



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной  
аккредитации образовательных программ

6B07105 - Механическая инженерия

8D07105 - Механическая инженерия

НАО «Казахский агротехнический исследовательский  
университет им. С. Сейфуллина»

в период с 29 по 31 октября 2024 г.

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету IAAR*



**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ**

**6B07105 - Механическая инженерия**

**8D07105 - Механическая инженерия**

**НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет  
им. С. Сейфуллина»**

**в период с 29 по 31 октября 2024 г.**

**г. Астана**

**«31» октября 2024 года**

## Содержание

<b>(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ</b> .....	3
<b>(II) ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	5
<b>(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ</b> .....	7
<b>(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК</b> .....	11
<b>(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ</b> .....	12
<i>6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»</i> .....	12
<i>6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»</i> .....	15
<i>6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</i> .....	17
<i>6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</i> .....	20
<i>6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</i> .....	22
<i>6.6. Стандарт «Обучающиеся»</i> .....	24
<i>6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</i> .....	27
<i>6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</i> .....	28
<i>6.9. Стандарт «Информирование общественности»</i> .....	31
<b>(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ</b> .....	34
<b>(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ</b> .....	35
<b>(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ</b> .....	37
<b>Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»</b> .....	38
<b>Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	44
<b>Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС</b> .....	53
<b>Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	59

## (I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

- МНиВО РК – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан;  
МСХ РК – Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан;  
КАТИУ – Казахский агротехнический исследовательский университет им.  
С.Сейфуллина;  
ГОСО – государственные общеобязательные стандарты образования;  
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга;  
НИР – научно-исследовательская работа;  
НИРС – научно-исследовательская работа студента;  
НИРМ – научно-исследовательская работа магистранта;  
ППС – профессорско-преподавательский состав;  
ООД – общеобразовательные дисциплины;  
БД – базовые дисциплины;  
ПД – профилирующие дисциплины;  
ИГА – итоговый государственный контроль;  
АПК – агропромышленный комплекс;  
НИИ – научно-исследовательский институт;  
УМК – учебно-методический комплекс;  
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины;  
РУП – рабочий учебный план;  
КЭД – каталог элективных дисциплин;  
ИУП – индивидуальный учебный план;  
МОП – модульная образовательная программа;  
РК – рубежный контроль;  
ИК – итоговый контроль;  
ТК – текущий контроль;  
АИС – автоматизированная информационная система;  
ИТ – информационные технологии;  
SWOT – Strengths Weakness Opportunities Threats;  
ECTS – European Credit Transfer System;  
QS – Quacquarelli Symonds  
РГКП – республиканское государственное казенное предприятие;  
ЕНТ – единое национальное тестирование;  
КТА – комплексное тестирование абитуриентов.

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 144-24-ОД от 13.09.2024 г. визит внешней экспертной комиссии (далее – ВЭК) в НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина» г. Астана состоялся с 29 октября по 31 октября 2024 г., согласно данному приказу в рамках Кластера 2 проводилась оценка 6B07105 Механическая инженерия и ОП 8D07105 Механическая инженерия на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ IAAR.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина в рамках специализированной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

### **Состав ВЭК:**

*Председатель ВЭК* – Акыбаева Гульвира Советбековна, к.э.н., Astana IT University (г. Астана); *Off-line участие*

*Зарубежный эксперт IAAR* – Воронцов Александр Сергеевич, кандидат технических наук, доцент, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (г. Гродно, Белоруссия); *On-line участие*

*Зарубежный эксперт IAAR* – Настасенко Вячеслав, доктор PhD, ассоциированный профессор, Технический университет Молдовы (г. Кишинев, Молдова); *On-line участие*

*Эксперт IAAR* – Алимгазин Алтай Шурумбаевич, доктор технических наук, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева» (г. Астана); *Off-line участие*

*Эксперт IAAR* – Марковский Вадим Павлович, кандидат технических наук, доцент, Toraighyrov University (г. Павлодар); *Off-line участие*

*Эксперт IAAR* – Абильмажинов Ермек Толегенович, доктор технических наук, ассоциированный профессор НАО "Университет имени Шакарима города Семей" (г. Семей); *Off-line участие*

*Эксперт IAAR* – Кегенбеков Жандос Кадырханович, кандидат технических наук, доцент, Казахстанско-Немецкий университет (г. Алматы); *Off-line участие*

*Эксперт IAAR* – Сембаев Нурболат Сакенович, кандидат технических наук, доцент Toraighyrov University (г. Павлодар); *Off-line участие*

*Эксперт IAAR* – Ибадуллаева Салтанат Жарылкасымовна, доктор биологических наук, профессор, Кызылординский университет им Коркыт-Ата (г. Кызылорда); *On-line участие*

*Эксперт IAAR* – Акпанбетов Дархан Берикович, кандидат технических наук, ассоциированный профессор, Международный инженерно-технологический университет (г. Алматы); *Off-line участие*

*Эксперт IAAR, работодатель* – Абдикадирова Акниет Маратовна, начальник отдела развития человеческого капитала Палаты предпринимателей «Атамекен» г. Шымкент (г. Шымкент); *On-line участие*

*Эксперт IAAR, работодатель* – Пилипенко Юрий Александрович, Председатель совета директоров, Международная ассоциация производителей товаров и услуг «EXPOBEST» (г. Алматы); *On-line участие*

*Эксперт IAAR, студент* – Подгорный Григорий Дмитриевич, студент 3-го курса ОП 6B07112 Транспорт, транспортная техника и технологии, Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова (г. Костанай); *On-line участие*

*Эксперт IAAR, студент* – Тастанов Адиет Аркабайұлы, студент 3 курса ОП 6B07101 «Электроэнергетика», Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева (г. Алматы); *On-line участие*

*Эксперт IAAR, студент* - Поздняков Роман Евгеньевич, студент 3-го курса ОП Транспорт, транспортная техника и технологии, Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева (г. Петропавловск); *On-line участие*

*Эксперт IAAR, студент* - Сальменова Аружан Ардаковна, магистрант 2-го курса ОП 7M01504-Биология, Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова (г. Кокшетау); *On-line участие*

*Эксперт IAAR, студент* - Лайыкова Асима Артуровна, студентка 4-го курса ОП 6B07102 «Автоматизация и управление», НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» (г. Астана); *On-line участие*

*Эксперт IAAR, студент* – Цимбал Владимир Сергеевич, студент 3-го курса ОП 6B07101 Машиностроение, Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева (г. Петропавловск); *On-line участие*

*Координатор ВЭК IAAR* – Бекенова Динара Каирбековна, руководитель проекта IAAR (г. Астана).

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Некоммерческое акционерное общество «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина» (далее - КАТИУ) - крупнейший вуз Центрального и Северного Казахстана в аграрном секторе.

Основан в 1957 году как Акмолинский сельскохозяйственный институт. За 65 лет деятельности КАТИУ подготовил и выпустил более 79 тыс. специалистов и бакалавров для сельского хозяйства, и других отраслей экономики.

В настоящее время в университете функционирует девять факультетов, 37 кафедр. На 9 факультетах университета обучаются свыше 12 тысяч студентов, магистрантов, докторантов по 52 образовательным программам бакалавриата, 51 образовательным программам магистратуры и 33 образовательным программам докторантуры PhD. Более 33 процентов образовательных программ являются инновационными или дудипломными. В текущем 2024-2025 учебном году университет внедрил post-докторантуру.

В международном рейтинге QS World University 2025 среди 5663 мировых университетов КАТИУ вошел в топ 1200+. Данный рейтинг подтвердил возросшую репутацию КАТИУ среди работодателей. По индикатору репутации среди работодателей университет вырос на 130 позиций и вошел в ТОП-800 лучших университетов в мире по данному показателю.

Позиция в рейтинге QS азиатских университетов Asia University Rankings - 351. Среди лучших университетов Центральной Азии наш университет занимает 19 место.

В 2023 г. впервые пройден аудит британского рейтингового агентства Quacquarelli Symonds, по результатам которого вуз удостоен общей высокой оценки – 4 звезды.

Позиция ВУЗа в рейтинге по целям устойчивого развития QS World Sustainability Rankings – 1051, а по цели устойчивого развития «Воздействие на окружающую среду» КАТИУ занимает 535 место.

Впервые в 2023 году университет принял участие в рейтинге UI Green Metric World University Rankings и занял 934 место.

По итогам Генерального рейтинга ТОП-20 ВУЗов РК 2024 г., проводимого ежегодно Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР) Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина вошел в первую тройку лучших университетов РК.

Казахский агротехнический исследовательский университет им С. Сейфуллин выступает лидером в области подготовки специалистов агропромышленного комплекса страны и представляется активно развивающимся высшим учебным заведением с имеющимися традициями, корпоративным духом и планами на дальнейшую успешную

деятельность в области науки, образования и общественной деятельности основанной на миссии, видении университета, а также согласно утвержденной Ученым Советом университета (20.01.2024 г., протокол №8) Программой развития на 2024-2029 гг.

Миссия КАТИУ – стать лидером по качеству и доступности образования, центром междисциплинарных исследований и научных разработок.

Университет один из вузов, оказывающих социальную поддержку обучающимся. В университете практикуются скидки на обучение, поддержка одаренных обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей, сирот, детей с ограниченными возможностями и с особыми потребностями.

В настоящее время контингент обучающихся составляет по вузу 12847 Бакалавр - 12287, Магистр - 369, Докторанты – 191.

В рамках аккредитуемых программ контингент составляет 40 обучающихся.

Учебный процесс в университете сопровождают 785 штатных преподавателей, в том числе - доктора наук 60, кандидаты наук 278, PhD107, магистры.245, средний возраст по вузу составляет 49 лет.

В рамках аккредитуемых ОП, штат ППС составляет: 26 ППС.

С 1 января 2023 года журнал «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им. С. Сейфуллина» был преобразован путем разделения журнала на две серии:

- «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им С. Сейфуллина: Междисциплинарный»;

- «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им С. Сейфуллина: Ветеринарные науки».

Целью создания новой серии по ветеринарным наукам является поэтапное включение журнала в международную базу данных Scopus.

В рамках подготовки докторов PhD в вузе по отдельным направлениям функционируют диссертационные советы:

1) Диссертационный совет по направлению подготовки 8D082 - Животноводство: 8D08201 - Наука о животных (6D080200 – Технология производства продуктов животноводства);

2) Диссертационный совет по направлению подготовки 8D075 «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)»: 8D07501 - Стандартизация и управление качеством продукции (6D073200-Стандартизация и сертификация);

3) Диссертационный совет по направлению подготовки D091 – «Ветеринария»: 8D09101 – «Ветеринарное благополучие животных» (6D120100 – «Ветеринарная медицина») / 8D09102 – «Санитарно-эпидемиологическое благополучие животноводческой продукции» (6D120200 – «Ветеринарная санитария»);

4) Диссертационный совет по направлениям подготовки 8D081 –«Агрономия» и 8D083 –«Лесное хозяйство»: 8D08101 Генетика и селекция сельскохозяйственных культур / 8D08102 Органическое земледелие (6D080100 Агрономия) / 8D08103 Научные основы питания растений и применения удобрений (6D080800 Почвоведение и агрохимия) / 8D08104 Фитосанитарные технологии (6D081100 Защита растений и карантин)/ 8D08301 Устойчивое управление лесными ресурсами (6D080700 Лесные ресурсы и лесное хозяйство);

5) Диссертационный совет по направлению подготовки 8D073 – Архитектура и Строительство: 8D07301 – «Архитектура», 8D07302 –«Геодезия», 8D07303 – «Кадастр» и 8D07304 – «Землеустройство» ;

6) Диссертационный совет по направлению подготовки 8D061-«Информационно-коммуникационные технологии»: 8D06101-Аналитика больших данных; 8D06103-Моделирование и оптимизация бизнес-процессов; 8D06102-Системная инженерия (6D070300 – Информационные системы);

7) Диссертационный совет по направлению подготовки 8D072 «Производственные и обрабатывающие отрасли»: 8D07201 Технология пищевых продуктов, (6D072700-Технология продовольственных продуктов, 6D072800 - Технология перерабатывающих производств).

В университете создаются условия для активного развития инновационной деятельности. Одной из задач университета является содействие ученым в реализации инновационных проектов по научным направлениям: растениеводства, земледелия, агрохимии и почвоведения, защиты растений; микробиологии, ветеринарии и животноводства; биотехнологии растений и животных; землеустройства, механизации и электрификации сельского хозяйства. В настоящее время в базе данных университета находится более 40 проектов, находящихся на разных этапах исследований.

С целью повышения эффективности научных исследований в университете созданы научно-исследовательские институты, платформы, центры.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 34-14-ОД от 02 декабря 2019 года, с 26 по 28 ноября 2019 года Внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательные программы 6B07105 «Механическая инженерия» стандартам специализированной аккредитации НААР.

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 34-14-ОД от 02 декабря 2019 года, с 12 по 14 ноября 2019 года Внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательные программы 8D07105 «Механическая инженерия» стандартам специализированной аккредитации НААР.

По итогу внешнего аудита Решением Аккредитационного комитета указанные программы были аккредитованы сроком на 5 (пять) лет до 25 декабря 2024 г.

