



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ

ОП 6B08201 «Животноводство», 7M08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных», 8D08201 «Наука о животных»

НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина»

в период с 14 по 16 октября 2024 г.

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету IAAR*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ**

**ОП 6B08201 «Животноводство», 7M08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных  
животных», 8D08201 «Наука о животных»**

**НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени  
С.Сейфуллина»**

**в период с 14 по 16 октября 2024 г.**

**г. Астана**

**«16» октября 2024 года**

## Содержание

<b>(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ</b> .....	3
<b>(II) ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	6
<b>(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ</b> .....	7
<b>(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК</b> .....	8
<b>(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ</b> .....	9
<i>6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»</i> .....	9
<i>6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»</i> .....	11
<i>6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</i> .....	13
<i>6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</i> .....	15
<i>6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</i> .....	17
<i>6.6. Стандарт «Обучающиеся»</i> .....	19
<i>6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</i> .....	24
<i>6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</i> .....	28
<i>6.9. Стандарт «Информирование общественности»</i> .....	32
<b>(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ</b> .....	35
<b>(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ</b> .....	36
<b>(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ</b> .....	37
<b>Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»</b> .....	38
<b>Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	44
<b>Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС</b> .....	54
<b>Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	61

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

АИС – автоматизированная информационная система

ВУЗ – высшее учебное заведение

ВЭК - внешняя экспертная комиссия

ГОСВО – государственный общеобязательный стандарт высшего образования

КАТИУ – Казахский агротехнически исследовательский университет имени С.Сейфуллина

КВ – компонент по выбору

КЭД – каталог элективных дисциплин

МНВО РК – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

МОП – модульная образовательная программа

НААР – Независимое Агентство аккредитации и рейтинга

НАО – некоммерческое акционерное общество

НИР – научно-исследовательская работа

НИРД – научно-исследовательская работа докторанта

НИРМ – научно-исследовательская работа магистранта

НИРС – научно-исследовательская работа студента

ОО – организация образования

ОП – образовательная программа

ПД – профилирующие дисциплины

ППС – профессорско-преподавательский состав

РУП – рабочий учебный план

СМК – система менеджмента качества

УММ – учебно-методические материалы

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом Генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга №134-24-ОД от 06.09.2024 года внешней экспертной комиссией проводилась оценка качества образовательных программ ОП 6B08201 «Животноводство», 7M08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных», 8D08201 «Наука о животных» НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сефуллина» (Республика Казахстан) на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательной программы высшего и(или) послевузовского образования IAAR в гибридном формате.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку образовательных программ критериям стандартов IAAR, рекомендации ВЭК по улучшению качества образовательных программ и заключение внешней экспертной комиссии согласно критериям стандартов первичной специализированной аккредитации.

### ***Состав ВЭК:***

*Председатель ВЭК* – Турткараева Гульнара Баяновна, член Экспертного Совета по высшему образованию IAAR, к.пед.н., доцент, Кокшетауский университет имени Шокана Уалиханова (г. Кокшетау); *Off-line участие*

*Зарубежный эксперт IAAR* – Starciuc Nicolae, dr. PhD, Professor State Agrarian University of Moldova (SAUM); *On-line участие*

*Зарубежный эксперт IAAR* – Брацихин Андрей Александрович, доктор технических наук, ректор ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» (г.Ижевск, Удмуртская Республика, Российская Федерация); *On-line участие*

*Эксперт IAAR* – Нургалиев Акылбек Муратович, к.с.-х. н., доцент, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (г. Уральск, Республика Казахстан); *Off-line участие*

*Эксперт IAAR* – Таева Айгуль Маратовна, д.т.н., ассоциированный профессор, Алматинский технологический университет (г. Алматы); *Off-line участие*

*Эксперт IAAR* – Джуланов Мардан Нурмуханбетович, доктор ветеринарных наук, профессор, Казахский национальный аграрный университет (г. Алматы); *Off-line участие*

*Эксперт IAAR* – Шкутина Лариса Арнольдовна, д.пед.н., профессор, Karaganda Buketov University (г. Караганда); *Off-line участие*

*Эксперт IAAR* – Ошакбаева Жулдыз Орынтайкызы, к.б.н., доцент, ЧУ «Костанайский инженерно-экономический университет имени М.Дулатова» (г. Костанай); *Off-line участие*

*Эксперт IAAR* – Усенова Ляйля Маулюткановна, кандидат ветеринарных наук, ассоциированный профессор НАО «Торайгыров университет» (г. Павлодар); *Off-line участие*

*Эксперт IAAR* – Нуржанова Кульсара Халимарденовна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, НАО "Университет имени Шакарима города Семей" (г. Семей); *Off-line участие*

*Эксперт IAAR, работодатель* – Сандыбаева Динара Айдаровна, заместитель директора по учебной работе, Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж (г. Петропавловск); *On-line участие*

*Эксперт IAAR, работодатель* – Жантлеуов Данияр Амангельдинович кандидат сельскохозяйственных наук, сотрудник Северо-Казахстанского научно-исследовательского института животноводства и растениеводства (г. Петропавловск);

*Эксперт IAAR, студент* - Менько Федор Сергеевич, студент 3-го курса, ОП 6B05201 Экология, Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы (г. Костанай); *On-line участие*

*Эксперт IAAR, студент* – Бекназар Раушан Рахымқызы, магистрант 2-го курса ОП «Технология и инжиниринг пищевых производств» Международный инженерно-технологический университет (г. Алматы); *On-line участие*

*Эксперт IAAR, студент* - Карагулов Расул Нысанбайұлы, студент 3-го курса ОП 6B09103 «Ветеринария», Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет (г. Уральск); *On-line участие*

*Эксперт IAAR, студент* - Қайрат Аружан Ильяскызы, студентка 4-го курса ОП Биотехнология, Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова (г. Актөбе); *On-line участие*

*Эксперт IAAR, студент* - Островская Мария Алексеевна, студентка 3-го Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева (г. Петропавловск); *On-line участие*

*Эксперт IAAR, студент* – Абдыкадырова Айзат Тынчбековна, магистрант 1-го курса ОП Профессиональное обучение, Кыргызский национальный аграрный университет имени Скрябина (г. Бишкек);

*Координатор ВЭК IAAR* – Бекенова Динара Каирбековна, руководитель проекта IAAR (г. Астана).



### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Некоммерческое акционерное общество «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина» (далее - КАТИУ) основан в 1957 году как Акмолинский сельскохозяйственный институт. За 65 лет деятельности КАТИУ подготовил и выпустил более 79 тыс. специалистов и бакалавров для сельского хозяйства и других отраслей экономики.

В настоящее время КАТИУ - крупнейший вуз Центрального и Северного Казахстана в аграрном секторе по специальностям и специализациям бакалавриата на базе среднего (полного) образования, а также по программе магистратуры и докторантуры.

КАТИУ обеспечивает рынок специалистами сельского хозяйства, водных ресурсов, окружающей среды, инженерного дела, агрономии, животноводства, лесного и рыбного хозяйства и других отраслей. Университет реализует 136 образовательных программ на трех уровнях подготовки: 52 - по бакалавриату, 51 – по магистратуре, 33 – по докторантуре. Более 33 процентов образовательных программ являются инновационными или двудипломными. Образовательная деятельность университета осуществляется согласно лицензии № KZ25LAA00035932, выданной 30.11.2023 г.

В международном рейтинге QS World University 2025 среди 5663 мировых университетов КАТИУ вошел в топ 1200+. По индикатору репутации среди работодателей университет вырос на 130 позиций и вошел в ТОП-800 лучших университетов в мире по данному показателю. Позиция в рейтинге QS азиатских университетов Asia University Rankings - 351. Среди лучших университетов Центральной Азии университет занимает 19 место.

В 2023 г. университетом впервые пройден аудит британского рейтингового агентства QuacquarelliSymonds, по результатам которого удостоен общей высокой оценки – 4 звезды. Позиция университета в рейтинге по целям устойчивого развития QS World SustainabilityRankings – 1051, а по цели устойчивого развития «Воздействие на окружающую среду» КазАТИУ занимает 535 место. Впервые в 2023 году университет принял участие в рейтинге UI Green Metric World University Rankings и занял 934 место.

Согласно данным веб-сайта КАТИУ в структуре университета 9 факультетов: «Агрономический», «Гуманитарный», «Технический», «Лесного хозяйства, дикой природы и окружающей среды», «Ветеринарии и технологии животноводства», «Компьютерных систем и профессионального образования», «Управления земельными ресурсами, архитектуры и дизайна», «Экономический», «Энергетический» и военная кафедра.

С 1 января 2023 года журнал «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им. С.Сейфуллина» был преобразован путем разделения журнала на две серии, таким образом, в КАТИУ издаются 2 серии: «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им С. Сейфуллина: Междисциплинарный» и «Вестник науки Казахского агротехнического исследовательского университета им С. Сейфуллина: Ветеринарные науки».

Профессорско-преподавательский состав по состоянию на 01.08.2024 года состоит из: 821 штатных преподавателя, из них 85 докторов наук, 326 кандидатов наук, 91 доктора PhD. Остепененность ППС составляет 61,14 %. 5 преподавателей имеют звание заслуженного тренера Республики Казахстан. Средний возраст преподавателей – 49 лет, имеющих ученую степень и ученое звание – 54 года.

В 2024-2025 учебном году контингент обучающихся по ОП 6В08201- «Животноводство» составил 73 обучающихся, по 7М08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных» - 8 обучающихся, по 8D08201 «Наука о животных» - 5 обучающихся.



#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

В 2019 году ОП 6B08201 «Животноводство», 7M08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных», 8D08201 «Наука о животных» прошли внешнюю оценку на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования НААР. ОП были аккредитованы сроком на 5 лет.

По результатам проведения специализированной аккредитации внешняя экспертная комиссия сформировала 16 рекомендаций по стандартам специализированной аккредитации.

По двум критериям стандарта «Управление образовательной программой» выполнение составило 80%.

Рекомендации по стандарту «Управление информацией и отчетность»: 1 критерий не выполнен, 1 критерий на 100%.

По 1 критерию стандарта «Разработка и утверждение образовательных программ» выполнение составило 60%.

По 1 критерию стандарта «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» выполнение составило 60%.

По 1 критерию стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» выполнение составило 100%.

Рекомендации по стандарту «Обучающиеся»: 1 критерий выполнен на 70%, 1 критерий - на 100%.

Рекомендации по стандарту «Профессорско-преподавательский состав»: 1 критерий выполнен на 30%, 1 критерий – на 70%, 1 критерий – на 80%.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» рекомендация выполнена на 100%.

По стандарту «Информирование общественности» рекомендация выполнена на 100%.

Рекомендации по стандарту «Стандарт в разрезе отдельных специальностей» 1 критерий не выполнен, 1 критерий на 70%.



## **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании стандартов специализированной аккредитации образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования от 10.11.2023 года, утвержденным протоколом №2 и утвержденной Программы визита экспертной комиссии по оценке качества на соответствие стандартам образовательных программ НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина» в период с 14 по 16 октября 2024 года.

С целью координации работы ВЭК 13.10.2024 г. состоялась предварительная встреча, 14 октября 2024 года - установочное собрание, в ходе которого были решены организационные вопросы и распределены ответственности экспертов.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры ОО, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с Председателем Правления-Ректором, членами Правления-Проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами аккредитуемых ОП, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, представителями баз практик и работодателями, выпускниками. Всего во встречах приняло участие 249 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о фокус-группах, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR:

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
Председатель правления-Ректор (и.о.)	1
Члены правления-Проректоры	6
Руководители структурных подразделений	27
Деканы	3
Заведующие кафедры	7
Преподаватели	55
Обучающиеся	58
Выпускники	54
Работодатели и представители базы практики	38
<b>Всего</b>	<b>249</b>

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы ОО.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была проанализирована документация вуза. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://kazatu.edu.kz/kz>.

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами КАТИУ осуществлялось уточнение механизмов реализации политики ОО и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке ОП.

В рамках запланированной программы, на встрече с руководством 16.10.2024 года, были представлены рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ КАТИУ, разработанные ВЭК по итогам экспертизы.

## (VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

### 6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- *Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.*
- *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
  - *Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.*
  - *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
  - *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.*
  - *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
  - *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
  - *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
  - *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
  - *Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.*
  - *Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.*
  - *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
  - *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
  - *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
  - *Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
  - *Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.*
  - *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

### **Доказательная часть**

ВЭК подтверждает, что политика в области обеспечения качества отражена во внутренних нормативных актах университета, плане развития КАТИУ на 2020-2024 годы, новой Программе развития на 2025-2029 гг. (<https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/onas/videnie-missia-strategia>) и других документах. Политика в области обеспечения качества размещена на сайте университета, что является гарантией доступности, открытости, прозрачности не только работникам и обучающимся, но и работодателям, и другим заинтересованным лицам (<https://kazatu.edu.kz/ru/pages/universitet/dokumenty/sistema-menedzmenta-kacestva>).

Политика в области обеспечения качества вуза отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Степень взаимодействия между преподаванием, научными исследованиями и обучением соответствуют политике в области обеспечения качества ОП, гарантируется высоким уровнем профессиональной квалификации ППС кафедры и наличием соответствующей материально-технической базы.

Система внутреннего обеспечения качества включает в себя совокупность организационной структуры КАТИУ, внутренней документации, показателей, процессов и ресурсов, необходимых для постоянного повышения качества образования и развития культуры качества. В университете утверждено Положение о системе внутреннего обеспечения качества образования (приказ Председателя правления-ректора №343-Н от 21.09.2023 года), опубликовано на официальном сайте университета.

Миссия, цели, задачи Университета соответствуют целям и задачам национальной системы образования и развития страны (<https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/o-nas/videnie-missia-strategia>).

Планы развития и цели ОП 6B08201 «Животноводство», 7M08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных» и 8D08201 «Наука о животных» разрабатываются в соответствии с национальными приоритетами развития, определенными в стратегических документах МНВО и МСХ РК, с учетом внешних и внутренних факторов, а также с учетом имеющихся рисков.

Результативность деятельности ОП оценивается следующими критериями и индикаторами: показатели успеваемости, применение ППС в учебном процессе инновационных технологий, высокая квалификация научно-педагогических кадров, имиджем ОП. Указанные критерии и индикаторы связаны с процессами, которые охватывают деятельность ППС кафедр, их заведующих, академических советов, руководства университета.

