



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной  
аккредитации образовательных программ

НАО «Казахский агротехнический исследовательский  
университет им.С.Сейфуллина»  
по аккредитации совместной образовательной программы  
7M08705 «Энергообеспечение и автоматизация сельского  
хозяйства»

в период с 29 по 31 октября 2024 г

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
*Внешняя экспертная комиссия*

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету IAAR*



**ОТЧЕТ**

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных  
программ

**НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им.С.Сейфуллина»**  
по аккредитации совместной образовательной программы  
**7М08705 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства»**

в период с 29 по 31 октября 2024 г.

г. Астана

**«31» октября 2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....</b>	<b>3</b>
<b>(II) ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....</b>	<b>7</b>
<b>(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК .....</b>	<b>8</b>
<b>(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ .....</b>	<b>9</b>
<i>Стандарт 1. Право на участие (приемлемость / пороговые требования).....</i>	<i>9</i>
<i>Стандарт 2. Результаты обучения .....</i>	<i>12</i>
<i>Стандарт 3. Разработка и утверждение программы .....</i>	<i>13</i>
<i>Стандарт 4. Прием, успеваемость, признание и сертификация обучающихся.....</i>	<i>15</i>
<i>Стандарт 5. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости.....</i>	<i>18</i>
<i>Стандарт 6. Поддержка студентов .....</i>	<i>21</i>
<i>Стандарт 7. Ресурсы.....</i>	<i>23</i>
<i>Стандарт 8. Прозрачность и документация .....</i>	<i>25</i>
<i>Стандарт 9. Обеспечение качества .....</i>	<i>27</i>
<i>Стандарт 10. Постоянный мониторинг и периодическая оценка совместной образовательной программы .....</i>	<i>28</i>
<i>Стандарт 11. Периодические процедуры внешнего обеспечения качества .....</i>	<i>29</i>
<b>(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН / ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....</b>	<b>31</b>
<b>(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....</b>	<b>32</b>
<b>(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ .....</b>	<b>34</b>
<b>Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» .....</b>	<b>35</b>
<b>Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ .....</b>	<b>39</b>
<b>Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС .....</b>	<b>48</b>
<b>Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>54</b>

## (I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

РК – Республика Казахстан

РФ – Российская Федерация

МНВО – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

МСХ – Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан

МНВО – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

НРК – Национальная рамка квалификаций Республики Казахстан

НААР - Независимое агентство аккредитации и рейтинга

ESG – Стандарты и руководства для обеспечения качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования. Одобрено Конференцией министров в Ереване, 2015 г.

ECTS – Европейская система переноса и накопления кредитов

ККСОН – Комитет по контролю в сфере образования и науки МНВО РК

ФСНСОН – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

КАТИУ – Некоммерческое акционерное общество «Казахский агротехнический исследовательский университет им.С.Сейфуллина»

ТПУ – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»

ВУЗ – высшее учебное заведение

ВЭК – внешняя экспертная комиссия

ОО – организация образования

ОП – образовательная программа

СОП – совместная образовательная программа

УМС – учебно-методический совет КАТИУ

ППС – профессорско-преподавательский состав

д.т.н. - доктор технических наук

д.б.н. - доктор биологических наук

к.т.н. – кандидат технических наук

к.э.н. – кандидат экономических наук

ИСУО – инфо-системы управления обучением

ДАВ - департамент по академическим вопросам КАТИУ

ДМСАМ - департамент по международному сотрудничеству и академической мобильности КАТИУ

ДВСР - департамент по воспитательной и социальной работе КАТИУ

ДЦ - департамент по цифровизации КАТИУ

ДЭАП - департамент экономического анализа и прогнозирования КАТИУ

АД - административный департамент КАТИУ

## (II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом НААР № 144-24-ОД от 13.09.2024 г. визит ВЭК в НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им.С.Сейфуллина» г.Астана состоялся с 29 октября по 31 октября 2024 г.,

Согласно данному приказу в рамках кластера 6 проводилась оценка СОП 7М08705 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства» на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ НААР.

Отчет ВЭК содержит оценку соответствия деятельности КАТИУ в рамках специализированной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля.

*Председатель ВЭК – Акыбаева Гульвира Советбековна, к.э.н., Astana IT University (г.Астана); Off-line участие*

*Зарубежный эксперт IAAR – Воронцов Александр Сергеевич, к.т.н., доцент, Гродненский государственный университет им.Янки Купалы (г.Гродно, Белоруссия); On-line участие*

*Зарубежный эксперт IAAR – Настасенко Вячеслав, доктор PhD, ассоциированный профессор, Технический университет Молдовы (г.Кишинев, Молдова); On-line участие*

*Эксперт IAAR – Алимгазин Алтай Шурумбаевич, д.т.н., НАО «Евразийский национальный университет им.Л.Н.Гумилева» (г.Астана); Off-line участие*

*Эксперт IAAR – Марковский Вадим Павлович, к.т.н., доцент, Toraighyrov University (г.Павлодар); Off-line участие*

*Эксперт IAAR – Абильмажинов Ермек Толегенович, д.т.н., ассоциированный профессор НАО «Университет им.Шакарима» (г.Семей); Off-line участие*

*Эксперт IAAR – Кегенбеков Жандос Кадырханович, к.т.н., доцент, Казахстанско-Немецкий университет (г.Алматы); Off-line участие*

*Эксперт IAAR – Сембаев Нурболат Сакенович, к.т.н., доцент Toraighyrov University (г.Павлодар); Off-line участие*

*Эксперт IAAR – Ибадуллаева Салтанат Жарылкасымовна, д.б.н., профессор, Кызылординский университет им Коркыт-Ата (г.Кызылорда); On-line участие*

*Эксперт IAAR – Акпанбетов Дархан Берикович, к.т.н., ассоциированный профессор, Международный инженерно-технологический университет (г.Алматы); Off-line участие*

*Эксперт IAAR, работодатель – Абдикадинова Акниет Маратовна, начальник отдела развития человеческого капитала Палаты предпринимателей «Атамекен» (г.Шымкент); On-line участие*

*Эксперт IAAR, работодатель – Пилипенко Юрий Александрович, Председатель совета директоров, Международная ассоциация производителей товаров и услуг «EXPOBEST» (г.Алматы); On-line участие*

*Эксперт IAAR, студент – Подгорный Григорий Дмитриевич, студент 3-го курса ОП 6В07112 Транспорт, транспортная техника и технологии, Костанайский инженерно-экономический университет им.М.Дулатова (г.Костанай); On-line участие*

*Эксперт IAAR, студент – Тастанов Адиев Аркабайұлы, студент 3 курса ОП 6В07101 «Электроэнергетика», Алматинский университет энергетики и связи им.Гумарбека Даукеева (г.Алматы); On-line участие*

*Эксперт IAAR, студент - Поздняков Роман Евгеньевич, студент 3-го курса ОП Транспорт, транспортная техника и технологии, Северо-Казахстанский университет им.М.Козыбаева (г.Петропавловск); On-line участие*

*Эксперт IAAR, студент - Сальменова Аружан Ардаковна, магистрант 2-го курса ОП 7М01504-Биология, Кокшетауский университет им.Ш.Уалиханова (г.Кокшетау); On-line участие*

*Эксперт IAAR, студент* - Лайыкова Асима Артуровна, студентка 4-го курса ОП 6В07102 «Автоматизация и управление», НАО «Евразийский национальный университет им.Л.Н. Гумилева» (г.Астана); *On-line участие*

*Эксперт IAAR, студент* – Цимбал Владимир Сергеевич, студент 3-го курса ОП 6В07101 Машиностроение, Северо-Казахстанский университет им.М.Козыбаева (г.Петропавловск); *On-line участие*

*Координатор ВЭК IAAR* – Бекенова Динара Каирбековна, руководитель проекта НААР (г.Астана).

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Некоммерческое акционерное общество «Казахский агротехнический исследовательский университет им.С.Сейфуллина» - крупнейший ВУЗ Центрального и Северного Казахстана в аграрном секторе.

В 1957 г. был основан Акмолинский сельскохозяйственный институт – будущий КАТИУ. За 65 лет деятельности КАТИУ подготовил и выпустил более 79 тыс. специалистов и бакалавров для сельского хозяйства и других отраслей экономики.

В настоящее время в университете функционирует девять факультетов, 37 кафедр. На 9 факультетах университета обучаются свыше 12 тысяч студентов, магистрантов, докторантов по 52 образовательным программам бакалавриата, 51 образовательным программам магистратуры и 33 образовательным программам докторантуры PhD.

Более 33% образовательных программ являются инновационными или двудипломными. В текущем 2024–25 уч.году университет внедрил пост-докторантуру.

В международном рейтинге QS World University 2025 среди 5663 мировых университетов КАТИУ вошел в топ 1200+. Данный рейтинг подтвердил возросшую репутацию КАТИУ среди работодателей. По индикатору репутации среди работодателей университет вырос на 130 позиций и вошел в ТОП-800 лучших университетов в мире по данному показателю.

Позиция в рейтинге азиатских университетов QS Asia University Rankings - 351. Среди лучших университетов Центральной Азии университет занимает 19 место.

В 2023 г. ВУЗ впервые прошел аудит британского рейтингового агентства QuacquarelliSymonds, по результатам которого он был удостоен общей оценки – 4 звезды.

В рейтинге по целям устойчивого развития QS World Sustainability Rankings – 1051, а по цели устойчивого развития «Воздействие на окружающую среду» КАТИУ занимает 535 место.

Впервые в 2023 году университет принял участие в рейтинге UI Green Metric World University Rankings и занял 934 место.

По итогам Генерального рейтинга ТОП-20 ВУЗов РК 2024 г., проводимого ежегодно НААР, Казахский агротехнический исследовательский университет им.С.Сейфуллина вошел в первую тройку лучших университетов РК.

КАТИУ выступает лидером в области подготовки специалистов агропромышленного комплекса страны и представляется активно развивающимся высшим учебным заведением с традициями, корпоративным духом и планами на дальнейшую успешную деятельность в области науки, образования и общественной деятельности, основанной на миссии, видении университета, а также согласно утвержденной Ученым Советом университета (20.01.2024 г., протокол №8) Программой развития на 2024-2029 гг.

Миссия КАТИУ – стать лидером по качеству и доступности образования, центром междисциплинарных исследований и научных разработок.

КАТИУ является одним из немногих ВУЗов РК, оказывающих социальную поддержку обучающимся. В университете практикуются скидки на обучение, поддержка одаренных обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей, сирот, детей с ограниченными

возможностями и с особыми потребностями.

В настоящее время контингент обучающихся в ВУЗе составляет: 12287 бакалавров, 369 магистров, 191 докторант.

В рамках аккредитуемой совместной образовательной программы контингент составляет 4 магистранта.

Учебный процесс в университете выполняют 785 штатных преподавателей, в том числе - 60 докторов наук, 278 107 кандидатов наук, 245 магистров.

Средний возраст ППС по ВУЗу составляет 49 лет.

В рамках аккредитуемой СОП, штат ППС составляет: всего 21, из них штатные – 19, совместители – 2.

С 1 января 2023 года журнал «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им. С.Сейфуллина» был преобразован путем разделения журнала на две серии:

- «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им.С.Сейфуллина: Междисциплинарный»;
- «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им.С.Сейфуллина: Ветеринарные науки».

Целью создания новой серии по ветеринарным наукам является поэтапное включение журнала в международную базу данных Scopus.

В рамках подготовки докторов PhD в ВУЗе по отдельным направлениям функционируют диссертационные советы:

1) Диссертационный совет по направлению подготовки 8D082 - Животноводство: 8D08201 Наука о животных (6D080200-Технология производства продуктов животноводства);

2) Диссертационный совет по направлению подготовки 8D075-«Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)»: 8D07501-Стандартизация и управление качеством продукции (6D073200-Стандартизация и сертификация);

3) Диссертационный совет по направлению подготовки D091-«Ветеринария»: 8D09101-«Ветеринарное благополучие животных» (6D120100-«Ветеринарная медицина») / 8D09102-«Санитарно-эпидемиологическое благополучие животноводческой продукции» (6D120200-«Ветеринарная санитария»);

4) Диссертационный совет по направлениям подготовки 8D081-«Агрономия» и 8D083-«Лесное хозяйство»: 8D08101-Генетика и селекция сельскохозяйственных культур / 8D08102-Органическое земледелие (6D080100-Агрономия) / 8D08103-Научные основы питания растений и применения удобрений (6D080800-Почвоведение и агрохимия) / 8D08104-Фитосанитарные технологии (6D081100-Защита растений и карантин)/ 8D08301-Устойчивое управление лесными ресурсами (6D080700-Лесные ресурсы и лесное хозяйство);

5) Диссертационный совет по направлению подготовки 8D073-Архитектура и Строительство: 8D0730-«Архитектура», 8D07302-«Геодезия», 8D07303-«Кадастр» и 8D07304-«Землеустройство»;

6) Диссертационный совет по направлению подготовки 8D061-«Информационно-коммуникационные технологии»: 8D06101-Аналитика больших данных; 8D06103-Моделирование и оптимизация бизнес-процессов; 8D06102-Системная инженерия (6D070300-Информационные системы);

7) Диссертационный совет по направлению подготовки 8D072-«Производственные и обрабатывающие отрасли»: 8D07201-Технология пищевых продуктов, (6D072700-Технология продовольственных продуктов, 6D072800-Технология перерабатывающих производств).

В университете создаются условия для развития инновационной деятельности. Одной из задач университета является содействие ученым в реализации инновационных проектов по научным направлениям: растениеводства, земледелия, агрохимии и почвоведения, защиты растений; микробиологии, ветеринарии и животноводства; биотехнологии растений и

животных; землеустройства, механизации и электрификации сельского хозяйства. В настоящее время в базе данных университета находится более 40 проектов, находящихся на разных этапах исследований.

С целью повышения эффективности научных исследований в университете созданы научно-исследовательские институты, платформы, центры.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Совместная образовательная программа 7М08705 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства» прошла первичную аккредитацию 26-28.11.2019 г. и постаккредитационный мониторинг 08.11.2021 г.

По результатам работы экспертной группы НААР были разработаны и осуществлены мероприятия для выполнения рекомендаций по стандартам специализированной аккредитации, краткие сведения по которым приведены ниже.

Замечания, сформулированные во время предыдущей аккредитации СОП.

