



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ
БАКАЛАВРИАТ 6В06201 – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ
СЕТИ И СИСТЕМЫ
МАГИСТРАТУРА 7М06204 – МУЛЬТИСЕРВИСНЫЕ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

НАО «Казахского агротехнического исследовательского
университета им. С. Сейфуллина»
с «20» по «22» ноября 2024 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ
БАКАЛАВРИАТ 6В06201 – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ СЕТИ И СИСТЕМЫ
МАГИСТРАТУРА 7М06204 – МУЛЬТИСЕРВИСНЫЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

**НАО «Казахского агротехнического исследовательского университета им. С.
Сейфуллина»
с «20» по «22» ноября 2024 г.**

г. Астана

«22» ноября 20204года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	9
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	9
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	12
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ».....	16
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	20
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....	23
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	26
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	32
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	35
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	39
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН / ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	43
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	45
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	47
(X) РЕКОМЕНДАЦИИ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	47
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	57
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	65
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	72

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

В настоящем отчете по самооценке используются следующие сокращения:

МНиВО РК – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан;

МСХ РК – Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан;

КАТИУ – Казахский агротехнический исследовательский университет им.

С.Сейфуллина;

ГОСО – государственные общеобязательные стандарты образования;

НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга;

НИР – научно-исследовательская работа;

НИРС – научно-исследовательская работа студента;

НИРМ – научно-исследовательская работа магистранта;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

БД – базовые дисциплины;

ПД – профилирующие дисциплины;

ИГА – итоговый государственный контроль;

АПК – агропромышленный комплекс;

НИИ – научно-исследовательский институт;

УМК – учебно-методический комплекс;

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины;

РУП – рабочий учебный план;

КЭД – каталог элективных дисциплин;

ИУП – индивидуальный учебный план;

МОП – модульная образовательная программа;

РК – рубежный контроль;

ИК – итоговый контроль;

ТК – текущий контроль;

АИС – автоматизированная информационная система;

ИТ – информационные технологии;

SWOT – Strengths Weakness Opportunities Threats;

ECTS – European Credit Transfer System;

QS – QuacquarelliSymonds

РГКП – республиканское государственное казенное предприятие;

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №154-ОД от 17.09.2024 года генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 20-22 ноября 2024 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы 6B06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и 7M06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии» в НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина» (Астана) стандартам специализированной аккредитации образовательной программы организации высшего и послевузовского образования НААР (№68-18/1-ОД от 25 мая 2018 года, издание первое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленной образовательной программы критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию ОП и параметры профиля ОП.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК - Щербина Алексей Владимирович, кандидат экономических наук, доктор философских наук, Южный федеральный университет, Эксперт IAAR I категории;

Эксперт IAAR - Белых Юрий Эдуардович, кандидат физико-математических наук, доцент (Гродно, Республика Беларусь);

Эксперт IAAR - Nikolay Penov, доктор PhD, профессор, University Of Food Technology (Пловдив, Болгария);

Эксперт IAAR - Акаев Айбек Муратбекович, доктор PhD, доцент, Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева (Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR - Зейнуллина Айгуль Жумагалиевна, кандидат экономических наук, ассоциированный профессор, декан высшей школы бизнеса, Университет Шакарим города Семей (Семей, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR - Алдунгарова Алия Кайратовна доктор PhD, ассоциированный профессор, Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова (Кокшетау, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR Чежимбаева Катипа Сламбаевна, кандидат технических наук, профессор, Алматинский университет энергетики и связи им. Г. Даукеева (Алматы, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR Сисенова Асель Турсынғалиевна, кандидат экономических наук, ассоциированный профессор, Университет «Туран» (Алматы, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR - Бактымбек Сауле Сериковна, кандидат экономических наук, доцент, заместитель директора Академии политического менеджмента (Астана, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Работодатель - Джампейсов Марат Каиржанович, директор ТОО «Turan agro Astana» (Астана, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Работодатель - Мұратханұлы Ерсіні, специалист департамента ІТ ТОО "Sana sport" (Астана, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Обучающийся - Айтказин Бислан Ербулатович, студент 4 курса ОП «Теплоэнергетика», Университет Шакарима города Семей (Семей, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Обучающийся - Рахматова Софья Рустамовна, студент 4 курса ОП «Менеджмент», Университет Туран (Алматы, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Обучающийся - Назыров Тимур Ерланович, студент 4 курса ОП «Микроволновые системы», Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева (Казань, РФ);

Эксперт IAAR, Обучающийся - Рамазанов Асылхан Серікбайұлы, студент 4 курса ОП «Вычислительная техника и программное обеспечение», Алматинский университет энергетики и связи (Алматы, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Обучающийся - Тушинский Денис Николаевич, магистрант 1 курса ОП «Управление финансами и инвестициями», Университет Esil (Астана, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Обучающийся - Такирова Айгерим Хасеновна, докторант 1 курса ОП «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», Карагандинский технический университет имени А.Сагинова (Караганда, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Обучающийся - Габитов Дармен, магистрант 1 курса ОП «Государственная политика», Назарбаев Университет (Астана, Республика Казахстан);

Координатор IAAR - Назырова Гульфия Ривкатовна, к.э.н., руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (Астана, РК).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Некоммерческое акционерное общество «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина» (далее - КАТИУ) - крупнейший вуз Центрального и Северного Казахстана в аграрном секторе.

Основан в 1957 году как Акмолинский сельскохозяйственный институт. За 65 лет деятельности КАТИУ подготовил и выпустил более 79 тыс. специалистов и бакалавров для сельского хозяйства и других отраслей экономики.

Миссия КазАТИУ – стать лидером по качеству и доступности образования, центром междисциплинарных исследований и научных разработок. КАТИУ обеспечивает рынок специалистами сельского хозяйства, водных ресурсов, окружающей среды, инженерного дела, агрономии, животноводства, лесного и рыбного хозяйства и других отраслей. Университет реализует 136 образовательных программ на трех уровнях подготовки: 52 - по бакалавриату, 51 - по магистратуре, 33 - докторантуре. Более 33 процентов образовательных программ являются инновационными или двудипломными.

С этого года университет внедрил post-докторантуру - новую ветвь в подготовке ученых. Она направлена на повышение квалификации ученых и развитие реализуемых в вузе проектов.

Основные достижения КАТИУ в течение последнего года консолидированы в показателях, подтвержденных мировыми рейтинговыми агентствами в сфере университетского образования и науки. Высокие баллы по оцениваемым категориям подтверждают прочную международную репутацию КАТИУ, высококвалифицированный преподавательский состав, а также передовые технологические и образовательные возможности университета для проведения сложных исследовательских работ и реализации передовых образовательных программ.

В международном рейтинге QS World University 2025 среди 5663 мировых университетов КАТИУ вошел в топ 1200+. Данный рейтинг подтвердил возросшую репутацию КАТИУ среди работодателей. По индикатору репутации среди работодателей университет вырос на 130 позиций и вошел в ТОП-800 лучших университетов в мире по данному показателю.

Позиция в рейтинге QS азиатских университетов Asia University Rankings - 351. Среди лучших университетов Центральной Азии наш университет занимает 19 место.

В 2023 г. впервые пройден аудит британского рейтингового агентства Quacquarelli Symonds, по результатам которого вуз удостоен общей высокой оценки – 4 звезды.

Позиция нашего ВУЗа в рейтинге по целям устойчивого развития QS World Sustainability Rankings – 1051, а по цели устойчивого развития «Воздействие на окружающую среду» КазАТИУ занимает 535 место.

Впервые в 2023 году наш университет принял участие в рейтинге UI Green Metric World University Rankings и занял 934 место.

По итогам Генерального рейтинга ТОП-20 ВУЗов РК 2024 г., проводимого ежегодно Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР), также как и в прошлые годы вошел в первую тройку лучших университетов РК, пропустив вперед только два национальных университета: Казахский национальный университет им. аль-Фараби и Евразийский национальный университет им. Л. Гумилева.

Казахский агротехнический исследовательский университет им. С.Сейфуллина в этом году занял второе место среди высших учебных заведений страны, увеличивших количество государственных образовательных грантов. В 2023 г. КазАТИУ всего было выделено 2676 грантов, а в этом году - 3842. Таким образом, по сравнению с прошлым годом количество выделенных грантов увеличилось на 43,5 %. Такой показатель свидетельствует о возросшем интересе абитуриентов, выбирающих поступление в наш университет. Больше всего грантов получил факультет управления земельными ресурсами, архитектуры и дизайна – 923. На втором месте – энергетический факультет, получивший 899 грантов. Третье место занимает технический факультет с 638 грантами.

Прием студентов на 1 курс на 2024-2025 учебный год составил 4577 человек, из них 3604 (78,7 %) студентов - по государственным образовательным грантам, 973 студентов - на платной основе, (21,2 %) 16 - за счет социальной помощи, выделенной Управлением занятости, труда и социальной защиты города Астана, 8 - за счет средств общественного фонда «Қазақстан халқына», 2 - за счет средств ИП «Қазақ жер».

Штатная численность НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина» в 2023-2024 учебном году утверждена в количестве 1871 единиц. Численность штатных сотрудников составляет 1456 человек, из них 979 женщин, 477 мужчин.

Профессорско-преподавательский состав по состоянию на 01.08 2024 года состоит из: 821 штатных преподавателей, из них 85 докторов наук, 326 кандидатов наук, 91 докторов PhD. Остепененность ППС составляет 61,14 %. 5 преподавателей имеют звание заслуженного тренера Республики Казахстан.

Средний возраст преподавателей – 49 лет, имеющих ученую степень и ученое звание – 54 года.

В 2023-2024 учебном году в рамках проекта «500 ученых» Центра международных программ «Болашак» 36 представителей профессорско-преподавательского состава КАТИУ стали обладателями грантов на научную стажировку.

В 2023-2024 учебном году выпущено 2401 бакалавров по 49 образовательным программам и специальностям бакалавриата и специалитета (из них по бакалавриату - 2226, в том числе с отличием 360, по специалитету – 175, в том числе с отличием - 30). Выпуск по послевузовскому образованию составляет 150 магистров по 34 образовательным программам научно-педагогического направления. Выпуск с контингента по докторантуре в текущем году составил – 39 человека.

С целью повышения качества образовательного процесса, процессов управления и их развития в январе 2024 года проведен в оффлайн и онлайн форматах Республиканский учебно-методический семинар «Инновации в образовательном процессе: теория, методика, практика высшей школы» для руководителей, сотрудников и ППС университета общей численностью более 350 человек. Семинар, проводимый с участием представителей государственных органов, общественных организации, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, был значимым мероприятием в повышении качества образовательного процесса. Были затронуты актуальные вопросы внедрения инноваций в образовательный процесс высшей школы, в частности: проблемы разработки образовательных программ; критерий оценки эффективности и результативности образовательных программ; вопросы использования цифровых технологии и интерактивных методов обучения; применения нейронных сетей,

искусственного интеллекта в учебном процессе; повышение профессионального мастерства педагогов и мн. др. Кроме лекций и презентаций были проведены мастер-классы, которые помогли участникам лучше ориентироваться в мире современной науки и инновационных технологиях образования.

В 2023 году и в 2024 годах продолжают реализацию исследования по 71 проектам грантового финансирования:

- 17 проектов по конкурсу молодых ученых МНВО РК на 2021-2023, 2022-2024, 2023-2025 и 2024-2026 годы с объемом финансирования в 2023 году - 236,45 млн.тенге; в 2024 году – 266,41 млн.тенге.

- 8 проектов со сроком реализации 36 месяцев на 2021-2023 годы с объемом финансирования в 2023 году – 133,65 млн.тенге;

- 15 проектов по подпрограмме 102 «Грантовое финансирование научных исследований» МНВО РК на 2022-2024 годы с объемом финансирования в 2023 году – 429,62 млн.тенге; в 2024 году – 428,71 млн.тенге.

- 24 проекта по подпрограмме 102 «Грантовое финансирование научных исследований» МНВО РК на 2023-2025 годы с объемом финансирования в 2023 году – 581,61 млн.тенге; 23 проекта в 2024 году – 712,10 млн.тенге.

- 8 проектов по конкурсу «Жас Ғалым» МНВО РК на 2022-2024 годы с объемом финансирования в 2023 году – 39,37 млн.тенге; в 2024 году – 69,11 млн.тенге.

В рамках конкурса КН МНВО РК на грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на 2024-2026 годы было подано 89 заявок, из них 67 были направлены на экспертизу, из них 14 не набрали пороговый балл, 52 направлены на рассмотрение ННС.

На конкурс ПЦФ МСХ РК на 2024-2026 годы Национальным научным советом «Устойчивое развитие АПК и безопасность с/х продукции» одобрено к финансированию 3 заявки на реализацию НТП. В настоящее время ожидается заседание ВНТК.

В 2024 году продолжают реализацию 2 НТП в рамках ПЦФ МНВО РК на 2023-2025 годы:

BR21882327 Разработка новых технологий органического производства и переработки сельскохозяйственной продукции (руководитель – Савин Т.В.);

BR21882184 Создание комплекса мер по управлению рисками для обеспечения безопасности пищевой продукции и разработка мясомолочных продуктов с повышенной биологической ценностью (руководитель – Тултабаева Т.Ч.) (приложение 3).

С 1 января 2023 года журнал «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им. С.Сейфуллина» был преобразован путем разделения журнала на две серии, таким образом, в КАТИУ им С. Сейфуллина издаются 2 серии:

- 1 «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им С. Сейфуллина: Междисциплинарный»;

- 2 «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им С. Сейфуллина: Ветеринарные науки».

Целью создания новой серии по ветеринарным наукам является по-этапное включение журнала в международную базу данных Scopus.

Достижения обучающихся КАТИУ:

- Команда КАТИУ - победитель гран-при «Жастар жалыны-2024»;

- В Уральске студенческий театр «Ақжелкен» КАТИУ занял первое место на республиканском фестивале студенческих театров "III Umit-2024";

- 3 место на играх КВН (КВН) Республиканской лиги «Nomad» в г. Кокшетау;

- Студенты Клуба "ҚАТЗУ Медиа" заняли 3 место в городском конкурсе видеороликов;

- В городе Актобе студент 1 курса технического факультета Серик Фархад занял 1 место в региональном конкурсе Дебаты по номинацию «Лучший спикер»;

- В финале Лиги КВН г. Астаны сборная SEIFULLIN заняла 2-е место.
- Е. Гүншенбайұлы, занял 1 место в конкурсе күйшілер «Алтын домбра 2024»;
- 2 команды КВН КАТИУ прошли в 1/8 финал и получили путевку в Астанинскую городскую лигу;
- Студент факультета ветеринарии, председатель отделения молодежного крыла «Жастар Рухы» Ибраев Ш. получил звание «Активист года» по городу Астана и получил награду в номинации «Активный рухтас».

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Аккредитация по образовательным программам 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии» проходила с 26 по 28 ноября 2019 года. В процессе аккредитации использовались стандарты специализированной аккредитации НААР (№10-17-ОД от 24.02.2017). Утверждение плана по постаккредитационному мониторингу для указанных программ состоялось 23 декабря 2019 года. Согласно результатам работы Независимого агентства аккредитации и рейтинга, программы аккредитованы на 5 лет.

Первый этап постаккредитационного мониторинга проводился 08.11.2021 году в рамках плана мероприятий по реализации рекомендаций ВЭК и осуществлялся в соответствии с критериями его проведения.

В декабре 2023 года был проведен второй постаккредитационный мониторинг по 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии». По результатам второго постаккредитационного мониторинга было принято решение о принятии отчета и продления действия сертификата до первоначального срока.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в НАО «КАТИУ им С.Сейфуллина» в период с 20-22 ноября 2024 года.

С целью координации работы ВЭК, 19.11.2024 года состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательной программы и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчета о самооценке состоялись встречи с Председателем Правления-Ректором, Членами Правления - проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, работодателями. Всего во встречах приняли участие 62 представителя (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Председатель Правления-Ректор	1
Члены Правления - Проректоры	4
Руководители структурных подразделений	24
Деканы	4
Заведующие кафедрами	7
Преподаватели 3 кластер	10
Обучающиеся 3 кластер	13

Представители от баз практик 3 кластер	7
Выпускники	7
Всего	72

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы университета были просмотрены: музей, компьютерные классы, кабинет имени Абуова К.К., научно-исследовательская лаборатория «Электроники и прототипирования», академия ICT Huawei, лаборатория «Теплопередача и теория горения», лаборатория «Возобновляемые источники энергии» имени д.т.н., профессора А.Х. Тлеуова, лаборатория «Электрические машины и электропривод» им. к.т.н., доцента О.Б. Кисель, научная лаборатория «Инновационные технологии автоматизации, измерения и энергообеспечения», библиотека, видео-студия Jalinga, лаборатория «Platonus», лаборатория «Мехатроника и робототехника», центр анализа больших данных и искусственного интеллекта, ГИС-центр, аудитория имени заслуженного деятеля науки Казахской ССР, почетного гражданина г. Астаны, д.э.н., профессора кафедры "Землеустройство" Гендельмана М.А., аудитория дополнительной подготовки операторов БПЛА, научно-исследовательская студия "Инновационные технологии в архитектуре, дизайне и градостроительстве", общежитие, спортивный зал.

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Экспертами ВЭК проанализированы условия баз практик обучающихся, а также заданы вопросы руководителям организаций: ТОО "GeoTerr", ТОО "KazAuroSpace", филиал РГП «Национальный центр геодезии и пространственной информации».

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 13 преподавателей, 20 обучающихся по данной направлению.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза (<https://kazatu.edu.kz/>).

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ НАО «КАТИУ им. С.Сейфуллина», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 22.11.2024 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

ВЭК подтверждает, что для управления образовательной программой Университет определяет механизмы формирования и регулярного пересмотра Планов развития ОП.

На кафедре разработан «План развития ОП на 2024-2029 гг». Данный план разработан с участием заинтересованных лиц: обучающиеся, обучающие, работодатели с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов вуза, специфики его образовательной деятельности, также учитывались ключевые положения реализуемой образовательной программы, запросы практиков. План развития ОП составляется на перспективу и обсуждается на заседаниях кафедры «Радиотехника, электроника и телекоммуникации».

План развития ОП на 2024-2029 годы был утвержден на расширенном заседании кафедры «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» от 24 июня 2024 г., протокол

№13. На заседании приняли участие, помимо членов кафедры, представители предприятий, студенты, магистранты. Для обеспечения репрезентативности заинтересованных лиц со стороны обучающихся были приглашены представители всех курсов обучения и языковых групп. Участие представителей заинтересованных лиц – ППС, работодателей и обучающихся в коллегиальных органах управления ОП является одной из важнейших составляющих успешного развития ОП (<https://kazatu.edu.kz/ru/facultet/kafedra-radiotekhniki-elektroniki-i-telekommunikacii>).

Ежегодно пересматривается План развития ОП, вносятся коррективы, для этого проводятся круглые столы, где с представителями работодателей, обучающихся, ППС кафедры обсуждаются разделы запланированного Плана развития ОП, обсуждаются и вносятся коррективы.

Разработка целей и стратегии развития образовательных программ является ключевым элементом управления качеством в НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина». Этот процесс включает в себя анализ внешних и внутренних факторов, а также активное привлечение стейкхолдеров для обеспечения актуальности и качества образовательных программ.

Основной целью образовательной программы 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» - подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов новой формации по направлению радиотехника, электроника и телекоммуникации, обладающих широкими фундаментальными знаниями и практическим опытом, способных адаптироваться к меняющимся требованиям рынка труда и технологий, удовлетворяющим требованиям работодателей и бизнес-партнеров

Образовательные программы 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии» разрабатываются в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами и соответствуют Дублинским дескрипторам и Европейской рамкой квалификации и реализуется через учебные планы, рабочие программы, силлабусы.

Они созданы на основе запроса работодателей. Основными задачами программ является следующее: формировать основные профессиональные компетенции у будущих специалистов по направлению радиотехника, электроника и телекоммуникации, привлекающих работодателей и бизнес-партнеров; созданы предпосылки для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающихся в рамках проведения эксперимента на всех этапах; планировать, организовывать проведение исследований, реализовывать на практике приобретенные навыки

При разработке образовательной программы были учтены: Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 года № 319-III ЗРК, с изменениями и дополнениями от 27.03.2023 года № 216-VII; типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30.10.2018 года № 595, с изменениями и дополнениями от 20.01.2023 года № 23); государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования (ГОСО) (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20.07.2022 года № 2, с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 года № 66); правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.04.2011 года №152, с изменениями и дополнениями от 05.04.2023 года № 145); квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30.12.2020 года № 553, с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 года № 309; атласа новых профессий и компетенций Казахстана (№ 03. Сельское хозяйство, 2020).

