«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов международной первичной специализированной аккредитации программ резидентуры/ординатуры
на основе WFME/ AMSE/ ESG образовательной программы
7R01153 "Нейрохирургия (взрослая, детская)"
НАО «Медицинский университет Семей»
с «01» по «03» апреля 2025 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR

АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ
НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
INDEPENDENT AGENCY FOR ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов международной первичной специализированной аккредитации программ резидентуры/ординатуры на основе WFME/ AMSE/ ESG образовательной программы 7R01153 "Нейрохирургия (взрослая, детская)" НАО «Медицинский университет Семей» с «01» по «03» апреля 2025 г.

г. Семей, **«03» апреля 2025 года**

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ 3
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ 5
(IV) (IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ 9
(VII) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ 10
6.1. СТАНДАРТ «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ» 10
6.2. СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА» 13
6.3. СТАНДАРТ «ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ» 17
6.4. СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ» 21
6.5 СТАНДАРТ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ» 23
6.6. СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» 26
6.7. СТАНДАРТ «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» 31
6.8. СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ» 34
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ 37
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА 38
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ 40
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ 40
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПСА» по ОП резидентуры 41
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ 52
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ 52
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 72

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Расшифровка
АИС	автоматизированная информационная система
АК	академический комитет
АСУУП	автоматизированная система управления учебным процессом
АУП	административно-управленческий персонал
БСМП	больница скорой медицинской помощи
ВКО	Восточно-Казахстанская область
ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения
ВУЗ	высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГО	гражданская оборона
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДНЧР	Департамент науки и человеческих ресурсов
ЕСУВО	единая система управления высшим образованием
ЗОЖ	здоровый образ жизни
ИГА	итоговая государственная аттестация
ИОД	итоговая оценка дисциплины
ИУП	индивидуальный учебный план
КВ	компонент по выбору
КИС	контрольно-измерительная система
КМИС	комплексная медицинская информационная система
КОП	комитет образовательных программ
ЛПУ	лечебно-профилактическое учреждение
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МИО	местные исполнительные органы
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОО	медицинская организация образования
МТБ	материально-техническая база
НАО «МУС»	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Семей»
НИИ	научно-исследовательский институт
НИР	научно-исследовательская работа
НПА	нормативно-правовой акт
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
ОАРИТ	отделение анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии
ОК	основной компонент
ОККМО	отдел контроля качества медицинского образования
ОО	организация образования
ОП	образовательная программа
ОПР	образовательная программа резидентуры
ОСКЭ	объективный структурированный клинический экзамен
ОСПЭ	объективный структурированный практический экзамен
ПДО	постдипломное образование
ППС	профессорско-преподавательский состав

РБ	режим безопасности
РУП	рабочая учебная программа
РУПл	рабочий учебный план
СМИ	средства массовой информации
СМК	система менеджмента качества
СО	суммативное оценивание
СРР	самостоятельная работа резидента
СРРП	самостоятельная работа резидента с преподавателем
ТСО	технические средства обучения
ТУП	типовая учебная программа
ТУПл	типовой учебный план
УГ	университетский госпиталь
УЗ АО	управление здравоохранения Абайской области
УМКД	учебно-методический комплекс дисциплины
УМЛ	учебно-методическая литература
ФО	формативное оценивание
ЦНИЛ	центр научно-исследовательской лаборатории
ЧС	чрезвычайная ситуация
ЭС	экспертный Совет
CbD	Case-based-discussion (обучение, основанное на дискуссии)
CBL	Case-based- CBL learning (обучение, основанное на случае)
KPI	Keyperformanceindicators (ключевые показатели эффективности)
PBL	ProblemBasedLearning (проблемно-ориентированное обучение)
TBL	Team-based-learning (обучениевкоманде)
TUKMOS	Турецкий национальный стандарт медицинского образования

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Генерального директора IAAR Мус-27-25-ОД от 03.03.2025г. с 01 по 03 апреля 2024 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка образовательных программ реализуемых в НАО «МУС» (г. Семей) на соответствие требованиям стандартов международной первичной специализированной аккредитации программ резидентуры/ординатуры на основе WFME/ AMSE/ ESG образовательной программы: 7R01153 НЕЙРОХИРУРГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ)

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку образовательных программ резидентуры критериям стандартов IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры первичного специализированного профиля по кластеру резидентуры 7R01153 НЕЙРОХИРУРГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)

Состав ВЭК

Эксперт IAAR, председатель ВЭК - Мороз Ирина Николаевна, д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения, УО «Белорусский государственный медицинский университет» (Республика Беларусь, г. Минск) *офлайн участие;*

Эксперт IAAR– Акмалова Гюзель Маратовна, д.м.н., профессор кафедры детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» (РФ, Башкирская Республика, г. Уфа) *онлайн участие;*

Эксперт IAAR - Бабева Айгюн Джейхуновна, PhD, доцент кафедры Общественного здоровья и организации здравоохранения, директор отдела инноваций и управления качеством, Азербайджанский медицинский университет (Азербайджанская Республика, г. Баку), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR - Махмудзода Хайём Рузибой, к.м.н., доцент, директор центра стратегического развития и качества образования, ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино» (Республика Таджикистан, г.Душанбе), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR – Муратбекова Светлана Кабденовна д.м.н., директор Высшей школы медицины НАО «Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова» (Республика Казахстан, г. Кокшетау), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR – Сейдуллаева Алия Жалдыбаевна, PhD, доцент кафедры детских инфекционных болезней, НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR - Нарходжаев Нургали Сайлауович, магистр, ассистент кафедры «Педиатрия -1», АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г. Шымкент), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR - Курмангалиев Кайрат Болатович, к.м.н., руководитель департамента стратегического развития и международного сотрудничества НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR – Ташкенбаева Венера Базарбековна, к.м.н., доцент, декан школы резидентуры и профессионального развития НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR - Абдрахманова Жанар Сагатбековна, д.м.н., ассоциированный профессор, заместитель директора НИИ радиологии имени академика Ж.Х.Хамзабаева, НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г.Астана), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR - Налгиева Фатима Хамзатовна, к.м.н., доцент, заведующий отделением

протонной терапии, ТОО «Национальный научный онкологический центр» (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR - Тогузбаева Динара Еркеновна, к.м.н., ассоциированный профессор курса оториноларингологии послевузовского образования, НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR - Джазыбекова Панагуль Манерхановна, к.м.н., врач-фтизиатр отдела мониторинга и оценки КГП на ПХВ «Центр фтизиопульмонологии» УОЗ г.Алматы (Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR – Сейдахметова Айзат Ашимхановна, к.м.н., декан факультета «Медицина» АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г. Шымкент), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR - Дубчев Дамир Ильдусович, к.м.н., ассоциированный профессор, нейрохирург консультативно-диагностического отделения АО «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии» (Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR - Артыкбаев Адилбек Жанибекович, магистр, старший преподаватель кафедры хирургии с курсом нейрохирургии, урологии и сердечно-сосудистой хирургии Казахстанский медицинский университет «Высшая школа общественного здравоохранения» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR - Игликова Асия Эрбулатовна, к.м.н., доцент кафедры «Сестринское дело» НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» (Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR - Маханбеткулова Динара Нургалиевна, PhD, заведующий кафедрой «Сестринское дело» НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR – Сейдуанова Лаура Бейсбековна, PhD, ассоциированный профессор кафедры политики и менеджмента в здравоохранении НАО «Казахский национальный медицинский университе им. С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR - Оракбай Лязат Жадигерқызы д.м.н., асс.профессор, начальник отдела резидентуры, и.о. заведующего кафедрой общественное здоровье с курсом гигиена и эпидемиология НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR - Курманалина Гульнар Лукпановна, к.м.н., ассоциированный профессор, руководитель кафедры внутренних болезней №2, заместитель декана послевузовского образования по резидентуре НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК - Катбаев Сакен Арыстанович, председатель Общественное объединение «Локальный профсоюз работников организаций здравоохранения «DENSAULYQ» (Республика Казахстан, г. Шымкент), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК – Есенеев Олжас Бримжанович, магистр делового администрирования в здравоохранении, медицинский директор ТОО «Центр реабилитации, восстановления, и неврологии Аксонмед» (Республика Казахстан, г.Актау), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Аршкенов Асыл Болатұлы, студент, ОП «Стоматология», НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Қазиева Айгерім Махмутқызы, резидент 3 года обучения, образовательная программа «Общая хирургия» НАО «Казахский национальный медицинский

университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Гайдай Асель Естаевна, резидент 2 года обучения, образовательная программа «Радиология» НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Мақсутхан Перизат Нұрланқызы, резидент 2 года обучения, образовательная программа «Нейрохирургия» НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г.Астана), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Батаа Батогөз, магистрант 1 года обучения, образовательная программа «Сестринское дело», НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Құлбаева Айнұр Бейімбетқызы, магистрант 2 года обучения, образовательная программа «Медико-профилактическое дело», НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Сатпаева Аида Калиевна, магистрант 2 года обучения, образовательная программа «Общественное здравоохранение» НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г.Астана), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Толганбаева Камшат Акжановна, докторант 3 года обучения, образовательная программа «Общественное здравоохранение», НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие;*

Координатор от Агентства – Джакенова Алиса Сатбековна, к.м.н., руководитель медицинских проектов по институциональной и специализированной аккредитации медицинских организаций образования, НУ Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие.*

Координатор от Агентства - Даулбекова Айым Думанбековна, магистр, руководитель проекта по международному сотрудничеству, НУ Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан, г. Астана), офлайн участие.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Руководитель медицинской организации: Председатель Правления - Ректор НАО "Медицинский университет Семей" Дюсупов Алтай Ахметкалиевич

Учредители: Правительство РК в лице Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов РК. Право владения и пользования государственным пакетом акций университета в размере 100 % от уставного капитала осуществляет Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

История Медицинского университета Семей началась 1 сентября 1953 года с открытия лечебного факультета, на который были зачислены первые 320 студентов. Всего за годы существования выпускниками вуза стали более 25 тысяч человек, которые успешно работают в Казахстане, ближнем и дальнем зарубежье. Среди которых 3 академика НАН, депутаты Парламента Республики Казахстан, 6 человек работали ректорами медицинских вузов, 14 руководителей областных департаментов здравоохранения и другие видные деятели науки и практики. С 2009 года вузу присвоен статус Университета. Сейчас это многопрофильный медицинский Университет, образовательный и культурный центр в Восточно-Казахстанском и Павлодарском регионах. В 2019 году университет преобразован в Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Семей».

Университет предоставляет образовательные услуги высшего, послевузовского и

дополнительного образования. Подготовка ведется на государственном, русском и английском языках. Форма обучения – очная, дневная, дистанционная. Обучение клиническим навыкам проводится на базе кафедры симуляционных технологий, в собственном университетском госпитале и клинических базах. Контингент составляет 6136, обучаются 1685 иностранных студентов, доля которых составляет почти 27,4 % от общего контингента.

В настоящее время Медицинский университет Семей является крупнейшим вузом Северо-Восточного региона Казахстана и основным поставщиком медицинских кадров для области Абай, Восточно-Казахстанской и Павлодарской областей.

Университет ежегодно занимает лидирующие позиции в национальных рейтингах вузов Казахстана. По итогам Национального рейтинга ведущих вузов Казахстана -2022 Медицинский университет Семей занял почетное 1 место среди медицинских вузов. По итогам национальной премии «ALTYN SHIPAGER» НАО «МУС» признан одним из лучших медицинских вузов в стране.

Университет является лидером среди медицинских вузов Казахстана по уровню трудоустройства выпускников. Доля трудоустроенных выпускников достигает 100 %.

Международное сотрудничество Университета традиционно продолжается с Россией, Японией, Турцией, Индией, Пакистаном. В этом году в сентябре подписано соглашение о стратегическом партнерстве с Российским национальным исследовательским медицинским университетом им. Н.И. Пирогова (Россия, Москва), а также с Казанским государственным медицинским университетом. В настоящее время ВУЗ имеет 63 договоров с организациями образования, науки и клиниками из 24 стран мира. С 2016 года в университете реализуются проекты Эразмус+, которые направлены на повышение потенциала ППС и АУП, укрепление материально-технической базы, расширение международных связей вуза и совершенствовании образовательных программ. В марте 2023 года были заключены меморандумы о взаимопонимании с организациями DR. D. Y. PATIL VIDYAPEETH, PUNE и MaxHealthcare.

В ближайшей перспективе университет ставит перед собой цель, войти в ТОП-700+ университетов развивающихся стран Европы и Центральной Азии. Для достижения указанной цели создана современная интегрированная академическая система здравоохранения в результате слияния университета с Научно-исследовательским институтом радиационной медицины и экологии (НИИ РМиЭ) и расширения сети клинических баз университета в области Абай, Восточно-Казахстанской и Павлодарской областях.

В отчете дана информация об образовательной программе по специальности 7R01153 «Нейрохирургия (взрослая, детская)», проходящей аккредиатцию.

Указаны период обучения, структурное подразделение, основные кафедры, лицо, ответственное за аккредитацию, количество кредитов ECTS, продолжительность и форма обучения, начало обучения, дата введения образовательной программы, предыдущая аккредитация требования к поступающим, возможности дальнейшего образования, цели и задачи программы, краткое описание образовательной программы, результаты обучения, специализация, дополнительные характеристики, количество обучающихся, стоимость обучения, возможность трудоустройства.

В 2024 г. НАО «МУС» пройдена институциональная аккредитация НААР (сертификат АА № 0281 действителен до 2029 года).

Система менеджмента качества сертифицирована на соответствие требованиям СТ РК ИСО 9001-2016. Сертификат соответствия № KZ.Q.02.0305.C21.007506 от 09.12.2021 г. Действителен до 09.12.2024 г.

НАО «Медицинский университет Семей» имеет лицензию Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК № KZ 50LAA00016373 от 20.06.2019 года

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа резидентуры 7R01153 "Нейрохирургия (взрослая, детская)" аккредитацию в Независимом Агентстве Аккредитации и Рейтинга (IAAR) проходит впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии IAAR в рамках специализированной аккредитации образовательных программ в период с 01 по 03 апреля 2025 года.

С целью координации работы ВЭК 28.03.2025 г. состоялась предварительная встреча ВЭК с участием внешних экспертов НААР в онлайн режиме, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

– Участие экспертов IAAR в рамках специализированной аккредитации осуществлялось в гибридном формате, 10 экспертов учувствовали офлайн и 21 эксперт онлайн. Для объективной оценки деятельности университета члены ВЭК провели встречи с Руководителем ОО, с заместителями руководителя ОО (проректорами), деканом Школы медицины и педиатрии, деканом Школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела, деканом Школы по работе с иностранными обучающимися, деканом Школы постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами. Проведен визуальный осмотр библиотеки, музея, тематические комнаты, студию аудио-звуко записи. Посещен Морфологический корпус, где базируются Кафедра симуляционных и образовательных технологий и Кафедра анатомии, гистологии и топографической анатомии имени профессора Н. А. Хлопова.

Далее проведена встреча с главными координаторами и ответственными за ОП, профессорско-преподавательским составом, анкетирование профессорско-преподавательского состава. ВЭК проведено обсуждение результатов и подведение итогов 1 дня. На 2-ой день офлайн проведено посещение клинических баз: Университетский госпиталь НАО «Медицинский университет Семей» по адресу РК ВКО, г. Семей, ул. Сеченова 1 и КГП на ПХВ «Больница скорой медицинской помощи города Семей» управления здравоохранением ВКО РК ВКО, г. Семей, разрез Мичурина 140А, 071404 и посещение занятий резидентов, работа с документами кафедр, встреча с обучающимися и их анкетирование, встреча с работодателями и выпускниками. После чего работа ВЭК по обсуждению предполагаемых параметров профиля, коллективное обсуждение и выработка рекомендаций, подведение итогов 2-го дня. На 3-ий день работы ВЭК коллективное обсуждение и подготовка устной предварительной оценки результатов визита ВЭК, подготовка председателем информации по итогам внешней оценки, обсуждение, принятие решений путем голосования, заключительная встреча ВЭК с руководством вуза, обсуждение итогов оценки качества.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, согласно установленным временным параметрам. Со стороны коллектива Университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Всего во встречах приняли участие 349 человек (табл.).

Таблица - Сведения о сотрудниках, обучающихся, работодателях, выпускниках, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR

Категория участников / количество								
Руководство университета		Руководители структурных подразделений	Деканы	ППС	Руководители ОП, зав.кафедрами	Обучающиеся	Работодатели	Выпускники
ректор	проректор							
1	5	19	4	102	20	156	21	21

По итогам анкетирования преподавателей, в котором приняли участие 90 человек, выявлено, что 100% (70% очень хорошо и 30%-хорошо) респондентов отметили, что они удовлетворены содержанием образовательной программы. По остальным параметрам степень удовлетворенности более 95% оценена как «очень хорошо» и «хорошо». Проведен опрос 149 обучающихся резидентуры. По итогам опроса более 95% респондентов удовлетворены по всем показателям анкетирования и оценили как «отлично» и «хорошо». В целом на все вопросы анкеты подавляющее большинство анкетированных ответили положительно и считают, что это активно развивающийся вуз с большими возможностями роста и условиями как для преподавателей и сотрудников, так и для студентов.

По запросу экспертов были предоставлены документы, как на электронном носителе, так и в бумажном варианте. Работа ВЭК была организована должным образом, запрашиваемые документы оперативно предоставлялись университетом, в полной мере соблюдались коллегиальные отношения как со стороны экспертов, так и со стороны сотрудников университета. Условия эффективной работы были обеспечены принимающей стороной.

(VII) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. СТАНДАРТ «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»

Доказательная часть

Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет г. Семей» определило миссию последипломного медицинского образования - Подготовка квалифицированного специалиста, способного выполнять полный объем медицинской помощи населению, обращающихся с патологией нервной системы в рамках своей квалификации. Приобретенные знания, умения и навыки, опираясь на принцип пациент-центрированного подхода позволят выпускникам резидентуры работать профессионально как самостоятельно, так и в составе мультидисциплинарной бригады в условиях ПМСП, нейрохирургического отделения стационара. Опираясь на принцип триединства образования, науки и клиники врачи-нейрохирурги будут способны спланировать, провести научное исследование с публикацией результатов, передавать свой опыт медицинскому сообществу.

Миссия ОП резидентуры по специальности 7R01153 «Нейрохирургия (взрослая, детская)» составлена сотрудниками кафедры, согласована со специалистами практического здравоохранения, обсуждена и утверждена на заседаниях коллегиальных органов (КОП специальностей резидентуры и Академического комитета). В состав коллегиальных органов

входят представители всех заинтересованных сторон, содержание заявленных целей и конечные результаты доступны для ознакомления на сайте университета https://smu.edu.kz/ru/educational-programs/. Миссия ОП по специальности «Нейрохирургия (взрослая, детская)» направлена на реализацию миссии Университета, а именно «Подготовка выдающихся врачей, ученых и лидеров в области здравоохранения для оказания высококачественной медицинской помощи» (https://smu.edu.kz/ru/o-nas/). Она учитывает потребности рынка труда республики и соответствует основным положениям с Кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения».

Определена цель образовательной программы: Подготовка квалифицированных, конкурентоспособных кадров, отвечающих современным требованиям к качеству врачей специалистов для самостоятельной работы по специальности «Нейрохирургия взрослая, детская». Поставлены задачи и определены результаты обучения, определен перечень нозолгий и состояний, который должен освоить резидент с указанием уровня владения клиническими компетенциями, определен перечень практических навыков с указанием уровня владения. При формулировании конечных результатов обучения за основу были приняты Ключевые Компетенции ГОСО, Уровни владения клиническими компетенциями (PD, DT, E, P и т.д.) и Уровни владения практическими навыками, манипуляциями, процедурами (PO1, PO2, PO3, PO4).

Обучение в резидентуре по специальности «Нейрохирургия взрослая, детская» осуществляется по очной форме, срок обучения составляет 4 года. Образовательная программа подготовки резидентов нейрохирургов рассчитана на 280 кредитов: профилирующие дисциплины (обязательный компонент) - 262 кредита, компонент по выбору - 16 кредитов, итоговая аттестация – 2 кредита.

Кроме того, для расширения основных компетенций и получения дополнительных в качестве компонентов по выбору включены следующие дисциплины: «Визуализационные методы исследования в нейрохирургии», «Нейрореабилитация», «Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация (взрослая, детская)», «Менеджмент научных исследований», «Биостатистика».

В соответствии с статьей 48 «Охрана здоровья обучающихся, воспитанников» Закона РК «Об образовании» и 4 разделом «Безопасность и охрана труда» Трудового кодекса РК, Университет принимает на себя безусловное обязательство обеспечить здоровые и безопасные условия при обучении резидентов в Клиниках университета и на клинических базах. Резиденты регулярно проходят медицинский осмотр и плановые прививки. Начало и окончание ежедневной работы слушателя резидентуры регулируется в зависимости от режима работы клинической базы и индивидуального графика работы обучающегося. Продолжительность ежедневной работы слушателя резидентуры продолжается с 8 до 17 часов, включая перерыв на обед. При работе на клинических базах все виды ответственности за причинение вреда жизни и/или здоровью резидентов, работников и третьих лиц при осуществлении любых видов деятельности на территории Клиники, возлагаются полностью на Клинику (согласно Договору о совместной деятельности с клинической базой). Перед началом работы резиденты проходят инструктаж и подписывают лист ознакомления по технике безопасности. В соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года №ҚР ДСМ-304/2020 «Об утверждении положений о клинической базе, клинике организации образования в области здравоохранения, университетской больнице, базе резидентуры, интегрированном академическом медицинском центре и требований, предъявляемых к ним», клинические базы обеспечивают работникам и обучающимся здоровые и безопасные условия труда.

