



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям Стандартов по международной аккредитации программ магистратуры в области здравоохранения (на основе WFME/ AMSE/ ESG) образовательной программы 7M10105 «Медицина»
Некоммерческого акционерного общества
«Медицинский университет Семей»
в период с 1 по 3 апреля 2025 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям Стандартов по международной аккредитации программ
магистратуры в области здравоохранения (на основе WFME/ AMSE/ ESG)
образовательной программы 7M10105 «Медицина»
Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Семей»
в период с 1 по 3 апреля 2025 г.**

Семей, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| (I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЯ..... | 3 |
| (II) ВВЕДЕНИЕ..... | 4 |
| (III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ | 7 |
| (IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ | 8 |
| (V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК | 8 |
| (VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ | 9 |
| 6.1. Стандарт «Миссия и результаты» | 9 |
| 6.2. Стандарт «Образовательная программа» | 12 |
| 6.3. Стандарт «Оценка обучающихся» | 15 |
| 6.4. Стандарт «Обучающиеся» | 17 |
| 6.5. Стандарт «Академический штат/Преподаватели» | 20 |
| 6.6. Стандарт «Образовательные ресурсы» | 22 |
| 6.7. Стандарт «Оценка образовательной программы» | 24 |
| 6.8. Стандарт «Управление и администрирование» | 27 |
| 6.9. Стандарт «Постоянное обновление»..... | 30 |
| (VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА..... | 33 |
| (IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ..... | 35 |
| (X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ | 35 |
| Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»..... | 36 |
| Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ..... | 58 |
| Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 65 |

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЯ

АС – Аккредитационный совет;

НАО МУС -Некоммерческого акционерного общества "Медицинский университет Семей"

ВУЗ– высшее учебное заведение;

ВЭК– Внешняя экспертная комиссия;

IAAR– Независимое агентство аккредитации и рейтинга

НИР– научно-исследовательская работа

НМО– непрерывное медицинское образование НПРО – непрерывное профессиональное развитие НСК – национальная система квалификаций ОО – организация образования

ОП– образовательная программа

ППС– профессорско-преподавательский состав;

СМИ – средства массовой информации;

ECTS- Европейская система переноса и накопления кредитов;

ESG- Стандарты и руководства для обеспечения качества в Европейском пространстве высшего образования.

QF-EHEA– рамки квалификация в Европейском пространстве высшего образования;

WFME- Всемирная федерация медицинского образования.

ГОСО - государственный образовательный стандарта

МНВО РК - Министерство науки и высшего образования

МЗ РК - Министерством здравоохранения Республики Казахстан

КЭД - Каталог элективных дисциплин

АК - Академический комитет

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 27-25-ОД от 03.03. 25 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 13 по 15 марта 2024 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы 7M10105 «Медицина» НАО «Медицинский университет Семей» (г. Семей) на соответствие требованиям Стандартов по международной аккредитации программ магистратуры в области здравоохранения (на основе WFME/ AMSE/ ESG) (№150- 22-ОД от 21 декабря 2022 года, издание третье).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленной образовательной программы (далее ОП) критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы и параметры профиля образовательной программы.

Состав ВЭК:

Эксперт IAAR, председатель ВЭК - Мороз Ирина Николаевна, д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения, УО «Белорусский государственный медицинский университет» (Республика Беларусь, г. Минск) *офлайн участие;*

Эксперт IAAR – Акмалова Гюзель Маратовна, д.м.н., профессор кафедры детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» (РФ, Башкирская Республика, г. Уфа) *онлайн участие;*

Эксперт IAAR - Бабева Айгюн Джейхуновна, PhD, доцент кафедры Общественного здоровья и организации здравоохранения, директор отдела инноваций и управления качеством, Азербайджанский медицинский университет (Азербайджанская Республика, г. Баку), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR - Махмудзода Хайём Рузибой, к.м.н., доцент, директор центра стратегического развития и качества образования, ГОУ «Гаджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино» (Республика Таджикистан, г. Душанбе), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR – Муратбекова Светлана Кабденовна д.м.н., директор Высшей школы медицины НАО «Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова» (Республика Казахстан, г. Кокшетау), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR – Сейдуллаева Алия Жалдыбаевна, PhD, доцент кафедры детских инфекционных болезней, НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR - Нарходжаев Нургали Сайлауович, магистр, ассистент кафедры «Педиатрия -1», АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г. Шымкент), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR - Курмангалиев Кайрат Болатович, к.м.н., руководитель департамента стратегического развития и международного сотрудничества НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR – Ташкенбаева Венера Базарбековна, к.м.н., доцент, декан школы резидентуры и профессионального развития НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR - Абдрахманова Жанар Сагатбековна, д.м.н., ассоциированный профессор, заместитель директора НИИ радиологии имени академика Ж.Х.Хамзабаева, НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR - Налгиева Фатима Хамзатовна, к.м.н., доцент, заведующий отделением протонной терапии, ТОО «Национальный научный онкологический центр» (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR - Тогузбаева Динара Еркеновна, к.м.н., ассоциированный профессор курса оториноларингологии послевузовского образования, НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR - Джазыбекова Панагуль Манерхановна, к.м.н., врач-фтизиатр отдела мониторинга и оценки КГП на ПХВ «Центр фтизиопульмонологии» УОЗ г.Алматы (Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR – Сейдахметова Айзат Ашимхановна, к.м.н., декан факультета «Медицина» АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г. Шымкент), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Дубчев Дамир Ильдусович, к.м.н., ассоциированный профессор, нейрохирург консультативно-диагностического отделения АО «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии» (Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Артыкбаев Адилбек Жанибекович, магистр, старший преподаватель кафедры хирургии с курсом нейрохирургии, урологии и сердечно-сосудистой хирургии Казахский медицинский университет «Высшая школа общественного здравоохранения» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR - Игликова Асия Эрбулатовна, к.м.н., доцент кафедры «Сестринское дело» НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» (Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Маханбеткулова Динара Нургалиевна, PhD, заведующий кафедрой «Сестринское дело» НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR – Сейдуанова Лаура Бейсбековна, PhD, ассоциированный профессор кафедры политики и менеджмента в здравоохранении НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR - Оракбай Лязат Жадигерқызы д.м.н., асс.профессор, начальник отдела резидентуры, и.о. заведующего кафедрой общественное здоровье с курсом гигиена и эпидемиология НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR - Курманалина Гульнар Лукпановна, к.м.н., ассоциированный профессор, руководитель кафедры внутренних болезней №2, заместитель декана послевузовского образования по резидентуре НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК - Катбаев Сакен Арыстанович, председатель Общественное объединение «Локальный профсоюз работников организаций здравоохранения «DENSAULYQ» (Республика Казахстан, г. Шымкент), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК – Есенеев Олжас Бримжанович, магистр делового администрирования в здравоохранении, медицинский директор ТОО «Центр реабилитации, восстановления, и неврологии Аксонмед» (Республика Казахстан, г.Актау), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Аршкенов Асыл Болатұлы, студент, ОП «Стоматология», НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Қазиева Айгерім Махмутқызы, резидент 3 года обучения, образовательная программа «Общая хирургия» НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Гайдай Асель Естаевна, резидент 2 года обучения, образовательная программа «Радиология» НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Максутхан Перизат Нұрланқызы, резидент 2 года обучения, образовательная программа «Нейрохирургия» НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г.Астана), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Батаа Батогөз, магистрант 1 года обучения, образовательная программа «Сестринское дело», НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Құлбаева Айнұр Бейімбетқызы, магистрант 2 года

обучения, образовательная программа «Медико-профилактическое дело», НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Сатпаева Аида Калиевна, магистрант 2 года обучения, образовательная программа «Общественное здравоохранение» НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Толганбаева Камшат Акжановна, докторант 3 года обучения, образовательная программа «Общественное здравоохранение», НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

Координатор от Агентства – Джакенова Алиса Сатбековна, к.м.н., руководитель медицинских проектов по институциональной и специализированной аккредитации медицинских организаций образования, НУ Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*.

Координатор от Агентства - Даулбекова Айым Думанбековна, магистр, руководитель проекта по международному сотрудничеству, НУ Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*.



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

В июне 2024 года НАО «МУС» успешно прошел институциональную аккредитацию сроком на 5 лет в Независимое агентство аккредитации и рейтинга (далее – НААР), свидетельство об институциональной аккредитации № АА 0281 от 12.06.2024 года.

Аккредитация программы магистратуры была проведена Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (далее НКАОКО) в 2019 году.

НАО «Медицинский университет Семей» – образован в 1953 году. В настоящее время НАО «МУС» является основным поставщиком медицинских кадров для области Абай, Восточно-Казахстанской и Павлодарской областей.

Миссией НАО «МУС» является: Подготовка выдающихся врачей, ученых и лидеров в области здравоохранения для оказания высококачественной медицинской помощи.

Видение НАО «МУС»: Жемчужина здравоохранения Казахстана – успешный синтез образования, науки и клинической практики.

НАО «МУС» предоставляет образовательные услуги высшего, послевузовского и дополнительного образования. Подготовка ведется на государственном, русском и английском языках. Форма обучения – очная, дневная, с элементами дистанционных технологий. Всего за годы существования вуз подготовил более 30 тыс. специалистов, которые успешно работают в Казахстане, ближнем и дальнем зарубежье.

Общий контингент составляет 6197 обучающихся. Доля аккредитованных образовательных программ составляет 97,7%.

НАО «МУС» ежегодно занимает лидирующие позиции в национальных рейтингах среди вузов Казахстана. По итогам Национального рейтинга ведущих вузов Казахстана-2022 НАО «МУС» занял почетное 1 место среди медицинских вузов. По итогам национальной премии «ALTYN SHIPAGER» НАО «МУС» признан одним из лучших медицинских вузов в стране в 2022 году.

Обучение клиническим навыкам проводится на базе кафедры симуляционных и образовательных технологий, в собственном университетском госпитале и на 138 клинических базах. Университет является лидером среди медицинских вузов Казахстана по уровню трудоустройства выпускников.

В перспективе НАО «МУС» поставил перед собой цель, войти в ТОП-700+ университетов по версии рейтинга QSWUR. Для достижения создана современная интегрированная академическая система здравоохранения в результате слияния университета с НИИ радиационной медицины и экологии, и расширения сети клинических баз университета.

Международное сотрудничество Университета традиционно продолжается с Россией, Японией, Турцией, Индией, Пакистаном. Заключены 90 меморандумов с зарубежными партнерами. Реализуются международные проекты в рамках программы Erasmus. В сентябре 2022 года подписано соглашение о стратегическом партнерстве с Российским национальным исследовательским медицинским университетом им.Н.И.Пирогова (Россия, Москва), а также с Казанским государственным медицинским университетом. В марте 2023 года заключены меморандумы о стратегическом партнерстве с DPU Dr. D. Y. Patil Vidyapeeth, Pune (Республика Индия) и Max Healthcare Institute Limited (Республика Индия).

Главной целью построения вузовской политики качества в НАО «МУС» является обеспечение высокого качества образования как основного приоритета деятельности. В НАО «МУС» разработаны стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности, модель и система внутреннего обеспечения качества университета, в соответствии с критериями стандартов ESG от 12.11.2024 года. Для оценки ОП в университете разработана система оценки качества образовательной программы, включающая процессы мониторинга, обзора и пересмотра ОП с целью достижения поставленных целей.

Для обеспечения качества образования и создания условий для непрерывного совершенствования и повышения удовлетворенности всех стейкхолдеров, университет совершенствует систему менеджмента качества. Система менеджмента качества НАО «МУС» сертифицирована на соответствие требованиям СТ РК ИСО 9001-2016.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа 7М10105 магистратуры «Медицина» в Медицинском университете Семей прошла международную аккредитацию в Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (IQAA). Свидетельство о международной аккредитации образовательных программ подтверждает соответствие стандартам и требованиям к подготовке специалистов в области медицины SA-ANo0205/2 от 25.01.2021 года. Срок действия 20.06.2020 – 19.06.2025 г.

В ходе предыдущей аккредитации была проведена комплексная оценка образовательного процесса, учебных планов, кадрового состава, материально-технической базы и научно-исследовательской деятельности. По итогам оценки программа признана соответствующей установленным критериям, что позволило продлить аккредитацию на пять лет (2020–2025 гг.).

По результатам внешней экспертной комиссии (ВЭК) были даны рекомендации по следующим направлениям:

Совершенствование учебного процесса – были предложены меры по обновлению образовательной программы с учетом современных требований медицины и международных стандартов.

Развитие научно-исследовательской деятельности – рекомендовано усиление вовлеченности магистрантов к научным проектам университета, работа магистрантов с использованием материально-технических возможностей университета.

Улучшение материально-технической базы – предложено обновление лабораторного оборудования и закупа необходимых реактивов и расходных материалов.

Университет активно работает над реализацией данных рекомендаций, что способствует повышению качества подготовки медицинских специалистов. Заключены договора с международными научными организациями и ВУЗами, предполагающие развитие академической мобильности, совместной научной деятельности. Проводится мониторинг потребностей магистрантов для выполнения научной части образовательной программы.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по программной аккредитации образовательных программ в НАО «МУС в период с 1 по 3 апреля 2025 года.

С целью координации работы ВЭК состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, работодателями. Всего во встречах приняло участие 349 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

| Категория участников | Количество |
|--|-------------------|
| Ректор | 1 |
| Проректоры | 5 |
| Руководители структурных подразделений | 19 |
| Декан | 4 |
| Заведующие кафедрами | 20 |
| Преподаватели | 102 |

| | |
|--------------|------------|
| Обучающиеся | 156 |
| Работодатели | 21 |
| Выпускники | 21 |
| Всего | 349 |

Во время экскурсии (в режиме оф- и on-line) члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы НАО «МУС», посетили корпуса, **главный корпус** где расположены: библиотека, музей, офис регистратор, центр обслуживания сотрудников и обучающихся, тематические комнаты, школа Медицины и педиатрии, Школа общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела, Школа по работе с иностранными обучающимися, Школа постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников. **Морфологический корпус:** кафедра симуляционных и образовательных технологий; кафедра анатомии, гистологии и топографической анатомии имени профессора Н. А. Хлопова.

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Во время работы членами ВЭК были посещены следующие базы прохождения практики: Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1, Центр ядерной медицины и онкологии, ул. Кутжанова 3, КГП на ПХВ «Областной центр фтизиопульмонологии» УЗ области Абай, корпус фтизиатрии, корпус детских инфекционных болезней, ул. Туктыбаева, 54, Больница скорой медицинской помощи, ул. Мичурина 140 А, Стоматологическая клиника НАО «МУС», ул. Жамакаева 77.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 102 преподавателей, 3 магистрантов, обучающихся по ОП 7М10105 «Медицина».

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация института. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование НАО «МУС» посредством официального сайта вуза - <https://www.msi.tj/ru/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по аккредитуемой образовательной программе НОУ «МСИТ», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 3.04.2025 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Миссия и результаты»

Доказательная часть

Определена Миссия НАО «МУС», которая разработана с учетом нормативных и стратегических документов Республики Казахстан и заключается в подготовке выдающихся врачей, ученых и лидеров в области здравоохранения для оказания высококачественной медицинской помощи и соответствует действующей миссии МЗ РК и политике в области обеспечения качества образования. Видение НАО «МУС»: Жемчужина здравоохранения Казахстана – успешный синтез образования, науки и клинической практики. Миссия и видение утверждены на заседании Ученого совета (УС) вуза 24 февраля 2022 года.

Описан процесс разработки и утверждения НАО «МУС», Миссии ОП 7М10105 «Медицина», участие заинтересованных лиц на различных этапах (отчет, интервью). Существующая коммуникационная стратегия, в рамках которой осуществляется процесс информирования заинтересованных лиц о необходимости разработки и пересмотра Миссии или ОП, включающей использование различных каналов связи (веб-сайт, и т.д.), обеспечивает вовлечение всех участников образовательного процесса в разработку и обновление Миссии университета и ОП 7М10105 «Медицина» (интервью). Внесение изменений и корректировок в миссию проводится при изменении нормативно-правовых актов в области деятельности ВУЗа, при изменении направления государственной политики в области высшего и послевузовского

образования, а также по результатам обратной связи от обучающихся и работников университета. Например, текущая редакция миссии планируется изменить в 2025 году. Изучена обратная связь от работников, ППС и обучающихся, сформированы предложения по внесению изменений в Миссию университета, все предложенные общественностью версии Миссии и видения представлены на рассмотрение специально созданной комиссии.

НАО «МУС» имеет «институциональную автономию в вопросах подбора и расстановки кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности (определять плату за обучение, устанавливать цену за дополнительные образовательные услуги и т.д.) в соответствии с законодательством и Уставом, утвержденном в установленном законодательством порядке и на Ученом совете.

Институциональная автономия НАО «МУС» позволяет самостоятельно разрабатывать ОП в рамках соответствия требованиям Государственного стандарта высшего профессионального образования, привлекать представителей практического здравоохранения, обучающихся к разработке и реализации ОП 7М10105 «Медицина», что осуществляется в соответствии с требованиями стандартов аккредитации НААР. В разработке ОП участвуют преподаватели, обучающиеся, работники структурных подразделений, практического здравоохранения. ОП 7М10105 «Медицина» обсуждается на заседаниях кафедр, и утверждается на Ученом совете университета. Интервью руководителей структурных подразделений, ППС, обучающихся показал хороший уровень информированности и вовлеченности в процесс разработки ОП.

Миссия образовательной программы направлена на подготовку квалифицированных и конкурентоспособных кадров. Она обеспечивает специалистов знаниями и навыками, соответствующими современным требованиям образования, науки и практики. Эта миссия также охватывает рассмотрение медико-санитарных потребностей, чтобы специалисты могли самостоятельно работать на высоком профессиональном уровне и обеспечивать качество медицинской помощи.

Образовательная программа магистратуры по специальности 7М10105 «Медицина» предполагает освоение компетенций, направленных на демонстрацию владения теорией и практикой в выбранной специальности, и являются продолжением, полученных ранее компетенций. Во время обучения в магистратуре обучающиеся развивают аналитические способности, навыки критического мышления, управленческие навыки, которые будут им необходимы в будущей профессии. В рамках образовательной программы магистратуры по специальности 7М10105-«Медицина» предусмотрено развитие у обучающихся принципов научной методологии и доказательной медицины, с применением аналитического и критического мышления.

