



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательной программы

8D08104 - «Фитосанитарные технологии»

НАО «Казахский агротехнический исследовательский
университет имени С.Сейфуллина»

в период с 29 по 31 октября 2024 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательной программы**

8D08104 - «Фитосанитарные технологии»

**НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени
С.Сейфуллина»**

в период с 29 по 31 октября 2024 г.

г. Астана

«29» октября 2024 года

Содержание

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	7
(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	9
<i>6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»</i>	9
<i>6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»</i>	14
<i>6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</i>	18
<i>6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</i>	23
<i>6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</i>	27
<i>6.6. Стандарт «Обучающиеся»</i>	32
<i>6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</i>	36
<i>6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</i>	40
<i>6.9. Стандарт «Информирование общественности»</i>	44
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	47
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	48
(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	50
Приложение 1. Параметры специализированного профиля.	51
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	60
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	70
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	75

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ECTS	- European Credit Transfer System
IAAR	- «Независимое агентство аккредитации и рейтинга
QS	- QuacquarelliSymonds
SWOT	- Strengths Weakness Opportunities Threats
АИС	- автоматизированная информационная система
АПК	- агропромышленный комплекс
ГАК	- Государственная аттестационная комиссия
ГК РК	- гражданский кодекс республики Казахстан
ГОСО РК	- Государственный общеобязательный стандарт образования
	Республики Казахстан
ЕНТ	- Единое национальное тестирование
ИК	- итоговый контроль
ИС	- Информационные системы
ИТ	- информационные технологии
ИУП	- Индивидуальный учебный план
КАТИУ	- Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина
КДМ	- Комитет по делам молодёжи
КТ	- Комплексное тестирование
КЭД	- Каталог элективных дисциплин
МНВО РК	- Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
МСХ РК	- Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
НИИ	- Научно-исследовательский институт
НИР	- Научно-исследовательская работа
НИРС	- Научно-исследовательская работа студента
НРК	- Национальные рамки квалификаций
РК	- Рубежный контроль
РМЦФДиП	- Республиканский методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов
РУП	- рабочий учебный план
ТК	- текущий контроль
УМК	- учебно-методический комплекс
ЭУМКД	- электронный учебно-методический комплекс дисциплины

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 144-24-ОД от 13.09.2024 24 г. визит внешней экспертной комиссии (далее – ВЭК) в НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина» г.Астана состоялся с 29 октября по 31 октября 2024 г., согласно данному приказу в рамках Кластера 5 проводилась оценка ОП 8D08104 - «Фитосанитарные технологии» на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ IAAR.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина» в рамках специализированной аккредитации критериям IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК – Акыбаева Гульвира Советбековна, к.э.н., Astana IT University (г. Астана); *Off-line участие*

Зарубежный эксперт IAAR – Воронцов Александр Сергеевич, кандидат технических наук, доцент, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (г. Гродно, Белоруссия); *On-line участие*

Зарубежный эксперт IAAR – Настасенко Вячеслав, доктор PhD, ассоциированный профессор, Технический университет Молдовы (г. Кишинев, Молдова); *On-line участие*

Эксперт IAAR – Алимгазин Алтай Шурумбаевич, доктор технических наук, НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева» (г. Астана); *Off-line участие*

Эксперт IAAR – Марковский Вадим Павлович, кандидат технических наук, доцент, Toraighyrov University (г. Павлодар); *Off-line участие*

Эксперт IAAR – Абильмажинов Ермек Толегенович, доктор технических наук, ассоциированный профессор НАО «Университет имени Шакарима» (г. Семей); *Off-line участие*

Эксперт IAAR – Кегенбеков Жандос Кадырханович, кандидат технических наук, доцент, Казахстанско-Немецкий университет (г. Алматы); *Off-line участие*

Эксперт IAAR – Сембаев Нурболат Сакенович, кандидат технических наук, доцент Toraighyrov University (г. Павлодар); *Off-line участие*

Эксперт IAAR – Ибадуллаева Салтанат Жарылкасымовна, доктор биологических наук, профессор, Кызылординский университет им Коркыт-Ата (г. Кызылорда); *On-line участие*

Эксперт IAAR – Акпанбетов Дархан Берикович, кандидат технических наук, ассоциированный профессор, Международный инженерно-технологический университет (г. Алматы); *Off-line участие*

Эксперт IAAR, работодатель – Абдикадирова Акниет Маратовна, начальник отдела развития человеческого капитала Палаты предпринимателей «Атамекен» (г. Шымкент); *On-line участие*

Эксперт IAAR, работодатель – Пилипенко Юрий Александрович, Председатель совета директоров, Международная ассоциация производителей товаров и услуг «EXPOBEST» (г. Алматы); *On-line участие*

Эксперт IAAR, студент – Подгорный Григорий Дмитриевич, студент 3-го курса ОП 6B07112 Транспорт, транспортная техника и технологии, Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова (г. Костанай); *On-line участие*

Эксперт IAAR, студент – Тастанов Адиет Аркабайұлы, студент 3 курса ОП 6B07101 «Электроэнергетика», Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева (г. Алматы); *On-line участие*

Эксперт IAAR, студент - Поздняков Роман Евгеньевич, студент 3-го курса ОП Транспорт, транспортная техника и технологии, Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева (г. Петропавловск); *On-line участие*

Эксперт IAAR, студент - Сальменова Аружан Ардаковна, магистрант 2-го курса ОП 7M01504-Биология, Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова (г. Кокшетау); *On-line участие*

Эксперт IAAR, студент - Лайыкова Асима Артуровна, студентка 4-го курса ОП 6B07102 «Автоматизация и управление», НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» (г. Астана); *On-line участие*

Эксперт IAAR, студент – Цимбал Владимир Сергеевич, студент 3-го курса ОП 6B07101 Машиностроение, Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева (г. Петропавловск); *On-line участие*

Координатор ВЭК IAAR – Бекенова Динара Каирбековна, руководитель проекта IAAR (г. Астана).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Некоммерческое акционерное общество «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина» (далее - КАТИУ) - крупнейший вуз Центрального и Северного Казахстана в аграрном секторе.

Основан в 1957 году как Акмолинский сельскохозяйственный институт. За 65 лет деятельности КАТИУ подготовил и выпустил более 79 тыс. специалистов и бакалавров для сельского хозяйства и других отраслей экономики.

В настоящее время в университете функционирует девять факультетов, 37 кафедр. На 9 факультетах университета обучаются свыше 12 тысяч студентов, магистрантов, докторантов по 52 образовательным программам бакалавриата, 51 образовательным программам магистратуры и 33 образовательным программам докторантуры PhD. Более 33 процентов образовательных программ являются инновационными или двудипломными. В текущем 2024-2025 учебном году университет внедрил post-докторантуру.

В международном рейтинге QS World University 2025 среди 5663 мировых университетов КАТИУ вошел в топ 1200+. Данный рейтинг подтвердил возросшую репутацию КАТИУ среди работодателей. По индикатору репутации среди работодателей университет вырос на 130 позиций и вошел в ТОП-800 лучших университетов в мире по данному показателю.

Позиция в рейтинге QS азиатских университетов Asia University Rankings - 351. Среди лучших университетов Центральной Азии университет занимает 19 место.

В 2023 г. впервые пройден аудит британского рейтингового агентства Quacquarelli Symonds, по результатам которого вуз удостоен общей высокой оценки – 4 звезды.

Позиция ВУЗа в рейтинге по целям устойчивого развития QS World Sustainability Rankings – 1051, а по цели устойчивого развития «Воздействие на окружающую среду» КАТИУ занимает 535 место.

Впервые в 2023 году университет принял участие в рейтинге UI Green Metric World University Rankings и занял 934 место.

По итогам Генерального рейтинга ТОП-20 ВУЗов РК 2024 г., проводимого ежегодно Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР) Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина вошел в первую тройку лучших университетов РК.

Казахский агротехнический исследовательский университет им С. Сейфуллина выступает лидером в области подготовки специалистов агропромышленного комплекса страны и представляется активно развивающимся высшим учебным заведением с имеющимися традициями, корпоративным духом и планами на дальнейшую успешную деятельность в области науки, образования и общественной деятельности основанной на миссии, видении университета, а также согласно утвержденной Ученым Советом университета (20.01.2024 г., протокол №8) Программой развития на 2024-2029 гг.

Миссия КАТИУ – стать лидером по качеству и доступности образования, центром междисциплинарных исследований и научных разработок.

Университет один из вузов, оказывающих социальную поддержку обучающимся. В университете практикуются скидки на обучение, поддержка одаренных обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей, сирот, детей с ограниченными возможностями и с особыми потребностями.

В настоящее время контингент обучающихся составляет по вузу 12847, Бакалавр - 12287, Магистранты - 369, Докторанты – 191.

В рамках аккредитуемой программы контингент составляет 7.

Учебный процесс в университете сопровождают 785 штатных преподавателей, в том числе - доктора наук 60, кандидаты наук 278, PhD 107, магистры 245, средний возраст по вузу составляет 49 лет.

В рамках аккредитуемой ОП доля преподавателей в возрасте от 40 до 60 лет составляет 46,4%, или 13 человек. Доля молодых преподавателей в возрасте до 40 лет составляет 28,6%, или 8 преподавателей.

С 1 января 2023 года журнал «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им. С.Сейфуллина» был преобразован путем разделения журнала на две серии:

- «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им С. Сейфуллина: Междисциплинарный»;

- «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им С. Сейфуллина: Ветеринарные науки».

Целью создания новой серии по ветеринарным наукам является поэтапное включение журнала в международную базу данных Scopus.

В рамках подготовки докторов PhD в вузе по отдельным направлениям функционируют диссертационные советы:

1) Диссертационный совет по направлению подготовки 8D082 - Животноводство: 8D08201 - Наука о животных (6D080200 – Технология производства продуктов животноводства);

2) Диссертационный совет по направлению подготовки 8D075 «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)»: 8D07501 - Стандартизация и управление качеством продукции (6D073200-Стандартизация и сертификация);

3) Диссертационный совет по направлению подготовки D091 – «Ветеринария»: 8D09101 – «Ветеринарное благополучие животных» (6D120100 – «Ветеринарная медицина») / 8D09102 – «Санитарно-эпидемиологическое благополучие животноводческой продукции» (6D120200 – «Ветеринарная санитария»);

4) Диссертационный совет по направлениям подготовки 8D081 –«Агрономия» и 8D083 –«Лесное хозяйство»: 8D08101 – «Генетика и селекция сельскохозяйственных культур» / 8D08102- «Органическое земледелие» (6D080100 Агрономия) / 8D08103 – «Научные основы питания растений и применения удобрений (6D080800 Почвоведение и агрохимия)»/ 8D08104 - «Фитосанитарные технологии» (6D081100 – «Защита растений и карантин»)/ 8D08301- «Устойчивое управление лесными ресурсами» (6D080700 Лесные ресурсы и лесное хозяйство);

5) Диссертационный совет по направлению подготовки 8D073 – «Архитектура и Строительство»: 8D07301 – «Архитектура», 8D07302 – «Геодезия», 8D07303 – «Кадастр» и 8D07304 – «Землеустройство»;

6) Диссертационный совет по направлению подготовки 8D061- «Информационно-коммуникационные технологии»: 8D06101-«Аналитика больших данных»; 8D06103-«Моделирование и оптимизация бизнес-процессов»; 8D06102-«Системная инженерия» (6D070300 – Информационные системы»);

7) Диссертационный совет по направлению подготовки 8D072 «Производственные и обрабатывающие отрасли»: 8D07201 – «Технология пищевых продуктов», (6D072700-«Технология продовольственных продуктов», 6D072800 – «Технология перерабатывающих производств»).

В университете создаются условия для активного развития инновационной деятельности. Одной из задач университета является содействие ученым в реализации инновационных проектов по научным направлениям: растениеводства, земледелия, агрохимии и почвоведения, защиты растений; микробиологии, ветеринарии и животноводства; биотехнологии растений и животных; землеустройства, механизации и электрификации сельского хозяйства. В настоящее время в базе данных университета находится более 40 проектов, находящихся на разных этапах исследований.

С целью повышения эффективности научных исследований в университете созданы научно-исследовательские институты, платформы, центры.

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита с применением гибридной модели экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ Казахского агротехнического исследовательского университета им. С. Сейфуллина в период с 29 по 31 октября 2024 года.

С целью координации работы ВЭК 24.10.2024 г. состоялось установочное онлайн собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, согласован список документов для запроса в университет.

В соответствии с требованиями стандартов Программа визита охватила встречи с Председателем Правления-Ректором НАО «КАТИУ», проректорами, руководителями структурных подразделений, выпускниками и работодателями, интервьюирование и анкетирование ППС и обучающихся. Информация в рамках различных фокус-групп представлена в таблице 1.

В ходе визуального осмотра вуза и аккредитуемых ОП члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы университета, посетили библиотеку, кафедры, структурные подразделения, лаборатории, специализированные кабинеты, компьютерные классы, учебные лаборатории, базы практик.

Встречи с фокус-группами, а также анализ документов позволил членам ВЭК провести независимую оценку соответствия данных изложенных в отчетах по самооценке ОП университета критериям стандартов специализированной аккредитации.

Таблица 1. Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
----------------------	------------

Председатель Правления-Ректор	1
Проректоры, руководитель аппарат ректора	6
Руководители структурных подразделений	20
Деканы	4
Заведующие кафедрами и руководители ОП	6
Преподаватели	46
Студенты, магистранты, докторант	61
Выпускники	36
Работодатели	34
Всего	214

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 56 преподавателей, 66 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза (<https://kazatu.edu.kz/>).

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности Университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 31.10.2024 г.

В ходе визита ВЭК экспертами посещены базы практик по аккредитуемой программе.

В рамках программы были запланированы посещения занятий.

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с образовательной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом и сотрудниками, обучающимися, магистрантами, докторантами, представителями работодателей, выпускниками. Данные встречи позволили членам ВЭК провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в самооценке ОП университета, критериям стандартов специализированной аккредитации.

(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

По результатам предыдущей аккредитации были приняты во внимание все рекомендации ВЭК и реализованы соответствующие мероприятия. Независимым агентством аккредитации и рейтинга проведена специализированная аккредитация с 12 по 14 ноября 2019 года. Внешняя экспертная комиссия сформировала 45 рекомендаций по стандартам специализированной аккредитации. По итогам работы независимой внешней экспертной комиссии ОП 8D08104 – «Фитосанитарные технологии» (Первичная аккредитация) была аккредитована сроком на 5 лет с выдачей сертификатов о специализированной аккредитации.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- *Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.*
- *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- *Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.*
- *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.*
- *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
- *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
- *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
- *Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.*
- *Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.*
- *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
- *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
- *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- *Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.*
- *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

Доказательная часть

Управление образовательными программами осуществляется в рамках внутренней системы обеспечения качества, которая включает Политику в области обеспечения качества и описание процессов в серии внутренних документов Университета, разработанных в рамках сертифицированной системы менеджмента качества.

ВЭК подтверждает, что управление образовательными программами осуществляется в контексте «Программы развития АО «Казахский агротехнический исследовательский университет» имени Сакена Сейфуллина на 2024 – 2029 годы», содержащей миссию, видение и стратегические цели деятельности вуза (утверждена решением Ученого совета КАТУ 25.01.2024 года, протокол №8). Для авторизованного представительства КАТИУ им. С.Сейфуллина в сети Интернет имеется официальный сайт (kazatu.edu.kz), образовательный портал (portal.kazatu.kz.).

Доступность и открытость политики качества в НАО "КАТИУ" ППС, работникам, обучающимся, а также всем заинтересованным лицам подтверждается публикацией на сайте вуза и на стендах университета, размещением на электронных ресурсах вуза.

В Программе развития обозначено, что деятельность университета направлена на достижение международного признания университета в области предоставления образовательных услуг, его исследовательской репутации, на повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов и обеспечение экономической устойчивости университета, научного и учебно-методического обеспечения процесса обучения, совершенствование материально-технической, социально-бытовой и информационной инфраструктуры вуза, совершенствование механизмов и инструментов управления высшим учебным заведением.

Миссия университета заключается в генерации, внедрении, распространении и применении передовых знаний для улучшения качества жизни, повышения производительности труда и конкурентоспособности АПК и других отраслей экономики Казахстана.

Для реализации Программы развития руководством определены основные стратегические цели до 2025 года включительно:

- трудоустройство по специальности в течение трех месяцев после завершения обучения, подтвержденное независимыми источниками - не менее 60% выпускников;
- средний индекс цитируемости одной публикации по данным базы Web of Science – не менее 2;
- доля в общем доходе доходов (1) от научной деятельности – не менее 30%, (2) от внедрения научных результатов – не менее 12,5%;
- международная аккредитация не менее 50% образовательных учебных программ.

Миссия университета, видение и стратегия направлены на удовлетворение потребностей государства, общества, науки и экономики, потенциальных работодателей, обучающихся, и согласованы с национальными программами развития образования и науки РК. При разработке миссии, стратегических целей и задач, учтены реальные материальные и финансовые возможности, кадровый потенциал университета.

Эксперты подтверждают, что Программа развития университета, видение, миссия, стратегия опубликованы, доступны и размещены на сайте университета.

Внутренние документы Университета оформлены в рамках системы менеджмента качества, разработанной на основе требований стандарта ISO 9001:2015 применительно к деятельности в области образования.

Политика обеспечения качества отражена в документах «Стандарты организации» «Документированная процедура», «Методическая инструкция, направленные на развитие культуры качества через основные процедуры гарантии качества. Для поддержания основных бизнес-процессов в вузе разработан комплект внутренней нормативной документации, регламентирующий реализацию образовательных программ (СО СМК «Планирование и оценка деятельности университета», «Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации», «Кодекс академической чести участников образовательной деятельности», «Порядок организации

научной деятельности в АО «КАТИУ им. С. Сейфуллина», «Управление воспитательным процессом» и др.).

В связи с изменениями нормативно-правовых актов в Республике Казахстан, в вузе проводится работа по поэтапному внедрению новых законодательных норм в образовательную деятельность Университета, предусмотрено обновление ряда внутренних положений.

