



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов международной первичной
аккредитации образовательной программы резидентуры/ординатуры
на основе WFME/ AMSE/ ESG
7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)»
НАО «Медицинский университет Семей»
в период с «01» по «03» апреля 2025 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов международной первичной
аккредитации образовательной программы резидентуры/ординатуры
на основе WFME/ AMSE/ ESG
7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)»
НАО «Медицинский университет Семей»
в период с «01» по «03» апреля 2025 г.**

г. Семей

«03» апреля 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) (IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	9
(VII) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	11
6.1. СТАНДАРТ «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ».....	11
6.2. СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА».....	13
6.3. СТАНДАРТ «ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»	17
6.4. СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»	20
6.5 СТАНДАРТ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ»	22
6.6. СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»	25
6.7. СТАНДАРТ «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ».....	28
6.8. СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ».....	31
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	33
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	34
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	36
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	36
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПСА» по ОП резидентуры.....	37
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	48

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Расшифровка
АУП	административно-управленческий персонал
БД	базовые дисциплины
БМО	базовое медицинское образование
БРС	балльно-рейтинговая система
ВКО	Восточно-Казахстанская область
ВУЗ	высшее учебное заведение
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
ГАК	государственная аттестационная комиссия
ГОСО	Государственного общеобязательного стандарта образования
ДИ	должностная инструкция
DOPS	direct observe of procedural skills (прямое наблюдение за выполнением практических навыков)
«ЕСУВО»	единая система учета высшего образования
ИБС	информационная библиотечная система
ИГА	итоговая государственная аттестация
ИГЭ	итоговый государственный экзамен
ИП	инструктивное письмо
ИРБИС	информационная библиотечная система
ИСМ	интегрированная система менеджмента
ИУПРР	Индивидуальный учебный план работы резидента
КИС	контрольно-измерительная система
КОКСОН	Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки
КМИС	казахстанская медицинская информационная система
КОП	Комитет образовательных программ
ЛПУ	лечебно-профилактическое учреждение
LMS	learning management system KEYPS – система управления учебным процессом
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МИО	Местные исполнительные органы
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП	Модульная образовательная программа
МТО	материально-техническое оснащение
mini-CEX	мини-клинический экзамен

MSF	оценка на 360 градусов
НАО «МУС»	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет г. Семей»
НИР	научно-исследовательская работа
НПА	нормативно-правовой акт
ООД	общеобразовательные дисциплины
ОККМО	Отдел по контролю качества медицинского образования
ОМ	«Общая медицина»
ОП	образовательная программа
ОР	офис-регистратора
ОРД	оценка рейтинга допуска
ОСКЭ	объективный структурированный клинический экзамен
ПрОО	проектно-ориентированное обучение
ППС	профессорско-преподавательский состав
ПрОО	проектно-ориентированное обучение
ПД	профилирующие дисциплины
РУП	рабочий учебный план
РУМС	Республиканская учебно-методическая секция
СВЛ	Case-based- CBL learning (обучение, основанное на случае)
СbD	Case-based-discussion (обучение, основанное на дискуссии)
СИРР модель	модель оценки программы по С- контенту; I - затраты, инвестиции; Р- процессу и Р – продукту
СМИ	средства массовой информации
СМК	система менеджмента качества
СНО	студенческое научное общество
СП	структурное подразделение
ССУ	студенческое самоуправление
SP	стандартизированные пациенты
SCORM-пакеты	международный стандарт для электронных обучающих курсов
ТУП	типовая учебная программа
TBL	Team-based-learning (обучение в команде)
TUKMOS	Турецкий национальный стандарт медицинского образования
УС	Ученый Совет
УЗ	управление здравоохранения
ШПО	Школа постдипломного образования

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Генерального директора IAAR №27-25-ОД от 03.03.2025г. с 1 по 3 апреля 2025 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка образовательной программы, реализуемой в НАО «МУС» (г. Семей) на соответствие требованиям стандартов международной первичной аккредитации образовательной программы резидентуры/ординатуры на основе WFME/ AMSE/ ESG7R01157 «ФТИЗИАТРИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ)».

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку образовательной программы резидентуры критериям стандартов IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры первичного специализированного профиля по кластеру резидентуры 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)».

Состав ВЭК

Эксперт IAAR, председатель ВЭК - Мороз Ирина Николаевна, д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения, УО «Белорусский государственный медицинский университет» (Республика Беларусь, г. Минск) *офлайн участие*;

Эксперт IAAR – Акмалова Гюзель Маратовна, д.м.н., профессор кафедры детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» (РФ, Башкирская Республика, г. Уфа) *онлайн участие*;

Эксперт IAAR - Бабева Айгюн Джейхуновна, PhD, доцент кафедры Общественного здоровья и организации здравоохранения, директор отдела инноваций и управления качеством, Азербайджанский медицинский университет (Азербайджанская Республика, г. Баку), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR - Махмудзода Хайём Рузбой, к.м.н., доцент, директор центра стратегического развития и качества образования, ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино» (Республика Таджикистан, г. Душанбе), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR – Муратбекова Светлана Кабденовна д.м.н., директор Высшей школы медицины НАО «Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова» (Республика Казахстан, г. Кокшетау), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR – Сейдуллаева Алия Жалдыбаевна, PhD, доцент кафедры детских инфекционных болезней, НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Нарходжаев Нургали Сайлауович, магистр, ассистент кафедры «Педиатрия -1», АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г. Шымкент), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR - Курмангалиев Кайрат Болатович, к.м.н., руководитель департамента стратегического развития и международного сотрудничества НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR – Ташкенбаева Венера Базарбековна, к.м.н., доцент, декан школы резидентуры и профессионального развития НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Абдрахманова Жанар Сагатбековна, д.м.н., ассоциированный профессор, заместитель директора НИИ радиологии имени академика Ж.Х.Хамзабаева, НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Налгиева Фатима Хамзатовна, к.м.н., доцент, заведующий отделением

протонной терапии, ТОО «Национальный научный онкологический центр» (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Тогузбаева Динара Еркеновна, к.м.н., ассоциированный профессор курса оториноларингологии послевузовского образования, НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR - Джазыбекова Панагуль Манерхановна, к.м.н., врач-фтизиатр отдела мониторинга и оценки КГП на ПХВ «Центр фтизиопульмонологии» УОЗ г.Алматы (Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR – Сейдахметова Айзат Ашимхановна, к.м.н., декан факультета «Медицина» АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г. Шымкент), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Дубчев Дамир Ильдусович, к.м.н., ассоциированный профессор, нейрохирург консультативно-диагностического отделения АО «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии» (Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Артыкбаев Адилбек Жанибекович, магистр, старший преподаватель кафедры хирургии с курсом нейрохирургии, урологии и сердечно-сосудистой хирургии Казахстанский медицинский университет «Высшая школа общественного здравоохранения» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR - Игликова Асия Эрбулатовна, к.м.н., доцент кафедры «Сестринское дело» НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» (Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Маханбеткулова Динара Нургалиевна, PhD, заведующий кафедрой «Сестринское дело» НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR – Сейдуанова Лаура Бейсбековна, PhD, ассоциированный профессор кафедры политики и менеджмента в здравоохранении НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR - Оракбай Лязат Жадигерқызы д.м.н., асс.профессор, начальник отдела резидентуры, и.о. заведующего кафедрой общественное здоровье с курсом гигиена и эпидемиология НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR - Курманалина Гульнар Лукпановна, к.м.н., ассоциированный профессор, руководитель кафедры внутренних болезней №2, заместитель декана послевузовского образования по резидентуре НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК - Катбаев Сакен Арыстанович, председатель Общественное объединение «Локальный профсоюз работников организаций здравоохранения «DENSAYLYQ» (Республика Казахстан, г. Шымкент), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК – Есенева Олжас Бримжанович, магистр делового администрирования в здравоохранении, медицинский директор ТОО «Центр реабилитации, восстановления, и неврологии Аксонмед» (Республика Казахстан, г.Актау), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Аршкенов Асыл Болатұлы, студент, ОП «Стоматология», НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Қазиева Айгерім Махмутқызы, резидент 3 года обучения, образовательная программа «Общая хирургия» НАО «Казахский национальный медицинский

университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Гайдай Асель Естаевна, резидент 2 года обучения, образовательная программа «Радиология» НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Мақсұтхан Перизат Нұрланқызы, резидент 2 года обучения, образовательная программа «Нейрохирургия» НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Батаа Батогөз, магистрант 1 года обучения, образовательная программа «Сестринское дело», НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Құлбаева Айнұр Бейімбетқызы, магистрант 2 года обучения, образовательная программа «Медико-профилактическое дело», НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Сатпаева Аида Калиевна, магистрант 2 года обучения, образовательная программа «Общественное здравоохранение» НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Толганбаева Камшат Акжановна, докторант 3 года обучения, образовательная программа «Общественное здравоохранение», НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

Координатор от Агентства – Джакенова Алиса Сатбековна, к.м.н., руководитель медицинских проектов по институциональной и специализированной аккредитации медицинских организаций образования, НУ Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*.

Координатор от Агентства - Даулбекова Айым Думанбековна, магистр, руководитель проекта по международному сотрудничеству, НУ Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

НАО «МУС» (бывший Семипалатинский медицинский институт) – одно из старейших учебных заведений Республики Казахстан с 70-летней историей, образован в 1953 году. В настоящее время НАО «МУС» является основным поставщиком медицинских кадров для области Абай, Восточно-Казахстанской и Павлодарской областей.

Миссией НАО «МУС» является: Подготовка выдающихся врачей, ученых и лидеров в области здравоохранения для оказания высококачественной медицинской помощи.

Видение НАО «МУС»: Жемчужина здравоохранения Казахстана – успешный синтез образования, науки и клинической практики.

В 2024 г. НАО «МУС» пройдена институциональная аккредитация НААР (сертификат АА № 0281 действителен до 2029 года).

НАО «МУС» предоставляет образовательные услуги высшего, послевузовского и дополнительного образования. Подготовка ведется на государственном, русском и английском языках.

Общий контингент по состоянию на начало 2024-2025 учебного года составляет 6072 обучающихся. Доля иностранных студентов - 18,6% (1132 обучающихся из 15 стран) от общего контингента бакалавриата. Доля аккредитованных образовательных программ составляет 97,7%.

Форма обучения – очная, дневная, с элементами дистанционных технологий. Всего за годы существования вуз подготовил более 30 тыс. специалистов, которые успешно работают в Казахстане, ближнем и дальнем зарубежье.

НАО «МУС» ежегодно занимает лидирующие позиции в национальных рейтингах среди вузов Казахстана. По итогам Национального рейтинга ведущих вузов Казахстана-2022 НАО «МУС» занял почетное 1 место среди медицинских вузов.

В 2024 году 4 образовательных программ заняли лидирующие позиции в рейтинге "Атамекен": ОП "Общественное здоровье" - 3 место, ОП "Медицина" - 3 место, ОП "Стоматология" - 3 место, ОП "Фармация" - 3 место.

В ноябре 2024 года НАО "МУС" прошел мониторинг на соответствие стандартам Лиги академической честности. По итогам мониторинга, университет показал высокие результаты среди 18 вузов, вошедших в состав Лиги и вошел в тройку лидеров. Рейтинг Лиги академической честности является важным индикатором приверженности университета принципам академической честности в прозрачности.

По итогам национальной премии «ALTYN SHIPAGER» НАО «МУС» признан одним из лучших медицинских вузов в стране в 2022 году.

Обучение клиническим навыкам проводится на базе кафедры симуляционных и образовательных технологий, в собственном университетском госпитале и на 138 клинических базах.

Университет является лидером среди медицинских вузов Казахстана по уровню трудоустройства выпускников.

В перспективе НАО «МУС» поставил перед собой цель, войти в ТОП-700+ университетов по версии рейтинга QSWUR. Для достижения создана современная интегрированная академическая система здравоохранения в результате слияния университета с Научно-исследовательским институтом радиационной медицины и экологии (НИИ РМиЭ) и расширения сети клинических баз университета.

Международное сотрудничество Университета традиционно продолжается с Россией, Японией, Турцией, Индией, Пакистаном. Заключены 94 меморандума с зарубежными партнерами. Реализуются международные проекты в рамках программы Erasmus+ с университетами Хорватии – Josip Juraj Strossmayer University of Osijek и Польши – University of Rzeszów, планируется академическая мобильность ППС и обучающихся. В 2024 году были заключены меморандумы с такими университетами, как Андижанский государственный медицинский институт (Узбекистан), Сибирский государственный медицинский институт (Россия), Santosh Deemedtobe University (Индия), Ташкентский фармацевтический институт (Узбекистан), Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино (Таджикистан), УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (Беларусь). В 2025 году был заключён меморандум с Pamukkale University (Турция).

Главной целью построения вузовской политики качества в НАО «МУС» является обеспечение высокого качества образования как основного приоритета деятельности. В НАО «МУС» разработаны стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности, модель и система внутреннего обеспечения качества университета, в соответствии с критериями стандартов ESG от 31.08.2022 года. Для оценки ОП в университете разработана система оценки качества образовательной программы, включающая процессы мониторинга, обзора и пересмотра ОП с целью достижения поставленных целей.

Для обеспечения качества образования и создания условий для непрерывного совершенствования и повышения удовлетворенности всех стейкхолдеров, университет совершенствует систему менеджмента качества. Система менеджмента качества НАО «МУС»

сертифицирована на соответствие требованиям СТ РК ИСО 9001-2016 (Сертификат соответствия KZ.Q.02.E0792.C24.10010 от 12.11.2024. Действителен до 12.11.2027г.).

Разработаны стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности, модель и система внутреннего обеспечения качества университета, в соответствии с критериями стандартов ESG. Для оценки ОП в университете разработана система оценки качества ОП, включающая процессы мониторинга, обзора и пересмотра ОП с целью достижения поставленных целей.

Образовательную программу специальности 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» реализует кафедра сердечно-сосудистой и торакальной хирургии имени Б.С.Буланова (заведующий кафедры сердечно-сосудистой и торакальной хирургии имени Б.С.Буланова - Иманбаев М.Н.). Программу резидентуры планируется реализовать с 2025 года.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программы резидентуры 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» аккредитацию в Независимом Агентстве Аккредитации и Рейтинга (IAAR) проходит впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии IAAR в рамках специализированной аккредитации образовательных программ в период с 01 по 03 апреля 2025 года.

С целью координации работы ВЭК 28.03.2025 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В целях получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы, как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива Университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

В соответствии с требованиями стандартов для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры университета, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, заместителями председателя правления, руководителями структурных подразделений, деканом Школы постдипломного образования и заведующими кафедрами, ответственными за ОП резидентуры, преподавателями кафедр, обучающимися, выпускниками, работодателями, проведено интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие 134 человек (табл.).

Таблица - Сведения о сотрудниках, обучающихся, работодателях, выпускниках, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR

Категория участников / количество								
Руководство университета		Руководители структурных подразделений	Деканы	ППС	Руководители ОП, зав.кафедрами	Обучающиеся	Работодатели	Выпускники
ректор	про-ректор							

1	5	19	4	102	2	0	1	0
---	---	----	---	-----	---	---	---	---

Согласно программе визита ВЭК также была проведена он-лайн и офф-лайн экскурсия по вузу, во время которой эксперты посетили: Библиотеку, Тематические комнаты, Музей, Студию аудио-звуко записи, Кафедру симуляционных и образовательных технологий, Кафедру анатомии, гистологии и топографической анатомии имени профессора Н. А. Хлопова.

Клинической базой является коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Областной центр фтизиопульмонологии" Управления здравоохранения области Абай, которое представляет собой специализированное многопрофильное лечебно-профилактическое учреждение на 350 коек. В составе клинической базы имеются 8 клинических отделений, включая детское, легочно-терапевтическое, пульмонологическое, инфекционные отделения, отделения торакальной и внелегочной хирургии, где ведут прием высококвалифицированные специалисты и профессорско-преподавательский состав по 8 специальностям.

Клиника достаточно хорошо укомплектована современным диагностическим и лечебным оборудованием, необходимым для оказания специализированной фтизиопульмонологической помощи

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено on-line анкетирование преподавателей и обучающихся (резидентов). По итогам опроса преподавателей, в котором приняли участие 90 человек, выявлено, что 100% (75,6% очень хорошо и 24,4%-хорошо) респондентов отметили, что они удовлетворены содержанием образовательной программы, возможностями для непрерывного развития потенциала, повышения квалификации, возможностью активно применять собственные методы обучения в образовательном процессе. 98,8% опрошенных ответили, что в библиотеке имеется необходимая научная и учебная литература. 3,3% опрошенных считают затруднительным сочетать преподавательскую деятельность с научной. Большинство респондентов удовлетворены поддержкой руководства как в отношении разработки новых образовательных программ, так и мотивационными подходами. В тоже время 20% опрошенных ответили, что они только иногда проводят мастер-классы и 30 % респондентов ответили, что для участия в преподавании преподаватели извне приглашаются иногда. 8,9% респондентов отметили переполненность учебных групп и 8,9% - отсутствие интереса к учебе у студентов. В целом на все вопросы анкеты подавляющее большинство анкетированных ответили положительно и считают, что это активно развивающийся вуз с большими возможностями роста и условиями как для преподавателей и сотрудников, так и для студентов.

Членам комиссии были предоставлены документы, как на электронном носителе, так и в бумажном варианте по запросу экспертов. Работа внешней экспертной комиссии была организована должным образом, документы, запрашиваемые членами ВЭК предоставлялись университетом, коллегиальные отношения как со стороны экспертов, так и со стороны сотрудников университета соблюдены. Условия эффективной работы были обеспечены принимающей стороной.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с высшим руководством вуза и руководителями структурных подразделений НАО МУС 03.04.2025 г.

6.1. СТАНДАРТ «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»

Доказательная часть

Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет г. Семей» осуществляет свою деятельность на основании Устава, локальных нормативных актов, стратегического плана развития, разработанными в соответствии с нормативно-правовыми и стратегическими документами, принятыми в Республике Казахстан.

