



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной аккредитации образовательной программы 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия» НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина» в период с 20-22 ноября 2024 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной аккредитации образовательной программы
6B07306 «Геопространственная цифровая геодезия»
НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина»
в период с 20-22 ноября 2024 г.**

г. Астана

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	5
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	10
6.1 Стандарт «Управление образовательной программой».....	10
6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»	14
6.3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	18
6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	21
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....	24
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	27
6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	30
6.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	34
6.9 Стандарт «Информирование общественности»	38
(VII)ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН / ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	41
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	42
(IX)ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	45
(X)РЕКОМЕНДАЦИИ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	45
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (EX-ANTE)	46
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	52
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	59
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	66

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

РК	- Республика Казахстан
МОН РК	- Министерство образования и науки Республики Казахстан
МНиВО РК	- Министерство науки и высшего образования РК
АС	- Аккредитационный Совет
ВЭК	- внешняя экспертная комиссия
ГОСО	- Государственные общеобязательные стандарты образования
ГПРО	- Государственная программа развития образования
МООК	- массовый открытый онлайн-курс
НААР	- Независимое агентство аккредитации и рейтинга
НИР	- научно-исследовательская работа
НПА	- нормативно-правовые акты
НРК	- национальная рамка квалификаций
НСК	- национальная система квалификаций
ОП	- образовательная программа
ППС	- профессорско-преподавательский состав
ПЦФ	- программно-целевое финансирование
ECTS	- Европейская система переноса и накопления кредитов
ESG	- стандарты и руководства по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования.
КАТИУ	- Казахский агротехнический исследовательский университет им.С.Сейфуллина
ГАК	- государственная аттестационная комиссия
ЕНТ	- единое национальное тестирование
ИС	- информационные системы
ИУП	- индивидуальный учебный план
КДМ	- комитет по делам молодёжи
КЭД	- каталог элективных дисциплин
НИРС	- научно-исследовательская работа студента
ОР	- офис регистратора
РК	- рубежный контроль
РУП	- рабочий учебный план
СМИ	- средства массовой информации
НИПД	- национальная инфраструктура пространственных данных
КНР	- Китайская Народная Республика
ВПО	- высшее профессиональное образование
ОРК	- отраслевая рамка квалификаций
СВОК	- система внутреннего обеспечения качества
ОВПО	- организация высшего и послевузовского образования
АИС	- автоматизированная информационная система
АСУО	- автоматизированная система управления освещением
АИСБУ	- автоматизированная информационная система бухгалтерского учета
ДАВ	- департамент по академическим вопросам
ЕПВО	- единая платформа высшего образования
КЭД	- каталог элективных дисциплин
МОП	- модульная образовательная программа
СРСП	- самостоятельная работа студентов с преподавателем
СМК	- система менеджмента качества
ДП	- документированная процедура
ВНД	- внутренние нормативные документы

ОВЗ
УМКД
ТОО

- ограниченные возможности здоровья
- учебно-методический комплекс дисциплины
- товарищество с ограниченной ответственностью



(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №154-ОД от 17.09.2024 года генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 20-22 ноября 2024 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы 6B07306 «Геопространственная цифровая геодезия» в НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина» (г. Астана) стандартам первичной специализированной аккредитации образовательной программы организации высшего и послевузовского образования НААР (№68-18/1-ОД от 25 мая 2018 года, издание первое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленной образовательной программы критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию ОП и параметры профиля ОП.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК - Щербина Алексей Владимирович, кандидат экономических наук, доктор философских наук, Южный федеральный университет, Эксперт IAAR I категории;

Зарубежный эксперт IAAR - Белых Юрий Эдуардович, кандидат физико-математических наук, доцент (Гродно, Республика Беларусь);

Зарубежный эксперт IAAR - Nikolay Penov, доктор PhD, профессор, University Of Food Technology (Пловдив, Болгария);

Национальный эксперт IAAR - Акаев Айбек Муратбекович, доктор PhD, доцент, Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева (Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

Национальный эксперт IAAR - Зейнуллина Айгуль Жумагалиевна, кандидат экономических наук, ассоциированный профессор, декан высшей школы бизнеса, Университет Шакарим города Семей (Семей, Республика Казахстан);

Национальный эксперт IAAR - Алдунгарова Алия Кайратовна доктор PhD, ассоциированный профессор, Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова (Кокшетау, Республика Казахстан);

Национальный эксперт IAAR - Чежимбаева Катипа Сламбаевна, кандидат технических наук, доцент, Алматинский университет энергетики и связи (Алматы, Республика Казахстан);

Национальный эксперт IAAR - Сисенова Асель Турсынғалиевна, кандидат экономических наук, ассоциированный профессор, Университет «Туран» (Алматы, Республика Казахстан);

Национальный эксперт IAAR - Бактымбек Сауле Сериковна, кандидат экономических наук, доцент, заместитель директора Академии политического менеджмента (Астана, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Работодатель - Джампейсов Марат Каиржанович, директор ТОО «Turan agro Astana» (Астана, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Работодатель - Мұратханұлы Ерсін, специалист департамента IT ТОО "Sana sport" (Астана, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Обучающийся - Айтказин Бислан Ербулатович, студент 4 курса ОП «Теплоэнергетика», Университет Шакарима города Семей (Семей, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Обучающийся - Рахматова Софья Рустамовна, студент 4 курса ОП «Менеджмент», Университет Туран (Алматы, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Обучающийся - Назыров Тимур Ерланович, студент 4 курса ОП «Микроволновые системы», Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева (Казань, Российская Федерация);

Эксперт IAAR, Обучающийся - Рамазанов Асылхан Серікбайұлы, студент 4 курса ОП «Вычислительная техника и программное обеспечение», Алматинский университет энергетики и связи (Алматы, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Обучающийся - Тушинский Денис Николаевич, магистрант 1 курса ОП «Управление финансами и инвестициями», Университет Esil (Астана, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Обучающийся - Такирова Айгерим Хасеновна, докторант 1 курса ОП «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», Карагандинский технический университет имени А.Сагинова (Караганда, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Обучающийся - Габитов Дармен, магистрант 1 курса ОП «Государственная политика», Назарбаев Университет (Астана, Республика Казахстан);

Координатор IAAR - Назырова Гульфия Ривкатовна, к.э.н., руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (Астана, Республика Казахстан).



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

История. Некоммерческое акционерное общество «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина» (далее – Университет, вуз, КАТИУ) имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности KZ18LAA00017628 от 09.01.2020 года, выданной Республиканским государственным учреждением "Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан".

КАТИУ имени С. Сейфуллина» действует на основании Устава, утвержденного решением единственного акционера НАО «Национального аграрного научно-образовательного центра» № 03/23 от 16.02.2023 года, свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица № 10100651012856 от 05.04.2023 г.

История вуза собрала в себя ряд последовательно сменяющих друг друга этапов становления и динамичного развития. Из института, состоящего всего из трех факультетов, он превратился в исследовательский университет, научный и образовательный центр не только северного региона, но и страны.

Рейтинги. Университет за последние несколько лет активно улучшает свои позиции в Республиканских и международных рейтингах:

- позиция КАТИУ в мировом рейтинге QS World University Rankings – 1200;
- позиция в рейтинге QS азиатских университетов Asia University Rankings - 351;
- позиция в рейтинге QS среди стран Центральной Азии Central Asia University Rankings – 19;
- в 2023 году университет принял участие в рейтинге UI Green Metric World University Rankings и занял 934 место. По цели устойчивого развития «Воздействие на окружающую среду» КАТИУ занимает 535 место;
- позиция университета в рейтинге по целям устойчивого развития QS World Sustainability Rankings – 1051;
- в 2024 году КАТИУ принял участие в QS STARS RATINGS-2023 и был удостоен 4 ЗВЕЗД;
- в уходящем году КАТИУ вошел в ТОП 10 Международного рейтинга НААР и занял 8-е место.

ОП. На сегодняшний день в Реестр ОП ВПО включены всего 136 образовательных программ, в том числе по уровням: бакалавриат- 52, магистратура- 51, докторантура-33.

Наука. Университетом реализуется 112 научно-исследовательских проектов на общую сумму финансирования 4,6 млрд. тенге. Реализуются: программа - ПЦФ на 2023-2025 годы - МЕГА-ПРОЕКТ на общую сумму 4 млрд. тенге «Развитие новых технологий органического производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 2 проекта ГФ «Жас ғалым» на 2023-2025 годы на общую сумму более 46 млн. тенге, договор международного проекта «Создание перспективных линий картофеля на основе генетических ресурсов КНР и Республики Казахстан» с китайской компанией Шисен на сумму более 16 млн.тенге.

ППС. В 2023 году в рамках проекта «500 ученых» Центра международных программ «Болашак» 37 представителей ППС КАТИУ им. С.Сейфуллина стали обладателями грантов на научную стажировку.

КАТИУ им С.Сейфуллина издает научные журналы:

1. «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им С. Сейфуллина»;
2. «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им С. Сейфуллина»: Ветеринарные науки.

Краткое описание аккредитуемой ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия» - Инновационная ОП.

Цель ОП – Подготовка высококвалифицированных кадров в области геоинформатики и пространственных данных, картографии, геодезии и дистанционного зондирования Земли. Формирование геопространственных данных, внедрение их в разные отрасли экономики, являющиеся основой реализации цифровых порталов различного назначения в рамках программы всеобщей цифровизации отраслей экономики Республики Казахстан.

Область образования 6B07 - Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли, направление подготовки 6B073 - Архитектура и строительство, Группа образовательных программ B074 - Градостроительство, строительные работы и гражданское строительство.

В реестре ОП с 20.10.2023 г.

Срок обучения – 4 года.

Язык обучения: полиязычная ОП, русский, казахский, английский.

Контингент обучающихся составляет 9 обучающихся 1 курса, казахское отделение (2024-2025 год набора), группа полиязычная.

Уровень НРК, ОРК: 6.

Номер лицензии на направление подготовки: KZ25LAA00035932 (023).

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа 6B07306 «Геопространственная цифровая геодезия» проходит процедуру аккредитации в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в НАО «КАТИУ им С.Сейфуллина» в период с 20-22 ноября 2024 года.

С целью координации работы ВЭК, 19.11.2024 года состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательной программы и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчета о самооценке состоялись встречи с Председателем Правления-Ректором, Членами Правления - проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, работодателями. Всего во встречах приняли участие 62 представителя (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Председатель Правления-Ректор	1
Члены Правления - Проректоры	4
Руководители структурных подразделений	24
Деканы	4
Заведующие кафедрами	7
Преподаватели 6 кластер	10
Обучающиеся 6 кластер	9
Представители от баз практик 6 кластер	3
Всего	62

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы университета были просмотрены: музей, компьютерные классы, кабинет имени Абуова К.К., научно-исследовательская лаборатория «Электроники и прототипирования», академия ICT Huawei, лаборатория «Теплопередача и теория горения», лаборатория «Возобновляемые источники энергии» имени д.т.н., профессора А.Х. Тлеуова, лаборатория «Электрические машины и электропривод» им. к.т.н., доцента О.Б. Кисель, научная лаборатория «Инновационные технологии автоматки, измерения и энергообеспечения», библиотека, видео-студия Jalinga, лаборатория «Platonus», лаборатория «Мехатроника и робототехника», центр анализа больших данных и искусственного интеллекта, ГИС-центр, аудитория имени заслуженного деятеля науки Казахской ССР, почетного гражданина г. Астаны, д.э.н., профессора кафедры "Землеустройство" Гендельмана М.А., аудитория дополнительной подготовки операторов БПЛА, научно-исследовательская студия "Инновационные технологии в архитектуре, дизайне и градостроительстве", общежитие, спортивный зал.

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Экспертами ВЭК проанализированы условия баз практик обучающихся, а также заданы вопросы руководителям организаций: ТОО "GeoTerr", ТОО "KazAuroSpace", филиал РГП «Национальный центр геодезии и пространственной информации».

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 82 преподавателей, 77 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза (<https://kazatu.edu.kz/>).

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ НАО «КАТИУ им С.Сейфуллина», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 22.11.2024 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- ✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.
- ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.
- ✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.
- ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- ✓ ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.

Доказательная часть

Управление всеми видами деятельности вуза основано на организационной структуре и направлено на достижение целей, поставленных стратегическими планами развития КАТИУ им С. Сейфуллина на 2024-2029 годы. В КАТИУ им С. Сейфуллина имеются документированные Политика в области обеспечения качества и Цели в области обеспечения качества, одобренные на всех уровнях управления, и направлены на подтверждение того, что все предоставляемые университетом услуги удовлетворяют требования потребителей. Действующие актуализированные версии Политики в области обеспечения качества и Цели в области обеспечения качества размещены на сайте вуза.

Эксперты отмечают, что Вуз продемонстрировал успешное развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП, которое прослеживается за счёт

существенного прорыва университета в различных международных и национальных рейтинговых позициях, в частности:

- В мировом рейтинге QS World University Rankings – позиция топ-1200;
- В рейтинге QS азиатских университетов Asia University Rankings – позиция 281;
- В рейтинге QS среди стран Центральной Азии Central Asia University Rankings – позиция 16;
- В рейтинге QS Environmental World Sustainability Rankings (по цели устойчивого развития «Воздействие на окружающую среду») – позиция 1051;
- В рейтинге по целям устойчивого развития QS World Sustainability Rankings – позиция 535;
- В QS STARS RATINGS-2023 – 4 звезды;
- Участие в рейтинге UI Green Metric World University Rankings – позиция 934;
- Международный рейтинг вузов IAAR – 8 место;
- Генеральный рейтинг среди ВУЗов РК – 3 место.

Комитетом по качеству разработана Программа внутренних аудитов СВОК на факультетах и кафедрах, Методическая инструкция для аудиторов СВОК, график проведения аудитов, Положение о системе внутреннего обеспечения качества образования в НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина» (утв. приказом Председателя Правления - Ректора №343-Н от 21.09.2023 г.).

Политика в области обеспечения качества университета направлена на академическую и научную свободу, а также автономию университета; культуру академической и научной честности, а также нулевой терпимости к ее проявлениям; защиту от нетерпимости, интеллектуального экстремизма и любых видов дискриминации; корпоративный дух и коллегиальные решения в области образования и науки; комфортную цифровую среду, дистанционные и облачные технологии для повседневных задач, детально отражена в документах вуза: Видение, Миссия, Стратегия КАТИУ.

Университет с 2005 года перешел на международные стандарты, внедрил и сертифицировал систему менеджмента качества на соответствие МС ИСО 9001-2015. Система менеджмента качества выполнила свою роль в систематизации более 300 внутренних нормативных документов, документировании всех процедур университета, приведении их в соответствие с требованиями стандартов ИСО, упорядочении внутренних аудитов деятельности факультетов и кафедр, структурных подразделений. Подписание Республикой Казахстан Болонской декларации в 2010 г., интеграция высшего образования страны в международное образовательное пространство, широкое внедрение европейских стандартов и руководств для обеспечения качества, независимой аккредитации потребовало внедрения их в практику управления качеством. В Типовых правилах деятельности организаций высшего и послевузовского образования, в редакции приказа Министерства науки и высшего образования №23 от 20 января 2023 г. в пункте 34 утверждено: «В целях повышения качества образовательной деятельности ОВПО создает и обеспечивает соблюдение системы внутреннего обеспечения качества, основанного на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG).

Приверженность идеям качества, поддержку культуры качества в университете подтверждают представители ППС, обучающихся и других стейкхолдеров.

Для вовлечения в разработку, непрерывную реализацию и управление ОП различных групп заинтересованных лиц, руководство ОП использует различные средства получения обратной связи, в том числе, опросы удовлетворенности, личные встречи и контакты.

Внутренняя система обеспечения качества поддерживается на институциональном уровне деятельностью ряда специализированных структурных подразделений. На уровне

факультета и кафедр действуют соответствующие локальные нормативные акты, проводятся организационные мероприятия. Практикуется проведение специализированных семинаров и заседаний коллегиальных органов. Результаты взаимопосещения учебных занятий обсуждаются на кафедре, вырабатываются и реализуются меры для совершенствования процесса и результатов обучения.

Университет имеет обширную структуру управления, представленную на сайте вуза. В рамках аккредитуемой ОП ответственность за реализацию бизнес-процессов распределена между руководством факультета и кафедры. Все регламентирующие реализацию ОП документы и основные решения обсуждаются на заседаниях кафедры и коллегиальных органов управления. Порядок работы коллегиальных органов определен и документирован.

В составе коллегиальных органов управления образовательной программой представлены представители ППС, заинтересованные лица и организации-работодатели, которые на этой основе принимают участие в обсуждении вопросов проектирования и реализации ОП, вносят предложения и принимают решения в соответствии с компетенцией.