Университет успешно переоформил лицензии на направления деятельности и проводит разработку ОП на новый учебный год в соответствие с новыми требованиями. В настоящее время определен перечень образовательных программ и завершена работа по их включению в национальный реестр через систему ЕСУВО.

Для управления ОП в контексте дальнейшего развития культуры обеспечения качества действуют документы, регламентирующие основные процессы: учебно-методический, научный, воспитательный, которые обеспечивают качество и высокую результативность деятельности коллектива.

Все приоритетные направления Программы развития университета и Плана развития ОП через ключевые показатели деятельности и индивидуальные планы ППС отражаются на всех уровнях управления ОП. Таким образом, определен вклад каждого в реализацию ОП, через персональные показатели, которые утверждаются на заседаниях кафедр.

Бумажные и электронные версии программных, плановых и внутренних нормативных документов, имеются на кафедрах, доступны для ППС, сотрудников и обучающихся, а также работодателей и других заинтересованных лиц. Копии документов учитываются в журнале регистрации.

Вопросы стратегического планирования, среднесрочные и краткосрочные цели и задачи вуза и структурных подразделений отражены в ежегодных и ежемесячных планах работы вуза и структурных подразделений. Показатели и достижения текущей деятельности анализируются на заседаниях кафедры, Совета факультета, Учебно-методического совета вуза, ректората, Ученого Совета не реже одного раза в месяц. Обучающиеся являются активными участниками образовательного процесса, в университете функционирует студенческое самоуправление, по результатам социологических опросов обучающихся принимаются корректирующие действия по улучшению качества ОП.

Действующая в вузе система обеспечения качества регламентирует способ разработки и реализации ОП, согласно которых ОП разрабатывается ежегодно для каждого набора обучающихся академическими комитетами по разработке ОП с участием преподавателей, работодателей и обучающихся. Анализ ОП осуществляется Комитетом по оценке ОП, в состав которого входят проректор по академическим вопросам, председатель учебно-методического совета университета, работодатели и обучающиеся. Работодатели включены в вопросы управления ОП через участие в деятельности Академических комитетов – коллегиального органа, определяющего развитие ОП.

Одним из важных моментов образовательного процесса является разработка СОП. В отчете ПАМ университетом приводится полное выполнение рекомендации по данному моменту. Однако, мероприятия по данной рекомендации предыдущей аккредитации находятся еще на стадии реализации.

Структура плана развития ОП содержит: анализ текущего состояния (сведения о контингенте обучающихся по уровням обучения, анализ кадрового потенциала, материально-технической базы, состояние научно-исследовательской работы); основные цели, задачи развития ОП, мероприятия по снижению влияния рисков для ОП, плановые показатели, механизм реализации плана развития ОП, модель выпускника по уровням обучения.

В университете проводятся мероприятия по контролю над выполнением планов работы структурных подразделений, контроль качества знаний обучающихся (текущий, итоговый контроль, промежуточная и итоговая аттестация).

На встречах с обучающимися, ППС, работодателями члены ВЭК убедились в открытости и доступности руководства ОП при решении различных вопросов, связанных с разработкой и реализацией ОП.

Уникальность и индивидуальность ОП «Фитосанитарные технологии» состоит в мультидисциплинарности, объединяющей естественнонаучные, социально-политические, экономические, биологические, технические и агрономические науки, направленной на подготовку специалистов нового формата в области фитосанитарии, конкурентоспособных и востребованных в агропромышленном комплексе страны. Также уникальность ОП в формировании у обучающихся знаний и навыков в вопросах фитосанитарных технологий с использованием элементов цифровизации, разработки мероприятий, связанных с применением пестицидов в системе традиционного и точного земледелия, разработки биологических методов борьбы с вредными организмами в органическом земледелии, составления электронных карт распространения вредителей и болезней с использованием ГИС-технологий, карантинный и фитосанитарный контроль в АПК и др. При подготовке и корректировке ОП «Фитосанитарные технологии» на рабочих заседаниях кафедры принимали участие: генеральный директор РГП «Фитосанитария» Ельтай Хамиджанулы, главный агроном ТОО «Астана Зеленстрой Шаймухамедов Б.Т., руководитель лаборатории «Защиты растений» НПЦХ им. А. Бараева -Качаров А.С., руководитель лаборатории биологической защиты растений НИИ Защиты растений им. Жиёмбаева Мухамадиев Н.С.

Для управления ОП доступны необходимые информационные, кадровые, финансовые и материально-технические ресурсы, а также нормативно-правовая документация, обеспечивающие реализацию образовательных программ.

Аналитическая часть

Анализ основополагающих документов показал, что КАТИУ им. С. Сейфуллина демонстрирует управление образовательными программами, в соответствии с действующим законодательством РК в области образования и науки, направленность миссии, стратегии и видения на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных стейхолдеров.

ВЭК отмечает, что заинтересованные лица (обучающиеся, преподаватели и работодатели) осведомлены о наличии Программы развития университета, Политики и целей в области качества, внутренних нормативных документов. Руководство ОП продемонстрировало работоспособность внутренней системы менеджмента качества. Прозрачность процессов формирования плана развития ОП подтверждается участием в нем заинтересованных сторон. Об этом свидетельствует деятельность Ученого совета, ректората, учебно-методического совета, академических комитетов, обеспечивающих управление основными ОП. Планы развития аккредитуемой ОП согласованы с Программой развития Университета. Мониторингом Плана развития ОП с целью обеспечения постоянного и непрерывного улучшения занимается лидер образовательной программы с привлечением ППС.

ВЭК подтверждает, что в вузе имеется опубликованная политика обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

ВЭК в ходе визуального осмотра и анализа документов убедились, что в университете регламентируется реализация ОП, распределены должностные обязанности персонала, разграничены функции коллегиальных органов. Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества в разрезе ОП. Качество образовательного процесса включает в себя не только качество учебных программ и технологий, качество кадрового потенциала, задействованного в учебном процессе, качество материально-технической

базы и т.п., но и качество научного потенциала вуза, качество транслируемых преподавателями новых знаний.

Отчёты о реализации планов развития ОП включаются в годовые отчеты кафедр, рассматриваются на заседаниях кафедры, а также на заседаниях Ученого совета университета. Результаты по оценке эффективности реализации этапов развития ОП используются для корректировки и дальнейшего развития данных ОП на основе внутренних документов (ДП СМК «Корректирующие действия» и «Предупреждающие действия»). В вузе имеется утвержденная процедура по управлению Планом развития ОП – «Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации».

Руководство ОП обеспечивает участие представителей работодателей в процессах управления образовательной программой и ее развития, что выявлено в результате проведения интервью с преподавателями и работодателями. Наличие студенческого самоуправления предполагает усиление активности обучающихся в рамках их участия в коллегиальных органах управления ОП. Заведующий кафедры «Биология, Защита и карантин растений» Сибатаев А.К. в 2023 году прослушал курс по программе «Integrating quality assurance standards and principles from the European Standards and Guidelines for Quality Assurance (ESG) into the operational activities of a University» в некоммерческом учреждении "Независимый казахстанский центр аккредитации (сертификат №95), а также в 2024 г. прошел обучение по программе «Білім берудегі менеджмент» (72 ч., сертификат №44/03-2024.).

ВЭК отмечает необходимость анализа функций работников Университета, вовлеченных в управление образовательными программами, с целью уточнения их ответственности в связи с изменениями, внесенными в нормативно-правовые акты в области образования и новых подходов к определению квалификационных характеристик должностей ППС.

ВЭК отмечает наличие документа «Положение о порядке определения и управления рисками в АО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина». Анализ представленных документов (протоколы заседаний кафедр, ученого совета Университета, отчеты, планы и др.) подтверждают проведение запланированных видов работ по управлению рисками. Однако, ВЭК подчеркивает необходимость проведения актуализации рисков в связи с изменением законодательства и проходящего в настоящее время реинжиниринга бизнес-процессов.

В ходе визита ВЭК НААР, руководством ОП не было представлена информация о перспективном развитии ОП через возможности совместных программ, а также программ академического обмена. Данный вопрос не обсуждался в рамках заседаний коллегиальных органов управления, а также при определении критериев эффективности ОП.

По результатам анкетирования уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза «полностью удовлетворены» - 90, 9% (60 чел.), «частично удовлетворены» - 9,1% (6 чел.) и «частично не удовлетворены» - 0%, «не удовлетворены» - 0 %; «затруднились ответить» -0% обучающихся.

Достаточно высоко преподаватели оценивают свое участие в процессах принятия управленческих и стратегических решений. По итогам анкетирования оценку «очень хорошо» выставили -19,6% (11 чел.) ППС, «хорошо» - 69,6%.(39 чел.) Данный факт позволяет предложить университету возможность рассмотрения и использования в практике управления новых форм поощрения успехов и достижений ППС. Такими формами могут являться Благодарственные письма, Грамоты ученого совета университета, конкурсы личных достижений профессорско-преподавательского состава, проведения ведущими учеными публичных научно-популярных лекций для преподавателей и обучающихся университета с возможной онлайн трансляцией для других педагогических вузов или вузов-партнеров.

Сильные стороны/лучшая практика ОП 8D08104-«Фитосанитарные технологии»: - не выявлены

Рекомендации ВЭК ОП 8D08104- «Фитосанитарные технологии»:

- Руководству ОП разработать критерии в рамках обеспечения качества при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности в срок до 1 апреля 2025 года.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 8D08104- «Фитосанитарные технологии»:
сильные – 0, удовлетворительные – 16, требующие улучшения – 1.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

• Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

• Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

• Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.

• Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.

• Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

• Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

• Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.

• Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

• Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.

Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

- ключевые показатели эффективности;
- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
- уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
- трудоустройство и карьерный рост выпускников.
- Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.
- Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

В КАТИУ им. С. Сейфуллина управление основными процессами осуществляется на основе решений Ученого совета университета, ректората, приказов ректора и распоряжений проректоров. Система сбора, анализа и управления информацией в вузе

используется для обеспечения качества реализации ОП и находит подтверждение во внутренних нормативных документах. Данная система включает информационные потоки с использованием современных компьютерных технологий и программных средств.

В вузе внедрены процессы управления информацией с использованием образовательного портала (<http://portal.kazatu.kz/>) АИС «Командировки», АИС «Электронный журнал куратора», АИС «Персонал», АИС «Табель учета рабочего времени», АИС «Управление рисками», системы «PLATONUS». В образовательном портале КАТИУ им. С. Сейфуллина в свободном доступе документы осуществляются персонифицированные доступы к информации по управлению, планированию и реализации ОП (учебные планы, учебно-методические материалы, расписание занятий, результаты оценки знаний студентов и т.д.). Оперативное управление обмена информацией между подразделениями осуществляется через систему электронного документооборота.

Сопровождение ОП информационными технологиями (в т.ч., функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств) осуществляется Советом по информатизации. Совет по информатизации КАТИУ является постоянно действующим координационно-совещательным и научно-консультативным органом Ученого совета вуза в области решения задач по использованию и развитию информационных технологий.

На сайте представлена информация об основных направлениях деятельности университета – управление учебным, научным и воспитательным процессами, представлены сведения о структурных подразделениях, блог ректора, имеется представительство университета в социальных сетях (Facebook, Instagram, В контакте, Мой мир, Одноклассники). Сайт университета функционирует на трех языках.

Ведется постоянная работа по информационному наполнению образовательного портала КАТИУ. Для обеспечения качественного содержания, информационного наполнения и своевременного обновления всех разделов портала информация для портала принимается в документированном виде.

Вуз обеспечивает защиту информации в соответствии с положением «О политике информационной безопасности в КАТИУ им. С.Сейфуллина», в котором определен порядок обеспечения защиты информации и ответственные лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных, а также методическими инструкциями МИ «О парольной защите», МИ «О резервном копировании информации АО «КАТИУ им. С. Сейфуллина»», МИ «По организации антивирусной защиты АО «КАТИУ им. С. Сейфуллина»». В вузе обеспечение информационной безопасности включает в себя любую деятельность, направленную на защиту информации и поддерживающей инфраструктуры. В соответствии с Положением об информационной безопасности, за средства и меры защиты информации отвечает Департамент цифрового развития. Начиная с 2023 учебного года обучающиеся и сотрудники дают согласие на обработку персональных данных при заполнении договора об оказании образовательных услуг. Политика информационной безопасности охватывает все автоматизированные и телекоммуникационные системы, владельцем и пользователем которых является КАТИУ имени С. Сейфуллина. Наряду с проводимой работой, университету необходимо усилить работу по сохранности коммерческой и служебной тайны, и другим документам, обеспечивающим защиту информации.

Все ИС, разработанные в вузе сотрудниками ДИТ являются собственностью университета. Копирование и передача третьим лицам строго запрещена. Исходные коды и структура Базы данных должны храниться на сервере для резервного копирования. Ответственность за сохранность и актуальность исходных кодов и Базы данных несет начальник отдела разработки и сопровождения программного обеспечения. ДИТ ведет мониторинг и анализ сетевой инфраструктуры КАТИУ, выявляет нарушение правил

пользования сетевым оборудованием и локальной сетью. При выявлении нарушения правил пользования локальной вычислительной сетью и при использовании АИС в не производственных целях ДИТ инициирует применение дисциплинарного взыскания к нарушителю. Ежегодно в начале учебного года директор ДИТ проводит семинар по информационной безопасности на уровне руководителей подразделений.

Процессы управления и регулирования информацией и контроль над выполнением осуществляют ректорат, департаменты, отделы, руководители подразделений. Фиксирование входящей и исходящей информации проводится в журналах. Ответственными за их выполнение и достоверность являются руководители подразделений, ответственные по кафедре по направлениям деятельности – учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа, трудоустройство, воспитательная работа, профориентационная работа, а также, эдвайзеры, кураторы, ведущие преподаватели.

Степень удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП осуществляется путем опросов, анкетирования. В частности, обучающиеся участвуют в анкетировании «Преподаватель - глазами студентов», в конце учебного года – «Качество знаний», обучающиеся оценивают ППС по 5-ти балльной шкале. Сводная таблица результатов анкетирования, для анализа и принятия решений, отправляется руководству ОП по системе электронного документооборота.

Обучающимся доступна информация об учебных достижениях, академическом календаре, расписании учебных занятий, экзаменационных сессий, консультаций и др.

Преподаватели посредством личного кабинета заполняют журналы учебных достижений обучающихся, формируют кейсы по дисциплинам, предназначенным для дистанционных технологий обучения, осуществляют проверку письменных работ. Механизм коммуникации с обучающимися, ППС, персоналом и работодателями осуществляется посредством учебного процесса, эдвайзерских и кураторские часов, информационных стендов, системы «PLATONUS», сайта университета, образовательного портала вуза, социальной сети «Facebook», СМИ, газеты «Мой университет» и вакансии выпускников и т.д.

Университет обеспечивает доступность информации всем заинтересованным сторонам. С механизмами обеспечения качества в университете заинтересованные стороны могут ознакомиться на сайте университета www.kazatu.kz по ссылке <https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/dokumenty/sistema-menedzmenta-kacestva>.

В соответствии с положением Трудового кодекса РК и Кодексом академической честности участников образовательного процесса в вузе действует комиссия по рассмотрению индивидуальных трудовых споров и разрешения конфликтных ситуаций, в соответствии с положением о согласительной комиссии в АО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина».

Ключевые показатели эффективности (КПЭ) рассчитываются в соответствии с установленной формой, порядок формирования определен во внутреннем документе «Положение о системе материального поощрения профессорско-преподавательского состава, кафедр и факультетов по номинациям».

Информационная система управления библиотекой обеспечивает доступ к электронному каталогу и виртуальной справочной службе посредством страницы сайта университета.

Через электронную библиотеку университета по диапазону IP адресов университета предоставляется доступ к удаленным информационным ресурсам, передовым электронным библиотекам мира, таким как Web of Science, Scopus, EBSCO, Cabi Abstract, AGRIS, а также на российские базы данных Издательство «Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», «eLibrary.ru» и др.

Доступ к информационно-правовой системе нормативных правовых актов Республики Казахстан обеспечивается через ИПС «Әділет».

В электронном каталоге отражен весь фонд библиотеки. Электронный каталог представлен во всех пунктах обслуживания библиотеки и зале каталогов.

Система отчетности включает годовые отчеты структурных подразделений, отчеты по НИР и НИРС, финансовую отчетность, отчеты преподавателей.

Согласно законодательству РК сотрудники КАТИУ обучающиеся предоставили свое согласие на обработку персональных данных, что нашло подтверждение в ходе бесед с ППС и обучающимися и анализа документов. Процедура обработки персональных данных описана в положении о защите персональных данных в АО «КАТИУ им. С. Сейфуллина».

Контроль эффективности системы обеспечения качества разработанный и реализованный в университете осуществляется на основании: системы менеджмента качества; перехода вуза к комплексной оценке деятельности, совмещающей процедуры лицензирования, аттестации и государственной аккредитации на базе утвержденного перечня показателей деятельности вузов, включающего, в частности, и показатели наличия и эффективности внутривузовских систем управления качеством образования; интернационализацией образования и пр. Контроль реализуется через внутренние аудиты, экспертизу методического обеспечения, оценку деятельности и рассмотрение вопросов на коллегиальных органах. В рамках этих механизмов определяются результативность и эффективность выполнения целей, отклонения от заданных целей. При необходимости принимаются решения или разрабатываются планы по повышению качества обучения и улучшению образовательной деятельности. Необходимо отметить, что информация по ключевым показателям эффективности не раскрыта в описании критериев стандарта. В связи с этим необходимо четкое понимание самого процесса в рамках аккредитуемой ОП.

Аналитическая часть

Анализируя соответствие требованиям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемой ОП, комиссия отмечает, что в университете действует многоуровневая система управления информацией и отчетностью. Особое внимание уделяется внутреннему аудиту и планомерному рассмотрению результативности принятых решений и мониторингу деятельности подразделений и программ на заседаниях Ученого совета.

ВЭК отмечает, что разработанная в университете внутренняя нормативная документация (стандарты организации, документированные процедуры, методические инструкции) определяет структуру и объем собираемой информации, ее достоверность и своевременность, позволяет формировать аналитические отчеты и принимать решения на основе фактов. Однако, в рамках визита ВЭК и анализа документов члены комиссии не увидели подтверждения того, что в рамках сбора информации и управления информационными потоками отсутствует применение ключевых показателей эффективности. В большинстве случаев согласно планам работы коллегиальных органов управления формируются отчеты и сбор информации, но в то же время сотрудники в ходе встреч с фокус-группами не смогли указать базовые критерии и индикаторы, характеризующие эффективность бизнес-процессов.

