



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной  
аккредитации образовательных программ  
6B09102 - ПИЩЕВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ,  
7M09102- БЕЗОПАСНОСТЬ И КАЧЕСТВО ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ,  
8D09102 - САНИТАРНО-ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  
ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА

НАО «Казахский агротехнический исследовательский  
университет имени С.Сейфуллина»

в период с 14 по 16 октября 2024 г.

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету IAAR*



**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ  
6B09102 - ПИЩЕВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ,  
7M09102- БЕЗОПАСНОСТЬ И КАЧЕСТВО ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ,  
8D09102 - САНИТАРНО-ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОДУКТОВ  
ЖИВОТНОВОДСТВА**

---

**НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени  
С.Сейфуллина»**

**в период с 14 по 16 октября 2024 г.**

**г. Астана**


**«16» октября 2024 года**

## Содержание

<b>(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ</b> .....	3
<b>(II) ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	6
<b>(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ</b> .....	6
<b>(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК</b> .....	8
<b>(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ</b> .....	10
<i>6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»</i> .....	10
<i>6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»</i> .....	14
<i>6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</i> .....	18
<i>6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</i> .....	23
<i>6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</i> .....	25
<i>6.6. Стандарт «Обучающиеся»</i> .....	29
<i>6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</i> .....	34
<i>6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</i> .....	37
<i>6.9. Стандарт «Информирование общественности»</i> .....	40
<b>(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ</b> .....	43
<b>(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ</b> .....	44
<b>(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ</b> .....	46
<b>Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»</b> ...47	
<b>Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	56
<b>Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС</b> .....	65
<b>Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	72

## **(Г) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

МНиВО РК – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан;  
МСХ РК – Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан;  
КАТИУ – Казахский агротехнический исследовательский университет им. С.Сейфуллина;  
ГОСО – государственные общеобязательные стандарты образования;  
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга;  
НИР – научно-исследовательская работа;  
НИРС – научно-исследовательская работа студента;  
НИРМ – научно-исследовательская работа магистранта;  
ОП – образовательная программа;  
ППС – профессорско-преподавательский состав;  
ООД – общеобразовательные дисциплины;  
БД – базовые дисциплины;  
ПД – профилирующие дисциплины;  
СРС – самостоятельная работа студентов;  
СРСП – самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя;  
СРСМ – самостоятельная работа магистрантов под руководством преподавателя;  
ИГА – итоговый государственный контроль;  
АПК – агропромышленный комплекс;  
НИИ – научно-исследовательский институт;  
СМИ – средства массовой информации;  
УМК – учебно-методический комплекс;  
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины;  
РУП – рабочий учебный план;  
КЭД – каталог элективных дисциплин;  
ИУП – индивидуальный учебный план;  
РК – рубежный контроль;  
ИК – итоговый контроль;  
ТК – текущий контроль;  
АИС – автоматизированная информационная система;  
SWOT – Strengths Weakness Opportunities Threats;  
ECTS – European Credit Transfer System;  
QS - QuacquarelliSymonds



## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом №134-24-ОД от 6.09.2024 года Генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга, утвержденной Программой визита внешней экспертной комиссии IAAR в период с 14 по 16 октября 2024 г. проводилась оценка образовательных программ 6B09102 – Пищевая безопасность, 7M09102- Безопасность и качество пищевой продукции, 8D09102 – Санитарно-экологическая безопасность продуктов животноводства в НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина» на соответствие стандартам программной аккредитации образовательной программы высшего профессионального образования (утверждены и введены в действие приказом генерального директора НУ «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» от «05» января 2022 года №1-22-ОД).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку деятельности университета критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы и параметры профиля образовательной программы.

### **Состав ВЭК:**

*Председатель ВЭК* – Турткараева Гульнара Баяновна, член Экспертного Совета по высшему образованию IAAR, к.пед.н., доцент, Кокшетауский университет имени Шокана Уалиханова (г. Кокшетау); *Off-line участие*

*Зарубежный эксперт IAAR* – Starciuc Nicolae, dr. PhD, Professor State Agrarian University of Moldova (SAUM); *On-line участие*

*Зарубежный эксперт IAAR* – Брацихин Андрей Александрович, доктор технических наук, ректор ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» (г.Ижевск, Удмуртская Республика, Российская Федерация); *On-line участие*

*Эксперт IAAR* – Нургалиев Акылбек Муратович, к.с-х. н., доцент, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (г. Уральск, Республика Казахстан); *Off-line участие*

*Эксперт IAAR* – Таева Айгуль Маратовна, д.т.н., ассоциированный профессор, Алматинский технологический университет (г. Алматы); *Off-line участие*

*Эксперт IAAR* – Джуланов Мардан Нурмуханбетович, доктор ветеринарных наук, профессор, Казахский национальный аграрный университет (г. Алматы); *Off-line участие*

*Эксперт IAAR* – Шкутина Лариса Арнольдовна, д.пед.н., профессор, Karaganda Buketov University (г. Караганда); *Off-line участие*

*Эксперт IAAR* – Ошакбаева Жулдыз Орынтайқызы, к.б.н., доцент, ЧУ «Костанайский инженерно-экономический университет имени М.Дулатова» (г. Костанай); *Off-line участие*

*Эксперт IAAR* – Усенова Ляйля Маулюткановна, кандидат ветеринарных наук, ассоциированный профессор НАО «Торайгыров университет» (г. Павлодар); *Off-line участие*

*Эксперт IAAR* – Нуржанова Кульсара Халимарденовна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, НАО "Университет имени Шакарима города Семей" (г. Семей); *Off-line участие*

*Эксперт IAAR, работодатель* – Сандыбаева Динара Айдаровна, заместитель директора по учебной работе, Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж (г. Петропавловск); *On-line участие*

*Эксперт IAAR, работодатель* – Жантлеуов Данияр Амангельдинович кандидат сельскохозяйственных наук, сотрудник Северо-Казахстанского научно-исследовательского института животноводства и растениеводства (г. Петропавловск);

*Эксперт IAAR, студент* - Менько Федор Сергеевич, студент 3-го курса, ОП 6B05201 Экология, Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы (г. Костанай); *On-line участие*

*Эксперт IAAR, студент* – Бекназар Раушан Рахымқызы, магистрант 2-го курса ОП «Технология и инжиниринг пищевых производств» Международный инженерно-технологический университет (г. Алматы); *On-line участие*

*Эксперт IAAR, студент* - Карагулов Расул Нысанбайұлы, студент 3-го курса ОП 6B09103 «Ветеринария», Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет (г. Уральск); *On-line участие*

*Эксперт IAAR, студент* - Қайрат Аружан Ильяскызы, студентка 4-го курса ОП Биотехнология, Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова (г. Актөбе); *On-line участие*

*Эксперт IAAR, студент* - Островская Мария Алексеевна, студентка 3-го Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева (г. Петропавловск); *On-line участие*

*Эксперт IAAR, студент* – Абдыкадырова Айзат Тынчбековна, магистрант 1-го курса ОП Профессиональное обучение, Кыргызский национальный аграрный университет имени Скрябина (г. Бишкек);

*Координатор ВЭК IAAR* – Бекенова Динара Каирбековна, руководитель проекта IAAR (г. Астана).



### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

I. *Полное наименование вуза* - Некоммерческое Акционерное Общество «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина (далее – КАТИУ).

II. *Краткое описание вуза.*

КАТИУ основан в 1957 году как Акмолинский сельскохозяйственный институт и за 65 лет деятельности подготовил более 79 000 специалистов и бакалавров.

КАТИУ ведет подготовку специалистов сельского хозяйства, водных ресурсов, окружающей среды, инженерного дела, агрономии, животноводства, лесного и рыбного хозяйства и других отраслей.

Университет реализует 136 образовательных программ по трем уровням подготовки: 52 – бакалавриат, 51 – магистратура, 33 – докторантура. В структуре университета 8 факультетов, 44 кафедры.

Прием студентов на 1 курс на 2024-2025 учебный год составил 4577 человек, из них 3604 (78,7 %) студентов выиграли государственные образовательные гранты, 973 (21,2 %) студента обучаются на платной основе, 16 студентов - за счет социальной помощи, выделенной Управлением занятости, труда и социальной защиты города Астана, 8 студентов - за счет средств общественного фонда «Қазақстан халқына», 2 студента - за счет средств ИП «Қазақ жер».

По состоянию на 01.08 2024 года профессорско-преподавательский состав состоит из: 821 штатных преподавателей, из них 85 докторов наук, 326 кандидатов наук, 91 PhD. Количество ППС с учеными степенями составляет 61,14 %. 5 преподавателей имеют звание заслуженного тренера Республики Казахстан. Средний возраст преподавателей – 49 лет, имеющих ученую степень и ученое звание – 54 года.

Реализация аккредитуемых образовательных программ по 6B09102 «Пищевая безопасность», 7M09102 «Безопасность и качество пищевой продукции» и 6D09102 «Санитарно-экологическая безопасность продуктов животноводства» осуществляется кафедрой «Ветеринарная санитария».

Реализацию образовательной программы 6B09102 «Пищевая безопасность» по специальности «Ветеринария» осуществляют 115 преподавателей, из них 6 профессоров, 27 доцентов, 13 ассоциированных профессора, 34 старших преподавателей со степенью, и один - без степени, а также 35 преподавателей без степени.

Реализацию программы 7M09102 – Безопасность и качество продукции животноводства» осуществляют 11 ППС, из них 3 профессора, 2 доцента, 2 ассоциированных профессора, 4 старших преподавателей со степенью.

Реализацию программы 8D09102 – «Санитарно-экологическая безопасность продуктов животноводства» осуществляют 6 ППС, из них 3 профессора, 1 доцент, 2 ассоциированных профессора.

В КАТИУ в 2023 и 2024 годах реализуются научные исследования по 71 проектам грантового финансирования.

### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Специализированную аккредитацию образовательные программы направления «Ветеринария», такие как 6B09102 «Пищевая безопасность», 7M09102 «Безопасность и качество пищевой продукции», 8D09102 «Санитарно-экологическая безопасность продуктов животноводства» прошли в 2019 году (свидетельство № АВ 2845 от 20.12.2019 года). Аккредитация проведена IAAR в соответствии со стандартами специализированной аккредитации №10-17-ОД от 24.02.2017. Был разработан и 23 декабря 2019 года утвержден план по постаккредитационному мониторингу. Согласно результатам работы Независимого агентства аккредитации и рейтинга, программы аккредитованы на 5 лет.

По итогам аккредитации внешней экспертной комиссией были даны ряд рекомендаций и замечаний.

Стандарт 1. Даны три рекомендации, связанных с развитием механизма принятия решений на основе фактов по улучшению ОП, разработкой критериев оценки рисков и плана мероприятий по их минимизации, а также в отношении внедрения инновационных предложений в ОП. Уровень выполнения рекомендаций на момент визита ВЭК составляет от 70 до 95%.

Стандарт 2. Сформулированы две рекомендации, направленные на внедрение механизма сбора информации, направленной на улучшение внутренней системы обеспечения качества, а также связанные с развитием системы взаимодействия с обучающимися и установления с ними обратной связи. Обе рекомендации реализованы на 80 %.

Стандарт 3. Даны три рекомендации, ориентированные на дополнение нормативных актов вуза в части установления порядка определения целей реализации ОП, а также размещения на сайте вуза критериев, которые предъявляются к внешним экспертам, привлекаемым для проведения внешних экспертиз ОП. Рекомендовано продолжать работу по разработке совместных ОП с зарубежными вузами. Степень реализации рекомендаций составляет 80%.

Стандарт 4. Определены рекомендации, связанные с проведением работы по выявлению и удовлетворению потребностей различных групп обучающихся, а также привлечению большего числа обучающихся к процедуре актуализации ОП. Рекомендовано расширить инструменты информирования всех заинтересованных лиц о любых действиях в отношении ОП. Уровень исполнения рекомендаций составляет от 70% до 95%.

Стандарт 5. Даны две рекомендации, направленных на увеличение количества собственных исследований по методикам преподавания учебных дисциплин ОП, а также учитывать целесообразность обучения ППС по программам управления персоналом и управления проектами. Степень реализации обеих рекомендаций составляет 70%.

Стандарт 6. Сформулированы три рекомендации, направленных на развитие работы по информированию обучающихся о программах поддержки выпускников, а также увеличению возможностей для академической мобильности обучающихся по ОП. Степень реализации данных рекомендаций составляет 70%. Третья рекомендация, связанная с обеспечением информированности обучающихся о признании предшествующих результатов обучения и квалификации выполнена полностью.

Стандарт 7. Даны три рекомендации, направленные на изыскание возможностей вуза по дополнительному стимулированию ППС, активно участвующих в НИОКР и имеющих в своем научном направлении высокую результативность и признание научной общественности, а также на привлечение ППС к разработке стратегических документов университета. Данные рекомендации выполнены полностью.

Рекомендация по внедрению в постоянную практику проведения курсов (семинаров) по внедрению современных ИКТ в образовательном процессе при реализации ОП, выполнена частично (90%).

Стандарт 8. Даны три рекомендации, две из которых, связанных с обеспечением учета потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и бесперебойным функционированием WI-FI во всех учебных корпусах университета реализованы полностью. Рекомендация по обеспечению приобретения современного ПО в целях качественной реализации ОП выполнена частично (на 90%).

Стандарт 9. Сформулированы две рекомендации, одна из которых, связанная с актуализацией информации на официальном сайте университета о предоставляемых образовательных услугах, правилах приема и проходных баллах, реализована полностью. Вторая, связанная с созданием страницы вуза на интернет-ресурсах различных социальных сетей, а также размещением баннера университета на сайтах различных министерств, ведомств, агентств и организаций-партнеров (на сайте МСХ РК, МНиВО РК и др.), выполнена частично (на 90%).



Стандарт 10. Рекомендация, связанная с организацией стажировок, повышением квалификации, повышением научного и методического уровня по реализуемым направлениям ОП, выполнена частично (на 90%).

Таким образом, пять рекомендаций, сформулированных ВЭК в рамках предыдущей аккредитации ОП, выполнены полностью, семь - имеют высокий уровень выполнения (85-95%), а 12 рекомендаций требуют от вуза дальнейших действий по их выполнению (70-80%). В целом, работу вуза по выполнению рекомендаций, данных в рамках процедуры предыдущей аккредитации, можно признать удовлетворительной.

#### **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании приказа №134-24-ОД от 6.09.2024 г, утвержденной Программы визита внешней экспертной комиссии IAAR в НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина» в период с 14 по 16 октября 2024 г.

С целью координации работы ВЭК 12.10.2024 г. состоялось установочное собрание в формате on-line, в ходе которого состоялось знакомство с членами ВЭК, были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в организационных вопросах.

Для получения объективной информации о качестве ОП и инфраструктуре вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке 14.10.2024 г. в гибридном формате состоялись интервью, в которых участвовали разные целевые группы, участвующие в образовательном процессе. Первое интервью было проведено в председателе Правления – ректором Тиреуовым К.М. Второе интервью состоялось с членами правления - проректорами (проректор по академическим вопросам - Абишева Р.Д., проректор по научной и инновационной деятельности - Сыргалиев Е.О., проректор по операционной деятельности Омаров С.К., проректор по студенческим делам - Кусайынова Ж.А., финансовый директор - Арпабаев Е.К., руководитель аппарата - Жазыкбаева Ж.М. Далее состоялась встреча с руководителями структурных подразделений: руководитель антикоррупционной комплаенс-службы Токушев К.А, директор департамента по академическим вопросам - Жургенов Ж.С., директор Института послевузовского образования - Хусаинова Ж.С., директор департамента науки и инноваций - Булхаирова Ж.С., директор департамента по международному сотрудничеству и академической мобильности - Утеубаева Э.А, директор департамента по стратегическому развитию - Мурзакулов С.В., директор департамента предпринимательства и коммерциализации - Джумагазиев М.С., директор департамента по студенческим вопросам - Дауренбеков К.К., директор административного департамента - Смагулова Л.У., директор департамента государственных закупок - Серік М.Е., директор департамента экономического анализа и прогнозирования - Джайлибекова У.Б., директор департамента по воспитательной и социальной работе - Ағымбай А.О. и др. Также состоялись встречи с деканами, заведующими кафедрами и руководителями ОП, ППС, обучающимися, представителями баз практик и работодателями, выпускниками.

Экспертами ВЭК проведен визуальный осмотр ОО, материально-технической и учебно-лабораторной базы аккредитуемых ОП: учебные корпуса, совместная Казахстанско-Китайская лаборатория по биобезопасности, лаборатория микробиологии и вирусологии, ветеринарная клиника, биохимическая лаборатория, паразитологический музей, лаборатория зоотехнического анализа кормов и молока, лаборатория птицеводства, лаборатория анализа молока и молочных продуктов, лаборатория пищевой безопасности, прозекторий для патологоанатомического вскрытия трупов, ипподром и т.д.

Экспертами ВЭК посещены занятия студентов ОП Пищевая безопасность по дисциплине «Безопасность пищевых продуктов», преподаватель Балджи Ю.А, ауд. 8403 и по дисциплине «Өсімдік, балық және ара шаруашылығын ветеринариялық-санитариялық сараптау 1», преподаватель Тлеулесов Р.Б, 8301 ауд.

Эксперты ВЭК посетили предприятие по производству мясных продуктов ТОО «Apple City Corps» - «Целинная- фабрика деликатесов, в котором встретилась с директором по производству Сарсебековым Л.Т. Данное предприятие является базой для проведения исследований качества мясных продуктов.