Пункт	Выполнение
<b><i>Стандарт «Управление образовательной программой»</i></b>	
2.1.2 Усилить вовлеченность работодателей и обучающихся в управление ОП.	95%
2.1.3 Обеспечить реализацию мероприятия по участию обучающихся в разработке и корректировке ОП	95%
<b><i>Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»</i></b>	
2.2.1 Провести работу по проектированию ОП по профилю аккредитуемых специальностей совместно с вузами-партнерами	70%
<b><i>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</i></b>	
2.3.1 ППС рекомендуется иметь собственные исследования в области методики преподавания учебных дисциплин	95%
2.3.2 Использовать различные методики преподавания и оценки результатов обучения	85%
<b><i>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</i></b>	
<b><i>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</i></b>	
2.5.1 Внедрить механизмы системной оценки удовлетворенности абитуриентов вуза	70%
2.5.2 Обеспечить регулярную реализацию обсуждения результатов оценки удовлетворенности качеством ОП заинтересованных сторон на заседаниях коллегиальных органов вуза	95%
<b><i>Стандарт «Обучающиеся»</i></b>	
2.6.2 Активизировать деятельность по поиску возможностей для обеспечения академической мобильности обучающихся	80%
2.6.3 Провести работу по организации дополнительного обучения студентов рабочим специальностям	95%
<b><i>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</i></b>	
2.7.2 Проработать вопрос дополнительного стимулирования ППС, регулярно публикующихся в изданиях, индексируемых в международных БД, и имеющих высокий индекс Хирша	95%
2.7.5 Разработать корпоративный стандарт электронных курсов и план его внедрения в образовательный процесс	50%
2.7.6. Повысить уровень компетентности ППС, применения инновационных	95%



методов и форм обучения в соответствии с целями ОП, с учетом студентоцентрированного обучения	
2.7.7 Усилить работу по развитию академической мобильности в плане привлечения лучших зарубежных и отечественных преподавателей для проведения учебных занятий в рамках ОП	95%
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>	
2.8.1 Усилить работу по обеспечению участия магистрантов в проводимых в вузе научных конференциях, а также по стимулированию их публикационной активности	70%
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>	
2.9.1 Проводить систематический внутренний мониторинг веб-сайта и оценивать, в какой мере имеющийся информационный ресурс отвечает современным требованиям, целям и задачам Университета в целом и в разрезе образовательных программ	95%
2.9.2 Дополнить на сайте ВУЗа сведения об аудированной финансовой отчетности, в том числе в разрезе ОП	90%

Вузом были предприняты меры и действия, которые способствовали улучшению в развитии процессов информирования общественности, значимости роли обучающихся в учебной и научно-исследовательской деятельности вуза, по участию ППС в конкурсах на получение научных грантов всех уровней. По итогам постаккредитационного мониторинга из 27 рекомендаций: выполнено более на 90-100% - 21 рекомендаций, что составляет 78% от общего выполнения.

Анализируя прогресс КАТИУ в деле выполнения рекомендаций предыдущей ВЭК по СОП, Комиссия считает, что, продолжая работать над еще не завершенными рекомендациями, ВУЗу следует сосредоточить свои усилия на:

- укреплении взаимодействия с ВУЗом-партнером в области проектирования аккредитуемой СОП, а также на
- обеспечении академической мобильности обучающихся по данной СОП.

#### **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита ВЭК по специализированной аккредитации образовательных программ КАТИУ в период с 29 по 31 октября 2024 г.

Для координации работы ВЭК 24 октября 2024 г. состоялось установочное он-лайн собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В соответствии с требованиями стандартов НААР Программа визита охватила встречи с проректорами, руководителями структурных подразделений, деканом, директорами департаментов университета, преподавателями, обучающимися и сотрудниками из структурных подразделений, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие 214 человек. Информация в рамках различных фокус-групп представлена в таблице 1.

Встречи с фокус-группами, а также анализ документов позволил членам ВЭК провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке СОП критериям стандартов специализированной аккредитации.

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Кол-во
Председатель Правления-Ректор	1
Проректоры, руководитель аппарат ректора	6
Руководители структурных подразделений	20
Деканы	4
Заведующие кафедрами и руководители ОП/СОП	6
Преподаватели	46
Студенты, магистранты, докторанты	61
Выпускники ВУЗа	36
Работодатели	34
<b>Всего</b>	<b>214</b>

Визуальный осмотр помещений ВУЗа проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, о материально-технической базе, для определения ее соответствия стандартам, а также для получения представления о рабочих местах ППС, сотрудников и обучающихся.

Экспертами был проведен осмотр учебных корпусов, библиотеки ВУЗа, кафедр, структурных подразделений, лабораторий, специализированных кабинетов, компьютерных классов, учебных лабораторий, баз практики обучающихся.

В ходе визита ВЭК экспертами посещены базы практик по аккредитуемым программам: ТОО «Астанинский электротехнический завод», АО «Астана-РЭК» и др.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 56 преподавателей, 66 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального [веб-сайта ВУЗа](#).

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ к необходимым в работе информационным ресурсам ВУЗа. Со стороны коллектива КАТИУ было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита, с соблюдением установленного времени.

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с образовательной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом и сотрудниками, обучающимися, магистрантами, докторантами, представителями работодателей, выпускниками. Данные встречи позволили члена ВЭК провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в самооценке ОП университета, критериям стандартов специализированной аккредитации.

## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### ***Стандарт 1. Право на участие (приемлемость / пороговые требования)***

#### **Доказательная часть**

СОП реализуется двумя вузами партнерами – НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им.С.Сейфуллина» и Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный

исследовательский Томский политехнический университет».

НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им.С.Сейфуллина» имеет лицензию на ведение соответствующей образовательной деятельности № KZ25LAA00035932 от 30.11.2023 г. КАТИУ имеет институциональную аккредитацию НААР на 7 лет <https://kazatu.edu.kz>.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», функции и полномочия учредителя ТПУ осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. ТПУ имеет лицензию осуществление образовательной деятельности, а также государственную аккредитацию образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования.

Между КАТИУ и ТПУ имеется договор о сотрудничестве №494 от 27.09.2022 года до 27.09.2027 года <https://kazatu.edu.kz>. СОП 7M08705 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства» зарегистрирована в Реестре ЕПВО 19.08.2019 года, обновлена 09.08.2023 года.

В результате завершения СОП 7M08705 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства» получают диплом установленного образца с указанием квалификации магистра сельскохозяйственных наук по названной СОП.

При разработке СОП были учтены Национальные нормативные акты для создания СОП, присваиваемые академические степени соответствуют национальной системе квалификации стран - партнеров.

Координация совместной деятельности осуществляется на уровне заместителей первых руководителей по международному сотрудничеству и образовательной деятельности, ответственность возлагается на декана Энергетического факультета со стороны КАТИУ и директора школы энергетики ТПУ.

Прием обучающихся регламентируется государственными и внутренними нормативами каждой из сторон (КАТИУ - <https://kazatu.edu.kz>, ТПУ - <https://abiturient.tpu.ru>).

Мобильность обучающихся и преподавателей осуществляется в рамках договора о сотрудничестве. Детализированные финансовые и прочие условия могут оговариваться в виде дополнительных соглашений. Мобильность обучающихся и ППС по аккредитуемым ОП соответствует Правилам организации мобильности в КАТИУ <https://kazatu.edu.kz>.

От вуза-партнера к разработке учебного плана привлечен кандидат технических наук, доцент отделения электротехники и электроэнергетики Сурков М.А., активное участие в качестве научных консультантов принимают доктор технических наук, профессор Юрченко А.В., доктор технических наук, профессор Лукутин Б.В., кандидат технических наук, доцент Гальцева О.В.

### **Аналитическая часть**

ВЭК НААР проведя встречи, беседы и интервьюирование с ректором, проректорами, заведующими кафедрами, руководителями структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив анкетирование профессорско-преподавательского состава и обучающихся, подробное ознакомление экспертов с необходимыми документами отмечает, что коллегиальность процессов формирования СОП подтверждается участием в нем обоих вузов-партнеров.

Логически выстроенная и последовательная система внутреннего обеспечения качества университета (Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества, ВНД университета) формирует культуру качества на всех уровнях функционирования университета. Однако члены ВЭК отмечают, что в ходе интервью, было выявлено то, что не достаточно информированы,

следовательно, и не достаточно используют разработанные ВНД сотрудники университета в своей профессиональной деятельности.

Члены ВЭК отмечают, что основной стратегически документ по реализации СОП, т.е. Соглашение между вузами-партнерами договор №494 от 27.09.2022 г. не раскрывает все детали и этапы реализации самой СОП, нет четкого изложения условий разработки и реализации СОП. Соглашение имеет общий характер, не акцентированный на саму СОП. Представленный руководством ВНД [«Положение о порядке разработки, утверждения, реализации и обновления образовательных программ»](#), включает п.6.10 *В договорах с вузами-партнерами оговариваются все условия реализации ОП. При этом обязательными условиями реализации программ СОП являются: ...* Однако в ходе визита ВЭК НААР, руководством университета не представлен аналогичный документ, таким образом экспертам не удалось ознакомиться с утвержденным вузами-партнерами стратегическим документом, включающий сведения о присваиваемой академической степени (квалификации, степеней) по освоению (завершению) совместной образовательной программы, координацию и ответственность вовлеченных организаций образования-партнеров в отношении управления и финансовой организации (включая финансирование, разделение затрат и доходов и т.д.), правила приема и отбора обучающихся, мобильность обучающихся и преподавателей, правила проведения экзаменов, методы оценки достигнутых результатов обучающихся, признание кредитов ECTS и процедуры присваивания совместных академических степеней.

В ходе ознакомления с Планами развития ОП не прослеживается их уникальность и индивидуальность, поскольку запланированные мероприятия в них аналогичны планам других университетов РК.

На момент визита экспертов НААР, на сайте университета размещенный План развития СОП не актуализирован. Руководству СОП необходимо пересмотреть план развития аккредитуемой СОП с целью определения собственных индикаторов, с учетом потребности кадров на региональном секторе в соответствии с Программой развития университета до 2029г.

***Сильные стороны/лучшая практика:***

- нет.

***Рекомендации ВЭК:***

- Руководству КАТИУ, совместно с ВУЗ-ом-партнером, разработать *совместный документ*, в котором согласованы условия разработки и реализации СОП 7М08705 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства». Срок – до 01.04.2025г.

- В Планах развития ОП руководству ОП включить сведения о присваиваемой академической степени (квалификации, степеней) по освоению (завершению) СОП 7М08705 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства». Срок – до 01.04.2025г.

- Руководству КАТИУ представить на сайте вуза правила приема и отбора обучающихся на СОП 7М08705 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства». Срок – до 01.04.2025г.

- Руководству КАТИУ включить раздел по реализации мобильности обучающихся и преподавателей по СОП 7М08705 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства». Срок – до 01.04.2025г.

- Руководству ОП представить на сайте и довести до сведения обучающихся правила проведения экзаменов, методы оценки достигнутых результатов обучающихся, признание кредитов ECTS и процедуры присваивания степени по СОП 7М08705 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства». Срок – до 01.04.2025 г.

***Выводы ВЭК по критериям СОП 7М08705 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства» по стандарту «Право на участие (приемлемость / пороговые***

требования)» раскрыто 10 критериев:

- сильные – 0, удовлетворительные – 4, предполагают улучшения – 6.

## **Стандарт 2. Результаты обучения**

### **Доказательная часть**

Реализация СОП «7М08705 Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства» осуществляется в соответствии с миссией, видением и Программой развития на 2023-2029 г. КАТИУ им.С.Сейфуллина.

Целью СОП магистратуры «7М08705 Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства» является создание условий эффективного образовательного процесса для формирования и развития личностных, социально-культурных, общеинженерных и профессиональных компетенций в сфере энергообеспечения и автоматизации сельскохозяйственных процессов.

СОП соответствует Национальной рамке квалификаций, Отраслевой рамке квалификаций, Европейской рамке квалификаций, профессиональным стандартам, Атласу новых профессий, согласуется с Дублинскими дескрипторами.

Результаты обучения по СОП дают основания для получения квалификации магистра сельскохозяйственных наук по образовательной программе «7М08705 Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства».

Модель выпускника сформирована общеобразовательными, базовыми и профессиональными компетенциями. Дисциплины СОП обеспечивают достижение планируемых результатов обучения, включающие знания, навыки и общеобразовательные, базовые и профессиональные компетенции соответствующей области (областях) образования

Согласно действующих профессиональных стандартов 7 уровня в данной отрасли, магистр сельскохозяйственных наук по образовательной программе «7М08705 Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства» может трудоустроиваться по следующим видам профессий: инженер-электрик; инженер-энергетик; инженер по испытаниям и режимной наладке; инженер по эксплуатации надежности; начальник лаборатории; начальник смены; начальник службы главного энергетика; разработчик-проектировщик автономных энергосистем.

Успешное освоение дисциплин обязательного и вузовского компонента, а также компонента по выбору позволяет развить компетенции и достигнуть заявленных результатов обучения. Содержание дисциплин циклов БД и ПД соответствует профилю подготавливаемых специалистов в области энергетики и автоматизации.

### **Аналитическая часть**

Процедура разработки, структура ОП, организация и проведение экспертизы ОП, требования к оформлению, согласованию, утверждению образовательных программ в КАТИУ регулируются ВНД «Положение о порядке разработки, утверждения, реализации и обновления образовательных программ», «Положение о порядке разработки Плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации».

Реализация СОП осуществляется в соответствии с Планом развития СОП, рассмотренной на расширенном заседании кафедры эксплуатации электрооборудования от 27.06.2024 г. Протоколом №11, Программой развития КАТИУ (протокол №4 от 29.05.2024 г.), в которых указаны цели, задачи, возможные риски и мероприятия по достижению поставленной цели с указанием ответственных лиц и структурных подразделений.

Формирование индивидуальных образовательных траекторий проводится на основании КЭД, в котором содержится перечень всех дисциплин компонента по выбору с указанием цели

изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения, а также к формированию ОП привлекаются обучающиеся, которые участвуют в анкетировании по определению образовательных траекторий по выбору, выбору элективных дисциплин для КЭД. В ходе беседы с обучающимися данная процедура подтвердилась.

СОП разработана в соответствии с установленной целью, включая предполагаемые результаты обучения. Целью СОП магистратуры «7М08705 Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства» является подготовка высококвалифицированных специалистов совместно с ТПУ (РФ) на международном уровне в сфере энергообеспечения и автоматизации сельскохозяйственных процессов путем создания условий эффективного образовательного процесса для формирования и развития личностных, социально-культурных, общеинженерных и профессиональных компетенций. Для достижения поставленной цели руководство ОП формирует методическую базу через дисциплины СОП, ориентированные на достижение планируемых результатов обучения, включающие знания, навыки и компетенции соответствующей области образования. К примеру, экспертная группа при проведении интервью в ходе визита, где также в режиме онлайн присутствовали партнеры из ТПУ, убедились, что результаты обучения СОП, содержательная часть дисциплин разработаны с участием обеих сторон-партнеров, и признаются вузами-партнерами.

Согласно требованиям организации образовательного процесса квалификация, получаемая в результате освоения СОП, четко определена и соответствует уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании. Все дисциплины СОП направлены на достижение планируемых результатов обучения, включающие знания, навыки и компетенции обучающихся аккредитуемой программы, что прослеживается в КЭД, курсах и учебно-методических комплексах.

Анализ представленных документов, результаты опроса ППС и работодателей, а также обучающихся позволяют утверждать, что к проектированию ОП привлекаются заинтересованные лица. Содержание учебных дисциплин в рамках СОП в целом и целом учитывают ситуацию на рынке труда, требования работодателей и запросы потребителей.

***Сильные стороны/лучшая практика:***

- нет.

***Рекомендации ВЭК:***

- Руководству СОП в плане развития ОП внести дорожную карту по реализации СОП и приступить к её реализации, актуализировать сведения и разместить утвержденную версию на веб-сайте КАТИУ. Срок – до 01.04.2025г.

***Выводы ВЭК по критериям СОП 7М08705 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства» по стандарту «Результаты обучения» раскрыто 5 критериев:***

- сильные – 0, удовлетворительные – 5, предполагают улучшение – 0.