В университете разработано положение об официальном информационном сайте КАТИУ им. С. Сейфуллина (ПОИС СМК 09.9011-2019). В КАТИУ им. С. Сейфуллина действует система комплексной автоматизации бизнес-процессов ВУЗа – Образовательный портал. Данный портал обеспечивает централизованное управление информацией, здесь представлена информация по дистанционному обучению, повышению квалификации, e-learning центр, полиязычному образованию и т.д. В разделе «Информационные системы» обеспечивается организация работы университета: ИС «Государственный закуп», ИС «Учет основных средств», ИС «Склад», ИС «Табель учета рабочего времени», ИС

«Командировки», ИС «Персонал», ИС «Программа мониторинга показателей ВУЗа» и др. (<http://portal.kazatu.kz/>).

По аккредитуемой ОП 8D08104-«Фитосанитарные технологии» на образовательном портале представлена информация об образовательной программе, ППС, их достижениях, деятельности кафедры, действующих кружках, НИР и НИРД, международной деятельности.

По результатам анкетирования практически полную удовлетворенность студентов информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность) и о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени показали – «полностью удовлетворен» - 90,9 % (60 чел.), «частично удовлетворён» - 7,6 % (5 чел.), «частично не удовлетворен» – 0 %, и «не удовлетворён» - 1,5 % (1 чел.). По итогам анкетирования содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организации образования в целом и факультетов в частности – «очень удовлетворен» -86,4% (57 чел.); «частично удовлетворен» – 7,6% (5 чел.), «частично не удовлетворен» – 4,5 % (3 чел.), и «не удовлетворен» -1,5%, «затрудняюсь ответить» - 0,8%. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности) «очень удовлетворен» - 90,9% (60 чел.); «частично удовлетворен» – 6,1% (4 чел.); отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой) - «очень удовлетворен» - 93,9% (62 чел.); «частично удовлетворен» – 4,5% (3 чел.); доступности и отзывчивости руководства вуза – 90,9% (60 чел.), информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени - «очень удовлетворен» - 90,9% (60 чел.), «частично удовлетворен» – 7,6% (5 чел.); доступностью академического консультирования «очень удовлетворен» - 92,4% (61 чел.); «частично удовлетворен» – 6,1% (4 чел.); доступностью консультирования по личным проблемам «очень удовлетворен» - 89,4% (59 чел.); «частично удовлетворен» – 9,1% (6 чел.).

Сильные стороны/лучшая практика ОП 8D0810- «Фитосанитарные технологии»: не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 8D08104- «Фитосанитарные технологии»:

- Руководству вуза с учетом особенностей и специфики ОП определить ключевые показатели эффективности и результативности, установить и документировать порядок их сбора, анализа и применения. Срок до 30.09.2025

Выводы ВЭК по критериям для ОП 8D08104- «Фитосанитарные технологии»: сильные – 0, удовлетворительные – 16, требующие улучшения – 1.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.
- Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.
- Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.
- Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.
- Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы,

основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения.

- Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.
- Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/ национальном/ международном), ее уникальность.
- Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- Важным фактором является наличие двудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами.

Доказательная часть

Разработка и утверждение образовательных программ в университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, а также документацией, разрабатываемой вузом для обеспечения реализации Программы развития вуза.

Порядок разработки учебно-методических материалов, которые включают МОП, РУП, КЭД, УМКД, методические рекомендации по различным видам деятельности, представлен в стандартах организации, методических инструкциях. Аккредитуемая ОП разработана по приказу об утверждении состава рабочих групп по разработке образовательных программ и экспертов. В состав рабочих групп по разработке ОП входят заведующий кафедрой и 2-3 ведущих преподавателя кафедры, эксперты из состава работодателей, студенты, магистранты и докторанты.

Оценка качества образовательных программ осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ. ОП представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных университетом, по направлению подготовки в сфере высшего и послевузовского образования, который включает:

1) ОП включает в себя – общую характеристику (миссия, цель, профиль ОП, результаты обучения, портрет выпускника), содержанию ОП, ресурсообеспеченность ОП, перспективный план развития ОП;

2) учебную документацию: учебный план (УП), рабочий учебный план (РУП), академический календарь и график учебного процесса;

3) методическое обеспечение ОП: каталог элективных дисциплин, каталог Minor, силлабусы дисциплин, программы практик и методические указания по их прохождению, программу государственной итоговой аттестации и методические рекомендации к ней.

ОП проходят внешнюю экспертизу в реестре национальной образовательной базы данных (НОБД), где ОП отправляется независимому эксперту для проведения анализа качества ОП и для ее внедрения.

На этапе проектирования ОП кафедра разрабатывает модель выпускника, отражающую результаты обучения и приобретенные компетенции, которыми должны обладать выпускники после завершения обучения. Основой разработки модели выпускника является: компетенции, цели, принципы подготовки специалистов; мнения представителей производства и работодателей; требования государства и региона.

Университет самостоятельно разрабатывает и утверждает ОП подготовки докторантов на основе ГОСО в соответствии с Национальной рамкой квалификации, профессиональными стандартами и согласованные с Дублинскими дескрипторами и

Европейской рамкой квалификаций. Для разработки инновационных ОП, приказом председателя правления, в университете создается авторский коллектив. Процесс разработки образовательных программ строго регламентирован и состоит из следующей технологической цепочки: специальная кафедра – ученый совет факультета – академический комитет университета – УМС КАТИУ – Ученый Совет КАТИУ. Образовательные программы, включая разработку, содержание, изменения и дополнения в ней, согласовываются с ДАВ и СМК вуза.

ОП «Фитосанитарные технологии» реализуется на кафедре «Биология, защита и карантин растений, которая является структурным подразделением Агрономического факультета.

Учебные планы предусматривают модульное изучение дисциплин с соблюдением логической последовательности изучения дисциплин и содержат полный перечень учебных дисциплин как по обязательным, так и по элективным компонентам. Указаны трудоемкость дисциплин циклов в казахстанских и ECTS кредитах, а также в часах, все виды профессиональной практики, промежуточной аттестации. Во всех формах учебных планов используется единая система кодировки дисциплин, предусматривающая присвоение каждой дисциплине учебного плана соответствующего кода в символах буквенного и цифрового выражения.

ОП ежегодно пересматривается и совершенствуется, проходит процедуру внешней и внутренней экспертизы, которое обеспечивает качество образовательных услуг. При формировании содержания ОП учитываются предложения работодателей. Так, по предложениям работодателей ТОО «Астана Зеленстрой» введены в РУП такие предметы, как «Защита декоративных культур». За последние годы в ОП внесены ряд изменений: корректировка по дисциплине «Цифровые технологии в защите растений», внесена альтернативная дисциплина согласно предложению работодателей «Биотехнологические методы в защите и карантине растений». Это позволяет выпускникам кафедры использовать современные цифровые технологии, а также биотехнологические методы в защите и карантине растений. Все предложения работодателей рассматриваются на заседании кафедр, методическом бюро агрономического факультета и научно-методическом совете университета, где принимается решение о внесении изменений как в ОП, так и в рабочие учебные планы.

Особое внимание в университете уделяют привлечению работодателей к разработке ОП. Перед утверждением образовательных программ получает оценку работодателей. В ходе разработки ОП учитывается мнение заинтересованных сторон-потенциальных работодателей, с которыми ОП согласовывается и подписывается. По каждой ОП разработаны каталоги элективных дисциплин, обеспечивающие обучающимся возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории. Для проведения внешней экспертизы за отчетный период по образовательной программе «Фитосанитарные технологии» привлекались работодатели в соответствии с наличием высшего и послевузовского образования; опытом работы в соответствующей сфере не менее 10-15 лет; знанием сельскохозяйственного производства, защиты и карантина растений, агрономии и смежных с ними отраслей; интересом к внедрению современных технологий и инноваций. К примеру, экспертиза проводилась представителями ряда организаций таких, как РГУ "РМЦФДиП" и ее областные и районные филиалы, ГУ "Республиканский центр карантина растений", АО "Зеленстрой", ТОО "Казахский НИИ защиты и карантина растений", ТОО «НПЦ зернового хозяйства им. Бараева Н.И., ТОО "Алем Агро", ТОО «Байсерке Агро», РГП "Фитосанитария", ТОО "Шахтерское", ТОО "Каменка"; АО «Астана – Зеленстрой», научные учреждения и другие сельхозформирования различных форм собственности. За истекший период проведена дополнительная экспертиза ОП ведущими работодателями: Генеральным директором РГП «Фитосанитария» Ельтай Хамиджанулы; директором

Астанинского ботанического сада Медеуовым М.Р. Экспертизой отмечена научность и практикоориентированность ОП.

Консультантами докторских диссертаций согласно требованиям послевузовского образования, являются ученые ведущих вузов дальнего и ближнего зарубежья. К примеру, Вологин Семен Германович, к.б.н., ведущий научный сотрудник лаборатории селекции и биотехнологии картофеля ТатНИИСХ ФИЦ «Казанский научный центр РАН»; профессор Нуридтин Тахсин, Аграрный университет Пловдив, Болгария; Побожняк М, доктор PhD, Краковский сельскохозяйственный университет им. Гуго Коллонтая, г. Краков, Польша; Афонин А.Н. к.с-х.н.доцент, Институт наук о земле Санкт-Петербургского государственного университета и др.

Одной из форм совместного сотрудничества с работодателями при разработке, управлении и реализации образовательных программ является проведение лекционных, практических занятий ведущими учеными, специалистами – представителями НИИ, НИУ, АО, ТОО, Агрофирм в соответствии с составляемым ежегодно графиком проведения занятий.

Практика по аккредитуемым ОП проводится согласно внутренним нормативным документам МИ СМК 02.2017-2017 «Порядок организации и проведения практической подготовки студентов» и МИ СМК 02.2020-2017 «Порядок организации и проведения практической подготовки магистрантов/докторантов». Прохождение всех видов практики проводится на предприятиях базах практики, с которыми кафедра имеет договора.

Важным фактором организации учебного процесса является наличие совместной ОП с зарубежными вузами. По вопросам разработки СОП ведутся работы с Северо-Западным университетом сельского и лесного хозяйства, г. Янлин, провинция Шэньси. В отчете ПАМ согласно данному моменту была предложена рекомендация.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК, показало:

- Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы «полностью и частично удовлетворены» - 90,9% (60 чел.) и 6,1% (4 чел.), «не удовлетворены» - 1,5% (1 чел.).

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ», члены ВЭК пришли к мнению, что рассмотрение и утверждение ОП происходит на кафедре на достаточном уровне, рекомендуется решением Учебно-методического Совета университета и утверждается на заседании Ученого совета университета.

Члены ВЭК отмечают, что образовательная программа «Фитосанитарные технологии» обеспечены РУП, силлабусами, УМКД, которые составлены в соответствии с нормативными документами и отвечают специфике аккредитуемой ОП. Набор дисциплин КЭД, выбор предприятий для прохождения производственных практик способствует формированию профессиональных компетенций обучающихся. В научном консультировании докторантов принимают участие ведущие ученые ближнего и дальнего зарубежья.

Анализ аккредитуемой ОП на соответствие критериям стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы» показывает, что содержание образовательной программы, последовательность их реализации, глубина освоения и подготовки соответствуют нормативным требованиям. Созданы комиссии образовательных программ, в состав которых входят ППС, работодатели, зарубежные ученые, обучающиеся, на заседаниях обсуждаются вопросы проектирования, разработки и утверждения ОП и другие вопросы образовательного процесса. Также по каждой ОП назначен руководитель ОП и сформированы рабочие группы по специальностям для разработки ОП, определения профиля и модели выпускника.

Разработана модель выпускника аккредитуемой ОП. Модель выпускника в ОП разработана в соответствии с миссией и стратегической концепцией университета, заявками работодателей. Модель выпускника включает в себя компетенции личностного самосовершенствования, ключевые компетенции и профессиональные компетенции.

Внешние экспертизы ОП представлены двумя типами экспертиз - обязательная, которую проходит образовательная программа при обновлении в Реестре ЕПВО (ранее ЕСУВО) и рекомендованное «Правилами разработки образовательных программ» обязательное ежегодное рецензирование. ОП проходит процедуру внешней экспертизы в рейтингах и ранжировании национальных агентств, к примеру по результатам оценки НААР аккредитуемая ОП в 2022 году в рамках позиции ОП в рейтингах специальностей по РК заняла 3 место, а в 2023 году -2 место. Следовательно, образовательная и проектирующая деятельность по разработке ОП осуществляется прозрачно, открыто и выражает интересы всех заинтересованных сторон.

Участие ППС и работодателей в разработке и управлении ОП обеспечивает ее качество. Содержание, объем, логика построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование профессиональной компетенции выпускников соответствует всем требованиям реализации ОП. Перед утверждением образовательная программа получает оценку работодателей. В ходе разработки ОП учитывается мнение заинтересованных сторон-потенциальных работодателей, с которыми ОП согласовывается и подписывается.

Изучение мнения работодателей о качестве подготовки специалистов осуществляется и в процессе прохождения докторантами производственной практики.

Наряду с профессиональной подготовкой по дисциплинам образовательных программ Университет предоставляет возможность получения сертификатов повышения квалификации.

Потребность в разработке совместных образовательных программ определяется на основе анализа рынка труда, международных трендов и потребностей в профессиональных кадрах. Партнеры для разработки и реализации совместных ОП выбираются на основе соглашений и сотрудничества между университетами, а также на основе международных академических связей. Критерии для выбора партнеров включают академическую репутацию, опыт в реализации совместных программ, соответствие образовательных стандартов и взаимное понимание целей и задач сотрудничества. На данный момент СОП не разработаны, проводятся мероприятия по заключению договоров.

Содержание и структура ОП разработаны в соответствии с Национальной системой квалификаций РК, квалификация, присваиваемая по завершению аккредитуемой ОП сформулирована в паспорте разработанной ОП и соответствует определенному уровню QF-ЕНЕА. В ОП отражены результаты обучения, основанные на Дублинских дескрипторах.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР показало, что:

- быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса «полностью удовлетворены» – 89,4 (59 чел.) %; «частично удовлетворены» – 7,6% (5 чел.).

- удовлетворены качеством преподавания «полностью удовлетворены» – 89,4% (59 чел.), «частично удовлетворены» – 7,6 % (5 чел.), «не удовлетворены» – 3% (2 чел.).

На вопрос к преподавателям, насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности? положительный ответ «очень хорошо» - 57,1% (32 чел.) и «хорошо» представили 42,9% (24 чел.) респондентов.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 8D08104- «Фитосанитарные технологии»: не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 8D08104- «Фитосанитарные технологии»:

- Руководству ОП включить в Планы работы коллегиальных органов управления вопрос по определению и необходимости разработки совместных образовательных программ с зарубежными вузами в срок до 30.12.2025.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 8D08104- «Фитосанитарные технологии»:
сильные – 0, удовлетворительные – 11, требующие улучшения – 1.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

● Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

● Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП.

Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

● содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;

● изменения потребностей общества и профессиональной среды;

● нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;

● эффективность процедур оценивания обучающихся;

● потребности и степень удовлетворенности обучающихся;

● соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.

● Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.

● Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

Доказательная часть

Организация и контроль по вопросам постоянного мониторинга и периодической оценки аккредитуемых ОП в университете осуществляется на основании ПСИПМ СМК «Положение о системе индикативного планирования и мониторинга» и «Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации».

Оценка качества реализации ОП осуществляется в рамках общей системы мониторинга качества образования, который заключается в оценке менеджмента ОП (уровень ППС, организация учебного процесса, регулярная оценка уровня достижения целей программы, востребованность выпускников), реализация ОП (учебный план, типовые программы дисциплин, методическое и информационное обеспечение, инфраструктура, образовательные технологии, НИРД), результаты, достигаемые обучающимися при освоении ОП (промежуточная аттестация, итоговая аттестация, аттестация всех видов практики). Данная процедура проводится Департаментом разработки академических программ и обеспечения качества. Структура и содержание ОП ежегодно корректируется с учетом потребностей, диктуемых рынком труда, требованиями работодателей и социальными запросами общества в соответствии с Программой развития университета и Планом развития кафедры. Организация учебного процесса и мониторинг осуществляется на основе ряда документов «Положение о системе внутреннего обеспечения качества образования в НАО КАТИУ имени С.Сейфуллина»; «Положение об организации учебного процесса в НАО КАТИУ им С Сейфуллина»; <https://kazatu.edu.kz/assets/i/stud/polozhenie-dist-obraz-ru.pdf>. На кафедре оценка результативности реализации ОП осуществляется путем контрольных посещений занятий,

анализа отзывов внешних руководителей практик, заключений председателей государственных аттестационных комиссий, рецензентов докторских диссертаций. Эксперты отмечают, что аккредитуемая образовательная программа доступна заинтересованным сторонам, подвергается мониторингу и проходят регулярную внутреннюю и внешнюю экспертную оценку. Итоги экспертной оценки рассматриваются на заседаниях кафедры и совета института. По итогам мониторинга формируются предложения для внесения изменений и дополнений в аккредитуемую ОП. При получении положительных решений соответствующих коллегиальных органов, предложения вносятся в ОП. В рамках внутреннего мониторинга осуществляются ряд мероприятий в том числе: интервью ППС; проверка наличия и анализ плана развития ОП, отчётов реализации ОП, решений коллегиальных органов, планирование и отчётность по НИРД, протоколов заседания кафедр и других документов; обсуждение выявленных несоответствий с лидерами образовательных программ.

Руководство ОП отслеживает продвижение обучающихся по образовательной траектории путем анализа и оценки учебных достижений.

Практикуется проведение гостевых лекций с квалифицированными и ведущими специалистами министерств, НИИ, руководителями производств. К примеру, в 2023 уч. году были прослушаны лекции: Ермагамбетова Н.Т., заведующий карантинной лаборатории / ГУ «Республиканский центр карантина растений» КГИ в АПК МСХ РК – «Защита растительных ресурсов Республики Казахстан от фитопатогенных и сорных карантинных организмов»; Алиева М.С., заместитель начальника территориального инспектора Республики Казахстан./ Территориальная инспекция по г. Астана – «Организация службы территориального инспектора Республики Казахстан». С использованием методик молекулярной биологии для идентификации вредных организмов были прочитаны лекции зарубежными учеными университета АгроПарижТех (Франция), в том числе профессором Бруно Ансельмом.

