



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии
в рамках международной специализированной аккредитации
программ докторантуры/аспирантуры
образовательной программы 8D10102 «Медицина»
в НАО «Медицинский Университет Семей»
Дата проведения визита: 01 апреля 2025–03 апреля 2025 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии
в рамках международной специализированной аккредитации
программ докторантуры/аспирантуры
образовательной программы 8D10102 «Медицина»
в НАО «Медицинский Университет Семей»
Дата проведения визита: 01 апреля 2025–03 апреля 2025 года**

г. Семей

«03» апреля 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	7
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ .	10
6.1. Стандарт «Исследовательская среда»	11
6.3. Стандарт «Политика и критерии отбора претендентов».....	15
6.4. Стандарт «Программа обучения»	17
6.5. Стандарт «Научное руководство»	19
6.6. Стандарт «Диссертация»	22
6.7. Стандарт «Оценка диссертации»	24
6.8. Стандарт «Структура и управление школы».....	26
6.9. Стандарт «Постоянное обновление».....	28
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	30
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	30
(IX)РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	31
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГОПРОФИЛЯОП	32
Приложение 2. Программа визита в организацию образования.....	37
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	49
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	56

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК-Академический комитет
ВЭК - внешняя экспертная комиссия
ГОСО - государственный общеобязательный стандарт образования в области
ИУП - индивидуальный учебный план
КОП-комитет образовательных программ
МКС-межкафедральное совещание
НААР - Независимое агентство аккредитации и рейтинга
НАО МУС- Некоммерческое акционерное общество «Медицинский Университет Семей»
НИР - научно-исследовательская работа
ОО- обучающая организация
ОП – образовательная программа
ППС - профессорско-преподавательский состав
РК - Республика Казахстан
РУП - рабочий учебный план
СМК- служба менеджмента качества
ТУП - типовая учебная программа
УМКД - учебно-методический комплекс дисциплины



(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 27-25 ОД от 03.03.2025г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга (далее – IAAR) с 1 по 3 апреля 2025г. внешней экспертной комиссией (ВЭК) проводилась оценка образовательной программы докторантуры 8D10102 «Медицина» на соответствие стандартам международной специализированной аккредитации программ докторантуры/аспирантуры образовательной программы, реализуемой НАО «Медицинский Университет Семей».

Отчет внешней экспертной комиссии содержит оценку соответствия стандартам в рамках программной аккредитации критериям IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля образовательной программы докторантуры 8D10102 «Медицина».

Состав ВЭК:

Эксперт IAAR, председатель ВЭК - Мороз Ирина Николаевна, д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения, УО «Белорусский государственный медицинский университет» (Республика Беларусь, г. Минск) *офлайн участие*;

Эксперт IAAR – Акмалова Гюзель Маратовна, д.м.н., профессор кафедры детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» (РФ, Башкирская Республика, г. Уфа) *онлайн участие*;

Эксперт IAAR - Бабева Айгюн Джейхуновна, PhD, доцент кафедры Общественного здоровья и организации здравоохранения, директор отдела инноваций и управления качеством, Азербайджанский медицинский университет (Азербайджанская Республика, г. Баку), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR - Махмудзода Хайём Рузибой, к.м.н., доцент, директор центра стратегического развития и качества образования, ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет им. Абуалиибни Сино» (Республика Таджикистан, г. Душанбе), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR – Муратбекова Светлана Кабденовна д.м.н., директор Высшей школы медицины НАО «Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова» (Республика Казахстан, г. Кокшетау), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR – Сейдуллаева Алия Жалдыбаевна, PhD, доцент кафедры детских инфекционных болезней, НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Нарходжаев Нургали Сайлауович, магистр, ассистент кафедры «Педиатрия -1», АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г. Шымкент), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR - Курмангалиев Кайрат Болатович, к.м.н., руководитель департамента стратегического развития и международного сотрудничества НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR – Ташкенбаева Венера Базарбековна, к.м.н., доцент, декан школы резидентуры и профессионального развития НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Абдрахманова Жанар Сагатбековна, д.м.н., ассоциированный профессор, заместитель директора НИИ радиологии имени академика Ж.Х.Хамзабаева, НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Налгиева Фатима Хамзатовна, к.м.н., доцент, заведующий отделением протонной терапии, ТОО «Национальный научный онкологический центр» (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Тогузбаева Динара Еркеновна, к.м.н., ассоциированный профессор курса оториноларингологии послевузовского образования, НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR - Джазыбекова Панагуль Манерхановна, к.м.н., врач-фтизиатр отдела

мониторинга и оценки КГП на ПХВ «Центр фтизиопульмонологии» УОЗ г. Алматы (Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR – Сейдахметова Айзат Ашимхановна, к.м.н., декан факультета «Медицина» АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г. Шымкент), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Дубчев Дамир Ильдусович, к.м.н., ассоциированный профессор, нейрохирург консультативно-диагностического отделения АО «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии» (Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Артыкбаев Адилбек Жанибекович, магистр, старший преподаватель кафедры хирургии с курсом нейрохирургии, урологии и сердечно-сосудистой хирургии Казахский медицинский университет «Высшая школа общественного здравоохранения» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR - Игликова Асия Эрбулатовна, к.м.н., доцент кафедры «Сестринское дело» НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» (Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Маханбеткулова Динара Нургалиевна, PhD, заведующий кафедрой «Сестринское дело» НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR – Сейдуанова Лаура Бейсбековна, PhD, ассоциированный профессор кафедры политики и менеджмента в здравоохранении НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR - Оракбай Лязат Жадигерқызы д.м.н., асс.профессор, начальник отдела резидентуры, и.о. заведующего кафедрой общественное здоровье с курсом гигиена и эпидемиология НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR - Курманалина Гульнара Лукпановна, к.м.н., ассоциированный профессор, руководитель кафедры внутренних болезней №2, заместитель декана послевузовского образования по резидентуре НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК - Катбаев Сакен Арыстанович, председатель Общественное объединение «Локальный профсоюз работников организаций здравоохранения «DENSAYLYQ» (Республика Казахстан, г. Шымкент), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК – Есенева Олжас Бримжанович, магистр делового администрирования в здравоохранении, медицинский директор ТОО «Центр реабилитации, восстановления, и неврологии Аксонмед» (Республика Казахстан, г. Актау), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Аршкенов Асыл Болатұлы, студент, ОП «Стоматология», НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Қазиева Айгерім Махмутқызы, резидент 3 года обучения, образовательная программа «Общая хирургия» НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Гайдай Асель Естаевна, резидент 2 года обучения, образовательная программа «Радиология» НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Мақсұтхан Перизат Нұрланқызы, резидент 2 года обучения, образовательная программа «Нейрохирургия» НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Батабаतोғез, магистрант 1 года обучения, образовательная программа «Сестринское дело», НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Құлбаева Айнұр Бейімбетқызы, магистрант 2 года обучения, образовательная программа «Медико-профилактическое дело», НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актөбе), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Сатпаева Аида Калиевна, магистрант 2 года обучения, образовательная программа «Общественное здравоохранение» НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Толганбаева Камшат Акжановна, докторант 3 года обучения, образовательная программа «Общественное здравоохранение», НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

Координатор от Агентства – Джакенова Алиса Сатбековна, к.м.н., руководитель медицинских проектов по институциональной и специализированной аккредитации медицинских организаций образования, НУ Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*.

Координатор от Агентства - Даулбекова Айым Думанбековна, магистр, руководитель проекта по международному сотрудничеству, НУ Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*.



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

НАО «МУС» (бывш. Семипалатинский медицинский институт) – одно из старейших учебных заведений Республики Казахстан с 70-летней историей, образован в 1953 году. В настоящее время НАО «МУС» является основным поставщиком медицинских кадров для области Абай, Восточно-Казахстанской и Павлодарской областей.

Миссией НАО «МУС» является: Подготовка выдающихся врачей, ученых и лидеров в области здравоохранения для оказания высококачественной медицинской помощи.

Видение НАО «МУС»: Жемчужина здравоохранения Казахстана – успешный синтез образования, науки и клинической практики.

В 2024 г. НАО «МУС» пройдена институциональная аккредитация НААР (сертификат АА № 0281 действителен до 2029 года).

НАО «МУС» предоставляет образовательные услуги высшего, послевузовского и дополнительного образования. Подготовка ведется на государственном, русском и английском языках.

Общий контингент по состоянию на начало 2024-2025 учебного года составляет 6072 обучающихся. Доля аккредитованных образовательных программ составляет 97,7 %.

Форма обучения – очная, дневная, с элементами дистанционных технологий. Всего за годы существования вуз подготовил более 30 тыс. специалистов, которые успешно работают в Казахстане, ближнем и дальнем зарубежье.

НАО «МУС» ежегодно занимает лидирующие позиции в национальных рейтингах среди вузов Казахстана. По итогам Национального рейтинга ведущих вузов Казахстана-2022 НАО «МУС» занял почетное 1 место среди медицинских вузов.

В 2024 году 4 образовательных программ заняли лидирующие позиции в рейтинге "Атамекен": ОП "Общественное здоровье" - 3 место, ОП "Медицина" - 3 место, ОП "Стоматология" - 3 место, ОП "Фармация" - 3 место.

В ноябре 2024 года НАО "МУС" прошел мониторинг на соответствие стандартам Лиги академической честности. По итогам мониторинга, университет показал высокие результаты среди 18 вузов, вошедших в состав Лиги и вошел в тройку лидеров. Рейтинг Лиги академической честности является важным индикатором приверженности университета принципам академической честности в прозрачности.

По итогам национальной премии «ALTYN SHIPAGER» НАО «МУС» признан одним из лучших медицинских вузов в стране в 2022 году.

Обучение клиническим навыкам проводится на базе кафедры симуляционных и образовательных технологий, в собственном университетском госпитале и на 138 клинических базах.

Университет является лидером среди медицинских вузов Казахстана по уровню трудоустройства выпускников.

В перспективе НАО «МУС» поставил перед собой цель, войти в ТОП-700+ университетов по версии рейтинга QSWUR. Для достижения создана современная интегрированная академическая система здравоохранения в результате слияния университета с Научно-исследовательским институтом радиационной медицины и экологии (НИИ РМиЭ) и расширения сети клинических баз университета.

Международное сотрудничество Университета традиционно продолжается с Россией, Японией, Турцией, Индией, Пакистаном. Заключены 94 меморандума с зарубежными партнерами. Реализуются международные проекты в рамках программы Erasmus+ с университетами Хорватии – JosipJurajStrossmayer University ofOsijek и Польши – University ofRzeszów, планируется академическая мобильность ППС и обучающихся. В 2024 году были заключены меморандумы с такими университетами, как Андижанский государственный медицинский институт (Узбекистан), Сибирский государственный медицинский институт (Россия), SantoshDeemedtobe University (Индия), Ташкентский фармацевтический институт (Узбекистан), Таджикский государственный медицинский университет имени

Абуалиибни Сино (Таджикистан), УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (Беларусь). В 2025 году был заключён меморандум с Pamukkale University (Турция).

Главной целью построения вузовской политики качества в НАО «МУС» является обеспечение высокого качества образования как основного приоритета деятельности. В НАО «МУС» разработаны стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности, модель и система внутреннего обеспечения качества университета, в соответствии с критериями стандартов ESG от 31.08.2022 года. Для оценки ОП в университете разработана система оценки качества образовательной программы, включающая процессы мониторинга, обзора и пересмотра ОП с целью достижения поставленных целей.

Для обеспечения качества образования и создания условий для непрерывного совершенствования и повышения удовлетворенности всех стейкхолдеров, университет совершенствует систему менеджмента качества. Система менеджмента качества НАО «МУС» сертифицирована на соответствие требованиям СТ РК ИСО 9001-2016 (Сертификат соответствия KZ.Q.02.E0792.C24.10010 от 12.11.2024. Действителен до 12.11.2027г.)

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Ранее процедура аккредитации IAAR по ОП8D10102 «Медицина» была проведена Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA). Дата выдачи сертификата: 25 января 2021 г. Срок действия: 20 июня 2020 г. – 19 июня 2025 г.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в НАО «Медицинский Университет Семей» был организован в соответствии с программой согласованной с председателем ВЭК и утвержденной Председателем Правления-Ректором, который проходил 01–03 апреля 2025 года в гибридном формате. Для ознакомления с университетом была представлена информация по основным видам деятельности проректорами ВУЗа.

Зал заседаний экспертов в онлайн режиме был полностью подготовлен для комфортной работы. Программа визита строго соблюдалась в соответствии с установленным временем.

01 апреля 2025 года состоялась предварительная встреча ВЭК НААР, в ходе которой была уточнена программа визита, распределена ответственность членов ВЭК. Проведен краткий обзор отчетов по самооценке ОП, заявленных НАО «Медицинский Университет Семей» к аккредитации, определена дополнительная информация, которую необходимо запросить у Университета для полной информированности членов ВЭК при проведении специализированной аккредитации.

С целью получения объективной информации для оценки качества реализуемых ОП, были использованы следующие методы: визуальный осмотр, работа с документами, встречи и интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, обучающихся, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

В соответствии с программой визита ВЭК, состоялась встреча с руководством Университета – проректором по академической и воспитательной работе, проректором по науке и стратегическому развитию, проректором по постдипломному образованию и организационным вопросам, проректором по клинике, проректором по финансово-экономической работе, которые представили основные характеристики Университета, рассказали о приоритетах развития, об особенностях взаимодействия с научно-

образовательным сообществом ближнего и дальнего зарубежья и особенностях развития послевузовского образования на базе НАО «Медицинский Университет Семей». Каждому проректору Университета задавались вопросы в рамках выполняемого функционала и получены ответы.

Следующая встреча состоялась с деканами: деканом Школы медицины и педиатрии; деканом Школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела; деканом Школы по работе с иностранными обучающимися; деканом Школы постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников. Каждому декану Университета задавались вопросы в рамках выполняемых функциональных обязанностей.

Во встрече с руководителями структурных подразделений «НАО «Медицинский Университет Семей» приняли участие 19 сотрудников из различных департаментов и секторов: стратегическое развитие и менеджмент качества, контроль качества медицинского образования, международное сотрудничество, учебный отдел, офис регистратора, приемная комиссия, библиотека, отдел цифровых технологий, научно-исследовательский отдел, отдел клиники, дополнительное и неформальное образование, отдел развития персонала, планирование и экономический анализ, бухгалтерский учет и отчетность, центр обслуживания сотрудников и обучающихся, комплаенс –офицер, государственные закупки, служба безопасности, гражданской обороны и чрезвычайной ситуации. Также состоялась встреча с руководителями кафедр (20). Члены ВЭК получили ответы на вопросы об организации и реализации ОП докторантуры, условиях для проведения научных исследований, условиях для реализации программы.

В первый день визита ВЭК посетила библиотеку, музей, тематические комнаты, Студию аудио-звуко записи, Кафедру симуляционных и образовательных технологий, Кафедру анатомии, гистологии и топографической анатомии имени профессора Н. А. Хлопова.

Осмотр библиотеки свидетельствует, что она имеет богатый фонд печатных изданий и изданий на электронных носителях в соответствии с образовательной программой. Объем фонда библиотеки составляет 780551 экземпляров изданий, из них на государственном языке -288925 экз., на русском языке-468772 экз., издания на английском языке-22854 экз. Так же имеется фонд изданий на электронных носителях всего-16099 экземпляров, на государственном языке- 5222 экз., на русском языке-10065 экз., на английском языке-812 экз. Закупается необходимая для обучения докторантов специализированная литература, включающая учебники, методические пособия, справочники, периодические медицинские издания. Докторанты также могут ознакомиться с защищенными диссертационными работами предыдущих лет, посмотреть структуру диссертации, особенности оформления документа. Комиссия ознакомилась с работой электронной библиотеки, которая представлена дополнительно международными электронными ресурсами, такими как UpToDate и Japree Digital. Были заданы вопросы с целью уточнения информации представленного отчета.

Осмотр 7 тематических комнат свидетельствует о созданных условиях для занятий, например по патологической физиологии, для занятий иностранных студентов. Тематические комнаты полностью оснащены компьютерами, мультимедийной аппаратурой. Осмотр учебно-клинического центра позволил ознакомиться с симуляционными технологиями- тренажерами, виртуальным пациентом, столом Пирогова, а также с аппаратурой позволяющей провести занятие и лекцию с демонстрацией материала в 3 D формате.

После визуального осмотра состоялась встреча с главными координаторами и ответственными по ОП (2), встреча с профессорско-преподавательским составом (8). Члены ВЭК получили ответы на вопросы по ОП.

Во второй день визита ВЭК посетила базы практик: Университетский госпиталь, «Профессорскую поликлинику», параклинические диагностические отделения.

