



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ

6B08702 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства»
6B07108 «Автоматизация и энергетическая эффективность процессов
и производств»

7M07105 «Управление техническими системами (2 г.)»

8D08703 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства»

НАО «Казахский агротехнический исследовательский
университет имени С.Сейфуллина»
в период с 29 по 31 октября 2024 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

6B08702 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства»

6B07108 «Автоматизация и энергетическая эффективность процессов и производств»

7M07105 «Управление техническими системами (2 г.)»

8D08703 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства»

**НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени
С.Сейфуллина»
в период с 29 по 31 октября 2024 г.**

«31» октября 2024 года

г. Астана

Содержание

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	5
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	9
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	9
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	11
<i>6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»</i>	<i>11</i>
<i>6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»</i>	<i>15</i>
<i>6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</i>	<i>19</i>
<i>6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....</i>	<i>21</i>
<i>6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</i>	<i>25</i>
<i>6.6. Стандарт «Обучающиеся»</i>	<i>27</i>
<i>6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....</i>	<i>32</i>
<i>6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....</i>	<i>36</i>
<i>6.9. Стандарт «Информирование общественности».....</i>	<i>39</i>
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	42
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	43
(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	45
Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»...46	
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	54
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС.....	63
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	69

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ECTS	- European Credit Transferand System (Европейская система перевода и накопления баллов)
SWOT	- Strengths Weakness Opportunities Threats
QS	- Quacquarelli Symonds
АИС	- Автоматизированная информационная система
АПК	- Агропромышленный комплекс;
АК	- Академический календарь
АО	- Акционерное общество
БД	- Базовые дисциплины
ВК	- Вузовский компонент
ВР	- Воспитательная работа
ВУЗ	- Высшее учебное заведение
ВЭК	- Внешняя экспертная комиссия
АК	- Аттестационная комиссия
ГОСО	- Государственный общеобязательный стандарт образования
ДОТ	- Дистанционные образовательные технологии
ЕНТ	- Единое национальное тестирование
ИГА	- Итоговый государственный контроль
ИК	- Итоговый контроль
ИКТ	- Информационно-коммуникационные технологии
ИУП	- Индивидуальный учебный план
КАТИУ	- Казахский агротехнический исследовательский университет им.С.Сейфуллина
КВ	- Компонент по выбору
ККСОН	- Комитет по контролю в сфере образования и науки МНВО РК
КТ	- Комплексное тестирование
КТА	- Комплексное тестирование абитуриента
КТО	- Кредитная технология обучения
КЭД	- Каталог элективных дисциплин
МБА	- Межбиблиотечный абонемент
МНВО РК	- Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
МСХ РК	- Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
МОП	- Модульная образовательная программа
МУП	- Модульный учебный план
ОП	- Образовательная программа
НААР	- Независимое агентство аккредитации и рейтинга
НИИ	- Научно-исследовательский институт
НИР	- Научно-исследовательская работа
НИРС	- Научно-исследовательская работа студентов
НРК	- Национальная рамка квалификаций
ОК	- Обязательный компонент
ООД	- Общеобразовательные дисциплины
ОП	- Образовательная программа
ОР	- Офис регистрации
ОРК	- Отраслевая рамка квалификаций
ПД	- Профилирующие дисциплины
ППС	- Профессорско-преподавательский состав
РИО	- Редакционно-издательский отдел
РК	- Республика Казахстан
РМЭБ	- Республиканская межвузовская электронная библиотека

РУП	- Рабочий учебный план
СМИ	- Средства массовой информации
СМК	- Система менеджмента качества
СРО	- Самостоятельная работа обучающегося
СРС	- Самостоятельная работа студентов
СРСП	- Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя
СЭД	- Система электронного документооборота
ТК	- Текущий контроль
ТиПО	- Техническое и профессиональное образование
ТиМПО	- Теория и методика профессионального обучения
ТУП	- Типовой учебный план
УВП	- Учебно-вспомогательный персонал
УМК	- Учебно-методический комплекс
УМКД	- Учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	- Учебно-методический комплекс ОП
УМС	- Учебно-методический совет
УП	- Учебный план
УС	- Ученый совет
ЦОР	- Цифровой образовательный ресурс
ЦПМ	- Центр педагогического мастерства
ЭУМКД	- Электронный учебно-методический комплекс дисциплины

ЮАР

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 144-24-ОД от 13.09.2024 24 г. визит внешней экспертной комиссии (далее – ВЭК) в НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина» г.Астана состоялся с 29 октября по 31 октября 2024 г., согласно данному приказу в рамках Кластера 1 проводилась оценка ОП «6B08702 Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства», ОП «6B07108 Автоматизация и энергетическая эффективность процессов и производств», ОП «7M07105 Управление техническими системами (2 г.)», ОП «8D08703 Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства» на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ IAAR.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина» в рамках специализированной аккредитации критериям IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК – Акыбаева Гульвира Советбековна, к.э.н., Astana IT University (г. Астана); *Off-line участие*

Зарубежный эксперт IAAR – Воронцов Александр Сергеевич, кандидат технических наук, доцент, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (г. Гродно, Белоруссия); *On-line участие*

Зарубежный эксперт IAAR – Настасенко Вячеслав, доктор PhD, ассоциированный профессор, Технический университет Молдовы (г. Кишинев, Молдова); *On-line участие*

Эксперт IAAR – Алимгазин Алтай Шурумбаевич, доктор технических наук, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева» (г. Астана); *Off-line участие*

Эксперт IAAR – Марковский Вадим Павлович, кандидат технических наук, доцент, Toraighyrov University (г. Павлодар); *Off-line участие*

Эксперт IAAR – Абыльмажинов Ермек Толегенович, доктор технических наук, ассоциированный профессор НАО «Университет имени Шакарима» (г. Семей); *Off-line участие*

Эксперт IAAR – Кегенбеков Жандос Кадырханович, кандидат технических наук, доцент, Казахстанско-Немецкий университет (г. Алматы); *Off-line участие*

Эксперт IAAR – Сембаев Нурболат Сакенович, кандидат технических наук, доцент Toraighyrov University (г. Павлодар); *Off-line участие*

Эксперт IAAR – Ибадуллаева Салтанат Жарылкасымовна, доктор биологических наук, профессор, Кызылординский университет им Коркыт-Ата (г. Кызылорда); *On-line участие*

Эксперт IAAR – Акпанбетов Дархан Берикович, кандидат технических наук, ассоциированный профессор, Международный инженерно-технологический университет (г. Алматы); *Off-line участие*

Эксперт IAAR, работодатель – Абдикадинова Акниет Маратовна, начальник отдела развития человеческого капитала Палаты предпринимателей «Атамекен» (г. Шымкент); *On-line участие*

Эксперт IAAR, работодатель – Пилипенко Юрий Александрович, Председатель совета директоров, Международная ассоциация производителей товаров и услуг «EXPOBEST» (г. Алматы); *On-line участие*

Эксперт IAAR, студент – Подгорный Григорий Дмитриевич, студент 3-го курса ОП 6В07112 Транспорт, транспортная техника и технологии, Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова (г. Костанай); *On-line участие*

Эксперт IAAR, студент – Тастанов Адиет Аркабайұлы, студент 3 курса ОП 6В07101 «Электроэнергетика», Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева (г. Алматы); *On-line участие*

Эксперт IAAR, студент - Поздняков Роман Евгеньевич, студент 3-го курса ОП Транспорт, транспортная техника и технологии, Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева (г. Петропавловск); *On-line участие*

Эксперт IAAR, студент - Сальменова Аружан Ардаковна, магистрант 2-го курса ОП 7М01504-Биология, Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова (г. Кокшетау); *On-line участие*

Эксперт IAAR, студент - Лайыкова Асима Артуровна, студентка 4-го курса ОП 6В07102 «Автоматизация и управление», НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» (г. Астана); *On-line участие*

Эксперт IAAR, студент – Цимбал Владимир Сергеевич, студент 3-го курса ОП 6В07101 Машиностроение, Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева (г. Петропавловск); *On-line участие*

Координатор ВЭК IAAR – Бекенова Динара Каирбековна, руководитель проекта IAAR (г. Астана).



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Некоммерческое акционерное общество «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина» (далее - КАТИУ) - крупнейший вуз Центрального и Северного Казахстана в аграрном секторе.

Основан в 1957 году как Акмолинский сельскохозяйственный институт. За 65 лет деятельности КАТИУ подготовил и выпустил более 79 тыс. специалистов и бакалавров для сельского хозяйства, и других отраслей экономики.

В настоящее время в университете функционирует девять факультетов, 37 кафедр. На 9 факультетах университета обучаются свыше 12 тысяч студентов, магистрантов, докторантов по 52 образовательным программам бакалавриата, 51 образовательным программам магистратуры и 33 образовательным программам докторантуры PhD. Более 33 процентов образовательных программ являются инновационными или двудипломными. В текущем 2024-2025 учебном году университет внедрил post-докторантуру.

В международном рейтинге QS World University 2025 среди 5663 мировых университетов КАТИУ вошел в топ 1200+. Данный рейтинг подтвердил возросшую репутацию КАТИУ среди работодателей. По индикатору репутации среди работодателей университет вырос на 130 позиций и вошел в ТОП-800 лучших университетов в мире по данному показателю.

Позиция в рейтинге QS азиатских университетов Asia University Rankings - 351. Среди лучших университетов Центральной Азии наш университет занимает 19 место.

В 2023 г. впервые пройден аудит британского рейтингового агентства Quacquarelli Symonds, по результатам которого вуз удостоен общей высокой оценки – 4 звезды.

Позиция ВУЗа в рейтинге по целям устойчивого развития QS World Sustainability Rankings – 1051, а по цели устойчивого развития «Воздействие на окружающую среду» КАТИУ занимает 535 место.

Впервые в 2023 году университет принял участие в рейтинге UI Green Metric World University Rankings и занял 934 место.

По итогам Генерального рейтинга ТОП-20 ВУЗов РК 2024 г., проводимого ежегодно Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР) Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина вошел в первую тройку лучших университетов РК.

Казахский агротехнический исследовательский университет им С. Сейфуллин выступает лидером в области подготовки специалистов агропромышленного комплекса страны и представляется активно развивающимся высшим учебным заведением с имеющимися традициями, корпоративным духом и планами на дальнейшую успешную деятельность в области науки, образования и общественной деятельности основанной на миссии, видении университета, а также согласно утвержденной Ученым Советом университета (20.01.2024 г., протокол №8) Программой развития на 2024-2029 гг.

Миссия КАТИУ – стать лидером по качеству и доступности образования, центром междисциплинарных исследований и научных разработок.

Университет один из вузов, оказывающих социальную поддержку обучающимся. В университете практикуются скидки на обучение, поддержка одаренных обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей, сирот, детей с ограниченными возможностями и с особыми потребностями.

В настоящее время контингент обучающихся составляет: по вузу 12847 Бакалавр - 12287, Магистр - 369, Докторанты – 191.

В рамках аккредитуемых программ контингент составляет: 6B08702 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства – 93; 6B07108 - Автоматизация и энергетическая эффективность процессов и производств – 352; 7M07105 - Управление техническими системами – 5; 8D08703 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства – 2.

Учебный процесс в университете сопровождают 785 штатных преподавателей, в том числе - доктора наук 60, кандидаты наук 278, PhD107, магистры.245, средний возраст по вузу составляет 49 лет.

В рамках аккредитуемых ОП, штат ППС составляет: 6B07108 - Автоматизация и энергетическая эффективность процессов и производств – 55; Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства – 63; 7M07105 Управление техническими системами – 12; 8D08703 Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства – 5.

С 1 января 2023 года журнал «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им. С.Сейфуллина» был преобразован путем разделения журнала на две серии:

- «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им. С. Сейфуллина: Междисциплинарный»;

- «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им. С. Сейфуллина: Ветеринарные науки».

Целью создания новой серии по ветеринарным наукам является поэтапное включение журнала в международную базу данных Scopus.

В рамках подготовки докторов PhD в вузе по отдельным направлениям функционируют диссертационные советы:

1) Диссертационный совет по направлению подготовки 8D082 - Животноводство: 8D08201 - Наука о животных (6D080200 – Технология производства продуктов животноводства);

2) Диссертационный совет по направлению подготовки 8D075 «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)»: 8D07501 - Стандартизация и управление качеством продукции (6D073200-Стандартизация и сертификация);

3) Диссертационный совет по направлению подготовки D091 – «Ветеринария»: 8D09101 – «Ветеринарное благополучие животных» (6D120100 – «Ветеринарная медицина»)/ 8D09102 – «Санитарно-эпидемиологическое благополучие животноводческой продукции» (6D120200 – «Ветеринарная санитария»);

4) Диссертационный совет по направлениям подготовки 8D081 –«Агрономия» и 8D083 –«Лесное хозяйство»: 8D08101 Генетика и селекция сельскохозяйственных культур / 8D08102 Органическое земледелие (6D080100 Агрономия) / 8D08103 Научные основы питания растений и применения удобрений (6D080800 Почвоведение и агрохимия) / 8D08104 Фитосанитарные технологии (6D081100 Защита растений и карантин)/ 8D08301 Устойчивое управление лесными ресурсами (6D080700 Лесные ресурсы и лесное хозяйство);

5) Диссертационный совет по направлению подготовки 8D073 – Архитектура и Строительство: 8D07301 – «Архитектура», 8D07302 –«Геодезия», 8D07303 – «Кадастр» и 8D07304 – «Землеустройство»;

6) Диссертационный совет по направлению подготовки 8D061-«Информационно-коммуникационные технологии»: 8D06101-Аналитика больших данных; 8D06103-Моделирование и оптимизация бизнес-процессов; 8D06102-Системная инженерия (6D070300 – Информационные системы);

7) Диссертационный совет по направлению подготовки 8D072 «Производственные и обрабатывающие отрасли»: 8D07201 Технология пищевых продуктов, (6D072700-Технология продовольственных продуктов, 6D072800 - Технология перерабатывающих производств).

В университете создаются условия для активного развития инновационной деятельности. Одной из задач университета является содействие ученым в реализации инновационных проектов по научным направлениям: растениеводства, земледелия, агрохимии и почвоведения, защиты растений; микробиологии, ветеринарии и животноводства; биотехнологии растений и животных; землеустройства, механизации и электрификации

сельского хозяйства. В настоящее время в базе данных университета находится более 40 проектов, находящихся на разных этапах исследований. С целью повышения эффективности научных исследований в университете созданы научно-исследовательские институты, платформы, центры.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Университет прошел институциональную и специализированные аккредитации в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR) в 2019 году.

Образовательные программы 6B08702 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства, 6B07108 - Автоматизация и энергетическая эффективность процессов и производств, 7M07105 - Управление техническими системами, 8D08703 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства аккредитованы Агентством на 5 лет.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита с применением гибридной модели экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ Казахского агротехнического исследовательского университета им. С.Сейфуллина в период с 29 по 31 октября 2024 года.

С целью координации работы ВЭК 24.10.2024 г. состоялось установочное онлайн собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, согласован список документов для запроса в университет.