Также на кафедре проводятся круглые столы с участием ППС, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц, на которых обсуждаются вопросы, касающиеся ОП, с участием представителей ряда организаций: РГП «Фитосанитарии» КГИ в АПК МСХ РК; ТОО «Астана нан»; представителей работодателей – Казахского НИИ защиты и карантина растений, Казахского НПЦЗХ им.А.И.Бараева, РГУ «РМЦФДиП» МСХ РК, РГП «Фитосанитария».

В качестве внутривузовского контроля в университете проводится проверка состояния методического обеспечения учебного процесса, сбор и анализ данных об удовлетворенности потребителей.

Анализ результатов анкетирования ОП показал высокий уровень удовлетворенности обучающихся качеством реализации ОП:

- Поддержкой учебными материалами в процессе обучения «очень удовлетворен»- 89,4% (59 чел.); «частично удовлетворен» – 7,6% (5 чел.)
- Имеющимися научными лабораториями «очень удовлетворен» - 84,8% (56 чел.); «частично удовлетворен» – 13,2% (9 чел.);
- Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений «очень удовлетворен» - 92,4% (6 чел.); «частично удовлетворен» – 6,1% (4 чел.);
- Качеством учебных программ в ОП «очень удовлетворен» - 90,9% (60 чел.); «частично удовлетворен» – 7,6% (5 чел.);
- Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры) «очень удовлетворен» - 87,9% (58 чел.); «частично удовлетворен» – 10,6% (7 чел.);
- Отношениями между студентом и преподавателем «очень удовлетворен» 87,9% (58 чел.); «частично удовлетворен» – 9,1% (6 чел.);
- Качеством образовательной программы в целом «очень удовлетворен - 89,4% (59 чел.); «частично удовлетворен» – 7,6% (5 чел.).

Информация, собираемая и анализируемая вузом и кафедрой в рамках аккредитуемых ОП применяется для мониторинга образовательной деятельности университета. По результатам анкетирования принимаются корректирующие действия. Ознакомление все заинтересованных лиц (стейкхолдеры, выпускники, обучающиеся ППС кафедры) осуществляется на заседаниях кафедры, при проведении семинаров на факультете, при подписании образовательных программ. В ходе проведенных встреч работодатели подтверждают свое участие в разработке и последующем анализе ОП.

Анализ отчета по самооценке и знакомство с документацией вуза показало, что в университете на постоянной основе проводится мониторинг реализации и оценки образовательных программ. Результаты мониторинга становятся исходными данными для дальнейшего совершенствования образовательных программ с учетом потребности современного общества.

В вузе мониторинг реализуется как совмещение контроля освоения содержания учебных программ и контроля успешности обучения. Университет использует современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях адекватного управления информацией. Выявление слабых сторон и мониторинг качества ОП отражается в Дорожной карте кафедры.

В соответствии с Государственной программой развития агропромышленного комплекса Республики Казахстан, с Концепцией перехода Республики Казахстан к устойчивому развитию на 2007-2024 годы, Стратегическим планом устойчивого развития города Астана до 2030 года на кафедре выполняются проектные, научно-исследовательские и докторские диссертации с использованием ДЗЗ и ГИС-технологий.

В университете функционирует система внутреннего мониторинга качества знаний обучающихся. Анализ результатов обучения проводится по курсам и факультетам в разрезе образовательных программ. Оперативность и достоверность информации для управления качеством образовательной деятельности обеспечивается за счет использования информационной системы «PLATONUS», в которой сосредоточена вся информация по учебной деятельности обучающихся. Наряду с этим, хотелось бы отметить, что не совсем полно отражена эффективность процедур оценивания обучающихся.

Пересмотр содержания аккредитуемой ОП осуществляется в связи с изменениями нормативных документов МНВО РК, введением новых направлений и курсов по выбору. Обновление ОП производится в соответствии с запросами работодателей, что отражается согласованием каталога элективных дисциплин на соответствующий учебный год.

Регистрация академических достижений обучающихся осуществляется через электронный журнал (оценки по рубежному, итоговому контролю, практикам, НИРД, государственным экзаменам). По итогам сессий, Департамент по академическим вопросам проводит сбор и обработку информации о ходе учебного процесса и формирует отчет о результатах экзаменационной сессии. На основании отчета проводится качественный и количественный анализы успеваемости обучающихся по курсам, результаты которых заслушиваются и обсуждаются на заседаниях кафедр, ректорате и Ученом совете Университета. Информирование о предполагаемых или планируемых действиях, а также все изменения в ОП размещаются на сайте университета

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает, что университет осуществляет постоянный мониторинг, периодическую оценку и пересмотр образовательных программ для эффективной реализации образовательного процесса и проводит работу в целях создания благоприятной среды обучения для обучающихся. Работодатели и ученые, в том числе и зарубежные, привлекаются в процесс проектирования, разработки и реализации, а также пересмотра ОП, для проведения занятий, консультирования докторантов.

ВЭК отмечает, что университет обеспечивает пересмотр содержания и структуры образовательных программ с участием работодателей. Это было подтверждено во время

интервью с представителями кафедры «Биология, защита и карантин растений» и анализа представленных документов. Образовательная программа ориентирована на результаты обучения, которые отражены в циклах базовых и профилирующих дисциплин, дополнительных модулях (все виды практики, выполнение диссертационных работ). Продвижение личного роста и развитие обучающихся в процессе освоения программы осуществляется на основе изучения их учебных достижений, транскриптов о результатах обучения по академической мобильности и т.д. Учет интересов обучающихся также осуществляется путем опроса их мнения о содержании преподаваемых дисциплин, о качестве проводимых семинарских занятий, о работе преподавателей и т.д. ВЭК отмечает, что университет обеспечивает пересмотр содержания и структуры образовательных программ с участием работодателей.

В ходе встреч с ППС и обучающимися члены ВЭК сделали вывод о том, что в университете в большинстве случаев реализуется в рамках оценивания тестовый контроль учета учебных достижений, в отдельных случаях письменный и устный, однако эффективность процедур оценивания, определение сформированности способностей, позволяющих дать оценку наработанных результатов обучения вызывает сложности у ППС.

В курсах представлены формы, критерии оценивания обучающихся, однако как определяется эффективность процедуры не совсем четко обозначено.

Протоколы заседаний кафедры подтверждают участие обучающихся, выпускников и работодателей аккредитуемых образовательных программ в разработке ОП. В ходе интервью членами ВЭК было выявлено, что обучающиеся владеют информацией, по какой образовательной программе проходят обучение, ее достоинства и преимущества по сравнению с другими вузами, реализующими подобные ОП, а также удовлетворены ее качеством.

Результаты мониторинга качества реализации ОП оформляются в виде аналитических справок, отчетов и рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов университета. Организация мониторинговых процедур в рамках оценки ОП носит плановый характер. Результаты мониторинга качества рассматриваются в контексте принятия предупреждающих и корректирующих мер.

В целях мониторинга удовлетворенности обучающихся в вузе, проводится компьютерное анкетирование «Преподаватель глазами студента», что подтвердило интервью с обучающимися ОП.

Комиссия отмечает, что университет обеспечивает пересмотр содержания и структуры образовательных программ, а также проводится внешняя экспертная оценка, но наряду с этим, необходимо усилить работу по публикации изменений в официальных источниках.

Анализ аккредитуемой ОП на соответствие критериям стандарта показал, что содержание образовательной программы, последовательность их реализации, глубина освоения и подготовки соответствуют нормативным требованиям. Созданы комиссии, в состав которых входят ППС, работодатели, зарубежные ученые, обучающиеся, на заседаниях которых обсуждаются вопросы проектирования, разработки и утверждения ОП и другие вопросы образовательного процесса. Также по каждой ОП назначен лидер ОП и сформированы рабочие группы по специальностям для разработки ОП, определения профиля и модели выпускника. В ходе реализации образовательного процесса осуществляется интеграция аккредитуемых ОП в международное образовательное пространство через сотрудничество с зарубежными вузами в формате стажировок, гостевых лекций, видеоконференций.

Сильные стороны/лучшая практика ОП 8D08104- «Фитосанитарные технологии»: не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 8D08104- «Фитосанитарные технологии»:

- Руководству ОП разработать механизм определения эффективности процедур оценивания обучающихся ОП до 1 сентября 2025 года.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 8D08104- «Фитосанитарные технологии»:
сильные – 0, удовлетворительные – 9, требующие улучшения – 1.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

- Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.

- Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.

- Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.

- Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.

- Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее.

- Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

- Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции. Учебный процесс ведется на государственном и русском языках. Обучающиеся получают информацию о возможностях формирования индивидуальной образовательной траектории, а также помощь при ее реализации через сайт университета, а также при помощи эдвайзера. Учебные дисциплины обеспечены УМКД, методическими указаниями к лабораторным работам. Обучающимся предоставляется возможность самостоятельно формировать образовательную траекторию и производить выбор дисциплин на будущий учебный год из нескольких предложенных.

С целью реализации качественной подготовки специалистов по ОП 8D08104- «Фитосанитарные технологии» осуществляется студентоцентрированное обучение, преподавание и оценивание результатов обучения: разрабатываются гибкие траектории обучения; создаются условия для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс; обеспечивается последовательность и объективность оценки результатов обучения в соответствии с заявленными в ОП общими и профессиональными компетентностями. В образовательном процессе используются современные достижения

мировой науки и практики. Университет создает благоприятные условия для обучения, оказывает максимальное содействие личностному развитию и самореализации каждого обучающегося, а также профессиональному росту преподавателя. Академическая политика вуза направлена на стимулирование мотивации обучающихся, формирование ожидаемых результатов обучения и личностных качеств обучающихся.

Результаты опроса обучающихся показывают довольно высокий уровень удовлетворенностью получаемыми образовательными услугами в докторантуре.

Образовательная программа разработана 8D08104- «Фитосанитарные технологии» в соответствии с Дублинскими дескрипторами, содержит описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, обучающихся по завершении образовательной программы, базируется на результатах обучения, сформированных компетенциях, а также общем количестве кредитных (зачетных) единиц ECTS.

Выбор обучающимися оптимального индивидуального профиля обучения осуществляется на кафедрах при помощи эдвайзеров из числа наиболее опытных, высококвалифицированных преподавателей.

В процессе реализации ОП активно реализуется индивидуализация учебного процесса посредством реализации инклюзивного и смешанного обучения в образовательной практике ВУЗа. В учебном процессе ППС используют инновационные методы обучения в форме деловых и ролевых игр, имитационных тренингов, дискуссии, метод мозгового штурма, ситуационные задания, оформления слайд-шоу. Практикуется проведение презентаций учебных курсов с применением интерактивных досок, мультимедийных проекторов, использование на занятиях видеоаппаратуры. При проведении семинарских занятий ППС активно использует контролирующие и обучающие технологии, электронные учебники.

ППС кафедры активно участвует во внедрении инноваций, методик и способов обучения, в том числе в ходе проведения научных проектов, ориентированных на запросы работодателей и потребителей, а также ведет разработки в области методики преподавания дисциплин. Широко применяются новые технологии обучения, для проведения занятий использует интерактивные доски и проекторы, LED экраны, на которых демонстрируются презентационные, аудио и видеоматериалы. Наряду с этим, необходимо подчеркнуть, что для качественного проведения образовательного процесса необходимо наличие собственных исследований в области преподавания дисциплин. По данному моменту не в полной мере представлена информация, также данный момент был затронут при интервью с ППС.

Учебный процесс и НИРД по ОП 8D08104 «Фитосанитарные технологии» предполагает вовлечение в проведение учебного процесса централизованно научные центры и научные платформы КАТИУ в том числе: Агроэкологический испытательный центр; Научно-инновационный центр фитосанитарного мониторинга, защиты и карантина растений; Научно-производственная платформа сельскохозяйственной биотехнологии; Центр технологической компетенции в области цифровизации АПК. Наряду с этим докторантами активно используются современные геоинформационные системы и технологии в агропромышленном комплексе, развитие инновационных технологий, с доминированием цифровизации, ГИС-технологии. В целях закрепления практических навыков докторантов занятия проводятся в лабораториях - ГИС технологии в сельском хозяйстве и ряда других. Также используется материальная база кафедры лаборатории, лабораторный фонд и справочная литература, коллекции.

В рамках аккредитуемой ОП разработаны методические рекомендации по выполнению докторских диссертаций, подготовлены статьи по теме диссертации, а также ряд учебных пособий: Байбусенов К. С. «Экология организмов» (2022). Далее, в 2020 году Д.Т. Конысбаева и В.С.Горбуля подготовили учебное пособие «Растения рекреационных зон г. Астаны и меры их защиты», которая была рекомендована РУМС;

учебное пособие «Защита декоративных культур от болезней и вредителей», рассмотренное на заседании Ученого Совета КАТИУ им. С. Сейфуллина.

Докторанты принимают участие в выполнении проектов кафедры, по результатам которых публикуют научные статьи. Результаты НИР как преподаватели, так и докторанты докладывают на вузовских, республиканских и международных научных конференциях. Процент участия обучающихся, по информации ППС на интервью показывает возросший интерес обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

Обучающиеся имеют свободный доступ к информационным ресурсам и библиотечным фондам, к учебной и научной литературе, информационным базам, включая международные источники данных, размещаемые в электронных библиотеках.

В ходе посещения баз практики руководители практики от предприятия отмечали достаточный теоретический и практический уровень подготовленности, заинтересованность в получении дополнительных практических знаний обучающихся по аккредитуемой образовательной программе.

ППС ОП осуществляется работа, направленная на совершенствование методики преподавания учебных дисциплин ОП. Для повышения качества преподавания, регулярно преподаватели кафедры проходят повышение квалификации на республиканском и международном уровнях. К примеру, Сибатаев А.К., Хасанов В.Т. прошли курс повышения квалификации «Лабораторный курс летней школы в направлении микробиологии, иммунологии, биохимии, биотехнологии, качества и безопасности пищевой продукции/ по дисциплинам: Биотехнологические методы в защите растений, вирусология, методы научных исследований, молекулярно-генетические методы в защите и карантине растений/26.09-7.10.2023 г., LTD «Biologica»; и т.д.

Механизм оценки включает в себя текущий контроль, рубежный контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Оценка знаний, навыков и профессиональных компетенций, обучающихся по кредитной технологии обучения, осуществляется по 100 бальной шкале с преобразованием итогового результата в буквенный и цифровой эквивалент. На период экзаменационной сессии в университете создается апелляционная комиссия. Все учебные достижения обучающихся находят отражение в транскрипте. Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке в докторантуре 180 академических кредитов, включая все виды учебной и научной деятельности.

Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории осуществляется «Офис-регистратора» на основании системы оценивания результатов обучающихся и отчетов ППС кафедры. В связи с изменениями нормативных документов, в университете разработан стандарт организации «Контроль знаний и проведение итоговой аттестации обучающихся». Так как это более высокий уровень образования, то для достижения оценки обучающихся необходимо применять современные методы оценки. Также в образовательном процессе необходимо наличие системы обратной связи по использованию собственных методик обучения. При проведении интервью с ППС было замечено, что преподаватели недостаточно полно представили информацию по своим собственным методикам преподавания. Также руководству университета необходимо организовать курсы повышения квалификации по данному моменту

В вузе разработана и утверждена Ученым советом АО «КАТИУ им. С. Сейфуллина» «Академическая политика», в которой представлены основные документы, регламентирующие жизненный цикл обучающихся – от зачисления в вуз и до завершения обучения.

Внутривузовский контроль качества обучения осуществляется на базе программы «Platonus», которая позволяет обучающимся и преподавателям в режиме онлайн просматривать результаты текущего, рубежного, промежуточного контроля успеваемости. Наряду с этим ППС аккредитуемой ОП необходимо освоить современные методы оценки

результатов обучения, так как применяемая им процедура оценивания обучающихся заключается в тестовой форме контроля.

Для социальной поддержки обучающихся, в университете разработаны «Положение о порядке премирования и оказания материальной помощи обучающимся» и «Положение о порядке присуждения вакантных образовательных грантов, высвободившихся в процессе получения высшего образования».

В целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, контроля степени самостоятельности выполнения обучающимися диссертационных работ, а также повышения их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности все работы проходят проверку на плагиат через программу «Антиплагиат».

Большое значение в студентоориентированности образовательного процесса имеет активное вовлечение докторантов в научные проекты, как одного из инновационных методов обучения, что стимулирует активное занятие научной работой и практикоориентированность докторантов. В рамках кафедры ведутся следующие научные работы с участием докторантов и по результатам, которых опубликованы научные труды:

ПЦФ "Разработка и совершенствование интегрированных систем защиты карантина плодовых, овощных, зерновых, кормовых, бобовых культур и растений".

Регистрационные мелко деляночные и производственные испытания пестицидов;

Проект ГФ АР19676907 «Разработка технологии эффективного использования экстрактов и отработанных субстратов грибов как средство защиты картофеля от фитопатогенов с изготовлением кормовой добавки» по 217 Бюджетной программе МНВО РК на 2023-2025 г.г.

ИРН АР19174468 «Трансферт и адаптация технологии выращивания льна казахстанских и китайских сортов для повышения продуктивности при получении масла, волокон в Северном Казахстане» 2023-2025 г.г.

Проект ГФ АР19675312 «Аналитическая система прогнозирования динамики численности вредителей зерновых культур в Казахстане на основе нейросетевой модели», на 2023-2025 г.г.;

Проект ГФ АР19678905 «Методология прогноза нашествия, превентивного контроля и управления популяциями особо опасной мароккской саранчи на основе применения геоинформационных и ИТ-технологий», на 2023-2025 г.г.;

НТП: ПЦФ «Разработка технологий с использованием новых штаммов полезных микроорганизмов, ферментов, нутриентов и других комплектов при производстве специальных диетических продуктов питания (BR10754998)» (мультидисциплинарный)

Проект ГФ АР14870270 «Молекулярно-генетическое обоснование устойчивости отечественных и зарубежных сортов и гибридов картофеля к основным вирусным, нематодным заболеваниям и фитофторозу» по 217 Бюджетной программе МНВО РК на 2022-2024 г.г.;

ИРНАР14870014 «Применение ДНК-технологий в селекционно-генетических исследованиях культуры проса при создании новых отечественных засухоустойчивых сортов» 2022-2023 г.г.;

Проект ГФ на 2024-2026 г.г. «Картофель с цветной мякотью для Северного Казахстана: подбор сортов и гибридов, создание биологизированной технологии защиты».