Обеспечение качества образовательных программ в КАТИУ им. С.Сейфуллина осуществляется путем планирования, проектирования образовательных услуг, включающее распределение работ между соисполнителями. При этом обеспечивается координация заданий, совместимость проекта образовательных услуг, проведения анализа и координация изменений.

Оценка удовлетворенности в обеспечении качества заинтересованными участниками выявляется на основе систематического сбора, анализа и управления информацией, полученных путем опроса, анкетирования, проведения совместных рабочих совещаний, встреч.

Отдельные виды подготовки выделены на аутсорсинг. В первую очередь, это профессиональная практика. Кафедра «Технологии производства и переработки продуктов животноводства» заключила 16 договоров с хозяйствующими субъектами и работодателями: АО «РЦПЖ «Асыл түлік», КХ «Берик», ТОО «Бірлік Д», ТОО «КХ Жана-Аул», ТОО «Грин Агро Фуд», ТОО «Акселеу», КХ «Алдибеков», ТОО «Макинская птицефабрика», ТОО «Тамаша 2050», КТ «Зенченко и Компания», ТОО «Ақкөл құс», КХ «Алтын дән», ТОО «Аулие-Ата Феникс», ТОО «Камышенка», ТОО «Шортанбай-2019».

Информация обо всех новшествах и изменениях, как в структуре, так и в содержании ОП доводится до стейкхолдеров посредством сайта Университета, размещения информации на странице факультета официального сайта.

На сайте университета в разделе кафедры приводятся информация об истории кафедры, о ППС, о международном сотрудничестве, о научно-исследовательской работе, о учебной-методической работе, также имеются документы об аккредитации, образовательные программы, планы развития образовательных программ и каталоги элективных дисциплин.

#### ***Аналитическая часть***

Анализ основополагающих документов показал, что в КАТИУ управление образовательными программами происходит в соответствии с действующим законодательством РК в области науки и образования, направленность миссии, стратегии и

видения на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных стейхолдеров.

В соответствии с политикой обеспечения качества был разработан и утвержден план развития ОП 6В08201 «Животноводство» на 2024-2028 гг. (протокол заседания кафедры «Технологии производства и переработки продуктов животноводства» №5 от 22.12.2023 г.). Однако, в паспорте плана развития аккредитуемой ОП в разделе «Основные разработчики плана развития ОП» не указаны персональные данные разработчиков. В связи с этим необходимо конкретизировать состав разработчиков плана развития ОП 6В08201 «Животноводство» с указанием личностных данных.

Образовательная программа составляется авторским коллективом, в который включены ведущие преподаватели, работодатели и обучающиеся. Вместе с тем в состав Академического комитета ОП 7М08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных» включена обучающаяся ОП 6В08201 «Животноводство» Серікханова А.Ж.

По итогам предыдущей аккредитации для устранения замечаний и выполнения рекомендаций ВЭК НААР в рамках специализированной аккредитации по ОП 6В08201 «Животноводство», ОП 7М08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных», ОП 8 D08201 «Наука о животных» был подготовлен План корректирующих действий.

На основе анализа фактической ситуации в разрезе ОП, ВЭК свидетельствует, что отдельные рекомендации, данные вузу во время предыдущей аккредитации, оказались невыполненными.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

#### ***Рекомендации:***

1. Руководству ОП в срок до 30 марта 2025 года конкретизировать состав разработчиков плана развития ОП 6В08201 «Животноводство» с указанием личностных данных.
2. Руководству ОП включить в состав Академического комитета ОП 7М08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных» обучающихся магистратуры, исключив обучающегося бакалавриата. Срок выполнения до 30 марта 2025 года.
3. Обратить внимание на необходимость достижения рекомендаций предыдущих процедур аккредитаций по аккредитуемым ОП. Срок выполнения до 30 марта 2025 года.

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

По стандарту «Управление образовательной программой» образовательные программы ОП 6В08201 «Животноводство», 7М08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных», 8D08201 «Наука о животных» имеют по 15 критериям удовлетворительные позиции, в т.ч. по 1 критерию с рекомендацией, по 2 критериям предполагается улучшение.

#### ***6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»***

- Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.
- Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.
- Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.
- Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.
- Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.



- *Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.*
- *Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.*
- *Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.*

*Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:*

- *ключевые показатели эффективности;*
- *динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;*
- *уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;*
- *удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;*
- *доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;*
- *трудоустройство и карьерный рост выпускников.*
- *Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.*
- *Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.*

### **Доказательная часть**

В КАТИУ информационным ресурсом является система «Platonus», которая представляет собой программу, созданную для поддержания процессов оценки знаний обучающихся в рамках рейтинговой системы, приема экзаменов методом компьютерного тестирования, заполнения рейтингового журнала, контроля знаний обучающихся. Доступ в систему «Platonus» осуществляется через личный кабинет обучающегося.

В вузе внедрены процессы управления информацией с использованием образовательного портала, АИС «Командировка», АИС «Электронный журнал куратора», АИС «Персонал», АИС «Управление рисками», АИС «Platonus» (<http://portal.kazatu.kz/index.php?mz=-1&pg=1100&degree=1>). В образовательном портале имеются в свободном доступе документы КАТИУ и осуществляются персонифицированные доступы к информации по управлению, планированию и реализации ОП (учебные планы, учебно-методические материалы, расписание занятий, результаты оценки знаний, обучающихся и т.д.). Оперативное управление обменом информацией между подразделениями осуществляется через систему электронного документооборота «Workspace».

Поддержание миссии, целей, задач и оценки их эффективности проводится согласно действующим документированным процедурам «Анализ со стороны высшего руководства».

ВЭК отмечает, что в университете внедрены процессы управления информацией, в том числе сбора и анализа. Привлечение обучающихся, работников, ППС в процессы сбора и анализа информации проводится путем анкетирования в онлайн формате, результаты анкетирования докладываются на аппаратных совещаниях, заседаниях Ученого Совета, рассылаются на кафедры и структурные подразделения, где проводятся их обсуждение и принимаются соответствующие меры. Так, например, в конце учебного года проводится анкетирование «Качество знаний», где обучающиеся оценивают ППС по 5-ти балльной шкале, результаты анкетирования сводятся в таблицу, и визируется руководством ДАВ. Обучающиеся оцениваются по результатам сдачи итогового контроля теоретической и практической подготовки, набрав определенное GPA для перевода с курса на курс и окончания вуза.

ВЭК отмечает, что анализ информации осуществляется методами сравнения показателей, критерии оценки которых изложены в положениях о внутренних и ведомственных нормативных документах. Результаты анализа отражаются в справках, отчетах структурных подразделений вуза и предоставляются ответственным лицам для принятия решений по улучшению процесса. В целях предотвращения конфликтных

ситуаций в вузе утверждены и введены в действие соответствующие нормативные документы.

### ***Аналитическая часть***

Анализ изученных документов, подтвердил, что механизмы сбора, анализа и управления информацией по отдельным направлениям деятельности кафедры автоматизированы на основе современных информационно-коммуникационных технологий. Кафедра «Технологии производства и переработки продуктов животноводства» ведет работу по обеспечению сбора, анализу и распространению основной информации для эффективного менеджмента программ обучения и других видов деятельности. В соответствии с внутренними нормативными документами регламентирован сбор информации, и ее периодичность по всем основным направлениям деятельности кафедры.

Однако ВЭК отмечает, что в предоставленных личных делах работников университета нет документа о согласии на сбор и обработку персональных данных. Данное согласие должно храниться в личных делах преподавателей и сотрудников. Согласие на сбор и обработку персональных данных обучающихся имеется.

В целом ВЭК отмечает, что вуз использует современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях адекватного управления информацией.

### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

### ***Рекомендации:***

1. Руководству ОО завершить работу по актуализации содержания согласия на обработку персональных данных с учетом действующих нормативных актов и их получению со стороны работников вуза в срок до 30.12.2024 г.

### ***Выводы ВЭК по критериям:***

**По стандарту «Управление информацией и отчетность»**

**По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательные программы ОП 6В08201 «Животноводство», 7М08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных», 8D08201 «Наука о животных» имеют по 16 критериям удовлетворительные позиции, по 1 критерию предполагается улучшение.**

### ***6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»***

• Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.

• Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.

• Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

• Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.

• Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.

• Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения.

• Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).

• Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.

• Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других

стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.

- Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/ национальном/ международном), ее уникальность.
- Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами.

### **Доказательная часть**

В целях достижения высокого качества образовательных программ, обеспечения академической мобильности обучающихся и преподавателей, реализации принципа преемственности всех уровней образования в университете разработано Положение о порядке разработки, утверждения, обновления образовательных программ НАО «КАТИУ им. С. Сейфуллина». Положение является руководством в учебно-методической деятельности кафедр университета, Академических комитетов по направлениям подготовки кадров высшего и послевузовского образования.

ОП разрабатывается для постоянного продвижения обучающихся в процессе обучения и направлена на формирование атрибутов выпускника, на достижение установленных целей и планируемых результатов обучения.

Необходимость корректировки существующих дисциплин ОП по предложению работодателей, упразднение утративших актуальность или внедрение новых элективных дисциплин обсуждаются на заседании кафедры и Академического комитета.

Для формирования профессиональных компетенций выпускника в содержание учебного плана в обязательном порядке наряду с общеобразовательными и базовыми дисциплинами включается цикл профилирующих дисциплин.

Логика построения последовательности дисциплин определяется системой пре- и постреквизитов. Знания и умения обучающихся, полученные во время изучения учебных дисциплин, закрепляются при прохождении профессиональной практики в соответствии с целями и задачами ОП. Предусмотрены учебная, производственная и преддипломная практики. Планирование, мониторинг по профессиональной практике закрепляется за конкретным преподавателем.

Модель выпускника – это ожидаемый результат деятельности всех субъектов, участвующих в реализации ОП и она служит основанием для проектирования образовательной политики вуза. Уровень профессиональной квалификации выпускника определяется компетенциями, приобретаемыми в процессе обучения.

Содержание ОП устанавливается соответствующими государственными общеобязательными стандартами и реализуется через учебные планы и программы.

При формулировке целей и задач аккредитуемой ОП учитываются основные положения нормативной правовой базы в области высшего и послевузовского образования РК.

Выпускающая кафедра обеспечивает качество содержания дисциплин ОП, обеспечивает организационно-методическое сопровождение для реализации ОП и их соответствие требованиям по формированию у обучающихся профессиональной компетентности, достижения результатов обучения, а также обеспеченность дисциплин учебно-дидактическим материалом.

По аккредитуемым ОП занятия проводятся в виде лекционных, лабораторных и практических занятий, в виде семинаров. На лабораторно-практических занятиях обучающийся осваивает и закрепляет полученные знания, учится применять их в практической деятельности, формирует и совершенствует умения работать с информацией, анализирует и обобщает, принимает и обосновывает решения и т.д. Демонстрирует обоснованность влияния дисциплин и профессиональных практик на формирование профессиональной компетенции выпускников ОП.



ОП проходят процедуру внешней экспертизы, итоги которой учитываются при последующих внесениях изменений и корректировок ОП.

ВЭК отмечает, что компетентностная модель (портрет) выпускника представлена в ОП. Основой разработки модели выпускника является: компетенции, цели, принципы подготовки специалистов; мнения представителей производства и работодателей; требования государства и региона.

#### ***Аналитическая часть***

Анализ РУП на 2024-2028 гг. ОП 6В08201 «Животноводство» показал, что данная образовательная программа ориентирована на освоение 2 кредитов учебной, 6 кредитов производственной и 2 кредитов преддипломной практики. Из 232 академических кредита на все виды практик выделено всего 10 кредитов.

Выпускник данной аккредитуемой образовательной программы Ерсайынов Н.Н. во время встречи с экспертами ВЭК отметил, что на производстве ему не хватало практических навыков и предложил увеличить количество кредитов производственной практики за счет уменьшения количества дисциплин теоретического обучения.

В представленных вниманию ВЭК материалах отсутствуют доказательства принятия решений на основе пожеланий, либо обращений выпускников аккредитуемых ОП.

Анализ изученных документов, а также результаты проведенного интервью с обучающимися, ППС и выпускниками позволили сделать вывод о том, что не полностью создана возможность овладение практическими навыками в процессе обучения в университете.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

#### ***Рекомендации:***

1. Рассмотреть возможность увеличение количества кредитов профессиональных практик ОП «Животноводство» набора 2025 года с учетом практикоориентированности и влияние на формирование результатов обучения.

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» образовательные программы ОП 6В08201 «Животноводство», 7М08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных», 8D08201 «Наука о животных» имеют по 12 критериям удовлетворительные позиции, в т.ч. по 1 критерию с рекомендацией.

#### **6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

• Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

• Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП.

Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

• содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;

• изменения потребностей общества и профессиональной среды;

• нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;

• эффективность процедур оценивания обучающихся;

• потребности и степень удовлетворенности обучающихся;

• соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.

- Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.
- Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оценением, освоением ОП в целом.

### **Доказательная часть**

ВЭК отмечает, что при мониторинге и оценке реализации аккредитуемых ОП в КАТИУ используется системный подход, предполагающий комплексность и взаимосогласованность анализа и корректировки содержания курсов, их преемственность и последовательность. Мониторинг и периодическая оценка аккредитуемых образовательных программ направлены на достижение целей ОП, полное формирование запланированных результатов обучения. Университетом определены собственные требования к формату проведения мониторинга и периодической оценки (<https://kazatu.edu.kz/ru/pages/universitet/dokumenty/sistema-menedzmenta-kacestva>, <https://kazatu.edu.kz/files/docs/43eda6051f9a21eed9c0d6df5cd33899.pdf>).

ВЭК считает, что руководство университета и ОП ведет постоянный контроль над соблюдением порядка, правил и сроков разработки и предоставления всех видов и форм учебно-методического обеспечения образовательного процесса со стороны ППС.

ВЭК отмечает, что Университет гарантирует качество образовательных программ через официальные процедуры утверждения, мониторинга и периодической оценки качества содержания образовательных программ и компетенций. При мониторинге и оценке реализации аккредитуемых ОП в КАТИУ используется системный подход, предполагающий комплексность и взаимосогласованность анализа и корректировки содержания курсов, их преемственность и последовательность. Связь между научными исследованиями и обучением предусматривает проведение НИР и внедрение их результатов в образование.

Комитетом по качеству централизованно проводятся анкетные опросы по выявлению степени удовлетворенности обучающихся, преподавателей и работодателей качеством образовательных программ. По итогам социологических опросов для улучшения использования возможностей сети Интернет в университете завершается устройство оптоволоконной сети во всех учебных корпусах и общежитиях.