Руководители ОП демонстрируют и поддерживают свою открытость для общения с различными группами заинтересованных лиц. На уровне ректора предусмотрены не только возможности письменного общения, в том числе с использованием современных технологий (блог ректора), но и открытость через социальные сети в том числе, что подтвердили ППС и обучающиеся на интервью с ВЭК. Декан, заведующий кафедрой находятся в тесном контакте со студентами и ППС, их доступность подтвердили участники проведенных членами ВЭК интервью.

По результатам анкетирования ППС и обучающихся получены следующие ответы на вопросы:

- *вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений - удовлетворительные ответы 90,2 % (74 чел.) опрошенных ППС;*

- *насколько преподаватели могут использовать собственные образовательные инновации в процессе обучения - удовлетворительные ответы 100 % (82 чел.) опрошенных ППС;*

- *оценка доступности руководства для обучающихся и ППС - удовлетворительные ответы 98,8 % (81 чел.) и 97,6 % (80 чел.) опрошенных;*

- *поощрение инновационной деятельности ППС - удовлетворительные ответы 95,1 % (75 чел.) опрошенных;*

- *уровень обратной связи ППС с руководством – удовлетворительные ответы 98,8 % (81 чел.) опрошенных;*

- *участие ППС в принятии управленческих решений - удовлетворительные ответы 92,7 % (76 чел.) опрошенных.*

Аналитическая часть

Эксперты, во время визита в вуз, удостоверились в опубликованной и реализуемой политике обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Эксперты отмечают, что вузом и руководством ОП продемонстрировано развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП, приверженность, к обеспечению которой относится ко всем реализуемым процессам, что подтверждено внутренним содержанием договоров, меморандумов о сотрудничестве и др. документами.

Экспертам представлен План развития аккредитуемой ОП на 2024-2029 гг. (утв. в июне 2024 г., протокол №10), однако, прозрачность в их разработке не прослеживается, не представлена документальная информация о процедуре их проектирования, утверждения, корректировки и публикации с участием внутренних и внешних заинтересованных лиц. Содержание планов развития ОП необходимо будет ежегодно

обсуждать со всеми заинтересованными лицами (внешними, внутренними), и, при необходимости, корректировать (дополнять, сокращать) с учетом динамично меняющегося рынка труда в сфере производственного сектора.

Руководству ОП необходимо обеспечить в содержании планов развития ОП мероприятия, которые будут отражать их индивидуальность и уникальность, отличать от реализации аналогичных программ вузов РК, ближнего и дальнего зарубежья, при этом необходимо планировать индикаторы достижения.

Определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП кластера, распределения должностных обязанностей персонала, разграничение функций коллегиальных органов продемонстрировано.

Управление образовательными программами при их реализации в вузе прозрачно (представители работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления ОП имеются), наблюдается наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, что приводит в итоге к реализации инновационных предложений при реализации ОП. Однако, эксперты ВЭК отмечают необходимость более детального прогнозирования рисков при реализации ОП, и дальнейший их анализ их предотвращения.

Экспертам ВЭК не предоставлено подтверждение обучения руководства ОП (заведующий кафедрой) по программам менеджмента в образовании, в связи с её недавним назначением на руководящую должность.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия»:

1. Демонстрация университетом успешного развития культуры обеспечения качества, в части существенных улучшений показателей университета в международных и рейтинговых позициях.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия»:

1. Руководству ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия» необходимо разрабатывать и корректировать План развития ОП с учётом всех стратегических направлений развития университета, на основании актуальных программ развития региона и РК, с определением конкретных целевых, временных индикаторов достижения, с определением ответственных за их достижение, с участием в обсуждении внешних и внутренних стейкхолдеров. План развития необходимо публиковать в открытом доступе. *Срок - ежегодно.*

2. Руководству ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия» в структуре плана развития ОП предусмотреть раздел по установлению конкурентных или отличительных признаков ОП для определения их уникальности и индивидуальности, их согласованности с национальными приоритетами в соответствующих областях знаний и Стратегическим планом развития университета. *Срок - к началу 2 семестра 2024-2025 уч.года.*

3. Руководству ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия» предусмотреть в структуре плана развития ОП раздел, связанный с прогнозированием рисков при реализации ОП, с разработкой плана мероприятий по их минимизации, а также определить временной период для достижения каждого из установленных параметров эффективности ОП. *Срок - к началу 2 семестра 2024-2025 уч.года.*

4. Руководству ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия» ежегодно обеспечивать анализ реализации, корректировку и планирование плана развития ОП с участием внутренних и внешних стейкхолдеров, осуществлять регулярный мониторинг

достижения целевых индикаторов, оформляя все изменения документально. *Срок - ежегодно.*

5. Руководству вуза обеспечить прохождение руководителям ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия» повышение квалификации в области менеджмента образования. *Срок - 2025 год.*

Выводы ВЭК:

По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 15 критериев, из которых: 1 критерий сильный, 13 критериев имеют удовлетворительную позицию, 3 критерия - требуют улучшения.

6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- ✓ *ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.*
- ✓ *Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.*
- ✓ *В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности структурных подразделений, научных исследований.*
- ✓ *ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.*
- ✓ *Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.*
- ✓ *ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.*
- ✓ *Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:*
 - *ключевые показатели эффективности;*
 - *динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;*
 - *уровень успеваемости, достижения студентов и отчислений;*
 - *удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;*
 - *доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.*
- ✓ *ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.*

Доказательная часть

Сопровождение ОП информационными технологиями (в т.ч., функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных ИКТ и программных средств) осуществляется Советом по информатизации. Совет по информатизации КАТИУ является постоянно действующим координационно-совещательным и научно-консультативным органом Ученого совета вуза. В КАТИУ внедрены процессы управления информацией, в том числе ее сбора и анализа. В вузе функционирует образовательный портал АИС «PLATONUS», являющийся единой точкой входа для студентов и ППС, обеспечивающий доступ к электронным учебным

материалам дисциплин, учебным и индивидуальным планам, расписаниям занятий и экзаменов, сведениям об эдвайзерах и работодателях, к новостям и объявлениям.

Работа в «Platonus» регламентируется «Положением об управлении учебным процессом АИС «Platonus», инструкциями, для системы электронного документооборота разработаны стандарт «Делопроизводство».

В дополнение к АСУО «Platonus» в университете разработана и используется АИС «Приемная комиссия», которая позволяет автоматизировать процессы регистрации и учета абитуриентов, значительно повышая эффективность работы технических секретарей.

Для управления персоналом используется система «Персонал». Ее основные функции: учет организационной структуры, ведение и планирование штатного расписания, расчет заработной платы, учет персональных данных сотрудников, учет движения кадров, формирование приказов по персоналу, управление повышением квалификации сотрудников.

В университете внедрена система внутреннего электронного документооборота «Workspace».

В департаменте экономического анализа и прогнозирования для автоматизации различных участков бухгалтерского учета используется АИСБУ «1С Предприятие».

В научной библиотеке университета используется интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС.

Для управления процессами в сфере воспитательной работы в университете разработаны и используются такие информационные системы как АИС «Электронный журнал куратора», АИС «Общежития» и АИС «Социальный статус студента».

Портал обеспечивает взаимодействие между студентами, ППС, а также прочими подразделениями, напрямую или косвенно участвующими в образовательном процессе. Посредством соответствующих разделов портала реализовано поступление абитуриентов в Университет, просмотр задолженностей, дипломирование и многое другое.

Доступ сотрудников к информации разграничивается специализированными ролями. Каждая роль имеет свой определённый уровень доступа. Таким образом, студенты и сотрудники не имеют доступа к разделам и данным других студентов либо сотрудников.

В управлении учебным, методическим, научным, воспитательным процессами функционируют документы, регламентирующие деятельность вуза: приказы ректора, распоряжения проректоров, руководителей структурных подразделений, департаментов по направлениям деятельности, документы по обучающимся и ППС (приказы по ППС, студентам), полугодовые, годовые отчеты структурных подразделений.

Деятельность кафедр в области делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, в которой сосредоточена вся необходимая информация для сбора, анализа и представления отчетности в соответствующие структурные подразделения вуза, применяется электронный документооборот.

В процессе обучения студентов, помимо традиционной системы обучения, используются дистанционные технологии. Каждому обучающемуся предоставлен доступ к информационно-образовательной среде, созданы условия для участия в образовательном процессе. Консультации проводятся, как в режиме on-line (различные платформы, чаты, мобильная связь), так и в режиме off-line (электронная почта, работа с УМЛ и т.д.). Доступ к учебно-методической информации, необходимой для студентов, обеспечивает официальный сайт вуза, содержащий ссылки на образовательный портал вуза.

В целях обеспечения обучающихся, ППС и научных работников всей необходимой информацией в соответствующих областях наук предоставлен открытый доступ к мировым ресурсам научных публикаций как зарубежных, так и национальных компаний: Google Scholar, Springer Open, EDP Open, eLIBRARY.RU, Scopus, Web of Science Республиканская межвузовская электронная библиотека.

Основным документом, регламентирующим принципы, направления и требования по защите информации, служащим основой для обеспечения режима информационной безопасности и руководством при разработке соответствующих положений, правил, инструкций, является «Положение о политике информационной безопасности». В развитие этого документа разработаны и используются в повседневной деятельности методические инструкции «О парольной защите», «О резервном копировании информации» и «Об организации антивирусной защиты».

Профессиональная деятельность ППС аккредитуемой кафедры отражена в полугодовых и годовых отчетах (Отчет о деятельности кафедры за 2023-2024 уч.год, утв. 27.06.2023 г., протокол №1), в которых анализируется индивидуальная работа каждого преподавателя по учебно-методической, воспитательной работе, а также по международному сотрудничеству, академической мобильности, выполнению плана издания и НИР.

Для повышения качества подготовки обучающихся, а также для совершенствования и развития образовательных программ ежегодно проводится анкетирование на предмет удовлетворенности обучающихся реализацией ОП и опрос представителей баз практик. Анкетирование обучающихся вуза проводится анонимно. Результаты анкетирования и опросов обсуждаются на УМС вуза. По результатам анкетирования принимаются корректирующие действия.

Мониторинг реализации ОП осуществляется путем анализа и оценки качества выполнения образовательных услуг (внешний и внутренний аудит), анализ выполнения планов развития ОП (кафедра, факультет), проведения анкетирования и опросов обучающихся и представителей баз практик.

Обеспечение качества реализации ОП достигается на основе внутренней нормативной документации: Академическая политика, Политика в области качества, документированные процедуры по проведению внутренних аудитов и др.

Наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами продемонстрировано через общение в рамках сайтов Интернета с наличием электронной почты, групп WhatsApp, Instagram, Телеграмм, Фэйсбук и др.

Для создания в КАТИУ им. С.Сейфуллина морально-психологического климата, обеспечивающего в его подразделениях качественный воспитательный и образовательный процесс, работает Совет по комплаенс - контролю и корпоративной этике. В целях соблюдения порядка рассмотрения жалоб работников АО «КАТИУ им. С.Сейфуллина» и принятия верных решений по ним, предотвращение нарушения прав работников в случае обоснованности претензий и восстановление нарушенных прав действует «Положение о порядке рассмотрения жалоб от работников».

Оценка результативности и эффективности образовательных программ проводятся в рамках следующих процедур:

- самооценка в ходе подготовки к институциональной аккредитации;
- самооценка в ходе подготовки к программной аккредитации;
- самооценка ОП на соответствие критериям рейтинговых агентств;
- создание внутривузовских комиссий и рассмотрение вопросов на коллегиальных органах университета.

В вузе организована информационная поддержка научных исследований через доступ в казахстанские и зарубежные электронные ресурсы Электронная библиотека представлена в автоматизированной информационной системе «Platonus» и в Республиканской межвузовской электронной библиотеке (РМЭБ) с момента ее создания. РМЭБ объединяет электронные, образовательные и научные ресурсы вузов Казахстана и работает в рамках Ассоциации вузов РК.

Аналитическая часть

Управление информацией в Университете представляет собой сбор, анализ и дальнейшее распространение информации для повышения качества предоставляемых услуг, в том числе для управления учебным, учебно-методическим, научно-исследовательским, воспитательным, финансовым и другими процессами. Члены ВЭК НААР отмечают, что в Университете управление информацией и отчетность обеспечивается на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств. Поскольку именно кафедры являются исполнителями образовательных услуг, результативность и эффективность их деятельности в рамках реализации ОП отражается в ежегодных отчетах по основным видам деятельности: учебно-методической работе, НИР, воспитательной работе и т.п., рассматриваемых на заседаниях кафедры, Совета факультета, УМС, НТС, Ученого совета. Для оценки результативности и эффективности ОП также привлекаются внешние эксперты (Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен», Независимые аккредитационные агентства и др.), которые составляют рейтинг ОП. Таким образом, в Университете обеспечивается управление информацией и регулярная отчетность на требуемом уровне.

Информация, собираемая вузом в рамках ОП, учитывает:

- динамику контингента обучающихся ОП.
- сведения по уровню успеваемости - достижениям обучающихся.
- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе, а

также доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся, что определяется с помощью анкетирования обучающихся. Информация о результатах анкетирования рассылается кафедрам.

Также, из интервью с руководителями структурных подразделений, ППС вуза, выяснилось слабое их представление о том, по каким ключевым показателям эффективности оценивается успех в развитии образовательных программ. Кроме этого, руководители структурных подразделений, также как и руководители ОП, к сожалению, на интервью не обозначили четкие и конкретные определения результативности и эффективности реализации образовательных программ вуза, хотя разработанная и утвержденная ВНД вуза с описанием данных позиций в вузе внедрена и функционирует.

Сильные стороны/лучшая практика:

не наблюдаются.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия»:

1. Руководству вуза, в соответствии с нормативной документацией вуза, ко 2-му семестру 2024-2025 учебного года, определить конкретные показатели результативности и эффективности ОП, которые необходимо каскадировать в план развития ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия» и, соответственно, в индивидуальные планы деятельности ППС, с рассмотрением и разъяснением данного вопроса на учебно-методических семинарах вуза, с целью доведения информации до каждого сотрудника.

2. Руководству ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия», к 2-му семестру 2024-2025 учебного года, обеспечить корректировку плана развития ОП, с включением в них целевых индикаторов достижения результативности и эффективности ОП.

3. Руководству структурных подразделений вуза ежегодно обеспечивать мониторинг реализации ОП вуза, в том числе в соответствии с критериями результативности и эффективности реализации, с разработкой мер по улучшению качества реализации ОП и отражением анализа результатов мониторинга в протоколах коллегиальных органах управления КАТИУ.

Выводы ВЭК: по стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 16 критериев, из которых все 16 критериев имеют удовлетворительную позицию.

6.3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- ✓ *ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации.*
- ✓ *Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA.*
- ✓ *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*
- ✓ *Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
- ✓ *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*
- ✓ *В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижение обучающимися планируемых результатов обучения.*
- ✓ *Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.*

Доказательная часть

Представленные Университетом на аккредитацию ОП разработаны и утверждены в соответствии с Положением ДАВ «О порядке разработки, утверждения, реализации и обновления образовательных программ» (утв. 25.04.2024 года, протокол №13).

ОП 6 кластера разработана, утверждена на институциональном уровне и зарегистрированы в Реестре ОП ЕПВО. В рабочей группе по разработке и корректировке ОП 6 кластера задействованы как внешние, так и внутренние заинтересованные лица: представители от РГП "Национальный центр геодезии и пространственной информации", АО НК «Қазақстан Ғарыш Сапары», ТОО "ГеоТерр", ТОО "НАДИР" (Директор ТОО "ГеоТерр" Сыздыкова Г.Д., заместитель генерального директора РГП "Национальный центр геодезии и пространственной информации" Нурмаханов Ж.Б., генеральный директор ТОО «KazAeroSpace» Ахметов А.М., заместитель генерального директора ТОО «Надир» Л. Рахметова), ППС и обучающиеся кафедр.

Эксперты отмечают успешную демонстрацию целенаправленного проектирования новой, инновационной и единственной в РК образовательной программы 6B07306 «Геопространственная цифровая геодезия» по запросу работодателей, на основании анализа изменений на рынке труда, а именно, проведения мониторинга изменений на рынке труда, проведения анализа востребованности выпускников данной ОП, проведения исследования прогнозов спроса на специалистов в данной отрасли, изучения национальных и региональных приоритетов в области образования и занятости по специфике ОП, учёта действующих государственных программ, связанных с цифровой экономикой. Таким образом, эксперты ВЭК пришли к выводу, что реализация ОП 6B07306 «Геопространственная цифровая геодезия»,

представленной на аккредитацию, обеспечит снижение разрыва между образованием и практикой, что является одной из частых проблем в части недостатка практических навыков у выпускников, увеличит конкурентоспособность выпускников данной ОП не только на национальном, но и на международном уровне и тд.