Миссией НАО МУС является: подготовка выдающихся врачей, ученых и лидеров в области здравоохранения для оказания высококачественной помощи. Миссия разработана и утверждена на Ученом Совете 24 февраля 2022 г. Миссия 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» определена в Модульных образовательных программах по специальности.

Образовательная программа разработана в соответствии с Приказом МЗ РК от 4 июля 2022 года № КР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения» сотрудниками кафедры и прошла экспертизу и утверждение на заседании кафедры Сердечно-сосудистой и торакальной хирургии от 01.02.2024 г. (протокол №5), одобрена Академическим комитетом и утверждена на заседании Совета Директоров.

При составлении ОП резидентуры 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» неперенным условием является вовлечение в процесс реализации не только сотрудников кафедры, но принимаются во внимание условия для реализации ОП со стороны Школы ПДО, Академического комитета, научно-исследовательского отдела, отдела клиники, а также поддерживается постоянная связь с работодателями, сотрудниками УГ, где в открытом диалоге обсуждаются все наиболее важные проблемы в области достижения клинических компетенций.

Цели и задачи образовательной программы резидентуры по специальности 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)», а также подходы к их достижению описаны в образовательной стратегии специальности.

Конечные результаты обучения сформированы на основании ГОСО 2022 года и положений Тистос по компетенциям в резидентуре ВУЗа-партнера университета Башкент (Турция). При формулировании конечных результатов обучения за основу были приняты Ключевые Компетенции ГОСО, Уровни владения клиническими компетенциями (PD, DTT, DT, D, E, P), Уровни владения практическими навыками, манипуляциями, процедурами. Конечные результаты по специальности описаны в образовательной программе. По окончании обучения резидент должен владеть теоретическими знаниями и практическими навыками по самостоятельному осуществлению всех видов специализированной помощи больным с использованием инновационных методов диагностики и лечения на основе доказательной медицины.

Политика в области обеспечения качества ОП резидентуры по специальности 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» составлена на основе принятой 04.10.2022 года Политики в области ИСМ и одобрена специалистами практического здравоохранения, обсуждена и утверждена на заседаниях коллегиальных органов Комитета образовательных программ постдипломного обучения (КОП ПДО) и Академического совета в которые входят представители всех заинтересованных сторон.

В процессе подготовки ОП резидентуры сотрудники кафедры, в первую очередь, ориентировались на требования ГОСО-2022 и профессиональному стандарту. В ОП

резидентуры 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» предусмотрено достижение всех ключевых компетенций, базирующихся на главной задаче - подготовка высококвалифицированного специалиста.

В соответствии с Государственным стандартом резидентуры 2015 г., а также Приказом Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 года №79 приказа Министра образования и науки РК) университет обладает определенной автономией в выборе форм методов обучения и оценки резидентов, порядке разработки ОП, ее структуры и формы; отборе преподавателей, распределении ресурсов. Одновременно с этим указанными нормативно-правовыми актами установлены определенные требования к ключевым компетенциям резидентуры, качественному составу ППС, порядку разработки программ.

НАО МУС использует институциональную автономию в вопросах формулирования и реализации Политики в области качества, разработки ОП, оценки найма персонала, проведения научных исследований, распределения внебюджетных ресурсов. С целью улучшения качества предоставляемых образовательных услуг, повышения мотивации к обучению, эффективной обратной связи в НАО «МУС» определена политика представительства резидентов в совещательных органах и соответствующего участия слушателей резидентуры в разработке и оценке программы подготовки, условий труда и других вопросов, имеющих к ним отношение.

Таким образом, миссия и конечные результаты обучения ОП по резидентуре по специальности 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» составлены в соответствии с критериями данного стандарта и способствует формированию специалистов в этих отраслях здравоохранения.

Аналитическая часть

Анализируя соответствие ОП резидентуры по специальности 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» стандартам международной первичной специализированной аккредитации в соответствии со стандартами IAAR, следует отметить соответствие параметрам стандарта «Миссия и конечные результаты». Сформулированная и принятая в НАО МУС миссия образовательной программы основана на существующих и перспективных требованиях практического здравоохранения, общества и государства.

В разработке миссии, цели ОП принимали участие заинтересованные стороны: работодатель и клинический наставник, знающие потребности здоровья общества; ППС, непосредственно работающие в системе специальности ОП и имеющие сертификаты по специальности. Обучающиеся имеют возможность влиять на формирование миссии, целей ОП; представители от резидентов входят в состав коллегиальных совещательных органов вуза: в состав КОП по резидентуре (протокол №1 от 13.09.22 г.) и представители практического здравоохранения, резиденты приглашаются на заседания кафедр. Заинтересованные стороны, их участие в формулировании миссии и конечных результатов представлены в самоотчете, но не отражен вид вклада основных заинтересованных сторон.

При встрече с экспертами ВЭК работодатели подтвердили о знании миссии ВУЗа и ОП по специальности 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» и что они частично принимали участие в ее формировании.

Миссия образовательной программы резидентуры соответствует требованиям ГОСО, квалификационным характеристикам специалистов, доведена до сведения всех заинтересованных сторон путем размещения на сайте.

В ОП четко не определены ожидаемые результаты обучения (общие и специфичные для специальности): формулировки результатов обучения слишком обобщённые, нет связи с конкретными 14 нозологиями и клиническими ситуациями, не указано, как именно ожидаемые результаты применяются к этим заболеваниям, отсутствуют конкретные индикаторы оценки достижения конечных результатов обучения.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

1. Руководителю ОП определить конечные результаты обучения в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта. Срок выполнения: 01.09.2025 г.
2. Руководителю ОП в МОП определить взаимосвязь достижимости результатов обучения ОП и учебных дисциплин. Срок выполнения: до 01.09.2025 г.
3. Руководителю ОП привести в соответствие и опубликовать ожидаемые результаты обучения: общие и специфичные для специальности, на основе результатов, полученных на уровне базового медицинского образования. Срок выполнения: до 01.09.2025 г.

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 10, предполагают улучшения – 3, неудовлетворительные – 0.

6.2. СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»

Доказательная часть

Подготовка резидентов по ОП резидентуры 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» будет осуществляться согласно государственных стандартов высшего и послевузовского образования (Приказа Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63. “Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения”), в которых предусмотрены требования к уровню подготовки лиц, выполнивших образовательные программы резидентуры по следующим компетенциям: общая образованность, социально-личностные компетенции, экономические и организационно-управленческие компетенции, профессиональные компетенции, готовность к смене социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности. Данные компетенции осваиваются резидентами при изучении базовых и профилирующих дисциплин, элективных дисциплин.

ОП резидентуры 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» планируется, будет организована и реализована в соответствии с нормативными документами МОН и МЗ РК. Срок освоения ОП резидентуры по специальностям 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» - 2 года.

Разработка ОП проводилась в соответствии с Приказом МЗ РК от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения». Кафедрой разработана ОП резидентуры 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)», которая обсуждена и утверждена на заседаниях КОП резидентуры и АК.

Образовательная программа по резидентуре будет реализована по профилирующей дисциплине и компонентам по выбору. Содержание дисциплины, предусмотренное учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы. При этом трудоемкость освоения образовательной программы в год составляет 70 кредитов. Учет

трудоемкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала, измеряется в академических часах или кредитах. С 2019-2020 учебного года 1 кредит равен 30 часам, где объем аудиторной работы составляет 20% от объема каждой дисциплины, самостоятельной клинической работы под руководством клинического наставника – 65%, СРО – 15%.

В течение всей программы используются такие методы обучения, как: лекции, клинические обходы, курация, анализ ситуации (CS), обсуждение клинического случая (CbD), прямое наблюдение с обратной связью в реальных условиях и метод DOPS, дискуссии, разбор конкретных ситуаций, семинары в диалоговом режиме, разбор результатов работы вузовских и межвузовских научно-практических конференций с целью формирования, и развития у них профессиональных навыков.

Для ОП резидентуры 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» разрабатываются, обсуждаются на заседаниях кафедры все документы, входящие в состав УМКД: силлабусы, контрольно-измерительные средства, баланс суммативного и формативного оценивания.

УМКД доступен в личном кабинете резидентов на платформе Keypis. В процессе подготовки по ОП резидентуры 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» на смежных дисциплинах будет использована модульная система изучения дисциплины, которая предусматривает новые подходы для более глубокого понимания целей и задач для обучения той или иной дисциплины.

Резиденты будут выполнять программу, которая позволит освоить в полной мере клинические компетенции. В процессе обучения совместно с клиническим наставником, ППС резидент будет выполнять работу под руководством своих наставников.

В ОП по специальности 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» основное внимание уделено знаниям и навыкам, необходимым резидентам, которые планируют работать в системе здравоохранения для обеспечения резидентов основными навыками по специальности, необходимыми знаниями в области достижения послевузовского медицинского образования за счет предъявления обязательных требований к уровню подготовки обучающихся в резидентуре по данной специальности.

В ОП по специальности 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» предусмотрены требования к уровню подготовки лиц, выполнивших образовательные программы резидентуры по следующим компетенциям: общая образованность, социально-личностные компетенции, экономические и организационно-управленческие компетенции, профессиональные компетенции, готовность к смене социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности, предусмотренные в ГОСО – 2022 № КР ДСМ-63.

Результативность деятельности ОП оценивается общепринятыми критериями и индикаторами: средняя успеваемость, результаты итоговой аттестации, доля трудоустройства выпускников и т.д. Кроме прохождения процедуры внешнего оценивания коллектив кафедры ежегодно проводит SWOT-анализ, который помогает модифицировать ОП с учетом потребностей здравоохранения и общества.

Методология медицинских исследований являются неотъемлемой частью образовательного процесса в резидентуре. Основы знаний резиденты получают при изучении базовых дисциплин, таких как биостатистика, доказательная медицина и методология научных исследований, в ходе которого резиденты учатся создавать и формулировать научные гипотезы, разрабатывать протокол исследования, рассчитывать размер выборки для исследования, обосновывать его актуальность, научную новизну и практическую значимость.

Структура и содержания рабочих учебных планов (РУПл) 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» соответствует типовым учебным планам; контроль за составлением РУПл осуществляет Учебный отдел, Школа постдипломного образования. График учебного процесса строится по годам и семестрам обучения с указанием периода обучения по модулям,

сроков итоговых аттестаций для резидентов 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)».

Прозрачность обучения достигается с помощью автоматизированных информационных систем, которые предусматривают возможность мониторинга резидентами выставленных оценок в электронный журнал, доступ учебно-методического комплекса дисциплин для пользования обучающимися, формирование рабочих планов вплоть до выпуска обучающихся и их последующего трудоустройства.

Содержание, дополнения и изменения в ОП проводится на заседаниях коллегиальных органов – кафедры и Комитета образовательных программ (КОП) резидентуры, Академический комитет (АК), в состав которых входят представители практического здравоохранения, обучающиеся, преподаватели и сотрудники администрации. Преподаватели НАО «МУС» несут ответственность за качественное составление образовательных программ, КОПы ответственны за оценку качества образовательных программ, а руководство вуза за распределение ресурсов, необходимых для ее выполнения при реализации резидентуры.

Аналитическая часть

Анализ ОП 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» показал, что содержание, объем и последовательность курсов и реализация образовательных программ идет в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования, национальными приоритетами и запросами практического здравоохранения в лице работодателей.

Университет и кафедры стремятся соблюдать критерии стандартов аккредитации, что обеспечивает постоянное развитие программ, в программах соблюдаются принципы преемственности освоения компетенций, перечень конечных результатов обучения. Обучение будет проводиться посредством наставничества, регулярной оценки и обратной связи, резиденты будут информированы о своих правах и обязанностях, обязательствах по вопросам этики в программах ОП 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)».

Используемые в образовательном процессе методы обучения и преподавания, ориентированы на активное и самостоятельное обучение резидента, способствующие формированию ключевых компетенций обучающегося. В реализации ОП в резидентуре будут участвовать различные структурные подразделения, объединенные общей целью - подготовка высококвалифицированного специалиста по специальности 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)».

Факторами, влияющими на формирование ответственности и повышающими степень самостоятельности резидентов, являются: увеличение удельного веса СРР и СРРП в программе обучения; заключение трехсторонних договоров между резидентом, университетом, работодателем; свободный доступ к самостоятельной работе в ЛПУ.

Согласно Академической политике ППС, клинический наставник и резидент несут солидарную ответственность за овладение практическими навыками. Резиденты обучаются на клинических базах многопрофильного уровня, где оказывается первичная медицинская помощь, специализированная и высокоспециализированная медицинская помощь по разным профилям, что позволяет резидентам осваивать ключевые компетенции и практические навыки.

При обучении резидентов 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» будет использован резидент-ориентированный подход, который включает в себя организацию учебного процесса с применением интерактивных методов обучения, отработку навыков в центре практических навыков, что позволяет активизировать обучающихся с разным уровнем подготовки и повысить мотивацию к обучению. Резиденты будут принимать участие в НИР кафедры, проводят ретро- и проспективные исследования с участием в подготовке и работах съездов, публикацией результатов работы.

ОПР разработана с учетом потребности системы здравоохранения, и кадрового потенциала, которые способствуют постепенному углублению профессиональной подготовки резидентов от курса к курсу, от роли наблюдателя до специалиста под руководством преподавателя и клинического наставника. Планируется регулярное оценивание и пересмотр программ с участием резидентов, ППС и других заинтересованных сторон. Образовательная программа по специальности будет способствовать формированию профессионально-компетентного резидента 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)».

Необходимо отметить, что в НАО МУС очень хорошо обеспечена широта подготовки резидентов и необходимая глубина, что было продемонстрировано при посещении клинической базы. Клинические базы также имеются в городах Павлодар и Усть-Каменогорск. Клиническая база для подготовки резидентов по фтизиатрии в г. Семей представляет собой современный и высокоорганизованный центр, обеспечивающий всестороннюю профессиональную подготовку будущих специалистов в области диагностики, лечения и профилактики туберкулёза,

В НАО МУС также применяется ориентированная на практику подготовка резидентов, обеспечивается личное участие резидентов в оказании медицинской помощи и ответственности по уходу за пациентами совместно с наставниками из практического здравоохранения. Резиденты будут иметь возможность работать с широким спектром клинических форм туберкулёза, включая сложные и лекарственно-устойчивые случаи. Это позволит развить клиническое мышление, научиться индивидуализированному подходу к пациенту и уверенно ориентироваться в различных клинических ситуациях. Резиденты будут иметь доступ в КМИС «Дамумед» и ИС «Национальный регистр больных туберкулезом».

В процессе изучения материалов, встреч с заведующими кафедрами, ППС, резидентами, работодателями, клиническими наставниками и посещении клинической базы удалось убедиться в огромной роли наставничества в профессиональном формировании резидентов, интеграции обучения, формировании ключевых компетенций и усвоении практических навыков.

Но также необходимо отметить, что в модулях ОП не описаны содержание, объем и последовательность курсов, не определены обязательные и выборочные компоненты. Также следует рассмотреть возможность расширения элективных дисциплин в свете современных достижений и потребностей практической медицины.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

1. Руководителю ОП включить в ОП оценку литературы и научных данных, описание содержания, объема и последовательности курсов; определить обязательные и выборочные компоненты. Срок выполнения: 01.09.2025 г.

2. Руководителю ОП рекомендуется расширить каталог элективных (по выбору) дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории резидентов 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» и обеспечить информирование обучающихся о возможности формирования новых компетенций. Срок выполнения: до 1.09.25 г., далее постоянно.

Выводы ВЭК по критериям: Сильные – 0; Удовлетворительные – 19; Предполагают

6.3. СТАНДАРТ «ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Доказательная часть

В НАО «МУС» для всех специальностей резидентуры существует единая политика оценки резидентов. В резидентуре по специальности 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» внедрена политика оценки, которая отражена в образовательной программе и курсах дисциплины. Политика оценки резидентов отражена на электронной платформе KEUPS. Политика оценок озвучена в Положении о резидентуре, а также размещена на официальном сайте вуза.

Для успешного выполнения программы обучения резидент 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» должен выполнить требования отдельных дисциплин (критерии прописываются в курсе), а также требования программы в целом.

Методы контроля знаний резидентов включают тестирование, собеседование, сдачу практических навыков, контроль и оценка учебных достижений резидентов проводится в виде текущего, промежуточного и итогового контроля по изучаемой дисциплине.

Рубежный контроль проводится в 2 этапа: контроль теоретических знаний (50%) и практических навыков (50%). Информация о критериях и правилах оценки отражена в курсах дисциплин. Методы и формы оценки компетенций резидентов, сформулированы в Положении о резидентуре, утвержденной на заседании АК.

Все виды оценивания в резидентуре - формативное, суммативное и итоговая аттестация – охватывают теоретические знания и практические навыки, которые должен освоить резидент в процессе своего обучения и необходимые для его будущей профессии. Для полного освоения учебной программы по дисциплине обучающийся обязан посетить 100% занятий дисциплины. В случае посещаемости занятий менее 100% обучающийся не допускается к сдаче экзамена, проходит летний платный семестр.

Дисциплина считается освоенной, если итоговая оценка дисциплины (ИОД) и суммативного экзамена равны 50% и более. ИОД рассчитывается из двух компонентов: формативного оценивания (ФО) и суммативного оценивания (СО). Оценивание резидентов проходит по принципам открытости, объективности и законности. Все виды оценок вносятся в настоящее время в электронную платформу KEUPS, которая доступна и открыта для любого резидента. Практические навыки оцениваются по чек-листам, которые также располагаются в KEUPS.

В Университете используются дополнительные методы оценки резидентов 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)», такие как портфолио, оценка научной деятельности, самостоятельная работа резидента.

СРР специальности 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» заключается в том, что резиденты будут вести прием и курацию больных, оказывать первичную специализированную медицинскую помощь, заполнять КМИС и другую документацию (амбулаторные карты, истории болезни и др.), оценивает резидента клинический наставник.