Были продемонстрированы базы практик с демонстрацией кардиологического отделения, эндокринологического отделения, отделения лабораторной диагностики,

отделения функциональной диагностики, отделения ангиографии с 2 ангиографическими установками, бюро портала, центр телемедицины. Созданы условия для оказания плановой и экстренной помощи населению города и области. При осмотре баз практик продемонстрированы административные отделения, включающие доцентские комнаты, ассистентские комнаты, ординаторские, комнаты для докторантов и резидентов, лекционные залы, конференц-залы. Заведующая отделением эндокринологии указала, что является экспертом и участвует в подготовке PhD докторанта «Медицина», тема которого связана с лечением диабетической стопы. Данный факт свидетельствует о непосредственной помощи представителей практического здравоохранения в подготовке докторантов.

В рамках работы внешней экспертной комиссии состоялись встречи с координаторами, преподавателями, работодателями, выпускниками и обучающимися аккредитуемой ОП. Параллельно было проведено анкетирование преподавателей и обучающихся.

Интервью с обучающимися дополнило общую картину об образовательном процессе аккредитуемой программы. Параллельно было проведено анкетирование обучающихся по аккредитуемому ОП.

Членам комиссии были предоставлены документы на электронном носителе.

Эксперты провели собеседование в онлайн/офлайн формате с выпускниками ОП докторантуры «Медицина» и их работодателями для уточнения ряда вопросов. Все процедуры онлайн собеседования в технической части были соблюдены со стороны Университета.

После подведения итогов и оценки параметров эксперты вновь встретились с руководством Университета, руководителями структурных подразделений, деканами для оглашения результатов работы и вынесения рекомендаций по дальнейшему развитию и соответствующему улучшению определенных процессов образовательной среды в НАО «Медицинский Университет Семей» в соответствии с критериями стандартов, которые будут выноситься на заседание Аккредитационного совета.

Работа внешней экспертной комиссии и представителей Университета была организована должным образом: все документы, которые запрашивались членами ВЭК, предоставлялись своевременно и по перечню, соблюдались норма – этические и коллегиальные отношения, как со стороны экспертов, так и со стороны сотрудников НАО «Медицинский Университет Семей». Все условия эффективной работы были обеспечены принимающей стороной.

Встречи с сотрудниками Университета проходили в конструктивной и доброжелательной атмосфере.

Сведения о категориях и количестве участников встреч

<i>Категория</i>	<i>Количество</i>
Проректора	5
Деканы	4
Руководители структурных подразделений	19
Заведующие кафедр	20
ППС	8
Обучающиеся	8
Выпускники	1
Работодатели	21
Всего	86

6.1. Стандарт «Исследовательская среда»

Доказательная часть

Университет имеет достаточную материально-техническую базу, которая соответствует образовательным программам и санитарным нормам. Это выражается в следующих характеристиках: 446 аудиторий с современным оборудованием и мультимедийными средствами обучения, 6 учебно-научных лабораторий, 3 учебно-клинических центра, 9 симуляционных классов, 4 учебно-тренировочных полигона военной кафедры, 13 компьютерных классов, 1 читальный зал и 446 мультимедийных кабинетов.

На начало 2024 года в университете для информационно-технологического обеспечения основных процессов жизнедеятельности ВУЗа имеется 1210 компьютеров, 180 ноутбуков, более 300 принтеров, 100 мультимедийных проекторов, 400 мультимедийных станций. Все аудитории оснащены компьютерной техникой: мультимедийными приставками, экранами, проекторами и соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. Общее число компьютеров в 13 компьютерных классах составляет 240 единиц с доступом к сети Интернет. Университетская редакция является ключевым элементом обеспечения регулярного выпуска журнала "Наука и здравоохранение".

Одним из важнейших направлений деятельности НАО «МУС» является научно-исследовательская работа. Взаимосвязь между научно-исследовательской и учебной деятельностью в вузе предусмотрены образовательными программами всех специальностей и уровней, также соответствуют миссии и целям вуза. С целью контроля за качеством выполнения НИРС и НИР в университете применяется программа «Антиплагиат» для исключения плагиата. Утверждение тем диссертационных работ проходит в соответствии с внутренними процедурами.

Обучающиеся свободно могут пользоваться современными базами данных в области фундаментальной и прикладной медицины, для проведения исследовательской деятельности докторанты могут иметь доступ к электронным тематическим регистрам, разработанным сотрудниками университета и входящего в него НИИ радиационной медицины и экологии с обезличенной информацией по пациентам с различными нозологиями либо подвергшимся различному типу воздействий. При подготовке учебно-методической литературы преподаватели кафедр используют образовательные ресурсы библиотеки, интернета, кафедры симуляционных технологий (диски с учебными фильмами и иллюстрациями, тренажеры и манекены с программным обеспечением, презентации, демонстрируемые с помощью мультимедийного проектора, компьютерные обучающие программы). Исследовательская деятельность докторантов осуществляется также в виварии университета и центре научно-исследовательской лаборатории вуза (ЦНИЛ). Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований медицины осуществляется на базе сотрудничества с ведущими производственными организациями и научными центрами. Оснащение Вивария современным лабораторным оборудованием, разведение лабораторных и линейных животных, применение всех ресурсов в учебных и исследовательских целях позволяет обучающимся активно осваивать навыки научной работы.

Аналитическая часть

Определены и представлены ВЭК Миссия образовательной программы докторантуры по специальности «Медицина». Миссия образовательной программы докторантуры представлена на сайте Университета и доведена до сведения всех заинтересованных сторон. В ходе визита было выявлено, что руководство Университета обеспечивает достаточные, доступные и соответствующие цели ресурсы для проведения научного исследования, в том числе для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы, выполнения научных проектов, которые должны быть актуальными и адекватными целям и задачам программы докторантуры «Медицина». Об этом свидетельствовали: 1) отличный библиотечный фонд, электронные базы данных, комфортные условия библиотеки, книгообеспеченность, доступность литературных источников 2) современные лаборатории 3) оснащенные клинические базы в виде университетской клиники.

Университетский госпиталь состоит из 11 корпусов с общей площадью 25 307,9 м² (485 стационарных коек, из них 168 детских, 317 взрослых). В университетском госпитале развернуты такие детские отделения, как педиатрическое (67), хирургическое (29), травматологическое (25), отоларингологическое (17), неврологическое (17), челюстно-лицевая хирургия для детей (13), интенсивной терапии и реанимации (6). В университетском госпитале развернуты такие взрослые отделения, как кардиологическое (56), хирургическое (43), нейрохирургическое (52), кардиохирургическое (10), гибридной и сосудистой хирургии (30), челюстно-лицевая хирургия (26), отоларингологическое (20), неврологическое (38), восстановительное лечение и реабилитация (2), гастроэнтерологическое (40), интенсивной терапии и реанимации (9), КОАРИТ (7). Также имеются: Консультативно-диагностическая поликлиника на 200 посещений в смену, «Профессорская поликлиника», детский травматологический пункт, дневной стационар 60 коек. Параклинические отделения: отделение функциональной диагностики, клинико-лабораторная диагностика, отделение рентгенэндоваскулярной лаборатории, лучевой диагностики, эндоскопическое, физиотерапевтическое. Наличие собственного университетского госпиталя с различными отделениями способствует успешному выполнению клинической части научно-исследовательской работы докторантами по ОП «Медицина».

Представленные отделения оснащены современной аппаратурой, которая постоянно обновляется. НАО «Медицинский Университет Семей» приобретено в текущем году: ангиографическое оборудование от группы компаний Synergy на сумму 500 млн тенге; 4 аппарата УЗИ на общую сумму – 252 544 701 тенге; видеозендоскопическая стойка фирмы Карл Шторц для малоинвазивных вмешательств (ВЭК) на сумму – 100 101 113 тг; рентгеновская система в детский стационар Университетского госпиталя на сумму – 42 950 000 тг. Помимо этого: 1) благотворительный Фонд «Саби» безвозмездно подарил два передовых бронхоскопа фирмы KarlStorz на общую стоимость – 27 630 000 тенге 2) общественный фонд «Қазақхалқына» подарил нейрохирургические изделия и оборудования на сумму – 81 201 500 тенге.

Наличие собственных клинических баз, оснащенных современной аппаратурой, создает благоприятную исследовательскую среду для выполнения научно-исследовательской работы докторантами по соответствующим клиническим специальностям.

В ходе визита было выявлено, что руководство Университета предоставляет обучающимся всестороннюю возможность выполнения фрагмента программы в другом учреждении, в том числе и за рубежом. Это подтверждается наличием научных консультантов из ближнего и дальнего зарубежья с выездами докторантов к ним для выполнения фрагментов работы на срок от 2 недель до 1 месяца. Представлены данные по Международному партнерству с различными странами, такими как Россия, Латвия, Япония, Новая Зеландия, Сингапур, Англия, Корея, Индия, Чехия, Германия, Финляндия, Турция, Кыргызстан, Узбекистан, Таджикистан, Канада, Малайзия, Румыния, Грузия, Беларусь, Италия, Польша, Израиль, Молдова, Швейцария, Франция.

В 2022-2023 учебном году 4 докторанта прошли зарубежные стажировки в различных странах: 1 докторант в Российской Федерации, 2 докторанта в Турции, 1 докторант в Чехии.

В 2023-2024 учебном году 10 докторантов прошли зарубежные стажировки в различных странах: 2 докторанта в Турции, 1 докторант в Австрии, 1 докторант в Чехии, 1 докторант в Японии, 5 докторантов в Российской Федерации. Данные стажировки докторантов полностью финансируются Университетом.

НАО «Медицинский Университет Семей» сотрудничает с другими организациями образования, лабораториями, научными центрами и институтами для обеспечения высокого качества реализации ОП докторантуры «Медицина». Об этом свидетельствуют выполненные и выполняемые научные работы докторантов на междисциплинарном уровне (ревматология и радиология, кардиология и нефрология).

Однако отсутствуют данные, что руководство университета оказывает содействие

руководителям ОП в разработке совместных (двойных) ОП, предусматривающих возможность получения совместных научных степеней.

Во время интервью с деканами, профессорско-преподавательским составом, координаторами ОП было подтверждено и наглядно представлено, что докторант приобретает практические навыки, теоретические знания, выполняет научно-исследовательскую работу с публикацией статей в высокорейтинговых журналах, участвует в мастер-классах и научных конференциях.

В процессе интервьюирования и анкетирования докторантов было отмечено, что руководство НАО «Медицинский Университет Семей» создает им все необходимые условия. В процессе визуального осмотра баз практики и посещения конкретных отделений подтверждено, что докторантам созданы соответствующие комфортные условия, способствующие поддержанию их здоровья: гардеробные, комнаты отдыха, столовая, медицинские услуги, оборудованные персональными компьютерами рабочие места, учебные комнаты.

В процессе анкетирования обучающихся выявлено:

1) удовлетворенность уровнем доступности библиотечных ресурсов- на отлично 121(81,2%), на хорошо- 23(15,4%), на удовлетворительно- 5 (3,4%)

2) удовлетворенность качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах- на отлично 117(78,5%), на хорошо 25 (16,8%), на удовлетворительно- 7 (4,7%)

3) удовлетворенность существующими учебными ресурсами вуза- на отлично 118 (79,2%), на хорошо 26(17,4%), на удовлетворительно- 5 (3,4%)

Сильные стороны/лучшая практика

1) Руководство Университета обеспечивает достаточные, доступные и соответствующие цели ресурсы для проведения научного исследования, в том числе для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы, выполнения научных проектов, которые должны быть актуальными и адекватными целям и задачам программы докторантуры (библиотечный фонд, лаборатории, клинические базы).

Рекомендации ВЭК:

1) Руководству университета оказать содействие руководителям ОП в разработке совместных (двойных) ОП, предусматривающих возможность получения совместных научных степеней. Срок: до начала 2027-2028 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

сильные -1, удовлетворительно-4, предполагают улучшения-1, неудовлетворительные-0

6.2. Стандарт «Результаты подготовки»

Доказательная часть

Разработка и утверждение образовательной программы докторантуры по специальности 8D10102 - «Медицина» основаны на Государственном общеобязательном стандарте высшего и послевузовского образования (Приказ №2 МНиВО РК «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» от 20 июля 2022 года). Структура и содержание образовательной программы (PhD) по специальности 8D10102 - «Медицина» (научно-педагогическое направление) разработаны в соответствии с указанным стандартом

В университете действует коллегиальный орган — Комитет образовательной программы по магистратуре и докторантуре, который занимается обсуждением текущих и перспективных вопросов, направленных на обеспечение качества образования на уровне докторантуры.

Особенностью докторских программ является гармоничное сочетание учебной и

исследовательской деятельности. Учет этой особенности был учтен при составлении рабочего учебного плана докторантуры. Учебный год делится на два академических семестра, включая теоретическое обучение, научно-исследовательскую работу, практики, стажировки, промежуточные аттестации, каникулы и итоговую аттестацию на выпускном курсе. С целью модернизации системы медицинского образования, НАО МУС внедряет современные методы обучения. Преподавание в докторантуре специальности 8D10102 — «Медицина» осуществляется с использованием модульного, проблемного, развивающего обучения, проектного метода, кейс-стади, а также информационно-коммуникационных технологий. Это способствует активному применению исследовательского, практико-ориентированного, личностно-ориентированного, дифференцированного и других подходов.

Степень ответственности преподавательского состава НАО «МУС» за подготовку специалистов подтверждается растущими требованиями к качеству обучения. Для этого в процесс преподавания внедряются инновационные технологии, направленные на улучшение качества послевузовского образования в Казахстане и приближение его к лучшим зарубежным аналогам. В учебном процессе активно используются прогрессивные методы, такие как проблемное обучение, видео-лекции, кейс-стади, RBL (research-based learning) и другие, что способствует формированию профессиональных навыков докторантов. Также интеграция теории и практики поддерживается через использование ситуационных задач, основанных на электронном архиве клинических случаев с видеоматериалами.

Система мониторинга за продвижением докторантов по образовательной траектории и их достижениями входит в обязанности научно-исследовательского отдела НАО МУС. В университете внедрена практика мониторинга различных аспектов образовательного процесса, включая прием, текущую успеваемость, качество выпуска, качество преподавания дисциплин, а также удовлетворенность обучающихся и работодателей уровнем подготовки. Для этого разработаны методики проведения мониторинговых процедур, измерительные материалы, шкалы оценки знаний и внутренние нормативы соответствия. Оценка знаний докторантов осуществляется по балльно-рейтинговой системе, которая включает текущее оценивание, формативное оценивание и итоговую аттестацию.

В университете действует научно-исследовательский отдел, который контролирует организацию работы научных консультантов по подготовке докторских диссертаций, а также составляет план-график заслушивания отчетов докторантов о проделанной работе на межкафедральных совещаниях (МКС) по соответствующим профилям (хирургическому или терапевтическому). Отдел также формирует график командировок докторантов на весь период обучения, включая научные стажировки и участие в международных конференциях. Он организует командировки в ведущие зарубежные образовательные и научные учреждения для прохождения научной стажировки, а также занимается организацией текущего и итогового контроля. Кроме того, научно-исследовательский отдел обеспечивает научно-методическим материалом образовательные программы магистратуры и докторантуры, а также выполняет функцию координатора академической мобильности докторантов. Он также заботится о создании максимально благоприятных условий для освоения всех дисциплин специальности.

Образовательная программа по специальности 8D10102 - «Медицина» включает исследовательскую и педагогическую практики. Целью исследовательской практики является закрепление теоретических знаний, получение практических навыков и компетенций, а также освоение передового опыта. Исследовательская практика докторантов проводится в соответствии с индивидуальным планом, утвержденным Ученым советом НАО МУС. Выбор организации для прохождения исследовательской практики зависит от темы докторской диссертации, научных интересов докторанта и перспектив его дальнейшей профессиональной деятельности. Практика может проходить в государственных учреждениях, научно-исследовательских организациях и на производственных предприятиях, которые имеют необходимую научно-технологическую базу. Практика организуется на основе трехсторонних договоров между докторантом, университетом и организацией, принимающей на практику

Аналитическая часть

В процессе ознакомления с документами и в процессе интервью с фокусными группами выявлено, что порядок и организацию подготовки докторантов в НАО «Медицинский Университет Астана» определяет внутренний регламентирующий документ «Положение о докторантуре» (решение Правления протокол №9 от 11.03.2025г.) Образовательная программа основана на компетентностном подходе. Результаты обучения формулируются, как на уровне всей образовательной программы докторантуры, так и на уровне отдельных модулей или учебных дисциплин.

ВЭК представлена образовательная программа 8D10102 «Медицина», РУП, академический календарь и каталог элективных дисциплин.

Образовательная программа докторантуры по специальности 8D10102- «Медицина» включает два вида практики: педагогическую и исследовательскую.

Представлен УМКД по всей ОП, включающий следующие документы: Образовательная программа, Типовая учебная программа, Рабочий учебный план, Индивидуальный учебный план, Каталог элективных дисциплин, Академический календарь, Расписание занятий, Силлабусы, Портфолио докторанта.