В состав расширенного заседания кафедры «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» на постоянной основе входят следующие стейкхолдеры: Начальник Центральной службы средств диспетчерского и технологического управления (ЦССДТУ) АО «Акмолинская распределительная электросетевая компания» Мяло Михаил Валерьевич, Старший партнер по обучению и развитию/Техническая академия Дирекции «Академия инфокоммуникационных технологий» – филиал АО «Казахтелеком» Ивонин Николай Николаевич, Директор департамента информационной безопасности ТОО «KAR Technology» Темирбаев Мурат Дильбарханович, Главный бизнес-аналитик Департамента Pre Sale Дивизиона по корпоративному бизнесу – филиал АО «Казахтелеком» Тукушев Нурбахыт Батырханович.

Руководители ОП активно поддерживают открытость в общении с различными группами заинтересованных сторон. На уровне ректора обеспечены возможности для письменного взаимодействия, включая использование современных технологий, таких как блог и социальные сети, что было подтверждено преподавателями и студентами на интервью с ВЭК. Декан и заведующий кафедрой поддерживают тесный контакт со студентами и ППС, их доступность также подтвердили участники интервью.

По результатам анкетирования ППС и обучающихся получены следующие ответы на вопросы:

- вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений - удовлетворительные ответы 90,2 % (74 чел.) опрошенных ППС;
- насколько преподаватели могут использовать собственные образовательные инновации в процессе обучения - удовлетворительные ответы 100 % (82 чел.) опрошенных ППС;
- оценка доступности руководства для обучающихся и ППС - удовлетворительные ответы 98,8 % (81 чел.) и 97,6 % (80 чел.) опрошенных;
- поощрение инновационной деятельности ППС - удовлетворительные ответы 95,1 % (75 чел.) опрошенных;
- уровень обратной связи ППС с руководством – удовлетворительные ответы 98,8 % (81 чел.) опрошенных;
- участие ППС в принятии управленческих решений - удовлетворительные ответы 92,7 % (76 чел.) опрошенных.

Аналитическая часть

Анализ представленных документов, подтвердил, что все стейкхолдеры участвуют в процессах обеспечения качества. Университетом регулярно осуществляется обратная связь с стейкхолдерами, в том числе через социологические исследования и анкетирование. Рабочим коллегиальным органом управления Совет по Академическим вопросам каждого ОП, Совет по Академическому качеству факультета, где рассматриваются, обсуждаются образовательные программы. В целях обеспечения прозрачности процессов формирования образовательной программы на первом этапе он обсуждается непосредственно на кафедре, затем на Совете по академическому качеству факультета, академическом совете университета и утверждается на заседании Ученого совета университета. В связи с изменениями НПА, ГОСО, в 2023 году, на новый учебный год для разработки ОП был утвержден новый «Академический комитет по разработке ОП» (Приложение 2). Планы развития ОП опубликованы на сайте кафедры «РЭТ», к которым имеется доступ по ссылке <https://kazatu.edu.kz/ru/facultet/kafedra-radiotehniki-elektroniki-i-telekommunikacii> (Доп. Приложения 1а и 1б), но не представлены доказательные документы по уникальности плана развития ОП, не отражена их специфика и согласованный с национальными приоритетами и стратегией развития вуза. Отсутствует описание ключевых характеристик программы, которые выделяют ее среди других (например, ориентация на определенную отрасль, использование инновационных методов

обучения, уникальные модули или курсы). Нет примеров интеграции передовых практик или технологий, которые подчеркивают индивидуальность программы.

Анализ текущего состояния материально-технической базы ОП и ее соответствия современным требованиям подготовки специалистов говорит о том, что лабораторная база соответствует достаточному уровню преподавания, но не рассматривает возможность инновационных процессов развития ОП, как в рамках научных исследований, так и реализации инновационных проектов. Для выявления конкурентных преимуществ ОП, Вузу необходимо внедрять инновационные площадки.

Сильные стороны/лучшая практика

- Вуз создал комплексную систему внутреннего мониторинга и оценки качества образовательных программ (ОП), выполнил интеграцию стандартов внешней аккредитации и сертификации с внутренними процессами управления качеством. Вуз сделал акцент на вовлечении стейкхолдеров: активное участие студентов, преподавателей, работодателей и выпускников в разработке и совершенствовании ОП. Регулярное проведение опросов и фокус-групп для сбора обратной связи. Прозрачность и открытость обеспечивается публикацией отчетов о качестве образовательного процесса, его сильных сторонах и направлениях для улучшения. А также организуются открытые мероприятия, такие как круглые столы, обсуждения и семинары, посвященные качеству образования. Вуз имеет культуру постоянного улучшения для формирования понимания среди сотрудников и студентов, что обеспечение качества — это непрерывный процесс.

- В вузе учтены результаты последней процедуры внешнего обеспечения качества при разработке и реализации образовательных программ (ОП). Политика обеспечения качества отражает стратегический подход, включающий конкретные цели, например, повышение удовлетворенности студентов через совершенствование учебных планов и методов преподавания. Внедрены стандартизированные процессы, такие как анализ рынка, разработка и согласование курсов с экспертами и стейкхолдерами. Разработаны внутренние стандарты и процедуры, включая проведение внутренних аудитов качества для контроля соблюдения стандартов и выявления областей для улучшения.

Рекомендации ВЭК

- Руководство ОП должно представить уникальный план развития программы, отражающий ее специфику и согласованный с национальными приоритетами и стратегией развития вуза. Это обеспечивает реализацию стратегических целей, учет актуальных вызовов и конкурентных преимуществ программы.

- Руководство ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии» должно создать инновационные площадки: лаборатории, коворкинги, акселераторы стартапов для студентов и сотрудников в течение 2025-2026 учебного года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 17 критериев, из которых: 2 критерия – сильный, 13 критериев имеют удовлетворительную позицию, 2 критерия – требуют улучшения.

[6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»](#)

Доказательная часть

ВЭЖ подтверждает, что для автоматизации процесса сбора, анализа и управления информацией в процессах управления ОП используется портал информационно-технических сервисов как инструмент поддержки образовательного процесса и включает: автоматизированный информационный комплекс "PLATONUS" (<https://platonus.kazatu.kz/>).

Процессы управления информацией осуществляются согласно нормативным документам КАТИУ им. С.Сейфуллина (<https://katru.workspace.kz/ird/126>) -

Основные информационные потоки: операционные системы и офисные приложения: Microsoft Windows XP Pro, Microsoft Windows 7 Pro, Microsoft Windows Office 2007, 2010 ProPlus; программное обеспечение для УП: Academic Edition ESD Single License Products Delphi 7 Professional Named, Academic ESD Single License Products C++Builder 2010 Professional Named ESD, Academic Edition ESD Single License Products RadPHP XE Named ESD, Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU, CorelDRAW Graphics Suite X5 Education License ML.

Информирование участников реализации ОП о вносимых изменениях осуществляется путем объявления на сайте вуза, в системе электронного документооборота, в системе АИС ПЛАТОНУС. Оценка знаний обучающихся фиксируется в электронных журналах в системе "PLATONUS" (<https://platonus.kazatu.kz/>).

При проведении консультаций по учебному процессу, дипломным работам, магистерским работам используются возможности электронной почты; контактные часы с ППС – на кафедрах в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Официальный сайт университета размещен по адресу <https://kazatu.edu.kz/ru>. В университете имеется образовательный портал (<http://portal.kazatu.kz/>). На сайте размещены блог председателя Правления, заместителей председателя Правления, обеспечивающие связь со всеми заинтересованными сторонами (обучающиеся и их родители, работодатели, ППС) <https://kazatu.edu.kz/ru/dir-blog>. Имеется информация по всем подразделениям университета. Родители могут получить информацию об учебных достижениях студентов. Функционируют подсистемы межсессионного тестирования и анкетирования студентов, электронная почта между подразделениями вуза, доска объявлений и др. Веб-портал университета содержит информацию по разделам: обучение, наука, абитуриентам, библиотека, жизнь университета, специальности, факультеты и кафедры. На сайте можно получить информацию об ОП: научная деятельность, международное сотрудничество, сведения о ППС, План развития ОП, КЭДы, ОП и др <https://kazatu.edu.kz/facultet/kafedra-mikrobiologii-i-biotehnologii>.

Анализ осуществляется посредством анкетирования обучающихся, ППС, работодателей на образовательном портале и представляется руководству вуза для принятия решений по изменению структуры.

Руководство ОП проводит анализ результатов итоговых экзаменов, сдачи выпускных курсов, предзащиты обучающихся, а также проводит мониторинг публикационной активности ППС и обучающихся. На основе полученной фактической информации принимаются решения.

За время отчета в 2019-2024 г. было опубликовано ППС научных трудов:

- в международных научных изданиях Web of Science – 9,
- научные публикации в международных научных изданиях Scopus – 22,
- а) в зарубежных журналах (РИНЦ и др.) – 3
- б) в журналах, входящих в перечень ККОНОВО МОН РК – 8
- в) в журналах, не входящих в перечень ККОНОВО МОН РК – 16,
- научные публикации в научных конференциях, симпозиумах, семинаров проведенных за рубежом-10.

Оценка управления ОП осуществляется «Системой внутреннего обеспечения качества» <https://kazatu.edu.kz/ru/pages/universitet/dokumenty/sistema-menedzmenta->

[kacestva](#). на основании нормативных документов по основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры, докторантуры: Управление процессами учебной деятельности; Планирование и оценка деятельности университета. Мониторинг осуществляют сотрудники Департамента по академическим вопросам, Департамента по научной и инновационной деятельности, Департамента по воспитательной работе и др. Также независимые экспертные комиссии, создаваемые в конкретных целях оценки качества образования приказом председателя Правления. Инструментами обеспечения качества образования являются: Государственные обязательные стандарты образования; нормативные документы КАТИУ им. С.Сейфуллина; комиссии контроля качества образовательного процесса учебно-научных подразделений; общеуниверситетский регулярный опрос обучающихся о качестве преподавания по образовательным программам; учебно-методический совет и др.

Свойства и характеристика собираемой информации определяется в порядке: анализ направлений деятельности (годовые отчетов заведующих кафедрами, деканов факультетов), итоги промежуточной, государственной, итоговой аттестации; социологические опросы (анкетирование, интерактивный опрос студентов); тестирование (проверка базовых знаний) обучающихся; анализ отзывов работодателей на обучающихся и выпускников; анализ ведения делопроизводства; анализ деятельности ППС (рейтинг) и др.

Обработка, накопление и анализ информации, полученной в ходе мониторинга, проводится работниками в соответствии с их должностными обязанностями. По итогам анализа полученных данных назначенными лицами готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые представляются руководству Университета в установленные приказом сроки. В целях определения степени удовлетворенности потребителя образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей) проводится анкетирование <https://kazatu.edu.kz/ru/pages/universitet/dokumenty/sistema-menedzmenta-kacestva>.

Вопросы анкет могут изменяться в соответствии с поставленными руководством Университета задачами. Анкетирование проводится два раза в течение учебного года. Анкетирование проводится на «Образовательном портале <http://portal.kazatu.kz/> .

Процедура документального подтверждения обучающимися, работниками и ППС своего согласия на обработку персональных данных обеспечивается приказом Председателя Правления НАО "КАТИУ им.С.Сейфуллина", перечнем данных, по которым проводится обработка и заявлениям на согласие.

В целом ВЭЖ отмечает, что вуз использует современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях адекватного управления информацией. На основе анализа фактов руководство ОП оценивает результативность и эффективность реализации ОП, демонстрирует обоснованное принятие решений и определяет возможности для улучшения его качества.

Аналитическая часть

Анализ представленных документов, подтвердил, что функционирование информационных систем сбора, анализа и управления информацией регламентируются нормативными документами университета.

В целях определения степени удовлетворенности потребителя образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей) проводится анкетирование <https://kazatu.edu.kz/ru/pages/universitet/dokumenty/sistema-menedzmenta-kacestva>. Вопросы анкет могут изменяться в соответствии с поставленными руководством Университета задачами. Анкетирование проводится два раза в течение учебного года. Анкетирование проводится на «Образовательном портале <http://portal.kazatu.kz/> .

Для управления учебным, воспитательным, финансовым и т.д. процессами формируются основные информационные потоки. Базы данных, собираемые в рамках деятельности вуза, позволяют ему формировать разнообразные аналитические отчеты на основе анализа и обработки полученной информации.

Использование рейтингового анализа способствует проведению эффективной кадровой политики, выявлению индивидуальных способностей и профессиональных навыков, повышению ответственности за порученное дело на всех уровнях, правовой и социальной защищенности ППС, заведующих кафедрами и деканов. Его результаты используются руководством вуза при принятии решений о продлении контрактов, кадровых назначениях, при определении величины надбавок к заработной плате ППС, заведующим кафедрами, деканам и их заместителям.

Свойства и характеристика собираемой и обрабатываемой информации определяется в соответствии с миссией университета и направлена на поиск наиболее эффективных и результативных методов и путей улучшения качества предоставляемых образовательных и сопутствующих услуг, а также повышения уровня социальных условий работников и обучающихся (Медицинское обслуживание сотрудников и студентов обеспечивается поликлиникой и медицинскими пунктами <https://kazatu.edu.kz/ru/pages/universitet/studenceskaa-zizn/departament-po-socialnym-voprosam> Во всех корпусах действует медицинские кабинеты. Во всех корпусах функционируют столовые, буфеты, киоски питания).

Таким образом, проводится сбор и анализ информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества, который осуществляется посредством системы мониторинга деятельности вуза и качества образования:

- обеспечено функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств;
- имеется механизм коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов;
- обеспечивается защита информации, определены ответственные лица за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

Анализ существующих показателей определения результативности и эффективности ОП показывает, что существующие показатели недостаточно демонстрируют связь между индикативными показателями и стратегическими целями образовательной программы, что для обеспечения качества образовательных программ необходимо внедрение четких и измеримых индикативных показателей, которые будут служить основой для регулярной оценки их успехов и выявления областей для улучшения ОП. А также наличие индикаторов позволяет объективно оценивать достижение стратегических целей вуза и адаптировать образовательные процессы в соответствии с меняющимися потребностями рынка труда и образования.

Анализ показал, что для точечного мониторинга и оценки ответственные сотрудники кафедр проводят анкетные опросы обучающихся, выпускников и работодателей о качестве образовательных программ. Выявленные путем анкетирования проблемы оперативно обсуждаются и решаются на заседаниях кафедры или выносятся на рассмотрение и решение Советом по академическому качеству факультета.

Сильные стороны/лучшая практика:
не наблюдаются.

Рекомендации ВЭК для ОП:

1. Руководство Вуза, для определения результативности и эффективности ОП необходимо разработать и внедрить дополнительные индикативные показатели, отразить

их в плане развития ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии», в индивидуальные планы ППС, ознакомить с новыми показателями ППС - срок с 2025-2026 учебного года.

2. Руководству структурных подразделений вуза ежегодно проводить мониторинг реализации образовательных программ, включая оценку их результативности и эффективности, разрабатывать меры по повышению качества их реализации, а также фиксировать результаты анализа мониторинга в протоколах коллегиальных органов управления КАТИУ.

Выводы ВЭК: по стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 17 критериев, из которых все 17 критериев имеют удовлетворительную позицию.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

Доказательная часть

Аккредитуемые ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии» разработаны в соответствии с требованиями «Положения о порядке разработки, утверждения, реализации и обновления образовательных программ» (Утв. решением Ученого совета НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С.Сейфуллина» 25.04.2024 года протокол № 13), на основании «Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования» МНВО РК от 4.05.2023 года № 601 н/к.

При этом учитывались требования следующих нормативных документов Республики Казахстан: «Об образовании» от 27.07.2007 года № 319-III ЗРК, с изменениями и дополнениями от 27.03.2023 года № 216-VII; типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования (Приказ МОН РК от 30.10.2018 года № 595, с изменениями и дополнениями от 20.01.2023 года № 23); государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования (ГОСО) (Приказ МОН РК от 20.07.2022 года № 2, с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 года № 66); правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования (Приказ МОН РК от 20.04.2011 года №152, с изменениями и дополнениями от 05.04.2023 года № 145); квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного приказом МТиСЗН РК от 30.12.2020 года № 553, с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 года № 309; атласа новых профессий и компетенций Казахстана. При разработке ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии» использованы следующие Профессиональные стандарты: «Электротехнические и монтажные работы по системам телекоммуникаций, компьютерных систем и телевизионных кабелей», «Системное и сетевое администрирование», «Техническое сопровождение электроники», «Разработка IoT систем» и Атлас новых профессий: Помощники инженеров по телекоммуникациям и телерадиовещанию.

ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии» ежегодно обсуждаются с работодателями на заседании кафедры «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» (Протокол №11а от 03.05. 2023г., Протокол №11а от 03.05. 2024г.), на заседании Академического совета энергетического факультета (Протокол №06 от 14.06.2023 г. и Протокол №06 от 15.06.2024 г.). При экспертизе ОП оцениваются востребованность ОП на рынке труда, достижение цели и выполнение задач ОП, полнота и логика выстраивания ОП, достижение обучающимися результатов обучения и их соответствие требованиям профессиональных стандартов, соответствие требованиям нормативно-правовых актов в

сфере образования. Отзывы, рецензии, экспертные заключения работодателей по обсуждению образовательных программ представлены в приложении 4.

Для достижения целей ОП в университете имеются необходимые ресурсы:

- высококвалифицированные ППС кафедры «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», качественный штатный состав на 2024-2025 учебный год
- учебная база, учебный корпус с учебными и вспомогательными аудиториями, лекционными аудиториями компьютерными классами, дополнительными лабораториями, 6 аудиториями для обеспечения лабораторных занятий, лаборантскими кабинетами.

Производится ежегодный пересмотр содержания учебных планов и образовательных программ обучения с учётом современных тенденций развития науки, изменений на рынке труда, пожеланию обучающихся и работодателей, а также с в связи с рекомендациями экспертов НПП «Атамекен».

Разработкой образовательной программы занимаются Академические комитеты. В состав Академических комитетов привлекаются: - представители из числа ППС кафедры «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», представители обучающихся; представители работодателей, предприятий соответствующего направления деятельности и др.; - представители вузов-партнеров, в том числе зарубежных.

Состав Академического комитета утверждается приказом Председателя Правления-Ректора НАО «КАТИУ им.С. Сейфуллина».

Разработанная образовательная программа на 3-х языках (казахский, английский, русский), подписывается Председателем и членами Академического комитета. согласовывается с представителями заинтересованных сторон (работодатели, обучающиеся), рецензируется представителями работодателей, бизнес-структур, рассматривается на заседаниях кафедры, Совета факультета по академическому качеству, Академического совета Университета, при одобрении Академическим советом председатель Академического комитета вносит ОП на обсуждение Ученого совета Университета. При положительном решении Ученого совета образовательная программа утверждается председателем Правления-ректором НАО «КАТИУ им.С. Сейфуллина». В случае отрицательного решения Ученого совета образовательная программа возвращается Академическому комитету на доработку. Утвержденная ОП вносится в ИС Реестр образовательных программ МНВО РК для внешней экспертизы.

Анализ прогноза потребности региона в специалистах с высшим образованием на ближайшие 5 лет и стабильно высокое трудоустройство выпускников (90% и более) свидетельствуют о необходимости продолжения подготовки специалистов ОП. Это позволяет эффективно и рационально использовать имеющиеся ресурсы: кадровый потенциал, материально-техническую базу, информационные ресурсы, налаженные партнерские отношения с предприятиями и организациями.

В качестве разработчиков ОП привлекаются работодатели из числа руководителей баз практики, представители предприятий, где расположены филиалы кафедр. Оценка ОП проводится как внешними, так и внутренними экспертами.

Происходящие изменения в требованиях рынка труда к результатам обучения ОП находят свое отражение в конкретных предложениях работодателей в виде внесения корректировок в содержание изучаемых дисциплин и профессиональных практик, которые обсуждаются на заседаниях кафедр, затем вносятся в ОП. Все специальности обеспечены типовыми и рабочими учебными планами специальностей, типовыми и рабочими программами дисциплин. Общедоступность содержания ОП обеспечена размещением на сайте университета ГОСО, ТУПов, справочника-путеводителя, расписания занятий, наличием в библиотеке учебных материалов, силлабусов, КЭД, выдачей обучающимся ИУПов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, соответствует требованиям ГОСО РК по уровням образования. Квалификации, получаемые по завершению программ, четко

определены и соответствуют уровню НСК: для бакалавриата – 6 уровень, для магистратуры – 7. По этим квалификационным уровням описаны общие и профессиональные компетенции с использованием европейской рамки квалификаций высшего образования.

