



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной
аккредитации образовательных программ (Ex-ante)

6B07115 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ
(по отраслям)

6B07305 ТРАНСПОРТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

7M07320 ТРАНСПОРТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

8D07114 НАНОМАТЕРИАЛЫ И НАНОТЕХНОЛОГИИ

**НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.И. САТПАЕВА»**

Дата визита ВЭК: с «19» по «21» апреля 2022 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной аккредитации
образовательных программ (Ex-ante)**

6B07115 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ (по отраслям)

6B07305 ТРАНСПОРТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

7M07320 ТРАНСПОРТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

8D07114 НАНОМАТЕРИАЛЫ И НАНОТЕХНОЛОГИИ

**НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.И. САТПАЕВА»**

Дата визита ВЭК: с «19» по «21» апреля 2022 года

г. Алматы

«21» апреля 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	9
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (EX-ANTE).....	10
6.1 Стандарт «Управление образовательной программой».....	10
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	14
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	17
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	20
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....	23
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	26
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	30
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	33
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	36
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	39
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	40
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	43
(X) РЕКОМЕНДАЦИИ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ.....	43
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ (EX- ANTE)».....	45
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	66
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС.....	75
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	82

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

КазННТУ	Казахский Национальный Исследовательский Технический Университет
КРІ	Key Performance Indicators (Ключевые показатели эффективности)
ВО	Высшее образование
ГОСО	Государственный общеобразовательный стандарт образования
ЕНТ	Единое национальное тестирование
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
ИПП	Индивидуальный план работы преподавателя
ISO/ИСО	Международная организация по стандартизации
ИПП	Индивидуальный план преподавателя
ИУП	Индивидуальный учебный план
КАБИС	Казахстанская автоматизированная библиотечно-информационная система
КУД	Каталог учебных дисциплин
МООК	Массовый открытый онлайн курс
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРМ	Научно-исследовательской/экспериментально-исследовательской работе магистрантов
НИРС	Научно-исследовательская работа студента
НРК	Национальной рамки квалификаций
НСК	Национальная система квалификаций
ООД	Общеобразовательные дисциплины
ОП	Образовательная программа
ОРК	Отраслевая рамка квалификаций
ПД	Профильные дисциплины
РО	Результаты обучения
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РУП	Рабочий учебный план
СМК	Система менеджмента качества
СРС	Самостоятельная работа студента
СРД	Самостоятельная работа докторантов
СЭД	Система электронного документооборота
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
ЭУМ	Электронные учебные материалы

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 44-22-ОД от 23 февраля 2022 г. генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 19 по 21 апреля 2022 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B07115 «Технологические машины и оборудование», 6B07305 «Транспортное строительство», 7M07320 «Транспортное строительство», 8D07114 «Наноматериалы и нанотехнологии» в Некоммерческого акционерного общества «КазНИТУ имени К.И. Сатпаева» стандартам специализированной аккредитации НААР (№57-20-ОД от 16 июня 2020 г., издание шестое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК IAAR – Луцик Александр Чеславович, д.ф.-м.н., профессор, заведующий лабораторией физики ионных кристаллов института физики Тартуского университета (г. Тарту, Эстония).

Координатор ВЭК IAAR – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Кластер 1. Первичная специализированная аккредитация

6B05103

**Инженерная
экология**

Эксперт IAAR – Берденов Жарас Галимжанович, PhD, ассоциированный профессор Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Серікқалиев Тасболат Серікқалиұлы (Сериккалиев Тасболат Сериккалиевич), исполнительный директор Филиала Альянса студентов вузов по Западно-Казахстанской области (г. Уральск, Республика Казахстан).

7M08601 **Водные
ресурсы и
водопользование**

Эксперт IAAR – Мухамеджанова Руфина Ринатовна, директор Департамента качества Алматинского университета энергетики и связи им. Г. Даукеева (г. Алматы, Республика Казахстан).

8D07104
**Нефтегазовая и
рудная геофизика**

Эксперт IAAR – Ложников Алексей Владимирович, д.т.н., профессор Национального технического университета «Днепровская политехника» (г. Днепр, Украина).

Кластер 2. Первичная специализированная аккредитация

6B07305

**Транспортное
строительство,
7M07320**

**Транспортное
строительство**

Эксперт IAAR – Рабат Ондабек Жанахметұлы, д.т.н., профессор Казахской автомобильно-дорожной академии им. Л.Б.Гончарова (г. Алматы, Республика Казахстан).

6B07115
**Технологические
машины и**

Эксперт IAAR – Сембаев Нурболат Сакенович, к.т.н., доцент Торайгыров Университета (г. Павлодар, Республика Казахстан).

оборудование (по отраслям) *Эксперт IAAR, студент* – Бекмырза Жұмаш Айтжанұлы, обучающийся ОП 8D07102 Технологические машины и оборудование (машиностроение) Костанайского регионального университета им. А. Байтурсынова (г. Костанай, Республика Казахстан).

8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии *Эксперт IAAR* – Нажипқызы Меруерт, к.х.н., ассоциированный профессор Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан).

Кластер 3. Первичная специализированная аккредитация

7M11201 Гигиена и охрана труда на производстве *Эксперт IAAR* – Байтелесова Лаура Ильясовна, к.х.н., ассоциированный профессор Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета (г. Уральск, Республика Казахстан).

8D07304 Инженерные системы и сети *Эксперт IAAR* – Колпакова Валентина Павловна, д.т.н., ассоциированный профессор Восточно-Казахстанского технического университета им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

8D07305 Строительство и производство строительных материалов и конструкций *Эксперт IAAR* – Рахимов Мурат Аманжолович, к.т.н., доцент Карагандинского технического университета (г. Караганда, Республика Казахстан).

8D07303 Строительство и производство строительных материалов и конструкций. *Эксперт IAAR* – Сактаганова Наргуль Амановна, PhD, ассоциированный профессор Кызылординского университета им. Коркыт ата (г. Кызылорда, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, работодатель – Пилипенко Юрий Александрович, председатель Международной ассоциации производителей товаров и услуг «Ехrobest» (г. Алматы, Республика Казахстан).

Кластер 4. Первичная специализированная аккредитация

8D11301 Транспортные услуги *Эксперт IAAR* – Пак Юрий Николаевич, д.т.н., профессор Карагандинского технического университета (г. Караганда, Республика Казахстан).

7M04104 Executive MBA *Эксперт IAAR* – Инна Сидорова, MBA, Master of Science in Economics, Business Manager, BGC Partners, (Лондон, Соединенное Королевство).

8D04102 Менеджмент *Эксперт IAAR* – Арзаева Майя Жеткергеновна, к.э.н., ассоциированный профессор Академии логистики и транспорта (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Кереева Таншолпан Махамбетқызы, обучающаяся 2 курса ОП 7M04106 Актюбинского регионального

университета им. К. Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан).

Кластер 5. Первичная специализированная аккредитация

6B07114
Биомедицинская инженерия

Эксперт IAAR – Юрикова Оксана Юрьевна, PhD, старший преподаватель Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан).

6B07112
Electronic and Electrical Engineering

Эксперт IAAR – Жумажанов Серик Каратаевич, к.т.н., старший преподаватель Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

8D06105
Системы информационной безопасности

Эксперт IAAR – Шункеев Куанышбек Шункеевич, д.ф.-м.н., профессор Актюбинского регионального университета им. К.Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан).

6B07112
Electronic and Electrical Engineering

Эксперт IAAR, студент – Талипова Жанель Сайрановна, обучающаяся 2 курса ОП 7M07105 Автоматизация и управление Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Кластер 6. Первичная специализированная аккредитация

8D06104
Кибернетика и искусственный интеллект

Эксперт IAAR – Гнатушенко Владимир Владимирович, д.т.н., профессор Национального технического университета «Днепропетровская политехника» (г. Днепр, Украина).

6B07106
Инженерная механика

Эксперт IAAR – Бахтияр Балжан Турепашкызы, к.т.н., ассоциированный профессор Академии логистики и транспорта (г. Алматы, Республика Казахстан).

8D07110
Цифровая инженерия машин и оборудования

Эксперт IAAR – Андрей Кичук, президент Национального Агентства по Обеспечению Качества в Образовании и Научных Исследованиях - ANASEC (г. Кишинев, Молдова).

8D07109
Инновационные технологии и новые неорганические материалы

Эксперт IAAR – Машан Тогжан Тургалиевна, к.х.н., доцент Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Асылханова Дана Дәулетқызы, обучающаяся дудипломной ОП 7M07121 Наноматериалы и нанотехнологии в химии Казахского национального университета им. аль-Фараби – Российского университета дружбы народов (г. Алматы, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева» (далее: вуз, университет, КазНТУ им. К.И.Сатпаева, Satbayev University) - одно из старейших учебных заведений Республики Казахстан.

Университет основан в 1934 году как Казахский горно-металлургический институт. В 30-е годы XX в. для решения задач по ликвидации технико-экономической отсталости народного хозяйства возникла острая потребность в развитии высшего технического образования в стране. Для решения этой задачи в столице Казахстана, г. Алма-Ата, был открыт Казахский горно-металлургический институт (КазГМИ) с двумя факультетами: горным и цветных металлов. Первый звонок первого учебного года в КазГМИ прозвенел 19 сентября 1934 г. Именно этот день стал началом освоения технических наук в Казахстане.

Институт сыграл важную роль в становлении и развитии научной и практической деятельности в области геологии, горного дела, металлургии Казахстана. Научная школа, сформировавшаяся на базе института, внесла большой вклад в развитие рудной сырьевой базы республики и организацию новых технологий горного и металлургического производства.

Университет стал базой обеспечения инженерными кадрами промышленности республики и одним из главных источников кадров научных, государственных и общественных деятелей Казахстана. Его история связана с именами таких известных ученых и деятелей культуры, как Омирхан Байконуров, Каныш Сатпаев, Жамал Канлыбаева, Ильяс Есенберлин, Казбек Валиев, Шахмардан Есенов, Акжан аль-Машани, Бахыт Султанов, Аскар Жумагалиев, Айкын Толепбергэн, Бейбут Атамкулов.

Огромны в становлении и развитии Казахского горно-металлургического института заслуги академика К.И. Сатпаева. Начиная с первого выпуска горных инженеров-геологов в 1937 - 1938 гг., Каныш Имантаевич был председателем Государственной экзаменационной комиссии. В годы Великой Отечественной войны являлся членом Ученого Совета вуза.

В 1960 году КазГМИ был переименован в КазПТИ - Казахский политехнический институт. В 1967-м на факультете автоматики и вычислительной техники организован вокально-инструментальный ансамбль «Дос-Мукасан». В январе 1980 года в Алма-Ате открылся Архитектурно-строительный институт, базой для которого стали архитектурный и инженерно-строительный факультеты КазПТИ, а также Алма-Атинский филиал Всесоюзного заочного инженерно-строительного института. Институт был награжден орденом Трудового Красного Знамени; в 1999 году университету присвоено имя академика К.И. Сатпаева.

В январе 1994 года КазПТИ им. В. И. Ленина преобразован в Казахский национальный технический университет (КазНТУ), на который были возложены функции по подготовке кадров для страны по многоуровневой структуре, принятой в мировой практике, а также разработка учебных планов и программ обучения по техническим специальностям.

Постановлением Правительства Республики Казахстан от 22 сентября 1999 года за особые заслуги в подготовке инженерно-технических кадров страны и в ознаменование 100-летия со дня рождения академика Каныша Имантаевича Сатпаева Казахскому национальному техническому университету было присвоено имя этого выдающегося казахстанского ученого-геолога.

В 2001 г. Указом Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева университету присвоен особый статус, а в 2014 году - категория «Национальный исследовательский технический университет». В 2017 году КазНТУ им К.И. Сатпаева был переименован в Satbayev University.

На сегодняшний день в Satbayev University имеется: 10 институтов, 6 НИИ, 27 кафедр, 3 научно-образовательного центра, 114 учебно-исследовательских лабораторий, 11 научных лабораторий, 2 учебных полигона. Satbayev University занимает лидирующие позиции в

национальных и международных рейтингах и является ассоциированным членом 9 ассоциаций и консорциумов в сфере образования, науки и технологии. Более 50% штатных сотрудников имеют ученые степени. Обучение идет по кредитной системе.

Подготовку бакалавров по ОП 6В07115 «Технологические машины и оборудование (по отраслям)» ведется на кафедре «Технологические машины и транспорт». Контингент обучающихся бакалавриат на 1 курсе составляет 19 студентов.

Подготовку бакалавров и магистров по ОП 6В07305 «Транспортное строительство», 7М07320 «Транспортное строительство» ведется на кафедре «Строительство и строительные материалы». Контингент обучающихся бакалавриат на 1 курсе составляет 6 студентов и магистратуры по образовательным программам – 9 магистрантов.

Подготовку докторантов по ОП 8D07114 – Наноматериалы и нанотехнологии ведется на кафедре «Материаловедение, нанотехнологии и инженерная физика».

Кафедры «Технологические машины и транспорт», «Материаловедение, нанотехнологии и инженерная физика», «Строительство и строительные материалы» являются административно-структурной единицей университета, осуществляющей научную, научно-исследовательскую, образовательную деятельность и воспитательную работу среди обучающихся, а также осуществляет послевузовскую подготовку научно-педагогических кадров.

В 2021-2022 учебном году обучением и выпуском специалистов на кафедре «Материаловедение, нанотехнологии и инженерная физика» занимаются: всего 9 преподавателей, в том числе: 1 доктора наук; 3 доктора PhD; 2 кандидатов наук, 3 магистров. Остепененность ППС составляет – 66%. Выпуском специалистов на кафедре «Строительство и строительные материалы» занимаются: всего 10 преподавателей, в том числе: 1 доктора наук; 7 кандидатов наук, 1 магистров. Остепененность ППС составляет – 80%. Выпуском специалистов на кафедре «Технологические машины и транспорт» занимаются: всего 27 преподавателей, в том числе 4 доктора наук; 8 кандидатов наук, 3 доктора PhD. Остепененность штатных ППС составляет – 78,6%.

Выпускающая кафедра образовательных программ поддерживает связи с зарубежными вузами-партнерами ближнего и дальнего зарубежья. В рамках реализации образовательных программ 8D07114 «Наноматериалы и нанотехнологии», 6В07115 «Технологические машины и оборудование (по отраслям)» и международного сотрудничества, программы приглашенных зарубежных ученых для чтения лекций, проведения практических занятий и консультаций для обучающихся ведется сотрудничество с такими вузами-партнерами как Московским институтом стали и сплавов (МИСиС, РФ), Силезским техническим университетом (Польша) и Магнитогорским государственным техническим университетом имени Г.И.Носова. (Приложение 14 по ОП 6В07115). По ОП 8D07114 «Наноматериалы и нанотехнологии» тематика докторантов связана только с наноматериалами. Основной базой практик и выполнение исследований для докторантов является ТОО «Физико-технический институт», поскольку является одним из флагманов в области нанотехнологий. Недавно подписан меморандум о двудипломном сотрудничестве с (НИТУ) «МИСиС» (Москва, Россия). внедрения инновационных логистических технологий (SCM, 3/4 PL) с целью эффективного развития транспортной системы Республики Казахстан».

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии, 6В07115 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07305 Транспортное строительство, 7М07320 Транспортное строительство внешнюю оценку на соответствие стандартам первичной

специализированной аккредитации образовательной программы (Ex-ante) организации высшего и послевузовского образования (введены в действие приказом №68-18/1-ОД от «25» мая 2018 года) проходят впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ НАО «КазНИТУ имени К.И. Сатпаева», on-line визит с применением гибридной модели в период с 19 по 21 апреля 2022 года.

