



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ

6B07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии»,

7M07107 – «Транспорт, транспортная техника и технологии»,

8D07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии»

НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина»
в период с 29 по 31 октября 2024 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ 6B07106 – «Транспорт, транспортная техника и
технологии», 7M07107 – «Транспорт, транспортная техника и технологии»,
8D07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии»
НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет
им. С. Сейфуллина»
в период с 29 по 31 октября 2024 г.**

г. Астана

29 октября 2024 года

Содержание

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	5
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	7
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	9
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	9
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	11
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	11
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	15
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	19
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»	22
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	25
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	28
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	31
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	34
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	36
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	40
(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	42
Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»	43
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	52
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	61
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	67

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

МНиВО РК – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан;

МСХ РК – Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан;

КАТИУ – Казахский агротехнический исследовательский университет им. С.Сейфуллина;

ГОСО – государственные общеобязательные стандарты образования;

НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга;

НИР – научно-исследовательская работа;

НИРС – научно-исследовательская работа студента;

НИРМ – научно-исследовательская работа магистранта;

ОП – образовательная программа;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

БД – базовые дисциплины;

ПД – профилирующие дисциплины;

СРС – самостоятельная работа студентов;

СРСП – самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя;

СРСМ – самостоятельная работа магистрантов под руководством преподавателя;

ИГА – итоговая государственная аттестация;

АПК – агропромышленный комплекс;

НИИ – научно-исследовательский институт;

СМИ – средства массовой информации;

УМК – учебно-методический комплекс;

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины;

РУП – рабочий учебный план;

КЭД – каталог элективных дисциплин;

ИУП – индивидуальный учебный план;

МОП – модульная образовательная программа;

РК – рубежный контроль;

БРС – балльно-рейтинговая система;

ИК – итоговый контроль;

ТК – текущий контроль;

АИС – автоматизированная информационная система;

ИТ – информационные технологии;

SWOT –Strengths Weakness Opportunities Threats;

ECTS – European Credit Transfer System;

QS - QuacquarelliSymonds

РГКП – республиканское государственное казенное предприятие;

ЕНТ – единое национальное тестирование;

КТА – комплексное тестирование абитуриентов;

ДАВ – департамент по академическим вопросам;

ДВР – департамент по воспитательной работе.



(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 144-24-ОД от 13.09.2024 г. визит внешней экспертной комиссии (далее – ВЭК) в НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина» г. Астана состоялся с 29 октября по 31 октября 2024 г., согласно данному приказу в рамках Кластера 3 проводилась оценка ОП 6B07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7M07107 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 8D07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ IAAR.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина» в рамках специализированной аккредитации критериям IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК – Акыбаева Гульвира Советбековна, к.э.н., Astana IT University (г. Астана); *Off-line участие*

Зарубежный эксперт IAAR – Воронцов Александр Сергеевич, кандидат технических наук, доцент, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (г. Гродно, Республика Беларусь); *On-line участие*

Зарубежный эксперт IAAR – Настасенко Вячеслав, доктор PhD, ассоциированный профессор, Технический университет Молдовы (г. Кишинев, Молдова); *On-line участие*

Эксперт IAAR – Алимгазин Алтай Шурумбаевич, доктор технических наук, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» (г. Астана); *Off-line участие*

Эксперт IAAR – Марковский Вадим Павлович, кандидат технических наук, доцент, Toraihyrov University (г. Павлодар); *Off-line участие*

Эксперт IAAR – Абыльмажинов Ермек Толегенович, доктор технических наук, профессор НАО «Университет имени Шакарима города Семей» (г. Семей); *Off-line участие*

Эксперт IAAR – Кегенбеков Жандос Кадырханович, кандидат технических наук, доцент, Казахстанско-Немецкий университет (г. Алматы); *Off-line участие*

Эксперт IAAR – Сембаев Нурболат Сакенович, кандидат технических наук, доцент Toraihyrov University (г. Павлодар); *Off-line участие*

Эксперт IAAR – Ибадуллаева Салтанат Жарылкасымовна, доктор биологических наук, профессор, Кызылординский университет им Коркыт-Ата (г. Кызылорда); *On-line участие*

Эксперт IAAR – Акпанбетов Дархан Берикович, кандидат технических наук, ассоциированный профессор, Международный инженерно-технологический университет (г. Алматы); *Off-line участие*

Эксперт IAAR, работодатель – Абдикадинова Акниет Маратовна, начальник отдела развития человеческого капитала Палаты предпринимателей «Атамекен» (г. Шымкент); *On-line участие*

Эксперт IAAR, работодатель – Пилипенко Юрий Александрович, Председатель совета директоров, Международная ассоциация производителей товаров и услуг «EXROBEST» (г. Алматы); *On-line участие*

Эксперт IAAR, студент – Подгорный Григорий Дмитриевич, студент 3-го курса ОП 6B07112 Транспорт, транспортная техника и технологии, Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова (г. Костанай); *On-line участие*

Эксперт IAAR, студент – Тастанов Адиет Арқабайұлы, студент 3 курса ОП 6B07101 «Электроэнергетика», Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева (г. Алматы); *On-line участие*

Эксперт IAAR, студент - Поздняков Роман Евгеньевич, студент 3-го курса ОП Транспорт, транспортная техника и технологии, Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева (г. Петропавловск); *On-line участие*

Эксперт IAAR, студент - Сальменова Аружан Ардаковна, магистрант 2-го курса ОП 7M01504-Биология, Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова (г. Кокшетау); *On-line участие*

Эксперт IAAR, студент - Лайыкова Асима Артуровна, студентка 4-го курса ОП 6B07102 «Автоматизация и управление», НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» (г. Астана); *On-line участие*

Эксперт IAAR, студент – Цимбал Владимир Сергеевич, студент 3-го курса ОП 6B07101 Машиностроение, Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева (г. Петропавловск); *On-line участие*

Координатор ВЭК IAAR – Бекенова Динара Каирбековна, руководитель проекта IAAR (г. Астана).



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Некоммерческое акционерное общество «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина» (далее - КАТИУ) - крупнейший вуз Центрального и Северного Казахстана в аграрном секторе.

Основан в 1957 году как Акмолинский сельскохозяйственный институт. За 65 лет деятельности КАТИУ подготовил и выпустил более 79 тыс. специалистов и бакалавров для сельского хозяйства и других отраслей экономики.

В настоящее время в университете функционирует девять факультетов, 37 кафедр. На 9 факультетах университета обучаются свыше 12 тысяч студентов, магистрантов, докторантов по 52 образовательным программам бакалавриата, 51 образовательным программам магистратуры и 33 образовательным программам докторантуры PhD. Более 33 процентов образовательных программ являются инновационными или дублированными. В текущем 2024-2025 учебном году университет внедрил post-докторантуру.

В международном рейтинге QS World University 2025 среди 5663 мировых университетов КАТИУ вошел в топ 1200+. Данный рейтинг подтвердил возросшую репутацию КАТИУ среди работодателей. По индикатору репутации среди работодателей университет вырос на 130 позиций и вошел в ТОП-800 лучших университетов в мире по данному показателю.

Позиция в рейтинге QS азиатских университетов Asia University Rankings - 351. Среди лучших университетов Центральной Азии университет занимает 19 место.

В 2023 г. впервые пройден аудит британского рейтингового агентства QuacquarelliSymonds, по результатам которого вуз удостоен общей высокой оценки – 4 звезды.

Позиция ВУЗа в рейтинге по целям устойчивого развития QS World Sustainability Rankings – 1051, а по цели устойчивого развития «Воздействие на окружающую среду» КАТИУ занимает 535 место.

Впервые в 2023 году университет принял участие в рейтинге UI Green Metric World University Rankings и занял 934 место.

По итогам Генерального рейтинга ТОП-20 ВУЗов РК 2024 г., проводимого ежегодно Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР) Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина вошел в первую тройку лучших университетов РК.

Казахский агротехнический исследовательский университет им. С.Сейфуллина выступает лидером в области подготовки специалистов агропромышленного комплекса страны и представляется активно развивающимся высшим учебным заведением с имеющимися традициями, корпоративным духом и планами на дальнейшую успешную деятельность в области науки, образования и общественной деятельности основанной на миссии, видении университета, а также согласно утвержденной Ученым Советом университета (25.01.2024 г., протокол №8) Программой развития на 2024-2029 гг.

Миссия КАТИУ – стать лидером по качеству и доступности образования, центром междисциплинарных исследований и научных разработок.

Университет один из вузов, оказывающих социальную поддержку обучающимся. В университете практикуются скидки на обучение, поддержка одаренных обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей, сирот, детей с ограниченными возможностями и с особыми потребностями.

В настоящее время контингент обучающихся составляет по вузу 12847: бакалавров - 12287, магистрантов - 369, докторантов – 191.

В рамках аккредитуемых образовательных программ контингент представлен в таблице 1.

Таблица 1

Учебный год	Бакалавриат	Магистратура	Докторантура	Всего
2020-2021	324	4	3	331
2021-2022	312	2	3	317
2022-2023	337	1	3	341
2023-2024	346	5	4	355
2024-2025	359	7	6	372

Учебный процесс в университете сопровождают 785 штатных преподавателей, в том числе - доктора наук 60, кандидаты наук 278, PhD 107, магистры 245, средний возраст по вузу составляет 49 лет.

В рамках аккредитуемых ОП, штат ППС составляет: ОП 6В07106 –«Транспорт, транспортная техника и технологии» общая численность профессорско-преподавательского состава составила – 26 человек, из них с учеными степенями 15 человек: 3 доктора наук, 12 кандидатов наук. 3 докторов философии (PhD) и 8 преподавателей (магистры) с учеными званиями "ассоциированный профессор (доцент)" или "профессор" – 6. Остепененность по образовательной программе составляет 71,4%.

ОП 7М07107 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» общая численность профессорско-преподавательского состава составила – 26 человек, из них с учеными степенями 16 человек: 1 доктор наук, 12 кандидатов наук. 3 докторов философии (PhD) и 8 учеными званиями "ассоциированный профессор (доцент)" или "профессор" – 6. Остепененность по образовательной программе составляет 100%.

ОП8D07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» общая численность профессорско-преподавательского состава на 1 сентября 2023 года составила 7 человек штатных, в том числе с учеными степенями 1 доктора технических наук, 3 кандидатов наук и 3 PhD имеющие большой стаж педагогической деятельности и опыт на производстве. Остепененность по образовательной программе составляет 100%.

С 1 января 2023 года журнал «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им. С.Сейфуллина» был преобразован путем разделения журнала на две серии:

- «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им С. Сейфуллина: Междисциплинарный»;
- «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им С. Сейфуллина: Ветеринарные науки».

В рамках подготовки докторов PhD в вузе по отдельным направлениям функционируют диссертационные советы:

1) Диссертационный совет по направлению подготовки 8D082 - Животноводство: 8D08201 - Наука о животных (6D080200 – Технология производства продуктов животноводства);

2) Диссертационный совет по направлению подготовки 8D075 «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)»: 8D07501 - Стандартизация и управление качеством продукции (6D073200-Стандартизация и сертификация);

3) Диссертационный совет по направлению подготовки D091 – «Ветеринария»: 8D09101 – «Ветеринарное благополучие животных» (6D120100 – «Ветеринарная медицина») / 8D09102 – «Санитарно-эпидемиологическое благополучие животноводческой продукции» (6D120200 – «Ветеринарная санитария»);

4) Диссертационный совет по направлениям подготовки 8D081 –«Агрономия» и 8D083 –«Лесное хозяйство»: 8D08101 Генетика и селекция сельскохозяйственных культур / 8D08102 Органическое земледелие (6D080100 Агрономия) / 8D08103 Научные основы питания растений и применения удобрений (6D080800 Почвоведение и агрохимия) / 8D08104 Фитосанитарные технологии (6D081100 Защита растений и карантин)/ 8D08301 Устойчивое управление лесными ресурсами (6D080700 Лесные ресурсы и лесное хозяйство);

5) Диссертационный совет по направлению подготовки 8D073 – Архитектура и Строительство: 8D07301 – «Архитектура», 8D07302 –«Геодезия», 8D07303 – «Кадастр» и 8D07304 – «Землеустройство»;

6) Диссертационный совет по направлению подготовки 8D061-«Информационно-коммуникационные технологии»: 8D06101-Аналитика больших данных; 8D06103-Моделирование и оптимизация бизнес-процессов; 8D06102-Системная инженерия (6D070300 – Информационные системы);

7) Диссертационный совет по направлению подготовки 8D072 «Производственные и обрабатывающие отрасли»: 8D07201 Технология пищевых продуктов, (6D072700-Технология продовольственных продуктов, 6D072800 - Технология перерабатывающих производств).

В университете создаются условия для активного развития инновационной деятельности. Одной из задач университета является содействие ученым в реализации инновационных проектов по научным направлениям: растениеводства, земледелия, агрохимии и почвоведения, защиты растений; микробиологии, ветеринарии и животноводства; биотехнологии растений и животных; землеустройства, механизации и электрификации сельского хозяйства. В настоящее время в базе данных университета находится более 40 проектов, находящихся на разных этапах исследований.

С целью повышения эффективности научных исследований в университете созданы научно-исследовательские институты, платформы, центры.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

20 декабря 2019 года на заседании Аккредитационного Совета НААР было принято следующее решение по НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина»: - О международной специализированной аккредитации образовательных программ: 6B07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7M07107 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 8D07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» сроком на 5 лет.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита с применением гибридной модели экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ Казахского агротехнического исследовательского университета им. С.Сейфуллина в период с 29 по 31 октября 2024 года.

С целью координации работы ВЭК 24.10.2024 г. состоялось установочное онлайн собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, согласован список документов для запроса в университет.

В соответствии с требованиями стандартов Программа визита охватила встречи с Председателем Правления-Ректором НАО «КАТИУ», проректорами, руководителями структурных подразделений, выпускниками и работодателями, интервьюирование и

анкетирование ППС и обучающихся. Информация в рамках различных фокус-групп представлена в таблице 2.

В ходе визуального осмотра вуза и аккредитуемых ОП члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы университета, посетили библиотеку, кафедры, структурные подразделения, лаборатории, специализированные кабинеты, компьютерные классы, учебные лаборатории, базы практик.