Постааккредитационный мониторинг деятельности НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина» проводился в рамках плана мероприятий по реализации рекомендаций ВЭК и осуществлялся в соответствии с требованиями положения о проведении постааккредитационного мониторинг в соответствии с приказом НААР от 21.10.2021 г. № 102-20-ОД.

Первый постааккредитационный мониторинг по ОП 6B07105 Механическая инженерия и ОП 8D07105 Механическая инженерия проводился 08 ноября 2021 года.

Второй постааккредитационный мониторинг по ОП 6B07105 Механическая инженерия и ОП 8D07105 Механическая инженерия проводился в декабре 2023 года.

По результатам проведения специализированной аккредитации, внешняя экспертная комиссия сформировала ряд рекомендаций по улучшению деятельности вуза и образовательных программ. Для реализации рекомендаций в университете был разработан план мероприятий, утвержденный на Ученом совете. Результаты выполнения запланированных мероприятий нашли отражение в отчете реализации рекомендаций ВЭК НААР НАО «КАТИУ им. С. Сейфуллина».

Согласно оценке внешней экспертной комиссии НААР по аккредитации:

**По стандарту «Управление образовательной программой».**

*Усилить работу по реализации академической мобильности как внутренней, так и внешней для ППС, ведущих занятия по данной ОП, а также по обеспечению качества при реализации совместного/двудипломного образования.*

Для выполнения данной рекомендации профессор кафедры Шеров К.Т. в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах проводил лекционные занятия студентам и магистрантам Навоийского государственного горного института (г.Навои, Республика Узбекистан) на основе договора о сотрудничестве по внешней мобильности ППС.

Данная рекомендация выполнена в полном объеме.



*Усилить работу по прохождению руководства ОП внешнего обучения по программам менеджмента образования.*

В 2020 году заведующий кафедрой Усербаев М.Т. и в 2024 году ассоциированный профессор Кокаева Г.А. и декан технического факультета Ахметов Е.С. прошли курсы по теме «Менеджмент в образовании» в объеме 72 часа.

Рекомендация выполнена в полном объеме.

**По стандарту «Управление информацией и отчетность»**

*Системно проводить мониторинг удовлетворённости качеством ОП обучающихся, ППС.*

В целях определения степени удовлетворенности потребителя образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса) проведен Анализ анкеты «Оценка социального самочувствия студентов», проведенного по итогам 2022-2023 учебного года (обсуждение, протокол №13 от 31.05.2023г.). В опросе приняли участие студенты всех факультетов 1-5 курсов КАТИУ им. С. Сейфуллина, общее количество респондентов - 1913. Опрос проводится, через систему Platonus, как на русском, так и на казахском языках.

Данная рекомендация выполнена в полном объеме.

*Расширять содержимое информационных баз, увеличивать количество применяемых информационно-коммуникационных технологий и программных средств, в частности, расширить персональные страницы ППС, руководителей докторантов.*

Докторанты кафедры имеют доступ к Казахстанской национальной электронной библиотеке, Республиканской межвузовской электронной библиотеке [www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz), научной электронной библиотеке [eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU), THOMSON REUTERS WEB OF KNOWLEDGE, ELSEVIER POLPRED.COM. В этом же ключе работает научная и электронная библиотека университета, которая обеспечивает доступ докторантов и преподавателей к зарубежным полнотекстовым базам данных, используя лицензионное соглашение с оператором ресурсов [elibrary.ru](http://elibrary.ru).

Данная рекомендация выполнена в полном объеме.

**По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ».**

*Продолжить работу по развитию совместных ОП кластера с ведущими Казахстанскими и зарубежными организациями образования.*

В рамках работы по развитию совместных ОП с зарубежными вузами по образовательным программам 6B07105 «Механическая инженерия», 8D07105 «Механическая инженерия», заключены договора Краковским университетом (Польша), Саратовский государственный технический университет (Россия), Навоийский государственный горно-технологический университет (Узбекистан).

Данная рекомендация выполнена не в полном объеме.

*Организовать работу по подготовке докторантов по профессиональной сертификации.*

Для выполнения рекомендации в данное время составляется и согласовывается перечень профессий (областей профессиональной деятельности, видов трудовой деятельности) для разработки профессиональных стандартов в рамках проекта «Развитие трудовых навыков и стимулирование рабочих мест» совместно с НПП «Атамекен».

Данная рекомендация выполнена не в полном объеме.

**По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

*Усилить работу ППС в направлении развития исследования и разработки собственных методик преподавания учебных дисциплин по данной ОП.*

Преподавателями Менлен Д.Ж. и Косатбековой Д.Ш. на учебных занятиях и в рамках научных работ, ориентированных на потребности работодателей, применяются современные методы обучения, такие как Kahoot, кейс-стади, групповые задания, использование информационно-коммуникационных технологий.

Преподавателями Мажитовой Л.А. и Ержановой А.Е. применяются современные языки программирования технологического оборудования по дисциплинам «Основы робототехники», «Манипуляторы и роботы».

Данная рекомендация выполнена в полном объеме.

**По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

*Руководство ОП должно разработать механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.*

Вуз информирует заинтересованные стороны о всех изменениях в образовательных программах. Сведения об изменениях ОП можно получить на сайте Единой платформы высшего образования в разделе «Образовательные программы высшего и послевузовского образования» по ссылке [https://epvo.kz/#/register/education\\_program](https://epvo.kz/#/register/education_program). На сайте дана информация касательно ОП: наименование образовательных программ, вид ОПОВПО (разработчик), статус, дата регистрации в Реестре. ЭОР доступен всем участникам образовательного процесса 24/7.

Данная рекомендация выполнена в полном объеме.

**По стандарту «Обучающиеся»**

**Усилить работу по реализации внутренней и внешней мобильности докторантов (рекомендация реализована 100%).**

Для реализации данной рекомендации докторанты кафедры ежегодно выезжают зарубежные вузы, ведущие международные образовательные и научные центры.

- докторант кафедры Утеулов К.Т. прошел стажировку в НАО «Научно-производственный центр агроинженерии» (2021г.);
- докторант кафедры Куанов И.С. прошел стажировку в Саратовском государственном техническом университете им. Ю.А.Гагарина (2023 г.);
- докторант кафедры Мырзахмет Б. прошел стажировку в АГН Научно-техническом университете в Кракове (Польша) (2023 г.);
- докторант кафедры Таттимбек Г. прошла стажировку в Навоийском государственном горно-технологическом университете г. Навои (Узбекистан) (2024 г.).

Данная рекомендация выполнена в полном объеме.

**По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»**

*Повысить уровень компетентности ППС, применения инновационных методов и форм обучения в соответствии с целями ОП, с учетом студентоцентрированного обучения.*

Для повышения уровня компетентности ППС кафедры ежегодно проходят производственные стажировки на предприятиях, оснащенных современным оборудованием: в 2022 году прошли 19 ППС, в 2023 году – 7 ППС и в 2024 году – 17 ППС. Таких предприятиях, как ТОО «Механический завод «РАПИД», ТОО «Запчасть ЖД», ТОО техническое предприятие «Синтез», ТОО «Конструкторское бюро Step» и т.д.

ППС активно использует интерактивные методы, такие как лекции-демонстрации с использованием мультимедийных средств, видеороликов, интерактивных методов проверки знаний. Так, например, профессор, д.т.н. Абулхайров Д.К. использует кейс-стадии, метод мозгового штурма при проведении занятий для обучающихся.

Согласно программе по широкому внедрению и применению инновационных технологий в учебном процессе на 2020-2024 годы преподавателями кафедры ТМО проводятся занятия с применениями инновационных технологий.

Данная рекомендация выполнена в полном объеме.

*Усилить работу по развитию академической мобильности в плане привлечения лучших зарубежных и отечественных преподавателей для проведения учебных занятий в рамках ОП*

Для выполнения данной рекомендации профессор кафедры Шеров К.Т. в период с 6 марта по 23 марта 2022 года и с 22 апреля по 8 мая 2023 года проводил лекционные занятия студентам и магистрантам Навоийского государственного горного института (г.Навои, Республика Узбекистан).

На кафедру ТМО были приглашены зарубежные ученые профессор АГН Научно-технического университета города Краков (Польша) Михаил Бембенек, Сумского государственного университета Артюхов А. Е., главный специалист фирмы «CLAAS-academy» из Германии, Бутов С. для чтения лекций студентам, докторантам и ППС.

Данная рекомендация выполнена в полном объеме.

**По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

*Повысить эффективность функционирования WI-FI на территории организации образования.*

Для повышения эффективности сети Интернет в университете завершается устройство оптоволоконной сети во всех учебных корпусах и общежитиях.

Рекомендация выполнена в полном объеме.

**По стандарту «Информирование общественности»**

*Информировать общественность о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП используя возможности социальных сетей.*

Для информирования общественность о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами ведется в социальных сетях (В Контакте, Фейсбук, Инстаграмм). Каждая группа создает свои странички, а также конференции в мессенджере WhatsApp, чтобы быть в курсе всех событий в жизни группы и университета в целом. Проведение мероприятий освещаются на странице Фейсбука технического факультета, например, проведение проблемных лекций директором ТОО «Запчасть-ЖД» Ниязбековым А.А., открытых занятий преподавателем Мажитовой Л.А. и др. <https://www.facebook.com/groups/590163404486733/>,

Рекомендация выполнена в полном объеме.

**По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»**

*Усилить работу по привлечению специалистов производства, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации ОП (рекомендация реализована 100%).*

Для выполнения данной рекомендации вузом привлекаются преподаватели по совместительству, занимающихся по основному месту работы практической профессиональной деятельностью. В настоящий момент, из числа работодателей для обучающихся ОП читают лекции следующие специалисты: Минбаев Ж.С. и Мазбулов Ж.Ж.- инженер-конструкторы, ТОО "Казахстан Парамант Инжиниринг", Шеров А. К. - Главный конструктор, ТОО «Конструкторское бюро «СТЕР».

10.10.2022ж. – проведение лекций на тему «Монтаж, испытания и эксплуатация технологических машин» директором по развитию бизнеса - членом правления ТОО «Ghalam» Нсановым Айбол Миржановичем;

10.10.2023г. встреча с ведущим инженером-конструктором ТОО "Казахстан Парамант Инжиниринг" Нукуновым А.Т.;

11.03.2023г. – проведение лекции на тему «Металлообрабатывающие станки и сварочное оборудование» ведущим конструктором ТОО «Казахстанская авиационная индустрия» Толеу Даурен;

15.10.2023г. – проведение лекции на тему «Теория резки, режущие инструменты и оборудование» директором ТОО «Спектр-ТС» Сыздыковым Жанат Ануарбековичем;

01.04.2024г – проведение проблемной лекции на тему «Применение в производстве современных металлообрабатывающих станков с ЧПУ» директором ТОО «Запчасть ЖД» Ниязбековым А.А.

Данная рекомендация выполнена в полном объеме.

Все рекомендации и предложения вузу и руководству ОП, данные в рамках последних процедур внешнего обеспечения качества, со стороны органа по аккредитации НААР реализуются, либо находятся на стадии реализации.

## **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ Казахского агротехнического исследовательского университета им. С. Сейфуллина в период с 29 по 31 октября 2024 года.

В соответствии с требованиями стандартов Программа визита охватила встречи с Председателем Правления-Ректором НАО «КАТИУ», проректорами, руководителями структурных подразделений, выпускниками и работодателями, интервьюирование и анкетирование ППС и обучающихся. Информация в рамках различных фокус-групп представлена в таблице 1.

В ходе визуального осмотра вуза и аккредитуемых ОП члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы университета, посетили библиотеку, кафедры, структурные подразделения, лаборатории, специализированные кабинеты, компьютерные классы, учебные лаборатории, базы практик.

Встречи с фокус-группами, а также анализ документов позволил членам ВЭК провести независимую оценку соответствия данных изложенных в отчетах по самооценке ОП университета критериям стандартов специализированной аккредитации.

Таблица 1. Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
Председатель Правления-Ректор	1
Проректоры, руководитель аппарат ректора	6
Руководители структурных подразделений	20
Деканы	4
Заведующие кафедрами и руководители ОП	6
Преподаватели	46
Студенты, магистранты, докторант	61
Выпускники	36
Работодатели	34
<b>Всего</b>	<b>214</b>

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, факультетов, структурных подразделений, цехов по переработке мяса, молока, изготовлению хлебобулочных изделий, библиотеки, медицинского пункта и др.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 56 преподавателей, 66 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза (<https://kazatu.edu.kz/>).

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности Университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 31.10.2024 г.

В ходе визита ВЭК экспертами посещены базы практик по аккредитуемым программам: ТОО «Единый Консолидирующий Центр» и др.

В рамках программы были запланированы посещения занятий: В рамках ОП 6B07105 «Механическая инженерия» дисциплина «СББ жүйесі (мехатроника негіздері)», 4 курс, Доктор PhD, старший преподаватель Сагитов А.А.

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с образовательной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом и сотрудниками, обучающимися, магистрантами, докторантами, представителями работодателей, выпускниками. Данные встречи позволили члена ВЭК провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в самооценке ОП университета, критериям стандартов специализированной аккредитации.

