



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям Стандартов по международной первичной аккредитации программ магистратуры в области здравоохранения (на основе WFME/ AMSE/ ESG) образовательной программы 7М10109 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» (научно-педагогическое направление)  
НАО «Медицинский университет Семей»  
с «01» по «03» апреля 2025 г.

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
*Внешняя экспертная комиссия*

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету IAAR*



**«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІН  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ**

**НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»**

**INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING**

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям Стандартов по международной первичной аккредитации  
программ магистратуры в области здравоохранения (на основе WFME/ AMSE/ ESG)  
образовательной программы 7М10109 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»  
(научно-педагогическое направление) НАО «Медицинский университет Семей»  
с «01» по «03» апреля 2025 г.**

г. Семей

«03» апреля 2025 года

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ .....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ .....	4
(III) ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	7
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК .....	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ12	
6.1 СТАНДАРТ 1. «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ».....	12
6.2 СТАНДАРТ 2. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА».....	15
6.3 СТАНДАРТ 3. «ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ».....	20
6.4 СТАНДАРТ 4. «ОБУЧАЮЩИЕСЯ» .....	22
6.5 СТАНДАРТ 5. «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ ПРЕПОДАВАТЕЛИ» .....	24
6.6 СТАНДАРТ 6. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СРЕДА И РЕСУРСЫ».....	26
6.7 СТАНДАРТ 7. «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ».....	30
6.8 СТАНДАРТ 8. «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ».....	33
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	37
(VIII) РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА .....	38
(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ .....	40
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	61



## (I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

БРС	—	Балльно-рейтинговая система
ГИА	—	Государственная итоговая аттестация
ДПО	—	Дополнительное профессиональное образование
ЕГИСМ	—	Единая государственная информационная система мониторинга
з.е.	—	Зачетные единицы
ЛНА	—	Локальные нормативные акты
лица с ОВЗ	—	Лица с ограниченными возможностями здоровья
МТО		Материально-техническое обеспечение
МЗ РК	—	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
ОВЗ	—	Ограниченные возможности здоровья
ОП	—	Образовательная программа
ОПОП	—	Основная профессиональная образовательная программа
ПА	—	Промежуточная аттестация
ППС	—	Профессорско-преподавательский состав
ПФХД	—	План финансово-хозяйственной деятельности
РП	—	Рабочая программа
РПД	—	Рабочая программа дисциплины
ПП	—	Программа практики
РУП	—	Рабочий учебный план
УМУ	—	Учебно-методическое управление
ФОС	—	Фонд оценочных средств
ФРМО	—	Федеральный реестр медицинских организаций
КНМС	—	Координационный научно-методический совет
ЦМК	—	Цикловая методическая комиссия
ЭИОС	—	Электронная информационно-образовательная среда

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) № 27-25-ОД от 03 марта 2025 года, в период с 1 по 3 апреля 2025 года в НАО «Медицинский университет Семей» была проведена внешняя экспертная оценка образовательной программы 7M10109 «Медико-профилактическое дело» (научно-педагогическое направление) на соответствие Стандартам международной первичной аккредитации магистерских программ в области здравоохранения (на основе WFME/AMSE/ESG). Оценка осуществлялась внешней экспертной комиссией (ВЭК) в гибридном формате.

Отчёт ВЭК включает анализ соответствия образовательной программы критериям НААР, рекомендации по её дальнейшему совершенствованию, а также параметры профиля программы.

### **Состав ВЭК:**

**Эксперт IAAR, председатель ВЭК** - Мороз Ирина Николаевна, д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения, УО «Белорусский государственный медицинский университет» (Республика Беларусь, г. Минск) *офлайн участие;*

**Эксперт IAAR** – Акмалова Гюзель Маратовна, д.м.н., профессор кафедры детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» (РФ, Башкирская Республика, г. Уфа) *онлайн участие;*

**Эксперт IAAR** - Бабева Айгюн Джейхуновна, PhD, доцент кафедры Общественного здоровья и организации здравоохранения, директор отдела инноваций и управления качеством, Азербайджанский медицинский университет (Азербайджанская Республика, г. Баку), *онлайн участие;*

**Эксперт IAAR** - Махмудзода Хайём Рузбой, к.м.н., доцент, директор центра стратегического развития и качества образования, ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино» (Республика Таджикистан, г. Душанбе), *офлайн участие;*

**Эксперт IAAR** – Муратбекова Светлана Кабденовна д.м.н., директор Высшей школы медицины НАО «Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова» (Республика Казахстан, г. Кокшетау), *онлайн участие;*

**Эксперт IAAR** – Сейдуллаева Алия Жалдыбаевна, PhD, доцент кафедры детских инфекционных болезней, НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие;*

**Эксперт IAAR** - Нарходжаев Нургали Сайлауович, магистр, ассистент кафедры «Педиатрия -1», АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г. Шымкент), *онлайн участие;*

**Эксперт IAAR** - Курмангалиев Кайрат Болатович, к.м.н., руководитель департамента стратегического развития и международного сотрудничества НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие;*

**Эксперт IAAR** – Ташкенбаева Венера Базарбековна, к.м.н., доцент, декан школы резидентуры и профессионального развития НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда), *офлайн участие;*

**Эксперт IAAR** - Абдрахманова Жанар Сагатбековна, д.м.н., ассоциированный профессор, заместитель директора НИИ радиологии имени академика Ж.Х.Хамзабаева, НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие;*

**Эксперт IAAR** - Налгиева Фатима Хамзатовна, к.м.н., доцент, заведующий отделением протонной терапии, ТОО «Национальный научный онкологический центр» (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие;*

**Эксперт IAAR** - Тогузбаева Динара Еркеновна, к.м.н., ассоциированный профессор курса оториноларингологии послевузовского образования, НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие;*

**Эксперт IAAR** - Джазыбекова Панагуль Манерхановна, к.м.н., врач-фтизиатр отдела мониторинга и оценки КГП на ПХВ «Центр фтизиопульмонологии» УОЗ г.Алматы (Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие*;

**Эксперт IAAR** – Сейдахметова Айзат Ашимхановна, к.м.н., декан факультета «Медицина» АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г. Шымкент), *офлайн участие*;

**Эксперт IAAR** - Дубчев Дамир Ильдусович, к.м.н., ассоциированный профессор, нейрохирург консультативно-диагностического отделения АО «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии» (Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие*;

**Эксперт IAAR** - Артыкбаев Адилбек Жанибекович, магистр, старший преподаватель кафедры хирургии с курсом нейрохирургии, урологии и сердечно-сосудистой хирургии Казахский медицинский университет «Высшая школа общественного здравоохранения» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

**Эксперт IAAR** - Игликова Асия Эрбулатовна, к.м.н., доцент кафедры «Сестринское дело» НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» (Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие*;

**Эксперт IAAR** - Маханбеткулова Динара Нургалиевна, PhD, заведующий кафедрой «Сестринское дело» НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

**Эксперт IAAR** – Сейдуанова Лаура Бейсебековна, PhD, ассоциированный профессор кафедры политики и менеджмента в здравоохранении НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

**Эксперт IAAR** - Оракбай Лязат Жадигеркызы д.м.н., асс.профессор, начальник отдела резидентуры, и.о. заведующего кафедрой общественное здоровье с курсом гигиена и эпидемиология НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

**Эксперт IAAR** - Курманалина Гульнар Лукпановна, к.м.н., ассоциированный профессор, руководитель кафедры внутренних болезней №2, заместитель декана послевузовского образования по резидентуре НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие*;

**Эксперт IAAR, работодатель ВЭК** - Катбаев Сакен Арыстанович, председатель Общественное объединение «Локальный профсоюз работников организаций здравоохранения «DENSAILYQ» (Республика Казахстан, г. Шымкент), *онлайн участие*;

**Эксперт IAAR, работодатель ВЭК** – Есенеев Олжас Бримжанович, магистр делового администрирования в здравоохранении, медицинский директор ТОО «Центр реабилитации, восстановления, и неврологии Аксонмед» (Республика Казахстан, г.Актау), *онлайн участие*;

**Эксперт IAAR, студент ВЭК** – Аршкенов Асыл Болатұлы, студент, ОП «Стоматология», НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда), *онлайн участие*;

**Эксперт IAAR, студент ВЭК** – Қазиева Айгерім Махмутқызы, резидент 3 года обучения, образовательная программа «Общая хирургия» НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

**Эксперт IAAR, студент ВЭК** – Гайдай Асель Естаевна, резидент 2 года обучения, образовательная программа «Радиология» НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие*;

**Эксперт IAAR, студент ВЭК** – Мақсұтхан Перизат Нұрланқызы, резидент 2 года обучения, образовательная программа «Нейрохирургия» НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г.Астана), *онлайн участие*;

**Эксперт IAAR, студент ВЭК** – Батаа Батогөз, магистрант 1 года обучения, образовательная программа «Сестринское дело», НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда), *онлайн участие*;

**Эксперт IAAR, студент ВЭК** – Құлбаева Айнұр Бейімбетқызы, магистрант 2 года обучения, образовательная программа «Медико-профилактическое дело», НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актөбе), *онлайн участие*;

**Эксперт IAAR, студент ВЭК** – Сатпаева Аида Калиевна, магистрант 2 года обучения, образовательная программа «Общественное здравоохранение» НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *онлайн участие*;

**Эксперт IAAR, студент ВЭК** – Толганбаева Камшат Акжановна, докторант 3 года обучения, образовательная программа «Общественное здравоохранение», НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

**Координатор от Агентства** – Джакенова Алиса Сатбековна, к.м.н., руководитель медицинских проектов по институциональной и специализированной аккредитации медицинских организаций образования, НУ Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*.

**Координатор от Агентства** - Даулбекова Айым Думанбековна, магистр, руководитель проекта по международному сотрудничеству, НУ Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*.



### **(III) ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

НАО «Медицинский университет Семей» – одно из старейших учебных заведений Республики Казахстан с 70-летней историей, образован в 1953 году. В настоящее время НАО «МУС» является основным поставщиком медицинских кадров для области Абай, Восточно-Казахстанской и Павлодарской областей.

Миссией НАО «МУС» является: Подготовка выдающихся врачей, ученых и лидеров в области здравоохранения для оказания высококачественной медицинской помощи.

Видение НАО «МУС»: Жемчужина здравоохранения Казахстана – успешный синтез образования, науки и клинической практики.

В 2024 г. НАО «МУС» пройдена институциональная аккредитация НААР (сертификат АА № 0281 действителен до 2029 года).

НАО «МУС» предоставляет образовательные услуги высшего, послевузовского и дополнительного образования. Подготовка ведется на государственном, русском и английском языках.

Общий контингент по состоянию на конец 2023 года составляет 6197 обучающихся. Доля аккредитованных образовательных программ составляет 97,7%.

Форма обучения – очная, дневная, с элементами дистанционных технологий. Всего за годы существования вуз подготовил более 30 тыс. специалистов, которые успешно работают в Казахстане, ближнем и дальнем зарубежье.

НАО «МУС» ежегодно занимает лидирующие позиции в национальных рейтингах среди вузов Казахстана. По итогам Национального рейтинга ведущих вузов Казахстана-2022 НАО «МУС» занял почетное 1 место среди медицинских вузов.

По итогам национальной премии «ALTYN SHIPAGER» НАО «МУС» признан одним из лучших медицинских вузов в стране в 2022 году.

Обучение клиническим навыкам проводится на базе кафедры симуляционных и образовательных технологий, в собственном университетском госпитале и на 138 клинических базах.

Университет является лидером среди медицинских вузов Казахстана по уровню трудоустройства выпускников.

В перспективе НАО «МУС» поставил перед собой цель, войти в ТОП-700+ университетов по версии рейтинга QSWUR. Для достижения создана современная интегрированная академическая система здравоохранения в результате слияния университета с Научно-исследовательским институтом радиационной медицины и экологии (НИИ РМиЭ) и расширения сети клинических баз университета.

Международное сотрудничество Университета традиционно продолжается с Россией, Японией, Турцией, Индией, Пакистаном. Заключены 90 меморандумов с зарубежными партнерами. Реализуются международные проекты в рамках программы Erasmus. В сентябре 2022 года подписано соглашение о стратегическом партнерстве с Российским национальным исследовательским медицинским университетом им.Н.И.Пирогова (Россия, Москва), а также с Казанским государственным медицинским университетом. В марте 2023 года заключены меморандумы о стратегическом партнерстве с DPU Dr. D. Y. PatilVidyaapeeth, Pune (Республика Индия) и MaxHealthcareInstituteLimited (Республика Индия).

Главной целью построения вузовской политики качества в НАО «МУС» является обеспечение высокого качества образования как основного приоритета деятельности. В НАО «МУС» разработаны стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности, модель и система внутреннего обеспечения качества университета, в соответствии с критериями стандартов ESG от 12.11.2024 года. Для оценки ОП в университете разработана система оценки качества образовательной программы, включающая процессы мониторинга, обзора и пересмотра ОП с целью достижения поставленных целей.

Для обеспечения качества образования и создания условий для непрерывного совершенствования и повышения удовлетворенности всех стейкхолдеров, университет совершенствует систему менеджмента качества. Система менеджмента качества НАО «МУС»

сертифицирована на соответствие требованиям СТ РК ИСО 9001-2016 (Сертификат соответствия № No KZ.Q.02.E0792.C24.10010 12.11.2024 г. Действителен до 12.11.2027 г.)

Образовательная программа «7М10109 «Медико-профилактическое дело» (научно-педагогическое направление) разработана и введена в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования в 2020 году. Структура и содержание образовательной программы разработаны согласно требованиям Государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения (Приказ МЗ РК от 4 июля 2022 г. № ҚР ДСМ-63) и типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям (Приказ МЗ РК от 9 января 2023 года № 4).

Аккредитуемая образовательная программа разработана и внедрена для реализации новых потребностей в профессионально подготовленных специалистах по медико-профилактическое дело в условиях трансформации системы здравоохранения. Образовательная программа следует реализации Миссии Университета и отражает образовательную стратегию в соответствии с [Концепцией развития здравоохранения Республики Казахстан до 2026 года](#).

Образовательная программа является логически выстроенным документом, разработанным с учётом актуальных и прогнозируемых потребностей рынка образования, ориентированным на подготовку специалистов для санитарно-эпидемиологической службы Республики Казахстан.

Образовательная программа включает чётко сформулированные цели, сроки освоения, уровень высшего образования, виды профессиональной деятельности выпускников, планируемые результаты обучения и другие ключевые характеристики. Реализация программы осуществляется на русском и казахском языках.

В структуре ОП последовательно и детально представлены квалификация и профиль обучения. Учебный план охватывает дисциплины, отражающие современные приоритеты и задачи в сфере здравоохранения. Образовательный процесс предусматривает использование активных и интерактивных методов обучения.

Программа обеспечена квалифицированным профессорско-преподавательским составом с достаточным опытом педагогической и практической деятельности. Методическое сопровождение образовательного процесса соответствует установленным требованиям, а содержание дисциплин полностью **согласуется с компетентностной моделью выпускника**.

Ресурсное обеспечение программы – кадровое, информационно-библиотечное, методическое и материально-техническое – отвечает действующим нормативам. Система оценки знаний обучающихся представлена чётко и охватывает все уровни контроля: текущий, промежуточный и итоговый, с чёткой регламентацией по каждой дисциплине.

Подготовка обучающихся по ОП «7М10109 «Медико-профилактическое дело» (научно-педагогическое направление) осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Республики Казахстан, согласованным со Стратегическим планом развития НАО МУС, а также с миссией, видением с стратегий вуза.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Ранее международная аккредитация НААР по данной ОП не проводилась.

#### **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы гибридного визита экспертной комиссии по международной аккредитации программ базового медицинского и фармацевтического образования НАО «Медицинский университет Семей» (г. Семей) в период с 01 по 03 апреля 2025 года (Приложение 1).

С целью координации работы ВЭК 01 апреля 24 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Со стороны МУС было обеспечено присутствие работников и лиц, указанных в Программе посещения. Трехдневная Программа по проведению ВЭК выполнена полностью, в соответствии с распределением деятельности по дням.

В первый день визита, 1 апреля 2025 года, в соответствии с программой состоялась установочная встреча внешней экспертной комиссии с руководством НАО «Медицинский университет Семей». Проректора университета представили устную презентацию, в ходе которой осветили актуальные направления деятельности вуза, приоритеты стратегического развития, особенности взаимодействия с научно-образовательным сообществом как в Казахстане, так и за рубежом, а также развитие послевузовского образования. Во встрече приняли участие: Смаилова Жанаргуль Каиргалиевна — проректор по академической и воспитательной работе, Шабдарбаева Дария Муратовна — проректор по науке и стратегическому развитию, Берікұлы Думан — проректор по постдипломному образованию и организационным вопросам, Омаров Назарбек Бакытбекович — проректор по клинике, Саятов Самат Канатович — проректор по финансово-экономической работе. Каждому проректору были заданы вопросы в рамках его функциональной ответственности, на которые были получены развернутые и компетентные ответы.

Проведена встреча с деканами МУС Декан Школы медицины и педиатрии Узбекова Салтанат Есенгалиевна, Декан Школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела – Кайрханова Ынкар Окимхановна, Декан Школы по работе с иностранными обучающимися - Шарапиева Алуа Муратбековна, Декан Школы постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников Мусабекова Жанна Асемкановна.

Проведена встреча с руководителями структурных подразделений МУС (Начальник отдела стратегического развития и менеджмента качества – Джакубекова Жанар Саятовна, Начальник отдела контроля качества медицинского образования – Канатұлы Мирас, Начальник отдела международного сотрудничества - Шумский Николай Александрович, Начальник учебного отдела – Кусаинова Гульнар Жомартовна, Начальник офис регистратора – Рахимжанова Баян Куралтаевна, Начальник приемной комиссии и Medical Foundation – Толеубаева Камшат Сергазиевна, Заведующая библиотекой – Кадирсизова Гульжан Саятовна, Начальник отдела цифровых технологий - Глебалдин Нурлан Берикович, Начальник научно-исследовательского отдела - Нұрахимов Нұржан Нұртасұлы, Главный научный сотрудник Центра научно-исследовательской лаборатории - Масабаева Меруерт Равильевна, Начальник отдела клиники – Джандыбаев Арман Турсунович, Начальник отдела дополнительного и неформального образования - Габитова Риналия Болатовна, Начальник отдела развития персонала – Сиязбекова Зухра Сиязбековна, Начальник отдел планирования и экономического анализа – Болесов Ержан Ерсингазинович, Начальник отдела бухгалтерского учета и отчетности – Райханова Кымбат Саматовна, Руководитель центра обслуживания сотрудников и обучающихся - Райсова Анар Кайргалийкызы, Комплаенс-офицер - [Бейсембаев Максат Тлеуғазыұлы](#), Начальник отдела государственных закупок – Шагенова Сауле Сериковна, Начальник отдела службы безопасности, гражданской обороны и чрезвычайной ситуации - [Жунусов Актанхан Жыйналханович](#)

Состоялась встреча с заведующей кафедры общественного здоровья - Хисметова Зайтуна Абдулкасимовна, главный координатор ОП «Медико-профилактическое дело», ответственный за ОП 7М10109 Медико-профилактическое дело (научно- педагогическая) - Токанова Шолпан Ергалиевна. В ходе экспертной оценки образовательной программы «7М10109 – Медико-профилактическое дело» (научно-педагогическое направление) члены внешней экспертной комиссии (ВЭК) провели встречи с профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр МУС. Обсуждались вопросы, касающиеся реализации образовательного, научного и клинического процессов, возможностей карьерного роста и стимулирования ППС, ресурсного обеспечения (материально-технического, информационного и пр.), а также взаимодействия с административно-управленческими структурами университета. В ходе данной встречи были озвучены: цели, программа, ответственность членов ВЭК и наименование аккредитуемых ОП. Были обсуждены ключевые

вопросы, определена дополнительная информация, которую необходимо запросить у структурных подразделений МУС для валидации и подтверждения достоверности информации/данных при проведении аккредитации. В соответствии с требованиями стандартов для получения объективной информации о качестве образовательной программы и всей инфраструктуры университета, уточнения содержания отчетов по самооценке было проведено интервью в гибридном формате с проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами, преподавателями кафедр, обучающимися, работодателями, проведено анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняло участие 268 представителей (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
Ректор	1
Проректорский корпус	5
Руководители структурных подразделений	19
И.о. Деканы	4
Заведующие кафедрами	20
Преподаватели	27
Студенты, магистранты, докторанты	150
Выпускники	21
Работодатели	21
<b>Всего</b>	<b>268</b>

На встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза. Согласно программе визита ВЭК также была проведена онлайн и оффлайн экскурсия по вузу, во время которой эксперты посетили: Библиотеку, Тематические комнаты, Музей, Студию аудио-звуко записи, Кафедру симуляционных и образовательных технологий, Кафедру анатомии, гистологии и топографической анатомии имени профессора Н. А. Хлопова.

Во второй день визита (02 апреля 2025 года) - посещение баз практик: Учебный корпус НАО «МУС», ул. К.Мухамедханова, 59; Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченова 1/1. Клинические базы представлены многопрофильными, хорошо оснащенными, высококвалифицированными медицинскими оборудованием по оказанию высококвалифицированной специализированной стационарной и консультативной медицинской помощи населению. В рамках визуального осмотра эксперты ВЭК посетили лекционные и учебные аудитории, Симуляционный центр, научную библиотеку, а также ознакомились с состоянием материально-технической базы базовых кафедр. На кафедре «Общественного здоровья» члены комиссии присутствовали на практическом занятии, ознакомились с рабочими программами дисциплин, картами обеспеченности, методическими материалами, планами занятий, средствами контроля и литературой для самостоятельной подготовки студентов. После обеда, в рамках работы внешней экспертной комиссии состоялась встреча экспертов с обучающимися Медицинского университета Семей, проведенная в формате интервью. В связи с отсутствием обучающихся по образовательной программе 7М10109 «Медико-профилактическое дело» с 2023 года, обсуждение осуществлялось с магистрантами, обучающимися по другим образовательным программам. Обсуждались вопросы поддержки студентов, функционирования студенческого самоуправления, их участие в управлении университетом и разработке образовательных программ. Обучающиеся положительно оценили деятельность кафедр, администрации и образовательного процесса в целом.