В соответствии с требованиями стандартов Программа визита охватила встречи с Председателем Правления-Ректором НАО «КАТИУ», проректорами, руководителями структурных подразделений, выпускниками и работодателями, интервьюирование и анкетирование ППС и обучающихся. Информация в рамках различных фокус-групп представлена в таблице 1.

В ходе визуального осмотра вуза и аккредитуемых ОП члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы университета, посетили библиотеку, кафедры, структурные подразделения, лаборатории, специализированные кабинеты, компьютерные классы, учебные лаборатории, базы практик.

Встречи с фокус-группами, а также анализ документов позволил членам ВЭК провести независимую оценку соответствия данных изложенных в отчетах по самооценке ОП университета критериям стандартов специализированной аккредитации.

Таблица 1. Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Председатель Правления-Ректор	1
Проректоры, руководитель аппарат ректора	6
Руководители структурных подразделений	20
Деканы	4
Заведующие кафедрами и руководители ОП	6
Преподаватели	46
Студенты, магистранты, докторант	61
Выпускники	36
Работодатели	34
Всего	214

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 56 преподавателей, 66 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза (<https://kazatu.edu.kz/>).

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности Университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 31.10.2024 г.

В ходе визита ВЭК экспертами посещены базы практик по аккредитуемым программам: ТОО «Астанинский электротехнический завод», АО «Астана-РЭК» и другие объекты.

В рамках программы были запланированы посещения занятий.

В рамках ОП 6В08702 - «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства» посещены занятия по дисциплине «Цифровая и микропроцессорная техника» (31.10.2024 г.- ауд.1209, лекция, время 12-00 до 12-50 час., гр.08-183--23-21 рус.гр., препод. Изтлеуов Н.Н.), по дисциплине «Электротехниканын теориялык негіздері» (31.10.2024 г.- ауд.1225, лекция, время 11-00 до 11-50 час., гр.08-183--23-20 каз.гр., препод. Туркебаева З.Т.)

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с образовательной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом и сотрудниками, обучающимися, магистрантами, докторантами, представителями работодателей, выпускниками. Данные встречи позволили члена ВЭК провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в самооценке ОП университета, критериям стандартов специализированной аккредитации.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- *Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.*
- *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
 - *Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.*
 - *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
 - *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.*
 - *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
 - *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
 - *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
 - *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
 - *Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.*
 - *Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.*
 - *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
 - *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
 - *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
 - *Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
 - *Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.*
 - *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

Доказательная часть

Основой для разработки плана развития является Программа развития НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина» на 2024-2029 годы, утвержденная Председателем Правления - Ректором НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им С. Сейфуллина».

План развития ОП разработан с участием заинтересованных лиц: обучающиеся, обучающие, работодатели, также учитывались ключевые положения реализуемой ОП, запросы практиков. План развития ОП составляется на перспективу и обсуждается на заседании кафедры «Эксплуатация электрооборудования».

При исследованиях текущих и будущих потребностей работодателей, выявлении востребованных компетенций и специальностей в качестве работодателей были

привлечены специалисты в области энергетики и автоматизации различных предприятий г. Астана и РК. Так, в обсуждении ОП приняли участие ТОО «Астанинский электротехнический завод», ТОО «НПФ Энергосервис», АО «Институт развития электроэнергетики и энергосбережения», ТОО «Казахстан Парамонт Инжиниринг» и др.

КАТИУ осуществляет свою деятельность на основе Политики в области обеспечения качества. Данный документ размещен на сайте КАТИУ, направлен на реализацию миссии, видения и стратегического развития Университета с целью удовлетворения потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением стейкхолдеров. Университет с 2005 года перешел на международные стандарты, внедрил и сертифицировал систему менеджмента качества на соответствие МС ИСО 9001-2015. Система менеджмента качества выполнила свою роль в систематизации более 300 внутренних нормативных документов, документировании всех процедур университета, приведении их в соответствие с требованиями стандартов ИСО, упорядочении внутренних аудитов деятельности факультетов и кафедр, структурных подразделений. С 2018 г. начат переход от СМК к Системе внутреннего обеспечения качества (далее, СВОК).

Для улучшения качества образовательного процесса в университете в 2021 году введен Центр информационно-образовательных ресурсов для создания электронных курсов. На текущий момент была произведена видеозапись лекций для массовых открытых онлайн курсов, например, лекции по дисциплинам: «Особенности энергосбережения в развитии электроэнергетики» - Шерьязов С.К., «Электрические машины» - Герасименко Т.С., «Линейные системы автоматического регулирования» - Жантлесова А.Б., «Электржабдықтарын монтаждау технологиясы» - Турсунбаева А.Е.

Университет имеет все возможности использования дистанционных технологий обучения. Через электронную почту осуществляется неразрывная телекоммуникационная связь с обучающимися. На сайте университета во вкладке АИС «Platonus» размещены разработанные ППС электронные версии УМКД на казахском, русском и английском языках по преподаваемым дисциплинам, также назначены задания обучающимся.

В университете система обеспечения качества основана на действующей деятельности Аутсорсинг, оптимизации деятельности университета за счет сосредоточения усилий на основных функциях – преподавании, научно-исследовательской деятельности, экспертных и консультационных услугах и передачи части функций внешним специализированным компаниям. В части образовательных услуг аутсорсинг проявляется в передаче их части бизнес-структурам, сторонним организациям - обучение персонала, привлечение к реализации ОП совместителей из других вузов и организаций. Участвующие в реализации ОП ППС проходили стажировки и экскурсии на ведущих предприятиях Казахстана, мастер классы, семинары ведущих специалистов ИКТ отрасли.

Руководство ОП активно обеспечивает прозрачность разработки плана развития программы, опираясь на всесторонний анализ её текущего функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности. Этот процесс включает регулярный сбор данных о результатах учебного процесса, успеваемости обучающихся, успешности трудоустройства выпускников и других ключевых показателей. Проводится оценка текущего состояния ОП через внутренние и внешние аудиты, а также регулярные опросы обучающихся и ППС.

Мониторинг позиций вуза в национальных и международных рейтингах, а также анализ конкурентных преимуществ и слабых сторон позволяет учесть мнения и рекомендации внешних экспертов и аккредитационных органов. Важной частью процесса является удовлетворение потребностей заинтересованных сторон: проведение встреч и консультаций с работодателями для выявления требований рынка труда и корректировки учебных программ, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений через студенческие советы, опросы и открытые обсуждения, а также сотрудничество с

государственными органами для обеспечения соответствия образовательных программ государственным стандартам и стратегическим целям развития образования.

Обеспечению прозрачности ОП способствует кредитная технология, которая позволяет обучающимся выстраивать индивидуальную траекторию обучения, осваивать учебные курсы, используя учебно-методические комплексы дисциплин, курсовые кейсы, ресурсы электронной библиотеки; получать консультации преподавателей во время самостоятельной работы с преподавателем (СРСП) и др. Для учета потребностей рынка труда и запросов работодателей к разработке КЭД привлекаются работодатели посредством организации с ними встреч преподавателей и обучающихся. В результате встреч ППС с работодателями определяются общие, профессиональные и дополнительные компетенции выпускников, обсуждается перечень элективных дисциплин и отдельных, актуальных для производства, тем курсов с целью включения их в КЭды, РУПы и силлабусы. Например, работодателями были рекомендовано введение новых дисциплин:

Для ОП 6В07108 «Автоматизация и энергетическая эффективность процессов и производств»: Силовые устройства в мехатронике; Промышленные контроллеры;

Для ОП: 6В08702 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства»: Силовые устройства в мехатронике; Микропроцессорная техника в электроэнергетике; Энергосбережение по отраслям; Электрооборудование электрических сетей.

В 2023-2024 учебном году ТОО «Power conversion systems» установило на базе университета лабораторный стенд по дисциплине «Автоматизированный электропривод» для выполнения цикла лабораторных работ по исследованию асинхронного частотно-регулируемого электропривода, который представляет собой инновационное оборудование, спроектированное для обучения и исследований в области автоматизированного электропривода. В связи с этим разработаны и внедрены новые лабораторные работы на этом стенде по дисциплине «Автоматизированный электропривод» и соответственно внесение корректировок в описание этой дисциплины.

Уникальность и индивидуальность ОП состоит в мультидисциплинарности, объединяющей технические, естественно-научные, социально-политические, информационные, экономические и агрономические науки, направленной на подготовку специалистов нового формата в области энергетики и автоматизации, конкурентоспособных и востребованных в промышленности, сельском хозяйстве и транспорте.

Разработка и утверждение ОП, соблюдение норм, правил и требований регламентирует внутренний документ «Положение о порядке разработки, плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации в НАО «КАТИУ им. С. Сейфуллина».

ОП рассматриваются на заседании кафедры «Эксплуатация электрооборудования» с участием работодателей, Совета факультета по академическому качеству и утверждаются Ученым Советом университета. Мониторинг качества образовательных программ проводится комитетом по качеству через внутренний аудит. После прохождения внешней экспертизы экспертами ЕВРО образовательные программы вносятся или обновляются в Реестре образовательных программ высшего и послевузовского образования, при этом обеспечивается прозрачность системы эффективного управления.

Управление рисками осуществляется в соответствии с Положением по идентификации и управлению рисками.

Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления ОП, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления ОП. В управлении ОП задействованы все структуры вуза: от кафедры, которая обеспечивает планирование, разработку, мониторинг, актуализацию, проверку ОП до структурных подразделений университета: деканат, ДСВ, Совет факультета по академическому качеству, комитет по качеству и др. На заседания кафедры также приглашаются

специалисты в области энергетики и автоматизации, имеющие достаточно большой научный и производственный опыт. При выборе работодателей, которые включены в структурные подразделения по управлению ОП, в первую очередь учитывается принцип репрезентативности.

При организации учебного процесса внедрены результаты собственных исследований и разработок ППС кафедры «Эксплуатация электрооборудования». В частности, результаты по проекту 2-21МУ/23 AP9058186 «Разработка методики и компьютерной программы по определению добавочных потерь электрической энергии при ее транспортировке и распределении в электрической сети» частично внедрены в учебный процесс в рамках дисциплины «Качество и надежность систем энергообеспечения» в темы: «Влияние качества электроэнергии на надежность систем электроснабжения», «Техническое диагностирование электрооборудования» для ОП 8D08703 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства.

Инструментами мониторинга и оценки качества образовательных программ являются: анкетирование абитуриентов, студентов, магистрантов, исследование спроса при заключении с предприятиями договоров сотрудничества, изучение отзывов на выпускников и отзывов по результатам производственной практики.

За рассмотренный период кафедра ввела ряд новых дисциплин, направленных на расширение профессиональных компетенций студентов. В частности, были добавлены курсы «Силовые устройства в мехатронике», «Профессиональный иностранный язык», «Микропроцессорная техника в электроэнергетике», «Энергосбережение по отраслям», «Электрооборудование электрических сетей», «Компьютерное моделирование в автоматизации и энергетике», «Решение изобретательских задач» и др. Эти дисциплины разработаны с учетом последних тенденций в отрасли и рекомендаций работодателей, что позволит выпускникам быть более конкурентоспособными на рынке труда.

Кафедра внедрила систему дуального обучения, которая сочетает теоретическую подготовку с практическим обучением на рабочих местах. Партнерами по дуальному обучению выступают ведущие предприятия региона. Обучающиеся имеют возможность применять полученные знания на практике, что значительно повышает их профессиональные навыки и готовность к работе

Кафедра активно развивает международное сотрудничество с зарубежными вузами и научными центрами. В рамках партнерских соглашений обучающиеся и преподаватели участвуют в международных конференциях, стажировках и совместных исследовательских проектах

Кафедра поддерживает программы академической мобильности, предоставляя студентам и преподавателям возможность обучения и стажировок за рубежом. Это способствует повышению качества образования и интеграции в международное научное сообщество.

Студенты кафедры регулярно принимают участие и занимают призовые места в различных олимпиадах и конкурсах.

В заключение, все перечисленные инициативы и достижения свидетельствуют о высоком уровне образовательного процесса на кафедре, что способствует формированию квалифицированных и востребованных специалистов.

Аналитическая часть

На сайте КАТИУ (<https://kazatu.edu.kz/>) представлена Программа развития НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С.Сейфуллина» на 2024-2029 годы, цели и стратегия развития ОП соответствуют согласно п.п.1-4 данного Стандарта.

Эксперты, во время визита в вуз, удостоверились в опубликованной и реализуемой политике обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Эксперты отмечают, что вузом и руководством ОП продемонстрировано развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП, приверженность, к обеспечению которой относится ко всем реализуемым процессам, что подтверждено внутренним содержанием договоров, меморандумов о сотрудничестве и др. документами.

Эксперты отмечают привлечение и обучение молодых ППС для реализации ОП 1 кластера, которые практикуют обучение по ОП с использованием современных прикладных программ моделирования (AutoCAD, «MathCAD», «LabVIEW», «MatLab» и др.).

Экспертам представлены планы развития ОП, прозрачность в их разработке прослеживается, так как представлена информация о полной процедуре их проектирования, утверждения, корректировки и публикации с участием внутренних и внешних заинтересованных лиц.

В университете установлены партнерские отношения с зарубежными вузами, исследовательскими центрами и организациями. Однако, эксперты ВЭК отмечают, что необходимо усилить работу по расширению количества вузов-партнеров для реализации академической мобильности обучающихся и преподавателей с целью приобретения новых знаний и навыков с дальнейшей перспективой реализации совместного/двудипломного образования.

Сильные стороны/лучшая практика:

Не наблюдаются

Рекомендации ВЭК для ОП 6B08702 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства, 6B07108 - Автоматизация и энергетическая эффективность процессов и производств, 7M07105 - Управление техническими системами, 8D08703 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства:

1. Руководству вуза и ОП расширить географию отечественных и зарубежных вузов-партнеров для реализации академической мобильности обучающихся и преподавателей с целью приобретения новых знаний и навыков с дальнейшей перспективой создания совместных образовательных программ. Срок – до начала 2025-2026 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 17 критериев, из которых: 16 критериев имеют удовлетворительную позицию, 1 критерий - требует улучшения.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.
- Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.
- Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.
- Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.
- Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

- *Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.*
- *Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.*
- *Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.*

Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

- *ключевые показатели эффективности;*
- *динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;*
- *уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;*
- *удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;*
- *доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;*
- *трудоустройство и карьерный рост выпускников.*
- *Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.*
- *Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.*

Доказательная часть

Для автоматизации процесса сбора, анализа и управления информацией, в КАТИУ внедрены и действуют следующие системы сбора, анализа и управления информацией: официальный сайт КАТИУ (управление общей информацией, новостные каналы, реклама и т.д.); WORKSPACE (внутренний документооборот); АИС «Platonus» (управление академической информацией, обеспечение оценивания учебного процесса); образовательный портал PORTAL (оформление командировок и расписания по всем видам образовательным программам), интегрированная библиотечная информационная система, программы «1-С Бухгалтерия».

В Университете применяются следующие информационные системы: Электронный журнал куратора, общежитие, государственный закуп, учет основных средств, склад, табель учета рабочего времени, командировки, персонал, социальный статус студента, программа мониторинга показателей качества вуза, управление рисками и тд.

