



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ:
6B07101 Теплоэнергетическая инженерия
(6B07110 Теплоэнергетическая инженерия),
7M07101 Термическая инженерия (2 г.),
8D07101 Возобновляемая энергетика,
НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина»
в период с 20-22 ноября 2024 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано Аккредитационному
Совету НААР*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на
соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ: 6B07101 Теплоэнергетическая инженерия
(6B07110 Теплоэнергетическая инженерия),
7M07101 Термическая инженерия (2 г.),
8D07101 Возобновляемая энергетика,
НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С.
Сейфуллина»
в период с 20-22 ноября 2024 г.**

г.Астана

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	12
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	14
6.1 Стандарт «Управление образовательной программой»	14
6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»	18
6.3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	21
6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	24
6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	26
6.6 Стандарт «Обучающиеся»	29
6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	32
6.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	36
6.9 Стандарт «Информирование общественности»	38
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	41
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	43
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	45
(X) РЕКОМЕНДАЦИИ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	45
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»	46
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	57
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	63
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	69

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК	- Академический календарь
АИС	- Автоматическая информационная система
БД	- Базовые дисциплины
ВАК	- Высшая аттестационная комиссия
ВР	- Воспитательная работа
ВУЗ	- Высшее учебное заведение
ГОСО	- Государственный общеобразовательный стандарт образования
АД	- Академический департамент
ДОТ	- Дистанционная образовательная технология
ДП/ДР	- Дипломный проект/дипломная работа
ИК	- Итоговый контроль
ИКТ	- Информационно-коммуникационная технология
ИТ	- Информационные технологии
ИУП	- Индивидуальный учебный план
КТО	- Кредитная технология обучения
КЭД	- Каталог элективных дисциплин
МНВО	- Министерство науки и высшего образования
НИР	- Научно-исследовательская работа
НИРС	- Научно-исследовательская работа студента
ДМС	- Департамент международного сотрудничества
КК	- Комитет по качеству
ООД	- Общеобразовательные дисциплины
ОП	- Образовательная программа
ПД	- Профильные дисциплины
ППС	- Профессорско-преподавательский состав
РНТБ	- Республиканская научно-техническая библиотека
РК	- Республика Казахстан
Рк	- Рубежный контроль
РУП	- Рабочий учебный план
СМК	- Система менеджмента качества
СНО	- Студенческое научное общество
СРО	- Самостоятельная работа обучающихся
СРОП	- Самостоятельная работа обучающихся с преподавателем
ТУП	- Типовой учебный план
АС	- Академический совет
ECTS	- European Credit Transfer System
ГПРОН	- Государственная программа развития образования и науки

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №154-ОД от 17.09.2024 года генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 20-22 ноября 2024 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ: 6B07101 Теплоэнергетическая инженерия (6B07110 Теплоэнергетическая инженерия), 7M07101 Термическая инженерия (2 г.), 8D07101 Возобновляемая энергетика в НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина» (г. Астана) стандартам специализированной аккредитации образовательной программы организации высшего и послевузовского образования НААР (№68-18/1-ОД от 25 мая 2018 года, издание первое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленной образовательной программы критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию ОП и параметры профиля ОП.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК - Щербина Алексей Владимирович, кандидат экономических наук, доктор философских наук, Южный федеральный университет, Эксперт IAAR I категории;

Зарубежный эксперт IAAR - Белых Юрий Эдуардович, кандидат физико-математических наук, доцент (Гродно, Республика Беларусь);

Зарубежный эксперт IAAR - Nikolay Penov, доктор PhD, профессор, University Of Food Technology (Пловдив, Болгария);

Национальный эксперт IAAR - Акаев Айбек Муратбекович, доктор PhD, доцент, Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева (Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

Национальный эксперт IAAR - Зейнуллина Айгуль Жумагалиевна, кандидат экономических наук, ассоциированный профессор, декан высшей школы бизнеса, Университет Шакарима города Семей (Семей, Республика Казахстан);

Национальный эксперт IAAR - Алдунгарова Алия Кайратовна доктор PhD, ассоциированный профессор, Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова (Кокшетау, Республика Казахстан);

Национальный эксперт IAAR - Чежимбаева Катипа Сламбаевна, кандидат технических наук, доцент, Алматинский университет энергетики и связи (Алматы, Республика Казахстан);

Национальный эксперт IAAR - Сисенова Асель Турсынғалиевна, кандидат экономических наук, ассоциированный профессор, Университет «Туран» (Алматы, Республика Казахстан);

Национальный эксперт IAAR - Бактымбек Сауле Сериковна, кандидат экономических наук, доцент, заместитель директора Академии политического менеджмента (Астана, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Работодатель - Джампейсов Марат Каиржанович, директор ТОО «TuranagroAstana» (Астана, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Работодатель - Мұратханұлы Ерсін, специалист департамента IT ТОО "Sanasport" (Астана, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Обучающийся - Айтказин Бислан Ербулатович, студент 4 курса ОП «Теплоэнергетика», Университет Шакарима города Семей (Семей, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Обучающийся - Рахматова Софья Рустамовна, студент 4 курса ОП «Менеджмент», Университет Туран (Алматы, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Обучающийся - Назыров Тимур Ерланович, студент 4 курса ОП «Микроволновые системы», Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева (Казань, Российская Федерация);

Эксперт IAAR, Обучающийся - Рамазанов Асылхан Серікбайұлы, студент 4 курса ОП «Вычислительная техника и программное обеспечение», Алматинский университет энергетики и связи (Алматы, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Обучающийся - Тушинский Денис Николаевич, магистрант 1 курса ОП «Управление финансами и инвестициями», Университет Esil (Астана, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Обучающийся – Такирова Айгерим Хасеновна, докторант 1 курса ОП «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», Карагандинский технический университет имени А.Сагинова (Караганда, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Обучающийся – Габитов Дармен, магистрант 1 курса ОП «Государственная политика», Назарбаев Университет (Астана, Республика Казахстан);

Координатор IAAR - Назырова Гульфия Ривкатовна, к.э.н., руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (Астана, Республика Казахстан).



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

История. Некоммерческое акционерное общество «Казахский агротехнический исследовательский университет им.С.Сейфуллина» (далее–Университет,КАТИУ) имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности KZ18LAA00017628от09.01.2020года, выданной Республиканским государственным учреждением "Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан".

КАТИУ имени С. Сейфуллина» действует на основании Устава, утвержденного решением единственного акционера НАО «Национального аграрного научно-образовательного центра» №03/23от16.02.2023года, свидетельства о государственной регистрации юридического лица

№10100651012856 от05.04.2023 г.

История вуза собралавсебярядпоследовательносменяющихсядругдругаэтаповстановления и динамичного развития. Из института, состоящего всего из трех факультетов, он превратился в исследовательский университет, научный и образовательный центр не только северного региона, но и страны.

Рейтинги. Университет за последние несколько лет активно улучшает свои позиции в Республиканских и международных рейтингах:

- В рейтинге QS World University 2025 среди 5663 мировых университетов КАТИУ вошел в топ 1200+. Данный рейтинг подтвердил возросшую репутацию КАТИУ среди работодателей.

- КАТИУ имени С.Сейфуллина занял 3-место в Национальном рейтинге востребованности вузов РК -2021.

- Позиция в рейтинге QS азиатских университетов Asia University Rankings - 351. Среди лучших университетов Центральной Азии наш университет занимает 19 место.

- В 2023 г. впервые пройден аудит британского рейтингового агентства Quacquarelli Symonds, по результатам которого вуз удостоен общей высокой оценки – 4 звезды.

- По итогам UI Green Metric World University Rankings 2023 года КАТИУ имени С.Сейфуллина занял 934 место.

- КАТИУ имени С.Сейфуллина по итогам Генерального рейтинга ТОП-20 вузов РК 2023г., проводимого ежегодно Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР), также как в прошлом 2022г., вошел в первую тройку лучших университетов Республики Казахстан.

Обеспечено участие КАТИУ в рейтинге Атамекен, результаты которого продемонстрировали улучшение позиций по сравнению с предыдущими годами по результатам следующих образовательных программ: 4 образовательные программы удостоены – 1 места в рейтинге, три образовательные программы – 2 место, три образовательные программы – 3 место.

ОП. На сегодняшний день в Реестр ОПВПО включены всего 136 образовательных программ, в том числе по уровням: бакалавриат-52, магистратура-51, докторантура-33.

ППС. Профессорско-преподавательский состав по состоянию на 30 июня 2023 года состоит из 836 штатных преподавателей (без учета ППС военной кафедры), из них 73 доктора наук, 341 кандидат наук, 91 докторов PhD. Остепененность ППС составляет 60,4%. Средний возраст преподавателей – 47 лет, имеющих ученую степень и ученое звание – 53 года.

Обучающиеся. Прием студентов на 1 курс составил 3227 человек, из них 2469 (76,5 %) студентов - по государственным образовательным грантам, 743 студентов - на платной основе, 7 - за счет социальной помощи, выделенной Управлением занятости, труда и социальной защиты города Астана, 8 - за счет средств общественного фонда

«Қазақстан халқына».

КАТИУ им С.Сейфуллина издает научные журналы:

1. «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им С.Сейфуллина»;
2. «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им С.Сейфуллина»: Ветеринарные науки.

Краткое описание аккредитуемых ОП:

6B07101 Теплоэнергетическая инженерия(6B07110 Теплоэнергетическая инженерия)

Область образования 6B07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли, направление подготовки 6B071 Инженерия и инженерное дело, Группа образовательных программ B062 Электротехника и энергетика. В реестре ОП с 21.08.2019 г. Последнее обновление паспорта ОП в реестре ЕПВО 02.08.2024 г. Срок обучения – 4 года. Язык обучения: русский, казахский, английский.

При разработке ОП использовался Атлас новых профессий: Инженер реакторного оборудования, Разработчик-проектировщик накопителей электро-и теплоэнергии, Оперативный диспетчер ВИЭ.

Цель ОП–Подготовка квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, владеющих научно-педагогическими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями Национальной рамки квалификаций и Отраслевой рамки квалификаций РК, для осуществления профессиональной деятельности в рамках обеспечения качественного функционирования и совершенствования объектов для теплоэнергетической инженерии.

Контингент обучающихся составляет 372 обучающихся.

Уровень НРК, ОРК:6.

Номер лицензии на направление подготовки: KZ25LAA00035932 (023).

ОП 7M07101 Термическая инженерия (2 г.)

Область образования 7M07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли, направление подготовки 7M071 Инженерия и инженерное дело, Группа образовательных программ M098 Теплоэнергетика. В реестре ОП с 12.08.2019 г. Последнее обновление паспорта ОП в реестре ЕПВО 29.08.2024. Срок обучения – 2 года. Язык обучения: русский, казахский, английский.

При разработке ОП использовался Атлас новых профессий: Разработчик-проектировщик накопителей электро-и теплоэнергии, Инженер реакторного оборудования, Оперативный диспетчер ВИЭ.

Цель ОП–Создание условий эффективного образовательного процесса для формирования личностных качеств выпускника, а также общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную и научно-педагогическую деятельность, связанную с совокупностью технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, созданных для генерации и применения электрической и тепловой энергии, преобразования различных видов энергии в теплоту и управления ее потоками.

Контингент обучающихся составляет 4магистранта.

Уровень НРК, ОРК:7.

Номер лицензии на направление подготовки: KZ25LAA00035932 (002).

8D07101 Возобновляемая энергетика.

Область образования 6В07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли, направление подготовки 6В071 Инженерия и инженерное дело, Группа образовательных программ D098 Теплоэнергетика. В реестре ОП с 17.09.2019 г. Последнее обновление паспорта ОП в реестре ЕПВО 02.08.2024. Срок обучения – 3 года. Язык обучения: русский, казахский, английский.

При разработке ОП использовался Атлас новых профессий: Инженер по регенерации и утилизации, Оперативный диспетчер ВИЭ, Численные методы в энергетике.

Цель ОП–Подготовка специалистов нового поколения, способных к осуществлению научно-исследовательской, научно-технической и образовательной деятельности, в области возобновляемой энергетики, в соответствии с требованиями работодателей и исходя из потребностей рынка труда.

Контингент обучающихся составляет 3 докторанта.

Уровень НРК, ОРК: 8.

Номер лицензии на направление подготовки: KZ25LAA00035932 (007).

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В ноябре 2019 года ОП: 6В07101 «Теплоэнергетическая инженерия» (6В07110 «Теплоэнергетическая инженерия»), 7М07101 «Термическая инженерия», 8D07101 «Возобновляемая энергетика», НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина» прошли специализированную аккредитацию и были аккредитованы сроком на 5 лет до 2024 г.

Предыдущей внешней экспертной комиссией было дано 25 рекомендаций, из которых

22 из 25 показателей отмечаются как полностью реализованные. Средняя степень реализации по 25 рекомендациям составляет 93 %, в том числе:

1. *Усилить качество мероприятий по повышению показателей академической мобильности студентов и ППС, в частности определить пути поиска дополнительного финансирования для организации стажировок студентов и ППС в вузах ближнего и дальнего зарубежья.* За отчетный период кафедрой теплоэнергетики активно проводились работы по реализации академической мобильности обучающихся и ППС. Имеются ежегодные приказы на внешнюю входящую и исходящую академическую мобильность с Иркутским государственным аграрным университетом, Россия, г.Иркутск, в том числе и в текущем учебном семестре. Также имеются приказы на внутреннюю академическую мобильность с Торайгыров университетом. С этими же ВУЗа, а также с Каспийским университетом технологий и инжиниринга им. Ш.Есенова, реализована и мобильность ППС. Рекомендация реализована. Степень реализации – 100%.

2. *Практиковать обучение руководителей ВУЗа и аккредитуемых ОП по программам менеджмента образования.* В марте 2024 года руководитель ОП, заведующая кафедрой Теплоэнергетики PhD, ассоциированный профессор, Мергалимова А.К. прошла курс повышения квалификации по Менеджменту в образовании в объеме 72 часа. Рекомендация реализована. Степень реализации – 100%.

3. *Планируемые мероприятия и ожидаемые результаты в Планах развития ОП на долгосрочный и краткосрочный периоды времени пересмотреть с точки зрения измеримости, оценки результативности и эффективности.* Имеются обновленные Планы развития ОП с оценкой результативности и эффективности, а также рисками. Все планы развития ОП размещены в открытом доступе на сайте ВУЗа. (Рекомендация реализована. Степень реализации – 100%.

4. *Активизировать работу по вовлечению всех категорий стейкхолдеров: обучающихся, работников, ППС и персонала в процесс сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.* Все изменения в ОП рассматривались ежегодно на расширенном заседании кафедры с участием всех стейкхолдеров: ППС кафедры, работодателей и обучающихся. Имеются утвержденные ОП и протокола заседаний

кафедры. Рекомендация реализована. Степень реализации – 100%.

5. Усилить меры по организации процедур профессиональной сертификации студентов путем организации дополнительных занятий и курсов путем расширения диапазона по соответствующим специализациям в пределах дальнего и ближнего зарубежья (вузы, промышленные предприятия и др.) По имеющемуся соглашению о дуальном обучении с ТОО "Энергетическая компания", являющимся официальным дистрибьютором Шведской компании IMHydronicEngineering, которая входит в состав британского концерна IMI International, одного из мировых лидеров по производству оборудования для инженерных систем, а также в области измерения, контроля и балансировки тепла и воздуха, систем кондиционирования, обучающиеся проходят обучение, и по завершению получают сертификаты международного образца компании IMHydronicEngineering. Рекомендация реализована. Степень реализации – 100%.

6. Рассмотреть возможность разработки совместных образовательных программ с ведущими зарубежными организациями образования. Заключены соглашения о сотрудничестве в Томском политехническом университете, Россия, г.Томск (входит в топ 500 в рейтинге QS), и Русенским государственным университетом, г.Русе, Болгария (входит в топ 1000 в рейтинге QS), где в целях прописано сотрудничество в области программ профессиональной подготовки в рамках двудипломного образования на уровнях бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

На данный момент на основании заключенных соглашений ведутся переговоры о по созданию совместных образовательных программ с Томским политехническим университетом. Рекомендация реализована не полностью. Степень реализации – 50 %.

7. Усилить показатели практической значимости (в условиях реального промышленного и сельскохозяйственного производства) и актуальности (научной и научно-технической) учебных материалов ОП. В целях усиления показателей практической значимости (в условиях реального промышленного и сельскохозяйственного производства) на кафедре подписаны договора с базовыми предприятиями для организации дуального обучения: АО «Астана-Теплотранзит», ТОО «ЭНКО». Несколько дисциплин ОП согласованно с этими предприятиями ведутся непосредственно на их базе. ТОО «ЭНКО» внесла свой вклад в учебные материалы предоставив специализированное расчетное программное обеспечение Audytor SET 7.2 Edu RUS.eml для компьютерного класса (ауд.1243), предназначенное для гидравлического расчета системы отопления зданий. Также при реализации ОП задействованы преподаватели-практики с производств (в штатном составе 4 преподавателя с производств). Рекомендация реализована. Степень реализации – 100%.

8. Необходимо информировать о любых действиях в отношении ОП и опубликования всех внесенных изменений. Для информирования всех заинтересованных сторон, на сайте университета размещаются ОП, утвержденные планы развития ОП, академические календари и каталоги элективных дисциплин, информация на сайте регулярно обновляется. Рекомендация реализована. Степень реализации – 100%.

9. Систематически осуществлять мониторинг удовлетворённости учебным процессом и ОП. Степень удовлетворенности работников, обучающихся, выпускников, а также работодателей уровнем оказываемых университетом услуг, а также условиями, созданными для работы и обучения, определяется путем проведения анкетирования. По данным анкетирования около 80% обучающихся полностью удовлетворены содержанием ОП и методами обучения. Рекомендация реализована. Степень реализации – 100%.

10. Продолжить работу по проведению собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин в разрезе ОП. На кафедре постоянно проводится работа по совершенствованию учебно- методического обеспечения образовательного процесса по базовым и профилирующим дисциплинам. Для обеспечения квалификационных требований преподаватели кафедры ежегодно проходят курсы

повышения квалификации по методикам преподавания, а также по направлению преподаваемых дисциплин. Ежегодно ВУЗ проводит учебно-методический, практикоориентированный семинар «Инновационные методы активного обучения в высшей школе: теория и практика», где участвуют ППС ОП, имеются сертификаты. Рекомендация реализована. Степень реализации – 100%.

11. Улучшить эффективность работы УМС кафедры и факультетов в разрезе ОП и специальности, акцентировать внимание на показателях межпредметных связей, научности и практической значимости материалов изучаемых дисциплин. Преподаваемые в рамках ОП дисциплины имеют четкую межпредметную связь, отраженную в силлабусах в пререквезитах и постреквезитах. ППС вносят научную составляющую внедряя результаты своих научных исследований в учебный процесс (акты внедрения имеются). Практическая значимость усилена организацией дуального обучения на основных базовых предприятиях. Рекомендация реализована. Степень реализации – 100%.

12. Создать механизм по привлечению иностранных обучающихся в рамках академической мобильности и разработать качественную схему мероприятий по академической мобильности в разрезе ОП в вузах и предприятиях дальнего и ближнего зарубежья. За отчетный период кафедрой теплоэнергетики активно проводились работы по реализации академической мобильности обучающихся и ППС. Создан механизм взаимодействия и организации академической мобильности. Имеются ежегодные приказы на внешнюю входящую и исходящую академическую мобильность с Иркутским государственным аграрным университетом, Россия, г.Иркутск, в том числе и в текущем учебном семестре. Рекомендация реализована. Степень реализации – 100%.

13. Усилить мероприятия по академической мобильности студентов на базе НИИ, НИЛ и центров дальнего и ближнего зарубежья. За отчетный период кафедрой теплоэнергетики активно проводились работы по реализации академической мобильности обучающихся и ППС. Создан механизм взаимодействия и организации академической мобильности. Рекомендация реализована. Степень реализации – 100%.

14. Продолжить работу по реализации плана развития академической мобильности в рамках ОП. За отчетный период кафедрой теплоэнергетики активно проводились работы по реализации академической мобильности обучающихся и ППС. Имеются ежегодные приказы на внешнюю входящую и исходящую академическую мобильность с Иркутским государственным аграрным университетом, Россия, г.Иркутск, в том числе и в текущем учебном семестре. Также имеются приказы на внутреннюю академическую мобильность с Торайгыров университетом. Рекомендация реализована. Степень реализации – 100%.

