



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке образовательной программы 6В10102 «Стоматология» на соответствие требованиям стандартов аккредитации программ базового медицинского и фармацевтического образования
(на основе WFME/ AMSE/ ESG)
НАО «Медицинский университет Семей»
с «01» по «03» апреля 2025 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке образовательной программы 6В10102 «Стоматология» на соответствие требованиям стандартов аккредитации программ базового медицинского и фармацевтического образования (на основе WFME/ AMSE/ ESG)
НАО «Медицинский университет Семей»
с «01» по «03» апреля 2025 г.

г. Семей

«03» апреля 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	7
(IV) (IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	9
(VII) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	10
6.1. СТАНДАРТ «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ»	10
6.2. СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА».....	13
6.6. СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»	28
6.7. СТАНДАРТ «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»	31
6.8. СТАНДАРТ ««УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»	34
6.9. СТАНДАРТ «ПОСТОЯННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ».....	37
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	39
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	40
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	41
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	42
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» по ОП Бакалавриата 6В10102«Стоматология».....	43

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Расшифровка
АУП	административно-управленческий персонал
БД	базовые дисциплины
БМО	базовое медицинское образование
БРС	балльно-рейтинговая система
ВУЗ	высшее учебное заведение
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
ГАК	государственная аттестационная комиссия
ГОСО	Государственного общеобязательного стандарта образования
ДИ	должностная инструкция
DOPS	direct observe of procedural skills (прямое наблюдение за выполнением практических навыков)
IAAR	Independent Agency for Accreditation and Rating
GPA	Grade Point Average
«ЕСУВО»	единая система учета высшего образования
ИБС	информационная библиотечная система
ИГА	итоговая государственная аттестация
ИГЭ	итоговый государственный экзамен
ИП	инструктивное письмо
ИРБИС	информационная библиотечная система
ИСМ	интегрированная система менеджмента
ИУП	Индивидуальный учебный план
КИС	контрольно-измерительная система
КОКСОН	Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки
КМИС	казахстанская медицинская информационная система
КОП	Комитет образовательных программ
ЛПУ	лечебно-профилактическое учреждение
KPI	Key performance indicators
INTELS	система управления учебным процессом
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МИО	Местные исполнительные органы
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП	Модульная образовательная программа
МТО	материально-техническое оснащение

mini-CEX	мини-клинический экзамен
MSF	оценка на 360 градусов
НАО «МУС»	- Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет г. Семей»
НИР	научно-исследовательская работа
НПА	нормативно-правовой акт
ООД	общеобразовательные дисциплины
ОКМО	Отдел по контролю качества медицинского образования
ОМ	«Общая медицина»
ОП	образовательная программа
ОР	офис-регистратора
ОРД	оценка рейтинга допуска
ОСКЭ	объективный структурированный клинический экзамен
ПрОО	проектно-ориентированное обучение
ППС	профессорско-преподавательский состав
ПрОО	проектно-ориентированное обучение
ПД	профилирующие дисциплины
РУП	рабочий учебный план
РУМС	Республиканская учебно-методическая секция
СВЛ	Case-based- CBL learning (обучение, основанное на случае)
СбД	Case-based-discussion (обучение, основанное на дискуссии)
СІРР модель	модель оценки программы по С- контенту; І - затраты, инвестиции; Р- процессу и Р – продукту
СМИ	средства массовой информации
СМК	система менеджмента качества
СНО	студенческое научное общество
СП	структурное подразделение
ССУ	студенческое самоуправление
SP	стандартизированные пациенты
SCORM-пакеты	международный стандарт для электронных обучающих курсов
ТУП	типовая учебная программа
TBL	Team-based-learning (обучение в команде)
TUKMOS	Турецкий национальный стандарт медицинского образования
УС	Ученый Совет
УЗ	управление здравоохранения

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Генерального директора IAAR № 27-25-ОД от 03.03.2025г. с 01 по 03 апреля 2025 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы НАО «Медицинский университет Семей» (далее НАО «МУС») 6В10102 «Стоматология» (бакалавриат) стандартам по международной аккредитации программ базового медицинского образования (на основе WFME/ AMSE/ ESG) НАОП в гибридном формате.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленной образовательной программы критериям НАОП, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы и параметры специализированного профиля ОП 6В10102 «Стоматология» (бакалавриат).

Состав ВЭК:

Эксперт IAAR, председатель ВЭК - Мороз Ирина Николаевна, д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения, УО «Белорусский государственный медицинский университет» (Республика Беларусь, г. Минск) *офлайн участие*;

Эксперт IAAR – Акмалова Гюзель Маратовна, д.м.н., профессор кафедры детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» (РФ, Башкирская Республика, г. Уфа) *онлайн участие*;

Эксперт IAAR - Бабева Айгюн Джейхуновна, PhD, доцент кафедры Общественного здоровья и организации здравоохранения, директор отдела инноваций и управления качеством, Азербайджанский медицинский университет (Азербайджанская Республика, г. Баку), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR - Махмудзода Хайём Рузбой, к.м.н., доцент, директор центра стратегического развития и качества образования, ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино» (Республика Таджикистан, г. Душанбе), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR – Муратбекова Светлана Кабденовна д.м.н., директор Высшей школы медицины НАО «Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова» (Республика Казахстан, г. Кокшетау), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR – Сейдуллаева Алия Жалдыбаевна, PhD, доцент кафедры детских инфекционных болезней, НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Нарходжаев Нургали Сайлауович, магистр, ассистент кафедры «Педиатрия -1», АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г. Шымкент), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR - Курмангалиев Кайрат Болатович, к.м.н., руководитель департамента стратегического развития и международного сотрудничества НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR – Ташкенбаева Венера Базарбековна, к.м.н., доцент, декан школы резидентуры и профессионального развития НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Абдрахманова Жанар Сагатбековна, д.м.н., ассоциированный профессор, заместитель директора НИИ радиологии имени академика Ж.Х.Хамзабаева, НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Налгиева Фатима Хамзатовна, к.м.н., доцент, заведующий отделением протонной терапии, ТОО «Национальный научный онкологический центр» (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Тогузбаева Динара Еркеновна, к.м.н., ассоциированный профессор курса оториноларингологии послевузовского образования, НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR - Джазыбекова Панагуль Манерхановна, к.м.н., врач-фтизиатр отдела мониторинга и оценки КГП на ПХВ «Центр фтизиопульмонологии» УОЗ г.Алматы (Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR – Сейдахметова Айзат Ашимхановна, к.м.н., декан факультета «Медицина» АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г. Шымкент), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Дубчев Дамир Ильдусович, к.м.н., ассоциированный профессор, нейрохирург консультативно-диагностического отделения АО «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии» (Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Артыкбаев Адилбек Жанибекович, магистр, старший преподаватель кафедры хирургии с курсом нейрохирургии, урологии и сердечно-сосудистой хирургии Казахстанский медицинский университет «Высшая школа общественного здравоохранения» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR - Игликова Асия Эрбулатовна, к.м.н., доцент кафедры «Сестринское дело» НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» (Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Маханбеткулова Динара Нургалиевна, PhD, заведующий кафедрой «Сестринское дело» НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR – Сейдуанова Лаура Бейсбековна, PhD, ассоциированный профессор кафедры политики и менеджмента в здравоохранении НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR - Оракбай Лязат Жадигерқызы д.м.н., асс.профессор, начальник отдела резидентуры, и.о. заведующего кафедрой общественное здоровье с курсом гигиена и эпидемиология НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR - Курманалина Гульнар Лукпановна, к.м.н., ассоциированный профессор, руководитель кафедры внутренних болезней №2, заместитель декана послевузовского образования по резидентуре НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК - Катбаев Сакен Арыстанович, председатель Общественное объединение «Локальный профсоюз работников организаций здравоохранения «DENSAULYQ» (Республика Казахстан, г. Шымкент), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК – Есеев Олжас Бримжанович, магистр делового администрирования в здравоохранении, медицинский директор ТОО «Центр реабилитации, восстановления, и неврологии Аксонмед» (Республика Казахстан, г.Актау), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Аршкенов Асыл Болатұлы, студент, ОП «Стоматология», НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Казиева Айгерім Махмутқызы, резидент 3 года обучения, образовательная программа «Общая хирургия» НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Гайдай Асель Естаевна, резидент 2 года обучения, образовательная программа «Радиология» НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Мақсұтхан Перизат Нұрланқызы, резидент 2 года обучения, образовательная программа «Нейрохирургия» НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Батаа Батогөз, магистрант 1 года обучения, образовательная программа «Сестринское дело», НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Құлбаева Айнұр Бейімбетқызы, магистрант 2 года обучения, образовательная программа «Медико-профилактическое дело», НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Сатпаева Аида Калиевна, магистрант 2 года обучения, образовательная программа «Общественное здравоохранение» НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Толганбаева Камшат Акжановна, докторант 3 года обучения, образовательная программа «Общественное здравоохранение», НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

Координатор от Агентства – Джакенова Алиса Сатбековна, к.м.н., руководитель медицинских проектов по институциональной и специализированной аккредитации медицинских организаций образования, НУ Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*.

Координатор от Агентства - Даулбекова Айым Думанбековна, магистр, руководитель проекта по международному сотрудничеству, НУ Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

НАО «МУС» (бывш. Семипалатинский медицинский институт) – одно из старейших учебных заведений Республики Казахстан [с 70-летней историей](#), образован в 1953 году. В настоящее время НАО «МУС» является основным поставщиком медицинских кадров для области Абай, Восточно-Казахстанской и Павлодарской областей.

В 2024 г. НАО «МУС» пройдена институциональная аккредитация НААР (сертификат АА № 0281 действителен до 2029 года).

НАО «МУС» предоставляет образовательные услуги высшего, послевузовского и дополнительного образования. Подготовка ведется на государственном, русском и английском языках.

Общий контингент по состоянию на начало 2024-2025 учебного года составляет 6072 обучающихся из 15 стран, из них по специальности «Стоматология» 399 обучающихся. Доля аккредитованных образовательных программ составляет 97,7 %.

Форма обучения – очная, дневная, с элементами дистанционных технологий. Всего за годы существования вуз подготовил более 30 тыс. специалистов, которые успешно работают в Казахстане, ближнем и дальнем зарубежье.

НАО «МУС» ежегодно занимает лидирующие позиции в национальных рейтингах среди вузов Казахстана. По итогам Национального рейтинга ведущих вузов Казахстана-2022 НАО «МУС» занял почетное 1 место среди медицинских вузов.

В 2024 году 4 образовательных программ заняли лидирующие позиции в рейтинге "Атамекен": ОП "Общественное здоровье" - 3 место, ОП "Медицина" - 3 место, ОП "Стоматология" - 3 место, ОП "Фармация" - 3 место.

В ноябре 2024 года НАО "МУС" прошел мониторинг на соответствие стандартам Лиги академической честности. По итогам мониторинга, университет показал высокие результаты среди 18 вузов, вошедших в состав Лиги и вошел в тройку лидеров. Рейтинг Лиги академической честности является важным индикатором приверженности университета принципам академической честности и прозрачности.

По итогам национальной премии «ALTYN SHIPAGER» НАО «МУС» признан одним из лучших медицинских вузов в стране в 2022 году.

Обучение клиническим навыкам проводится на базе кафедры симуляционных и образовательных технологий, в собственном университетском госпитале и на 138 клинических базах.

Университет является лидером среди медицинских вузов Казахстана по уровню трудоустройства выпускников.

В перспективе НАО «МУС» поставил перед собой цель, войти в ТОП-700+ университетов по версии рейтинга QSWUR. Для достижения создана современная интегрированная академическая система здравоохранения в результате слияния университета с Научно-исследовательским институтом радиационной медицины и экологии (НИИ РМиЭ) и расширения сети клинических баз университета.

Международное сотрудничество Университета традиционно продолжается с Россией, Японией, Турцией, Индией, Пакистаном. Заключены 94 меморандума с зарубежными партнерами. Реализуются международные проекты в рамках программы Erasmus+ с университетами Хорватии – JosipJurajStrossmayer University ofOsijek и Польши – University ofRzeszów, планируется академическая мобильность ППС и обучающихся. В 2024 году были заключены меморандумы с такими университетами, как Андижанский государственный медицинский институт (Узбекистан), Сибирский государственный медицинский институт (Россия), SantoshDeemedtobe University (Индия), Ташкентский фармацевтический институт (Узбекистан), Таджикский государственный медицинский университет имени АбуалиибниСино (Таджикистан), УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (Беларусь). В 2025 году был заключён меморандум с Pamukkale University (Турция).

Главной целью построения вузовской политики качества в НАО «МУС» является обеспечение высокого качества образования как основного приоритета деятельности. В НАО «МУС» разработан стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности, модель и система внутреннего обеспечения качества университета, в соответствии с критериями стандартов ESG от 31.08.2022 года. Для оценки ОП в университете разработана система оценки качества образовательной программы, включающая процессы мониторинга, обзора и пересмотра ОП с целью достижения поставленных целей.

Для обеспечения качества образования и создания условий для непрерывного совершенствования и повышения удовлетворенности всех стейкхолдеров, университет совершенствует систему менеджмента качества. Система менеджмента качества НАО «МУС» сертифицирована на соответствие требованиям СТ РК ИСО 9001-2016 (Сертификат соответствия KZ.Q.02.E0792.C24.10010 от 12.11.2024. Действителен до 12.11.2027г.)

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа 6В10102 «Стоматология» проходила аккредитацию НААР в 2020 г. (сертификат SA-A № 0205/1» от 21 января 2021 года, действителен до 2025 года).

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии IAAR в рамках специализированной аккредитации образовательных программ в период с 01 по 03 апреля 2025 года.

С целью координации работы ВЭК 28.03.2025 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В целях получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы, как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива Университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

В соответствии с требованиями стандартов для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры университета, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, заместителями председателей правлений, руководителями структурных подразделений, деканом Школы постдипломного образования и заведующими кафедрами, ответственными за ОП резидентуры, преподавателями кафедр, обучающимися, выпускниками, работодателями, проведено интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие 64 человека (табл.).

Таблица - Сведения о сотрудниках, обучающихся, работодателях, выпускниках, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR

Категория участников / количество								
Руководство университета		Руководители структурных подразделений	Деканы	ППС	Руководители ОП, зав.кафедрами	Обучающиеся	Работодатели	Выпускники
ректор	проректора							
1	5	19	4	14	3	8	4	6

Согласно программе визита ВЭК также была проведена он-лайн и офф-лайн экскурсия по ВУЗу, во время которой эксперты посетили: Библиотека, Музей, Офис регистратор, Центр обслуживания сотрудников и обучающихся, Тематические комнаты.

Морфологический корпус: Кафедра симуляционных и образовательных технологий, Кафедра анатомии, гистологии и топографической анатомии имени профессора Н. А. Хлопова.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено on-line анкетирование преподавателей и обучающихся. По итогам опроса преподавателей, в котором приняли участие 14 человек, выявлено, что 100% (80% очень хорошо и 20%-хорошо) респондентов отметили, что они удовлетворены содержанием образовательной программы, возможностями для непрерывного развития потенциала, повышения квалификации, возможностью активно применять собственные методы обучения в образовательном процессе. 99% опрошенных ответили, что в библиотеке имеется необходимая научная и учебная литература. 3% опрошенных считают затруднительным сочетать преподавательскую деятельность с научной. Удовлетворены поддержкой руководства многие респонденты как в отношении разработки новых образовательных программ, так и мотивационными подходами. В целом на все вопросы анкеты подавляющее большинство анкетированных ответили положительно и считают, что это активно развивающийся вуз с большими возможностями роста и условиями как для преподавателей и сотрудников, так и для студентов.

Проведен опрос 8 обучающихся бакалавриата по специальности «Стоматология». По итогам опроса 100% респондентов удовлетворены отношениями и отзывчивостью руководства, доступностью академического консультирования, учебными материалами (100%), доступностью библиотечных ресурсов и качеством услуг (100% и 100%), учебными аудиториями (100%), ясностью процедур принятия дисциплинарных мер (100%), общим качеством учебных программ (100%), методами обучения (100%), качеством преподавания (100%), объективностью и справедливостью преподавателей (88%), имеющимися научными лабораториями (88%), быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса (100%).

Членам комиссии были предоставлены документы, как на электронном носителе, так и в бумажном варианте по запросу экспертов.

Работа внешней экспертной комиссии была организована должным образом, документы, запрашиваемые членами ВЭК предоставлялись университетом, коллегиальные отношения как со стороны экспертов, так и со стороны сотрудников университета соблюдены. Условия эффективной работы были обеспечены принимающей стороной.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством и руководителями структурных подразделений НАО МУС 03.04.2025 г.

(VII) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. СТАНДАРТ «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ»

Доказательная часть

Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет г. Семей» осуществляет свою деятельность на основании Устава, локальных нормативных актов, стратегического плана развития, разработанными в соответствии с нормативно-правовыми и стратегическими документами, принятыми в Республике Казахстан.

Миссией НАО МУС является: подготовка выдающихся врачей, ученых и лидеров в области здравоохранения для оказания высококачественной помощи. Миссия разработана и утверждена на Ученом Совете 24 февраля 2022 г., протокол № 7.

Миссия ОП по специальности 6В10102 «Стоматология» определена в Модульной образовательной программе - «Подготовка высокопрофессиональных специалистов по

специальности «Стоматология», способных удовлетворять потребности общества при оказании стоматологической помощи, применять и развивать передовые инновационные технологии во врачебной практике, науке и образовании, постоянно самосовершенствоваться и укреплять здоровье населения страны».

Цели и задачи образовательной программы бакалавриата по специальности 6В10102 «Стоматология», а также подходы к их достижению описаны в образовательной стратегии специальности.

При формулировании конечных результатов обучения за основу были приняты Ключевые Компетенции ГОСО, Уровни владения клиническими компетенциями (PD, DT, E, P и т.д.) и Уровни владения практическими навыками, манипуляциями, процедурами. Результаты обучения достигаются характером профессиональной деятельности и обеспечиваются четкой структурой образовательного процесса, последовательностью изучения дисциплин и наличием интеграции между дисциплинами, введением междисциплинарного обучения. По окончании обучения выпускник должен владеть теоретическими знаниями и практическими навыками по организации самостоятельно осуществлять все виды специализированной помощи больным с использованием инновационных методов диагностики и лечения на основе доказательной медицины.

Политика в области обеспечения качества ОП бакалавриата по специальности 6В10102 «Стоматология» составлена на основе принятой на заседании Ученого Совета НАО «МУС» от 27.09.2024 года, протокол №2 Политики в области ИМ и одобрена специалистами практического здравоохранения, обсуждена и утверждена на заседаниях коллегиальных органов Комитета образовательных программ по Стоматологии (КОП) и Академического совета в которые входят представители всех заинтересованных сторон.

В процессе подготовки ОП разработчики, в первую очередь, ориентировались на требования ГОСО и профессиональный стандарт. В ОП 6В10102 «Стоматология» предусмотрено достижение всех ключевых компетенций, базирующихся на главной задаче - подготовка высококвалифицированного, конкурентоспособного специалиста.

НАО МУС использует институциональную автономию в вопросах формулирования и реализации Политики в области качества, разработки ОП, оценки найма персонала, проведения научных исследований, распределения внебюджетных ресурсов. С целью улучшения качества предоставляемых образовательных услуг, повышения мотивации к обучению, эффективной обратной связи в НАО «МУС» определена политика представительства обучающихся в совещательных органах и соответствующего участия слушателей обучающихся в разработке и оценке программы подготовки, условий труда и других вопросов, имеющих к ним отношение.

При ориентации выпускника на медицинский вид профессиональной деятельности он имеет возможность после получения сертификата трудоустроиться в лечебные учреждения на должность врача-стоматолога общей практики, либо получить углубленную подготовку в резидентуре по выбранной области врачебной практики; и (или) претендовать на административные должности в учреждениях здравоохранения. Имеющиеся материальные ресурсы используются ответственно, с целью достойной реализации выполнения поставленных миссий и целей Университета и ОП «Стоматология».

Таким образом, миссия и результаты обучения ОП по бакалавриату по специальности 6В10102 «Стоматология» составлены в соответствии с критериями данного стандарта и способствует формированию специалиста.

Аналитическая часть

Анализируя соответствие ОП бакалавриата по специальности 6В10102 «Стоматология» стандартам международной аккредитации в соответствии со стандартами IAAR, следует

отметить соответствие параметрам стандарта «Миссия и результаты». Сформулированная и принятая в МУС миссия образовательной программы основана на существующих и перспективных требованиях практического здравоохранения, общества и государства.

В разработке миссии, цели ОП принимали участие заинтересованные стороны: ППС, работодатели, руководство вуза, что было подтверждено при проведении интервью со всеми заинтересованными сторонами по время работы ВЭК.

Обучающиеся и представители практического здравоохранения имеют возможность влиять на формирование миссии, целей ОП, входят в состав коллегиальных совещательных органов вуза: в состав КОП по Стоматологии. Заинтересованные стороны, их участие в формулировании миссии и конечных результатов представлены в самоотчете, но не отражен вид вклада основных заинтересованных сторон.

При встрече с экспертами ВЭК работодатели и выпускники подтвердили о знании миссии ВУЗа и ОП по специальности по специальности 6В10102 «Стоматология», о их размещении на сайте и сами они частично принимали участие в ее формировании.

