



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии
в рамках международной специализированной аккредитации
программ докторантуры/аспирантуры
образовательной программы
8D10101 «Общественное здравоохранение»
в НАО «Медицинский Университет Семей»
Дата проведения визита: 01 по 03 апреля 2025 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ
о результатах работы внешней экспертной комиссии
в рамках международной специализированной аккредитации
программ докторантуры/аспирантуры
образовательной программы 8D10101 «Общественное здравоохранение»
в НАО «Медицинский Университет Семей»
Дата проведения визита: 01 по 03 апреля 2025 года

г. Семей

«03» апреля 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	7
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ...	9
6.1. Стандарт «Исследовательская среда»	9
6.3. Стандарт «Политика и критерии отбора претендентов»	14
6.4. Стандарт «Программа обучения»	16
6.5. Стандарт «Научное руководство»	18
6.6. Стандарт «Диссертация»	20
6.7. Стандарт «Оценка диссертации»	22
6.8. Стандарт «Структура и управление школы»	23
6.9. Стандарт «Постоянное обновление»	25
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	26
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	27
(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	28
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ ОП»	29
Приложение 2. Программа визита в организацию образования.....	35
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	47
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	54

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АС-Академический совет

ВУЗ - высшее учебное заведение

ВШОЗ- высшая школа организации здравоохранения

ВЭК - внешняя экспертная комиссия

ГОСО - государственный общеобязательный стандарт образования в области

ИУП - индивидуальный учебный план

МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан

МНВО РК – Министерство высшего образования и науки Республики Казахстан

НААР - Независимое агентство аккредитации и рейтинга

Здравоохранения

НАО «МУС» - НАО «Медицинский университет Семей»

НЦГНТЭ-Национальный центр государственной научно- технической экспертизы

НИР - научно-исследовательская работа

НИРД- научно-исследовательская работа докторанта

ОО- обучающая организация

ОП – образовательная программа

ППС - профессорско-преподавательский состав

РК - Республика Казахстан

РУП - рабочий учебный план

СМК- служба менеджмента качества

ТУП - типовая учебная программа

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Мус-27-25-ОД от 03.03.25 Независимого агентства аккредитации и рейтинга (далее – IAAR) с 1 по 3 апреля 2025 г. внешней экспертной комиссией (ВЭК) проводилась оценка образовательных программы докторантуры 8D10101 «Общественное здравоохранение» на соответствие стандартам международной программной аккредитации IAAR на основе стандартов WFME/AMSE/ESG, реализуемой НАО «Медицинский университет Семей».

Отчет внешней экспертной комиссии содержит оценку соответствия стандартам в рамках программной аккредитации критериям IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля образовательной программы докторантуры 8D10101 «Общественное здравоохранение».

Состав ВЭК:

Эксперт IAAR, председатель ВЭК - Мороз Ирина Николаевна, д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения, УО «Белорусский государственный медицинский университет» (Республика Беларусь, г. Минск) *офлайн участие*;

Эксперт IAAR – Акмалова Гюзель Маратовна, д.м.н., профессор кафедры детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» (РФ, Башкирская Республика, г. Уфа) *онлайн участие*;

Эксперт IAAR - Бабева Айгюн Джейхуновна, PhD, доцент кафедры Общественного здоровья и организации здравоохранения, директор отдела инноваций и управления качеством, Азербайджанский медицинский университет (Азербайджанская Республика, г. Баку), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR - Махмудзода Хайём Рузбой, к.м.н., доцент, директор центра стратегического развития и качества образования, ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино» (Республика Таджикистан, г.Душанбе), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR – Муратбекова Светлана Кабденовна д.м.н., директор Высшей школы медицины НАО «Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова» (Республика Казахстан, г. Кокшетау), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR – Сейдуллаева Алия Жалдыбаевна, PhD, доцент кафедры детских инфекционных болезней, НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Нарходжаев Нурғали Сайлауович, магистр, ассистент кафедры «Педиатрия -1», АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г. Шымкент), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR - Курманғалиев Кайрат Болатович, к.м.н., руководитель департамента стратегического развития и международного сотрудничества НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR – Ташкенбаева Венера Базарбековна, к.м.н., доцент, декан школы резидентуры и профессионального развития НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Абдрахманова Жанар Сағатбековна, д.м.н., ассоциированный профессор, заместитель директора НИИ радиологии имени академика Ж.Х.Хамзабаева, НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г.Астана), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Налғиева Фатима Хамзатовна, к.м.н., доцент, заведующий отделением протонной терапии, ТОО «Национальный научный онкологический центр» (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Тоғузбаева Динара Еркеновна, к.м.н., ассоциированный профессор курса оториноларингологии послевузовского образования, НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR - Джазыбекова Панагуль Манерхановна, к.м.н., врач-фтизиатр отдела

мониторинга и оценки КГП на ПХВ «Центр фтизиопульмонологии» УОЗ г.Алматы (Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR – Сейдахметова Айзат Ашимхановна, к.м.н., декан факультета «Медицина» АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г. Шымкент), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Дубчев Дамир Ильдусович, к.м.н., ассоциированный профессор, нейрохирург консультативно-диагностического отделения АО «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии» (Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Артыкбаев Адилбек Жанибекович, магистр, старший преподаватель кафедры хирургии с курсом нейрохирургии, урологии и сердечно-сосудистой хирургии Казахстанский медицинский университет «Высшая школа общественного здравоохранения» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR - Игликова Асия Эрбулатовна, к.м.н., доцент кафедры «Сестринское дело» НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» (Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Маханбеткулова Динара Нургалиевна, PhD, заведующий кафедрой «Сестринское дело» НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR – Сейдуанова Лаура Бейсбековна, PhD, ассоциированный профессор кафедры политики и менеджмента в здравоохранении НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR - Оракбай Лязат Жадигеркызы д.м.н., асс.профессор, начальник отдела резидентуры, и.о. заведующего кафедрой общественное здоровье с курсом гигиена и эпидемиология НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR - Курманалина Гульнар Лукпановна, к.м.н., ассоциированный профессор, руководитель кафедры внутренних болезней №2, заместитель декана послевузовского образования по резидентуре НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК - Катбаев Сакен Арыстанович, председатель Общественное объединение «Локальный профсоюз работников организаций здравоохранения «DENSAYLYQ» (Республика Казахстан, г. Шымкент), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК – Есенева Олжас Бримжанович, магистр делового администрирования в здравоохранении, медицинский директор ТОО «Центр реабилитации, восстановления, и неврологии Аксонмед» (Республика Казахстан, г. Актау), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Аршкенов Асыл Болатұлы, студент, ОП «Стоматология», НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Қазиева Айгерім Махмутқызы, резидент 3 года обучения, образовательная программа «Общая хирургия» НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Гайдай Асель Естаевна, резидент 2 года обучения, образовательная программа «Радиология» НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Мақсұтхан Перизат Нұрланқызы, резидент 2 года обучения, образовательная программа «Нейрохирургия» НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Батаа Батогөз, магистрант 1 года обучения, образовательная программа «Сестринское дело», НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Құлбаева Айнұр Бейімбетқызы, магистрант 2 года обучения, образовательная программа «Медико-профилактическое дело», НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Сатпаева Аида Калиевна, магистрант 2 года обучения, образовательная программа «Общественное здравоохранение» НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Толганбаева Камшат Акжановна, докторант 3 года обучения, образовательная программа «Общественное здравоохранение», НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

Координатор от Агентства – Джакенова Алиса Сатбековна, к.м.н., руководитель медицинских проектов по институциональной и специализированной аккредитации медицинских организаций образования, НУ Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*.

Координатор от Агентства - Даулбекова Айым Думанбековна, магистр, руководитель проекта по международному сотрудничеству, НУ Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*.



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

НАО «МУС» (бывш. Семипалатинский медицинский институт) – одно из старейших учебных заведений Республики Казахстан [с 70-летней историей](#), образован в 1953 году. В настоящее время НАО «МУС» является основным поставщиком медицинских кадров для области Абай, Восточно-Казахстанской и Павлодарской областей.

Миссией НАО «МУС» является: Подготовка выдающихся врачей, ученых и лидеров в области здравоохранения для оказания высококачественной медицинской помощи.

Видение НАО «МУС»: Жемчужина здравоохранения Казахстана – успешный синтез образования, науки и клинической практики.

В 2024 г. НАО «МУС» пройдена институциональная аккредитация НААР (сертификат АА № 0281 действителен до 2029 года).

НАО «МУС» предоставляет образовательные услуги высшего, послевузовского и дополнительного образования. Подготовка ведется на государственном, русском и английском языках.

Общий контингент по состоянию на начало 2024-2025 учебного года составляет 6072 обучающихся. Доля аккредитованных образовательных программ составляет 97,7 %.

Форма обучения – очная, дневная, с элементами дистанционных технологий. Всего за годы существования вуз подготовил более 30 тыс. специалистов, которые успешно работают в Казахстане, ближнем и дальнем зарубежье.

НАО «МУС» ежегодно занимает лидирующие позиции в национальных рейтингах среди вузов Казахстана. По итогам Национального рейтинга ведущих вузов Казахстана-2022 НАО «МУС» занял почетное 1 место среди медицинских вузов.

В 2024 году 4 образовательных программ заняли лидирующие позиции в рейтинге "Атамекен": ОП "Общественное здоровье" - 3 место, ОП "Медицина" - 3 место, ОП "Стоматология" - 3 место, ОП "Фармация" - 3 место.

В ноябре 2024 года НАО "МУС" прошел мониторинг на соответствие стандартам Лиги академической честности. По итогам мониторинга, университет показал высокие результаты среди 18 вузов, вошедших в состав Лиги и вошел в тройку лидеров. Рейтинг Лиги академической честности является важным индикатором приверженности университета принципам академической честности в прозрачности.

По итогам национальной премии «ALTYN SHIPAGER» НАО «МУС» признан одним из лучших медицинских вузов в стране в 2022 году.

Обучение клиническим навыкам проводится на базе кафедры симуляционных и образовательных технологий, в собственном университетском госпитале и на 138 клинических базах.

Университет является лидером среди медицинских вузов Казахстана по уровню трудоустройства выпускников.

В перспективе НАО «МУС» поставил перед собой цель, войти в ТОП-700+ университетов по версии рейтинга QSWUR. Для достижения создана современная интегрированная академическая система здравоохранения в результате слияния университета с Научно-исследовательским институтом радиационной медицины и экологии (НИИ РМиЭ) и расширения сети клинических баз университета.

Международное сотрудничество Университета традиционно продолжается с Россией, Японией, Турцией, Индией, Пакистаном. Заключены 94 меморандума с зарубежными партнерами. Реализуются международные проекты в рамках программы Erasmus+ с университетами Хорватии – Josip Juraj Strossmayer University of Osijek и Польши – University of Rzeszów, планируется академическая мобильность ППС и обучающихся. В 2024 году были заключены меморандумы с такими университетами, как Андижанский государственный медицинский институт (Узбекистан), Сибирский государственный медицинский институт (Россия), Santosh Deemedtobe University (Индия), Ташкентский фармацевтический институт (Узбекистан), Таджикский государственный медицинский университет имени Абуалиибни Сино (Таджикистан), УО «Белорусский государственный педагогический университет имени

Максима Танка» (Беларусь). В 2025 году был заключён меморандум с Pamukkale University (Турция).

Главной целью построения вузовской политики качества в НАО «МУС» является обеспечение высокого качества образования как основного приоритета деятельности. В НАО «МУС» разработаны стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности, модель и система внутреннего обеспечения качества университета, в соответствии с критериями стандартов ESG от 31.08.2022 года. Для оценки ОП в университете разработана система оценки качества образовательной программы, включающая процессы мониторинга, обзора и пересмотра ОП с целью достижения поставленных целей.

Для обеспечения качества образования и создания условий для непрерывного совершенствования и повышения удовлетворенности всех стейкхолдеров, университет совершенствует систему менеджмента качества. Система менеджмента качества НАО «МУС» сертифицирована на соответствие требованиям СТ РК ИСО 9001-2016 (Сертификат соответствия KZ.Q.02.E0792.C24.10010 от 12.11.2024. Действителен до 12.11.2027г.)

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

ОП Докторантуры «Общественное здравоохранение» Медицинского университета НАО «МУС» получила международную аккредитацию от Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA)

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по международной программной аккредитации образовательных программ: «Стоматология», «Сестринское дело» (бакалавр), «Ревматология (взрослая, детская)», «Инфекционные болезни (взрослые, детские)», «Травматология-ортопедия (взрослая, детская)», «Общая хирургия», «Педиатрия», «Радиология», «Онкология (взрослая)», «Оториноларингология (взрослая, детская)», «Фтизиатрия (взрослая, детская)», «Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф», «Нейрохирургия (взрослая, детская)», «Пластическая хирургия (взрослая, детская)» (резидентура), Медицина (научно-педагогическая), Сестринское дело (научно-педагогическая), Медико-профилактическое дело (научно-педагогическая), Общественное здравоохранение (совместная образовательная программа с Казанским государственным медицинским университетом) (научно-педагогическая)(магистратура), «Общественное здравоохранение», «Медицина» (докторантура) в период с 1 по 3 апреля 2025 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с проректорами, деканами факультетов, заведующими кафедрами, начальниками отделов, преподавателями, выпускниками, работодателями и студентами. В рамках визуального осмотра ВЭК посетила – учебные базы, базы практик, анатомический музей, симуляционный центр, библиотеку.

Формат проведения аккредитации – гибридный

Описание визита по дням, объектам, встречи с целевыми группами описан в Программе визита, представленной в Приложении 2 настоящего отчета.

Визит ВЭК проходил без отклонений по времени.

В первый день визита – прошла встреча с проректорами, структурными подразделениями, деканами и руководителями ОП (параллельно проходило анкетирование) – в ходе интервью ВЭК задавало вопросы по теме стандартов. Руководители структурных подразделений представили документы, регулирующие деятельность ОП, а также методические материалы, которые были разработаны сотрудниками кафедр.

Во второй день - прошли интервью с фокус группами – учащиеся и проведено анкетирование.

Во время визита ВЭК ознакомилась с документами кафедры, учебной литературой, наглядными пособиями, осмотрела учебные и лекционные помещения, провела интервью в рамках стандартов.

В ходе визита был представлен для посещения ВЭК симуляционный центр, где были представлены манекены, симуляторы, компьютерные программы с набором ситуационных задач. В анатомическом музее были продемонстрированы экспонаты, которые используются в качестве учебных пособий на занятиях по анатомии и имеют не только историческую, но и культурную ценность. Был осуществлен визит в библиотеку, произошло ознакомление с книжным фондом.

Во второй половине дня прошли интервью с выпускниками и работодателями в дистанционном формате.

В третий день ВЭК обсудила параметры и проголосовала по срокам аккредитации, разработала рекомендации. Обсудили визит и обменялись мнениями.