15. Создать механизм по привлечению ведущих лекторов ОП для участия в академической мобильности зарубежных и внутренних ВУЗах, а также представителей ведущих научно исследовательских центров и организаций Европы и др стран дальнего зарубежья. В рамках академической мобильности ППС, к.т.н., ассоциированный профессор Тютеебаева Г.М. провела занятия во 2 триместре 2022-2023 уч.года в Иркутском Государственном аграрном университете им. А.А. Ежевского. К.т.н., доцент Иркутского Государственного аграрного университета им. А.А. Ежевского, Очиров В.Д. провел занятия во 2 триместре 2022-2023 уч. года нашим обучающимся. Также имеются приказы на внутреннюю академическую мобильность ППС с Торайгыров университетом: м.т.н. ст.преподаватель Умирзаков Р.А. Рекомендация реализована неполностью. Степень реализации – 70 %.

16. Улучшить условия (включая механизмы морального и финансового стимулирования) для осуществления публикационной активности ППС в рецензируемых периодических научных изданиях с высокими наукометрическими показателями ($impact\ factor > 3$, квартиль Q1- Q3). С 1 сентября 2023 года утверждено Положение о стимулирующих выплатах к должностному окладу профессорско-преподавательского состава, научных и других категорий работников, в котором предусмотрено финансовое стимулирование ППС для осуществления публикационной активности в рецензируемых

периодических научных изданиях с высокими наукометрическими показателями (i -фактор >3 , квартиль Q1- Q3). Рекомендация реализована. Степень реализации – 100%.

17. *Рассмотреть возможность расширения площадей учебных аудиторий и комнат.* В целом учебная площадь, используемая в процессе обучения студентов специальности, полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям «Учебно-материальные активы высших учебных заведений». Учебные специализированные аудитории кафедры оснащены приборами, оборудованием, материалами, необходимыми для учебного процесса. Все лаборатории паспортизированы, обеспечены средствами тушения пожара. Рекомендация реализована. Степень реализации – 100%.

18. *Улучшить комфорт и условия для студентов с особыми образовательными потребностями в плане перемещения во всех корпусах университета, а также обеспечить доступом в вопросах медицинского обслуживания.* В университете учитываются потребности различных групп обучающихся. В корпусах имеется тактильная направляющая лента для слабовидящих. Функционирует подъемный лестничный механизм. Рекомендация реализована. Степень реализации – 100%.

19. *Обеспечить механизм по использованию информационно-коммуникационных технологий в преподавательской деятельности ОП.* Преподаватели широко используют информационно-коммуникационные технологии в преподавательской деятельности. Аудитории и лаборатории кафедры оснащены современной компьютерной, оргтехникой и проекторами. Рекомендация реализована. Степень реализации – 100%.

20. *Обеспечить качественное функционирование WI-FI в рамках ОП.* В учебных корпусах и студенческих общежитиях функционирует Wi-Fi. Компьютерные классы (1243 ауд.) сведены в локальную сеть, имеющую постоянный доступ к общей сети университета и к Internet. Другие аудитории кафедр также имеют доступ с сети через Wi-Fi подключение. Доступ в Интернет предоставляется студентом факультета по выделенной линии, каждый студент имеет свой логин – пароль для выхода в глобальную сеть.

Для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами также используется беспроводная сеть Wi-Fi. Такое решение отвечает современным требованиям обеспечения постоянного доступа учащихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет. Качество сети соответствует требованиям. Рекомендация реализована. Степень реализации – 100%.

21. *Руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети и др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.* На сайте вуза представлена полная информация об Университете в целом, об образовательных программах бакалавриата «Теплоэнергетическая инженерия» и магистратуры «Термическая инженерия».

На странице <https://web.facebook.com> пресс-центр размещает актуальную, свежую информацию о предстоящих мероприятиях, конференциях и других событиях, проводимых Казахским агротехническим университетом им. Сакена Сейфуллина.

В издании «Менің университетім» выделяются полосы студенческим достижениям в науке, учебе, спорте. «Менің университетім» старается всесторонне освещать жизнь вуза, не забывая, что именно здесь, в университете, создается интеллектуальный потенциал общества. Рекомендация реализована. Степень реализации – 100%.

22. *Усилить показатели научной новизны, научно-практической значимости и актуальности результатов НИР ППС, в направлении повышения наукометрических характеристик изданий и публикационной активности ППС, в виде научных статей в журналах с высоким квартилем (Q3-Q1), включенных в Международные Базы Данных WebofScience и Scopus, в том числе, в рецензируемых изданиях, включенных в базы данных PubMed, GeoRef, zbMath, Math.Sc.Net, в разрезе ОП специальностей 5B071700 – «Теплоэнергетическая инженерия» (бакалавриат), 6M071700 – «Термическая инженерия»*

(магистратура). По результатам научно-исследовательской деятельности ППС кафедры «Теплоэнергетика» за 2023-2024гг. опубликовано 68 научных трудов, в том числе: 15 в базах данных международных научных журналов, имеющих квартиль Q1-Q4; 23 в базе ККСОН. Получено 1 авторское свидетельство. Издано 4 учебных пособия, 3 монографии и 2 учебника. По результатам конференций Международного и Республиканского уровня опубликовано 20 публикации. Рекомендация реализована. Степень реализации – 100%.

23. В рамках программ дуального обучения и сертификации ППС, активизировать мероприятия по прохождению стажировок и курсов повышения квалификации ППС специальностей 5В071700 – «Теплоэнергетическая инженерия» (бакалавриат), 6М071700 – «Термическая инженерия» (магистратура на базе региональных и республиканских предприятий. В частности, в разрезе специальностей 5В071700 – «Теплоэнергетическая инженерия» (бакалавриат), 6М071700 – «Термическая инженерия» (магистратура) на базе предприятий теплоэнергетического сектора (ТЭС, ГРЭС, тепловые сети, ремонтно-механические, машиностроительные и др. промышленные предприятия), с целью повышения практической значимости разрабатываемых в ОП методологий конструкторско-поверочных расчетов и модернизаций технологических схем комплектующего основного и вспомогательного теплоэнергетического и гидравлического оборудования тепловых станций и подстанций. Рекомендация реализована. Степень реализации – 100%.

24. Активизировать процесс подготовки ППС в области профессионального технического английского языка, в стилистике свойственной иностранной англоязычной издательской среде уровня ведущих Мировых научных изданий с высоким квартилем (Q3-Q1) Международных баз данных Web of Science и Scopus, в рамках ОП специальностей 6В04107 – Оценка (бакалавриат), 5В07101- «Теплоэнергетическая инженерия» (бакалавриат), 6М07101- «Термическая инженерия» (магистратура). В феврале 2023 года на базе Энергетического факультета прошел обучающий семинар с Шведской компанией IMHydronic Engineering, которая входит в состав британского концерна IM International, одного из мировых лидеров по производству оборудования для инженерных систем, а также в области измерения, контроля и балансировки тепла и воздуха, систем кондиционирования. После завершения курса ППС получили сертификаты международного образца. Рекомендация реализована. Степень реализации – 100%.

25. Повысить научно-технический уровень виртуальных лабораторных работ в разрезе ОП специальностей 5В07101- «Теплоэнергетическая инженерия» (бакалавриат), 6М07101- «Термическая инженерия» (магистратура), выполняемых с помощью современного быстродействующего многофункционального программно-аппаратного обеспечения с большим объемом данных (оперативной памяти), как базе готового лицензионного (пакеты программ), так и разрабатываемого непосредственно ППС, на основе оригинальных теоретических разработок в области математического моделирования физических процессов, протекающих на рабочих элементах технологических схем теплоэнергетических установок и систем, работающих в условиях приближенных к реальному промышленному производству. Важным является вопрос о моделировании технологических процессов, реализующихся в экстремальных производственных ситуациях (повышенные тепловые и электрические нагрузки; высокие температурные напоры и тепловые напряжения; нелинейные гидродинамические процессы на элементах турбинных ступеней; повышенный уровень радиации и интенсивные электромагнитные излучения; вибрации и ультразвук и др.) и аварийных ситуациях. ТОО «ЭНКО» предоставило специализированное расчетное программное обеспечение Audytor SET 7.2 Edu RUS.eml для компьютерного класса (ауд.1243), предназначенное для гидравлического расчета системы отопления зданий. На кафедру закуплено новое компьютерное оборудование и новое программное обеспечение COMSOL, позволяющее магистрантам и докторантам заниматься моделированием теплотехнологических процессов по темам исследования на высоком современном уровне.

В план государственных закупок на 2025 г. внесен закуп компьютерных полномасштабных тренажеров компании-разработчика АО «ТЭСТ» (разработка тренажеров для подготовки оперативного персонала электростанций) для использования в учебном процессе по профильным энергетическим специальностям в качестве лабораторных и практических работ. Рекомендация реализована не полностью. Степень реализации – 70 %.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина» в период с 20-22 ноября 2024 года.

С целью координации работы ВЭК 19 ноября 2024 года состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательной программы и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчета о самооценке состоялись встречи с Членами Правления-проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканом факультетов, заведующим кафедрой, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняли участие 83 представителя (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся принявших участие во встречах с ВЭКНААР:

Категория участников	Количество
Председатель Правления-Ректор	1
Заместители Председателя, Проректоры, финансовый директор, руководитель аппарата	6
Руководители структурных подразделений	22
Декан, заведующий кафедрой	11
Преподаватели	10
Обучающиеся	15
Выпускники	10
Работодатели	4
Представители от баз практик	4
Всего	83

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы университета были просмотрены: музей университета, академия HUAWEI (ауд. 1233), цифровая видео-студия Jalinga, Коворкинг-центр, Энергетический факультет: компьютерные классы ауд. 1430, 1409, 1413, Научно-исследовательская лаборатория «Электроники и прототипирования» ауд. 1212, Лаборатория «Теплопередача и теория горения» ауд. 1125, Лаборатория «Механика жидкости и газа» ауд. 1201, Лаборатория «Возобновляемые источники энергии» имени д.т.н., профессора А.Х. Тлеуова ауд. 1127 а, Научная лаборатория «Инновационные технологии автоматизации, измерения и энергообеспечения» ауд. 1106, Центр обслуживания студентов.

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

В период аккредитации были посещены занятия бакалавров: Жылутехниканың теориялық негіздері, преподаватель м.т.н.Исатаева А.К, 1243 ауд., Жылутехникалық материалтану, преподаватель Тәңірберген А.Б., 1125 ауд.; Электротехника и электроника, преподаватель Джумамухамбетов Н.Г., 1243 ауд.; Жылу энергетикасындағы тиімділігінің есебі, преподаватель Умирзаков Р.А., 1121 ауд.; Жылу электр станцияларында технологиялық процестер мен табиғат қорғау технологияларды енгізу, преподаватель Сейтова Ж.А., 1125 ауд.

Экспертами ВЭК были посещены базы практик и дуального обучения: АО «Астана-Теплотранзит», ТОО «ЭНКО».

Представители баз практик дали полную информацию о процедурах организации прохождения профессиональных практик и организации дуального обучения. Были продемонстрированы: документация, учебный класс, учебное оборудование, производственные помещения.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование преподавателей, 20 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза (<https://kazatu.edu.kz/>).

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 22.11.2024 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

- ✓ Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.
- ✓ Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.
- ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц обучающихся.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярно го пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций

оллегиальных органов.

✓ Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.

✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.

✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.

✓ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

✓ Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.

✓ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

В Казахском агротехническом исследовательском университете им. С. Сейфуллина разработана новая Программа развития на 2024-2029 гг., которая утверждена Ученым Советом университета 25 января 2024 г., протокол №8. Стратегия интернационализации КАТУ им.С.Сейфуллина на 2020-2024 годы.

Достижение стратегических целей осуществляется посредством решения следующих задач:

- Реорганизация КАТИУ в автономную организацию образования;
- Достижение и поддержание высочайшей квалификации профессорско-преподавательского состава, административного и вспомогательного персонала;
- Расширение научных исследований, трансферт передовых знаний и технологий по наиболее приоритетным для Казахстана направлениям;
- модернизация образовательного процесса путем внедрения уникальных образовательных учебных программ, разработанных на основе собственных научных результатов при участии работодателей, ведущих отечественных и зарубежных профессоров и ученых;
- развитие полиязычного обучения и формирование англоязычной языковой среды с целью трансферта недостающих компетенций и подготовки выпускников согласно общепринятым в мире стандартам;
- расширение международного сотрудничества с ведущими в мире исследовательскими университетами и научными центрами в рамках академической мобильности, научно-исследовательских и инновационных проектов;
- модернизация и расширение образовательной, научно-исследовательской, производственно-экспериментальной и социальной инфраструктуры для улучшения учебного процесса, бытовых условий обучающихся и профессорско-преподавательского состава;
- постоянная актуализация гражданско-воспитательной и культурной работы, направленной на формирование всесторонне развитой, креативной личности;
- формирование в обществе устойчивого мнения о престижности и элитарности образования в КАТИУ.

В вузе разработана и опубликована Политика в области обеспечения качества, утвержденная на Ученом Советом КАТИУ им. С.Сейфуллина от 28.09.2023 г., которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Университет с 2005 года перешел на международные стандарты, внедрил и сертифицировал систему менеджмента качества на соответствие МС ИСО 9001-2015.

Система менеджмента качества выполнила свою роль в систематизации более 300 внутренних нормативных документов, документировании всех процедур университета, приведении их в соответствие с требованиями стандартов ИСО, упорядочении внутренних аудитов деятельности факультетов и кафедр, структурных подразделений. Подписание Республикой Казахстан Болонской декларации в 2010 г., интеграция высшего образования страны в международное образовательное пространство, широкое внедрение европейских стандартов и руководств для обеспечения качества, независимой аккредитации потребовало внедрения их в практику управления качеством. В Типовых правилах деятельности организаций высшего и послевузовского образования, в редакции приказа Министерства науки и высшего образования

№23 от 20 января 2023г. в пункте 34 утверждено: «В целях повышения качества образовательной деятельности ОВПО создает и обеспечивает соблюдение системы внутреннего обеспечения качества, основанного на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

В соответствии с этим приказом в НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина» с 2018 г. начат переход от СМК к Системе внутреннего обеспечения качества (СВОК). С 2021 г. действует Положение о Системе внутреннего обеспечения качества, основанной на европейских стандартах и руководствах ESG, создан и функционирует Академический совет по качеству, на каждом факультете функционируют Советы по академическому качеству, включающие преподавателей и сотрудников, представителей от работодателей и обучающихся. На уровне Университета Создан и функционирует Комитет по качеству. В 2022г. Комитетом по качеству разработано и внедряется Руководство по системе внутреннего качества, в котором детально описаны 10 стандартов СВОК, выделены критерии оценивания СВОК по каждому стандарту, указаны внешние и внутренние нормативные документы, включены руководящие инструкции, как оценивать тот или иной критерий при аудите СВОК. Учитывая, что КАТИУ получил статус исследовательского университета, в Систему внутреннего обеспечения качества включен 11-ый стандарт «Научно-исследовательская деятельность».

Приверженность идеям качества, поддержку культуры качества в университете подтверждают представители ППС, обучающихся и других стейкхолдеров.

Для вовлечения в разработку, непрерывную реализацию и управление ОП различных групп заинтересованных лиц, руководство ОП использует различные средства получения обратной связи, в том числе, опросы удовлетворенности, личные встречи и контакты.

Внутренняя система обеспечения качества поддерживается на институциональном уровне деятельностью ряда специализированных структурных подразделений. На уровне факультета и кафедр действуют соответствующие локальные нормативные акты, проводятся организационные мероприятия. Практикуется проведение специализированных семинаров и заседаний коллегиальных органов. Результаты взаимопосещения учебных занятий обсуждаются на кафедре, вырабатываются и реализуются меры для совершенствования процесса и результатов обучения.

Университет имеет обширную структуру управления, представленную на сайте вуза. В рамках аккредитуемой ОП ответственность за реализацию бизнес-процессов распределена между руководством факультета и кафедры. Все регламентирующие реализацию ОП документы и основные решения обсуждаются на заседаниях кафедры и коллегиальных органов управления. Порядок работы коллегиальных органов определен и документирован.

В составе коллегиальных органов управления образовательной программой представлены представители ППС и обучающихся, которые на этой основе принимают

участие в обсуждении вопросов проектирования и реализации ОП, вносят предложения и принимают решения в соответствии с компетенцией (представители АО «Астана-Теплотранзит», АО «Транстелеком», АО «НИТ», АО «НАТ», ТОО «KyrgyzGroupCompany», АО «Казактелеком», АО «Казмунайгаз», АО «НЦНТИ», АО «НЦГНТЭ», АО «Информационно-учетный центр», РГУ «Комитет транспорта Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан»).

Руководители ОП демонстрируют и поддерживают свою открытость для общения с различными группами заинтересованных лиц. На уровне ректора предусмотрены не только возможности письменного общения, в том числе с использованием современных технологий (блог ректора), но и открытость через социальные сети в том числе, что подтвердили ППС и обучающиеся на интервью с ВЭК. Декан, заведующий кафедрой находятся в тесном контакте со студентами и ППС, их доступность подтвердили участники проведенных членами ВЭК интервью.

По результатам анкетирования ППС и обучающихся получены следующие ответы на вопросы:

- насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям? – Опрошено 82 ППС, удовлетворительные ответы 100%;
- вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений- Опрошено 82 ППС, удовлетворительные ответы 100 % опрошенных ППС;
- насколько преподаватели могут использовать собственные образовательные инновации в процессе обучения - Опрошено 92 ППС, удовлетворительные ответы 100% опрошенных ППС;
- оценка доступности руководства для обучающихся и ППС- Опрошено 82 ППС и 82 обучающихся, удовлетворительные ответы 100 % опрошенных;
- поощрение инновационной деятельности ППС - Опрошено 82 ППС, удовлетворительные ответы у 97,5% опрошенных (80 опрошенных);
- уровень обратной связи ППС с руководством – Опрошено 82 ППС, удовлетворительные ответы 100 % опрошенных ППС;
- участие ППС в принятии управленческих решений - Опрошено 82 ППС, удовлетворительные ответы 100 % опрошенных ППС;

Аналитическая часть

Руководством ОП, сайт университета представляется как основной инструмент в части обеспечения прозрачности реализации ОП, информация в области разработки и реализации планов развития ОП в нём доступна всем стейкхолдерам. Представители от ППС, работодатели и обучающиеся привлекаются к участию в разработке и обновлении ОП, планов развития, что также нашло подтверждение в интервью с целевыми группами. Также были представлены ОП и выписки с расширенных заседаний кафедр, с участием всех стейкхолдеров, где рассматривались обновления и корректирование ОП и Планов развития. Также на интервью с работодателями были озвучены факты участия в разработке и пересмотре ОП и планов развития ОП.

Продемонстрировано функционирование механизмов регулярного пересмотра плана развития ОП (на сайте опубликован План развития 2024 года утверждения) и мониторинга

егореализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП. При разработке целей, содержания, а также плана развития ОП были привлечены все стейкхолдеры: ППС, работодатели и обучающиеся. Ежегодно проводятся расширенные заседания кафедры с участием работодателей и обучающихся, где обсуждается содержание ОП, необходимость корректировки и обновлений. По результатам проводится ежегодное обновление ОП в реестре ЕПВО МНВО РК.

Следует отметить наличие в планах развития ОП разделов, которые содержат описание возможных рисков и мер по предотвращению рисков. Однако, руководству ОП необходимо более детально подходить к механизму прогнозирования, предотвращения и предупреждения рисков, а также обозначить уникальность ОП.

В образовательном процессе активно используются инновационные методы преподавания. В аудиториях имеются интерактивные проекторы, с помощью которых преподаватели при проведении занятий могут показывать слайды, мультимедийные лекции, анимационные и документальные фильмы по технологии и оборудованию энергетики и прочее. Проводятся открытые занятия, семинары, занятия с приглашением работников производств для чтения проблемных лекций.