В разработке модели выпускника ОП 6B07306 «Геопространственная цифровая геодезия» (утв. решением УС 29.05.2023 г., протокол № 16) принимали участие опытные специалисты кафедры и производственного сектора, обучающиеся: Толеубекова Ж.З. – декан факультета УЗРАИД КАТИУ, Туякбай А.С. – зав.кафедрой «Геодезия и картография» КАТИУ, Капасова А.З. – и.о. асоц.профессора, к.т.н. КАТИУ, Маусымбеков Е.Ж. – ст. препод. КАТИУ, Сыздыкова Г.Д. – PhD, директор ТОО «ГеоТерр», Низаметдинов Ф.К. – д.т.н., профессор КарТУ им. А.Сагинова, Амиржанов Д.С. – студент 3 курса ОП «Геодезия и картография» КАТИУ, Ищанова А.А. – студент 4 курса ОП «Геодезия и картография» КАТИУ.

Утверждение МОП происходит поэтапно в установленном порядке, сначала заслушиваются на расширенном заседании кафедр, затем ОП одобряются на заседании Совета факультетов, далее утверждение программ состоится на заседании Ученого совета Университета.

Члены ВЭК НААР отмечают, что представленная на аккредитацию ОП 6B07306 «Геопространственная цифровая геодезия» прошла внешнее рецензирование. Внешняя экспертиза на этапе разработки осуществлялась с привлечением ведущих специалистов от РГП "Национальный центр геодезии и пространственной информации", АО НК «Қазақстан Ғарыш Сапары», ТОО "ГеоТерр", ТОО "НАДИР". Рецензии представлены экспертам.

Для индивидуализации обучения в аккредитуемых ОП предоставлено значительное количество элективных дисциплин, что дает возможность обучающимся бакалавриата формировать профессиональные навыки с учетом их интересов к будущей профессии. С перечнем и кратким содержанием дисциплин обучающиеся могут ознакомиться на сайте Университета, в АИС «Platonus» в разделах «Учебный план» и «Каталоги дисциплин», а также в Реестре ОП ЕПВО МНиВО РК.

Виды профессиональных практик обучающихся: учебная, производственная 1, 2; преддипломная, проводятся в производственных, научно-исследовательских, проектных организациях, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данной ОП. Университет заключил договора о прохождении практик обучающихся ОП 6B07306 «Геопространственная цифровая геодезия» с такими предприятиями как: АО НК «Қазақстан Ғарыш Сапары», ТОО «ГеоТерр», ТОО «ХИЭ Казахстан», ТОО «Проектно-изыскательский институт «Каздорпроект», ТОО «Шар-Курылыс», РГКП «Национальный картографо-геодезический фонд», ТОО «Инженерный центр «АСТАНА», ГУ «Управление по контролю за использованием и охраной земель», НАО «ГК «Правительство для граждан», АО «Казгеодезия», Центр ГИС технологий АО КАТИУ, ТОО «Надир», ТОО «Астанагорархитектура», ТОО «Инженер-Гео», ТОО «Гео-Каз Топография», ТОО «Гео Изыскания».

Студенты имеют возможность самостоятельно пройти профессиональную сертификацию с 2024 года. МНиВО РК была запущена программа «Coursera» – казак тілінде». Целью данной программы является обучение Казахстанских студентов на онлайн курсах передовых университетов мира, которые были переведены на казахский и русский язык. Данные лицензии дают возможность студентам обучаться на курсах передовых университетов мира на платформе Coursera бесплатно и получать столько сертификатов, сколько возможно пройти курсов за определенный период обучения. В рамках прохождения профессиональной сертификации, обучающиеся ОП 6B07306 «Геопространственная цифровая геодезия» имеют возможность пройти обучение по

направлению «Инженерные геодезические изыскания» и получить профессиональный сертификат.

Выпускники после завершения обучения ОП могут продолжить обучение в магистратуре по ОП 7M07302 «Геодезия» и докторантуре PhD по ОП 8D07302 «Геодезия» КАТИУ.

Итоги анкетирования ППС показали, что удовлетворены:

- потребности ППС содержанием образовательной программы – 100 (82 чел.) %;
- уделением соответствующим вниманием руководством учебного заведения содержанию образовательной программы – 98,8 (81 чел.) %;
- соответствием знаний студентов, получаемым в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда – 97,6 (80 чел.) %;
- формированием учебных программ организации образования у обучающихся умением и навыками анализировать ситуации и строить прогнозы – 98,8 (81 чел.) %;

Студенты оценили, насколько они согласны с тем, что преподаваемый материал актуален: 68,8 % (53 чел.) – полное согласие, 24,7 % (19 чел.) – согласен, 6,5 % (5 чел.) – частично согласен.

Аналитическая часть

Члены ВЭК НААР отмечают, что в Университете для каждой разработанной и утверждаемой программы определяются цели, основой которых являются ГОСО, нормативные акты РК и потребности рынка труда.

При определении вклада дисциплин в процесс определения результатов обучения учитываются рекомендации и предложения работодателей.

Аккредитуемая ОП 6 кластера имеет отличный потенциал для проведения работы в области обеспечения обучающихся дополнительными профессиональными компетенциями во время образовательного процесса, которые дадут возможность обучающимся быть более востребованными и конкурентоспособными после окончания университета за счёт полученных во время учебы различных квалификаций, проведения профессиональных сертификаций обучающихся, разработки и реализации программ по присвоению обучающимся микроквалификаций и тд.

Эксперты ВЭК отмечают позиционирование ОП 6B07306 «Геопространственная цифровая геодезия» как единственной и инновационной на образовательном рынке РК. Других вузов, реализующих аналогичную ОП в Казахстане - нет

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B07306 «Геопространственная цифровая геодезия»:

1. Демонстрация позиционирования ОП 6B07306 «Геопространственная цифровая геодезия» на образовательном рынке РК инновационной, единственной, не имеющей аналогов, спроектированной по запросу производственного сектора, на основании анализа востребованности выпускников на национальном и международном рынке труда.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B07306 «Геопространственная цифровая геодезия»:

1. Руководству ОП 6B07306 «Геопространственная цифровая геодезия» провести целенаправленную работу по организации подготовки обучающихся к профессиональной сертификации, в том числе по признанию результатов неформального обучения. Срок -2025 г.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» раскрыты 12 критериев, из которых 1 критерий - сильный, 11 критериев -

удовлетворительных.

6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- ✓ *ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП.*
- ✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:*
 - *содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;*
 - *изменения потребностей общества и профессиональной среды;*
 - *нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*
 - *эффективность процедур оценивания обучающихся;*
 - *ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;*
 - *образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП.*
- ✓ *ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.*
- ✓ *Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.*

Доказательная часть

Вуз определяет и последовательно применяет процедуры мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям обучающихся и общества. Процедура мониторинга и периодической оценки ОП в университете осуществляется на основе внутренних документов: положение о порядке разработки, утверждения и обновления ОП, положение о разработке и реализации ОП ВО; положение о мониторинге качества образования в НАО «КАТИУ им. С. Сейфуллина», положение о профессиональной практике студентов НАО «КАТИУ им.С.Сейфуллина», положение об организации учебного процесса в НАО «КАТИУ им.С.Сейфуллина», рабочие инструкции разработки, оформления и введения в действие учебных, рабочих программ и силлабусов и др.

Вуз обеспечивает участие обучающихся, потенциальных работодателей и других стейкхолдеров в оценке и пересмотре программ. Подтверждением этого является участие ППС, обучающихся и работодателей в Академических комитетах, наличие представленных экспертам ВЭК внешних экспертиз с предложения по изучению и обновлению МОП кластера.

Основанием для данных процедур являются:

- утверждение новых типовых учебных планов по специальностям;
- введение в действие новых профессиональных стандартов;
- предложения потенциальных работодателей, сформированные по результатам анкетирования либо проведения совместных мероприятий с выпускающими кафедрами;
- рекомендации представителей баз практик;
- результаты научно-исследовательской деятельности ППС университета в области специальных наук и инновационных исследований аккредитованных лабораторий;
- изменения нормативных требований к разработке ОП.

Совершенствование образовательных программ включает процедуры:

- Ежегодная экспертиза методического обеспечения на уровне заседания кафедр, УМС вуза, Ученого совета вуза.
- Ежегодный анализ и расширение КЭД с привлечением работодателей.

– Поддержание обратной связи со стейкхолдерами, направленной на совершенствование ОП (круглые столы, итоговые конференции по производственным практикам, совместные научно-методические семинары).

– Мониторинг реализации ОП на уровне Совета по академическому качеству факультета.

– Оценка качества ОП основными стейкхолдерами.

– Ежегодные внутренние аудиты для определения соответствия процессов планирования, организации, мониторинга и развития качества ОП установленным требованиям.

– Анализ результатов внешних процедур обеспечения качества.

– Рассмотрение общих результатов мониторинга и оценки ОП, разработка мер по улучшению.

Оценка качества реализации ОП определена посредством анализа проведенных открытых занятий и взаимопосещений ППС.

Систематически проводится мониторинг успеваемости обучающихся в виде обсуждения итогов рубежных контролей 1 и 2, экзаменационных сессий в учебных группах. По результатам принимаются корректирующие действия и решения.

Процесс мониторинга, оценки и совершенствования отражен в решениях коллегиальных органов.

Ежегодно проводится оценка качества образовательных программ основными стейкхолдерами, а именно:

- ежегодный опрос обучающихся о качестве образовательной программы, среды обучения и служб поддержки;

- анализ организации открытых занятий и взаимопосещений ППС;

- оценка учебных результатов, обучающихся ОП, рассматривается на заседаниях кафедр, Совете по академическому качеству факультета;

- взаимодействие кафедры с представителями баз практик, в т.ч. и через совместное формирование каталога элективных дисциплин.

Руководство аккредитуемых ОП ведет согласованную работу со стейкхолдерами, взаимодействие осуществляется через совместное согласование программ учебных и профессиональных практик, участие в проведении учебных занятий, выполнении научно-исследовательских работ, участие в семинарах, организации курсов повышения квалификации, обсуждения тематик дипломных работ.

Внутренняя оценка образовательных программ проводится посредством заключения экспертной группы. На основании заключения экспертной группы, образовательная программа рассматривается и рекомендуется к утверждению на заседаниях кафедр, учебно-методическом совете вуза и утверждается Ученым советом вуза. После прохождения всех этапов согласования и утверждения, образовательная программа внедряется в учебный процесс.

Все мероприятия по контролю качества учебного процесса, проводимые на разных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и т.п., и обсуждаются на заседаниях кафедр, Совете по академическому качеству факультета и Ученом совете университета. На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются мероприятия по повышению качества реализации образовательных программ.

Нагрузка, успеваемость и выпуск обучающихся соответствуют нормативным требованиям и ГОСО. По данным постоянного мониторинга анализируется и формируется отчет по результатам сессий. Данный вопрос периодически рассматривается на заседаниях кафедр, Совете по академическому качеству факультета, Ученого совета вуза для принятия необходимых мер по улучшению успеваемости и достижению желаемых результатов.

Обучающийся, не согласный с результатами оценки по экзамену, имеет право на апелляцию. В отдельных случаях (по болезни, семейным обстоятельствам, иным

объективным причинам) деканат может разрешать обучающемуся индивидуальную сдачу экзаменационной сессии.

Ежегодно проводится анкетирование обучающихся по оценке педагогической деятельности ППС, анализ анкетирования проводится на заседаниях кафедр. По результатам обсуждения руководство ОП принимает решение о корректирующих действиях.

Образовательная среда и службы поддержки соответствуют целям ОП, так образовательный процесс по аккредитуемым программам реализуется в специализированных кабинетах и учебных лабораториях, оснащенных необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Аналитическая часть

Процесс мониторинга, оценки и совершенствования ОП является сферой ответственности заведующего кафедрой и контролируется Советом по академическому качеству факультета. Документальными свидетельствами изменений образовательных программ являются: решения коллегиальных органов; планы мероприятий по совершенствованию ОП; обновленное методическое обеспечение на основе решений коллегиальных органов; протоколы мероприятий.

Основными целями обсуждения результатов мониторинга и оценки ОП на коллегиальных совещаниях являются: содействие оценке образовательной программы и ее совершенствованию; информирование об изменении внешних требований к образовательной программе; поддержание обмена идеями с другими организациями, реализующими образовательную программу; гармонизация содержания с образовательными программами казахстанских и зарубежных вузов; определение направлений повышения квалификации ППС, реализующего образовательную программу; рекомендация по прохождению внешних процедур обеспечения качества; определения форм и содержания обратной связи со стейкхолдерами для развития образовательной программы.

Эксперты отмечают необходимость провести анализ применяемых процедур оценивания обучающихся ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия» на предмет их эффективности, так как заявленная на аккредитацию ОП 6 кластера является инновационной, наблюдается повышение квалификации ППС по инновационным методам оценки результатов обучения студентов, но, в то же время вузом определены только стандартные формы оценки – устно, письменно, тесты.

Информирование об изменениях в ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия» проводятся на заседаниях кафедры, Советах по академическому качеству факультета, Ученом совете вуза. Также, заинтересованные лица информируются о предстоящих заседаниях по вопросам рассмотрения образовательных программ путем средств коммуникации (мобильная связь/электронная почта/WhatsApp). Кафедры имеют аккаунты в социальных сетях (Instagram, Facebook), посредством которых информируют всех заинтересованных лиц о мероприятиях, проводимых на кафедрах и в вузе. Однако, комиссия ВЭК отмечает отсутствие механизма информирования о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении аккредитуемой ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия» всех заинтересованных лиц на веб-сайте вуза. ВУЗ не публикует информацию об изменениях, внесенных в ОП.

Эксперты ВЭК хотят обратить внимание руководства вуза на результаты анкетирования (Приложение 3 данного отчета):

ППС:

- Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др. не удовлетворены и затруднились ответить 25,6 % (21 чел.) опрошенных ППС.

Обучающихся:

- Обучающиеся отмечают: «оқытуға байланысты емес, бірақ аудиториялар

ыңғайлы емес отыратын орындықтары (именно 1117, қалғандарын білмеймін), терезелері ашылмайды, кондер істемейді, душно, сабақта оқуды емес, ауаны ойлап отырамыз».

Сильные стороны / лучшая практика:

не наблюдаются.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия»:

1. Руководству ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия», помимо традиционных оценочных фондов, внести в перечень альтернативные инновационные фонды оценочных средств. *Срок - к началу 2025-2026 учебного года.*

2. В план развития ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия» включить мероприятия по повышению квалификации ППС в области применения современных методов оценивания достижений обучающихся, и приступить к их реализации. *Срок - к началу 2025-2026 уч. года.*

3. Руководству ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия» на веб-сайте вуза необходимо ежегодно размещать подробную информацию, связанную с изменением структуры и/или содержания ОП 6 кластера, модели выпускника и тд., для информирования стейкхолдеров о предпринятых решениях в части учета их предложений. *Срок - в течение 10 дней после внесения соответствующих изменений.*

4. Руководству вуза, необходимо провести отдельное, детальное, анонимное анкетирование обучающихся и ППС, на предмет удовлетворенности предоставлением социального пакета для ППС, санитарным состоянием учебных аудиторий обучающихся аккредитуемых ОП ВЭК 5 этапа, по итогам полученных результатов провести обсуждение на Ученом Совете КАТИУ, с целью выявления проблемных моментов, разработки плана корректирующих и предупреждающих действий, с дальнейшей реализацией в соответствии со сроками стратегии развития вуза и публикацией информации о проделанной работе для заинтересованных лиц. *Срок - до начала 2025-2026 учебного года.*

Выводы ВЭК:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из которых: 7 критериев имеют удовлетворительную позицию, 3 критерия - требуют улучшения.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.*
- ✓ *Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.*
- ✓ *ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.*

- ✓ *ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее.*
- ✓ *В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.*
- ✓ *Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.*

Доказательная часть

В Вузе студентоцентрированное обучение реализуется путем выполнения следующих положений:

1) Обучающийся с помощью эдвайзера формирует свой индивидуальный учебный план на каждый академический период, используя типовой учебный план и КЭД. Выбор индивидуальной образовательной траектории осуществляется на основе МОП, в которых кроме общеобразовательных, базовых дисциплин обязательного компонента включены элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций.

2) Обучающийся имеет право пройти обучение по академической мобильности в других вузах как в РК, так и за рубежом, с последующим перезачетом изученных дисциплин в вузе и включением их в транскрипт.

3) Обучающийся, находясь в другом вузе в рамках академической мобильности, при отсутствии возможности изучить там некоторые дисциплины, имеет право изучить эти дисциплины, используя дистанционные технологии обучения.

4) Для удовлетворения потребности в дополнительном или повторном изучении дисциплин в университете ежегодно проводится летний семестр.

В течение учебного года в расписании закреплены часы СРСП, на кафедрах имеются графики консультаций ППС, дополнительная информация предоставляется в силлабусах по дисциплинам, студент может связаться с преподавателем также по электронной почте.

Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается разработкой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на двух языках обучения: казахском и русском.