Все технические аспекты онлайн собеседования были надлежащим образом выполнены со стороны университета. С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке

информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://smu.edu.kz/>

За время визита ВЭК изучила нормативные и учебно-методические документы по аккредитуемой образовательной программе, учебно-методические материалы дисциплин, методические документы, посетила заявленные в программе структурные подразделения и кафедры, обеспечивающие реализацию образовательного процесса. Все материалы, затребованные комиссией, были предоставлены представителями университета своевременно. С целью получения объективной информации по оценке деятельности МУС членами ВЭК были осуществлены: визуальный осмотр учебных классов, лабораторий, библиотеки, клинических баз и собственных клиник и иных помещений, обеспечивающих проведение учебных занятий; наблюдение, интервьюирование работников различных структурных подразделений, преподавателей, работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава (ППС) и обучающихся. Со стороны МУС было обеспечено присутствие всех работников и лиц, указанных в Программе посещения. Трехдневная Программа по проведению ВЭК программной аккредитации выполнена полностью, в соответствии с распределением деятельности по дням. При интервью с ними была получена информация о реализации образовательного процесса на кафедрах, условиях, которые обеспечивает университет для их деятельности, получены ответы на вопросы о мотивации и стимулирования ППС, приеме и карьерном росте, финансовой поддержке ППС и другие аспекты.

В проведенном анонимном анкетировании ППС КазНУ приняло участие 90 человек, среди ответивших по ОП «7М10109 «Медико-профилактическое дело» (научно-педагогическое направление) – 5 (5,6%). Недостаточную доступность научной и учебной литературы в библиотеке отметили 1,1% ППС. Неудовлетворенность деятельностью по повышению квалификации выразили также 1,1% опрошенных. Низкую возможность совмещения преподавания с практической деятельностью указали 2,2% преподавателей.

Признание успехов и достижений со стороны администрации не получило — такого мнения никто не выразил, в то время как частично удовлетворены признанием — 12,2%. Частично поддерживают предложения и комментарии — 14,4%, частично удовлетворены деятельностью администрации вуза — 10%.

Вовлечённость ППС в управление изменениями в деятельности вуза как частично удовлетворительную оценили 15,6%. Предоставлением льгот (отдых, санаторное лечение и др.) не удовлетворены 2,2% опрошенных.

Организацией питания в вузе и его качеством не удовлетворены 4,4% респондентов. Организацией здравоохранения и качеством медицинских услуг полностью удовлетворены 85,4%, частично удовлетворены — 12,4%, затруднились ответить — 2,2%.

Для работы ВЭК был обеспечен доступ к гугл диску, где размещены были запрашиваемые документы.

На третий день работа ВЭК заключалась в разработке и обсуждении рекомендаций, проводилась работа по коллегиальному согласованию и подготовке устного предварительного отзыва о результатах визита в МУС, разработке рекомендаций по результатам посещения Внешней экспертной комиссии.

После подведения итогов и оценки параметров эксперты вновь встретились с руководством Университета, руководителями структурных подразделений, деканами для оглашения результатов работы и вынесения рекомендаций по дальнейшему развитию и соответствующему улучшению определенных процессов образовательной среды в НАО «Медицинский университет Семей» в соответствии с критериями стандартов, которые будут выноситься на заседание Аккредитационного совета.

Работа внешней экспертной комиссии и представителей Университета была организована должным образом: все документы, которые запрашивались членами ВЭК предоставлялись своевременно и по перечню, соблюдались норма – этические и коллегиальные отношения, как со стороны экспертов, так и со стороны сотрудников НАО

«Медицинский университет Семей». Все условия эффективной работы были обеспечены принимающей стороной. Встречи с сотрудниками Университета проходили в конструктивной и доброжелательной атмосфере.

На заключительном совещании ВЭК с руководством МУС были озвучены рекомендации по улучшению деятельности образовательных программ аккредитуемых специальностей, разработанные членами ВЭК по итогам проведенной работы. Были представлены рекомендации по дальнейшему совершенствованию деятельности университета.

## (VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

### **6.1 СТАНДАРТ 1. «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ»**

#### *Доказательная часть*

Миссия НАО «Медицинский университет Семей» состоит в подготовке высококвалифицированных врачей, ученых и лидеров в сфере здравоохранения, способных обеспечивать качественную медицинскую помощь. Видение университета выражено в формулировке: «Жемчужина здравоохранения Казахстана — успешный синтез образования, науки и клинической практики».

Миссия и видение ориентированы на улучшение здоровья населения страны через подготовку конкурентоспособных специалистов, с интеграцией передового международного опыта в сферах образования, науки и практического здравоохранения. Стратегические цели и задачи университета, определенные в Программе развития на 2024–2029 годы, направлены на развитие внутреннего потенциала и соответствие требованиям современного рынка труда. Миссия образовательной программы (ОП) 7М10109 «Медико-профилактическое дело» (научно-педагогическое направление) заключается в подготовке специалистов с высоким уровнем профессиональной, научной и интеллектуальной подготовки, способных эффективно работать в научно-исследовательской, педагогической и управленческой сферах здравоохранения.

ОП разрабатывалась в соответствии с миссией университета и с учетом текущих и перспективных потребностей как регионального, так и республиканского рынка труда.

Цель ОП - подготовка квалифицированных компетентных специалистов, готовых к осуществлению профессиональной, научно-педагогической деятельности в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Миссия ОП «7М10109 «Медико-профилактическое дело» (научно-педагогическое направление) направлена на выполнение Миссии НАО «МУС». Миссия, цели и задачи НАО «МУС», определенные в Программе развития НАО «Медицинский университет Семей» на 2024-2029 гг., разработаны в соответствии с перспективами развития ресурсов и возможностей вуза, а также требованиям рынка труда.

Миссия и цель предусматривает включение в ОП достижения исследований в областях биомедицинских, клинических, фармацевтических, поведенческих и социальных наук, аспекты глобального здоровья и отражает основные международные проблемы охраны здоровья и отражена в следующих модулях: общеобразовательные дисциплины, фундаментальная медицина, основы санитарно-эпидемиологического надзора, основы управления в здравоохранении, клинический компонент, содержащих дисциплины, включающие знания и компетенции, которые приводят к конечным результатам обучения.

С внедрением новых нормативно-правовых актов (в частности, приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-63 от 04.07.2022 г.), университету предоставлена академическая свобода в разработке и реализации ОП. Программа составлена на основе типового учебного плана, утверждена на заседаниях кафедры, КОП и Академического комитета, с участием всех заинтересованных сторон — преподавателей, обучающихся, администрации и работодателей.

В разработке миссии ОП активное участие принимал профессорско-преподавательский состав кафедры общественного здравоохранения. Выпускники программы успешно трудоустраиваются в медицинских организациях Абайской области и других регионах РК, что

обеспечивает постоянную связь с практическим здравоохранением и органами управления. Также выпускникам предоставляется возможность продолжения обучения в докторантуре по специальности «Общественное здравоохранение».

Обучение проводится по очной форме, срок освоения — 2 года. Выпускникам присваивается квалификация «Магистр медицинских наук» по ОП «7М10109 «Медико-профилактическое дело» (научно-педагогическое направление). Программа включает 120 академических кредитов и соответствует требованиям ГОСО.

Одним из элементов институциональной автономии является академическая свобода, которая подразумевает самостоятельность разработки и реализации ОП, в рамках типовых учебных планов, ГОСО (приказа МЗ РК № ҚР ДСМ-63 от 04.07.2022 г.). Свобода в составлении ОП достигается при описании сотрудниками силлабусов, КЭД, РУПл, составление тематического плана дисциплины, КИСы, форма проведения формативного и суммативного оценивания, форма, структура и порядок разработки которых определяется организацией самостоятельно. ОП по специальности «Общественное здоровье», после утверждения на кафедре, проходит рассмотрение на заседаниях КОП, Академического Комитета. Академическая свобода обучающихся предполагает выбор компонентов по выбору из КЭДа. На основании обратной связи от обучающихся студенты выбирают дисциплины. Ежегодно корректируется содержание как обязательных, так и элективных дисциплин (КЭД). Регулярно пересматриваются элективные дисциплины для обучающихся, сформированный каталог элективных дисциплин передается в офис регистратор с учетом изменений внешней среды и требований рынка труда. Компетенции, которыми должны владеть выпускники НАО «МУС» по ОП «7М10109 «Медико-профилактическое дело» способны выстраивать эффективное межсекторальное взаимодействие с органами власти, организациями, населением, СМИ для эффективного решения проблем общественного здоровья, в том числе с использованием современных информационных технологий; владеть навыками организации работы трудового коллектива, управления человеческими ресурсами, постановки целей и формулирования задач, определения приоритетов деятельности; знать и использовать в практической деятельности нормативно-правовые акты Республики Казахстан об охране здоровья граждан; санитарное и природоохранное законодательство, правовые основы деятельности специалистов государственной санитарно-эпидемиологической службы; способны вести учетно-отчетную документацию, предусмотренную в организациях здравоохранения; способны мониторить качество среды обитания и состояния здоровья населения; владеть навыками разработки, организации и проведения санитарно-противоэпидемических и санитарно-профилактических мероприятий по продвижению и охране здоровья населения. способны организовать санитарно-эпидемиологический контроль состояния окружающей среды, питьевой воды, продуктов питания, надзор за объектами жизнедеятельности, охрану границ от завоза и распространения особо опасных инфекций с целью разработки мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. В ОП «7М10109 «Медико-профилактическое дело» разработанной в рамках ГОСО (приказ № ҚР ДСМ-63 от 4 июля 2022 года) учтены основные конечные результаты обучения студентов. Конечные результаты обучения сформулированы в образовательной программе магистратуры по специальности «7М10109 «Медико-профилактическое дело» (научно-педагогическое направление). Для приобретения комплекса профессиональных, межкультурных, коммуникативных компетенций магистрант должен в полном объеме овладеть знаниями общеобразовательных, базовых и профильных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, освоить практические навыки в рамках профессиональной практики и выполнить научно-исследовательский проект/диссертацию. Перечень элективных дисциплин, приведенных в каталоге и содержании учебной программы, позволяет обеспечить индивидуальную траекторию образовательного процесса магистрантов. По завершении обучения выпускники способны к критическому

мышлению, самостоятельной постановке и решению актуальных научных задач с применением современных методологий.

### **Аналитическая часть**

Миссия образовательной программы 7М10109 «Медико-профилактическое дело» (научно-педагогическое направление) разработана в строгом соответствии с миссией и стратегическим курсом развития НАО «Медицинский университет Семей», отражёнными в Программе развития университета на 2024–2029 годы. ОП демонстрирует четкую направленность на подготовку конкурентоспособных специалистов, способных осуществлять профессиональную, научную и педагогическую деятельность, а также эффективно участвовать в управлении здравоохранением.

Программа соответствует текущим приоритетам государственной политики в области охраны здоровья населения и санитарно-эпидемиологического благополучия, а также отвечает современным требованиям рынка труда и международным вызовам в области общественного здоровья. Включение в структуру ОП междисциплинарных модулей и компетентностного подхода позволяет формировать у магистрантов критическое и аналитическое мышление, лидерские и коммуникативные навыки, а также способность к межсекторальному взаимодействию. Академическая свобода, предоставленная вузам в рамках действующего законодательства, эффективно реализуется при разработке и обновлении ОП. Программа проходит согласование на всех уровнях — от кафедры до Академического комитета, что обеспечивает её актуальность и соответствие образовательным и профессиональным стандартам. Важным элементом является активное участие всех заинтересованных сторон — профессорско-преподавательского состава, работодателей и самих обучающихся — в процессе формирования содержания программы и выбора элективных дисциплин.

Устойчивость и практическая направленность ОП подтверждаются стабильным трудоустройством выпускников в организациях здравоохранения Абайской области и других регионов РК. Это обеспечивает обратную связь с практическим здравоохранением и позволяет регулярно корректировать содержание программы с учетом изменяющихся потребностей рынка и профессиональной среды. Программа демонстрирует преемственность и академическую перспективу: магистрантам предоставляется возможность продолжить обучение в докторантуре по специальности «Общественное здравоохранение», что подтверждает логичную вертикаль подготовки научно-педагогических кадров. Образовательная программа 7М10109 «Медико-профилактическое дело» (научно-педагогическое направление) является целостной, научно обоснованной и практически ориентированной, отражает стратегические ориентиры университета, обеспечивает формирование ключевых компетенций у магистрантов и способствует подготовке специалистов, способных решать современные задачи в области охраны здоровья и санитарно-эпидемиологического надзора.

С целью обеспечения открытости и согласованности, образовательная программа, включая её миссию, ежегодно выносятся на обсуждение с участием всех заинтересованных сторон. В процессе анализа и обновления миссии планируется систематически собирать и учитывать информацию о текущих и перспективных потребностях государства, рынка труда, профессионального сообщества, а также мнения и предложения работодателей и обучающихся.

По первому стандарту к числу удовлетворительных аспектов можно отнести чёткую ориентацию образовательной программы 7М10109 «Медико-профилактическое дело» (научно-педагогическое направление) на ожидания работодателей и требования рынка труда. Конечные результаты данной ОП формируются так, чтобы обеспечить реализацию ОП и Миссии Университета подготовке высококвалифицированных врачей, ученых и лидеров в сфере здравоохранения, способных обеспечивать качественную медицинскую помощь. Видение университета выражено в формулировке: «Жемчужина здравоохранения Казахстана — успешный синтез образования, науки и клинической практики». Вместе с В В то же время стандарт 1.3.1 требует доработки, в частности — более чёткого и конкретного определения

результатов обучения по образовательной программе. РО следует представить в конкретной, измеримой форме, с привязкой к уровням сформированности компетенций, и обеспечить систему достижения и оценки РО через логичную последовательность дисциплин, практик, научной деятельности и итоговой аттестации, обеспечив их полноту и прослеживаемость на всех этапах обучения.

***Сильные стороны/лучшая практика:***

Сильных сторон по данному стандарту нет.

***Рекомендации ВЭК:***

1. Руководству вуза рекомендуется определить и чётко сформулировать ожидаемые результаты обучения (РО), которых обучающиеся должны достичь по завершении образовательной программы послевузовского уровня. Срок исполнения: до 1.09.2025 г.

***Выводы ВЭК по критериям:*** сильные позиции – 0, удовлетворительные – 11, предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные – 0

## **6.2 СТАНДАРТ 2. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»**

***Доказательная часть***

Подготовка специалистов по образовательным программам (ОП) высшего и послевузовского образования в НАО «МУС» осуществляется согласно Политики разработки, экспертизы и утверждения образовательных программ, где установлены порядок разработки, утверждения и экспертизы образовательных программ, требования к структуре и содержанию ОП высшего и послевузовского образования, реализуемых в НАО «МУС» по ГОСО РК.

Порядок разработки, утверждения и экспертизы ОП в НАО «МУС» регламентируется Положением о разработке и экспертизе образовательных программ.

Для разработки ОП председатель КОП соответствующей специальности формирует состав рабочей комиссии. Рабочая комиссия представляет результаты работы на КОП и ОП выносятся к рассмотрению на заседание Академического Комитета. Утверждение ОП проходит несколько стадий рассмотрения: обсуждение на комитете образовательной программы, затем утверждение на заседании Академического комитета, внесение ОП в реестр образовательных программ Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (МНиВО РК), где процедура оценки и одобрения проводится национальными независимыми экспертами. На перечисленных заседаниях утверждают ответственных за ОП, количество кредитов, дисциплины. По каждой дисциплине специальности 7М10109 «Медико-профилактическое дело» разработаны силлабусы, которые в обязательном порядке, проходят процедуру рецензирования. На комитете образовательных программ магистратуры и докторантуры НАО «МУС» рассматривают и рекомендуют на утверждение конечные результаты обучения, методы преподавания и оценки по дисциплинам, применение инновационных методик преподавания и другое.

В образовательную программу ежегодно вносятся корректировки и дополнения, а при утверждении МНиВО РК и МЗ РК нового ГОСО изменения. При внесении корректировок, дополнений и изменений в ОП принимаются во внимание потребности рынка труда, общества и практического здравоохранения, и нормативно-правовая база.

В образовательной программе магистратуры 7М10109 «Медико-профилактическое дело» сочетается фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности специалиста. Содержание ОП разработано и соответствует ГОСО и типовым программам по базовым и профилирующим дисциплинам. Элективные

дисциплины разрабатываются кафедрами и ежегодно пересматриваются и формируются в образовательные траектории.

Ежегодно формируется каталог элективных дисциплин, который позволяет успешно реализовать ОП 7М10109 «Медико-профилактическое дело», состоящий из элективов отдельно для каждого курса и направления магистранта. Каталог размещается на сайте университета. Выбор элективных дисциплин строится по принципу дополнения компетенций, получение которых в полном объеме не обеспечивают обязательные дисциплины.

Принципы равенства, декларируемые НАО МУС, неукоснительно придерживаются на всех этапах обучения, начиная с приема в университет через реализацию современных методов обучения и оценки и завершая выдачей диплома. Политика равного отношения независимо от пола, национальности, религии, социально-экономического статуса отражена в Академической политике.

В своей работе сотрудники университета придерживаются установленных процедур, регламентированных во внутренних НПА (как, например, прием абитуриентов, Академическая политика, правила проведения текущего или промежуточного контроля и т.д.), которые обязаны соблюдать все независимо от формы обучения.

В разработке образовательной программы принимают участие внешние стейкхолдеры в лице работодателей, которые могут выразить свои рекомендации к формированию профессиональных компетенций выпускников через участие в работе коллегиальных органов. Работодатели являются членами комитетов образовательных программ, академического комитета. Постоянная связь НАО МУС с системой здравоохранения и медицинской практикой позволяет оценить уровень подготовки выпускников вуза на основе получения обратной связи от работодателей. С этой целью проводится анкетирование на предмет удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников на основе оценки их компетенций, профессиональных, специальных и экстрафункциональных навыков. Также данная анкета даёт возможность определить области для улучшения в подготовке медицинских специалистов.

Обучающиеся специальности магистратуры 7М10109 «Медико-профилактическое дело» получают глубокие знания и понимания философии медико-профилактического дела и методологии исследований профилактической науки. Магистранты могут критически описывать научные явления в медико-профилактическом деле и демонстрировать знания теоретической базы доказательной практики. Магистрант понимает основные процессы здравоохранения, идентифицируя и анализируя необходимые ресурсы для различных групп населения и уровней здравоохранения и может оценить, обновить и развивать процессы здравоохранения.

Научно-исследовательские работы магистрантов соответствуют основной проблематике специальности и основываются на современных достижениях науки, техники и производства, содержат конкретные методические рекомендации по основным положениям.

Знания и компетенции по научным основам и методам доказательной медицины магистранты получают во время прохождения таких базовых дисциплин, как «Биостатистика и эпидемиология», «Статистический анализ данных (SPSS)», «Написание и публикация научных работ».

На уровне магистратуры обучающимся предлагаются к изучению элективные дисциплины, включающие обучение критической оценке литературы, статей и научных данных, а также применение научных разработок.

Распределение ресурсов, необходимых для выполнения образовательной программы, осуществляется процедурой подачи заявки структурных подразделений и последующего его рассмотрения.

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения. Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований.

Целью исследовательской практики является ознакомление с новейшими теоретическими и методическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований.

Магистранты участвуют в выполнении научных проектов, тем самым демонстрируя прикладные знания и навыки для проведения исследований в области профессионального образования и здравоохранения. Производственная практика, которые способствует повышению качества образования, подготовке конкурентоспособных специалистов, способных к самостоятельной научно - исследовательской работе и внедрению в клиническую практику современных результатов научной деятельности.

Составителям образовательной программы предоставляется возможность самостоятельного распределения часов в рамках одной дисциплины, кафедрам предоставляется свобода в изменении и дополнении программы, которая также позволяет вузу внести соответствующие коррективы в образовательную программу.

Академическая свобода магистранта достигается через выбор образовательной траектории, элективных дисциплин, направления научных исследований и научного руководителя диссертации. Магистранты имеют возможность непосредственно довести свое мнение до руководства Университета на встречах с деканом Школы медицины, директором филиала, проректорами и ректором, а также через постоянно функционирующий блог Председателя Правления - Ректора.

Университет создал благоприятную среду для использования и широкого применения практической деятельности в организациях образовательного процесса на всех уровнях обучения.

Преподавание и обучение критической оценки литературы, статей и научных данных, применение научных разработок по ОП «Менеджмент в здравоохранении» находит отражение на занятиях по методам кейс-ориентированного обучения, решения управленческих кейсов и других заданиях. Таким образом, на дисциплинах с применением интерактивных технологий осуществляется формирование научного мышления и определение причинно-следственных связей на основе доказательности и применения в практике научно- обоснованных доказательств, а также проведение соответствующего поиска литературы и критического оценивания опубликованной медицинской литературы».

ОП 7М10109 «Медико-профилактическое дело» предполагает комплексные подходы для развития профессиональных и личностных качеств. Это подразумевает овладение знаниями, необходимыми для осуществления эффективной профессиональной деятельности; овладение набором конкретных практических умений и навыков менеджера здравоохранения, навыков критического мышления, основ научных исследований, умений осуществлять эффективные управленческие мероприятия; умение эффективно выстраивать коммуникации с медицинским персоналом и пациентами; знание нормативно-правовой базы в области здравоохранения; выстраивание собственной образовательной траектории на протяжении всей жизни.