## (VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

### 6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- *Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.*
- *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- *Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.*
- *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.*
- *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
- *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
- *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
- *Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.*
- *Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.*
- *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
- *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
- *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*

- Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.
- Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

### **Доказательная часть**

В КАТИУ им. С. Сейфуллина управление образовательными программами осуществляется в рамках внутренней системы обеспечения качества, которая включает Политику в области обеспечения качества и описание процессов в серии внутренних документов Университета, разработанных в рамках сертифицированной системы менеджмента качества <https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/dokumenty/sistema-menedzmenta-kacestva>. На каждом факультете функционируют Советы по академическому качеству, включающие преподавателей и сотрудников, представителей от работодателей и обучающихся.

Как отмечено в отчёте по самооценке, основная цель Политики в области качества КАТИУ является подготовка выпускников, способных обеспечивать функционирование и развитие различных областей деятельности на уровне передовых достижений, являющихся достойными гражданами РК.

В Программе развития обозначено, что деятельность университета направлена на достижение международного признания университета в области предоставления образовательных услуг, его исследовательской репутации, на повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов и обеспечение экономической устойчивости университета.

Видением университета является последовательная трансформация в современный исследовательский университет международного уровня в сфере агропромышленного комплекса с акцентом на тесную связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Эксперты подтверждают, что стратегический план развития университета, миссия, политика и цели в области качества опубликованы, доступны и размещены на сайте университета <http://kazatu.kz>.

Прозрачность системы управления образовательными программами обеспечивается за счет: доступности информации по всем направлениям деятельности вуза для заинтересованных сторон на сайте университета; функционированием системы обратной связи; участием ППС и обучающихся в коллегиальных органах вуза; формированием базы нормативной документации и ее доступностью ППС и обучающимся; внедрением информационных систем, поддерживающих реализацию образовательных программ; функционированием системы менеджмента качества, обеспечивающей прозрачность процессов планирования и отчетности. Руководство образовательной программы доступно для взаимодействия с обучающимися, ППС, работодателями посредством личного приема, e-mail и др.

В ходе экспертизы изучена реальная институциональная практика университета, но при этом учитывался и более широкий – национальный и глобальный контекст, т.е. особенности национальных систем обеспечения качества образования и международные тенденции и направления сотрудничества в области качества образования, при этом уделялось внимание следующим аспектам институционального управления образовательной программой.

На встречах с обучающимися, ППС, работодателями члены ВЭК убедились в открытости и доступности руководства ОП при решении различных вопросов, связанных с разработкой и реализацией ОП.

План развития ОП разрабатывается на основе Стратегии развития НАО «КАТИУ им. С. Сейфуллина» до 2027 года и Стратегического плана развития факультета на 3 учебных года. Основаниями для разработки, совершенствования ОП служат: Рекомендации членов

ученного Совета; Стандарты рейтинга работодателей НПП «Атамекен»; Атлас новых профессий; результаты исследования рынка, конкурентов, работодателей и обучающихся. На основе ежегодного анализа рынка образовательных программ осуществляется пересмотр и улучшение ОП «Механическая инженерия».

Определенная информация о системе управления представлена на сайте университета, распространяется с помощью иных средств, однако оценить систему, как прозрачную не представляется возможным. В большинстве случаев информация доступна только внутренним потребителям.

Обучение руководства по программам менеджмента образования осуществляется на достаточном уровне.

Для управления ОП доступны необходимые информационные, кадровые, финансовые и материально-технические ресурсы, а также нормативно-правовая документация, обеспечивающие реализацию образовательных программ.

### ***Аналитическая часть***

Анализ основополагающих документов показал, что КАТИУ им. С. Сейфуллина демонстрирует управление образовательными программами, в соответствии с действующим законодательством РК в области образования и науки, направленность миссии, стратегии и видения на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных стейхолдеров.

План развития ОП разрабатывался в соответствии со стратегическим приоритетом и целям развития КАТИУ им. С. Сейфуллина. Главной задачей университета является осуществление образовательной деятельности, выполнения научных исследований, отвечающих стратегии развития Республики Казахстан.

ВЭК подтверждает, что в вузе имеется опубликованная политика обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

ВЭК в ходе визуального осмотра и анализа документов убедилась, что назначены ответственные за бизнес-процессы в рамках которых регламентируется реализация ОП, распределены должностные обязанности персонала, разграничены функции коллегиальных органов. Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества в разрезе ОП.

Для разработки стратегических документов коллектив проводит оценку вуза в удовлетворении потребностей заинтересованных лиц, а также перспективный анализ развития рынка образовательных услуг. Частично прослеживается индивидуальность плана развития ОП. При этом формулировка уникальности и индивидуальности плана развития ОП и его согласованности с национальными приоритетами развития и стратегией развития КАТИУ детализирована недостаточно.

Руководство ОП обеспечивает участие представителей работодателей в процессах управления образовательной программой и ее развития, что выявлено в результате проведения интервью с преподавателями и работодателями. Однако, предполагается усиление активности обучающихся в рамках их участия в коллегиальных органах управления ОП.

ВЭК отмечает необходимость анализа функций работников Университета, вовлеченных в управление образовательными программами, с целью уточнения их ответственности в связи с изменениями, внесенными в нормативно-правовые акты в области образования и новых подходов к определению квалификационных характеристик должностей ППС.

Также члены ВЭК отмечают, недостаточное сотрудничество вуза с партнерами в рамках реализации двудипломного образования и академической мобильности ППС.

Результаты анкетирования показали, что содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям (очень хорошо – 57,10% (31 чел.), хорошо – 42,9% (24чел), Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита

ВЭК НААР, показало, что вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений – очень хорошая и хорошая – 19,6% (11 чел.) и 69,6% (39 чел.) соответственно, ответили «Относительно плохо» – 10,7% (6 чел).

**Сильные стороны/лучшая практика:**

- Не выявлены

**Рекомендации ВЭК для ОП 6В07105-Механическая инженерия (бакалавриат), 8Д07105-Механическая инженерия (докторантура):**

- Конкретизировать и актуализировать план развития аккредитуемых ОП в целях определения их уникальности и с учетом приоритетных направлений развития научных исследований для машиностроительной отрасли в соответствии со Стратегией развития вуза и с изменениями нормативно-правовых актов в системе высшего образования в срок до 01 сентября 2025 г.

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/требующие улучшения/неудовлетворительные) для ОП 6В07105-Механическая инженерия (бакалавриат), 8Д07105-Механическая инженерия (докторантура):**

По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 17 критериев, из них: 15 имеют удовлетворительную позицию, 2 – предполагает улучшение.

**6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

- Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.
- Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.
- Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.
- Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.
- Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.
- Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.
- Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.
- Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.

Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

- ключевые показатели эффективности;
- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
- уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
- трудоустройство и карьерный рост выпускников.
- Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.
- Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

**Доказательная часть**

В НАО «КАТИУ им. С. Сейфуллина» используются различные методы сбора информации: сбор сведений со структурных подразделений согласно представленного образца, служебные записки, данные автоматизированной информационной системы



«ВУЗ» (<http://platonus.kazatu.kz/>), анкетирование, опрос и др. Студенты и сотрудники КАТИУ вовлечены в сбор и анализ информации, планирование дальнейших действий.

Сопровождение ОП информационными технологиями (в т.ч. функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств) осуществляется Советом по информатизации КАТИУ. Данный Совет является постоянно действующим координационно-совещательным и научно-консультативным органом Ученого совета вуза в области решения задач по использованию и развитию информационных технологий.

Объем собираемой информации, об образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения размещена на сайте университета (<http://kazatu.kz>). На сайте размещена информация о вузе и специфики образовательных программ. Имеется блог ректора, куда ППС и студенты могут обращаться с жалобами, также можно найти и электронную библиотеку. Процессы управления информацией документированы и являются неотъемлемой частью информационной структуры университета. Политика, процедуры, положения по информационным системам, курируются информационно-компьютерным центром.

Основные информационные потоки представлены в виде представителей ректората, департаментов, отделов, факультетов и кафедр. Анализ информации на кафедре осуществляется путем проведения заседаний кафедры, совещаний, семинаров. Поступившая информация доводится до ППС и сотрудников, заслушивается на заседаниях и планерках кафедры, а затем проводится обсуждение и принятие решения с назначением ответственных исполнителей и сроков выполнения полученной информацией, контроль за выполнением возлагается на заведующего кафедрой.

В вузе обеспечение информационной безопасности включает в себя любую деятельность, направленную на защиту информации и/или поддерживающей инфраструктуры. Политика информационной безопасности охватывает все автоматизированные и телекоммуникационные системы, владельцем и пользователем которых является КАТИУ. Неотъемлемой частью организации защиты информации является непрерывный контроль эффективности предпринимаемых мер, определение для работников КАТИУ перечня недопустимых действий, возможных последствий и ответственности.

КАТИУ проводит систематический мониторинг, оценку «результативности» и «эффективности» реализации стратегии развития образовательных программ с участием обучающихся, сотрудников и других стейкхолдеров на основе систематического сбора, анализа и управления информацией.

В университет внедрены процессы управления информацией с использованием образовательного портала (<http://portal.kazatu.kz/>) АИС «Командировки», АИС «Электронный журнал куратора», АИС «Персонал», АИС «Табель учета рабочего времени», АИС «Управление рисками», системы «PLATONUS». В образовательном портале в свободном доступе документы КАТИУ им. С. Сейфуллина и осуществляются персонализированные доступы к информации по управлению, планированию и реализации ОП (учебные планы, учебно-методические материалы, расписание занятий, результаты оценки знаний студентов и т.д.). Оперативное управление обменом информацией между подразделениями осуществляется через систему электронного документооборота.

В вузе определен порядок и обеспечивается защита информации. Вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации охватывает только анализ удовлетворенности на основе опросов.

Большое внимание уделяется мониторингу трудоустройства и карьеры выпускников, работа организована с применением современных технологий коммуникации.

Согласно законодательству РК сотрудники КАТИУ предоставили свое согласие на обработку персональных данных, что нашло подтверждение в ходе бесед с ППС и анализа документов. Значительное внимание уделяется обеспечению сотрудников и ППС необходимой информацией в соответствующих областях наук, широко используются информационные ресурсы и международные базы данных.

#### ***Аналитическая часть***

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает, что в университете действует система управления информацией и отчетностью по набору студентов, успеваемости, движению контингента, кадровому составу, академической мобильности ППС и студентов, которая представляется в регулярных отчетах на заседаниях кафедр, ректората и Ученого совета университета. Проводится регулярное анкетирование студентов, работодателей и по результатам их анкетирования/интервьюирования принимаются соответствующие меры по устранению недостатков.

ВЭК отмечает, что разработанная в университете внутренняя нормативная документация (стандарты организации, документированные процедуры, методические инструкции) определяет структуру и объем собираемой информации, ее достоверность и своевременность, позволяет формировать аналитические отчеты и принимать решения на основе фактов.

Также ВЭК отмечает, что в университете не определен регламент обновления информации сайта университета. Необходимо разместить на сайте информацию по аккредитуемым ОП 6B07105-Механическая инженерия, 8D07105-Механическая инженерия (план развития ОП, модель выпускника). На образовательном портале не в достаточном объеме представлена информация для обучающихся третьего уровня обучения (докторантура), в соответствии со спецификой их подготовки.

Анкетирование о обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- доступностью и качеством интернет-ресурсов в целом удовлетворено 80,3% (53 чел.);
- уровнем доступности деканата (факультета, кафедры) в целом удовлетворено 87,9% (58 чел.);
- содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности - 86,4 % (57 чел.).

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

Не выявлены

#### ***Рекомендации для ОП 6B07105-Механическая инженерия (бакалавриат), 8D07105-Механическая инженерия (докторантура):***

- Для обеспечения участников образовательного процесса необходимой информацией, совершенствовать информативность сайтов структурных подразделений (в частности факультета и специальных кафедр), представленных на сайте университета по уровням обучения, реализуемых ОП, расширить персональные страницы ППС, руководителей ОП до 01 марта 2025 г.

#### ***Выводы ВЭК по критериям для ОП 6B07105-Механическая инженерия (бакалавриат), 8D07105-Механическая инженерия (докторантура):***

По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 17 критериев: все 17 имеют удовлетворительную позицию.

#### ***6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»***

- *Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.*
- *Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.*
- *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*
- *Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.*
- *Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения.*
- *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.*
- *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/ национальном/ международном), ее уникальность.*
- *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
- *Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами.*

#### **Доказательная часть**

Разработка и утверждение образовательных программ в университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, а также документацией, разрабатываемой вузом для обеспечения реализации Стратегического плана развития «КАТИУ им. С. Сейфуллина» на 2023-2028 годы.

Цели образовательных программ сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, исходя из оценки востребованности образовательных программ, которая определяется интересами потенциальных работодателей, потенциала вуза, требованиям государства и общества в целом.

В университете действует механизм оценки образовательной программы в процессе ее формирования. Внутренняя оценка образовательных программ проводится на уровне: Совета факультета, Ученого совета вуза и утверждается Председателем правления (ректором) КАТИУ.

Оценка качества образовательных программ осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ.