В соответствии с Законом РК «О социальной защите инвалидов в РК» от 09.12.2016 г. №1050, в университете создана комфортная среда для студентов с особыми потребностями. В учебных корпусах университета есть пандусы, дверные проемы, санитарно-гигиенические помещения для обучения и проживания студентов с ограниченными возможностями здоровья и др. При составлении расписания занятий и экзаменов также учитываются потребности данной категории обучающихся. Библиотечно-информационный центр университета предоставляет доступ к учебной литературе для обучающихся с проблемами слуха и зрения.

В целях обеспечения социальной поддержки обучающихся организована системная работа по социальной поддержке - согласно стратегическому плану развития предусмотрены: материальная поддержка студентов-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, материальная поддержка студентов из малообеспеченных и социально-уязвимых семей, предоставление иногородним и иностранным студентам мест для проживания в студенческих общежитиях. В университете оказывается поддержка талантливой молодежи.

Для выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории создаются необходимые условия, которые включают:

- возможность выбора языка обучения, элективных дисциплин, преподавателей;
- электронную регистрацию на дисциплины по выбору;
- формирование индивидуального учебного плана;
- организацию дополнительного семестра для повторного или дополнительного изучения дисциплин;

- возможность обучения по дистанционным технологиям;
- ознакомление с личными результатами учебных достижений;
- возможность обучения в рамках академической мобильности;
- возможность пользоваться образовательным порталом;
- возможность использования электронной библиотеки вуза, Республиканской межвузовской электронной библиотекой;

– для ведения лабораторных и практических работ обучающиеся могут пользоваться специализированными лабораториями, мультимедийными кабинетами вуза и условиями получения практических навыков на базах практик.

Выборность дисциплин в университете регулируется документированными процедурами.

Вуз ведет наблюдение за эффективностью предоставляемых образовательных услуг путем систематического проведения опросов студентов по различным стандартизованным анкетам.

К основным методам периодической оценки образовательной деятельности относятся анкетирование, беседы и опросы; внутренние аудиты; анализ блога ректора, «ящик жалоб и предложений»; контент-анализ СМИ и др.

В процессе обучения используется общепринятый в мировой практике критерий по шкале буквенных и цифровых обозначений, отражающий механизм реализации зачетного перевода, основанного на системе кредитов ECTS. В соответствии с данной шкалой выставляются оценки на устных и письменных экзаменах.

Оценка знаний осуществляется в соответствии с Регламентами о порядке проведения экзаменов и оценивании учебных достижений обучающихся. С целью обеспечения освоения каждым выпускником результатов обучения, установлено, что студентами кафедры государственные экзамены (по профилирующим дисциплинам или специальности) сдаются в таких формах как: устно, письменно в объеме учебных программ.

При реализации студентоцентрированного подхода, в процессе обратной связи, учитываются пожелания, потребности обучающихся и принимаются решения, которые учитываются при составлении ОП. Обратная связь с обучающимися осуществляется через определение индивидуального логина и пароля, что создает возможность формирования двухсторонней связи между субъектами образовательного процесса. Доступ к необходимым учебным материалам также можно получить через «Образовательный портал» сайта вуза.

Аналитическая часть

В вузе проводится системная работа по мониторингу академических показателей обучающихся. ППС 6 кластера регулярно повышают квалификацию в рамках специфики профильных дисциплин. Впервые в КАТИУ в январе 2024 г. проведен обучающий семинар по инновациям в образовании, включающий вопросы оценивания результатов обучения с охватом более 300 преподавателей КАТИУ.

ППС ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия» в рамках учебного процесса используют традиционные и интерактивные методы обучения: информационные технологии (электронные учебники, MOOC курсы); обучающие учебные программы: программа «PLATONUS»; интернет-сервис, смешанное обучение, групповая работа, метод работы в малых группах, метод дискуссии, метод круглого стола и тд. В то же время, экспертам не продемонстрированы примеры собственных разработанных методик преподавания.

Члены ВЭК НААР отмечают, что в рамках учебного процесса при подготовке бакалавров используются следующие методы и технологии обучения: анализ кейсовых ситуаций (case-study), деловые и ролевые игры; круглый стол, дискуссия, диспут, пресс-конференция, мозговой штурм, презентации. При использовании инноваций в учебном

процессе со стороны руководства оказываются всяческие поддержки и подсказки. По ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия» дуальное обучения проводится в АО «НК Казакстан Гарыш Сапары», ТОО «KazAeroSpace» и ТОО «GeoTerr» каждый семестр по 1 дисциплине, а также профессиональные практики.

Сильные стороны / лучшая практика:

не наблюдаются.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия»:

1. Руководству ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия» проводить мониторинг применяемых методик преподавания ППС профильных дисциплин с целью улучшения качества преподавания. *Срок - ежегодно.*

2. По итогам мониторинга применяемых методик преподавания, в план развития ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия» включить мероприятия по разработке и внедрению в учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин. *Срок - к началу 2025 - 2026 уч. года.*

Выводы ВЭК:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых: 9 критериев имеют удовлетворительную позицию, 1 критерий требует улучшение.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- ✓ *ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).*
- ✓ *Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:*
 - *минимальных требований к абитуриентам;*
 - *максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;*
 - *прогнозирования количества государственных грантов;*
 - *анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;*
 - *анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*
- ✓ *ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*
- ✓ *ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.*
- ✓ *ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.*

Доказательная часть

КАТИУ имеет политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), определены, утверждены, опубликованы во внутренних документах. Каждый год университет утверждает прейскурант цен на платные образовательные услуги, согласованный с МНВО РК. К лицам, поступающим на обучение по ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия», КАТИУ предъявляет требования, установленные МНВО РК - наличие сертификата ЕНТ с минимальным проходным баллом (50) или КТА (для выпускников колледжей).

Контингент студентов ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия» формируется в результате конкурса по государственному образовательному гранту и на договорной основе (таблица 2).

Таблица 2 - Сформированный контингент обучающихся ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия»

Учебный год	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту		Обучающиеся на платной основе	
		рус	каз	рус	каз
2024-2025	9	-	9	-	-

Для знакомства с процессами вуза поступивших обучающихся на ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия» предусмотрена презентационная неделя, целью которой является изучение кредитной технологии, в которую входят знание стандартов и положений СМК университета. Это - контроль и оценка знаний студентов, воспитательная работа, научно-исследовательская работа студентов и т.д. Декан факультета, заведующий кафедрой, ведущие преподаватели проводят вводные занятия, где первокурсники знакомятся с особенностью изучения ОП, кафедрой, изучают устав университета, правила проживания в общежитии, систему самоуправления студентов, посещают библиотеку и читальные залы и абонементы, где есть система обширного электронного поиска информации.

Каждый обучающийся обеспечивается справочником-путеводителем, где пошагово представлена информация об учебном процессе на весь первый год обучения: график учебного процесса, расписание занятий, график аттестации, сессии, каникул, летних дополнительных учебных мероприятий; план общественных, научных мероприятий вуза.

Обучающиеся и посетители официального сайта университета могут ознакомиться с правилами приема, перевода с курса на курс, с других вузов, о порядке перезачета кредитов, освоенных в других вузах, отчисления и т.д.

Академическая мобильность в КАТИУ определяется наличием договоров о взаимовыгодном сотрудничестве (Российский университет дружбы народов РУДН; ФГБОУ ВО Алтайский государственный университет; Сибирская Государственная геодезическая академия (Российская Федерация); Московский Государственный университет геодезии и картографии (Российская Федерация); Сельскохозяйственный университет (г. Краков, Польша); Научно-исследовательский институт геодезии, топографии и картографии (Чешская Республика) и др.). Основным критерием отбора обучающихся на обучение по академической мобильности за рубежом является наличие сертификата международного образца (например, IELTS, TOEFL), либо успешная сдача теста в университете (продвинутый уровень) и тд. Итоговым документом, подтверждающим обучение обучающегося по программе мобильности, является транскрипт об обучении. В рамках внешней академической мобильности определяется по каждой ОП перечень зарубежных высших учебных заведений-партнеров, с которыми заключается договор.

Все виды профессиональных практик планируются и проводятся в соответствии с академическим календарем вуза и рабочими учебными планами, по которым составлены

и утверждены рабочие программы и методические указания, содержащие подробный перечень заданий для студентов, требований к прохождению практики, содержание практики, виды отчетной документации, образцы оформления отчетных документов и т.д. Направление обучающихся на все виды практик оформляется приказом ректора КАТИУ с указанием сроков прохождения практики, базы практики и руководителя(ей) практики. В качестве руководителей практики назначаются профессора, доценты, опытные преподаватели кафедры, хорошо знающие специфику профессии и деятельность баз практики. Организация всех видов практик начинается с проведения кафедрой установочных конференций, где студентов-практикантов инструктируют о правилах ТБ, правилах поведения, знакомят с требованиями к программам прохождения практик, к отчетной документации. Каждому студенту - практиканту выдается пакет документов, включающий дневник по практике, программа практики, методические пособия и форма отчета студента - практиканта. Работа студентов - практикантов контролируется руководителями практики от кафедры и базы практики.

Присуждение степени определяется в соответствии с требованиями ГОСО высшего и послевузовского образования, утвержденного постановлением Правительства РК Согласно ГОСО ВО в редакции от 13.05.2016 №292 (с изменениями и дополнениями от 31 октября 2018 года № 604). Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы высшего образования, решением ГАК присуждается степень «бакалавр» по соответствующей специальности и выдается диплом собственного образца с приложением (транскрипт).

Аналитическая часть

Вуз продемонстрировал политику формирования контингента обучающихся. Действующая модель формирования контингента обучающихся соответствует законодательству РК, основана на принципе прозрачности, единства, системности. Для увеличения числа заявок на поступление от абитуриентов, факультет ведет работу по информационному обеспечению абитуриентов сведениями о вузе и специальностях. Вуз регламентирует процедуры, обеспечивающие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).

В целях проведения оценки удовлетворенности обучающихся местами и организацией прохождения практики проводится опрос и анкетирование, в котором отражены процессы качества организации практики, а также результаты деятельности обучающихся в ходе проведения практики. Выпуск и трудоустройство обучающихся выступают главным показателем эффективности КАТИУ.

В университете созданы и функционируют службы академической поддержки обучающихся. Вуз обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП. Для развития взаимодействия внутренней и внешней мобильности заключены меморандумы и составлены договора.

Руководство ОП продемонстрировало готовность к обеспечению обучающихся местами практики. Наличие в КАТИУ договоров с организациями-работодателями демонстрирует расширенную базу практик и заинтересованность потенциальных работодателей в дальнейшем трудоустройстве выпускников, вследствие чего, эксперты ВЭК видят хорошую возможность целенаправленной подготовки профессиональных кадров для предприятий-партнёров на договорной основе (с продуманной целевой системой финансирования и условиями оплаты за обучение), начиная с обучения в колледже, целевого финансирования обучения в вузе и/или в магистратуре (2-е высшее), тем самым будет обеспечиваться привлекательность специально отобранных для этого и отработанных по содержанию образовательной программы 6 кластера.

В университете имеется информационная поддержка академической мобильности учащихся, в рамках которой предусматривается обучение за рубежом или внутри страны.

Эксперты ВЭК отмечают в вузе хороший потенциал и отличную возможность привлечения для обучающихся топовых зарубежных преподавателей (входящая внешняя мобильность) по направлению 6 кластера КАТИУ, из вузов, входящих в передовые рейтинговые позиции (QS - ТОП 500, ТОП 100 и тд.).

Сильные стороны / лучшая практика:

Не наблюдается.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия»:

1. Руководству вуза совместно с руководством ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия» выработать маркетинговую стратегию для формирования полноценного и качественного контингента обучающихся 6 кластера и приступить к её реализации. Все обсуждения оформлять протокольно. *Срок - с начала 2025 года.*

2. Руководству вуза, совместно с руководством ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия», с руководством колледжей области и РК и предприятиями-партнёрами провести целенаправленную работу по гармонизации учебных планов, в целях организации непрерывного обучения (включая обучение в магистратуре, докторантуре, 2-е высшее), включив во все планы элементы дуального обучения. *Срок - 2025 год.*

3. Руководству ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия», рекомендуется определить для себя перечень лучших вузов ближнего и дальнего зарубежья, реализующих аналогичные ОП, с целью заключения меморандумов о взаимовыгодном сотрудничестве и их реализации, в том числе, по реализации пункта «академическая мобильность обучающихся», «внешняя/входящая академическая мобильность ППС». *Срок - 2025 год.*

Выводы ВЭК:

По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из которых: все 12 критериев имеют удовлетворительную позицию.

6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">✓ <i>ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.</i>✓ <i>ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП.</i>✓ <i>Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.</i>✓ <i>Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.</i>✓ <i>ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов.</i>✓ <i>ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.</i>✓ <i>Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики.</i>✓ <i>ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания.</i> |
|---|

Доказательная часть

КАТИУ имени С. Сейфуллина определяет общую политику и стратегию развития ППС, а также разрабатывает стандартные процедуры и документацию по управлению персоналом; положение о найме, увольнении, перемещении в должности, форму и содержание индивидуального трудового договора; структуру должностных инструкций; проводит процедуры документооборота по движению ППС и его профессиональному росту.

Формирование ППС проводится на основе ДП «Менеджмент персонала», ВНД «О правилах конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников АО «КАТИУ им. С.Сейфуллина»» и ВНД «О кадровом резерве АО «КАТИУ им. С.Сейфуллина»».

Учебная нагрузка ППС формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям преподавателей (профессор, доцент, старший преподаватель и преподаватель). Вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который утверждается деканом факультета, подписывается заведующим кафедрой, и является основным документом, регламентирующим работу преподавателя по штатной должности.

На 2024-2025 учебный год укомплектованность кафедры профессорско-преподавательским составом составляет 68 %. Средний возраст докторов наук, профессоров - 71 год. Средний возраст кандидатов наук, доцентов - 53 года.

Таблица 3 - Качественный и количественный состав ППС ОП на 2024 год:

Всего ППС / в том числе совместителей	Докт., проф., в том числе совм.	PhD/ в том числе совм.	Канд.наук, доцент	Ст.преп, ассистентов/совместителей		% острепенности
				всего	в т.ч. магистров	
48/13	2/-	12/1	17/2	17/10	15/9	64,5

Эксперты ВЭК отмечают значительное соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП. Более 30% состава ППС кафедры имеют производственный стаж и большой практический опыт по преподаваемым дисциплинам, 4 преподавателя имеют отраслевые звания «Үздік геодезист» и 1 преподаватель «Почетный картограф». К примеру: Толеубекова Ж.З. – к.т.н., производственный стаж более 15 лет в должности участкового маркшейдера, экономиста, начальника отдела сбыта и снабжения Карагайлинского ГОКа, Маусымбеков Е.Ж. – ст.преподаватель, производственный стаж более 19 лет в должности топографа - фотограмметрического отделения, аэрофотогеодезического отряда, пгт.Табосары Таджикистан, начальника топогеодезической службы армейского корпуса г. Семей, командира топогеодезической базы г. Алматы, начальника топографической службы Департамента оперативного планирования Генерального штаба ВС РК, заместителя начальника центрального командного пункта Вооруженных Сил Республики Казахстан г.Астана, Игильманов Ж.А. – к.т.н., производственный стаж более 10 лет в должности инженера – геодезиста в строительных организациях ТОО «Элитстрой», «Корпорация Строй-Контракт», «Айсель иншаат», «ЦЕНТРКАЗЭНЕРГОМОНТАЖ», «Сембол иншаат», Темирханов К.К. – к.т.н., производственный стаж более 39 лет в должности участкового маркшейдера горного цеха Акжалского рудника Акчатауского горно-обогатительного комбината МЦМ Каз.ССР, главный маркшейдера Кайрактинского рудника Акчатауского горно-обогатительного комбината МЦМ Каз.ССР, Балхашского горно-обогатительного

комбината МЦМ СССР, начальника территориального управления Центрказнедра Министерства геологии и охраны недр РК, начальника Управления охраны недр Комитета геологии и охраны недр МПРООС РК, первого заместителя Председателя Комитета природоохранного контроля МООС РК, директора департамента недропользования и экологии ТОО «Объединенная химическая компания» Самрук-Казына, директор департамента охраны труда и экологии ТОО «Евразийская Группа», члена Национальной Академии Горных Наук Казахстана, Дубурбаева Г.А. – имеет производственный стаж более 7 лет в должности инженера отдела топографо - геодезических изысканий Проектного институт «КазЮжГипроВодХоз», Кусаинова Г.Д. – к.т.н., инженер отдела изысканий «Казах желдорпроект», г. Алматы и др.

Университет также обеспечивает сотрудников с курсами повышения квалификации как в Республике Казахстан, так и за рубежом за счет университетских средств. Ежегодно 20% от общего количества штатного состава проходят повышение квалификации. Повышение квалификации работников университета осуществляется с учетом требований приоритетных направлений стратегических программ РК, МНВО РК, МСХ РК, стратегии развития университета.

В университете функционирует Совет молодых ученых в соответствии с Планом и Программой поддержки молодых специалистов. В штатном составе университета молодые ученые до 40 лет составляют 30 %, .