Всего во встречах приняли участие 249 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
Председатель правления-Ректор (и.о.)	1
Члены правления-Проректоры	6
Руководители структурных подразделений	27
Деканы	3
Заведующие кафедры	7
Преподаватели	55
Обучающиеся	58
Выпускники	54
Работодатели и представители базы практики	38
<b>Всего</b>	<b>249</b>



## (VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

### 6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- *Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.*
- *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
  - *Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.*
  - *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
  - *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.*
  - *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
  - *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
  - *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
  - *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
  - *Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.*
  - *Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.*
  - *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
  - *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
  - *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
  - *Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
  - *Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.*
  - *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

### **Доказательная часть**

На сайте вуза опубликована политика обеспечения качества. Утверждена миссия и видение вуза, определены цели, задачи, которые отражены в Стратегическом плане развития КАТИУ им. С Сейфуллина. В документах отражены связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Экспертам были представлены акты внедрения результатов научных исследований в производство.

Приверженность руководства и сотрудников КАТИУ к развитию культуры качества обеспечивается Политикой в области качества. Для обеспечения качества всех процессов и их непрерывного совершенствования введены внутренние механизмы мониторинга и оценки качества. С этой целью определены процессы обеспечения качества и их владельцы, разработана функциональная матрица процессов с индикаторами выполнения.

Структурные подразделения университета имеют функциональную взаимосвязь, определены ответственные и индикаторы выполнения. Процессы ресурсного обеспечения, взаимодействия с бизнес-партнерами, международного сотрудничества и др., достаточно определены и документированы (документирование процессов). КАТИУ осуществляет интеграционные процессы в сфере высшего образования, содействие академической мобильности и расширение культурных связей между вузами-партнерами, повышение эффективности научных исследований. В 2023 году и в 2024 годах продолжают реализацию исследования по 71 проектам грантового финансирования. Реализуется академическая мобильность с зарубежными вузами-партнерами ЕС.

Реализация принципов формирования образовательных программ осуществляется согласно СО ВНД 02.2005 – 2020 Стандарт организации Проектирование и разработка образовательных услуг и Положения «О порядке разработки, утверждения, обновления образовательных программ НАО «КАТИУ им. С. Сейфуллина».

Результаты деятельности коллегиальных органов вуза показывают прозрачность разработки плана развития ОП и направленности ее деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц.

Экспертам представлены документы по аудиту процессов обеспечения качества, доказывающие регулярный пересмотр плана развития ОП и мониторинг его реализации, направленные на постоянное улучшение ОП. Представлены отчеты по результатам выполнения рекомендаций, полученных по итогам предыдущей аккредитации КАТИУ за 2019 год.

В ходе интервью ППС, работодатели подтвердили свое участие в формировании плана развития ОП.

Вузом проводятся ярмарки вакансий с участием всех стейкхолдеров, круглые столы о развитии программ бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры. С этого года университет внедрил post-докторантуру - новую ветвь в подготовке ученых, которая направлена на повышение квалификации ученых.

Кафедра «Ветеринарная санитария» разработала стратегический план развития образовательных программ, которые соответствуют стратегическому плану развития КАТИУ до 2029 года, а также учитываются маркетинговые исследования национальных приоритетных направлений в АПК РК.

Функции управления системой обеспечения качеством образования осуществляется Комитетом по качеству и Ученым советом во главе ректора КАТИУ в соответствии со Положением о Системе внутреннего обеспечения качества. Политика в области обеспечения качества от 28.09.2023 г. утверждена на Ученом Советом КАТИУ им. С. Сейфуллина, включает в себя основные приоритеты цели и задачи университета в области качества. С 2018 г. начат переход от СМК к Системе внутреннего обеспечения качества (далее, СВОК). С 2021 г. действует Положение о Системе внутреннего обеспечения качества, которое актуализировано в 2023 году по названию и содержанию («Руководство по Системе внутреннего обеспечения качества в НАО «КАТИУ имени С. Сейфуллина»), основанное на европейских стандартах и руководствах ESG, создан и функционирует Академический совет, на каждом факультете функционируют Советы по академическому качеству, включающие преподавателей и сотрудников, представителей от работодателей и обучающихся. Политика обеспечения качества образования в университете отражается через привлечение к выполнению научно-исследовательских работ обучающихся (студентов, магистрантов, докторантов) по программам грантового, программно-целевого финансирования МОН РК, международным проектам, по прямым договорам с хозяйствующими субъектами, по инициативным темам, а также включением в образовательные программы результатов научных исследований профессорско-преподавательского состава, докторантов, магистрантов.

Прозрачность системы управления программой обеспечивается через сайт КАТИУ, обеспечена доступность протоколов заседаний коллегиальных органов (повестки заседаний, приказы руководителей и т.п.).

Вузом продемонстрирована система мер, направленных на уменьшение степени риска. Руководитель образовательной программы, оценивая риски выстраивает своевременные коммуникации со всеми участниками функционирования и развития образовательной программы.

Участие работодателей в составе коллегиальных органов управления ОП подтверждено тем, что в состав Советов включены работодатели, обучающиеся по аккредитуемой ОП.

Научно-исследовательская работа на кафедре ведется по бюджетным проектам, финансируемым МСХ РК (выполнение мероприятий в рамках программно-целевого финансирования - ГМК) и МНВО РК (грантовые проекты). Финансирование научных проектов за последнее 5 лет составило в 2019 г - 65 125 743 тенге; 2020 году-111 979 847 тенге; 2021 году-93 231 972 тенге; 2022 году -246 403 532,33 тенге; 2023 году по 8 проектам кафедры ведется научная работа на сумму 246 403 532,33 тенге.

На кафедре «Ветеринарная санитария» выполняется научно-исследовательские работы по финансируемым проектам, так в 2020-2024 учебные годы проводилось по девяти проектам, в т.ч. один проект на 2021-2023 гг – в рамках ПЦФ МСХ РК (ежегодно 22 000,00 тыс тенге), один проект по программе «Жас ғалым» на 2022-2024 гг (8 000,00 тыс тенге), семь проектов на 2020-2024 гг – ГФ МВОН РК, 2 проекта по коммерциализации.

Исполнителями научно-исследовательской работы являются профессорско-преподавательский состав университета, научные сотрудники, докторанты, магистранты и студенты.

В качестве доказательства о готовности к открытости и доступности для стейкхолдеров на сайте КАТИУ размещены контакты ректора и руководителя аккредитуемой ОП. Руководство КАТИУ принимает личных посетителей после 15.00 ч.

В КАТИУ действует система повышения квалификации кадров и регулируется соответствующим Положением. Руководители подразделений прошли соответствующие курсы повышения квалификации, экспертам представлены сертификаты по прохождению курсов по менеджменту образования. В целях углубления и развития системы обеспечения качества на всех уровнях образования проводятся обучающие семинары для руководителей учебных структур.

ВЭК был представлен постаккредитационный отчет по предыдущей аккредитации ОП, в котором показана эффективность выполнения рекомендаций на уровне от 70% до 95%.

### ***Аналитическая часть***

В политике обеспечения качества отражена связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением и опубликована на сайте университета. Развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП, продемонстрирована участием всех стейкхолдеров, вуз привержен к обеспечению качества в любой деятельности, в том числе при реализации академической мобильности. Вузом обеспечена прозрачность разработки плана развития ОП, деятельность вуза направлена на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся. План развития ОП соответствует потребностям обучающихся, работодателей и общества и направлен на постоянное улучшение ОП, к его формированию привлекаются представители всех групп заинтересованных лиц. Однако, в Плате развития ОП целевые индикаторы не позволяют в полной мере дать оценку эффективности реализации ОП, в частности, не содержат информацию о плановом уровне трудоустройства выпускников по профилю получаемого образования, нет характеристик, определяющих качество контингента, поступающего на ОП, и доли тех, кто продолжает обучение по ОП следующего уровня.

Индивидуальность плана развития ОП связана с научными исследованиями, проводимыми в соответствии с национальными приоритетами и стратегией развития образования в РК. В вузе четко определены ответственные за бизнес-процессы в рамках ОП и распределены должностные обязанности персонала, разграничены функции коллегиальных органов.

Эксперты убедились в прозрачности системы управления программой и в наличии внутренней системы обеспечения качества ОП. Проектирование, управление и мониторинг ОП осуществляются коллегиально на различных заседаниях, круглых столах на основе анализа мнения всех заинтересованных лиц. Участие представителей работодателей, ППС, при принятии решений по вопросам управления программой образования очевидно. Однако, в рамках интервью с обучающимися ВЭК не нашло подтверждение того, что обучающиеся участвуют в процедуре формирования ОП и ее пересмотра.

Результаты научных исследований ученых вуза широко внедряются в производство и учебный процесс. Готовность руководства к открытости и доступности для всех заинтересованных лиц подтверждается мнением обучающихся, ППС, работодателей, озвученным в ходе интервью. Для повышения эффективности управления руководство ОП проходит обучение по программам менеджмента образования.

Рекомендации, сформулированные ВЭК в рамках предыдущей аккредитации ОП, выполнены неполностью: семь - имеют уровень выполнения 85-95%, а 12 рекомендаций требуют от вуза дальнейших действий по их выполнению (70-80%).

По итогам проведенного анкетирования обучающихся 96,3% из них полностью или частично удовлетворены качеством образовательной программы в целом, а 3,7 % частично не удовлетворены. В свою очередь ППС, реализующий аккредитуемые ОП, полностью удовлетворены вниманием, которое уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы. Кроме того, 17 (93,4%) из 19 опрошенных ППС достаточно удовлетворительно оценивают степень их вовлеченности в процесс принятия управленческих и стратегических решений, тогда как 2 (6,6%) - не удовлетворены уровнем своего участия в этой работе.

***Сильные стороны/лучшая практика: не выявлены***

***Рекомендации:***

- Руководству ОП расширить перечень целевых индикаторов в Планах развития 6B09102 «Пищевая безопасность», 7M09102 «Безопасность и качество пищевой продукции», 8D09102 «Санитарно-экологическая безопасность продуктов животноводства», дополнительно установив критерии, позволяющие оценить динамику роста качества контингента (абитуриента) и оценку уровня их трудоустройства по профилю профессиональной деятельности. Срок - до начала 2025-2026 учебного года.

- Руководству ОП увеличить долю обучающихся в составе коллегиальных органов управления ОП, осуществляющих работу по разработке цели, стратегии и плана развития ОП 6B09102 «Пищевая безопасность», 7M09102 «Безопасность и качество пищевой продукции», 8D09102 «Санитарно-экологическая безопасность продуктов животноводства». Срок реализации – до 01.02.2025 г.

- Руководству ОП обеспечить 100% выполнение рекомендаций предыдущей аккредитации в установленные сроки. Срок – до 01.01.2025 г.

***Выводы ВЭК по критериям: по стандарту «Управление образовательной программой»:***

*по ОП 6B09102 – Пищевая безопасность, 7M09102- Безопасность и качество пищевой продукции, 8D09102 – Санитарно-экологическая безопасность продуктов животноводства из 17 параметров 16 имеют удовлетворительные позиции, 1 - предполагает улучшение.*

## 6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- *Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.*
  - *Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.*
  - *Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.*
  - *Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.*
  - *Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.*
  - *Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*
  - *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.*
  - *Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.*
  - *Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.*
- Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:*
- *ключевые показатели эффективности;*
  - *динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;*
  - *уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;*
  - *удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;*
  - *доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;*
  - *трудоустройство и карьерный рост выпускников.*
  - *Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.*
  - *Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.*

### **Доказательная часть**

Руководство университета обеспечивает обмен информацией в вузе с верхних уровней на нижние путем организационно-распределительной документации (приказов, указаний, писем, инструкций, нормативных документов) и др. В вузе внедрены процессы управления информацией с использованием образовательного портала, АИС «Командировка», АИС «Электронный журнал куратора», АИС «Персонал», АИС «Управление рисками», АИС «Platonus». На образовательном портале в свободном доступе размещены документы КАТИУ, осуществляются персонифицированные доступы к информации по управлению, планированию и реализации ОП (учебные планы, учебно-методические материалы, расписание занятий, результаты оценки знаний обучающихся и т.д.). Оперативное управление обменом информацией между подразделениями осуществляется через систему электронного документооборота «Workspace».

Во время интервью обучающиеся, работники, преподаватели и работодатели рассказали, что систематически оповещены о последних изменениях в плане развития ОП и планах по его изменению посредством доступного образовательного портала университета, дополнительно на заседаниях кафедры, ученом совете факультета. ВЭК убедились, что о процессах формирования и реализации плана развития ОП заинтересованные лица могут получить на сайте университета в разделе кафедры «Ветеринарная санитария». При встречах с заинтересованными лицами (работодателями,

обучающимися, ППС) во время проведения круглого стола и ярмарки выпускников обсуждается выполнение плана развития ОП.

В целях популяризации ОП используются социальные сети «Инстаграм», «Фейсбук», «Тикток», «Телеграмм». Например, ассоциированным профессором кафедры Аутелеевой Л.Т. создана страница «Телеграмм бот - пищевая безопасность», на Ютуб канале @Food\_Safety7LA «Подкаст Пищевая и Ветеринарная безопасность».

Процессы управления и регулирования информацией и контроль за выполнением осуществляются согласно внутренними нормативным документам КАТИУ.

Вузом представлены анкеты для студентов, ППС, работодателей, выпускников по оценке качества образовательного процесса и программ. Разработана внутренняя система оценки качества посредством рейтинга ППС, предусмотрена самооценка образовательных программ и вуза, аудит учебных подразделений. Итоги заслушиваются на заседаниях кафедры, совете факультета, совете по качеству и выносятся на Ученый совет. Принимаются решения по улучшению и корректировке действий. На уровне факультетов и кафедр проводится самооценка программ с выявлением сильных и слабых сторон, принимаются меры по улучшению. Для оценки качества проводится рейтинг ППС, кафедр, факультетов. Во время интервью приводятся примеры о принятии решений по результатам анкетирования. Экспертам предоставлены результаты анкетирования, примеры о результатах взаимопосещения занятий ППС, открытых занятиях молодых преподавателей.

Экспертам представлены документы, доказывающие формы и методы оценки управления ОП. Демонстрируется наличие отчетности и система оценки результативности деятельности подразделений. На кафедре «Ветеринарной санитарии» в соответствии с внутренним нормативным документом (ВНД) о деятельности кафедры проводится мониторинг проводимых работ ППС в соответствии с отчетной работой. Сотрудники и ППС кафедры сдают полугодовые и годовые отчеты по выполнению индивидуальных учебных планов. Заведующий кафедрой формирует годовой отчет кафедры, в котором отражается учебная, учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная и организационно-методическая деятельность кафедры. На кафедре имеются отчеты по деятельности эдвайзеров, кураторов, НИРС. Экспертам предоставлены отчеты кафедры за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы. Результаты оценки качества работы кафедры рассматриваются на заседании кафедр с принятием решений по улучшению образовательных программ.

ВЭК представлены отчеты обучающихся по итогам прохождения профессиональных практик, которые заслушиваются на заседании кафедр.

Прием на работу осуществляется с учетом соответствия базового образования, ученой степени кандидатов направлению подготовки кафедры. Повышение квалификации ППС осуществляется в образовательных, научных центрах ближнего зарубежья: 40 человек повысили квалификацию по программе Erasmus+ (Польша, Латвия, Литва), по программе GIZ - 77 человек, в рамках международной академической мобильности – 3 преподавателя.

Студенты, работники и ППС, как заинтересованные лица, привлекаются для сбора информации по планированию дальнейших действий в форме анкетирования. Вузом используются следующие виды анкет: анкета для обучающихся «Качество знаний», «Удовлетворенность обучающихся образовательным процессом», «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников организации образования», «Удовлетворенность преподавателей качеством образовательных программ». Результаты анкетирования были предоставлены ВЭК и размещены на сайте.

ВЭК изучила механизмы коммуникации со всеми группами стейкхолдеров. Взаимодействие со стейкхолдерами происходит на всех этапах разработки и реализации ОП. Так, к разработке ОП привлекается не только ППС, но и работодатели, обучающиеся, как заинтересованные стороны (лист согласования). Кроме того, коммуникация с обучающимися осуществляется посредством кураторов, эдвайзеров, научных руководителей, применения социальных сетей (Telegram, Whatsapp и др.).



В процесс оценки ОП вовлечены коллегиальные органы – совет по академическому качеству факультета, совет факультета, академический совет университета, ученый совет университета, академический комитет, член Правления-проректор по академическим вопросам, директор ДАВ, деканы, заведующие кафедрой, работодатели, обучающиеся, ППС.

Департамент по академическим вопросам проверяет выполнение плана выпуска учебно-методической литературы, своевременное выставление оценок знаний текущего контроля, промежуточного и итогового контроля, проведение открытых занятий, взаимопосещение занятий ППС. Департамент науки и инноваций отслеживает выполнение научных проектов согласно календарному плану, участие обучающихся в научно-исследовательских работах, выпуск научных статей по плану в Вестнике науки Казахского агротехнического исследовательского университета им. С. Сейфуллина.

КАТИУ обеспечивает конфиденциальность и целостность информации, хранящейся в базах данных информационных систем (АИС Platonus, Workspace). Доступ к данным имеют только пользователи, имеющие на это право. Для аутентификации пользователей используется логин и пароль. Следующая информация, хранящаяся в информационных системах университета является объектами защиты: учетные данные студентов и сотрудников; данные, касающиеся учебного процесса (оценки, посещение занятий и др.); учебно-методические материалы, научные труды; выпускные квалификационные работы и магистерские диссертации; тестовые данные.

В университете внедрены процессы управления информацией, в том числе сбора и анализа. Поддержание миссии, целей, задач и оценки их эффективности проводится согласно действующим документированным процедурам «Анализ со стороны высшего руководства».

Механизмами выявления конфликтов являются заявления ППС, сотрудников и обучающихся, служебные и докладные записки, личное обращение к руководителю.

Степень удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП выявляется большей частью в виде анкетирования: экспертам представлены итоги анкетирования «Удовлетворенность преподавателей качеством образовательных программ». Результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях кафедры, факультета и университета (протоколы заседаний). Экспертам представлены итоги анкетирования «Преподаватель глазами студентов» за 2023 год, анкета «Удовлетворенность преподавателей качеством образовательных программ».