Завершился визит ВЭК встречей с ректором, проректорами, структурными подразделениями и деканами, где были озвучены предварительные рекомендации.

Таблица. - Сведения о категориях и количестве участников встреч

<i>Категория</i>	<i>Количество</i>
Проректора	5
Деканы	4
Руководители структурных подразделений	19
Заведующие кафедр	15
ППС	7
Обучающиеся	6
Выпускники	2
Работодатели	1
Всего	59

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Исследовательская среда»

Доказательная часть

Университет имеет достаточную материально-техническую базу, которая соответствует образовательным программам и санитарным нормам. Это выражается в следующих характеристиках: 446 аудиторий с современным оборудованием и мультимедийными средствами обучения, 6 учебно-научных лабораторий, 3 учебно-клинических центра, 9 симуляционных классов, 4 учебно-тренировочных полигона военной кафедры, 13 компьютерных классов, 1 читальный зал и 446 мультимедийных кабинетов.

На начало 2024 года в университете для информационно-технологического обеспечения основных процессов жизнедеятельности ВУЗа имеется 1210 компьютеров, 180 ноутбуков, более 300 принтеров, 100 мультимедийных проекторов, 400 мультимедийных станций. Все аудитории оснащены компьютерной техникой: мультимедийными приставками, экранами, проекторами и соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. Общее число компьютеров в 13 компьютерных классах составляет 240 единиц с доступом к сети Интернет. Университетская редакция является ключевым элементом обеспечения регулярного выпуска журнала "Наука и здравоохранение".

Большинство докторантов по образовательной программе «Общественное здравоохранение» собирают данные именно в Университетском госпитале, работают на профильных кафедрах, консультируют пациентов в соответствии с темой докторской диссертации. Университет имеет собственный Университетский госпиталь - многопрофильное лечебное, учебно-педагогическое учреждение в Республике Казахстан на 465 коек имеющий

в своем составе детский 146 коек и взрослый стационар на 319 койки, дневной стационар на 60 коек, имеется 15 стационарных отделений, 3 отделения ОАРИТ, 12 параклинических лечебно-диагностических подразделений. В Университетском госпитале имеется собственная консультативно – диагностическая поликлиника, где ведется прием по 28 специальностям. Ежегодно жители области Абай получают специализированную помощь в стационарных отделениях клиники. Помимо специализированной медицинской помощи в госпитале оказывается высокотехнологичная медицинская помощь по направлениям: кардиохирургия, нейрохирургия, интервенционная кардиология и ангиохирургия. За 2021 год из 27 технологий ВТМП, оказанной в Восточно-Казахстанской области 12 технологий – 138 случаев было проведено в стенах Университетского госпиталя.

Помимо этого, в состав НАО «МУС» вошел НИИ Радиационной медицины и Экологии. Основная деятельность направлена на выполнение научных исследований и клиническая, реабилитационная работа с населением, пострадавших от деятельности СИАП.

На базе НИИ РМиЭ создан и функционирует Государственный научный автоматизированный медицинский регистр населения Республики Казахстан, подвергнувшегося радиационному воздействию в результате деятельности СИАП.

На кафедрах в рамках выполнения грантовых научных проектов и стартап проектов, научно-технических проектов в ЦНИЛ подается заявка для закупа необходимых реактивов и расходных материалов для дальнейших лабораторных исследований. Как правило, докторантам по специальности «Общественное здравоохранение» в силу специфики диссертационных работ услуги лаборатории требуются реже.

В университете ежегодно обновляется перечень заключенных договоров о международном сотрудничестве, в рамках которых предполагаются возможности академической мобильности, реализации совместных научных проектов, обмен информацией и другое.

Помимо вышеперечисленного, университетом создаются условия для реализации докторских диссертаций в рамках финансирования стартап проектов для ППС и обучающихся. Ежегодно в НАО «МУС» проводится конкурс на внутривузовское финансирование стартап проектов в соответствии с Положением «О конкурсе на грантовое финансирование научных стартап проектов научно-педагогических кадров НАО «МУС» от 05.11.2024 г. и Положения «О конкурсе на грантовое финансирование научных стартап проектов обучающихся НАО «МУС» от 05.11.2024 г. Конкурс стартап-проектов проводится с 2022 года.

Аналитическая часть

Стандарт «Исследовательская среда» соответствует требованиям проводимой НААР аккредитации.

В ходе визита было выявлено, что руководство Университета обеспечивает достаточные, доступные и соответствующие цели ресурсы для проведения научного исследования, в том числе для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы, выполнения научных проектов, которые должны быть актуальными и адекватными целям и задачам программы докторантуры. Об этом свидетельствовали: 1) отличный библиотечный фонд, электронные базы данных, комфортные условия библиотеки, книгообеспеченность, доступность литературных источников 2) современные лаборатории 3) оснащенные клинические базы и базе НИИ РМиЭ. Библиотека оснащена беспроводным доступом к сети Интернет (Wi-Fi).

Библиотека учебного заведения представляет собой структурно и технически оснащенное подразделение, ориентированное на обеспечение образовательного и научного процесса. Общая площадь библиотеки составляет 1362,13 м², из которых 455 м² занимает книгохранилище. Организационная структура включает следующие отделы: Отдел библиотеки, Отдел обслуживания, Информационно-библиографический отдел и Отдел комплектования и обработки литературы. На момент составления отчета в библиотеке зарегистрировано более 5 000 читателей. Общий фонд составляет 766 946 экземпляров. В

течение отчетного года выдано 424 564 экземпляра, что свидетельствует о высокой востребованности ресурсов библиотеки среди обучающихся и сотрудников.

Показатель	Значение
Зарегистрированные читатели	> 5 000
Общий фонд библиотеки	766 946 экземпляров
Выдано за год	424 564 экземпляра
Новых поступлений за год	5 829 экземпляров
Процент обновления фонда	0,75% (норма 3–5%)

Библиотека располагает читальным залом на 95 посадочных мест, оснащённым современными средствами: функционирует беспроводная сеть Wi-Fi, а также установлено автоматизированное рабочее место "Каталогизатор" для работы с электронным каталогом. Кроме того, для организации групповой работы предоставляются 5 отдельных кабинетов.

Элемент инфраструктуры	Количество/Наличие
Посадочные места в читальном зале	95
Wi-Fi	Есть
Автоматизированное рабочее место (АРМ)	1
Кабинеты для групповой работы	5

В рамках стратегии цифровизации и расширения доступа к международным образовательным ресурсам в 2023–2024 учебном году были приобретены следующие базы данных:

Электронный ресурс	Назначение
UpToDate	Клинические справочные материалы
Jaupree Digital	Учебники на английском языке по медицинским наукам

В фонде библиотеки имеется более 4 000 изданий, датируемых серединой XIX — началом XX веков. Эти редкие книги представляют особую ценность и используются как в образовательных, так и в исследовательских целях.

В ходе визита было выявлено, что руководство Университета предоставляет обучающимся всестороннюю возможность выполнения компонента программы в другом учреждении, в том числе и за рубежом. Это подтверждается наличием научных консультантов из ближнего и дальнего зарубежья с выездами докторантов к ним для выполнения фрагментов работы (к примеру, Турция).

Однако отсутствуют данные, что руководство университета оказывает содействие руководителям ОП в разработке совместных (двойных) ОП, предусматривающих возможность получения совместных научных степеней.

Во время интервью с деканами, профессорско-преподавательским составом, координаторами ОП было подтверждено и наглядно представлено, что докторант приобретает практические навыки, теоретические знания, выполняет научно-исследовательскую работу с публикацией статей в высокорейтинговых журналах, участвует в мастер-классах и научных конференциях.

В процессе интервьюирования и анкетирования докторантов было отмечено, что руководство НАО «МУС» создает им все необходимые условия. В процессе визуального осмотра баз практики и посещения конкретных отделений подтверждено, что докторантам

созданы соответствующие комфортные условия, способствующие поддержанию их здоровья: гардеробные, комнаты отдыха, столовая, медицинские услуги, оборудованные персональными компьютерами рабочие места, учебные комнаты.

Объединение на кафедре «Эпидемиологии и биостатистики» двух дисциплин — «Эпидемиологии» и «Биостатистики» — является широко распространённой практикой в международной образовательной и научной среде. Эти дисциплины играют ключевую роль в достижении целей общественного здравоохранения. Их интеграция в рамках одной кафедры способствует созданию синергетических связей как в подготовке специалистов, так и в проведении научных исследований.

Эпидемиология занимается изучением распределения заболеваний и факторов, влияющих на состояние здоровья населения. В свою очередь, биостатистика разрабатывает и применяет статистические методы для анализа данных, полученных в результате исследований в области общественного здравоохранения. Это включает планирование, реализацию и оценку программ, направленных на укрепление здоровья населения.

Учитывая значительное пересечение задач этих дисциплин, эпидемиологи и биостатистики часто взаимодействуют при работе над достижением общей цели — генерацией и анализом данных для улучшения здоровья населения. Совместное использование эпидемиологических и биостатистических подходов позволяет разрабатывать целевые и научно обоснованные вмешательства в систему здравоохранения.

Объединение данных дисциплин на одной кафедре способствует более эффективной подготовке кадров и повышает научный потенциал исследований. Это преимущество было также отмечено обучающимися в ходе проведённых интервью, что свидетельствует о востребованности и актуальности интегративного подхода в образовательной и исследовательской деятельности.

В процессе анкетирования обучающихся выявлено:

- 1) удовлетворенность уровнем доступности библиотечных ресурсов- на отлично 123(82,6%), на хорошо - 22 (14,8%)
- 2) удовлетворенность качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах- на отлично 117 (78,5%), на хорошо 25 (16,8%)
- 3) удовлетворенность существующими учебными ресурсами вуза- на отлично 118 (79,2%), на хорошо 26 (17,4%)

Сильные стороны/лучшая практика

1) Руководство Университета обеспечивает достаточные, доступные и соответствующие цели ресурсы для проведения научного исследования, в том числе для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы, выполнения научных проектов, которые должны быть актуальными и адекватными целям и задачам программы докторантуры (библиотечный фонд, лаборатории, клинические базы).

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству Университета проанализировать возможности университетов партнеров и разработать совместную ОП с возможностью получения совместных научных степеней. Срок: до сентября 2026 года

Выводы ВЭК по критериям: сильные - 1, удовлетворительно-4, предполагают улучшения-1, неудовлетворительные-0

6.2. Стандарт «Результаты подготовки»

Доказательная часть

Завершение образовательного процесса подготовки доктора по специальности (PhD) определяется освоением докторантом не менее 180 академических кредитов, что включает все виды учебной и научной деятельности. Освоение программы докторантуры подтверждает овладение докторантом необходимыми результатами обучения по всем дисциплинам и видам учебной работы, установленным ГОСО МНиВО РК, которые определяются на основе Дублинских дескрипторов третьего уровня высшего образования (докторантура) и отражают компетенции, приобретенные в результате обучения.

В университете также функционирует коллегиальный орган — Академический комитет, на заседаниях которого обсуждаются текущие и будущие вопросы, связанные с обеспечением качества послевузовского образования, в том числе на уровне докторантуры.

Ключевой особенностью докторских программ является обеспечение оптимального баланса между обучением и научно-исследовательской деятельностью. Этот аспект был учтен при составлении рабочего учебного плана для докторантуры на 2024–2025 годы.

В начале обучения докторанты составляют индивидуальный учебный план (ИУП), который подробно описывает все виды деятельности и сроки их выполнения. Этот документ подписывается докторантом и вносится в его личное дело, что подтверждает его ответственность за выполнение каждого пункта плана. Также на начало учебного года докторанты первого года обучения заполняют календарный план, в котором обозначены все этапы прохождения учебного процесса и написания научной работы с соответствующими сроками. Этот план служит ориентиром для докторанта в достижении поставленных целей.

Преподавание дисциплин в докторантуре по специальности 8D10101 – «Общественное здравоохранение» включает модульное, проблемное, развивающее обучение, проектный метод, кейс-стадии, а также активное применение информационно-коммуникационных технологий. В результате активно внедряются исследовательский, практико-ориентированный, личностно-ориентированный, дифференцированный и другие подходы.

В НАО «МУС» обучение по программе докторантуры «Общественное здравоохранение» осуществляется по кредитной технологии, где соотношение аудиторной работы и самостоятельной работы студентов составляет 1:2.

Введена система академических кредитов для оценки трудозатрат как обучающихся, так и преподавателей по каждой дисциплине и другим видам учебной работы. Обучающимся предоставлена свобода выбора дисциплин и (или) модулей, включенных в КЭД, <https://smu.edu.kz/ru/obuchenie/rup-i-ked/> что позволяет им активно участвовать в формировании индивидуальных учебных планов (ИУП). Часы самостоятельной работы обучающихся (СРД и СРДП) превышают аудиторные практические часы занятий с преподавателем, что способствует активизации их самостоятельной деятельности в освоении образовательной программы. Также применяется балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений по каждой дисциплине и другим видам учебной работы.

Множество компьютеризированных учебных курсов было разработано молодым поколением преподавателей, например, дисциплины «Проектный менеджмент» и «Прикладная биостатистика» предполагают работу с программами Microsoft Project и SPSS соответственно.

В процессе разработки модульной структуры образовательных программ кафедры регулярно обновляют их содержание, ориентируясь на требования рынка труда и сотрудничая с работодателями для создания совместных элективных курсов, программ профессиональной и исследовательской практик. Например, по предложению работодателей в РУП была добавлена дисциплина «Прикладная биостатистика».

Аналитическая часть

В процессе ознакомления с документами и в процессе интервью с фокусными группами выявлено, что порядок и организацию подготовки докторантов в НАО «МУС» определяет внутренний регламентирующий документ «Положение о докторантуре». Образовательная программа основана на компетентностном подходе. Результаты обучения формулируются, как на уровне всей образовательной программы докторантуры, так и на уровне отдельных учебных

дисциплин.

ВЭК представлена образовательная программа 8D10101 «Общественное здравоохранение», РУП, академический календарь и каталог элективных дисциплин. Образовательная программа докторантуры по специальности 8D10101 «Общественное здравоохранение» включает два вида практики: педагогическую и исследовательскую.

Представлен УМКД по всей ОП, включающий следующие документы: Образовательная программа, Типовая учебная программа, Рабочий учебный план, Индивидуальный учебный план, Каталог элективных дисциплин, Академический календарь, Расписание занятий, Силлабусы.

ВЭК были представлены портфолио докторантов, где имеется ИУП на весь период обучения, разработанный на основании ТУП и РУП под руководством научных консультантов с отражением всего учебного процесса. В портфолио докторанта представлены также силлабусы, сертификаты, опубликованные статьи, оценки по дисциплинам и по промежуточной аттестации.

