



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ
6B08301 – Охотоведение и звероводство,
7M08304 – Рациональное использование природных биоресурсов,
6B05201 Природопользование
НАО «Казахский агротехнический исследовательский
университет имени С.Сейфуллина»
в период с 14 по 16 октября 2024 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ
6B08301 – Охотоведение и звероводство, 7M08304 – Рациональное использование
природных биоресурсов, 6B05201 Природопользование
НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени
С.Сейфуллина»**

в период с 14 по 16 октября 2024 г.

г. Астана

«16» октября 2024 года

Содержание

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	13
VI СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	15
<i>6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»</i>	15
<i>6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»</i>	18
<i>6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</i>	21
<i>6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</i>	24
<i>6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</i>	27
<i>6.6. Стандарт «Обучающиеся»</i>	30
<i>6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</i>	35
<i>6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</i>	40
<i>6.9. Стандарт «Информирование общественности»</i>	43
VII ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	46
VIII ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	47
IX РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	49
Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»	50
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	59
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	69
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	76

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

МНиВО РК – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
МСХ РК – Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
КАТИУ – Казахский агротехнический исследовательский университет им. С.Сейфуллина
ГОСО – государственные общеобязательные стандарты образования
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга
НИР – научно-исследовательская работа
НИРС – научно-исследовательская работа студента
НИРМ – научно-исследовательская работа магистранта
ОП – образовательная программа
ППС – профессорско-преподавательский состав
ООД – общеобразовательные дисциплины
БД – базовые дисциплины
ПД – профилирующие дисциплины
ИГА – итоговый государственный контроль
АПК – агропромышленный комплекс
НИИ – научно-исследовательский институт
СМИ – средства массовой информации
УМК – учебно-методический комплект
УМКД – учебно-методический комплект дисциплины
РУП – рабочий учебный план
КЭД – каталог элективных дисциплин
ИУП – индивидуальный учебный план
МОП – модульная образовательная программа
РК – рубежный контроль
БРС – балльно-рейтинговая система
ИК – итоговый контроль
ТК – текущий контроль
ИТ – информационные технологии
SWOT – Strengths Weakness Opportunities Threats
ECTS – European Credit Transfer System
QS – QuacquarelliSymonds

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №134-24-ОД от 06.09.2024 года генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 14 по 16 октября 2024 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B08301 – «Охотоведение и звероводство», 7M08304 – «Рациональное использование природных биоресурсов» (2 г.), 6B05201 – «Природопользование» в НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина» (г. Астана) стандартам специализированной аккредитации образовательной программы организации высшего и послевузовского образования НААР (№ 57-20-ОД от «16» июня 2020 года, издание шестое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию ОП и параметры профиля ОП.

Состав ВЭК:

1. Председатель ВЭК – Турткараева Гульнара Баяновна, член Экспертного Совета по высшему образованию IAAR, к.пед.н., доцент, Кокшетауский университет имени Шокана Уалиханова (г. Кокшетау); *Off-line участие*

2. Зарубежный эксперт IAAR – Starciuc Nicolae, dr. PhD, Professor State Agrarian University of Moldova (SAUM); *On-line участие*

3. Зарубежный эксперт IAAR – Брацихин Андрей Александрович, доктор технических наук, ректор ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» (г.Ижевск, Удмуртская Республика, Российская Федерация); *On-line участие*

4. Эксперт IAAR – Нургалиев Акылбек Муратович, к.с-х. н., доцент, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (г. Уральск, Республика Казахстан); *Off-line участие*

5. Эксперт IAAR – Таева Айгуль Маратовна, д.т.н., ассоциированный профессор, Алматинский технологический университет (г. Алматы); *Off-line участие*

6. Эксперт IAAR – Джуланов Мардан Нурмуханбетович, доктор ветеринарных наук, профессор, Казахский национальный аграрный университет (г. Алматы); *Off-line участие*

7. Эксперт IAAR – Шкутина Лариса Арнольдовна, д.пед.н., профессор, Karaganda Buketov University (г. Караганда); *Off-line участие*

8. Эксперт IAAR – Ошакбаева Жулдыз Орынтайқызы, к.б.н., доцент, ЧУ «Костанайский инженерно-экономический университет имени М.Дулатова» (г. Костанай); *Off-line участие*

9. Эксперт IAAR – Усенова Ляйля Маулюткановна, кандидат ветеринарных наук, ассоциированный профессор НАО «Торайгыров университет» (г. Павлодар); *Off-line участие*

10. Эксперт IAAR – Нуржанова Кульсара Халимарденовна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, НАО "Университет имени Шакарима города Семей" (г. Семей); *Off-line участие*

11. Эксперт IAAR, работодатель – Сандыбаева Динара Айдаровна, заместитель директора по учебной работе, Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж (г. Петропавловск); *On-line участие*

12. Эксперт IAAR, работодатель – Жантлеуов Данияр Амангельдинович кандидат сельскохозяйственных наук, сотрудник Северо-Казахстанского научно-исследовательского института животноводства и растениеводства (г. Петропавловск);

13. Эксперт IAAR, студент - Менько Федор Сергеевич, студент 3-го курса, ОП 6B05201 Экология, Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы (г. Костанай); *On-line участие*

14. Эксперт IAAR, студент – Бекназар Раушан Рахымқызы, магистрант 2-го курса ОП «Технология и инжиниринг пищевых производств» Международный инженерно-технологический университет (г. Алматы); *On-line участие*

15. Эксперт IAAR, студент - Карагулов Расул Нысанбайұлы, студент 3-го курса ОП 6B09103 «Ветеринария», Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет (г. Уральск); *On-line участие*

16. Эксперт IAAR, студент - Қайрат Аружан Ильяскызы, студентка 4-го курса ОП Биотехнология, Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова (г. Актөбе); *On-line участие*

17. Эксперт IAAR, студент - Островская Мария Алексеевна, студентка 3-го Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева (г. Петропавловск); *On-line участие*

18. Эксперт IAAR, студент – Абдыкадырова Айзат Тынчбековна, магистрант 1-го курса ОП Профессиональное обучение, Кыргызский национальный аграрный университет имени Скрябина (г. Бишкек);

19. Координатор ВЭК IAAR – Бекенова Динара Каирбековна, руководитель проекта IAAR (г. Астана).



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина» (далее - Университет) - крупнейший вуз Центрального и Северного Казахстана в аграрном секторе.

Основан в 1957 году как Акмолинский сельскохозяйственный институт. За 65 лет деятельности КАТИУ подготовил и выпустил более 79 тыс. специалистов и бакалавров для сельского хозяйства и других отраслей экономики.

Университет реализует 136 образовательных программ на трех уровнях подготовки: 52 - по бакалавриату, 51 - по магистратуре, 33 - докторантуре. Более 33 процентов образовательных программ являются инновационными или двудипломными.

С 2024 года университет внедрил post-докторантуру - новую ветвь в подготовке ученых. Она направлена на повышение квалификации ученых и развитие реализуемых в вузе проектов.

В международном рейтинге QS World University 2025 среди 5663 мировых университетов КАТИУ вошел в топ 1200+.

Позиция в рейтинге QS азиатских университетов Asia University Rankings - 351. Среди лучших университетов Центральной Азии университет занимает 19 место.

В 2023 г. впервые пройден аудит британского рейтингового агентства QuacquarelliSymonds, по результатам которого университет удостоен общей высокой оценки – 4 звезды.

Позиция университета в рейтинге по целям устойчивого развития QS World Sustainability Rankings – 1051, а по цели устойчивого развития «Воздействие на окружающую среду» университет занимает 535 место.

В 2023 году университет принял участие в рейтинге UI Green Metric World University Rankings и занял 934 место.

По итогам Генерального рейтинга ТОП-20 ВУЗов РК 2024 г., проводимого ежегодно Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР) университет вошел в первую тройку лучших университетов РК.

С 1 января 2023 года журнал «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им. С.Сейфуллина» был преобразован путем разделения журнала на две серии, таким образом, в КАТИУ им С. Сейфуллина издаются 2 серии:

1 «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им С. Сейфуллина: Междисциплинарный»;

2 «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им С. Сейфуллина: Ветеринарные науки».

Аккредитуемые образовательные программы 6В08301 «Охотоведение и звероводство» и 7М08304 «Рациональное использование природных биоресурсов» обслуживает кафедра «Охотоведение и рыбного хозяйства», ОП 6В05201 «Природопользование» реализуется кафедрой «Экология». Кафедры входят в состав факультета лесного хозяйства, дикой природы и окружающей среды и располагается в двух корпусах КАТИУ им.С.Сейфуллина (в 5-ом и 8-ом учебных корпусах).

Подготовка кадров ОП 6В08301-Охотоведение и звероводство, 7М08304-Рациональное использование природных биоресурсов, 6В05201 «Природопользование» в университете осуществляется в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования №KZ25LAA00035932 от 30.11.2023 г. (02.07.2008г.) и приложений к лицензии по направлениям образовательной деятельности.

Подготовка бакалавров по ОП 6В05201 «Природопользование» начата с 1980 года, по ОП 6В08301-Охотоведение и звероводство - с 1999 года на государственном, русском языке по очной форме обучения на базе общего, среднего образования. Первый выпуск по очной форме обучения состоялся в 2004 году. Кафедра «Экология» является

выпускающей по направлению подготовки 6В052 Окружающая среда, кафедра «Охотоведение и рыбного хозяйства» - направлению 6В083 Лесное хозяйство ОП 6В08301- Охотоведение и звероводство, 7М083 Лесное хозяйство ОП 7М08304- Рациональное использование природных биоресурсов. Основными направлениями кафедр является проведение подготовка кадров бакалавриата и магистратуры, а также проведение научных исследований в области охраны окружающей среды и охотоведения по хозяйственно-договорным программам и по программам «Программно-целевого финансирования и грантового финансирования».

В состав кафедры «Охотоведение и рыбного хозяйства» входит «Казахстанско-Чешский международный научный центр аквакультуры», мини фазанарии, 6 современных учебных аудиторий. Кафедра Экологии располагает аккредитованной лабораторией «Агроэкологический испытательный центр», предназначенный для проведения исследований по определению загрязнения почвы, воды, 2 современными учебными и научными лабораториями: «Экологический мониторинг», «Экологические исследования». Данный лабораторный фонд позволяет кафедрам проводить научно-исследовательскую работу и способствует активному участию ППС в финансируемых научных проектах. Так, за 2019-2024 годы свыше 35 % ППС кафедры «Охотоведение и рыбного хозяйства» и 62% ППС кафедры «Экология» были задействованы в научных грантовых проектах.

По результатам Национального рейтинга образовательных программ НПП РК "Атамекен"-2023 года по группам образовательных программ бакалавриата В079- Лесное хозяйство заняло 1-е место среди 2 ВУЗов, уровень трудоустройства по НПП РК "Атамекен"-2023 по составило - 91 %. ОП 6В05201 «Природопользование» заняло 9-е место среди 32 ВУЗов, уровень трудоустройства составило - 89 %.

В Независимом рейтинге востребованности ВУЗОВ РК – 2023 года проводимым НУ «НААР» по направлению ГОП магистратуры М133 – Лесное хозяйство 1 место, ГОП бакалавриата В079- Лесное хозяйство - 1 место. ОП 6В05201 «Природопользование» – 3-е место.

В 2021-2023 гг. ОП 6В08301- Охотоведение и звероводство, ОП 7М08304- Рациональное использование природных биоресурсов и 6В05201 «Природопользование» успешно прошли постаккредитационный мониторинг.

Ученые кафедры «Охотоведение и рыбного хозяйства» с 2019-2024 гг выполнили финансируемые проекты (грантовое финансирование и ПЦФ) на общую сумму на общую сумму свыше 130 млн (руководители проектов Сыздыков К.Н., Аубакирова Г.А., Асылбекова А.С.), по кафедре Экологии - на общую сумму 60214066 (руководитель проекта Сатыбалдиева Г.К.)

В период с 2019-2023 гг. Сотрудниками двух кафедр разработано и опубликовано более 70 научных и учебных изданий, в том числе в журналах, рекомендованных ККСОН МНиВО РК- 29 статей; в журналах, входящих в международные базы данных ISI Web of Knowledge, Thomson Reuters (ненулевой импакт-фактор), Scopus- 10 статей; РИНЦ- 6 статей, в материалах международных конференций-свыше 15 статей, патентов- 3, актов внедрения в учебный процесс – 4, монографии - 2.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 14-19-ОД от 16 ноября 2019 года, с 26 по 28 ноября 2019 года в Казахском агротехническом университете имени С. Сейфуллина внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B08301 – «Охотоведение и звероводство», 7M08304 – «Рациональное использование природных биоресурсов» (2 г.), 6B05201 – «Природопользование» стандартам специализированной аккредитации НААР (№ 10-17-ОД от «24» февраля 2017 г., издание пятое).

Состав предыдущей ВЭК в КАТИУ им. С.Сейфуллина (2019 год):

1. Председатель комиссии - Акыбаева Гульвира Советбековна, к.э.н., доцент, руководитель офис-регистратор, Астана IT Университет (г. Нур-Султан),
2. Зарубежный эксперт - Субботина Елена Викторовна, к.э.н., профессор, Российская международная академия туризма, эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования»
3. Эксперт - Менлибекова Гульбахыт Жолдасбековна, д.пед.н., профессор, Евразийский национальный университет им. Л.Гумилева (Нур-Султан),
4. Эксперт – Исаханов Муратбек Жанабатырович, к.т.н., профессор, Казахский национальный аграрный университет (Алматы)
5. Эксперт – Ахмедьянов Абдулла Угубаевич, к.т.н., доцент, Евразийский национальный университет им. Л.Гумилева (Нур-Султан)
6. Эксперт - Гусманова Фарида Равиловна, к.ф.-м.н., доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (Алматы),
7. Эксперт - Ерманов Максат Бекбусинович, старший преподаватель, Актюбинский региональный государственный университет им. К.Жубанова (Актобе),
8. Эксперт – Чидунчи Ирина Юрьевна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова (Павлодар), 87076081575
9. Эксперт – Тугамбаева Салима Манатовна, к.в.н., и.о. профессора, Государственный университет им. Шакарима г. Семей (Семей),
10. Эксперт – Таменова Салтанат Сарсенбаевна, к.э.н., профессор, Университет «Туран» (Алматы),
11. Эксперт - Шайгозова Жанерке Наурызбаевна, к.п.н., доцент, член СХ РК, эксперт ЮНЕСКО по художественному образованию, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (Алматы),
12. Эксперт – Бекенова Лидия Молдабаевна, к.э.н., доцент, проректор по учебно-воспитательной работе, Алматинская академия экономики и статистики (Алматы),
13. Эксперт – Рахметулаева Сабина Батырхановна, доктор PhD, Международный университет информационных технологий (Алматы),
14. Эксперт – Сауранбай Сандугаш Бабағалиқызы, доктор PhD, сертифицированный оценщик, Алматы Менеджмент Университет (Алматы),
15. Эксперт – Калытка Валерий Александрович, к.ф.-м.н., доктор PhD, ассоциированный профессор (доцент), Карагандинский государственный технический университет,
16. Эксперт – Полякова Людмила Владимировна, заместитель Казахстанский инженерно-технологический университет (Алматы),
17. Эксперт – Байкенова Дана Хасеновна, старший преподаватель, м.э.н., Карагандинский государственный технический университет 6
18. Эксперт – Лоскутова Галина Андреевна, к.т.н., доцент, кафедра химии и биотехнологии, Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова

19. Работодатель – Жумабеков Уалихан Эралынович, Директор ОФ «Международный фонд по продвижению технического образования в странах СНГ», г. Нур-Султан

20. Работодатель - Алимбаев Саид Тулегенович, заместитель директора департамента экономики и тарифообразования НПП РК «Атамекен»,

21. Студент - Тактанов Бекзат Турсынбекұлы, студент специальности «Теплоэнергетика», член РСД «Альянс студентов Казахстана», Евразийский национальный университет им. Л.Гумилева,

22. Студент – Оралханов Бердибек Оралханұлы, студент специальности «Информационные системы», член РСД «Альянс студентов Казахстана», Евразийский национальный университет им. Л.Гумилева,

23. Студент – Тағай Ұлжан Кенжеханқызы, член РСД «Альянс студентов Казахстана», студент специальности «Международные отношения», Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева,

24. Студент – Лесная Любовь Васильевна, студент 4 курса, Казахский университет технологии и бизнеса

25. Студент - Салыкова Жанар Жасталапқызы, студент 3 курса, Университет «Туран-Астана»

26. Наблюдатель от Агентства – Нурахметова Айман Бекболатовна, руководитель проекта НААР,

27. Наблюдатель от Агентства – Сайдуллаева Малика Ахъядовна, руководитель проекта НААР.

По результатам Независимого агентства Аккредитации и Рейтинга ОП 6B08301 – Охотоведение и звероводство, 7M08304 – Рациональное использование природных биоресурсов и 6B05201 Природопользование были аккредитованы на 5 лет.

По итогам оценки ВЭК по ОП 6B08301 Охотоведение и звероводство, 7M08304 Рациональное использование природных биоресурсов (2 г.) были даны следующие рекомендации:

Стандарт 1 «Управление образовательной программой»

Рекомендация ВЭК: активизировать работу по реализации совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами, а также обучение в полиязычном формате по аккредитуемым специальностям кластера (выполнено на 50%)

Рекомендация ВЭК: способствовать развитию системы поддержки академической внутренней и внешней мобильности ППС и обучающихся. (Рекомендация реализована (90 %)).

Стандарт 3. «Разработка и утверждение образовательной программы»

Рекомендация ВЭК: улучшить работу по профессиональной сертификации обучающихся ОП Охотоведение и звероводство, Рациональное использование природных биоресурсов в виде курсов рационального использования биологических ресурсов РК, законодательных баз и др. (Рекомендация ВЭК реализована на 50%).

Стандарт 4. «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендация ВЭК: наладить работу по аккредитуемым ОП кластера в области информирования о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП, а также публиковать их на официальном сайте вуза для ознакомления заинтересованными сторонами (Степень реализации 75%).