По предложениям работодателей и обучающихся внесены изменения в ОП: в 2023 были внесены новые базовые дисциплины в ОП 6В09102 – Пищевая безопасность - «Ветеринарная микробиология и иммунология» (ВК), «Частная микробиология» (ВК), «Клиническая фармакология с токсикологией» (ВК), «Патологическая физиология» (ВК), «Биоорганическая химия», «Биохимия животных» (ВК); в ОП 7М09102- Безопасность и качество пищевой продукции - «Современные методы исследования пищевых продуктов» (ВК), «Благополучие животных и эргономика» (ВК), «Биостатистика»(КВ); в ОП 8D09102 – Санитарно-экологическая безопасность продуктов животноводства - «Ветеринарная география» (ВК), «Менеджмент качества пищевых продуктов» (КВ).

На основании рекомендации эксперта Национальной палаты предпринимателей» Атамекен от 04.04.2024 г. рассмотрен вопрос о внесении изменений в описание некоторых дисциплин. Дисциплину цикла базовых дисциплин «Профессионально-ориентированный (иностраннй) язык» перенесли из компонента вуза в компоненты по выбору. В соответствии с решением академического совета университета от 27 марта 2024 года включены дисциплины «Основы финансовой грамотности» объемом 3 кредита и «Основы искусственного интеллекта» объемом 3 кредита.

Динамику контингента обучающихся, а также их успеваемости, достижения можно отследить через АИС «Платонус». Результаты анализа успеваемости студентов аккредитуемых ОП кластера 2 в разрезе профилей представлены на образовательном

портале. Промежуточный контроль успеваемости студентов по каждой дисциплине с выставлением промежуточных баллов отражается в АИС «Платонус».

Департамент по академическим вопросам КАТИУ регулярно отслеживает наполняемость образовательного портала и, следовательно, доступность для студентов учебно-методических материалов (рабочая программа, силлабус, глоссарий, контрольные вопросы, тесты и пр.).

В КАТИУ не доработана процедура обработки персональных данных на основе документального согласия обучающихся, работников и ППС.

#### ***Аналитическая часть***

Наличие системы сбора, анализа и управления информацией показано посредством применения вузом современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств, использованием разнообразных методов для сбора и анализа информации. Информация, полученная в результате анкетирования, опроса, обсуждения, анализируется и вносится в планы корректирующих действий для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

Система ежегодной и регулярной отчетности позволяет вузу оценить результативность и эффективность деятельности подразделений и кафедр, а также научных исследований. Экспертам предоставлены отчеты кафедры за последние 5 лет, отражающие ее учебную, методическую, научную и воспитательную работы. Однако, в отчетах кафедры не показан анализ эффективности деятельности, т.е. не показано, достигнуты ли установленные количественные плановые показатели, а также какие решения приняты для их безусловного выполнения.

Представленные вузом документы показывают периодичность, формы и методы оценки управления ОП, решающую роль деятельности коллегиальных органов, структурных подразделений и высшего руководства. В вузе реализуются научные проекты, определяющие научно-исследовательскую направленность в развитии вуза.

Вуз продемонстрировал определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных. Руководство ОП объективно демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для внутренней системы обеспечения качества. Руководство вуза продемонстрировало, что обучающиеся, ППС и персонал подтверждают свое согласие на обработку персональных данных в виде заявлений. Однако, процесс оформления таких согласий по новой форме, с учетом изменений в действующем законодательстве, в вузе не завершен.

Вуз показал наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе, что является важным фактором, учитывающим мнение всех заинтересованных сторон в реализации ОП.

Регулярно проводимые анкетирование и соцопросы позволяют вузу измерять и анализировать степень удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и тем самым корректировать планы по развитию ОП.

Руководство вуза завершило о разработке и реализации в будущем процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.

По результатам проведенного анкетирования среди обучающихся установлено, что 98,8% (79 обучающихся) обучающихся полностью или частично удовлетворены быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса.

***Сильные стороны/лучшая практика: не выявлены.***

***Рекомендации:***

- Руководству ОП в отчетах кафедры следует отражать результаты анализа эффективности деятельности коллектива по обеспечению качества обучения посредством указания количественных плановых и фактических показателей, а также приводить перечень мероприятий, направленных на достижение плановых показателей. Срок исполнения – до 01.09.2025 г.

- Руководству ОО завершить работу по актуализации содержания согласия на обработку персональных данных с учетом действующих нормативных актов и их получению со стороны работников вуза. Срок - до 30.12.2024 г.

### **Выводы ВЭК по критериям:**

**По стандарту «Управление информацией и отчетность» по ОП 6B09102 – Пищевая безопасность, 7M09102- Безопасность и качество пищевой продукции, 8D09102 – Санитарно-экологическая безопасность продуктов животноводства из 17 параметров 16 имеют удовлетворительные позиции, 1 - предполагает улучшение.**

### **6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

- *Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.*
- *Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.*
- *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*
- *Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.*
- *Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения.*
- *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.*
- *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/ национальном/ международном), ее уникальность.*
- *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
- *Важным фактором является наличие двудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами.*

### **Доказательная часть**

Разработка образовательных программ осуществляется в соответствии со Стандартом организации СО ВНД 02.2005–2020 «Проектирование и разработка образовательных услуг» и Положения «О порядке разработки, утверждения, обновления образовательных программ НАО КАТИУ им. С. Сейфуллина».

Образовательные программы высшего и послевузовского образования разрабатываются в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования на основании решения Ученого совета, Академической политики НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина»; Положении об Академическом совете НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина», Положении о магистратуре, Положении о докторантуре.

При разработке ОП вуз учитывает предложения работодателей. Обсуждения ОП с работодателями проводятся ежегодно на Ярмарке вакансий. Вуз представил протоколы заседаний кафедры «Ветеринарная санитария» о разработанных ОП, которые далее рассматриваются на Совете по академическому качеству и Совете факультета, утверждаются на Ученом совете университета.

На листе согласование ОП имеются подписи руководителей предприятий: ТОО "Агрофирма Родина"; РГУ Республиканский противозооотический отряд КВКиН МСХ РК; ПК "Ветпрепарат"; ТОО "Фабрика Целинная"; ГУ "Акмолинская областная территориальная инспекция КВКиН МСХ РК; РГП на ПХВ "Республиканская ветеринарная лаборатория" КВКиН МСХ РК.

Выбор работодателей, привлекающийся к участию в проектировании и реализации ОП осуществляется по принципу соответствия их специфики специальности, квалификации, опыта работы в ветеринарии. Справочно-информационными ресурсами для проектирования ОП являются электронные ресурсы электронной библиотеки, результаты опроса работодателей и обучающихся.

В результате обсуждения ОП введены дисциплины: «Ветеринарная микробиология и иммунология», «Частная микробиология», «Клиническая фармакология с токсикологией», «Патологическая физиология», «Биоорганическая химия», «Биохимия животных», «Современные методы исследования пищевых продуктов», «Благополучие животных и эргономика», «Ветеринарная география», а также элективные дисциплины (КВ) - «Биостатистика», «Менеджмент качества пищевых продуктов».

Во время интервью студенты рассказывали об участии их одногруппников в разработке ОП, об анкетировании о качестве ОП.

Выбор студентами траекторий обучения и элективных дисциплин осуществляется с консультативной помощью со стороны эдвайзера и ведущими преподавателями дисциплин. В академической политике университета предусмотрено самостоятельное формирование обучающимся собственной траектории обучения по каталогу элективных дисциплин, составленному кафедрой. Обучающийся выбирает требуемое количество обязательных и элективных дисциплин, которые отражаются в индивидуальном учебном плане (ИУП) на один учебный год с указанием профессиональных практик. Информация по элективным дисциплинам представлена обучающимся по сайте университета.

Основная цель образовательной программы «Пищевая безопасность» – подготовка высококвалифицированных специалистов по направлению обеспечения биологической и пищевой безопасности, а также контроля качества продуктов питания. Данная программа составлена с учетом требований потенциальных работодателей, которым необходимы специалисты для работы в лабораториях по ветеринарно-санитарной экспертизе пищевых продуктов. Выпускники смогут осуществлять контроль качества и безопасности мяса и мясопродуктов, молока и молокопродуктов, рыбы и рыбопродуктов, яиц, меда, сырья животного происхождения и отдельных растительных продуктов, используя методы органолептического, микробиологического, физико-химического, биохимического, токсикологического, радиологического, гистологического и других исследований.

В ОП 6В09102 - Пищевая безопасность сформулирована модель выпускника, основными профессиональными компетенциями которой являются: ветеринарно-санитарный контроль и надзор за качеством и безопасностью пищевых продуктов, владение современными методами оценки качества и безопасности пищевых продуктов при заготовке, переработке, производстве, транспортировке, хранении и реализации; контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска доброкачественной продукции; проведение комплекса общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной, инвазионной и незаразной этиологии.

Места для прохождения практик соответствует образовательной траектории обучающегося, имеются договоры с предприятиями. Профессиональные практики по направлениям бакалавриата имеют общий объем 20 кредитов, сроки прохождения в соответствии с академическим календарем запланированы на 9 семестр.

ВЭК изучены ОП 7M09102 Безопасность и качество пищевой продукции и 8D09102 Санитарно-экологическая безопасность продуктов животноводства, цели и результаты обучения которых схожи. ОП включают 2 вида практик: педагогическая практика в цикле БД; исследовательская практика в цикле ПД. Педагогическая практика проходит в учебный период на базе выпускающей кафедры.

По направлению магистратуры запланировано 2 кредита педагогической и 24 кредита исследовательской практики. По направлению докторантуры запланировано 10 кредитов педагогической и 10 исследовательской практики, практика проводится на 2, 3 и 4 семестрах.

Итоги практик оцениваются при защите обучающимися отчетов по практикам, для чего на кафедре формируется комиссия из ведущих преподавателей кафедры. Оценка и анализ защиты отчетов по производственной практике фиксируется в протоколе кафедры.

По завершению обучения по ОП «Пищевая безопасность»: на уровне специалитета присваивается квалификация специалист ветеринарии; на уровне магистратуры присваивается квалификация магистр ветеринарии; на уровне докторантуры присваивается квалификация доктор PhD ветеринарии.

Трудоемкость ОП четко определена согласно ECTS в учебном плане в соответствии с нормативными документами: Положения «О порядке разработки, утверждения, обновления образовательных программ НАО КАТИУ им. С. Сейфуллина».

При разработке ОП учтена преемственная связь от специалитета к магистратуре. Например, в ОП «6B09102 - Пищевая безопасность» предусмотрены дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства и птицеводства», «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов растениеводства, рыбоводства и пчеловодства», «Технология, санитария и ветеринарно-санитарная экспертиза мясомолочных продуктов», «Эпизоотический мониторинг и организация ветеринарных мероприятий», «Трансграничные и экзотические болезни животных» и соответствующие результаты обучения.

В структуре ОП магистратуры «7M09102- Безопасность и качество пищевой продукции» для более углубленного изучения включены дисциплины «Codex Alimentarius в экспертизе пищевых продуктов», «Target в ветеринарно-санитарной экспертизе Trad Pro», «Современные методы исследования пищевых продуктов», «Современные проблемы ветеринарии», «Ветеринарно-санитарные мероприятия при инфекционных болезнях животных», «Эпизоотологический мониторинг и прогнозирование инфекционных болезней животных», «Биостатистика».

В структуре ОП докторантуры «8D09102 – Санитарно-экологическая безопасность продуктов животноводства» предусмотрены дисциплины «Санитарно-экологическая безопасность животноводческой продукции», «Ветеринарная география», «Менеджмент качества и безопасности пищевой продукции», «Ветеринарные аспекты в системе НАССР».

Внешними экспертами ОП являются руководители предприятий РГП на ПХВ «Республиканской ветеринарной лаборатории», «Республиканский противозооотический отряд», «Национальный референтный центр ветеринарии», ТОО Астана ауылшарашылығы өнімдері зертханасы (ТД «Алем», ТД «Евразия», КР «Шапағат», ТД «Артем»), а также ветеринарные клиники, аптеки, расположенные в городе Астане.

Руководство ОП ежегодно пересматривает и анализирует содержание ОП согласно изменениям рынка труда и потребностям работодателей. Анализ ОП ведется на расширенных заседаниях кафедры, круглых столах с работодателями, посредством анкетирования ППС и обучающихся.

Учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным документам (ГОСО высшего и послевузовского образования). Порядок перезачета кредитов по типу ECTS проводится согласно ВНД 05.5005–2023 «Положение об организации внешней академической мобильности обучающихся в Казахском агротехническом исследовательском университете имени С. Сейфуллина».

Вуз представил доказательства о сотрудничестве с другими университетами – вузами-партнерами в целях организации научных стажировок, лекций зарубежных профессоров, проведения совместных исследований и расширения академической мобильности. Ведется активная работа совместно с партнерами ближнего и дальнего зарубежья. Для чтения лекции и проведения практических занятий приглашались ученые из университетов-партнеров: Мильштейн Игорь Иванович, к.в.н., доцент, декан факультета «Ветеринарии» УрГАУ, г. Екатеринбург; Муза Кирушина (Muza Kirušina), доктор биологии университета Даугавпилс (Латвия); Аксель Веренд, профессор Ветеринарной клиники репродуктивной медицины и неонатальной медицины Гиссенского Университета им. Юстуса Либиха (Германия); Carlos R.Hermosilla, профессор из института Паразитологии Гиссенского Университета им. Юстуса Либиха; Карстен Ноклер, доктор ветеринарных наук, профессор из Федерального института по оценке рисков (Берлин, Германия).

Университет имеет договора о сотрудничестве с зарубежными вузами Турции, России, Китая, Узбекистана и др.

На сайте вуза имеется информация о позиционировании ОП на образовательном рынке, подчеркивается ее уникальность посредством демонстрации целей, задач и модели выпускника.

#### ***Аналитическая часть***

Вузом четко определены и документированы процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне. Проведение внешней экспертизы содержания ОП доказывает их соответствие международным стандартам высшего образования и способствует интеграции в ЕПВО.

Квалификации, присваиваемые по завершению 6B09102 – Пищевая безопасность, 7M09102- Безопасность и качество пищевой продукции, 8D09102 – Санитарно-экологическая безопасность продуктов животноводства, четко определены и соответствует 6, 7 и 8 уровням образования.

Содержание дисциплин и профессиональных практик безусловно позволит сформировать результаты обучения по ОП.

Вузом предоставлена широкая возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации, что является важным фактором.

Участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП доказано вузом посредством представленных материалов и в беседах в рамках проведения интервью.

Четкое определение трудоемкости ОП согласно ECTS способствует развитию академической мобильности обучающихся и интеграции в ЕПВО.

Структуры ОП предусматривают различные виды деятельности при обучении, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и обеспечит достижение обучающимися планируемых результатов обучения.

Однако, название ОП 6B09102 «Пищевая безопасность», 7M09102 «Безопасность и качество пищевой продукции» не полностью отражает их содержание и наполнение дисциплинами и практиками.

Безопасность пищевой продукции – это отсутствие недопустимого риска во всех процессах (на стадиях) разработки (создания), производства (изготовления), оборота, утилизации и уничтожения пищевой продукции, связанного с причинением вреда жизни и здоровью человека и нарушением законных интересов потребителей с учетом сочетания вероятности реализации опасного фактора и степени тяжести его последствий (Закон РК

«О безопасности пищевой продукции», (с изменениями и дополнениями по состоянию на 08.06.2024 г.). Однако, ОП 6В09102 - «Пищевая безопасность» и 7М09102 «Безопасность и качество пищевой продукции» в большей степени содержит дисциплины, изучающие ветеринарно-санитарный контроль продукции животноводства, а также некоторые вопросы пищевой безопасности продукции животного происхождения.

Результаты обучения (РО) ОП 6В09102 - «Пищевая безопасность» сформулированы без учета рекомендаций Национального центра развития высшего образования МНВО РК: РО должны быть краткими, конкретными, начинаться с активного глагола, чтобы выразить то, что обучающиеся будут делать, используя полученные знания и умения. Для формулирования обычно используют активные глаголы из таксономии Блума (например, «описать», «применить», «обобщить», «оценить», «планировать»). РО 6В09102 - «Пищевая безопасность» начинаются с неактивных глаголов «знать», «уметь», «понимать», «владеть». В матрице достижимости РО не показаны дисциплины, формирующие РО 12, РО13, РО14. Содержание дисциплины «Технология, санитария и ветеринарно-санитарная экспертиза мясомолочных продуктов не соответствует названию.

По содержанию 7М09102 «Безопасность и качество пищевой продукции»: в матрице достижимости РО не показаны дисциплины, формирующие РО и поэтому определить влияние дисциплин на формирование результатов обучения затруднительно. РО сформулированы с использованием неактивных глаголов, содержат более 1 глагола.

По содержанию ОП 8D09102 - «Санитарно-экологическая безопасность продуктов животноводства»: цель и задачи ОП схожи с целью и задачами ОП 7М09102, в цели ОП не отражены научная и педагогическая составляющие. Сформулированные РО не полностью соответствуют дескрипторам 8 уровня образования, использованы неактивные глаголы, затруднительно оценить достижимость результатов обучения представленным содержанием дисциплин.

Руководство ОП заверило, что кафедрой ведется работа по разработке двухдипломных ОП с зарубежными вузами.

***Сильные стороны/лучшая практика: не выявлены.***

***Рекомендации:***

- Руководству вуза предпринять меры по приведению в соответствие наименований ОП 6В09102 «Пищевая безопасность», 7М09102 «Безопасность и качество пищевой продукции» их структуре и содержанию. Срок - до 01.03.2025 г.

- Руководству ОП привести в соответствие формулировки результатов обучения ОП с рекомендациями Национального центра развития высшего образования МНВО РК. Срок - до 01.03.2025 г.

- Руководству ОП для определения влияния дисциплин на формирование результатов обучения в матрице достижимости РО указать дисциплины, их формирующие. Срок - до 01.03.2025 г.