#### ***Аналитическая часть***

Образовательная программа магистратуры 7М10109 «Медико-профилактическое дело» в НАО «МУС» реализует комплексный подход к подготовке специалистов в области медико-профилактического дела, ориентированный как на фундаментальные знания, так и на практические навыки, соответствующие современным требованиям здравоохранения. В программе активно используются методы доказательной медицины, междисциплинарный подход, а также внимание к инновациям в области медико-профилактических технологий. Важно отметить, что ОП постоянно корректируется с учетом потребностей рынка труда, актуальных тенденций в здравоохранении и требований научно-образовательных стандартов.

Образовательная программа 7М10109 «Медико-профилактическое дело» соответствует Государственному образовательному стандарту Республики Казахстан (ГОСО РК) и охватывает как обязательные, так и элективные дисциплины, которые обеспечивают гибкость в формировании профессиональных компетенций магистрантов. Программа включает в себя

блоки, направленные на развитие теоретических и практических знаний в области эпидемиологии, биостатистики, профилактики заболеваний, здравоохранения и менеджмента в медицинской сфере.

Особенностью программы является наличие элективных дисциплин, которые позволяют магистрантам выбирать образовательные траектории в зависимости от их профессиональных интересов и карьерных целей. Каталог элективных дисциплин ежегодно пересматривается и актуализируется, что способствует обеспечению актуальности образования и его соответствию изменениям на рынке труда и в научных достижениях.

Программа включает курсы, ориентированные на развитие ключевых компетенций в области научных исследований и прикладных знаний, таких как «Биостатистика и эпидемиология», «Статистический анализ данных (SPSS)», «Написание и публикация научных работ». Эти курсы обеспечивают магистрантам глубокие теоретические знания и практические навыки, которые являются необходимыми для успешной работы в области медико-профилактического дела и здравоохранения в целом.

Разработка и актуализация образовательной программы проводится с учетом современных стандартов и инновационных тенденций в области здравоохранения. Важным моментом является участие внешних стейкхолдеров, в том числе работодателей, в процессе формирования компетенций, что позволяет более точно и своевременно адаптировать программу к требованиям рынка труда. Регулярное анкетирование работодателей и анализ их обратной связи дают университету возможность оперативно вносить корректировки в программу с целью повышения качества подготовки специалистов.

Процесс внесения изменений и дополнений в программу происходит ежегодно и включает анализ потребностей рынка труда, изменений в законодательной и нормативно-правовой базе, а также обновления научных и практических знаний в области медико-профилактического дела. Все изменения проходят несколько этапов утверждения, включая рецензирование syllabusов дисциплин, обсуждение на комитетах и утверждение на Академическом комитете университета.

Особое внимание в образовательной программе уделяется научно-исследовательской подготовке. Магистранты осваивают методы доказательной медицины, биостатистики, эпидемиологии, а также практикуются в проведении научных исследований, направленных на решение актуальных проблем в области профилактики заболеваний и здравоохранения. Магистранты выполняют научно-исследовательские работы, которые соответствуют актуальной научной проблематике специальности и содержат методические рекомендации по решению научных задач.

Программа включает различные виды практик, включая педагогическую, исследовательскую и производственную. Педагогическая практика нацелена на формирование у магистрантов навыков преподавания и обучения, а исследовательская практика позволяет ознакомить их с современными теоретическими и методологическими достижениями науки. Производственная практика дает возможность студентам применить полученные знания и навыки на реальных объектах здравоохранения, что способствует развитию их практических компетенций и подготовке к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

В образовательной программе активно используются современные методики преподавания, включая интерактивные методы, такие как кейс-ориентированное обучение, решение управленческих кейсов и другие. Эти методы способствуют формированию научного мышления, критического подхода к анализу информации, а также развитию навыков принятия обоснованных решений на основе доказательной медицины. Особое внимание уделяется обучению магистрантов критическому оцениванию медицинской литературы и научных данных, что способствует подготовке специалистов, способных к независимому научному и практическому анализу.

Кроме того, программа направлена на развитие навыков эффективного общения, что важно для работы в медико-профилактическом деле, где необходимо взаимодействовать с различными группами населения, медицинским персоналом и другими участниками системы.

здравоохранения. Ключевыми аспектами являются формирование коммуникативных навыков, знание нормативно-правовой базы здравоохранения и умение выстраивать стратегию эффективного взаимодействия с различными заинтересованными сторонами.

ОП 7М10109 «Медико-профилактическое дело» ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов, которые могут успешно работать в области профилактического здравоохранения, эпидемиологии, менеджмента здравоохранения, а также заниматься научной деятельностью и внедрением инноваций в медицинскую практику. Связь образовательной программы с рынком труда обеспечивается через регулярные консультации с работодателями, анкетирование и оценку качества подготовки выпускников.

Производственная практика является важным этапом, который помогает магистрантам овладеть необходимыми практическими навыками, а также способствует повышению их конкурентоспособности на рынке труда. Важно отметить, что выпускники программы 7М10109 обладают не только теоретическими знаниями, но и реальными навыками для решения задач, с которыми они столкнутся в своей профессиональной деятельности.

Образовательная программа обеспечивает магистрантам значительный уровень академической свободы. Они имеют возможность выбирать элективные дисциплины, а также формировать свою образовательную траекторию в соответствии с профессиональными интересами. Возможность выбора научного руководителя, направления научных исследований и курса дисциплин позволяет студентам гибко подходить к организации своего обучения, что способствует их профессиональному и личностному росту. Кроме того, магистранты могут напрямую взаимодействовать с руководством университета, высказывать свои предложения и замечания, что способствует созданию открытой и поддерживающей образовательной среды.

В целом, образовательная программа магистратуры 7М10109 «Медико-профилактическое дело» в НАО «МУС» представляет собой современную и востребованную программу подготовки специалистов, соответствующую высоким требованиям рынка труда и научной сферы. Программа сочетает в себе фундаментальную теоретическую подготовку и практическую направленность, активно использует инновационные методы обучения, а также интегрирует в образовательный процесс реальный опыт работы с работодателями и системой здравоохранения. Программа направлена на подготовку специалистов, обладающих не только глубокими знаниями, но и необходимыми навыками для самостоятельной научно-исследовательской работы, эффективной профилактической деятельности и инновационного подхода к решению проблем здравоохранения.

По второму стандарту удовлетворительными сторонами являются: профессиональный уровень ресурсного обеспечения реализации целей и задач по образовательной программе; ориентация ОП на ожидания работодателей и рынка труда; структурированность и нацеленность ОП на получение магистрантами необходимых компетенций; широкий спектр и углубленное изучение дисциплин профессионального модуля; планирование и разработка образовательной программы с должным представительством ППС, обучающихся, работодателей и других основных и соответствующих заинтересованных сторон.

***Сильные стороны/лучшая практика:***

Сильных сторон по данному стандарту нет.

***Рекомендации ВЭК:***

1. Руководству вуза, ответственным за ОП разработать мероприятия по профориентационной работе с целью обеспечения набора магистрантов на 2025-2026 уч.год. Сроки: до 1.09. 2025 г., далее постоянно.

***Выводы ВЭК по критериям:*** сильные позиции – 0, удовлетворительные – 18, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0

### 6.3 СТАНДАРТ 3. «ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

#### *Доказательная часть*

Политика оценивания обучающихся в НАО «Медицинский университет Семей» сформулирована в академической политике университета и реализуется на всех уровнях магистратуры, включая образовательную программу 7M10109 «Медико-профилактическое дело». В университете действует четко регламентированная система оценивания, направленная на обеспечение прозрачности, объективности и справедливости в оценке академических достижений обучающихся.

Политика охватывает все этапы оценивания: текущую оценку (формативное оценивание), промежуточную аттестацию (суммативное оценивание) и итоговую аттестацию. Правила проведения контроля, методы и критерии оценивания изложены в официальных документах университета, включая положение о системе оценивания академических достижений обучающихся. Вся документация размещена на официальном сайте университета и в информационной системе LMS KEYPS, обеспечивая доступ обучающимся, преподавателям и внешним экспертам.

Формативное оценивание осуществляется в процессе освоения дисциплин и составляет 60% итоговой оценки по дисциплине. Суммативное оценивание проводится после завершения дисциплины и состоит из двух этапов: экзамен по практической части (50%) и экзамен по теоретической части (50%). Для оценки используются разнообразные контрольно-измерительные средства, включая задания с множественным выбором, парное соответствие, открытые вопросы и задания на заполнение пропусков. Это обеспечивает проверку как теоретических знаний, так и практических навыков магистрантов.

Итоговая аттестация в магистратуре по программе «Медико-профилактическое дело» проводится в форме защиты магистерской диссертации. К защите допускаются обучающиеся, выполнившие полный объем научно-исследовательской работы, имеющие публикацию или выступление, положительный отзыв научного руководителя, рецензию, решение выпускающей кафедры и результаты антиплагиатной проверки. Защита проходит перед итоговой аттестационной комиссией (ИАК), состав которой утверждается Ученым советом.

В целях обеспечения прозрачности и повышения доверия к системе оценивания, в состав экзаменационных комиссий и ИАК включаются внешние эксперты – представители практического здравоохранения. Также разработан механизм апелляции результатов оценивания, регламентированный соответствующим положением. Апелляционные комиссии функционируют на уровне деканата и университета, позволяя магистрантам обжаловать результаты формативного, суммативного и итогового оценивания при наличии объективных оснований.

Система оценивания направлена не только на проверку знаний и навыков, но и на формирование профессионального поведения, этических норм и социальных компетенций. Это реализуется через включение в оценочные процедуры таких методов, как портфолио, устные и письменные экзамены, мини-клинические экзамены, анализ кейсов и проектные работы. Магистранты участвуют в практических занятиях, стажировках и научно-исследовательской деятельности, результаты которых также подлежат объективной оценке.

Система обеспечения качества оценивания включает регулярное анкетирование магистрантов с целью получения обратной связи, мониторинг LMS KEYPS, а также работу тестового комитета, анализирующего качество экзаменационных материалов. Конструктивная обратная связь обеспечивается через публикацию результатов экзаменов в LMS в день проведения, индивидуальные обсуждения, кураторские часы и информационные встречи.

Ключевую роль в реализации политики оценивания играют координаторы образовательной программы и научно-исследовательский отдел, ответственные за разработку и совершенствование механизмов оценивания. Преподаватели магистратуры проходят обучение и повышение квалификации в области современных методов оценки не реже одного раза в пять лет, что обеспечивает актуальность и валидность оценочных процедур.

Университет продемонстрировал готовность адаптировать количество и формат экзаменов в соответствии с потребностями магистрантов и целями интегрированного обучения. На заседаниях комитетов образовательных программ пересматриваются методы оценки и разрабатываются подходы, ориентированные на развитие аналитического мышления, способности к решению практических задач и профессиональную компетентность.

Система оценивания в образовательной программе магистратуры «Медико-профилактическое дело» является всесторонней, гибкой и направлена на достижение планируемых результатов обучения. Она отражает стратегическую ориентацию университета на качество образования, обеспечение академической честности и подготовку профессионально-компетентных кадров в области профилактической медицины.

#### ***Аналитическая часть***

Политика оценивания обучающихся в магистратуре по образовательной программе «Медико-профилактическое дело» в НАО «Медицинский университет Семей» носит системный, комплексный и ориентированный на результат характер. Университет обеспечивает реализацию оценки знаний, навыков и компетенций магистрантов с опорой на четко регламентированные процедуры, изложенные в академической политике, положении об оценивании и других нормативных документах.

Система оценивания охватывает все этапы образовательного процесса и включает формативное, суммативное и итоговое оценивание. Разнообразие форм и методов контроля (ОСКЭ, тестирование, устные и письменные задания, проектные работы, защита диссертации и др.) позволяет объективно оценить не только академические знания, но и практические, исследовательские и коммуникативные навыки, а также профессиональное поведение обучающихся.

Существенным достоинством является высокая степень прозрачности: критерии и процедуры оценивания представлены в силлабусах, размещаются в LMS-платформе, а результаты доступны студентам в день экзамена. Кроме того, активно применяется механизм конструктивной обратной связи и реализуется процедура апелляции, что укрепляет доверие к системе оценивания и поддерживает академическую справедливость.

Университет демонстрирует стремление к постоянному улучшению процессов оценивания через регулярный мониторинг эффективности методов, анкетирование обучающихся и обсуждение результатов на заседаниях комитетов образовательных программ. Повышение квалификации преподавателей в области современных оценочных технологий также способствует росту профессионального уровня оценивания.

Привлечение внешних экспертов к экзаменационным процедурам и защите магистерских диссертаций способствует укреплению практико-ориентированной направленности программы и объективности итоговой аттестации. Особое внимание уделяется развитию у студентов не только знаний, но и soft skills — командной работе, этике, анализу и принятию решений.

Таким образом, реализуемая политика оценивания в магистратуре соответствует заявленным целям образовательной программы, поддерживает развитие компетенций обучающихся и отвечает критериям качества.

По третьему стандарту удовлетворительными сторонами являются: наличие четко разработанных нормативных документов, регламентирующих единые критерии и принципы оценки учебных достижений обучающихся, методы и инструменты контроля и оценки знаний, применение надежных, валидных разнообразных методов оценки, ориентированных на оценку конечных результатов обучения и компетенций, обучающихся; применение интегрированного подхода к оценке учебных достижений.

Вместе с тем, согласно третьему стандарту вузу необходимо принять меры в части использования более дифференцированных методов оценки и форматов в зависимости от их "оценки полезности".

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

Сильных сторон по данному стандарту нет.

### **Рекомендации ВЭК:**

1. Руководству ОП рекомендуется обеспечить четкую взаимосвязь между оценкой и обучением через корректировку количества и характера экзаменов, разнообразить формы экзаменов по дисциплинам, чтобы стимулировать как приобретение знаний, так и интегрированное обучение в магистратуре. Сроки исполнения: в течение 2025-2026 уч.г., далее постоянно.

2. Руководству ОП активно привлекать внешних экспертов в процесс экспертизы результатов экзаменов, чтобы гарантировать отсутствие конфликта интересов в применении методов и результатов оценки знаний обучающихся. Сроки рассмотрения: в течение 2025-2026 уч.г., далее постоянно.

3. Руководству ОП внедрить процесс документирования надежности и валидности методов оценки, а также привлечения внешних экзаменаторов, внедрения новых методов оценки в соответствии с потребностью; обеспечить поощрение процесса экспертизы со стороны внешних экспертов. Сроки исполнения: в течение 2025-2026 уч.г., далее постоянно.

4. Руководству ОП внедрить использование дополнительного набора методов и форматов широкого спектра методов оценки и форматов в зависимости от их "оценки полезности", включающее сочетание валидности, надежности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности методов и формата оценки. Сроки исполнения: в течение 2025-2026 уч.г., далее постоянно.

**Выводы ВЭК по критериям:** сильные позиции – 0, удовлетворительные – 6, предполагают улучшения – 4, неудовлетворительные – 0.

## **6.4 СТАНДАРТ 4. «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»**

### **Доказательная часть**

По результатам анализа самоотчета, нормативных документов и подтверждающих материалов, а также в ходе собеседований с руководством, сотрудниками и обучающимися, Внешняя экспертная комиссия установила, что в НАО «Медицинский университет Семей» реализуется политика по работе с обучающимися, соответствующая требованиям.

Процедура приема магистрантов по образовательной программе 7М10109 – «Медико-профилактическое дело» осуществляется в соответствии с типовыми правилами, утвержденными Министерством науки и высшего образования РК. В университете функционирует приемная комиссия, деятельность которой регламентирована внутренними положениями. Прием осуществляется на основе результатов комплексного тестирования, проводимого НЦТ МНВО РК. Все этапы – от подачи заявок до зачисления – четко организованы и задокументированы. Информация о поступлении широко представлена на официальном сайте университета, а также распространяется среди организаций здравоохранения, что подтверждает проактивную позицию в вопросах набора.

Политика приема учитывает права лиц с ограниченными возможностями, что отражено в нормативной базе и подтверждается наличием пандусов, табличек шрифтом Брайля, приоритетом в общежитиях и другими мерами физической доступности. Несмотря на то, что в отчетный период не проводился прием магистрантов с особыми образовательными потребностями, инфраструктура университета соответствует требованиям инклюзивного образования.

В университете действует система комплексной поддержки обучающихся: академической, социальной, психологической, юридической, финансовой и медицинской. Функционируют службы психологической и юридической помощи, профсоюзный комитет, центр академической мобильности. Магистранты имеют доступ к информационным и консультативным ресурсам, а также получают поддержку при формировании индивидуального учебного плана и выборе элективных дисциплин.

Магистранты вовлечены в процесс управления образовательной программой через участие в Комитетах образовательных программ (КОП), Академическом комитете, Ученом совете, Совете молодых ученых. Это подтверждает реализацию принципов студентоцентрированного обучения. Магистранты принимают участие в обратной связи, в том числе через анкетирование, блог-платформы, фокус-группы и личные обращения.

Университет обеспечивает возможности для внутренней и внешней академической мобильности, перевода обучающихся из других вузов, в том числе зарубежных. При переводе учитываются академические кредиты и достигнутые результаты. За координацию отвечает научно-исследовательский отдел, работа которого регламентирована соответствующим положением.

Инфраструктура университета обеспечивает все необходимые условия для образовательного, научного и внеучебного процессов. Общежития, медицинские и спортивные центры, библиотеки, компьютерные классы и лаборатории соответствуют современным стандартам. Университет ежегодно проводит модернизацию материально-технической базы.

Университет активно взаимодействует с организациями здравоохранения, формирует контингент магистрантов с учетом региональных потребностей, что подтверждает стратегическую направленность подготовки кадров.

Магистранты имеют возможность участвовать в научных конференциях, молодежных объединениях и культурно-массовых мероприятиях. Университет поддерживает инициативы студентов, поощряет развитие лидерских качеств, научной активности и личностного роста, что соответствует миссии подготовки лидеров и ученых в сфере здравоохранения.

Таким образом, ВЭК подтверждает, что по Стандарту 4 «Обучающиеся» в магистратуре по образовательной программе «Медико-профилактическое дело» в НАО «Медицинский университет Семей» созданы все необходимые условия для доступа, поддержки, развития и вовлеченности обучающихся. Политика университета ориентирована на студентоцентрированность, инклюзивность, качество образовательной среды и академическую успешность.

#### *Аналитическая часть*

В ходе внешней экспертизы установлено, что в НАО «Медицинский университет Семей» реализуется системный подход к работе с обучающимися, обеспечивающий соответствие Стандарту 4 НААР. Университет продемонстрировал наличие четко регламентированных процедур приема, сопровождения, академической и социальной поддержки обучающихся магистратуры по образовательной программе «Медико-профилактическое дело».

Политика приема осуществляется в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан и внутренними положениями вуза. Процедура приема является прозрачной и предсказуемой, а ее этапы подробно описаны и доступны потенциальным поступающим. Обучающиеся получают подробную информацию о правилах приема, возможностях финансирования и требованиях к поступающим через сайт университета и официальные информационные ресурсы.

Особое внимание уделяется обеспечению равного доступа к образованию, включая создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями. Несмотря на отсутствие приема обучающихся данной категории в отчетный период, инфраструктура и локальные регламенты позволяют университету оперативно адаптироваться к их потребностям.

В университете создана и функционирует эффективная система поддержки обучающихся, включающая консультирование, психологическую помощь, юридическую и материальную поддержку. Организованы службы, способные оперативно реагировать на запросы обучающихся. Обучающиеся активно вовлечены в образовательный процесс и в механизмы принятия решений: они участвуют в работе КОП, Академических комитетов, Советов школ, Совета молодых ученых и других коллегиальных органов. Это способствует

развитию студентоцентрированного подхода и формированию навыков лидерства и ответственности.

Функционирует система обратной связи, позволяющая получать информацию о мнении обучающихся по различным аспектам образовательного процесса. Обратная связь формируется через анкетирование, фокус-группы, блоги руководства и открытые встречи. Эти данные используются для корректировки образовательной программы и улучшения качества обучения.

Обучающиеся обеспечены возможностями академической мобильности и перевода, как в пределах страны, так и за ее пределами. Учитываются результаты обучения и академические кредиты, что подтверждает гибкость и открытость образовательной среды.

Инфраструктура университета отвечает современным требованиям и обеспечивает комфортные условия для обучения, научной работы и внеучебной активности. Доступ к библиотечным ресурсам, общежитию, медицинским и спортивным объектам способствует удовлетворению академических, бытовых и социальных потребностей магистрантов.

По четвертому стандарту удовлетворительными сторонами являются: **нормативное** обеспечение приема, развитая система поддержки обучающихся, академическое сопровождение и консультирование, обратная связь и участие обучающихся в управлении программой.

Таким образом, в НАО «Медицинский университет Семей» обеспечивается высокий уровень поддержки обучающихся, реализуются механизмы их активного участия в управлении образовательным процессом, что в полной мере соответствует критериям и показателям Стандарта 4.

***Сильные стороны/лучшая практика:***

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

***Рекомендации ВЭК:***

1. Руководству вуза рекомендуется проводить эффективную профориентационную работу среди выпускников бакалавриата по ОП 6В10117 – «Медико-профилактическое дело» для поступления их в магистратуру, сроки исполнения – для набора 2025-2026 уч.года до 01.09.2025 г., далее на постоянной основе.

***Выводы ВЭК по критериям:*** сильные позиции – 0, удовлетворительные – 17 предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0

## **6.5 СТАНДАРТ 5. «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ ПРЕПОДАВАТЕЛИ»**

***Доказательная часть***

В целях успешной реализации образовательной программы НАО «Медицинский университет Семей» (НАО «МУС») осуществляет отбор и прием кадров в соответствии с кадровой политикой вуза, утвержденной 10.03.2018 года, и актуализированным Положением о кадровой политике от 30.09.2019 года. Кадровая политика представляет собой совокупность норм, правил и принципов, определяющих стратегию работы с персоналом с учетом миссии и потребностей образовательной программы.

