



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ

6B05102-Биотехнология и 7M05101-Ветеринарная биотехнология

НАО «Казахский агротехнический исследовательский
университет имени С.Сейфуллина»

в период с 14 по 16 октября 2024 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

6B05102-Биотехнология и 7M05101-Ветеринарная биотехнология

**НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени
С.Сейфуллина»**

в период с 14 по 16 октября 2024 г.

г. Астана

«16» октября 2024 года

Содержание

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	9
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	10
<i>6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»</i>	10
<i>6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»</i>	14
<i>6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</i>	17
<i>6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</i>	21
<i>6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</i>	23
<i>6.6. Стандарт «Обучающиеся»</i>	26
<i>6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</i>	31
<i>6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</i>	35
<i>6.9. Стандарт «Информирование общественности»</i>	39
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	43
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	45
(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	46
Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»	47
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	63
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	72
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	79

(Г) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

МНиВО РК – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан;
МСХ РК – Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан;
КАТИУ – Казахский агротехнический исследовательский университет им.

С.Сейфуллина;

ГОСО – государственные общеобязательные стандарты образования;

НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга;

НИР – научно-исследовательская работа;

НИРС – научно-исследовательская работа студента;

НИРМ – научно-исследовательская работа магистранта;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

БД – базовые дисциплины;

ПД – профилирующие дисциплины;

ИГА – итоговый государственный контроль;

АПК – агропромышленный комплекс;

НИИ – научно-исследовательский институт;

УМК – учебно-методический комплекс;

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины;

РУП – рабочий учебный план;

КЭД – каталог элективных дисциплин;

ИУП – индивидуальный учебный план;

МОП – модульная образовательная программа;

РК – рубежный контроль;

ИК – итоговый контроль;

ТК – текущий контроль;

АИС – автоматизированная информационная система;

ИТ – информационные технологии;

SWOT – Strengths Weakness Opportunities Threats;

ECTS – European Credit Transfer System;

QS – QuacquarelliSymonds

РГКП – республиканское государственное казенное предприятие;

ЕНТ – единое национальное тестирование;

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 134-24-ОД от 6.09.2024 года генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 14 по 16 октября 2024 года внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B05102-Биотехнология и 7M05101-Ветеринарная биотехнология НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина» (г. Астана) стандартам специализированной аккредитации образовательных программ высшего и послевузовского образования НААР (№57-20-ОД от 16.06.2020 года, издание шестое).

Отчёт внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК – Турткараева Гульнара Баяновна, член Экспертного Совета по высшему образованию IAAR, к.пед.н., доцент, Кокшетауский университет имени Шокана Уалиханова (г. Кокшетау); *Off-line участие*

Зарубежный эксперт IAAR – Starciuc Nicolae, dr. PhD, Professor State Agrarian University of Moldova (SAUM); *On-line участие*

Зарубежный эксперт IAAR – Брацихин Андрей Александрович, доктор технических наук, ректор ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» (г.Ижевск, Удмуртская Республика, Российская Федерация); *On-line участие*

Эксперт IAAR – Нургалиев Акылбек Муратович, к.с-х. н., доцент, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (г. Уральск, Республика Казахстан); *Off-line участие*

Эксперт IAAR – Таева Айгуль Маратовна, д.т.н., ассоциированный профессор, Алматинский технологический университет (г. Алматы); *Off-line участие*

Эксперт IAAR – Джуланов Мардан Нурмуханбетович, доктор ветеринарных наук, профессор, Казахский национальный аграрный университет (г. Алматы); *Off-line участие*

Эксперт IAAR – Шкутина Лариса Арнольдовна, д.пед.н., профессор, Karaganda Buketov University (г. Караганда); *Off-line участие*

Эксперт IAAR – Ошакбаева Жулдыз Орынтайқызы, к.б.н., доцент, ЧУ «Костанайский инженерно-экономический университет имени М.Дулатова» (г. Костанай); *Off-line участие*

Эксперт IAAR – Усенова Ляйля Маулюткановна, кандидат ветеринарных наук, ассоциированный профессор НАО «Торайгыров университет» (г. Павлодар); *Off-line участие*

Эксперт IAAR – Нуржанова Кульсара Халимарденовна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, НАО «Университет имени Шакарима города Семей» (г. Семей); *Off-line участие*

Эксперт IAAR, работодатель – Сандыбаева Динара Айдаровна, заместитель директора по учебной работе, Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж (г. Петропавловск); *On-line участие*

Эксперт IAAR, работодатель – Жантлеуов Данияр Амангельдинович кандидат сельскохозяйственных наук, сотрудник Северо-Казахстанского научно-исследовательского института животноводства и растениеводства (г. Петропавловск);

Эксперт IAAR, студент - Менько Федор Сергеевич, студент 3-го курса, ОП 6B05201 Экология, Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы (г. Костанай); *On-line участие*

Эксперт IAAR, студент – Бекназар Раушан Рахымқызы, магистрант 2-го курса ОП «Технология и инжиниринг пищевых производств» Международный инженерно-технологический университет (г. Алматы); *On-line участие*

Эксперт IAAR, студент - Карагулов Расул Нысанбайұлы, студент 3-го курса ОП 6B09103 «Ветеринария», Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет (г. Уральск); *On-line участие*

Эксперт IAAR, студент - Қайрат Аружан Ильяскызы, студентка 4-го курса ОП Биотехнология, Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова (г. Актөбе); *On-line участие*

Эксперт IAAR, студент - Островская Мария Алексеевна, студентка 3-го Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева (г. Петропавловск); *On-line участие*

Эксперт IAAR, студент – Абдыкадырова Айзат Тынчбековна, магистрант 1-го курса ОП Профессиональное обучение, Кыргызский национальный аграрный университет имени Скрябина (г. Бишкек);

Координатор ВЭК IAAR – Бекенова Динара Каирбековна, руководитель проекта IAAR (г. Астана).



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина» (далее - Университет) - крупнейший вуз Центрального и Северного Казахстана в аграрном секторе.

Основан в 1957 году как Акмолинский сельскохозяйственный институт. За 65 лет деятельности КАТИУ подготовил и выпустил более 79 тыс. специалистов и бакалавров для сельского хозяйства и других отраслей экономики.

Университет реализует 136 образовательных программ на трех уровнях подготовки: 52 - по бакалавриату, 51 - по магистратуре, 33 - докторантуре. Более 33 процентов образовательных программ являются инновационными или двудипломными.

С 2024 года университет внедрил post-докторантуру - новую ветвь в подготовке ученых. Она направлена на повышение квалификации ученых и развитие реализуемых в вузе проектов.

В международном рейтинге QS World University 2025 среди 5663 мировых университетов КАТИУ вошел в топ 1200+.

Позиция в рейтинге QS азиатских университетов Asia University Rankings - 351. Среди лучших университетов Центральной Азии университет занимает 19 место.

В 2023 г. впервые пройден аудит британского рейтингового агентства QuacquarelliSymonds, по результатам которого университет удостоен общей высокой оценки – 4 звезды.

Позиция ВУЗа в рейтинге по целям устойчивого развития QS World Sustainability Rankings – 1051, а по цели устойчивого развития «Воздействие на окружающую среду» университет занимает 535 место.

Впервые в 2023 году университет принял участие в рейтинге UI Green Metric World University Rankings и занял 934 место.

По итогам Генерального рейтинга ТОП-20 ВУЗов РК 2024 г., проводимого ежегодно Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР) университет вошел в первую тройку лучших университетов РК.

С 1 января 2023 года журнал «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им. С.Сейфуллина» был преобразован путем разделения журнала на две серии, таким образом, в КАТИУ им С. Сейфуллина издаются 2 серии:

- 1 «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им С. Сейфуллина: Междисциплинарный»;
- 2 «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им С. Сейфуллина: Ветеринарные науки».

Целью создания новой серии по ветеринарным наукам является поэтапное включение журнала в международную базу данных Scopus.

В 2023-2024 учебном году в рамках проекта «500 ученых» Центра международных программ «Болашак» 36 представителей профессорско-преподавательского состава КАТИУ стали обладателями грантов на научную стажировку.

Обучающиеся университета активно участвуют в разных конкурсах: победитель гран-при «Жастар жалыны-2024»; студенческий театр «Ақжелкен» университета занял первое место на республиканском фестивале студенческих театров «III Umit-2024», г.Уральск; 3 место на играх КВН Республиканской лиги «Nomad» в г. Кокшетау; студенты Клуба «ҚАТЗУ Медиа» заняли 3 место в городском конкурсе видеороликов и другие;

Аккредитуемые образовательные программы 6В05101 «Биотехнология», 7М05101- Ветеринарная биотехнология обслуживает кафедра «Микробиологии и биотехнологии» Кафедра микробиологии и биотехнологии входит в состав факультета ветеринарии и технологии животноводства, и располагается в двух корпусах КАТИУ им.С.Сейфуллина (8 учебном корпусе и во 2-м корпусе «Биотехнологическом корпусе имени К.А.Сагадиева»).

Подготовка кадров ОП 6В05101-Биотехнология, 7М05101-Ветеринарная биотехнология в университете осуществляется в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования №KZ25LAA00035932 от 30.11.2023 г.(02.07.2008) и приложений к лицензии по направлениям образовательной деятельности.

Подготовка бакалавров по «Биотехнология» начата с 1999 года на государственном, русском языке по очной форме обучения на базе общего, среднего образования. Первый выпуск по очной форме обучения состоялся в 2004 году. Кафедра является выпускающей по направлению подготовки 6В051, 7М051-«Биологические и смежные науки». Основными направлениями кафедры является подготовка кадров бакалавриата и магистратуры, а также проведение научных исследований в области биотехнологии и ветеринарии по программам «Программно-целевого финансирования и грантового финансирования». *История кафедры* представлена на странице.

В состав кафедры входит аккредитованная «Совместная Казахстанско-Китайская лаборатория по биологической безопасности», 6 современных учебных и научных лабораторий: «Микробиология», «Вирусология», «Биотехнология микроорганизмов», «Клеточная биотехнология», «Ветеринарная биотехнология», «Биотехнология растений», «Биотехнология животных». Кафедра ведет научно-исследовательскую работу, которая проводится в аккредитованной «Совместно Казахстанско-Китайской лаборатории по биологической безопасности», в научно-производственной платформе сельскохозяйственной биотехнологии. Более 50% ППС кафедры активно участвует в финансируемых научных проектах.

По результатам Национального рейтинга образовательных программ НПП РК «Атамекен»-2023 года по группам образовательных программ бакалавриата 6В050 – «Биологические и смежные науки» (Биотехнология) заняло 1-е место среди 18 ВУЗов, уровень трудоустройства составило - 96%. https://atameken.kz/ru/university_ratings?page=2&year=2023&ut=&epg=&speciality=22®ion=&sort=epg_asc&profile=

В Независимом рейтинге востребованности ВУЗОВ РК – 2023 года проводимым НУ «НААР» по направлению ГОП магистратуры М082-Биотехнология заняло -1 место, ГОП В050-Биологические и смежные науки - 3 место. <https://kazatu.edu.kz/ru/pages/universitet/onas/dostizenia-universiteta-v-rejtingah>

В 2022-2023 гг. ОП 6В05102-Биотехнология, 7М05101-Ветеринарная биотехнология успешно прошли постаккредитационный мониторинг.

Ученые кафедры с 2019-2024 гг. выполнили финансируемые проекты (грантовое финансирование и ПЦФ) на общую сумму 923 100 000 (руководители проектов д.в.н., профессор Булашев А.К., к.б.н., и.о. профессора Боровиков С.Н., к.в.н., и.о. профессора Акибеков О.С.). На сегодняшний день на кафедре 1 ПЦФ программа на сумму 600млн тг., и 5 ГФ проектов, 1 проект «Молодых ученых».

В период с 2019-2023 гг. сотрудниками кафедры разработано и опубликовано более 200 научных и учебных изданий, в том числе в журналах, рекомендованных ККСОН МНиВО РК-47 статей; в журналах, входящих в международные базы данных ISI Web of Knowledge, Thomson Reuters (ненулевой импакт-фактор), Scopus-32 статей; РИНЦ-37 статей, в материалах международных конференций-свыше 100 статей, патентов- 7, актов внедрения в производство: 8, монографий-4.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Аккредитация по образовательным программам 6В05102-Биотехнология и 7М05101-Ветеринарная биотехнология проходила с 26 по 28 ноября 2019 года. В процессе аккредитации использовались стандарты специализированной аккредитации НААР (№10-17-ОД от 24.02.2017). 24 декабря 2019 года на заседании Аккредитационного Совета НААР

было принято следующее решение об аккредитации НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина»: - о международной специализированной реаккредитации образовательных программ 6B05102-Биотехнология и 7M05101-Ветеринарная биотехнология сроком на 5 лет. Первый постаккредитационный мониторинг прошел 08.11.2021 года по ОП 6B05102-Биотехнология и 7M05101-Ветеринарная биотехнология и 8 ноября 2023 года был проведен второй постаккредитационный мониторинг.

По итогам оценки ВЭК по ОП 6B05102-Биотехнология и 7M05101-Ветеринарная биотехнология были даны следующие рекомендации:

Стандарт 1 «Управление образовательной программой»

Рекомендация ВЭК: активизировать работу по реализации совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами, а также обучение в полиязычном формате по аккредитуемым специальностям кластера (**выполнено на 100%**)

Рекомендация ВЭК: способствовать развитию системы поддержки академической внутренней и внешней мобильности ППС и обучающихся. (**Рекомендация реализована (100 %).**)

Стандарт 4 «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендация ВЭК: наладить работу по аккредитуемым ОП кластера в области информирования о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП, а также публиковать их на официальном сайте вуза для ознакомления заинтересованными сторонами (**Степень реализации 75%**)

Стандарт 5 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендация ВЭК: активизировать работу по разработке учебных, методических пособий, учебников (рекомендованных УМО РУМС, Центр учебник и др.) на государственном и английском языках по специальным (профессиональным) дисциплинам. (**Рекомендация реализована (90 %).**)

Стандарт 6 «Обучающиеся»

Рекомендация ВЭК: усилить работу по академической мобильности обучающихся за счет различных источников в онлайн или офлайн режимах обучения. (**Рекомендация реализована (100 %).**)

Рекомендация ВЭК: повысить результативность работы Ассоциации выпускников, Центра карьеры и бизнеса по участию в разработке ОП и трудоустройству (**Рекомендация реализована (70 %).**)

Стандарт 7 «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендация ВЭК: разработать и реализовать перспективный план развития академической мобильности ППС в рамках ОП, а также рассмотреть возможности проведения совместных исследований с ведущими специалистами ближнего и дальнего зарубежья по направлениям ОП. (**Рекомендация реализована (100 %).**)

Стандарт 8 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендация ВЭК: учитывать потребности различных групп обучающихся, включая потребности обучающихся с особыми образовательными потребностями (организацию пандусов и др.). (**Рекомендация реализована (100 %).**)

Анализ реализации рекомендаций ВЭК показывает высокие результаты: большинство рекомендаций выполнены на 100% или близко к этому. Успешно реализованы рекомендации по международному сотрудничеству, академической мобильности и учету потребностей студентов с особыми нуждами. В этом году рекомендации по мониторингу образовательных программ также были реализованы на 100%, как и работа Ассоциации выпускников и Центра карьеры. В целом, вуз демонстрирует серьезный подход к улучшению образовательной среды, что положительно влияет на качество обучения.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательной программе.

С целью координации работы ВЭК 13 октября 2024 года состоялось установочное собрание в онлайн-режиме, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы оцениваемых ОП.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуре вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись все мероприятия согласно программе визита встречи с Председателем правления, проректорами университета по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, директора, руководителями ОП, ППС, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 249 представителей (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие на встречах с ВЭК НААР согласно программе:

Категория участников	Количество
Председатель правления-Ректор (и.о.)	1
Члены правления-Проректоры	6
Руководители структурных подразделений	27
Деканы	3
Заведующие кафедры	7
Преподаватели	55
Обучающиеся	58
Выпускники	54
Работодатели и представители базы практики	38
Всего	249

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об Университете в части образовательного, научного и методического процессов, материально-технической базы, создание равных условий и без барьерного доступа к образовательным услугам для обучающихся с особыми образовательными потребностями, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах, библиотеке, спортивных залах, медицинского пункта и др.

Во время работы членами ВЭК были посещены следующие базы прохождения практики: ТОО «Национальный центр биотехнологии», Колледж сервиса и туризма, ASTANA POLYTECHNIC, ТОО «Целинная» фабрика деликатесов и Республиканский центр по племенному делу в животноводстве «Асыл түлік». Эти выезды позволили экспертам ознакомиться с реальными условиями и практическим опытом обучающихся.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 75 ППС и 80 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://kazatu.edu.kz/ru>

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 16.10.2024 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- *Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.*
- *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
 - *Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.*
 - *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
 - *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.*
 - *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
 - *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
 - *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
 - *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
 - *Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.*
 - *Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.*
 - *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
 - *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
 - *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
 - *Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
 - *Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.*
 - *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

Доказательная часть

Университет руководит образовательными программами через систематизацию и формализацию текущих процедур в рамках системы внутреннего обеспечения качества. В университете действует [Политика в области качества](#), [Руководство по системе внутреннего обеспечения качества в НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина» \(РСВОК 02.2070-2023\)](#), а также описание процессов в серии внутренних документов университета, разработанных в контексте системы управления качеством. Политика качества направлена на реализацию миссии, видения и стратегического развития Университета и отражая взаимосвязь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

[Постановлением Правительства Республики Казахстан от 1 сентября 2020 года № 545](#) был присвоен статус исследовательского университета некоммерческому акционерному обществу «Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина». Программа развития некоммерческого акционерного общества «казахский агротехнический исследовательский университет им. С.Сейфуллина» на 2025-2029 годы утверждено решением Совета директоров НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С.Сейфуллина», протокол №4 от «29» мая 2024 года.

Миссия КазАТИУ – стать лидером по качеству и доступности образования, глобальным центром междисциплинарных исследований и научных разработок. Основными компонентами развития университета являются: академическая система, базирующаяся на научно-исследовательской деятельности и производстве новых знаний; доступное качественное и разновозрастное образование; максимизация воздействия на общество и экономику.