Еще одним дополнительным методом оценивания работы резидента по специальности 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» является работа на электронной платформе MEDLOG, где резидент заполняет ФИО поступившего больного, ИИН, дату поступления, причину обращения, проведенные манипуляции (выполняется отработка практических навыков). Преподаватель либо клинический наставник в любой момент может открыть MEDLOG, воочию оценить объем и качество проделанной работы, затем преподаватель может одобрить, отклонить либо вернуть на доработку конкретный кейс.

Методы оценки разрабатываются кафедрой и отражаются в образовательных программах, утверждаемых на заседании кафедры, КОП резидентуры 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)».

Резиденты по специальности 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» в течение всего периода обучения будут формировать портфолио, которое соответствует конечным целям программы и содержит единые надежные и валидные критерии оценки деятельности обучающегося.

Портфолио резидента 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» состоит из отчета резидента; чек-листов с оценкой практической деятельности, семинаров, дежурств и т.д.; характеристики куратора; информации о достижениях в период обучения в резидентуре при их наличии (награды, сертификаты, программы конференций, тезисы публикаций, видеоматериалы, благодарственные письма, отзывы пациентов и др.).

СРР содержит задания, требующие от резидента ежедневной самостоятельной работы, формирующей портфолио обучающегося, и является основой для оценки компетенции «саморазвитие».

В отчете резидента отражается дисциплина и сроки обучения согласно индивидуальному плану, в каком подразделении медицинской организации проходил обучение. Оценка семинаров, презентаций, практических навыков и т. д. проводится по чек-листам, разработанным сотрудниками кафедры реализующим ОП резидентуры по специальности 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)».

Ответственность за формирование и внедрение политики и внедрения новых методов оценки для 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)», состав соответствующих комитетов несет Отдел Контроля Качества Медицинского Образования (ОККМО).

Общая политика по оценке резидентов, включающая сроки проведения оценки, критерии оценки, методы и формы проведения, отражаются в курсах каждой дисциплины, Договорах возмездного и безвозмездного оказания образовательных услуг.

Для отчета по первичной специализированной аккредитации была представлена необходимая документация для реализации ОП 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)». Проведен анализ нормативных внутривузовских документов, отчет самооценки образовательной программы, курсы, контрольно-измерительные средства, чек-листы, характеристики наставников, акты об итогах проверки базы контрольно-измерительных средств (тестовых заданий, билетов, ситуационных задач, контрольных вопросов), экзаменационные листы. Проведено интервьюирование профессорско-преподавательского состава и работодателей.

Аналитическая часть

В НАО МУС сформулирована и внедрена политика оценки резидентов, определены, установлены и опубликованы принципы, цели, методы для оценки резидентов, которые представлены во внутренних документах ВУЗа. Контроль и оценка учебных достижений резидентов проводится в виде текущего, промежуточного и итогового контроля по изучаемым дисциплинам. Используется кредитная система обучения, которая предусматривает дифференцированную балльно-рейтинговую оценку знаний по 100-балльной шкале, функционирует процедура апелляции при несогласии с результатами экзаменов. Обратная связь резидентам обеспечена свободным доступом в «KEYPS», где отражены результаты оценки резидентов. Формы, методы и количество всех видов контроля отражены в курсах дисциплин.

В университете имеется процедура аттестации и оценивания обучающихся, но не анализируются и не документируются их надежность, валидность и справедливость, рецензия

базы тестовых заданий проводится внутри кафедры преподавателями, нет независимой экспертизы базы тестовых заданий и других методов оценки. Для оценки знаний резидентов будут использованы тестирование, устный экзамен, различные интерактивные методы, а также занятия по кейсам, презентации, контрольные работы, ситуационные задачи, регламентированная дискуссия, оценка практических навыков, предусмотренные учебными планами и программами. Обратная связь резидентам будет обеспечена свободным доступом в информационные системы, где отражены результаты оценки резидентов. Все экзаменационные измерительные материалы рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр, АК, ШПО. Для постоянного мониторинга образовательной программы резидентуры, различных видов и этапов обучения в резидентуре используется автоматизированная информационная система «Кейпс». Для оценки достижения ключевых клинических компетенций в университете существует множество видов контроля.

Методы оценки компетенций слушателей резидентуры постоянно подвергаются пересмотру, с учетом мнений вовлеченных сторон. Обязательными видами аттестации остаются тестовый контроль, устный опрос.

В целом по Стандарту имеет место: система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций, соответствие принятой практике на национальном уровне; освоение резидентами образовательных программ соответствует нормативным требованиям; мониторинг достигнутых конечных результатов обучения; использование АИС «Кейпс» для ежедневной оценки и мониторинга знаний, проведения обратной связи на удовлетворенность методами преподавания и оценки; использование процедуры независимой аттестации резидентов с участием наставников, работодателей.

Необходимо использовать дополнительный набор методов и форматов оценки в соответствии с их «применимостью», которая включает сочетание валидности, надежности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности методов и форматов оценки в отношении установленных конечных результатов обучения.

В то же время следует обратить внимание на оптимизацию системы валидации КИС по специальности. Алгоритм процедуры валидации КИС должен быть более унифицированным и однозначно трактуемым. Рекомендуется процедура независимой экспертизы базы тестовых заданий.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководителю ОП разработать процедуру документирования надежности и валидности методов и форматов оценки достижения конечных результатов. Срок выполнения: 01.09.2025 г.

2. Руководителю Комитета образовательных программ и Академическому комитету рекомендуется внедрить процедуру привлечения к процессу экспертизы методов оценки внешних экспертов из числа сотрудников других ВУЗов или членов профессиональных ассоциаций. Срок выполнения: 01.09.2025 г., далее - постоянно.

Выводы ВЭК по критериям: Сильные – 0; Удовлетворительные – 8; Предполагают

улучшения – 2; Неудовлетворительные – 0.

6.4. СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

Доказательная часть

НАО «МУС» проводит отбор резидентов согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № КР ДСМ -270/2020 (зарегистрирован в министерстве Юстиции Республики Казахстан 15.12.2020 года), приказу Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» №600 от 18 октября 2018 года с учетом внесенных изменений и дополнений и «Положения о приеме обучающихся на высшее и послевузовское образование в НАО «Медицинский университет Семей»» 2023 года.

Отбор в резидентуру проводится на принципах честности, открытости и обязательного учета знаний и навыков к определенной специальности резидентуры.

Прием в резидентуру 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» будет производиться на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов.

В соответствии с миссией НАО «МУС» «Подготовка выдающихся врачей, ученых и лидеров в области Здравоохранения для оказания высококачественной медицинской помощи» ВУЗ осуществляет политику приема и отбора в резидентуру, ориентируясь на приоритеты потребностей здравоохранения Восточно-Казахстанского региона в частности и РК в целом, и согласно «Положению о резидентуре НАО МУС».

Прием претендентов в резидентуру будет осуществляться на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Поступающие в резидентуру сдают вступительный экзамен по специальности.

В ВУЗе существует практика организации целевого обучения в резидентуре. Медицинские организации области Абай, Восточно-Казахстанской и Павлодарской областей имеют возможность направить в НАО «МУС» целевые гранты на обучение конкретных резидентов. ШПО организует ярмарку вакансий с интернами выпускного курса, в ходе которых будущие работодатели могут договориться с поступающими в резидентуру об оплате обучения с условием последующей отработки. При разработке политики и процесса отбора ОП резидентуры 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» обязательно учитывается мнение медицинских организаций, выступающих в качестве внешних стейкхолдеров.

Количество принимаемых резидентов соответствует возможностям клинической и практической подготовки, а также материально-техническим возможностям организации. Количество принимаемых слушателей резидентуры согласовывается с заинтересованными сторонами с учетом востребованности медицинских кадров по областям. Традиционно госзаказ в резидентуре формируется по остродефицитным специальностям и приоритетам здравоохранения.

Процедура перевода слушателей резидентуры осуществляется в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года № 19: «Об утверждении Правил перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования». При переводе или восстановлении обучающегося из зарубежной организации образования представляется документ об освоенных учебных программах (академическая справка или транскрипт), а также документ о завершении предыдущего уровня образования, который должен пройти процедуру нострификации в Республике Казахстан в порядке, установленном Правилами признания и нострификации документов об образовании».

Для поступления в резидентуру учитывается GPA в бакалавриате, общая итоговая оценка по результатам итоговой государственной аттестации 7 курса, а также вступительный экзамен в тестовом формате, где: 35% составляет сумма балла GPA за период обучения в бакалавриате; 35% - общая итоговая оценка итоговой государственной аттестации (ИГА) 7 курса (независимое тестирование + практическая часть, проводимое НЦНЭ); 30% - вступительный экзамен в тестовом формате в объеме программы ОМ, который включает вопросы по профильной специальности на основе типовых программ по дисциплинам высшего образования. При возникновении спорных случаев учитывались дополнительные баллы, которые перечислены в «Положении о приеме обучающихся в интернатуру и резидентуру». Ежегодно модернизируется прием в резидентуру для высокой прозрачности и объективности проведения экзамена.

В университете проводится эффективная система работы по содействию трудоустройству и адаптации на рынке труда выпускников резидентуры. Мониторинг трудоустройства выпускников является важной частью системы управления качества университета. Важной частью этой работы является осуществление мер, направленных на оценку потребности в специалистах различного профиля, осуществлении мероприятий по адаптации молодых специалистов в производственной среде, различным организационным мероприятиям для улучшения и профессионального уровня. В университете имеются сведения по выпускникам и обучающимся. Осуществляются мероприятия по трудоустройству выпускников после резидентуры. Проводится работа по выявлению вакансий и трудоустройству выпускников после окончания резидентуры.

Кураторы и клинические наставники сопровождают резидента в образовательном процессе и оказывают ему консультативную помощь в разрешении проблем, связанных с учебно-познавательной деятельностью и личностно-профессиональным развитием. Это влияет на формирование их профессионально значимых качеств, способствует проектированию и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, благодаря созданию ситуаций поддержки и осознания успешности в процессе разрешения академических проблем. Резиденты всегда могут обратиться за консультацией к сотрудникам кафедры, лично к заведующим кафедрами с первой недели обучения; закрепленный наставник сопровождает его в течение всего времени обучения в резидентуре. Вместе они принимают решения, резидентов заранее информируют об инцидентах, потенциально опасных для него.

В целом, в НАО «МУС» работают Отдел правового обеспечения, Служба психолога, студенческая профсоюзная организация. Проводится большая работа по оказанию психологической помощи всем обучающимся в виде проведения, к примеру, психологических тренингов; материальной помощи студентам-сиротам, а также обучающимся из малообеспеченных, многодетных семей. Ассоциация выпускников «Alma Mater» ежемесячно выделяет денежную сумму для оплаты горячего обеда обучающимся из малообеспеченных семей.

Аналитическая часть

Количество планируемых слушателей резидентуры 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» соответствует возможностям клинической и практической подготовки, максимально допустимой нагрузки на руководителей, а также материально-техническим возможностям организации.

В НАО «МУС» поддержка резидентов в профессиональной ориентации и планировании карьеры проводится постоянно как кураторами групп, так и клиническими наставниками. Резиденты имеют возможность работать в КМИС.

Информатизация образовательного процесса осуществляется через систему «KEYPS» и

позволяет обучающимся дистанционно получать доступ к учебно-методическим материалам, контрольно-измерительным средствам, расписанию занятий, производить выбор элективных дисциплин.

В соответствии с Положением о резидентуре и Политикой дисциплины в резидентуре НАО «МУС» ответственность резидента, его участие и условия оказания медицинских услуг на клинической базе описаны в пункте «Права и обязанности резидента» Положения о резидентуре НАО «МУС». Согласно указанному Положению, резидент несет самостоятельную ответственность за медицинские услуги, оказываемые в отделениях клинической базы, освоенными им на предыдущем уровне образования (интернатура, бакалавриат) при наличии соответствующего сертификата врача.

Материально-техническая база ВУЗа, кафедр и клинических баз предоставляет возможности резидентам успешно освоить ОП, приобрести ключевые компетенции по специальности и практические навыки для работы после выпуска.

НАО МУС и кафедры, при тесном сотрудничестве с лечебно-профилактическими учреждениями осуществляют целенаправленное распределение резидентов по клиническим базам, трудоустройство резидентов и оказание консультативной помощи выпускникам, а также организует курсы по повышению профессионального уровня.

Таким образом, прием в резидентуру в НАО «МУС» проводится на основе четко разработанных критериев, доступных и прозрачных для абитуриентов с описанием условий обучения, целей и конечных результатов ОП, а также возможностей будущего трудоустройства. Имеются утвержденные методы текущего и итогового мониторинга обучения, проведение анкетирования в отношении дисциплин ОП 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» и возможность резидентами дать свою независимую оценку и обратную связь по образовательной программе, что способствует повышению привлекательности ОП с учетом обратной связи от стейкхолдеров.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 24, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0.

6.5 СТАНДАРТ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ»

Доказательная часть

Политика набора и отбора академического персонала в университете по реализации ОП 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» осуществляется согласно Положения о кафедре, Положения о подразделениях и должностных инструкций с предъявлением требований к квалификации.

Подбор и формирование ППС происходит за счет собственных кадров путем подготовки выпускников по ОПР и привлечением работодателей из числа сотрудников лечебных учреждений, являющимися клиническими базами НАО МУС. Клиническая работа резидентов во время обучения проводится под руководством кураторов, утвержденных

руководством НАО «МУС». Кураторы назначаются из числа ППС, имеющих ученую степень доктора или кандидата медицинских наук, а также высшую или первую квалификационную категорию, активно занимающихся научной и практической деятельностью в данной отрасли. Кураторами резидентов и преподавателями профилирующих дисциплин являются опытные клиницисты, врачи с высшей категорией, имеющие навыки преподавания в ВУЗе. С 2019 года в НАО «МУС» успешно функционирует Школа клинического наставника, в которой работники практического здравоохранения проходят обучение и инструктаж, в связи с меняющимися требованиями методов преподавания и оценки.

Прием на работу профессорско-преподавательского состава в университет осуществляется в соответствии с трудовым кодексом РК, «Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников вузов (Приказ МОН РК № 238 от 13.07.2009 с изменениями от 09.06.2011, приказ МОН РК от 17.02.2012г № 230)» и производится на конкурсной основе, порядок которого регламентирован Кадровой политикой НАО «МУС».

Конкурс на замещение должностей ППС и научных работников проводится на основе анализа итогов деятельности претендентов в одной из форм (анкетирования; экспертной оценки; тестирования; собеседования; и других форм проверки профессиональных компетенций) в объеме установленных требований по каждой должности.

Анкетирование ППС, реализующих программы резидентуры, представило следующие результаты: полную удовлетворенность содержанием образовательной программы отметили 100% респондентов, возможности для повышения квалификации оценили на «очень хорошо» - 69 (76,7%), а возможности для карьерного роста – 66 (73,3%) респондентов, а вот уровень академической свободы 60 (66,7%) ППС оценили, как «очень хорошо» и 29 (32,2%) ППС на «хорошо». Собственные инновации в реализации ОП подтверждают 57 (63,3%) респондентов, «профессиональный рост» на «очень хорошо» оценили 62 (68,9%) преподавателей резидентуры.

В соответствии с миссией ОП резидентуры по специальности 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)», которая определена в Образовательной стратегии по специальности, вузом утверждены следующие компетенции ППС: эффективное преподавание в медицинском вузе; оценка и экспертиза в медицинском вузе; менеджмент исследований; разработка образовательных программ; коммуникативные; информационно-коммуникационные; языковые; корпоративные; профессиональные.

Проводимая кадровая политика в НАО МУС позволяет сохранять баланс между преподавательской, научной деятельностью и квалификацией специалиста, их ответственность, обязанности сотрудников.

Для представителей практического здравоохранения, привлекаемых к обучению резидентов в качестве наставников, на кафедре предусмотрены обучающие семинары, где обучают методам преподавания и оценки, работе с порталом, электронным журналом и др.

Научная работа ППС проводится согласно плану НИР университета и кафедр. ППС участвует в выполнении НТП и научных проектов по гранту МЗ РК или МОН РК.

Уровень профессиональных компетенций ППС кафедры в НАО «МУС» поддерживается и развивается в системе постоянного обучения и повышения квалификации. Для определения потребности в обучении НАО «МУС» проводит процедуры оценки и аттестации персонала, а именно: аттестация проводится для всех работников согласно периодичности, установленной в Положении об аттестации работников НАО «МУС». Повышение квалификации штатных преподавателей осуществляется 1 раз в 5 лет, профессионального развития – через обучение на семинарах или мастер-классах с привлечением зарубежных специалистов, также при участии в республиканских и международных конференциях, симпозиумах и т.д.

Для ППС кафедры и университета систематически проводятся обучающие семинары по

методологии тестирования, искусству презентаций мультимедийных лекций, интерактивным методам обучения, разработке на клинических кафедрах объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ), проблемно-ориентированного обучения (ПОО) на кафедрах фундаментальных дисциплин, разработку и внедрение методических пособий на трех языках и т.д. Основным документом, определяющим работу каждого преподавателя, содержащим планирование на учебный год учебно-методической, инновационной, образовательной, научно-исследовательской и других видов работ, способствующих развитию различных компетенций, является индивидуальный план развития (ИПР) преподавателя.

Профессиональная компетентность ППС кафедры постоянно контролируется отделом по кадровой политике, отделом клиники и инновационных технологий путем онлайн анкетирования обучающихся, взаимопосещения и посещения открытых занятий, мониторингирования результатов экзаменов. В вузе предусмотрена система повышения квалификации и стимулирования преподавателей за высокий педагогический результат и мастерство, научные достижения и преданность делу. Лучшие преподаватели имеют возможность повышать квалификацию у зарубежных партнеров вуза.