С целью координации работы ВЭК 15 апреля 2022 года состоялось установочное собрание в онлайн режиме, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В соответствии с требованиями стандартов программа визита охватила встречи с проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, программ-лидерами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из структурных подразделений, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие человек (таблица 2).

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Таблица 2

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	4
Директора институтов	6
Руководители структурных подразделений	17
Заведующие кафедрами	13
Преподаватели	15
Студенты, магистранты по ОП	6
Всего	62

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедры, структурных подразделений, лабораторий, библиотеки и др.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 30 преподавателей, 32 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. В частности, Стратегический план развития университета на 2020-2025 год, План работы университета, перспективный план развития ОП, модульные образовательные программы, каталог элективных дисциплин, РУП магистратуры и бакалавриата, должностные инструкции, планы и протоколы заседания кафедры, УМКД и др.

Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза. (Казахский национальный технический университет им. К.Сатпаева — Satbayev University).

Во время работы членами ВЭК были проведены визиты следующих баз практик: Алматинская дистанция пути-46 города Алматы, АО «Алматинский завод тяжелого машиностроения».

На период аккредитации были посещены дистанционные занятия: по ОП 6В11301 6В07115-Технологические машины и оборудование (по отраслям) дисциплина «Введение в специальность» (1 курс), преподаватель Айтореева Г.К.), ОП ОП 6В07305 «Транспортное строительство» дисциплина «Теоретическая механика» (2 курс, преподаватель Джапаев С.К.).

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Со стороны коллектива КазННТУ было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с применением гибридной модели с руководством 21 апреля 2022 года.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (TX-ANTE)

6.1 Стандарт «Управление образовательной программой»

✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.

✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.

✓ Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц.

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.

✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.

✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.

✓ Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.

✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.

✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.

✓ ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

✓ Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.

Доказательная часть

НАО «Казахский Национальный Исследовательский Технический Университет имени К.И. Сатпаева» имеет опубликованную академическую политику ([АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА 2021.pdf \(satbayev.university\)](#)), утвержденный решением Председателя Правления - Ректора от 20.09.2021 протокол №25, в которой отражены общие положения академической политики КазННТУ имени К.И.Сатпаева.

В КазННТУ управление образовательными программами осуществляется в рамках внутренней системы обеспечения качества, которая включает Политику в области обеспечения качества и описание процессов в серии внутренних документов Университета, разработанных в рамках сертифицированной системы менеджмента качества.

Как отмечено в отчёте по самооценке, основная цель Политики в области качества КазННТУ является подготовка выпускников, способных обеспечивать функционирование и развитие различных областей деятельности на уровне передовых достижений, являющихся достойными гражданами РК.

ВЭЖ подтверждает, что управление образовательными программами осуществляется в контексте Стратегического плана развития НАО «Казахский Национальный Исследовательский Технический Университет имени К.И. Сатпаева», содержащей миссию, видение и стратегические цели деятельности вуза. В основе механизма разработки целей и задач развития аккредитуемых ОП лежит Стратегия развития КазННТУ до 2025 года.

На момент аккредитации по ОП 8D07114 «Наноматериалы и нанотехнологии», ОП 6B07115 «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», ОП 6B07305 «Транспортное строительство», 7M07320 «Транспортное строительство», были представлены планы развития ОП бакалавриата, магистратуры, докторантуры на 2021-2025 учебные годы. План развития ОП обсуждается на заседании кафедры, Совета института и утверждается на заседании Ученого совета Университета.

Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования университета и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, и иных заинтересованных лиц и обучающихся. Для совершенствования ОП при разработке и обсуждении плана на заседании кафедры принимают участие работодатели:

- по ОП 8D07114 «Наноматериалы и нанотехнологии» были получены внешние рецензии от доктора PhD, заведующий лаборатории Нанобиотехнологии Е.О. Досжановым, и директором департамента космического материаловедения и приборостроения АО «Национальный центр космических исследований и технологий», М.Б. Исмаиловым.

- по ОП 6B07115 «Технологические машины и оборудование (по отраслям)» были получены внешние рецензии от Генеральный директор ТОО «Бурмаш» д.т.н., профессор Кудайкулова Г.А., Коммерческий директор АО «АЗТМ» Канатбаев М.А.

Эксперты ВЭК убедились, что для поддержания основных бизнес-процессов в вузе разработан и внедрен комплекс внутренней нормативной документации, регламентирующий реализацию ОП. Управление ОП осуществляется через работу коллегиальных органов, систему планирования и функционирование системы внутреннего обеспечения качества.

В рамках аккредитуемых образовательных программ назначены ответственные лица за бизнес-процессы, распределены должностные обязанности персонала (представленные должностные инструкции разработаны, имеются, разграничены функции коллегиальных органов). Разработка аккредитуемых образовательных программ проводилась с участием заинтересованных лиц, в частности ППС кафедры.

Определенная информация о системе управления представлена на сайте университета, распространяется с помощью иных средств, однако оценить систему, как прозрачную не представляется возможным. В большинстве случаев информация доступна только внутренним потребителям.

Аналитическая часть

Анализ основополагающих документов показал, что НАО «Казахский Национальный Исследовательский Технический Университет имени К.И. Сатпаева» демонстрирует управление образовательными программами, в соответствии с действующим законодательством РК в области образования и науки, направленность миссии, стратегии и видения на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных стейхолдеров.

ВЭК отмечает, что заинтересованные лица (обучающиеся, преподаватели и работодатели) осведомлены о наличии Программы развития университета, Политики и целей в области качества, внутренних нормативных документов. Руководство ОП продемонстрировало работоспособность внутренней системы менеджмента качества. Прозрачность процессов формирования плана развития ОП, подтверждается участием в нем заинтересованных сторон. Об этом свидетельствует деятельность Ученого совета, ректората, учебно-методического совета, академических комитетов, обеспечивающих управление основными ОП. Планы развития аккредитуемых ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии согласованы с Программой развития Университета.

ВЭК в ходе визуального осмотра и анализа документов убедилась, что назначены ответственные за учебные процессы в рамках которых регламентируется реализация ОП, распределены должностные обязанности персонала, разграничены функции коллегиальных органов. Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества в разрезе ОП. Качество образовательного процесса включает в себя не только качество учебных программ и технологий, качество кадрового потенциала, задействованного в учебном процессе, качество материально-технической базы и т.п., но и качество научного потенциала вуза, качество транслируемых преподавателями новых знаний.

Руководство ОП обеспечивает участие представителей работодателей в процессах управления образовательной программой и ее развития, что выявлено в результате проведения интервью с преподавателями и работодателями. Успешно развивается участие в международных, национальных и региональных профессиональных альянсах, ассоциациях.

ВЭК отмечает необходимость анализа функций работников Университета, вовлеченных в управление образовательными программами, с целью уточнения их ответственности в связи с изменениями, внесенными в нормативно-правовые акты в области образования и новых подходов к определению квалификационных характеристик должностей ППС.

Для разработки стратегических документов коллектив проводит оценку вуза в удовлетворении потребностей заинтересованных лиц, а также перспективный анализ развития рынка образовательных услуг. Частично прослеживается индивидуальность плана развития ОП. При этом формулировка уникальности и индивидуальности плана развития ОП и его согласованности с национальными приоритетами развития и стратегией развития Университета КазНУТУ детализирована недостаточно.

Ознакомление с документами и результаты проведенного интервью с руководителем ОП «Транспортное строительство» позволило понять, что нет четкого представления об уникальности и индивидуальности данных ОП, кроме как ориентир на предпринимательство, не выявлены их конкурентные преимущества.

Также члены ВЭК отмечают, что по ОП 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии, 6B07115 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство практически нет отрицательных замечаний, выявленных службой социологического опроса доступности и отзывчивости руководства вуза «полностью удовлетворены» - 53,5%, «частично удовлетворены» - 33,8% обучающихся. Недостаточно высоко преподаватели оценивают свое участие в процессах принятия управленческих и стратегических решений. По итогам анкетирования оценку «очень хорошо» выставили 28,2% и «хорошо» - 59,2% ППС.

Лучшая практика для ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии, ОП 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство::

- Открытость руководства ОП для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- Участие ППС, обучающихся, работодателей в составе коллегиальных органов управления ОП.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии:

- Конкретизировать и актуализировать план развития аккредитуемых ОП в целях определения их уникальности и с учетом приоритетных направлений развития научных исследований для отраслей технологических машин, транспортного строительства и в области нанотехнологии, в соответствии со Стратегией развития вуза и с изменениями нормативно-правовых актов в системе высшего образования. (срок до 1 декабря 2022 года).
- Обеспечить реализацию функций управления инновациями (планирование и прогнозирование, стимулирование и др.), в том числе образовательными инновациями в сфере технологических машин, транспортного строительства и в области нанотехнологии.
- Разработать процедуру выявления инноваций и внедрения их в образовательную деятельность по ОП 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии. Определить критерии инноваций. Назначить ответственных за выявление инноваций, формирование, утверждение, внедрение и контроль за реализацией инновационных предложений (срок до 1 января 2023 г.).
- Руководству ОП 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии» необходимо оценить основные риски ОП и включать в план реализации и развития ОП мероприятия, направленные на их управление. Для обеспечения набора качественного контингента обучающихся на ОП руководству ОП необходимо вести обширную и систематическую профориентационную работу, в том числе в дистанционном формате (срок до 1 января 2023 г.).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» ОП 6В07115 Технологические машины и оборудование (по отраслям) раскрыты 15 критериев, из них: 14 имеют удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшение.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» ОП 6В07305 Транспортное строительство, 7М07320 Транспортное строительство раскрыты 15 критериев, из них: имеют 1 сильную позицию, 12 – удовлетворительные позиции, 2 – предполагают улучшения.

Выводы ВЭК по критериям: По стандарту «Управление образовательной программой» ОП 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии раскрыты 15 критериев, из них: 12 имеют удовлетворительную позицию, 3 – предполагает улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ *ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.*

✓ *Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.*

✓ *В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.*

✓ *ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов*

✓ *ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.*

✓ *Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.*

✓ *ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.*

✓ *ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.*

✓ *Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:*

✓ *ключевые показатели эффективности;*

✓ *динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;*

✓ *уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;*

✓ *удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;*

✓ *доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся*

✓ *ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.*

Доказательная часть

В НАО «КазННТУ имени К.И. Сатпаева» развивается успешная система сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств (Документолог, АИС «Platonus», Office 365). Инфо-платформа Satbayev University совмещающая в себе образовательный портал sso.satbayev.university, приложения Office.com, а также polytechonline.kz предлагает студентам и

Профессорско-преподавательскому составу единую точку входа на Учебный Портал под корпоративными учетными записями.

Указанные и другие внутренние нормативные документы обеспечивают внутреннюю систему качества по управлению ОП 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии, 6B07115 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство. Для улучшения внутренней системы обеспечения качества активно используются результаты анкетирования и обратной связи, результаты набора, трудоустройства, аудитов и других массивов информации менее актуализированы. Действует система регулярной отчетности.

На сайте представлена информация об основных направлениях деятельности университета – управление учебным, научным и воспитательным процессами, представлены сведения о структурных подразделениях, блог ректора, имеется представительство университета в социальных сетях (Twitter, Facebook, Instagram, Vkontakte, в мессенджере WhatsApp Facebook, Instagram, В контакте). Сайт университета функционирует на трех языках, но не ведется работа по информационному наполнению образовательного портала университета. Для обеспечения качественного содержания, информационного наполнения и своевременного обновления всех разделов портала информация для портала принимается в документированном виде.

В системе управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, установлены периодичность, формы и методы оценки.

В ОО определен порядок и обеспечивается защита информации. Вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации охватывает только анализ удовлетворенности на основе опросов.

КазНИТУ активно развивает коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, прежде всего на основе современных информационно-коммуникационных технологий. В разрешении конфликтов механизмы достаточно определены.

Анализ удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся проводится на регулярной основе, однако процедуры анализа результатов, формирования и реализации корректирующих действий не установлены, соответственно деятельность по устранению обнаруженных недостатков не является вполне управляемой.

Критерии оценки результативности и эффективности деятельности не определены в полной мере.

Относительно информации, собираемой и анализируемой вузом. Ключевые показатели эффективности полностью определены, соответственно система их сбора является полной и достаточной. Доступность образовательных ресурсов обеспечивается на основе библиотечных ресурсов, в том числе электронных.

Значительное внимание уделяется обеспечению сотрудников и ППС необходимой информацией в соответствующих областях наук, широко используются информационные ресурсы и международные базы данных.

Аналитическая часть

Анализируя соответствие требованиям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым ОП ОП 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии, 6B07115 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, комиссия отмечает, что в университете действует система управления информацией и отчетностью по набору студентов, успеваемости, движению контингента, кадровому составу, академической мобильности студентов ППС и студентов и т.п., которая представляется в регулярных отчетах на заседании коллегиальных органов университета.

Комиссия отмечает, что разработанная в университете внутренняя нормативная документация (стандарты организации, документированные процедуры, методические инструкции) определяет структуру и объем собираемой информации, ее достоверность и своевременность, позволяет формировать аналитические отчеты и принимать решения на основе фактов.

В вузе установлены периодичность, формы и методы оценки деятельности руководителей и коллегиальных органов, определен порядок и обеспечивается защита информации.

Ключевые показатели эффективности полностью определены, соответственно система их сбора является полной и достаточной.

Система сбора информации является не полной, однако она не всегда полноценно используется для анализа, а соответственно и для принятия решений. Особо можно отметить анализ удовлетворенности обучающихся реализацией ОП и качеством обучения и по трудоустройству и карьере выпускников, по этим направлениям работа ведется на высоком уровне.

Также комиссия отмечает, на образовательном портале не в достаточном объеме представлена информация о ППС, их достижениях.

По итогам анкетирования полезностью веб-сайта университета в целом и факультетов в частности «полностью удовлетворены» - 67,6% обучающихся, «частично удовлетворены» - 26,7%. «Очень хорошо» 40,8% и «хорошо» 50,7% оценивают ППС уровень обратной связи с руководством.

Полная удовлетворенность обучающихся уровнем доступности деканата составляет 89,2%, доступности и отзывчивости руководства вуза – 73%, доступностью академического консультирования – 78,4%, доступностью консультирования по личным проблемам – 64,9%.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии, 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство:

- Осуществление комплексного подхода к обработке и управлению информацией для улучшения внутренней системы обеспечения качества с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии, 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство:

- Для обеспечения участников образовательного процесса необходимой информацией, совершенствовать информативность сайтов структурных подразделений (в частности факультета и специальных кафедр), представленных на сайте университета по уровням обучения, реализуемых ОП, расширить персональные страницы ППС и руководителей ОП. (срок 1 декабря 2022 г.

- Разработать, документировать и включить в систему сбора и анализа информации четкие количественные критерии оценки результативности и эффективности деятельности по реализации ОП (срок до 01 декабря 2023 г.).

Выводы ВЭК по критериям

По стандарту «Управление информацией и отчетность» ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование (по отраслям) раскрыты 16 критериев, из них: все 16 имеют удовлетворительную позицию.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность»: ОП 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство раскрыты 16 критериев, из них: имеют 1 сильную позицию, 15 – удовлетворительные позиции.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» ОП 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии: раскрыты 16 критериев, из них: 15 имеют удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшения.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

✓ *ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.*

✓ *Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA.*

✓ *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*

✓ *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*

✓ *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.*

✓ *Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*

✓ *В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижение обучающимися планируемых результатов обучения.*

✓ *Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.*

Доказательная часть

Разработка и утверждение образовательных программ в университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, а также документацией, разрабатываемой вузом для обеспечения реализации Стратегического плана развития НАО «КазННТУ им. К.И. Сатпаева» на 2020-2025 годы.