Система подбора, найма и адаптации кадров основывается на комплексном подходе и направлена на реализацию задач кадровой стратегии. Она учитывает потребности в персонале как на уровне структурных подразделений, так и университета в целом.

Формирование штата профессорско-преподавательского состава (ППС) осуществляется на основе учебных планов и утверждается штатным расписанием. Численность ППС определяется с учетом контингента обучающихся, норм учебной нагрузки на одного преподавателя и специфики образовательных программ.

В соответствии с кадровой политикой, прием ППС в НАО «МУС» осуществляется через конкурсный отбор. К основным критериям отбора относятся наличие ученой степени или академической квалификации, опыт работы в медицинской сфере не менее 3 лет, а также научный потенциал. Компетентность кандидатов подтверждается документально: дипломами, аттестатами, сертификатами, резюме и иными подтверждающими документами. Для обеспечения прозрачности процесса отбор проводится в онлайн-формате. Информация о конкурсе публикуется на официальном сайте университета (<https://smu.edu.kz/ru/>), в социальных сетях (Facebook, Instagram), на рекрутинговых платформах ([www.nur.kz](http://www.nur.kz), [www.hh.kz](http://www.hh.kz), <https://www.enbek.kz/>), а также в республиканских печатных изданиях. Конкурсная комиссия проводит заседания ежегодно в августе, до начала учебного года.

Деятельность ППС регулируется должностными инструкциями, утвержденными университетом и выдаваемыми сотрудникам при трудоустройстве. В течение учебного года осуществляется систематический мониторинг работы ППС. Среднегодовая учебная нагрузка на преподавателя составляет 680 часов, для заведующих кафедрами – 550 часов, для заместителей заведующих — 580 часов. Выполнение учебной нагрузки отслеживается ежемесячно в формате отчетов согласно форме Банка форм качества. По завершении семестра и учебного года кафедры отчитываются в учебный отдел, а заведующие кафедрами — перед ректором.

ППС НАО «МУС» представляют собой квалифицированные кадры, соответствующие профессиональным и академическим требованиям. План повышения квалификации преподавателей регулярно обновляется и включает в себя стажировки, курсы по государственному и иностранным языкам, цифровым технологиям, а также обучение в магистратуре, докторантуре PhD и участие в кадровом резерве «Надежда».

Общая численность ППС, задействованных в реализации ОП 7М10109 на кафедре «Общественное здоровье», составляет 15 человек. Общая доля остепененности составляет 73,3%.

Преподаватели активно участвуют в международных публикациях и научных проектах. В университете ежегодно проводится рейтинг научно-исследовательской деятельности, по итогам которого лучшие преподаватели получают вознаграждение. Значимыми показателями для ППС являются публикации в журналах, рекомендованных ККСОН, и изданиях с ненулевым импакт-фактором. По результатам мониторинга научной активности кафедры формируется рейтинг, по итогам которого преподаватели получают грамоты и премии. Среди сотрудников кафедры, реализующих ОП 7М10109, индексом цитируемости обладают: Хисметова З.А. — 6, Чайжунусова Н.Ж. — 9, Токанова Ш.Е. — 3, Самарова У.С. — 2, Токешева Ш.М. — 2.

Согласно Положению о повышении квалификации, в университете действует система регулярной аттестации ППС. Положение об аттестации утверждено в 2024 году. Аттестация проводится раз в пять лет. Все кадровые процессы оформляются приказами и доводятся до сведения сотрудников своевременно. В вузе обеспечены благоприятные условия труда. За вклад в развитие университета ППС поощряются благодарственными письмами, грамотами от руководства университета, Совета директоров, Министерства здравоохранения РК и других организаций. Также предусмотрено ежегодное премирование и система поощрения по КРІ (Положение от 24.01.2024 г.), по результатам выполнения которых производится дополнительная выплата. В 2023–2024 учебном году заведующая кафедрой, к.м.н., асс. профессор Хисметова З.А. была награждена премией за успешное выполнение КРІ и удостоена нагрудного знака «Отличник здравоохранения Республики Казахстан».

Соотношение педагогических, научных и профессиональных компетенций ППС обеспечивает высокий уровень качества преподавания по ОП 7М10109 «Медико-профилактическое дело» (научно-педагогическое направление).

### ***Аналитическая часть***

Анализ кадрового обеспечения реализации образовательной программы 7М10109 «Медико-профилактическое дело» (научно-педагогическое направление) свидетельствует о

системном и стратегическом подходе Медицинского университета Семей к формированию профессорско-преподавательского состава. Университет осуществляет кадровую политику в соответствии с утвержденными нормативными документами, ориентируясь на потребности образовательной программы, требования к качеству образования и современные вызовы в сфере высшего медицинского образования.

Сильной стороной кадровой политики является прозрачная и конкурентная процедура отбора ППС, реализуемая в онлайн-формате, с обязательной публикацией информации о вакансиях на различных платформах, что способствует привлечению квалифицированных специалистов. Ключевые критерии конкурсного отбора (ученая степень, стаж работы, научный потенциал) соответствуют требованиям научно-педагогического направления подготовки и способствуют формированию высокопрофессиональной академической среды.

Высокий уровень квалификации кадров, задействованных в реализации программы, подтверждается показателями: 100% штатной занятости, 61% остепененности, наличием сотрудников с учёными степенями кандидата и доктора наук, PhD и магистра. Преподаватели демонстрируют активную научно-исследовательскую деятельность, подтверждённую публикациями в признанных изданиях и индексами цитируемости. Это оказывает положительное влияние на формирование у обучающихся исследовательских компетенций и развитие научного потенциала образовательной программы.

В университете функционирует эффективная система повышения квалификации и профессионального роста ППС, включая обучение в докторантуре, участие в кадровом резерве, прохождение языковых и цифровых курсов. Это обеспечивает непрерывное развитие кадрового потенциала, соответствующего требованиям модернизации высшего образования.

Дополнительным мотивационным фактором служит внедрение системы оценки эффективности деятельности ППС через KPI, ежегодное премирование, аттестация и моральное поощрение (грамоты, благодарности, награды), что способствует устойчивости кадров и повышает их вовлечённость в достижение стратегических целей университета и образовательной программы.

Таким образом, кадровая политика Медицинского университета Семей обеспечивает необходимый уровень кадровой устойчивости, профессиональной компетентности и научной активности профессорско-преподавательского состава. Это создает прочную основу для успешной реализации образовательной программы 7M10109 «Медико-профилактическое дело» и достижения запланированных результатов обучения.

***Сильные стороны/лучшая практика:***

Сильных сторон по данному стандарту нет.

***Рекомендации ВЭК:*** Рекомендаций по данному стандарту нет.

***Выводы ВЭК по критериям:*** сильные позиции – 0, удовлетворительные – 9, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0

## **6.6 СТАНДАРТ 6. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СРЕДА И РЕСУРСЫ»**

### ***Доказательная часть***

НАО «МУС» для успешной реализации ОП научно-педагогической магистратуры специальности 7M10109 «Медико-профилактическое дело» имеет достаточную материально-техническую базу. Инфраструктура НАО «МУС» включает административные и учебно-лабораторные корпуса, клинические базы, лаборатории, вспомогательные помещения и студенческие общежития.

- Учебная и научная инфраструктура
- Инфраструктура университета включает:

- Административные и учебно-лабораторные корпуса;
- Клинические базы (Университетский госпиталь, БСМП, Хоспис);
- Научно-исследовательскую лабораторию;
- Симуляционные и компьютерные классы;
- Учебно-клинические центры;
- Студенческие общежития;
- Библиотека

Учебный процесс реализуется в 446 мультимедийных аудиториях, 13 компьютерных классах (240 ПК), 6 учебно-научных лабораториях, 9 симуляционных кабинетах, а также 4 учебно-тренировочных полигонах военной кафедры. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и соответствуют санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам.

С октября 2024 года кафедра общественного здоровья функционирует в отдельном трехэтажном здании по адресу ул. Каюма Мухаметханова, 59. Здание общей площадью 1422,7 кв.м включает 26 учебных помещений, конференц-зал, специализированную лабораторию для отработки практических навыков.

Механизм взаимодействия НАО «Медицинский университет Семей» с сектором здравоохранения осуществляется в рамках законодательства Республики Казахстан и регулируется действующими договорами и соглашениями с органами управления здравоохранением и медицинскими организациями.

Университет заключил ряд договоров с учреждениями здравоохранения, в соответствии с которыми клинические и практические базы по направлению общественного здравоохранения несут совместную ответственность за качество подготовки будущих специалистов.

В числе партнерских организаций:

- Амбулаторно-поликлинические учреждения, включая поликлиники и СВА №9;
- Павлодарский областной онкологический диспансер;
- Департамент санитарно-эпидемиологического контроля области Абай;
- Семейское городское управление санитарно-эпидемиологического контроля (ДСЭК);
- Научно-исследовательские организации, включая Научно-исследовательский институт радиационной медицины и радиологии.

Центр научно-исследовательской лаборатории (ЦНИЛ) состоит из шести функциональных отделов: биохимического (26 кв.м), морфологического (117 кв.м), гигиенического, физиологического, микробиологического, иммунологического.

Все отделы оснащены современным оборудованием, соблюдаются стандарты информационной безопасности.

Магистранты имеют доступ к широкому спектру библиотечных и цифровых ресурсов, включая: печатные и электронные издания, диссертации; базы данных: CINAHL, PubMed, Cochrane, UpToDate, Japree Digital, Scopus, ScienceDirect, Springer Link, Web of Science; электронные библиотеки: «Aknurpress», «Эпиграф»; Национальная подписка МОН РК и участие в Республиканской межвузовской электронной библиотеке.

Библиотека университета занимает 1362 кв.м, включает книгохранилище (152 кв.м), читальные залы (177 мест), 1 пункт выдачи. Вся система библиотечного обслуживания автоматизирована.

В распоряжении университета: 1210 компьютеров; 180 ноутбуков; свыше 300 принтеров; 100 мультимедийных проекторов; 400 мультимедийных станций.

Университет подключен к высокоскоростному оптоволоконному интернету (140 Мбит/сек, безлимитный трафик), имеется доступ к Wi-Fi во всех корпусах и общежитиях. Централизованная система администрирования позволяет контролировать и распределять интернет-ресурсы.

Автоматизация процессов обеспечивается через информационные системы: KEYPS, INTELS, Platonus, Aisu.kz, Documentolog, ИРБИС, 1С:Бухгалтерия. С сентября 2024 года

действует платформа INTELS, включающая силлабусы, расписание, учебные материалы, электронный журнал и бюллетени по дисциплинам.

Официальный сайт <https://smu.edu.kz> функционирует на казахском, русском и английском языках и содержит: актуальную информацию о вузе и образовательных программах; блоги ректора и проректоров; календарь событий; разделы для обучающихся, ППС, работодателей и партнёров.

Информация обновляется регулярно, с учетом интересов всех заинтересованных сторон. Университет активно представлен в социальных сетях и на внешних цифровых платформах.

Контроль за качеством магистерских диссертаций и письменных работ обеспечивается системой «Антиплагиат». Проверку осуществляет специальная комиссия, с оформлением заключения и передачей отчета в Научно-исследовательский отдел.

Издательская деятельность включает выпуск научного журнала «Наука и здравоохранение», входящего в перечень ККСОН. Имеется отдельный сайт журнала: <https://newjournal.ssmu.kz>, где размещаются архивы выпусков и требования к публикациям. Магистрантам предоставляется возможность публиковать результаты своих исследований.

НАО «МУС» реализует стратегию интернационализации, развивая партнерские связи и академическую мобильность. С 2024 года университет имеет 92 международных и 70 отечественных партнёрских соглашений. Ключевые направления: обмен студентами и преподавателями; участие в Erasmus+ и других международных проектах; совместные образовательные программы, конференции, научные исследования.

Университет активно взаимодействует с вузами Японии (Shimane, Kochi), Турции (Baskent, Istanbul Medipol), Испании, Хорватии, Индии, Узбекистана, России и Южной Кореи. Осуществляется сотрудничество с SES (Германия), а также предоставляется возможность получения стипендий JICA (Япония).

Положение об академической мобильности регулирует все аспекты участия магистрантов, ППС и сотрудников в обменных программах.

Реализация данных программ, целью которых является интернационализация образования и интеграция в мировое образовательное пространство, сопровождается использованием современных педагогических технологий при обучении обучающихся МУС в ведущих университетах мира.

### ***Аналитическая часть***

Анализ материально-технического и информационного обеспечения НАО «Медицинский университет Семей» (МУС) свидетельствует о наличии современной, хорошо развитой инфраструктуры, которая в полной мере отвечает требованиям по реализации образовательной программы 7M10109 «Медико-профилактическое дело» (научно-педагогическое направление).

Сильными сторонами обеспечения являются следующие аспекты:

Развитая учебная инфраструктура. Университет располагает 446 мультимедийными аудиториями, 13 компьютерными и 9 симуляционными классами, 6 учебно-научными лабораториями и 3 учебно-клиническими центрами, что обеспечивает полноценную реализацию как теоретической, так и практико-ориентированной подготовки магистрантов. Все помещения соответствуют санитарным и противопожарным нормам.

Взаимоотношения между университетом и организациями-партнерами регулируются официальными договорами, в которых прописаны обязательства сторон, включая вопросы распределения ответственности за качество подготовки обучающихся, предоставление условий для прохождения практики, сопровождение студентов квалифицированными наставниками и доступ к необходимым ресурсам. В числе партнерских организаций:

- Амбулаторно-поликлинические учреждения, включая поликлиники и СВА №9;
- Павлодарский областной онкологический диспансер;
- Департамент санитарно-эпидемиологического контроля области Абай;
- Семейское городское управление санитарно-эпидемиологического контроля (ДСЭК);

- Научно-исследовательские организации, включая Научно-исследовательский институт радиационной медицины и радиологии

Такое взаимодействие обеспечивает практико-ориентированную подготовку магистрантов, развитие их профессиональных компетенций и интеграцию в реальную систему здравоохранения

Наличие современной научно-исследовательской базы. ЦНИЛ включает шесть отделов (биохимический, морфологический, гигиенический, физиологический, микробиологический и иммунологический), каждый из которых оснащен современным оборудованием, что позволяет проводить прикладные и фундаментальные исследования в области общественного здравоохранения и профилактической медицины.

Доступ к качественным информационным ресурсам. Магистрантам обеспечен доступ к международным научным базам данных и электронным библиотекам, включая Scopus, ScienceDirect, Cochrane, UpToDate, Web of Science и др., что способствует формированию исследовательских компетенций и развитию научной культуры.

Современные цифровые решения. Функционирующие автоматизированные системы управления образовательным процессом (KEYPS, INTELS, Platonus, Aisu.kz и др.) позволяют эффективно сопровождать обучение, обеспечивая доступ к слайдам, учебным материалам, электронным журналам и расписанию. Высокоскоростной интернет и широкое покрытие Wi-Fi создают комфортные условия для образовательного процесса.

Академическая мобильность и международное сотрудничество. Университет активно реализует политику интернационализации образования. Заключено более 160 договоров с отечественными и зарубежными партнерами, в рамках которых осуществляется академическая мобильность, совместные программы, проекты Erasmus+, научные мероприятия. Это расширяет образовательные горизонты магистрантов и укрепляет международную репутацию вуза.

Поддержка академической честности. Использование системы «Антиплагиат» и организация экспертной проверки диссертаций обеспечивают контроль качества научных работ и соответствие принципам добросовестности в науке.

Издательская и публикационная активность. Наличие собственного научного журнала, входящего в перечень ККСОН, предоставляет магистрантам возможность публиковать результаты своих исследований в признанном научном издании, тем самым стимулируя их научную продуктивность.

Материально-техническая, информационная и академическая инфраструктура НАО «МУС» полностью соответствует целям и задачам реализации образовательной программы 7М10109 «Медико-профилактическое дело». Университет демонстрирует высокую степень готовности к обеспечению качественного образовательного процесса, развития научного потенциала обучающихся, академической мобильности и внедрения цифровых решений в образование, что создает условия для подготовки конкурентоспособных и высококвалифицированных специалистов в области профилактической медицины.

Вместе с тем, необходимо обновление и структурирование данных на официальном сайте университета, что обеспечит соответствие современным стандартам качества образования и поддержит высокий уровень доверия со стороны обучающихся, абитуриентов, преподавателей и работодателей. Прозрачность предоставляемой информации облегчит процесс принятия решения о поступлении, трудоустройстве выпускников и улучшит взаимодействие с внешними партнерами. Руководству ОП требуется больший охват включения стейкхолдеров в процесс разработки, реализации и оценки образовательных программ, что способствует обеспечению научной обоснованности и практической направленности обучения, сформирует более точное представление о потребностях рынка труда, актуальных трендах в сфере образования и требованиях к подготовке специалистов.

Предоставление возможности для обучающихся и преподавателей участвовать в обменных программах, стажировках и международных проектах будет способствовать расширению их профессиональных горизонтов, обмену знаниями и практическим опытом, улучшению научных исследований и укреплению международных связей, позволит

обеспечить современную образовательную программу, соответствующую международным стандартам, что увеличивает привлекательность университета для потенциальных магистрантов и преподавателей.

***Сильные стороны/лучшая практика:***

1. Университет располагает современной материально-технической базой, мультимедийными аудиториями, автоматизированными системами обучения и доступом к международным базам данных, а также достаточным количеством клинических и производственных баз различного профиля, обеспечивающих полноценную реализацию практико-ориентированного обучения.

***Рекомендации ВЭК:***

1. Руководству вуза в образовательной программы рекомендуется обновить и систематизировать информацию, размещённую на официальном сайте университета, обеспечив её полноту, актуальность и доступность для заинтересованных сторон, включив сведения о кафедре; о реализуемых образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения; информацию об учебных возможностях и ресурсах, предоставляемых обучающимся; сведения о возможностях трудоустройства выпускников и карьерных перспективах; актуальный список педагогических и научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОП, с указанием их квалификации и области профессиональных интересов. Срок: до 1.09.25 г., далее постоянно.

2. Руководству вуза в образовательной программы разработать и внедрить политику образовательной экспертизы, предусматривающую участие стейкхолдеров, включая преподавателей, практикующих специалистов, педагогов-психологов, социологов, а также экспертов вузовского, межвузовского и международного уровней, с целью обеспечения научно обоснованной и практико-ориентированной разработки, реализации и оценки образовательной программы, методов обучения и оценивания. Срок: до 1.09.25 г., далее постоянно.

3. Руководству университета выделить ресурсы для реализации академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава, разработав план академической мобильности, включающий внутренние и внешние направления (в Республике Казахстан и за рубежом). Срок: до 1.12.25 г., далее постоянно.

***Выводы ВЭК по критериям:*** сильные позиции – 1, удовлетворительные – 10, предполагают улучшения – 3, неудовлетворительные – 0

## **6.7 СТАНДАРТ 7. «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»**

***Доказательная часть***

В результате внешней экспертизы установлено, что в НАО «Медицинский университет Семей» действует целостная, структурированная и эффективно функционирующая система мониторинга и оценки образовательных программ, включая магистерскую программу «Медико-профилактическое дело». Оценка реализуется в соответствии с внутренними нормативными документами университета, государственными стандартами и принципами качества, заложенными в стандартах НААР.

Оценка образовательной программы осуществляется системно и охватывает все этапы жизненного цикла ОП — от проектирования до реализации, анализа результатов и последующего обновления. Стратегия обеспечения качества образовательного процесса, стандарты внутреннего обеспечения качества и академическая политика университета содержат четкие регламенты мониторинга и анализа ОП, определяя роль всех участников и ответственных структур. Основными объектами мониторинга являются качество содержания

ОП, достижения обучающихся, деятельность преподавателей, ресурсы, востребованность программы на рынке труда и удовлетворенность заинтересованных сторон.

Координацию процессов оценки осуществляют:

1. Совет по академическому качеству,
2. Комитеты образовательных программ (КОП),
3. Академический комитет (АК),
4. Отдел контроля качества медицинского образования (ОККМО),
5. Научно-исследовательский отдел (НИО),
6. Профильные кафедры.

Каждое структурное подразделение выполняет свою роль в рамках единой системы качества. Совет по академическому качеству анализирует общие результаты, формулирует рекомендации и координирует реализацию корректирующих действий. КОПы участвуют в разработке и пересмотре ОП, обеспечивают соответствие целей, содержания и результатов обучения требованиям профессионального стандарта и образовательного законодательства.

Процессы оценки реализуются через:

1. регулярный анализ учебной документации (РУП, силлабусы, УМКД);
2. мониторинг академической успеваемости, включая прогрессивное тестирование, GRA, защиту диссертаций;
3. обратную связь от обучающихся, ППС и работодателей через анкетирование, встречи, блоги и виртуальные приёмные;
4. оценку соответствия учебных достижений заявленным компетенциям;
5. ежегодные отчёты кафедр и отчёты по итогам государственной аттестации.

Важным компонентом системы оценки является постоянное получение и анализ обратной связи. Магистранты, преподаватели и работодатели имеют возможность участвовать в обсуждении ОП через участие в КОП, АК, Ученом совете и других органах. В анкетировании оцениваются удовлетворённость условиями обучения, качеством преподавания, содержанием дисциплин, ресурсным обеспечением и организацией практик. Полученные данные являются основанием для принятия решений по корректировке и улучшению ОП.

Образовательная программа «Медико-профилактическое дело» подлежит ежегодной актуализации с учётом анализа успеваемости, мнений обучающихся и внешних экспертов, изменений в профессиональных стандартах и потребностей рынка труда. Решения о пересмотре и внедрении изменений принимаются коллегиальными органами на основе анализа эффективности реализации ОП.