- Руководству ОП пересмотреть цель и РО ОП 7М09102 «Безопасность и качество пищевой продукции», и 8D09102 «Санитарно-экологическая безопасность продуктов животноводства» в соответствии с дескрипторами 7 и 8 уровней образования. Срок - до 01.03.2025 г.

***Выводы ВЭЖ по критериям:***

***По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» по ОП 6В09102 – Пищевая безопасность, 7М09102- Безопасность и качество пищевой продукции, 8D09102 – Санитарно-экологическая безопасность продуктов животноводства из 12 параметров 8 имеют удовлетворительные позиции, 4 - предполагают улучшение.***

#### 6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- *Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*
- *Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП.*

*Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:*

- *содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;*
- *изменения потребностей общества и профессиональной среды;*
- *нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*
- *эффективность процедур оценивания обучающихся;*
- *потребности и степень удовлетворенности обучающихся;*
- *соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.*
- *Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.*
- *Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.*

#### **Доказательная часть**

Вузом представлен ряд документов, в которых определены механизмы мониторинга и периодической оценки ОП (ВНД 203.7-2021 Положение о мониторинге качества образовательной деятельности, ВНД 201.13-2021 Положение о планировании, проведении и анализе открытых занятий, взаимопосещений ППС и др.). Мониторинг и оценка ОП проводится согласно Положению о планировании, проведении и анализе открытых занятий, взаимопосещений ППС. Департамент качества образования университета осуществляет организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности всех структурных подразделений университета на основе стандартов и критериев по самооценке образовательных программ КАТИУ (Приказ о самооценке вуза и образовательных программ 2024 г.)

Постоянный мониторинг и периодическая оценка качества ОП осуществляется на основе анализа учебного плана, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательной программы, анкетирования обучающихся и работодателей как механизма обратной связи («Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников организации образования», «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательных программ», «Удовлетворенность преподавателей качеством образовательных программ»).

Внешний контроль эффективности реализации ОП проявляется в том, что к образовательному процессу привлекаются работодатели и другие стейкхолдеры, которые ведут профессиональные дисциплины по изучаемым направлениям, выступают руководителями практик, экспертами учебных планов, дают оценку компетенциям обучающихся. Стейкхолдеры участвуют в пересмотре содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, социального запроса общества.

Нагрузки обучающихся соответствуют нормативным требованиям ГОСО и внутренних документов (ВНД 02.2055 -2022 Положение о порядке распределения учебной нагрузки ППС в КАТИУ имени С.Сейфуллина). Недельные нагрузки обучающихся позволяют обучающимся достаточно полно сформировать необходимые профессиональные компетенции.

Организация учебного процесса осуществляется на основе рабочего учебного плана, утвержденного академического календаря, расписания учебных занятий обучающихся.

Нормативные документы, регламентирующие процедуры оценивания обучающихся, их объективность и прозрачность оценочного процесса доступно для студентов в образовательном портале «Платонус».



Применяемая рейтинговая система оценки знаний является комплексной оценкой качества учебной работы обучающихся при освоении ими ОП. Оценка качества знаний при рейтинговой системе является накопительной и используется для структурирования системной работы студентов в течение всего периода обучения и повышения эффективности управления образовательным процессом.

Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе прохождения практик, предусмотренных учебным планом ОП.

В КАТИУ действует непрерывный механизм мониторинга и периодической оценки качества ОП, которым занимаются службы университета: департамент по академическим вопросам, комитет по качеству. Данный процесс включает в себя: опрос обучающихся, выпускников, преподавателей, работодателей, анализ успеваемости обучающихся, ресурсное и информационное обеспечение ОП, анализ системы оценивания студентов.

Вузом проводятся Ярмарки вакансий с участием стейкхолдеров и обучающихся. На этом мероприятии обсуждается ход реализации мероприятий по укреплению образовательного и исследовательского потенциала КАТИУ, посредством продвижения ОП и выработке мероприятий по дальнейшему сотрудничеству между заинтересованными сторонами по вопросам улучшения содержания и качества программ.

Анализ соответствия содержания дисциплин актуальным направлениям развития науки проводится путем рецензирования образовательных программ и каталогов элективных дисциплин работодателями. Любое заинтересованное лицо может быть проинформировано об изменениях ОП на сайте университета, а также страницах кафедры в facebook.

В формировании каталогов элективных дисциплин активное участие принимают потенциальные работодатели, руководители баз практики, что подтверждено в ходе интервью и во время посещения базы практики. Участие работодателей, руководителей баз практик в учебном процессе обеспечивается в следующих формах: проведение встреч с руководителями и главными специалистами предприятий; приглашение потенциальных работодателей на учебно-методические семинары, где обсуждаются рабочие учебные планы специальностей, проведение анкетирования потенциальных работодателей, руководителей баз практики и практических работников на предмет формирования профессиональных компетенций выпускника специальности.

Руководство ООП также представило документы, устанавливающие механизм пересмотра содержания и структуры ООП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

#### ***Аналитическая часть***

Доказательством обеспечения достижения цели ОП, соответствия потребностям обучающихся и общества является наличие в вузе механизмов мониторинга и периодической оценки ОП, которые позволяют постоянно их совершенствовать.

Содержание дисциплин аккредитуемых ОП актуально и соответствует последним достижениям науки, учитывает изменения потребностей общества и профессиональной среды. Нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям ГОСО и ВНД и позволяет обучающимся достаточно полно сформировать необходимые профессиональные компетенции.

Расписание учебных занятий обучающихся составлено на основе рабочего учебного плана, организация учебного процесса осуществляется на основе утвержденного академического календаря.

Обучающимся доступны нормативные документы, регламентирующие процедуры оценивания, их объективность и прозрачность оценочного процесса и находятся в образовательном портале «Платонус». В вузе применяется рейтинговая система оценки знаний, позволяющая комплексно и объективно оценить качество учебной работы обучающихся.

Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе прохождения практик, предусмотренных учебным планом ОП, и эффективно оцениваются согласно положению.

Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по аккредитуемым ОП учитываются посредством анализа анкет. Во время интервью обучающиеся подтвердили свое участие в анкетировании, в возможности выбора элективных дисциплин и высказали уверенность в достижении конечных целей ОП. ППС, обучающиеся и работодатели в ходе интервью подтвердили свою информированность о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.

Все изменения, внесенные в аккредитуемые ОП, публикуются на сайте кафедры. Пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества осуществляется в соответствии с разработанным механизмом.

Опрос, проведенный среди ППС, реализующего аккредитуемые ОП показал, что 98,7% (74 человек) высоко оценивают направленность образовательных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы. Аналогичное число ППС удовлетворены уровню соответствия образовательной программы по содержанию и качеству реализации ожиданиям рынка труда и работодателям. Кроме того, 96% (72 человека) ППС считают, что учебная нагрузка соответствует их ожиданиям и возможностям.

***Сильные стороны/лучшая практика: не выявлены.***

***Рекомендации: Отсутствуют.***

***Выводы ВЭК по критериям:***

**По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» по ОП 6В09102 – Пищевая безопасность, 7М09102- Безопасность и качество пищевой продукции, 8Д09102 – Санитарно-экологическая безопасность продуктов животноводства из 10 параметров 10 имеют удовлетворительные позиции.**

#### 6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.
- Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.
- Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП
- Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.
- Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее.
- Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.*

### **Доказательная часть**

Вуз продемонстрировал приверженность к студентоцентрированному подходу при организации обучения: академические группы сформированы по уровням обучения, языку обучения. Для уровня бакалавриата количество студентов в группе устанавливается в количестве не более 25 человек. В магистратуре и докторантуре в зависимости от набора формируются группы с полиязычным обучением в соответствии с набранным контингентом.

ОП успешно сочетают традиционные методы преподавания и обучения с новейшими технологиями, в том числе с использованием современных ИТ. Для этого в Университете для ППС регулярно организуются курсы, семинары-тренинги по использованию информационных технологий в учебном процессе.

При реализации ОП используются разработанные ППС электронные учебники, обучающие учебные программы Photoshop Extended CS-5, CorelDrawX5, AutoCAD 2011, 3DMax 2011, Delphi 7 Pro, C++ Builder, RadPHPXE, АИС «PLATONUS». Обучающиеся имеют возможности свободного доступа к электронной библиотеке и электронному каталогу полнотекстовых ресурсов, интегрированному в республиканскую межвузовскую электронную библиотеку, в базу которой включены труды ученых РМЭБ.

Посещение учебных занятий показало, что ППС используют инновационные методики преподавания и оценки учебных дисциплин: программы «Prezi.com», «Kahoot it», видео-лекции по дисциплинам "Ветсанэкспертиза продуктов животноводства и птицеводства» профессора Майканова Б.С.; «ВСК на границе и транспорте» доцентов Жумакаева А.Н. и Балджи Ю.А.; «Ветеринарная гигиена» доцента Ахметова А.Н.; «Патология животных» доцента Ашимова К.К.; «Организация ветеринарного дела», «Эпизоотология и инфекционные болезни с основами ветеринарной санитарии» профессора Абдрахманов С.К. и др.

Препятствия для внедрения новых методов обучения в образовательный процесс отсутствуют. При преподавании ряда дисциплин используются компьютерные версии лекций, слайды с фотоматериалами, материалы для лабораторных работ, материалы на CD-дисках с текстовым сопровождением. При преподавании ряда дисциплин используется мультимедийный комплекс, интерактивные доски, презентации и видеофильмы. Кафедра ведет работу по внедрению инновационных технологий в учебный процесс при проведении лабораторных и практических работ с учетом специфики специальности, например, при ведении дисциплин – ветсанэкспертиза, ветеринарный контроль на границе РК, эпизоотический мониторинг и т.д. Лабораторные и практические занятия проводятся с использованием современного оборудования. В качестве материальной базы используются ветклиника факультета, музеи кафедры, животные, лабораторное оборудование.

Интервью с работодателями и посещение баз практик показало, что занятия по отдельным дисциплинам проходят непосредственно на производстве с привлечением практикующих специалистов, например, РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория», РГП «Национальный референтный центр в ветеринарии» МСХ РК, РГУ «РПО», ТОО «Целинная фабрика деликатесов».

КАТИУ поддерживает автономию обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя на основании Положения о самостоятельной работе студентов. Во время интервью студенты подтвердили, что имеют возможность выбора тем для самостоятельного изучения дисциплины, способов их представления (портфолио, презентации, реферат, проект и др.), тем магистерских и докторских диссертаций, проблем

и методов исследования. Кафедра предлагает темы для исследований в рамках научной школы или обучающийся может сам предложить тему для своей будущей исследовательской работы. При этом работа докторантов предусматривает большую самостоятельность. Поддержка автономии магистранта и докторанта регламентируется ВНД (Положение о магистратуре и докторантуре).

В КАТИУ действует политика «Уважение личности студента», каждый член ППС в своих взаимоотношениях с обучающимися придерживается критериев объективности, профессионализма, уважения к его личности, толерантности и базовых норм профессиональной этики, что было выяснено в ходе интервью. Основными процедурами реагирования на жалобы обучающихся является процедура рассмотрения жалоб заведующим кафедрой, руководителем ОП, деканом, а также на заседании комиссии по противодействию коррупции.

В целях организации обратной связи с обучающимися университет проводит анкетирование и опросы. Социологические исследования удовлетворенности обучающихся проводятся методом слепого анкетирования с целью получения объективных данных. Анализ этих данных проводится на заседаниях кафедры «Ветеринарная санитария» с получением соответствующих выводов и вынесением рекомендаций и решений.

Обучающиеся, работодатели и ППС подтвердили, что имеют возможность свободно выразить свое мнение и жалобы для улучшения учебного процесса. Для определения удовлетворенности всех заинтересованных лиц кафедра проводит анкетирование, встречи с группами стейкхолдеров, расширенные заседания кафедр, результаты которых отражены в протоколах кафедр. При необходимости вносятся коррективы в процесс обучения.

В курсах дисциплин приведены критерии и методы оценки результатов обучения. Информация о процедурах оценки и полученных результатах доступна через АИС «Платонус», где размещаются учебные расписания, результаты промежуточного контроля.

Для обеспечения прозрачности и объективности оценивания прием экзаменов осуществляется комиссионно, экзаменатором и преподавателем-ассистентом.

Контроль достигнутых магистрантами и докторантами результатов обучения и выполнения диссертации отслеживается руководителем ОП и научными руководителями.

На сайте вуза размещена оперативная информация для обучающихся, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности университета и кафедры.

Система контроля достигнутых студентами результатов обучения, которая обеспечивает независимость и объективность оценок, прописана в Регламенте проведения экзаменационной сессии.

Каждый обучающийся проходит промежуточную и итоговую аттестации открыто, с фиксированием результатов в системе «Платонус». Доступ к итогам аттестации имеют все заинтересованные стороны. Для обеспечения независимости, объективности и прозрачности проведения итоговой аттестации вузом создается АК, состоящая из пяти человек.

Достижения обучающихся оцениваются и другими методами: устный опрос, письменные работы, проверка практических навыков, тестирование (СВОК КАТИУ им. С. Сейфуллина: Контроль и оценка знаний студентов; Контроль знаний и проведение итоговой аттестации обучающихся послевузовского образования).

В случае получения на итоговом контроле (экзамене) оценки «неудовлетворительно», соответствующей знаку «FX», обучающийся имеет возможность пересдать итоговый контроль без повторного прохождения программы учебной дисциплины. Для ликвидации задолженности предусмотрены дополнительный летний семестр. В случае, если обучающийся не согласен с оценкой, то он имеет возможность подать заявление на апелляцию в соответствии с регламентом проведения экзаменационной сессии. Руководство ОП контролирует достижения обучающихся.

Магистранты и докторанты в ходе интервью подтвердили, что на кафедре проводятся консультации по дисциплинам, по научной теме, по выбору научных руководителей, по выбору мест прохождения практики и стажировок.

Компетентность ППС оценивается посредством прохождения по конкурсу на замещения вакансий. Преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в обучающих семинарах, тренингах, организуемых Центром непрерывного и дополнительного образования КАТИУ. Для подтверждения владения ППС современными методами оценки результатов обучения и регулярного повышения квалификации вуз представил копии сертификатов.

#### ***Аналитическая часть***

Уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление гибких траекторий обучения регламентировано «Положением о приеме и регламенте обучения в базовой докторантуре» и подтверждаются ответами докторантов в ходе интервью. ППС используются различные формы и методы преподавания и обучения, которые предусмотрены соответствующими документами и подтверждается в ходе беседы.

Собственные исследования в области методики преподавания учебных дисциплин ОП в настоящее время не проводятся и планируются вузом в ближайшее время. Наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения подтверждается проведением анкетирования.

Вузом осуществляется поддержка автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя на основании Положения о самостоятельной работе студентов КАТИУ.

Обучающиеся подтвердили наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся, а также последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения, включая апелляцию.

Критерии и методы оценки в рамках аккредитуемых ОП опубликованы, обучающиеся имеют к ним постоянный доступ.

Механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения определены вузом и обеспечена полнота их формирования. ППС владеет современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышает квалификацию посредством прохождения курсов.

Проведенное анкетирование среди обучающихся позволило установить, что 96,3% (77 обучающихся) опрошенных удовлетворены информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности), а 97,5% (78 обучающихся) также удовлетворены степенью информирования в отношении требований для успешного окончания образовательной программы, где они обучаются. Следует отметить, что 97,5% (78 обучающихся) обучающихся высоко оценивают уровень объективности оценки их знаний, умений и других учебных достижений, а также 96,3% (77 обучающихся) отметили объективность и справедливость самих преподавателей.

Опрос ППС в рамках анкетирования позволил установить высокий уровень созданных в вузе условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся и составил 96% опрошенных (72 опрошенных).

***Сильные стороны/лучшая практика: не выявлены***

#### ***Рекомендации:***

- Руководству вуза инициировать и организовать проведение собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП, а также регулярно проводить оценку их эффективности. Срок – до 01.12.2025 г;

***Выводы ВЭЖ по критериям:***

**По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по ОП 6В09102 – Пищевая безопасность, 7М09102- Безопасность и качество пищевой продукции, 8Д09102 – Санитарно-экологическая безопасность продуктов животноводства из 10 параметров 10 имеют удовлетворительные позиции.**

#### 6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.*
- *Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*
- *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*
- *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.*
- *Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).*
- *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.*
- *Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/ Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*
- *Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.*
- *Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.*
- *Важным фактором является наличие действующей ассоциации/ объединения выпускников.*

#### **Доказательная часть**

КАТИУ имеет заранее определенные, опубликованные на сайте вуза и последовательно применяемые правила, регулирующие прием обучающихся на аккредитуемые ОП в соответствии с лицензией. Информационное обеспечение и сопровождение деятельности кафедры на государственном, русском и английском языках доступно на сайте вуза, а также через социальные сети.

Формирование контингента обучающихся осуществляется на основе государственного заказа (гранта), местного бюджета и на коммерческой основе. К зачислению на платное обучение ОП 6В09102 – Пищевая безопасность допускаются лица, набравшие по результатам ЕНТ не менее 50 баллов.

Формирование контингента магистрантов и докторантов осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников (Таблица 2).

На официальном сайте КАТИУ им. С. Сейфуллина размещена актуальная информация о предоставляемых образовательных услугах и правилах приема.

Таблица 2 - Контингент обучающихся **очной формы обучения** аккредитуемых ОП

№	Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
---	------------	-----------	-----------	-----------

ОП 6В09102-Пищевая безопасность				
1	Контингент обучающихся	297	302	308
2	Количество обучающихся, обучающихся по государственным грантам	260	291	291
3	Количество обучающихся, обучающихся на платной основе	37	11	17
7М09102 Безопасность и качество пищевой продукции				
1	Контингент обучающихся	22	12	4
2	Количество обучающихся, обучающихся по государственным грантам	20	12	4
3	Количество обучающихся, обучающихся на платной основе	2	-	-
8D09102 Санитарно-экологическая безопасность продуктов животноводства				
1	Контингент обучающихся	3	3	3
2	Количество обучающихся, обучающихся по государственным грантам	3	3	3
3	Количество обучающихся, обучающихся на платной основе	-	-	-

Численность обучающихся и динамика приема студентов на программу бакалавриата подтверждает востребованность ОП и устойчивость контингента.