В ВУЗе функционирует современная студия записи видео-лекций. Д.т.н. Диханбаев Б.И. в 2022-2023 году записал курс видео лекция «Методы предельного энергосбережения» на английском языке, в 2023-2024 учебном году д.т.н. Баубеков К.Т. записал курс видео лекций «Специальные вопросы сжигания топлива». Однако, в отчете по самооценке не представлен механизм управления инновациями в рамках ОП, и внедрения инновационных предложений в ОП.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:6B07110 Теплоэнергетическая инженерия), 7M07101 Термическая инженерия (2 г.), 8D07101 Возобновляемая энергетика:

- ВУЗ обеспечивает соблюдение системы внутреннего обеспечения качества, основанного на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования. Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки ОП и плана развития ОП. Работодатели и обучающиеся привлекаются к участию в разработке и обновлении ОП, планов развития, что также нашло подтверждение в документации и в интервью с целевыми группами. Руководство ОП проводит ежегодное обновление ОП в реестре ЕПВО, с учетом изменений ГОСО, и рекомендаций стейкхолдеров.

- Руководство ОП продемонстрировало значительный прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, с высоким процентом реализации рекомендаций (93%).

Рекомендации ВЭК для ОП6B07110 Теплоэнергетическая инженерия), 7M07101 Термическая инженерия (2 г.), 8D07101 Возобновляемая энергетика:

1. Руководству ОП: 6B07110 Теплоэнергетическая инженерия), 7M07101 Термическая инженерия (2 г.), 8D07101 Возобновляемая энергетика, в структуре Планов развития ОП предусмотреть раздел по установлению конкурентных или отличительных признаков ОП для определения их уникальности, а также индивидуальности планов развития ОП.

2. Руководству ОП: 6B07110 Теплоэнергетическая инженерия), 7M07101 Термическая инженерия (2 г.), 8D07101 Возобновляемая энергетика, рассмотреть возможность внедрения **инновационных** предложений в рамках ОП.

3. Выводы ВЭК:

По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 17 критериев, из которых: 2-сильные, 13-имеют удовлетворительную позицию, 2-предполагают улучшение.

6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-

коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.

✓ Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.

✓ Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.

✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.

✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

✓ Ключевые показатели эффективности;

✓ Динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;

✓ Уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;

✓ удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;

✓ доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;

✓ трудоустройство и карьерный рост выпускников.

Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.

✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Сопровождение ОП информационными технологиями (в т.ч., функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных ИКТ и программных средств) осуществляется Советом по информатизации. Совет по информатизации КАТИУ является постоянно действующим координационно-совещательным и научно-консультативным органом Ученого совета вуза. В КАТИУ им. С.Сейфуллина внедрены процессы управления информацией, в том числе ее сбора и анализа. В вузе функционирует образовательный портал АИС «PLATONUS», АИС «MOODLE», являющийся единой точкой входа для студентов и ППС, обеспечивающий доступ к электронным учебным материалам дисциплин, учебным и индивидуальным планам, расписаниям занятий и экзаменов, сведениям об эдвайзерах и работодателях, к новостям и объявлениям.

Портал обеспечивает взаимодействие между студентами, ППС, а также прочими подразделениями, напрямую или косвенно участвующими в образовательном процессе. Посредством соответствующих разделов портала реализован о поступлении абитуриентов в Университет, просмотр задолженностей, дипломирование и многое другое.

Доступ сотрудников к информации разграничивается специализированными ролями. Каждая роль имеет свой определённый уровень доступа. Таким образом, студенты и сотрудники не имеют доступа к разделам и данным других студентов либо сотрудников.

В управлении учебным, методическим, научным, воспитательным процессами функционируют документы, регламентирующие деятельность вуза: приказы ректора,

распоряжения проректоров, руководителей структурных подразделений, департаментов по направлениям деятельности, документы по обучающимся и ППС (приказы по ППС, студентам), полугодовые, годовые отчеты структурных подразделений.

Деятельность кафедр в области делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, в которой сосредоточена вся необходимая информация для сбора, анализа и представления отчетности в соответствующие структурные подразделения вуза, применяется электронный документооборот.

С целью управления информацией кафедрами используется портал университета.

В процессе обучения студентов, помимо традиционной системы обучения, используются дистанционные технологии. Каждому обучающемуся предоставлен доступ к информационно-образовательной среде, созданы условия для участия в образовательном процессе. Консультации проводятся, как в режиме on-line (различные платформы, чаты, мобильная связь), так и в режиме off-line (электронная почта, работа УМЛит.д.). Доступ к учебно-методической информации, необходимой для студентов, обеспечивает официальный сайт вуза, содержащий ссылки на образовательный портал вуза.

Профессиональная деятельность ППС аккредитуемой кафедры отражена в полугодовых и годовых отчетах, в которых анализируется индивидуальная работа каждого преподавателя по учебно-методической, воспитательной работе, а также по международному сотрудничеству, академической мобильности, выполнению плана издания и НИР.

Для повышения качества подготовки обучающихся, а также для совершенствования и развития образовательных программ ежегодно проводится анкетирование на предмет удовлетворенности обучающихся реализацией ОП и опрос представителей баз практик. Анкетирование обучающихся вуза проводится анонимно. Результаты анкетирования и опросов обсуждаются на УМС вуза. По результатам анкетирования принимаются корректирующие действия.

Мониторинг реализации ОП осуществляется путем анализа и оценки качества выполнения образовательных услуг (внешний и внутренний аудит), анализ выполнения планов развития ОП (кафедра, факультет), проведения анкетирования и опросов обучающихся и представителей баз практик.

Обеспечение качества реализации ОП достигается на основе внутренней нормативной документации: Академическая политика, Политика в области качества, документированные процедуры по проведению внутренних аудитов и др.

Наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами продемонстрировано через общение в рамках сайтов Интернета с наличием электронной почты, групп WhatsApp, Instagram, Телеграмм, Фэйсбук и др.

Оценка результативности и эффективности образовательных программ проводятся в рамках следующих процедур:

- Самооценка в ходе подготовки к институциональной аккредитации;
- Самооценка в ходе подготовки к программной аккредитации;
- Самооценка ОП на соответствие критериям рейтинговых агентств;
- Создание внутривузовских комиссий и рассмотрение вопросов на коллегиальных органах университета.

В вузе организована информационная поддержка научных исследований через доступ в казахстанские и зарубежные электронные ресурсы. Электронная библиотека представлена в автоматизированной информационной системе «Platonus» и в Республиканской межвузовской электронной библиотеке (РМЭБ) с момента ее создания. РМЭБ объединяет электронные, образовательные и научные ресурсы вузов Казахстана и работает в рамках Ассоциации вузов РК.

Аналитическая часть

Вуз продемонстрировал наличие и доказательства использования в процессах управления ОП системы сбора и анализа статистики по контингенту обучающихся, имеющих

ресурсах, кадровом составе, консалтинговой, исследовательской и международной деятельности, с помощью которой управляет, как и самими ОП, так и другими направлениями деятельности, используя при этом разнообразные методы.

Процессы управления информацией и составление отчетности оцениваются путем проведения анализа методов и форм сбора и анализа информации, решений коллегиальных органов и руководства, обследования информационных ресурсов вуза, систем и программных средств, интервьюирования всех заинтересованных сторон.

Информация, собираемая вузом в рамках ОП, учитывает:

- динамику контингента обучающихся ОП.
- Сведения по уровню успеваемости - достижениям обучающихся.
- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе,

а также доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся, что определяется с помощью анкетирования обучающихся. Информация о результатах анкетирования рассылается кафедрам.

Анализ контингента аккредитуемых ОП: ОП6В07110 (Теплоэнергетическая инженерия), 7М07101 (Термическая инженерия (2 г.)), 8Д07101 (Возобновляемая энергетика), показал стабильную динамику роста, что свидетельствует об актуальности ОП и востребованности на рынке труда.

Руководители ОП демонстрируют и поддерживают свою открытость для общения с различными группами заинтересованных лиц. На уровне ректора предусмотрены не только возможности письменного общения, в том числе с использованием современных технологий (блог ректора), но и открытость через социальные сети в том числе, что подтвердили ППС и обучающиеся на интервью с ВЭК. Декан, заведующий кафедрой находятся в тесном контакте со студентами ППС, их доступность подтвердили участники проведенных членами ВЭК интервью.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП: 6В07110 (Теплоэнергетическая инженерия), 7М07101 (Термическая инженерия (2 г.)), 8Д07101 (Возобновляемая энергетика)

8. Контингент аккредитуемых ОП: ОП6В07110 (Теплоэнергетическая инженерия), 7М07101 (Термическая инженерия (2 г.)), 8Д07101 (Возобновляемая энергетика), показал стабильную динамику роста, что свидетельствует об актуальности ОП и востребованности на рынке труда.

9. По результатам анкетирования ППС, обучающихся, проведенного в рамках аккредитации выявлено, что большая часть опрошенных полностью удовлетворена реализацией ОП и качеством обучения в вузе.

Рекомендации ВЭК для ОП: 6В07110 (Теплоэнергетическая инженерия), 7М07101 (Термическая инженерия (2 г.)), 8Д07101 (Возобновляемая энергетика):

Не имеются

Выводы ВЭК:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 17 критериев, из которых все 17 критериев имеют удовлетворительную позицию.

6.3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

- ✓ Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- ✓ Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.
- ✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.
- ✓ Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- ✓ В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.
- ✓ Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.

КАТИУ разрабатывает ОП с учётом Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций, в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО, нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования, а также Академической политикой университета (<https://kazatu.edu.kz/pages/obucenie/akademiceskaa-politika>), реализуется через учебные планы и программы (силлабусы).

Для реализации образовательных программ в университете разрабатываются: академический календарь, каталог элективных дисциплин, модульная образовательная программа, рабочий учебный план, рабочая учебная программа, учебно-методический комплекс специальности, учебно-методический комплекс дисциплины.

Разработка и утверждение ОП в университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования и согласно ВНД: Стандарт организации о проектировании и разработке образовательных услуг, ПАССМК02.2068-2021 Положение об академическом совете, ПСФАКСМК02.2069-2021 Положение о совете факультета по академическому качеству, МИ СМК 02.2072-2021 Порядок оформления учебно-методической литературы к изданию, СО СМК 02.2003-2021 О подготовке, экспертизе и издании учебно-методической литературы в НАО «КАТИУ им. С.Сейфуллина», МИСМК02.2076-2022 Порядок организации, проведения контроля аудиторных и внеаудиторных занятий, СО СМК Структуры, содержания, порядка разработки и утверждения электронного учебно-методического комплекса дисциплины. В соответствии с внутренним регламентом участвуют в данном процессе все ответственные подразделения и руководители ОП. Аккредитуемые программы соответствуют Национальной рамке квалификации и занесены в реестр ЕПВО МНиВО РК.

Ответственность за определение целей образовательной программы несет выпускающая кафедра «Теплоэнергетика».

С целью развития совместных образовательных программ, академической мобильности, научного сотрудничества с ведущими зарубежными вузами по направлению ОП подписаны договоры, меморандумы с вузами. Сотрудничество по научному консультированию докторантов, стажировке и совместным исследованиям с зарубежными

консультантами: Национальный исследовательский Томский политехнический Университет (Россия) к.т.н., доцент научно-образовательного центра И.Н.Бутакова Янковский Станислав Владимирович, к.т.н., Матвеев Александр Сергеевич, директор инженерной школы, К.т.н., доцент Антонова А.М. научно-образовательный центр И.Н.Бутакова; Русенский университет (Болгария) Илиев И.К., д.т.н., профессор кафедры ТХЕ; Уральский Энергетический Институт (УралЭНИИ), г. Екатеринбург, Россия Профессор кафедры Теплоэнергетики Мунц Владимир Александрович.

Для обеспечения соответствия содержания учебных дисциплин уровню обучения бакалавриат-магистратура и магистратура-докторантура в разрезе аккредитуемых ОП можно увидеть по дисциплинам пререквизитов.

Руководством ОП разработана и опубликована в составе МОП модель выпускника.

Представители Университета и внешние заинтересованные лица принимают участие в работе коллегиальных органов, регламентирующих управление образовательными программами на национальном уровне, к ним относятся участие в заседаниях Учебно-методического объединения Республиканского учебно-методического совета МНИ ВОРК.

В обсуждении содержания базовых и профилирующих дисциплин ОП участвовали ведущие ППС, заинтересованные лица и организации-работодатели (АО «Астана-Теплотранзит», ТОО "KyulusGroupCompany", ТОО «GREEN THERMAL ENERGY, ЦПК, РГП «Больница МЦ УДП РК» на ПХВ»).

Разработка образовательных программ в университете осуществляется рабочей группой под руководством председателя Академического комитета по направлению образования, созданной по согласованию с Академическим советом университета, как форма коллегиального управления для организации учебно-методической работы университета. Состав Академического комитета по аккредитуемым ОП: к.т.н. Исенов С.С., PhD Мергалимова А.К., м.т.н. Ануарбеков М.А., м.т.н. Исатаева А.К. ОП согласованы с работодателем, директором ТОО "KyulusGroupCompany", Танырбергеновым Н.М.

Осуществляется процедура оценки образовательной программы экспертами из числа компаний-партнеров университета, участвующих в подготовке кадров и являющихся потенциальными работодателями для выпускников (Торайгыров университет, АУЭС им.Г.Даукеева). По результатам данной процедуры возможен пересмотр образовательной программы рабочей группой с учетом предложений, оценок и замечаний экспертов, которые обсуждаются на заседании кафедры.

Все модули образовательной программы располагаются в логической последовательности и определяются учебным планом.

В результате усвоения базовых и профилирующих модулей образовательной программы у докторанта формируются знания, умения и навыки, необходимые для осуществления всех видов профессиональной деятельности, вырабатываются навыки обучения, чтобы осуществлять дальнейшее обучение с большой степенью самостоятельности, то есть происходит формирование профессиональных, коммуникационных и ключевых компетенций, отвечающие требованиям работодателей.

ОП гарантирует, что совокупные результаты модулей отражают результаты обучения программ с учетом выбора модулей обучающимися. Степень и название программы соответствуют содержанию образовательной программы и целям программы. На заседании кафедры, на заседании Академического комитета факультета обсуждается соответствие степени и названия образовательной программы содержанию образовательной программы и целям программы, недостатки, вносятся коррективы, учитываются пожелания работодателей, рабочие программы дисциплин согласовываются с работодателями. Обсуждаются степень отражения результатов модулей результатам обучения программы.

Контроль над разработкой и качеством учебно-методических комплексов, рабочих учебных программ по ОП на внутривузовском уровне осуществляют коллегиальные

органы: Ученый Совет университета, учебно-методический Совет университета, при котором функционирует экспертная комиссия, контролирующая качество учебно-методической литературы, подготовленной ППС к изданию.

В реализации ОП придерживается принцип индивидуального подхода к каждому обучающемуся, который имеют право выбрать свою образовательную траекторию обучения. Каждый модуль представляет собой содержательный и согласованный пакет для обучения и изучения.

Мониторинг успеваемости и академических достижений, обучающихся проводится посредством через электронный журнал (оценки по рубежному, итоговому контролю, НИРД, государственным экзаменам).

В целях повышения качества организации учебно-воспитательного процесса проводится внутренний мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством работы вуза.

В рамках мониторинга на плановой основе систематически проводится анкетирование разных групп обучающихся: ежегодное анкетирование обучающихся, выпускников, тематические опросы, целевые опросы, оценка обучающихся педагогической деятельности ППС.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем. Научное руководство и тема исследования докторских диссертаций назначается в течение двух месяцев после зачисления и на основании решения УС утверждаются приказом ректора Университета. Рецензирование диссертации осуществляется внешними экспертами из других организаций и квалифицированными специалистами по профилю защищаемой работы. Рецензенты диссертаций утверждаются приказом ректора.

Итоги анкетирования ППС показали, что удовлетворены:

- *потребности ППС содержанием образовательной программы* – Опрошено 82 ППС, удовлетворительные ответы 100 % опрошенных ППС;
- *уделением соответствующим вниманием руководством учебного заведения содержанию образовательной программы* – Опрошено 82 ППС, удовлетворительные ответы 100 % опрошенных ППС;
- *соответствием знаний студентов, получаемым в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда* – Опрошено 82 ППС, удовлетворительные ответы 100 % опрошенных ППС;
- *формированием учебных программ организации образования у обучающихся умением и навыками анализировать ситуации и строить прогнозы* – Опрошено 82 ППС, удовлетворительные ответы 100 % опрошенных ППС;
- *Студенты оценили, насколько они согласны с тем, что преподаваемый материал актуален: 68,8% (53 обучающихся) – полное согласие, 24,7% (19 обучающихся) – согласен ,6,5 % (5 обучающихся) – частично согласен.*

Аналитическая часть

Организация учебного процесса осуществляется по кредитной технологии в соответствии с нормативными требованиями. Материально-техническая база и информационное, библиотечное обеспечение находятся на достаточном уровне. В учебный процесс внедрены инновационные образовательные технологии. Учебно-методические материалы, электронные курсы лекций и учебники, тестовые вопросы представлены в библиотеке, к ним обеспечен свободный доступ обучающихся.

Организация и управление учебным процессом осуществляются с помощью автоматизированной системы управления. В программу включены функции, обеспечивающие электронную регистрацию на дисциплины учебного плана, формирование индивидуального учебного плана, учет учебных достижений обучающихся.

Руководство и ППС аккредитуемой ОП имеет хороший потенциал для реализации дополнительных курсов МОП в рамках изучения массовых открытых онлайн-курсов и

различных образовательных платформах.

В целях повышения практикоориентированности ОП на кафедре реализуется дуальное обучение с производствами: АО «Астана - Теплотранзит» и ТОО «ЭНКО», в рамках подписанных соглашений о дуальном обучении. В период аккредитации НААР, по плану был выезд на базы практик и дуального обучения. При посещении данных производств, руководителями была предоставлена полная информация об организации профессиональных практик и дуального обучения на базе производств. Были продемонстрированы: основная документация, учебные классы, учебные стенды и оборудование, производственные цеха. Руководство также высоко оценило выпускников ОП, так как многие из них на данный момент работают на этих предприятиях.

По завершению дуального обучения Европейская компания IMI Hydronic Engineering, которая входит в состав британского концерна IMI International, одного из мировых лидеров по производству оборудования для инженерных систем, а также в области измерения, контроля и балансировки тепла и воздуха, систем кондиционирования, официальным дистрибьютором которой является ТОО «ЭНКО» проводит тестирование и вручение сертификатов международного образца обучающимся, которые показали наиболее хорошие результаты.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП: 6B07101 Теплоэнергетическая инженерия (6B07110 Теплоэнергетическая инженерия), 7M07101 Термическая инженерия (2 г.), 8D07101 Возобновляемая энергетика:

- Сильная практическая составляющая, в виде организации дуального обучения с предприятиями партнерами: АО «Астана-Теплотранзит», ТОО «ЭНКО». Наличие хорошей базы на этих предприятиях (учебные классы, стенды, действующее оборудование), влияние высокой практикоориентированности на формирование результатов обучения.

- наличие возможности сертификации обучающихся и ППС Шведской компанией IMI Hydronic Engineering, которая входит в состав британского концерна IMI International, одного из мировых лидеров по производству оборудования для инженерных систем, а также в области измерения, контроля и балансировки тепла и воздуха, систем кондиционирования.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B07101 «Теплоэнергетическая инженерия» (6B07110 «Теплоэнергетическая инженерия»), 7M07101 «Термическая инженерия», 8D07101 «Возобновляемая энергетика»:

Не имеются

Выводы ВЭК:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» раскрыты 12 критериев, из которых все 12 критериев – имеют удовлетворительную позицию.

6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

- ✓ *Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.*
- ✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:*
- ✓ *Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;*
- ✓ *Изменения потребностей общества и профессиональной среды;*
- ✓ *Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*
- ✓ *Эффективность процедур оценивания обучающихся;*
- ✓ *Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;*
- ✓ *Образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.*
- ✓ *Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.*
- ✓ *Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных и непредвиденных действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*

Вуз определяет и последовательно применяет процедуры мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям обучающихся и общества. Вуз обеспечивает участие обучающихся, потенциальных работодателей и других стейкхолдеров в оценке и пересмотре программ. Подтверждением этого является участие ППС, обучающихся и работодателей в Академическом комитете, наличие представленных экспертам ВЭК внешних экспертиз. Основанием для данных процедур являются:

- Утверждение новых типовых учебных планов по специальностям;
- Введение в действие новых профессиональных стандартов;
- предложения потенциальных работодателей, сформированные по результатам анкетирования либо проведения совместных мероприятий с выпускающими кафедрами;
- рекомендации представителей баз практик;
- результаты научно-исследовательской деятельности ППС университета в области специальных наук и инновационных исследований аккредитованных лабораторий;
- изменения нормативных требований к разработке ОП.