ВЭК были представлены портфолио докторантов, где имеется ИУП на весь период обучения, разработанный на основании ТУП и РУП под руководством научных консультантов с отражением всего учебного процесса. В портфолио докторанта представлены также силлабусы, сертификаты, опубликованные статьи, оценки по дисциплинам и по промежуточной аттестации.

Представлен ИУП докторанта Әрінтай Әлішер Қанатбекұлы с темой докторской диссертации «Заманауи технологияларды қолдана отырып балалардағы нәжісті ұстай алмаудың диагностикасын және емін жетілдіру» (руководитель доцент к.м.н. Месова А.М.).

В процессе работы ВЭК было продемонстрировано, что ОП «Медицина» способствует выполнению всех этапов научно-исследовательской работы и приобретению докторантами всех результатов обучения.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации ВЭК по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям:

сильные -0, удовлетворительно-5, предполагают улучшения-0, неудовлетворительные-0

6.3. Стандарт «Политика и критерии отбора претендентов»

Доказательная часть

Прием претендентов на обучение в докторантуре по специальности 8D10102 – Медицина осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, регулирующими процесс поступления, включая Положение о приеме в докторантуру НОА «МУС», Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600), а также “Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения” (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63.).

В соответствии с пунктом 6 Типовых правил приема на обучение в организации образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600) в университете ежегодно создается приемная комиссия, которая принимает

документы и проводит вступительные экзамены. Эта комиссия формируется на основании приказа Председателя Правления – ректора университета.

Для поступления в докторантуру в НАО «Медицинский университет Семей» (НАО «МУС») в период с 1 февраля по 15 апреля текущего года проводится предварительный отбор. Информация о приеме в докторантуру и этапах предварительного отбора размещается на официальном сайте НАО «МУС»: <https://semeymedicaluniversity.kz/postuplenie/doktoranturaphd-postuplenie/>. Вступительные экзамены проводятся с 4 по 20 августа и с 19 ноября по 11 декабря текущего года.

Полный «жизненный цикл» программы докторантуры описан в «Положении о докторантуре» и включает в себя этапы от предварительного отбора и зачисления (раздел 3) до защиты диссертации (раздел 11).

НИО также предоставляет Справочник-путеводитель, который содержит общие сведения о НАО «МУС», права и обязанности, политику дисциплины, пояснения к организации и условиям обучения, методику расчета итоговых оценок по дисциплине и GPA, требования к ИГА, академический календарь и др.

Координацией обучающихся в рамках академической мобильности осуществляется отделом международных отношений и академической мобильности и деканатом постдипломного и дополнительного образования.

Подготовка кадров в докторантуре PhD осуществляется на базе образовательных программ магистратуры, резидентуры. При этом на «входе» в случае совпадения профиля образовательной программы докторантуры с программой магистратуры результаты обучения предыдущего уровня образования признаются автоматически; в случае несовпадения профиля образовательной программы докторантуры с программой магистратуры докторанту устанавливаются пререквизиты для освоения.

Правила приема в докторантуру пересматриваются ежегодно с учетом рекомендаций приемной комиссии предыдущего учебного года.

Научное руководство докторантами на соискание степени доктора философии (PhD) осуществляется консультантами в количестве не менее 2-х человек, назначаемых из числа докторов или кандидатов наук, или докторов философии (PhD) по профилю «Медицина», один из которых – ученый из зарубежного вуза.

Научное руководство осуществляет преподаватель, имеющий ученую степень «кандидат наук», «доктор наук» или «доктор философии (PhD)», с опытом научно-педагогической работы не менее трех лет и с публикациями по направлению 8D10 «Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина)». Он должен быть автором не менее двух статей, опубликованных в международных рецензируемых журналах, индексируемых в 1-3 квартиле Web of Science Core Collection или с процентилем CiteScore не ниже 35, либо с индексом Хирша 2 и более.

Аналитическая часть

В НАО «Медицинский Университет Семей» в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об Образовании», Законом Республики Казахстан «О науке», Типовыми правилами, а также приказами и нормативными актами Министерства образования и науки РК, разработано Положение о приеме в магистратуру и докторантуру от 27.11.2023 года. В связи с отсутствием изменений и дополнений это Положение продолжает действовать и на текущий момент.

Данное Положение основано на принципах прозрачного (открытого) конкурса. Претенденты принимаются на основе предшествующего уровня образования, соответствующего требованиям законодательства РК.

В процессе интервью с руководством НАО «Медицинский Университет Семей» было выявлено, что в случае необходимости предусмотрено дополнительное время для завершения программы, продолжение доступа в лаборатории и клиники, а также принятие на работу в качестве преподавателя. В процессе интервьюирования ППС присутствовали преподаватели, обучившиеся в университете по ОП докторантуры «Медицина» и после успешной защиты

работающие на кафедрах. Созданные НАО «Медицинский Университет Семей» данные условия были подтверждены при беседе с докторантами именно с учетом медицинской направленности ОП.

НАО «Медицинский Университет Семей» гарантирует наличие достаточных, доступных и соответствующих служб поддержки докторантов, однако с целью усиления поддержки докторантов рекомендуется создать отдельный отдел докторантуры и магистратуры.

Анализ данных анкетирования обучающихся выявил:

1) удовлетворенность информационной поддержкой и разъяснением требований к поступающим в вуз и стратегии образовательной программы перед поступлением в вуз: на отлично-115(77,2%); на хорошо- 30 (20,1%); на удовлетворительно-3(2%); неудовлетворительно-1 (0,7%).

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет

Рекомендации ВЭК по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям:

сильные позиции – 0, удовлетворительные – 8, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0

6.4. Стандарт «Программа обучения»

Доказательная часть

Прием претендентов для поступления в докторантуру по специальности 8D10102 – Медицина осуществляется в соответствии с Положением о приеме в докторантуру НАО «МУС», Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600), Государственным общеобязательным стандартом и типовыми профессиональными учебными программам по медицинским и фармацевтическим специальностям (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения). В соответствии с п 6. Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600) в университете приказом Председателя Правления – ректора ежегодно создается приемная комиссия по приему документов и проведению вступительных экзаменов.

Прием документов для предварительного отбора на обучение по образовательным программам докторантуры НАО «МУС» по образовательным программам 8D10102 «Медицина» проводилось 2024 году с 01 февраля по 15 апреля.

Подготовка кадров в докторантуре PhD осуществляется на базе образовательных программ магистратуры, резидентуры. При этом на «входе» в случае совпадения профиля образовательной программы докторантуры с программой магистратуры результаты обучения предыдущего уровня образования признаются автоматически; в случае несовпадения профиля образовательной программы докторантуры с программой магистратуры докторанту устанавливаются пререквизиты для освоения.

Каждый докторант при составлении траектории Индивидуального учебного плана заранее определяет участие в конференциях, мастер-классах, семинарах и научную стажировку. Ежегодно докторанты подают заявки в Научно-исследовательский отдел о

планируемых в текущем учебном году конференциях на территории РК и на зарубежных конференциях. А также определяет дату и страну для прохождения научной стажировки в рамках диссертационной работы, для дальнейшего включения в планируемые расходы бюджета университета и внесения в План развития университета на текущий учебный год, оплачиваемые университетом.

В университете действует Комитет молодых ученых, в который входят магистранты, докторанты, резиденты и молодые ученые университета. На данном совете молодые ученые обсуждают новые направления научных исследований, полученные результаты исследований, заслушивают доклады молодых ученых, планирующих выступление с докладом на зарубежных конференциях. Председатель и состав Комитет молодых ученых пересматривается каждый учебный год.

Аналитическая часть

В процессе ознакомления с документами и в процессе интервью с фокусными группами выявлено, что НАО «Медицинский Университет Семей» реализует программу обучения, основанную на проведении оригинальных исследований, которые предусматривают формирование аналитического и критического мышления. Образовательная программа 8D10102 «Медицина» выполняется в соответствии с нормами и требованиями к контролю качества образования, а исследования проводятся под руководством научных консультантов (одного внутреннего и одного зарубежного). Также предусмотрена возможность для докторанта выполнить часть их исследования в другом учреждении, в том числе и в других странах, что подтверждено в процессе беседы (присутствовал докторант зарубежная стажировка которого проходила в Японии, г. Хиросимо) и подтверждено данными портфолио обучающихся. Однако представленная ОП докторантуры «Медицина» разработана на кафедре эпидемиологии и биостатистики протокол №1 от 27.08.24, утверждена на Академическом комитете протокол №7 от 29.08.24, утверждена работодателем 29.08.24. Анализ этапов утверждения ОП свидетельствует: 1) об отсутствии обсуждения на КОП магистратуры и докторантуры, в составе которого имеется докторант 2) что утверждение работодателя должно быть раньше, чем заседание Академического комитета 3) что отсутствуют утверждения на Ученом совете и Совете директоров.

ВЭК представлен учебно-методический комплекс дисциплин ОП, каталог элективных дисциплин. Однако во время анализа представленных документов и во время интервьюирования фокус групп не удалось уточнить как именно оценивается надежность и валидность контрольно-измерительных средств, как именно оценивается качество syllabusов и всей образовательной программы. Были представлены syllabusы 2024г.: 1) «Прикладная биостатистика» 3 кредита 2) «Критический анализ публикаций» 2 кредита. Не были представлены контрольно-измерительные средства.

Каталог элективных дисциплин за 2024 год представлен всего одной дисциплиной «Биобезопасность и биозащита» в 3 кредита, за 2025 год – 4 дисциплинами («Биобезопасность и биозащита», «Управление и лидерство в команде», «Финансовая грамотность», «Оценка учебных достижений обучающихся»). Каталог элективных дисциплин утвержден общий для докторантов специальности «Общественное здравоохранение» и «Медицина» и элективные дисциплины предложены кафедрой общественное здоровье и кафедрой эпидемиологии и биостатистики. Анализ представленных Каталогов элективных дисциплин свидетельствует об отсутствии элективных дисциплин по клиническим специальностям и низком уровне выборности для докторантов ОП «Медицина».

ВЭК был представлен приказ по утверждению состава Комитета образовательных программ магистратуры и докторантуры №436 от 20.09.24: председатель, заместитель председателя, секретарь, 13 членов (1 работодатель, 1 докторант, 1 магистрант, 10 ППС), хотя в первоначальной версии документов работодатель не был включен.

В процессе проверки состава коллегиальных органов, а также в процессе беседы с докторантами не подтвердилось участие докторантов в обсуждениях ОП «Медицина». Также

докторанты и работодатели не включены в состав Академического комитета, в состав Ученого совета.

Анализ данных анкетирования обучающихся выявил:

1) удовлетворенность общим качеством учебных программ: на отлично-118(79,2%); на хорошо-25(16,8%); на удовлетворительно-5(3,4%); неудовлетворительно-1 (0,7%).

2) удовлетворенность методами обучения в целом: на отлично-121(81,2%); на хорошо-22(15,4%); на удовлетворительно-4(2,7%); неудовлетворительно-1 (0,7%)

3) удовлетворенность качеством преподавания в целом: на отлично-118(79,2%); на хорошо-26 (17,4%); на удовлетворительно-3(2%); неудовлетворительно-3 (2%).

4) удовлетворенность объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений в целом: на отлично-119 (79,9%); на хорошо-25 (16,8%); на удовлетворительно-5(3,3%); неудовлетворительно-0.

Сильные стороны / лучшая практика по стандарту «Программа обучения»

Сильных сторон по данному стандарту нет

Рекомендации ВЭК:

1) Руководству ОП докторантуры «Медицина» разработать и внедрить:

1.1. документ, отражающий широкий спектр методов оценивания результатов обучения ОП и дисциплин с обеспечением надежности и валидности используемых методов оценки. Срок: до 1.09.25 г., далее постоянно.

1.2. документ, регламентирующий алгоритм качественной разработки ОП (Комитет образовательных программ, Академический комитет, Ученый совет. Совет директоров) Срок: до 1.09.25 г., далее постоянно.

1.3. Каталог элективных дисциплин с включением элективных дисциплин по клиническим специальностям. Срок: до 1.09.25 г., далее постоянно.

2) Руководству ОП с целью улучшения ОП докторантуры:

2.1. включить в состав всех коллегиальных органов университета (Комитет образовательных программ, Академический комитет, Ученый совет) обучающихся (докторантов), работодателей и других заинтересованных лиц. . Срок: до 1.09.25 г., далее постоянно.

2.2. обеспечить открытость процедуры оценивания и ее результатов, информирование обучающихся об используемых критериях и процедурах оценивания. Срок: до 1.09.25 г., далее постоянно.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные): сильные – 0, удовлетворительные – 11, предполагают улучшения – 2, неудовлетворительные – 0.

6.5. Стандарт «Научное руководство»

Доказательная часть

Каждый докторант обеспечивается научным руководством для успешной реализации образовательной и исследовательской программы. Научное руководство докторантами осуществляется как минимум двумя консультантами, один из которых представляет зарубежный вуз. На этапе отбора и поступления докторанты самостоятельно подбирают научных руководителей, основываясь на своей научной теме и направлениях исследований. После зачисления в докторантуру кандидатуры научного руководителя и зарубежного консультанта утверждаются решением Ученого Совета и оформляются приказом Председателя Правления – Ректора. Закрепление зарубежного консультанта возможно при наличии действующих договоров о сотрудничестве с зарубежными образовательными и/или научными организациями.

Для обеспечения совместимости количества докторантов с рабочей нагрузкой научного руководителя в докторантуре по специальности «Медицина» введены четкие правила, соответствующие действующим нормативно-правовым актам, таким как «Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования» (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2) и «Положение о докторантуре», а также соглашения о зачете исполнения обязательств научных консультантов. В соответствии с этими требованиями максимальное количество докторантов, назначаемых на одного научного руководителя, не превышает 5 человек. Такой подход позволяет научному руководителю уделять должное внимание каждому докторанту, предоставлять своевременную обратную связь, консультировать по вопросам выполнения докторской диссертации, а также обеспечивать соблюдение академической честности.

Найм научных руководителей в НАО «Медицинский университет Семей» осуществляется на основе объективных и прозрачных процессов, что обеспечивает высокую компетентность и квалификацию научных руководителей. Процесс отбора кандидатов включает строгие критерии, такие как наличие ученой степени, научная репутация, активность в научных исследованиях, публикации в высокорейтинговых научных журналах и участие в международных научных проектах. Кандидаты должны иметь не только соответствующее образование и ученую степень, но и значительный практический опыт в области исследований, а также активное участие в научной жизни, включая участие в конференциях, научных проектах и сотрудничество с коллегами из других организаций. Эти критерии обеспечивают привлечение квалифицированных и профессиональных научных руководителей, что напрямую влияет на качество образовательной программы.

Кадровая политика университета, закрепленная в Положении о кадровой политике (утвержденном 30 сентября 2019 года), определяет принципы и механизмы управления персоналом. Принципы кадровой стратегии ориентированы на приоритеты и стратегические направления развития университета, что способствует формированию квалифицированного профессорско-преподавательского состава.

В НАО «Медицинский университет Семей» регулярное консультирование докторантов научными руководителями обеспечивается через четко прописанные механизмы, которые гарантируют постоянную поддержку и контроль за развитием диссертационных работ. Основными документами, регламентирующими деятельность научных руководителей и преподавательского состава, являются «Положение о кафедре», «Должностные инструкции ППС», «Планы работы и отчеты кафедр», а также «Индивидуальные планы и отчеты ППС». Эти документы содержат требования к организации учебного процесса, включая регулярные консультации, контроль за успеваемостью и аттестацией докторантов, а также участие в экзаменах и защите диссертаций. Научные руководители несут ответственность за выполнение докторских диссертаций и регулярное консультирование по их ходу.

В НАО «Медицинский университет Семей» утверждено «Положение о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава» от 8 декабря 2022 года, направленное на развитие профессиональных компетенций и углубление знаний профессорско-преподавательского состава. Для повышения квалификации научных руководителей регулярно проводятся специализированные курсы и семинары, охватывающие темы, такие как научная этика, менеджмент научных исследований, работа с аналитическими данными, методы систематического анализа, создание научных публикаций и подготовка обучающихся к защите диссертаций. Эти мероприятия проводятся как в университете, так и с привлечением внешних образовательных платформ, международных организаций и визитирующих профессоров, что позволяет научным руководителям оставаться в курсе последних тенденций в области науки и образования.

Заключение договоров с описанием процесса научного руководства, ответственности сторон и их подписанием научным руководителем и администрацией университета уже реализовано через разработку индивидуальных договоров. Эти договоры формализуют процесс взаимодействия, определяя права и обязанности всех участников. Они

подписываются научным руководителем и представителями администрации университета, что делает их юридически значимыми документами, регулирующими все аспекты научного консультирования и выполнения исследовательских работ. Оплата труда научных руководителей осуществляется на основании Договора гражданско-правового характера и Акта выполненных работ

При утверждении главных научных руководителей гарантируется, что они обладают необходимым опытом в консультировании докторантов и прошли официальное обучение в области научного наставничества. Это подтверждается соответствующими сертификатами или другими документами, подтверждающими квалификацию. Процесс отбора кандидатов включает строгие критерии, такие как наличие ученой степени, научной репутации, активности в научных исследованиях, публикации в высокорейтинговых научных журналах и участие в международных проектах. Эти требования обеспечивают привлечение квалифицированных специалистов, способных эффективно управлять процессом научного консультирования и гарантировать высокое качество образовательной программы.