Процедура валидации выпускника осуществляется при прохождении студентом преддипломной практики, когда руководитель практики от предприятия в своем отзыве оценивает уровень готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности; в процессе рецензирования выпускных квалификационных работ, которое подтверждает уровень качества подготовки выпускника и его готовность к работе на предприятии, в период подготовки и защиты дипломной работы, магистерской диссертации. При этом оценка на соответствие, полученных выпускником компетенций, выставляется коллегиально, создаваемой комиссией по Государственной итоговой аттестации, председателем которой обычно избираются ведущие ученые, руководители, специалисты в области электроники и телекоммуникации, имеющие большой научно-исследовательский и производственный опыт. Результатом валидации является выдача дипломов установленного образца.

Виды деятельности в структуре ОП, содержание которых способствует формированию профессиональных компетенций: проведение активных видов обучения (лекции, практические и лабораторные занятия, семинары, практики: учебная, производственная, педагогическая и преддипломная, исследовательская); СРСП и СРС (рефераты, доклады, проекты и др.); дополнительных или индивидуальных занятий (консультативная помощь студентам); контроля знаний (входной, текущий, рубежный и итоговый); оценивание (баллы, %, традиционная оценка); анализ (достижения студентов в обучении по развитию профессиональных компетенций; выявление проблемных участков в содержании ОП или в обучении студентов); корректировка (в содержании ОП).

Эксперты считают, что кафедра тесно сотрудничает с ведущими компаниями, работающими в сфере радиотехники, электроники и телекоммуникации, привлекая сотрудников данных компаний для преподавания актуальных дисциплин для бакалавров и магистрантов в области телекоммуникаций.

А так же были проведены работы по расширению географии вузов для обеспечения академической мобильности ППС с привлечением лучших зарубежных и отечественных преподавателей к проведению совместных исследований.

Проведенный членами ВЭК выборочный анализ Баз прохождения практик отвечает критериям, основанным на поставленных *целях, задачах профессиональной практики*. Прохождение практик осуществляется в соответствии с заключенными договорами, базами практик являются ведущие организации, предприятия, НИИ РК: АО «Казахтелеком» Центральная региональная дирекция телекоммуникаций, АО «Қазпочта», Астанинский филиал "Астанинский почтамт", Республиканское государственное учреждение "Межрегиональная инспекция связи комитета телекоммуникаций министерства цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности Республики Казахстан по городу Астана и Акмолинской, Карагандинской областям", АО «Республиканская телерадиокорпорация «Казахстан» телеканал «Qazaqstan», РГП на праве хозяйственного ведения «Государственная радиочастотная служба» Министерства цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности РК, Комитет телекоммуникаций Министерства цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности Республики Казахстан, ТОО "Управляющая компания "Қазмедиа орталығы", АО «Kcell», АҚ «Қазтелерадио» и другие.

Аналитическая часть

В ходе визита экспертами проанализированы модульные образовательные программы, учебно-методическое обеспечение их реализации. Документация разработана в соответствии с внутривузовскими методическими рекомендациями и нормативными требованиями РК.

Анализ разработанных образовательных программ показал наличие описания результатов обучения и ключевых компетенций, приобретаемых обучающимися. В зависимости от уровня образования знания, умения и навыки обучающихся углубляются и совершенствуются от бакалавриата к магистратуре. В тоже время необходимо провести работу по разработке модели выпускников по всем образовательным программам, описывающие результаты обучения и личностные качества.

Университетом созданы условия для прохождения практик: разработаны программы, содержание которых соответствует целям и задачам подготовки специалистов; заключены долгосрочные и краткосрочные договора по проведению практик; проводятся установочные и итоговые конференции; в течение практики руководители от университета и базы практики ведут постоянную консультацию обучающегося, направляют, помогают вести профессиональную деятельность; по окончании собирается и анализируется отчетная документация студентов, ведутся работы по подведению итогов по практике и совместно с утвержденным составом комиссия принимает у студентов зачет по итогам практики в установленном порядке. В тоже время для привлечения стейхолдеров и расширения возможности трудоустройства выпускников необходимо заключать договора по базам практик с вновь открывающимися предприятиями и организациями.

Для выявления потребностей работодателей университет ежегодно проводит анкетирование «Мнение работодателя о качестве подготовки выпускника специальности бакалавриат РЭТ и магистратуры РЭТ» приведена в отчете. В социологическом опросе, результаты которого позволили составить ряд рекомендаций кафедрам по усовершенствованию практических компетенций выпускников. В тоже время в структуре ОП необходимо предусмотреть различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения. При разработке ОП выполнены следующие процедуры:

- определены и документированы процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне;
- сформированы рабочие группы по разработке ОП, в которые входят преподаватели, обучающиеся, работодатели, привлекаются внешние эксперты;
- проводится ежегодное анкетирование и опросы работодателей по содержанию ОП и требованиям к выпускникам;
- проводится ежегодный пересмотр содержания учебных планов и программ обучения с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.
- содержание учебных дисциплин и результатов обучения соответствуют уровню обучения (бакалавриат, магистратура).

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии»: не наблюдается.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии»:

- Корректировать план развития ОП, МУП, содержание дисциплин на постоянной основе к началу каждого учебного года: **1. Актуализация содержания дисциплин в соответствии с отраслевыми тенденциями:** учитывать изменения в требованиях рынка труда, внедрение новых технологий и стандартов в области телекоммуникационных систем и мультисервисных технологий. Включать в программы новые дисциплины или модули, соответствующие текущим потребностям и трендам в телекоммуникационной сфере (например, 5G, IoT, искусственный интеллект). **2. Внедрение инновационных методов преподавания и оценки:** внедрять актуальные методы обучения, такие как проектная деятельность, flipped classroom, онлайн-курсы и гибридные формы обучения,

чтобы улучшить вовлеченность студентов и повысить качество образовательного процесса. 3. **Обратная связь от студентов, преподавателей и работодателей:** регулярно собирать отзывы о содержании курсов, методах преподавания и актуальности программы, чтобы выявлять пробелы и улучшать программу. Включать предложения работодателей по востребованным навыкам и компетенциям для повышения трудоустройства выпускников.

- С целью привлечения стейкхолдеров и расширения возможности трудоустройства выпускников заключать договора по базам практик с вновь открывающимися предприятиями и организациями в течении 2025 года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» раскрыты 12 критериев, из которых 12 критериев - удовлетворительных.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

Мониторинг качества ОП включает: внутреннюю оценку ОП (рейтинг кафедры, ответственных за реализацию ОП в вузе, рейтинг ППС вуза, экспертиза обучающимися путем анкетирования достижений обучающихся и ППС, самооценка ОП в рамках специализированной аккредитации, оценка качества преподавания, проверка деятельности по реализации ОП); внутреннюю оценку деятельности вуза: самооценка и соответствие нормативным документам (стандарты, руководство по проведению самооценки) аккредитационных независимых агентств; внешнюю оценку ОП: экспертиза стейкхолдерами, работодателями, внешнее рецензирование, внешняя экспертиза и оценивание Республиканскими экспертами при обновлении Реестра, Рейтинг НПП «Атамкен», специализированная аккредитация НААР, Итоговая аттестация обучающихся; внешнюю оценку образовательной деятельности университета: проверка на соблюдение законодательства, институциональная аккредитация, рейтинг приведены результаты в отчете.

Национальная палата предпринимателей РК «Атамекен» (ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы»): 2021 г. – 12 место; 2022 г. – 12 место; 2022 г. – 8 место.

НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» (ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы»): 2021 г. – 3 место; 2022 г. – 3 место; 2022 г. – 4 место.

НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» (ОП 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии»): 2021 г. – 1 место; 2022 г. – 2 место; 2022 г. – 2 место.

Мониторинг и оценка ОП осуществляется на уровне кафедры, деканата и университета с обязательным анализом и рассмотрением отчетности по динамике деятельности программы на заседаниях, академических советах, ученых советах и принятием соответствующих решений для их реализации.

На уровне кафедры в соответствии с установленным графиком проводится контроль по всем видам деятельности (аудиторная, учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная, самостоятельная работа студентов, практическая подготовка обучающихся и т.д.) с обсуждением на еженедельных оперативных совещаниях. В конце 2 семестра проводится анализ деятельности ППС за учебный год, с подготовкой годового отчета и обсуждением на расширенном заседании кафедры. При необходимости принимаются корректирующие действия.

Деканат факультета еженедельно обсуждает итоги контроля за ходом учебного процесса, анализирует посещаемость занятий и результаты текущего и рубежного контроля. По утвержденному плану рассматривает качество учебно-воспитательного процесса и НИР, деятельность кафедры и отдельных преподавателей. По рассматриваемым вопросам принимаются решения совета факультета с выработкой при необходимости корректирующих действий. Выполнение плановых работ контролируется деканом факультета.

Мониторинг состояния рассматриваемых вопросов осуществляется компетентными комиссиями, создаваемыми распоряжением или Приказом по университету, факультету. Исполнение принятых решений контролируется комиссией и обсуждается на заседаниях Ученого совета университета или факультета и Академического Совета факультета, университета.

С учетом изменения потребностей общества и профессиональной среды в ОП вносятся изменения в части содержания изучаемых дисциплин, пересмотр трудоемкости, формата проведения занятий. К примеру, некоторые занятия по дисциплинам «Кабельные системы связи» и «Телевидение и радиовещание» на базе ТОО «SCS Telecom», (г.Астана), «Кабельные системы связи» в АО «GQ Group», (г.Астана), а дисциплины «Система автоматизированного проектирования (САПР) электронных устройств» и «Программирование телекоммуникационных и радиоэлектронных систем» в ТОО «Казахский институт интеллектуальных систем и высоких технологий», г.Астана.

Мониторинг качества ОП осуществляется: по срокам выполнения Плана развития ОП (<https://kazatu.edu.kz/ru/facultet/kafedra-radiotehniki-elektroniki-i-telekommunikacii>); по качеству знаний обучающихся; по отзывам работодателей; по отзывам выпускников ОП и др. Оценка качества образования, получаемого в вузе партнере: на основании внешних и внутренних нормативных документов вуза партнера, на предмет качества образования данного вуза. Мониторинг удовлетворенности обеспечивается путем регулярного проведения анкетирования, тестирования и личных бесед руководителя ОП, ППС с заинтересованными лицами. Пересмотр и при необходимости актуализация ОП программ проводится кафедрой не реже чем 1 раз в год. По мере необходимости «Каталог элективных дисциплин» обновляется с учетом интересов работодателей и предложений председателей ГАК. По предложениям работодателей каждый год обновляются элективные дисциплины в рабочих учебных планах специальностей. Обсуждения и письмо работодателей в отчете приведены. Протокол №11а от 3 мая 2024.

Эксперты считают информация о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП полезна как для абитуриентов и студентов, так и для выпускников, других стейкхолдеров и широкой общественности. Нормативные документы, регламентирующие процедуры оценивания обучающихся, гарантируют объективность и прозрачность оценочного процесса, доступность для студентов информации образовательного портала. Результаты промежуточных и итоговых аттестаций обсуждаются на заседаниях кафедр, советов факультетов, заседаниях структурных подразделений, ректорате и Ученом Совете. Протокол имеется на кафедре и в отчете приведен.

Аналитическая часть

Анализ представленных документов показал, что все мероприятия, проводимые по результатам мониторинга, отражаются в документации в виде решений Ученого совета, ректората и др.; решений, принимаемых в подразделениях; мероприятий по результатам внутренних аудитов; мероприятий по результатам внешних аудитов; мероприятий по результатам анализа функционирования СМК; корректирующих мероприятий по

результатам выявленных и потенциальных несоответствий на сайте ВУЗа (<https://kazatu.edu.kz/ru/pages/obucenie/licenzia-na-obrazovatelnuu-deatelnost>).

Таким образом, в университете действует непрерывный механизм мониторинга и периодической оценки качества ОП, которым занимаются службы университета: кафедры, деканаты, Департамент по учебно-методической работе, учебно-методический отдел. Данный процесс включает в себя: опрос обучающихся, выпускников, преподавателей, организаций-работодателей; анализ успеваемости обучающихся; информационное обеспечение образовательного процесса, ресурсное и информационное обеспечение ОП; анализ системы оценивания студентов; оценку уровня компетентности ППС; степень соответствия ОП установленным требованиям.

Эксперты отмечают, что пересмотр ОП осуществляется раз в год с учетом изменений рынка труда, потребностей работодателей, последних достижений науки по конкретным дисциплинам и социального запроса общества. Участие в развитии процессов оценки, анализа и постоянного улучшения ОП регламентированы также в должностных инструкциях преподавателей, которые ежегодно разрабатывает новые курсы по актуальным проблемам современной науки. Ежегодно в каждую образовательную программу с учетом мнения студентов и работодателей вносятся изменения, составляющие 30% от количества учебных дисциплин (<https://kazatu.edu.kz/ru/facultet/kafedra-radiotehniki-elektroniki-i-telekommunikacii>) имеются по двум ОП экспертное заключение от жиректора ТОО «Центральная Азия Телеком»..

Потребности обучающихся при формировании образовательных программ могут быть удовлетворены при выборе элективных курсов. Дополнительная корректировка происходит в ходе организации практик: предприятие выдает отчет о потребностях в изменениях, отмечает сильные и слабые стороны подготовки. Не смотря на это, необходимо продолжить работу по проведению постоянного мониторинга образовательных программ на соответствие нормативным требованиям МОН РК.

При проверке занятия экспертом выявлено, что применяемые текущие процедуры оценивания обучающихся позволяет выявить возможные пробелы или неэффективные практики, которые могут мешать объективной и всесторонней оценке знаний и навыков студентов, но с учетом стремительного развития технологий и изменений на рынке труда необходимо адаптировать процедуры оценивания для обеспечения соответствия современным требованиям и тенденциям в образовании и индустрии. Разработка дополнительных критериев оценивания, таких как навыки работы в команде, критическое мышление, творческий подход, может значительно повысить объективность и полноту оценки. Внесенные изменения должны быть синхронизированы с национальными и международными образовательными стандартами, что обеспечит высокую оценку качества программ и повысит рейтинг вуза.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии»: не наблюдается.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии»:

- Руководству ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии»: необходимо проанализировать существующие процедуры оценивания обучающихся, внести в них коррективы для улучшения и разработать дополнительные критерии оценивания

обучающихся, утвердить изменения на всех уровнях и ознакомить ППС и обучающихся с внесенными изменениями. Срок - к началу 2025-2026 учебного года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из которых: 9 критериев имеют удовлетворительную позицию, 1 критерий - требует улучшения.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

Эксперты ВЭК отмечают, что студентоориентированное обучение является приоритетным направлением организации учебного процесса в университете при котором преподаватель и студенты выступают активными субъектами образовательного процесса. Оно позволяет создавать для каждого обучающегося уникальные условия, способствующие эффективному продвижению по выбранной образовательной траектории и самореализации каждого студента, а также профессиональному росту преподавателя.

Студентоцентрированное обучение играет важную роль в повышении мотивации, саморефлексии и вовлеченности обучающихся в учебный процесс. Для КАТИУ им. С.Сейфуллина внедрение студентоцентрированного обучения требует взвешенного подхода к разработке и преподаванию образовательной программы и оценке результатов обучения.

Формирование контингента обучающихся по направлениям и уровням образования в НАО «КАТИУ им.С.Сейфуллина» осуществляется на принципах: равнодоступности образовательных программ университета для всех категории граждан РК и зарубежных стран с применением различных технологии обучения, в том числе традиционной, дистанционной и смешанной; отбора абитуриентов ориентированных на образовательные программы направлений подготовки специалистов университета, с широким использованием маркетинговых мероприятий, способствующих продвижению образовательного продукта на рынок образовательных услуг РК и за рубежом; развития довузовского образования основанное на оказание помощи школам и колледжам в углубленном изучении базовых дисциплин, таких как математика, физика и информатика для поступления в НАО "КАТИУ им.С.Сейфуллина"; преодоления дидактического барьера между школой и вузом, путем привлечения учащихся школ и колледжей к научно-исследовательской работе сотрудников университета, для формирования раннего профессионального выбора учащихся школ и колледжей на основе развития их индивидуальных качеств, особенностей и способностей; конкурсного отбора с проведением дополнительного испытания (экзамена, собеседования, тестирования) абитуриентов на образовательные программы университета.

Прием абитуриентов осуществляется согласно Правил приема в КАТИУ.

Реализуя принцип студентоцентрированного обучения, в КАТИУ им. С.Сейфуллина формируются академические группы по уровням обучения, языку обучения. Для уровня бакалавриата количество студентов в группе устанавливается в количестве не более 25 человек. По ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы в течение 2021-2024 годов ежегодно на курс формируется по 3-5 группы с казахским и 1-2 русским языками обучения, и по одной группа полиязычная. В магистратуре в зависимости от набора формируются группы с полиязычным обучением в соответствии с набранным контингентом, примерное количество магистрантов по ОП 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии» составляет 2 магистранта.

Обучающимся в конце каждого учебного года проводится презентация элективных курсов, проводят его квалифицированные преподаватели соответствующих дисциплин и с помощью эдвайзера, формируются ИУП, в соответствии с РУП и КЭД. Участие обучающихся в управлении университетом осуществляется по таким направлениям, как: работа студентов в качестве членов комитетов студенческого самоуправления; участие представителей обучающихся в работе академических советов факультета, в работе совета НИРС; функционирование студенческих организаций, ассоциаций и объединений.

«Учебный процесс» представляет собой сумму средневзвешенных оценок по каждому виду контроля и автоматически вносится в сводную итоговую ведомость, а также в транскрипт обучающихся. Прозрачность оценки осуществляется посредством АИС PLATONUS.

Внедрение элементов дуального обучения. Проведение выездных занятий на предприятиях и учреждениях обучающиеся ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и ОП 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии» дает достаточные возможности для овладения практических навыков работы, для этого кафедра реализует дуальное обучение:

Дуальное обучение на кафедре «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» осуществляется по нижеследующим дисциплинам:

1. ТОО «SCS Telecom», г.Астана, дисциплины «Кабельные системы связи» и «Телевидение и радиовещание».

2 АО «GQ Group», г.Астана, дисциплина «Кабельные системы связи».

3 ТОО «Казахский институт интеллектуальных систем и высоких технологий», г.Астана, дисциплины «Система автоматизированного проектирования (САПР) электронных устройств» и «Программирование телекоммуникационных и радиоэлектронных систем». С данными организациями имеются меморандумы и договора о совместном сотрудничестве.

Академическая политика вуза направлена на обеспечение потребностей различных всех категорий обучающихся. В университете имеются группы обучающихся: работающая молодежь; студенты-спортсмены, студенты, принимающие активное участие в деятельности общественных организаций; обучающиеся с особыми образовательными потребностями; иностранные студенты.

Для студентов, активно занимающихся спортом и других активистов, часто находящихся в командировках, предусмотрена процедура дополнительного/индивидуального накопления баллов по изучаемым дисциплинам.

В университете функционирует система для поддержки преподавания и обучения (Служба поддержки студентов), реализуемая посредством интернета. Реализация ОП осуществляется на основе учебно-методических комплексов специальности и дисциплин и обеспечивается свободным доступом каждого студента к информационным и библиотечным ресурсам, методическими пособиями и рекомендациями по модулям изучаемых дисциплин и всем видам учебных работ: практикумам, курсовому и дипломному проектированию, профессиональным практикам, СРС.

Для формирования необходимых общих и профессиональных компетенций выпускников в учебном процессе используются инновационные методы и средства, активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные программы, деловые игры, работа в команде, разбор конкретных ситуаций, семинары-дискуссии, различные тренинги), которые определяются с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

По итогам экзаменационных сессий за курс с учетом результатов летнего семестра офис - Регистратор рассчитывает переводной балл (GPA), как средневзвешенную оценку уровня учебных достижений обучающегося. Обучающиеся узнают о полученных оценках в журнале текущей успеваемости АИС PLATONUS, у каждого (бакалавриата) есть свой

логин пароль. Прозрачность оценки осуществляется посредством АИС PLATONUS.

В целях повышения качества знаний и уровня квалификации ППС ежегодно проводится повышение квалификации ППС кафедры РЭТ как в РК, так и зарубежом.

Силлабусы по дисциплинам ОП для преподавателей и студентов загружены в АИС ПЛАТОНУС и имеются на кафедре в бумажном и электронном вариантах.

Организация системы контроля учебных достижений обучающихся осуществляется Департаментом по студенческим вопросам, в структуру которого входит «Центр обслуживания обучающихся»(ЦОО) и офис-регистратор(ОР), директором является к.т.н Дауренбеков К.К. <https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/departament-po-studenceskim-voprosam>.

Оценка удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг производится посредством сбора и анализа объективной социологической информации. Службой Офис-регистратора и академических наставников (эдвайзеров) внедрен регулярный сбор и мониторинг данных по текущему контролю успеваемости и включает ряд этапов, которые подробно раскрыты в отчете о самооценке и пояснены ВЭЖ в ходе интервьюирования.