Для вновь поступивших и иностранных обучающихся в вузе проводятся различные мероприятия по адаптации: кураторы знакомятся с обучающимися первого курса, информируют о системе университетского образования и организации учебного процесса; проводятся круглые столы с участием представителей социальной, воспитательной работы; проводятся кураторские часы о развитии навыков конструктивного общения; проводятся индивидуальные и групповые консультации обучающихся и преподавателей.

На сайте университета размещена форма заявки на обучение для иностранных граждан. Однако по данным ОП иностранных обучающихся не имеется.

В ходе беседы обучающиеся подтвердили, что вуз создает условия для адаптации, а также обеспечивает местами в общежитии.

Механизмы признания результатов обучения, полученных в других вузах, через различные формы неформального образования, в том числе массовые онлайн курсы в университете регламентируется внутренним документом СО СМК 02.2065-2020 «Признание результатов обучения предыдущего уровня формального образования и перезачета дисциплин, изученных ранее.

Вуз продемонстрировал механизмы развития академической мобильности ППС и студентов. Студенты обучались в вузах страны и зарубежья: Тоқтарбайқызы А. М. в течение 2 семестров училась в Южно-Казахстанском университете им. М.Ауезова; по Программе «Эрасмус+» студент Совет А. в 2021-2022 учебном году - в Варшавском университете сельского хозяйства; по программе LOGO eV в 2022 году студенты Нурмахамбетова А., Икрамкулова Ф., Ерғабұл Б. проходили практику в SGGW Германия; Байназарова А. прошла в 2022 году производственную и преддипломные практики в университете Вейенштефен-Триздорф, Германия и поступила в последующем в магистратуру.

Информация о конкурсе для участия во внешней академической мобильности размещается на web-сайте КАТИУ, заведующие кафедрами через кураторов дополнительно информируют обучающихся в срок не более трех рабочих дней с даты получения информации от Департамента по международному сотрудничеству и академической мобильности.

Вуз продемонстрировал деятельность студенческих коллегиальных органов: комитет по делам молодежи, альянс обучающихся Казахстана, молодежное крыло партии «Жас Отан», студенческий парламент, студенческий Совет, студенческий профсоюзный

комитет, дебатный клуб «Аманат». Количество обучающихся, входящих в состав коллегиальных органов факультета, составляет 91 студент.

В вузе функционируют спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, национальным играм.

При поддержке руководства вуза студенты ОП 6В09102 «Пищевая безопасность» ежегодно участвуют в Республиканской предметной олимпиаде, которая проходит на базе Казахского аграрного национального исследовательского университета в г. Алматы. В 2023-2024 учебном году студенты 4 курса Несіпбай А, Янушко Е., Нугманова М. в XI-Республиканской предметной олимпиаде заняли 2 призовое общекомандное место, а также в личном зачете Несіпбай А. заняла 2 место.

Руководство вуза поддерживает работу Совета молодых ученых факультета и участие научных работ студентов в Республиканских конкурсах НИРС.

Удовлетворенность образовательными и социальными потребностями обучающихся, их отношение к учебному процессу и выбранной специальности, социокультурной среде и психологической атмосфере в коллективе университета, определяется посредством анкетирования «Удовлетворенность обучающихся образовательным процессом».

Вуз продемонстрировал формы стимулирования студентов: призовые места в ежегодном конкурсе научных проектов, дипломы за участие в ежегодной Республиканской конференции «Сейфуллинские чтения»; выдвижение наиболее одаренных обучающихся на соискание государственных научных и именных стипендий, стипендий, учреждаемых различными организациями и фондами; представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки и другие мероприятия, предусматривающие награждение победителей; рекомендации для обучения или стажировки в ведущих учебно-научных центрах по программе «Болашак»; выдвижение наиболее одаренных обучающихся на ежегодный конкурс «Обучающийся года»; выдвигаются кандидаты на соискание Президентской стипендии.

Согласно ВНД 11010.24-2013 «Положение о порядке присуждения вакантных образовательных грантов, высвободившихся в процессе получения высшего образования», утвержденного приказом председателя Правления №45 от 06.02.2013 г. обучающийся на платной основе, имеет право перевода на вакантное место государственного образовательного гранта по соответствующей специальности на конкурсной основе.

Ежегодно в университете среди обучающихся проводится конкурс «Лучшие» по следующим номинациям: «Патриот года», «Волонтер года», «Обучающийся-руководитель студии (клуба)», «Организатор года», «Староста года», «Спортсмен года», «Помощник года», «Открытие года», «Первокурсник», «Обучающийся года», «Группа года», «Творческий потенциал», «Талант года», «Оформитель года», «Ведущий года», «КВНщик года», «Вокалист года», «Инструменталист года», «Актер года», «Журналист года». Победители награждаются дипломами и денежными премиями, размер и вид поощрения по университету определяется в соответствии с приказом Председателя Правления КАТИУ им.С.Сейфуллина.

На сегодняшний день университет сотрудничает с 26 международными организациями и программами из 9 стран мира. Университет подписал более 200 договоров и меморандумов о сотрудничестве с вузами и научными центрами из 35 стран мира.

Функционирует Казахстанско-Германский международный магистерский курс «Аграрный менеджмент». Функционирует Казахско-Китайский центр науки и образования. Обучающиеся ежегодно принимают участие в летнем семестре по прохождению теоретической и практической подготовки в ведущих предприятиях и хозяйствах Германии, Франции, КНР. Обучающиеся и магистранты ежегодно проходят обучение по программе академической мобильности в вузах Италии, Германии, Латвии, Словакии, Финляндии, Малайзии, Болгарии, Польши, Беларуси, России, Чехии, Турции, Эстонии. Обучающимся университета читают лекции и проводят практические занятия зарубежные



ученые из ведущих вузов Германии, Италии, Польши, Венгрии, Болгарии, Литвы, Эстонии, Малайзии, США, Чехии, Турции, Швейцарии, Беларуси, КНР, Южной Кореи, Австралии, Финляндии и России.

Магистранты и докторанты проходят научно-исследовательскую стажировку в странах ближнего (Омский государственный аграрный университет, Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, Новосибирский государственный университет, (Россия) и дальнего зарубежья (Стамбульский аграрный университет (Республика Турция), Упсальский аграрный университет (королевство Швеция), Синьцзянский университет (Китай) и Варшавский аграрный университет).

Для приобретения практических навыков студентов аккредитуемых ОП на кафедре имеются лаборатории «Пищевая безопасность», «Ветеринарная гигиена», «Патологическая анатомия», а также научно-производственный цех «NFT-KATU», где студентам предоставляется возможность проведения научных исследований. В вузе функционируют научные кружки: «Патология» (руководитель к.в.н., доцент Ашимова Карлыгаш Калабаевна), «Ветеринарно-санитарный контроль и ветеринарная санитария» (руководитель к.в.н., доцент Жумакаева Айкумис Нургалиевна).

На кафедре ветеринарная санитария практикуется дуальное обучение по двум дисциплинам ОП 6B09102-Пищевая безопасность: «Безопасность пищевых продуктов» на базе РГП на ПХВ МСХ РК «Национальный референтный центр ветеринарии»; «Ветеринарная эпидемиология» на базе РГП на ПХВ МСХ РК «Республиканский противозoonотический отряд». Данные дисциплины изучаются студентами 4 курса во 2 семестре. ВЭК представлен Меморандум №М-7502 от 21.02.2022 года с РГП на ПХВ «Национальный референтный центр по ветеринарии» и Меморандум №М-12383 с РГУ «Республиканский противозoonотический отряд».

Кафедра имеет положительные отзывы от руководителей предприятий и организаций о выпускниках: Акмолинская и Карагандинская областные территориальные инспекции Комитета ветеринарного контроля и надзора Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан; Республиканское государственное учреждение "Республиканский противозoonотический отряд" КВКН МСХ РК; ТОО «Фабрика Целинная деликатесов», г Астана; РГП на ПХВ "Национальный референтный центр по ветеринарии"; «Республиканская ветеринарная лаборатория РГП на ПХВ».

Анализ трудоустройства выпускников по аккредитуемым ОП показал их высокий уровень: 6B09102 Пищевая безопасность – 61%, 7M09102 – Безопасность и качество пищевой продукции – 100%, 8D09102 – Санитарно-экологическая безопасность продуктов животноводства – 100%.

Для сбора информации о трудоустройстве выпускников у ответственного лица имеется база данных, включающего в себя электронные почты, телефоны и адреса местожительства.

На интервью выпускники аккредитуемых ОП рассказали о своих достижениях, продемонстрировали свою благодарность вузу за их качественную профессиональную подготовку. Среди них Сауэр И.А. - директор АО «Национальная компания «Продовольственная контрактная корпорация», член Ассамблеи народа Казахстана, член Президиума Национальной палаты предпринимателей «Атамекен», генеральный директор ТОО «Агрофирма «Родина», Акимов Р. К. - депутат Сената Парламента Республики Казахстан, член Комитета по аграрным вопросам, природопользованию и развитию сельских территорий, Билялов С.С. – депутат Сената Парламента Республики Казахстан, член Комитета по природопользованию и развитию сельских территорий, Трошихин М. В. – заместитель директора департамента Управления инвестиций Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан, Данияр Елеусинов – мастер спорта международного класса, Чемпион олимпийских игр 2016 года.

ВЭК ознакомилась с деятельностью «Клуба выпускников», членами которого являются Владимир Гартман, Тасбай Симамбаев, Самат Ескендиоров, Жанбыршы Нуркенов,

Александр Майер, Жуматай Суиндыков, Темиржан Хамитов, Иван Сауэр, Сергей Кулагин, Серик Билялов и др.

Также следует отметить, что в университете эффективно функционирует Ассоциация (клуб) выпускников (Решение Совета Директоров от 6 марта 2023 года), основной целью работы которой является содействие в подготовке специалистов новой формации и в установлении взаимовыгодных отношений между университетом и его выпускниками. На сайте университета во вкладке «Выпускники-Клуб выпускников» размещены информация об учредителях клуба (Сауэр И.А., Булашев А.К, Омурзаков Т.К, Майер А.В., Набиев М. А.), устав клуба, утвержденный Советом учредителей Клуба выпускников КазГАТУ 19.01.2007 года.

#### ***Аналитическая часть***

Анализ сайта университета показал, что информация, размещенная в нем, достаточно полная. Для информирования общественности во вкладке «Абитуриенту» имеются разделы «Call центр по приему в вуз», «Виртуальная приемная комиссия», «Высшее образование», «Послевузовское образование», «Контактные данные», «Портфолио потенциальных научных руководителей», «Перечень тем и литературы вступительного экзамена докторантуры PhD на 2024-2025 учебный год», «Финансовый центр», «Форма подачи заявки».

ВЭК в ходе анализа контингента обучающихся наблюдает стабильный набор на уровень бакалавриата и докторантуры, прием в магистратуру снизился с 22 до 4 человек.

В ходе интервьюирования магистранты и докторанты высказались, что в вузе созданы условия для проведения научных исследований, осуществляется поддержка со стороны научных руководителей и руководителей программы в вопросах подготовки материалов для публикации, поиска необходимой литературы.

ВЭК отметила, что выпускники заинтересованы в развитии ОП и оказывают финансовую поддержку студентам и ППС.

В ходе интервьюирования обучающиеся высказали готовность выезда в зарубежные вузы по программе академической мобильности при наличии финансовой поддержки. Согласно результатам анкетирования 96,3% (77 человек) обучающихся выражают полное удовлетворение доступностью академического консультирования; уровнем доступности библиотечных ресурсов – 99,1% (80 человек); существующими учебными ресурсами – 96,3% (77 человек); качеством образовательной программы в целом – 96,3% (77 человек); деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения – 95,0% (76 человек); отношением между студентом и преподавателем – 98,8% (79 человек).

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

Наличие действующего клуба выпускников, основная цель работы которого - социально-правовая защита, финансовое укрепление и повышение благосостояние студентов, преподавателей и выпускников КАТИУ.

***Рекомендации:*** отсутствуют.

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

**По стандарту «Обучающиеся» по ОП 6B09102 – Пищевая безопасность, 7M09102- Безопасность и качество пищевой продукции, 8D09102 – Санитарно-экологическая безопасность продуктов животноводства из 12 параметров 1 параметр имеет сильную позицию, 11 - удовлетворительные позиции.**

### 6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

• Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

• Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

• Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

• Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

• Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП.

• Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

• Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

• Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

• Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.

• Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

#### **Доказательная часть**

Объективность и прозрачность кадровой политики университета четко отражена в институциональных процедурах: управление персоналом университета; подбор и расстановка персонала; организация процедуры конкурса на замещение вакантных должностей; организация процедуры оценки деятельности ППС; повышение квалификации; мотивация и стимулирование. Порядок организации и проведения названных выше процедур описаны в следующих документах КАТИУ: КП ВНД 07.7030-2022 Кадровая политика НАО «КАТУ им С. Сейфуллина», ПППКС ВНД 07.7007 - 2018 Положение о порядке повышения квалификации сотрудников в НАО «КАТИУ имени С. Сейфуллина», ППФШСПСК ВНД 02.2039- 2022 Положение о порядке формирования штатного состава ППС кафедр В НАО «КАТИУ имени С. Сейфуллина», ПППВЭОПУКЛПВ ВНД 02.2049 – 2021 Положение о порядке проведения внутреннего этапа отбора преподавателей КАТИУ имени С. Сейфуллина для участия конкурсе «Лучший преподаватель вуза», ППРУН ВНД 02.2055 -2022 Положение о порядке распределения учебной нагрузки ППС в КАТИУ имени С. Сейфуллина, ВНД-ППКЗВДППС-07.7026-2023 Положение о правилах конкурсного замещения, ВНД СВППСНДКР 07.7032 -2023 Положение о стимулирующих выплатах профессорско-преподавательского состава, научных и других категорий работников НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина».

Устав, положения о структурных подразделениях университета, должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка работников регламентируют организационную и функциональную структуру управления персоналом университета.

Кадровый потенциал ППС соответствует Стратегии развития КАТИУ, специфике ОП и укомплектован в соответствии с Уставом КАТИУ и законодательством РК, Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений.

При приеме на работу ППС учитываются наличие дипломов, сертификатов, сведения о наличие публикаций в международных и республиканских журналах, разработок (УМКД, учебных пособий, учебников, монографий), о наличии патентов, знания Законов РК «Об образовании» и др. нормативных документов, знания современных информационных технологий, личные качества: поставленная речь, ответственность.

За отчетный период с 2019 по 2023 годы по результатам балльно-рейтинговой системы оценки деятельности ППС кафедры по приказу университета получали надбавку к заработной плате.

Заведующий кафедрой несет ответственность за выполнение должностных обязанностей своих работников. Одним из нормативных контрольных документов, отражающих виды, объемы, сроки и результаты выполнения должностной работы ППС и определяющим организацию труда работника на учебный год, является индивидуальный план преподавателя. Планирование и распределение учебной нагрузки по ОП осуществляется на основании Норм времени и проводится с учетом их квалификации, ученой степени, звания, занимаемой должности.

В ходе интервью ППС отметил, что в вузе принимаются меры для создания условий плодотворной деятельности ППС по направлениям, для поддержания благоприятного психологического климата среди преподавателей и работников структурных подразделений. Все сотрудники обеспечены рабочими местами, оснащенными современным оборудованием и оргтехникой (МТБ кафедры ТППП); функционируют медицинский пункт, точки питания, информационно-библиотечный центр.

Для ППС предоставлена также возможность публиковать результаты научной, учебно-методической деятельности за счет университета.

Систематическая оценка эффективности и качества преподавания, осуществляется проведением открытых занятий, взаимопосещений преподавателями в соответствии с ВНД 201.13-2021 Положение о планировании, проведении и анализе открытых занятий, взаимопосещений ППС, а также анкетированием «Преподаватель глазами студентов» в соответствии с ВНД 203.7-2021 Положение о мониторинге качества образовательной деятельности. Итоги обсуждаются на заседаниях кафедры. Анкетный опрос студентов по качеству преподавания на постоянной основе проводится соответствующими подразделениями.

Нагрузка ППС университета планируется в часах, согласно нормам времени, для планирования учебной, учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, утвержденным на заседании Ученого совета университета (протокол №17 от 02.06.2023 г.). Формирование годовой педагогической нагрузки штата ППС осуществляется исходя из норм: для профессора, доцента, старшего преподавателя и преподавателя 1,0 ставка – 660-700 часов, для руководителей проектов 0,75 ставки - 495-525 часов, заведующий кафедрой 0,25 ставки – 165-175 часов, эдвайзер-преподаватель 0,75 ставки – 495-525 часов.

На кафедре работают 6 обладателей государственного гранта «Лучший преподаватель ВУЗа РК»: 2020 г. – Бейсембаев К.К., 2021 г. – Аутелеева Л.Т., 2022 г. – Балджи Ю.А. Также на кафедре работают обладатели международной стипендии «Болашак» по программе МНиВО РК «500 ученых РК»: 2021 – Паритова А.Е. 2023 – Мурзакаева Г.К.

Профессорско-преподавательский состав кафедры проводит учебную, учебно-методическую, научную и воспитательную работу. Три преподавателя кафедры ведут занятия на английском языке.

Информация о преподавателях, закрепленных за ними дисциплинах, размещена на сайте кафедры и в АИС «Platonus». У каждого преподавателя кафедры имеется портфолио, в котором представлены все необходимые сведения о квалификации, включая копии дипломов об образовании, сертификаты о повышении квалификации, списки основных трудов, перечень читаемых дисциплин.