Факультет при разработке ОП имеет достаточно самостоятельности по выбору количества биомедицинских, поведенческих, клинических дисциплин, включения элективных дисциплин (дисциплины по выбору), видов практик, т.е. максимально обеспечивая их соответствие национальным и международным требованиям.

НАО «МУС» гарантирует выполнение обучающимися всех обязательств в отношении врачей, преподавателей, пациентов и их родственников в соответствии с надлежащими нормами поведения, согласно законам Республики Казахстан, Правилами внутреннего распорядка НАО «МУС» (интервью, документы)

Обучающиеся НАО «МУС» вовлекаются в проведение исследований путем подготовки научных докладов, участия в научных кружках, научных конференциях, региональных, национальных и международных научных форумах (интервью, документы).

Для совершенствования учебного плана и образовательной программы в НАО «МУС» используют результаты анкетирования обучающихся, преподавателей, которые обсуждаются на заседаниях Ученого совета НАО «МУС».

Аналитическая часть

Миссия ОП разработана в соответствии с Миссией НАО «МУС» и приоритетными направлениями развития НАО «МУС», изложенными в Стратегии развития НАО «МУС». Анализ процесса определения Миссии НАО «МУС» и Миссия ОП 7М10105 «Медицина», показал системность процесса разработки, утверждения и информирования заинтересованных сторон. Интервью руководителей структурных подразделений, ППС и обучающихся показало, что они

имеют представления о процедуре разработки Миссия НАО «МУС» и Миссия ОП 7М10105 «Медицина» (их участия), и понимают в чем заключается Миссия университета и Миссия ОП.

НАО «МУС» имеет «институциональную автономию в вопросах подбора и расстановки кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности (определять плату за обучение, устанавливать цену за дополнительные образовательные услуги и т.д.) в соответствии с законодательством и Уставом университета, утвержденном в установленном законодательством порядке и на Ученом совете.

НАО «МУС» при разработке ОП 7М10105 «Медицина» имеет достаточно самостоятельности, без ограничения академической свободы со стороны работодателей (представителей практического здравоохранения, медицинских ассоциаций), обучающихся,

Анализ участия заинтересованных сторон (ППС, обучающихся, работодателей, представителей практического здравоохранения) в формулировании миссии и ожидаемых результатов обучения показал их информированность о данном процессе, вовлечение всех участников образовательного процесса в разработку и обновление Миссии НАО «МУС» и ОП 7М10105 «Медицина», что в значительной степени обусловлено, работой по продвижению и популяризации Миссии института и Миссии ОП среди основных участников образовательного процесса, системным подходом к его организации, что соответствует критериям стандарта НААР (интервью).

Интервью участников образовательного процесса (ППС, обучающиеся, представители практического здравоохранения) также показало, что заявленная Миссия ОП и ожидаемые результаты основаны на мнении/предложении других заинтересованных сторон, что соответствует критериям стандарта НААР.

Вместе с тем следует отметить ограничение академической свободы ППС и обучающихся по формированию индивидуальной траектории обучения. Отсутствует локальный правовой акт, регламентирующий данный процесс (отчет, интервью). Предложенный и утвержденный «Каталог элективных дисциплин», не соответствует предъявляемым требованиям по формированию индивидуальной траектории обучения, критериям Стандарта НААР и принципам студентоцентрированности обучения.

Программа магистратуры направлена на формирование научных и педагогических компетенций, для развития системы здравоохранения и образования РК. Координатор образовательной программы должен учитывать междисциплинарный характер подготовки будущих специалистов, направление их предыдущей подготовки при построении индивидуальной траектории их обучения в магистратуре. Однако реализация данной ОП не обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые являются основой карьерного роста выпускников, продолжения обучения на послевузовском уровне и непрерывного профессионального совершенствования.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭЖ

1. Руководству НАО «МУС», руководителю ОП по специальности 7М10105 «Медицина» определить конечные результаты обучения в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта, взаимосвязь достижимости результатов обучения ОП и учебных дисциплин. Срок исполнения – июнь 2025 г., далее – постоянно.

2. Руководству НАО «МУС», ОП по специальности 7М10105 «Медицина» разработать и внедрить систему формирования индивидуальной траектории обучения, процедуру выбора элективных дисциплин (дисциплины по выбору), которые обеспечат академическую свободу ППС и обучающихся. Срок исполнения – июнь 2025 г., далее - постоянно.

3. Руководителям ОП определить общие и специфичные для дисциплины компоненты результатов обучения, которые требуется достичь обучающимся. Срок исполнения – июнь 2025 г., далее - постоянно.

Выводы ВЭК по критериям:

- Сильные – 0
- Удовлетворительные – 9
- Предполагают улучшения – 3
- Неудовлетворительные – 0

6.2. Стандарт «Образовательная программа»

Доказательная часть

Образовательные программы разработаны с учетом требований Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования (Приказ Министра здравоохранения №647 с изменениями от 21.02.2020 г.; Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63) и Приказа Министра образования №152 с изменениями и дополнениями «Правила кредитной технологии обучения».

Порядок разработки, утверждения и экспертизы образовательных программ в НАО «МУС» регулируется Положением о разработке и экспертизе образовательных программ. На заседаниях КОП также утверждаются перечень и содержание элективных дисциплин, а также рабочие учебные планы на предстоящий или текущий учебный год.

Корректировки, изменения и дополнения в ОП вносятся на основе анализа обратной связи, полученной от обучающихся, работодателей и преподавательского состава. Обратная связь собирается через анкетирование, формирование фокус-групп, мониторинг обращений на блогах деканов, проректоров и ректора на официальном сайте университета и в социальных сетях.

На заседаниях комитета утверждаются состав образовательной программы, дисциплины, их кредитная нагрузка и содержание.

Рабочий учебный план (РУП) разрабатывается профессорско-преподавательским составом кафедры в строгом соответствии с государственным образовательным стандартом (ГОСО) на весь период обучения. Он согласовывается с начальником НИО и КОП магистратуры и докторантуры, а затем утверждается Проректором по академической и воспитательной работе НАО «МУС». Каждый магистрант при поступлении составляет индивидуальный учебный план (ИУП), в котором отражаются основные задачи на предстоящий год. Под руководством научного руководителя магистрант планирует научно-исследовательскую работу, практику, тему магистерской диссертации, а также разрабатывает план выполнения диссертации и план научных публикаций и стажировок.

В разработке образовательной программы активно участвуют работодатели, которые могут вносить свои рекомендации по формированию профессиональных компетенций выпускников через участие в работе коллегиальных органов. Работодатели являются членами комитетов образовательных программ и академического комитета. Кроме того, они вносят предложения в каталог элективных дисциплин и рецензируют образовательную программу.

Кроме того, в университете обучающиеся могут получить финансирование для своих научных проектов, если для сбора данных по диссертации требуются значительные расходы. Для этого проводится конкурс стартап-проектов на грантовое финансирование. Разработано Положение о конкурсе на грантовое финансирование научных стартап-проектов обучающихся НАО «Медицинский университет Семей» на 2022-2025 гг. Информация о конкурсе заранее размещается на сайте университета

Так, в образовательной программе магистратуры по специальности 7М10105-«Медицина» включены дисциплины, такие как «Биостатистика и эпидемиология», «Проектный менеджмент», «Методология публикаций научных исследований», «Методология научного исследования», «Научное письмо», «Современные методы обработки данных SPSS».

Программа магистратуры по специальности 7М10105-«Медицина» ориентирована на развитие у магистрантов принципов научной методологии и доказательной медицины, с акцентом на аналитическое и критическое мышление.

В НАО МУС разработано положение об организации инклюзивного образования, (ссылка на Положение об организации инклюзивного образования в НАО МУС) направленное на создание равных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении используются как традиционные методы (лекции, практические и семинарские занятия), так и современные (CBL (обучение на основе клинического случая, TBL (командно-ориентированное обучение); работа на симуляционных тренажерах), соответствующие, в том числе и принципам андрогогического обучения. Образовательная программа включает различные типы практики, обеспечивающие практико-ориентированность обучения.

Интервью обучающихся показало низкий уровень информированности о регламентации права и процедуры выбора обучающимися учебных дисциплин в рамках элективных курсов (дисциплин по выбору) и факультативов, обеспечивающих активное личное их участие в формировании не только индивидуальной образовательной траектории, но и формировании личной ответственности за процесс обучения в соответствии с потребностями.

В ОП базовые биомедицинские дисциплины не интегрированы с клиническими дисциплинами, современные достижения биомедицины не включены в содержание клинических дисциплин. Интервью обучающихся показало низкий уровень информированности о механизме, процедуре пересмотра и обновления ОП с учетом новых достижений в программу обучения.

Анализ представительства обучающихся, представителей профессиональных ассоциаций в коллегиальных органах для участия в разработке, пересмотре и актуализации ОП по специальности 7М10105 «Медицина» показал их низкую вовлеченность в данный процесс и информированность о возможности участия в принятии решений, касающихся образовательной, научной и общественной деятельности, что не соответствует принципам студентоцентрированности обучения.

В магистратуре научно-педагогического направления базовый дисциплинарный цикл (БД) составляет 27,5% от общего объема образовательной программы, что эквивалентно 33 академическим кредитам. Из этой суммы на дисциплины профессиональной подготовки (ВК) приходится 60,6%, или 20 академических кредитов. Цикл практической деятельности (ПД) занимает 45,8% объема программы, что составляет 55 академических кредитов. Экспериментально-исследовательская работа включает 24 кредита, а на оформление и защиту магистерской диссертации отведено 8 кредитов. Продолжительность обучения — 2 года.

В университете утвержден КЭД, который описывает структуру дисциплины, конечные результаты обучения, требуемые навыки, а также пре- и постреквизиты. КЭД пересматривается ежегодно на основе обратной связи, полученной от обучающихся, работодателей и других заинтересованных сторон. Процедура формирования КЭД регламентирована соответствующим Положением «О формировании КЭД».

В университете действуют научные школы, каждая из которых занимается исследованиями в своей области. Магистранты могут участвовать в научных исследованиях в рамках этих школ.

Реализация и обновление ОП (включая формирование РУП, пересмотр дисциплин на следующий учебный год) основано на изучении предложений представителей (работодателей) медицинских организаций сектора здравоохранения для её адаптации к местным, региональным и национальным требованиям практического здравоохранения, анкетировании студентов и ППС, проводимых отделом контроля качества образования и развития; предложений студентов, участвующих в работе КОП. В то же время в процесс разработки и обновления ОП не включены представители профильных ассоциаций.

Аналитическая часть

В НАО «МУС» созданы условия по соблюдению принципов равенства по отношению к обучающимся вне зависимости от их пола, этнической принадлежности, религии, сексуальной ориентации, социально-экономического статуса и физических возможностей.

Научная среда и образовательные ресурсы НАО «МУС» позволяют реализовать ОП 7М10105 «Медицина». В НАО «МУС» проводится работа по формированию и развитию у обучающихся научного мышления, принципов научной методологии, вовлечение обучающихся в проведение научных исследований на всех этапах освоения ОП. Внедрена система поощрения студентов за достижения в области науки.

В ОП 7М10105 «Медицина» предусмотрено включение результатов современных научных исследований, достижений базовых биомедицинских наук, поведенческих и социальных наук,

медицинской этики, концепций и методов применения клинических научных знаний, научно-технологических и клинических разработок, отвечающих ожиданиям общества и системы здравоохранения; освоение в соответствии с требованиями стандартов аккредитации. В НАО «МУС» созданы условия по освоению клинических практических навыков.

Однако интервью работников структурных подразделений НОУ «МСИТ», ППС и обучающихся показало их низкий уровень информированности о механизме, процедуре пересмотра и обновления ОП с учетом результатов современных научных исследований, достижений в области биомедицинских наук, поведенческих, социальных наук, биомедицинской этики, медицинского права, отражающих научные, технологические и медицинские /фармацевтические разработки, потребности общества и системы здравоохранения, в условиях изменения демографической ситуации, культурных ценностей, что требует улучшения.

Анализ представительства обучающихся, представителей практического здравоохранения, профессиональных ассоциаций в коллегиальных органах для участия в разработке, пересмотре и актуализации ОП 7М10105 «Медицина» показал их низкую вовлеченность и информированность о данном процессе, что не соответствует принципам студентоцентрированности обучения.

В НАО «МУС» проводится работа по формированию и развитию у обучающихся научного мышления, принципов научной методологии, вовлечение обучающихся в проведение научных исследований на всех этапах освоения ОП. В университете действуют научные школы, которые организуют участие магистрантов в проведении научных исследований в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедр университета. Обучающиеся участвуют в выполнении научных исследований, реализуя полученные знания, касающиеся методологических аспектов проведения научных работ. Однако, интервью работников структурных подразделений, ППС и обучающихся свидетельствует о низком уровне их информированности о механизме, процедуре пересмотра и обновления ОП с учетом результатов современных научных исследований, что требует улучшения. В НАО «МУС» недостаточно эффективно организована работа по обеспечению академической свободы работников и обучающихся по использованию результатов новых исследований для улучшения изучения конкретных дисциплин при реализации ОП (без ее расширения), что не соответствует критериям Стандарта НААР (документы, отчет, интервью).

В информационной платформе INTELS для каждой дисциплины директора комитета и ответственные лица прикрепляют syllabus, которые проходят обязательную процедуру рецензирования на этапе утверждения. В то же время по дисциплине «Проектный менеджмент» ответственный за разработку, зав. кафедрой и утверждение syllabusa одно и то же лицо, что говорит о конфликте интересов и не соответствует критерия аккредитации. Также в ОП 7М10105 «Медицина» не представлены конечные результаты обучения.

Кафедрой ответственной за данную образовательную программу является кафедра «Эпидемиологии и биостатистики», но нет документа - «обоснования» ответственности за данную программу магистратуры. Эпидемиология является научной основой всех усилий в области общественного здравоохранения: от профилактики заболеваний, болезней, несчастных случаев и травм до раннего выявления хронических заболеваний с помощью скрининга и управления вспышками заболеваний и осложнениями, вызванными болезнями. В то же время, согласно структуре университета, у кафедры «Эпидемиологии и биостатистики» нет рычагов управления данной программой и слабая связь с клиническими кафедрами (только при утверждении научных руководителей). Так же ОП по данной специальности написана координатором программы без участия клинических кафедр, хотя само название ОП говорит об обязательном наличии клинических компонентов обучения. Это отражается на учебном процессе и качестве обучения магистрантов по ОП 7М10105 «Медицина». Образовательные программы по ОП 7М10105 «Медицина» реализуются по профилирующим дисциплинам и компонентам по выбору. Но в представленных РУП, разработанных на два года, отсутствуют профильные дисциплины.

Вместе с тем, следует отметить, что утверждённый «Каталог элективных дисциплин», размещенный на сайте не соответствует требованиям, обеспечивающим формирование индивидуальной траектории обучения у магистрантов, и требует переработки. В каталоге представлена одна дисциплина «Биозащита», что не соответствует критериям Стандарта НААР,

ограничивая возможности студентов по формированию индивидуальной траектории обучения. Отмечается низкий уровень информированности ППС и обучающихся о процедуре выбора элективных дисциплин (дисциплины по выбору). По данным интервью, отчета, документов обучающиеся в магистратуре не знают отличие базовых и профильных дисциплин.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству Университета рекомендуется пересмотреть механизм управления ОП 7М10105 «Медицина». Срок исполнения: май 2025г.

2. Руководителям ОП рекомендуется определить обязательные и выборочные компоненты обучения, конечные результаты обучения, разработать и внедрить алгоритм, обеспечивающий процедуру выбора элективных дисциплин, информирование ППС и обучающихся о данном процессе. Срок исполнения – июнь 2025 г., далее постоянно.

3. Руководителям ОП рекомендуется расширить каталог элективных (по выбору) дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории ОП 7М10105 «Медицина». Срок исполнения – июнь 2025 г., далее постоянно.

4. Руководству НАО «МУС» расширить представительство обучающихся, представителей практического здравоохранения, профессиональных ассоциаций в коллегиальных органах для участия в разработке, пересмотре и актуализации ОП 7М10105 «Медицина». Срок исполнения – сентябрь 2025 г., далее постоянно;

Выводы ВЭК по критериям:

- Сильные – 0
- Удовлетворительные – 15
- Предполагают улучшения – 3
- Неудовлетворительные – 0

6.3. Стандарт «Оценка обучающихся»

Доказательная часть

Процесс обучения магистрантов по специальности 7М10105 «Медицина» контролируется Научно-исследовательским отделом.

Политика оценивания обучающихся по программе магистратуры по специальности 7М10105 «Медицина» соответствует основным нормативным документам:

- Приказ МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования»; Инструкция по подготовке и защите магистерского проекта магистратуры НАО «МУС», разработанная 4 марта 2022 года; Методические указания по ИГА обучающихся магистратуры в НАО «МУС» от 25 октября 2019 года; Положение о магистратуре НАО «МУС» от 27 марта 2021 года. На основании основных нормативных документов университетом разработаны положения, регламентирующие процесс оценки программ.

Политика оценивания обучающихся программы магистратуры по специальности 7М10105 «Медицина» контролируется соответствующим КОП, Научно-исследовательский отделом и ОККМО.

Каждый обучающийся в личном кабинете видит свои оценки по всем дисциплинам. Соотношение итоговой оценки по отношению к формативным и суммативным оцениваниям утверждаются на КОП магистратуры и докторантуры в начале учебного года. Также рекомендуемое соотношение отражено в Академической политике университета. При проведении любого этапа экзамена в соответствии с Академической политикой университета, обучающиеся имеют право обратиться с апелляцией или обжаловать результаты оценивания

после экзамена. Для улучшения качества тестовых вопросов в университете создан Тестовый комитет, имеется Положение о Тестовом комитете. Данный Комитет проводит экспертизу тестовых вопросов для формативных и суммативных экзаменов. Дисциплина считается освоенной, если ИОД равен 50% и более. При неосвоении дисциплины магистрант проходит летний платный семестр. При наличии неосвоенных дисциплин, кредиты которых в сумме составляют более 14 (420 часов), обучающийся отчисляется из вуза за академическую неуспеваемость.