Анкетирование обучающихся показало общую удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг и имеющимися условиями в вузе. Так, качество преподавания положительно оценили 83,8 % респондентов; объективным оцениванием достижения студентов удовлетворены 82,5 % респондентов.

### **Аналитическая часть**

По итогам анализа представленной документации ВЭК отмечает, что руководство продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей. В качестве канала связи для предложений используются традиционные формы обратной связи - встречи с руководством и блог ректора. Университет на системной основе обеспечивает пересмотр содержания и структуры образовательных программ, что усиливает процедуры постоянного мониторинга ОП.

На сайте университета <https://kazatu.edu.kz/ru/page/obrazovatel-nye-programmy-bakalavriata>, <https://kazatu.edu.kz/ru/page/obrazovatel-nye-programmy-magistratury>, <https://kazatu.edu.kz/ru/page/obrazovatel-nye-programmy-doktorantury> можно ознакомиться с аккредитуемыми образовательными программами. Однако, трудно заинтересованным лицам получить полную информацию об изменениях, внесенных в ОП, т.к. вышеприведенные ссылки перенаправляют на ЕПВО. В связи с этим стейкхолдерам недоступна информация о инновационных ОП, разработанных рабочей группой Академических комитетов ОП. В частности, при встрече с ППС аккредитуемых ОП неоднократно было отмечено, что разработаны новые ОП «Зоотехния» и «Птицеводство». Однако, никакой информации о новых ОП на сайте университета не имеется. ВЭК отмечает

необходимость публикации результатов пересмотра содержания и структуры образовательных программ в контексте изменений рынка, требований работодателей, социальных запросов общества на постоянной основе.

**Сильные стороны/лучшая практика:**

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

**Рекомендации:**

1. Руководству аккредитуемых ОП обеспечить публикацию информации обо всех вносимых изменениях и действиях, предпринятых в отношении ОП во внешних источниках информации, а также на веб-сайте университета, с ее регулярным обновлением. Срок выполнения до 2025-2026 учебного года.

**Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» образовательные программы ОП 6В08201 «Животноводство», 7М08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных», 8Д08201 «Наука о животных» имеют по 9 критериям удовлетворительные позиции, по 1 критерию предполагается улучшение.

**6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

- Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.
- Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.
- Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.
- Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.
- Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее.
- Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

**Доказательная часть**

Эксперты ВЭК отмечают, что в университете создана обучающая среда, способствующая формированию базовых и профессиональных компетенций, учитывающая индивидуальные потребности и возможности обучающихся. Реализация ОП 6В08201 «Животноводство», 7М08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных», 8Д08201 «Наука о животных» в рамках студентоцентрированного обучения проходит с учетом личностных особенностей и потребностей обучающихся, акцентом на самостоятельную деятельность, процессом повышения личной ответственности за



результаты обучения. Функционирование ОП отражает формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся по ОП, применение инновационных методик преподавания, планирование и мониторинг СРМ, профессиональных практик. Отработана методика интерактивных методов, широко используется специализированное программное сопровождение учебных занятий на платформе Platonus <https://platonus.kazatu.kz/> с расширенными возможностями. А именно, разработанные ППС электронные учебники; наличие свободного доступа к электронной библиотеке и электронному каталогу полнотекстовых ресурсов, интегрированному в республиканскую межвузовскую электронную библиотеку, в базу которой включены труды ученых РМЭБ; обучающие учебные программы: Photoshop Extended CS-5, CorelDrawX5, AutoCAD 2011, 3DMax 2011, Delphi 7 Pro, C++ Builder, RadPHPXE.; Программа «PLATONUS»; интернет-сервис. Инновационные методики преподавания учебных дисциплин: использование программы "Prezi.com" в лекциях и практических занятиях; оценка знаний обучающихся в программе "Kahoot it"; видеолекции по дисциплинам «Разведение и селекция с/х животных» - к.с.х.н., профессор Кажгалиев Н.Ж.; «Кормление сельскохозяйственных животных» - д.с.х.н., профессор Омаркожаулы Н., к.с.х.н., и.о. асс.профессора Омарова К.М.; «Технология переработки животного сырья», «Товароведение и экспертиза продуктов животноводства» - к.с.х.н., и.о. асс.профессора Омарова К.М.; «Скотоводство, технология производство говядины и молока» - к.с.х.н., доцент Шайкенова К.Х.; «Козоводство», «Пчеловодство» - к.с.х.н., ст. преподаватель Саденова М.Х., «Информационная система в животноводстве» PhD, ст. преподаватель Ибраев Д.К.; опрос по методу "цепочка" (Амантай С.).

Члены ВЭК НАР отмечают, что распределение дисциплин по семестрам проводится в логической последовательности с учетом соблюдения пререквизитов и постреквизитов. Обучающийся на основе ТУП, ОП и КЭД формирует свой индивидуальный учебный план на текущий год. Индивидуальный учебный план обучающегося утверждается ежегодно деканом факультета, содержит перечень дисциплин и количество кредитов. Во время проведения интервью с ППС и обучающимися экспертами ВЭК было подтверждено, что обучающиеся в процессе их обучения в университете получают академическое консультирование и сопровождение эдвайзеров. Эдвайзеры проводят индивидуальные встречи и консультируют по возникающим вопросам, в том числе академическим.

Для обеспечения прозрачности преподавания и оценивания разработана методическая рекомендация по критериальному оцениванию результатов обучения студентов, в которой даны критерии оценивания по формам контроля. Процедура и порядок оценивания результатов обучения студентов приведена в Правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся. Текущий контроль осуществляется в виде проверки знаний, умений и навыков обучающихся с помощью различных форм контроля: устный опрос, контрольные работы, коллоквиумы, индивидуальные домашние задания, дискуссии, тренинги, круглые столы и т.д. прием промежуточного, текущего и итогового контроля знаний студентов осуществляется по заранее составленному и доведенному до студентов и членов комиссий расписанию. Результаты экзамена, согласно экзаменационной ведомости, вносятся преподавателем в АИС «Platonus» в день проведения экзамена. Обучающиеся, не согласные с полученной оценкой по результатам экзамена, имеют право обратиться в апелляционную комиссию, которая приказом ректора вуза формируется из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю дисциплин (Академическая политика университета). Обучающийся, не набравший установленного переводного балла, остается на повторный курс обучения. Для перевода с курса на курс определен средний совокупный академический проходной балл (GPA). Критерии и методы оценивания по каждой дисциплине прописываются в силлабусе дисциплины, поэтому обучающиеся заранее с ними знакомы.

ВЭК, в ходе своей работы убедился, что руководство ОП гарантирует каждому обучающемуся поддержку в случае возникновения проблемы или вопросов и информация, получаемая от обучающегося, служит источником знания и понимания нужд и проблем

обучающихся, и используется для поиска и реализации эффективного решения проблем. На факультете имеется ящик доверия. При рассмотрении жалобы обеспечиваются равные права и беспристрастность к участникам, задействованным в жалобе, а решение выносится после тщательной проработки/расследования жалобы в установленные сроки.

### ***Аналитическая часть***

Анализ студентоцентрированного обучения, преподавания и оценки свидетельствует о системной работе, проводимой руководством ОП. Интервьюирование стейкхолдеров, визуальный осмотр учебных аудиторий, клиники и изучение кафедральной документации показало достаточный уровень материального обеспечения кафедры для обеспечения преподавания на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки и выполнения научной работы на требуемом уровне.

Комиссия отмечает, активное привлечение и участие обучающихся и работодателей в процедурах аудита образовательных программ. Комиссия отмечает, что Университет стремится к разработке объективных средств для оценки знаний обучающихся, используя рекомендации последней версии ECTS.

ВЭК отмечает, что руководство образовательными программами обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной траектории, для обучающихся на государственном языке разработаны и изданы достаточное количество учебно-методических пособий.

Также следует отметить, что ОО заключены договоры и меморандумы с научно-производственными предприятиями и учреждениями. На базе профильных научных центров обучающиеся по ОП приобретают практические навыки и умения, а также имеют возможность выполнять экспериментальные и научные исследования в ходе выполнения магистерских и докторских диссертаций, НИР и др.

### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

### ***Рекомендации ВЭК***

- рекомендаций по данному стандарту не имеется.

### ***Выводы ВЭК по критериям:***

**По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» для аккредитуемых ОП 6В08201 «Животноводство», 7М08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных», 8D08201 «Наука о животных» раскрыто 10 критериев, из которых 10 имеет удовлетворительную позицию.**

### ***6.6. Стандарт «Обучающиеся»***

• *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.*

• *Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*

• *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*

• *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.*

• *Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).*

• *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.*

• *Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому*

признанию и мобильности/ Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

- Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.
- Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.
- Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.
- Важным фактором является наличие действующей ассоциации/ объединения выпускников.

### **Доказательная часть**

В ходе визита ВЭК установлено, что Политика формирования контингента обучающихся ОП 6B08201 «Животноводство», 7M08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных», 8D08201 «Наука о животных», учет, движение и выпуск контингента обучающихся в КазАТИУ им. С. Сейфуллина осуществляется в соответствии с основными нормативными документами МНВО РК, регламентирующим эту процедуру. ППС кафедры ведет профориентационную работу по формированию контингента студентов, выпускники школ и колледжей ежегодно приглашаются на День открытых дверей для знакомства с университетом. На постоянной основе проводятся онлайн-встречи представителей университета с выпускниками в ZOOM. Ведутся страницы в социальных сетях Facebook, Instagram, VKontakte, Twitter. <https://www.instagram.com/p/CoJib62ggNS/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>, <https://www.facebook.com/100011795274398/posts/1661082847628208/?mibextid=Nif5oz>, где публикуются проведенные встречи со школьниками выпускных классов школ г. Астана.

В части непрерывной подготовки по трем уровням подготовки вуз предоставляет абитуриентам, претендующим на обучение магистратуры и докторантуры следующие дополнительные услуги: подготовительные курсы, пробные тестирования по профдисциплинам, тестирование английского языка.

Координацию деятельности по приему документов осуществляет Приемная комиссия Университета. Председателем Приемной комиссии является ректор Университета. Прием граждан в Университет осуществляется по результатам ЕНТ или КТ, проводимого по правилам и процедурам, разработанным Национальным центром тестирования МОН РК. Информацию об образовательных программах 6B08201 «Животноводство», 7M08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных», 8D08201 «Наука о животных» и их специфике абитуриенты могут получить на сайте вуза <https://kazatu.edu.kz/kz>, <https://kazatu.edu.kz/ru/facultet/kafedra-tehnologii-proizvodstva-i-pererabotki-produktov-zivotnovodstva>

Руководство ОП для поступивших обучающихся предоставляет презентационную неделю, целью которой является изучение кредитной технологии, в которую входят знание стандартов и положений ВНД университета. Университет разрабатывает и поддерживает Реестр внутренних нормативных документов, регламентирующих все основные этапы образовательного процесса: профориентационную работу, формирование контингента, учебный процесс, оценку знаний обучающихся, включая итоговую аттестацию, контроль качества учебного процесса, профессиональную практику, трудоустройство выпускников.

Для гарантии объективного признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования, включая признание неформального образования руководство ОП обеспечивает соответствие действий Лиссабонской конвенции о признании; сотрудничает с [Центром Болонского процесса и академической мобильности МНВО РК](#), являющимся исполнительным органом по процедуре признания документов об образовании в Республике Казахстан. Признание квалификаций, приобретенных в других казахстанских или зарубежных учебных заведениях, осуществляется в соответствии с Правилами признания результатов формального и неформального обучения в НАО «Казахский



агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина». Академическая мобильность обучающихся в Казахском агротехническом исследовательский университете им. С. Сейфуллин осуществляется в соответствии с Положением об организации внешней академической мобильности обучающихся (ПОВШАМО ВНД 11010.98-2014). Для оперативного извещения студентов и преподавателей о программах академической мобильности сотрудниками центра размещаются объявления на главной странице официального сайта вуза. <https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/mezdunarodnoe-sotrudnicestvo/vnesnaa-akademiceskaa-mobilnost>. Обучающиеся аккредитуемых ОП регулярно выезжают на 1 семестр для обучения по внутренней и внешней академической мобильности, так в 2020-2021 учебном году прошли обучение студенты ОП 6В08201 Животноводство Абдрахманова Саида Адильбековна, Кабдулов Нариман Алиевич, Кенжебаева Алина Канатовна, Кузнецов Роман Валерьевич, Пыжанкина Юлия Васильевна со сроком одного академического периода по программе академической мобильности в Иркутском государственном аграрном университете имени А.А.Ежевского согласно двухстороннему меморандуму с данным вузом.

В рамках международного сотрудничества магистранты кафедры Технология производства и переработки продуктов животноводства в текущем 2023-2024 учебном году стажировались в Университете Эрджис г. Кайсери, Турция (Утешов А., Нәсір Ж.). Докторанты кафедры стажируются в Российском государственном аграрном университете, МСХА имени К.А.Тимирязева (Долдашева Г.К., 2019), Ташкентском государственном аграрном университете, г. Ташкент, Узбекистан (Шарапатов Т.С., 2022), Уральском государственном аграрном университете, г.Екатеринбург, РФ (Каменов М.Т. 2023; Исмаилова А.Ж. 2023), Эстонском университете естественных наук, г.Тарту, Эстония (Титанов Ж.Е., 2021; Тилепова А. 2023), университете Эрджис, г. Кайсери, Турция (Еңсебек Т.Д., Акқайр Б.Ж. 2024). Так, в ходе визита членам ВЭК были представлены ИУПы и транскрипты по академической мобильности, что дает понимание о выполняемой работе по данному направлению руководством ОП на высоком уровне.

Членами ВЭК НААР отмечено, что по ОП 6В08201 «Животноводство», 7М08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных», 8D08201 «Наука о животных» количество заключенных договоров с работодателями на предмет обеспечения базами производственной практики с возможностью последующего трудоустройства увеличивается. Так, кафедра Технологии производства и переработки продуктов животноводства определила в качестве предприятий баз практик 11 организаций, с которыми заключены договора: ТОО «Новобратское и К», КТ «Зенченко и Компания», ТОО «Молочная ферма «Айна», ТОО «Грин Агро Фуд», АО «Республиканский центр по племенному делу в животноводстве «Асыл түлік», Фермерское хозяйство «Qaz Astana», ТОО Племенное хозяйство «Астана-кус», КХ «Нуржан», КХ «Алдибеков», ТОО «Акселеу», ТОО «КХ «Жана-аул», ТОО «Бірлік Д», КХ «Берік», «Солтүстік Қазақстан облысы ауылшаруашылық тәжірибелік станциясы» ЖШС. Внедрение элементов дуального обучения. Проведение выездных занятий на предприятиях и учреждениях. Обучающиеся факультете имеют достаточные возможности для овладения практических навыков работы. По дуальному обучению: - по ОП 6В08201 Животноводство - у студентов 4 курса в «Capital Projects LTD» ТОО; ТОО «Астана-Өнім», ТОО «Алтын Тұлпары»; ТОО "НИЦ животноводства и ветеринарии"; В целях совершенствования практической подготовки студентов на кафедре применяется дуальная система обучения в бакалавриате и магистратуре. Например, согласно рабочей программе дисциплины (Силлабуса) некоторые темы лабораторно-практических занятия по дисциплине «Скотоводство, технология производства молока и говядины» проводятся в АО «Республиканский центр по племенному делу в животноводстве «АСЫЛ ТҮЛІК».