Университетом разработано «Положение о правилах внутреннего распорядка АО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина»» Законом РК «Об акционерных обществах», Уставом АО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина», иными НПА РК и является внутренним документом КАТИУ им. С. Сейфуллина, устанавливающим правила Внутреннего распорядка в КАТИУ им. С. Сейфуллина, «О внесении изменений и дополнений в Закон РК «Об образовании», Квалификационными характеристиками работников КАТИУ имени С. Сейфуллина.

Разработаны и утверждены Положения о структурных подразделениях и должностные инструкции для всех работников университета.

Университет осуществляет постоянную оценку деятельности преподавателей через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий, плановые социологические опросы, тем самым обеспечивает соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.

Вопросам формирования профессорско-преподавательского состава, его карьерному росту уделяется большое внимание через оказание социальной поддержки и повышения их квалификации. За последние 3 года университет полностью обеспечил сотрудников вуза служебным жильем (общежитиями и служебными жилыми помещениями квартирного типа). Во всех корпусах и общежитиях университета открыты пункты общественного питания, социальный магазин, аптека с доступной стоимостью, функционирует база отдыха УНПК "Сары-Арка" в г. Щучинск, в медицинской поликлинике университета предоставляется возможность оказания первой медицинской помощи, ежегодно для работников университета проводится ярмарка сельскохозяйственной продукции. В университете функционируют технологические платформы по производству сельскохозяйственной продукции. Работники университета по себестоимости приобретаются мясо-молочную и рыбную продукцию, хлебобулочные изделия и растительные масла.

Вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП. Для удовлетворения потребности специалистов в университете разработан план карьерного роста ППС кафедр на 5 лет. Выполнение индикаторов мероприятия по реализации стратегии два раз в год рассматриваются на заседаниях кафедр, Советах факультета, Совете по академическому качеству и один раз в год обсуждается на Ученом совете университета.

Для чтения лекций и проведения практических занятий кафедра привлекает руководителей и специалистов предприятий отрасли. Например, Директор ТОО "ГеоТерр" Сыздыкова Г.Д., заместитель генерального директора РГП "Национальный центр геодезии и пространственной информации" - Нурмаханов Ж.Б., генеральный директор ТОО «KazAeroSpace» - Ахметов А.М.; заместитель генерального директора ТОО «Надир» - Л. Рахметова. РГП на ПХВ «Национальный центр геодезии и пространственной информации» реализует проект по модернизации геодезического обеспечения РК, созданию национальной системы координат и развитию геодезической отрасли. В целях насыщения специалистами кафедра совместно с РГП на ПХВ «Национальный центр геодезии и пространственной информации» заключил меморандум, на основании которого на базе практики реализуются дуальное обучение и профессиональные практики для обучающихся кафедры «Геодезия и картография».

ППС кафедры участвует в развитии образования в Казахстане. Развитие деятельности в жизни общества и стимулирование ППС осуществляется путем включения в рейтинг баллов за участие в общественной работе (Положение об установлении надбавок профессорско-преподавательскому составу).

Аналитическая часть

Анализ качественного состояния кадрового потенциала по годам показывает стабильность. Университет ведет целенаправленную работу по подготовке и переподготовке научно-педагогических кадров. Особенностью комплектования ППС является академическая преемственность - это подготовка собственных кадров через обучение в магистратуре и докторантуре PhD и привлечение их к научно-педагогической деятельности.

Для стимулирования ППС в программах академической мобильности, зарубежной стажировки, совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и международных проектах имеется ВНД. В тоже время, ВЭК отмечает необходимость усиленной реализации программы исходящей - внешней и внутренней академической мобильности ППС, так как среди ППС кафедры б кластера наблюдается отличный потенциал и профессионализм для обмена своим опытом среди вузов как РК, так и зарубежных организаций образования.

В вузе активно практикуется система контрольных посещений занятий представителями кафедры. Основным критерием оценки является знание предмета, владение методикой преподавания и интерактивными методами обучения, умение структурировать занятие и рационально использовать учебное время. Оценка внутренних экспертов отражается в специальных журналах кафедры.

В университете реализуется политика поддержания профессиональных норм и этики посредством нормативных документов.

Анализ качественного и количественного состава ППС по подготовке кадров позволяет сделать следующие выводы: преподаватели в учебном процессе широко используют различные активные методы обучения. Внедрены инновационные технологии обучения с охватом всех видов учебных работ (лекции, лабораторно-практические, семинарские занятия). В университете разработаны и обновляются механизмы и критерии систематической оценки и стимулирования эффективности качества преподавания.

Руководству вуза и руководству ОП, совместно с ППС кафедры, необходимо своевременно обеспечивать публикацию на веб-сайте вуза актуальной информации о ППС, реализующих ОП 6B07306 «Геопространственная цифровая геодезия» её периодическое обновление, в частности в агитационный период, для обеспечения информирования заинтересованных лиц.

Сильные стороны / лучшая практика по ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия»:

1. Соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии развития вуза и национальной политике развития цифровых и информационных ресурсов РК, целям инновационной ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия».

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия»:

1. Руководству ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия» включить индикативные показатели в план развития образовательных программ и в планы работ кафедры и реализовать пункты: «участие ППС в программе «исходящая - внешняя и внутренняя академическая мобильность, входящая - внутренняя академическая мобильность», «приглашение к сотрудничеству Казахских и зарубежных ученых» и приступить к их реализации. *Срок - к началу 2025-2026 уч.г.*

2. Руководству ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия», факультета и КАТИУ рекомендуется обеспечивать регулярное и своевременное обновление на сайте университета информации о ППС кафедры, включая резюме (CV) преподавателей, списки публикаций и научных проектов. *Срок – ежегодно.*

Выводы ВЭК:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» раскрыты 10 критериев, из которых: 1 критерий - сильный, 9 критериев имеют удовлетворительную позицию.

6.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- ✓ *ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП.*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:*
 - *технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн- обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);*
 - *библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;*
 - *экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;*
 - *доступ к образовательным Интернет-ресурсам;*
 - *функционирование WI-FI на территории организации образования.*
- ✓ *ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.*

Доказательная часть

Вуз обеспечивает обучающихся необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование, иные ресурсы), доступных обучающимся различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья. Материально-техническая база университета включает в себя: 11 учебных корпусов, один из которых находится в г. Щучинск, 15 столовых на 950 посадочных мест. Студенты имеют возможность заниматься спортом в спортивном

комплексе «Орленок», а также в зимнее и летнее время отдыхать в УОК «Сарыарка» г.Щучинск. На балансе университета имеются 12 студенческих общежитий. В общежитиях созданы все условия для проживания студентов. Во всех студенческих общежитиях имеются тренажерные залы, на территориях общежитий разбиты футбольные мини-площадки. В декабре 2014 года при спортивном комплексе университета открылась лыжная база на 190 человек.

На территории общежитий работают социальный магазин «Студент», аптека, где товары народного потребления продают по приемлемым ценам.

С 2024 года на территории студенческого городка функционирует студенческая поликлиника. В поликлинике имеются: процедурный кабинет; забор крови; оборудование ЭКГ; оборудование УЗИ ОБП; вызов врача на дом (в студенческое общежитие). Запись к врачам в поликлинике «Астана Клиник».

Эксперты ВЭК отмечают успешную демонстрацию планирования и обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики. Аккредитуемая ОП обеспечивается проведением учебного процесса в лекционных аудиториях кафедры «Геодезия и картография», в специализированной научно-исследовательской лаборатории геомониторинга и ДЗЗ, в лаборатории АО НК «Казакстан Ғарыш Сапары», где имеется современное оборудование: ГНСС приемники, системы аэрокосмического зондирования атмосферы. Оборудование Лаборатории отвечает требованиям действующих нормативных документов по метрологическому обеспечению поверки навигационных средств измерений и позволяет полностью имитировать в лабораторных условиях радиочастотную обстановку для тестирования и моделирования радионавигационных систем, к которым относятся приемники и датчики спутниковых навигационных систем ГЛОНАСС, GPS, ГАЛИЛЕО, Beidou и широкозонных дополнений SBAS.

Образовательный процесс обучающихся полностью обеспечен всеми необходимыми приборами, инструментами, спутниковыми системами и беспилотниками. Имеется бесплатный и платный доступ к спутниковым данным (снимкам) и бортовым данным ориентации искусственных спутников Земли.

Эксперты отмечают, что для качественной реализации ОП Университет располагает всеми необходимыми программными средствами и оборудованием, аналогичным в производственной отрасли по профилю ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия». Основные из них: спутниковые системы позиционирования, GPS (Тримбле/ База-ровер, Souch/Ровер), цифровые тахеометры (Тримбле, Sokkio, Souch) и цифровые нивелиры (Тримбле ДИНИ), оптические и электронные теодолиты (ЗТ5КП, 4Т30П, VEGA ТЕО-20В), Дрон самолетного типа (Tengri 2.0), БПЛА и квадрокоптеры (DJI FANTOM 4PRO), программное обеспечение AutoCAD, CorelDRAW, ArcGIS 10.2, ArcGIS 9.3, ErdasMS, MapINFO, AgisoftphotoScan, Fotomod, CredoDAT, Access, 3Dmax.

Вышеописанный перечень образовательных ресурсов наблюдается в единичных вузах РК.

Для инклюзивного обучения разрабатывается образовательный портал, обеспечивающий электронное обучение, применение дистанционных образовательных технологий (осуществляется с учетом возможности отвечать потребностям наибольшего числа обучающихся, в том числе обучающихся и абитуриентов с ОВЗ).

Руководство вуза и ППС ОП вуза систематически информирует широкую общественность о деятельности КАТИУ посредством следующих форм: официальный сайт университета <https://www.kazatu.edu.kz/>; проведение профориентационных работ в школах и колледжах г. Астана и областей Казахстан; публикации в Республиканских, областных и городских СМИ и соц.сетях; участие в телевизионных программах агентства «Казахстан», «Хабар». В рамках информирования общественности вузом и

руководством ОП предусматривается поддержка и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

В качестве эффективных инструментов информирования общественности, для создания образа открытого образовательного учреждения используются различные медиа ресурсы, проводятся пресс-конференции, брифинги, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио и телевидения.

Руководство ОП обеспечивает прозрачность системы управления ОП, доводит всю информацию и принятые управленческие решения до обучающихся. В этих целях руководство ОП используют все каналы коммуникаций: эдвайзерские и кураторские часы, информационные стенды, автоматизированную информационную систему (АИС) «Platonus», веб-сайт университета, образовательный портал вуза, социальные сети, группы в мессенджерах и телеграмм канал.

В здании главного корпуса и в других корпусах Казахского агротехнического исследовательского университета имени С. Сейфуллина размещена библиотека, оборудован электронный читальный зал. Обучающиеся имеют свободный доступ к компьютерам. Имеется читальный зал, компьютерный зал (с выходом в Интернет). В настоящее время электронная библиотека университета насчитывает 3040 электронных учебных изданий. В их числе: 1099 изданий на государственном языке, 1786 изданий на русском языке, 147 изданий на английском языке, 8 изданий на других языках.

Электронная библиотека включает электронную литературу по дисциплинам кафедры. На кафедре имеется вся учебно-методическая документация необходимая для подготовки бакалавров. Готовность УМКД по всем дисциплинам специальности составляет 100%. Качество структурных элементов УМКД удовлетворительное.

Библиотечный фонд постоянно пополняется, ежегодно ведется подписка на периодические издания. Для обучающихся на сайте университета функционирует библиотечный портал с выходом в Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку и Российскую научную электронную библиотеку. Библиотечный фонд по ОП приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Библиотечный фонд по ОП «Геопространственная цифровая геодезия»

Направления	количество наименований		количество экземпляров	
	каз	рус	каз	рус
Учебники по ООП			11556	15935
Учебники по ОП	42	2160	693	10656
Научная литература	17	3380	154	4720
Нормативная литература	55	16	55	1275
Периодика				18520
УМКД	9	118	118	2548
<i>Итого</i>	<i>114</i>	<i>5556</i>	<i>12458</i>	<i>51106</i>

В вузе результаты НИРО, дипломные работы и магистерские диссертации в обязательном порядке проходят проверку на плагиат. В текущем учебном году вузом заключен договор с компанией «Антиплагиат».

В целях обеспечения свободного доступа к образовательным Интернет ресурсам в вузе существует единая компьютерная сеть, подключенная к сети Интернет, с безлимитным доступом, а также беспроводная сеть Wi-Fi. Скорость интернета 100 мбит/с (провайдеры – Казактелеком), что в полной мере достаточно на существующее количество пользователей.

Аналитическая часть

Членами ВЭК по результатам встреч с руководством, обучающимися, выпускниками и работодателями было установлено, что в университете организована работа в области профориентации, поддержки обучающихся, создана образовательная среда для достижения обучающимися требуемого профессионального уровня, обеспечено представительство обучающихся в коллегиальных органах управления вуза, разработаны методы обратной связи и информирования обучающихся, организована культурная и общественная жизнь обучающихся.

Анализ позволяет сделать следующие выводы: материально-техническая база соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования. Учебная площадь, используемая в процессе обучения обучающихся, аудитории, лаборатории, компьютерное оборудование и программное обеспечение специальности, соответствует Государственного общеобязательного стандарта высшего образования и санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям. В университете осуществляется подготовка и переподготовка научно-педагогических кадров для повышения уровня компьютерной грамотности и эффективного использования информационных и коммуникационных технологий. Все основные средства доступны, как для преподавателей, так и для обучающихся.

Руководство ОП совместно с руководством вуза на регулярной основе создают условия для обеспечения достаточности материальных ресурсов и инфраструктуры для реализации академического процесса, проведения научных исследований, обеспечения базами практик, интеграции науки в образовательный процесс, публикации результатов научно-исследовательской работы обучающихся и др.

Развита инфраструктура, используемая при реализации ОП, а именно: технологическая поддержка; академическая доступность; академические консультации; профессиональная ориентация; инфраструктура; книжный фонд, базы данных, электронные версии журналов; антиплагиат.

В целях предоставления качественных образовательных услуг в рамках ОП 6 кластера, вуз располагает современной материально-технической базой и постоянно ее совершенствует в соответствии с миссией, стратегией и целями. Наблюдается положительная динамика оснащения материально-технической базы, библиотечных и информационных ресурсов. Проводится дальнейшее развитие материально-технической базы учебных лабораторий и расширение возможностей использования информационно-поисковых систем.

Согласно плану, ведутся работы по внедрению в сеть новых Wi-Fi точек для увеличения зоны покрытия беспроводной сети и обеспечения повсеместного свободного доступа к ресурсам сети интернет. Университет обеспечивает доступ ко всем вышеперечисленным ресурсам для обучающихся и преподавателей из любой точки и в любое время суток.

Сильные стороны / лучшая практика по ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия»:

1. Обеспечение реализации ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия» отлично укомплектованной материально-технической базой, оснащенной современным оборудованием и программными средствами, обеспечивающими достижение целей реализуемой ОП 6 кластера, являющихся аналогичными используемым в производственных отраслях РК.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия»:

не имеется.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 9 критериев, из которых: 1 критерий - сильный, 9 критериев имеют удовлетворительную позицию.

6.9 Стандарт «Информирование общественности»

- ✓ *ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:*
 - *ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;*
 - *квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;*
 - *подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;*
 - *сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;*
 - *сведения о возможностях трудоустройства выпускников.*
- ✓ *Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.*
- ✓ *Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.*
- ✓ *Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.*
- ✓ *Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействиях с партнерами в рамках ОП.*

Доказательная часть

Руководство Университета использует различные способы распространения информации – буклеты и рекламные материалы, сайт университета, дни открытых дверей, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, профориентационные мероприятия. Информация о содержании ОП обсуждается на встречах с представителями от работодателей.

Информирование о деятельности университета осуществляется силами пресс-службы через публикации, телевизионные передачи, интервью, рекламную имиджевую продукцию.

В университете функционируют службы информирования, поддержки обучающихся и получения обратной связи, каждая из которых, выполняет отдельные функции. По принципу открытости и доступности для общественности ВУЗ открыто размещает информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и формах обучения, международных программах и партнерствах вуза, преимуществах вуза и каждого факультета, информацию о трудоустройстве выпускников, отзывы выпускников, о мероприятиях и успехах обучающихся, контактную и другую полезную для абитуриентов информацию на различных информационных носителях.

Обучающиеся имеют возможность ознакомиться с ОП, КЭД, модулями, формируемыми компетенциями и результатами обучения, получить консультативные услуги на базе кафедр, деканатов и других подразделений университета в части их полномочий.

Инструментом информирования является сайт университета. Просмотр его возможен на трех языках (казахский, русский, английский), содержит информационный контент по структурам и процессам университета. Сайт содержит разделы: Университет, Обучение, Наука, Абитуриенту, Объявления, Цоо, Библиотека, Фермеру, Карьера и др.