Аналитическая часть

Основными документами, регламентирующими деятельность научных руководителей и преподавательского состава, являются «Положение о кафедре», «Должностные инструкции ППС», «Планы работы и отчеты кафедр», а также «Индивидуальные планы и отчеты ППС». Квалификация ППС, реализующих аккредитуемую программу докторантуры, соответствует уровню занимаемых должностей и обеспечивает реализацию образовательной программы, подтверждается соответствующей ученой степенью, ученым званием, опытом работы и наличием врачебной квалификации по специальности. Научная работа является неотъемлемой частью деятельности ППС НАО «Медицинский Университет Семей» и необходимым условием подготовки докторантов.

Научные консультанты имеют высокий уровень квалификации по своей специальности, высокой индекс Хирша и продолжают повышать уровень квалификации путем обучения на курсах повышения квалификации, путем прохождения стажировок как внутри страны, так и за рубежом. Были представлены сертификаты научных консультантов о прохождении курсов повышения квалификации и семинаров.

Представлена качественная характеристика квалификационного уровня 24 научных консультантов: доктора медицинских наук-4, кандидаты медицинских наук -8, доктора философии PhD -12, звание профессора-1, звание ассоциированного профессора -3. Клинический стаж варьирует от 10 лет до 35 лет, научно-педагогический стаж варьирует от 5 лет до 32 лет. Индекс Хирша варьирует от 1 до 39, средний индекс Хирша- 4,6. Также были представлены данные: о статьях в рецензируемых высокорейтинговых журналах, о наличии патентов, об опубликованных учебных пособиях, о руководствах грантовыми проектами, об участии в грантовых проектах. Эти данные свидетельствуют о высоком уровне квалификации научных руководителей докторантов.

Научные руководители являются руководителями грантовых проектов, в рамках которых выполняются научно-исследовательские работы докторантов. На данный момент проводится научно-исследовательская работа: 1) Проекты с грантовым финансированием -10, участвуют 5 докторантов 2) Стартапы ППС -7, участвуют 3 докторанта 3) Стартапы обучающихся- 5 4) Проекты с грантовым финансированием «Жас ғалым»- 2 постдокторанта

Проведение научно-исследовательских работ в рамках проектов с грантовым финансированием способствует улучшению возможностей докторантов.

Представленные данные свидетельствуют о непосредственном участии научных руководителей и консультировании докторантов. Однако руководители ОП не представили график консультирования докторантов научными руководителями. Во время интервьюирования на вопрос о наличии графика консультирования докторантов научными руководителями был дан ответ лишь о представлении отчетов докторантами 2 раза в год, что не является доказательной базой наличия графика консультирования.

Научные руководители непрерывно повышают уровень квалификации как на уровне специальности, так и на уровне педагогического мастерства и информационно-коммуникационной технологии. Информационно-коммуникационным технологиям в 2024 году обучено 40 ППС. Представлены данные ПК по педагогике 19 ППС пофамильно по таким циклам как «Разработка образовательных программ», «Методика инклюзивного образования», «Методология разработки тестовых вопросов множественного выбора», «Эффективное преподавание в медвузе», «Оценка и экспертиза в медвузе» и другие.

Также в самооценке были представлены результаты анкетирования 35 докторантов и на вопрос «Какие аспекты обучения на ваш взгляд можно улучшить?»: 41,2% отметили – научную поддержку; 23,5%- материально-техническое оснащение; 8,8%-административную поддержку; 26,5%-программу обучения.

Анализ данных анкетирования преподавателей выявил:

1) удовлетворенность предоставлением Университетом возможности для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава: на отлично-69 (76,7%); на хорошо-19 (21,1%); на удовлетворительно-0; неудовлетворительно-0, плохо- 1(1,1%), очень плохо-1(1,1%).

2) удовлетворенность предоставлением Университетом возможности карьерного роста профессорско-преподавательского состава: на отлично-66 (73,3%); на хорошо-22 (24,4%); на удовлетворительно- 2 (2,2%).

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству ОП разработать и внедрить процедуру, регламентирующую регулярность консультирования научными руководителями докторантов.Срок: до 1.09.25 г., далее постоянно.

Выводы ВЭК по критериям: Сильные– 0, Удовлетворительные -11, Предполагают улучшение – 1, Неудовлетворительные – 0

6.6. Стандарт «Диссертация»

Доказательная часть

Диссертация выполняется с соблюдением принципов самостоятельности, внутреннего единства, научной новизны, достоверности, практической ценности и академической честности.

Принцип самостоятельности подразумевает, что работа выполняется автором самостоятельно и отражает его личный вклад в науку, развитие техники и технологий.Принцип внутреннего единства заключается в том, что все разделы и положения диссертации логически взаимосвязаны. Научные положения, полученные результаты и рекомендации должны соответствовать целям и задачам, поставленным в диссертации. Новые решения, предложенные автором (принципы, методы), должны быть аргументированы и сравнены с известными решениями.Принцип научной новизны означает, что научные результаты, положения, рекомендации и выводы диссертации являются новыми. Работа должна содержать: новые научно обоснованные теоретические и/или экспериментальные результаты, которые представляют собой научное достижение или имеют значимость для развития конкретных научных направлений, или научно обоснованные технические, технологические, экономические или управленческие решения, внедрение которых способствует развитию экономики страны.Принцип достоверности подразумевает, что результаты диссертационной работы получены с использованием современных методов

научных исследований и обработки данных, включая использование компьютерных технологий (если применимо). Для диссертаций по естественным, техническим, медицинским и сельскохозяйственным специальностям теоретические выводы, модели и закономерности должны быть подтверждены экспериментальными исследованиями. Для специальностей в области образования результаты должны быть доказаны с помощью педагогического эксперимента (если применимо). Принцип практической ценности означает, что диссертация, обладающая прикладным значением, должна включать информацию о практическом использовании полученных результатов, подтвержденных авторскими свидетельствами, патентами, свидетельствами интеллектуальной собственности, актами внедрения в производство и другими официальными документами. Диссертация теоретического значения должна содержать рекомендации по использованию научных выводов. Принцип академической честности требует соблюдения автором прав и законных интересов других авторов. Это означает отсутствие: использования или присвоения текста, идей, гипотез, выводов, методов, результатов исследований, графиков, изображений и работ других авторов без указания источника, а также использования чужого текста с заменой слов и выражений без изменения смысла (плагиат); использования собственного материала или данных без ссылки на себя или на источник (автоплагиат); ссылок на несуществующие источники или предоставления недостоверных данных (фабрикация); манипуляций с исследовательскими материалами, оборудованием или иллюстрациями, приводящих к искажению результатов исследования (фальсификация).

Для мониторинга процесса реализации научного исследования и написания диссертации в НАО «МУС» функционирует межкафедральное совещание (МКС) по всем образовательным. Это коллегиальный орган, в состав которого входит ППС, имеющие ученые степени и звания. Они заслушивают промежуточные отчеты диссертационных работ докторантов и вносят свои коррективы и рекомендации. Также МКС утверждают темы докторантов и проводят апробацию диссертационных работ. Также, помимо МКС мониторингом качества научного исследования занимаются сотрудники научно-исследовательского отдела. При заслушивании отчетов о ходе проведения диссертационного исследования в рамках профильных МКС каждому докторанту предоставляется выписка из протокола заседания, в которой отмечаются сильные и слабые стороны работы и делаются конкретные предложения, которые способствуют ее улучшению.

Основополагающим нормативным документом по присвоению академической квалификации в рамках докторантуры по специальности «Медицина» является приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 "Об утверждении Правил присуждения ученых степеней" (<https://egov.kz/cms/ru/law/list/V1100006951>). НАО «МУС» осуществляет свою образовательную деятельность в рамках данной специальности таким образом, чтобы выпускник докторантуры по специальности «Медицина» мог выполнить свое диссертационное исследование, защитить его и получить подтверждение искомой степени в ККСОН МОН РК.

Другим нормативным требованием является Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 126 «Об утверждении Типового положения о диссертационном совете» (<https://www.ektu.kz/MONRK/126.pdf>). На протяжении пяти лет в НАО «МУС» действует диссертационный совет по специальности «Общественное здравоохранение» (<https://semeymedicaluniversity.kz/nauka/>), последний пересмотр состава которого был осуществлен в 2019 году, для приведения его в соответствие с данным Типовым положением.

Аналитическая часть

В образовательной программе 8D10102 – Медицина», разработанной в рамках ГОСО 2022 г. учтены основные конечные результаты обучения докторанта. Докторская диссертация является основой для оценки приобретения докторантом навыков проведения

самостоятельного, оригинального и научно-обоснованного исследования и критического оценивания результатов научных исследований в данной области. Все основные аспекты научно-исследовательской работы докторанта и алгоритм процесса «научно-исследовательская работа докторанта» представлены в Положении о докторантуре НАО «Медицинский Университет Семей», утвержденном решением Правления протокол №9 от 11.03.2025 г.

Период обучения в докторантуре, ориентированный на 3 года, результатом которого должны быть публикации, рекомендованные комитетом/комиссией при уполномоченном органе в области образования и в международно-признанных рецензируемых изданиях.

Диссертационная работа отвечает основным требованиям к научным исследованиям и включает полный обзор литературы по соответствующим темам, цель и задачи исследования, методологический аппарат, достоверные результаты, обсуждение, выводы и дальнейшие перспективы исследования.

В процессе интервьюирования докторантов уточнено, что они утверждают темы диссертаций и отчитываются на кафедральных совещаниях и межкафедральных совещаниях.

Также докторанты подтвердили факт о прохождении зарубежных стажировок в тех зарубежных университетах, где работают их зарубежные консультанты. Зарубежные стажировки помогают в выполнении фрагментов научной работы и написании диссертации. Докторанты подтвердили факт, что зарубежные стажировки полностью финансируются университетом.

18 июня 2024 года состоялась защита диссертации на соискание степени доктора философии (PhD) Галимжанова Ахметжана Маратовича на тему: «Прогнозирование риска развития геморрагических и тромботических событий у пациентов после чрескожного коронарного вмешательства» по специальности 8D10102 – Медицина на английском языке.

Сильные стороны/лучшая практика.

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям: Сильные – 0, Удовлетворительные – 8, Предполагают улучшения – 0, Неудовлетворительные – 0

6.7. Стандарт «Оценка диссертации»

Доказательная часть

Мониторинг образовательного процесса докторантов по специальности 8D10102 «Медицина» систематически осуществляется кафедрами, школой постдипломного образования, научным отделом и научными руководителями.

Научная деятельность отслеживается через заседания межкафедральных совещаний. Защита диссертаций проводится перед Диссертационными советами. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях Академического комитета и Ученого совета университета и передаются в Министерство образования и науки Республики Казахстан. Программа Докторантуры соответствует государственным стандартам, включает теоретическую подготовку и научную деятельность. Теоретическая часть контролируется научным отделом, координаторами, научные аспекты курируют руководители, а также межкафедральные совещания. В НАО «Медицинский университет Семей» (НАО МУС) присуждение ученых степеней доктора философии (PhD) в строгом соответствии с установленными требованиями и регламентированными процедурами. Университет гарантирует прозрачность и объективность процесса защиты диссертаций посредством следующих механизмов:

В университете действует Диссертационный совет, который является независимым коллегиальным органом, рассматривающим диссертационные исследования на соответствие установленным критериям. В состав совета входят ведущие ученые вуза, независимые эксперты из других высших учебных заведений и научных организаций. Все члены совета обладают ученой степенью, что обеспечивает высокую экспертную оценку работы.

Процедура оценки диссертации

Диссертационные исследования проходят многоуровневый контроль на разных этапах подготовки, начиная с утверждения темы и плана исследования. Промежуточные результаты оцениваются на заседаниях межкафедральных совещаний (МКС), где докторанты представляют отчеты о проделанной работе и получают рекомендации от профессорско-преподавательского состава. Перед подачей на защиту работа проходит внутреннее рецензирование со стороны научного руководителя и специалистов в данной области. Научные статьи и публикации, связанные с диссертацией, проверяются на соответствие требованиям международных индексов цитирования (Scopus, Web of Science и др.). Дополнительно проводится проверка на плагиат с использованием специализированных программ для подтверждения оригинальности научного исследования. Процедуру защиты проводит Диссертационный совет.

После успешной защиты Диссертационный совет направляет рекомендации в Ученый совет университета для окончательного утверждения присуждения ученой степени. Ученый совет принимает окончательное решение, после чего информация передается в Министерство образования и науки Республики Казахстан через систему «ЕСУВО». Докторанту выдается диплом государственного образца, подтверждающий присвоение степени доктора философии (PhD) или кандидата наук. В работе Диссертационного совета участвуют независимые эксперты, которые оценивают диссертацию и защиту без конфликта интересов.

НАО «Медицинский университет» обеспечивает объективность и непредвзятость работы оценочного комитета, а также соответствие его состава академическим требованиям. Состав комитета утверждается приказом Ректора университета в соответствии с нормативными требованиями Министерства образования и науки Республики Казахстан. В комиссию входят независимые эксперты, не связанные с исследованием докторанта или аспиранта и не участвовавшие в его подготовке. Минимум два члена комитета представляют сторонние научные или образовательные организации (другие университеты, научные институты, международные исследовательские центры). Все члены комитета имеют ученую степень и активно занимаются научной деятельностью, что подтверждается их публикациями в международных научных базах (Scopus, Web of Science и др.). Перед утверждением состава оценочного комитета проводится проверка на наличие конфликта интересов. Члены комитета не могут быть научными руководителями, соавторами или рецензентами диссертационной работы докторанта. Состав оценочного комитета публикуется на официальном сайте университета.

НАО «Медицинский университет Семей» (НАО МУС) проводит политику интернационализации высшего образования и науки, интегрируя международные стандарты в процесс оценки диссертаций. Одним из основных направлений этой политики является привлечение к оценочному комитету как минимум одного специалиста из другой страны. Этот специалист приглашается из ведущих зарубежных университетов или научных центров для обеспечения объективной и независимой экспертизы.

Аналитическая часть

Основными нормативными документами, регламентирующими основные принципы, методы оценки докторантов являются Академическая политика НАО «Медицинский Университет Семей» 12.09.2023 г. и Положение о докторантуре НАО «Медицинский Университет Семей», утвержденном решением Правления протокол №9 от 11.03.2025 г.

Защита докторской диссертации включает как подготовку письменного варианта, так и последующую устную защиту. Процесс оценки диссертационной работы проводится путем

рецензирования диссертации и публичной защиты с представлением результатов диссертационного исследования в виде презентации. Степень доктора наук присуждается на основании решения оценочного комитета ОО, который провел оценку диссертации и устной защиты диссертации при соответствии диссертации требованиям. Устная защита диссертации является открытой, публичной процедурой.

Оценка научной деятельности докторанта предусматривает процедуру защиты докторской диссертации в соответствии с Правилами присуждения ученых степеней, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127.

Оценка докторской диссертации включает несколько этапов. Предварительная экспертиза диссертации. После освоения докторантом образовательной программы докторантуры и представления диссертационной работы, кафедра, на которой выполнялась диссертация, на расширенном заседании проводит предварительное обсуждение диссертационной работы.

Заключение по диссертации о рекомендации или не рекомендации к защите оформляется в виде выписки из протокола заседания кафедры, подписывается председателем заседания, заверяется начальником отдела подготовки и аттестации научных кадров и утверждается проректором по научно-инновационной деятельности вуза.

Диссертационный совет принимает положительное решение о защите только в случае полного соответствия представленных докторантом документов и публикаций необходимым требованиям.

Анализ успешно защищенных 32 диссертаций с присуждением научной степени в течение 5 лет выглядит следующим образом: 2020- 4 защиты, 2021- 6 защит, 2022-8 защит, 2023- 5 защит, 2024- 9 защит.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям: Сильные – 0, Удовлетворительные – 8, Предполагают улучшения – 0, Неудовлетворительные – 0

6.8. Стандарт «Структура и управление школы»

Доказательная часть

В университете созданы все условия для реализации программы докторантуры по специальности 8D10102 «Медицина». Учебные и научные подразделения, занимающиеся подготовкой докторантов, располагают современным материально-техническим оборудованием, включая компьютерные технологии с доступом в интернет, что активно используется в образовательном процессе. Университетская инфраструктура включает учебные, лабораторные и административные здания, клинические базы, а также специализированные помещения и общежития, обеспечивающие комфортные условия для учеников и преподавателей. Это выражается в следующих характеристиках: 446 аудиторий с современным оборудованием и мультимедийными средствами обучения, 6 учебно-научных лабораторий, 3 учебно-клинических центра, 9 симуляционных классов, 4 учебно-тренировочных полигона военной кафедры, 13 компьютерных классов, 1 читальный зал и 446 мультимедийных кабинетов.