Совершенствование образовательных программ включает процедуры:

- Ежегодная экспертиза методического обеспечения на уровне заседания кафедр, УМС вуза, Ученого совета вуза.
- Ежегодный анализ и расширение КЭД с привлечением работодателей.
- Поддержание обратной связи со стейкхолдерами, направленной на совершенствование ОП (круглые столы, итоговые конференции по производственным и исследовательским практикам, совместные научно-методические семинары).
- Оценка качества ОП основными стейкхолдерами:
- Ежегодные внутренние аудиты для определения соответствия процессов планирования, организации, мониторинга и развития качества ОП установленным требованиям.
- Анализ результатов внешних процедур обеспечения качества.
- Рассмотрение общих результатов мониторинга и оценки ОП, разработка мер по улучшению.

Процесс мониторинга, оценки и совершенствования ОП является сферой ответственности заведующего кафедрой и контролируется УМС. Документальными

свидетельствами изменений образовательных программ являются:

- Решения коллегиальных органов;
- Планы мероприятий по совершенствованию ОП;
- Обновленное методическое обеспечение на основе решений коллегиальных органов;
- Протоколы мероприятий.

Основными целями обсуждения результатов мониторинга и оценки образовательной программ на коллегиальных совещаниях являются: содействие оценке образовательной программы и ее совершенствованию; информирование об изменении внешних требований к образовательной программе; поддержание обмена идеями с другими организациями, реализующими образовательную программу; гармонизация содержания образовательных программ казахстанских и зарубежных вузов; определение направлений повышения квалификации ППС, реализующего образовательную программу; рекомендация по прохождению внешних процедур обеспечения качества; определения форм и содержания обратной связи со стейкхолдерами для развития образовательной программы.

Оценка качества реализации ОП определена посредством анализа проведенных открытых занятий и взаимопосещений ППС.

Систематически проводится мониторинг успеваемости обучающихся в виде обсуждения итогов рубежных контролей 1 и 2, экзаменационных сессий. По результатам принимаются корректирующие действия и решения.

Процесс мониторинга, оценки и совершенствования отражен в решениях коллегиальных органов.

Ежегодно проводится оценка качества образовательных программ основными стейкхолдерами, а именно:

- ежегодный опрос обучающихся о качестве образовательной программы, среды обучения и служб поддержки;
- анализ организации открытых занятий и взаимопосещений ППС;
- оценка учебных результатов, обучающихся ОП, рассматривается на заседаниях кафедр, УМС;
- взаимодействие кафедры с представителями баз практик, в т.ч. и через совместное формирование каталога элективных дисциплин.

Руководство аккредитуемой ОП ведет согласованную работу со стейкхолдерами, взаимодействие осуществляется через совместное согласование программ учебных и профессиональных практик, участие в проведении учебных занятий, выполнении научно-исследовательских работ, участие в семинарах, организации курсов повышения квалификации, обсуждения тематик докторских диссертаций. С основными стейкхолдерами заключены договоры об оказании услуг в качестве филиалов кафедры по аккредитуемому ОП для проведения учебных практических и лабораторных занятий.

Внутренняя оценка образовательных программ проводится посредством заключения экспертной группы. На основании заключения экспертной группы образовательная программа рассматривается и рекомендуется к утверждению на заседаниях кафедр, учебно-методическом совете вуза и утверждается Ученым советом вуза. После прохождения всех этапов согласования и утверждения образовательная программа внедряется в учебный процесс.

Все мероприятия по контролю качества учебного процесса, проводимые на разных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и т.п., и обсуждаются на заседаниях кафедр, учебно-методических комиссиях, УМС и Ученом совете университета. На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются мероприятия по повышению качества реализации образовательных программ.

Нагрузка, успеваемость обучающихся соответствуют нормативным требованиям ГОСО. По данным постоянного мониторинга анализируется и формируется отчет по

результатам сессий. Данный вопрос рассматривается на заседаниях кафедр, УМС, Ученого совета вуза для принятия необходимых мер по улучшению успеваемости и достижению желаемых результатов. Обучающийся, несогласный с результатами оценки по экзамену, имеет право на апелляцию. В отдельных случаях (по болезни, семейным обстоятельствам, иным объективным причинам) декан может разрешать обучающемуся индивидуальную сдачу экзаменационной сессии.

Ежегодно проводится анкетирование обучающихся по оценке педагогической деятельности ППС, анализ анкетирования проводится на заседаниях кафедр.

Образовательная среда и службы поддержки соответствуют целям ОП, так образовательный процесс по аккредитуемым программам реализуется в специализированных кабинетах и учебных лабораториях, оснащенных необходимым программным обеспечением.

Аналитическая часть

Мониторинг (контроль) запланированных мероприятий в рамках реализации и оценки ОП осуществляется на заседаниях кафедры, советах факультета, департамента по академическим вопросам, где проверяется выполнение планов; соответствие результатов процессов запланированным показателям (результативность); проводится обсуждение результативности; дается соответствующая оценка; при необходимости разрабатываются корректирующие действия по устранению недостатков и упущений в работе.

Обновление 6B07101 «Теплоэнергетическая инженерия» (6B07110 «Теплоэнергетическая инженерия»), 7M07101 «Термическая инженерия» и 8D07101 «Возобновляемая энергетика» производится ежегодно с учетом требований работодателей на основе обсуждения на заседании кафедры. Таким образом, динамика изменения содержания изучаемых дисциплин за прошедший период 2022-2024 6B07101 «Теплоэнергетическая инженерия» (6B07110 «Теплоэнергетическая инженерия») на 45%; 7M07101 «Термическая инженерия» на 34%; ОП 8D07101 «Возобновляемая энергетика» на 36%.

Информирование об изменениях в ОП проводится на заседаниях кафедр, учебно-методических советах, Ученом совете вуза. Также, заинтересованные лица информируются о предстоящих заседаниях по вопросам рассмотрения образовательных программ путем средств коммуникации (мобильная связь/электронная почта/WhatsApp). Обновленные ОП, КЭДы и Планы развития ОП размещены на странице кафедры на официальном сайте ВУЗа. Кафедры также имеют аккаунты в социальных сетях (Instagram, Facebook), посредством которых информируют всех заинтересованных лиц о мероприятиях, проводимых на кафедрах и в вузе.

Сильные стороны / лучшая практика по ОП: 6B07101 Теплоэнергетическая инженерия (6B07110 Теплоэнергетическая инженерия), 7M07101 Термическая инженерия (2 г.), 8D07101 Возобновляемая энергетика

- Руководство ОП обеспечивает мониторинг (контроль) запланированных мероприятий в рамках реализации и оценки ОП и плана развития ОП, на предмет актуальности современным требованиям рынка труд и изменениям потребностей общества и профессиональной среды. Работодатели и обучающиеся привлекаются к участию в разработке и обновлении ОП, планов развития, что также нашло подтверждение в документации и в интервью с целевыми группами.

Рекомендации ВЭК по ОП: 6B07101 «Теплоэнергетическая инженерия» (6B07110 «Теплоэнергетическая инженерия»), 7M07101 «Термическая инженерия», 8D07101 «Возобновляемая энергетика»:

- Руководству ВУЗа, до конца 2025 года, повысить эффективность оценивания

учебных достижений обучающихся, с более подробным описанием процедур оценивания в Силлабусах дисциплин.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из которых: 9- имеют удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшение.

6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм методов преподавания и обучения.
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.
- ✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемыми результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.
- ✓ В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

В Вузе студентоцентрированное обучение реализуется путем выполнения следующих положений:

1) Обучающиеся с помощью эдвайзера формируют свой индивидуальный учебный план на каждый академический период, используя типовой учебный план и КЭД. Выбор индивидуальной образовательной траектории осуществляется на основе ОП, в которых кроме общеобразовательных, базовых дисциплин обязательного компонента включены элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций.

2) Обучающийся имеет право пройти обучение по академической мобильности в других вузах как в РК, так и за рубежом, с последующим перезачетом изученных дисциплин в вузе и включением их в транскрипт.

3) Обучающийся, находясь в другом вузе в рамках академической мобильности, при отсутствии возможности изучить там некоторые дисциплины, имеет право изучить эти дисциплины, используя дистанционные технологии обучения.

4) Для удовлетворения потребности в дополнительном или повторном изучении дисциплин в университете ежегодно проводится летний семестр.

В течение учебного года в расписании закреплены часы СРСП, на кафедрах имеются графики консультаций ППС, дополнительная информация предоставляется в силлабусах по дисциплинам, докторант может связаться с преподавателем также по электронной почте.

Обучение сочетается с дуальным, для проведения занятий используется база на производстве.

Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается разработкой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на 3х языках обучения: казахском, английском и русском.

ПО ОП 6В07101 «Теплоэнергетическая инженерия» есть возможность обучаться в полиязычных группах, где занятия ведутся на трех языках: казахском, русском и английском.

Для выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории создаются необходимые условия, которые включают:

- Возможность выбора языка обучения, формы обучения (очная), элективных дисциплин, преподавателей;
- Электронную регистрацию на дисциплины по выбору;
- Формирование индивидуального учебного плана;
- организацию дополнительного семестра для повторного или дополнительного изучения дисциплин;
- возможность обучения по дистанционным технологиям;
- ознакомление с личными результатами учебных достижений;
- возможность обучения в рамках академической мобильности;
- возможность пользоваться образовательным порталом;
- возможность использования электронной библиотеки вуза, Республиканской межвузовской электронной библиотекой;
- для ведения лабораторных и практических работ обучающиеся могут пользоваться специализированными лабораториями, мультимедийными классами вуза и условиями получения практических навыков на филиалах кафедр в рамках организации дуального обучения.

Вуз ведет наблюдение за эффективностью предоставляемых образовательных услуг путем систематического проведения опросов студентов по различным стандартизованным анкетам.

В вузе сформирована система рассмотрения жалоб студентов, функционирует механизм рассмотрения жалоб, который реализуется по схемам:

- обучающийся → эдвайзер → кафедра → деканат;
- обучающийся → ректор (блог ректора или прием по личным вопросам).

Ряд жалоб, такие как апелляции по промежуточному контролю и апелляции по текущему (рейтинговому) контролю, регулируются Академической политикой вуза.

К основным методам периодической оценки образовательной деятельности относятся анкетирование, беседы и опросы; внутренние аудиты; анализ блога ректора, «ящик жалоб и предложений»; контент-анализ СМИ и др.

В процессе обучения используется общепринятый в мировой практике критерий по шкале буквенных и цифровых обозначений, отражающий механизм реализации зачетного перевода, основанного на системе кредитов ECTS. В соответствии с данной шкалой выставляются оценки на устных и письменных экзаменах.

При реализации студентоцентрированного подхода в процессе обратной связи учитываются пожелания, потребности обучающихся и принимаются решения, которые учитываются при составлении ОП. Обратная связь с обучающимися осуществляется через определение индивидуального логина и пароля, что создает возможность формирования двухсторонней связи между субъектами образовательного процесса. Доступ к необходимым учебным материалам также можно получить через «Образовательный портал» сайта вуза.

Эксперты ВЭК отмечают участие докторантов в НИР, грантовых проектах совместно с ППС кафедры.

Реализация принципов академической честности обеспечивается Кодексом академической честности участников образовательного процесса; Положением о системе внутреннего обеспечения качества образования в НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина».

Аналитическая часть

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся по формированию индивидуальной образовательной траекторий (ИОТ), в результате реализации которой должны быть получены необходимые компетенции. Обучающиеся на интервью в период аккредитации подтвердили наличие процедуры выбора элективных дисциплин при регистрации на учебный год в базе Платонус. При этом их консультирует и помогает эдвайзер. До регистрации на презентационной неделе, все ППС, ведущие элективные дисциплины проводят презентацию ознакомления с целями и задачами курса, содержанием, а также с ожидаемыми результатами при изучении данной дисциплины.

По образовательным программам «Теплоэнергетическая инженерия» и «Термическая инженерия», «Возобновляемая энергетика» постоянно внедряются инновационные методы преподавания такие как: использование интерактивных досок, виртуальных лабораторий, использование цифровых образовательных ресурсов. Преподаватели кафедры на занятиях широко применяют самые разнообразные традиционные, инновационные технологии. Занятия проводятся с использованием проекторов, учебного телевидения, а также с помощью цифровых образовательных ресурсов.

Руководством университета в 2021 году был открыт «Цифровой центр», оснащенный современной техникой для записи и обработки видео курсов. Д.т.н. ассоциированным профессором Диханбаевым Б.И. были записаны лекции для массовых открытых онлайн курсов по дисциплине «Методы предельного энергосбережения» на английском языке. В 2024 году д.т.н. доцент Баубеков К.Т. записал видеокурс по дисциплине «Специальные вопросы сжигания топлива».

На кафедру закуплено новое компьютерное оборудование и новое программное обеспечение COMSOL, позволяющее магистрантам и докторантам заниматься моделированием теплотехнологических процессов по темам исследования на высоком современном уровне.

ППС, реализующие аккредитуемые ОП, имеют все ресурсы для прохождения курсов по применению инновационных методов оценивания. Эксперты отмечают наличие показателей у ППС в рамках обучения новым, современным методам оценивания достижения обучающихся при реализации ОП:6B07101 Теплоэнергетическая инженерия (6B07110 «Теплоэнергетическая инженерия»), 7M07101 «Термическая инженерия», 8D07101 «Возобновляемая энергетика». ППС, реализующие ОП, имеют сертификаты прохождения курсов по применению инновационных методов оценивания и применяют результаты курсов в виде оценивания методом и кейсовых проектов, совместного междисциплинарного приема итоговых работ и др.

Процедуры оценки результатов обучения составлены в соответствии с планируемыми результатами и целями Образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры в рамках классификации области образования «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли» и полностью соответствуют целям и задачам программ, соответствуют формируемым компетенциям и базируются на критериях, принятых в КАТИУ им. С.Сейфуллина, однако не отражены механизмы мониторинга и анализа соответствия процедур оценки результатов обучения планиваемым результатам и целям ОП.

Наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатами обучения обеспечивается за счёт применения технологии коротких и быстрых мини опросов среди обучающихся и выбора наилучшей методики на основе технологии «Peer assessment». Однако в отчете не отражен налаженный механизм обратной связи по использованию различных методик преподавания, не приведены результаты анкетирования обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП:

Не наблюдаются

Рекомендации ВЭК по ОП:6B07101 «Теплоэнергетическая инженерия» (6B07110 «Теплоэнергетическая инженерия»), 7M07101 «Термическая инженерия»,8D07101 «Возобновляемая энергетика»:

1. Руководству ОП, до конца 2025 года разработать процедуру мониторинга и анализа результатов обучения на соответствие целям ОП.
2. Руководству ОП, до конца 2025 года разработать механизм обратной связи по использованию различных методик преподавания.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых: все8–имеют удовлетворительную позицию, 2- предполагают улучшение.

6.6 Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.*
- ✓ *Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/ Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*
- ✓ *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.*
- ✓ *Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.*
- ✓ *Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию в неосновной программы(в неучебной деятельности).*
- Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.*
- Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.*
- ✓

Контингент по аккредитуемым ОП формируется на основании Гос.заказа, а также платной форме.

В целях проведения профессиональной ориентации абитуриентов университет проводит системную профориентационную работу. Организуется разъяснительная работа в среде магистрантов, выпускников магистратуры, сотрудников организаций в сфере ИТ,

НИИ, вузов региона г.Астана и всех областей РК. Перечень освещаемых вопросов: особенности формирования контингента, правила поступления в вузы РК, перечень документов, условия, проходные баллы и др.

На сайте университета (раздел «Абитуенту»),

<https://kazatu.edu.kz/pages/abiturientu/poslevuzovskoe-obrazovanie>) размещены информационные материалы по приему в вуз: типовые правила, Правила присуждения государственных грантов, График проведения собеседования претендентов, поступающих в докторантуру PhD по группам ОП КАТИУ им. С.Сейфуллина, Положение о приемной комиссии, Правила приема на обучение в НАО"КАТИУим.С.Сейфуллина"по образовательным программам послевузовского образования, данные о стоимости обучения по магистратуре и докторантуре, Перечень пререквизитов по образовательным программам магистратуры и докторантуры PhD на 2024-2025 учебный год и др.

Приёмной комиссией осуществляется привлечение средств массовой информации для разъяснения технологии проведения вступительного экзамена и конкурса по присуждению образовательных грантов. В областных и городских газетах публикуется перечень специальностей, на которые проводится набор в вуз. По областному телевидению передаются объявления, и интервью с руководством университета по разъяснению правил проведения конкурса, особенностям формирования контингента. Для абитуриентов оформляются стенды на казахском и русском языках с необходимой информацией по приёму.

Контингент по ОП:

Учебные годы	Контингент обучающихся (чел.)		
	Бакалавриат6B07101 «Теплоэнергетическая инженерия» (6B07110 «Теплоэнергетическая инженерия»)	Магистратура7M07101 «Термическая инженерия»	Докторантура 8D07101 «Возобновляемая энергетика»
2020-2021	372	25	1
2021-2022	365	16	2
2022-2023	342	4	2
2023-2024	367	1	3
2024-2025	372	4	3

Анализ сведений по контингенту бакалавриата показал достаточно стабильную динамику. Анализ динамики контингента магистратуры показал снижение в 2023-2024 г. Снижение обусловлено тем, что 1 год ВУЗ не был включен МНиВО в список ВУЗов, которые могут участвовать в розыгрыше грантов магистратуры Энергетического направления.

Контингент обучающихся в докторантуре увеличился. По ОП 8D07101 «Возобновляемая энергетика» два выпускника: Ануарбеков М.А., Саракешова Н.Н. прошли предзащиту и выходят на защиту докторских диссертаций в 2024-2025 уч. году.

Удовлетворенность обучающихся ОП касательно возможности вне учебного времяпровождения, определяется посредством проведения анкетирования, опроса среди докторантов, а также результатами всего учебного и вне учебного процесса.

После приёма вуз оценивает соответствие между процессом приёма и последующим прогрессом обучающихся посредством анкетирования, проведения срезов, мониторинга знаний. Кафедры проводят работу по поддержанию здорового морально-психологического климата в коллективе обучающихся. Обучающиеся участвуют во всех общественных, научных, методических мероприятиях, проводимых в университете.

Программа научных стажировок, организованных кафедрой, позволит докторантам

повышать свои профессиональные компетенции в вузах-партнёрах (Россия, Болгария). Докторанты, планирующие выехать на научную стажировку, оформляют план работы, запрашивают письмо-приглашение от принимающей стороны, по приезду сдают отчет.

НИР докторантов организована под руководством научных консультантов. Докторанты участвуют в Международных научно-практических конференциях, на момент аккредитации уже имели статьи в зарубежных рецензируемых журналах и журналах КОКСНВО МНиВО РК, таким образом, докторанты к концу обучения имеют опубликованные статьи, необходимые в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Аналитическая часть

Вуз продемонстрировал политику формирования контингента обучающихся. Действующая модель формирования контингента обучающихся соответствует законодательству РК, основана на принципе прозрачности, единства, системности. Для увеличения числа заявок на поступление от абитуриентов, факультет ведет работу по информационному обеспечению абитуриентов сведениями о вузе и специальностях. Вуз регламентирует процедуры, обеспечивающие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).

Анализ контингента аккредитуемых ОП:6B07101 «Теплоэнергетическая инженерия» (6B07110 Теплоэнергетическая инженерия), 7M07101 Термическая инженерия (2 г.), 8D07101 Возобновляемая энергетика, показал стабильную динамику роста, что свидетельствует об актуальности ОП и востребованности на рынке труда.

В целях проведения оценки удовлетворенности обучающихся местами и организацией прохождения практики проводится опрос и анкетирование, в котором отражены процессы качества организации практики, а также результаты деятельности обучающихся в ходе проведения практики. Выпуск и трудоустройство обучающихся выступают главным показателем эффективности КАТИУ.