ППС, работники и обучающиеся имеют возможность ознакомиться, с основными положениями плана развития ОП, который представлен на сайте КАТИУ. Для гарантии, что данная информация дошла до адресата, руководство ОП через руководителей подразделений внедряет лист ознакомления, в котором расписывается каждый сотрудник подразделения.

Заинтересованные лица, в частности работодатели, имеют возможность получить информацию о процессах формирования и реализации плана развития ОП, о чем свидетельствуют подписанные протоколы с работодателями.

Поддержка различной учебной, научной, методической информации на сайте в актуальном состоянии позволяет основным стейкхолдерам получить полную, достоверную, социально-значимую информацию об оказываемых услугах и сферах учебной деятельности либо услугах абитуриентам, желающим поступить учиться в КАТИУ.

Библиотека вуза занимает одно из важнейших мест в информационно-образовательной среде университета, является полноправным участником образовательного процесса, осуществляет информационную поддержку научно-образовательной деятельности и удовлетворяет информационные потребности обучающихся и профессорско-преподавательский состав в различных областях знания. Для пользователей в библиотеке работает 4 пункта библиотечно-информационного обслуживания – абонемент, два читальных зала и зал электронных ресурсов.

Информационная поддержка оказывается и наличием электронной библиотеки. Библиотечные процессы организованы с помощью Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС), которая является инновационным программным решением для комплексной автоматизации информационно-библиотечной деятельности.

В университете определены ответственные лица за функционирование информационных систем, программных ресурсов, достоверность используемой информации: пресс-секретарь (официальный сайт университета, социальные сети, СМИ); цифровой офицер (официальный сайт университета, АИС «Platonus»), директор ДИТ (АИС «Platonus»).

Доступ к информации в АИС «Platonus» осуществляется только для авторизованного пользователя и разграничен в зависимости от потребностей пользователей и функциональных обязанностей обслуживающего персонала.

Вовлечение в процесс сбора информации обучающихся, работников или ППС осуществляется через листы - опросники, анкеты через ИС Platonus и WhatsApp. На основании которых, обсуждаются результаты и выносятся решение (качество преподавания дисциплин, качество обслуживания столовых, библиотек). Распространение информации происходит через зам. деканов по воспитательной части, кураторов, старост академических групп (МИ СМК 04.4003-2020 Деятельность куратора и старост студенческих групп; Положения о правилах внутреннего распорядка).

Руководство ОП использует обработанную, адекватную информацию для улучшения внутренней системы обеспечения качества посредством исполнения стратегического плана развития университета. В рамках аккредитируемых ОП 6B08702 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства, 6B07108 - Автоматизация и энергетическая эффективность процессов и производств, 7M07105 - Управление техническими системами, 8D08703 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства существует система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований ППС и обучающихся. С целью реального оценивания и прогнозирования возможного развития конкурентной среды в университете систематически осуществляется сбор и анализ информации СМИ, ресурсов Интернета.

Защита информации обеспечивается согласно Положению о политике информационной безопасности в КАТИУ. ППИБ ВНД 09.9015-2021 и МИ СМК 110.29-2016 Методическая инструкция по организации антивирусной защиты в АО КАТИУ им С. Сейфуллина.

КАТИУ и кафедрой «Эксплуатация электрооборудования» ежегодно проводятся мероприятия по трудоустройству выпускников университета, которые включают: организацию ярмарок вакансий, организацию работы с выпускниками по заявкам работодателей. Выпускники аккредитуемых ОП успешно трудоустраиваются по специальности во всех регионах Республики Казахстан (повсеместная нехватка кадров). Кафедра «Эксплуатация электрооборудования» постоянно отслеживает трудовую деятельность выпускников, приглашает на ежегодную встречу выпускников разных лет выпуска, помогает в дальнейшем профессиональном росте через обучение в магистратуре, повышении квалификации.

Анализ трудоустройства показал, что основная масса выпускников устраиваются по профилю ОП. Выпускники кафедры «Эксплуатация электрооборудования» работают во многих отраслях промышленности Республики Казахстан, в том числе: АО «Акмолинская распределительная электросетевая компания», АО «SAMRUK ENERGY», АО "Астана РЭК", ТОО "Астанинский электротехнический завод", ТОО «Астана қалалық жарық», ТОО «Астана-энергия», ТОО «НПФ Энергосервис», АО «Институт развития электроэнергетики и энергосбережения», ТОО «Кординатор Сервис», «РГП на ПВХ «Дирекция административных зданий Администрации Президента и Правительства РК»УДП РК», ТОО «ОТИС», ТОО «Energetika Alemi», ТОО "Kazakhstan Paramount Engineering»

(«Казахстан Парамант Инжиниринг», г.Астана),ТОО «ТехноЭксперт Астана», в государственных и коммерческих структурах и др.

В целом, трудоустраиваются более 85-88 % выпускников данного кластера (с учетом обучающихся в магистратуре), в том числе более 70 % по специальности.

Аналитическая часть

Управление информацией в Университете представляет собой сбор, анализ и дальнейшее распространение информации для повышения качества предоставляемых услуг, в том числе для управления учебным, учебно-методическим, научно-исследовательским, воспитательным, финансовым и другими процессами.

ВЭК отмечает, что в информации, предполагаемые к сбору и анализу в рамках ОП, учтены ключевые показатели эффективности, динамика контингента обучающихся в разрезе форм и видов, уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление, удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе, доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.

Члены ВЭК НААР отмечают, что в Университете необходимо управление информацией и отчетность проводить на системной основе всех структурных подразделений на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

Результаты анкетирования студентов показали, что они, в целом, довольны качеством ОП (89,4%), однако, на наш взгляд, необходимо улучшить/усилить следующий момент:

- комнатами отдыха для студентов (п.18 Анкеты) не удовлетворены – 6,1% или 4 студента;

Результаты анкетирования ППС показали, что они, в целом, довольны содержанием ОП (99,4%), ее соответствием их научным и профессиональным интересам/потребностям, однако, на наш взгляд, необходимо улучшить/усилить ряд следующих проблем/вопросов, с которыми ППС сталкивается в своей работе:

- недостаток учебных аудиторий (п.34 Анкеты) –7,1% или 4 преподавателя;
- несбалансированность учебной нагрузки по семестрам (п.34 Анкеты) – 42,9% или 24 преподавателя ответили, как «иногда»;
- недоступность необходимой литературы в библиотеке (п.34 Анкеты) – 35,7% или 20 чел. ответили, как «иногда»;
- переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе) (п.34 Анкеты) – 39,1% или 22 чел., ответили «иногда».

Сильные стороны/лучшая практика:

Не наблюдаются.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B08702 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства, 6B07108 - Автоматизация и энергетическая эффективность процессов и производств, 7M07105 - Управление техническими системами, 8D08703 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства:

1. Руководству вуза на системной основе осуществлять управление информацией и отчетностью всех структурных подразделений ОВПО, включая департаменты, центры и т.п. *Срок – ежегодно.*

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 17 критериев, из которых: 16 критериев имеют удовлетворительную позицию, 1 критерий - требует улучшения.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- *Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.*
- *Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.*
- *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*
- *Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.*
- *Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения.*
- *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.*
- *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/ национальном/ международном), ее уникальность.*
- *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
- *Важным фактором является наличие дублированной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами.*

Доказательная часть

КАТИУ имеет утвержденную и задокументированную процедуру разработки образовательных программ (ОП), включающую все этапы от первоначальной концепции до финального утверждения на институциональном уровне. Эта процедура изложена в внутренних нормативах и регулярно обновляется в соответствии с требованиями аккредитационных органов и стандартами качества образования.

ОП разработаны для удовлетворения текущих и перспективных потребностей национальной экономики в специалистах в соответствии с НРК, ОРК и согласованы с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации.

КАТИУ создает и обеспечивает соблюдение системы внутреннего обеспечения качества, основанного на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG-исиджи)

На кафедре имеется План развития ОП: 6B07108 «Автоматизация и энергетическая эффективность процессов и производств», 6B08702 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства», 7M07105 «Управление техническими системами», 8D08703 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства».

Представленные Университетом на аккредитацию ОП разработаны и утверждены в соответствии с требованиями таких документов, как Стандарт организации «О порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации в НАО «КАТИУ им.С.Сейфуллина» (от 12.10.2023).

ОП 1 кластера разработаны, утверждены на институциональном уровне и зарегистрированы в Реестре ОП ЕПВО. В разработке моделей выпускников по ОП 6B08702 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства, 6B07108 - Автоматизация и

энергетическая эффективность процессов и производств, 7M07105 - Управление техническими системами, 8D08703 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства принимали участие опытные специалисты кафедры «Эксплуатация электрооборудования»:

- доктор PhD, асс.профессор Сарсикеев Е.Ж., к.т.н., доцент Шукралиев М. А., доктор PhD, ст.препод. Умурзакова А.Д., доктор PhD, асс.профессор Жантлесова А.Б., к.т.н., ст.препод. Кисманова А.А., к.т.н., ст.препод. Герасименко Т.С., к.т.н., ст.препод. Аджанов А.У., к.т.н., ст.препод. Тлеуова А.А., к.т.н., доцент Бабко А.Н., к.т.н., доцент Мехтиев А.Д., к.т.н., асс.профессор Исенов С.С. доктор PhD, ст.препод. Абланов М.Б.

Утверждение ОП происходит поэтапно в установленном порядке, сначала ОП заслушиваются на заседании кафедры (протокол №8 от «23» марта 2022 г.), затем ОП одобряются на заседании Академического Совета энергетического факультета (протокол №4 от 26 апреля 2022 г.), далее утверждение программ осуществляется на заседании Ученого совета КАТИУ (протокол №5 от 17 мая 2022 г.).

Члены ВЭК НААР отмечают, что представленные на аккредитацию ОП 1 кластера прошли внешнее рецензирование. Так, внешняя экспертиза на этапе разработки образовательных программ осуществлялась с привлечением специалистов ведущих энергетических компаний: ТОО "Астанинский электротехнический завод", ТОО «Астана қалалық жарық», ТОО «Астана-энергия», ТОО «НПФ Энергосервис», АО «Институт развития электроэнергетики и энергосбережения».

Университет прошел институциональную и специализированные аккредитации в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга (IAAR) в 2019 году. Образовательные программы ... аккредитованы агентством на 5 лет (до 2024 г.).

Разработка образовательных программ осуществляется с учетом предложений работодателей АО "Астана РЭК", ТОО "Астанинский электротехнический завод", ТОО «Астана қалалық жарық», ТОО «Астана-энергия», ТОО «НПФ Энергосервис», АО «Институт развития электроэнергетики и энергосбережения», ТОО «ОТИС», ТОО «Energetika Alemi», ТОО "Kazakhstan Paramount Engineering» («Казахстан Парамант Инжиниринг», г.Астана) и др. Мнение работодателей нашло свое отражение при разработке каталога элективных дисциплин, который служит основанием для формирования индивидуального учебного плана обучающегося.

Профессиональная практика обучающихся проводится в производственных, научно-исследовательских, проектных организациях, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по ОП 6B08702 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства, 6B07108 - Автоматизация и энергетическая эффективность процессов и производств, 7M07105 - Управление техническими системами, 8D08703 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства Университет заключил договора о прохождении практик обучающихся 1 кластера с такими предприятиями как: АО "Астана РЭК", ТОО "Астанинский электротехнический завод", ТОО «Астана қалалық жарық», ТОО «Астана-энергия», ТОО «НПФ Энергосервис», АО «Институт развития электроэнергетики и энергосбережения», ТОО «ОТИС», ТОО «Energetika Alemi», ТОО "Kazakhstan Paramount Engineering» («Казахстан Парамант Инжиниринг», г.Астана) и др.

С ТОО "Астанинский электротехнический завод" подписан меморандум о подготовке студентов образовательной программы ОП 6B08702 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства, 6B07108 - Автоматизация и энергетическая эффективность процессов и производств, по дуальной системе обучения. Порядка 30 человек ежегодно будет проходить подготовку в ТОО "Астанинский электротехнический завод" по дуальной форме обучения с получением рабочей квалификации.

Аналитическая часть

Члены ВЭК НААР отмечают, что в Университете для каждой разработанной и утверждаемой программы определяются цели, основой которых являются ГОСО, нормативные акты РК и потребности рынка труда.

При определении вклада дисциплин в процесс определения результатов обучения учитываются рекомендации и предложения работодателей.

ВЭК отмечает необходимость внедрения более активной практики реализации дуального обучения, что при встрече с ВЭК отметили также группы обучающихся, выпускников, работодателей, руководителей баз практик. Было отмечено, что вуз, в целом, готов по документированным процедурам начать целенаправленную работу по масштабному практикоориентированному обучению. Необходимо выводить на базы практик, филиалы кафедр не только летние профессиональные практики, но и проводить практические, лабораторные и лекционные занятия в рамках полноценных дисциплин, с составлением официальных расписаний на базах предприятий (не только гостевые или экскурсионные занятия).

Кроме этого, аккредитуемая кафедра имеет потенциал для проведения работы в области обеспечения обучающихся дополнительными профессиональными компетенциями, которые дадут возможность обучающимся быть более востребованными и конкурентоспособными после окончания университета за счёт полученных во время учебы различных квалификаций, проведения профессиональных сертификаций обучающихся, разработки и реализации программ по присвоению обучающимся микроквалификаций и т.д.

Комиссия отмечает, что для аккредитуемых ОП необходимо разработать программу по интернационализации образовательных программ с дальнейшей перспективой совместной гармонизации содержания, результатов обучения и преподавания профильных курсов.

Сильные стороны/лучшая практика:

Не наблюдаются

Рекомендации ВЭК для ОП 6B08702 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства, 6B07108 - Автоматизация и энергетическая эффективность процессов и производств, 7M07105 - Управление техническими системами, 8D08703 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства:

1. Руководству ОП разработать программу по интернационализации образовательных программ с дальнейшей перспективой совместной гармонизации содержания, результатов обучения и преподавания профильных курсов. *Срок - до начала 2025-2026 учебного года.*

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» раскрыты 12 критериев, из которых: 11 критериев имеют удовлетворительную позицию, 1 критерий - требует улучшения.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

• Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

• Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП.

Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

• содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;

• изменения потребностей общества и профессиональной среды;

- *нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*
- *эффективность процедур оценивания обучающихся;*
- *потребности и степень удовлетворенности обучающихся;*
- *соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.*
- *Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.*
 - *Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.*

Доказательная часть

Вуз определяет и последовательно применяет процедуры мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям обучающихся и общества. Процедура мониторинга и периодической оценки ОП в университете осуществляется на основе внутренних документов: «Стандарт организации «О порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации в НАО «КАТИУ им.С.Сейфуллина» (от 12.10.2023).

Вуз обеспечивает участие обучающихся, потенциальных работодателей и других стейкхолдеров в оценке и пересмотре программ. Подтверждением этого является участие ППС, обучающихся и работодателей в Академических комитетах, наличие представленных экспертам ВЭК внешних экспертиз с предложения по изучению и обновлению МОП кластера.