Встречи с фокус-группами, а также анализ документов позволил членам ВЭК провести независимую оценку соответствия данных изложенных в отчетах по самооценке ОП университета критериям стандартов специализированной аккредитации.

Таблица 2. Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Председатель Правления-Ректор	1
Проректоры, руководитель аппарат ректора	6
Руководители структурных подразделений	20
Деканы	4
Заведующие кафедрами и руководители ОП	6
Преподаватели	46
Студенты, магистранты, докторант	61
Выпускники	36
Работодатели	34
Всего	214

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 56 преподавателей, 66 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза (<https://kazatu.edu.kz/>).

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности Университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 31.10.2024 г.

В ходе визита ВЭК экспертами посещены базы практик по аккредитуемым программам: ТОО «СТАНЛВАН» и другие объекты.

В рамках программы были запланированы посещения занятий. В рамках ОП были посещены следующие занятия: группа В065 Транспортная техника и технологии 06-065-22-13, дисциплина – Сұйықтық және газ механикасы, гидро- және пневможетек, доцент Абдрахманов А.Б. (лекция) ауд. 3214; группа В065 Транспортная техника и технологии 06-065-22-14, дисциплина – Основы устройства транспортных средств-II, доцент Тоганбаев М.Т. (лекция) ауд. 4305.

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с образовательной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом и сотрудниками, обучающимися, магистрантами, докторантами, представителями работодателей, выпускниками. Данные встречи позволили членам ВЭК провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в самооценке ОП университета, критериям стандартов специализированной аккредитации.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- *Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.*
- *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
 - *Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.*
 - *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
 - *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.*
 - *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
 - *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
 - *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
 - *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
 - *Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.*
 - *Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.*
 - *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
 - *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
 - *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
 - *Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
 - *Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.*
 - *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

Доказательная часть

Образовательная деятельность университета регламентирована Академической политикой вуза, Программой развития Некоммерческого акционерного общества "Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина" на 2020 – 2024 годы, утвержденное постановлением Правительства Республики Казахстан от 1 сентября 2020 года № 545. Также в университете разработана новая Программа развития на 2024-2029 гг., которая утверждена Ученым Советом университета 25 января 2024 г., протокол №8.

В соответствии с новой программой развития миссия КазАТИУ – стать лидером по качеству и доступности образования, центром междисциплинарных исследований и научных разработок. Цель – формирование в КазАТИУ современной академической и исследовательской экосистемы, интегрированной в мировой и региональный контекст.

Видение: передовой исследовательский университет, обеспечивающий доступное образование, сочетающий высочайшие академические стандарты подготовки кадров, проведение научных исследований с генерацией передовых знаний и ответственность перед окружающей социальной, культурной и экологической средой.

Политика в области обеспечения качества от 28.09.2023 г. утверждена на Ученом Совете университета, включает в себя основные приоритеты цели и задачи университета в области качества. В данном документе выделены пять стратегических направления развития: Создание системы качественного доступного образования; Университетская наука; Расширение партнерского окружения; Внедрение новой кадровой политики развитие HR; Развитие инфраструктуры, укрепление и совершенствование материально-технической базы университета.

Политика в области обеспечения качества постоянно совершенствуется, основываясь на использовании лучшего отечественного и зарубежного опыта в практике высшего и послевузовского образования. Системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества и ее непрерывное улучшение детально прописано в РСВОК 02.2070-2023 «Руководство по системе внутреннего обеспечения качества в НАО КАТИУ им. С.Сейфуллина», утверждено приказом Председателя Правления - Ректора №343-Н от 21.09.2023 г. Документы, опубликованы на официальном сайте вуза, доступны по ссылкам: <https://kazatu.edu.kz/files/docs/3dd7a67bbef04ac1ebf0c4d6fb42ef74.pdf>; <https://kazatu.edu.kz/files/docs/9b456b972f0130824f43062bb7be1f0e.pdf>.

Кроме того с механизмами обеспечения качества в университете заинтересованные стороны могут ознакомиться на сайте университета www.kazatu.kz по ссылке <https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/dokumenty/sistema-menedzmenta-kacestva>.

В 2022 и 2024 годах Планы развития ОП 6B07106 - Транспорт, транспортная техника и технологии и ОП 7M07107 - Транспорт, транспортная техника и технологии, 8D07106 - Транспорт, транспортная техника и технологии были пересмотрены с учетом проведенного анализа и мониторинга его реализации. В Планы развития образовательных программ были включены индикаторы стратегического плана развития университета, такие как, контингент поступающих, доля трудоустроенных выпускников, количество договоров с работодателями, качественные показатели ППС и другие (Протокол заседания кафедры Транспортной техники и технологии от 26.04.2024 г., №11).

В вузе имеется исчерпывающая база внутренних нормативных документов, регламентирующие все основные бизнес-процессы в рамках ОП. Доступ к данной базе имеют управленческий персонал и уполномоченные лица, ответственные за реализацию основных процессов в деятельности вуза.

Руководство ОП обеспечивает прозрачность системы управления ОП, доводит всю информацию и принятые управленческие решения до обучающихся. В этих целях руководство ОП используют все каналы коммуникаций: эдвайзерские часы, кураторские часы, информационные стенды, систему «Platonus», сайт университета, образовательный портал вуза, социальную сеть «Facebook» и газету «Мой университет».

Руководство ОП осуществляет управление рисками в соответствии с требованиями «Положения по идентификации и управления рисками». Процесс управления рисками способствует принятию решения с помощью учета значимости и вероятности будущих событий или обстоятельств (предполагаемых или не предполагаемых) и их влияние на деятельность университета (ППОУР ВНД01.1021 – 2021).

Участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе следующих коллегиальных органов управления ОП, это: Ученый совет университета, Академический совет университета, Совет факультета, Совет по академическому качеству факультета. PhD зав. кафедры Рустембаев А.Б. является членом Ученого совета университета, академического совета университета. Преподаватели Жандарбекова А.М., Оразалиев Б.Т. являются членами академического совета факультета.

В рабочую комиссию по разработке, актуализации образовательных программ включены работодатель директор ТОО «СТАНЛБАУ» Сломинский М.И.

Доступность и открытость руководство ОП по аккредитуемым образовательным программам обеспечивается через заведующего кафедрой Транспортной техники и технологии, Рустембаев А.Б, каждый обучающийся знает номер телефона, кроме того он состоит в общих ватсап чатах, работодатели, родители всегда могут обратиться к декану факультета и заведующему кафедрой написать на почту (a.rustembaev@kazatu.edu.kz) или позвонить на рабочий номер +77172397309, а также контактная информация по ППС размещена на сайте университета на странице кафедры <https://kazatu.edu.kz/ru/facultet/kafedra-transportnoj-tehniki-i-tehnologii> в разделе ППС, так например, ссылка на личную страницу заведующего кафедрой: <https://kazatu.edu.kz/facultet/rustembaev-arman-bazarhanovic> ссылка на личную страницу эдвайзера <https://kazatu.edu.kz/ru/facultet/rossylnaa-raisa-viktorovna>.

У руководителя ОП имеется сертификат курса ПК по направлению «Менеджмент в образовании».

В 2023 году ОП прошли постаккредитационный мониторинг по выполнению рекомендации предыдущей аккредитации, в соответствии с которой были проведены мероприятия по улучшению.

Аналитическая часть

Отдельные вопросы, касающиеся данного стандарта, не в полной мере отражены в отчет по самооценке и не нашли подтверждения во время визита ВЭК.

Во время визита членам ВЭК было представлено «Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации». Где отмечено, что мониторингом плана развития ОП с целью обеспечения постоянного и непрерывного улучшения занимается заведующий кафедрой с привлечением ППС, работодатели и обучающихся. Однако члены ВЭК отмечают, что Планы развития аккредитуемых ОП не содержат анализа внешней среды (рынка труда), которая обосновывает актуальность данной программы, конкурентов, внутренней среды (инфраструктура, качественный состав ППС, методика и подходы преподавания), позиционирования ОП на рынке услуг. Кроме того по приведенной информации, отмечено, что для пересмотра и разработки нового проекта плана развития ОП «Транспорт, транспортная техника и технологии» привлекались специалисты ТОО «СТАНЛБАУ», однако в отчете по самооценке и в процессе интервьюирования не было подтверждения привлечения заинтересованных лиц (работодателей, обучающихся и ППС) к формированию планов развития ОП.

В ходе изучения материалов отчета по самооценке, интервьюирования с руководством ОП и руководителями структурных подразделений не было документально продемонстрировано, что в университете осуществляется анализ и практическое внедрение инновационных предложений, обеспечивается связь научно-исследовательской работы с реализацией аккредитуемых ОП.

Члены ВЭК, также отмечают, что в планах развития ОП недостаточно продемонстрированы индивидуальность и уникальность, а также согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития вуза в соответствии с уровнями обучения.

Кроме того члены ВЭК отмечают, что по результатам анкетирования ППС 10,70 % отметили слабое вовлечение ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений, что требует принятия конкретных мер и разработки определенных планов мероприятий.

Выпускающей кафедре необходимо более четче отслеживать эффективность реализации ОП и достижения ее целей и результатов обучения, позволяющих отследить эффективность и результативность управления ОП.

По результатам анкетирования ППС получены ответы на следующие вопросы:

- Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений – очень хорошо – 19,60% или 11 чел., хорошо – 69,6 % или 39 чел., относительно плохо – 10,70 % или 6 из опрошенных ППС;

- Как поощряется инновационная деятельность ППС? – очень хорошо – 19,60% или 11 чел., хорошо – 69,6 % или 39 чел., относительно плохо – 8,90 % или 5 чел., очень плохо – 1,80 % или 1 из опрошенных ППС;

По результатам анкетирования обучающихся получены следующие ответы на вопросы:

- Оцените, насколько Вы удовлетворены уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры) – полностью удовлетворен – 90,9 % или 60 чел., частично удовлетворен – 9,1 % или 6 опрошенных обучающихся;

- Оцените, насколько Вы удовлетворены информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности) – полностью удовлетворен – 90,9 % или 60 чел., частично удовлетворен – 6,1 % (4 чел.), частично не удовлетворен – 1,5 % (1 чел.), не удовлетворен – 1,5 % или 1 из опрошенных обучающихся;

- Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения – полностью удовлетворен – 81,8 % или 54 чел., частично удовлетворен – 13,6% (9 чел.), не удовлетворен – 1,5 % или 1 чел. из числа опрошенных обучающихся.

Следует отметить, что в анкетировании обучающихся принимали участие только обучающиеся по бакалавриату по ОП 6В07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии».

Сильные стороны/лучшая практика по аккредитуемым ОП 6В07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07107 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 8Д07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии»:

Сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07107 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 8Д07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии»:

1. Руководству ОП при формировании плана развития ОП предусмотреть мероприятия с различными группами стейкхолдеров, например, организация координационных советов с приглашением всех заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и выпускников, рассматриваемых ОП. Составить список заинтересованных лиц с указанием их предложений и рекомендации по каждой ОП. Срок до 31.12.2024 г.

2. Руководству ОП пересмотреть планы развития аккредитуемых ОП, на предмет определения и развития индивидуальности и уникальности ОП в соответствии с образовательным уровнем, выделив преемственность планов по уровням обучения. Срок до 31.12.2024 г.

3. Руководству ВУЗа разработать дорожную карту по управлению инновациями с внесением критериев оценки инновационности и предусмотреть механизм измерения результатов внедрения инновационных предложений в рамках ОП. Разработать и внедрить политику управления инновациями, с учетом научных и образовательных инноваций. Срок до 01.03.2025 г.

4. Руководству ОП разработать план мероприятий по привлечению ППС и обучающихся в процессы принятия управленческих и стратегических решений, с указанием ответственных лиц. Срок до 01.01.2025 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 17 критериев, из которых: 15 позиций – удовлетворительные, 2 позиций – предполагают улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

• Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

• Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

• Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.

• Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.

• Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

• Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

• Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.

• Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

• Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.

Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

• ключевые показатели эффективности;

• динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;

• уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;

• удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;

• доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;

• трудоустройство и карьерный рост выпускников.

• Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.

• Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

Официальный сайт университета размещен по адресу <http://www.kazatu.edu.kz> В университете имеется образовательный портал (kazatu.kz) (<http://portal.kazatu.kz>).

Веб-портал университета содержит информацию по разделам: обучение, наука, абитуриенту, библиотека, объявления, ЦОО, фермеру, карьера, образовательные программы, факультеты и кафедры. На сайте можно получить информацию об ОП: международное сотрудничество, сведения о ППС, студенческая жизнь, план развития, КЭДы, МОПы.

Руководство ОП собирает и анализирует данные, полученные в результате опроса и анкетирования для оценки системы обеспечения качества образования по показателям: уровень успеваемости обучающихся; удовлетворенность обучающихся качеством реализуемых ОП; образовательные ресурсы и эффективность деятельности КАТИУ;

удовлетворенность организаций - работодателей и востребованность выпускников на рынке труда; соответствие требованиям результатов и целей образовательной программы; государственный закуп, общежитие и др.

Для написания, оформления электронных учебников каждый преподаватель обеспечен технической поддержкой - персональным компьютером с выходом в локальную сеть. Помощь в оформлении электронных учебников оказывается согласно документа «Структура, содержания, порядка разработки и утверждения электронного учебно-методического комплекса дисциплины» СО ВНД Протокол №13 от «25» апреля 2024 года. При издании методической, научной литературы можно руководствоваться информационной поддержкой использованием МИВНД «Порядок оформления учебно-методической литературы к изданию» 02.2072-2023.

Также, информационная поддержка оказывается и наличием электронной библиотеки. Пользователь библиотеки имеет возможность бесплатно через Web-сайт университета <http://portal.kazatu.kz/e-books/> пользоваться БД электронных каталогов научной библиотеки, где отражен весь фонд библиотеки, а также полнотекстовых БД электронных ресурсов: к ресурсам Республиканской межвузовской электронной библиотеки, Казахстанской национальной электронной библиотеки, к мировым электронным ресурсам Webofknowledge, Webofscience, Elzevir, Springer Science Direct, SciverseScopus.