Для управления образовательными программами в контексте культуры обеспечения качества применяются различные документы, которые регулируют ключевые процессы такие как: [Академическая политика](#) утверждено решением Ученого Совета, протокол №11, от 26.03. 2020 г., внесены изменения решением Ученого Совета , протокол №19 от 31.08. 2022 г.; [Положение о совете факультета по академическому качеству; Положение об академическом совете; Порядок организации, проведения и контроль аудиторных и внеаудиторных занятий; Порядок оформления учебно-методической литературы к изданию ; СО СМК Структуры, содержания, порядка разработки и утверждения электронного учебно-методического комплекса дисциплины; Положение об организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям в КАТУ им. С.Сейфуллина; Порядок организации и проведения практической подготовки магистрантов/докторантов; Порядок организации и проведения практической подготовки студентов; Положение об организации проведения профессиональной практики обучающихся на базе дочерних организаций.](#)

По образовательным программам ежегодно на расширенном заседании кафедры, круглых столах обсуждают и корректируют План развития ОП с представителями работодателей например, ТОО «Национальный центр биотехнологии»: заведующий лабораторией «Иммунохимии и иммунобиотехнологии» Мукантаев К.Н., заведующий лабораторией «Биотехнологии и селекции растений» ТОО «Национальный центр биотехнологии Какимжанова А.А., заведующий лабораторией «Молекулярной биотехнологии» Абельденов С.К., Заведующий лабораторией «Биоразнообразия и генетических ресурсов Киян В.С., Заведующий лабораторией прикладной генетики Шевцов А.В., сотрудники ТОО «Республиканская коллекция микроорганизмов» Абжалелов А.Б., Генеральный директор РГП на ПХВ МСХ РК «Национальный референтный центр ветеринарии» Бердикулов М.А., Генеральный директор Астанинского филиала РГП на ПХВ МСХ РК «Республиканская ветеринарная лаборатория» Алимжанова Г.О., обучающихся, ППС. Руководством ОП разработаны Планы развития ОП на 2024-2027 годы, рассмотрены на расширенном заседании кафедры «Микробиологии и биотехнологии» (протокол №1 от 28.08.2023 г.), рассмотрен на заседании Совета факультета (протокол 4 от 27.12.2023 г.) и утвержден деканом факультета от 03.01.2024 г.

Аккредитуемые образовательные программы разработаны с учетом профессиональных компетенций представителей научной сферы области биотехнологии (Киян В.С., Беккужина С.С., Абжалелов А.Б., Абельденов С.К., Омарова А.Б, Адильбекова Э.К., Мусабеков А.Т.) и ветеринарной биотехнологии (Булашев А.К., Бердикулов М.А., Кухар Е.В., Боровиков С.Н., Серикова А., Сураншиев Ж.А. Аканова Ж.Ж., Бегенова А.Б., Жумабаев Х.Ж.). При разработке аккредитуемых ОП учитывались наличия материально-технической базы кафедры «Микробиология и биотехнология», баз практики: ТОО «Национальный центр биотехнологии», ТОО «Республиканская коллекция микроорганизмов», ТОО «Асыл-Тулик», РГП на ПХВ «Республиканская ветеринарная

лаборатория», ТОО «Олимп», «Совместно Казахстанско-Китайская лаборатория по биологической безопасности», «Научно-производственная платформа сельскохозяйственной биотехнологии» и т.д.

Все процессы, связанные с реализацией ОП в КАТИУ им. С.Сейфуллина документированы и проверяются соответствующими департаментами. База данных нормативно-правовых документов доступна для всех участников, задействованных в реализации ОП, доступ через программу WORKSPACE <https://katru.workspace.kz/irds>.

ВЭК в ходе интервью и анализа образовательных программ, руководством университета подтвержден сбор и мониторинг его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП проводятся комитетом по качеству ежегодно по следующим видам анкет: [«Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников организации образования»](#); [«Удовлетворенность обучающихся качеством образовательных программ»](#); [«Удовлетворенность преподавателей качеством образовательных программ»](#); [«Удовлетворенность выпускников качеством образовательных программ»](#).

В конце каждого учебного года руководителей ОП, учитывая потребности, формируют заявки на необходимые информационные и другие материальные ресурсы. Кафедрой закрепляется необходимое количество аудиторий, лабораторий, специализированных кабинетов.

В университете разработан внутренний нормативный документ «Положение по идентификации и управлению рисками» ПИУР ВНД 01.10.25-2022, утвержден приказом председателем Правления №288-Р от 19.05.2022 г., переоформлено приказом председателем Правления-Ректора №3412-Н от 21.09.2023 г., настоящее положение определяет порядок и методику проведения идентификации, анализа, оценки и управления рисками в деятельности организации, а также контроль над рисками, мониторинг эффективности методов управления рисками.

Аналитическая часть

В ходе визита ВЭК экспертами был проведен детальный анализ на соответствие аккредитуемых ОП требованиям современного рынка образования, эффективного функционирования образовательных программ, ориентированных на обучающихся и всех заинтересованных лиц в образовательном сервисе, а также принципов и методов организации учебного, научно-исследовательского и воспитательного процессов.

ВЭК подтверждает, что в университете имеется политика в области качества, которая отражает связь между научной работой, преподаванием и обучением. [Политика в области качества](#) доступна и размещена на сайте университета.

Прозрачность разработки плана развития ОП подтверждается участием в их обсуждении заинтересованных сторон. Руководство ОП подтвердило участие в разработке ОП работодателей и обучающихся. Уникальность ОП 6В05102 Биотехнология заключается в том, что бакалавры осваивают навыки работы с лабораторным оборудованием, методы диагностики (ИФА, ПЦР), анализ ДНК, создание генетических конструкций и производство биотехнологической продукции, а по ОП 7М05101 Ветеринарная биотехнология фокусируется на методах разработки технологий для получения ценных веществ на основе биологических объектов. Созданные совместные лаборатории, такие как «Совместно Казахстанско-Китайская лаборатория по биологической безопасности», предоставляют студентам возможность работать над реальными проектами, внедряя актуальные инновации в практическую деятельность. Эта интеграция науки и образования не только улучшает качество подготовки специалистов, но и позволяет университету быть на передовой в области биотехнологий и биологической безопасности. План развития ОП ежегодно корректируется с учетом мнения ППС, обучающихся и работодателей: РГП на ПХВ МСХ РК «Национальный референтный центр ветеринарии», ТОО «Национальный

центр биотехнологии», ТОО «Республиканская коллекция микроорганизмов» и др, что позволяет сохранять её актуальность в соответствии с требованиями рынка труда и национальными приоритетами.

Руководством ОП на постоянной основе проводятся мероприятия с участием студентов, преподавателей и представителей профильных организаций, что позволяет учесть их интересы и требования отрасли. Привлечение студентов и работодателей в коллегиальные органы, такие как Совет по академическим вопросам и Совет по академическому качеству факультета, делает процесс разработки и утверждения ОП открытым. Регулярные опросы удовлетворенности обучающихся, ППС и работодателей способствуют своевременной корректировке ОП, поддерживая её актуальность и ориентированность на запросы всех стейкхолдеров.

Представленные сертификаты и удостоверения о повышении квалификации свидетельствуют о регулярном обучении руководства университета и ОП по программам менеджмента образования.

В Университет бизнес-процессы в рамках ОП четко документированы и проверяются соответствующими департаментами, а доступ к нормативно-правовым документам организован через систему WORKSPACE <https://katru.workspace.kz/irds>. Должностные обязанности персонала прописаны в инструкциях, что обеспечивает четкое разграничение функций. Университет внедряет систему управления качеством, соответствующую стандартам ESG, проводит самооценку и обеспечивает прозрачность через открытые заседания и представительство студентов в академических советах. Эти меры способствуют эффективному управлению образовательной программой и четкому определению ответственности всех участников.

В ходе анализа отчета по самооценке, с учетом мнения экспертов по предыдущей аккредитации можно сделать вывод о систематической работе по улучшению качественных показателей реализации аккредитуемых ОП, степень реализации колеблется от 70 до 100%. При подготовке к следующей процедуре внешнего обеспечения качества рекомендую обратить внимание на степень выполнения рекомендаций, данных по образовательным программам в ходе предыдущей аккредитации и постаккредитационных мониторингов. Особое внимание следует уделить тем рекомендациям, степень реализации которых составляет менее 100%, включая публикацию информации о планируемых изменениях по образовательным программам на официальном сайте вуза (Стандарт 4, 75%). Выполнение этих рекомендаций позволит усилить соответствие образовательных программ международным стандартам и повысить удовлетворенность заинтересованных сторон.

В ходе анкетирования на вопрос «Оцените открытость и доступность руководства?» 30(40%) ППС ответили «очень хорошо», 41(54,7%) «хорошо» и 4(5,3%) «относительно плохо». ППС на вопрос «Оцените, насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям» ответили 36(48%) «очень хорошо», 38(50,7%) «хорошо» и 1(1,3%) «относительно плохо».

На вопрос «Как поощряется инновационная деятельность ППС?» 26(34,7%) ППС ответили «очень хорошо», 43(57,3%) «хорошо», 2(2,7%) «относительно плохо».

Обучающиеся оценили вопрос «Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)» 70 (87,5%)- «полностью удовлетворен», «частично удовлетворен» - 7 (8,8%), «частично не удовлетворен»- 2 (2,5%) и «не удовлетворен» -1 (1,2%). Обучающиеся оценили вопрос «Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)» 67 (83,8%) - «полностью удовлетворен», «частично удовлетворен» - 11 (13,8%), «частично не удовлетворен» -2 (2,5%).

**Сильные стороны/лучшая практика:
по ОП 6B05102-Биотехнология:**

- Уникальность плана развития ОП обеспечивается системой внутреннего обеспечения качества, которая поддерживает стратегию развития как исследовательского университета и адаптирован к миссии университета, ориентированной на междисциплинарные исследования.

- Университет демонстрирует эффективное управление инновациями в рамках ОП, активно анализируя и внедряя новые методики и технологии в преподавание используя современные приборы и оборудования.

по ОП 6В05102-Биотехнология и 7М05101-Ветеринарная биотехнология:

- Руководство ОП демонстрирует открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц через многоуровневую систему взаимодействия и прозрачность в принятии решений.

Рекомендации:

- При подготовке к следующей процедуре внешнего обеспечения качества принять во внимание степень выполнения рекомендаций, полученных в ходе предыдущих процедур, в частности публикацию информации о планируемых изменениях по образовательным программам на официальном сайте вуза (Стандарт 4, 75%).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 17 критериев, из которых по ОП 6В05102-Биотехнология 3 имеют сильную позицию, 13 – удовлетворительную и 1 -предполагает улучшения, по 7М05101-Ветеринарная биотехнология 1 сильную, 15 – удовлетворительную и 1 -предполагает улучшения.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

• Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

• Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

• Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.

• Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.

• Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

• Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

• Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.

• Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

• Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.

Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

• ключевые показатели эффективности;

• динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;

• уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;

• удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;

• доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;

• трудоустройство и карьерный рост выпускников.

• Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.

• Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

В НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина» управление информацией и отчетность осуществляется на основе сбора, анализа и использования соответствующей информации. Система управления информацией реализуется посредством применения АИС Platonus <https://platonus.kazatu.kz/>, путем объявления на сайте вуза <https://kazatu.edu.kz/ru/notices>, так же в отчете представлен образовательный портал <http://portal.kazatu.kz/>, где применяются анкеты для опроса, расписания занятий и другие. На сайте размещен блог председателя Правления, заместителей председателя Правления, обеспечивающие связь со всеми заинтересованными сторонами (обучающиеся и их родители, работодатели, ППС) <https://kazatu.edu.kz/ru/dir-blog>.

Руководство университета проводит анализ посредством анкетирования обучающихся, ППС, работодателей на образовательном портале и представляется руководству вуза для принятия решений. Оценка управления ОП осуществляется «Системой внутреннего обеспечения качества» <https://kazatu.edu.kz/ru/pages/universitet/dokumenty/sistema-menedzmenta-kacestva> на основании нормативных документов по основным образовательным программам. Мониторинг осуществляют сотрудники Департамента по академическим вопросам, Департамента по научной и инновационной деятельности, Департамента по воспитательной работе и др.

Информационная поддержка ППС и обучающиеся оказывает «Центр информационно-образовательных ресурсов» (ЦИОР) <https://library.kazatu.kz/index.php/ru/about-library/informatsiya-o-biblioteke>, <https://repos.kazatu.kz>. Университетом выпускается «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им С. Сейфуллина» серии «Междисциплинарный» и «Ветеринарные науки», которые входят Перечень изданий, рекомендуемых КОКСОН МНВО РК для публикации основных результатов научной деятельности.

Руководство университета информирует, проводит анализ о реализуемых образовательных программах и присваиваемых квалификациях, достижениях обучающихся, успехах выпускников, академических, научных и общественных мероприятиях. А также о взаимодействии с предприятиями и организациями науки, бизнеса, культуры, СМИ, о возможностях трудоустройства выпускников, достоверную информацию о контингенте студентов, сведения о ППС, отчеты и пр. Университет, также распространяет информацию через республиканские и областные газеты и теле-радио средства. Процесс распределения выпускников осуществляется на основании Стандарта организации. [СО СМК «Управление процессом распределения выпускников».](#)

В Университет действует [Центр обслуживания студентов \(ЦОО\)](#). ЦОО представляет спектр услуг по оказанию помощи в учебном процессе. Обучающиеся и их родители могут обращаться по интересующим их вопросам. В частности, централизация оформления личных дел обучающихся; хранение личных дел обучающихся; персональный и статистический учет всех категорий обучающихся по установленным формам; регистрация и хранение приказов на обучающихся; предоставление услуг обучающимся; выдача документов строгой отчетности; регистрация и снятия с воинского учета.

В Университете разработана и действует [правила раскрытия информации о решениях Совета директоров](#), утвержденный решением Совета директоров АО «Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина» от «18» июня 2017 года № 4, который определяет порядок и условия раскрытия информации,

В университете были определены 355 [цифровых волонтеров](#), из них 135 преподавателей и 220 - активные студенты, для работы и по размещению цифрового контента для АИС.

При анализе критерия стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым образовательным программам, ВЭК отмечает, что в университете действует система управления информацией и отчетностью по набору студентов, успеваемости, движению контингента, кадровому составу и т.п., которая представлена в регулярных отчетах на заседаниях кафедр, ректората и Ученого совета университета, а также внутренних нормативных документах.

Руководство аккредитуемых ОП обеспечивает проведения работ по оценке степени удовлетворенности обучающихся, работников и преподавателей по средствам их анкетирования. ВЭК отмечает, что информация, собираемая в рамках деятельности университета, в том числе путем статистической обработки информации, отчетности, позволяет формировать аналитические отчеты. Результаты анкетирования обобщаются в соответствующих отчетах, и принимаются решения. В ходе интервью обучающиеся отметили, что видят результаты своих предложений, такие как создание руководством университета специальных мест и коворкинг-центров для их времяпровождения. Поддержка и развитие такой практики усилит вовлеченность студентов в процессы обеспечения качества и улучшит их восприятие университетской среды

Доступ к актуальной научной информации, аналитическим отчетам и специализированным базам данных, организованный через Центр информационно-образовательных ресурсов, предоставляет студентам и преподавателям необходимые материалы для углубленных исследований. Это позволяет интегрировать новые знания и передовые методики в учебный процесс, что повышает актуальность содержания ОП и уровень подготовки обучающихся. Кроме того, регулярный мониторинг научной и исследовательской активности, проводимый университетом, способствует выявлению перспективных направлений исследований и поддержке академических проектов, направленных на решение актуальных задач в соответствующих областях знаний.

В ходе визита ВЭК руководство университета частично не подтвердило документальное согласие на обработку персональных данных ППС.

По результатам анкетирования обучающиеся на вопрос: *Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени* ответили «полностью удовлетворен» - 70 (87,5%), «частично удовлетворен» - 8 (10%), «частично не удовлетворен» - 2 (2,5%); на вопрос *«Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности»* ответили «полностью удовлетворен» 67 (83,8%) «частично удовлетворен» - 11 (13,8%), «частично не удовлетворен» - 2 (2,5%); на вопрос *«Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса»* ответили «полностью удовлетворен» 69 (86,3%), «частично удовлетворен» - 10 (12,5%), «частично не удовлетворен» - 1 (1,2%).

По результатам анкетирования ППС на вопрос *«Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?»* ответили 17(22,7%) «очень хорошо», 51(68%) «хорошо», 5(6,7%) «относительно плохо». На вопрос *«Оцените открытость и доступность руководства: преподавателям»* ответили 30(40%) «очень хорошо», 41(54,7%) «хорошо» и 4(5,3%) «относительно плохо».

***Сильные стороны/лучшая практика:
по ОП 6В05102-Биотехнология:***

- В университете информационная поддержка научных исследований организована через специализированные центры и электронные системы. Центр информационно-образовательных ресурсов предоставляет доступ к необходимым библиотечным и образовательным ресурсам, включая репозиторий для публикаций и научных работ. АИС Platonus используется для управления информацией об образовательном процессе, а на образовательном портале университета проводятся опросы и размещаются материалы, которые помогают собирать данные для анализа и улучшения качества исследований.

Рекомендации:

- Руководству университета завершить работу по актуализации содержания согласия на обработку персональных данных с учетом действующих нормативных актов и их получению со стороны работников вуза в срок до 30.12.2024 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 17 критериев, из которых по ОП 6B05102-Биотехнология 1 имеют сильную позицию, 14 - удовлетворительную, по 7M05101-Ветеринарная биотехнология 15 - удовлетворительную и 2 – предполагает улучшения.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.
- Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.
- Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.
- Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.
- Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения.
- Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.
- Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/ национальном/ международном), ее уникальность.
- Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами.

Доказательная часть

Процесс и процедура разработки и утверждения аккредитуемых ОП проводится в соответствии с требованиями ГОСО, Профессиональные стандарты: производство напитков, производство молочных продуктов, производство мясо-мясной продукции, производство дрожжей, производство хлебобулочных и мучных кондитерских изделий, Селекционная деятельность (племенное дело) в животноводстве и Атлас новых профессий: [Технолог биологического взаимодействия](#), [Биотехнолог-микробиолог аквасистем](#), [Технолог инновационных биопрепаратов](#), <https://www.enbek.kz/atlas/profession/224> Специалист по новым технологиям в сельском хозяйстве.

При этом задействованы все имеющие к этому отношение субъекты университета, ППС, структурные подразделения, реализующие ОП, факультеты, отделы и т.п. Университет разрабатывает свои образовательные программы в соответствии документами университета [Положение о совете факультета по академическому качеству](#); [Положение об академическом совете](#); [Порядок организации, проведения и контроль аудиторных и внеаудиторных занятий](#); [Порядок оформления учебно-](#)

[методической литературы к изданию; СО СМК Структуры, содержания, порядка разработки и утверждения электронного учебно-методического комплекса дисциплины,](#) а также на основании «Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования» МНВО РК от 4.05.2023 года № 601 н/к. Аккредитуемые ОП разрабатываются рабочими группами, в составе которых участвуют ППС, работодатели, обучающиеся и др. на заседании кафедры «Микробиологии и биотехнологии» (Протокол №18 от 01.06. 2024 г.), и обсуждаются на заседании Академического совета факультета ВиТЖ (Протокол №11 от 10.06.2020 г.) и на заседании Академического Совета (АС) КАТИУ им.С.Сейфуллина (Протокол № 12 от 03.07.2020 г.).