Аналитическая часть

ВЭЖ подтверждает, что академическая политика вуза направлена на стимулирование мотивации обучающихся, формирование ожидаемых результатов обучения и личностных качеств обучающихся. Университет создает благоприятные условия для обучения, оказывается максимальное содействие личностному развитию и самореализации каждого студента, а также профессиональному росту преподавателя.

ВЭЖ констатирует, что в целях выявления потребностей различных категорий обучающихся, используются данные регулярно проводимого анализа успеваемости в разрезе курсов, факультетов, специальностей и обучающихся; используется информация по характеру обращений студентов в деканаты и другие структурные подразделения.

ВЭЖ отмечает, что использование ППС активных и инновационных методов обучения в учебном процессе приводит к повышению качества проведения занятий, заинтересованности обучающихся и к активному привлечению их в процесс обучения. Вместе с тем, достаточно активно проводятся исследования в области методики преподавания учебных дисциплин, разработка и внедрение собственных инновационных методов преподавания в образовательную практику это несомненно улучшает организацию образовательного процесса.

Таким образом, свобода выбора, обеспечение равных возможностей обучающимся достигается полнотой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на языках обучения: государственном, русском, английском. Информационный материал для обучающихся на сайте вуза также представлен по языкам. Руководством ОП реализуется:

- обеспечение последовательности, прозрачности и объективности механизма оценки результатов обучения, включая апелляцию;

- содействие формированию активной роли студента в образовательном процессе.

При интервью со студентами выяснилось, что для студентов с различными формами заболеваний не предоставляется специальное инклюзивное обучение, нет: инклюзивных учебных планов и алгоритмов обучения, соответствующих государственной стратегии по обеспечению доступности образования для людей с инвалидностью и поддержке инклюзивного образования.

Анализ показал, что на сайте Вуза приведены цели ОП и планируемые результаты обучения(компетенций), которые должен освоить обучающихся после прохождения ОП. Методика оценивания результатов обучения не приведена на сайте кафедры.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии»: не наблюдается.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии»:

- Руководство ОП должно разработать Учебные планы и алгоритм обучения в Вузе для обучающихся с инклюзивным образованием, утвердить разработанные документы, ознакомить с ними обучающихся, подготовить материально-техническую базу для реализации учебного процесса особой группы обучающихся – срок с нового учебного года.

- Опубликовать в источниках вуза методы оценки и критерии результатов обучения в рамках образовательных программ. Срок - к началу 2025 - 2026 уч. года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых: 8 критериев имеют удовлетворительную позицию, 2 критерий требует улучшение.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Политика и процедуры приема абитуриентов в КАТИУ им.С.Сейфуллина согласуются с миссией, видением, стратегическими целями вуза и официально опубликованы на сайте университета (<https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/o-nas/videnie-missia-strategia>). В КАТИУ им.С.Сейфуллина постоянно проводится профориентационная работа, в университете, на каждом факультете проводятся Дни открытых дверей. Существует график проведения Дней открытых дверей. Стабильность набора студентов для обучения по образовательным программам обеспечивается многолетней работой и связями со школами и колледжами Астаны и других регионов РК. В целях привлечения абитуриентов в вузе проводится выездная профориентационная работа в течение всего календарного года. В проводимых мероприятиях ИПС знакомят выпускников школ и колледжей со всеми образовательными программами университета, с условиями обучения, проживания, дальнейшим трудоустройством оказанием помощи в профессиональном самоопределении. На университетском сайте в разделе «Абитуриент» <https://kazatu.edu.kz/pages/abiturientu/portfolio-potencialnyh-naucnyh-rukovoditelej> размещена информация об образовательных программах, особенностях приемной комиссии текущего года, хронологии работы приемной комиссии, типовых правилах приема на все уровни обучения, государственном образовательном заказе, перечне документов для участия в конкурсе грантов.

Приемная комиссия КАТИУ им.С.Сейфуллина, каждая кафедра ведет страницы в популярных социальных сетях Instagram, Facebook и VK, где размещаются информационные материалы по мере их поступления. Для информирования абитуриентов и студентов используются LED-экран. Прием обучающихся в Университет осуществляется на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования от 31 октября 2018 года № 600 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017650> и в соответствии с Правилами приема в университет, ежегодно утверждаемыми Ученым советом университета.

Для приема документов и формирования контингента обучающихся всех направлений и уровней обучения в вузе функционирует приемная комиссия. Все

нормативно-правовые акты по приему абитуриентов в число обучающихся размещены на сайте университета и информационных стендах приемной комиссии.

Университет определяет порядок формирования контингента обучающихся исходя из таких критериев как социальный заказ; реализация потребностей региона и страны в профиле специалистов с высшим и послевузовским образованием; размещение образовательного заказа на подготовку специалистов; количество обучающихся за счет собственных средств или иных источников.

Контингент обучающихся формируется за счёт абитуриентов, имеющих основное среднее образование или высшее образование. Политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме в число обучающихся лиц, наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно выбравших направление подготовки и набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ.

При приеме документов ОВПО сверяют электронные сертификаты ЕНТ и свидетельства о присуждении образовательного гранта, поступающего в информационной системе НЦТ и приказом МОН РК по ИИН и ИКТ поступающего.

Обучение в ОВПО по ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» ведется в очной форме обучения. Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на ознакомление абитуриентов, затрудняющихся в выборе образовательных программ, является важным элементом обеспечения успешной адаптации абитуриентов к высшему образованию. Кафедрой «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» составляется план мероприятий по организации профориентационной работы, а также график посещения школ и колледжей. Проходит регулярное посещение классных часов школ Астаны и других регионов, также помимо проводятся командировки сотрудников в регионы РК, для ознакомления абитуриентов с других регионов образовательными программами НАО «КАТИУ им.С.Сейфуллина».

Контингент студентов ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и ОП 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии» формируется в результате ежегодного конкурса по государственному образовательному гранту и на договорной основе. Также университет осуществляет прием абитуриентов сверх установленного плана приема для обучения на основе договоров с оплатой обучения юридическими и физическими лицами.

Контингент обучающихся кафедры «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» по всем уровням представлен в следующей таблице.

Таблица - Контингент

№	Шифр и название ОП	Учебный год	Контингент		
			Общая	в том числе	
				по государствен-ным грантам	на платной основе
Бакалавры					
11	ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы»	2021-2022	149	83	66
		2022-2023	209	150	59
		2023-2024	296	236	60
		2024-2025	468	413	55
Магистранты					
13	ОП 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии»	2021-2022	12	12	
		2022-2023	5	5	
		2023-2024	6	6	
		2024-2025	3	3	

Анализ таблицы показывает, что по ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» происходит увеличение контингента студентов с 2021 по 2024 год на грантовой основе. А контингент магистрантов уменьшается.

Обучение в бакалавриате проводится на базе общего среднего (среднее общее), технического и профессионального, высшего (высшее профессиональное) образования. К лицам, поступающим на обучение по образовательной программе бакалавриата по ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы», КАТИУ им.С.Сейфуллина предъявляет требования, установленные МНиВО РК - наличие сертификата ЕНТ с проходным баллом (50).

По программам магистратуры подготовка ведется по научно-педагогическому направлению. Во всех образовательных программах обучение ведется на полиязычной основе. С 2022-2023 учебного года набор в магистратуру ведется два раза в год, осенний и зимний приемы.

Данная образовательная программа ориентирована на выпускников магистерских программ показавших высокий уровень знаний во время обучения, склонность к научно-педагогической и исследовательской деятельности и имеющих рекомендацию государственной аттестационной комиссии.

Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется на основе установленного Ученым советом университета переводного среднего балла (GPA) на сайте университета <https://kazatu.edu.kz/ru/pages/universitet/dokumenty/sistema-menedzmenta-kacestva>. За невыполнение учебного плана по направлению подготовки (специальности) в установленные сроки по неуважительным причинам, нарушение обязанностей, предусмотренных Правилами внутреннего распорядка, Правилами проживания в общежитии к обучающимся могут применяться меры дисциплинарного воздействия вплоть до отчисления из университета на сайте университета <https://kazatu.edu.kz/ru/pages/universitet/dokumenty/sistema-menedzmenta-kacestva>. Методической инструкцией устанавливаются требования к порядку отчисления, перевода, восстановления и предоставления академических отпусков студентам АО «Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина». Она применяется подразделениями КАТИУ им. С. Сейфуллина, отвечающими за образовательный процесс (офис регистратора, деканаты факультетов, кафедры) и входит в состав документации СВЮК.

Для знакомства поступивших на ОП 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии» и ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» предусмотрена презентационная неделя, целью которой является изучение кредитной технологии. Декан факультета, заведующий кафедрой и ведущие преподаватели проводят вводные занятия, где абитуриенты знакомятся с особенностью изучения образовательной программы, кафедрой. Их знакомят историей университета, факультета, кафедры, знакомят с образовательным процессом.

Обеспечение условий для студентов – наличие служб сервиса студентов: общежитие, столовые, медицинские центры, спортивные залы, компьютерные центры, библиотеки и научно-исследовательские центры.

Для реализации возможности быстрой адаптации студентов из других вузов, приехавших в порядке обмена, к условиям вуза и к условиям обучения в КАТИУ им. С.Сейфуллина функционирует международный отдел, кураторы групп, эдвайзеры.

Политика интернационализации и академической мобильности в КАТИУ им.С.Сейфуллина – это процесс превращения национального ВУЗа в интернациональный, включение международного аспекта во все компоненты управления университетом с целью повышения качества преподавания и исследований и достижения требуемых компетенций. В настоящее время интернационализация вуза рассматривается как одна из важнейших характеристик конкурентоспособности современного университета, а показатели интернационализации, соответственно, обладают большим весом среди

прочих показателей эффективности деятельности вуза. Основные направления интернационализации и академической мобильности образования в университете: разработка новых программ и курсов; обучение иностранным языкам; использование новых технологий, включая дистанционное обучение; увеличение количества преподаваемых дисциплин на английском языке ([Положение об организации полиязычного образования в КАТУ](#)); обмен студентами на основе межгосударственных и межвузовских соглашений с целью освоения дополнительных компетенции и кредитов; обмен и организация стажировок преподавателей (обмен опытом в академической и научно-исследовательской работе); реализация совместных образовательных программ; реализация программ двудипломного образования; проведение совместных научных исследований.

Набор иностранных студентов, организацию обменных программ, а также организацию индивидуальной студенческой мобильности осуществляется согласно [Положение об организации внешней академической мобильности обучающихся. Обмен преподавателями](#), создание и проведение совместных учебных и научно-исследовательских программ, стажировок, организация интенсивных языковых курсов и летних школ проводится согласно [Положения об организации академической мобильности ППС](#) и [Положения о привлечении зарубежных ученых и профессоров для преподавания](#).

В университете создаются благоприятные условия для получения достойного образования: функционирует научная библиотека, факультет общественных профессий, различные развивающие клубы, спортивные секции. КАТУ имени С. Сейфуллина предоставляет иностранным студентам места в общежитии. Практически во всех студенческих общежитиях имеются тренажерные залы, парикмахерские, швейные мастерские, установлены платежные терминалы.

На ОП 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии» и ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» ежегодно поступают иностранные студенты из России (Подольский М.О.), Монголии, Китая, Узбекистана (Жамбулова Б.Т., Давлатов Е.А.).

Академическая мобильность в КАТИУ им. С.Сейфуллина определяется в первую очередь наличием договоров и меморандумов о взаимовыгодном сотрудничестве со многими зарубежными университетами и вузами РК, странами ближнего и дальнего зарубежья в сфере науки и образования <https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/mezdunarodnoe-sotrudnicestvo/dogovory-i-memorandumy>. Деятельность университета по академической мобильности регламентируется в первую очередь Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, планом мероприятий по организации внутренней и внешней академической мобильности обучающихся, Положением об организации внешней академической мобильности обучающихся.

Для продвижения академической мобильности обучающимися по университету приказом председателя Правления назначаются координатор академической мобильности и ответственные за академическую мобильность на факультетах.

Основным критерием отбора обучающихся на обучение по академической мобильности за рубежом является наличие сертификата международного образца (например, IELTS, TOEFL) либо успешная сдача теста в университете (продвинутый уровень) и балл GPA не ниже 3,33.

В рамках внешней академической мобильности студенты ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» ежегодно выезжают на обучение в вузы дальнего зарубежья.

В 2021-2022 учебном году по внешней исходящей академической мобильности прошел обучение студент 3 курса энергетического факультета кафедры «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» Казахского агротехнического университета им

С.Сейфуллина обучающийся по специальности 5В071900 - «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» Асқарұлы Чингис по Программе ЕС Эразмус+ «Международная кредитная мобильность» в Университете Вальядолид, Испания.

Люблинском техническом университете, г. Люблин, Польша обучающимся 3 курса по ГОП В059 – «Коммуникации и коммуникационные технологии» Аупбай С. И Байназаров Д. в период с 01 февраля по 10 июля 2023-2024 учебного года в рамках республиканского бюджета согласно приказу МНВО №199 от 5.05.2023г. по результатам конкурсного отбора в КАТИУ им. С Сейфуллина протокол №384 от 6.09.2023г.

В 2024-2025 учебном году по внешней исходящей академической мобильности в Universitas Pertamina, Индонезия, г. Джакарта на обучение в период с 18 сентября 2024 по 25 января 2025г. в рамках республиканского бюджета согласно приказу МНВО № 62 от 15 февраля 2024 года. Байзахан Аружан Толбекқызы 3 курса, ОП 6В06201 «Коммуникационные сети и системы» тмметя протоколы и приказы на сайте кафедры <https://kazatu.edu.kz/ru/facultet/kafedra-radiotehniki-elektroniki-i-telekommunikacii>.

Организация и мониторинг всех видов практик и анализа эффективности трудоустройства выпускников КАТИУ им.С.Сейфуллина осуществляется «Центром карьеры, практики и трудоустройства» (<https://digital.kazatu.kz/jobsite/>).

Все виды практик планируются и проводятся в соответствии с академическим календарем вуза и рабочими учебными планами, по которым составлены и утверждены программы и методические указания по практикам, содержащие подробный перечень заданий для студентов, требований к прохождению практики, содержание практики, виды отчетной документации, образцы оформления отчетных документов и т.д. Направление обучающихся на все виды практик оформляется Приказом ректора с указанием сроков прохождения практики, базы практики и руководителя(ей) практики. В качестве руководителей практики назначаются профессора, доценты, опытные преподаватели кафедры, хорошо знающие специфику профессии и деятельность баз практики. Базы практик представлены на университетовском сайте <https://kazatu.edu.kz/pages/obucenie/praktika/bazy-professionalnoj-praktiki>

Одной из форм привлечения обучающихся к НИР является участие в республиканской предметной олимпиаде, которая развивает их профессиональные знания. Студенты ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» ежегодно принимают участие на Республиканской предметной олимпиаде среди студентов высших учебных заведений Республики Казахстан, которая прошла в 2023 году в МУИТ в г.Алматы. Студент Кенжебулатов Д. занял 1 призовое место среди 8 команд, участвовавших на олимпиаде (<https://kazatu.edu.kz/page/itogi-xv-respublikanskoj-studenceskoj-predmetnoj-olimpiady-po-special-nosti-5v071900-radiotehnika-elektronika-i-telekommunikacii>).

Оценка эффективности НИР осуществляется по следующим основным показателям: объем финансируемых НИР, объем хоздоговорных НИР, количество патентов и изобретений, научных публикаций, количество студентов, вовлеченных в НИР, внедрение результатов НИР в учебный процесс и производство ссылка на кафедру «РЭТ», ОП которой проходит аккредитацию <https://kazatu.edu.kz/ru/facultet/kafedra-radiotehniki-elektroniki-i-telekommunikacii>.

В университете ежегодно проводится конкурс студенческих научных работ в рамках мероприятия «Сейфуллинские чтения», где усовершенствованы механизмы стимулирования научно-исследовательской работы студентов, их научных руководителей. За отчетный период более 20 студентов докладывались на конференции-имеются протоколы и документы подтверждающие на сайте кафедры(<https://kazatu.edu.kz/page/itogi-xv-respublikanskoj-studenceskoj-predmetnoj-olimpiady-po-special-nosti-5v071900-radiotehnika-elektronika-i-telekommunikacii>).

Важное место в совершенствовании организации и подведении результатов НИРС занимают студенческие научные конференции. Участвуя в конференции для молодых

ученых обучающиеся ОП имеют хорошие показатели по публикациям.

В университете существует общественное объединение «Клуб выпускников Казахского агротехнического исследовательского университета им. С.Сейфуллина» <https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/vypuskniki/klub-vypusknikov> он является общественной самоуправляемой, созданной в соответствии с действующим законодательством и объединяющей на добровольных началах.

Клуб выпускников КАТИУ им.С.Сейфуллина содействует в обучении студентов из малообеспеченных семей, студентов - сирот, творчески одаренных студентов, нуждающимся в материальной поддержке путем присуждения им именных стипендии и иной помощи, связанной с их обучением или за участие в общественной работе, в смотрах художественной самодеятельности, в различных творческих конкурсах спортивных достижений. Оказывает материальную помощь обучающимся, спортсменам, ученым университета. Осуществляет помощь ветеранам вуза, испытывающих материальные затруднения. Содействует в развитии и укреплении международных связей, отвечающих целям Клуба, завязывание деловых и научных контактов с зарубежными организациями, выполняющим схожие с деятельностью Клуба функции. Участвует в разработке и внедрение проектов программ и мероприятий, направленных на повышение благосостояния и социальную защиту студентов и сотрудников университета. Участвует в благотворительной деятельности, учреждение именных грантов.

КАТИУ им. С. Сейфуллина выдает диплом установленного образца НАО «КАТИУ им. С. Сейфуллина».

Важным фактором также является наличие программ поддержки талантливых обучающихся и возможность ими продолжения образования по образовательным программам послевузовского образования в магистратуре.

Аналитическая часть

Эксперты ВЭК НААР отмечают, что университет имеет прозрачную политику формирования контингента обучающихся, утвержденные процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся. Анализ контингента обучающихся за последние пять лет свидетельствует о его положительной динамике.

Внеучебная деятельность и воспитательная вуза направлены на формирование социально-адаптированной личности с активной гражданской позицией, чувством патриотизма и толерантностью, с глубоким национальным сознанием, обладающей качествами и свойствами будущего конкурентоспособного специалиста. Внеучебная и воспитательная работа представляет собой комплексную систему, включающую спорт, студенческое самоуправление, художественную самодеятельность, студенческую науку. В эту систему включены различные структурные подразделения, обеспечивающие всесторонний охват студенческой жизни, включая быт в общежитиях; таким образом вуз демонстрирует проведения специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных студентов. Так же вуз прикладывает максимальные усилия для обеспечения обучающихся местами практик и содействует трудоустройству выпускников.

Для обеспечения международной прозрачности и для признания дипломов выпускников НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина», а также с целью развития академической мобильности и сопоставимости образовательных программ, разработано приложение к диплому Европейского образца - Diploma Supplement (DS).

Ассоциация выпускников позволяет вузу поддерживать постоянную связь с выпускниками, что способствует формированию долгосрочных отношений и создает устойчивую сеть контактов для профессионального и академического сотрудничества.

Ассоциация выпускников является ценным источником информации для оценки эффективности образовательных программ, поскольку выпускники могут предоставить важные данные о том, насколько подготовка вуза соответствовала требованиям отрасли и рынка труда.

Сильные стороны/лучшая практика

Важным аспектом является наличие активной ассоциации/объединения выпускников, способствующего укреплению связи между вузом и его выпускниками, развитию профессионального сообщества и поддержке текущих студентов через наставничество, обмен опытом и участие в образовательных инициативах.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии» не имеется

Выводы ВЭК:

По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из которых: 1 - сильная сторона, 11 критериев имеют удовлетворительную позицию .

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Анализ документов показал, что кафедра реализует кадровую политику в соответствии с основными приоритетами Стратегии развития университета. ППС университета осуществляет учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу, а также контроль и руководство научно-исследовательской работой обучающихся.

Реализация принципов кадровой политики осуществляется согласно следующих внутренних документов: [Положение о правилах конкурсного замещения вакантных должностей ППС](#); [Положение о штатном состав ППС кафедр](#); [ПППВЭОПУКЛПВ СМК 02.2049 - 2021](#) [Положение о порядке проведения внутреннего этапа отбора преподавателей КАТУ им.С.Сейфуллина для участия конкурсе «Лучший преподаватель ВУЗа».](#)

Университет обеспечивает мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания. В соответствии с КП ВНД 07.7030-2022 Кадровая политика разработана компетентностная модель преподавателя с использованием принципов непрерывности, преемственности и последовательного повышения требований к результатам обучения, основанных на компетенциях квалификационных уровней Национальной рамки квалификаций, отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов. Систематическая оценка эффективности и качества преподавания, осуществляется проведением открытых занятий, взаимопосещений преподавателями в соответствии с [ВНД 201.13-2021](#) [Положение о планировании, проведении и анализе открытых занятий, взаимопосещений ППС](#), а также анкетированием «Преподаватель глазами студентов» в соответствии с [ВНД 203.7-2021](#) [Положение о мониторинге качества образовательной деятельности.](#)

Нагрузка ППС университета планируется в часах, согласно нормам времени для планирования учебной, учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, утвержденным на заседании Ученого совета университета (протокол №17 от 02.06.2023г.). Формирование годовой педагогической нагрузки штата ППС осуществляется исходя из норм: для профессора, доцента, старшего преподавателя и преподавателя 1,0 ставка – 660-700 часов, для руководителей проектов 0,75 ставки т.е. 495-525 часов, заведующий кафедрой 0,25 ставки – 165-175 часов, эдвайзер-преподаватель 0,75 ставки – 495-525 часов.