Основанием для данных процедур являются:

- изменение в ГОСО высшего и послевузовского образования;
- введение в действие новых профессиональных стандартов;
- предложения потенциальных работодателей, сформированные по результатам анкетирования либо проведения совместных мероприятий с выпускающими кафедрами;
- рекомендации представителей баз практик;
- результаты научно-исследовательской деятельности ППС университета в области теплоэнергетики;
- изменения нормативных требований к разработке ОП.

Совершенствование образовательных программ включает процедуры:

- ежегодная экспертиза методического обеспечения на уровне заседания кафедр, УМС вуза, Ученого совета КАТИУ.
- ежегодный анализ и расширение КЭД с привлечением работодателей.
- поддержание обратной связи со стейкхолдерами, направленной на совершенствование ОП (круглые столы, итоговые конференции по производственным, педагогическим и исследовательским практикам, совместные научно-методические семинары).
- мониторинг реализации ОП на уровне УМС.
- оценка качества ОП основными стейкхолдерами.
- ежегодные внутренние аудиты для определения соответствия процессов планирования, организации, мониторинга и развития качества ОП установленным требованиям.
- анализ результатов внешних процедур обеспечения качества.
- рассмотрение общих результатов мониторинга и оценки ОП, разработка мер по улучшению.

Оценка качества реализации ОП определена посредством анализа проведенных открытых занятий и взаимопосещений ППС.

Систематически проводится мониторинг успеваемости обучающихся в виде обсуждения итогов рубежных контролей 1 и 2, экзаменационных сессий в учебных группах. По результатам принимаются корректирующие действия и решения.

Процесс мониторинга, оценки и совершенствования отражен в решениях коллегиальных органов.

Ежегодно проводится оценка качества образовательных программ основными стейкхолдерами, а именно:

- ежегодный опрос обучающихся о качестве образовательной программы, среды обучения и служб поддержки;
- анализ организации открытых занятий и взаимопосещений ППС;
- оценка учебных результатов, обучающихся ОП, рассматривается на заседаниях кафедр, УМС;
- взаимодействие кафедры с представителями баз практик, в т.ч. и через совместное формирование каталога элективных дисциплин.

Руководство аккредитуемых ОП ведет согласованную работу со стейкхолдерами, взаимодействие осуществляется через совместное согласование программ учебных и профессиональных практик, участие в проведении учебных занятий, выполнении научно-исследовательских работ, участие в семинарах, организации курсов повышения квалификации, обсуждения тематик дипломных и магистерских работ.

Внутренняя оценка образовательных программ проводится посредством заключения экспертной группы. На основании заключения экспертной группы образовательная программа рассматривается и рекомендуется к утверждению на заседаниях кафедры «Эксплуатация электрооборудования», учебно-методическом совете вуза и утверждается Ученым советом КАТИУ. После прохождения всех этапов согласования и утверждения образовательная программа внедряется в учебный процесс.

Все мероприятия по контролю качества учебного процесса, проводимые на разных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и т.п., и обсуждаются на заседаниях кафедр, УМС и Ученом совете университета. На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются мероприятия по повышению качества реализации образовательных программ.

Нагрузка, успеваемость и выпуск обучающихся соответствуют нормативным требованиям и ГОСО. По данным постоянного мониторинга анализируется и формируется отчет по результатам сессий. Данный вопрос периодически рассматривается на заседаниях кафедр, УМС, Ученого совета КАТИУ для принятия необходимых мер по улучшению успеваемости и достижению желаемых результатов.

Обучающийся, не согласный с результатами оценки по экзамену, имеет право на апелляцию. В отдельных случаях (по болезни, семейным обстоятельствам, иным объективным причинам) деканат может разрешать обучающемуся индивидуальную сдачу экзаменационной сессии.

Ежегодно проводится анкетирование обучающихся по оценке педагогической деятельности ППС, анализ анкетирования проводится на заседаниях кафедры «Эксплуатация электрооборудования». По результатам обсуждения руководство ОП принимает решение о корректирующих действиях.

Образовательная среда и службы поддержки соответствуют целям ОП, так образовательный процесс по аккредитуемым программам реализуется в специализированных кабинетах и учебных лабораториях, оснащенных необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Аналитическая часть

Процесс мониторинга, оценки и совершенствования ОП является сферой ответственности заведующего кафедрой и контролируется УМС. Документальными свидетельствами изменений образовательных программ являются: решения коллегиальных органов; планы мероприятий по совершенствованию ОП; обновленное методическое

обеспечение на основе решений коллегиальных органов; протоколы мероприятий. Основными целями обсуждения результатов мониторинга и оценки ОП на коллегиальных совещаниях являются: содействие оценке образовательной программы и ее совершенствованию; информирование об изменении внешних требований к образовательной программе; поддержание обмена идеями с другими организациями, реализующими образовательную программу; гармонизация содержания с образовательными программами казахстанских и зарубежных вузов; определение направлений повышения квалификации ППС, реализующего образовательную программу; рекомендация по прохождению внешних процедур обеспечения качества; определения форм и содержания обратной связи со стейкхолдерами для развития образовательной программы. Однако, эксперты отмечают необходимость провести анализ применяемых процедур оценивания обучающихся на предмет их эффективности.

Информирование об изменениях в ОП 6B08702 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства, 6B07108 - Автоматизация и энергетическая эффективность процессов и производств, 7M07105 - Управление техническими системами, 8D08703 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства проводятся на заседаниях кафедр, учебно-методических советах, Ученом совете вуза. Также, заинтересованные лица информируются о предстоящих заседаниях по вопросам рассмотрения образовательных программ путем средств коммуникации (мобильная связь/электронная почта/WhatsApp). Кафедра и вуз имеют аккаунты в социальных сетях (Instagram, Facebook), посредством которых информируют всех заинтересованных лиц о мероприятиях, проводимых на кафедре «Эксплуатация электрооборудования» и в вузе.

Однако, комиссия ВЭК отмечает отсутствие механизма информирования о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении аккредитуемых ОП всех заинтересованных лиц на веб-сайте вуза. ВУЗ не публикует информацию об изменениях, внесенных в ОП.

Эксперты ВЭК хотят обратить внимание руководства вуза на результаты анкетирования ППС (Приложение 3 данного отчета), которые имеют неудовлетворительные ответы по следующим моментам:

- вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений – не удовлетворены – 10,7 % или 6 ППС, адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей – не удовлетворены – 7,1 % или 4 ППС, возможностью у ППС совмещать преподавание с научными исследованиями и с практической деятельностью – не удовлетворены 7,1 % ППС или 4 чел., восприятием руководства и администрации вуза критики в свой адрес – не удовлетворены 8,9 % ППС или 5 чел.

Сильные стороны/лучшая практика:

не наблюдаются

Рекомендации ВЭК для ОП 6B08702 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства, 6B07108 - Автоматизация и энергетическая эффективность процессов и производств, 7M07105 - Управление техническими системами, 8D08703 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства:

1. Руководству вуза и ОП необходимо регулярно на официальном ресурсе университета (кафедры), социальных сетях опубликовывать сведения по внесению изменений в ОП. Срок – ежегодно

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из которых: 9 критериев имеют удовлетворительную позицию, 1 критерий - требует улучшения.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.
- Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.
- Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.
- Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.
- Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее.
- Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

В университете есть положение об инклюзивном образовании НАО «КАТУ имени С. Сейфуллина». ПИО СМК 02.2060-2021. Ссылка на документ <https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/dokumenty/polozenia-politiki-po-social-noj-otvetstvennosti-vnutri-universiteta>

Положение об инклюзивном образовании НАО «КАТУ имени С. Сейфуллина» (далее - Положение) определяет:

- вопросы организации в НАО «КАТУ имени С. Сейфуллина» обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее -ОВЗ);
- закрепление функций за структурными подразделениями НАО «КАТУ им. С. Сейфуллина» по созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- меры по созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включая организацию довузовской подготовки и профориентационной работы, комплексного сопровождения образовательного процесса и здоровье сбережения, развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- развитие и обслуживание образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ;

Также в университете предусмотрено Центр инклюзивного сопровождения <https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/ustojcivoe-razvitie-katiu>.

Все вопросы по подготовке и мониторингу экзаменационной сессии и успеваемости обучающихся, алгоритм работы с автоматизированным модулем определения разницы (восстановление, выход с академического отпуска, перевод внутри вуза, из другого вуза), организационные вопросы подготовки сведений по успеваемости выпускников, отчетность и отчеты в АИС «Platonus» в вузе создана эдвайзерская служба.

Политика внутренней гарантий обеспечения качества реализуется через связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Предполагает участие всех подразделений университета и равную ответственность за обеспечение качества, уважение и внимание к различным группам студентов и их потребностям, предоставление гибких траекторий обучения и регулярную обратную связь о способах и методах преподавания.

На кафедре созданы научные кружки. Один из них научный кружок «Цифровая энергетика» Цель кружка углубленное повышение профессиональных знаний в области энергетики и формирование коллектива студентов, магистрантов и преподавателей КАТУ им. С. Сейфуллина, способного решать различные инженерные и научно-исследовательские задачи производственного уровня в области цифровой энергетики, цифровая трансформация (цифровизация) в энергетике. Ссылка на документ <https://kazatu.edu.kz/page/naucnyj-kruzok-cifrova-energetika>.

Образовательный процесс в университете в рамках одного учебного года осуществляется с применением различных технологий (традиционной очной, очной - дистанционной, смешанной) обучения на основе академического календаря, который утверждается решением Ученого совета университета. Для предоставления образовательных услуг с применением различных технологий обучения обучающимися и преподавателями университета используются АИС "Platonus", СДО MOODLe, АИС проверки письменных работ (UniHab), а также платформы для проведения онлайн-занятий ZOOM, CiscoWebex, Hangouts и др.

Продолжительность практик определяется в неделях исходя из нормативного времени работы студента на практике в течение недели, равного 30 часам (6 часов в день при 5-дневной рабочей неделе). МИ СМК 02.2017-2021 «Порядок организации и проведения практической подготовки студентов»; МИ СМК 02.2020-2022 «Порядок организации и проведения практической подготовки магистрантов/докторантов»; ПОПППОБДО СМК 02.2067-2021 Положение «Об организации проведения профессиональной практики обучающихся НАО "КАТУ им. С.Сейфуллина" на базе дочерних организаций ТОО "НПЦ ЗХ им. А.И. Бараева", ТОО "КАЗНИИЛХА" им. А.Н. Букейхана, ТОО "СК СХОС".

Учебные курсы составляются в соответствии с требованиями Академической политики НАО «КАТИУ им.С.Сейфуллина» (ссылка на сайт: <https://kazatu.edu.kz/ru/pages/obucenie/akademiceskaa-politika>). Академическая политика университета и Кодекс академической честности участников образовательного процесса находятся в свободном доступе на сайте университета. Всем обучающимся предоставляются равные возможности участия в обсуждении учебных тем на занятиях. Все имеют права задавать вопросы и получать ответы по заявленным в Силлабусе учебным темам. Приветствуется оригинальность мышления, творческий подход обучающихся при выполнении заданий преподавателя. От всех обучающихся требуется соблюдение академической культуры поведения, демонстрации взаимного уважения друг к другу.

Урегулирование конфликта интересов, не нашедшего разрешения на уровне структурного подразделения Общества, осуществляется антикоррупционной, дисциплинарной комиссией КАТИУ им. С.Сейфуллина. Сведения о принятых в целях урегулирования конфликта интересов мерах доводятся до всех участников конфликта.

Аналитическая часть

Руководством ОП обеспечено уважение и внимание к обучающимся и их потребностям, представлены гибкие траектории обучения. ППС аккредитуемых ОП в рамках учебного процесса используют традиционные и интерактивные методы обучения.

Члены ВЭК НААР отмечают, что в рамках учебного процесса при подготовке обучающихся ОП 6В08702 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства, 6В07108 - Автоматизация и энергетическая эффективность процессов и производств, 7М07105 - Управление техническими системами, 8D08703 - Энергообеспечение и

автоматизация сельского хозяйства используются инновационные методы с использованием дискуссий, деловых игр, метода проектов.

Вузом применяются общепринятые критерии оценивания и обеспечено своевременное информирование об используемой стратегии оценивания. Также обеспечена прозрачность процедур оценки и обратной связи с обучающимися.

Вместе с тем, экспертам не продемонстрированы примеры о наличии собственных разработок ППС кафедры в области методики преподавания. Руководство аккредитуемых ОП не продемонстрировало прохождение ППС повышения квалификации в области современных методов оценки результатов обучения.

Сильные стороны/лучшая практика:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В08702 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства, 6В07108 - Автоматизация и энергетическая эффективность процессов и производств, 7М07105 - Управление техническими системами, 8Д08703 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства:

1. Руководству ОП обеспечить внедрение результатов собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП в образовательный процесс. Срок до 01.09.2025 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых 9 критериев имеют удовлетворительную позицию, 1 - критерий требует улучшения.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.
- Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.
- Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.
- Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.
- Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).
- Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.
- Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/ Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.
- Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.
- Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.
- Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.
- Важным фактором является наличие действующей ассоциации/ объединения выпускников.

Доказательная часть

Формирование контингента обучающихся по направлениям и уровням образования в НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина» осуществляется на принципах: равнодоступности образовательных программ университета для всех категории граждан РК и зарубежных стран с применением различных технологии обучения, в том числе традиционной, дистанционной и смешанной; отбора абитуриентов ориентированных на образовательные программы направлений подготовки специалистов университета. Для формирования раннего профессионального выбора учащихся школ и колледжей проводится профессиональная ориентация.

Контингент обучающихся формируется при приеме лиц в число обучающихся, наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ - выпускников общеобразовательных средних школ, КТА - выпускников средне-специального образования на основе государственного заказа (гранта) и на коммерческой основе. Для участия в конкурсе на присуждение образовательного гранта высшего образования за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета и (или) зачисления на платное обучение допускаются лица, прошедшие ЕНТ и набравшие по его результатам не менее 50 баллов. При этом по каждому предмету ЕНТ необходимо набрать не менее 5-ти баллов.

Зачисленные обучающиеся узнают о порядке осуществления процедур формирования контингента в организационных структурах вуза, таких как приемная комиссия, деканат, кафедра и центр обслуживания обучающихся где обучающиеся, магистранты, докторанты, абитуриенты и их родители смогут получить информацию о правилах приема, перевода с курса на курс, с других вузах, отчисления и т.д.). Академическая задолженность обнаруживается у обучающихся, не набравших от одного и выше кредитов от установленного в данном семестре количества кредитов. Обучающийся набравший установленный переводной балл и переведенный на следующий курс при наличии академической задолженности, ликвидирует академическую задолженность на платной основе, сохранив ОП. Обучающийся, не сдавшие академические задолженности в установленные время, обратно остаются на повторное обучение. При этом они могут обучаться по ранее принятому ИУП или сформировать новый индивидуальный учебный план. В случае, если обучающийся, обучающийся по государственному образовательному заказу, не набрал необходимое количество кредитов, предусмотренное РУП, он имеет право на повторное изучение соответствующих дисциплин на платной основе. Обучающийся по государственному образовательному гранту и оставленный на повторный курс, на дальнейший период обучения лишается государственного образовательного гранта. Обучающиеся, ушедшие в академический отпуск, сохраняют за собой государственные образовательные гранты. Порядок предоставления обучающемуся академического отпуска регламентируется Правилами предоставления академических отпусков обучающимся в организациях образования очной формы обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2014 года № 506. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 марта 2015 года № 10475 и ППОПВПАОО ВНД 02.2040 - 2022 «Положение о порядке отчисления, перевода, восстановления и предоставления академических отпусков обучающимся КАТИУ имени С.Сейфуллина».