На заседаниях совета факультета ежегодно кафедра представляет отчет о проделанной работе в течение учебного года. На совете факультета заслушивается отчет эдвайзера специальности по результатам сессии и отчет старшего куратора. Заведующий кафедрой отчитывается 2 раза в год на выездном совете факультета о проделанной работе кафедры. По итогам заслушивания отчетов принимаются решения ученого совета, разрабатывается план мероприятий по устранению замечаний и ежегодно декан и заведующие кафедрами представляют отчет о выполнении решения ученого совета.

При университете также функционирует НТС, в состав которого входят ведущие научные сотрудники и ученые университета. Деятельность НТС носит совещательный характер в сфере формирования и практической реализации научной, научно-технической и инновационной деятельности университета.

Согласно требованиям национального законодательства по защите информации, в том числе Закона Республики Казахстан «О персональных данных и их защите», университет разрабатывает и внедряет внутренние политики и процедуры, направленные на защиту информации. Это включает в себя меры по предотвращению утечек данных, защите от кибератак и обеспечению конфиденциальности информации. За достоверность и своевременность анализа информации, а также за предоставление данных, отвечают специально назначенные должностные лица и подразделения (отделы информационной безопасности и IT-службы).

В целях определения степени удовлетворенности потребителя образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса) проведен анализ анкеты «Оценка социального самочувствия студентов», проведенного по итогам 2022-2023 учебного года (обсуждение, протокол №13 от 31.05.2023г.). Проведенные исследования показали, что современная студенческая молодежь КАТИУ им. С.Сейфуллина имеет установку на самореализацию, приоритетными становятся такие ценности, как целеустремленность и профессионализм, семья и материальное благополучие. Образование обучающиеся рассматривают в качестве основного средства для достижения успеха и поставленных целей.

В целях определения уровня удовлетворения образовательных и социальных потребностей обучающихся, отношения к учебному процессу и выбранной специальности, социокультурной среде и психологической атмосфере в коллективе университета, проблеме воспитания и сферам воспитательной работы, проводится анкетирование «Удовлетворенность студента образовательным процессом». Как

показывает анкетирование по специальности более 90% обучающихся и работодателей удовлетворены качеством подготовки в КАТИУ им. С. Сейфуллина.

Степень удовлетворенности ППС, персонала и обучающихся системой управления в университете осуществляется Административным департаментом и Центром социологических исследований путем регулярного социологического опроса ППС и обучающихся. В плане решения проблем, выявленных в ходе опросов, было построено социальное жилье для преподавателей и сотрудников (три дома) и общежитие для обучающихся.

Выпускники ОП после окончания вуза трудоустраиваются в различных отраслях. На кафедре действует утверждённая программа содействия трудоустройству выпускников 2022-2025 года. Процент трудоустроенных выпускников 2023 года составил 98,6% по бакалавриату, 100% по магистратуре и 100% по докторантуре.

Документальное подтверждение обучающимися, работниками и ППС своего согласия на обработку персональных данных обеспечивается приказом ректора НАО «КАТИУ», перечнем данных, по которым проводится обработка заявлений на согласие.

Аналитическая часть

Анализ осуществляется посредством анкетирования обучающихся, ППС, работодателей на образовательном портале и представляется руководству ВУЗа для принятия решений по изменению структуры. На основании анализа данных совершенствуются механизмы обеспечения доступа к образовательным ресурсам всем заинтересованным лицам и эффективности организации обратной связи и вносятся корректировки в ходе реализации ОП. Однако руководство ОП не продемонстрировало наличие системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

Техническая поддержка осуществляется посредством предоставления компьютерной техники, оснащения учебных аудиторий мультимедийным оборудованием, ТСО; оказания технической помощи в оформлении электронных учебников, тестовых заданий, пакета документов для дистанционного обучения, издании методической, научной литературы, работы в системе PLATONUS, образовательном портале.

Для оценки результативности и эффективности в разрезе ОП используется анкетирование ППС и обучающихся через образовательный портал НАО "Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина", отчеты руководителей, опросы и аудит. Оценка производится по всем направлениям учебной, учебно-методической, информационной, научной, воспитательной деятельности, материально-техническому обеспечению образовательного процесса. Однако следует отметить недостаточность действий со стороны руководства вуза и руководства ОП по определению эффективности и результативности реализации ОП.

Привлечение обучающихся, работников, ППС в процессы сбора и анализа информации проводится путем анкетирования на образовательном портале (<http://portal.kazatu.kz/>), результаты анкетирования рассылаются на кафедры, где проводится их обсуждение и по критическим замечаниям принимаются меры. Ключевые показатели эффективности обучающихся - результаты промежуточного, итогового контроля, итоговой аттестации. Ключевые показатели эффективности ППС - итоги рейтинга за учебный год, по которому ППС имеет надбавку к заработной плате, итоги рейтинга ППС и кафедры за календарный год, которые выявляют позиционирование кафедры по университету. *Однако*, во время визита ВЭК была выявлена *недостаточная информированность ППС и обучающихся о наличии механизма по обработке выявленных вопросов по итогам анкетирования «Преподаватель глазами обучающегося»*. В связи с чем, руководству ОП необходимо организовать слаженность работы, по оценке результативности и эффективности преподавания дисциплин.

Также члены ВЭК отмечают недостаточное обоснование роли сотрудников, ППС и обучающихся в процессе сбора и анализа информации, а также принятия решений на основе фактов в разрезе рассматриваемых ОП.

Кроме того, членам ВЭК, не были представлены материалы, где приняты решения на основе результатов измерения степени удовлетворенности обучающихся и ППС в рамках, аккредитуемых ОП.

По результатам анкетирования ППС получены ответы на следующие вопросы:

- Оцените уровень обратной связи ППС с руководством – очень хорошо – 26,80% (16 чел.), хорошо – 67,90% (38 чел.), относительно плохо – 3,60 % (2 чел.), очень плохо – 1,80 % или 1 чел. из числа опрошенных ППС;

- Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес? – очень хорошо – 16,10% (9 чел.), хорошо – 69,60 % (39 чел.), относительно плохо – 8,90 % (5 чел.), плохо – 5,40 % или 3 чел. из числа опрошенных ППС.

По результатам анкетирования обучающихся получены следующие ответы на вопросы:

- Оцените, насколько Вы удовлетворены доступностью и качеством интернет-ресурсов – полностью удовлетворен – 80,3 % или 53 чел., частично удовлетворен – 15,2 % или 10 чел., частично не удовлетворен – 1,5 % или 1 чел., не удовлетворен – 1 чел. или 1,5 % опрошенных обучающихся;

- Оцените, насколько Вы удовлетворены содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности – полностью удовлетворен – 86,4 % (57 чел.), частично удовлетворен – 7,6 % (5 чел.), частично не удовлетворен – 4,5 % (3 чел.), не удовлетворен – 1,5% или 1 чел. из числа опрошенных обучающихся;

- Оцените, насколько Вы согласны утверждением: Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы - полное согласие – 80,3 % (53 чел.), согласен – 15,2 % (10 чел.), частично согласен – 3 % (2 чел.), полное несогласие – 1,5% или 1 чел. из числа опрошенных обучающихся.

Следует отметить, что в анкетировании обучающихся принимали участие только обучающиеся по бакалавриату по ОП 6B07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии».

Сильные стороны/лучшая практика по аккредитуемым ОП 6B07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7M07107 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 8D07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии»:

Сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7M07107 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 8D07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии»:

1. Руководству вуза утвердить параметры и критерии результативности и эффективности деятельности по ОП, определить методики анализа результативности и эффективности деятельности по ОП, определить механизмы влияния результатов этого анализа на управление ОП. Срок до 01.05.2025 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 17 критериев, из которых: 17 позиций – удовлетворительные.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- *Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.*
- *Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.*
- *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*
- *Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.*
- *Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения.*
- *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.*
- *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/ национальном/ международном), ее уникальность.*
- *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
- *Важным фактором является наличие дублированной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами.*

Доказательная часть

Реализация принципов формирования образовательных программ осуществляется согласно документа: Положение о порядке разработки, утверждения, реализации и обновления образовательных программ, утверждено решением УС НАО КАТИУ им. С.Сейфуллина 25.04.2024 года, протокол №13.

Система разработки ОП состоит из следующих процедур: назначение комиссии по учебным планам и программам; составление рабочего учебного плана и его обсуждение с участием работодателей; подготовка комплекта документов ОП (РУП, МОП, КЭД); рецензирование ОП внешними рецензентами; рассмотрение ОП на заседании УМС факультета; утверждение на совете факультета, на заседании Ученого совета КАТИУ; обновление (разработка) УМКД; формирование индивидуальных учебных планов обучающихся.

Содержание дисциплин циклов БД и ПД соответствует профилю теоретического цикла в дальнейшем закрепляются прохождением профессиональной практики. Логика академической взаимосвязи дисциплин определяется системой пре- и постреквизитов. Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки будущего специалиста. На кафедре ведется планирование, мониторинг по профессиональной практике закрепляется за конкретным преподавателем. Графики прохождения профессиональных практик составляются в соответствии с РУП и согласовываются с соответствующими кафедрами и организациями. С учетом усиления акцента на практикоориентированное обучение была увеличена трудоемкость учебной практики и производственной практики с 2019-2020 учебного года с 1 кредита (30 часов) до 6 кредитов (180 часов). Основными базами практики для магистрантов и докторантов образовательных программ «Транспорт, транспортная техник и технологии» по педагогической практике является КАТИУ им. С. Сейфуллина, по исследовательской практике, научно-исследовательские институты и центры.

Модель выпускника по ОП 6B07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7M07107 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 8D07106-Транспорт, транспортная техника и технологии» разработаны на основе ГОСО. С целью изучения интересов работодателей при создании модели выпускника образовательной программы в течение учебного года регулярно проводятся встречи, круглые столы с работодателями, их анкетирование, ярмарка выпускников с участием заинтересованных сторон и лиц.

При поступлении в вуз студенту, магистранту и докторанту эдвайзерами разъясняется квалификация, получаемая по завершении ОП, и какому уровню НРК она соответствует.

Соответствие содержанию учебных дисциплин и результатов обучения осуществляется на основании ГУП, РУП, МОП и КЭД. Канал доступа обучающихся к содержанию дисциплин – силлабус. Учебно-методическая документация, в которой отражены различные виды деятельности, предусмотренные в УП содержатся в УМКД.

ОП ежегодно пересматриваются и совершенствуются, проходят процедуру внешней и внутренней экспертизы и обеспечивают качество образовательных услуг. Для проведения внешней экспертизы за отчетный период привлекались работодатели: директор ТОО «STANLBAU» Сломинский М.И.

Руководство ОП ежегодно проводит анализ внешних изменений рынка труда, потребностей работодателей и др. с целью пересмотра ОП, которые обсуждается на кафедре и затем вносятся соответствующие корректировки в РУПы. По ОП 6B07106 - «Транспорт, транспортная техника и технологии»: Цифровизация в инжиниринге – 3 кредита, 3 семестр; Механика материалов– 5 кредитов, 6 семестр; Основы робототехники– 5 кредитов, 6 семестр; Моделирование инженерных систем– 4 кредита, 7 семестр. По ОП 7M07107 - «Транспорт, транспортная техника и технологии»: Современные информационные технологии имитационного моделирования – 6 кредитов, 1 семестр. По ОП 8D07106 - – «Транспорт, транспортная техника и технологии», ежегодно для чтения лекций привлекаются представители с производств-партнеров, а также зарубежные ведущие преподаватели ВУЗов-партнеров.

Участие ППС, работодателей и обучающихся в разработке ОП регламентируется следующими мероприятиями: приглашение на заседания кафедры; отзывы работодателей по итогам прохождения производственной практики, отзывы на выпускников; рецензии на ОП от представителей организаций - потенциальных работодателей. Основные работодатели ОП: АО «Кедентранссервис»; АО «Автобусный парк № 1»; ТОО СП «Тулпар Тальго»; АО "Астана Зеленстрой"; Управление административной полиции ДВД г. Нур-Султан; АО «Камаз-Инжиниринг»; ТОО «Автобусный парк № 3 SK»; Управление пассажирского транспорта и автомобильных дорог г. Астаны; ТОО «CityTransportationSystems»; АО «Пассажирские перевозки»; АО «Международный аэропорт Нурсултан Назарбаев»; АО «Вагонсервис» Акмолинский филиал по ремонту пассажирских вагонов; РГП на ПХВ Автохозяйство управления делами Президента Республики Казахстан».

Аналитическая часть

В отчете по самооценке отмечено, что уникальность образовательных программ заключается в формировании у обучающихся знаний и навыков, объединяющих все теоретические и практические аспекты управления качеством и обеспечения конкурентоспособности продукции посредством реализации методов стандартизации и оценки соответствия с акцентом на наиболее перспективные тренды в АПК и смежных секторах - органическое сельское хозяйство, цифровые технологии, в т.ч. технологии блокчейна, биоизмерения, измерительные системы. Однако, члены ВЭК отмечают необходимость проведения целенаправленных действий со стороны руководства ОП для позиционирования программ на образовательном рынке, как внутри Республики

Казахстан, так и за её пределами. Необходимо уделить внимание проектированию образовательной программы таким образом, чтобы внутреннее её содержание имело свою уникальность и отличие от аналогичных ОП, реализуемых в РК и за ее пределами.

Также члены ВЭК отмечают, что есть необходимость установления соответствия и гармонизации содержания аккредитуемых ОП с аналогичными программами ведущих вузов страны и вузами зарубежных стран с целью сотрудничества, обмена опытом, образовательной интеграции, качественной подготовки специалистов, что не нашло отражение в Плане развития ОП.

Независимая оценка качества знаний – это не только оценка знаний и умений студента, но и всего учебного заведения. Ведь успешное прохождение студентами сертификации является важным показателем соответствующего уровня знаний и умений, профессиональной компетентности выпускников. В отчете по самооценке и при визите ВЭК, было показано, что один обучающийся по ОП 7M07107 – Транспорт, транспортная техника и технологии по программе "LOGO" в Германии прошел курсы и получил сертификат. Вместе с тем для усиления компетенций выпускника эксперты ВЭК рекомендуют рассмотреть возможности дополнительной сертификации обучающихся в рамках дополнительного образования minor, преподаваемых курсов. Также в планах развития ОП не представлены сведения о предоставлении возможности прохождения и получения обучающимися профессиональной сертификации в будущем.