В процессе работы ВЭК было продемонстрировано, что ОП «Общественное здравоохранение» способствует выполнению всех этапов научно-исследовательской работы и приобретению докторантами всех результатов обучения.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям: сильные -0, удовлетворительные-5, предполагают улучшения-0, неудовлетворительные-0

6.3. Стандарт «Политика и критерии отбора претендентов»

Доказательная часть

Прием в докторантуру по специальности 8D10101 «Общественное здравоохранение» осуществляется в два этапа: предварительный отбор и вступительные экзамены. Предварительный отбор кандидатов проводится в утвержденные сроки, информация размещается на сайте университета и доступна для всех желающих. Результаты предварительного отбора определяют допуск к вступительным экзаменам. Организацией предварительного отбора занимается НИО. Создается приказ комиссии для предварительного отбора и оценки задела научно-исследовательской деятельности претендентов в докторантуру.

Для поступления в докторантуру в НАО «Медицинский университет Семей» (НАО «МУС») в период с 1 февраля по 15 апреля текущего года проводится предварительный отбор. Информация о приеме в докторантуру и этапах предварительного отбора размещается на официальном сайте НАО «МУС».

Имеются Критерии предварительного отбора для поступления в докторантуру:

1. Участие в научных проектах (при наличии), подтвержденное протоколом заседания ВНК.
2. Наличие не менее одной статьи в журналах, рекомендуемых КОКСНВО, с предоставлением отиска публикации.
3. Наличие выступлений с докладами на научных конференциях различного уровня.
4. Сертификат о знании иностранного языка:
 - о английский язык:
 - 1. IELTS Academic (пороговый балл не менее 5,5);
 - 2. TOEFL IBT (пороговый балл не менее 46);
 - 3. TOEFL ITP (пороговый балл не менее 460).

- о немецкий язык: DSH, TestDaF-Prüfung — не ниже уровня B2;
 - о французский язык: TFI, DELF, DALF, TCF — не ниже уровня B2.
5. Знания в области методологии научных исследований, биостатистики, доказательной медицины (наличие сертификата о прохождении обучения, транскрипт, приложение к диплому).
6. Наличие актуальной научной темы для исследования.
7. Наличие потенциального научного руководителя, соответствующего требованиям ГОСО и направлению подготовки.

В НАО «Медицинский университет Семей» действует четкая и прозрачная политика приёма в докторантуру, регламентированная рядом официальных нормативных документов:

- о «Положение о докторантуре» (раздел 3 «Отбор и прием в докторантуру»).
- о «Положение о приеме в магистратуру и докторантуру НАО «МУС»» (раздел 3 «Порядок приема в докторантуру» и раздел 4 «Порядок проведения вступительных экзаменов в докторантуру»).

Квалификация научных консультантов оценивается на этапе их официального утверждения (п. 3.4 «Положения о докторантуре»), включая требования к публикациям, научным достижениям и учёной степени.

В университете существует сеть подразделений, оказывающих поддержку докторантам:

- о Научно-исследовательский отдел (НИО), который курирует научную часть, процедуру оформления научных руководителей, взаимодействие с локальным этическим комитетом и т.д.
- о Кафедры, обеспечивающие научное и методическое сопровождение.
- о Штатный психолог, оказывающий психологическую поддержку обучающимся, помогает преодолевать стресс и учебные трудности в случае необходимости.

Помимо этого, для докторантов предусмотрена поддержка в виде консультаций НИО по вопросам научных грантов и этического одобрения исследований. В штате НИО имеется специалист - проектный менеджер, имеющий опыт в подаче, мониторинге и выполнении научных проектов университета.

Аналитическая часть

Университет в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об Образовании», Законом Республики Казахстан «О науке», Типовыми правилами, а также приказами и нормативными актами Министерства образования и науки РК, разработано Положение о магистратуре и докторантуре. Данное Положение основано на принципах прозрачного (открытого) конкурса. Претенденты принимаются на основе предшествующего уровня образования, соответствующего требованиям законодательства РК.

В процессе интервью с руководством НАО «МУС» было выявлено, что в случае необходимости предусмотрено дополнительное время для завершения программы, продолжение доступа в базы практик, а также принятие на работу в качестве преподавателя. Созданные НАО «МУС» данные условия были подтверждены при беседе с докторантами и выпускниками ОП.

НАО «МУС» гарантирует наличие достаточных, доступных и соответствующих служб поддержки докторантов.

Анализ данных анкетирования обучающихся выявил:

- 1) Информационная поддержка и разъяснение требований к поступающим в вуз и стратегии образовательной программы (специальности) перед поступлением в вуз: 115 (77,2%) отлично, 30 (20,1%) хорошо.

Сильные стороны / лучшая практика по стандарту «Политика и критерии отбора претендентов»

Сильных сторон по данному стандарту нет

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные):

сильные позиции – 0, удовлетворительные – 8, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0

6.4. Стандарт «Программа обучения»

Доказательная часть

Прием в докторантуру по направлению 8D10101 «Общественное здравоохранение» осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами, включая Положение о приеме в докторантуру НАО «МУС», а также Типовые правила приема в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 31.10.2018 г. № 600). Кроме того, применяется Государственный общеобязательный стандарт и типовые профессиональные учебные программы по медицинским и фармацевтическим специальностям, утвержденные приказом Министра здравоохранения РК от 04.07.2022 г. № ҚР ДСМ-63.

В соответствии с пунктом 6 Типовых правил ежегодно формируется приемная комиссия на основании приказа Председателя Правления – ректора, которая организует прием документов и проведение вступительных экзаменов.

Процедура приема документов для участия в конкурсном отборе в докторантуру по данной образовательной программе была проведена в 2024 году.

Подготовка PhD-докторантов осуществляется на основе академических программ магистратуры и резидентуры. При совпадении профиля магистратуры с программой докторантуры результаты предыдущего уровня образования засчитываются автоматически. В случаях, когда профили не совпадают, для поступающих формируются обязательные пререквизиты.

Формирование индивидуальной образовательной траектории осуществляется с учетом планов участия докторантов в научных мероприятиях. Каждый докторант заранее определяет перечень конференций, семинаров, мастер-классов, а также страну и период прохождения зарубежной научной стажировки в рамках подготовки диссертационной работы. Эти сведения подаются в Научно-исследовательский отдел и включаются в бюджетные расходы университета и План развития вуза на текущий учебный год.

Для активизации исследовательской деятельности в университете функционирует Комитет молодых ученых, объединяющий магистрантов, докторантов, резидентов и молодых исследователей. Комитет служит площадкой для обсуждения научных направлений, обмена результатами исследований и подготовки к международным научным выступлениям. Состав Комитета ежегодно обновляется, что способствует постоянному развитию научного потенциала молодых специалистов.

Аналитическая часть

В процессе ознакомления с документами и в процессе интервью с фокусными группами выявлено, что НАО «МУС» реализует программу обучения, основанную на проведении оригинальных исследований, которые предусматривают формирование аналитического и критического мышления. Образовательная программа 8D10101 «Общественное здравоохранение» выполняется в соответствии с нормами и требованиями к контролю качества образования, а исследования проводятся под руководством научных консультантов (одного внутреннего и одного зарубежного). Также предусмотрена возможность для докторанта выполнить часть их исследования в другом учреждении, в том числе и в других странах, что

подтверждено в процессе беседы и подтверждено данными портфолио обучающихся. Ответственным по ОП 8D10101 «Общественное здравоохранение» продемонстрировано наличие регистрации программы в Реестре Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 18.10.2019 г.

ВЭК представлен учебно-методический комплекс дисциплин ОП, каталог элективных дисциплин. Однако во время интервьюирования фокус групп не удалось уточнить как именно оценивается надежность и валидность контрольно-измерительных средств, как именно оценивается качество силлабусов.

Не было предоставлено доказательство для обеспечения конфиденциального консультирования обучающихся докторантуры.

Анализ данных анкетирования обучающихся выявил:

1) удовлетворенность общим качеством учебных программ: на отлично - 118 (79,2%); на хорошо - 25 (16,8%); на удовлетворительно - 5 (3,4%); неудовлетворительно - 1(0,7%).

2) удовлетворенность методами обучения в целом: на отлично - 121 (81,2%); на хорошо - 23 (15,4%); на удовлетворительно - 4 (2,7%); неудовлетворительно - 1(0,7%).

3) удовлетворенность качеством преподавания в целом на отлично - 118 (79,2%); на хорошо - 26 (17,4%); на удовлетворительно - 3 (2%); неудовлетворительно - 3 (2%).

4) удовлетворенность объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений в целом: на отлично - 119 (79,9%); на хорошо - 25 (16,8%); на удовлетворительно - 5 (3,3%); неудовлетворительно - 0.

Сильные стороны / лучшая практика по стандарту «Программа обучения»

Сильной стороны по данному стандарту нет

Рекомендации ВЭК:

1) Руководству Университета пересмотреть и увеличить долю финансирования международной мобильности в финансовом плане университета до декабря 2025 года, далее на постоянной основе.

2) Руководству Университета разработать и утвердить руководство по разработке силлабусов, содержащее четко регламентированное описание применяемой методики оценивания, обеспечивающей отображение матрицы оцениваемых компетенций, навыков и знаний. Настоящее руководство должно быть подготовлено и введено в действие до сентября 2025 года с последующим применением на постоянной основе.

3) Руководству Университета для обеспечения конфиденциального консультирования обучающихся докторантуры внедрить следующую методику до октября 2025 года, далее на постоянной основе:

–**Назначить специализированных консультантов:** определить группу опытных сотрудников университета (например, психологов, научных руководителей и карьерных консультантов), которые будут предоставлять консультации по образовательным и личным вопросам.

–**Создать индивидуальные консультационные сессии:** предоставить возможность каждому обучающемуся записаться на индивидуальную консультацию с выбранным консультантом. Обеспечить проведение консультаций в закрытом формате, с обеспечением конфиденциальности обсуждаемых вопросов.

–**Создать онлайн-платформу для записи и обратной связи:** разработать безопасную онлайн-платформу для записи на консультации, где обучающиеся могут выбрать подходящее время для встречи и оставлять запросы по конкретным вопросам (образовательным, научным, личным).

–**Обеспечить регулярность и доступность:** обеспечить консультации на регулярной основе, с учетом различных потребностей обучающихся. Для студентов, находящихся на

разных этапах обучения, предложить специализированные консультации по научной работе, карьерному развитию и личным вопросам.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные): сильные – 0, удовлетворительные – 11, предполагают улучшения – 2, неудовлетворительные – 0.

6.5. Стандарт «Научное руководство»

Доказательная часть

Научное руководство докторантами осуществляется как минимум двумя консультантами, один из которых представляет зарубежный вуз. На этапе отбора и поступления докторанты самостоятельно подбирают научных руководителей, основываясь на своей научной теме и направлениях исследований. После зачисления в докторантуру кандидатуры научного руководителя и зарубежного консультанта утверждаются решением Ученого Совета и оформляются приказом Председателя Правления – Ректора. Закрепление зарубежного консультанта возможно при наличии действующих договоров о сотрудничестве с зарубежными образовательными и/или научными организациями.

Для закрепления научного консультанта докторанты предоставляют в научно – исследовательский отдел университета пакет документов, которые в дальнейшем хранятся у специалиста НИО.

Для закрепления зарубежного консультанта требуется оформление выписки из протокола заседания Ученого Совета.

К научным консультантам предъявляются следующие требования:

- ученая степень «кандидат наук», «доктор наук» или «доктор философии (PhD)»;
- стаж научно-педагогической работы не менее трех лет;
- наличие публикаций по направлению подготовки 8D10 «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина, организация здравоохранения)», включая не менее двух статей в международных рецензируемых журналах (1-3 квартиль по JCR Web of Science или CiteScore с процентилем не менее 35) либо индекс Хирша 2 и более.

Такой порядок гарантирует наличие квалифицированного научного руководства и консультирования для охвата всех аспектов исследовательской программы докторантов.

Для повышения прозрачности и доступности конкурсного отбора информация о вакансиях регулярно обновляется и размещается на официальном сайте университета, а также в средствах массовой информации. Этапы конкурсного отбора транслируются через социальные сети, такие как Facebook, что способствует расширению аудитории и укреплению доверия к процессу. Заключение трудового договора с успешными кандидатами после завершения конкурсного отбора обеспечивает правовое регулирование трудовых отношений, предоставляя гарантии как университету, так и новым сотрудникам.

В НАО «Медицинский университет Семей» утверждено «Положение о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава» от 8 декабря 2022 года, направленное на развитие профессиональных компетенций и углубление знаний профессорско-преподавательского состава. Для повышения квалификации научных руководителей регулярно проводятся специализированные курсы и семинары, охватывающие темы, такие как научная этика, менеджмент научных исследований, работа с аналитическими данными, методы систематического анализа, создание научных публикаций и подготовка студентов к защите диссертаций. Эти мероприятия проводятся как в университете, так и с привлечением внешних образовательных платформ, международных организаций и визитирующих профессоров, что позволяет научным руководителям оставаться в курсе последних тенденций в области науки и образования.

Университет также внедрил систему контроля за процессом повышения квалификации

преподавателей, что гарантирует регулярное обновление их знаний и навыков. Все преподаватели и научные руководители проходят аттестацию раз в пять лет, что включает как тестирование, так и собеседование, направленные на оценку их педагогических и научных компетенций (Положение об аттестации работников университета, утвержденным 27 июня 2022 года). В ноябре 2023 года все преподаватели успешно прошли данную процедуру.

Система Key Performance Indicators (KPI), внедренная в университете, служит стимулом для повышения эффективности научной и педагогической деятельности преподавателей. Она основывается на принципах прозрачности, измеримости и дифференцированной оплаты труда в зависимости от выполненных задач. KPI включает такие показатели, как владение английским языком, наличие публикаций в журналах с импакт-фактором, активное участие в научной и учебной деятельности.

Аналитическая часть

ВЭК представлен Регламент «Положение о докторантуре», которое документально подтверждает политику определения прав и обязанностей всех научных консультантов. Данный Регламент свидетельствует, что НАО «МУС» гарантирует каждому докторанту прикрепление научных консультантов в количестве не менее 2-х человек, один из которых, является ученым из зарубежного вуза, соответствующий требованиям МНО РК.

Квалификация ППС, реализующих аккредитуемую программу докторантуры, соответствует уровню занимаемых должностей и обеспечивает реализацию образовательной программы, подтверждается соответствующей ученой степенью, ученым званием, опытом работы и наличием врачебной квалификации по специальности. Научная работа является неотъемлемой частью деятельности ППС НАО «МУС» и необходимым условием подготовки докторантов. В процессе интервью с научными консультантами получено подтверждение, что данное Положение соблюдается в НАО «МУС». Научные консультанты по требованиям университета должны иметь высокий уровень квалификации по своей специальности, индекс Хирша и продолжать повышать уровень квалификации путем обучения на курсах повышения квалификации, путем прохождения стажировок как внутри страны, так и за рубежом. Были представлены сертификаты научных консультантов о прохождении курсов повышения квалификации и семинаров.