В университете созданы и функционируют службы академической поддержки обучающихся. Вуз обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП. Для развития взаимодействия внутренней и внешней мобильности заключены меморандумы и составлены договора. За отчетный период кафедрой теплоэнергетики активно проводились работы по реализации академической мобильности обучающихся. Имеются ежегодные приказы на внешнюю входящую и исходящую академическую мобильность с Иркутским государственным аграрным университетом, Россия, г.Иркутск, в том числе и в текущем учебном семестре. Также имеются приказы на внутреннюю академическую мобильность с Торайгыров университетом.

ВЭК отмечает отсутствие показателей по итогам обучения докторантов в части защиты диссертационных работ. На данный момент докторантов, получивших степень PhD, нет. Однако, из интервью с выпускниками ОП8D07101 Возобновляемая энергетика было установлено, что 2 докторанта уже прошли предзащиту и готовы представить работы в диссертационные советы.

Кроме этого, отмечается создание в вузе Общественного фонда: «Фонд развития Казахского агротехнического университета им.С.Сейфуллина», учредителями которого являются выпускники вуза. Учредители и члены общественного фонда принимают активное участие в решении социальных проблем студентов, в укреплении материально-технической базы, что подтвердили целевые группы на интервью.

Однако, ВЭК отмечает отсутствиекакой-либо информации на веб-сайте вуза о мероприятиях, проводимых Клубом выпускников во вкладке «Выпускники» (<https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/vypuskniki/klub-vypusknikov>).

Сильные стороны/лучшая практика для ОП:6B07101 «Теплоэнергетическая инженерия» (6B07110 Теплоэнергетическая инженерия), 7M07101 Термическая инженерия (2 г.), 8D07101 Возобновляемая энергетика:

1. Стабильное функционирование Клуба выпускников КАТИУ с созданием актуального общественного фонда: «Фонд развития Казахского агротехнического университета им.С.Сейфуллина».

2. Анализ контингента аккредитуемых ОП: 6В07101 «Теплоэнергетическая инженерия» (6В07110 Теплоэнергетическая инженерия), 7М07101 Термическая инженерия (2 г.), 8D07101 Возобновляемая энергетика, показал стабильную динамику роста, что свидетельствует об актуальности ОП и востребованности на рынке труда.

3. Вуз обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП. Для развития взаимодействия внутренней и внешней мобильности заключены меморандумы и составлены договора. За отчетный период кафедрой теплоэнергетики активно проводились работы по реализации академической мобильности обучающихся ОП 6В07101 «Теплоэнергетическая инженерия».

Рекомендации ВЭК для ОП: 6В07101 «Теплоэнергетическая инженерия» (6В07110 Теплоэнергетическая инженерия), 7М07101 Термическая инженерия (2 г.), 8D07101 Возобновляемая энергетика:

Не имеются.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из которых: 1 критерий – имеет сильную позицию, 11 критериев - имеют удовлетворительную позицию.

6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

- ✓ *Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую найм, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи переходом к студентоцентрированному обучению.*
- ✓ *Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.*
- ✓ *Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.*
- ✓ *Важным фактором является активное применение ППС ОП информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (Например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).*
- ✓ *Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*
- ✓ *Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).*
- ✓

КАТИУ имени С. Сейфуллина определяет общую политику и стратегию развития ППС, а также разрабатывает стандартные процедуры и документацию по управлению персоналом; положение о найме, увольнении, перемещении в должности, формулирование индивидуального трудового договора; структуру должностных инструкций; проводит процедуры документооборота по движению ППС и его профессиональному росту.

Формирование ППС проводится на основе ДП ВНД 08-2016 «Менеджмент персонала», ВНД 11010.131-2016 «О правилах конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников АО «КАТИУ им. С.Сейфуллина»» и ПКР ВНД 11010.93-2014 «О кадровом резерве АО «КАТИУ им. С.Сейфуллина»».

Учебная нагрузка ППС формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям преподавателей (профессор, доцент, старший преподаватель и преподаватель). Вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который утверждается деканом факультета, подписывается заведующим кафедрой, и является основным документом, регламентирующим работу преподавателя по штатной должности.

Анализ представленных данных свидетельствует об относительной стабильности динамики качества ППС. Остепененность ППС по всем уровням ОП соответствует требованиям.

Общеобразовательные дисциплины преподаются преподавателями соответствующих кафедр, который соответствуют требованиям по наличию ученых степеней, предъявляемых к каждому уровню ОП.

Все три уровня ОП полностью укомплектованы и соответствуют квалификационным

требованиям.

Показатель острепененности ОП: 6B07101 «Теплоэнергетическая инженерия» (6B07110 Теплоэнергетическая инженерия) – 52%, 7M07101 Термическая инженерия (2 г.) -100%, 8D07101 Возобновляемая энергетика-100%.

Штатный состав кафедры Теплоэнергетики – 20 человек (докторов технических наук -5, докторов PhD – 1, кандидатов наук – 7, магистров - 7), острепененность – 65%. Профессорско-преподавательский состав кафедры теплоэнергетики состоит из высококвалифицированных специалистов. Три преподавателя кафедры были удостоены звания и награждены нагрудным знаком «ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ВУЗа»: д.т.н., профессор Достияров А.М. (2016 г.), к.т.н., асоц. профессор Бахтияр Б.Т. (2019 г.), PhD, асоц.профессор Мергалимова А.К. (2020 г.).

Кадровый потенциал ППС кафедры для ОП8D07101 «Возобновляемая энергетика»

Кадровый потенциал ППС	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Численность штатных ППС, всего:	7	7	7	7
В том числе:				
С учеными степенями и званиями	7	7	7	7
-докторов наук, из них	5	5	5	5
-кандидатов наук, из них	1	1	1	1
-доктора PhD, из них	1	1	1	1

Анализ таблицы свидетельствует об относительной стабильности динамики качества ППС за указанный период. Острепененность ППС по всем уровням ОП соответствует требованиям.

Университет также обеспечивает сотрудников курсами повышения квалификации как в Республике Казахстан, так и за рубежом за счет университетских средств. Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется путем заключения трудовых договоров и избрания по конкурсу согласно Правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденных приказом МОН РК №635 от 21.01.2008 г.

Университетом разработано «Положение о правилах внутреннего распорядка НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им.С.Сейфуллина»» Законом РК

«Об акционерных обществах», Уставом АО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина», иными НПА РК и является внутренним документом КАТИУ им. С.Сейфуллина, устанавливающим правила Внутреннего распорядка в КАТИУ им.С.Сейфуллина, «О внесении изменений и дополнений в Закон РК «Об образовании», Квалификационными характеристиками работников КАТИУ имени С.Сейфуллина.

Разработаны и утверждены Положения о структурных подразделениях и должностные инструкции для всех работников университета.

Университет осуществляет постоянную оценку деятельности преподавателей через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий, плановые социологические опросы, тем самым обеспечивает соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.

Созданию условий личностного развития преподавателей способствует комплекс мер социальной поддержки, в числе которых льготы на медицинское обслуживание в профилактории РК.

Кафедра предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП. Примером может служить заведующая кафедры PhD,

ассоциированный профессор Мергалимова А.К., приглашенная в 2013 году на должность старшего преподавателя, она была направлена на обучение по целевому гранту в докторантуру в АУЭС им.Г.Даукеева. в 2018 году закончив докторантуру и успешно защитив диссертацию получила степень PhD. С 2019 года заведует кафедрой Теплоэнергетики. В 2020-2021 годах вуз предоставил ППС бесплатный курс английского языка до уровня pre-intermediate. Завершили курс английского языка и сдали тест IELTS ППС кафедры Диханбаев Б.И. Баубеков К.Т.

Для чтения лекций кафедрой привлекаются сотрудники производств. В настоящий момент, из числа работодателей на кафедре читают лекции следующие специалисты: Танырберген Нариман Муратбекович, директор ТОО "KyrgulusGroupCompany"; Садуакасова Гульнара Болатовна, гл.специалист отдела энергоснабжения ЦПК Больницы МЦ УДП РК; Айтмагамбетова Маралгуль Боранбаевна, инженер ТОО "KyrgulusGroupCompany". 10.05.2024 г. прошла открытая проблемная лекция на тему "Вентиляция и кондиционирование", докладчиком была м.т.н., заведующий службы Отопление и вентиляция и кондиционирования МЦ УДП РК Садуакасова Г.Б. На лекции она поделилась основными принципами работы системы вентиляции и системы кондиционирования – это технологии, которые поддерживают в заданных пределах параметры воздуха: температуру, влажность и химический состав во внутренних помещениях.

В рамках академической мобильности ППС, к.т.н., ассоциированный профессор Тютеебаева Г.М. провела занятия во 2 триместре 2022-2023 уч.года в Иркутском Государственном аграрном университете им. А.А. Ежевского. К.т.н., доцент Иркутского Государственного аграрного университета им. А.А. Ежевского, Очиров В.Д. провел занятия во 2 триместре 2022-2023 уч. года обучающимся ОП.

Кафедра активно ведет работу по привлечению штатных преподавателей, практиков, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации ОП. На данный момент на кафедре работают преподаватели, которые имеют большой опыт работы на специализированных предприятиях и производствах: д.т.н. Диханбаев Б.И., д.т.н. Кошумбаев М.Б., д.т.н. Баубеков К.Т., к.э.н. Маханова М.А., д.х.н. Рожкова О.В. В сентябре 2021 г. был принят в штат кафедры к.т.н., доцент Альмусин Г.Т. и доктор PhD Диханбаев А.Б. Они имеют большой опыт работы на производствах энергетической отрасли.

В образовательном процессе активно используются инновационные методы преподавания. В аудиториях имеются интерактивные проекторы, с помощью которых преподаватели при проведении занятий могут показывать слайды, мультимедийные лекции, анимационные и документальные фильмы по технологии и оборудованию энергетики и прочее. На кафедре созданы: электронные базы учебно-методических материалов и литературы для студентов по дисциплинам «Котельные установки и парогенераторы», «Scientific and technical problems in power and thermal technologies», «Method of extreme energy saving and consequences of its application», «Паровые и газовые турбины» (Баубеков К.Т, Достияров А.М., Атякшева А.В., Диханбаев Б.И.) «Нагнетатели и тепловые двигатели», «Дәстүрлі жанарғылған энергия көздері», «Теплофикация и тепловые сети» (Достияров А.М., Тютеебаева Г.М., Умирзаков Р.А.)

Руководством университета в 2021 году был открыт «Цифровой центр», оснащенный современной техникой для записи и обработки видео курсов. В 2022 г. Д.т.н. ассоциированным профессором Диханбаевым Б.И. были записаны лекции для массовых открытых онлайн курсов по дисциплине «Методы предельного энергосбережения» на английском языке. В 2024 году д.т.н. доцент Баубеков К.Т. записал видеокурс по дисциплине «Специальные вопросы сжигания топлива».

Продвижение культуры качества образования в докторантуре заключается в авторских публикациях результатов исследовательских работ докторантов и ППС. С целью повышения публикационной активности ППС и обучающихся в журналах

рекомендованных КОКСНВО и в журналах, с ненулевым импакт-фактором на кафедре проводятся научные семинары, в которых предоставляются рекомендации по написанию научных статей, перечень журналов, рекомендованных КОКСОН, журналы, входящих в наукометрические базы Scopus и WebofScience по IT направления.

ППС кафедры участвует в развитии образования в Казахстане. Например, Мергалимова А.К. является рецензентом научного журнала «Вестник ТоУ» при Торайгыров университете, г.Павлодар, экспертом образовательных программ высшего и послевузовского образования "Центра Болонского процесса и академической мобильности" МОН РК, экспертом РНПЦ «Учебник». Преподаватели Ыбрай С.Б., Исатаева А.К. являются разработчиками тестов НЦТ, для поступающих по дисциплине «Теоретические основы теплотехники».

Аналитическая часть

Кадровый состав кафедры Теплоэнергетика укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений, соответствует установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.-

Показатель острепенности ОП:6B07101 «Теплоэнергетическая инженерия» (6B07110 Теплоэнергетическая инженерия) – 52%, 7M07101 Термическая инженерия (2 г.) -100%, 8D07101 Возобновляемая энергетика-100%.

В ВУЗе действует продуманная политика в сфере формирования резерва молодых преподавателей, привлечения их на обучение в докторантуре. Заведующая кафедрой Мергалимова А.К., закончив целевую докторантуру, активно повышает свою квалификацию, на собственном примере показывает возможные пути развития профессиональных качеств и педагогического мастерства.

Особенностью комплектования ППС является академическая преемственность – это подготовка собственных кадров через обучение в магистратуре и докторантуре PhD и привлечение их к научно-педагогической деятельности. На данный момент 4 преподавателя кафедры поступили и обучаются в докторантуре на ОП кафедры: м.т.н. Умирзаков Р.А., Манапова Г.А., Саракешова Н.Н., Сапаргалиева А.Н., Есентай Х.Т. Два преподавателя закончили обучение в докторантуре и планируют защиту докторской диссертации в начале 2025 г.: Ануарбеков М.А., Саракешова Н.Н.

В аккредитуемых ОП постоянно внедряются инновационные методы преподавания такие как: использование интерактивных досок, виртуальных лабораторий, использование цифровых образовательных ресурсов. Преподаватели кафедры «Теплоэнергетика» на занятиях широко применяют самые разнообразные традиционные и инновационные технологии.

Для расширения географии ОП 6B07101 «Теплоэнергетическая инженерия» (6B07110 «Теплоэнергетическая инженерия»), 7M07101 «Термическая инженерия» и 8D07101 «Возобновляемая энергетика» осуществляется внешняя и внутренняя мобильность ППС.

В рамках академической мобильности ППС, к.т.н., ассоциированный профессор Тютубаева Г.М. провела занятия во 2 триместре 2022-2023 уч.года в Иркутском Государственном аграрном университете им. А.А. Ежевского. К.т.н., доцент Иркутского Государственного аграрного университета им. А.А. Ежевского, Очиров В.Д. провел занятия во 2 триместре 2022-2023 уч. года нашим обучающимся.

М.т.н. ст.преподаватель Умирзаков Р.А. в рамках академической мобильности ППС провел занятия во втором триместре 2022-2023 уч.года в Торайгыров университете, в свою очередь ст.преподаватель Торайгыров университета Тулебаева Ж.А. провела занятия нашим обучающимся.

На данный момент на кафедре работают преподаватели, которые имеют большой опыт работы на специализированных предприятиях и производствах: д.т.н. Диханбаев Б.И., д.т.н. Кошумбаев М.Б., д.т.н. Баубеков К.Т., к.э.н. Маханова М.А., д.х.н. Рожкова О.В. В сентябре 2021 г. был принят в штат кафедры к.т.н., доцент Альмусин Г.Т. и доктор PhD Диханбаев А.Б. Они имеют большой опыт работы на производствах энергетической отрасли. (Приложение 7.2).

Из числа внешних совместителей производственников на кафедре читают лекции следующие специалисты: Танырбергенов Нариман Муратбекович, директор ТОО "Kyulus Group

Company"; Садуакасова Гульнара Болатовна, гл.специалист отдела энергоснабжения ЦПК Больницы МЦ УДП РК; Айтмагамбетова Маралгуль Боранбаевна, инженер ТОО "Kyulus Group Company".

В целях усиления практикоориентированности ОП в рамках дуального обучения на базе АО «Астана Теплотранзит» были проведены практические занятия для студентов 3 курса по дисциплинам «Тепловые сети и системы теплоснабжения» на казахском и русском языках обучения (08-062-21-01, 08-062-21-02, 08-062-21-03, 08-062-21-04, студенты 3 курса групп 08-062-21-19).

Во втором семестре 2023- 2024 учебного года, согласно подписанному соглашению о реализации дуального обучения с ЭНКО, ТОО "Энергетическая компания" являющейся официальным дистрибьютером многих европейских фирм по производству оборудования для тепло-, водоснабжения и канализации, было реализовано дуальное обучение для обучающихся 4-го курса на базе ЭНКО.

Вовлеченность ППС кафедры Теплоэнергетики в развитие образования, науки региона и страны подтверждается участием в международных летних и зимних школах. Энергетический факультет КАТИУ имени С. Сейфуллина с 20 июня по 1 июля 2022 года впервые проводил «I Международную Энергетическую Летнюю Школу-2022» на тему «Низкоуглеродная энергетика и цифровое развитие производства». Выбранная тема Летней школы является одной из глобальных проблем развития, охватывая такие сферы деятельности мировой общественности, как топливно-энергетический комплекс, климат и цифровизация индустриального сектора. Декарбонизация энергетике, экономики и экологии направлена на улучшение экологической ситуации и энергоресурсосбережения с использованием современных цифровых технологий. Данная Летняя школа соответствует национальным проектам РК «Зелёный Казахстан» и «Технологический рывок за счет цифровизации, науки и инноваций» на 2021-2025 годы, которые успешно имплементируются в Казахстане сейчас. Программа «I Международной Энергетической Летней школы – 2022» включает в себя лекции, семинары и мастер-классы ведущих специалистов США, Польши, России, Узбекистана и Казахстана по представлению и обобщению лучших практик, которые могут найти применение в РК. ППС кафедры электроснабжения активно принимали участие в летней школе.

ППС кафедры являются членами различных Республиканских комиссий и рабочих групп. Так д.т.н. Кошумбаев М.Б., и м.т.н. Садуакасова Г.Б. принимали участие в разработке закона о Теплоэнергетике.

PhD Мергалимова А.К. является: экспертом образовательных программ РГП на ПХВ «Центр Болонского процесса и академической мобильности» МНиВО РК (с 2021 г. по настоящее время), членом Республиканской комиссии «ҰЛГТЫҚ ТЕСТІЛЕУ ОРТАЛЫҒЫ» по дисциплине «Теоретические основы теплотехники» при проведении комплексного тестирования для поступления в магистратуру и колледж (с 2021 г. по настоящее время).

М.т.н. Исатаева А.К. является разработчиком тестов по дисциплине «Теоретические основы теплотехники» при проведении комплексного тестирования для поступления в ВУЗ после колледжа.

Сильные стороны/лучшая практика 6B07101 «Теплоэнергетическая инженерия» (6B07110 Теплоэнергетическая инженерия), 7M07101 Термическая инженерия (2 г.), 8D07101 Возобновляемая энергетика:

1. Продуманная политика в сфере формирования резерва молодых преподавателей, привлечения их на обучение в докторантуре.

Рекомендации ВЭК для ОП6B07101 «Теплоэнергетическая инженерия» (6B07110 Теплоэнергетическая инженерия), 7M07101 Термическая инженерия (2 г.), 8D07101 Возобновляемая энергетика:

Не имеется

Выводы ВЭК:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» раскрыты 10 критериев, из которых: 10 критериев имеют удовлетворительную позицию.

6.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов инфраструктуры.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:
 - ✓ технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
 - ✓ библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
 - ✓ экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
 - ✓ доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
 - ✓ функционирование WI-FI на территории организации образования.
- ✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.
- ✓ Вуз должен стремиться к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

Учебный процесс по ОП обеспечен в полном объеме всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, учебными пособиями, методическими пособиями и разработками по учебным дисциплинам, активными раздаточными материалами и указаниями по самостоятельной работе, электронными учебниками, доступом к сетевым образовательным ресурсам (Образовательный портал КАТИУ имени С.Сейфуллина <http://portal.kazatu.kz/>).

Сопровождение ОП информационными технологиями осуществляется Департаментом информационных технологий (ДИТ).

Учебные помещения оснащены учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками, мультимедийными проекторами, стендами. Докторанты имеют свободный доступ в компьютерные классы, залы электронных ресурсов университета, которые подключены к сети Интернет и обеспечены компьютерной техникой.

Учебные аудитории отвечают санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям противопожарной безопасности и соответствуют квалификационным требованиям.

В целом, учебная площадь, используемая в процессе обучения, полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям «Учебно-материальные активы высших учебных заведений». За период с сентября по декабрь 2023 года, было закуплено оборудование:

- в рамках проектов на сумму 9 млн.тенге.
- по гос. закупу из бюджета ВУЗа на сумму 3 млн.тенге: Портативный измерительный комплект с ультразвуковым расходомером, Лабораторная вращающаяся печь, Шкафной газорегуляторный пункт -07-У1 (Учебный монтажно-ремонтный стэнд).

На кафедру закуплено новое компьютерное оборудование и новое программное обеспечение COMSOL, позволяющее магистрантам и докторантам заниматься моделированием теплотехнологических процессов по темам исследования на высоком современном уровне.