Все заинтересованные стороны, включая работодателей, имеют доступ к результатам мониторинга и оценки ОП. Представители практического здравоохранения участвуют в итоговой государственной аттестации и рецензировании программы, что обеспечивает практическую направленность и объективность.

Оценка реализуется с применением цифровых платформ LMS (KEYPS, с 2024 г. — INTELS), что обеспечивает прозрачность и доступность данных об успеваемости, формативных и суммативных оценках. Ведение электронной документации, формирование расписаний и аналитика по учебной нагрузке автоматизированы.

Таким образом, Внешняя экспертная комиссия подтверждает, что в НАО «Медицинский университет Семей» обеспечена устойчивая, структурированная и эффективно действующая система оценки образовательной программы магистратуры «Медико-профилактическое дело», соответствующая требованиям Стандарта 7. Данные мониторинга, результаты обратной связи и участие всех заинтересованных сторон позволяют своевременно выявлять зоны для улучшения и обеспечивать постоянное развитие образовательной программы.

### ***Аналитическая часть***

В ходе внешней экспертизы установлено, что в НАО «Медицинский университет Семей» реализуется системный и многоуровневый подход к оценке и мониторингу образовательной программы магистратуры «Медико-профилактическое дело». Университет выстроил устойчивую внутреннюю систему обеспечения качества, основанную на стратегических

документах, академической политике, локальных положениях и практике вовлечения всех заинтересованных сторон.

Оценка программы проводится на постоянной основе и включает в себя:

1. регулярный пересмотр учебных планов, силлабусов и УМКД;
2. анализ учебных достижений обучающихся, включая GPA, результаты формативного и суммативного оценивания, итоговую аттестацию;
3. экспертизу образовательной программы на заседаниях КОП, Академического комитета и Совета по академическому качеству;
4. учет мнений обучающихся, преподавателей и работодателей, собранных через анкетирование, опросы и заседания коллегиальных органов.

Важным достижением является включенность всех категорий стейкхолдеров в процесс оценки: магистранты, ППС, работодатели участвуют в обсуждении и пересмотре ОП, что способствует ее актуальности и практикоориентированности. Университетом используется как формальная (анкетирование, отчеты), так и неформальная обратная связь (прямые встречи, блоги), что делает систему мониторинга гибкой и чуткой к запросам участников образовательного процесса.

Отмечается использование цифровых платформ (ранее - KEYPS, в настоящее время — LMS INTELS), что повышает прозрачность контроля учебных достижений и управления академической информацией.

В университете реализованы эффективные механизмы выявления проблем и принятия корректирующих решений. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях профильных кафедр, КОП, Ученого совета и становятся основанием для обновления программы, коррекции расписаний, содержания дисциплин и подходов к оцениванию.

Несмотря на отсутствие набора обучающихся в последние годы, система оценки программы остается работоспособной, что говорит о зрелости внутренних процессов качества и готовности университета возобновить реализацию программы при наличии контингента.

Таким образом, система оценки образовательной программы «Медико-профилактическое дело» в НАО «МУС» обеспечивает полноту охвата всех элементов образовательного процесса, ориентирована на результаты обучения и отвечает требованиям непрерывного улучшения качества, установленным Стандартом 7.

По седьмому стандарту удовлетворительными сторонами являются: постоянное совершенствование информационной поддержки, открытости и доступности информации на сайте Университета о механизмах мониторинга и оценки программы; четко разработанная структура подразделений, которые несут ответственность за образовательные программы и достижение конечных результатов обучения; ежегодный пересмотр организационной структуры управления в соответствии с осуществляемым реформированием в области образования и здравоохранения РК, изменениями в практике мирового образовательного менеджмента; проведение анкетирования обучающихся с целью выявления потребностей заинтересованных сторон, ежегодная оценка ресурсного обеспечения по медицинскому послевузовскому образованию для совершенствования образовательной программы; участие в академических рейтингах вузов и образовательных программ, проводимых признанными национальными, зарубежными и международными агентствами.

***Сильные стороны/лучшая практика:***

Сильных сторон по данному стандарту нет.

***Рекомендации ВЭК:***

1. Руководству вуза и ОП возобновить набор магистрантов по ОП 7M10109 «Медико-профилактическое дело», учитывая готовность университета к реализации программы, наличие регламентированной системы оценки и востребованность специалистов данного профиля на рынке труда. Срок – апрель-август 2025 года, далее – ежегодно.
2. Руководству ОП проводить сопоставительный анализ результатов обучения с аналогичными программами других вузов, как внутри Казахстана, так и международными, для

выявления зон роста и внедрения лучших практик. Срок – в течение 2025-2026 уч.года, далее постоянно.

**Выводы ВЭК по критериям:** сильные позиции – 0 , удовлетворительные – 9, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0

## **6.8 СТАНДАРТ 8. «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»**

### ***Доказательная часть***

«Медицинский университет Семей» является некоммерческим акционерным обществом, осуществляющим свою деятельность на основании Устава. Структура университета (утверждена решением Совета директоров от 28 августа 2024 года, №9) представлена на официальном сайте во вкладке “Университет” - “[Организационная структура](#)”.

Высшим органом управления является Совет директоров, Совет директоров НАО «Медицинский университет Семей» создан Приказом № 3 и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 06.01.2022 г. Совет директоров осуществляет общее руководство деятельностью Медицинского университета Семей, за исключением решения вопросов, отнесенных законодательными актами Республики Казахстан или Уставом к исключительной компетенции Единственного акционера и Правления ВУЗа.

Коллегиальным исполнительным органом является Учёный Совет председателям является Ректор. В НАО "МУС" имеет четко определенную структуру управления, включающую административный и академический персонал. Согласно организационной структуре в университете осуществляется вертикальное и горизонтальное взаимодействие структурных подразделений. Общее руководство и управление деятельностью университета осуществляет ректор. В непосредственном подчинении ректора находятся проректоры и управления, обеспечивающие процессы жизненного цикла обучающегося. Проректоры курируют структурные и коллегиальные подразделения по направлениям деятельности. Функции и задачи структурных и коллегиальных подразделений, перечень подразделений и должностных лиц, с которыми в рамках своего функционала взаимодействуют структурные подразделения университета, определен положениями о структурных подразделениях. Задачи и функции персонала определены должностными инструкциями. Уставом НАО МУС и положениями структурных подразделений, которые определяют их правовой статус, функции и утверждаются приказом Председателя Правления-Ректора. Функциональные обязанности сотрудников НАО МУС равномерно распределяются и отражаются в должностных инструкциях, утверждаемых приказом Председателя Правления- Ректора, согласно требованиям системы менеджмента качества.

Участие ППС в управлении Университетом обеспечивается путем включения в состав коллегиальных органов управления. Коллегиальные органы управления решают различные вопросы деятельности ВУЗа в пределах своих компетенций. Преподаватели являются обязательными членами всех коллегиальных органов.

В университете функционирует кадровый резерв «Надежда» НАО «МУС» для ППС. Состав кадрового резерва обновляется ежегодно. Это стратегическая инициатива, направленная на обеспечение устойчивого и качественного кадрового потенциала университета. Включение перспективных кандидатур из числа профессорско-преподавательского состава в кадровый резерв позволяет университету выявить и подготовить талантливых сотрудников для занятия ключевых позиций в будущем. Основными совещательными органами, регулирующими процессы преподавания и обучения, включая научные исследования являются: Приказ о составе совета по академическому качеству, Комитет по образовательным программам контроль качества медицинского образования и Школа, выполняя свои функционал, контролируют процесс реализации ОП.

Образовательная программа 7М10109 «Медико-профилактическое дело» реализуется в соответствии с правилами приема обучающихся, структуры и содержания, процесса оценки. Все процедуры по приему студентов, проведению занятий и оценке знаний строго регламентированы. Прием магистрантов в НАО «Медицинский университет Семей» осуществляется на основании «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года 600. Итоговая аттестация магистрантов специальности "Медико-профилактическое дело" проводится в форме написания и защиты магистерских диссертации. Для успешного завершения магистратуры необходимо выполнить не менее 100% объема теоретической и экспериментальной работы по теме диссертации, опубликовать не менее одной научной статьи или выступить на научно-практической конференции, а также подготовить магистерский проект с использованием современных методов обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий. Для проведения итоговой государственной аттестации магистрантов по решению Ученого совета создается Государственная аттестационная комиссия (ГАК). Защита магистерских диссертации проводится в соответствии с положением о магистратуре. ОО после успешной защиты магистерской диссертации выдает диплом государственного образца, где указывается степень магистр по научно-педагогическому направлению.

Обеспечение и повышение качества образовательных программ является общей ответственностью между руководством университета, школами, кафедрами и структурными подразделениями.

Модернизация программы, система оценка качества образовательного процесса, развитие основных образовательных направлений – все это отражается в программе Стратегического развития университета, а также в планах работы советов, комиссий и решений, оценка которых регулярно проводится для разработки планов корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Руководство проектированием и разработкой образовательных программ осуществляют руководители образовательных программ, Академический комитет (АК). Подготовкой проектов образовательных программ непосредственно занимаются заведующие выпускающих кафедр. Они работают во взаимодействии с деканами школ, библиотекой, учебным отделом. Координирующая роль при этом отводится заместителю Председателя Правления по АР.

При разработке образовательных программ и обеспечении их качества в НАО МУС ведущую роль играет ППС выпускающих кафедр, вовлеченные в реализацию ОПМ, являющиеся провайдером, реализующими ОПМ. Штат сотрудников кафедр и их расстановка определяются политикой, принятой в университете в отношении человеческих ресурсов, на основе квалификационных требований университета, отраженных в должностных инструкциях, в порядке, установленном законодательством РК и нормативными актами вуза. Развитию образовательного опыта ППС способствует мониторинг профессиональных компетенций ППС кафедр, осуществляемый кафедрой медицинского образования университета.

Требуемый уровень профессиональных компетенции работников НАО "МУС" поддерживается и развивается в системе постоянного обучения и повышения квалификации. В университете утверждено "Положение о повышении квалификации и переподготовки медицинских и фармацевтических кадров НАО МУС" (утверждено 04.07.2019г.). Целью повышения квалификации является обновление и углубление теоретических знаний и совершенствование практических навыков по общим и отдельным разделам медицинской или фармацевтической специальности, ее смежным дисциплинам, в соответствии с квалификационными требованиями.

В НАО «МУС» имеется структурное подразделение, отвечающее за финансовые ресурсы и их распределение. Это входит в круг полномочий заместителя председателя правления по организационной и экономической работе, должностные обязанности которого прописаны в

документе «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других сотрудников НАО «Медицинский университет Семей».

Финансовая и производственная деятельность Университета осуществляется на основе хозяйственной самостоятельности. Финансирование деятельности Университета осуществляется за счет средств уставного капитала, доходов, а также из иных источников, не запрещенных законодательством Республики Казахстан.

Органом, осуществляющим мониторинг финансово-хозяйственной деятельности Университета, является Служба внутреннего аудита. Финансирование деятельности университета осуществляется за счет республиканского бюджета в рамках государственного заказа, платных образовательных и медицинских услуг, обеспечения ГОБМП, выполнения научно-исследовательских работ, а также иных поступлений.

Ответственность за координацию работы системы менеджмента качества в университете возложена на отдел стратегического развития и международного сотрудничества (ОСРиМС). Этот отдел занимается разработкой необходимой документации, проведением внутреннего аудита, а также координацией и мониторингом эффективности процедур, направленных на обеспечение качества образовательного процесса и системы управления. ОСРиМС также осуществляет координацию работы других подразделений по разработке и корректировке Программы развития и планов НАО «МУС», контролирует их выполнение, организует международное сотрудничество, а также разрабатывает, поддерживает актуальность и совершенствует документированную информацию системы менеджмента качества.

В НАО "МУС" эффективно функционирует система менеджмента качества (СМК). СМК интегрирована с Европейской Моделью Совершенства EFQM). Область применения ИСМ НАО «МУС» распространяется на все процессы университета согласно ландшафтной карте процессов НАО «МУС».

В рамках внутренней системы менеджмента (ИСМ) проводятся регулярные внутренние аудиты соблюдения стандартов качества. Аудиты проводятся группой сотрудников, что обеспечивает привлечение различных подразделений и их вовлеченность в процесс оценки качества. По итогам аудитов формируются отчеты, которые содержат рекомендации и пути улучшения, что также способствует повышению качества образовательных программ. Полная и актуальная информация по всем реализуемым в НАО «МУС» образовательных программах размещена в разделе с выпадающим меню «Поступление», где представлены все уровни образования с обязательной информацией о требованиях для поступления, образовательных программах для каждого уровня обучения, а также сведения о процессе подачи документов. Все материалы в данном разделе доступны для общего просмотра всем [посетителям сайта без ограничений](#).

Информация, размещенная на сайте университета, постоянно актуализируется и содержит полезную информацию для всех категорий пользователей, в том числе для магистрантов и лиц, претендующих на поступление в магистратуру. Отчеты руководителей всех уровней принимаются коллегиально с трансляцией в социальных сетях (на Фейсбуке).

Информация о деятельности университета, образовательных и международных программах, расписаниях, а также РУП обновляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и внутренними регламентами университета. Все данные размещены на сайте и доступны для всех посетителей без исключений, изложены в ясной и понятной форме. Эта информация представлена на главной странице в разделе [«Обучение»](#), и достоверные информацию об образовательной программе, магистрантов можно получить [на официальном сайте университета](#). Все структурные подразделения университета, включая школы, кафедры и структурные подразделения, играют активную роль в обеспечении качества образовательных программ. Это достигается через регулярные встречи, на которых обсуждаются вопросы качества, включая анализ отзывов студентов и работодателей, а также предложения по улучшению образовательного процесса. Каждое подразделение имеет возможность вносить свои рекомендации и замечания, которые рассматриваются на кафедральных совещаниях, заседаниях МКК, КОП и в рамках других форматов взаимодействия. Для учета мнений всех подразделений так же внедрена система сбора

обратной связи, которая включает опросы студентов, встречи с работодателями и другие формы взаимодействия. Результаты анализируются и обобщаются, после чего на основе полученных данных разрабатываются рекомендации по улучшению образовательных программ.

В НАО "МУС процессы управления и принятия решений по всем вопросам, имеющим отношение к программам магистратуры осуществляются прозрачно.

Официальный сайт университета содержит учебно-методическую и учебно-административную информацию, необходимую для обучающихся и других пользователей Интернета. Для получения объективной информации о деятельности университета по различным аспектам функционируют, так называемые, «почтовые ящики», форумы и блог ректора на веб-сайте университета, график приема ректора по личным вопросам, университетская газета и другие инструменты мониторинга процесса управления в университете.

### ***Аналитическая часть***

НАО «Медицинский университет Семей» гарантирует качество подготовки обучающихся при реализации программы магистратуры на основе стандарта, в том числе за счет: мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценивания уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; объективность может обеспечиваться за счет реализации механизмов многосторонней оценки качества подготовки со стороны Университета и работодателей; обеспечения компетентности преподавательского состава за счет интеграции с научными институтами, высокотехнологичными компаниями и работодателями.

Анализ организационной, управленческой и кадровой структуры НАО «Медицинский университет Семей» (НАО «МУС») позволяет сделать вывод о высокой степени институциональной зрелости и устойчивости системы управления, обеспечивающей реализацию образовательной программы 7M10109 «Медико-профилактическое дело» (научно-педагогическое направление) в соответствии с государственными и международными стандартами.

Система управления НАО «Медицинский университет Семей» построена на принципах прозрачности, подотчетности и участия заинтересованных сторон. Вертикальная и горизонтальная структура управления, утвержденная Советом директоров, обеспечивает эффективное взаимодействие между административными, академическими и вспомогательными подразделениями, а также реализацию стратегических целей университета. Учёный совет и коллегиальные органы, в состав которых входят представители профессорско-преподавательского состава, активно участвуют в управлении образовательным процессом, включая разработку, реализацию и оценку образовательных программ. Кадровая политика университета направлена на формирование устойчивого профессионального состава. Примером служит функционирование кадрового резерва «Надежда», позволяющего выявлять перспективных сотрудников и готовить их к замещению ключевых академических и административных должностей. Устойчивость кадровой системы поддерживается через систему должностных инструкций, систему оценки компетенций и нормативное закрепление обязанностей в рамках действующей модели менеджмента качества. Процессы проектирования и обновления образовательных программ реализуются через механизмы внутренней координации: работу руководителей образовательных программ, Академического комитета, учебного отдела, деканатов и выпускающих кафедр. Все изменения в ОП инициируются с учетом обратной связи от стейкхолдеров, включая работодателей и магистрантов, что повышает актуальность и практико-ориентированность образовательного содержания.

НАО «Медицинский университет Семей» реализует системный подход к обеспечению качества через внедрение внутренней системы менеджмента качества (ИСМ), интегрированной с европейской моделью EFQM. Проведение регулярных внутренних

аудитов, наличие службы внутреннего аудита и участие всех структурных подразделений в мониторинге качества свидетельствует о зрелости механизмов обеспечения качества.

Важным фактором является цифровая открытость университета: актуальная информация о деятельности, правилах поступления, учебных программах, а также блоги руководства, размещены на официальном сайте и регулярно обновляются. Интерактивные инструменты обратной связи (электронные почтовые ящики, блог ректора, форумы) обеспечивают прозрачность управления и вовлеченность студентов и ППС в процессы принятия решений.

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с нормативными требованиями: процедурами приема, академической политики, итоговой аттестацией, что свидетельствует о четком соблюдении принципов академической добросовестности и прозрачности. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением о магистратуре, включает защиту диссертации и наличие публикационной активности, что обеспечивает научную направленность подготовки.

НАО «Медицинский университет Семей» демонстрирует готовность к устойчивому развитию благодаря наличию утвержденной стратегии, эффективному распределению финансовых ресурсов, финансовой самостоятельности и работе Службы внутреннего аудита. Ответственность за управление качеством и международное развитие возложена на Отдел стратегического развития и международного сотрудничества, координирующий реализацию Программы развития университета.

Таким образом, организационная модель, кадровая политика, внутренняя система обеспечения качества и цифровая открытость НАО «МУС» в совокупности обеспечивают стабильное функционирование образовательной программы 7М10109 и создают условия для ее дальнейшего совершенствования в соответствии с национальными и международными требованиями.

***Сильные стороны/лучшая практика:***

Сильных сторон по данному стандарту нет.

***Рекомендации ВЭК:***

1. Руководству вуза разработать и внедрить регламент участия всех кафедр, школ и функциональных подразделений в мониторинге, оценке и пересмотре образовательных программ с указанием ответственности, сроков и форм представления предложений по улучшению качества. Срок исполнения: до 01.09.25 г.

2. Руководству ОП обеспечить регулярное обсуждение и утверждение программы последипломного образования с участием всех заинтересованных сторон: преподавателей, обучающихся, работодателей, представителей профессиональных сообществ и органов здравоохранения, разработать и внедрить четкие и прозрачные процедуры взаимодействия, основанные на анализе потребностей практического здравоохранения, отраслевых тенденций и требований рынка труда, с целью повышения актуальности, качества и практикоориентированности образовательной программы. Срок исполнения: до 01.12.25 г, далее постоянно.

3. Обеспечить размещение на официальном сайте университета и в социальных сетях обновлённой информации о профессорско-преподавательском составе, участвующем в научно-исследовательском сопровождении магистрантов в рамках реализации ОП. Срок исполнения: до 01.09.2025 г.

***Выводы ВЭК по критериям:*** сильные позиции – 0, удовлетворительные – 11, предполагают улучшения –2, неудовлетворительные – 0

## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **7.1 Стандарт «Миссия и результаты»**

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

### **7.2 Стандарт «Образовательная программа»**

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

### **7.3 Стандарт «Политика и оценивания обучающихся»**

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

### **7.4 Стандарт «Обучающиеся»**

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

### **7.5 Стандарт «Академический штат/преподаватели»**

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

### **7.6 Стандарт «Образовательная среда и ресурсы»**

Университет располагает современной материально-технической базой, мультимедийными аудиториями, автоматизированными системами обучения и доступом к международным базам данных, а также достаточным количеством клинических и производственных баз различного профиля, обеспечивающих полноценную реализацию практико-ориентированного обучения.

### **7.7 Стандарт «Оценка образовательной программы»**

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

### **7.8 Стандарт «Управление и администрирование»**

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

## **(VIII) РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА**

### **8.1 Стандарт «Миссия и результаты»**

1. Руководству вуза рекомендуется определить и чётко сформулировать ожидаемые результаты обучения (РО), которых обучающиеся должны достичь по завершении образовательной программы послевузовского уровня. РО следует представить в конкретной, измеримой форме, с привязкой к уровням сформированности компетенций, и обеспечить систему достижения и оценки РО через логичную последовательность дисциплин, практик, научной деятельности и итоговой аттестации, обеспечив их полноту и прослеживаемость на всех этапах обучения. Срок исполнения: до 1.09.2025 г.

### **8.2 Стандарт «Образовательная программа»**

1. Руководству вуза, ответственным за ОП разработать мероприятия по профориентационной работе с целью обеспечения набора магистрантов на 2025-2026 уч.год. Сроки: до 1.09. 2025 г., далее постоянно.

### **8.3 Стандарт «Оценка обучающихся»**

1. Руководству ОП рекомендуется обеспечить четкую взаимосвязь между оценкой и обучением через корректировку количества и характера экзаменов, разнообразить формы экзаменов по дисциплинам, чтобы стимулировать как приобретение знаний, так и интегрированное обучение в магистратуре. Сроки исполнения: в течение 2025-2026 уч.г., далее постоянно.

2. Руководству ОП активно привлекать внешних экспертов в процесс экспертизы результатов экзаменов, чтобы гарантировать отсутствие конфликта интересов в применении методов и результатов оценки знаний обучающихся. Сроки рассмотрения: в течение 2025-2026 уч.г., далее постоянно.