Однако, наличие Положения, регламентирующего отношения научного руководителя (консультанта) и докторанта построенного на принципах взаимного уважения, спланированной и согласованной общей ответственности, и вклада обоих в выполнение научного исследования неполностью не было раскрыто со стороны ППС и обучающихся.

Анализ данных анкетирования преподавателей выявил:

1) удовлетворенность предоставлением НАО «МУС» возможности для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава: на отлично - 69(76,7%); на хорошо - 19(21,1%); на удовлетворительно - 0; неудовлетворительно - 1(1,1%); очень плохо - 1(1,1%).

2) удовлетворенность предоставлением НАО «МУС» возможности карьерного роста профессорско-преподавательского состава: на отлично - 66(73,3%); на хорошо - 22(24,4%); на удовлетворительно - 2(2,2%); неудовлетворительно-0.

Сильные стороны/лучшая практика по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК:

Рекомендуется руководству Университета разработать и внедрить форму отчетности авторов коллективных научных и учебно-методических трудов, включающую следующие обязательные разделы:

- процентное соотношение вклада каждого автора в выполненную работу;
- характер участия каждого автора (например, сбор материалов, статистическая обработка, анализ данных, оформление результатов и т.д.). Срок выполнения: до сентября 2025 года, далее на постоянной основе.

Выводы ВЭК по критериям: Сильные– 0, Удовлетворительные -11, Предполагают улучшение – 1, Неудовлетворительные – 0

6.6. Стандарт «Диссертация»

Доказательная часть

Для мониторинга процесса реализации научного исследования и написания диссертации в НАО «МУС» функционирует межкафедральное совещание (МКС) по всем образовательным. Это коллегиальный орган, в состав которого входит ППС, имеющие ученые степени и звания. Они заслушивают промежуточные отчеты диссертационных работ докторантов и вносят свои коррективы и рекомендации. Также МКС утверждают темы докторантов и проводят апробацию диссертационных работ.

Также, помимо МКС мониторингом качества научного исследования занимаются сотрудники научно-исследовательского отдела.

При заслушивании отчетов о ходе проведения диссертационного исследования в рамках профильных МКС каждому докторанту предоставляется выписка из протокола заседания, в которой отмечаются сильные и слабые стороны работы и делаются конкретные предложения, которые способствуют ее улучшению.

Основополагающим нормативным документом по присвоению академической квалификации в рамках докторантуры по специальности «Общественное здравоохранение» является [приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 "Об утверждении Правил присуждения ученых степеней"](https://egov.kz/cms/ru/law/list/V1100006951) (<https://egov.kz/cms/ru/law/list/V1100006951>). НАО «МУС» осуществляет свою образовательную деятельность в рамках данной специальности таким образом, чтобы выпускник докторантуры по специальности «Общественное здравоохранение» мог выполнить свое диссертационное исследование, защитить его и получить подтверждение искомой степени в ККСОН МОН РК.

Другим нормативным требованием является Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 126 «Об утверждении Типового положения о диссертационном совете» (<https://www.ektu.kz/MONRK/126.pdf>). На протяжении пяти лет в НАО «МУС» действует диссертационный совет по специальности «Общественное здравоохранение» (<https://semeymedicaluniversity.kz/nauka/>), последний пересмотр состава которого был осуществлен в 2019 году, для приведения его в соответствие с данным Типовым положением. https://drive.google.com/file/d/1kR4ujW62uhJGncuGpXe_TY2-Mb6oMdqX/view?usp=drive_link

Аналитическая часть

В образовательной программе ОП 8D10101 «Общественное здравоохранение» разработанной в рамках ГОСО учтены основные конечные результаты обучения докторанта. Докторская диссертация является основой для оценки приобретения докторантом навыков проведения самостоятельного, оригинального и научно-обоснованного исследования и критического оценивания результатов научных исследований в данной области. Все основные аспекты научно-исследовательской работы докторанта и алгоритм процесса «научно-исследовательская работа докторанта» представлены в Положении о докторантуре НАО «Медицинский Университет Семей», утвержденном решением Правления протокол №9 от 11.03.2025 г.

Период обучения в докторантуре, ориентированный на 3 года, результатом которого должны быть публикации, рекомендованные комитетом/комиссией при уполномоченном органе в области образования и в международно-признанных рецензируемых изданиях.

Диссертационная работа отвечает основным требованиям к научным исследованиям и

включает полный обзор литературы по соответствующим темам, цель и задачи исследования, методологический аппарат, достоверные результаты, обсуждение, выводы и дальнейшие перспективы исследования.

В процессе интервьюирования докторантов уточнено, что они утверждают темы диссертаций и отчитываются на кафедральных совещаниях и межкафедральных совещаниях.

Также докторанты подтвердили факт о прохождении зарубежных стажировок в тех зарубежных университетах, где работают их зарубежные консультанты. Зарубежные стажировки помогают в выполнении фрагментов научной работы и написании диссертации. Докторанты подтвердили факт, что зарубежные стажировки полностью финансируются университетом.

В период с 2022 по 2024 годы в НАО «МУС» была обеспечена активная реализация научных исследований в рамках докторских программ, отражающая высокий уровень взаимодействия между образованием и медицинской наукой. В соответствии с внутренней политикой университета, все темы диссертационных работ формируются в рамках научных школ, соответствуют актуальным направлениям общественного здравоохранения, медицинского менеджмента и психосоциальных аспектов здравоохранения.

За последние три года были защищены 13 диссертационных работ, охватывающих следующие ключевые направления:

- организация и оптимизация системы здравоохранения;
- вопросы онкологии, кардиологии, психического здоровья;
- реформирование сестринского дела;
- повышение качества скрининговых и диагностических программ;
- профилактика и медико-социальная поддержка различных групп населения.

По языку защиты:

- На русском языке защищены 10 диссертаций;
- На казахском языке — 3 диссертации.

По годам защиты:

- В 2022 году — 6 защит;
- В 2023 году — 3 защиты;
- В 2024 году — 4 защиты.

Тематика защищенных работ свидетельствует о высоком уровне актуальности и практической направленности исследований. Особое внимание уделяется:

- вопросам реформирования и психологической поддержки профессорско-преподавательского состава (Уристемова А.К.);
- оптимизации скрининга колоректального рака (Толеутаева Д.М.);
- улучшению медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями крови (Атабаева А.К.);
- разработке и внедрению сестринской документации в организациях практического здравоохранения (Сыдыкова Б.К.);
- повышению доступности первичной медико-санитарной помощи (Шалтынов А.Т.);

Кроме того, в настоящий момент продолжается работа над более чем 30 темами докторских исследований, часть которых уже утверждена, а часть находится на этапе активного

выполнения. Эти работы охватывают следующие приоритетные области:

- паллиативная помощь;
- эпидемиология и профилактика;
- медицинская реабилитация;
- здоровье матери и ребенка;
- психическое здоровье и суицидология;
- хронические и социально значимые заболевания;
- организация сестринской службы.

Таким образом, в НАО «МУС» сформирована устойчивая научно-исследовательская среда, способствующая реализации докторских программ на высоком уровне, с акцентом на общественные потребности и междисциплинарность.

Сильные стороны/лучшая практика по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям: Сильные – 0, Удовлетворительные – 8, Предполагают улучшения – 0, Неудовлетворительные – 0

6.7. Стандарт «Оценка диссертации»

Доказательная часть

Мониторинг образовательного процесса докторантов по специальности 8D10101 «Общественное здравоохранение» систематически осуществляется кафедрами, научным отделом и научными руководителями.

Научная деятельность отслеживается через заседания межкафедральных совещаний и Государственной аттестационной комиссии (ГАК). Защита диссертаций проводится перед Диссертационными советами. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях Академического комитета и Ученого совета университета и передаются в Министерство образования и науки Республики Казахстан.

Диссертационные исследования проходят многоуровневый контроль на разных этапах подготовки, начиная с утверждения темы и плана исследования. Промежуточные результаты оцениваются на заседаниях межкафедральных совещаний (МКС), где докторанты представляют отчеты о проделанной работе и получают рекомендации от профессорско-преподавательского состава. Перед подачей на защиту работа проходит внутреннее рецензирование со стороны научного руководителя и специалистов в данной области. Научные статьи и публикации, связанные с диссертацией, проверяются на соответствие требованиям международных индексов цитирования (Scopus, Web of Science и др.). Дополнительно проводится проверка на плагиат с использованием специализированных программ для подтверждения оригинальности научного исследования. Процедура защиты проводит Диссертационный Совет. На защите докторант представляет результаты своей работы в виде доклада, после чего члены комитета задают вопросы и проводят экспертную оценку. По итогам обсуждения проводится голосование, результаты которого фиксируются в протоколе заседания. Диссертация должна соответствовать государственным образовательным стандартам (ГОСО) и требованиям к оформлению научных работ. Учитываются такие факторы, как научная новизна и практическая значимость работы, соответствие заявленной

теме исследования. Публикационная активность докторанта (наличие научных статей, индексируемых в международных базах). После успешной защиты Диссертационный совет направляет рекомендации в Ученый совет университета для окончательного утверждения присуждения ученой степени. Ученый совет принимает окончательное решение, после чего информация передается в Министерство образования и науки Республики Казахстан через систему «ЕСУВО». Докторанту выдается диплом государственного образца, подтверждающий присвоение степени доктора философии (PhD) или кандидата наук. В работе Диссертационного совета участвуют независимые эксперты, которые оценивают диссертацию и защиту без конфликта интересов. Вся процедура защиты диссертации записывается и документируется, что исключает субъективность и возможные нарушения. Решения о присуждении ученой степени могут быть оспорены, если докторант считает, что его права были нарушены.

Аналитическая часть

Основными нормативными документами, регламентирующими основные принципы, методы оценки докторантов являются Академическая политика НАО «МУС» и внутренний регламентирующий документ «Положение о докторантуре».

Защита докторской диссертации включает как подготовку письменного варианта, так и последующую устную защиту. Процесс оценки диссертационной работы проводится путем рецензирования диссертации и публичной защиты с представлением результатов диссертационного исследования в виде презентации. Степень доктора наук присуждается на основании решения Диссертационный совет, который провел оценку диссертации и устной защиты диссертации при соответствии диссертации требованиям.

Оценка научной деятельности докторанта предусматривает процедуру защиты докторской диссертации в соответствии с Правилами присуждения ученых степеней, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127.

Оценка докторской диссертации включает несколько этапов. Предварительная экспертиза диссертации. После освоения докторантом образовательной программы докторантуры и представления диссертационной работы, кафедра, на которой выполнялась диссертация, на расширенном заседании проводит предварительное обсуждение диссертационной работы.

Заключение по диссертации о рекомендации или не рекомендации к защите оформляется в виде выписки из протокола заседания кафедры, подписывается председателем заседания, заверяется начальником отдела подготовки и аттестации научных кадров и утверждается проректором по научно-инновационной деятельности вуза.

Диссертационный совет принимает положительное решение о защите только в случае полного соответствия представленных докторантом документов и публикаций необходимым требованиям.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям: Сильные – 0, Удовлетворительные – 8, Предполагают улучшения – 0, Неудовлетворительные – 0

6.8. Стандарт «Структура и управление школы»

Доказательная часть

Для докторантов, обучающихся на специальности «Общественное здравоохранение», университет предоставляет доступ к статистической программе SPSS, используемой для анализа диссертационных работ. Каждый год кафедры подают заявки на приобретение

необходимого оборудования и техники для обеспечения учебного процесса, а материально-технические активы формируются на основе государственного плана закупок. Вся информация о закупках доступна через официальные страницы университета, включая прямые трансляции заседаний комиссии в режиме онлайн.

Для обеспечения докторантов необходимым оборудованием для исследований на кафедре проводятся заявки на пополнение и актуализацию учебно-информационных ресурсов. Включены манекены, муляжи для улучшения практических навыков, а также компьютерная техника и информационные ресурсы. Обеспечение докторантов необходимым оборудованием для проведения исследований происходит в соответствии с планами кафедр и заявками на обновление и пополнение материально-технической базы университета, в том числе и закуп необходимого оборудования. В соответствии с выполнением научной работы докторанта предоставляется доступ к оборудованию ЦНИЛ и лаборатории УГ.

Закупка лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов и компьютеров осуществляется за счёт республиканского бюджета, а также по договорам об обучении на возмездной основе, в рамках заключённых контрактов на научно-исследовательские работы и других источников финансирования.

Обратная связь по освоению программы предоставляется ежедневно через формативную оценку, проводимую преподавателями, а также периодически куратором и клиническим наставником. По завершении курса проводится оценка на 360 градусов. Анализ этих данных помогает сравнить самооценку обучающихся с мнением их коллег-врачей. Прозрачность процесса оценки образовательной программы подтверждается отчётами на заседаниях Ученого совета. В рамках обучения по программе докторантуры «Общественное здравоохранение» в НАО «МУС» используются такие инновационные образовательные технологии, как обучение, основанное на случае (CBL) и обучение, основанное на командном подходе (TBL).

НАО МУС также разработал систему кадрового резерва «Надежда», ориентированную на формирование управленческих кадров. В рамках этой системы установлены четкие критерии для претендентов, и среди участников программы есть молодые специалисты, в том числе выпускники PhD программы.

В НАО «МУС» функционирует Общественное объединение «Ассоциация выпускников «AlmaMater», чья деятельность интегрирована в ключевые процессы университета. Ассоциация предоставляет консультативную поддержку выпускникам в их профессиональной карьере, помогает в профориентации молодежи, а также содействует в распределении и трудоустройстве выпускников.

Аналитическая часть

Стандарт «Структура и управление школы» соответствует требованиям проводимой НААР аккредитации. Управление деятельностью и взаимодействие структурных и коллегиальных подразделений осуществляется в соответствии с нормативными документами Университета и организационной структурой.

Продемонстрировано, что действующая система менеджмента качества НАО «МУС» направлена на создание и улучшение механизмов формирования внутренних гарантий обеспечения качества образовательных услуг. Имеется определенная структура управления в отношении программы докторантуры «Общественное здравоохранение», которая является прозрачной и доступной для всех заинтересованных сторон, соответствует миссии и функциям учебного заведения и обеспечивает его стабильность.

Несмотря на результаты анкетирования обучающихся, свидетельствующие об информированности обучающихся об ОП, в процессе беседы с выпускниками докторантуры было указано на факт низкой информированности о дисциплинах в докторантуре и необходимости улучшения данного аспекта.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

1) Разработать документированные процедуры качества, такие как, выявление несоответствий и управление корректирующими действиями до сентября 2025 года.