НАО «Медицинский университет Семей» оснащён современным оборудованием и специализированными помещениями, соответствующими требованиям национальных стандартов и нормативов, таких как СТ РК 1158-2002 и Приказ Министра просвещения

Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования". Материально-техническая база университета регулярно обновляется и поддерживается в хорошем состоянии. Все здания и помещения удовлетворяют санитарно-эпидемиологическим нормам, что способствует безопасным условиям для образовательного процесса.

На базе НАО «МУС» активно выполняются государственные научные заказы и научные гранты. Одними из ключевых задач при подготовке докторантов по специальности 8D110102 «Медицина» являются планирование и организация научно-исследовательских работ, соответствующих теме диссертаций. Модернизация учебного процесса в докторантуре проводится в соответствии с современными требованиями и стратегией развития образовательной деятельности университета. Университет также активно использует цифровые технологии в образовательном процессе. Все учебные аудитории оборудованы мультимедийными системами, проекторами и экранами, что помогает организовать эффективное преподавание. Библиотека предоставляет доступ к электронным ресурсам, включая специализированные базы данных, такие как Medline, Web of Science и другие.

Важным аспектом является прозрачность и открытость процессов закупок и управления материально-техническими ресурсами. Все данные о закупках доступны для общественности, и университет активно взаимодействует с внешними научными и образовательными организациями для постоянного совершенствования своей инфраструктуры и образовательных программ.

Руководство университета активно работает над укреплением материально-технической базы, пополнением учебного фонда библиотеки и созданием благоприятных условий для труда сотрудников, обучения и проживания обучающихся. Это достигается через выделение средств на текущий ремонт зданий и приобретение нового оборудования. Ежегодно в годовом плане и отчете кафедры указывают необходимое оборудование, после чего подаются заявки.

Приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов и компьютеров осуществляется за счет средств республиканского бюджета, а также по договорам обучения на возмездной основе, в рамках заключенных договоров на научно-исследовательские работы и других источников финансирования.

Аналитическая часть

Стандарт «Структура и управление школы» полностью соответствует требованиям проводимой НААР аккредитации. Управление деятельностью и взаимодействие структурных и коллегиальных подразделений осуществляется в соответствии с нормативными документами Университета и организационной структурой. Основным нормативным документом является Стандарт внутреннего обеспечения качества (31.08.2022г) Также было продемонстрировано, что в НАО «Медицинский Университет Семей» создана и успешно функционирует система внутреннего контроля через деятельность внутренних аудиторов, осуществляющих проверку деятельности структурных подразделений на соответствие SMK требованиям международных стандартов в области качества. Для обеспечения качества образования и создания условий для непрерывного совершенствования и повышения удовлетворенности всех стейкхолдеров, университет совершенствует систему менеджмента качества. Система менеджмента качества НАО «МУС» сертифицирована на соответствие требованиям СТ РК ИСО 9001-2016 (Сертификат соответствия KZ.Q.02.E0792.C24.10010 от 12.11.2024. Действителен до 12.11.2027г.)

ВЭК были представлены трехсторонние договора на прохождение производственной или исследовательской практики докторантами.

Продемонстрировано, что действующая система менеджмента качества НАО «Медицинский Университет Семей» направлена на создание и улучшение механизмов

формирования внутренних гарантий обеспечения качества образовательных услуг. Имеется определенная структура управления в отношении программы докторантуры «Медицина», которая является прозрачной и доступной для всех заинтересованных сторон, соответствует миссии и функциям учебного заведения и обеспечивает его стабильность. Однако представленные ВЭК данные не полностью отражают, что сбор и анализ информации от всех заинтересованных сторон проводится постоянно.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству ОП с целью эффективного управления программой докторантуры разработать и внедрить алгоритм регулярного сбора и анализа информации от всех заинтересованных сторон. Срок: до 1.09.25 г., далее постоянно.

Выводы ВЭК по критериям сильные -0, удовлетворительно-4, предполагают улучшения-1, неудовлетворительные-0

6.9. Стандарт «Постоянное обновление»

Доказательная часть

НАО «Медицинский университет Семей» активно развивает исследовательскую культуру в докторантуре, обеспечивая постоянное обновление содержания, структуры и методов обучения. Основная цель системы – подготовка высококвалифицированных учёных и исследователей, которые смогут вносить значительный вклад в развитие медицины и удовлетворять запросы системы здравоохранения.

В 2021 году система менеджмента качества НАО «МУС» сертифицирована на соответствие стандарта СТ РК ИСО 9001-2016.

Система обновления образовательных программ позволяет достигать следующих результатов: Увеличивается количество публикаций докторантов в международных журналах, таких как Scopus и Web of Science. Растёт число грантовых проектов и международных партнёрств. Международное сотрудничество: Докторанты активно участвуют в совместных исследованиях с иностранными консультантами и публикуются в престижных журналах. Это способствует росту позиций университета в глобальных рейтингах (THE, QS). Участие в программах стажировок (Erasmus+ и др.) укрепляет интеграцию передовых научных практик в образовательный процесс. Выпускники востребованы работодателями за их лидерские качества, способность к инновациям и самостоятельной научной работе.

Согласно «Стандартам внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности НАО МУС», обновление образовательных программ (ОП) осуществляется на основе регулярного мониторинга, включающего анализ успеваемости, анкетирование обучающихся, преподавателей и работодателей, а также учет изменений в нормативных требованиях и профессиональных стандартах. Процесс начинается с выявления необходимости обновления, после чего кафедры и профильные подразделения формируют рабочую группу, в состав которой входят преподаватели, работодатели и обучающиеся. Группа разрабатывает проект изменений, учитывая передовые образовательные практики и потребности рынка труда. Проект проходит экспертизу на уровне кафедры, затем рассматривается комитетом по образовательным программам (КОП), где обучающиеся также

представлены. После одобрения документ направляется на рассмотрение в академический комитетом (АК) и далее на Учёный совет, который принимает окончательное решение. После утверждения программа включается в реестр ОП, преподаватели проходят обучение по обновленным методикам, а обучающиеся информируются о нововведениях. Внедрение сопровождается мониторингом эффективности, в который входят обратная связь обучающихся, анализ результатов аттестаций и востребованности выпускников.

Критерии успешного обновления включают актуальность содержания, соответствие образовательным стандартам, улучшение качества обучения и прозрачность процесса. Обучающиеся участвуют в обсуждении на уровне кафедр, комитетов и через опросы, что обеспечивает их влияние на содержание образовательных программ.

В докторантуре по медицине процесс обновления образовательных программ строится на результатах научных исследований, анализе современных медицинских данных и рекомендациях профессиональных организаций. Важным аспектом является интеграция инновационных методов диагностики и лечения, а также развитие навыков научных исследований и аналитической работы. Обратная связь от докторантов, клинических наставников и работодателей позволяет своевременно корректировать содержание программ, ориентируя их на решение актуальных задач здравоохранения. В рамках программы особое внимание уделяется подготовке публикаций в журналах с высоким импакт-фактором, участию в международных грантах и стажировках, что способствует развитию исследовательских компетенций. Все изменения образовательных программ проходят согласование в Академическом комитете, что обеспечивает их соответствие требованиям современного медицинского образования и клинической практики.

Аналитическая часть

Одной из заинтересованных сторон являются работодатели, беседа с которыми проходила в офлайн формате. Работодатели указали на их участие в подготовке обучающихся, однако работодатели не входят в состав Комитета образовательных программ магистратуры и докторантуры, в состав Академического комитета, в состав Ученого совета. Этот факт свидетельствует об отсутствии их участия в разработке и пересмотре ОП докторантуры «Медицина».

Одной из заинтересованных сторон являются докторанты, которые входят в состав Комитета образовательных программ магистратуры и докторантуры, но не входят в состав Академического комитета, в состав Ученого совета.

В НАО «МУС» разработаны стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности, модель и система внутреннего обеспечения качества университета, в соответствии с критериями стандартов ESG от 31.08.2022 года. Для оценки ОП в университете разработана система оценки качества образовательной программы, включающая процессы мониторинга, обзора и пересмотра ОП с целью достижения поставленных целей.

Для обеспечения качества образования и создания условий для непрерывного совершенствования и повышения удовлетворенности всех стейкхолдеров, университет совершенствует систему менеджмента качества. Система менеджмента качества НАО «МУС» сертифицирована на соответствие требованиям СТ РК ИСО 9001-2016 (Сертификат соответствия KZ.Q.02.E0792.C24.10010 от 12.11.2024. Действителен до 12.11.2027г.)

В процессе знакомства с документами и в процессе интервьюирования не удалось выявить наличие процедуры мониторинга и периодической оценки программы докторантуры с включением работодателей и докторантов на всех этапах мониторинга, а также не удалось выявить данные по оценке эффективности образовательной программы.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

1) Руководству ОП разработать и внедрить процедуру мониторинга и периодической оценки программы докторантуры с включением докторантов и работодателей на всех этапах мониторинга. Срок: до 1.09.25 г., далее постоянно.

Выводы ВЭК по критериям сильные -0, удовлетворительно-1, предполагают улучшения-1, неудовлетворительные-0

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт 1 «Исследовательская среда»

1) Руководство Университета обеспечивает достаточные, доступные и соответствующие цели ресурсы для проведения научного исследования, в том числе для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы, выполнения научных проектов, которые должны быть актуальными и адекватными целям и задачам программы докторантуры (библиотечный фонд, лаборатории, клинические базы).

Стандарт 2. Результаты подготовки

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Стандарт 3. Политика и критерии отбора

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Стандарт 4. Программа обучения

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Стандарт 5. Научное руководство

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Стандарт 6. Диссертации

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Стандарт 7. Оценка диссертации

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Стандарт 8. Структура и управление школой

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Стандарт 9 «Постоянное обновление»

Сильных сторон по данному стандарту нет.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт 1. «Исследовательская среда»

1) Руководству университета оказать содействие руководителям ОП в разработке

совместных (двойных) ОП, предусматривающих возможность получения совместных научных степеней. Срок: до 1.09.27 г., далее постоянно.

Стандарт 2. Результаты подготовки

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Стандарт 3 «Политика и критерии отбора претендентов»

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Стандарт 4 «Программа обучения»

1) Руководству ОП докторантуры «Медицина» разработать и внедрить:

1.1. документ, отражающий широкий спектр методов оценивания результатов обучения ОП и дисциплин с обеспечением надежности и валидности используемых методов оценки. Срок: до 1.09.25 г., далее постоянно.

1.2. документ, регламентирующий алгоритм качественной разработки ОП (Комитет образовательных программ, Академический комитет, Ученый совет. Совет директоров) Срок: до 1.09.25 г., далее постоянно.

1.3. Каталог элективных дисциплин с включением элективных дисциплин по клиническим специальностям. Срок: до 1.09.25 г., далее постоянно.

2) Руководству ОП с целью улучшения ОП докторантуры:

2.1. включить в состав всех коллегиальных органов университета (Комитет образовательных программ, Академический комитет, Ученый совет) обучающихся (докторантов), работодателей и других заинтересованных лиц. Срок: до 1.09.25 г., далее постоянно.

2.2. обеспечить открытость процедуры оценивания и ее результатов, информирование обучающихся об используемых критериях и процедурах оценивания. Срок: до 1.09.25 г., далее постоянно.

Стандарт 5 «Научное руководство»

1. Руководству ОП разработать и внедрить процедуру, регламентирующую регулярность консультирования научными руководителями докторантов. Срок: до 1.09.25 г., далее постоянно.

Стандарт 6 «Диссертация»

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Стандарт 7 «Оценка диссертация»

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Стандарт 8 «Структура и управление школы»

1. Руководству ОП с целью эффективного управления программой докторантуры разработать и внедрить алгоритм регулярного сбора и анализа информации от всех заинтересованных сторон. Срок: до 1.09.25 г., далее постоянно.

Стандарт 9 «Постоянное обновление»

1) Руководству ОП разработать и внедрить процедуру мониторинга и периодической оценки программы докторантуры с включением докторантов и работодателей на всех этапах мониторинга. Срок: до 1.09.25 г., далее постоянно.

(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что образовательную программу докторантуры 8D10102 «Медицина», реализуемую НАО «Медицинский университет

Семей» рекомендуется аккредитовать сроком на 5 лет.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ ОО»

№ П\П	№	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагается	Неудовлетворительная
Стандарт 1 «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА»						
Организация образования должна:						
1	1.	гарантировать наличие достаточных, доступных и соответствующих цели ресурсов для проведения научно-исследовательской работы, выполнения научных проектов, которые должны быть актуальными и адекватными целям и задачам программы докторантуры/аспирантуры	+			
2	1. 2.	гарантировать, что научные исследования выполняются в соответствии с международными этическими нормами и одобрены соответствующим компетентным этическим комитетом		+		
3	1. 3.	предоставлять обучающимся возможность выполнения фрагмента программы в другом учреждении, в том числе и зарубежом		+		
4	1. 4.	иметь сотрудничество с другими ОО, лабораториями, научными центрами и/или институтами для обеспечения высокого качества программ докторантуры/аспирантуры		+		
5	1. 5.	разрабатывать совместные (двойные) образовательные программы, предусматривающие возможность получения совместных научных степеней			+	
6	1. 6.	гарантировать, что миссия включает достижения медицинских исследований в области биомедицинских, клинических, поведенческих и социальных наук		+		
Итого			1	4	1	0
СТАНДАРТ 2 «РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ»						
Организация образования должна гарантировать, что:						
8	2. 1.	образовательная программа докторантуры/аспирантуры обеспечит претендентам знания и умения, позволяющие им стать компетентными исследователями, способными проводить ответственное, независимое и оригинальное научное исследование в соответствии с принципами передового опыта в исследовательской практике		+		
9	2. 2.	содержание и результаты образовательной программы учитывают интересы и предпочтения докторантов/аспирантов относительно дальнейшего карьерного роста, в том числе за пределами академического или клинического учреждения		+		
10	2. 3.	содержание и результаты образовательной программы направлены на приобретение таких компетенций, как: – критический анализ и способность к решению проблем, передача новых технологий в практику и промышленность, синтез новых идей; – системное понимание предметной области по теме исследования и мастерское владение методами научного исследования в своей профессиональной сфере; – способность к анализу данных, проектированию и выполнению оригинального научного исследования в контексте существующих академических работ на уровне,		+		

		который заслуживает публикации международных рецензируемых изданий; – способность к ведению научной дискуссии, общению с рецензентами, широкому академическому сообществу и с обществом в целом в сфере профессиональной компетентности; – способность к распространению и продвижению новых знаний в академическом и профессиональном контексте, внедрению технологических, социальных и культурных достижений в общество	в				
11	2. 4.	программа подготовки докторантов /аспирантов направлена на развитие лидерства, способность к научному руководству, управлению проектами, изложению и передаче знаний			+		
12	2. 5.	ожидаемые результаты обучения докторантов /аспирантов в сфере биомедицины и здравоохранения основываются на профессиональной ориентации, однако в целом должны совпадать с результатами обучения докторантов /аспирантов в других областях науки	в и		+		
Итого				0	5	0	0
СТАНДАРТ 3 «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ОТБОРА ПРЕТЕНДЕНТОВ»							
Организация образования должна:							
13	3. 1.	иметь политику, процедуры отбора кандидатов на программу докторантуры /аспирантуры, основанную на принципе прозрачного (открытого) конкурса			+		
14	3. 2.	принимать претендентов на основе их предшествующего уровня образования, соответствующего требованиям законодательства			+		
15	3. 3.	иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды «жизненного цикла» программы, в том числе позволяющие оценить: – качество и реалистичность научного проекта, который планирует выполнять претендент; – возможность получения новых научных результатов, которые будут достаточными для написания диссертации установленного качества в течение периода, предусмотренного программой; – степень новизны и креативности научного проекта; – квалификацию научных консультантов/руководителей	и		+		
	3. 4.	гарантировать наличие достаточных, доступных и соответствующих служб поддержки докторантов/аспирантов	и		+		
16	3. 5.	гарантировать, что программа реализуется при адекватном уровне ресурсов, необходимых для выполнения и завершения научно-исследовательской работы			+		
17	3. 6.	при отборе оценивать академическую успеваемость и исследовательский потенциал претендента	и		+		
18	3. 7.	обеспечить процесс, при котором проекты научных исследований будут проанализированы группой независимых экспертов/рецензентов в виде рецензии письменной версии описания проекта и на основании оценочной презентации проекта	в		+		
19	3. 8.	предусмотреть дополнительное время для завершения программы в случаях, когда кандидат нуждается в дополнительном финансировании и параллельно выполняет обязанности врача или преподавателя			+		
Итого				0	8	0	0
СТАНДАРТ 4 «ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ»							
Организация образования должна:							
20	4. 1.	определить процедуры для разработки, утверждения и пересмотра ОП в соответствии с требованиями законодательства			+		
21	4. 2.	реализовывать программы обучения, основанные на проведении оригинальных исследований, курсов и других видов деятельности, которые предусматривают формирование аналитического и критического мышления	и и		+		
22	4.	гарантировать, что образовательные программы выполняются	в		+		