На сайте размещены стратегические и текущие документы, имеется описание структурных подразделений, представлена информация о руководителях, деканах и заведующих кафедрами. Обратная связь может осуществляться через имеющийся на сайте блог ректора, на котором обучающиеся имеют возможность написать жалобу и т.д.

Официальная страница университета действует в социальной сети: в Телеграмм, Facebook, Инстаграмм и в видео-хостинге Youtube. В специализированных аудиториях, кабинетах соблюдается техника безопасности обучающихся во время занятий, имеются информационные стенды, регламентирующие правила поведения обучающихся, имеются паспорта кабинетов и соответствующее оборудование.

Через интернет-ресурсы можно следить за успеваемостью обучающихся.

Для консультации обучающихся по академическим вопросам в вузе функционирует Центр обслуживания обучающихся.

Информационная система КАТИУ представляет собой информационные ресурсы, обеспеченные средствами и технологиями доступа, хранения, обработки, накопления и обновления информации. Электронная информационная система представлена в виде баз данных учебного и научного назначения, электронных библиотек, учебных средств на электронных носителях, компьютерного оборудования и программного обеспечения, корпоративной сети телекоммуникаций.

В университете создан безлимитный канал передачи данных между подразделениями университета для оперативного и эффективного доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам, функционируют информационно-образовательные комплексы и системы: библиотечный сайт с доступом к электронной библиотеке, информационная система дистанционного обучения.

КАТИУ проводит опрос, собирает, анализирует и использует полученные данные от заинтересованных сторон об образовательной программе. Контингент обучающихся может быть вовлечен в процесс оценки образовательных программ путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины или путем анонимного анкетирования для выявления мнений и учета замечаний, предложений непосредственных потребителей.

Функционируют порталы с авторизованным доступом.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало:

- *удовлетворенность полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности подтвердили 98,7 % (76 чел.) обучающихся;*

- *информированием о курсах, образовательных программах, и академических степеней удовлетворены 100 % (77 чел.) обучающихся.*

Аналитическая часть

Вуз публикует информацию о различных направлениях деятельности, таких как: поддержка и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования, международное сотрудничество, результаты процедур внешней оценки, информация для абитуриентов, информация о структурных подразделениях вуза, информация для обучающихся, информация о сервисах сайта, информация о диссертационных советах, и тд.

Сайт содержит информацию об истории вуза, миссию, стратегию в соответствии с которыми вуз осуществляет свою деятельность. Университет имеет страницу в социальных сетях Телеграмм, Facebook, Instagram, Youtube. Сайт и образовательный портал вуза являются единой системой информационного обеспечения студентов и ППС.

Руководство ОП предусматривает разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц, однако, руководству вуза необходимо провести целенаправленные действия по улучшению своевременности наполняемости

актуальной информации в рамках кафедр на веб-сайте университета, так как на веб-странице кафедры имеются вкладки по направлению деятельности, которые содержат устаревшую информацию.

Кроме этого, публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий должна быть своевременно заполняемой и актуальной.

Сильные стороны / лучшая практика:

не наблюдаются.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия»:

1. Руководству вуза мониторить выполнение требований к публикациям на веб-сайте вуза своевременной, достоверной, объективной, актуальной информации в рамках структурных подразделений, в том числе кафедр и о ППС, реализующих ОП. *Срок – ежегодно.*

2. Руководству ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия», факультета и КАТИУ рекомендуется обеспечивать регулярное и своевременное обновление на сайте университета информации об изменениях в программе ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия», потенциальных научных проектах, самых значимых публикациях с участием обучающихся, а также «историях успеха» ППС, обучающихся и будущих выпускников ОП 6 кластера. *Срок – ежегодно.*

Выводы ВЭК:

По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 10 критериев, из которых: 9 критериев имеют удовлетворительную позицию, 1 критерий – требует улучшения.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН / ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

1. Демонстрация университетом успешного развития культуры обеспечения качества, в части существенных улучшений показателей университета в международных и рейтинговых позициях.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

не наблюдаются.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

1. Демонстрация позиционирования ОП 6B07306 «Геопространственная цифровая геодезия» на образовательном рынке РК инновационной, единственной, не имеющей аналогов, спроектированной по запросу производственного сектора, на основании анализа востребованности выпускников на национальном и международном рынке труда.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

не наблюдаются.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

не наблюдаются.

Стандарт «Обучающиеся»

не наблюдаются.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

1. Соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии развития вуза и национальной политике развития цифровых и информационных ресурсов РК, целям инновационной ОП 6B07306 «Геопространственная цифровая геодезия».

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

1. Обеспечение реализации ОП 6B07306 «Геопространственная цифровая геодезия» отлично укомплектованной материально-технической базой, оснащенной современным оборудованием и программными средствами, обеспечивающими достижение целей реализуемой ОП 6 кластера, являющихся аналогичными используемым в производственных отраслях РК.

Стандарт «Информирование общественности»

не наблюдаются.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия»:

1. Руководству ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия» необходимо разрабатывать и корректировать План развития ОП с учётом всех стратегических направлений развития университета, на основании актуальных программ развития региона и РК, с определением конкретных целевых, временных индикаторов достижения, с определением ответственных за их достижение, с участием в обсуждении внешних и внутренних стейкхолдеров. План развития необходимо публиковать в открытом доступе. *Срок - ежегодно.*

2. Руководству ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия» в структуре плана развития ОП предусмотреть раздел по установлению конкурентных или отличительных признаков ОП для определения их уникальности и индивидуальности, их согласованности с национальными приоритетами в соответствующих областях знаний и Стратегическим планом развития университета. *Срок - к началу 2 семестра 2024-2025 уч.года.*

3. Руководству ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия» предусмотреть в структуре плана развития ОП раздел, связанный с прогнозированием рисков при реализации ОП, с разработкой плана мероприятий по их минимизации, а также определить временной период для достижения каждого из установленных параметров эффективности ОП. *Срок - к началу 2 семестра 2024-2025 уч.года.*

4. Руководству ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия» ежегодно обеспечивать анализ реализации, корректировку и планирование плана развития ОП с участием внутренних и внешних стейкхолдеров, осуществлять регулярный мониторинг достижения целевых индикаторов, оформляя все изменения документально. *Срок - ежегодно.*

5. Руководству вуза обеспечить прохождение руководителям ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия» повышение квалификации в области менеджмента образования. *Срок - 2025 год.*

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия»:

1. Руководству вуза, в соответствии с нормативной документацией вуза, ко 2-му семестру 2024-2025 учебного года, определить конкретные показатели результативности и эффективности ОП, которые необходимо каскадировать в план развития ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия» и, соответственно, в индивидуальные планы деятельности ППС, с рассмотрением и разъяснением данного вопроса на учебно-методических семинарах вуза, с целью доведения информации до каждого сотрудника.

2. Руководству ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия», к 2-му семестру 2024-2025 учебного года, обеспечить корректировку плана развития ОП, с включением в них целевых индикаторов достижения результативности и эффективности ОП.

3. Руководству структурных подразделений вуза ежегодно обеспечивать мониторинг реализации ОП вуза, в том числе в соответствии с критериями результативности и эффективности реализации, с разработкой мер по улучшению качества реализации ОП и отражением анализа результатов мониторинга в протоколах коллегиальных органах управления КАТИУ.

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:
Рекомендации ВЭК для ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия»:

1. Руководству ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия» провести целенаправленную работу по организации подготовки обучающихся к профессиональной сертификации, в том числе по признанию результатов неформального обучения. *Срок - 2025 г.*

По Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия»:

1. Руководству ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия», помимо традиционных оценочных фондов, внести в перечень альтернативные инновационные фонды оценочных средств. *Срок - к началу 2025-2026 учебного года.*

2. В план развития ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия» включить мероприятия по повышению квалификации ППС в области применения современных методов оценивания достижений обучающихся, и приступить к их реализации. *Срок - к началу 2025-2026 уч. года.*

3. Руководству ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия» на веб-сайте вуза необходимо ежегодно размещать подробную информацию, связанную с изменением структуры и/или содержания ОП 6 кластера, модели выпускника и тд., для информирования стейкхолдеров о предпринятых решениях в части учета их предложений. *Срок - в течение 10 дней после внесения соответствующих изменений.*

4. Руководству вуза, необходимо провести отдельное, детальное, анонимное анкетирование обучающихся и ППС, на предмет удовлетворенности предоставлением социального пакета для ППС, санитарным состоянием учебных аудиторий обучающихся аккредитуемых ОП ВЭК 5 этапа, по итогам полученных результатов провести обсуждение на Ученом Совете КАТИУ, с целью выявления проблемных моментов, разработки плана корректирующих и предупреждающих действий, с дальнейшей реализацией в соответствии со сроками стратегии развития вуза и публикацией информации о проделанной работе для заинтересованных лиц. *Срок - до начала 2025-2026 учебного года.*

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Рекомендации ВЭК по ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия»:

1. Руководству ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия» проводить мониторинг применяемых методик преподавания ППС профильных дисциплин с целью улучшения качества преподавания. *Срок - ежегодно.*

2. По итогам мониторинга применяемых методик преподавания, в план развития ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия» включить мероприятия по разработке и внедрению в учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин. *Срок - к началу 2025 - 2026 уч. года.*

По Стандарту «Обучающиеся»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия»:

1. Руководству вуза совместно с руководством ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия» выработать маркетинговую стратегию для формирования

полноценного и качественного контингента обучающихся 6 кластера и приступить к её реализации. Все обсуждения оформлять протоколно. *Срок - с начала 2025 года.*

2. Руководству вуза, совместно с руководством ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия», с руководством колледжей области и РК и предприятиями-партнёрами провести целенаправленную работу по гармонизации учебных планов, в целях организации непрерывного обучения (включая обучение в магистратуре, докторантуре, 2-е высшее), включив во все планы элементы дуального обучения. *Срок - 2025 год.*

3. Руководству ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия», рекомендуется определить для себя перечень лучших вузов ближнего и дальнего зарубежья, реализующих аналогичные ОП, с целью заключения меморандумов о взаимовыгодном сотрудничестве и их реализации, в том числе, по реализации пункта «академическая мобильность обучающихся», «внешняя/входящая академическая мобильность ППС». *Срок - 2025 год.*

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия»:

1. Руководству ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия» включить индикативные показатели в план развития образовательных программ и в планы работ кафедры и реализовать пункты: «участие ППС в программе «исходящая - внешняя и внутренняя академическая мобильность, входящая - внутренняя академическая мобильность», «приглашение к сотрудничеству Казахстанских и зарубежных ученых» и приступить к их реализации. *Срок - к началу 2025-2026 уч.г.*

2. Руководству ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия», факультета и КАТИУ рекомендуется обеспечивать регулярное и своевременное обновление на сайте университета информации о ППС кафедры, включая резюме (CV) преподавателей, списки публикаций и научных проектов. *Срок – ежегодно.*

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия»:

не имеется.

По Стандарту «Информирование общественности»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия»:

1. Руководству вуза мониторить выполнение требований к публикациям на веб-сайте вуза своевременной, достоверной, объективной, актуальной информации в рамках структурных подразделений, в том числе кафедр и о ППС, реализующих ОП. *Срок – ежегодно.*

2. Руководству ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия», факультета и КАТИУ рекомендуется обеспечивать регулярное и своевременное обновление на сайте университета информации об изменениях в программе ОП 6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия», потенциальных научных проектах, самых значимых публикациях с участием обучающихся, а также «историях успеха» ППС, обучающихся и будущих выпускников ОП 6 кластера. *Срок – ежегодно.*

(IX)ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- Гармонизация содержания ОП вуза с зарубежными организациями образования, целенаправленная работа по разработке совместных (сетевых) образовательных программ с ВУЗами-партнерами (в том числе реализация программы двойного дипломирования).

- Расширение географии вузов для развития международных отношений с зарубежными организациями образования с привлечением к процессу всех заинтересованных лиц, в том числе работодателей.

- Расширение географии предприятий-партнёров для развития отношений по организации профессиональных практик, стажировок, мест трудоустройства.

- Разработка стратегии PR-менеджмента и/или маркетинговой стратегии вуза с целью усиления конкурентоспособности ОП на рынке образовательных услуг.

- Руководству вуза провести целенаправленную работу по реализации языковой политики (развитие трехязычной модели).

- Руководству ОП принять во внимание результаты анкетирования ППС и обучающихся для принятия соответствующих решений (Приложение 3 данного отчета).

(X)РЕКОМЕНДАЦИИ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла решение рекомендовать Аккредитационному совету **аккредитовать** образовательную программу **6В07306 «Геопространственная цифровая геодезия»** НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина **сроком на 5 (пять) лет.**

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (EX-ANTE)

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП	+			
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц			+	
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП			+	
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования			+	
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов		+		
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.		+		

12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования		+		
Итого по стандарту			1	11	3	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
26	11.	ключевые показатели эффективности		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		

31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия		+		
Итого по стандарту			0	16	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения		+		
34	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества	+			
35	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
36	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации		+		
37	6.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-ЕНЕА		+		
38	7.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
39	8.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
40	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО		+		
Итого по стандарту			1	11	0	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>				
45	2.	содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
47	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся			+	
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП		+		

51	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП		+		
52	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП			+	
53	10.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			+	
Итого по стандарту			0	7	3	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
54	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения		+		
55	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения		+		
56	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП			+	
57	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
58	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
59	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
60	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию		+		
61	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее		+		
62	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования		+		
63	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Обучающиеся»						
64	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
		<i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>				
65	2.	минимальных требований к абитуриентам		+		
66	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий		+		
67	4.	прогнозирования количества государственных грантов		+		
68	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала		+		
69	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии		+		
70	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		

71	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
72	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
73	10.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения		+		
74	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи		+		
75	12.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
76	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
77	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП	+			
78	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы		+		
79	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
80	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов		+		
81	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП		+		
82	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики		+		
83	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания		+		
84	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
Итого по стандарту			1	8	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП		+		
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)		+		

87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>				
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
92	8.	функционирование WI-FI на территории организации образования		+		
93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики	+			
Итого по стандарту			1	8	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ			+	
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
ВСЕГО			4	91	8	0

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНО

Председатель Правления - Ректор
НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина»,
академик НАН РК

_____ Тиреуов К.М.
«__» _____ 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор НУ «Независимое агентство
аккредитации и рейтинга»

_____ Жумагулова А.Б.
«__» _____ 2024 г.

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
В НАО «КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.СЕЙФУЛЛИНА»
Дата проведения визита: 20-22 ноября 2024 года**

1 кластер	1. 6B07101 Теплоэнергетическая инженерия 2. 7M07101 Термическая инженерия (2г.) 3. 8D07101 Возобновляемая энергетика
2 кластер	4. 6B04106 Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг 5. 7M04104 Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса (2 г.) 6. 8D04103 Учет и аудит в соответствии с международными стандартами 7. 6B04103 Управление бизнесом и предпринимательство
3 кластер	8. 6B06201 Телекоммуникационные сети и системы 9. 7M06204 Мультисервисные телекоммуникационные технологии (2 г.)
4 кластер	10. 7M06101 Информационные системы и IT решения по отраслям (2 г.) 11. 6B06101 Программная инженерия
5 кластер	12. 7M04117 Аграрный бизнес
6 кластер	13. 6B07306 Геопространственная цифровая геодезия
7 кластер	14. 8D04101 Менеджмент в агропромышленном комплексе 15. 7M04115 Стратегический менеджмент (Executive MBA) (1 г.) 16. 7M04119 Финансы

17. 7M04118 Бухгалтерский учет и бизнес-аналитика (1 г.)
18. 7M04111 Аналитическая экономика

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
19 ноября 2024 года			
15.00-16.00 (время будет уточнено)	Предварительная встреча ВЭК (обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		
18.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
День 1-й: 20 ноября 2024 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа – Умарова Карина Асладаевна</i>	
09.00-09.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.30-10.00	Встреча с Председателем Правления-Ректором	Председатель Правления – Ректор НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина», академик НАН РК, доктор экономических наук Тиреуов Канат Маратович	Пр.Женис 62, кабинет Ректора 1308 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
10.00-10.15	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
10.15-11.00	Встреча с Членами Правления-Проректорами	1. Член Правления - Проректор по академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент Абишева Роза Джанысбековна 2. Член Правления - Проректор по научной и инновационной деятельности, кандидат физико-математических наук Сыргалиев Ержан Омирханович 3. Член Правления - Проректор по операционной деятельности Омаров Сапархан Кесикбаевич 4. Член Правления - Проректор по студенческим делам, доктор филологических наук Кусайынова Жайнагуль Айтмаганбетовна 5. Финансовый директор, кандидат экономических наук Арпабаев Еркимбек	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