Члены ВЭК отмечают, что аккредитуемые ОП имеют хороший потенциал, то есть в городе/регионе функционируют предприятия, которые могли бы оказать содействие для проведения работ в области обеспечения обучающихся дополнительными профессиональными компетенциями, которые дали бы возможность обучающимся быть более востребованными и конкурентоспособными после завершения учебы за счёт полученных во время обучения различных микроквалификаций и профессиональных сертификатов.

Также члены ВЭК по результатам интервью и ознакомления рабочих документов на кафедре отмечают слабое ведение работ по разработке совместных дублированных образовательных программ с зарубежными вузами (в отчете по самооценке приводится информация, что в настоящее время ведутся работы по развитию совместных ОП кластера с ведущими Казахстанскими и зарубежными организациями образования).

По результатам анкетирования ППС получены ответы на следующие вопросы:

- Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям? - очень хорошо – 57,10 % (32 чел.), хорошо – 42,92 % (24 чел.) опрошенных ППС;

- Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы? - очень хорошо – 44,60 % (25 чел.), хорошо – 55,40 % (31 чел.) опрошенных ППС;

- Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям - очень хорошо – 35,70 % (20 чел.), хорошо – 60,70 % (34 чел.), относительно плохо – 3,60 % (2 чел.) опрошенных ППС

По результатам анкетирования обучающихся получены следующие ответы на вопросы:

- Оцените, насколько Вы удовлетворены качеством образовательной программы в целом – полностью удовлетворен – 89,4 % (59 чел.), частично удовлетворен – 9,1 % (6 чел.), не удовлетворен – 1,5 % (1 чел.) опрошенных обучающихся;

- Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность) – полностью удовлетворен – 90,9 % (60 чел.), частично удовлетворен – 7,6% (5 чел.), не удовлетворен – 1,5 % (1 чел.) опрошенных обучающихся;

- Оцените, насколько Вы удовлетворены информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени – полностью удовлетворен – 90,9 % (60 чел.), частично удовлетворен – 7,6% (5 чел.), частично не удовлетворен – 1,5 % (1 чел.) опрошенных обучающихся.

Следует отметить, что в анкетировании обучающихся принимали участие только обучающиеся по бакалавриату по ОП 6B07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии».

Сильные стороны/лучшая практика по аккредитуемым ОП 6B07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7M07107 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 8D07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии»:

Сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7M07107 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 8D07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии»:

1. Руководству ОП обеспечить участие партнеров в подготовке обучающихся к профессиональной сертификации, например, по методам диагностики транспортных средств, физико-механическим методам анализа в научных исследованиях. Разработать план мероприятий. Срок до 01.02.2025 г.

2. Руководству ОП рассмотреть на заседании коллегиальных органов управления необходимость реализации дублированной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами. Срок до 01.03.2025 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» раскрыты 12 критериев, из которых: 11 позиций – удовлетворительные, 1 позиция – предполагает улучшение.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»

• Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

• Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП.

Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

• содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;

• изменения потребностей общества и профессиональной среды;

• нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;

• эффективность процедур оценивания обучающихся;

• потребности и степень удовлетворенности обучающихся;

• соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.

• Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.

• Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

Доказательная часть

Кафедра «Транспортная техника и технологии» на основе заключенных договоров с работодателями ведет постоянный мониторинг изменений на рынке труда, изучаются квалификационные требования к сотрудникам с целью обеспечения соответствия

предъявляемым требованиям. Наряду с этим факультет обеспечивает постоянную связь с рынком труда посредством проведения ярмарки выпускников, формируемого из числа приглашенных работодателей.

Изменения в образовательные программы вносятся на основе результатов мониторинга и оценки, в том числе учитываются потребности рынка образовательных услуг, роли университета на этом рынке, предпочтений абитуриентов и их родителей, данных анкетирования работодателей, ППС и обучающихся, анализ контингента и основных характеристик контингента обучающихся, анализ удовлетворённости обучающихся и ППС. Все изменения в рамках ОП обсуждаются на кафедре, на совете факультета по академическому качеству и Совете факультета.

В результате мониторинга и периодической оценки в ОП были внесены изменения с учетом изменений рынка труда и потребностей работодателей, включены следующие дисциплины: в ОП бакалавриата «Нефте продукты, масла, присадки», «Технологическое обеспечение сервиса электромобили»; в ОП магистратуры «Технология производства автомобилей», «Экотранспорт» в ОП докторантуры «Разработка и управление научными проектами», «Организация научных исследований».

Информация о нормативной нагрузке, оценки успеваемости и требования, предъявляемые к выпускникам ОП приведены в Академической политике вуза, утвержденной Ученым советом НАО «КАТИУ им. С.Сейфуллина».

Эффективность процедуры оценивания обучающихся определяется согласно критериям, указанным в стандарте организации СО ВНД 02.2079-2022- Стандарт организации «Контроль знаний и проведение итоговой аттестации обучающихся».

В течение отчетного периода на уровне университета совместно с кафедрой проводится анкетирование обучающихся, преподавателей и работодателей. По результатам опроса формируются отчеты и рекомендации по повышению удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг. Как показывает анкетирование по ОП более 80% обучающихся и работодателей удовлетворены качеством подготовки в НАО «КАТИУ им. С.Сейфуллина».

Для определения уровня удовлетворенности внутренних потребностей университет каждый академический период организует и проводит анкетирование обучающихся, преподавателей университета, а также родителей. Анкеты, используемые для опроса: «Преподаватель глазами студента», «Университет глазами родителей», «Оценка социального самочувствия студентов». Результаты анкетирования статистически обрабатываются, обсуждаются на заседаниях кафедры и учитываются при дальнейшем планировании образовательной деятельности.

Аналитическая часть

Организация мониторинговых процедур в рамках оценки ОП носит плановый характер. Результаты мониторинга качества реализации ОП оформляются в виде аналитических справок, отчетов и рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов университета в контексте принятия предупреждающих и корректирующих мер. Однако, руководство ОП не продемонстрировало мероприятия по проведению мониторинга и периодической оценке ОП, проведения анализа результатов мониторинга и целенаправленных действий по устранению замечаний по итогам анализа.

В ходе работы ВЭК и проведения интервью с ППС и обучающимися выявлено, что основным методом оценивания результатов обучения обучающихся являются традиционные методы как тестирование и письменно-устный опрос. С целью повышения учебных достижений обучающихся, руководству ОП необходимо пересмотреть перечень оценочных фондов в зависимости от специфики изучения дисциплин. Целесообразно внести в перечень альтернативные виды оценочных средств, например, выполнение и защита научно/аналитического проекта (индивидуально или в команде), решение (и защита) ситуационных задач/кейс-заданий и другие.

В разделе кафедры официального сайта университета опубликованы: план развития ОП, образовательная программа, КЭД, сертификаты об аккредитации образовательных программ и др. (например, <https://kazatu.edu.kz/ru/facultet/kafedra-transportnoj-tehniki-i-tehnologii>), однако отсутствует информация о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении рассматриваемых ОП. Кроме того, *эксперты ВЭК отмечают*, что во время интервьюирования работодатели отметили, что не информируются о действиях в отношении ОП.

По результатам анкетирования ППС получены ответы на следующие вопросы:

- Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся? - очень хорошо – 44,60% (25 чел.), хорошо – 51,80 % (29 чел.), относительно плохо – 3,60 % (3 чел.) опрошенных ППС;

- Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда - очень хорошо – 30,40% (17 чел.), хорошо – 67,90% (38 чел.), относительно плохо – 1,80% (1 чел.) опрошенных ППС;

- Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке? - очень хорошо – 44,60 % (25 чел.), хорошо – 50,00 % (28 чел.), относительно плохо – 5,40 % (3 чел.) опрошенных ППС

По результатам анкетирования обучающихся получены следующие ответы на вопросы:

- Оцените, насколько Вы удовлетворены объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений – полностью удовлетворен – 92,4 % (61 чел.), частично удовлетворен – 6,1 % (4 чел.), не удовлетворен – 1,5 % (1 чел.) опрошенных обучающихся;

- Оцените, насколько Вы удовлетворены объективностью и справедливостью преподавателей – полностью удовлетворен – 90,9% (60 чел.), частично удовлетворен – 4,5% (3 чел.), частично не удовлетворен – 1,5% (1 чел.), не удовлетворен – 3,0% (2 чел.) опрошенных обучающихся;

- Оцените, насколько Вы согласны утверждением: Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений - полное согласие – 84,8 % (56 чел.), согласен – 9,1% (6 чел.), частично согласен – 3 % (2 чел.), не согласен – 1,5 % (1 чел.), полное несогласие – 1,5 % (1 чел.) опрошенных обучающихся.

Следует отметить, что в анкетировании обучающихся принимали участие только обучающиеся по бакалавриату по ОП 6B07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии».

Сильные стороны/лучшая практика по аккредитуемым ОП 6B07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7M07107 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 8D07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии»:

Сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7M07107 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 8D07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии»:

1. Руководству ОП обеспечить размещение на сайте вуза запланированных и/или реализованных действий в отношении ОП за последние 4 года, поддерживая их актуальность. Срок до 01.12.2024 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы» раскрыты 10 критериев, из которых: 9 позиций – удовлетворительные, 1 позиция – предполагает улучшение.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.
- Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.
- Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.
- Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП.
- Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее.
- Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

В университете имеет место реализация студентоцентрированного обучения по всем ступеням подготовки в рамках ОП 6B07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 6M07107 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 8D07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии». Оценка знаний обеспечивает объективное оценивание достижений каждым обучающимся целей ОП.

В Отчете о самооценке было упоминание наличия индивидуальной образовательной траектории обучающихся путем регистрации на элективные дисциплины. Свобода выбора дисциплин осуществляется через предоставление обучающимся каталога элективных дисциплин (КЭД), который содержит информацию о целях, содержании и ожидаемых результатах изучения каждой дисциплины. Подчеркивается равенство возможностей для обучения на разных языках. По итогам визита ВЭК удалось обнаружить также критерии, которые могут учитывать еще и гендерное равенство наряду с выбором языка (казахский, русский и английский) обучения и предпочтений по дисциплинам. Отражён подход к вопросу развития инклюзивного образования, создана инфраструктура, продемонстрирована возможность предоставления индивидуальных планов обучения, как демонстрация гибкости траектории обучения.

Обучающиеся имеют возможность участия в управлении университетом, при этом это скорее исключительная практика, так как приведены единичные примеры вовлечения студентов в работу в комитетах студенческого самоуправления, участие представителей в советах факультета, комитетов по учебным планам и программам, а также в участие в совете научно-исследовательских работ и функционирование студенческих организаций, ассоциаций и объединений.

В рамках ОП 6B07106/7M07107/8D07106 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» отмечен опыт использования инновационных методов обучения (используются мультимедийные комплексы, презентации, видеофильмы, электронные версии лекций, материалы для лабораторно-практических занятий). Представлен опыт

активного использования онлайн-ресурсов и инновационные методы преподавания casestudy, индуктивные и дедуктивные методы, продуктивные, объяснительные-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные, словесные, наглядные, практические методы при проведении занятий. Среди применяемых технологических средств показан опыт применения инновационных устройств 3D Oculus Quest 2 (полностью автономные очки виртуальной реальности с шестью степенями свободы (6DoF) используются для дисциплины «Основы устройства транспортных средств – I»).

Представлен подход ВУЗа по оценке удовлетворенности обучающимися дисциплины и ее преподавания.

Компетенции студентов в рамках различных форм контроля оцениваются с использованием балльно-рейтинговой и буквенной системы, основанной на нормативных документах «Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» и «Контроль знаний и проведение итоговой аттестации студентов», утвержденные Председателем правления-ректором от No247–Н от 24.05.2022г.

Процедура реагирования на жалобы обучающихся в рамках ОП отработана и носит институциональный характер, при этом она не имеет массового характера. Процедура подачи апелляций известна и прозрачна, регламентирована в документе «Правила текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

Анализ академических показателей проводится на заседаниях кафедры в соответствии с внутренними нормативными документами, регулирующими контроль качества обучения, включая текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Каждый студент может ознакомиться с этой информацией в личном кабинете системы «Платонус». Механизм оценки результатов обучения в рамках ОП 6B07106/7M07107/8D07106 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» разработан достаточно основательно.

Университет обеспечивает возможности обучающимся в формировании индивидуальной образовательной траектории путем регистрации на элективные дисциплины. Результатом регистрации обучающихся является формирование индивидуального учебного плана (ИУП), в котором отражаются учебные дисциплины, как обязательного компонента, так и компонента по выбору.

Организация самостоятельной работы докторантов в целях освоения и практической отработки навыков проводилась в виде дополнительных занятий в дистанционном формате на платформе ZOOM. Так, например, к.т.н. доцент Абдрахманов А. по данной методике проводил занятия СРДП по дисциплине «Основы научных экспериментов», используя технологию мультимедиа в режиме диалога и неконтактного информационного взаимодействия.

Для каждого вида контроля преподаватель выбирает соответствующее оценочное средство, которым является форма самостоятельной работы. Для стимулирования самостоятельности и автономности в учебном процессе используются такие методы обучения, как создание проектов, подготовка публичных выступлений, искусственное создание неопределённости или проблемных ситуаций, подготовка профессионально направленных видео и презентаций.

В университете имеется система реагирования на жалобы и рекомендации со стороны обучающихся и родителей через разные формы получения обратной связи. На официальном сайте университета имеется блог ректора, доступный по адресу <https://kazatu.edu.kz/dir-blog>, где студенты могут задавать интересующие их вопросы. Еженедельно, по средам, студенты могут записаться на встречу с ректором. В каждом корпусе университета действует «Ящик доверия», где студенты могут высказывать свои жалобы и предложения.

Прозрачность процедуры оценки знаний обеспечивается размещением на Образовательном портале текущих оценок, промежуточных и итоговых результатов в электронные журналы, видео-фиксацией экзаменов, коллективным принятием решения о

присвоении квалификации. Таким образом, каждый обучающийся может видеть состояние своих учебных достижений и обсудить их с эдвайзерами, ППС и руководством факультетов.