В университете разрешена передача суммативного экзамена при условии получения обучающимся оценки Fx, что соответствует 25-49,9%. В случае получения оценки «неудовлетворительно» по суммативному оцениванию, соответствующей знаку «F» (0-24,9%), обучающийся должен пройти летний платный семестр по этой дисциплине.

Для улучшения методов и инструментов оценки в университете разработаны Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НАО «МУС».

Методы преподавания и оценки, применяющиеся при реализации образовательных программ, четко сформулированы и доступны всем преподавателям и обучающимся. Обучающиеся информированы о формах оценивания, которое им предстоит пройти, а также о том, что от них ожидается; используемые критерии оценки соответствуют предполагаемым результатам обучения и доступны всем заинтересованным лицам.

Согласно Академической политике НАО «МУС» академическая честность в университете реализуется путем объективной и прозрачной процедуры оценки знаний обучающихся на всех этапах контроля (текущем, промежуточном и итоговом).

В конце года по результатам обратной связи по всем изученным дисциплинам проводится анализ адекватности применяемых методов оценки. Результаты анализа обсуждаются на заседании КОП и Ученого совета, где предлагаются и вносятся изменения в методы оценки по каждой дисциплине.

Аналитическая часть

В НАО «МУС» политика и процедура оценки учебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с национальными и локальными правовыми документами НАО «МУС».

В НАО «МУС» утверждена политика оценивания результатов обучения, определен процесс информирования студентов об используемых критериях и процедурах оценивания. Вместе с тем не определена система привлечения внешних экспертов для оценки студентов на различных этапах аттестации, что не соответствует критериям стандартов аккредитации НААР и требует улучшения.

Методы оценки компетенций слушателей магистратуры постоянно подвергаются пересмотру, с учетом мнений вовлеченных сторон. Обязательными видами аттестации остаются тестовый контроль, устный опрос.

В целом по Стандарту имеет место: система оценивания знаний, умений, навыков и компетенций, соответствие принятой практике на национальном уровне; освоение обучающимися образовательных программ соответствует нормативным требованиям; мониторинг достигнутых конечных результатов обучения; использование АИС «Кейпс» для ежедневной оценки и мониторинга знаний, проведения обратной связи на удовлетворенность методами преподавания и оценки; использование процедуры независимой аттестации с участием наставников, работодателей.

В то же время следует обратить внимание на оптимизацию системы валидации КИС по специальности. Алгоритм процедуры валидации КИС должен быть более унифицированным и однозначно трактуемым. Рекомендуются процедура независимой экспертизы базы тестовых заданий. Необходимо использовать дополнительный набор методов и форматов оценки в соответствии с их «применимостью», которая включает сочетание валидности, надежности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности методов и форматов оценки в отношении установленных конечных результатов обучения.

Анализ документов, интервью ППС и обучающихся показал, что в НАО «МУС» не в полном объеме используется широкий спектр методов оценки и форматов в зависимости от их

"оценки полезности", включающий сочетание валидности, надежности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности методов и формата оценки, не обеспечена гарантия, что процедуры оценивания охватывают знания, навыки, отношения и профессиональное поведение.

Отмечается низкий уровень информированности руководителей структурных подразделений, ППС, обучающихся о методах оценки и форматах в зависимости от «оценки их полезности», а также о процедуре определения валидности содержания и валидности соответствия методов оценки; не подтверждено участие внешних экспертов в осуществлении экспертизы процессов и методов оценки, что требует улучшения.

В НАО «МУС» предусмотрена процедура оценивания и ее результатов. Однако, интервью ППС, обучающихся продемонстрировало их низкую информированность об используемых критериях и процедурах оценивания.

Не включены внешние эксперты (работодатели, представители профессиональных ассоциаций) в состав экзаменационных комиссий для обеспечения прозрачности и независимости оценивания студентов.

Определена система апелляции результатов оценки, регламентированная распоряжением ректора НАО «МУС», предусматривающая создание комиссии.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству НАО «МУС» рекомендуется внедрить методы оценки и форматы в зависимости от их «оценки полезности», обеспечивающие надежность, валидность, влияние на обучение, возможность оценки их эффективности. Срок исполнения – в течение 2025 учебного года, далее постоянно.

2. Руководству НАО «МУС» рекомендуется разработать критерии привлечения внешних экспертов (членов ассоциаций, экспертов в сфере высшего образования и др.) для участия в осуществлении экспертизы процессов и методов оценки. Срок исполнения – в течение 2025 учебного года, далее постоянно.

Выводы ВЭК по критериям:

- Сильные – 0
- Удовлетворительные – 8
- Предполагают улучшения – 2
- Неудовлетворительные – 0

6.4. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

В НАО «Медицинский университет Семей» осуществляется прием обучающихся в магистратуру на образовательную программу 7М10105- «Медицина», придерживаясь «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования», утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600и Правил приема в НАО«МУС». Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 8 мая 2019 года №190 "Об утверждении Правил проведения комплексного тестирования.

Порядок приема в магистратуру определяется Правилами приема в организации высшего и послевузовского образования.

Перевод обучающихся из зарубежного вуза в НАО «МУС» осуществляется на платной основе с определением разницы учебных программ. При переводе, восстановлении достигнутые результаты обучения, положительные оценки обучающегося признаются с переносом

академических кредитов с одной ОП на другую, с одной организации образования в другую организацию образования.

Для быстрой адаптации магистрантов из других ВУЗов, приехавших в порядке обмена, к условиям обучения в НАО «МУС» предусмотрена социальная программа, включающая в себя предоставление проживания в доме студентов. Обучающимся предоставляется проведение культурных, спортивных, физкультурно-оздоровительных и научно-познавательных мероприятий. НАО «МУС» разработана комплексная программа поддержки студентов, направленная на удовлетворение их социальных, личных и финансовых потребностей, реализуется социально-психологическая, правовая служба поддержки обучающихся.

В НАО «МУС» осуществляется социальная и материальная поддержка студентов за достижения в области учебы, науки, спорта, проявляющих социальную активность; академической мобильности для участия в студенческих научных конференциях, в спортивных соревнованиях и конкурсах; студентов круглых сирот, и нуждающихся в социальной и материальной помощи.

В НАО «МУС» порядок приема претендентов в магистратуру устанавливается на основании типовых правил организации и осуществляется набор в соответствии с разработанным положением о поступлении в магистратуру.

Для определения количества мест в магистратуру каждая кафедра подает список кандидатов для поступления в магистратуру по специальности «Медицина» в Научно-исследовательский отдел. Исходя из потребности кафедр, формируется заявка от университета и подается в уполномоченный орган на будущий учебный год.

Формирование контингента магистрантов осуществляется на основе полученного государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров и на договорной основе.

При формировании контингента магистрантов в НАО «МУС» учитывается потребность в кадрах по ВКО региону, обратная связь от стейкхолдеров, имеющиеся заявки по кадрам от организаций здравоохранения.

Правила формирования контингента магистрантов, условия приема в НАО «МУС», особые условия допуска к образовательным программам – знание иностранного языка, наличие профессионального опыта отражены в Правилах приема в магистратуру и доступны на сайте ВУЗа.

Закрепление магистрантов за кафедрой проводится в начале обучения в магистратуре при утверждении темы и выборе научного руководителя. Как правило, магистрант закрепляется за той кафедрой, на которой работает научный руководитель магистранта. Закрепление магистрантов за научными руководителями производится приказом ректора в течение 2 месяцев после зачисления магистрантов.

Результаты успеваемости обсуждаются на межкафедральных заседаниях по специальности «Медицина», на Ученом совете ВУЗа. Анализ ведется по сдаче формативных и суммативного экзаменов набора базовых и элективных дисциплин, которые формируются по результатам освоения дисциплин.

Обучающихся ежеквартально заслушивают с научными работами на заседании кафедр по специальностям с оформлением выписки из протокола кафедры. Решением ГАК присуждается академическая степень магистра с выдачей диплома.

Ежегодно университет несет ответственность за трудоустройство выпускников. В предыдущие годы большая часть выпускников магистратуры трудоустроивались на кафедры университета, также в административные отделы университета. С получением ВУЗом статуса Некоммерческого акционерного общества, выпускники магистратуры, обучающиеся по государственному заказу вынуждены трудоустроиваться в государственные учреждения, вне университета. Выпускники магистратуры, имеющие стаж работы, имеют возможность поступить в докторантуру для продолжения научной карьеры.

Обучающиеся, освоившие образовательные программы, могут продолжить обучение по образовательным программам докторантуры и дополнительного профессионального образования в РК, странах СНГ и дальнего зарубежья.

Проводится анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности качеством

образования, результаты которого представляются на советах различного уровня и являются основанием для принятия управленческих решений по коррекции ОП «Медицина» и повышению качества образования.

Аналитическая часть

В НАО «МУС» разработаны локальные правовые документы, в которых определена политика приема в магистратуру по специальности «Медицина», порядок работы апелляционной комиссии и процедура апелляции при приеме, порядок информирования об этом абитуриентов и общественности (отчет, документы, интервью), что полностью соответствует требованиям стандартов аккредитации НААР.

Набор проводится с учетом материально-технических и кадровых ресурсов НАО «МУС» в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и потребностью в кадровых ресурсах здравоохранения, которую определяет Министерство здравоохранения Республики.

В НАО МУС разработано положение об организации инклюзивного образования, направленное на создание равных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Согласно этому положению, университет должен обеспечивать доступ к образовательным программам через адаптацию учебных планов и использование специализированных методик преподавания. Активно содействуя трудоустройству выпускников, университет проводит карьерные ярмарки и устанавливает партнерства с медицинскими учреждениями, готовыми нанимать людей с ограниченными возможностями. Для поддержки обучающихся могут использоваться различные механизмы, такие как адаптация учебного процесса с помощью электронных материалов и предоставление психологической помощи. Регулярный мониторинг успехов обучающихся и оценка эффективности инклюзивных практик позволяют улучшать образовательные условия. Таким образом, университет создает инклюзивную среду, способствующую успешной интеграции обучающихся в профессиональную сферу.

По завершении программы магистратуры выпускники готовы продолжить обучение на следующем уровне — в докторантуре. Итоговая аттестация магистрантов включает два этапа: устный экзамен и тестирование, и направлена на достижение конечных результатов обучения.

По завершению программы магистратуры по специальности 7М10105-«Медицина» и успешной сдаче итоговой аттестации ГАК, а также защите диссертационной работы, обучающийся профессионально подготовлен и получает диплом магистра по профилю образовательной программы.

Результаты интервью показали, что в НАО «МУС» слабо функционирует система поощрения участия обучающихся в принятии решений о процессах, условиях и правилах обучения, обеспечивающая учет потребностей различных групп обучающихся для формирования индивидуальной образовательной траектории. Отмечается низкий уровень информированности руководителей структурных подразделений, ППС, обучающихся о системе формирования индивидуальной образовательной траектории, основанной на учете потребностей различных групп обучающихся; хотя определены структурные подразделения, обеспечивающие академическое консультирование при формировании индивидуальной образовательной траектории (интервью, документы).

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭЖ

1. Руководству НАО «МУС» рекомендуется внедрить политику представительства магистрантов в составе коллегиальных органов университета в разработке, управлении и оценке ОП 7М10105- «Медицина». Срок исполнения – август 2025 года, далее постоянно.

2. Руководству НАО «МУС» рекомендуется разработать систему поощрения участия обучающихся в принятии решений о процессах, условиях и правилах обучения. Срок исполнения – декабрь 2025 года, далее постоянно.

Выводы ВЭК по критериям:

- Сильные – 0
- Удовлетворительные 17
- Предполагают улучшения – 0
- Неудовлетворительные – 0

6.5. Стандарт «Академический штат/Преподаватели»

Доказательная часть

Кадровая политика университета, регламентируемая соответствующим Положением о кадровой политике, определяет принципы и механизмы управления персоналом. В основу кадровой стратегии заложены приоритеты и стратегические направления развития университета.

Прием на работу в НАО «МУС» осуществляется на конкурсной основе, что гарантирует соответствие каждого преподавателя установленным критериям профессиональной квалификации. Управление деятельностью сотрудников и оценка их результативности осуществляются посредством должностных инструкций, индивидуальных планов работы и индикаторов ключевых показателей эффективности (KPI), установленных как для кафедр, так и для отдельных преподавателей.

В соответствии с требованиями «Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава», утвержденного 27 июня 2022 года, кадровый отбор проводится с учетом строгих критериев, включая наличие академической или ученой степени, стаж работы в медицинской сфере не менее трех лет, а также способности к научному анализу и перспективам научного роста. Для оценки соответствия претендентов квалификационным требованиям используются официальные документы: дипломы, аттестаты, сертификаты о повышении квалификации, а также резюме. Указанные требования регулируются приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 (в редакции с изменениями по состоянию на 7 августа 2023 года).

Деятельность профессорско-преподавательского состава (ППС) Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Семей» (НАО «МУС») осуществляется в строгом соответствии с должностными инструкциями, утвержденными университетом. Эти инструкции предоставляются каждому сотруднику при трудоустройстве.

В течение учебного года регулярно проводится мониторинг профессиональной деятельности ППС. Ежегодная учебная нагрузка утверждается на заседании Ученого совета университета.

Общая численность профессорско-преподавательского состава (ППС), обладающего необходимыми компетенциями для преподавания в рамках образовательной программы магистратуры по специальности 7М10105 – «Медицина» в 2023–2024 учебном году, составила 8 человек. Все преподаватели (100%) являются штатными сотрудниками. Научная активность кафедр ежегодно контролируется в рамках рейтинга по научно-исследовательской деятельности ППС. Сотрудники, демонстрирующие высокие показатели, отмечаются грамотами и премиями. Строгий отбор позволяет университету сохранять высокие стандарты качества образования и научных исследований, а также способствует профессиональному развитию персонала.

Университет систематически контролирует процесс повышения квалификации и переподготовки персонала, что способствует улучшению компетенций преподавателей. Повышение квалификации осуществляется на регулярной основе, с обязательным мониторингом за последние пять лет. Преподаватели участвуют в семинарах, мастер-классах с зарубежными специалистами, республиканских и международных конференциях и симпозиумах, что способствует их профессиональному росту.

Академическая мобильность профессорско-преподавательского состава (ППС) в Медицинском университете г. Семей осуществляется через программы обмена, стажировки и участие в международных образовательных и научных проектах. Полученные знания и опыт используются для обновления образовательных программ (ОП) в соответствии с

международными стандартами. Кроме того, мобильность способствует укреплению научных связей, привлечению зарубежных экспертов к совместному обучению и исследовательской деятельности, повышая конкурентоспособность университета и качество подготовки специалистов.

В системе управления человеческими ресурсами НАО «МУС» внедрены разнообразные механизмы стимулирования и признания сотрудников. Среди них – благодарственные письма, премии, дифференцированная оплата труда, представление к наградам, вручение ценных подарков и почетных грамот. Эти меры строго регламентированы внутренними нормативными актами, включая Положение о наградах и положение о ключевых показателях эффективности (KPI). Последние охватывают такие номинации, как «Лучший ученый года», «Заслуженный профессор» и другие.

В университете функционирует кадровый резерв «Надежда» НАО «МУС», ориентированный на профессорско-преподавательский состав.

Данный подход способствует совершенствованию профессиональных компетенций преподавателей и повышению качества образовательного процесса.

В университете созданы благоприятные условия труда для ППС. За выдающиеся достижения или значительный вклад в развитие вуза сотрудники награждаются благодарностями, благодарственными письмами, грамотами председателя правления-ректора, Совета директоров, Министерства здравоохранения Республики Казахстан и других государственных организаций. В рамках материального стимулирования проводится ежегодное премирование.

Аналитическая часть

По стандарту «Академический штат/Преподаватели» можно отметить высокий уровень профессионализма ППС, реализующих образовательные программы специальности ОП 7М10105- «Медицина». Наблюдаются систематические повышения квалификации.

Все преподаватели выполняют запланированную нагрузку. Кадровый потенциал соответствует специфике образовательной программы.

Анализ качественного и количественного состава ППС кафедр института характеризуется наличием у профессорско-преподавательского состава ученой/академической степени и квалификационной категории. Сотрудники кафедр имеют высшую, первую и вторую врачебную квалификационную категорию.

Принятая в университете процедура разработки и совершенствования образовательных программ предполагает участие в этом процессе широкого круга ППС. Преподаватели разрабатывают и внедряют активные формы обучения на практических занятиях, лекции, а также пересматривают и корректируют учебно-методические комплексы дисциплин согласно внесенным изменениям и дополнениям.

В университете проводятся различные мероприятия по мотивации и стимулированию работников: обеспечение условий труда в соответствии с трудовым законодательством РТ, трудовым договором и коллективным договором, обеспечение работников оборудованием, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения трудовых обязанностей; своевременная оплата труда и выплата стимулирующих надбавок за качественную работу и премирование к праздникам, по итогам года.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

По данному стандарту рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям:

- Сильные – 0
- Удовлетворительные – 9
- Предполагают улучшения – 0

- *Неудовлетворительные – 0*

6.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»

Доказательная часть

Реализация ОП по специальности 7М10105-«Медицина» осуществляется на основе достаточной материально-технической базы, соответствующей действующим правилам и нормам, обеспечивающей проведение теоретических и практических занятий, выполнение и усвоение практических, приобретение навыков научно-исследовательской деятельности резидентами, предусмотренной ОП. Университет и кафедры в полном объеме имеют современные компьютерные технические устройства. Каждый кабинет, учебная комната оснащены мультимедийными станциями, в которых есть свободный доступ в интернет. На кафедрах есть мини-библиотеки, в которых имеются большое количество иностранной литературы последних лет для реализации Инфраструктура университета включает административные и учебно-лабораторные корпуса, клинические базы, лаборатории, вспомогательные помещения и общежития, доступные для магистрантов.

Безопасность учебной среды в НАО «МУС» обеспечивается через регулярные обучения, проводимые инженером по безопасности. Магистранты используют памятки и инструкции по технике безопасности при работе с компьютерами, манекенами и муляжами. На периметре здания установлены видеокамеры. Кафедры университета оснащены противопожарными баллонами и системой экстренного реагирования на чрезвычайные ситуации, а также дополнительными входами и выходами. Для обеспечения безопасности магистрантов и сотрудников введена пропускная система, позволяющая проходить только по специальным пропускам, выданным обучающимся и персоналу.