Процедуры оценки качества образовательной программы определены внутренними нормативными документами вуза. Образовательные программы ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практик. Пересмотр и обновление рабочих учебных планов происходит один раз в конце учебного года и утверждается на следующий учебный год. Анализ рабочих учебных планов осуществляется в течение учебного года заведующими кафедрами совместно с преподавателями.

Оценка качества образовательных программ осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ.

Системно ведется работа для обеспечения влияния дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения. На институциональном уровне разработаны соответствующие процедуры проектирования и экспертизы. Вуз уделяет внимание подготовке выпускников к профессиональной адаптации.

Учебные планы предусматривают модульное изучение дисциплин с соблюдением логической последовательности изучения дисциплин и содержат полный перечень учебных дисциплин как по обязательным, так и по элективным компонентам. Указаны трудоемкость дисциплин циклов в казахстанских и ECTS кредитах, а также в часах, все виды профессиональной практики, промежуточной аттестации. Во всех формах учебных планов используется единая система кодировки дисциплин, предусматривающая присвоение каждой дисциплине учебного плана соответствующего кода в символах буквенного и цифрового выражения.

В рамках Консультативного совета обеспечивается участие ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества. ОП ежегодно пересматриваются и совершенствуются, проходят процедуру внешней и внутренней экспертизы и обеспечивают качество образовательных услуг.

В ходе посещения кафедры члены ВЭК установили, что реализуемые ОП оценены внешними экспертами. Для проведения внешней экспертизы за отчетный период, по образовательных программ 6B07115 «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 6B07305 «Транспортное строительство», 7M07320 «Транспортное строительство», 8D07114 «Наноматериалы и нанотехнологии» привлекались работодатели ТОО «Дистанция пути», АО «АЗТМ», ТОО «Бурмаш», АО «Национальный центр космических исследований и технологий» и т.д.

Университет демонстрирует стремление к реализации совместных образовательных программ, однако на данном этапе эта работа не обрела необходимый, соответствующий уровню деятельности университета масштаб.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК, показало:

- Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность «полностью удовлетворены» -83,8% и «частично удовлетворены» - 16,2%;
- Информированием о курсах, образовательных программах, и академических степеней «полностью и частично удовлетворены» - 83,8%.

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы», члены ВЭК пришли к мнению, что рассмотрение и обсуждение ОП происходит на заседаниях кафедры, рекомендуются решением Совета институтов и утверждается на заседании Ученого совета университета.

В университете уделяется необходимое внимание проектированию ОП, разработаны и утверждены ряд документированных процедур, которые оказывают результативное воздействие на качество реализации учебного процесса. В том числе на хорошем уровне разработана и внедрена процедура формирования модели выпускника.

Действующие процедуры проектирования и реализации образовательных программ обеспечивают решение ряда задач, в том числе обеспечения влияния дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения (профессиональные стандарты разработанные отраслевыми объединениями работодателей).

Члены ВЭК отмечают, что образовательные программы 6B07115 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии обеспечены РУП, сессиями, УМКД, которые составлены в соответствии с нормативными документами и отвечают специфике аккредитуемых ОП. Набор дисциплин КЭД, выбор предприятий для

прохождения производственных практик способствует формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Разработана модель выпускника. Модель выпускника отражена в цели ОП 6В07305 Транспортное строительство, 7М07320 Транспортное строительство, формируемых компетенциях, квалификационных характеристиках выпускника всех уровней подготовки.

Аккредитуемые ОП разработаны на основе ТУП специальностей с учётом потребностей потенциальных работодателей. Разработчиками ОП являются ППС кафедры – ведущие специалисты в областях науки и образования по профилю ОП.

Для оценки качества ОП в университете функционируют документированные механизмы внутренней оценки качества и экспертизы.

Для всех аккредитуемых ОП разработаны компетентностные модели выпускников, представляющие собой совокупность профессиональных, личностных и метапредметных результатов обучения. Анализ планируемых результатов обучения свидетельствует об их соответствии целям и задачам ОП.

Однако, образовательная программа 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии не продемонстрировала наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества. По данной ОП 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии с 2019 года набор в PhD докторантуру не осуществлялась, что подтверждает приказ об утверждении руководителей и тем докторских диссертаций PhD докторантов ИПИ (приказ №1199 – д от 29.10.2018 гг.

Не выявлены факты работы по программам профессиональной сертификации обучающихся. Хотя у руководства ОП 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии есть потенциал взаимодействия с предприятиями для подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

Несмотря на то, что университет заключил договоры о сотрудничестве с зарубежными организациями образования и научными центрами, по аккредитуемым ОП отсутствует фактически реализуемая с зарубежными вузами совместная ОП.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса «полностью удовлетворены» – 81,1% и частично удовлетворены – 18,9%.

- удовлетворены качеством преподавания «полностью» – 64,9%, «частично удовлетворены» – 29,7%, «частично не удовлетворены» – 5,4%.

На вопрос к преподавателям насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности? Положительный ответ «очень хорошо» и «хорошо» представили 72,4% и 27,6% респондентов.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6В07115 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07305 Транспортное строительство, 7М07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии:

- Руководством ОП организована и проводится внешняя экспертиза содержания ОП, наличия внутренних нормативных документов, определяющих основные положения разработки ОП и организации образовательной деятельности.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07115 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07305 Транспортное строительство, 7М07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии:

- Разработать план мероприятий по созданию совместной/ых образовательной/ых программ с определением потенциальных партнеров среди национальных и зарубежных вузов, согласования структуры РУП, подготовки элементов ОП к утверждению и началом приема с 2023 года.

- Пересмотреть и утвердить содержания и структуры ОП 8D07114 «Наноматериалы и нанотехнологии» с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества (срок до 1 января 2023 г.).

- Разработать и включить в план развития ОП мероприятия по подготовке обучающихся к процедуре профессиональной сертификации в области нанотехнологии по отраслям применения (химические науки, физика) ((срок до 1 января 2023 г.) (для ОП 8D07114 «Наноматериалы и нанотехнологии»).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование (по отраслям) раскрыты 12 критериев, из них: все 12 имеют удовлетворительную позицию.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» ОП 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство раскрыты 12 критериев, из них: 2 имеют сильную позицию, 10 – удовлетворительную позицию.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» ОП 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии раскрыты 12 критериев, из них: 10 имеют удовлетворительную позицию, 2 – предполагает улучшение.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ *ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП.*

✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:*

✓ *содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;*

✓ *изменения потребностей общества и профессиональной среды;*

✓ *нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*

✓ *эффективность процедур оценивания обучающихся;*

✓ *ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;*

✓ *образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП.*

✓ *ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.*

✓ *Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.*

Доказательная часть

В КазНИТУ имени К. И. Сатпаева разработан и функционирует механизм непрерывного мониторинга и периодической оценки качества ОП, которые осуществляются структурными подразделениями университета: кафедрами, деканатом, департаментом академической политики и управления образовательными программами, учебно-методическим советом, службой

внутреннего аудита. Данный процесс включает в себя: опрос обучающихся, выпускников, преподавателей, организаций-работодателей; анализ системы оценивания и успеваемости обучающихся; анализ ресурсного и информационного обеспечения ОП; оценку уровня компетентности ППС; степень соответствия ОП установленным требованиям.

Пересмотр ОП осуществляется в обязательном порядке раз в год с учётом изменений рынка труда, потребностей и предложений разных групп заинтересованных лиц, последних достижений науки по конкретным дисциплинам. Участие в развитии процессов оценки, анализа и постоянного улучшения ОП регламентировано в должностных инструкциях преподавателей и сотрудников.

Оценка качества реализации ОП осуществляется в рамках общей системы мониторинга качества образования, который заключается в оценке менеджмента ОП (уровень ППС, организация учебного процесса, регулярная оценка уровня достижения целей программы, востребованность выпускников), реализации ОП (учебный план, типовые программы дисциплин, методическое и информационное обеспечение, инфраструктура, образовательные технологии, НИР), результаты, достигаемые обучающимися при освоении ОП (промежуточная аттестация, итоговая аттестация, аттестация всех видов практики). На кафедрах оценка результативности реализации ОП осуществляется путем контрольных посещений занятий, анализа отзывов внешних руководителей практик, заключений председателей государственных аттестационных комиссий, рецензентов дипломных работ.

Ознакомление все заинтересованных лиц (выпускники, обучающиеся, ППС кафедры) осуществляется на заседаниях кафедр, при проведении семинаров, при подписании образовательных программ. В ходе проведенных встреч работодатели подтверждают свое участие в разработке и последующем анализе ОП.

Результаты мониторинга качества реализации ОП оформляются в виде аналитических справок, отчетов и рассматриваются на заседаниях ученого совета университета. Организация мониторинговых процедур в рамках оценки ОП носит плановый характер. Результаты мониторинга качества рассматриваются в контексте принятия предупреждающих и корректирующих мер.

В КазНИТУ прослеживается участие обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП 6B07115 «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 6B07305 «Транспортное строительство», 7M07320 «Транспортное строительство», 8D07114 «Наноматериалы и нанотехнологии» на основе опросов удовлетворенности, привлечения к работе коллегиальных органов и других форм, и видов деятельности.

Примеры информирования о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП в основном сводятся к использованию электронной почты ППС. Широкое информирование всех заинтересованных сторон не предусмотрено, и публикация изменений ОП.

Вуз в своей деятельности стремится к учёту изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, в том числе и для пересмотра ОП.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что университет обеспечивает пересмотр содержания и структуры образовательных программ с участием работодателей. Это было подтверждено и во время посещения кафедр ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии и анализа представленных документов.

Содержание ОП разработано в свете последних достижений науки, что обеспечивает ожидание и потребности обучающихся. В ходе проведения регулярного мониторинга и

периодической оценки ОП руководством ОП учитываются изменения рынка труда, требования работодателей и социального запроса общества.

Также члены ВЭК отмечают, что в ходе проведения регулярного мониторинга и периодической оценки аккредитуемых ОП вузом оценивается нагрузка, успеваемость и выпуск обучающихся, что подтверждено содержанием.

Для получения объективной оценки в процессе обучения ППС используют различные методы контроля знаний обучающихся.

ОО стремится обеспечить участие обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП на основе опросов удовлетворенности, привлечения к работе коллегиальных органов и других форм, и видов деятельности.

Информирование о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП имеет ограниченный характер, широкое информирование не предусмотрено.

Вместе с тем ВЭК отмечает, что необходимо обеспечить постоянное и своевременное информирование обучающихся, ППС, работодателей через разные каналы связи обо всех изменениях, произведенных в ОП. Обеспечить доступность ко всем материалам, связанным с развитием ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии.

ВЭК отмечает, что лабораторно-техническая база кафедры «Материаловедение, нанотехнологии и инженерная физика» удовлетворительно. На момент визита ВЭК кафедра «Материаловедение, нанотехнологии и инженерная физика» по ОП 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии продемонстрировала имеющиеся оборудования в лаборатории. Однако, необходимо расширить базу с современными оборудованьями для проведения научных исследований докторантов по областям: Наноматериалы и нанотехнологии (химические науки) и Наноматериалы и нанотехнологии (физика).

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии:

- В ОО разработана процедура постоянного мониторинга ОП и предусмотрен механизм пересмотра содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, также проводится регулярный мониторинг и периодическая оценка ОП, учитывается нагрузка, успеваемость, выпуск обучающихся и эффективность оценивания результатов обучения.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии:

- Разработать регламент с установлением порядка и сроков размещения информации на сайте университета любых изменениях, внесенных в образовательные программы, в срок до 1 октября 2022 года, также обеспечить открытость запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП, широкое информирование всех заинтересованных сторон с использованием современных и традиционных средств коммуникации.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» по ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114

Нanomатериалы и нанотехнологии раскрыты 10 критериев, из них: все 10 имеют удовлетворительную позицию.

6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения.
- ✓ Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.
- ✓ ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.
- ✓ ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемыми результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее.
- ✓ В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

Доказательная часть

В «КазНИТУ» создает условия для реализации принципов студентоцентрированного обучения, обеспечивая уважение и внимание к различным группам студентов и их потребностям: предоставление гибких траекторий обучения; использование различных форм преподавания; регулярную обратную связь о приемах и способах, используемых для оценки и корректировки педагогических методов; поддержку автономии обучающегося при одновременном надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя; укрепление взаимного уважения преподавателя и студента; наличие уместных процедур реагирования на жалобы студентов.

Обучающиеся образовательных программ 6B07115 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Нanomатериалы и нанотехнологии являются главными потребителями данных образовательных программ. При реализации образовательного процесса учитываются потребности различных групп студентов: иностранных граждан, людей с ограниченными возможностями и социально незащищенными обучающимися.

Интересы студентов, его индивидуальных способностей и возможностей являются основополагающими в обеспечении учебного процесса. В ходе освоения образовательной программы обучающийся самостоятельно формирует индивидуальную траекторию обучения на основании рабочего учебного плана по образовательной программе и Каталога элективных дисциплин (модулей). Обучающийся выбирает требуемое количество обязательных и элективных дисциплин (модулей), которые отражаются в индивидуальном учебном плане (ИУП). Обучающийся несет ответственность за составление ИУП и полноту освоения курса обучения в соответствии с требованиями рабочего учебного плана образовательной программы.

Студенты аккредитуемых образовательных программ совместно с эдвайзерами формируют ИУП на основании рабочего учебного плана. Проводятся встречи с обучающимися, где презентуются элективные дисциплины и траектории обучения.

В Университете учитываются потребности разных групп обучающихся вне зависимости от языка обучения, такие как: продолжительность обучения в зависимости от базового образования (общее среднее, техническое и профессиональное, после среднее, высшее образование), индивидуальный график обучения по состоянию здоровья обучающихся, предоставление возможности досрочной сдачи экзаменационной сессии, либо ее продления по уважительной причине и др. Инклюзивное образование - процесс, обеспечивающий равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В вузе осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий. Обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья специализированными образовательными ресурсами производится с учетом возможности предоставления учебного материала в различных формах.

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся, активного вовлечения их в учебный процесс, в университете широко внедряются интерактивные методы и принципы обучения.

В университете ППС аккредитуемых образовательных программ уделяет внимание разработке и внедрению образовательных инноваций, однако публикации и иные свидетельства результатов исследования в области методики преподавания отсутствуют.

Руководство аккредитуемых ОП обеспечивает наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

Результаты анкетирования удовлетворенности ППС, также обсуждаются руководством университета, принимаются соответствующие корректирующие действия, кроме того, проблемные вопросы обсуждаются при проведении встреч ректората с ППС.

Студентоцентрированное обучение позволяет реализовать личностный и творческий потенциал обучающихся. Так, студенты ОП посещают занятия творческих кружков и спортивных секций. Обучающиеся принимают участие в республиканских и международных конференциях, проводимых конкурсах НИРС, мероприятиях университета.