На клинических базах, в первый день работы, с резидентом проводится инструктаж по

ознакомлению с правилами поведения в коллективе медицинского учреждения, отношению с пациентами, их родственниками или представителями, коллегами. Соблюдение норм кодекса находится под контролем руководителей резидентов.

Преемственность между конечными результатами обучения программ базового медицинского образования и программами резидентуры, и последующими программами непрерывного профессионального развития осуществляется путем реализации соблюдения последовательного изучения пререквизитов и постреквизитов. Каждая дисциплина является логическим продолжением следующей. Так, например, для будущего врача-нейрохирурга наиболее актуальными являются дисциплины «Нервная система и органы чувств в норме», «Патология нервной системы и органов чувств», «Нервная система и органы чувств в клинике». Данные дисциплины бакалавриата изучаются последовательно на различных курсах специальности «Общая медицина». Такой же принцип заложен в изучении других органов и систем. Содержание данных дисциплин согласовывалось в процессе разработки новой образовательной программы бакалавриата по специальности «Общая медицина» в 2018-2019 совместно со стратегическим партнером университетом Башкент (Анкара, Турция) в составе рабочих групп на уровне «базовые дисциплины-клинические дисциплины», обеспечивая тем самым преемственность пре-и постреквизитов.

К основным заинтересованным сторонам, участвующим в процессе формирования миссии ОП, относятся: преподаватели, клинические наставники, привлеченные от клинических баз, административный штат сотрудников, консультативно-совещательные органы (КОП специальностей резидентуры, Академический Комитет, Ученый Совет), выпускники.

В разработке миссии и определении конечных результатов обучения, вопросов, касающихся содержания образовательной программы резидентуры принимали участие сотрудники кафедры в сотрудничестве с основными заинтересованными сторонами: наставники, работодатели. Представителями от практического здравоохранения являлись Смаилов Н.С. - заведующий нейрохирургическим отделением УГ НАО «МУС», Ишмухаметов Р.Ш. - врач-нейрохирург, к.м.н., Культуманов А.С. - заведующий нейрохирургическим отделением БСМП. Они как опытные нейрохирурги принимали активное участие в формулировании миссии и определении конечных результатов образовательной программы. Далее миссия, цели и конечные результаты утверждались на заседаниях коллегиальных органов - КОП специальностей резидентуры (Протокол № 3 от 24.11.2022 г.), Академическом комитете (Протокол № 3 от 20.12.2022 г.).

Аналитическая часть

Проведенный анализ ОП по специальности 7R01153 «Нейрохирургия (взрослая, детская)» согласно параметрам критериев оценки стандарта 1 «Миссия и результаты обучения» выявил соответствие стандарту 1 международной первичной специализированной аккредитации в соответствии со стандартами IAAR. Миссия образовательной программы основана на потребностях общества в вопросах здоровья и системы оказания медицинской помощи, перспективных требованиях практического здравоохранения, общества и государства.

Определена миссия и разработана ОП по специальности 7R01153 «Нейрохирургия (взрослая, детская)» в рамках ГОСО (приказ № ҚР ДСМ-63 от 4 июля 2022 года) определены основные конечные результаты обучения резидента. В разработке ОП принимали участие заинтересованные стороны: резиденты, клинические наставники, ППС, работодатели. При встрече с экспертами ВЭК работодатели и выпускники подтвердили о знании миссии ВУЗа и ОП по специальности 7R01153 «Нейрохирургия (взрослая, детская)», об их размещении на

сайте, также подтвердили свое участие в формировании миссии и ОП.

Миссия образовательной программы резидентуры по специальности 7R01153 «Нейрохирургия (взрослая, детская)» соответствуют требованиям ГОСО и квалификационным характеристикам специалистов. ОП размещена на сайте Вуза (https://drive.google.com/file/d/1Xb5uQLXNGKLFftc3dpWqG2lsTQvXGicG/view?usp=drive_link) и на сайте epvo.kz (https://epvo.kz/#/register/education_program/application/57563)

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

Рккомендаций нет

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 13, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0.

6.2. СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»

Доказательная часть

Учебный процесс в Университете организован в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (приказ МОН РК от 20.04.2011 г. №152). Структура и содержание ОП по специальности «Нейрохирургия (взрослая, детская)» соответствуют требованиям ГОСО РК 2022 г., утвержденным приказом МЗ РК №ҚР ДСМ-63. Резидентам предоставлена возможность приобрести более глубокие знания и навыки по выбранной специальности (через компонент по выбору, дополнительные образовательные мероприятия). Выпускник, завершивший обучение допускается к самостоятельной практической деятельности в качестве врача в установленном законодательством порядке; имеет право продолжить дальнейшее обучение в докторантуре.

Образовательная программа внесена в реестр ESUVO Министерства науки и высшего образования (МН и ВО РК). ОП резидентуры соответствует международным требованиям, 7 уровню национальной рамки квалификации в медицинском образовании и Структуре квалификаций в Европейском пространстве Высшего Образования.

В соответствии с классификатором специальность легитимна и выпускнику по окончании образовательной программы выдается свидетельство об окончании резидентуры с присвоением квалификации «врач нейрохирург», приложение к свидетельству (транскрипт) с указанием перечня изученных дисциплин с оценками, объемом академических часов.

Национальная рамка квалификаций высшего образования Республики Казахстан совместима и сопоставима с рамкой квалификаций Европейского пространства высшего образования, что необходимо для обеспечения признания квалификации выпускников казахстанских высших учебных заведений и повышения их конкурентоспособности как внутри страны, так и за рубежом**.**

В образовательной программе «Нейрохирургия (взрослая, детская)» имеется возможность выбора элективов «Менеджмент научных исследований» и «Биостатистика» объединенные в модуль «Исследования в медицине» для закрепления навыков методологии медицинских исследований, что находит практическое применение в возможности разработать протокол исследования, выполнить его и оформить результаты в виде публикации.

Студенческое научное общество Университета содействует публикации и внедрению в

практику результатов научных работ, в участии в международных и межвузовских научных конференциях, и оформлении научных работ резидентов на соискание грантов, именных стипендий, премий и других форм морального и материального поощрения. Таким образом, резиденты имеют возможность удовлетворить свои научные интересы по всем направлениям.

Научная работа резидентов нейрохирургов на текущий учебный год представлена по темам:

- «Ми ішілік қан кету кезінде қолданылатын минималды инвазивті хирургия» - резидент Жансеитұлы Әли;

- Кейс репорт: «Множественные мешотчатые аневризмы: персонализированный подход с применением трех хирургических методик».– резидент Қаденов Ғұмар Мұхтарұлы.

- «Тромбоз внутричерепного поток-перенаправляющего стента у пациента с аневризмой ВСА, принимающего противосудорожное лечение» - резидент Кылышбеков Рауан Мейрамбекович

- «Рентгенэндоваскулярная эмболизация в комплексном лечении менингиом головного мозга: эффективность и перспективы» - Омарбек Әбілқайыр.

НАО МУС дает возможность работать в компьютерных классах Университета и его филиалах с доступом к базе доказательной медицины «Medline», Кохрейновской библиотеке. С 07.02.2023 года для НАО МУС действует годовая институциональная подписка на электронный ресурс UpToDate, который является ценным ресурсом для практической медицины. В ОП предусмотрено в рамках выполнения СРР обучение резидентов навыкам критической оценки литературы, статей и научных данных посредством написания рефератов, презентаций в соответствии с тематическим планом дисциплины, эссе по актуальным проблемам диагностики и лечения заболеваний.

Обязательные дисциплины нацелены на углубление знаний и навыков в области нейрохирургии, за счет интеграции теории и практики. Компонент по выбору определен с учетом целей, поставленных перед отечественным здравоохранением Государственной программой развития здравоохранения РК на 2020-2025 гг. и актуальными вопросами медицины. Перечень дисциплин компонента по выбору составляется согласно Каталогу элективных дисциплин, формируемого и утверждаемого ежегодно в университете. В ОП по специальности 7R01153 «Нейрохирургия (взрослая, детская)», в КЭД включены дисциплины КВ: «Визуализационные методы исследования в нейрохирургии», «Нейрореабилитация», «Неотложные состояния в неврологии и нейрореанимация (взрослая, детская)», «Менеджмент научных исследований», «Биостатистика».

Образовательная программа по специальности «Нейрохирургия (взрослая, детская)» разработана с учетом потребностей здравоохранения РК, соответствует требованиям профессионального стандарта «Нейрохирургия (взрослая, детская)».

Требования к уровню подготовки выпускников резидентуры по специальности «Нейрохирургия (взрослая, детская)» формулировались согласно Государственному общеобязательному стандарту высшего и послевузовского образования (ГОСО РК 2022 года) и типовой учебной программе по медицинским и фармацевтическим специальностям, приказ МЗ РК № 4 от 09.01.2023 г. и с учетом пожелания работодателей (в системе элективных дисциплин).

ОП «Нейрохирургия (взрослая, детская)» является последипломной подготовкой и проводится в непосредственном продолжении базовому медицинскому образованию с непрерывным медицинским профессиональным развитием. Данная программа объединяет практику и теорию: значительное количество кредитов распределено на самостоятельную работу обучающегося с преподавателем и самостоятельную работу резидента (СРОП и СРР).

В период СРОП слушатели резидентуры выполняют весь спектр работы врача-

нейрохирурга. Подготовка проводится по типу руководства работой стажера с регулярными ее оценками и обратной связью. Учебный процесс предусматривает повышающийся уровень независимой ответственности по мере появления навыков, знаний и опыта. По завершении обучения выпускнику выдается свидетельство об окончании резидентуры с присвоением квалификации «Врач нейрохирург взрослый, детский», с допуском к самостоятельной практической деятельности в многопрофильных стационарах, имеют возможность продолжить обучение в докторантуре.

Обучение резидентов по специальности «Нейрохирургия (взрослая, детская)» проводится в крупных клиниках городов Семей, Усть-Каменогорск и Павлодар. Все клиники являются многопрофильными, имеют в своем составе нейрохирургические отделения, отделения интенсивной терапии и реанимации, диагностические отделения и др., где проводится широкий спектр нейрохирургической помощи населению. К работе с резидентами привлечены опытные наставники, работающие на клинических базах, сотрудники кафедры.

Университет обеспечивает включение в состав совещательных органов представителей студенчества и работодателей. Ответственными за управление образовательной программой являются Школа постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников, структурные подразделения (ОККМО) и совещательные органы (КОП, Академический комитет). Управление образовательным процессом осуществляет Председатель Правления - Ректор и Проректор по постдипломному образованию и организационным вопросам.

Разработка и оценка образовательных программ по направлениям подготовки осуществляется профильным комитетом образовательных программ (КОП), в состав которого, наряду с преподавателями кафедр, включены представители резидентов и практического здравоохранения. С целью оценки и анализа эффективности образовательных программ в планы работы КОП включается оценка соответствующей экспертной группой всех образовательных программ по дисциплинам и специальностям. Сотрудники, резиденты и представители практического здравоохранения вовлекаются в процесс управления учебными программами посредством их включения в состав совещательных органов и путём регулярных опросов. Преподаватели несут ответственность за качественное составление образовательной программы, а руководство Университета за распределение ресурсов, необходимых для ее выполнения. Резиденты вовлечены в процесс оценки образовательных программ путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины или путем анкетирования для выявления мнений и учета замечаний, предложений непосредственных потребителей. Могут быть приняты во внимание замечания и предложения, резидентов по вопросам организации учебного процесса (расписание занятий и др.), программе обучения по элективным дисциплинам, по перечню элективных дисциплин, по библиотечному фонду и другие вопросы, касающиеся непосредственно процесса обучения. Результаты обратной связи учитываются при планировании работы на улучшение, способствует лучшему пониманию текущих потребностей резидентов и преподавателей и носит системный характер при внесении изменений в образовательную программу.

Для освоения клинических навыков обучающиеся имеют возможность проходить подготовку на разных клинических базах в соответствии с тематикой практических занятий и тех компетенций, которые определены в образовательных программах специальностей. Обучаясь на клинических базах университета, резиденты имеют возможность получить знания об организации и объеме медицинской помощи на всех уровнях, начиная с первичной медико-санитарной, и до высокоспециализированной.

Ежегодно в сентябре приказом назначаются клинические наставники в резидентуре. Клиническим наставником является врач практического здравоохранения, имеющий первую / высшую категорию и стаж работы не менее 5 лет, способствующий овладению резидентами

практических навыков. Наставники контролируют клинический процесс подготовки резидентов, ведение медицинской документации, коммуникативным навыкам. В обязательном порядке осуществляется обратная связь от наставника и резидента, поскольку ежедневное взаимодействие в клинике подразумевает анализ клинического мышления, оценку коммуникативных навыков резидента. Помимо наставника, для реализации плана подготовки и качества ОП резидентам назначается ответственный по резидентуре со стороны сотрудников кафедры в задачу которого входит контроль выполнения индивидуального плана резидента. Академический и клинический наставники в ходе повседневной работы дают конкретные рекомендации по дальнейшему повышению профессионального мастерства, овладении нормами медицинской этики и деонтологии, повышении общеобразовательного и культурного уровня. Наличие нескольких клинических баз предоставляют большую возможность резидентам в обучении, взаимодействии в составе команд в стационарах для взрослого и детского контингента, в амбулаторно-поликлинических организациях, оказание помощи больным с различной патологией, проведении неотложных мероприятий.

Аналитическая часть

Анализ ОП 7R01153 "Нейрохирургия (взрослая, детская)" показал, что содержание, объем, последовательность курсов обучения и реализация образовательных программ идет в соответствии с требованиями ГОСО РК 2022 г., утвержденным приказом МЗ РК №ҚР ДСМ-63 и запросами практического здравоохранения. ОП внесена в реестр ESUVO Министерства науки и высшего образования (МН и ВО РК).

В результате посещения ВУЗа, визуального осмотра, изучения ОП и учебно-методической документации, посещения клинических баз визита выяснено, что Университет и кафедры стремятся соблюдать критерии стандартов аккредитации, обеспечивают постоянное развитие программ с соблюдением принципов преемственности освоения компетенций и перечня конечных результатов обучения. Обучение проводится посредством наставничества, регулярной оценки и обратной связи, резиденты информированы о своих правах и обязанностях, обязательствах по вопросам этики.

Для подготовки высококвалифицированного специалиста по специальностям 7R01153 "Нейрохирургия (взрослая, детская)" в образовательном процессе используются практические и теоретические методы обучения, ориентированные на освоение ключевых компетенций и практических навыков обучающегося.

Повышение степени самостоятельной ответственности обучающегося достигается за счет приобретения новых практических навыков и компетенций, увеличения удельного веса СРР и СРРП в программе обучения; заключение трехсторонних договоров между резидентом, университетом, работодателем; свободный доступ к самостоятельной работе в ЛПУ. Освоение коммуникативных навыков способствует выработке у резидента умения определять гендерные, культурные и религиозные особенности пациентов и готовит обучающегося к взаимодействию с ними.

В образовательной программе «Нейрохирургия (взрослая, детская)» имеется возможность выбора элективов «Менеджмент научных исследований» и «Биостатистика» объединенные в модуль «Исследования в медицине» для закрепления навыков методологии медицинских исследований, что находит практическое применение в возможности разработать протокол исследования, выполнить его и оформить результаты в виде публикации. Проводимая работа резидентов по представленным темам свидетельствует об обучении резидентов научной методологии, методам аналитического и критического мышления. При изучении и выполнении данных работ развивается критическая оценка литературы и научных данных, используется возможность изменения ОП с учетом научных и технологических

достижений.

ОПР разработана с учетом потребности системы здравоохранения, и кадрового потенциала, которые способствуют постепенному углублению профессиональной подготовки резидентов от курса к курсу, от роли наблюдателя до специалиста под руководством преподавателя и клинического наставника. Регулярное оценивание и пересмотр программ с участием резидентов, ППС и других заинтересованных сторон.

ОП резидентуры по специальности «Нейрохирургия (взрослая, детская)», разработана согласно ГОСО рассчитана на 280 кредитов: дисциплины обязательного компонента- 262 кредита, компонент по выбору - 16 кредитов, итоговая аттестация – 2 кредита. Программа в достаточной мере объединяет практику и теорию в процессе обучения, гарантирует соблюдение национального законодательства и соответствует требованиям профессионального стандарта «Нейрохирургия (взрослая, детская)».

В НАО МУС подготовка резидентов осуществляется на клинических базах, расположенных в городах Семей, Павлодар и Усть-Каменогорск. Клинические базы имеют современное оборудованное, резиденты имеют доступ в программу КМИС. В НАО МУС также применяется ориентированная на практику подготовка резидентов, обеспечивается личное участие резидентов в оказании медицинской помощи и ответственности по уходу за пациентами совместно с наставниками из практического здравоохранения.

В процессе изучения материалов, встреч с заведующими кафедрами, ППС, резидентами, работодателями, клиническими наставниками, выпускниками и посещении клинических баз удалось убедиться в огромной роли наставничества в профессиональном формировании резидентов, интеграции обучения, формированию ключевых компетенций и усвоении практических навыков.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций нет

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0; удовлетворительные – 20; предполагают улучшения – 0; Неудовлетворительные – 0

6.3. СТАНДАРТ «ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Доказательная часть

В НАО «МУС» разработана академическая политика, где прописаны порядок организации учебного процесса, мониторинг образовательного процесса, политика в отношении пропусков и порядок проведения экзаменаций, соотношение формативного и суммативного оценивания в структуре ИОД, касающиеся обучающихся всех уровней, а также «Положение о резидентуре», где в пунктах 10 «Модель оценивания учебных достижений», 11 «Порядок проведения формативных и суммативных экзаменаций», 12 «Итоговая аттестация резидентов» где отражены более детально аспекты оценивания резидентов.

Процентное соотношение форм контроля, виды текущего и промежуточного контроля, количество оцениваний прописываются в силлабусах, обсуждаются и утверждаются на Комитете образовательных программ (КОП).

Методы оценки подбираются с учётом соответствующего домена и условий оценивания. Тестовые задания проходят обязательный контроль качества со стороны завуча кафедры, затем психометрический анализ результатов тестирования, частотный анализ (позволяет оценить качество заданий на основе индексов трудности и дискриминации), что позволяет совершенствовать тестовые задания. Периодически резиденты проходят пробные тестирования в НЦНЭ, что позволяет получить независимую оценку формирующихся компетенций на промежуточных этапах. К оценке коммуникативных навыков и психомоторного домена привлекаются клинические наставники, ППС, которые меняются в зависимости от ротации/дисциплины. Один и тот же навык/манипуляция/операция может оцениваться разными клиническими наставниками и /или ППС на различных уровнях освоения с выставлением оценки в Case-Log. Оценка аффективного домена осуществляется с необходимой регулярностью по методике 360 с привлечением всех заинтересованных лиц (клинический наставник, медсестра, пациент, резидент, самооценка), а также во время MiniCEX.

С внедрением новой образовательной платформы KEYPS, стали доступны и использовались до сентября 2024 года инструменты анализа валидности тестовых заданий различного формата и достижимости результатов обучения. Например, анализ соответствия содержания задания требованиям блюпринта, психометрический анализ результатов тестирования, частотный анализ (позволяет оценить качество заданий на основе индексов трудности и дискриминации), что позволяет совершенствовать тестовые задания. С внедрением в 2024-2025 учебном году новой LMS данный подход проходит процесс внедрения. В отношении практических навыков используется принцип достаточности и завершенности, то есть при освоении навыков резиденты неоднократно повторяют процедуру проведения под наблюдением клинического наставника или преподавателя и как только они будут уверены, что он способен это выполнять, производится сдача навыка на оценку. Таким образом, резидент достигнет 100% освоения.

Апелляция результатов оценки резидентов проводиться согласно Академической политике НАО «МУС», пункт 13 «Политика проведения аппеляции». Резидент, при несогласии с результатами формативного, суммативного оценивания, итоговой аттестации по дисциплине имеет право подать апелляционное заявление на имя Председателя апелляционной комиссии с визой декана соответствующей Школы не позднее 12.00 часов следующего рабочего дня после экзамена. Подробно процедура проведения апелляции регламентирована в «Положении о проведении апелляции в НАО МУС»

Контрольно-измерительные средства, включая тестовые задания и чек-листы DOPS, OSATS разрабатываются совместно с высококвалифицированными специалистами в области нейрохирургии, владеющими основными и некоторыми высокотехнологичными методами лечения в своей области (заведующими нейрохирургическим отделением УГ НАО МУС, БСМП), при необходимости вносятся корректировки. Также имеется возможность привлечения к рецензированию ведущих специалистов в отдельных областях нейрохирургии, например, по таким видам OSATS, как: хирургия эпилепсии, болезней движений.

Выбор методов оценивания методов обучения и преподавания проводится одновременно и основывается на ожидаемых результатах обучения. При этом учитываются необходимые условия, ресурсы клинических баз и Университета, современные достижения в обучении, преподавании и оценке в медицинском образовании.