Цели ОП согласуются с миссией университета, Национальной системой квалификаций. При разработке учитывается степень трудоемкости учебной нагрузки обучающихся по всем видам учебной деятельности, предусмотренном в учебном плане, четко определены академические кредиты.

[Цель ОП 6В05102 Биотехнология](#) - подготовка конкурентоспособных на рынке труда специалистов новой формации по направлению биотехнология, обладающих широкими фундаментальными знаниями и практическим опытом, способных адаптироваться к меняющимся требованиям рынка труда и технологий, удовлетворяющим требованиям работодателей и бизнес-партнеров.

Уникальностью ОП 6В05102 Биотехнология является овладение бакалавров навыками владения лабораторным оборудованием, отбора проб биологического материала, культивирование микроорганизмов и анализ данных микробиологических показателей, проведение исследований в области диагностики (ИФА, ПЦР и др), изучение функций генов и анализ ДНК, создание молекулярно-генетических конструкций, получение биотехнологической продукции, молекулярно-биологические исследования, работа с трансформацией бактериофагами.

[Цель ОП 7М05101 Ветеринарная биотехнология](#) - подготовка высококонкурентоспособных научно-педагогических кадров в области «Ветеринарной биотехнологии» с четкой ориентацией на будущую личностную и профессиональную деятельность, удовлетворяющей требованиям отечественных и зарубежных работодателей.

Уникальностью ОП 7М05101 Ветеринарная биотехнология является освоение методов и технологий владения разработкой различных методов, способов, схем производств направленных на получение ценных веществ на основе биологических объектов.

Обучение ориентировано на содержание дисциплин, учитывающие потребности рынка труда. Проводятся мероприятия, встречи, мастер-классы, гостевые лекции, тренинги. Стейкхолдерами аккредитуемых ОП являются: РГП «Республиканская коллекция микроорганизмов» МЗ РК, РГП «Национальный центр биотехнологии» МЗ РК, ТОО Научно-производственное предприятие «Антиген», отдел экспертной криминалистики и молекулярной биологии МВД РК, промперерабатывающие предприятия НПА «Атамекен», РГП «Асыл түлік», научно-исследовательские институты и центры РК, медицинские диагностические центры, лаборатории, районные и областные селекционные станции, станции защиты растений, предприятия микробиологической, биохимической, пищевой промышленности (хлебозаводы, молоко- и мясоперерабатывающие комбинаты, пивзаводы, кондитерские фабрики и т.п.).

Университетом созданы условия для прохождения практики: разработаны программы, содержание которых соответствуют целям и задачам подготовки специалистов, заключены долгосрочные и краткосрочные договора по базам практик. Прохождение обучающимися профессиональных практик регламентируются МИ ВНД 02.2017-2021 «Порядок организации и проведения практической подготовки студентов»; МИ ВНД 02.2020-2022 «Порядок организации и проведения практической подготовки магистрантов/докторантов»; ПОПППОБДО ВНД 02.2067-2021 Положение «Об

организации проведения профессиональной практики обучающихся НАО "КАТИУ им. С.Сейфуллина" на базе дочерних организаций ТОО "НПЦ ЗХ им. А.И. Бараева", ТОО "КАЗНИИЛХА" им. А.Н. Букейхана, ТОО "СК СХОС" МИ ВВД 02.2076-2022 Порядок организации, проведения и контроль аудиторных и внеаудиторных занятий, СО ВВД 02.2078-2022 Организация контроля успеваемости при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Университетом разрабатываются модели выпускника на основании Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, результатов опроса академических экспертов и работодателей. Модель выпускника университета представляет сферы профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, общеобразовательные компетенции, базовые компетенции, профессиональные компетенции.

В 2024 году была проведена внешняя экспертиза ОП НТП «Атамекен», по результатам ранжирования ОП 6В05102-Биотехнология - 1 место среди 18 ВУЗов РК, трудоустройство составляет 96%, также проведена ранжирование агентством НААР- ОП 7М05101-Ветеринарная биотехнология -1 место ОП 6В05102-Биотехнология- 2 место.

При разработке ОП 6В05102-Биотехнология использовались следующие профессиональные стандарты: Производство молочных продуктов; Производство мяса и мясопродуктов; Производство сыров; Селекционная деятельность (племенное дело) в животноводстве, Производство дрожжей, Производство хлебобулочных и мучных кондитерских изделий, Производство колбасных изделий и мясных деликатесов, Производство тепличных овощей и ягод.

Аналитическая часть

В ходе визита экспертами проанализированы образовательные программы, учебно-методические обеспечение их реализации. Документация разработана в соответствии НПА РК и внутривузовскими нормативными документами.

Университет продемонстрировал участие в составе рабочих групп по разработке ОП, ППС, обучающихся и работодателей. Состав рабочей группы указывается в структуре каждой ОП.

Содержание ОП, последовательность их реализации соответствуют нормативным требованиям и запросам рынка труда. Результаты обучения по каждой дисциплине и профессиональным практикам соответствуют результатам обучения образовательной программы в целом. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных результатов, что позволяет студентам осваивать знания и навыки последовательно и в полной мере, также способствует прозрачности учебного процесса, позволяет гибко учитывать индивидуальный темп обучения и облегчает академическую мобильность студентов, поскольку модули легко сопоставимы с программами других вузов.

В самоотчете сказано, что формирование индивидуальных образовательных траекторий проводится на основании КЭД, в котором содержится перечень всех дисциплин компонента по выбору с указанием цели изучения, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения, а также к формированию ОП привлекаются обучающиеся, которые участвуют в анкетировании по определению образовательных траекторий по выбору, выбору элективных дисциплин для КЭД. В ходе беседы с обучающимися данная процедура подтвердилась.

В университете руководство ОП активно позиционирует их на образовательном рынке как на региональном, так и на национальном уровне. Уникальность ОП, таких как «Биотехнология» и «Ветеринарная биотехнология», заключается в их ориентированности на актуальные потребности рынка труда и настраиваемых профессиональных навыков, востребованных как в Казахстане, так и за его пределами. Программы разрабатываются с учетом профессиональных стандартов и требований работодателей, а также на основании данных о современных тенденциях в соответствующих отраслях. В результате,

аккредитуемые ОП получили высокие оценки по трудоустройству выпускников и занимают лидирующие позиции в ранжировании образовательных учреждений, что подтверждает их конкурентоспособность и привлекательность для студентов. Университет также активно взаимодействует с зарубежными вузами, что способствует расширению международного сотрудничества и обмена опытом, тем самым укрепляя свою позицию на международной образовательной арене.

Руководству аккредитуемых ОП следует усилить работу по разработке совместных/двудипломных образовательных программ с вузами ближнего и дальнего зарубежья. В Университете разработано Положение о порядке разработки и реализации программ двудипломного образования и совместных образовательных программ, имеется достаточное количество договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, продемонстрировало удовлетворительную оценку вопроса «Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?» ответили 41(54,7%) - «очень хорошо», 33(44%) - «хорошо» и 1(1,3%) - «относительно плохо». На вопрос «Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?» ответили «очень хорошо» - 54(72%), «хорошо» 21(28%). ППС оценили поддержку вуза и его руководства «Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения» «очень хорошо» - 43(57,3%), «хорошо» 32(42,7%).

Анкетирование обучающихся показало, что удовлетворены уровнем быстроты реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса - 69 (86,3%) «полностью удовлетворен», 10 (12,5%) –«частично удовлетворен» и 1 (1,2%) «частично не удовлетворен».

**Сильные стороны/лучшая практика:
по ОП 6В05102-Биотехнология:**

- Присваиваемая по завершению ОП квалификация четко определяется и разъясняется в соответствии с уровнем НСК и QF-EHEA. Выпускники получают знания, навыки и компетенции, соответствующие конкретным уровням НРК, и, таким образом, обладают необходимой подготовкой для профессиональной деятельности и дальнейшего роста.

- Руководство ОП демонстрирует модульную структуру, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов, обеспечивая соответствие содержания и структуры модулей целям программы и планируемым результатам обучения.

- Руководство ОП активно позиционирует аккредитуемые ОП их на национальном уровне, акцентируя уникальность ОП. ОП ориентированы на потребности рынка труда и востребованные навыки, что подтверждается высоким уровнем трудоустройства выпускников и их лидирующими позициями в ранжировании вузов, университет занимает достойные позиции в крупнейших мировых и казахстанских рейтингах университетов.

Рекомендации:

- Руководству ОП разработать план сотрудничества с зарубежными вузами по проектированию и реализации двудипломных ОП и/или совместных ОП к началу 2025-2026 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» раскрыты 12 критериев, из которых по ОП 6В05102-Биотехнология 3 имеют сильную позицию, 9 - удовлетворительную, по 7М05101-Ветеринарная биотехнология 12 - удовлетворительную.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

- Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП.

Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

- содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;

- изменения потребностей общества и профессиональной среды;

- нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;

- эффективность процедур оценивания обучающихся;

- потребности и степень удовлетворенности обучающихся;

- соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.

- Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.

- Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

Доказательная часть

Университет обеспечивает пересмотр содержания и структуры образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда, ожиданиями работодателей и социальным запросом общества. Эффективность внесенных изменений оценивается через результаты успеваемости и качество подготовки обучающихся. Процессы реализации программ бакалавриата, магистратуры документируются и контролируются службой СВСК <https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/dokumenty/sistema-menedzmenta-kacestva>.

Изменения в образовательных программах касаются пересмотра содержания дисциплин, трудоемкости и формата занятий. Например, практические занятия по дисциплине «Микробиология и вирусология» для студентов программы «Биотехнология» проводятся на базе ветеринарной лаборатории РГП на ПХВ «Астанинский филиал Республиканская ветеринарная лаборатория» МСХ РК, а магистранты по направлению «Ветеринарная биотехнология» проходят занятия в специализированных лабораториях и на предприятиях РЖП «Асыл тулик», «Совместно-Казахстанско-Китайской лаборатории по биобезопасности», что повышает практическую значимость обучения.

Университет проводит постоянный мониторинг и периодическую оценку образовательных программ, используя механизм обратной связи (опрос, интервью, анкетирование обучающихся, ключевых работодателей), для гарантии достижения целей ОП и соответствия потребностям обучающихся и рынка труда.

Мониторинг и оценка ОП осуществляется на уровне кафедры, деканата и университета с обязательным анализом и результаты оценки ОП обсуждаются на Совете факультета, заседаниях кафедры, которые принимают решения о мерах по обеспечению качества обучения. Формы проведения итогового контроля (устная, письменная, компьютерное тестирование) утверждаются советом факультета. Все процедуры утверждения документов ОП проводятся в соответствии с нормативными документами МНВО РК <https://kazatu.edu.kz/pages/obucenie/akademiceskaa-politika>.

Контроль качества образовательных программ включает внутреннюю оценку ОП, внутреннюю оценку деятельности вуза и внешнюю оценку образовательной деятельности университета: внутреннюю оценку ОП (рейтинг кафедры, ответственных за реализацию ОП в вузе, рейтинг ППС вуза, экспертиза обучающимися путем анкетирования достижений обучающихся и ППС, самооценка ОП в рамках специализированной аккредитации, оценка качества преподавания, проверка деятельности по реализации ОП); внутреннюю оценку деятельности вуза: самооценка и соответствие нормативным документам (стандарты, руководство по проведению самооценки) аккредитационных независимых агентств;

внешнюю оценку ОП: экспертиза стейкхолдерами, работодателями, внешнее рецензирование, внешняя экспертиза и оценивание Республиканскими экспертами при обновлении Реестра ОП, Рейтинг НПП «Атамекен», специализированная аккредитация НААР, Итоговая аттестация обучающихся; внешнюю оценку образовательной деятельности университета: проверка на соблюдение законодательства, институциональная аккредитация, рейтинг, мероприятия по разработке и развития образовательных программ с участием работодателей и других заинтересованных сторон, регистрируются в виде протоколов, актов, справок, отчетов и т. д. и обсуждаются на заседаниях образовательной программы и учебно-методического совета, а также на совещаниях академического совета факультета.

В университете разработан Стандарт [«Контроль знаний и проведение итоговой аттестации обучающихся»](#), утвержденный приказом председателя Правления №469-Н от 14.09.2020 г., где четко определены цели, задачи, последовательность и основные требования к организации процесса, подготовки и проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся <chrome-extension://efaidnbmninnibpcapjpcglefindmkaj/https://kazatu.edu.kz/assets/i/stud/so-smk-kontrol-znani-21-ru.pdf>, СО Организация контроля успеваемости при проведении итоговой аттестации обучающихся. Положение о проверке письменных работ на предмет заимствования. Положение о порядке организации и проведения дуального обучения в КАТИУ.

Аналитическая часть

Анализ процедур мониторинга и периодической оценки ОП осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов программ обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку; протоколов коллегиальных органов и заседаний кафедр; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон; результатов наблюдений за деятельностью служб поддержки.

Руководством ОП используется механизм обратной связи, включая опросы и анкетирование обучающихся и ключевых работодателей, что позволяет учитывать актуальные потребности. Процессы оценки образовательных программ ведутся на всех уровнях (кафедра, деканат, университет), результаты обсуждаются на заседаниях факультетов и кафедр, что обеспечивает прозрачность и вовлеченность всех заинтересованных сторон. Контроль качества включает внутренние и внешние оценки ОП, проводимые в соответствии с нормативными документами МНВО РК и документами НСК (НРК, ОРК, ПС).

Проведенный анализ показывает, что при проведении мероприятий по ОП информируются все заинтересованные стороны: руководство ОП доводит информацию до ППС путем обсуждения на заседаниях кафедры, работодатели также информируются посредством связи через средства коммуникации, им передаются разрабатываемые ОП на рецензии, представители приглашаются для обсуждения отдельных вопросов, проводятся конференции, ярмарки вакансий, дни открытых дверей; обучающиеся получают всю информацию от эдвайзеров и кураторов, также они могут обратиться к руководству ОП за разъяснением, однако при интервью некоторые работодатели отметили, что не всегда информированы о предпринятых действиях в отношении изменения и дополнения ОП, Плана развития ОП, дисциплин.

По итогам анкетирования обучающиеся оценили вопрос «Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)» 67 (83,8%) - «полностью удовлетворен», «частично удовлетворен» - 11 (13,8%), «частично не удовлетворен» - 2 (2,5%).

Комиссия отмечает необходимость своевременной публикации изменений и дополнений, вносимых в ОП, для обеспечения более широкого доступа всех категорий заинтересованных лиц.

Сильные стороны/лучшая практика:

- не выявлены.

Рекомендации:

- Руководству ОП на постоянной основе публиковать внесенные изменения в образовательные программы на сайте и других информационных ресурсах университета.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из которых по ОП 6В05102-Биотехнология 10 имеют удовлетворительную позицию, по 7М05101-Ветеринарная биотехнология 9 – удовлетворительную и 1 -предполагает улучшения.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.
- Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.
- Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.
- Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.
- Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее.
- Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

В целях реализации студентоцентрированного подхода в обучении, преподавании и оценке успеваемости в университете разработана Академическая политика, которая регламентирует права и обязанности обучающихся, обеспечивая поддержку для работающей молодежи, студентов с особыми образовательными потребностями и иностранных студентов, также акцентирует внимание на уважении к потребностям различных групп обучающихся и предлагает гибкие образовательные траектории.

В университете предусматривается учет потребностей различных категорий обучающихся: работающая молодежь, студенты, принимающие активное участие в деятельности общественных организаций, обучающиеся с особыми образовательными потребностями, иностранные студенты. В Университете СЦО представлен теорией

обучения, основанной на конструктивизме, где обучающийся является активным «субъектом», а не пассивным «объектом» образовательного процесса. Данное обучение характеризуется инновационными методами преподавания, которые направлены на продвижение обучения, основанного на сотрудничестве преподавателей и магистрантов, продвижением активной роли обучающихся в контроле над процессом собственного обучения, таким образом, способствуя развитию таких личностных навыков, как решение проблем, критическое и рефлексивное мышление.

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы. Для обучающихся с особыми образовательными потребностями обеспечены доступ к библиотечным и информационным ресурсам, свободное передвижение по учебным корпусам, общежитиям и социальным объектам университета, установлены пандусы, пиктограммы.

Количество обучающихся в академических потоках, группах, подгруппах формируется по достаточному количеству обучающихся, записавшихся на дисциплину и преподавателю (не менее 12-15 человек на подгруппу, 25-30 человек на группу, 100-150 человек на академический поток). Запись обучающихся на учебные дисциплины организуется офисом Регистратора. Методические и консультационные работы с обучающимися проводятся эдвайзерами.

ППС аккредитуемых ОП применяют разные технологий в преподавании, такие как: Problem-based learning – PBL (проблемно-ориентированное обучение) – Бегенова А.Б. Булашев А.К.; Flipped classroom (перевернутый класс) используют все ППС, которые записали курсы на видео-лекции в студии Джалинга: Ашимов С.А., Сураншиев Ж.А., Газизова А.И., Жумабаев Х.Ж.; Игровые и кейс технологии; - ассистенты кафедры: Бекенова А.Б., Абдрахманова Г.К., Джамбуршина Д.Г., Жаумитова Н.Н., Беккужина С.С.; выездные занятия на предприятия - Булашев А.К., Беккужина С.С., Сураншиев Ж.А.; «Исследовательский метод» - Булашев А.К., Беккужина С.С., Боровиков С.Н., Муранец А.П. и другие.

Учебная нагрузка обучающихся в семестре составляет 30 кредита ESTS. СРСП рассчитывается 30 часов на 1 кредит, из них СРС – 11 часов, аудиторных- 30 часов, СРСП- 4 часа.

Механизм оценки знаний в университете проводится в соответствии [МИ СМК 02.2076-2022 Порядок организации, проведения и контроль аудиторных и внеаудиторных занятий, СО Организация контроля успеваемости при проведении итоговой аттестации обучающихся. Положение о проверке письменных работ на предмет заимствования.](#) Приказом университета создана апелляция комиссия. Политика оценки учебных достижений обучающихся основана на принципах академической честности. Обучающиеся, преподаватели и сотрудники университета должны придерживаться [Кодекса академической честности.](#)

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», и неудовлетворительно" – «FX», «F») и оценкам по традиционной системе. Организация системы контроля учебных достижений обучающихся осуществляется Департаментом по студенческим вопросам, в структуру которого входит «Центр обслуживания обучающихся» (ЦОО) и офис-регистратор (ОР) <https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/departament-po-studenceskim-voprosam>.