С целью реализации студентоцентрированного обучения и преподавания руководство ОП 6B07106/7M07107/8D07106 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» обеспечивает своевременное информирование студентов об используемых критериях и процедурах оценивания результатов.

На кафедре «Транспортная техника и технологии» разработаны учебные пособия: Транспортные системы и перевозочный процесс (Балгабеков Т.К.), Методические основы подготовки водителей транспортных средств (Жандарбекова А.М.), Іштен жану қозғалтқыштарының құрылысы (Карбаев Н.К., Оразалиев Б.Т.) и др.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе высшего или послевузовского образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» («магистр») и выдается диплом с приложением (транскрипт) и общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement).

В приложении к диплому (транскрипте) указываются последние оценки по балльно-рейтинговой системе оценок по всем видам учебной работы с указанием их объема в академических кредитах и часах.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что по большинству критериев стандарта ОО и руководство ОП обеспечивают выполнение критериев за счет достаточных институциональных механизмов, а также их неукоснительного выполнения.

Тем не менее, следует отметить, что гибкие траектории обучения понимаются в рамках свободы выбора дисциплин внутри ОП, а к особым категориям обучающихся относят лиц с особенностями восприятия информации, которых в рамках ОП нет (Отчет о самооценке, интервью с руководством ОП).

Кроме того, интервью с ППС свидетельствует о том, что руководство ОП достаточно редко применяет практику разработки собственных методик преподавания учебных дисциплин. Отмечено, что ППС разрабатывают учебно-методические комплексы по проведению лабораторных, практических занятий, а также методические пособия по выполнению курсовых проектов и т.д. При этом доказательств наличия собственных исследований, основанных на научных исследованиях по направлению реализации ОП 6B07106/7M07107/8D07106 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» и опыта внедрения результатов собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП недостаточно, а в рамках интервью преподаватели указывают на отсутствие какого-либо системного поощрения инновационной деятельности в области учебной работы.

Обращает на себя внимание упоминание оценки эффективности результатов обучения ППС на уровне ВУЗа, члены ГАК регулярно проходят повышение квалификации, однако плана повышения квалификации ППС по курсам обучающим современным методам оценки результатов обучения применительно к ППС по ОП 6B07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7M07107 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 8D07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» не выявлено.

Сильные стороны/лучшая практика по аккредитуемым ОП 6B07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7M07107 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 8D07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии»:

Сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7M07107 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 8D07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии»:

1. Руководству ОП обеспечить внедрение результатов собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП в образовательный процесс. Срок до 01.09.2025 г.

2. Руководству ОП разработать план повышения квалификации ППС по курсам обучающим современным методам оценки результатов обучения. Срок до 01.12.2024 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых 8 позиций - удовлетворительные, 2 позиции - предполагают улучшение

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.
- Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.
- Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.
- Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.
- Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).
- Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.
- Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/ Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.
- Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.
- Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.
- Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.
- Важным фактором является наличие действующей ассоциации/ объединения выпускников.

Доказательная часть

Вуз имеет определенные, опубликованные и последовательно применяемые внутренние нормативные документы, регулирующие все периоды обучения, включая прием, успеваемость, признание и сертификацию, а также признания предыдущих результатов обучения, компетенций.

В рамках визита ВЭК были продемонстрированы критерии и требования к абитуриентам ОП 6B07106/7M07107/8D07106 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», а также предоставлен доступ к правилам приема (перечень документов можно найти на сайте университета: <https://kazatu.edu.kz/pages/abiturientu/vyssee-obrazovanie>).

Члены ВЭК ознакомились с материально-технической базой практик аккредитуемых программ закрепленной за кафедрой «Транспортная техника и технологии»: АО «Автобусный парк № 1», АО «Вагонсервис» Акмолинский филиал по ремонту

пассажирских вагонов, АО «Международный аэропорт Нурсултан Назарбаев», РГП на ПВХ «Автохозяйство Управления материально-технического обеспечения», РГП на ПХВ «Автохозяйство Управления Делама Президента Республики Казахстан», ТОО "Hyundai Premium Astana", ТОО «City Transportation Systems», ТОО «Global Network Logistics», ТОО «СТАНЛБАУ», ТОО «Trans Logistics Capital Group», ТОО «Автобусный парк № 4 города Астаны», ТОО «Казахстан Парамант Инжиниринг», ТОО «Ресурсный центр КЗ», ТОО «Электроавтобусный парк №1 города Астана», ТОО «Электровоз құрастыру зауаты», Управление административной полиции ДВД г. Астана.

Применительно к ОП 6B07106/7M07107/8D07106 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» не удалось изучить пример интереса со стороны иностранных граждан (единичные случаи поступления иностранных студентов в количестве 5 человек по аккредитуемым образовательным программам не отражают системной практики), ввиду чего не достаточно полно применимы подходы к проведению специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности. При этом следует признать наличие подобных программ.

В КАТИУ им. С.Сейфуллина определен механизм признания результатов обучения в соответствии с Лиссабонской конвенцией о признании. Показан пример соглашений об академической мобильности с другими ВУЗами, что отражает возможности ОО сотрудничества с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC / NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

Академическая мобильность в КАТИУ им. С.Сейфуллина определяется в первую очередь наличием договоров о взаимовыгодном сотрудничестве со многими зарубежными университетами и вузами РК, странами ближнего и дальнего зарубежья в сфере науки и образования. Деятельность университета по академической мобильности регламентируется в первую очередь Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ МОН РК от 22 ноября 2007 года №566 с изменениями и дополнениями от 30.07.2010г. № 404), планом мероприятий по организации внутренней и внешней академической мобильности обучающихся, Положением об организации внешней академической мобильности обучающихся <https://kazatu.edu.kz/pages/coo/vnutrennaa-akademiceskaa-mobilnost>.

Имеет место опыт академической мобильности бакалавра 3 курса образовательной программы 6B065 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» с использованием дистанционных образовательных технологий в осеннем триместре 2020-2021 учебного года в рамках Меморандума о взаимном сотрудничестве по оказанию образовательных услуг в рамках программ между НАО «Казахский агротехнический университет имени Сакена Сейфуллина» и Бурятской государственной сельскохозяйственной академией имени В.Р. Филиппова (Россия).

Ярким примером стимулирования обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности) является работа по привлечению обучающихся и поддержки одаренных обучающихся на кафедре «Транспортная техника и технологии», где созданы научные кружки «Обеспечение безопасности движения» - руководитель к.т.н. Жандарбекова А.М. и «Транспортник» - руководитель к.т.н., доцент Б.Т. Оразалиев, а также кружок «Автомобилист» - руководители к.т.н., доценты Б.Т. Оразалиев и А.Б. Абдрахманов. В кружке занимаются 20 обучающихся. При этом не было продемонстрировано наличие реального механизма поддержки одаренных обучающихся.

Для внеучебного развития студентов, в университете действуют научные кружки, спортивные секции, литературный и дебатный клубы, творческие коллективы (танцевальные, музыкальные, актерские, КВН и пр.). Кроме этого, в течение учебного года проводится масса мероприятий и конкурсов, самыми крупными из которых являются

«Первая студенческая осень», «Наурыз-мейрамы», «Қыз сыны», «Жігіт сұлтаны», Спартакиада среди первокурсников и многое другое <https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/studenceskaa-zizn/naucnye-kruzki>

Обращает на себя внимание факт обстоятельности и аргументированности в подходах в рамках ОП по организации практик и трудоустройства выпускников через системную работу с нанимателями и использование базы предприятий партнеров.

Деятельность ОО по обеспечению выпускников ОП документами, подтверждающими квалификацию, организована в соответствии с ВНД, выдается диплом, Европейское приложение к диплому и транскрипт.

Наличие адаптированной Европейской системы трансферта и перезачета кредитов (ECTS) - ключевая позиция НАО «Казахский агротехнический университет имени Сакена Сейфуллина» в достижении прозрачности образования и признания квалификаций и периодов обучения, которые являются основополагающими принципами Болонского процесса.

По завершении обучения по бакалавриату/магистратуре/докторантуре выдается диплом с указанием присвоенной степени по ОП, выдается транскрипт на трех языках и Европейское приложение к диплому Diploma Supplement всем выпускникам на бесплатной основе.

Аналитическая часть

В ОО должным образом разработана и применяется в разрезе ОП политика формирования контингента обучающихся. Существующие процедуры отвечают национальному законодательству. Руководство аккредитуемых ОП ведет системную работу по обеспечению качества организации практик и будущего трудоустройства выпускников. В ОО отсутствуют препятствия для академической мобильности, порядок перезачета результатов обучения прозрачен и понятен.

Вместе с тем, члены ВЭК считают, что недостаточно обеспечена возможность внешней мобильности в рамках ОП 6B07106/7M07107/8D07106 - «Транспорт, транспортная техника и технологии», так как соответствующие договоры с зарубежными партнерами существуют только на бумаге.

Отталкиваясь от собственного анализа в рамках самооценки ВУЗ констатирует, что одной из проблем поступления в докторантуру в том числе по ОП 8D07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» является слабое знание иностранных языков.

ВУЗ отмечает растущее количество студентов-иностранцев, представителей самых разных культур, приезжающих в НАО «Казахский агротехнический университет имени Сакена Сейфуллина» за получением высшего образования. Следует признать достаточной нормативную базу в рамках деятельности университета по академической мобильности, которая регламентируется в первую очередь Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ МОН РК от 22 ноября 2007 года №566 с изменениями и дополнениями от 30.07.2010г. № 404), планом мероприятий по организации внутренней и внешней академической мобильности обучающихся, Положением об организации внешней академической мобильности обучающихся <https://kazatu.edu.kz/pages/coo/vnutrennaa-akademiceskaa-mobilnost>. При всех созданных условиях следует указать на незначительную долю участия обучающихся в программе «внешняя и внутренняя академическая мобильность», «участие в международных конкурсах, грантовых программах».

Анализируя данные по трудоустройству выпускников можно констатировать, что в основном выпускники востребованы, при этом отмечается положительная динамику роста количества выпускников, которые находят работу по специальностям ОП. Для оценки удовлетворенности обучающихся образовательным процессом и деятельностью факультета ежегодно проводится анкетирование обучающихся https://kazatu.edu.kz/pages/kar-era_20230307033007/programma-mentorstva. При этом

деятельность ассоциации выпускников, на существование которой указывают предоставленные ВУЗом нормативные документы, недостаточна и требуется разработка плана мероприятий для ОП 6В07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07107 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 8Д07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» по привлечению выпускников к реализации ОП.

Сильные стороны/лучшая практика по аккредитуемым ОП 6В07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07107 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 8Д07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии»:

Сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07107 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 8Д07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии»:

1. Руководству ОП пересмотреть индикативные показатели в плане развития ОП и увеличить долю участия обучающихся в программе «внешняя и внутренняя академическая мобильность», «участие в международных конкурсах, грантовых программах». Срок до 01.07.2025 г.

2. Руководству ВУЗа разработать план мероприятий по привлечению выпускников к работе в ассоциации выпускников и эффективной реализации ОП. Срок до 01.06.2025 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из которых 11 позиций – удовлетворительные, 1 позиция - предполагает улучшение.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- *Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.*
- *Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.*
- *Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.*
- *Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП.*
- *Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.*
- *Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).*
- *Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*
- *Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.*
- *Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.*

Доказательная часть

ОО реализует объективную и прозрачную кадровую политику и несет ответственность за своих сотрудников и обеспечивает их благоприятными условиями работы.

В ОО разработан ряд документов, регламентирующих кадровую политику.

Процедура подбора кадров доступна и прозрачна. Мероприятия кадровой политики применимы ко всем структурным подразделениям ОО и ОП 6B07106/7M07107/8D07106 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» не исключение. ОО демонстрирует соответствие кадрового потенциала аккредитуемой ОП существующим требованиям.

Университет и руководство ОП осознает ответственность за своих работников, меры по обеспечению благополучия сотрудников продемонстрированы.

В рамках анализа удовлетворенности ППС мерами стимулирования и оплатой труда в целом по кафедре ТТТ наблюдается тенденция к неудовлетворенности, однако в рамках представленных результатов анкетирования и данных из отчета по самооценке не отражены мотивирующие факторы для роста благосостояния ППС и стимулирования их профессиональной деятельности. Интервью с ППС не позволило выявить весь механизм стимулирующего характера для ППС.

Развитие академической мобильности не продемонстрировано, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей, специалистов-практиков к реализации ОП 6B07106/7M07107/8D07106 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» не отмечено. При этом не акцентированы моменты по порядку и критериям отбора, а также и логика привлечения отдельных специалистов. Представлены партнеры в рамках сотрудничества, однако не показано их участие в организации образовательного процесса.

Вся информация относительно кадровых процедур доступна для ППС и персонала через личный кабинет на Образовательном портале и корпоративную почту.

Имеющийся кадровый состав в достаточной степени соответствует специфике подготовки по ОП «Транспорт, транспортная техника и технологии». Средний возраст ППС, особенно остепенённых, вызывает некоторые опасения по поводу возможностей дальнейшего развития ОП, доля остепенённых относительно велика (71%). Многим преподавателям приходится проходить дополнительное обучение для преподавания специальных дисциплин представлены ежегодные программы стажировок. Нашли своё отражение программы повышения квалификации и стажировка ППС, которые проводятся регулярно не реже одного раза в 3 года и объемом не менее 72 часов за курс обучения. В соответствии с квалификационными требованиями.

Ведутся работы на кафедре ТТТ по привлечению лучших зарубежных ученых для проведения совместных научных исследований, так например профессора Shrinі K. Upadhyaya (UC Davis, США), Яцек Цеслик, (AGH Научно-технический университет в Кракове, Польша), Караиванов Димитър Петков (Химико-технологический и металлургический университет, Болгария), а также ведущими Казахстанскими и зарубежными организациями образования, как КазНИТУ имени К.Сатбаева, КазНАУ, КарТУ, Торайгыров Университет (ПГУ), Университет Шакарим (СемГУ), UC Davis, США, AGH Научно-технический университет в Кракове, Польша, Химико-технологический и металлургический университет, Болгария, БГАТУ.