Ежегодно в КазАТИУ проводится ярмарка вакансий, которая дает возможность выпускнику сформировать первое представление о рынке труда, возможностях и перспективах выбранной профессии, узнать больше о смежных областях, потенциальных



компаниях-работодателях. Во время интервью с работодателями выяснилось, что отзывы на выпускников ОП носят положительный характер. Выпускники бакалавриата по завершению ОП получают степень бакалавра сельского хозяйства по ОП 6B08201 «Животноводство». Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе магистратуры, выдается диплом государственного образца с присуждением степени магистра сельскохозяйственных наук «ОП 7M08201 – Корма и кормление сельскохозяйственных животных», выпускникам окончившим докторантуру по «8D08201 – Наука о животных» после защиты докторской диссертации присуждается степень доктора философии (PhD).

Эксперты НААР отметили, что в университете существует механизм поддержки одаренных обучающихся. Это научные кружки, олимпиады, конкурсы научных работ среди обучающихся. В университете ежегодно проводится конкурс студенческих научных работ в рамках мероприятия «Сейфуллинские чтения», где усовершенствованы механизмы стимулирования научно-исследовательской работы студентов, их научных руководителей.

Победителями республиканского конкурса научных студенческих работ стали в 2019 году: Пильник Т.Г. – диплом II степени - научный руководитель д.с.х.н., профессор Шауенов С.К., в 2020 году: Самигулов Р.Ж. – диплом III степени - научный руководитель к.с.х.н., доцент Кажгалиев Н.Ж.; в 2021 году: Кабдылова А.К. – диплом III степени – доктор PhD, ст. преподаватель Ибраев Д.К., в 2022 году: Әбілқадырова А. – диплом III степени – научный руководитель к.с.х.н., старший преподаватель Омарова К.М.

На кафедре действует научный кружок, в котором исследовательской деятельностью заняты студенты всех курсов, при этом курировать работу кружка помогают магистранты. Одной из форм привлечения, обучающихся к НИР является участие в международных и республиканских предметных олимпиадах, которые развивают их профессиональные знания. Студенты на предметных олимпиадах занимают 1, 2, 3 места и дипломы за высокие достижения. Так, в 2019 году - 2 место заняла студентка 4 курса Пильник Т.Г., в 2020 году - 2 место заняли студентки 4 курса Мукушева Ж.М., Нұрғали Д.Г. и Сакен А.А., в 2021 году – диплом за высокие достижения заняла студентка 4 курса Мамилаева А.С., в 2022 году – диплом за высокие достижения заняла студентка 4 курса Пыжанкина Ю.В., в 2023 году – диплом за высокие достижения заняла студентка 4 курса Ергешбай Д.Б., в 2024 году – 1 место занял студент 3 курса Айтмырза Н.С.

Членами ВЭК отмечено, что активное участие студентов в научной жизни кафедры поспособствовало тому, что одна из активных студенток Нұргүлсін Қастер продолжила обучение в докторантуре Университета Сянь (Китай).

В университете существует объединение выпускников «Клуб выпускников КАТИУ им. С.Сейфуллина» информация о котором размещена на сайте (<https://kazatu.edu.kz/ru/pages/universitet/vypuskniki/obsestvennyj-fond-rukovodstva-kazatu-20220426045030>) На веб-ресурсе вуза размещена информация о выдающихся выпускниках (<https://kazatu.edu.kz/ru/pages/universitet/vypuskniki/vypuskniki-gordost-katu>) Организация, выполняя свои уставные задачи, действует на основе Конституции Казахстана, Закона «Об общественных объединениях», Гражданского кодекса РК, Устава университета, руководствуется общепризнанными международными принципами и нормами. Организация осуществляет содействие в обучении студентов из малообеспеченных семей, студентов-сирот, творчески одаренных студентов, нуждающимся в материальной поддержке путем присуждения им именных стипендии и иной помощи. Выпускником университета, факультета механизации с/х, д.т.н., профессором Есхожиным Д. З. открыт общественный фонд «Фонд развития Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина» со счетом в «ТемірБанке». Так, в ходе интервьюирования выпускников вуза и анализа веб-ресурса университета, у членов ВЭК сложилось положительное впечатление об активной работе объединения выпускников.

### *Аналитическая часть*

В ходе визита внешней экспертной комиссии было установлено, что КАТИУ имени С. Сейфуллина осуществляет набор и подготовку студентов по образовательным программам аккредитуемых ОП в соответствии с нормативными документами Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан. Университет активно ведет профориентационную работу: организует дни открытых дверей, проводит онлайн-встречи с выпускниками школ и колледжей, а также поддерживает страницы в социальных сетях, где размещается информация о встречах со школьниками и мероприятиях. Эти мероприятия направлены на формирование контингента студентов и знакомство абитуриентов с учебным заведением.

Для поступающих на программы магистратуры и докторантуры университет предлагает дополнительные услуги, такие как подготовительные курсы и пробные тестирования, что способствует повышению уровня поступающих. В вопросах академической мобильности КазАТИУ заключает меморандумы с зарубежными университетами, что позволяет студентам обучаться за рубежом. Студенты имеют возможность участвовать во внешней и внутренней академической мобильности, что способствует обмену знаниями и культурному обогащению.

Важным элементом подготовки студентов является практическое обучение. Университет активно внедряет дуальную систему обучения, организует выездные занятия на базе предприятий и предоставляет множество баз практик, заключив договоры с различными компаниями, что позволяет студентам приобретать профессиональные навыки и наращивать опыт работы в реальных условиях. Ежегодная ярмарка вакансий помогает выпускникам ориентироваться на рынке труда и строить карьеру в выбранной сфере.

Для поддержки научной активности студентов университет проводит конкурсы научных работ, олимпиады и стимулирует участие студентов в международных мероприятиях. Работают научные кружки, что позволяет студентам всех курсов углубленно заниматься исследовательской деятельностью. Успешное участие в олимпиадах и конкурсах способствует профессиональному росту и укреплению академической репутации университета.

Особое внимание уделяется поддержке одаренных студентов, а также помощи тем, кто нуждается в финансовой поддержке. Университет поддерживает «Клуб выпускников», который выполняет функцию содействия и поддержки студентов, предоставляя стипендии и материальную помощь нуждающимся. В ходе интервью с выпускниками у членов экспертной комиссии сложилось положительное впечатление об активности клуба и его вкладе в развитие университета.

Члены ВЭК особенно отмечают активную работу объединения выпускников «Клуб выпускников КАТИУ им. С.Сейфуллина» в поддержке обучающихся и вуза в целом. Часто организовываются встречи обучающихся с выпускниками, проводятся круглые столы, чтение гостевых лекций. Организация осуществляет содействие в обучении студентов из малообеспеченных семей, студентов-сирот, творчески одаренных студентов, нуждающимся в материальной поддержке путем присуждения им именных стипендии и иной помощи.

Таким образом, деятельность КазАТИУ в области образования, профориентации, практической подготовки, поддержки студентов и взаимодействия с выпускниками подтверждает высокий уровень организации образовательного процесса и социальной ответственности перед обучающимися, что положительно сказывается на их учебных и карьерных перспективах.

***Сильные стороны/лучшая практика:***

- Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

***Рекомендации:***

- рекомендаций по данному стандарту не имеется.

#### **Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Обучающиеся» для аккредитуемым ОП 6B08201 «Животноводство», 7M08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных», 8D08201 «Наука о животных» раскрыто 12 критериев, из которых 1 позиция имеет сильную сторону, 11 имеют удовлетворительную позицию.

#### 6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- *Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую найм (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.*
- *Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.*
- *Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.*
- *Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП.*
- *Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.*
- *Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).*
- *Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*
- *Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.*
- *Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.*

#### **Доказательная часть**

В ходе визита членами ВЭК НААР установлено, что кадровая политика КазАТИУ имени С. Сейфуллина осуществляется соответственно требованиям, регламентируемым законодательством РК, КП ВНД 07.7030-2022 Кадровая политика НАО «КАТИУ им С.Сейфуллина», ПППКС ВНД 07.7007 - 2018 Положение о порядке повышения квалификации сотрудников в НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина», ППФШСПСК ВНД 02.2039- 2022 Положение о порядке формирования штатного состава ППС кафедр В НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина», ПППВЭОПУКЛПВ ВНД 02.2049 – 2021 Положение о порядке проведения внутреннего этапа отбора преподавателей КАТИУ имени С.Сейфуллина для участия конкурсе «Лучший преподаватель вуза», ППРУН ВНД 02.2055 -2022 Положение о порядке распределения учебной нагрузки ППС в КАТИУ имени С.Сейфуллина, ВНД-ППКЗВДППС-07.7026-2023 Положение о правилах конкурсного замещения и ВНД СВППСНДКР 07.7032-2023 Положение о стимулирующих выплатах профессорско-преподавательского состава, научных и других категорий работников НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина».

В КАТИУ им. С.Сейфуллина обеспечивается соблюдение принципа доступности руководства ОП. Так, на сайте университета указаны электронные адреса, дни и часы приема посетителей руководством ОП <https://kazatu.edu.kz/ru/dir-blog>, <https://kazatu.edu.kz/ru/call-center>.

Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. При приеме на работу ППС применяют следующие критерии: дипломы,



сертификаты, удостоверения, сведения о наличии публикаций в международных и республиканских журналах, о наличии разработок (УМКД, учебных пособий, учебников, монографий), о наличии патентов, рационализаторских предложений и т.д.; знание Законов РК «Об образовании» и др. нормативных документов; знание современных информационных технологий.

Реализацию образовательной программы 6В08201 «Животноводство» осуществляют 75 преподавателей, из них 6 профессоров, 8 доцентов, 13 ассоциированных профессора, 20 старших преподавателей со степенью 28 преподавателей без степени. Остепененность ППС по ОП 6В08201 Животноводство составляет 62,6 %. Реализацию программы 7М08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных» осуществляют 10 ППС, из них 2 профессора, 3 доцента, 1 и.о. асоц. профессора, 2 старших преподавателей со степенью. Остепененность 100 %. Реализацию программы 8Д08201 «Наука о животных» осуществляют 6 ППС, из них 3 профессора, 2 доцента, 1 и.о. ассоциированного профессора. На сайте университета представлена полная информация о преподавателях кафедры <https://kazatu.edu.kz/facultet/kafedra-veterinarnoj-sanitarii>.

На аккредитуемых ОП работают обладатели международной стипендии Болашак в рамках научной стажировки «500 ученых РК»: 2022 – Сенкебаева Д.Т., 2023 г. – Амантай С., 2024 г. – Шайкенова К.Х., Омарова К.М. и Ускенов Р.Б.

Всего профессорско-преподавательским составом кафедры ведется 18 дисциплин для обучающихся бакалавриата 6В08201 «Животноводство», 6 дисциплин для магистрантов 7М08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных» и 5 для докторантов 8Д08201 «Наука о животных».

Для подготовки кадров существуют утвержденные квалификационные требования, (Приказ МОН РК от 17.06.2015 №391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»), согласно которых вуз готовит кадры для АПК. По всем уровням подготовки аккредитуемых ОП члены ВЭК отметили укомплектованность кадрами согласно КВТ.

Университет обеспечивает мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания. В соответствии с КП ВНД 07.7030-2022 Кадровая политика разработана компетентностная модель преподавателя с использованием принципов непрерывности, преемственности и последовательного повышения требований к результатам обучения, основанных на компетенциях квалификационных уровней Национальной рамки квалификаций, отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов. Систематическая оценка эффективности и качества преподавания, осуществляется проведением открытых занятий, взаимопосещений преподавателями в соответствии с [ВНД 201.13-2021 Положение о планировании, проведении и анализе открытых занятий, взаимопосещений ППС](#), а также анкетированием «Преподаватель глазами студентов» в соответствии с [ВНД 203.7-2021 Положение о мониторинге качества образовательной деятельности](#)

Руководство ОП демонстрирует изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию. Так, с целью улучшения качества проводимых занятий руководством ОП разработан «План внедрения инновационных технологий в учебный процесс», составлен график открытых занятий, приглашение ведущих лекторов с производства, взаимопосещение занятий. В учебном процессе ППС кафедры используют инновационные формы и методы проведения занятий (по дисциплинам «Разведение и селекция с/х животных» - к.с.х.н., профессор Кажгалиев Н.Ж.; «Кормление сельскохозяйственных животных» - д.с.х.н., профессор Омаркожаулы Н., к.с.х.н., и.о. асс.профессора Омарова К.М.; «Технология переработки животного сырья», «Товароведение и экспертиза продуктов животноводства» - к.с.х.н., и.о. асс.профессора Омарова К.М.; «Скотоводство, технология производства говядины и молока» - к.с.х.н., доцент Шайкенова К.Х.; «Козоводство», «Пчеловодство» - к.с.х.н, ст. преподаватель

Саденова М.Х. В учебном процессе, в качестве материальной базы используются клиника факультета, животные, лабораторное оборудование.