2) Рекомендуются создать интерактивный и динамичный веб-сайт, который будет служить источником актуальной и подробной информации о программах докторантуры, соответствующей всем критериям аккредитации, на государственных и английском языках. Внедрить систему регулярных обновлений и интегрировать современные инструменты управления, что обеспечит простоту и удобство навигации. Добавить интерактивные элементы, такие как фильтры по программам и формы обратной связи, для быстрого реагирования на запросы пользователей и повышения функциональности ресурса, до сентября 2025 года, далее на постоянной основе.

Выводы ВЭК по критериям: сильные -0, удовлетворительно-3, предполагают улучшения-2, неудовлетворительные-0

6.9. Стандарт «Постоянное обновление»

Доказательная часть

В докторантуре по общественному здравоохранению процесс обновления образовательных программ основывается на результатах перспективных исследований, анализа современных публикаций в международных базах данных, таких как PubMed, EMBASE и Scopus, а также на рекомендациях глобальных организаций в области здравоохранения. Важное внимание уделяется включению элементов междисциплинарного подхода, таких как биостатистика, эпидемиология и управление здравоохранением. Обратная связь от докторантов, преподавателей и представителей профессиональных ассоциаций помогает корректировать программы для повышения их практической и исследовательской значимости. Преподаватели, принимающие участие в обновлении программ, проходят тренинги и участвуют в международных конференциях, что способствует внедрению передовых технологий обучения и подготовки специалистов. Все изменения утверждаются на уровне КОП и Академического комитета с учетом стратегических приоритетов университета.

Расширение научно-исследовательской базы: Создание новых лабораторий, привлечение финансирования для участия докторантов в крупных международных проектах. Планируется строительство Мегалаб и расширение вовлечения докторантов в международные и национальные проекты.

Совершенствование механизмов внешней экспертизы: Привлечение к оценке диссертационных работ экспертов из разных стран, а также представителей ассоциированных международных организаций (AMEE, ORPHEUS и др.).

Аналитическая часть

Одной из заинтересованных сторон являются работодатели, беседа с которыми проходила в онлайн формате. Работодатели указали на участие в составе Академического комитета в разработке и обновлении образовательной программы докторантуры «Общественное здравоохранение». Работодатели отметили, что проводится мониторинг и периодическая оценка ОП для достижения целей и потребностей обучающихся и общества. Результаты этих процессов ведут к постоянному совершенствованию ОП.

В НАО «МУС» имеются КОП и Академического комитета по кластерам обучения. ВЭК ознакомлена с Положением КОП и Академического комитета. Также проводятся внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и

рекомендациями на регулярной основе. В процессе знакомства с документами и в процессе интервьюирования не удалось выявить наличие процедуры мониторинга и периодической оценки программы докторантуры с включением докторанта на всех этапах мониторинга, а также не удалось увидеть данные по оценке эффективности образовательной программы.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

1) Руководству Университета представлять ежегодный отчет по самоанализу ОП, предоставляющую информацию о достижении поставленной цели и проинформированности всех заинтересованных сторон о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП до декабря 2025 года, далее на постоянной основе.

Выводы ВЭК по критериям (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные): сильные -0, удовлетворительно-1, предполагают улучшения-1, неудовлетворительные-0

(VII)ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт 1. «Исследовательская среда»

1) Руководство Университета обеспечивает достаточные, доступные и соответствующие цели ресурсы для проведения научного исследования, в том числе для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы, выполнения научных проектов, которые должны быть актуальными и адекватными целям и задачам программы докторантуры (библиотечный фонд, лаборатории, клинические базы).

Стандарт 2.Результаты подготовки

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Стандарт 3. Политика и критерии отбора

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Стандарт 4. Программа обучения

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Стандарт 5.Научное руководство

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Стандарт 6.Диссертации

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Стандарт 7. Оценка диссертации

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Стандарт 8. Структура и управлеии школой

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Стандарт 9 «Постоянное обновление»

Сильных сторон по данному стандарту нет.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт 1 «Исследовательская среда»

1) Руководству Университета проанализировать возможности университетов партнеров и разработать совместную ОП с возможностью получения совместных научных степеней.
Срок: до сентября 2026 года

Стандарт 2 «Результаты подготовки»

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Стандарт 3 «Политика и критерии отбора претендентов»

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Стандарт 4 «Программа обучения»

1) Руководству Университета пересмотреть и увеличить долю финансирования международной мобильности в финансовом плане университета до декабря 2025 года, далее на постоянной основе.

2) Руководству Университета разработать и утвердить руководство по разработке силлабусов, содержащее четко регламентированное описание применяемой методики оценивания, обеспечивающей отображение матрицы оцениваемых компетенций, навыков и знаний. Настоящее руководство должно быть подготовлено и введено в действие до сентября 2025 года с последующим применением на постоянной основе.

3) Руководству Университета для обеспечения конфиденциального консультирования обучающихся докторантуры внедрить следующую методику до октября 2025 года, далее на постоянной основе:

–**Назначить специализированных консультантов:** определить группу опытных сотрудников университета (например, психологов, научных руководителей и карьерных консультантов), которые будут предоставлять консультации по образовательным и личным вопросам.

–**Создать индивидуальные консультационные сессии:** предоставить возможность каждому обучающемуся записаться на индивидуальную консультацию с выбранным консультантом. Обеспечить проведение консультаций в закрытом формате, с обеспечением конфиденциальности обсуждаемых вопросов.

–**Создать онлайн-платформу для записи и обратной связи:** разработать безопасную онлайн-платформу для записи на консультации, где обучающиеся могут выбрать подходящее время для встречи и оставлять запросы по конкретным вопросам (образовательным, научным, личным).

–**Обеспечить регулярность и доступность:** обеспечить консультации на регулярной основе, с учетом различных потребностей обучающихся. Для студентов, находящихся на разных этапах обучения, предложить специализированные консультации по научной работе, карьерному развитию и личным вопросам.

Стандарт 5 «Научное руководство»

1) Рекомендуется руководству Университета разработать и внедрить форму отчетности

авторов коллективных научных и учебно-методических трудов, включающую следующие обязательные разделы:

- процентное соотношение вклада каждого автора в выполненную работу;
- характер участия каждого автора (например, сбор материалов, статистическая обработка, анализ данных, оформление результатов и т.д.).

Срок выполнения: до сентября 2025 года, далее на постоянной основе.

Стандарт 6 «Диссертация»

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Стандарт 7 «Оценка диссертации»

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Стандарт 8 «Структура и управление школы»

1) Руководству Университета разработать документированные процедуры качества, такие как, выявление несоответствий и управление корректирующими действиями до сентября 2025 года.

2) Рекомендуется создать интерактивный и динамичный веб-сайт, который будет служить источником актуальной и подробной информации о программах докторантуры, соответствующей всем критериям аккредитации, на государственных и английском языках. Внедрить систему регулярных обновлений и интегрировать современные инструменты управления, что обеспечит простоту и удобство навигации. Добавить интерактивные элементы, такие как фильтры по программам и формы обратной связи, для быстрого реагирования на запросы пользователей и повышения функциональности ресурса, до сентября 2025 года, далее на постоянной основе.

Стандарт 9 «Постоянное обновление»

1) Руководству Университета представлять ежегодный отчет по самоанализу ОП, предоставляющую информацию о достижении поставленной цели и проинформированности всех заинтересованных сторон о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП до декабря 2025 года, далее на постоянной основе.

(IX)РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что образовательную программу докторантуры 8D10101 «Общественное здравоохранение», реализуемую НАО «Медицинский университет Семей» рекомендуется аккредитовать сроком на 5 лет.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ ОП»

№ ПП	№	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1 «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА»						
Организация образования должна:						
1	1.1.	гарантировать наличие достаточных, доступных и соответствующих цели ресурсов для проведения научного исследования, в том числе для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы, выполнения научных проектов, которые должны быть актуальными и адекватными целям и задачам программы докторантуры/аспирантуры	+			
2	1.2.	гарантировать, что научные исследования выполняются в соответствии с международными этическими нормами и одобрены соответствующим компетентным этическим комитетом		+		
3	1.3.	предоставлять обучающимся возможности выполнения фрагмента программы в другом учреждении, в том числе и за рубежом		+		
4	1.4.	иметь сотрудничество с другими ОО, лабораториями, научными центрами и/или институтами для обеспечения высокого качества программ докторантуры/ аспирантуры		+		
5	1.5.	разрабатывать совместные (двойные) образовательные программы, предусматривающие возможность получения совместных научных степеней			+	
6	1.6.	гарантировать, что миссия включает достижения медицинских исследований в области биомедицинских, клинических, поведенческих и социальных наук		+		
Итого			1	4	1	0
СТАНДАРТ 2 «РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ»						
Организация образования должна гарантировать, что:						
8	2.1.	образовательная программа докторантуры/ аспирантуры обеспечит претендентам знания и умения, позволяющие им стать компетентными исследователями, способными проводить ответственное, независимое и оригинальное научное исследование в соответствии с принципами передового опыта в исследовательской практике		+		
9	2.2.	содержание и результаты образовательной программы учитывают интересы и предпочтения докторантов/аспирантов относительно дальнейшего карьерного роста, в том числе за пределами академического или клинического учреждения		+		
10	2.3.	содержание и результаты образовательной программы направлены на приобретение таких компетенций, как: – критический анализ и способность к решению проблем, передача новых технологий в практику и промышленность, синтез новых идей; – системное понимание предметной области по теме исследования и мастерское владение методами научного исследования в своей профессиональной сфере; – способность к анализу данных, проектированию и выполнению оригинального научного исследования в контексте существующих академических работ на уровне, который		+		

		заслуживает публикации в международных рецензируемых изданиях; – способность к ведению научной дискуссии, общению с рецензентами, широким академическим сообществом и с обществом в целом в сфере профессиональной компетентности; – способность к распространению и продвижению новых знаний в академическом и профессиональном контексте, внедрению технологических, социальных и культурных достижений в общество				
11	2.4.	программа подготовки докторантов /аспирантов направлена на развитие лидерства, способность к научному руководству, управлению проектами, изложению и передаче знаний		+		
12	2.5.	ожидаемые результаты обучения докторантов /аспирантов в сфере биомедицины и здравоохранения основываются на профессиональной ориентации, однако в целом должны совпадать с результатами обучения докторантов /аспирантов в других областях науки		+		
Итого			0	5	0	0
СТАНДАРТ 3 «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ОТБОРА ПРЕТЕНДЕНТОВ»						
Организация образования должна:						
13	3.1.	иметь политику, процедуры отбора кандидатов на программу докторантуры /аспирантуры, основанную на принципе прозрачного (открытого) конкурса		+		
14	3.2.	принимать претендентов на основе их предшествующего уровня образования, соответствующего требованиям законодательства		+		
15	3.3.	иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды «жизненного цикла» программы, в том числе позволяющие оценить: – качество и реалистичность научного проекта, который планирует выполнять претендент; – возможность получения новых научных результатов, которые будут достаточными для написания диссертации установленного качества в течение периода, предусмотренного программой; – степень новизны и креативности научного проекта; – квалификацию научных консультантов/руководителей		+		
	3.4.	гарантировать наличие достаточных, доступных и соответствующих служб поддержки докторантов/ аспирантов		+		
16	3.5.	гарантировать, что программа реализуется при адекватном уровне ресурсов, необходимых для выполнения и завершения научно-исследовательской работы		+		
17	3.6.	при отборе оценивать академическую успеваемость и исследовательский потенциал претендента		+		
18	3.7.	обеспечить процесс, при котором проекты научных исследований будут проанализированы группой независимых экспертов/рецензентов в виде рецензии письменной версии описания проекта или на основании оценки устной презентации проекта		+		
19	3.8.	предусмотреть дополнительное время для завершения программы в случаях, когда кандидат нуждается в дополнительном финансировании и параллельно выполняет обязанности врача или преподавателя		+		
Итого			0	8	0	0
СТАНДАРТ 4 «ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ»						
Организация образования должна:						
20	4.1.	определить процедуры для разработки, утверждения и пересмотра ОП в соответствии с требованиями законодательства		+		
21	4.2.	реализовывать программы обучения, основанные на проведении оригинальных исследований, курсов и других видов деятельности, которые предусматривают формирование аналитического и критического мышления		+		

22	4.3.	гарантировать, что образовательные программы выполняются в соответствии с нормами и требованиями к контролю качества образования, а исследования проводятся под руководством супервайзеров /научных руководителей		+		
23	4.4.	гарантировать, что образовательные программы формируют у обучающихся знания и навыки в области этики научных исследований и правил надлежащего поведения при проведении научных исследований		+		
24	4.5.	предусмотреть возможность для обучающихся выполнить часть их исследования/программы в другом учреждении, в том числе и в других странах		+		
25	4.6.	гарантировать, что образовательные программы по докторантуре/аспирантуре, выполняемые параллельно с клинической или другой профессиональной подготовкой имеют такое же/одинаковое время для исследований и обучения, которое предусмотрено для стандартных/других программ докторантуры/аспирантуры		+		
26	4.7.	обеспечить открытость процедуры оценивания и ее результатов, информировать обучающихся об используемых критериях и процедурах оценивания			+	
27	4.8.	предусмотреть возможность прохождения докторантами/аспирантами соответствующих образовательных курсов в другой организации или приобретение ими другого опыта		+		
28	4.9.	предусмотреть отпуск по месту работы от клинических обязанностей для прохождения учебных курсов для докторантов/аспирантов, работающих клиницистами при совпадении различных видов активности		+		
29	4.10.	обеспечить конфиденциальное консультирование обучающихся относительно образовательной программы, научного консультирования, а также личных вопросов			+	
30	4.11.	иметь комитет/совет для рассмотрения диссертационной работы и результатов научного исследования для оценки прогресса обучающегося и его достижений		+		
31	4.12.	гарантировать, что представители обучающихся взаимодействуют с руководством школы/факультета/университета относительно управления и оценки докторских программ (программ аспирантуры); поощрять участие обучающихся и их организаций для усиления программы		+		
32	4.13.	иметь механизм апелляции, позволяющий обучающимся оспаривать решения, касающиеся образовательной программы и защиты диссертационной работы		+		
Итого			0	11	2	0
СТАНДАРТ 5 «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»						
Организация образования должна:						
33	5.1.	гарантировать, каждый докторант/аспирант имеет научного руководителя/консультанта и при необходимости, со-руководителя, чтобы охватить все аспекты программы		+		
34	5.2.	гарантировать, что количество докторантов /аспирантов на одного руководителя совместимо с рабочей нагрузкой научного руководителя		+		
35	5.3.	иметь объективные и прозрачные процессы найма, которые позволяют гарантировать компетентность и квалификацию научных руководителей и являются активными учеными в соответствующей области		+		
36	5.4.	иметь доказательства того, что научные руководители регулярно консультируют своих докторантов/аспирантов		+		
37	5.5.	иметь механизмы (курсы, семинары), направленные на обучение научных руководителей и потенциальных супервайзеров		+		
38	5.6.	иметь политику, регламентирующую отношения научного руководителя (консультанта) и докторанта/аспиранта построенные на принципах взаимного уважения, спланированной			+	