В учебном процессе используются лицензионные программные продукты, такие

как AutoCAD, Kaspersky, Компас. Учебные специализированные аудитории кафедры оснащены приборами, оборудованием, материалами, необходимыми для учебного процесса.

Все лаборатории паспортизированы, обеспечены средствами тушения пожара. Для студентов и персонала проводятся первичный и повторный инструктаж по технике безопасности при работе в лаборатории, прохождение инструктажа фиксируется в специальном журнале. В лабораториях регулярно проводится контроль за состоянием коммуникаций и оборудования. Все помещения лабораторий имеют естественное и искусственное освещение.

Обучающиеся во внеурочное время занимаются в лаборатории «Информационные технологии», в которой установлены компьютеры, обеспечен выход в Интернет, имеется серверное оборудование, что обеспечивает надлежащие условия получения разнообразной актуальной информации в процессе обучения и выполнения диссертационных работ обучающимися.

Развитие материально-технической базы и информационного обеспечения осуществляется в соответствии со стандартами организации «Управление материально-техническим обеспечением» и «Управление информационными ресурсами научной библиотеки».

Анализ материально-технического снабжения осуществляется ежеквартально (при необходимости – ежемесячно) и по итогам года путем сопоставления фактических данных с планом государственных закупок. Данные анализа предоставляются заместителю председателя Правления по развитию инфраструктуры. Два раза в год сдается (за полугодие и год) отчет в Министерство финансов в комитет по государственным закупкам.

В целом учебная площадь, используемая в процессе обучения обучающихся кафедры Теплоэнергетики, полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям «Учебно-материальные активы высших учебных заведений».

Имеющиеся лабораторные комплексы:

1. Типовой комплект учебного оборудования "Теплоснабжение и отопительные приборы" (1125);
2. Учебная система по теплообмену управляемая компьютером (1125);
3. Теплотехнические измерения при тепловизор ;
4. Муфельная печь ЭКПС 50 до +1100°C (1125)
5. Высокотемпературная экспериментальная печь 1800 °C (1125)
6. Лабораторная вращающаяся печь (1123)
7. Шкафной газорегуляторный пункт -07-У1 (Учебный монтажно-ремонтный стэнд). (1125)
8. Лабораторный комплекс. Исследование параметров работы насосов (1201)
9. Лабораторный стенд "Режим движения жидкости" РДЖ-09-ПР-01-М1 (1201)
10. Комплект уч.-лаб.оборуд."Инструментальный энергоаудит-Теплотехнические измерения при тепловизионном обследовании здания" (1124)
11. Горелка газовая с мультиблоком мощность не менее 80-550 кВт (1123)

За 2022 г., было закуплено оборудование:

№	Вид	Год приобретения	Кол-во всего, единиц	Сумма всего, тг
1	Реактор	2022г	1	3 515 598
2	Газгольдер	2022г	1	2 885 000
3	Резервуар	2022г	1	1 995 890
4	Стальная труба	2022г	1	282 654

Всего:			8 679 142
--------	--	--	-----------

За 2023 г., было закуплено оборудование:

№	Вид	Год приобретения	Кол-во всего, единиц	Сумма всего, тг
1	Компьютер /AMDRyzen 9 7900X , AM 5/12 cores/ Asusprimex 670-P/ DDRDIMM 64GB/ SSD 1TBKingstonNV2/ HDD 1TBWDCaviarBlue/ GeForceRTX4060 Ti/ GigabyteRTX 4060 ToAeroOC/ CBODeepCoolLE720 WH/ ATX 100WChieftecproton/ 2EGamingSplendorG4301LogitechMK235/KasperskyStandart/ MicrosoftWindows 11 Pro/ MicrosoftOfficeHome 2021	2023 г.	1	1 390 060
2	Монитор 29.5"ASUS ROG Strix XG309CM, Black	2023 г.	1	344 800
3	COMSOL Multiphysics®	2023 г.	Лицензия	1 773 118
4	Модуль Chemical Reaction Engineering	2023 г.	Лицензия	876 880
5	Модуль Luquid and Gas Properties	2023 г.	Лицензия	876 880
6	Модуль Heat Transfer	2023 г.	Лицензия	876 880
7	Material Library	2023 г.	Лицензия	436 500
8	Ноутбук ASUS, принтер и комплектующие	2023 г.	3	2 483 446
9	Портативный измерительный комплект с ультразвуковым расходомером, Лабораторная вращающиеся печь, Шкафной газорегуляторный пункт -07-У1 (Учебный монтажно-ремонтный стэнд).			3 000 000
	Всего:			12 058 564

Библиотечный фонд формируется согласно изучаемым дисциплинам и приказа МОН РК

№508 от 18 июля 2003 года «Об утверждении Инструкции о формировании фонда библиотеки государственной организации образования РК». На сайте научной библиотеки для пользователей вуза доступны: 29 электронных ресурсов, из них – 11 лицензионного доступа, 19 открытого доступа. В том числе: Web of Science, Sci Val, Scopus, Science Direct, Springer Link, Cabi Abstract.

В КАТИУ им. С. Сейфуллина созданы и функционируют службы социальной поддержки обучающихся: совет молодых ученых, медицинский пункт и медицинский центр, спортивные и культурно-оздоровительные базы, пункты сервиса. Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в здании университета создана безбарьерная среда, учитывающая потребности обучающихся с особыми потребностями и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных диагнозов.

Аналитическая часть

Анализ позволяет сделать следующие выводы: материально-техническая база соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования. Учебная площадь, используемая в процессе обучения обучающихся, аудитории, лаборатории, компьютерное оборудование и программное обеспечение специальности, соответствует Государственного общеобязательного стандарта высшего

образования и санитарными противопожарным нормам, нормативным показателям. В университете осуществляется подготовка и переподготовка научно-педагогических кадров для повышения уровня компьютерной грамотности и эффективного использования информационных и коммуникационных технологий. Все основные средства доступны, как для преподавателей, так и для докторантов.

Развита инфраструктура, используемая при реализации ОП, а именно: технологическая поддержка; академическая доступность; академические консультации; профессиональная ориентация; инфраструктура; книжный фонд, базы данных, электронные версии журналов; антиплагиат.

В целях предоставления качественных образовательных услуг вуз располагает современной материально-технической базой и постоянно ее совершенствует в соответствии с миссией, стратегией и целями. Наблюдается положительная динамика оснащения материально-технической базы, библиотечных и информационных ресурсов. Проводится дальнейшее развитие материально-технической базы учебных лабораторий и расширение возможностей использования информационно-поисковых систем.

ВУЗ создает все условия для проведения научных исследований ППС и обучающимся, а также способствует интеграции науки и образования. По ОП 6В07101 «Теплоэнергетическая инженерия» (6В07110 Теплоэнергетическая инженерия), 7М07101 Термическая инженерия (2 г.), 8D07101 Возобновляемая энергетика, имеются акты внедрения научных исследований ППС и обучающихся в учебный процесс.

Сильные стороны/лучшая практика:

- Учебные специализированные аудитории кафедры оснащены приборами, лабораторным и исследовательским оборудованием, материалами, необходимыми для учебного процесса, и соответствующими целям ОП.

- ВУЗ создает все условия для проведения научных исследований ППС и обучающимся, а также способствует интеграции науки и образования. По ОП 6В07101 «Теплоэнергетическая инженерия» (6В07110 Теплоэнергетическая инженерия), 7М07101 Термическая инженерия (2 г.), 8D07101 Возобновляемая энергетика, имеются акты внедрения научных исследований ППС и обучающихся в учебный процесс.

Рекомендации ВЭК для ОП: 6В07101 «Теплоэнергетическая инженерия» (6В07110 Теплоэнергетическая инженерия), 7М07101 Термическая инженерия (2 г.), 8D07101 Возобновляемая энергетика:

Не имеются

Выводы ВЭК:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 13 критериев, из которых: 2 критерия имеют сильную позицию, 11 критериев удовлетворительную позицию.

6.9 Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

- ✓ Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:
 - ✓ Реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;
 - ✓ информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
 - ✓ информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
 - ✓ сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
 - ✓ информацию о возможностях трудоустройства выпускников.
 - ✓ Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.
 - ✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.
- Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в том числе в разрезе ОП.
- Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ.
- Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.
- Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.
- Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
- Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Руководство Университета использует различные способы распространения информации

– буклеты и рекламные материалы, сайт университета, дни открытых дверей, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, профориентационные мероприятия. Информация о содержании ОП обсуждается на встречах с представителями от работодателей.

Информирование о деятельности университета осуществляется силами прессы через публикации, телевизионные передачи, интервью, рекламную имиджевую продукцию.

В университете функционируют службы информирования, поддержки обучающихся и получения обратной связи, каждая из которых, выполняет отдельные функции. По принципу открытости и доступности для общественности ВУЗ открыто размещает информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и формах обучения, международных программах и партнерствах вуза, преимуществах вуза и каждого факультета, информацию о трудоустройстве выпускников, отзывы выпускников, о мероприятиях и успехах обучающихся, контактную и другую полезную для абитуриентов информацию на различных информационных носителях.

Обучающиеся имеют возможность ознакомиться с ОП, КЭД, модулями, формируемыми компетенциями и результатами обучения, получить консультативные услуги на базе кафедр, деканатов и других подразделений университета в части их полномочий.

Инструментом информирования является сайт университета. Просмотр его возможен на трех языках (казахский, русский, английский), содержит информационный контент по структурам и процессам университета. Сайт содержит разделы: Университет, Обучение, Наука, Абитуриенту, Объявления, Цоо, Библиотека, Фермеру, Карьера и др.

На сайте размещены стратегические и текущие документы, имеется описание

структурных подразделений, представлена информация о руководителях, деканах и заведующих кафедрами. Обратная связь может осуществляться через имеющийся на сайте блог ректора. Здесь обучающиеся имеют возможность написать жалобу и т.д.

Официальная страница университета действует в социальной сети: в Телеграмм, Facebook, Инстаграмм и в видео-хостинге Youtube. В специализированных аудиториях, кабинетах соблюдается техника безопасности обучающихся во время занятий, имеются информационные стенды, регламентирующие правила поведения обучающихся, имеются паспорта кабинетов и соответствующее оборудование.

Через интернет-ресурсы можно следить за успеваемостью докторантов.

Для консультации обучающихся по академическим вопросам в вузе функционирует Центр обслуживания обучающихся.

Информационная система КАТИУ представляет собой информационные ресурсы, обеспеченные средствами и технологиями доступа, хранения, обработки, накопления и обновления информации. Электронная информационная система представлена в виде баз данных учебного и научного назначения, электронных библиотек, учебных средств на электронных носителях, компьютерного оборудования и программного обеспечения, корпоративной сети телекоммуникаций.

В университете создан безлимитный канал передачи данных между подразделениями университета для оперативного и эффективного доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам, функционируют информационно-образовательные комплексы и системы: библиотечный сайт с доступом к электронной библиотеке, информационная система дистанционного обучения.

КАТИУ проводит опрос, собирает, анализирует и использует полученные данные от заинтересованных сторон об образовательной программе. Контингент докторантов может быть вовлечен в процесс оценки образовательных программ путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины или путем анонимного анкетирования для выявления мнений и учета замечаний, предложений непосредственных потребителей.

Функционируют порталы с авторизованным доступом.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало:

- *Удовлетворенность полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности подтвердили 96,7% (76 обучающихся);*
- *информированием о курсах, образовательных программах, и академических степеней удовлетворены 100 % 77 обучающихся.*

Аналитическая часть

Вуз публикует информацию о различных направлениях деятельности, таких как: поддержка и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования, международное сотрудничество, результаты процедур внешней оценки, информация для абитуриентов, информация о структурных подразделениях вуза, информация для обучающихся, информация о сервисах сайта, информация о диссертационных советах, и тд. Сайт содержит информацию об истории вуза, миссию, стратегию в соответствии с которыми вуз осуществляет свою деятельность. Университет имеет страницу в социальных сетях Телеграмм, Facebook, Instagram, Youtube. Сайт и образовательный портал вуза являются единой системой информационного обеспечения студентов и ППС.

Руководство ОП предусматривает разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

Сильные стороны/лучшая практика по аккредитуемым ОП:

Не имеются

Рекомендации ВЭК для ОП: 6B07101 «Теплоэнергетическая инженерия» (6B07110 Теплоэнергетическая инженерия), 7M07101 Термическая инженерия (2 г.), 8D07101 Возобновляемая энергетика:

1. Руководству ВУЗа и ОП обеспечить информирование обучающихся о системе оценивания учебных достижений, включением более подробной информации в syllabus дисциплин.

2. Выводы ВЭК:

По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 12 критериев, из которых: 11 критериев-имеют удовлетворительную позицию, 1 критерий предполагает улучшение.

(VII)ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

- ВУЗ обеспечивает соблюдение системы внутреннего обеспечения качества, основанного на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования. Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки ОП и плана развития ОП. Работодатели и обучающиеся привлекаются к участию в разработке и обновлении ОП, планов развития, что также нашло подтверждение в документации и в интервью с целевыми группами. Руководство ОП проводит ежегодное обновление ОП в реестре ЕПВО, с учетом изменений ГОСО, и рекомендаций стейкхолдеров.

- Руководство ОП продемонстрировало значительный прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, с высоким процентом реализации рекомендаций (93%).

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Контингент аккредитуемых ОП: ОП6B07110 Теплоэнергетическая инженерия), 7M07101 Термическая инженерия (2 г.), 8D07101 Возобновляемая энергетика, показал стабильную динамику роста, что свидетельствует об актуальности ОП и востребованности на рынке труда.

По результатам анкетирования ППС, обучающихся, проведенного в рамках аккредитации выявлено, что большая часть опрошенных полностью удовлетворена реализацией ОП и качеством обучения в вузе.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

- Сильная практическая составляющая, в виде организации дуального обучения с предприятиями партнерами: АО «Астана-Теплотранзит», ТОО «ЭНКО». Наличие хорошей базы на этих предприятиях (учебные классы, стенды, действующее оборудование), влияние высокой практикоориентированности на формирование результатов обучения.

- наличие возможности сертификации обучающихся и ППС Шведской компанией IMI Hydronic Engineering, которая входит в состав британского концерна IMI International, одного из мировых лидеров по производству оборудования для инженерных систем, а также в области измерения, контроля и балансировки тепла и воздуха, систем кондиционирования.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- Руководство ОП обеспечивает мониторинг (контроль) запланированных мероприятий в рамках реализации и оценки ОП и плана развития ОП, на предмет актуальности современным требованиям рынка труд и изменениям потребностей общества и профессиональной среды. Работодатели и обучающиеся привлекаются к участию в

разработке и обновлении ОП, планов развития, что также нашло подтверждение в документации и в интервью с целевыми группами.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Не наблюдаются

Стандарт «Обучающиеся»

1. Стабильное функционирование Клуба выпускников КАТИУ с созданием актуального общественного фонда: «Фонд развития Казахского агротехнического университета им.С.Сейфуллина».
2. Анализ контингента аккредитуемых ОП:6B07101 «Теплоэнергетическая инженерия» (6B07110 Теплоэнергетическая инженерия), 7M07101 Термическая инженерия (2 г.), 8D07101 Возобновляемая энергетика, показал стабильную динамику роста, что свидетельствует об актуальности ОП и востребованности на рынке труда.
3. Вуз обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП. Для развития взаимодействия внутренней и внешней мобильности заключены меморандумы и составлены договора. За отчетный период кафедрой теплоэнергетики активно проводились работы по реализации академической мобильности обучающихся ОП 6B07101 «Теплоэнергетическая инженерия».

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Продуманная политика в сфере формирования резерва молодых преподавателей, привлечения их на обучение в докторантуре.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- Учебные специализированные аудитории кафедры оснащены приборами, лабораторным и исследовательским оборудованием, материалами, необходимыми для учебного процесса, и соответствующими целям ОП.

- ВУЗ создает все условия для проведения научных исследований ППС и обучающимся, а также способствует интеграции науки и образования. По ОП 6B07101 «Теплоэнергетическая инженерия» (6B07110 Теплоэнергетическая инженерия), 7M07101 Термическая инженерия (2 г.), 8D07101 Возобновляемая энергетика, имеются акты внедрения научных исследований ППС и обучающихся в учебный процесс.

Стандарт «Информирование общественности»

Не имеются

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»: Рекомендации ВЭК для ОП:6B07101 «Теплоэнергетическая инженерия» (6B07110 Теплоэнергетическая инженерия), 7M07101 Термическая инженерия (2 г.), 8D07101 Возобновляемая энергетика:

Руководству ОП: 6B07110 Теплоэнергетическая инженерия), 7M07101 Термическая инженерия (2 г.), 8D07101 Возобновляемая энергетика, в структуре Планов развития ОП предусмотреть раздел по установлению конкурентных или отличительных признаков ОП для определения их уникальности, а также индивидуальности

планов развития ОП.

Руководству ОП: 6B07110 Теплоэнергетическая инженерия), 7M07101 Термическая инженерия (2 г.), 8D07101 Возобновляемая энергетика, рассмотреть возможность внедрения **инновационных** предложений в рамках ОП.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»: Рекомендации ВЭК для ОП: 6B07101 «Теплоэнергетическая инженерия» (6B07110 Теплоэнергетическая инженерия), 7M07101 Термическая инженерия (2 г.), 8D07101 Возобновляемая энергетика:

Не имеется.

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»: Рекомендации ВЭК для ОП: 6B07101 «Теплоэнергетическая инженерия» (6B07110 Теплоэнергетическая инженерия), 7M07101 Термическая инженерия (2 г.), 8D07101 Возобновляемая энергетика:

Не имеется.

По Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Рекомендации ВЭК для ОП: 6B07101 «Теплоэнергетическая инженерия» (6B07110 Теплоэнергетическая инженерия), 7M07101 Термическая инженерия (2 г.), 8D07101 Возобновляемая энергетика:

- Руководству ВУЗа, до конца 2025 года, повысить эффективность оценивания **учебных достижений** обучающихся, с более подробным описанием процедур оценивания в Силлабусах дисциплин.

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Руководству ОП, до конца 2025 года разработать процедуру мониторинга и анализа результатов обучения на соответствие целям ОП.

Руководству ОП, до конца 2025 года разработать механизм обратной связи по использованию различных методик преподавания.

По Стандарту «Обучающиеся»:

Рекомендации ВЭК для ОП: 6B07101 «Теплоэнергетическая инженерия» (6B07110 Теплоэнергетическая инженерия), 7M07101 Термическая инженерия (2 г.), 8D07101 Возобновляемая энергетика:

Не имеется.

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»: Рекомендации ВЭК для ОП: 6B07101 «Теплоэнергетическая инженерия» (6B07110 Теплоэнергетическая инженерия), 7M07101 Термическая инженерия (2 г.), 8D07101 Возобновляемая энергетика:

Не имеется.

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»: Рекомендации ВЭК ОП: 6B07101 «Теплоэнергетическая инженерия» (6B07110 Теплоэнергетическая инженерия), 7M07101 Термическая инженерия (2 г.), 8D07101 Возобновляемая энергетика:

Не имеется.

По Стандарту «Информирование общественности»:

Рекомендации ВЭК для ОП: 6B07101 «Теплоэнергетическая инженерия»

(6B07110 Теплоэнергетическая инженерия), 7M07101 Термическая инженерия (2 г.), 8D07101 Возобновляемая энергетика:

Руководству ВУЗа и ОП обеспечить информирование обучающихся о системе оценивания учебных достижений, включением более подробной информации в силлабусы дисциплин.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- Разработка маркетинговой стратегии PR-менеджмента вуза с целью усиления конкурентоспособности на рынке образовательных услуг по подготовке докторантов.