В НАО «КазНТУ им. К.И. Сатпаева», так же обеспечивается последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию. Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется на основе балльно-рейтинговой буквенной системы, согласно которой итоговая оценка студента за семестр по каждой дисциплине выводится на основе суммирования рейтинговых баллов, полученных им во всех контрольных мероприятиях по данной дисциплине в течение семестра (текущий и рубежный контроль) и при сдаче итогового контроля (экзамена). При этом 60% от итоговой оценки приходится на текущий и рубежный контроль, 40% - на оценку экзамена.

В университете определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.

Руководством ОП продвижение студента по образовательной траектории отслеживается по мониторингу результатов сдачи экзаменационных сессий, итогам защиты отчетов по профессиональным практикам.

Осуществление мониторинга профессиональной деятельности и карьерного роста выпускников осуществляет Кафедры совместно с Департаментом корпоративного развития и трудоустройства выпускников.

В вузе поддерживается связь с выпускниками прошлых лет с целью отслеживания достижений выпускников, контроля их трудоустройства и успешности карьерного роста.

В университете большое внимание уделяется вопросам повышения квалификации ППС и сотрудников.

Необходимо отметить, что профессиональный потенциал преподавателя оценивается также по публикациям, общественному признанию и творческой активности.

Аналитическая часть

Анализ стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» показал, что в вузе уделяется значительное внимание различным группам обучающихся и учету их специфических потребностей, к работе привлекаются назначенные лица, студенты имеют влияние на формирование образовательной траектории в соответствии с особыми потребностями.

Обеспечивают условия для реализации принципов студентоцентрированного обучения, основанное на уважении и внимании к различным группам обучающихся и их потребностям, что отражено в отчете о результатах самооценки.

Руководство ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии при организации образовательного процесса учитывает особые потребности взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями, создавая им соответствующие условия.

Дается возможность обучающимся участвовать в формировании своей образовательной траектории и влиять на качество образовательного процесса.

При выставлении оценки учитываются посещаемость, уровень активности на занятии, своевременное и самостоятельное выполнение всех видов заданий, умение правильно сформулировать проблему, найти ответы.

На кафедре «Материаловедение, нанотехнологии и инженерная физика» по аккредитуемой ОП 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии имеются учебные пособия и учебники около 4 штук написанные преподавателями кафедры, что требует необходимость расширения написания учебных пособии и учебников.

В университете реализована система поддержки обучающихся которая позволяет выпускнику освоить результаты обучения в полном объеме.

Вместе с тем члены ВЭК отмечают, что в учебном процессе недостаточно используются инновации в области преподавания специальных учебных дисциплин аккредитуемых ОП.

Анкетирование, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что обучающиеся выражают полное и частичное удовлетворение:

- методами обучения в целом – 62,2%;
- уровнем качества преподавания – 64,9%;
- справедливостью экзаменов и аттестации – 75,7%;
- проводимыми тестами и экзаменами – 78,4%.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии:

- Дается возможность обучающимся участвовать в формировании своей образовательной траектории и влиять на качество образовательного процесса.

- Наличие системы поддержки обучающихся, которая позволяет выпускнику освоить результаты обучения в полном объеме.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии:

- Разработать и утвердить план по проведению собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП, проводить внутренний мониторинг использования различных форм и методов преподавания и обучения. Срок: 1 декабря 2022 года.

- Руководству ОП 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии расширить написание учебных пособий и учебников преподавателями кафедры «Материаловедение, нанотехнологии и инженерная физика» в срок до сентября 2025 года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство раскрыты 10 критериев, из них: имеют 1 сильную позицию, 9 – удовлетворительную позицию.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по ОП 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии раскрыты 10 критериев, из них все 10 имеют удовлетворительную позицию.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ *ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).*

✓ *Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:*

✓ *минимальных требований к абитуриентам;*

✓ *максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;*

✓ *прогнозирования количества государственных грантов;*

✓ *анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;*

✓ *анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*

✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*

✓ *ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*

✓ *ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи*

✓ *ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения*

Доказательная часть

Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур.

Для формирования контингента обучающихся, ППС кафедры проводит профориентационную работу в средних школах, в организациях среднего специального образования города Алматы и в других регионах Казахстана. Политика формирования контингента обучающихся согласуется с

миссией, видением, стратегическими целями вуза и опубликована на сайте университета (<https://satbayev.university.ru>).

Дополнительные условия к абитуриентам вуз не предъявляет. Формирование студенческого контингента осуществляется за счет государственных образовательных грантов и посредством оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Политика формирования контингента обучающихся в AlmaU носит системный характер и осуществляется в течение всего учебного года.

Для информирования абитуриентов используются информационные стенды и социальные сети. На официальном интернет ресурсе университета (<https://satbayev.university.ru>), они могут ознакомиться с условиями дальнейшего поступления в вуз, особенностями программ, а так же могут получить информацию о специальностях университета.

Члены ВЭК подтверждают, что политика формирования контингента обучающихся является прозрачной, а процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучения, утверждены и представлены на сайте университета.

Руководство образовательных программ 6B07115 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии определяет порядок обучения студентов в Университете по кредитной технологии, регламентируют порядок регистрации обучающихся на учебные дисциплины, проведения текущего, промежуточного и итогового контролей, итоговой аттестации, организации прохождения обучающимися практик, перевода, восстановления, отчисления, оценки знаний обучающихся и др.

Для адаптации студентов, поступивших на 1 курс, в начале учебного года проводится ориентационная неделя, где студентов знакомят с организацией учебного процесса, требованиями и правилами внутреннего распорядка, академической честности и техники безопасности, презентуются направления работы воспитательной деятельности, студенты получают на руки «Путеводитель первокурсника», содержание которого обновляется и дополняется ежегодно (https://satbayev.university.ru/freshman_guide).

В КазНITU проходят обучение иностранные студенты, обучающиеся в рамках программ академической мобильности (exchange) и обучающиеся в формате четырех лет (full-time) обучения. Иностранцев обучающихся в течение всего периода обучения курируют сотрудники департамента международного сотрудничества.

Отбор претендентов на зарубежную академическую мобильность в рамках программы “Erasmus+” осуществляется комиссией вуза, в числе которой есть Директора институтов, Директор HR-службы, сотрудники департамента международного сотрудничества на основании заявления студентов.

Заведующие кафедры ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии на протяжении всего периода обучения проводит консультации для обучающихся. По ОП приказом ректора университета назначается эдвайзер, который помогает первокурсникам в адаптации к учебному процессу в вузе, в выборе образовательной траектории и наблюдает за всем процессом учебных достижений студентов. Первокурсники получают информацию и консультации об особенностях учебного процесса в вузе от эдвайзеров академических групп, которые проводят разъяснения основной политики, предназначенной для обучающихся, требования к экзаменам, правил пересдачи дисциплин, процедур выражения жалоб и т.д.

Университет является приверженцем Лиссабонской конвенции о признании квалификации. При поступлении на обучение в КазНITU нострификация документов предыдущим зарубежном образовании является обязательным. Сотрудники университета

оказывают помощь обучающемуся в сборе документов для подачи на нострификацию. Механизм признания результатов неформального и формального обучения в университет осуществляется согласно процедурам, описанным в Положении о реализации неформального и формального онлайн обучения.

Признание периодов обучения и кредитов по академической мобильности осуществляется путем сопоставления содержания и трудоемкости учебных дисциплин и практик структурными подразделениями на основе переводных коэффициентов (ECTS). Университет имеет более 150 действующих соглашений с вузами стран Европы, Азии, СНГ, США, Австралии и Казахстана.

Для обеспечения академической мобильности ОП обучающимся предоставляется возможность изучить отдельные дисциплины в других организациях образования РК, с которыми имеются двусторонний договор между вузами.

Мониторинг удовлетворенности по итогам практики проводится в форме анализа отчетной документации студентов, отчетов методистов и руководителей практики, протоколов итоговых совещаний методистов, отзывов руководителей баз практик, запросов от организаций и школ, посещений баз практики руководителем профессиональной практики университета.

В вузе созданы благоприятные условия для гармоничного и творческого развития студентов, проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий, волонтерского движения. Ежегодно за успехи в учебе и активное участие в общественной жизни университета обучающиеся из числа отличников учебы, победителей международных и республиканских Олимпиад, фестивалей художественной самодеятельностей; активистов студенческого самоуправления и студентов-спортсменов награждаются грамотами и денежными премиями.

Руководство ОП приглашает новых работодателей, организует проведение встреч с ними, заключает соглашения о социальном партнерстве. Систематически проводится День открытых дверей, проводится Ярмарка вакансий с привлечением всех бизнес-партнеров университета. По результатам опросов большинство работодателей высоко оценивает уровень профессиональной подготовки выпускников, обучающихся по аккредитуемым специальностям.

Для успешного трудоустройства выпускников 6B07115 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии предоставляются условия для успешного прохождения производственной практики студентами как в методическом обеспечении так и в моральной поддержке, и в итоге после прохождения практики многие студенты уже на данном этапе трудоустраиваются в эти компании.

На сайте университета выпускникам посвящен специальный раздел Alumni Satbayev University. Информация о выпускниках университета на периодической основе освещается в социальных сетях университета.

Согласно данным анкетирования, обучающиеся выражают полное удовлетворение доступностью академического консультирования (78,4%); качеством студенческой службы здравоохранения (75,7%); доступностью библиотечных ресурсов (78,4%); существующими учебными ресурсами (86,5%); общим качеством учебных программ (75,7%); отношением между студентом и преподавателем (83,8%).

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Обучающиеся» члены ВЭК пришли к выводу, что вуз продемонстрировал политику формирования контингента обучающихся и прозрачность ее процедур. Опросы формирования контингента и результаты приема рассматриваются на заседаниях кафедры и Ученого совета университета. Члены комиссии убедились в том, что в университете проводится системная профориентационная работа, направленная на

формирование качественного контингента обучающихся.

В университете имеется хорошая материально-техническая база и достаточная инфраструктура, созданы необходимые условия для получения обучающимися качественных знаний и всестороннего развития. Однако, члены ВЭК отмечают недостаточный уровень привлечения обучающихся к НИРС, как к одному из направлений в развитии интеллектуального потенциала.

Университет позиционирует соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, разработаны внутренние нормативные документы по процедуре признания освоенных обучающимися учебных курсов и кредитов в рамках академической мобильности. При этом, на недостаточном уровне поставлена работа по признанию результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

Обучающиеся имеют право принимать участие в программах академической мобильности. На сегодняшний день имеются договоры о взаимовыгодном сотрудничестве в области академической мобильности обучающихся и ППС. Однако не достаточно ведется работа по академической мобильности студентов и магистрантов аккредитуемым ОП.

Руководство ОП продемонстрировало проведение специальных программ адаптации, активно стимулирует обучающихся к самообразованию.

Информация, представленная в самоотчете в разрезе данного стандарта, преимущественно получила подтверждение во время визита ВЭК.

Университет сотрудничает с другими организациями образования по академической мобильности, обеспечивает обучающихся местами практик, содействует трудоустройству выпускников.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование, 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии:

- Руководство ОП продемонстрировала готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование, 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии:

- Выпускающим кафедрам по каждой из аккредитуемых ОП разработать и реализовать план развития академической мобильности обучающихся на краткосрочную (2022-2023 уч.г.) и долгосрочную перспективы (до 2025-2026 уч.г.).

- Разработать и утвердить на уровне университета Положение по признанию предшествующих результатов дополнительного и неформального обучения не только в онлайн формате. Срок: 1 декабря 2022 года.

- ОО и руководству ОП 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии разработать долгосрочный (сроком на 5 лет) и краткосрочный (на 2022-2023 учебный год) план профориентационной работы, с учётом необходимости привлечения абитуриентов из других регионов и стран. Срок до 1 августа 2022 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» по ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии раскрыто 12 критериев, из них: все 12 – имеют удовлетворительную позицию.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» по ОП 6В07305 Транспортное строительство, 7М07320 Транспортное строительство раскрыто 12 критериев, из них: 1 имеют сильную позицию, 10 – удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшение.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ *ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.*

✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.*

✓ *ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов.*

✓ *ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики.*

✓ *ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания.*

✓ *Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*

Доказательная часть

Университет осуществляет кадровую политику в соответствии с основными приоритетами своей стратегии. Для ППС создаются условия для эффективной работы преподавателей и сотрудников университета, стимулируется образовательная и академическая деятельность, повышается их профессиональная квалификация.

Качественный и количественный состав ППС обеспечивает реализацию всего спектра образовательных программ. На момент визита ВЭК общий состав ППС кафедр: «Материаловедение, нанотехнологии и инженерная физика» занимаются: всего 9 преподавателей, в том числе: 1 доктора наук; 3 доктора PhD; 2 кандидатов наук, 3 магистров. Остепененность ППС составляет – 66%. Выпуском специалистов на кафедре «Строительство и строительные материалы» занимаются: всего 10 преподавателей, в том числе: 1 доктора наук; 7 кандидатов наук, 1 магистров. Остепененность ППС составляет – 80%. Выпуском специалистов на кафедре «Технологические машины и транспорт» занимаются: всего 27 преподавателей, в том числе 4 доктора наук; 8 кандидатов наук, 3 доктора PhD. Остепененность штатных ППС составляет – 78,6%.

Руководство ОП демонстрирует применение кадровой политики вуза в соответствии с действующим трудовым законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений.

В кадровой политике вуза отражены институциональные процедуры по отношению к ППС и персоналу (прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, должностные инструкции), доступность её для ППС и персонала, которые нашли отражение во внутренних нормативных документах.

Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Оценка компетентности преподавателей в университете для установления соответствия занимаемой должности проводится, путем прохождения штатными сотрудниками конкурсного

замещения должностей профессорско-преподавательского состава и аттестации, согласно требованиям конкурсной комиссии и в соответствии с действующим законодательством РК.

Университет осуществляет постоянную оценку деятельности преподавателей через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий, плановые социологические опросы, тем самым обеспечивает соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП. Разработанный в университете механизм аттестации позволяет обеспечить комплексную оценку деятельности преподавателей в контексте их функциональных обязанностей.

Члены ВЭК отмечают, что в университете создан комфортный психологический микроклимат в коллективе и благоприятные условия для работы ППС.

В связи с переходом к студентоцентрированному обучению ППС ОП 6B07115 «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии используют активные формы обучения, делая акцент на критическом и аналитическом изучении и понимании дисциплин, что в свою очередь повышает ответственность в изучении курсов со стороны студентов и магистрантов. На заседании Совета института обсуждаются вопросы роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях.

В ходе интервьюирования с ППС члены ВЭК установили, что для профессионального становления молодых преподавателей за каждым из них закрепляется наставник из числа опытных преподавателей для оказания им методической помощи в организации учебных занятий. Ежегодно для молодых преподавателей планируется поступление в магистратуру и в научную стажировку в зарубежные вузы. В целях оказания методической помощи молодым преподавателям применяется программа наставничества из числа ведущих преподавателей кафедры.

Вуз предоставляет возможности для карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе и молодых преподавателей.

Руководство ОП обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрированы доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки.

ППС кафедры «Технологические машины и транспорт» активно занимается научно-исследовательской работой, за 2018-2020 годы выполнены 4 проекта ГФ, 1 – ПЦФ и 1 – НИОКР. В настоящее время профессором Заурбековым С.А., лектором Мырзакуловым М.К. и докторантами Сарыбаевым Е.Е. и Балгаевым Д.Е. выполняется проект ГФ на общую сумму 64,6 млн. тг. Асс. профессор кафедры Елемесов К.К. является исполнителем научного проекта в рамках гранта Всемирного банка на 250 млн. тенге. Также имеется хоздоговорная тема с АО НАК «Казахстан темир жолы» сениор лектора кафедры Басканбаевой Д.Д. на общую сумму 11 млн. тенге.