В рамках подготовки докторантов привлечены зарубежные научные консультанты:

- Francisco Jurado Melguizo, доктор PhD, профессор университета Хаэн (Испания), г. Линарес;

- Гриценко Александр Владимирович, д.т.н., профессор Южно-Уральского университета (Россия), г. Челябинск;

- Быкадоров Сергей Александрович, д.т.н., профессор Сибирского университета путей сообщения (Россия), г. Новосибирск;

- Насад Татьяна Геннадиевна, д.т.н., профессор Саратовского государственного технического университета имени Ю. Гагарина, г. Саратов, Россия.

- Михал Бембенек, профессор Краковского Научно-технического университета Кракова (Польша);

В ОО для ППС и сотрудников создаются благоприятные условия для работы, что выражается в соответствующем оборудовании рабочих мест в аудиториях, с соблюдением

санитарных норм и требований, современном техническом оснащении учебного и рабочего процесса.

Как отмечалось в стандарте «Управление образовательной программой», обеспечение личностного и профессионального роста является одной из сильных сторон ОО в целом и аккредитуемых ОП в частности. В ходе встреч с ППС было отмечено наличие благоприятных условий в университете и поддержки молодых преподавателей.

Аналитическая часть

Изучив представленные данные, члены ВЭК пришли к выводу, что по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» ОО имеет как сильные стороны, так и удовлетворительные стороны.

В тоже время руководство ОО демонстрирует заботу о сотрудниках, что отмечается в интервью с ППС. Также в Отчете о самооценке, стратегических документах, также на сайте ВУЗа много внимания уделяется развитию человеческого потенциала (обучение, повышение квалификации) и созданию комфортных условий работы.

ОО привлекает к учебному процессу в качестве лекторов руководителей от предприятий (не менее 3 человек), преподавателей-практиков по ОП 6B07106/7M07107/8D07106 - «Транспорт, транспортная техника и технологии».

Результативность активного участия в стажировках не отслеживается и по мнению членов ВЭК отсутствуют индикативные показатели в плане развития ОП, что способствовало бы увеличению эффективности участия ППС в программах «внешняя и внутренняя академическая мобильность», «участие в международных конкурсах, грантовых программах», «приглашение казахстанских и зарубежных ученых, общественных и политических деятелей».

Видится целесообразным организовать обучение за счет внутренних ресурсов по вопросам широкого применения ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио и др.).

Сильные стороны/лучшая практика по аккредитуемым ОП 6B07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7M07107 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 8D07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии»:

1. Вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7M07107 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 8D07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии»:

1. Руководству ОП пересмотреть индикативные показатели в плане развития ОП и увеличить долю участия ППС в программе «внешняя и внутренняя академическая мобильность», «участие в международных конкурсах, грантовых программах», «приглашение казахстанских и зарубежных ученых, общественных и политических деятелей». Срок до 01.09.2025 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 10 критериев, из которых 1 позиция – сильная, 8 позиций – удовлетворительные, 1 позиция – предполагает улучшение.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- *Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП.*

Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:

 - *технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);*
 - *библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;*
 - *экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;*
 - *доступ к образовательным Интернет-ресурсам;*
 - *функциональное WI-FI на своей территории.*
- *Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.*
- *Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.*
- *Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.*
- *Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).*
- *Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.*

Доказательная часть

В университете осуществляется развитие инфраструктуры, используемой для реализации ОП. В Казахском агротехническом исследовательском университете им. С.Сейфуллина созданы и функционируют службы академической поддержки обучающихся: центр обслуживания обучающихся (ЦОО), офис регистратора (ОР), служба эдвайзеров. Учебный процесс в рамках каждой ОП обеспечен необходимым аудиторным фондом, учебными лабораториями, компьютерными классами общежитием, столовыми, медицинским центром, спортивными залами, библиотекой и т.д.

Библиотечный фонд формируется согласно, изучаемым дисциплинам и приказа МОН РК №508 от 18 июля 2003 года «Об утверждении Инструкции о формировании фонда библиотеки государственной организаций образования РК»

По аккредитуемым ОП 6B07106/7M07107/8D07106 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» в компьютерных классах имеется следующее специализированное программное обеспечение: AutoCAD, ArcGIS, QGIS.

Система планирования ресурсного обеспечения ОП направлена на устранение причин несоответствия характеристик образовательного процесса требованиям потребителей. Этапы планирования: проводится оценка реального уровня ресурсного обеспечения и имеющихся потребностей в структурных подразделениях; проводится анализ эффективности использования имеющихся ресурсов; делается оценка степени их влияния на качество результатов деятельности подразделений; учитывается мнение обучающихся о качестве ресурсного обеспечения образовательной программы.

Кроме того, посредством анкетирования учитывается мнение руководителей организаций или подразделений, в чьем непосредственном подчинении работают указанные выпускники, на несоответствие уровня теоретической и практической подготовки при формировании компетенций, необходимых для реализации отдельных видов деятельности при выполнении должностных обязанностей. Затем формируется заявка с обоснованием и фактической потребностью в ресурсах на следующий

финансовый год.

В целом, опросы показывают, что имеющегося материально-технического оборудования достаточно для имеющегося контингента обучающихся по аккредитуемым ОП, однако однозначно требуется актуализация материальной базы.

Среда обучения студентов, включая материально-технические и информационные ресурсы полностью соответствует целям образовательных программ. Ежегодно осуществляется развитие инфраструктуры, используемой для реализации ОП исходя из результатов мониторинга удовлетворенности инфраструктурой, обучающимися, ППС, работниками и другими заинтересованными лицами.

Аналитическая часть

Дистанционный осмотр и анализ предоставленных документов показывает, что материально-техническое обеспечение и инфраструктура находятся на достаточном уровне для качественного обеспечения образовательного процесса.

ВУЗ демонстрирует наличие систем поддержки различных групп обучающихся, в том числе действующего механизма инклюзивного образования.

Информационные ресурсы, задействованные в реализации ОП 6B07106/7M07107/8D07106 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» достаточны, а их обновление идёт поступательно. Члены ВЭК отмечают строгий контроль качества выполнения письменных работ обучающимися путем проверки на наличие плагиата.

В Казахском агротехническом исследовательском университете им. С.Сейфуллина созданы условия для функционирования электронной информационно образовательной среды по образовательным программам. В электронном зале обучающиеся работают с электронными учебниками, электронным каталогом, Казахстанскими и зарубежными электронными ресурсами (Thomson Reuters, Elsevier, Springer Science Direct, Sciverse Scopus, т.д.), электронной библиотекой РМЭБ и т.д. На основе проводного подключения к сети Интернет в учебных аудиториях и беспроводной сети Wi-Fi обеспечивается доступ к электронной информационно-образовательной среде Платон.

Показано наличие в ОО системы мер поддержки различных категорий обучающихся на примере социально-уязвимых категорий граждан (инвалиды, сироты, многодетные семьи и др.). В настоящее время на кафедре «Транспортная техника и технологии» есть обучающиеся с индивидуальными особенностями, которые с инклюзивными возможностями получают образование по ОП. В НАО «Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина» действует положение об инклюзивном образовании НАО «КАТИУ им. С.Сейфуллина» ПИО ВНД 02.2060-2021, которое является обязательным для ознакомления и неукоснительного соблюдения всеми сотрудниками.

Создана безбарьерная архитектурная среда, созданы условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям НАО «КАТИУ имени С. Сейфуллина», такие, как обеспечение доступности путей движения, размещение средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств лиц с ОВЗ и др.

В соответствии с действующими в университете НПА обеспечены охрана труда и техника безопасности при организации учебного процесса.

Сильные стороны/лучшая практика по аккредитуемым ОП 6B07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7M07107 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 8D07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии»:

Сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7M07107 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 8D07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии»:

По данному стандарту рекомендаций не имеется.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 13 критериев, из которых 13 позиций удовлетворительные.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

• Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.

• Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

• Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:

- цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;
- сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся;
- сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;

- сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;

- данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).

- Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.

- Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.

- Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

- Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

Доказательная часть

Университет публикует информацию о реализуемых ОП, где указываются данные об ОП, преподавании, обучении, оценочных процедурах, проходных баллах, учебных возможностях, предоставляемых студентам, об ожидаемых результатах обучения, присваиваемой академической степени/квалификации, а также возможностях трудоустройства выпускников посредством единой системы информационного обеспечения обучающихся и ППС, включающей сайт университета www.kazatu.edu.kz.

Университет демонстрирует постоянное развитие образовательных программ, адаптацию к трендам образования в мире через реализуемую информационную политику. Своевременная и актуальная информация о реализуемых ОП 6B07106/7M07107/8D07106 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» обновляется на сайте вуза (<http://kazatu.edu.kz>), АИС «Платонус», в социальных сетях (<https://www.facebook.com/kazatu.official/>, «Технический факультет» <https://www.facebook.com/groups/590163404486733/>, инстаграмм аккаунтах @kazatu.official, @sms_kafedrasu), средствах массовой информации для общественности и всех заинтересованных лиц.

Вся информация о проходных баллах и учебных возможностях представлена в соответствующих ВНД.

Информация по трудоустройству выпускников представлена на сайте университета. Контроль трудоустройства выпускников осуществляется посредством сбора справок с места работы.

Для информирования выпускников о возможностях трудоустройства используется рассылка, буклеты и информация.

Информирование всех заинтересованных лиц в отношении ОП происходит с помощью сайта Университета, электронных средств коммуникации (электронная почта, СМИ) и рассылки печатной информации.

Информирование общественности предусматривает поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования. На сайте вуза имеются вкладки, где размещены государственные программы, нормативные документы МНВО РК. Есть отдельные вкладки, посвященные образовательным программам.

Основным средством информирования общественности (будущих студентов, их родителей, обучающихся, выпускников и работодателей) является официальный вебсайт Университета [www.kazatu.edu.kz.](http://www.kazatu.edu.kz), аккаунты в социальных сетях.

Университет имеет механизм информирования общественности о его деятельности, об условиях и особенностях реализации первично аккредитуемой ОП. Руководство ОП осуществляет свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц в реализацию ОП, инициативности, постоянного развития и адаптации к меняющимся условиям.

Университет своевременно публикует необходимую информацию об аккредитуемой ОП, что также было неоднократно продемонстрировано в предыдущих стандартах.

Информация о ППС ОП представлена развернуто, сайт университета содержит постоянно обновляемые объективные данные о ППС.

Даны ссылки на новостные ресурсы университета. Данные по публикациям о взаимодействии с партнерами в рамках ОП 6B07106/7M07107/8D07106 - «Транспорт, транспортная техника и технологии» не приводятся.

Аналитическая часть

Изучение информации, представленной на сайте, университета, в социальных сетях, Отчёте о самооценке, анкетах ППС и студентов, а также в ответах во время интервью позволяет сделать вывод о достаточно большом объеме сведений о НАО «КАТИУ им. С.Сейфуллина», доступных заинтересованным лицам. В открытом доступе портфолио ППС, подробная информация об отдельных ОП.

Обращает на себя внимание структура предоставления информации в разрезе различных ОП, которая нам видится недостаточно единообразной по формату представления персоналий. Информацию о ППС на сайте университета в разрезе ОП следует актуализировать в разрезе персоналий, обслуживающих ОП начиная с первого курса по всем трем уровням обучения.

ОО представлена в СМИ и социальных сетях, хотя активность разных структурных подразделений варьируется. Общественность информируется о событиях, происходящих в университете, много внимания уделяется имиджевой работе и позициям ВУЗа в международных рейтингах.

Сильные стороны/лучшая практика по аккредитуемым ОП 6B07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7M07107 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 8D07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии»:

Сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07107 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 8Д07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии»:

1. Руководству ОП привести к единому формату информацию о ППС на сайте университета в разрезе ОП и актуализировать информацию о ППС в разрезе персоналий, обслуживающих ОП начиная с первого курса по всем трем уровням обучения. Срок до 01.06.2025 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 12 критериев, из которых 12 позиций - удовлетворительные.



(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:
сильные стороны по данному разделу не выявлены.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:
сильные стороны по данному разделу не выявлены.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:
сильные стороны по данному разделу не выявлены.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:
сильные стороны по данному разделу не выявлены.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:
сильные стороны по данному разделу не выявлены.

По стандарту «Обучающиеся»:
сильные стороны по данному разделу не выявлены.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

Вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:
сильные стороны по данному разделу не выявлены.

По стандарту «Информирование общественности»:
сильные стороны по данному разделу не выявлены.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07107 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 8Д07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии»:

1. Руководству ОП при формировании плана развития ОП предусмотреть мероприятия с различными группами стейкхолдеров, например, организация координационных советов с приглашением всех заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и выпускников, рассматриваемых ОП. Составить список заинтересованных лиц с указанием их предложений и рекомендации по каждой ОП. Срок до 31.12.2024 г.

2. Руководству ОП пересмотреть планы развития аккредитуемых ОП, на предмет определения и развития индивидуальности и уникальности ОП в соответствии с образовательным уровнем, выделив преемственность планов по уровням обучения. Срок до 31.12.2024 г.

3. Руководству ВУЗа разработать дорожную карту по управлению инновациями с внесением критериев оценки инновационности и предусмотреть механизм измерения результатов внедрения инновационных предложений в рамках ОП. Разработать и внедрить политику управления инновациями, с учетом научных и образовательных инноваций. Срок до 01.03.2025 г.

4. Руководству ОП разработать план мероприятий по привлечению ППС и обучающихся в процессы принятия управленческих и стратегических решений, с указанием ответственных лиц. Срок до 01.01.2025 г.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07107 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 8Д07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии»:

1. Руководству вуза утвердить параметры и критерии результативности и эффективности деятельности по ОП, определить методики анализа результативности и эффективности деятельности по ОП, определить механизмы влияния результатов этого анализа на управление ОП. Срок до 01.05.2025 г.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07107 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 8Д07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии»:

1. Руководству ОП обеспечить участие партнеров в подготовке обучающихся к профессиональной сертификации, например, по методам диагностики транспортных средств, физико-механическим методам анализа в научных исследованиях. Разработать план мероприятий. Срок до 01.02.2025 г.