Также разработаны процедуры проектирования ОП, определяющие в том числе и обеспечение соответствия разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения. Аккредитуемые образовательные программы обеспечиваются наличием разработанных моделей выпускника ОП, содержание которых должно способствовать формированию профессиональной компетентности обучающихся.

Учебные планы предусматривают модульное изучение дисциплин с соблюдением логической последовательности изучения дисциплин и содержат полный перечень учебных дисциплин как по обязательным, так и по элективным компонентам. Указаны трудоемкость дисциплин циклов в казахстанских и ECTS кредитах, а также в часах, все виды профессиональной практики, промежуточной аттестации. Во всех формах учебных планов используется единая система кодировки дисциплин, предусматривающая присвоение каждой

дисциплине учебного плана соответствующего кода в символах буквенного и цифрового выражения.

В рамках Совета факультета обеспечивается участие ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества. ОП ежегодно пересматриваются и совершенствуются, проходят процедуру внешней и внутренней экспертизы и обеспечивают качество образовательных услуг.

В ходе посещения кафедры, аккредитуемых ОП члены ВЭК установили, что реализуемые ОП оценены внешними экспертами. Для проведения внешней экспертизы за отчетный период, по образовательным программам 6B07105-Механическая инженерия, 8D07105-Механическая инженерия привлекались работодатели ОЮЛ «Союз машиностроителей Казахстана», ТОО «АБИ-Астана», «Акмолинский лифтостроительный завод», ТОО «СИНТЕЗ», «Аккольский филиал Агромашхолдинг KZ».

Университет демонстрирует стремление к реализации совместных образовательных программ, однако на данном этапе эта работа не обрела необходимый, соответствующий уровню деятельности университета масштаб.

### ***Аналитическая часть***

Анализируя стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ», члены ВЭК пришли к мнению, что рассмотрение и утверждение ОП происходит на кафедрах, рекомендуются решением Учебно-методического Совета университета и утверждается на заседании Ученого совета университета.

Внешними экспертами являются руководители различных компаний, имеющие большой опыт работы по специальности и внесшие значительный вклад в развитие оценочной деятельности и логистических услуг в республике.

В университете уделяется необходимое внимание проектированию ОП, разработаны и утверждены ряд документированных процедур, которые оказывают результативное воздействие на качество реализации учебного процесса. В том числе на хорошем уровне разработана и внедрена процедура формирования модели выпускника.

Действующие процедуры проектирования и реализации образовательных программ обеспечивают решение ряда задач, в том числе обеспечения влияния дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

Члены ВЭК отмечают, что образовательные программы 6B07105-Механическая инженерия, 8D07105-Механическая инженерия обеспечены РУП, силлабусами, УМКД, () составлены в соответствии с нормативными документами и отвечают специфике аккредитуемых ОП. Набор дисциплин КЭД, выбор предприятий для прохождения производственных практик способствует формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Разработана модель выпускника. Модель выпускника отражена в цели ОП, формируемых компетенциях, квалификационных характеристиках выпускника всех уровней подготовки. Вместе с тем, в связи с формированием национального реестра ОП, необходимо актуализировать результаты обучения по уровням обучения.

В вузе не проводится работа по программам профессиональной сертификации обучающихся. Хотя у руководство ОП есть потенциал предприятий для подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

Несмотря на то, что университет заключил договоры о сотрудничестве с зарубежными организациями образования и научными центрами, по аккредитуемым ОП отсутствует фактически реализуемая с зарубежными вузами совместная ОП.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса «полностью удовлетворены» – 89,4% (59 чел.) и частично удовлетворены – 7,6% (5 чел.).

- удовлетворены качеством преподавания «полностью» – 89,4% (59 чел.), «частично удовлетворены» – 7,6%, (5 чел) «частично не удовлетворены» – 1,5% (2 чел).

***Сильные стороны/лучшая практика:***

Не выявлены

***Рекомендации для ОП 6В07105-Механическая инженерия (бакалавриат), 8D07105-Механическая инженерия (докторантура):***

- Разработать и внедрить в структуру ОП курсы/модули, направленные на подготовку обучающихся к профессиональной сертификации до 01 декабря 2025 г.;

- Разработать план мероприятий по созданию совместной/ых образовательной/ых программ с определением потенциальных партнеров среди национальных и зарубежных вузов, согласования структуры РУП, подготовки элементов ОП к утверждению и началом приема с 2025 года.

***Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В07105-Механическая инженерия (бакалавриат), 8D07105-Механическая инженерия (докторантура):***

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» раскрыты 12 критериев, из них: 10 имеют удовлетворительную позицию, 2 – предполагает улучшение.

**6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

• Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

• Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП.

Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

• содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;

• изменения потребностей общества и профессиональной среды;

• нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;

• эффективность процедур оценивания обучающихся;

• потребности и степень удовлетворенности обучающихся;

• соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.

• Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.

• Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

***Доказательная часть***

КАТУ им. С. Сейфуллина проводит постоянный мониторинг качества образования для выявления степени и полноты реализации ОП, соответствия целей деятельности вуза стратегическим требованиям, предъявляемым к специалисту рынком труда, уровню возможности преподавателей к подготовке конкурентоспособного специалиста.

При мониторинге и пересмотре ОП учитывается мнение профессорско-преподавательского состава кафедры и факультета в целом. На заседаниях кафедры и Академического совета факультета обсуждаются результаты мониторинга ОП, вопросы необходимости ее пересмотра и внесения изменений в ОП.

Эффективность целей ОП подвергается систематической оценке по отзывам работодателей – ведущих предприятий региона и пересматривается в соответствии с новейшими достижениями мировой науки и техники, а также развитием экономики РК.

Цели образовательной программы систематически пересматриваются в соответствии с нормативными документами СМК в университете.

При пересмотре ОП учитываются нагрузка, оценка обучающихся для предоставления широкого спектра компетенции в области Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли

Для обеспечения качества выпускников на всех уровнях образования в университете предусмотрена система проверок выпускных работ на заимствование (плагиат).

Ознакомление все заинтересованных лиц (выпускники, обучающиеся ППС кафедры) осуществляется на заседаниях кафедры, при проведении семинаров на техническом факультете, при подписании образовательных программ. В ходе проведенных встреч работодатели подтверждают свое участие в разработке и последующем анализе ОП.

Результаты мониторинга качества реализации ОП оформляются в виде аналитических справок, отчетов и рассматриваются на заседаниях ученого совета университета. Организация мониторинговых процедур в рамках оценки ОП носит плановый характер. Результаты мониторинга качества рассматриваются в контексте принятия предупреждающих и корректирующих мер.

В вузе прослеживается участие обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП на основе опросов удовлетворенности, привлечения к работе коллегиальных органов и других форм, и видов деятельности.

Примеры информирования о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП в основном сводятся к использованию электронной почты ППС. Широкое информирование всех заинтересованных сторон не предусмотрено, не предусмотрена и публикация изменений ОП.

Вуз в своей деятельности стремится к учёту изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, в том числе и для пересмотра ОП.

#### ***Аналитическая часть***

Анализ процедур мониторинга и периодической оценки ОП осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов программ обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку; протоколов коллегиальных органов и заседаний кафедр; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон; результатов наблюдений за деятельностью служб поддержки.

ВЭК отмечает, что университет обеспечивает пересмотр содержания и структуры образовательных программ с участием работодателей. Это было подтверждено и во время посещения выпускающих кафедр и анализа представленных документов.

В ходе проведения регулярного мониторинга и периодической оценки ОП руководством ОП учитываются изменения рынка труда, требования работодателей и социального запроса общества, что является сильной стороной ОП.

Вместе с тем комиссия отмечает, что по данному стандарту не в полной мере отражены вопросы информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Информирование заинтересованных лиц об изменении содержания ОП носит периодический характер, однако следует отметить необходимость публикации изменений, вносимых в образовательные программы, для более широкого доступа всех заинтересованных лиц.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

Не выявлены

***Рекомендации для ОП 6B07105-Механическая инженерия (бакалавриат), 8D07105-Механическая инженерия (докторантура):***

- Разработать регламент с установлением порядка и сроков размещения информации на сайте университета о любых изменениях, внесенных в образовательные программы, в срок до 01 сентября 2025 г.

**Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В07105-Механическая инженерия (бакалавриат), 8D07105-Механическая инженерия (докторантура):**

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев: все 10 имеют удовлетворительную позицию.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.
- Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.
- Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.
- Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемыми результатам и целям ОП.
- Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее.
- Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

**Доказательная часть**

В целом, университет практикует студентоцентрированное обучение, исходя из учета личностных особенностей и потребностей обучающихся. Выбор индивидуальной траектории обучения обеспечивается обучающимся при составлении ими индивидуального учебного плана, путем выбора дисциплин, как обязательного компонента, так и элективных курсов.

Руководство вуза стремится обеспечивать равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональных компетенций. Индивидуальная образовательная траектория отражается в модульных образовательных программах и индивидуальных учебных планах, где наряду с общеобразовательными, базовыми дисциплинами обязательного компонента имеются элективные курсы, направленные на формирование профессиональных компетенций.

В аудиторном процессе активно используются различные формы и методы преподавания, однако свидетельства участия студентов в их выборе и определении отсутствуют.

Методика преподавания технических наук призвана обеспечить высокий теоретический уровень преподавания, строгую научность, яркость и доходчивость изложения материала. Как совокупность определенных приемов, методика преподавания неразрывно связана с содержанием изучаемой науки и ее методологией. В связи с этим, ведущими преподавателями кафедры разработаны методики преподавания учебных дисциплин ОП. Результаты исследования апробированы в виде статей и опубликованы в ведущих журналах Республики Казахстан.

В университете ППС уделяет внимание разработке и внедрению образовательных инноваций, однако публикации и иные свидетельства результатов исследования в области методики преподавания отсутствуют.

Наряду с применением инноваций в вузе уделяется внимание обратной связи, выявлению удовлетворенности студентов использованием различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

В университете функционирует Центр обслуживания обучающихся (ЦОО), который обеспечивает качественное и быстрое обслуживание обучающихся по принципу «одного окна». ЦОО организует прием, рассмотрение, получение различных справок, заявлений, документов студентов (выдача справок, транскриптов, переводы, восстановления, предоставление академического отпуска, оплата за обучение и т.д.). ЦОО предоставляет информационную помощь студентам, магистрантам, выпускникам, абитуриентам, родителям обучающихся по вопросам обучения в университете.

Потребности обучающихся выявляются путем анкетирования и заполнения специальных форм на образовательном портале КАТИУ.

Вуз не оставляет без внимания проблемы и жалобы студентов, однако процедуры реагирования на жалобы студентов отсутствуют.

Уделяется внимание механизмам оценки результатов обучения, обеспечению их последовательности, прозрачности и объективности. Определен порядок подачи и рассмотрения апелляции.

Процедуры оценки результатов обучения соответствуют планируемым результатам обучения и целям программы. Однако не во всех случаях критерии и методы оценки опубликованы заранее.

В рамках систем поддержки обучающихся значительное внимание уделяется созданию условий и возможностей, которые позволяют каждому выпускнику освоить результаты обучения.

В университете ППС уделяет внимание освоению современных методов оценки результатов обучения, однако в результатах повышения квалификации эти вопросы не имеют соответствующего отражения.

### ***Аналитическая часть***

Анализ стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» показал, что по аккредитуемым ОП используются современные технологии обучения. ППС кафедры проводит локальные собственные исследования в области методики преподавания.

По результатам анализа представленных материалов руководством ОП продемонстрировано наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

Показано систематичное развитие и внедрение различных форм и методов преподавания и обучения, в том числе использование инновационных методов, отслеживается удовлетворенность обучающихся и ППС методическим и инновациями, вместе с тем комиссия отмечает, что требует улучшения вопросы наличия собственных исследований по методике преподавания учебных дисциплин в рамках реализуемых ОП

В вузе уделяется внимание обратной связи, выявлению удовлетворенности студентов использованием различных методик преподавания и оценки результатов обучения.



В университете реализована система поддержки обучающихся которая позволяет выпускнику освоить результаты обучения в полном объеме.

Освоение современных методов оценки результатов обучения в результатах повышения квалификации не имеет соответствующего отражения.

В процессе анкетирования студенты оценили удовлетворенность уровнем доступности академического консультирования: полностью удовлетворен – 61 (92.4%), частично удовлетворен – 4 (6.1%), не удовлетворен – 1 (1.5%); поддержкой учебными материалами в процессе обучения: полностью удовлетворен – 59 (89.4%), частично удовлетворен – 5 (7.6%), не удовлетворен – 1 (1.5%); методами обучения в целом: полностью удовлетворен – 58 (87.9%), частично удовлетворен – 6 (9.1%), не удовлетворен – 1 (1.5%), частично не удовлетворен – 1 (1.5%); качеством экзаменационных материалов: полностью удовлетворен – 63 (95.5%), частично удовлетворен – 2 (3%), частично не удовлетворен – 1 (1.5%); объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений: полностью удовлетворен – 61 (92.4%), частично удовлетворен – 4 (6.1%), не удовлетворен – 1 (1.5%).