В работе с кадрами предусмотрены различные формы морального и материального стимулирования коллективов и отдельных работников за высокие показатели качества. Одной из основных форм является ежегодный Рейтинг кафедр и ППС, который обеспечивает переход к дифференцированной оплате труда. Критерии разделов по результатам рейтинга с учетом обратной связи от преподавателей ежегодно пересматриваются. Материальное стимулирование проводится по номинациям: «Лучшая кафедра», «Лучший заведующий кафедрой», «Лучший профессор», «Лучший доцент, старший преподаватель», «Лучший ассистент, преподаватель», «Лучшая теоретическая/клиническая кафедра по инновационной деятельности», «Прорыв года» и по результатам конкурсов - «Лучший лектор», «Лучшая видеолекция», «10-100-1000 блестящих идей».

Развитие научного потенциала молодых ученых университета осуществляется путем продвижения резидентов для продолжения обучения в магистратуре, докторантуре, а также продвижением их научных и учебно-методических трудов, предоставления возможности обучения и участия в республиканских и международных научно-практических конференциях, повышения квалификации и международных стажировок за счет университета или по линии МЗ РК.

Аналитическая часть

Университет разработал и внедрил политику набора и приёма ППС которая определяет требуемый опыт, критерии научно-образовательных, педагогических и клинических достижений, включая баланс между преподавательской, научной деятельностью квалификацией специалиста, их ответственность, обязанность сотрудников, что подтверждается документами государственного и локального уровней: трудовым кодексом РК, «Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников вузов (Приказ МОН РК № 238 от 13.07.2009 с изменениями от 09.06.2011, приказ МОН РК от 17.02.2012г № 230)» и производится на конкурсной основе, порядок которого регламентирован Кадровой политикой НАО «МУС».

Основными задачами кадровой политики являются подбор специалистов с высокой квалификацией; обеспечение профессионального роста через систему непрерывного профессионального развития и профессиональной компетенции; поддержание оптимального возрастного состава кафедр; обеспечение условий для разработки УМКД, научной продукции; ответственность и баланс ППС для адекватного обеспечения образовательной программы, включая должное соотношение между преподавателями медицинского и немедицинского

профиля, а также между преподавателями, работающими на полную и неполную ставку, обязанности которых определены в соответствующих документах согласно Положения о кафедре, Положение об подразделениях и должностных инструкций с предъявлением требований к квалификации.

Учебно-методическая работа ППС осуществляется согласно учебной нагрузке (500 и 680 ч.), что позволяет ППС возможность заниматься методической, научной, клинической работой. Анализ ППС кафедры показал, что преподаватели обладают высокими квалификационными характеристиками в отношении педагогической и клинической работы, однако преподаватели не занимаются научной работой, имеет место низкая острепененность сотрудников кафедры, которые будут вовлечены в реализацию ОП 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)», за исключением совместителей с клинической базы.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

1. Ректору НАО «МУС» обеспечить соблюдение требований к качественному составу преподавателей в части соблюдения требуемой доли преподавателей с ученой/академической степенью кандидата наук/доктора наук и(или) доктора философии (PhD)/доктора по профилю, и/или ученым званием. Срок выполнения: 01.09.2025г., далее – постоянно.

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 7, предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные – 0.

6.6. СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»

Доказательная часть

Реализация ОП по специальностям 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» осуществляется на основе достаточной материально-технической базы, соответствующей действующим правилам и нормам, обеспечивающей проведение теоретических и практических занятий, выполнение и усвоение практических, приобретение навыков научно-исследовательской деятельности резидентами, предусмотренной ОП. Университет и кафедры в полном объеме имеют современные компьютерные технические устройства. Каждый кабинет, учебная комната оснащены мультимедийными станциями, в которых есть свободный доступ в интернет. На кафедрах есть мини-библиотеки, в которых имеются большое количество литературы последних лет для реализации ОП.

Университет постоянно оценивает обеспеченность различными ресурсами. Для успешной реализации образовательных программ работает платформа Keyps, успешно функционируют службы PR и HR. Огромное значение в НАО «МУС» придается обеспечению обучающихся в резидентуре слушателей всеми необходимыми для достижения ключевых компетенций ресурсами. Так в университете имеется собственная клиническая база, имеются договора со всеми ведущими клиниками города, имеется доступ к больным любого профиля. В НАО «МУС» богатая библиотека, в которой имеются самые лучшие учебники по любому профилю, в свободном доступе имеются целые отделы с Кохрейновской библиотекой. Таким образом, у слушателей резидентуры на всем протяжении обучения не возникают никаких проблем ни с материально-техническими ресурсами, ни с информационным обеспечением, ни с доступом в библиотечный фонд и в нужную клинику. В плане работы кафедры и отчете

ежегодно подаются сведения о материально-технической обеспеченности кафедры ТСО, в том числе и с учетом обучающихся в интернатуре и резидентуре. В конце годового отчета кафедры в обязательном порядке отражается SWOT анализ, в котором также отражается как потребности, так и возможности улучшения этого процесса.

Университет огромное значение придает доступности баз данных, таких как Medline, Cochrane library, Up To Date. Отличительной особенностью ВУЗа является наличие богатого библиотечного фонда, который ежегодно обновляется. При необходимости обновления процедура замены либо обновление базы компьютеров. Имеется четкий алгоритм действия. В планах и отчетах кафедры имеются информации о количестве ТСО. Обучающийся резидентуры может свободно зарегистрироваться на образовательных платформах, таких как Medscape, Consilium medicum и др., что позволяет ему иметь свободный доступ к самой свежей информации, связанной с обучающим процессом. Есть доступ в Up To Date, в библиотеке доступ в Кохрейновскую библиотеку. Кроме того, обучающийся может зарегистрироваться на онлайн обучающие платформы, вступить в членство в международные профильные ассоциации. В полной мере осуществляется доступ слушателей резидентуры в интернет, совместно с лечащими врачами у резидентов есть доступ к историям болезней в КМИС Damu.med, успешно реализуются онлайн консультации и конференции посредством использования Webex Meet, Zoom, Skype.

Расширение кругозора слушателя резидентуры происходит путем обучения и работы на рабочих местах в стационарах и поликлиниках города, где работают профессионалы в разных областях медицины. Договоры, которые заключает НАО «МУС» с ведущими ЛПУ города направлены для достижение этой цели – взаимопомощь образования, науки и практики.

Для прохождения дисциплин смежных специальностей в НАО «МУС» имеются договора с клиниками городов Семей, Павлодар и Усть-Каменогорск. Для улучшения качества подготовки слушателей резидентуры НАО «МУС» ведущие специалисты лучших клиник города привлекаются в качестве преподавателей и наставников для резидентов. Это позволяет повысить ответственность всех заинтересованных сторон для достижения целей ОП. Работа в рамках триединства образования, науки и практики позволяет каждому резиденту в полной мере и качественно получить образование, позволяющее ему найти достойное применение своих знаний на практике.

В процессе обучения у резидентов 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» будет возможность работать с коллегами в разных отделениях как в клинической базе, так и в других ЛПУ, где он может проходить обучение по смежным дисциплинам. С первых дней практикуется привитие навыков работы в команде, коммуникативных навыков, навыков менеджера.

Аналитическая часть

В рамках стандарта «Образовательные ресурсы» по ОП по специальности 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» при посещении кафедры и клинической базы, анализа представленной документации, материально-техническая база для осуществления процесса обучения и подготовки врачей является достаточной, соответствует требованиям стандарта.

В процессе реализации ОП каждый резидент будет обеспечиваться (на момент аккредитации резидентов нет, поэтому формулировка в будущем времени) свободным доступом к работе с историями болезни, клиническими документами, информационными ресурсами, базами данных электронными системами внутрибольничной работы.

Обучающиеся будут иметь возможность непосредственно работать с больными, развивать способности работать в команде, принимать решения и оказывать консультативную помощь по специальности.

Процесс практического обучения по ОП по специальности 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» будет обеспечиваться его проведением в профильных лечебных учреждениях г. Семей, Павлодар и Усть-Каменогорск под руководством опытных клинических наставников, что позволит резидентам усваивать практические навыки, ознакомиться с реальной работой и получить необходимые знания и опыт для дальнейшей работы. Клинические базы представляют собой специализированные многопрофильные лечебно-профилактические учреждения, которые оснащены современным диагностическим и лечебным оборудованием, необходимым для оказания специализированной фтизиопульмонологической помощи, включая аппараты для молекулярно-генетических и иммунологических анализов, рентгенологические и компьютерные аппараты.

Ежедневное сочетание теоретических и практических занятий, а также возможность консультирования во время самостоятельной работы с преподавателями и клиническими наставниками, позволит резидентам ОП 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» получать ответы на сложные клинические ситуации и вопросы.

Вместе с тем отмечено недостаточное применение экспертизы в области образования на этапе подготовки и реализации ОП, а также её оценки, низкое вовлечение сотрудников кафедры в проведение исследований, отсутствие обмена сотрудников с Национальным научным центром фтизиопульмонологии МЗ РК, медицинскими ВУЗами национального и международного уровня.

Сильные стороны / лучшая практика

1. Университет имеет собственную клинику, обеспечивает достаточное выделение ресурсов для образовательного процесса и постоянного улучшения, возможность выбора клинической базы, основанное на конструктивном взаимодействии с практическим здравоохранением. Резиденты будут иметь возможность работать с пациентами с различными клиническими формами туберкулёза, включая сложные и лекарственно-устойчивые формы, что позволит развить клиническое мышление, научиться индивидуализированному подходу к пациенту и уверенно ориентироваться в различных клинических ситуациях.

2. Клинические базы и лаборатории оснащены современным оборудованием, включая ПЦР-диагностику, бактериологические и иммунологические исследования, а также КТ и рентген-кабинеты, что обеспечивает качественную диагностику и даёт резидентам практические навыки работы с высокотехнологичным оборудованием.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству Университета следует внедрить политику использования экспертизы в области образования на этапе планирования, реализации и оценке программы. Срок выполнения – 2025-2026 учебный год, далее постоянно.

2. Руководству Вуза развивать и содействовать стремлению и интересам сотрудников в проведении исследований в медицинском образовании. Срок: 1.12.2025 г., далее постоянно.

3. Руководству Университета обеспечить выделение ресурсов для содействия международному обмену преподавателей и резидентов, и расширить возможность обучения в альтернативных учреждениях в РК и за пределами РК Срок: 1.12.2025 г., далее постоянно.

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 2, удовлетворительные – 10, предполагают улучшения – 3, неудовлетворительные – 0.

6.7. СТАНДАРТ «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Доказательная часть

Оценка ОП по специальности 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» осуществляется с учетом миссии образовательных программ резидентуры, и в соответствии с миссией и стратегией развития университета, отраженных в Политике в области обеспечения качества.

ОП резидентуры по специальности составлены на основе принятой 04.10.2022 года Политики в области ИМ и одобрена специалистами практического здравоохранения, обсуждены и утверждены на заседаниях коллегиальных органов Комитета образовательных программ постдипломного обучения (КОП ПДО) и Академического совета в которые входят представители всех заинтересованных сторон.

В состав КОП ПДО, Академического Комитета, Клинического совета и Ученого Совета в НАО «МУС» обязательно включаются работодатели, обучающиеся и могут быть главные специалисты города и области, которые участвуют в процессе создания и оценки ОП специальностей резидентуры. Их мнение играет решающую роль особенно для составления методов преподавания и оценки резидентов.

Работодатели привлекаются в промежуточную и итоговую аттестацию выпускников. Главным внешним стейкхолдером является Министерство здравоохранения, которое мониторирует учебные достижения резидентов через Национальный центр независимой экзаменации – процесс проводится внешними экспертами.

Для мониторинга и периодической оценки ОП в качестве внутривузовского контроля применяются: аттестация текущей успеваемости обучающихся, итоговая аттестация, аттестация всех видов практики, проверка состояния методического обеспечения учебного процесса, сбор и анализ данных об удовлетворенности потребителей, внутренние аудиты.

Ежегодно ОККМО проводится проверка состояния методического обеспечения всех кафедр, в результате которой составляются акты проверки. Результаты мониторинга докладываются на заседании Академического Комитета, принимаются конкретные меры по каждой кафедре.

Контроль образовательных программ предусматривает оценку учебных планов, а также рабочих программ и методических разработок в разрезе дисциплин. Система контроля качества в НАО «МУС» успешно функционирует в соответствии с разработанными документами ИСМ: СТ РК ИСО 9001-2016 «Система менеджмента качества. Требования».

В результате оценки ОП в связи с требованиями работодателей пересмотрены компетенции выпускника НАО «МУС». Разработан Стандарт Университета «Компетентностная модель выпускника» по различным специальностям. Уровень удовлетворенности резидентов и качества предоставляемых образовательных услуг определяется во время встреч с резидентами и ППС на основе разработанной анкеты «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательной программы», «Анкета 360⁰».

Оценка реализации ОП осуществляется в рамках ВКК и внутри вузовского контроля при посещении занятий и лекций, других видов деятельности ППС для оценки методов обучения и оценки знаний обучающихся, а также контроля прогресса резидентов в обучении. После проведения внутренних аудитов составляется акт проверки, в котором прописываются замечания и рекомендации к устранению. После установленного срока вновь проводится оценка выявленных проблем.

В процессе мониторинга и оценки ОП анализируются следующие компоненты: анализ обеспечения учебного процесса необходимыми ресурсами (клиническая база, преподавательский состав, состав клинических наставников, учебная литература, аудиторный фонд, оборудование и пр.); анализ соответствия учебного плана требованиям

Государственного общеобязательного стандарта резидентуры по медицинским специальностям (ГОСО РК 2015, 2020); анализ соответствия содержания учебного материала для резидентов требованиям Государственного общеобязательного стандарта резидентуры по медицинским специальностям, квалификационным требованиям к специалистам, профессиональным стандартам, тенденциям развития науки и медицины; анализ обратной связи от преподавателей, резидентов, работодателей о качестве содержания образовательной программы; оценка успеваемости резидентов, прогресса в освоении определенных компетенций в рамках ОП.

Школа постдипломного образования проводит мониторинг контроля качества клинических баз, материально-технического оснащения на соответствие содержания и качества подготовки резидентов. Со всеми клиническими базами заключены двухсторонние договоры, согласно которым клинические базы несут ответственность за качество подготовки будущих специалистов, предоставление кафедрам качественных учебных помещений, обеспечение доступа к больным и современным диагностическим оборудованию. Перечень клинических баз свидетельствует о достаточном количестве ресурсов для клинической подготовки резидентов и соответствия клинической базы потребностям качественной реализации ОП.

Резиденты, как одна из заинтересованных сторон, участвуют в контроле реализации образовательных программ резидентуры. Обратную связь от резидентов, с целью определения уровня их удовлетворенности содержанием образовательной программы, организацией учебного процесса, осуществляют профильные кафедры путем анкетирования. При анкетировании резиденты проводят оценку образовательной программы и дают предложения по ее корректировке.

В процессе мониторинга, ОП регулярно изучаются, оцениваются посредством получения обратной связи от резидентов, преподавателей, работодателей и других заинтересованных сторон, проводится анализ учебных достижений резидентов. Полученные данные обсуждаются на заседаниях кафедр, Академических комитетов, с руководителями структурных подразделений, с резидентами.

Оценка содержания программы резидентуры, методов обучения и оценки осуществляется на основе данных обратной связи от представителей практического здравоохранения, работодателей, клиническими наставниками резидентов, которые участвуют в разработке и обсуждении предполагаемых результатов обучения, в оценке фактических результатов обучения и в промежуточной аттестации резидентов. Мониторинг оценки знаний и навыков выпускников реализуется через независимую итоговую аттестацию выпускников резидентуры по итогам ИГА разрабатывается план мероприятий по корректировке образовательной программы: внесение изменений в syllabus, перечень элективных дисциплин, список литературы.

Все заинтересованные стороны (ППС, обучающиеся, работодатели) вовлекаются в процесс оценки программы путем представительства в соответствующих структурах, обеспечивающих оценку образовательной программы. Методы преподавания и оценивания, применяющиеся при реализации образовательных программ, сформулированы и доступны всем преподавателям, наставникам и резидентам. Резиденты информированы о формах и порядке оценивания. Информация о качестве образовательных программ резидентуры, анализ анкетирования работодателей, результаты ИГА выпускников, информация по трудоустройству предоставляется для обсуждения на заседаниях кафедр и используется для улучшения программ резидентуры.

По результатам анкетирования, проведенного ВЭК НААР, 85-95% резидентов оценили на «отлично» и «хорошо» качество учебных программ, методы обучения, быстроту

реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса, качество преподавания, информированную поддержку, качество экзаменационных материалов, уровни доступности и отзывчивости руководства ВУЗа, объективность оценки знаний, объективность и справедливость преподавателей.

Аналитическая часть

В НАО «МУС» внедрены основные элементы оценки ОП, за которые отвечают различные структурные подразделения университета, разработаны соответствующие нормативные и методические документы. Анализ материалов и результаты встречи с фокус-группами демонстрирует наличие в университете процессов оценки и мониторинга ОП. Регулярно проводится анкетирование ППС и обучающихся на предмет удовлетворенности организацией учебного процесса.

По результатам оценочных процедур кафедрами, школой ПДО и администрацией университета выявляются проблемы и недостатки в достижении ожидаемых промежуточных и конечных результатов обучения, производится коррекция компонентов образовательной программы.

В тоже время, по результатам встреч члены ВЭК убедились в том, что основные участники образовательного процесса не достаточно информированы о процедурах мониторинга ОП, методов оценки обучающихся, оценки и анализ выявленных проблем, реализуемых в университете.

В состав совещательных и коллегиальных органов включены различные участники образовательных отношений и потребители конечного результата образовательной деятельности. В то же время, отсутствует вовлеченность основных стейкхолдеров (работодатели) работу КОП программ резидентуры; именно на заседаниях КОП мониторируются процессы оценки различных аспектов ОП, отсюда и их непосредственное влияние на последующие корректирующие действия остается недостаточным.