**Стандарт 3. Разработка и утверждение программы**

**Доказательная часть**

СОП «7М08705 Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства» входит в группу образовательных программ М135 – Энергообеспечение сельского хозяйства, направления подготовки «7М087 Агроинженерия», области образования «7М08 Сельское хозяйство и биоресурсы».

Структура и содержание СОП «7М08705 Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства» разработаны на основе студентоцентрированного подхода в обучении, и

обеспечивают достижение планируемых результатов.

Разработка и формирование СОП «7M08705 Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства» проходит при участии всех заинтересованных участников образовательного процесса «преподаватель-обучающийся-работодатель».

В Университете функционирует механизм мониторинга и оценки качества образовательной программы, который описан в Положении о порядке разработки, утверждения, обновления образовательных программ от 25.04.2024 г. На регулярной основе проводится анкетирование (опрос) стейкхолдером для оценки качества реализации ОП. Для оценки с внутренней стороны вовлечены обучающиеся и преподаватели, которые анализируют учебно-методическую, материально-техническую, педагогически-воспитательную деятельность. По полученным результатам оценивается степень удовлетворенности участников образовательным процессом и разрабатываются корректирующие мероприятия.

СОП ориентирована на формирование базовых и профессиональных компетенций, связанных с научно-исследовательской и практической деятельностью, с учетом требований работодателей и вузов-партнеров, а также потребностей и интересов магистрантов.

СОП «7M08705 Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства» позволяет выбрать профиль по энергообеспечению или автоматизации сельского хозяйства. Это возможно путем выбора элективных дисциплин, количество которых составляет 12 единиц (общая трудоемкость 54 ECTS) из 22 дисциплин.

Учебная нагрузка обучающихся состоит из аудиторных занятий, самостоятельной работы студента с преподавателем в виде консультаций, а также самостоятельная работа обучающихся. Один кредит учебной дисциплины (ECTS) составляет 30 академических часов, из них не менее 10 часов - аудиторные занятия (лекционные, практические, лабораторные, семинарские), 4 часа - для работы с преподавателем и 16 часов - самостоятельная работа.

Для СОП в соответствии с курсом и учебным планом составляется график учебного процесса с учетом сроков теоретического обучения, профессиональных практик, выполнения НИРМ и каникул.

Для закрепления теоретических знаний реализуется профессиональная практика (исследовательская, педагогическая практика), которая проводится в соответствии с рабочими программами, составленными с учётом ключевых компетенций программы совместно с работодателями в соответствии с Дублинскими дескрипторами, учебными планами. Практика проводится в сроки, определённые графиком учебного процесса.

#### **Аналитическая часть**

Разработка и утверждение содержания СОП осуществляется согласно Академической политике университета. Анализ представленных документов, результаты опроса ППС и работодателей, а также обучающихся позволяют утверждать, что к проектированию СОП привлекаются заинтересованные лица. Содержание учебных дисциплин в рамках СОП в целом и целом учитывают ситуацию на рынке труда, требования работодателей и запросы потребителей. Представлены документы, демонстрирующие проведение систематической работы над качеством модульных образовательных программ.

Разработка и обновление содержания СОП осуществляется Академическим комитетом ВУЗа. Содержание СОП определяется вузом в сотрудничестве и взаимодействии с работодателями, руководителями баз практики, выпускниками и обучающимися ОП и ежегодно обновляется на 20-30% за счет введения новых элективных курсов базового и профильного циклов в соответствии с целями и задачами дисциплин, с указанием результатов обучения модулям, их объему и продолжительности.

Внедрение в СОП современных исследований реализуется через включение в нее конкретных дисциплин, актуализацию дисциплин и их содержания, а также через издание учебной, учебно-методической литературы и публикацию научных статей.

С учетом развития электроэнергетической отрасли, интеллектуализации электроэнергетических систем, применения цифровых электрооборудований и подстанций, эксперты ВЭК отмечают, отсутствие в СОП «7М08705 Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства» дисциплин/учебных модулей, формирующие у обучающихся ИТ-компетенции (языки программирования, программируемые логические контроллеры и др.).

Члены ВЭК отмечают, что при интервьюировании работодатели СОП выразили пожелание усиления практической подготовки обучающихся для скорейшей адаптации выпускников СОП к реалиям рынка труда. На интервью ВЭК с ППС СОП, представителями баз практик и выпускниками СОП было высказано мнение об увеличении времени прохождения производственной практики на предприятиях.

Руководство СОП демонстрирует возможность профессиональной сертификации обучающихся, однако члены ВЭК обращают особое внимание на создания условий и расширения возможностей для подготовки обучающихся ОП к профессиональной сертификации в рамках дисциплин СОП. Эти мероприятия должны быть направлены на повышение профессиональной компетенции обучающихся с учетом профиля СОП и обеспечить достаточные условия для сертификации, подтверждения квалификации в рамках принятого Закона о профессиональных квалификациях.

Оценка качества СОП проведена на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, УМКД, встреч со студентами, ППС, посещения занятий, видео тура в научную библиотеку, спортзал, общежитие. В ходе встреч с ППС, работодателями и обучающимися СОП установлено, что они имеют четкое представление о способах и формах включения в работу по разработке СОП.

***Сильные стороны/лучшая практика:***

- нет.

***Рекомендации ВЭК:***

- С целью повышения практикоориентированности руководству ОП пересмотреть в учебных планах соотношение часов по лекционным и практическим/лабораторным занятиям и кредитам, выделяемым на профессиональную практику обучающихся. Срок – до 01.04.2025г.

- Руководству СОП внести в МОП учебный модуль из двух-трех дисциплин по формированию ИТ-компетенций у обучающихся. Срок – до 01.04.2025г.

- Руководству СОП 7М08705 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства» внести в план развития ОП дорожную карту по профессиональной сертификации и, при необходимости, соответствующие корректировки в МОП и приступить к её реализации. Срок – до 01.09.2025г.

***Выводы ВЭК по критериям СОП 7М08705 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства» по стандарту «Разработка и утверждение программы» раскрыто 5 критериев:***

- сильные – 0, удовлетворительные – 5, требуют улучшения – 0.

**Стандарт 4. Прием, успеваемость, признание и сертификация обучающихся**

**Доказательная часть**

Формирование контингента обучающихся по направлениям и уровням образования в НАО «КАТИУ им.С.Сейфуллина» осуществляется на принципах: равнодоступности образовательных программ университета для всех категории граждан РК и зарубежных стран с применением различных технологии обучения, в том числе традиционной, дистанционной и



смешанной; отбора абитуриентов ориентированных на образовательные программы направлений подготовки специалистов университета.

Правила приема в КАТИУ им.С.Сейфуллина размещены на сайте Университета.

Национальный исследовательский Томский политехнический университет регламентирует процедуру поступления в магистратуру согласно нормативных документов Российской Федерации и внутренних правил.

Контингент обучающихся по СОП формируется при приеме лиц в число обучающихся, наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших группу образовательных программ, набравших необходимое количество баллов по результатам комплексного тестирования на основе государственного заказа (гранта) и (или) на коммерческой основе.

Зачисленные обучающиеся узнают о порядке формирования контингента в организационных структурах вуза, таких как приемная комиссия, деканат, кафедра и центр обслуживания обучающихся. Абитуриенты создают аккаунт в АИС Platonus, куда вносятся все персональные данные, необходимые для обучения. Создаются ватсап группы с назначением эдвайзера, который курирует академические достижения обучающихся.

Презентационная неделя (<https://kazatu.edu.kz>) позволяет дать общее представление об образовательном процесс, где разъясняется работа с информационными ресурсами, функционирование административно-управленческой системы, расположения социально-бытовых подразделений, наличия культурно-воспитательных центров и т.п. (<https://kazatu.edu.kz>).

Успеваемость обучающихся университета прослеживается через интернет-ресурсы (<http://platonus.kazatu.kz/>), здесь каждый обучающийся, а также их родители могут отслеживать успеваемость обучающихся.

Признание квалификации образования, периодов обучения и предшествующего образования, является неотъемлемой частью обеспечения успеваемости обучающихся в процессе обучения. При поступлении в магистратуру на ОП «7М08705 Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства» учитывается предыдущее образование, а также изучение пререквизитов, которыми являются дисциплина «Теоретические основы электротехники» объемом 5 ECTS.

При недостаточном объеме изученности пререквизитов, что возможно при поступлении с другого направления ОП, например, с экономического, магистрант имеет возможность освоить пререквизиты согласно внутренним правилам. Освоение пререквизитов производится на платной основе в соответствии с Положением КАТИУ.

Признание результатов обучения, полученных через неформальное образование, а также результатов признания профессиональной квалификации осуществляется на основании совместного приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 24 октября 2023 года № 544 и Министра просвещения Республики Казахстан от 24 октября 2023 года № 322, а также на основании стандарта организации ВНД 02.2065 - 2020 Признание результатов обучения предыдущего уровня формального образования и перезачета дисциплин изученных ранее (Приложение 10)

Все действия ВУЗа соответствуют Лиссабонской конвенции о признании документов об образовании, и Приказу Министра науки и высшего образования Республики Казахстан № 268 от 12 июня 2023 года «Об утверждении Правил признания документов об образовании».

### **Аналитическая часть**

Университет демонстрирует наличие прозрачной политики и действенных механизмов формирования контингента обучающихся в разрезе СОП, регламентировании всех видов практик, поддержки и адаптации обучающихся.

Руководство СОП демонстрирует проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся СОП через систему скидок и льгот для обучающихся СОП

(победителям и призерам республиканских предметных олимпиад, представителям семей с ограниченными физическими возможностями или пенсионерами, лиц оставшимися без попечительства родителей, лицам с ограниченными физическими возможностями; по результатам академической успеваемости и др.).

В результате онлайн посещения выпускающей кафедры и изучения документов, члены ВЭК подтвердили, что наблюдается высокий процент трудоустройства выпускников СОП. Однако, следует отметить низкий контингент обучающихся по аккредитуемой МОП, на что эксперты НААР рекомендуют разработать комплексный план по узнаваемости СОП и привлечению выпускников КАТИУ и других ОВПО.

Члены ВЭК отмечают успешную практику привлечения выпускников в качестве работодателей. В рамках аккредитуемой СОП создаются условия для академической мобильности обучающихся, заключены соглашения о сотрудничестве с рядом зарубежных вузов, в том числе с вузов-партнером по разработке аккредитуемой СОП.

В ходе интервьюирования члены ВЭК выяснили, что после окончания университета студенты устраиваются по специальности в организации, в которых успешно проходили производственную и исследовательскую практики, достигают роста в должностях. Данный факт был подтвержден при встрече с выпускниками СОП.

В КАТИУ функционирует Ассоциация выпускников. В ходе интервью ВАК с выпускниками установлено их слабое участие в деятельности существующей в университете Ассоциации выпускников. Члены ВЭК отмечают необходимость активизации деятельности Ассоциации в организации различных мероприятий как площадки для открытого диалога обучающихся с руководством университета.

**Сильные стороны/лучшая практика:**

- нет.

**Рекомендации ВЭК:**

- Руководству КАТИУ разработать план мероприятий по анализу, мониторингу и улучшению деятельности вуза, акцентировав внимание на деятельность, результативность ассоциации выпускников. Срок – до 01.04.2025г.

- Руководству ВУЗа ввести требование о проведении ранней профориентационной деятельности в маркетинговой политике университета по СОП 7М08705 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства». Срок – до 01.04.2025г.

- Руководству аккредитуемой СОП разработать механизм формирования контингента обучающихся в соответствии с потребностями работодателей в выпускниках СОП. Срок – до 01.04.2025г.

- Руководству КАТИУ и СОП обеспечить PR-маркетинговую политику в рамках аккредитуемой СОП, разработать и утвердить план мероприятий коллегиальном органом с участием вуза-партнера. Срок – 01.04.2025г.

- Руководству СОП 7М08705 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства» проанализировать причины снижения контингента обучающихся и разработать комплексный план по узнаваемости СОП и привлечению выпускников КАТИУ и других ОВПО. Срок – 01.04.2025г.

**Выводы ВЭК по критериям СОП 7М08705 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства» по стандарту «Прием, успеваемость, признание и сертификация обучающихся» раскрыто 3 критерия:**

- сильные – 0, удовлетворительные – 3, требуют улучшения – 0.

## Стандарт 5. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости

### **Доказательная часть**

Руководство СОП внедряет процессы студентоцентрированного обучения в образовательные программы: обеспечивает разработку гибких траекторий обучения; создает условия для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс; обеспечивает последовательность и объективность оценки результатов обучения.

В университете есть положение об инклюзивном образовании НАО «КАТУ им.С.Сейфуллина» <https://kazatu.edu.kz>. Для удобства была создана карта по доступности для лиц с ОВЗ. Также в университете предусмотрен Центр инклюзивного сопровождения.

Для каждой дисциплины СОП составляется программа дисциплины (силлабус), где учитывается индивидуальный подход к обучению лиц с особыми образовательными потребностями. При обучении лиц с особыми образовательными потребностями выбор методов обучения осуществляется ППС и обусловлен в каждом отдельном случае целями обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагога, методического и материально технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, исходя из их доступности.

Политика внутренней гарантий обеспечения качества реализуется через связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Предполагает участие всех подразделений университета и равную ответственность за обеспечение качества, уважение и внимание к различным группам студентов и их потребностям, предоставление гибких траекторий обучения и регулярную обратную связь о способах и методах преподавания.

Организационные формы обучения: очная, самостоятельная работа обучающегося (под контролем преподавателя и без), лекция, практическое занятие в аудитории, семинар, консультация, экзамен.

Применяемые ППС методы обучения: словесные – объяснение, беседа, дискуссия, лекция, конспектирование; наглядные; практические; проблемные; интерактивные.

Образовательный процесс в Университете в рамках одного уч.года осуществляется с применением различных технологии (традиционной очной, очной - дистанционной, смешанной) обучения на основе академического календаря, который утверждается решением Ученого совета Университета. Для предоставления образовательных услуг с применением различных технологии обучения обучающимися и ППС Университета используются АИС "Platonus", СДО MOODLe, а также платформы для проведения онлайн-занятий ZOOM, CiscoWebex, Hangouts и др.

Для оценки знаний обучающихся применяется балльно-рейтинговая буквенная система оценивания, где обеспечивать объективное оценивание достижений каждым обучающимся и действуют правила перевода в оценки ECTS. Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом и оценкам по традиционной системе.

Политика оценки учебных достижений обучающихся соответствует требованиям представленные в Академической политике <https://kazatu.edu.kz>.

В университете создана антикоррупционная комплаенс служба с целью поддержания высоких стандартов и абсолютной нетерпимости к коррупции <https://kazatu.edu.kz>.

Ежегодно эдвайзерами и заведующим кафедрой проводится работа с обучающимися 1 курса по выбору специализации подготовки в рамках СОП. В соответствии с требованиями кредитной технологии обучения и государственного стандарта образования, у обучающихся есть право выбора элективных дисциплин с целью формирования образовательной траектории.

*Разработка и формирование СОП проходит при участии всех заинтересованных участников образовательного процесса «преподаватель-обучающийся-работодатель» и придерживаются принципов, таких как:*

- быть востребованными на рынке труда, отвечать запросам потенциальных потребителей, учитывать возможности международного обмена студентами, соответствовать национальной рамке квалификации и требованиям профессиональных стандартов;
- содержать точное описание СОП, приводящей к получению степени, включая описания результатов обучения, трудозатраты (объем академических кредитов), подходы к обучению и преподаванию, методы и критерии оценки результатов учебных достижений обучающихся;
- гибкость структуры СОП для возможности выбора обучающимся с различными профилями или потребностями индивидуальной траектории обучения и предложения дополнительных видов учебной деятельности;
- взаимосвязь между ожидаемыми результатами обучения, учебной деятельностью и оценкой результатов обучения с целью доведения компетенции до дисциплин, входящих в модули и внедрения компетентного подхода в учебный методический комплекс дисциплин.
- использование в методике преподавания цифровых технологий.