ППС кафедры «Материаловедение, нанотехнология и инженерная физика» активно занимается научно-исследовательской работой, за 2017-2022 годы выполнены 8 проекта ГФ, 3 – ПЦФ и 1.

ППС выпускающих кафедр периодически, не реже, чем один раз в три года, проходят курсы повышения квалификации как в Казахстане, так и за рубежом.

Так, преподаватели кафедры «Материаловедение, нанотехнология и инженерная физика» Д. Смагулов, У. Какимов, С. Азат, А. Кемельбекова, Б. Байтимбетова прошли курсы повышения квалификации (Отчёт по самооценке, Приложение 10, с.13-22).

Руководство ОП работает над привлечением к преподавательской деятельности с производства, с предприятий-работодателей, с предприятия, где студенты проходят производственные практики: ТОО «Физико-технический институт», НЦКИТ, АО «АЗТМ», ТОО «Казферросталь», ТОО «Бурмаш» и др.

Аналитическая часть

По результатам анализа стандарта «Профессорско-преподавательский состав» ВЭК отмечает наличие объективной кадровой политики, укомплектование реализуемых образовательных программ квалифицированными специалистами, соответствие кадрового потенциала ППС стратегии вуза и специфике ОП.

Эксперты отмечают, что вуз обеспечивает мониторинг деятельности ППС, разработаны документы, регламентирующие и отражающие оценку качества преподавания. Результаты социологических исследований рассматриваются на заседаниях Ученого совета университета, принимаются решения о корректирующих мероприятиях.

Вместе с тем, обращает на себя внимание недостаточно высокий уровень академической мобильности преподавателей, привлечения лучших зарубежных и отечественных преподавателей к проведению совместных научных исследований. В связи с этим руководству необходимо повысить уровень академической мобильности ППС ОП 6B07115 «Технологические машины и оборудование (по отраслям)», 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии и участия в финансируемых отечественных и зарубежных научных проектах ОП 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство.

В ходе посещения вуза и интервьюирования ППС установлено, что вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

Преподаватели, участвующие в реализации аккредитуемых ОП, принимают активное участие в различных общественных, научно-методических, культурно-массовых и других мероприятиях региона и Республики.

ППС аккредитуемых ОП участвуют международных и отечественных конкурсах целевого финансирования научно-исследовательских проектов, где грантообладателями является другие организации РК. В связи с этим возникает необходимость подачи заявок на грантовое финансирование ППС аккредитуемых ОП от имени КазННТУ им.Сатпаева.

Члены ВЭК отмечают, что наличие академической мобильности ППС в рамках ОП позволят улучшить качество предоставляемых образовательных услуг, обеспечить возможность молодым преподавателям приобрести научный опыт в ведущих зарубежных вузах и вузах РК. Однако руководством ОП не представлена информация о исходящей академической мобильности ППС.

По результатам анкетирования ППС аккредитуемых ОП оценивают на «очень хорошо» и «хорошо»:

- вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений – 28,2% и 59,2%;
- поощрение инновационной деятельности ППС – 28,2% и 60,6%;
- предоставление возможности для непрерывного развития потенциала ППС – 33,8% и 57,7%.

выражают полное удовлетворение:

- участием в принятии управленческих решений – 53,5% и 28,2%.
- деятельностью администрации вуза – 60,6% и 32,4%;
- условиями оплаты труда – 39,4% и 43,7%;

- работой по академической мобильности – 25,4% и 57,7%.

Лучшая практика для ОП 6В07115 Технологические машины и оборудование, 6В07305 Транспортное строительство, 7М07320 Транспортное строительство, 8Д07114 Наноматериалы и нанотехнологии:

- Руководством вуза обеспечиваются целенаправленные действия по предоставлению возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

- Вовлеченность ППС в общественную жизнь региона в соответствии со своей профессиональной деятельностью.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07115 Технологические машины и оборудование, 6В07305 Транспортное строительство, 7М07320 Транспортное строительство, 8Д07114 Наноматериалы и нанотехнологии:

- Разработать план мероприятий по развитию академической мобильности ППС с установлением вузов-партнеров, срока языковой подготовки ППС (для зарубежных вузов) и периода стажировок. Срок до 1 декабря 2022 года.

- На основе анализа стратегических ориентиров вуза, результатов реализации образовательных программ и трендов в научно-технической отрасли, привлечения лучших зарубежных и отечественных преподавателей к проведению совместных научных исследований из ведущих университетов Казахстана и зарубежных образовательных организаций высшего образования.

- Обеспечить участие ППС и обучающихся в международных и отечественных конкурсах грантового и целевого финансирования научно-исследовательских проектов, а также в реализации проектов на хоздоговорной основе. Срок до 1 сентября 2023 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» по ОП 6В07115 Технологические машины и оборудование раскрыты 9 критериев, из них: 1 имеют сильную позицию, 7 – удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшение.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» по ОП 6В07305 Транспортное строительство, 7М07320 Транспортное строительство раскрыты 9 критериев, из них: 1 имеют сильную позицию, 8 – удовлетворительную позицию.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» по ОП 8Д07114 Наноматериалы и нанотехнологии раскрыты 9 критериев, из них: 1 имеют сильную позицию, 8 – удовлетворительную позицию.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ *ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП.*

✓ *ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.*

- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:
 - ✓ технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
 - ✓ библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
 - ✓ экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
 - ✓ доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
 - ✓ функционирование WI-FI на территории организации образования.
 - ✓ ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.

Доказательная часть

В ходе работы ВЭК эксперты удостоверились, что университет обладает материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся и реализации миссии, целей и задач НАО «КазНТУ им.К.И. Сатпаева».

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития вуза является постоянное улучшение материально-технических и человеческих ресурсов. В университете созданы условия для обучающихся, проведения научных исследований, публикации результатов НИР.

КазНТУ им. К.И. Сатпаева располагает современными и достаточными ресурсами для обеспечения образовательного процесса по аккредитуемым программам.

Университет располагает 5 Читальными залами Научной Библиотеки, которые оборудованы 90 компьютерами моноблочного типа с широкоформатным экраном диагональю 23 с антибликовым покрытием, высокой производительностью и быстрым доступом в интернет, для обеспечения максимального комфорта читателей, также 37 компьютерными классами с 491 компьютером, из которых 364 являются высокопроизводительными графическими станциями от известного премиального бренда.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса в целом соответствует задачам и специфике ОП, а также способствует проведению всех видов лабораторных, практических занятий, научно-исследовательской работы, предусмотренных рабочим учебным планами соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Библиотека вуза предоставляет доступ к международным базам данных: Web of Science, Scopus, Science Direct, InCites, к продуктам издательства «Elsevier» и «Clarivate Analytics».к удаленным сетевым лицензионным Электронно-библиотечным системам (ЭБС): РМЭБ, IPRbooks, Юрайт, Polpred, к большому количеству (около 100) открытых актуальных информационных ресурсов: <http://e-lib.satbayev.university/MegaPro/Web>. Обучающиеся, ППС и сотрудники университета имеют неограниченный доступ к информационно-образовательным ресурсам и электронно-библиотечным системам, необходимым для выполнения самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы. Информационное обеспечение вуза соответствуют требованиям ОП, библиотека содержит необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. Фонд электронной библиотеки вуза обеспечивает доступ к 15 000 единиц электронной информации по направлениям образовательных программ.

Электронный каталог (ЭК) библиотеки создан на основе автоматизированной библиотечной системы «МегаПРО» - web-системы нового поколения, построенной на основе «облачных» технологий. Все сервисы для читателей доступны как на обычном компьютере, так и в мобильной версии модуля «Электронная библиотека», адаптированной для мобильных

устройств.

Общий объем электронного каталога (с1998г.) составляет 174773 б/з, в том числе: 109916 б/з. учебной и научной литературы (1 263 553экз.); 2571 e-books; 57 550 б/з статей и 4736 б/з др. видов литературы.

Территория университета оснащена бесплатным WI-FI.

Комиссией установлено, что в специализированных аудиториях имеется соответствующее учебно-лабораторное оборудование. По оснащенности и достаточности аудиторный фонд, в целом, соответствует целям образовательных программ университета, что подтверждено и при анкетировании студентов (более 78% указали на полную удовлетворенность доступностью библиотечных ресурсов, имеющимися компьютерными классами, кабинетами и лабораториями).

Аналитическая часть

В результате визуального осмотра объектов материальной базы члены ВЭК отмечают, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Здания и сооружения университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности.

Имеющийся аудиторный фонд (лекционные залы, специализированные лаборатории, компьютерные классы) Кафедры ОП 6В07115 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6В07305 Транспортное строительство, 7М07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии обеспечивает потребность обучающихся аккредитуемых ОП в учебных помещениях.

В результате анализа деятельности аккредитуемых ОП по данному стандарту, можно заключить, что проведена оценка полноты и доступности материально-технических и информационных ресурсов, указанных ОП. Имеется динамика ресурсов и среды обучения, библиотечного обеспечения учебного процесса, освещены мероприятия, направленные руководством ОП на улучшение ресурсного обеспечения реализации ОП.

Имеется на достаточно хорошем уровне информационная поддержка учебной и научно-образовательной деятельности с доступом к полнотекстовым электронным ресурсам учебного и научного значения, которая удовлетворяет запросы обучающихся и ППС.

Экспертиза НИР, научных статей ППС и обучающихся, письменных работ, дипломных проектов, магистерских проектов и диссертаций проходят проверку на плагиат системе [AntiPlagiat - superadmin](#).

Фонды библиотеки вуза регулярно пополняются новой литературой, но имеет не в достаточном количестве приобретению специализированной литературы для аккредитуемых ОП на государственном и английском языках.

Эксперты отмечают, что в университете существует механизм оценки развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения через плановые отчеты на заседаниях коллегиальных органов, социологические опросы об удовлетворённости условиями обучения.

По результатам анкетирования обучающихся полностью удовлетворены:

- доступностью библиотечных ресурсов– 78,4%;
- учебными кабинетами, аудиториями для больших групп – 78,4%;
- кабинетов для малых групп –81,1%;
- комнатами отдыха для студентов – 73%;
- компьютерных классов и интернет ресурсов – 86,5%.
- имеющимися компьютерными классами– 83,8%;

- научными лабораториями – 54,1%.
- обеспечением общежитием – 37,8%.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование, 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии:

- Использование программы «([AntiPlagiat - superadmin](#))» для проведения экспертизы НИР, выполняемых обучающимися бакалавриата самостоятельных работ, в т.ч. дипломных проектов и магистерских диссертаций.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование, 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии:

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии раскрыты 9 критериев, из них: все 9 имеют удовлетворительную позицию.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по ОП 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство раскрыты 9 критериев, из них: 8 имеют удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшение.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

- ✓ *ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:*
 - ✓ *ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;*
 - ✓ *квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;*
 - ✓ *подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;*
 - ✓ *сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;*
 - ✓ *сведения о возможностях трудоустройства выпускников.*
- ✓ *Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.*
- ✓ *Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.*
 - ✓ *Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.*
 - ✓ *Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП*

Доказательная часть

НАО «КазНИТУ им.К.И. Сатпаева» стремится осуществлять свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности общественности.

При проведении оценки по отношению к стандарту «Информирование общественности» эксперты ВЭК изучили материалы и документы, представленные в отчете по самооценке Университета, а также информацию, размещенную на официальном сайте <https://official.satbayev.university/ru/2-uroven-dp-kaznitu>, публикации аккаунтов в социальных сетях и

средствах массовой информации.

Университет, помимо официального сайта, использует различные информационные каналы своего продвижения и позиционирования, например, через социальные сети: Instagram https://www.instagram.com/satbayev_university/, Facebook <https://www.facebook.com/satbayevuniversity>, VK <https://vk.com/satbayevuniversity>, Telegram https://t.me/Satbayev_University_Official, LinkedIn <https://www.linkedin.com/school/1048308/admin/>, 132 Twitter https://twitter.com/NITU_Satpaev, YouTube <https://www.youtube.com/channel/UCzpfUbR-imEHLhOX9tnKEg>, TikTok https://www.tiktok.com/@satbayev_official?lang=en, Google buisusnes <https://business.google.com/u/2/posts/l/13945254457139118465>, на сайтах и социальных сетях партнеров.

В число используемых университетом СМИ и электронных изданий входят Республиканская газета «Казахстанская правда», Forbes Казахстан, Егемен Казахстан, ЭкспрессК, Тенгриньюс, Нур.кз и другие уважаемые издания.

Основным каналом информирования общественности (абитуриентов, их родителей, обучающихся, выпускников и работодателей) является официальный веб-сайт университета satbayev.university, (представлен на казахском, русском и английском языках), который предназначен как для внешнего, так и для внутреннего пользования.

Информация о реализуемых образовательных программах указана на страницах факультетов и школы официального сайта Satbayev University. Также информация о программах отражается на официальных буклетах. Ежегодно во время приемной комиссии на каналах социальных медиа дается информация о программах обучения. Информация о присваиваемой квалификации указывается при описании программы по всем каналам: на веб-сайте Satbayev University, в профиле каждой программы, на ежегодно обновляемой странице Приемной комиссии, на выпускаемых буклетах.

Подробная информация о процессе преподавания, обучения и оценочных процедурах отражается в Академической политике, Справочнике и разъясняется в профиле каждой программы, отдельных видеороликах, которые публикуются в социальных медиа, а также общедоступных силлабусах по внутренней системе оповещения.

Для информирования абитуриентов во всех корпусах университета размещены информационные стенды, плакаты, баннеры. На регулярной основе проводится «День открытых дверей».

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что в области политики распространения информации НАО «КазНИТУ им.К.И. Сатпаева» демонстрирует политику прозрачности, открытости, вовлеченности в информирование общественности абитуриентов, работодателей, участников образовательного процесса и всех заинтересованных лиц, постоянное развитие и адаптивность к изменяющимся реалиям общества. Информация об основных видах деятельности университета в основном представлена.

Вместе с тем, эксперты ВЭК указывают, что информация по некоторым вопросам, например, в части трудоустройства, мероприятий с работодателями, информации о базах практики и о представителях работодателей из числа выпускников представлена не системно, в основном по структурным подразделениям, соответственно, не в полной мере отражают результаты деятельности вуза.

Руководство ОП использует для распространения информации средства массовой информации, социальные сети.

Изучение информации о деятельности выпускающих кафедр и портфолио ППС по 8D07114 «Наноматериалы и нанотехнологии» показало, что на сайте представлена адекватная и объективная информация о ППС.

Несмотря на адекватное и полное освещение деятельности кафедр на сайте, для высвечивания наиболее важных результатов научно-исследовательской деятельности и позиционирования вуза и ОП в международном образовательном пространстве необходимо добавить следующую информацию: библиографические описания публикаций в высокорейтинговых научных изданиях (в журналах, рекомендованных КСОН МОиН РК, ВАК РФ; в журналах, входящих в международные базы данных (Scopus, Web of Science и др.)); увеличить периодичность обновления информации о кафедре; отразить информацию об основных результатах научно-исследовательской работы по каждой теме, информацию о внедрении результатов научно-исследовательской работы в образовательную деятельность в разрезе ОП 8D07114 «Наноматериалы и нанотехнологии».