Университет регулярно осуществляет контроль за обеспечением ресурсами, необходимыми для успешного осуществления образовательной программы магистратуры. Преподаватели набираются на конкурсной основе и должны иметь ученую степень кандидата или доктора наук, либо степень PhD. Кафедры ежегодно подают заявки на обновление учебно-методических материалов, включая литературу, манекены и муляжи для практических занятий, а также компьютерную и офисную технику.

Университет постоянно оценивает обеспеченность различными ресурсами. Для успешной реализации образовательных программ работает платформа Keups, успешно функционируют службы PR и HR. Огромное значение в НАО «МУС» придается обеспечению обучающихся всеми необходимыми для достижения ключевых компетенций ресурсами. Так в университете имеется собственная клиническая база, имеются договора со всеми ведущими клиниками города. В НАО «МУС» богатая библиотека, в которой имеются самые лучшие учебники по любому профилю, в свободном доступе имеются целые отделы с Кохрейновской библиотекой. Таким образом, у обучающихся на всем протяжении обучения не возникают никаких проблем ни с материально-техническими ресурсами, ни с информационным обеспечением, ни с доступом в библиотечный фонд и в нужную клинику. В плане работы кафедры и отчете ежегодно подаются сведения о материально-технической обеспеченности кафедры ТСО, в том числе и с учетом мнения обучающихся. В конце годового отчета кафедры в обязательном порядке отражается SWOT анализ, в котором также отражается как потребности, так и возможности улучшения этого процесса.

Университет огромное значение придает доступности баз данных, таких как Medline, Cochrane library, Up To Date. Отличительной особенностью ВУЗа является наличие богатого библиотечного фонда, который ежегодно обновляется. При необходимости обновления процедура замены либо обновление базы компьютеров. Имеется четкий алгоритм действия. В планах и отчетах кафедры имеются информации о количестве ТСО. Обучающийся может свободно зарегистрироваться на образовательных платформах, таких как Medscape, Consilium medicum и др., что позволяет ему иметь свободный доступ к самой свежей информации, связанной с обучающим процессом. Есть доступ в Up To Date, в библиотеке доступ в Кохрейновскую библиотеку. Кроме того, обучающийся может зарегистрироваться на онлайн обучающие платформы, вступить в членство в международные профильные ассоциации. В

полной мере осуществляется доступ в интернет, есть доступ к историям болезней в Damu med, успешно реализуются онлайн консультации и конференции посредством использования Webex Meet, Zoom, Skype.

Договоры, которые заключает НАО «МУС» с ведущими ЛПУ города направлены для достижения этой цели – взаимопомощь образования, науки и практики.

Для прохождения дисциплин смежных специальностей в НАО «МУС» имеются договора со всеми клиниками города. Для улучшения качества подготовки слушателей НАО «МУС» ведущие специалисты лучших клиник города привлекаются в качестве научных руководителей. Это позволяет повысить ответственность всех заинтересованных сторон для достижения целей ОП. Работа в рамках триединства образования, науки и практики позволяет каждому обучающемуся в полной мере и качественно получить образование, позволяющее ему найти достойное применение своих знаний на практике.

Аналитическая часть

По стандарту «Образовательные ресурсы» можно отметить, что обеспечивается доступность для обучающихся, организованной информации для процесса обучения ОП по специальности 7М10105-«Медицина» и соответствует критериям. Учебное оборудование и компьютерная технологии отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

Практическая подготовка обучающихся проводится на базе многопрофильных хорошо оснащенных клиник и центра практических навыков. В оценке освоения результатов практической подготовки принимают участие представители работодателей. При необходимости обновления материально-технической базы существует возможность создать заявку на приобретение. Библиотека предоставляет своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам всем категориям читателей в зале электронных ресурсов и интерактивном зале. Доступ к библиотечным ресурсам осуществляется с помощью электронного каталога, библиографических и полнотекстовых баз данных на английском, казахском и русском языках.

В ходе освоения основной программы студенты получают навыки проведения научных исследований и написание научных докладов с участием на студенческих конференциях и конференциях молодых ученых, а также на республиканском и международном уровнях.

Для проведения научных исследований в ВУЗе функционирует Центр научно-исследовательской лаборатории (ЦНИЛ). В университете реализована политика эффективного использования информационных и коммуникационных технологий, что обеспечивается доступом магистрантов и преподавателей к электронным и печатным информационным ресурсам, поддерживающим миссию образовательной программы, включая онлайн и печатные материалы библиотеки.

Университет предоставил доказательства проводимой работы по развитию электронной информационной среды. Для самостоятельной работы обучающиеся имеют возможность использования информационных ресурсов библиотеки и образовательных ресурсов Интернета. Сервисы доступны круглосуточно.

Но несмотря на это необходимо улучшать среду обучения путем укрепления материально-технической базы для поддержания качества образования: обновлять симуляционное оборудование, продолжить внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Необходима финансовая поддержка интересов ППС для проведения собственных исследований в области медицинского образования. Так же рекомендуется разработать и внедрить политику по использованию экспертизы в области медицинского образования, и рассмотреть возможность выделения финансовых средств для увеличения академической мобильности ППС и студентов.

Сильные стороны/лучшая практика

1. Магистранты ОП по специальности 7М10105-«Медицина» обеспечены необходимыми ресурсами для подготовки обучающихся к научно-исследовательской, аналитической и преподавательской деятельности, что обусловлено наличием научно-образовательного,

клинического центра (собственной многопрофильной клиники),

2. Наличие большого количества договоров с медицинскими организациями обеспечивает опыт в выбранной специальности, включая обучение по организации и управлению в области здравоохранения и профилактике заболеваний.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству НАО «МУС» рекомендуется разработать и внедрить политику по использованию экспертизы в области медицинского образования, регулиующую вопросы разработки ОП, методов преподавания и оценки знаний и навыков, проведения исследований в области медицинского образования, поддержки интересов ППС в проведении исследований в медицинском образовании. Срок исполнения – декабрь 2025 г., далее постоянно.

2. Руководству НАО «МУС» рекомендуется расширить формы академической мобильности ППС и обучающихся, обеспечивая их соответствующим финансовым, организационным и учебно-методическим сопровождением. Срок исполнения – в течение 2025/2026 учебного года, далее постоянно.

3. Руководству НАО «МУС» рекомендуется рассмотреть возможность выделения финансовых средств для закупа симуляционного оборудования. Срок исполнения – в течение 2026 /2027 учебного года, далее постоянно.

Выводы ВЭК по критериям:

- Сильные – 2
- Удовлетворительные – 10
- Предполагают улучшения – 1
- Неудовлетворительные – 0

6.7. Стандарт «Оценка образовательной программы»

Доказательная часть

Оценка ОП по специальности 7М10105-«Медицина» осуществляется с учетом миссии образовательных программ, и в соответствии с миссией и стратегией развития университета, отраженных в Политике в области обеспечения качества.

ОП по специальности 7М10105-«Медицина» одобрена специалистами практического здравоохранения, обсуждены и утверждены на заседаниях коллегиальных органов Комитета образовательных программ постдипломного обучения (КОП ПДО) и Академического совета в которые входят представители всех заинтересованных сторон.

В состав КОП ПДО, Академического Комитета, Клинического совета и Ученого Совета в НАО «МУС» обязательно включаются работодатели, обучающиеся и могут быть главные специалисты города и области, которые участвуют в процессе создания и оценки ОП по специальности 7М10105-«Медицина».

Работодатели привлекаются в промежуточную и итоговую аттестацию выпускников. Главным внешним стейкхолдером является Министерство здравоохранения.

Для мониторинга и периодической оценки ОП в качестве внутривузовского контроля применяются: аттестация текущей успеваемости обучающихся, итоговая аттестация, аттестация всех видов практики, проверка состояния методического обеспечения учебного процесса, сбор и анализ данных об удовлетворенности потребителей, внутренние аудиты.

Ежегодно ОККМО проводится проверка состояния методического обеспечения всех кафедр, в результате которой составляются акты проверки. Результаты мониторинга докладываются на заседании Академического Комитета, принимаются конкретные меры по каждой кафедре.

Контроль образовательных программ предусматривает оценку учебных планов, а также рабочих программ и методических разработок в разрезе дисциплин. Система контроля качества в НАО «МУС» успешно функционирует в соответствии с разработанными документами ИСМ: СТ РК ИСО 9001-2016 «Система менеджмента качества. Требования».

Оценка реализации ОП по специальности 7М10105-«Медицина» осуществляется в рамках ВКК и внутри вузовского контроля при посещении занятий и лекций, других видов деятельности ППС для оценки методов обучения и оценки знаний обучающихся, а также контроля прогресса в обучении. После проведения внутренних аудитов составляется акт проверки, в котором прописываются замечания и рекомендации к устранению. После установленного срока вновь проводится оценка выявленных проблем.

В процессе мониторинга и оценки ОП по специальности 7М10105-«Медицина» анализируются следующие компоненты: анализ обеспечения учебного процесса необходимыми ресурсами (клиническая база, преподавательский состав, учебная литература, аудиторный фонд, оборудование и пр.); анализ соответствия учебного плана требованиям Государственного общеобязательного стандарта резидентуры по медицинским специальностям; анализ соответствия содержания учебного материала требованиям Государственного общеобязательного стандарта по медицинским специальностям, квалификационным требованиям к специалистам, профессиональным стандартам, тенденциям развития науки и медицины; анализ обратной связи от преподавателей, работодателей о качестве содержания образовательной программы; оценка успеваемости магистрантов, прогресса в освоении определенных компетенций в программах.

Школа постдипломного образования проводит мониторинг контроля качества клинических баз, материально-технического оснащения на соответствие содержания и качества подготовки резидентов. Со всеми клиническими базами заключены двухсторонние договоры, согласно которым клинические базы несут ответственность за качество подготовки будущих специалистов, предоставление кафедрам качественных учебных помещений, обеспечение доступа к больным и современным диагностическим оборудованьям. Перечень клинических баз свидетельствует о достаточном количестве ресурсов для подготовки магистрантов и соответствия клинической базы потребностям качественной реализации ОП по специальности 7М10105-«Медицина».

Обучающиеся, как одна из заинтересованных сторон, участвуют в контроле реализации образовательных программ. Обратную связь, с целью определения уровня их удовлетворенности содержанием образовательной программы, организацией учебного процесса, осуществляют кафедры путем анкетирования. При анкетировании обучающиеся проводят оценку образовательной программы и дают предложения по ее корректировке.

Оценка содержания программы по специальности 7М10105-«Медицина», методов обучения и оценки осуществляется на основе данных обратной связи от представителей практического здравоохранения, работодателей, которые участвуют в разработке и обсуждении предполагаемых результатов обучения, в оценке фактических результатов обучения и в промежуточной аттестации.

Все заинтересованные стороны (ППС, обучающиеся, работодатели) вовлекаются в процесс оценки программы путем представительства в соответствующих структурах, обеспечивающих оценку образовательной программы. Методы преподавания и оценивания, применяющиеся при реализации образовательных программ, сформулированы и доступны всем преподавателям, наставникам и магистрантам. Обучающиеся информированы о формах и порядке оценивания.

Анализ обратной связи является одним из инструментов совершенствования образовательного процесса для магистрантов. Учитываются мнение магистрантов и преподавателей об организации учебного процесса, перечне элективных курсов, формировании личностных компетенций, уровне удовлетворенности качеством образования, компетентности преподавателей и качестве проведения практической подготовки.

В НАО «МУС» после завершения каждой дисциплины магистранты дают обратную связь, оценивая уровень полученных знаний, эффективность методики преподавания, квалификацию преподавателей, а также наличие необходимой инфраструктуры и оборудования.

Эти данные позволяют выявить причины возможных несоответствий, проанализировать изменения в процессах и внедрить корректирующие меры для их улучшения. На основе анализа обратной связи разрабатываются планы по совершенствованию подготовки специалистов, реализация которых возлагается на ответственные кафедры.

По результатам анкетирования, проведенного ВЭК НААР, 85-95% магистрантов оценили на «отлично» и «хорошо» качество учебных программ, методы обучения, быстроту реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса, качество преподавания, информированную поддержку, качество экзаменационных материалов, уровни доступности и отзывчивости руководства ВУЗа, объективность оценки знаний, объективность и справедливость преподавателей.

Аналитическая часть

Стандарт «Оценка образовательных программ» разработан в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми результатами обучающихся. Оценка ОП, проводимая ВУЗом, охватывает все уровни организации и реализации ОП. Обращает на себя внимание то, что оценку и экспертизу образовательной программы проводят заинтересованные стороны (обучающиеся, АУП, ППС, представители работодателя, которые зачастую так же являются сотрудниками института), о среди них нет представителей ассоциаций.

В процесс оценки ОП вовлекаются все заинтересованные стороны (ППС, студенты, работодатели) путем представительства в соответствующих структурах. Работа всех структур, обеспечивающих реализацию и оценку ОП, регламентирована. Результаты анкетирования, отчеты кафедр, содержащие оценку ОП, заслушиваются на заседаниях коллегиальных органов университета. По результатам оценки разрабатываются мероприятия на улучшение программы подготовки обучающихся, при необходимости проводится внесение изменений и дополнений в учебные программы. В то же время необходимо механизм оценки образовательной программы по специальности 7М10105-«Медицина» дополнить компонентами, включающими анализ успеваемости обучающихся, что гарантирует влияние результатов оценки на качество образовательной программы.

Регулярно проводится анализ обеспеченности ресурсами (финансовыми, учебно-материальными, кадровыми, производственными) в зависимости от контингента обучающихся, требований нормативно-правовых документов и потребностей практического здравоохранения.

В НАО МУС мониторинг удовлетворенности потребителей, предоставляемых образовательных, лечебно-диагностических и научно-исследовательских услуг осуществляется путем: проведения плановых встреч высшего руководства со студентами и сотрудниками, общих собраний; анализа анкетирования обучающихся, ППС; интервьюирования с работодателями; анализа уровня научных публикаций, проведенных научных конференций, семинаров. В то же время для оценки образовательной программы с целью повышения качества обучения необходимо привлекать представителей профессиональных ассоциаций.

Результаты обратной связи предоставляют информацию о текущих потребностях обучающихся и преподавателей. Для повышения уровня удовлетворенности обучающихся, устойчивого развития, ВУЗ стремится к постоянному качественному улучшению состава ППС (усовершенствование педагогического мастерства, повышение остротности ППС), совершенствованию образовательного процесса в целом, улучшает библиотечное и административное обеспечение и обслуживание обучающихся, широко внедряет в образовательный процесс инновационные технологии и информационно-коммуникационные системы.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Руководителю ОП по специальности 7М10105-«Медицина» необходимо усовершенствовать регламентированные процедуры мониторинга, периодической оценки образовательной программы, результатов обучения по ней и успеваемости магистрантов. Срок исполнения – декабрь 2025 г., далее постоянно.

2. Руководителю ОП разработать и применять механизм (алгоритм) сбора и изучения информации по оценке ОП по специальности 7М10105-«Медицина», который рассматривает программу и ее компоненты, результаты обучения, выявляет и решает проблемы. Срок исполнения – декабрь 2025 г., далее постоянно.

3. Руководителю ОП по специальности 7М10105-«Медицина» рекомендуется обеспечить заинтересованным сторонам доступ к результатам оценки программы, привлекать профессиональные ассоциации для оценки образовательной программы с целью повышения качества обучения. Срок исполнения – декабрь 2025 г., далее постоянно.

4. Руководителю ОП по специальности 7М10105-«Медицина» рекомендуется систематически проводить анализ и реагировать на обратную связь от преподавателей и обучающихся по оценке данной ОП. Срок исполнения – декабрь 2025 г., далее постоянно.

5. Руководителю ОП по специальности 7М10105-«Медицина» рекомендуется использовать результаты обратной связи от заинтересованных сторон для совершенствования образовательной программы. Срок исполнения – декабрь 2025 г., далее постоянно.

Выводы ВЭК по критериям:

- Сильные – 0
- Удовлетворительные – 4
- Предполагают улучшения – 5
- Неудовлетворительные – 0

6.8. Стандарт «Управление и администрирование»

Доказательная часть

Структура управления НАО «МУС» определена в соответствии с потребностями для подготовки кадров с высшим и послевузовским медицинским образованием путем создания необходимых условий для освоения образовательных программ, направленных на профессиональное становление и развитие личности на основе достижений науки и практики.

Структура определена в соответствии с миссией, целями и задачами, картой процессов, историческими аспектами развития.

В состав структуры управления входят Совет директоров, Правление университета и руководители структурных подразделений (начальники отделов, деканы школ, заведующие кафедрами и другие).

Совет директоров — орган управления Общества, осуществляющий общее руководство деятельностью, за исключением вопросов, которые в соответствии с законодательством Республики Казахстан и Уставом Общества отнесены к компетенции единственного акционера и Правления Общества. Правление является коллегиальным органом, осуществляющим руководство текущей деятельностью Общества.

Председатель Правления — Ректор — осуществляет непосредственное руководство высшим учебным заведением на основе действующих законов, нормативных правовых актов, Устава, Коллективного договора и решений Коллегии МЗ, МНиВО, действуя на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Административный и академический штат университета соответствует штатному расписанию, утвержденному ректором, согласно, которому в ВУЗе обеспечивается внедрение, реализация и совершенствование ОП. Внутренняя структура по мере роста и своего развития вносит необходимые коррективы и изменения. Ответственность каждого структурного подразделения и сотрудников установлены в положениях о структурных подразделениях и в должностных инструкциях.

Устав гарантирует надлежащее управление университетом и распределения ресурсов для управления персоналом, финансами, документооборотом, инфраструктурой, процессом закупок, информационными и коммуникационными ресурсами. Ответственность за надлежащее управление и распределение ресурсов возлагается на административное и академическое руководство университета.

В университете функционирует собственный Университетский госпиталь, а в 2018 году в состав университета вошел Научно-исследовательский институт радиационной медицины и экологии. В 2023 году было открыто стоматологическое отделение Университета.

Общее управление университетом осуществляется через коллегиальные органы: Ученый совет университета, Академический комитет, Диссертационный совет, Клинический комитет, Научный экспертный совет, Комитеты образовательных программ, Антикоррупционный

комитет и Студенческое самоуправление. В состав этих органов, помимо сотрудников университета, входят представители практического здравоохранения, обучающиеся разных уровней и другие заинтересованные стороны, что обеспечивает их участие в различных сферах деятельности университета. Полномочия, ответственность и взаимоотношения между данными органами, правлением, ППС и сотрудниками описаны и определены соответствующими положениями.