Гарантия, достижения ожидаемых результатов обучения резидентами обеспечивается разными методами и неоднократными оцениваниями, критериями завершения дисциплины/ротации, перевода резидента с курса на курс, завершения программы и успешного прохождения итоговой государственной аттестации. Теоретические аспекты ОП оцениваются

преимущественно с использованием тестовых экзаменов, включающих весь объем теоретического материала, изучаемого в рамках данной дисциплины/ротации или программы в целом (ИГА). Более сложные теоретические аспекты, требующие оценки клинического мышления, умения справляться с неоднозначными клиническими ситуациями оцениваются в рамках CbD и MiniCex.

Учитывая хирургическую направленность специальности, для успешного выполнения программы обучения, резидент должен успешно освоить весь список практических навыков, манипуляций, процедур, на поэтапное овладение которыми может потребоваться продолжительное время, выходящее за рамки отдельной ротации. В связи с этим теоретическое освоение некоторых манипуляций/процедур/операции, привязывается к конкретной дисциплине/ротации, а практическое освоение (ассистенция во время операций, самостоятельное неоднократное выполнение под наблюдением клинического наставника) осуществляется на протяжении всей программы, учитывается в MedLog. После освоения резидентом практического навыка/манипуляции/процедуры на уровне, достаточном для самостоятельного выполнения (что подтверждается критериальным оцениванием по соответствующему чек листу DOPS или OSATS) за данный пункт выставляется оценка, чек-лист хранится на кафедре.

Помимо методов оценивания, предполагающих выставление оценки по бально-рейтинговой системе, резидент на постоянной основе получает формирующую корректирующую обратную связь от клинических наставников и ППС во время курации пациентов, ассистирования во время операций, выполнения отдельных этапов операции и манипуляций под контролем наставника, заполнении медицинской документации. Целью данной обратной связи, является своевременное предоставление резиденту необходимой корректирующей обратной связи с целью улучшения его показателей при суммативном оценивании.

В процессе обучения резиденты рассматривают каждый клинический случай целостно. С одной стороны, это подход к пациенту в качестве врача-нейрохирурга и в то же время возможность привлечения других специалистов. Это позволяет резиденту больше контактировать с коллегами смежных специальностей, упрочнять свои навыки, работая в мультидисциплинарной команде.

Аналитическая часть

В НАО МУС сформулирована и внедрена политика оценки резидентов, определены, установлены и опубликованы принципы, цели, методы оценки резидентов, которые представлены во внутренних документах ВУЗа. Контроль и оценка учебных достижений резидентов проводится в виде текущего, промежуточного и итогового контроля по изучаемым дисциплинам. Используется кредитная система обучения, которая предусматривает дифференцированную балльно-рейтинговую оценку знаний по 100-балльной шкале, функционирует процедура апелляции при несогласии с результатами экзаменов.

В НАО МУС использовалась ранее новая образовательная платформа KEYPS, в данный момент проходит процесс внедрения платформы LMS. Эта платформа позволяет получить информацию о сдаче тестовых заданий для их оценки, но нет системы документирования по оценке надежности, обоснованности и справедливости методов оценки как теоретических знаний, так и практических навыков.

Обратная связь резидентам обеспечена свободным доступом в «KEYPS», которая использовалась до сентября 2024 года. В 2024-2025 учебном году проходит внедрение новая система LMS. В этих системах отражаются результаты оценки резидентов, имеются инструменты оценки валиднорсти тестовых заданий. Формы, методы и количество всех видов

контроля отражены в силлабусах дисциплин.

В университете имеется процедура изучения методов оценки, анализа их надежности и валидности, но рецензия базы тестовых заданий проводится внутри кафедр преподавателями, нет независимой экспертизы базы тестовых заданий, анализ валидности КИС проводится на малом количестве обучающихся.

Для оценки знаний резидентов используют тестирование, устный экзамен, используются различные интерактивные методы, а также занятия по кейсам, презентации, контрольные работы, ситуационные задачи, регламентированная дискуссия, оценка практических навыков методом ОСКЭ, предусмотренными учебными планами и программами. Обратная связь резидентам обеспечена свободным доступом в информационные системы, где отражены результаты оценки резидентов.

Все экзаменационные измерительные материалы проходят также экспертизу, рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр, АК, ШПО. Для постоянного мониторинга образовательной программы резидентуры, различных видов и этапов обучения в резидентуре используется автоматизированная информационная система «LMS». Для оценки достижения ключевых клинических компетенций в университете существует множество видов контроля. На кафедре практикуется еженедельное проведение Journal club, где резиденты и ассистенты обсуждают самые свежие опубликованные результаты мировых научных исследований с последующим обсуждением и планированием включения в свои индивидуальные планы развития тех или иных компетенций.

Методы оценки компетенций слушателей резидентуры подвергаются пересмотру, с учетом мнений вовлеченных сторон. Обязательными видами аттестации остаются тестовый контроль, устный опрос.

В целом по Стандарту имеет место: система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций, соответствие принятой практике на национальном уровне; освоение резидентами образовательных программ соответствует нормативным требованиям; мониторинг достигнутых конечных результатов обучения; использование АИС «LMS» для ежедневой оценки и мониторинга знаний, проведения обратной связи на удовлетворенность методами преподавания и оценки; ииспользование процедуры независимой аттестации резидентов с участием наставников, работодателей.

Необходимо использовать дополнительный набор методов и форматов оценки в соответствии с их «применимостью», которая включает сочетание валидности, надежности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности методов и форматов оценки в отношении установленных конечных результатов обучения.

В то же время следует обратить внимание на оптимизацию и документирование системы валидации КИС по специальности. Алгоритм процедуры валидации КИС должен быть более унифицированным и однозначно трактуемым. Рекомендуется процедура независимой экспертизы базы тестовых заданий для 7R01150 «Патологическая анатомия», 7R01152 «Ядерная медицина», 7R01155 «Стоматология детского возраста», 7R01143 «Ангиохирургия взрослая, детская».

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководителям ОП разработать и внедрить документирование оценивания надежности, обоснованности и справедливости методов оценки (срок выполнения до 01.09.2025 г., далее постоянно).

2. Руководителям ОП для экспертизы методов оценки привлекать внешних экспертов, предусмотреть механизмы поощрения (срок выполнения до 01.09.2025 г, далее постоянно).

Выводы ВЭК по критериям:

Сильные – 0; Удовлетворительные – 8; Предполагают улучшения – 2; Неудовлетворительные – 0.

6.4. СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

Доказательная часть

НАО «МУС» проводит отбор резидентов согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № КР ДСМ -270/2020 (зарегистрирован в министерстве Юстиции Республики Казахстан 15.12.2020 года), приказу Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» №600 от 18 октября 2018 года с учетом внесений изменений и дополнений №237 от 8 июня 2020 года и «Положения о приеме обучающихся на высшее и послевузовское образование в НАО «Медицинский университет Семей»» 2022 года. Отбор в резидентуру идет на принципах честности, открытости и обязательного учета знаний и навыков к определенной специальности резидентуры на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. В вузе существует практика организации целевого обучения в резидентуре. Медицинские организации Абайской, Восточно-Казахстанской и Павлодарской областей имеют возможность направить в университет целевые гранты на обучение конкретных резидентов.

Набор в резидентуру по специальности «7R01153 Нейрохирургия (взрослая, детская)» проводится согласно выделенному Министерством здравоохранения Республики Казахстан (далее – МЗ РК) государственному заказу на подготовку медицинских кадров в резидентуре за счет республиканского или местного бюджета областей. Перед выделением грантов школа постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников подает заявки в МЗ РК на основании потребностей региона в специалистах и имеющихся в НАО «МУС» ресурсов. ППС кафедры, врачи практического здравоохранения, которые могут быть привлечены в качестве клинических наставников, клинические базы, имеющееся оборудование, литературный фонд являются достаточными для обучения данного количества резидентов. Управление процессом приёма в резидентуру осуществляется под руководством Председателя Правления НАО МУС, являющимся Председателем приемной комиссии по резидентуре. Организация и осуществление процесса возложено на ШПО ТКВ.

Требования к поступающим в резидентуру описаны в Положении о резидентуре и включают в себя обязательное наличие базового медицинского образования, интернатуры, наличие пререквизитов, необходимых для освоения специальности.

Университет предоставляет поддержку резидентам, ориентированную на социальные, финансовые и личные потребности, выделяет соответствующие ресурсы для социальной и личной поддержки. Кафедра неврологии, офтальмологии и оториноларингологии постоянно поддерживает и консультирует резидентов. Консультации проводятся как индивидуально, так и в целом группе. Консультации резидентов основаны и на результатах мониторинга академического прогресса.

Согласно Положению о резидентуре, утвержденному Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 января 2008 года N 28, обучение в резидентуре

«срок обучения в резидентуре засчитывается в трудовой стаж врача и в стаж работы по специальности». Резиденты, обучающиеся на основе государственного гранта, обеспечиваются стипендией в объеме 123 тыс. тенге. Слушатели резидентуры имеют возможность работать в свободное от учебы время на 0,5 ставки в качестве врача в организациях здравоохранения по имеющемуся сертификату специалиста, преподавателя-стажера кафедры.

В соответствии с Положением о резидентуре Самостоятельная работа резидента является внеаудиторным видом работы – 15%. На самостоятельную работу резидента под руководством клинического наставника отводится 75% от общего количества часов, выделенных на освоение дисциплин.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом резидентуры учебный день резидента составляет 9 часов, 1 час (10%) из которых выделяется на аудиторные занятия, 90% на СРОП и СРР. В связи с этим Положением о резидентуре НАО МУС регламентировано планировать учебную нагрузку резидента исходя из этого времени; ночные и дневные дежурства, а также другие виды работ входят в указанную учебную нагрузку.

В связи с тем, что весь клинический процесс, связанный с контактом с пациентами, проходит в период с 8:00 до 13:00 практическая работа резидента сфокусирована на эти часы. После обеда резиденты занимаются уже оформлением историй болезней, другой документации, либо заняты другими видами работ.

В случае беременности резидент освобождается от дежурства на клинической базе в ночное время. Обучение по индивидуальному графику в резидентуре допустимо только в случае наличия соответствующих врачебных рекомендаций. При условии предоставления резидентом соответствующей справки решением Школы постдипломного образования трудоустройства и карьеры выпускников ему предоставляется возможность обучения по индивидуальному графику.

После восстановления из академического отпуска (по состоянию здоровья (в том числе по беременности и родам / отпуска по отцовству, усыновления (удочерения) ребенка), призыв в ряды Вооруженных Сил РК) Школой постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников осуществляется сверка индивидуального учебного плана резидента с рабочим учебном планом специальности, определяется группа, в которой резидент продолжит обучение. Выбор группы осуществляется на основе определения наименьшей разницы в учебных дисциплинах. Если разница в учебных дисциплинах имеется, резиденту предлагается бесплатно освоить дисциплины в свободное от учебы по основному расписанию время.

***Аналитическая* часть**

Количество принимаемых слушателей резидентуры по специальности «7R01153 Нейрохирургия (взрослая, детская) проводится согласно выделенному Министерством здравоохранения Республики Казахстан государственному заказу и соответствует возможностям клинической и практической подготовки, максимально допустимой нагрузки на руководителей, а также материально-техническим возможностям организации. Отбор обучающихся проводится согласно нормативно-правовых документов РК. Имеется политика перевода обучающихся из других организаций. Определены требования к поступающим, которые описаны в Положении о резидентуре, предусмотрен механизм апелляции по решениям о приеме.

Количество принимаемых обучающихся определяется количеством выделенных грантов МЗ РК и количеством грантов Акима с учетом потребности в кадровых ресурсах. Имеющиеся ресурсы и материально-техническая база НАО «МУС» позволяет обучить поступивших. Проводимая работа с Управлениями здравоохранения, для учета потребности практического

здравоохранения и подготовки специалистов для регионов, встречи руководителей университета и резидентов выпускных курсов с представителями медицинских организаций с целью изучения вакансий и трудоустройства позволяют планировать развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения и регулировать количество потенциальных обучаемых.

Система академического консультирования резидентов и поддержки обеспечивает академическое консультирование академическим и клиническим наставником, руководителем клинической кафедры и Школа постдипломного образования трудоустройства и карьеры выпускников, которые основаны на мониторинге и контроле прогресса обучения. Также поддержка обучающихся, направленная на социальные, финансовые и личные потребности осуществляется профсоюзной организацией и университетом. Оказывается психологическая помощь в случае необходимости решения проблемных ситуаций.

Условия работы позволяют реализовать программу обучения с получением стипендии, обеспечен доступ обучающихся к оказанию медицинской помощи пациентам, определены условия работы и ответственность резидента, предусмотрено прерывание обучения в связи с беременностью, военной службой или прикомандированием по дополнительному обучению. Образовательная программа составлена с преобладанием рабочего компонента над образовательным, приняты во внимание медицинские потребности пациентов и образовательные потребности обучающихся. Разрешено дистанционное обучение при особых обстоятельствах, предусмотрена возможность продолжения обучения при условиях прерывания обучения, связанных с беременностью, болезнью, военной службой или при командировании.

Сильные стороны / лучшая практика
Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК
Рекомендаций нет

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 24, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0.

6.5 СТАНДАРТ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ»

Доказательная часть

Отбор и прием на работу ППС в НАО «МУС» осуществляется на основании требований нормативно0правовых документов: Трудового Кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года 414-V, Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года 193-IV, Закона Республики Казахстан "Об образовании" от 27.07.2007 года 319-III, согласно нормам «Об утверждении правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений», и приказа Министра образования и науки Республик Казахстан 230 от 23.04.2015г., а также Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава, утвержденного от 08 мая 2019 г. НАО МУС, Закона Республики Казахстан «О некоммерческих организациях» от 16 января 2001 года 142, Закона Республики Казахстан «Об акционерных обществах» от 13 мая 2003 года 41, Устава НАО «МУС». 30 сентября 2019 года была разработана и утверждена кадровая политика университета, где отражены приоритеты по формированию человеческих ресурсов и критерии

по отбору кадров, включая научные, педагогические и клинические достоинства кандидатов. Согласно положению о резидентуре, в НАО МУС определены требования к преподавателям и наставникам резидентов: учебные занятия в резидентуре ведутся лицами, имеющими ученую степень доктора или кандидата наук, академической степени доктора PhD, а также врачи первой и высшей категории, которые соответствуют профилю преподаваемой дисциплины.

При отборе претендентов на должности ППС приоритетным является: соответствие уровня квалификации работников квалификационным требованиям к занимаемым должностям и профессиональная компетентность работников в соответствии с требованиями приказа МОН РК № 338 от 13.07.2009 г. «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц». Баланс между преподавательской, научной деятельностью и квалификацией специалиста, их ответственность, обязанности сотрудников и, в частности баланс между преподаванием, научными исследованиями и оказанием медицинской помощи определены в Кадровой политике НАО «МУС». Отбор преподавателей резидентуры учитывает миссию образовательной программы, основываясь на потребности системы постдипломного образования и практического здравоохранения. Квалификация и потенциал преподавателей соответствует направлению реализуемой образовательной программы.

В штате кафедры неврологии, офтальмологии и оториноларингологии задействованной в реализации ОП «Нейрохирургия (взрослая, детская)» имеется 4 преподавателя со стажем от 20 до 42 лет. Ученую степень д.м.н. имеет профессор кафедры и степень к.м.н. 1 преподаватель. Все специалисты имеют высшую квалификационную категорию, из них 2 специалиста невролога и 2 нейрохирурга. В составе имеется 6 клинических наставников с клинических баз городов Семей, Павлодара и Усть-Каменогорска. Стаж клинических наставников от 12 до 30 лет, среди них 4 заведующие отделением. У 1 наставника имеется степень доктора PhD. Элективные дисциплины «Менеджмент научных исследований», «Биостатистика» обеспечивается кафедрой общественного здоровья, «Визуализационные методы исследования нейрохирургии» кафедрой радиологии, «Нейрореабилитация» кафедрой педиатрии и медицинской реабилитологии.

Администрация НАО «МУС» стимулирует представителей практического здравоохранения к участию в постдипломной подготовке специалистов (заведующие отделениями, старшие врачи ординаторы, врачи первой и высшей категории).

Обучение преподавателей НАО МУС по программам дополнительного и неформального образования осуществляется за счет средств бюджета, работодателя и/или из собственных средств слушателя. Штатным сотрудникам предоставляется скидка за обучение в размере 50 % в НАО «МУС» (Положение отдела дополнительного и неформального образования ред. 02 от 01.02.2023 г. На бесплатное дополнительное образование сотрудников за пределами Университета, в том числе за рубежом направляются специалисты, участвующие в проектах НАО «МУС», относящихся к клинической деятельности кафедр. Администрация НАО МУС стремится поощрять, стимулировать и мотивировать ППС с целью развития личностного роста, особенно в развитии языковых компетенций, публикациях в журналах с импакт-фактором, руководстве или участиях в проектах улучшения. Основными видами поощрения являются объявление благодарности, премирование, представление к награде, почетной грамотой, дифференцированная оплата труда по результатам KPI, продвижение по службе. В НАО «Медицинский Университет Семей» эффективно разработана и успешно внедрена система KPI в целях мотивации сотрудников на достижение стратегических целей университета по следующим направлениям: образовательная деятельность, научная деятельность, клиническая работа, воспитательная работа. Преподаватели кафедры, ведущие занятия в резидентуре, награждались медалями и нагрудными знаками, почетными грамотами:

Хайбуллин Т.Н. медаль «Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 25 жыл, медаль «Шапагат» 2024 г., Ишмухаметов Р.Ш., нагрудный знак «Денсаулық сақтауісінің үздігі».

Аттестация ППС и АУП университета проводится аттестационной комиссией, созданной на основании приказа, а также для рассмотрения спорных вопросов при прохождении процедуры аттестации работников создается экспертная группа.

Развитие преподавателей и наставников осуществляется в соответствии с Кадровой политикой вуза, Положением о дополнительном и неформальном образовании медицинских и фармацевтических кадров. Мониторинг за регулярным повышением квалификации ППС осуществляют заведующие кафедр, а также и отдел управления персоналом университета.

Преподавательский состав НАО «МУС» состоит из квалифицированного, дипломированного профессорско-преподавательского состава. В НАО МУС в годовом плане работы кафедры закладывается обязательное планирование повышения квалификации по специальности (216 часов за 5 лет), и отдельные модули по педагогическим компетенциям, в рамках которых преподаватели могли бы улучшать свои навыки и получать объективную оценку своей преподавательской деятельности.

Оценка и признание достойной академической деятельности преподавателей, руководителей и наставников проводится через награждение согласно Положению о наградах, принятом в университете, премирование сотрудников (к праздничным и юбилейным датам), выполнение KPI и научно-исследовательской работы (рейтинг по НИР), участие в конкурсах «Лучший преподаватель», «Лучший куратор», «Лучший лектор» и «Лучшая видеолекция».

Соотношение количества резидентов с количеством преподавателей и наставников на данный момент составляет примерно 1,7:1, т.е. 10 резидентов к 5 клиническим наставникам и 1 преподавателю. Данное соотношение является эффективным и действенным для осуществления ротации по клиническим отделениям, преподавания по субспециальностям дисциплин резидентуры. Имеется возможность для мониторинга клинической деятельности резидента и достижения конечных результатов обучения.

Аналитическая часть

Университет разработал и внедрил политику набора и приёма ППС, которая определяет критерии для отбора академического штата. Определен требуемый опыт, критерии научно-образовательных, педагогических и клинических достижений, включая баланс между преподавательской, научной деятельностью квалификацией специалиста, их ответственность, обязанность сотрудников, что подтверждается документами государственного и локального уровней: трудовым кодексом РК, «Правилами конкурсного замещения должностей ППС и научных работников вузов (Приказ МОН РК № 238 от 13.07.2009 с изменениями от 09.06.2011, приказ МОН РК от 17.02.2012г № 230)» и производится на конкурсной основе, порядок которого регламентирован Кадровой политикой НАО «МУС».

Штат ППС по ОП резидентуры «Нейрохирургия (взрослая, детская)» соответствует требованиям разработанной политики НАО «МУС». Однако, среди ППС нет детских нейрохирургов, которые необходимы для обучения резидентов дисциплины «Детская нейрохирургия» (согласно ОП, прохождение на 4 году обучения).

В НАО МУС предусмотрены механизмы поощрения участия развития своего образовательного потенциала. Разработана и внедрена политика деятельности и развития персонала. Распределение учебной нагрузки составлено с учетом времени ППС для обучения и самостоятельного развития. Разработана система поддержки академического штата по вопросам педагогики и повышения квалификации, предусмотрены виды поощрения научных и академических достижений преподавателей. При составлении учебной нагрузки учитывается соотношение «преподаватель-обучающийся» в зависимости от компонентов ОП.

Сильные стороны / лучшая практика
Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК
1. Руководителям ОП включить в состав ППС и клинических наставников детских нейрохирургов (срок выполнения до сентября 2026 г.).