Обучающиеся, ППС и работодатели регулярно участвуют в анкетировании по изучению их мнения по отношению к образовательному процессу в целом и данной ОП и ее компонентам, в частности. В то же время, результаты анализа этих анкет до сведения участников образовательных отношений активно не доводятся. По результатам встреч ВЭК с обучающимися, работодателями и выпускниками установлено, что участники, формирующие образовательные отношения, фактически не располагают сведениями, были ли осуществлены какие-то действия по результатам их обратной связи, а если были, то конкретно какие. Стейкхолдеры не принимают активного непосредственного участия во всех этапах мониторинга ОП и не ощущают влияния на принятие последующих решений. Также для оценки и улучшения ОП можно было бы привлечь профессиональные ассоциации. В курсах не прописаны результаты обучения дисциплин и не отражена сопоставимость РО ОП с РО дисциплин.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству Университета внедрить процедуру мониторинга и оценки образовательных программ, провести обучение координаторов ОП по мониторингу и оценке ОП, принять меры по повышению осведомленности сотрудников о процедуре мониторинга

и оценки. Срок выполнения: 2025-2026 учебный год, далее - постоянно.

2. Руководителю ОП для рецензирования методов оценки, обучающихся рекомендуется привлекать специалистов из реального сектора здравоохранения, других заинтересованных лиц по профилю образовательной программы. Срок выполнения: 01.09.2025 г., далее - постоянно.

3. Руководителю ОП для всесторонней оценки качества образовательных программ резидентуры 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» и их постоянного улучшения рекомендуется привлечь профессиональные ассоциации по профилю образовательной программы. Срок выполнения: 01.09.2025 г., далее - постоянно.

4. Руководителю ОП отразить в курсах сопоставимость результатов обучения по ОП с результатами дисциплин. Срок выполнения: 01.09.2025 г.

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 5, предполагают улучшения – 4, неудовлетворительные – 0.

6.8. СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

Доказательная часть

Управление НАО МУС определяется утвержденной Организационной Структурой управления, которая актуализируется по мере необходимости, что обеспечивает эффективность работы вуза в целом и реализацию механизмов совершенствования ОП. Организационная структура НАО «МУС» (утверждена Решением Совета директоров НАО МУС, протокол № 5 от 21.06.24г) определена в соответствии с миссией, целями и задачами, картой процессов, потребностями в подготовке кадров с высшим и послевузовским медицинским образованием.

Управление образовательной программой резидентуры 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» осуществляется в соответствии со Стандартом для внутреннего обеспечения качества в сфере разработки и утверждения программ, утвержденным 31.08.2022 г.

К функциям организационного управления относят регламентирование учебного процесса (академический календарь, количество учебных групп, объем учебной работы, учебная нагрузка ППС), расчет часов, формирование расписания, разработка и согласование РУП, управление аудиторным фондом, контингентом обучающихся, учет учебных достижений обучающихся.

Оперативное управление ОП резидентуры 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» в НАО МУС осуществляют: деканы, руководители ОП, заведующие кафедрами, преподаватели. Функции оперативного управления – разработка, внедрение, реализация ОП, формирование учебных планов, материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса, профориентационная работа и работа с обучающимися.

Система управления ОП резидентуры осуществляется на основании учредительных документов, Устава университета, структуры управления, Положения о подразделениях и должностных инструкций. Основное академическое руководство ОП осуществляют Школа постдипломного образования, руководители ОП, ответственные преподаватели за резидентуру. Непосредственное руководство ППС, участвующего в реализации ОП, осуществляет декан ШПО. Все нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс подготовки резидента и оценки его учебных и клинических достижений, имеются на кафедрах, прописываются в Политике дисциплины и публикуются на сайте.

Утвержденная ОП резидентуры 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» была

разработана руководителем ОП и рабочей группой из числа ППС кафедры и клинических наставников. Далее ОП была представлена на обсуждение на заседании кафедры (01.02.2024 г., Протокол №5), Академическом комитете и утверждена на заседании Совета директоров. Качество ОП обеспечивают все участники ее реализации: декан ШПО, Руководитель ОП, ответственные за дисциплину, преподаватели. Для обеспечения оценки качества ОП был сформирован и утвержден Совет по академическому качеству, в состав которой входят ППС, обучающиеся и представители работодателей. Состав Совета утвержден Приказом ректора НАО МУС от 02 ноября 2022, приказ № 419.

ППС и административные структуры вуза имеют высокую степень академической свободы при формировании и реализации ОП. Предложения по содержанию ОП, элективные курсы, все изменения и дополнения в ОП и syllabus дисциплин обсуждаются на заседании КОП резидентуры. Преподаватели школ самостоятельно определяют формы проведения занятий, методы преподавания, методы и формы оценивания результатов обучения, разрабатывают методические материалы для обеспечения учебного процесса.

Существует целый ряд нормативных документов, регламентирующих ОП резидентуры, основанные на ГОСО, стандартов ИСО и EFQM, которые должны выполняться в строгом соответствии с предложенными требованиями к ОП. В соответствии с «Положением о порядке разработки, утверждении и экспертизе образовательных программ НАО МУС» качество ОП резидентуры обеспечивают участники ее реализации: декан Школы, руководитель ОП, ответственные за дисциплины, преподаватели, резиденты.

Аналитическая часть

Система управления ОП резидентуры «Фтизиатрия (взрослая, детская)» осуществляется на основании учредительных документов, Устава университета, структуры управления, Положения о подразделениях и должностных инструкций. Общее руководство образовательным процессом и контроль всех аспектов реализации аккредитуемых ОП резидентуры на уровне университета осуществляется ШПО руководители ОП, ответственные преподаватели за резидентуру. Непосредственное руководство ППС, участвующего в реализации ОП, осуществляет декан ШПО.

Руководство ВУЗа и руководитель ОП резидентуры несут административную ответственность за качество ОП.

Декан ШПО, руководитель ОП и ППС несут непосредственную ответственность за организацию и эффективность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, осуществляют систематический контроль учебных достижений резидентов. С целью контроля и совершенствования качества ОП проводятся: 1) внутренние процедуры оценки качества (внутренний аудит); 2) внешние процедуры оценки качества: аккредитация образовательных программ резидентуры на соответствие стандартам специализированной аккредитации.

Оценка академического руководства проводится по результатам итоговых аттестаций обучающихся, государственных аттестаций, результатов независимой аттестации выпускников, оценки ключевых показателей образовательной деятельности Программы развития вуза. Оценка ключевых показателей стратегии развития проводится в конце календарного года. Проводится анализ достижения индикаторов развития, согласование с уполномоченными структурными подразделениями МЗ РК, утверждение на заседании Ученого совета и Совета Директоров. С информацией об исполнении стратегии развития сотрудники университета и другие заинтересованные стороны могут ознакомиться на сайте вуза. В НАО «МУС» организована и функционирует Школа клинического наставника, в которой проходят обучение представители практического здравоохранения, клинические

наставники резидентов. Работа этой школы помогает определиться с целями и задачами, которые стоят перед клиническим наставником в процессе подготовки резидента.

Таким образом, отмечена достаточная вовлеченность административных структур университета различного уровня в управление ОП резидентуры и солидарная ответственность за достижение конечных результатов обучения. Внедрен электронный документооборот.

В тоже время, при встрече с руководством ОП резидентуры, профильными кафедрами члены ВЭК обратили внимание, что, несмотря на разработанные в университете «Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности НАО «МУС» от 31.08.2022 года, не в полной мере реализуется внутренняя программа обеспечения качества менеджмента ОП, в том числе ОП резидентуры, которая включает регулярные обзоры и представление результатов мониторинга руководством ОП. Имеется отдел контроля качества медицинского образования (ОККМО), которое является структурным подразделением, осуществляющим координацию, организацию, планирование, обеспечение и контроль учебного процесса, учебно-методической деятельности кафедр университета. По мнению членов ВЭК, наделение данной структуры соответствующими дополнительными полномочиями за мониторинг качества образовательного процесса, позволило бы университету создать эффективную внутреннюю систему обеспечения качества менеджмента образовательных программ, в том числе, по ОП резидентуры. В тоже время требуется реализация программы обеспечения качества на основе мониторинга основных индикаторов качества и сроков выполнения запланированных мероприятий, мониторинга результативности процессов внутреннего и внешнего аудита системы менеджмента качества и информирование заинтересованных сторон через публикацию на официальном сайте НАО «МУС».

В целом, по данному стандарту, можно констатировать, что руководство ВУЗа и ППС кафедры готовы к реализации и непрерывному улучшению ОП резидентуры 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)».

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству университета рекомендуется наделить ОККМО полномочиями по организации системы внутреннего менеджмента для оценки и мониторинга реализуемых ОП. Провести обучение и сформировать пул экспертов в области внутреннего менеджмента оценки и мониторинга ОП. Срок: к 01.12.2025 года, далее постоянно.

2. Декану ШПО мониторить реализацию и результативность программы обеспечения качества с публикацией информации на сайте организации. Срок: в течение 2025/2026 учебного года, далее постоянно.

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 11, предполагают улучшения – 2, неудовлетворительные – 0.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

7.1 Стандарт «Миссия и результаты обучения»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.2 Стандарт «Образовательная программа»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.3 Стандарт «Политика оценивания обучающихся»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.4 Стандарт «Обучающиеся»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.5 Стандарт «Академический штат/Преподаватели»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»

1. Университет имеет собственную клинику, обеспечивает достаточное выделение ресурсов для образовательного процесса и постоянного улучшения, возможность выбора клинической базы, основанное на конструктивном взаимодействии с практическим здравоохранением. Резиденты имеют возможность работать с пациентами с различными клиническими формами туберкулёза, включая сложные и лекарственно-устойчивые формы, что позволит развить клиническое мышление, научиться индивидуализированному подходу к пациенту и уверенно ориентироваться в различных клинических ситуациях.

2. Клинические базы и лаборатории оснащены современным оборудованием, включая ПЦР-диагностику, бактериологические и иммунологические исследования, а также КТ и рентген-кабинеты, что обеспечивает качественную диагностику и даёт резидентам практические навыки работы с высокотехнологичным оборудованием.

7.7 Стандарт «Оценка образовательной программы»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.8 Стандарт «Управление и администрирование»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

8. 1 Стандарт «Миссия и результаты обучения»

1. Руководителю ОП определить конечные результаты обучения в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта, взаимосвязь достижимости результатов обучения ОП и учебных дисциплин. Срок выполнения: 01.09.2025 г.

2. Руководителю ОП в МОП определить взаимосвязь достижимости результатов обучения ОП и учебных дисциплин. Срок выполнения: до 01.09.2025 г.

3. Руководителю ОП привести в соответствие и опубликовать ожидаемые результаты обучения: общие и специфичные для специальности, на основе результатов, полученных на уровне базового медицинского образования. Срок выполнения: до 01.09.2025 г.

8.2 Стандарт «Образовательная программа»

1. Руководителю ОП включить в ОП оценку литературы и научных данных, описание содержания, объема и последовательности курсов; определить обязательные и выборочные компоненты. Срок выполнения: 01.09.2025 г.

2. Руководителю ОП рекомендуется расширить каталог элективных (по выбору) дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории резидентов 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» и обеспечить информирование обучающихся о возможности формирования новых компетенций. Срок выполнения: до 01.09.25 г., далее постоянно.

8.3 Стандарт «Политика оценивания обучающихся»

1. Руководителю ОП разработать процедуру документирования надежности и валидности методов и форматов оценки достижения конечных результатов. Срок выполнения: 01.09.2025 г.

2. Руководителю Комитета образовательных программ и Академическому комитету рекомендуется внедрить процедуру привлечения к процессу экспертизы методов оценки внешних экспертов из числа сотрудников других ВУЗов или членов профессиональных ассоциаций. Срок выполнения: 01.09.2025 г., далее – постоянно.

8.4. Стандарт «Обучающиеся»

Рекомендации по данному стандарту нет.

8.5 Стандарт «Академический штат/Преподаватели»

1. Ректору НАО «МУС» обеспечить соблюдение требований к качественному составу преподавателей в части соблюдения требуемой доли преподавателей с ученой/академической степенью кандидата наук/доктора наук и(или) доктора философии (PhD)/доктора по профилю, и/или ученым званием. Срок выполнения: 01.09.2025г., далее – постоянно.

8.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

1. Руководству Университета следует внедрить политику использования экспертизы в области образования на этапе планирования, реализации и оценке программ. Срок выполнения: 2025-2026 учебный год, далее постоянно.

2. Руководству Вуза развивать и содействовать стремлению и интересам сотрудников в проведении исследований в медицинском образовании. Срок выполнения: 01.12.2025 г., далее - постоянно.

3. Руководству Университета обеспечить выделение ресурсов для содействия международному обмену преподавателей и резидентов, и расширить возможность обучения в альтернативных учреждениях в РК и за пределами РК Срок выполнения: 01.12.2025 г., далее - постоянно.

8.7 Стандарт «Оценка образовательной программы»

1. Руководству Университета внедрить процедуру мониторинга и оценки образовательных программ, провести обучение координаторов ОП по мониторингу и оценке ОП, принять меры по повышению осведомленности сотрудников о процедуре мониторинга и оценки. Срок выполнения: 2025-2026 учебный год, далее - постоянно.

2. Руководителю ОП для рецензирования методов оценки, обучающихся рекомендуется привлекать специалистов из реального сектора здравоохранения, других заинтересованных лиц по профилю образовательной программы. Срок выполнения: 01.09.2025

г., далее - постоянно.

3. Руководителю ОП для всесторонней оценки качества образовательных программ резидентуры 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)» и их постоянного улучшения рекомендуется привлечь профессиональные ассоциации по профилю образовательной программы. Срок выполнения: 01.09.2025 г., далее - постоянно.

4. Руководителю ОП отразить в курсах сопоставимость результатов обучения по ОП с результатами дисциплин. Срок выполнения: 01.09.2025 г.

8. 8 Стандарт «Управление и администрирование»

1. Руководству Университета разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую регулярные обзоры и представление академическим руководством ОП на регулярную проверку для достижения высокого качества. Срок выполнения: 1.12.2025 г., далее - постоянно.

2. Декану ШПО мониторить реализацию и результативность программы обеспечения качества с публикацией информации на сайте организации. Срок выполнения: в течение 2025/2026 учебного года, далее - постоянно.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

В ходе работы ВЭК IAAR, которая проходила в очном и дистанционном формате, были проведены встречи с администрацией Вуза, руководителями структурных подразделений, ППС, резидентами, клиническими наставниками, работодателями, изучены документы ОП, Интернет-ресурсы, по результатам которых можно судить о процессе совершенствования ОП резидентуры ОП 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)».

В рекомендациях сделан акцент на совершенствование работы по приведению в соответствие результатов обучения ОП 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)», определению взаимосвязи достижимости результатов обучения ОП и учебных дисциплин, процедуре документирования надежности и валидности методов и форматов оценки достижения конечных результатов, расширению списка элективных дисциплин, подготовке преподавателей с ученой степенью и рассмотрением продолжительности обучения в свете международных стандартов по специальности.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что образовательные программы резидентуры ОП 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)», реализуемая Некоммерческим Акционерным Обществом «Медицинский Университет Семей», рекомендуются к аккредитации сроком на 5 лет.

**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПСА» по ОП резидентуры
ОП 7R01157 «Фтизиатрия (взрослая, детская)»**

Параметры специализированного профиля ОП Резидентуры (ПСА)

№ ПП	№ ПП	№ крит.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция ОО			
				Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1 «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»							
1.1 Определение миссии							
Организация образования должна:							
1	1	1.1.1.	определить миссию ОП последипломного медицинского образования и довести до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения		+		
2	2	1.1.2.	определить миссию на основе потребностей общества в вопросах здоровья, потребности системы оказания медицинской помощи, других аспектов социальной ответственности		+		
3	3	1.1.3.	определить программу обучения, содержащую теоретические и практические компоненты с акцентом на последние, результатом которой станет врач: - компетентный в выбранной области медицины, включающей надлежащую медицинскую практику, - способный работать самостоятельно на высоком профессиональном уровне, - способный работать в профессиональной и межпрофессиональной команде, - готовый обучаться на протяжении всей жизни и к участию в продолжении медицинского образования /профессионального развития. - способный обеспечить надлежащий уход за пациентами, который является подходящим, эффективным, сострадательным и безопасным в решение проблем со здоровьем и в вопросах укрепления здоровья, включающий пациент-ориентированный и системный подход		+		
4	4	1.1.4.	обеспечить соответствующие условия труда обучающимся для поддержания их здоровья		+		
Организации образования следует:							
5	5	1.1.5.	гарантировать, что миссия включает развитие инноваций в учебном процессе, позволяющие развивать более широкие и специализированные компетенции, чем те, которые определены в рамках основных требуемых компетенций; развитие научной компетенции обучающихся для того, чтобы врачи могли вести исследовательскую работу в выбранной области медицины; возможности для врачей стать активными участниками при решении вопросов, связанных с социальными детерминантами здоровья		+		
1.2 Профессионализм и профессиональная автономия							
Организация образования должна:							
6	6	1.2.1.	включать профессионализм в подготовку врачей и гарантировать, что обучение содействует профессиональной автономии, чтобы дать возможность в будущем действовать в наилучших интересах пациента и общества		+		
Организации образования следует:							