Ученый совет является высшим органом управления НАО «МУС». На заседаниях Ученого совета принимаются важные решения как в академической сфере, так и в других областях деятельности университета. Академический комитет является высшим органом управления учебно-методической деятельностью НАО «Медицинский университет Семей». Председатель АК ежегодно отчитывается о результатах работы Комитета перед Ученым советом университета.

Стратегическое планирование в НАО «МУС» осуществляется в рамках Программы развития, которая разрабатывается на 5 лет и утверждается Советом директоров. В рамках этой программы определяются стратегические направления, цели, целевые индикаторы и задачи для их достижения.

Механизмы изучения потребностей и распределения образовательных ресурсов в институте основаны на системном подходе, ориентированном на обеспечение качественной подготовки будущих медицинских специалистов и эффективном использовании доступных ресурсов. Это позволяет обеспечить адекватное соответствие распределения ресурсов целям и ожидаемым результатам обучения, а также оперативно реагировать на изменяющиеся потребности и условия.

В НАО «МУС» внедрена и функционирует система менеджмента качества (СМК), направленная соответствие всем нормативным требованиям для достижения поставленных целей. Результаты всех процедур мониторинга качества образовательного процесса регулярно представляются на заседаниях коллегиальных органов и доводятся до сведения всех сотрудников. На основе этих данных структурные подразделения при составлении перспективных планов работы могут скорректировать свою деятельность в соответствии с ожиданиями стейкхолдеров и повысить качество образовательных услуг, предоставляемых НАО «МУС».

Основные мероприятия по обеспечению качества образовательных программ отражены в планах работы факультетов (школ), а также в работе Академического комитета, Комитета образовательных программ, Ученого совета и планах работы профильных кафедр.

В университете действует профсоюзный комитет обучающихся всех уровней образования (бакалавриат, интернатура, резидентура, магистратура, докторантура) и всех сотрудников НАО «МУС», к которому каждый может обратиться за помощью, в том числе за материальной поддержкой. Профсоюз «SENIM» активно участвует в спортивных и культурных мероприятиях университета и города, поощряет наиболее активных обучающихся памятными подарками, ежегодно предоставляется курортно-санаторное лечение.

Университет располагает: общежитиями, столовой, медпунктом, кабинетом психолога, спортивным залом, шахматным залом, залом настольного тенниса и борцовским залом.

Для обеспечения качества обучения университет ставит высокие требования к квалификации преподавателей и создает необходимые условия для своевременного и качественного повышения квалификации как по специальности, так и по педагогическому направлению. Для обучения молодых преподавателей существует программа «Школа молодого преподавателя», которая помогает сформировать профессиональные и методические навыки, развивать потребность в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. Развитие преподавателей и наставников осуществляется в соответствии с Кадровой политикой университета и Положением о повышении квалификации ППС. Преподаватели могут участвовать в мастер-классах, семинарах, конференциях, что способствует развитию их компетенций. Университет также предоставляет возможность преподавателям совершенствовать свои языковые навыки, предлагая курсы английского и турецкого языков в рамках программы Medical Foundation. Аттестация ППС проводится по установленному графику для оценки соответствия квалификационным требованиям и проверки уровня знаний, включая знание иностранных языков, с целью улучшения качества образования.

Руководство университета обеспечивает свободный доступ к информации об образовательных программах по специальностям, включая информацию о траектории обучения и квалификации, присуждаемой по завершении, для широкой аудитории через публикации в периодических изданиях городского, областного и республиканского масштаба.

Университет оказывает содействие в трудоустройстве будущих выпускников, что является одним из важнейших критериев качества подготовки специалистов всех уровней. Университет создает все условия для карьерного роста выпускников, включая участие в зарубежных программах и конференциях, что способствует повышению статуса как ученого, так и самого университета.

Для стимулирования и поддержания перспективных молодых специалистов в университете разработана система кадрового резерва управленческого состава — кадровый резерв «Надежда». Включение в кадровый резерв происходит по строгим критериям, с учетом индивидуальных планов развития. В настоящее время некоторые из кандидатов кадрового резерва уже занимают руководящие должности и являются преподавателями университета.

Таким образом, в НАО «МУС» используется структурированная система управления информацией и информационными ресурсами, включая наличие подразделений, ответственных за сбор и распространение информации, что способствует успешной и эффективной реализации образовательных программ.

Аналитическая часть

Периодическая оценка деятельности руководства университета осуществляется на заседаниях коллегиальных и совещательных органов путем проведения внутреннего аудита и самооценки. Определена ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы; устойчивое финансовое состояние института; широкое сотрудничество с партнерами в секторе здравоохранения.

Одним из важных стратегических направлений университета является повышение эффективности системы управления, которое определено с целью обеспечения эффективного функционирования. Мероприятия для достижения показателей прямых результатов: анализ деятельности и отчет на Ученом совете, внешний аудит, проведение внутреннего аудита структурных подразделений.

Структура академического лидерства обеспечивает качество и эффективность деятельности университета с целью обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов, организацию и контроль учебно-методической, социальной и воспитательной работы, эффективность работы структурных подразделений.

Административный и академический штат соответствует утвержденному штатному расписанию, согласно, которому обеспечивается внедрение, реализация и совершенствование ОП. Изменения в административном и академическом штате в соответствии с нормативно-правовыми документами, кадровой политикой университета, потребностями для реализации ОП.

Внутренняя структура университета по мере роста и своего развития вносит необходимые коррективы и изменения. Ответственность каждого структурного подразделения и сотрудников установлены в положениях о структурных подразделениях и в должностных инструкциях.

Несмотря проводимую работу, необходимо рассмотреть возможность увеличения выделяемых финансовых ресурсов на академическую мобильность преподавателей и обучающихся (по результатам опроса).

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭЖ

1. Руководству НАО «МУС» рекомендуется расширить формы академической мобильности ППС и обучающихся, обеспечивая их соответствующим финансовым, организационным и учебно-методическим сопровождением. Срок исполнения – в течение 2025/2026 учебного года, далее постоянно.

2. Руководству НАО «МУС» рекомендуется распределить ответственность и полномочия

по обеспечению ресурсами ОП «Медицина», включая управление бюджетом данной образовательной программы. Срок исполнения – в течение 2025/2026 учебного года, далее постоянно.

3. Руководству НАО «МУС» рекомендуется обеспечить участие всех структурных подразделений университета в обеспечении информированности внутренних процессов качества разработки ОП по специальности 7М10105-«Медицина». Срок исполнения – в течение 2025/2026 учебного года, далее постоянно.

4. Руководителю ОП по специальности 7М10105-«Медицина» рекомендуется проводить утверждение программы с участием всех заинтересованных сторон. Срок исполнения: сентябрь 2025г., далее постоянно.

Выводы ВЭК по критериям:

- Сильные – 0
- Удовлетворительные – 12
- Предполагают улучшения – 2
- Неудовлетворительные – 0

6.9. Стандарт «Постоянное обновление»

Доказательная часть

В НАО «МУС» внедрён многоступенчатый механизм постоянного обновления и совершенствования образовательных программ магистратуры, который направлен на реализацию стратегических целей в области подготовки высококвалифицированных специалистов, отвечающих современным требованиям здравоохранения и общества. Данная система обеспечивает: регулярный мониторинг результатов обучения и качества преподавания, гибкую адаптацию содержания программ к изменяющимся условиям и научно-технологическим тенденциям, эффективную обратную связь со всеми заинтересованными сторонами (обучающимися, ППС, работодателями). Это отражает основные принципы международных образовательных стандартов, подчёркивая важность непрерывного улучшения, прозрачности и ответственности перед обществом.

Для достижения целей, указанных в международных стандартах (WFME/AMSE/ESG), Университет применяет комплексные механизмы мониторинга, анализа и непрерывного совершенствования. Эти мероприятия направлены на совершенствование образовательного процесса.

В НАО «МУС» для магистрантов предусмотрена система Индивидуальных учебных планов, которая направлена на персонализацию образовательного процесса и учет индивидуальных потребностей каждого обучающегося. ИУП разрабатывается в рамках образовательных программ магистратуры с учетом их научных и профессиональных интересов.

Собираются данные об успеваемости магистрантов, результатах промежуточных экзаменов, оценках за проектные и исследовательские работы. Эти данные анализируются на заседаниях КОП, позволяя выделить дисциплины и темы, где необходимы корректировки. Информация доводится до кафедр на заседаниях КОП, АК и Ученом совете.

Работодатели участвуют в рецензировании магистерских ОП, формируя экспертные заключения и предложения по актуализации содержания. Данный подход способствует адаптации программ к реальным запросам рынка и позволяет магистрантам приобретать востребованные компетенции. Представители практического здравоохранения, работодатели, внешние экзаменаторы проводят внешнюю экспертизу, дают оценку образовательной программе в виде отзыва. Результаты внешней экспертизы также обсуждаются на заседании КОП специальностей.

Взаимодействие преподавателей и работодателей осуществляется через совместную разработку образовательных программ и профессиональных требований к выпускникам, а также предоставление клинических баз для проведения практических занятий магистрантов. Работодатели активно участвуют в независимой экспертизе качества рабочих программ и учебно-методических материалов, подготовленных преподавателями университета по дисциплинам,

направленным на формирование профессиональных компетенций выпускников. Кроме того, их участие в вузовских ярмарках вакансий, съездах и других мероприятиях подчеркивает высокий уровень заинтересованности в подготовке квалифицированных специалистов и значительную совместную работу с университетом.

В магистратуре НАО «МУС» процесс обновления образовательных программ направлен на корректировку их структуры, содержания и продолжительности с учетом достижений в биомедицинских, поведенческих, социальных и клинических науках. Учебные планы регулярно пересматриваются, чтобы соответствовать изменениям демографической ситуации, состоянию здоровья населения, структуре заболеваемости, а также социально-экономическим и культурным условиям. В рамках данного процесса акцент делается на интеграцию новых знаний, концепций и методов, актуальных для современной медицины, при этом устаревшие подходы исключаются. Например, после пандемии COVID-19 в программу была добавлена дисциплина, направленная на развитие компетенций по реагированию на глобальные вызовы в здравоохранении. Кроме того, в рамках реализации проекта Erasmus+ «One Health» включены курсы, отражающие междисциплинарный подход к обеспечению здоровья человека, животных и окружающей среды. Эти изменения способствуют формированию у магистрантов компетенций, необходимых для работы в условиях современных вызовов здравоохранения, и поддерживают их конкурентоспособность на международном уровне.

Таким образом, система непрерывного совершенствования программ магистратуры Университета обеспечивает соответствие качественных характеристик ОП Стандарту 9 «Постоянное обновление», гарантируя достижение заявленных целей по подготовке конкурентоспособных специалистов, удовлетворяя запросы рынка и общества, а также поддерживая международные стандарты качества и прозрачности.

Аналитическая часть

В магистратуре НАО «МУС» процесс обновления образовательных программ базируется на результатах проспективных исследований, внутренней оценки и анализа актуальной литературы по медицинскому образованию. Важное внимание уделяется внутренней экспертизе программ на кафедрах, сравнению их с международными аналогами и привлечению результатов научных проектов магистрантов и преподавателей для обновления учебных материалов. Обратная связь от магистрантов, преподавателей и работодателей, получаемая через анкетирование и экспертные оценки, играет ключевую роль в процессе обновления, помогая адаптировать программы к запросам рынка труда и актуальным профессиональным требованиям. Повышение квалификации преподавателей через участие в конференциях, семинарах и тренингах обеспечивает внедрение инновационных методов обучения и актуализацию образовательного процесса. Все изменения планируются и утверждаются на заседаниях КОП и Академического комитета, гарантируя прозрачность и качество реализуемых обновлений.

В магистратуре НАО «МУС» процесс обновления образовательных программ направлен на адаптацию положения миссии и ожидаемых результатов к изменениям в научной, социально-экономической и культурной среде. Программы разрабатываются с учетом современных научных достижений, новых технологий и изменяющихся требований системы здравоохранения, что позволяет выпускникам эффективно решать задачи на стыке науки, практики и общества. Особое внимание уделяется подготовке специалистов, обладающих не только профессиональными навыками, но и междисциплинарными компетенциями, востребованными в условиях глобализации. Университет активно вовлекает магистрантов, преподавателей, работодателей и других заинтересованных лиц в процесс анализа и корректировки образовательных программ, что позволяет обеспечить их соответствие актуальным потребностям общества. Регулярный мониторинг и обратная связь способствуют оперативной адаптации учебных планов и образовательных подходов к изменениям на рынке труда, в общественных запросах и научной повестке.

План дальнейшего совершенствования магистратуры:

Университетом заключены меморандумы с зарубежными университетами для разработки совместных магистерских программ и проведения научных исследований, но нет плана работы. Меморандум подразумевает только намерение. Ведется работа по формированию

междисциплинарных модулей. Но в ОП представлены только модули по общественному здоровью, биостатистике, исследовательской методологии и управлению в здравоохранении (One Health). Нет компонентов по выбору: представлены одной темой. Темы магистерских работ больше соответствуют программе «Общественное здоровье», а не «Медицина».

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Руководителю ОП рекомендуется мониторинг процесса обновления ОП по специальности 7М10105-«Медицина». Срок исполнения – в течение 2025/2026 учебного года, далее постоянно.

Выводы ВЭК по критериям:

- Сильные – 0
- Удовлетворительные – 13
- Предполагают улучшения – 0
- Неудовлетворительные – 0

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

6.1. Стандарт «Миссия и результаты»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

6.2. Стандарт «Образовательная программа»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

6.3. Стандарт «Оценка обучающихся»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

6.4. Стандарт «Обучающиеся»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

6.5. Стандарт «Академический штат/Преподаватели»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

6.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»

1. Магистранты ОП по специальности 7М10105-«Медицина» обеспечены необходимыми ресурсами для подготовки обучающихся к научно-исследовательской, аналитической и преподавательской деятельности, что обусловлено наличием научно-образовательного, клинического центра (собственной многопрофильной клиники),

2. Наличие большого количества договоров с медицинскими организациями обеспечивает опыт в выбранной специальности, включая обучение по организации и управлению в области здравоохранения и профилактики заболеваний.

6.7. Стандарт «Оценка образовательной программы»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

6.8. Стандарт «Управление и администрирование»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

6.9. Стандарт «Постоянное обновление»

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

6.1. Стандарт «Миссия и результаты»

1. Руководству НАО «МУС», руководителю ОП по специальности 7М10105 «Медицина» определить конечные результаты обучения в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта, взаимосвязь достижимости результатов обучения ОП и учебных дисциплин. Срок исполнения – июнь 2025 г., далее – постоянно.

2. Руководству НАО «МУС», ОП по специальности 7М10105 «Медицина» разработать и внедрить систему формирования индивидуальной траектории обучения, процедуру выбора элективных дисциплин (дисциплины по выбору), которые обеспечат академическую свободу ППС и обучающихся. Срок исполнения – июнь 2025 г., далее - постоянно.

3. Руководителям ОП определить общие и специфичные для дисциплины компоненты результатов обучения, которые требуется достичь обучающимся. Срок исполнения – июнь 2025 г., далее - постоянно.

6.2. Стандарт «Образовательная программа»

1. Руководству НАО «МУС» рекомендуется пересмотреть механизм управления ОП 7М10105 «Медицина». Срок исполнения: май 2025г.

2. Руководителям ОП рекомендуется определить обязательные и выборочные компоненты обучения, конечные результаты обучения, разработать и внедрить алгоритм, обеспечивающий процедуру выбора элективных дисциплин, информирование ППС и обучающихся о данном процессе. Срок исполнения – июнь 2025 г., далее постоянно.

3. Руководителям ОП рекомендуется расширить каталог элективных (по выбору) дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории ОП 7М10105 «Медицина». Срок исполнения – июнь 2025 г., далее постоянно.

4. Руководству НАО «МУС» расширить представительство обучающихся, представителей практического здравоохранения, профессиональных ассоциация в коллегиальных органах для участия в разработке, пересмотре и актуализации ОП 7М10105 «Медицина». Срок исполнения – сентябрь 2025 г., далее постоянно;

6.3. Стандарт «Оценка обучающихся»

1. Руководству НАО «МУС» рекомендуется внедрить методы оценки и форматы в зависимости от их «оценки полезности», обеспечивающие надежность, валидность, влияние на обучение, возможность оценки их эффективности. Срок исполнения – в течение 2025 учебного года, далее постоянно.

2. Руководству НАО «МУС» рекомендуется разработать критерии привлечения внешних экспертов (членов ассоциаций, экспертов в сфере высшего образования и др.) для участия в осуществлении экспертизы процессов и методов оценки Срок исполнения – в течение 2025 учебного года, далее постоянно.

6.4. Стандарт «Обучающиеся»

1. Руководству НАО «МУС» рекомендуется внедрить политику представительства магистрантов в составе коллегиальных органов университета в разработке, управлении и оценке ОП 7М10105- «Медицина». Срок исполнения – август 2025 года, далее постоянно.

2. Руководству НАО «МУС» рекомендуется разработать система поощрения участия обучающихся в принятии решений о процессах, условиях и правилах обучения. Срок исполнения – декабрь 2025 года, далее постоянно.

6.5. Стандарт «Академический штат/Преподаватели»

По данному стандарту рекомендаций нет.

6.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»

1. Руководству НАО «МУС» рекомендуется разработать и внедрить политику по использованию экспертизы в области медицинского образования, регулиующую вопросы разработки ОП, методов преподавания и оценки знаний и навыков, проведения исследований в области медицинского образования, поддержки интересов ППС в проведении исследований в медицинском образовании. Срок исполнения – декабрь 2025 г., далее постоянно.

2. Руководству НАО «МУС» рекомендуется расширить формы академической мобильности ППС и обучающихся, обеспечивая их соответствующим финансовым, организационным и учебно-методическим сопровождением. Срок исполнения – в течение 2025/2026 учебного года, далее постоянно.

3. Руководству НАО «МУС» рекомендуется рассмотреть возможность выделения финансовых средств для закупа симуляционного оборудования. Срок исполнения – в течение 2026 /2027 учебного года, далее постоянно.