	3.	соответствии с нормами и требованиями к контролю качества образования, а исследования проводятся под руководством супервайзеров /научных руководителей				
23	4.	гарантировать, что образовательные программы формируют у обучающихся знания и навыки в области этики научных исследований и правил надлежащего поведения при проведении научных исследований		+		
24	4.	предусмотреть возможность для обучающихся выполнить часть их исследования/программы в другом учреждении, в том числе и в других странах		+		
25	4.	гарантировать, что образовательные программы по докторантуре/аспирантуре, выполняемые параллельно с клинической или другой профессиональной подготовкой имеют такое же/одинаковое время для исследований и обучения, которое предусмотрено для стандартных/других программ докторантуры/аспирантуры		+		
26	4.	обеспечить открытость процедуры оценивания и ее результатов, информировать обучающихся об используемых критериях и процедурах оценивания			+	
27	4.	предусмотреть возможность прохождения докторантами/аспирантами соответствующих образовательных курсов в другой организации или приобретения ими другого опыта		+		
28	4.	предусмотреть отпуск по месту работы от клинических обязанностей для прохождения учебных курсов для докторантов/аспирантов, работающих в клиниках и при совпадении различных видов активности		+		
29	4.	обеспечить конфиденциальное консультирование обучающихся относительно образовательной программы, научно консультирования, а также личных вопросов		+		
30	4.	иметь комитет/совет для рассмотрения диссертационной работы и результатов научного исследования для оценки прогресса обучающегося и его достижений		+		
31	4.	гарантировать, что представители обучающихся взаимодействуют с руководством школы/факультета/университета относительно управления и оценки докторских программ (программа аспирантуры); поощрять участие обучающихся и их организаций для усиления программы			+	
32	4.	иметь механизм апелляции, позволяющий обучающимся оспаривать решения, касающиеся образовательной программы и защиты диссертационной работы		+		
			Итого	0	11	2
СТАНДАРТ 5 «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»						
Организация образования должна:						
33	5.	гарантировать, каждый докторант/аспирант имеет научного руководителя/консультанта и при необходимости, со-руководителя, чтобы охватить все аспекты программы		+		
34	5.	гарантировать, что количество докторантов /аспирантов на одного руководителя совместимо с рабочей нагрузкой научного руководителя		+		
35	5.	иметь объективные и прозрачные процессы найма, которые позволяют гарантировать компетентность и квалификацию научных руководителей и являются активными учеными в соответствующей области		+		
36	5.	иметь доказательств того, что научные руководители регулярно консультируют своих докторантов/аспирантов			+	
37	5.	иметь механизмы (курсы, семинары), направленные на обучение научных руководителей и потенциальных супервайзеров		+		
38	5.	иметь политику, регламентирующую отношения научного руководителя (консультанта) и докторанта/аспиранта построенные на принципах взаимного уважения, спланированной и согласованной общей ответственности, и вклада обоих в выполнение научного исследования		+		
39	5.	определить ответственность каждого научного руководителя и		+		

	7.	иметь документально подтвержденную политику определения прав и обязанностей всех научных руководителей				
40	5. 8.	гарантировать, что научные руководители имеют широкие возможности вести докторанта/аспиранта в научное сообщество		+		
41	5. 9.	гарантировать, что научные руководители имеют возможность помогать и помогают в развитии карьеры докторантов/аспирантов		+		
42	5. 10 .	рассмотреть возможность заключения договоров с описанием процесса руководства, ответственности, который подписывается научным руководителем, докторантом/аспирантом и администрацией ОО или факультета/школы		+		
43	5. 11 .	гарантировать при утверждении научных руководителей, что главный руководитель, как минимум, имеет опыт консультирования докторантов/аспирантов и/или официальное обучение в качестве руководителя		+		
44	5. 12 .	предусмотреть, что научные руководители могут выступать в качестве супервайзеров докторантов из других ОО как внутри страны, так и на международном уровне		+		
Итого			0	11	1	0
СТАНДАРТ 6 «ДИССЕРТАЦИЯ»						
Организация образования должна:						
45	6. 1.	гарантировать, что докторская диссертация является основой для оценки приобретения докторантом/аспирантом навыков проведения самостоятельного, оригинального и научно-обоснованного исследования и критического оценивания результатов научных исследований в данной области		+		
46	6. 2.	определить период обучения в докторантуре/аспирантуре, ориентированный на 3-4 года, результатом которого должны быть публикации, рекомендованные комитетом/комиссией при уполномоченном органе в области образования и в международно-признанных рецензируемых изданиях		+		
47	6. 3.	гарантировать, что диссертационная работа отвечает основным требованиям к научным исследованиям и включает полный обзор литературы по соответствующим темам, цель и задачи исследования, методологический аппарат, достоверные результаты, обсуждение, выводы и дальнейшие перспективы исследования		+		
48	6. 4.	гарантировать, что если диссертация представлена в других форматах, такие как единая монография, оценочный комитет должен обеспечить, чтобы научный вклад был эквивалентен диссертации (если это приемлемо в стране согласно государственным требованиям)		+		
49	6. 5.	для поощрения международного признания предусмотреть написание и защиту диссертаций на английском языке, если это не противоречит национальным стандартам; рефераты/аннотации диссертаций должны быть опубликованы на английском языке		+		
50	6. 6.	предусмотреть, чтобы в заявлениях соавторов было задокументировано, какой вклад докторант внес при совместных публикациях		+		
51	6. 7.	предусмотреть публикацию диссертаций на сайте ОО в защищенном формате; в случае, если законодательство о защите авторских прав не позволяет публиковать диссертацию на сайте, общедоступным должен быть реферат диссертации		+		
52	6. 8.	предусмотреть размещение на сайте ОО краткой аннотации диссертации на государственном языке		+		
Итого			0	8	0	0
СТАНДАРТ 7 «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИЙ»						
Организация образования должна:						
53	7. 1.	обеспечить процесс оценки диссертационной работы путем рецензирования диссертации и публичной защиты с представлением результатов диссертационного исследования в виде презентации		+		
54	7. 2.	гарантировать, что степень доктора/кандидата наук присуждается на основании решения оценочного комитета ОО, который провел оценку диссертации и		+		

		устной защиты диссертации при соответствии диссертации требованиям, описанным в стандарте 6				
55	7. 3.	обеспечить, что оценочный комитет состоит из ученых, активно проводящих исследования, не имеющих отношения к исследованию докторанта/аспиранта, конфликта интересов. Минимум двое из членов оценочного комитета должны быть представителями других организаций		+		
56	7. 4.	гарантировать, что для исключения конфликта интересов, научные руководители не принимают участие в работе оценочного комитета		+		
57	7. 5.	гарантировать, что в случае отрицательного решения по диссертации, представленной в письменном виде, у докторанта/аспиранта есть право доработать диссертацию, в случае отрицательного решения на устную защиту – существует право изменить ее (если не противоречит местному законодательству). В отдельных случаях оценочный комитет может отклонить диссертацию без права повторной защиты		+		
58	7. 6.	гарантировать, что устная защита диссертации является открытой, публичной процедурой		+		
59	7. 7.	реализовать политику интернационализации, включая в состав оценочного комитета хотя бы одного представителя из другой страны		+		
60	7. 8.	оценивать компетенции при прохождении защиты, которые докторант/аспирант получил во время обучения в докторантуре/аспирантуре		+		
Итого			0	8	0	0
СТАНДАРТ 8 «СТРУКТУРА И УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛЫ»						
Организация образования должна:						
61	8. 1.	иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью ее стратегического менеджмента. Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров		+		
62	8. 2.	иметь определенную структуру управления в отношении программы докторантуры/аспирантуры, которая является прозрачной и доступной для всех заинтересованных сторон, соответствует миссии и функциям учебного заведения и обеспечивает его стабильность		+		
63	8. 3.	гарантировать, что собирается, анализируется и используется соответствующая информация для эффективного управления программой докторантуры			+	
64	8. 4.	информировать общественность о своей деятельности (включая программы). Представляемая информация должна быть ясной, достоверной, объективной, актуальной и доступной		+		
65	8. 5.	открыть и постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам докторантуры/аспирантуры, на государственном и английском языке		+		
Итого			0	4	1	0
Стандарт 9. ПОСТОЯННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ						
Организация образования должна:						
66	9. 1.	проводить мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов должны вести к постоянному совершенствованию ОП. Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП			+	
67	9. 2.	проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями на регулярной основе		+		
Итого			0	1	1	0
ИТОГО В ОБЩЕМ			1	60	6	0

Приложение 2. Программа визита в организацию образования

СОГдатель Правления-Ректор
НАО «Медицинский университет
Семей»

_____ Дюсупов А.А.
«__» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор НУ «Независимое агентство
аккредитации и рейтинга»

_____ Жумагулова А.Б.
«__» _____ 2025 г.

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (НААР/IAAR)
В НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙ» В РАМКАХ
МЕЖДУНАРОДНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (СА) И ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (ПСА) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**

Дата проведения визита: 01-03 апреля 2025 года

КЛАСТЕР 1

- 1) 6B10102 СТОМАТОЛОГИЯ (СА)
- 2) 6B10105 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (СА)

КЛАСТЕР 2

- 3) 7R01109 РЕВМАТОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
- 4) 7R01122 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ (ВЗРОСЛЫЕ, ДЕТСКИЕ) (СА)
- 5) 7R01145 ТРАВМАТОЛОГИЯ-ОРТОПЕДИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
- 6) 7R01136 ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ (СА)
- 7) 7R01130 ПЕДИАТРИЯ (СА)

КЛАСТЕР 3

- 8) 7R01133 РАДИОЛОГИЯ (СА)
- 9) 7R01124 ОНКОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ) (СА)

КЛАСТЕР 4

- 10) 7R01154 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)
- 11) 7R01157 ФТИЗИАТРИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)
- 12) 7R01158 МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И КАТАСТРОФ (ПСА)

- 13) 7R01153 НЕЙРОХИРУРГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)
- 14) 7R01159 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)

КЛАСТЕР 5

- 15) 7M10105 МЕДИЦИНА (СА)
- 16) 7M10110 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (СА)

КЛАСТЕР 6

- 17) 7M10109 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО (ПСА)

КЛАСТЕР 7

- 18) 7M10107 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА С КАЗАНСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ МЕДИЦИНСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ) (ПСА)

КЛАСТЕР 8

- 19) 8D10101 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (СА)
- 20) 8D10102 МЕДИЦИНА (СА)

Семей-2025

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Ссылка на Zoommeeting/ место, адрес
28 марта 2025 года			
16.00-17.00	Предварительная встреча ВЭК (распределение ответственности, обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	<i>Внешниеэксперты НААР</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
День 1-ый: 01 апреля 2025 года			
10.00-10.20	Работа ВЭК. Обсуждение организационных вопросов.	<i>Внешниеэксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
10.20-10.50	Встреча с руководителем ОО	Председатель Правления - Ректор, д.м.н., профессор Дюсупов Алтай Ахметкалиевич	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
10.50 - 11.20	Встреча с заместителями руководителя ОО (проректора)	1. Проректор по академической и воспитательной работе - СмаиловаЖанаргульКаиргалиевна 2. Проректор по науке и стратегическому развитию - Шабдарбаева Дария Муратовна 3. Проректор по постдипломному образованию и организационным вопросам - Берікұлы Думан 4. Проректор по клинике - Омаров Назарбек Бакытбекович 5. Проректор по финансово-экономической работе - СаятовСаматКанатович	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
11.20-11.30	Технический перерыв		
11.30-12.15	Встреча с деканом Школы медицины и педиатрии, деканом Школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела, деканом Школы по работе с иностранными обучающимися, деканом	1. Декан Школы медицины и педиатрии – Узбекова Салтанат Есенгалиевна 2. Декан Школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела – Кайрханова Ынкар Окимхановна 3. Декан Школы по работе с иностранными обучающимися -	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

	Школы постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников.	<p>Шарапиева Алуа Муратбековна</p> <p>4. Декан Школы постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников- Мусабекова Жанна Асемкановна</p>	
12.15-13.00	Встреча с руководителями структурных подразделений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник отдела стратегического развития и менеджмента качества – Джакубекова Жанар Саятовна 2. Начальник отдела контроля качества медицинского образования – Қанатұлы Мирас 3. Начальник отдела международного сотрудничества - Шумский Николай Александрович 4. Начальник учебного отдела – Кусаинова Гульнар Жомартовна 5. Начальник офис регистратора – Рахимжанова Баян Куралтаевна 6. Начальник приемной комиссии и Medical Foundation – Толеубаева Камшат Сергазиевна 7. Заведующая библиотекой – Кадирсизова Гульжан Саятовна 8. Начальник отдела цифровых технологий - Тлебалдин Нурлан Берикович 9. Начальник научно - исследовательского отдела - Нұрахимов Нұржан Нұртасұлы 10. Главный научный сотрудник Центра научно-исследовательской лаборатории - Масабаева Меруерт Равильевна 11. Начальник отдела клиники – Джандыбаев Арман Турсунович 12. Начальник отдела дополнительного и неформального образования - Габитова Риналия Болатовна 13. Начальник отдела развития персонала – Сиязбекова Зухра Сиязбековна 14. Начальник отдел планирования и экономического анализа – Болесов Ержан Ерсингазинович 15. Начальник отдела бухгалтерского учета и отчетности – Райханова Кымбат Саматовна 16. Руководитель центра обслуживания сотрудников и обучающихся - Райсова Анар Кайргалийқызы 17. Комплаенс-офицер - Бейсембаев Мақсат Тлеуғазыұлы 18. Начальник отдела государственных закупок – Шагенова Сауле Сериковна 19. Начальник отдела службы безопасности, гражданской обороны и чрезвычайной ситуации - Жунусов Актанхан Жыйналханович 	<p>Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>
13.00-	Обед		

14.00			
14.00-14.20	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
14.20-15.00	Встреча с заведующими кафедрами	<i>Приложение 1. Список заведующих кафедр</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
15.00-16.30	Визуальный осмотр ОО	<p><u>Главный корпус:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Библиотека - Музей - Офис регистратор - Центр обслуживания сотрудников и обучающихся - Тематические комнаты - Школа Медицины и педиатрии - Школа общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела - Школа по работе с иностранными обучающимися - Школа постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников <p><u>Морфологический корпус:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Кафедра симуляционных и образовательных технологий; - Кафедра анатомии, гистологии и топографической анатомии имени профессора Н. А. Хлопова. 	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
16.30-17.20	Встреча с главными координаторами и ответственными за ОП	<i>Приложение 2. Список главных координаторов и ответственных за ОП</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
17.20-18.00	Встреча с профессорско-преподавательским составом	<p><i>Приложение №3. Список профессорско-преподавательского состава.</i></p> <p><u>БОЛЬШОЙ КОНФЕРЕНЦ ЗАЛ:</u></p> <p><u>КЛАСТЕР 1:</u></p>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom

		-ППС ОП 6В10102 Стоматология -ППС ОП 6В10105 Сестринское дело	https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
		<u>1 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u> КЛАСТЕР 2: -ППС ОП 7R01109 Ревматология (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01122 Инфекционные болезни (взрослые, детские) -ППС ОП 7R01145 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01136 Общая хирургия -ППС ОП 7R01130 Педиатрия КЛАСТЕР 3: -ППС ОП 7R01133 Радиология -ППС ОП 7R01124 Онкология (взрослая) КЛАСТЕР 4: -ППС ОП 7R01154 Оториноларингология (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01157 Фтизиатрия (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф -ППС ОП 7R01153 Нейрохирургия (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01159 Пластическая хирургия (взрослая, детская)	1 лекционный зал, 1 этаж, ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
		<u>2 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u> КЛАСТЕР 5: -ППС ОП 7M10105 Медицина (научно-педагогическая) -ППС ОП 7M10110 Сестринское дело (научно-педагогическая) КЛАСТЕР 6: -ППС ОП 7M10109 Медико-профилактическое дело (научно-педагогическая) КЛАСТЕР 7: -ППС ОП 7M10107 Общественное здравоохранение (совместная образовательная программа с Казанским государственным медицинским университетом) (научно-педагогическая) КЛАСТЕР 8: -ППС ОП 8D10101 Общественное здравоохранение -ППС ОП 8D10102 Медицина	2 лекционный зал, 2 этаж, ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
17.20-18.00	Анкетирование профессорско-преподавательского состава (параллельно)	<i>Приложение № 4. Список профессорско-преподавательского состава с электронными адресами</i>	<i>Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально</i>
18.00-	Работа ВЭК (обсуждения результатов и	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132