7	7	1.2.2.	обеспечить сотрудничество с правительством и другими партнерами, сохраняя при этом соответствующую независимость от них		+		
1.3. Результаты обучения							
Организация образования должна:							
8	8	1.3.1.	определить ожидаемые результаты обучения которые обучающиеся должны достигнуть по завершению обучения применительно своих достижений на последипломном уровне в отношении знаний, навыков и поведения/отношения, соответствующей основы для будущей карьеры в выбранной отрасли медицины, своих будущих ролей в секторе здравоохранения, приверженности и навыков в реализации непрерывного образования, потребностей здоровья общества, потребностей системы здравоохранения и других аспектов социальной ответственности, профессионального поведению			+	
9	9	1.3.2.	определить и опубликовать ожидаемые результаты обучения: общие и специфичные для специальности, которые требуется достичь обучающимся			+	
10	10	1.3.3.	обеспечить надлежащее поведение обучающихся по отношению к однокурсникам, преподавателям, медицинскому персоналу, пациентам и их родственникам		+		
Организации образования следует:							
11	11	1.3.4.	определить ожидаемые результаты обучения на основе результатов, полученных на уровне базового медицинского образования для обеспечения взаимодействия между базовым и последипломным медицинским образованием			+	
1.4. Участие в формулировании миссии и результатов обучения							
Организация образования должна:							
12	12	1.4.1.	обеспечить участие основных заинтересованных сторон в формулировании миссии и ожидаемых результатов обучения		+		
Организации образования следует:							
13	13	1.4.2.	обеспечить что заявленная миссия и ожидаемые результаты обучения основаны на мнении/предложениях других заинтересованных сторон		+		
Итого				0	10	3	0
Стандарт 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА							
2.1. Подход в обучении							
Организация образования должна:							
14	1	2.1.1.	определить подход в обучении на основе ожидаемых результатов обучения и официальных свидетельств квалификации, предоставляемых в качестве основы для официального признания специалиста в выбранной области медицины на национальном и международном уровне, в соответствии с дескрипторами Национальной и Европейской рамки квалификаций		+		
15	2	2.1.2.	определить подход в обучении на основе полученных результатов базового медицинского образования, системно и транспарентно, используя практико-ориентированное обучение, включающее и поддерживающее личное участие обучающегося в предоставлении медицинской помощи и ответственности за пациента, собственный учебный процесс и клиническую практику		+		
16	3	2.1.3.	использовать подходящие методы обучения, обеспечивающие интеграцию практических и теоретических компонентов, направлять обучающегося посредством наставничества и регулярной оценки и обратной связи, включая приверженность этическим требованиям и нормам		+		

17	4	2.1.4.	гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства, информировать обучающихся о программе, правах и обязанностях обучаемых		+		
Организации образования следует:							
18	5	2.1.5.	повышать степень самостоятельной ответственности обучающегося по мере улучшения знаний, навыков, и приобретаемого опыта		+		
19	6	2.1.6.	определять гендерные, культурные и религиозные особенности и надлежащим образом готовить обучающегося к взаимодействию с указанным контингентом пациентов		+		
2.2. Научный метод							
Организация образования должна:							
20	7	2.2.1.	на протяжении всей программы обучения прививать обучающимся принципы научной методологии, включая методы аналитического и критического мышления; методы исследования в здравоохранении и доказательной медицины		+		
Организации образования следует:							
21	8	2.2.2.	включить в ОП критическую оценку литературы и научных данных, адаптировать контент на основе научных разработок в медицине, изменять ОП, учитывая достижения научных, технологических, медицинских и фармацевтических разработок, текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения		+		
2.3 Содержание обучения							
Организация образования должна:							
22	9	2.3.1.	включить в процесс обучения практику и теорию базовых биомедицинских, клинических, поведенческих, социальных наук и профилактической медицины, клинических решениях, коммуникативных навыках, медицинской этике, общественного здравоохранения, медицинской юриспруденции и судебной медицине, управленческих дисциплинах, безопасности пациентов, защите врачей, комплементарной медицине		+		
23	10	2.3.2.	организовать образовательную программу с соответствующим вниманием к безопасности пациентов и их независимости		+		
Организации образования следует:							
24	11	2.3.3.	корректировать и вносить изменения в ОП для обеспечения развития знаний, навыков и мышления различных ролей выпускника, соответствия содержания ОП изменяющимся условиям и потребностям общества и системы здравоохранения		+		
2.4. Структура образовательной программы, содержание и продолжительность							
Организация образования должна:							
25	12	2.4.1.	дать описание содержания, объема и последовательности курсов и продолжительности ОП; определить обязательные и выборочные компоненты; объединить практику и теорию в процессе обучения; гарантировать соблюдение национального законодательства, которые должны быть представлены и описаны; обеспечить адекватное воздействие на то, как местные, национальные или региональные системы здравоохранения решают проблемы здоровья и потребности в оказании медицинской помощи населению			+	
Организации образования следует:							
26	13	2.4.2.	принять во внимание результаты обучения предшествующего базового медицинского образования, связанные с выбранной областью медицины		+		
27	14	2.4.3.	определить требования к выпускнику для выполнения различных ролей в системе здравоохранения		+		

2.5. Организация обучения							
Организация образования должна:							
28	15	2.5.1.	определить ответственность и полномочия для организации, координации, управления и оценки индивидуальной обучающей среды и учебного процесса		+		
29	16	2.5.2.	включить в планирование и разработку образовательной программы должное представительство от ППС, обучающихся и других основных и соответствующих заинтересованных сторон		+		
30	17	2.5.3.	планировать обучение таким образом, чтобы ознакомить обучающегося с широким спектром существующего практического опыта в выбранной области медицины		+		
Организации образования следует:							
31	18	2.5.4.	гарантировать разнообразные места обучения, координировать многочисленные места обучения для получения соответствующего доступа к разным аспектам выбранной области медицины		+		
2.6. Связь обучения, медицинской практики и системой здравоохранения							
Организация образования должна:							
32	19	2.6.1.	описать и соблюдать интеграцию между теоретической подготовкой и профессиональным развитием, развивать обучение через медицинскую практику и профессиональное развитие; интегрировать обучение и медицинскую практику через оказание медицинской помощи пациентам; обеспечить, чтобы обучение дополняло и учитывало потребности в оказании медицинской помощи		+		
Организации образования следует:							
33	20	2.6.2.	эффективно использовать возможности системы здравоохранения по оказанию медицинской помощи для целей обучения		+		
Итого				0	19	1	0
Стандарт 3. ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ							
3.1. Методы оценки							
Организация образования должна:							
34	1	3.1.1.	разработать и внедрить политику аттестации/оценивания обучающихся; определить, утвердить и опубликовать принципы, цели, методы и практику оценивания обучающихся, в том числе, при необходимости, с проведением проверки специалистами		+		
35	2	3.1.2.	гарантировать, что процедуры оценивания охватывают знания, навыки, отношения и профессиональное поведение		+		
36	3	3.1.3.	использовать дополнительный набор методов и форматов оценки в соответствии с их "эффективностью оценки", включая использование нескольких оценщиков и нескольких методов оценки		+		
37	4	3.1.4.	определить критерии для сдачи экзаменов или других видов оценивания, в том числе количество допустимых пересдач		+		
38	5	3.1.5.	оценивать и документировать надежность, обоснованность и справедливость методов оценки			+	
39	6	3.1.6.	использовать систему обжалования результатов оценки, основанную на принципах справедливости или в соответствии с надлежащими правовыми процедурами		+		
Организации образования следует:							
40	7	3.1.7.	внедрять новые методы оценки в соответствии с потребностью, документировать различные типы и этапы обучения и оценки		+		
41	8	3.1.8.	поощрять процесс экспертизы методов оценки со стороны внешних экспертов			+	

3.2. Взаимосвязь между оценкой и обучением							
Организация образования должна:							
42	9	3.2.1.	использовать принципы, методы и практику оценки, которые сопоставимы с ожидаемыми результатами и методами обучения; гарантируют, что обучающиеся достигают ожидаемых результатов обучения; способствуют обучению обучающихся; обеспечивают адекватность и актуальность обучения; обеспечивают своевременную, конкретную, конструктивную и объективную обратную связь с обучаемыми на основе оценки их деятельности		+		
Организации образования следует:							
43	10	3.2.2.	использовать принципы, методы и практики оценки, которые поощряют интегрированное обучение, поощряют вовлечение обучающихся в клиническую практику, содействуют межпрофессиональной подготовке		+		
Итого				0	8	2	0
Стандарт 4. ОБУЧАЮЩИЕСЯ							
4.1. Политика отбора и приема							
Организация образования должна:							
44	1	4.1.1.	определять и реализовывать политику приема, основанную на миссии организации и включающуюся четко установленное положение по процессу отбора обучающихся		+		
45	2	4.1.2.	обеспечить баланс между возможностями обучения и приемом обучающихся; сформулировать и реализовывать политику/правила по отбору обучающихся согласно установленным критериям; иметь и внедрить практику приема обучающихся с ограниченными возможностями в соответствии с действующими законами и нормативно-правовыми документами страны; обеспечить высокий уровень знаний, навыков в области основных биомедицинских наук, достигнутый на предшествующем уровне базового медицинского образования; обеспечить прозрачность и справедливость процедуры отбора		+		
46	3	4.1.3.	иметь политику и внедрить практику перевода обучающихся из других организаций образования		+		
Организации образования следует:							
47	4	4.1.4.	учитывать в процедуре отбора конкретные возможности потенциальных обучаемых для повышения качества обучения в выбранной области медицины; гарантировать прозрачность процедуры отбора; предусмотреть механизм апелляции по решениям о приеме		+		
48	5	4.1.5.	привлекать ассоциации обучающихся и другие заинтересованные стороны к разработке политики и процессу отбора периодически пересматривая политику и правила приема		+		
4.2. Количество обучающихся							
Организация образования должна:							
49	6	4.2.1.	определить количество принимаемых обучающихся в соответствии с: клиническими/практическими возможностями обучения, способностью ОО проводить соответствующий контроль и мониторинг образовательного процесса, материально-техническими и другими доступными ресурсами информацией о медико-санитарных потребностях общества и общества		+		
Организации образования следует:							
50	7	4.2.2.	периодически пересматривать количество и контингент принимаемых обучающихся в процессе консультаций с		+		

			соответствующими заинтересованными сторонами, ответственными за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения				
51	8	4.2.3.	адаптировать количество потенциальных обучающихся с учетом доступной информации о количестве квалифицированных кандидатов и информации о национальных и международных рынках труда; регулировать количество потенциальных обучающихся с учетом присущей непредсказуемости точной потребности в рабочей силе специалистов в различных областях медицины		+		
4.3. Консультирование и поддержка обучающихся							
Организация образования должна:							
52	9	4.3.1.	обеспечить доступ обучающихся к системе академического консультирования обучаемых		+		
53	10	4.3.2.	основывать академическое консультирование на мониторинге и контроле прогресса обучающегося, включая анализ непреднамеренных инцидентов		+		
54	11	4.3.3.	предлагать программу поддержки обучающимся, направленной на социальные, финансовые и личные потребности		+		
55	12	4.3.4.	выделять ресурсы на социальную и личную поддержку обучающихся; обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки		+		
56	13	4.3.5.	предложить профессиональную ориентацию, консультирование планирования профессиональной карьеры		+		
Организации образования следует:							
57	14	4.3.6.	обеспечить консультирование, с целью поддержки в случае профессионального кризиса; привлекать организации/ассоциации обучающихся к решению проблемных ситуаций обучающихся		+		
4.4. Представительство обучающихся							
Организация образования должна:							
58	15	4.4.1.	определить и реализовывать политику представительства обучающихся и их соответствующего участия разработке миссии и намеченных результатов обучения, в разработке ОП, планировании условий обучения для обучающихся, оценке и управлении ОП		+		
Организации образования следует:							
59	16	4.4.2.	поощрять представительство обучающихся участвовать в принятии решений по образовательным процессам, условиям и правилам обучения		+		
4.5 Условия работы							
Организация образования должна:							
60	17	4.5.1.	реализовывать программу обучения с наличием соответствующего вознаграждения/ стипендий или другими способами финансирования и мотивации обучающихся		+		
61	18	4.5.2.	обеспечить доступ обучающихся к оказанию медицинской помощи пациентам, включая вызов врача, где это приемлемо		+		
62	19	4.5.3.	определить и опубликовать условия работы и ответственность обучающихся		+		
63	20	4.5.4.	предусмотреть прерывание обучения, вызванные беременностью (включая отпуск по беременности и родам/отцовству, уходу за ребенком), болезнью, военной службой или прикомандированием по дополнительному обучению		+		
Организации образования следует:							
64	21	4.5.5.	убедиться, что рабочие компоненты в работе обучающегося не доминируют над образовательным компонентом/обучением		+		

65	22	4.5.6.	принимать во внимание потребности пациентов, непрерывность оказания медицинской помощи и образовательных потребностей обучающихся, при составлении плана и графика работы, в том числе работы по вызову		+		
66	23	4.5.7.	разрешать дистанционное обучение при особых обстоятельствах, в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией и опытом работы обучающегося, предоставляя доказательства того, что общая продолжительность и качество дистанционного обучения не меньше, чем при очном обучении		+		
67	24	4.5.8.	предусмотреть возможность продолжения обучения при условиях перерывов обучения, связанных с беременностью (в том числе по беременности и родам / отпуска по отцовству), болезни, военной службы или прикомандирования		+		
Итого				0	24	0	0
Стандарт 5. АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ							
5.1. Политика набора и отбора кадров							
Организация образования должна разработать и внедрить политику отбора и найма персонала, которая:							
68	1	5.1.1.	учитывает необходимые критерии для приема на работу с условием экспертизы документов; содержит критерии по научным, педагогическим и клиническим/профессиональным достоинствам претендентов, включая должное соотношение между педагогическими, научными и профессиональными квалификациями		+		
69	2	5.1.2.	определяет обязанности преподавателей, в том числе и баланс между преподавательскими, научными и другими функциями, учитывая миссию ОП, потребности системы образования и потребности системы здравоохранения		+		
Организации образования следует при разработке и реализации кадровой политики:							
70	3	5.1.3.	гарантировать, что преподаватели имеют практический опыт в соответствующей области, являются признанными специалистами в соответствующей области, что преподаватели узких специальностей, если то необходимо, утверждаются на соответствующие периоды обучения в зависимости от их квалификации		+		
71	4	5.1.4.	поощрять участие в программах развития своей образовательного потенциала, использовать экспертизу образовательной деятельности для повышения потенциала академического штата, определить уровень вознаграждения за участие в последипломном образовании		+		
5.2. Политика деятельности и развития персонала							
Организация образования должна разработать и внедрить политику деятельности и развития персонала, которая направлена на:							
72	5	5.2.1.	гарантию, что у преподавателей имеется достаточно времени для обучения, консультирования и самостоятельного развития		+		
73	6	5.2.2.	наличие структуры, ответственной за развитие академического штата, обеспечение периодической оценки академического штата		+		
Организации образования следует :							
74	7	5.2.3.	разрабатывать и внедрять политику поддержки академического штата по вопросам педагогики и повышения квалификации для дальнейшего профессионального развития; оценивать и признавать по достоинству научные и академические достижения преподавателей		+		
75	8	5.2.4.	учитывать соотношение “преподаватель-обучающийся” в зависимости от различных компонентов ОП с учетом особенностей, обеспечивающих тесное личное взаимодействие		+		

			и мониторинг обучающихся				
Итого				0	7	1	0
Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ							
6.1. Материально-техническая база							
Организация образования должна:							
76	1	6.1.1.	предоставить обучающимся достаточную материально-техническую базу, позволяющую обеспечить адекватное выполнение ОП, пространство и возможности для практического и теоретического исследования; доступ к актуальной профессиональной литературе; адекватные информационные и коммуникационные технологии; современное оборудование для обучения практическим методам; безопасную среду обучения		+		
Организации образования следует:							
77	2	6.1.2.	улучшать среду обучения посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы и оборудования для поддержания соответствующего качества образования на последипломном уровне		+		
6.2. Образовательная среда							
Организация образования должна:							
78	3	6.2.1.	обеспечить необходимые ресурсы для приобретения обучающимися адекватного практического опыта, включая выбор и одобрение клинической базы как образовательной среды; наличие доступа к достаточным клиническим / практическим средствам/базам для предоставления обучения; достаточное количество и разнообразие пациентов; соответствующие разнообразные клинические случаи для достижения целей и задач обучения, включая использование ресурсов как на стационарном, так и амбулаторном уровне, чтобы предоставить обучающемуся широкий опыт в выбранной области медицины	+			
Организации образования следует:							
79	4	6.2.2.	при выборе среды обучения гарантировать количество пациентов и соответствующие разнообразные клинические случаи, позволяющие получить клинический опыт во всех аспектах выбранной специальности, включая обучение по организации и управлению в области здравоохранения и профилактики заболеваний; обучение в университетской клинике, а также обучение в других соответствующих клиниках/учреждениях и общинных объектах/ локациях, если это необходимо	+			
6.3. Информационные технологии							
Организация образования должна:							
80	5	6.3.1.	обеспечить доступ к информационным и коммуникационным технологиям и другим электронным средствам массовой информации		+		
81	6	6.3.2.	эффективно и этично использовать информационные и коммуникационные технологии в ОП		+		
Организации образования следует:							
82	7	6.3.3.	предоставлять преподавателям и обучающимся возможности для использования информационных и коммуникационных технологий: для самостоятельного обучения; общения с коллегами; доступа к информационным ресурсам здравоохранения и соответствующим данным пациентов; курации пациентов и работы в системе здравоохранения по оказанию медицинской помощи		+		