Контингент по аккредитуемым за отчетный период приведен в таблице 2.

Образовательная программа	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
6В07108 Автоматизация и энергетическая эффективность процессов и производств	158	104	54	36	352
6В08702 Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства	23	36	17	17	93
7М07105 Управление техническими системами	4	1			
8D08703 Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства	1	1			

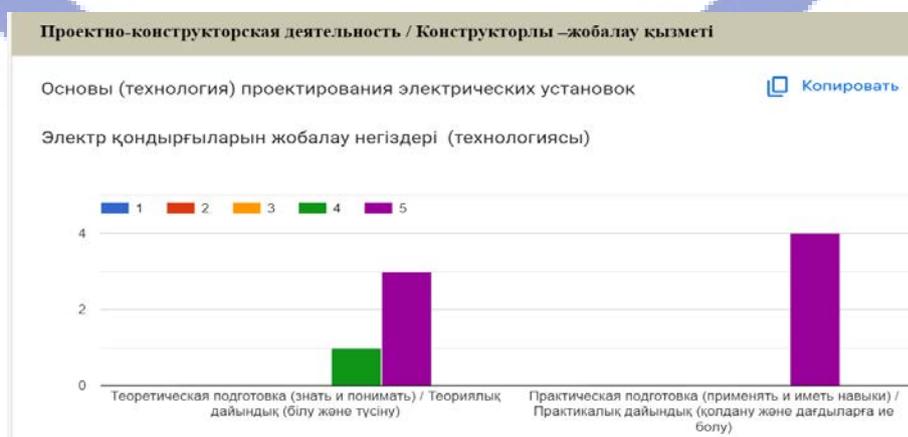
Эксперты отмечают снижение набора обучающихся по ОП 6В08702 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства в 2024 году.

Обучающиеся всех форм и уровня подготовки, обеспечиваются доступом к электронным ресурсам КАТИУ имени С.Сейфуллина: электронная библиотека, учебные планы, академический календарь, каталог элективных дисциплин.

Трудоустройство выпускников осуществляется в основном путем проведения ежегодной ярмарки вакансий. На ярмарку выпускников приглашаются потенциальные работодатели, проводится собеседование с выпускниками двух уровней обучения. А также регламентируется стандартом организации управление процессом распределения выпускников.

Выпускники бакалавриата по завершению ОП получают академическую степень бакалавра сельского хозяйства или бакалавра техники и технологий по соответствующей ОП. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе магистратуры, выдается диплом государственного образца с присуждением академической степени магистра сельскохозяйственных наук или магистра технических наук по соответствующей ОП <https://kazatu.edu.kz/ru/pages/coo/trebovania-k-vypusknikam>

Выпускники программ ОП кафедры обладают навыками, востребованными на рынке труда. Приведены результаты анкетирования работодателей в рамках образовательных программ.



Жобаланатын құрылғылар мен жүйелерге қойылатын негізгі техникалық – экономикалық талаптар

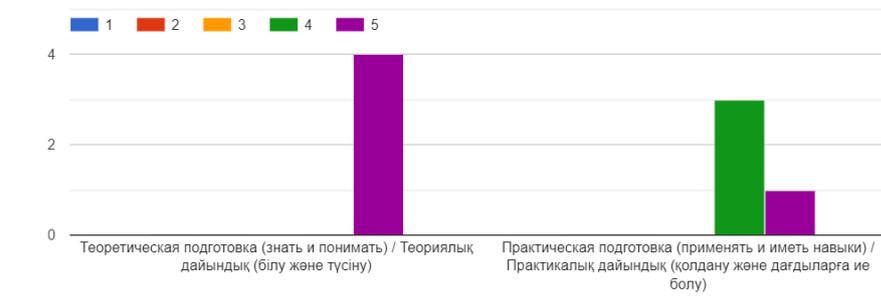


Рисунок 1. Результаты оценки работодателями уровня владения выпускниками основами проектно-конструкторской деятельности

Необходимые меры по обеспечению безопасности жизнедеятельности и охране окружающей среды при производстве и эксплуатации электроэнергетических систем и установок энергетики и автоматики

Электр энергетикалық жүйелерді және энергетикалық автоматтандыру қондырғыларын өндіру мен пайдалану кезінде өмір қауіпсіздігін және қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз ету жөніндегі қажетті шаралар

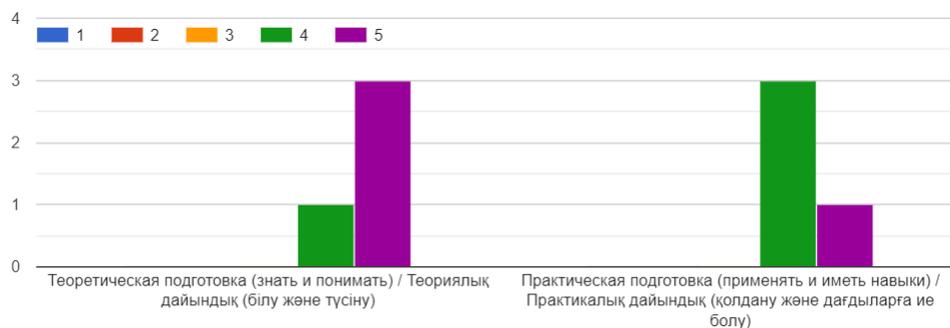


Рисунок 2. Результаты оценки работодателями уровня навыков

Важным фактором в профессиональной деятельности выпускников является мониторинг трудоустройства. Кафедра постоянно отслеживает трудовую деятельность выпускников, приглашает на встречу с первокурсниками, помогает в дальнейшем профессиональном росте через обучение в магистратуре. Кафедра тесно сотрудничает с различными предприятиями по вопросам научно-производственного партнерства. Сотрудничество кафедры с базами практик способствует проведению маркетинга регионального рынка труда и, как следствие, расширению круга потенциальных работодателей.

Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется путем сбора информации о их трудовой деятельности ответственным за трудоустройство, который проводит опрос выпускников. Для сбора информации о трудоустройстве выпускников у ответственного имеется база данных, включающего в себя электронные почты, телефоны и адреса местожительства. Уровень трудоустройства приведен в таблице 3.

№	БББ	Количество выпускников, человек				Трудоустройство, %			
		2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
1	6B08702 Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства	57	31	24	32	61,4	74,1	75	96
2	6B07108 Автоматизация и энергетическая эффективность процессов и производств	-	-	-	16	-	-	-	94
3	7M07105 Управление техническими системами		2	5	2		100	80	100
4	8D08703 Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства	0	0	0	1	-	-	-	100

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Обучающиеся» члены ВЭК пришли к выводу, что вуз продемонстрировал политику формирования контингента обучающихся и прозрачность ее процедур, соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании. Руководство ОП продемонстрировало проведение специальных программ адаптации и поддержки иностранных обучающихся и обучающихся первых курсов.

Руководство ОП продемонстрировало готовность к обеспечению обучающихся местами практики. Университет обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП. Для развития взаимодействия внутренней и внешней мобильности заключены меморандумы и составлены договоры с вузами-партнерами.

Отмечается привлечение обучающихся для выполнения НИР совместно с профессорско-преподавательским составом. Сформирована система мотивации по привлечению обучающихся к НИР. Обучающиеся, победившие во внутривузовских конкурсах научно-исследовательских работ, конференций, олимпиад, круглых столов и т.д. награждаются дипломами, сертификатами, благодарственными письмами и ценными подарками.

Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется путем сбора информации о их трудовой деятельности ответственным за трудоустройство, который проводит опрос выпускников, однако, в ходе интервью, *экспертами было отмечено*, что данные о трудоустройстве выпускников не всегда отражают объективную информацию с учетом данных ГУ «Финансовый центр».

Сильные стороны/лучшая практика:

Не наблюдаются.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В08702 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства, 6В07108 - Автоматизация и энергетическая эффективность процессов и производств, 7М07105 - Управление техническими системами, 8Д08703 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства:

1. Руководству ОП разработать дорожную карту по развитию трудоустройства выпускников, а также предусмотреть мероприятия по сотрудничеству ГУ «Финансовый центр» для достоверного мониторинга трудоустройства с использованием современных цифровых систем в срок до 01.06.2025г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из которых 11 критериев имеют удовлетворительную позицию, 1 критерий требует улучшения.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

• Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую найм (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

• Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

• Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

• Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

• Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП.

• Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

• Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

• Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

• Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.

• Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

Доказательная часть

Кадровая политика университета отражена в следующих ключевых документах: Устав Университета; Коллективный договор; Положение о кадровой политике; Положения о структурных подразделениях; Трудовые договоры; Положение о порядке аттестации сотрудников и др.

Для организации работы ППС кафедры разработаны Индивидуальные планы работы преподавателей, включающие пять разделов, охватывающих полный спектр деятельности преподавателя (учебную, учебно-методическую, научно-методическую, воспитательную и другие). Планы обсуждаются на заседаниях кафедры и утверждаются деканом факультета.

Каждый год заведующий кафедрой проводит анализ выполнения задач, заданных в индивидуальных планах преподавателей, что отображается в ежегодных отчетах и рейтинговых баллах. При составлении нагрузки и расписания преподавателей администрация стремится к обеспечению баланса между учебной деятельностью и другими видами работ, с учетом возможности эффективного осуществления научно-исследовательской, учебно-методической и воспитательной работы. Кроме того, привлекает на кафедру специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующие требованиям образовательной программы, как к.т.н. Мехтиев А.Д. PhD доктор Кисманова А.А., к.т.н. Аджанов А.У., PhD доктор Абланов М.Б.,

PhD доктор Умурзакова А.Д., PhD доктор Мәди П.Ш., PhD доктор Курабаев И.К., магистр Оразбаева А.К., магистр Турсунбаева Г.У.

Подбор профессорско-преподавательского состава осуществляется строго в соответствии с учетом Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595) и Квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391).

Показатели по качественному и количественному составу ППС выпускающих кафедр по аккредитуемым ОП приведены в нижеследующих таблицах:

6B07108 Автоматизация и энергетическая эффективность процессов и производств

Кадровый потенциал ППС		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Численность штатных ППС, всего:	49	55	53	55
	В том числе:				
	С учеными степенями и званиями	32	34	35	34
	-докторов наук, из них	2	2	2	2
	-профессоров (присужденных ВАК РК, СССР)	1	1	1	1
	-доцент				
	-кандидатов наук, из них	24	27	27	26
	-доцентов (присужденных ВАК РК, СССР)	3	6	7	8
	-доктора PhD, из них	6	5	6	6
	-ассоциированный профессор	0	1	1	1
	Магистров наук	17	21	18	21
	Численность внештатных ППС, всего:	6	8	7	8
2	Укомплектованность ППС по штатному расписанию, %	65,3	61,8	66,1	61,8
3	Доля ППС, ведущих занятия на казахском языке, %	70,7	73,5	72,6	74,3

6B08702 Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства

Кадровый потенциал ППС		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Численность штатных ППС, всего:	57	53	55	63
	В том числе:				
	С учеными степенями и званиями	32	34	34	36
	-докторов наук, из них	2	2	2	2
	-профессоров (присужденных ВАК РК, СССР)	1	1	1	1
	-и.о. профессора				
	-доцент				
	-кандидатов наук, из них	25	26	27	28
	-доцентов (присужденных ВАК РК, СССР)	4	7	6	5
	-доктора PhD, из них	5	6	5	6
	-ассоциированный профессор	1	1	1	1

	Магистров наук	25	19	21	27
	Численность внештатных ППС, всего:	6	6	8	8
2	Укомплектованность ППС по штатному расписанию, %	56,1	64,1	61,8	57,1
3	Доля ППС, ведущих занятия на казахском языке, %	74,6	73,8	73,5	78,7

7M07105 Управление техническими системами

	Кадровый потенциал ППС	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Численность штатных ППС, всего:	10	11	11	12
	В том числе:				
	С учеными степенями и званиями	10	11	11	11
	-докторов наук, из них -профессоров (присужденных ВАК РК, СССР) -и.о. профессора -доцент	1	1	0	0
	-кандидатов наук, из них -доцентов (присужденных ВАК РК, СССР)	5	6	5	6
	-доктора PhD, из них -ассоциированный профессор	4	4	6	5
	Магистров наук	0	0	0	1
	Численность внештатных ППС, всего:	0	0	0	0
2	Укомплектованность ППС по штатному расписанию, %	100	100	100	91,6
3	Доля ППС, ведущих занятия на казахском языке, %	100	100	100	100

8D08703 Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства

	Кадровый потенциал ППС	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Численность штатных ППС, всего:	6	6	5	5
	В том числе:				
	С учеными степенями и званиями	6	6	5	5
	-докторов наук, из них -профессоров (присужденных ВАК РК, СССР) -и.о. профессора -доцент	0	0	1	1
	-кандидатов наук, из них -доцентов (присужденных ВАК РК, СССР)	1	1	1	1
	-доктора PhD, из них -ассоциированный профессор	5	5	3	3
	Магистров наук	0	0	0	0
	Численность внештатных ППС, всего:	0	0	0	0

2	Укомплектованность ППС по штатному расписанию, %	100	100	100	100
3	Доля ППС, ведущих занятия на казахском языке, %	100	100	100	100

Вуз придает большое значение продвижению культуры качества и академической честности. Это является основой для обеспечения высокого уровня образования и создания атмосферы доверительного взаимодействия между студентами, преподавателями и администрацией вуза:

- Преподаватели вуза проходят специальные тренинги и семинары по культуре качества и академической честности. Это позволяет им ознакомиться с принципами и стандартами качества, а также получить знания о том, как продвигать эти принципы в своей работе.

- Преподаватели активно используют в своей работе методы обучения, которые способствуют развитию критического мышления и творческих способностей студентов. Это позволяет им формировать у студентов понимание важности качества и академической честности.

- Преподаватели создают атмосферу доверительного взаимодействия в своих группах и поощряют студентов задавать вопросы и делиться своими мыслями. Это позволяет им установить прочные отношения с студентами и помочь им понять важность качества и академической честности.

- Преподаватели соблюдают этические нормы в своей работе и являются примером для студентов. Это позволяет им воспитывать у студентов ответственность, порядочность и уважение к академическим стандартам

С целью поддержки молодых преподавателей на кафедрах ведется работа по созданию резерва кадров, оказывается материальная поддержка при проведении научных исследований и стажировок. Молодые преподаватели, активно занимающиеся научными исследованиями, проявляющие себя как творческие личности с активной жизненной позицией направляются в докторантуру.

К материальным стимулам относится система премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности. Премирование работников производится по результатам работы за учебный год, успешного проведения приемной кампании, аттестации, аккредитации, научным результатам, ко дню рождения и юбилейным датам, официальным государственным праздникам. Другими механизмами мотивации сотрудников к более эффективному и творческому труду являются направление на курсы, семинары, конференции и стажировку, в том числе в зарубежные страны.