Стандарт 5. «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендация ВЭК: активизировать работу по разработке учебных, методических пособий, учебников (рекомендованных УМО РУМС, Центр учебник и др.) на государственном и английском языках по специальным (профессиональным) дисциплинам. (Степень реализации– 90%).

Рекомендация ВЭК: по ОП 6В08301 - Охотоведение и звероводство, 7М08304 - Рациональное использование природных биоресурсов продолжить работу по проведению собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин. Рекомендация ВЭК реализована на 70%.

Стандарт 6. «Обучающиеся»

Рекомендация ВЭК: усилить работу по академической мобильности обучающихся за счет различных источников в онлайн или офлайн режимах обучения. Рекомендация ВЭК реализуется на 90%.

Рекомендация ВЭК: повысить результативность работы Ассоциации выпускников, Центра карьеры и бизнеса по участию в разработке ОП и трудоустройству. Рекомендация ВЭК реализована частично на 70%

Стандарт 7. «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендация ВЭК: разработать и реализовать перспективный план развития академической мобильности ППС в рамках ОП, а также рассмотреть возможности проведения совместных исследований с ведущими специалистами ближнего и дальнего зарубежья по направлениям ОП. Степень реализации рекомендации ВЭК 75%

Анализ реализации рекомендаций ВЭК демонстрирует позитивные результаты в большинстве стандартов, однако выявлены и области для улучшения. Высокая степень выполнения рекомендаций наблюдается по поддержке академической мобильности и по разработке учебных, методических пособий, учебников (рекомендованных УМО РУМС, Центр учебник и др.) на государственном и английском языках, где степень реализации составила 90%. Это свидетельствует о серьезной работе вуза над качеством образовательных программ.

По ОП 6В05201 «Природопользование» ВЭК были даны следующие рекомендации:

Стандарт «Управление образовательной программой»

Рекомендация ВЭК по ОП: усилить качество мероприятий по повышению показателей академической мобильности студентов и ППС, в частности определить пути поиска дополнительного финансирования для организации стажировок студентов и ППС в вузах ближнего и дальнего зарубежья. *Рекомендация реализована на 95%.*

Рекомендация ВЭК по ОП: практиковать обучение руководителей ВУЗа и аккредитуемых ОП по программам менеджмента образования. *Рекомендация полностью реализована 100%.*

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Рекомендация ВЭК по ОП: планируемые мероприятия и ожидаемые результаты в Планах развития ОП на долгосрочный и краткосрочный периоды времени пересмотреть с точки зрения измеримости, оценки результативности и эффективности. *Рекомендация полностью реализована 80%.*

Рекомендация ВЭК по ОП: активизировать работу по вовлечению всех категорий стейкхолдеров: обучающихся, работников, ППС и персонала в процесс сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе. *Рекомендация на стадии реализации 60%.*

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Рекомендация ВЭК по ОП: усилить меры по организации процедур профессиональной сертификации студентов путем организации дополнительных занятий и курсов, путем расширения диапазона по соответствующим специализациям в пределах дальнего и ближнего зарубежья (вузы, промышленные предприятия и др.). *Рекомендация реализуется на достаточном уровне 70%.*

Рекомендация ВЭК по ОП: рассмотреть возможность разработки совместных образовательных программ с ведущими зарубежными организациями образования. *Рекомендация реализована на 50%.*

Рекомендация ВЭК по ОП: усилить показатели практической значимости (в условиях реального промышленного и сельскохозяйственного производства) и актуальности (научной и научно-технической) учебных материалов ОП. *Рекомендация реализуется на достаточном уровне 85%.*

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендация ВЭК по ОП: необходимо информировать о любых действиях в отношении ОП и опубликования всех внесенных изменений. *Рекомендация реализуется на достаточном уровне - 80%.*

Рекомендации ВЭК по ОП: систематически осуществлять мониторинг удовлетворённости учебным процессом и ОП. *Рекомендация реализуется на достаточном уровне 90%.*

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендация ВЭК по ОП: продолжить работу по проведению собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин в разрезе ОП. *Рекомендация реализуется на достаточном уровне 95%.*

Рекомендация ВЭК по ОП: улучшить эффективность работы УМС кафедры и факультетов в разрезе ОП и специальности, акцентировать внимание на показателях межпредметных связей, научности и практической значимости материалов изучаемых дисциплин. *Рекомендация на стадии реализации 50%.*

Стандарт «Обучающиеся»

Рекомендация ВЭК по ОП: создать механизм по привлечению иностранных обучающихся в рамках академической мобильности и разработать качественную схему мероприятий по академической мобильности в разрезе ОП в вузах и предприятиях дальнего и ближнего зарубежья. *Рекомендация реализована на 80%.*

Рекомендация ВЭК по ОП: усилить мероприятия по академической мобильности студентов на базе НИИ, НИЛ и центров дальнего и ближнего зарубежья. *Рекомендация реализуется на достаточном уровне 95%.*

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

Рекомендация ВЭК по ОП: продолжить работу по реализации плана развития академической мобильности в рамках ОП.

Рекомендация реализуется на достаточном 90%.

Рекомендация ВЭК по ОП: создать механизм по привлечению ведущих лекторов ОП для участия в академической мобильности зарубежных и внутренних ВУЗах, а также представителей ведущих научно-исследовательских центров и организаций Европы и др стран дальнего зарубежья. *Рекомендация реализуется на достаточном уровне - 90%.*

Рекомендация ВЭК по ОП: улучшить условия (включая механизмы морального и финансового стимулирования) для осуществления публикационной активности ППС в рецензируемых периодических научных изданиях с высокими наукометрическими показателями (impact-factor >3, квартиль Q1- Q3). *Вывод: Рекомендация реализована - 100%.*

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендация ВЭК по ОП: рассмотреть возможность расширения площадей учебных аудиторий и комнат. *Рекомендация реализована на 80%.*

Рекомендация ВЭК по ОП: улучшить комфорт и условия для студентов с особыми образовательными потребностями в плане перемещения во всех корпусах университета, а также обеспечить доступом в вопросах медицинского обслуживания. *Рекомендация реализована -100%.*

Рекомендация ВЭК по ОП: обеспечить механизм по использованию информационно-коммуникационных технологий в преподавательской деятельности ОП.

Рекомендация реализуется на достаточном уровне - 80%.

Рекомендация ВЭК по ОП: обеспечить качественное функционирование WI-FI в рамках ОП. *Рекомендация реализована - 100%.*

Стандарт «Информирование общественности»

Рекомендация ВЭК по ОП: использовать разнообразные способы распространения информации для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц о проводимых работах по всем ОП. *Рекомендация реализуется на 70%.*

Стандарты в разрезе отдельных специальностей

Рекомендация ВЭК по ОП: усилить показатели научной новизны, научно-практической значимости и актуальности результатов НИР ППС, в направлении повышения наукометрических характеристик изданий и публикационной активности ППС, в виде научных статей в периодических научных журналах с высоким квартилем (Q3-Q1), включенных в Международные Базы данных Web of Science и Scopus, в том числе, в рецензируемых периодических изданиях, включенных в базы данных PubMed, GeoRef, zbMath, Math.Sc.Net, в разрезе ОП специальности 6B05201 – Природопользование(бакалавриат). *Рекомендация реализуется на достаточном уровне 70%.*

Рекомендация ВЭК по ОП: в рамках программ дуального обучения и сертификации ППС, активизировать мероприятия по прохождению стажировок и курсов повышения квалификации ППС 6B05201 Природопользование бакалавриат на базе региональных и республиканских предприятий. *Рекомендация реализуется на достаточном уровне - 90%.*

Анализ реализации рекомендаций ВЭК по программе 6B05201 «Природопользование» показывает высокий уровень выполнения, особенно в области академической мобильности (95%) и обучения руководителей (100%). В целом, программа демонстрирует положительную динамику.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательной программе.

С целью координации работы ВЭК 13 октября 2024 года состоялось установочное собрание в онлайн-режиме, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы оцениваемых ОП.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуре вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись все мероприятия согласно программе визита встречи с Председателем правления, проректорами университета по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, директора, руководителями ОП, ППС, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 246 представителей (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие на встречах с ВЭК НААР согласно программе:

Категория участников	Количество
Председатель правления-Ректор (и.о.)	1
Члены правления-Проректоры	4
Руководители структурных подразделений	26
Деканы	3
Руководители ОП	7
Преподаватели	55
Обучающиеся	58
Выпускники	54
Работодатели и представители базы практики	38
Всего	246

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об Университете в части образовательного, научного и методического процессов, материально-технической базы, создание равных условий и без барьерного доступа к образовательным услугам для обучающихся с особыми образовательными потребностями, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах, библиотеке, спортивных залах, медицинского пункта и др.

Во время работы членами ВЭК были посещены следующие базы прохождения практики: ТОО "Астана Орманы", ТОО "Рыбопитомник Маубалык", РГУ «Департамент экологии по городу Астана» комитета экологического регулирования и контроля Министерства экологии и природных ресурсов Республики Казахстан, Национальная гидрометеорологическая служба Республики Казахстан, ТОО "Ашык Аспан-Астана", РГП на ПХВ «Национальный референтный центр по ветеринарии» Комитета ветеринарного контроля и надзора МСХ РК, РГП на ПХВ «Республиканская ветеринарная лаборатория» Комитет ветеринарного контроля и надзора Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан, Коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Астана ветсервис" акимата города Астана", ТОО «Целинная» фабрика Деликатесов Республика Казахстан, РГУ "Республиканский противо-эпизоотический отряд" Комитета ветеринарного контроля и надзора МСХ Республики Казахстан", Товарищество с ограниченной ответственностью Астана ауыл шаруашылығы өнімдері зертханасы Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан», КГП на ПХВ «Целиноградская районная ветеринарная станция» Акмолинской области, ТОО

«АКА», ТОО АФ «Родина», ПК «Ижевск», КТ «Зинченко и Ко», КГП на ПХВ «Шетская районная ветеринарная станция» Карагандинской области, КГП на ПХВ «Нурина районная ветеринарная станция» Карагандинской области, КГП на ПХВ «Улытауская районная ветеринарная станция» Улытауской области, КГП на ПХВ «Жанааркинская районная ветеринарная станция» Улытауской области, КГП на ПХВ «Павлодарская обласная ветеринарная станция», ТОО "Национальный центр биотехнологии", Научно-производственная платформа сельскохозяйственной биотехнологии, ТОО «Kaz Beef LTD», ТОО "Научно-производственный центр животноводства и ветеринарии", Союз птицеводов Казахстана, Колледж Сервиса и туризма, ASTANA POLYTECHNIC

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 91 ППС и 97 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://kazatu.edu.kz/ru>

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 16.10.2024 г.



VI СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- *Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.*
- *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- *Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.*
- *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.*
- *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
- *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
- *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
- *Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.*
- *Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.*
- *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
- *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
- *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- *Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.*
- *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

Доказательная часть

Реализация образовательных программ по ОП 6В08301 - «Охотоведение и звероводство» и 7М08304 - «Рациональное использование природных биоресурсов» осуществляется кафедрой «Охотоведение и рыбного хозяйства», 6В05201 - «Природопользование» - кафедрой «Экология» КАТИУ им. С.Сейфуллина

Для всех образовательных программ используется подход, основанный на Государственных общеобязательных стандартах высшего и послевузовского образования, утверждённых приказами Министерства образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. от 20 июля 2022 года № 2).

Для реализации образовательных программ разработаны планы их развития, которые учитывают мнения работодателей и студентов, а также опыт зарубежных и отечественных вузов.

Планы развития ОП 6В08301 – «Охотоведение и звероводство», 7М08304 – «Рациональное использование природных биоресурсов» (2 г.), 6В05201 – «Природопользование» регулярно обсуждаются, пересматриваются и дополняются на заседаниях кафедры (по кафедре «Охотоведение и рыбного хозяйства» - протокол №10 от 07.04.2023 г., протокол №11 от 11.05.2023 г., по кафедре «Экология» - протокол №10 от 10.05.2023 г., протокол №13 от 26.06.2023 г.). Периодичность пересмотра плана развития ОП осуществляется по мере обновления и дополнения стратегии и политики вуза – один раз в год.

Планы развития ОП включают также управление рисками, где расписаны мероприятия по снижению и предупреждению рисков при реализации образовательных программ. Общими рисками по всем ОП отмечены недостаточная обеспеченность учебно-методической литературой на государственном и английском языках, использование преподавателями в основном традиционных методов ведения занятий, малочисленные группы обучающихся на русском языке.

Политика обеспечения качества в НАО «КАТИУ имени С. Сейфуллина», утвержденная Ученым Советом 28 сентября 2023 года, направлена на интеграцию научных исследований, преподавания и обучения в единую систему, что обеспечивает высокие стандарты качества образования и подготовки специалистов.

По ОП 6В08301 «Охотоведение и звероводство» и 7М08304 «Рациональное использование природных биоресурсов» кафедра проводит исследования по искусственному разведению и интродукции обыкновенного фазана, обыкновенной перепелки и серой куропатки в зеленом поясе г. Астана. Результаты этих исследований используются в учебных дисциплинах «Дичеразведение» (тема «Биологическое обоснование на искусственное разведение и интродукцию обыкновенной перепелки и серой куропатки на территориях зеленого пояса г. Нур-Султана»). Акт внедрения от 12.02.2024 г.) и «Биотехния и охрана природных ресурсов» (тема «Разработка биологического обоснования на искусственное разведение и интродукцию обыкновенного фазана (*Fasianus colchicus*) в зеленой зоне г. Нур-Султана», акт внедрения от 12.02.2024 г.).

По ОП 6В05201 – «Природопользование» доцентом кафедры А.А. Перзадаевой по результатам научно-исследовательской работы на тему «Экологическая оценка прогрессирующего состояния атмосферного воздуха транспортного потока на основных автомобильных дорогах г. Астаны» в учебно-методический комплекс дисциплины «Экологическая химия» были включены видео-лекции по 10 темам (протокол заседания кафедры №5 от 07.12.2023 г., справка обоснование №5980 от 14.04.2023 г. О наличии курса видеолекции, справка-подтверждение ИМС и ЦТ ДАВ о получении экспертного заключения по качеству видео контента № 1.5.1-14/8749 от 13.06.2024 г.).

В отчетный период по кафедре экологии реализованы два научных проекта: 1) ИРН № АР09259969 «Экологический мониторинг водоемов Северного Казахстана» (2021-2023 гг.), руководитель проекта — к.б.н., ассоц. профессор Сатыбалдиева Г.К.; 2) ИРН № АР19679749 «Картографирование полезных лесных полос в Акмолинской области» (2023-2025 гг.), исполнитель — к.т.н., доцент Перзадаева А.А.

Обучающиеся также задействованы в научных проектах, так студенты группы 2002 Кеңес А.Б., группы 2004 Гомер В.Я. по трудовому договору с университетом участвовали в научном проекте ИРН АР 09259969 «Экологический мониторинг водоемов Северного Казахстана» (трудовой договор на время выполнения НИР №157/4 от 01.02. 2022 г. и №154/4 от 02.05.2023 г.)

На кафедрах по аккредитуемым ОП ежегодно в начале учебного года между преподавателями распределяются обязанности по выполнению отдельных процессов в

рамках образовательных программ (распоряжение по кафедре «Охотоведение и рыбное хозяйство» №1 от 27.08.2024 г., протокол №2 заседания кафедры экологии от 30.09.2024 г.).

Аналитическая часть

ВЭК проведя встречи, беседы и интервьюирование с ректором, проректорами, заведующими кафедрами, руководителями структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив анкетирование профессорско-преподавательского состава и студентов, подробное ознакомление экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами и необходимыми документами отмечает, что прозрачность и коллегиальность процессов формирования плана развития ОП подтверждается участием в нем всего коллектива. Об этом свидетельствует деятельность Ученого совета, ректората, Академического комитета по качеству, обеспечивающих управление основными процессами университета.

Логически выстроенная и последовательная система внутреннего обеспечения качества университета (Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества, ВНД университета) формирует культуру качества на всех уровнях функционирования университета.

В ходе ознакомления с Планами развития ОП не прослеживается их уникальность и индивидуальность, поскольку запланированные мероприятия аналогичны с планами других университетов РК. Руководству ОП необходимо пересмотреть план развития аккредитуемых ОП с целью определения собственных индикаторов, отличающих их от планов других образовательных программ вузов РК, а также с учетом потребности кадров на региональном секторе в соответствии со Стратегией развития КАТИУ им. С.Сейфуллина.

Для разработки и пересмотра ОП привлекаются все заинтересованные стейкхолдеры, однако комиссия отмечает недостаточную работу в этом плане по образовательной программе «Природопользование».

Внешняя экспертная комиссия также отмечает, что часть рекомендации предыдущей аккредитации, постмониторинга выполнены частично.

Сильные стороны/лучшая практика:

- Не выявлено

Рекомендации:

1. По ОП «Природопользование» на постоянной основе привлекать представителей всех заинтересованных групп к процессу актуализации ОП.

2. Руководству ОП предусмотреть в содержании Плана развития аккредитуемых ОП показатели индивидуальности, уникальности и согласованности с учетом региональных и национальных приоритетов в области охотоведения, рационального использования природных ресурсов и экологии в соответствии со Стратегией университета. Срок: к началу 2025 – 2026 уч. года.

3. Руководству всех ОП завершить работу по выполнению рекомендации предыдущей аккредитации и постмониторинга. Срок - до начала 2025-2026 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 17 критериев, из которых 16 имеют удовлетворительную позицию, 1 позиция предполагает улучшения.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.
- Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.
- Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.
- Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.
- Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.
- Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.
- Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.
- Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.

Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

- ключевые показатели эффективности;
- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
- уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
- трудоустройство и карьерный рост выпускников.
- Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.
- Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

В Университете прослеживается положительная динамика процесса управления информацией, ее сбора и анализа. Система сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных ИКТ и программных средств функционирует на всех уровнях и подразделениях университета с помощью АИС "PLATONUS" (<https://platonus.kazatu.kz>). Система предоставляет возможности управления академическим календарем, формирования индивидуальных планов, размещение УМКД, формирование экзаменационных ведомостей, текущее тестирование обучающихся на учебных занятиях, анкетирование. Интеграция данных средствами «PLATONUS» (<https://platonus.kazatu.kz>) обеспечивает доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся, получение информации, предназначенной для оперативного и стратегического управления вузом. Управление информацией в вузе характеризуется наличием устойчивых информационных потоков: прямого - от руководства до исполнителей и заинтересованных лиц, и обратного - от заинтересованных лиц, в том числе студентов и преподавателей, до руководства.

В настоящее время в Казахском агротехническом исследовательском университете имени С. Сейфуллина функционирует система электронного документооборота «Workspace» (<https://katru.workspace.kz/>) к которой подключены все отделы, службы и учебные подразделения. Это платформа для совместной работы и управления проектами.

Данная система позволяет принимать и отправлять письма от Государственных органов и МНиВО РК, а также частных фирм, интегрированных в систему ЕСЭДО. Приобретение системы электронного документооборота сократила и улучшила внутренние бизнес-процессы университета.

В вузе внедрены следующие системы для управления информацией:

Образовательный портал <http://portal.kazatu.kz> предоставляет доступ к документам КАТИУ им. С.Сейфуллина, учебным планам, методическим материалам, расписанию занятий и результатам оценивания обучающихся.

Разработанная сотрудниками департаментом информационных технологий АИС «Командировка» — система управления командировками, которая позволяет составить заявку на командировку атктульаную на данный момент и произвести плановый расчет для ППС и студентов. АИС «Командировка» составлена на основании Постановления о возмещении расходов №108, Постановления об утверждении правил №1428 и Пунктом 8 Собственные средства АО "КАТУ" положения о лимитах и нормативах АО «Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина», и позволяет автоматически просчитать расходы на командировку для ППС и студентов.

АИС «Электронный журнал куратора» — система для учета и мониторинга успеваемости обучающихся.

АИС «Персонал» — система управления кадровыми данными.

АИС «Управление рисками» — система для управления и анализа рисков.

Система "Platonus" — комплексная система управления учебным процессом.

Оперативное управление обменом информацией между подразделениями осуществляется через систему электронного документооборота.

Для обеспечения безопасности информационных систем Университета разработано «Положение о политике информационной безопасности в КАТИУ им. С.Сейфуллина» ППИБ ВНД 09.9015 – 2021 г., утвержденное Приказом Председателя Правления-Ректора №61–Н от 03.02.2021. Департамент цифровизации ведет мониторинг и анализ сетевой инфраструктуры университета, выявляет нарушение правил пользования сетевым оборудованием и локальной сетью. Департамент информационных технологий ведет мониторинг созданных автоматизированных информационных систем и выдает данные для авторизации.

КАТИУ им. С.Сейфуллина обеспечивает защиту информации, хранящейся в базах данных информационных систем, через строгую аутентификацию пользователей с помощью логинов и паролей. Конфиденциальность и целостность данных гарантируются для следующих категорий информации: учетные данные студентов и сотрудников, данные учебного процесса (оценки, посещение), учебно-методические материалы, научные труды, выпускные квалификационные работы и магистерские диссертации.

Библиотека университета предоставляет доступ к электронным информационным ресурсам через интернет-систему, предоставляемый АО Казахтелеком. Доступ к электронной библиотеке осуществляется через образовательные порталы www.kazatu.kz, sdo.agun.kz, portal.agun.kz.

В рамках аккредитуемой ОП осуществляется система регулярной отчетности, отражающая деятельность кафедры как структурного подразделения, реализующего данную ОП, включающая оценку ее результативности. Активно функционирует Facebook группа факультета Faculty of Forestry, Wildlife and Environment - Seifullin University на котором размещается информация проводимых мероприятий, публикуются творческие проекты и т.д.

Для измерения удовлетворенности ППС и персонала университет проводит ежегодное анкетирование, включая оценку работы служб и подразделений. Студенты также участвуют в опросе «Преподаватель - глазами студентов», результаты которого обсуждаются на заседаниях кафедры и университета.

В конце учебного года проводится анкетирование «Качество знаний», где студенты оценивают ППС по 5-балльной шкале. Итоги сводятся в таблицу, визируются ДАВ и отправляются руководству ОП через систему Workspace.

Потребности ППС и персонала оцениваются через аттестацию и конкурсы на замещение вакантных должностей. Удовлетворенность студентов определяется по итогам контрольных мероприятий и накопленному GPA.

Оценка результативности и эффективности информации осуществляется через опросы компетентных экспертов и работодателей из рыбного хозяйства. Эти эксперты оценивают результаты формирования образовательных программ (ОП) и определяют их эффективность по востребованности выпускников и их трудоустройству. Результативность также определяется качеством подготовки специалистов, что подтверждается результатами итоговой государственной аттестации (ИГА) и отзывами председателей ИГА и работодателей. Эффективность ОП определяется стабильностью подготовки специалистов и содержательностью программы, с учетом того, что 55% дисциплин соответствуют современным требованиям экологии и современными технологическими приемами в охотоведение и звероводстве.

В процессе оценки ОП вовлечены коллегиальные органы: академический совет (АС) факультета и университета, ученые советы факультета и университета, академический комитет, проректор по академическим вопросам, директор ДАВ, деканы, заведующие кафедрой, работодатели, обучающиеся и ППС. Эти органы оценивают отчет руководства ОП о проведенной работе по улучшению качества программы и выполнении мероприятий согласно плану развития ОП.

Аналитическая часть

Члены ВЭК отмечают, что в университете действует многоуровневая система управления информацией и отчетностью. В университете внедрены процессы управления информацией, в том числе сбора и анализа. Структура и объем собираемой информации, источники, периодичность, временной интервал, ответственные лица за достоверность и своевременность определяются внутренней нормативной документацией.

Согласно регламентированным процедурам в университете проводится сбор и анализ данных для оценки результативности деятельности, определения степени воплощения целей и задач, возможностей постоянного улучшения оказываемой услуги – реализации ОП всех уровней. Информация, собираемая в рамках деятельности Университета, в том числе путем статистической обработки информации, отчетности и результатов внутренних аудитов, позволяет формировать аналитические отчеты и принимать решения на основе фактов. Обратная связь осуществляется посредством электронного документооборота, регулярного анкетирования, личных запросов, заявлений, служебных записок, блога ректора.

Особое внимание уделяется внутреннему аудиту и планомерному рассмотрению результативности принятых решений, и мониторингу деятельности подразделений и программ на заседаниях Ученого совета.

В качестве источников информации об удовлетворенности потребителей уровнем образовательных услуг используются отзывы потребителей, анкетирование, опросы, сообщения в средствах массовой информации. Сведения, полученные из указанных источников информации, используются при анализе руководством университета и проведении корректирующих действий. В протоколах заседаний кафедр отражаются результаты анализа достижений цели ОП, а также пути улучшения эффективности образовательной программы. Хранение управленческой документации структурных подразделений осуществляется в соответствии с требованиями номенклатуры дел. Однако, по результатам интервью с руководителями структурных подразделений, с ППС, с обучающимися и работодателями, эксперты ВЭК отмечают отсутствие инструментов и

механизмов по разъяснению заинтересованным сторонам о принятых мерах по результатам обращений, анкетировании и др.

Эксперты ВЭК отмечают, что университет обеспечивает функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств. Информация, собираемая и анализируемая вузом, учитывает: уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление. Оценка процессов управления информацией и составления отчетности в университете осуществляется на основе удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; удовлетворения потребностей работодателей в квалифицированных специалистах; организации и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований.

Внешняя экспертная комиссия также отмечает, что не у всех преподавателей в личных делах имеются документально подтвержденные согласия на обработку персональных данных.

В целом ВЭК отмечает, что вуз использует современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях управления информацией.

Сильные стороны/лучшая практика:

- не выявлены

Рекомендации:

1. Руководству вуза завершить работу по сбору согласий ППС на обработку персональных данных в срок до 30.12.2024 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 17 критериев, из которых 16 имеют удовлетворительную позицию, 1 позиция предполагает улучшения.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.
- Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.
- Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.
- Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.
- Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения.
- Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.
- Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/ национальном/ международном), ее уникальность.
- Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

- Важным фактором является наличие двуязычной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами.

Доказательная часть

Разработка и утверждение ОП в Университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, а также в соответствии с документацией, разрабатываемой в вузе и необходимой для эффективного функционирования образовательного процесса.

Образовательные программы 6В08301 – «Охотоведение и звероводство», 7М08304 – «Рациональное использование природных биоресурсов» (2 г.), 6В05201 – «Природопользование» разработаны в соответствии с научными, теоретическими и практико-ориентированными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям.

Порядок разработки, утверждения и экспертизы ОП высшего послевузовского образования определен «Правилами разработки утверждения образовательных программ». Перечень образовательных программ университета размещен в информационной системе «реестр образовательных программ» Национального центра развития высшего образования МНВО РК и на сайте университета.

Функции по разработке ОП возлагаются на Академический комитет, в состав которой входят: опытные преподаватели, работодатели и обучающиеся, в 2023-2024 учебном году согласно приказу КАТИУ им.С.Сейфуллина из преподавателей вошли доцент, к.в.н. Сыздыков К.Н., к.с.х.н., асс.профессор Нарбаев С., к.б.н., доцент Бекеева С.А., из работодателей Бербер А.П. старший научный сотрудник ТОО «Живая природа», к.б.н., из обучающихся Саматова Д. обучающаяся ОП 6В08301-«Охотоведение и звероводство».

Разработка и утверждение ОП в вузе проводится согласно Положению о порядке разработки, утверждения, реализации и обновления образовательных программ, утвержденного решением Ученого совета НАО «КАТИУ им. С.Сейфуллина» от 25.04.2024 года протокол №13.

Процедура разработки ОП включает: Назначение комиссии по учебным планам и программам; Составление и обсуждение рабочего учебного плана на кафедре; Подготовка документов ОП (РУП, МОП, КЭД); Рецензирование ОП внешними рецензентами; Рассмотрение и утверждение на академическом совете и ученом совете; Обновление и разработка ЭУМКД; Формирование индивидуальных учебных планов.

При привлечении работодателей к реализации ОП учитывается их квалификация - опыт работы в ОО, наличие ученой или академической степени, звания и т.п. Репрезентативность привлечения работодателей обеспечивается привлечением в состав Академических комитет по качеству представителей государственных организаций образования, а также национальных и частных учреждений, являющиеся стратегическими партнерами. Так, например представителями работодателей Академического комитета по направлению Охотоведение и звероводство за последние 3 года являлись: Председатель правления ОО «Общество охотников и рыболовов г.Астаны и Акмолинской области» Мирончук И.И., главный специалист «ПО» «Охотзоопром» Исахаев Б.А., главный эксперт комитета Лесного хозяйства и животного мира МЭиПР РК Болож С.С., старший научный сотрудник ТОО «Живая природа» Бербер С.П. Обучающиеся: Пазыл Т.Қ. магистрант, Мендыбаева Л.Ж. студент, Саматова Д. студент. Таким образом, состав Академических комитетов представляют своего рода компетентное бизнес-сообщество вовлеченное в разработку ОП. У обучающихся по ОП 6В08301-«Охотоведение и звероводство», 7М08302-«Рациональное использование природных биоресурсов» работодателями востребованы следующие виды профессиональных и других компетенций: коммуникативные, исследовательские, ценностно-смысловые, учебно-познавательные, информационные, цифровые компетенции личностного самосовершенствования.

Образовательные программы утверждаются Председателем Правления-Ректором НАО «КАТИУ им. С.Сейфуллина» и реализуются самостоятельно на весь период обучения на 3-х языках (казахский, английский, русский).

Реализация ОП направлена на формирование профессиональной компетентности будущих выпускников, соответствующих квалификационным рамкам, удовлетворяющих потребностей рынка труда.

В учебном процессе активно участвуют специалисты - практики. Практическая направленность аккредитуемых ОП соответственно проводится в Комитете лесного хозяйства и животного мира МЭИПР РК, областных инспекциях КЛХЖМ МЭИПР РК, общественном объединение охотников «Кансонар», РГКП «ПО Охотзоопром», ГНПП «Бурабай», ГПЗ «Коргалжын», Областном обществе охотников и рыболовов г. Астаны и Акмолинской области, а также другими субъектами в сфере охотоведения и звероводства. По образовательной программе 6В08301-Охотоведение и звероводство обучающиеся по дисциплине «Дичеразведение» с дуальной образовательной программой проходят лекцию, практику в ТОО «Астана Орманы».

В целях обеспечения качества университетом проводится совершенствование ОП через механизм внутренней и внешней оценки качества ОП. Внутренняя экспертиза проводится путем привлечения опытных преподавателей и руководителей структурных подразделений, в процедуре внешней экспертизы участвуют приглашенные эксперты, представители бизнес- сообществ, а также работодатели при наличии у них соответствия квалификации.

Ежегодно при актуализации и обновлении ОП 6В08301-«Охотоведение и звероводство» и 7М08302-«Рациональное использование природных биоресурсов» проводится внешняя экспертиза образовательных программ работодателями: старший сотрудник ТОО "Живая природа Казахстана" Бербер А.П., ведущие специалисты РГКП ПО «Охотзоопром» Комитета лесного хозяйства и животного мира МЭИПР РК Исахаев Б., Алиев М., Республиканское ассоциация «Кансонар» С.Игіліков, ТОО «Интисар-Инвест» Леонтьев С.В., ГНПП «Буйратау» Пазыл Т., «Институт зоологии» Туганбеков А.Б., председатель ОО и Р г.Астана и Акмолинский области Мирончук И.И.

В ОП разработаны модели выпускника, в содержании которых описываются области профессиональной деятельности выпускников, личностные качества и компетенции выпускника в профессиональной деятельности.

Аналитическая часть

Разработка и утверждение содержания ОП осуществляется согласно Академической политике университета. Анализ представленных документов, результаты опроса ППС и работодателей, а также обучающихся позволяют утверждать, что к проектированию ОП привлекаются заинтересованные лица. Содержание учебных дисциплин в рамках образовательных программ в общем и целом учитывают ситуацию на рынке труда, требования работодателей и запросы потребителей. Представлены документы, демонстрирующие проведение систематической работы над качеством модульных образовательных программ.

Внедрение в ОП современных исследований реализуется, через включение в ОП конкретных дисциплин, актуализацию дисциплин и их содержания, а также через издание учебной, учебно-методической литературы и публикацию научных статей.

Анализ полученных экспертных заключений показал о важности качественного наполнения содержательной части внешней экспертизы в соответствии с уровнем подготовки. В содержательной части экспертных заключений на ОП Природопользование, полученные от 2 организаций (Министерство экологии, геологии и природных ресурсов РК, лаборатория экологической биотехнологии) отмечается одинаковое описание, за исключением двух абзацев. Проведение внешних экспертиз на

образовательные программы не должны нести формальный характер.

Руководству ОП 7М08304 – «Рациональное использование природных биоресурсов» (2 г.), 6В05201 – «Природопользование» для проведения внешней экспертизы привлечь к участию представителей других вузов, стратегических партнеров, работодателей.

Члены ВЭК отмечают, что при интервьюировании работодатели ОП выразили пожелание о необходимости усиления практической подготовки обучающихся для быстрой адаптации выпускников ОП к реалиям рынка труда. А также на интервью с обучающимися ОП были высказаны мнения об увеличении времени прохождения производственной практики на предприятиях.

Члены ВЭК отмечают необходимость создания условий для профессиональной сертификации обучающихся ОП 6В05201 – «Природопользование» в области экологического проектирования с возможным привлечением специалистов практиков в этом направлении.

Оценка качества ОП проведена на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, УМКД, встреч со студентами, ППС, посещения занятий, баз практик. В ходе встреч с ППС, работодателями и обучающимися ОП установлено, что они имеют представление о способах и формах включения в работу по разработке образовательных программ.

Важным фактором является разработка совместных ОП с зарубежными организациями образования. На основе договора о взаимном сотрудничестве в сфере оказания образовательных услуг между ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет» и НАО «Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина» (договор №221/411 от 03.12.2020 г.) проведен сравнительный анализ перечня дисциплин с целью гармонизация содержания образовательных программ и разработке СОП ОП 6В08301 - «Охотоведение и звероводство». Такая же работа проводится с Белорусским техническим университетом по ОП 6В05201 «Природопользование». Однако, эксперты ВЭК отмечают отсутствие целенаправленных действий со стороны руководства ОП по разработке совместных/двудипломных ОП.

Сильные стороны/лучшая практика:

-не выявлены

Рекомендации:

- 1. Руководству ОП «Природопользование» предусмотреть возможность организации подготовки к профессиональной сертификации обучающихся. Срок – до начала 2025-2026 учебного года.*
- 2. По ОП 6В08301 - «Охотоведение и звероводство» и 7М08304 - «Рациональное использование природных биоресурсов», 6В05201 - «Природопользование» рассмотреть возможность по разработке СОП с зарубежными вузами. Срок – до начала 2025-2026 учебного года.*

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» раскрыты 12 критериев, из которых 10 имеют удовлетворительную позицию, 2 позиции предполагают улучшения.

[6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»](#)

- *Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*
 - *Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП.*
- Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:*
- *содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;*
 - *изменения потребностей общества и профессиональной среды;*
 - *нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*
 - *эффективность процедур оценивания обучающихся;*
 - *потребности и степень удовлетворенности обучающихся;*
 - *соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.*
 - *Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.*
 - *Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.*

Доказательная часть

Образовательная политика университета осуществляется в соответствии с законодательными актами международного и национального законодательства в области высшего и послевузовского образования.