Выводы ВЭК по критериям: *сильные позиции – 0, удовлетворительные – 8, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0.*

6.6. СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»

Доказательная часть
Кафедра неврологии, офтальмологии и оториноларингологии располагается в Университетском госпитале НАО «Медицинский университет Семей». В ее распоряжении имеется 6 учебных аудиторий общей площадью 127,5 м^2. При необходимости есть возможность использования конференц-зала госпиталя для проведения интегрированных и междисциплинарных симпозиумов. Все аудитории кафедры обеспечены безлимитным доступом в Интернет. Материально-техническая база университета включает в себя: лекционные залы, учебные комнаты, Центр научно-исследовательской лаборатории, библиотеку, клинические базы Абайской, ВКО и Павлодарской областей. Обеспечение условий производственной среды осуществляется в соответствии с принятыми санитарными нормами и правилами безопасности РК. НАО «Медицинский университет Семей» располагает богатым библиотечным фондом печатных изданий и изданий на электронных носителях. Объем фонда библиотеки составляет 780551 экземпляров изданий, из них на государственном языке - 288925 экз., на русском языке - 468772 экз., издания на английском языке – 22854 экз. Так же имеется фонд изданий на электронных носителях всего - 16099 экземпляров, на государственном языке - 5222 экз., на русском языке - 10065 экз., на английском языке - 812 экз. По специальности нейрохирургия имеется 427 экземпляров изданий, из них на государственном языке - 290 экз., на русском языке - 128 экз., издания на английском языке – 9 экз. Библиотека имеет доступ к национальной подписке МН и ВО РК на базы Scopus и Sciencedirect издательства Elsevier. Пользователи успешно работают с открытой платформой Web of science. Ежегодно ведется подписка доступа к международной базе данных по доказательной медицине «UP TO DATE», «Cochrane». Кроме того, на клинической базе и в кафедре функционирует Интернет. Резиденты имеют возможность в любое время использовать различные ресурсы (Uptodate, Cochrane Library, Pubmed, Medline и др.) при выполнении научно-исследовательских работ.

В вузе внедрена внутренняя локальная электронная сеть, к которой подключены все структурные подразделения. Внутри сети для всех структурных подразделений созданы отдельные папки для размещения информации. Также, внутренний обмен информации осуществляется через корпоративную электронную почту. Безопасная среда обучения в НАО «МУС» обеспечивается службой безопасности ЧС и ГО, разработан регламент санитарно-эпидемического режима НАО «МУС» в период ограничительных мероприятий, информированием и обучением ППС, сотрудников и резидентов вопросам по технике безопасности на рабочем месте, гражданской защите и пожарной безопасности.

Материально-техническая база НАО «МУС» обновляется ежегодно. Кафедра симуляционных и образовательных технологий регулярно пополняется манекенами и муляжами и расходными материалами для качественного освоения практических навыков. Имеются: тренажеры для наложения швов, тренировочный манекен для промывания желудка, тренировочный манекен для лечения пневмоторакса, модель для назагастрального скорилевания, универсальная модель для трахеотомии крикотириотомии проведения декомпресии при пневматороксе, Тренажер крикотиреотомии "Deluxe Cricothyrotomy Trainer", Тренажер Трахиостомический Tracheotomy Trainer, Виртуальный симулятор Боди Интерракт, Манекен для люмбальной пункции. На кафедре топанатомии имеется операционная и трупный материал для изучения.

В зависимости от количества резидентов по специальности и их распределения по городам (Семей, Усть-Каменогорск, Павлодар) определяется необходимость сотрудничества с конкретными клиническими базами имеющими максимально эффективную инфраструктуру, профильные отделения, необходимое оборудование. С клиническими базами, не входящими в структуру университета, заключается договор о сотрудничестве. Все резиденты-нейрохирурги имеют полный доступ в профильные отделения клиник. Так, в отделениях нейрохирургического профиля резиденты имеют возможность заниматься курацией пациентов, обеспечивая весь спектр диагностического и терапевтического менеджмента; обучаются новым и сложным методам диагностики и нейрохирургического лечения пациентов, овладению современной аппаратурой и инструментарием, знаниями последних медицинских достижений в области нейрохирургии и неврологии. В приемном покое имеется возможность приема пациентов и первичной дифференциальной диагностики. В перевязочных кабинетах проводятся регулярные осмотры послеоперационных пациентов и обработка ран, в операционных залах экстренные и плановые операции. Также резиденты имеют доступ к информационной системе баз, что позволяет получать полную информацию о пациентах, вносить необходимые данные.

Отделение нейрохирургии расположено на базе Университетского госпиталя НАО МУС. Коечный фонд рассчитан на 52 места. С первых дней существования отделения выполнялся весь объем помощи при травмах центральной нервной системы, опухолях головного и спинного мозга, дегенеративных заболеваниях позвоночника и другой патологии по стандартам того времени. Вместе совершенствованием нейрохирургической помощи в целом, внедрением в клинической практику цифровых технологии увеличивался объем и качества помощи в отделении нейрохирургии города Семей. В частности, внедрены современные технологии лечении травм позвоночника и спинного мозга, значительно усовершенствованы операции удаление опухолей центральной нервной системы, внедрены реконструктивные операции при заболеваниях позвоночника, эндоваскулярные методы лечения сосудистых заболевании головного мозга, опухолей головного мозга и другие современные методы лечения. Кроме того, на базе УГ НАО МУС детского хирургического отделения имеются койки детской нейрохирургии. Отделение детской хирургии специализируется на лечении различных видов нейрохирургической патологии у детей в возрасте от 0 до 17 лет. Сочетание новейших лечебно-диагностических методик и профессионализма врачей, позволяет охватить весь спектр нейропатологии у детей - нейрохирургами отделения осуществляется сложнейшие операции на разных отделах центральной и периферической нервной системы у детей, сосудах головного и спинного мозга, позвоночнике.

УГ НАО «МУС» Список операционной аппаратуры: Операционный нейрохирургический микроскоп Carl Zeiss Pentero 900; Нейрохирургический навигационный комплекс Medtronic Stealth Station; Рентгеновский аппарат с С-дугой Genoray Oscar Classic; Активный отсос

NewHospivac: Краниотом Medtronic IPC; Электрический коагулятор Meditom; большой нейрохирургический набор.

Список операционной аппаратуры рентгенэндоваскулярной лаборатории: Аппарат рентгеновский ангиографический ARTIZ Zee Floor с С-дугой для интервенционной радиологии; Аппарат электрохирургический высокочастотный ЭХВЧ-80-03 Фотек; Система ультразвуковая диагностическая Logig; Электрокардиостимулятор двухкамерный наружный

Детская нейрохирургическая операционная оснащена: Система интраоперационного нейромониторинга «Inomed», Интегрированная силовая консоль (краниотом), Стол операционный универсальный с системой фиксации головы «Doro», Бинокулярный оптическая лупа Karl Zeiss, Большой операционный нейрохирургический набор

БСМП г. Семей объединяет опытную команду нейрохирургов, которые имеют опыт проведения операций на позвоночнике и головном мозге с использованием всего новейшего оборудования и передовых технологий. В отделении нейрохирургии развернуто 18 коек. БСМП предоставляет современные услуги нейрохирургии пациентам с заболеваниями головного мозга, позвоночника и периферических нервных путей, а также пациентам с травмами головного и спинного мозга. Все нейрохирургические операции делаются в гибридной операционной.

Библиотека НАО «МУС» предоставляет следующие базы данных в открытом доступе: PubMed, Scopus, Республиканская межвузовская электронная библиотека, Казахстанская национальная электронная библиотека, Электронная база клинических протоколов МЗ РК: «Республиканский центр развития здравоохранения», Journal of Bone and Joint surgery open access, The Journal of Emergency Medicine – Elsevier, ЭБС Лань, РМЖ (российский медицинский журнал), Кибер Ленинка. В Университете проводятся курсы повышения квалификации ППС по использованию современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. Доступ к базам данных пациентов и к информационной системе здравоохранения Damumed на клинических базах имеют наставники. Резиденты имеют возможность обучиться навыкам работы в данной программе под строгим контролем кураторов. Таким образом, университет гарантирует достаточных уровень имеющихся информационных ресурсов и технологий для обеспечения эффективного планирования, управления и реализации образовательных программ и услуг, предоставляет преподавателям и резидентам возможность для использования информационных и коммуникационных технологий для самостоятельного обучения, ведения пациентов, работы в системе здравоохранения.

Резиденты получают возможность обучения навыкам работы в команде с коллегами и другими специалистами здравоохранения в нейрохирургических отделениях клинических баз, оснащенных необходимым оборудованием в достаточном количестве для проведения требуемых манипуляций. Заведующие, врачи отделений являются клиническими наставниками резидентов. Компетенция «Коллаборация и коммуникация» является ключевой для резидентов, ей уделяется большое внимание в процессе подготовки резидентов. Наиболее эффективным методом оценки данной компетенции является используемая профильными кафедрами оценка на 360 градусов, оценка базового пациент-центрированного подхода коммуникаций, в ходе которых анализируются способности резидента эффективно взаимодействовать с врачами, младшим медицинским персоналом, резидентами, пациентами, преподавателями.

НАО «МУС» в рамках реализации процесса обучения в альтернативных условиях и обмену в сфере образования предусмотрено: 1. Развитие международного научно-исследовательского сотрудничества, реализацию существующих и заключение новых договоров о международном сотрудничестве с вузами и научными институтами развитых

стран. 2. Развитие международной мобильности обучающихся и преподавателей НАО «МУС».

В университете разработано и утверждено Ректором «Положение об академической мобильности обучающихся, преподавателей и сотрудников», где отражен механизм реализации обмена обучающихся. Реализацию принципов академической мобильности обучающихся и преподавателей в ВУЗе обеспечивает специалист отдела стратегического развития и международного сотрудничества. Университетом заключены меморандумы о сотрудничестве с 63 престижными ВУЗами ближнего и дальнего зарубежья. В их числе университеты России, Индии, Узбекистана, Турции, Японии, Кореи и т.д. В области реализации проектов, действует 2 международных проекта (Erasmus+, DAAD).

НАО МУС дает возможность резидентам проходить обучение в рамках программы академической мобильности как внутри страны, так и за рубежом. Резидентов информируют о возможностях обучения в рамках академической мобильности, партнерах НАО «МУС». Данная функция возложена на отдел стратегического развития и международного сотрудничества и Ответственного по специальности резидентуры. Кроме того, с 2015-2016 учебного года планирование академической мобильности вошло в структуру индивидуального учебного плана резидента. Помимо академической мобильности, резиденты проходят профессиональные стажировки в филиалах университета и городах Казахстана.

Порядок перезачета образовательных кредитов проводится в соответствие с Положением об академической мобильности обучающихся, преподавателей и сотрудников, разработанным в соответствии с Законом РК «Об образовании» (№ 319 от 27.07.2007), приказом МОН РК «Об утверждении Правил направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности» (№ 613 от 19.11.2008), согласно Академической политике с целью установления правил и норм обучения по кредитной системе, рассматривающей основные принципы Европейской системы взаимозачета кредитов (ECTS).

Аналитическая часть

В рамках стандарта «Образовательные ресурсы» при посещении библиотеки, симуляционного центра, кафедр и клинических баз, анализа представленной документации, выявлено, что материально-техническая база, используемая для организации процесса обучения резидентов ОП «Нейрохирургия взрослая, детская», является достаточной, соответствует требованиям. Аудитории и другие помещения, используемые при реализации ОП, соответствуют установленным нормам и правилам безопасности. Реализация образовательных программ в университете обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам и библиотечному фонду. Материально-техническая база для осуществления процесса обучения и подготовки резидентов ОП «Нейрохирургия взрослая, детская» является достаточной, соответствует требованиям стандарта.

Для обучающихся в резидентуре по ОП «Нейрохирургия взрослая, детская» в симуляционном центре есть тренажеры для наложения хирургически швов и манекен для отработки люмбальной пункции, на которых можно отрабатывать навык наложения хирургического шва и проведение люмбальной пункции. Однако, в компетенцию нейрохирурга также входят умение наложения микрохирургического невралного и микрососудистого шва с использованием микроскопа и микрохирургического инструментария, проведение эндоваскулярных операций, операции на позвоночнике с использованием С-дуги и для освоения этих практических навыков недостаточно имеющихся тренажеров.

Наличие собственной клинической базы в Университетском госпитале НАО МУС, а также других клинических баз в г. Семей, Павлодаре и Усть-Каменогорске обеспечивает

необходимые ресурсы для приобретения обучающимися адекватного практического опыта с достаточным количеством и разнообразием клинических случаев, обеспечена значительная роль наставничества в профессиональном формировании резидентов, интеграции обучения, формированию ключевых компетенций и усвоении практических навыков, конструктивное взаимодействие между кафедрой и резидентами, клиническими наставниками, работодателями, выпускниками, сектором здравоохранения, что является одной из сильных сторон при реализации ОП.

В достаточной мере обеспечен доступ к информационным и коммуникационным технологиям, которые эффективно и этично использованы в ОП. Преподавателям и резидентам предоставлена возможность для практической работы и обучения.

ВУЗ в достаточной мере обеспечивает условия для медицинского и научного исследования, что подтверждено выполняемыми работами резидентов.

При проведении встреч с ППС кафедр НАО МУС ВЭК отмечено, что в университете недостаточное количество проводимых научных работ в области медицинского образования и оценки образовательных технологий, разработке и внедрению новых инновационных методов обучения в образовательный процесс. По мнению ВЭК, одной из причин этого является отсутствие должной мотивации преподавателей со стороны руководства университета к проведению таких научных исследований.

В НАО МУС имеется система оценки и мониторинга ОП. Осуществляется мониторинг состояния и эффективности процессов образовательной деятельности, в том числе самообследование университета; социологические исследования удовлетворенности преподавателей, студентов, выпускников и работодателей качеством образовательного процесса; на регулярной основе проводятся внутренние аудиты. В тоже время, по результатам встреч с ППС кафедр, члены ВЭК убедились в том, что в обсуждении планирования, реализации и оценки ОП принимают участие только преподаватели, заведующие кафедрами, работодатели. Привлечение внешних экспертов представлено в основном рецензиями на КИС. К процессу экспертизы самой ОП не привлекаются внешние эксперты, имеющие опыт в проведении таких экспертиз: профессиональные сообщества, НПО и т.п.

В НАО МУС определена и внедрена политика доступности индивидуальных возможностей обучения в других образовательных организациях в пределах страны и за рубежом, внедрена система перевода и взаимозачета кредитов и результатов обучения. Однако в недостаточной мере оказывается содействие региональному и международному обмену сотрудников и обучающихся за счет ресурсов ОО.

Сильные стороны / лучшая практика

1. Обеспечение клиническими базами, которые обеспечивают условия для приобретения обучающимися практического опыта, включая выбор и одобрение клинической базы как образовательной среды, значительную роль наставничества в профессиональном формировании резидентов, интеграции обучения, формированию ключевых компетенций и усвоению практических навыков.
2. Наличие и возможность обучения резидентов в собственной университетской клинике, обеспечение достаточного количества и разнообразия клинических случаев, которые позволят освоить весь перечень необходимых практических навыков.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству университета предусмотреть выделение ресурсов для обновления среды

обучения, в т.ч. для закупки тренажеров, необходимых для освоения резидентами практических навыков в симуляционном центре, на кафедре и клинических базах. (Срок выполнения до 01.12.2025 года, далее постоянно)

2.Руководству университета разработать и внедрить политику использования экспертизы в области образования на этапе планирования, реализации и оценке программы с привлечением внешних экспертов (Срок выполнения до 01.09.2025 г., далее постоянно).

3.Руководству университета разработать систему стимулирования ППС на проведение исследований в медицинском образовании. (Срок исполнения – до 01.09.2025 г.. далее постоянно)

4. Руководству университета рассмотреть возможность выделения ресурсов для реализации внутренней и внешней академической мобильности ППС и обучающихся. Срок: 1.12.2025 г., далее постоянно.

Выводы ВЭК по критериям: *сильные позиции – 2, удовлетворительные – 10, предполагают улучшения – 3, неудовлетворительные – 0.*

6.7. СТАНДАРТ «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Доказательная часть

Образовательные программы в НАО «МУС» постоянно проходят процедуры мониторинга и оценки структуры и содержания ОП, ресурсов, мониторинг реализации программы, прогресса и успеваемости обучающихся, компетентности ППС, поддержки студентов, анкетирование стейкхолдеров, формы предоставления информации. 23.11.2020 в НАО МУС утверждена «Стратегия обеспечения качества образовательного процесса», 31.08.2022 г были утверждены «Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности НАО МУС». 9 стандарт данного документа (Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ) регламентирует основные положения о мониторинге и периодической оценке ОП. С целью реализации данных процессов функционируют совещательные органы (комитеты образовательных программ, Совет по академическому качеству), деятельность, которых регламентируется соответствующими положениями. Проведение мониторинга обзора и анализа ОП, реализуемых в университете, определение удовлетворенности внутренних и внешних потребителей (организации и проведение обратной связи), анализ рынка труда и новых профессий, с целью планирования и открытия новых ОП, возложен на отдел контроля качества медицинского образования (ОККМО). Советом по академическому качеству разработаны механизмы мониторинга и оценки образовательных программ, определяющих методологию, периодичность, формат (планируемые мероприятия) и процедуру проведения мониторинга и оценки ОП. Разработаны критерии, охватывающие техническую и содержательную экспертизу и условий реализации ОП, представленных в виде оценочных листов. Определены перечень данных: анализ успеваемости, оценка ресурсного обеспечения ОП, оценка эффективности услуг по поддержке студентов, оценка результативности системы оценивания, оценку уровня компетентности ППС, обратную связь от всех заинтересованных сторон (анкетирование студентов и преподавателей, отзывы выпускников и работодателей) и формы предоставления информации.

Ответственность за подбор состава преподавателей, соответствующих квалификационным требованиям, профилю специальности, контроль над совершенствованием

и развитием компетенций педагогов, проведение повышения квалификации и аттестация преподавателей резидентуры возложена на Отдел управления персоналом. Обеспечением образовательной программы резидентуры необходимыми клиническими базами занимается отдел клиники, в функции которого входит мониторинг и отбор имеющихся в городах Семей, Павлодар, Усть-Каменогорск клиник для последующего заключения договоров. Реализация образовательного процесса в резидентуре по специальности «Нейрохирургия (взрослая, детская)» идет под контролем кафедры, ШПО ТКВ, КОП резидентуры, ОККМО, учебного отдела, офис регистратора, отдела клиники и научного отдела НАО «МУС».

НАО «МУС» регулярно мониторирует материально-техническое оснащение клинических баз, готовность кафедры к реализации учебного процесса, квалификацию клинических наставников и др. Проводятся встречи с резидентами и представителями Правления – ректором, заместителем председателя правления по научной и клинической работе, деканом и зам. деканами школы постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников, работниками офиса – регистратора, ОККМО. Ежегодно Председателем Правления НАО «МУС» или Заместителями Председателя Правления проводится обход клинических баз, обсуждаются все проблемные вопросы, возникающие в процессе обучения. Профильной кафедрой, школой ПДО, академическим комитетом оценивается прогресс резидентов, качество подготовки выпускников путем наличия/отсутствия прогресса в уровне освоения конечных результатов обучения, результатов промежуточной, итоговой и независимой аттестации резидентов, отзывов со стороны работодателей о качестве подготовки выпускников резидентуры. Результаты оценки и мониторинга ОП выносятся на обсуждение заседаний Совета по академическому качеству, Комитетов образовательных программ, Академического комитета. По результатам проведенных мероприятий при необходимости осуществляется процесс обновления образовательных программ, в соответствии с разработанной процедурой обновления ОП. Выявление недочеты во время сбора обратной связи, экзаменации составляются планы по выполнению рекомендаций и устранению замечаний. Отчеты о реализации планов также мониторируются заведующим кафедрой, ответственным по специальности, ответственными за процесс коллегиальными органами или структурными подразделениями. Отчеты о реализации мероприятий по результатам аккредитации и постаккредитационного контроля передаются и мониторируются соответствующими агентствами.

Результаты всех этапов и видов оценки ОП докладываются на заседаниях коллегиальных органов, рассылаться непосредственно на выпускающую кафедру, доводиться до сведения обучающихся. Обсуждение результатов обратной связи, рецензирования МОП и силлабусов отдельных дисциплин осуществляется на заседаниях Академического Комитета, в состав которых входят представители всех заинтересованных сторон, а также на заседаниях кафедры. Анализ результатов промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с учебным планом, в том числе результатов независимой экзаменации, аттестации обучающихся проводится Школами, систематически докладываются на заседаниях Ученого совета. Доступ заинтересованных сторон к результатам оценки образовательных программ обеспечивается публикацией на сайте НАО МУС (отчеты Ректора - https://semeymedicaluniversity.kz/o-nas/otchyoty-rektora/) соответствующих аналитических справок, анализа обратной связи.

В состав выездной комиссии во время аккредитации программы аккредитационным агентством также входят все заинтересованные стороны, что обеспечивает всестороннюю оценку программы на внешнем уровне. Реализация образовательного процесса в резидентуре по специальности «Нейрохирургия (взрослая, детская)» идет под контролем кафедры, ШПО ТКВ, подкомитета резидентуры АК, ОККМО, учебного отдела, офис регистратора НАО

«МУС».

Результаты оценки отдельных курсов, образовательных программ оформляются в виде актов проверки в 2-х экземплярах, один из которых передается в ОККМО, второй хранится на профильной кафедре. Индивидуальные отчеты резидентов, анализ результатов промежуточной, итоговой и независимой экзаменации хранятся в Школе ПДО. Результаты всех этапов и видов оценки ОП докладываются на заседаниях коллегиальных органов, документируются в протоколах, рассылаются непосредственно на выпускающую кафедру, доводятся до сведения обучающихся, при необходимости предоставляются для внутренних и внешних комиссий. В случае выявления недочетов, получения рекомендаций по результатам оценки ОП, обратной связи от квалифицированных специалистов в НАО «МУС» составляются планы по выполнению рекомендаций и устранению замечаний, также при необходимости внесения изменений предусмотрена процедура обновления образовательных программ.