В университете выделяются средства для издания учебников, учебно-методических пособий и монографий своих преподавателей.

Аналитическая часть

Все ППС соответствуют квалификационными требованиями образовательной деятельности согласно Закону РК «Об образовании». Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС. В этом направлении университет осуществляет целенаправленную работу, о чем свидетельствует устойчивый качественный рост ППС.

Руководством вуза разработан механизм и системно проводится работа по мотивации профессионального и личностного развития преподавателей ОП. Одним из инструментов такого поощрения является система категорий по оплате, в которой учитывается публикационная активность ученых и преподавателей вуза.

Эксперты отмечают, руководство университета осознает важность мотивации профессионального и личностного развития ППС и предлагает широкий спектр

возможностей для повышения квалификации и профессионального роста. Эта система направлена на повышение качества образования, улучшение условий работы ППС, в том числе молодых преподавателей и повышение их мотивации.

На кафедрах уделяется внимание применению информационных технологий в учебном процессе. Однако, эксперты ВЭК отмечают, что в рамках развития дистанционных образовательных технологий, профессорско-преподавательскому составу кафедры необходимо активнее развивать навыки широкого применения информационно-коммуникативных технологий и программных средств в образовательный процесс, разработку массовых открытых онлайн курсов и размещение их на сайте университета.

Сильные стороны/лучшая практика:

1. Руководство предоставляет возможности карьерного роста, мотивирует профессиональное и личностное развития ППС, предлагает широкий спектр возможностей для повышения квалификации и профессионального роста.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В08702 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства, 6В07108 - Автоматизация и энергетическая эффективность процессов и производств, 7М07105 - Управление техническими системами, 8Д08703 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства:

1 Руководству вуза разработать нормативные требования по применению ППС информационно-коммуникативных технологий и программных средств в образовательный процесс, использованию массовых открытых онлайн курсов по профильным дисциплинам аккредитуемых ОП. Срок – 2025-2026 учебный год.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 10 критериев, из которых: 1 – сильная позиция, 8 – имеют удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшение.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

• Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы.

• Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП.

Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:

• технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

• библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

• экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

• доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

• функционирование WI-FI на своей территории.

• Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.

• Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.

• Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

• Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.

- *Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).*
- *Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.*

Доказательная часть

Развитие и совершенствование материально-технической базы кафедры осуществляется на основе Стратегии развития КАТИУ им.С.Сейфуллина, также на основе перспективного и годового планов. Ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям ОП.

Развитие материально-технической базы и информационного обеспечения осуществляется в соответствии со стандартами организации «Управление материально-техническим обеспечением» и «Управление информационными ресурсами научной библиотеки». Управление информационными ресурсами в библиотеке включает в себя процессы: моделирование, комплектование и учет, обработку документов, организацию, размещение и использование документального фонда, создание электронного и традиционного справочно - библиографического аппарата (далее СБА), использование собственных электронных ресурсов.

Планирование материально-технического снабжения начинается со сбора заявок со всех подразделений университета, в срок до 1 ноября. Рассмотрение заявок подразделений производится на ректорате университета, окончательный перечень и объемы приобретения необходимых материальных ценностей согласовывается с руководителями подразделений. Планово-экономический отдел формирует план государственных закупок и рассчитывает финансовые средства на их приобретение.

Анализ материально-технического снабжения осуществляется ежеквартально (при необходимости – ежемесячно) и по итогам года, путем сопоставления фактических данных с планом государственных закупок. Данные анализа предоставляются заместителю председателя Правления по развитию инфраструктуры. Два раза в год сдается (за полугодие и год) отчет в Министерство финансов в комитет по государственным закупкам.

Сведения о наличии объектов питания и медицинского обслуживания обучающихся, библиотеки в рамках ОП приведены в разделе сайта университета (<https://kazatu.edu.kz/ru/pages/universitet/studenceskaa-zizn/department-po-socialnym-voprosam>).

Развитие и совершенствование материально-технической базы кафедры осуществляется на основе Стратегии развития КАТИУ имени С.Сейфуллина, также на основе перспективного и годового планов. Ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям ОП.

Развитие материально-технической базы и информационного обеспечения осуществляется в соответствии со стандартами организации «Управление материально-техническим обеспечением» и «Управление информационными ресурсами научной библиотеки». Управление информационными ресурсами в библиотеке включает в себя процессы: моделирование, комплектование и учет, обработку документов, организацию, размещение и использование документального фонда, создание электронного и традиционного справочно-библиографического аппарата (далее СБА), использование собственных электронных ресурсов.

Планирование материально-технического снабжения начинается со сбора заявок со всех подразделений университета, в срок до 1 ноября. Рассмотрение заявок подразделений производится на ректорате университета, окончательный перечень и объемы приобретения необходимых материальных ценностей согласовывается с руководителями подразделений. Планово-экономический отдел формирует план государственных закупок и рассчитывает финансовые средства на их приобретение.

Анализ материально-технического снабжения осуществляется ежеквартально (при необходимости – ежемесячно) и по итогам года, путем сопоставления фактических данных с планом государственных закупок. Данные анализа предоставляются заместителю

председателя Правления по развитию инфраструктуры. Два раза в год сдается (за полугодие и год) отчет в Министерство финансов в комитет по государственным закупкам.

Сведения о наличии объектов питания и медицинского обслуживания обучающихся, библиотеки в рамках ОП приведены в разделе сайта университета (<https://kazatu.edu.kz/ru/pages/universitet/studenceskaa-zizn/departament-po-socialnym-voprosam>).

Большую роль образовательного ресурса является научная библиотека. На 1 сентября 2023 года располагает фондом 1 351 106 ед., из которых 300 488 составляет фонд литературы на государственном языке, 1647 – издания на электронных носителях, 1720 издания ППС (Репозиторий), 53 электронных ресурса. Через электронную библиотеку университета по диапазону IP адресов университета, предоставляется доступ к удаленным информационным ресурсам: отечественный ресурс РМЭБ передовым электронным библиотекам мира: Clarivate InCites (Инсайт), EBSCO, Elsevier SciVal (Сайвал), CAB Direct (Кабиабстракт), Web of Science, Wiley, Scopus и российские базы данных «Издательство «Лань», «eLibrary.ru» (НЭБ), "IPR SMART".

Объем фонда учебной, учебно-методической и научной литературы ежегодно растет и обновляется, соответствует контингенту студентов.

В нижеприведенной таблице представлено обновление фонда библиотеки за 5 лет 2019-2023 гг.:

Показатели по годам	на 1.01.2019	на 1.01.2020	на 01.01.2021	на 01.01.2022	на 01.07.2023
Общ. фонд библиотеки, всего	873239	856685	929267	1 153943	1 351 106
Новые поступления	13464	20468	4476	3042	2909
Эл. ресурсы	90100	65000	126511	346 896	351102
Обновление фонда, %	11,8	9,9	14,0	30, 3	26,21

Сопровождение ОП информационными технологиями осуществляется Советом по информатизации. Совет по информатизации Казахского агротехнического исследовательского университета имени С.Сейфуллина является постоянно действующим координационно - совещательным и научно-консультативным органом Ученого совета Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина в области решения задач по использованию и развитию информационных технологий.

В Казахском агротехническом исследовательском университете имени С.Сейфуллина созданы и функционируют службы социальной поддержки студентов <http://kazatu.kz/ru/rabota-s-molodejyu/socialnoe-obespechenie-studentov-universiteta/>: органы студенческого самоуправления (студенческий парламент, КДМ, АСК, студенческий совет <http://kazatu.kz/ru/rabota-s-molodejyu/komitet-po-delam-molodeji/>), школа кураторов, медицинский пункт и медицинский центр <http://kazatu.kz/ru/rabota-s-molodejyu/studencheskie-obshchejitiya/>, спортивные и культурно-оздоровительные базы <http://kazatu.kz/ru/rabota-s-molodejyu/klubi/>, пункты студенческого сервиса <http://kazatu.kz/ru/rabota-s-molodejyu/fakultet-iskusstv-i-tvorchestva/>.

Перед учебным годом каждый студент получает справочник-путеводитель, академический календарь и индивидуальный учебный план, сформированный по желанию студента с учетом ограничений в соответствии с кредитной технологией обучения. Эту же информацию обучающийся может найти в личном кабинете <http://platonus.kazatu.kz/>.

Аналитическая часть

В результате осмотра объектов материальной базы члены ВЭК отмечают, что для обеспечения образовательного процесса университет обладает всеми необходимыми ресурсами. Здания и сооружения университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. В университете доступны разнообразные учебные ресурсы и службы поддержки обучающихся. Вуз обладает достаточным количеством компьютерного оборудования и программного обеспечения.

Руководство ОП совместно с руководством вуза на регулярной основе создают условия для обеспечения достаточности материальных ресурсов и инфраструктуры для проведения научных исследований, обеспечения базами практик, интеграции науки в образовательный процесс, публикации результатов научно-исследовательской работы обучающихся. В университете созданы все условия для обучения студентов, магистрантов и докторантов, проведения научных исследований, публикаций результатов НИР ППС, сотрудинок и обучающихся.

Во время учебы обучающимся предоставляется возможность выбора траекторий, основных и дополнительных программ, в то же время, следует отметить, что при интервьюировании, выяснилось, что не все обучающиеся представляют механизм выбора.

Сильные стороны/лучшая практика:

1. Руководство ОП продемонстрировало наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП

Рекомендации ВЭК для ОП 6В08702 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства, 6В07108 - Автоматизация и энергетическая эффективность процессов и производств, 7М07105 - Управление техническими системами, 8Д08703 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства:

1. Руководству вуза усовершенствовать в информационной образовательной среде «Платонус» механизм выбора траектории обучения, модулей дисциплин, а также в основных (Major) и дополнительных (Minor) образовательных программ. Срок: 2025-2026 учебный год.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 13 критериев, из которых 1 критерий имеет сильную позицию, 11 критериев – удовлетворительную позицию, 1 критерий – предполагают улучшение.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

• Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.

• Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

• Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:

• цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;

• сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся;

• сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;

• сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;

• данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).

- Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.
- Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.
- Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
- Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

Доказательная часть

На сайте www.kazatu.edu.kz представлена информация о всех реализуемых образовательных программах с ссылкой на Реестр Центра развития высшего образования. На данном сайте приводится информация: наименование программы; квалификации, присуждаемые после окончания ОП; сроки обучения; формы обучения; короткое описание области применения знания; перспективы трудоустройства; краткое описание навыков; краткое содержание программы.

Вся информация на сайте вуза (<http://kazatu.edu.kz>), АИС «Платонус», в социальных сетях («Казахский агротехнический исследовательский университет» <https://www.facebook.com/kazatu.official/>, страница Энергетического факультета <https://www.facebook.com/groups/1011972665549604>, инстаграм аккаунты @kazatu.official, средства массовой информации для общественности и всех заинтересованных лиц удовлетворяет требованиям, предъявляемым к ней. Информация на веб-ресурсе ОП: История кафедры, программы кафедры, научная и инновационная деятельность, международное сотрудничество, студенческая жизнь, информация по предметным олимпиадам по кафедре, контактная информация, Сертификаты об аккредитации ОП. В разделе «Абитуриенту» представлена краткая характеристика ОП. Информация о вузе, ОП размещается на страницах социальных сетей: в частности, по ОП в сети Facebook, на YouTube видеofilm о ОП всех уровней подготовки и др.

Информация о преподавании, обучении указывается в курсах, ЭУМКД, размещена в системе Platonus. Оценочная процедура единая для всех ОП регламентируется ВНД СО 02.2078-2022 «Организация контроля успеваемости при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся».

Пресс-центр вуза на системной основе информирует общественность о сотрудничестве и взаимодействии с внешними партнерами в рамках ОП, в том числе с научно-исследовательскими институтами и центрами, консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами, общественными организациями и вузами партнерами. Активная ссылка по вышеприведенной информации – <https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/press-centr>.

Функционирует департамент международного сотрудничества и академической мобильности в числе основных задач которого является поддержка и развитие международной деятельности и сотрудничества в рамках ОП (<https://kazatu.edu.kz/ru/pages/universitet/mezhdunarodnoe-sotrudnicestvo/departament-po-mezhdunarodnomu-sotrudnicestvu>). В подразделах электронной страницы центра имеется доступная для просмотра информация о партнерах по академической мобильности. На сайте вуза сообщаются о программах академической мобильности, например, результаты конкурса (<https://kazatu.edu.kz/ru/news/rezul-taty-konkursa-po-programme-vnesnej-akademiceskoj-mobil-nosti>).

Информация о возможностях трудоустройства выпускников ОП размещена на сайте <https://digital.kazatu.kz/ru/jobs/> в разделе Вакансии от работодателей.

Информация о ППС по ОП размещена на сайте университета в рубрике «Факультеты и кафедры» (<https://kazatu.edu.kz/facultets>). Информирования общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и

организациями образования осуществляется через сайт университета, посредством объявлений в СМИ, на страницах социальных сетей. Для решения текущих вопросов имеется электронная почта декана факультета, заведующего кафедрой. Все заинтересованные лица имеют свободный доступ к работникам кафедры и деканата. На сайте размещена информация об аккредитации ОП, о результатах оценки знаний обучающихся по Республиканским предметным олимпиадам, о содержании ОП.

Аналитическая часть

В ходе анализа документов и содержания сайта Казахского агротехнического исследовательского университета имени С.Сейфуллина экспертами установлено, что руководством используются разнообразные способы распространения информации: СМИ, веб-ресурсы, информационные сети и др. ВЭК отмечает, что в области политики распространения информации университет демонстрирует политику открытости и вовлеченности в информирование общественности абитуриентов, работодателей, участников образовательного процесса и всех заинтересованных лиц. Руководство ОП использует для распространения информации средства массовой информации, социальные сети. На веб сайте публикуются сведения о деятельности вуза, финансовую отчетность.

На основе анализа доступной информации в отношении ОО и ОП комиссия отмечает, что информация на сайте университета, доступна для заинтересованных сторон образовательного процесса (обучающихся, преподавателей, работодателей, общественности), однако она не является достаточно полной, не определен механизм ее своевременной актуализации. Нет примеров, каким образом исследуется удовлетворенность заинтересованных лиц в качестве получаемой информации и ее полноте. Необходима доработка и регулярное дополнение информации сайта по основным разделам: в отношении веб-страниц кафедр, специфики и реализации ОП, сведений об обучающихся и ППС, о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, о научных проектах, о программах академической мобильности; о возможности трудоустройства.