		и согласованной общей ответственности, и вклада обоих в выполнение научного исследования				
39	5.7.	определить ответственность каждого научного руководителя и иметь документально подтвержденную политику определения прав и обязанностей всех научных руководителей		+		
40	5.8.	гарантировать, что научные руководители имеют широкие возможности ввести докторанта/аспиранта в научное сообщество		+		
41	5.9.	гарантировать, что научные руководители имеют возможность помогать и помогают в развитии карьеры докторантов/аспирантов		+		
42	5.10.	рассмотреть возможность заключения договоров с описанием процесса руководства, ответственности, который подписывается научным руководителем, докторантом/аспирантом и администрацией ОО или факультета/школы		+		
43	5.11.	гарантировать при утверждении научных руководителей, что главный руководитель, как минимум, имеет опыт консультирования докторантов/аспирантов и/или официальное обучение в качестве руководителя		+		
44	5.12.	предусмотреть, что научные руководители могут выступать в качестве со-супервайзеров докторантов из других ОО как внутри страны, так и на международном уровне		+		
Итого			0	11	1	0
СТАНДАРТ 6 «ДИССЕРТАЦИЯ»						
Организация образования должна:						
45	6.1.	гарантировать, что докторская диссертация является основой для оценки приобретения докторантом/аспирантом навыков проведения самостоятельного, оригинального и научно-обоснованного исследования и критического оценивания результатов научных исследований в данной области		+		
46	6.2.	определить период обучения в докторантуре/аспирантуре, ориентированный на 3-4 года, результатом которого должны быть публикации, рекомендованные комитетом/комиссией при уполномоченном органе в области образования и в международно-признанных рецензируемых изданиях		+		
47	6.3.	гарантировать, что диссертационная работа отвечает основным требованиям к научным исследованиям и включает полный обзор литературы по соответствующим темам, цель и задачи исследования, методологический аппарат, достоверные результаты, обсуждение, выводы и дальнейшие перспективы исследования		+		
48	6.4.	гарантировать, что если диссертация представлена в других форматах, такие как единоличная монография, оценочный комитет должен обеспечить, чтобы научный вклад был эквивалентен диссертации (если это приемлемо в стране согласно государственным требованиям)		+		
49	6.5.	для поощрения международного признания предусмотреть написание и защиту диссертаций на английском языке, если это не противоречит национальным стандартам; рефераты/аннотации диссертаций должны быть опубликованы на английском языке		+		
50	6.6.	предусмотреть, чтобы в заявлениях соавторов было задокументировано, какой вклад докторант внес при совместных публикациях		+		
51	6.7.	предусмотреть публикацию диссертаций на сайте ОО в защищенном формате; в случае, если законодательство о защите авторских прав не позволяет публиковать диссертации на сайте, общедоступным должен быть реферат диссертации		+		
52	6.8.	предусмотреть размещение на сайте ОО краткой аннотации диссертации на государственном языке		+		
Итого			0	8	0	0
СТАНДАРТ 7 «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИЙ»						
Организация образования должна:						
53	7.1.	обеспечить процесс оценки диссертационной работы путем		+		

		рецензирования диссертации и публичной защиты с представлением результатов диссертационного исследования в виде презентации				
54	7.2.	гарантировать, что степень доктора/кандидата наук присуждается на основании решения оценочного комитета ОО, который провел оценку диссертации и устной защиты диссертации при соответствии диссертации требованиям, описанным в стандарте 6		+		
55	7.3.	обеспечить, что оценочный комитет состоит из ученых, активно проводящих исследования, не имеющих отношения к исследованию докторанта/аспиранта, конфликта интересов. Минимум двое из членов оценочного комитета должны быть представителями других организаций		+		
56	7.4.	гарантировать, что для исключения конфликта интересов, научные руководители не принимают участие в работе оценочного комитета		+		
57	7.5.	гарантировать, что в случае отрицательного решения по диссертации, представленной в письменном виде, у докторанта/аспиранта есть право доработать диссертацию, в случае отрицательного решения на устную защиту – существует право изменить ее (если не противоречит местному законодательству). В отдельных случаях оценочный комитет может отклонить диссертацию без права повторной защиты		+		
58	7.6.	гарантировать, что устная защита диссертации является открытой, публичной процедурой		+		
59	7.7.	реализовать политику интернационализации, включая в состав оценочного комитета хотя бы одного представителя из другой страны		+		
60	7.8.	оценивать компетенции при прохождении защиты, которые докторант/аспирант получил во время обучения в докторантуре/аспирантуре		+		
Итого			0	8	0	0
СТАНДАРТ 8 «СТРУКТУРА И УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛЫ»						
Организация образования должна:						
61	8.1.	иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью ее стратегического менеджмента. Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров		+		
62	8.2.	иметь определенную структуру управления в отношении программы докторантуры/аспирантуры, которая является прозрачной и доступной для всех заинтересованных сторон, соответствует миссии и функциям учебного заведения и обеспечивает его стабильность		+		
63	8.3.	гарантировать, что собирается, анализируется и используется соответствующая информация для эффективного управления программой докторантуры			+	
64	8.4.	информировать общественность о своей деятельности (включая программы). Представляемая информация должна быть ясной, достоверной, объективной, актуальной и доступной		+		
65	8.5.	открыть и постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам докторантуры/аспирантуры, на государственном и английском языке			+	
Итого			0	3	2	0
Стандарт 9. ПОСТОЯННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ						
Организация образования должна:						
66	9.1.	проводить мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов должны вести к постоянному совершенствованию ОП. Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или			+	

		предпринятых действиях в отношении ОП				
67	9.2.	проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями на регулярной основе		+		
			0	1	1	0
ИТОГО В ОБЩЕМ			1	59	7	0



Приложение 2. Программа визита в организацию образования



СОГЛАСОВАНО

Председатель Правления-Ректор
НАО «Медицинский университет
Семей»

_____ Дюсупов А.А.
«___» _____ 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИУ «Независимое агентство
аккредитации и рейтинга»

_____ Жумагулова А.Б.
«___» _____ 2025 г.

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (НААР/IAAR)
В НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙ» В РАМКАХ
МЕЖДУНАРОДНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (СА) И ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (ПСА) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**
Дата проведения визита: 01-03 апреля 2025 года

КЛАСТЕР 1

- 1) 6B10102 СТОМАТОЛОГИЯ (СА)
- 2) 6B10105 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (СА)

КЛАСТЕР 2

- 3) 7R01109 РЕВМАТОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
- 4) 7R01122 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ (ВЗРОСЛЫЕ, ДЕТСКИЕ) (СА)
- 5) 7R01145 ТРАВМАТОЛОГИЯ-ОРТОПЕДИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
- 6) 7R01136 ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ (СА)
- 7) 7R01130 ПЕДИАТРИЯ (СА)

КЛАСТЕР 3

- 8) 7R01133 РАДИОЛОГИЯ (СА)
- 9) 7R01124 ОНКОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ) (СА)

КЛАСТЕР 4

- 10) 7R01154 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)
- 11) 7R01157 ФТИЗИАТРИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)
- 12) 7R01158 МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И КАТАСТРОФ (ПСА)

- 13) 7R01153 НЕЙРОХИРУРГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)

- 14) 7R01159 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)

КЛАСТЕР 5

- 15) 7M10105 МЕДИЦИНА (СА)
- 16) 7M10110 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (СА)

КЛАСТЕР 6

- 17) 7M10109 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО (ПСА)

КЛАСТЕР 7

- 18) 7M10107 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА С КАЗАНСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ МЕДИЦИНСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ (ПСА)

КЛАСТЕР 8

- 19) 8D10101 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (СА)
- 20) 8D10102 МЕДИЦИНА (СА)

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Ссылка на Zoom meeting/ место, адрес
28 марта 2025 года			
16.00-17.00	Предварительная встреча ВЭК (распределение ответственности, обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
День 1-ый: 01 апреля 2025 года			
10.00-10.20	Работа ВЭК. Обсуждение организационных вопросов.	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
10.20-10.50	Встреча с руководителем ОО	Председатель Правления - Ректор, д.м.н., профессор Дюсупов Алтай Ахметкалиевич	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
10.50 - 11.20	Встреча с заместителями руководителя ОО (проректора)	1. Проректор по академической и воспитательной работе - Смаилова Жанаргуль Каиргалиевна 2. Проректор по науке и стратегическому развитию - Шабдарбаева Дария Муратовна 3. Проректор по постдипломному образованию и организационным вопросам - Берікұлы Думан 4. Проректор по клинике - Омаров Назарбек Бакытбекович 5. Проректор по финансово-экономической работе - Саятов Самат Канатович	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
11.20-11.30	Технический перерыв		
11.30-12.15	Встреча с деканом Школы медицины и педиатрии, деканом Школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела, деканом Школы по работе с иностранными обучающимися, деканом	1. Декан Школы медицины и педиатрии – Узбекова Салтанат Есенгалиевна 2. Декан Школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела – Кайрханова Ынкар Окимхановна 3. Декан Школы по работе с иностранными обучающимися -	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

	Школы постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников.	Шарапишева Алуа Муратбековна 4. Декан Школы постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников - Мусабекова Жанна Асемкановна	
12.15-13.00	Встреча с руководителями структурных подразделений	1. Начальник отдела стратегического развития и менеджмента качества – Джакубекова Жанар Саятовна 2. Начальник отдела контроля качества медицинского образования – Қанатұлы Мирас 3. Начальник отдела международного сотрудничества - Шумский Николай Александрович 4. Начальник учебного отдела – Кусаинова Гульнар Жомартовна 5. Начальник офис регистратора – Рахимжанова Баян Куралтаевна 6. Начальник приемной комиссии и Medical Foundation – Толеубаева Камшат Сергазиевна 7. Заведующая библиотекой – Кадирсизова Гульжан Саятовна 8. Начальник отдела цифровых технологий - Тлебалдин Нурлан Берикович 9. Начальник научно - исследовательского отдела - Нұрахимов Нұржан Нұртасұлы 10. Главный научный сотрудник Центра научно-исследовательской лаборатории - Масабаева Меруерт Равильевна 11. Начальник отдела клиники – Джандыбаев Арман Турсунович 12. Начальник отдела дополнительного и неформального образования - Габитова Риналия Болатовна 13. Начальник отдела развития персонала – Сиязбекова Зухра Сиязбековна 14. Начальник отдел планирования и экономического анализа – Болесов Ержан Ерсингазинович 15. Начальник отдела бухгалтерского учета и отчетности – Райханова Кымбат Саматовна 16. Руководитель центра обслуживания сотрудников и обучающихся - Райсова Анар Кайргалийкызы 17. Комплаенс-офицер - Бейсембаев Мақсат Тлеуғазыұлы 18. Начальник отдела государственных закупок – Шағенова Сауле Сериковна 19. Начальник отдела службы безопасности, гражданской обороны и чрезвычайной ситуации - Жунусов Ақтанхан Жыйналханович	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
13.00-	Обед		

14.00			
14.00-14.20	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
14.20-15.00	Встреча с заведующими кафедрами	<i>Приложение 1. Список заведующих кафедр</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
15.00-16.30	Визуальный осмотр ОО	<u>Главный корпус:</u> – Библиотека – Музей – Офис регистратор – Центр обслуживания сотрудников и обучающихся – Тематические комнаты – Школа Медицины и педиатрии – Школа общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела – Школа по работе с иностранными обучающимися – Школа постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников <u>Морфологический корпус:</u> – Кафедра симуляционных и образовательных технологий; – Кафедра анатомии, гистологии и топографической анатомии имени профессора Н. А. Хлопова.	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
16.30-17.20	Встреча с главными координаторами и ответственными за ОП	<i>Приложение 2. Список главных координаторов и ответственных за ОП</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
17.20-18.00	Встреча с профессорско-преподавательским составом	<i>Приложение №3. Список профессорско-преподавательского состава.</i> <u>БОЛЬШОЙ КОНФЕРЕНЦ ЗАЛ:</u> <u>КЛАСТЕР 1:</u>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom

		-ППС ОП 6В10102 Стоматология -ППС ОП 6В10105 Сестринское дело	https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
		<u>1 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u> КЛАСТЕР 2: -ППС ОП 7R01109 Ревматология (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01122 Инфекционные болезни (взрослые, детские) -ППС ОП 7R01145 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01136 Общая хирургия -ППС ОП 7R01130 Педиатрия КЛАСТЕР 3: -ППС ОП 7R01133 Радиология -ППС ОП 7R01124 Онкология (взрослая) КЛАСТЕР 4: -ППС ОП 7R01154 Оториноларингология (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01157 Фтизиатрия (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф -ППС ОП 7R01153 Нейрохирургия (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01159 Пластическая хирургия (взрослая, детская)	1 лекционный зал, 1 этаж, ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
		<u>2 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u> КЛАСТЕР 5: -ППС ОП 7M10105 Медицина (научно-педагогическая) -ППС ОП 7M10110 Сестринское дело (научно-педагогическая) КЛАСТЕР 6: -ППС ОП 7M10109 Медико-профилактическое дело (научно-педагогическая) КЛАСТЕР 7: -ППС ОП 7M10107 Общественное здравоохранение (совместная образовательная программа с Казанским государственным медицинским университетом) (научно-педагогическая) КЛАСТЕР 8: -ППС ОП 8D10101 Общественное здравоохранение -ППС ОП 8D10102 Медицина	2 лекционный зал, 2 этаж, ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
17.20-18.00	Анкетирование профессорско-преподавательского состава (параллельно)	Приложение № 4. Список профессорско-преподавательского состава с электронными адресами	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
18.00-	Работа ВЭК (обсуждения результатов и	Внешние эксперты НААР	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132

18.30	подведение итогов 1 дня)		ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
День 2-й: 02 апреля 2025 года			
09.00-11.00	Посещение баз практик ОП, посещение занятий	Посещение баз практик ОП, посещение занятий (оффлайн участие) -ОП 7M10105 Медицина (научно-педагогическая)	Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1
		-ОП 7R01109 Ревматология (взрослая, детская) -ОП 7R01130 Педиатрия -ОП 7R01153 Нейрохирургия (взрослая, детская) -ОП 7R01133 Радиология	Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1
		-ОП 7R01124 Онкология (взрослая)	Центр ядерной медицины и онкологии, ул. Кутжанова 3
		-ОП 7R01157 Фтизиатрия (взрослая, детская)	КГП на ПХВ «Областной центр фтизиопульмонологии» УЗ области Абай, корпус фтизиатрии, ул. Туктыбаева, 54
		-ОП 7R01122 Инфекционные болезни (взрослые, детские)	КГП на ПХВ «Областной центр фтизиопульмонологии» УЗ области Абай, корпус детских инфекционных болезней, ул. Туктыбаева 55
		-ОП 7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф	Больница скорой медицинской помощи, ул. Мичурина 140 А
		Посещение баз практик ОП, посещение занятий (онлайн участие) -ОП 6B10102 Стоматология	Стоматологическая клиника НАО «МУС», ул. Жамакаева 77 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86106772593?pwd=BXOQIhtssUXfPDGp42zXPoyWpbGXiv.1 Идентификатор конференции: 861 0677 2593 Код доступа: v5yVeN