Гарантией качества в вузе выступает процессный подход в рамках действующих нормативных документов, обеспечивающих и контролирующих обеспечение мониторинга образовательных программ и определяет качество структуры и содержания ОП, планов развития ОП, удовлетворенность заинтересованных сторон (работодателей, студентов, преподавателей и др.) качеством образовательных услуг. Порядок внесения изменений в ОП, проведение мониторинга и периодической оценки ОП регламентируется внутренним документом «Положение о порядке разработки, утверждения, реализации и обновления образовательных программ» (утверждено решением Ученого совета вуза 25.04.2024 г., протокол №13). Изменения инициируются работодателями, обучающимися, преподавателями. Пожелания работодателей, обучающихся и преподавателей, выявляются в ходе ежегодно проводимых социологических опросов, круглых столов и встреч с работодателями.

Анализ действующих планов развития ОП, планов и системы мониторинга их реализации осуществляется в тесном сотрудничестве с работодателями. Система оценки образовательных достижений обучающихся, которая включает систему мониторинга образовательных результатов от начального уровня до формирования конкурентоспособного специалиста – доказывает эффективность существования и реализации образовательной программы через анкетирование всех заинтересованных лиц на регулярной основе, активное сотрудничество с работодателями по вопросам обеспечения качества ОП, внутривузовскую систему мониторинга качества.

Оценка качества ОП включает управление ОП (уровень преподавательского состава, организация учебного процесса, систематическая оценка уровня достижения программных целей, востребованность выпускников), реализацию ОП (учебный план, типовые программы дисциплин, методическое и информационное обеспечение, инфраструктура, образовательные технологии, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы), результаты, достигнутые студентами (промежуточная сертификация, итоговая аттестация, сертификация всех видов практик). Оценка эффективности ОП на кафедре осуществляется через контрольные визиты на занятия, анализ обратной связи внешних стейкхолдеров, заключения председателей государственных аттестационных комиссий, рецензентов дипломных работ.

Результаты оценки ОП обсуждаются на заседаниях кафедры, советах факультета и Ученом совете университета.

В университете существует система внутреннего контроля качества знаний студентов. Анализ результатов обучения по курсам и факультетам в рамках образовательных программ. Эффективность и достоверность информации для управления качеством учебной деятельности обеспечивается использованием информационной системы «PLATONUS», которая содержит всю информацию об образовательной деятельности студентов.

На основании рекомендаций и предложений работодателей ежегодно на заседаниях Академического комитета пересматривается и обновляется каталог элективных дисциплин ОП. Все предложения обучающихся и других стейкхолдеров отражены в протоколах расширенного заседания, внесенные изменения отражены в ОП, КЭД и УМКД.

При встрече комиссии ВЭК с представителями баз практик и работодателями была отмечена хорошая подготовка выпускников аккредитуемых ОП, наличие профессиональных навыков, творческий подход к работе, стремление к изучению нововведений, применение имеющихся навыков и умений в профессиональной деятельности.

Члены ВЭК отмечают, что степень удовлетворенности образовательными программами различных групп (обучающиеся, работодатели, ППС) определяются путем проведения анкетирования.

Аналитическая часть

В результате посещения выпускающей кафедры и изучения документов, члены ВЭК подтвердили, что в университете проводится постоянный мониторинг и периодическая оценка ОП.

Анализ успеваемости также дает уровень эффективности процедур оценивания обучающихся, также кафедрой проводится анализ соответствия форм оценки обучающихся результатам обучения дисциплины и рассматриваются после каждой экзаменационной сессии на заседаниях кафедры.

Успеваемость и выпуск обучающихся анализируется с использованием данных электронного портала PLATONUS.

Разработанные учебные планы ориентированы на учет компетентностных требований работодателей, усиление практической подготовки и научной составляющей каждой ОП. Перечень элективных дисциплин основан на всестороннем анализе потребностей рынка труда, а также отражает современные тенденции развития науки. Разработаны механизмы измерения удовлетворенности обучающихся обучением по аккредитуемым ОП: обсуждение ОП проходит на заседаниях кафедры, на Ученом совете факультета и на Ученом совете Университета с учетом мнений и предложений работодателей и обучающихся. С целью получения максимально достоверной информации о качестве предоставляемых образовательных услуг ежегодно проводится анкетирование студентов, результаты которого обсуждаются на заседании факультета, где принимаются решения о корректирующих мероприятиях.

В целях обеспечения эффективной реализации и создания благоприятной среды обучения кафедрой проводится мониторинг, оценка и пересмотр ОП. Ежегодно проводится расширенное заседание кафедры по рассмотрению ОП на актуальность с участием всех заинтересованных лиц. Участие обучающихся, выпускников дает возможность определения потребностей обучающихся, которые могут также предлагать включения новых результатов обучения/компетенций. Участие работодателей на заседании дает возможность определить новые компетенции, ожидания профессионального сообщества, также актуализировать содержание существующих курсов/модулей. Однако, по результатам встречи с представителями баз практик и работодателями эксперты НААР отмечают, что не все группы стейкхолдеров в полном объеме информированы о запланированных или предпринятых действиях в отношении аккредитуемых ОП.

В университете эффективно функционирует система мониторинга показателей качества образовательной программы, знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся ОП. Система контроля качества университета представляет собой комплекс мероприятий и процедур внешнего и внутреннего характера на уровне университета, факультета, кафедры и обучающегося. Основные методы мониторинга – анкетирование, тестирование, анализ документации, самооценка, выборочный опрос и др.

Сильные стороны/лучшая практика:

- не выявлены

Рекомендации:

1. Руководству ОП разработать план работы по улучшению информирования стейкхолдеров о всех предпринятых действиях по ОП. Срок: до начало 2025-2026 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из которых 10 имеют удовлетворительную позицию.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.
- Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.
- Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.
- Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.
- Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее.
- Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

При реализации ОП 6В08301 – «Охотоведение и звероводство», 7М08304 – «Рациональное использование природных биоресурсов» (2 г.), 6В05201 – «Природопользование» обучающийся является ключевым участником учебного процесса, поэтому при обеспечении качества учебного процесса учитываются его интересы, пожелания, предложения. Система мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного

процесса, направленных на реализацию студентоориентированного обучения и повышение качества образования представлена в Академической политике университета.

Вузom обеспечивается полная прозрачность результатов оценки знаний. Результаты текущего и рубежного контроля, а также промежуточной аттестации доступны обучающимся на образовательном портале.

Студенты могут ознакомиться с имеющимися в вузе критериями оценивания знаний обучающихся, методикой расчета GPA, правилами проведения экзаменов, проведением апелляций и т. д. Обучающийся, не согласный с результатами оценки по экзамену, имеет право на апелляцию. Процедура предоставления права индивидуальной сдачи сессии определена в Академической политике.

Экзаменационные материалы, критерии оценивания, разработанные в соответствии с целями изучения дисциплины, а также формы проведения всех видов контроля рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедры.

При реализации ОП ППС кафедры используют дифференцированный подход к обучению, позволяющий учитывать индивидуальные способности, интересы, желания обучающихся; развивает творческий потенциал; повышает качество обучения.

С целью формирования у обучающихся важнейших профессиональных компетенций в учебном процессе применяются такие образовательные технологии и активные методы обучения как: технологии проектного обучения, развития критического мышления, разноуровневого обучения, проблемного обучения, учебной деловой игры, интерактивные методы обучения, информационные технологии, деловые игры, ролевые игры (сюжетно-ролевые); анализ кейсовых ситуаций (case-study); методы: «мозгового штурма», «малых групп», «круглый стол», «пресс-конференция», «диспут», «дискуссия», позволяющих раскрыть интеллектуальный потенциал обучающихся; формы проблемного обучения, которые дают возможность раскрыть объективные противоречия развития научного знания и найти способы их разрешения. Применяют такие инновационные методы обучения и методы оценки результатов обучения, как кейс-стадии, ассоциограмма, таксономия Блума, проект, портфолио, проблемное обучение.

Для повышения интереса обучающихся к учебно-познавательной деятельности преподаватели кафедры проводят занятия с применением мультимедийных комплексов: Flesh-презентации, выполненных с помощью редакторов CamStudio, Freemake Video Converter iSpring Free (редактор текстовых заданий).

Внедрение ППС в учебный процесс современных методов обучения позволяет осуществить гибкое сочетание самостоятельной познавательной деятельности обучающихся с различными источниками информации, систематического взаимодействия с преподавателем курса и групповую работу обучающихся, и способствует достижению планируемых результатов обучения по образовательной программе.

Результаты научных исследований ученых кафедры «Охотоведения и рыбного хозяйства» Карагойшина Ж.М., Есмуханбетова Д.Н., Сыздыкова К.Н., Нарбаева С. внедрены в учебный процесс (акт внедрения прилагается) охватывающая дисциплины «Дичеразведение» и «Биотехния и охрана природных ресурсов». Темы научных исследований: «Биологическое обоснование на искусственное разведение и интродукцию обыкновенной перепелки и серой куропатки на территориях зеленого пояса г. Нур-Султана и «Разработка биологического обоснования на искусственное разведение и интродукцию обыкновенного фазана (*Fhasianus colchicus*) в зеленой зоне г. Нур-Султана».

По ОП 6В05201 – «Природопользование» доцентом кафедры А.А. Перзадаевой по результатам научно-исследовательской работы на тему «Экологическая оценка прогрессирующего состояния атмосферного воздуха транспортного потока на основных автомобильных дорогах г. Астаны» в учебно-методический комплекс дисциплины «Экологическая химия» были включены видео-лекции по 10 темам (протокол заседания кафедры №5 от 07.12.2023 г.).

Показателями эффективности применения вышеперечисленных методов обучения

являются, прежде всего, результаты текущей успеваемости, итоговой государственной аттестации обучающихся и степень их удовлетворенности качеством обучения.

В процессе внедрения современных методик преподавания и обучения на кафедре разрабатываются научно-методические и учебные материалы, учебные пособия, учебно-методические комплексы по дисциплинам, мультимедийные учебные комплексы, предполагающие гибкость, адаптивность, вариативность изучения и освоения дисциплины.

Удовлетворенность обучающихся и ППС от применения инновационных методик определяется заинтересованностью в учебной дисциплине, в посещаемости и успеваемости, в результатах анкетного опроса, проводимого информационно-аналитической службой.

Обучающиеся имеют возможность подать апелляцию по результатам экзаменов в течение дня после проведения экзамена, а также записаться на прием к председателю Правления-Ректору по личным вопросам с 15.00 до 18.00 в среду по предварительной записи. В случае нарушения прав, обучающиеся могут обращаться к студенческому Омбудсмену по телефону +7 706 421 566 (WhatsApp) и размещать вопросы в блоге ректора на сайте университета.

Аналитическая часть

В ходе визита ВЭК, посещений баз практик, интервью с ППС, обучающимися, выпускниками и работодателями было установлено, что для качественной подготовки выпускников по ОП вуз демонстрирует студентоцентрированность в процессе обучения через повышение мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс. По аккредитуемому ОП реализуются элементы дуального обучения.

В рамках реализации ОП 6В08301 – «Охотоведение и звероводство», 7М08304 – «Рациональное использование природных биоресурсов» (2 г.), 6В05201 – «Природопользование» обучающиеся могут выбрать индивидуальную образовательную траекторию обучения на основании Академической политики, установлен порядок регистрации обучающихся на учебные дисциплины, проведения текущего, рубежного и итогового контроля, промежуточной и итоговой аттестации, организации прохождения обучающимися практик и др. Индивидуальные потребности обучающихся проявляются при выборе элективных курсов, который осуществляется на базе Каталога элективных дисциплин. Выбранные элективные курсы фиксируются в АИС «Platonus». Члены ВЭК удостоверились, что обучающиеся ОП имеют возможность выбирать дисциплину, научного руководителя, темы дипломных работ.

Члены ВЭК отмечают, что в отношении всех обучающихся действует принцип гендерного равенства. Функционирует равная доступность к образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности. Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается полнотой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса, таких как формирование индивидуального учебного плана; возможность обучения в рамках академической мобильности; возможность использования электронной библиотеки, Республиканской межвузовской электронной библиотекой и др.

Для успешного освоения обучающимися умений и навыков руководство ОП демонстрирует широкое применение инновационных методов как кейс-стади, анализ конкретных ситуаций, проектная технология, развернутая лекция, диалоговое обучение, подготовка эссе аналитического характера, индивидуальная и групповая презентации и т.д., что стимулируют студентов к активной роли в учебном процессе.

Однако ВЭК выявил, что руководством ОП не проводится мониторинг эффективности использования различных методик преподавания. А также ППС аккредитуемых ОП не имеет проведенных собственных исследований в области методики

преподавания профессиональных дисциплин в разрезе аккредитуемых ОП. При интервью студенты не смогли подтвердить наличия собственных методик при преподавании дисциплин ОП 6В08301 – «Охотоведение и звероводство», 7М08304 – «Рациональное использование природных биоресурсов» (2 г.), 6В05201 – «Природопользование».

ВЭК отмечает, что студентоцентрированное обучение предусматривает быстрое реагирование на все изменения и дополнения в содержание образовательных программ с учетом быстрого темпа развития рынка труда и требует доступности информации для всех заинтересованных групп по всем изменениям в содержании и проведенных мероприятий при реализации ОП.

Члены ВЭК отмечают о необходимости представления учебного материала по дисциплинам с помощью разработанных онлайн курсов с применением презентаций, что позволит усилить восприятие информации студентами, способствует гибкости и доступности образовательного процесса.

Сильные стороны/лучшая практика:

- не выявлены

Рекомендаций:

1. Руководству ОП 6В08301 – Охотоведение и звероводство, 7М08304 – Рациональное использование природных биоресурсов, 6В05201 - Природопользование наладить обратную связь со студентами по использованию ППС различных методик преподавания. Срок - до начала 2025-2026 учебного года.
2. Руководству ОП разработать методические рекомендации по внедрению и распространению собственных методик преподавания с использованием инновационных, интерактивных средств обучения и коммуникации. Срок – до начала 2025-2026 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых 9 имеют удовлетворительную позицию, 1 требует улучшения.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.
- Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.
- Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.
 - Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.
 - Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).
 - Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.
 - Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/ Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.
 - Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.
 - Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.

- Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.
- Важным фактором является наличие действующей ассоциации/ объединения выпускников.

Доказательная часть

Вуз проводит политику формирования контингента обучающихся соответственно законодательству РК и основано на принципе выборности абитуриентами высшего учебного заведения и образовательной программы. Прием и допуск к обучению на ОП происходит в соответствии с Правилами приема обучающихся на образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования в НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина». Для реализации Политики формирования контингента обучающихся проводится комплекс мероприятий как привлечение средств массовой информации, оформление стендов на казахском и русском языках с необходимой информацией по приему, размещение профориентационной информации в социальных сетях; организация поездок профориентационных бригад в районы и села области и др.

Таблица 1 - Сведения о приеме на 1 курс обучающихся по аккредитуемым ОП 1 кластера

№	Наименование ОП	Прием на 1 курс, чел.		
		2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
1.	6B08301 - «Охотоведение и звероводство»	49	30	50
2.	7M08304 - «Рациональное использование природных биоресурсов»	2	-	1
3.	6B05201- «Природопользование»	76	72	62

Таблица 2 - Контингент обучающихся по аккредитуемым ОП

№	Наименование ОП	Контингент обучающихся, чел.				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
1.	6B08301 - «Охотоведение и звероводство»	63	40	23	26	152
2.	7M08304 - «Рациональное использование природных биоресурсов»	1	-			1
3.	6B05201- «Природопользование»	131	61	67	70	329

В результате целенаправленных профориентационных работ по аккредитуемым ОП: 6B08301 - «Охотоведение и звероводство», 7M08304 - «Рациональное использование природных биоресурсов», 6B05201- «Природопользование» набор на 1 курс бакалавриата показывает положительную динамику. Так, если в 2023-2024 учебном году на ОП 6B08301 - «Охотоведение и звероводство» и 6B05201- «Природопользование» поступили 50 и 62 человека, то в текущем году набор составил 63 и 131 студента соответственно. Однако, наблюдается нестабильная динамика **набора** контингента обучающихся уровня магистратура.

В университете существуют программа адаптации и поддержки обучающихся первого курса и иностранных студентов которая регламентируется Академической политикой вуза. Процедура поддержки обучающихся, в том числе и одаренных студентов университета описана в Положении о механизме оценки служб поддержки студентов и в Положении о порядке премирования и оказания материальной помощи обучающимся. Набор иностранных студентов, организация обменных программ, а также организация индивидуальной студенческой мобильности осуществляется согласно «Положения об организации внешней академической мобильности обучающихся» и ВНД «Положение об организации подготовительных курсов для иностранных граждан для поступления в вузы Казахстана, в том числе в НАО «КАТИУ им. С.Сейфуллина» (ВНД 05.5006-2020 утвержден Приказом Председателя Правления №114-Н от 18.02.2020 г.)

Для адаптации студентов, поступивших на 1 курс проводится вводная (презентационная) неделя, где декан факультета, руководители ОП и эдвайзеры проводят вводные занятия, на котором знакомят с преподавателями, со справочником-путеводителем, с правилами кредитной технологии, внутреннего распорядка, проживания в общежитии, кодексом академической честности и другими внутренними нормативными документами. В рамках данной недели библиотека университета организует библиотечно-библиографическое занятие, на котором первокурсников знакомят с режимом работы, инструкцией пользователей читальными залами и абонементом, с виртуальной справочной службой «Спроси библиотекаря».

Для развития инклюзивного образования приобретен портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue».

В соответствии с кредитной технологией применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний и принцип перевода обучающихся на последующий курс на основе GPA (средний балл успеваемости), утвержденного Ученым советом университета.

Признание результатов обучения, приобретенных в других казахстанских или зарубежных учебных заведениях, осуществляется в соответствии с утвержденными Правилами перевода и восстановления обучающихся в Казахском агротехническом университете имени С.Сейфуллина, а также Правилами признания результатов и перезачета кредитов формального и неформального обучения в КАТИУ им. С.Сейфуллина. Данные документы содержатся в Академической политике университета и СО ВНД 02.2065 – 2020 «Признание результатов обучения предыдущего уровня формального образования и перезачет дисциплин, изученных ранее».

Все процедуры приема, признания и выпуска, поддерживаются в актуальном состоянии и доступны для обучающихся на сайте университета.