*Прием итогового контроля для всех уровней образования, по всем курсам и формам обучения проводится в форме компьютерного тестирования в АИС «PLATONUS» или в письменном виде.*

*Политика оценки учебных достижений обучающихся основана на принципах академической честности. Обучающиеся, преподаватели и сотрудники университета должны придерживаться Кодекса академической честности.*

В случае нарушения прав, каждый обучающийся может обратиться студенческому Омбудсмену <https://kazatu.edu.kz>.

#### **Аналитическая часть**

В ходе визита ВЭК, посещений баз практик, интервью с ППС, обучающимися, выпускниками и работодателями было установлено, что для качественной подготовки выпускников по СОП КАТИУ демонстрирует студентоцентрированность в процессе обучения через повышение мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс.

В рамках реализации СОП 7M08705 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства» прослеживается порядок обучения обучающихся по индивидуальной образовательной траектории на основании Академической политики, установлен порядок регистрации обучающихся на учебные дисциплины, проведения текущего, рубежного и итогового контроля, промежуточной и итоговой аттестации, организации прохождения обучающимися практик и др. Индивидуальные потребности обучающихся проявляются при выборе элективных курсов, который осуществляется на базе Каталога элективных дисциплин. Выбранные элективные курсы фиксируются в АИС «Platonus». Члены ВЭК удостоверились, что обучающиеся СОП имеют возможность выбирать дисциплину, научного руководителя, согласовывать с научным руководителем темы диссертационных работ. В учебном процессе активно участвуют специалисты - практики.

Члены ВЭК отмечают, что в отношении всех обучающихся действует принцип гендерного равенства. Функционирует равная доступность к образовательной, научно- исследовательской, воспитательной деятельности. Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается полнотой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса, таких как формирование индивидуального учебного плана; возможность обучения в рамках академической мобильности; возможность использования электронной библиотеки, Республиканской межвузовской электронной библиотекой и др.

Руководство, по возможности, учитывает потребности различных групп обучающихся,

тем самым предоставляя им гибкие траектории обучения, в том числе лицам с особыми образовательными потребностями. Налажена обратная связь с обучающимися на постоянной основе.

В качестве инструментов измерения знаний обучающихся выступает шкала оценок, основанная на балльно-рейтинговой и буквенной системе. Однако, члены ВЭК по результатам интервью с обучающимися, анализа syllabusов и личных страниц преподавателей, отмечают важность информирования обучающихся об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля, как в syllabusах, так и на персональных страницах преподавателей (журнал оценок). В ИС «Platonus» оценки должны выставляться с регулярностью, показанной в syllabusах.

Для успешного освоения обучающимися умений и навыков руководство СОП демонстрирует широкое применение инновационных методов как кейс-стади, анализ конкретных ситуаций, проектная технология, развернутая лекция, диалоговое обучение, подготовка эссе аналитического характера, индивидуальная и групповая презентации и т.д., что стимулируют обучающихся к активной роли в учебном процессе.

Однако ВЭК выявил, что ППС не имеет проведенных собственных исследований в области методики преподавания профессиональных дисциплин по аккредитуемой СОП. При интервью обучающиеся не смогли подтвердить наличия собственных методик при преподавании дисциплин СОП. Члены ВЭК по результатам анализа syllabusов и обзора занятий отмечают необходимость разработки собственных исследований и адаптации имеющихся инноваций, методик и способов обучения по индивидуальному сценарию в рамках дисциплин, реализуемых ППС СОП.

ВЭК отмечает, что студентоцентрированное обучение предусматривает быстрое реагирование на все изменения и дополнения в содержание СОП с учетом быстрого темпа развития рынка труда и требует доступности информации для всех заинтересованных групп по всем изменениям в содержании и проведенных мероприятий при реализации СОП.

ВЭК НААР отмечает, что по результатам проведенного анкетирования ППС, руководству Университета необходимо обратить внимание на планирование учебного процесса, так в рамках ответов на вопросы, связанными с возможностью столкнуться с различными сложностями ответили «иногда» 42,9% или 24 чел. в отношении несбалансированности учебной нагрузки по семестрам, в отношении отсутствия у студентов интереса к обучению 51,8% или 29 чел., также ответили «иногда». В рамках переполненности учебных групп / слишком большого количества студентов в группе 39,3% респондентов или 22 чел., а также несоответствующие условия для занятий в аудиториях 32,1% ППС или 18 чел. ответили, что «иногда» сталкиваются с данными сложностями.

***Сильные стороны/лучшая практика:***

- нет.

***Рекомендации ВЭК:***

- Руководству СОП разработать и утвердить документ, регламентирующий внедрение учебный процесс собственных исследований и адаптацию имеющихся инноваций, методик и способов обучения по индивидуальному сценарию в рамках дисциплин, реализуемых ППС СОП. Срок – до 01.04.2025 г.

***Выводы ВЭК по критериям СОП 7M08705 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства» по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыто 5 критериев:***

- сильные – 0, удовлетворительные – 5, требуют улучшения – 0.

## **Стандарт 6. Поддержка студентов**

### **Доказательная часть**

В вузе для поступивших обучающихся руководство ОП проводит специальные программы адаптации: изучение личностных особенностей обучающихся первого курса, круглый стол при участии представителей социальной, внеучебной, воспитательной работы, проведение кураторского часа, во время которого будут обсуждаться различные проблемы первокурсников, и проводиться различные мероприятия, разработка и совершенствование образовательных программ для поступивших, организация практических занятий, способствующих повышению уровня осознания всех трудностей периода адаптации, освоение способов как их преодолеть и развить навыки конструктивного общения, организация работы с кураторами и преподавателями, индивидуальные и групповые консультации обучающихся и преподавателей.

Информация о начале отбора кандидатов для участия во внешней академической мобильности также размещается на web-сайте КАТИУ им.С.Сейфуллина. Ответственный исполнитель, служба поддержки магистрантов – Департамент по международному сотрудничеству и академической мобильности обеспечивает регистрацию заявлений обучающихся о намерении принять участие во внешней академической мобильности (application letter) и формирует список кандидатов для участия в тестировании на определение уровня владения английским языком. Организация внешней академической мобильности осуществляется на основании трехстороннего договора и соглашения на обучение по программе академической мобильности, заключенного между КАТИУ им.С.Сейфуллина, вузом-партнером и участником внешней академической мобильности.

В Университете действуют следующие студенческие коллегиальные органы: комитет по делам молодежи; альянс обучающихся Казахстана; молодежное крыло партии «Жас Отан»; студенческий парламент; студенческий Совет; студенческий профсоюзный комитет; дебатный клуб «Аманат» <https://kazatu.edu.kz>.

Научно-исследовательская работа обучающихся осуществляется в соответствии с ежегодными и перспективными планами Ученого Совета КАТИУ им.С.Сейфуллина, НИР и НИРС, Совета молодых ученых, факультета и кафедры. Действует система службы поддержки обучающихся. Проводится планомерная работа в отношении создания наиболее благоприятных условий для качественного предоставления образовательных услуг, социальной поддержки обучающихся, создаются необходимые условия для их личностного развития и воспитания. В течение уч.года регулярно проводится изучение потребностей, запросов, интересов обучающихся и преподавателей через социологические опросы, анкетирование для выявления общественного мнения.

Трудоустройство выпускников осуществляется в основном путем проведения ежегодной ярмарки вакансии. На ярмарку выпускников приглашаются потенциальные работодатели, проводится собеседование с выпускниками двух уровней обучения.

В Университете функционирует система менторства. Ментор (наставник) - это опытный профессионал, источник знаний и ответов в различных сферах. Наставничество помогает расти в карьере, строить прочные отношения с окружающими. На выпускающих кафедрах имеются наставники <https://kazatu.edu.kz>.

Социальная поддержка обучающихся в Университете – приоритетное направление плана развития Казахского агротехнического исследовательского университета им.С.Сейфуллина. Руководство университета уделяет внимание условиям обучающихся разной социальной категории.

В целях материальной поддержки обучающихся, оставшихся без попечения родителей, из средств Студенческого фонда, а также Фонда развития университета регулярно выделяется материальная помощь. Студенты данной категории бесплатно проживают в студенческих

общежитиях, пользуются услугами интернета, бесплатно питаются в столовых Университета.

Учитывая социальное положение студенческой молодежи, в студенческих общежитиях созданы благоприятные условия, т.е. стоимость проживания в общежитии невысокая.

Иностранные студенты принимают активное участие в общественной и культурной жизни университета. При участии иностранных студентов в Университете проводятся различные мероприятия: собрания, круглые столы, олимпиады, конференции и семинары.

Для улучшения знаний языков в университете проводятся курсы, по необходимости, по казахскому, русскому, английскому, французскому и китайскому языкам <https://kazatu.edu.kz>.

### **Аналитическая часть**

В результате визуального осмотра объектов материальной базы, интервью с руководством, а также ППС университета, членами ВЭК особо отмечают обеспеченность образовательного процесса аккредитуемой СОП всеми необходимыми учебно-материальными активами, создающие благоприятные условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся. Члены ВЭК отмечают предоставляемые руководством университета благоприятные условия молодым ученым, обладатели которых получают возможность приобрести необходимые научно-технические средства для проведения исследований и публикуются в рейтинговых журналах, тем самым усиливая материально-техническую базу университета и повышая публикационную активность университета. Здания и сооружения университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты и другие помещения, спортивные сооружения соответствуют установленным нормам и правилам. Разработаны Инструкции, Положения по технике безопасности, по пожарной безопасности, по техническому обслуживанию аудиторий, в закрепленных аудиториях.

Обучающиеся имеют доступ к учебным материалам и зданиям. С помощью АИС «Platonus» осуществляется технологическая поддержка обучающихся и ППС. В вузе созданы Wi-Fi зоны, обеспечивающие доступ к корпоративной сети и сети Интернет.

Создана единая система библиотечного и информационного обслуживания. Закупка учебно-методической литературы по заявкам кафедры осуществляется в достаточном объеме. Информационное обеспечение ВУЗа соответствуют требованиям программы; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. В библиотеке имеется электронный каталог, позволяющий осуществлять поиск необходимой литературы и обеспечивающий доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов, в том числе, разработанных ППС вуза. СОП 7М08705 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства» оснащена необходимым аудиторным фондом, учебными лабораториями, компьютерными классами, спортивным залом и др.

В результате осмотра материально-технической базы аккредитуемой СОП и интервьюировании руководства университета, руководителей структурных подразделений, ППС и обучающихся, члены ВЭК отмечают положительную динамику роста приобретения необходимых научно-исследовательских, учебно-лабораторных, мультимедийных средств обучения за отчетный период.

Анкетирование ППС и обучающихся во время визита ВЭК НААР выявило, что обучающиеся высоко оценивают техническое оснащение, в частности полностью удовлетворены: «имеющимися компьютерными классами» - 87,9% или 58 чел., «имеющимися научными лабораториями» - 84,8% или 56 чел.

В ходе визита ВЭК НААР, осмотра материально-технической базы Университета, эксперты убедились, в том, что руководством Университета уделяется внимание оказанию образовательных услуг для лиц с особыми образовательными потребностями.

**Сильные стороны/лучшая практика:**

- нет.

**Рекомендации ВЭК:**

- нет.

**Выводы ВЭК по критериям СОП 7M08705 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства» по стандарту «Поддержка обучающихся» раскрыто 4 критерия:**

- сильные – 0, удовлетворительные – 4, требуют улучшения 0.

**Стандарт 7. Ресурсы**

**Доказательная часть**

Критерии и процессы конкурсного отбора, назначения и продвижения ППС в четко и открыто описаны в соответствующих корпоративных [документах](#), которые опубликованы на веб-сайте КАТИУ ВУЗа. Процедура найма на работу ППС по аккредитуемой СОП соответствует нормативным документам и законам РК.

Кадровая политика в КАТИУ осуществляется в соответствии с приоритетами Стратегии и [Программы развития ВУЗа](#) на 2025-29 г., утвержденной Ученым Советом 25.01.2024 г. (протокол №8).

[Кадровая политика](#) в КАТИУ осуществляется согласно внутренним нормативным документам: [Положению о правилах конкурсного замещения вакантных должностей ППС](#) от 2021 г. и [Положению о порядке формирования штатного состава ППС кафедр](#) от 2022 г.

Избрание преподавателей на вакантные должности ППС осуществляется на основе конкурсного отбора на основе анкетирования по итогам деятельности претендентов, экспертной оценки, тестирования, собеседования, творческих отчетов, публикации в рейтинговых журналах с последующим заключением трудового договора.

Информация о [конкурсах](#), требованиях к опыту и квалификации участника, предоставляемых на конкурс документах и другие данные публикуются на веб-сайте КАТИУ.

[Подробности](#) о составе, академической и научной деятельности ППС профильной 'Кафедры эксплуатации электрооборудования' аккредитуемой СОП представлены на веб-сайте КАТИУ.

[Правила внутреннего трудового распорядка ВУЗа](#) опубликованы на веб-сайте КАТИУ.

На 01 сентября 2023 г. библиотека университета обладает фондом в 1 351 106 ед., (300 488 - фонд литературы на гос. языке, 1 647 – издания на электронных носителях, 1 720 издания ППС (Репозиторий), 53 электронных ресурса).

**Аналитическая часть**

КАТИУ нанимает ППС для преподавания на конкурсной основе и в соответствии с законодательством РК и нормативными корпоративными документами, а их отбор диктуется потребностями аккредитуемой СОП.

Каждому нанятому ППС КАТИУ предоставляет рабочее с компьютером, другое оборудование и инструменты, неограниченный корпоративный доступ к интернету, литературу и техническую документацию, доступ к ряду международных инфо-ресурсов.

КАТИУ организует периодическое повышение квалификации / стажировку ППС либо в самом ВУЗе, либо ППС направляются в другие ВУЗы или специализированные учебные центры РК.

Университет управляет кадровым потенциалом исходя из стратегии своего развития с учетом особенностей СОП, используя при этом результаты периодически проводимых



аттестаций ППС, контрольных посещения занятий, социологических опросов обучающихся и другие механизмы.

КАТИУ ведет активную научно-исследовательскую деятельность и, как следствие, высока публикационная активность ППС. Этому способствуют конкурсы на грантовое и программно-целевое финансирование МНВО РК, а также широкое участие ППС ВУЗа в национальных и международных проектах.

Индивидуальный план работы преподавателя на уч.год является основным документом, который обсуждается на заседании кафедры и утверждаются проректором ВУЗа.

Выполнение индивидуального плана ППС рассматривается на заседании профильной кафедры по окончании семестра и по завершению уч.года.

Университет практикует наставничество обучающихся, которое помогает им расти в карьере и строить прочные отношения с окружающими. [Программа наставничества ВУЗа](#) опубликована на веб-сайте ВУЗа.

Помимо этого, университет обеспечивает ППС рядом услуг здравоохранения, спорта, а в необходимых случаях предоставляет возможность проживания ППС в служебных квартирах ВУЗа.