Сильные стороны/лучшая практика:

Не наблюдаются.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В08702 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства, 6В07108 - Автоматизация и энергетическая эффективность процессов и производств, 7М07105 - Управление техническими системами, 8Д08703 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства:

1. Руководству ОП дополнить и регулярно обновлять информацию на сайте университета о специфике аккредитуемых ОП, опубликовать на сайте вуза контингент обучающихся по аккредитуемым ОП с учетом динамики; сведения о программах внутренней и внешней академической мобильности; информацию о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, информацию о творческой деятельности обучающихся и ППС, сведения о научных проектах, о возможности трудоустройства и др. *Срок – к началу 2025-2026 учебного года.*

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 12 критериев, из которых 11 имеют удовлетворительные позиции, 1 – требует улучшения.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Не наблюдаются

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

Не наблюдаются

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ»:

Не наблюдаются

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Не наблюдаются

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Не наблюдаются

По стандарту «Обучающиеся»:

Не наблюдаются

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

1. Руководство предоставляет возможности карьерного роста, мотивирует профессиональное и личностное развития ППС, предлагает широкий спектр возможностей для повышения квалификации и профессионального роста.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

1. Руководство ОП продемонстрировало наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП.

По стандарту «Информирование общественности»:

Не наблюдаются

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»

1. Руководству вуза и ОП расширить географию отечественных и зарубежных вузов-партнеров для реализации академической мобильности обучающихся и преподавателей с целью приобретения новых знаний и навыков с дальнейшей перспективой создания совместных образовательных программ. *Срок – до начала 2025-2026 учебного года*

По стандарту «Управление информацией и отчетность»

1. Руководству вуза на системной основе осуществлять управление информацией и отчетностью всех структурных подразделений ОВПО, включая департаменты, центры и т.п. *Срок – ежегодно.*

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

1. Руководству ОП разработать программу по интернационализации образовательных программ с дальнейшей перспективой совместной гармонизации содержания, результатов обучения и преподавания профильных курсов. *Срок - до начала 2025-2026 учебного года.*

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

1. Руководству вуза и ОП необходимо регулярно на официальном ресурсе университета (кафедры), социальных сетях опубликовывать сведения по внесению изменений в ОП. *Срок – ежегодно*

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

1. Руководству ОП обеспечить внедрение результатов собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП в образовательный процесс. *Срок до 01.09.2025 г.*

По стандарту «Обучающиеся»

1. Руководству ОП разработать дорожную карту по развитию трудоустройства выпускников, а также предусмотреть мероприятия по сотрудничеству ГУ «Финансовый центр» для достоверного мониторинга трудоустройства с использованием современных цифровых систем в срок до 01.06.2025г.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

1. Руководству вуза разработать нормативные требования по применению ППС информационно-коммуникативных технологий и программных средств в образовательный процесс, использованию массовых открытых онлайн курсов по профильным дисциплинам аккредитуемых ОП. *Срок – 2025-2026 учебный год.*

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

1. Руководству вуза усовершенствовать в информационной образовательной среде «Платонус» механизм выбора траектории обучения, модулей дисциплин, а также в

основных (Major) и дополнительных (Minor) образовательных программ. *Срок – 2025-2026 учебный год.*

По стандарту «Информирование общественности»

1. Руководству ОП дополнить и регулярно обновлять информацию на сайте университета о специфике аккредитуемых ОП, опубликовать на сайте вуза контингент обучающихся по аккредитуемым ОП с учетом динамики; сведения о программах внутренней и внешней академической мобильности; информацию о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, информацию о творческой деятельности обучающихся и ППС, сведения о научных проектах, о возможности трудоустройства и др. *Срок – к началу 2025-2026*



(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательные программы ОП 6В08702 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства, 6В07108 - Автоматизация и энергетическая эффективность процессов и производств, 7М07105 - Управление техническими системами, 8D08703 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства, реализуемые НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина», могут быть аккредитованы сроком на 5 лет.



Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»

**Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательных программ 6B08702 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства, 6B07108 - Автоматизация и энергетическая эффективность процессов и производств, 7M07105 - Управление техническими системами, 8D08703 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства
 НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина»**

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности			+	
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ИПС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		

12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			0	16	1	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств			+	
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		

			Итого по стандарту	0	16	1	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»							
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне			+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения			+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплины профессиональных практик на формирование результатов обучения			+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения или личностные качества			+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA			+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения			+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)			+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП			+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества			+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/ национальном/ международном), ее уникальность			+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+		
46	12.	Важным фактором является наличие дудипломной ОП/или совместных ОП с зарубежными вузами				+	
			Итого по стандарту	0	11	1	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»							
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества			+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП			+		
49	3.	Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине			+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды			+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся			+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся			+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся			+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП			+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы				+	
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом			+		
			Итого по стандарту	0	9	1	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка							

успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	9	1	
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/ Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		

74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников			+	
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/ объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			0	11	1	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей	+			
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)			+	
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			1	8	1	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП	+			
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		

92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории			+	
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13.	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			1	11	1	
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы			+	
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-		+		

	п а р т н е р а м и , социальными партнерами и организациями образования				
		Итого по стандарту	0	11	1
		ВСЕГО	2	102	9



Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНО

Председатель Правления - Ректор
НАО «Казахский агротехнический
исследовательский университет
им.С.Сейфуллина»

_____ Тиреуов К.М.
«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор НУ «Независимое
агентство аккредитации и рейтинга»

_____ Жумагулова А.Б.
«__» _____ 2024 г.

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
В НАО «КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.СЕЙФУЛЛИНА»
Дата проведения визита: 29-31 октября 2024 года**

1 кластер	1. 6B08702 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства 2. 6B07108 - Автоматизация и энергетическая эффективность процессов и производств 3. 7M07105 - Управление техническими системами (2 г.) 4. 8D08703 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства
2 кластер	5. 6B07105 - Механическая инженерия 6. 8D07105 - Механическая инженерия
3 кластер	7. 6B07106 – Транспорт, транспортная техника и технологии 8. 7M07107 – Транспорт, транспортная техника и технологии 9. 8D07106 - Транспорт, транспортная техника и технологии
4 кластер	10. 6B07111 - Технический сервис автотранспортных средств
5 кластер	11. 8D08104 - Фитосанитарные технологии

6 кластер	12. 7M08705 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства (2 г.)
------------------	---

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
28 октября 2024 года			
15.00-16.00 <i>(время будет уточнено)</i>	Предварительная встреча ВЭК <i>(обсуждение ключевых вопросов и программы визита)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		
18.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
День 1-й: 29 октября 2024 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа – Умарова Карина Асладаевна</i>	
09.00-09.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
09.30-10.00	Встреча с Председателем Правления-Ректором	Председатель Правления – Ректор НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина», академик НАН РК, доктор экономических наук Тиреуов Канат Маратович	Пр.Женис 62, кабинет Ректора 1308 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
10.00-10.15	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

10.15-11.00	Встреча с Членами Правления-Проректорами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Член Правления - Проректор по академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент Абишева Роза Джанысбековна 2. Член Правления - Проректор по научной и инновационной деятельности, кандидат физико-математических наук Сыргалиев Ержан Омирханович 3. Член Правления - Проректор по операционной деятельности Омаров Сапархан Кесикбаевич 4. Член Правления - Проректор по студенческим делам, доктор филологических наук Кусайынова Жайнагуль Айтмаганбетовна 5. Финансовый директор, кандидат экономических наук Арпабаев Еркимбек Каримбекович 6. Руководитель аппарата, кандидат технических наук, ассоциированный профессор Жазыкбаева Жазира Мейрхановна 	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
11.00-11.10	Технический перерыв		
11.10-11.50	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы Токушев Кайыржан Ахметбекович. 2. Директор департамента по академическим вопросам, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Жургенов Жакенбай Сарсенбаевич 3. Директор Института послевузовского образования, кандидат экономических наук Хусаинова Жибек Сеитовна 4. Директор департамента науки и инноваций, доктор PhD, ассоциированный профессор Булхайрова Жанна Сериковна 5. Директор департамента по международному сотрудничеству и академической мобильности, кандидат педагогических наук Утеубаева Эльмира Айтказиевна 6. Директор департамента по стратегическому развитию, кандидат химических наук Мурзакулов Серик Валерьевич 7. Директор департамента предпринимательства и коммерциализации Джумагазиев Мухтар Сабирович 8. Директор департамента по студенческим вопросам, кандидат технических наук Дауренбеков Куаныш Койшыгулович 	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>

		<p>9. Директор административного департамента Смагулова Лаззат Уакитовна</p> <p>10. Директор департамента государственных закупок Серік Мейіржан Еркінбайұлы</p> <p>11. Директор департамента экономического анализа и прогнозирования Джайлибекова Умит Бахтияровна</p> <p>12. Директор юридической службы Заиркан Бахыт Батыржанұлы</p> <p>13. Директор департамента по цифровизации Шиабиден Амирлан Куанышбекұлы</p> <p>14. Директор департамента по управлению и обслуживанию инфраструктуры Тультаев Есен Билялович</p> <p>15. Директор департамента по воспитательной и социальной работе, кандидат экономических наук Ағымбай Асылбек Ондашұлы</p> <p>16. и.о. Директора центра информационно-образовательных ресурсов Сугурбаева Батима Ислямовна</p> <p>17. Директора департамента бухгалтерского учета и отчетности-главный бухгалтер Каиржанова Гульдана Амангельдиновна</p> <p>18. Директор департамента по культурно-массовой работе Байсагатов Бекболат Токешевич</p> <p>19. Руководитель центра карьеры, практики и трудоустройства, кандидат экономических наук Казбеков Галым Кабдуович</p> <p>20. Руководитель Центра непрерывного и дополнительного образования, доктор технических наук, профессор Толкынбаев Темирхан Анапияевич</p> <p>21. Главный менеджер Ассоциации выпускников Чакерхан Ана</p>	
11.50-12.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
12.00-12.40	Встреча с деканами аккредитуемых ОП	1. Декан энергетического факультета кандидат технических наук, ассоциированный профессор Ишенов Султанбек Сансызбаевич.	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom

		<p>2. Декан технического факультета кандидат технических наук, профессор Ахметов Ержан Советович.</p> <p>3. Декан факультета Компьютерных систем и профессионального образования, доктор педагогических наук, профессор Ибышев Ержар Садуахасович.</p> <p>4. Декан агрономического факультета к.с.-х.н., ассоциированный профессор Аринов Бауыржан Кенжебаевич.</p>	<p>https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
12.40-13.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
14.15-15.00	Встреча с заведующими кафедр и руководителями ОП	<p>1. И.о. Заведующей кафедрой Эксплуатации электрооборудования, PhD Умурзакова Анара Даукеновна.</p> <p>2. Заведующая кафедрой Профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент Есекешова Марал Дуйсенеевна.</p> <p>3. И.о. Заведующей кафедрой Технологических машин и оборудования Кандидат технических наук, Ассоциированный профессор Кокаева Гульнара Айтикеновна.</p> <p>4. Заведующий кафедры Транспортной техники и технологии PhD, Рустембаев Арман Базарханович.</p> <p>5. Заведующий кафедры Биология, защита и карантин растений доктор биологических наук Сибатаев Ануарбек Каримович.</p>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
15.00-15.10	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
15.10-16.00	Встреча с ППС ОП	<p>Приложение 1 1, 5, 6 кластер (ауд № 1320, сессионный зал зом 1) 2, 3, 4 кластер (ауд конференц зал им. М.А.Гендельмана, сессионный зал</p>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана, № 1320 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969</p>

		zoom 2)	Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.00-17.00	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Приложение 1.1</i>	Ссылка направляется на e-mail ППС персонально
16.00-16.10	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.10-17.00	Встреча с обучающимися (параллельно)	<i>Приложение 2</i> <i>1, 5, 6 кластер (ауд № 1320, сессионный зал zoom 1)</i> <i>2, 3, 4 кластер (ауд конференц зал им. М.А.Гендельмана, сессионный зал zoom 2)</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана, № 1320 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
17.00-18.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<i>Приложение 2.1</i>	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
17.00-17.10	Технический перерыв		
17.10-18.00	Встреча со стейкхолдерами (представителями баз практик и работодателями)	<i>Приложение 3</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
18.00-18.10	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
19.00	Ужин		
День 2-й: 30 октября 2024 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа –Умарова Карина Асладаевна</i>	

09.00-09.30	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
09.30-11:00	Визуальный осмотр ОП материально-технической и учебно-лабораторной базы только объекты по аккредитуемым ОП	<i>Приложение 4</i>	
11.00-12.30	Работа с документами кафедр (документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее, в случае необходимости, заведующие кафедрами будут приглашаться в онлайн комнату Zoom) и посещение занятий ППС по расписанию	<i>Приложение 5</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
12.30-13.30	Обед		
13.30-14.00	Работа ВЭК. Обмен мнениями		
14.00-15.20	Выборочное посещение баз практик ОП	<i>Приложение 6</i> Внешние эксперты IAAR согласно маршрутному листу	
15.20-15.30	Технический перерыв		
15.30-16.10	Встреча с выпускниками ОП (гибридный)	<i>Приложение 7</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969

16.10-16.30	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
16.30-19.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
День 3-й: 31 октября 2024 г.			
09.00-11.30	Работа ВЭК, разработка и обсуждение рекомендаций	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
11.30-11.40	Технический перерыв		
11.40-12.30	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
12.30-13:00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
13.00-14.00	Обед		
14.00-16.00	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)		Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.00-16.30	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
16.30–17.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	1. Председатель Правления – Ректор НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина», академик НАН РК, доктор экономических наук Тиреуов Канат Маратович	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969

		<p>2. Член Правления - Проректор по академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент Абишева Роза Джанысбековна</p> <p>3. Член Правления - Проректор по научной и инновационной деятельности, кандидат физико-математических наук Сыргалиев Ержан Омирханович</p> <p>4. Член Правления - Проректор по операционной деятельности Омаров Сапархан Кесикбаевич</p> <p>5. Член Правления - Проректор по студенческим делам, доктор филологических наук Кусайынова Жайнагуль Айтмаганбетовна</p> <p>6. Финансовый директор, кандидат экономических наук Арпабаев Еркимбек Каримбекович</p> <p>7. Руководитель аппарата, кандидат технических наук, ассоциированный профессор Жазыкбаева Жазира Мейрхановна</p> <p>8. Декан энергетического факультета кандидат технических наук, ассоциированный профессор Исенов Султанбек Сансызбаевич.</p> <p>9. Декан технического факультета кандидат технических наук, профессор Ахметов Ержан Советович.</p> <p>10. Декан факультета Компьютерных систем и профессионального образования, доктор педагогических наук, профессор Ибышев Ержар Садуахасович.</p> <p>11. Декан агрономического факультета к.с.-х.н., ассоциированный профессор Аринов Бауыржан Кенжебаевич.</p>	
18.00-19.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

1. Общее кол-во анкет: 56

2. Должность, %

Профессор	2 (3,6%)
Доцент/ассоциированный профессор	10 (17,9%)
Старший преподаватель	31 (55,4%)
Преподаватель	7 (12,5%)
Зав. Кафедрой	3 (5,4%)
Другое	3 (5,4%)

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	0 (0%)
Доктор наук	1 (1,8%)
Кандидат наук	18 (32,1%)
Магистр	21 (37,5%)
PhD	13 (23,2%)
Профессор	1 (1,8%)
Доцент/ассоциированный профессор	4 (7,1%)
Нет	2 (3,6%)
Другие	0 (0%)