6.7. Стандарт «Оценка образовательной программы»

1. Руководителю ОП по специальности 7М10105-«Медицина» необходимо усовершенствовать регламентированные процедуры мониторинга, периодической оценки образовательной программы, результатов обучения по ней и успеваемости магистрантов. Срок исполнения – декабрь 2025 г., далее постоянно.

2. Руководителю ОП разработать и применять механизм (алгоритм) сбора и изучения информации по оценке ОП по специальности 7М10105-«Медицина», который рассматривает программу и ее компоненты, результаты обучения, выявляет и решает проблемы. Срок исполнения – декабрь 2025 г., далее постоянно.

3. Руководителю ОП по специальности 7М10105-«Медицина» рекомендуется обеспечить заинтересованным сторонам доступ к результатам оценки программы, привлекать профессиональные ассоциации для оценки образовательной программы с целью повышения качества обучения. Срок исполнения – декабрь 2025 г., далее постоянно.

4. Руководителю ОП по специальности 7М10105-«Медицина» рекомендуется систематически проводить анализ и реагировать на обратную связь от преподавателей и обучающихся по оценке данной ОП. Срок исполнения – декабрь 2025 г., далее постоянно.

5. Руководителю ОП по специальности 7М10105-«Медицина» рекомендуется использовать результаты обратной связи от заинтересованных сторон для совершенствования образовательной программы. Срок исполнения – декабрь 2025 г., далее постоянно.

6.8. Стандарт «Управление и администрирование»

1. Руководству НАО «МУС» рекомендуется расширить формы академической мобильности ППС и обучающихся, обеспечивая их соответствующим финансовым, организационным и учебно-методическим сопровождением. Срок исполнения – в течение 2025/2026 учебного года, далее постоянно.

2. Руководству НАО «МУС» рекомендуется распределить ответственность и полномочия по обеспечению ресурсами ОП по специальности 7М10105-«Медицина», включая управление бюджетом данной образовательной программы. Срок исполнения – в течение 2025/2026 учебного года, далее постоянно.

3. Руководству НАО «МУС» рекомендуется обеспечить участие всех структурных подразделений университета в обеспечении информированности внутренних процессов качества разработки ОП по специальности 7М10105-«Медицина». Срок исполнения – в течение 2025/2026 учебного года, далее постоянно.

4. Руководителю ОП по специальности 7М10105-«Медицина» рекомендуется проводить утверждение программы с участием всех заинтересованных сторон. Срок исполнения: сентябрь 2025г., далее постоянно.

6.9. Стандарт «Постоянное обновление»

1.Руководителю ОП рекомендуется мониторинг процесса обновления ОП по специальности 7М10105-«Медицина». Срок исполнения – в течение 2025/2026 учебного года, далее постоянно.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Рекомендации отсутствуют.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что ОП по специальности 7М10105-«Медицина», реализуемая НАО «МУС» рекомендуется к аккредитации сроком на 5 лет.



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

| № | № | КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ | Позиция ОО | | | |
|--|--------|---|------------|--------------------|--------------------------|----------------------|
| | | | Сильная | Удовлетворительная | Предполагаемое улучшение | Неудовлетворительная |
| Стандарт 1 «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ» | | | | | | |
| 1.1. Определение миссии | | | | | | |
| Организация образования должна: | | | | | | |
| 1 | 1.1.1. | определить миссию ОО после дипломного уровня и довести до сведения заинтересованных сторон сектора здравоохранения. | | + | | |
| 2 | 1.1.2. | определить программу обучения, позволяющую подготовить специалиста на уровне после дипломного образования в области здравоохранения: <ul style="list-style-type: none"> ▪ компетентного в любой области медицины, включающего все виды медицинской практики, управления и организации здравоохранения; ▪ способного самостоятельно работать на высоком профессиональном уровне и в команде, при необходимости; ▪ с обязательством обучаться на протяжении всей жизни, включающую профессиональную ответственность по поддержке уровня знаний и навыков посредством оценки деятельности, аудита, изучения собственной практики и признанных видов деятельности в НПР/НМО. | | + | | |
| 3 | 1.1.3 | гарантировать, что миссия охватывает рассмотрение медико-санитарных потребностей сообщества или общества, нужд системы здравоохранения и другие аспекты социальной ответственности, в случае необходимости. | | + | | |
| 4 | 1.1.4. | поощрять организацию и проведение научных исследований обучающихся после дипломного уровня, а также инноваций в учебном процессе, позволяя развитие более широких компетенций, чем минимально необходимых | | + | | |
| 1.2 Институциональная автономия и академическая свобода | | | | | | |
| Организация образования должна: | | | | | | |
| 5 | 1.2.1. | иметь процесс подготовки, который основан на признанном базовом медицинском фармацевтическом образовании и способствует укреплению профессионализма обучающегося | | + | | |
| 6 | 1.2.2. | гарантировать, что процесс подготовки будет способствовать профессиональной автономности, чтобы дать возможность выпускнику действовать в наилучших интересах пациента и общества | | + | | |
| 1.3. Результаты обучения | | | | | | |
| Организация образования должна: | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--------|---|--|---|--|--|
| 7 | 1.3.1. | определить ожидаемые результаты обучения, которые обучающиеся должны достигнуть по завершению обучения своих достижений на послевузовском уровне в отношении знаний, навыков, профессионального поведения и мышления; соответствующей основы для будущей карьеры в выбранной отрасли медицины; своих будущих ролей в секторе здравоохранения; приверженности и навыков в реализации непрерывного образования; потребностей здоровья общества, потребностей системы здравоохранения и других аспектов социальной ответственности | | + | | |
|---|--------|---|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|----|--------|---|--|---|--|--|
| 8 | 1.3.2. | определить общие и специфичные для специальности (дисциплины) компоненты результатов обучения, которые требуется достичь обучающимся | | + | | |
| 9 | 1.3.3. | обеспечить надлежащее профессиональное поведение обучающихся по отношению к однокурсникам, преподавателям, медицинскому персоналу, пациентам и их родственникам | | + | | |
| 10 | 1.3.4. | определить ожидаемые результаты обучения на основе предшествующего уровня образования. | | + | | |

1.4. Участие в формулировании миссии и результатов обучения

Организация образования должна:

| | | | | | | |
|--------------|--------|---|---|---|---|---|
| 11 | 1.4.1. | обеспечить участие основных заинтересованных сторон в формулировании миссии и ожидаемых результатов обучения | | + | | |
| 12 | 1.4.2. | обеспечить, что заявленная миссия и ожидаемые результаты обучения основаны на мнении/предложениях других заинтересованных сторон. | | + | | |
| Итого | | | 0 | 9 | 3 | 0 |

Стандарт 2 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»

2.1. Подход к обучению

Организация образования должна:

| | | | | | | |
|----|--------|---|--|---|--|--|
| 13 | 2.1.1. | определить подход в обучении на основе ожидаемых результатов обучения и официальных свидетельств квалификации, предоставляемых в качестве основы для официального признания специалиста в выбранной области медицины на национальном и международном уровне. | | + | | |
| 14 | 2.1.2. | определить подход в обучении на основе полученных результатов базового медицинского образования, системно и транспарентно включающее и поддерживающее обучающегося в ответственности за собственный учебный процесс | | + | | |
| 15 | 2.1.3. | описать общие и специфичные для дисциплины/специальности компоненты обучения, использовать учебные и обучающие методы, которые подходят как для практики, так и для теории, определить используемые методы преподавания и обучения, которые стимулируют, готовят и поддерживают обучающихся брать на себя ответственность за свой учебный процесс | | + | | |
| 16 | 2.1.4. | гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства | | + | | |
| 17 | 2.1.5. | направлять обучающегося посредством наставничества и регулярной обратной связи, повышать степень самостоятельной ответственности обучающегося по мере улучшения навыков, знаний и опыта. | | + | | |

2.2. Научный метод

Организация образования должна:

| | | | | | | |
|----|--------|--|--|---|--|--|
| 18 | 2.2.1. | прививать обучающимся принципы научной методологии соответственно уровню последипломного образования и представить доказательства того, что обучающийся достигает знаний и понимания научной базы методов выбранной области медицины | | + | | |
|----|--------|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|--------|---|--|---|--|--|
| 19 | 2.2.2. | представить доказательств того, что обучающийся знакомится с оказательной медициной в результате широкого доступа к соответствующему клиническому/практическому опыту в выбранной области медицины | | + | | |
| 20 | 2.2.3. | включить в ОП официальные учения о критической оценке литературы и научных данных, результаты современных научных исследований; обеспечить доступ обучающегося к исследовательской деятельности; в ОП корректировать и изменять содержимое научных разработок | | + | | |
| 2.3 Содержание обучения | | | | | | |
| Организация образования должна: | | | | | | |
| 21 | 2.3.1. | включить в процесс обучения практику и теорию о медико-биологической, клинической, поведенческой и социальной | | + | | |

| | | | | | | |
|----|--------|--|--|---|--|--|
| | | науках, клинических решениях, коммуникативных навыках, медицинской этике, общественного здравоохранения, медицинской юриспруденции, управленческих дисциплинах | | + | | |
| 22 | 2.3.2. | организовать образовательную программу соответствующим вниманием к безопасности пациентов | | + | | |
| 23 | 2.3.3. | вносить изменения в ОП для обеспечения развития знаний, навыков и мышления различных ролей выпускника и соответствия содержания ОП изменяющимся условиям потребностям общества и системы здравоохранения | | + | | |

2.4 Структура образовательной программы, состав и продолжительность

Организация образования должна:

| | | | | | | |
|----|--------|---|--|---|--|--|
| 24 | 2.4.1. | дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, определить обязательные и выборочные компоненты, объединить практику и теорию в процессе обучения, гарантировать соблюдение национального законодательства | | + | | |
| 25 | 2.4.2. | учитывать результаты базового медицинского и фармацевтического образования и отношения в области медицины, требования к выполнению различных ролей в системе здравоохранения будущему выпускнику | | + | | |

2.5 Взаимосвязь между обучением и практикой здравоохранения

Организация образования должна:

| | | | | | | |
|----|--------|--|--|---|--|--|
| 26 | 2.5.1. | описать и соблюдать интеграцию между теоретической подготовкой и профессиональным развитием, гарантировать объединение обучения и профессиональной стажировки, в том числе через подготовку на рабочем месте | | + | | |
| 27 | 2.5.2. | эффективно организовать использование возможностей системы здравоохранения для целей обучения, в том числе в части обеспечения практики на рабочем месте, гарантировать, что такое обучение является дополнительным и не подчиняется требованиям по предоставлению услуг в области здравоохранения | | + | | |

2.6 Менеджмент обучения

Организация образования должна:

| | | | | | | |
|----|--------|---|--|--|---|--|
| 28 | 2.6.1. | определить ответственность и полномочия для организации, координации, управления и оценки индивидуальной обучающей среды учебного процесса | | | + | |
| 29 | 2.6.2. | включить в планирование и разработку образовательной программы должное представительство от ППС, обучающихся и других основных соответствующих заинтересованных сторон. | | | + | |

| | | | | | | |
|--|--------|--|---|----|---|---|
| 30 | 2.6.3. | гарантировать разнообразные места обучения, координировать многочисленные места обучения для получения соответствующего доступа к разным аспектам выбранной области медицины доступ к ресурсам, необходимым для планирования и внедрения методов обучения и оценки обучающихся и внедрения инноваций программы обучения | | + | | |
| Итого | | | 0 | 15 | 3 | 0 |
| Стандарт 3 «ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ» | | | | | | |
| 3.1 Методы оценки | | | | | | |
| Организация образования должна: | | | | | | |
| 31 | 3.1.1. | определить и утвердить принципы, методы и практику, используемые для оценки обучающихся, включая количество экзаменов, критерии для установления проходных баллов, оценок и количество разрешенных пересдач; | | + | | |
| 32 | 3.1.2. | гарантировать, что процедуры оценивания охватывают знания, навыки, отношения и профессиональное поведение | | + | | |
| 33 | 3.1.3. | использовать широкий спектр методов оценки и форматов в зависимости от их "оценки полезности", включающее сочетание валидности, надежности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности методов и формата оценки | | | + | |
| 34 | 3.1.4. | гарантировать, что процесс методов оценки является открытым (доступными) для экспертизы со стороны внешних экспертов; | | + | | |
| 35 | 3.1.5. | гарантировать, что методы и результаты оценки избегают конфликта интересов и использует систему обжалования результатов оценки обучающихся | | + | | |
| 36 | 3.1.6. | обеспечить открытость процедуры оценивания и ее результатов, информировать обучающихся об используемых критериях и процедурах оценивания | | + | | |
| 37 | 3.1.7. | документировать и оценивать надежность и валидность методов оценки, а также привлекать внешних экзаменаторов, внедрять новые методы оценки в соответствии с потребностью; поощрять процесс экспертизы со стороны внешних экспертов; если необходимо, организовать «другое мнение», смену ППС или дополнительное обучение | | | + | |
| 3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением | | | | | | |
| Организация образования должна: | | | | | | |
| 38 | 3.2.1. | использовать принципы, методы и практики оценивания, которые сопоставимы с планируемыми РО и методами преподавания и обучения, гарантируют достижение планируемых результатов обучения, содействуют обучению обучающихся, обеспечивают надлежащий баланс формативной и итоговой оценки для направления обучения и принятия решения об академической успеваемости | | + | | |
| 39 | 3.2.2. | корректировать количество и характер экзаменов чтобы стимулировать как приобретение знаний, так и интегрированное обучение | | + | | |
| 40 | 3.2.3. | обеспечить своевременную, конкретную, конструктивную и справедливую обратную связь обучающимся по результатам оценивания | | + | | |
| Итого | | | 0 | 8 | 2 | 0 |
| Стандарт 4 «ОБУЧАЮЩИЕСЯ» | | | | | | |
| 4.1 Политика приема и отбора | | | | | | |
| Организация образования должна: | | | | | | |
| 41 | 4.1.1. | определять и реализовывать политику приема, основанную на принципах объективности и включающую четкое заявление о процессе отбора обучающихся | | + | | |
| 42 | 4.1.2. | обеспечить баланс между возможностями обучения и приемом обучающихся, формулировать и реализовывать политику/правила отбора обучающихся согласно установленным критериям | | + | | |

| | | | | | | |
|--|--------|--|--|---|--|--|
| 43 | 4.1.3. | иметь политику и внедрить практику приема обучающихся с ограниченными возможностями в соответствии с действующими законами и нормативно-правовыми документами страны | | + | | |
| 44 | 4.1.4. | иметь политику и внедрять практику перевода обучающихся из других организаций образования, в том числе зарубежных | | + | | |
| 45 | 4.1.5. | установить связь между отбором миссией организации образования, ОП и желаемым качеством выпускников, предусмотреть механизм апелляции по решению приема | | + | | |
| 46 | 4.1.6. | использовать систему обжалования решений по приему обучающихся, гарантировать прозрачность процедуры отбора, периодически пересматривать политику приема, основываясь на соответствующих социальных и профессиональных данных для соответствия потребностям здравоохранения и общества | | + | | |
| 4.2 Набор обучающихся | | | | | | |
| Организация образования должна: | | | | | | |
| 47 | 4.2.1. | определить количество принимаемых обучающихся в соответствии с возможностями организации образования на всех этапах образовательной программы | | + | | |
| 48 | 4.2.2. | периодически регулировать количество и контингент | | + | | |

| | | | | | | |
|---|--------|---|--|---|--|--|
| | | принимаемых обучающихся, учитывая мнение заинтересованных сторон, ответственных за планирование и развитие кадровых ресурсов сектора здравоохранения с целью удовлетворения медицинских потребностей населения общества в целом | | | | |
| 49 | 4.2.3. | периодически пересматривать количество и характер принимаемых обучающихся в процессе консультаций с другими заинтересованными сторонами и регулировать с целью удовлетворения потребностей здоровья населения общества в целом | | + | | |
| 4.3 Консультирование и поддержка обучающихся | | | | | | |
| Организация образования должна: | | | | | | |
| 50 | 4.3.1. | иметь систему академического консультирования обучающихся | | + | | |
| 51 | 4.3.2. | предлагать обучающимся программу поддержки направленной на социальные, финансовые и личные потребности, выделяя соответствующие ресурсы и обеспечивая конфиденциальность консультирования и поддержки | | + | | |
| 52 | 4.3.3. | иметь систему обратной связи с обучающимися по оценке условий организации образовательного процесса | | + | | |
| 53 | 4.3.4. | обеспечить обучающихся документами, подтверждающими полученную квалификацию (диплом) и приложение к диплому (транскрипт) | | + | | |
| 54 | 4.3.5. | учитывать потребности различных групп обучающихся и обеспечить возможность для формирования индивидуальной образовательной траектории | | + | | |
| 55 | 4.3.6. | предоставлять академическое консультирование, которое основывается на мониторинге успеваемости обучающегося и включает вопросы планирования карьеры; предлагает программу поддержки обучающимся, направленную на социальные, финансовые и личные потребности; обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки, поддержку в случае профессионального кризиса | | + | | |
| 4.4 Представительство обучающихся | | | | | | |
| Организация образования должна: | | | | | | |
| 56 | 4.4.1. | разработать и внедрить политику представительства обучающихся и их надлежащего участия в определении миссии, разработке, управлении и оценке образовательной программы, планировании условий для обучающихся | | + | | |
| 57 | 4.4.2. | поощрять обучающихся участвовать в принятии решений о процессах, условиях и правилах обучения. | | + | | |