#### **Сильные стороны/лучшая практика:**

- Не выявлены

#### **Рекомендации для ОП 6В07105-Механическая инженерия (бакалавриат), 8D07105-Механическая инженерия (докторантура):**

- Руководству ОП обеспечить возможность повышение квалификации ППС в области современных методов оценки результатов обучения до 01 сентября 2025 г.

#### **Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В07105-Механическая инженерия (бакалавриат), 8D07105-Механическая инженерия (докторантура):**

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из них: 9 имеют удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшение.

#### **6.6. Стандарт «Обучающиеся»**

- *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.*

- *Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*

- *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*

- *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.*

- *Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).*

- *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.*

- *Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/ Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*

- *Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.*

- *Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.*

- *Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда.*

- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.*
- *Важным фактором является наличие действующей ассоциации/ объединения выпускников.*

### ***Доказательная часть***

Политика формирования контингента обучающихся в КАТИУ имени С. Сейфуллина носит системный характер и осуществляется в течение всего учебного года.

Принципы формирования контингента обучающихся в университете, их прием, учет, движение в процессе обучения и обеспечение выпуска определяются: Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 111 (с изменениями от 19 апреля 2012 года № 487).

Для адаптации обучающихся, поступивших на 1 курс, в начале учебного года проводится ориентационная неделя, где студентов знакомят с организацией учебного процесса, требованиями и правилами внутреннего распорядка, академической честности и техники безопасности, презентуются направления работы воспитательной деятельности, студенты снабжаются справочником-путеводителем.

Кафедра курирует обучающихся на протяжении всего периода обучения. По ОП приказом ректора университета назначается эдвайзер (куратор), который помогает первокурсникам в адаптации к учебному процессу в вузе, в выборе образовательной траектории и наблюдает за всем процессом учебных достижений студентов. Первокурсники получают информацию и консультации об особенностях учебного процесса в вузе от кураторов академических групп, которые проводят разъяснения основной политики, предназначенной для обучающихся, требования к экзаменам, правил пересдачи дисциплин, процедур выражения жалоб и т.д.

Вуз рассматривает в качестве важнейшего целевого индикатора продвижение академической мобильности обучающихся, как одного из принципов Болонской декларации. Университет руководствуется нормативно-правовыми и внутренними документами, а также транскриптом обучающегося.

Мониторинг удовлетворенности по итогам практики проводится в форме анализа отчетной документации студентов, отчетов методистов и руководителей практики, протоколов итоговых совещаний методистов, отзывов руководителей баз практик, запросов от организаций и школ, посещений баз практики руководителем профессиональной практики университета

По контингенту студентов анализируется информация по приему, результатам успеваемости, движению контингента, выпуску и т.п. Обучающиеся аккредитуемых специальностей характеризуются большой востребованностью, что объясняется большим спросом данных специальностей на рынке труда в РК.

В вузе созданы благоприятные условия для гармоничного и творческого развития студентов, проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий, волонтерского движения.

Руководство факультета приглашает новых работодателей, организует проведение встреч с ними, заключает соглашения о социальном партнерстве. Систематически проводится День открытых дверей. По результатам опросов большинство работодателей высоко оценивает уровень профессиональной подготовки выпускников, обучающихся по аккредитуемым специальностям.

Для успешного трудоустройства выпускников ОП руководство ОП предоставляет условия для успешного прохождения производственной практики студентами как в методическом обеспечении, так и в моральной поддержке, и в итоге после прохождения практики многие студенты уже на данном этапе работают на предприятия. После прохождения практики студентов выпускной группы трудоустраиваются по ОП

специальности 6B07105-Механическая инженерия. На настоящий момент времени мониторинг трудоустройства показывает, что востребованность на рынке труда специалистов данной ОП из года в год растет, это прежде всего связана с развитием современных методов рыночного взаимоотношения между хозяйствующими субъектами.

В материалах отчета ОП описывается адаптация обучающихся и иностранных студентов. Организация этого процесса протекает на занятиях по вводно-ознакомительному курсу, где обучающихся знакомят с особенностями кредитной технологии и балльно-рейтинговой системой, обучения в магистратуре. Не представилось возможным найти подтверждение содействия вуза в отношении Лиссабонской конвенции о признании и сотрудничества с национальными центрами ENIC/NARIC.

#### ***Аналитическая часть***

Эксперты ВЭК НААР отмечают, что КАТИУ имеет прозрачную политику формирования контингента обучающихся. Опросы формирования контингента и результаты приема рассматриваются на заседаниях ректората и Ученого совета. Члены комиссии убедились в том, что в университете проводится системная профориентационная работа, направленная на формирование качественного контингента обучающихся. В университете имеется хорошая материально-техническая база и достаточная инфраструктура, созданы необходимые условия для получения обучающимися качественных знаний и всестороннего развития.

Информация, представленная в самоотчете в разрезе данного стандарта, преимущественно получила подтверждение во время визита ВЭК. Вместе с тем внешняя комиссия отмечает, что, как показало интервью с выпускниками, не все они осведомлены о том, что в вузе действует Ассоциация выпускников КАТИУ.

Университет позиционирует соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, разработаны внутренние нормативные документы по процедуре признания освоенных обучающимися учебных курсов и кредитов в рамках академической мобильности. При этом, на недостаточном уровне поставлена работа по признанию результатов дополнительного, формального и неформального обучения. В ходе визита баз практики, а также в рамках встреч с фокус-группами было отмечено субъектами образовательного процесса возможности в прохождении профессиональной практики в ведущих организациях региона, а также возможности дальнейшего трудоустройства.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК, показало, что:

- основная масса обучающихся удовлетворены существующими учебными ресурсами вуза (89.4% или 59 чел.);
- более половины обучающихся полностью удовлетворены доступностью услуг здравоохранения (81.8% или 54 чел.).

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

Вуз обеспечивает обучающихся местами практики, а также демонстрирует процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи

#### ***Рекомендации для ОП 6B07105-Механическая инженерия (бакалавриат), 8D07105-Механическая инженерия (докторантура):***

- Повысить уровень участия обучающихся в программах внутренней и внешней академической мобильности, в т.ч. виртуальной, посредством участия студентов в лучших онлайн курсах зарубежных университетов срок до 01 декабря 2025 г.;
- Разработать механизмы признания результатов дополнительного, формального и неформального обучения в срок до 01 сентября 2025 г.

#### ***Выводы ВЭК по критериям для ОП 6B07105-Механическая инженерия (бакалавриат), 8D07105-Механическая инженерия (докторантура):***

По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из них: 1 имеет сильную позицию, 10 удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшение.

#### 6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую найм (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.
- Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.
- Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.
- Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.
- Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП.
- Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.
- Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).
- Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.
- Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.
- Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

#### **Доказательная часть**

КАТИУ им. С.Сейфуллина имеет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и реализует кадровую политику в соответствии с основными приоритетами стратегии развития университета. ППС университета осуществляет учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу, а также контроль и руководство научно-исследовательской работой обучающихся.

Для ППС создаются условия для эффективной работы преподавателей и сотрудников университета, стимулируется образовательная и академическая деятельность, повышается их профессиональная квалификация.

Качественный и количественный состав ППС обеспечивает реализацию всего спектра образовательных программ.

Преподаватели ОП, участвующие в учебном процессе, систематически проходят повышение квалификации (от семинаров на базе КАТИУ до обучения на базе других вузов), в том числе по профилю преподаваемых дисциплин.

С целью эффективной реализации образовательной программы привлекаются преподаватели практик по совместительству, занимающихся по основному месту работы практической профессиональной деятельностью: Минбаев Ж.С., Мазбулов Ж.Ж. - инженер-конструкторы, ТОО «Казахстан Парамант Инжиниринг», Шеров А.К. - Главный конструктор, ТОО «Конструкторское бюро «СТЕР».

Для профессионального роста и развития ППС вузе проводятся разные мероприятия, регулярное обучение и повышение квалификации ППС как в Казахстане, так и за рубежом. Это включает участие в семинарах, тренингах и научных стажировках, что помогает внедрять новые знания в учебный процесс. Например, в этом году 25 преподавателей университета по международной программе «Болашак» прошли и проходят научную стажировку в разных ведущих странах мира со сроком от трех месяцев до одного года.

Результаты научно-исследовательских работ находят свое отражение в публикациях

ППС: статьи в международных цитируемых журналах (по базам WoS, Scopus, РИНЦ); монографиях, инновационных патентах РК; учебных пособиях, в материалах отечественных и зарубежных конференций.

#### ***Аналитическая часть***

Эксперты отмечают, что вуз обеспечивает мониторинг деятельности ППС, разработаны документы, регламентирующие и отражающие оценку качества преподавания. Результаты социологических исследований рассматриваются на заседаниях Ректората, Ученого совета, принимаются решения о корректирующих мероприятиях.

ВЭК отмечает, что вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП. На кафедре ведется формирование научно-педагогических кадров путем подготовки магистров технических наук и докторов философии. В настоящее время на кафедре в научно-педагогическом направлении обучаются 6 человек в докторантуре по специальности «Механическая инженерия».

Комиссия отмечает, что следующие вопросы, относительно данного стандарта, не в полной мере отражены в самоотчете и не нашли подтверждения во время визита ВЭК.

Университет поощряет интеграцию научной деятельности и образования и применение ППС инновационных методов преподавания. При этом комиссия отмечает недостаточный уровень использования инновационных методов преподавания и применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (on-line обучения, MOOCs и др.).

ВЭК отмечает достаточную работу вуза по анкетированию ППС и студентов. Как показывают результаты опроса, студенты удовлетворены качеством преподавания ППС вуза (89.4% или 59 чел.). В вузе реализуются целенаправленная политика по формированию корпоративного духа в коллективе и комплекса мер по социальной поддержке ППС.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

Вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей

#### ***Рекомендации для ОП 6B07105-Механическая инженерия (бакалавриат), 8D07105-Механическая инженерия (докторантура):***

- Разработать план мероприятий по использованию инновационных методов преподавания в срок до 01 сентября 2025 г., а также на постоянной основе рассматривать на заседании коллегиальных органов вопросы по внедрению инновационной составляющей в учебном процессе.

#### ***Выводы ВЭК по критериям для ОП 6B07105-Механическая инженерия (бакалавриат), 8D07105-Механическая инженерия (докторантура):***

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 10 критериев, из них: имеет 1 сильную позицию, 7 удовлетворительную позицию, 2 – предполагает улучшение.

#### **6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

• Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы.

• Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП.

Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:

• технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
- экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
- функционирование WI-FI на своей территории.
- Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.
- Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.
- Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.
- Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).
- Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

### **Доказательная часть**

При проверке материально-технической базы ОП было замечено, что университет обладает хорошими материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся и реализации миссии, целей и задач КАТИУ им. С. Сейфуллина.

Постоянное совершенствование материально-технической базы является одним из способов повышения качества образования и достижения поставленных целей университета. В КАТИУ созданы условия для обучающихся по ОП и проведения научных исследований, публикации результатов НИР с высоким импакт-фактором.

В университете функционирует система поддержки обучающихся, работают медицинский центр, зоны питания, спортивные сооружения, библиотека, 5 студенческих общежитий (№2а, №2б, №5, №6, №7, №3, №8) и 3 (№1а, №2, №4) общежитие для преподавателей, исторический и этнографический музей.

Материально-техническая и социальная база, находящаяся в оперативном управлении КАТУ имени С. Сейфуллина, расположена в г. Нур-Султан, состоит из 13 учебных корпусов, полезной площадью 50953,5 м<sup>2</sup>.

Площадь закрытых спортивных сооружений университета составляет 6486,7 м<sup>2</sup>, в их состав входит 3 спортивных залов и спортивно-оздоровительный комплекс «Орленок», в котором имеются тренировочный тренажерный зал, спортзал. Имеются 5 летних открытых спортивных сооружений общей площадью 8411 м<sup>2</sup>. Для обеспечения питания обучающихся и сотрудников университета функционируют 13 столовых на 770 посадочных мест общей площадью 3247,7 м<sup>2</sup>. В университете имеется медицинский центр общей площадью 109 м<sup>2</sup>. Для проведения культурно-массовых мероприятий в университете имеется факультет искусств и творчества.

В университете имеются в наличии все необходимые документы, подтверждающие право на недвижимое имущество. Все здания, в которых проходят занятия, соответствуют санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности.

На кафедре проводится планомерная работа по обновлению и совершенствованию материально-технической базы аккредитуемого ОП. Обучающиеся данных ОП имеют возможность и доступ в использовании социально-культурных, спортивных объектов университета.

В университете функционирует «Центр обслуживания обучающихся» (ЦОО) для информирования и консультирования обучающихся по эффективной организации учебного процесса. Обучающиеся могут обращаться к специалистам по вопросам организации учебного процесса. Эффективная деятельность и получение информации для улучшения

внутренней системы обеспечения качества осуществляется в образовательном портале, в подразделе «информационные системы»: ИС «Электронный журнал куратора»; ИС «Общежитие»; ИС; ИС «Командировки».

Во всех общежитиях и учебных корпусах включены ID TV, ID Phone и функционирует высокоскоростной Wi-Fi.