АР22685460 «Корреляционная генетика устойчивости к основным вирусам и карантинным вредителям восприимчивых сортов и гибридов картофеля».

В вузе разработана процедура реагирования руководства ОП на жалобы обучающихся, которая описана в положении о порядке рассмотрения жалоб студентов руководством университета. В период 2020-2021 годов наблюдался резкий рост жалоб, особенно в связи с новыми условиями дистанционного обучения. В последующие годы ситуация стабилизировалась, но наметился тренд на увеличение жалоб, связанных с решением административных вопросов. В 2023-2024 годах отмечалось снижение числа

жалоб по техническим вопросам и повышение по вопросам социального характера. Рассмотрение жалоб и предложений реализуется через прямую почту ректору, виртуальную приемную, установленные часы приема ректора и проректоров.

В ходе интервью с работодателями было высказано мнение о том, руководству ОП следует делать акцент на проведение практикоориентированных занятий, внедрение дуальной формы обучения.

Аналитическая часть

Анализ стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» показал, что по аккредитуемой ОП ППС используются современные информационные и педагогические технологии обучения.

Руководство вуза продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей: определены часы приема по личным вопросам, на систематической основе проводятся встречи с ректором. Работодатели принимают участие при разработке ОП путем внесения своих предложений относительно новых элективных дисциплин. В Университете имеются отзывы работодателей на модули ОП, МОПы, КЭДы, модели выпускников. С учетом изменения задач фитосанитарной службы РК, потребностей общества и профессиональной среды в ОП вносятся изменения в части содержания изучаемых дисциплин, пересмотр трудоемкости, формата проведения занятий. При изучении состояния дел об учете результатов анализа изменений рынка труда, требований работодателей и социальных запросов общества, были предоставлены письма от работодателей о включении новых элективных дисциплин. Комиссия отмечает проведение кафедрой на постоянной основе мониторинга рынка труда, учета влияния факторов внешней среды (конкурентов, фитосанитарное состояние импортируемой и экспортируемой продукции и др.), анализа отзывов работодателей для выявления и учета ожидаемых результатов обучения при разработке и актуализации содержания и структуры ОП.

Эксперты отмечают, что руководство вуза непрерывно работает над созданием комфортных условий образовательного процесса. В университете применяются передовые подходы в отношении внимания к различным группам обучающихся, включая людей с ограниченными физическими возможностями. Технологии дистанционного обучения дают возможность не прерывать образовательный процесс даже в период длительных стажировок.

При внедрении студентоцентрированного обучения меняются требования к преподаванию и в целом к преподавательской деятельности.

ППС кафедры активно участвует во внедрении инноваций, методик и способов обучения, в том числе в ходе проведения научных проектов, ориентированных на запросы работодателей и потребителей. Однако, наряду с этим необходимо усилить работу по разработкам в области методики преподавания дисциплин, так в рамках встреч с фокус-группами не было подтверждения наличия собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП, также следует отметить, наблюдается необходимость анализа обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения. В ходе интервью видение топ-менеджеров и ППС было отличительным в части использования методик по оцениванию результатов обучения. В большинстве случаев все сводится к количественной оценке показателей успеваемости без корреляции качественной составляющей, подтверждающей наличие способностей и возможностей покрытия результатов обучения. Современное образование требует регулярного пересмотра методик преподавания, а также освоения новых методик оценивания знаний докторантов. Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных поручений и заданий оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний. Наряду с этим, ППС аккредитуемой ОП в рамках повышения квалификации необходимо освоение современных методов оценивания. В рамках анализа программ повышения квалификации не было

подтверждения наличия у ППС сертификатов повышения квалификации по современным методам оценки результатов обучения.

Оценка качества предоставляемых образовательных услуг проводится на основе внутренних и внешних социологических исследований. Кафедрой проводится опрос ППС, персонала и обучающихся, обобщаются полученные данные, которые используются для совершенствования реализации образовательных программ. При этом академическая объективность играет значительную роль в каждом аспекте учебного процесса, каждый преподаватель несет индивидуальную ответственность за честность и точность во всех аспектах работы и учебы. Объективность является руководящим принципом всего учебного процесса, начиная от ежедневных текущих оценок, завершая от сдачи экзаменов и защиты докторских диссертаций.

По итогам анкетирования уровнем объективностью и справедливостью преподавателей «полностью удовлетворены» - 92,4% (61 чел.) обучающихся. Анкетирование, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что обучающиеся выражают полное удовлетворение:

- «методами обучения в целом» – 87,9% (58 чел.);
- «уровнем качества преподавания» – 89,4% (59 чел.);
- «объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений» – 92,4% (61 чел.);
- «объективностью и справедливостью преподавателей» – 90,9% (60 чел.);
- «требованиями ППС к студенту» – 87,9% (58 чел.).

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 8D08104- «Фитосанитарные технологии»: не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 8D08104- «Фитосанитарные технологии»:

- Руководству ОП разработать План повышения квалификации ППС в рамках освоения современных методов оценки результатов обучения до начала 2025-2026 учебного года.
- Руководству ОП определить показатели КРІ в части разработки собственных методик преподавания в срок до декабря 2025г.
- Руководству ОП на постоянной основе ежегодно включать в планы заседаний кафедр вопросы, по качественной оценке, результатов обучения, эффективности измерения достижений покрытия результатов обучения.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 8D08104- «Фитосанитарные технологии»:
сильные – 0, удовлетворительные – 7, требующие улучшения – 3.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

● *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.*

● *Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*

● *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*

● *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.*

- *Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).*
- *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.*
- *Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/ Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*
- *Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.*
- *Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.*
- *Важным фактором является наличие действующей ассоциации/ объединения выпускников.*

Доказательная часть

Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Для формирования контингента обучающихся, ППС кафедры проводит профориентационную работу в организациях образования города Астана и в других регионах Казахстана.

Формирование контингента докторантов осуществляется за счет государственных образовательных грантов и посредством оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Политика формирования контингента обучающихся в КАТИУ им. С. Сейфуллина носит системный характер и осуществляется в течение всего учебного года. Для организации работ по формированию контингента обучающихся в вузе разработано «Положение о приемной комиссии» и «Положение отдела формирования контингента и приема обучающихся», «Академическая политика». По образовательной программе 8D08104 - «Фитосанитарные технологии» в 2022-2023 учебном году на первый курс поступили 3 обучающихся. На втором курсе по данному направлению обучается 2 докторанта. На третьем курсе в этом учебном году числится 4 обучающихся, из них двое находятся в академическом отпуске по уходу за ребенком, также 1 докторант обучается по целевому гранту из Республиканского центра карантина растений г. Астана. Движение контингента по вопросам отчисления, перевода, восстановления обучающихся, оставления на повторный год обучения и предоставление академического отпуска осуществляется в соответствии с ВНД 02.2040 – 2022 «Положение о порядке отчисления, перевода, восстановления и предоставления академических отпусков обучающимся КАТИУ им. С. Сейфуллина».

Руководство Университета стремится оказывать поддержку одаренным обучающимся. Одаренные обучающиеся имеют право претендовать на получение президентской и именных стипендий согласно СМК ППНПИСО 11010.27 «Положение о порядке назначения Президентской и именных стипендий обучающихся в НАО «КАТИУ им. С.Сейфуллина» <https://kazatu.edu.kz/pages/coo/prezidentskaa-stipendia>. В университете проводится премирование докторантов за общественную работу (ПППО СМК 11040.10 «Положение о порядке премирования обучающихся»).

Для информирования абитуриентов используются информационные стенды и социальные сети. На официальном интернет ресурсе университета <http://kazatu.kz> они могут ознакомиться с условиями дальнейшего поступления в вуз, особенностями программ, а так же

могут получить информацию о специальностях университета. В университете действуют различные студенческие коллегиальные органы такие, как Комитет по делам молодежи, Альянс студентов Казахстана, Молодежное крыло партии «Жас Отан», Студенческий парламент, Студенческий Совет, Студенческий профсоюзный комитет. Также действует дебатный клуб «Аманат», также докторанты входят в состав Совета факультета и Ученого Совета университета <http://portal.kazatu.kz/index.php?mz=-1&pg=1100°ree=1>, <https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/studenceskaa-zizn/kdm>.

При поступлении на обучение докторанты знакомятся со структурой вуза, встречаются с руководством факультета и кафедры, эдвайзерами. Эдвайзер, назначаемый приказом по университету на образовательную программу осуществляет академическое сопровождение обучающихся в течение всего периода обучения.

Университетом обеспечена внешняя и внутренняя мобильность обучающихся. Академическая мобильность в КАТИУ им. С.Сейфуллина определяется в первую очередь наличием договоров о взаимовыгодном сотрудничестве со многими зарубежными университетами и вузами РК, странами ближнего и дальнего зарубежья в сфере науки и образования, регламентируется «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ МОН РК от 22 ноября 2007 года №566 с изменениями и дополнениями от 30.07.2010г. № 404)», «План мероприятий по организации внутренней и внешней академической мобильности обучающихся». Академическая мобильность обучающихся регламентируется внутренними нормативными документами:

- «Положение об организации внутренней академической мобильности обучающихся в Казахском агротехническом исследовательском университете им.С.Сейфуллина»; Академическая политика.

Также оно опирается на «Положение по организации внешней академической мобильности обучающихся <https://kazatu.edu.kz/pages/coo/vnutrennaa-akademiceskaa-mobilnost>». Источником финансирования внешней академической мобильности обучающихся являются средства, ежегодно закладываемые в расходной части АО «КАТИУ им. С. Сейфуллина». Академическая мобильность обучающихся реализуется на основе договоров университета с зарубежными вузами и вузами РК. Университетом заключены договора с рядом зарубежных вузов Праги, Чехия; Кастамону, Турция; Краков, Польша; Словацким сельскохозяйственным университетом Нитра, Словакия; вузами США и Франции. Основным критерием отбора обучающихся на обучение по академической мобильности зарубежом является наличие сертификата международного образца IELTS, TOEFL, или же успешная сдача теста в университете (продвинутый уровень) и балл GPA должен быть не ниже 3,33. К примеру, докторантка Исмаилова А.А. прошла обучение в Национальном НИИ Защиты растений в Польше (2023 г.), Канапин Ч. в Аграрном университете Пловдив (Болгария 2023 г.), Отемисова А. в университете Болу Абант Иззет Байсала, Турция, а также докторанты Базарбаева М., Массалимова Ш. в Санкт-Петербургском лесотехническом университете (2024 г.). Университет проводит определенную работу в рамках по обеспечения академической мобильности, наряду с этим работа в направлении получения внешних грантов для обучения ведется не совсем полно.

Докторанты аккредитуемой ОП проводят диссертационные исследования, которые позволяют успешно защищать научные работы. К примеру, в 2023 году докторант Абышева Гаухартас Танирбергеновна успешно защитила свою диссертационную работу на тему «Солтүстік Қазақстан жағдайында егістік арыштың (*Camelinasativa*) ауруларымен және зиянкестерімен агротехникалық және биологиялық күресу шараларын негіздеу». Докторанты аккредитуемой ОП задействованы в выполнении НИР кафедры, результаты которых представлены в публикациях научных статей, выступлениях на конференциях. Обучающиеся проходят научные стажировки в отечественных и зарубежных вузах партнерах - КазНИИЗиР, КазНПЦЗХ им. А.И.Бараева, Татарский НИИСХ, Санкт-

Петербургский ГАУ, Краковский аграрный университет, Аграрный университет г.Пловдив, Санкт Петербургский лесотехнический университет и др.

Важным этапом в деятельности университета является успешное трудоустройство выпускников. Для оказания содействия выпускникам в трудоустройстве в университете ежегодно проводится Ярмарка вакансий, на которой участвуют представители более 100 организаций. Среди активных участников ярмарки АО «Астана-Зеленстрой», ГУ «Республиканский центр карантина растений», РГУ «Республиканский Методический Центр Фитосанитарной Диагностики и Прогнозов» МСХ РК и РГП «Фитосанитария», ТОО "Казахский НИИ защиты и карантина растений", ТОО «Казахский НПЦ зернового хозяйства им. Бараева Н.И., ТОО "Казахский НИИ земледелия и растениеводства", ТОО "Алем Агро", ТОО «Байсерке Агро» и т.д.

Руководство ОП демонстрирует наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников. В начале учебного года соответствующими структурными подразделениями вуза проводится мониторинг трудоустройства выпускников текущего года. Запрашиваются справки –подтверждения о трудоустройстве, анализируются сведения о пенсионных отчислениях, имеющиеся в открытом доступе, устанавливается связь с выпускниками. С целью изучения рынка труда осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников, составлена электронная база выпускников <http://kazatu.kz/ru/ob-universitete/vipuskniki-gordost-kazatu/>. Трудоустройство выпускников в университете проводится согласно стандарту СО ВНД 4.12.01 «Управление процессом распределения выпускников». Выпускники аккредитуемой ОП, помимо профильных предприятий и учреждений трудоустраиваются в ТОО "Зеленстрой", Астанинский ботанический сад, ГБС города Алматы, завод по производству ядохимикатов (г. Степногорск), акиматы, департаменты МСХ РК, университеты, колледжи и др.

В университете успешно функционирует Ассоциация «Клуб выпускников КАТИУ им. С.Сейфуллина», которая принимает активное участие во всех сферах деятельности университета. Организация – является юридическим лицом, имеет в собственности обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом.

Базами производственных практик являются организации соответствующие профилю ОП, с которыми университет заключает долгосрочные договоры.

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Обучающиеся» члены ВЭК пришли к выводу, что вуз продемонстрировал политику формирования контингента обучающихся и прозрачность ее процедур, соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании. Члены ВЭК подтверждают, что политика формирования контингента обучающихся является прозрачной, а процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучения, утверждены и представлены на сайте университета.

Руководство ОП продемонстрировало проведение специальных программ адаптации и поддержки иностранных обучающихся, активно стимулирует обучающихся к самообразованию.

Университет сотрудничает с другими организациями образования по академической мобильности, обеспечивает обучающихся местами практик, содействует трудоустройству выпускников. Однако, несмотря на возможности для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, данное направление нуждается в проработке со стороны руководства ОП, а также необходимо развивать направление по содействию в получении внешних грантов для обучения.

В вузе функционирует общественное объединение «Клуб выпускников КАТИУ им. С. Сейфуллина». В ходе интервьюирования выпускников члены ВЭК определили роль данного объединения, его участия в жизни университета, проведения различных мероприятий. Однако, руководству ОП необходимо усилить работу по информированию деятельности данной Ассоциации, так как не все участники знают о существовании

Ассоциации, что было подтверждено на встрече с выпускниками, а также отсутствует полноценная информационная поддержка на сайте и в социальных сетях университета.

Согласно результатам анкетирования обучающиеся выражают полное удовлетворение:

- «Доступностью академического консультирования» – 92,4% (61 чел.);
- «Доступностью услуг здравоохранения» – 81,8% (54 чел.);
- «Существующими учебными ресурсами» – 89,4% (59 чел.);
- «Общим качеством учебных программ» – 90,9% (60 чел.);
- «Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса» – 89,4% (59 чел.).

Сильные стороны/лучшая практика ОП 8D08104- «Фитосанитарные технологии»: не выявлены

Рекомендации ВЭК:

- Руководству ОП разработать механизм расширения внешней и внутренней академической мобильности, а также определить мероприятия по получению внешних грантов обучающимися. Срок до 1 сентября 2025 года.

- Руководству вуза обеспечить прозрачность деятельности Ассоциации выпускников вуза через информационную поддержку и освещение в социальных сетях, сайте вуза и СМИ. Ежегодно разрабатывать и утверждать план деятельности Ассоциации выпускников, с учетом их участия в разработке и актуализации ОП и планов их развития. Срок: на постоянной основе.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 8D08104- «Фитосанитарные технологии»:
сильные – 0, удовлетворительные – 11, требующие улучшения – 1

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

• Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

• Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

• Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

• Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

• Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП.

• Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

• Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, *online* обучения, *e-портфолио*, *MOOCs* и др.).

• Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

• Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.

• Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

Доказательная часть

Руководство ОП демонстрирует применение кадровой политики вуза в соответствии с действующим трудовым законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений. Реализацию образовательной программы 8D08104-«Фитосанитарные технологии» осуществляет кафедра «Биология, защита и карантин растений» Агрономического факультета. Реализацию образовательной программы выполняют 4 кандидата наук, а также 1 доктор наук, 3 PhD, которые ведут руководство диссертационных работ. Заявленные отечественные и зарубежные консультанты имеют достаточный индекс Хирша и статьи, опубликованные в журналах, входящих в базы данных Scopus и Web of Science. Средний возраст преподавателей кафедры 47 лет. Доля преподавателей в возрасте от 40 до 60 лет составляет 46,4%, или 13 человек. Доля молодых преподавателей в возрасте до 40 лет составляет 28,6%, или 8 преподавателей, из них: 2 доктора философии PhD, ассоциированных профессоров - Байбусенов К.С., Утельбаев Е.А.; 2 доктора философии PhD, старших преподавателей - Базарбаев Б.Б., Елназаркызы Р.; 1 доктор философии PhD, ассистент — Бейсембина Б.

Особенностью кадровой политики университета является сформированный коллектив, который эффективно работает в соответствии требованиям и где комфортно каждому отдельному работнику. Кадровая политика регламентирует отношение Университета к принципам и направлениям формирования и функционирования системы управления персоналом, определяет основные цели, задачи и механизмы развития кадрового потенциала Университета устанавливает правила подбора, обучения и развития персонала.