Миссия образовательной программы бакалавриата по специальности 6В10102 «Стоматология» соответствуют требованиям ГОСО, квалификационным характеристикам специалиста. В самоотчете написано, что определены и доведены до сведения всех заинтересованных сторон миссия и конечные результаты обучения обучающихся и что МОП, в котором прописана миссия – размещена на сайте. На сайте МУС, в разделе обучение можно найти МОП, но открывается только первая страница МОП, а страница, где прописана миссия и конечные результаты - не доступна.

Для более детальной информации претендентов при поступлении на бакалавриат следует более полно освещать миссию и конечные результаты ОП на сайте НАО МУС.

Кроме того, при интервьюировании заинтересованных сторон экспертами ВЭК выявлено, что ППС, обучающиеся и работодатели затруднились ответить на вопросы как обеспечивается в университете прозрачность мониторинга и оценки на всех этапах реализации ОП (встреча, интервью).

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству Вуза для повышения информированности всех заинтересованных сторон обеспечить доступность миссии и конечных результатов обучения для общественности (срок выполнения до 01.09.2025 г., далее постоянно).

2. Руководству университета, приемной комиссии проводить работу с обучающимися по ожидаемым результатам обучения и обязательствам к обучению на протяжении всей жизни, по определению будущей карьеры и ролей в секторе здравоохранения при поступлении в университет (срок исполнения – в течение 2025/2026 учебного года, далее постоянно).

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 11, предполагают улучшения – 2, неудовлетворительные – 0.

6.2. СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»

Доказательная часть

В НАО «Медицинский Университет Семей» разработана и внедрена интегрированная образовательная программа (ОП) с 2019-2020 года разработанная на основе каталога компетенций CanMed, Турецкой национальной программы медицинского образования (TUKMOS) и Швейцарского каталога конечных результатов.

ОП составлена с учетом требований Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования (Приказ Министра здравоохранения №647 с изменениями от 21.02.2020 г.; Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63), Приказа Министра образования №152 с дополнениями и изменениями «Правила кредитной технологии обучения». Ожидаемые результаты обучения позволяют достичь основных компетенций выпускника, которые определены исходя из трудовых функций специалиста стоматологического профиля. Все базовые, профилирующие и элективные дисциплины, а также прохождение практики на клинических базах вуза включают в себя компоненты, направленные на достижение этих компетенций. ОП бакалавриата 6В10102 «Стоматология» планируется, организуется и реализуется в соответствии с нормативными документами МОН и МЗ РК. Срок освоения ОП бакалавриата специальности 6В10102 «Стоматология» составляет 5 лет. По завершению 5 курса обучения по ОП 6В10102 «Стоматология» – выдается диплом бакалавра (5 лет) и по окончании интернатуры (1год) сертификат специалиста по направлению врач -стоматолог общей практики, позволяющий оказывать стоматологическую помощь в качестве врача стоматолога общей практики. Достижение компетенций и результатов обучения на уровне бакалавриата являются базой для последующей подготовки в резидентуре, магистратуре и докторантуре.

Образовательная программа 6В10102 «Стоматология» НАО «МУС» разработана по направлениям подготовки по имеющейся лицензии на право ведения образовательной деятельности, согласно классификатору направлений подготовки и программы НАО «МУС» и внесена в реестр образовательных программ единой платформы высшего образования (ЕПВО).

Образовательная программа 6В10102 «Стоматология» включает в себя общеобразовательные дисциплины (ООД), базовые дисциплины (БД) и профилирующие дисциплины (ПД). ООД включают обязательные дисциплины, а БД и ПД относятся к дисциплинам вузовского компонента (ВК) или компонентам по выбору (КВ), которые разрабатываются университетом с учетом потребностей рынка труда.

В 2024 году разработка ОП проводилась в соответствии с Приказом МЗ РК от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения». Кафедрами разрабатываются ОП бакалавриата 6В10102 «Стоматология», которые обсуждаются и утверждаются на заседаниях КОП бакалавриата и АК.

Образовательная программа включает бакалавриат- 304 кредитов, из которых 57 составляют обязательный компонент, 115 -базовые дисциплины, 128- профилирующие дисциплины, 4 кредита – итоговая аттестация. Программа включает в себя все дисциплины, необходимые для полного освоения студентами всех теоретических и практических навыков, которые будут использованы в будущей профессиональной деятельности.

С целью развития базовых и специальных компетенций во все сферы деятельности в учебном процессе используются следующие методы в обучении: теоретическая часть обучения включает такие виды обучения как лекция/видеолекция, беседа, дискуссия, MCQ, TBL, написание литературного обзора, практическая часть обучения – разбор случаев (CBL, CbD), проведение исследований и научных работ, обучение и сдача практических навыков (МКЭ, DOPS, OSCE с

привлечением SP, PS, ролевые игры, решение ситуационных задач), лабораторные занятия, управляемая практика с обратной связью, практическая работа в отделении/амбулатории (включая дневные и/или ночные дежурства), производственная практика.

Постоянно проводится актуализация ОП по специальности «Стоматология», включая обучающихся с особыми образовательными потребностями, с акцентом на междисциплинарную интеграцию и полиязычие.

Приоритетным направлением совершенствования процесса освоения компетенций является работа по четкой горизонтальной и вертикальной структуризации каждой компетенции в образовательной программе от бакалавриата до постдипломного и дополнительного образования.

ОП включает спиральную интеграцию дисциплин (горизонтальную и вертикальную), при этом основные модули соответствуют органам и системам человеческого организма. Например, модуль «Химические, молекулярные и физические основы жизни» включает дисциплины по органической химии, биохимии, молекулярной биологии, биофизике и физиологии. Модуль профилирующих дисциплин «Пропедевтика внутренних болезней» объединяет курсы, изучающие норму, патологию и клинические проявления заболеваний, а также навыки, связанные с органами внутренней системы. Модуль «Пропедевтика детских болезней» включает дисциплины, охватывающие инфекционные заболевания, норму, диагностику и лечение патологий, специфичных для детского организма. Также предусматривается возможность выбора элективных курсов и определение соотношения обязательных и выборных дисциплин в ОП.

При этом вначале изучается норма (интеграция анатомии, физиологии, гистологии, клиническая анатомия головы и шеи, биохимия, биохимия полости рта), а потом патология органов и систем, включая патологию челюстно-лицевой области (интеграция патологической анатомии, патологической физиологии, клинической фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, профильные дисциплины стоматологии). Вертикальная интеграция осуществляется также через прохождение студентами учебно-производственных и производственных практик. Так, на 3 курсе студенты проходят практику «Гигиенист стоматологический», на 4 курсе – «Ассистент врача-стоматолога терапевта» и «Ассистент врача-стоматолога хирурга», на 5 курсе «Ассистент врача стоматолога ортопеда и врача стоматолога детского» и «Ассистент врача детского стоматолога». Модули клинических ротаций заканчиваются интегрированным экзаменом в 2 этапа: сдача устного экзамена по билетам (рандомно) и прием практических навыков решением ситуационных задач (кейсов), который принимается преподавателями всех кафедр, реализующих модуль.

Детальное обсуждение вопроса компетентностного подхода в подготовке медицинских специалистов проводится на заседаниях, Академического Комитета, разработаны Портфолио компетенций по уровням обучения. В Портфолио даны подробные описания тех требований и компетенций, которые предъявляются к обучающимся к моменту окончания вуза. Тем самым, вуз стремится обеспечить компетентностный подход в образовании и непрерывное профессиональное обучение на протяжении всей жизни.

При разработке ОП по специальности «Стоматология» 6B10102 сформированы таблицы спецификаций-блюпринты для достижения конечных результатов обучения. Результаты обучения прописаны в силабусах и размещены в LMS INTLS. Ожидаемые результаты обучения являются демонстрация каждой теме и блюпринты обучающиеся доступны в LMS могут свободно скачать. На всех курсах обучения приобретенные навыки закрепляются путем прохождения учебно-производственной практики. Студенты 4 курса проходят производственную практику ассистент врача стоматолога-хирурга и врача стоматолога-терапевта, где развивают и закрепляют практические навыки по проведению анестезии,

удалению зубов, лечению кариеса и его осложнений, заболеваний пародонта, снятие зубных отложений и т.д.. На 5 курсе предусмотрена производственная практика ассистент врача стоматолога-ортопеда, врача стоматолога-детского приема, где они отрабатывают навыки снятия слепков, методы ортопедического лечения больных с дефектами зубного ряда, закрепляют и развивают навыки по препарированию, пломбированию зубов при кариесе, осложненном кариесе, самостоятельно проводят лечение заболеваний пародонта и полости рта.

Кроме того, процедура оформления КЭД ведется группой опытных преподавателей, которая прописана в соответствующем Положении «О формировании КЭД». (https://drive.google.com/file/d/15u_PIBeSg3SpreL13wn9Jysje93dWSAC/view?usp=drive_link) На пример для получения компетенций на уровне «Бакалавриата» студентам и работодателям предложены новые элективные курсы, такие как «Биомеханика жевательного аппарата», «Биология полости рта», «Инфекционный контроль», «Клиническая фармакология в стоматологии», «Общая гигиена и эпидемиология», «Доказательная медицина и применение методов статистического анализа», «Основы ортодонтии», «Медицинское право», «Финансовая грамотность». Для уровня «Интернатуры» внедрены в учебный процесс дисциплины «Онкология в стоматологии», «Реставрационная стоматология» и «Физиотерапия в стоматологии», «Дентальная имплантология в стоматологии», «Вопросы анестезии в стоматологии».

Реализация образовательной программы с сентября 2024 года ведется на электронной платформе АИС «INTELS» (<https://semey.softsolanalytics.com/#/login>). Кафедрой пересмотрено содержание дисциплин и разработаны блюпринты, чек-листы, презентации и видео материалы отдельно по каждой дисциплине. Прозрачность обучения достигается с помощью автоматизированной информационной системы «INTELS», которая предусматривает возможность мониторинга обучающимися выставленных оценок в электронный журнал, ежедневное посещение, доступ учебно-методического комплекса дисциплин для пользования обучающимися, формирование рабочих планов вплоть до выпуска обучающихся и их последующего трудоустройства.

Кроме прохождения процедуры внешнего оценивания коллектив кафедры ежегодно проводит SWOT-анализ, который помогает модифицировать ОП с учетом потребностей здравоохранения и общества.

Структура и содержания рабочих учебных планов (РУПл) соответствуют типовым учебным планам; контроль за составлением РУПл осуществляет Учебный отдел. График учебного процесса строится по годам и семестрам обучения с указанием периода обучения по модулям, сроков итоговых аттестаций.

Содержание, дополнения и изменения в ОП проводится на заседаниях коллегиальных органов – кафедры и Комитета образовательных программ (КОП) по Стоматологии, Академический комитет (АК), в состав которых входят представители практического здравоохранения, обучающиеся, преподаватели и сотрудники администрации. Преподаватели НАО «МУС» несут ответственность за качественное составление образовательных программ, КОПы ответственны за оценку качества образовательных программ, а руководство вуза за распределение ресурсов, необходимых для ее выполнения.

Аналитическая часть

Анализ ОП 6В10102 «Стоматология» показал, что содержание, объем и последовательность курсов и реализация образовательной программы идет в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования, национальными приоритетами и запросами практического здравоохранения в лице работодателей.

Университет и кафедры стремятся соблюдать критерии стандартов аккредитации, что обеспечивает постоянное развитие программы, в программе соблюдаются принципы преемственности освоения компетенций, перечень конечных результатов обучения. Обучение проводится посредством регулярной оценки и обратной связи, наставничества, обучающиеся информированы о своих правах и обязанностях, обязательствах по вопросам этики в программе.

Используемые в образовательном процессе методы обучения и преподавания, ориентированы на активное и самостоятельное обучение, способствующие формированию ключевых компетенций обучающегося. В реализации ОП 6В10102 «Стоматология» участвуют различные структурные подразделения, объединенные общей целью - подготовка высококвалифицированного специалиста. В процесс планирования ОП обсуждают на расширенном заседании кафедры стоматологических дисциплин и ЧЛХ совместно с заинтересованными внешними и внутренними стейкхолдерами. Для разработки ОП председатель КОП «Стоматология» формирует состав рабочей комиссии, Рабочая комиссия представляет результаты работы на КОП, после ОП выносится к рассмотрению на Академический комитет. Далее рассмотренные и утвержденные на КОП ОП рассматриваются на Академическом комитете (АК). Контроль над работой КОП осуществляет начальник ОКМО и председатель АК. (<https://smu.edu.kz/ru/org-struktura/kollegialnye-organy/akademicheskii-komitet/>).

Реализация образовательной программы не зависит от социального положения, пола или физических возможностей студентов, что подтверждено при интервьюировании и при посещении занятий на кафедрах. Значительное внимание уделяется созданию условий для их личностного роста, развития творческого потенциала и социальных навыков, которые формируются через участие в общественной жизни университета (кураторские часы, работа в кружках, клубах (Кеди), волонтерская деятельность, а также участие в различных мероприятиях: олимпиадах, конференциях, круглых столах, дебатах и диспутах).

ОП специальности «6В10102-Стоматология» имеет модульную структуру и построена с учетом горизонтальной и вертикальной интеграции дисциплин, что отражено в рабочих учебных планах. Соблюдение принципов последовательности в изучении позволяет поэтапно овладевать необходимыми клиническими навыками, которые способствуют формированию клинических компетенций у обучающихся. Обучение клинических знаний и навыков проводится на клинических дисциплинах стоматологического профиля. На дисциплинах «Основы стоматологии», «Основы материаловедения» студенты отрабатывают практические навыки в фантомном классе университета на базе учебного корпуса № 5.

Для формирования клинического мышления в ходе практических занятий используется метод Стандартизированных пациентов (СП), а также ролевые игры на практических занятиях, где студенты выполняют роли пациента, врача, рентгенолога и эксперта, с использованием клинических кейсов и чек-листов. Также акцент делается на совершенствовании методов обследования пациентов (Patient Survey), что помогает улучшать коммуникативные навыки и профессионализм студентов в процессе ведения пациентов. Обучающиеся старших курсов отрабатывают практические навыки на клинических базах медицинских центров, в которых соблюдаются все меры техники безопасности и предосторожности при работе с электрическими приборами.

ОП по направлению «6В10102-Стоматология» включает в себя интеграцию преподавания дисциплин как по горизонтали (параллельно), так и по вертикали (последовательно). Учебные планы для интегрированных дисциплин были созданы с учетом принципов непрерывности образования и логичной последовательности в изучении предметов, накопления учебных достижений и их интеграции. Интеграция дисциплин

отражена в типовых учебных программах и курсах, обсуждается на заседаниях кафедры и КОП, с указанием пре- и постреквизитов, а также принимается во внимание при составлении расписания занятий. Дисциплины первого и второго курса обучаются с интеграцией по горизонтали и вертикали, формируя вышеописанные модули. Распределение результатов обучения осуществляется в зависимости от компонентов программы.

Кроме этого, в образовательном процессе активно используются методы обучения для отработки клинических навыков на практических занятиях кафедр клинического профиля, а также посредством включения клинических ситуаций в процесс обучения (ситуационные задачи), применении тестовых заданий с клиническим уклоном (кейсы).

Так, вертикальная интеграция заключается в изучении дисциплин по спиральному дизайну. Например, изучение дисциплин «Введение в клинику» на первом курсе, «Основы медицинской практики и коммуникативные навыки врача стоматолога» на втором курсе, УПП «Гигиенист стоматологического кабинета» на третьем курсе знакомят студентов с азами клинического обучения, где конечными результатами обучения этих дисциплин являются освоение знаний и практических навыков на уровне среднего медицинского персонала. Основы профессиональных навыков формируются при изучении дисциплин «Основы терапевтической стоматологии», «Материаловедение в стоматологии» на втором курсе, «Профилактическая стоматология», «Патология твердых тканей зуба» на третьем курсе. Дальнейшая клиническая подготовка осуществляется на 4-6 курсах при изучении дисциплин профильных кафедр.

ОП дисциплины организовано в логической последовательности для поэтапного освоения обучающимися как общих, так и специальных компетенций. Этапность и последовательность контролируются председателем КОП и АК. На предварительном этапе проводится анализ перечня необходимых навыков для каждой дисциплины и комитета, рассматриваются курсы, а также пререквизиты и постреквизиты. Университет также утверждает каталог элективных дисциплин (КЭД), который описывает структуру дисциплины, ожидаемые результаты обучения и навыки, а также пре- и постреквизиты. КЭД пересматривается ежегодно на основе обратной связи от студентов, работодателей и других заинтересованных сторон. Утверждение ОП происходит на заседаниях Комитета образовательных программ (КОП) и на Ученом совете университета.

Обучающиеся принимают участие в НИР кафедры, проводят ретро- и проспективные исследования с участием в подготовке и работах съездов, публикацией результатов работы.

Члены ВЭК отметили, ОПР разработаны с учетом потребности системы здравоохранения, и кадрового потенциала, которые способствуют постепенному углублению профессиональной подготовки обучающегося от курса к курсу, от роли наблюдателя до специалиста под руководством преподавателя и клинического наставника.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 28, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0.

6.3. СТАНДАРТ «ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Доказательная часть

Политика оценивания регулируется «Академической политикой», <https://drive.google.com/file/d/1wFuUdy7fWELbJI2nECWB3ofjOjriqgbc/view?usp=sharing> в данном документе отражена информация о политике оценки, методах, критериях, процедуре апелляции, условиях пересдачи экзаменов, количестве разрешенных пересдач. Также в политике отражены вопросы организации самостоятельной работы обучающихся, мониторинг учебного процесса, правила организации летнего (платного) семестра, правила и порядок проведения проверки работ на степень оригинальности, правила организации и проведения профессиональной практики, правила перевода, восстановления и отчисления обучающихся. Имеется Положение о системе академических достижений обучающихся, который определяет структуру системы оценки учебных достижений, обучающихся НАО «МУС» и устанавливает единые требования к организации и технологии оценивания, разъясняет правила и порядок промежуточной и итоговой аттестации. <https://drive.google.com/file/d/1BcpRrZ6Y9d2BayXl0STEVk-GtV3K6Dsw/view?usp=sharing>. Методы преподавания студентам по специальности «Стоматология» менялась в соответствии с требованиями обучения, содержания образовательной программы и конечным целям дисциплины. Соблюдая интересы обучающихся специальности 6В10102 «Стоматология» ОП построена таким образом, чтобы удовлетворять потребности студентов, как в процессе обучения, так и в направлении личностного роста.

https://drive.google.com/file/d/1s8ZJiGa7rVpMXVlk7oMt_2yBHYagQ0Lj/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1eKWrtjVL6pyPgJgOD_dQeFNAvXzmDkj3G/view?usp=drive_link

После внесения методов оценивания в Силлабус директор коммити / координатор создает в АИС /INTELS в разделе «Ведомость оценок дисциплины» модель оценивания дисциплины, где вводятся все виды оценивания с их процентным содержанием. Данные доступны студентам после проведения каждого вида оценивания.

Рубежный формативный контроль проводится один раз, и полученная оценка не отрабатывается с целью ее повышения. Во время рубежного формативного контроля обучающиеся должны соблюдать правила академической честности, не допускать академических нарушений.

Суммативное оценивание (СО) – теоретический и/или практический экзамен по учебной дисциплине/коммити/клёркшипу. Соотношение теоретической и практической части в структуре суммативного оценивания, а также формат проведения практической части дисциплины определяется решением комитета образовательных программ и после утверждения академическим комитетом проводится в соответствии с расписанием, составленным координатором специальности. Форма контроля промежуточной и итоговой аттестации должна состоять из двух и более этапов. Предусмотрены следующие формы проведения практической части СО: объективный структурированный практический экзамен (ОСПЭ), объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ), мини-клинический экзамен. При составлении ОСПЭ по коммити на базовых дисциплинах станции распределяются между дисциплинами таким образом, чтобы было сочетание различных видов деятельности. После внесения оценок по всем видам контроля в LMS обучающиеся на основании чек-листа могут посмотреть степень освоения ими всех видов учебных достижений, подлежащих оцениванию (уровень освоения теоретического материала, практических навыков, степень участия при разборе темы занятия, правильность выполнения заданий на каждой станции и др., в зависимости от заполненного чек-листа. При оценивании

интегрированных дисциплин обучающийся может проследить успеваемость по каждой дисциплине.

Положение о системе оценивания академических достижений студентов

https://drive.google.com/file/d/1BcpRrZ6Y9d2BayXl0STEVvk-3K6Dsw/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1BcpRrZ6Y9d2BayXl0STEVvk-3K6Dsw/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1BcpRrZ6Y9d2BayXl0STEVvk-6Dsw/view?usp=drive_link

Дисциплина считается освоенной, если ИОД равен 50% и более. При неосвоении дисциплины студент проходит летний платный семестр. При наличии неосвоенных дисциплин, кредиты которых в сумме составляют более 14 (420 часов), обучающийся отчисляется из вуза за академическую неуспеваемость.

В университете разрешена передача суммативного экзамена при условии получения обучающимся оценки Fx, что соответствует 25-49,9%. В случае получения оценки «неудовлетворительно» по суммативному оцениванию, соответствующей знаку «F» (0-24,9%), обучающийся должен пройти летний платный семестр по этой дисциплине.