В университете функционирует АИС «Platonus». По дисциплинам аккредитуемых ОП электронные версии УМКД размещены в образовательном портале, доступ к которой имеют все обучающиеся и ППС кафедры, при наличии личного кабинета с авторизацией по логину и паролю.

Обучающиеся по ОП имеют свободный доступ к Казахстанской национальной электронной библиотекой, Республиканской межвузовской электронной библиотекой [www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz), научной электронной библиотекой [elibrary.ru](http://elibrary.ru), [Webofknowledge](http://Webofknowledge), [Elsevier](http://Elsevier), [polpred.com](http://polpred.com), [Scopus.com](http://Scopus.com) и др. Так же работает научная и электронная библиотека университета, которая обеспечивает доступ студентов и преподавателей к зарубежным полнотекстовым базам данных, используя лицензионное соглашение с оператором ресурсов [elibrary.ru](http://elibrary.ru).

Вузом предпринимаются мероприятия, направленные на улучшение ресурсного обеспечения. Экспертиза результатов выпускных работ, диссертаций на плагиат осуществляется программой «Антиплагиат. ВУЗ».

Комиссией установлено, что в специализированных аудиториях имеется соответствующее учебно-лабораторное оборудование. По оснащенности и достаточности аудиторный фонд, в целом, соответствует целям образовательных программ университета, что подтверждено и при анкетировании студентов (более 80% указали на полную удовлетворенность доступностью библиотечных ресурсов, имеющимися компьютерными классами, кабинетами и лабораториями).

#### ***Аналитическая часть***

В результате визуального осмотра членами ВЭК объектов материальной базы, следует отметить, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых ОП университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты соответствуют установленным нормам и правилам. Однако университету следует улучшить технические возможности для людей с ограниченными возможностями, пополнить количество специальной литературы по направлениям подготовки, особенно в электронном формате.

Представленная университетом информация по указанным ОП по материально-техническим и информационным ресурсам показывает тенденцию к улучшению.

В результате анализа деятельности аккредитуемых ОП по данному стандарту, можно заключить, что проведена оценка полноты и доступности материально-технических и информационных ресурсов, указанных ОП. Имеется динамика ресурсов и среды обучения, библиотечного обеспечения учебного процесса, освещены мероприятия, направленные руководством ОП на улучшение ресурсного обеспечения реализации ОП.

При осуществлении образовательной деятельности вуз руководствуется нормативными документами, регламентирующими обязательные нормативные требования к материально-технической и учебно-лабораторной базе организаций образования. Имеется на достаточно хорошем уровне информационная поддержка учебной и научно-образовательной деятельности с доступом к полнотекстовым электронным ресурсам учебного и научного значения, которая удовлетворяет запросы студентов и ППС.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

Руководство ОП продемонстрировало наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП.

**Рекомендации для ОП 6B07105-Механическая инженерия (бакалавриат), 8D07105-Механическая инженерия (докторантура):**

*Не имеется.*

**Выводы ВЭК по критериям для ОП 6B07105-Механическая инженерия (бакалавриат), 8D07105-Механическая инженерия (докторантура):**

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 13 критериев, из них: 1 имеет сильную позицию, 12 удовлетворительную позицию.

**6.9. Стандарт «Информирование общественности»**

- Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.
- Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.
- Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.
- Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:
  - цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;
  - сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся;
  - сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;
  - сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;
  - данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).
- Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.
- Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.
- Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
- Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

**Доказательная часть**

При проведении оценки по отношению к стандарту «Информирование общественности» эксперты ВЭК изучили материалы и документы, представленные в отчете по самооценке Университета, а также информацию, размещенную на официальном сайте КАТИУ [www.kazatu.edu.kz](http://www.kazatu.edu.kz), публикации аккаунтов в социальных сетях и средствах массовой информации.

Для обеспечения информирование общественности о деятельности КАТИУ, технического факультета, кафедрой разработаны информационные ресурсы – официальный сайт университета [www.kazatu.edu.kz](http://www.kazatu.edu.kz) в разделе «Факультеты и кафедры» <https://kazatu.edu.kz/facultets>, <https://kazatu.edu.kz/facultet/kafedra-standartizacii-metrologii-i-sertifikacii> приведена полная информация об образовательных программах «Механическая инженерия», которые позволяют своевременно получить любой объем информации:

- начиная с организации учебного процесса, основных и культурных мероприятий проводимые вузом которые размещаются на сайте, в средствах массовой информации (газеты, журналы, телеканалы), газета университета – «Менің университетім» и т.д.
- проведение профориентационных работ для школьников в школах и студентов



колледжа г. Астана и областей Казахстана;

- опубликование информации о деятельности кафедры в СМИ республиканского, областного и городского характера и в социальные медиа;
- выступление в телевизионных каналах таких как «Казахстан», «Хабар», «Первый» «Хабар 24» и др.;
- выступление по радиоканалам «Қазақ радиосы», «Астана радиосы».

Объективная и актуальная информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах приведена в Академической политике вуза, утвержденной Ученым советом НАО «КАТИУ им. С. Сейфуллина» <https://kazatu.edu.kz/assets/i/deps/kodeks-2019-ru.pdf>.

Информация об образовательной программе, количестве обучающихся по программам, преподавателях, которые осуществляют обучение, постоянно публикуется на сайте, портале университета, информационных стендах, буклетах. На кафедре имеется информационный стенд, информирующий о специфике специальности, результатах и достижениях ОП.

Подтверждением развития культуры и самых оптимальных форм пропаганды вуза является проведение различных культурно-массовых мероприятий. Это воспитание у молодежи духа патриотизма, укрепление и пропаганда национальных и семейных ценностей. Оформление в зданиях вуза информационных стендов о многообразной деятельности вуза (учебной, научно-исследовательской, воспитательной, творческой), в целях информированности студентов. Вуз ежегодно выпускает и распространяет буклеты, брошюры, газеты о вузе по разным направлениям его деятельности: учебной и учебно-методической, научно-исследовательской, общественной, культурно-просветительской.

По итогам анкетирования обучающихся удовлетворенность информированием о курсах, образовательных программах, и академических степеней составляет 90.9%%.

#### ***Аналитическая часть***

ВЭК отмечает, что в области политики распространения информации КАТИУ им. С. Сейфуллина демонстрирует политику прозрачности, открытости, вовлеченности в информирование общественности абитуриентов, работодателей, участников образовательного процесса и всех заинтересованных лиц, постоянное развитие и адаптивность к изменяющимся реалиям общества.

Вместе с тем, эксперты ВЭК указывают, что информация по некоторым вопросам, например, в части трудоустройства, мероприятий с работодателями, информации о базах практики и о представителях работодателей из числа выпускников представлена не системно, в основном по структурным подразделениям, соответственно, не в полной мере отражают результаты деятельности вуза.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования и опроса заинтересованных лиц. На сайте вуза функционирует «Блог ректора», в котором все желающие могут задать вопрос первому руководителю вуза и получить ответ.

На основе анализа информации, представленной на сайте, ВЭК отмечает, что результаты деятельности вуза отражены не в полном объеме. В связи с созданием национального реестра образовательных программ, эксперты отмечают необходимость дополнения размещенной на сайте объективной информации об изменениях ОП. Представления сведений о результатах обучения, соответствия ОП Национальной системе квалификаций, об оценочных процедурах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся, о ППС, читаемых курсах, публикациях, их научных интересах.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

Не выявлены

***Рекомендации для ОП 6В07105-Механическая инженерия (бакалавриат), 8D07105-Механическая инженерия (докторантура):***

- Провести работу по актуализации как общей информации на сайте университета, так и в части реализуемых ОП, с указанием конкретных ожидаемых результатов обучения, сотрудничества с научными и учебными организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями и т.д. до 01.03.2025 г.

***Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В07105-Механическая инженерия (бакалавриат), 8D07105-Механическая инженерия (докторантура):***

По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 12 критериев: все 12 имеют удовлетворительную позицию.



## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

**По стандарту «Управление образовательной программой»:**

*Не выявлены*

**По стандарту «Управление информацией и отчетность»:**

*Не выявлены*

**По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ»:**

*Не выявлены*

**По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:**

*Не выявлены*

**По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:**

*Не выявлены*

**По стандарту «Обучающиеся»:**

Вуз обеспечивает обучающихся местами практики, а также демонстрирует процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи

**По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:**

Вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей

**По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:**

Руководство ОП продемонстрировало наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП

**По стандарту «Информирование общественности»:**

*Не выявлены*

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **По стандарту «Управление образовательной программой»**

- Конкретизировать и актуализировать план развития аккредитуемых ОП в целях определения их уникальности и с учетом приоритетных направлений развития научных исследований для машиностроительной отрасли в соответствии со Стратегией развития вуза и с изменениями нормативно-правовых актов в системе высшего образования в срок до 01 сентября 2025 г.

### **По стандарту «Управление информацией и отчетность»**

Для обеспечения участников образовательного процесса необходимой информацией, совершенствовать информативность сайтов структурных подразделений (в частности факультета и специальных кафедр), представленных на сайте университета по уровням обучения, реализуемых ОП, расширить персональные страницы ППС, руководителей ОП до 01 марта 2025 г.

### **По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»**

- Разработать и внедрить в структуру ОП курсы/модули, направленные на подготовку обучающихся к профессиональной сертификации до 01 декабря 2025 г.;

- Разработать план мероприятий по созданию совместной/ых образовательной/ых программ с определением потенциальных партнеров среди национальных и зарубежных вузов, согласования структуры РУП, подготовки элементов ОП к утверждению и началом приема с 2025 года.

### **По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

- Разработать регламент с установлением порядка и сроков размещения информации на сайте университета о любых изменениях, внесенных в образовательные программы, в срок до 01 сентября 2025 г.

### **По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

- Руководству ОП обеспечить возможность повышение квалификации ППС в области современных методов оценки результатов обучения до 01 сентября 2025 г.

### **По стандарту «Обучающиеся»**

- Повысить уровень участия обучающихся в программах внутренней и внешней академической мобильности, в т.ч. виртуальной, посредством участия студентов в лучших онлайн курсах зарубежных университетов срок до 01 декабря 2025 г.;

- Разработать механизмы признания результатов дополнительного, формального и неформального обучения в срок до 01 сентября 2025 г.

### **По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»**

- Разработать план мероприятий по использованию инновационных методов преподавания в срок до 01 сентября 2025 г., а также на постоянной основе рассматривать на заседаниях коллегиальных органов вопросы по внедрению инновационной составляющей в учебном процессе.

### **По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

Не имеется.

**По стандарту «Информирование общественности»**

- Провести работу по актуализации как общей информации на сайте университета, так и в части реализуемых ОП, с указанием конкретных ожидаемых результатов обучения, сотрудничества с научными и учебными организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями и т.д. до 01.03.2025 г.



## **(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ**

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательные программы 6B07105 «Механическая инженерия», 8D07105 «Механическая инженерия», реализуемые НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина», могут быть аккредитованы сроком на 5 лет.



**Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»**

**Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательных программ 6В07105 «Механическая инженерия», 8D07105 «Механическая инженерия» НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина»**

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности			+	
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП			+	
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		

13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
<b>Итого по стандарту</b>			-	<b>15</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
<b>Итого по стандарту</b>			-	<b>17</b>	-	



<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>					
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+	
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+	
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплины профессиональных практик на формирование результатов обучения		+	
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения или личностные качества		+	
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+	
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+	
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+	
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+	
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+	
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/ национальном/ международном), ее уникальность		+	
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+
46	12.	Важным фактором является наличие дудипломной ОПи/или совместных ОП с зарубежными вузами			+
<b>Итого по стандарту</b>			<b>-</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»</b>					
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+	
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+	
49	3.	Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+	
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+	
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+	
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+	
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+	
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+	
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+	
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>					

57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области			+	
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
<b>Итого по стандарту</b>			-	<b>9</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения			+	
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/ Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики,	+			

		продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи				
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/ объединения выпускников		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей	+			
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)			+	
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП	+			
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и		+		

		научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных				
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13.	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>3</b>	<b>102</b>	<b>8</b>	

**Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ**



**СОГЛАСОВАНО**

**Председатель Правления - Ректор  
НАО «Казахский агротехнический  
исследовательский университет  
им.С.Сейфуллина»**

\_\_\_\_\_ **Тиреуов К.М.**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Генеральный директор НУ «Независимое  
агентство аккредитации и рейтинга»**

\_\_\_\_\_ **Жумагулова А.Б.**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРОГРАММА  
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)  
В НАО «КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.СЕЙФУЛЛИНА»  
Дата проведения визита: 29-31 октября 2024 года**

<b>1 кластер</b>	1. 6B08702 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства 2. 6B07108 - Автоматизация и энергетическая эффективность процессов и производств 3. 7M07105 - Управление техническими системами (2 г.) 4. 8D08703 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства
<b>2 кластер</b>	5. 6B07105 - Механическая инженерия 6. 8D07105 - Механическая инженерия
<b>3 кластер</b>	7. 6B07106 – Транспорт, транспортная техника и технологии 8. 7M07107 – Транспорт, транспортная техника и технологии 9. 8D07106 - Транспорт, транспортная техника и технологии
<b>4 кластер</b>	10. 6B07111 - Технический сервис автотранспортных средств
<b>5 кластер</b>	11. 8D08104 - Фитосанитарные технологии