Мониторинг учебы студентов, находящиеся в социально уязвимом положении, осуществляют преподаватели – кураторы от профильной кафедры.

В КАТИУ академическая мобильность ППС сосредоточена в первую очередь на приглашении зарубежных ученых для проведения занятий с обучаемыми. Университет также привлекает ведущих специалистов предприятий и организаций с практическим опытом работы в процесс обучения по СОП, по совместительству или как участников веб-семинаров.

С этой целью ВУЗ подписал ряд договоров о сотрудничестве с ведущими ВУЗами, а также с организациями и предприятиями РК соответствующей отрасли.

Договор о сотрудничестве КАТИУ с ВУЗом-партнером – ТПУ по СОП заключен 27.09.2022 г. и действителен в течении 5 лет с последующей пролонгацией еще на 5 лет.

Договор предусматривает сотрудничество ВУЗов в научно-исследовательской и образовательной деятельности и предусматривает взаимообмен ППР для обучения, стажировок, производственных практик и взаимообмен со студентами по программам бакалавриата и PhD докторантуры.

Договор включает также сотрудничество в области дудипломного образования по программам бакалавриата, магистратуры и докторантуры с выдачей дипломов ВУЗов-партнеров.

Условия реализации и финансирования оговоренных в Договоре мероприятий, должны быть изложены в отдельных Соглашениях сторон.

Суммируя, имеющийся в КАТИУ кадровый ресурс ППС достаточен для реализации совместной ОП, он имеет высокую квалификацию и соответствует профилю программы обучения.

Анкетирование ППС и обучающихся выявило области, требующие улучшения и в этой связи сформулированы следующие рекомендации:

- Профильной кафедре ПО СОП следует активнее продвигать ППС с ученой степенью кандидата или PhD на должности ассоциированного профессора; ППС кафедры недостаточно вовлечен в процесс принятия управленческих решений по ВУЗу, а инновационная деятельность ППС и молодых специалистов, их профессиональный рост относительно слабо поощряется.

- Не все ППС кафедры, преподающие дисциплины в рамках СОП, применяют эффективные методы преподавания и умеют представлять материал курса привлекательно для обучающихся. Анкетирование студентов показывает, что более 19% преподавателей представляют учебный материал в скучной и неинтересной форме.

Учебные корпуса и общежития ВУЗа соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям РК, предъявляемым к ОО для СОП, а аудитории и лаборатории университета

оснащены удобными столами, стульями, досками, а также проекторами и требуемой компьютерной и лабораторной техникой.

Университет предоставляет Интернет для ППС и обучающихся через корпоративные WiFi-точки доступа. Территория КАТИУ охраняется и доступ вовнутрь аудиторий, лабораторий общежитий ВУЗа предоставляется обучающимся по индивидуальным пропускам. На время учебы каждый обучающийся получает индивидуальный экаунт для доступа к файлам библиотеки и к корпоративным инфо-системам [Platonus](#) и [Moodle](#).

В ходе встреч с ППС поднимались проблемы с недостаточным количеством санузлов в учебных корпусах КАТИУ, в частности их пререгруженность во время перерывов между занятиями, бывают сложности и в отношении зоны покрытия территории вуза высокоскоростным интернетом.

КАТИУ обеспечивает доступ обучающимся по аккредитуемой СОП к значимым национальным и международным инфо-ресурсам: Web of Science, EBSCOhost, Cab Direct, IPR Smart, Лань.

Управление финансированием ОП и материально-технической базой ВУЗа возложено на ДЭАП КАТИУ, а трудовыми отношениями с ППС и сотрудниками и их профессиональным развитием занимается АД.

Суммируя анализ, кадровые, материально-технические и информационные ресурсы, используемые КАТИУ, позволяют достигнуть планируемые ВУЗом результаты совместной ОП.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

Университет стремится к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов совместной образовательной программы были аналогичными в соответствующих отраслях.

#### ***Рекомендации ВЭК:***

- Руководству аккредитуемой СОП запланировать и реализовать дополнительные меры по поддержке и развитию методических и педагогических компетенций молодых преподавателей. Срок – до 01.09.2025 г.

- Соответствующим службам ВУЗа повысить качество и скорость интернет-доступа, предоставляемого обучающимся в офисах ВУЗах. Срок – до 01.09.2025 г.

***Выводы ВЭК по критериям СОП 7M08705 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства» по стандарту «Ресурсы» раскрыто 7 критериев:***

- сильных – 1, удовлетворительных – 6, требуют улучшения – 0.

### ***Стандарт 8. Прозрачность и документация***

#### ***Доказательная часть***

Университет информирует все заинтересованные лица об образовательных программах ВУЗа, включая аккредитуемую СОП, публикуя информацию на [веб-сайте КАТИУ](#) на казахском, русском и английском языках. Анкетирование студентов ВУЗа показало, что более 86% из них удовлетворено содержанием и информационной наполненностью веб-сайта.

Веб-сайт университета содержит всю информацию, необходимую для поступления – формы и программы обучения, направления научных исследований ВУЗа, его история, организационная структура, внутренние нормативные документы. На сайте ВУЗа выделена отдельная веб-страница для взаимодействия с фермерами РК, но, к сожалению, на момент аккредитации СОП она не работает.

Для продвижения своих ОП, в частности аккредитуемой СОП, наряду с официальным веб-сайтом КАТИУ активно использует популярные среди молодежи социальные сети: [facebook](#), [Instagram](#), [Youtube](#).

Актуальная информация об аккредитуемой СОП также представлена на веб-страницах [энергетического факультета](#) и [кафедры эксплуатации электрооборудования](#) университета.

КАТИУ широко применяет в учебном процессе по ОП и аккредитуемой СОП корпоративные инфо-системы [PLATONUS](#) и [Moodle](#) ВУЗа, а ППР - дидактические материалы от ведущих университетов РК, накапливаемые в рамках национальной инфо-системы [MOOK](#).

Основываясь на [Программе развития КАТИУ на 2025-29 г.](#), оговаривающей стратегические направления развития ВУЗа и Руководством по системе внутреннего обеспечения качества, руководство ОП обеспечивает разработку и выполнение плана развития аккредитуемой СОП, что подтверждается [Отчетом КАТИУ за 2023 г. о реализации целевых индикаторов развития](#) Плана мероприятий.

### **Аналитическая часть**

Веб-сайт КАТИУ содержит значимые и требуемые для полноценного учебно-научного процесса ресурсы. Опубликованная информация об аккредитуемой СОП информация достоверна, объективна, актуальна и в ней отражены ожидаемые результаты обучения СОП - квалификация, которая будет присвоена по ее завершению; подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания знаний обучающихся; сведения о проходных баллах и возможностях, трудоустройства выпускников СОП.

Наряду с веб-сайтом университета, руководство СОП использует для распространения информации социальные сети, а также местные СМИ.

Базируясь на системе внутреннего обеспечения качества образования университета, руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки и общедоступность плана развития СОП для всех заинтересованных сторон.

Наряду с этим, руководству СОП необходимо расширить информацию о деятельности ВУЗа-партнера в рамках реализации аккредитуемой СОП.

Помимо общих сведений о ВУЗе-партнере, следует отразить позиционирование СОП на образовательном рынке на региональном, национальном, международном уровнях, четко освещая аспекты **уникальности** аккредитуемой СОП.

Доступ к общественно значимой информации КАТИУ свободный, а доступ к критическим информационным подсистемам ВУЗа защищен и предоставляется ППР и обучающимся при помощи персональных корпоративных экаунтов.

Учитывая актуальность и важность вопроса, КАТИУ следует регламентировать все необходимые организационно-технические меры, которые должны быть предприняты для защиты персональных данных сотрудников и обучающихся, хранящиеся в ВУЗе как в бумажной, так и безбумажной форме.

На момент в университете отсутствует документ, оговаривающий периодичность, конкретные лица, ответственные за подготовку и публикацию информации о ВУЗе и СОП на используемых КАТИУ веб-ресурсах.

На веб-сайте КАТИУ не удалось найти актуального расписания учебных курсов с обучающимися по ОП, в частности по аккредитуемой СОП, с указанием времени занятий, аудитории, преподавателя.

Также не удалось найти на веб-сайте информацию об аккредитуемой СОП.

### **Сильные стороны/лучшая практика:**

- нет.

### **Рекомендации ВЭК:**

- Университету разработать и внедрить процедуру публикации и актуализации информации на веб-ресурсах ВУЗа. Срок – до 01.04.2025г.
- ВУЗу сформулировать ожидаемые формы взаимодействия ВУЗа с фермерами РК и активировать страницу 'Фермеры' веб-сайта ВУЗа. Срок – до 01.04.2025г.
- Руководству СОП опубликовать на веб-сайте КАТИУ расписание занятий по аккредитуемой СОП с указанием времени, аудитории и преподавателя / преподавателей, проводящих занятие. Срок – до 01.04.2025г.
- Руководству КАТИУ разработать нормативный документ, который будет **предусматривать** организационно-технические меры для защиты хранящихся в ВУЗе персональных данных сотрудников и обучающихся. Срок – до 01.04.2025г.
- Руководству аккредитуемой СОП опубликовать СОП на веб-сайте университета для свободного доступа. Срок – до 01.04.2025г.

**Выводы ВЭК по критериям СОП 7М08705 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства» по стандарту «Прозрачность и документация» раскрыто 10 критериев:**

- сильные – 0, удовлетворительно – 8, предполагают улучшения - 2.

### **Стандарт 9. Обеспечение качества**

#### **Доказательная часть**

КАТИУ имеет корпоративную систему обеспечения качества (СОК) предоставляемого образования - на уровне ВУЗа есть Комитет по качеству, а на уровне факультетов - Советы по академическому качеству, деятельность которых основана на европейских стандартах и руководствах ESG.

Деятельность СОК регламентировано нормативным документом КАТИУ - Руководством по системе внутреннего обеспечения качества образования, которое доступно широкой общественности через веб-сайт университета.

Что касается **политики** ВУЗа-партнера - ТПУ в области качества, она опубликована на веб-сайте ТПУ, однако каких-либо внутренних нормативных документов ТПУ, оговаривающих как именно политика качества воплощается в деятельность ВУЗа по СОП найти не удалось.

При формировании образовательной программы руководство СОП исходило из кадрового потенциала КАТИУ и ТПУ, из имеющегося учебного материала, запросов работодателей, специфики региона и правительственных документов, касающихся развития образования в Республики Казахстан и Российской Федерации.

Университет предпринимает меры по противодействию коррупции и академической нечестности. Для оценки эффективности достижения целей и задач образовательной программы, университет организует периодическую отчетность профильной кафедры, отражающую результаты ее деятельности.

#### **Аналитическая часть**

Политика в области качества соответствует Плану развития университета, а система обеспечения качества КАТИУ соответствует Типовым правилам деятельности организаций высшего и послевузовского образования РК от 28 ноября 2013 г.

Практикуемая ВУЗом политика обеспечения качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением по аккредитуемой СОП.

КАТИУ периодически проводит оценку качества аккредитуемой СОП, включая анализ учебного плана программы, выбор и обоснование элективных дисциплин, взаимопосещения проводимых ППР занятий, а также путем опроса обучающихся, ППР и работодателей.

Предложения, возникающие в результате анкетных опросов обучающихся и интервью с работодателями и их оценки СОП, анализируются рассматриваются на заседаниях Академического совета университета, Советах факультета и заседаниях профильной кафедры для последующего внесения изменений в содержание СОП. Профильная кафедра обеспечивает участие работодателей в реализации СОП.

Однако следует констатировать, что на момент ВУЗы-партнеры аккредитуемой СОП не имеют и не применяют **совместные внутренние процессы обеспечения качества** обучения по СОП в соответствии с частью первой ESG.

Анкетирование ППС также выявило проблемы с соответствием содержания и качества ОП, в частности СОП, ожиданиям рынка труда и работодателям ('хорошо' и 'относительно плохо' – более 64%), а также с формированием у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы ('хорошо' и 'относительно плохо' – более 64%).

Администрация КАТИУ постоянно борется за академическую честность и свободу и проявляет нетерпимость к дискриминации преподавателей и / или обучающихся. При этом она руководствуется [Кодексом академической честности участников образовательного процесса](#), который доступен на веб-сайте университета и предусматривает равные возможности для участия всех участников процесса и требует соблюдения академической культуры поведения и взаимного уважения друг к другу.

Результатами применения КАТИУ системы внутреннего обеспечения качества, являются высокий уровень удовлетворенности потребителей и обучающихся по СОП, подтвержденный отзывами работодателей.

***Сильные стороны/лучшая практика:***

- нет.

***Рекомендации ВЭК:***

- Руководству КАТИУ дополнить Руководство по системе внутреннего обеспечения качества образования совместными с ВУЗом-партнером процессами обеспечения качества для случая СОП. Срок – до 01.04.2025г.

***Выводы ВЭК по критериям СОП 7M08705 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства» по стандарту «Обеспечение качества» раскрыто 9 критериев:***

- сильные – 0, удовлетворительно – 9, требует улучшения – 0.

***Стандарт 10. Постоянный мониторинг и периодическая оценка совместной образовательной программы***

***Доказательная часть***

В КАТИУ функции постоянного мониторинга, оценки и пересмотра образовательных программ, включая СОП, возложены на Академический совет ВУЗа, а корректировку содержания syllabusов и рабочих программ СОП возложена на академический комитет выпускающей кафедры, в состав которого входит и представитель обучающихся.

В своей работе структурные единицы университета руководствуются корпоративным [Положением о системе внутреннего обеспечения качества образования КАТИУ](#), утвержденным ректором ВУЗа 28.11.2021 г.

Для большей эффективности КАТИУ распределил ответственность по мониторингу и оценке СОП между своими департаментами.

ДАВ ВУЗа разрабатывает и контролирует рабочие учебные планы ОП и обеспечивает соблюдение академических стандартов; ДМСАМ организует программы обмена и

поддерживает партнерские отношения с зарубежными учебными заведениями; ДЦ занимается IT-инфраструктурой, включая системы управления обучением и электронные ресурсы университета, а ДВСП организует воспитательные мероприятия и социальные программы, поддерживает активную студенческую жизнь университета.

Университет гармонично внедрил в учебно-воспитательный процесс по ОП корпоративные инфо-системы Platonus и Moodle. Все промежуточные, экзаменационные и итоговые аттестации обучающихся по дисциплинам аккредитуемой СОП приводятся в инфо-системе Platonus и соответствуют Академической политике ВУЗа.

#### **Аналитическая часть**

Анализ *Отчета по самооценке* и документации КАТИУ показал, что ВУЗ проводит периодический мониторинг и оценку реализации СОП с целью ее дальнейшего совершенствования с учетом современных потребностей общества.

Этому способствует оперативный анализ текущей академической успеваемости обучающихся по СОП в инфо-системе Platonus университета.

Удовлетворенность ППР и студентов результатами обучения, их отношение к различным аспектам учебной деятельности, сильные и слабые стороны учебно-воспитательного процесса ВУЗ оценивает, проводя периодические социологические исследования ППР и обучающихся. Их результаты используются при оценке и пересмотре СОП.

Профильная кафедра аккредитуемой СОП ведет постоянную работу по привлечению работодателей как в подготовке кадров ППР из числа специалистов-практиков, так и при разработке и формировании СОП.