При оценке учебных достижений, обучающихся применяются как критериальное оценивание с заранее установленным пороговым уровнем, так и по кривым распределения выставленных им оценок в соответствии с нормальным распределением (Bell Curve). На основании полученных кривых распределения оценок каждая кафедра/дисциплина проводит анализ сложности предлагаемых вопросов и вносит необходимые коррективы в формы проведения и методы контроля.

Таким образом, налаженная система оценки знаний студентов в университете включает разнообразные виды оценки, которые прописаны в Силлабусе дисциплины, и каждый студент может ознакомиться с методами оценки по дисциплине/коммити заранее.

Обучающемуся НАО «МУС» предоставляется право апеллировать результаты формативного, суммативного оценивания, итоговой аттестации.

Обучающийся любого уровня обучения (студент, интерн, резидент, магистрант, докторант) при несогласии с результатами формативного, суммативного оценивания, итоговой аттестации по дисциплине подает заявление на апелляцию на имя Председателя апелляционной комиссии с визой декана соответствующей Школы/начальника НИО. В заявлении указывается дисциплина, вид и этап экзамена (формативное, суммативное тестирование, устный, письменный экзамен, прием практических навыков (ОСПЭ, ОСКЭ и др.). Процедура апелляции регламентирована Положением о проведении апелляции в НАО«МУС».

https://drive.google.com/file/d/1XlZ2vZXDhWGXXKeL8UavPkw3sw8H_gSYo/view?usp=drive_link

Ответственность за формирование и внедрение политики и внедрения новых методов оценки, состав соответствующих комитетов несет Отдел Контроля Качества Медицинского Образования (ОККМО).

В самоотчет по аккредитации была представлена необходимая документация. Проведен анализ нормативных внутривузовских документов, отчет самооценки образовательной программы, силлабусы, контрольно-измерительные средства, чек-листы, акты об итогах проверки базы контрольно-измерительных средств (тестовых заданий, билетов, ситуационных задач, контрольных вопросов), экзаменационные листы. Проведено интервьюирование обучающихся, профессорско-преподавательского состава и работодателей.

Аналитическая часть

В НАО МУС сформулирована и внедрена политика оценки, определены, установлены и опубликованы принципы, цели, методы для оценки обучающихся, которые представлены во внутренних документах ВУЗа. Контроль и оценка учебных достижений обучающихся

проводится в виде текущего, промежуточного и итогового контроля по изучаемым дисциплинам. Используется кредитная система обучения, которая предусматривает дифференцированную балльно-рейтинговую оценку знаний по 100-балльной шкале, функционирует процедура апелляции при несогласии с результатами экзаменов. Обратная связь обучающимся обеспечена свободным доступом на электронной платформе АИС «INTELS», где отражены результаты оценки обучающихся. Формы, методы и количество всех видов контроля отражены в силабусах дисциплин.

В университете имеется процедура документирования, изучения методов оценки, анализа их надежности и валидности, но рецензия базы тестовых заданий проводится внутри кафедр преподавателями, нет независимой экспертизы базы тестовых заданий, анализ валидности КИС проводится на малом количестве обучающихся. Для оценки знаний обучающихся используют тестирование, устный экзамен, используются различные интерактивные методы, а также занятия по кейсам, презентации, контрольные работы, ситуационные задачи, регламентированная дискуссия, оценка практических навыков методом ОСКЭ, предусмотренными учебными планами и программами. Все экзаменационные измерительные материалы проходят также экспертизу, рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр, АК. Для постоянного мониторинга образовательной программы по Стоматологии, различных видов и этапов обучения на бакалавриате используется автоматизированная информационная система «INTELS». Для оценки достижения ключевых клинических компетенции в университете существует множество видов контроля.

Методы оценки компетенций обучающихся постоянно подвергаются пересмотру, с учетом мнений вовлеченных сторон. Обязательными видами аттестации остаются тестовый контроль, устный опрос.

В целом по Стандарту имеет место: система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций, соответствие принятой практике на национальном уровне; освоение обучающимися образовательных программ соответствует нормативным требованиям; мониторинг достигнутых конечных результатов обучения; использование АИС «INTELS» для ежедневной оценки и мониторинга знаний, проведения обратной связи на удовлетворенность методами преподавания и оценки; использование процедуры независимой аттестации обучающихся с участием работодателей, наставников.

Необходимо использовать дополнительный набор методов и форматов оценки в соответствии с их «применимостью», которая включает сочетание валидности, надежности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности методов и форматов оценки в отношении установленных конечных результатов обучения. Кроме того, в процессе обучения использовать различные методы оценки (проектные работы, презентации и др.) с учетом восприятия информации обучающимися для более глубокого усвоения материала и его применения на практике.

В то же время следует обратить внимание на оптимизацию системы валидации КИС по специальности. Алгоритм процедуры валидации КИС должен быть более унифицированным и однозначно трактуемым. Кроме того, следует более широко привлекать к валидации КИС внешних экспертов. В экспертных заключениях кафедр об итогах проверки базы КИС указывается соответствие КИС содержанию силабуса, но не отражена их валидность. Рекомендуется процедура независимой экспертизы базы тестовых заданий.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК.

1. Руководителю ОП разработать и внедрить использование методов оценки и форматов в зависимости от их "оценки полезности", включающее сочетание валидности, надежности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности методов и формата оценки. (Срок выполнения 01.09.2025, далее постоянно);

2. Проректору по академической и воспитательной работе, руководителю отдела контроля качества медицинского образования, руководителям ОП разработать и внедрить алгоритм по обеспечению открытости процесса и методов оценки для экспертизы внешними экспертами. Срок исполнения – в течение 2025/2026 учебного года, далее постоянно

3. Руководителю ОП, расширить перечень (спектр) методов оценки и форматов итоговой аттестаций обучающихся с начала 2025 учебного года, далее постоянно.

Выводы ВЭК по критериям:

Сильные – 0; Удовлетворительные – 6; Предполагают улучшения – 4; Неудовлетворительные – 0.

6.4. СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

Доказательная часть

Прием абитуриентов в НАО «МУС» осуществляется на основании:

- Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600, (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017650>)

- Правила присуждения образовательного гранта для оплаты высшего или послевузовского образования с присуждением степени "бакалавр" или "магистр", утвержденные Приказом и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 25 августа 2023 года № 443

(<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033345>);

- «Правил проведения единого национального тестирования», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №204 от 2 мая 2017 года (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015173/history>);

Для приема документов и организации проведения вступительных экзаменов создается приемная комиссия в установленном порядке. Ежегодно утверждается план работы приемной комиссии на текущий учебный год, и издается приказ о составе приемной комиссии, количество членов которой должно состоять из нечетного числа. Назначается ответственный секретарь приемной комиссии. В состав приемной комиссии входят Председатель Правления-Ректор, проректоры, руководители структурных подразделений и представители профессорско-преподавательского состава НАО «МУС». Порядок работы приемной комиссии и приема документов на высшее и послевузовское образование регламентируется Правилами приема в НАО «МУС»<https://drive.google.com/drive/folders/1PuY9NMMywRrnPgOrl31OT5B1iy9TDIvNs>, утвержденными Советом Директоров.

Прием обучающихся в НАО «МУС» на образовательные программы высшего образования осуществляется по заявлениям граждан на конкурсной основе в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам ЕНТ, проводимым РГКП «Национальный центр тестирования» Министерства науки и высшего образования

Республики Казахстан (МНВО) с учетом результатов специального психометрического экзамена, проводимого приемной комиссией НАО «МУС», начиная с 2019 года. На период проведения специального экзамена, в целях соблюдения требований, предъявляемых к специальному экзамену, разрешения спорных вопросов, защиты прав лиц, сдающих специальный экзамен, создается апелляционная комиссия.

В НАО «МУС» имеют право поступать граждане Республики Казахстан, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее и высшее профессиональное образование. Прием иностранных граждан на обучение в НАО «МУС» на платной основе осуществляется по заявлениям, результатам вступительного собеседования, проводимого приемной комиссией в соответствии с «Положением о привлечении и приеме иностранных студентов» <https://drive.google.com/drive/folders/1PuY9NMywRrnPgorl31OT5B1iy9TDIvNs>.

Процедура формирования контингента обучающихся, а также порядок, регламентирующий жизненный цикл обучающегося, от момента поступления до завершения обучения, отражены в Академической политике (<https://smu.edu.kz/ru/obuchenie/politika-disciplin/>), которая размещена на сайте Университета и своевременно актуализируется. В академическом календаре отражаются сроки проведения учебных и контрольных мероприятий, всех видов профессиональных практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (<https://smu.edu.kz/ru/obuchenie/akademicheskij-kalendar/>).

С целью адаптации обучающихся к условиям обучения в высшей медицинской школе организуется адаптационная неделя, основной целью которой является знакомство обучающихся с академической политикой, в частности, с критериями проведения процедуры оценивания в автоматизированной системе учебного процесса (LMS). Проводятся занятия по изучению Миссии, Видения вуза, Правил внутреннего распорядка обучающихся, Политикой академической честности, Кодекса этики обучающихся, основных положений кредитной технологии обучения. Особое внимание студентов 1 курса уделяется новым терминам и понятиям: GPA, транскрипт, летний семестр, эдвайзер и др. В период адаптационной недели могут проводиться обзорные экскурсии по университету, знакомство с руководящим составом вуза, официальным сайтом и социальными сетями, действующими кружками и секциями, в которых для студентов есть возможность развития творческого потенциала.

В рамках социальной поддержки созданы условия для лиц с особыми образовательными потребностями: удобные места в библиотеке, пандусы, лифты, предусмотрены места на автостоянке. Для приема документов лиц с инвалидностью назначаются отдельные технические секретари.

Одной из важных форм оказания социальной поддержки является предоставление льгот на проживание в общежитиях <https://drive.google.com/file/d/1iLxo1JZADi6edx3mfXHbQeviyIfO5P94/view>. Студенты, из социально уязвимых слоев населения в первую очередь обеспечиваются местами в общежитиях. Ежегодно приказом Председателем Правления - Ректором университета за кафедрами университета закрепляется по одному студенту-сироте для оказания шефской помощи в течение учебного года. Имеется возможность получения материальной помощи со стороны профсоюзного комитета, социальной поддержки обучающихся через Ассоциацию выпускников СГМА «AlmaMater», которая выделяет денежные средства для горячих обедов студентам-сиротам и для других потребностей обучающихся. В университете разработано и внедрено «Положение об именных стипендиях», в соответствии с которым ППС, отдельные лица, кафедры, коллективы могут оказывать

материальную помощь сиротам и малоимущим в виде именной стипендии.
<https://smu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/06/Polozhenie-o-naznachenii-stipendij.pdf>.

Особое внимание уделяется психологической помощи, к которой может обратиться любой обучающийся вуза ([Психологическая служба – НАО «Медицинский университет Семей» \(smu.edu.kz\)](#)). Имеется кабинет психологической разгрузки, где студенты могут обратиться к психологу с проблемами различного характера. Кроме того, психолог проводит периодические тренинги и осуществляет опрос (анкетирование) студентов младших курсов с целью выявления проблем и оказания социальной, психологической поддержки.

Контингенту обучающихся университета предоставляется равный доступ к получению образовательных услуг, независимо от возраста, базового образования, этнической принадлежности, социального и материального статуса, конфессиональной принадлежности, гражданского статуса (резиденты и нерезиденты), руководствуясь Конституцией РК, Законом РК «Об образовании». В НАО «Медицинский университет Семей» предусмотрены социальные гарантии, поддержка в развитии творческого потенциала и личностного роста обучающихся.

Ежегодно обучающиеся проходят периодические обязательные медицинские осмотры с необходимым объемом лабораторных и функциональных исследований. Обучающиеся прикреплены к ГКП на ПХВ «Поликлиника №7 города Семей» УЗ АО, где им врачами общей практики осуществляются профилактические осмотры, плановая диспансеризация, лечение и реабилитация по заболеваниям.

Обучающимся университета также оказывают помощь в решении юридических проблем соответствующей службой. Специалисты отдела правового обеспечения реализуют вопросы документооборота (составление договоров).

В университете работает «Школа постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников» для дальнейшего курирования и помощи в планировании карьеры.
<https://smu.edu.kz/ru/org-struktura/pravlenie/zppkpo/shkola-postdiplomnogo-obrazovaniya/>

Возможности использования системы академического консультирования обучающихся представлены силами ППС через назначение эдвайзеров для формирования ИУП и формирования компетентности по ОП, консультации по выбору элективных дисциплин.

Немало внимания и усилий уделяется созданию условий для личностного развития обучающихся, расширению их творческого потенциала и социальных компетенций, формирующихся при участии в общественной жизни университета (кураторские часы, работа в кружках, клубах (Кеди), волонтерство, различные мероприятия: олимпиады, конференции, круглые столы, дебаты, диспуты и др.)
(<https://smu.edu.kz/ru/2022/10/12/poseshchenie-muzeya-izobrazitelnyh-iskusstv-imeni-semi-nevzorovyh>,
<https://smu.edu.kz/ru/2022/12/23/prizery-iii-mezhdunarodnoy-olimpiady-studentov-sredi-medicinskih-vuzov-samarkand-2020>,
<https://smu.edu.kz/ru/2023/02/09/kuratorskiy-chas-posvyashchenny-mezhdunarodnomu-dnyu-vracha-stomatologa/>,
<https://smu.edu.kz/ru/2022/11/30/studenty-posetili-teatr-imeni-abaya-2/>)

Для помощи студентам, имеющим затруднения в учебе созданы такие кружки как «Level Up», имеется программа «От равного к равному», также имеются различного рода секции для раскрытия творческого и профессионального потенциала.

Согласно АП, политика перевода и восстановления обучающихся с одной образовательной программы на другую, с одного ВУЗа в другой осуществляется в период

летних и зимних каникул до начала академического периода (заявление от обучающегося принимаются не позднее, чем 5 дней до начала академического периода). Обучающийся переводится и восстанавливается в любой ОВПО независимо от сроков отчисления при восстановлении, за исключение организаций образования при Президенте РК и ВСУЗов.

К основным критериям перевода также относятся наличие сертификата ЕНТ с результатом не ниже установленного порогового балла; средний балл успеваемости – GPA – от 2.5 и выше; академическая разница до 14 кредитов

Процедура перевода, восстановления, отчисления и предоставления академического отпуска реализуется в соответствии с Положением о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся НАО «МУС».

Таким образом, в Университете созданы все условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. В НАО «МУС» приняты единые критерии стандартизированных методов текущего мониторинга и обеспечения результатов, в частности, путем проведения независимого анкетирования обучающихся. Обратная связь осуществляется на сайте вуза по анкетам «Преподаватель глазами студента»

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScX0PCymzaSToB8_TYBZ5FiXeYnpe-9qwG41AdAw8D9SggHgQ/viewform, «Удовлетворенность посетителей библиотеки»

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScRe9CViG0JLO9jwvskVjYwt0FDcOcU5kFUWvZoVC9cPPAdvQ/viewform>.

Аналитическая часть

По результатам интервьюирования и визуального осмотра, было установлено, что требования изложенные в стандарте «Обучающиеся» выполняются в полном объеме. Политика формирования контингента обучающихся согласуется с миссией, видением, стратегическими целями ВУЗа. Набор на образовательные программы обучающихся устанавливается согласно материально-техническим возможностям Университета, с учетом площади учебных помещений, наличия профессорско-преподавательского состава, степени обеспеченности пособиями и научной литературой, возможности обеспечения адекватных условий для учебы и проживания обучающихся. При интервьюировании обучающихся было выяснено, что во время встреч с сотрудниками деканата и руководством университета у студентов есть возможность высказать свое мнение и пожелания относительно их участия в процессе принятия решений, обеспечения академического качества и других профессиональных, финансовых и социальных вопросах. Все вопросы, поднимаемые и обсуждаемые на этих встречах, решаются своевременно и в надлежащем порядке. Деятельность по социальной защите студентов организуется практически во всех сферах жизнедеятельности студентов. По мере возможности университет охватывает все категории нуждающихся студентов: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, студенты из малообеспеченных семей, студенты из многодетных семей, дети-инвалиды. Для лиц с особыми образовательными потребностями созданы условия: удобные места в библиотеке, пандусы, лифты, предусмотрены места на автостоянке. По поводу практики академического консультирования, личной поддержки рассказывали все интервьюируемые. Академическая консультативная работа на кафедре состоит из консультирования обучающихся в течение всего периода обучения и перед экзаменационной сессией. Перед началом каждой экзаменационной сессии, кафедрой разрабатывается и утверждается график проведения консультации по дисциплинам. К проведению консультации привлекаются опытные преподаватели, доценты, профессора.

Имеются утвержденные методы текущего и итогового мониторинга обучения,

проведение анкетирования в отношении дисциплин ОП и возможность обучающего дать свою независимую оценку и обратную связь по образовательной программе, что способствует повышению привлекательности ОП с учетом обратной связи от стейкхолдеров.

Таким образом, реализуется системный компетентностный подход в подготовке специалистов в рамках образовательной программы. Предварительно студенты получают информацию о представленных в КЭД дисциплинах по выбору. КЭД доступен для обучающихся на бумажных и электронных носителях.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 16, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0.

6.5 СТАНДАРТ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ»

Доказательная часть

В НАО «МУС» разработана и утверждена кадровая политика ВУЗа от 30.09.2019 года, целью которой является эффективное управление и развитие человеческих ресурсов, поддержание на оптимальном уровне численного и качественного состава работников, их профессиональное и социальное развитие, а также разумное сочетание процессов обновления и сохранения персонала, способного на высоком профессиональном уровне обеспечить решение поставленных стратегических задач.

Подбор персонала ведется в соответствии принципам меритократии и транспарентности. Объявления о конкурсе на замещение вакантных должностей ППС выставляется на сайте университета, на официальных страничках в социальной сети facebook.com, в приложении Instagram, на рекрутинговых сайтах nur.kz и hh.kz, в печатных изданиях республиканского уровня.

В целях эффективной кадровой политики с широким использованием демократических, правовых и экономических методов ее формирования, обеспечения условий для инициативы и самостоятельности, правовой и социальной защищенности работника с учетом его индивидуальных способностей и профессиональных знаний, повышения взаимной ответственности сторон, в НАО «МУС» разработаны «Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «Медицинский университет Семей» на основании Трудового Кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года №414-V, от 26.06.2017 № 305, Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 7 июля 2020 г. №360-VI ЗРК, Закона Республики Казахстан "Об образовании" от 27.07.2007 года №319-III, Закона Республики Казахстан «О некоммерческих организациях» от 16 января 2001 года №142, Закона Республики Казахстан «Об акционерных обществах» от 13 мая 2003 года №415, Устава НАО «Медицинский университет Семей», а также иных нормативно-правовых актах Республики Казахстан.

Система конкурсного отбора ППС, предусматривает ряд требований, обязательных для претендента на вакантную должность: наличие базового образования в соответствии с

планируемой педагогической деятельностью, наличие научно-педагогического стажа, ученой степени, ученого звания, которые отражены в должностных инструкциях. Конкурсная комиссия при отборе претендента на работу учитывает также оценку коллег, самооценку, научную работу, работу с молодыми сотрудниками, повышение квалификации, подготовку учебно-методической литературы на казахском, русском и английском языках. В соответствии с Кадровой политикой НАО «МУС», к педагогической деятельности допускаются лица, имеющие ученую степень, академическую степень магистра или профессиональное образование по соответствующим направлениям подготовки.

В рамках корпоративного управления, с целью соблюдения принципов меритократии и антикоррупционной деятельности состав конкурсной комиссии на замещение и переизбрание вакантных должностей ППС ежегодно обновляется.

С целью соблюдения прозрачности и транспарентности ведется онлайн-трансляция конкурсных заседаний на официальной страничке университета в социальной сети facebook.com.

Существует портал кадрового резерва «Надежда» [Кадровый резерв - Надежда](#), где каждый желающий может ознакомиться с квалификационными требованиями к определенным должностям и подать заявку для зачисления в кадровый резерв, если соответствует этим требованиям.

Наряду с конкурсным отбором в университете действует система постоянной аттестации профессорско-преподавательского состава. Положение об аттестации работников Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Семей» утверждено 27.06.2022 года (Приложение 2) [Приложение 2 Положение об аттестации](#)

Аттестация включает в себя два последовательных этапа: тестирование и (или) оценка методом «360 градусов» в соответствии занимаемой должности: тестирование с целью оценки педагогических и научных компетенций сотрудника — для профессорско-преподавательского состава (профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель, ассистент); оценка методом «360 градусов» для административно-управленческого состава; тестирование и оценка «360 градусов» заведующий кафедрой; тестирование по оценке владения и информационно-коммуникационными технологиями для учебно-вспомогательного персонала (лаборанты и старшие лаборанты).

Решение о результатах аттестации сотрудника принимается аттестационной комиссией по итогам аналитического обобщения результатов первого этапа и итогов собеседования, согласно квалификационным характеристикам должностей профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала и учебно-вспомогательного персонала в установленном порядке.

Списочный состав аттестуемых работников ВУЗа и сроки проведения аттестации утверждаются приказом Председателем правления - ректора до предполагаемой даты проведения аттестации и доводятся до сведения аттестуемых работников сотрудниками отдела управления персоналом.