Аналитическая часть

В НАО «МУС» имеются регламентированные процедуры оценки ОП, распределена ответственность структурных подразделений университета, разработаны соответствующие нормативные и методические документы. В результате визита ВЭК отмечено наличие в университете процессов оценки и мониторинга ОП «7R01153 Нейрохирургия (взрослая, детская). Проводится анализ успеваемости, оценка ресурсного обеспечения ОП, оценка эффективности услуг по поддержке студентов, оценка результативности системы оценивания, оценку уровня компетентности ППС, обратную связь от всех заинтересованных сторон (анкетирование студентов и преподавателей, отзывы выпускников и работодателей) и формы предоставления информации. По результатам оценочных процедур выявляются проблемы и недостатки в достижении ожидаемых промежуточных и конечных результатов обучения, производится коррекция компонентов образовательной программы.

По результатам проведенных встреч члены ВЭК убедились в том, что основные участники образовательного процесса недостаточно информированы о процедурах мониторинга и оценки ОП, методов оценки обучающихся, оценки и анализа выявленных проблем, реализуемых в университете. В состав совещательных и коллегиальных органов включены участники образовательных отношений и потребители конечного результата образовательной деятельности, однако, отсутствует вовлеченность основных стейкхолдеров (работодателей) в работу КОП программ резидентуры, в связи с чем их непосредственное влияние на последующие корректирующие действия остается недостаточным.

В Университете в достаточной мере проводится оценка обратной связи преподавателей и обучающихся, проводится анализ. ППС и резиденты вовлекаются в планирование оценки программы. Результаты оценки образовательных программ используются с целью их улучшения и усовершенствования. Обеспечена прозрачность процесса и результатов оценки для всех заинтересованных сторон. Преподавателям, резидентам, работодателям обеспечен доступ к результатам оценки образовательных программ. Продемонстрировано тесное взаимодействие с работодателями на клинических базах и лечебных учреждениях.

На основании встреч, бесед и интервьюирования заместителей председателя правления по направлениям деятельности, руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр, профессорско-преподавательским составом, клиническими наставниками, резидентами и работодателями, следует отметить должную организацию мониторинга и оценки образовательных программ с участием всех заинтересованных сторон. По результатам встреч ВЭК с обучающимися, работодателями и выпускниками установлено, что участники, формирующие образовательные отношения, фактически не располагают сведениями по результатам их обратной связи, стейкхолдеры не принимают активного непосредственного

участия во всех этапах мониторинга ОП, не привлекаются к оценке профессиональные ассоциации.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству ВУЗа организовать обучение руководителей ОП и ППС по проведению процедуры мониторинга, периодической оценки ОП, качества обучения с привлечением заинтересованных сторон и информированием всех участников образовательного процесса (Срок выполнения до 01.12.2025 г., далее постоянно)
2. Руководителям ОП привлекать в процедуры мониторинга, периодической оценки ОП и результатов обучения заинтересованные стороны. (Срок: до 01.09.2025 года, далее – постоянно)
3. Руководителям ОП провести анализ эффективности разработанных и применяемых методов получения обратной связи от участников образовательного процесса и основных стейкхолдеров для выявления недостатков и рисков при реализации образовательного процесса, сделать процесс и результаты оценки прозрачными для всех заинтересованных сторон. (Срок - до 01.09.2025 г.)
4. Руководителям ОП рекомендуется обеспечить информированность всех заинтересованных сторон о результатах проведенных анкетирований и планах корректирующих мероприятий в сроках не позднее 1 месяца после получения обратной связи. (Срок: до 01.09.2025 года, далее – постоянно)

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 5, предполагают улучшения – 4, неудовлетворительные – 0.

6.8. СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

Доказательная часть

НАО «МУС» полностью регулирует образовательный процесс в резидентуре через ряд структурных подразделений, работа которых основывается на прозрачности и информированности заинтересованных сторон. На официальном сайте НАО «МУС» имеется вся необходимая информация о работе ШПО ТКВ, ОККМО, подкомитета АК резидентуры, офис-регистратора, учебного отдела, научного отдела, клинического отдела и кафедры. Все ключевые решения принимаются через Ученый Совет НАО «МУС», которые также публикуются на официальном сайте вуза.

Общее руководство резидентурой и общий контроль реализации программ резидентуры по специальности осуществляется заместителем председателя правления НАО «МУС» по научной и клинической работе. Структурным подразделением, ответственным за реализацию и эффективность образовательных программ резидентуры является Школа постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников. Решение ключевых вопросов по организации и реализации программ резидентуры осуществляется на заседаниях подкомитета академического комитета по программам резидентуры, являющегося коллегиальным органом, в состав которого входят ответственные по специальностям резидентуры, а также

представители практического здравоохранения, резиденты. Непосредственное руководство подготовкой резидентов по конкретной программе осуществляется ответственным лицом по специальности резидентуры, практической подготовкой резидентов – клиническими наставниками. Ответственное лицо по специальности резидентуры совместно с ШПО ТКВ и подкомитетом АК по резидентуре участвует в разработке учебного плана программы резидентуры, образовательных траекторий, определяет ключевые компетенции выпускника резидентуры, конечные результаты обучения и др.

В НАО «МУС» ОККМО проводит на постоянной основе анкетирование ППС, резидентов, представителей административно-управленческого персонала и других заинтересованных лиц в отношении достижения миссии программы, ожидаемых конечных результатов и др. Результаты анкетирования анализируются и докладываются на Ученом Совете НАО «МУС». При необходимости, ОККМО разрабатывает совместно с определенным структурным подразделением план по улучшению, и затем проводят мониторинг по выполнению плана улучшения.

В целях обеспечения эффективности использования финансовых ресурсов (включая распределение) в НАО «МУС» на системной основе проводится мониторинг целесообразности, достаточности, целевого использования имеющихся ресурсов. Основной формой мониторинга является внутренний аудит, который согласно требованию п. 8.2.2 СТ РК ИСО 9001-2009 проводится через запланированные интервалы. Составляется Годовой график аудитов, разрабатываются опросные листы, приказом ректора формируется группа аудиторов, в первую очередь из числа сертифицированных аудиторов университета. В Опросные листы в обязательном порядке включается проверка состояния обратной связи от ППС и обучающихся, в том числе по вопросам достаточности ресурсов, их состояния, возможности использования в образовательном и лечебном процессах. Во время аудитов комиссия проводит собеседование с ППС и резидентами, в том числе по вопросам их удовлетворенности достаточностью и качеством учебной литературы, оборудования, возможностью освоения практических навыков, доступом к пациентам, участием во внедрении последних клинических разработок, доступностью баз данных и т.д. По результатам аудитов составляется Итоговый отчет, который заслушивается на заседании Координационного Совета по качеству и служит основанием для ежегодного отчета ректора. В НАО «МУС» создан и функционирует Экономический Совет (ЭС), который является коллегиальным органом эффективного использования средств республиканского бюджета университета.

Уполномоченным органом, осуществляющим регуляцию приема, обучения и выпуска медицинских специалистов на национальном уровне является Министерство здравоохранения Республики Казахстан. По вопросам подготовки резидентов НАО «МУС» тесно взаимодействует с Департаментом науки и человеческих ресурсов МЗ РК, Республиканским центром развития здравоохранения МЗ РК.

В рамках указанного взаимодействия сотрудниками НАО «МУС» осуществляются следующие виды работ: - Участие в решении ключевых вопросов государственной регуляции подготовки резидентов (посещение круглых столов, совещаний при МЗ РК); - Участие в разработке нормативно-правовых актов, регулирующих процесс обучения в резидентуре, в том числе Классификатора специальностей резидентуры, Положения о резидентуре, ГОСО резидентуры и др. документов; - Предоставление отчетной документации по реализации программ резидентуры (план приема, отчеты по приему в резидентуру, результаты выпускных экзаменов, сведения о трудоустройстве и др.).

Процедура определения целей и задач образовательной программы резидентуры, содержания обучения предусматривает обсуждение и утверждение на заседаниях коллегиальных органов НАО «МУС» – кафедры и Комитета образовательных программ,

Академического комитета, в которые входят представители практического здравоохранения, обучающиеся, преподаватели и сотрудники административно-управленческого персонала. Согласование с внешними стейкхолдерами осуществляется в виде рецензирования рабочих учебных программ резидентуры специалистами практического здравоохранения, анкетирования независимых экспертов по результатам участия в проведении экзаменов, привлечения опытных врачей к проведению занятий в резидентуре, а также непосредственного участия в заседаниях КОП и АК. Контроль качества образовательных программ резидентуры НАО «МУС» со стороны уполномоченного органа (МЗ РК) осуществляется в момент проведения аудитов, в ходе которых выявляется степень соответствия процесса обучения в резидентуре требованиям НПА.

НАО «МУС» следует ГОСО МЗ РК №63 от 4.07.2022. Специальность 7R01153 «Нейрохирургия (взрослая, детская)» входит в реестр и, в связи с этим, для подготовки специалистов нейрохирургического профиля разработана образовательная программа.

Аналитическая часть

В НАО «МУС» управление ОП резидентуры по специальности 7R01153 «Нейрохирургия (взрослая, детская)» осуществляется на основании учредительных документов, Устава университета, структуры управления, Положения о подразделениях и должностных инструкций. По окончании обучения резиденты будут сдавать итоговую аттестацию, которая включает оценку знаний и практических навыков. После успешной сдачи итоговой аттестации будет выдан диплом об окончании резидентуры.

Руководство ВУЗа и руководитель ОП резидентуры несут административную ответственность за качество ОП, а Декан ШПО, руководитель ОП и ППС несут непосредственную ответственность за организацию и эффективность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, осуществляют систематический контроль учебных достижений резидентов. ОП соответствует потребностям общества и системы здравоохранения, в достаточной мере обеспечена прозрачность работы управленческих структур. Управление ОП резидентуры по специальности 7R01153 «Нейрохирургия (взрослая, детская)» в НАО «МУС» соответствует стандарту аккредитации.

Общее руководство резидентурой и контроль реализации программ резидентуры осуществляется заместителем председателя правления НАО «МУС» по научной и клинической работе. Распределены обязанности за реализацию образовательной программы. Периодически проводится оценка академического руководства относительно достижения миссии ОП и ожидаемых результатов. Академическое руководство ОП резидентуры по специальности 7R01153 «Нейрохирургия (взрослая, детская)» соответствует стандарту аккредитации.

Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов по программе резидентуры определяется ежегодным государственным заказом, также предусмотрены обучение за счет собственных средств, целевого обучения за счет средств медицинских организаций и грантов акимов регионов. В университете имеется чёткое распределение ответственности и полномочий по обеспечению ресурсами образовательной программы, выделяются ресурсы, необходимые для реализации ОП, однако потребности в закупе тренажеров и муляжей для отработки практических навыков, обеспечение академической мобильности резидентов и преподавателей требует большего количества финансирования.

Управление бюджетом соответствует достаточному обеспечению функциональных обязанностей академического штата и обучающихся.

В НАО «МУС» внедрена интегрированная система менеджмента, имеется

административный штат, который обеспечивает внедрение и реализацию ОП резидентуры с надлежащим управлением и распределением ресурсов, но не представлена внутренняя программа обеспечения качества менеджмента, включающая регулярные обзоры и представление академическим руководством ОП.

В НАО «МУС» соблюдается национальное законодательство в отношении количества и видов признанных медицинских специальностей, для которых разрабатываются утвержденные ОП. Специальность 7R01153 «Нейрохирургия (взрослая, детская)» входит в реестр. Утверждение программы ОП по резидентуре проводилось в сотрудничестве с заинтересованными сторонами, но среди заинтересованных сторон не привлекались профессиональные ассоциации.

Информирование общественности осуществляется публикацией на официальном веб-сайте НАО «МУС», соц сетях и СМИ, где дается полная и достоверная информация об ОП и ее достижениях.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству университета предусмотреть распределение финансовых средств для стажировок сотрудников в ведущих зарубежных университетах и медицинских школах, для привлечения ведущих ученых по программе «Визитинг профессор». (Срок выполнения до 01.12.2025 года, далее – постоянно).

2. Руководству университета

2.1. разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую регулярные обзоры и предоставление академическим руководством ОП на регулярную проверку для достижения высокого качества. (Срок выполнения до 01.12.2025 года, далее – постоянно).

2.2. Провести обучение и сформировать пул экспертов в области внутреннего менеджмента оценки и мониторинга ОП. (Срок выполнения до 01.12.2025 года, далее – постоянно).

3. Руководителям ОП для утверждения программ последипломного медицинского образования в составе заинтересованных сторон привлекать профессиональные ассоциации. (Срок выполнения до 01.12.2025 года, далее – постоянно).

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 12, предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные – 0.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

7. 1 Стандарт «Миссия и результаты обучения»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.2 Стандарт «Образовательная программа»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.3 Стандарт «Политика оценивания обучающихся»
Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.4 Стандарт «Обучающиеся»
Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.5 Стандарт «Академический штат/преподаватели»
Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»
1. Обеспечение клиническими базами, которые обеспечивают условия для приобретения обучающимися практического опыта, включая выбор и одобрение клинической базы как образовательной среды, значительную роль наставничества в профессиональном формировании резидентов, интеграции обучения, формированию ключевых компетенций и усвоению практических навыков.
2. Наличие и возможность обучения резидентов в собственной университетской клинике, обеспечение достаточного количества и разнообразия клинических случаев, которые позволят освоить весь перечень необходимых практических навыков.

7.7 Стандарт «Оценка образовательной программы»
Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.8 Стандарт «Управление и администрирование»
Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

8. 1 Стандарт «Миссия и результаты обучения»
Рекомендации по данному стандарту нет.

8.2 Стандарт «Образовательная программа»
Рекомендации по данному стандарту нет.

8.3 Стандарт «Политика оценивания обучающихся»
1. Руководителям ОП разработать и внедрить документирование оценивания надежности, обоснованности и справедливости методов оценки (срок выполнения до 01.09.2025 г., далее постоянно).
2. Руководителям ОП для экспертизы методов оценки привлекать внешних экспертов, предусмотреть механизмы поощрения (срок выполнения до 01.09.2025 г, далее постоянно).

8.4. Стандарт «Обучающиеся»
Рекомендации по данному стандарту нет.

8.5 Стандарт «Академический штат/преподаватели»

1. *Руководителям ОП включить в состав ППС и клинических наставников детских нейрохирургов (срок выполнения до сентября 2026 г.).*

8.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

1. Руководству университета предусмотреть выделение ресурсов для обновления среды обучения, в т.ч. для закупки тренажеров, необходимых для освоения резидентами практических навыков в симуляционном центре, на кафедре и клинических базах. (Срок выполнения до 01.12.2025 года, далее постоянно)

2.Руководству университета разработать и внедрить политику использования экспертизы в области образования на этапе планирования, реализации и оценке программы с привлечением внешних экспертов (Срок выполнения до 01.09.2025 г., далее постоянно).

3.Руководству университета разработать систему стимулирования ППС на проведение исследований в медицинском образовании. (Срок исполнения – до 01.09.2025 г.. далее постоянно)

4. Руководству университета рассмотреть возможность выделения ресурсов для реализации внутренней и внешней академической мобильности ППС и обучающихся. Срок: 1.12.2025 г., далее постоянно.

8.7 Стандарт «Оценка образовательной программы»

1. Руководству ВУЗа организовать обучение руководителей ОП и ППС по проведению процедуры мониторинга, периодической оценки ОП, качества обучения с привлечением заинтересованных сторон и информированием всех участников образовательного процесса (Срок выполнения до 01.12.2025 г., далее постоянно)

2. Руководителям ОП привлекать в процедуры мониторинга, периодической оценки ОП и результатов обучения заинтересованные стороны. (Срок: до 01.09.2025 года, далее – постоянно)

3. Руководителям ОП провести анализ эффективности разработанных и применяемых методов получения обратной связи от участников образовательного процесса и основных стейкхолдеров для выявления недостатков и рисков при реализации образовательного процесса, сделать процесс и результаты оценки прозрачными для всех заинтересованных сторон. (Срок - до 01.09.2025 г.)

4. Руководителям ОП рекомендуется обеспечить информированность всех заинтересованных сторон о результатах проведенных анкетирований и планах корректирующих мероприятий в сроках не позднее 1 месяца после получения обратной связи. (Срок: до 01.09.2025 года, далее – постоянно)

8. 8 Стандарт «Управление и администрирование»

1. Руководству университета предусмотреть распределение финансовых средств для стажировок сотрудников в ведущих зарубежных университетах и медицинских школах, для привлечения ведущих ученых по программе «Визитинг профессор». (Срок выполнения до 01.12.2025 года, далее – постоянно).

2. Руководству университета

2.1. разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую регулярные обзоры и предоставление академическим руководством ОП на регулярную проверку для достижения высокого качества. (Срок выполнения до 01.12.2025 года, далее – постоянно).

2.2. Провести обучение и сформировать пул экспертов в области внутреннего менеджмента оценки и мониторинга ОП. (Срок выполнения до 01.12.2025 года, далее – постоянно).

3. Руководителям ОП для утверждения программ последипломного медицинского образования в составе заинтересованных сторон привлекать профессиональные ассоциации. (Срок выполнения до 01.12.2025 года, далее – постоянно).

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

В ходе работы ВЭК IAAR, которая проходила в очном и дистанционном формате, были проведены встречи с администрацией Вуза, руководителями структурных подразделений, ППС, резидентами, клиническими наставниками, работодателями, изучены документы ОП, Интернет-ресурсы, по результатам которых можно судить о процессе совершенствования ОП резидентуры по специальности 7R01153 НЕЙРОХИРУРГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА).

В рекомендациях сделан акцент на совершенствование работы по приведению в соответствие результатов обучения ОП по специальности 7R01153 НЕЙРОХИРУРГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА) определению взаимосвязи достижимости результатов обучения ОП и учебных дисциплин, процедуре документирования надежности и валидности методов и форматов оценки достижения конечных результатов, расширению списка элективных дисциплин, подготовке преподавателей с ученой степенью и рассмотрением продолжительности обучения в свете международных стандартов по специальности.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что образовательная программа резидентуры по специальности 7R01153 НЕЙРОХИРУРГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА), реализуемая Некоммерческим Акционерным Обществом «Медицинский Университет Семей», рекомендуются к аккредитации сроком на 5 лет.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПСА» по ОП резидентуры

ОП **7R01153 "Нейрохирургия (взрослая, детская)"**

№ П\П	№ П\П	№ крит.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция ОО			
				Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1 «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»							
1.1 Определение миссии							
Организация образования **должна:**							
1	1	1.1.1.	определить миссию ОП последипломного медицинского образования и довести до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения		+		
2	2	1.1.2.	определить миссию на основе потребностей общества в вопросах здоровья, потребности системы оказания медицинской помощи, других аспектов социальной ответственности		+		
3	3	1.1.3.	определить программу обучения**,** содержащую теоретические и практические компоненты с акцентом на последние, результатом которой станет врач: ▪ компетентный в выбранной области медицины, включающей надлежащую медицинскую практику, ▪ способный работать самостоятельно на высоком профессиональном уровне, ▪ способный работать в профессиональной и межпрофессиональной команде, ▪ готовый обучаться на протяжении всей жизни и к участию в продолжении медицинского образования /профессионального развития. ▪ способный обеспечить надлежащий уход за пациентами, который является подходящим, эффективным, сострадательным и безопасным в решение проблем со здоровьем и в вопросах укрепления здоровья, включающий пациент-ориентированный и системный подход		+		
4	4	1.1.4.	обеспечить соответствующие условия труда обучающимся для поддержания их здоровья		+		
Организации образования **следует:**							
5	5	1.1.5.	гарантировать, что миссия включает развитие инноваций в учебном процессе, позволяющие развивать более широкие и специализированные компетенции, чем те, которые определены в рамках основных требуемых компетенций; развитие научной компетенции обучающихся для того, чтобы врачи могли вести исследовательскую работу в выбранной области медицины; возможности для врачей стать активными участниками при решении вопросов, связанных с социальными детерминантами здоровья		+		
1.2 Профессионализм и профессиональная автономия							
Организация образования **должна:**							
6	6	1.2.1.	включать профессионализм в подготовку врачей и гарантировать, что обучение содействует профессиональной автономии, чтобы дать возможность в будущем действовать в наилучших интересах пациента и общества		+		