18.30	подведение итогов 1 дня)		ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
День 2-й:02 апреля 2025 года			
09.00-11.00	Посещение баз практик ОП, посещение занятий	Посещение баз практик ОП, посещение занятий (оффлайн участие) -ОП 7M10105 Медицина (научно-педагогическая)	<i>Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1</i>
		-ОП 7R01109 Ревматология (взрослая, детская) -ОП 7R01130 Педиатрия -ОП 7R01153 Нейрохирургия (взрослая, детская) -ОП 7R01133 Радиология	<i>Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1</i>
		-ОП 7R01124 Онкология (взрослая)	<i>Центр ядерной медицины и онкологии, ул. Кутжанова 3</i>
		-ОП 7R01157 Фтизиатрия (взрослая, детская)	<i>КГП на ПХВ «Областной центр фтизиопульмонологии» УЗ области Абай, корпус фтизиатрии, ул. Туктыбаева, 54</i>
		-ОП 7R01122 Инфекционные болезни (взрослые, детские)	<i>КГП на ПХВ «Областной центр фтизиопульмонологии» УЗ области Абай, корпус детских инфекционных болезней, ул. Туктыбаева 55</i>
		-ОП 7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф	<i>Больница скорой медицинской помощи, ул. Мичурина 140 А</i>
		Посещение баз практик ОП, посещение занятий (онлайн участие) -ОП 6B10102 Стоматология	<i>Стоматологическая клиника НАО «МУС», ул. Жамакаева 77</i> Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86106772593?pwd=BXOQIhtssUXfPDGp42zXPoyWpbGXiv.1 Идентификатор конференции: 861 0677 2593 Код доступа: v5yVeN

		<p>-ОП 6В10105 Сестринское дело -ОП 7М10110 Сестринское дело (научно-педагогическая) -ОП 8D10101 Общественное здравоохранение -ОП 8D10102 Медицина -ОП 7М10109 Медико-профилактическое дело (научно-педагогическая) -ОП 7М10107 Общественное здравоохранение (совместная образовательная программа с Казанским государственным медицинским университетом) (научно-педагогическая)</p>	<p>Учебный корпус НАО «МУС», ул. К.Мухамедханова, 59 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82811559435?pwd=aJHfnhE3sKBlzjOFceZJVgCcwXKXfg.1Идентификатор конференции: 828 1155 9435 Код доступа: Vv6J9u</p>
		<p>-ОП 7R01145 Травматология-ортопедия (взрослая, детская)</p>	<p>Больница скорой медицинской помощи, ул. Мичурина 140 А Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/83090217947?pwd=tiPTIuJjwb9BEm1TsvF6MPuKdwp40k.1Идентификатор конференции: 830 9021 7947 Код доступа: 090712</p>
		<p>-ОП 7R01136 Общая хирургия -ОП 7R01159 Пластическая хирургия (взрослая, детская)</p>	<p>Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/87107654552?pwd=bR9ha4AX5dbufaD5gCSgGG5XvLY886.1Идентификатор конференции: 871 0765 4552 Код доступа: 440856</p>
		<p>-ОП 7R01154 Оториноларингология (взрослая, детская)</p>	<p>Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/85193039718?pwd=5YSdKaQiGnFYejAK0SaY2SoGs75irD.1Идентификатор конференции: 851 9303 9718 Код доступа: 398003</p>
11.00-12.00	Работа ВЭК, работа с документами кафедр	<p>https://drive.google.com/drive/folders/0ALHWI9KnIHYqUk9PVA</p>	<p>Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>
12.00-	Обед		

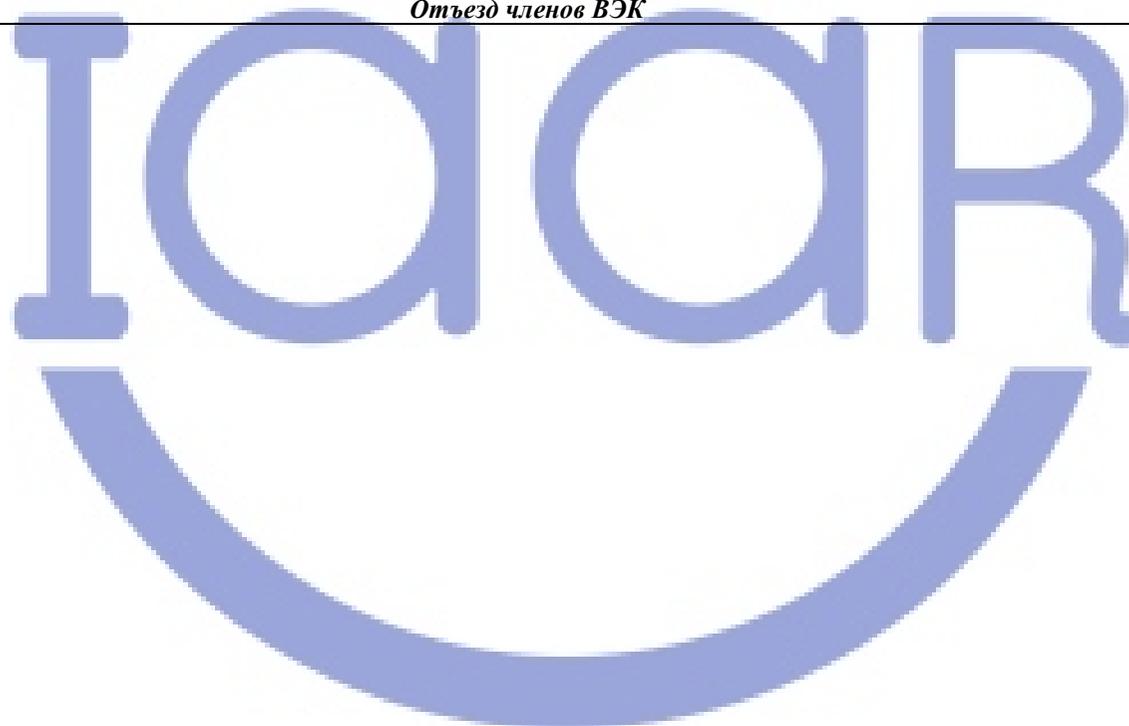
13.00			
13.00-13.30	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
13.30-14.20	Встречас обучающимися ОП (параллельно)	<i>Приложение №5. Список обучающихся</i> <u>БОЛЬШОЙ КОНФЕРЕНЦ ЗАЛ:</u> КЛАСТЕР 1: - Обучающиеся ОП 6В10102 Стоматология - Обучающиеся ОП 6В10105 Сестринское дело	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
		<u>1 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u> КЛАСТЕР 2: - Обучающиеся ОП 7R01109 Ревматология (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01122 Инфекционные болезни (взрослые, детские) - Обучающиеся ОП 7R01145 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01136 Общая хирургия - Обучающиеся ОП 7R01130 Педиатрия КЛАСТЕР 3: - Обучающиеся ОП 7R01133 Радиология - Обучающиеся ОП 7R01124 Онкология (взрослая) КЛАСТЕР 4: - Обучающиеся ОП 7R01154 Оториноларингология (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01157 Фтизиатрия (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф - Обучающиеся ОП 7R01153 Нейрохирургия (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01159 Пластическая хирургия (взрослая, детская)	1 лекционный зал, 1 этаж, ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
		<u>2 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u> КЛАСТЕР 5: - Обучающиеся ОП 7M10105 Медицина (научно-педагогическая)	2 лекционный зал, 2 этаж, ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom

		<p>- Обучающиеся ОП 7М10110 Сестринское дело (научно-педагогическая) КЛАСТЕР 6: - Обучающиеся ОП 7М10109 Медико-профилактическое дело (научно- педагогическая) КЛАСТЕР 7: - Обучающиеся ОП 7М10107 Общественное здравоохранение (совместная образовательная программа с Казанским государственным медицинским университетом) (научно-педагогическая) КЛАСТЕР 8: - Обучающиеся ОП 8D10101 Общественное здравоохранение - Обучающиеся ОП 8D10102 Медицина</p>	<p>https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>
13.30-14.20	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<i>Приложение № 6. Список обучающихся с электронными адресами</i>	<i>Ссылка направляется на email обучающегося персонально</i>
14.20-14.30	Технический перерыв		
14.30-15.10	Встреча с работодателями	<i>Приложение №7. Список работодателей.</i>	<p>Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>
15.10-15.50	Встреча с выпускниками	<i>Приложение №8. Список выпускников.</i>	<p>Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>
15.50-16.00	Технический перерыв		
16.00-17.30	Работа ВЭЖ (обсуждение предполагаемых параметров профиля,)(ведется запись)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	<p>Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>
17.30-18.00	Работа ВЭЖ (коллективное обсуждение и выработка рекомендаций, подведение	<i>Внешние эксперты НААР</i>	<p>Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103</p>

	итогов 2-го дня) (ведется запись)		Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
День 3-ий: 03 апреля 2025 года			
09.00-10.00	Работа ВЭК (коллективное обсуждение и подготовка устной предварительной оценки результатов визита ВЭК) (ведется запись)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
10.00-10.40	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	<i>Председатель ВЭК</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
10.40-11.00	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
11.00-11.30	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Председатель Правления - Ректор, д.м.н. профессор Дюсупов Алтай Ахметкалиевич; 2. Проректор по академической и воспитательной работе - Смаилова Жанаргуль Каиргалиевна 3. Проректор по науке и стратегическому развитию - Шабдарбаева Дария Муратовна 4. Проректор по постдипломному образованию и организационным вопросам - Берікұлы Думан 5. Проректор по клинике - Омаров Назарбек Бакытбекович 6. Проректор по финансово-экономической работе - Саятов Самат Канатович 7. Декан Школы медицины и педиатрии – Узбекова Салтанат Есенгалиевна 	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 8. Декан Школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела – Кайрханова Ынкар Окимхановна 9. Декан Школы по работе с иностранными обучающимися - Шарапиева Алуа Муратбековна 10. Декан Школы постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников- Мусабекова Жанна Асемкановна 11. Начальник отдела контроля качества медицинского образования – Қанатұлы Мирас 12. Заведующая кафедрой стоматологических дисциплин и челюстно-лицевой хирургии - Сулейменова Дана Мукашевна 13. Заведующая кафедрой сестринского дела - Жуманбаева Жанар Махмутовна 14. Заведующая кафедрой внутренних болезней и ревматологии - Каскабаева Алида Шариповна 15. Заведующий кафедры инфекционных болезней, дерматовенерологии и иммунологии - Шаймарданов Нурлан Кубайдоллаевич 16. Заведующий кафедры детских инфекционных болезней - Эфендиев Иmdat Муса оглы 17. Заведующий кафедры травматологии и детской хирургии - Жанаспаев Марат Амангазиевич 18. Заведующий кафедры госпитальной хирургии, анестезиологии и реаниматологии - Аймагамбетов Мейрбек Жаксыбекович 19. Заведующая кафедрой педиатрии и медицинской реабилитологии имени Тусуповой Д. М. - Алимбаева Алия Рахметуллиновна 20. Заведующая кафедрой радиологии - Мадиева Мадина Рашидовна 21. Заведующий кафедры клинической онкологии и ядерной медицины им. профессора Д. Р. Мусинова - Апсаликов Бакытбек Асылбекович 22. Заведующая кафедрой эпидемиологии и биостатистики - Байбусинова Асель Жанартасовна 23. Заведующая кафедрой неврологии, офтальмологии и оториноларингологии - Жакиянова Жаннат Оразмухаметовна 24. Заведующий кафедры сердечно-сосудистой и торакальной хирургии имени Б.С.Буланова - Иманбаев Мерей Нуриденович | |
|--|--|--|--|

		<p>25. Заведующий кафедры неотложной медицины имени профессора член-корреспондента НАЕН РК А. З. Дюсупова - Дюсупов Алмас Ахметкалиевич</p> <p>26. Заведующая кафедрой общественного здоровья - Хисметова Зайтуна Абдулкасимовна</p>	
11.30-12.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)</p>
12.00-13.00	Обед		
	Отъезд членов ВЭК		



Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Общее кол-во анкет: 90

1. Ваша образовательная программа/факультет?

6B10102 Стоматология	14(15,6%)
6B10105 Сестринское дело	6(6,7%)
7R01109 Ревматология (взрослая, детская)	5(5,6%)
7R01122 Инфекционные болезни(взрослые и детские)	5(5,6%)
7R01145 Травматология-ортопедия(взрослая, детская)	3(3,3%)
7R01136 Общая хирургия	2(2,2%)
7R01130 Педиатрия	9(10%)
7R01133 Радиология	2(2,2%)
7R01124 Онкология(взрослая)	4(4,4%)
7R01154 Оториноларингология(взрослая, детская)	3(3,3%)
7R01157 Фтизиатрия(взрослая, детская)	0
7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф	2(2,2%)
7R01153 Нейрохирургия(взрослая и детская)	0
7R01159 Пластическая хирургия(взрослая и детская)	3(3,3%)
7M10105 Медицина	7(7,8%)
7M10110 Сестринское дело	8(8,9%)
7M10109 Медико-профилактическое дело	5(5,6%)
7M10107 Общественное здравоохранение (СОП)	7(7,8%)
8D10101 Общественное здравоохранение	4(4,4%)
8D10102 Медицина	1(1,1%)

2. Your Position (Ваша должность)

Professor (Профессор)	2(2,2%)
AssociateProfessor (Доцент)	11(12,2%)
SeniorTeacher (Старший преподаватель)	11(12,2%)
Teacher (Преподаватель)	55(61,1%)

Head of the Department (Зав. кафедрой)	3(3,3%)
Ассистент	4(4,4%)
И.О. асс профессора	2(2,2%)
И.о. доцент	1(1,1%)
Ассистент кафедры	1(1,1%)

3. Academic degree, academic title (Ученая степень, ученое звание)

Honoured Worker (Заслуженный деятель)	0(0%)
Doctor of Science (Доктор наук)	4(4,4%)
Candidate of Science (Кандидат наук)	11(12,2%)
Master (Магистр)	18(20%)
PhD (PhD)	19(21,1%)
Professor (Профессор)	2(2,2%)
Associate Professor (Ассоциированный профессор)	4(4,4%)
No (нет)	36(40%)

4. Work experience at this HEI (Стаж работы в данном вузе)

Менее 1 года	1(1,1%)
1 год- 5 лет	15(16,7%)
Более 5 лет	68(75,6%)
10 лет	2(2,2%)
12 лет	1(1,1%)
Свыше 30 лет	1(1,1%)
50 лет	1(1,1%)
Свыше 10 лет	1(1,1%)

	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо
Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	63(70%)	27(30%)	0	0	0
Как вы оцениваете возможности, которые предоставляет вуз для повышения квалификации профессорско-преподавательского	69(76,7%)	19(21,1%)	0	1(1,1%)	1(1,1%)

состава?					
Как вы оцениваете возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста учителей?	66(73,3%)	22(24,4%)	2(2,2%)	0	0
Как вы оцениваете степень академической свободы профессорско-преподавательского состава?	60(66,7%)	29(32,2%)	1(1,1%)	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?	48(53,3%)	41(45,6%)	1(1,1%)	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные методы?	57(63,3%)	33(36,7%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения ?	62(58,9%)	28(31,1%)	0	0	0
Как вы оцениваете организацию здравоохранения и профилактики заболеваний в вузе?	60(66,7%)	30(33,3%)	0	0	0
Какое внимание руководство ВУЗа уделяет содержанию образовательной программы?	68(75,6%)	22(24,4%)	0	0	0
Как вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	67(74,4%)	22(24,4%)	1(1,1%)	0	0
Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности разных групп учащихся?	56(62,2%)	33(36,7%)	1(1,1%)	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для студентов	59(65,6%)	31(34,4%)	0	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для преподавательского состава	60(66,7%)	29(32,2%)	1(1,1%)	0	0
Каков уровень поощрения и вовлечения молодых специалистов в образовательный процесс?	62(68,9%)	26(28,9%)	1(1,1%)	1(1,1%)	0
Оцените возможности профессионального и личностного роста, созданные для каждого учителя и сотрудника	62(68,9%)	25(27,8%)	3(3,3%)	0	0
Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей учителей.	56(62,2%)	32(35,6%)	0	0	2(2,2%)
Как организована деятельность по академической мобильности	60(66,7%)	26(28,9%)	4(4,4%)	0	0
Как организована деятельность по повышению квалификации ППС	65(72,2%)	24(26,7%)	1(1,1%)	0	0
Оцените как ВУЗ и его руководство поддерживают научно-исследовательские работы преподавательского состава	62(68,9%)	28(31,1%)	0	0	0

Оцените как вуз и его руководство поддерживают разработку новых образовательных программ / учебных дисциплин / методов обучения.	67(74,4%)	23(25,6%)	0	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с научными исследованиями	54(60%)	33(36,7%)	3(3,3%)	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с практической деятельностью	58(64,4%)	30(33,3%)	0	1(1,1%)	1(1,1%)
Оцените соответствуют ли знания, полученные студентами в вузе, требованиям современного рынка труда.	62(68,9%)	27(30%)	1(1,1%)	0	0
Как руководство и администрация вуза воспринимают критику?	48(53,3%)	39(43,3%)	2(2,2%)	1(1,1%)	0
Оцените насколько ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям.	45(50%)	42(46,7%)	2(2,2%)	1(1,2%)	0
Оцените направленность образовательных программ / учебных планов на предоставление учащимся навыков анализа ситуации и составления прогнозов.	57(63,3%)	33(36,7%)	0	0	0
Оцените насколько содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателя	57(63,3%)	33(36,7%)	0	0	0

31. Why do you work in this particular HEI? (Почему Вы работаете именно в этом вузе?)

Престиж

Потому что здесь большие возможности в любых направлениях

Диф оплата труда, система мотивации сотрудников, система поощрения, доброжелательность, возможность развития

Хорошие условия труда, карьерный рост и возможность для самореализации

Работа на клинической кафедре всегда являлась престижной.