Жалобы обучающихся принимаются на бумажном носителе или в электронном формате, через блог ректора, ящики доверия, процедура регламентирована Положением о порядке рассмотрения жалоб студентов руководством университета.

В ходе визита ВЭЖ, университет и руководство ОП продемонстрировал целенаправленную политику по реализации мер для учета потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Оценка СЦО и объективности процессов оценки знаний осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ; анализа методик обучения и организацией самостоятельной работы обучающегося; анализа применяемых методик и технологии оценивания результатов обучения; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС, работодателей и заинтересованных сторон. В Университете деятельность по разработке и формированию образовательных программ, а также их реализация осуществляется с ориентированием на обучающихся.

Учебная нагрузка распределяется с учетом практической и теоретической составляющих, а механизм оценки знаний обеспечивает последовательность, прозрачность и объективность. Результаты обучающихся оцениваются по 100-бальной шкале с соответствием международной оценочной системе, что способствует поддержанию академической честности.

Вместе с тем, эксперты подчеркивают отсутствие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП. Университет является генерацией новых знаний и раскрытие интеллектуального потенциала региона и связи с этим целесообразно мобилизовать когнитивные, исследовательские и др. ресурсы субъектов образовательного взаимодействия, позволяющие достижение поставленных целей с учетом запросов потребителей образовательных услуг и работодателей региона.

В университете предусмотрены механизмы обратной связи, а также процедуры для обработки жалоб студентов, что гарантирует их участие в улучшении образовательного процесса.

По результатам анкетирования обучающиеся на вопрос: Отношениями между студентом и преподавателем ответили «полностью удовлетворен» - 67 (83,8%), «частично удовлетворен» - 12 (15%) и «частично не удовлетворен» - 1 (1,2%); Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения ответили «полностью удовлетворен» - 60 (75%), «частично удовлетворен» - 16 (20%), «частично не удовлетворен» - 3 (3,7%), «не удовлетворен» - 1 (1,2%); Существующими учебными ресурсами вуза ответили «полностью удовлетворен» - 68 (85%), «частично удовлетворен» - 9 (11,3%), «частично не удовлетворен» - 2 (2,5%), «не удовлетворен» - 1 (1,2%); Качеством учебных программ в ОП ответили «полностью удовлетворен» - 74 (92,5%), «частично удовлетворен» - 3 (3,7%), «частично не удовлетворен» - 3 (3,7%); Академической нагрузкой/требованиями к студенту в ОП ответили «полностью удовлетворен» - 63 (78,8%), «частично удовлетворен» - 11 (13,8%), «частично не удовлетворен» - 3 (3,7%), «не удовлетворен» - 1 (1,2%), «затрудняюсь ответить» - 2 (2,5%); Требованиями ППС к студенту ответили «полностью удовлетворен» - 59 (73,8%), «частично удовлетворен» - 18 (22,5%), «частично не удовлетворен» - 2 (2,5%), «не удовлетворен» - 1 (1,2%).

По результатам анкетирования ППС оценили, отношения со студентами полностью удовлетворен - 68(90,7%), «частично удовлетворен» - 7(9,3%). Деятельностью администрации вуза полностью удовлетворен - 51(68%), частично удовлетворен - 20(26,7%), «не удовлетворен»- 1(1,3%), «затрудняюсь ответить» - 3(4%). Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе полностью удовлетворен - 52(69,3%), частично удовлетворен - 23(30,7%). Оцените уровень обратной связи ППС с руководством очень хорошо - 30(40%), хорошо -43(57,3%), относительно плохо -2(2,7%).

Сильные стороны/лучшая практика:

- не выявлены.

Рекомендаций:

- Руководству ОП до начала 2025-2026 учебного года предусмотреть проведение собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых по ОП 6В05102-Биотехнология 10 имеют удовлетворительную позицию, по 7М05101-Ветеринарная биотехнология 9 – удовлетворительную и 1 -предполагает улучшения.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.*
- *Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*
- *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*
- *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.*
- *Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).*
- *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.*
- *Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/ Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*
- *Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.*
- *Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.*
- *Важным фактором является наличие действующей ассоциации/ объединения выпускников.*

Доказательная часть

Прием обучающихся осуществляется согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 и [Правил приема в КАТУ](#), прием заявлений, поступающих в организации высшего и послевузовского образования, проводится онлайн через информационную систему и офлайн. Информация для поступления в университет указана на сайте Университета (<https://kazatu.edu.kz/ru/pages/abiturientu/virtual-naa-priemnaa-komissia>), и представлены необходимые информационно-разъяснительные материалы в виде брошюр, буклет, плакат, доступных для общественности и других заинтересованных сторон, распространяемых вовремя агитационных и профориентационных компаний, проводимых приемной комиссией <https://kazatu.edu.kz/pages/abiturientu/vyssee-obrazovanie>, <https://kazatu.edu.kz/pages/abiturientu/poslevuzovskoe-obrazovanie> . На сайте университета в разделе «Абитуриент» <https://kazatu.edu.kz/pages/abiturientu/portfolio-potencialnyh-naucnyh-rukovoditelej> размещена информация о научных руководителях. Приемная комиссия

КАТИУ им.С.Сейфуллина, и руководство ОП ведет страницы в популярных социальных сетях Instagram, Facebook и VK, где размещаются информационные материалы по мере их поступления. Для информирования абитуриентов и студентов используются LED-экран.

В Университете проводятся профориентационные работы как, посещение школ, колледжей и др., организация встреч в рамках дней открытых дверей, участие в научных конференциях, конкурсах, подготовка совместных научных проектов. Выпускников прошлых лет приглашают для проведения профориентационной работы, организационных мероприятий.

Обучение в ОВПО по ОП 6В05102 – Биотехнология и 6М05101-Ветеринарная биотехнология ведется в очной форме обучения. Для знакомства с университетом и образовательным процессом для 1 курса предусмотрена презентационная неделя, целью которой является изучение кредитной технологии. Руководство ОП совместно с эдвайзером-преподавателем проводят вводный курс, с целью ознакомления и формирования ИУП, формируют образовательные траектории, используя возможность выбора преподавателя и учебные дисциплины, с учётом своих потребностей в получении соответствующих компетенций в рамках выбранной ОП. По аккредитуемым ОП предусмотрено обучение на полиязычной основе <https://kazatu.edu.kz/assets/i/stud/ap-poli-ru.pdf>

В таблице 1 приведена динамика контингента по ОП ОП 6В05102-Биотехнология и 7М05101-Ветеринарная биотехнология. Динамика показывает по бакалавриату увеличение контингента, а по магистратуре снижение.

Таблица 1. Контингент обучающихся

Шифр и название ОП	Учебный год	Контингент, чел.		
		Общая	в том числе	
			по государствен- ным грантам	на платной основе
6В005102- Биотехнология	2021-2022	33	18	15
	2022-2023	43	25	18
	2023-2024	31	15	16
	2024-2025	102	79	23
	Итого:	209	137	72
6М05101-Ветеринарная биотехнология	2021-2022	12	12	-
	2022-2023	11	10	1
	2023-2024	6	6	1
	2024-2025	8	8	-
	Итого:	37	36	2
	Всего:	246	173	73

Для закрепления теоретических знаний и практических навыков бакалавры и магистранты аккредитуемых ОП проходят практики. В качестве баз практики выступают организации, имеющие материально-техническую базу и квалифицированные кадры, соответствующие профилю подготовки кадров и требованиям образовательной программы.

Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется на основе установленного Ученым советом университета переводного среднего балла (GPA).

Академическая мобильность в университете осуществляется в рамках заключенных договоров и меморандумов <https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/mezhdunarodnoe-sotrudnicestvo/dogovory-i-> с республиканскими и зарубежными вузами в соответствии с Положением об организации внешней академической мобильности обучающихся в Казахском агротехническом университете им. С.Сейфуллина <https://kazatu.edu.kz/assets/i/stud/ap-mob-ru.pdf> , [Положения об организации академической мобильности ППС](#) , [Положения о привлечении зарубежных ученых и профессоров для преподавания.](#)

По ОП 6B05102 -Биотехнология обучаются иностранные студенты из Российской Федераций - Хамзаева В., Имамбаева А., Сейпилов Р., Бигалиева А.; Монголии - Авилгайф Х., Тиленгит А., Володия Б., Бегжан А., Китая - Қазынұр Н., Сымайыл М., Узбекистана - Нурмахамбетова К., Абдурахманова А.

В рамках внешней академической мобильности студенты и магистранты по аккредитуемому ОП прошли обучение в вузах дальнего зарубежья: Словацкий сельскохозяйственный университет, г. Нитра, Словакия; Сельскохозяйственный университет, г. Краков, Польша (Газисова Лейла), Государственный университет штата Миссури, США (Кажобаева Айдана), Синьзянский университет г.Урумчи, Китай (Жанахметова Диана, Торемурат Жансая) и др. За счет стипендиальной программы МНВО РК «Абай-Верн» в Национальной школе агрономии и пищевой промышленности (ENSAIA) Университета Агриниум (Франция): обучается магистрант 2 курса ОП «Биотехнология растений» Зейнулин М.Қ. Срок обучения с 2 октября 2023 года по 2024 год. Также по внешней академической мобильности обучается студентка 3 курса ОП «6B05102-Биотехнология» Ельгудинова Алтынай в сельскохозяйственном университете в Кракове (Польша) (01.10.2023-24.02.2024). Студенты прошли профессиональную практику по международным программам «Logo» в фермерских хозяйствах Германии (Кубиц Евгения-2022год, Абдулла Бибинур -2022). Магистранты научно-педагогического направления ежегодно проходят научную стажировку в Аграрном университете им.Гуго Коллонтая в Кракове (Польша), Институт цитологии и генетики г.Новосибирск. После получения степени бакалавра выпускники имеют возможность продолжить обучение в магистратуре в ВУЗах (Россия, Китай, Канада, Япония и др.). В 2017 г. выпускники Абдесан Р., Жанахметова Д., Торемурат Ж. Бекежан А., Исакова Р., Элжанова Л. обучаются в целевой магистратуре в Северо-Западном сельскохозяйственном университете (Китай), Майпас А. обучается в докторантуре в Японии Okinawa institute of Science and technology graduate university (OIST), Бадуанова С. обучалась в аспирантуре в Тимирязевской сельскохозяйственной академии, защитила кандидатскую диссертацию.

Обучающимся при завершении полного цикла обучения будет присвоена академическая соответствующая степень.

Организация и мониторинг всех видов практик и анализа эффективности трудоустройства выпускников университета осуществляется «Центром карьеры, практики и трудоустройства» (<https://digital.kazatu.kz/jobsite/>). По результатам Национальной палаты предпринимателей «Атамекен-2024» ОП 6B05102-Биотехнология занимает 1 место среди 18 Вузов Казахстана, согласно рейтингу НПП «Атамекен» уровень трудоустройства биотехнологов 2023 году составляет - 96% https://atameken.kz/ru/university_ratings?year=2023. Магистры ОП 7M05102-Ветеринарная биотехнология трудоустроены 100%. Выпускники аккредитуемых ОП работают в ТОО «Национальный центр биотехнологии», Филиал РГКП «Центр судебных экспертиз МЮ РК» Институт судебных экспертиз, Национальный центр экспертизы, «Юго-Западный научно-исследовательский институт животноводства и растениеводства», «Национальный центр экспертизы», КДЛ «ОЛИМП», ТОО «Республиканская коллекция микроорганизмов» и др.

Обучающийся принимают активное участие в различных общественных мероприятиях, проводимых в рамках республики, области, города и вуза, например студенты ОП 6B05102-Биотехнология приняли участие и заняли 2 место в предметной олимпиаде в «Торайгыров Университете» в г.Павлодаре <https://www.facebook.com/share/p/5ZmdpEiKmuSA6ANd/?mibextid=oFDknk>, Республиканском конкурсе НИРС-2024 года получили дипломы от МНВО РК 1 степени – 1 работа (Несипбаева Азиза), II степени – 2 работы (Шин Чинчер, Курбаналиева Асем), III степени – 2 работы (Хамитжан Томирис, Армия Акерке), и благодарственные письма – 2 работы, магистрант 2 курса Зейнулин Мурат выиграл Республиканский конкурс СНВО РК «Абай Верн» и обучается во Франции.

Около 50 студентов 6B05102-Биотехнология посещают научный кружок «Коллорит», где магистранты по ОП 6M05101-Ветеринарная биотехнология помогают курировать работу кружка, «Фармаколог» – 10 чел., «Осеменатор» – 8 чел., «Акушер» – 9 чел., «Мал шаруашылығы технологиясы» – 26 чел., «Морфолог» – 22 чел., «Шекарадағы ветсан бақылау» – 6 чел., «Патология» – 6 чел., «Қызықты зоология» – 19 чел., «Жас физиолог» – 6 чел., «Биоколориты» – 15 чел., «Паразитолог» – 32 чел.

В целях формирования активной гражданской позиции, развития личностно-значимых и лидерских качеств, самостоятельности функционирует молодёжное крыло «Жастар рухы», Организация «Sanaly ugraq», Альянс студентов КАТИУ, Комитет по делам молодёжи, Студенческий профсоюзный комитет «Парасат», Дебатный клуб «DC MANGILIK», Волонтерская организация «Көмек», Клуб «Шаңырақ» ит.д <https://kazatu.edu.kz/page/studenceskie-kluby>.

В университете существует общественное объединение «Клуб выпускников Казахского агротехнического исследовательского университета им. С.Сейфуллина» <https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/vypuskniki/klub-vypusknikov>. Утвержден советом учредителей Устав общественного объединения «Клуб выпускников Казахского государственного агротехнического университета им. С.Сейфуллина» от 19 января 2007 г. <file:///C:/Users/KGM/Downloads/88a29ebaba37927bbfcf817e0e64fbb6.pdf>. Учредителями клуба являются: Сауэр И.А., Булашев А.К., Омурзаков Т.К., Майер А.В., Набиев М.А., Касенов Е.К. Выпускником университета, факультета механизации с/х, д.т.н., профессором Есхожиным Д.З. открыт общественный фонд «Фонд развития Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина» со своим счетом в «ТемірБанке» [Устав Общественного Фонда «Фонд развития КАТУ им.С.Сейфуллина»](#).

Клуб выпускников КАТИУ им.С.Сейфуллина содействует в обучении студентов из малообеспеченных семей, студентов - сирот, творчески одаренных студентов, нуждающимся в материальной поддержке путем присуждения им именных стипендии и иной помощи, связанной с их обучением или за участие в общественной работе, в смотрах художественной самодеятельности, в различных творческих конкурсах спортивных достижений. Оказывает материальную помощь обучающимся, спортсменам, ученым университета в 2024 году студенты и преподаватели факультета получили премии по 200 тыс тг в номинации «Лучший спортсмен», «Лучшая команда», «Лучший блогер университета», «Лучший ученый».

Университет выдает диплом [установленного образца](#) НАО «КАТИУ им. С. Сейфуллина» https://kazatu.edu.kz/assets/i/stud/ru_diplom.pdf, дополнительно к диплому приложение Европейского образца - Diploma Supplement (DS).

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что университет обеспечивает соответствие в части признания результатов обучения, приобретенных в других казахстанских или зарубежных учебных заведениях, постоянной профориентационной работой для формирования контингента; создания условия образовательной среды для достижения обучающимися требуемого профессионального уровня; представителями обучающихся в коллегиальных органах управления Университета, методы обратной связи и информирования обучающихся, и культурной и общественной жизнью обучающихся. Университет не допускает дискриминации инвалидов, создает положительные условия.

Студенты и магистранты хорошо осведомлены о содержании программы обучения, дисциплинах, получаемой квалификации после завершения обучения. Из бесед с обучающимися было очевидно, что основным фактором выбора вуза и ОП были рекомендации родных и близких, успешно обучившихся в данном вузе. Кроме того, работодатели высоко оценили хорошую теоретическую подготовленность обучающихся.

Академическая мобильность в университете осуществляется на основе договоров с ведущими отечественными и зарубежными вузами, что позволяет обеспечить широкие возможности для международного обмена. Привлечение обучающихся и ППС к мобильности способствует развитию профессиональных и межкультурных компетенций, что особенно актуально в рамках образовательной программы по биотехнологии.

Сравнительный анализ участия в академической мобильности показывает, что студенты и магистранты имеют доступ к учебным и исследовательским программам в вузах стран Европы, Азии и США. Такой географический охват и участие в международных образовательных и исследовательских программах укрепляют международную репутацию университета и привлекают иностранных студентов из таких стран, как Россия, Монголия, Китай и Узбекистан, что создаёт культурно разнообразную образовательную среду.

Реализуемые программы академической мобильности также укрепляют научные связи: ежегодные стажировки магистрантов и практика в зарубежных исследовательских центрах позволяют развивать ключевые компетенции в биотехнологии, что, в свою очередь, содействует повышению квалификации и перспективам трудоустройства выпускников на международном уровне. Примеры участия студентов в профессиональных программах, таких как «Logo» в Германии, а также стипендиальной программе «Абай-Верн» во Франции, показывают, что программа биотехнологии не только поддерживает профессиональный рост студентов, но и укрепляет позиции университета на международной арене. По представленным данным за отчетный период по внешней академической мобильности прошли - 5 обучающихся, за счет стипендиальной программы - 1 магистрант, профессиональная практика «Logo» - 2, программа Work and Travel – 2.

В перспективе данное направление требует усиления, включая привлечение большего числа студентов и магистрантов (см.таблицу 1. Контингент обучающихся) к академической мобильности и обменным программам.

Все обучающиеся обеспечены базами практиками, и обучающиеся в достаточной мере вовлечены в научно-образовательную деятельность, что подтверждается участием в конференциях, олимпиадах, конкурсах и т.д, где получают призовые места. Университет сотрудничает с организациями (РГП на ПХВ МСХ РК «Национальный референтный центр ветеринарии», ТОО «Национальный центр биотехнологии», ТОО «Республиканская коллекция микроорганизмов» и др.), имеющими материально-техническую базу и квалифицированные кадры, что позволяет обучающим получать актуальные и практические навыки в реальных условиях. Имеются стажировки обучающихся как внутри страны, так и за границей, что позволяет студентам получать актуальные навыки и опыт. способствуют повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Все процедуры, регламентирующие прием, проживание и адаптацию иностранных обучающихся описаны. В университете разработаны документы, соответствующие Лиссабонской конвенции.