6.4 Клинические команды							
Организация образования должна:							
83	8	6.4.1.	обеспечить обучающимся возможность приобретения опыта работы в команде с коллегами и другими медицинскими работниками		+		
Организации образования следует:							
84	9	6.4.2.	поощрять обучение в мультидисциплинарной/межпрофессиональной команде, способствовать развитию умения направлять и обучать других медицинских работников		+		
6.5. Медицинские и научные исследования							
Организация образования должна:							
85	10	6.5.1.	гарантировать и обеспечить условия приобретения обучающимися знаний в области методологии научных исследований и умения применять научные основы и методы исследования в выбранной области медицины, обеспечить интеграцию и баланс между обучением и исследованиями		+		
Организации образования следует:							
86	11	6.5.2.	поощрять обучающихся участвовать в медицинских научных исследованиях, посвященных изучению состояния и качества здоровья населения, и системы здравоохранения, обеспечить достаточное время в рамках образовательной программы обучающимся для проведения исследований, предоставить доступ к научно-исследовательским объектам и деятельности в местах проведения обучения		+		
6.6. Экспертиза в области образования							
Организация образования должна:							
87	12	6.6.1.	определить и внедрить политику использования экспертизы в области образования на этапе планирования, реализации и оценке программы			+	
Организации образования следует:							
88	13	6.6.2.	обратить внимание на развитие экспертизы при оценке образования и исследованиях по медицинскому образованию как дисциплины, содействовать стремлению и интересам сотрудникам в проведении исследований в медицинском образовании			+	
6.7. Обучение в альтернативных условиях и обмен в сфере образования							
Организация образования должна:							
89	14	6.7.1.	определить и внедрить политику доступности индивидуальных возможностей обучения в других образовательных организациях соответствующего уровня в пределах или за пределами страны, перевода и взаимозачета образовательных кредитов и результатов обучения		+		
Организации образования следует:							
90	15	6.7.2.	содействовать региональному и международному обмену сотрудников (академический, административный и преподавательский штат) и обучающихся, обеспечивая соответствующими ресурсами; создать связи с соответствующими национальными и международными органами с целью проведения обмена и взаимного признания элементов обучения			+	
Итого				2	10	3	0
Стандарт 7. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
7.1. Механизмы мониторинга и оценки программы							
Организация образования должна:							
91	1	7.1.1.	иметь регламентированные процедуры мониторинга, периодической оценки ОП, результатов обучения, прогресса и			+	

			успеваемости обучающихся с привлечением основных заинтересованных сторон				
92	2	7.1.2.	регулярно проводить мониторинг ОП, оценку связи между кадровой политикой и потребностями в области образования и системы здравоохранения, оценку образовательного процесса, методов оценки обучающихся, прогресса обучающихся, квалификации академического штата, оценку и анализ выявленных проблем, убедиться, что соответствующие результаты оценки влияют на качество			+	
Организации образования следует:							
93	3	7.1.3.	сделать процесс и результаты оценки прозрачными для всех заинтересованных сторон			+	
7.2. Обратная связь преподавателя и обучающегося							
Организация образования должна:							
94	4	7.2.1.	систематически проводить, анализировать и реагировать на обратную связь от преподавателей и обучающихся		+		
Организации образования следует:							
95	5	7.2.2.	активно вовлекать преподавателей и обучающихся в планирование оценки программы и использование результатов оценки для улучшения программы		+		
7.3 Результаты обучения квалифицированных специалистов							
Организация образования должна:							
96	6	7.3.1.	постоянно проводить мониторинг квалифицированных специалистов; обеспечивать обратную связь о клинической практике квалифицированных специалистов от работодателей; установить и применять механизм для оценки программы, используя собранные данные по результатам выполнения клинической практики квалифицированных специалистов		+		
Организации образования следует:							
97	7	7.3.2.	информировать о результатах оценки клинической практики обучающихся структурные подразделения, ответственные за отбор обучающихся, разработку и планирование образовательной программы, консультирование обучающихся		+		
7.4. Вовлечение заинтересованных сторон							
Организация образования должна:							
98	8	7.4.1.	вовлекать основные заинтересованные стороны к мониторингу и оценке ОП			+	
Организации образования следует:							
99	9	7.4.2.	обеспечить доступ заинтересованным сторонам к результатам оценки курса и образовательной программы; учитывать результаты обратной связи от квалифицированных специалистов; учитывать результаты обратной связи по ОП		+		
Итого				0	5	4	0
Стандарт 8. УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ							
8.1. Управление							
Организация образования должна:							
100	1	8.1.1.	документировать завершение обучения путем выпуска степеней, дипломов, сертификатов или других официальных свидетельств квалификации; обеспечить доказательства формальной квалификации, предоставленные в качестве основы для официального признания специалиста в выбранной области медицины на национальном и международном уровне		+		
101	2	8.1.2.	быть ответственной за процессы обеспечения качества		+		
Организации образования следует:							
102	3	8.1.3.	гарантировать соответствие ОП потребностям общества в уровне здоровья и системы здравоохранения, обеспечивать прозрачность работы управленческих структур и их решений		+		

8.2. Академическое руководство							
Организация образования должна:							
103	4	8.2.1.	взять ответственность за руководство/академическое руководство и организацию последипломного медицинского образования.		+		
Организации образования следует:							
104	5	8.2.2.	периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения миссии ОП и ожидаемых результатов обучения		+		
8.3. Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов							
Организация образования должна:							
105	6	8.3.1.	иметь четкое распределение ответственности и полномочий по обеспечению ресурсами образовательной программы, включая целевой бюджет на обучение		+		
106	7	8.3.2.	выделять ресурсы, необходимые для реализации ОП и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями		+		
Организации образования следует:							
107	8	8.3.3.	управлять бюджетом, таким образом, чтобы соответствовать обеспечению функциональных обязанностей академического штата и обучающихся, внедрением инноваций в программу		+		
8.4. Административный штат и менеджмент							
Организация образования должна:							
108	9	8.4.1.	иметь соответствующий административный штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для обеспечения внедрения ОП и соответствующих видов деятельности; гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов		+		
Организации образования следует:							
109	10	8.4.2.	разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую регулярные обзоры и представление академическим руководством ОП на регулярную проверку для достижения высокого качества			+	
8.5. Требования и правила							
Организация образования должна:							
110	11	8.5.1.	соблюдать национальное законодательство в отношении количества и видах признанных медицинских специальностей, для которых разрабатываются утвержденные ОП		+		
Организации образования следует:							
111	12	8.5.2.	утверждать программы последипломного медицинского образования в сотрудничестве со всеми заинтересованными сторонами		+		
8.6. Информирование общественности							
Организация образования должна:							
112	13	8.6.1.	публиковать на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полную и достоверную информацию об ОП и ее достижениях			+	
Итого				0	11	2	0
ИТОГО В ОБЩЕМ				2	94	16	0



СОГЛАСОВАНО

Председатель Правления-Ректор
НАО «Медицинский университет
Семей»

_____ Дюсупов А.А.
«___» _____ 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор НУ «Независимое агентство
аккредитации и рейтинга»

_____ Жумагулова А.Б.
«___» _____ 2025 г.

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (НААР/IAAR)
В НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙ» В РАМКАХ
МЕЖДУНАРОДНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (СА) И ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (ПСА)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
Дата проведения визита: 01-03 апреля 2025 года**

КЛАСТЕР 1

- 1) 6B10102 СТОМАТОЛОГИЯ (СА)
- 2) 6B10105 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (СА)

КЛАСТЕР 2

- 3) 7R01109 РЕВМАТОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
- 4) 7R01122 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ (ВЗРОСЛЫЕ, ДЕТСКИЕ) (СА)
- 5) 7R01145 ТРАВМАТОЛОГИЯ-ОРТОПЕДИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
- 6) 7R01136 ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ (СА)
- 7) 7R01130 ПЕДИАТРИЯ (СА)

КЛАСТЕР 3

- 8) 7R01133 РАДИОЛОГИЯ (СА)
- 9) 7R01124 ОНКОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ) (СА)

КЛАСТЕР 4

- 10) 7R01154 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)
- 11) 7R01157 ФТИЗИАТРИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)
- 12) 7R01158 МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И КАТАСТРОФ (ПСА)

- 13) 7R01153 НЕЙРОХИРУРГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)
- 14) 7R01159 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)

КЛАСТЕР 5

- 15) 7M10105 МЕДИЦИНА (СА)
- 16) 7M10110 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (СА)

КЛАСТЕР 6

- 17) 7M10109 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО (ПСА)

КЛАСТЕР 7

- 18) 7M10107 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА С КАЗАНСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ МЕДИЦИНСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ) (ПСА)

КЛАСТЕР 8

- 19) 8D10101 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (СА)
- 20) 8D10102 МЕДИЦИНА (СА)

Семей-2025

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Ссылка на Zoom meeting/ место, адрес
28 марта 2025 года			
16.00-17.00	Предварительная встреча ВЭК (распределение ответственности, обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
День 1-ый: 01 апреля 2025 года			
10.00-10.20	Работа ВЭК. Обсуждение организационных вопросов.	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
10.20-10.50	Встреча с руководителем ОО	Председатель Правления - Ректор, д.м.н., профессор Дюсупов Алтай Ахметкалиевич	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
10.50 - 11.20	Встреча с заместителями руководителя ОО (проректора)	1. Проректор по академической и воспитательной работе - Смаилова Жанаргуль Каиргалиевна 2. Проректор по науке и стратегическому развитию - Шабдарбаева Дария Муратовна 3. Проректор по постдипломному образованию и организационным вопросам - Берікұлы Думан 4. Проректор по клинике - Омаров Назарбек Бакытбекович 5. Проректор по финансово-экономической работе - Саятов Самат Канатович	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
11.20-11.30	Технический перерыв		
11.30-12.15	Встреча с деканом Школы медицины и педиатрии, деканом Школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела, деканом Школы по работе с	1. Декан Школы медицины и педиатрии – Узбекова Салтанат Есенгалиевна 2. Декан Школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела – Кайрханова Ынкар Окимхановна	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

	иностранными обучающимися, деканом Школы постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников.	3. Декан Школы по работе с иностранными обучающимися - Шарапиева Алуа Муратбековна 4. Декан Школы постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников - Мусабекова Жанна Асемкановна	
12.15-13.00	Встреча с руководителями структурных подразделений	1. Начальник отдела стратегического развития и менеджмента качества – Джакубекова Жанар Саятовна 2. Начальник отдела контроля качества медицинского образования – Қанатұлы Мирас 3. Начальник отдела международного сотрудничества - Шумский Николай Александрович 4. Начальник учебного отдела – Кусаинова Гульнар Жомартовна 5. Начальник офис регистратора – Рахимжанова Баян Куралтаевна 6. Начальник приемной комиссии и Medical Foundation – Толеубаева Камшат Сергазиевна 7. Заведующая библиотекой – Кадирсизова Гульжан Саятовна 8. Начальник отдела цифровых технологий - Тлебалдин Нурлан Берикович 9. Начальник научно - исследовательского отдела - Нұрахимов Нұржан Нұртасұлы 10. Главный научный сотрудник Центра научно-исследовательской лаборатории - Масабаева Меруерт Равильевна 11. Начальник отдела клиники – Джандыбаев Арман Турсунович 12. Начальник отдела дополнительного и неформального образования - Габитова Риналия Болатовна 13. Начальник отдела развития персонала – Сиязбекова Зухра Сиязбековна 14. Начальник отдел планирования и экономического анализа – Болесов Ержан Ерсингазинович 15. Начальник отдела бухгалтерского учета и отчетности – Райханова Кымбат Саматовна 16. Руководитель центра обслуживания сотрудников и обучающихся - Райсова Анар Кайргалийкызы	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

		17. Комплаенс-офицер - Бейсембаев Максат Тлеугазыұлы 18. Начальник отдела государственных закупок – Шагенова Сауле Сериковна 19. Начальник отдела службы безопасности, гражданской обороны и чрезвычайной ситуации - Жунусов Актанхан Жыйналханович	
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.20	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
14.20-15.00	Встреча с заведующими кафедрами	<i>Приложение 1. Список заведующих кафедр</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
15.00-16.30	Визуальный осмотр ОО	<u>Главный корпус:</u> – Библиотека – Музей – Офис регистратор – Центр обслуживания сотрудников и обучающихся – Тематические комнаты – Школа Медицины и педиатрии – Школа общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела – Школа по работе с иностранными обучающимися – Школа постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников <u>Морфологический корпус:</u> – Кафедра симуляционных и образовательных технологий; – Кафедра анатомии, гистологии и топографической анатомии имени профессора Н. А. Хлопова.	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

16.30-17.20	Встреча с главными координаторами и ответственными за ОП	<i>Приложение 2. Список главных координаторов и ответственных за ОП</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
17.20-18.00	Встреча с профессорско-преподавательским составом	<i>Приложение №3. Список профессорско-преподавательского состава.</i> <u>БОЛЬШОЙ КОНФЕРЕНЦ ЗАЛ:</u> КЛАСТЕР 1: -ППС ОП 6В10102 Стоматология -ППС ОП 6В10105 Сестринское дело	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
		<u>1 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u> КЛАСТЕР 2: -ППС ОП 7R01109 Ревматология (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01122 Инфекционные болезни (взрослые, детские) -ППС ОП 7R01145 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01136 Общая хирургия -ППС ОП 7R01130 Педиатрия КЛАСТЕР 3: -ППС ОП 7R01133 Радиология -ППС ОП 7R01124 Онкология (взрослая) КЛАСТЕР 4: -ППС ОП 7R01154 Оториноларингология (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01157 Фтизиатрия (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф -ППС ОП 7R01153 Нейрохирургия (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01159 Пластическая хирургия (взрослая, детская)	1 лекционный зал, 1 этаж, ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
		<u>2 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u> КЛАСТЕР 5: -ППС ОП 7М10105 Медицина (научно-педагогическая) -ППС ОП 7М10110 Сестринское дело (научно-педагогическая) КЛАСТЕР 6: -ППС ОП 7М10109 Медико-профилактическое дело (научно-педагогическая)	2 лекционный зал, 2 этаж, ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

		КЛАСТЕР 7: -ППС ОП 7М10107 Общественное здравоохранение (совместная образовательная программа с Казанским государственным медицинским университетом) (научно-педагогическая) КЛАСТЕР 8: -ППС ОП 8D10101 Общественное здравоохранение -ППС ОП 8D10102 Медицина	
17.20-18.00	Анкетирование профессорско-преподавательского состава (параллельно)	Приложение № 4. Список профессорско-преподавательского состава с электронными адресами	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
18.00-18.30	Работа ВЭК (обсуждения результатов и подведение итогов 1 дня)	Внешние эксперты НААР	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
День 2-й: 02 апреля 2025 года			
09.00-11.00	Посещение баз практик ОП, посещение занятий	Посещение баз практик ОП, посещение занятий (оффлайн участие) -ОП 7М10105 Медицина (научно-педагогическая)	Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1
		-ОП 7R01109 Ревматология (взрослая, детская) -ОП 7R01130 Педиатрия -ОП 7R01153 Нейрохирургия (взрослая, детская) -ОП 7R01133 Радиология	Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1
		-ОП 7R01124 Онкология (взрослая)	Центр ядерной медицины и онкологии, ул. Кутжанова 3
		-ОП 7R01157 Фтизиатрия (взрослая, детская)	КГП на ПХВ «Областной центр фтизиопульмонологии» УЗ области Абай, корпус фтизиатрии, ул. Туктыбаева, 54

	-ОП 7R01122 Инфекционные болезни (взрослые, детские)	<i>КГП на ПХВ «Областной центр фтизиопульмонологии» УЗ области Абай, корпус детских инфекционных болезней, ул. Туктыбаева 55</i>
	-ОП 7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф	<i>Больница скорой медицинской помощи, ул. Мичурина 140 А</i>
	Посещение баз практик ОП, посещение занятий (онлайн участие) -ОП 6B10102 Стоматология	<i>Стоматологическая клиника НАО «МУС», ул. Жамакаева 77</i> Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86106772593?pwd=BXOQihtsUXfPDGp42zXPoyWpbGXiv.1 Идентификатор конференции: 861 0677 2593 Код доступа: v5yVeN
	-ОП 6B10105 Сестринское дело -ОП 7M10110 Сестринское дело (научно-педагогическая) -ОП 8D10101 Общественное здравоохранение -ОП 8D10102 Медицина -ОП 7M10109 Медико-профилактическое дело (научно-педагогическая) -ОП 7M10107 Общественное здравоохранение (совместная образовательная программа с Казанским государственным медицинским университетом) (научно-педагогическая)	<i>Учебный корпус НАО «МУС», ул. К.Мухамедханова, 59</i> Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82811559435?pwd=aJHfnhE3sKBlzjOFCEzJVgCcwXKXfg.1 Идентификатор конференции: 828 1155 9435 Код доступа: Vv6J9u
	-ОП 7R01145 Травматология-ортопедия (взрослая, детская)	<i>Больница скорой медицинской помощи, ул. Мичурина 140 А</i> Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/83090217947?pwd=tiPTIuJjwb9BEm1TsvF6MPuKdwp40k.1 Идентификатор конференции: 830 9021 7947 Код доступа: 090712
	-ОП 7R01136 Общая хирургия -ОП 7R01159 Пластическая хирургия (взрослая, детская)	<i>Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1</i> Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/87107654552?pwd=bR9ha4AX5dbufaD5gCSgCG5XvLY886.1 Идентификатор конференции: 871 0765 4552 Код доступа: 440856

		-ОП 7R01154 Оториноларингология (взрослая, детская)	Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/85193039718?pwd=5YSdKaQiGnFYejAK0SaY2SoGs75irD.1 Идентификатор конференции: 851 9303 9718 Код доступа: 398003
11.00-12.00	Работа ВЭК, работа с документами кафедр	https://drive.google.com/drive/folders/0ALHW19KnIHYqUk9PVA	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
12.00-13.00	Обед		
13.00-13.30	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
13.30-14.20	Встреча с обучающимися ОП (параллельно)	<i>Приложение №5. Список обучающихся</i> <u>БОЛЬШОЙ КОНФЕРЕНЦ ЗАЛ:</u> <u>КЛАСТЕР 1:</u> -Обучающиеся ОП 6B10102 Стоматология - Обучающиеся ОП 6B10105 Сестринское дело	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
		<u>1 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u> <u>КЛАСТЕР 2:</u> - Обучающиеся ОП 7R01109 Ревматология (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01122 Инфекционные болезни (взрослые, детские) - Обучающиеся ОП 7R01145 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01136 Общая хирургия - Обучающиеся ОП 7R01130 Педиатрия	1 лекционный зал, 1 этаж, ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