(X) РЕКОМЕНДАЦИИ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла решение рекомендовать Аккредитационному Совету образовательные программы: 6B07101 «Теплоэнергетическая инженерия» (6B07110 Теплоэнергетическая инженерия), 7M07101 Термическая инженерия (2 г.), 8D07101 Возобновляемая энергетика **аккредитовать сроком на 5 (лет) лет.**

**Приложение 1. Оценочная таблица
«ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

**Заключение ВЭК по оценке ОП: 6В07101 «Теплоэнергетическая инженерия»
(6В07110 Теплоэнергетическая инженерия), 7М07101 Термическая инженерия (2 г.),
8Д07101 Возобновляемая энергетика**

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетво- ри-	Предполаг аствующие	Неудовлетв ори-
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества	+			
4	4	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двухдипломного образования и академической мобильности		+		
5	5	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и Стратегией развития организации образования			+	
9	9	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, Разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот Процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы Управления, функционирования внутренней системы		+		
		обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений				
12	12	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		

13	13	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15	15	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, Работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по Программам менеджмента образования		+		
17	17	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при Подготовке к следующей процедуре	+			
Итого по стандарту			2	13	2	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения Внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:		+		

27	10.	Ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	Динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	Уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	Удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	Доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	Трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту				17		
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение Планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и Уровню обучения(бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном/международном), ее уникальность		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие дублированной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами		+		

Итого по стандарту				12		
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка Образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и Социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур Направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
49	3.	Содержание программ в контексте последних достижений науки И технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	Изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	Эффективность процедур оценивания обучающихся			+	
53	7.	Потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержк и целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, Освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту				9	1	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, Предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений Целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемыми результатам и целям ОП			+	
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть Опубликованы заранее		+		

63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать Квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы Обратной связи по использованию различных методик			+	

		Преподавания и оценки результатов обучения				
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие Процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту				8	2	

Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать Им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной Деятельности выпускников		+		

78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников	+			
Итого по стандарту			1	11		
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации Профессионального и личного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту				10		
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение Целей ОП	+			
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:		+		

91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	Доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-Исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся	+			
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с Используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной Образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми Образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			2	11		
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития Страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
105	4.	Цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		

10 6	5.	Сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся			+	
10 7	6.	Сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями			+	
10 8	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства			+	
10 9	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)			+	
11 0	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий			+	
11 1	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе Аудированную финансовую отчетность по ОП			+	
11 2	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние Ресурсы по результатам процедур внешней оценки			+	
11 3	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования			+	
Итого по стандарту					11	1
ВСЕГО			5	102	6	

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНО
Председатель Правления -
Ректор НАО «КАТИУ имени С. Сейфул
лина», академик НАН РК
Тиреуов К.М.
« » 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор НУ
«Независимое агентство
аккредитации и рейтинга»
Жумагулова А.Б.
« » 2024г.

ПРОГРАММА

**ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
В НАО «КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.СЕ
ЙФУЛЛИНА»**

Дата проведения визита: 20-22 ноября 2024 года

1 кластер	1.	6B07101 Теплоэнергетическая инженерия
	2.	7M07101 Термическая инженерия (2г.)
	3.	8D07101 Возобновляемая энергетика
2 кластер	4.	6B04106 Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг
	5.	7M04104 Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса (2г.)
	6.	8D04103 Учет и аудит в соответствии с международными стандартами
	7.	6B04103 Управление бизнесом и предпринимательство
3 кластер	8.	6B06201 Телекоммуникационные сети и системы
	9.	7M06204 Мультисервисные телекоммуникационные технологии (2г.)

4кластер	10.	7M06101Информационные системы и IT решения по отраслям(2г.)
	11.	6B06101Программная инженерия
5кластер	12.	7M04117Аграрный бизнес(сРУДН)
6кластер	13.	6B07306Геопространственная цифровая геодезия
7кластер	14.	8D04101Менеджмент агропромышленном комплексе
	15.	7M04115Стратегический менеджмент (Executive MBA) (1г.)
	16.	7M04119Финансы
	17.	7M04118Бухгалтерский учет и бизнес-аналитика (1г.)
	18.	7M04111Аналитическая экономика
8кластер	19.	7M02101Дизайн(2 г.)

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
19 ноября 2024 года			
15.00-16.00 <i>(время будет уточнено)</i>	Предварительная встреча ВЭК (обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 6813032588
<i>П о графику В течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		
18.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
День 1-й: 20 ноября 2024 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа – Умарова Карина Аслзадаевна</i>	
09.00-09.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр. Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 ль конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 6813032588

09.30-10.00	Встреча с Председателем Правления-Ректором	ПредседательПравления– РекторНАО«КАТИУимениС.Сейфуллина»,академикНАНРК,доктор экономическихнаукТиреуовКанатМаратович	Пр.Женис 62, кабинет Ректора 1308Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификаторконференции:6813032588
10.00-10.15	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
10.15-11.00	ВстречаЧленами Правления- Проректорами	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЧленПравления- Проректорпоакадемическимвопросам,кандидаттехническихнаук,доц ентАбишеваРозаДжанысбековна 2. ЧленПравления- Проректорпонаучнойиинновационнойдеятельности,кандидатфизико -математическихнаукСыргалиевЕржанОмирханович 3. ЧленПравления- ПроректорпооперационнойдеятельностиОмаровСапарханКесикбаев ич 4. ЧленПравления- Проректорпостуденческимделам,докторфилологическихнаукКусай ыноваЖайнагульАйтмаганбетовна 5. Финансовый директор, кандидат экономических наук АрпабаевЕркимбекКаримбекович 6. Руководительаппарата,кандидаттехническихнаук,ассоциирова нныйпрофессорЖазыкбаеваЖазираМейрхановна 	Пр.Женис62,Главныйкорпус,кабинет1320 ыйконференцзал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификаторконференции:6813032588

11.10-11.50

Встреча
руководителей
структурных подраз-
делений ОО

1. Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы Токушев Кайыржан Ахметбекович.
2. Директор департамента по академическим вопросам, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Жургенов Жакенбай Сарсенбаевич
3. Директор Института послевузовского образования, кандидат экономических наук Хусаинова Жибек Сеитовна
4. Директор департамента науки и инноваций, доктор PhD, ассоциированный профессор Булхаирова Жанна Сериковна
5. Директор департамента по международному сотрудничеству и академической мобильности, кандидат педагогических наук Утеубаева Эльмира Айтказиевна
6. Директор департамента по стратегическому развитию, кандидат химических наук Мурзакулов Серик Валерьевич
7. Директор департамента предпринимательства и коммерциализации Джумагазиев Мухтар Сабирович
8. Директор департамента по студенческим вопросам, кандидат технических наук Дауренбеков Куаныш Койшыгулович
9. Директор административного департамента Смагулова Лаззат Уакитовна
10. Директор департамента государственных закупок Серик Мейіржан Еркінбайұлы
11. Директор департамента экономического анализа и прогнозирования Джайлибекова Умит Бахтияровна
12. Директор юридической службы Заиркан Бахыт Батыржанұлы
13. Директор департамента по цифровизации Шиабиден Амирлан Куанышбекұлы
14. Директор департамента по управлению и обслуживанию инфраструктуры Тультаев Есен Билялович
15. Директор департамента по воспитательной и социальной работе, кандидат экономических наук Ағымбай Асылбек Ондашұлы
16. и.о. Директора центра информационно-образовательных ресурсов Сугурбаева Батима Ислямовна
17. Директор департамента бухгалтерского учета и отчетности - главный бухгалтер Каиржанова Гульдана Амангельдиновна

Пр. Женис б2, Главный корпус, конференц-зал
.М.А.Гендельмана
Подключиться к конференции
Zoom <https://us02web.zoom.us/j/6813032588>
Идентификатор конференции: 6813032588

18. Директор департамента по культурно-массовой работе Байсагатов Бекболат Токешевич



		<p>19. Руководитель центра карьеры, практики и трудоустройства, кандидат экономических наук Казбеков Галым Кабдуович</p> <p>20. Руководитель Центра непрерывного и дополнительного образования, доктор технических наук, профессор Толкынбаев Темирхан Аналиевич</p> <p>21. Главный менеджер Ассоциации выпускников Чакерхан Аналиевич</p> <p>22. Старший менеджер Комитета по качеству Умарова Карина Аслзадаевна</p>	
11.50-12.00	Обмен мнениями членом внешней экспертной комиссии	<i>Внешние эксперты I AAR</i>	<p>Пр. Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 ый конференц-зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 6813032588</p>

<p>12.00-12.50</p>	<p>Встреча с деканами изаведующими кафедраккредитуемы хОП</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Декан энергетического факультета кандидат технических наук, ассоциированный профессор Исенов Султанбек Сансызбаевич. 2. Декан факультета Компьютерных систем и профессионального образования, доктор педагогических наук, профессор Ибышев Ержар Садуахасович. 3. Декан факультета Управление земельными ресурсами, архитектуры и дизайна кандидат технических наук, ассоциированный профессор Толеубекова Жанат Зекеновна. 4. Декан экономического факультета, кандидат экономических наук Сабырова Мадина Елемесқызы 5. Заведующая кафедрой теплоэнергетики, PhD Мергалимова Алмагуль Каирбергеновна 6. Заведующий кафедрой радиотехники, электроники и телекоммуникации к.т.н., PhD, асс. проф. Дунаев Павел Александрович. 7. И.о. заведующей кафедрой экономики, кандидат экономических наук, доцент, и.о. профессора Мухамбетова Замира Сейдахметова 8. Заведующая кафедрой учет и финансы кандидат экономических наук, и.о. ассоциированного профессора, Шаукерова Зина Макышевна 9. Заведующий кафедрой менеджмента маркетинга кандидат экономических наук, ассоциированный профессор Карабасов Расул Асылбекович 10. Заведующая кафедрой информационных систем кандидат технических наук Шаушенова Анаргуль Гимрановна. 	<p>Пр. Женисб2, Главный корпус, конференц-зал им. М.А. Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 6813032588</p>
<p>12.50-13.00</p>	<p>Работа ВЭЖ</p>	<p>11. Заведующая кафедрой Геодезии и картографии, кандидат технических наук, асс. профессор Кусаинова Гульнар Досханаевна</p> <p><i>Внешние эксперты IAAE</i></p>	<p>Пр. Женисб2, Главный корпус, кабинет 1320 конференц-зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 6813032588</p>
<p>13.00-14.00</p>	<p>Обед</p>		

14.00-14.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр. Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 ль конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 6813032588
14.15-15.00	Встреча СПСОП	Приложение 1 <i>1, 3, 4, 6 кластер (ауд конференц зал им. М.А. Гендельмана, сессионный зал zoom 2) 2, 5, 7 кластер (ауд №1320, сессионный зал zoom 1)</i>	Пр. Женис 62, Главный корпус, конференц зал им. М.А. Гендельмана, №1320 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Иден ификатор конференции: 6813032588
15.00-16.00	Анкетирование ППС (параллельно)	Приложение 1.1	Ссылка направляется нае- mail обучающегося персонально
15.00-15.10	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
15.10-16.00	Встреча с обучающимися (параллельно)	Приложение 2 <i>1, 3, 4, 6 кластер (ауд конференц зал им. М.А. Гендельмана, сессионный зал zoom 2) 2, 5, 7 кластер (ауд №1320, сессионный зал zoom 1)</i>	Пр. Женис 62, Главный корпус, конференц зал .М.А. Гендельмана, №1320 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 6813032588
16.00-17.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	Приложение 2.1	Ссылка направляется нае- mail ППС персонально
16.00-16.10	Обмен мнениями членов внешней экспертной к омиссии	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр. Женис 62, Главный корпус, конференц зал им. М.А. Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 6813032588
16.10-17.00	Встреча с выпускниками ОП (гибридный)	Приложение 3	Пр. Женис 62, Главный корпус, конференц зал .М.А. Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 6813032588
17.00-17.10	Технический перерыв		

17.10-18.00	Встреча состейкхолдерами(пр едставителями базпрактики работодателями)	<i>Приложение4</i>	Пр.Женис62,Главныйкорпус,конференцзал .М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификаторконференции:6813032588
18.00-18.10	РаботаВЭЖобсуждение итогов первого дня	<i>ВнешниеэкспертыIAAR</i>	Пр.Женис62,Главныйкорпус,кабинет1320 ыйконференцзал ПодключитьсякконференцииZoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Иден ификаторконференции:6813032588
19.00	Ужин		
<i>День2-й:21ноября 2024г.</i>			
08.30-09.00	Трансфер изгостиниц ы вУниверсит ет	<i>ВнешниеэкспертыIAAR,координаторВУЗа– УмароваКаринаАслзадаевна</i>	
09.00-09.30	РаботаВЭЖ	<i>ВнешниеэкспертыIAAR</i>	Пр.Женис62,Главныйкорпус,кабинет1320 ыйконференцзал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификаторконференции:6813032588
09.30-11:00	Визуальный осмотрОП материально- технической и учебно- лабораторнойбазы <i>только объекты поаккредитуемьМО П</i>	<i>Приложение5</i>	

11.00-12.30	Работа с документами кафедр (документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее, в случае необходимости, заведующие кафедрами будут приглашаться в онлайн-комнату Zoom) и посещение занятий ППС по расписанию	<i>Приложение б</i>	Пр. Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц-зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 6813032588
12.30-14.00	Обед	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
14.00-14.10	Работа ВЭК. Обмен мнениями	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр. Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц-зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 6813032588
14.00-15.20	Выборочное посещение баз практик ОП	<i>Приложение 7</i> Внешние эксперты IAAR согласно маршрутному листу	
15.20-15.30	Технический перерыв		
15.30-18.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профиля (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
День 3-й: 22 ноября 2024г.			
09.00-12.30	Работа ВЭК, разработка и обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр. Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц-зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 6813032588

	екомендаций		
12.30–13.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Председатель Правления – Ректор НАО «КАТИУ имени С. Сейфуллина», академик НАН РК, доктор экономических наук Тиреуов Канат Маратович 2. Член Правления – Проректор по академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент Абишева Роза Джанысбековна 3. Член Правления – Проректор по научной и инновационной деятельности, кандидат физико-математических наук Сыргалиев Ержан Омирханович 4. Член Правления – Проректор по операционной деятельности Омаров Сапархан Кесикбаевич 5. Член Правления – Проректор по студенческим делам, доктор филологических наук Кусайынова Жайнагуль Айтмаганбетовна 6. Финансовый директор, кандидат экономических наук Арпабаев Еркимбек Каримбекович 7. Руководитель аппарата, кандидат технических наук, ассоциированный профессор Жазыкбаева Жазира Мейрхановна 	<p>Пр. Женисб2, Главный корпус, кабинет 1320 лый конференц-зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 6813032588</p>
13.00-14.00	Обед	<i>Внешние эксперты I AAR</i>	

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Анкета ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава
Казахского агротехнического исследовательского университета им.С.Сейфуллина

1. Общее кол-во анкет: 82

2. Какую ОП вы обслуживаете:

ОП 1 Кластера 6В07101 Теплоэнергетическая инженерия, 7М07101 Термическая инженерия (2г.), 8D07101 Возобновляемая энергетика	19 чел	23,2%
---	--------	-------

3. Должность

Профессор	3 чел	3,7%
Доцент	15 чел	18,3%
Аға Оқытушы (Старший преподаватель)	53 чел	64,6%
Оқытушы (Преподаватель)	7 чел	8,5%
Зав. кафедрой	3 чел	3,7%
Заместитель декана	1 чел	1,2%

4. Ученая степень, ученое звание

ҚР еңбек сіңірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	0 чел	0%
Ғылым докторы (Доктор наук)	4 чел	4,9%
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	28 чел	34,1%
Магистр	40 чел	48,8%
PhD	8 чел	9,8%
Профессор	1 чел	1,2%
Доцент	8 чел	9,8%
Нет (Жок)	2 чел	2,4%

5. Стаж работы

Менее 1 года	6 чел	7,3%
1 год – 5 лет	20 чел	24,4%
Свыше 5 лет	56 чел.	68,3%

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
6	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	66 чел. (80,5%)	16 чел. (19,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	42 чел. (51,2%)	40 чел. (48,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
8	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	40 чел. (48,8%)	42 чел. (51,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	37 чел. (45,1%)	42 чел. (51,2%)	3 чел. (3,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
10	• Стратегии	55 чел. (67,1%)	25 чел. (30,5%)	2 чел. (2,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

11	• Методы	58чел. (70,7%)	24 чел. (29,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
12	• Инновации в процессе обучения	48 чел. (58,5%)	34 чел. (41,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	44 чел. (53,7 %)	33 чел. (40,2%)	4чел. (4,9%)	1 чел (1,2%)	0 чел (0%)	-
14	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	48 чел. (58,5%)	33 чел. (40,2%)	1 чел. (1,2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	50 чел. (61%)	32 чел. (39%)	0 чел. (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп, обучающихся?	36чел. (43,9%)	44 чел. (53,7%)	1 чел. (1,2%)	1 чел. (1,2%)	0 чел (0%)	-
	Оцените доступность руководства						
17	• Студентам	45чел. (54,9%)	36 чел. (43,9%)	1 чел. (1,2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
18	• Преподавателям	44 чел. (53,7%)	36 чел. (46,3%)	2чел. (2,4%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	34чел. (41,5%)	40чел. (48,8%)	18 чел. (9,8%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
20	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	33 чел. (41,5%)	42 чел. (51,2%)	4 чел. (4,9%)	2 чел (2,4%)	0 чел (0%)	-
21	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	38чел. (46,3%)	43 чел. (52,4%)	1чел. (1,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
22	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	42 чел. (51,2%)	32 чел. (39%)	8чел. (9,8%)	0 чел. (0%)	0 чел (0%)	-
23	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	39 чел. (47,6%)	41чел. (50%)	2 чел. (2,4%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
24	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	40 чел. (48,8%)	40 чел. (48,8%)	2 чел. (2,4%)	0 чел (0%)	0 чел. (0%)	-
	Каким образом поставлена работа						
25	• По академической мобильности	42чел. (52,1%)	39 чел. (47,6 %)	1чел. (1,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
26	• По повышению квалификации ППС	39 чел. (47,6%)	39 чел. (47,6%)	4 чел. (4,9%)	0 чел (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
27	• Научно-исследовательских начинаний ППС	44чел. (53,7%)	35 чел. (42,7%)	3 чел. (3,7%)	0 чел. (08%)	0 чел. (0%)	-
28	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик	46 чел. (56,1%)	36 чел. (43,9%)	0 чел (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
29	• С научными исследованиями	43чел. (52,4%)	35 чел. (42,7%)	4 чел. (4,9%)	0 чел. (0%)	0 чел (0%)	-
30	• С практической деятельностью	34 чел. (41,5%)	43 чел. (52,4%)	5 чел (6,1%)	0 чел. (0%)	0 чел (0%)	-
31	Оцените, насколько соответствуют знания студентов,	46 чел. (56,1%)	34чел. (41,5%)	2 чел. (2,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

	получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда						
32	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	24 чел. (29,2%)	49 чел. (59,8%)	9 чел. (11%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
33	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	41 чел. (50%)	38 чел. (46,3%)	3 чел. (3,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
34	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы	50 чел. (61%)	31 чел. (37,8%)	1 чел. (1,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
35	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	49 чел. (59,8%)	31 чел. (37,8%)	2 чел. (2,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

36. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- ✓ Соответствует
- ✓ Я люблю этот университет
- ✓ Есть все возможности для роста и развития во всех сферах педагогической деятельности
- ✓ Адалдық
- ✓ Стабильная работа и ЗП
- ✓ Негізгісебеп - өте жақсы коллектив
- ✓ ЕН үздік университеттер қатарында. Нарықта өзорны бар!
- ✓ Оқу орны бойынша білім деңгейі жоғары болғандықтан
- ✓ хороший уровень ППС
- ✓ Жалпы университет оқытушылары үшін жағдай жасауға тырысады.
- ✓ Көп жылдық Тарихы бар университет
- ✓ Дружный коллектив
- ✓ Дружный коллектив
- ✓ Мне нравится моя работа
- ✓ Один из крупных вузов страны с богатой историей и научными исследованиями
- ✓ Психологический климат, возможность интеллектуального развития, желание передавать знания обучающимся
- ✓ Потому что здесь есть возможность для личностного развития, работать на научных разработках. Нравится политика руководства, стратегические цели.
- ✓ Мой родной и любимый
- ✓ Перспективы развития профессионального и личностного роста есть
- ✓ Оқытушыларға жақсы жағдай жасалған, оқытушылардың зметтік күймен, жатақхана мен қамтамасыз етеді
- ✓ Специальность подходит к моей специализации. А так же университет привлекает высоким рейтингом.
- ✓ мне нравится это ВУЗ
- ✓ Білім алушыларға білім және тәлім-тәрбие беру, ұжымда ауыз бірішілік бар, солсебепті
- ✓ социальные условия
- ✓ вуз является кузницей технических специальностей
- ✓ Является одним из первых аграрных вузов
- ✓ Стабильность
- ✓ Имеется возможность самореализации в профессиональной, научно-исследовательской деятельности, принятие участия в организации учебного процесса, повышения уровня квалификации.
- ✓ Жақсы жетістіктерге жету үшін
- ✓ Потому что это мой Альма Матер, есть возможности карьерного роста, возможности самообразования, проведение научных исследований
- ✓ Потому что данный ВУЗ является флагманом в сфере технического образования. В ВУЗе работают опытные преподаватели, имеющие большой стаж научной и практической работы.
- ✓ Очень хороший вуз
- ✓ Я работаю в этом вузе, потому что искренне привержена его миссии — предоставлять студентам высококачественное образование, отвечающее современным требованиям рынка. Программа, в которой я работаю, славится своим инновационным подходом и активным взаимодействием с работодателями, что позволяет студентам хорошо подготовиться к своей профессиональной деятельности. Кроме того, этот вуз предоставляет множество возможностей для профессионального роста. Я имею возможность участвовать в исследовательских проектах и конференциях, что значительно расширяет мои горизонты.
- ✓ Рядом с домом
- ✓ Кәсіби және академиялық сұмжүмкіндігі
- ✓ Потому что этот ВУЗ предоставляет служебные квартиры для сотрудников, не имеющих собственного жилья, что дает большую поддержку и в этом вузе есть возможности проведения исследований, стажировки за границу для ППС и участие в республиканских и международных научных проектах