Аттестация проводится один раз в пять лет, за отчетный период по приказу Председателя Правления-ректора НАО МУС, ноябре 2023 года ППС кафедры успешно прошли аттестацию. Все кадровые процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех сотрудников университета (Приложение 2а) [Приложение 2 а приказ Аттестация](#)

За отчетный период кафедра стоматологических дисциплин и челюстно-лицевой хирургии 25. 11. 2022г., по приказу Председателя Правления-ректора по графику ОКМО НАО МУС проводила внутренний аудит структурных подразделений, с целью аудита являлся оценка соответствия деятельности требованиям СТ РК ИСО-9001-2016 (Приложение3). [Приложение 3 Аудит](#)

Согласно правилам внутреннего распорядка НАО «МУС» ППС предоставляется ежегодный оплачиваемый трудовой отпуск продолжительностью 56 календарных дней (основание - Закон РК «Об образовании РК» от 27 июля 2007г. № 319-III), ст.53, «Социальные гарантии», Закон РК «О науке и технологической политике» от 01 июля 2024 № 103 –VIII);

Регламентирующим документом, определяющим работу каждого преподавателя, является индивидуальный план (ИПР), в который вносится планируемая на текущий учебный год учебная (в часах), методическая, научная, лечебная, воспитательная работа, информация о планируемом повышении квалификации (доступен в локальной сети Паблик).

Профессиональная компетентность ППС кафедры постоянно контролируется отделом по кадровой политике, отделом клиники и инновационных технологий путем онлайн анкетирования обучающихся, взаимопосещения и посещения открытых занятий, мониторинг результатов экзаменов. В вузе предусмотрена система повышения квалификации и стимулирования преподавателей за высокий педагогический результат и мастерство, научные достижения и преданность делу. Лучшие преподаватели имеют возможность повышать квалификацию у зарубежных партнеров вуза.

Достижения в академической деятельности стимулируются через нематериальные поощрения (благодарственные письма, грамоты), премирование; научная деятельность – через систему КРІ (Приложение 9) [Приложение 9 КРІ](#)

Аналитическая часть

Университет разработал и внедрил политику набора и приёма ППС которая определяет требуемый опыт, критерии научно-образовательных, педагогических и клинических достижений, включая баланс между преподавательской, научной деятельностью квалификацией специалиста, их ответственность, обязанность сотрудников, что подтверждается документами государственного и локального уровней: трудовым кодексом РК, «Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников вузов (Приказ МОН РК № 238 от 13.07.2009 с изменениями от 09.06.2011, приказ МОН РК от 17.02.2012г № 230)» и производится на конкурсной основе, порядок которого регламентирован Кадровой политикой НАО «МУС».

Основными задачами кадровой политики являются подбор специалистов с высокой квалификацией; обеспечение профессионального роста через систему непрерывного профессионального развития и профессиональной компетенции; поддержание оптимального возрастного состава кафедр; обеспечение условий для разработки УМКД, научной продукции; ответственность и баланс ППС для адекватного обеспечения образовательной программы, включая должное соотношение между преподавателями медицинского и немедицинского профиля, а также между преподавателями, работающими на полную и неполную ставку, обязанности которых определены в соответствующих документах согласно Положения о кафедре, Положение об подразделениях и должностных инструкций с предъявлением требований к квалификации.

Учебно-методическая работа ППС осуществляется согласно учебной нагрузке (500 и 680 ч.), что позволяет ППС возможность заниматься методической, научной, клинической работой. Анализ ППС занимающиеся обучением на стоматологических кафедрах показал, что преподаватели обладают высокими квалификационными характеристиками в отношении педагогической и клинической работы.

Научная работа преподавателей проводится согласно планам научной работы кафедр, в которую вовлечены обучающиеся.

В интервью с ППС и при посещении клинических баз в реализации компонентов ОП 6В10102 «Стоматология» прослеживается компетентность ППС в работе с обучающимися и

разъяснения обучающимся важности и значимости специальности для системы здравоохранения.

Представленная вузом и кафедрами информация по данному стандарту позволяет сделать заключение, что качественный и количественный состав ППС ОП по специальности 6В10102 «Стоматология» соответствует требованиям стандарта.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 8, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0.

6.6. СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»

Доказательная часть

Реализация ОП по специальности 6В10102 «Стоматология» осуществляется на основе достаточной материально-технической базы, соответствующей действующим правилам и нормам, обеспечивающей проведение теоретических и практических занятий, выполнение и усвоение практических, приобретение навыков научно-исследовательской деятельности обучающимися, предусмотренной ОП. Для качественного выполнения образовательных программ кафедра стоматологических дисциплин и челюстно-лицевой хирургии НАО «МУС» имеет достаточную материально-техническую базу. Основной базой факультета является стоматологическая клиника НАО «МУС» расположенная в учебном корпусе №5, с общей площадью 1013,6 кв.м, в которых располагаются дисциплины терапевтической, детской и ортопедической стоматологии, где размещены учебно-клинические кабинеты, оснащенные современным стоматологическим оборудованием и инструментарием, позволяющая реализовать образовательную программу на высоком уровне.

В целях развития клинических компетенций студентов бакалавриата, интернатуры, резидентуры по специальности «Стоматология», а также для оказания экстренной и плановой стоматологической помощи населению области Абай и г. Семей в марте 2023 года на основании решения протокольного совещания была открыта стоматологическая клиника на базе учебного корпуса № 5 по ул. Жамакаева, 77. Клиническая база имеет два терапевтических кабинета (1- для приема взрослого населения; 1- для приема детского населения: 1- хирургический кабинет. Кабинеты оснащены современными стоматологическими установками в количестве 5 единиц и другим современным оборудованием, необходимым для работы кабинета. Стоматологические кабинеты функционируют в соответствии со всеми требованиями санитарно-дезинфекционного режима, прием пациентов ведут ассистенты кафедры.

Кроме того, образовательная программа по специальности «Стоматология» располагает необходимыми клиническими базами для приобретения обучающимися клинической практики, развития практических навыков, в соответствии с потребностями населения, получения клинической практики обучающихся, оснащенные новейшим оборудованием, стоматологическими материалами.

НАО МУС располагает достаточным количеством клинических баз для студентов-стоматологов: Стоматологическая клиника НАО «МУС», МЦ «Жан-Ер», ТОО «Диадент»,

ТОО «White Dent», «Алика дент», ТОО «Омар-стом», ТОО «Эстет», ТОО «Веда», ТОО Стоматология №1 «Ажар», ТОО Центр дентальной имплантации «Da Vinci» г. Павлодар, а также ТОО «Асыл Торе», ТОО «Happy dent», ТОО «АлтынСтом» г. Усть-Каменогорск. Со всеми клиниками имеются договоры.

Кроме того, занятия проводятся в симуляционных классах учебно-клинического центра (УКЦ), фантомном классе в учебном корпусе №5.

Университет постоянно оценивает обеспеченность различными ресурсами. Для успешной реализации образовательных программ имеются следующие автоматизированные информационные системы: INTELS, Platonus, Aisu.kz, Salem, Ирбис, 1С: Бухгалтерия. Университет огромное значение придает доступности баз данных, таких как Medline, Cochrane, library, Up To Date. Огромное значение в НАО «МУС» придается обеспечению обучающихся на бакалавриате слушателей всеми необходимыми для достижения ключевых компетенций ресурсами. Обучающийся может свободно зарегистрироваться на образовательных платформах, таких как Medscape, Consilium medicum и др., что позволяет ему иметь свободный доступ к самой свежей информации, связанной с обучающим процессом. Есть доступ в Up To Date, в библиотеке доступ в Кохрейновскую библиотеку. Кроме того, обучающийся может зарегистрироваться на онлайн обучающие платформы, вступить в членство в международные профильные ассоциации. В полной мере осуществляется доступ обучающихся в интернет, успешно реализуются онлайн консультации и конференции посредством использования Webex Meet, Zoom, Skype. Отличительной особенностью ВУЗа является наличие богатого библиотечного фонда, который ежегодно обновляется. Таким образом, у обучающихся на всем протяжении обучения не возникают никаких проблем ни с материально-техническими ресурсами, ни с информационным обеспечением, ни с доступом в библиотечный фонд и в нужную клинику. В плане работы кафедр и отчете ежегодно подаются сведения о материально-технической обеспеченности кафедры ТСО, в том числе и с учетом обучающихся. В конце годового отчета кафедры в обязательном порядке отражается SWOT анализ, в котором также отражается как потребности, так и возможности улучшения этого процесса.

Расширение кругозора обучающихся происходит путем обучения и работы на рабочих местах в клиниках города, где работают профессионалы в стоматологии. Договоры, которые заключает НАО «МУС» с ведущими клиниками города направлены для достижения этой цели – взаимопомощь образования, науки и практики.

Для улучшения качества подготовки обучающихся НАО «МУС» ведущие специалисты лучших клиник города привлекаются в качестве преподавателей и наставников для обучающихся. Это позволяет повысить ответственность всех заинтересованных сторон для достижения целей ОП. Работа в рамках триединства образования, науки и практики позволяет каждому обучающемуся в полной мере и качественно получить образование, позволяющее ему найти достойное применение своих знаний на практике.

С первых дней практикуется привитие навыков работы в команде, коммуникативных навыков, навыков менеджера.

Аналитическая часть

Эксперты ВЭК констатируют, что в рамках стандарта «Образовательные ресурсы» по ОП «Стоматология», в ходе работы экспертной комиссии и анализа представленной документации, выявлено соответствие требованиям стандарта. Университет обладает развитой материально-технической базой для осуществления профессиональной подготовки по данной ОП. Материально-техническая база Университета включает в себя: лекционные залы, учебные комнаты, научно-исследовательские лаборатории, библиотеку, средства информационных технологий, помещения культурной и социально-бытовой сферы, собственную

стоматологическую клинику, университетские клиники, клинические базы–ведущие стоматологические клиники города. Основным направлением ОП является «пациент-ориентированное обучение», за счет предоставления им широкого доступа к больным в стоматологических клиниках и многопрофильных клиниках города, профессорско-преподавательский состав имеющие научные достижения и высшие врачебные квалификации, тесно сотрудничающие с практическим здравоохранением. Этот вывод сделан, при посещении кафедр на клинических базах, где экспертами проведено обследование ресурсов, выявлено соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и обучающихся современного оборудования соответствующего потребностям обучающихся и практического здравоохранения. На клинической базе имеются учебные кабинеты, оснащенные мультимедийной установкой и ноутбуками для проведения теоретической части занятия, Имеется полное оснащение всех лекционных залов мультимедийной аппаратурой, наличие системы электронного голосования в лекционных залах, функционируют 2 интерактивных класса для работы с мультимедийным контентом, студия аудио-видео записи и достаточное количество тематических пациентов. Обучающиеся имеют все условия для совершенствования своих практических навыков.

Члены ВЭК отмечают, что НАО МУС обеспечивает необходимые ресурсы для успешной реализации ОП «Стоматология» путем приобретения студентами клинического опыта, включая достаточное количество учебных и клинических баз, категорий пациентов, долгосрочные договорные отношения с медицинскими организациями.

Эксперты ВЭК отмечают, что НАО «МУС» следует разработать и внедрить политику использования экспертизы в разработке методов преподавания и оценки знаний и навыков по ОП «Стоматология», например, группу независимых экспертов (из числа продвинутого ППС), поскольку методы обучения и преподавания несколько отстают от возможностей материально-технической базы ВУЗа.

Эксперты ВЭК рекомендуют руководству НАО МУС провести комплекс мер по проведению экспертизы в области оценки образования и в исследованиях в области медицинского образования, включая изучение теоретических, практических и социальных вопросов, поскольку не было получено убедительных данных о проводимых исследованиях и экспертной работе в ходе интервью с ППС.

В НАО «МУС» развита как внешняя, так и внутренняя академическая мобильность преподавателей и студентов. При этом в ходе интервью в фокус-группах респонденты (как ППС, так и студенты), указывали, что Университет оказывает только частично финансовую поддержку при внешней академической мобильности в виде оплаты авиабилетов, проживания, визы.

Сильные стороны / лучшая практика

1. Наличие собственной Стоматологической клиники, что позволяет на высоком уровне осуществлять клиническую и практическую подготовку специалистов обучающихся по образовательной программе по специальности бакалавриата «Стоматология», и готовность сотрудников клинических баз (наставников) нести солидарную ответственность в подготовке кадров.

Рекомендации ВЭК

1.Руководству ОП «Стоматология» рекомендуется обеспечить широкое выполнение научных исследований в медицинском образовании и содействовать стремлению и интересам сотрудников в их проведении, включающие изучение теоретических, практических и социальных вопросов (срок выполнения до 01.09.2025г., далее постоянно).

2. Руководству ОП «Стоматология» рекомендуется разработать и внедрить политику использования экспертизы в разработке методов преподавания и оценки знаний и навыков по ОП «Стоматология» (срок выполнения до 01.09.2025г., далее постоянно).

3. Руководству ВУЗа обеспечить выделение ресурсов для академической мобильности ППС и обучающихся (срок выполнения до 01.09.2025г., далее постоянно).

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 1, удовлетворительные – 11, предполагают улучшения – 2, неудовлетворительные – 0.

6.7. СТАНДАРТ «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Доказательная часть

Оценка ОП по специальности 6В10102 «Стоматология» осуществляется с учетом миссии образовательной программы и в соответствии с миссией и стратегией развития университета, отраженных в Политике в области обеспечения качества. Порядок разработки, утверждения, экспертизы ОП и принципы обучения в НАО «МУС» устанавливается внутренними документами, регламентирующими учебный процесс – Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности в НАО «МУС» от 31.08.2022 года, Академической политикой от 12.09.2023 г., Стратегией обеспечения качества образовательного процесса в НАО «МУС» от 23.11.2020 г.

В НАО «МУС» разработан ряд положений, регламентирующих реализацию механизма оценки и мониторинга образовательных программ: «Об оценке академического прогресса обучающихся» от 15.11 2019 года. Документ включает структуру оценки академического прогресса, которая формируется из различных видов оценки: портфолио, прогрессивное тестирование, подсчет среднего балла успеваемости GPA; «Положение о Комитете оценки обучающихся» от 15.11 2019 года. Основная цель комитета - экспертиза экзаменационного материала для проведения формативного и суммативного оценивания;

«Положение о Межкафедральном контроле» от 11.11.2019 (с дополнениями 2020 г). МКК проводит плановый мониторинг реализации ОП путем посещения занятий ответственными за дисциплины, координаторами курсов, сотрудниками ОККМО, деканом Школы медицины, проректором НАО «МУС» по академической и воспитательной работе. По результатам проверки заполняется акт, который передается завучу соответствующей кафедры, копии – координатору курса и в ОККМО. По результатам анализа актов планируются коррекционные мероприятия, которые отражаются в протоколах кафедры.

Оценка ОП проводится на внешнем и внутреннем уровнях. На уровне университета рассматриваются итоги приема в вуз.

При разработке / актуализации ОП учитываются сведения о контингенте студентов, показатели успеваемости, удовлетворенность обучающихся реализацией программы.

На официальном сайте университета во вкладке «Карьера и трудоустройство» размещены данные по планируемому выпуску на текущий учебный год и потребность в медицинских кадрах с учетом имеющейся информации от лечебно-профилактических организации, а также имеющиеся вакансии в НАО «МУС» с квалификационными требованиями для соискателей на должность.

<https://ssmu.kz/ru/pages/default/view?id=psychologis>

Результаты ежегодного анкетирования работодателей для выявления уровня удовлетворенности содержанием образовательной программы и компетенциями выпускников

стабильно демонстрируют высокий уровень удовлетворенности.

Оценка ОП проводится путем систематического получения обратной связи от стейкхолдеров (обучающихся, ППС, работодателей). Помимо обратной связи, стейкхолдеры имеют возможность участвовать в обсуждении изменений в ОП на заседании коллегиальных органов, членами которых являются представители Студенческого самоуправления, практического здравоохранения, координаторы курсов(<https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/akademicheskij-komitet-ak/>), путем участия в фокус-группах, организуемых Школой медицины, ОККМО.

Мониторинг по ОП специальности 6В10102 «Стоматология» проводится систематически. Ежегодно, в начале учебного года, в соответствии с требованиями ГОСО и ТУП, учебный отдел составляет рабочий учебный план (РУП) по специальностям, утверждаемый проректором по академической и воспитательной работе.

https://drive.google.com/drive/folders/1H_0tT2N9H0Hf3fwWdW_SCnOnGxdceDz

https://drive.google.com/drive/folders/15rM7mP11JzeqzjMYB_UvGpguPunaPqI8

Отделом контроля качества (ОККМО) образовательного процесса проводится мониторинг по загрузке блюпринтов и УМКД. ППС университета оценивает качество образовательного процесса путем анализа итогов сдачи текущих и итоговых экзаменов студентами, результаты которого докладываются на КОП и Ученом совете.

https://drive.google.com/drive/folders/1Ccb_fBp1cK_QWJPPHtODlp9Euf30uw3O

<https://drive.google.com/drive/folders/1MN8RAqvIGPxr4mGX26HpunQMNDQFxlFv>

<https://drive.google.com/drive/folders/1tSs8e105OLHPNIaQrnTcPaDgbzKBGJMu>

Разработанная коллективом из числа опытных преподавателей ОП проходит утверждение в НАО «МУС», после чего подлежит внесению в Реестр образовательных программ.

Оценивание эффективности ОП проводится путем проведения независимой экзаменации и получения обратной связи от обучающихся и работодателей.

Оценка успеваемости обучающихся по специальности 6В10102 «Стоматология» проводится строго в соответствии с прописанной и утвержденной в Академической политике моделью оценивания. В программе «INTELS» создана модель оценивания в зависимости от преподаваемой дисциплины, в которой будет предусмотрен вес каждого вида контроля в итоговой оценке за дисциплину. Проблемы достижения ожидаемых конечных результатов обучения проводятся через сбор информации о них и использование обратной связи с последующим проведением мероприятий и составлением плана корректирующих действий, направленных для улучшения образовательной программы.

https://drive.google.com/drive/folders/1fDiXMnamnW1IAAnQuevm0-huTP9tQK_48

Обучающиеся, как одна из заинтересованных сторон, участвуют в контроле реализации образовательных программ. Обратную связь от обучающихся, с целью определения уровня их удовлетворенности содержанием образовательной программы, организацией учебного процесса, осуществляют профильные кафедры путем анкетирования. При анкетировании студенты проводят оценку образовательной программы и дают предложения по ее корректировке. В процессе мониторинга, ОП регулярно изучаются, оцениваются посредством получения обратной связи от студентов, преподавателей, работодателей и других заинтересованных сторон, проводится анализ учебных достижений обучающихся. Полученные данные обсуждаются на заседаниях кафедр, Академических комитетов, с руководителями структурных подразделений, с обучающимися.

Оценка содержания образовательной программы, методов обучения и оценки осуществляется на основе данных обратной связи от представителей практического здравоохранения, работодателей, клиническими наставниками, которые участвуют в

разработке и обсуждении предполагаемых результатов обучения, в оценке фактических результатов обучения и в промежуточной аттестации. Мониторинг оценки знаний и навыков выпускников реализуется через независимую итоговую аттестацию выпускников. По итогам ИГА разрабатывается план мероприятий по корректировке образовательной программы: внесение изменений в силлабусы, перечень элективных дисциплин, список литературы.

Все заинтересованные стороны (ППС, обучающиеся, работодатели) вовлекаются в процесс оценки программы путем представительства в соответствующих структурах, обеспечивающих оценку образовательной программы. Методы преподавания и оценивания, применяющиеся при реализации образовательных программ, сформулированы и доступны всем преподавателям, наставникам и обучающимся. Студенты информированы о формах и порядке оценивания. Информация о качестве образовательных программ, анализ анкетирования работодателей, результаты ИГА выпускников, информация по трудоустройству предоставляется для обсуждения на заседаниях кафедр и используется для улучшения образовательной программы.

По результатам анкетирования, проведенного ВЭК НААР, 77-85% обучающихся оценили на отлично и хорошо качество учебных программ, методы обучения, быстроту реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса, качество преподавания, информированную поддержку, качество экзаменационных материалов, уровни доступности и отзывчивости руководства ВУЗа, объективность оценки знаний, объективность и справедливость преподавателей.

Аналитическая часть

Исходя из требований стандартов аккредитации следует отметить, что мониторинг ОП специальности 6В10102 «Стоматология», с учетом миссии, требуемых конечных результатов обучения, содержания образовательной программы, оценки знаний и навыков, образовательных ресурсов, осуществляется в соответствии с установленными требованиями. Оценка ОП проводится с учетом политики приема, потребностей системы здравоохранения, процесса реализации образовательной программы, методов оценки, выявленных проблем и недостатков. При этом проводятся и изучаются результаты обратной связи по ОП с участием всех заинтересованных сторон (преподавателей, клинических наставников, обучающихся, работодателей).

Университет проводит мониторинг квалифицированных специалистов путем обратной связи от работодателей о клинической практике квалифицированных специалистов. Процедура оценки ОП проводится на уровне кафедр и на уровне ВУЗа с обсуждением итогов независимой итоговой государственной аттестации, анализа обратной связи от студентов, выпускников и работодателей.

Образовательная программа по специальности 6В10102 «Стоматология» утверждена уполномоченным органом и оценивается на основе установленных критериев оценки ОП. Обеспечена прозрачность процесса и результатов оценки для всех заинтересованных сторон. Преподавателям, обучающимся, работодателям обеспечен доступ к результатам оценки образовательных программ.