Организации образования **следует:**							
7	7	1.2.2.	обеспечить сотрудничество с правительством и другими партнерами, сохраняя при этом соответствующую независимость от них		+		
1.3. Результаты обучения							
Организация образования **должна:**							
8	8	1.3.1.	определить ожидаемые результаты обучения которые обучающиеся должны достигнуть по завершению обучения применительно своих достижений на последипломном уровне в отношении знаний, навыков и поведения/отношения, соответствующей основы для будущей карьеры в выбранной отрасли медицины, своих будущих ролей в секторе здравоохранения, приверженности и навыков в реализации непрерывного образования, потребностей здоровья общества, потребностей системы здравоохранения и других аспектов социальной ответственности, профессионального поведению		+		
9	9	1.3.2.	определить и опубликовать ожидаемые результаты обучения: общие и специфичные для специальности, которые требуется достичь обучающимся		+		
10	10	1.3.3.	обеспечить надлежащее поведение обучающихся по отношению к однокурсникам, преподавателям, медицинскому персоналу, пациентам и их родственникам		+		
Организации образования **следует:**							
11	11	1.3.4.	определить ожидаемые результаты обучения на основе результатов, полученных на уровне базового медицинского образования для обеспечения взаимодействия между базовым и последипломным медицинским образованием		+		
1.4. Участие в формулировании миссии и результатов обучения							
Организация образования **должна:**							
12	12	1.4.1.	обеспечить участие основных заинтересованных сторон в формулировании миссии и ожидаемых результатов обучения		+		
Организации образования **следует:**							
13	13	1.4.2.	обеспечить что заявленная миссия и ожидаемые результаты обучения основаны на мнении/предложениях других заинтересованных сторон		+		
			Итого	**0**	**13**	**0**	**0**
Стандарт 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА							
2.1. Подход в обучении							
Организация образования **должна:**							
14	1	2.1.1.	определить подход в обучении на основе ожидаемых результатов обучения и официальных свидетельств квалификации, предоставляемых в качестве основы для официального признания специалиста в выбранной области медицины на национальном и международном уровне, в соответствии с дескрипторами Национальной и Европейской рамки квалификаций		+		
15	2	2.1.2.	определить подход в обучении на основе полученных результатов базового медицинского образования, системно и транспарентно, используя практико-ориентированное обучение, включающее и поддерживающее личное участие обучающегося в предоставлении медицинской помощи и ответственности за пациента, собственный учебный процесс и клиническую практику		+		
16	3	2.1.3.	использовать подходящие методы обучения, обеспечивающие интеграцию практических и теоретических компонентов, направлять обучающегося посредством наставничества и		+		

			регулярной оценки и обратной связи, включая приверженность этическим требованиям и нормам				
17	4	2.1.4.	гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства, информировать обучающихся о программе, правах и обязанностях обучаемых		+		
Организации образования **следует:**							
18	5	2.1.5.	повышать степень самостоятельной ответственности обучающегося по мере улучшения знаний, навыков, и приобретаемого опыта		+		
19	6	2.1.6.	определять гендерные, культурные и религиозные особенности и надлежащим образом готовить обучающегося к взаимодействию с указанным контингентом пациентов		+		
2.2. Научный метод							
Организация образования **должна:**							
20	7	2.2.1.	на протяжении всей программы обучения прививать обучающимся принципы научной методологии, включая методы аналитического и критического мышления; методы исследования в здравоохранении и доказательной медицины		+		
Организации образования **следует:**							
21	8	2.2.2.	включить в ОП критическую оценку литературы и научных данных, адаптировать контент на основе научных разработок в медицине, изменять ОП, учитывая достижения научных, технологических, медицинских и фармацевтических разработок, текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения		+		
2.3 Содержание обучения							
Организация образования **должна:**							
22	9	2.3.1.	включить в процесс обучения практику и теорию базовых биомедицинских, клинических, поведенческих, социальных науках и профилактической медицины, клинических решениях, коммуникативных навыках, медицинской этике, общественного здравоохранения, медицинской юриспруденции и судебной медицине, управленческих дисциплинах, безопасности пациентов, защите врачей, комплементарной медицине		+		
23	10	2.3.2.	организовать образовательную программу с соответствующим вниманием к безопасности пациентов и их независимости		+		
Организации образования **следует:**							
24	11	2.3.3.	корректировать и вносить изменения в ОП для обеспечения развития знаний, навыков и мышления различных ролей выпускника, соответствия содержания ОП изменяющимся условиям и потребностям общества и системы здравоохранения		+		
2.4. Структура образовательной программы, содержание и продолжительность							
Организация образования **должна:**							
25	12	2.4.1.	дать описание содержания, объема и последовательности курсов и продолжительности ОП; определить обязательные и выборочные компоненты; объединить практику и теорию в процессе обучения; гарантировать соблюдение национального законодательства, котрорые должны быть представлены и описаны; обеспечить адекватное воздействие на то, как местные, национальные или региональные системы здравоохранения решают проблемы здоровья и потребности в оказании медицинской помощи населению		+		
Организации образования **следует:**							
26	13	2.4.2.	принять во внимание результаты обучения предшествующего базового медицинского образования, связанные с выбранной областью медицины		+		

27	14	2.4.3.	определить требования к выпускнику для выполнения различных ролей в системе здравоохранения		+		
2.5. Организация обучения							
Организация образования **должна:**							
28	15	2.5.1.	определить ответственность и полномочия для организации, координации, управления и оценки индивидуальной обучающей среды и учебного процесса		+		
29	16	2.5.2.	включить в планирование и разработку образовательной программы должное представительство от ППС, обучающихся и других основных и соответствующих заинтересованных сторон		+		
30	17	2.5.3.	планировать обучение таким образом, чтобы ознакомить обучающегося с широким спектром существующего практического опыта в выбранной области медицины		+		
Организации образования **следует:**							
31	18	2.5.4.	гарантировать разнообразные места обучения, координировать многочисленные места обучения для получения соответствующего доступа к разным аспектам выбранной области медицины		+		
2.6. Связь обучения, медицинской практики и системой здравоохранения							
Организация образования **должна:**							
32	19	2.6.1.	описать и соблюдать интеграцию между теоретической подготовкой и профессиональным развитием, развивать обучение через медицинскую практику и профессиональное развитие; интегрировать обучение и медицинскую практику через оказание медицинской помощи пациентам; обеспечить, чтобы обучение дополняло и учитывало потребности в оказании медицинской помощи		+		
Организации образования **следует:**							
33	20	2.6.2.	эффективно использовать возможности системы здравоохранения по оказанию медицинской помощи для целей обучения		+		
			Итого	**0**	**20**	**0**	**0**
Стандарт 3. ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ							
3.1. Методы оценки							
Организация образования **должна:**							
34	1	3.1.1.	разработать и внедрить политику аттестации/оценивания обучающихся; определить, утвердить и опубликовать принципы, цели, методы и практику оценивания обучающихся, в том числе, при необходимости, с проведением проверки специалистами		+		
35	2	3.1.2.	гарантировать, что процедуры оценивания охватывают знания, навыки, отношения и профессиональное поведение		+		
36	3	3.1.3.	использовать дополнительный набор методов и форматов оценки в соответствии с их "эффективностью оценки", включая использование нескольких оценщиков и нескольких методов оценки		+		
37	4	3.1.4.	определить критерии для сдачи экзаменов или других видов оценивания, в том числе количество допустимых пересдач		+		
38	5	3.1.5.	оценивать и документировать надежность, обоснованность и справедливость методов оценки			+	
39	6	3.1.6.	использовать систему обжалования результатов оценки, основанную на принципах справедливости или в соответствии с надлежащими правовыми процедурами		+		
Организации образования **следует:**							
40	7	3.1.7.	внедрять новые методы оценки в соответствие с потребностью, документировать различные типы и этапы обучения и оценки		+		

41	8	3.1.8.	поощрять процесс экспертизы методов оценки со стороны внешних экспертов			+	
3.2. Взаимосвязь между оценкой и обучением								
Организация образования **должна:**								
42	9	3.2.1.	использовать принципы, методы и практику оценки, которые сопоставимы с ожидаемыми результатами и методами обучения; гарантируют, что обучающиеся достигают ожидаемых результатов обучения; способствуют обучению обучающихся; обеспечивают адекватность и актуальность обучения; обеспечивают своевременную, конкретную, конструктивную и объективную обратную связь с обучаемыми на основе оценки их деятельности		+		
Организации образования **следует:**								
43	10	3.2.2.	использовать принципы, методы и практики оценки, которые поощряют интегрированное обучение, поощряют вовлечение обучающихся в клиническую практику, содействуют межпрофессиональной подготовке		+		
			Итого	**0**	**8**	**2**	**0**
Стандарт 4. ОБУЧАЮЩИЕСЯ								
4.1. Политика отбора и приема								
Организация образования **должна:**								
44	1	4.1.1.	определять и реализовывать политику приема, основанную на миссии организации и включающуюся четко установленное положение по процессу отбора обучающихся		+		
45	2	4.1.2.	обеспечить баланс между возможностями обучения и приемом обучающихся; сформулировать и реализовывать политику/правила по отбору обучающихся согласно установленным критериям; иметь и внедрить практику приема обучающихся с ограниченными возможностями в соответствии с действующими законами и нормативно-правовыми документами страны; обеспечить высокий уровень знаний, навыков в области основных биомедицинских наук, достигнутый на предшествующем уровне базового медицинского образования; обеспечить прозрачность и справедливость процедуры отбора		+		
46	3	4.1.3.	иметь политику и внедрить практику перевода обучающихся из других организаций образования		+		
Организации образования **следует:**								
47	4	4.1.4.	учитывать в процедуре отбора конкретные возможности потенциальных обучаемых для повышения качества обучения в выбранной области медицины; гарантировать прозрачность процедуры отбора; предусмотреть механизм апелляции по решениям о приеме		+		
48	5	4.1.5.	привлекать ассоциации обучающихся и другие заинтересованные стороны к разработке политики и процессу отбора периодически пересматривая политику и правила приема		+		
4.2. Количество обучающихся								
Организация образования **должна:**								
49	6	4.2.1.	определить количество принимаемых обучающихся в соответствии с: клиническими/практическими возможностями обучения, способностью ОО проводить соответствующий контроль и мониторинг образовательного процесса, материально-техническими и другими доступными ресурсами информацией о медико-санитарных потребностях общества и общества		+		
Организации образования **следует:**								

50	7	4.2.2.	периодически пересматривать количество и контингент принимаемых обучающихся в процессе консультаций с соответствующими заинтересованными сторонами, ответственными за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения		+		
51	8	4.2.3.	адаптировать количество потенциальных обучающихся с учетом доступной информации о количестве квалифицированных кандидатов и информации о национальных и международных рынках труда; регулировать количество потенциальных обучающихся с учетом присущей непредсказуемости точной потребности в рабочей силе специалистов в различных областях медицины		+		
4.3. Консультирование и поддержка обучающихся							
Организация образования **должна:**							
52	9	4.3.1.	обеспечить доступ обучающихся к системе академического консультирования обучаемых		+		
53	10	4.3.2.	основывать академическое консультирование на мониторинге и контроле прогресса обучающегося, включая анализ непреднамеренных инцидентов		+		
54	11	4.3.3.	предлагать программу поддержки обучающимся, направленной на социальные, финансовые и личные потребности		+		
55	12	4.3.4.	выделять ресурсы на социальную и личную поддержку обучающихся; обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки		+		
56	13	4.3.5.	предложить профессиональную ориентацию, консультирование планирования профессиональной карьеры		+		
Организации образования **следует:**							
57	14	4.3.6.	обеспечить консультирование, с целью поддержки в случае профессионального кризиса; привлекать организации/ассоциации обучающихся к решению проблемных ситуаций обучающихся		+		
4.4. Представительство обучающихся							
Организация образования **должна:**							
58	15	4.4.1.	определить и реализовывать политику представительства обучающихся и их соответствующего участия разработке миссии и намеченных результатов обучения, в разработке ОП, планировании условий обучения для обучающихся, оценке и управлении ОП		+		
Организации образования **следует:**							
59	16	4.4.2.	поощрять представительство обучающихся участвовать в принятии решений по образовательным процессам, условиям и правилам обучения		+		
4.5 Условия работы							
Организация образования **должна:**							
60	17	4.5.1.	реализовывать программу обучения с наличием соответствующего вознаграждения/ стипендий или другими способами финансирования и мотивации обучающихся		+		
61	18	4.5.2.	обеспечить доступ обучающихся к оказанию медицинской помощи пациентам, включая вызов врача, где это приемлемо		+		
62	19	4.5.3.	определить и опубликовать условия работы и ответственность обучающихся		+		
63	20	4.5.4.	предусмотреть прерывание обучения, вызванные беременностью (включая отпуск по беременности и родам/отцовству, уходу за ребенком), болезнью, военной службой или прикомандированием по дополнительному обучению		+		
Организации образования **следует:**							

64	21	4.5.5.	убедиться, что рабочие компоненты в работе обучающегося не доминируют над образовательным компонентом/обучением		+		
65	22	4.5.6.	принимать во внимание потребности пациентов, непрерывность оказания медицинской помощи и образовательных потребностей обучающихся, при составлении плана и графика работы, в том числе работы по вызову		+		
66	23	4.5.7.	разрешать дистанционное обучение при особых обстоятельствах, в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией и опытом работы обучающегося, предоставляя доказательства того, что общая продолжительность и качество дистанционного обучения не меньше, чем при очном обучении		+		
67	24	4.5.8.	предусмотреть возможность продолжения обучения при условиях перерывов обучения, связанных с беременностью (в том числе по беременности и родам / отпуска по отцовству), болезни, военной службы или прикомандирования		+		
			Итого	**0**	**24**	**0**	**0**
Стандарт 5. АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ							
5.1. Политика набора и отбора кадров							
Организация образования **должна** разработать и внедрить политику отбора и найма персонала, которая**:**							
68	1	5.1.1.	учитывает необходимые критерии для приема на работу с условием экспертизы документов; содержит критерии по научным, педагогическим и клиническим/профессиональным достоинствам претендентов, включая должное соотношение между педагогическими, научными и профессиональными квалификациями		+		
69	2	5.1.2.	определяет обязанности преподавателей, в том числе и баланс между преподавательскими, научными и другими функциями, учитывая миссию ОП, потребности системы образования и потребности системы здравоохранения		+		
Организации образования **следует** при разработке и реализации кадровой политики**:**							
70	3	5.1.3.	гарантировать, что преподаватели имеют практической опыт в соответствующей области, являются признанными специалистами в соответствующей области, что преподаватели узких специальностей, если то необходимо, утверждаются на соответствующие периоды обучения в зависимости от их квалификации		+		
71	4	5.1.4.	поощрять участие в программах развития своей образовательного потенциала, использовать экспертизу образовательной деятельности для повышения потенциала академического штата, определить уровень вознаграждения за участие в последипломном образовании		+		
5.2. Политика деятельности и развития персонала							
Организация образования **должна** разработать и внедрить политику деятельности и развития персонала, которая направлена на**:**							
72	5	5.2.1.	гарантию, что у преподавателей имеется достаточно времени для обучения, консультировании и самостоятельного развития		+		
73	6	5.2.2.	наличие структуры, ответственной за развитие академического штата, обеспечение периодической оценки академического штата		+		
Организации образования **следует:**							
74	7	5.2.3.	разрабатывать и внедрять политику поддержки академического штата по вопросам педагогики и повышения квалификации для дальнейшего профессионального развития; оценивать и признавать по достоинству научные и академические достижения преподавателей		+		
75	8	5.2.4.	учитывать соотношение “преподаватель-обучающийся” в		+		

			зависимости от различных компонентов ОП с учетом особенностей, обеспечивающих тесное личное взаимодействие и мониторинг обучающихся				
			Итого	**0**	**8**	**0**	**0**
Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ							
6.1. Материально-техническая база							
Организация образования **должна:**							
76	1	6.1.1.	предоставить обучающимся достаточную материально-техническую базу, позволяющую обеспечить адекватное выполнение ОП, пространство и возможности для практического и теоретического исследования; доступ к актуальной профессиональной литературе; адекватные информационные и коммуникационные технологии; современное оборудование для обучения практическим методам; безопасную среду обучения		+		
Организации образования **следует:**							
77	2	6.1.2.	улучшать среду обучения посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы и оборудования для поддержания соответствующего качества образования на последипломном уровне			+	
6.2. Образовательная среда							
Организация образования **должна:**							
78	3	6.2.1.	обеспечить необходимые ресурсы для приобретения обучающимися адекватного практического опыта, включая выбор и одобрение клинической базы как образовательной среды; наличие доступа к достаточным клиническим / практическим средствам/базам для предоставления обучения; достаточное количество и разнообразие пациентов; соответствующие разнообразные клинические случаи для достижения целей и задач обучения, включая использование ресурсов как на стационарном, так и амбулаторном уровне, чтобы предоставить обучающемуся широкий опыт в выбранной области медицины	+			
Организации образования **следует:**							
79	4	6.2.2.	при выборе среды обучения гарантировать количество пациентов и соответствующие разнообразные клинические случаи, позволяющие получить клинический опыт во всех аспектах выбранной специальности, включая обучение по организации и управлению в области здравоохранения и профилактике заболеваний; обучение в университетской клинике, а также обучение в других соответствующих киниках/учреждениях и общинных объектах/ локациях, если это необходимо	+			
6.3. Информационные технологии							
Организация образования **должна:**							
80	5	6.3.1.	обеспечить доступ к информационным и коммуникационным технологиям и другим электронным средствам массовой информации		+		
81	6	6.3.2.	эффективно и этично использовать информационные и коммуникационные технологии в ОП		+		
Организации образования **следует:**							
82	7	6.3.3.	предоставлять преподавателям и обучающимся возможности для использования информационных и коммуникационных технологий: для самостоятельного обучения; общения с коллегами; доступа к информационным ресурсам здравоохранения и соответствующим данным пациентов;		+		

			курации пациентов и работы в системе здравоохранения по оказанию медицинской помощи				
6.4 Клинические команды							
Организация образования **должна:**							
83	8	6.4.1.	обеспечить обучающимся возможность приобретения опыта работы в команде с коллегами и другими медицинскими работниками		+		
Организации образования **следует:**							
84	9	6.4.2.	поощрять обучение в мультидисциплинарной/ межпрофессиональной команде, способствовать развитию умения направлять и обучать других медицинских работников		+		
6.5. Медицинские и научные исследования							
Организация образования **должна:**							
85	10	6.5.1.	гарантировать и обеспечить условия приобретения обучающимися знаний в области методологии научных исследований и умения применять научные основы и методы исследования в выбранной области медицины, обеспечить интеграцию и баланс между обучением и исследованиями		+		
Организации образования **следует:**							
86	11	6.5.2.	поощрять обучающихся участвовать в медицинских научных исследованиях, посвященных изучению состояния и качества здоровья населения, и системы здравоохранения, обеспечить достаточное время в рамках образовательной программы обучающимся для проведения исследований, предоставить доступ к научно-исследовательским объектам и деятельности в местах проведения обучения		+		
6.6. Экспертиза в области образования							
Организация образования **должна:**							
87	12	6.6.1.	определить и внедрить политику использования экспертизы в области образования на этапе планирования, реализации и оценке программы			+	
Организации образования **следует:**							
88	13	6.6.2.	обратить внимание на развитие экспертизы при оценке образования и исследованиях по медицинскому образованию как дисциплины, содействовать стремлению и интересам сотрудникам в проведении исследований в медицинском образовании			+	
6.7. Обучение в альтернативных условиях и обмен в сфере образования							
Организация образования **должна:**							
89	14	6.7.1.	определить и внедрить политику доступности индивидуальных возможностей обучения в других образовательных организациях соответствующего уровня в пределах или за пределами страны, перевода и взаимозачета образовательных кредитов и результатов обучения		+		
Организации образования **следует:**							
90	15	6.7.2.	содействовать региональному и международному обмену сотрудников (академический, административный и преподавательский штат) и обучающихся, обеспечивая соответствующими ресурсами; создать связи с соответствующими национальными и международными органами с целью проведения обмена и взаимного признания элементов обучения		+		
			Итого	**2**	**10**	**3**	**0**
Стандарт 7. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
7.1. Механизмы мониторинга и оценки программы							
Организация образования **должна:**							

91	1	7.1.1.	иметь регламентированные процедуры мониторинга, периодической оценки ОП, результатов обучения, прогресса и успеваемости обучающихся с привлечением основных заинтересованных сторон			+	
92	2	7.1.2.	регулярно проводить мониторинг ОП, оценку связи между кадровой политикой и потребностями в области образования и системы здравоохранения, оценку образовательного процесса, методов оценки обучающихся, прогресса обучающихся, квалификации академического штата, оценку и анализ выявленных проблем, убедиться, что соответствующие результаты оценки влияют на качество			+	
Организации образования **следует:**							
93	3	7.1.3.	сделать процесс и результаты оценки прозрачными для всех заинтересованных сторон			+	
7.2. Обратная связь преподавателя и обучающегося							
Организация образования **должна:**							
94	4	7.2.1.	систематически проводить, анализировать и реагировать на обратную связь от преподавателей и обучающихся		+		
Организации образования **следует:**							
95	5	7.2.2.	активно вовлекать преподавателей и обучающихся в планирование оценки программы и использование результатов оценки для улучшения программы		+		
7.3 Результаты обучения квалифицированных специалистов							
Организация образования **должна:**							
96	6	7.3.1.	постоянно проводить мониторинг квалифицированных специалистов; обеспечивать обратную связь о клинической практике квалифицированных специалистов от работодателей; установить и применять механизм для оценки программы, используя собранные данные по результатам выполнения клинической практики квалифицированных специалистов		+		
Организации образования **следует:**							
97	7	7.3.2.	информировать о результатах оценки клинической практики обучающихся структурные подразделения, ответственные за отбор обучающихся, разработку и планирование образовательной программы, консультирование обучающихся		+		
7.4. Вовлечение заинтересованных сторон							
Организация образования **должна:**							
98	8	7.4.1.	вовлекать основные заинтересованные стороны к мониторингу и оценке ОП			+	
Организации образования **следует:**							
99	9	7.4.2.	обеспечить доступ заинтересованным сторонам к результатам оценки курса и образовательной программы; учитывать результаты обратной связи от квалифицированных специалистов; учитывать результаты обратной связи по ОП		+		
			Итого	**0**	**5**	**4**	**0**
Стандарт 8. УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ							
8.1. Управление							
Организация образования **должна:**							
100	1	8.1.1.	документировать завершение обучения путем выпуска степеней, дипломов, сертификатов или других официальных свидетельств квалификации; обеспечить доказательства формальной квалификации, предоставленные в качестве основы для официального признания специалиста в выбранной области медицины на национальном и международном уровне		+		
101	2	8.1.2.	быть ответственной за процессы обеспечения качества		+		
Организации образования **следует:**							
102	3	8.1.3.	гарантировать соответствие ОП потребностям общества в		+		

			уровне здоровья и системы здравоохранения, обеспечивать прозрачность работы управленческих структур и их решений				
8.2. Академическое руководство							
Организация образования **должна:**							
103	4	8.2.1.	взять ответственность за руководство/академическое руководство и организацию последипломного медицинского образования.		+		
Организации образования **следует:**							
104	5	8.2.2.	периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения миссии ОП и ожидаемых результатов обучения		+		
8.3. Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов							
Организация образования **должна:**							
105	6	8.3.1.	иметь четкое распределение ответственности и полномочий по обеспечению ресурсами образовательной программы, включая целевой бюджет на обучение		+		
106	7	8.3.2.	выделять ресурсы, необходимые для реализации ОП и распределять образовательные ресурсы в соответствие с их потребностями		+		
Организации образования **следует:**							
107	8	8.3.3.	управлять бюджетом, таким образом, чтобы соответствовать обеспечению функциональных обязанностей академического штата и обучающихся, внедрением инноваций в программу		+		
8.4. Административный штат и менеджмент							
Организация образования **должна:**							
108	9	8.4.1.	иметь соответствующий административный штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для обеспечения внедрения ОП и соответствующих видов деятельности; гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов		+		
Организации образования **следует:**							
109	10	8.4.2.	разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую регулярные обзоры и представление академическим руководством ОП на регулярную проверку для достижения высокого качества			+	
8.5. Требования и правила							
Организация образования **должна:**							
110	11	8.5.1.	соблюдать национальное законодательство в отношении количества и видах признанных медицинских специальностей, для которых разрабатываются утвержденные ОП		+		
Организации образования **следует:**							
111	12	8.5.2.	утверждать программы последипломного медицинского образования в сотрудничестве со всеми заинтересованными сторонами		+		
8.6. Информирование общественности							
Организация образования **должна:**							
112	13	8.6.1.	публиковать на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полную и достоверную информацию об ОП и ее достижениях		+		
			Итого	**0**	**12**	**1**	**0**
			ИТОГО В ОБЩЕМ	**2**	**100**	**10**	**0**

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Председатель Правления-Ректор
НАО «Медицинский университет Семей»
_____ Дюсупов А.А
«___» _____ 2025 г.