		Каримбекович 6. Руководитель аппарата, кандидат технических наук, ассоциированный профессор Жазыкбаева Жазира Мейрхановна	
11.00-11.10	Технический перерыв		
11.10-11.50	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	<p>1. Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы Токушев Кайыржан Ахметбекович.</p> <p>2. Директор департамента по академическим вопросам, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Жургенов Жакенбай Сарсенбаевич</p> <p>3. Директор Института послевузовского образования, кандидат экономических наук Хусаинова Жибек Сеитовна</p> <p>4. Директор департамента науки и инноваций, доктор PhD, ассоциированный профессор Булхаирова Жанна Сериковна</p> <p>5. Директор департамента по международному сотрудничеству и академической мобильности, кандидат педагогических наук Утеубаева Эльмира Айтказиевна</p> <p>6. Директор департамента по стратегическому развитию, магистр экономических наук Мурзакулов Серик Валерьевич</p> <p>7. Директор департамента предпринимательства и коммерциализации Джумагазиев Мухтар Сабирович</p> <p>8. Директор департамента по студенческим вопросам, магистр технических наук Айнакулова Жадра Курмангазиевна</p> <p>9. Директор административного департамента Смагулова Лаззат Уакитовна</p> <p>10. Директор департамента государственных закупок Серик Мейржан Еркінбайұлы</p> <p>11. Директор департамента экономического анализа и прогнозирования Джайлибекова Умит Бахтияровна</p> <p>12. Директор юридической службы Заиркан Бахыт Батыржанұлы</p> <p>13. Директор департамента по цифровизации Шиабиден Амирлан Куанышбекұлы</p> <p>14. Директор департамента по управлению и обслуживанию инфраструктуры Тультаев Есен Билялович</p> <p>15. Директор департамента по воспитательной и социальной работе, кандидат экономических наук Ағымбай Асылбек Ондашұлы</p> <p>16. и.о. Директора центра информационно-образовательных ресурсов Сугурбаева Батима Ислямовна</p> <p>17. Директора департамента бухгалтерского учета и отчетности-главный бухгалтер Каиржанова Гульдана Амангельдиновна</p> <p>18. Директор департамента по культурно-массовой работе Байсагатов Бекболат Токешович</p> <p>19. Руководитель центра карьеры, практики и трудоустройства, кандидат</p>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>

		экономических наук Казбеков Галым Кабдуович 20. Руководитель Центра непрерывного и дополнительного образования, доктор технических наук, профессор Толкынбаев Темирхан Анапияевич 21. Главный менеджер Ассоциации выпускников Чакерхан Ана 22. Старший менеджер Комитета по качеству Умарова Карина Аслзадаевна	
11.50-12.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
12.00-12.50	Встреча с деканами и заведующими кафедр аккредитуемых ОП	1. Декан энергетического факультета кандидат технических наук, ассоциированный профессор Исенов Султанбек Сансызбаевич. 2. Декан факультета Компьютерных систем и профессионального образования, доктор педагогических наук, профессор Ибышев Ержар Садуахасович. 3 Декан факультета Управление земельными ресурсами, архитектуры и дизайна кандидат технических наук, ассоциированный профессор Толубекова Жанат Зекеновна. 4. Декан экономического факультета, кандидат экономических наук Сабырова Мадина Елемескызы 5. Заведующая кафедрой теплоэнергетики, PhD Мергалимова Алмагуль Каирбергеновна 6. Заведующий кафедрой радиотехники, электроники и телекоммуникации к.т.н., PhD, асс. проф. Дунаев Павел Александрович. 7. И.о. заведующей кафедрой экономики, кандидат экономических наук, доцент, и.о. профессора Мухамбетова Замира Сейдахметова 8. Заведующая кафедрой учет и финансы кандидат экономических наук, и.о. ассоциированного профессора, Шаукерова Зина Макышевна 9. Заведующий кафедрой менеджмент и маркетинг кандидат экономических наук, ассоциированный профессор Карабасов Расул Асылбекович 10. Заведующая кафедрой информационных систем кандидат технических наук Шаушенова Анаргуль Гимрановна. 11. Заведующая кафедрой Геодезии и картографии, кандидат технических наук, асс. профессор Кусаинова Гульнар Досханаевна	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им. М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
12.50-13.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
14.15-15.00	Встреча с ППС ОП	Приложение 1 <i>1, 3, 4, 6 кластер (ауд конференц зал им. М.А.Гендельмана, сессионный зал zoom 2)</i> <i>2, 5, 7 кластер (ауд № 1320, сессионный зал zoom 1)</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана, № 1320 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
15.00-16.00	Анкетирование ППС (параллельно)	Приложение 1.1	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
15.00-15.10	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
15.10-16.00	Встреча с обучающимися (параллельно)	Приложение 2 <i>1, 3, 4, 6 кластер (ауд конференц зал им. М.А.Гендельмана, сессионный зал zoom 2)</i> <i>2, 5, 7 кластер (ауд № 1320, сессионный зал zoom 1)</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана, № 1320 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
16.00-17.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	Приложение 2.1	Ссылка направляется на e-mail ППС персонально
16.00-16.10	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
16.10-17.00	Встреча с выпускниками ОП (гибридный)	Приложение 3	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
17.00-17.10	Технический перерыв		
17.10-18.00	Встреча со стейкхолдерами (представителями баз практик и работодателями)	Приложение 4	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom

			https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
18.00-18.10	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
19.00	Ужин		
День 2-й: 21 ноября 2024 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа – Умарова Карина Асладаевна</i>	
09.00-09.30	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.30-11:00	Визуальный осмотр ОП материально- технической и учебно- лабораторной базы <i>только объекты по аккредитуемым ОП</i>	<i>Приложение 5</i>	
11.00-12.30	Работа с документами кафедр (документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее, в случае необходимости, заведующие кафедрами будут приглашаться в онлайн комнату Zoom) и посещение занятий ППС по расписанию	<i>Приложение 6</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
12.30-14.00	Обед	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
14.00-14.10	Работа ВЭК. Обмен мнениями	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

14.00-15.20	Выборочное посещение баз практик ОП	Приложение 7 Внешние эксперты IAAR согласно маршрутному листу	
15.20-15.30	Технический перерыв		
15.30-18.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
День 3-й: 22 ноября 2024 г.			
09.00-12.30	Работа ВЭК, разработка и обсуждение рекомендаций	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
12.30-13.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	1. Председатель Правления – Ректор НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина», академик НАН РК, доктор экономических наук Тиреуов Канат Маратович 2. Член Правления - Проректор по академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент Абишева Роза Джанысбековна 3. Член Правления - Проректор по научной и инновационной деятельности, кандидат физико-математических наук Сыргалиев Ержан Омирханович 4. Член Правления - Проректор по операционной деятельности Омаров Сапархан Кесикбаевич 5. Член Правления - Проректор по студенческим делам, доктор филологических наук Кусайынова Жайнагуль Айтмаганбетовна 6. Финансовый директор, кандидат экономических наук Арпабаев Еркимбек Каримбекович 7. Руководитель аппарата, кандидат технических наук, ассоциированный профессор Жазыкбаева Жазира Мейрхановна	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-14.00	Обед	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Анкета ППС

1. Общее кол-во анкет: 82

2. Какую ОП вы обслуживаете:

ОП 1 Кластера 6В07101 Теплоэнергетическая инженерия, 7М07101 Термическая инженерия (2г.), 8D07101 Возобновляемая энергетика	19 чел	23,2 %
ОП 2 кластера 6В04106 Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг, 7М04104 Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса (2 г.), 8D04103 Учет и аудит в соответствии с международными стандартами, 6В04103 Управление бизнесом и предпринимательство	17 чел	20,7 %
ОП 3 кластера 6В06201 Телекоммуникационные сети и системы, 7М06204 Мультисервисные телекоммуникационные технологии (2 г.)	13 чел	15,9%
ОП 4 кластера 7М06101 Информационные системы и IT решения по отраслям (2 г.), 6В06101 Программная инженерия	20 чел	24,4%
ОП 5 кластера 7М04117 Аграрный бизнес (2 г.) (совместная образовательная программа, двудипломная с Российским университетом дружбы народов)	2 чел	2,4%
ОП 6 кластера 6В07306 Геопространственная цифровая геодезия	4 чел	4,9%
ОП 7 кластера 8D04101 Менеджмент в агропромышленном комплексе, 7М04115 Стратегический менеджмент (Executive MBA) (1 г.), 7М04119 - «Финансы», 7М04118 Бухгалтерский учет и бизнес-аналитика (1 г.), 7М04111 Аналитическая экономика (1 г.)	7 чел	8,5%

3. Должность

Профессор	3 чел	3,7 %
Доцент	15 чел	18,3 %
Аға Оқытушы (Старший преподаватель)	53 чел	64,6 %
Оқытушы (Преподаватель)	7 чел	8,5 %
Зав. кафедрой	3 чел	3,7%
Заместитель декана	1 чел	1,2%

4. Ученая степень, ученое звание

ҚР еңбек сіңірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	0 чел	0%
Ғылым докторы (Доктор наук)	4 чел	4,9%
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	28 чел	34,1 %
Магистр	40 чел	48,8 %
PhD	8 чел	9,8 %
Профессор	1 чел	1,2 %
Доцент	8 чел	9,8%
Нет (Жок)	2 чел	2,4%

5. Стаж работы

Менее 1 года	6 чел	7,3%
1 год – 5 лет	20 чел	24,4%
Свыше 5 лет	56 чел.	68,3%

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
6	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	66чел. (80,5%)	16 чел. (19,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	42 чел. (51,2%)	40 чел. (48,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
8	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	40 чел. (48,8%)	42 чел. (51,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	37 чел. (45,1%)	42 чел. (51,2%)	3 чел. (3,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
10	• Стратегии	55 чел. (67,1 %)	25 чел. (30,5%)	2 чел. (2,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
11	• Методы	58 чел. (70,7%)	24 чел. (29,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
12	• Инновации в процессе обучения	48 чел. (58,5%)	34 чел. (41,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	44 чел. (53,7 %)	33 чел. (40,2%)	4 чел. (4,9%)	1 чел. (1,2%)	0 чел. (0%)	-
14	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	48 чел. (58,5%)	33 чел. (40,2%)	1 чел. (1,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	50 чел. (61%)	32 чел. (39%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп, обучающихся?	36 чел. (43,9%)	44 чел. (53,7%)	1 чел. (1,2%)	1 чел. (1,2%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените доступность руководства						
17	• Студентам	45 чел. (54,9 %)	36 чел. (43,9%)	1 чел. (1,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
18	• Преподавателям	44 чел. (53,7%)	36 чел. (46,3%)	2чел. (2,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	34чел. (41,5%)	40 чел. (48,8%)	18 чел. (9,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
20	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	33 чел. (41,5%)	42 чел. (51,2%)	4 чел. (4,9%)	2 чел. (2,4%)	0 чел. (0%)	-
21	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	38 чел. (46,3%)	43 чел. (52,4%)	1 чел. (1,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

22	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	42 чел. (51,2%)	32 чел. (39%)	8 чел. (9,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
23	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	39 чел. (47,6%)	41 чел. (50%)	2 чел. (2,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
24	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	40 чел. (48,8%)	40 чел. (48,8%)	2 чел. (2,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Каким образом поставлена работа						
25	• По академической мобильности	42 чел. (52,1%)	39 чел. (47,6%)	1 чел. (1,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
26	• По повышению квалификации ППС	39 чел. (47,6%)	39 чел. (47,6%)	4 чел. (4,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
27	• Научно-исследовательских начинаний ППС	44 чел. (53,7%)	35 чел. (42,7%)	3 чел. (3,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
28	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик	46 чел. (56,1%)	36 чел. (43,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
29	• С научными исследованиями	43 чел. (52,4%)	35 чел. (42,7%)	4 чел. (4,9%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
30	• С практической деятельностью	34 чел. (41,5%)	43 чел. (52,4%)	5 чел. (6,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
31	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	46 чел. (56,1%)	34 чел. (41,5%)	2 чел. (2,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
32	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	24 чел. (29,2%)	49 чел. (59,8%)	9 чел. (11%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
33	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	41 чел. (50%)	38 чел. (46,3%)	3 чел. (3,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
34	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы	50 чел. (61%)	31 чел. (37,8%)	1 чел. (1,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
35	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	49 чел. (59,8%)	31 чел. (37,8%)	2 чел. (2,4%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

36. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- ✓ Соответствует
- ✓ Я люблю этот университет
- ✓ Есть все возможности для роста и развития во всех сферах педагогической деятельности
- ✓ Адалдық
- ✓ Стабильная работа и ЗП
- ✓ Негізгі себеп - өте жақсы коллектив
- ✓ Ең үздік университеттер қатарында. Нарықта өз орны бар!
- ✓ Оқу орны бойынша білім деңгейі жоғары болғандықтан
- ✓ хороший уровень ППС
- ✓ Жалпы университет оқытушылар үшін жағдай жасауға тырысады.
- ✓ Көп жылдық Тарихы бар университет
- ✓ Дружный коллектив
- ✓ Дружный коллектив
- ✓ Мне нравится моя работа
- ✓ Один из крупных вузов страны с богатой историей и научными исследованиями
- ✓ Психологический климат , возможность интеллектуального развития,, желание передавать знания обучающимся
- ✓ Потому что здесь есть возможность для личностного развития, работать на научными разработками.
- Нравится политика руководства, стратегические цели.
- ✓ Мой родной и любимый
- ✓ Перспективы развития профессионального и личностного роста есть
- ✓ Оқытушыларға жақсы жағдай жасалған, оқытушыларды қызметтік үймен, жатақханамен қамтамасыз етеді
- ✓ Специальность подходит к моей, специализации. А так же университет привлекает высоким рейтингом.
- ✓ мне нравится это ВУЗ
- ✓ Білім алушыларға білім және тәлім-тәрбие беру, ұжымда ауыз біршілік бар, сол себепті
- ✓ социальные условия
- ✓ вуз является кузницей технических специальностей
- ✓ Является одним из первых аграрных вузов
- ✓ Стабильность
- ✓ Имеется возможность самореализации в профессиональной, научно-исследовательской деятельности, принятие участия в организации учебного процесса, повышения уровня квалификации.
- ✓ Жақсы жетістіктерге жету үшін
- ✓ Потому что это мой Альма Матер, есть возможности карьерного роста, возможности самообразования, проведение научных исследований
- ✓ Потому что данный ВУЗ является флагманом в сфере технического образования. В ВУЗе работают опытные преподавателя, имеющие большой стаж научной и практической работы.
- ✓ Очень хороший вуз
- ✓ Я работаю в этом вузе, потому что искренне привержена его миссии — предоставлять студентам высококачественное образование, отвечающее современным требованиям рынка. Программа, в которой я работаю, славится своим инновационным подходом и активным взаимодействием с работодателями, что позволяет студентам хорошо подготовиться к своей профессиональной деятельности. Кроме того, этот вуз предоставляет множество возможностей для профессионального роста. Я имею возможность участвовать в исследовательских проектах и конференциях, что значительно расширяет мои горизонты.
- ✓ Рядом с домом
- ✓ Кәсіби және академиялық өсу мүмкіндігі
- ✓ Потому что этот ВУЗ предоставляет служебные квартиры для сотрудников, не имеющих собственного жилья, что дает большую поддержку и в этом вузе есть возможности проведения исследований, стажировки за границу для ППС и участие в республиканских и международных научных проектах
- ✓ 2025 жылы 25 жыл болады екен
- ✓ Созданы вполне благоприятные условия
- ✓ Так как можно заниматься наукой
- ✓ Университеттің мықты базасы үшін
- ✓ Осы университетті қызыл дипломмен бітірдім, жұмысқа осы универде қалдым. ПОҚ білім деңгейлері, өте жоғары.
- ✓ Оқытушыларға ыңғайлы жағдай жасалған, жылда түсетін абитуриенттер көп
- ✓ Ауыл шаруашылығын дамытуға үлес қосу үшін
- ✓ Мен бұл университетте білімді проффесорлардан алғанмын, солардан алған білімімді әрі қарай жалғастырғым келді.
- ✓ Өндірісте алған тәжірибесімен бөлісу
- ✓ Училась, работаю и буду работать. Все родное
- ✓ Осы ЖОО маған көптеген тәжірибе берді, Еңбекқорлығымен , адамға деген шынайылық, қамқорлық, қай кезде болса да көмек қолын береді, Осы ЖОО-на жұмыс жасап жүргеніме 10 жылдай уақыт болды.