На основании встреч, бесед и интервьюирования проректоров по направлениям деятельности, руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр, профессорско-преподавательским составом, клиническими наставниками, обучающимися и работодателями, следует отметить, что нет должной организации мониторинга и оценки образовательных программ с участием всех заинтересованных сторон.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству ВУЗа организовать для работников структурных подразделений, заведующих кафедрами, ППС обучение по мониторингу оценки образовательной программы и результатов обучения, прогресса и успеваемости обучающихся (срок выполнения 01.09.2025 г., далее постоянно)

2. Руководству ВУЗа разработать алгоритм оценки качества образовательной программы с привлечением профессиональных ассоциаций и других заинтересованных лиц (срок выполнения 01.09.2025 г., далее постоянно);

3. Руководству ВУЗа внедрить алгоритм системного мониторинга оценки качества образовательной программы и результатов обучения (срок выполнения 01.09.2025 г., далее постоянно)

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 6, предполагают улучшения – 3, неудовлетворительные – 0.

6.8. СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

Доказательная часть

Управление НАО МУС определяется утвержденной Организационной Структурой управления, которая актуализируется по мере необходимости, что обеспечивает эффективность работы вуза в целом и реализацию механизмов совершенствования ОП. Организационная структура НАО «МУС» (утверждена Решением Совета директоров НАО МУС, протокол № 16 от 01.04.22г) определена в соответствии с миссией, целями и задачами, картой процессов, потребностями в подготовке кадров с высшим и послевузовским медицинским образованием.

Основными структурными подразделениями университета являются школы, отделы, кафедры, лаборатории, клиники и др., которые выполняют определенные функциональные обязанности. Функции и задачи структурных и коллегиальных подразделений, перечень подразделений и должностных лиц, с которыми в рамках своего функционала взаимодействуют структурные подразделения вуза, определен положениями о структурных подразделениях. Задачи и функции персонала определены должностными инструкциями. Взаимодействие структурных и коллегиальных подразделений с кафедрами, обучающимися, другими заинтересованными сторонами проходит в рамках заседаний советов и комиссий, а также в электронной информационной образовательной среде вуза посредством корпоративной электронной почты, автоматизированной программы INTELIS. Университет обладает автономией и самостоятелен в осуществлении образовательной, медицинской, научной, административной, финансово-хозяйственной и международной деятельности и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Республики

Казахстан, Уставом Университета, Академической политикой и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и

государством.

Структура управления включает в себя Совет директоров, Правление университета (Председатель Правления – Ректор, проректор по академической и воспитательной работе, проректор по клинике и постдипломному образованию, проректор по науке и стратегическому развитию, проректор по организационной и экономической работе) и руководителей структурных подразделений (начальники отделов, деканов Школ, заведующих кафедрами и др.).

Общее управление университетом осуществляется посредством коллегиальных органов, в состав которых входят представители ССУ (студенческое самоуправление), работодателей, других заинтересованных сторон, что обеспечивает их участие во всех сферах деятельности университета.

Коллегиальными органами являются: Ученый совет университета; Академический комитет; Диссертационный совет; Комитеты образовательных программ; Антикоррупционный комитет; Студенческое самоуправление.

Полномочия, ответственность и взаимоотношения между данными органами вуза, правлением, ППС и сотрудниками описаны и определены соответствующими положениями (Положение об Академическом комитете, Положение о комитете образовательных программ, Положение о антикоррупционном комитете).

Академический штат принимает активное участие в формировании контента ОП, в решении вопросов организации учебного процесса. В разработке учебного плана наравне с академическим штатом принимают активное участие обучающиеся. К планированию привлекаются представители студенческого самоуправления.

В разработке учебного плана наравне с академическим штатом принимают активное участие обучающиеся. К планированию привлекаются представители студенческого самоуправления.

В НАО «МУС» функционирует студенческое самоуправление (ССУ) – постоянно действующий представительный коллегиальный орган университета, деятельность которого направлена на обеспечение реализации прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив. <https://smu.edu.kz/ru/org-units/kollegialnye-organy/studencheskoe-samoupravlenie/>. Студенты, участвующие в студенческом самоуправлении, являются членами коллегиальных органов, например, входят в состав Академического комитета, Ученого совета. При принятии решений члены коллегиальных органов обязательно учитывают их мнение, как мнение студенчества, тем самым они активно влияют на улучшение образовательного процесса.

НАО «МУС» осуществляет финансово-экономическую деятельность в соответствии с Уставом, Стратегическим планом развития, Бюджетным кодексом, согласованными с нормативными актами МН и ВО, МЗ РК и Правительства РК, регламентирующими образовательную деятельность и деятельность бюджетных учреждений.

НАО «МУС» имеет возможность в соответствии с нормативными документами самостоятельно направлять финансовые средства для достижения конечных результатов обучения. Объемы финансирования на реализацию ОП определяются в соответствии со стратегическим планом развития вуза.

Учетная политика представляет собой Инструкцию по ведению текущего бухгалтерского учета, составленную в соответствии с концепцией и основными принципами, указанными в МСФО. Положения Учетной политики Университета распространяются на все его структурные подразделения, включая филиалы.

Университет регулярно, но не реже чем раз в год, проверяет Учетную политику на ее

соответствие требованиям действующих МСФО, и в случае принятия новых или изменения действующих МСФО пересматривает и дополняет свою Учетную политику в установленном порядке.

Для успешной деятельности университета особую актуальность приобретает четкое определение направлений развития, как на долгосрочную, так и на краткосрочную перспективу, поиск внутренних резервов, способствующих более эффективному достижению поставленных целей, а также разработка эффективных механизмов контроля. Взаимосвязь направлений развития университета, а также построение механизма достижения этих целей при помощи финансовых ресурсов реализуется посредством финансовой политики.

НАО «МУС» производит стимулирующие выплаты преподавателям: за высокие достижения в научно-методической деятельности; по итогам индивидуального рейтингового контроля качества их деятельности.

Вуз выделяет денежные средства на поддержку обучающейся молодежи (материальная помощь). Анализируются объемы финансовых средств, затраченные на оплату труда преподавателей. По результатам работы преподавателей пересматриваются показатели для определения эффективной системы премирования.

Аналитическая часть

Система управления ОП специальности 6В10102 «Стоматология» осуществляется на основании учредительных документов, Устава университета, структуры управления, Положения о подразделениях и должностных инструкций.

Руководство ВУЗа и руководители ОП несут административную ответственность за качество ОП. При визите в Стоматологическую клинику, эксперты обратили внимание на ограниченные виды тренажеров и манекенов по специальным дисциплинам ОП (препарирование кариозных полостей и вид анестезий). Стоматология — это быстроразвивающаяся специальность на сегодняшний день, в связи с чем рекомендуется дооснастить Симуляционный центр комплексом специализированных автоматизированных виртуальных моделей-тренажеров: роботами-симуляторами, манекенами-имитаторами, электронными фантомами, моделями-муляжами; интерактивными обучающими компьютерными программами, аудио-видео материалами, фантомные установки для снятия зубных отложений, компьютерные 3Д виртуальные симуляторы и др. для отработки практических навыков обучающимися бакалавриата по различным видам нозологий.

Руководитель ОП и ППС несут непосредственную ответственность за организацию и эффективность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, осуществляют систематический контроль учебных достижений обучающихся. С целью контроля и совершенствования качества ОП проводятся: 1) внутренние процедуры оценки качества (внутренний аудит); 2) внешние процедуры оценки качества: аккредитация образовательных программ на соответствие стандартам специализированной аккредитации. Оценка осуществляется на основе мониторинга основных индикаторов качества и сроков выполнения запланированных мероприятий, мониторинга результативности процессов внутреннего и внешнего аудита системы менеджмента качества. В то же время следует обратить внимание на оптимизацию работы всех подразделений ВУЗа в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества.

Таким образом, оценка академического руководства проводится по результатам итоговых аттестаций обучающихся, государственных аттестаций, результатов независимой аттестации выпускников, оценки ключевых показателей образовательной деятельности Программы развития ВУЗа. Оценка ключевых показателей стратегии развития проводится в конце календарного года. Проводится анализ достижения индикаторов развития, согласование

с уполномоченными структурными подразделениями МЗ РК, утверждение на заседании Ученого совета и Совета Директоров. С информацией об исполнении стратегии развития сотрудники университета и другие заинтересованные стороны могут ознакомиться на сайте ВУЗа, где необходимо более полно опубликовать достоверную информацию об образовательной программы по специальности 6В10102 «Стоматология» и достижениях ВУЗа.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству ВУЗа, руководителю ОП предусмотреть возможность дополнительного обеспечения образовательного процесса симуляционным оборудованием по ОП «Стоматология» (декабрь 2025г, далее постоянно).

2. Руководству ВУЗа разработать и внедрить внутреннюю систему обеспечения качества менеджмента, включающую регулярные обзоры и представление академическим руководством ОП на регулярную проверку для достижения высокого качества. Срок: 1.12.2025 г., далее постоянно).

3. Руководству ВУЗа для повышения информированности всех заинтересованных сторон обеспечить доступность информации об образовательной программе по специальности 6В10102 «Стоматология» и достижениях образовательной организации на официальном веб-сайте (срок выполнения до 01.09.2025 г., далее постоянно).

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 11, предполагают улучшения – 2, неудовлетворительные – 0.

6.9. СТАНДАРТ «ПОСТОЯННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ»

Доказательная часть

Реализация образовательной программы по специальности 6В10102 «Стоматология» планируется, организуется и достигается созданием, поддержанием и постоянным совершенствованием условий, гарантирующих доступность, безопасность и высокое качество оказываемых населению медицинских услуг, а также внедрение в образовательный процесс достижений науки и инновационных технологий; повышение компетентности, знаний и освоение практических навыков обучающимися по стоматологии.

Процесс обновления в Университете основывается через реализацию миссии, видения вуза, основанных на повышении качества образования в вузе через внедрения инноваций в образование, науку и практику; а также на совершенствовании политики набора резидентов и кадровой политики; укреплении образовательных ресурсов; совершенствовании процессов мониторинга и оценки программ; структуры управления Университетом. С целью усовершенствования и адаптации ОП к постоянно изменяющимся условиям в образовательный процесс и клинической практики активно продолжается внедрение междисциплинарного подхода, интеграции по горизонтали и вертикали базовых и профилирующих дисциплин, интегрированной оценки знаний и навыков обучающихся. В ВУЗе и на кафедре постоянно совершенствуется методология образовательного процесса, внедряются новые инновационные формы преподавания и методы оценки. Нынешнее

положение дел указывает на неоспоримую роль и место врача в практической деятельности, что диктует необходимость совершенства методологии и профессионализма для подготовки высококвалифицированных специалистов. Влияние на формирование целей ОП оказывает нарастающая конкуренция в профессиональной среде, степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся. На необходимость совершенствования ОП влияют такие факторы как: текущие и будущие потребности рынка труда; изменения в профессиональных стандартах и иных законодательных актах; решения и рекомендации органов корпоративного управления вуза; имеющиеся материальные и человеческие ресурсы; рекомендации и замечания аккредитационного органа и др. Мониторинг и периодическая оценка учебных программ проводится в соответствии с миссией и политикой в области качества НАО «МУС». Система утверждения оценки и усовершенствования ОП в университете регламентирована Академической политикой НАО «МУС». Объективная оценка образовательной программы обеспечивается за счёт участия обучающихся, ППС, администрации вуза и работодателей в обсуждении плана реализации образовательной программы; функционирования системы обратной связи; формирования базы нормативно-правовой документации на портале университета и её доступностью для ППС и обучающихся. Создание условий для усовершенствования ОП реализуется в соответствии с лицензионными требованиями, необходимостью внедрения достижений науки и практики в образовательный процесс, совершенствование материально-технической базы являются основными функциями руководства Университета. Разработка и принятие решений по использованию выделенных ресурсов для усовершенствования образовательной программы обсуждаются на заседаниях Ученого Совета и Совета Директоров.

С целью непрерывного усовершенствования ОП руководство ВУЗа мотивирует преподавателей и обучающихся к индивидуальному развитию включая на плановой основе прохождение повышения квалификации в НАО «МУС», в других медицинских и образовательных организациях РК и за ее пределами за счет средств университета без отрыва от трудовой деятельности (в том числе по дистанционной форме обучения), с отрывом или частичным отрывом от трудовой деятельности.

Академическая свобода при составлении ОП является во многом определяющим условием процесса обновления и улучшения ОП для улучшения качества подготовки врача, способного оказывать влияние на рост качества медицинского обслуживания, эффективности и безопасности.

Аналитическая часть

Проанализировав представленные документы, результаты интервью, анкетирования можно сделать вывод о том, что ОП по специальности 6В10102 «Стоматология» является динамичной и лабильной программой, открытой для непрерывного усовершенствования. Процессы непрерывного улучшения направлены на адаптацию миссии, конечных результатов, методических подходов к научному, социально-экономическому развитию современного общества, потребностям последипломного уровня подготовки, растущей потребности в стоматологах.

Усовершенствование элементов ОП по специальности 6В10102 «Стоматология», с учетом достижений в биомедицинских, поведенческих, социальных и клинических науках, изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения, может потребовать пересмотреть продолжительность в формировании специалиста и внедрением ряда элективных (по выбору) дисциплин. Несомненно, это потребует внесения определенных усовершенствований в силлабусы основных дисциплин. Необходимо обратить внимание на совершенствование процесса мониторинга и оценки программ с учетом

изменений в требованиях рынка труда, технологий и научных исследований, квалификации преподавателей. Кроме того, в подготовке обучающихся задействованы сотрудники кафедры и клинические наставники с большим педагогическим и клиническим опытом, но при этом отмечено, что маленький процент сотрудников обладает ученой степенью.

Таким образом, по данному стандарту в целом, можно констатировать, что руководство ВУЗа и ППС кафедры работают и готовы к непрерывному улучшению ОП по специальности 6В10102 «Стоматология».

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1.Руководителям ВУЗа и руководителю ОП организовать обучающие семинары по вопросам мониторинга и оценки программ (срок выполнения до 01.09.2025 г., далее постоянно).

2. Руководителям ВУЗа и руководителю ОП разработать и внедрить алгоритм мониторинга и оценки программ (срок выполнения до 01.09.2025 г., далее постоянно).

3.Руководителям ВУЗа и руководителю ОП 6В10102 «Стоматология» разработать мероприятия по повышению качественного состава ППС, в том числе за счет роста количества преподавателей с ученой степенью (срок выполнения 2025-2026 уч.год, далее постоянно).

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 11, предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные – 0.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

7.1 Стандарт «Миссия и результаты»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.2 Стандарт «Образовательная программа»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.3 Стандарт «Оценка обучающихся»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.4 Стандарт «Обучающиеся»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.5 Стандарт «Академический штат / Преподаватели»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»

Наличие собственных Стоматологической клиники, что позволяет на высоком уровне осуществлять клиническую и практическую подготовку специалистов обучающихся по образовательной программе по специальности бакалавриата «Стоматология», и готовность сотрудников клинических баз (наставников) нести солидарную ответственность в подготовке

кадров.

7.7 Стандарт «Оценка образовательной программы»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.8 Стандарт «Управление и администрирование»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.9 Стандарт «Постоянное обновление»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

8.1 Стандарт «Миссия и результаты»

1. Руководству Вуза для повышения информированности всех заинтересованных сторон обеспечить доступность миссии и конечных результатов обучения для общественности (срок выполнения до 01.09.2025 г., далее постоянно).

2. Руководству университета, приемной комиссии проводить работу с обучающимися по ожидаемым результатам обучения и обязательствам к обучению на протяжении всей жизни, по определению будущей карьеры и ролей в секторе здравоохранения при поступлении в университет (срок исполнения – в течение 2025/2026 учебного года, далее постоянно).

8.2 Стандарт «Образовательная программа»

Рекомендаций по данному стандарту нет.

8.3 Стандарт «Оценка обучающихся»

1. Руководителю ОП разработать и внедрить использование методов оценки и форматов в зависимости от их "оценки полезности", включающее сочетание валидности, надежности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности методов и формата оценки. (Срок выполнения 01.09.2025, далее постоянно);

2. Проректору по академической и воспитательной работе, руководителю отдела контроля качества медицинского образования, руководителям ОП разработать и внедрить алгоритм по обеспечению открытости процесса и методов оценки для экспертизы внешними экспертами. Срок исполнения – в течение 2025/2026 учебного года, далее постоянно;

3. Руководителю ОП, расширить перечень (спектр) методов оценки и форматов итоговой аттестаций обучающихся с начала 2025 учебного года, далее постоянно.

8.4. Стандарт «Обучающиеся»

Рекомендаций по данному стандарту нет.

8.5 Стандарт «Академический штат / Преподаватели»

Рекомендаций по данному стандарту нет.

8.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

1.Руководству ОП «Стоматология» рекомендуется обеспечить широкое выполнение научных исследований в медицинском образовании и содействовать стремлению и интересам сотрудников в их проведении, включающие изучение теоретических, практических и социальных вопросов (срок выполнения до 01.09.2025г., далее постоянно).

2. Руководству ОП «Стоматология» рекомендуется разработать и внедрить политику использования экспертизы в разработке методов преподавания и оценки знаний и навыков по ОП «Стоматология» (срок выполнения до 01.09.2025г., далее постоянно).

3. Руководству ВУЗа обеспечить выделение ресурсов для академической мобильности ППС и обучающихся (срок выполнения до 01.09.2025г., далее постоянно).

8.7 Стандарт «Оценка образовательных программ»

1. Руководству ВУЗа организовать для работников структурных подразделений, заведующих кафедрами, ППС обучение по мониторингу оценки образовательной программы и результатов обучения, прогресса и успеваемости обучающихся (срок выполнения 01.09.2025 г., далее постоянно)

2. Руководству ВУЗа разработать алгоритм оценки качества образовательной программы с привлечением профессиональных ассоциаций и других заинтересованных лиц (срок выполнения 01.09.2025 г., далее постоянно);

3. Руководству ВУЗа внедрить алгоритм системного мониторинга оценки качества образовательной программы и результатов обучения (срок выполнения 01.09.2025 г., далее постоянно)

8.8 Стандарт «Управление и администрирование»

1. Руководству ВУЗа, руководителю ОП предусмотреть возможность дополнительного обеспечения образовательного процесса симуляционным оборудованием по ОП «Стоматология» (декабрь 2025г, далее постоянно).

2. Руководству ВУЗа разработать и внедрить внутреннюю систему обеспечения качества менеджмента, включающую регулярные обзоры и представление академическим руководством ОП на регулярную проверку для достижения высокого качества. Срок: 1.12.2025 г., далее постоянно).

3. Руководству ВУЗа для повышения информированности всех заинтересованных сторон обеспечить доступность информации об образовательной программе по специальности 6В10102 «Стоматология» и достижениях образовательной организации на официальном веб-сайте (срок выполнения до 01.09.2025 г., далее постоянно).

8.9 Стандарт «Постоянное обновление»

1. Руководителям ВУЗа и руководителю ОП организовать обучающие семинары по вопросам мониторинга и оценки программ (срок выполнения до 01.09.2025 г., далее постоянно).

2. Руководителям ВУЗа и руководителю ОП разработать и внедрить алгоритм мониторинга и оценки программ (срок выполнения до 01.09.2025 г., далее постоянно).

3. Руководителям ВУЗа и руководителю ОП 6В10102 «Стоматология» разработать мероприятия по повышению качественного состава ППС, в том числе за счет роста количества преподавателей с ученой степенью (срок выполнения 2025-2026 уч.год, далее постоянно).

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

В ходе работы ВЭК IAAR, которая проходила в очном и дистанционном формате, были

проведены встречи с администрацией ВУЗа, руководителями структурных подразделений, ППС, обучающимися, клиническими наставниками, работодателями, изучены документы ОП, Интернет-ресурсы, по результатам которых можно судить о процессе совершенствования ОП бакалавриата по специальности 6В10102 «Стоматология».

В рекомендациях сделан акцент на обеспечении доступности миссии и конечных результатов обучения для общественности, предусмотрении возможности дополнительного обеспечения образовательного процесса симуляционным оборудованием, повышении информации о внутренней системе качества ВУЗа, на обеспечении доступности информации об образовательной программе заинтересованными сторонами, обеспечении широкого выполнения научных исследований в медицинском образовании и содействии стремлению и интересам сотрудников в их проведении, расширении перечня (спектра) методов оценки и форматов итоговой аттестации, разработке и внедрении алгоритма документирования надежности и валидности методов оценки обучающихся.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что образовательная программа бакалавриата по специальности 6В10102 «Стоматология», реализуемые Некоммерческим Акционерным Обществом Медицинским Университетом Семей, рекомендуются к аккредитации сроком на 5 лет.