Программа академической мобильности осуществляется на основе договоров о сотрудничестве с более 90 отечественными и зарубежными высшими учебными заведениями на основании Положения об организации академической мобильности.

В рамках академической мобильности по ОП «Охотоведение и звероводство» в Иркутском государственном аграрном университете имени А. А. Ежевского в 2019-2020 учебном году обучались студентки группы 03-803-17-17 Сулейменова Арайлым и Сагындыкова Айнуур (приказ №1659-Б от 02.09.2019 г.), а в 2020-2021 году — студенты группы 03-803-18-21 Сулейменова Анастасия и Шаяхметова Мадина (приказ №1652-Б от 09.11.2020 г.)

По ОП «Природопользование» в 2021-2022 учебном году студентка группы 01-051-20-11 Токтарова Акима Абдыгалиевна и студентка группы 02-051-20-10 Аскарлова Наргиза Саматжанкызы были направлены на обучение в Варшавском университете естественных наук (Польша, г. Варшава) на один учебный семестр (приказ №49 – Б от 21.01.2022 г.).

Студентам предоставлены возможности профессионального саморазвития во внеурочное время. Обучающиеся ОП «Охотоведение и звероводство» Төрежан Ержан, Ғаниев Айбек, Мендыбаева Лаура, Қайыпов Ғасыржан принимают активное участие в работе научного кружка «Саятшы» и неоднократно участвовали в университетских и

республиканских научно-практических конференциях. Также, обучающиеся Лавринович Виктория, Кулгазинов Адиль и Кәрімбай Амир, являющиеся членами научного кружка «EcoLife», участвуя в республиканских и международных конкурсах и конференциях были награждены грамотами и дипломами за занятые призовые места.

Уровень успеваемости обучающихся отслеживается структурными подразделениями университета, а также кураторами академических групп с обсуждением их на кураторских часах. За отличные успехи в учебе и активное участие в общественной жизни университета похвальные письма отправлены родителям Мендыбаевой Л., Орынбасар Н., Бербер А., Жумабаевой Г.

Призерами республиканских предметных олимпиад стали студенты ОП «Охотоведение и звероводство» Ергешов Ж., Еремек Б. – 3 место (2020-2021 уч. г.), Абдулов Ф. – 2 место, Ергешов Ж. – 3 место (2021-2022 уч.г.), Санақбеков А. - 2 место, Аманов Д. – 3 место (2022-2023 уч.г.), Жумабаева Г., Сүгірбай Ш. – 3 место (2023-2024 уч.г.).

Студенты 3 курса факультета «Лесное хозяйство, дикая природа и окружающая среда», кафедры Экология, ОП «Природопользование» Болатова София, Жамантаева Камила, Марчук Екатерина, Алиева Айжаркын, Серікбай Мадияр, АйжариковаҰмітжан приняли участие и стали призерами XIV Республиканской студенческой предметной олимпиады, организованной КазНУ им. Аль-Фараби. Руководители – к.б.н., ассоциированный профессор Утарбаева А.Ш., старший преподаватель Ботабекова Г.Т.

Руководством аккредитуемых ОП для реализации практического обучения на учебный год заключаются договора по производственной практике с более 120 предприятиями. Среди которых основными базами практик являются: ТОО «Ажар-РГ», КХ «Штрек Н.П.», ТОО «Эко Старт АСТ», КХ «Беслан», ТОО «Ашық Аспан - Астана», ТОО «Техно-Мир», РГП на ПХВ «Информационно-аналитический центр охраны окружающей среды», ТОО «Рыбпитомник «Maubalyk», ОО «Общество охотников и рыболовов г. Астаны и Акмолинской области», ОО «Темиртауское городское общество охотников и рыболовов», РГУ «Государственный национальный природный парк «Алтын-Эмель», «Кызылординское ГУ по охране лесов и животного мира», РГУ «Коргалжинский государственный природный заповедник».

Процесс трудоустройства в вузе регламентируется СО СМК 4.12.01-2022 «Управление процессом распределения выпускников» Мероприятия по трудоустройству выпускников факультета осуществляется на основе комплексного плана работы кафедры и факультета, который согласовывается с проректорами по соответствующим направлениям и утверждается ректором университета.

Общий контроль за процессом трудоустройства выпускников вуза ведет Центр карьеры, практики и трудоустройства. Ежегодно в университете назначаются ответственные за трудоустройство на уровне факультета и на уровне выпускающих кафедр. Ежегодно в университете проводится общеуниверситетская ярмарка вакансий с участием работодателей разных сфер деятельности. Университет обеспечивает выпускников трудоустройством (свободное и по заявкам предприятий), поддерживает связь с выпускниками.

Трудоустройство выпускников ОП по данным приведенным в рейтинге образовательных программ вузов Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен»:

- 6B08301 - «Охотоведение и звероводство», варьирует 2021 году – 75%, в 2022 году - 81,8 %, 2023 году – 91%.
- 7M08304 - «Рациональное использование природных биоресурсов» - 100% по всем годам за отчетный период.
- 6B05201- «Природопользование» в 2021 – 80%, 2022 г. – 84%, 2023 г. – 89%.

Клуб выпускников был создан 19 января 2007 года. Он активно способствует развитию университета, взаимодействуя с выпускниками и поддерживая их профессиональную и общественную деятельность. 6 марта 2023 года переименован в Ассоциацию выпускников.

Среди известных выпускников университета, которые активно участвуют в его жизни и развитии, можно отметить: Сауэр И.А. - директор АО «Национальная компания «Продовольственная контрактная корпорация», член Ассамблеи народа Казахстана, член Президиума Национальной палаты предпринимателей «Атамекен», генеральный директор ТОО «Агрофирма «Родина»; Акимов Р. К. - депутат Сената Парламента РК, член Комитета по аграрным вопросам, природопользованию и развитию сельских территорий; Билялов С.С. - депутат Сената Парламента РК, член Комитета по природопользованию и развитию сельских территорий; Ахметбеков Ж.А. - депутат Мажилиса Парламента РК, секретарь Центрального комитета Коммунистической Народной партии Казахстана; Турсынов С.Т. - член Комитета по международным делам, обороне и безопасности, председатель Комиссии по правам человека при Президенте РК; Трошихин М. В. - заместитель директора департамента Управления инвестиций Министерства сельского хозяйства РК; Данияр Елеусинов - чемпион олимпийских игр 2016 года, мастер спорта международного класса.

Аналитическая часть

Университет демонстрирует наличие прозрачной политики и действенных механизмов формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, регламентировании всех видов практик, поддержки и адаптации обучающихся.

Руководство ОП демонстрирует проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся ОП через систему скидок и льгот для обучающихся ОП (победителям и призерам республиканских предметных олимпиад, представителям семей с ограниченными физическими возможностями или пенсионерами, лиц оставшимися без попечительства родителей, лицам с ограниченными физическими возможностями; по результатам академической успеваемости и др.).

В результате онлайн посещения выпускающей кафедры и изучения документов, члены ВЭК подтвердили, что наблюдается высокий процент трудоустроенности выпускников ОП. Наряду с этим, эксперты ВЭК отмечают, что не на достаточном уровне проводится внутренний мониторинг и анализ трудоустройства выпускников.

Члены ВЭК отмечают успешную практику привлечения выпускников в качестве работодателей. В рамках аккредитуемой ОП создаются условия для академической мобильности обучающихся, заключены соглашения о сотрудничестве с рядом зарубежных вузов.

По образовательной программе 6B05201- «Природопользование» обучающиеся проходят практические занятия на предприятиях, согласно договора об организации и проведении дуального обучения. Договора о дуальном обучении заключены с Филиалом РГП на ПХВ «Институт ботаники и фитоинтродукции» Астанинским ботаническим садом (Д7488 от 07.02.2022 г.), Филиалом ТОО «Экосервис - С» в г. Астана (Д-26 от 28.08.2024 г.), ТОО «Астан Орманы» (Д-9 от 12.08.2024 г.).

Практические занятия по дисциплине «Экосистема и ландшафтная экология» с дуальной образовательной программой проходят в ТОО «Экосервис - С», по дисциплине «Дичеразведение» - в ТОО «Астана Орманы».

Для обеспечения качественного образования университет создает условия для практического обучения обучающихся, что включает не только получение теоретических знаний, но и приобретение практических навыков. По образовательной программе «Охотоведение и звероводство» одним из основных баз для практического обучения

является учебно-производственное охотничье-рыболовное хозяйство «Дударай», закрепленное за университетом по договору №56/21 от 21 мая 2021 года.

Члены ВЭК в процессе ознакомления с документацией и Отчетом, выяснили, что большинство выпускников аккредитуемых ОП устраиваются не по специальности. Из 15 выпускников ОП 6В080301 - «Охотоведение и звероводство» 2023 года по специальности трудоустроились лишь 2 человека (приложение №2 к Отчету по самооценке).

Студенты аккредитуемых ОП обеспечены местами практик, по ОП «Охотоведение и звероводство» в учебный год заключается свыше 30 договоров по производственной практике, по ОП «Природопользование» - более 80 и по ОП 7М08304 - «Рациональное использование природных биоресурсов» в 2023-2024 учебном году было заключено 5 договоров. Договора с профильными предприятиями, организациями и учреждениями заключаются на один учебный год.

В ходе проведения интервью с выпускниками, ППС и руководством вуза было установлено, что Ассоциация выпускников университета принимает активное участие в реализации ОП, содействуя тем самым подготовке квалифицированных специалистов в области охотоведения и охраны окружающей среды.

Сильные стороны/лучшая практика:

1. Хорошим примером может служить Ассоциация выпускников университета, которая всемерно содействует развитию вуза, повышая ее роль на отечественной и международной образовательной арене.

Рекомендации:

1. По ОП 6В08301 - «Охотоведение и звероводство» и 7М08304 - «Рациональное использование природных биоресурсов», 6В05201 - «Природопользование» регулярно проводить мониторинг и анализ трудоустройства выпускников.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 11 критериев, из которых 1 имеет сильную позицию, 10 - удовлетворительную.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- *Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.*
- *Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.*
- *Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.*
- *Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП.*
- *Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.*
- *Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).*
- *Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*
- *Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.*

- Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

Доказательная часть

Реализация принципов кадровой политики университета осуществляется согласно следующих внутренних документов: ВНД 07.7030-2022 - Кадровая политика КАТИУ, ВНД 02.2049-2021 - Положение о порядке проведения внутреннего этапа отбора преподавателей КАТИУ имени С.Сейфуллина для участия конкурсе «Лучший преподаватель вуза», ВНД 07.7007-2018 - Положение о повышении квалификации сотрудников, ВНД 02.2055-2022 - Положение о порядке распределения учебной нагрузки ППС, ВНД 02.2039-2022 - Положение о порядке формирования штатного состава ППС кафедр в НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина», ВНД 07.7026-2023 - Правила конкурсного замещения вакантных должностей ППС, ВНД 07.7032-2023 - Положение о стимулирующих выплатах ППС, научных и других категорий работников.

Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется на основании решения конкурсной комиссии, утверждённых Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, где определён порядок и условия конкурсного отбора.

К конкурсу на замещение должностей ППС и научных сотрудников университета допускаются лица, соответствующие Квалификационным характеристикам должностей НАО «КАТИУ им. С.Сейфуллина».

Общее количество ППС по ОП 6В08301 - «Охотоведение и звероводство» 54 человека, из них штатных – 54, в том числе 1 д.н., 27 канд. наук. Процент остепененности – 53,7. По образовательной программе 7М08304 - «Рациональное использование природных биоресурсов» занятия проводят 8 преподавателей, из них 1 д.н., 6 канд. наук. Остепененность составляет 87,5%. Количество штатных преподавателей по образовательной программе 6В05201 - «Природопользование» в 2023-2024 учебном году составило 42 человек, из них 2 д.н., 20 канд. наук, 4 докторов PhD. Остепененность – 61,3%.

Средний возраст по образовательной программе 6В08301 - «Охотоведение и звероводство» - 47, по образовательной программе 7М08304 - «Рациональное использование природных биоресурсов» - 53 года, по образовательной программе 6В05201 - «Природопользование» - 51 лет. Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями составляет - 55 лет.

Повышение квалификации ППС осуществляют по различным направлениям. В 2019 году старший преподаватель Карагойшин Ж.М. прошёл стажировку в Иркутской сельскохозяйственной академии по направлению охотоведения и звероводства. В 2022 году и 2023 году преподаватели кафедры Нургожаева Н.М., Арынова Р.А., Ахметжанова Н.А., Бекеева С.А., Буршакбаева Л.М., Казиханова С.Р., Нарбаев С. прошли курсы повышения квалификации по охотоведению и звероводству «Жабайы жануарларды өсіру және тиімді пайдалану» в объеме 72 часа в Учебном центре «Global Professional Development» (Приказ №32 от 05.08.2022 г., Приказ №29 от 14.07.2023 г.)

В 2021 году к.б.н., доцент Сатыбалдиева Г.К. прошла стажировку в Московском государственном университете им. М.В.Ломоносова по теме «Методы анализа изменчивости морфологических признаков и габитуальных особенностей у рыб». В 2022 году в период с 24.10 по 27 октября к.б.н., доцент Сатыбалдиева Г.К., к.б.н., ассоциированный профессор Утарбаева А.Ш. прошли повышение квалификации по вопросам управления водными ресурсами и освоения методов экологического мониторинга, используемых в Чехии, на кафедре прикладной экологии Чешского университета естественных наук Праги (научный руководитель проф. Jan Vymazal).

Преподаватели кафедры «Экология» Шынбергенова К.Т. и Нурбаева Н.А. с 14 по 30 июня 2024 года прошли курсы повышения квалификации по теме «Atmospheric air and

water conservation resources» в Ташкентском химико-технологическом институте. В настоящее время с Ташкентским вузом налаживается сотрудничество в плане обмена опытом между кафедрами, академической мобильности, стажировок и курсов повышения квалификации. Так, со 2 мая по 2 июня 2024 года на кафедре «Экология» факультета «Лесное хозяйство, дикая природа и окружающая среда» Казахского агротехнического исследовательского университета имени Сакена Сейфуллина курсы повышения квалификации проходили доценты кафедры «Промышленная экология» Ташкентского химико-технологического института Юлдашев Алишер Алимджанович и Турсунов Дильшод Камилжанович.

В настоящее время реализуется Международный образовательный проект ERASMUS+ «Развитие циркулярной экономики в странах – партнерах путем разработки и внедрения магистерской программы «Управление отходами», который также способствует плодотворному сотрудничеству между образовательными и научными центрами Казахстана и Узбекистана.

Преподаватели кафедр участвуют в различных международных образовательных проектах. Со 2 сентября 2024 года к.б.н., доцент кафедры экологии Сатыбалдиева Гульмира Калмашевна и ассоциированный профессор кафедры «Экология», к.б.н. Утарбаева Айжан Шарельевна проходят научную стажировку по международной программе «Болашак» «500 ученых» в Университете Кастамону (Турция).

С 26 ноября по 4 декабря 2023 года преподаватели кафедры «Охотоведения и рыбного хозяйства» Сыздыков Куаныш Ныгманович и Куанчалеев Жаксыгали Батыргалеевич проходили научную стажировку в Чешской Республике, городе Будовице, в Университете Южной Будовицы.

Ассоциированные профессора кафедры Асылбекова А.С. и Баринова Г.К. в рамках проекта «Создание криобанка репродуктивных клеток ценных видов рыб Казахстана» посетили Санкт-Петербургский филиал ФГБНУ ВНИРО с 6 ноября по 10 ноября 2023 года.

За отчетный период общее количество сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации по ОП «Природопользование» равен 65, из них зарубежные – 14, республиканские – 51, по ОП 6B08301 - «Охотоведение и звероводство» всего 9 сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации в республиканских вузах и научно-исследовательских центрах.

ППС кафедры «Экология» участвует в выполнении научно-исследовательских работ по грантовому финансированию МОН РК: к.б.н., доцент Сатыбалдиева Г.К. является научным руководителем проекта «Экологический мониторинг водоемов Северного Казахстана» (2021-2023 гг.), в рамках которого ведутся исследования гидрохимических и гидробиологических показателей водоемов Акмолинской, Северо-Казахстанской, Павлодарской и Костанайской областей для оценки экологического состояния водных ресурсов; к.т.н., доцент Перзадаева А.А. является исполнителем грантового проекта на 2023-2025 годы «Картографирование полезных лесных полос, их влияние на урожайность и водные ресурсы, перспективы расширения, с применением геопространственных технологий в Акмолинской области», в рамках которого будет проведено исследование полезного потенциала лесополос с модельной оценкой урожайности сельскохозяйственных культур и с применением геоинформационных технологий дистанционного зондирования на пилотном регионе Акмолинской области.

На кафедре «Охотоведения и рыбного хозяйства» в настоящее время проводится научно-исследовательская работа и проекты по темам:

1. «Разработка биотехнических приемов искусственного воспроизводства судака в установке с замкнутым циклом водоснабжения (УЗВ)» с общим объемом финансирования 18,2 млн тенге. Руководитель проекта: Сыздыков К.Н.
2. «Создание криобанка репродуктивных клеток ценных видов рыб Казахстана» с общим объемом финансирования 17,5 млн тенге. Руководитель проекта: Асылбекова А.С.

3. «Разработка и внедрение индустриальных технологий выращивания австралийского красноклешневого рака (АККР) в условиях рыбоводных предприятий Казахстана» с общим объемом финансирования 14,7 млн тенге. Руководитель проекта: Мусин С.Е.

На кафедре экологии ведутся работы по реализации международных образовательных проектов. Заведующая кафедрой Сатыбалдиева Г.К. является локальным координатором проекта UNWASTE «Развитие циркулярной экономики в странах - партнерах путем разработки и внедрения магистерской программы «Управление отходами» финансируемого в рамках программы Европейского Союза Erasmus+.