Самый престижный Вуз нашей страны

Потому что здесь сам учился

Работаю по приглашению

Almamater)

Almamater

Здесь я училась

Так как НАО МУС является флагманом медицинского образования и развития медицины

Пригласили работать на кафедру после окончания резидентуры

Самый лучший ВУЗ

Наш ВУЗ один из старейших и лидирующих в стране

В ВУЗе созданы хорошие условия для работы преподавателей и студентов

Я живу в этом городе
Нравится руководство вуза, живу в этом городе
Мне нравится работать в нашем вузе и со студентами
Здесь мне очень нравится и это мой Almamater
Мой родной ВУЗ уже 60 лет
Потому что сам его закончил. Да и живу здесь
Я здесь сама училась
НАО МУС является одним из лучших мед ВУЗов в стране, дает возможность непрерывно расти и развиваться своим сотрудникам с научной и с практической стороны.
Оплата труда, доброжелательность руководства, хороший коллектив
ВУЗ дает большие возможности для личного и карьерного роста
Созданы все условия для комфортной работы, есть возможности карьерного роста, есть дифоплаты, проводится повышение квалификаций, оперативная обратная связь от руководства
лучший медицинский университет
Мой Almamater
Я, сама закончила наш ВУЗ, целью было работать в престижном университете РК, так как есть возможность самосовершенствования.
Престижная работа
Нравится, вуз впереди всех вузов преподающих медицину
Престижный ВУЗ,
Сильный ппс,
Я здесь обучалась
Для того чтобы передать свои знания будущим специалистам, ведь самое главное богатство это здоровье.
Хорошие условия труда
Это мой Almamater
Престижный ВУЗ
Проживаю в этом городе, нравится корпоративная этика
я, сама закончила на ВУЗ, поэтому работаю.
Это мой родной вуз, которым я горжусь. Мощная школа ревматологов профессора Ивановой Р.Л. Считаю, что один из лучших университетов РК. Собственная клиническая база. Система поощрения. Возможность самореализации. Возможность академической мобильности. Для меня честь представлять наш университет
душа болит за стоматологию
Это мой Альма матер
Мой альма
Высокий рейтинг вуза
Almamater
ВУЗ имеет свою историю и действительно готовит высококвалифицированных специалистов, а также созданы все условия для развития педагогических, клинических и исследовательских компетенций
Самый лучший ВУЗ в РК
Доброжелательная атмосфера, поддержка со стороны руководства, диф.оплата труда
Лучший вуз
НАО МУС занимает ведущие позиции в рейтинге мед.вузов, предоставляет условия для карьерного роста и развития навыков преподавания, клин и научной деятельности
Это мой родной Альма матер, работать здесь для меня гордость
Престиж и ЗП
Карьерный рост
Люблю его
Люблю работать со студентами и заниматься наукой и практикой
Люблю свою универ грамотные врачи и мои наставники в универе работают
Это моя Almamater, 50 лет назад я, закончив наш ВУЗ, осталась на кафедре. Для меня это лучший ВУЗ в КЗ. Я свидетель и участник всех перемен, происходящих в ногу со временем и мы делаем все возможное для поддержания статуса нашего Университета.
Я здесь училась
Развивать себя
Так как работа в данном Вузе полностью удовлетворяет меня
Создание комфортных условий работы, включая материальные и нематериальные меры стимулирования
Один из крупнейших ВУЗов страны, соответствующий международным требованиям. Мотивированный, высококвалифицированный ППС. Большое количество клинических баз. Постоянная поддержка ВУЗа для повышения квалификации и пр. Достойная оплата труда.
Это мой ВУЗ, здесь учились и работают мои родители, учился и работаю сам, учатся мои дети, все отлично!

	Очень часто	Часто	Иногда	Очень редко	Никогда
Как часто вы проводите мастер-классы и практические занятия в рамках своего курса?	19(21,1%)	52(57,8%)	18(20%)	1(1,1%)	0
Как часто учителей приглашают извне (местных и иностранных) для участия в учебном процессе?	17(18,9%)	44(48,9%)	27(30%)	2(2,2%)	0

Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:

	Часто	Иногда	Никогда
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	5(5,6%)	19(21,1%)	66(73,3%)
Отсутствие необходимой литературы в библиотеке	1(1,1%)	15(16,7%)	74(82,2%)
Переполненность учебных групп (слишком много студентов в группе)	8(8,9%)	11(12,2%)	71(78,9%)
Неудобный график	5(5,6%)	14(15,6%)	71(78,9%)
не отвечающие требованиям условия для занятий в классе	4(4,4%)	13(14,4%)	73(81,1%)
Отсутствие доступа в Интернет / плохое подключение к Интернету	5(5,6%)	24(26,7%)	61(67,8%)
Отсутствие у студентов интереса к учебе	8(8,9%)	28(31,1%)	54(60%)
Несвоевременное получение информации о событиях	5(5,6%)	9(10%)	76(84,4%)
Отсутствие учебных пособий в классах	1(1,1%)	12(13,3%)	77(85,6%)

Другие проблемы (если имеются). Укажите, пожалуйста, какие

Нет

Проблем нет

Все отлично

нет

Нет проблем

Особых нет

Таковых нет

Зп

За всё время в НАО МУС не испытывал проблем

Нет проблем, все

В ВУЗе созданы хорошие условия для проведения учебного процесса.

Нет отдельного здания для стоматологов

Нехватка кабинетов

нет.

нет проблем

Нкт

Во время обеденного перерыва по графику часто бывают учебные группы. Учебная нагрузка большая у ППС вообще нет проблем.

Нет

Нету

Практически нет

Проблем нет

Многое зависит от преподавателя. Опыт позволяет найти выход из любой ситуации, которые, к счастью случаются нечасто. Учебный процесс организован и мы имеем все возможности для продуктивной работы.

проблем не наблюдаю

проблем нет

Жок

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношениями с непосредственным руководством	83(92,2%)	7(7,8%)	0	0
Отношениями с коллегами на кафедре	85(94,4%)	4(4,4%)	0	1(1,1%)
Степенью участия в принятии управленческих решений	79(87,8%)	9(10%)	2(2,2%)	0
Отношениями со студентами	80(88,9%)	10(11,1%)	0	0
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	79(87,8%)	11(12,2%)	0	0
Поддержка ваших предложений и комментариев	76(84,4%)	13(14,4%)	1(1,1%)	0
Деятельностью администрации вуза	80(88,9%)	9(10%)	1(1,1%)	0
Условиями оплаты труда	72(80%)	13(14,4%)	5(5,6%)	0
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	78(86,7%)	12(13,3%)	0	0
Охраной труда и его безопасностью	82(91,1%)	8(8,9%)	0	0
Управление изменениями в деятельности вуза	76(84,4%)	14(15,6%)	0	0
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	68(75,6%)	18(20%)	2(2,2%)	2(2,2%)
Организацией питания в ВУЗе и его качеством	64(71,1%)	18(20%)	4(4,4%)	4(4,4%)
Организацией здравоохранения и качества медицинских услуг	76(85,4%)	11(12,4%)	0	2(2,2%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее кол-во анкет:149

Образовательная программа (специальность):

6B10102 Стоматология	8(15,4%)
6B10105 Сестринское дело	13(8,7%)
7R01109 Ревматология (взрослая, детская)	9(6%)
7R01122 Инфекционные болезни(взрослые и детские)	2(1,3%)
7R01145 Травматология-ортопедия(взрослая, детская)	9(6%)
7R01136 Общая хирургия	19(12,8%)
7R01130 Педиатрия	19(12,8%)
7R01133 Радиология	8(5,4%)
7R01124 Онкология(взрослая)	9(6%)
7R01154 Оториноларингология(взрослая, детская)	11(7,4%)
7R01157 Фтизиатрия(взрослая, детская)	0
7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф	0
7R01153 Нейрохирургия(взрослая и детская)	12(8,1%)
7R01159 Пластическая хирургия(взрослая и детская)	2(1,3%)
7M10105 Медицина	5(3,4%)
7M10110 Сестринское дело	4(2,7%)
7M10109 Медико-профилактическое дело	0
7M10107 Общественное здравоохранение (СОП)	1(0,7%)
8D10101 Общественное здравоохранение	10(6,7%)
8D10102 Медицина	8(5,4%)

Пол:

Мужской	60 (40,3%)
Женский	89(59,7%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Отлично	Хорошо	Удовл етворе н	Не удовле творен	Оче нь плох о
1. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	126 (84,6%)	19 (12,8%)	4 (2,7%)	0	0
2. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	124 (83,2%)	20 (13,4%)	4(2,7%)	1(0,7%)	0
3. Доступностью Вам академического консультирования	120 (80,5%)	25 (16,8%)	4 (2,7%)	0	0
4. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	123(82,6%)	22 (14,8%)	4 (2,7%)	0	0
5. Доступностью консультирования по личным проблемам	109 (73,2%)	32 (21,5%)	8 (5,4%)	0	0
6. Отношениями между студентом и преподавателем	114 (77,6%)	28 (19%)	4 (2,2%)	1(0,7%)	0
7. Деятельностью финансовых и административных служб вуза	112(75,2%)	32 (21,5%)	4 (2,7%)	1(0,7%)	0
8. Доступность медицинской службы здравоохранения	118 (79,2%)	25 (16,8%)	6 (4%)	0	0
9. Качество медицинских услуг в вузе	116 (77,9%)	29 (19,5%)	3 (2%)	1 (0,7%)	0
10.Уровнем доступности библиотечных ресурсов	121 (81,2%)	23 (15,4%)	5 (3,4%)	0	0
11.Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	117 (78,5%)	25 (16,8%)	7 (4,7%)	0	0
12.Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	118 (79,2%)	26 (17,4%)	5 (3,4%)	0	0
13.Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов	114 (76,5%)	28 (18,8%)	6 (4%)	1(0,7%)	0
14.Доступностью и качеством интернет- ресурсов	114 (76,5%)	26 (17,4%)	8 (5,4%)	1 (0,7%)	0
15.Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	110 (73,8%)	33 (22,1%)	6 (4%)	0	0
16.Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	110 (73,8%)	31 (20,8%)	7 (4,7%)	1(0,7%)	0
17.Есть ли Комнаты отдыха студентов (при наличии)	99 (66,4%)	37 (24,8%)	9 (6%)	2 (1,3%)	2(1,3%)
18.Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	108 (72,5%)	35 (23,5%)	5 (3,4%)	0	1(0,7%)
19.Общим качеством учебных программ	118 (79,2%)	25 (16,8%)	5 (3,4%)	1(0,7%)	0
20.Качество учебных программ в вузе	120 (80,5%)	23 (15,4%)	5 (3,4%)	1(0,7%)	0
21.Методами обучения в целом	121 (81,2%)	23 (15,4%)	4 (2,7%)	1(0,7%)	0
22.Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	118 (79,2%)	27 (18,1%)	3 (2%)	1(0,7%)	0
23.Качеством преподавания	118 (79,2%)	26 (17,4%)	3 (2%)	3(2%)	0

24. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	111 (58,4%)	32 (21,5%)	5 (3,4%)	1(0,7%)	0
25. Требованиями ППС к студенту	114 (76,5%)	29 (19,5%)	5 (3,4%)	1(0,7%)	0
26. Информационная поддержка и разъяснение требований к поступающим в вуз и стратегии образовательной программы (специальности) перед поступлением в вуз	115 (77,2%)	30 (20,1%)	3 (2%)	1(0,7%)	0
27. Информирование требований которые необходимо выполнить для успешного завершения данной образовательной программы (специальности)	116 (77,9%)	28 (18,8%)	4 (2,7%)	1(0,7%)	0
31. Проводимыми тестами и экзаменами	117 (78,5%)	27 (18,1%)	5 (3,4%)	0	0
32. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	119 (79,9%)	25 (16,8%)	5 (3,3%)	0	0
33. Имеющимися компьютерными классами	111 (74,5%)	31 (20,8%)	6 (4%)	1(0,7%)	0
34. Имеющимися научными лабораториями	106 (71,1%)	34(22,8%)	7(4,7%)	2(1,3%)	0
35. Объективностью и справедливостью учителя	116 (77,9%)	28 (18,8%)	3(2%)	2(1,3%)	0
36. Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	114 (76,5%)	29 (19,5%)	4 (2,7%)	1(0,7%)	1(0,7%)
37. Обеспечением студентов общежитием	103 (69,1%)	37(24,8%)	9 (6%)	0	0

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Затрудняюсь ответить
38. Программа курса была четко представлена	113(75,8%)	32 (21,5%)	4 (2,2%)	0	0	0
39. Содержание курса хорошо структурировано	112 (75,2%)	33 (22,1%)	4 (2,7%)	0	0	0
40. Ключевые термины достаточно объяснены	112(75,2%)	33 (22,1%)	4(2,2%)	0	0	0
41. Материал, предложенный ППС, актуален и отражает последние научные и практические разработки	113 (75,8%)	34 (22,8%)	2 (1,3%)	0	0	0
42. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	113 (75,8%)	34(22,8%)	1(0,7%)	0	0	1(0,7%)
43. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	119 (79,9%)	28(18,8%)	2(1,3%)	0	0	0
44. Изложение преподавателя понятно	119 (79,9%)	27(18,1%)	2(1,3%)	1(0,7%)	0	0
45. Преподаватель представляет материал в интересной форме	114 (76,5%)	31 (20,8%)	2(1,3%)	2(1,3%)	0	0

46. Знания, навыки и другие академические достижения оцениваются объективно	116(77,9%)	29(19,5%)	4(2,7%)	0	0	0
47. Преподаватель соответствует вашим требованиям и ожиданиям в отношении профессионального и личностного развития	116 (77,9%)	28 (18,8%)	4(2,7%)	1(0,7%)	0	0
48. Преподаватель стимулирует активность студентов	114(76,5%)	31 (20,8%)	3(2%)	1(0,7%)	0	0
49. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	111 (74,5%)	33 (22,1%)	3 (2%)	2(1,3%)	0	0
50. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	119(73,2%)	36(24,2%)	4(2,7%)	0	0	0
51. Преподаватель проявляет положительное отношение к студентам	111(74,5%)	33 (22,1%)	3(2%)	2(1,3%)	0	0
52. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	115(77,2%)	30 (20,1%)	4(2,7%)	0	0	0
53. Критерии оценки, которые использует ППС, ясны и доступны	115 (77,2%)	30(20,1%)	4(2,7%)	0	0	0
52. ППС объективно оценивает достижения учеников	116(77,9%)	29 (19,5%)	4(2,7%)	0	0	0
53. Преподаватель владеет профессиональным языком	116(77,9%)	29 (19,5%)	3 (2%)	0	0	1(0,7%)
54. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	111(74,5%)	31 (20,8%)	6 (4%)	1 (0,7%)	0	0
55. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	111 (74,5%)	33 (22,1%)	4 (2,7%)	1(0,7%)	0	0
56. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	109 (73,2%)	38(25,5%)	2 (1,3%)	0	0	0
57. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	110 (73,8%)	35 (23,5%)	3 (2%)	1(0,7%)	0	0

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Нет
 Все отлично
 Verygood
 100/100
 Все устраивает
 никаких
 Все нравится
 Нету
 Проблем нет.
 нет
 Нет

удовлетворена качеством преподавания

Бари жаксы

Все отлично

Нет никаких проблем

Нету никаких проблем

Нет проблем

Проблем нет

Иатуоул

Все отлично!

Проблем нет

Все хорошо

нет проблем

Качеством преподавания удовлетворена

No problem

Все хорошо

Я полностью удовлетворена процессом обучения в докторантуре по образовательной программе 8D10101 - «Общественное здравоохранение»

Все устраивает

все отлично

Жок

На моей кафедре все преподаватели компетентные!

Проблем нету

Убрать из программы образования дисциплину касательно МНИ