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» по ОП Бакалавриата 6В10102«Стоматология»

№ ПП	№	№ крит.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция ОО			
				Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1 «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ»							
1.1 Определение миссии							
Организация образования должна:							
1	1	1.1.1.	определить миссию ОП и довести до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.			+	
2	2	1.1.2.	в миссии ОП отразить цели и образовательную стратегию, позволяющие подготовить компетентного специалиста на уровне высшего образования в области здравоохранения с соответствующей основой для дальнейшей карьеры в любой области здравоохранения, включающего все виды практики, административной медицины и научных исследований в здравоохранении; способного выполнять роль и функции специалиста в соответствии с установленными требованиями сектора здравоохранения; подготовленного для последипломного образования и взявшего на себя обязательства обучения на протяжении всей жизни		+		
3	3	1.1.3.	гарантировать, что миссия включает достижения исследований в области биомедицинских, клинических, фармацевтических, поведенческих и социальных наук, аспекты глобального здоровья и отражает основные международные проблемы охраны здоровья.		+		
1.2. Институциональная автономия и академическая свобода							
Организация образования должна:							
4	4	1.2.1.	обладать институциональной автономией для того, чтобы разработать и внедрить политику гарантии качества, за которую несут ответственность администрация и преподаватели, особенно в отношении разработки образовательной программы и распределения ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы		+		
5	5	1.2.2.	обеспечить академическую свободу сотрудникам и обучающимся для реализации образовательной программы и использования результатов новых исследований для улучшения изучения конкретных дисциплин/вопросов без расширения ОП		+		
1.3. Результаты обучения							
Организация образования должна:							
6	6	1.3.1.	определить ожидаемые результаты обучения которые обучающиеся должны достигнуть по завершению обучения предусматривает возможность к достижениям на базовом уровне в отношении знаний, навыков и профессиональных отношений; соответствующей основы для будущей карьеры в любой области отрасли здравоохранения; будущих ролей в секторе здравоохранения; последующей последипломной подготовке; обязательств к обучению на протяжении всей жизни; потребностей здоровья общества, потребностей системы здравоохранения и других аспектов социальной ответственности			+	

7	7	1.3.2.	обеспечить надлежащее поведение обучающихся по отношению к однокурсникам, преподавателям, медицинскому персоналу, пациентам и их родственникам		+		
8	8	1.3.3.	опубликовать ожидаемые результаты обучения ОП		+		
9	9	1.3.4.	определять и координировать связь результатов обучения, требуемых по завершению, с теми, которые требуются в послевузовском обучении		+		
10	10	1.3.5.	предусмотреть возможность участия обучающихся в исследованиях в соответствующей области здравоохранения		+		
11	11	1.3.6.	уделить внимание предполагаемым результатам обучения, связанным с глобальным здоровьем		+		
1.4. Участие в формулировании миссии и результатов обучения							
Организация образования должна:							
12	12	1.4.1.	обеспечить участие основных заинтересованных сторон в формулировании миссии и ожидаемых результатов обучения		+		
13	13	1.4.2.	обеспечить что заявленная миссия и ожидаемые результаты обучения основаны на мнении/предложениях других заинтересованных сторон.		+		
Итого				0	11	2	0
Стандарт 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА							
2.1. Модель образовательной программы и методы обучения							
Организация образования должна:							
14	1	2.1.1.	определить спецификации ОП, включая заявление о предполагаемых результатах обучения, учебный план основанный на модульной или спиральной структуре, квалификацию, получаемую в результате освоения программы		+		
15	2	2.1.2.	использовать методы преподавания и обучения, которые стимулируют, готовят и поддерживают обучающихся брать на себя ответственность за процесс обучения		+		
16	3	2.1.3.	гарантировать, что ОП реализуется в соответствии с принципами равенства.		+		
17	4	2.1.4.	развивать способности обучающихся к обучению на протяжении всей жизни		+		
2.2. Научный метод							
Организация образования должна:							
18	5	2.2.1.	на протяжении всей программы обучения прививать обучающимся принципы научной методологии, включая методы аналитического и критического мышления; методы исследования в здравоохранении и доказательной медицины		+		
19	6	2.2.2.	включать в ОП результаты современных научных исследований		+		
2.3 Базовые биомедицинские науки							
Организация образования должна:							
20	7	2.3.1.	определить и включить в ОП достижения базовых биомедицинских наук для формирования у обучающихся понимания научных знаний, концепций и методов являющихся основой для приобретения и применения на практике клинических научных знаний		+		
21	8	2.3.2.	изменять образовательную программу, учитывая достижения биомедицинских наук, отражающих научные, технологические и медицинские и фармацевтические разработки, текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения		+		
2.4. Поведенческие и социальные науки, медицинская/фармацевтическая этика и юриспруденция							
Организация образования должна:							
22	9	2.4.1.	определить и включить в ОП достижения поведенческих наук, социальных наук, медицинской/фармацевтической этики и юриспруденции		+		

23	10	2.4.2.	изменять ОП, учитывая достижения поведенческих и социальных наук, медицинской/фармацевтической этики и юриспруденции, включая современные научные, технологические и медицинские и фармацевтические разработки, текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения; изменяющийся демографический и культурный контекст		+		
2.5. Клинические/фармацевтические науки и навыки							
Организация образования должна:							
24	11	2.5.1.	определить и включить в ОП достижения клинических/фармацевтических наук, чтобы гарантировать что обучающиеся по завершении обучения приобрели достаточные знания, клинические и профессиональные навыки для принятия соответствующей ответственности в последующей профессиональной деятельности;		+		
25	12	2.5.2.	гарантировать что обучающиеся проводят достаточную часть программы в запланированных контактах с пациентами, потребителями услуг в соответствующих клинических/производственных условиях и получают опыт укрепления здоровья и профилактики заболеваний		+		
26	13	2.5.3.	определить количество времени, отводимого на изучение основных клинических/профильных дисциплин		+		
27	14	2.5.4.	организовать обучение с соответствующим вниманием к безопасности среды обучения и пациентов, включающую наблюдение за выполняемыми обучающимся действиями в условиях клинических/производственных баз		+		
28	15	2.5.5.	изменять ОП, учитывая достижения научных, технологических, медицинских и фармацевтических разработок, текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения		+		
29	16	2.5.6.	гарантировать что каждый обучающийся имеет ранний контакт с реальными пациентами, потребителями услуг, включая постепенное его участие в оказании услуг и включающее ответственность: - в части обследования и/или лечения пациента под наблюдением в соответствующих клинических условиях; - в процедурах санэпиднадзора в части обследования и/или осмотра объекта под наблюдением, которое проводится в соответствующих производственных базах (центрах санэпидэкспертизы, территориальных департаментах санитарно-эпидемиологического контроля, в т.ч. на транспорте, организациях дезинфекции и ЛПУ); - в части консультирования пациента по рациональному использованию лекарственных средств, которое проводится в соответствующих производственных условиях		+		
30	17	2.5.7.	структурировать различные компоненты обучения клиническим, гигиеническим навыкам мониторинга факторов окружающей и производственной сред и другим производственным навыкам в соответствии с конкретным этапом программы обучения.		+		
2.6. Структура образовательной программы, содержание и продолжительность							
Организация образования должна:							
31	18	2.6.1.	описать содержания, объем и последовательность дисциплин/модулей, включая соблюдение соответствующего соотношения между базовыми биомедицинскими, поведенческими, социальными и клиническими/профильными дисциплинами.		+		

32	19	2.6.2.	предусмотреть интеграцию по горизонтали смежных наук и дисциплин;		+		
33	20	2.6.3.	предусмотреть интеграцию по вертикали клинических/профильных наук с базовыми биомедицинскими и поведенческими и социальными науками		+		
34	21	2.6.4.	предоставлять возможность выборного содержания (элективы) и определить баланс между обязательной и выборной частью ОП		+		
35	22	2.6.5.	определить взаимосвязь с комплементарной медициной, включающую нетрадиционную, традиционную или альтернативную практику, медициной труда, включающую аспекты воздействия окружающей среды и техногенных производственных нагрузок, социальной обстановки на здоровье населения.		+		
2.7. Управление программой							
Организация образования должна:							
36	23	2.7.1.	определить процедуры для разработки, утверждения и пересмотра ОП		+		
37	24	2.7.2.	определить комитет под управлением академического руководства, ответственный за планирование и реализацию ОП для обеспечения достижения ожидаемых результатов обучения.		+		
38	25	2.7.3.	обеспечить представительство преподавателей, обучающихся, представителей от других заинтересованных сторон, включающих представителей от клинических, производственных баз, выпускников ОО, специалистов здравоохранения, вовлеченных в процесс обучения в состав комитета ОО, ответственного за ОП.		+		
39	26	2.7.4.	через комитет, ответственный за ОП планировать и внедрять инновации в ОП.		+		
2.8. Связь с медицинской/фармацевтической практикой и системой здравоохранения							
Организация образования должна:							
40	27	2.8.1.	обеспечивать преемственность между ОП и последующими этапами профессиональной подготовки или практической деятельности, к которой обучающийся приступит по окончании обучения		+		
41	28	2.8.2.	учитывает особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать ОП		+		
Итого				0	28	0	0
Стандарт 3. ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ							
3.1. Методы оценки							
Организация образования должна:							
42	1	3.1.1.	определить и утвердить принципы, методы и практику, используемые для оценки обучающихся, включая включающие количество экзаменов, критерии для установления проходных баллов, оценок и количество разрешенных пересдач;		+		
43	2	3.1.2.	гарантировать, что процедуры оценивания охватывают знания, навыки, отношения и профессиональное поведение		+		
44	3	3.1.3.	использовать широкий спектр методов оценки и форматов в зависимости от их "оценки полезности", включающее сочетание валидности, надежности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности методов и формата оценки			+	
45	4	3.1.4.	гарантировать, что процесс и методы оценки являются открытыми (доступными) для экспертизы со стороны внешних экспертов			+	

46	5	3.1.5.	гарантировать, что методы и результаты оценки избегают конфликта интересов и использует систему обжалования результатов оценки обучающихся		+		
47	6	3.1.6.	обеспечить открытость процедуры оценивания и ее результатов, информировать обучающихся об используемых критериях и процедурах оценивания		+		
48	7	3.1.7.	предусмотреть возможность документирования и оценки надежности и валидности методов оценки, а также привлечения внешних экзаменаторов			+	
3.2. Взаимосвязь между оценкой и обучением							
Организация образования должна:							
49	8	3.2.1.	использовать принципы, методы и практики оценивания, которые сопоставимы с планируемыми РО и методами преподавания и обучения, гарантируют достижение планируемых результатов обучения, содействуют обучению обучающихся, обеспечивают надлежащий баланс формативной и итоговой оценки для направления обучения и принятия решения об академической успеваемости		+		
50	9	3.2.2.	предусмотреть возможность корректирования количества и характера экзаменов чтобы стимулировать как приобретение знаний, так и интегрированное обучение		+		
51	10	3.2.3.	обеспечить своевременную, конкретную, конструктивную и справедливую обратную связь с обучающимися по результатам оценивания		+		
Итого				0	7	3	0
Стандарт 4. ОБУЧАЮЩИЕСЯ							
4.1. Политика приема и отбора							
Организация образования должна:							
52	1	4.1.1.	определять и реализовывать политику приема, основанную на принципах объективности и включающую четкое заявление о процессе отбора обучающихся		+		
53	2	4.1.2.	иметь политику и внедрять практику приема лиц с инвалидностью		+		
54	3	4.1.3.	иметь политику и внедрять практику перевода обучающихся из других организаций образования, в том числе зарубежных		+		
55	4	4.1.4.	установить связь между отбором и миссией организации образования, образовательной программой и желаемым качеством выпускников; периодически пересматривать политику приема		+		
56	5	4.1.5.	использовать систему обжалования решений по приему обучающихся		+		
4.2. Набор обучающихся							
Организация образования должна:							
57	6	4.2.1.	определить количество принимаемых обучающихся в соответствии с возможностями организации образования на всех стадиях образовательной программы		+		
58	7	4.2.2.	периодически регулировать количество и контингент принимаемых обучающихся, учитывая мнение заинтересованных сторон, ответственных за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения с целью удовлетворения медицинских потребностей населения и общества в целом		+		
59	8	4.2.3.	предусмотреть возможность периодически пересматривать количество и характер принимаемых обучающихся в процессе консультаций с другими заинтересованными сторонами и регулировать с целью удовлетворения потребностей здоровья населения и общества в целом		+		

4.3. Консультирование и поддержка обучающихся							
Организация образования должна:							
60	9	4.3.1.	иметь систему академического консультирования обучающихся		+		
61	10	4.3.2.	предлагать обучающимся программу поддержки направленной на социальные, финансовые и личные потребности, выделяя соответствующие ресурсы и обеспечивая конфиденциальность консультирования и поддержки		+		
62	11	4.3.3.	иметь систему обратной связи с обучающимися по оценке условий и организации образовательного процесса		+		
63	12	4.3.4.	обеспечить обучающихся документами, подтверждающими полученную квалификацию (диплом) и приложение к диплому (транскрипт)		+		
64	13	4.3.5.	учитывать потребности различных групп обучающихся и обеспечивать возможность для формирования индивидуальной образовательной траектории		+		
65	14	4.3.6.	предоставлять академическое консультирование, которое основывается на мониторинге успеваемости обучающегося и включает вопросы профессиональной ориентации и планирования карьеры		+		
4.4. Представительство обучающихся							
Организация образования должна:							
66	15	4.4.1.	разработать и внедрить политику представительства обучающихся и их надлежащего участия в определении миссии, разработке, управлении и оценке образовательной программы и других вопросах относящихся к обучающимся		+		
67	16	4.4.2.	предусмотреть возможность поощрять и оказывать содействие и поддержку студенческой деятельности и студенческим организациям		+		
Итого				0	16	0	0
Стандарт 5. АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ							
5.1. Политика набора и отбора кадров							
Организация образования должна разработать и внедрить политику отбора и найма персонала, которая:							
68	1	5.1.1.	определяет их категорию, ответственность и баланс академического штата/преподавателей базовых биомедицинских наук, поведенческих и социальных наук и медицинских/фармацевтических наук для адекватной реализации ОП, включая должное соотношение между преподавателями медицинского, немедицинского, фармацевтического профилей, преподавателями, работающими на полную или неполную ставку, а также баланс между академическими и неакадемическими сотрудниками		+		
69	2	5.1.2.	учитывает критерии научных, образовательных и клинических достижений, включая соотношение между преподавательской, исследовательской деятельностью и «сервисными» функциями		+		
70	3	5.1.3.	определяет и обеспечивает мониторинг ответственностей академического штата/преподавателей базовых биомедицинских наук, поведенческих и социальных наук и клинических, гигиенических, фармацевтических наук.		+		
71	4	5.1.4.	предусматривает возможность в политике отбора и найма персонала принимать во внимание такие критерии и особенности, как отношение к миссии и экономических возможностей организации образования, а также значимые особенности региона		+		
5.2. Политика деятельности и развития персонала							
Организация образования должна разработать и внедрить политику деятельности и развития персонала, которая направлена на:							
72	5	5.2.1.	соблюдение баланса возможностей между преподаванием,		+		

			исследованиями и «сервисными» функциями, обеспечение признания достойной академической деятельности с надлежащим акцентом на преподавательскую, исследовательскую и профессиональную квалификацию				
73	6	5.2.2.	обеспечение достаточных знаний отдельными сотрудниками всей образовательной программы, а также обучение и повышение квалификации преподавателей, их развитие и оценку		+		
74	7	5.2.3.	возможность учитывать соотношение «преподаватель-обучающийся» в зависимости от различных компонентов образовательной программы		+		
75	8	5.2.4.	карьерный рост персонала		+		
Итого				0	8	0	0
Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ							
6.1. Материально-техническая база							
Организация образования должна:							
76	1	6.1.1.	иметь достаточную материально-техническую базу, позволяющую обеспечить адекватную реализацию образовательной программы, а также создать безопасную учебную среду для персонала, обучающихся, пациентов и их родственников		+		
77	2	6.1.2.	улучшать среду обучения регулярно обновляя и расширяя материально-техническую базу для соответствия изменениям в образовательной практике		+		
6.2. Ресурсы для практической подготовки							
Организация образования должна:							
78	3	6.2.1.	обеспечить необходимые ресурсы для предоставления обучающимся надлежащего клинического/практического опыта, включая: • качество и категории пациентов/потребителей услуг • количество и категории клинических/ производственных баз • наблюдение за практикой обучающихся		+		
79	4	6.2.2.	оценивать, адаптировать и улучшать условия клинической/практической подготовки для удовлетворения потребностей населения		+		
6.3. Информационные технологии							
Организация образования должна:							
80	5	6.3.1.	разработать и внедрить политику, направленную на эффективное и этичное использование и оценку соответствующих информационных и коммуникационных технологий		+		
81	6	6.3.2.	обеспечить доступ к веб-сайтам или другим электронным средствам массовой информации		+		
82	7	6.3.3.	предусмотреть возможность доступа преподавателей и обучающихся к соответствующим данным о пациентах и информационным системам здравоохранения используя существующие и соответствующие новые информационные и коммуникационные технологии для самостоятельного обучения, доступа к информации, базам данных пациентов и работы с информационными системами здравоохранения		+		
6.4. Исследования в области медицины/фармации и научные достижения							
Организация образования должна:							

83	8	6.4.1.	использовать исследовательскую деятельность и научные достижения в области медицины, фармации как основу для образовательной программы		+		
84	9	6.4.2.	сформулировать и внедрить политику, способствующую укреплению взаимосвязи между научными исследованиями и образованием; предоставить информацию о научно-исследовательской базе и приоритетных направлениях в области научных исследований организации образования		+		
85	10	6.4.3.	предусмотреть взаимосвязь между научными исследованиями и образованием учитывается в преподавании, поощряет и готовит обучающихся к и участию в научных исследованиях в области здравоохранения		+		
6.5. Экспертиза в области образования							
Организация образования должна:							
86	11	6.5.1.	иметь доступ к образовательной экспертизе процессов, практики и проблем медицинского и фармацевтического образования с привлечением специалистов, педагогов-психологов, социологов вузовского, межвузовского и международного уровней; разработать и внедрить политику экспертизы при разработке, реализации и оценке образовательной программы, разработке методов обучения и оценивания			+	
87	12	6.5.2.	продемонстрировать доказательства использования внутренней или внешней образовательной экспертизы в развитии персонала, с учетом текущего опыта в медицинском/фармацевтическом образовании и содействия интересам персонала в проведении исследований в образовании			+	
6.6. Обмен в сфере образования							
Организация образования должна:							
88	13	6.6.1.	сформулировать и внедрить политику по национальному и международному сотрудничеству с другими образовательными организациями, включая мобильность персонала и обучающихся, а также перевод образовательных кредитов		+		
89	14	6.6.2.	содействовать участию преподавателей и обучающихся в программах академической мобильности в стране и за рубежом и выделять соответствующие ресурсы для этих целей		+		
Итого				1	11	2	0
Стандарт 7. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
7.1. Механизмы мониторинга и оценки программы							
Организация образования должна:							
90	1	7.1.1.	иметь регламентированные процедуры мониторинга, периодической оценки образовательной программы и результатов обучения, прогресса и успеваемости обучающихся			+	
91	2	7.1.2.	разработать и применять механизм оценки образовательной программы, который рассматривает программу, ее основные компоненты, успеваемость обучающихся, выявляет и решает проблемы, гарантирует, что соответствующие результаты оценки влияют на ОП			+	
92	3	7.1.3.	периодически проводить оценку программы, всесторонне рассматривая образовательный процесс, компоненты образовательной программы, ожидаемые результаты обучения и социальную ответственность			+	
7.2. Обратная связь преподавателя и обучающегося							
Организация образования должна:							
93	4	7.2.1.	систематически проводить, анализировать и реагировать на обратную связь от преподавателей и обучающихся		+		
94	5	7.2.2.	использовать результаты обратной связи для		+		

			совершенствования образовательной программы				
7.3. Учебные достижения обучающихся							
Организация образования должна:							
95	6	7.3.1.	анализировать успеваемость обучающихся и выпускников в соответствии с миссией и ожидаемыми результатами обучения, программой обучения и обеспеченностью ресурсами		+		
96	7	7.3.2.	анализировать успеваемость обучающихся и выпускников с учетом условий их предшествующего обучения, уровня подготовки при поступлении в вуз; использовать результаты анализа для взаимодействия со структурным подразделением, ответственным за отбор обучающихся, разработку образовательной программы, консультирование обучающихся		+		
7.4. Вовлечение заинтересованных сторон							
Организация образования должна:							
97	8	7.4.1.	привлекать основные заинтересованные стороны к мониторингу и оценке образовательной программы		+		
98	9	7.4.2.	обеспечить заинтересованным сторонам доступ к результатам оценки программы, собирать и изучать обратную связь от них по практической деятельности выпускников и отзывы об образовательной программе		+		
Итого				0	6	3	0
Стандарт 8. УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ							
8.1. Управление							
Организация образования должна:							
99	1	8.1.1.	определить структурные подразделения и их функции, включая взаимоотношения внутри университета		+		
100	2	8.1.2.	определить в структуре управления комитеты, их ответственность состав, отражающий представительство основных и других заинтересованных сторон, обеспечивая прозрачность работы органов управления и принимаемых ими решений		+		
8.2. Академическое лидерство							
Организация образования должна:							
101	3	8.2.1.	описать обязанности академического руководства по определению и управлению образовательной программой		+		
102	4	8.2.2.	периодически оценивать академическое лидерство в отношении достижения своей миссии и ожидаемых результатов обучения		+		
8.3. Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов							
Организация образования должна:							
103	5	8.3.1.	иметь четкое распределение ответственности и полномочий по обеспечению ресурсами образовательной программы, включая целевой бюджет на обучение		+		
104	6	8.3.2.	выделять ресурсы, необходимые для реализации ОП и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями		+		
105	7	8.3.3.	предусмотреть возможность самостоятельно распределять ресурсы, включая вознаграждение преподавателей, надлежащим образом достигающих планируемые результаты обучения; при распределении ресурсов учитывать научные достижения в области здравоохранения и проблемы здоровья общества и их потребности.		+		
8.4. Административный штат и менеджмент							
Организация образования должна:							
106	8	8.4.1.	иметь административный и профессиональный персонал, для реализации образовательной программы и связанной с ней деятельностью, обеспечить надлежащие управление и распределение ресурсов		+		