3. Руководству ОП внедрить процесс документирования надежности и валидности методов оценки, а также привлечения внешних экзаменаторов, внедрения новых методов оценки в соответствии с потребностью; обеспечить поощрение процесса экспертизы со стороны внешних экспертов. Сроки исполнения: в течение 2025-2026 уч.г., далее постоянно

4. Руководству ОП внедрить использование дополнительного набора методов и форматов широкого спектра методов оценки и форматов в зависимости от их "оценки полезности", включающее сочетание валидности, надежности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности методов и формата оценки Сроки исполнения: в течение 2025-2026 уч.г., далее постоянно.

#### **8.4 Стандарт «Обучающиеся»**

Руководству вуза рекомендуется проводить эффективную профориентационную работу среди выпускников бакалавриата по ОП 6В10117 – «Медико-профилактическое дело» для поступления их в магистратуру, сроки исполнения – для набора 2025-2026 уч.года до 01.09.2025 г., далее на постоянной основе.

#### **8.5 Стандарт «Академический штат/Преподаватели»**

Рекомендаций по данному стандарту нет.

#### **8.6 Стандарт «Образовательные среда и ресурсы»**

1. Руководству образовательной программы рекомендуется обновить и систематизировать информацию, размещённую на официальном сайте университета обеспечив её полноту, актуальность и доступность для заинтересованных сторон, включив сведения о кафедре; о реализуемых образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения; информацию об учебных возможностях и ресурсах, предоставляемых обучающимся; сведения о возможностях трудоустройства выпускников и карьерных перспективах; актуальный список педагогических и научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОП, с указанием их квалификации и области профессиональных интересов. Срок: до 1.09.25 г., далее постоянно.

2. Руководству образовательной программы разработать и внедрить политику образовательной экспертизы, предусматривающую участие стейкхолдеров, включая преподавателей, практикующих специалистов, педагогов-психологов, социологов, а также экспертов вузовского, межвузовского и международного уровней, с целью обеспечения научно обоснованной и практико-ориентированной разработки, реализации и оценки образовательной программы, методов обучения и оценивания. Срок: до 1.09.25 г., далее постоянно.

3. Руководству университета выделить ресурсы для реализации академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава, разработав план академической мобильности, включающий внутренние и внешние направления (в Республике Казахстан и за рубежом).Срок: до 1.12.25 г., далее постоянно.

#### **8.7 Стандарт «Оценка образовательной программы»**

1. Руководству вуза и ОП возобновить набор магистрантов по ОП 7М10109 «Медико-профилактическое дело», учитывая готовность университета к реализации программы, наличие регламентированной системы оценки и востребованность специалистов данного профиля на рынке труда. Срок – апрель-август 2025 года, далее – ежегодно.

2. Руководству ОП проводить сопоставительный анализ результатов обучения с аналогичными программами других вузов, как внутри Казахстана, так и международными, для

выявления зон роста и внедрения лучших практик. Срок – в течение 2025-2026 уч.года, далее постоянно.

### 8.8 Стандарт «Управление и администрирование»

1. Руководству вуза разработать и внедрить регламент участия всех кафедр, школ и функциональных подразделений в мониторинге, оценке и пересмотре образовательных программ с указанием ответственности, сроков и форм представления предложений по улучшению качества. Срок исполнения: до 01.09.25 г.

2. Руководству ОП обеспечить регулярное обсуждение и утверждение программы последипломного образования с участием всех заинтересованных сторон: преподавателей, обучающихся, работодателей, представителей профессиональных сообществ и органов здравоохранения, разработать и внедрить четкие и прозрачные процедуры взаимодействия, основанные на анализе потребностей практического здравоохранения, отраслевых тенденций и требований рынка труда, с целью повышения актуальности, качества и практикоориентированности образовательной программы. Срок исполнения: до 01.12.25 г, далее постоянно.

3. Обеспечить размещение на официальном сайте университета и в социальных сетях обновлённой информации о профессорско-преподавательском составе, участвующем в научно-исследовательском сопровождении магистрантов в рамках реализации ОП. Срок исполнения: до 01.09.2025 г.

### (IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному Совету IAAR аккредитовать образовательную 7M10109 «Медико-профилактическое дело» (научно-педагогическое направление) НАО «Медицинский университет Семей» — сроком на 5 (пять) лет.

### Приложение 1. Оценочная таблица «Параметры специализированного профиля»

№	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция ОО			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает	Неудовлетворительная
Стандарт 1 «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ»					
Определение миссии					
Организация образования должна:					
1	1.1.1. определить миссию ОП последипломного уровня и довести до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.		+		
2	1.1.2. определить программу обучения, позволяющую подготовить специалиста на уровне последипломного образования в области здравоохранения: компетентного в любой области медицины, включающего все виды медицинской практики, управления и организации здравоохранения; способного самостоятельно работать на высоком профессиональном уровне и в команде, при необходимости; с обязательством обучаться на протяжении всей жизни, включающую профессиональную ответственность по поддержке уровня знаний и навыков посредством оценки деятельности, аудита, изучения собственной практики и признанных видов деятельности в НПР/НМО.		+		

3	1.1.3	гарантировать, что миссия охватывает рассмотрение медико-санитарных потребностей сообщества или общества, нужд системы здравоохранения и другие аспекты социальной ответственности, в случае необходимости.		+		
4	1.1.4.	демонстрировать доказательства готовности обеспечить поощрять организацию и проведение научных исследований обучающихся последиplomного уровня, а также инновации в учебном процессе, позволяя развитие более широких компетенций, чем минимально необходимых		+		
<b>1.2 Институциональная автономия и академическая свобода</b>						
Организация образования должна:						
5	1.2.1.	гарантировать процесс подготовки, который основан на признанном базовом медицинском и фармацевтическом образовании и содействует укреплению профессионализма обучающегося		+		
6	1.2.2.	гарантировать, что процесс подготовки будет содействовать профессиональной автономности, чтобы дать возможность выпускнику действовать в наилучших интересах пациента и общества		+		
<b>1.3. Результаты обучения</b>						
Организация образования должна:						
7	1.3.1.	определить ожидаемые результаты обучения которые обучающиеся должны достигнуть по завершению обучения своих достижений на послевузовском уровне в отношении знаний, навыков, профессионального поведения и мышления; соответствующей основы для будущей карьеры в выбранной отрасли медицины; своих будущих ролей в секторе здравоохранения; приверженности и навыков в реализации непрерывного образования; потребностей здоровья общества, потребностей системы здравоохранения и других аспектов социальной ответственности			+	
8	1.3.2.	определить общие и специфичные для специальности (дисциплины) компоненты результатов обучения, которые требуется достичь обучающимся		+		
9	1.3.3.	демонстрировать доказательства готовности обеспечить надлежащее профессиональное поведение обучающихся по отношению к однокурсникам, преподавателям, медицинскому персоналу, пациентам и их родственникам		+		
10	1.3.4.	определить ожидаемые результаты обучения на основе предшествующего уровня образования.		+		
<b>1.4. Участие в формулировании миссии и результатов обучения</b>						
Организация образования должна:						
11	1.4.1.	обеспечить участие основных заинтересованных сторон в формулировании миссии и ожидаемых результатов обучения		+		
12	1.4.2.	обеспечить что заявленная миссия и ожидаемые результаты обучения основаны на мнении/предложениях других заинтересованных сторон.		+		
<b>Итого</b>			<b>0</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт 2 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»</b>						
<b>2.1 Подход в обучении</b>						
Организация образования должна:						
13	2.1.1.	определить подход в обучении на основе ожидаемых результатов обучения и официальных свидетельств квалификации, предоставляемых в качестве основы для официального признания специалиста в выбранной области медицины на национальном и международном уровне		+		
14	2.1.2.	определить подход в обучении на основе полученных результатов базового медицинского образования, системно и транспарентно включающее и поддерживающее обучающегося в ответственности за собственный учебный процесс		+		
15	2.1.3.	описать общие и специфичные для дисциплины / специальности компоненты обучения, использовать учебные и обучающие		+		

		методы, которые подходят как для практики, так и для теории, определить используемые методы преподавания и обучения, которые стимулируют, готовят и поддерживают обучающихся брать на себя ответственность за свой учебный процесс				
16	2.1.4.	гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства		+		
17	2.1.5.	демонстрировать доказательства готовности направлять обучающегося посредством наставничества и регулярной оценки и обратной связи, повышать степень самостоятельной ответственности обучаемого по мере улучшения навыков, знаний и опыта.		+		
<b>2.2 Научный метод</b>						
Организация образования должна:						
18	2.2.1.	демонстрировать доказательства готовности прививать обучающимся принципы научной методологии соответственно уровню последипломного образования и представить доказательства того, что обучающийся достигает знаний и понимания научной базы и методов выбранной области медицины		+		
19	2.2.2.	демонстрировать доказательства готовности представить доказательства того, что обучающийся знакомится с доказательной медициной в результате широкого доступа к соответствующему клиническому / практическому опыту в выбранной области медицины		+		
20	2.2.3.	демонстрировать доказательства готовности включить в ОП официальные учения о критической оценке литературы и научных данных, результаты современных научных исследований; обеспечить доступ обучающегося к исследовательской деятельности; в ОП корректировать и изменять содержимое научных разработок		+		
<b>2.3 Содержание обучения</b>						
Организация образования должна:						
21	2.3.1.	включить в процесс обучения практику и теорию о медико-биологической, клинической, поведенческой и социальной науках, клинических решениях, коммуникативных навыках, медицинской этике, общественного здравоохранения, медицинской юриспруденции, управленческих дисциплинах		+		
22	2.3.2.	организовать образовательную программу с соответствующим вниманием к безопасности пациентов		+		
23	2.3.3.	демонстрировать доказательства готовности обеспечить корректирование и внесение изменений в ОП для обеспечения развития знаний, навыков и мышления различных ролей выпускника и соответствия содержания ОП изменяющимся условиям и потребностям общества и системы здравоохранения		+		
<b>2.4 Структура образовательной программы, состав и продолжительность</b>						
Организация образования должна:						
24	2.4.1.	дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, определить обязательные и выборочные компоненты, объединить практику и теорию в процессе обучения, гарантировать соблюдение национального законодательства		+		
25	2.4.2.	учитывать результаты базового медицинского и фармацевтического образования в отношении выбора области медицины, требования к выполнению различных ролей в системе здравоохранения будущему выпускнику		+		
<b>2.5 Взаимосвязь между обучением и практикой здравоохранения</b>						
Организация образования должна:						
26	2.5.1.	предусмотреть и обеспечить интеграцию между теоретической подготовкой и профессиональным развитием, гарантировать объединение обучения и профессиональной стажировки, в том числе через подготовку на рабочем месте		+		
27	2.5.2.	эффективно организовать использование возможностей системы здравоохранения для целей обучения, в том числе в		+		

		части обеспечения практики на рабочем месте, гарантировать, что такое обучение является дополнительным и не подчиняется требованиям по предоставлению услуг в области здравоохранения				
<b>2.6 Менеджмент обучения</b>						
Организация образования должна:						
28	2.6.1.	определить ответственность и полномочия для организации, координации, управления и оценки индивидуальной обучающей среды и учебного процесса		+		
29	2.6.2.	предусмотреть включение в планирование и разработку образовательной программы должное представительство от ППС, обучающихся и других основных и соответствующих заинтересованных сторон.		+		
30	2.6.3.	гарантировать разнообразные места обучения, координировать многочисленные места обучения для получения соответствующего доступа к разным аспектам выбранной области медицины доступ к ресурсам, необходимым для планирования и внедрения методов обучения и оценки обучающихся и внедрения инноваций программы обучения		+		
<b>Итого</b>			<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт 3 «ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»</b>						
<b>3.1 Методы оценки</b>						
Организация образования должна:						
31	3.1.1.	определить и утвердить принципы, методы и практику, используемые для оценки обучающихся, включая количество экзаменов, критерии для установления проходных баллов, оценок и количество разрешенных пересдач;		+		
32	3.1.2.	гарантировать, что процедуры оценивания охватывают знания, навыки, отношения и профессиональное поведение		+		
33	3.1.3.	гарантировать использование дополнительного набора методов и форматов широкого спектра методов оценки и форматов в зависимости от их "оценки полезности", включающее сочетание валидности, надежности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности методов и формата оценки			+	
34	3.1.4.	гарантировать, что процесс и методы оценки являются открытыми (доступными) для экспертизы со стороны внешних экспертов;			+	
35	3.1.5.	гарантировать, что методы и результаты оценки избегают конфликта интересов и использует систему обжалования результатов оценки обучающихся		+		
36	3.1.6.	демонстрировать доказательства готовности обеспечить открытость процедуры оценивания и ее результатов, информировать обучающихся об используемых критериях и процедурах оценивания		+		
37	3.1.7.	предусмотреть возможность документирования надежности и валидности методов оценки, а также привлечения внешних экзаменаторов, внедрения новых методов оценки в соответствие с потребностью; поощрения процесса экспертизы со стороны внешних экспертов; если необходимо, организовать «другое мнение», смену ППС или дополнительное обучение			+	
<b>3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением</b>						
Организация образования должна:						
38	3.2.1.	гарантировать использование принципов, методов и практики оценивания, которые сопоставимы с планируемыми РО и методами преподавания и обучения, гарантируют достижение планируемых результатов обучения, содействуют обучению обучающихся, обеспечивают надлежащий баланс формативной и итоговой оценки для направления обучения и принятия решения об академической успеваемости		+		
39	3.2.2.	демонстрировать доказательства готовности корректировать количество и характер экзаменов чтобы стимулировать как приобретение знаний, так и интегрированное обучение			+	

40	3.2.3.	демонстрировать доказательства готовности обеспечить своевременную, конкретную, конструктивную и справедливую обратную связь с обучающимися по результатам оценивания		+		
Итого			0	6	4	0
Стандарт 4 «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»						
4.1 Политика приема и отбора						
Организация образования должна:						
41	4.1.1.	иметь политику и внедрять практику приема, основанную на принципах объективности и включающую четкое заявление о процессе отбора обучающихся		+		
42	4.1.2.	обеспечить баланс между возможностями обучения и приемом обучающихся; сформулировать и реализовывать политику/правила по отбору обучающихся согласно установленным критериям		+		
43	4.1.3.	иметь политику и внедрять практику приема обучающихся с ограниченными возможностями в соответствии с действующими законами и нормативно-правовыми документами страны		+		
44	4.1.4.	иметь политику и внедрять практику перевода обучающихся из других организаций образования, в том числе зарубежных		+		
45	4.1.5.	установить связь между отбором и миссией организации образования, ОП и желаемым качеством выпускников, предусмотреть механизм апелляции по решениям о приеме		+		
46	4.1.6.	демонстрировать доказательства готовности использовать систему обжалования решений по приему обучающихся, гарантировать прозрачность процедуры отбора, периодически пересматривать политику приема, основываясь на соответствующих социальных и профессиональных данных для соответствия потребностям здравоохранения и общества		+		
4.2 Количество обучающихся						
Организация образования должна:						
47	4.2.1.	определить количество принимаемых обучающихся в соответствии с возможностями организации образования на всех этапах образовательной программы		+		
48	4.2.2.	демонстрировать доказательства готовности периодически регулировать количество и контингент принимаемых обучающихся, учитывая мнение заинтересованных сторон, ответственных за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения с целью удовлетворения медицинских потребностей населения и общества в целом		+		
49	4.2.3.	демонстрировать доказательства готовности периодически пересматривать количество и характер принимаемых обучающихся в процессе консультаций с другими заинтересованными сторонами и регулировать с целью удовлетворения потребностей здоровья населения и общества в целом		+		
4.3 Консультирование и поддержка обучающихся						
Организация образования должна:						
50	4.3.1.	демонстрировать доказательства готовности обеспечить систему академического консультирования обучающихся		+		
51	4.3.2.	демонстрировать доказательства готовности предлагать обучающимся программу поддержки направленной на социальные, финансовые и личные потребности, выделяя соответствующие ресурсы и обеспечивая конфиденциальность консультирования и поддержки		+		
52	4.3.3.	демонстрировать доказательства готовности обеспечить систему обратной связи с обучающимися по оценке условий и организации образовательного процесса		+		
53	4.3.4.	демонстрировать доказательства готовности обеспечить обучающихся документами, подтверждающими полученную квалификацию (диплом) и приложения к диплому (транскрипт)		+		
54	4.3.5.	демонстрировать доказательства готовности учитывать потребности различных групп обучающихся и обеспечивать		+		

		возможность для формирования индивидуальной образовательной траектории					
55	4.3.6.	демонстрировать доказательства готовности предоставлять академическое консультирование, которое основывается на мониторинге успеваемости обучающегося и включает вопросы планирования карьеры; предлагает программу поддержки обучающимся, направленную на социальные, финансовые и личные потребности; обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки, поддержку в случае профессионального кризиса		+			
<b>4.4 Представительство обучающихся</b>							
Организация образования должна:							
56	4.4.1.	иметь политику и внедрять практику представительства обучающихся и их надлежащего участия в определении миссии, разработке, управлении и оценке образовательной программы, планировании условий для обучающихся		+			
57	4.4.2.	демонстрировать доказательства готовности поощрять обучающихся участвовать в принятии решений о процессах, условиях и правилах обучения.		+			
<b>Итого</b>			<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Стандарт 5 «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ»</b>							
<b>Политика кадрового отбора</b>							
Организация образования должна разработать и внедрить политику отбора и найма персонала, которая:							
58	5.1.1.	содержит критерии по научным, педагогическим и клиническим/профессиональным достоинствам претендентов, включая должное соотношение между педагогическими, научными и профессиональными квалификациями.		+			
59	5.1.2.	определяет обязанности преподавателей, в том числе и баланс между преподавательскими, научными и другими функциями, учитывая миссию ОП, потребности системы образования и потребности системы здравоохранения.		+			
60	5.1.3.	учитывает необходимый опыт работы		+			
61	5.1.4.	демонстрировать доказательства готовности определить ответственность академического штата в части участия его в послевузовском образовании; определить уровень вознаграждения за участие в послевузовском образовании;		+			
62	5.1.5.	гарантировать, что преподаватели имеют практический опыт в соответствующей области, что преподаватели узких специальностей, если то необходимо, утверждаются на соответствующие периоды обучения в зависимости от их квалификации.		+			
<b>5.2 Обязательства и развитие сотрудников</b>							
Организация образования должна разработать и внедрить политику деятельности и развития персонала, которая направлена на:							
63	5.2.1.	гарантию, что у преподавателей имеется достаточно времени для обучения, консультирования и самостоятельного развития		+			
64	5.2.2.	наличие структуры, ответственной за развитие академического штата, обеспечение периодической оценки академического штата		+			
65	5.2.3.	разработку и внедрение политики поддержки академического штата по вопросам педагогики и повышения квалификации для дальнейшего профессионального развития; оценивать и признавать по достоинству научные и академические достижения преподавателей		+			
66	5.2.4.	возможность учитывать соотношение “преподаватель-обучающийся” в зависимости от различных компонентов ОП с учетом особенностей, обеспечивающих тесное личное взаимодействие и мониторинг обучающихся.		+			
<b>Итого</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Стандарт 6 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СРЕДА И РЕСУРСЫ»</b>							
<b>6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование</b>							
Организация образования должна:							

67	6.1.1.	гарантировать наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов		+		
68	6.1.2.	демонстрировать готовность улучшать среду обучения посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы и оборудования для поддержания соответствующего качества образования на послевузовском уровне		+		
6.2 Образовательная среда						
Организация образования должна:						
69	6.2.1.	демонстрировать готовность обеспечить необходимые ресурсы для предоставления обучающимся надлежащего клинического/практического опыта, включая: качество и категории пациентов/потребителей услуг, количество и категории клинических/производственных баз; наблюдение за практикой обучающихся	+			
70	6.2.2.	демонстрировать готовность при выборе среды обучения гарантировать соответствующий опыт во всех аспектах выбранной специальности, включая обучение по организации и управлению в области здравоохранения и профилактике заболеваний		+		
6.3 Информационные технологии						
Организация образования должна:						
71	6.3.1.	разработать и внедрить политику, направленную на эффективное и этическое использование и оценку соответствующих информационных и коммуникационных технологий		+		
72	6.3.2.	демонстрировать доказательства готовности обеспечить доступ к веб-сайтам или другим электронным средствам массовой информации			+	
73	6.3.3.	гарантировать доступ преподавателям и обучающимся к соответствующим данным о пациентах и информационным системам здравоохранения используя существующие и соответствующие новые информационные и коммуникационные технологии для самостоятельного обучения, доступа к информации, базам данных пациентов и работы с информационными системами здравоохранения		+		
6.4. Исследования в области медицины/фармации и научные достижения						
Организация образования должна:						
74	6.4.1.	демонстрировать доказательства готовности использовать исследовательскую деятельность и научные достижения в области медицины, фармации как основу для образовательной программы		+		
75	6.4.2.	сформулировать и внедрить политику, способствующую укреплению взаимосвязи между научными исследованиями и образованием; предоставить информацию о научно-исследовательской базе и приоритетных направлениях в области научных исследований организации образования		+		
76	6.4.3.	гарантировать, что взаимосвязь между научными исследованиями и образованием учитывается в преподавании, поощряет и готовит обучающихся к участию в научных исследованиях в области здравоохранения		+		
6.5 Экспертиза в области образования						
Организация образования должна:						
77	6.5.1.	демонстрировать доказательства готовности обеспечить доступ к образовательной экспертизе процессов, практики и проблем медицинского и фармацевтического образования с привлечением специалистов, педагогов-психологов, социологов вузовского, межвузовского и международного уровней; разработать и внедрить политику экспертизы при разработке, реализации и оценке образовательной программы, разработке методов обучения и оценивания			+	
78	6.5.2.	демонстрировать доказательства готовности использования внутренней или внешней образовательной экспертизы в		+		