Члены ВЭК отметили, что вуз демонстрирует наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС. Так в 2023 году разработано Положение о стимулирующих выплатах профессорско-преподавательского состава, научных и других категорий работников НАО «КАТИУ им. С.Сейфуллина» 07.7032-2023 (КРІ). В положении установлены общие условия установления стимулирующих выплат штатным работникам НАО «КАТИУ имени С. Сейфуллина», осуществляющих преподавательскую, научную и иную деятельность. В вузе имеется «Положение об условиях оплаты труда, материального стимулирования, премирования и иного вознаграждения работников НАО «КАТИУ им. С. Сейфуллина», утвержденное Председателем Правления-Ректором. Функционирует система рейтинговой оценки деятельности ППС и финансовой поддержки инициативных преподавателей: разработано и действует Положение о конкурсе «Лучший куратор года». Разработано и действует Положение о конкурсе «Лучший преподаватель года». Другими механизмами мотивации сотрудников к более эффективному и творческому труду являются награждение грамотами, направление на стажировку за счет организации, а также решение ряда социальных вопросов ППС - улучшением условий труда, обеспечение учебного процесса, необходимым оборудованием нового поколения. В университете предусмотрена возможность дополнительного стимулирования ППС активно участвующих в НИОКР и имеющих в своем научном направлении высокую результативность и признание научной общественности. Стимулирование ППС регламентировано Положением по поощрению работников НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина» за достигнутые результаты по научным исследованиям (ППРДРНИ ВНД 03.3008 - 2021). К примеру, в рамках данного Положения, университет премирует сотрудников, которые публикуют научные статьи в высокорейтинговых изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus входящих в квартили Q1-Q2 или имеющих процентиль выше 51. В вузе имеется активная поддержка ППС, в том числе и молодых. В КАТИУ им. С. Сейфуллина функционирует Локальный профсоюз, который позволяет сотрудникам, вне зависимости от занимаемой должности, почувствовать себя социально защищенным <https://kazatu.edu.kz/news/lokalnomu-profsouzu-katu-3-goda>.

Повышение квалификации осуществляется согласно утвержденному графику Центром повышения квалификации. Повышение квалификации осуществляется на основании годового плана каждого преподавателя в разных направлениях: узкоспециальном, педагогическом, научно- и организационно-методическом, является обязательным. Так, в 2019 году преподаватели кафедры Шайкенова К.Х., Саденова М.К. и др. прошли обучение на семинаре «Университеттегі тәрбие ортасы, дәстүрлер мен инновациялар»; Долдашева Г.К. на тему «Организация рабочего времени. Вопросы менеджмента стада и реконструкции животноводческих помещений» и др.; в 2020 году Беккожин А.Ж., Шайкенова К.Х., Арын Б. и др. прошли курсы по теме: «Инновационные методы при генетической оценке племенной ценности крупного рогатого скота молочного направления продуктивности», Ибраев Д.К. и др. по теме «Дистанционные образовательные технологии и платформы для реализации образовательных услуг», в 2021 году Долдашева Г.К., Исабекова С.А. прошли повышение по теме «Оценка неопределенности измерений для поверочных/калибровочных и испытательных лабораторий», «ГОСТ ISO/IEC 17025-2019».

Учитывая важный фактор вовлеченности ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны, в университете осуществляется подготовка специалистов по современным инновационным технологиям с использованием научного оборудования, ориентированное на создание новых технологий на производстве, направленных на решение практических задач в сфере данных направлений. Однако, для полной ее реализации руководство ОО должно продемонстрировать направленность

деятельности на развитие академической мобильности в части привлечения лучших зарубежных и отечественных преподавателей. В этом плане члены ВЭК отметили отсутствие какой-либо работы, т.е. руководство ОП не ведет активную работу по привлечению зарубежных и отечественных преподавателей.

#### *Аналитическая часть*

Анализ кадровой политики КАТИУ имени С. Сейфуллина, проведенный в рамках визита ВЭК НААР, показал соответствие деятельности вуза требованиям национального законодательства и внутренним нормативным документам. В университете внедрены правила, регламентирующие подбор, повышение квалификации, формирование штатного состава, а также распределение учебной нагрузки и стимулирующие выплаты для профессорско-преподавательского состава. Все процессы организованы на основе четко установленных процедур, которые обеспечивают соответствие кадрового состава образовательным потребностям.

Для привлечения ППС применяются критерии, включающие наличие академических достижений, публикаций, разработок, патентов и знание современных информационных технологий. Обеспечивается доступность руководства ОП для преподавателей и студентов через размещение контактной информации и графика приема на официальном сайте университета.

Для образовательной программы «Животноводство» задействовано 75 преподавателей с уровнем острепенности 62,6%. Магистерскую программу «Корма и кормление сельскохозяйственных животных» ведут 10 преподавателей, острепенность — 100%. Программу докторантуры «Наука о животных» реализуют 6 преподавателей. Информация о преподавателях и их квалификациях также представлена на сайте вуза. Среди преподавателей есть обладатели международной стипендии «Болашак», проходившие научную стажировку в рамках программы «500 ученых РК».

Университет осуществляет систематический мониторинг и оценку компетентности преподавателей. В рамках компетентностной модели ППС, разработанной в соответствии с кадровой политикой, применяются принципы непрерывности и преемственности, а также учитываются компетенции, указанные в национальной и отраслевой рамках квалификаций. Оценка эффективности преподавания проводится посредством открытых занятий, взаимопосещений и анкетирования студентов.

Руководство образовательных программ демонстрирует направленность на студентоцентрированное обучение, а также внедрение инновационных методов преподавания. Разработан план интеграции инновационных технологий в учебный процесс, взаимопосещение занятий и использование современной материально-технической базы, например, клиники и лабораторного оборудования.

В вузе функционирует система мотивации ППС: разработано положение о стимулирующих выплатах и предусмотрены различные конкурсы, такие как «Лучший куратор года» и «Лучший преподаватель года». ППС активно поддерживаются в части социальных условий, премирования и направляются на стажировки. В университете также действует профсоюз, предоставляющий социальные гарантии сотрудникам.

Система подготовки специалистов ориентирована на создание инновационных технологий для решения практических задач в АПК, однако руководство ОП должно уделить больше внимания академической мобильности, привлекая лучших зарубежных и отечественных специалистов. В этом направлении, по замечаниям ВЭК, необходимы улучшения, так как работа по привлечению преподавателей пока не ведется. А также, на кафедре есть только один преподаватель, участвовавший в исходящей академической мобильности.

Члены ВЭК отметили необходимость усиления работы по привлечению иностранных и отечественных преподавателей, что способствует развитию академической мобильности и повышению качества образовательного процесса.



### **Сильные стороны/лучшая практика:**

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

### **Рекомендации:**

**По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» для ОП 6В08201 «Животноводство», 7М08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных», 8Д08201 «Наука о животных»:**

1. Рекомендуется активно проводить работу по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей с целью организации гостевых лекций и совместных исследований по профилю ОП. Довести количество ППС, участвующих в исходящей академической мобильности до 15% от штатного состава. Срок выполнения до 2026-2027 учебного года.

### **Выводы ВЭК по критериям:**

**По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» для аккредитуемых ОП 6В08201 «Животноводство», 7М08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных», 8Д08201 «Наука о животных» раскрыто 10 критериев, из которых 9 имеет удовлетворительную позицию, 1 - предполагает улучшения.**

### 6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

• *Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы.*

• *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП.*

*Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:*

• *технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);*

• *библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;*

• *экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;*

• *доступ к образовательным Интернет-ресурсам;*

• *функционирование WI-FI на своей территории.*

• *Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.*

• *Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.*

• *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.*

• *Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.*

• *Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).*

• *Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.*

### **Доказательная часть**

Руководство ОО продемонстрировало, что имеет достаточные материально-технические ресурсы и инфраструктуры, которые обеспечивают потребности научно-образовательного процесса и выполнения разработок инновационного характера. Университет располагает обширной инфраструктурой, которая включает в себя



административный и учебно-лабораторные корпуса, учебные базы, библиотеки, вспомогательные помещения, общежития для проживания студентов и т.д.

Обучающиеся ОП 6В08201 «Животноводство», 7М08201 «Корма и кормление с/х животных», 8D08201 «Наука о животных» имеют доступ к использованию следующих объектов: Учебный корпус № 1 (главный корпус), общей площадью – 13 560,2 (м<sup>2</sup>), включающий в себя лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, лаборатории, мультимедийные кабинеты, компьютерные кабинеты, лингафонно-компьютерный кабинет, библиотека, читальные залы, столовая, спортивный зал. Учебный корпус № 5 (корпус факультета ВиТЖ), общей площадью – 5 354,6 (м<sup>2</sup>), включающий в себя лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторно-практических занятий, лаборатории, мультимедийные кабинеты, компьютерные кабинеты, читальный зал, столовая. Учебный корпус № 2 (корпус биологического факультета), общей площадью – 8 123,6 (м<sup>2</sup>), включающий в себя лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, лаборатории, лингафонно-компьютерный кабинет, мультимедийные кабинеты, компьютерные кабинеты, библиотека, столовая. Учебный корпус № 6 (корпус технического факультета), общей площадью – 5 400,0 (м<sup>2</sup>), включающий в себя лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, лаборатории, лингафонно-компьютерный кабинет, мультимедийные кабинеты, компьютерные кабинеты, столовая. Два общежития студентов №6 и №8 общей площадью 3 168,9 и 8 755,6 (м<sup>2</sup>), располагающие комнатами для проживания студентов, комнатами досуга, читальным залом, столовой и тренажёрным залом.

Для реализации ОП 6В08201 «Животноводство», 7М08201 «Корма и кормление с/х животных», 8D08201 «Наука о животных» имеется необходимый аудиторный фонд, компьютерные классы, спортивные залы, богатый книжный фонд. Аудиторный фонд кафедры составляет: 4 лекционные аудитории № 8203, 8208, 8211, 8218; 3 аудитории для лабораторно-практических занятий, являющимися учебно-научными лабораториями (8201, 8204, 8206): птицеводства, зоотехнического анализа кормов, оценки молока и молочных продуктов. Все вышеназванные помещения отвечают предъявляемым требованиям для проведения занятий. Учебное оборудование, используемое в учебном процессе, отражает специфику образовательных программ. Проводимые лабораторные занятия предполагают приобретение и развитие у студентов навыков работы на приборах, например: связанных с анализом молока и молочных продуктов, корма и т.д. Все методики проведения анализов являются классическими и общепринятыми в лабораториях НИИ, НПЦ, лабораториях массового анализа. Библиотечные ресурсы, в том числе учебные, методическая и научная литература по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы. Общая площадь библиотеки составляет 1835 кв.м, из них площадь книгохранений - 659,5 кв.м. В университете библиотека работает в двух учебных корпусах, где имеются 3 абонементы, 7 читальных залов, отдел комплектования и обработки, отдел хранения книжных фондов, справочно-библиографический отдел.

В ходе экскурсии члены ВЭК осмотрели научную библиотеку в НАО «КАТИУ», располагает фондом 1 351 106 ед., из которых 300 488 составляет фонд литературы на государственном языке, 1647 – издания на электронных носителях, 1720 издания ППС (Репозиторий), 53 электронных ресурса. Через электронную библиотеку университета по диапазону IP адресов университета предоставляется доступ к удаленным информационным ресурсам: отечественный ресурс РМЭБ передовым электронным библиотекам мира: Clarivate InCites (Инсайт), EBSCO, Elsevier SciVal (Сайвал), CAB Direct(Кабиабстракт), Web of Science, Wiley, Scopus и российские базы данных «Издательство «Лань», «eLibrary.ru»(НЭБ), "IPR SMART" <https://library.kazatu.kz/index.php/ru/chitatelnyam/novye-postupleniya> (Приложение 40).

Эксперты отметили, что книжный фонд соответствует профилю подготовки ОП 6В08201 «Животноводство», 7М08201 «Корма и кормление с/х животных», 8D08201 «Наука

о животных», которая ежегодно заполняется заявка кафедрой на приобретение новой литературы.

Доступ к ресурсам интернет обеспечивается в компьютерных классах в кабинетах 8216 и 8318, читальном зале библиотеки, лекционных залах, оснащенных интерактивными досками и др. мультимедийной техникой. Для оказания медицинской помощи студентам имеется медицинский пункт [https://kazatu.edu.kz/page/studenceskaa-poliklinika\\_20230126050727](https://kazatu.edu.kz/page/studenceskaa-poliklinika_20230126050727). Объекты питания на факультете «Ветеринарии и технологии животноводства» представлены 2 столовыми. Столовые рассчитаны на 50-100 мест.

ОП 6В08201 «Животноводство» предусматривает дуальное обучение на 3 курсе обучения на базе Республиканского центра по племенному делу в животноводстве «Асыл түлік».

Информирование студентов планируемых мероприятий осуществляется с помощью стендовых материалов, которыми оформлены в зданиях учебных корпусов №1, и 5 университета. На стенде факультета размещается информация для студентов: объявления о конкурсах, конференциях и т.д.

Выявление потребностей, обучающихся осуществляется в соответствии с Законом РК об образовании и удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

По каждой образовательной программе разработан каталог элективных дисциплин. КЭД образовательных программ размещен на сайте университета в разделе документы на странице кафедры <https://kazatu.edu.kz/ru/facultet/kafedra-tehnologii-proizvodstva-i-pererabotki-produktov-zivotnovodstva>. На основании образовательной программы и КЭД обучающимися с помощью эдвайзеров разрабатываются индивидуальные учебные планы (ИУП).

В вузе учитываются потребности групп, обучающихся для работающих студентов, иностранных студентов, для студентов с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных студентов. На сайте университета представлена форма заявки на обучение для иностранных граждан (<https://kazatu.edu.kz/pages/abiturientu/forma-podaci-zaavki-na-obucenie-dla-inostrannyh-grazdan>).

В ходе визуального осмотра базы университета комиссией было отмечено, что в вузе входные двери в учебные корпуса оснащены пандусами, имеются дорожки с тактильной разметкой. Среди обучающихся ОП 6В08201 «Животноводство», 7М08201 «Корма и кормление с/х животных», 8D08201 «Наука о животных» групп с ограниченными возможностями не имеются. В то же время на кафедре ведется работа по учету потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Однако, не смотря на отсутствие обучающихся с особыми потребностями, преподаватели должны проходить обучение и повышать квалификацию в области инклюзивного образования, чтобы эффективно работать с разнообразными группами студентов и учитывать их индивидуальные потребности.

С обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности при работе в аналитических лабораториях. Требования безопасности регламентируются стандартом организации управления охраной труда и техникой безопасности. При выезде на профессиональную практику проводится инструктаж, так же университет обеспечивает и информационную безопасность.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что полная удовлетворенность составляет:

- доступностью академического консультирования – 77,5%;
- поддержкой учебными материалами в процессе обучения – 81,3%;
- уровнем доступности библиотечных ресурсов – 91,3 %;
- информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени – 87,5 %;
- качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах – 92,5 %;
- имеющимися компьютерными классами – 82,5%.

### ***Аналитическая часть***

Вуз проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения, эффективности использования результатов оценки для корректировки в планировании и распределении бюджета. Развитие материально-технических ресурсов кафедры обеспечивается за счет государственного бюджета, за счет научных тем, финансируемых ПЦФ, грантовых и хоздоговорных тем.