«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ
НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»
INDEPENDENT AGENCY FOR ACCREDITATION AND RATING

УТВЕРЖДАЮ
Директор НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга»
_____ Жумагулова А.Б.
«___» _____ 2025 г.

ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (НААР/IAAR)
В НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙ» В РАМКАХ
МЕЖДУНАРОДНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (СА) И ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (ПСА) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
Дата проведения визита: 01-03 апреля 2025 года

КЛАСТЕР 1
1) 6B10102 СТОМАТОЛОГИЯ (СА)

2) 6B10105 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (СА)

КЛАСТЕР 2
3) 7R01109 РЕВМАТОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
4) 7R01122 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ (ВЗРОСЛЫЕ, ДЕТСКИЕ) (СА)
5) 7R01145 ТРАВМАТОЛОГИЯ-ОРТОПЕДИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
6) 7R01136 ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ (СА)
7) 7R01130 ПЕДИАТРИЯ (СА)

КЛАСТЕР 3
8) 7R01133 РАДИОЛОГИЯ (СА)
9) 7R01124 ОНКОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ) (СА)

КЛАСТЕР 4
10) 7R01154 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)
11) 7R01157 ФТИЗИАТРИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)
12) 7R01158 МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И КАТАСТРОФ (ПСА)
13) 7R01153 НЕЙРОХИРУРГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)
14) 7R01159 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)

КЛАСТЕР 5
15) 7M10105 МЕДИЦИНА (СА)
16) 7M10110 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (СА)

КЛАСТЕР 6
17) 7M10109 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО (ПСА)

КЛАСТЕР 7
18) 7M10107 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА С КАЗАНСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ МЕДИЦИНСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ (ПСА)

КЛАСТЕР 8
19) 8D10101 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (СА)
20) 8D10102 МЕДИЦИНА (СА)

Семей-2025

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Ссылка на Zoom meeting/ место, адрес
		28 марта 2025 года	
16.00-17.00	Предварительная встреча ВЭК (распределение ответственности, обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	*Внешние эксперты НААР*	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 **(только для ВЭК)**
		День 1-ый: 01 апреля 2025 года	
10.00-10.20	Работа ВЭК. Обсуждение организационных вопросов.	*Внешние эксперты НААР*	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
10.20-10.50	Встреча с руководителем ОО	Председатель Правления - Ректор, д.м.н., профессор **Дюсупов Алтай Ахметкалиевич**	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
10.50 - 11.20	Встреча с заместителями руководителя ОО (проректора)	1. Проректор по академической и воспитательной работе - **Смаилова Жанаргуль Каиргалиевна** 2. Проректор по науке и стратегическому развитию - **Шабдарбаева Дария Муратовна** 3. Проректор по постдипломному образованию и организационным вопросам - **Берікұлы Думан** 4. Проректор по клинике - **Омаров Назарбек Бакытбекович** 5. Проректор по финансово-экономической работе - **Саятов Самат Канатович**	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
11.20-11.30	***Технический перерыв***		

11.30-12.15	Встреча с деканом Школы медицины и педиатрии, деканом Школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела, деканом Школы по работе с иностранными обучающимися, деканом Школы постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников.	1. Декан Школы медицины и педиатрии – **Узбекова Салтанат Есенгалиевна** 2. Декан Школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела – **Кайрханова Ынкар Окимхановна** 3. Декан Школы по работе с иностранными обучающимися - **Шарапиева Алуа Муратбековна** 4. Декан Школы постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников - **Мусабекова Жанна Асемкановна**	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
12.15-13.00	Встреча с руководителями структурных подразделений	1. Начальник отдела стратегического развития и менеджмента качества – **Джакубекова Жанар Саятовна** 2. Начальник отдела контроля качества медицинского образования – **Қанатұлы Мирас** 3. Начальник отдела международного сотрудничества - **Шумский Николай Александрович** 4. Начальник учебного отдела – **Кусаинова Гульнар Жомартовна** 5. Начальник офис регистратора – **Рахимжанова Баян Куралтаевна** 6. Начальник приемной комиссии и Medical Foundation – **Толеубаева Камшат Сергазиевна** 7. Заведующая библиотекой – **Кадирсизова Гульжан Саятовна** 8. Начальник отдела цифровых технологий - **Тлебалдин Нурлан Берикович** 9. Начальник научно - исследовательского отдела - **Нұрахимов Нұржан Нұртасұлы** 10. Главный научный сотрудник Центра научно-исследовательской лаборатории - **Масабаева Меруерт Равильевна**	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

		11. Начальник отдела клиники – **Джандыбаев Арман Турсунович** 12. Начальник отдела дополнительного и неформального образования - **Габитова Риналия Болатовна** 13. Начальник отдела развития персонала – **Сиязбекова Зухра Сиязбековна** 14. Начальник отдел планирования и экономического анализа – **Болесов Ержан Ерсингазинович** 15. Начальник отдела бухгалтерского учета и отчетности – **Райханова Кымбат Саматовна** 16. Руководитель центра обслуживания сотрудников и обучающихся - **Райсова Анар Кайргалийкызы** 17. Комплаенс-офицер - **Бейсембаев Мақсат Тлеуғазыұлы** 18. Начальник отдела государственных закупок – **Шагенова Сауле Сериковна** 19. Начальник отдела службы безопасности, гражданской обороны и чрезвычайной ситуации - **Жунусов Актанхан Жыйналханович**	
13.00-14.00	***Обед***		
14.00-14.20	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	*Внешние эксперты НААР*	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 **(только для ВЭК)**
14.20-15.00	Встреча с заведующими кафедрами	*Приложение 1. Список заведующих кафедр*	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
15.00-16.30	Визуальный осмотр ОО	***Главный корпус:*** – Библиотека – Музей – Офис регистратор	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

		– Центр обслуживания сотрудников и обучающихся – Тематические комнаты – Школа Медицины и педиатрии – Школа общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела – Школа по работе с иностранными обучающимися – Школа постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников ***<u>Морфологический корпус:</u>*** – Кафедра симуляционных и образовательных технологий; – Кафедра анатомии, гистологии и топографической анатомии имени профессора Н. А. Хлопова.	
16.30-17.20	Встреча с главными координаторами и ответственными за ОП	*Приложение 2. Список главных координаторов и ответственных за ОП*	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
17.20-18.00	Встреча с профессорско-преподавательским составом	*Приложение №3. Список профессорско-преподавательского состава.* ***<u>БОЛЬШОЙ КОНФЕРЕНЦ ЗАЛ:</u>*** ***КЛАСТЕР 1:*** -ППС ОП 6В10102 Стоматология -ППС ОП 6В10105 Сестринское дело	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
		<u>1 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u> ***КЛАСТЕР 2:*** -ППС ОП 7R01109 Ревматология (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01122 Инфекционные болезни (взрослые, детские) -ППС ОП 7R01145 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01136 Общая хирургия -ППС ОП 7R01130 Педиатрия ***КЛАСТЕР 3:***	1 лекционный зал, 1 этаж, ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

		-ППС ОП 7R01133 Радиология -ППС ОП 7R01124 Онкология (взрослая) ***КЛАСТЕР 4:*** -ППС ОП 7R01154 Оториноларингология (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01157 Фтизиатрия (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф -ППС ОП 7R01153 Нейрохирургия (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01159 Пластическая хирургия (взрослая, детская)	
		<u>2 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u> ***КЛАСТЕР 5:*** -ППС ОП 7M10105 Медицина (научно-педагогическая) -ППС ОП 7M10110 Сестринское дело (научно-педагогическая) ***КЛАСТЕР 6:*** -ППС ОП 7M10109 Медико-профилактическое дело (научно-педагогическая) ***КЛАСТЕР 7:*** -ППС ОП 7M10107 Общественное здравоохранение (совместная образовательная программа с Казанским государственным медицинским университетом) (научно-педагогическая) ***КЛАСТЕР 8:*** -ППС ОП 8D10101 Общественное здравоохранение -ППС ОП 8D10102 Медицина	2 лекционный зал, 2 этаж, ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
17.20-18.00	Анкетирование профессорско-преподавательского состава (параллельно)	*Приложение № 4. Список профессорско-преподавательского состава с электронными адресами*	*Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально*
18.00-18.30	Работа ВЭК (обсуждения результатов и подведение итогов 1 дня)	*Внешние эксперты НААР*	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 **(только для ВЭК)**
День 2-й: 02 апреля 2025 года			

09.00-11.00	Посещение баз практик ОП, посещение занятий	**Посещение баз практик ОП, посещение занятий (оффлайн участие)** -ОП 7М10105 Медицина (научно-педагогическая)	***Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1***
		-ОП 7R01109 Ревматология (взрослая, детская) -ОП 7R01130 Педиатрия -ОП 7R01153 Нейрохирургия (взрослая, детская) -ОП 7R01133 Радиология	***Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1***
		-ОП 7R01124 Онкология (взрослая)	***Центр ядерной медицины и онкологии, ул. Кутжанова 3***
		-ОП 7R01157 Фтизиатрия (взрослая, детская)	***КГП на ПХВ «Областной центр фтизиопульмонологии» УЗ области Абай, корпус фтизиатрии, ул. Туктыбаева, 54***
		-ОП 7R01122 Инфекционные болезни (взрослые, детские)	***КГП на ПХВ «Областной центр фтизиопульмонологии» УЗ области Абай, корпус детских инфекционных болезней, ул. Туктыбаева 55***
		-ОП 7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф	***Больница скорой медицинской помощи, ул. Мичурина 140 А***
		Посещение баз практик ОП, посещение занятий (онлайн участие) -ОП 6В10102 Стоматология	***Стоматологическая клиника НАО «МУС», ул. Жамакаева 77*** Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86106772593?pwd=BXOQihtssUXfPDGp42zXPoyWpbGXiv.1 Идентификатор конференции: 861 0677 2593 Код доступа: v5yVeN
		-ОП 6В10105 Сестринское дело -ОП 7М10110 Сестринское дело (научно-педагогическая) -ОП 8D10101 Общественное здравоохранение -ОП 8D10102 Медицина -ОП 7М10109 Медико-профилактическое дело (научно-	***Учебный корпус НАО «МУС», ул. К.Мухамедханова, 59*** Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82811559435?pwd=aJHfnhE3sKBlzjOFCezJVgCcwxKXfg.1 Идентификатор конференции: 828 1155 9435 Код доступа: Vv6J9u

		педагогическая) -ОП 7М10107 Общественное здравоохранение (совместная образовательная программа с Казанским государственным медицинским университетом) (научно-педагогическая)	
		-ОП 7R01145 Травматология-ортопедия (взрослая, детская)	***Больница скорой медицинской помощи, ул. Мичурина 140 А*** Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/83090217947?pwd=tiPTIuJjwb9BEm1TsvF6MPuKdwp40k.1 Идентификатор конференции: 830 9021 7947 Код доступа: 090712
		-ОП 7R01136 Общая хирургия -ОП 7R01159 Пластическая хирургия (взрослая, детская)	***Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1*** Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/87107654552?pwd=bR9ha4AX5dbufaD5gCSgGG5XvLY886.1 Идентификатор конференции: 871 0765 4552 Код доступа: 440856
		-ОП 7R01154 Оториноларингология (взрослая, детская)	***Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1*** Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/85193039718?pwd=5YSdKaQiGnFYEjAK0SaY2SoGs75irD.1 Идентификатор конференции: 851 9303 9718 Код доступа: 398003
11.00-12.00	Работа ВЭК, работа с документами кафедр	https://drive.google.com/drive/folders/0ALHWl9KnIHYqUk9PVA	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
12.00-13.00	***Обед***		
13.00-13.30	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	*Внешние эксперты НААР*	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823

			Идентификатор конференции: 533 204 6823 ***(только для ВЭК)***
13.30-14.20	Встреча с обучающимися ОП (параллельно)	*Приложение №5. Список обучающихся* ***<u>БОЛЬШОЙ КОНФЕРЕНЦ ЗАЛ:</u>*** ***КЛАСТЕР 1:*** -Обучающиеся ОП 6В10102 Стоматология - Обучающиеся ОП 6В10105 Сестринское дело	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
		<u>1 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u> ***КЛАСТЕР 2:*** - Обучающиеся ОП 7R01109 Ревматология (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01122 Инфекционные болезни (взрослые, детские) - Обучающиеся ОП 7R01145 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01136 Общая хирургия - Обучающиеся ОП 7R01130 Педиатрия ***КЛАСТЕР 3:*** - Обучающиеся ОП 7R01133 Радиология - Обучающиеся ОП 7R01124 Онкология (взрослая) ***КЛАСТЕР 4:*** - Обучающиеся ОП 7R01154 Оториноларингология (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01157 Фтизиатрия (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф - Обучающиеся ОП 7R01153 Нейрохирургия (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01159 Пластическая хирургия (взрослая, детская)	1 лекционный зал, 1 этаж, ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
		<u>2 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u> ***КЛАСТЕР 5:*** - Обучающиеся ОП 7М10105 Медицина (научно-педагогическая) - Обучающиеся ОП 7М10110 Сестринское дело (научно-педагогическая) ***КЛАСТЕР 6:*** - Обучающиеся ОП 7М10109 Медико-профилактическое дело	2 лекционный зал, 2 этаж, ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

		(научно- педагогическая) ***КЛАСТЕР 7:*** - Обучающиеся ОП 7М10107 Общественное здравоохранение (совместная образовательная программа с Казанским государственным медицинским университетом) (научно-педагогическая) ***КЛАСТЕР 8:*** - Обучающиеся ОП 8D10101 Общественное здравоохранение - Обучающиеся ОП 8D10102 Медицина	
13.30-14.20	Анкетирование обучающихся (параллельно)	*Приложение № 6. Список обучающихся с электронными адресами*	*Ссылка направляется на email обучающегося персонально*
14.20-14.30	***Технический перерыв***		
14.30 15.10	Встреча с работодателями	*Приложение №7. Список работодателей.*	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
15.10-15.50	Встреча с выпускниками	*Приложение №8. Список выпускников.*	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
15.50-16.00	***Технический перерыв***		
16.00-17.30	Работа ВЭК (обсуждение предполагаемых параметров профиля,) *(*ведется запись*)*	*Внешние эксперты НААР*	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
17.30-18.00	Работа ВЭК (коллективное обсуждение и выработка рекомендаций, подведение итогов 2-го	*Внешние эксперты НААР*	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

	дня) *(ведется запись)*		***(только для ВЭК)***
День 3-ий: 03 апреля 2025 года			
09.00-10.00	Работа ВЭК (коллективное обсуждение и подготовка устной предварительной оценки результатов визита ВЭК) *(ведется запись)*	*Внешние эксперты НААР*	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 **(только для ВЭК)**
10.00-10.40	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	*Председатель ВЭК*	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 **(только для ВЭК)**
10.40-11.00	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования *(ведется запись)*	*Внешние эксперты НААР*	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 **(только для ВЭК)**
11.00-11.30	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	**1.** Председатель Правления - Ректор, д.м.н. профессор **Дюсупов Алтай Ахметкалиевич;** **2.** Проректор по академической и воспитательной работе - **Смаилова Жанаргуль Каиргалиевна** **3.** Проректор по науке и стратегическому развитию - **Шабдарбаева Дария Муратовна** **4.** Проректор по постдипломному образованию и организационным вопросам - **Берікұлы Думан** **5.** Проректор по клинике - **Омаров Назарбек Бакытбекович** **6.** Проректор по финансово-экономической работе - **Саятов Самат Канатович**	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

		7. Декан Школы медицины и педиатрии – **Узбекова Салтанат Есенгалиевна** **8.** Декан Школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела – **Кайрханова Ынкар Окимхановна** **9.** Декан Школы по работе с иностранными обучающимися - **Шарапиева Алуа Муратбековна** **10.** Декан Школы постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников - **Мусабекова Жанна Асемкановна** **11.** Начальник отдела контроля качества медицинского образования – **Қанатұлы Мирас** **12.** Заведующая кафедрой стоматологических дисциплин и челюстно-лицевой хирургии - **Сулейменева Дана Мукашевна** **13.** Заведующая кафедрой сестринского дела - **Жуманбаева Жанар Махмутовна** **14.** Заведующая кафедрой внутренних болезней и ревматологии - **Каскабаева Алида Шариповна** **15.** Заведующий кафедры инфекционных болезней, дерматовенерологии и иммунологии - **Шаймарданов Нурлан Кубайдоллаевич** **16.** Заведующий кафедры детских инфекционных болезней - **Эфендиев Имдат Муса оглы** **17.** Заведующий кафедры травматологии и детской хирургии - **Жанаспаев Марат Амангазиевич** **18.** Заведующий кафедры госпитальной хирургии, анестезиологии и реаниматологии - **Аймагамбетов Мейрбек Жаксыбекович**	

		19. Заведующая кафедрой педиатрии и медицинской реабилитологии имени Тусуповой Д. М. - **Алимбаева Алия Рахметуллиновна** **20.** Заведующая кафедрой радиологии - **Мадиева Мадина Рашидовна** **21.** Заведующий кафедры клинической онкологии и ядерной медицины им. профессора Д. Р. Мусинова - **Апсаликов Бакытбек Асылбекович** **22.** Заведующая кафедрой эпидемиологии и биостатистики - **Байбусинова Асель Жанартасовна** **23.** Заведующая кафедрой неврологии, офтальмологии и оториноларингологии - **Жакиянова Жаннат Оразмухаметовна** **24.** Заведующий кафедры сердечно-сосудистой и торакальной хирургии имени Б.С.Буланова - **Иманбаев Мерей Нуриденович** **25.** Заведующий кафедры неотложной медицины имени профессора член-корреспондента НАЕН РК А. З. Дюсупова - **Дюсупов Алмас Ахметкалиевич** **26.** Заведующая кафедрой общественного здоровья - **Хисметова Зайтуна Абдулкасимовна**	
11.30-12.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов оценки качества	*Внешние эксперты IAAR*	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 **(только для ВЭК)**
12.00-13.00	***Обед***		
Отъезд членов ВЭК			

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Общее кол-во анкет: 90

1. Ваша образовательная программа/факультет?