2. Руководству ОП рассмотреть на заседании коллегиальных органов управления необходимость реализации дублированной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами. Срок до 01.03.2025 г.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07107 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 8Д07106

– «Транспорт, транспортная техника и технологии»:

1. Руководству ОП обеспечить размещение на сайте вуза запланированных и/или реализованных действий в отношении ОП за последние 4 года, поддерживая их актуальность. Срок до 01.12.2024 г.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07107 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 8Д07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии»:

1. Руководству ОП обеспечить внедрение результатов собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП в образовательный процесс. Срок до 01.09.2025 г.

2. Руководству ОП разработать план повышения квалификации ППС по курсам обучающим современным методам оценки результатов обучения. Срок до 01.12.2024 г.

По стандарту «Обучающиеся»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07107 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 8Д07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии»:

1. Руководству ОП пересмотреть индикативные показатели в плане развития ОП и увеличить долю участия обучающихся в программе «внешняя и внутренняя академическая мобильность», «участие в международных конкурсах, грантовых программах». Срок до 01.07.2025 г.

2. Руководству ВУЗа разработать план мероприятий по привлечению выпускников к работе в ассоциации выпускников и эффективной реализации ОП. Срок до 01.06.2025 г.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07107 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 8Д07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии»:

1. Руководству ОП пересмотреть индикативные показатели в плане развития ОП и увеличить долю участия ППС в программе «внешняя и внутренняя академическая мобильность», «участие в международных конкурсах, грантовых программах», «приглашение казахстанских и зарубежных ученых, общественных и политических деятелей». Срок до 01.09.2025 г.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- отсутствуют

По стандарту «Информирование общественности»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7М07107 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 8Д07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии»:

1. Руководству ОП привести к единому формату информацию о ППС на сайте университета в разрезе ОП и актуализировать информацию о ППС в разрезе персоналий, обслуживающих ОП начиная с первого курса по всем трем уровням обучения. Срок до 01.06.2025 г.

(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательные программы 6B07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7M07107 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 8D07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», реализуемые в НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина», могут быть аккредитованы сроком на 5 (пять) лет.



Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»

Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательных 6B07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 7M07107 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», 8D07106 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина»

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
1. Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП			+	
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		

9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			0	15	2	0
2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения		+		

		защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных				
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	17	0	0
3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплины профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		

39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/ национальном/ международном), ее уникальность		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие дублированной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту			0	11	1	0
4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать				
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или			+	

		предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы				
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оценыванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области			+	
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	8	2	0
6. Стандарт «Обучающиеся»						

67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения			+	
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/ Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/ объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0
7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую		+		

		политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата				
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей	+			
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, е-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			1	8	1	0
8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в		+		

		соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)				
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование				
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13.	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	13	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и				

		включать:				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
ВСЕГО			1	104	8	0

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНО
 Председатель Правления - Ректор
 НАО «Казакский агротехнический
 исследовательский университет
 им.С.Сейфуллина»
 _____ Тиреуов К.М.
 «__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Генеральный директор НУ
 «Независимое агентство аккредитации и
 рейтинга»
 _____ Жумагулова А.Б.
 «__» _____ 2024 г.

**ПРОГРАММА
 ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
 НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
 В НАО «КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.СЕЙФУЛЛИНА»
 Дата проведения визита: 29-31 октября 2024 года**

1 кластер	1. 6B08702 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства 2. 6B07108 - Автоматизация и энергетическая эффективность процессов и производств 3. 7M07105 - Управление техническими системами (2 г.) 4. 8D08703 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства
2 кластер	5. 6B07105 - Механическая инженерия 6. 8D07105 - Механическая инженерия
3 кластер	7. 6B07106 – Транспорт, транспортная техника и технологии 8. 7M07107 – Транспорт, транспортная техника и технологии 9. 8D07106 - Транспорт, транспортная техника и технологии
4 кластер	10. 6B07111 - Технический сервис автотранспортных средств
5 кластер	11. 8D08104 - Фитосанитарные технологии

6 кластер

12. 7M08705 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства (2 г.)

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
28 октября 2024 года			
15.00-16.00 (время будет уточнено)	Предварительная встреча ВЭК (обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		
18.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
День 1-й: 29 октября 2024 г.			
08.30-09.00	Трансфер из В Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа – Умарова Карина Асладаевна</i>	
09.00-09.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
09.30-10.00	Встреча с Председателем Правления-Ректором	Председатель Правления – Ректор НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина», академик НАН РК, доктор экономических наук Тиреуов Канат Маратович	Пр.Женис 62, кабинет Ректора 1308 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
10.00-10.15	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
10.15-11.00	Встреча с Членами Правления-Проректорами	1. Член Правления - Проректор по академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент Абишева Роза Джанысбековна 2. Член Правления - Проректор по научной и инновационной деятельности, кандидат физико-математических наук Сыргалиев Ержан Омирханович	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969

		<p>3. Член Правления - Проректор по операционной деятельности Омаров Сапархан Кесикбаевич</p> <p>4. Член Правления - Проректор по студенческим делам, доктор филологических наук Кусайынова Жайнагуль Айтмаганбетовна</p> <p>5. Финансовый директор, кандидат экономических наук Арпабаев Еркимбек Каримбекович</p> <p>6. Руководитель аппарата, кандидат технических наук, ассоциированный профессор Жазыкбаева Жазира Мейрхановна</p>	
11.00-11.10	Технический перерыв		
11.10-11.50	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	<p>1. Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы Токушев Кайыржан Ахметбекович.</p> <p>2. Директор департамента по академическим вопросам, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Жургенов Жакенбай Сарсенбаевич</p> <p>3. Директор Института послевузовского образования, кандидат экономических наук Хусаинова Жибек Сеитовна</p> <p>4. Директор департамента науки и инноваций, доктор PhD, ассоциированный профессор Булхаирова Жанна Сериковна</p> <p>5. Директор департамента по международному сотрудничеству и академической мобильности, кандидат педагогических наук Утеубаева Эльмира Айтказиевна</p> <p>6. Директор департамента по стратегическому развитию, кандидат химических наук Мурзакулов Серик Валерьевич</p> <p>7. Директор департамента предпринимательства и коммерциализации Джумагазиев Мухтар Сабирович</p> <p>8. Директор департамента по студенческим вопросам, кандидат технических наук Дауренбеков Куаныш Койшыгулович</p> <p>9. Директор административного департамента Смагулова Лаззат Уакитовна</p> <p>10. Директор департамента государственных закупок Серик Мейржан Еркінбайұлы</p> <p>11. Директор департамента экономического анализа и</p>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969</p> <p>Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>

		<p>прогнозирования Джайлибекова Умит Бахтияровна</p> <p>12. Директор юридической службы Заиркан Бахыт Батыржанұлы</p> <p>13. Директор департамента по цифровизации Шиабиден Амирлан Куанышбекұлы</p> <p>14. Директор департамента по управлению и обслуживанию инфраструктуры Тультаев Есен Билялович</p> <p>15. Директор департамента по воспитательной и социальной работе, кандидат экономических наук Ағымбай Асылбек Ондашұлы</p> <p>16. и.о. Директора центра информационно-образовательных ресурсов Сугурбаева Батима Ислямовна</p> <p>17. Директора департамента бухгалтерского учета и отчетности-главный бухгалтер Каиржанова Гульдана Амангельдиновна</p> <p>18. Директор департамента по культурно-массовой работе Байсагатов Бекболат Токешевич</p> <p>19. Руководитель центра карьеры, практики и трудоустройства, кандидат экономических наук Казбеков Галым Кабдуович</p> <p>20. Руководитель Центра непрерывного и дополнительного образования, доктор технических наук, профессор Толкынбаев Темирхан Анапияевич</p> <p>21. Главный менеджер Ассоциации выпускников Чакерхан Ана</p>	
11.50-12.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/4641732969</p> <p>Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
12.00-12.40	Встреча с деканами аккредитуемых ОП	<p>1. Декан энергетического факультета кандидат технических наук, ассоциированный профессор Исенов Султанбек Сансызбаевич.</p> <p>2. Декан технического факультета кандидат технических наук, профессор Ахметов Ержан Советович.</p> <p>3. Декан факультета Компьютерных систем и профессионального образования, доктор педагогических наук, профессор Ибышев Ержар Садуахасович.</p> <p>4. Декан агрономического факультета к.с.-х.н., ассоциированный профессор Аринов Бауыржан Кенжебаевич.</p>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/4641732969</p> <p>Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>

12.40-13.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
14.15-15.00	Встреча с заведующими кафедр и руководителями ОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. И.о. Заведующей кафедрой Эксплуатации электрооборудования, PhD Умурзакова Анара Даукеновна. 2. Заведующая кафедрой Профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент Есекешова Марал Дуйсенеевна. 3. И.о. Заведующей кафедрой Технологических машин и оборудования Кандидат технических наук, Ассоциированный профессор Кокаева Гульнара Айтикеновна. 4. Заведующий кафедры Транспортной техники и технологии PhD, Рустембаев Арман Базарханович. 5. Заведующий кафедры Биология, защита и карантин растений доктор биологических наук Сибатаев Ануарбек Каримович. 	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
15.00-15.10	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
15.10-16.00	Встреча с ППС ОП	Приложение 1 1, 5, 6 кластер (ауд № 1320, сессионный зал зоот 1) 2, 3, 4 кластер (ауд конференц зал им. М.А.Гендельмана, сессионный зал зоот 2)	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана, № 1320 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.00-17.00	Анкетирование ППС (параллельно)	Приложение 1.1	Ссылка направляется на e-mail ППС персонально

16.00-16.10	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.10-17.00	Встреча с обучающимися (параллельно)	Приложение 2 <i>1, 5, 6 кластер (ауд № 1320, сессионный зал зоот 1) 2, 3, 4 кластер (ауд конференц зал им. М.А.Гендельмана, сессионный зал зоот 2)</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана, № 1320 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
17.00-18.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	Приложение 2.1	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
17.00-17.10	Технический перерыв		
17.10-18.00	Встреча со стейкхолдерами (представителями баз практик и работодателями)	Приложение 3	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
18.00-18.10	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
19.00	Ужин		
День 2-й: 30 октября 2024 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа –Умарова Карина Аслзадаевна</i>	
09.00-09.30	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
09.30-11:00	Визуальный осмотр ОП материально-технической и учебно-	Приложение 4	

	лабораторной базы <i>только объекты по аккредитуемым ОП</i>		
11.00-12.30	Работа с документами кафедр (документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее, в случае необходимости, заведующие кафедрами будут приглашаться в онлайн комнату Zoom) и посещение занятий ППС по расписанию	<i>Приложение 5</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
12.30-13.30	Обед		
13.30-14.00	Работа ВЭК. Обмен мнениями		
14.00-15.20	Выборочное посещение баз практик ОП	<i>Приложение 6</i> Внешние эксперты IAAR согласно маршрутному листу	
15.20-15.30	Технический перерыв		
15.30-16.10	Встреча с выпускниками ОП (гибридный)	<i>Приложение 7</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.10-16.30	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
16.30-19.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
День 3-й: 31 октября 2024 г.			

09.00-11.30	Работа ВЭК, разработка и обсуждение рекомендаций	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
11.30-11.40	Технический перерыв		
11.40-12.30	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
12:30-13:00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
13.00-14.00	Обед		
14.00-16.00	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (<i>ведется запись</i>)		Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.00-16.30	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
16.30–17.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Председатель Правления – Ректор НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина», академик НАН РК, доктор экономических наук Тиреуов Канат Маратович 2. Член Правления - Проректор по академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент Абишева Роза Джанысбековна 3. Член Правления - Проректор по научной и инновационной деятельности, кандидат физико-математических наук Сыргалиев Ержан Омирханович 4. Член Правления - Проректор по операционной деятельности Омаров Сапархан Кесикбаевич 5. Член Правления - Проректор по студенческим делам, доктор 	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969

		<p>филологических наук Кусайынова Жайнагуль Айтмаганбетовна</p> <p>6. Финансовый директор, кандидат экономических наук Арпабаев Еркимбек Каримбекович</p> <p>7. Руководитель аппарата, кандидат технических наук, ассоциированный профессор Жазыкбаева Жазира Мейрхановна</p> <p>8. Декан энергетического факультета кандидат технических наук, ассоциированный профессор Исенов Султанбек Сансызбаевич.</p> <p>9. Декан технического факультета кандидат технических наук, профессор Ахметов Ержан Советович.</p> <p>10. Декан факультета Компьютерных систем и профессионального образования, доктор педагогических наук, профессор Ибышев Ержар Садуахасович.</p> <p>11. Декан агрономического факультета к.с.-х.н., ассоциированный профессор Аринов Бауыржан Кенжебаевич.</p>	
18.00-19.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

1. Общее кол-во анкет: 56

2. Должность, %

Профессор	2 (3,6%)
Доцент/ассоциированный профессор	10 (17,9%)
Старший преподаватель	31 (55,4%)
Преподаватель	7 (12,5%)
Зав. Кафедрой	3 (5,4%)
Другое	3 (5,4%)

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	0 (0%)
Доктор наук	1 (1,8%)
Кандидат наук	18 (32,1%)
Магистр	21 (37,5%)
PhD	13 (23,2%)
Профессор	1 (1,8%)
Доцент/ассоциированный профессор	4 (7,1%)
Нет	2 (3,6%)
Другие	0 (0%)

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	5 (8,9%)
1 год – 5 лет	15 (26,8%)
Свыше 5 лет	36 (64,3%)
Другое	

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	32 (57,10%)	24 (42,90%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	23 (41,10%)	31 (55,40%)	0 (0,00%)	2 (3,60%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	18 (32,10%)	37 (66,10%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	18 (32,10%)	37 (66,10%)	1 (1,80%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	• Стратегии обучения	36 (64,30%)	20 (35,70%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
6	• Методики преподавания	42 (75,00%)	14 (25,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
7	• Образовательные инновации	37 (66,10%)	19 (33,90%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	33 (58,90%)	20 (35,70%)	3 (5,40%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)

9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	25 (44,60%)	31 (55,40%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	25 (44,60%)	28 (50,00%)	3 (5,40%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	25 (44,60%)	29 (51,80%)	2 (3,60%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	23 (41,10%)	33 (58,90%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
13	• преподавателям	21 (37,50%)	34 (60,70%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	11 (19,60%)	39 (69,60%)	6 (10,70%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	11 (19,60%)	39 (69,60%)	5 (8,90%)	0 (0,00%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	16 (26,80%)	38 (67,90%)	2 (3,60%)	0 (0,00%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	22 (39,30%)	29 (51,80%)	4 (7,10%)	0 (0,00%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	16 (26,80%)	37 (66,10%)	2 (3,60%)	0 (0,00%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	16 (26,80%)	36 (64,30%)	4 (7,10%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
	Как поставлена работа						
20	• По академической мобильности	12 (21,40%)	36 (64,30%)	7 (12,50%)	1 (1,80%)	0,00%	0 (0,00%)
21	• По повышению квалификации ППС	15 (26,80%)	33 (58,90%)	6 (10,70%)	1 (1,80%)	0,00%	0 (0,00%)
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	22 (39,30%)	32 (57,10%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	22 (39,30%)	34 (60,70%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
24	• с научными исследованиями	20 (35,70%)	33 (58,90%)	2 (3,60%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
25	• с практической деятельностью	18 (32,10%)	34 (60,70%)	4 (7,10%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	17 (30,40%)	38 (67,90%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	9 (16,10%)	39 (69,60%)	5 (8,90%)	3 (5,40%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	15 (26,80%)	39 (69,60%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	20 (35,70%)	35 (62,50%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и	20 (35,70%)	34 (60,70%)	2 (3,60%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)

Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Вуз, который закончила

Таза, әділ

Один из лучших вузов

Ғылыми мектепке бағыттап, ғылыми ізденістерге жол ашқаны үшін

Потому что все нравится

Один из ведущих вузов

Нравится психологический климат коллектива и условия , предоставляемые вузом.