Информационные ресурсы поддерживаются библиотекой университета, через электронную библиотеку имеет полный доступ к передовым электронным библиотекам мира, электронной библиотеки ППС университета, Республиканской Межвузовской Электронной библиотеки, Российской универсальной Электронной Библиотеки, Казахстанской Национальной Электронной Библиотеки.

Книгообеспеченность дисциплин по направления подготовки ОП 6В08201 «Животноводство», 7М08201 «Корма и кормление с/х животных», 8D08201 «Наука о животных» составляет – 100 % за счет использования в учебном процессе изданий электронно-библиотечных систем. Фонд научной библиотеки укомплектован учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой и периодическими изданиями.

В целях предоставления качественных образовательных услуг вуз располагает современной материально-технической базой и постоянно ее совершенствует в соответствии с миссией, стратегией и целями. Наблюдается положительная динамика оснащения материально-технической базы, библиотечных и информационных ресурсов. Проводится дальнейшее развитие материально-технической базы учебных лабораторий и расширение возможностей использования информационно-поисковых систем.

Учебная и оперативная информация для обучающихся и преподавателей выставляется на сайте и порталах КАТИУ им. С. Сейфуллина, кафедры, компьютерные классы обеспечены выходом в интернет и локальную сеть университета. На территории университета функционирует Wi-Fi для обучающихся. Пропускная способность Wi-Fi составляет 535 Мбит в секунду. На должном уровне организована работа по обеспечению безопасности обучающихся. Таким образом, можно сделать вывод, что в университете в целом и в рамках кластера проводятся системные меры по развитию ресурсов, направленных на обеспечение качества образовательного процесса и поддержки студентов.

Комиссией ВЭК НААР установлено, что на сегодняшний день ППС пока не располагает сертификатами о повышении квалификации в области инклюзивного образования, что может ограничивать их возможности по эффективному обучению студентов с особыми потребностями.

### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

### ***Рекомендации:***

***По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для ОП 6В08201 «Животноводство», 7М08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных», 8D08201 «Наука о животных»:***

1. Руководству ОО рекомендуется организовать курсы повышения квалификации или тренинги по инклюзивному образованию для ППС, чтобы повысить их компетенции и обеспечить качественное обучение всех студентов, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья к началу 2025-2026 учебного года.

### ***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для аккредитуемых ОП 6В08201 «Животноводство», 7М08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных», 8D08201 «Наука о животных» раскрыто 13***



критериев, из которых 12 имеет удовлетворительную позицию и 1 предполагает улучшение.

#### 6.9. Стандарт «Информирование общественности»

• Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.

• Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

• Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:

• цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;

• сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся;

• сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;

• сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;

• данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).

• Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.

• Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.

• Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

• Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

#### **Доказательная часть**

Публикуемая университетом информация, отражающая процессы планирования и результаты оценки его эффективности для обучающихся, сотрудников и общественности находится на собственном официальном сайте [www.kazatu.edu.kz](http://www.kazatu.edu.kz) «Факультеты и кафедры» <https://kazatu.edu.kz/facultets>, <https://kazatu.edu.kz/ru/facultet/kafedra-tehnologii-proizvodstva-i-pererabotki-produktov-zivotnovodstva> в свободном доступе.

Проанализировав веб ресурс вуза, эксперты отметили, что в университете при информировании общественности предусматривается поддержка и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования. КАТИУ им. С. Сейфуллина проводит информирование общественности с разъяснением национальных программ развития страны. Так 04.10.2023 г. в вузе прошла встреча с депутатами Мажилиса Парламента РК, избранными от Народной партии Казахстана, где основной темой обсуждения на встрече стало недавнее послание Главы государства К-Ж. Токаева под названием «Экономический курс Справедливого Казахстана» и новые цели, озвученные в нем о повышении благосостояния граждан <https://kazatu.edu.kz/ru/news/parlament-deputattary-s-sejfullin-universitetinde>.

Функционирует департамент по международному сотрудничеству и академической мобильности, в числе основных задач которого является поддержка и развитие международной деятельности и сотрудничества в рамках ОП (ссылка <https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/mezhdunarodnoe-sotrudnicestvo/departament-po-mezhdunarodnomu-sotrudnicestvu>). В подразделах электронной страницы центра имеется доступная для просмотра информация о приглашенных зарубежных ученых, иностранных магистрантах, практики за рубежом. Важной информацией данного раздела является

информация о зарубежных организациях-партнерах (ссылка <https://kazatu.edu.kz/pages/universitet/mezhdunarodnoe-sotrudnicestvo/dogovory-i-memorandumy>).

- сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;

В рамках трудоустройства студентов, магистрантов и докторантов выпускных курсов раз в год проводится «Ярмарка вакансий» (<https://kazatu.edu.kz/ru/news/vakansii-2024>). Данное мероприятие не только дает возможность трудоустройства выпускников, но и заключить меморандумы и договора на прохождение практик и стажировок (<https://kazatu.edu.kz/ru/news/seifullin-universitetinde-tlekterdi-zmyspen-kamtu-sin-bos-oryndar-zrmekesi-tti>).

- данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).

Позиция образовательных программ обучения отражены на сайте университета во вкладке «Кафедра технологии производства и переработки продуктов животноводства» (<https://kazatu.edu.kz/ru/facultet/kafedra-tehnologii-proizvodstva-i-pererabotki-produktov-zivotnovodstva>).

Достоверная информация о ППС в разрезе персоналий по кафедре технология производства и переработки продуктов животноводства, размещена в одноименной вкладке на сайте университета в рубрике «ППС кафедры технология производства и переработки продуктов животноводства» (<https://kazatu.edu.kz/ru/facultet/kafedra-tehnologii-proizvodstva-i-pererabotki-produktov-zivotnovodstva>). Все заинтересованные лица имеют свободный доступ к работникам кафедры и деканата.

На сайте <https://kazatu.edu.kz> представлена развернутая информация, характеризующая вуз в целом: Историческая справка, Видение, миссия, стратегия НАО «КАТИУ им. С. Сейфуллина»; Достижения университета в рейтингах; Аккредитация; Факты и цифры; Организационная структура; Администрация; Отчеты ректора; Корпоративное управление; Выпускники – гордость; КАТИУ Клуб выпускников; Достижения университета в рейтингах СМИ о нас; Музей; Положение о правилах внутреннего распорядка НАО «КАТИУ им. С.Сейфуллина»; Пресс-центр; Система внутреннего обеспечения качества; Вакансии; Центр развития международного сотрудничества и полиязычного образования; Устойчивое развитие КАТИУ; Видеоархив; как нас найти. Кроме этого, на сайте университета, во вкладке кафедры «Технология производства и переработки продуктов животноводство» размещена информация об аккредитации образовательных программ по трем уровням обучения, приведены рейтинги ОП в НААР и Атамекен, а также дана оценка знаний, обучающихся по ежегодным предметным олимпиадам и конкурсам НИРС (<https://kazatu.edu.kz/facultet/kafedra-tehnologii-proizvodstva-i-pererabotki-produktov-zivotnovodstva>).

Информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования осуществляется через сайт университета, посредством объявлений в СМИ, на страницах социальных сетей. Для решения текущих вопросов имеется электронная почта декана факультета, заведующего кафедрой.

При изучении доступности информации члены ВЭК обнаружили, что во вкладке «Карьера» включены разделы «Вакансии», «Индивидуальные консультации», «Программа менторства», «Тренинги», «Объявление», и дает возможность выпускникам устроиться на работу, получить рекомендации и поддержку со стороны ВУЗа <https://digital.kazatu.kz/ru/jobs/>.

#### ***Аналитическая часть***

В целом, при анализе стандарта «Информирование общественности» подтверждается наличие информационных ресурсов: сайт, социальные сети, где вуз предоставляет

информацию об оказываемых услугах и сферах деятельности, в том числе в рамках аккредитуемых образовательных программ.

Эксперты отмечают, что на сайте вуза представлена информация о правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, контактная информация. На веб-страницах факультета и кафедры опубликованы сведения о программах академической мобильности, о сотрудничестве с вузами-партнерами, работодателями. Также публикуются сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся. Для выпускных курсов есть вкладки о заявках по трудоустройству от работодателей.

На открытом интернет-ресурсе вуза руководство ОП публикует цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию в разрезе уровня обучения. На сайте вуза заинтересованные лица имеют возможность получить информацию о ППС, обслуживающих ОП. Комиссией ВЭК НААР установлено, что на сайте НАО КАТИУ имени С.Сейфуллина актуальная информация в разрезе аккредитуемых ОП раскрыта в полной мере.

***Сильные стороны/лучшая практика:***

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

***Рекомендации:***

- рекомендаций по данному стандарту не имеется.

***Выводы ВЭК по критериям:***

**По стандарту «Информирование общественности» для аккредитуемых ОП 6B08201 «Животноводство», 7M08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных», 8D08201 «Наука о животных» раскрыто 12 критериев, из которых 12 имеет удовлетворительную позицию.**

## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

**По стандарту «Управление образовательной программой»:**

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

**По стандарту «Управление информацией и отчетность»:**

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

**По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ»:**

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

**По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:**

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

**По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:**

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

**По стандарту «Обучающиеся» выявлена одна позиция сильных сторон:**

- Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

**По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:**

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

**По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:**

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

**По стандарту «Информирование общественности»:**

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.



## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **По стандарту «Управление образовательной программой»**

1. Руководству ОП в срок до 30 марта 2025 года конкретизировать состав разработчиков плана развития ОП 6В08201 «Животноводство» с указанием личностных данных.

2. Руководству ОП включить в состав Академического комитета ОП 7М08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных» обучающихся магистратуры, исключив обучающегося бакалавриата. Срок выполнения до 30 марта 2025 года.

3. Обратить внимание на необходимость достижения рекомендаций предыдущих процедур аккредитаций по аккредитуемым ОП. Срок выполнения до 30 марта 2025 года.

### **По стандарту «Управление информацией и отчетность»**

1. Руководству ОО завершить работу по актуализации содержания согласия на обработку персональных данных с учетом действующих нормативных актов и их получению со стороны работников вуза в срок до 30.12.2024 г.

### **По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»**

1. Рассмотреть возможность увеличения количества кредитов профессиональных практик ОП «Животноводство» набора 2025 года с учетом практикоориентированности и влияние на формирование результатов обучения.

### **По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

1. Руководству аккредитуемых ОП обеспечить публикацию информации обо всех вносимых изменениях и действиях, предпринятых в отношении ОП во внешних источниках информации, а также на веб-сайте университета, с ее регулярным обновлением. Срок выполнения до 2025-2026 учебного года.

### **По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

- Рекомендаций по данному стандарту не имеется.

### **По стандарту «Обучающиеся»**

- Рекомендаций по данному стандарту не имеется.

### **По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»**

1. Рекомендуется активно проводить работу по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей с целью организации гостевых лекций и совместных исследований по профилю ОП. Довести количество ППС, участвующих в исходящей академической мобильности до 15% от штатного состава. Срок выполнения до 2026-2027 учебного года.

### **По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

1. Рекомендуется организовать курсы повышения квалификации или тренинги по инклюзивному образованию для ППС, чтобы повысить их компетенции и обеспечить качественное обучение всех студентов, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья к началу 2025-2026 учебного года.

### **По стандарту «Информирование общественности»**

- Рекомендаций по данному стандарту не имеется.

## **(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ**

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательные программы ОП 6В08201 «Животноводство», 7М08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных», 8D08201 «Наука о животных», реализуемые НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина», могут быть аккредитованы сроком на 5 лет.



**Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»**

**Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательных программ ОП 6В08201 «Животноводство», 7М08201 «Корма и кормление сельскохозяйственных животных», 8D08201 «Наука о животных» НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина»**

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП			+	
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+	с рекомендацией	

14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре			+	
<b>Итого по стандарту</b>				<b>15</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов				
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных			+	
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>16</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП		+		



		установленным целям и планируемыми результатами обучения			
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+ с рек	
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+	
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+	
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+	
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+	
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+	
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+	
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/ национальном/ международном), ее уникальность		+	
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+	
46	12.	Важным фактором является наличие дублированной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами		+	
<b>Итого по стандарту</b>				<b>12</b>	
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»</b>					
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+	
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+	
Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать					
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+	
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+	
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+	
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+	
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+	
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+	
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			+
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+	
<b>Итого по стандарту</b>				<b>9</b>	<b>1</b>
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>					
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+	
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области		+	

		направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне				
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>10</b>		
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (отпущения до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/ Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		

76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/ объединения выпускников		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>11</b>		
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>9</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на		+		

		плагиат				
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)			+	
101	13.	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>12</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес- партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>12</b>		
<b>ВСЕГО</b>				<b>1</b>	<b>106</b>	<b>6</b>



## Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель Правления - Ректор  
НАО «Казахский агротехнический  
исследовательский университет имени  
С.Сейфуллина»  
\_\_\_\_\_ Тиреуов К.М.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Генеральный директор  
НУ «Независимое агентство аккредитации и  
рейтинга»  
\_\_\_\_\_ Жумагулова А.Б.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРОГРАММА  
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)  
В НАО «КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.СЕЙФУЛЛИНА»**  
Дата проведения визита: 14-16 октября 2024 года

<b>Кластер 1 (аккредитация)</b>	6B08301 Охотоведение и звероводство 7M08304 Рациональное использование природных биоресурсов (2 г.) 6B05201 Природопользование
<b>Кластер 2 (аккредитация)</b>	6B09102 Пищевая безопасность 7M09102 Безопасность и качество пищевой продукции 8D09102 Санитарно-экологическая безопасность продуктов животноводства
<b>Кластер 3 (аккредитация)</b>	6B09101 Ветеринарная безопасность 7M09101 Диагностика, лечение и профилактика болезней животных (2 г.) 8D09101 Ветеринарное благополучие животных

<b>Кластер 4 (аккредитация)</b>	6B05102 Биотехнология 7M05101 Ветеринарная биотехнология
<b>Кластер 5 (аккредитация)</b>	6B08201 Животноводство 7M08201 Корма и кормление сельскохозяйственных животных 8D08201 Наука о животных
<b>Кластер 6 (аккредитация)</b>	7M01401 Лидерство в профессиональном образовании 8D01401 Менеджмент в техническом и профессиональном образовании