Образовательную программу 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» обслуживает 25 преподавателей из них: 16 штатных, из которых магистров - 6, кандидатов наук/докторов PhD - 5, докторов наук - 2. Остепененность составляет - 55,3%. Ученое звание профессора - 1, доцента, ассоциированного профессора – 2 человека.

Образовательную программу 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии» обслуживает 7 преподавателей из них: 5 штатных из которых PhD-4, докторов наук-1. Остепененность составляет - 100%. Ученое звание профессора-1, доцента, ассоциированного профессора- 2 человек.

Формирование компетентного штата ППС осуществляется кафедрами путем приглашения ведущих ученых РК и за счет подготовки собственных кадров, как в КАТИУ им.С.Сейфуллина, так и по целевым грантам в ведущих вузах республики и за рубежом.

Подбор специалистов для реализации ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии» создана с учетом профессиональных компетенций ППС и научной деятельности кафедры, привлечены специалисты в области Радиотехника, электроника и телекоммуникации. В состав кафедры «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» входят следующие специалисты, как начальник Центральной службы средств диспетчерского и технологического управления (ЦССДУ) АО «Акмолинская распределительная электросетевая компания» Мяло Михаил Валерьевич, Старший партнер по обучению и развитию/Техническая академия Дирекции «Академия инфокоммуникационных технологий» – филиал АО «Казахтелеком» Ивонин Николай Николаевич, Директор департамента информационной безопасности ТОО «КАР Technology» Темирбаев Мурат Дильбарханович, Главный бизнес-аналитик Департамента Pre Sale Дивизиона по корпоративному бизнесу – филиал АО «Казахтелеком» Тукушев Нурбахыт Батырханович.

Все ППС, обслуживающие создание ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии» прошли стажировку на предприятиях и повышение квалификации. Для продвижения профессионального развития ППС НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина» создан «Центр непрерывного и дополнительного обучения. Деятельность центра ориентирована на регулярное повышение педагогической квалификации ППС. Повышение квалификации ППС связано с обучением по инновационным технологиям, освоением дистанционной и модульной технологии, инновационных форм и методов в культурно-досуговой работе. За отчетный период все преподаватели прошли повышение педагогической квалификации, организованное НАО «КАТИУ имени С. Сейфуллина. Сертификаты имеются.

Данные по повышению квалификации ППС кафедры приведены в личных кабинетах в системе «Platonus» в разделе внеучебная деятельность, для примера – <https://platonus.kazatu.kz/tutorqual?self=true&>.

Рабочим коллегиальным органом управления Совет по Академическим вопросам каждого ОП, Академический Совет факультета, где рассматриваются, обсуждаются образовательные программы. В целях обеспечения прозрачности процессов формирования образовательной программы на первом этапе он обсуждается непосредственно на кафедре, затем на академическом совете факультета, академическом совете университета и утверждается на заседании Ученого совета университета. В связи с изменениями НПА, ГОСО, в 2022 году, на новый учебный год для разработки ОП были утверждены «Авторы разработчики ОП» Приказ 932-Н от 12.12.2018 (изм 04.10.2022 Приказ №517-Н) (Приложение 3).

Работа ППС кафедры РЭТ в направлении содействия социальному и культурному развитию местного и национального сообщества носит повседневный характер. Одной из ее форм является осуществление экспертизы социально-экономического, политического и культурного развития города. ППС университета активно привлекается в качестве экспертов министерствами, ведомствами, акиматами, предприятиями и другими

организациями, являются членами научно-экспертных групп, созданных при Совете безопасности РК, Агентстве по делам религий, акимате г. Астана, активно участвуют в работе многочисленных национальных, городских и районных комиссий. Преподаватели и студенты университета принимают активное участие в разработке и реализации проектов экологического и технологического развития общества. О результативности общественной деятельности преподавателей свидетельствуют благодарственные письма, дипломы, призы, подтверждающие заслуженную репутацию университета.

На сайте университета, имеется страниц кафедры, где представлена персональная страница каждого ППС <https://kazatu.edu.kz/ru/facultet/kafedra-radiotehniki-elektroniki-i-telekommunikacii>.

Педагогическая нагрузка ППС в среднем составляет 660 часов. Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется путем заключения трудовых договоров и избрания по конкурсу согласно [Положение о правилах конкурсного замещения вакантных должностей ППС](#); [Положение о штатном состав ППС кафедр](#). В Правилах установлены квалификационные требования к кандидатам, претендующим на занятие должностей, определены порядок и организация работы конкурсной комиссии, приема и рассмотрения документов.

Разработаны и утверждены Положения о структурных подразделениях и должностные инструкции для всех работников университета.

Университет оказывает содействие развитию культурной среды, предоставляя доступ населению своим ресурсам: музеям, библиотеке, спортивным объектам.

Аналитическая часть

Таким образом, кадровая политика университета – это вытекающий из миссии и стратегии комплекс работ с целью формирования и эффективного использования мотивированного и высокопроизводительного персонала, способного адекватно реагировать на воздействие внешней и внутренней среды. Действующий в университете порядок обеспечивает прозрачность кадровой политики.

Посещение кафедр, факультетов, а также участие интервьюирование ППС и обучающихся, определили качество обучения. В тоже время эксперты отмечают недостаточный уровень академической мобильности ППС, привлечения зарубежных и отечественных преподавателей к проведению совместных научных исследований при реализации образовательных программ.

Проведенный анализ показал, что Образовательную программу 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» обслуживает 25 преподавателей из них: 16 штатных, из которых магистров - 6, кандидатов наук/докторов PhD - 5, докторов наук - 2. Остепененность составляет - 55,3%. Образовательную программу 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии» обслуживает 7 преподавателей из них: 5 штатных из которых PhD-4, докторов наук-1. Остепененность составляет - 100%. Формирование компетентного штата ППС осуществляется кафедрами путем приглашения ведущих ученых РК и за счет подготовки собственных кадров, как в КАТИУ им.С.Сейфуллина, так и по целевым грантам в ведущих вузах республики и за рубежом. Средний возраст ППС составляет на кафедре 50 лет. Для мотивации деятельности молодых преподавателей университет использует различные формы – проведение конкурсов на лучшую научную работу среди молодых ученых, премирование, награждение грамотами, направление на стажировку за счет организации, решение социальных вопросов – обеспечение общежитиями, улучшение условий труда и др.

Стимулирование профессионального и личностного развития ППС кафедры регламентируется рейтингом, который обеспечивает дифференцированный подход к начислению заработной платы.

Для обеспечения мониторинга удовлетворенности ППС и работников вуза ежегодно осуществляется социологический опрос (см. Положении о порядке проведения

социологических исследований в НАО «КАТИУ им. С. Сейфуллина»).

Университет также содействует молодым ученым в повышении их профессионального уровня. Дает возможность для развития научного потенциала и реализации их творческих возможностей - участие в научных конференциях, выступления с докладами; представляет, защищает и реализует профессиональные, интеллектуальные, юридические и социально-бытовые интересы и права; пропагандирует научные знания и новейшие достижения науки.

Кафедрами уделяется достаточное внимание вопросам повышения профессиональной квалификации ППС. При этом средства на стажировки выделяются как из финансируемых проектов и за свой счет. ППС кафедры посещают курсы педагогического мастерства, все имеют сертификаты инклюзивного образования.

В целом по кафедре повышение квалификации ППС является важной составляющей в повышении уровня профессиональной компетенции. При проведении анализа документы, доказывающие наличие академической мобильности ППС и привлечение лучших зарубежных и отечественных ученых к реализации образовательного процесса не были предоставлены.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии»: не наблюдается.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии»:

1. Руководству вуза совместно с руководством ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии»: необходимо продолжить работу по развитию академической мобильности ППС и привлечению лучших зарубежных и отечественных ученых к реализации образовательного процесса. Все обсуждения оформлять протокольно. Срок - с начала 2025 года.

2. Руководству вуза, совместно с руководством ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии»: необходимо принимать на работу молодых специалистов, омолодить состав ППС кафедры, так как средний возраст кафедры составляет 50 лет. Срок - с начало учебного года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» раскрыты 10 критериев, из которых: 10 критериев имеют удовлетворительную позицию.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

В ходе проверки ВЭК удостоверилась в достаточности материально-технической базы для сопровождения учебного процесса и реализации миссии, целей и задач университета. Вузом предпринимаются мероприятия, направленные на улучшение ресурсного обеспечения. Представлена среда обучения, включая материально-техническое оснащение, соответствующее планам реализации образовательных программ. Основными задачами по развитию инфраструктуры и материально-технической базы являются: создание современной учебно-лабораторной базы и социальной инфраструктуры; наращивание компьютерного парка и

телекоммуникационного оборудования; информатизация обучения и научных исследований, развитие Интернет-ресурсов.

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина» является постоянное улучшение материально-технических ресурсов и инфраструктуры. Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы ППС и студентов, предусмотренных учебным планом вуза.

Проводится планомерная работа по обновлению и совершенствованию материально-технической базы ОП, где имеющиеся ресурсы кафедры ежегодно анализируются и вносятся коррективы в зависимости от контингента обучающихся и результаты мониторинга отражаются в протоколах заседания кафедры, осуществляющей реализацию ОП, в протоколах совета факультета. Для пополнения ресурсного фонда на основании представления кафедры подаются заявки на приобретение ресурсов в отдел госзакупа. Результаты осуществленных государственных закупок размещаются на веб-портале ГЗ РК и веб-портале университета <https://kazatu.edu.kz/ru/pages/universitet/dokumenty/sistema-menedzmenta-kacestva..>

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения.

Площадь учебных помещений в расчете на одного студента соответствует нормам, установленным Государственным стандартом РК СТ РК 1158-2002 – «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организаций образования».

Нормативные расчеты:

1 Общая площадь учебных аудиторий, лабораторий на кафедре составляет 261,2 кв.м.

2 Площадь компьютерных классов составляет 168 кв.м.

3 Площадь читальных залов и библиотеки – $1835:109=16,83$ кв.м.

4 Площадь книгохранилища – 659,5 кв. м на 1690349 единиц книг,

5 Актальный зал и другие помещения – 260 кв.м.

6 Спортивные помещения 19111,3 кв.м.

Для оказания первой медицинской помощи студентам имеется медицинский пункт в главном корпусе площадью 14 кв.м.

Объекты питания на энергетическом факультете представлены 1 столовой на 50 - 100 мест.

Обучающиеся 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии» имеют доступ к использованию следующих объектов:

- Учебный корпус № 1 (главный корпус), общей площадью – 13 560,2 (м²), включающий в себя лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, лаборатории, мультимедийные кабинеты, компьютерные кабинеты, лингафонно-компьютерный кабинет, библиотека, читальные залы, буфет -1, спортивный зал.

- Учебный корпус № 2 (корпус биологического факультета), общей площадью – 8 123,6 (м²), включающий в себя лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, лаборатории, лингафонно-компьютерный кабинет, мультимедийные кабинеты, компьютерные кабинеты, библиотека, столовая.

- Два общежития студентов № 5 и № 8 общей площадью 3 168,9 и 8 755,6 (м²) располагающие комнатами для проживания студентов, комнатами досуга, читальным залом, столовой и тренажерным залом.

Все аудитории кафедры и факультета оснащены мультимедийными средствами обучения с выходом в интернет. В 2022 году университет обновил компьютерный парк

факультета, все ППС кафедр обновили компьютеры, по госзакупку и по научным проектам приобретаются принтеры.

В рамках научных проектов, выполняемых за отчетный период на кафедре Радиотехника, электроника и телекоммуникации приобретены специализированное оборудование и компьютерная техника.

Учебное оборудование, используемое в учебном процессе, отражает специфику образовательных программ. Проводимые лабораторные занятия предполагают приобретение и развитие у студентов навыков работы с приборами и установками.

Мониторинг деятельности лабораторий осуществляется путем ежегодной поверки измерительных приборов, при инвентаризации, комиссией соответствующих структур университета, а также комиссией министерства и ведомств, по программам которых выполняются научные исследования. Потребность лаборатории в материальных ресурсах определяется объемом научно-исследовательских работ и объемом учебной нагрузки по профилирующим дисциплинам кафедры. Ежегодно материальная база кафедры обновляется и дополняется за счет собственных средств университета и за счет средств, выделяемых в рамках грантового финансирования научных исследований.

Научная библиотека в НАО «КАТИУ» на 1 сентября 2023 года располагает фондом 1 351 106 ед., из которых 300 488 составляет фонд литературы на государственном языке, 1647 – издания на электронных носителях, 1720 издания ППС (Репозиторий), 53 электронных ресурса. Через электронную библиотеку университета по диапазону IP адресов университета предоставляется доступ к удаленным информационным ресурсам: отечественный ресурс РМЭБ передовым электронным библиотекам мира: Clarivate InCites (Инсайт), EBSCO, Elsevier SciVal (Сайвал), CAB Direct(Кабиабстракт), Web of Science, Wiley, Scopus и российские базы данных «Издательство «Лань», «eLibrary.ru»(НЭБ), "IPR SMART" <https://library.kazatu.kz/index.php/ru/chitatelnyam/novye-postupleniya>.

Объем фонда учебной, учебно-методической и научной литературы ежегодно растет и обновляется, соответствует контингенту студентов.

Обновление фонда библиотеки за 5 лет 2019-2023 гг. увеличилась с 873239 до 1 351 106.

На сайте научной библиотеки доступны 52 электронных ресурса, из них – 10 ресурсов на основе лицензионных соглашений, 34 ресурса в открытом доступе.

Количество электронных книг и журналов, доступных на сайте научной библиотеки на 1.07.2023 составляет: 451388 книг и 109099 журналов.

Библиотека имеется во всех учебных корпусах, в том числе 4 читальных залов (в корпусе №1 (главный корпус); №6 (в корпусе архитектурного и землеустроительного факультетов); №5 (в корпусе агрономического факультета) и в общежитии №6) и электронный читальный зал. Число посадочных мест для пользователей (единиц) корпуса № 5 – 60 мест. Читальные залы оснащены современной оргтехникой: компьютерами, принтерами, сканером. В электронном зале студенты ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии» работают с электронными учебниками, электронным каталогом, Казахстанскими и зарубежными электронными ресурсами (Thomson Reuters, Elzevir, Springer ScienceDirect, Sciverse Scopus, т.д.), электронной библиотекой РМЭБ и т.д. <https://direkt-kaz.libguides.com/az.php?v=73041>

Компьютерный фонд кафедры, факультета и университета в целом соответствует требованиям. Определение использования оборудования и программных средств в отрасли, соответствующей специфике ОП (РЭТ) проводится руководителем ОП, ППС, работодателями, участвующими в реализации ОП. Для этого представители университета выезжают на профильные предприятия, проходят стажировки и др. Необходимость в закупе оборудования определяется наличием или отсутствием такового для проведения определенного вида анализов, работ.

Аналитическая часть

Эксперты отмечают, что в университете существует механизм оценки развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения через плановые отчеты на заседаниях, университет имеет достаточное количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, в том числе учебных и научных лабораторий. Материально-техническая база кафедры удовлетворяет санитарно-техническим требованиям.

Анализ показал, что обучающиеся свои магистерские диссертации перед защитой обязательно отдают на проверку на наличие заимствований. В 2023 году обучающиеся достойно проходят проверку и показывают высокие результаты – например: диссертация Сулейменовой А. - 88,55%. Также обучающиеся имеют полный доступ к образовательным интернет-ресурсам университета. В библиотеке университета созданы все условия для доступа к образовательным интернет-ресурсам.

Консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса осуществляется преподавателями согласно рабочей программе дисциплин (силлабус) и ЭУМКД. Индивидуальные работы преподавателя с обучающимися осуществляются с помощью научных кружков, научных проектов и т.д. В зависимости от вопроса, обучающийся может в любое время написать на блог Ректора университета, офис регистратору, Платонус или обратиться к куратору группы. В случае возникновения проблем, связанных с учебным процессом, механизм помощи обучающимся осуществляется посредством деканата, офис регистраторов, возможности передачи текущего, рубежного контроля.

Для работы в Интернет-пространстве на территории университета и кафедры постоянно функционирует Wi-Fi, позволяющий всем желающим получать широкий доступ к научной, образовательной информации не только со стационарных, но и с любых переносных источников. Особую актуальность это имеет при организации и проведении дистанционных тренингов, обучении, участии в семинарах преподавателей и студентов.

В университете создан механизм мониторинга удовлетворенности студентов деятельностью вуза. Действует система службы поддержки студентов. Проводится планомерная работа в отношении создания наиболее благоприятных условий для качественного предоставления образовательных услуг, социальной поддержки студентов, создаются необходимые условия для их личностного развития и воспитания. В течение учебного года регулярно проводится изучение потребностей, запросов, интересов студентов и преподавателей через социологические опросы, анкетирование для выявления общественного мнения. На кафедре созданы условия для проведения научных исследований в лабораториях кафедры и результаты исследования отражаются в научных публикациях ППС и использовании их в учебном процессе. Результаты НИР (отчеты) заслушиваются на заседаниях НТС университета, проходят процедуру экспертизы в НЦГНТЭ в соответствии с утвержденными правилами.

Книжный фонд соответствует профилю подготовки 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии». Ежегодно заполняется заявка кафедрой на приобретение новой литературы. Фонд учебно-методической литературы также обновляется в соответствии с мониторингом новых учебных изданий по дисциплинам

кафедры, за счет издания собственных учебников и учебно-методической литературы. Количество методических указаний, учебных пособий и учебников разработанных ППС ОП на государственном языке не указано в отчете.

Сильные стороны/лучшая практика

- ОП имеют достаточное количество учебных аудиторий, лабораторий и других инфраструктурных объектов, оснащенных современным оборудованием, необходимым для качественного обучения и достижения заявленных целей программы.

- Вуз обеспечивает условия для проведения научных исследований, интеграции научной и образовательной деятельности, а также для публикации результатов научно-исследовательской работы преподавателей, сотрудников и студентов.

Рекомендации ВЭК

- До конца 2023-2024 учебного года разработать план по увеличению количества учебно-методической, научной литературы, разработанной профессорско-преподавательским составом университета на государственном языке.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 13 критериев, из которых: 2 критерий - сильный, 11 критериев имеют удовлетворительную позицию.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Эксперты изучили материалы, представленные в самоотчете, портал университета и представленные на нем публикации, публикации аккаунтов в социальных сетях и СМИ.

Кафедра «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» имеет свой личную страницу на сайте университета <https://kazatu.edu.kz/ru/facultet/kafedra-radiotehnikielektroniki-i-telekommunikacii>, информация об образовательных программах также размещена на сайте https://epvo.kz/#/register/education_program/application/49952. Также информация об образовательных программах, присуждаемых вузом академических степенях, присваиваемых квалификациях доступна по ссылке: <https://kazatu.edu.kz/ru/page/obrazovatel-nye-programmy-bakalavriata>

Также, данная информация представлена и для абитуриентов <file:///C:/Users/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C/Downloads/2-7f7066b9a44d3e8c2e0cdccd6b010a2d.pdf> в режиме онлайн подачи: <file:///C:/Users/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C/Downloads/2-4d14b3f1e025d43c65a1f8b08254eb98.pdf>

На сайте университета в разделе «Академическая политика» представлена информация, касающаяся учебного процесса, в том числе кредитной технологии обучения, системе оценивания, текущей успеваемости студентов (<https://kazatu.edu.kz/ru/pages/obucenie/akademiceskaa-politika>)

В разделе «Объявления» на постоянной основе публикуется информация и объявления о курсах, о конкурсах грантов на обучение в зарубежных вузах, о наличии вакантных грантовых мест для студентов, обучающихся платно, о проведении летних школ, конкурсы о присуждений именных стипендий ярмарке выпускников (<https://kazatu.edu.kz/ru/notices/>).

Информация о преподавании, обучении указывается в силлабусах, ЭУМКД, размещена в системе Platonus. Оценочная процедура единая для всех ОП регламентируется ВНД СО 02.2078-2022 «Организация контроля успеваемости при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся».