Университет поддерживает связь с выпускниками через несколько механизмов: функционирует клуб выпускников, который организует мероприятия и обеспечивает взаимодействие между выпускниками и университетом, что способствует обмену опытом и информацией о трудоустройстве; ведется мониторинг карьерного пути выпускников через Центр карьеры, практики и трудоустройства, который собирает данные о их трудоустройстве и профессиональной деятельности; университет активно использует социальные сети и другие онлайн-платформы для информирования выпускников о возможностях профессионального роста, дополнительных курсах и актуальных вакансиях. Эти меры помогают поддерживать долгосрочные отношения с выпускниками и адаптировать образовательные программы в соответствии с потребностями рынка труда.

Ассоциация выпускников на постоянной основе организывает мероприятия, такие как конференции и мастер-классы, что позволяет выпускникам оставаться в курсе новостей и развития своей области. Кроме того, она способствует менторству, где опытные выпускники помогают новым обучающимся адаптироваться к рынку труда, что укрепляет

сообщество и создает дополнительные карьерные возможности.

По результатам анкетирования обучающиеся на вопрос: Доступностью консультирования по личным проблемам ответили «полностью удовлетворен» - 66 (82,5%), «частично удовлетворен» - 12 (15%), «частично не удовлетворен» - 2 (2,5%); Отношениями между студентом и преподавателем ответили «полностью удовлетворен» - 67 (83,8%), «частично удовлетворен» - 12 (15%) и «частично не удовлетворен» - 1 (1,2%); Качеством медицинского обслуживания в вузе ответили «полностью удовлетворен» - 62 (77,5%), «частично удовлетворен» - 15 (18,8%), «частично не удовлетворен» - 3 (3,7%); Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности ответили «полностью удовлетворен» 67 (83,8%) «частично удовлетворен» - 11 (13,8%), «частично не удовлетворен» - 2 (2,5%); Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер ответили «полностью удовлетворен» - 68 (85%), «частично удовлетворен» - 10 (12,5%), «не удовлетворен» - 2 (2,5%); Качеством учебных программ в ОП ответили «полностью удовлетворен» - 74 (92,5%), «частично удовлетворен» - 3 (3,7%), «частично не удовлетворен» - 3 (3,7%); «Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса» ответили «полностью удовлетворен» 69 (86,3%), «частично удовлетворен» - 10 (12,5%), «частично не удовлетворен» - 1 (1,2%); Качеством преподавания в целом ответили «полностью удовлетворен» - 67 (83,8%), «частично удовлетворен» - 13 (16,2%); «Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)» 70 (87,5%) - «полностью удовлетворен», «частично удовлетворен» - 7 (8,8%), «частично не удовлетворен» - 2 (2,5%) и «не удовлетворен» - 1 (1,2%).

По итогам прохождения обучения и успешной сдачи итоговой аттестации, университет осуществляет выдачу диплома собственного образца с приложением об освоении полного объема академических кредитов на тех языках.

Сильные стороны/лучшая практика:

по ОП 6В05102-Биотехнология:

Университет демонстрирует высокую эффективность в обеспечении студентов местами практики и содействии их трудоустройству благодаря разнообразию партнерств с организациями, высокому уровню трудоустройства выпускников (96% для бакалавров и 100% для магистров), а также функционированию центра карьеры, который активно поддерживает связь с работодателями и выпускниками.

по ОП 6В05102-Биотехнология и 7М05101-Ветеринарная биотехнология:

Наличие действующей ассоциации выпускников способствует укреплению связей между университетом и его выпускниками, предоставляя платформу для обмена опытом и профессиональных контактов.

Рекомендации:

- на 2025-2026 учебный год руководству ОП усилить работу по академической мобильности обучающихся с ведущими зарубежными и отечественными университетами (увеличить до 10% от общего контингента ОП).

Выводы ВЭЖ по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из которых по ОП 6В05102-Биотехнология 2 имеют сильную позицию, 10 – удовлетворительную, по 7М05101-Ветеринарная биотехнология 1 сильную, 11 – удовлетворительную.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- *Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.*
- *Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.*
- *Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.*
- *Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП.*
- *Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.*
- *Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).*
- *Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*
- *Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.*
- *Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.*

Доказательная часть

Кадровая политика университета направлена на эффективное сопровождение реализации стратегии университета с корпоративной культурой и системой обеспечения качества. Внутренними нормативными документами, регламентирующими кадровую политику Университета является документированная процедура [Кадровая политика КАТИУ](#); [Положение о порядке проведения внутреннего этапа отбора преподавателей КАТИУ имени С.Сейфуллина для участия конкурсе «Лучший преподаватель вуза»](#); [Положение о повышении квалификации сотрудников](#); [Положение о порядке распределения учебной нагрузки ППС](#); [Положение о порядке формирования штатного состава ППС кафедр в НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина»](#); [Положение о правилах конкурсного замещения вакантных должностей ППС](#); [Положение о стимулирующих выплатах ППС, научных и других категорий работников.](#)

Систематическая оценка эффективности и качества преподавания, осуществляется проведением открытых занятий, взаимопосещений преподавателями в соответствии с [ВНД 201.13-2021 Положение о планировании, проведении и анализе открытых занятий, взаимопосещений ППС](#), а также анкетированием «Преподаватель глазами студентов» в соответствии с [ВНД 203.7-2021 Положение о мониторинге качества образовательной деятельности.](#)

Нагрузка ППС университета планируется в часах, согласно нормам времени для планирования учебной, учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, утвержденным на заседании Ученого совета университета (протокол №17 от 02.06.2023г.). Формирование годовой педагогической нагрузки штата ППС осуществляется исходя из норм: для профессора, доцента, старшего преподавателя и преподавателя 1,0 ставка – 660-700 часов, для руководителей проектов 0,75 495-525 часов, заведующий кафедрой 0,25 ставки – 165-175 часов, эдвайзер-преподаватель 0,75 ставки – 495-525 часов.

Формирование и реализация кадрового потенциала основываются на следующих принципах: управление персоналом; подбор и расстановка персонала; формирование и подготовка кадрового резерва для выдвижения на руководящие должности; конкурс, аттестация персонала; повышения квалификации; мотивация и стимулирование. Информация по конкурсному замещению должностей размещается на сайте университета <https://digital.kazatu.kz/ru/jobs/>, <https://kazatu.edu.kz/ru/pages/universitet/vakansii>.

Количественный и качественный показатель профессорско-преподавательского состава по ОП 6B05102-Биотехнология обеспечивают 64 ППС из них: 57 штатных из которых магистров - 19, кандидатов наук-31, докторов PhD-9, докторов наук-5. Остепененность составляет-73,7%. Ученое звание профессора-4, доцента, ассоциированного профессора-31 человек и ОП 7M05101-Ветеринарная биотехнология 21 ППС из них: 18 штатных из которых магистров- 1, кандидатов наук-13, докторов PhD-4, докторов наук-3. Остепененность составляет-95,2%. Ученое звание профессора-4, доцента, ассоциированного профессора-31 человек.

Персональная информация о каждом ППС размещена на портале университета на сайте <https://kazatu.edu.kz/facultets>, <https://kazatu.edu.kz/facultet/kafedra-mikrobiologii-i-biotehnologii>.

Для реализации ОП привлекаются специалисты-совместители соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП: ТОО «Национальный центр биотехнологии»: заведующий лабораторией «Иммунохимии и иммунобиотехнологии» РГП «Национальный центр биотехнологии КН МОН РК Мукантаев К.Н., заведующий лабораторией «Биотехнологии и селекции растений» РГП «Национальный центр биотехнологии КН МОН РК Какимжанова А.А., заведующий лабораторией «Молекулярной биотехнологии» Абельденов С.К., Заведующий лабораторией «Биоразнообразия и генетических ресурсов Киян В.С., Заведующий лабораторией прикладной генетики Шевцов А.В., сотрудники ТОО «Республиканская коллекция микроорганизмов» Абжалелов А.Б., Генеральный директор РГП на ПХВ МСХ РК «Национальный референтный центр ветеринарии» Бердикулов М.А., Генеральный директор Астанинского филиала РГП наПХВ МСХ РК «Республиканская ветеринарная лаборатория» Алимжанова Г.О. Руководитель «Научно-производственной платформы сельскохозяйственной биотехнологии» д.б.н., и.о.профессор Кухар Е.В.; Зав. Лабораторией «Совместно Казахстанско-Китайской лаборатории по биологической безопасности» к.в.н. Аканова Ж.Ж; сотрудник «Совместно Казахстанско-Китайской лаборатории по биологической безопасности» магистр наук Байболин Ж.К.

ППС аккредитуемых ОП обладатели звания «Лучший преподаватель вуза» МНВО РК: д.б.н., профессор Газизова А.И. (2006 г.), к.в.н., доцент Ашымов С.А. (2007 г.), к.в.н., доцент Сураншиев Ж.А. (2008 г.), д.в.н., профессор Булашев А.К. (2014, 2022 г.), к.в.н., и.о.профессора Акибеков О.С. (2019 г.), Акибеков О.С., Нукешева А.Ж. и другие.

ППС аккредитуемых ОП на постоянной основе повышают свои квалификации по профилю дисциплин, по методике преподавания, по ИТ, по инклюзивному образованию на республиканском и международном уровне, сертификаты имеются.

За отчетный период руководством университета были приглашены зарубежные ученые для чтения лекций в рамках академической мобильности: Муза Кирушина (Muza Kirjušina) из университета Даугавпилс (Латвия); профессора из Гиссенского университета им. Юстуса Либиха, (Германия): доктор ветеринарных наук, директор института акушерства и гинекологии Аксель Веренд; доктор ветеринарных наук, академический директор института Паразитологии Карлос Хермосилла); лекции К.Бауэр., профессор Гиссенского университета им. Юстуса Либиха г. Гиссен Германия и др.

Выбор методов и технологий обучения, стилей преподавания в университете основан на принципах фундаментальностей, инноваций в образовании и индивидуализации образования. ППС аккредитуемых ОП применяют различные инновационные технологии: Problem-based learning – PBL (проблемно-ориентированное обучение) – Бегенова А.Б. Булашев А.К.; «Flipped classroom» (перевернутый класс) - все ППС, записавшие курсы видео-лекции в студии Джалинга: Ашимов С.А., Сураншиев Ж.А., Газизова А.И., Жумабаев Х.Ж.; Игровые технологии - Бекенова А.Б., Абдрахманова Г.К., Джамбуршина Д.Г., Жаумитова Н.Н. «Кейс технологии» - Беккужина С.С., Бекенова А.Б., Джамбуршина Д.Г. «Исследовательский метод» - Булашев А.К., Беккужина С.С., Боровиков С.Н., Муранец А.П. и другие.

Последние годы ППС кафедры выполняли финансируемые грантовые проекты и программы целевого финансирования МСХ РК, МНВО РК. Финансирование научных исследований кафедры «Микробиология и вирусология» в 2021-2023 учебные годы проводилось 1 ПЦФ «Разработка методов аналитического контроля и проведения мониторинга безопасности пищевой продукции» руководителем которой является – профессор кафедры Булашев А.К (Общая сумма финансирования-540млн тенге, ежегодное финансирование 180 млн тг), 5 ГФ МНВО РК на 2021-2025гг на общую сумму финансирования-382 600 000тг, ежегодное финансирование-127 533 333). Таким образом, общая сумма финансирования НИР кафедры составляла 922 600 000 тенге. Научные проекты ППС кафедры, конкурса грантового финансирования МНВО РК на 2024-2026 гг.: «Изучение уровня экспрессии генов *Trichinellanativa* на разных стадиях инвазии в организм животного-хозяина», научный руководитель Акибеков О.С., «Экспресс-тест для диагностики токсоплазмоза у домашних животных», научный руководитель Боровиков С.Н., «Использование генетического потенциала эдильбаевской породы для совершенствования продуктивных качеств дегересской породы овец в условиях Центрального Казахстана», научный руководитель Бегенова А.Б.; ГФ «Жас ғалым» на 2024-2026 годы: «Потенциал применения экзополисахаридовпробиотических молочнокислых бактерий в пищевой биотехнологии», научный руководитель Омарова А.Б.; ПЦФ на 2024-2026гг «Устойчивое развитие АПК» МСХ РК на сумму 600 000 000 тг: «Повышение уровня безопасности пищевых продуктов», научный руководитель Булашев А.К.

За отчетный период научная активность ППС - 174 статьи, из них 63 статей в рейтинговых зарубежных цитируемых журналах Thomson Reuters Web of Science, Scopus, 29 - в КОКСОН МНВО РК, издано 10 патентов, 2 свидетельств, 16 рекомендаций и т.д. Учебно-методическая активность ППС - 11 учебных пособий, 2 монографии, 3 методических указаний.

Все ППС ОП придерживаются принципов академической честности и антикоррупционной политики [Кодекс академической честности участников образовательного процесса; Руководство по системе внутреннего обеспечения качества](#). В университете создана «Антикоррупционная комплаенс-служба, о противодействии коррупции НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина». <https://kazatu.edu.kz/ru/pages/universitet/antikorrupcionnyj-komplaens> .

В целом, профессорско-преподавательский состав имеет высокий профессиональный и научно-педагогический уровень, который в полной степени соответствует целям и задачам подготовки.

Аналитическая часть

Члены ВЭК подтверждают, что формирования количественного и качественного состава ППС университета реализуется согласно стратегии развития и направлена на удовлетворение потребностей университета в профессиональных трудовых ресурсах. Все процедуры управления персоналом университета прозрачны и доступны, строго документированы и отвечают требованиям действующего нормативно-правовым актам. Основной целью кадровой политики является эффективное управление и развитие человеческого потенциала университета, поддержание оптимального количественного и качественного состава сотрудников, а также их профессиональное и социальное развитие. Сотрудникам, прошедшим конкурс на замещение вакантных должностей, представляются все необходимые условия для результативной работы.

Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра образовательных программ и соответствующего квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности.

Вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона

и страны является важным аспектом кадровой политики университета. Например, преподаватели активно участвуют в научных исследованиях и проектной деятельности, что способствует внедрению инновационных технологий в агропромышленный сектор. Так, в рамках совместного проекта с ТОО «Национальный центр биотехнологии» ППС разработали новые методы мониторинга безопасности пищевых продуктов, что значительно улучшило качество продукции в регионе.

Кроме того, университет проводит семинары и круглые столы с участием местных предпринимателей, где преподаватели делятся своими знаниями и опытом, а также получают обратную связь о потребностях бизнеса. Это сотрудничество обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов, способных удовлетворить требования рынка труда.

Также ППС активно участвует в культурных инициативах, организуя выставки, лекции и мастер-классы, которые помогают интегрировать университетское образование в социальные и культурные контексты. Например, совместные проекты с местными музеями и культурными центрами способствуют повышению интереса студентов к истории и культуре региона, а также укрепляют связи между университетом и обществом. По результатам анкетирования ППС на вопрос: Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС ответили «очень хорошо» - 40(53,3%), «хорошо» - 32(42,7%), «относительно плохо» - 3(4%); «Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений» ответили «очень хорошо» - 26(34,7%), «хорошо» - 44(58,7%), «относительно плохо» - 3(4%), «плохо» - 1(1,3%); «очень плохо» - 1(1,3%); «Как поощряется инновационная деятельность ППС?» 26(34,7%) ППС ответили «очень хорошо», 43(57,3%) «хорошо», 2(2,7%) «относительно плохо»; «Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?» ответили «очень хорошо» - 37(49,3%), «хорошо» - 37(49,3%), «относительно плохо» - 3(4%), «плохо» - 2(2,7%); Оцените уровень обратной связи ППС с руководством очень хорошо - 30(40%), хорошо -43(57,3%), относительно плохо -2(2,7%).

Сильные стороны/лучшая практика:

по ОП 6В05102-Биотехнология:

- ППС по аккредитуемым ОП активно участвуют в 4 ГФ МНВО РК, 1 ГФ «Жас галым» МНВО РК, ПЦФ МСХ РК и других на 2024-2026 годы, демонстрируя высокую публикационную активность в зарубежных журналах (Thomson Reuters Web of Science, Scopus) и в КОКСОН МНВО РК, а также в охранных документах (патентов, свидетельств и др.).

Рекомендации:

По данному стандарту отсутствует

Выводы ВЭЖ по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 10 критериев, из которых по ОП 6В05102-Биотехнология 1 имеют сильную позицию, 9 – удовлетворительную, по 7М05101-Ветеринарная биотехнология 10 – удовлетворительную.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП.

Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:

- технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
- экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
- функционирование WI-FI на своей территории.
- Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.
- Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.
- Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.
- Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).
- Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

Доказательная часть

НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы ППС и обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза. Для оказания медицинской помощи студентам имеется медицинский пункт площадью 540 (м²) <https://kazatu.edu.kz/ru/pages/universitet/studenceskaa-zizn/departament-po-socialnym-voprosam>, объекты питания на факультете «Ветеринария и технология животноводства» представлены 2 столовыми на 50 - 100 мест.

Обучающиеся ОП 6В05101-Биотехнология и 7М05101-Ветеринарная биотехнология имеют доступ к использованию следующих объектов: учебный корпус № 1 (главный корпус), общей площадью – 13 560,2 (м²); учебный корпус № 2 (корпус биологического факультета), общей площадью – 8 123,6 (м²); учебный корпус №8 п. Интернациональное (Учхоз), включающие в себя лекционные аудитории, аудиторий для практических занятий, лабораторий, лингафонно-компьютерные и мультимедийные кабинеты, компьютерные классы, библиотеки, читальные залы, столовые/буфеты, спортивный зал; 2 общежития № 5 и № 8 общей площадью 3 168,9 и 8 755,6 (м²). На кафедре функционирует аккредитованная «Совместная Казахстанско-Китайская лаборатория по биологической безопасности», <https://kazatu.edu.kz/ru/facultet/kafedra-mikrobiologii-i-biotehnologii> которая имеет аккредитацию по стандарту – ISO/IEC 17025-2019, также 6 современных учебных и научных лабораторий: «Микробиология», «Вирусология», «Биотехнология микроорганизмов», «Клеточная биотехнология», «Ветеринарная биотехнология», «Биотехнология растений», «Биотехнология животных», данные лабораторий используются для организации учебного процесса и научно-исследовательской работы обучающимися и ППС.

Аккредитуемые ОП оснащены следующими современными оборудованьями для обеспечения целей и результатов обучения ОП: Термоциклер Т 100- 1 экземпляр на сумму 1 778 000тг, камера для вертикального электрофореза- 1 077 139тг, сосуд Дюара -340 000тг, ручной роторно-стартерный гомогонизатор – 611 611 тг, плита нагревательная-648 000, овоскоп-32 000 тг, термостат, Ph-метр С933С, Автоматический микропланшетный промыватель, анализатор вольтамперометрический ТА-Lab, Баня водяная WB-4MS/, Вортекс V-1 plus, Программируемая двухкамерная печь ПДП- Lab в комплекте с кварцевыми стаканами V=20 мл (18 шт.), Шейкер инкубаторный настольный с функцией

охлаждения. Модель ИК KS 4000 ic control, Мешалка магнитная MSH-300 (с подогревом), Весы электронные e PA413 и другие.