По результатам анкетирования обучающихся полностью удовлетворены:

- доступностью библиотечных ресурсов – 78,4%;
- полезностью веб-сайта вуза образования в целом и факультетов в частности – 67,6%;
- информированием о курсах, образовательных программах и академических степеней – 83,8%.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии:

- Не выявлено.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии:

- Провести работу по актуализации как общей информации на сайте университета, так и в части реализуемых ОП, кафедры - в портфолио ППС привести библиографические описания публикаций в высокорейтинговых научных изданиях (в журналах, рекомендованных КСОН МОиН РК, ВАК РФ; в журналах, входящих в международные базы данных (Scopus, Web of Science и др.)); увеличить периодичность обновления информации о кафедре (не реже 1 раза в полгода); отразить информацию об основных результатах научно-исследовательской работы по каждой теме, информацию о внедрении результатов научно-исследовательской работы в образовательную деятельность в разрезе ОП. Срок до 1 января 2023 г

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» по ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование, 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии раскрыты 10 критериев, из них: все 10 имеют удовлетворительную позицию.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

для ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование, 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии:

- Открытость руководства ОП для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- Участие ППС, обучающихся, работодателей в составе коллегиальных органов управления ОП.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

для ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование, 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии:

- Осуществление комплексного подхода к обработке и управлению информацией для улучшения внутренней системы обеспечения качества с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

для ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование, 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии:

- Руководством ОП организована и проводится внешняя экспертиза содержания ОП, наличия внутренних нормативных документов, определяющих основные положения разработки ОП и организации образовательной деятельности.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

для ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование, 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии:

- В ОО разработана процедура постоянного мониторинга ОП и предусмотрен механизм пересмотра содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, также проводится регулярный мониторинг и периодическая оценка ОП, учитывается нагрузка, успеваемость, выпуск обучающихся и эффективность оценивания результатов обучения.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение. Преподавание и оценка успеваемости»

для ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование, 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии:

- Дается возможность обучающимся участвовать в формировании своей образовательной траектории и влиять на качество образовательного процесса.

- Наличие системы поддержки обучающихся, которая позволяет выпускнику освоить результаты обучения в полном объеме.

Стандарт «Обучающиеся»

для ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование, 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии:

- Руководство ОП продемонстрировало готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

для ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование, 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии:

- Руководством вуза обеспечиваются целенаправленные действия по предоставлению возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП;

- Вовлеченность ППС в общественную жизнь региона в соответствии со своей профессиональной деятельностью.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

для ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование, 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии:

- Использование программы «([Antiplagiat - superadmin](#))» для проведения экспертизы НИР, выполняемых обучающимися бакалавриата самостоятельных работ, в т.ч. дипломных проектов и магистерских диссертаций.

Стандарт «Информирование общественности»

для ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование, 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии:

- Не выявлено.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт «Управление образовательной программой»

для ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование, 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии:

- Конкретизировать и актуализировать план развития аккредитуемых ОП в целях определения их уникальности и с учетом приоритетных направлений развития научных исследований для отраслей технологических машин, транспортного строительства и в области нанотехнологии, в соответствии со Стратегией развития вуза и с изменениями нормативно-правовых актов в системе высшего образования. Срок до 1 декабря 2022 года.

- Обеспечить реализацию функций управления инновациями (планирование и прогнозирование, стимулирование и др.), в том числе образовательными инновациями в сфере технологических машин, транспортного строительства и в области нанотехнологии. Срок до 1 декабря 2022 года.

- Разработать процедуру выявления инноваций и внедрения их в образовательную деятельность по ОП «8D07114 – Наноматериалы и нанотехнологии». Определить критерии инноваций. Назначить ответственных за выявление инноваций, формирование, утверждение, внедрение и контроль за реализацией инновационных предложений (срок до 1 января 2023 г.).

- Руководству ОП 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии необходимо оценить основные риски ОП и включить в план реализации и развития ОП мероприятия, направленные на их управление. Для обеспечения набора качественного контингента обучающихся на ОП руководству ОП необходимо вести обширную и систематическую профориентационную работу, в том числе в дистанционном формате (срок до 1 января 2023 г.).

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

для ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование, 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии:

- Для обеспечения участников образовательного процесса необходимой информацией, совершенствовать информативность сайтов структурных подразделений (в частности факультета и специальных кафедр), представленных на сайте университета по уровням обучения, реализуемых ОП, расширить персональные страницы ИПС, руководителей ОП, срок до 01 декабря 2022 г.

- Разработать, документировать и включить в систему сбора и анализа информации чёткие количественные критерии оценки результативности и эффективности деятельности по реализации ОП, а также включить рабочую учебную программу на сайт ВУЗа Образовательные программы докторантуры — Satbayev University (срок до 1 января 2023 г.).

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

для ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование, 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии:

- Разработать план мероприятий по созданию совместной/ых образовательной/ых программ с определением потенциальных партнеров среди национальных и зарубежных вузов, согласования структуры РУП, подготовки элементов ОП к утверждению и началом приема с 2023 года.

- Пересмотреть и утвердить содержания и структуры ОП 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества (срок до 1 января 2023 г.).

- Разработать и включить в план развития ОП мероприятия по подготовке обучающихся к процедуре профессиональной сертификации в области нанотехнологии по отраслям применения (химические науки, физика) ((срок до 1 января 2023 г.) (для ОП 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии).

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

для ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование, 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии:

- Разработать регламент с установлением порядка и сроков размещения информации на сайте университета любых изменений, внесенных в образовательные программы, в срок до 1 октября 2022 года, также обеспечить открытость запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП, широкое информирование всех заинтересованных сторон с использованием современных и традиционных средств коммуникации.

- Продолжить работу по развитию лабораторно-технической базы кафедры «Материаловедение, нанотехнологии и инженерная физика» для решения учебных и научно-исследовательских задач, в том числе за счёт укрепления сотрудничества с организациями – партнёрами, в срок до 1 сентября 2023 года.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

для ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование, 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии:

- Разработать и утвердить план по проведению собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП, проводить внутренний мониторинг использования различных форм и методов преподавания и обучения. Срок: 1 декабря 2022 года.

- Руководству ОП 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии обеспечить написание учебных пособия и учебников преподавателями кафедры «Материаловедение, нанотехнологии и инженерная физика» в срок до сентября 2025 года.

Стандарт «Обучающиеся»

для ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование, 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии:

Выпускающим кафедрам по каждой из аккредитуемых ОП разработать и реализовать план развития академической мобильности обучающихся на краткосрочную (2022-2023 уч.г.) и долгосрочную перспективы (до 2025-2026 уч.г.).

- Разработать и утвердить на уровне университета Положение по признанию предшествующих результатов дополнительного и неформального обучения не только в онлайн формате. Срок: 1 декабря 2022 года.

- В срок до 1 августа 2022 г. вузу и руководству ОП 8D07114 «Наноматериалы и нанотехнологии» разработать долгосрочный (сроком на 5 лет) и краткосрочный (на 2022-2023 учебный год) план профориентационной работы, с учётом необходимости привлечения абитуриентов из других регионов и стран.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

для ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование, 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии:

- Разработать план мероприятий до 1 декабря 2022 года по развитию академической мобильности ППС с установлением вузов-партнеров, срока языковой подготовки ППС (для зарубежных вузов) и периода стажировок.

- На основе анализа стратегических ориентиров вуза, результатов реализации образовательных программ и трендов в научно-технической отрасли привлекать к учебному процессу и проведению совместных научных исследований высококвалифицированных

специалистов из ведущих университетов Казахстана и зарубежных образовательных организаций высшего образования.

- Обеспечить участие ППС и обучающихся в международных и отечественных конкурсах целевого финансирования научно-исследовательских проектов, а также в реализации проектов на хоздоговорной основе. Увеличить количество публикаций ППС в журналах, рекомендованных КОКСОН МОН РК и в журналах, индексируемых в международных базах данных (Scopus, WoS) в соответствии с требованиями к должностям ППС, установленным ОО. Срок до 1 сентября 2023 г.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

для ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование, 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии:

Не имеется.

Стандарт «Информирование общественности»

для ОП 6B07115 Технологические машины и оборудование, 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии:

- В срок до 1 января 2023 г. провести работу по актуализации как общей информации на сайте университета, так и в части реализуемых ОП, кафедры - в портфолио ППС привести библиографические описания публикаций в высокорейтинговых научных изданиях (в журналах, рекомендованных КОКСОН МОН РК, ВАК РФ; в журналах, входящих в международные базы данных (Scopus, Web of Science и др.)); увеличить периодичность обновления информации о кафедре (не реже 1 раза в полгода); отразить информацию об основных результатах научно-исследовательской работы по каждой теме, информацию о внедрении результатов научно-исследовательской работы в образовательную деятельность в разрезе ОП.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Не имеются.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному Совету образовательные программы 6B07115 Технологические машины и оборудование, 6B07305 Транспортное строительство, 7M07320 Транспортное строительство, 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии Некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева» аккредитовать сроком на 5 (пять) лет.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ (EX-ANTE)»

Заключение Внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательной программы 6В07115 «Технологические машины и оборудование (по отраслям)» Некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева»

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц		+		
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования			+	
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных		+		

		обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов				
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов		+		
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска		+		
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования		+		
Итого по стандарту			0	14	1	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов		+		

24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
26	11.	ключевые показатели эффективности		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия		+		
Итого по стандарту			0	16	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения		+		
34	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
35	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
36	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации		+		
37	6.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA		+		
38	7.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
30	8.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
40	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных						

программ»						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>				
45	2.	содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
47	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП		+		
51	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП		+		
52	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП		+		
53	10.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
54	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения	+			
55	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения		+		
56	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП		+		
57	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
58	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
59	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
60	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию		+		
61	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее		+		
62	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования		+		
63	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
Итого по стандарту			1	9	0	0

Стандарт «Обучающиеся»						
64	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
		<i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>				
65	2.	минимальных требований к абитуриентам		+		
66	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий		+		
67	4.	прогнозирования количества государственных грантов		+		
68	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала		+		
69	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии		+		
70	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
71	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
72	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
73	10.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения		+		
74	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи		+		
75	12.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
76	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
77	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП		+		
78	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы		+		
79	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		

80	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов		+		
81	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП	+			
82	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики		+		
83	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания		+		
84	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
Итого по стандарту			1	7	1	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП		+		
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)		+		
87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>				
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
92	8.	функционирование WI-FI на территории организации образования		+		
93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
Итого по стандарту			0	9	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания		+		

97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
ВСЕГО			2	99	2	0

2 (1,9 %) параметров имеют позицию «*сильные*»

99 (96,2 %) параметров имеют позицию «*удовлетворительные*»

2 (1,9 %) параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*»

0 % параметров имеют позицию «*неудовлетворительные*»

Заключение Внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательной программы 8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии Некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева»

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц		+		
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования			+	
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности		+		

		системы управления образовательной программой				
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов		+		
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска			+	
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования		+		
Итого по стандарту			0	12	3	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП		+		

25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП			+	
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
26	11.	ключевые показатели эффективности			+	
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов			+	
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление			+	
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе			+	
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся			+	
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия			+	
Итого по стандарту			0	15	1	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне			+	
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения			+	
34	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества				+
35	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества			+	
36	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации			+	
37	6.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA			+	
38	7.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения			+	
30	8.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации (ИС)				+
40	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества			+	
41	10	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)			+	
42	11	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения			+	

43	12	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО		+		
Итого по стандарту			0	10	2	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>				
45	2.	содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
47	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП		+		
51	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП		+		
52	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП		+		
53	10.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
54	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения		+		
55	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения		+		
56	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП		+		
57	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
58	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
59	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
60	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию		+		
61	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемыми результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее		+		
62	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения		+		

		достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования				
63	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Обучающиеся»						
64	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
		<i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>				
65	2.	минимальных требований к абитуриентам		+		
66	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий		+		
67	4.	прогнозирования количества государственных грантов		+		
68	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала		+		
69	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии		+		
70	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
71	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
72	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
73	10.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП , а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения		+		
74	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи		+		
75	12.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
76	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
77	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП		+		

78	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы		+		
79	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
80	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов		+		
81	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП		+		
82	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики		+		
83	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания		+		
84	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей	+			
Итого по стандарту			1	8	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП		+		
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)		+		
87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>		+		
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
92	8.	функционирование Wi-Fi на территории организации образования		+		
93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
Итого по стандарту			0	9	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				

94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
ВСЕГО			1	96	6	0

1 (0,9 %) параметров имеют позицию «*сильные*»
96 (93,2 %) параметров имеют позицию «*удовлетворительные*»
6 (5,9 %) параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*»
0 % параметров имеют позицию «*неудовлетворительные*»

Приложение 1.2

Заключение Внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательных программх 6В07305 Транспортное строительство, 7М07320 Транспортное строительство Некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева»

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						

1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц		+		
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования			+	
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов		+		
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска		+		
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой	+			
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам		+		

		менеджмента образования				
Итого по стандарту			1	12	2	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП	+			
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
26	11.	ключевые показатели эффективности		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		

31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия		+		
Итого по стандарту			1	15	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения		+		
34	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества	+			
35	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
36	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации	+			
37	6.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA		+		
38	7.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
30	8.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
40	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО		+		
Итого по стандарту			2	10	0	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>				
45	2.	содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
47	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		

49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП		+		
51	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП		+		
52	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП		+		
53	10.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
54	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения	+			
55	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения		+		
56	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП		+		
57	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
58	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
59	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
60	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию		+		
61	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее		+		
62	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования		+		
63	10	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
Итого по стандарту			1	9	0	0
Стандарт «Обучающиеся»						
64	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения) <i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>		+		
65	2.	минимальных требований к абитуриентам		+		
66	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий		+		
67	4.	прогнозирования количества государственных грантов		+		
68	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала		+		

69	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии		+		
70	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся	+			
71	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения			+	
72	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
73	10	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения		+		
74	11	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи		+		
75	12	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения		+		
Итого по стандарту			1	10	1	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
76	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
77	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП		+		
78	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы		+		
79	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
80	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов		+		
81	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП		+		
82	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики	+			
83	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания		+		
84	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		

Итого по стандарту			1	8	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП		+		
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)		+		
87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>				
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных			+	
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
92	8.	функционирование WI-FI на территории организации образования		+		
93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
Итого по стандарту			0	8	1	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП		+		

103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
ВСЕГО			7	92	4	0

7 (6,9 %) параметров имеют позицию «*сильные*»

92 (89,2 %) параметров имеют позицию «*удовлетворительные*»

4 (3,9 %) параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*»

0 % параметров имеют позицию «*неудовлетворительные*»



Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНА

Председатель Правления-Ректор
 НАО «Казахский национальный
 исследовательский технический университет
 имени К.И.Сатпаева» Бегентаев М.М.
 «05» апреля 2022 года

УТВЕРЖДЕНА

Генеральный директор НУ «Независимое
 агентство аккредитации и рейтинга»
 Жумагулова А.Б.
 «05» апреля 2022 года

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВЭК IAAR С ПРИМЕНЕНИЕМ ГИБРИДНОЙ МОДЕЛИ В НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.И. САТПАЕВА» (ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ (EX-ANTE))

Дата визита ВЭК: с «19» по «21» апреля 2022 года
 Программа разработана с учетом времени г. Алматы