Пресс-центр вуза на системной основе информирует общественность о сотрудничестве и взаимодействии с внешними партнерами в рамках ОП, в том числе научно-исследовательскими институтами и центрами, консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами, общественными организациями и вузами партнерами. Активная ссылка по вышеприведенной информации – <https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/press-centr>.

Функционирует центр международного сотрудничества и полиязычного образования, в числе основных задач которого является поддержка и развитие международной деятельности и сотрудничества в рамках ОП (ссылка <https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/mezdunarodnoe-sotrudnicestvo/departament-po-mezdunarodnomu-sotrudnicestvu>).

В подразделах электронной страницы центра имеется доступная для просмотра информация о приглашенных зарубежных ученых, иностранных магистрантах, практики за рубежом. Важной информацией данного раздела является информация о зарубежных организациях-партнерах (ссылка <https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/mezdunarodnoe-sotrudnicestvo/dogovory-i-memorandумы>).

Информация о преподавании, обучении указывается в курсах, УМКД, размещена в системе АИС ПЛАТОНУС <https://platonus.kazatu.kz/>.

Вуз имеет собственные научные издания: [Вестник науки КАТУ им. С.Сейфуллина, Science Review](https://bulletinofscience.kazatu.edu.kz/), <https://bulletinofscience.kazatu.edu.kz/> контролируется Департаментом науки и инновационной деятельности. Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза и о специфике реализации ОП осуществляется анкетированием.

Вся информация на сайте вуза, в социальных сетях "Казахский агротехнический исследовательский университет", средствах массовой информации для общественности и всех заинтересованных лиц удовлетворяет требованиям, предъявляемым к ней. Информация на веб-ресурсе ОП: История кафедры, Специальности кафедры, научная и инновационная деятельность, международное сотрудничество, студенческая жизнь, информация по предметным олимпиадам по кафедре, контактная информация, Сертификаты об аккредитации. В [разделе "Абитуриенту" представлена краткая характеристика ОП. Информация о вузе, ОП размещается на страницах социальных сетей: в частности по ОП в сети Facebook](#).

В 2024 году разработана и утверждена новая Программа развития КАТИУ им.С.Сейфуллина до 2029 Настоящая программа развития НАО «КАТИУ им. С. Сейфуллина» разработана в рамках реализации государственных программ и нацелена на формирование устойчивой академической и исследовательской экосистемы, интегрированной в мировой и региональный контекст <https://kazatu.edu.kz/webroot/js/kcfinder/upload/files/%D0%94%D0%B5%D0%BF.%D0%BF%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3.%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8E/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%9A%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%A3.pdf>

На сайте университета имеется страница «Факты и цифры» <https://kazatu.edu.kz/ru/pages/universitet/o-nas/fakty-i-cifry>.

Информация о ППС по ОП размещена на сайте университета в рубрике, "Факультеты и кафедры" (<https://kazatu.edu.kz/ru/facultets>). Информация об образовательных программах также представлена на сайте университета <https://kazatu.edu.kz/ru/page/obrazovatel-nye-programmy-bakalavriata>

Информирования общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования осуществляется через сайт университета, посредством объявлений в СМИ, на

страницах социальных сетей. Для решения текущих вопросов имеется электронная почта декана факультета, заведующего кафедрой. Все заинтересованные лица имеют свободный доступ к работникам кафедры и деканата. На сайте размещена информация об аккредитации ОП, <https://kazatu.edu.kz/ru/pages/universitet/o-nas/akkreditacia> о результатах оценки знаний обучающихся по Республиканским предметным олимпиадам, о содержании ОП.

Процессы управления информацией осуществляются согласно нормативным документам КАТИУ им. С.Сейфуллина (<https://katru.workspace.kz/ird/126>).

На факультете в составе Совета по академическому качеству функционируют отдельные Академические комитеты по образовательным программам, функция которых состоит в разработке новых образовательных программ, а также периодической оценке и мониторинге качества действующих программ. Комитетом по качеству централизованно проводятся анкетные опросы по выявлению степени удовлетворенности обучающихся, преподавателей и работодателей качеством образовательных программ. Так, в июне-июле 2023 г. опрошено более 1500 студентов и более 200 преподавателей. Результаты обработки анкет рассматриваются на заседаниях Академического совета университета, доводятся до сведения заинтересованных сторон.

С механизмами обеспечения качества в университете заинтересованные стороны могут ознакомиться на сайте университета www.kazatu.kz по ссылке <https://kazatu.edu.kz/ru/pages/universitet/dokumenty/sistema-menedzmenta-kacestva>.

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает, что вся информация на сайте вуза, в социальных сетях "Казахский агротехнический исследовательский университет", в средствах массовой информации доступна общественности и удовлетворяет требованиям, предъявляемым к ней.

ВЭК подтверждает своевременное размещение информации о деятельности университета, сотрудничестве и взаимодействии с партнерами университета.

Например, такая информация приведена на веб-ресурсе по ОП: История кафедры, Специальности кафедры, научная и инновационная деятельность, международное сотрудничество, студенческая жизнь, информация по предметным олимпиадам по кафедре, контактная информация, Сертификаты об аккредитации.

ВЭК подтверждает наличие полной информации о ППС и размещение на веб-ресурсе финансовой отчетности.

Процедуры внешней оценки осуществляются ежегодно путем заполнения данных в анкетах Национальных рейтинговых агентств, и НПП Атамекен, где отражаются достижения по ОП. Национальная палата предпринимателей РК «Атамекен» (ОП 6B06201 – «Телекоммуникационные сети и системы»): 2021 г. – 12 место; 2022 г. – 12 место; 2022 г. – 8 место. НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» (ОП 6B06201 – «Телекоммуникационные сети и системы»): 2021 г. – 3 место; 2022 г. – 3 место; 2022 г. – 4 место. НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» (ОП 7M06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии»): 2021 г. – 1 место; 2022 г. – 2 место; 2022 г. – 2 место. В 2019 году была проведена внешняя экспертиза ОП агентством НААР, по итогам которой были выданы, получены сертификаты аккредитации НААР ОП 6B06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» <https://kazatu.edu.kz/ru/pages/universitet/o-nas/akkreditacia> и 7M06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии» <https://kazatu.edu.kz/ru/pages/universitet/o-nas/akkreditacia>.

Публикация объективной и актуальной информации о системе оценивания позволяет студентам, родителям и потенциальным абитуриентам понимать, как будет оцениваться их успеваемость, какие критерии и методы оценки применяются в процессе обучения. Это способствует повышению доверия к образовательному процессу и образовательной программе. Регулярное обновление информации о системе оценивания и

других аспектах образовательной программы показывает, что вуз работает в интересах студентов и заинтересованных сторон, обеспечивая открытость и доступность информации. Это укрепляет репутацию учебного заведения, делая его более привлекательным для потенциальных абитуриентов.

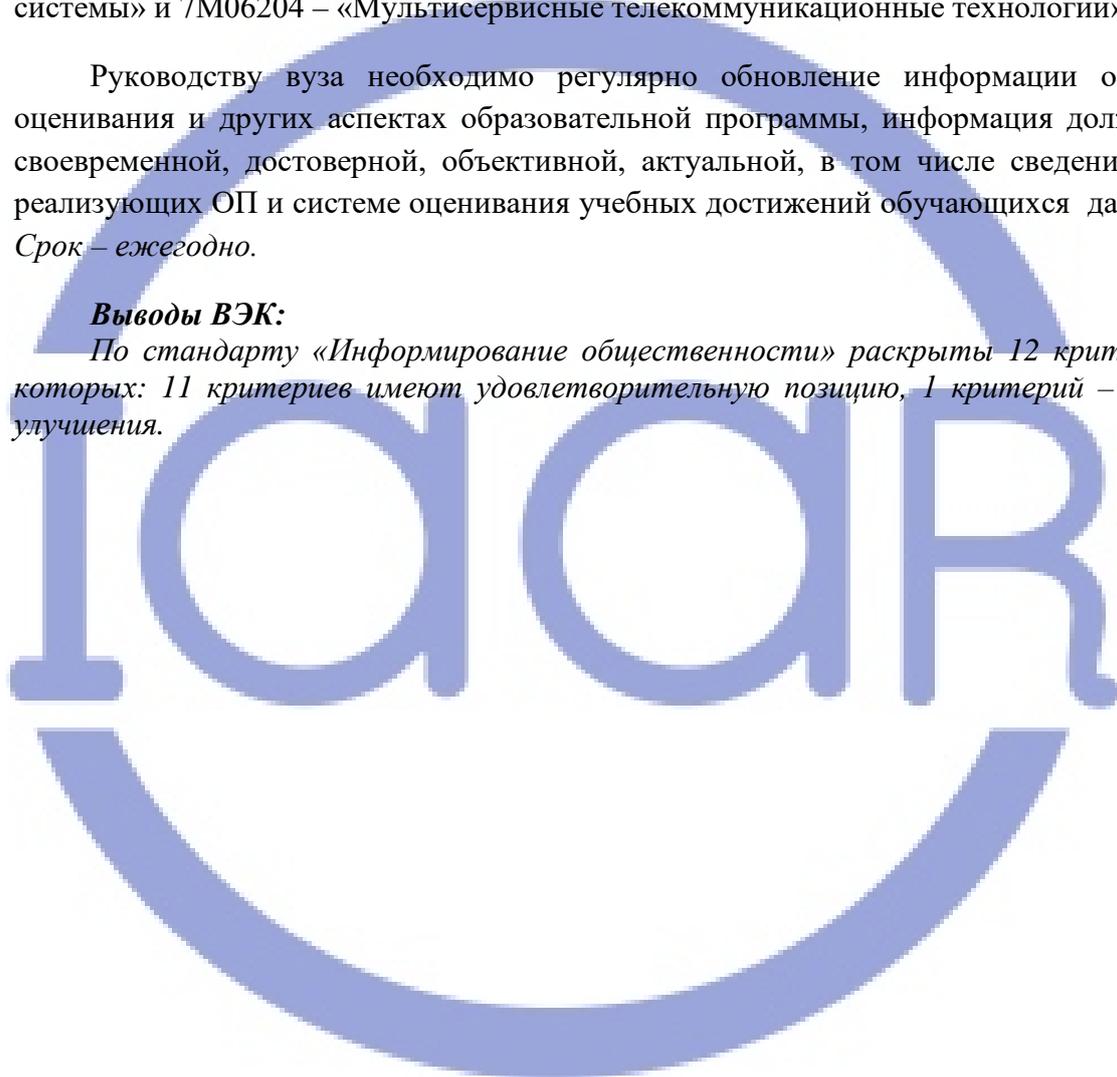
Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии»: не наблюдается.

Рекомендации ВЭК для ОП ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии»:

Руководству вуза необходимо регулярно обновление информации о системе оценивания и других аспектах образовательной программы, информация должна быть своевременной, достоверной, объективной, актуальной, в том числе сведения о ППС реализующих ОП и системе оценивания учебных достижений обучающихся данной ОП.
Срок – ежегодно.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 12 критериев, из которых: 11 критериев имеют удовлетворительную позицию, 1 критерий – требует улучшения.



(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН / ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

1. Вуз имеет опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества отражает связь между научными исследованиями, разработанными ОП и процессом обучения. Все этапы реализации ОП направлены на развитие культуры обеспечения качества. Анализ условий реализации ОП осуществлялся по следующим направлениям: управление качеством образования; учебно-методическая работа; кадровый потенциал; научно-исследовательская работа; воспитательная работа; материально-техническое и информационное обеспечение; деятельность по содействию трудоустройства выпускников, связь с работодателями; внешняя среда. При разработке и реализации ОП учтены результаты последней процедуры внешнего обеспечения качества. Политика обеспечения качества ВУЗА отражает стратегический подход к управлению качеством образовательных услуг и административных процессов. Например, политика включает в себя обязательство к постоянному улучшению, соответствию законодательным и нормативным требованиям, а также удовлетворению потребностей студентов и других стейкхолдеров. Установлены конкретные цели для достижения высокого уровня качества. Например, цель по повышению удовлетворенности студентов может быть достигнута через улучшение учебных планов и методов преподавания. В вузе внедрены стандартизированные процессы для обеспечения качества на всех уровнях. Например, процесс разработки и утверждения учебных планов включает анализ потребностей рынка, разработку новых курсов и их согласование с экспертами и стейкхолдерами. Разработаны внутренние стандарты и процедуры для оценки и контроля качества. Например, существует стандарт для проведения внутреннего аудита качества, который включает проверки соблюдения стандартов и выявление областей для улучшения.

Стандарт «Управление информацией и отчетность» - не наблюдаются.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии»:
не наблюдается.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»- не наблюдаются.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»- не наблюдаются.

Стандарт «Обучающиеся»

Сильные стороны/лучшая практика

Важным аспектом является наличие активной ассоциации/объединения выпускников, способствующего укреплению связи между вузом и его выпускниками, развитию профессионального сообщества и поддержке текущих студентов через наставничество, обмен опытом и участие в образовательных инициативах.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии»: не наблюдается.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Сильные стороны/лучшая практика

- ОП имеют достаточное количество учебных аудиторий, лабораторий и других инфраструктурных объектов, оснащенных современным оборудованием, необходимым для качественного обучения и достижения заявленных целей программы.

- Вуз обеспечивает условия для проведения научных исследований, интеграции научной и образовательной деятельности, а также для публикации результатов научно-исследовательской работы преподавателей, сотрудников и студентов.

Стандарт «Информирование общественности»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии»: не наблюдается.



(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

- Руководство ОП должно представить уникальный план развития программы, отражающий ее специфику и согласованный с национальными приоритетами и стратегией развития вуза. Это обеспечивает реализацию стратегических целей, учет актуальных вызовов и конкурентных преимуществ программы.

- Руководство ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии» должно создать инновационные площадки: лаборатории, коворкинги, акселераторы стартапов для студентов и сотрудников в течении 2025-2026 учебного года.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

1. Руководство Вуза, для определения результативности и эффективности ОП необходимо разработать и внедрить дополнительные индикативные показатели, отразить их в плане развития ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии», в индивидуальные планы ППС, ознакомить с новыми показателями ППС - срок с 2025-2026 учебного года.

2. Руководству структурных подразделений вуза ежегодно проводить мониторинг реализации образовательных программ, включая оценку их результативности и эффективности, разрабатывать меры по повышению качества их реализации, а также фиксировать результаты анализа мониторинга в протоколах коллегиальных органов управления КАТИУ.

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

- Корректировать план развития ОП, МУП, содержание дисциплин на постоянной основе к началу каждого учебного года: **1. Актуализация содержания дисциплин в соответствии с отраслевыми тенденциями:** учитывать изменения в требованиях рынка труда, внедрение новых технологий и стандартов в области телекоммуникационных систем и мультисервисных технологий. Включать в программы новые дисциплины или модули, соответствующие текущим потребностям и трендам в телекоммуникационной сфере (например, 5G, IoT, искусственный интеллект). **2. Внедрение инновационных методов преподавания и оценки:** внедрять актуальные методы обучения, такие как проектная деятельность, flipped classroom, онлайн-курсы и гибридные формы обучения, чтобы улучшить вовлеченность студентов и повысить качество образовательного процесса. **3. Обратная связь от студентов, преподавателей и работодателей:** регулярно собирать отзывы о содержании курсов, методах преподавания и актуальности программы, чтобы выявлять пробелы и улучшать программу. Включать предложения работодателей по востребованным навыкам и компетенциям для повышения трудоустройства выпускников.

- С целью привлечения стейкхолдеров и расширения возможности трудоустройства выпускников заключать договора по базам практик с вновь открывающимися предприятиями и организациями в течении 2025 года.

По Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

- Руководству ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии»: необходимо

проанализировать существующие процедуры оценивания обучающихся, внести в них коррективы для улучшения и разработать дополнительные критерии оценивания обучающихся, утвердить изменения на всех уровнях и ознакомить ППС и обучающихся с внесенными изменениями. Срок - к началу 2025-2026 учебного года.

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

- Руководство ОП должно разработать Учебные планы и алгоритм обучения в Вузе для обучающихся с инклюзивным образованием, утвердить разработанные документы, ознакомить с ними обучающихся, подготовить материально-техническую базу для реализации учебного процесса особой группы обучающихся – срок с нового учебного года.

- Опубликовать в источниках вуза методы оценки и критерии результатов обучения в рамках образовательных программ. Срок - к началу 2025 - 2026 уч. года.

По Стандарту «Обучающиеся»:

Не наблюдается

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии»:

1. Руководству вуза совместно с руководством ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии»: необходимо продолжить работу по развитию академической мобильности ППС и привлечению лучших зарубежных и отечественных ученых к реализации образовательного процесса. Все обсуждения оформлять протоколно. *Срок - с начала 2025 года.*

2. Руководству вуза, совместно с руководством ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии»: необходимо принимать на работу молодых специалистов, омолодить состав ППС кафедры, так как средний возраст кафедры составляет 50 лет. *Срок - с начало учебного года.*

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Рекомендации ВЭК

- До конца 2023-2024 учебного года разработать план по увеличению количества учебно-методической, научной литературы, разработанной профессорско-преподавательским составом университета на государственном языке.

По Стандарту «Информирование общественности»:

Рекомендации ВЭК для ОП ОП 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии»:

Руководству вуза необходимо регулярно обновление информации о системе оценивания и других аспектах образовательной программы, информация должна быть своевременной, достоверной, объективной, актуальной, в том числе сведения о ППС реализующих ОП и системе оценивания учебных достижений обучающихся данной ОП. *Срок – ежегодно.*

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Данный раздел содержит ключевые рекомендации, направленные на улучшение качества образовательного процесса, повышение эффективности управления и обеспечение устойчивого развития образовательной организации. Рекомендации охватывают следующие направления:

1. Совершенствование образовательных программ:

- Регулярное обновление содержания программ в соответствии с актуальными требованиями рынка труда и технологическими трендами.
- Акцент на междисциплинарный подход и развитие практических навыков обучающихся.

2. Укрепление научной базы:

- Создание условий для проведения научных исследований и публикации их результатов.
- Поддержка интеграции науки и образования, а также вовлечение студентов в исследовательскую деятельность.

– Развитие кадрового потенциала:

- Повышение квалификации преподавательского состава через участие в тренингах, семинарах и международных проектах.
- Привлечение высококвалифицированных специалистов из различных отраслей.

3. Модернизация инфраструктуры:

- Оснащение учебных аудиторий и лабораторий современным оборудованием.
- Создание комфортной и безопасной среды для обучения и работы.

Усиление взаимодействия с выпускниками и работодателями:

- Развитие ассоциации выпускников для укрепления связей и поддержки молодых специалистов.
- Расширение партнерств с работодателями для проведения стажировок и трудоустройства студентов.

4. Повышение уровня цифровизации:

- Внедрение современных технологий в образовательный процесс, включая онлайн-обучение и цифровые ресурсы.
- Развитие компетенций цифровой грамотности среди студентов и сотрудников.

5. Обеспечение международной интеграции:

- Развитие программ академической мобильности.
- Участие в международных образовательных и исследовательских проектах.