ППП кафедр по результатам своих научно-исследовательских работ, проектов участвуют в республиканских и международных научных конференциях. Так, по ОП «Охотоведение и звероводство» преподаватели Арынова Р.А., Сагнаева Ж.Б., Сулейменова А.К., Карагойшин Ж.М. приняли участие в работе международной конференции «Охрана и рациональное использование животных и растительных ресурсов», которая проходила в Иркутском ГАУ имени А.А. Ежевского 26.05.2023 года. Темы докладов: «Проблемы изучения охотоведческой терминологии», «Мониторинг адаптированных диких животных в государственных национальных природных парках Карагандинской области», «Подкормка диких животных в зимний период и её хранение».

В рамках образовательных программ ОП «6В08301 – Охотоведение и звероводство» и «7М08304 – Рациональное использование природных биоресурсов» для преподавания определённых дисциплин привлекаются высококвалифицированные специалисты из отрасли. Например, главный специалист проектного офиса РГКП ПО Охотзоопром Комитета лесного хозяйства и животного мира Министерства экологии, геологии и природных ресурсов РК Исахаев Б.А.

Для обучающихся бакалавриата и магистратуры направления подготовки 6В08301 «Охотоведение и звероводство», 7М08304 «Рациональное использование природных биоресурсов» были прочитаны лекции по вопросам охотоведения кандидатом биологических наук, старшим научным сотрудником ТОО «Живая природа Казахстана» Бербером А.П на тему «Планирование в охотничьем хозяйстве», «Перспективный план развития охотничьего хозяйства», «Дичеразведение, переселение и реакклиматизация диких животных» и инспектором по охране животного мира охотзоопрома Алиевым М. по теме «Мониторинг численности Бетпакдалинской популяции сайги и меры охраны».

В университете созданы все условия для карьерного роста ППС. В качестве примера карьерного роста можно привести заведующую кафедрой «Охотоведение и звероводство» Аубакирову Гульжан Аманжоловну, заведующего кафедрой «Технология производства продукции животноводства» Ибраева Д.К.

Механизм мотивации профессионального развития ППС представляются в таких формах: за достижение высоких результатов в работе сотрудники университета поощряются в форме как благодарность, награждение Почетными грамотами, представление в установленном порядке к награждению наградами, знаками отличия. В университете, в целях материального стимулирования и социального обеспечения работников предусмотрены разовые премии, выплачиваемые в рамках принятой системы оплаты труда по достижению юбилейных дат, к праздничным датам, по итогам года, выполнение особо важной для вуза работы и выпуск статьи рейтинговых журналах. Аубакирова Г.А. была удостоена звания «Лучший преподаватель 2020 года». Сыздыков К.Н. награжден медалью «Қазақстан тәуелсіздігіне 30 жыл» и в 2023 году получил почетное звание «Экология саласының үздігі» от Министерства экологии и природных ресурсов РК. Нарбаев С.Н. получил нагрудный знак «Еңбек даңқы» в 2020 году и «Почетную грамоту НАНОЦ» в 2021 году, а старший преподаватель Оразгалиева К.С. была награждена «Почетной грамотой МЭиПР РК». В 2023 году Министерством экологии и природных ресурсов РК присвоено почетное звание «Экология саласының үздігі» ассоциированным профессорам, к.б.н. Сатыбалдиевой Г.К. и Утарбаевой А.Ш.

За период с 2019 по 2023 гг. ППС кафедр получали надбавки к заработной плате по результатам балльно-рейтинговой системы оценки их деятельности. В текущем учебном году планируется внедрение новой балльно-рейтинговой системы КРІ для оценки деятельности профессорско-преподавательского состава согласно ВНД СВППСНДКР 07.7032-2023 «Положение о стимулирующих выплатах ППС, научных и других категорий работников НАО «КАТИУ им. С.Сейфуллина».

Аналитическая часть

В ходе визита ВЭК вуз продемонстрировал успешное функционирование политики по развитию персонала, кадрового роста, наличие процедур для обеспечения качества преподавания и поддержания профессиональных норм и этики, наличие механизмов и критерий систематической оценки деятельности ППС. Даны возможности для развития научной деятельности и повышения квалификации ППС. Используются различные формы и методы повышения квалификации: курсы, семинары, практикумы, конференции, тренинги, наставничество, дистанционное обучение, вебинары, стажировки и др. В университете налажен механизм поддержки молодых преподавателей. На кафедрах прослеживается тесная связь между научными исследованиями и обучением, что подтверждается внедрением в учебный процесс результатов исследований.

Руководство университета демонстрирует функционирование механизмов мотивации ППС ОП через оказание финансовой помощи для прохождения международных стажировок, возможность проживания в общежитии университета, дополнительных надбавок к заработной плате.

В ходе визита ВЭК было установлено, что Руководство университета демонстрирует ответственность за своих работников и обеспечивает благоприятные условия для работы.

В вузе созданы благоприятные социальные условия для ППС, такие как, работа медпункта, функционирование спортивных залов, работа кабинета психологического консультирования.

Руководство университета создает все условия для карьерного роста ППС. Выпускники университета, обучившись в аспирантуре, докторантуре занимают должности заведующих кафедр, деканов, доцентов и старших преподавателей.

В университете развиваются международные связи, стажировки в зарубежные вузы, но вместе с тем, эксперты ВЭК отмечают недостаточную академическую мобильность ППС аккредитуемых ОП. На момент визита комиссии НААР не было утвержденного плана по академической мобильности ППС аккредитуемых ОП.

Сильные стороны/лучшая практика:

-не выявлены

Рекомендации:

- 1. Разработать план работы по развитию по академической мобильности ППС.
Срок – до начала 2025-2026 учебного года.*

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 10 критериев, из которых 9 имеют удовлетворительную позицию, 1 позиция требует улучшения.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

• *Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы.*

• *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП.*

Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:

• *технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);*

• *библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;*

• *экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;*

• *доступ к образовательным Интернет-ресурсам;*

• *функционализирование WI-FI на своей территории.*

• *Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.*

• *Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.*

• *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.*

• *Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.*

• *Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).*

• *Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.*

Доказательная часть

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития вуза является постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов. Финансовая стратегия университета направлена на обеспечение финансовыми ресурсами мероприятий Плана развития университета.

Университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих цели образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся. При распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов университет учитывает потребности различных групп обучающихся.

Для обучающихся по аккредитуемым ОП, нуждающихся в предоставлении общежития, созданы все необходимые бытовые условия. Обучающиеся дневной формы обучения проживают в студенческом общежитии. В общежитии имеются: комната отдыха, читальная комната, душевая, прачечная, актовый зал, компьютерный класс, есть доступ к сети Wi-Fi.

Аудитории оборудованы современными средствами визуализации: доски, мультимедийное оборудование, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Internet для проведения занятий в формате лекций и семинаров. Аудитории отвечают санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Для повышения эффективности образовательной деятельности необходимые ресурсы размещаются в базе АИС «PLATONUS» в соответствии с требованиями «Положение о порядке размещения и обновления учебно-методических материалов в АИС «Platonus».

Библиотечные ресурсы, в том числе учебные, методическая и научная литература по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.

Электронная библиотека университета имеет доступ к электронным ресурсам через интернет-систему, предоставляемый АО Казахтелеком. Доступ к электронной библиотеке осуществляется через образовательные порталы www.kazatu.kz, sdo.agun.kz, portal.agun.kz.

Общая площадь библиотеки составляет 1835 кв.м, из них площадь книгохранений - 659,5 кв.м. В университете библиотека работает в двух учебных корпусах, где имеются 3 абонемента, 7 читальных залов, отдел комплектования и обработки, отдел хранения книжных фондов, справочно-библиографический отдел.

Научная библиотека в НАО «КАТИУ» на 1 сентября 2023 года располагает фондом 1 351 106 ед., из которых 300 488 составляет фонд литературы на государственном языке, 1647 – издания на электронных носителях, 52 электронных ресурса. Через электронную библиотеку университета по диапазону IP адресов университета предоставляется доступ к удаленным информационным ресурсам: отечественный ресурс РМЭБ передовым электронным библиотекам мира: ClarivateInCites, EBSCO, ElsevierSciVal, CAB Direct, Web of Science, Wiley, Scopus и российские базы данных «Издательство «Лань», «eLibrary.ru» (НЭБ), "IPR SMART".

На сайте научной библиотеки доступны 52 электронных ресурса, из них – 10 ресурсов на основе лицензионных соглашений, 34 ресурсов в открытом доступе.

В репозитории университета размещено 1720 книг, также доступных в электронных ресурсах «Лань» и «IPRsmart». Журналы «Вестник науки КАТИУ» и «Herald of Science of the Kazakh Agrotechnical Research University S. Seifullina: Veterinary Sciences» депонируются ежеквартально в РИНЦ и ЭБС «Лань». Повышение публикационной активности осуществляется через тренинги по использованию библиотечных электронных ресурсов, (Scopus, Web of Science, EBSCOhost и др.).

В 2022 году был заключен договор о книгообмене с НАО «КазНАИУ» и НАО «ЗКАТУ им. Жангир Хана». В 2022–2023 годах оцифровано 1045 книг из фонда научной библиотеки КАТИУ, а также организовано 50 книжных выставок.

Библиотечный фонд университета обновляется достаточно хорошо, если в на 01.01.2019 года общий фонд составлял 873 239 единиц, то на 01.07.2023 года общий фонд библиотеки был равен 1 351 106.

Внедрены инновационные технологии, такие как виртуальная справочная служба «Спроси библиотекаря», виртуальные выставки и вебинарная связь с вузами СНГ и дальнего зарубежья. Для развития инклюзивного образования приобретен портативный тактильный дисплей Брайля.

В главном корпусе университета функционирует читальный зал на 350 посадочных мест, абонемент, зал электронных ресурсов на 45 компьютеров, подключенных к интернет-сети. За отчетный период был обеспечен бесплатный доступ обучающихся и преподавателей к национальным и зарубежным базам данных.

На территории университета функционирует Wi-Fi для обучающихся. Пропускная способность Wi-Fi составляет 535 Мбит в секунду.

С целью формирования у студентов практических навыков и умений для студентов ОП «Охотоведение и звероводство» были оснащены 6 специализированных аудитории и зоологический музей, общей площадью 730 кв.м, что на одного обучающегося данной ОП (109 человек) составляет 6,7 кв.м. В общежитий №6, где проживают студенты обучающиеся по ОП «Охотоведение и звероводство» имеется библиотека и читальный зал на 32 посадочных мест, которая оснащена 13 компьютерами, подключенными к сети интернет. Для оказания медицинской помощи студентам имеется свой медицинский пункт площадью 540 кв.м (лицензия №22011879 от 24.06.2022 г.).

С целью повышения эффективности научных исследований, обеспечения конкурентоспособности научных разработок и развития новых научных направлений работает «Агроэкологический испытательный центр (лаборатория)», аккредитованный в государственной системе технического регулирования Республики Казахстан на

соответствие требованиям СТ РК ИСО/МЭК17025 (аттестат аккредитации № KZ.T.01.2238 от 22.07.2019).

По ОП «Природопользование» в рамках проекта 6ГФ/23 (научный руководитель Сатыбалдиева Г.К.) были приобретены лицензионное программное обеспечение «Эра-ПНООЛ» 80.1 (Отходы) в количестве 5 единиц и ПО ГИС «Аксиома».

На кафедре «Охотоведения и рыбного хозяйства» имеется фазанарий для проведения учебных занятий и исследований в области дичеразведения, а также международный Казахстанско-Чешский научно-исследовательский центр аквакультуры.

На заседаниях Ученого совета университета регулярно рассматриваются результаты анализа обеспеченности материально-технической базы (выписка из протокола №6 от 28.12.2023 г.). Обсуждаются как текущие потребности, так и планы по модернизации инфраструктуры. Кафедра охотоведения и рыбного хозяйства в Планы развития ОП на 2025 г. включают приобретение нового оборудования, расширение библиотечных ресурсов и обновление компьютерных лабораторий, специального инвентаря (Заявка на приобретение товаров, работ и услуг по гос. Закупке от 02.07.2024 г.)

В университете объекты питания представлены 2 столовыми на 50 и 100 мест. Меню разнообразное и вполне доступное для студентов по цене.

Аналитическая часть

В результате визуального осмотра объектов материальной базы, интервью с руководством, а также ППС университета, членами ВЭК отмечают обеспеченность образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университета необходимыми учебно-материальными активами, создающие благоприятные условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.

Здания и сооружения университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты и другие помещения, спортивные сооружения соответствуют установленным нормам и правилам. Разработаны Инструкции, Положения по технике безопасности, по пожарной безопасности, по техническому обслуживанию аудиторий, в закрепленных аудиториях.

В ходе интервьюирования обучающиеся отметили удобство использования электронного каталога через АИБС «МегаПРО», что позволяет в удаленном формате получить учебную литературу. Книгообеспеченность аккредитуемых ОП находится на должном уровне. Учебная и научная литература представлена на русском, казахском и английском языках.

Обучающиеся имеют доступ к учебным материалам и заданиям. С помощью АИС «Platonus» осуществляется технологическая поддержка студентов и ППС. В вузе созданы Wi- Fi зоны, обеспечивающие доступ к корпоративной сети и сети Интернет.

Создана единая система библиотечного и информационного обслуживания. Закупка учебно-методической литературы по заявкам кафедры осуществляется в достаточном объеме. Информационное обеспечение вуза соответствуют требованиям программы; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. В библиотеке имеется электронный каталог, позволяющий осуществлять поиск необходимой литературы и обеспечивающий доступ к электронным версиям отдельных учебников и учебно-методических материалов, в том числе, разработанных ППС вуза. Образовательные программы ОП 6В08301 - «Охотоведение и звероводство» и 7М08304 - «Рациональное использование природных биоресурсов», 6В05201 - «Природопользование» оснащены необходимым аудиторным фондом, учебными лабораториями, компьютерными классами, спортивным залам и др.

Однако при визуальном осмотре членами ВЭК было установлено, что в учебных

корпусах не демонстрируются наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями: лифты, специально оборудованные туалетные кабины, места в читальном зале с нарушением ОДА (опорно-двигательного аппарата), с дополнительным освещением по периметру и высоким уровнем естественной освещенности читальной зоны.

Также, в результате осмотра материально-технической базы аккредитуемых ОП и интервьюировании обучающихся университета, члены ВЭК отмечают не достаточность необходимых учебно-лабораторных приборов и оборудования по ОП «Охотоведение и звероводство».

Сильные стороны/лучшая практика:

- не выявлены

Рекомендации:

1. Руководству ОП 6V08301 - «Охотоведение и звероводство» предусмотреть возможности по оснащению учебных аудитории и лаборатории современными оборудованием, наглядными материалами и необходимым специальным инвентарем. Срок – до начала 2025-2026 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 13 критериев, из которых 13 имеют удовлетворительную позицию.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

- Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.
- Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.
- Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:

- цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;
- сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся;
- сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;
- сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;
- данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).
- Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.
- Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.
- Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
- Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

Доказательная часть

Университет имеет официальный Web-сайт на казахском, русском, английском языках. Сайт университета www.kazatu.edu.kz содействует формированию имиджа

университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, родителей обучающихся, работодателей, выпускников, сотрудников университета, открытость и доступность информации для общественности в глобальной сети Интернет. На сайте имеются разделы: университет, структура, факультеты и кафедры, обучение, наука, новости, образовательные программы, пресс-центр, абитуриенту, объявления, центр обслуживания обучающихся, библиотека, карьера, контакты. На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. А также кроме официальной страницы университет присутствует в социальных сетях Facebook, V Kontakte, Instagram.

Процесс информирования общественности руководство Казахского агротехнического исследовательского университета имени С.Сейфуллина рассматривает как важный ресурс для реализации миссии, целей, политики в области обеспечения качества и задач, поставленных в Программе развития университета на 2024-2029 гг.

Пресс-центр вуза на системной основе информирует общественность о сотрудничестве и взаимодействии с внешними партнерами в рамках ОП, в том числе с научно-исследовательскими институтами и центрами, консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами, общественными организациями и вузами партнерами (<https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/press-centr>).

Университетом обеспечено представление на сайте информации о реализуемых ОП с указанием ожидаемых результатов обучения.

В целях обеспечения информацией о науке, научной деятельности Университета, а также о планируемых и проведенных конференциях, конкурсах, олимпиадах и др. научных мероприятиях проводимых Университетом, департамент науки и инноваций ведет активное информационное обеспечение на официальном сайте Университета.

В университете издается научный журнал «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им. С.Сейфуллина».

Аккредитуемые ОП информируют общественность о своей деятельности посредством страничек в социальных сетях Kazatu.Official.

Информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также факультетских страничках, используется при подготовке информационных буклетов об Университете и в приемной кампании, при взаимодействии с партнерами и работодателями.

На официальном сайте Университета опубликована аудированная финансовая отчетность.

Ежегодно в рамках профориентационной работы, ППС кафедр встречаются с обучающимися старших классов общеобразовательных школ для распространения информации об образовательных программах, участвуют в городских и республиканских мероприятиях, «Дне открытых дверей» для абитуриентов и «Ярмарке вакансий».

Таким образом, в университете ведется комплексная работа по обеспечению доступности информации о миссии, задачах вуза, политике в области обеспечения качества для общественности.

Аналитическая часть

Члены комиссии отмечают наличие на сайте университета объективной и актуальной информации в рамках ОП. Однако члены ВЭК отмечают, что на сайте информация по ОП для внутренних и внешних стейкхолдеров недостаточна, либо размещается в разных страницах сайта. Для удобства необходимо улучшить навигацию сайта по страницам ОП, содержащую всю информацию по ОП, включающей План развития ОП; МОП, с указанием ожидаемых результатов обучения; КЭД; информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП, информацию о трудоустройстве выпускников, отзывы выпускников и др.

В вузе хорошо организована и фактически доказана деятельность руководства ОП и ППС в социальных сетях. Руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации, в том числе информационные и социальные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. Для информирования абитуриентов, в фойе учебных корпусов университета развешены информационные доски, плакаты, стенды, баннеры и др.

Блог ректора является каналом обратной связи для рассмотрения жалоб или предложений заинтересованных лиц, где ведется контроль, учет записей, оперативная подготовка и размещение ответов на вопросы.