107	9	8.4.2.	обеспечить участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества			+	
8.5. Взаимодействие с сектором здравоохранения							
Организация образования должна:							
108	10	8.5.1.	осуществлять конструктивное взаимодействие с системой здравоохранения и секторами общества и правительства, связанные со здоровьем, в том числе, зарубежными			+	
109	11	8.5.2.	придать официальный статус сотрудничеству, включая привлечение сотрудников и обучающихся, с партнерами в секторе здравоохранения			+	
8.6. Информирование общественности							
Организация образования должна:							
110	12	8.6.1.	публиковать на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полную и достоверную информацию об образовательной программе, ее достижениях			+	
111	13	8.6.2.	публиковать на официальном веб-сайте объективные сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников			+	
Итого				0	11	2	0
Стандарт 9. ПОСТОЯННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ							
Организация образования должна:							
112	1	9.1.1.	как динамичная и социально ответственная организация инициировать процедуры для регулярного пересмотра и обновления процесса, структуры, содержания, результатов/компетенций, оценки и среды обучения программы, устранить документально подтвержденные недостатки, выделять ресурсы для постоянного обновления			+	
113	2	9.1.2.	базировать процесс обновления на проспективных исследованиях в области здравоохранения и на результатах собственного изучения, оценки и литературы по медицинскому/фармацевтическому образованию;			+	
Организация образования должна гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к пересмотру политики и практики в соответствии с предшествующим опытом, текущей деятельностью и перспективами на будущее, предусмотреть возможность решать следующие вопросы в процессе обновления:							
114	3	9.1.3.	адаптации миссии для научного, социально-экономического и культурного развития общества			+	
115	4	9.1.4.	изменения ожидаемых результатов обучения выпускников в соответствии с документально подтвержденными потребностями среды, в которой они будут находиться. модификация результатов обучения в соответствии с документированными потребностями среды последипломной подготовки, включающая клинические навыки, подготовку в вопросах общественного здоровья и участие в оказании медицинской помощи пациентам в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания ОО			+	
116	5	9.1.5.	адаптации модели ОП и методов обучения для обеспечения их адекватности и актуальности			+	
117	6	9.1.6.	корректировки элементов ОП и их взаимосвязь в соответствии с достижениями в биомедицинских, поведенческих, социальных и клинических, гигиенических, фармацевтических науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических и культурных условий, и процесс корректировки будет обеспечивать включение новых соответствующих знаний, концепций и методов, и исключение устаревших			+	

118	7	9.1.7.	разработки принципов оценивания, методов и количества экзаменов в соответствии с изменением намеченных результатов обучения и методов обучения		+		
119	8	9.1.8.	адаптации политики приема обучающихся и методов их отбора с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе довузовского образования и потребностей ОП		+		
120	9	9.1.9.	адаптации политики набора и формирования академического штата сотрудников в соответствии с изменяющимися потребностями		+		
121	10	9.1.10.	обновления образовательных ресурсов в соответствии с меняющимися потребностями, т. е. набором обучающихся, численностью и профилем академического персонала и образовательной программой;		+		
122	11	9.1.11.	совершенствования процесса мониторинга и оценки программ			+	
123	12	9.1.12.	развития организационной структуры, а также руководства и управления, чтобы справляться с меняющимися обстоятельствами и потребностями и, со временем, приспосабливаться к интересам различных групп заинтересованных сторон		+		
Итого				0	11	1	0
ИТОГО В ОБЩЕМ				1	109	13	0

Приложение 2. Программа визита в организацию образования.



СОГЛАСОВАНО

Председатель Правления-Ректор
НАО «Медицинский университет
Семей»

_____ Дюсупов А.А.
«___» _____ 2025 г.



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІН
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ
НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»
INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

УТВЕРЖДАЮ

Директор НУ «Независимое агентство
аккредитации и рейтинга»

_____ Жумагулова А.Б.
«___» _____ 2025 г.

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (НААР/IAAR)
В НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙ» В РАМКАХ
МЕЖДУНАРОДНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (СА) И ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (ПСА)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
Дата проведения визита: 01-03 апреля 2025 года**

КЛАСТЕР 1

- 1) 6B10102 СТОМАТОЛОГИЯ (СА)
- 2) 6B10105 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (СА)

КЛАСТЕР 2

- 3) 7R01109 РЕВМАТОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
- 4) 7R01122 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ (ВЗРОСЛЫЕ, ДЕТСКИЕ) (СА)
- 5) 7R01145 ТРАВМАТОЛОГИЯ-ОРТОПЕДИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
- 6) 7R01136 ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ (СА)
- 7) 7R01130 ПЕДИАТРИЯ (СА)

КЛАСТЕР 3

- 8) 7R01133 РАДИОЛОГИЯ (СА)
- 9) 7R01124 ОНКОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ) (СА)

КЛАСТЕР 4

- 10) 7R01154 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)
- 11) 7R01157 ФТИЗИАТРИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)
- 12) 7R01158 МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И КАТАСТРОФ (ПСА)

- 13) 7R01153 НЕЙРОХИРУРГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)
- 14) 7R01159 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)

КЛАСТЕР 5

- 15) 7M10105 МЕДИЦИНА (СА)
- 16) 7M10110 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (СА)

КЛАСТЕР 6

- 17) 7M10109 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО (ПСА)

КЛАСТЕР 7

- 18) 7M10107 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (СОВМЕСТНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА С КАЗАНСКИМ
ГОСУДАРСТВЕННЫМ МЕДИЦИНСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ (ПСА)

КЛАСТЕР 8

- 19) 8D10101 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (СА)
- 20) 8D10102 МЕДИЦИНА (СА)

Семей-2025

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Ссылка на Zoom meeting/ место, адрес
28 марта 2025 года			
16.00-17.00	Предварительная встреча ВЭК (распределение ответственности, обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
День 1-ый: 01 апреля 2025 года			
10.00-10.20	Работа ВЭК. Обсуждение организационных вопросов.	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
10.20-10.50	Встреча с руководителем ОО	Председатель Правления - Ректор, д.м.н., профессор Дюсупов Алтай Ахметкалиевич	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
10.50 - 11.20	Встреча с заместителями руководителя ОО (проректора)	1. Проректор по академической и воспитательной работе - Смаилова Жанаргуль Каиргалиевна 2. Проректор по науке и стратегическому развитию - Шабдарбаева Дария Муратовна 3. Проректор по постдипломному образованию и организационным вопросам - Берікұлы Думан 4. Проректор по клинике - Омаров Назарбек Бакытбекович	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823

		5. Проректор по финансово-экономической работе - Саятов Самат Канатович	Идентификатор конференции: 533 204 6823
11.20-11.30	Технический перерыв		
11.30-12.15	Встреча с деканом Школы медицины и педиатрии, деканом Школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела, деканом Школы по работе с иностранными обучающимися, деканом Школы постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников.	1. Декан Школы медицины и педиатрии – Узбекова Салтанат Есенгалиевна 2. Декан Школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела – Кайрханова Ынкар Окимхановна 3. Декан Школы по работе с иностранными обучающимися - Шарапишева Алуа Муратбековна 4. Декан Школы постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников - Мусабекова Жанна Асемкановна	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
12.15-13.00	Встреча с руководителями структурных подразделений	1. Начальник отдела стратегического развития и менеджмента качества – Джакубекова Жанар Саятовна 2. Начальник отдела контроля качества медицинского образования – Қанатұлы Мирас 3. Начальник отдела международного сотрудничества - Шумский Николай Александрович 4. Начальник учебного отдела – Кусаинова Гульнар Жомартовна 5. Начальник офис регистратора – Рахимжанова Баян Куралтаевна 6. Начальник приемной комиссии и Medical Foundation – Толеубаева Камшат Сергазиевна 7. Заведующая библиотекой – Кадирсизова Гульжан Саятовна 8. Начальник отдела цифровых технологий - Тлебалдин Нурлан Берикович 9. Начальник научно - исследовательского отдела - Нұрахимов Нұржан Нұртасұлы 10. Главный научный сотрудник Центра научно-исследовательской лаборатории - Масабаева Меруерт Равильевна 11. Начальник отдела клиники – Джандыбаев Арман Турсунович 12. Начальник отдела дополнительного и неформального образования - Габитова Риналия Болатовна 13. Начальник отдела развития персонала – Сиязбекова Зухра Сиязбековна 14. Начальник отдел планирования и экономического анализа – Болесов Ержан Ерсингазинович	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

		15. Начальник отдела бухгалтерского учета и отчетности – Райханова Кымбат Саматовна 16. Руководитель центра обслуживания сотрудников и обучающихся - Райсова Анар Кайргалийкызы 17. Комплаенс-офицер - Бейсембаев Мақсат Тлеуғазыұлы 18. Начальник отдела государственных закупок – Шагенова Сауле Сериковна 19. Начальник отдела службы безопасности, гражданской обороны и чрезвычайной ситуации - Жунусов Актанхан Жыйналханович	
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.20	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
14.20-15.00	Встреча с заведующими кафедрами	<i>Приложение 5. Список заведующих кафедр НАО «Медицинский университет Семей»</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
15.00-16.30	Визуальный осмотр ОО	<u>Главный корпус:</u> – Библиотека – Музей – Офис регистратор – Центр обслуживания сотрудников и обучающихся – Тематические комнаты – Школа Медицины и педиатрии – Школа общественного здравоохранения, стоматологии, фармации	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции:

		и сестринского дела – Школа по работе с иностранными обучающимися – Школа постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников <u>Морфологический корпус:</u> – Кафедра симуляционных и образовательных технологий; – Кафедра анатомии, гистологии и топографической анатомии имени профессора Н. А. Хлопова.	533 204 6823
16.30-17.20	Встреча с главными координаторами и ответственными за ОП	<i>Приложение 6.</i> <i>Список главных координаторов и ответственных за ОП</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
17.20-18.00	Встреча с профессорско-преподавательским составом	<i>Приложение №1.</i> <i>Список профессорско-преподавательского состава.</i> <u>БОЛЬШОЙ КОНФЕРЕНЦ ЗАЛ:</u> КЛАСТЕР 1: -ППС ОП 6В10102 Стоматология -ППС ОП 6В10105 Сестринское дело	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
		<u>1 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u> КЛАСТЕР 2: -ППС ОП 7R01109 Ревматология (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01122 Инфекционные болезни (взрослые, детские) -ППС ОП 7R01145 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01136 Общая хирургия -ППС ОП 7R01130 Педиатрия КЛАСТЕР 3: -ППС ОП 7R01133 Радиология -ППС ОП 7R01124 Онкология (взрослая) КЛАСТЕР 4: -ППС ОП 7R01154 Оториноларингология (взрослая, детская)	1 лекционный зал, 1 этаж, ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

		-ППС ОП 7R01157 Фтизиатрия (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф -ППС ОП 7R01153 Нейрохирургия (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01159 Пластическая хирургия (взрослая, детская)	
		<u>2 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u> КЛАСТЕР 5: -ППС ОП 7M10105 Медицина (научно-педагогическая) -ППС ОП 7M10110 Сестринское дело (научно-педагогическая) КЛАСТЕР 6: -ППС ОП 7M10109 Медико-профилактическое дело (научно-педагогическая) КЛАСТЕР 7: -ППС ОП 7M10107 Общественное здравоохранение (совместная образовательная программа с Казанским государственным медицинским университетом) (научно-педагогическая) КЛАСТЕР 8: -ППС ОП 8D10101 Общественное здравоохранение -ППС ОП 8D10102 Медицина	2 лекционный зал, 2 этаж, ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
17.20-18.00	Анкетирование профессорско-преподавательского состава (параллельно)	<i>Приложение №1-№2 Список профессорско-преподавательского состава с электронными адресами</i>	<i>Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально</i>
18.00-18.30	Работа ВЭК (обсуждения результатов и подведение итогов 1 дня)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
День 2-й: 02 апреля 2025 года			

09.00-11.00	Посещение баз практик ОП, посещение занятий	Посещение баз практик ОП, посещение занятий (оффлайн участие) -ОП 7M10105 Медицина (научно-педагогическая)	Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1
		-ОП 7R01109 Ревматология (взрослая, детская) -ОП 7R01130 Педиатрия -ОП 7R01153 Нейрохирургия (взрослая, детская) -ОП 7R01133 Радиология	Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1
		-ОП 7R01124 Онкология (взрослая)	Центр ядерной медицины и онкологии, ул. Кутжанова 3
		-ОП 7R01157 Фтизиатрия (взрослая, детская)	КГП на ПХВ «Областной центр фтизиопульмонологии» УЗ области Абай, корпус фтизиатрии, ул. Туктыбаева, 54
		-ОП 7R01122 Инфекционные болезни (взрослые, детские)	КГП на ПХВ «Областной центр фтизиопульмонологии» УЗ области Абай, корпус детских инфекционных болезней, ул. Туктыбаева 55
		-ОП 7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф	Больница скорой медицинской помощи, ул. Мичурина 140 А
		Посещение баз практик ОП, посещение занятий (онлайн участие) -ОП 6B10102 Стоматология	Стоматологическая клиника НАО «МУС», ул. Жамакаева 77 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86106772593?pwd=BXOQihssUXFPDGp42zXPoyWpbGXiv.1 Идентификатор конференции: 861 0677 2593 Код доступа: v5yVeN

	-ОП 6В10105 Сестринское дело -ОП 7М10110 Сестринское дело (научно-педагогическая) -ОП 8Д10101 Общественное здравоохранение -ОП 8Д10102 Медицина -ОП 7М10109 Медико-профилактическое дело (научно-педагогическая) -ОП 7М10107 Общественное здравоохранение (совместная образовательная программа с Казанским государственным медицинским университетом) (научно-педагогическая)	Учебный корпус НАО «МУС», ул. К.Мухамедханова, 59 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82811559435?pwd=aJHfnhE3sKBlzjOFCezJVgCcwXKXfg.1 Идентификатор конференции: 828 1155 9435 Код доступа: Vv6J9u
	-ОП 7R01145 Травматология-ортопедия (взрослая, детская)	Больница скорой медицинской помощи, ул. Мичурина 140 А Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/83090217947?pwd=tiPTIuJjwb9BEmlTsVF6MPuKdwp40k.1 Идентификатор конференции: 830 9021 7947 Код доступа: 090712
	-ОП 7R01136 Общая хирургия -ОП 7R01159 Пластическая хирургия (взрослая, детская)	Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/87107654552?pwd=bR9ha4AX5dbufaD5gCSgGG5XvLY886.1 Идентификатор конференции: 871 0765 4552 Код доступа: 440856
	-ОП 7R01154 Оториноларингология (взрослая, детская)	Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/85193039718?pwd=5YSdKaQiGnFYejAK0SaY2SoGs75irD.1 Идентификатор конференции:

			851 9303 9718 Код доступа: 398003
11.00- 12.00	Работа ВЭК, работа с документами кафедр	https://drive.google.com/drive/folders/0ALHWl9KnIHYqUk9PVA	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
12.00- 13.00	Обед		
13.00- 13.30	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
13.30- 14.20	Встреча с обучающимися ОП (параллельно)	Приложение №2 (Список обучающихся) <u>БОЛЬШОЙ КОНФЕРЕНЦ ЗАЛ:</u> <u>КЛАСТЕР 1:</u> -Обучающиеся ОП 6В10102 Стоматология - Обучающиеся ОП 6В10105 Сестринское дело	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
		<u>1 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u> <u>КЛАСТЕР 2:</u> - Обучающиеся ОП 7R01109 Ревматология (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01122 Инфекционные болезни (взрослые,	1 лекционный зал, 1 этаж, ул.Абая, 103 Подключиться к конференции

		детские) - Обучающиеся ОП 7R01145 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01136 Общая хирургия - Обучающиеся ОП 7R01130 Педиатрия КЛАСТЕР 3: - Обучающиеся ОП 7R01133 Радиология - Обучающиеся ОП 7R01124 Онкология (взрослая) КЛАСТЕР 4: - Обучающиеся ОП 7R01154 Оториноларингология (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01157 Фтизиатрия (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф - Обучающиеся ОП 7R01153 Нейрохирургия (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01159 Пластическая хирургия (взрослая, детская)	Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
		<u>2 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u> КЛАСТЕР 5: - Обучающиеся ОП 7M10105 Медицина (научно-педагогическая) - Обучающиеся ОП 7M10110 Сестринское дело (научно-педагогическая) КЛАСТЕР 6: - Обучающиеся ОП 7M10109 Медико-профилактическое дело (научно- педагогическая) КЛАСТЕР 7: - Обучающиеся ОП 7M10107 Общественное здравоохранение (совместная образовательная программа с Казанским государственным медицинским университетом) (научно- педагогическая) КЛАСТЕР 8: - Обучающиеся ОП 8D10101 Общественное здравоохранение - Обучающиеся ОП 8D10102 Медицина	2 лекционный зал, 2 этаж, ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
13.30-14.20	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<i>Приложение №2-№3.</i> <i>Список обучающихся с эл.адресами</i>	<i>Ссылка направляется на email обучающегося персонально</i>
14.20-14.30	Технический перерыв		
14.30-15.10	Встреча с работодателями	<i>Приложение №7.</i> <i>Список работодателей.</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132

			ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
15.10-15.50	Встреча с выпускниками	<i>Приложение №8. Список выпускников.</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
15.50-16.00	Технический перерыв		
16.00-17.30	Работа ВЭК (обсуждение предполагаемых параметров профиля,) (ведется запись)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
17.30-18.00	Работа ВЭК (коллективное обсуждение и выработка рекомендаций, подведение итогов 2-го дня) (ведется запись)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)

День 3-ий: 03 апреля 2025 года

09.00-10.00	Работа ВЭК (коллективное обсуждение и подготовка устной предварительной оценки результатов визита ВЭК) (ведется запись)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
10.00-10.40	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	<i>Председатель ВЭК</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
10.40-11.00	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)

11.00-11.30	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	1. Председатель Правления - Ректор, д.м.н. профессор Дюсупов Алтай Ахметкалиевич; 2. Проректор по академической и воспитательной работе - Смаилова Жанаргуль Каиргалиевна 3. Проректор по науке и стратегическому развитию - Шабдарбаева Дария Муратовна 4. Проректор по постдипломному образованию и организационным вопросам - Берікұлы Думан 5. Проректор по клинике - Омаров Назарбек Бакытбекович 6. Проректор по финансово-экономической работе - Саятов Самат Канатович 7. Декан Школы медицины и педиатрии – Узбекова Салтанат Есенгалиевна 8. Декан Школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела – Кайрханова Ынкар Окимхановна 9. Декан Школы по работе с иностранными обучающимися - Шарапиева Алуа Муратбековна 10. Декан Школы постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников - Мусабекова Жанна Асемкановна 11. Начальник отдела контроля качества медицинского образования – Қанатұлы Мирас 12. Заведующая кафедрой стоматологических дисциплин и челюстно-лицевой хирургии - Сулейменова Дана Мукашевна 13. Заведующая кафедрой сестринского дела - Жуманбаева Жанар Махмутовна 14. Заведующая кафедрой внутренних болезней и ревматологии - Каскабаева Алида Шариповна 15. Заведующий кафедры инфекционных болезней, дерматовенерологии и иммунологии - Шаймарданов Нурлан Кубайдоллаевич 16. Заведующий кафедры детских инфекционных болезней - Эфендиев Иmdat Муса оглы 17. Заведующий кафедры травматологии и детской хирургии - Жанаспаев Марат Амангазиевич 18. Заведующий кафедры госпитальной хирургии, анестезиологии и реаниматологии - Аймагамбетов Мейрбек Жаксыбекович 19. Заведующая кафедрой педиатрии и медицинской реабилитологии имени Тусуповой Д. М. - Алимбаева Алия Рахметуллиновна	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
--------------------	---	--	--

		20. Заведующая кафедрой радиологии - Мадиева Мадина Рашидовна 21. Заведующий кафедры клинической онкологии и ядерной медицины им. профессора Д. Р. Мусинова - Апсаликов Бакытбек Асылбекович 22. Заведующая кафедрой эпидемиологии и биостатистики - Байбусинова Асель Жанартасовна 23. Заведующая кафедрой неврологии, офтальмологии и оториноларингологии - Жакиянова Жаннат Оразмухаметовна 24. Заведующий кафедры сердечно-сосудистой и торакальной хирургии имени Б.С.Буланова - Иманбаев Мерей Нуриденович 25. Заведующий кафедры неотложной медицины имени профессора член-корреспондента НАЕН РК А. З. Дюсупова - Дюсупов Алмас Ахметкалиевич 26. Заведующая кафедрой общественного здоровья - Хисметова Зайтуна Абдулкасимовна	
11.30-12.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
12.00-13.00	<i>Обед</i> <i>Отъезд членов ВЭК</i>		

Приложение 3. Результаты анкетирования преподавателей.

Общее кол-во анкет: 90

1. Ваша образовательная программа/факультет?