		развитии персонала, с учетом текущего опыта в медицинском/фармацевтическом образовании и содействия интересам персонала в проведении исследований в образовании				
6.6 Обмен в сфере образования						
Организация образования должна:						
79	6.6.1.	сформулировать и внедрить политику по национальному и международному сотрудничеству с другими организациями образования, включая мобильность персонала и обучающихся, а также перевод образовательных кредитов и результатов обучения		+		
80	6.6.2.	демонстрировать доказательства готовности содействовать участию преподавателей и обучающихся в программах академической мобильности в стране и за рубежом и выделять соответствующие ресурсы для этих целей			+	
<b>Итого</b>			<b>1</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
Стандарт 7 «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»						
7.1. Механизмы мониторинга, контроля и оценки программы						
Организация образования должна:						
81	7.1.1.	иметь регламентированные процедуры мониторинга, периодической оценки образовательной программы и результатов обучения, прогресса и успеваемости обучающихся		+		
82	7.1.2.	демонстрировать доказательства готовности разработать и применять механизм оценки образовательной программы, который рассматривает программу, ее основные компоненты, успеваемость обучающихся, выявляет и решает проблемы, гарантирует, что соответствующие результаты оценки влияют на ОП		+		
83	7.1.3.	демонстрировать доказательства готовности периодически проводить оценку программы, всесторонне рассматривая образовательный процесс, компоненты образовательной программы, ожидаемые результаты обучения и социальную ответственность		+		
7.2. Обратная связь преподавателя и обучающегося						
Организация образования должна:						
84	7.2.1.	демонстрировать доказательства готовности систематически проводить, анализировать и реагировать на обратную связь от преподавателей и обучающихся		+		
85	7.2.2.	демонстрировать доказательства готовности использовать результаты обратной связи для совершенствования образовательной программы		+		
7.3. Учебные достижения обучающихся						
Организация образования должна:						
86	7.3.1.	демонстрировать доказательства готовности анализировать успеваемость обучающихся в соответствии с миссией и ожидаемыми результатами обучения, программой обучения и обеспеченностью ресурсами		+		
87	7.3.2.	демонстрировать доказательства готовности анализировать успеваемость обучающихся с учетом условий их предшествующего обучения, уровня подготовки при поступлении; использовать результаты анализа для взаимодействия со структурным подразделением, ответственным за отбор обучающихся, разработку образовательной программы, консультирование обучающихся		+		
7.4. Утверждение и контроль образовательной среды						
88	7.4.1.	демонстрировать доказательства готовности того, что ОП утверждена компетентным органом на основе: четко определенных критериев; оценки программы; соответствия квалификационным требованиям		+		
89	7.4.2.	разработать и внедрить систему контроля образовательной среды и других образовательных объектов, включая посещение объектов и другие соответствующие ресурсы		+		
<b>Итого</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Стандарт 8. УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ						

8.1. Управление					
Организация образования должна:					
90	8.1.1.	гарантировать, что ОП реализуется в соответствии с правилами в отношении приема обучающихся; структуры и содержания, процесса оценки		+	
91	8.1.2.	демонстрировать доказательства готовности документировать завершение обучения путем выпуска степеней, дипломов, сертификатов или других официальных свидетельств квалификации, предоставленных в качестве основы для официального признания специалиста в выбранной области здравоохранения.		+	
92	8.1.3.	демонстрировать доказательства готовности быть ответственной за процессы обеспечения качества, гарантировать постоянную оценку ОП		+	
93	8.1.4.	гарантировать соответствие ОП потребностям общества в уровне здоровья и системы здравоохранения, обеспечивать прозрачность работы управленческих структур и их решений		+	
8.2. Академическое руководство					
Организация образования должна:					
94	8.2.1.	демонстрировать доказательства готовности определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы.		+	
95	8.2.2.	демонстрировать доказательства готовности периодически оценивать академическое руководство в отношении достижения миссии ОП и ожидаемых результатов обучения		+	
8.3. Финансирование и распределении ресурсов					
Организация образования должна:					
96	8.3.1.	иметь четкое распределение ответственности и полномочий по обеспечению ресурсами образовательной программы, включая управление бюджетом ОП		+	
97	8.3.2.	демонстрировать доказательства готовности управлять бюджетом, таким образом, чтобы соответствовать миссии и результатам ОП, обеспечению функциональных обязанностей академического штата и обучающихся.		+	
8.4. Административный штат и менеджмент					
Организация образования должна:					
98	8.4.1.	иметь административный и профессиональный персонал, для реализации образовательной программы и связанной с ней деятельностью, обеспечить надлежащие управление и распределение ресурсов		+	
99	8.4.2.	демонстрировать доказательства готовности обеспечить участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества			+
8.5. Требования и положения					
Организация образования должна:					
100	8.5.1.	соблюдать национальное законодательство в отношении количества и видах признанных специальностей в области здравоохранения, для которых разрабатываются утвержденные ОП		+	
101	8.5.2.	проводить обсуждение и утверждение программы последипломного образования в сотрудничестве со всеми заинтересованными сторонами			+
8.6. Информирование общественности					
Организация образования должна:					
102	8.6.1.	демонстрировать доказательства готовности публиковать на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полную и достоверную информацию об образовательной программе, ее достижениях		+	
Итого			0	11	2 0
ИТОГО В ОБЩЕМ			1	91	10 0

СОГЛАСОВАНО

Председатель Правления-Ректор  
НАО «Медицинский университет  
Семей»

\_\_\_\_\_ Дюсупов А.А.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор НУ «Независимое  
аккредитации и рейтинга»

\_\_\_\_\_ Жумагулова А.Б.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

ПРОГРАММА  
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (НААР/IAAR)  
В НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙ» В РАМКАХ  
МЕЖДУНАРОДНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (СА) И ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (ПСА) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ

Дата проведения визита: 01-03 апреля 2025 года

**КЛАСТЕР 1**

- 1) 6B10102 СТОМАТОЛОГИЯ (СА)
- 2) 6B10105 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (СА)

**КЛАСТЕР 2**

- 3) 7R01109 РЕВМАТОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
- 4) 7R01122 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ (ВЗРОСЛЫЕ, ДЕТСКИЕ) (СА)
- 5) 7R01145 ТРАВМАТОЛОГИЯ-ОРТОПЕДИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
- 6) 7R01136 ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ (СА)
- 7) 7R01130 ПЕДИАТРИЯ (СА)

**КЛАСТЕР 3**

- 8) 7R01133 РАДИОЛОГИЯ (СА)
- 9) 7R01124 ОНКОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ) (СА)

**КЛАСТЕР 4**

- 10) 7R01154 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)
- 11) 7R01157 ФТИЗИАТРИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)
- 12) 7R01158 МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И КАТАСТРОФ (ПСА)

- 13) 7R01153 НЕЙРОХИРУРГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)
- 14) 7R01159 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)

**КЛАСТЕР 5**

- 15) 7M10105 МЕДИЦИНА (СА)
- 16) 7M10110 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (СА)

**КЛАСТЕР 6**

- 17) 7M10109 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО (ПСА)

**КЛАСТЕР 7**

- 18) 7M10107 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА С КАЗАНСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ МЕДИЦИНСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ) (ПСА)

**КЛАСТЕР 8**

- 19) 8D10101 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (СА)
- 20) 8D10102 МЕДИЦИНА (СА)

Семей-2025

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Ссылка на Zoom meeting/ место, адрес
<b>28 марта 2025 года</b>			
16.00-17.00	Предварительная встреча ВЭК (распределение ответственности, обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823 <b>(только для ВЭК)</b>
<b>День 1-ый: 01 апреля 2025 года</b>			
10.00-10.20	Работа ВЭК. Обсуждение организационных вопросов.	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823
10.20-10.50	Встреча с руководителем ОО	Председатель Правления - Ректор, д.м.н., профессор <b>Дюсупов Алтай Ахметкалиевич</b>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823
10.50 - 11.20	Встреча с заместителями руководителя ОО (проректора)	1. Проректор по академической и воспитательной работе - <b>Смаилова Жанаргуль Каиргалиевна</b> 2. Проректор по науке и стратегическому развитию - <b>Шабдарбаева Дария Муратовна</b> 3. Проректор по постдипломному образованию и организационным вопросам - <b>Берікұлы Думан</b> 4. Проректор по клинике - <b>Омаров Назарбек Бакытбекович</b> 5. Проректор по финансово-экономической работе - <b>Саятов Самат Канатович</b>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823
11.20-11.30	<b>Технический перерыв</b>		
11.30-12.15	Встреча с деканом Школы медицины и педиатрии, деканом Школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела, деканом Школы по работе с иностранными обучающимися, деканом Школы постдипломного образования,	1. Декан Школы медицины и педиатрии – <b>Узбекова Салтанат Есенгалиевна</b> 2. Декан Школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела – <b>Кайрханова Ынкар Окимхановна</b> 3. Декан Школы по работе с иностранными обучающимися - <b>Шарапиева Алуа Муратбековна</b>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823

	трудоустройства и карьеры выпускников.	4. Декан Школы постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников - <b>Мусабекова Жанна Асемкановна</b>	
12.15-13.00	Встреча с руководителями структурных подразделений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальник отдела стратегического развития и менеджмента качества – <b>Джакубекова Жанар Саятовна</b></li> <li>2. Начальник отдела контроля качества медицинского образования – <b>Қанатұлы Мирас</b></li> <li>3. Начальник отдела международного сотрудничества - <b>Шумский Николай Александрович</b></li> <li>4. Начальник учебного отдела – <b>Кусаинова Гульнар Жомартовна</b></li> <li>5. Начальник офис регистратора – <b>Рахимжанова Баян Куралтаевна</b></li> <li>6. Начальник приемной комиссии и Medical Foundation – <b>Толеубаева Камшат Сергазиевна</b></li> <li>7. Заведующая библиотекой – <b>Кадирсизова Гульжан Саятовна</b></li> <li>8. Начальник отдела цифровых технологий - <b>Тлебалдин Нурлан Берикович</b></li> <li>9. Начальник научно - исследовательского отдела - <b>Нұрахимов Нұржан Нұртасұлы</b></li> <li>10. Главный научный сотрудник Центра научно-исследовательской лаборатории - <b>Масабаева Меруерт Равильевна</b></li> <li>11. Начальник отдела клиники – <b>Джандыбаев Арман Турсунович</b></li> <li>12. Начальник отдела дополнительного и неформального образования - <b>Габитова Риналия Болатовна</b></li> <li>13. Начальник отдела развития персонала – <b>Сиязбекова Зухра Сиязбековна</b></li> <li>14. Начальник отдел планирования и экономического анализа – <b>Болесов Ержан Ерсингазинович</b></li> <li>15. Начальник отдела бухгалтерского учета и отчетности – <b>Райханова Кымбат Саматовна</b></li> <li>16. Руководитель центра обслуживания сотрудников и обучающихся - <b>Райсова Анар Кайргалийкызы</b></li> <li>17. Комплаенс-офицер - <b>Бейсембаев Максат Тлеуғазыұлы</b></li> <li>18. Начальник отдела государственных закупок – <b>Шагенова Сауле Сериковна</b></li> <li>19. Начальник отдела службы безопасности, гражданской обороны и чрезвычайной ситуации - <b>Жунусов Актанхан Жыйналханович</b></li> </ol>	<p>Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>
13.00-14.00	<b>Обед</b>		

14.00-14.20	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823 <b>(только для ВЭК)</b>
14.20-15.00	Встреча с заведующими кафедрами	<i>Приложение 1. Список заведующих кафедр</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823
15.00-16.30	Визуальный осмотр ОО	<p><b><u>Главный корпус:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Библиотека</li> <li>- Музей</li> <li>- Офис регистратор</li> <li>- Центр обслуживания сотрудников и обучающихся</li> <li>- Тематические комнаты</li> <li>- Школа Медицины и педиатрии</li> <li>- Школа общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела</li> <li>- Школа по работе с иностранными обучающимися</li> <li>- Школа постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников</li> </ul> <p><b><u>Морфологический корпус:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кафедра симуляционных и образовательных технологий;</li> <li>- Кафедра анатомии, гистологии и топографической анатомии имени профессора Н. А. Хлопова.</li> </ul>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823
16.30-17.20	Встреча с главными координаторами и ответственными за ОП	<i>Приложение 2. Список главных координаторов и ответственных за ОП</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823
17.20-18.00	Встреча с профессорско-преподавательским составом	<p><i>Приложение №3. Список профессорско-преподавательского состава.</i></p> <p><b><u>БОЛЬШОЙ КОНФЕРЕНЦ ЗАЛ:</u></b></p> <p><b><u>КЛАСТЕР 1:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ППС ОП 6В10102 Стоматология</li> <li>-ППС ОП 6В10105 Сестринское дело</li> </ul>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823

		<p><b><u>1 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u></b></p> <p><b>КЛАСТЕР 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ППС ОП 7R01109 Ревматология (взрослая, детская)</li> <li>-ППС ОП 7R01122 Инфекционные болезни (взрослые, детские)</li> <li>-ППС ОП 7R01145 Травматология-ортопедия (взрослая, детская)</li> <li>-ППС ОП 7R01136 Общая хирургия</li> <li>-ППС ОП 7R01130 Педиатрия</li> </ul> <p><b>КЛАСТЕР 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ППС ОП 7R01133 Радиология</li> <li>-ППС ОП 7R01124 Онкология (взрослая)</li> </ul> <p><b>КЛАСТЕР 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ППС ОП 7R01154 Оториноларингология (взрослая, детская)</li> <li>-ППС ОП 7R01157 Фтизиатрия (взрослая, детская)</li> <li>-ППС ОП 7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф</li> <li>-ППС ОП 7R01153 Нейрохирургия (взрослая, детская)</li> <li>-ППС ОП 7R01159 Пластическая хирургия (взрослая, детская)</li> </ul>	<p>1 лекционный зал, 1 этаж, ул.Абая, 103</p> <p>Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a>  Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>
		<p><b><u>2 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u></b></p> <p><b>КЛАСТЕР 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ППС ОП 7M10105 Медицина (научно-педагогическая)</li> <li>-ППС ОП 7M10110 Сестринское дело (научно-педагогическая)</li> </ul> <p><b>КЛАСТЕР 6:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ППС ОП 7M10109 Медико-профилактическое дело (научно-педагогическая)</li> </ul> <p><b>КЛАСТЕР 7:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ППС ОП 7M10107 Общественное здравоохранение (совместная образовательная программа с Казанским государственным медицинским университетом) (научно-педагогическая)</li> </ul> <p><b>КЛАСТЕР 8:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ППС ОП 8D10101 Общественное здравоохранение</li> <li>-ППС ОП 8D10102 Медицина</li> </ul>	<p>2 лекционный зал, 2 этаж, ул.Абая, 103</p> <p>Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a>  Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>
17.20-18.00	Анкетирование профессорско-преподавательского состава (параллельно)	<i>Приложение № 4. Список профессорско-преподавательского состава с электронными адресами</i>	<i>Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально</i>
18.00-18.30	Работа ВЭК (обсуждения результатов и подведение итогов 1 дня)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	<p>Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103</p> <p>Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a>  Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>

			(только для ВЭК)
<b>День 2-й: 02 апреля 2025 года</b>			
<b>09.00-11.00</b>	Посещение баз практик ОП, посещение занятий	<b>Посещение баз практик ОП, посещение занятий (оффлайн участие)</b> -ОП 7М10105 Медицина (научно-педагогическая)	<i>Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1</i>
		-ОП 7R01109 Ревматология (взрослая, детская) -ОП 7R01130 Педиатрия -ОП 7R01153 Нейрохирургия (взрослая, детская) -ОП 7R01133 Радиология	<i>Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1</i>
		-ОП 7R01124 Онкология (взрослая)	<i>Центр ядерной медицины и онкологии, ул. Кутжанова 3</i>
		-ОП 7R01157 Фтизиатрия (взрослая, детская)	<i>КГП на ПХВ «Областной центр фтизиопульмонологии» УЗ области Абай, корпус фтизиатрии, ул. Туктыбаева, 54</i>
		-ОП 7R01122 Инфекционные болезни (взрослые, детские)	<i>КГП на ПХВ «Областной центр фтизиопульмонологии» УЗ области Абай, корпус детских инфекционных болезней, ул. Туктыбаева 55</i>
		-ОП 7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф	<i>Больница скорой медицинской помощи, ул. Мичурина 140 А</i>
		<b>Посещение баз практик ОП, посещение занятий (онлайн участие)</b> -ОП 6В10102 Стоматология	<i>Стоматологическая клиника НАО «МУС», ул. Жамакаева 77</i> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/86106772593?pwd=BXOQjhtssUXfPDGp42zXPoyWpbGXiv.1">https://us02web.zoom.us/j/86106772593?pwd=BXOQjhtssUXfPDGp42zXPoyWpbGXiv.1</a> Идентификатор конференции: 861 0677 2593 Код доступа: v5yVeN
		-ОП 6В10105 Сестринское дело -ОП 7М10110 Сестринское дело (научно-педагогическая) -ОП 8D10101 Общественное здравоохранение -ОП 8D10102 Медицина	<i>Учебный корпус НАО «МУС», ул. К.Мухамедханова, 59</i> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/82811559435?pwd=aJHfnhE">https://us02web.zoom.us/j/82811559435?pwd=aJHfnhE</a>

		<p>-ОП 7М10109 Медико-профилактическое дело (научно-педагогическая)</p> <p>-ОП 7М10107 Общественное здравоохранение (совместная образовательная программа с Казанским государственным медицинским университетом) (научно-педагогическая)</p>	<p><a href="#">3sKBlziOFcezJVgCcwXKXfg.1</a> Идентификатор конференции: 828 1155 9435 Код доступа: Vv6J9u</p>
		<p>-ОП 7R01145 Травматология-ортопедия (взрослая, детская)</p>	<p><b>Больница скорой медицинской помощи, ул. Мичурина 140 А</b></p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/83090217947?pwd=tiPTIuJjwb9BEmlTsvF6MPuKdwp40k.1">https://us02web.zoom.us/j/83090217947?pwd=tiPTIuJjwb9BEmlTsvF6MPuKdwp40k.1</a> Идентификатор конференции: 830 9021 7947 Код доступа: 090712</p>
		<p>-ОП 7R01136 Общая хирургия</p> <p>-ОП 7R01159 Пластическая хирургия (взрослая, детская)</p>	<p><b>Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1</b></p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/87107654552?pwd=bR9ha4AX5dbufaD5gCSgGG5XvLY886.1">https://us02web.zoom.us/j/87107654552?pwd=bR9ha4AX5dbufaD5gCSgGG5XvLY886.1</a> Идентификатор конференции: 871 0765 4552 Код доступа: 440856</p>
		<p>-ОП 7R01154 Оториноларингология (взрослая, детская)</p>	<p><b>Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1</b></p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/85193039718?pwd=5YSdKaQiGnFYEjAK0SaY2SoGs75irD.1">https://us02web.zoom.us/j/85193039718?pwd=5YSdKaQiGnFYEjAK0SaY2SoGs75irD.1</a> Идентификатор конференции: 851 9303 9718 Код доступа: 398003</p>
11.00-12.00	Работа ВЭК, работа с документами кафедр	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/0ALHWI9KnIHYqUk9PVA">https://drive.google.com/drive/folders/0ALHWI9KnIHYqUk9PVA</a>	<p>Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103</p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>
12.00-13.00	<b>Обед</b>		
13.00-13.30	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	<p>Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103</p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823 <b>(только для ВЭК)</b></p>