<b>Дата и время</b>	<b>Работа ВЭК с целевыми группами</b>	<b>Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп</b>	<b>Форма связи</b>
<b>13 октября 2024 года</b>			
<b>15.00-16.00</b> <i>(время будет уточнено)</i>	Предварительная встреча ВЭК <i>(обсуждение ключевых вопросов и программы визита)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		
<b>18.00</b>	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>День 1-й: 14 октября 2024 г.</b>			
<b>08.30-09.00</b>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа – Умарова Карина Аслзадаевна</i>	
<b>09.00-09.30</b>	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969

<b>09.30-10.00</b>	Встреча с Председателем Правления-Ректором	Председатель Правления – Ректор НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина», академик НАН РК, доктор экономических наук Тиреуов Канат Маратович	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>10.00-10.15</b>	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>10.15-11.00</b>	Встреча с Членами Правления-Проректорами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Член Правления - Проректор по академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент Абишева Роза Джанысбековна</li> <li>2. Член Правления - Проректор по научной и инновационной деятельности, кандидат физико-математических наук Сыргалиев Ержан Омирханович</li> <li>3. Член Правления - Проректор по операционной деятельности Омаров Сапархан Кесикбаевич</li> <li>4. Член Правления - Проректор по студенческим делам, доктор филологических наук Кусайынова Жайнагуль Айтмаганбетовна</li> <li>5. Финансовый директор, кандидат экономических наук Арпабаев Еркимбек Каримбекович</li> <li>6. Руководитель аппарата, кандидат технических наук, ассоциированный профессор Жазыкбаева Жазира Мейрхановна</li> </ol>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>11.00-11.10</b>	Технический перерыв		
<b>11.10-11.50</b>	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Руководитель антикоррупционной комплаенс-службы Токушев Кайыржан Ахметбекович.</li> <li>2. Директор департамента по академическим вопросам, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Жургунов Жакенбай Сарсенбаевич</li> <li>3. Директор Института послевузовского образования, кандидат экономических наук Хусаинова Жибек Сеитовна</li> <li>4. Директор департамента науки и инноваций, доктор PhD, ассоциированный профессор Булхайрова Жанна Сериковна</li> <li>5. Директор департамента по международному сотрудничеству и академической мобильности, кандидат педагогических наук Утеубаева Эльмира Айтказиевна</li> </ol>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969

		<p>6. Директор департамента по стратегическому развитию, кандидат химических наук Мурзакулов Серик Валерьевич</p> <p>7. Директор департамента предпринимательства и коммерциализации Джумагазиев Мухтар Сабирович</p> <p>8. Директор департамента по студенческим вопросам, кандидат технических наук Дауренбеков Куаныш Койшыгулович</p> <p>9. Директор административного департамента Смагулова Лаззат Уакитовна</p> <p>10. Директор департамента государственных закупок Серик Мейіржан Еркінбайұлы</p> <p>11. Директор департамента экономического анализа и прогнозирования Джайлибекова Умит Бахтияровна</p> <p>12. Директор юридической службы Заиркан Бахыт Батыржанұлы</p> <p>13. Директор департамента по цифровизации Шиабиден Амирлан Куанышбекұлы</p> <p>14. Директор медиа-службы Алипбеков Зейн Амангелдиевич</p> <p>15. Директор департамента по управлению и обслуживанию инфраструктуры Тультаев Есен Билялович</p> <p>16. Директор департамента по воспитательной и социальной работе, кандидат экономических наук Ағымбай Асылбек Ондашұлы</p> <p>17. и.о. Директора центра информационно-образовательных ресурсов Сугурбаева Батима Ислямовна</p> <p>18. Директор типографии Оразбекова Маншук Сациаловна</p> <p>19. Директора департамента бухгалтерского учета и отчетности-главный бухгалтер Каиржанова Гульдана Амангельдиновна</p> <p>20. Директор департамента по культурно-массовой работе Байсагатов Бекболат Токешевич</p> <p>21. Руководитель центра карьеры, практики и трудоустройства, кандидат экономических наук Казбеков Галым Кабдуович</p> <p>22. Руководитель Центра непрерывного и дополнительного образования, доктор технических наук, профессор Толкынбаев Темирхан Анапияевич</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>23. Главный менеджер комитета по качеству, доктор педагогических наук, профессор Адильгазинов Гайнельгазы Зайнуллинович</p> <p>24. Главный менеджер ассоциации выпускников Чакерхан Ана</p> <p>25. Заведующий музеем, кандидат экономических наук Утибаев Бегендык Саутович</p> <p>26. Главный менеджер Эндаумент-фонд Абдыкаликова Алтынай Саникызы</p> <p>27. Директор Центра технологической компетенции в области цифровизации АПК Айнакулов Жарас Жетыбаевич</p>	
<b>11.50-12.00</b>	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a></p> <p>Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
<b>12.00-12.40</b>	Встреча с деканами аккредитуемых ОП	<p>1. Декан факультета Ветеринарии и технологии животноводства, кандидат ветеринарных наук, и.о. профессора Акибеков Оркен Султанхамитович.</p> <p>2. Декан факультета Компьютерных систем и профессионального образования, доктор педагогических наук, профессор Ибышев Ержар Садуахасович.</p> <p>3. Декан факультета Лесного хозяйства, дикой природы и окружающей среды, кандидат сельскохозяйственных наук Боранбай Жумағұл Таңатқанұлы.</p>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a></p> <p>Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
<b>12.40-13.00</b>	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a></p> <p>Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
<b>13.00-14.00</b>	Обед		
<b>14.00-14.15</b>	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a></p> <p>Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>

14.15-15.00	Встреча с заведующими кафедр и руководителями ОП	<p>1 Заведующая кафедрой Охотоведения и рыбного хозяйства, кандидат биологических наук, PhD, ассоциированный профессор Аубакирова Гульжан Аманжоловна</p> <p>2 И.о заведующего кафедрой Экологии, доктор технических наук, профессор Бахов Жумабек Кубеевич</p> <p>3. Заведующий кафедрой Ветеринарной санитарии, кандидат ветеринарных наук, доцент Адильбеков Жанат Шабанбаевич</p> <p>4. Заведующий кафедрой Ветеринарной медицины, кандидат ветеринарных наук Кемешов Жомарт Омирбекович</p> <p>5. Заведующая кафедрой Микробиологии и биотехнологии, кандидат ветеринарных наук, доцент - Бегенова Айнагуль Байболсыновна</p> <p>6. Заведующая кафедрой Профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент Есекешова Марал Дуйсенеевна</p> <p>7. Заведующий кафедрой Технологии производства и переработки продуктов животноводства, доктор философии (PhD) Ибраев Дулат Кусаинович</p>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a></p> <p>Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
15.00-15.10	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
15.10-16.00	Встреча с ППС ОП	<p><b>Приложение 1</b></p> <p><i>1 кластер и 6 кластер (ауд № 1320, сессионный зал зоот 1)</i></p> <p><i>2 кластер и 3 кластер (ауд конференц зал им. М.А.Гендельмана, сессионный зал зоот 2)</i></p> <p><i>4 кластер и 5 кластер (ауд № 1428, сессионный зал зоот 3)</i></p>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана, № 1320, № 1428</p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a></p> <p>Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
16.00-17.00	Анкетирование ППС (параллельно)	<b>Приложение 1.1</b>	Ссылка направляется на e-mail ППС персонально
16.00-16.10	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана</p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a></p> <p>Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>

<b>16.10-17.00</b>	Встреча с обучающимися (параллельно)	<b>Приложение 2</b> 1 кластер и 6 кластер (ауд № 1320, сессионный зал зоот 1) 2 кластер и 3 кластер (ауд конференц зал им. М.А.Гендельмана, сессионный зал зоот 2) 4 кластер и 5 кластер (ауд № 1428, сессионный зал зоот 3)	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана, № 1320, № 1428 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>17.00-18.00</b>	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<b>Приложение 2.1</b>	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
<b>17.00-17.10</b>	Технический перерыв		
<b>17.10-18.00</b>	Встреча со стейкхолдерами (представителями баз практик и работодателями)	<b>Приложение 3</b>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>18.00-18.10</b>	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>19.00</b>	Ужин		
<b>День 2-й: 15 октября 2024 г.</b>			
<b>08.30-09.00</b>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор ВУЗа –Умарова Карина Аслзадаевна</i>	
<b>09.00-09.30</b>	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>09.30-11:00</b>	Визуальный осмотр ОП материально-технической и учебно-лабораторной базы	<b>Приложение 4</b>	

	<i>только объекты по аккредитуемым ОП</i>		
<b>11.00-12.30</b>	Работа с документами кафедр (документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее, в случае необходимости, заведующие кафедрами будут приглашаться в онлайн комнату Zoom) и <b>посещение занятий ППС по расписанию</b>	<b>Приложение 5</b>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>12.30-13.30</b>	<b>Обед</b>		
<b>13.30-14.00</b>	Работа ВЭК. Обмен мнениями		
<b>14.00-15.20</b>	Выборочное посещение баз практик ОП	<b>Приложение 6</b> Внешние эксперты IAAR согласно маршрутному листу	
<b>15.20-15.30</b>	Технический перерыв		
<b>15.30-16.10</b>	Встреча с выпускниками ОП (гибридный)	<b>Приложение 7</b>	Пр.Женис 62, Главный корпус, конференц зал им.М.А.Гендельмана Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>16.10-16.30</b>	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>16.30-19.00</b>	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей ( <i>ведется запись</i> )	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	



*День 3-й: 16 октября 2024 г.*

<b>09.00-11.30</b>	Работа ВЭК, разработка и обсуждение рекомендаций	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>11.30-11.40</b>	Технический перерыв		
<b>11.40-12.30</b>	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>12.30-13.00</b>	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>13.00-14.00</b>	Обед		
<b>14.00-16.00</b>	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)		Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>16.00-16.30</b>	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>16.30-17.00</b>	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	1. Председатель Правления – Ректор НАО «КАТИУ имени С.Сейфуллина», академик НАН РК, доктор экономических наук Тиреуов Канат Маратович 2. Член Правления - Проректор по академическим вопросам, кандидат технических наук, доцент Абишева Роза Джанысбековна 3. Член Правления - Проректор по научной и инновационной деятельности, кандидат физико-математических наук Сыргалиев Ержан Омирханович 4. Член Правления - Проректор по операционной деятельности Омаров Сапархан Кесикбаевич	Пр.Женис 62, Главный корпус, кабинет 1320 малый конференц зал Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969

		5. Член Правления - Проректор по студенческим делам, доктор филологических наук Кусайынова Жайнагуль Айтмаганбетовна 6. Финансовый директор, кандидат экономических наук Арпабаев Еркимбек Каримбекович 7. Руководитель аппарата, кандидат технических наук, ассоциированный профессор Жазыкбаева Жазира Мейрхановна	
<b>18.00-19.00</b>	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

A large, semi-transparent blue watermark of the IAAR logo is centered on the page. The logo consists of the letters 'IAAR' in a stylized, rounded font, with a thick blue arc above and below the letters, forming a partial circle.

## Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

### Анкета ППС

1. Общее кол-во анкет: 75

2. Должность, %

Профессор	12 (16%)
Доцент/ассоциированный профессор	27(35,9%)
Старший преподаватель	25 (33,3%)
Преподаватель	8 (10,7%)
Зав. Кафедрой	3 (4%)
Другое	0

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	0
Доктор наук	11
Кандидат наук	34
Магистр	16
PhD	12
Профессор	3
Доцент/ассоциированный профессор	8
Нет	1
Другие	0

4. Стаж работы в данном вузе

1 год – 5 лет	11(14,7%)
Свыше 5 лет	64(85,3%)

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	54(72%)	21(28%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	40(53,3%)	32(42,7%)	3(4%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	42(56%)	30(40%)	2(2,7%)	0(0%)	1(1,3%)	0(0%)
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	36(48%)	36(48%)	3(4%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	<b>Насколько преподаватели могут использовать собственные</b>						
5	• Стратегии обучения	39(52%)	35(46,7%)	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
6	• Методики преподавания	48(64%)	27(36%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
7	• Образовательные инновации	51(68%)	23(30,7%)	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	37(49,3%)	33(44%)	3(4%)	2(2,7%)	0(0%)	0(0%)

9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	41(54,7%)	33(44%)	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	46(60%)	30(40%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	27(36%)	45(60%)	3(4%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	<b>Оцените открытость и доступность руководства</b>						
12	• Студентам	32(42,7%)	41(54,7%)	2(2,7%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
13	• преподавателям	30(40%)	41(54,7%)	4(5,3%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	26(34,7%)	44(58,7%)	3(4%)	1(1,3%)	1(1,3%)	0(0%)
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	26(34,7%)	43(57,3%)	2(2,7%)	4(5,3%)	0(0%)	0(0%)
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	30(40%)	43(57,3%)	2(2,7%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	32(42,7%)	38(50,7%)	5(6,7%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личного роста для каждого преподавателя и сотрудника	29(38,7%)	42(56%)	2(2,7%)	1(1,3%)	1(1,3%)	0(0%)
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	29(38,7%)	43(57,3%)	3(4%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	<b>Как поставлена работа</b>						
20	• По академической мобильности	27(36%)	42(56%)	5(6,7%)	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)
21	• По повышению квалификации ППС	25(33,33%)	40(53,3%)	9(12%)	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)
	<b>Оцените поддержку вуза и его руководства</b>						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	38(50,7%)	34(45,3%)	2(2,7%)	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	43(57,3%)	32(42,7%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	<b>Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание</b>						
24	• с научными исследованиями	36(48%)	35(46,7%)	4(5,3%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
25	• с практической деятельностью	29(38,7%)	39(52%)	6(8%)	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	32(42,7%)	42(56%)	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)



27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	17(22,7%)	51(68%)	5(6,7%)	2(2,7%)	0(0%)	0(0%)
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	34(45,3%)	38(50,7%)	3(4%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	31(41,3%)	43(57,3%)	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	36(48%)	38(50,7%)	1(1,3%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)

### Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Потому что я выпускник этого вуза и мне не безразлична его деятельность  
Я выпускник этого вуза, и считаю, что здесь дают самое качественное образование по нашей сфере  
Один из ведущих вузов в данном секторе  
Оқытушыларға жақсы жағдайлар жасалған  
Это мой ВУЗ  
С.Сейфуллин атындағы КАЗАТЗУ, Қазақстанда ең алдынгы қатардағы университет..  
көп жылдық тарихы бар, білім беру деңгейі жоғары, қолайлы жұмыс жағдайлары  
Все устраивает  
передовой исследовательский университет, обеспечивающий доступное образование  
Мне нравится работать в Вузе так как на равне с преподаванием могу заниматься наукой  
Полностью соответствует моим требованиям  
Осы университеттің түлегімін  
Осы ЖОО түлегімін  
Менің бітірген мамандығым бойынша осы оқу орны жұмысқа қабылдады  
Потому что соответствует профилю образования и научному направлению  
Зерттеу бағыты  
Я закончила это Вуз, мне очень не работается.  
интересно  
моя квалификация соответствует профилю Вуза  
Ашықтық  
Ғылыми жобалар орындау мүмкіндігі  
Астана қаласында тұруыма байланысты  
Моя квалификация соответствует профилю вуза  
Елордада орналасқан, тарихы бай, сенімді жоғары оқу орыны болғасын  
+  
Рост от молодого специалиста до почти ветерана кафедры, родной коллектив, здоровая атмосфера  
Мое решение  
Достойная заработная плата  
Осы ЖОО таңдаған себебім, жұмыс істеу ұнайды, ұжым ұнайды. Екінші үйім  
Мой Альма маттер  
Это мой родной вуз и мне очень дорог наш Alma mater

Орталық Қазақстандағы ең ірі және дамыған, мүмкіндіктері өте жоғары ауыл шаруашылығы университеті болғаны үшін  
Работаю более 20 лет, вложил много труда и усилий в развитие кафедры и хочу сделать еще больше  
Соответствует современным стандартам образования  
возможность роста и развития, отличный коллектив  
Шыншыл, адал, турашыл, алға ұмтылғыш кадрлар мен жұмыс берушілердің ерекше ықыласына бөленгені, кадрлар даярлауда бірінші орын алатын оқу орны  
Аңшылықтану саласындағы мамандарды жоғары деңгейде даярлайтын ЖОО бірі, білім алушылар үшін материалдық-техникалық база жеткілікті  
Мен осы университет түлегімін  
Выпускник  
Университеттің алға қойған жоспары, атқаратын міндеттері ынталандырады  
После окончания школы выбрал данную специальность и по настоящее время работаю, развиваюсь и передаю свой опыт молодому поколению  
По месту жительства  
по месту жительства  
Бәсекеге қабілеттілігі, оқытушыларды қолдау барысы (баспанамен қамтамасыз ету) потому что я закончила данный Вуз, он является одним из ведущих в РК, дает 100% знания для студентов, наш коллектив кафедры является академически честным по отношению к студентам и к своей работе, а также дружный и высоко квалифицированный  
Я выпускник этого ВУЗа  
Университеттің түлегімін.  
да  
Отличный коллектив  
Себебі мен ғылыми педагогикалық бағытты таңдадым және бұл ЖОО тұлға болып қалыптасып, лауазымның өсуіне мүмкіндік алдым  
жоғары сапалы мамандар дайындауда еліміздегі алдыңғы қатарлы ЖОО  
Астана қаласындағы алдыңғы қатардағы жоғары оқу орындарының бірі  
Мамандығыма сәйкес келеді, сондықтан таңдадым  
Миссия КАТИУ им. С.Сейфуллина соответствует моим стандартам: возможность применить свой опыт в образовательном процессе и получить личностное развитие  
Альма-матер. Отличный коллектив, прекрасные студенты, предоставляется жилье.  
Выпускник и патриот университета  
Себебі бұл еліміздегі ауыл шаруашылығы және оның ішінде менің қызмет етіп жатқан сала - мал шаруашылығы саласындағы алдыңғы қатарлы ЖОО.  
Ғылыми мамандығым брйынша  
Ғылыммен айналысу мүмкіндігі  
Химия зертхананың болуы және оның ауылшаруашылығымен байланыста болуы  
Выпускник данного ВУЗ-а. Изначально имела четкий план где и кем буду работать  
Осы Университетте бакалавр, магистратурада оқығандықтан, алған біліміммен басқалармен бөлісу және әрі қарай білім, білік, дағдыларды дамыту  
считаю, что ВУЗ достаточно сильный в данном регионе  
В университете хорошая психологическая атмосфера.  
Вуз КАЗАТИУ им.С.Сейфуллина имеет большие возможности для исследования научных и практических сфер в науке и производства  
Алма-матер  
Пригласили преподавать  
Нравится

**32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы занятия с участием специалистов-практиков?**

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
19(25,3%)	41(54,7%)	14(18,7%)	1(1,3%)	0(0%)

**33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?**

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
16(21,3%)	42(56%)	16(21,3%)	1(1,3%)	0(0%)

**34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)**

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	2(2,7%)	20(26,7%)	53(70,7%)	0(0%)
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	3(4%)	21(28%)	51(68%)	0(0%)
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	1(1,3%)	13(17,3%)	61(81,3%)	0(0%)
Переуплотненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	0(0%)	20(26,7%)	55(73,3%)	0(0%)
Неудобное расписание	2(2,7%)	18(24%)	55(73,3%)	0(0%)
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	2(2,7%)	22(29,7%)	50(67,6%)	0(0%)
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	4(5,3%)	35(46,7%)	36(48%)	0(0%)
Отсутствие у студентов интереса к обучению	2(2,7%)	28(37,3%)	45(60%)	0(0%)
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	0(0%)	23(30,7%)	52(69,3%)	0(0%)
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	2(2,7%)	19(25,3%)	54(72%)	0(0%)
Другие проблемы	<p>Никаких проблем нет.  По мере возникновения  Кафедра бойынша анықтаймыз  ЖОО барлығы жақсы  Слабая материальная база, не хватает приборы и оборудования для проведения лабораторных занятий  Недостаток персональных рабочих компьютеров, принтеров, бумаг, запросы на приобретение оборудования, реактивов, посуды не удовлетворяются, часто принтеры заправляют сами преподаватели  Необходимы современные оснащенные лаборатории  Сократить сроки мобильности ППС в др ВУЗАх  проблемы иногда возникают, но решаются быстро в рабочем порядке  Мәселелер өзара талқыланып шешіліп отырады, ескерусіз қалмайды</p>			

	в некоторых аудиториях есть технически не исправленные мультимедийные проекторы, которых нет возможности заменить или отремонтировать Профсоюз. КРІ.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

<b>Вопросы</b>	<b>Полностью удовлетворен (1)</b>	<b>Частично удовлетворен (2)</b>	<b>Не удовлетворен (3)</b>	<b>Затрудняюсь ответить (4)</b>
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	57(76%)	16(21,3%)	0(0%)	2(2,7%)
Отношениями с непосредственным руководством	61(81,3%)	13(17,3%)	0(0%)	1(1,3%)
Отношениями с коллегами на кафедре	71(94,7%)	4(5,3%)	0(0%)	0(0%)
Степенью участия в принятии управленческих решений	58(77,3%)	14(18,7%)	2(2,7%)	1(1,3%)
Отношениями со студентами	68(90,7%)	7(9,3%)	0(0%)	0(0%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	59(78,7%)	11(14,7%)	1(1,3%)	4(5,3%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	54(72%)	16(21,3%)	1(1,3%)	4(5,3%)
Деятельностью администрации вуза	51(68%)	20(26,7%)	1(1,3%)	3(4%)
Условиями оплаты труда	35(46,7%)	32(42,7%)	6(8%)	2(2,7%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	52(69,3%)	23(30,7%)	0(0%)	0(0%)
Охраной труда и его безопасностью	61(81,3%)	12(16%)	1(1,3%)	1(1,3%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	49(65,3%)	19(25,3%)	1(1,3%)	6(8%)



Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	29(38,7%)	30(40%)	10(13,3%)	6(8%)
Организацией и качеством питания в вузе	51(68%)	22(29,3%)	1(1,3%)	1(1,3%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	55(73,3%)	17(22,7%)	1(1,3%)	2(2,7%)



## Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### *Анкета для студентов*

Общее кол-во анкет: 80

Образовательная программа (специальность):

Охотоведение и звероводство	10 (12,5%)
Рациональное использование природных биоресурсов (2 г.)	1 (1,3%)
Природопользование	7 (8,8%)
Пищевая безопасность	18 (22,5%)
Безопасность и качество пищевой продукции (2 г.)	2 (2,5%)
Санитарно-экологическая безопасность продуктов животноводства	1 (1,3%)
Ветеринарная безопасность	6 (7,5%)
Диагностика, лечение и профилактика болезней животных (2 г.)	1 (1,3%)
Ветеринарное благополучие животных	2 (2,5%)
Биотехнология	2 (2,5%)
Ветеринарная биотехнология	5 (6,3%)
Животноводство	16 (20%)
Корма и кормление сельскохозяйственных животных (2 г.)	2 (2,5%)
Наука о животных	5 (6,3%)
Лидерство в профессиональном образовании (2 г.)	1 (1,2%)
Менеджмент в техническом и профессиональном образовании	1 (1,2%)

Пол:

Мужской	26 (32,5%)
Женский	54 (67,5%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	73 (91%)	5 (6,3%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	70 (87,5%)	9 (11,3%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	67 (83,8%)	11 (13,8%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)
4. Доступностью академического консультирования	62 (77,5%)	15 (18,8%)	1 (1,2%)	2 (2,5%)	0 (0%)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	65 (81,3%)	13 (16,2%)	1 (1,2%)	1 (1,2%)	0 (0%)
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	66 (82,5%)	12 (15%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)

7. Отношениями между студентом и преподавателем	67 (83,8%)	12 (15%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	60 (75%)	16 (20%)	3 (3,7%)	1 (1,2%)	0 (0%)
9. Доступностью услуг здравоохранения	63 (78,8%)	14 (17,5%)	2 (2,5%)	1 (1,2%)	0 (0%)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	62 (77,5%)	15 (18,8%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	73 (91,3%)	7 (8,8%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	74 (92,5%)	6 (7,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
13. Существующими учебными ресурсами вуза	68 (85%)	9 (11,3%)	2 (2,5%)	1 (1,2%)	0 (0%)
14. Доступностью компьютерных классов	63 (78,8%)	12 (15%)	3 (3,7%)	2 (2,5%)	0 (0%)
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	64 (80%)	11 (13,7%)	2 (2,5%)	3 (3,7%)	0 (0%)
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	67 (83,8%)	11 (13,8%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	58 (72,5%)	19 (23,7%)	1 (1,2%)	2 (2,5%)	0 (0%)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	51 (63,7%)	11 (13,7%)	7 (8,8%)	3 (3,7%)	8 (10%)
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	68 (85%)	10 (12,5%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)
20. Качеством образовательной программы в целом	70 (87,5%)	7 (8,8%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)
21. Качеством учебных программ в ОП	74 (92,5%)	3 (3,7%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)
22. Методами обучения в целом	65 (81,3%)	12 (15%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	69 (86,3%)	10 (12,5%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
24. Качеством преподавания в целом	67 (83,8%)	13 (16,2%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	63 (78,8%)	11 (13,8%)	3 (3,7%)	1 (1,2%)	2 (2,5%)
26. Требованиями ППС к студенту	59 (73,8%)	18 (22,5%)	2 (2,5%)	1 (1,2%)	0 (0%)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	70 (87,5%)	7 (8,8%)	2 (2,5%)	1 (1,2%)	0 (0%)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	72 (90%)	6 (7,5%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	68 (85%)	10 (12,5%)	1 (1,2%)	1 (1,2%)	0 (0%)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	66 (82,5%)	12 (15%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)
31. Имеющимися компьютерными классами	66 (82,5%)	12 (15%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)
32. Имеющимися научными лабораториями	62 (77,5%)	13 (16,2%)	4 (5%)	1 (1,2%)	0 (0%)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	58 (72,5%)	19 (23,7%)	2 (2,5%)	1 (1,2%)	0 (0%)

34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	70 (87,5%)	8 (10%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)
35. Обеспечением студентов общежитием	65 (81,3%)	11 (13,7%)	2 (2,5%)	2 (2,5%)	0 (0%)

**Оцените, насколько Вы согласны:**

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	62 (77,5%)	15 (18,8%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
37. Содержание курса хорошо структурировано	62 (77,5%)	14 (17,5%)	4 (5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
38. Ключевые термины достаточно объяснены	61 (76,3%)	15 (18,8%)	4 (5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	61 (76,3%)	12 (15%)	4 (5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	56 (70%)	14 (17,5%)	10 (12,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	62 (77,5%)	15 (18,8%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
42. Изложение преподавателя понятно	59 (73,8%)	16 (20%)	4 (5%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	56 (70%)	14 (17,5%)	9 (11,3%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	60 (75%)	12 (15%)	7 (8,8%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	53 (66,3%)	20 (25%)	7 (8,8%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	57 (71,3%)	14 (17,5%)	9 (11,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	54 (67,5%)	15 (18,8%)	10 (12,5%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	53 (66,3%)	18 (22,5%)	7 (8,8%)	1 (1,2%)	1 (1,2%)	0 (0%)
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	60 (75%)	17 (21,3%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	54 (67,5%)	20 (25%)	6 (7,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	63 (78,8%)	14 (17,5%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	60 (75%)	17 (21,3%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	55 (68,8%)	21 (26,2%)	3 (3,7%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	55 (68,8%)	22 (27,5%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)



55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	55 (68,8%)	19 (23,8%)	5 (6,3%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	57 (71,3%)	15 (18,8%)	6 (7,5%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	57 (71,3%)	17 (21,3%)	5 (6,3%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	62 (77,5%)	13 (16,2%)	4 (5%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)

### Другие проблемы относительно качества преподавания:

Я думаю, что пока нет таких проблем

Еш мәселе жоқ

Все устраивает

Качество преподавания удовлетворяет

Хотелось бы ввести больше часов практических занятий

Хотелось бы, чтобы было больше спонсирование в сторону лабораторных оборудований и реактивов, так сказать в большем доступе, чтобы на практике лучше осваивать материал)

Проблем относительно качеству преподавателей нет

Оқыту сапасына қатысты басқа мәселелер жоқ

Думаю, преподавание в КазАТИУ одно из самых качественных. Преподаватели делают все, чтобы выучить будущих специалистов различных отраслей.

Университет білім беру деңгейіне толықтай көңілім толады.

Всё хорошо! Бәрі жақсы!

Необходимо кардинально улучшить материально-техническое оснащение лабораторий, аудиторий, материально-техническое обеспечение занятий. Необходимо создать и развивать учебные клиничко-диагностические центры для лошадей, жвачных сельскохозяйственных животных, домашних питомцев (собаки и кошки), птиц и экзотических животных с обеспечением современной материально-технической базой, которые обеспечат подготовку востребованных, конкурентоспособных кадров с современными навыками в области ветеринарии