Образовательная программа			
Кластер 1	6B05103 Инженерная экология	Кластер 4	8D11301 Транспортные услуги
	7M08601 Водные ресурсы и водопользование		7M04104 Executive MBA
	8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика		8D04102 Менеджмент
Кластер 2	6B07305 Транспортное строительство	Кластер 5	6B07114 Биомедицинская инженерия
	7M07320 Транспортное строительство		6B07112 Electronic and Electrical Engineering
	6B07115 Технологические машины и оборудование (по отраслям)		8D06105 Системы информационной безопасности
	8D07114 Наноматериалы и нанотехнологии	Кластер 6	6B07106 Инженерная механика
Кластер 3	7M11201 Гигиена и охрана труда на производстве		8D06104 Кибернетика и искусственный интеллект
	8D07304 Инженерные системы и сети	8D07110 Цифровая инженерия машин и оборудования	
	8D07303 Строительство и производство строительных материалов и конструкций	8D07109 Инновационные технологии и новые неорганические материалы	
	8D07305 Строительство и производство строительных материалов и конструкций		

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
15 апреля 2022 года			
16.30-17.00	Предварительная встреча ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
День 1-ый: 19 апреля 2022 года			
10.00-10.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10.30-11.10	Интервью с ректором	Председатель Правления - ректор – Бегентаев Мейрам Мухаметрахимович, д.э.н.	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
11.10-11.25	Технический перерыв		
11.25-12.05	Встреча с проректорами	Член Правления – Проректор по академическим вопросам – Жаутиков Бахыт Ахатович, д.т.н., профессор Член Правления – Проректор по корпоративному развитию и стратегическому планированию – Кульдеев Ержан Итеменович, к.т.н., доцент Член Правления – Проректор по науке и международному сотрудничеству – Шокпаров Алибек Жумабекович, к.п.н. Член Правления – Проректор по социально-культурному развитию – Алимханов Мансур Сансызбаевич Руководитель аппарата Правления – Шалабаев Санар Катаевич	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662

12.05-12.20	Технический перерыв		
12.20-13.00	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	<p>Директор департамента финансов и учета – Главный бухгалтер – <i>Тогжигитова Гульнара Бейсенгазиевна</i></p> <p>Директор Управления инфраструктурой – <i>Тыныбеков Ришат Имэлович, д.э.н.</i></p>	<p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/4941240662</p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
12.20-13.00	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	<p>Директор Департамента информационных технологий – <i>Альчимбаев Арман Булатович.</i></p> <p>Директор по академическим вопросам – <i>Жунусбекова Назым Маратовна, к.х.н., доцент</i></p> <p>Директор центра по связям с общественностью – <i>Балгабаева Медина Кадыровна, МВА</i></p> <p>Директор Департамента науки – <i>Бақтығали Жәнібек Қадыржанұлы</i></p> <p>Директор департамента корпоративного развития – <i>Енсебаева Маржан Заитовна, к.ф-м.н.</i></p> <p>Директор департамента международного сотрудничества – <i>Абдыкаликов Адильбек Асанович</i></p> <p>Директор офиса регистратор – <i>Кызылбаев Нурлан Куттыбаевич</i></p> <p>Директор Институт дистанционного образования и профессионального развития – <i>Симонов Андрей Геннадьевич</i></p> <p>Директор HR службы – <i>Бейсова Ажар Кайроллоевна</i></p> <p>Директор Научной библиотеки – <i>Узбаева Багдат Жумашевна</i></p> <p>Директор Рейтинг Center – <i>Алимбаев Данияр Даулетович</i></p> <p>Директор департамента по делам молодежи и спорта – <i>Төлепберген Әділхан Темірханұлы</i></p> <p>Начальник отдела послевузовского образования – <i>Хведелидзе Медина Жексенбаевна</i></p> <p>Ответственный секретарь приемной комиссии – <i>Нарбаев Марс Турсынбекович</i></p> <p>Начальник отдела оценки качества – <i>Сауранбаева Айгуль</i></p>	<p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/4941240662</p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
13.00-14.00	Обед		

14.00-14.10	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
14.10-14.40	Интервью с директорами институтов	<p>Директор Института геологии и нефтегазового дела – <i>Сыздыков Аскар Хамзаевич, доктор PhD, профессор</i></p> <p>Директор Института архитектуры и строительства – <i>Куспангалиев Болат Урайханович, профессор</i></p> <p>Директор Института энергетики и машиностроения – <i>Елемесов Касым Коптлеуович, к.т.н., ассоц. профессор</i></p> <p>Директор Института автоматизации и информационных технологий – <i>Ускенбаева Раиса Кабиевна, д.т.н., профессор</i></p> <p>Директор Горно-металлургического института – <i>Рысбеков Канай Бахытович, к.т.н., ассоц. профессор</i></p> <p>Директор Института управления проектами – <i>Амралинова Бакытжан Базарбековна, доктор PhD</i></p>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
14.40-15.00	Технический перерыв		

15.00-15.40	Интервью с руководителями ОП, заведующими кафедрами	<p>Заведующий кафедрой «Химические процессы и промышленная экология» – <i>Кубекова Шолпан Накишбековна, к.т.н, доцент</i></p> <p>Заведующий кафедрой «Гидрогеология, инженерная и нефтегазовая геология» – <i>Енсебаев Талгат Аблаевич, доктор Ph.D, профессор</i></p> <p>Заведующий кафедрой «Геофизика» – <i>Абетов Ауез Егембердыевич, д.г-м.н., профессор</i></p> <p>Заведующий кафедрой «Строительство и строительные материалы» – <i>Наширалиев Жанкелди Туртемирович, к.т.н., ассоц. профессор.</i></p> <p>Заведующий кафедрой «Технологические машины и транспорт» – <i>Бортебаев Сайын Абиляханович, к.т.н.</i></p> <p>Заведующий кафедрой «Материаловедение, нанотехнологии инженерная физика» – <i>Какимов Улан Кадырханулы, к.т.н., ассоц.профессор</i></p> <p>Заведующий кафедрой «Инженерные системы и сети» – <i>Алимова Куляш Кабпасовна, к.т.н., асоц. Проф</i></p> <p>Заведующий кафедрой «Логистика» – <i>Муханова Гульмира Самудиновна, к.т.н, доцент</i></p> <p>Заведующий кафедрой «Менеджмент и математическая экономика» – <i>Турегельдинова Алия Жумабековна, к.э.н., доктор PhD</i></p>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
15.40-15.55		<p>Заведующий кафедрой «Робототехники и технических средств автоматизи» – <i>Ожикенов Касымбек Адильбекович, к.т.н.,</i></p> <p>Заведующий кафедрой «Электроники, телекоммуникации и космических технологий» – <i>Таштай Ерлан, к.т.н., профессор</i></p> <p>Заведующий кафедрой «Кибербезопасности, обработки и хранения информации» – <i>Сатыбалдиева Рысхан Жакановна, к.т.н., ассоц.проф.</i></p> <p>Заведующий кафедрой «Инженерная механика и моделирование» – <i>Калтаев Айдархан, д.ф-м.н., профессор</i></p>	
Технический перерыв			

15.55-16.35	Интервью с ППС ОП (параллельно)	Кластеры 1,4 (Приложение №1)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 2, 3 (Приложение №1)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
		Кластеры 5, 6 (Приложение №1)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
16.35-17.30	Анкетирование ППС (параллельно)	Все преподаватели оцениваемых ОП ВА, МА, PhD (Приложения №1)	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
16.35-16.50	Технический перерыв		
16.50-17.40	Визуальный осмотр ОО	Маршрут №1 (Приложение 3)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
17.40-18.00	Работа ВЭК. Подведение итогов первого дня	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи

День 2-й: 20.04.2021 года			
10.00-10.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
10.15-10.30	Технический перерыв		
10.30-11.10	Интервью с обучающимися ООП (параллельно)	Кластеры 1,4 (<i>Приложение №2</i>)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 2, 3 (<i>Приложение №2</i>)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
		Кластеры 5, 6 (<i>Приложение №2</i>)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
11.10-12.30	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<i>Все обучающиеся оцениваемых ОП ВА, МА, PhD (Приложение №2)</i>	Ссылка направляется на email обучающегося персонально
11.10-11.25	Технический перерыв		
11.10-13.00	Работа с документами, посещение занятий ППС по расписанию (Приложение 1.А ссылками на занятия)	<u>Кластер 1,4</u> (<i>Приложение 4</i>)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<u>Кластер 2,3</u> (<i>Приложение 4</i>)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
		<u>Кластер 5,6</u> (<i>Приложение 4</i>)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483

13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
14.15-14.30	Технический перерыв		
14.30-15.00	Посещение баз практик ОП (параллельно)	Кластер 1,4 <i>Маршрут №2 (Приложение 3)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
		Кластер 2,3 <i>Маршрут №2 (Приложение 3)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
		Кластер 5,6 <i>Маршрут №2 (Приложение 3)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.00-17.00	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
17.00-17.15	Технический перерыв		
17.15-19.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
День 3-ий: 21 апреля 2022 года			

10.00-11.30	Работа ВЭК обсуждение рекомендаций (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
11.30-11.45	Технический перерыв		
11.45-13.00	Работа ВЭК, разработка и рекомендаций	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
13.00-14.00	<i>Обед</i>		
Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
14.00-15.30	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
15.30-16.10	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	Председатель ВЭК	(Индивидуальная работа председателя)
16.10-16.25	Технический перерыв		
16.25-17.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством КазННТУ	Руководство КазННТУ, структурных подразделений	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
17.00-17.15	Технический перерыв		
17.15-18.00	Работа ВЭК, Подведение итогов оценки качества	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.И. САТПАЕВА» ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ (EX-ANTE)

1 Общее кол-во анкет: 71

Из них на казахском языке –26 (36,6%) На русском языке –45 (63,4%)

2 Возраст:

18-25 л.	1 чел.	1,4%
26-35 л.	13 чел.	18,3%
36-45 л.	16чел.	22,5%
46-55 л.	21чел.	29,6%
выше 56	20 чел.	28,2%

3. Выбрать кафедру:

«Химические процессы и промышленная экология»	8 чел	11,3%
«Гидрогеология, инженерная и нефтегазовая геология»	3чел	4,2%
«Геофизика»	2чел	2,8%
«Строительство и строительные материалы»	9чел	12,7%
«Технологические машины и транспорт»	7чел	9,9%
«Материаловедение, нанотехнологии и инженерная физика»	7чел	9,9%
«Инженерные системы и сети»	5чел	7%
«Логистика»	4чел	5,6%
«Менеджмент и математическая экономика»	3чел	4,2%
«Металлургические процессы, теплотехника и технология специальных материалов»	1 чел	1,4%
«Робототехники и технических средств автоматизики»	12чел	16,9%
«Электроники, телекоммуникации и космических технологий»	5чел	7%
«Кибербезопасности, обработки и хранения информации»	2чел	2,8%
«Инженерная механика и моделирование»	3чел	4,2%

4 Должность

Профессор	15чел	21,1%
Доцент	24 чел.	33,8%
Старший преподаватель	11 чел.	15,5%
Преподаватель	4чел.	5,6%
Ассистент	4 чел.	5,6%
Ассистент-профессор	4 чел.	5,6%
Ассос. профессор	5 чел.	7%
Лектор	2чел	2,8%
Сениор-лектор	1 чел	1,4%

Тьютор	1 чел	1,4%
--------	-------	------

5 Пол: Муж. – 33чел. (46,5%) Жен. – 38 чел. (53,5%)

6 Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель РК	0 чел	0%
Доктор наук	9 чел	12,7%
Кандидат наук	34 чел.	47,9%
Магистр	13 чел.	18,3%
PhD	12 чел.	16,9%
Профессор	2 чел	2,8%
Доцент	11 чел.	15,5%
Нет	2 чел.	2,8%
Магистр электроники	1 чел	1,4%

7 Стаж работы в вузе

Менее 1 года	8чел	11,3%
1 год – 5 лет	11 чел.	15,5%
Свыше 5 лет	52 чел.	73,2%

%	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
	<i>Каким образом отражается миссия и стратегия вуза</i>						
8	• В инновационных программах	32 чел. (45,1%)	37 чел. (52,1%)	1 чел. (1,4%)	-	1 чел. (1,4%)	-
9	• Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	29 чел. (40,8%)	39 чел. (54,9%)	2 чел. (2,8%)	1 чел. (1,4%)	-	-
10	• Вуз предоставляет возможность для непрерывного развития потенциала ППС	24 чел. (33,8%)	41 чел. (57,7%)	3 чел. (4,2%)	1 чел. (1,4%)	2 чел. (2,8%)	-
	<i>Насколько преподаватели могут использовать собственные</i>						-
11	Стратегии	27 чел. (38%)	38 чел. (53,5%)	5 чел. (7%)	1 чел. (1,4%)	-	-
12	Методы	37 чел. (52,1%)	32 чел. (45,1%)	1 чел. (1,4%)	1 чел. (1,4%)	-	-
13	• Инновации в процессе обучения	38 чел. (53,5%)	29 чел. (40,8%)	3 чел. (4,2%)	1 чел. (1,4%)	-	-
14	• Как действуют в вузе соответствующие медицинские пункты и кабинеты?	26 чел. (36,6%)	37 чел. (52,1%)	6 чел. (8,5%)	2 чел. (2,8%)	-	-
15	• Как уделяется внимание руководства учебного заведения содержанию образовательной программы?	30 чел. (42,3%)	35 чел. (49,3%)	4 чел. (5,6%)	1 чел. (1,4%)	1 чел. (1,4%)	-
16	Как Вы оцениваете наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей?	28чел. (39,4%)	38 чел. (53,5%)	3 чел. (4,2%)	2 чел. (2,8%)	-	-
17	Оцените уровень развития условий для студентов с разными физическими способностями?	13 чел. (18,3%)	47 чел. (66,2%)	9 чел. (12,7%)	2 чел. (2,8%)	-	-
	<i>Оцените доступность руководства</i>						-
18	Студентам	44 чел. (62%)	25 чел. (35,2%)	1 чел. (1,4%)	-	1 чел. (1,4%)	-
19	Преподавателям	42 чел. (59,2%)	26 чел. (36,6%)	3 чел. (4,2%)	-	-	-
20	• Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	20 чел. (28,2%)	42 чел. (59,2%)	8 чел. (11,3%)	1 чел. (1,4%)	-	-
21	• Как поощряется инновационная деятельность ППС?	20 чел. (28,2%)	43 чел. (60,6%)	6 чел. (8,5%)	1 чел. (1,4%)	1 чел. (1,4%)	-
22	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	29 чел. (40,8%)	36 чел. (50,7%)	4 чел. (5,6%)	1 чел. (1,4%)	1 чел. (1,4%)	-