| | | | | | | | |
|---|--------|--|--------------|---|----|---|---|
| | | | Итого | 0 | 17 | 0 | 0 |
| Стандарт 5 «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ» | | | | | | | |
| Политика кадрового отбора | | | | | | | |
| Организация образования должна разработать и внедрить политику отбора и найма персонала, которая: | | | | | | | |
| 58 | 5.1.1. | содержит критерии по научным, педагогическим и клиническим/профессиональным достоинствам претендентов, включая должное соотношение между педагогическими, научными и профессиональными квалификациями | | + | | | |
| 59 | 5.1.2. | определяет обязанности преподавателей, в том числе и баланс между преподавательскими, научными и другими функциями, учитывая миссию ОП, потребности системы образования и потребности системы здравоохранения. | | + | | | |
| 60 | 5.1.3. | учитывает необходимый опыт работы | | + | | | |
| 61 | 5.1.4. | определить ответственность академического штата в части участия его в послевузовском образовании; определить уровень вознаграждения за участие в послевузовском образовании; | | + | | | |
| 62 | 5.1.5. | гарантировать, что преподаватели имеют практический опыт в соответствующей области, что преподаватели узких специальностей, если это необходимо, утверждаются на соответствующий период обучения в зависимости от их квалификации. | | + | | | |
| 5.2 Обязательства и развитие сотрудников | | | | | | | |
| Организация образования должна разработать и внедрить политику деятельности и развития персонала, которая направлена на: | | | | | | | |
| 63 | 5.2.1. | гарантию, что у преподавателей имеется достаточно времени для обучения, консультирования и самостоятельного развития | | + | | | |
| 64 | 5.2.2. | наличие структуры, ответственной за развитие академического штата, обеспечение периодической оценки академического штата | | + | | | |
| 65 | 5.2.3. | разрабатывать и внедрять политику поддержки академического штата по вопросам педагогики и повышения квалификации для дальнейшего профессионального развития; оценивать и признавать по достоинству научные и академические достижения преподавателей | | + | | | |
| 66 | 5.2.4. | учитывать соотношение “преподаватель-обучающийся” в зависимости от различных компонентов ОП с учетом особенностей, обеспечивающих тесное личное взаимодействие и мониторинг обучающихся. | | + | | | |
| | | | Итого | 0 | 9 | 0 | 0 |
| Стандарт 6 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СРЕДА И РЕСУРСЫ» | | | | | | | |
| 6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование | | | | | | | |
| Организация образования должна: | | | | | | | |
| 67 | 6.1.1. | гарантировать наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов | | + | | | |
| 68 | 6.1.2. | улучшать среду обучения посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы и оборудования для поддержания соответствующего качества образования на послевузовском уровне | | + | | | |
| 6.2 Образовательная среда | | | | | | | |
| Организация образования должна: | | | | | | | |
| 69 | 6.2.1. | обеспечить необходимые ресурсы для предоставления обучающимся надлежащего клинического/практического опыта, включая: <ul style="list-style-type: none"> • качество категории пациентов/потребителей услуг, • количество категории клинических/производственных баз; • наблюдение за практикой обучающихся | | + | | | |
| 70 | 6.2.2. | привыбор среды обучения гарантировать соответствующий опыт в овладении всеми аспектами выбранной специальности, включая обучение по организации и управлению в области здравоохранения и профилактики заболеваний | | + | | | |

| | | | | | | |
|---|--------|---|---|----|---|---|
| 6.3 Информационные технологии | | | | | | |
| Организация образования должна: | | | | | | |
| 71 | 6.3.1. | разработать и внедрить политику, направленную на эффективное и этическое использование и оценку соответствующих информационных и коммуникационных технологий | | + | | |
| 72 | 6.3.2. | обеспечить доступ веб-сайтами и другим электронным средствам массовой информации | | + | | |
| 73 | 6.3.3. | оптимизировать доступ преподавателям и обучающимся к соответствующим данным о пациентах и информационным системам здравоохранения используя существующие и соответствующие новые информационные коммуникационные технологии для самостоятельного обучения, доступа к информации, базам данных пациентов и работы с информационными системами здравоохранения | | + | | |
| 6.4. Исследования в области медицины/фармации и научные достижения | | | | | | |
| Организация образования должна: | | | | | | |
| 74 | 6.4.1. | использовать исследовательскую деятельность на научные достижения в области медицины, фармации как основу для образовательной программы | | + | | |
| 75 | 6.4.2. | сформулировать и внедрить политику, способствующую укреплению взаимосвязи между научными исследованиями и образованием; предоставить информацию о научно-исследовательской базе и приоритетных направлениях в области научных исследований организации образования | | + | | |
| 76 | 6.4.3. | гарантировать, что взаимосвязь между научными исследованиями и образованием учитывается в преподавании, поощряет и готовит обучающихся к участию в научных исследованиях в области здравоохранения | | + | | |
| 6.5 Экспертиза в области образования | | | | | | |
| Организация образования должна: | | | | | | |
| 77 | 6.5.1. | иметь доступ к образовательной экспертизе процессов, практики и проблем медицинского и фармацевтического образования с привлечением специалистов, педагогов-психологов, социологов вузовского, межвузовского и международного уровней; разработать и внедрить политику экспертизы при разработке, реализации и оценке образовательной программы, разработке методов обучения и оценивания | | | + | |
| 78 | 6.5.2. | продемонстрировать доказательства использования внутренней или внешней образовательной экспертизы в развитии персонала, с учетом текущего опыта в медицинском/фармацевтическом образовании и содействия интересам персонала в проведении исследований в образовании | | + | | |
| 6.6 Обмен в сфере образования | | | | | | |
| Организация образования должна: | | | | | | |
| 79 | 6.6.1. | сформулировать и внедрить политику по национальному и международному сотрудничеству с другими организациями образования, включая мобильность персонала и обучающихся, а также перевод образовательных кредитов и результатов обучения | | + | | |
| 80 | 6.6.2. | содействовать участию преподавателей и обучающихся в программах академической мобильности в стране и за рубежом и выделять соответствующие ресурсы для этих целей | | + | | |
| Итого | | | 2 | 10 | 1 | 0 |
| Стандарт 7 «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» | | | | | | |
| 7.1. Механизмы мониторинга, контроля и оценки программы | | | | | | |
| Организация образования должна: | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--------|--|---|---|---|---|
| 81 | 7.1.1. | иметь регламентированные процедуры мониторинга, периодической оценки образовательной программы и результатов обучения, прогресса и успеваемости обучающихся | | | + | |
| 82 | 7.1.2. | разработать и применять механизм оценки образовательной программы, который рассматривает программу, ее основные компоненты, успеваемость обучающихся, выявляет и решает проблемы, гарантирует, что соответствующие результаты оценки влияют на ОП | | | + | |
| 83 | 7.1.3. | периодически проводить оценку программы, всесторонне рассматривая образовательный процесс, компоненты образовательной программы, ожидаемые результаты обучения и социальную ответственность | | | + | |
| 7.2. Обратная связь преподавателя и обучающегося | | | | | | |
| Организация образования должна: | | | | | | |
| 84 | 7.2.1. | систематически проводить, анализировать и реагировать на обратную связь от преподавателей и обучающихся | | | + | |
| 85 | 7.2.2. | использовать результаты обратной связи для совершенствования образовательной программы | | | + | |
| 7.3. Учебные достижения обучающихся | | | | | | |
| Организация образования должна: | | | | | | |
| 86 | 7.3.1. | анализировать успеваемость обучающихся и выпускников в соответствии с миссией и ожидаемыми результатами обучения, программой обучения и обеспеченностью ресурсами | | | + | |
| 87 | 7.3.2. | анализировать успеваемость обучающихся и выпускников с учетом условий их предшествующего обучения, уровня подготовки при поступлении; использовать результаты анализа для взаимодействия со структурным подразделением, ответственным за отбор обучающихся, разработку образовательной программы, консультирование обучающихся | | | + | |
| 7.4. Утверждение и контроль образовательной среды | | | | | | |
| 88 | 7.4.1. | представить доказательства того, что ОП утверждена компетентным органом на основе: четких определенных критериев; оценки программы; соответствия квалификационным требованиям | | | + | |
| 89 | 7.4.2. | разработать и внедрить систему контроля образовательной среды и других образовательных объектов, включая посещение объектов и других соответствующих ресурсов | | | + | |
| Итого | | | 0 | 4 | 5 | 0 |
| Стандарт 8. УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ | | | | | | |
| 8.1. Управление | | | | | | |
| Организация образования должна: | | | | | | |
| 90 | 8.1.1. | гарантировать, что ОП реализуется в соответствии с правилами и отношениями приема обучающихся; структуры и содержания, процесса оценки | | | + | |
| 91 | 8.1.2. | документировать завершение обучения путем выпуска степеней, дипломов, сертификатов или других официальных свидетельств квалификации, предоставленных в качестве основы для официального признания специалиста в выбранной области здравоохранения. | | | + | |
| 92 | 8.1.3. | быть ответственной за процессы обеспечения качества, гарантировать постоянную оценку ОП | | | + | |
| 93 | 8.1.4. | гарантировать соответствие ОП потребностям общества в уровне и качестве системы здравоохранения, обеспечивать прозрачность работы управленческих структур и их решений | | | + | |
| 8.2. Академическое руководство | | | | | | |
| Организация образования должна: | | | | | | |
| 94 | 8.2.1. | определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программой. | | | + | |
| 95 | 8.2.2. | периодически оценивать академическое руководство в отношении достижения миссии ОП и ожидаемых результатов обучения | | | + | |

| 8.3. Финансирование и распределение ресурсов | | | | | | |
|--|--------|---|---|----|---|---|
| Организация образования должна: | | | | | | |
| 96 | 8.3.1. | иметь четкое распределение ответственности и полномочий по обеспечению ресурсами образовательной программы, включая управление бюджетом ОП | | + | | |
| 97 | 8.3.2. | управлять бюджетом, таким образом, чтобы соответствовать миссии и результатам ОП, обеспечению функциональных обязанностей академического штата и обучающихся. | | + | | |
| 8.4. Административный штат и менеджмент | | | | | | |
| Организация образования должна: | | | | | | |
| 98 | 8.4.1. | иметь административный и профессиональный персонал, для реализации образовательной программы связанной с ней деятельностью, обеспечить надлежащие управление и распределение ресурсов | | + | | |
| 99 | 8.4.2. | обеспечить участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества | | | + | |
| 8.5. Требования к положению | | | | | | |
| Организация образования должна: | | | | | | |
| 100 | 8.5.1. | соблюдать национальное законодательство в отношении количества и видов признанных специальностей в области здравоохранения, для которых разрабатываются утвержденные ОП | | + | | |
| 101 | 8.5.2. | утверждать программы последипломного медицинского образования в сотрудничестве с всемирными заинтересованными сторонами | | | + | |
| 8.6. Информирование общественности | | | | | | |
| Организация образования должна: | | | | | | |
| 102 | 8.6.1. | публиковать на официальном веб-сайте образовательной организации в СМИ полную и достоверную информацию об образовательной программе, ее достижениях | | + | | |
| 103 | 8.6.2. | публиковать на официальном веб-сайте объективные сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников | | + | | |
| Итого | | | 0 | 12 | 2 | 0 |
| Стандарт 9 «ПОСТОЯННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ» | | | | | | |
| Организация образования как динамичный социально-ответственный институт должна: | | | | | | |
| 104 | 9.1.1. | инициировать процедуры регулярного обзора и обновления процесса, структуры, содержания, результатов обучения/компетенций, оценки знаний и навыков, среды обучения ОП; документировать и устранять недостатки; выделять ресурсы для непрерывного улучшения | | + | | |
| Организация образования в процессе обновления должна: | | | | | | |
| 105 | 9.1.2. | базировать процесс обновления на проспективных исследованиях и анализе на результатах собственного изучения, оценки и литературы по медицинскому образованию | | + | | |
| 106 | 9.1.3. | гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к пересмотру политики и практики последипломного образования в соответствии с предшествующим опытом, текущей деятельностью и перспективами на будущее | | + | | |
| 107 | 9.1.4. | направлять процесс обновления на адаптацию положения миссии и ожидаемых результатов к научному, социально-экономическому и культурному развитию общества | | + | | |
| 108 | 9.1.5. | направлять процесс обновления на модификацию ожидаемых результатов обучения выпускников в соответствии с документированными потребностями среды и рынка труда, включающие клинические навыки, подготовку в вопросах общественного здоровья и участие в процессе оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания ОО | | + | | |

| | | | | | | |
|----------------------|---------|---|---|----|----|---|
| 109 | 9.1.6. | направлять процесс обновления на адаптацию учебных подходов и методов обучения, чтобы гарантировать их соответствие и уместность | | + | | |
| 110 | 9.1.7. | направлять процесс обновления на корректировку структуры, содержания и продолжительности ОП и их взаимосвязь в соответствии с достижениями в биомедицинских, поведенческих, социальных и клинических науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических культурных условий, и процесс корректировки бюджета обеспечивать включение новых соответствующих знаний, концепций и методов, и исключение устаревших | | + | | |
| 111 | 9.1.8. | направлять процесс обновления на разработку принципов и методов оценки, и методов проведения и количества экзаменов в соответствии с изменениями в результатах обучения и методах преподавания и обучения | | + | | |
| 112 | 9.1.9. | направлять процесс обновления на адаптацию политики набора обучающихся и методов отбора, обучающихся с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе последиplomного образования и потребностей ОП | | + | | |
| 113 | 9.1.10. | направлять процесс обновления на адаптацию политики набора и формирования академического штата в соответствии с изменяющимися потребностями | | + | | |
| 114 | 9.1.11. | направлять процесс обновления на обновление образовательных ресурсов в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор обучающихся, число и профиль академических сотрудников, ОП и современные методы обучения | | + | | |
| 115 | 9.1.12. | направлять процесс обновления на улучшение процесса мониторинга, контроля и оценки ОП | | + | | |
| 116 | 9.1.13. | направлять процесс обновления на совершенствование организационной структуры и принципов управления для обеспечения эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей последиplomного образования, и, в перспективе, для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон. | | + | | |
| Итого | | | 0 | 13 | 0 | 0 |
| ИТОГО В ОБЩЕМ | | | 2 | 98 | 16 | 0 |

СОГЛАСОВАНО

Председатель Правления-Ректор
НАО «Медицинский университет
Семей»

_____ Дюсупов А.А.
«___» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор НУ «Независимое агентство
аккредитации и рейтинга»

_____ Жумагулова А.Б.
«___» _____ 2025 г.

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (НААР/IAAR)
В НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙ» В РАМКАХ
МЕЖДУНАРОДНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (СА) И ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (ПСА)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Дата проведения визита: 01-03 апреля 2025 года

КЛАСТЕР 1

- 1) 6B10102 СТОМАТОЛОГИЯ (СА)
- 2) 6B10105 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (СА)

КЛАСТЕР 2

- 3) 7R01109 РЕВМАТОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
- 4) 7R01122 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ (ВЗРОСЛЫЕ, ДЕТСКИЕ) (СА)
- 5) 7R01145 ТРАВМАТОЛОГИЯ-ОРТОПЕДИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
- 6) 7R01136 ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ (СА)
- 7) 7R01130 ПЕДИАТРИЯ (СА)

КЛАСТЕР 3

- 8) 7R01133 РАДИОЛОГИЯ (СА)
- 9) 7R01124 ОНКОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ) (СА)

КЛАСТЕР 4

- 10) 7R01154 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)
- 11) 7R01157 ФТИЗИАТРИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)
- 12) 7R01158 МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И КАТАСТРОФ (ПСА)

- 13) 7R01153 НЕЙРОХИРУРГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)
- 14) 7R01159 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)

КЛАСТЕР 5

- 15) 7M10105 МЕДИЦИНА (СА)
- 16) 7M10110 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (СА)

КЛАСТЕР 6

- 17) 7M10109 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО (ПСА)

КЛАСТЕР 7

- 18) 7M10107 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА С КАЗАНСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ МЕДИЦИНСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ) (ПСА)

КЛАСТЕР 8

- 19) 8D10101 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (СА)
- 20) 8D10102 МЕДИЦИНА (СА)

| Дата и время | Работа ВЭК с целевыми группами | Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп | Ссылка на Zoom meeting/ место, адрес |
|---------------------------------------|---|---|---|
| 28 марта 2025 года | | | |
| 16.00-17.00 | Предварительная встреча ВЭК (распределение ответственности, обсуждение ключевых вопросов и программы визита) | <i>Внешние эксперты НААР</i> | Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК) |
| День 1-ый: 01 апреля 2025 года | | | |
| 10.00-10.20 | Работа ВЭК. Обсуждение организационных вопросов. | <i>Внешние эксперты НААР</i> | Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 |
| 10.20-10.50 | Встреча с руководителем ОО | Председатель Правления - Ректор, д.м.н., профессор Дюсупов Алтай Ахметкалиевич | Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 |
| 10.50 - 11.20 | Встреча с заместителями руководителя ОО (проректора) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проректор по академической и воспитательной работе - Смаилова Жанаргуль Каиргалиевна 2. Проректор по науке и стратегическому развитию - Шабдарбаева Дария Муратовна 3. Проректор по постдипломному образованию и организационным вопросам - Берікұлы Думан 4. Проректор по клинике - Омаров Назарбек Бакытбекович 5. Проректор по финансово-экономической работе - Саятов Самат Канатович | Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 |
| 11.20-11.30 | Технический перерыв | | |
| 11.30-12.15 | Встреча с деканом Школы медицины и педиатрии, деканом Школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела, деканом Школы по работе с иностранными обучающимися, деканом Школы постдипломного образования, | <ol style="list-style-type: none"> 1. Декан Школы медицины и педиатрии – Узбекова Салтанат Есенгалиевна 2. Декан Школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела – Кайрханова Ынкар Окимхановна 3. Декан Школы по работе с иностранными обучающимися - | Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 |

| | | | |
|-------------|--|---|---|
| | трудоустройства и карьеры выпускников. | <p>Шарапиева Алуа Муратбековна</p> <p>4. Декан Школы постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников -</p> <p>Мусабекова Жанна Асемкановна</p> | |
| 12.15-13.00 | Встреча с руководителями структурных подразделений | <p>1. Начальник отдела стратегического развития и менеджмента качества – Джакубекова Жанар Саятовна</p> <p>2. Начальник отдела контроля качества медицинского образования – Қанатұлы Мирас</p> <p>3. Начальник отдела международного сотрудничества - Шумский Николай Александрович</p> <p>4. Начальник учебного отдела – Кусаинова Гульнар Жомартовна</p> <p>5. Начальник офис регистратора – Рахимжанова Баян Куралтаевна</p> <p>6. Начальник приемной комиссии и Medical Foundation – Толеубаева Камшат Сергазиевна</p> <p>7. Заведующая библиотекой – Кадирсизова Гульжан Саятовна</p> <p>8. Начальник отдела цифровых технологий - Тлебалдин Нурлан Берикович</p> <p>9. Начальник научно - исследовательского отдела - Нұрахимов Нұржан Нұртасұлы</p> <p>10. Главный научный сотрудник Центра научно-исследовательской лаборатории - Масабаева Меруерт Равильевна</p> <p>11. Начальник отдела клиники – Джандыбаев Арман Турсунович</p> <p>12. Начальник отдела дополнительного и неформального образования - Габитова Риналия Болатовна</p> <p>13. Начальник отдела развития персонала – Сиязбекова Зухра Сиязбековна</p> <p>14. Начальник отдел планирования и экономического анализа – Болесов Ержан Ерсингазинович</p> <p>15. Начальник отдела бухгалтерского учета и отчетности – Райханова Кымбат Саматовна</p> <p>16. Руководитель центра обслуживания сотрудников и обучающихся - Райсова Анар Кайргалийкызы</p> <p>17. Комплаенс-офицер - <u>Бейсембаев Максат Тлеуғазыұлы</u></p> <p>18. Начальник отдела государственных закупок – Шагенова Сауле Сериковна</p> <p>19. Начальник отдела службы безопасности, гражданской обороны и чрезвычайной ситуации - <u>Жунусов Актанхан Жыйналханович</u></p> | <p>Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p> |
| 13.00- | Обед | | |