Доля ППС с ученой степенью за предыдущие года соответствует нормативному требованию (Приказ МОН РК от 17.06.2015 №391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»).

В учебном процессе используются инновационные формы и методы проведения занятий: деловые игры, ситуационные задачи, настольные упражнения, обучающие задания, компьютерные обучающие программы при проведении различных видов занятий.

Для реализации ОП привлекаются специалисты, имеющие многолетний опыт работы на производстве и в области ветеринарии, с которыми заключены договора сотрудничества о совместной деятельности по подготовке специалистов. В штате кафедры ветеринарная санитария для руководства дипломными работами и проведения профессиональной практики привлечены Абдухаликов С.Б. - директор Республиканского противоэпизоотического отряда КВКиН МСХ РК, Абдрахманов М.А. - руководитель Акмолинской областной территориальной инспекции КВКиН МСХ РК, Сарсебеков Л.Т. - производственный директор ТОО "Целинная" фабрика деликатесов, Байсеитов С.Т. - руководитель отдела методологии и образовательного центра РГП на ПХВ "Республиканская ветеринарная лаборатория" КВКиН МСХ РК.

По направлению подготовки «Ветеринария» председателем государственной аттестационной комиссии были назначены Абдрахманов М.А. - руководитель Акмолинской областной территориальной инспекции КВКиН МСХ РК; Мукантаев К.Н., д.б.н. - заведующий лабораторией «Иммунохимии и иммунобиотехнологии» Национального центра биотехнологии.

Визуальный осмотр показал, что в университете функционирует цифровая студия для записи видео-лекций и проведения мультимедийных презентаций, оснащенная запатентованной программной системой Jalinga Studio. В целом по кафедре записаны и активно используются видеолекции по 28 дисциплинам.

Сотрудники кафедры ежегодно обучаются на курсах повышения квалификации в ведущих научных центрах данного профиля Республики, Российской Федерации, Украины и стран дальнего зарубежья (Турция, Швеция, Грузия, Германия, Китайская народная республика, Польша). За период с 2019 по 2024 гг. преподаватели кафедры «Ветеринарная санитария» прошли повышение квалификации в вузах РК (КазНАУ, КГУ), дальнего зарубежья (Стамбульский аграрный университет, Турция), Упсальский аграрный университет, Королевство Швеция, Синьцзянский университет, Китай и Варшавский аграрный университет. Сертификаты имеют профессор Абдрахманов С.К., доценты Адильбеков Ж.Ш., Балджи Ю.А., Байниязов А.А., старший преподаватели Жанабаева Д.К., Есембекова Г.Н., Мурзакаева Г.К., Паритова А.Е., Мустафина Р.Х., Токаева М.О., Ахметов А.Н., Айткожина Б.Ж., Ашимова К.К., Глеулесов Р.Б. и др.

Вуз демонстрирует наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС. Так в 2023 году разработано Положение о стимулирующих выплатах профессорско-преподавательского состава, научных и других категорий работников НАО «КАТИУ им. С.Сейфуллина» 07.7032-2023 (КРІ).

В вузе имеется «Положение об условиях оплаты труда, материального стимулирования, премирования и иного вознаграждения работников НАО «КАТИУ им. С. Сейфуллина», утвержденное Председателем Правления - Ректором.

В университете предусмотрена система стимулирования ППС в соответствии с ВНД «Положение по поощрению работников НАО «Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина» за достигнутые результаты по научным исследованиям. Так, руководство вуза премирует сотрудников за публикации научных статей в высокорейтинговых изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus и входящих в квартили Q1-Q2 или имеющих процентиль выше 51. Также ученые университета могут быть поощрены денежными премиями по итогам года в номинации «Результативный ученый». Кроме того, университетом предусмотрена рейтинговая оценка научных, учебных, учебно-методических достижений, результатов в воспитательной работе, по итогам которых сотруднику производится доплата к заработной плате от 10% и выше.

Функционирует система рейтинговой оценки деятельности ППС и финансовой поддержки инициативных преподавателей: разработано и действует Положение о конкурсе

«Лучший куратор года». Разработано и действует Положение о конкурсе «Лучший преподаватель года». Другими механизмами мотивации сотрудников к более эффективному и творческому труду являются награждение грамотами, направление на стажировку за счет организации, а также решение ряда социальных вопросов ППС - улучшением условий труда, обеспечение учебного процесса, необходимым оборудованием нового поколения.

#### ***Аналитическая часть***

В ходе интервьюирования сотрудники и ППС высказали удовлетворенность действующей кадровой политикой в университете, подтвердили факт проведения конкурса на занятие вакантных должностей. На сайте вуза представлена полная информация о ППС кафедры (фотографии, базовое образование, ученые степени, научные направления, преподаваемые дисциплины и т.д.).

В КАТИУ реализуется план повышения квалификации ППС, развивается академическая мобильность внутри страны, вуз обладает достаточными финансовыми возможностями для привлечения внешних профессоров из зарубежных стран на постоянной основе.

ВЭК отмечает хорошее стимулирование преподавателей для участия во внутри вузовских конкурсах «Лучший куратор года», «Лучший преподаватель года», рейтинг ППС, лучшая кафедра.

Члены ВЭК отметили имеющийся научный потенциал ППС для развития публикационной активности, в том числе в международных журналах, входящих в базу Скопус и др. Научные руководители докторантов имеют публикации в международных научных изданиях.

По результатам анкетирования НААР профессорско-преподавательский состав отметили, что содержание образовательной программы отвечает научным и профессиональным интересам; ППС хорошо оценивают возможности, предоставляемые вузом, для профессионального развития. Также ППС довольно возможностями, предоставляемые вузом, для карьерного роста ППС; ППС предоставляется академическая свобода, преподаватели могут использовать собственные стратегии обучения. Также по результатам анкетирования можно сделать вывод, что преподаватели могут использовать собственные методики преподавания, использовать образовательные инновации, руководства учебного заведения уделяет внимание к содержанию образовательной программы. В библиотеке университета достаточно научной и учебной литературы, и они доступны. При этом хорошим отношением руководства удовлетворены 97% ППС (73 человека). В целом по результатам анкетирования ППС поддерживает стратегию развития университета и положительно оценивает деятельность университета.

***Сильные стороны/лучшая практика: не выявлены.***

***Рекомендации: отсутствуют.***

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

**По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» по ОП 6B09102 – Пищевая безопасность, 7M09102- Безопасность и качество пищевой продукции, 8D09102 – Санитарно-экологическая безопасность продуктов животноводства из 10 параметров 10 имеют удовлетворительные позиции.**

#### ***6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»***

• *Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы.*

- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП.
- Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:
  - технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
  - библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
    - экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
    - доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
    - функционирование WI-FI на своей территории.
  - Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.
  - Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.
  - Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.
  - Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.
  - Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).
  - Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

### **Доказательная часть**

Визуальный осмотр показал, что университет обладает достаточными материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся. В университете созданы хорошие условия для обучающихся, внедрения научных исследований, результатов публикаций НИР ППС и обучающихся в учебный процесс. Наличие и уровень материально-технической базы университета находится в процессе постоянного обновления и увеличения.

Учебный процесс обучающихся по аккредитуемым ОП организован в аудиториях, оснащенных современными средствами демонстраций лекционного материала и специализированных лабораториях. Лаборатории оборудованы современными приборами, имеются лаборатории для проведения анализа качества продукции животноводства (биохимическая, микробиологическая). Большинство лабораторий оснащено мультимедийной техникой. Материально-техническая база кафедры позволяет реализовать образовательный процесс на качественном уровне.

Для обеспечения достаточности ресурсов ежегодно проводится мониторинг, обобщение заявок потребностей кафедр.

Для оказания медицинской помощи студентам имеется медицинский пункт площадью 540 кв.м., объекты питания на факультете «Ветеринария и технологии животноводства» представлены 2 столовыми.

Объем фонда учебной, учебно-методической и научной литературы ежегодно растет и обновляется, соответствует контингенту студентов. Кроме того, на сайте научной библиотеки доступны 52 электронных ресурса, из них – 10 ресурсов на основе лицензионных соглашений, 34 ресурсов в открытом доступе.

ВЭК представлены разработанные мобильные приложения: Адаптивный интерфейс, работающий на всех мобильных и стационарных платформах; Единая авторизация для всех пользователей, включая партнерские университеты; единая точка доступа к ресурсам – универсальный распределенный поиск, включая все доступные базы ресурсов и базы знаний; онлайн заказ печатной литературы на абонементы в удобное время; Электронная

очередь; Единый цифровой читательский билет; Электронные информационные услуги – библиография, выполнение запросов, поиск и т.д..

В вузе внедрены инновационные технологии: Виртуальная справочная служба «Спроси библиотекаря»; Виртуальные выставки; Вебинарная связь на актуальные научные и образовательные темы с вузами СНГ и дальнего зарубежья.

Информационные ресурсы университета используются в соответствии со стандартом «Управление информационными ресурсами научной библиотеки».

КАТИУ им С. Сейфуллина издает научные журналы: «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им С. Сейфуллина»; «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им С. Сейфуллина: Ветеринарные науки».

Университет обладает достаточными материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся. Наличие и уровень материально-технической базы университета находится в процессе постоянного обновления и увеличения.

Учебная площадь, используемая в процессе обучения бакалавров, магистрантов, полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, ГОСО РК 5.03.009-2006 «Учебно-материальные активы высших учебных заведений» и внесенными изменениями Министром образования и науки Республики Казахстан от 27 августа 2013 года № 357.

На интервью обучающиеся подтвердили, что получают консультации ППС всем вопросам образовательного процесса и подчеркнули информативность сиλλαбусов и ЭУМКД. Индивидуальные работы преподавателя с обучающимися осуществляются с помощью научных кружков, научных проектов и т.д.

Студенты имеют доступ к книжному и электронному фонду научной библиотеки, оснащенной традиционным и электронным каталогами, бюллетенями новинок, интернет-ресурсов и т.п.

Для повышения эффективности образовательной деятельности необходимые ресурсы размещаются в базе АИС «PLATONUS» в соответствии с требованиями «Положение о порядке размещения и обновления учебно-методических материалов в АИС «Platonus».

Электронная библиотека университета имеет доступ к электронным ресурсам через интернет-систему, предоставляемый АО Казахтелеком.

По каждой образовательной программе разработан каталог элективных дисциплин.

В университете создан механизм мониторинга удовлетворенности студентов деятельностью вуза. Действует система службы поддержки студентов. В целях определения уровня удовлетворения образовательных и социальных потребностей студентов, отношения к учебному процессу и выбранному ОП, культурной среде и психологической атмосфере в коллективе университета, проблеме воспитания и сферам воспитательной работы проводится анкетирование.

### ***Аналитическая часть***

Эксперты отмечают достаточность материально-технической базы, ресурсов и инфраструктуры кафедр для обеспечения качества подготовки обучающихся различных уровней, включая компетентность вовлеченного персонала. Оборудование и приборы, в основном, отвечают современным требованиям, и обеспечивают возможность научно-исследовательских работ с учетом задач ОП.

Выпускающая кафедра имеет достаточное количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, в том числе учебных и научных лабораторий. Комиссия отмечает достаточность созданных условий среды обучения.



Научная библиотека КАТИУ расширяет информационные возможности за счет Интернет, приобретения доступа к электронным ресурсам, создания своих электронных ресурсов, поддержки собственного Web-сайта НБ.

Доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся обеспечивается возможностью входа в информационную систему «Платонус», используя личный логин и пароль. Студенты также могут лично обратиться в деканат, на кафедру.

На всей территории учебного корпуса работает кабельный и беспроводной Wi-Fi-интернет. Единая автоматизированная информационная система действует на базе внутреннего портала, с помощью которого обучающиеся могут узнать об успеваемости и набранных баллах за каждую контрольную точку.

Исследовательской базой для обучающихся являются также специализированные лаборатории кафедры ветеринарная санитария, оснащенные современным оборудованием и приборами, позволяющими выработать и произвести комплексную оценку качества продукции животного происхождения.

Для проведения экспертизы результатов НИР, выпускных работ и диссертаций используется обязательная проверка на плагиат.

Созданы необходимые и всесторонние условия безопасности обучающихся и ППС в учебных корпусах и общежитиях.

По результатам проведенного анкетирования ППС 72% (54 человек) из опрошенных удовлетворены техническим оснащением лабораторий, ряд работников обращают внимание на необходимость модернизации материальной базы для проведения лабораторных занятий со студентами.

Опрос обучающихся показал, что 96,3% (77 человек) удовлетворены учебными ресурсами вуза, 93,8% (75 человек) - удовлетворены доступностью компьютерных классов и качеством интернет-ресурсов, а также оснащением научных лабораторий. При этом, обучающиеся также отмечают необходимость в создании и развитии учебных клинко-диагностических центров для животных на базе вуза.

***Сильные стороны/лучшая практика: не выявлены.***

***Рекомендации: отсутствуют.***

***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по ОП 6B09102 – Пищевая безопасность, 7M09102- Безопасность и качество пищевой продукции, 8D09102 – Санитарно-экологическая безопасность продуктов животноводства из 13 параметров 13 имеют удовлетворительные позиции.***

#### **6.9. Стандарт «Информирование общественности»**

• Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.

• Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

• Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:

- цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;
- сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся;
- сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;

- сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;
- данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).
- Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.
- Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.
- Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
- Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

### ***Доказательная часть***

Информирование общественности о своей деятельности, условиях и особенностях реализации ОП 2 кластера осуществляется в первую очередь через официальный сайт университета. Официальный сайт университета содержит подробную информацию о различных областях деятельности университета и его структурных подразделений, а также выполняет наиболее важную функцию – информирование о внутриуниверситетской жизни - мероприятиях, проходящих в нем, включая научные, культурные, студенческие и т.д.

КАТИУ предоставляет общественности информацию на своем официальном сайте о специфике ОП, в том числе о ее целях, результатах обучения, присваиваемых квалификациях, образовательном процессе, преподавании, оценивании, процедурах поступления, учебных возможностях и возможностях трудоустройства.

На сайте университета поддерживаются в актуальном состоянии все виды информации путем постоянного обновления контента на трех языках (казахский/русский/английский).

Информация об ожидаемых результатах обучения и присваиваемых квалификациях по завершении аккредитуемых ОП, о подходах преподавания, обучении и системе оценивания, о процедурах поступления и учебных возможностях по направлению «Ветеринария» размещена на сайте факультета и кафедры в соответствующих подразделах.

КАТИУ использует разнообразные способы распространения информации - сайт университета, СМИ, также посредством организации дней открытых дверей, ярмарки вакансий на базе вуза, круглых столов с руководителями предприятий, выставок, профориентационных мероприятий, научно-практических конференций, семинаров и др. Кроме того, активно используются площадки социальных сетей, такие как Facebook, YouTube, Instagram и TikTok. Информация об образовательных программах отражается также в информационных брошюрах (с QR-кодом), буклетах и на стендах.

Руководство и ППС выступают в СМИ, публикуют материалы в республиканских газетах и журналах, участвуют в различных передачах по радио и телевидению. Достижения вуза регулярно публикуются на новостных порталах и в газетных изданиях. Вуз имеет собственное научное издание - «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им С. Сейфуллина»; «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им С. Сейфуллина: Ветеринарные науки».

Информирование общественности университетом также предусматривает поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования, осуществляемую посредством участия сотрудников вуза в различных мероприятиях, таких как форумы, конференции, круглые столы, собрания и др.

На сайте университета представлена «Стратегия развития КАТИУ им С. Сейфуллина», которая охватывает планы и цели развития университета в соответствии с траекториями развития национальных программ РК, а также системы высшего и послевузовского образования.

В разделах сайта кафедры представлена всесторонняя информация о ее образовательных программах, включая перечень направлений и образовательных программ, темы и научные руководители, учебные планы и программы обучения по направлениям подготовки, а также условия приема и порядок поступления, положения, нормативные документы и правила, регулирующие учебный процесс в вузе.

Придерживаясь принципа прозрачности и доступности, на персональных страницах кафедры на сайте Университета размещена подробная и объективная информация о ППС кафедры, с указанием биографических данных, профессиональных достижений и достижений в области науки. Вся необходимая информация о ППС является актуальной и обновляется по мере необходимости.

Публикации размещаются на сайте университета в разделах «Наука», «Абитуриенту», «Новости» и др. Кроме того, на уровне университета информация размещается в разделах «Фермеру», «Международное сотрудничество».

#### ***Аналитическая часть***

Университет имеет достаточное количество источников для информирования общественности о своей деятельности. Анализ информации, представленной на сайте университета, показал, что Университет размещает полную и достоверную информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию.

КАТИУ активно информирует общественность о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научно-исследовательскими институтами и центрами, бизнес-партнерами, социальными партнерами, общественными организациями и вузами-партнерами. Публикации размещаются на сайте университета в разделах и подразделах: «Университет» (О нас, Историческая справка, Видение, миссия, стратегия, Аккредитация, Достижения университета в рейтингах, Музей, Факты и цифры, Структура, Организационная структура, Международное сотрудничество, Профсоюзный комитет, Студенческая жизнь, Спортивный клуб, Клуб выпускников, Выпускники - гордость КАТУ, Call центр по приему в ВУЗ, Виртуальная приемная комиссия, Портфолио потенциальных научных руководителей, Объявления и др.

По итогам анкетирования обучающихся 97,5% из них удовлетворены качеством информирования о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени, а также содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности.

***Сильные стороны/лучшая практика: не выявлены***

***Рекомендации: отсутствуют.***

***Выводы ВЭК по критериям:***

**По стандарту «Информирование общественности» по ОП 6B09102 – Пищевая безопасность, 7M09102- Безопасность и качество пищевой продукции, 8D09102 – Санитарно-экологическая безопасность продуктов животноводства из 12 параметров 12 имеют удовлетворительные позиции.**

**(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

**По стандарту «Управление образовательной программой»: не выявлены**

**По стандарту «Управление информацией и отчетность»: не выявлены**

**По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ»: не выявлены**

**По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»: не выявлены**

**По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»: не выявлены**

**По стандарту «Обучающиеся»:** Наличие действующего клуба выпускников, основная цель работы которого - социально-правовая защита, финансовое укрепление и повышение благосостояние студентов, преподавателей и выпускников КАТИУ.