Информационным порталом обеспечивающий широкий спектр информационных источников, является сайт университета и страница на сайте Центр информационно-образовательных ресурсов <https://library.kazatu.kz/index.php/ru/>. на этой странице представлены разделы как: Главная (предметные библиотекари, институциональный репозиторий, электронные ресурсы), Электронный каталог, О центре, Читателям, Преподавателям, Руководства и др. Общий фонд - 1 351 106 ед., из которых 300 488 составляет фонд литературы на государственном языке, 1647 – издания на электронных носителях, 1720 издания ППС (Репозиторий), 52 электронных ресурса, имеется доступ к удаленным информационным ресурсам: отечественный ресурс РМЭБ и электронным библиотекам мира: Clarivate InCites (Инсайт), EBSCO, Elsevier SciVal (Сайвал), CAB Direct (Кабиабстракт), Web of Science, Wiley, Scopus и российские базы данных «Издательство «Лань», «eLibrary.ru»(НЭБ), «IPR SMART» <https://library.kazatu.kz/index.php/ru/chitatelyam/novye-postupleniya>. Во всех учебных корпусах имеется Центр информационно-образовательных ресурсов (библиотека) и доступ в образовательным интернет-ресурсам, в том числе 4 читальных залов (в корпусе №1 (главный корпус); №6 (в корпусе архитектурного и землеустроительного факультетов); №5 (в корпусе агрономического факультета) и в общежитии №6) и электронный читальный зал. Читальные залы оснащены современной оргтехникой: компьютерами, принтерами, сканером. Для работы в Интернет-пространстве на территории университета и кафедры постоянно функционирует Wi-Fi.

В университете используется автоматизированная система «Антиплагиат» для проверки следующих письменных работ обучающихся: магистерских диссертаций, дипломных работ, научно-исследовательских проектов, научных работ, принимающих участие в республиканском конкурсе.

Для быстрого и качественного предоставления услуг учебно-образовательного процесса по принципу «одного окна» обучающимся функционируют Центр обслуживания обучающегося (ЦОО) <https://kazatu.edu.kz/ru/pages/coo/osnovnye-funkcii-coo>, и службы поддержки студентов <https://kazatu.edu.kz/ru/pages/universitet/studenceskaa-zizn/departament-po-socialnym-voprosam>.

Для обеспечения надлежащего уровня безопасности и сохранности материальных активов университет оснащен системой видеонаблюдения, и в целях обеспечения безопасности образовательного процесса университет оборудован системами автоматической противопожарной сигнализации.

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает наличие систем поддержки обучающихся, в том числе через сайт университета для достижения целей своих образовательных программ. Вся инфраструктура, специальные аудиторий и их эксплуатация направлены на успешную реализацию образовательных задач, в том числе выполнение всех видов практической подготовки и научных исследований. Учебные корпуса университета оснащены лекционными аудиториями, лабораториями, мультимедийными кабинетами и компьютерными классами, что позволяет эффективно проводить образовательные процессы.

Для аккредитуемых образовательных программ доступ к аккредитованным лабораториям и информационным ресурсам обеспечивает высокий уровень подготовки обучающихся. В частности, наличие аккредитованной лаборатории «Совместная Казахстанско-Китайская лаборатория по биологической безопасности», сертифицированной по стандарту ISO/IEC 17025-2019, и шести современных научных лабораторий (например, «Микробиология», «Клеточная биотехнология» и др.) позволяют студентам и магистрантам приобретать практические навыки работы с современными

приборами и оборудованием. Например, использование методов «мокрой химии» на современных автоматизированных анализаторах производства компании FOSS Analytical (Дания), определение сырого протеина проводится по методу Кьельдаля на анализаторе FOSS KT200 Kijltec, определение сырой клетчатки - по методу промежуточной фильтрации на анализаторе FOSS Fibertec FT121/122; определение сырого жира – по методу Сокслета и др. Это не только способствует освоению учебного материала, но и повышает уровень их подготовки к профессиональной деятельности и исследованиям в области биотехнологии и ветеринарии.

Кроме того, доступ к информационным ресурсам через университетский Центр информационно-образовательных ресурсов (библиотека) и к электронным базам данных значительно расширяет возможности студентов и магистрантов для проведения научных исследований и выполнения учебных проектов. Эти ресурсы обеспечивают их доступ к актуальной научной информации и способствуют развитию навыков самостоятельной научной работы. В совокупности такие образовательные и научные ресурсы являются важным преимуществом аккредитуемых программ, поддерживая академическую и профессиональную подготовку студентов на высоком уровне, что способствует повышению качества образовательного процесса и конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Университет обеспечивает безопасность и комфорт обучающихся, включая медицинский пункт, столовые и общежития. Система видеонаблюдения и противопожарной сигнализации гарантирует защиту материальных активов и безопасность образовательного процесса.

В ходе работы комиссии руководство вуза продемонстрировало достаточность материально технических ресурсов и инфраструктуры, предназначенных для различных групп студентов по программам обучения. Были обеспечены равные возможности и беспрепятственный доступ для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Важным элементом системы обеспечения высокого уровня достаточности ресурсов и систем поддержки обучающихся является мониторинг удовлетворенности качеством организации образовательного процесса, который осуществляется по средством анкетирования. По результатам анкетирования обучающихся поддержкой учебными материалами в процессе обучения полностью удовлетворены -65 (81,3%), частично удовлетворены -13 (16,2%), частично не удовлетворен - 1 (1,2%), не удовлетворен -1 (1,2%); уровнем доступности библиотечных ресурсов полностью удовлетворен - 73 (91,3%), частично удовлетворен – 7 (8,8%). Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах полностью удовлетворен- 74 (92,5%), частично удовлетворен- 6 (7,5%). Доступностью и качеством интернет- ресурсов полностью удовлетворен -64 (80%), частично удовлетворен -11 (13,7%), частично не удовлетворен -2 (2,5%), не удовлетворен - 3 (3,7%).

По результатам анкетирования ППС оценили, несоответствующие условия для занятий в аудиториях часто -2(2,7%), иногда- 22(29,7%), никогда - 50(67,6%). Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет часто - 4(5,3%), иногда - 35(46,7%), никогда- 36(48%). Отсутствие технических средств обучения в аудиториях часто – 2(2,7%), иногда - 19(25,3%), никогда -54(72%). Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп, обучающихся: очень хорошо-27(36%), хорошо -45(60%), относительно плохо - 3(4%).

Таким образом, имеющиеся учебные материалы, применяемые в организации учебно-воспитательного процесса, полностью соответствуют заявленной миссии, целям и задачам, а также удовлетворяют требованиям образовательной программы.

**Сильные стороны/лучшая практика:
по ОП 6В05102-Биотехнология и 7М05101-Ветеринарная биотехнология:**

- Руководство аккредитуемых ОП демонстрирует материально-техническую базу, обеспечивающую достижение целей ОП. В числе таких ресурсов - аккредитованная по стандарту ISO/IEC 17025-2019 совместная Казахстанско-Китайская лаборатория по биологической безопасности, а также современные научные лаборатории: «Микробиология», «Вирусология», «Биотехнология микроорганизмов», «Клеточная биотехнология», «Ветеринарная биотехнология», «Биотехнология растений» и «Биотехнология животных». Эти лаборатории оснащены современными приборами и оборудованием, которые поддерживают проведение практических и исследовательских работ. Также в университете имеются лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, лингвистико-компьютерные и мультимедийные кабинеты, библиотеки, читальные залы, столовые и буфеты, а также спортивные комплексы для всестороннего обеспечения образовательного процесса.

- В Университете обеспечивается оснащение учебного процесса оборудованием и программными средствами, аналогичными тем, что применяются в соответствующих отраслях экономики. Эти приборы и технологии соответствуют стандартам, используемым в биотехнологических и ветеринарных лабораториях и предприятиях, что позволяет обучающимся получить практический опыт, необходимый для работы в реальной индустрии.

Рекомендации:

По данному стандарту отсутствует

Выводы ВЭЖ по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» ОП 6B05102-Биотехнология и 7M05101-Ветеринарная биотехнология раскрыты 13 критериев, из которых 2 имеют сильную позицию, 11 – удовлетворительную.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

- Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.
- Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.
- Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:

- цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;
- сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся;
- сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;
- сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;
- данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).
- Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.
- Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.
- Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
- Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

Доказательная часть

Руководство университета используют разнообразные способы распространения информации через официальный сайт университета, социальные сети, университетская

газета, информационные сети и др. На сайте университета публикуются данные о стратегическом вкладе университета в поддержку государственных программ развития высшего и послевузовского образования, таких как цифровизация образовательного процесса и развитие академической мобильности. В рамках Программы развития КАТУ до 2029 года предусмотрены меры по интеграции науки и образования, что способствует реализации государственных приоритетов.

Информация о деятельности университета и реализации аккредитуемых ОП размещена на официальном сайте университета <https://kazatu.edu.kz/ru/> на трех языках. Сайт включает в себя разделы: Университет; Обучение; Наука; Абитуриенту; Образовательные программы; Факультеты и кафедра; Объявления; ЦОО; Библиотека; Фермеру; Карьера; Контакты. Сайт предназначен для размещения оперативной информации, касающейся основных сфер деятельности университета. Информационный ресурс сайта является открытым, общедоступным и направлен на формирование имиджа университета для оперативного и объективного информирования общественности. Точность, объективность, актуальность, публикуемая университетом в рамках аккредитуемых ОП обеспечивается ответственностью руководителем ОП.

Информация о программах академической мобильности, стажировках и взаимодействии с вузами-партнерами размещена на сайте университета в разделе [Центра международного сотрудничества](#). Доступны подробности об иностранных учебных заведениях и научных партнёрах, с которыми ведется сотрудничество, а также данные о возможностях для студентов и преподавателей университета по обмену знаниями и опытом.

Информация по аккредитуемым ОП представлены на странице кафедры «Микробиологии и биотехнологии» <https://kazatu.edu.kz/ru/facultet/kafedra-mikrobiologii-i-biotehnologii>, <https://kazatu.edu.kz/ru/facultet/kafedra-mikrobiologii-i-biotehnologii> и о присуждаемых вузом академических степенях, присваиваемых квалификациях доступна по ссылке: <https://kazatu.edu.kz/ru/page/obrazovatel-nye-programmy-bakalavriata>. Для обеспечения прозрачности и доступности информации для обучающихся и абитуриентов, университет детализирует цели и результаты каждой образовательной программы, а также описывает присваиваемую квалификацию и возможные перспективы трудоустройства. Эти данные находятся на страницах кафедры микробиологии и биотехнологии, что способствует лучшему пониманию целей обучения.

Информация о преподавании, обучении указаны в курсах, УМКД, размещена в системе АИС «Platonus» <https://platonus.kazatu.kz/>. Оценочная процедура единая для всех ОП регламентируется ВНД СО 02.2078-2022 «Организация контроля успеваемости при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся».

Университет активно взаимодействует с работодателями, включая данные о профессиональных возможностях для выпускников и навыках, востребованных в отрасли. Проводятся ярмарки вакансий, что позволяет студентам быть в курсе актуальных предложений на рынке труда и способствует укреплению связей с бизнес-партнерами, также [на сайте университета представлена информация](#) о процедуре распределения выпускников в университете.

На сайте университета имеется страница «Факты и цифры» <https://kazatu.edu.kz/ru/pages/universitet/o-nas/fakty-i-cifry>, где отражены данные по позиционированию университета и ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях). Достижения университета в рейтингах и ссылки на внешние ресурсы представлены на странице университета <https://kazatu.edu.kz/ru/pages/universitet/o-nas/dostizenia-universiteta-v-rejtingah>.

Для каждой ОП на сайте предоставляется [информация о преподавательском составе](#), включая академические степени и достижения сотрудников, что позволяет оценить их квалификацию и опыт.

На официальном сайте университета в разделе «О нас» размещены отчеты о результатах внешних проверок и аудита, обеспечивающие прозрачность [финансовой деятельности университета](#).

Информирования общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования осуществляется через сайт университета, посредством объявлений в СМИ, на страницах социальных сетей. Контактные данные кафедры микробиологии и биотехнологии размещены на странице кафедры <https://kazatu.edu.kz/ru/facultet/kafedra-mikrobiologii-i-biotehnologii>.

Аналитическая часть

В процессе работы ВЭК были проведены интервью с руководством вуза, преподавателями, обучающимися, работодателями и выпускниками, в результате которого была выявлена объективность и достоверность опубликованных данных об образовательной программе. Информацию о программе сотрудники могут получить на официальном веб-сайте университета. Было отмечено, что предоставление информации по актуальным вопросам осуществляется как через сайт, так и через внутренние сети университета. Доступность информации на нескольких языках повышает уровень доступности для разных категорий пользователей. На сайте представлены меры по поддержке государственной программы цифровизации образовательного процесса, развитию академической мобильности, интеграцию науки и образования, что подкрепляет его вклад в национальные цели.

ВЭК отмечает, что университет активно использует сайт и социальные сети: Facebook, Instagram, LinkedIn и другие, для публикации новостей, мероприятий и достижений, что делает информацию доступной для студентов, преподавателей, работодателей и общественности. Для привлечения и информирования абитуриентов вуз проводит ярмарки вакансий и профориентационные встречи, активно сотрудничает со СМИ, где публикуются репортажи и статьи о достижениях вуза и поддержке государственных инициатив. Ежеквартально выпускается университетская газета, а также функционируют внутренние информационные сети для сотрудников и обучающихся.

На сайте университета представлена актуальная и детализированная информация по образовательным программам, включая цели и результаты обучения, что позволяет абитуриентам и обучающимся ясно понимать, какие навыки и знания они приобретут и какую квалификацию получают по завершении программы. В соответствующих разделах, таких как «Образовательные программы» и «Факультеты и кафедры», можно найти описание системы оценивания учебных достижений студентов, что делает процедуру контроля успеваемости прозрачной.

Также на сайте размещены сведения о возможностях академической мобильности, в том числе программах обмена и стажировках, проводимых в сотрудничестве с вузами-партнерами и работодателями. Центр международного сотрудничества публикует подробности о международных соглашениях и программах, что позволяет обучающимся планировать участие в обменах и наращивать профессиональный опыт в других учебных заведениях.

Для развития компетенций и трудоустройства университет проводит ярмарки вакансий и мероприятия с участием представителей бизнеса, а также сотрудничает с работодателями для актуализации учебных планов. Сайт включает раздел «Факты и цифры», отражающий информации и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки и данные о позиционировании образовательных программ на региональном, национальном и международном уровнях, что подтверждает их востребованность и конкурентоспособность.

Однако, при интервью некоторые работодатели отметили, что не всегда информированы о *предпринятых* действиях в отношении изменения и/или дополнения ОП или в содержания дисциплин по их предложениям.

Университет активно публикует информацию о сотрудничестве с партнерами, включая научные и консалтинговые организации, бизнес-партнеров и социальные учреждения. На сайте представлена информация о совместных проектах и мероприятиях, таких как круглые столы и семинары, которые способствуют обмену опытом. Это позволяет общественности быть в курсе актуальных инициатив и возможностей для студентов и преподавателей, а также улучшает имидж университета и создает перспективы для профессионального развития обучающихся.

По результатам анкетирования обучающихся «Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности» ответили «полностью удовлетворен» 67 (83,8%) «частично удовлетворен» - 11 (13,8%), «частично не удовлетворен» - 2 (2,5%); информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность) полностью удовлетворены - 72 (90%), частично удовлетворены - 6 (7,5%), частично не удовлетворен - 2 (2,5%). Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени ответили «полностью удовлетворен» - 70 (87,5%), «частично удовлетворен» - 8 (10%), «частично не удовлетворен» - 2 (2,5%).

По результатам анкетирования ППС оценили вопрос «Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: несвоевременное получение информации о мероприятиях» иногда – 23(30,7%), никогда - 52(69,3%).

Сильные стороны/лучшая практика:

Сильные стороны не выявлены.

Рекомендации:

По данному стандарту отсутствует

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» ОП 6В05102-Биотехнология и 7М05101-Ветеринарная биотехнология раскрыты 12 критериев, из которых 12 имеют удовлетворительную позицию.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой» по ОП 6B05102-Биотехнология:

- Уникальность плана развития ОП обеспечивается системой внутреннего обеспечения - Уникальность плана развития ОП обеспечивается системой внутреннего обеспечения качества, которая поддерживает стратегию развития как исследовательского университета и адаптирован к миссии университета, ориентированной на междисциплинарные исследования.

- Университет демонстрирует эффективное управление инновациями в рамках ОП, активно анализируя и внедряя новые методики и технологии в преподавание используя современные приборы и оборудования.

по ОП 6B05102-Биотехнология и 7M05101-Ветеринарная биотехнология:

- Руководство ОП демонстрирует открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц через многоуровневую систему взаимодействия и прозрачность в принятии решений.

По стандарту «Управление информацией и отчетность» по ОП 6B05102-Биотехнология:

- В университете информационная поддержка научных исследований организована через специализированные центры и электронные системы. Центр информационно-образовательных ресурсов предоставляет доступ к необходимым библиотечным и образовательным ресурсам, включая репозиторий для публикаций и научных работ. АИС Platonus используется для управления информацией об образовательном процессе, а на образовательном портале университета проводятся опросы и размещаются материалы, которые помогают собирать данные для анализа и улучшения качества исследований.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» по ОП 6B05102-Биотехнология:

- Присваиваемая по завершению ОП квалификация четко определяется и разъясняется в соответствии с уровнем НСК и QF-EHEA. Выпускники получают знания, навыки и компетенции, соответствующие конкретным уровням НРК, и, таким образом, обладают необходимой подготовкой для профессиональной деятельности и дальнейшего роста.

- Руководство ОП демонстрирует модульную структуру, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов, обеспечивая соответствие содержания и структуры модулей целям программы и планируемым результатам обучения.

- Руководство ОП активно позиционирует аккредитуемые ОП их на национальном уровне, акцентируя уникальность ОП. ОП ориентированы на потребности рынка труда и востребованные навыки, что подтверждается высоким уровнем трудоустройства выпускников и их лидирующими позициями в ранжировании вузов, университет занимает достойные позиции в крупнейших мировых и казахстанских рейтингах университетов.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Сильные стороны не выявлены.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Сильные стороны не выявлены.