		КЛАСТЕР 3: - Обучающиеся ОП 7R01133 Радиология - Обучающиеся ОП 7R01124 Онкология (взрослая) КЛАСТЕР 4: - Обучающиеся ОП 7R01154 Оториноларингология (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01157 Фтизиатрия (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф - Обучающиеся ОП 7R01153 Нейрохирургия (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01159 Пластическая хирургия (взрослая, детская)	
		2 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ: КЛАСТЕР 5: - Обучающиеся ОП 7M10105 Медицина (научно-педагогическая) - Обучающиеся ОП 7M10110 Сестринское дело (научно-педагогическая) КЛАСТЕР 6: - Обучающиеся ОП 7M10109 Медико-профилактическое дело (научно- педагогическая) КЛАСТЕР 7: - Обучающиеся ОП 7M10107 Общественное здравоохранение (совместная образовательная программа с Казанским государственным медицинским университетом) (научно-педагогическая) КЛАСТЕР 8: - Обучающиеся ОП 8D10101 Общественное здравоохранение - Обучающиеся ОП 8D10102 Медицина	2 лекционный зал, 2 этаж, ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
13.30-14.20	Анкетирование обучающихся (параллельно)	Приложение № 6. Список обучающихся с электронными адресами	Ссылка направляется на email обучающегося персонально
14.20-14.30	Технический перерыв		
14.30-15.10	Встреча с работодателями	Приложение №7. Список работодателей.	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom

			https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
15.10-15.50	Встреча с выпускниками	Приложение №8. Список выпускников.	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
15.50-16.00	Технический перерыв		
16.00-17.30	Работа ВЭК (обсуждение предполагаемых параметров профиля,) (ведется запись)	Внешние эксперты НААР	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
17.30-18.00	Работа ВЭК (коллективное обсуждение и выработка рекомендаций, подведение итогов 2-го дня) (ведется запись)	Внешние эксперты НААР	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
День 3-ий: 03 апреля 2025 года			
09.00-10.00	Работа ВЭК (коллективное обсуждение и подготовка устной предварительной оценки результатов визита ВЭК) (ведется запись)	Внешние эксперты НААР	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
10.00-10.40	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	Председатель ВЭК	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)

10.40-11.00	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
11.00-11.30	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	1. Председатель Правления - Ректор, д.м.н. профессор Дюсупов Алтай Ахметкалиевич; 2. Проректор по академической и воспитательной работе - Смаилова Жанаргуль Каиргалиевна 3. Проректор по науке и стратегическому развитию - Шабдарбаева Дария Муратовна 4. Проректор по постдипломному образованию и организационным вопросам - Берікұлы Думан 5. Проректор по клинике - Омаров Назарбек Бакытбекович 6. Проректор по финансово-экономической работе - Саятов Самат Канатович 7. Декан Школы медицины и педиатрии – Узбекова Салтанат Есенгалиевна 8. Декан Школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела – Кайрханова Ынкар Окимхановна 9. Декан Школы по работе с иностранными обучающимися - Шарапиева Алуа Муратбековна 10. Декан Школы постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников - Мусабекова Жанна Асемкановна 11. Начальник отдела контроля качества медицинского образования – Қанатұлы Мирас 12. Заведующая кафедрой стоматологических дисциплин и челюстно-лицевой хирургии - Сулейменова Дана Мукашевна 13. Заведующая кафедрой сестринского дела - Жуманбаева Жанар Махмутовна 14. Заведующая кафедрой внутренних болезней и ревматологии - Каскабаева Алида Шариповна	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

		15. Заведующий кафедры инфекционных болезней, дерматовенерологии и иммунологии - Шаймарданов Нурлан Кубайдоллаевич 16. Заведующий кафедры детских инфекционных болезней - Эфендиев Имдат Муса оглы 17. Заведующий кафедры травматологии и детской хирургии - Жанаспаев Марат Амангазиевич 18. Заведующий кафедры госпитальной хирургии, анестезиологии и реаниматологии - Аймагамбетов Мейрбек Жаксыбекович 19. Заведующая кафедрой педиатрии и медицинской реабилитологии имени Тусуповой Д. М. - Алимбаева Алия Рахметуллиновна 20. Заведующая кафедрой радиологии - Мадиева Мадина Рашидовна 21. Заведующий кафедры клинической онкологии и ядерной медицины им. профессора Д. Р. Мусинова - Апсаликов Бакытбек Асылбекович 22. Заведующая кафедрой эпидемиологии и биостатистики - Байбусинова Асель Жанартасовна 23. Заведующая кафедрой неврологии, офтальмологии и оториноларингологии - Жакиянова Жаннат Оразмухаметовна 24. Заведующий кафедры сердечно-сосудистой и торакальной хирургии имени Б.С.Буланова - Иманбаев Мерей Нуриденович 25. Заведующий кафедры неотложной медицины имени профессора член-корреспондента НАЕН РК А. З. Дюсупова - Дюсупов Алмас Ахметкалиевич 26. Заведующая кафедрой общественного здоровья - Хисметова Зайтуна Абдулкасимовна	
11.30-12.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов оценки качества	Внешние эксперты IAAR	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
12.00-13.00	Обед		
Отъезд членов ВЭК			

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Общее кол-во анкет: 90

1. Ваша образовательная программа/факультет?

6B10102 Стоматология	14(15,6%)
6B10105 Сестринское дело	6(6,7%)
7R01109 Ревматология (взрослая, детская)	5(5,6%)
7R01122 Инфекционные болезни(взрослые и детские)	5(5,6%)
7R01145 Травматология-ортопедия(взрослая, детская)	3(3,3%)
7R01136 Общая хирургия	2(2,2%)
7R01130 Педиатрия	9(10%)
7R01133 Радиология	2(2,2%)
7R01124 Онкология(взрослая)	4(4,4%)
7R01154 Оториноларингология(взрослая, детская)	3(3,3%)
7R01157 Фтизиатрия(взрослая, детская)	0
7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф	2(2,2%)
7R01153 Нейрохирургия(взрослая и детская)	0
7R01159 Пластическая хирургия(взрослая и детская)	3(3,3%)
7M10105 Медицина	7(7,8%)
7M10110 Сестринское дело	8(8,9%)
7M10109 Медико-профилактическое дело	5(5,6%)
7M10107 Общественное здравоохранение (СОП)	7(7,8%)
8D10101 Общественное здравоохранение	4(4,4%)
8D10102 Медицина	1(1,1%)

2. Your Position (Ваша должность)

Professor (Профессор)	2(2,2%)
Associate Professor (Доцент)	11(12,2%)

Senior Teacher (Старший преподаватель)	11(12,2%)
Teacher (Преподаватель)	55(61,1%)
Head of the Department (Зав. кафедрой)	3(3,3%)
Ассистент	4(4,4%)
И.О. асс профессора	2(2,2%)
И.о. доцент	1(1,1%)
Ассистент кафедры	1(1,1%)

3. Academic degree, academic title (Ученая степень, ученое звание)

Honoured Worker (Заслуженный деятель)	0(0%)
Doctor of Science (Доктор наук)	4(4,4%)
Candidate of Science (Кандидат наук)	11(12,2%)
Master (Магистр)	18(20%)
PhD (PhD)	19(21,1%)
Professor (Профессор)	2(2,2%)
Associate Professor (Ассоциированный профессор)	4(4,4%)
No (нет)	36(40%)

4. Work experience at this HEI (Стаж работы в данном вузе)

Менее 1 года	1(1,1%)
1 год- 5 лет	15(16,7%)
Более 5 лет	68(75,6%)
10 лет	2(2,2%)
12 лет	1(1,1%)
Свыше 30 лет	1(1,1%)
50 лет	1(1,1%)
Свыше 10 лет	1(1,1%)

	Очень хорошо	Хорошо	Относительн о плохо	Плохо	Очень плохо
Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	63(70%)	27(30%)	0	0	0
Как вы оцениваете возможности, которые предоставляет вуз для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава?	69(76,7%)	19(21,1%)	0	1(1,1%)	1(1,1%)
Как вы оцениваете возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста учителей?	66(73,3%)	22(24,4%)	2(2,2%)	0	0
Как вы оцениваете степень академической свободы профессорско-преподавательского состава?	60(66,7%)	29(32,2%)	1(1,1%)	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?	48(53,3%)	41(45,6%)	1(1,1%)	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные методы?	57(63,3%)	33(36,7%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения?	62(58,9%)	28(31,1%)	0	0	0
Как вы оцениваете организацию здравоохранения и профилактики заболеваний в вузе?	60(66,7%)	30(33,3%)	0	0	0
Какое внимание руководство ВУЗа уделяет содержанию образовательной программы?	68(75,6%)	22(24,4%)	0	0	0
Как вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	67(74,4%)	22(24,4%)	1(1,1%)	0	0
Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности разных групп учащихся?	56(62,2%)	33(36,7%)	1(1,1%)	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для студентов	59(65,6%)	31(34,4%)	0	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для преподавательского состава	60(66,7%)	29(32,2%)	1(1,1%)	0	0
Каков уровень поощрения и вовлечения молодых специалистов в образовательный процесс?	62(68,9%)	26(28,9%)	1(1,1%)	1(1,1%)	0
Оцените возможности профессионального и личностного роста, созданные для каждого учителя и сотрудника	62(68,9%)	25(27,8%)	3(3,3%)	0	0
Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей учителей.	56(62,2%)	32(35,6%)	0	0	2(2,2%)

Как организована деятельность по академической мобильности	60(66,7%)	26(28,9%)	4(4,4%)	0	0
Как организована деятельность по повышению квалификации ППС	65(72,2%)	24(26,7%)	1(1,1%)	0	0
Оцените как ВУЗ и его руководство поддерживают научно-исследовательские работы преподавательского состава	62(68,9%)	28(31,1%)	0	0	0
Оцените как вуз и его руководство поддерживают разработку новых образовательных программ / учебных дисциплин / методов обучения.	67(74,4%)	23(25,6%)	0	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с научными исследованиями	54(60%)	33(36,7%)	3(3,3%)	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с практической деятельностью	58(64,4%)	30(33,3%)	0	1(1,1%)	1(1,1%)
Оцените соответствуют ли знания, полученные студентами в вузе, требованиям современного рынка труда.	62(68,9%)	27(30%)	1(1,1%)	0	0
Как руководство и администрация вуза воспринимают критику?	48(53,3%)	39(43,3%)	2(2,2%)	1(1,1%)	0
Оцените насколько ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям.	45(50%)	42(46,7%)	2(2,2%)	1(1,2%)	0
Оцените направленность образовательных программ / учебных планов на предоставление учащимся навыков анализа ситуации и составления прогнозов.	57(63,3%)	33(36,7%)	0	0	0
Оцените насколько содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателя	57(63,3%)	33(36,7%)	0	0	0

31. Why do you work in this particular HEI? (Почему Вы работаете именно в этом вузе?)

Престиж

Потому что здесь большие возможности в любых направлениях

Диф оплата труда, система мотивации сотрудников, система поощрения, доброжелательность, возможность развития

Хорошие условия труда, карьерный рост и возможность для самореализации

Работа на клинической кафедре всегда являлась престижной.
 Самый престижный Вуз нашей страны
 Потому что здесь сам учился
 Работаю по приглашению
 Alma mater)
 Alma mater
 Здесь я училась
 Так как НАО МУС является флагманом медицинского образования и развития медицины
 Пригласили работать на кафедру после окончания резидентуры
 Самый лучший ВУЗ
 Наш ВУЗ один из старейших и лидирующих в стране
 В ВУЗе созданы хорошие условия для работы преподавателей и студентов
 Я живу в этом городе
 Нравится руководство вуза, живу в этом городе
 Мне нравится работать в нашем вузе и со студентами
 Здесь мне очень нравится и это мой Almamater
 Мой родной ВУЗ уже 60 лет
 Потому что сам его закончил. Да и живу здесь
 Я здесь сама училась
 НАО МУС является одним из лучших мед ВУЗов в стране, дает возможность непрерывно расти и развиваться своим сотрудникам с научной и с практической стороны.
 Оплата труда, доброжелательность руководства, хороший коллектив
 ВУЗ дает большие возможности для личного и карьерного роста
 Созданы все условия для комфортной работы, есть возможности карьерного роста, есть диф. оплаты, проводится повышение квалификаций, оперативная обратная связь от руководства
 лучший медицинский университет
 Мой Alma mater
 Я, сама закончила наш ВУЗ, целью было работать в престижном университете РК, так как есть возможность самосовершенствования.
 Престижная работа
 Нравится, вуз впереди всех вузов, преподающих медицину
 Престижный ВУЗ,
 Сильный ппс,
 Я здесь обучалась
 Для того чтобы передать свои знания будущим специалистам, ведь самое главное богатство это здоровье.
 Хорошие условия труда
 Это мой Alma mater
 Престижный ВУЗ
 Проживаю в этом городе, нравится корпоративная этика
 я, сама закончила на ВУЗ, поэтому работаю.
 Это мой родной вуз, которым я горжусь. Мощная школа ревматологов профессора Ивановой РЛ. Считаю, что один из лучших университетов РК. Собственная клиническая база. Система поощрения. Возможность самореализации. Возможность академич. мобильности. Для меня честь представлять наш университет
 душа болит за стоматологию
 Это мой Альма матер
 Мой альма
 Высокий рейтинг вуза
 Alma mater
 ВУЗ имеет свою историю и действительно готовит высококвалифицированных специалистов, а также созданы все условия для развития педагогических, клинических и исследовательских компетенций
 Самый лучший ВУЗ в РК
 Доброжелательная атмосфера, поддержка со стороны руководства, диф. оплата труда
 Лучший вуз
 НАО МУС занимает ведущие позиции в рейтинге мед. вузов, предоставляет условия для карьерного роста и развития навыков преподавания, клин и научной деятельности
 Это мой родной Альма матер, работать здесь для меня гордость
 Престиж и ЗП
 Карьерный рост

Люблю его

Люблю работать со студентами и заниматься наукой и практикой

Люблю свою универ грамотные врачи и мои наставники в универе работают

Это моя Alma mater, 50 лет назад я, закончив наш ВУЗ, осталась на кафедре. Для меня это лучший ВУЗ в КЗ. Я свидетель и участник всех перемен, происходящих в ногу со временем и мы делаем все возможное для поддержания статуса нашего Университета.

Я здесь училась

Развивать себя

Так как работа в данном Вузе полностью удовлетворяет меня

Создание комфортных условий работы, включая материальные и нематериальные меры стимулирования

Один из крупнейших ВУЗов страны, соответствующий международным требованиям. Мотивированный, высококвалифицированный ППС. Большое количество клиникских баз. Постоянная поддержка ВУЗа для повышения квалификации и пр. Достойная оплата труда.

Это мой ВУЗ, здесь учились и работают мои родители, учился и работаю сам, учатся мои дети, все отлично!

	Очень часто	Часто	Иногда	Очень редко	Никогда
Как часто вы проводите мастер-классы и практические занятия в рамках своего курса?	19(21,1%)	52(57,8%)	18(20%)	1(1,1%)	0
Как часто учителей приглашают извне (местных и иностранных) для участия в учебном процессе?	17(18,9%)	44(48,9%)	27(30%)	2(2,2%)	0

Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:

	Часто	Иногда	Никогда
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	5(5,6%)	19(21,1%)	66(73,3%)
Отсутствие необходимой литературы в библиотеке	1(1,1%)	15(16,7%)	74(82,2%)
Переполненность учебных групп (слишком много студентов в группе)	8(8,9%)	11(12,2%)	71(78,9%)
Неудобный график	5(5,6%)	14(15,6%)	71(78,9%)
не отвечающие требованиям условия для занятий в классе	4(4,4%)	13(14,4%)	73(81,1%)
Отсутствие доступа в Интернет / плохое подключение к Интернету	5(5,6%)	24(26,7%)	61(67,8%)
Отсутствие у студентов интереса к учебе	8(8,9%)	28(31,1%)	54(60%)
Несвоевременное получение информации о событиях	5(5,6%)	9(10%)	76(84,4%)
Отсутствие учебных пособий в классах	1(1,1%)	12(13,3%)	77(85,6%)

Другие проблемы (если имеются). Укажите, пожалуйста, какие

Нет

Проблем нет

Все отлично

нет

Нет проблем

Особых нет

Таковых нет

Зп

За всё время в НАО МУС не испытывал проблем

Нет проблем, все 🍀

В ВУЗе созданы хорошие условия для проведения учебного процесса.

Нет отдельного здания для стоматологов

Нехватка кабинетов

нет.

нет проблем

Нет

Во время обеденного перерыва по графику часто бывают учебные группы. Учебная нагрузка большая у ППС вообще нет проблем.

Нет

Нету

Практически нет

Проблем нет

Многое зависит от преподавателя. Опыт позволяет найти выход из любой ситуации, которые, к счастью случаются нечасто. Учебный процесс организован и мы имеем все возможности для продуктивной работы. проблем не наблюдаю

проблем нет

Жок

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношениями с непосредственным руководством	83(92,2%)	7(7,8%)	0	0
Отношениями с коллегами на кафедре	85(94,4%)	4(4,4%)	0	1(1,1%)
Степенью участия в принятии управленческих решений	79(87,8%)	9(10%)	2(2,2%)	0
Отношениями со студентами	80(88,9%)	10(11,1%)	0	0
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	79(87,8%)	11(12,2%)	0	0
Поддержка ваших предложений и комментариев	76(84,4%)	13(14,4%)	1(1,1%)	0
Деятельностью администрации вуза	80(88,9%)	9(10%)	1(1,1%)	0
Условиями оплаты труда	72(80%)	13(14,4%)	5(5,6%)	0
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	78(86,7%)	12(13,3%)	0	0
Охраной труда и его безопасностью	82(91,1%)	8(8,9%)	0	0
Управление изменениями в деятельности вуза	76(84,4%)	14(15,6%)	0	0
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	68(75,6%)	18(20%)	2(2,2%)	2(2,2%)

Организацией питания в ВУЗе и его качеством	64(71,1%)	18(20%)	4(4,4%)	4(4,4%)
Организацией здравоохранения и качества медицинских услуг	76(85,4%)	11(12,4%)	0	2(2,2%)