23	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	26 чел. (36,6%)	39 чел. (54,9%)	6 чел. (8,5%)	-	-	-
24	Оцените насколько даны равные возможности всем ППС	24 чел. (33,8%)	43 чел. (60,6%)	3 чел. (4,2%)	1 чел. (1,4%)	-	-
25	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	20 чел. (28,2%)	46 чел. (64,8%)	4 чел. (5,6%)	-	1 чел. (1,4%)	-
	Каким образом поставлена работа						-
26	По академической мобильности	18 чел. (25,4%)	41 чел. (57,7%)	10 чел. (14,1%)	2 чел. (2,8%)	-	-
27	По повышению квалификации ППС	18 чел. (25,4%)	37 чел. (52,1%)	14 чел. (19,7%)	1 чел. (1,4%)	1 чел. (1,4%)	-
	• Оцените поддержку вуза и его руководства						-
28	• Научно-исследовательских начинаний ППС	28 чел. (39,4%)	36 чел. (50,7%)	5 чел. (7%)	1 чел. (1,4%)	1 чел. (1,4%)	-
29	Разработки новых образовательных программ	25 чел. (35,2%)	43 чел. (60,6%)	2 чел. (2,8%)	-	1 чел. (1,4%)	-
	• Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						-
30	• С научными исследованиями	21 чел. (29,6%)	37 чел. (52,1%)	10 чел. (14,1%)	2 чел. (2,8%)	1 чел. (1,4%)	-
31	С прикладной деятельностью	13 чел. (18,3%)	43 чел. (60,6%)	13 чел. (18,3%)	1 чел. (1,4%)	1 чел. (1,4%)	-
32	• Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	19 чел. (26,8%)	42 чел. (59,2%)	9 чел. (12,7%)	1 чел. (1,4%)	-	-
33	• Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	16 чел. (22,5%)	45 чел. (63,4%)	9 чел. (12,7%)	1 чел. (1,4%)	-	-
34	По Вашему мнению, как формируют учебные программы организаций образования у обучающихся умение анализировать ситуации и строить прогнозы?	18 чел. (25,4%)	48 чел. (67,6%)	4 чел. (5,6%)	1 чел. (1,4%)	-	-
35	Оцените насколько соответствует закрепленная за Вами доля ставки Вашим желаниям и возможностям?	14 чел. (19,7%)	43 чел. (60,6%)	8 чел. (11,3%)	6 чел. (8,5%)	-	-

36 Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- Лучший технический ВУЗ
- Есть надежда изменить образовательную программа в лучшую сторону, и на собственном опыте создать средне специальное учебное заведение с учетом полученного опыта
- Выпускник этого вуза

- Отработка
- Во-первых, мне нравится моя работа, я люблю студентов, учусь у них тоже. Во-вторых, в Сатбаев Ун-те предоставлены все возможности для постоянного роста и совершенствования, мне нравится "климат" на нашей кафедре, где каждый старается по мере возможности помочь другому. В последний год значительно сократилось заполнение всяких форм, идентичных по содержанию, но отличающихся по форме, поступавших ранее из различных департаментов. Предоставлена возможность проводить научно-исследовательскую работу. Студенты, магистранты, докторанты участвуют в выполнении Проектов, получая за это вознаграждение и параллельно выполняют свои дипломные, магистерские и докторские диссертации. Зарплата неплохая, но сейчас, к сожалению, учитель средней школы получает больше, чем профессор. Профсоюз всячески заботится о своих сотрудниках, детям сотрудников дарят подарки, устраивают конкурсы, соревнования, работают спортивные секции... В общем, причин много, но самая главная, я люблю Сатбаев Университет!
- Потому, что прежнее руководство создало хорошие условия для труда
- Ведущий технический вуз Республики Казахстан
- Зарплата чуть выше чем в других вузах
- Данный вуз и кафедра Робототехники и технических средств автоматике соответствует направлению моей подготовки, начавшаяся со студенческих лет, продолжавшаяся в годы обучения в очной аспирантуре и многих лет научной и педагогической работы.

37 Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Очень часто	5 чел	7%
Часто	30 чел	42,3%
Иногда	30 чел	42,3%
Очень редко	4чел	5,6%
Никогда	2 чел	2,8%

38 Как часто участвуют в процессе обучения дополнительно приглашенные преподаватели?

Очень часто	4чел	5,6%
Часто	24 чел	33,8%
Иногда	39 чел	54,9%
Очень редко	4чел	5,6%
Никогда	0 чел.	0%

39 Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

		Часто	Иногда	Никогда
1.	Недостаток учебных аудиторий	2 чел. (2,8%)	25 чел. (35,2%)	44 чел. (62%)
2.	Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	9 чел. (12,7%)	39 чел. (54,9%)	23 чел. (32,4%)
3.	Недоступность нужных книг в библиотеке	3 чел.	41 чел.	27 чел.

		(4,2%)	(57,7%)	(38%)
4.	Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	2 чел. (2,8%)	27 чел. (38%)	42 чел. (59,2%)
5.	Неудобное расписание	7 чел. (9,9%)	39 чел. (54,9%)	25 чел. (35,2%)
6.	Плохие условия для занятий в аудиториях	4 чел. (5,6%)	40 чел. (56,3%)	27 чел. (38%)
7.	Отсутствие доступа к Интернету	5 чел. (7%)	24 чел. (33,8%)	42 чел. (59,2%)
8.	Низкая дисциплина студентов	4 чел. (5,6%)	36 чел. (50,7%)	31 чел. (43,7%)
9.	Несвоевременное получение информации о мероприятиях	3 чел. (4,2%)	25 чел. (35,2%)	43 чел. (60,6%)
10.	Отсутствие технических средств в аудиториях	7 чел. (9,9%)	40 чел. (56,3%)	24 чел. (33,8%)
11.	Другие проблемы. Укажите, пожалуйста, какие:	<ul style="list-style-type: none"> - Нет (18) - Общественные и иные административно-дисциплинарные работы, которые возлагается на преподавателя - эдвайзера. - Низкая компетентность руководства. - Одну и ту же информацию запрашивают в разных формах, и тогда рабочее время используется не рационально. - Проблемы, конечно, встречаются, но до сих пор они являлись решаемыми. В случае, когда преподаватель сам не может устранить ее, то всегда можно обратиться к руководству кафедры, ин-та, Ун-та, и я, например, всегда получала поддержку с их стороны. - Организационные и кадровые изменения проводятся без учёта мнения преподавателей - Алдыңғы қатарлы ғылыми жабдықтар жетіспейді. - Неудовлетворенность работой существующего образовательного портала. - Низкая степень финансовой поддержки со стороны вуза в приобретении дорогостоящего оборудования для проведения научных исследований. - Отсутствие бесплатной парковки для ППС. - Уақыт керек деп ойлаймын. Казирше қиын шешілмейтін сурақтары жоқ. - 531 ГУК, зимой холодно, летом - очень жарко. - Нужно обгрейдить все компьютеры на которых ППС работают на своих рабочих 		

	<p>местах, улучшить сигнал WiFi,</p> <ul style="list-style-type: none"> - не сбалансированность учебной нагрузки и общественных поручений - Перечисленные проблемы охватывают учебный процесс - Процедура online отдаляет студента. Дисциплина падает. Плохая связь. - Обновить мат. тех базу. Излишняя бюрократия в процессе закупа.
--	---

40 В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетво рен (3)	Затрудня юсь ответить (4)
Отношением руководства вуза к Вам	36 чел. (50,7%)	31 чел. (43,7%)	2 чел. (2,8%)	2 чел. (2,8%)
Отношениями с непосредственным руководством	57 чел. (80,3%)	12 чел. (16,9%)	2 чел. (2,8%)	-
Отношениями с коллегами на кафедре	59 чел. (83,1%)	12 чел. (16,9%)	-	-
Участием в принятии управленческих решений	38 чел. (53,5%)	24 чел. (33,8%)	4 чел. (5,6%)	5 чел. (7%)
Отношениями со студентами	59 чел. (83,1%)	11 чел. (15,5%)	1 чел. (1,4%)	-
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	40 чел. (56,3%)	26 чел. (36,6%)	3 чел. (4,2%)	2 чел. (2,8%)
Деятельностью администрации вуза	43 чел. (60,6%)	23 чел. (32,4%)	5 чел. (7%)	-
Условиями оплаты труда	28 чел. (39,4%)	31 чел. (43,7%)	11 чел. (15,5%)	1 чел. (1,4%)
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	36 чел. (50,7%)	28 чел. (39,4%)	6 чел. (8,5%)	1 чел. (1,4%)
Охраной труда и его безопасностью	44 чел. (62%)	20 чел. (28,2%)	5 чел. (7%)	2 чел. (2,8%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	40 чел. (56,3%)	20 чел. (28,2%)	6 чел. (8,5%)	5 чел. (7%)
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	34 чел. (47,9%)	27 чел. (38%)	7 чел. (9,9%)	3 чел. (4,2%)
Системой питания, медицинским и другим обслуживанием	29 чел. (40,8%)	29 чел. (40,8%)	10 чел. (14,1%)	3 чел. (4,2%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования обучающихся
 НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.И. САТПАЕВА»
 (ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ (EX-ANTE))

Общее кол-во анкет: 41

Из них на русском языке – 30 (73,2%)

На казахском языке – 11 (26,8%)

Образовательная программа:

7M08601 Водные ресурсы и водопользование	2 чел	(4,9%)
8D07104 Нефтегазовая и рудная геофизика	4 чел	(9,8%)
6B07305 Транспортное строительство,	1 чел	(2,4%)
7M07320 Транспортное строительство	2 чел	(4,9%)
6B07115 Технологические машины и оборудование (по отраслям)	6 чел	(14,6%)
7M11201 Гигиена и охрана труда на производстве	2 чел	(4,9%)
8D07304 Инженерные системы и сети	2 чел	(4,9%)
8D11301 Транспортные услуги	1 чел	(2,4%)
6B07112 Electronic and Electrical Engineering	9 чел	(22%)
8D06104 Кибернетика и искусственный интеллект	2 чел	(4,9%)
6B07106 Инженерная механика	3 чел	(7,3%)
8D07110 Цифровая инженерия машин и оборудования	7 чел	(17,1%)

Пол:

Мужской	26 чел.	63,4%
Женский	15 чел.	36,6%

Возраст:

16-18	6 чел.	14,6%
19-21	13 чел.	31,7%
22-24	5 чел.	12,2%
выше 24	17 чел.	41,5%

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Частично не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом	34 (82,9%)	4 (9,8%)	2 (4,9%)	-	1 (2,4%)
2. Уровнем доступности деканата	33	6	2	-	-

	(80,5%)	(14,6%)	(4,9%)	-	-
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	33 (80,5%)	7 (17,1%)	1 (2,4%)	-	-
4. Доступностью Вам академического консультирования	34 (82,9%)	7 (17,1%)	-	-	-
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	30 (73,2%)	11 (26,8%)	-	-	-
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	27 (65,9%)	14 (34,1%)	-	-	-
7. Финансовыми и административными службами учебного заведения	24 (58,5%)	13 (31,7%)	3 (7,3%)	-	1 (2,4%)
8. Доступностью услуг здравоохранения для учащихся	25 (61%)	12 (29,3%)	1 (2,4%)	-	3 (7,3%)
9. Качеством студенческой службы здравоохранения	23 (56,1%)	15 (36,6%)	1 (2,4%)	-	2 (4,9%)
10. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	34 (82,9%)	6 (14,6%)	-	-	1 (2,4%)
11. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	34 (82,9%)	4 (9,8%)	-	-	3 (7,3%)
12. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	31 (75,6%)	9 (22%)	1 (2,4%)	-	-
13. Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов	28 (68,3%)	9 (22%)	2 (4,9%)	1 (2,4%)	1 (2,4%)
14. Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	35 (85,4%)	5 (12,2%)	-	1 (2,4%)	-
15. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	24 (58,5%)	13 (31,7%)	2 (4,9%)	1 (2,4%)	1 (2,4%)
16. Соразмерностью кабинетов для маленьких групп	27 (65,9%)	8 (19,5%)	4 (9,8%)	1 (2,4%)	1 (2,4%)
17. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	19 (46,3%)	11 (26,8%)	3 (7,3%)	-	8 (19,5%)
18. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	28 (68,3%)	10 (24,4%)	-	-	3 (7,3%)
19. Общим качеством учебных программ	33 (80,5%)	8 (19,5%)	-	-	-
20. Методами обучения в целом	29 (70,7%)	12 (29,3%)	-	-	-
21. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	33 (80,5%)	6 (14,6%)	2 (4,9%)	-	-
22. Качеством преподавания	32 (78%)	9 (22%)	-	-	-
23. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	29 (70,7%)	10 (24,4%)	2 (4,9%)	-	-
24. Справедливостью экзаменов и аттестации	34 (82,9%)	5 (12,2%)	1 (2,4%)	1 (2,4%)	-
25. Своевременностью оценивания студентов	31 (75,6%)	8 (19,5%)	1 (2,4%)	1 (2,4%)	-
26. Разъяснением Вам перед поступлением правил и стратегии образовательной программы (специальности)	30 (73,2%)	8 (19,5%)	2 (4,9%)	1 (2,4%)	-
27. Уровнем исполнения данных правил и стратегий образовательной программы (специальности)	31 (75,6%)	8 (19,5%)	2 (4,9%)	-	-
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность	34 (82,9%)	6 (14,6%)	1 (2,4%)	-	-
29. Проводимыми тестами и экзаменами	31	8	2	-	-

	(75,6%)	(19,5%)	(4,9%)	-	3
30. Имеющимися компьютерными классами	25 (61%)	12 (29,3%)	1 (2,4%)	-	3 (7,3%)
31. и научными лабораториями	22 (53,7%)	11 (26,8%)	4 (9,8%)	1 (2,4%)	3 (7,3%)
32. Отношением между студентом и преподавателем	32 (78%)	7 (17,1%)	1 (2,4%)	1 (2,4%)	-
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	33 (80,5%)	6 (14,6%)	2 (4,9%)	-	-
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	31 (75,6%)	9 (22%)	1 (2,4%)	-	-
35. Обеспечением студентов общежитием	24 (58,5%)	8 (19,5%)	3 (7,3%)	-	6 (14,6%)

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	22 (53,7%)	15 (36,6%)	4 (9,8%)	-	-	
37. Содержание курса хорошо структурировано	23 (56,1%)	12 (29,3%)	6 (14,6%)	-	-	
38. Ключевые термины достаточно объяснены	23 (56,1%)	14 (34,1%)	3 (7,3%)	1 (2,4%)	-	
39. Преподаваемый материал актуален	22 (53,7%)	13 (31,7%)	6 (14,6%)	-	-	
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	20 (48,8%)	17 (41,5%)	4 (9,8%)	-	-	
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	28 (68,3%)	10 (24,4%)	3 (7,3%)	-	-	
42. Изложение преподавателя понятно	27 (65,9%)	10 (24,4%)	3 (7,3%)	1 (2,4%)	-	
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	21 (51,2%)	13 (31,7%)	5 (12,2%)	-	2 (4,9%)	
44. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	27 (65,9%)	10 (24,4%)	4 (9,8%)	-	-	
45. Преподаватель стимулирует активность студентов	23 (56,1%)	14 (34,1%)	3 (7,3%)	1 (2,4%)	-	
46. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	25 (61%)	10 (24,4%)	6 (14,6%)	-	-	
47. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	31 (75,6%)	9 (22%)	1 (2,4%)	-	-	
48. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	25 (61%)	13 (31,7%)	3 (7,3%)	-	-	
49. Постоянное оценивание (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	24 (58,5%)	15 (36,5%)	2 (4,9%)	-	-	
50. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	28 (68,3%)	9 (22%)	4 (9,8%)	-	-	
51. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	26 (63,4%)	13 (31,7%)	2 (4,9%)	-	-	
52. Преподаватель владеет профессиональным языком	29 (70,7%)	10 (24,4%)	2 (4,9%)	-	-	
53. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом	25 (58,5%)	14 (34,1%)	3 (7,3%)	-	-	

и другим досугом						
54. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	23 (56,1%)	16 (39%)	2 (4,9%)	-	-	
55. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	26 (63,4%)	14 (34,1%)	-	-	1 (2,4%)	
56. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	27 (65,9%)	10 (24,4%)	3 (7,3%)	1 (2,4%)	-	