6B10102 Стоматология	14(15.6%)
6B10105 Сестринское дело	6(6,7%)
7R01109 Ревматология (взрослая, детская)	5(5,6%)
7R01122 Инфекционные болезни(взрослые и детские)	5(5,6%)
7R01145 Травматология-ортопедия(взрослая, детская)	3(3,3%)
7R01136 Общая хирургия	2(2,2%)
7R01130 Педиатрия	9(10%)
7R01133 Радиология	2(2,2%)
7R01124 Онкология(взрослая)	4(4,4%)
7R01154 Отариноларингология(взрослая, детская)	3(3,3%)
7R01157 Фтизиатрия(взрослая, десткая)	0
7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф	2(2,2%)
7R01153 Нейрохирургия(взрослая и детская)	0
7R01159 Пластическая хирургия(взрослая и детская)	3(3,3%)
7M10105 Медицина	7(7,8%)
7M10110 Сестринское дело	8(8,9%)
7M10109 Медико-профилактическое дело	5(5,6%)
7M10107 Общественное здравоохранение (СОП)	7(7,8%)
8D10101 Общественное здравоохранение	4(4,4%)
8D10102 Медицина	1(1,1%)

2. Your Position (Ваша должность)

Professor (Профессор)	2(2,2%)

Associate Professor (Доцент)	11(12,2%)
Senior Teacher (Старший преподаватель)	11(12,2%)
Teacher (Преподаватель)	55(61,1%)
Head of the Department (Зав. кафедрой)	3(3,3%)
Ассистент	4(4,4%)
И.О. асс профессора	2(2,2%)
И.о. доцент	1(1,1%)
Ассистент кафедры	1(1,1%)

3. Academic degree, academic title (Ученая степень, ученое звание)

Honoured Worker (Заслуженный деятель)	0(0%)
Doctor of Science (Доктор наук)	4(4,4%)
Candidate of Science (Кандидат наук)	11(12,2%)
Master (Магистр)	18(20%)
PhD (PhD)	19(21,1%)
Professor (Профессор)	2(2,2%)
Associate Professor (Ассоциированный профессор)	4(4,4%)
No (нет)	36(40%)

4. Work experience at this HEI (Стаж работы в данном вузе)

Менее 1 года	1(1,1%)
1 год- 5 лет	15(16,7%)
Более 5 лет	68(75,6%)
10 лет	2(2,2%)
12 лет	1(1,1%)
Свыше 30 лет	1(1,1%)
50 лет	1(1,1%)

Свыше 10 лет	1(1,1%)

	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо
Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	63(70%)	27(30%)	0	0	0
Как вы оцениваете возможности, которые предоставляет вуз для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава?	69(76,7%)	19(21,1%)	0	1(1,1%)	1(1,1%)
Как вы оцениваете возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста учителей?	66(73,3%)	22(24,4%)	2(2,2%)	0	0
Как вы оцениваете степень академической свободы профессорско-преподавательского состава?	60(66,7%)	29(32,2%)	1(1,1%)	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?	48(53,3%)	41(45,6%)	1(1,1%)	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные методы?	57(63,3%)	33(36,7%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения ?	62(58,9%)	28(31,1%)	0	0	0
Как вы оцениваете организацию здравоохранения и профилактики заболеваний в вузе?	60(66,7%)	30(33,3%)	0	0	0
Какое внимание руководство ВУЗа уделяет содержанию образовательной программы?	68(75,6%)	22(24,4%)	0	0	0
Как вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	67(74,4%)	22(24,4%)	1(1,1%)	0	0
Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности разных групп учащихся?	56(62,2%)	33(36,7%)	1(1,1%)	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для студентов	59(65,6%)	31(34,4%)	0	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для преподавательского состава	60(66,7%)	29(32,2%)	1(1,1%)	0	0
Каков уровень поощрения и вовлечения молодых специалистов в образовательный процесс?	62(68,9%)	26(28,9%)	1(1,1%)	1(1,1%)	0
Оцените возможности профессионального и личностного роста, созданные для каждого учителя и сотрудника	62(68,9%)	25(27,8%)	3(3,3%)	0	0

Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей учителей.	56(62,2%)	32(35,6%)	0	0	2(2,2%)
Как организована деятельность по академической мобильности	60(66,7%)	26(28,9%)	4(4,4%)	0	0
Как организована деятельность по повышению квалификации ППС	65(72,2%)	24(26,7%)	1(1,1%)	0	0
Оцените как ВУЗ и его руководство поддерживают научно-исследовательские работы преподавательского состава	62(68,9%)	28(31,1%)	0	0	0
Оцените как вуз и его руководство поддерживают разработку новых образовательных программ / учебных дисциплин / методов обучения.	67(74,4%)	23(25,6%)	0	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с научными исследованиями	54(60%)	33(36,7%)	3(3,3%)	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с практической деятельностью	58(64,4%)	30(33,3%)	0	1(1,1%)	1(1,1%)
Оцените соответствуют ли знания, полученные студентами в вузе, требованиям современного рынка труда.	62(68,9%)	27(30%)	1(1,1%)	0	0
Как руководство и администрация вуза воспринимают критику?	48(53,3%)	39(43,3%)	2(2,2%)	1(1,1%)	0
Оцените насколько ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям.	45(50%)	42(46,7%)	2(2,2%)	1(1,2%)	0
Оцените направленность образовательных программ / учебных планов на предоставление учащимся навыков анализа ситуации и составления прогнозов.	57(63,3%)	33(36,7%)	0	0	0

Оцените насколько содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателя	57(63,3%)	33(36,7%)	0	0	0

31. Why do you work in this particular HEI? (Почему Вы работаете именно в этом вузе?)
Престиж
Потому что здесь большие возможности в любых направлениях
Диф оплата труда, система мотивации сотрудников, система поощрения, доброжелательность, возможность развития
Хорошие условия труда, карьерный рост и возможность для самореализации
Работа на клинической кафедре всегда являлась престижной.
Самый престижный Вуз нашей страны
Потому что здесь сам учился
Работаю по приглашению
Alma mater)
Alma mater
Здесь я училась
Так как НАО МУС является флагманом медицинского образования и развития медицины
Пригласили работать на кафедру после окончания резидентуры
Самый лучший ВУЗ
Наш ВУЗ один из старейших и лидирующих в стране
В ВУЗе созданы хорошие условия для работы преподавателей и студентов
Я живу в этом городе
Нравится руководство вуза, живу в этом городе
Мне нравится работать в нашем вузе и со студентами
Здесь мне очень нравится и это мой Almamater
Мой родной ВУЗ уже60 лет
Потому что сам его закончил. Да и живу здесь
Я здесь сама училась
НАО МУС является одним из лучших мед ВУЗов в стране, дает возможность непрерывно расти и развиваться своим сотрудникам с научной и с практической стороны.
Оплата труда, доброжелательность руководства, хороший коллектив
ВУЗ дает большие возможности для личного и карьерного роста
Созданы все условия для комфортной работы ,есть возможности карьерного роста, есть диф оплаты,проволится повышение квалификаций, оперптивная обратная связь от руководства
лучший медицинский университет
Мой Alma mater
Я, сама закончила наш ВУЗ, целью было работать в престижном университете РК, так как есть возможность самосовершенствования.
Престижная работа
Нравится, вуз впереди всех вузов преподающих медицину
Престижный ВУЗ,
Сильный ппс,
Я здесь обучалась
Для того чтобы передать свои знания будущим специалистам, ведь самое главное богатство это здоровье.
Хорошие условия труда
Это мой Alma mater
Престижгый ВУЗ
Проживаю в этом городе, нравится корпоративная этика
я, сама закончила на ВУЗ, поэтому работаю.
Это мой родной вуз, которым я горжусь. Мощная школа ревматологов профессора Ивановой РЛ. Считаю, что один из лучших университетов РК. Собственная клиническая база. Система поощрения. Возможность самореализации.

Возможность ааадемич.мобильности. Для меня честь представлять наш университет-
душа болит за стоматологию
Это мой Альма матер
Мой альма
Высокий рейтинг вуза
Alma mater
ВУЗ имеет свою историю и действительно готовит высококвалифицированных специалистов, а также созданы все условия для развития педагогических, клинических и исследовательских компетенций
Самый лучший ВУЗ в РК
Доброжелательная атсосфера,поддержка со стороны руководства,диф.оплата труда
Лучший вуз
НАО МУС занимает ведущие позиции в рейтинге мед.вузов, предоставляет условия для карьерного роста и развития навыков преподавания, клин и научной деятельности
Это мой родной Альма матер, работать здесь для меня гордость
Престиж и ЗП
Карьерный рост
Люблю его
Люблю работать со студентами и заниматься наукой и практикой
Люблю свою универ грамотные врачи и мои наставники в универе работают
Это моя Alma mater, 50 лет назад я,закончив наш ВУЗ, осталась на кафедре.Для меня это лучший ВУЗ в КЗ. Я свидетель и участник всех перемен, происходящих в ногу со временем и мы делаем все возможное для поддержания статуса нашего Университета.
Я здесь училась0
Развивать себя
Так как работа в данном Вузе полностью удовлетворяет меня
Создание комфортных условий работы, включая материальные и нематериальные меры стимулирования
Один из крупнейших ВУЗов страны, соответствующий международным требованиям. Мотивированный, высококвалифицированный ППС. Большое количество клинических баз. Постоянная поддержка ВУЗа для повышения квалификации и пр. Достойная оплата труда.
Это мой ВУЗ, здесь учились и работают мои родители, учился и работаю сам, учатся мои дети, все отлично!

	Очень часто	Часто	Иногда	Очень редко	Никогда
Как часто вы проводите мастер-классы и практические занятия в рамках своего курса?	19(21,1%)	52(57,8%)	18(20%)	1(1,1%)	0
Как часто учителей приглашают извне (местных и иностранных) для участия в учебном процессе?	17(18,9%)	44(48,9%)	27(30%)	2(2,2%)	0

Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:

	Часто	Иногда	Никогда
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	5(5,6%)	19(21,1%)	66(73,3%)
Отсутствие необходимой литературы в библиотеке	1(1,1%)	15(16,7%)	74(82,2%)
Переполненность учебных групп (слишком много студентов в группе	8(8,9%)	11(12,2%)	71(78,9%)
Неудобный график	5(5,6%)	14(15,6%)	71(78,9%)
не отвечающие требованиям условия для занятий в классе	4(4,4%)	13(14,4%)	73(81,1%)
Отсутствие доступа в Интернет	5(5,6%)	24(26,7%)	61(67,8%)

/ плохое подключение к Интернету			
Отсутствие у студентов интереса к учебе	8(8,9%)	28(31,1%)	54(60%)
Несвоевременное получение информации о событиях	5(5,6%)	9(10%)	76(84,4%)
Отсутствие учебных пособий в классах	1(1,1%)	12(13,3%)	77(85,6%)

Другие проблемы (если имеются). Укажите, пожалуйста, какие
Нет
Проблем нет
Все отлично
нет
Нет проблем
Особых нет
Таковых нет
Зп
За всё время в НАО МУС не испытывал проблем
Нет проблем, все👍
В ВУЗе созданы хорошие условия для проведения учебного процесса.
Нет отдельного здания для стоматологов
Нехватка кабинетов
нет.
нет проблем
Нкт
Во время обеденного перерыва по графику часто бывают учебные группы. Учебная нагрузка большая у ППС вообще нет проблем.
Нет
Нету
Практически нет
Проблем нет
Многое зависит от преподавателя.Опыт позволяет найти выход из любой ситуации, которые, к счастью случаются нечасто.Учебный процесс организован и мы имеем все возможности для продуктивной работы.
проблем не наблюдаю
проблем нет
Жоқ

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношениями с непосредственным руководством	83(92,2%)	7(7,8%)	0	0
Отношениями с коллегами на кафедре	85(94,4%)	4(4,4%)	0	1(1,1%)
Степенью участия в принятии управленческих решений	79(87,8%)	9(10%)	2(2,2%)	0
Отношениями со студентами	80(88,9%)	10(11,1%)	0	0
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	79(87,8%)	11(12,2%)	0	0

Поддержка ваших предложений и комментариев	76(84,4%)	13(14,4%)	1(1,1%)	0
Деятельностью администрации вуза	80(88,9%)	9(10%)	1(1,1%)	0
Условиями оплаты труда	72(80%)	13(14,4%)	5(5,6%)	0
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	78(86,7%)	12(13,3%)	0	0
Охраной труда и его безопасностью	82(91,1%)	8(8,9%)	0	0
Управление изменениями в деятельности вуза	76(84,4%)	14(15,6%)	0	0
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	68(75,6%)	18(20%)	2(2,2%)	2(2,2%)
Организацией питания в ВУЗе и его качеством	64(71,1%)	18(20%)	4(4,4%)	4(4,4%)
Организацией здравоохранения и качества медицинских услуг	76(85,4%)	11(12,4%)	0	2(2,2%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее кол-во анкет: 149

Образовательная программа (специальность):

6B10102 Стоматология	8(15.4%)
6B10105 Сестринское дело	13(8,7%)
7R01109 Ревматология (взрослая, детская)	9(6%)
7R01122 Инфекционные болезни(взрослые и детские)	2(1,3%)
7R01145 Травматология-ортопедия(взрослая, детская)	9(6%)
7R01136 Общая хирургия	19(12,8%)
7R01130 Педиатрия	19(12,8%)
7R01133 Радиология	8(5,4%)
7R01124 Онкология(взрослая)	9(6%)

7R01154 Отариноларингология(взрослая, детская)	11(7,4%)
7R01157 Фтизиатрия(взрослая, десткая)	0
7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф	0
7R01153 Нейрохирургия(взрослая и детская)	12(8,1%)
7R01159 Пластическая хирургия(взрослая и детская)	2(1,3%)
7M10105 Медицина	5(3,4%)
7M10110 Сестринское дело	4(2,7%)
7M10109 Медико-профилактическое дело	0
7M10107 Общественное здравоохранение (СОП)	1(0,7%)
8D10101 Общественное здравоохранение	10(6,7%)
8D10102 Медицина	8(5,4%)

Пол:

Мужской	60 (40,3%)
Женский	89(59,7%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Отлично	Хорошо	Удовлетворен	Не удовлетворен	Очень плохо
1. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	126 (84,6%)	19 (12,8%)	4 (2,7%)	0	0
2. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	124 (83,2%)	20 (13,4%)	4(2,7%)	1(0,7%)	0
3. Доступностью Вам академического консультирования	120 (80,5%)	25 (16,8%)	4 (2,7%)	0	0
4. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	123(82,6%)	22 (14,8%)	4 (2,7%)	0	0
5. Доступностью консультирования по личным проблемам	109 (73,2%)	32 (21,5%)	8 (5,4%)	0	0

6. Отношениями между студентом и преподавателем	114 (77,6%)	28 (19%)	4 (2,2%)	1(0,7%)	0
7. Деятельностью финансовых и административных служб вуза	112(75,2%)	32 (21,5%)	4 (2,7%)	1(0,7%)	0
8. Доступность медицинской службы здравоохранения	118 (79,2%)	25 (16,8%)	6 (4%)	0	0
9. Качество медицинских услуг в вузе	116 (77,9%)	29 (19,5%)	3 (2%)	1 (0,7%)	**0**
10. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	121 (81,2%)	23 (15,4%)	5 (3,4%)	0	0
11. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	117 (78,5%)	25 (16,8%)	7 (4,7%)	0	0
12. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	118 (79,2%)	26 (17,4%)	5 (3,4%)	0	0
13. Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов	114 (76,5%)	28 (18,8%)	6 (4%)	1(0,7%)	0
14. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	114 (76,5%)	26 (17,4%)	8 (5,4%)	1 (0,7%)	0
15. Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	110 (73,8%)	33 (22,1%)	6 (4%)	0	0
16. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	110 (73,8%)	31 (20,8%)	7 (4,7%)	1(0,7%)	**0**
17. Есть ли Комнаты отдыха студентов (при наличии)	99 (66,4%)	37 (24,8%)	9 (6%)	2 (1,3%)	2(1,3%)
18. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	108 (72,5%)	35 (23,5%)	5 (3,4%)	0	1(0,7%)
19. Общим качеством учебных программ	118 (79,2%)	25 (16,8%)	5 (3,4%)	1(0,7%)	0
20. Качество учебных программ в вузе	120 (80,5%)	23 (15,4%)	5 (3,4%)	1(0,7%)	0
21. Методами обучения в целом	121 (81,2%)	23 (15,4%)	4 (2,7%)	1(0,7%)	0
22. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	118 (79,2%)	27 (18,1%)	3 (2%)	1(0,7%)	0
23. Качеством преподавания	118 (79,2%)	26 (17,4%)	3 (2%)	3(2%)	0
24. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	111 (58,4%)	32 (21,5%)	5 (3,4%)	1(0,7%)	0
25. Требованиями ППС к студенту	114 (76,5%)	29 (19,5%)	5 (3,4%)	1(0,7%)	0
26. Информационная поддержка и разъяснение требований к поступающим в вуз и стратегии образовательной программы (специальности) перед поступлением в вуз	115 (77,2%)	30 (20,1%)	3 (2%)	1(0,7%)	0
27. Информирование требований которые необходимо выполнить для успешного завершения данной образовательной программы (специальности)	116 (77,9%)	28 (18,8%)	4 (2,7%)	1(0,7%)	0
31. Проводимыми тестами и экзаменами	117 (78,5%)	27 (18,1%)	5 (3,4%)	0	0
32. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	119 (79,9%)	25 (16,8%)	5 (3,3%)	0	0

33. Имеющимися компьютерными классами	111 (74,5%)	31 (20,8%)	6 (4%)	1(0,7%)	0
34. Имеющимися научными лабораториями	106 (71,1%)	34(22,8%)	7(4,7%)	2(1,3%)	0
35. Объективностью и справедливостью учителя	116 (77,9%)	28 (18,8%)	3(2%)	2(1,3%)	0
36. Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	114 (76,5%)	29 (19,5%)	4 (2,7%)	1(0,7%)	1(0,7%)
37. Обеспечением студентов общежитием	103 (69,1%)	37(24,8%)	9 (6%)	0	0

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Затрудняюсь ответить
38. Программа курса была четко представлена	113(75,8%)	32 (21,5%)	4 (2,2%)	0	0	0
39. Содержание курса хорошо структурировано	112 (75,2%)	33 (22,1%)	4 (2,7%)	0	0	0
40. Ключевые термины достаточно объяснены	112(75,2%)	33 (22,1%)	4(2,2%)	0	0	0
41. Материал, предложенный ППС, актуален и отражает последние научные и практические разработки	113 (75,8%)	34 (22,8%)	2 (1,3%)	0	0	0
42. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	113 (75,8%)	34(22,8%)	1(0,7%)	0	0	1(0,7%)
43. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	119 (79,9%)	28(18,8%)	2(1,3%)	0	0	0
44. Изложение преподавателя понятно	119 (79,9%)	27(18,1%)	2(1,3%)	1(0,7%)	0	0
45. Преподаватель представляет материал в интересной форме	114 (76,5%)	31 (20,8%)	2(1,3%)	2(1,3%)	0	0
46. Знания, навыки и другие академические достижения оцениваются объективно	116(77,9%)	29(19,5%)	4(2,7%)	0	0	0
47. Преподаватель соответствует вашим требованиям и ожиданиям в отношении профессионального и личностного развития	116 (77,9%)	28 (18,8%)	4(2,7%)	1(0,7%)	0	0
48. Преподаватель стимулирует активность студентов	114(76,5%)	31 (20,8%)	3(2%)	1(0,7%)	0	0

49. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	111 (74,5%)	33 (22,1%)	3 (2%)	2(1,3%)	0	0
50. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	119(73,2%)	36(24,2%)	4(2,7%)	0	0	0
51. Преподаватель проявляет положительное отношение к студентам	111(74,5%)	33 (22,1%)	3(2%)	2(1,3%)	0	0
52. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	115(77,2%)	30 (20,1%)	4(2,7%)	0	0	0
53.Критерии оценки, которые использует ППС, ясны и доступны	115 (77,2%)	30(20,1%)	4(2,7%)	0	0	0
52. ППС объективно оценивает достижения учеников	116(77,9%)	29 (19,5%)	4(2,7%)	0	0	0
53. Преподаватель владеет профессиональным языком	116(77,9%)	29 (19,5%)	3 (2%)	0	0	1(0,7%)
54. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	111(74,5%)	31 (20,8%)	6 (4%)	1 (0,7%)	0	0
55. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	111 (74,5%)	33 (22,1%)	4 (2,7%)	1(0,7%)	0	0
56. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	109 (73,2%)	38(25,5%)	2 (1,3%)	0	0	0
57. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	110 (73,8%)	35 (23,5%)	3 (2%)	1(0,7%)	0	0

Другие проблемы относительно качества преподавания:
Нет
Все отлично
Very good
100/100
Все устраевает
никаких
Все нравится
Нету
Проблем нет.
нет
Нет
удовлетворена качеством преподавания
Бари жаксы
Все отлично
Нет никаких проблем
Нету никаких проблем
Нет проблем
Проблем нет

Иатуоул
Все отлично!
Проблем нет
Все хорошо
нет проблем
Качеством преподавания удовлетворена
No problem
Все хорошо
Я полностью удовлетворена процессом обучения в докторантуре по образовательной программе 8D10101 - «Общественное здравоохранение»
Все устраивает
все отлично
Жоқ
На моей кафедре все преподаватели компетентные!
Проблем нету
Убрать из программы образования дисциплину касательно МНИ