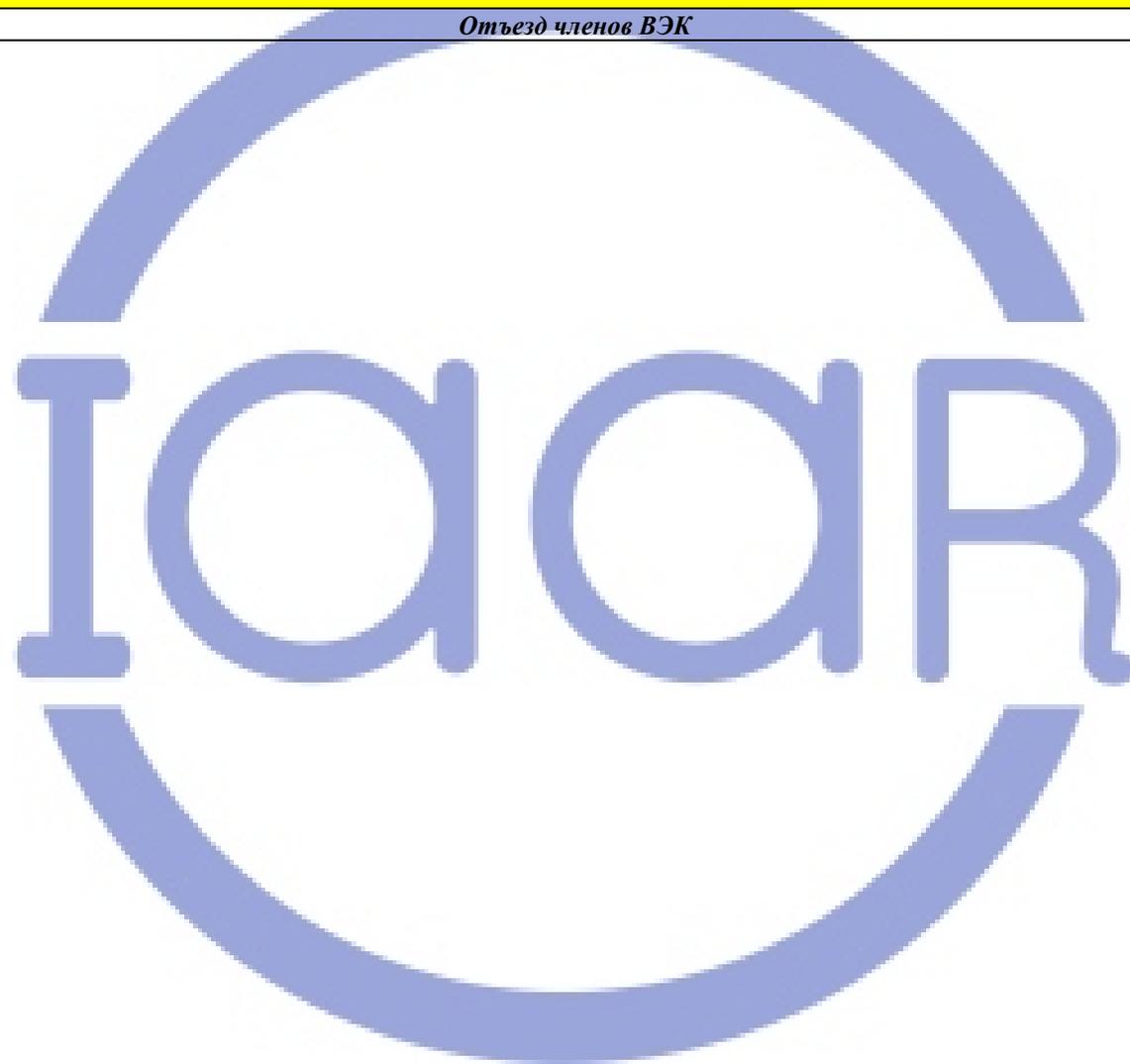
13.30-14.20	Встреча с обучающимися ОП (параллельно)	<p><i>Приложение №5. Список обучающихся</i>  <b><u>БОЛЬШОЙ КОНФЕРЕНЦ ЗАЛ:</u></b>  <b>КЛАСТЕР 1:</b>  - Обучающиеся ОП 6В10102 Стоматология  - Обучающиеся ОП 6В10105 Сестринское дело</p>	<p>Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132  ул.Абая, 103</p> <p>Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a>  Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>
		<p><b><u>1 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u></b>  <b>КЛАСТЕР 2:</b>  - Обучающиеся ОП 7R01109 Ревматология (взрослая, детская)  - Обучающиеся ОП 7R01122 Инфекционные болезни (взрослые, детские)  - Обучающиеся ОП 7R01145 Травматология-ортопедия (взрослая, детская)  - Обучающиеся ОП 7R01136 Общая хирургия  - Обучающиеся ОП 7R01130 Педиатрия  <b>КЛАСТЕР 3:</b>  - Обучающиеся ОП 7R01133 Радиология  - Обучающиеся ОП 7R01124 Онкология (взрослая)  <b>КЛАСТЕР 4:</b>  - Обучающиеся ОП 7R01154 Оториноларингология (взрослая, детская)  - Обучающиеся ОП 7R01157 Фтизиатрия (взрослая, детская)  - Обучающиеся ОП 7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф  - Обучающиеся ОП 7R01153 Нейрохирургия (взрослая, детская)  - Обучающиеся ОП 7R01159 Пластическая хирургия (взрослая, детская)</p>	<p>1 лекционный зал, 1 этаж, ул.Абая, 103</p> <p>Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a>  Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>
		<p><b><u>2 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u></b>  <b>КЛАСТЕР 5:</b>  - Обучающиеся ОП 7М10105 Медицина (научно-педагогическая)  - Обучающиеся ОП 7М10110 Сестринское дело (научно-педагогическая)  <b>КЛАСТЕР 6:</b>  - Обучающиеся ОП 7М10109 Медико-профилактическое дело (научно- педагогическая)  <b>КЛАСТЕР 7:</b>  - Обучающиеся ОП 7М10107 Общественное здравоохранение (совместная образовательная программа с Казанским государственным медицинским университетом) (научно-педагогическая)</p>	<p>2 лекционный зал, 2 этаж, ул.Абая, 103</p> <p>Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a>  Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>

		<b>КЛАСТЕР 8:</b> - Обучающиеся ОП 8D10101 Общественное здравоохранение - Обучающиеся ОП 8D10102 Медицина	
<b>13.30-14.20</b>	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<i>Приложение № 6. Список обучающихся с электронными адресами</i>	<i>Ссылка направляется на email обучающегося персонально</i>
<b>14.20-14.30</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>14.30-15.10</b>	Встреча с работодателями	<i>Приложение №7. Список работодателей.</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823
<b>15.10-15.50</b>	Встреча с выпускниками	<i>Приложение №8. Список выпускников.</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823
<b>15.50-16.00</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>16.00-17.30</b>	Работа ВЭК (обсуждение предполагаемых параметров профиля,) (ведется запись)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823
<b>17.30-18.00</b>	Работа ВЭК (коллективное обсуждение и выработка рекомендаций, подведение итогов 2-го дня) (ведется запись)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823 <b>(только для ВЭК)</b>
<b>День 3-ий: 03 апреля 2025 года</b>			
<b>09.00-10.00</b>	Работа ВЭК (коллективное обсуждение и подготовка устной предварительной оценки результатов визита ВЭК) (ведется запись)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823 <b>(только для ВЭК)</b>

10.00-10.40	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	<i>Председатель ВЭК</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823 <b>(только для ВЭК)</b>
10.40-11.00	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823 <b>(только для ВЭК)</b>
11.00-11.30	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Председатель Правления - Ректор, д.м.н. профессор <b>Дюсупов Алтай Ахметкалиевич;</b></li> <li>2. Проректор по академической и воспитательной работе - <b>Смаилова Жанаргуль Каиргалиевна</b></li> <li>3. Проректор по науке и стратегическому развитию - <b>Шабдарбаева Дария Муратовна</b></li> <li>4. Проректор по постдипломному образованию и организационным вопросам - <b>Берікұлы Думан</b></li> <li>5. Проректор по клинике - <b>Омаров Назарбек Бакытбекович</b></li> <li>6. Проректор по финансово-экономической работе - <b>Саятов Самат Канатович</b></li> <li>7. Декан Школы медицины и педиатрии – <b>Узбекова Салтанат Есенгалиевна</b></li> <li>8. Декан Школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела – <b>Кайрханова Ынкар Окимхановна</b></li> <li>9. Декан Школы по работе с иностранными обучающимися - <b>Шарапиева Алуа Муратбековна</b></li> <li>10. Декан Школы постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников - <b>Мусабекова Жанна Асемкановна</b></li> <li>11. Начальник отдела контроля качества медицинского образования – <b>Қанатұлы Мирас</b></li> </ol>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a> Идентификатор конференции: 533 204 6823

		<p>12. Заведующая кафедрой стоматологических дисциплин и челюстно-лицевой хирургии - <b>Сулейменова Дана Мукашевна</b></p> <p>13. Заведующая кафедрой сестринского дела - <b>Жуманбаева Жанар Махмутовна</b></p> <p>14. Заведующая кафедрой внутренних болезней и ревматологии - <b>Каскабаева Алида Шариповна</b></p> <p>15. Заведующий кафедрой инфекционных болезней, дерматовенерологии и иммунологии - <b>Шаймарданов Нурлан Кубайдоллаевич</b></p> <p>16. Заведующий кафедрой детских инфекционных болезней - <b>Эфендиев Иmdat Муса оглы</b></p> <p>17. Заведующий кафедрой травматологии и детской хирургии - <b>Жанаспаев Марат Амангазиевич</b></p> <p>18. Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии и реаниматологии - <b>Аймагамбетов Мейрбек Жаксыбекович</b></p> <p>19. Заведующая кафедрой педиатрии и медицинской реабилитологии имени Тусуповой Д. М. - <b>Алимбаева Алия Рахметуллиновна</b></p> <p>20. Заведующая кафедрой радиологии - <b>Мадиева Мадина Рашидовна</b></p> <p>21. Заведующий кафедрой клинической онкологии и ядерной медицины им. профессора Д. Р. Мусинова - <b>Апсаликов Бакытбек Асылбекович</b></p> <p>22. Заведующая кафедрой эпидемиологии и биостатистики - <b>Байбусинова Асель Жанартасовна</b></p> <p>23. Заведующая кафедрой неврологии, офтальмологии и оториноларингологии - <b>Жакиянова Жаннат Оразмухаметовна</b></p> <p>24. Заведующий кафедрой сердечно-сосудистой и торакальной хирургии имени Б.С.Буланова - <b>Иманбаев Мерей Нуриденович</b></p> <p>25. Заведующий кафедрой неотложной медицины имени профессора член-корреспондента НАЕН РК А. З. Дюсупова - <b>Дюсупов Алмас Ахметкалиевич</b></p> <p>26. Заведующая кафедрой общественного здоровья - <b>Хисметова Зайтуна Абдулкасимовна</b></p>	
<p><b>11.30-12.00</b></p>	<p>Работа ВЭК, обсуждение итогов оценки качества</p>	<p><i>Внешние эксперты IAAR</i></p>	<p>Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103          Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/5332046823">https://us02web.zoom.us/j/5332046823</a>          Идентификатор конференции: 533 204 6823</p>

			(только для ВЭК)
12.00-13.00	<i>Обед</i>		
	<i>Отъезд членов ВЭК</i>		



### Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

#### Анкета ППС МУС

Общее кол-во анкет: 90

1. Ваша образовательная программа/факультет?

6B10102 Стоматология	14(15.6%)
6B10105 Сестринское дело	6(6,7%)
7R01109 Ревматология (взрослая, детская)	5(5,6%)
7R01122 Инфекционные болезни(взрослые и детские)	5(5,6%)
7R01145 Травматология-ортопедия(взрослая, детская)	3(3,3%)
7R01136 Общая хирургия	2(2,2%)
7R01130 Педиатрия	9(10%)
7R01133 Радиология	2(2,2%)
7R01124 Онкология(взрослая)	4(4,4%)
7R01154 Оториноларингология(взрослая, детская)	3(3,3%)
7R01157 Фтизиатрия(взрослая, детская)	0
7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф	2(2,2%)
7R01153 Нейрохирургия(взрослая и детская)	0
7R01159 Пластическая хирургия(взрослая и детская)	3(3,3%)
7M10105 Медицина	7(7,8%)
7M10110 Сестринское дело	8(8,9%)
7M10109 Медико-профилактическое дело	5(5,6%)
7M10107 Общественное здравоохранение (СОП)	7(7,8%)
8D10101 Общественное здравоохранение	4(4,4%)
8D10102 Медицина	1(1,1%)

2. Your Position (Ваша должность)

Professor (Профессор)	2(2,2%)
Associate Professor (Доцент)	11(12,2%)

Senior Teacher (Старший преподаватель)	11(12,2%)
Teacher (Преподаватель)	55(61,1%)
Head of the Department (Зав. кафедрой)	3(3,3%)
Ассистент	4(4,4%)
И.О. асс профессора	2(2,2%)
И.о. доцент	1(1,1%)
Ассистент кафедры	1(1,1%)

### 3. Academic degree, academic title (Ученая степень, ученое звание)

Honoured Worker (Заслуженный деятель)	0(0%)
Doctor of Science (Доктор наук)	4(4,4%)
Candidate of Science (Кандидат наук)	11(12,2%)
Master (Магистр)	18(20%)
PhD (PhD)	19(21,1%)
Professor (Профессор)	2(2,2%)
Associate Professor (Ассоциированный профессор)	4(4,4%)
No (нет)	36(40%)

### 4. Work experience at this HEI (Стаж работы в данном вузе)

Менее 1 года	1(1,1%)
1 год- 5 лет	15(16,7%)
Более 5 лет	68(75,6%)
10 лет	2(2,2%)
12 лет	1(1,1%)
Свыше 30 лет	1(1,1%)
50 лет	1(1,1%)
Свыше 10 лет	1(1,1%)

	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо
Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	63(70%)	27(30%)	0	0	0
Как вы оцениваете возможности, которые предоставляет вуз для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава?	69(76,7%)	19(21,1%)	0	1(1,1%)	1(1,1%)
Как вы оцениваете возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста учителей?	66(73,3%)	22(24,4%)	2(2,2%)	0	0
Как вы оцениваете степень академической свободы профессорско-преподавательского состава?	60(66,7%)	29(32,2%)	1(1,1%)	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?	48(53,3%)	41(45,6%)	1(1,1%)	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные методы?	57(63,3%)	33(36,7%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения ?	62(58,9%)	28(31,1%)	0	0	0
Как вы оцениваете организацию здравоохранения и профилактики заболеваний в вузе?	60(66,7%)	30(33,3%)	0	0	0
Какое внимание руководство ВУЗа уделяет содержанию образовательной программы?	68(75,6%)	22(24,4%)	0	0	0
Как вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	67(74,4%)	22(24,4%)	1(1,1%)	0	0
Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности разных групп учащихся?	56(62,2%)	33(36,7%)	1(1,1%)	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для студентов	59(65,6%)	31(34,4%)	0	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для преподавательского состава	60(66,7%)	29(32,2%)	1(1,1%)	0	0
Каков уровень поощрения и вовлечения молодых специалистов в образовательный процесс?	62(68,9%)	26(28,9%)	1(1,1%)	1(1,1%)	0

Оцените возможности профессионального и личностного роста, созданные для каждого учителя и сотрудника	62(68,9%)	25(27,8%)	3(3,3%)	0	0
Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей учителей.	56(62,2%)	32(35,6%)	0	0	2(2,2%)
Как организована деятельность по академической мобильности	60(66,7%)	26(28,9%)	4(4,4%)	0	0
Как организована деятельность по повышению квалификации ППС	65(72,2%)	24(26,7%)	1(1,1%)	0	0
Оцените как ВУЗ и его руководство поддерживают научно-исследовательские работы преподавательского состава	62(68,9%)	28(31,1%)	0	0	0
Оцените как вуз и его руководство поддерживают разработку новых образовательных программ / учебных дисциплин / методов обучения.	67(74,4%)	23(25,6%)	0	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с научными исследованиями	54(60%)	33(36,7%)	3(3,3%)	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с практической деятельностью	58(64,4%)	30(33,3%)	0	1(1,1%)	1(1,1%)
Оцените соответствуют ли знания, полученные студентами в вузе, требованиям современного рынка труда.	62(68,9%)	27(30%)	1(1,1%)	0	0
Как руководство и администрация вуза воспринимают критику?	48(53,3%)	39(43,3%)	2(2,2%)	1(1,1%)	0
Оцените насколько ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям.	45(50%)	42(46,7%)	2(2,2%)	1(1,2%)	0
Оцените направленность образовательных программ / учебных планов на предоставление учащимся навыков анализа ситуации и составления прогнозов.	57(63,3%)	33(36,7%)	0	0	0

Оцените насколько содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателя	57(63,3%)	33(36,7%)	0	0	0
---	-----------	-----------	---	---	---

31. Why do you work in this particular HEI? (Почему Вы работаете именно в этом вузе?)

Престиж

Потому что здесь большие возможности в любых направлениях

Диф оплата труда, система мотивации сотрудников, система поощрения, доброжелательность, возможность развития

Хорошие условия труда, карьерный рост и возможность для самореализации

Работа на клинической кафедре всегда являлась престижной.

Самый престижный Вуз нашей страны

Потому что здесь сам учился

Работаю по приглашению

Alma mater)

Alma mater

Здесь я училась

Так как НАО МУС является флагманом медицинского образования и развития медицины

Пригласили работать на кафедру после окончания резидентуры

Самый лучший ВУЗ

Наш ВУЗ один из старейших и лидирующих в стране

В ВУЗе созданы хорошие условия для работы преподавателей и студентов

Я живу в этом городе

Нравится руководство вуза, живу в этом городе

Мне нравится работать в нашем вузе и со студентами

Здесь мне очень нравится и это мой Almamater

Мой родной ВУЗ уже 60 лет

Потому что сам его закончил. Да и живу здесь

Я здесь сама училась

НАО МУС является одним из лучших мед ВУЗов в стране, дает возможность непрерывно расти и развиваться своим сотрудникам с научной и с практической стороны.

Оплата труда, доброжелательность руководства, хороший коллектив

ВУЗ дает большие возможности для личного и карьерного роста

Созданы все условия для комфортной работы ,есть возможности карьерного роста, есть диф оплаты,проводится повышение квалификаций, оперптивная обратная связь от руководства

лучший медицинский университет

Мой Alma mater

Я, сама закончила наш ВУЗ, целью было работать в престижном университете РК, так как есть возможность самосовершенствования.

Престижная работа

Нравится, вуз впереди всех вузов преподающих медицину

Престижный ВУЗ,

Сильный ппс,

Я здесь обучалась

Для того чтобы передать свои знания будущим специалистам, ведь самое главное богатство это здоровье.

Хорошие условия труда

Это мой Alma mater

Престижгый ВУЗ

Проживаю в этом городе, нравится корпоративная этика

я, сама закончила на ВУЗ, поэтому работаю.

Это мой родной вуз, которым я горжусь. Мощная школа ревматологов профессора Ивановой РЛ. Считаю, что один из лучших университетов РК. Собственная клиническая база. Система поощрения. Возможность самореализации.

Возможность ааадемич.мобильности. Для меня честь представлять наш университет

душа болит за стоматологию

Это мой Альма матер

Мой альма  
 Высокий рейтинг вуза  
 Alma mater  
 ВУЗ имеет свою историю и действительно готовит высококвалифицированных специалистов, а также созданы все условия для развития педагогических, клинических и исследовательских компетенций  
 Самый лучший ВУЗ в РК  
 Доброжелательная атмосфера, поддержка со стороны руководства, диф.оплата труда  
 Лучший вуз  
 НАО МУС занимает ведущие позиции в рейтинге мед.вузов, предоставляет условия для карьерного роста и развития навыков преподавания, клин и научной деятельности  
 Это мой родной Альма матер, работать здесь для меня гордость  
 Престиж и ЗП  
 Карьерный рост  
 Люблю его  
 Люблю работать со студентами и заниматься наукой и практикой  
 Люблю свою универ грамотные врачи и мои наставники в универе работают  
 Это моя Alma mater, 50 лет назад я, закончив наш ВУЗ, осталась на кафедре. Для меня это лучший ВУЗ в КЗ. Я свидетель и участник всех перемен, происходящих в ногу со временем и мы делаем все возможное для поддержания статуса нашего Университета.  
 Я здесь училась  
 Развивать себя  
 Так как работа в данном Вузе полностью удовлетворяет меня  
 Создание комфортных условий работы, включая материальные и нематериальные меры стимулирования  
 Один из крупнейших ВУЗов страны, соответствующий международным требованиям. Мотивированный, высококвалифицированный ППС. Большое количество клинических баз. Постоянная поддержка ВУЗа для повышения квалификации и пр. Достойная оплата труда.  
 Это мой ВУЗ, здесь учились и работают мои родители, учился и работаю сам, учатся мои дети, все отлично!

	Очень часто	Часто	Иногда	Очень редко	Никогда
Как часто вы проводите мастер-классы и практические занятия в рамках своего курса?	19(21,1%)	52(57,8%)	18(20%)	1(1,1%)	0
Как часто учителей приглашают извне (местных и иностранных) для участия в учебном процессе?	17(18,9%)	44(48,9%)	27(30%)	2(2,2%)	0

Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:

	Часто	Иногда	Никогда
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	5(5,6%)	19(21,1%)	66(73,3%)
Отсутствие необходимой литературы в библиотеке	1(1,1%)	15(16,7%)	74(82,2%)
Переполненность учебных групп (слишком много студентов в группе)	8(8,9%)	11(12,2%)	71(78,9%)
Неудобный график	5(5,6%)	14(15,6%)	71(78,9%)
не отвечающие требованиям условия для занятий в классе	4(4,4%)	13(14,4%)	73(81,1%)

Отсутствие доступа в Интернет / плохое подключение к Интернету	5(5,6%)	24(26,7%)	61(67,8%)
Отсутствие у студентов интереса к учебе	8(8,9%)	28(31,1%)	54(60%)
Несвоевременное получение информации о событиях	5(5,6%)	9(10%)	76(84,4%)
Отсутствие учебных пособий в классах	1(1,1%)	12(13,3%)	77(85,6%)

Другие проблемы (если имеются). Укажите, пожалуйста, какие

Нет

Проблем нет

Все отлично

нет

Нет проблем

Особых нет

Таковых нет

Зп

За всё время в НАО МУС не испытывал проблем

Нет проблем, все

В ВУЗе созданы хорошие условия для проведения учебного процесса.

Нет отдельного здания для стоматологов

Нехватка кабинетов

нет.

нет проблем

Нкт

Во время обеденного перерыва по графику часто бывают учебные группы. Учебная нагрузка большая у ППС вообще нет проблем.

Нет

Нету

Практически нет

Проблем нет

Многое зависит от преподавателя. Опыт позволяет найти выход из любой ситуации, которые, к счастью случаются нечасто. Учебный процесс организован и мы имеем все возможности для продуктивной работы.

проблем не наблюдаю

проблем нет

Жоқ

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношениями с непосредственным руководством	83(92,2%)	7(7,8%)	0	0
Отношениями с коллегами на кафедре	85(94,4%)	4(4,4%)	0	1(1,1%)
Степенью участия в принятии управленческих решений	79(87,8%)	9(10%)	2(2,2%)	0

Отношениями со студентами	80(88,9%)	10(11,1%)	0	0
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	79(87,8%)	11(12,2%)	0	0
Поддержка ваших предложений и комментариев	76(84,4%)	13(14,4%)	1(1,1%)	0
Деятельностью администрации вуза	80(88,9%)	9(10%)	1(1,1%)	0
Условиями оплаты труда	72(80%)	13(14,4%)	5(5,6%)	0
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	78(86,7%)	12(13,3%)	0	0
Охраной труда и его безопасностью	82(91,1%)	8(8,9%)	0	0
Управление изменениями в деятельности вуза	76(84,4%)	14(15,6%)	0	0
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	68(75,6%)	18(20%)	2(2,2%)	2(2,2%)
Организацией питания в ВУЗе и его качеством	64(71,1%)	18(20%)	4(4,4%)	4(4,4%)
Организацией здравоохранения и качества медицинских услуг	76(85,4%)	11(12,4%)	0	2(2,2%)