**По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»: не выявлены**

**По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»: не выявлены**

**По стандарту «Информирование общественности»: не выявлены.**

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **По стандарту «Управление образовательной программой»:**

- Руководству ОП расширить перечень целевых индикаторов в Планах развития 6В09102 «Пищевая безопасность», 7М09102 «Безопасность и качество пищевой продукции», 8D09102 «Санитарно-экологическая безопасность продуктов животноводства», дополнительно установив критерии, позволяющие установить динамику роста качества контингента (абитуриента) и оценку уровня их трудоустройства по профилю профессиональной деятельности. Срок - до начала 2025-2026 учебного года.

- Руководству ОП увеличить долю обучающихся в составе коллегиальных органов управления ОП, осуществляющих работу по разработке цели, стратегии и плана развития ОП 6В09102 «Пищевая безопасность», 7М09102 «Безопасность и качество пищевой продукции», 8D09102 «Санитарно-экологическая безопасность продуктов животноводства». Срок реализации – до 01.02.2025 г.

- Руководству ОП обеспечить 100% выполнение рекомендаций предыдущей аккредитации в установленные сроки. Срок – до 01.01.2025 г.

### **По стандарту «Управление информацией и отчетность»:**

- Руководству ОП в отчетах кафедры следует отражать результаты анализа эффективности деятельности коллектива по обеспечению качества обучения посредством указания количественных плановых и фактических показателей, а также приводить перечень мероприятий, направленных на достижение плановых показателей. Срок исполнения – до 01.09.2025 г.

- Руководству ОО завершить работу по актуализации содержания согласия на обработку персональных данных с учетом действующих нормативных актов и их получению со стороны работников вуза. Срок - до 30.12.2024 г.

### **По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:**

- Руководству вуза предпринять меры по приведению в соответствие наименований ОП 6В09102 «Пищевая безопасность», 7М09102 «Безопасность и качество пищевой продукции» их структуре и содержанию. Срок - до 01.03.2025 г.

- Руководству ОП привести в соответствие формулировки результатов обучения ОП с рекомендациями Национального центра развития высшего образования МНВО РК. Срок - до 01.03.2025 г.

- Руководству ОП для определения влияния дисциплин на формирование результатов обучения в матрице достижимости РО указать дисциплины, их формирующие. Срок - до 01.03.2025 г.

- Руководству ОП пересмотреть цель и РО ОП 7М09102 «Безопасность и качество пищевой продукции», и 8D09102 «Санитарно-экологическая безопасность продуктов животноводства» в соответствии с дескрипторами 7 и 8 уровней образования. Срок - до 01.03.2025 г.

**По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:** *Отсутствуют*

**По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:**

- Руководству вуза инициировать и организовать проведение собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП, а также регулярно проводить оценку их эффективности. Срок – до 01.12.2025 г.

**По стандарту «Обучающиеся» - отсутствуют.**

**По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»: отсутствуют.**

**По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»: отсутствуют.**

**По стандарту «Информирование общественности»: отсутствуют.**



## **(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ**

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательные программы 6B09102 – Пищевая безопасность, 7M09102- Безопасность и качество пищевой продукции, 8D09102 – Санитарно-экологическая безопасность продуктов животноводства, реализуемые НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина», могут быть аккредитованы сроком на 5 лет.



**Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»**

ОЦЕНКА ПАРАМЕТРОВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ образовательных программ 6B09102 – Пищевая безопасность, 7M09102- Безопасность и качество пищевой продукции, 8D09102 – Санитарно-экологическая безопасность продуктов животноводства НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина»

№ п/п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
1. Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.		+ p		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсинг), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.			+p	
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+ p		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		



10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП. и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП. в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+p		
Итого по стандарту			<b>0</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	
<b>2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП. включающей оценку их результативности.		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решения на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися,		+		

		работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.				
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся. ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП. должна учитывать:				
27	10	-ключевые показатели эффективности:		+		
28	11	-динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов:		+		
29	12	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;		+		
30	13	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе:		+		
31	14	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	15	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.			+p	
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			<b>0</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	
<b>3. Стандарт «Разработка и утверждение основных образовательных программ»</b>						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемыми результатами обучения.			+	
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.			+	
38	4.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП. описывающий результаты обучения и личностные качества.			+	
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).			+	

42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся. ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном).		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и или дудипломной ОП с зарубежными вузами.		+		
Итого по стандарту			0	8	4	
<b>4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»</b>						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
49	3	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;		+		
50	4	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
51	5	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
52	6	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
53	7	потребности и степень удовлетворенности обучающихся;		+		
54	8	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.		+		
56	10	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.		+		
			0	10	0	
<b>5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и		+		

		практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП. в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.				
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП.		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. публикацию критериев и методов оценки заранее.		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	
<b>6. Стандарт «Обучающиеся»</b>						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		

72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации объединения выпускников.	+			
			<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	
<b>7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.		+		

85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио. MOOCs и др.).		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС. в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.		+		
88	10	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.		+		
			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	
<b>8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.		+		
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3	-технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
92	4	-библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях. периодических изданий, доступ к научным базам данных:		+		
93	5	-экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат:		+		
94	6	-доступ к образовательным Интернет-ресурсам:		+		
95	7	-функционирование WI-FI на своей территории.		+		
96	8	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-		+		

		исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.				
97	9	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.		+		
98	10	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
99	11	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.		+		
100	12	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.		+		
			<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	
<b>9. Стандарт «Информирование общественности»</b>						
	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.		+p		
	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
		Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:				
	4.	цель и планируемые результаты ОП. присваиваемую квалификацию:		+		
	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся:		+		
	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями:		+		
	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства:		+		
	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).		+		

	9	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС в разрезе персоналий		+		
	10	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
	11	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
	12	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными консалтинговыми организациями бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>1</b>	<b>106</b>	<b>6</b>	





## Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



### СОГЛАСОВАНО

Председатель Правления - Ректор  
НАО «Казакский агротехнический  
исследовательский университет имени  
С.Сейфуллина»

\_\_\_\_\_ Тиреуов К.М.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.



### УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор  
НУ «Независимое агентство аккредитации и  
рейтинга»

\_\_\_\_\_ Жумагулова А.Б.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРОГРАММА  
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)  
В НАО «КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.СЕЙФУЛЛИНА»**  
Дата проведения визита: 14-16 октября 2024 года

<b>Кластер 1 (аккредитация)</b>	6B08301 Охотоведение и звероводство 7M08304 Рациональное использование природных биоресурсов (2 г.) 6B05201 Природопользование
<b>Кластер 2 (аккредитация)</b>	6B09102 Пищевая безопасность 7M09102 Безопасность и качество пищевой продукции 8D09102 Санитарно-экологическая безопасность продуктов животноводства
<b>Кластер 3 (аккредитация)</b>	6B09101 Ветеринарная безопасность 7M09101 Диагностика, лечение и профилактика болезней животных (2 г.) 8D09101 Ветеринарное благополучие животных

<b>Кластер 4 (аккредитация)</b>	6B05102 Биотехнология 7M05101 Ветеринарная биотехнология
<b>Кластер 5 (аккредитация)</b>	6B08201 Животноводство 7M08201 Корма и кормление сельскохозяйственных животных 8D08201 Наука о животных
<b>Кластер 6 (аккредитация)</b>	7M01401 Лидерство в профессиональном образовании 8D01401 Менеджмент в техническом и профессиональном образовании

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
<b>13 октября 2024 года</b>			
<b>15.00-16.00</b> <i>(время будет уточнено)</i>	Предварительная встреча ВЭК (обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		
<b>18.00</b>	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>День 1-й: 14 октября 2024 г.</b>			
<b>08.30-09.00</b>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа – Умарова Карина Асладаевна</i>	
<b>09.00-09.30</b>	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>09.30-10.00</b>	Встреча с Председателем Правления-Ректором	Председатель Правления – Ректор НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина», академик НАН РК, доктор экономических наук Тиреуов Канат Маратович	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a>

			Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>10.00-10.15</b>	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>10.15-11.00</b>	Встреча с Членами Правления-Проректорами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Член Правления - Проректор по академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент Абишева Роза Джанысбековна</li> <li>2. Член Правления - Проректор по научной и инновационной деятельности, кандидат физико-математических наук Сыргалиев Ержан Омирханович</li> <li>3. Член Правления - Проректор по операционной деятельности Омаров Сапархан Кесикбаевич</li> <li>4. Член Правления - Проректор по студенческим делам, доктор филологических наук Кусайынова Жайнагуль Айтмаганбетовна</li> <li>5. Финансовый директор, кандидат экономических наук Арпабаев Еркимбек Каримбекович</li> <li>6. Руководитель аппарата, кандидат технических наук, ассоциированный профессор Жазыкбаева Жазира Мейрхановна</li> </ol>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
<b>11.00-11.10</b>	Технический перерыв		
<b>11.10-11.50</b>	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы Токушев Кайыржан Ахметбекович.</li> <li>2. Директор департамента по академическим вопросам, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Жургенов Жакенбай Сарсенбаевич</li> <li>3. Директор Института послевузовского образования, кандидат экономических наук Хусаинова Жибек Сеитовна</li> <li>4. Директор департамента науки и инноваций, доктор PhD, ассоциированный профессор Булхаирова Жанна Сериковна</li> <li>5. Директор департамента по международному сотрудничеству и академической мобильности, кандидат педагогических наук Утеубаева Эльмира Айтказиевна</li> <li>6. Директор департамента по стратегическому развитию, кандидат химических наук Мурзакулов Серик Валерьевич</li> <li>7. Директор департамента предпринимательства и коммерциализации Джумагазиев Мухтар Сабирович</li> </ol>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана</p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>

- |  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>8. Директор департамента по студенческим вопросам, кандидат технических наук Дауренбеков Куаныш Койшыгулович</li><li>9. Директор административного департамента Смагулова Лаззат Уакитовна</li><li>10. Директор департамента государственных закупок Серік Мейіржан Еркінбайұлы</li><li>11. Директор департамента экономического анализа и прогнозирования Джайлибекова Умит Бахтияровна</li><li>12. Директор юридической службы Заиркан Бахыт Батыржанұлы</li><li>13. Директор департамента по цифровизации Шиабиден Амирлан Куанышбекұлы</li><li>14. Директор медиа-службы Алипбеков Зейн Амангелдиевич</li><li>15. Директор департамента по управлению и обслуживанию инфраструктуры Тультаев Есен Билялович</li><li>16. Директор департамента по воспитательной и социальной работе, кандидат экономических наук Ағымбай Асылбек Ондашұлы</li><li>17. и.о. Директора центра информационно-образовательных ресурсов Сугурбаева Батима Ислямовна</li><li>18. Директор типографии Оразбекова Маншук Сациаловна</li><li>19. Директора департамента бухгалтерского учета и отчетности-главный бухгалтер Каиржанова Гульдана Амангельдиновна</li><li>20. Директор департамента по культурно-массовой работе Байсагатов Бекболат Токешевич</li><li>21. Руководитель центра карьеры, практики и трудоустройства, кандидат экономических наук Казбеков Галым Кабдуович</li><li>22. Руководитель Центра непрерывного и дополнительного образования, доктор технических наук, профессор Толкынбаев Темирхан Анапияевич</li><li>23. Главный менеджер комитета по качеству, доктор педагогических наук, профессор Адильгазинов Гайнельгазы Зайнуллинович</li><li>24. Главный менеджер ассоциации выпускников Чакерхан Ана</li><li>25. Заведующий музеем, кандидат экономических наук Утибаев Бегендык Саутович</li></ol> |  |
|--|---|--|

		26. Главный менеджер Эндаумент-фонд Абдыкаликова Алтынай Саниқызы 27. Директор Центра технологической компетенции в области цифровизации АПК Айнакулов Жарас Жетыбаевич	
<b>11.50-12.00</b>	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>12.00-12.40</b>	Встреча с деканами аккредитуемых ОП	1. Декан факультета Ветеринарии и технологии животноводства, кандидат ветеринарных наук, и.о. профессора Акибеков Оркен Султанхамитович. 2. Декан факультета Компьютерных систем и профессионального образования, доктор педагогических наук, профессор Ибышев Ержар Садуахасович. 3. Декан факультета Лесного хозяйства, дикой природы и окружающей среды, кандидат сельскохозяйственных наук Боранбай Жұмағұл Таңатқанұлы.	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>12.40-13.00</b>	Работа ВЭЖ	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>13.00-14.00</b>	Обед		
<b>14.00-14.15</b>	Работа ВЭЖ	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>14.15-15.00</b>	Встреча с заведующими кафедр и руководителями ОП	1 Заведующая кафедрой Охотоведения и рыбного хозяйства, кандидат биологических наук, PhD, ассоциированный профессор Аубакирова Гульжан Аманжоловна 2 И.о заведующего кафедрой Экологии, доктор технических наук, профессор Бахов Жумабек Кубеевич	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969

		<p>3. Заведующий кафедрой Ветеринарной санитарии, кандидат ветеринарных наук, доцент Адильбеков Жанат Шабанбаевич</p> <p>4. Заведующий кафедрой Ветеринарной медицины, кандидат ветеринарных наук Кемешов Жомарт Омирбекович</p> <p>5. Заведующая кафедрой Микробиологии и биотехнологии, кандидат ветеринарных наук, доцент - Бегенова Айнагуль Байболсыновна</p> <p>6. Заведующая кафедрой Профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент Есекешова Марал Дуйсенеевна</p> <p>7. Заведующий кафедрой Технологии производства и переработки продуктов животноводства, доктор философии (PhD) Ибраев Дулат Кусаинович</p>	
<b>15.00-15.10</b>	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>15.10-16.00</b>	Встреча с ППС ОП	<p><b>Приложение 1</b></p> <p>1 кластер и 6 кластер (ауд № 1320, сессионный зал зоот 1)</p> <p>2 кластер и 3 кластер (ауд конференц зал им. М.А.Гендельмана, сессионный зал зоот 2)</p> <p>4 кластер и 5 кластер (ауд № 1428, сессионный зал зоот 3)</p>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана, № 1320, № 1428</p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a></p> <p>Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
<b>16.00-17.00</b>	Анкетирование ППС (параллельно)	<b>Приложение 1.1</b>	Ссылка направляется на e-mail ППС персонально
<b>16.00-16.10</b>	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана</p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a></p> <p>Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
<b>16.10-17.00</b>	Встреча с обучающимися (параллельно)	<p><b>Приложение 2</b></p> <p>1 кластер и 6 кластер (ауд № 1320, сессионный зал зоот 1)</p> <p>2 кластер и 3 кластер (ауд конференц зал им. М.А.Гендельмана, сессионный зал зоот 2)</p> <p>4 кластер и 5 кластер (ауд № 1428, сессионный зал зоот 3)</p>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана, № 1320, № 1428</p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a></p> <p>Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
<b>17.00-18.00</b>	Анкетирование обучающихся	<b>Приложение 2.1</b>	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально

	(параллельно)		
<b>17.00-17.10</b>	Технический перерыв		
<b>17.10-18.00</b>	Встреча со стейкхолдерами (представителями баз практик и работодателями)	<i>Приложение 3</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>18.00-18.10</b>	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>19.00</b>	Ужин		
<b>День 2-й: 15 октября 2024 г.</b>			
<b>08.30-09.00</b>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа –Умарова Карина Асладаевна</i>	
<b>09.00-09.30</b>	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>09.30-11:00</b>	Визуальный осмотр ОП материально-технической и учебно-лабораторной базы <b>только объекты по аккредитуемым ОП</b>	<i>Приложение 4</i>	
<b>11.00-12.30</b>	Работа с документами кафедр (документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее, в случае необходимости,	<i>Приложение 5</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969

	заведующие кафедрами будут приглашаться в онлайн комнату Zoom) и посещение занятий ППС по расписанию		
12.30-13.30	Обед		
13.30-14.00	Работа ВЭК. Обмен мнениями		
14.00-15.20	Выборочное посещение баз практик ОП	<i>Приложение 6</i> Внешние эксперты IAAR согласно маршрутному листу	
15.20-15.30	Технический перерыв		
15.30-16.10	Встреча с выпускниками ОП (гибридный)	<i>Приложение 7</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.10-16.30	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
16.30-19.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>День 3-й: 16 октября 2024 г.</b>			
09.00-11.30	Работа ВЭК, разработка и обсуждение рекомендаций	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
11.30-11.40	Технический перерыв		



<b>11.40-12.30</b>	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>12.30-13.00</b>	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>13.00-14.00</b>	Обед		
<b>14.00-16.00</b>	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)		Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>16.00-16.30</b>	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>16.30–17.00</b>	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Председатель Правления – Ректор НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина», академик НАН РК, доктор экономических наук Тиреуов Канат Маратович</li> <li>2. Член Правления - Проректор по академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент Абишева Роза Джанысбековна</li> <li>3. Член Правления - Проректор по научной и инновационной деятельности, кандидат физико-математических наук Сыргалиев Ержан Омирханович</li> <li>4. Член Правления - Проректор по операционной деятельности Омаров Сапархан Кесикбаевич</li> <li>5. Член Правления - Проректор по студенческим делам, доктор филологических наук Кусайынова Жайнагуль Айтмаганбетовна</li> <li>6. Финансовый директор, кандидат экономических наук Арпабаев Еркимбек Каримбекович</li> <li>7. Руководитель аппарата, кандидат технических наук, ассоциированный профессор Жазыкбаева Жазира Мейрхановна</li> </ol>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>18.00-19.00</b>	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

## Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

### Анкета ППС

1. Общее кол-во анкет: 75

2. Должность, %

Профессор	12 (16%)
Доцент/ассоциированный профессор	27(35,9%)
Старший преподаватель	25 (33,3%)
Преподаватель	8 (10,7%)
Зав. Кафедрой	3 (4%)
Другое	0

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	0
Доктор наук	11
Кандидат наук	34
Магистр	16
PhD	12
Профессор	3
Доцент/ассоциированный профессор	8
Нет	1
Другие	0

4. Стаж работы в данном вузе

1 год – 5 лет	11(14,7%)
Свыше 5 лет	64(85,3%)

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	54(72%)	21(28%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	40(53,3%)	32(42,7%)	3(4%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	42(56%)	30(40%)	2(2,7%)	0(0%)	1(1,3%)	0(0%)
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	36(48%)	36(48%)	3(4%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	<b>Насколько преподаватели могут использовать собственные</b>						
5	• Стратегии обучения	39(52%)	35(46,7%)	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
6	• Методики преподавания	48(64%)	27(36%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
7	• Образовательные инновации	51(68%)	23(30,7%)	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	37(49,3%)	33(44%)	3(4%)	2(2,7%)	0(0%)	0(0%)

9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	41(54,7%)	33(44%)	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	46(60%)	30(40%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	27(36%)	45(60%)	3(4%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	<b>Оцените открытость и доступность руководства</b>						
12	• Студентам	32(42,7%)	41(54,7%)	2(2,7%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
13	• преподавателям	30(40%)	41(54,7%)	4(5,3%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	26(34,7%)	44(58,7%)	3(4%)	1(1,3%)	1(1,3%)	0(0%)
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	26(34,7%)	43(57,3%)	2(2,7%)	4(5,3%)	0(0%)	0(0%)
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	30(40%)	43(57,3%)	2(2,7%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	32(42,7%)	38(50,7%)	5(6,7%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личного роста для каждого преподавателя и сотрудника	29(38,7%)	42(56%)	2(2,7%)	1(1,3%)	1(1,3%)	0(0%)
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	29(38,7%)	43(57,3%)	3(4%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	<b>Как поставлена работа</b>						
20	• По академической мобильности	27(36%)	42(56%)	5(6,7%)	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)
21	• По повышению квалификации ППС	25(33,33%)	40(53,3%)	9(12%)	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)
	<b>Оцените поддержку вуза и его руководства</b>						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	38(50,7%)	34(45,3%)	2(2,7%)	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	43(57,3%)	32(42,7%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	<b>Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание</b>						
24	• с научными исследованиями	36(48%)	35(46,7%)	4(5,3%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
25	• с практической деятельностью	29(38,7%)	39(52%)	6(8%)	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	32(42,7%)	42(56%)	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)

27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	17(22,7%)	51(68%)	5(6,7%)	2(2,7%)	0(0%)	0(0%)
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	34(45,3%)	38(50,7%)	3(4%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	31(41,3%)	43(57,3%)	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	36(48%)	38(50,7%)	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)

### Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Потому что я выпускник этого вуза и мне не безразлична его деятельность  
Я выпускник этого вуза, и считаю, что здесь дают самое качественное образование по нашей сфере  
Один из ведущих вузов в данном секторе  
Оқытушыларға жақсы жағдайлар жасалған  
Это мой ВУЗ  
С.Сейфуллин атындағы ҚАЗАТЗУ, Қазақстанда ең алдынгы қатардағы университет..  
көп жылдық тарихы бар, білім беру деңгейі жоғары, қолайлы жұмыс жағдайлары  
Все устраивает  
передовой исследовательский университет, обеспечивающий доступное образование  
Мне нравится работать в Вузе так как на равне с преподаванием могу заниматься наукой  
Полностью соответствует моим требованиям  
Осы университеттің түлегімін  
Осы ЖОО түлегімін  
Менің бітірген мамандығым бойынша осы оқу орны жұмысқа қабылдады  
Потому что соответствует профилю образования и научному направлению  
Зерттеу бағыты  
Я закончила это Вуз, мне очень не работается.  
интересно  
моя квалификация соответствует профилю Вуза  
Ашықтық  
Ғылыми жобалар орындау мүмкіндігі  
Астана қаласында тұруыма байланысты  
Моя квалификация соответствует профилю вуза  
Елордада орналасқан, тарихы бай, сенімді жоғары оқу орыны болғасын  
+  
Рост от молодого специалиста до почти ветерана кафедры, родной коллектив, здоровая атмосфера  
Мое решение  
Достойная заработная плата  
Осы ЖОО таңдаған себебім, жұмыс істеу ұнайды, ұжым ұнайды. Екінші үйім  
Мой Альма маттер  
Это мой родной вуз и мне очень дорог наш Alma mater

Орталық Қазақстандағы ең ірі және дамыған, мүмкіндіктері өте жоғары ауыл шаруашылығы университеті болғаны үшін  
Работаю более 20 лет, вложил много труда и усилий в развитие кафедры и хочу сделать еще больше  
Соответствует современным стандартам образования  
возможность роста и развития, отличный коллектив  
Шыншыл, адал, турашыл, алға ұмтылғыш кадрлар мен жұмыс берушілердің ерекше ықыласына бөленгені, кадрлар даярлауда бірінші орын алатын оқу орны  
Аңшылықтану саласындағы мамандарды жоғары деңгейде даярлайтын ЖОО бірі, білім алушылар үшін материалдық-техникалық база жеткілікті  
Мен осы университет түлегімін  
Выпускник  
Университеттің алға қойған жоспары, атқаратын міндеттері ынталандырады  
После окончания школы выбрал данную специальность и по настоящее время работаю, развиваюсь и передаю свой опыт молодому поколению  
По месту жительства  
по месту жительства  
Бәсекеге қабілеттілігі, оқытушыларды қолдау барысы (баспанамен қамтамасыз ету) потому что я закончила данный Вуз, он является одним из ведущих в РК, дает 100% знания для студентов, наш коллектив кафедры является академически честным по отношению к студентам и к своей работе, а также дружный и высоко квалифицированный  
Я выпускник этого ВУЗа  
Университеттің түлегімін.  
да  
Отличный коллектив  
Себебі мен ғылыми педагогикалық бағытты таңдадым және бұл ЖОО тұлға болып қалыптасып, лауазымның өсуіне мүмкіндік алдым  
жоғары сапалы мамандар дайындауда еліміздегі алдыңғы қатарлы ЖОО  
Астана қаласындағы алдыңғы қатардағы жоғары оқу орындарының бірі  
Мамандығыма сәйкес келеді, сондықтан таңдадым  
Миссия КАТИУ им. С.Сейфуллина соответствует моим стандартам: возможность применить свой опыт в образовательном процессе и получить личностное развитие  
Альма-матер. Отличный коллектив, прекрасные студенты, предоставляется жилье.  
Выпускник и патриот университета  
Себебі бұл еліміздегі ауыл шаруашылығы және оның ішінде менің қызмет етіп жатқан сала - мал шаруашылығы саласындағы алдыңғы қатарлы ЖОО.  
Ғылыми мамандығым бройынша  
Ғылыммен айналысу мүмкіндігі  
Химия зертхананың болуы және оның ауылшаруашылығымен байланыста болуы  
Выпускник данного ВУЗ-а. Изначально имела четкий план где и кем буду работать  
Осы Университетте бакалавр, магистратурада оқығандықтан, алған біліміммен басқалармен бөлісу және әрі қарай білім, білік, дағдыларды дамыту  
считаю, что ВУЗ достаточно сильный в данном регионе  
В университете хорошая психологическая атмосфера.  
Вуз КАЗАТИУ им.С.Сейфуллина имеет большие возможности для исследования научных и практических сфер в науке и производства  
Алма-матер  
Пригласили преподавать  
Нравится

**32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы занятия с участием специалистов-практиков?**

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
19(25,3%)	41(54,7%)	14(18,7%)	1(1,3%)	0(0%)

**33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?**

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
16(21,3%)	42(56%)	16(21,3%)	1(1,3%)	0(0%)

**34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)**

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	2(2,7%)	20(26,7%)	53(70,7%)	0(0%)
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	3(4%)	21(28%)	51(68%)	0(0%)
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	1(1,3%)	13(17,3%)	61(81,3%)	0(0%)
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	0(0%)	20(26,7%)	55(73,3%)	0(0%)
Неудобное расписание	2(2,7%)	18(24%)	55(73,3%)	0(0%)
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	2(2,7%)	22(29,7%)	50(67,6%)	0(0%)
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	4(5,3%)	35(46,7%)	36(48%)	0(0%)
Отсутствие у студентов интереса к обучению	2(2,7%)	28(37,3%)	45(60%)	0(0%)
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	0(0%)	23(30,7%)	52(69,3%)	0(0%)
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	2(2,7%)	19(25,3%)	54(72%)	0(0%)
Другие проблемы	<p>Никаких проблем нет.  По мере возникновения  Кафедра бойынша анықтаймыз  ЖОО барлығы жақсы  Слабая материальная база, не хватает приборы и оборудования для проведения лабораторных занятий  Недостаток персональных рабочих компьютеров, принтеров, бумаг, запросы на приобретение оборудования, реактивов, посуды не удовлетворяются, часто принтеры заправляют сами преподаватели  Необходимы современные оснащенные лаборатории  Сократить сроки мобильности ППС в др ВУЗАх  проблемы иногда возникают, но решаются быстро в рабочем порядке  Мәселелер өзара талқыланып шешіліп отырады, ескерусіз қалмайды</p>			

	в некоторых аудиториях есть технически не исправленные мультимедийные проекторы, которых нет возможности заменить или отремонтировать Профсоюз. КРІ.
--	---

**35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

<b>Вопросы</b>	<b>Полностью удовлетворен (1)</b>	<b>Частично удовлетворен (2)</b>	<b>Не удовлетворен (3)</b>	<b>Затрудняюсь ответить (4)</b>
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	57(76%)	16(21,3%)	0(0%)	2(2,7%)
Отношениями с непосредственным руководством	61(81,3%)	13(17,3%)	0(0%)	1(1,3%)
Отношениями с коллегами на кафедре	71(94,7%)	4(5,3%)	0(0%)	0(0%)
Степенью участия в принятии управленческих решений	58(77,3%)	14(18,7%)	2(2,7%)	1(1,3%)
Отношениями со студентами	68(90,7%)	7(9,3%)	0(0%)	0(0%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	59(78,7%)	11(14,7%)	1(1,3%)	4(5,3%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	54(72%)	16(21,3%)	1(1,3%)	4(5,3%)
Деятельностью администрации вуза	51(68%)	20(26,7%)	1(1,3%)	3(4%)
Условиями оплаты труда	35(46,7%)	32(42,7%)	6(8%)	2(2,7%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	52(69,3%)	23(30,7%)	0(0%)	0(0%)
Охраной труда и его безопасностью	61(81,3%)	12(16%)	1(1,3%)	1(1,3%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	49(65,3%)	19(25,3%)	1(1,3%)	6(8%)

Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	29(38,7%)	30(40%)	10(13,3%)	6(8%)
Организацией и качеством питания в вузе	51(68%)	22(29,3%)	1(1,3%)	1(1,3%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	55(73,3%)	17(22,7%)	1(1,3%)	2(2,7%)





## Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### *Анкета для студентов*

Общее кол-во анкет: 80

**Образовательная программа (специальность):**

Охотоведение и звероводство	10 (12,5%)
Рациональное использование природных биоресурсов (2 г.)	1 (1,3%)
Природопользование	7 (8,8%)
Пищевая безопасность	18 (22,5%)
Безопасность и качество пищевой продукции (2 г.)	2 (2,5%)
Санитарно-экологическая безопасность продуктов животноводства	1 (1,3%)
Ветеринарная безопасность	6 (7,5%)
Диагностика, лечение и профилактика болезней животных (2 г.)	1 (1,3%)
Ветеринарное благополучие животных	2 (2,5%)
Биотехнология	2 (2,5%)
Ветеринарная биотехнология	5 (6,3%)
Животноводство	16 (20%)
Корма и кормление сельскохозяйственных животных (2 г.)	2 (2,5%)
Наука о животных	5 (6,3%)
Лидерство в профессиональном образовании (2 г.)	1 (1,2%)
Менеджмент в техническом и профессиональном образовании	1 (1,2%)

**Пол:**

Мужской	26 (32,5%)
Женский	54 (67,5%)

**Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	73 (91%)	5 (6,3%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	70 (87,5%)	9 (11,3%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	67 (83,8%)	11 (13,8%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)
4. Доступностью академического консультирования	62 (77,5%)	15 (18,8%)	1 (1,2%)	2 (2,5%)	0 (0%)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	65 (81,3%)	13 (16,2%)	1 (1,2%)	1 (1,2%)	0 (0%)
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	66 (82,5%)	12 (15%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)

7. Отношениями между студентом и преподавателем	67 (83,8%)	12 (15%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	60 (75%)	16 (20%)	3 (3,7%)	1 (1,2%)	0 (0%)
9. Доступностью услуг здравоохранения	63 (78,8%)	14 (17,5%)	2 (2,5%)	1 (1,2%)	0 (0%)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	62 (77,5%)	15 (18,8%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	73 (91,3%)	7 (8,8%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	74 (92,5%)	6 (7,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
13. Существующими учебными ресурсами вуза	68 (85%)	9 (11,3%)	2 (2,5%)	1 (1,2%)	0 (0%)
14. Доступностью компьютерных классов	63 (78,8%)	12 (15%)	3 (3,7%)	2 (2,5%)	0 (0%)
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	64 (80%)	11 (13,7%)	2 (2,5%)	3 (3,7%)	0 (0%)
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	67 (83,8%)	11 (13,8%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	58 (72,5%)	19 (23,7%)	1 (1,2%)	2 (2,5%)	0 (0%)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	51 (63,7%)	11 (13,7%)	7 (8,8%)	3 (3,7%)	8 (10%)
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	68 (85%)	10 (12,5%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)
20. Качеством образовательной программы в целом	70 (87,5%)	7 (8,8%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)
21. Качеством учебных программ в ОП	74 (92,5%)	3 (3,7%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)
22. Методами обучения в целом	65 (81,3%)	12 (15%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	69 (86,3%)	10 (12,5%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
24. Качеством преподавания в целом	67 (83,8%)	13 (16,2%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	63 (78,8%)	11 (13,8%)	3 (3,7%)	1 (1,2%)	2 (2,5%)
26. Требованиями ППС к студенту	59 (73,8%)	18 (22,5%)	2 (2,5%)	1 (1,2%)	0 (0%)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	70 (87,5%)	7 (8,8%)	2 (2,5%)	1 (1,2%)	0 (0%)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	72 (90%)	6 (7,5%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	68 (85%)	10 (12,5%)	1 (1,2%)	1 (1,2%)	0 (0%)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	66 (82,5%)	12 (15%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)
31. Имеющимися компьютерными классами	66 (82,5%)	12 (15%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)
32. Имеющимися научными лабораториями	62 (77,5%)	13 (16,2%)	4 (5%)	1 (1,2%)	0 (0%)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	58 (72,5%)	19 (23,7%)	2 (2,5%)	1 (1,2%)	0 (0%)

34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	70 (87,5%)	8 (10%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)
35. Обеспечением студентов общежитием	65 (81,3%)	11 (13,7%)	2 (2,5%)	2 (2,5%)	0 (0%)

**Оцените, насколько Вы согласны:**

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	62 (77,5%)	15 (18,8%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
37. Содержание курса хорошо структурировано	62 (77,5%)	14 (17,5%)	4 (5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
38. Ключевые термины достаточно объяснены	61 (76,3%)	15 (18,8%)	4 (5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	61 (76,3%)	12 (15%)	4 (5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	56 (70%)	14 (17,5%)	10 (12,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	62 (77,5%)	15 (18,8%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
42. Изложение преподавателя понятно	59 (73,8%)	16 (20%)	4 (5%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	56 (70%)	14 (17,5%)	9 (11,3%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	60 (75%)	12 (15%)	7 (8,8%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	53 (66,3%)	20 (25%)	7 (8,8%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	57 (71,3%)	14 (17,5%)	9 (11,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	54 (67,5%)	15 (18,8%)	10 (12,5%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	53 (66,3%)	18 (22,5%)	7 (8,8%)	1 (1,2%)	1 (1,2%)	0 (0%)
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	60 (75%)	17 (21,3%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	54 (67,5%)	20 (25%)	6 (7,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	63 (78,8%)	14 (17,5%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	60 (75%)	17 (21,3%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	55 (68,8%)	21 (26,2%)	3 (3,7%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	55 (68,8%)	22 (27,5%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	55 (68,8%)	19 (23,8%)	5 (6,3%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	57 (71,3%)	15 (18,8%)	6 (7,5%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	57 (71,3%)	17 (21,3%)	5 (6,3%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	62 (77,5%)	13 (16,2%)	4 (5%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)

### Другие проблемы относительно качества преподавания:

Я думаю, что пока нет таких проблем

Еш мәселе жоқ

Все устраивает

Качество преподавания удовлетворяет

Хотелось бы ввести больше часов практических занятий

Хотелось бы, чтобы было больше спонсирование в сторону лабораторных оборудований и реактивов, так сказать в большем доступе, чтобы на практике лучше осваивать материал)

Проблем относительно качеству преподавателей нет

Оқыту сапасына қатысты басқа мәселелер жоқ

Думаю, преподавание в КазАТИУ одно из самых качественных. Преподаватели делают все, чтобы выучить будущих специалистов различных отраслей.

Университет білім беру деңгейіне толықтай көңілім толады.

Всё хорошо! Бәрі жақсы!

Необходимо кардинально улучшить материально-техническое оснащение лабораторий, аудиторий, материально-техническое обеспечение занятий. Необходимо создать и развивать учебные клиничко-диагностические центры для лошадей, жвачных сельскохозяйственных животных, домашних питомцев (собаки и кошки), птиц и экзотических животных с обеспечением современной материально-технической базой, которые обеспечат подготовку востребованных, конкурентоспособных кадров с современными навыками в области ветеринарии