		-ОП 6В10105 Сестринское дело -ОП 7М10110 Сестринское дело (научно-педагогическая) -ОП 8Д10101 Общественное здравоохранение -ОП 8Д10102 Медицина -ОП 7М10109 Медико-профилактическое дело (научно-педагогическая) -ОП 7М10107 Общественное здравоохранение (совместная образовательная программа с Казанским государственным медицинским университетом) (научно-педагогическая)	Учебный корпус НАО «МУС», ул. К.Мухамедханова, 59 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82811559435?pwd=aJHfnhE3sKBlzjOFCEzJVgCcwXKXfg.1 Идентификатор конференции: 828 1155 9435 Код доступа: Vv6J9u
		-ОП 7R01145 Травматология-ортопедия (взрослая, детская)	Больница скорой медицинской помощи, ул. Мичурина 140 А Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/83090217947?pwd=tiPTIuJjwb9BEm1TsvF6MPuKdwp40k.1 Идентификатор конференции: 830 9021 7947 Код доступа: 090712
		-ОП 7R01136 Общая хирургия -ОП 7R01159 Пластическая хирургия (взрослая, детская)	Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/87107654552?pwd=bR9ha4AX5dbufaD5gCSgGG5XvLY886.1 Идентификатор конференции: 871 0765 4552 Код доступа: 440856
		-ОП 7R01154 Оториноларингология (взрослая, детская)	Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/85193039718?pwd=5YSdKaQiGnFYejAK0SaY2SoGs75irD.1 Идентификатор конференции: 851 9303 9718 Код доступа: 398003
11.00-12.00	Работа ВЭК, работа с документами кафедр	https://drive.google.com/drive/folders/0ALHWI9KnIHYqUk9PVA	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
12.00-	Обед		

13.00			
13.00-13.30	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
13.30-14.20	Встреча с обучающимися ОП (параллельно)	Приложение №5. Список обучающихся <u>БОЛЬШОЙ КОНФЕРЕНЦ ЗАЛ:</u> КЛАСТЕР 1: - Обучающиеся ОП 6В10102 Стоматология - Обучающиеся ОП 6В10105 Сестринское дело	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
		<u>1 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u> КЛАСТЕР 2: - Обучающиеся ОП 7R01109 Ревматология (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01122 Инфекционные болезни (взрослые, детские) - Обучающиеся ОП 7R01145 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01136 Общая хирургия - Обучающиеся ОП 7R01130 Педиатрия КЛАСТЕР 3: - Обучающиеся ОП 7R01133 Радиология - Обучающиеся ОП 7R01124 Онкология (взрослая) КЛАСТЕР 4: - Обучающиеся ОП 7R01154 Оториноларингология (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01157 Фтизиатрия (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф - Обучающиеся ОП 7R01153 Нейрохирургия (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01159 Пластическая хирургия (взрослая, детская)	1 лекционный зал, 1 этаж, ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
		<u>2 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u> КЛАСТЕР 5: - Обучающиеся ОП 7M10105 Медицина (научно-педагогическая)	2 лекционный зал, 2 этаж, ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom

		- Обучающиеся ОП 7М10110 Сестринское дело (научно-педагогическая) КЛАСТЕР 6: - Обучающиеся ОП 7М10109 Медико-профилактическое дело (научно- педагогическая) КЛАСТЕР 7: - Обучающиеся ОП 7М10107 Общественное здравоохранение (совместная образовательная программа с Казанским государственным медицинским университетом) (научно-педагогическая) КЛАСТЕР 8: - Обучающиеся ОП 8D10101 Общественное здравоохранение - Обучающиеся ОП 8D10102 Медицина	https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
13.30-14.20	Анкетирование обучающихся (параллельно)	Приложение № 6. Список обучающихся с электронными адресами	Ссылка направляется на email обучающегося персонально
14.20-14.30	Технический перерыв		
14.30-15.10	Встреча с работодателями	Приложение №7. Список работодателей.	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
15.10-15.50	Встреча с выпускниками	Приложение №8. Список выпускников.	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
15.50-16.00	Технический перерыв		
16.00-17.30	Работа ВЭК (обсуждение предполагаемых параметров профиля,) (ведется запись)	Внешние эксперты НААР	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
17.30-18.00	Работа ВЭК (коллективное обсуждение и выработка рекомендаций, подведение	Внешние эксперты НААР	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103

	итогов 2-го дня) (ведется запись)		Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
День 3-ий: 03 апреля 2025 года			
09.00-10.00	Работа ВЭК (коллективное обсуждение и подготовка устной предварительной оценки результатов визита ВЭК) (ведется запись)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
10.00-10.40	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	<i>Председатель ВЭК</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
10.40-11.00	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
11.00-11.30	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	1. Председатель Правления - Ректор, д.м.н. профессор Дюсупов Алтай Ахметкалиевич; 2. Проректор по академической и воспитательной работе - Смаилова Жанаргуль Каиргалиевна 3. Проректор по науке и стратегическому развитию - Шабдарбаева Дария Муратовна 4. Проректор по постдипломному образованию и организационным вопросам - Берікулы Думан 5. Проректор по клинике - Омаров Назарбек Бакытбекович 6. Проректор по финансово-экономической работе - Саятов Самат Канатович 7. Декан Школы медицины и педиатрии – Узбекова Салтанат Есенгалиевна	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

- | | | |
|--|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 8. Декан Школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела – Кайрханова Ынкар Окимхановна 9. Декан Школы по работе с иностранными обучающимися - Шараписева Алуа Муратбековна 10. Декан Школы постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников - Мусабекова Жанна Асемкановна 11. Начальник отдела контроля качества медицинского образования – Канатұлы Мирас 12. Заведующая кафедрой стоматологических дисциплин и челюстно-лицевой хирургии - Сулейменова Дана Мукашевна 13. Заведующая кафедрой сестринского дела - Жуманбаева Жанар Махмутовна 14. Заведующая кафедрой внутренних болезней и ревматологии - Каскабаева Алида Шариповна 15. Заведующий кафедры инфекционных болезней, дерматовенерологии и иммунологии - Шаймарданов Нурлан Кубайдоллаевич 16. Заведующий кафедры детских инфекционных болезней - Эфендиев Иmdat Муса оглы 17. Заведующий кафедры травматологии и детской хирургии - Жанаспаев Марат Амангазиевич 18. Заведующий кафедры госпитальной хирургии, анестезиологии и реаниматологии - Аймагамбетов Мейрбек Жаксыбекович 19. Заведующая кафедрой педиатрии и медицинской реабилитологии имени Тусуповой Д. М. - Алимбаева Алия Рахметуллиновна 20. Заведующая кафедрой радиологии - Мадиева Мадина Рашидовна 21. Заведующий кафедры клинической онкологии и ядерной медицины им. профессора Д. Р. Мусинова - Апсаликов Бакытбек Асылбекович 22. Заведующая кафедрой эпидемиологии и биостатистики - Байбусинова Асель Жанартасовна 23. Заведующая кафедрой неврологии, офтальмологии и оториноларингологии - Жакиянова Жаннат Оразмухаметовна 24. Заведующий кафедры сердечно-сосудистой и торакальной хирургии имени Б.С.Буланова - Иманбаев Мерей Нуриденович | |
|--|--|--|

		25. Заведующий кафедры неотложной медицины имени профессора член-корреспондента НАЕН РК А. З. Дюсупова - Дюсупов Алмас Ахметкалиевич 26. Заведующая кафедрой общественного здоровья - Хисметова Зайтуна Абдулкасимовна	
11.30-12.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
12.00-13.00	Обед		
Отъезд членов ВЭК			

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Общее кол-во анкет: 90

1. Ваша образовательная программа/факультет?

6B10102 Стоматология	14(15,6%)
6B10105 Сестринское дело	6(6,7%)
7R01109 Ревматология (взрослая, детская)	5(5,6%)
7R01122 Инфекционные болезни(взрослые и детские)	5(5,6%)
7R01145 Травматология-ортопедия(взрослая, детская)	3(3,3%)
7R01136 Общая хирургия	2(2,2%)
7R01130 Педиатрия	9(10%)
7R01133 Радиология	2(2,2%)
7R01124 Онкология(взрослая)	4(4,4%)
7R01154 Оториноларингология(взрослая, детская)	3(3,3%)
7R01157 Фтизиатрия(взрослая, детская)	0
7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф	2(2,2%)
7R01153 Нейрохирургия(взрослая и детская)	0
7R01159 Пластическая хирургия(взрослая и детская)	3(3,3%)
7M10105 Медицина	7(7,8%)
7M10110 Сестринское дело	8(8,9%)
7M10109 Медико-профилактическое дело	5(5,6%)
7M10107 Общественное здравоохранение (СОП)	7(7,8%)
8D10101 Общественное здравоохранение	4(4,4%)
8D10102 Медицина	1(1,1%)

2. Your Position (Ваша должность)

Professor (Профессор)	2(2,2%)
Associate Professor (Доцент)	11(12,2%)
Senior Teacher (Старший преподаватель)	11(12,2%)
Teacher (Преподаватель)	55(61,1%)

Head of the Department (Зав. кафедрой)	3(3,3%)
Ассистент	4(4,4%)
И.О. асс профессора	2(2,2%)
И.о. доцент	1(1,1%)
Ассистент кафедры	1(1,1%)

3. Academic degree, academic title (Ученая степень, ученое звание)

Honoured Worker (Заслуженный деятель)	0(0%)
Doctor of Science (Доктор наук)	4(4,4%)
Candidate of Science (Кандидат наук)	11(12,2%)
Master (Магистр)	18(20%)
PhD (PhD)	19(21,1%)
Professor (Профессор)	2(2,2%)
Associate Professor (Ассоциированный профессор)	4(4,4%)
No (нет)	36(40%)

4. Work experience at this HEI (Стаж работы в данном вузе)

Менее 1 года	1(1,1%)
1 год- 5 лет	15(16,7%)
Более 5 лет	68(75,6%)
10 лет	2(2,2%)
12 лет	1(1,1%)
Свыше 30 лет	1(1,1%)
50 лет	1(1,1%)
Свыше 10 лет	1(1,1%)

	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо
Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	63(70%)	27(30%)	0	0	0
Как вы оцениваете возможности, которые предоставляет вуз для повышения квалификации профессорско-преподавательского	69(76,7%)	19(21,1%)	0	1(1,1%)	1(1,1%)

состава?					
Как вы оцениваете возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста учителей?	66(73,3%)	22(24,4%)	2(2,2%)	0	0
Как вы оцениваете степень академической свободы профессорско-преподавательского состава?	60(66,7%)	29(32,2%)	1(1,1%)	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?	48(53,3%)	41(45,6%)	1(1,1%)	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные методы?	57(63,3%)	33(36,7%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения ?	62(58,9%)	28(31,1%)	0	0	0
Как вы оцениваете организацию здравоохранения и профилактики заболеваний в вузе?	60(66,7%)	30(33,3%)	0	0	0
Какое внимание руководство ВУЗа уделяет содержанию образовательной программы?	68(75,6%)	22(24,4%)	0	0	0
Как вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	67(74,4%)	22(24,4%)	1(1,1%)	0	0
Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности разных групп учащихся?	56(62,2%)	33(36,7%)	1(1,1%)	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для студентов	59(65,6%)	31(34,4%)	0	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для преподавательского состава	60(66,7%)	29(32,2%)	1(1,1%)	0	0
Каков уровень поощрения и вовлечения молодых специалистов в образовательный процесс?	62(68,9%)	26(28,9%)	1(1,1%)	1(1,1%)	0
Оцените возможности профессионального и личностного роста, созданные для каждого учителя и сотрудника	62(68,9%)	25(27,8%)	3(3,3%)	0	0
Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей учителей.	56(62,2%)	32(35,6%)	0	0	2(2,2%)
Как организована деятельность по академической мобильности	60(66,7%)	26(28,9%)	4(4,4%)	0	0
Как организована деятельность по повышению квалификации ППС	65(72,2%)	24(26,7%)	1(1,1%)	0	0
Оцените как ВУЗ и его руководство поддерживают научно-исследовательские работы преподавательского состава	62(68,9%)	28(31,1%)	0	0	0

Оцените как вуз и его руководство поддерживают разработку новых образовательных программ / учебных дисциплин / методов обучения.	67(74,4%)	23(25,6%)	0	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с научными исследованиями	54(60%)	33(36,7%)	3(3,3%)	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с практической деятельностью	58(64,4%)	30(33,3%)	0	1(1,1%)	1(1,1%)
Оцените соответствуют ли знания, полученные студентами в вузе, требованиям современного рынка труда.	62(68,9%)	27(30%)	1(1,1%)	0	0
Как руководство и администрация вуза воспринимают критику?	48(53,3%)	39(43,3%)	2(2,2%)	1(1,1%)	0
Оцените насколько ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям.	45(50%)	42(46,7%)	2(2,2%)	1(1,2%)	0
Оцените направленность образовательных программ / учебных планов на предоставление учащимся навыков анализа ситуации и составления прогнозов.	57(63,3%)	33(36,7%)	0	0	0
Оцените насколько содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателя	57(63,3%)	33(36,7%)	0	0	0

31. Why do you work in this particular HEI? (Почему Вы работаете именно в этом вузе?)

Престиж

Потому что здесь большие возможности в любых направлениях

Диф оплата труда, система мотивации сотрудников, система поощрения, доброжелательность, возможность развития

Хорошие условия труда, карьерный рост и возможность для самореализации

Работа на клинической кафедре всегда являлась престижной.