Контент вузовского сайта (разделы, баннеры, рубрики) постоянно обновляется. Информация по проведенным мероприятиям размещается в рубрику «Новости». Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится регулярно и систематически путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора.

Механизмом информирования участников образовательного процесса в университете является единая корпоративная информационная сеть «PLATONUS», посредством которой осуществляется сбор и мониторинг информации по всем образовательным программам, пользователями которой являются только участники образовательного процесса, так как доступ в систему осуществляется через логин и пароль. Обучающиеся информируются о расписании занятий через ИС «PLATONUS».

Сильные стороны/лучшая практика:

Рекомендации:

- 1. Департаменту по цифровизации улучшить навигацию сайта по образовательным программам. Срок – до начала 2025-2026 учебного года.*

Выводы ВЭЖ по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» образовательные раскрыты 12 критериев, из которых 12 имеет удовлетворительную позицию.

VII ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»

Для ОП 6В08301 – «Охотоведение и звероводство», 7М08304 – «Рациональное использование природных биоресурсов» (2 г.), 6В05201 – «Природопользование»:

- **не выявлены**

По стандарту «Управление информацией и отчетность»

Для ОП 6В08301 – «Охотоведение и звероводство», 7М08304 – «Рациональное использование природных биоресурсов» (2 г.), 6В05201 – «Природопользование»:

- **не выявлены**

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ»:

Для ОП 6В08301 – «Охотоведение и звероводство», 7М08304 – «Рациональное использование природных биоресурсов» (2 г.), 6В05201 – «Природопользование»:

- **не выявлены**

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Для ОП 6В08301 – «Охотоведение и звероводство», 7М08304 – «Рациональное использование природных биоресурсов» (2 г.), 6В05201 – «Природопользование»:

- **не выявлены**

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Для ОП 6В08301 – «Охотоведение и звероводство», 7М08304 – «Рациональное использование природных биоресурсов» (2 г.), 6В05201 – «Природопользование»:

- **не выявлены**

По стандарту «Обучающиеся»:

2. Хорошим примером может служить Ассоциация выпускников университета, которая всемерно содействует развитию вуза, повышая ее роль на отечественной и международной образовательной арене.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

Для ОП 6В08301 – «Охотоведение и звероводство», 7М08304 – «Рациональное использование природных биоресурсов» (2 г.), 6В05201 – «Природопользование»:

- **не выявлены**

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Для ОП 6В08301 – «Охотоведение и звероводство», 7М08304 – «Рациональное использование природных биоресурсов» (2 г.), 6В05201 – «Природопользование»:

- **не выявлены**

По стандарту «Информирование общественности»

Для ОП 6В08301 – «Охотоведение и звероводство», 7М08304 – «Рациональное использование природных биоресурсов» (2 г.), 6В05201 – «Природопользование»:

- **не выявлены**

VIII ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Рекомендации для ОП 6В08301 – «Охотоведение и звероводство», 7М08304 – «Рациональное использование природных биоресурсов» (2 г.), 6В05201 – «Природопользование»:

1. Руководству ОП предусмотреть в содержании Плана развития аккредитуемых ОП показатели индивидуальности, уникальности и согласованности с учетом региональных и национальных приоритетов в области охотоведения, рационального использования природных ресурсов и экологии в соответствии со Стратегией университета. Срок: к началу 2025 – 2026 уч. года.

2. Руководству всех ОП доводить до завершения работу по выполнению рекомендации предыдущей аккредитации и постмониторинга.

Дополнительные рекомендации по ОП 6В05201 – «Природопользование»:

3. Руководству ОП 6В05201 - «Природопользование» на постоянной основе привлекать представителей всех заинтересованных групп к процессу актуализации ОП.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

Рекомендации для ОП 6В08301 – «Охотоведение и звероводство», 7М08304 – «Рациональное использование природных биоресурсов» (2 г.), 6В05201 – «Природопользование»:

- Руководству вуза завершить работу по актуализации содержания согласия на обработку персональных данных с учетом действующих нормативных актов и их получению со стороны работников вуза в срок до 30.12.2024 г.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

Рекомендации для ОП 6В08301 – «Охотоведение и звероводство», 7М08304 – «Рациональное использование природных биоресурсов» (2 г.), 6В05201 – «Природопользование»:

- Руководству ОП рассмотреть возможность по разработке СОП с зарубежными вузами.

Рекомендации для ОП 6В05201 – «Природопользование»:

- Руководству ОП предусмотреть возможность организации подготовки к профессиональной сертификации обучающихся.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Рекомендации для ОП 6В08301 – «Охотоведение и звероводство», 7М08304 – «Рациональное использование природных биоресурсов» (2 г.), 6В05201 – «Природопользование»:

- Руководству ОП разработать план работы по улучшению информирования о всех предпринятых действиях по ОП. Срок: до начало 2025-2026 учебного года.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Рекомендации для ОП 6В08301 – «Охотоведение и звероводство», 7М08304 – «Рациональное использование природных биоресурсов» (2 г.), 6В05201 – «Природопользование»:

- Руководству ОП наладить обратную связь со студентами по использованию ППС различных методик преподавания. Срок - до начала 2025-2026 учебного года.
- Руководству ОП разработать методические рекомендации по внедрению и распространению собственных методик преподавания с использованием инновационных, интерактивных средств обучения и коммуникации. Срок – до начала 2025-2026 учебного года.

По стандарту «Обучающиеся»:

Рекомендации для ОП 6В08301 – «Охотоведение и звероводство», 7М08304 – «Рациональное использование природных биоресурсов» (2 г.), 6В05201 – «Природопользование»:

- Руководству ОП регулярно проводить мониторинг и анализ трудоустройства выпускников.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

Рекомендации для ОП 6В08301 – «Охотоведение и звероводство», 7М08304 – «Рациональное использование природных биоресурсов» (2 г.), 6В05201 – «Природопользование»:

- Руководству ОП разработать план работы по развитию по академической мобильности ППС до начала 2025-2026 уч. года.

**По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»
Рекомендации для ОП 6В08301 – «Охотоведение и звероводство»:**

- Руководству ОП предусмотреть возможность по оснащению учебных аудитории и лаборатории современными оборудованием, наглядными материалами и необходимым специальным инвентарем.

По стандарту «Информирование общественности»:

Рекомендации для ОП 6В08301 – «Охотоведение и звероводство», 7М08304 – «Рациональное использование природных биоресурсов» (2 г.), 6В05201 – «Природопользование»:

- Департаменту по цифровизации улучшить навигацию сайта по образовательным программам. Срок – до начала 2025-2026 учебного года.

IX РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательные программы 6В08301 – «Охотоведение и звероводство», 7М08304 – «Рациональное использование природных биоресурсов» (2г.), 6В05201 – «Природопользование», реализуемые НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина», могут быть аккредитованы сроком на 5 лет.



Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»

Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательных программ 6В08301 – «Охотоведение и звероводство», 7М08304 – «Рациональное использование природных биоресурсов» (2 г.), 6В05201 – «Природопользование» НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина»

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
1. Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе		+		

		работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП				
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов			+	
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц			+	
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений			+	
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой			+	
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц			+	
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования			+	
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре			+	
Итого по стандарту			-	16	1	
2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств			+	
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения			+	

		качества				
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных			+	
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			-	16	1	
3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее		+		

		утверждение на институциональном уровне			
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+	
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+	
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+	
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+	
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+	
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+	
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+	
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+	
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+	
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+
46	12.	Важным фактором является наличие дублированной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами			+
Итого по стандарту			-	10	2
4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»					
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+	
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+	
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:			

49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту				-	10	-
5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными		+		

		методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области				
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения			+	
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя			+	
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся			+	
Итого по стандарту			-	9	1	
6. Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы			+	
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся			+	
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения			+	
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения			+	
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)			+	
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся			+	
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций			+	
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи			+	
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые			+	

		результаты обучения				
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников	+			
Итого по стандарту			1	10	-	
7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			-	9	1	
8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки						

студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			-	13	-	
9. Стандарт «Информирование общественности»						

102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			-	12	-	
ВСЕГО			1	107	5	

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНО
Председатель
Правления - Ректор
НАО «Казахский
агротехнический
исследовательский
университет имени
С.Сейфуллина»

Тиреуов К.М.
«___» _____ 2024
г.



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ
НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
НУ «Независимое
агентство аккредитации
и рейтинга»

Жумагулова А.Б.
«___» _____
_____ 2024 г.

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
В НАО «КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.СЕЙФУЛЛИНА»**

Дата проведения визита: 14-16 октября 2024 года

Кластер 1 (аккредитация)	6B08301 Охотоведение и звероводство 7M08304 Рациональное использование природных биоресурсов (2 г.) 6B05201 Природопользование
Кластер 2 (аккредитация)	6B09102 Пищевая безопасность 7M09102 Безопасность и качество пищевой продукции

	8D09102 Санитарно-экологическая безопасность продуктов животноводства
Кластер 3 (аккредитация)	6B09101 Ветеринарная безопасность 7M09101 Диагностика, лечение и профилактика болезней животных (2 г.) 8D09101 Ветеринарное благополучие животных
Кластер 4 (аккредитация)	6B05102 Биотехнология 7M05101 Ветеринарная биотехнология
Кластер 5 (аккредитация)	6B08201 Животноводство 7M08201 Корма и кормление сельскохозяйственных животных 8D08201 Наука о животных
Кластер 6 (аккредитация)	7M01401 Лидерство в профессиональном образовании 8D01401 Менеджмент в техническом и профессиональном образовании

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
13 октября 2024 года			
15.00-16.00 <i>(время будет уточнено)</i>	Предварительная встреча ВЭК <i>(обсуждение ключевых вопросов и программы визита)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		
18.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
День 1-й: 14 октября 2024 г.			
08.30-09.00	Трансфер гостиницы Университет	из в <i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа – Умарова Карина Аслзадаевна</i>	

09.00-09.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
09.30-10.00	Встреча с Председателем Правления-Ректором	Председатель Правления – Ректор НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина», академик НАН РК, доктор экономических наук Тиреуов Канат Маратович	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
10.00-10.15	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
10.15-11.00	Встреча с Членами Правления-Проректорами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Член Правления - Проректор по академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент Абишева Роза Джанысбековна 2. Член Правления - Проректор по научной и инновационной деятельности, кандидат физико-математических наук Сыргалиев Ержан Омирханович 3. Член Правления - Проректор по операционной деятельности Омаров Сапархан Кесикбаевич 4. Член Правления - Проректор по студенческим делам, доктор филологических наук Кусайынова Жайнагуль Айтмаганбетовна 5. Финансовый директор, кандидат экономических наук Арпабаев Еркимбек Каримбекович 6. Руководитель аппарата, кандидат технических наук, ассоциированный профессор Жазыкбаева Жазира Мейрхановна 	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
11.00-11.10	Технический перерыв		
11.10-11.50	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы Токушев Кайыржан Ахметбекович. 2. Директор департамента по академическим вопросам, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Жургенов Жакенбай Сарсенбаевич 3. Директор Института послевузовского образования, кандидат экономических наук Хусаинова Жибек Сеитовна 	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969

- | | | |
|--|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Директор департамента науки и инноваций, доктор PhD, ассоциированный профессор Булхаирова Жанна Сериковна5. Директор департамента по международному сотрудничеству и академической мобильности, кандидат педагогических наук Утеубаева Эльмира Айтказиевна6. Директор департамента по стратегическому развитию, кандидат химических наук Мурзакулов Серик Валерьевич7. Директор департамента предпринимательства и коммерциализации Джумагазиев Мухтар Сабирович8. Директор департамента по студенческим вопросам, кандидат технических наук Дауренбеков Куаныш Койшыгулович9. Директор административного департамента Смагулова Лаззат Уакитовна10. Директор департамента государственных закупок Серик Мейіржан Еркінбайұлы11. Директор департамента экономического анализа и прогнозирования Джайлибекова Умит Бахтияровна12. Директор юридической службы Заиркан Бахыт Батыржанұлы13. Директор департамента по цифровизации Шиабиден Амирлан Куанышбекұлы14. Директор медиа-службы Алипбеков Зейн Амангелдиевич15. Директор департамента по управлению и обслуживанию инфраструктуры Тультаев Есен Билялович16. Директор департамента по воспитательной и социальной работе, кандидат экономических наук Ағымбай Асылбек Ондашұлы17. и.о. Директора центра информационно-образовательных ресурсов Сугурбаева Батима Ислямовна18. Директор типографии Оразбекова Маншук Сациаловна19. Директора департамента бухгалтерского учета и отчетности-главный бухгалтер Каиржанова Гульдана Амангельдиновна20. Директор департамента по культурно-массовой работе Байсагатов Бекболат Токешевич | |
|--|--|--|

		<p>21. Руководитель центра карьеры, практики и трудоустройства, кандидат экономических наук Казбеков Галым Кабдуович</p> <p>22. Руководитель Центра непрерывного и дополнительного образования, доктор технических наук, профессор Толкынбаев Темирхан Анапияевич</p> <p>23. Главный менеджер комитета по качеству, доктор педагогических наук, профессор Адильгазинов Гайнельгазы Зайнуллинович</p> <p>24. Главный менеджер ассоциации выпускников Чакерхан Ана</p> <p>25. Заведующий музеем, кандидат экономических наук Утибаев Бегендык Саутович</p> <p>26. Главный менеджер Эндаумент-фонд Абдыкаликова Алтынай Саникызы</p> <p>27. Директор Центра технологической компетенции в области цифровизации АПК Айнакулов Жарас Жетыбаевич</p>	
11.50-12.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969</p> <p>Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
12.00-12.40	Встреча с деканами аккредитуемых ОП	<p>1. Декан факультета Ветеринарии и технологии животноводства, кандидат ветеринарных наук, и.о. профессора Акибеков Оркен Султанхамитович.</p> <p>2. Декан факультета Компьютерных систем и профессионального образования, доктор педагогических наук, профессор Ибышев Ержар Садуахасович.</p> <p>3. Декан факультета Лесного хозяйства, дикой природы и окружающей среды, кандидат сельскохозяйственных наук Боранбай Жұмағұл Таңатқанұлы.</p>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969</p> <p>Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
12.40-13.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969</p> <p>Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>

13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Работа ВЭЖ	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
14.15-15.00	Встреча с заведующими кафедр и руководителями ОП	<p>1. Заведующая кафедрой Охотоведения и рыбного хозяйства, кандидат биологических наук, PhD, ассоциированный профессор Аубакирова Гульжан Аманжоловна</p> <p>2. И.о заведующего кафедрой Экологии, доктор технических наук, профессор Бахов Жумабек Кубеевич</p> <p>3. Заведующий кафедрой Ветеринарной санитарии, кандидат ветеринарных наук, доцент Адильбеков Жанат Шабанбаевич</p> <p>4. Заведующий кафедрой Ветеринарной медицины, кандидат ветеринарных наук Кемешов Жомарт Омирбекович</p> <p>5. Заведующая кафедрой Микробиологии и биотехнологии, кандидат ветеринарных наук, доцент - Бегенова Айнагуль Байболсыновна</p> <p>6. Заведующая кафедрой Профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент Есекешова Марал Дуйсенеевна</p> <p>7. Заведующий кафедрой Технологии производства и переработки продуктов животноводства, доктор философии (PhD) Ибраев Дулат Кусаинович</p>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
15.00-15.10	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
15.10-16.00	Встреча с ППС ОП	<p>Приложение 1</p> <p>1 кластер и 6 кластер (ауд № 1320, сессионный зал зоот 1)</p> <p>2 кластер и 3 кластер (ауд конференц зал им. М.А.Гендельмана, сессионный зал зоот 2)</p> <p>4 кластер и 5 кластер (ауд № 1428, сессионный зал зоот 3)</p>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана, № 1320, № 1428 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969

16.00-17.00	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Приложение 1.1</i>	Ссылка направляется на e-mail ППС персонально
16.00-16.10	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.10-17.00	Встреча с обучающимися (параллельно)	<i>Приложение 2</i> <i>1 кластер и 6 кластер (ауд № 1320, сессионный зал zoom 1)</i> <i>2 кластер и 3 кластер (ауд конференц зал им. М.А.Гендельмана, сессионный зал zoom 2)</i> <i>4 кластер и 5 кластер (ауд № 1428, сессионный зал zoom 3)</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана, № 1320, № 1428 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
17.00-18.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<i>Приложение 2.1</i>	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
17.00-17.10	Технический перерыв		
17.10-18.00	Встреча со стейкхолдерами (представителями баз практик и работодателями)	<i>Приложение 3</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
18.00-18.10	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
19.00	Ужин		
День 2-й: 15 октября 2024 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа –Умарова Карина Аслзадаевна</i>	

09.00-09.30	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
09.30-11:00	Визуальный осмотр ОП материально-технической и учебно-лабораторной базы только объекты по аккредитуемым ОП	<i>Приложение 4</i>	
11.00-12.30	Работа с документами кафедр (документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее, в случае необходимости, заведующие кафедрами будут приглашаться в онлайн комнату Zoom) и посещение занятий ППС по расписанию	<i>Приложение 5</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
12.30-13.30	Обед		
13.30-14.00	Работа ВЭК. Обмен мнениями		
14.00-15.20	Выборочное посещение баз практик ОП	<i>Приложение 6</i> Внешние эксперты IAAR согласно маршрутному листу	
15.20-15.30	Технический перерыв		
15.30-16.10	Встреча с выпускниками ОП (гибридный)	<i>Приложение 7</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom

			https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.10-16.30	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
16.30-19.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
День 3-й: 16 октября 2024 г.			
09.00-11.30	Работа ВЭК, разработка и обсуждение рекомендаций	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
11.30-11.40	Технический перерыв		
11.40-12.30	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
12:30-13:00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
13.00-14.00	Обед		
14.00-16.00	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)		Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.00-16.30	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
16.30–17.00	Заключительная	1. Председатель Правления – Ректор НАО «КАТИУ имени	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал

	встреча ВЭК с руководством вуза	<p>С.Сейфуллина», академик НАН РК, доктор экономических наук Тиреуов Канат Маратович</p> <p>2. Член Правления - Проректор по академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент Абишева Роза Джанысбековна</p> <p>3. Член Правления - Проректор по научной и инновационной деятельности, кандидат физико-математических наук Сыргалиев Ержан Омирханович</p> <p>4. Член Правления - Проректор по операционной деятельности Омаров Сапархан Кесикбаевич</p> <p>5. Член Правления - Проректор по студенческим делам, доктор филологических наук Кусайынова Жайнагуль Айтмаганбетовна</p> <p>6. Финансовый директор, кандидат экономических наук Арпабаев Еркимбек Каримбекович</p> <p>7. Руководитель аппарата, кандидат технических наук, ассоциированный профессор Жазыкбаева Жазира Мейрхановна</p>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
18.00-19.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Анкета ППС

1. Общее кол-во анкет: 75

2. Должность, %

Профессор	12 (16%)
Доцент/ассоциированный профессор	27(35,9%)
Старший преподаватель	25 (33,3%)
Преподаватель	8 (10,7%)
Зав. Кафедрой	3 (4%)
Другое	0

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	0
Доктор наук	11
Кандидат наук	34
Магистр	16
PhD	12
Профессор	3
Доцент/ассоциированный профессор	8
Нет	1
Другие	0

4. Стаж работы в данном вузе

1 год – 5 лет	11(14,7%)
Свыше 5 лет	64(85,3%)

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	54(72%)	21(28%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	40(53,3%)	32(42,7%)	3(4%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	42(56%)	30(40%)	2(2,7%)	0(0%)	1(1,3%)	0(0%)
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	36(48%)	36(48%)	3(4%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	• Стратегии обучения	39(52%)	35(46,7%)	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
6	• Методики преподавания	48(64%)	27(36%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
7	• Образовательные инновации	51(68%)	23(30,7%)	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	37(49,3%)	33(44%)	3(4%)	2(2,7%)	0(0%)	0(0%)

9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	41(54,7%)	33(44%)	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	46(60%)	30(40%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	27(36%)	45(60%)	3(4%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	32(42,7%)	41(54,7%)	2(2,7%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
13	• преподавателям	30(40%)	41(54,7%)	4(5,3%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	26(34,7%)	44(58,7%)	3(4%)	1(1,3%)	1(1,3%)	0(0%)
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	26(34,7%)	43(57,3%)	2(2,7%)	4(5,3%)	0(0%)	0(0%)
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	30(40%)	43(57,3%)	2(2,7%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	32(42,7%)	38(50,7%)	5(6,7%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личного роста для каждого преподавателя и сотрудника	29(38,7%)	42(56%)	2(2,7%)	1(1,3%)	1(1,3%)	0(0%)
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	29(38,7%)	43(57,3%)	3(4%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	Как поставлена работа						
20	• По академической мобильности	27(36%)	42(56%)	5(6,7%)	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)
21	• По повышению квалификации ППС	25(33,33%)	40(53,3%)	9(12%)	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	38(50,7%)	34(45,3%)	2(2,7%)	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	43(57,3%)	32(42,7%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
24	• с научными исследованиями	36(48%)	35(46,7%)	4(5,3%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
25	• с практической деятельностью	29(38,7%)	39(52%)	6(8%)	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	32(42,7%)	42(56%)	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)

27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	17(22,7%)	51(68%)	5(6,7%)	2(2,7%)	0(0%)	0(0%)
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	34(45,3%)	38(50,7%)	3(4%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	31(41,3%)	43(57,3%)	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	36(48%)	38(50,7%)	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)

Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Потому что я выпускник этого вуза и мне не безразлична его деятельность
Я выпускник этого вуза, и считаю, что здесь дают самое качественное образование по нашей сфере
Один из ведущих вузов в данном секторе
Оқытушыларға жақсы жағдайлар жасалған
Это мой ВУЗ
С.Сейфуллин атындағы ҚАЗАТЗУ, Қазақстанда ең алдынгы қатардағы университет..
көп жылдық тарихы бар, білім беру деңгейі жоғары, қолайлы жұмыс жағдайлары
Все устраивает
передовой исследовательский университет, обеспечивающий доступное образование
Мне нравится работать в Вузе так как на равне с преподаванием могу заниматься наукой
Полностью соответствует моим требованиям
Осы университеттің түлегімін
Осы ЖОО түлегімін
Менің бітірген мамандығым бойынша осы оқу орны жұмысқа қабылдады
Потому что соответствует профилю образования и научному направлению
Зерттеу бағыты
Я закончила это Вуз, мне очень не работается.
интересно
моя квалификация соответствует профилю Вуза
Ашықтық
Ғылыми жобалар орындау мүмкіндігі
Астана қаласында тұруыма байланысты
Моя квалификация соответствует профилю вуза
Елордада орналасқан, тарихы бай, сенімді жоғары оқу орыны болғасын
+
Рост от молодого специалиста до почти ветерана кафедры, родной коллектив, здоровая атмосфера
Мое решение
Достойная заработная плата
Осы ЖОО таңдаған себебім, жұмыс істеу ұнайды, ұжым ұнайды. Екінші үйім
Мой Альма маттер
Это мой родной вуз и мне очень дорог наш Alma mater

Орталық Қазақстандағы ең ірі және дамыған, мүмкіндіктері өте жоғары ауыл шаруашылығы университеті болғаны үшін
Работаю более 20 лет, вложил много труда и усилий в развитие кафедры и хочу сделать еще больше
Соответствует современным стандартам образования
возможность роста и развития, отличный коллектив
Шыншыл, адал, турашыл, алға ұмтылғыш кадрлар мен жұмыс берушілердің ерекше ықыласына бөленгені, кадрлар даярлауда бірінші орын алатын оқу орны
Аңшылықтану саласындағы мамандарды жоғары деңгейде даярлайтын ЖОО бірі, білім алушылар үшін материалдық-техникалық база жеткілікті
Мен осы университет түлегімін
Выпускник
Университеттің алға қойған жоспары, атқаратын міндеттері ынталандырады
После окончания школы выбрал данную специальность и по настоящее время работаю, развиваюсь и передаю свой опыт молодому поколению
По месту жительства
по месту жительства
Бәсекеге қабілеттілігі, оқытушыларды қолдау барысы (баспанамен қамтамасыз ету) потому что я закончила данный Вуз, он является одним из ведущих в РК, дает 100% знания для студентов, наш коллектив кафедры является академически честным по отношению к студентам и к своей работе, а также дружный и высоко квалифицированный
Я выпускник этого ВУЗа
Университеттің түлегімін.
да
Отличный коллектив
Себебі мен ғылыми педагогикалық бағытты таңдадым және бұл ЖОО тұлға болып қалыптасып, лауазымның өсуіне мүмкіндік алдым
жоғары сапалы мамандар дайындауда еліміздегі алдыңғы қатарлы ЖОО
Астана қаласындағы алдыңғы қатардағы жоғары оқу орындарының бірі
Мамандығыма сәйкес келеді, сондықтан таңдадым
Миссия КАТИУ им. С.Сейфуллина соответствует моим стандартам: возможность применить свой опыт в образовательном процессе и получить личностное развитие
Альма-матер. Отличный коллектив, прекрасные студенты, предоставляется жилье.
Выпускник и патриот университета
Себебі бұл еліміздегі ауыл шаруашылығы және оның ішінде менің қызмет етіп жатқан сала - мал шаруашылығы саласындағы алдыңғы қатарлы ЖОО.
Ғылыми мамандығым брйынша
Ғылыммен айналысу мүмкіндігі
Химия зертхананың болуы және оның ауылшаруашылығымен байланыста болуы
Выпускник данного ВУЗ-а. Изначально имела четкий план где и кем буду работать
Осы Университетте бакалавр, магистратурада оқығандықтан, алған біліміммен басқалармен бөлісу және әрі қарай білім, білік, дағдыларды дамыту
считаю, что ВУЗ достаточно сильный в данном регионе
В университете хорошая психологическая атмосфера.
Вуз КАЗАТИУ им.С.Сейфуллина имеет большие возможности для исследования научных и практических сфер в науке и производства
Алма-матер
Пригласили преподавать
Нравится

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы занятия с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
19(25,3%)	41(54,7%)	14(18,7%)	1(1,3%)	0(0%)

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
16(21,3%)	42(56%)	16(21,3%)	1(1,3%)	0(0%)

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	2(2,7%)	20(26,7%)	53(70,7%)	0(0%)
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	3(4%)	21(28%)	51(68%)	0(0%)
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	1(1,3%)	13(17,3%)	61(81,3%)	0(0%)
Переуплотненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	0(0%)	20(26,7%)	55(73,3%)	0(0%)
Неудобное расписание	2(2,7%)	18(24%)	55(73,3%)	0(0%)
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	2(2,7%)	22(29,7%)	50(67,6%)	0(0%)
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	4(5,3%)	35(46,7%)	36(48%)	0(0%)
Отсутствие у студентов интереса к обучению	2(2,7%)	28(37,3%)	45(60%)	0(0%)
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	0(0%)	23(30,7%)	52(69,3%)	0(0%)
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	2(2,7%)	19(25,3%)	54(72%)	0(0%)
Другие проблемы	<p>Никаких проблем нет. По мере возникновения Кафедра бойынша анықтаймыз ЖОО барлығы жақсы Слабая материальная база, не хватает приборы и оборудования для проведения лабораторных занятий Недостаток персональных рабочих компьютеров, принтеров, бумаг, запросы на приобретение оборудования, реактивов, посуды не удовлетворяются, часто принтеры заправляют сами преподаватели Необходимы современные оснащенные лаборатории Сократить сроки мобильности ППС в др ВУЗАх проблемы иногда возникают, но решаются быстро в рабочем порядке Мәселелер өзара талқыланып шешіліп отырады, ескерусіз қалмайды в некоторых аудиториях есть технически не</p>			

	исправленные мультимедийные проекторы, которых нет возможности заменить или отремонтировать Профсоюз. КРП.
--	---

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	57(76%)	16(21,3%)	0(0%)	2(2,7%)
Отношениями с непосредственным руководством	61(81,3%)	13(17,3%)	0(0%)	1(1,3%)
Отношениями с коллегами на кафедре	71(94,7%)	4(5,3%)	0(0%)	0(0%)
Степенью участия в принятии управленческих решений	58(77,3%)	14(18,7%)	2(2,7%)	1(1,3%)
Отношениями со студентами	68(90,7%)	7(9,3%)	0(0%)	0(0%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	59(78,7%)	11(14,7%)	1(1,3%)	4(5,3%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	54(72%)	16(21,3%)	1(1,3%)	4(5,3%)
Деятельностью администрации вуза	51(68%)	20(26,7%)	1(1,3%)	3(4%)
Условиями оплаты труда	35(46,7%)	32(42,7%)	6(8%)	2(2,7%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	52(69,3%)	23(30,7%)	0(0%)	0(0%)
Охраной труда и его безопасностью	61(81,3%)	12(16%)	1(1,3%)	1(1,3%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	49(65,3%)	19(25,3%)	1(1,3%)	6(8%)
Предоставлением	29(38,7%)	30(40%)	10(13,3%)	6(8%)

социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.				
Организацией и качеством питания в вузе	51(68%)	22(29,3%)	1(1,3%)	1(1,3%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	55(73,3%)	17(22,7%)	1(1,3%)	2(2,7%)



Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анкета для студентов

Общее кол-во анкет: 80

Образовательная программа (специальность):

Охотоведение и звероводство	10 (12,5%)
Рациональное использование природных биоресурсов (2 г.)	1 (1,3%)
Природопользование	7 (8,8%)
Пищевая безопасность	18 (22,5%)
Безопасность и качество пищевой продукции (2 г.)	2 (2,5%)
Санитарно-экологическая безопасность продуктов животноводства	1 (1,3%)
Ветеринарная безопасность	6 (7,5%)
Диагностика, лечение и профилактика болезней животных (2 г.)	1 (1,3%)
Ветеринарное благополучие животных	2 (2,5%)
Биотехнология	2 (2,5%)
Ветеринарная биотехнология	5 (6,3%)
Животноводство	16 (20%)
Корма и кормление сельскохозяйственных животных (2 г.)	2 (2,5%)
Наука о животных	5 (6,3%)
Лидерство в профессиональном образовании (2 г.)	1 (1,2%)
Менеджмент в техническом и профессиональном образовании	1 (1,2%)

Пол:

Мужской	26 (32,5%)
Женский	54 (67,5%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	73 (91%)	5 (6,3%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	70 (87,5%)	9 (11,3%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	67 (83,8%)	11 (13,8%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)
4. Доступностью академического консультирования	62 (77,5%)	15 (18,8%)	1 (1,2%)	2 (2,5%)	0 (0%)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	65 (81,3%)	13 (16,2%)	1 (1,2%)	1 (1,2%)	0 (0%)
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	66 (82,5%)	12 (15%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)

7. Отношениями между студентом и преподавателем	67 (83,8%)	12 (15%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	60 (75%)	16 (20%)	3 (3,7%)	1 (1,2%)	0 (0%)
9. Доступностью услуг здравоохранения	63 (78,8%)	14 (17,5%)	2 (2,5%)	1 (1,2%)	0 (0%)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	62 (77,5%)	15 (18,8%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	73 (91,3%)	7 (8,8%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	74 (92,5%)	6 (7,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
13. Существующими учебными ресурсами вуза	68 (85%)	9 (11,3%)	2 (2,5%)	1 (1,2%)	0 (0%)
14. Доступностью компьютерных классов	63 (78,8%)	12 (15%)	3 (3,7%)	2 (2,5%)	0 (0%)
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	64 (80%)	11 (13,7%)	2 (2,5%)	3 (3,7%)	0 (0%)
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	67 (83,8%)	11 (13,8%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	58 (72,5%)	19 (23,7%)	1 (1,2%)	2 (2,5%)	0 (0%)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	51 (63,7%)	11 (13,7%)	7 (8,8%)	3 (3,7%)	8 (10%)
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	68 (85%)	10 (12,5%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)
20. Качеством образовательной программы в целом	70 (87,5%)	7 (8,8%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)
21. Качеством учебных программ в ОП	74 (92,5%)	3 (3,7%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)
22. Методами обучения в целом	65 (81,3%)	12 (15%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	69 (86,3%)	10 (12,5%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
24. Качеством преподавания в целом	67 (83,8%)	13 (16,2%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	63 (78,8%)	11 (13,8%)	3 (3,7%)	1 (1,2%)	2 (2,5%)
26. Требованиями ППС к студенту	59 (73,8%)	18 (22,5%)	2 (2,5%)	1 (1,2%)	0 (0%)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	70 (87,5%)	7 (8,8%)	2 (2,5%)	1 (1,2%)	0 (0%)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	72 (90%)	6 (7,5%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	68 (85%)	10 (12,5%)	1 (1,2%)	1 (1,2%)	0 (0%)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	66 (82,5%)	12 (15%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)
31. Имеющимися компьютерными классами	66 (82,5%)	12 (15%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)
32. Имеющимися научными лабораториями	62 (77,5%)	13 (16,2%)	4 (5%)	1 (1,2%)	0 (0%)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	58 (72,5%)	19 (23,7%)	2 (2,5%)	1 (1,2%)	0 (0%)

34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	70 (87,5%)	8 (10%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)
35. Обеспечением студентов общежитием	65 (81,3%)	11 (13,7%)	2 (2,5%)	2 (2,5%)	0 (0%)

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	62 (77,5%)	15 (18,8%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
37. Содержание курса хорошо структурировано	62 (77,5%)	14 (17,5%)	4 (5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
38. Ключевые термины достаточно объяснены	61 (76,3%)	15 (18,8%)	4 (5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	61 (76,3%)	12 (15%)	4 (5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	56 (70%)	14 (17,5%)	10 (12,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	62 (77,5%)	15 (18,8%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
42. Изложение преподавателя понятно	59 (73,8%)	16 (20%)	4 (5%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	56 (70%)	14 (17,5%)	9 (11,3%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	60 (75%)	12 (15%)	7 (8,8%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	53 (66,3%)	20 (25%)	7 (8,8%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	57 (71,3%)	14 (17,5%)	9 (11,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	54 (67,5%)	15 (18,8%)	10 (12,5%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	53 (66,3%)	18 (22,5%)	7 (8,8%)	1 (1,2%)	1 (1,2%)	0 (0%)
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	60 (75%)	17 (21,3%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	54 (67,5%)	20 (25%)	6 (7,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	63 (78,8%)	14 (17,5%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	60 (75%)	17 (21,3%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	55 (68,8%)	21 (26,2%)	3 (3,7%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	55 (68,8%)	22 (27,5%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	55 (68,8%)	19 (23,8%)	5 (6,3%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	57 (71,3%)	15 (18,8%)	6 (7,5%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	57 (71,3%)	17 (21,3%)	5 (6,3%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающимся	62 (77,5%)	13 (16,2%)	4 (5%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Я думаю, что пока нет таких проблем

Еш мәселе жоқ

Все устраивает

Качество преподавания удовлетворяет

Хотелось бы ввести больше часов практических занятий

Хотелось бы, чтобы было больше спонсирование в сторону лабораторных оборудований и реактивов, так сказать в большем доступе, чтобы на практике лучше осваивать материал)

Проблем относительно качеству преподавателей нет

Оқыту сапасына қатысты басқа мәселелер жоқ

Думаю, преподавание в КазАТИУ одно из самых качественных. Преподаватели делают все, чтобы выучить будущих специалистов различных отраслей.

Университет білім беру деңгейіне толықтай көңілім толады.

Всё хорошо! Бәрі жақсы!

Необходимо кардинально улучшить материально-техническое оснащение лабораторий, аудиторий, материально-техническое обеспечение занятий. Необходимо создать и развивать учебные клиничко-диагностические центры для лошадей, жвачных сельскохозяйственных животных, домашних питомцев (собаки и кошки), птиц и экзотических животных с обеспечением современной материально-технической базой, которые обеспечат подготовку востребованных, конкурентоспособных кадров с современными навыками в области ветеринарии