- ✓ Данный ВУЗ предоставляет все возможности для качественного обучения на трех уровнях образования
- ✓ Хорошие условия для организации учебного процесса, повышения квалификации, научно-исследовательской работы студентов.
- ✓ были вакансии
- ✓ Училась в этом ВУЗе, коллектив, коллеги дружелюбные
- ✓ Отличный ВУЗ, хороший коллектив и идеально соответствует моим профессиональным интересам
- ✓ Тәжірибе алмасу үшін
- ✓ Оқытушы болу, зерттеу жұмыстарымен айналысу, студенттің алған білімі мен тәрбиесіне, білім беру траекториясын таңдауға үлес қосқан ұнайды. Бұл ЖОО да жұмыскер үшін барлық жағдай жасалған.
- ✓ Для реализации научного, педагогического и инженерного потенциала
- ✓ Негізгі мамандығым осы радиотехника және телекоммуникация болғандықтан және Қазақстан бойынша рейтингі жоғары, сонымен қатар нарықта өте көп жыл тұрққтылық үшін
- ✓ Это моё признание
- ✓ Менің білім алған оқу орным
- ✓ Ғылыми зерттеу жұмыстарын жасауда қолдаушылық бар
- ✓ нравится
- ✓ Мне очень нравится этот ВУЗ, так как преподаватель имеет признание в виде частных грамот, поощрений, медалей, хорошо оплачиваемый труд работников.
- ✓ Хорошо
- ✓ Ауыл шаруашылығында бизнесті дамыту, жобалардың тиімділігі, мансаптық өсу басымдығы
- ✓ Вуз предоставляет квартиру для проживания иногородним преподавателям
- ✓ Нравится коллектив.
- ✓ Нравится здесь работать
- ✓ Өте жақсы деңгейде оқытушылық құрамға көзқарасы үшін таңдадым
- ✓ Нравится

37. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Өте жиі (очень часто)	19 чел.	23,2 %
Жиі (часто)	42 чел.	51,2 %
Кейде (иногда)	20 чел.	24,4 %
Өте сирек (очень редко)	1 чел.	1,2 %
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0%

38. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

Өте жиі (очень часто)	11 чел.	13,4 %
Жиі (часто)	41 чел.	50 %
Кейде (иногда)	26 чел.	31,7%
Өте сирек (очень редко)	3 чел.	3,7%
Мүлдем болмайды (никогда)	1 чел.	1,2%

39. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	3 чел. (3,7 %)	32 чел. (39%)	47 чел. (57,3%)	-
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	3чел. (3,7%)	21 чел. (25,6 %)	58 чел. (70,7%)	-
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	2 чел. (2,4%)	22 чел. (26,8%)	58 чел. (70,7%)	-
Перепополненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	7 чел. (8,5%)	24 чел. (29,3%)	51 чел. (62,2%)	-

Неудобное расписание	4 чел. (4,9%)	22 чел. (26,8%)	56 чел. (68,3%)	-
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	2 чел. (2,4%)	24 чел. (29,3%)	56 чел. (68,3 %)	-
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	1 чел. (1,2%)	38 чел. (46,3%)	43 чел. (52,4%)	-
Отсутствие у студентов интереса к обучению	4 чел. (4,9%)	33 чел. (40,2%)	45чел. (54,9%)	-
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	0 чел. (0%)	21 чел. (25,6 %)	61 чел. (74,4%)	-
Отсутствие технических средств в аудиториях	2 чел. (2,4%)	22 чел. (26,8%)	58 чел. (70,7 %)	-
Другие проблемы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ нет ✓ Нет ✓ - ✓ Нет ✓ Жоқ ✓ не имеются ✓ Все хорошо ✓ Әзірге мәселе жоқ ✓ Проблемы нет ✓ Жауап жоқ ✓ Ешқандай мәселеге тап болмадым әзірге ✓ Мәселелер байқамадым ✓ старая инфраструктура корпуса требует модернизации предприятия общественного питания и мест общего пользования ✓ Мәселелер жоқ, бірақ жалақыны көтерсе нұр үстіне нұр болар еді. ✓ Бәрі жақсы ✓ Не имеются ✓ Отсутствие интернета ✓ Университет тарапынан келеңсіз мәселелер орын алған емес, барлығына көңілім толады. ✓ проблем нет ✓ в целом без особых проблем ✓ старые компьютеры, из-за этого часто переустанавливают ПК и нужные программы не устанавливаются вовремя ✓ нет ✓ нет проблем ✓ Нужен новый корпус для учебных занятий ✓ Нужен современный корпус ✓ Отсутствуют. ✓ Воздержусь от ответа ✓ проблем не вижу ✓ корпустар арасында жүру қолайсыз, әсіресе қыстың күні ✓ Мәселе жоқ ✓ Ешандай мәселелер жоқ. Бәрі қанағаттандырады. ✓ Ауыл шаруашылығын дамыту үшін жаңа оқу корпустары қажет. ✓ Ондай мәселе жоқ ✓ Ешқандай мәселе жоқ ✓ Проблем нету ✓ С каждым годом увеличивается количество студентов. Для их нормального обучения требуются превентивные меры по развитию инфраструктуры ✓ Курсты жүргізуге кедергі келтіретін жағдайлар жоқ. ✓ Нет проблем ✓ Аудиторияларда желдеткіштердің жетіспеушілігі ✓ проблем нет, даже если есть какие-то неточности 			

	<p><i>в расписании и накладка в аудитории, то все решается в рабочем порядке быстро и без заморочек</i></p> <p>✓ <i>Нормально в целом</i></p> <p>✓ <i>Әзірге жоқ</i></p> <p>✓ <i>Других проблем нет</i></p> <p>✓ <i>Ешқандай</i></p> <p>✓ <i>Никаких проблем нет</i></p>
--	--

40. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопрос	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	63 чел. (76,8%)	17 чел. (20,7%)	0 чел. (0%)	2 чел. (2,4 %)
Отношениями с непосредственным руководством	65 чел. (79,3%)	15 чел. (18,3%)	0 чел. (0%)	2 чел. (2,4 %)
Отношениями с коллегами на кафедре	77 чел. (93,9 %)	5 чел. (6,1%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Участием в принятии управленческих решений	60 чел. (73,2%)	16 чел. (19,5%)	1 чел. (1,2%)	5 чел. (6,1%)
Отношениями со студентами	75 чел. (91,5%)	7 чел. (8,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	64 чел. (78%)	13 чел. (15,9%)	0 чел. (0%)	5 чел. (6,1%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	57 чел. (69,5%)	21 чел. (25,6%)	1 чел. (1,2%)	3 чел. (3,7%)
Деятельностью администрации вуза	53 чел. (64,6%)	27 чел. (32,9%)	1 чел. (1,2%)	1 чел. (1,2%)
Условиями оплаты труда	46 чел. (56,1%)	28 чел. (34,1%)	6 чел. (7,3%)	2 чел. (2,4%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	59 чел. (72%)	21 чел. (25,6 %)	0 чел. (0%)	2 чел. (2,4%)
Охраной труда и его безопасностью	65 чел. (79,3%)	16 чел. (19,5%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,2%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	55 чел. (67,1 %)	24 чел. (29,3%)	0 чел. (0%)	3 чел. (3,7%)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	39 чел. (47,6%)	22 чел. (26,8%)	12 чел. (14,6%)	9 чел. (11 %)
Организацией и качеством питания в вузе	61 чел. (74,4%)	13 чел. (15,9%)	2 чел. (2,4%)	6 чел. (7,3%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	60 чел. (73,2 %)	15 чел. (18,3%)	1 чел. (1,2%)	6 чел. (7,3%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Приложение 4

Анкета студентов

Общее кол-во анкет: 77

Ваша ОП:

6В07101 Теплоэнергетическая инженерия,	16 чел	20,8 %
7М07101 Термическая инженерия (2г.),	1 чел	1,3 %
8D07101 Возобновляемая энергетика	3 чел	3,9 %
6В04106 Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг,	7 чел	9,1%
6В04103 Управление бизнесом и предпринимательство	6 чел	7,8%
6В06201 Телекоммуникационные сети и системы	11 чел	14,3%
7М06101 Информационные системы и IT решения по отраслям (2 г.)	6 чел	7,8%
6В06101 Программная инженерия	14 чел	18,2%
6В07306 Геопространственная цифровая геодезия	7 чел	9,1%
7М04119 - «Финансы»,	1 чел	1,3%
7М04118 Бухгалтерский учет и бизнес-аналитика (1 г.),	4 чел	5,2%
7М04111 Аналитическая экономика (1 г.)	1 чел	1,3%

Ер (мужской)	38 чел.	49,4%
Әйел (женский)	39 чел.	50,6%

1. Төмендегі жағдайларға көңіліңіздің қаншалықты толатындығын бағалаңыз: (Оцените, насколько Вы удовлетворены:)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом	69 чел (89,6%)	7 чел (9,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	1 чел (1,3%)
2. Уровнем доступности деканата	58 чел (75,3%)	19 чел (24,7%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	60 чел (77,9%)	17 чел (22,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
4. Доступностью Вам академического консультирования	59 чел (76,6%)	17 чел (22,1%)	1 чел (1,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	57 чел (74%)	19 чел (24,7%)	1 чел (1,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	58 чел (75,3%)	15 чел (19,5%)	2 чел (2,6%)	0 чел (0%)	2 чел (2,6%)
7. Отношениями между студентом и преподавателем	61 чел (79,2%)	16 чел (20,8%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
8. Финансовыми и административными службами учебного заведения	49 чел (63,6%)	26 чел (33,8%)	2 чел (2,6%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
9. Доступностью услуг здравоохранения	51 чел (66,2%)	21 чел (27,3%)	2 чел (2,6%)	0 чел (0%)	3 чел (3,9%)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	48 чел (62,3%)	22 чел (28,6%)	3 чел (3,9%)	1 чел (1,3%)	3 чел (3,9%)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	65 чел (84,4%)	10 чел (13%)	2 чел (2,6%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	53 чел (68,8%)	22 чел (28,6%)	2 чел (2,6%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
13. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	58 чел (75,3%)	19 чел (24,7%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
14. Доступностью компьютерных классов	54 чел (70,1%)	19 чел (24,7%)	4 чел (5,2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	40 чел (51,9%)	29 чел (37,7%)	5 чел (6,5%)	1 чел (1,3%)	2 чел (2,6%)
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	59 чел (76,7%)	17 чел (22,1%)	1 чел (1,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	52 чел (67,5%)	21 чел (27,3%)	1 чел (1,3%)	2 чел (2,6%)	1 чел (1,3%)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	42 чел (54,5%)	22 чел (28,6%)	5 чел (6,5%)	4 чел (5,2%)	4 чел (5,2%)
19. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	57 чел (74%)	16 чел (20,8%)	1 чел (1,3%)	0 чел (0%)	03 чел (3,9%)
20. Качеством образовательной программы в целом	61 чел (79,2%)	16 чел (20,8%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
21. Качеством учебных программ в ОП	61 чел (79,2%)	16 чел (20,8%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
22. Методами обучения в целом	62 чел (80,5%)	15 чел (19,5%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	61 чел (79,2%)	14 чел (18,2%)	2 чел (2,6%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
24. Качеством преподавания в целом	63 чел (81,8%)	13 чел (16,9%)	1 чел (1,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
25. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	57 чел (74%)	18 чел (23,4%)	1 чел (1,3%)	0 чел (0%)	1 чел (1,3%)
26. Требованиями ППС к студенту	59 чел (76,6%)	16 чел (20,8%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	2 чел (2,6%)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	59 чел (76,6%)	17 чел (22,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	1 чел (1,3%)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	59 чел (76,6%)	18 чел (23,4%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	57 чел (74%)	19 чел (24,7%)	0 чел (0%)	1 чел (1,3%)	0 чел (0%)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	60 чел (77,9%)	17 чел (22,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
31. Имеющимися компьютерными классами	54 чел (70,1%)	20 чел (26%)	3 чел (3,9%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
32. Имеющимися научными лабораториями	47 чел (61%)	25 чел (32,5%)	1 чел (1,3%)	0 чел (0%)	4 чел (5,2%)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	66 чел (85,7%)	10 чел (13%)	1 чел (1,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	60 чел (77,9%)	17 чел (22,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
35. Обеспечением студентов общежитием	49 чел (63,6%)	12 чел (15,6%)	4 чел (5,2%)	0 чел (0%)	12 чел (15,6%)

4. Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
1. Программа курса была четко представлена	51 чел (66,2%)	22 чел (28,6%)	4 чел (5,2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
2. Содержание курса хорошо структурировано	49 чел (63,6%)	25 чел (32,5%)	3 чел (3,9%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
3. Ключевые термины достаточно объяснены	56 чел (72,7%)	18 чел (23,4%)	3 чел (3,9%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
4. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	53 чел (68,8%)	19 чел (24,7%)	5 чел (6,5%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-

5. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	54 чел (70,1 %)	18 чел (23,4%)	5 чел (6,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
6. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	58чел (75,3%)	15 чел (19,5%)	4 чел (5,2%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
7. Изложение преподавателя понятно	59 чел (76,6%)	15 чел (19,5 %)	3 чел (3,9%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
8. Преподаватель представляет материал в интересной форме	52 чел (67,5%)	14 чел (18,2%)	9 чел (11,7%)	2 чел (2,6 %)	0 чел (0 %)	-
9. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	53 чел (68,8%)	17 чел (22,1%)	6 чел (7,8%)	1 чел (1,3 %)	0 чел (0 %)	-
10. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	54 чел (70,1%)	17 чел (22,1%)	6 чел (7,8%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
11. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	53 чел (68,8%)	23 чел (29,9%)	1 чел (1,3%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
12. Преподаватель стимулирует активность студентов	57 чел (74%)	15 чел (19,5%)	5 чел (6,5%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
13. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	49 чел (63,6%)	17 чел (22,1%)	11чел (14,3 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
14. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	59 чел (76,6%)	15 чел (19,5%)	3 чел (3,9%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
15. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	57 чел (74%)	17 чел (22,1 %)	3 чел (3,9 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
16. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	54 чел (70,1%)	21 чел (27,3%)	2 чел (2,6 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
17. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	57 чел (74%)	18 чел (23,4 %)	2 чел (2,6%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
18. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	54 чел (70,1%)	21 чел (27,3%)	2 чел (2,6 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
19. Преподаватель владеет профессиональным языком	52 чел (67,5%)	21 чел (27,3 %)	4 чел (5,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
20. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	52 чел (67,5%)	18 чел (23,4%)	6 чел (7,8%)	1 чел (1,3 %)	0 чел (0 %)	-
21. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	49 чел (63,6%)	17 чел (22,1 %)	11 чел (14,3 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
22. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	54 чел (70,1%)	15 чел (19,5 %)	8 чел (10,4 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
23. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	53 чел (68,8%)	21 чел (27,3%)	3 чел (3,9 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-

5. Другие проблемы относительно качества преподавания (Баска мәселелер): 31 ответ

- ✓ -
- ✓ Жок
- ✓ Жок
- ✓ Проблем не обнаружил
- ✓ Полностью доволен обучением в университете, благодарен за предоставленную возможность обучения по академической мобильности
- ✓ Всё отлично.
- ✓ проблем нет
- ✓ Ешкандай мәселе жоқ, оқыту сапасы өте жоғары деңгейде жүреді.
- ✓ Мәселе жоқ, бәрі ұнайды
- ✓ Нету
- ✓ Нет
- ✓ Проблем не обнаружено
- ✓ В целом, преподаватели хорошо объясняют материал, стараются для студентов, предоставляют нужное оборудование и информацию. Мне всё нравится.
- ✓ Меня всё устраивает
- ✓ По моему мнению следует смягчить требования к посещению занятий
- ✓ Не выявила никаких проблем. Все замечательно, лучший университет и достойное обучение
- ✓ Хотелось больше возможностей для практического развития в области теплоэнергетики, в качестве примера в живую работу по проектированию систем отопления и вентиляции.
- ✓ Проблем нету
- ✓ Если говорить о качестве преподавания в программе, то по моему мнению проблем нет. Так как преподаватели высококвалифицированные и опытные, они активно участвуют в учебном процессе и готовы помогать студентам. Учебные материалы актуальны и хорошо структурированы, что способствует усвоению информации.
- ✓ Нет никаких проблем

- ✓ оқытуға байланысты емес , бірақ аудиториялар ыңғайлы емес отыратын орындықтары (именно 1117, қалғандарын білмеймін), терезелері ашылмайды, кондер істемейді , душно. сабақта оқуды емес , ауаны ойлап отырамыз
- ✓ На данный момент и на данном курсе обучения всё устраивает. В целом, всегда устраивало, но на втором курсе было такое, что некоторые преподаватели немного некорректно выражались. Сейчас этих преподавателей уже нет поэтому я полностью удовлетворена своим университетом.
- ✓ Никаких проблем в объяснении предметов образовательной программы, нет.
- ✓ Преподаватели каждый старается, чтобы студент понял ту или иную тему.
- ✓ У каждого преподавателя есть своя изюминка в объяснении тем. Кто-то старается как можно проще объяснить, чтобы было понятнее и приводит примеры из жизни, кто-то создает анимированные презентации, которые еще больше заставляют студента заинтересоваться в новой теме. Вообще говоря, качество преподавания наших преподавателей кафедры РЭТ меня полностью устраивает.
- ✓ Оқыту сапасына қатысты мәселер туындамайды. Көңілімнен толықтай шығады. Жоғары деңгейде бағалай аламын
- ✓ Всё очень прекрасно
- ✓ Пока никаких проблем не было
- ✓ Никаких проблем не встречал, все устраивает.