(X) РЕКОМЕНДАЦИИ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла решение рекомендовать Аккредитационному совету **аккредитовать** образовательную 6В06201 – «Телекоммуникационные сети и системы» и 7М06204 – «Мультисервисные телекоммуникационные технологии»: НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина **сроком на 5 (пять) лет.**

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Комментарии	Позиция организации образования			
				Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ»							
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.		+			
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+			
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+			
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+			
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+			
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+			
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+			
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.			+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+			
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+			

11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.			+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.			+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.			+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.				+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.			+		
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.			+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+			
Итого по стандарту				2	13	2	0
СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ»							
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.			+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.			+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.			+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.			+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.			+		
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.			+		

24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.			+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.			+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.			+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>					
27	10.	ключевые показатели эффективности;			+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;			+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;			+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;			+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;			+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.			+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.					
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.			+		
Итого по стандарту					0	17	0
СТАНДАРТ «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»							
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.			+		
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.			+		
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.			+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.			+		
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.			+		
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.			+		

41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+		
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.			+		
43	9.	Трудоёмкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.			+		
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).			+		
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.			+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+		
Итого по стандарту					0	12	0
СТАНДАРТ «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»							
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.			+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>					
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;			+		
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;			+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;			+		
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;					+
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;			+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.			+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.			+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.			+		
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.			+		

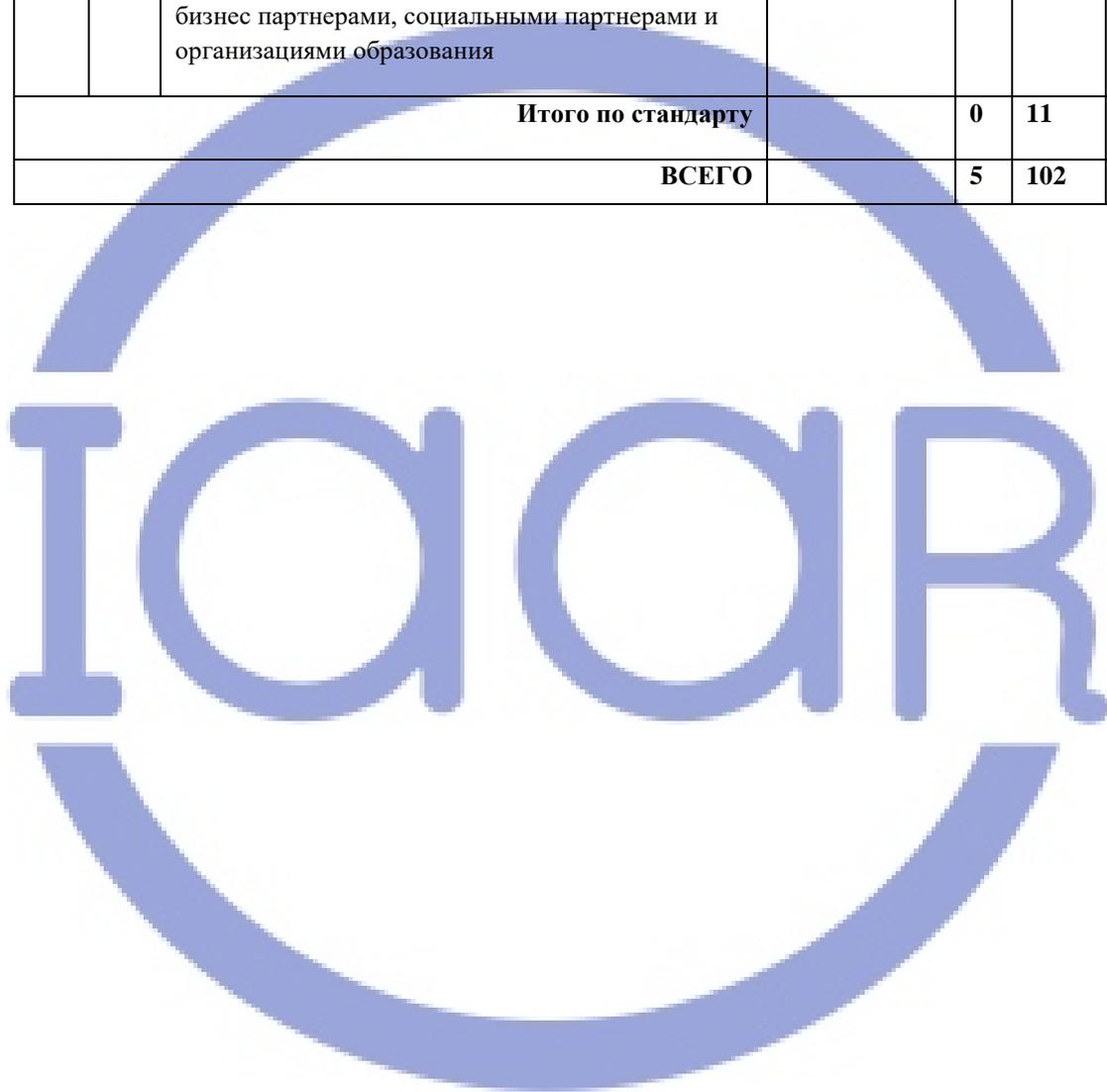
Итого по стандарту			0	9	1	0
СТАНДАРТ «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.			+	
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемому результату обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.			+	
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту			0	8	2	0
СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности		+		

		обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения					
71	5.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).			+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.			+		
73	7.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.			+		
74	8.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.			+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения			+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда			+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников			+		
78	12	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников			+		
Итого по стандарту					1	11	0 0
СТАНДАРТ «ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ»							
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата			+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП			+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию			+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей			+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП			+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС			+		

85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)			+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП			+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны			+		
Итого по стандарту					0	10	0 0
СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ»							
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы			+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП			+		
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)			+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных			+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат			+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам			+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории			+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся			+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики			+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование			+		

99	11	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории			+		
100	12	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)			+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности			+		
Итого по стандарту					2	11	0
Стандарт «Информирование общественности»							
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы			+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования			+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц			+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:			+		
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию			+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся					+
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями			+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства			+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)			+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий			+		

111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП			+	
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки			+	
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования			+	
Итого по стандарту				0	11	1
ВСЕГО				5	102	6



Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНО

Председатель Правления - Ректор

**НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина»,
академик НАН РК**

_____ Тиреуов К.М.

«___» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

**Генеральный директор НУ «Независимое агентство
аккредитации и рейтинга»**

_____ Жумагулова А.Б.

«___» _____ 2024 г.

ПРОГРАММА

ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)

В НАО «КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.СЕЙФУЛЛИНА»

Дата проведения визита: 20-22 ноября 2024 года

1 кластер	1. 6B07101 Теплоэнергетическая инженерия 2. 7M07101 Термическая инженерия (2г.) 3. 8D07101 Возобновляемая энергетика
2 кластер	4. 6B04106 Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг 5. 7M04104 Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса (2 г.) 6. 8D04103 Учет и аудит в соответствии с международными стандартами 7. 6B04103 Управление бизнесом и предпринимательство
3 кластер	8. 6B06201 Телекоммуникационные сети и системы 9. 7M06204 Мультисервисные телекоммуникационные технологии (2 г.)
4 кластер	10. 7M06101 Информационные системы и IT решения по отраслям (2 г.) 11. 6B06101 Программная инженерия
5 кластер	12. 7M04117 Аграрный бизнес
6 кластер	13. 6B07306 Геопространственная цифровая геодезия
7 кластер	14. 8D04101 Менеджмент в агропромышленном комплексе 15. 7M04115 Стратегический менеджмент (Executive MBA) (1 г.) 16. 7M04119 Финансы 17. 7M04118 Бухгалтерский учет и бизнес-аналитика (1 г.) 18. 7M04111 Аналитическая экономика

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
19 ноября 2024 года			
15.00-16.00 <i>(время будет уточнено)</i>	Предварительная встреча ВЭК (обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		
18.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
День 1-й: 20 ноября 2024 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа – Умарова Карина Асладаевна</i>	

09.00-09.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAР</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.30-10.00	Встреча с Председателем Правления-Ректором	Председатель Правления – Ректор НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина», академик НАН РК, доктор экономических наук Тиреуов Канат Маратович	Пр.Женис 62, кабинет Ректора 1308 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
10.00-10.15	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAР</i>	
10.15-11.00	Встреча с Членами Правления-Проректорами	1. Член Правления - Проректор по академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент Абишева Роза Джанысбековна 2. Член Правления - Проректор по научной и инновационной деятельности, кандидат физико-математических наук Сыргалиев Ержан Омירханович 3. Член Правления - Проректор по операционной деятельности Омаров Сапархан Кесикбаевич 4. Член Правления - Проректор по студенческим делам, доктор филологических наук Кусайынова Жайнагуль Айтмаганбетовна 5. Финансовый директор, кандидат экономических наук Арпабаев Еркимбек Каримбекович 6. Руководитель аппарата, кандидат технических наук, ассоциированный профессор Жазыкбаева Жазира Мейрхановна	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
11.00-11.10	Технический перерыв		
11.10-11.50	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	1. Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы Токушев Кайыржан Ахметбекович. 2. Директор департамента по академическим вопросам, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Жургенов Жакенбай Сарсенбаевич 3. Директор Института послевузовского образования, кандидат экономических наук Хусайнова Жибек Сеитовна 4. Директор департамента науки и инноваций, доктор PhD, ассоциированный профессор Булхаирова Жанна Сериковна 5. Директор департамента по международному сотрудничеству и академической мобильности, кандидат педагогических наук Утеубаева Эльмира Айтказиевна 6. Директор департамента по стратегическому развитию, магистр экономических наук Мурзакулов Серик Валерьевич 7. Директор департамента предпринимательства и коммерциализации Джумагазиев Мухтар Сабирович	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

		<p>8. Директор департамента по студенческим вопросам, магистр технических наук Айнакулова Жадра Курмангазиевна</p> <p>9. Директор административного департамента Смагулова Лаззат Уакитовна</p> <p>10. Директор департамента государственных закупок Серік Мейіржан Еркінбайұлы</p> <p>11. Директор департамента экономического анализа и прогнозирования Джайлибекова Умит Бахтияровна</p> <p>12. Директор юридической службы Заиркан Бахыт Батыржанұлы</p> <p>13. Директор департамента по цифровизации Шиабиден Амирлан Куанышбекұлы</p> <p>14. Директор департамента по управлению и обслуживанию инфраструктуры Тультаев Есен Билялович</p> <p>15. Директор департамента по воспитательной и социальной работе, кандидат экономических наук Ағымбай Асылбек Ондашулы</p> <p>16. и.о. Директора центра информационно-образовательных ресурсов Сугурбаева Батима Ислямовна</p> <p>17. Директора департамента бухгалтерского учета и отчетности-главный бухгалтер Каиржанова Гульдана Амангельдиновна</p> <p>18. Директор департамента по культурно-массовой работе Байсагатов Бекболат Токешович</p> <p>19. Руководитель центра карьеры, практики и трудоустройства, кандидат экономических наук Казбеков Галым Кабдуович</p> <p>20. Руководитель Центра непрерывного и дополнительного образования, доктор технических наук, профессор Толкынбаев Темирхан Анапияевич</p> <p>21. Главный менеджер Ассоциации выпускников Чакерхан Ана</p> <p>22. Старший менеджер Комитета по качеству Умарова Карина Аслзадаевна</p>	
11.50-12.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
12.00-12.50	Встреча с деканами и заведующими кафедр аккредитуемых ОП	<p>1. Декан энергетического факультета кандидат технических наук, ассоциированный профессор Исенов Султанбек Сансызбаевич.</p> <p>2. Декан факультета Компьютерных систем и профессионального образования, доктор педагогических наук, профессор Ибышев Ержар Садуахасович.</p> <p>3 Декан факультета Управление земельными ресурсами, архитектуры и дизайна кандидат технических наук, ассоциированный профессор Толеубекова Жанат Зекеновна.</p> <p>4. Декан экономического факультета, кандидат экономических наук Сабырова Мадина Елемескызы</p>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им. М.А.Гендельмана</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>

		<p>5. Заведующая кафедрой теплоэнергетики, PhD Мергалимова Алмагуль Каирбергеновна</p> <p>6. Заведующий кафедрой радиотехники, электроники и телекоммуникации к.т.н., PhD, асс. проф. Дунаев Павел Александрович.</p> <p>7. И.о. заведующей кафедрой экономики, кандидат экономических наук, доцент, и.о. профессора Мухамбетова Замира Сейдахметова</p> <p>8. Заведующая кафедрой учет и финансы кандидат экономических наук, и.о. ассоциированного профессора, Шаукерова Зина Макышевна</p> <p>9. Заведующий кафедрой менеджмент и маркетинг кандидат экономических наук, ассоциированный профессор Карабасов Расул Асылбекович</p> <p>10. Заведующая кафедрой информационных систем кандидат технических наук Шаушенова Анаргуль Гимрановна.</p> <p>11. Заведующая кафедрой Геодезии и картографии, кандидат технических наук, асс. профессор Кусаинова Гульнар Досханаевна</p>	
12.50-13.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
14.15-15.00	Встреча с ППС ОП	<p>Приложение 1</p> <p>1, 3, 4, 6 кластер (ауд конференц зал им. М.А.Гендельмана, сессионный зал zoom 2)</p> <p>2, 5, 7 кластер (ауд № 1320, сессионный зал zoom 1)</p>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана, № 1320</p> <p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
15.00-16.00	Анкетирование ППС (параллельно)	Приложение 1.1	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
15.00-15.10	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

15.10-16.00	Встреча с обучающимися (параллельно)	Приложение 2 1, 3, 4, 6 кластер (ауд конференц зал им. М.А.Гендельмана, сессионный зал zoom 2) 2, 5, 7 кластер (ауд № 1320, сессионный зал zoom 1)	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана, № 1320 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
16.00-17.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	Приложение 2.1	Ссылка направляется на e-mail ППС персонально
16.00-16.10	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
16.10-17.00	Встреча с выпускниками ОП (гибридный)	Приложение 3	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
17.00-17.10	Технический перерыв		
17.10-18.00	Встреча со стейкхолдерами (представителями баз практик и работодателями)	Приложение 4	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
18.00-18.10	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
19.00	Ужин		
День 2-й: 21 ноября 2024 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа –Умарова Карина Аслзадаевна</i>	
09.00-09.30	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588

			Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.30-11:00	Визуальный осмотр ОП материально- технической и учебно- лабораторной базы <i>только объекты по аккредитуемым ОП</i>	<i>Приложение 5</i>	
11.00-12.30	Работа с документами кафедр (документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее, в случае необходимости, заведующие кафедрами будут приглашаться в онлайн комнату Zoom) и посещение занятий ППС по расписанию	<i>Приложение 6</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
12.30-14.00	Обед	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
14.00-14.10	Работа ВЭК. Обмен мнениями	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
14.00-15.20	Выборочное посещение баз практик ОП	<i>Приложение 7</i> <i>Внешние эксперты IAAR согласно маршрутному листу</i>	
15.20-15.30	Технический перерыв		
15.30-18.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<i>День 3-й: 22 ноября 2024 г.</i>			

09.00-12.30	Работа ВЭК, разработка и обсуждение рекомендаций	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
12.30-13.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Председатель Правления – Ректор НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина», академик НАН РК, доктор экономических наук Тиреуов Канат Маратович 2. Член Правления - Проректор по академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент Абишева Роза Джанысбековна 3. Член Правления - Проректор по научной и инновационной деятельности, кандидат физико-математических наук Сыргалиев Ержан Омирханович 4. Член Правления - Проректор по операционной деятельности Омаров Сапархан Кесикбаевич 5. Член Правления - Проректор по студенческим делам, доктор филологических наук Кусайынова Жайнагуль Айтмаганбетовна 6. Финансовый директор, кандидат экономических наук Арпабаев Еркимбек Каримбекович 7. Руководитель аппарата, кандидат технических наук, ассоциированный профессор Жазыкбаева Жазира Мейрхановна 	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-14.00	Обед	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава
Казахского агротехнического исследовательского университета им.С.Сейфуллина

1. Общее кол-во анкет: 82

2. Какую ОП вы обслуживаете:

ОП 1 Кластера 6B07101 Теплоэнергетическая инженерия, 7M07101 Термическая инженерия (2г.), 8D07101 Возобновляемая энергетика	19 чел	23,2 %
ОП 2 кластера 6B04106 Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг, 7M04104 Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса (2 г.), 8D04103 Учет и аудит в соответствии с международными стандартами, 6B04103 Управление бизнесом и предпринимательство	17 чел	20,7 %
ОП 3 кластера 6B06201 Телекоммуникационные сети и системы, 7M06204 Мультисервисные телекоммуникационные технологии (2 г.)	13 чел	15,9%
ОП 4 кластера 7M06101 Информационные системы и IT решения по отраслям (2 г.), 6B06101 Программная инженерия	20 чел	24,4%
ОП 5 кластера 7M04117 Аграрный бизнес (2 г.) (совместная образовательная программа, двудипломная с Российским университетом дружбы народов)	2 чел	2,4%
ОП 6 кластера 6B07306 Геопространственная цифровая геодезия	4 чел	4,9%
ОП 7 кластера 8D04101 Менеджмент в агропромышленном комплексе, 7M04115 Стратегический менеджмент (Executive MBA) (1 г.), 7M04119 - «Финансы», 7M04118 Бухгалтерский учет и бизнес-аналитика (1 г.), 7M04111 Аналитическая экономика (1 г.)	7 чел	8,5%

3. Должность

Профессор	3 чел	3,7 %
Доцент	15 чел	18,3 %
Аға Оқытушы (Старший преподаватель)	53 чел	64,6 %
Оқытушы (Преподаватель)	7 чел	8,5 %
Зав. кафедрой	3 чел	3,7%
Заместитель декана	1 чел	1,2%

4. Ученая степень, ученое звание

ҚР еңбек сіңірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	0 чел	0%
Ғылым докторы (Доктор наук)	4 чел	4,9%
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	28 чел	34,1 %
Магистр	40 чел	48,8 %
PhD	8 чел	9,8 %
Профессор	1 чел	1,2 %
Доцент	8 чел	9,8%
Нет (Жоқ)	2 чел	2,4%

5. Стаж работы

Менее 1 года	6 чел	7,3%
1 год – 5 лет	20 чел	24,4%
Свыше 5 лет	56 чел.	68,3%

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относит ельно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
6	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	66чел. (80,5%)	16 чел. (19,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	42 чел. (51,2%)	40 чел. (48,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
8	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	40 чел. (48,8%)	42 чел. (51,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	37 чел. (45,1%)	42 чел. (51,2%)	3 чел. (3,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
10	• Стратегии	55 чел. (67,1 %)	25 чел. (30,5%)	2 чел. (2,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
11	• Методы	58 чел. (70,7%)	24 чел. (29,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
12	• Инновации в процессе обучения	48 чел. (58,5%)	34 чел. (41,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	44 чел. (53,7 %)	33 чел. (40,2%)	4 чел. (4,9%)	1 чел (1,2%)	0 чел (0%)	-
14	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	48 чел. (58,5%)	33 чел. (40,2%)	1 чел. (1,2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	50 чел. (61%)	32 чел. (39%)	0 чел. (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп, обучающихся?	36 чел. (43,9%)	44 чел. (53,7%)	1 чел. (1,2%)	1 чел. (1,2%)	0 чел (0%)	-
	Оцените доступность руководства						
17	• Студентам	45 чел. (54,9 %)	36 чел. (43,9%)	1 чел. (1,2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
18	• Преподавателям	44 чел. (53,7%)	36 чел. (46,3%)	2чел. (2,4%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	34чел. (41,5%)	40 чел. (48,8%)	18 чел. (9,8%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-

20	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	33 чел. (41,5%)	42 чел. (51,2%)	4 чел. (4,9%)	2 чел. (2,4%)	0 чел. (0%)	-
21	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	38 чел. (46,3%)	43 чел. (52,4%)	1 чел. (1,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
22	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	42 чел. (51,2%)	32 чел. (39%)	8 чел. (9,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
23	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	39 чел. (47,6%)	41 чел. (50%)	2 чел. (2,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
24	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	40 чел. (48,8%)	40 чел. (48,8%)	2 чел. (2,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Каким образом поставлена работа						
25	• По академической мобильности	42 чел. (52,1%)	39 чел. (47,6 %)	1 чел. (1,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
26	• По повышению квалификации ППС	39 чел. (47,6%)	39 чел. (47,6%)	4 чел. (4,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
27	• Научно-исследовательских начинаний ППС	44 чел. (53,7%)	35 чел. (42,7%)	3 чел. (3,7%)	0 чел. (0,8%)	0 чел. (0%)	-
28	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик	46 чел. (56,1%)	36 чел. (43,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
29	• С научными исследованиями	43 чел. (52,4%)	35 чел. (42,7%)	4 чел. (4,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
30	• С практической деятельностью	34 чел. (41,5%)	43 чел. (52,4%)	5 чел. (6,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
31	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	46 чел. (56,1%)	34 чел. (41,5%)	2 чел. (2,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
32	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	24 чел. (29,2%)	49 чел. (59,8 %)	9 чел. (11%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
33	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	41 чел. (50%)	38 чел. (46,3%)	3 чел. (3,7 %)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
34	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы	50 чел. (61%)	31 чел. (37,8%)	1 чел. (1,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

35	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	49 чел. (59,8%)	31 чел. (37,8%)	2 чел. (2,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
----	---	--------------------	--------------------	------------------	----------------	----------------	---

36. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- ✓ Соответствует
- ✓ Я люблю этот университет
- ✓ Есть все возможности для роста и развития во всех сферах педагогической деятельности
- ✓ Адалдық
- ✓ Стабильная работа и ЗП
- ✓ Негізгі себеп - өте жақсы коллектив
- ✓ Ең үздік университеттер қатарында. Нарықта өз орны бар!
- ✓ Оқу орны бойынша білім деңгейі жоғары болғандықтан
- ✓ хороший уровень ППС
- ✓ Жалпы университет оқытушылар үшін жағдай жасауға тырысады.
- ✓ Көп жылдық Тарихы бар университет
- ✓ Дружный коллектив
- ✓ Дружный коллектив
- ✓ Мне нравится моя работа
- ✓ Один из крупных вузов страны с богатой историей и научными исследованиями
- ✓ Психологический климат , возможность интеллектуального развития,, желание передавать знания обучающимся
- ✓ Потому что здесь есть возможность для личностного развития, работать на научными разработками. Нравится политика руководства, стратегические цели.
- ✓ Мой родной и любимый
- ✓ Перспективы развития профессионального и личностного роста есть
- ✓ Оқытушыларға жақсы жағдай жасалған, оқытушыларды қызметтік үймен, жатақханамен қамтамасыз етеді
- ✓ Специальность подходит к моей, специализации. А так же университет привлекает высоким рейтингом.
- ✓ мне нравится это ВУЗ
- ✓ Білім алушыларға білім және тәлім-тәрбие беру, ұжымда ауыз біршілік бар, сол себепті
- ✓ социальные условия
- ✓ вуз является кузницей технических специальностей
- ✓ Является одним из первых аграрных вузов
- ✓ Стабильность
- ✓ Имеется возможность самореализации в профессиональной, научно-исследовательской деятельности, принятие участия в организации учебного процесса, повышения уровня квалификации.
- ✓ Жақсы жетістіктерге жету үшін
- ✓ Потому что это мой Альма Матер, есть возможности карьерного роста, возможности самообразования, проведение научных исследований
- ✓ Потому что данный ВУЗ является флагманом в сфере технического образования. В ВУЗе работают опытные преподавателя, имеющие большой стаж научной и практической работы.
- ✓ Очень хороший вуз
- ✓ Я работаю в этом вузе, потому что искренне привержена его миссии — предоставлять студентам высококачественное образование, отвечающее современным требованиям рынка. Программа, в которой я работаю, славится своим инновационным подходом и активным взаимодействием с работодателями, что позволяет студентам хорошо подготовиться к своей профессиональной деятельности. Кроме того, этот вуз предоставляет множество возможностей для профессионального роста. Я имею возможность участвовать в исследовательских проектах и конференциях, что значительно расширяет мои горизонты.
- ✓ Рядом с домом
- ✓ Кәсіби және академиялық өсу мүмкіндігі
- ✓ Потому что этот ВУЗ предоставляет служебные квартиры для сотрудников, не имеющих собственной жилья, что дает большую поддержку и в этом вузе есть возможности проведения исследований, стажировки за границу для ППС и участие в республиканских и международных научных проектах
- ✓ 2025 жылы 25 жыл болады екен

- ✓ Созданы вполне благоприятные условия
- ✓ Так как можно заняться наукой
- ✓ Университеттің мықты базасы үшін
- ✓ Осы университетті қызыл дипломмен бітірдім, жұмысқа осы универде қалдым. ПОҚ білім деңгейлері, өте жоғары.
- ✓ Оқытушыларға ыңғайлы жағдай жасалған, жылда түсетін абитуриенттер көп
- ✓ Ауыл шаруашылығын дамытуға үлес қосу үшін
- ✓ Мен бұл университетте білімді проффесорлардан алғанмын, солардан алған білімімді әрі қарай жалғастырғым келді.
- ✓ Өндірісте алған тәжірибесімен бөлісу
- ✓ Училась, работаю и буду работать. Все родное
- ✓ Осы ЖОО маған көптеген тәжірибе берді, Еңбекқорлығымен ,адамға деген шынайылық,қамқорлық,қай кезде болса да көмек қолын береді, Осы ЖОО-на жұмыс жасап жүргеніме 10 жылдай уақыт болды.
- ✓ Данный ВУЗ предоставляет все возможности для качественного обучения на трех уровнях образования
- ✓ Хорошие условия для организации учебного процесса, повышения квалификации, научно-исследовательской работы студентов.
- ✓ были вакансии
- ✓ Училась в этом ВУЗе , коллектив, коллеги дружелюбные
- ✓ Отличный ВУЗ, хороший коллектив и идеально соответствует моим профессиональным интересам
- ✓ Тәжірибе алмасу үшін
- ✓ Оқытушы болу, зерттеу жұмыстарымен айналысу, студенттің алған білімі мен тәрбиесіне, білім беру траекториясын таңдауға үлес қосқан ұнайды. Бұл ЖОО да жұмыскер үшін барлық жағдай жасалған.
- ✓ Для реализации научного, педагогического и инженерного потенциала
- ✓ Негізгі мамандығым осы радиотехника және телекоммуникация болғандықтан және Қазақстан бойынша рейтингі жоғары, сонымен қатар нарықта өте көп жыл тұрққтылық үшін
- ✓ Это моё признание
- ✓ Менің білім алған оқу орным
- ✓ Ғылыми зерттеу жұмыстарын жасауда қолдаушылық бар
- ✓ нравится
- ✓ Мне очень нравится этот ВУЗ, так как преподаватель имеет признание в виде частых грамот, поощрений, медалей, хорошо оплачиваемый труд работников.
- ✓ Хорошо
- ✓ Ауыл шаруашылығында бизнесті дамыту, жобалардың тиімділігі, мансаптық өсу басымдығы
- ✓ Вуз предоставляет квартиру для проживания иногородним преподавателям
- ✓ Нравится коллектив.
- ✓ Нравится здесь работать
- ✓ Өте жақсы деңгейде оқытушылық құрамға көзқарасы үшін таңдадым
- ✓ Нравится

37. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Өте жиі (очень часто)	19 чел.	23,2 %
Жиі (часто)	42 чел.	51.2 %
Кейде (иногда)	20 чел.	24,4 %
Өте сирек (очень редко)	1 чел.	1,2 %
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0%

38. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

Өте жиі (очень часто)	11 чел.	13,4 %
Жиі (часто)	41 чел.	50 %
Кейде (иногда)	26 чел.	31,7%
Өте сирек (очень редко)	3 чел.	3,7%

Мүлдем болмайды (никогда)	1 чел.	1,2%
------------------------------	--------	------

39. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	3 чел. (3,7 %)	32 чел. (39%)	47 чел. (57,3%)	-
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	3чел. (3,7%)	21 чел. (25,6 %)	58 чел. (70,7%)	-
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	2 чел. (2,4%)	22 чел. (26,8%)	58 чел. (70,7%)	-
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	7 чел. (8,5%)	24 чел. (29,3%)	51 чел. (62,2%)	-
Неудобное расписание	4 чел. (4,9%)	22 чел. (26,8%)	56 чел. (68,3%)	-
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	2 чел. (2,4%)	24 чел. (29,3%)	56 чел. (68,3 %)	-
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	1 чел. (1,2%)	38 чел. (46,3%)	43 чел. (52,4%)	-
Отсутствие у студентов интереса к обучению	4 чел. (4,9%)	33 чел. (40,2%)	45чел. (54,9%)	-
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	0 чел. (0%)	21 чел. (25,6 %)	61 чел. (74,4%)	-
Отсутствие технических средств в аудиториях	2 чел. (2,4%)	22 чел. (26,8%)	58 чел. (70,7 %)	-
Другие проблемы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ нет ✓ Нет ✓ - ✓ Нет ✓ Жоқ ✓ не имеются ✓ Все хорошо ✓ Әзірге мәселе жоқ ✓ Проблемы нет ✓ Жауап жоқ ✓ Ешқандай мәселеге тап болмадым әзірге ✓ Мәселелер байқамадым ✓ старая инфраструктура корпуса требует модернизации предприятия общественного питания и мест общего пользования ✓ Мәселелер жоқ, бірақ жалақыны көтерсе нұр устіне нұр болар еді. ✓ Бәрі жақсы ✓ Не имеются ✓ Отсутствие интернета ✓ Университет тарапынан келеңсіз мәселелер орын алған емес, барлығына көңілім толады. ✓ проблем нет ✓ в целом без особых проблем ✓ старые компьютеры, из-за этого часто переустанавливают ПК и нужные программы не устанавливаются вовремя ✓ нет ✓ нет проблем ✓ Нужен новый корпус для учебных занятий 			

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Нужен современный новый корпус</i> ✓ <i>Отсутствуют.</i> ✓ <i>Воздержусь от ответа</i> ✓ <i>проблем не вижу</i> ✓ <i>корпусар арасында жүру қолайсыз, әсіресе қыстың күні</i> ✓ <i>Мәселе жоқ</i> ✓ <i>Ешандай мәселелер жоқ. Бәрі қанағаттандырады.</i> ✓ <i>Ауыл шаруашылығын дамыту үшін жаңа оқу корпусары қажет.</i> ✓ <i>Ондай мәселе жоқ</i> ✓ <i>Ешқандай мәселе жоқ</i> ✓ <i>Проблем нету</i> ✓ <i>С каждым годом увеличивается количество студентов. Для их нормального обучения требуются превентивные меры по развитию инфраструктуры</i> ✓ <i>Курсты жүргізуге кедергі келтіретін жағдайлар жоқ.</i> ✓ <i>Нет проблем</i> ✓ <i>Аудиторияларда желдеткіштердің жетіспеушілігі</i> ✓ <i>проблем нет, даже если есть какие-то неточности в расписании и накладка в аудитории, то все решается в рабочем порядке быстро и без заморочек</i> ✓ <i>Нормально в целом</i> ✓ <i>Әзірге жоқ</i> ✓ <i>Других проблем нет</i> ✓ <i>Ешқандай</i> ✓ <i>Никаких проблем нет</i>
--	---

40. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопрос	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	63 чел. (76,8%)	17 чел. (20,7%)	0 чел. (0%)	2 чел. (2,4 %)
Отношениями с непосредственным руководством	65 чел. (79,3%)	15 чел. (18,3%)	0 чел. (0%)	2 чел. (2,4 %)
Отношениями с коллегами на кафедре	77 чел. (93,9 %)	5 чел. (6,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Участием в принятии управленческих решений	60 чел. (73,2%)	162 чел. (19,5%)	1 чел. (1,2%)	5 чел. (6,1%)
Отношениями со студентами	75 чел. (91,5%)	7 чел. (8,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	64 чел. (78%)	13 чел. (15,9%)	0 чел. (0%)	5 чел. (6,1%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	57 чел. (69,5%)	21 чел. (25,6%)	1 чел. (1,2%)	3 чел. (3,7%)
Деятельностью администрации вуз	53 чел. (64,6%)	27 чел. (32,9%)	1 чел. (1,2%)	1 чел. (1,2%)
Условиями оплаты труда	46 чел. (56,1%)	28 чел. (34,1%)	6 чел. (7,3%)	2 чел. (2,4%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	59 чел. (72%)	21 чел. (25,6 %)	0 чел. (0%)	2 чел. (2,4%)
Охраной труда и его безопасностью	65 чел. (79,3%)	16 чел. (19,5%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,2%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	55 чел. (67,1 %)	24 чел. (29,3%)	0 чел. (0%)	3 чел. (3,7%)

Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	39 чел. (47,6%)	22 чел. (26,8%)	12 чел. (14,6%)	9 чел. (11 %)
Организацией и качеством питания в вузе	61 чел. (74,4%)	13 чел. (15,9%)	2 чел. (2,4%)	6 чел. (7,3%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	60 чел. (73,2 %)	15 чел. (18,3%)	1 чел. (1,2%)	6 чел. (7,3%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им.С.Сейфуллина»

Общее кол-во анкет: 77

Ваша ОП:

6B07101 Теплоэнергетическая инженерия,	16 чел	20,8 %
7M07101 Термическая инженерия (2г.),	1 чел	1,3 %
8D07101 Возобновляемая энергетика	3 чел	3,9 %
6B04106 Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг,	7 чел	9,1%
6B04103 Управление бизнесом и предпринимательство	6 чел	7,8%
6B06201 Телекоммуникационные сети и системы	11 чел	14,3%
7M06101 Информационные системы и IT решения по отраслям (2 г.)	6 чел	7,8%
6B06101 Программная инженерия	14 чел	18,2%
6B07306 Геопространственная цифровая геодезия	7 чел	9,1%
7M04119 - «Финансы»,	1 чел	1,3%
7M04118 Бухгалтерский учет и бизнес-аналитика (1 г.),	4 чел	5,2%
7M04111 Аналитическая экономика (1 г.)	1 чел	1,3%

Ер (мужской)	38 чел.	49,4%
Әйел (женский)	3940 чел.	50,6%

1. Төмендегі жағдайларға көңіліңіздің қаншалықты толатындығын бағаланыз: (Оцените, насколько Вы удовлетворены:)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом	69 чел (89,6%)	7 чел (9,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	1 чел (1,3%)
2. Уровнем доступности деканата	58 чел (75,3%)	19 чел (24,7%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	60 чел (77,9%)	17 чел (22,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
4. Доступностью Вам академического консультирования	59 чел (76,6%)	17 чел (22,1%)	1 чел (1,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Загруженность ответить
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	57 чел (74%)	19 чел (24, 7%)	1 чел (1,3 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	58 чел (75,3%)	15 чел (19, 5%)	2чел (2,6 %)	0 чел (0 %)	2 чел (2,6 %)
7. Отношениями между студентом и преподавателем	61 чел (79,2%)	16 чел (20, 8 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
8. Финансовыми и административными службами учебного заведения	49 чел (63,6 %)	26 чел (33, 8%)	2 чел (2,6 %)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)
9. Доступностью услуг здравоохранения	51 чел (66,2%)	21 чел (27, 3%)	2 чел (2,6 %)	0 чел (0 %)	3 чел (3,9 %)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	48 чел (62,3 %)	22 чел (28, 6%)	3 чел (3,9 %)	1 чел (1,3 %)	3 чел (3,9%)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	65 чел (84,4%)	10 чел (13 %)	2 чел (2,6 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	53 чел (68,8%)	22 чел (28, 6 %)	2 чел (2,6 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
13. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	58 чел (75,3%)	19 чел (24, 7%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
14. Доступностью компьютерных классов	54 чел (70,1 %)	19 чел (24, 7%)	4 чел (5,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	40 чел (51,9%)	29 чел (37, 7%)	5 чел (6,5 %)	1 чел (1,3 %)	2 чел (2,6%)
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	59 чел (76,7%)	17 чел (22, 1%)	1 чел (1,3 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	52 чел (67,5%)	21 чел (27, 3%)	1 чел (1,3 %)	2 чел (2,6 %)	1 чел (1,3 %)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	42 чел (54,5%)	22 чел (28, 6%)	5 чел (6,5 %)	4 чел (5,2 %)	4 чел (5,2%)
19. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	57 чел (74%)	16 чел	1 чел	0 чел (0 %)	03 чел (3,9%)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Загруженность ответить
		(20, 8 %)	(1,3 %)		
20. Качеством образовательной программы в целом	61 чел (79,2%)	16 чел (20, 8%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
21. Качеством учебных программ в ОП	61 чел (79,2%)	16 чел (20, 8%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
22. Методами обучения в целом	62 чел (80,5%)	15 чел (19, 5 %)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	61 чел (79,2%)	14 чел (18, 2%)	2 чел (2,6 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
24. Качеством преподавания в целом	63 чел (81,8%)	13 чел (16, 9%)	1 чел (1,3 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
25. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	57 чел (74%)	18 чел (23, 4%)	1 чел (1,3 %)	0 чел (0%)	1 чел (1,3%)
26. Требованиями ППС к студенту	59 чел (76,6%)	16 чел (20, 8%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	2 чел (2,6%)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	59 чел (76,6%)	17 чел (22, 1%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	1 чел (1,3%)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	59 чел (76,6%)	18 чел (23, 4 %)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	57 чел (74%)	19 чел (24, 7 %)	0 чел (0%)	1 чел (1,3 %)	0 чел (0%)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	60 чел (77,9%)	17 чел (22, 1%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
31. Имеющимися компьютерными классами	54 чел (70,1%)	20 чел (26 %)	3 чел (3,9 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
32. Имеющимися научными лабораториями	47 чел (61%)	25 чел (32, 5%)	1 чел (1,3 %)	0 чел (0 %)	4 чел (5,2%)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	66 чел (85,7%)	10 чел (13 %)	1 чел (1,3 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Загруженность ответить
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	60 чел (77,9%)	17 чел (22,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
35. Обеспечением студентов общежитием	49 чел (63,6%)	12 чел (15,6%)	4 чел (5,2%)	0 чел (0%)	12 чел (15,6%)

4. Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
1. Программа курса была четко представлена	51 чел (66,2%)	22 чел (28,6%)	4 чел (5,2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
2. Содержание курса хорошо структурировано	49 чел (63,6%)	25 чел (35,2%)	3 чел (3,9%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
3. Ключевые термины достаточно объяснены	56 чел (72,7%)	18 чел (23,4%)	3 чел (3,9%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
4. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	53 чел (68,8%)	19 чел (24,7%)	5 чел (6,5%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
5. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	54 чел (70,1%)	18 чел (23,4%)	5 чел (6,5%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
6. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	58 чел (75,3%)	15 чел (19,5%)	4 чел (5,2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
7. Изложение преподавателя понятно	59 чел (76,6%)	15 чел (19,5%)	3 чел (3,9%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
8. Преподаватель представляет материал в интересной форме	52 чел (67,5%)	14 чел (18,2%)	9 чел (11,7%)	2 чел (2,6%)	0 чел (0%)	-
9. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	53 чел (68,8%)	17 чел (22,1%)	6 чел (7,8%)	1 чел (1,3%)	0 чел (0%)	-
10. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	54 чел (70,1%)	17 чел	6 чел (7,8%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-

		(22,1 %)				
11. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	53 чел (68,8%)	23 чел (29,9%)	1 чел (1,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
12. Преподаватель стимулирует активность студентов	57 чел (74%)	15 чел (19,5%)	5 чел (6,5%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
13. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	49 чел (63,6%)	17 чел (22,1%)	11 чел (14,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
14. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	59 чел (76,6%)	15 чел (19,5%)	3 чел (3,9%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
15. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	57 чел (74%)	17 чел (22,1%)	3 чел (3,9%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
16. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	54 чел (70,1%)	21 чел (27,3%)	2 чел (2,6%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
17. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	57 чел (74%)	18 чел (23,4%)	2 чел (2,6%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
18. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	54 чел (70,1%)	21 чел (27,3%)	2 чел (2,6%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
19. Преподаватель владеет профессиональным языком	52 чел (67,5%)	21 чел (27,3%)	4 чел (5,2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
20. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	52 чел (67,5%)	18 чел (23,4%)	6 чел (7,8%)	1 чел (1,3%)	0 чел (0%)	-
21. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	49 чел (63,6%)	17 чел (22,1%)	11 чел (14,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
22. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	54 чел (70,1%)	15 чел (19,5%)	8 чел (10,4%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
23. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	53 чел (68,8%)	21 чел (27,3%)	3 чел (3,9%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-

5. Другие проблемы относительно качества преподавания (Баска мәселелер): 31 ответ

- ✓ -
- ✓ Жоқ
- ✓ Жоқ
- ✓ Проблем не обнаружил
- ✓ Полностью доволен обучением в университете, благодарен за предоставленную возможность обучения по академической мобильности
- ✓ Всё отлично.
- ✓ проблем нет
- ✓ Ешқандай мәселе жоқ, оқыту сапасы өте жоғары деңгейде жүреді.
- ✓ Мәселе жоқ, бәрі ұнайды
- ✓ Нету
- ✓ Нет

- ✓ Проблем не обнаружено
- ✓ В целом, преподаватели хорошо объясняют материал, стараются для студентов, предоставляют нужное оборудование и информацию. Мне всё нравится.
- ✓ Меня всё устраивает
- ✓ По моему мнению следует смягчить требования к посещению занятий
- ✓ Не выявила никаких проблем. Все замечательно, лучший университет и достойное обучение
- ✓ Хотелось больше возможностей для практического развития в области теплоэнергетики, в качестве примера в живую работу по проектированию систем отопления и вентиляции.
- ✓ Проблем нету
- ✓ Если говорить о качестве преподавания в программе, то по моему мнению проблем нет. Так как преподаватели высококвалифицированные и опытные, они активно участвуют в учебном процессе и готовы помогать студентам. Учебные материалы актуальны и хорошо структурированы, что способствует усвоению информации.
- ✓ Нет никаких проблем
- ✓ оқытуға байланысты емес , бірақ аудиториялар ыңғайлы емес отыратын орындықтары (именно 1117, қалғандарын білмеймін) , терезелері ашылмайды, кондер істемейді , душно. сабақта оқуды емес , ауаны ойлап отырамыз
- ✓ На данный момент и на данном курсе обучения всё устраивает. В целом, всегда устраивало, но на втором курсе было такое, что некоторые преподаватели немного некорректно выразались. Сейчас этих преподавателей уже нет поэтому я полностью удовлетворена своим университетом.
- ✓ Никаких проблем в объяснении предметов образовательной программы, нет.
- ✓ Преподаватели каждый старается, чтобы студент понял ту или иную тему.
- ✓ У каждого преподавателя есть своя изюминка в объяснении тем. Кто-то старается как можно проще объяснить, чтобы было понятнее и приводит примеры из жизни, кто-то создает анимированные презентации, которые еще больше заставляют студента заинтересоваться в новой теме. Вообще говоря, качество преподавания наших преподавателей кафедры РЭТ меня полностью устраивает.
- ✓ Оқыту сапасына қатысты мәселер туындамайды. Көңілімнен толықтай шығады. Жоғары деңгейде бағалай аламын
- ✓ Всё очень прекрасно
- ✓ Пока никаких проблем не было
- ✓ Никаких проблем не встречал, все устраивает.