По стандарту «Обучающиеся» по ОП 6B05102-Биотехнология:

Университет демонстрирует высокую эффективность в обеспечении студентов местами практики и содействии их трудоустройству благодаря разнообразию партнерств с организациями, высокому уровню трудоустройства выпускников (96% для бакалавров и 100% для магистров), а также функционированию центра карьеры, который активно поддерживает связь с работодателями и выпускниками.

по ОП 6В05102-Биотехнология и 7М05101-Ветеринарная биотехнология:

Наличие действующей ассоциации выпускников способствует укреплению связей между университетом и его выпускниками, предоставляя платформу для обмена опытом и профессиональных контактов.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» по ОП 6В05102-Биотехнология:

- ППС по аккредитуемым ОП активно участвуют в 4 ГФ МНВО РК, 1 ГФ «Жас галым» МНВО РК, ПЦФ МСХ РК и других на 2024-2026 годы, демонстрируя высокую публикационную активность в зарубежных журналах (Thomson Reuters Web of Science, Scopus) и в КОКСОН МНВО РК, а также в охранных документах (патентов, свидетельств и др.).

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по ОП 6В05102-Биотехнология и 7М05101-Ветеринарная биотехнология:

- Руководство аккредитуемых ОП демонстрирует материально-техническую базу, обеспечивающую достижение целей ОП. В числе таких ресурсов - аккредитованная по стандарту ISO/IEC 17025-2019 совместная Казахстанско-Китайская лаборатория по биологической безопасности, а также современные научные лаборатории: «Микробиология», «Вирусология», «Биотехнология микроорганизмов», «Клеточная биотехнология», «Ветеринарная биотехнология», «Биотехнология растений» и «Биотехнология животных». Эти лаборатории оснащены современными приборами и оборудованием, которые поддерживают проведение практических и исследовательских работ. Также в университете имеются лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, лингвистико-компьютерные и мультимедийные кабинеты, библиотеки, читальные залы, столовые и буфеты, а также спортивные комплексы для всестороннего обеспечения образовательного процесса.

- В Университете обеспечивается оснащение учебного процесса оборудованием и программными средствами, аналогичными тем, что применяются в соответствующих отраслях экономики. Эти приборы и технологии соответствуют стандартам, используемым в биотехнологических и ветеринарных лабораториях и предприятиях, что позволяет обучающимся получить практический опыт, необходимый для работы в реальной индустрии.

По стандарту «Информирование общественности»:

Сильные стороны не выявлены.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»

- При подготовке к следующей процедуре внешнего обеспечения качества принять во внимание степень выполнения рекомендаций, полученных в ходе предыдущих процедур, в частности публикацию информации о планируемых изменениях по образовательным программам на официальном сайте вуза (Стандарт 4, 75%).

По стандарту «Управление информацией и отчетность»

- Руководству университета завершить работу по актуализации содержания согласия на обработку персональных данных с учетом действующих нормативных актов и их получению со стороны работников вуза в срок до 30.12.2024 г.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

- Руководству ОП разработать план сотрудничества с зарубежными вузами по проектированию и реализации двудипломных ОП и/или совместных ОП к началу 2025-2026 учебного года.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- Руководству ОП на постоянной основе публиковать внесенные изменения в образовательные программы на сайте и других информационных ресурсах университета.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Руководству ОП до начала 2025-2026 учебного года предусмотреть проведение собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин.

По стандарту «Обучающиеся»

- на 2025-2026 учебный год руководству ОП усилить работу по академической мобильности обучающихся с ведущими зарубежными и отечественными университетами (увеличить до 10% от общего контингента ОП).

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

По данному стандарту отсутствует

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

По данному стандарту отсутствует

По стандарту «Информирование общественности»

По данному стандарту отсутствует

(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательная программа **6В05102-Биотехнология**, реализуемые НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина», может быть аккредитована сроком на 7 (семь) лет.

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательная программа **7М05101-Ветеринарная биотехнология**, реализуемые НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина», может быть аккредитована сроком на 5 (пять) лет.



Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»

Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательных программ 6В05102-Биотехнология НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина»

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
1. Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования	+			
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала,			+	

		разграничения функций коллегиальных органов				
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений	+			
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц	+			
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			3	13	1	
2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		

24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков			+	
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных			+	
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук	+			
Итого по стандарту			1	14	2	
3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA	+			
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения	+			
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		

42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность	+			
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами		+		
Итого по стандарту			3	9		
4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту				10		
5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе		+		

		компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне				
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту				10		
6. Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		

73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи	+			
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников	+			
Итого по стандарту			2	10		
7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого		+		

		преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП				
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны	+			
Итого по стандарту			1	9		
8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП	+			
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики	+			
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			2	11		
9. Стандарт «Информирование общественности»						

102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту				12		
ВСЕГО			12	98	3	

12 (10,6%) Параметр имеет позицию «сильные»

98 (86,7%) Параметр имеет позицию «удовлетворительные»

3 (2,7%) Параметр имеет позицию «предполагают улучшение»

0 (0%) Параметр имеет позицию «неудовлетворительные»

Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательных программ 7М05101-Ветеринарная биотехнология НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина»

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
1. Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов			+	
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		

11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц	+			
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			1	15	1	
2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков			+	

26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных			+	
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	15	2	
3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		

46	12.	Важным фактором является наличие двудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами		+		
Итого по стандарту			0	12		
4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			+	
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	9	1	
5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны		+		

		быть опубликованы заранее				
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	9	1	
6. Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и		+		

		профессиональной деятельности выпускников				
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников	+			
Итого по стандарту			1	11	0	
7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			0	10	0	
8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП	+			
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		

92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики	+			
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			2	11	0	
9. Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		

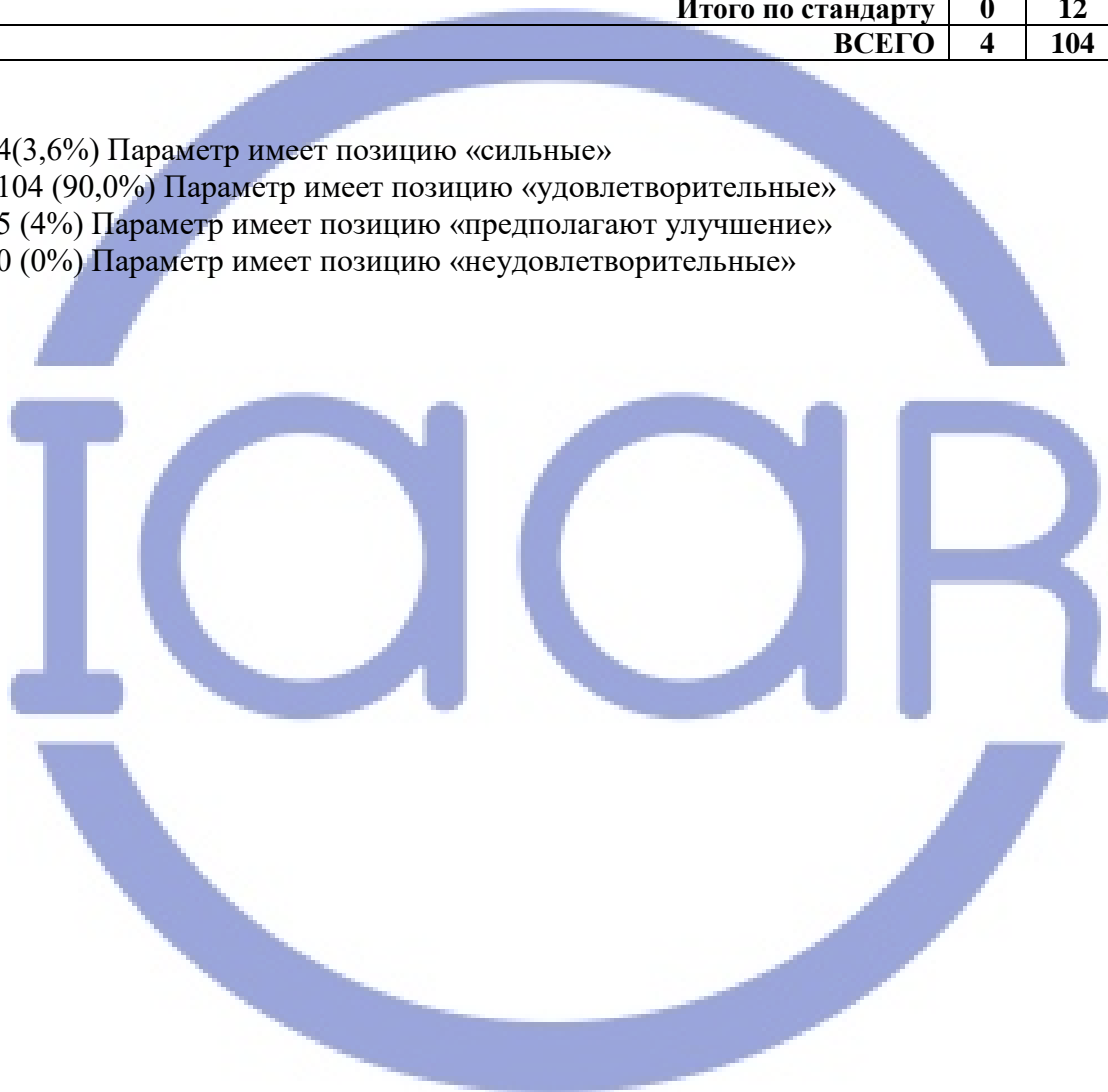
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	12	0	
ВСЕГО			4	104	5	

4(3,6%) Параметр имеет позицию «сильные»

104 (90,0%) Параметр имеет позицию «удовлетворительные»

5 (4%) Параметр имеет позицию «предполагают улучшение»

0 (0%) Параметр имеет позицию «неудовлетворительные»



Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНО

Председатель Правления - Ректор
НАО «Казакский агротехнический
исследовательский университет имени
С.Сейфуллина»

_____ Тиреуов К.М.
«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
НУ «Независимое агентство аккредитации и
рейтинга»

_____ Жумагулова А.Б.
«__» _____ 2024 г.

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
В НАО «КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.СЕЙФУЛЛИНА»
Дата проведения визита: 14-16 октября 2024 года**

Кластер 1 (аккредитация)	6B08301 Охотоведение и звероводство 7M08304 Рациональное использование природных биоресурсов (2 г.) 6B05201 Природопользование
Кластер 2 (аккредитация)	6B09102 Пищевая безопасность 7M09102 Безопасность и качество пищевой продукции 8D09102 Санитарно-экологическая безопасность продуктов животноводства
Кластер 3 (аккредитация)	6B09101 Ветеринарная безопасность 7M09101 Диагностика, лечение и профилактика болезней животных (2 г.) 8D09101 Ветеринарное благополучие животных
Кластер 4 (аккредитация)	6B05102 Биотехнология 7M05101 Ветеринарная биотехнология
Кластер 5 (аккредитация)	6B08201 Животноводство 7M08201 Корма и кормление сельскохозяйственных животных

	8D08201 Наука о животных
Кластер 6 (аккредитация)	7M01401 Лидерство в профессиональном образовании 8D01401 Менеджмент в техническом и профессиональном образовании

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
13 октября 2024 года			
15.00-16.00 (время будет уточнено)	Предварительная встреча ВЭК (обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		
18.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
День 1-й: 14 октября 2024 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа – Умарова Карина Асладаевна</i>	
09.00-09.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
09.30-10.00	Встреча с Председателем Правления-Ректором	Председатель Правления – Ректор НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина», академик НАН РК, доктор экономических наук Тиреуов Канат Маратович	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
10.00-10.15	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

10.15-11.00	Встреча с Членами Правления-Проректорами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Член Правления - Проректор по академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент Абишева Роза Джанысбековна 2. Член Правления - Проректор по научной и инновационной деятельности, кандидат физико-математических наук Сыргалиев Ержан Омирханович 3. Член Правления - Проректор по операционной деятельности Омаров Сапархан Кесикбаевич 4. Член Правления - Проректор по студенческим делам, доктор филологических наук Кусайынова Жайнагуль Айтмаганбетовна 5. Финансовый директор, кандидат экономических наук Арпабаев Еркимбек Каримбекович 6. Руководитель аппарата, кандидат технических наук, ассоциированный профессор Жазыкбаева Жазира Мейрхановна 	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
11.00-11.10	Технический перерыв		
11.10-11.50	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы Токушев Кайыржан Ахметбекович. 2. Директор департамента по академическим вопросам, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Жургенов Жакенбай Сарсенбаевич 3. Директор Института послевузовского образования, кандидат экономических наук Хусаинова Жибек Сеитовна 4. Директор департамента науки и инноваций, доктор PhD, ассоциированный профессор Булхаирова Жанна Сериковна 5. Директор департамента по международному сотрудничеству и академической мобильности, кандидат педагогических наук Утеубаева Эльмира Айтказиевна 6. Директор департамента по стратегическому развитию, кандидат химических наук Мурзакулов Серик Валерьевич 7. Директор департамента предпринимательства и коммерциализации Джумагазиев Мухтар Сабирович 8. Директор департамента по студенческим вопросам, кандидат технических наук Дауренбеков Куаныш Койшыгулович 9. Директор административного департамента Смагулова Лаззат Уакитовна 	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>

		<p>10. Директор департамента государственных закупок Серік Мейіржан Еркінбайұлы</p> <p>11. Директор департамента экономического анализа и прогнозирования Джайлибекова Умит Бахтияровна</p> <p>12. Директор юридической службы Заиркан Бахыт Батыржанұлы</p> <p>13. Директор департамента по цифровизации Шиабиден Амирлан Куанышбекұлы</p> <p>14. Директор медиа-службы Алипбеков Зейн Амангелдиевич</p> <p>15. Директор департамента по управлению и обслуживанию инфраструктуры Тультаев Есен Билялович</p> <p>16. Директор департамента по воспитательной и социальной работе, кандидат экономических наук Ағымбай Асылбек Ондашұлы</p> <p>17. и.о. Директора центра информационно-образовательных ресурсов Сугурбаева Батима Ислямовна</p> <p>18. Директор типографии Оразбекова Маншук Сациаловна</p> <p>19. Директора департамента бухгалтерского учета и отчетности-главный бухгалтер Каиржанова Гүльдана Амангельдиновна</p> <p>20. Директор департамента по культурно-массовой работе Байсагатов Бекболат Токешевич</p> <p>21. Руководитель центра карьеры, практики и трудоустройства, кандидат экономических наук Казбеков Галым Кабдуович</p> <p>22. Руководитель Центра непрерывного и дополнительного образования, доктор технических наук, профессор Толкынбаев Темирхан Анапияевич</p> <p>23. Главный менеджер комитета по качеству, доктор педагогических наук, профессор Адильгазинов Гайнельгазы Зайнуллинович</p> <p>24. Главный менеджер ассоциации выпускников Чакерхан Ана</p> <p>25. Заведующий музеем, кандидат экономических наук Утибаев Бегендык Саутович</p> <p>26. Главный менеджер Эндаумент-фонд Абдыкаликова Алтынай Саниқызы</p> <p>27. Директор Центра технологической компетенции в области цифровизации АПК Айнакулов Жарас Жетыбаевич</p>	
11.50-12.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom

			https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
12.00-12.40	Встреча с деканами аккредитуемых ОП	<p>1. Декан факультета Ветеринарии и технологии животноводства, кандидат ветеринарных наук, и.о. профессора Акибеков Оркен Султанхамитович.</p> <p>2. Декан факультета Компьютерных систем и профессионального образования, доктор педагогических наук, профессор Ибышев Ержар Садуахасович.</p> <p>3. Декан факультета Лесного хозяйства, дикой природы и окружающей среды, кандидат сельскохозяйственных наук Боранбай Жумағұл Таңатқанұлы.</p>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
12.40-13.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
14.15-15.00	Встреча с заведующими кафедр и руководителями ОП	<p>1. Заведующая кафедрой Охотоведения и рыбного хозяйства, кандидат биологических наук, PhD, ассоциированный профессор Аубакирова Гульжан Аманжоловна</p> <p>2. И.о заведующего кафедрой Экологии, доктор технических наук, профессор Бахов Жумабек Кубеевич</p> <p>3. Заведующий кафедрой Ветеринарной санитарии, кандидат ветеринарных наук, доцент Адильбеков Жанат Шабанбаевич</p> <p>4. Заведующий кафедрой Ветеринарной медицины, кандидат ветеринарных наук Кемешов Жомарт Омирбекович</p> <p>5. Заведующая кафедрой Микробиологии и биотехнологии, кандидат ветеринарных наук, доцент - Бегенова Айнагуль Байболсыновна</p> <p>6. Заведующая кафедрой Профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент Есекешова Марал Дуйсенеевна</p>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>

		7. Заведующий кафедрой Технологии производства и переработки продуктов животноводства, доктор философии (PhD) Ибраев Дулат Кусаинович	
15.00-15.10	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
15.10-16.00	Встреча с ППС ОП	Приложение 1 1 кластер и 6 кластер (ауд № 1320, сессионный зал зоот 1) 2 кластер и 3 кластер (ауд конференц зал им. М.А.Гендельмана, сессионный зал зоот 2) 4 кластер и 5 кластер (ауд № 1428, сессионный зал зоот 3)	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана, № 1320, № 1428 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.00-17.00	Анкетирование ППС (параллельно)	Приложение 1.1	Ссылка направляется на e-mail ППС персонально
16.00-16.10	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.10-17.00	Встреча с обучающимися (параллельно)	Приложение 2 1 кластер и 6 кластер (ауд № 1320, сессионный зал зоот 1) 2 кластер и 3 кластер (ауд конференц зал им. М.А.Гендельмана, сессионный зал зоот 2) 4 кластер и 5 кластер (ауд № 1428, сессионный зал зоот 3)	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана, № 1320, № 1428 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
17.00-18.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	Приложение 2.1	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
17.00-17.10	Технический перерыв		
17.10-18.00	Встреча со стейкхолдерами (представителями баз практик и работодателями)	Приложение 3	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
18.00-18.10	Работа ВЭЖ обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал

	итогов первого дня		Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
19.00	Ужин		
День 2-й: 15 октября 2024 г.			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа – Умарова Карина Аслзадаевна</i>	
09.00-09.30	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
09.30-11:00	Визуальный осмотр ОП материально-технической и учебно-лабораторной базы только объекты по аккредитуемым ОП	Приложение 4	
11.00-12.30	Работа с документами кафедр (документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее, в случае необходимости, заведующие кафедрами будут приглашаться в онлайн комнату Zoom) и посещение занятий ППС по расписанию	Приложение 5	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
12.30-13.30	Обед		
13.30-14.00	Работа ВЭК. Обмен мнениями		
14.00-15.20	Выборочное посещение баз практик ОП	Приложение 6 Внешние эксперты IAAR согласно маршрутному листу	