Профильная кафедра КАТИУ согласует с работодателями по электронной почте или при личной встрече представителей от предприятия и от кафедры пересмотренную СОП – ее структуру, количество и содержание учебных дисциплин и др. Личные встречи представителей сторон показали себя более эффективными, т.к. позволяют лучше оценить изменения рынка труда, услышать требования работодателей и почувствовать социальный запрос общества в отношении обновляемой СОП.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

- нет.

#### ***Рекомендации:***

- нет

***Выводы ВЭК по критериям СОП 7M08705 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства» по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка совместной образовательной программы» раскрыты 4 критерия:***

- сильные – 0, удовлетворительно – 4, требуют улучшения – 0.

#### ***Стандарт 11. Периодические процедуры внешнего обеспечения качества***

##### **Доказательная часть**

Руководство аккредитуемой СОП периодически принимает меры для обеспечения качества и постоянно совершенствует ОП с тем, чтобы достичь поставленных целей обучения.

Университет регулярно участвует в международных рейтингах: [QS World University Rankings](#) (в 2023 входит в 1200 из 5660 ВУЗов мира), [QS Asia University Rankings](#) (по Центральной Азии -16 место); [UI GreenMetric World University Rankings](#), рейтинг [НААР РК](#) (3е место) и занимает в них престижные места.

### **Аналитическая часть**

Члены ВЭК считают, что КАТИУ внимательно следит за соответствием своего уровня качества предоставляемых услуг национальным и международным стандартам и рекомендациям в области образования и науки.

Наиболее детальным и эффективным инструментом внешней оценки качества ОП университета, в частности, аккредитуемой СОП, является ее аккредитация агенством НААР РК.

СОП 7M08705 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства» прошла первичную аккредитацию НААР 26-28 ноября 2019 г. и постаккредитационный мониторинг 08 ноября 2021 года и внешняя экспертная комиссия сформулировала для университета 27 рекомендаций. На момент текущей аккредитации ВУЗ реализовал из них: 11 на 100% и 10 – на 90..95%, что составляет 78% из числа рекомендаций, что говорит о положительной динамике обеспечения качества СОП в КАТИУ.

В целом ВЭК считает, что организованная в КАТИУ система внутреннего обеспечения качества в сочетании с практикуемыми ВУЗом элементами внешнего обеспечения качества оказываемых услуг, позволяет ВУЗу эффективно позиционироваться на рынке образовательных услуг РК.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

- нет.

#### ***Рекомендации ВЭК:***

- нет.

***Выводы ВЭК по критериям СОП 7M08705 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства» по стандарту «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества» раскрыто 2 критерия:***

- сильные – 0, удовлетворительно – 2, требуют улучшения – 0.

**(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН / ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ  
СТАНДАРТУ**

**Стандарт 1. «Право на участие (приемлемость / пороговые требования)»**

Нет

**Стандарт 2. «Результаты обучения»**

Нет

**Стандарт 3. «Разработка и утверждение программы»**

Нет

**Стандарт 4. «Прием, успеваемость, признание и сертификация обучающихся»**

Нет

**Стандарт 5. «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

Нет

**Стандарт 6. «Поддержка студентов»**

Нет

**Стандарт 7. «Ресурсы»**

Университет стремится к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов совместной образовательной программы были аналогичными в соответствующих отраслях

**Стандарт 8. «Прозрачность и документация»**

Нет

**Стандарт 9. «Обеспечения качества»**

Нет

**Стандарт 10. «Постоянный мониторинг и периодическая оценка совместной образовательной программы»**

Нет

**Стандарт 11. «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества»**

Нет



## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **Стандарт 1. «Право на участие (приемлемость / пороговые требования)»**

- Руководству КАТИУ, совместно с ВУЗ-ом-партнером, разработать *совместный документ*, в котором согласованы условия разработки и реализации СОП 7М08705 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства». Срок – до 01.04.2025г.
- В Планах развития ОП руководству ОП включить сведения о присваиваемой академической степени (квалификации, степеней) по освоению (завершению) СОП 7М08705 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства». Срок – до 01.04.2025г.
- Руководству КАТИУ представить на сайте вуза правила приема и отбора обучающихся на СОП 7М08705 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства». Срок – до 01.04.2025г.
- Руководству КАТИУ включить раздел по реализации мобильности обучающихся и преподавателей по СОП 7М08705 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства». Срок – до 01.04.2025г.
- Руководству ОП представить на сайте и довести до сведения обучающихся правила проведения экзаменов, методы оценки достигнутых результатов обучающихся, признание кредитов ECTS и процедуры присваивания степени по СОП 7М08705 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства». Срок – до 01.04.2025г.

### **Стандарт 2. «Результаты обучения»**

- Руководству СОП в плане развития ОП внести дорожную карту по реализации СОП и приступить к её реализации, актуализировать сведения и разместить утвержденную версию на веб-сайте КАТИУ. Срок – до 01.04.2025г.

### **Стандарт 3. «Разработка и утверждение программы»**

- С целью повышения практикоориентированности руководству ОП пересмотреть в учебных планах соотношение часов по лекционным и практическим/лабораторным занятиям и кредитам, выделяемым на профессиональную практику обучающихся. Срок – до 01.04.2025г.
- Руководству СОП внести в МОП учебный модуль из двух-трех дисциплин по формированию ИТ-компетенций у обучающихся. Срок – до 01.04.2025г.
- Руководству СОП 7М08705 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства» внести в план развития ОП дорожную карту по профессиональной сертификации и, при необходимости, соответствующие корректировки в МОП и приступить к её реализации. Срок – до 01.09.2025г.

### **Стандарт 4. «Прием, успеваемость, признание и сертификация обучающихся»**

- Руководству КАТИУ разработать план мероприятий по анализу, мониторингу и улучшению деятельности вуза, акцентировав внимание на деятельность, результативность ассоциации выпускников. Срок – до 01.04.2025г.
- Руководству ВУЗа ввести требование о проведении ранней профориентационной деятельности в маркетинговой политике университета по СОП 7М08705 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства». Срок – до 01.04.2025г.
- Руководству аккредитуемой СОП разработать механизм формирования контингента обучающихся в соответствии с потребностями работодателей в выпускниках СОП. Срок – до 01.04.2025г.
- Руководству КАТИУ и СОП обеспечить PR-маркетинговую политику в рамках аккредитуемой СОП, разработать и утвердить план мероприятий коллегиальном органом с участием вуза-партнера. Срок – 01.04.2025г.

- Руководству СОП 7М08705 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства» проанализировать причины снижения контингента обучающихся и разработать комплексный план по узнаваемости СОП и привлечению выпускников КАТИУ и других ОВПО. Срок – 01.04.2025г.

**Стандарт 5. «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

- Руководству СОП разработать и утвердить документ, регламентирующий внедрение учебный процесс собственных исследований и адаптацию имеющихся инноваций, методик и способов обучения по индивидуальному сценарию в рамках дисциплин, реализуемых ППС СОП. Срок – до 01.04.2025г.

**Стандарт 6. «Поддержка студентов»**

нет.

**Стандарт 7. «Ресурсы»**

- Руководству аккредитуемой СОП запланировать и реализовать дополнительные меры по поддержке и развитию методических и педагогических компетенций молодых преподавателей. Срок – до 01.09.2025 г.

- Соответствующим службам ВУЗа повысить качество и скорость интернет-доступа, предоставляемого обучающимся в офисах ВУЗах. Срок – до 01.09.2025 г.

**Стандарт 8. «Прозрачность и документация»**

- Университету разработать и внедрить процедуру публикации и актуализации информации на веб-ресурсах ВУЗа. Срок – до 01.04.2025г.

- ВУЗу сформулировать ожидаемые формы взаимодействия ВУЗа с фермерами РК и активировать страницу 'Фермеру' веб-сайта ВУЗа. Срок – до 01.04.2025г.

- Руководству СОП опубликовать на веб-сайте КАТИУ расписание занятий по аккредитуемой СОП с указанием времени, аудитории и преподавателя / преподавателей, проводящих занятие. Срок – до 01.04.2025г.

- Руководству КАТИУ разработать нормативный документ, который будет предусматривать организационно-технические меры для защиты хранящихся в ВУЗе персональных данных сотрудников и обучающихся. Срок – до 01.04.2025г.

- Руководству аккредитуемой СОП опубликовать СОП на веб-сайте университета для свободного доступа. Срок – до 01.04.2025г.

**Стандарт 9. «Обеспечение качества»**

- Руководству КАТИУ дополнить Руководство по системе внутреннего обеспечения качества образования совместными с ВУЗом-партнером процессами обеспечения качества для случая СОП. Срок – до 01.04.2025г.

**Стандарт 10. «Постоянный мониторинг и периодическая оценка совместной образовательной программы»**

-нет

**Стандарт 11. «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества»**

- нет

## **(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ**

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что совместная образовательная программа 7M08705 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства», реализуемая НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им.С.Сейфуллина», может быть аккредитована сроком на **5 (пять) лет**.



## Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

Заключение ВЭК по итогам оценки качества совместной образовательной программы  
7М08705 «Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства»

№	№	Стандарты и критерии международной специализированной (программной) аккредитации совместной образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования	Позиция совместной образовательной программы			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт 1. «Право на участие. Приемлемость»</b>						
1.	1.	Образовательные организации, планирующие реализацию совместной образовательной программы, должны быть признаны соответствующими органами страны, в которой расположены		√		
2.	2.	Участие в реализации совместной образовательной программы, присвоение совместной академической степени должны соответствовать национальным нормативным актам		√		
3.	3.	Присваиваемая академическая степень (и), должна (ы) соответствовать национальной системе квалификации стран, в которых находятся ОО		√		
4.	4.	Совместная образовательная программа должна быть разработана и подлежать к реализации с привлечением всех организаций образования-партнеров		√		
5.	5.	Условия разработки, реализации совместной образовательной программы должны быть четко изложены в соглашении о сотрудничестве между организациями образования – партнерами			√	
<i>В документе о сотрудничестве должны быть изложены следующие:</i>						
6.	1.	сведения о присваиваемой академической степени (квалификации, степеней) по освоению (завершению) совместной образовательной программы			√	
7.	2.	координация и ответственность вовлеченных организаций образования-партнеров в отношении управления и финансовой организации (включая финансирование, разделение затрат и доходов и т.д.)			√	
8.	3.	правила приема и отбора обучающихся			√	
9.	4.	мобильность обучающихся и преподавателей			√	
10.	5.	правила проведения экзаменов, методы оценки достигнутых результатов обучающихся, признание кредитов ECTS и процедуры присваивания совместных академических степеней			√	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
<b>Стандарт 2. «Результаты обучения»</b>						
11.	1.	Совместная образовательная программа должна быть разработана в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения		√		
12.	2.	Квалификация, получаемая в результате освоения совместной образовательной программы, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, в рамках квалификации в Европейском пространстве высшего образования (FQ-EHEA)		√		

13.	3.	Дисциплины совместной образовательной программы должны обеспечить достижение планируемых результатов обучения, включающие знания, навыки и компетенции соответствующей области (областях) образования		√		
14.	4.	Совместная образовательная программа должна обеспечить достижение планируемых результатов обучения каждым обучающимся		√		
15.	5.	Совместная образовательная программа, в случае актуальности, должна учитывать минимальные согласованные условия обучения, указанные в Директиве Европейского Союза 2005/36/ ЕС, или соответствующие общие рамки обучения, установленные в соответствии с Директивой		√		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
<b>Стандарт 3. «Разработка и утверждение программы»</b>						
16.	1.	Структура и содержание совместной образовательной программы должны быть определены и разработаны на основе студентоцентрированного подхода в обучении обеспечить достижение планируемых результатов		√		
17.	2.	Совместная образовательная программа должна быть разработана с участием обучающихся и других стейкхолдеров		√		
18.	3.	Европейская система перевода кредитов (ECTS) должна применяться правильно, а распределение кредитов должно быть четким		√		
19.	4.	Совместная образовательная программа обеспечивает охват требуемого объема нагрузки. Программа бакалавриата составляет не менее 180-240 кредитов ECTS; совместная магистерская программа составляет не менее 90-120 кредитов ECTS и не должна быть меньше 60 кредитов ECTS на втором уровне цикла (диапазоны кредитов согласно FQ-EHEA); для совместных программ PhD не указывается диапазон зачетных единиц		√		
20.	5.	Совместная образовательная программа имеет механизмы контроля учебной нагрузки и средний срок для завершения программы		√		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
<b>Стандарт 4. «Прием, успеваемость, признание и сертификация обучающихся»</b>						
21.	1.	Организации образования-партнеры должны иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила приема и соответствующие требования к абитуриентам		√		
22.	2.	Процедуры отбора должны соответствовать уровню совместной образовательной программы, регулировать все периоды «жизненного цикла» обучения, т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию		√		
23.	3.	Признание квалификаций и периодов обучения (включая признание предшествующего обучения) должно применяться в соответствии с Лиссабонской конвенцией о признании и вспомогательными документами		√		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
<b>Стандарт 5. «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
24.	1.	Совместная образовательная программа должна быть разработана в соответствии с планируемыми результатами обучения		√		
25.	2.	Применяемые подходы к обучению и преподаванию должны быть адекватными для их достижения планируемых результатов обучения		√		
26.	3.	Совместная образовательная программа должна учитывать разнообразие обучающихся, уважать их потребности, в том числе потенциально различные культурные особенности обучающихся		√		
27.	4.	Правила проведения экзаменов и оценка достигнутых результатов обучения должны соответствовать предполагаемым результатам обучения		√		
28.	5.	Экзамены и оценка достигнутых результатов обучающимися должны проводиться организациями образования-партнерами в соответствии с установленными правилами		√		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
<b>Стандарт 6. «Поддержка обучающихся»</b>						
29.	1.	Организации образования-партнеры должны обеспечить функционирование соответствующих служб поддержки обучающихся, способствующих достижению планируемых результатов обучения		√		
30.	2.	Службы поддержки обучающихся должны способствовать достижению планируемых результатов обучения		√		

31.	3.	Службы поддержки обучающихся должны учитывать возможные специфические проблемы обучающихся по мобильности		√		
32.	4.	Службы поддержки должны при распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов учитывать потребности различных групп обучающихся (обучающихся по мобильности, взрослых, работающих, дистанционно обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями) и принимать во внимание принципы студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании		√		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
<b>Стандарт 7. «Ресурсы»</b>						
33.	1.	Преподавательский состав должен быть достаточным и адекватным (квалификация, профессиональный и международный опыт) для реализации совместной образовательной программы		√		
34.	2.	Предоставляемые условия должны быть достаточными и адекватными с учетом предполагаемых результатов обучения		√		
<i>Организации образования-партнеры несут ответственность за качество своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы. Поэтому организации образования признавая важность преподавания должны:</i>						
35.	3.	разработать четкие, прозрачные и объективные критерии приема сотрудников на работу, назначения на должность, повышения по службе, увольнения и соблюдать их в своей деятельности		√		
36.	4.	предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития преподавателей		√		
37.	5.	поощрять научную деятельность для укрепления связи между образованием и научными исследованиями		√		
38.	6.	поощрять применение инновационных методов обучения, преподавания и использование передовых технологий		√		
39.	7.	ОО должна стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов совместной образовательной программы были аналогичными в соответствующих отраслях	√			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	
<b>Стандарт 8. «Прозрачность и документация»</b>						
40.	1.	Соответствующая информация о совместной образовательной программе должна быть документирована и опубликована с учетом конкретных потребностей обучающихся по мобильности			√	
41.	2.	Информация о совместной образовательной программе должна учитывать требования и процедуры приема, каталог курсов/дисциплин, процедуры экзаменов и оценки и т.д			√	
42.	3.	Организации образования-партнеры должны иметь и реализовать механизмы сбора и анализа информации о своей деятельности, о деятельности партнера в рамках совместной образовательной программы и использовать полученные сведения в работе внутренней системы обеспечения качества		√		
43.	4.	ОО должна обеспечить вовлеченность обучающихся и сотрудников в сбор, анализ информации и планирование последующих процедур		√		
<i>ОО при сборе информации должна учитывать следующее:</i>						
44.	5.	ключевые показатели эффективности		√		
45.	6.	сведения о контингенте обучающихся		√		
46.	7.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отсев		√		
47.	8.	удовлетворенность обучающихся качеством реализации совместной образовательной программой		√		
48.	9.	доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся		√		
49.	10.	трудоустройство выпускников		√		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
<b>9. Стандарт «Обеспечение качества»</b>						