<b>6 кластер</b>	12. 7M08705 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства (2 г.)
------------------	--

<b>Дата и время</b>	<b>Работа ВЭК с целевыми группами</b>	<b>Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп</b>	<b>Форма связи</b>
<b>28 октября 2024 года</b>			
<b>15.00-16.00</b> <i>(время будет уточнено)</i>	Предварительная встреча ВЭК (обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		
<b>18.00</b>	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>День 1-й: 29 октября 2024 г.</b>			
<b>08.30-09.00</b>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа – Умарова Карина Аслзадаевна</i>	
<b>09.00-09.30</b>	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>09.30-10.00</b>	Встреча с Председателем Правления-Ректором	Председатель Правления – Ректор НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина», академик НАН РК, доктор экономических наук Тиреуов Канат Маратович	Пр.Женис 62, кабинет Ректора 1308 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>10.00-10.15</b>	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

10.15-11.00	Встреча с Членами Правления-Проректорами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Член Правления - Проректор по академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент Абишева Роза Джанысбековна</li> <li>2. Член Правления - Проректор по научной и инновационной деятельности, кандидат физико-математических наук Сыргалиев Ержан Омирханович</li> <li>3. Член Правления - Проректор по операционной деятельности Омаров Сапархан Кесикбаевич</li> <li>4. Член Правления - Проректор по студенческим делам, доктор филологических наук Кусайынова Жайнагуль Айтмаганбетовна</li> <li>5. Финансовый директор, кандидат экономических наук Арпабаев Еркимбек Каримбекович</li> <li>6. Руководитель аппарата, кандидат технических наук, ассоциированный профессор Жазыкбаева Жазира Мейрхановна</li> </ol>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320          малый конференц зал          Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a>          Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
11.00-11.10	Технический перерыв		
11.10-11.50	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы Токушев Кайыржан Ахметбекович.</li> <li>2. Директор департамента по академическим вопросам, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Жургенов Жакенбай Сарсенбаевич</li> <li>3. Директор Института послевузовского образования, кандидат экономических наук Хусаинова Жибек Сеитовна</li> <li>4. Директор департамента науки и инноваций, доктор PhD, ассоциированный профессор Булхайрова Жанна Сериковна</li> <li>5. Директор департамента по международному сотрудничеству и академической мобильности, кандидат педагогических наук Утеубаева Эльмира Айтказиевна</li> <li>6. Директор департамента по стратегическому развитию, кандидат химических наук Мурзакулов Серик Валерьевич</li> <li>7. Директор департамента предпринимательства и коммерциализации Джумагазиев Мухтар Сабирович</li> </ol>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана          Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a>          Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Директор департамента по студенческим вопросам, кандидат технических наук Дауренбеков Куаныш Койшыгулович</li> <li>9. Директор административного департамента Смагулова Лаззат Уакитовна</li> <li>10. Директор департамента государственных закупок Серік Мейіржан Еркінбайұлы</li> <li>11. Директор департамента экономического анализа и прогнозирования Джайлибекова Умит Бахтияровна</li> <li>12. Директор юридической службы Заиркан Бахыт Батыржанұлы</li> <li>13. Директор департамента по цифровизации Шиабиден Амирлан Куанышбекұлы</li> <li>14. Директор департамента по управлению и обслуживанию инфраструктуры Тультаев Есен Билялович</li> <li>15. Директор департамента по воспитательной и социальной работе, кандидат экономических наук Ағымбай Асылбек Ондашұлы</li> <li>16. и.о. Директора центра информационно-образовательных ресурсов Сугурбаева Батима Ислямовна</li> <li>17. Директора департамента бухгалтерского учета и отчетности-главный бухгалтер Каиржанова Гульдана Амангельдиновна</li> <li>18. Директор департамента по культурно-массовой работе Байсагатов Бекболат Токешевич</li> <li>19. Руководитель центра карьеры, практики и трудоустройства, кандидат экономических наук Казбеков Галым Кабдуович</li> <li>20. Руководитель Центра непрерывного и дополнительного образования, доктор технических наук, профессор Толкынбаев Темирхан Анапияевич</li> <li>21. Главный менеджер Ассоциации выпускников Чакерхан Ана</li> </ol>	
11.50-12.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969



12.00-12.40	Встреча с деканами аккредитуемых ОП	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Декан энергетического факультета кандидат технических наук, ассоциированный профессор Исенов Султанбек Сансызбаевич.</li> <li>2. Декан технического факультета кандидат технических наук, профессор Ахметов Ержан Советович.</li> <li>3. Декан факультета Компьютерных систем и профессионального образования, доктор педагогических наук, профессор Ибышев Ержар Садуахасович.</li> <li>4. Декан агрономического факультета к.с.-х.н., ассоциированный профессор Аринов Бауыржан Кенжебаевич.</li> </ol>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал          Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a>          Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
12.40-13.00	Работа ВЭЖ	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал          Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a>          Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Работа ВЭЖ	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал          Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a>          Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
14.15-15.00	Встреча с заведующими кафедр и руководителями ОП	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. И.о. Заведующей кафедрой Эксплуатации электрооборудования, PhD Умурзакова Анара Даукеновна.</li> <li>2. Заведующая кафедрой Профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент Есекешова Марал Дуйсенеевна.</li> <li>3. И.о. Заведующей кафедрой Технологических машин и оборудования Кандидат технических наук, Ассоциированный профессор Кокаева Гульнара Айтикеновна.</li> <li>4. Заведующий кафедры Транспортной техники и технологии PhD, Рустембаев Арман Базарханович.</li> <li>5. Заведующий кафедры Биология, защита и карантин растений доктор биологических наук Сибатаев Ануарбек Каримович.</li> </ol>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал          Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a>          Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>

<b>15.00-15.10</b>	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>15.10-16.00</b>	Встреча с ППС ОП	<b>Приложение 1</b> <i>1, 5, 6 кластер (ауд № 1320, сессионный зал zoom 1)</i> <i>2, 3, 4 кластер (ауд конференц зал им. М.А.Гендельмана, сессионный зал zoom 2)</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана, № 1320 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>16.00-17.00</b>	Анкетирование ППС (параллельно)	<b>Приложение 1.1</b>	Ссылка направляется на e-mail ППС персонально
<b>16.00-16.10</b>	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>16.10-17.00</b>	Встреча с обучающимися (параллельно)	<b>Приложение 2</b> <i>1, 5, 6 кластер (ауд № 1320, сессионный зал zoom 1)</i> <i>2, 3, 4 кластер (ауд конференц зал им. М.А.Гендельмана, сессионный зал zoom 2)</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана, № 1320 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>17.00-18.00</b>	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<b>Приложение 2.1</b>	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
<b>17.00-17.10</b>	Технический перерыв		
<b>17.10-18.00</b>	Встреча со стейкхолдерами (представителями баз практик и работодателями)	<b>Приложение 3</b>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>18.00-18.10</b>	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969

19.00	Ужин		
<i>День 2-й: 30 октября 2024 г.</i>			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа – Умарова Карина Аслзадаевна</i>	
09.00-09.30	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
09.30-11:00	Визуальный осмотр ОП материально-технической и учебно-лабораторной базы <b>только объекты по аккредитуемым ОП</b>	<i>Приложение 4</i>	
11.00-12.30	Работа с документами кафедр (документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее, в случае необходимости, заведующие кафедрами будут приглашаться в онлайн комнату Zoom) и <b>посещение занятий ППС по расписанию</b>	<i>Приложение 5</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
12.30-13.30	Обед		
13.30-14.00	Работа ВЭК. Обмен мнениями		

<b>14.00-15.20</b>	Выборочное посещение баз практик ОП	<b>Приложение 6</b> Внешние эксперты IAAR согласно маршрутному листу	
<b>15.20-15.30</b>	Технический перерыв		
<b>15.30-16.10</b>	Встреча с выпускниками ОП (гибридный)	<b>Приложение 7</b>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>16.10-16.30</b>	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>16.30-19.00</b>	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>День 3-й: 31 октября 2024 г.</b>			
<b>09.00-11.30</b>	Работа ВЭК, разработка и обсуждение рекомендаций	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>11.30-11.40</b>	Технический перерыв		
<b>11.40-12.30</b>	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>12:30-13:00</b>	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>13.00-14.00</b>	Обед		
<b>14.00-16.00</b>	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем		Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a>

	голосования (ведется запись)		Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>16.00-16.30</b>	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>16.30–17.00</b>	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Председатель Правления – Ректор НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина», академик НАН РК, доктор экономических наук Тиреуов Канат Маратович</li> <li>2. Член Правления - Проректор по академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент Абишева Роза Джанысбековна</li> <li>3. Член Правления - Проректор по научной и инновационной деятельности, кандидат физико-математических наук Сыргалиев Ержан Омирханович</li> <li>4. Член Правления - Проректор по операционной деятельности Омаров Сапархан Кесикбаевич</li> <li>5. Член Правления - Проректор по студенческим делам, доктор филологических наук Кусайынова Жайнагуль Айтмаганбетовна</li> <li>6. Финансовый директор, кандидат экономических наук Арпабаев Еркимбек Каримбекович</li> <li>7. Руководитель аппарата, кандидат технических наук, ассоциированный профессор Жазыкбаева Жазира Мейрхановна</li> <li>8. Декан энергетического факультета кандидат технических наук, ассоциированный профессор Исенов Султанбек Сансызбаевич.</li> <li>9. Декан технического факультета кандидат технических наук, профессор Ахметов Ержан Советович.</li> <li>10. Декан факультета Компьютерных систем и профессионального образования, доктор педагогических наук, профессор Ибышев Ержар Садуахасович.</li> <li>11. Декан агрономического факультета к.с.-х.н., ассоциированный профессор Аринов Бауыржан Кенжебаевич.</li> </ol>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
<b>18.00-19.00</b>	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

### Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

1. Общее кол-во анкет: 56

2. Должность, %

Профессор	2 (3,6%)
Доцент/ассоциированный профессор	10 (17,9%)
Старший преподаватель	31 (55,4%)
Преподаватель	7 (12,5%)
Зав. Кафедрой	3 (5,4%)
Другое	3 (5,4%)

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	0 (0%)
Доктор наук	1 (1,8%)
Кандидат наук	18 (32,1%)
Магистр	21 (37,5%)
PhD	13 (23,2%)
Профессор	1 (1,8%)
Доцент/ассоциированный профессор	4 (7,1%)
Нет	2 (3,6%)
Другие	0 (0%)

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	5 (8,9%)
1 год – 5 лет	15 (26,8%)
Свыше 5 лет	36 (64,3%)
Другое	

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	32 (57,10%)	24 (42,90%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	23 (41,10%)	31 (55,40%)	0 (0,00%)	2 (3,60%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	18 (32,10%)	37 (66,10%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	18 (32,10%)	37 (66,10%)	1 (1,80%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
	<b>Насколько преподаватели могут использовать собственные</b>						
5	• Стратегии обучения	36 (64,30%)	20 (35,70%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
6	• Методики преподавания	42 (75,00%)	14 (25,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
7	• Образовательные инновации	37 (66,10%)	19 (33,90%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	33 (58,90%)	20 (35,70%)	3 (5,40%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)

9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	25 (44,60%)	31 (55,40%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	25 (44,60%)	28 (50,00%)	3 (5,40%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	25 (44,60%)	29 (51,80%)	2 (3,60%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
	<b>Оцените открытость и доступность руководства</b>						
12	• Студентам	23 (41,10%)	33 (58,90%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
13	• преподавателям	21 (37,50%)	34 (60,70%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	11 (19,60%)	39 (69,60%)	6 (10,70%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	11 (19,60%)	39 (69,60%)	5 (8,90%)	0 (0,00%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	16 (26,80%)	38 (67,90%)	2 (3,60%)	0 (0,00%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	22 (39,30%)	29 (51,80%)	4 (7,10%)	0 (0,00%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личного роста для каждого преподавателя и сотрудника	16 (26,80%)	37 (66,10%)	2 (3,60%)	0 (0,00%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	16 (26,80%)	36 (64,30%)	4 (7,10%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
	<b>Как поставлена работа</b>						
20	• По академической мобильности	12 (21,40%)	36 (64,30%)	7 (12,50%)	1 (1,80%)	0,00%	0 (0,00%)
21	• По повышению квалификации ППС	15 (26,80%)	33 (58,90%)	6 (10,70%)	1 (1,80%)	0,00%	0 (0,00%)
	<b>Оцените поддержку вуза и его руководства</b>						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	22 (39,30%)	32 (57,10%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	22 (39,30%)	34 (60,70%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
	<b>Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание</b>						
24	• с научными исследованиями	20 (35,70%)	33 (58,90%)	2 (3,60%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
25	• с практической деятельностью	18 (32,10%)	34 (60,70%)	4 (7,10%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	17 (30,40%)	38 (67,90%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	9 (16,10%)	39 (69,60%)	5 (8,90%)	3 (5,40%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	15 (26,80%)	39 (69,60%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	20 (35,70%)	35 (62,50%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует	20 (35,70%)	34 (60,70%)	2 (3,60%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)

	ожиданиям рынка труда и работодателям						
--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

### Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Вуз, который закончила

Таза, әділ

Один из лучших вузов

Ғылыми мектепке бағыттап, ғылыми ізденістерге жол ашқаны үшін

Потому что все нравится

Один из ведущих вузов

Нравится психологический климат коллектива и условия , предоставляемые вузом.