Управление и развитие ППС, обеспечение его профессиональной компетентности, соответствия уровню требований ОП – одна из важнейших задач любой образовательной программы. ППС кафедры осуществляет учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу, а также контроль и руководство научно-исследовательской работой обучающихся. Профессорско-преподавательским составом кафедры ежегодно издается учебная и учебно-методическая литература. В качестве недавно изданных можно отметить учебные пособия «Фитосанитарные технологии возделывания сельскохозяйственных культур», «Технология переработки и хранения растениеводческой продукции», «Innovative technologies in teaching of disciplines on specialty, "Plant protection and quarantine», «Защита растений в декоративном растениеводстве», «Химические средства защиты растений», «Биологическая защита растений».

В кадровой политике вуза отражены институциональные процедуры по отношению к ППС и персоналу (прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, должностные инструкции), доступность её для ППС и персонала, которые нашли отражение во внутренних нормативных документах университета.

Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Оценка компетентности преподавателей в университете для установления соответствия занимаемой должности проводится путем прохождения штатными сотрудниками конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и аттестации, согласно требованиям конкурсной комиссии и в соответствии с действующим законодательством РК. Также подбор кадров, оформление их приема, перемещение и увольнение осуществляет Административный департамент, который руководствуется Трудовым Кодексом РК от 15 мая 2007 г. № 251, Законом РК от 24 октября 2011г. Университетом разработано «Положение о правилах внутреннего распорядка АО КАТИУ им. С.Сейфуллина».

Университет осуществляет постоянную оценку деятельности преподавателей через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий, плановые социологические опросы, тем самым обеспечивает соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП. Разработанный в университете механизм аттестации позволяет обеспечить комплексную оценку деятельности преподавателей в контексте их функциональных обязанностей.

Члены ВЭК отмечают, что в университете создан комфортный психологический микроклимат в коллективе и благоприятны условия для работы ППС.

Одной из форм активизации учебного процесса является взаимопосещение занятий преподавателями кафедры, проведение открытых занятий, анкетирование «Преподаватель глазами студентов». Результаты данных мероприятий служат основой для продления трудовых договоров ППС, продвижения по службе, материального стимулирования ППС.

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях: А.В. Лачининский PhD, офицер специалист по борьбе с саранчой, отдела растениеводства и защиты растений ФАО; Калиаскаров С.Б. заместитель директора Департамента санитарных, фитосанитарных и ветеринарных мер Евразийской экономической комиссии; Турганбаев Т.А. заведующий отделом регистрации пестицидов ТОО «Астана-НАН»; Ельтай Хамиджанулы – генеральный директор РГП «Фитосанитария»; Качоров А.С. – заведующим отделом «Защиты растений» НПЦХ им. А. Бараев.

В университете в целях повышения профессионального уровня, мотивации педагогических работников и стимулирования сотрудников действует система рейтинга и премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности. Премирование работников производится по результатам работы за учебный год, успешного проведения приемной компании, за вклад в использовании инновационных технологий в образовательном процессе, аттестации, аккредитации, научные результаты, к юбилейным датам и официальным государственным праздникам. Механизмы стимулирования профессионального и личного развития ППС отражены в Коллективном договоре, в «Положении об оплате труда работников АО КАТИУ им. С. Сейфуллина» и других выплатах (ПОТРДВ СМК 11010.51), «Положении о наградах в АО Казахский агротехнический исследовательский университет им. С.Сейфуллина» (ПН СМК 11010.50).

ППС применяют в учебном процессе инновации и информационные технологии обучения (кейс-стади, деловые и ролевые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары, мозговой штурм, мастер классы, видеолекции) и др. Учебные аудитории кафедры укомплектованы интерактивным мультимедийным и проекционным оборудованием. Занятия проводятся с использованием презентаций и видеоматериалов. К примеру, в 2022-2023 году преподаватели кафедры Байбусынов К.С., Алипбекова Ч.С., в 2023-2024 учебном году Суюндиқова Ж.Т., Мырзабаева М.Т., Горбуля В.С. провели открытые занятия на уровне факультета и университета. В 2022 году PhD асс. профессором Байбусеновым К.С. записан курс видео-лекций для ОП магистратура, ст. преподаватель Горбуля В.С. для ОП магистратура и ст. преподаватель Алипбекова Ч.А. для ОП бакалавриата. ППС кафедры постоянно пополняет фонд электронных обучающих средств. Для реализации перечисленных технологий обучения в университете обеспечен свободный доступ обучающимся и ППС к компьютерам, подключенным к Интернету.

Руководство ОП обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрированы доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки.

Расчет учебной нагрузки на учебный год осуществляется кафедрой в соответствии с рабочим учебным планом специальности и контингентом обучающихся. Распределение учебной нагрузки производится с учетом квалификации преподавателей. Лекционные занятия проводят кандидаты наук, профессора, доценты, старшие преподаватели.

Средняя нагрузка составляет 680 часов. При планировании нагрузки и составлении расписания, руководство вуза и ОП стремится обеспечить баланс между преподаванием и другими видами работ, чтобы предоставить возможность ППС эффективно заниматься научно-исследовательской, учебно-методической и воспитательной работой. Все преподаватели имеют базовое образование и могут вести занятия на государственном, русском языках. Профессор Хасанов В. Т., PhD Байбусенов К. С., Мырзабаева М.Т. ведут занятия на английском языке.

В план повышения квалификации включены прохождение краткосрочных курсов повышения квалификации, посещение разного рода семинаров, стажировки в ведущих университетах Казахстана, дальнего и ближнего зарубежья, а также в соответствующих организациях. Цель повышения квалификации ППС – обновление теоретических и практических знаний, получение новых знаний по современным и перспективным технологиям обучения и др. В рамках приглашения ведущих ученых налажены связи с Пловдивским аграрным университетом (Болгария), «АгроПарижТех» (Франция), Северо-Западным университетом, Синьзянским университетом (КНР). В качестве зарубежного консультанта докторантов и для чтения лекций был приглашен преподаватель Университета Вайоминга (США), доктор PhD Лачининский А.В. Профессор М. Побожняк из Краковского аграрного университета (Польша) неоднократно приглашалась для чтения лекции на всех уровнях обучения, в том числе и докторантуры. Наряду с этим в качестве научных консультантов работают ученые из Российских университетов, Аграрного университета (Болгария).

ППС аккредитуемой ОП принимает активное участие в конкурсах на грантовое финансирование, программно-целевое финансирование, проектов коммерциализации МНВО РК, МСХ РК. Исследования проводятся как в рамках грантового финансирования и ПЦФ по программам МНВО РК, МСХ РК, так и за счет хозяйствующих субъектов. Общая сумма финансирования по годам за 2022-2024 года составила более 240 млн. тг. От общего контингента 100% докторантов участвуют в исследовательских и инициативных темах. По итогам проведения научно-исследовательских работ ППС аккредитуемой программы за отчетный период опубликовано: 15 статей в журналах, входящих в базу данных Скопус и Томсон Рейтерс, 26 - в журналах, входящие в перечень Комитета по контролю в сфере образования и науки МНВО РК, и более 100 научных статей в различных конференциях, а также получено 10 инновационных патента, в том числе 1 международный, более 10 рекомендаций производству, подготовлены монографии и акты внедрения в производство. Кадровый потенциал и конструктивное сотрудничество со всеми ведущими организациями и предприятиями в сфере фитосанитарной службы страны (Республиканский центр карантина растений, ГУ «РМЦФДиП», РГП «Фитосанитария», фирма «Сингента» и др.) позволили разработать ОП докторантуры, полностью отражающую специфику ОП, а также признанную по рейтингам НААР в числе лучших ОП в 2022-2023гг.

ППС принимает активное участие в жизни общества путем публикаций в СМИ, выступлениях на телевидении о перспективах развития отрасли и науки. Мероприятия (круглые столы, семинары с участием работодателей и администрации, зарубежных бизнес-партнеров) проводимые на уровне кафедры, факультета по обсуждению ОП освещаются регулярно на страницах Facebook и на сайте университета.

Аналитическая часть

По результатам анализа стандарта «Профессорско-преподавательский состав» ВЭК отмечает наличие объективной кадровой политики, укомплектование реализуемой

образовательной программы квалифицированными специалистами, соответствие кадрового потенциала ППС стратегии вуза и специфике ОП.

В ходе посещения кафедры и интервьюирования ППС установлено, что вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

Преподаватели, участвующие в реализации аккредитуемых ОП принимают активное участие в различных общественных, научно-методических и научно-исследовательских, культурно-массовых и других мероприятиях региона и Республики.

Члены ВЭК отмечают, что наличие академической мобильности ППС в рамках ОП позволят улучшить качество предоставляемых образовательных услуг, обеспечить возможность молодым преподавателям приобрести научный опыт в ведущих зарубежных вузах и вузах РК. Вузом предоставляются возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП. Повышение квалификации позволяет расширить компетенции ППС по организации удовлетворения потребностей ОП и главной стратегической цели университета качественной подготовки обучающихся. Вуз демонстрирует готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, а также привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей. Для активизации данной деятельности преподаватели участвуют в программах «Болашак», «Erasmus», «Tempus» и др. международных программах. Но, наряду с этим наблюдаются слабое развитие по реализации исходящей академической мобильности ППС.

По результатам анкетирования ППС аккредитуемых ОП оценивают:

- «вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений» «очень хорошо» – 19,6% (11 чел.); «хорошо» - 69,6% (39 чел.);
- «поощрение инновационной деятельности ППС» «очень хорошо» – 19,6% (11 чел.); «хорошо» - 69,6% (39 чел.);
- «профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника» «очень хорошо» – 26,8 % (16 чел.); «хорошо» - 66,1% (37 чел.);
- «адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей» «очень хорошо» – 26,8 % (16 чел.); «хорошо» - 64,3% (36 чел.);
- «научно-исследовательских начинаний ППС» «очень хорошо» – 39,3 % (22 чел.); «хорошо» - 57,1% (32 чел.);
- «адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей» «очень хорошо» – 26,8 % (16 чел.); «хорошо» - 64,3% (36 чел.);
- «работой по академической мобильности» «очень хорошо» – 21,4 % (12 чел.); «хорошо» - 64,3% (36 чел.).

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 8D08104- «Фитосанитарные технологии»: привлечение к преподаванию специалистов с отраслей, обладающих высокими профессиональными компетенциями

Рекомендации ВЭК для ОП 8D08104- «Фитосанитарные технологии»:

- Руководству ОП разработать План мероприятий по развитию академической мобильности профессорско-преподавательского состава. Срок до 1 ноября 2025 года.

Выводы ВЭК по критериям для ОП 8D08104- «Фитосанитарные технологии»: сильные – 1, удовлетворительные – 9, требующие улучшения – 0

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы.

- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП.*

Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:

- *технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);*

- *библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;*

- *экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;*

- *доступ к образовательным Интернет-ресурсам;*

- *функционирование WI-FI на своей территории.*

- *Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.*

- *Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.*

- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.*

- *Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.*

- *Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).*

- *Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.*

Доказательная часть

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития вуза является постоянное улучшение материально-технических и человеческих ресурсов. В университете созданы условия для обучающихся, проведения научных исследований, публикации результатов НИР. В ходе работы ВЭК эксперты удостоверились, что университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных образовательными программами. Материально-техническая база и инфраструктура университета соответствуют требованиям, и достаточна для осуществления целей образовательной программы 8D08104- «Фитосанитарные технологии».

Здания и сооружения университета включают наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП. Базируется кафедра «Биология, защиты и карантин растений» в учебном корпусе № 5 (корпус агрофака), общей площадью—5354,6 м²; включающий в себя лекционные аудитории, также аудитории для практических занятий, научно-инновационный центр фитосанитарного мониторинга, лаборатории, компьютерный класс, кабинеты преподавателей, докторантская; два общежития для обучающихся № 5 и 8 общей площадью 3168,9 и 8755,6 м², располагающие комнатами для проживания, комнатами досуга, читальным залом, столовой и тренажёрным залом.

Аудиторный фонд включает компьютерные классы, спортивные залы, богатый книжный фонд. Аудиторный фонд кафедры составляет: лекционные аудитории на 30 и более посадочных мест; лаборатория энтомологии – 1, лаборатория фитопатологии – 1 и лаборатория гербологии – 1, научно-инновационный центр фитосанитарного мониторинга

- 1. Все выше названные помещения отвечают предъявляемым требованиям для проведения занятий. Учебное оборудование, используемое в образовательном процессе отражает специфику образовательных программ.

Кроме этого, при кафедре имеется Агроэкологический испытательный центр, предназначенный для проведения исследований по определению загрязнения почвы, воды. Перечень оборудования лаборатории: Система капиллярного электрофореза «Капель-105М» Люмэкс, весы, центрифуга, печь муфельная лабораторная СНОЛ 6/11, рН метр 827, рН Lab Metrohm, рН метр ИТАН №49, сушильный шкаф, дистиллятор электрический, баня водяная, баня песчаная LOIP LH-403, хроматограф аналитический газовый "Кристаллюкс 4000М" и др.

Обучающиеся ОП 8D08104 «Фитосанитарные технологии» имеют доступ к использованию учебного корпуса № 2 (корпус биофака), учебного корпуса № 6, включающих лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, лаборатории, мультимедийные кабинеты, компьютерные кабинеты, лингафонно-компьютерный кабинет.

При кафедре открыт малый музей вредителей и болезней Северного Казахстана - единственный в регионе. В нём представлены все виды вредителей и болезней, встречающиеся на посевах зерновых, зернобобовых и масличных культур лесостепной, степной и сухостепной зоны Казахстана. Основой экспозиции являются коллекция вредных организмов с детальным описанием их свойств. На кафедре собрана большая коллекция и гербарный фонд сорных растений, а также имеется собственный фонд живых декоративных растений.

Читальные залы оснащены современной оргтехникой: компьютерами, принтерами, сканером. В электронном зале обучающиеся ОП работают с электронными учебниками, электронным каталогом, Казахстанскими и зарубежными электронными ресурсами (Thomson Reuters, Elsevir, Springer ScienceDirect, Sciverse Scopus, т.д.), электронной библиотекой РМЭБ и т.д.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса в целом соответствует задачам и специфике ОП, а также способствует проведению всех видов лабораторных, практических занятий, научно-исследовательской работы докторантов, предусмотренных рабочим учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Учебные специализированные аудитории кафедры оснащены приборами, оборудованием, материалами, необходимыми для учебного процесса. В университете функционируют службы социальной поддержки обучающихся, школа эдвайзеров, медицинский пункт, спортивные и культурно-оздоровительные базы, пункты студенческого сервиса.

Все лаборатории паспортизированы, обеспечены средствами тушения пожара. Для обучающихся и персонала проводятся первичный и повторный инструктаж по технике безопасности при работе в лаборатории. В лабораториях регулярно проводится контроль за состоянием коммуникаций и оборудования. Все помещения лабораторий имеют естественное и искусственное освещение. В учебных и научно-исследовательских целях используется лицензионное программное обеспечение.

Обучающиеся аккредитуемых ОП имеют возможность и доступ в использовании социально-культурных и спортивных объектов университета.

Библиотека имеется во всех учебных корпусах, в том числе 4 читальных залов (в корпусах №1; №6; №5, в общежитии №6 и электронный читальный зал. Число посадочных мест для пользователей корпуса № 5 – 60 мест. Читальные залы оснащены современной оргтехникой: компьютерами, принтерами, сканером. Университет предоставляет доступ к удаленным информационным ресурсам, таким как Thomson Reuters, Springerlink, Scopus, электронным книгам издательства «Elsevier», к научным публикациям Science Direct, к российским базам данных Издательство «Лань», «e-Library.ru», ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Вуз имеет собственные научные издания: Вестник

науки КАТИУ им. С.Сейфуллина, Science Review, контролируется Департаментом науки и инноваций (<http://kazatu.kz/ru/nauka-i-innovacii/nauchnie-izdaniya-katu-im-s-seyfullina/>).

Фонд дополнительной литературы представлен официальными изданиями, справочно-библиографическими изданиями (отраслевые словари, справочники, энциклопедии), научными изданиями, электронными изданиями, электронными информационными базами. Информация о библиотеке доступна на сайте университета по ссылке <https://library.kazatu.kz/jirbis2/index.php?lang=ru>.

Ежегодно библиотечный фонд пополняется новой учебной и научной литературы на русском, казахском и английском языках. Оформляется подписка на периодические издания (газеты и журналы). Закуп необходимой литературы проходит по заявкам кафедр и факультетов, согласно прайс-листам издательств и книготоргующих организаций.

Информационное обеспечение вуза соответствует требованиям ОП, библиотека содержит необходимые для обучения материалы. По дисциплинам аккредитуемой ОП имеются учебно-методические материалы на электронных и магнитных носителях.

Территория института оснащена бесплатным WI-FI.

Выполняемые НИРД, диссертации по ОП проверяются на плагиат. Для проверки выпускных работ обучающихся бакалавриата заведующему кафедры выдается логин-пароль сайта <http://kazatu-kz.antiplagiat.ru/>. По результатам проведенной экспертизы выдается документ, копия которого хранится на кафедре.

Информирования общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования осуществляется через сайт университета, посредством объявлений в СМИ, на страницах социальных сетей. В рамках аккредитуемой ОП в истекшем году выступили на республиканском телевидении ряд представителей кафедры, такие как, д.б.н. Сибатаев А.К., Байбусенов К.С. PhD, к.б.н. профессор Хасанов В.Т., к.б.н. Конысбаева Д.Т., к.с.х.н. Сарманова Р.С. и др. На сайте КАТИУ размещается информация по финансовой отчетности: Отдельная финансовая отчетность за 2019-2020 гг.; Консолидированная финансовая отчетность за 2022-2024 гг.; План развития ОП (<http://kazatu.kz/ru/ob-universitete/finansovaya-otchetnost>).

В университете функционирует Центр международного сотрудничества и полиязычного образования, в числе основных задач которого является поддержка и развитие международной деятельности и сотрудничества в рамках ОП (ссылка <http://kazatu.kz/ru/ob-universitete/centr-razvitiya-mejdunarodnogo-sotrudnichestva-ipoli-yazichnogo-obrazovaniya>).

В целом, материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения и воспитания обучающихся являются достаточными для выполнения заявленной миссии, целей и задач и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы. Для оценки качества материально-технических и информационных ресурсов, используемых при реализации, ОП проводится интервьюирование и анкетирование обучающихся, ППС.