50.	1.	Организации образования-партнеры должны иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью их стратегического менеджмента		√		
51.	2.	Политика обеспечения качества является более эффективной при условии отражения связи между обучением, преподаванием, научными исследованиями и учитывает национальные контексты, в котором функционирует организации образования-партнеры		√		
52.	3.	Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров		√		
53.	4.	Организациям образования-партнерам следует применять совместные внутренние процессы обеспечения качества в соответствии с частью первой ESG		√		
<i>Политика обеспечения качества поддерживает</i>						
54.	5.	организацию системы обеспечения качества, предусматривающей совместные внутренние процессы обеспечения качества организаций образования-партнеров		√		
55.	6.	кафедры, школы, факультеты, институты и другие подразделения, также как и руководство организации образования, сотрудников и обучающихся, выполняющих обязанности по обеспечению качества		√		
56.	7.	академическую честность и свободу, а также нетерпимость к проявлениям различного рода академической нечестности		√		
57.	8.	процессы, предоставляющие нетерпимость любого рода или дискриминацию обучающихся и преподавателей		√		
58.	9.	участие внешних стейкхолдеров в обеспечении качества		√		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	
<b>Стандарт 10. «Постоянный мониторинг и периодическая оценка совместной образовательной программы»</b>						
59.	1.	Организации образования-партнеры должны проводить мониторинг и периодическую оценку совместной образовательной программы для достижения своей цели и подтверждения соответствия потребностям обучающихся и общества		√		
60.	2.	Результаты этих процессов должны вести ОО к постоянному совершенствованию совместной образовательной программы		√		
61.	3.	Все стейкхолдеры должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении совместной образовательной программы		√		
62.	4.	Совместная образовательная программа должна регулярно проходить оценку и пересматриваться с привлечением обучающихся и других стейкхолдеров		√		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
<b>Стандарт 11. «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества»</b>						
63.	1.	Организации образования-партнеры должны проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе		√		
64.	2.	Организация образования должна стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнуты со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		√		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>2</b>		
<b>ВСЕГО</b>			<b>1</b>	<b>55</b>	<b>8</b>	

**Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ**



**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Правления - Ректор  
НАО «Казахский агротехнический  
исследовательский университет  
им.С.Сейфуллина»

\_\_\_\_\_ Тиреуов К.М.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор НУ «Независимое  
агентство аккредитации и рейтинга»

\_\_\_\_\_ Жумагулова А.Б.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРОГРАММА  
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)  
В НАО «КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.СЕЙФУЛЛИНА»  
Дата проведения визита: 29-31 октября 2024 года**

<b>1 кластер</b>	1. 6B08702 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства 2. 6B07108 - Автоматизация и энергетическая эффективность процессов и производств 3. 7M07105 - Управление техническими системами (2 г.) 4. 8D08703 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства
<b>2 кластер</b>	5. 6B07105 - Механическая инженерия 6. 8D07105 - Механическая инженерия
<b>3 кластер</b>	7. 6B07106 – Транспорт, транспортная техника и технологии 8. 7M07107 – Транспорт, транспортная техника и технологии 9. 8D07106 - Транспорт, транспортная техника и технологии
<b>4 кластер</b>	10. 6B07111 - Технический сервис автотранспортных средств
<b>5 кластер</b>	11. 8D08104 - Фитосанитарные технологии
<b>6 кластер</b>	12. 7M08705 - Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства (2 г.)



Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
<b>28 октября 2024 года</b>			
<b>15.00-16.00</b> (время будет уточнено)	Предварительная встреча ВЭК (обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		
<b>18.00</b>	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>День 1-й: 29 октября 2024 г.</b>			
<b>08.30-09.00</b>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа – Умарова Карина Аслзадаевна</i>	
<b>09.00-09.30</b>	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>09.30-10.00</b>	Встреча с Председателем Правления-Ректором	Председатель Правления – Ректор НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина», академик НАН РК, доктор экономических наук Тиреуов Канат Маратович	Пр.Женис 62, кабинет Ректора 1308 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>10.00-10.15</b>	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>10.15-11.00</b>	Встреча с Членами Правления-Проректорами	1. Член Правления - Проректор по академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент Абишева Роза Джанысбековна 2. Член Правления - Проректор по научной и инновационной деятельности, кандидат физико-математических наук Сыргалиев Ержан Омирханович 3. Член Правления - Проректор по операционной деятельности Омаров Сапархан Кесикбаевич	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969

		<p>4. Член Правления - Проректор по студенческим делам, доктор филологических наук Кусайынова Жайнагуль Айтмаганбетовна</p> <p>5. Финансовый директор, кандидат экономических наук Арпабаев Еркимбек Каримбекович</p> <p>6. Руководитель аппарата, кандидат технических наук, ассоциированный профессор Жазыкбаева Жазира Мейрхановна</p>	
<b>11.00-11.10</b>	Технический перерыв		
<b>11.10-11.50</b>	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	<p>1. Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы Токушев Кайыржан Ахметбекович.</p> <p>2. Директор департамента по академическим вопросам, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Жургенов Жакенбай Сарсенбаевич</p> <p>3. Директор Института послевузовского образования, кандидат экономических наук Хусаинова Жибек Сеитовна</p> <p>4. Директор департамента науки и инноваций, доктор PhD, ассоциированный профессор Булхайрова Жанна Сериковна</p> <p>5. Директор департамента по международному сотрудничеству и академической мобильности, кандидат педагогических наук Утеубаева Эльмира Айтказиевна</p> <p>6. Директор департамента по стратегическому развитию, кандидат химических наук Мурзакулов Серик Валерьевич</p> <p>7. Директор департамента предпринимательства и коммерциализации Джумагазиев Мухтар Сабирович</p> <p>8. Директор департамента по студенческим вопросам, кандидат технических наук Дауренбеков Куаныш Койшыгулович</p> <p>9. Директор административного департамента Смагулова Лаззат Уакитовна</p> <p>10. Директор департамента государственных закупок Серик Мейржан Еркінбайұлы</p> <p>11. Директор департамента экономического анализа и прогнозирования Джайлибекова Умит Бахтияровна</p> <p>12. Директор юридической службы Заиркан Бахыт Батыржанұлы</p>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана</p> <p>Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a>  Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>

		<p>13. Директор департамента по цифровизации Шиабиден Амирлан Куанышбекұлы</p> <p>14. Директор департамента по управлению и обслуживанию инфраструктуры Тультаев Есен Билялович</p> <p>15. Директор департамента по воспитательной и социальной работе, кандидат экономических наук Ағымбай Асылбек Ондашұлы</p> <p>16. и.о. Директора центра информационно-образовательных ресурсов Сугурбаева Батима Ислямовна</p> <p>17. Директора департамента бухгалтерского учета и отчетности-главный бухгалтер Каиржанова Гульдана Амангельдиновна</p> <p>18. Директор департамента по культурно-массовой работе Байсагатов Бекболат Токешевич</p> <p>19. Руководитель центра карьеры, практики и трудоустройства, кандидат экономических наук Казбеков Галым Кабдуович</p> <p>20. Руководитель Центра непрерывного и дополнительного образования, доктор технических наук, профессор Толкынбаев Темирхан Анапияевич</p> <p>21. Главный менеджер Ассоциации выпускников Чакерхан Ана</p>	
<b>11.50-12.00</b>	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a></p> <p>Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
<b>12.00-12.40</b>	Встреча с деканами аккредитуемых ОП	<p>1. Декан энергетического факультета кандидат технических наук, ассоциированный профессор Исенов Султанбек Сансызбаевич.</p> <p>2. Декан технического факультета кандидат технических наук, профессор Ахметов Ержан Советович.</p> <p>3. Декан факультета Компьютерных систем и профессионального образования, доктор педагогических наук, профессор Ибышев Ержар Садуахасович.</p> <p>4. Декан агрономического факультета к.с.-х.н., ассоциированный профессор Аринов Бауыржан Кенжебаевич.</p>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a></p> <p>Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
<b>12.40-13.00</b>	Работа ВЭЖ	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал</p>

			Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>13.00-14.00</b>	Обед		
<b>14.00-14.15</b>	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>14.15-15.00</b>	Встреча с заведующими кафедр и руководителями ОП	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. И.о. Заведующей кафедрой Эксплуатации электрооборудования, PhD Умурзакова Анара Даукеновна.</li> <li>2. Заведующая кафедрой Профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент Есекешова Марал Дуйсенеевна.</li> <li>3. И.о. Заведующей кафедрой Технологических машин и оборудования Кандидат технических наук, Ассоциированный профессор Кокаева Гульнара Айтикеновна.</li> <li>4. Заведующий кафедрой Транспортной техники и технологии PhD, Рустембаев Арман Базарханович.</li> <li>5. Заведующий кафедрой Биология, защита и карантин растений доктор биологических наук Сибатаев Ануарбек Каримович.</li> </ol>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>15.00-15.10</b>	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>15.10-16.00</b>	Встреча с ППС ОП	<b>Приложение 1</b> <i>1, 5, 6 кластер (ауд № 1320, сессионный зал зoot 1)</i> <i>2, 3, 4 кластер (ауд конференц зал им. М.А.Гендельмана, сессионный зал зoot 2)</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана, № 1320 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>16.00-17.00</b>	Анкетирование ППС (параллельно)	<b>Приложение 1.1</b>	Ссылка направляется на e-mail ППС персонально
<b>16.00-16.10</b>	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a>

			Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>16.10-17.00</b>	Встреча с обучающимися (параллельно)	<b>Приложение 2</b> 1, 5, 6 кластер (ауд № 1320, сессионный зал зоот 1) 2, 3, 4 кластер (ауд конференц зал им. М.А.Гендельмана, сессионный зал зоот 2)	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана, № 1320 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>17.00-18.00</b>	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<b>Приложение 2.1</b>	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
<b>17.00-17.10</b>	Технический перерыв		
<b>17.10-18.00</b>	Встреча со стейкхолдерами (представителями баз практик и работодателями)	<b>Приложение 3</b>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>18.00-18.10</b>	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>19.00</b>	Ужин		
<b>День 2-й: 30 октября 2024 г.</b>			
<b>08.30-09.00</b>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа –Умарова Карина Аслзадаевна</i>	
<b>09.00-09.30</b>	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>09.30-11:00</b>	Визуальный осмотр ОП материально-технической и учебно-лабораторной базы <i>только объекты по аккредитуемым ОП</i>	<b>Приложение 4</b>	

<b>11.00-12.30</b>	Работа с документами кафедр (документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее, в случае необходимости, заведующие кафедрами будут приглашаться в онлайн комнату Zoom) и <b>посещение занятий ППС по расписанию</b>	<i>Приложение 5</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>12.30-13.30</b>	<b>Обед</b>		
<b>13.30-14.00</b>	Работа ВЭК. Обмен мнениями		
<b>14.00-15.20</b>	Выборочное посещение баз практик ОП	<i>Приложение 6</i> Внешние эксперты IAAR согласно маршрутному листу	
<b>15.20-15.30</b>	Технический перерыв		
<b>15.30-16.10</b>	Встреча с выпускниками ОП (гибридный)	<i>Приложение 7</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>16.10-16.30</b>	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>16.30-19.00</b>	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей ( <i>ведется запись</i> )	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>День 3-й: 31 октября 2024 г.</b>			
<b>09.00-11.30</b>	Работа ВЭК, разработка и	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a>

	обсуждение рекомендаций		Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>11.30-11.40</b>	Технический перерыв		
<b>11.40-12.30</b>	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>12.30-13.00</b>	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>13.00-14.00</b>	Обед		
<b>14.00-16.00</b>	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)		Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>16.00-16.30</b>	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>16.30–17.00</b>	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Председатель Правления – Ректор НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина», академик НАН РК, доктор экономических наук Тиреуов Канат Маратович</li> <li>2. Член Правления - Проректор по академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент Абишева Роза Джанысбековна</li> <li>3. Член Правления - Проректор по научной и инновационной деятельности, кандидат физико-математических наук Сыргалиев Ержан Омирханович</li> <li>4. Член Правления - Проректор по операционной деятельности Омаров Сапархан Кесикбаевич</li> <li>5. Член Правления - Проректор по студенческим делам, доктор филологических наук Кусайынова Жайнагуль Айтмаганбетовна</li> <li>6. Финансовый директор, кандидат экономических наук Арпабаев Еркимбек Каримбекович</li> </ol>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969

		<p>7. Руководитель аппарата, кандидат технических наук, ассоциированный профессор Жазыкбаева Жазира Мейрхановна</p> <p>8. Декан энергетического факультета кандидат технических наук, ассоциированный профессор Исенов Султанбек Сансызбаевич.</p> <p>9. Декан технического факультета кандидат технических наук, профессор Ахметов Ержан Советович.</p> <p>10. Декан факультета Компьютерных систем и профессионального образования, доктор педагогических наук, профессор Ибышев Ержар Садуахасович.</p> <p>11. Декан агрономического факультета к.с.-х.н., ассоциированный профессор Аринов Бауыржан Кенжебаевич.</p>	
<b>18.00-19.00</b>	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	





### Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

1. Общее кол-во анкет: 56

2. Должность, %

Профессор	2 (3,6%)
Доцент/ассоциированный профессор	10 (17,9%)
Старший преподаватель	31 (55,4%)
Преподаватель	7 (12,5%)
Зав. Кафедрой	3 (5,4%)
Другое	3 (5,4%)

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	0 (0%)
Доктор наук	1 (1,8%)
Кандидат наук	18 (32,1%)
Магистр	21 (37,5%)
PhD	13 (23,2%)
Профессор	1 (1,8%)
Доцент/ассоциированный профессор	4 (7,1%)
Нет	2 (3,6%)
Другие	0 (0%)

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	5 (8,9%)
1 год – 5 лет	15 (26,8%)
Свыше 5 лет	36 (64,3%)
Другое	

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	32 (57,10%)	24 (42,90%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	23 (41,10%)	31 (55,40%)	0 (0,00%)	2 (3,60%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	18 (32,10%)	37 (66,10%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	18 (32,10%)	37 (66,10%)	1 (1,80%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
	<b>Насколько преподаватели могут использовать собственные</b>						
5	• Стратегии обучения	36 (64,30%)	20 (35,70%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
6	• Методики преподавания	42 (75,00%)	14 (25,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
7	• Образовательные инновации	37 (66,10%)	19 (33,90%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	33 (58,90%)	20 (35,70%)	3 (5,40%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)