Менің өндірісте қызмет атқарған мамандығым

Мамандығыма сәйкес келеді

УСЛОВИЯ ТРУДА

Отличный Университет

Возможности проведения высокого уровня научных исследования

Әр түрлі адамдармен танысып, өз білімімді және көзқарасымды кеңейту, жан-жақты адам болу үшін әртүрлі тәжірибе алғым келеді және көшбасшылық әлеуетімді жүзеге асыру.

Астанаға көшіп келген кезде, осы оқу орнына жұмысқа алды

Лучший технический вуз

-

тәжірибе алмасу,мамандығыма сәйкес келеді

Потому что работаю по своей специальности.

Я здесь училась

Нравится моя дисциплина и живу в этом городе.

КазАТИУ им.С.Сейфуллина известен на всем постсоветском пространстве , ныне и за рубежом.

Руководством всесторонне создаются условия для научной и творческой деятельности, в том числе уделяет место для различных поощрений и стимулировании (премии), уделяет внимание всем категориям ППС, предоставляет жилье квартирного типа и улучшает условия проживания. Работаю более 20 лет, полностью удовлетворен, поддерживаю все начинания и деятельность вуза.

Традиция

Нравиться

Из-за друга

Тарихы үлкен және танымал, ғылыми жұмыстары жақсы дамыған

очень нравится работать в техническом университете с большой историей

Это мое призвание. Нравиться заниматься учебной и научной деятельностью.

Потому что меня пригласили год назад, ознакомив с организованностью процесса учебы, науки и т.д. Условия мне были видны более лучше, чем в бывшем вузе

Я выпускник этого вуза, мне нравились преподаватели, хороший коллектив. постоянно бывает премий.

Здоровый, творческий коллектив, ...относительная компактность и оперативность в принятии решений

По специальности

недалеко от дома, слаженный коллектив

Менің мамандығыма сай келеді

Замечательный университет

мат база и квалификация ппс

Очень люблю данный Университет

Библиотечный фонд, материально-техническая база, сплоченность коллектива, близкое расположение к дому.

Мое личное желание

Хороший коллектив, лучшие практики своей сферы

Alma mater

Нравится выполнять свою образовательно-начную работу. Университет предоставляет арендное жилье.

по семейным обстоятельствам переехала в Астану, именно наш вуз представил мне жилье

Менің мамандығым осы оқу орнында ғана

Наш вуз является одним из ведущих вузов страны. Организация учебного процесса, научно-исследовательская деятельность, материально-техническая база, воспитательная работа находятся на высоком уровне. Престижно и приятно работать в вузе.



**32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы изаиятия с участием специалистов-практиков?**

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
9 (16,10%)	32 (57,10%)	13 (23,20%)	1 (1,80%)	1 (1,80%)

**33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?**

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
6 (10,70%)	31 (55,40%)	17 (30,40%)	1 (1,80%)	1 (1,80%)

**34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)**

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	4 (7,10%)	23 (41,40%)	4 (7,10%)	0 (0,00%)
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	1 (1,80%)	24 (42,90%)	31 (55,40%)	0 (0,00%)
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	1 (1,80%)	20 (35,70%)	35 (62,50%)	0 (0,00%)
Перепополненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	2 (3,60%)	22 (39,30%)	32 (57,10%)	0 (0,00%)
Неудобное расписание	1 (1,80%)	19 (33,90%)	36 (64,30%)	0 (0,00%)
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	2 (3,60%)	18 (32,10%)	36 (64,30%)	0 (0,00%)
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	10 (17,90%)	22 (39,30%)	24 (42,90%)	0 (0,00%)
Отсутствие у студентов интереса к обучению	4 (7,10%)	29 (51,80%)	23 (41,10%)	0 (0,00%)
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	1 (1,80%)	19 (33,90%)	36 (64,30%)	0 (0,00%)
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	2 (3,60%)	15 (26,80%)	39 (69,60%)	0 (0,00%)
Другие проблемы	<p>Все в рабочем порядке  Мел  Слабый базовый уровень студентов  Необходимо улучшить работу интернет-сети. В целях экономии, сократить до минимума использование бумажных носителей. Обратить внимание на энергосберегающие мероприятия, в целях снижения энергопотребления.  Бюрократия, workspace, platonus, бумаготворчество  Барлық аудиторияда вай-фай болса жақсы болар еді проблем не видно, есть возможности совершенствования и раскрытия себя как преподавателя и ученого  отсутствие парковки для преподавателей  Зертханалық жабдыктар  КРІ</p>			

	<p>Крайне слабый мобильный интернет; нет свободного доступа в вуз для работы на выходных отсутствие бесплатной парковки возле университета кафедрада кейбір оқытушыларға отыратын кабинет жоқ, туалет общий, 10 минуттық үзілісте студенттермен жағаласып баруға тура келеді. Ұзын сонар кезекте тұрасыз. Оқытушылар сабақтан тыс уақытта өзін дамытуға мүмкіндік жоқ. Тіпті больницаға отпуск кезінде болмаса бара алмайсың. Таңғы 9.00 ден 5.00 ге дейін кабинетте болу керек. Больничный алу тиімсіз.</p>
--	--

**35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	41 (73,20%)	15 (26,80%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
Отношениями с непосредственным руководством	42 (75,00%)	14 (25,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
Отношениями с коллегами на кафедре	48 (85,70%)	7 (12,50%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
Степенью участия в принятии управленческих решений	31 (55,40%)	22 (39,30%)	0 (0,00%)	3 (5,40%)
Отношениями со студентами	47 (83,90%)	9 (16,10%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	39 (69,60%)	16 (28,60%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	34 (60,70%)	22 (39,30%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
Деятельностью администрации вуза	34 (60,70%)	20 (35,70%)	2 (3,60%)	0 (0,00%)
Условиями оплаты труда	28 (50,00%)	20 (35,70%)	8 (14,30%)	0 (0,00%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	35 (62,50%)	21 (37,50%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
Охраной труда и его безопасностью	37 (66,10%)	18 (32,10%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	31 (55,40%)	23 (41,10%)	0 (0,00%)	2 (3,60%)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	20 (35,70%)	21 (37,50%)	11 (19,60%)	4 (7,10%)

Организацией и качеством питания в вузе	40 (71,40%)	15 (26,80%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	38 (67,90%)	14 (25,00%)	2 (3,60%)	2 (3,60%)



#### Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее кол-во анкет: 66

##### **Образовательная программа (специальность):**

6B08702 Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства	5 (7.6%)
6B07108 Автоматизация и энергетическая эффективность процессов и производств	10 (15.2%)
7M07105 Управление техническими системами (2 г.)	1 (1.5%)
8D08703 Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства	1 (1.5%)
6B07105 Механическая инженерия	15 (22.7%)
8D07105 Механическая инженерия	3 (4.5%)
6B07106 Транспорт, транспортная техника и технологии	15 (22,8%)
7M07107 Транспорт, транспортная техника и технологии	1 (1.5%)
8D07106 Транспорт, транспортная техника и технологии	1 (1.5%)
6B07111 Технический сервис автотранспортных средств (мастер производственного обучения)	2 (3%)
8D08104 Фитосанитарные технологии	7 (10.6%)
7M08705 Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства (2 г.) СОП	5 (7,6 %)

##### **Пол:**

Мужской	44 (66.7%)
Женский	22 (33.3%)

##### **Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	62 (93.9%)	3 (4.5%)	0	1 (1.5%)	0
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	58 (87.9%)	7 (10.6 %)	0	1 (1.5%)	0
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	60 (90.9%)	6 (9.1%)	0	0	0

4. Доступностью академического консультирования	61 (92.4%)	4 (6.1%)	1 (1.5%)	0	0
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	59 (89.4%)	5 (7.6%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	59 (89.4%)	6 (9.1%)	0	1 (1.5%)	0
7. Отношениями между студентом и преподавателем	58 (87.9%)	6 (9.1%)	2 (3%)	0	0
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	54 (81.8%)	11 (16.7%)	0	1 (1.5%)	
9. Доступностью услуг здравоохранения	54 (81.8%)	9 (13.6%)	0	2 (3%)	1 (1.5%)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	53 (80.3%)	10 (15.2%)	0	2 (3%)	1 (1.5%)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	59 (89.4%)	5 (7.6%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	58 (87.9%)	6 (9.1%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
13. Существующими учебными ресурсами вуза	59 (89.4%)	5 (7.6%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
14. Доступностью компьютерных классов	54 (81.8%)	10 (15.2%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
15. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	53 (80.3%)	10 (15.2%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	57 (86.4%)	5 (7.6%)	3 (4.5%)	1 (1.5%)	0
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	59 (89.4%)	3 (4.5%)	2 (3%)	2 (3%)	0
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	48 (72.7%)	11 (16.7%)	2 (3%)	4 (6.1%)	1 (1.5%)
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	56 (84.8%)	8 (12.1%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
20. Качеством образовательной программы в целом	59 (89.4%)	6 (9.1%)	0	1 (1.5%)	0
21. Качеством учебных программ в ОП	60 (90.9%)	5 (7.6%)	0	1 (1.5%)	0
22. Методами обучения в целом	58 (87.9%)	6 (9.1%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	59 (89.4%)	5 (7.6%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0

24. Качеством преподавания в целом	59 (89.4%)	5 (7.6%)	0	2 (3%)	0
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	57 (86.4%)	8 (12.1%)	0	1 (1.5%)	0
26. Требованиями ППС к студенту	58 (87.9%)	7 (10.6%)	1 (1.5%)	0	0
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	60 (90.9%)	4 (6.1%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	60 (90.9%)	5 (7.6%)	0	1 (1.5%)	0
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	63 (95.5%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	61 (92.4%)	4 (6.1%)	0	1 (1.5%)	0
31. Имеющимися компьютерными классами	58 (87.9%)	6 (9.1%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
32. Имеющимися научными лабораториями	56 (84.8%)	9 (13.6%)	0	1 (1.5%)	0
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	60 (90.9%)	3 (4.5%)	1 (1.5%)	2 (3%)	0
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	60 (90.9%)	5 (7.6%)	1 (1.5%)	0	0
35. Обеспечением студентов общежитием	55 (83.3%)	7 (10.6%)	1 (1.5%)	2 (3%)	1 (1.5%)

**Оцените, насколько Вы согласны:**

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	56 (84.8%)	6 (9.1%)	3 (4.5%)	0	1 (1.5%)	0
37. Содержание курса хорошо структурировано	55 (83.3%)	8 (12.1%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
38. Ключевые термины достаточно объяснены	51 (77.3%)	13 (19.7%)	0	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	53 (80.3%)	8 (12.1%)	4 (6.1%)	0	1 (1.5%)	0

40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	использует	54 (81.8%)	8 (12.1%)	3 (4.5%)	0	1 (1.5%)	0
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	владеет	56 (84.8%)	7 (10.6%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
42. Изложение преподавателя понятно		55 (83.3%)	8 (12.1%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	представляет	52(78.8 %)	10 (15.2%)	3 (4.5%)	0	1 (1.5%)	0
44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений		56 (84.8%)	6 (9.1%)	2 (3%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов		58 (87.9%)	6 (9.1%)	1 (1.5%)	0	1 (1.5%)	0
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	удовлетворяет	55 (83.3%)	8 (12.1%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	стимулирует	53 (80.3%)	11 (16.7%)	1 (1.5%)	0	1 (1.5%)	0
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	стимулирует	51 (77.3%)	13 (19.7%)	0	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны		53 (80.3%)	12 (18.2%)	0	0	1 (1.5%)	0
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	проявляет	53 (80.3%)	8 (12.1%)	3 (4.5%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса		53 (80.3%)	10 (15.2%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	критерии, преподавателем,	57 (86.4%)	6 (9.1%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	объективно оценивает	57 (86.4%)	6 (9.1%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	владеет	54 (81.8%)	10 (15.2%)	1 (1.5%)	0	1 (1.5%)	0
55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	образованию достаточную	54 (81.8%)	11 (16.7%)	0	0	1 (1.5%)	0
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными		55 (83.3%)	9 (13.6 %)	1 (1.5%)	0	1 (1.5%)	0
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы		53 (80.3%)	10 (15.2%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0

58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	54 (81.8%)	10 (15.2%)	1 (1.5%)	0	1 (1.5%)	0
---	---------------	---------------	-------------	---	-------------	---

**Другие проблемы относительно качества преподавания:**

Всё в наилучшем виде

Все устраивает, преподаватели отзывчивые, помогают с любыми вопросами.

Барлығы жақсы

Барлығы көңіл толады

Нет никаких проблем, все на высшем уровне. Люблю этот универ.

Өте жоғарғы деңгейде. 😊

Ешқандай наразылығым жоқ, барлығы жоғары деңгейде

Сапасы жоғары деңгейде

Барлығы ұнайды