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	5 (8,9%)
1 год – 5 лет	15 (26,8%)
Свыше 5 лет	36 (64,3%)
Другое	

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	32 (57,10%)	24 (42,90%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	23 (41,10%)	31 (55,40%)	0 (0,00%)	2 (3,60%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	18 (32,10%)	37 (66,10%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	18 (32,10%)	37 (66,10%)	1 (1,80%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	• Стратегии обучения	36 (64,30%)	20 (35,70%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
6	• Методики преподавания	42 (75,00%)	14 (25,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
7	• Образовательные инновации	37 (66,10%)	19 (33,90%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	33 (58,90%)	20 (35,70%)	3 (5,40%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)

9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	25 (44,60%)	31 (55,40%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	25 (44,60%)	28 (50,00%)	3 (5,40%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	25 (44,60%)	29 (51,80%)	2 (3,60%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	23 (41,10%)	33 (58,90%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
13	• преподавателям	21 (37,50%)	34 (60,70%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	11 (19,60%)	39 (69,60%)	6 (10,70%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	11 (19,60%)	39 (69,60%)	5 (8,90%)	0 (0,00%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	16 (26,80%)	38 (67,90%)	2 (3,60%)	0 (0,00%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	22 (39,30%)	29 (51,80%)	4 (7,10%)	0 (0,00%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	16 (26,80%)	37 (66,10%)	2 (3,60%)	0 (0,00%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	16 (26,80%)	36 (64,30%)	4 (7,10%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
	Как поставлена работа						
20	• По академической мобильности	12 (21,40%)	36 (64,30%)	7 (12,50%)	1 (1,80%)	0,00%	0 (0,00%)
21	• По повышению квалификации ППС	15 (26,80%)	33 (58,90%)	6 (10,70%)	1 (1,80%)	0,00%	0 (0,00%)
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	22 (39,30%)	32 (57,10%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	22 (39,30%)	34 (60,70%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
24	• с научными исследованиями	20 (35,70%)	33 (58,90%)	2 (3,60%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
25	• с практической деятельностью	18 (32,10%)	34 (60,70%)	4 (7,10%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	17 (30,40%)	38 (67,90%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	9 (16,10%)	39 (69,60%)	5 (8,90%)	3 (5,40%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	15 (26,80%)	39 (69,60%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	20 (35,70%)	35 (62,50%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует	20 (35,70%)	34 (60,70%)	2 (3,60%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)

	ожиданиям рынка труда и работодателям						
--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Вуз, который закончила

Таза, әділ

Один из лучших вузов

Ғылыми мектепке бағыттап, ғылыми ізденістерге жол ашқаны үшін

Потому что все нравится

Один из ведущих вузов

Нравится психологический климат коллектива и условия , предоставляемые вузом.

Менің өндірісте қызымет атқарған мамандығым

Мамандығыма сәйкес келеді

УСЛОВИЯ ТРУДА

Отличный Университет

Возможности проведения высокого уровня научных исследования

Әр түрлі адамдармен танысып, өз білімімді және көзқарасымды кеңейту, жан-жақты адам болу үшін әртүрлі тәжірибе алғым келеді және көшбасшылық әлеуетімді жүзеге асыру.

Астанаға көшіп келген кезде, осы оқу орнына жұмысқа алды

Лучший технический вуз

-

тәжірибе алмасу,мамандығыма сәйкес келеді

Потому что работаю по своей специальности.

Я здесь училась

Нравится моя дисциплина и живу в этом городе.

КазАТИУ им.С.Сейфуллина известен на всем постсоветском пространстве , ныне и за рубежом.

Руководством всесторонне создаются условия для научной и творческой деятельности, в том числе уделяет место для различных поощрений и стимулирования (премии), уделяет внимание всем категориям ППС, предоставляет жилье квартирного типа и улучшает условия проживания. Работаю более 20 лет, полностью удовлетворен, поддерживаю все начинания и деятельность вуза.

Традиция

Нравиться

Из-за друга

Тарихы үлкен және танымал, ғылыми жұмыстары жақсы дамыған

очень нравится работать в техническом университете с большой историей

Это мое призвание. Нравиться заниматься учебной и научной деятельностью.

Потому что меня пригласили год назад, ознакомив с организованностью процесса учебы, науки и т.д. Условия мне были видны более лучше, чем в бывшем вузе

Я выпускник этого вуза, мне нравились преподаватели, хороший коллектив. постоянно бывает премий.

Здоровый, творческий коллектив, ...относительная компактность и оперативность в принятии решений

По специальности

недалеко от дома, слаженный коллектив

Менің мамандығыма сай келеді

Замечательный университет

мат база и квалификация ппс

Очень люблю данный Университет

Библиотечный фонд, материально-техническая база, сплоченность коллектива, близкое расположение к дому.

Мое личное желание

Хороший коллектив, лучшие практики своей сферы

Alma mater

Нравится выполнять свою образовательно-начную работу. Университет предоставляет арендное жилье.

по семейным обстоятельствам переехала в Астану, именно наш вуз представил мне жилье

Менің мамандығым осы оқу орнында ғана

Наш вуз является одним из ведущих вузов страны. Организация учебного процесса, научно-исследовательская деятельность, материально-техническая база, воспитательная работа находятся на высоком уровне. Prestижно и приятно работать в вузе.

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы изания с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
9 (16,10%)	32 (57,10%)	13 (23,20%)	1 (1,80%)	1 (1,80%)

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
6 (10,70%)	31 (55,40%)	17 (30,40%)	1 (1,80%)	1 (1,80%)

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	4 (7,10%)	23 (41,40%)	4 (7,10%)	0 (0,00%)
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	1 (1,80%)	24 (42,90%)	31 (55,40%)	0 (0,00%)
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	1 (1,80%)	20 (35,70%)	35 (62,50%)	0 (0,00%)
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	2 (3,60%)	22 (39,30%)	32 (57,10%)	0 (0,00%)
Неудобное расписание	1 (1,80%)	19 (33,90%)	36 (64,30%)	0 (0,00%)
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	2 (3,60%)	18 (32,10%)	36 (64,30%)	0 (0,00%)
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	10 (17,90%)	22 (39,30%)	24 (42,90%)	0 (0,00%)
Отсутствие у студентов интереса к обучению	4 (7,10%)	29 (51,80%)	23 (41,10%)	0 (0,00%)
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	1 (1,80%)	19 (33,90%)	36 (64,30%)	0 (0,00%)
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	2 (3,60%)	15 (26,80%)	39 (69,60%)	0 (0,00%)
Другие проблемы	<p>Все в рабочем порядке Мел Слабый базовый уровень студентов Необходимо улучшить работу интернет-сети. В целях экономии, сократить до минимума использование бумажных носителей. Обратить внимание на энергосберегающие мероприятия, в целях снижения энергопотребления. Бюрократия, workspace, platonus, бумаготворчество Барлық аудиторияда вай-фай болса жақсы болар еді проблем не видно, есть возможности совершенствования и раскрытия себя как преподавателя и ученого отсутствие парковки для преподавателей Зертханалық жабдықтар KPI</p>			

	<p>Крайне слабый мобильный интернет; нет свободного доступа в вуз для работы на выходных отсутствие бесплатной парковки возле университета кафедрада кейбір оқытушыларға отыратын кабинет жоқ, туалет общий, 10 минуттық үзілісте студенттермен жағаласып баруға тура келеді. Ұзын сонар кезекте тұрасыз. Оқытушылар сабақтан тыс уақытта өзін дамытуға мүмкіндік жоқ. Тіпті больницаға отпуск кезінде болмаса бара алмайсың. Таңғы 9.00 ден 5.00 ге дейін кабинетте болу керек. Больничный алу тиімсіз.</p>
--	--

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	41 (73,20%)	15 (26,80%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
Отношениями с непосредственным руководством	42 (75,00%)	14 (25,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
Отношениями с коллегами на кафедре	48 (85,70%)	7 (12,50%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
Степенью участия в принятии управленческих решений	31 (55,40%)	22 (39,30%)	0 (0,00%)	3 (5,40%)
Отношениями со студентами	47 (83,90%)	9 (16,10%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	39 (69,60%)	16 (28,60%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	34 (60,70%)	22 (39,30%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
Деятельностью администрации вуза	34 (60,70%)	20 (35,70%)	2 (3,60%)	0 (0,00%)
Условиями оплаты труда	28 (50,00%)	20 (35,70%)	8 (14,30%)	0 (0,00%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	35 (62,50%)	21 (37,50%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
Охраной труда и его безопасностью	37 (66,10%)	18 (32,10%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	31 (55,40%)	23 (41,10%)	0 (0,00%)	2 (3,60%)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	20 (35,70%)	21 (37,50%)	11 (19,60%)	4 (7,10%)

Организацией и качеством питания в вузе	40 (71,40%)	15 (26,80%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	38 (67,90%)	14 (25,00%)	2 (3,60%)	2 (3,60%)



Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее кол-во анкет: 66

Образовательная программа (специальность):

6B08702 Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства	5 (7.6%)
6B07108 Автоматизация и энергетическая эффективность процессов и производств	10 (15.2%)
7M07105 Управление техническими системами (2 г.)	1 (1.5%)
8D08703 Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства	1 (1.5%)
6B07105 Механическая инженерия	15 (22.7%)
8D07105 Механическая инженерия	3 (4.5%)
6B07106 Транспорт, транспортная техника и технологии	15 (22,8%)
7M07107 Транспорт, транспортная техника и технологии	1 (1.5%)
8D07106 Транспорт, транспортная техника и технологии	1 (1.5%)
6B07111 Технический сервис автотранспортных средств (мастер производственного обучения)	2 (3%)
8D08104 Фитосанитарные технологии	7 (10.6%)
7M08705 Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства (2 г.) СОП	5 (7,6 %)

Пол:

Мужской	44 (66.7%)
Женский	22 (33.3%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	62 (93.9%)	3 (4.5%)	0	1 (1.5%)	0
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	58 (87.9%)	7 (10.6 %)	0	1 (1.5%)	0
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	60 (90.9%)	6 (9.1%)	0	0	0

4. Доступностью академического консультирования	61 (92.4%)	4 (6.1%)	1 (1.5%)	0	0
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	59 (89.4%)	5 (7.6%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	59 (89.4%)	6 (9.1%)	0	1 (1.5%)	0
7. Отношениями между студентом и преподавателем	58 (87.9%)	6 (9.1%)	2 (3%)	0	0
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	54 (81.8%)	11 (16.7%)	0	1 (1.5%)	
9. Доступностью услуг здравоохранения	54 (81.8%)	9 (13.6%)	0	2 (3%)	1 (1.5%)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	53 (80.3%)	10 (15.2%)	0	2 (3%)	1 (1.5%)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	59 (89.4%)	5 (7.6%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	58 (87.9%)	6 (9.1%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
13. Существующими учебными ресурсами вуза	59 (89.4%)	5 (7.6%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
14. Доступностью компьютерных классов	54 (81.8%)	10 (15.2%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
15. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	53 (80.3%)	10 (15.2%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	57 (86.4%)	5 (7.6%)	3 (4.5%)	1 (1.5%)	0
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	59 (89.4%)	3 (4.5%)	2 (3%)	2 (3%)	0
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	48 (72.7%)	11 (16.7%)	2 (3%)	4 (6.1%)	1 (1.5%)
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	56 (84.8%)	8 (12.1%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
20. Качеством образовательной программы в целом	59 (89.4%)	6 (9.1%)	0	1 (1.5%)	0
21. Качеством учебных программ в ОП	60 (90.9%)	5 (7.6%)	0	1 (1.5%)	0
22. Методами обучения в целом	58 (87.9%)	6 (9.1%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	59 (89.4%)	5 (7.6%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0

24. Качеством преподавания в целом	59 (89.4%)	5 (7.6%)	0	2 (3%)	0
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	57 (86.4%)	8 (12.1%)	0	1 (1.5%)	0
26. Требованиями ППС к студенту	58 (87.9%)	7 (10.6%)	1 (1.5%)	0	0
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	60 (90.9%)	4 (6.1%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	60 (90.9%)	5 (7.6%)	0	1 (1.5%)	0
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	63 (95.5%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	61 (92.4%)	4 (6.1%)	0	1 (1.5%)	0
31. Имеющимися компьютерными классами	58 (87.9%)	6 (9.1%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
32. Имеющимися научными лабораториями	56 (84.8%)	9 (13.6%)	0	1 (1.5%)	0
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	60 (90.9%)	3 (4.5%)	1 (1.5%)	2 (3%)	0
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	60 (90.9%)	5 (7.6%)	1 (1.5%)	0	0
35. Обеспечением студентов общежитием	55 (83.3%)	7 (10.6%)	1 (1.5%)	2 (3%)	1 (1.5%)

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	56 (84.8%)	6 (9.1%)	3 (4.5%)	0	1 (1.5%)	0
37. Содержание курса хорошо структурировано	55 (83.3%)	8 (12.1%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
38. Ключевые термины достаточно объяснены	51 (77.3%)	13 (19.7%)	0	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	53 (80.3%)	8 (12.1%)	4 (6.1%)	0	1 (1.5%)	0

40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	использует	54 (81.8%)	8 (12.1%)	3 (4.5%)	0	1 (1.5%)	0
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	владеет	56 (84.8%)	7 (10.6%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
42. Изложение преподавателя понятно		55 (83.3%)	8 (12.1%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	представляет	52(78.8 %)	10 (15.2%)	3 (4.5%)	0	1 (1.5%)	0
44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений		56 (84.8%)	6 (9.1%)	2 (3%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов		58 (87.9%)	6 (9.1%)	1 (1.5%)	0	1 (1.5%)	0
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	удовлетворяет	55 (83.3%)	8 (12.1%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	стимулирует	53 (80.3%)	11 (16.7%)	1 (1.5%)	0	1 (1.5%)	0
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	стимулирует	51 (77.3%)	13 (19.7%)	0	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны		53 (80.3%)	12 (18.2%)	0	0	1 (1.5%)	0
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	проявляет	53 (80.3%)	8 (12.1%)	3 (4.5%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса		53 (80.3%)	10 (15.2%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	критерии, преподавателем,	57 (86.4%)	6 (9.1%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	объективно оценивает	57 (86.4%)	6 (9.1%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	владеет	54 (81.8%)	10 (15.2%)	1 (1.5%)	0	1 (1.5%)	0
55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	организация образованя, достаточную	54 (81.8%)	11 (16.7%)	0	0	1 (1.5%)	0
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	55 (83.3%)	9 (13.6%)	1 (1.5%)	0	1 (1.5%)	0
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	53 (80.3%)	10 (15.2%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0

58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	54 (81.8%)	10 (15.2%)	1 (1.5%)	0	1 (1.5%)	0
---	---------------	---------------	-------------	---	-------------	---

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Всё в наилучшем виде

Все устраивает, преподаватели отзывчивые, помогают с любыми вопросами.

Барлығы жақсы

Барлығы көңіл толады

Нет никаких проблем, все на высшем уровне. Люблю этот универ.

Өте жоғарғы деңгейде. 😊

Ешқандай наразылығым жоқ, барлығы жоғары деңгейде

Сапасы жоғары деңгейде

Барлығы ұнайды