Аналитическая часть

В результате визуального осмотра объектов материальной базы члены ВЭК отмечают, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемой образовательной программы университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Здания и сооружения университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. В ходе работы ВЭК эксперты удостоверились, что университет обладает материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся и реализации миссии, целей и задач КАТИУ им. С. Сейфуллина.

Имеющийся аудиторный фонд (лекционные залы, специализированные лаборатории, компьютерные классы) кафедры «Биология, защита и карантин растений» Агрономического факультета обеспечивает потребность обучающихся аккредитуемой ОП в учебных помещениях. Наличие материально-технической базы Университета, обеспечивающей возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ, соответствующей современным требованиям, предъявляемым к вузу с учетом специфики реализуемых ОП доказывает востребованность специалистов аккредитуемой ОП на рынке труда.

В результате анализа деятельности аккредитуемой ОП по данному стандарту, можно заключить, что проведена оценка полноты и доступности материально-технических и информационных ресурсов указанной ОП. Имеется динамика ресурсов и среды обучения, библиотечного обеспечения учебного процесса, освещены мероприятия, направленные руководством ОП на улучшение ресурсного обеспечения реализации ОП.

На хорошем уровне представлена информационная поддержка учебной и научно-образовательной деятельности с доступом к полнотекстовым электронным ресурсам учебного и научного значения, которая удовлетворяет запросы обучающихся и ППС.

Дипломные работы, магистерские и докторские диссертации проходят проверку на плагиат с применением программы «Антиплагиат».

Материально-техническое обеспечение учебного процесса в целом соответствует задачам и специфике ОП, а также способствует проведению всех видов лабораторных, практических занятий, научно-исследовательской работы, предусмотренных рабочим учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Учебные специализированные аудитории кафедры оснащены приборами, оборудованием, материалами, необходимыми для учебного процесса.

Сильные стороны/лучшая практика ОП 8D08104- «Фитосанитарные технологии»: не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 8D08104- «Фитосанитарные технологии»: нет

Выводы ВЭК по критериям для ОП 8D08104- «Фитосанитарные технологии»: сильные – 0, удовлетворительные – 13, требующие улучшения – 0

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

● Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.

● Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

● Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:

- цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;
- сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся;
- сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;
- сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;
- данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).
- Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.

- *Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.*
- *Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.*
- *Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.*

Доказательная часть

КАТИУ им. С. Сейфуллина стремится осуществлять свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности общественности.

Целью информирования общественности является формирование позитивного имиджа университета во внешней среде, установление и поддержание сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами. Оценка удовлетворенности информацией о деятельности университета, о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора.

Основным каналом информирования общественности (абитуриентов, их родителей, обучающихся, выпускников и работодателей) является официальный веб-сайт университета www.kazatu.kz (представлен на казахском, русском и английском языках), который предназначен как для внешнего, так и для внутреннего пользования.

Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации помимо сайта университета, это брифинги, круглые столы, проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе ВУЗа, встречи с выпускниками, проведение профориентационной работы в школах и колледжах г. Астана и областях Казахстана. ППС и работники Университета вовлекаются в проведение мероприятий на региональном уровне. Для распространения информации широко используются официальные страницы в социальных сетях (Instagram, ВКонтакте, Twitter, Facebook, канал Ютуб). Информация о значимых мероприятиях, проводимых университетом публикуется в республиканских, областных и городских СМИ. В статьях размещается информация о проведении университетом комплексной работы по повышению предоставляемых образовательных услуг, выполнении основных направлений программы «100 конкретных шагов» и Стратегических направлений развития вуза.

Преподаватели кафедры ежегодно выступают с выездными лекциями перед учащимися районных, городских и областных школ и колледжей. На кафедре имеется стенд, информирующий о специфике специальности, результатах и достижениях ОП.

Эффективная обратная связь с обучающимися осуществляется посредством сервиса обратной связи на личных страницах обучающихся, ППС в образовательном портале университета <http://platonus.kazatu.kz/>, где они получают доступ к академическому календарю, учебному плану по своей ОП и формированию индивидуального учебного плана (информация о дисциплинах и преподавателях), к информационным ресурсам и базам данных библиотеки вуза, учебным материалам, предоставляемым преподавателями по изучаемым дисциплинам.

После завершения академического периода обучающиеся получают полную информацию о своей успеваемости (транскрипт).

В ходе проведения запланированных встреч, членами ВЭК выявлено, что для установления обратной связи с обучающимися и работодателями прием по личным и другим вопросам осуществляется руководителями вуза, деканами и заведующими кафедрами в установленные часы.

Для информирования абитуриентов во всех корпусах университета размещены информационные стенды, плакаты, баннеры. На регулярной основе проводится «День открытых дверей».

На сайте университета по ссылке <http://kazatu.kz/ru/ob-universitete/finansovaya-otchetnost/> опубликована аудированная финансовая отчетность.

Внешняя оценка вуза и аккредитуемых образовательных программ осуществляется посредством проведения процедур аккредитации и участия в национальных и международных рейтингах <http://kazatu.kz/ru/ob-universitete/dostijeniya-universiteta-v-reytingah/>.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что в области политики распространения информации КАТИУ имени С. Сейфуллина демонстрирует политику прозрачности, открытости, вовлеченности в информирование общественности абитуриентов, работодателей, участников образовательного процесса и всех заинтересованных лиц, постоянное развитие и адаптивность к изменяющимся реалиям общества. Руководство ОП использует для распространения информации средства массовой информации, социальные сети. На веб-сайте публикует сведения о деятельности вуза, финансовую отчетность. Университет, аккредитуемые образовательные программы принимают участие в национальных и международных рейтингах. Результаты внешней экспертизы размещены на сайте университета <http://kazatu.kz/ru/ob-universitete/akkreditaciya/>.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования и опроса заинтересованных лиц. На сайте вуза функционирует «Блог ректора», в котором все желающие могут задать вопрос первому руководителю вуза и получить ответ.

На основе анализа информации, представленной на сайте ВЭК отмечает, что результаты деятельности вуза отражены в достаточном объеме. В связи с созданием национального реестра образовательных программ, эксперты отмечают необходимость дополнения размещенной на сайте объективной информацией об изменениях ОП. Представления сведений о результатах обучения, соответствия ОП Национальной системе квалификаций, об оценочных процедурах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся, о ППС (читаемые курсы, публикации, их научные интересы) осуществляется регулярно.

По результатам анкетирования обучающихся полностью удовлетворены:

- «доступностью компьютерных классов» – 81,8 % (54 чел.);
- «комнатами отдыха для студентов» - 72,8 % (48 чел.);
- «информированием о курсах, образовательных программах и академических степеней» – 90,9% (60 чел.).

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 8D08104- «Фитосанитарные технологии»: не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 8D08104- «Фитосанитарные технологии»:

-

Выводы ВЭК по критериям для ОП 8D08104- «Фитосанитарные технологии»:
сильные – 0, удовлетворительные – 12, требующие улучшения – 0

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»:
не выявлены

Стандарт «Управление информацией и отчетность»:
не выявлены

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»:
не выявлены

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:
не выявлены

Стандарт «Студентоцентрированное обучение. Преподавание и оценка успеваемости»:
не выявлены

Стандарт «Обучающиеся»:
не выявлены

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»:
Привлечение к преподаванию специалистов с отраслей, обладающих высокими профессиональными компетенциями.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:
не выявлены

Стандарт «Информирование общественности»:
не выявлены

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Рекомендации ВЭК для ОП 8D08104- «Фитосанитарные технологии»:

- Руководству ОП разработать критерии в рамках обеспечения качества при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности в срок до 1 апреля 2025 года.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Рекомендации ВЭК для ОП 8D08104- «Фитосанитарные технологии»:

- Руководству вуза с учетом особенностей и специфики ОП определить ключевые показатели эффективности и результативности, установить и документировать порядок их сбора, анализа и применения. Срок до 30.09.2025

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Рекомендации ВЭК для ОП 8D08104- «Фитосанитарные технологии»:

- Руководству ОП включить в Планы работы коллегиальных органов управления вопрос по определению и необходимости разработки совместных образовательных программ с зарубежными вузами в срок до 30.12.2025.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендации ВЭК для ОП 8D08104- «Фитосанитарные технологии»:

- Руководству ОП разработать механизм определения эффективности процедур оценивания обучающихся ОП до 1 сентября 2025 года.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендации ВЭК для ОП 8D08104- «Фитосанитарные технологии»:

- Руководству ОП разработать План повышения квалификации ИПС в рамках освоения современных методов оценки результатов обучения до начала 2025-2026 учебного года.

- Руководству ОП определить показатели КРІ в части разработки собственных методик преподавания в срок до декабря 2025г.

- Руководству ОП на постоянной основе ежегодно включать в планы заседаний кафедр вопросы, по качественной оценке, результатов обучения, эффективности измерения достижений покрытия результатов обучения.

Стандарт «Обучающиеся»

Рекомендации ВЭК для ОП 8D08104- «Фитосанитарные технологии»:

- Руководству ОП разработать механизм расширения внешней и внутренней академической мобильности, а также определить мероприятия по получению внешних грантов обучающимися. Срок до 1 сентября 2025 года.

- Руководству вуза обеспечить прозрачность Ассоциации выпускников вуза через информационную поддержку и освещение в социальных сетях, сайте вуза и СМИ. Ежегодно разрабатывать и утверждать план деятельности Ассоциации выпускников, с учетом их участия в разработке и актуализации ОП и планов их развития. Срок: на постоянной основе.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендации ВЭК для ОП 8D08104- «Фитосанитарные технологии»:

- Руководству ОП разработать План мероприятий по развитию академической мобильности профессорско-преподавательского состава. Срок до 1 ноября 2025 года.

Стандарт «Информирование общественности»

- Руководству ОП в целях своевременного информирования заинтересованных лиц систематически представлять информацию по результатам деятельности ОП. Срок на постоянной основе.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- Отсутствуют

Стандарт «Информирование общественности»: не выявлены

- Отсутствуют



(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательная программа 8D08104 - «Фитосанитарные технологии», реализуемая НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина» может быть аккредитована сроком на 5 лет.



Приложение 1. Параметры специализированного профиля.

Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательной программы 8D08104 - «Фитосанитарные технологии» НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина»

№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагается	Неудовлетворительная
1. Стандарт «Управление образовательной программой»					
1	1		+		
2	2		+		
3	3		+		
4	4			+	
5	5		+		
6	6		+		
7	7		+		
8	8		+		

		индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования				
9	9	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			0	16	1	
2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех		+		

		структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности				
21	4	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности			+	
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	16	1	
3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		

37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами				+
Итого по стандарту			0	11	1	
4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
49	3	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		

51	5	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6	эффективность процедур оценивания обучающихся			+	
53	7	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
56	10	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	9	1	
5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области			+	
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных			+	

		методик преподавания и оценки результатов обучения				
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	7	3	
6. Стандарт «Обучающиеся»						
67	1	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения			+	
71	5	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки		+		

		действительно востребованы на рынке труда				
77	11	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			0	11	1	
7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП	+			
84	6	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП/		+		
88	10	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			1	9	0	
8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и		+		

		инфраструктуры целям образовательной программы				
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	13	0	
9. Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно		+		

3		предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования				
10 4	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
10 5	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
10 6	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
10 7	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
10 8	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
10 9	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
11 0	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
11 1	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
11 2	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
11 3	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	12	0	
ВСЕГО			1	104	8	

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНО

Председатель Правления - Ректор
НАО «Казахский агротехнический
исследовательский университет
им.С.Сейфуллина»

_____ Тиреуов К.М.
«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор НУ «Независимое
агентство аккредитации и рейтинга»

_____ Жумагулова А.Б.
«__» _____ 2024 г.

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
В НАО «КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.СЕЙФУЛЛИНА»
Дата проведения визита: 29-31 октября 2024 года**

1 кластер	1. 6B08702 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства 2. 6B07108 - Автоматизация и энергетическая эффективность процессов и производств 3. 7M07105 - Управление техническими системами (2 г.) 4. 8D08703 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства
2 кластер	5. 6B07105 - Механическая инженерия 6. 8D07105 - Механическая инженерия
3 кластер	7. 6B07106 – Транспорт, транспортная техника и технологии 8. 7M07107 – Транспорт, транспортная техника и технологии 9. 8D07106 - Транспорт, транспортная техника и технологии
4 кластер	10. 6B07111 - Технический сервис автотранспортных средств
5 кластер	11. 8D08104 - Фитосанитарные технологии
6 кластер	12. 7M08705 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства (2 г.)

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
28 октября 2024 года			
15.00-16.00 (время будет уточнено)	Предварительная встреча ВЭК (обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		
18.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
День 1-й: 29 октября 2024 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа – Умарова Карина Аслзадаевна</i>	
09.00-09.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
09.30-10.00	Встреча с Председателем Правления-Ректором	Председатель Правления – Ректор НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина», академик НАН РК, доктор экономических наук Тиреуов Канат Маратович	Пр.Женис 62, кабинет Ректора 1308 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
10.00-10.15	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

10.15-11.00	Встреча с Членами Правления-Проректорами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Член Правления - Проректор по академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент Абишева Роза Джанысбековна 2. Член Правления - Проректор по научной и инновационной деятельности, кандидат физико-математических наук Сыргалиев Ержан Омирханович 3. Член Правления - Проректор по операционной деятельности Омаров Сапархан Кесикбаевич 4. Член Правления - Проректор по студенческим делам, доктор филологических наук Кусайынова Жайнагуль Айтмаганбетовна 5. Финансовый директор, кандидат экономических наук Арпабаев Еркимбек Каримбекович 6. Руководитель аппарата, кандидат технических наук, ассоциированный профессор Жазыкбаева Жазира Мейрхановна 	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
11.00-11.10	Технический перерыв		
11.10-11.50	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы Токушев Кайыржан Ахметбекович. 2. Директор департамента по академическим вопросам, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Жургенов Жакенбай Сарсенбаевич 3. Директор Института послевузовского образования, кандидат экономических наук Хусаинова Жибек Сеитовна 4. Директор департамента науки и инноваций, доктор PhD, ассоциированный профессор Булхайрова Жанна Сериковна 5. Директор департамента по международному сотрудничеству и академической мобильности, кандидат педагогических наук Утеубаева Эльмира Айтказиевна 6. Директор департамента по стратегическому развитию, кандидат химических наук Мурзакулов Серик Валерьевич 7. Директор департамента предпринимательства и коммерциализации Джумагазиев Мухтар Сабирович 	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 8. Директор департамента по студенческим вопросам, кандидат технических наук Дауренбеков Куаныш Койшыгулович 9. Директор административного департамента Смагулова Лаззат Уакитовна 10. Директор департамента государственных закупок Серік Мейіржан Еркінбайұлы 11. Директор департамента экономического анализа и прогнозирования Джайлибекова Умит Бахтияровна 12. Директор юридической службы Заиркан Бахыт Батыржанұлы 13. Директор департамента по цифровизации Шиабиден Амирлан Куанышбекұлы 14. Директор департамента по управлению и обслуживанию инфраструктуры Тультаев Есен Билялович 15. Директор департамента по воспитательной и социальной работе, кандидат экономических наук Ағымбай Асылбек Ондашұлы 16. и.о. Директора центра информационно-образовательных ресурсов Сугурбаева Батима Ислямовна 17. Директора департамента бухгалтерского учета и отчетности-главный бухгалтер Каиржанова Гульдана Амангельдиновна 18. Директор департамента по культурно-массовой работе Байсагатов Бекболат Токешевич 19. Руководитель центра карьеры, практики и трудоустройства, кандидат экономических наук Казбеков Галым Кабдуович 20. Руководитель Центра непрерывного и дополнительного образования, доктор технических наук, профессор Толкынбаев Темирхан Анапияевич 21. Главный менеджер Ассоциации выпускников Чакерхан Ана 	
11.50-12.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969

			Идентификатор конференции: 464 173 2969
12.00-12.40	Встреча с деканами аккредитуемых ОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Декан энергетического факультета кандидат технических наук, ассоциированный профессор Исенов Султанбек Сансызбаевич. 2. Декан технического факультета кандидат технических наук, профессор Ахметов Ержан Советович. 3. Декан факультета Компьютерных систем и профессионального образования, доктор педагогических наук, профессор Ибышев Ержар Садуахасович. 4. Декан агрономического факультета к.с.-х.н., ассоциированный профессор Аринов Бауыржан Кенжебаевич. 	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
12.40-13.00	Работа ВЭЖ	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Работа ВЭЖ	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
14.15-15.00	Встреча с заведующими кафедр и руководителями ОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. И.о. Заведующей кафедрой Эксплуатации электрооборудования, PhD Умурзакова Анара Даукеновна. 2. Заведующая кафедрой Профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент Есекешова Марал Дуйсенеевна. 3. И.о. Заведующей кафедрой Технологических машин и оборудования Кандидат технических наук, Ассоциированный профессор Кокаева Гульнара Айтикеновна. 4. Заведующий кафедры Транспортной техники и технологии PhD, Рустембаев Арман Базарханович. 	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969

		5. Заведующий кафедры Биология, защита и карантин растений доктор биологических наук Сибатаев Ануарбек Каримович.	
15.00-15.10	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
15.10-16.00	Встреча с ППС ОП	Приложение 1 <i>1, 5, 6 кластер (ауд № 1320, сессионный зал зoot 1)</i> <i>2, 3, 4 кластер (ауд конференц зал им. М.А.Гендельмана, сессионный зал зoot 2)</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана, № 1320 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.00-17.00	Анкетирование ППС (параллельно)	Приложение 1.1	Ссылка направляется на e-mail ППС персонально
16.00-16.10	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.10-17.00	Встреча с обучающимися (параллельно)	Приложение 2 <i>1, 5, 6 кластер (ауд № 1320, сессионный зал зoot 1)</i> <i>2, 3, 4 кластер (ауд конференц зал им. М.А.Гендельмана, сессионный зал зoot 2)</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана, № 1320 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
17.00-18.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	Приложение 2.1	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
17.00-17.10	Технический перерыв		
17.10-18.00	Встреча со стейкхолдерами (представителями баз практик и работодателями)	Приложение 3	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969