9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	25 (44,60%)	31 (55,40%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	25 (44,60%)	28 (50,00%)	3 (5,40%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	25 (44,60%)	29 (51,80%)	2 (3,60%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
	<b>Оцените открытость и доступность руководства</b>						
12	• Студентам	23 (41,10%)	33 (58,90%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
13	• преподавателям	21 (37,50%)	34 (60,70%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	11 (19,60%)	39 (69,60%)	6 (10,70%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	11 (19,60%)	39 (69,60%)	5 (8,90%)	0 (0,00%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	16 (26,80%)	38 (67,90%)	2 (3,60%)	0 (0,00%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	22 (39,30%)	29 (51,80%)	4 (7,10%)	0 (0,00%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личного роста для каждого преподавателя и сотрудника	16 (26,80%)	37 (66,10%)	2 (3,60%)	0 (0,00%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	16 (26,80%)	36 (64,30%)	4 (7,10%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
	<b>Как поставлена работа</b>						
20	• По академической мобильности	12 (21,40%)	36 (64,30%)	7 (12,50%)	1 (1,80%)	0,00%	0 (0,00%)
21	• По повышению квалификации ППС	15 (26,80%)	33 (58,90%)	6 (10,70%)	1 (1,80%)	0,00%	0 (0,00%)
	<b>Оцените поддержку вуза и его руководства</b>						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	22 (39,30%)	32 (57,10%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	22 (39,30%)	34 (60,70%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
	<b>Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание</b>						
24	• с научными исследованиями	20 (35,70%)	33 (58,90%)	2 (3,60%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
25	• с практической деятельностью	18 (32,10%)	34 (60,70%)	4 (7,10%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	17 (30,40%)	38 (67,90%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	9 (16,10%)	39 (69,60%)	5 (8,90%)	3 (5,40%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	15 (26,80%)	39 (69,60%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	20 (35,70%)	35 (62,50%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует	20 (35,70%)	34 (60,70%)	2 (3,60%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)

	ожиданиям рынка труда и работодателям						
--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

### Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Вуз, который закончила

Таза, әділ

Один из лучших вузов

Ғылыми мектепке бағыттап, ғылыми ізденістерге жол ашқаны үшін

Потому что все нравится

Один из ведущих вузов

Нравится психологический климат коллектива и условия , предоставляемые вузом.

Менің өндірісте қызмет атқарған мамандығым

Мамандығыма сәйкес келеді

УСЛОВИЯ ТРУДА

Отличный Университет

Возможности проведения высокого уровня научных исследования

Әр түрлі адамдармен танысып, өз білімімді және көзқарасымды кеңейту, жан-жақты адам болу үшін әртүрлі тәжірибе алғым келеді және көшбасшылық әлеуетімді жүзеге асыру.

Астанаға көшіп келген кезде, осы оқу орнына жұмысқа алды

Лучший технический вуз

-

тәжірибе алмасу,мамандығыма сәйкес келеді

Потому что работаю по своей специальности.

Я здесь училась

Нравится моя дисциплина и живу в этом городе.

КазАТИУ им.С.Сейфуллина известен на всем постсоветском пространстве , ныне и за рубежом.

Руководством всесторонне создаются условия для научной и творческой деятельности, в том числе уделяет место для различных поощрений и стимулировании (премии), уделяет внимание всем категориям ППС, предоставляет жилье квартирного типа и улучшает условия проживания. Работаю более 20 лет, полностью удовлетворен, поддерживаю все начинания и деятельность вуза.

Традиция

Нравиться

Из-за друга

Тарихы үлкен және танымал, ғылыми жұмыстары жақсы дамыған

очень нравится работать в техническом университете с большой историей

Это мое призвание. Нравиться заниматься учебной и научной деятельностью.

Потому что меня пригласили год назад, ознакомив с организованностью процесса учебы, науки и т.д. Условия мне были видны более лучше, чем в бывшем вузе

Я выпускник этого вуза, мне нравились преподаватели, хороший коллектив. постоянно бывает премий.

Здоровый, творческий коллектив, ...относительная компактность и оперативность в принятии решений

По специальности

недалеко от дома, слаженный коллектив

Менің мамандығыма сай келеді

Замечательный университет

мат база и квалификация ппс

Очень люблю данный Университет

Библиотечный фонд, материально-техническая база, сплоченность коллектива, близкое расположение к дому.

Мое личное желание

Хороший коллектив, лучшие практики своей сферы

Alma mater

Нравится выполнять свою образовательно-начную работу. Университет предоставляет арендное жилье.

по семейным обстоятельствам переехала в Астану, именно наш вуз представил мне жилье

Менің мамандығым осы оқу орнында ғана

Наш вуз является одним из ведущих вузов страны. Организация учебного процесса, научно-исследовательская деятельность, материально-техническая база, воспитательная работа находятся на высоком уровне. Престижно и приятно работать в вузе.

**32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы изаиятия с участием специалистов-практиков?**

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
9 (16,10%)	32 (57,10%)	13 (23,20%)	1 (1,80%)	1 (1,80%)

**33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?**

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
6 (10,70%)	31 (55,40%)	17 (30,40%)	1 (1,80%)	1 (1,80%)

**34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)**

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	4 (7,10%)	23 (41,40%)	4 (7,10%)	0 (0,00%)
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	1 (1,80%)	24 (42,90%)	31 (55,40%)	0 (0,00%)
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	1 (1,80%)	20 (35,70%)	35 (62,50%)	0 (0,00%)
Перепополненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	2 (3,60%)	22 (39,30%)	32 (57,10%)	0 (0,00%)
Неудобное расписание	1 (1,80%)	19 (33,90%)	36 (64,30%)	0 (0,00%)
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	2 (3,60%)	18 (32,10%)	36 (64,30%)	0 (0,00%)
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	10 (17,90%)	22 (39,30%)	24 (42,90%)	0 (0,00%)
Отсутствие у студентов интереса к обучению	4 (7,10%)	29 (51,80%)	23 (41,10%)	0 (0,00%)
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	1 (1,80%)	19 (33,90%)	36 (64,30%)	0 (0,00%)
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	2 (3,60%)	15 (26,80%)	39 (69,60%)	0 (0,00%)
Другие проблемы	<p>Все в рабочем порядке  Мел  Слабый базовый уровень студентов  Необходимо улучшить работу интернет-сети. В целях экономии, сократить до минимума использование бумажных носителей. Обратить внимание на энергосберегающие мероприятия, в целях снижения энергопотребления.  Бюрократия, workspace, platonus, бумаготворчество  Барлық аудиторияда вай-фай болса жақсы болар еді проблем не видно, есть возможности совершенствования и раскрытия себя как преподавателя и ученого  отсутствие парковки для преподавателей  Зертханалық жабдықтар  КРІ</p>			

	<p>Крайне слабый мобильный интернет; нет свободного доступа в вуз для работы на выходных отсутствие бесплатной парковки возле университета кафедрада кейбір оқытушыларға отыратын кабинет жоқ, туалет общий, 10 минуттық үзілісте студенттермен жағаласып баруға тура келеді. Ұзын сонар кезекте тұрасыз. Оқытушылар сабақтан тыс уақытта өзін дамытуға мүмкіндік жоқ. Тіпті больницаға отпуск кезінде болмаса бара алмайсың. Таңғы 9.00 ден 5.00 ге дейін кабинетте болу керек. Больничный алу тиімсіз.</p>
--	--

**35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	41 (73,20%)	15 (26,80%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
Отношениями с непосредственным руководством	42 (75,00%)	14 (25,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
Отношениями с коллегами на кафедре	48 (85,70%)	7 (12,50%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
Степенью участия в принятии управленческих решений	31 (55,40%)	22 (39,30%)	0 (0,00%)	3 (5,40%)
Отношениями со студентами	47 (83,90%)	9 (16,10%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	39 (69,60%)	16 (28,60%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	34 (60,70%)	22 (39,30%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
Деятельностью администрации вуза	34 (60,70%)	20 (35,70%)	2 (3,60%)	0 (0,00%)
Условиями оплаты труда	28 (50,00%)	20 (35,70%)	8 (14,30%)	0 (0,00%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	35 (62,50%)	21 (37,50%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
Охраной труда и его безопасностью	37 (66,10%)	18 (32,10%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	31 (55,40%)	23 (41,10%)	0 (0,00%)	2 (3,60%)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	20 (35,70%)	21 (37,50%)	11 (19,60%)	4 (7,10%)

Организацией и качеством питания в вузе	40 (71,40%)	15 (26,80%)	1 (1,80%)	0 (0,00%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	38 (67,90%)	14 (25,00%)	2 (3,60%)	2 (3,60%)



## Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее кол-во анкет: 66

### Образовательная программа (специальность):

6B08702 Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства	5 (7.6%)
6B07108 Автоматизация и энергетическая эффективность процессов и производств	10 (15.2%)
7M07105 Управление техническими системами (2 г.)	1 (1.5%)
8D08703 Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства	1 (1.5%)
6B07105 Механическая инженерия	15 (22.7%)
8D07105 Механическая инженерия	3 (4.5%)
6B07106 Транспорт, транспортная техника и технологии	15 (22,8%)
7M07107 Транспорт, транспортная техника и технологии	1 (1.5%)
8D07106 Транспорт, транспортная техника и технологии	1 (1.5%)
6B07111 Технический сервис автотранспортных средств (мастер производственного обучения)	2 (3%)
8D08104 Фитосанитарные технологии	7 (10.6%)
7M08705 Энергообеспечение и автоматизация сельского хозяйства (2 г.) СОП	5 (7,6 %)

### Пол:

Мужской	44 (66.7%)
Женский	22 (33.3%)

### Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	62 (93.9%)	3 (4.5%)	0	1 (1.5%)	0
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	58 (87.9%)	7 (10.6 %)	0	1 (1.5%)	0
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	60 (90.9%)	6 (9.1%)	0	0	0

4. Доступностью академического консультирования	61 (92.4%)	4 (6.1%)	1 (1.5%)	0	0
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	59 (89.4%)	5 (7.6%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	59 (89.4%)	6 (9.1%)	0	1 (1.5%)	0
7. Отношениями между студентом и преподавателем	58 (87.9%)	6 (9.1%)	2 (3%)	0	0
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	54 (81.8%)	11 (16.7%)	0	1 (1.5%)	
9. Доступностью услуг здравоохранения	54 (81.8%)	9 (13.6%)	0	2 (3%)	1 (1.5%)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	53 (80.3%)	10 (15.2%)	0	2 (3%)	1 (1.5%)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	59 (89.4%)	5 (7.6%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	58 (87.9%)	6 (9.1%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
13. Существующими учебными ресурсами вуза	59 (89.4%)	5 (7.6%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
14. Доступностью компьютерных классов	54 (81.8%)	10 (15.2%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
15. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	53 (80.3%)	10 (15.2%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	57 (86.4%)	5 (7.6%)	3 (4.5%)	1 (1.5%)	0
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	59 (89.4%)	3 (4.5%)	2 (3%)	2 (3%)	0
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	48 (72.7%)	11 (16.7%)	2 (3%)	4 (6.1%)	1 (1.5%)
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	56 (84.8%)	8 (12.1%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
20. Качеством образовательной программы в целом	59 (89.4%)	6 (9.1%)	0	1 (1.5%)	0
21. Качеством учебных программ в ОП	60 (90.9%)	5 (7.6%)	0	1 (1.5%)	0
22. Методами обучения в целом	58 (87.9%)	6 (9.1%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	59 (89.4%)	5 (7.6%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0



24. Качеством преподавания в целом	59 (89.4%)	5 (7.6%)	0	2 (3%)	0
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	57 (86.4%)	8 (12.1%)	0	1 (1.5%)	0
26. Требованиями ППС к студенту	58 (87.9%)	7 (10.6%)	1 (1.5%)	0	0
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	60 (90.9%)	4 (6.1%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	60 (90.9%)	5 (7.6%)	0	1 (1.5%)	0
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	63 (95.5%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	61 (92.4%)	4 (6.1%)	0	1 (1.5%)	0
31. Имеющимися компьютерными классами	58 (87.9%)	6 (9.1%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
32. Имеющимися научными лабораториями	56 (84.8%)	9 (13.6%)	0	1 (1.5%)	0
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	60 (90.9%)	3 (4.5%)	1 (1.5%)	2 (3%)	0
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	60 (90.9%)	5 (7.6%)	1 (1.5%)	0	0
35. Обеспечением студентов общежитием	55 (83.3%)	7 (10.6%)	1 (1.5%)	2 (3%)	1 (1.5%)

**Оцените, насколько Вы согласны:**

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	56 (84.8%)	6 (9.1%)	3 (4.5%)	0	1 (1.5%)	0
37. Содержание курса хорошо структурировано	55 (83.3%)	8 (12.1%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
38. Ключевые термины достаточно объяснены	51 (77.3%)	13 (19.7%)	0	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	53 (80.3%)	8 (12.1%)	4 (6.1%)	0	1 (1.5%)	0

40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	использует	54 (81.8%)	8 (12.1%)	3 (4.5%)	0	1 (1.5%)	0
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	владеет	56 (84.8%)	7 (10.6%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
42. Изложение преподавателя понятно		55 (83.3%)	8 (12.1%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	представляет	52(78.8 %)	10 (15.2%)	3 (4.5%)	0	1 (1.5%)	0
44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений		56 (84.8%)	6 (9.1%)	2 (3%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов		58 (87.9%)	6 (9.1%)	1 (1.5%)	0	1 (1.5%)	0
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	удовлетворяет	55 (83.3%)	8 (12.1%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	стимулирует	53 (80.3%)	11 (16.7%)	1 (1.5%)	0	1 (1.5%)	0
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	стимулирует	51 (77.3%)	13 (19.7%)	0	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны		53 (80.3%)	12 (18.2%)	0	0	1 (1.5%)	0
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	проявляет	53 (80.3%)	8 (12.1%)	3 (4.5%)	1 (1.5%)	1 (1.5%)	0
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса		53 (80.3%)	10 (15.2%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	критерии, преподавателем,	57 (86.4%)	6 (9.1%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	объективно оценивает	57 (86.4%)	6 (9.1%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	владеет	54 (81.8%)	10 (15.2%)	1 (1.5%)	0	1 (1.5%)	0
55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	образованию достаточную	54 (81.8%)	11 (16.7%)	0	0	1 (1.5%)	0
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными		55 (83.3%)	9 (13.6 %)	1 (1.5%)	0	1 (1.5%)	0
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы		53 (80.3%)	10 (15.2%)	2 (3%)	0	1 (1.5%)	0

58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	54 (81.8%)	10 (15.2%)	1 (1.5%)	0	1 (1.5%)	0
---	---------------	---------------	-------------	---	-------------	---

**Другие проблемы относительно качества преподавания:**

Всё в наилучшем виде

Все устраивает, преподаватели отзывчивые, помогают с любыми вопросами.

Барлығы жақсы

Барлығы көңіл толады

Нет никаких проблем, все на высшем уровне. Люблю этот универ.

Өте жоғарғы деңгейде.☺

Ешқандай наразылығым жоқ, барлығы жоғары деңгейде

Сапасы жоғары деңгейде

Барлығы ұнайды