- ✓ 2025 жылы 25 жылболадыекен
- ✓ Созданы вполне благоприятные условия
- ✓ Так как можно заняться наукой
- ✓ Университеттіңмықтыбазасыүшін
- ✓ Осы университеттіқызылдіпломменбітірдім, жұмысқа осы универдеқалдым. ПОҚ білімдеңгейлері, өтежоғары.
- ✓ Оқытушыларғаыңғайлыжағдайжасалған, жылдатүсетінабитуриенттеркөп
- ✓ Ауылшаруашылығындамытуғаулесқосуүшін
- ✓ Мен бұл университеттебілімдіпрофесорларданалғанмын, соларданалғанбілімдіәріқарайжалғастырғымкелді.
- ✓ Өндірістеалғантәжірибесіменбөлісу
- ✓ Училась, работаю и буду работать. Все родное
- ✓ Осы ЖОО мағанкөптегентәжірибеберді, Еңбекқорлығымен ,адамгадегеншынайылық,қамқорлық,қайкездеболса да көмекқолынбереді, Осы ЖОО-на жұмысжасапжүргеніме 10 жылдайуақытболды.
- ✓ Данный ВУЗ предоставляет все возможности для качественного обучения на трех уровнях образования
- ✓ Хорошие условия для организации учебного процесса, повышения квалификации, научно-исследовательской работы студентов.
- ✓ были вакансии
- ✓ Училась в этом ВУЗе , коллектив, коллеги дружеские
- ✓ Отличный ВУЗ, хороший коллектив и идеально соответствует моим профессиональным интересам
- ✓ Тәжірибеалмасуүшін
- ✓ Оқытушы болу, зерттеужұмыстарыменайналысу, студенттіңалғанбілімі мен тәрбиесіне, білім беру траекториясынтаңдауғаулесқосқанұнайды. Бұл ЖОО да жұмыскерүшінбарлықжағдайжасалған.
- ✓ Для реализации научного, педагогического и инженерного потенциала
- ✓ Негізгімамандығым осы радиотехника және телекоммуникация болғандықтанжәнеҚазақстанбойыншарейтингіжоғары, соныменқатарнарықтаөтекөпжылтұрққтылықүшін
- ✓ Это моё признание
- ✓ Меніңбілімалғаноқуорным
- ✓ Ғылымзерттеужұмыстарынжасаудақолдаушылық бар
- ✓ нравится
- ✓ Мне очень нравится этот ВУЗ, так как преподаватель имеет признание в виде частых грамот, поощрений, медалей, хорошо оплачиваемый труд работников.
- ✓ Хорошо
- ✓ Ауылшаруашылығындабизнесітамыту, жобалардыңтіімділігі, мансаптықсубасымдығы
- ✓ Вуз предоставляет квартиру для проживания иногородним преподавателям
- ✓ Нравится коллектив.
- ✓ Нравится здесь работать
- ✓ Өтежақсыдеңгейдеоқытушылыққұрамғақарасыүшінтаңдадым
- ✓ Нравится

37. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Өтежиі (очень часто)	19чел.	23,2%
Жиі (часто)	42чел.	51.2%
Кейде (иногда)	20чел.	24,4%
Өтесирек (очень редко)	1чел.	1,2%
Мүлдемболмайды (никогда)	0 чел.	0%

38. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

Өтежиі (очень часто)	11чел.	13,4%
Жиі (часто)	41 чел.	50%
Кейде (иногда)	26 чел.	31,7%
Өтесирек (очень редко)	3 чел.	3,7%
Мүлдемболмайды (никогда)	1чел.	1,2%

39. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	3 чел.	32чел.	47 чел.	-

	(3,7%)	(39%)	(57,3%)	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	3чел. (3,7%)	21 чел. (25,6%)	58 чел. (70,7%)	-
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	2 чел. (2,4%)	22чел. (26,8%)	58 чел. (70,7%)	-
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	7чел. (8,5%)	24 чел. (29,3%)	51 чел. (62,2%)	-
Неудобное расписание	4 чел. (4,9%)	22чел. (26,8%)	56 чел. (68,3%)	-
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	2 чел. (2,4%)	24чел. (29,3%)	56 чел. (68,3%)	-
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	1чел. (1,2%)	38 чел. (46,3%)	43 чел. (52,4%)	-
Отсутствие у студентов интереса к обучению	4 чел. (4,9%)	33 чел. (40,2%)	45чел. (54,9%)	-
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	0 чел. (0%)	21 чел. (25,6%)	61 чел. (74,4%)	-
Отсутствие технических средств в аудиториях	2 чел. (2,4%)	22 чел. (26,8%)	58 чел. (70,7%)	-
Другие проблемы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>нет</i> ✓ <i>Нет</i> ✓ <i>-</i> ✓ <i>Нет</i> ✓ <i>Жоқ</i> ✓ <i>не имеются</i> ✓ <i>Все хорошо</i> ✓ <i>Әзіргемәсележоқ</i> ✓ <i>Проблемы нет</i> ✓ <i>Жауапжоқ</i> ✓ <i>Ешқандаймәселеге тап болмадымәзірге</i> ✓ <i>Мәселелербайқамадым</i> ✓ <i>старая инфраструктура корпуса требует модернизации предприятия общественного питания и мест общего пользования</i> ✓ <i>Мәселелержоқ,</i> ✓ <i>бірақжалақыныкөтерсендүрүстінендүрболареді.</i> ✓ <i>Бәріжақсы</i> ✓ <i>Не имеются</i> ✓ <i>Отсутствие интернета</i> ✓ <i>Университет тарапынанкелеңсізмәселелерорыналғанемес, барлығынакөңілімтолады.</i> ✓ <i>проблем нет</i> ✓ <i>в целом без особых проблем</i> ✓ <i>старые компьютеры, из-за этого часто переустанавливают ПК и нужные программы не устанавливаются вовремя</i> ✓ <i>нет</i> ✓ <i>нет проблем</i> ✓ <i>Нужен новый корпус для учебных занятий</i> ✓ <i>Нужен современный корпус</i> ✓ <i>Отсутствуют.</i> ✓ <i>Воздержусь от ответа</i> ✓ <i>проблем не вижу</i> ✓ <i>корпустарарасындажүрүқолайсыз, әсіресеқыстыңкүні</i> ✓ <i>Мәсележоқ</i> ✓ <i>Ешандаймәселелержоқ. Бәріқанағаттандырады.</i> ✓ <i>Ауылышаруашылығындамытуушінжаңаоқуқорпустарықажет.</i> ✓ <i>Ондаймәсележоқ</i> ✓ <i>Ешқандаймәсележоқ</i> ✓ <i>Проблем нету</i> ✓ <i>С каждым годом увеличивается количество студентов. Для их нормального обучения требуются превентивные меры по развитию инфраструктуры</i> ✓ <i>Курстыжүргізугекедергікелтіретінжағдайларжоқ.</i> ✓ <i>Нет проблем</i> ✓ <i>Аудиториялардажелдеткіштердіңжетіспеушілігі</i> 			

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проблем нет, даже если есть какие-то неточности в расписании и накладке в аудитории, то все решается в рабочем порядке быстро и без заморочек ✓ Нормально в целом ✓ Әзірге жоқ ✓ Других проблем нет ✓ Ешқандай ✓ Никаких проблем нет
--	---

40. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопрос	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	63 чел. (76,8%)	17 чел. (20,7%)	0 чел. (0%)	2 чел. (2,4 %)
Отношениями с непосредственным руководством	65 чел. (79,3%)	15 чел. (18,3%)	0 чел. (0%)	2 чел. (2,4 %)
Отношениями с коллегами на кафедре	77чел. (93,9%)	5 чел. (6,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Участием в принятии управленческих решений	60 чел. (73,2%)	162 чел. (19,5%)	1 чел. (1,2%)	5 чел. (6,1%)
Отношениями со студентами	75 чел. (91,5%)	7 чел. (8,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	64 чел. (78%)	13 чел. (15,9%)	0 чел. (0%)	5 чел. (6,1%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	57 чел. (69,5%)	21 чел. (25,6%)	1 чел. (1,2%)	3 чел. (3,7%)
Деятельностью администрации вуз	53чел. (64,6%)	27 чел. (32,9%)	1 чел. (1,2%)	1 чел. (1,2%)
Условиями оплаты труда	46чел. (56,1%)	28 чел. (34,1%)	6 чел. (7,3%)	2 чел. (2,4%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	59 чел. (72%)	21 чел. (25,6 %)	0 чел. (0%)	2 чел. (2,4%)
Охраной труда и его безопасностью	65 чел. (79,3%)	16 чел. (19,5%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,2%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	55чел. (67,1%)	24 чел. (29,3%)	0 чел. (0%)	3 чел. (3,7%)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	39 чел. (47,6%)	22 чел. (26,8%)	12 чел. (14,6%)	9 чел. (11%)
Организацией и качеством питания в вузе	61 чел. (74,4%)	13 чел. (15,9%)	2чел. (2,4%)	6 чел. (7,3%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	60 чел. (73,2 %)	15 чел. (18,3%)	1 чел. (1,2%)	6чел. (7,3%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее кол-во анкет: 77

Ваша ОП:

6B07101 Теплоэнергетическая инженерия,	16 чел	20,8 %
7M07101 Термическая инженерия (2г.),	1 чел	1,3 %
8D07101 Возобновляемая энергетика	3 чел	3,9 %

Ер (мужской)	38 чел.	49,4%
Әйел (женский)	3940чел.	50,6%

1. Төмендегі жағдайларға көңіліңіздің қаншалықты толатындығын бағалаңыз: (Оцените, насколько Вы удовлетворены:)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Загруженность ответить
1. Отношениями с деканатом	69чел (89,6%)	7чел (9,1%)	0 чел (0%)	0чел (0%)	1чел (1,3%)
2. Уровнем доступности деканата	58 чел (75,3%)	19чел (24,7%)	0 чел (0%)	0чел (0%)	0 чел (0%)
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	60чел (77,9%)	17чел (22,1%)	0 чел (0%)	0чел (0%)	0 чел (0%)
4. Доступностью Вам академического консультирования	59чел (76,6%)	17чел (22,1%)	1чел (1,3%)	0чел (0%)	0 чел (0%)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	57 чел (74%)	19 чел (24,7%)	1 чел (1,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	58чел (75,3%)	15чел (19,5%)	2чел (2,6%)	0 чел (0%)	2чел (2,6%)
7. Отношениями между студентом и преподавателем	61 чел (79,2%)	16чел (20,8%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
8. Финансовыми и административными службами учебного заведения	49 чел (63,6%)	26 чел (33,8%)	2чел (2,6%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
9. Доступностью услуг здравоохранения	51чел (66,2%)	21чел (27,3%)	2 чел (2,6%)	0 чел (0%)	3чел (3,9%)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	48 чел (62,3%)	22 чел (28,6%)	3 чел (3,9%)	1 чел (1,3%)	3чел (3,9%)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	65чел (84,4%)	10чел (13%)	2 чел (2,6%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	53 чел (68,8%)	22 чел (28,6%)	2 чел (2,6%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
13. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	58 чел (75,3%)	19чел (24,7%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0чел (0%)
14. Доступностью компьютерных классов	54чел (70,1%)	19чел (24,7%)	4 чел (5,2%)	0 чел (0%)	0чел (0%)
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	40 чел (51,9%)	29 чел (37,3%)	5чел (6,5%)	1чел (1,3%)	2 чел (2,6%)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Загруженность ответить
		7%)			
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	59чел (76,7%)	17 чел (22, 1%)	1 чел (1,3 %)	0 чел (0%)	0чел (0%)
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	52чел (67,5%)	21чел (27, 3%)	1 чел (1,3 %)	2чел (2,6 %)	1 чел (1,3%)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	42 чел (54,5%)	22чел (28, 6%)	5 чел (6,5 %)	4 чел (5,2 %)	4 чел (5,2%)
19. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	57 чел (74%)	16 чел (20, 8%)	1 чел (1,3 %)	0чел (0%)	03чел (3,9%)
20. Качеством образовательной программы в целом	61 чел (79,2%)	16 чел (20, 8%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0чел (0%)
21. Качеством учебных программ в ОП	61 чел (79,2%)	16 чел (20, 8%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
22. Методами обучения в целом	62чел (80,5%)	15чел (19, 5%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	61 чел (79,2%)	14 чел (18, 2%)	2 чел (2,6 %)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
24. Качеством преподавания в целом	63 чел (81,8%)	13чел (16, 9%)	1 чел (1,3 %)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
25. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	57чел (74%)	18 чел (23, 4%)	1 чел (1,3 %)	0 чел (0%)	1 чел (1,3%)
26. Требованиями ППС к студенту	59чел (76,6%)	16 чел (20, 8%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	2 чел (2,6%)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	59 чел (76,6%)	17чел (22, 1%)	0чел (0%)	0 чел (0%)	1 чел (1,3%)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	59чел (76,6%)	18 чел (23, 4%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	57 чел (74%)	19 чел (24, 7%)	0 чел (0%)	1 чел (1,3 %)	0 чел (0%)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	60 чел (77,9%)	17 чел	0 чел	0 чел (0%)	0 чел (0%)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Загрудинуюсь ответить
)	(22, 1%)	(0%)		
31. Имеющимися компьютерными классами	54 чел (70,1%)	20чел (26%)	3 чел (3,9%)	0 чел (0%)	0чел (0%)
32. Имеющимися научными лабораториями	47 чел (61%)	25 чел (32, 5%)	1 чел (1,3%)	0чел (0%)	4 чел (5,2%)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	66 чел (85,7%)	10 чел (13%)	1 чел (1,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	60 чел (77,9%)	17 чел (22, 1%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
35. Обеспечением студентов общежитием	49чел (63,6%)	12 чел (15, 6%)	4чел (5,2%)	0 чел (0%)	12 чел (15,6%)

4. Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
1. Программа курса была четко представлена	51чел (66,2%)	22 чел (28,6%)	4 чел (5,2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
2. Содержание курса хорошо структурировано	49чел (63,6%)	25чел (35,2%)	3чел (3,9%)	0чел (0%)	0 чел (0%)	-
3. Ключевые термины достаточно объяснены	56 чел (72,7%)	18 чел (23,4%)	3 чел (3,9%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
4. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	53чел (68,8%)	19 чел (24,7%)	5 чел (6,5%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
5. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	54 чел (70,1%)	18чел (23,4%)	5 чел (6,5%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
6. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	58чел (75,3%)	15 чел (19,5%)	4 чел (5,2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
7. Изложение преподавателя понятно	59чел (76,6%)	15 чел	3чел (3,9%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-

)	(19,5 %)	%)			
8. Преподаватель представляет материал в интересной форме	52 чел (67,5%)	14 чел (18,2%)	9 чел (11,7%)	2 чел (2,6%)	0 чел (0%)	-
9. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	53 чел (68,8%)	17 чел (22,1%)	6 чел (7,8%)	1 чел (1,3%)	0 чел (0%)	-
10. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	54 чел (70,1%)	17 чел (22,1%)	6 чел (7,8%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
11. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	53 чел (68,8%)	23 чел (29,9%)	1 чел (1,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
12. Преподаватель стимулирует активность студентов	57 чел (74%)	15 чел (19,5%)	5 чел (6,5%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
13. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	49 чел (63,6%)	17 чел (22,1%)	11 чел (14,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
14. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	59 чел (76,6%)	15 чел (19,5%)	3 чел (3,9%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
15. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	57 чел (74%)	17 чел (22,1%)	3 чел (3,9%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
16. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	54 чел (70,1%)	21 чел (27,3%)	2 чел (2,6%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
17. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	57 чел (74%)	18 чел (23,4%)	2 чел (2,6%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
18. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	54 чел (70,1%)	21 чел (27,3%)	2 чел (2,6%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
19. Преподаватель владеет профессиональным языком	52 чел (67,5%)	21 чел (27,3%)	4 чел (5,2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
20. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	52 чел (67,5%)	18 чел (23,4%)	6 чел (7,8%)	1 чел (1,3%)	0 чел (0%)	-
21. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	49 чел (63,6%)	17 чел (22,1%)	11 чел (14,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
22. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	54 чел (70,1%)	15 чел (19,5%)	8 чел (10,4%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
23. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	53 чел (68,8%)	21 чел (27,3%)	3 чел (3,9%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-

5. Другие проблемы относительно качества преподавания (Баскамәселелер):31 ответ

- ✓ -
- ✓ Жок
- ✓ Жок
- ✓ Проблем не обнаружил
- ✓ Полностью доволен обучением в университете, благодарен за предоставленную возможность обучения по академической мобильности
- ✓ Всё отлично.
- ✓ проблем нет
- ✓ Ешкандай мәселе жок, оқыту сапасы өте жоғары деңгейде жүреді.
- ✓ Мәселе жок, бәрі ұнайды
- ✓ Нету
- ✓ Нет
- ✓ Проблем не обнаружено
- ✓ В целом, преподаватели хорошо объясняют материал, стараются для студентов, предоставляют нужное оборудование и информацию. Мне всё нравится.
- ✓ Меня всё устраивает
- ✓ По моему мнению следует смягчить требования к посещению занятий
- ✓ Не выявила никаких проблем. Все замечательно, лучший университет и достойное обучение
- ✓ Хотелось больше возможностей для практического развития в области теплоэнергетики, в качестве примера в живую работу по проектированию систем отопления и вентиляции.
- ✓ Проблем нету
- ✓ Если говорить о качестве преподавания в программе, то по моему мнению проблем нет. Так как преподаватели высококвалифицированные и опытные, они активно участвуют в учебном процессе и готовы помогать студентам. Учебные материалы актуальны и хорошо структурированы, что способствует усвоению информации.
- ✓ Нет никаких проблем
- ✓ оқытуға байланысты емес , бірақ аудиториялар ыңғайлы емес отыратын орындықтары (именно1117, қалғандарын білмеймін) , терезелері ашылмайды, кондер істемейді , душно. сабақта оқуды емес , ауаны ойлап отырамыз
- ✓ На данный момент и на данном курсе обучения всё устраивает. В целом, всегда устраивало, но на втором курсе было такое, что некоторые преподаватели немного некорректно выражались. Сейчас этих преподавателей уже нет поэтому я полностью удовлетворена своим университетом.
- ✓ Никаких проблем в объяснении предметов образовательной программы, нет.
- ✓ Преподаватели каждый старается, чтобы студент понял ту или иную тему.
- ✓ У каждого преподавателя есть своя изюминка в объяснении тем. Кто-то старается как можно проще объяснить, чтобы было понятнее и приводит примеры из жизни, кто-то создает анимированные презентации, которые еще больше заставляют студента заинтересоваться в новой теме. Вообще говоря, качество преподавания наших преподавателей кафедры РЭТ меня полностью устраивает.
- ✓ Оқыту сапасына қатысты мәселер туындамайды. Кеңілімнен толықтай шығады. Жоғары деңгейде бағалай аламын
- ✓ Всё очень прекрасно
- ✓ Пока никаких проблем не было
Никаких проблем не встречал, все устраивает.