15.20-15.30	Технический перерыв		
15.30-16.10	Встреча с выпускниками ОП (гибридный)	<i>Приложение 7</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.10-16.30	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
16.30-19.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
День 3-й: 16 октября 2024 г.			
09.00-11.30	Работа ВЭК, разработка и обсуждение рекомендаций	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
11.30-11.40	Технический перерыв		
11.40-12.30	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
12:30-13:00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
13.00-14.00	Обед		
14.00-16.00	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)		Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.00-16.30	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

16.30–17.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Председатель Правления – Ректор НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина», академик НАН РК, доктор экономических наук Тиреуов Канат Маратович 2. Член Правления - Проректор по академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент Абишева Роза Джанысбековна 3. Член Правления - Проректор по научной и инновационной деятельности, кандидат физико-математических наук Сыргалиев Ержан Омирханович 4. Член Правления - Проректор по операционной деятельности Омаров Сапархан Кесикбаевич 5. Член Правления - Проректор по студенческим делам, доктор филологических наук Кусайынова Жайнагуль Айтмаганбетовна 6. Финансовый директор, кандидат экономических наук Арпабаев Еркимбек Каримбекович 7. Руководитель аппарата, кандидат технических наук, ассоциированный профессор Жазыкбаева Жазира Мейрхановна 	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
18.00-19.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Анкета ППС

1. Общее кол-во анкет: 75

2. Должность, %

Профессор	12 (16%)
Доцент/ассоциированный профессор	27(35,9%)
Старший преподаватель	25 (33,3%)
Преподаватель	8 (10,7%)
Зав. Кафедрой	3 (4%)
Другое	0

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	0
Доктор наук	11
Кандидат наук	34
Магистр	16
PhD	12
Профессор	3
Доцент/ассоциированный профессор	8
Нет	1
Другие	0

4. Стаж работы в данном вузе

1 год – 5 лет	11(14,7%)
Свыше 5 лет	64(85,3%)

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	54(72%)	21(28%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	40(53,3%)	32(42,7%)	3(4%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	42(56%)	30(40%)	2(2,7%)	0(0%)	1(1,3%)	0(0%)
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	36(48%)	36(48%)	3(4%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	• Стратегии обучения	39(52%)	35(46,7%)	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
6	• Методики преподавания	48(64%)	27(36%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
7	• Образовательные инновации	51(68%)	23(30,7%)	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	37(49,3%)	33(44%)	3(4%)	2(2,7%)	0(0%)	0(0%)

9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	41(54,7%)	33(44%)	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	46(60%)	30(40%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	27(36%)	45(60%)	3(4%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	32(42,7%)	41(54,7%)	2(2,7%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
13	• преподавателям	30(40%)	41(54,7%)	4(5,3%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	26(34,7%)	44(58,7%)	3(4%)	1(1,3%)	1(1,3%)	0(0%)
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	26(34,7%)	43(57,3%)	2(2,7%)	4(5,3%)	0(0%)	0(0%)
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	30(40%)	43(57,3%)	2(2,7%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	32(42,7%)	38(50,7%)	5(6,7%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личного роста для каждого преподавателя и сотрудника	29(38,7%)	42(56%)	2(2,7%)	1(1,3%)	1(1,3%)	0(0%)
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	29(38,7%)	43(57,3%)	3(4%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	Как поставлена работа						
20	• По академической мобильности	27(36%)	42(56%)	5(6,7%)	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)
21	• По повышению квалификации ППС	25(33,33%)	40(53,3%)	9(12%)	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	38(50,7%)	34(45,3%)	2(2,7%)	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	43(57,3%)	32(42,7%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
24	• с научными исследованиями	36(48%)	35(46,7%)	4(5,3%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
25	• с практической деятельностью	29(38,7%)	39(52%)	6(8%)	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	32(42,7%)	42(56%)	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)

27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	17(22,7%)	51(68%)	5(6,7%)	2(2,7%)	0(0%)	0(0%)
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	34(45,3%)	38(50,7%)	3(4%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	31(41,3%)	43(57,3%)	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	36(48%)	38(50,7%)	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)

Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Потому что я выпускник этого вуза и мне не безразлична его деятельность

Я выпускник этого вуза, и считаю, что здесь дают самое качественное образование по нашей сфере

Один из ведущих вузов в данном секторе

Оқытушыларға жақсы жағдайлар жасалған

Это мой ВУЗ

С.Сейфуллин атындағы ҚАЗАТЗУ, Қазақстанда ең алдындағы қатардағы университет..

көп жылдық тарихы бар, білім беру деңгейі жоғары, қолайлы жұмыс жағдайлары

Все устраивает

передовой исследовательский университет, обеспечивающий доступное образование

Мне нравится работать в Вузе так как на равне с преподаванием могу заниматься наукой

Полностью соответствует моим требованиям

Осы университеттің түлегімін

Осы ЖОО түлегімін

Менің бітірген мамандығым бойынша осы оқу орны жұмысқа қабылдады

Потому что соответствует профилю образования и научному направлению

Зерттеу бағыты

Я закончила это Вуз, мне очень не работается.

интересно

моя квалификация соответствует профилю Вуза

Ашықтық

Ғылыми жобалар орындау мүмкіндігі

Астана қаласында тұруыма байланысты

Моя квалификация соответствует профилю вуза

Елордада орналасқан, тарихы бай, сенімді жоғары оқу орыны болғасын

+

Рост от молодого специалиста до почти ветерана кафедры, родной коллектив, здоровая атмосфера

Мое решение

Достойная заработная плата

Осы ЖОО таңдаған себебім, жұмыс істеу ұнайды, ұжым ұнайды. Екінші үйім

Мой Альма маттер

Это мой родной вуз и мне очень дорог наш Alma mater

Орталық Қазақстандағы ең ірі және дамыған, мүмкіндіктері өте жоғары ауыл шаруашылығы университеті болғаны үшін

Работаю более 20 лет, вложил много труда и усилий в развитие кафедры и хочу сделать еще больше

Соответствует современным стандартам образования
возможность роста и развития, отличный коллектив

Шыншыл, адал, турашыл, алға ұмтылғыш кадрлар мен жұмыс берушілердің ерекше ықыласына бөленгені, кадрлар даярлауда бірінші орын алатын оқу орны

Аңшылықтану саласындағы мамандарды жоғары деңгейде даярлайтын ЖОО бірі, білім алушылар үшін материалдық-техникалық база жеткілікті

Мен осы университет түлегімін

Выпускник

Университеттің алға қойған жоспары, атқаратын міндеттері ынталандырады

После окончания школы выбрал данную специальность и по настоящее время работаю, развиваюсь и передаю свой опыт молодому поколению

По месту жительства

по месту жительства

Бәсекеге қабілеттілігі, оқытушыларды қолдау барысы (баспанамен қамтамасыз ету)

потому что я закончила данный Вуз, он является одним из ведущих в РК, дает 100% знания для студентов, наш коллектив кафедры является академически честным по отношению к студентам и к своей работе, а также дружный и высоко квалифицированный

Я выпускник этого ВУЗа

Университеттің түлегімін.

да

Отличный коллектив

Себебі мен ғылыми педагогикалық бағытты таңдадым және бұл ЖОО тұлға болып қалыптасып, лауазымның өсуіне мүмкіндік алдым

жоғары сапалы мамандар дайындауда еліміздегі алдыңғы қатарлы ЖОО

Астана қаласындағы алдыңғы қатардағы жоғары оқу орындарының бірі

Мамандығыма сәйкес келеді, сондықтан таңдадым

Миссия КАТИУ им. С.Сейфуллина соответствует моим стандартам: возможность применить свой опыт в образовательном процессе и получить личностное развитие

Альма-матер. Отличный коллектив, прекрасные студенты, предоставляется жилье.

Выпускник и патриот университета

Себебі бұл еліміздегі ауыл шаруашылығы және оның ішінде менің қызмет етіп жатқан сала - мал шаруашылығы саласындағы алдыңғы қатарлы ЖОО.

Ғылыми мамандығым брйынша

Ғылыммен айналысу мүмкіндігі

Химия зертхананың болуы және оның ауылшаруашылығымен байланыста болуы

Выпускник данного ВУЗ-а. Изначально имела четкий план где и кем буду работать

Осы Университетте бакалавр, магистратурада оқығандықтан, алған біліміммен басқалармен бөлісу және әрі қарай білім, білік, дағдыларды дамыту

считаю, что ВУЗ достаточно сильный в данном регионе

В университете хорошая психологическая атмосфера.

Вуз КАЗАТИУ им.С.Сейфуллина имеет большие возможности для исследования научных и практических сфер в науке и производства

Алма-матер

Пригласили преподавать

Нравится

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы изанятия с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
19(25,3%)	41(54,7%)	14(18,7%)	1(1,3%)	0(0%)

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
16(21,3%)	42(56%)	16(21,3%)	1(1,3%)	0(0%)

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	2(2,7%)	20(26,7%)	53(70,7%)	0(0%)
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	3(4%)	21(28%)	51(68%)	0(0%)
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	1(1,3%)	13(17,3%)	61(81,3%)	0(0%)
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	0(0%)	20(26,7%)	55(73,3%)	0(0%)
Неудобное расписание	2(2,7%)	18(24%)	55(73,3%)	0(0%)
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	2(2,7%)	22(29,7%)	50(67,6%)	0(0%)
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	4(5,3%)	35(46,7%)	36(48%)	0(0%)
Отсутствие у студентов интереса к обучению	2(2,7%)	28(37,3%)	45(60%)	0(0%)
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	0(0%)	23(30,7%)	52(69,3%)	0(0%)
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	2(2,7%)	19(25,3%)	54(72%)	0(0%)
Другие проблемы	<p>Никаких проблем нет. По мере возникновения Кафедра бойынша анықтаймыз ЖОО барлығы жақсы Слабая материальная база, не хватает приборы и оборудования для проведения лабораторных занятий Недостаток персональных рабочих компьютеров, принтеров, бумаг, запросы на приобретение оборудования, реактивов, посуды не удовлетворяются, часто принтеры заправляют сами преподаватели Необходимы современные оснащенные лаборатории Сократить сроки мобильности ППС в др ВУЗАх проблемы иногда возникают, но решаются быстро в рабочем порядке Мәселелер өзара талқыланып шешіліп отырады, ескерусіз қалмайды в некоторых аудиториях есть технически не исправленные мультимедийные проекторы, которых нет возможности заменить или отремонтировать</p>			

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	57(76%)	16(21,3%)	0(0%)	2(2,7%)
Отношениями с непосредственным руководством	61(81,3%)	13(17,3%)	0(0%)	1(1,3%)
Отношениями с коллегами на кафедре	71(94,7%)	4(5,3%)	0(0%)	0(0%)
Степенью участия в принятии управленческих решений	58(77,3%)	14(18,7%)	2(2,7%)	1(1,3%)
Отношениями со студентами	68(90,7%)	7(9,3%)	0(0%)	0(0%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	59(78,7%)	11(14,7%)	1(1,3%)	4(5,3%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	54(72%)	16(21,3%)	1(1,3%)	4(5,3%)
Деятельностью администрации вуза	51(68%)	20(26,7%)	1(1,3%)	3(4%)
Условиями оплаты труда	35(46,7%)	32(42,7%)	6(8%)	2(2,7%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	52(69,3%)	23(30,7%)	0(0%)	0(0%)
Охраной труда и его безопасностью	61(81,3%)	12(16%)	1(1,3%)	1(1,3%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	49(65,3%)	19(25,3%)	1(1,3%)	6(8%)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	29(38,7%)	30(40%)	10(13,3%)	6(8%)

Организацией и качеством питания в вузе	51(68%)	22(29,3%)	1(1,3%)	1(1,3%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	55(73,3%)	17(22,7%)	1(1,3%)	2(2,7%)



Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анкета для студентов

Общее кол-во анкет: 80

Образовательная программа (специальность):

Охотоведение и звероводство	10 (12,5%)
Рациональное использование природных биоресурсов (2 г.)	1 (1,3%)
Природопользование	7 (8,8%)
Пищевая безопасность	18 (22,5%)
Безопасность и качество пищевой продукции (2 г.)	2 (2,5%)
Санитарно-экологическая безопасность продуктов животноводства	1 (1,3%)
Ветеринарная безопасность	6 (7,5%)
Диагностика, лечение и профилактика болезней животных (2 г.)	1 (1,3%)
Ветеринарное благополучие животных	2 (2,5%)
Биотехнология	2 (2,5%)
Ветеринарная биотехнология	5 (6,3%)
Животноводство	16 (20%)
Корма и кормление сельскохозяйственных животных (2 г.)	2 (2,5%)
Наука о животных	5 (6,3%)
Лидерство в профессиональном образовании (2 г.)	1 (1,2%)
Менеджмент в техническом и профессиональном образовании	1 (1,2%)

Пол:

Мужской	26 (32,5%)
Женский	54 (67,5%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	73 (91%)	5 (6,3%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	70 (87,5%)	9 (11,3%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	67 (83,8%)	11 (13,8%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)
4. Доступностью академического консультирования	62 (77,5%)	15 (18,8%)	1 (1,2%)	2 (2,5%)	0 (0%)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	65 (81,3%)	13 (16,2%)	1 (1,2%)	1 (1,2%)	0 (0%)
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	66 (82,5%)	12 (15%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)

7. Отношениями между студентом и преподавателем	67 (83,8%)	12 (15%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	60 (75%)	16 (20%)	3 (3,7%)	1 (1,2%)	0 (0%)
9. Доступностью услуг здравоохранения	63 (78,8%)	14 (17,5%)	2 (2,5%)	1 (1,2%)	0 (0%)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	62 (77,5%)	15 (18,8%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	73 (91,3%)	7 (8,8%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	74 (92,5%)	6 (7,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
13. Существующими учебными ресурсами вуза	68 (85%)	9 (11,3%)	2 (2,5%)	1 (1,2%)	0 (0%)
14. Доступностью компьютерных классов	63 (78,8%)	12 (15%)	3 (3,7%)	2 (2,5%)	0 (0%)
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	64 (80%)	11 (13,7%)	2 (2,5%)	3 (3,7%)	0 (0%)
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	67 (83,8%)	11 (13,8%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	58 (72,5%)	19 (23,7%)	1 (1,2%)	2 (2,5%)	0 (0%)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	51 (63,7%)	11 (13,7%)	7 (8,8%)	3 (3,7%)	8 (10%)
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	68 (85%)	10 (12,5%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)
20. Качеством образовательной программы в целом	70 (87,5%)	7 (8,8%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)
21. Качеством учебных программ в ОП	74 (92,5%)	3 (3,7%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)
22. Методами обучения в целом	65 (81,3%)	12 (15%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	69 (86,3%)	10 (12,5%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
24. Качеством преподавания в целом	67 (83,8%)	13 (16,2%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	63 (78,8%)	11 (13,8%)	3 (3,7%)	1 (1,2%)	2 (2,5%)
26. Требованиями ППС к студенту	59 (73,8%)	18 (22,5%)	2 (2,5%)	1 (1,2%)	0 (0%)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	70 (87,5%)	7 (8,8%)	2 (2,5%)	1 (1,2%)	0 (0%)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	72 (90%)	6 (7,5%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	68 (85%)	10 (12,5%)	1 (1,2%)	1 (1,2%)	0 (0%)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	66 (82,5%)	12 (15%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)
31. Имеющимися компьютерными классами	66 (82,5%)	12 (15%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)
32. Имеющимися научными лабораториями	62 (77,5%)	13 (16,2%)	4 (5%)	1 (1,2%)	0 (0%)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	58 (72,5%)	19 (23,7%)	2 (2,5%)	1 (1,2%)	0 (0%)
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	70 (87,5%)	8 (10%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)

35. Обеспечением студентов общежитием	65 (81,3%)	11 (13,7%)	2 (2,5%)	2 (2,5%)	0 (0%)
---------------------------------------	------------	------------	----------	----------	--------

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	62 (77,5%)	15 (18,8%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
37. Содержание курса хорошо структурировано	62 (77,5%)	14 (17,5%)	4 (5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
38. Ключевые термины достаточно объяснены	61 (76,3%)	15 (18,8%)	4 (5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	61 (76,3%)	12 (15%)	4 (5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	56 (70%)	14 (17,5%)	10 (12,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	62 (77,5%)	15 (18,8%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
42. Изложение преподавателя понятно	59 (73,8%)	16 (20%)	4 (5%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	56 (70%)	14 (17,5%)	9 (11,3%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	60 (75%)	12 (15%)	7 (8,8%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	53 (66,3%)	20 (25%)	7 (8,8%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	57 (71,3%)	14 (17,5%)	9 (11,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	54 (67,5%)	15 (18,8%)	10 (12,5%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	53 (66,3%)	18 (22,5%)	7 (8,8%)	1 (1,2%)	1 (1,2%)	0 (0%)
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	60 (75%)	17 (21,3%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	54 (67,5%)	20 (25%)	6 (7,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	63 (78,8%)	14 (17,5%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	60 (75%)	17 (21,3%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	55 (68,8%)	21 (26,2%)	3 (3,7%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	55 (68,8%)	22 (27,5%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	55 (68,8%)	19 (23,8%)	5 (6,3%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	57 (71,3%)	15 (18,8%)	6 (7,5%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	57 (71,3%)	17 (21,3%)	5 (6,3%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)

58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	62 (77,5%)	13 (16,2%)	4 (5%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
---	------------	------------	--------	----------	--------	--------

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Я думаю, что пока нет таких проблем

Еш мәселе жоқ

Все устраивает

Качество преподавания удовлетворяет

Хотелось бы ввести больше часов практических занятий

Хотелось бы, чтобы было больше спонсирование в сторону лабораторных оборудований и реактивов, так сказать в большем доступе, чтобы на практике лучше осваивать материал)

Проблем относительно качеству преподавателей нет

Оқыту сапасына қатысты басқа мәселелер жоқ

Думаю, преподавание в КазАТИУ одно из самых качественных. Преподаватели делают все, чтобы выучить будущих специалистов различных отраслей.

Университет білім беру деңгейіне толықтай көңілім толады.

Всё хорошо! Бәрі жақсы!

Необходимо кардинально улучшить материально-техническое оснащение лабораторий, аудиторий, материально-техническое обеспечение занятий. Необходимо создать и развивать учебные клиничко-диагностические центры для лошадей, жвачных сельскохозяйственных животных, домашних питомцев (собаки и кошки), птиц и экзотических животных с обеспечением современной материально-технической базой, которые обеспечат подготовку востребованных, конкурентоспособных кадров с современными навыками в области ветеринарии