18.00-18.10	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
19.00	Ужин		
День 2-й: 30 октября 2024 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа –Умарова Карина Аслзадаевна</i>	
09.00-09.30	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
09.30-11:00	Визуальный осмотр ОП материально-технической и учебно-лабораторной базы только объекты по аккредитуемым ОП	Приложение 4	
11.00-12.30	Работа с документами кафедр (документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее, в случае необходимости, заведующие кафедрами будут приглашаться в онлайн комнату Zoom) и посещение занятий	Приложение 5	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969

	ППС по расписанию		
12.30-13.30	Обед		
13.30-14.00	Работа ВЭЖ. Обмен мнениями		
14.00-15.20	Выборочное посещение баз практик ОП	<i>Приложение 6</i> Внешние эксперты IAAR согласно маршрутному листу	
15.20-15.30	Технический перерыв		
15.30-16.10	Встреча с выпускниками ОП (гибридный)	<i>Приложение 7</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.10-16.30	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
16.30-19.00	Работа ВЭЖ, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
День 3-й: 31 октября 2024 г.			
09.00-11.30	Работа ВЭЖ, разработка и обсуждение рекомендаций	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
11.30-11.40	Технический перерыв		
11.40-12.30	Работа ВЭЖ разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969

12.30-13.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
13.00-14.00	Обед		
14.00-16.00	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)		Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.00-16.30	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
16.30–17.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Председатель Правления – Ректор НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина», академик НАН РК, доктор экономических наук Тиреуов Канат Маратович 2. Член Правления - Проректор по академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент Абишева Роза Джанысбековна 3. Член Правления - Проректор по научной и инновационной деятельности, кандидат физико-математических наук Сыргалиев Ержан Омирханович 4. Член Правления - Проректор по операционной деятельности Омаров Сапархан Кесикбаевич 5. Член Правления - Проректор по студенческим делам, доктор филологических наук Кусайынова Жайнагуль Айтмаганбетовна 6. Финансовый директор, кандидат экономических наук Арпабаев Еркимбек Каримбекович 7. Руководитель аппарата, кандидат технических наук, ассоциированный профессор Жазыкбаева Жазира Мейрхановна 8. Декан энергетического факультета кандидат технических наук, ассоциированный профессор Исенов Султанбек Сансызбаевич. 9. Декан технического факультета кандидат технических наук, профессор Ахметов Ержан Советович. 	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969

		10. Декан факультета Компьютерных систем и профессионального образования, доктор педагогических наук, профессор Ибышев Ержар Садуахасович. 11. Декан агрономического факультета к.с.-х.н., ассоциированный профессор Аринов Бауыржан Кенжебаевич.	
18.00-19.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	



Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

1. Общее кол-во анкет: 56

2. Должность, %

Профессор	2 (3,6%)
Доцент/ассоциированный профессор	10 (17,9%)
Старший преподаватель	31 (55,4%)
Преподаватель	7 (12,5%)
Зав. Кафедрой	3 (5,4%)
Другое	3 (5,4%)

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	0 (0%)
Доктор наук	1 (1,8%)
Кандидат наук	18 (32,1%)
Магистр	21 (37,5%)
PhD	13 (23,2%)
Профессор	1 (1,8%)
Доцент/ассоциированный профессор	4 (7,1%)
Нет	2 (3,6%)
Другие	0 (0%)

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	5 (8,9%)
1 год – 5 лет	15 (26,8%)
Свыше 5 лет	36 (64,3%)
Другое	

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	32 (57,10%)	24 (42,90%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	23 (41,10%)	31 (55,40%)	0 (0,00%)	2 (3,60%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	18 (32,10%)	37 (66,10%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	18 (32,10%)	37 (66,10%)	1 (1,80%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	• Стратегии обучения	36 (64,30%)	20 (35,70%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
6	• Методики преподавания	42 (75,00%)	14 (25,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
7	• Образовательные инновации	37 (66,10%)	19 (33,90%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	33 (58,90%)	20 (35,70%)	3 (5,40%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)

9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	25 (44,60%)	31 (55,40%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	25 (44,60%)	28 (50,00%)	3 (5,40%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	25 (44,60%)	29 (51,80%)	2 (3,60%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	23 (41,10%)	33 (58,90%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
13	• преподавателям	21 (37,50%)	34 (60,70%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	11 (19,60%)	39 (69,60%)	6 (10,70%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	11 (19,60%)	39 (69,60%)	5 (8,90%)	0 (0,00%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	16 (26,80%)	38 (67,90%)	2 (3,60%)	0 (0,00%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	22 (39,30%)	29 (51,80%)	4 (7,10%)	0 (0,00%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личного роста для каждого преподавателя и сотрудника	16 (26,80%)	37 (66,10%)	2 (3,60%)	0 (0,00%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	16 (26,80%)	36 (64,30%)	4 (7,10%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
	Как поставлена работа						
20	• По академической мобильности	12 (21,40%)	36 (64,30%)	7 (12,50%)	1 (1,80%)	0,00%	0 (0,00%)
21	• По повышению квалификации ППС	15 (26,80%)	33 (58,90%)	6 (10,70%)	1 (1,80%)	0,00%	0 (0,00%)
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	22 (39,30%)	32 (57,10%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	22 (39,30%)	34 (60,70%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
24	• с научными исследованиями	20 (35,70%)	33 (58,90%)	2 (3,60%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
25	• с практической деятельностью	18 (32,10%)	34 (60,70%)	4 (7,10%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	17 (30,40%)	38 (67,90%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	9 (16,10%)	39 (69,60%)	5 (8,90%)	3 (5,40%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	15 (26,80%)	39 (69,60%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	20 (35,70%)	35 (62,50%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и	20 (35,70%)	34 (60,70%)	2 (3,60%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)

	качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям						
--	---	--	--	--	--	--	--

Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Вуз, который закончила

Таза, әділ

Один из лучших вузов

Ғылыми мектепке бағыттап, ғылыми ізденістерге жол ашқаны үшін

Потому что все нравится

Один из ведущих вузов

Нравится психологический климат коллектива и условия , предоставляемые вузом.

Менің өндірісте қызымет атқарған мамандығым

Мамандығыма сәйкес келеді

УСЛОВИЯ ТРУДА

Отличный Университет

Возможности проведения высокого уровня научных исследования

Әр түрлі адамдармен танысып, өз білімімді және көзқарасымды кеңейту, жан-жақты адам болу үшін әртүрлі тәжірибе алғым келеді және көшбасшылық әлеуетімді жүзеге асыру.

Астанаға көшіп келген кезде, осы оқу орнына жұмысқа алды

Лучший технический вуз

-

тәжірибе алмасу,мамандығыма сәйкес келеді

Потому что работаю по своей специальности.

Я здесь училась

Нравится моя дисциплина и живу в этом городе.

КазАТИУ им.С.Сейфуллина известен на всем постсоветском пространстве , ныне и за рубежом.

Руководством всесторонне создаются условия для научной и творческой деятельности, в том числе уделяет место для различных поощрений и стимулировании (премии), уделяет внимание всем категориям ППС, предоставляет жилье квартирного типа и улучшает условия проживания. Работаю более 20 лет, полностью удовлетворен, поддерживаю все начинания и деятельность вуза.

Традиция

Нравиться

Из-за друга

Тарихы үлкен және танымал, ғылыми жұмыстары жақсы дамыған

очень нравится работать в техническом университете с большой историей

Это мое призвание. Нравиться заниматься учебной и научной деятельностью.

Потому что меня пригласили год назад, ознакомив с организованностью процесса учебы, науки и т.д. Условия мне были видны более лучше, чем в бывшем вузе

Я выпускник этого вуза, мне нравились преподаватели, хороший коллектив. постоянно бывает премий.

Здоровый, творческий коллектив, ...относительная компактность и оперативность в принятии решений

По специальности

недалеко от дома, слаженный коллектив

Менің мамандығыма сай келеді

Замечательный университет

мат база и квалификация ппс

Очень люблю данный Университет

Библиотечный фонд, материально-техническая база, сплоченность коллектива, близкое расположение к дому.

Мое личное желание

Хороший коллектив, лучшие практики своей сферы

Alma mater

Нравится выполнять свою образовательно-начную работу. Университет предоставляет арендное жилье.

по семейным обстоятельствам переехала в Астану, именно наш вуз представил мне жилье

Менің мамандығым осы оқу орнында ғана

Наш вуз является одним из ведущих вузов страны. Организация учебного процесса, научно-исследовательская деятельность, материально-техническая база, воспитательная работа находятся на высоком уровне. Престижно и приятно работать в вузе.

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы изыятия с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
9 (16,10%)	32 (57,10%)	13 (23,20%)	1 (1,80%)	1 (1,80%)

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
6 (10,70%)	31 (55,40%)	17 (30,40%)	1 (1,80%)	1 (1,80%)

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	4 (7,10%)	23 (41,40%)	4 (7,10%)	0 (0,00%)
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	1 (1,80%)	24 (42,90%)	31 (55,40%)	0 (0,00%)
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	1 (1,80%)	20 (35,70%)	35 (62,50%)	0 (0,00%)
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	2 (3,60%)	22 (39,30%)	32 (57,10%)	0 (0,00%)
Неудобное расписание	1 (1,80%)	19 (33,90%)	36 (64,30%)	0 (0,00%)
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	2 (3,60%)	18 (32,10%)	36 (64,30%)	0 (0,00%)
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	10 (17,90%)	22 (39,30%)	24 (42,90%)	0 (0,00%)
Отсутствие у студентов интереса к обучению	4 (7,10%)	29 (51,80%)	23 (41,10%)	0 (0,00%)
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	1 (1,80%)	19 (33,90%)	36 (64,30%)	0 (0,00%)
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	2 (3,60%)	15 (26,80%)	39 (69,60%)	0 (0,00%)
Другие проблемы	<p>Все в рабочем порядке Мел Слабый базовый уровень студентов Необходимо улучшить работу интернет-сети. В целях экономии, сократить до минимума использование бумажных носителей. Обратить внимание на энергосберегающие мероприятия, в целях снижения энергопотребления. Бюрократия, workspace, platonus, бумаготворчество Барлық аудиторияда вай-фай болса жақсы болар еді проблем не видно, есть возможности совершенствования и раскрытия себя как преподавателя и ученого</p>			

	<p>отсутствие парковки для преподавателей</p> <p>Зертханалық жабдықтар</p> <p>KPI</p> <p>Крайне слабый мобильный интернет; нет свободного доступа в вуз для работы на выходных</p> <p>отсутствие бесплатной парковки возле университета</p> <p>кафедрада кейбір оқытушыларға отыратын кабинет жоқ, туалет общий, 10 минуттық үзілісте студенттермен жағаласып баруға тұра келеді. Ұзын сонар кезекте тұрасыз. Оқытушылар сабақтан тыс уақытта өзін дамытуға мүмкіндік жоқ. Тіпті больницаға отпуск кезінде болмаса бара алмайсың. Таңғы 9.00 ден 5.00 ге дейін кабинетте болу керек. Больничный алу тиімсіз.</p>
--	--

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	41 (73,20%)	15 (26,80%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
Отношениями с непосредственным руководством	42 (75,00%)	14 (25,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
Отношениями с коллегами на кафедре	48 (85,70%)	7 (12,50%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
Степенью участия в принятии управленческих решений	31 (55,40%)	22 (39,30%)	0 (0,00%)	3 (5,40%)
Отношениями со студентами	47 (83,90%)	9 (16,10%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	39 (69,60%)	16 (28,60%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	34 (60,70%)	22 (39,30%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
Деятельностью администрации вуза	34 (60,70%)	20 (35,70%)	2 (3,60%)	0 (0,00%)
Условиями оплаты труда	28 (50,00%)	20 (35,70%)	8 (14,30%)	0 (0,00%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	35 (62,50%)	21 (37,50%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
Охраной труда и его безопасностью	37 (66,10%)	18 (32,10%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	31 (55,40%)	23 (41,10%)	0 (0,00%)	2 (3,60%)

Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	20 (35,70%)	21 (37,50%)	11 (19,60%)	4 (7,10%)
Организацией и качеством питания в вузе	40 (71,40%)	15 (26,80%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	38 (67,90%)	14 (25,00%)	2 (3,60%)	2 (3,60%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее кол-во анкет: 66

Образовательная программа (специальность):

6B08702 Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства	5 (7.6%)
6B07108 Автоматизация и энергетическая эффективность процессов и производств	10 (15.2%)
7M07105 Управление техническими системами (2 г.)	1 (1.5%)
8D08703 Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства	1 (1.5%)
6B07105 Механическая инженерия	15 (22.7%)
8D07105 Механическая инженерия	3 (4.5%)
6B07106 Транспорт, транспортная техника и технологии	15 (22,8%)
7M07107 Транспорт, транспортная техника и технологии	1 (1.5%)
8D07106 Транспорт, транспортная техника и технологии	1 (1.5%)
6B07111 Технический сервис автотранспортных средств (мастер производственного обучения)	2 (3%)
8D08104 Фитосанитарные технологии	7 (10.6%)
7M08705 Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства (2 г.) СОП	5 (7,6 %)

Пол:

Мужской	44 (66.7%)
Женский	22 (33.3%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	62 (93.9%)	3 (4.5%)	0	1 (1.5%)	0
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	58 (87.9%)	7 (10.6 %)	0	1 (1.5%)	0
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	60 (90.9%)	6 (9.1%)	0	0	0
4. Доступностью академического консультирования	61 (92.4%)	4 (6.1%)	1 (1.5%)	0	0
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	59 (89.4%)	5 (7.6%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	59 (89.4%)	6 (9.1%)	0	1 (1.5%)	0
7. Отношениями между студентом и преподавателем	58 (87.9%)	6 (9.1%)	2 (3%)	0	0
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	54 (81.8%)	11 (16.7%)	0	1 (1.5%)	0
9. Доступностью услуг здравоохранения	54 (81.8%)	9 (13.6 %)	0	2 (3%)	1 (1.5%)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	53 (80.3%)	10 (15.2%)	0	2 (3%)	1 (1.5%)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	59 (89.4%)	5 (7.6%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	58 (87.9%)	6 (9.1%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
13. Существующими учебными ресурсами вуза	59 (89.4%)	5 (7.6%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
14. Доступностью компьютерных классов	54 (81.8%)	10 (15.2%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
15. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	53 (80.3%)	10 (15.2%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	57 (86.4%)	5 (7.6%)	3 (4.5%)	1 (1.5%)	0
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	59 (89.4%)	3 (4.5%)	2 (3%)	2 (3%)	0

18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	48 (72.7%)	11 (16.7%)	2 (3%)	4 (6.1%)	1 (1.5%)
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	56 (84.8%)	8 (12.1%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
20. Качеством образовательной программы в целом	59 (89.4%)	6 (9.1%)	0	1 (1.5%)	0
21. Качеством учебных программ в ОП	60 (90.9%)	5 (7.6%)	0	1 (1.5%)	0
22. Методами обучения в целом	58 (87.9%)	6 (9.1%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	59 (89.4%)	5 (7.6%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
24. Качеством преподавания в целом	59 (89.4%)	5 (7.6%)	0	2 (3%)	0
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	57 (86.4%)	8 (12.1%)	0	1 (1.5%)	0
26. Требованиями ППС к студенту	58 (87.9%)	7 (10.6%)	1 (1.5%)	0	0
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	60 (90.9%)	4 (6.1%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	60 (90.9%)	5 (7.6%)	0	1 (1.5%)	0
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	63 (95.5%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	61 (92.4%)	4 (6.1%)	0	1 (1.5%)	0
31. Имеющимися компьютерными классами	58 (87.9%)	6 (9.1%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
32. Имеющимися научными лабораториями	56 (84.8%)	9 (13.6%)		1 (1.5%)	0
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	60 (90.9%)	3 (4.5%)	1 (1.5%)	2 (3%)	0
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	60 (90.9%)	5 (7.6%)	1 (1.5%)	0	0
35. Обеспечением студентов общежитием	55 (83.3%)	7 (10.6%)	1 (1.5%)	2 (3%)	1 (1.5%)

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	56 (84.8%)	6 (9.1%)	3 (4.5%)	0	1 (1.5%)	0
37. Содержание курса хорошо структурировано	55 (83.3%)	8 (12.1%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
38. Ключевые термины достаточно объяснены	51 (77.3%)	13 (19.7%)	0	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	53 (80.3%)	8 (12.1%)	4 (6.1%)	0	1 (1.5%)	0
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	54 (81.8%)	8 (12.1%)	3 (4.5%)	0	1 (1.5%)	0
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	56 (84.8%)	7 (10.6%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
42. Изложение преподавателя понятно	55 (83.3%)	8 (12.1%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	52 (78.8%)	10 (15.2%)	3 (4.5%)	0	1 (1.5%)	0
44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	56 (84.8%)	6 (9.1%)	2 (3%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	58 (87.9%)	6 (9.1%)	1 (1.5%)	0	1 (1.5%)	0
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	55 (83.3%)	8 (12.1%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	53 (80.3%)	11 (16.7%)	1 (1.5%)	0	1 (1.5%)	0
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	51 (77.3%)	13 (19.7%)	0	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	53 (80.3%)	12 (18.2%)	0	0	1 (1.5%)	0
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	53 (80.3%)	8 (12.1%)	3 (4.5%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	53 (80.3%)	10 (15.2%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0

52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	57 (86.4%)	6 (9.1%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	57 (86.4%)	6 (9.1%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	54 (81.8%)	10 (15.2%)	1 (1.5%)	0	1 (1.5%)	0
55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	54 (81.8%)	11 (16.7%)	0	0	1 (1.5%)	0
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	55 (83.3%)	9 (13.6 %)	1 (1.5%)	0	1 (1.5%)	0
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	53 (80.3%)	10 (15.2%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	54 (81.8%)	10 (15.2%)	1 (1.5%)	0	1 (1.5%)	0

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Всё в наилучшем виде

Все устраивает, преподаватели отзывчивые, помогают с любыми вопросами.

Барлығы жақсы

Барлығы көңіл толады

Нет никаких проблем, все на высшем уровне. Люблю этот универ.

Өте жоғарғы деңгейде.☺

Ешқандай наразылығым жоқ, барлығы жоғары деңгейде

Сапасы жоғары деңгейде

Барлығы ұнайды