Менің өндірісте қызымет атқарған мамандығым

Мамандығыма сәйкес келеді

УСЛОВИЯ ТРУДА

Отличный Университет

Возможности проведения высокого уровня научных исследования

Әр түрлі адамдармен танысып, өз білімімді және көзқарасымды кеңейту, жан-жақты адам болу үшін әртүрлі тәжірибе алғым келеді және көшбасшылық әлеуетімді жүзеге асыру.

Астанаға көшіп келген кезде, осы оқу орнына жұмысқа алды

Лучший технический вуз

-

тәжірибе алмасу,мамандығыма сәйкес келеді

Потому что работаю по своей специальности.

Я здесь училась

Нравится моя дисциплина и живу в этом городе.

КазАТИУ им.С.Сейфуллина известен на всем постсоветском пространстве , ныне и за рубежом.

Руководством всесторонне создаются условия для научной и творческой деятельности, в том числе уделяет место для различных поощрений и стимулировании (премии), уделяет внимание всем категориям ППС, предоставляет жилье квартирного типа и улучшает условия проживания. Работаю более 20 лет, полностью удовлетворен, поддерживаю все начинания и деятельность вуза.

Традиция

Нравиться

Из-за друга

Тарихы үлкен және танымал, ғылыми жұмыстары жақсы дамыған

очень нравится работать в техническом университете с большой историей

Это мое призвание. Нравиться заниматься учебной и научной деятельностью.

Потому что меня пригласили год назад, ознакомив с организованностью процесса учебы, науки и т.д. Условия мне были видны более лучше, чем в бывшем вузе

Я выпускник этого вуза, мне нравились преподаватели, хороший коллектив. постоянно бывает премий.

Здоровый, творческий коллектив, ...относительная компактность и оперативность в принятии решений

По специальности

недалеко от дома, слаженный коллектив

Менің мамандығыма сай келеді

Замечательный университет

мат база и квалификация ппс

Очень люблю данный Университет

Библиотечный фонд, материально-техническая база, сплоченность коллектива, близкое расположение к дому.

Мое личное желание

Хороший коллектив, лучшие практики своей сферы

Alma mater

Нравится выполнять свою образовательно-начную работу. Университет предоставляет арендное жилье.

по семейным обстоятельствам переехала в Астану, именно наш вуз представил мне жилье

Менің мамандығым осы оқу орнында ғана

Наш вуз является одним из ведущих вузов страны. Организация учебного процесса, научно-исследовательская деятельность, материально-техническая база, воспитательная работа находятся на высоком уровне. Престижно и приятно работать в вузе.

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы изания с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
9 (16,10%)	32 (57,10%)	13 (23,20%)	1 (1,80%)	1 (1,80%)

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
6 (10,70%)	31 (55,40%)	17 (30,40%)	1 (1,80%)	1 (1,80%)

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	4 (7,10%)	23 (41,40%)	4 (7,10%)	0 (0,00%)
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	1 (1,80%)	24 (42,90%)	31 (55,40%)	0 (0,00%)
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	1 (1,80%)	20 (35,70%)	35 (62,50%)	0 (0,00%)
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	2 (3,60%)	22 (39,30%)	32 (57,10%)	0 (0,00%)
Неудобное расписание	1 (1,80%)	19 (33,90%)	36 (64,30%)	0 (0,00%)
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	2 (3,60%)	18 (32,10%)	36 (64,30%)	0 (0,00%)
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	10 (17,90%)	22 (39,30%)	24 (42,90%)	0 (0,00%)
Отсутствие у студентов интереса к обучению	4 (7,10%)	29 (51,80%)	23 (41,10%)	0 (0,00%)
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	1 (1,80%)	19 (33,90%)	36 (64,30%)	0 (0,00%)
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	2 (3,60%)	15 (26,80%)	39 (69,60%)	0 (0,00%)
Другие проблемы	<p>Все в рабочем порядке Мел Слабый базовый уровень студентов Необходимо улучшить работу интернет-сети. В целях экономии, сократить до минимума использование бумажных носителей. Обратить внимание на энергосберегающие мероприятия, в целях снижения энергопотребления. Бюрократия, workspace, platonus, бумаготворчество Барлық аудиторияда вай-фай болса жақсы болар еді проблем не видно, есть возможности совершенствования и раскрытия себя как преподавателя и ученого отсутствие парковки для преподавателей Зертханалық жабдыктар KPI</p>			

	<p>Крайне слабый мобильный интернет; нет свободного доступа в вуз для работы на выходных отсутствие бесплатной парковки возле университета кафедрада кейбір оқытушыларға отыратын кабинет жоқ, туалет общий, 10 минуттық үзілісте студенттермен жағаласып баруға тура келеді. Ұзын сонар кезекте тұрасыз. Оқытушылар сабақтан тыс уақытта өзін дамытуға мүмкіндік жоқ. Тіпті больницаға отпуск кезінде болмаса бара алмайсың. Таңғы 9.00 ден 5.00 ге дейін кабинетте болу керек. Больничный алу тиімсіз.</p>
--	--

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	41 (73,20%)	15 (26,80%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
Отношениями с непосредственным руководством	42 (75,00%)	14 (25,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
Отношениями с коллегами на кафедре	48 (85,70%)	7 (12,50%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
Степенью участия в принятии управленческих решений	31 (55,40%)	22 (39,30%)	0 (0,00%)	3 (5,40%)
Отношениями со студентами	47 (83,90%)	9 (16,10%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	39 (69,60%)	16 (28,60%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	34 (60,70%)	22 (39,30%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
Деятельностью администрации вуза	34 (60,70%)	20 (35,70%)	2 (3,60%)	0 (0,00%)
Условиями оплаты труда	28 (50,00%)	20 (35,70%)	8 (14,30%)	0 (0,00%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	35 (62,50%)	21 (37,50%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
Охраной труда и его безопасностью	37 (66,10%)	18 (32,10%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	31 (55,40%)	23 (41,10%)	0 (0,00%)	2 (3,60%)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	20 (35,70%)	21 (37,50%)	11 (19,60%)	4 (7,10%)
Организацией и	40	15	1	0

качеством питания в вузе	(71,40%)	(26,80%)	(1,80%)	(0,00%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	38 (67,90%)	14 (25,00%)	2 (3,60%)	2 (3,60%)



Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее кол-во анкет: 66

Образовательная программа (специальность):

6B08702 Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства	5 (7.6%)
6B07108 Автоматизация и энергетическая эффективность процессов и производств	10 (15.2%)
7M07105 Управление техническими системами (2 г.)	1 (1.5%)
8D08703 Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства	1 (1.5%)
6B07105 Механическая инженерия	15 (22.7%)
8D07105 Механическая инженерия	3 (4.5%)
6B07106 Транспорт, транспортная техника и технологии	15 (22,8%)
7M07107 Транспорт, транспортная техника и технологии	1 (1.5%)
8D07106 Транспорт, транспортная техника и технологии	1 (1.5%)
6B07111 Технический сервис автотранспортных средств (мастер производственного обучения)	2 (3%)
8D08104 Фитосанитарные технологии	7 (10.6%)
7M08705 Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства (2 г.) СОП	5 (7,6 %)

Пол:

Мужской	44 (66.7%)
Женский	22 (33.3%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	62 (93.9%)	3 (4.5%)	0	1 (1.5%)	0
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	58 (87.9%)	7 (10.6 %)	0	1 (1.5%)	0
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета,	60 (90.9%)	6 (9.1%)	0	0	0

кафедры)					
4. Доступностью академического консультирования	61 (92.4%)	4 (6.1%)	1 (1.5%)	0	0
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	59 (89.4%)	5 (7.6%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	59 (89.4%)	6 (9.1%)	0	1 (1.5%)	0
7. Отношениями между студентом и преподавателем	58 (87.9%)	6 (9.1%)	2 (3%)	0	0
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	54 (81.8%)	11 (16.7%)	0	1 (1.5%)	
9. Доступностью услуг здравоохранения	54 (81.8%)	9 (13.6 %)	0	2 (3%)	1 (1.5%)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	53 (80.3%)	10 (15.2%)	0	2 (3%)	1 (1.5%)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	59 (89.4%)	5 (7.6%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	58 (87.9%)	6 (9.1%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
13. Существующими учебными ресурсами вуза	59 (89.4%)	5 (7.6%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
14. Доступностью компьютерных классов	54 (81.8%)	10 (15.2%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
15. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	53 (80.3%)	10 (15.2%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	57 (86.4%)	5 (7.6%)	3 (4.5%)	1 (1.5%)	0
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	59 (89.4%)	3 (4.5%)	2 (3%)	2 (3%)	0
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	48 (72.7%)	11 (16.7%)	2 (3%)	4 (6.1%)	1 (1.5%)
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	56 (84.8%)	8 (12.1%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
20. Качеством образовательной программы в	59	6 (9.1%)	0	1	0

целом	(89.4%)			(1.5%)	
21. Качеством учебных программ в ОП	60 (90.9%)	5 (7.6%)	0	1 (1.5%)	0
22. Методами обучения в целом	58 (87.9%)	6 (9.1%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	59 (89.4%)	5 (7.6%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
24. Качеством преподавания в целом	59 (89.4%)	5 (7.6%)	0	2 (3%)	0
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	57 (86.4%)	8 (12.1%)	0	1 (1.5%)	0
26. Требованиями ИПС к студенту	58 (87.9%)	7 (10.6%)	1 (1.5%)	0	0
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	60 (90.9%)	4 (6.1%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	60 (90.9%)	5 (7.6%)	0	1 (1.5%)	0
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	63 (95.5%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	61 (92.4%)	4 (6.1%)	0	1 (1.5%)	0
31. Имеющимися компьютерными классами	58 (87.9%)	6 (9.1%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
32. Имеющимися научными лабораториями	56 (84.8%)	9 (13.6%)		1 (1.5%)	0
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	60 (90.9%)	3 (4.5%)	1 (1.5%)	2 (3%)	0
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	60 (90.9%)	5 (7.6%)	1 (1.5%)	0	0
35. Обеспечением студентов общежитием	55 (83.3%)	7 (10.6%)	1 (1.5%)	2 (3%)	1 (1.5%)

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	56 (84.8%)	6 (9.1%)	3 (4.5%)	0	1 (1.5%)	0
37. Содержание курса хорошо структурировано	55 (83.3%)	8 (12.1%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
38. Ключевые термины достаточно объяснены	51 (77.3%)	13 (19.7%)	0	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	53 (80.3%)	8 (12.1%)	4 (6.1%)	0	1 (1.5%)	0
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	54 (81.8%)	8 (12.1%)	3 (4.5%)	0	1 (1.5%)	0
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	56 (84.8%)	7 (10.6%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
42. Изложение преподавателя понятно	55 (83.3%)	8 (12.1%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	52(78.8%)	10 (15.2%)	3 (4.5%)	0	1 (1.5%)	0
44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	56 (84.8%)	6 (9.1%)	2 (3%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	58 (87.9%)	6 (9.1%)	1 (1.5%)	0	1 (1.5%)	0
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	55 (83.3%)	8 (12.1%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	53 (80.3%)	11 (16.7%)	1 (1.5%)	0	1 (1.5%)	0
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	51 (77.3%)	13 (19.7%)	0	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	53 (80.3%)	12 (18.2%)	0	0	1 (1.5%)	0

50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	53 (80.3%)	8 (12.1%)	3 (4.5%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	53 (80.3%)	10 (15.2%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	57 (86.4%)	6 (9.1%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	57 (86.4%)	6 (9.1%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	54 (81.8%)	10 (15.2%)	1 (1.5%)	0	1 (1.5%)	0
55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	54 (81.8%)	11 (16.7%)	0	0	1 (1.5%)	0
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	55 (83.3%)	9 (13.6%)	1 (1.5%)	0	1 (1.5%)	0
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	53 (80.3%)	10 (15.2%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	54 (81.8%)	10 (15.2%)	1 (1.5%)	0	1 (1.5%)	0

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Всё в наилучшем виде

Все устраивает, преподаватели отзывчивые, помогают с любыми вопросами.

Барлығы жақсы

Барлығы көңіл толады

Нет никаких проблем, все на высшем уровне. Люблю этот универ.

Өте жоғарғы деңгейде. 😊

Ешқандай наразылығым жоқ, барлығы жоғары деңгейде

Сапасы жоғары деңгейде

Барлығы ұнайды