Самый престижный Вуз нашей страны

Потому что здесь сам учился

Работаю по приглашению

Alma mater)

Alma mater

Здесь я училась

Так как НАО МУС является флагманом медицинского образования и развития медицины

Пригласили работать на кафедру после окончания резидентуры

Самый лучший ВУЗ

Наш ВУЗ один из старейших и лидирующих в стране

В ВУЗе созданы хорошие условия для работы преподавателей и студентов

Я живу в этом городе
 Нравится руководство вуза, живу в этом городе
 Мне нравится работать в нашем вузе и со студентами
 Здесь мне очень нравится и это мой Almamater
 Мой родной ВУЗ уже 60 лет
 Потому что сам его закончил. Да и живу здесь
 Я здесь сама училась
 НАО МУС является одним из лучших мед ВУЗов в стране, дает возможность непрерывно расти и развиваться своим сотрудникам с научной и с практической стороны.
 Оплата труда, доброжелательность руководства, хороший коллектив
 ВУЗ дает большие возможности для личного и карьерного роста
 Созданы все условия для комфортной работы, есть возможности карьерного роста, есть диф. оплаты, проводится повышение квалификаций, оперативная обратная связь от руководства
 лучший медицинский университет
 Мой Alma mater
 Я, сама закончила наш ВУЗ, целью было работать в престижном университете РК, так как есть возможность самосовершенствования.
 Престижная работа
 Нравится, вуз впереди всех вузов преподающих медицину
 Престижный ВУЗ,
 Сильный ппс,
 Я здесь обучалась
 Для того чтобы передать свои знания будущим специалистам, ведь самое главное богатство это здоровье.
 Хорошие условия труда
 Это мой Alma mater
 Престижный ВУЗ
 Проживаю в этом городе, нравится корпоративная этика
 я, сама закончила на ВУЗ, поэтому работаю.
 Это мой родной вуз, которым я горжусь. Мощная школа ревматологов профессора Ивановой Р.Л. Считаю, что один из лучших университетов РК. Собственная клиническая база. Система поощрения. Возможность самореализации. Возможность академич. мобильности. Для меня честь представлять наш университет
 душа болит за стоматологию
 Это мой Альма матер
 Мой альма
 Высокий рейтинг вуза
 Alma mater
 ВУЗ имеет свою историю и действительно готовит высококвалифицированных специалистов, а также созданы все условия для развития педагогических, клинических и исследовательских компетенций
 Самый лучший ВУЗ в РК
 Доброжелательная атмосфера, поддержка со стороны руководства, диф. оплата труда
 Лучший вуз
 НАО МУС занимает ведущие позиции в рейтинге мед. вузов, предоставляет условия для карьерного роста и развития навыков преподавания, клин и научной деятельности
 Это мой родной Альма матер, работать здесь для меня гордость
 Престиж и ЗП
 Карьерный рост
 Люблю его
 Люблю работать со студентами и заниматься наукой и практикой
 Люблю свою универ грамотные врачи и мои наставники в универе работают
 Это моя Alma mater, 50 лет назад я, закончив наш ВУЗ, осталась на кафедре. Для меня это лучший ВУЗ в КЗ. Я свидетель и участник всех перемен, происходящих в ногу со временем и мы делаем все возможное для поддержания статуса нашего Университета.
 Я здесь училась
 Развивать себя
 Так как работа в данном Вузе полностью удовлетворяет меня
 Создание комфортных условий работы, включая материальные и нематериальные меры стимулирования
 Один из крупнейших ВУЗов страны, соответствующий международным требованиям. Мотивированный, высококвалифицированный ППС. Большое количество клинических баз. Постоянная поддержка ВУЗа для повышения квалификации и пр. Достойная оплата труда.
 Это мой ВУЗ, здесь учились и работают мои родители, учился и работаю сам, учатся мои дети, все отлично!

	Очень часто	Часто	Иногда	Очень редко	Никогда
Как часто вы проводите мастер-классы и практические занятия в рамках своего курса?	19(21,1%)	52(57,8%)	18(20%)	1(1,1%)	0
Как часто учителей приглашают извне (местных и иностранных) для участия в учебном процессе?	17(18,9%)	44(48,9%)	27(30%)	2(2,2%)	0

Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:

	Часто	Иногда	Никогда
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	5(5,6%)	19(21,1%)	66(73,3%)
Отсутствие необходимой литературы в библиотеке	1(1,1%)	15(16,7%)	74(82,2%)
Переполненность учебных групп (слишком много студентов в группе)	8(8,9%)	11(12,2%)	71(78,9%)
Неудобный график	5(5,6%)	14(15,6%)	71(78,9%)
не отвечающие требованиям условия для занятий в классе	4(4,4%)	13(14,4%)	73(81,1%)
Отсутствие доступа в Интернет / плохое подключение к Интернету	5(5,6%)	24(26,7%)	61(67,8%)
Отсутствие у студентов интереса к учебе	8(8,9%)	28(31,1%)	54(60%)
Несвоевременное получение информации о событиях	5(5,6%)	9(10%)	76(84,4%)
Отсутствие учебных пособий в классах	1(1,1%)	12(13,3%)	77(85,6%)

Другие проблемы (если имеются). Укажите, пожалуйста, какие

Нет

Проблем нет

Все отлично

нет

Нет проблем

Особых нет

Таковых нет

Зп

За всё время в НАО МУС не испытывал проблем

Нет проблем, все

В ВУЗе созданы хорошие условия для проведения учебного процесса.

Нет отдельного здания для стоматологов

Нехватка кабинетов

нет.

нет проблем

Нкт

Во время обеденного перерыва по графику часто бывают учебные группы. Учебная нагрузка большая у ППС вообще нет проблем.

Нет

Нету

Практически нет

Проблем нет

Многое зависит от преподавателя. Опыт позволяет найти выход из любой ситуации, которые, к счастью случаются нечасто. Учебный процесс организован и мы имеем все возможности для продуктивной работы.

проблем не наблюдаю

проблем нет

Жок

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношениями с непосредственным руководством	83(92,2%)	7(7,8%)	0	0
Отношениями с коллегами на кафедре	85(94,4%)	4(4,4%)	0	1(1,1%)
Степенью участия в принятии управленческих решений	79(87,8%)	9(10%)	2(2,2%)	0
Отношениями со студентами	80(88,9%)	10(11,1%)	0	0
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	79(87,8%)	11(12,2%)	0	0
Поддержка ваших предложений и комментариев	76(84,4%)	13(14,4%)	1(1,1%)	0
Деятельностью администрации вуза	80(88,9%)	9(10%)	1(1,1%)	0
Условиями оплаты труда	72(80%)	13(14,4%)	5(5,6%)	0
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	78(86,7%)	12(13,3%)	0	0
Охраной труда и его безопасностью	82(91,1%)	8(8,9%)	0	0
Управление изменениями в деятельности вуза	76(84,4%)	14(15,6%)	0	0
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	68(75,6%)	18(20%)	2(2,2%)	2(2,2%)
Организацией питания в ВУЗе и его качеством	64(71,1%)	18(20%)	4(4,4%)	4(4,4%)
Организацией здравоохранения и качества медицинских услуг	76(85,4%)	11(12,4%)	0	2(2,2%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее кол-во анкет: 149

Образовательная программа (специальность):

6B10102 Стоматология	8(15,4%)
6B10105 Сестринское дело	13(8,7%)
7R01109 Ревматология (взрослая, детская)	9(6%)
7R01122 Инфекционные болезни(взрослые и детские)	2(1,3%)
7R01145 Травматология-ортопедия(взрослая, детская)	9(6%)
7R01136 Общая хирургия	19(12,8%)
7R01130 Педиатрия	19(12,8%)
7R01133 Радиология	8(5,4%)
7R01124 Онкология(взрослая)	9(6%)
7R01154 Оториноларингология(взрослая, детская)	11(7,4%)
7R01157 Фтизиатрия(взрослая, детская)	0
7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф	0
7R01153 Нейрохирургия(взрослая и детская)	12(8,1%)
7R01159 Пластическая хирургия(взрослая и детская)	2(1,3%)
7M10105 Медицина	5(3,4%)
7M10110 Сестринское дело	4(2,7%)
7M10109 Медико-профилактическое дело	0
7M10107 Общественное здравоохранение (СОП)	1(0,7%)
8D10101 Общественное здравоохранение	10(6,7%)
8D10102 Медицина	8(5,4%)

Пол:

Мужской	60 (40,3%)
Женский	89(59,7%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Отлично	Хорошо	Удовл етворе н	Не удовле творен	Оче нь плох о
1. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	126 (84,6%)	19 (12,8%)	4 (2,7%)	0	0
2. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	124 (83,2%)	20 (13,4%)	4(2,7%)	1(0,7%)	0
3. Доступностью Вам академического консультирования	120 (80,5%)	25 (16,8%)	4 (2,7%)	0	0
4. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	123(82,6%)	22 (14,8%)	4 (2,7%)	0	0
5. Доступностью консультирования по личным проблемам	109 (73,2%)	32 (21,5%)	8 (5,4%)	0	0
6. Отношениями между студентом и преподавателем	114 (77,6%)	28 (19%)	4 (2,2%)	1(0,7%)	0
7. Деятельностью финансовых и административных служб вуза	112(75,2%)	32 (21,5%)	4 (2,7%)	1(0,7%)	0
8. Доступность медицинской службы здравоохранения	118 (79,2%)	25 (16,8%)	6 (4%)	0	0
9. Качество медицинских услуг в вузе	116 (77,9%)	29 (19,5%)	3 (2%)	1 (0,7%)	0
10.Уровнем доступности библиотечных ресурсов	121 (81,2%)	23 (15,4%)	5 (3,4%)	0	0
11.Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	117 (78,5%)	25 (16,8%)	7 (4,7%)	0	0
12.Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	118 (79,2%)	26 (17,4%)	5 (3,4%)	0	0
13.Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов	114 (76,5%)	28 (18,8%)	6 (4%)	1(0,7%)	0
14.Доступностью и качеством интернет- ресурсов	114 (76,5%)	26 (17,4%)	8 (5,4%)	1 (0,7%)	0
15.Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	110 (73,8%)	33 (22,1%)	6 (4%)	0	0
16.Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	110 (73,8%)	31 (20,8%)	7 (4,7%)	1(0,7%)	0
17.Есть ли Комнаты отдыха студентов (при наличии)	99 (66,4%)	37 (24,8%)	9 (6%)	2 (1,3%)	2(1,3%)
18.Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	108 (72,5%)	35 (23,5%)	5 (3,4%)	0	1(0,7%)
19.Общим качеством учебных программ	118 (79,2%)	25 (16,8%)	5 (3,4%)	1(0,7%)	0
20.Качество учебных программ в вузе	120 (80,5%)	23 (15,4%)	5 (3,4%)	1(0,7%)	0
21.Методами обучения в целом	121 (81,2%)	23 (15,4%)	4 (2,7%)	1(0,7%)	0
22.Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	118 (79,2%)	27 (18,1%)	3 (2%)	1(0,7%)	0
23.Качеством преподавания	118 (79,2%)	26 (17,4%)	3 (2%)	3(2%)	0

24. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	111 (58,4%)	32 (21,5%)	5 (3,4%)	1(0,7%)	0
25. Требованиями ППС к студенту	114 (76,5%)	29 (19,5%)	5 (3,4%)	1(0,7%)	0
26. Информационная поддержка и разъяснение требований к поступающим в вуз и стратегии образовательной программы (специальности) перед поступлением в вуз	115 (77,2%)	30 (20,1%)	3 (2%)	1(0,7%)	0
27. Информирование требований которые необходимо выполнить для успешного завершения данной образовательной программы (специальности)	116 (77,9%)	28 (18,8%)	4 (2,7%)	1(0,7%)	0
31. Проводимыми тестами и экзаменами	117 (78,5%)	27 (18,1%)	5 (3,4%)	0	0
32. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	119 (79,9%)	25 (16,8%)	5 (3,3%)	0	0
33. Имеющимися компьютерными классами	111 (74,5%)	31 (20,8%)	6 (4%)	1(0,7%)	0
34. Имеющимися научными лабораториями	106 (71,1%)	34(22,8%)	7(4,7%)	2(1,3%)	0
35. Объективностью и справедливостью учителя	116 (77,9%)	28 (18,8%)	3(2%)	2(1,3%)	0
36. Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	114 (76,5%)	29 (19,5%)	4 (2,7%)	1(0,7%)	1(0,7%)
37. Обеспечением студентов общежитием	103 (69,1%)	37(24,8%)	9 (6%)	0	0

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Затрудняюсь ответить
38. Программа курса была четко представлена	113(75,8%)	32 (21,5%)	4 (2,2%)	0	0	0
39. Содержание курса хорошо структурировано	112 (75,2%)	33 (22,1%)	4 (2,7%)	0	0	0
40. Ключевые термины достаточно объяснены	112(75,2%)	33 (22,1%)	4(2,2%)	0	0	0
41. Материал, предложенный ППС, актуален и отражает последние научные и практические разработки	113 (75,8%)	34 (22,8%)	2 (1,3%)	0	0	0
42. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	113 (75,8%)	34(22,8%)	1(0,7%)	0	0	1(0,7%)
43. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	119 (79,9%)	28(18,8%)	2(1,3%)	0	0	0
44. Изложение преподавателя понятно	119 (79,9%)	27(18,1%)	2(1,3%)	1(0,7%)	0	0
45. Преподаватель представляет материал в интересной форме	114 (76,5%)	31 (20,8%)	2(1,3%)	2(1,3%)	0	0

46. Знания, навыки и другие академические достижения оцениваются объективно	116(77,9%)	29(19,5%)	4(2,7%)	0	0	0
47. Преподаватель соответствует вашим требованиям и ожиданиям в отношении профессионального и личностного развития	116 (77,9%)	28 (18,8%)	4(2,7%)	1(0,7%)	0	0
48. Преподаватель стимулирует активность студентов	114(76,5%)	31 (20,8%)	3(2%)	1(0,7%)	0	0
49. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	111 (74,5%)	33 (22,1%)	3 (2%)	2(1,3%)	0	0
50. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	119(73,2%)	36(24,2%)	4(2,7%)	0	0	0
51. Преподаватель проявляет положительное отношение к студентам	111(74,5%)	33 (22,1%)	3(2%)	2(1,3%)	0	0
52. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	115(77,2%)	30 (20,1%)	4(2,7%)	0	0	0
53.Критерии оценки, которые использует ППС, ясны и доступны	115 (77,2%)	30(20,1%)	4(2,7%)	0	0	0
52. ППС объективно оценивает достижения учеников	116(77,9%)	29 (19,5%)	4(2,7%)	0	0	0
53. Преподаватель владеет профессиональным языком	116(77,9%)	29 (19,5%)	3 (2%)	0	0	1(0,7%)
54. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	111(74,5%)	31 (20,8%)	6 (4%)	1 (0,7%)	0	0
55. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	111 (74,5%)	33 (22,1%)	4 (2,7%)	1(0,7%)	0	0
56. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	109 (73,2%)	38(25,5%)	2 (1,3%)	0	0	0
57. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	110 (73,8%)	35 (23,5%)	3 (2%)	1(0,7%)	0	0

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Нет

Все отлично

Very good

100/100

Все устраивает

никаких

Все нравится

Нету

Проблем нет.

нет

Нет

удовлетворена качеством преподавания

Бари жаксы
Все отлично
Нет никаких проблем
Нету никаких проблем
Нет проблем
Проблем нет
Иатуоул
Все отлично!
Проблем нет
Все хорошо
нет проблем
Качеством преподавания удовлетворена
No problem
Все хорошо
Я полностью удовлетворена процессом обучения в докторантуре по образовательной программе 8D10101 -
«Общественное здравоохранение»
Все устраивает
все отлично
Жок
На моей кафедре все преподаватели компетентные!
Проблем нету
Убрать из программы образования дисциплину касательно МНИ