6B10102 Стоматология	14(15,6%)
6B10105 Сестринское дело	6(6,7%)
7R01109 Ревматология (взрослая, детская)	5(5,6%)
7R01122 Инфекционные болезни(взрослые и детские)	5(5,6%)
7R01145 Травматология-ортопедия(взрослая, детская)	3(3,3%)
7R01136 Общая хирургия	2(2,2%)
7R01130 Педиатрия	9(10%)
7R01133 Радиология	2(2,2%)
7R01124 Онкология(взрослая)	4(4,4%)
7R01154 Оториноларингология(взрослая, детская)	3(3,3%)
7R01157 Фтизиатрия(взрослая, детская)	0
7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф	2(2,2%)
7R01153 Нейрохирургия(взрослая и детская)	0
7R01159 Пластическая хирургия(взрослая и детская)	3(3,3%)
7M10105 Медицина	7(7,8%)
7M10110 Сестринское дело	8(8,9%)
7M10109 Медико-профилактическое дело	5(5,6%)
7M10107 Общественное здравоохранение (СОП)	7(7,8%)
8D10101 Общественное здравоохранение	4(4,4%)
8D10102 Медицина	1(1,1%)

2. Your Position (Ваша должность)

Professor (Профессор)	2(2,2%)
Associate Professor (Доцент)	11(12,2%)
Senior Teacher (Старший преподаватель)	11(12,2%)
Teacher (Преподаватель)	55(61,1%)

Head of the Department (Зав. кафедрой)	3(3,3%)
Ассистент	4(4,4%)
И.О. асс профессора	2(2,2%)
И.о. доцент	1(1,1%)
Ассистент кафедры	1(1,1%)

3. Academic degree, academic title (Ученая степень, ученое звание)

Honoured Worker (Заслуженный деятель)	0(0%)
Doctor of Science (Доктор наук)	4(4,4%)
Candidate of Science (Кандидат наук)	11(12,2%)
Master (Магистр)	18(20%)
PhD (PhD)	19(21,1%)
Professor (Профессор)	2(2,2%)
Associate Professor (Ассоциированный профессор)	4(4,4%)
No (нет)	36(40%)

4. Work experience at this HEI (Стаж работы в данном вузе)

Менее 1 года	1(1,1%)
1 год- 5 лет	15(16,7%)
Более 5 лет	68(75,6%)
10 лет	2(2,2%)
12 лет	1(1,1%)
Свыше 30 лет	1(1,1%)
50 лет	1(1,1%)
Свыше 10 лет	1(1,1%)

	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо
Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	63(70%)	27(30%)	0	0	0
Как вы оцениваете возможности, которые предоставляет вуз для повышения квалификации профессорско-преподавательского	69(76,7%)	19(21,1%)	0	1(1,1%)	1(1,1%)

состава?					
Как вы оцениваете возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста учителей?	66(73,3%)	22(24,4%)	2(2,2%)	0	0
Как вы оцениваете степень академической свободы профессорско-преподавательского состава?	60(66,7%)	29(32,2%)	1(1,1%)	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?	48(53,3%)	41(45,6%)	1(1,1%)	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные методы?	57(63,3%)	33(36,7%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения ?	62(58,9%)	28(31,1%)	0	0	0
Как вы оцениваете организацию здравоохранения и профилактики заболеваний в вузе?	60(66,7%)	30(33,3%)	0	0	0
Какое внимание руководство ВУЗа уделяет содержанию образовательной программы?	68(75,6%)	22(24,4%)	0	0	0
Как вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	67(74,4%)	22(24,4%)	1(1,1%)	0	0
Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности разных групп учащихся?	56(62,2%)	33(36,7%)	1(1,1%)	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для студентов	59(65,6%)	31(34,4%)	0	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для преподавательского состава	60(66,7%)	29(32,2%)	1(1,1%)	0	0
Каков уровень поощрения и вовлечения молодых специалистов в образовательный процесс?	62(68,9%)	26(28,9%)	1(1,1%)	1(1,1%)	0
Оцените возможности профессионального и личностного роста, созданные для каждого учителя и сотрудника	62(68,9%)	25(27,8%)	3(3,3%)	0	0
Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей учителей.	56(62,2%)	32(35,6%)	0	0	2(2,2%)
Как организована деятельность по академической мобильности	60(66,7%)	26(28,9%)	4(4,4%)	0	0
Как организована деятельность по повышению квалификации ППС	65(72,2%)	24(26,7%)	1(1,1%)	0	0
Оцените как ВУЗ и его руководство поддерживают научно-исследовательские работы преподавательского состава	62(68,9%)	28(31,1%)	0	0	0

Оцените как вуз и его руководство поддерживают разработку новых образовательных программ / учебных дисциплин / методов обучения.	67(74,4%)	23(25,6%)	0	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с научными исследованиями	54(60%)	33(36,7%)	3(3,3%)	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с практической деятельностью	58(64,4%)	30(33,3%)	0	1(1,1%)	1(1,1%)
Оцените соответствуют ли знания, полученные студентами в вузе, требованиям современного рынка труда.	62(68,9%)	27(30%)	1(1,1%)	0	0
Как руководство и администрация вуза воспринимают критику?	48(53,3%)	39(43,3%)	2(2,2%)	1(1,1%)	0
Оцените насколько ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям.	45(50%)	42(46,7%)	2(2,2%)	1(1,2%)	0
Оцените направленность образовательных программ / учебных планов на предоставление учащимся навыков анализа ситуации и составления прогнозов.	57(63,3%)	33(36,7%)	0	0	0
Оцените насколько содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателя	57(63,3%)	33(36,7%)	0	0	0

31. Why do you work in this particular HEI? (Почему Вы работаете именно в этом вузе?)

Престиж

Потому что здесь большие возможности в любых направлениях

Диф оплата труда, система мотивации сотрудников, система поощрения, доброжелательность, возможность развития

Хорошие условия труда, карьерный рост и возможность для самореализации

Работа на клинической кафедре всегда являлась престижной.

Самый престижный Вуз нашей страны

Потому что здесь сам учился

Работаю по приглашению

Alma mater)

Alma mater

Здесь я училась

Так как НАО МУС является флагманом медицинского образования и развития медицины

Пригласили работать на кафедру после окончания резидентуры

Самый лучший ВУЗ

Наш ВУЗ один из старейших и лидирующих в стране

В ВУЗе созданы хорошие условия для работы преподавателей и студентов

Я живу в этом городе
 Нравится руководство вуза, живу в этом городе
 Мне нравится работать в нашем вузе и со студентами
 Здесь мне очень нравится и это мой Almamater
 Мой родной ВУЗ уже 60 лет
 Потому что сам его закончил. Да и живу здесь
 Я здесь сама училась
 НАО МУС является одним из лучших мед ВУЗов в стране, дает возможность непрерывно расти и развиваться своим сотрудникам с научной и с практической стороны.
 Оплата труда, доброжелательность руководства, хороший коллектив
 ВУЗ дает большие возможности для личного и карьерного роста
 Созданы все условия для комфортной работы, есть возможности карьерного роста, есть диф. оплаты, проводится повышение квалификаций, оперативная обратная связь от руководства
 лучший медицинский университет
 Мой Alma mater
 Я, сама закончила наш ВУЗ, целью было работать в престижном университете РК, так как есть возможность самосовершенствования.
 Престижная работа
 Нравится, вуз впереди всех вузов преподающих медицину
 Престижный ВУЗ,
 Сильный ппс,
 Я здесь обучалась
 Для того чтобы передать свои знания будущим специалистам, ведь самое главное богатство это здоровье.
 Хорошие условия труда
 Это мой Alma mater
 Престижный ВУЗ
 Проживаю в этом городе, нравится корпоративная этика
 я, сама закончила на ВУЗ, поэтому работаю.
 Это мой родной вуз, которым я горжусь. Мощная школа ревматологов профессора Ивановой РЛ. Считаю, что один из лучших университетов РК. Собственная клиническая база. Система поощрения. Возможность самореализации. Возможность академической мобильности. Для меня честь представлять наш университет
 душа болит за стоматологию
 Это мой Альма матер
 Мой альма
 Высокий рейтинг вуза
 Alma mater
 ВУЗ имеет свою историю и действительно готовит высококвалифицированных специалистов, а также созданы все условия для развития педагогических, клинических и исследовательских компетенций
 Самый лучший ВУЗ в РК
 Доброжелательная атмосфера, поддержка со стороны руководства, диф. оплата труда
 Лучший вуз
 НАО МУС занимает ведущие позиции в рейтинге мед. вузов, предоставляет условия для карьерного роста и развития навыков преподавания, клин и научной деятельности
 Это мой родной Альма матер, работать здесь для меня гордость
 Престиж и ЗП
 Карьерный рост
 Люблю его
 Люблю работать со студентами и заниматься наукой и практикой
 Люблю свою универ грамотные врачи и мои наставники в универе работают
 Это моя Alma mater, 50 лет назад я, закончив наш ВУЗ, осталась на кафедре. Для меня это лучший ВУЗ в КЗ.
 Я свидетель и участник всех перемен, происходящих в ногу со временем и мы делаем все возможное для поддержания статуса нашего Университета.
 Я здесь училась
 Развивать себя
 Так как работа в данном Вузе полностью удовлетворяет меня
 Создание комфортных условий работы, включая материальные и нематериальные меры стимулирования
 Один из крупнейших ВУЗов страны, соответствующий международным требованиям. Мотивированный, высококвалифицированный ППС. Большое количество клинических баз. Постоянная поддержка ВУЗа для повышения квалификации и пр. Достойная оплата труда.
 Это мой ВУЗ, здесь учились и работают мои родители, учился и работаю сам, учатся мои дети, все отлично!

	Очень часто	Часто	Иногда	Очень редко	Никогда
Как часто вы проводите мастер-классы и практические занятия в рамках своего курса?	19(21,1%)	52(57,8%)	18(20%)	1(1,1%)	0
Как часто учителей приглашают извне (местных и иностранных) для участия в учебном процессе?	17(18,9%)	44(48,9%)	27(30%)	2(2,2%)	0

Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:

	Часто	Иногда	Никогда
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	5(5,6%)	19(21,1%)	66(73,3%)
Отсутствие необходимой литературы в библиотеке	1(1,1%)	15(16,7%)	74(82,2%)
Переполненность учебных групп (слишком много студентов в группе)	8(8,9%)	11(12,2%)	71(78,9%)
Неудобный график	5(5,6%)	14(15,6%)	71(78,9%)
не отвечающие требованиям условия для занятий в классе	4(4,4%)	13(14,4%)	73(81,1%)
Отсутствие доступа в Интернет / плохое подключение к Интернету	5(5,6%)	24(26,7%)	61(67,8%)
Отсутствие у студентов интереса к учебе	8(8,9%)	28(31,1%)	54(60%)
Несвоевременное получение информации о событиях	5(5,6%)	9(10%)	76(84,4%)
Отсутствие учебных пособий в классах	1(1,1%)	12(13,3%)	77(85,6%)

Другие проблемы (если имеются). Укажите, пожалуйста, какие

Нет

Проблем нет

Все отлично

нет

Нет проблем

Особых нет

Таковых нет

Зп

За всё время в НАО МУС не испытывал проблем

Нет проблем, все□

В ВУЗе созданы хорошие условия для проведения учебного процесса.

Нет отдельного здания для стоматологов

Нехватка кабинетов

нет.

нет проблем

Нкт

Во время обеденного перерыва по графику часто бывают учебные группы. Учебная нагрузка большая у ППС

вообще нет проблем.

Нет

Нету

Практически нет

Проблем нет

Многое зависит от преподавателя. Опыт позволяет найти выход из любой ситуации, которые, к счастью случаются нечасто. Учебный процесс организован и мы имеем все возможности для продуктивной работы. проблем не наблюдаю

проблем нет
Жоқ

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношениями с непосредственным руководством	83(92,2%)	7(7,8%)	0	0
Отношениями с коллегами на кафедре	85(94,4%)	4(4,4%)	0	1(1,1%)
Степенью участия в принятии управленческих решений	79(87,8%)	9(10%)	2(2,2%)	0
Отношениями со студентами	80(88,9%)	10(11,1%)	0	0
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	79(87,8%)	11(12,2%)	0	0
Поддержка ваших предложений и комментариев	76(84,4%)	13(14,4%)	1(1,1%)	0
Деятельностью администрации вуза	80(88,9%)	9(10%)	1(1,1%)	0
Условиями оплаты труда	72(80%)	13(14,4%)	5(5,6%)	0
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	78(86,7%)	12(13,3%)	0	0
Охраной труда и его безопасностью	82(91,1%)	8(8,9%)	0	0
Управление изменениями в деятельности вуза	76(84,4%)	14(15,6%)	0	0
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	68(75,6%)	18(20%)	2(2,2%)	2(2,2%)
Организацией питания в ВУЗе и его качеством	64(71,1%)	18(20%)	4(4,4%)	4(4,4%)
Организацией здравоохранения и качества медицинских услуг	76(85,4%)	11(12,4%)	0	2(2,2%)

Приложение 4. Результаты анкетирования обучающихся.

Общее кол-во анкет: 149

Образовательная программа (специальность):

6B10102 Стоматология	8(15,4%)
6B10105 Сестринское дело	13(8,7%)
7R01109 Ревматология (взрослая, детская)	9(6%)
7R01122 Инфекционные болезни(взрослые и детские)	2(1,3%)
7R01145 Травматология-ортопедия(взрослая, детская)	9(6%)
7R01136 Общая хирургия	19(12,8%)
7R01130 Педиатрия	19(12,8%)
7R01133 Радиология	8(5,4%)
7R01124 Онкология(взрослая)	9(6%)
7R01154 Оториноларингология(взрослая, детская)	11(7,4%)
7R01157 Фтизиатрия(взрослая, детская)	0
7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф	0
7R01153 Нейрохирургия(взрослая и детская)	12(8,1%)
7R01159 Пластическая хирургия(взрослая и детская)	2(1,3%)
7M10105 Медицина	5(3,4%)
7M10110 Сестринское дело	4(2,7%)
7M10109 Медико-профилактическое дело	0
7M10107 Общественное здравоохранение (СОП)	1(0,7%)
8D10101 Общественное здравоохранение	10(6,7%)
8D10102 Медицина	8(5,4%)

Пол:

Мужской	60 (40,3%)
Женский	89(59,7%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Отлично	Хорошо	Удовл етворе н	Не удовле творен	Оче нь плох о
1. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	126 (84,6%)	19 (12,8%)	4 (2,7%)	0	0
2. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	124 (83,2%)	20 (13,4%)	4(2,7%)	1(0,7%)	0
3. Доступностью Вам академического консультирования	120 (80,5%)	25 (16,8%)	4 (2,7%)	0	0
4. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	123(82,6%)	22 (14,8%)	4 (2,7%)	0	0
5. Доступностью консультирования по личным проблемам	109 (73,2%)	32 (21,5%)	8 (5,4%)	0	0
6. Отношениями между студентом и преподавателем	114 (77,6%)	28 (19%)	4 (2,2%)	1(0,7%)	0
7. Деятельностью финансовых и административных служб вуза	112(75,2%)	32 (21,5%)	4 (2,7%)	1(0,7%)	0
8. Доступность медицинской службы здравоохранения	118 (79,2%)	25 (16,8%)	6 (4%)	0	0
9. Качество медицинских услуг в вузе	116 (77,9%)	29 (19,5%)	3 (2%)	1 (0,7%)	0
10.Уровнем доступности библиотечных ресурсов	121 (81,2%)	23 (15,4%)	5 (3,4%)	0	0
11.Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	117 (78,5%)	25 (16,8%)	7 (4,7%)	0	0
12.Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	118 (79,2%)	26 (17,4%)	5 (3,4%)	0	0
13.Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов	114 (76,5%)	28 (18,8%)	6 (4%)	1(0,7%)	0
14.Доступностью и качеством интернет- ресурсов	114 (76,5%)	26 (17,4%)	8 (5,4%)	1 (0,7%)	0
15.Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	110 (73,8%)	33 (22,1%)	6 (4%)	0	0
16.Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	110 (73,8%)	31 (20,8%)	7 (4,7%)	1(0,7%)	0
17.Есть ли Комнаты отдыха студентов (при наличии)	99 (66,4%)	37 (24,8%)	9 (6%)	2 (1,3%)	2(1,3%)
18.Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	108 (72,5%)	35 (23,5%)	5 (3,4%)	0	1(0,7%)
19.Общим качеством учебных программ	118 (79,2%)	25 (16,8%)	5 (3,4%)	1(0,7%)	0
20.Качество учебных программ в вузе	120 (80,5%)	23 (15,4%)	5 (3,4%)	1(0,7%)	0
21.Методами обучения в целом	121 (81,2%)	23 (15,4%)	4 (2,7%)	1(0,7%)	0
22.Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	118 (79,2%)	27 (18,1%)	3 (2%)	1(0,7%)	0
23.Качеством преподавания	118 (79,2%)	26 (17,4%)	3 (2%)	3(2%)	0

24. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	111 (58,4%)	32 (21,5%)	5 (3,4%)	1(0,7%)	0
25. Требованиями ППС к студенту	114 (76,5%)	29 (19,5%)	5 (3,4%)	1(0,7%)	0
26. Информационная поддержка и разъяснение требований к поступающим в вуз и стратегии образовательной программы (специальности) перед поступлением в вуз	115 (77,2%)	30 (20,1%)	3 (2%)	1(0,7%)	0
27. Информирование требований которые необходимо выполнить для успешного завершения данной образовательной программы (специальности)	116 (77,9%)	28 (18,8%)	4 (2,7%)	1(0,7%)	0
31. Проводимыми тестами и экзаменами	117 (78,5%)	27 (18,1%)	5 (3,4%)	0	0
32. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	119 (79,9%)	25 (16,8%)	5 (3,3%)	0	0
33. Имеющимися компьютерными классами	111 (74,5%)	31 (20,8%)	6 (4%)	1(0,7%)	0
34. Имеющимися научными лабораториями	106 (71,1%)	34(22,8%)	7(4,7%)	2(1,3%)	0
35. Объективностью и справедливостью учителя	116 (77,9%)	28 (18,8%)	3(2%)	2(1,3%)	0
36. Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	114 (76,5%)	29 (19,5%)	4 (2,7%)	1(0,7%)	1(0,7%)
37. Обеспечением студентов общежитием	103 (69,1%)	37(24,8%)	9 (6%)	0	0

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Затрудняюсь ответить
38. Программа курса была четко представлена	113(75,8%)	32 (21,5%)	4 (2,2%)	0	0	0
39. Содержание курса хорошо структурировано	112 (75,2%)	33 (22,1%)	4 (2,7%)	0	0	0
40. Ключевые термины достаточно объяснены	112(75,2%)	33 (22,1%)	4(2,2%)	0	0	0
41. Материал, предложенный ППС, актуален и отражает последние научные и практические разработки	113 (75,8%)	34 (22,8%)	2 (1,3%)	0	0	0
42. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	113 (75,8%)	34(22,8%)	1(0,7%)	0	0	1(0,7%)
43. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	119 (79,9%)	28(18,8%)	2(1,3%)	0	0	0
44. Изложение преподавателя понятно	119 (79,9%)	27(18,1%)	2(1,3%)	1(0,7%)	0	0
45. Преподаватель представляет материал в интересной форме	114 (76,5%)	31 (20,8%)	2(1,3%)	2(1,3%)	0	0

46. Знания, навыки и другие академические достижения оцениваются объективно	116(77,9%)	29(19,5%)	4(2,7%)	0	0	0
47. Преподаватель соответствует вашим требованиям и ожиданиям в отношении профессионального и личностного развития	116 (77,9%)	28 (18,8%)	4(2,7%)	1(0,7%)	0	0
48. Преподаватель стимулирует активность студентов	114(76,5%)	31 (20,8%)	3(2%)	1(0,7%)	0	0
49. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	111 (74,5%)	33 (22,1%)	3 (2%)	2(1,3%)	0	0
50. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	119(73,2%)	36(24,2%)	4(2,7%)	0	0	0
51. Преподаватель проявляет положительное отношение к студентам	111(74,5%)	33 (22,1%)	3(2%)	2(1,3%)	0	0
52. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	115(77,2%)	30 (20,1%)	4(2,7%)	0	0	0
53. Критерии оценки, которые использует ППС, ясны и доступны	115 (77,2%)	30(20,1%)	4(2,7%)	0	0	0
52. ППС объективно оценивает достижения учеников	116(77,9%)	29 (19,5%)	4(2,7%)	0	0	0
53. Преподаватель владеет профессиональным языком	116(77,9%)	29 (19,5%)	3 (2%)	0	0	1(0,7%)
54. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	111(74,5%)	31 (20,8%)	6 (4%)	1 (0,7%)	0	0
55. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	111 (74,5%)	33 (22,1%)	4 (2,7%)	1(0,7%)	0	0
56. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	109 (73,2%)	38(25,5%)	2 (1,3%)	0	0	0
57. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	110 (73,8%)	35 (23,5%)	3 (2%)	1(0,7%)	0	0

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Нет

Все отлично

Very good

100/100

Все устраивает

никаких

Все нравится

Нету

Проблем нет.

нет

Нет

удовлетворена качеством преподавания

Бари жаксы

Все отлично

Нет никаких проблем

Нету никаких проблем

Нет проблем

Проблем нет

Иатуоул

Все отлично!

Проблем нет

Все хорошо

нет проблем

Качеством преподавания удовлетворена

No problem

Все хорошо

Я полностью удовлетворена процессом обучения в докторантуре по образовательной программе 8D10101 -

«Общественное здравоохранение»

Все устраивает

все отлично

Жок

На моей кафедре все преподаватели компетентные!

Проблем нету

Убрать из программы образования дисциплину касательно МНИ