| | | | |
|--------------------|--|--|--|
| 14.00 | | | |
| 14.00-14.20 | Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов) | <i>Внешние эксперты НААР</i> | Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК) |
| 14.20-15.00 | Встреча с заведующими кафедрами | <i>Приложение 5. Список заведующих кафедр НАО «Медицинский университет Семей»</i> | Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 |
| 15.00-16.30 | Визуальный осмотр ОО | <u>Главный корпус:</u> – Библиотека – Музей – Офис регистратор – Центр обслуживания сотрудников и обучающихся – Тематические комнаты – Школа Медицины и педиатрии – Школа общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела – Школа по работе с иностранными обучающимися – Школа постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников <u>Морфологический корпус:</u> – Кафедра симуляционных и образовательных технологий; – Кафедра анатомии, гистологии и топографической анатомии имени профессора Н. А. Хлопова. | Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 |
| 16.30-17.20 | Встреча с главными координаторами и ответственными за ОП | <i>Приложение 6. Список главных координаторов и ответственных за ОП</i> | Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 |
| 17.20-18.00 | Встреча с профессорско-преподавательским составом | <i>Приложение №1. Список профессорско-преподавательского состава.</i> <u>БОЛЬШОЙ КОНФЕРЕНЦ ЗАЛ:</u> | Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom |

| | | | |
|-------------|---|---|--|
| | | <p>КЛАСТЕР 1: -ППС ОП 6В10102 Стоматология -ППС ОП 6В10105 Сестринское дело</p> | <p>https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p> |
| | | <p><u>1 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u> КЛАСТЕР 2: -ППС ОП 7R01109 Ревматология (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01122 Инфекционные болезни (взрослые, детские) -ППС ОП 7R01145 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01136 Общая хирургия -ППС ОП 7R01130 Педиатрия КЛАСТЕР 3: -ППС ОП 7R01133 Радиология -ППС ОП 7R01124 Онкология (взрослая) КЛАСТЕР 4: -ППС ОП 7R01154 Оториноларингология (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01157 Фтизиатрия (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф -ППС ОП 7R01153 Нейрохирургия (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01159 Пластическая хирургия (взрослая, детская)</p> | <p>1 лекционный зал, 1 этаж, ул.Абая, 103</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p> |
| | | <p><u>2 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u> КЛАСТЕР 5: -ППС ОП 7М10105 Медицина (научно-педагогическая) -ППС ОП 7М10110 Сестринское дело (научно-педагогическая) КЛАСТЕР 6: -ППС ОП 7М10109 Медико-профилактическое дело (научно-педагогическая) КЛАСТЕР 7: -ППС ОП 7М10107 Общественное здравоохранение (совместная образовательная программа с Казанским государственным медицинским университетом) (научно-педагогическая) КЛАСТЕР 8: -ППС ОП 8D10101 Общественное здравоохранение -ППС ОП 8D10102 Медицина</p> | <p>2 лекционный зал, 2 этаж, ул.Абая, 103</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p> |
| 17.20-18.00 | Анкетирование профессорско-преподавательского состава (параллельно) | <p><i>Приложение №1-№2</i> <i>Список профессорско-преподавательского состава с электронными адресами</i></p> | <p><i>Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально</i></p> |

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|
| 18.00-18.30 | Работа ВЭК (обсуждения результатов и подведение итогов 1 дня) | Внешние эксперты НААР | Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК) |
| День 2-й: 02 апреля 2025 года | | | |
| 09.00-11.00 | Посещение баз практик ОП, посещение занятий | Посещение баз практик ОП, посещение занятий (оффлайн участие) -ОП 7M10105 Медицина (научно-педагогическая) | <i>Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1</i> |
| | | -ОП 7R01109 Ревматология (взрослая, детская) -ОП 7R01130 Педиатрия -ОП 7R01153 Нейрохирургия (взрослая, детская) -ОП 7R01133 Радиология | <i>Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1</i> |
| | | -ОП 7R01124 Онкология (взрослая) | <i>Центр ядерной медицины и онкологии, ул. Кутжанова 3</i> |
| | | -ОП 7R01157 Фтизиатрия (взрослая, детская) | <i>КГП на ПХВ «Областной центр фтизиопульмонологии» УЗ области Абай, корпус фтизиатрии, ул. Туктыбаева, 54</i> |
| | | -ОП 7R01122 Инфекционные болезни (взрослые, детские) | <i>КГП на ПХВ «Областной центр фтизиопульмонологии» УЗ области Абай, корпус детских инфекционных болезней, ул. Туктыбаева 55</i> |
| | | -ОП 7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф | <i>Больница скорой медицинской помощи, ул. Мичурина 140 А</i> |
| | | Посещение баз практик ОП, посещение занятий (онлайн участие) -ОП 6B10102 Стоматология | <i>Стоматологическая клиника НАО «МУС», ул. Жамакаева 77</i> Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86106772593?pwd=BXOQihtssUXfPDGp42zXPoyWpbGXiv.1 Идентификатор конференции: 861 0677 2593 Код доступа: v5yVeN |

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| | | <p>-ОП 6В10105 Сестринское дело -ОП 7М10110 Сестринское дело (научно-педагогическая) -ОП 8D10101 Общественное здравоохранение -ОП 8D10102 Медицина -ОП 7М10109 Медико-профилактическое дело (научно-педагогическая) -ОП 7М10107 Общественное здравоохранение (совместная образовательная программа с Казанским государственным медицинским университетом) (научно-педагогическая)</p> | <p>Учебный корпус НАО «МУС», ул. К.Мухамедханова, 59 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82811559435?pwd=aJHfnhE3sKBlzjOFCEzJVgCcwXKXfg.1 Идентификатор конференции: 828 1155 9435 Код доступа: Vv6J9u</p> |
| | | <p>-ОП 7R01145 Травматология-ортопедия (взрослая, детская)</p> | <p>Больница скорой медицинской помощи, ул. Мичурина 140 А Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/83090217947?pwd=tiPTIuJwb9BEmlTsvF6MPuKdwp40k.1 Идентификатор конференции: 830 9021 7947 Код доступа: 090712</p> |
| | | <p>-ОП 7R01136 Общая хирургия -ОП 7R01159 Пластическая хирургия (взрослая, детская)</p> | <p>Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/87107654552?pwd=bR9ha4AX5dbufaD5gCSgGG5XvLY886.1 Идентификатор конференции: 871 0765 4552 Код доступа: 440856</p> |
| | | <p>-ОП 7R01154 Оториноларингология (взрослая, детская)</p> | <p>Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/85193039718?pwd=5YSdKaQiGnFYEjAK0SaY2SoGs75irD.1 Идентификатор конференции: 851 9303 9718 Код доступа: 398003</p> |
| 11.00-12.00 | Работа ВЭК, работа с документами кафедр | <p>https://drive.google.com/drive/folders/0ALHWI9KnIHYqUk9PVA</p> | <p>Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p> |
| 12.00-13.00 | Обед | | |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| 13.00-13.30 | Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов) | <i>Внешние эксперты НААР</i> | Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК) |
| 13.30-14.20 | Встреча с обучающимися ОП (параллельно) | <p><i>Приложение №2 (Список обучающихся)</i> <u>БОЛЬШОЙ КОНФЕРЕНЦ ЗАЛ:</u> <u>КЛАСТЕР 1:</u> - Обучающиеся ОП 6В10102 Стоматология - Обучающиеся ОП 6В10105 Сестринское дело</p> | Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 |
| | | <p><u>1 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u> <u>КЛАСТЕР 2:</u> - Обучающиеся ОП 7R01109 Ревматология (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01122 Инфекционные болезни (взрослые, детские) - Обучающиеся ОП 7R01145 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01136 Общая хирургия - Обучающиеся ОП 7R01130 Педиатрия <u>КЛАСТЕР 3:</u> - Обучающиеся ОП 7R01133 Радиология - Обучающиеся ОП 7R01124 Онкология (взрослая) <u>КЛАСТЕР 4:</u> - Обучающиеся ОП 7R01154 Оториноларингология (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01157 Фтизиатрия (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф - Обучающиеся ОП 7R01153 Нейрохирургия (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01159 Пластическая хирургия (взрослая, детская)</p> | 1 лекционный зал, 1 этаж, ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 |
| | | <p><u>2 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u> <u>КЛАСТЕР 5:</u> - Обучающиеся ОП 7М10105 Медицина (научно-педагогическая) - Обучающиеся ОП 7М10110 Сестринское дело (научно-педагогическая)</p> | 2 лекционный зал, 2 этаж, ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 |

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| | | <p>КЛАСТЕР 6: - Обучающиеся ОП 7М10109 Медико-профилактическое дело (научно- педагогическая)</p> <p>КЛАСТЕР 7: - Обучающиеся ОП 7М10107 Общественное здравоохранение (совместная образовательная программа с Казанским государственным медицинским университетом) (научно- педагогическая)</p> <p>КЛАСТЕР 8: - Обучающиеся ОП 8D10101 Общественное здравоохранение - Обучающиеся ОП 8D10102 Медицина</p> | |
| 13.30-14.20 | Анкетирование обучающихся (параллельно) | <p>Приложение №2-№3. Список обучающихся с эл.адресами</p> | Ссылка направляется на email обучающегося персонально |
| 14.20-14.30 | Технический перерыв | | |
| 14.30-15.10 | Встреча с работодателями | <p>Приложение №7. Список работодателей.</p> | <p>Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p> |
| 15.10-15.50 | Встреча с выпускниками | <p>Приложение №8. Список выпускников.</p> | <p>Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p> |
| 15.50-16.00 | Технический перерыв | | |
| 16.00-17.30 | Работа ВЭК (обсуждение предполагаемых параметров профиля,) (ведется запись) | Внешние эксперты НААР | <p>Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p> |
| 17.30-18.00 | Работа ВЭК (коллективное обсуждение и выработка рекомендаций, подведение итогов 2-го дня) (ведется запись) | Внешние эксперты НААР | <p>Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823</p> |

| | | | (только для ВЭК) |
|---------------------------------------|---|--|---|
| <i>День 3-ий: 03 апреля 2025 года</i> | | | |
| 09.00-10.00 | Работа ВЭК (коллективное обсуждение и подготовка устной предварительной оценки результатов визита ВЭК) (ведется запись) | <i>Внешние эксперты НААР</i> | Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК) |
| 10.00-10.40 | Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки | <i>Председатель ВЭК</i> | Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК) |
| 10.40-11.00 | Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования <i>(ведется запись)</i> | <i>Внешние эксперты НААР</i> | Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК) |
| 11.00-11.30 | Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза | <ol style="list-style-type: none"> 1. Председатель Правления - Ректор, д.м.н. профессор Дюсупов Алтай Ахметкалиевич; 2. Проректор по академической и воспитательной работе - Смаилова Жанаргуль Каиргалиевна 3. Проректор по науке и стратегическому развитию - Шабдарбасва Дария Муратовна 4. Проректор по постдипломному образованию и организационным вопросам - Берікұлы Думан 5. Проректор по клинике - Омаров Назарбек Бакытбекович 6. Проректор по финансово-экономической работе - Саятов Самат Канатович 7. Декан Школы медицины и педиатрии – Узбекова Салтанат Есенгалиевна 8. Декан Школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела – Кайрханова Ынкар Окимхановна | Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 |

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 9. Декан Школы по работе с иностранными обучающимися - Шарапиева Алуа Муратбековна 10. Декан Школы постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников - Мусабекова Жанна Асемкановна 11. Начальник отдела контроля качества медицинского образования – Қанатұлы Мирас 12. Заведующая кафедрой стоматологических дисциплин и челюстно-лицевой хирургии - Сулейменова Дана Мукашевна 13. Заведующая кафедрой сестринского дела - Жуманбаева Жанар Махмутовна 14. Заведующая кафедрой внутренних болезней и ревматологии - Каскабаева Алида Шариповна 15. Заведующий кафедры инфекционных болезней, дерматовенерологии и иммунологии - Шаймарданов Нурлан Кубайдоллаевич 16. Заведующий кафедры детских инфекционных болезней - Эфендиев Иmdat Муса оглы 17. Заведующий кафедры травматологии и детской хирургии - Жанаспаев Марат Амангазиевич 18. Заведующий кафедры госпитальной хирургии, анестезиологии и реаниматологии - Аймагамбетов Мейрбек Жаксыбекович 19. Заведующая кафедрой педиатрии и медицинской реабилитологии имени Тусуповой Д. М. - Алимбаева Алия Рахметуллиневна 20. Заведующая кафедрой радиологии - Мадиева Мадина Рашидовна 21. Заведующий кафедры клинической онкологии и ядерной медицины им. профессора Д. Р. Мусинова - Апсаликов Бакытбек Асылбекович 22. Заведующая кафедрой эпидемиологии и биостатистики - Байбусинова Асель Жанартасовна 23. Заведующая кафедрой неврологии, офтальмологии и оториноларингологии - Жакиянова Жаннат Оразмухаметовна 24. Заведующий кафедры сердечно-сосудистой и торакальной хирургии имени Б.С.Буланова - Иманбаев Мерей Нуриденович 25. Заведующий кафедры неотложной медицины имени профессора член-корреспондента НАЕН РК А. З. Дюсупова - Дюсупов Алмас Ахметкалиевич | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--------------------------|---|--|---|
| | | 26. Заведующая кафедрой общественного здоровья - Хисметова Зайтуна Абдулкасимовна | |
| 11.30-12.00 | Работа ВЭК, обсуждение итогов оценки качества | <i>Внешние эксперты IAAR</i> | Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК) |
| 12.00-13.00 | <i>Обед</i> | | |
| <i>Отъезд членов ВЭК</i> | | | |



Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Общее кол-во анкет: 90

1. Ваша образовательная программа/факультет?

| | |
|--|-----------|
| 6B10102 Стоматология | 14(15,6%) |
| 6B10105 Сестринское дело | 6(6,7%) |
| 7R01109 Ревматология (взрослая, детская) | 5(5,6%) |
| 7R01122 Инфекционные болезни(взрослые и детские) | 5(5,6%) |
| 7R01145 Травматология-ортопедия(взрослая, детская) | 3(3,3%) |
| 7R01136 Общая хирургия | 2(2,2%) |
| 7R01130 Педиатрия | 9(10%) |
| 7R01133 Радиология | 2(2,2%) |
| 7R01124 Онкология(взрослая) | 4(4,4%) |
| 7R01154 Оториноларингология(взрослая, детская) | 3(3,3%) |
| 7R01157 Фтизиатрия(взрослая, детская) | 0 |
| 7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф | 2(2,2%) |
| 7R01153 Нейрохирургия(взрослая и детская) | 0 |
| 7R01159 Пластическая хирургия(взрослая и детская) | 3(3,3%) |
| 7M10105 Медицина | 7(7,8%) |
| 7M10110 Сестринское дело | 8(8,9%) |
| 7M10109 Медико-профилактическое дело | 5(5,6%) |
| 7M10107 Общественное здравоохранение (СОП) | 7(7,8%) |
| 8D10101 Общественное здравоохранение | 4(4,4%) |
| 8D10102 Медицина | 1(1,1%) |

2. Your Position (Ваша должность)

| | |
|--|-----------|
| Professor (Профессор) | 2(2,2%) |
| Associate Professor (Доцент) | 11(12,2%) |
| Senior Teacher (Старший преподаватель) | 11(12,2%) |
| Teacher (Преподаватель) | 55(61,1%) |
| Head of the Department (Зав. кафедрой) | 3(3,3%) |

| | |
|---------------------|---------|
| Ассистент | 4(4,4%) |
| И.О. асс профессора | 2(2,2%) |
| И.о. доцент | 1(1,1%) |
| Ассистент кафедры | 1(1,1%) |

3. Academic degree, academic title (Ученая степень, ученое звание)

| | |
|---|-----------|
| Honoured Worker (Заслуженный деятель) | 0(0%) |
| Doctor of Science (Доктор наук) | 4(4,4%) |
| Candidate of Science (Кандидат наук) | 11(12,2%) |
| Master (Магистр) | 18(20%) |
| PhD (PhD) | 19(21,1%) |
| Professor (Профессор) | 2(2,2%) |
| Associate Professor (Ассоциированный профессор) | 4(4,4%) |
| No (нет) | 36(40%) |

4. Work experience at this HEI (Стаж работы в данном вузе)

| | |
|--------------|-----------|
| Менее 1 года | 1(1,1%) |
| 1 год- 5 лет | 15(16,7%) |
| Более 5 лет | 68(75,6%) |
| 10 лет | 2(2,2%) |
| 12 лет | 1(1,1%) |
| Свыше 30 лет | 1(1,1%) |
| 50 лет | 1(1,1%) |
| Свыше 10 лет | 1(1,1%) |

| | Очень хорошо | Хорошо | Относительн о плохо | Плохо | Очень плохо |
|--|--------------|-----------|---------------------|---------|-------------|
| Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности? | 63(70%) | 27(30%) | 0 | 0 | 0 |
| Как вы оцениваете возможности, которые предоставляет вуз для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава? | 69(76,7%) | 19(21,1%) | 0 | 1(1,1%) | 1(1,1%) |
| Как вы оцениваете возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста учителей? | 66(73,3%) | 22(24,4%) | 2(2,2%) | 0 | 0 |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|---------|---------|---------|
| Как вы оцениваете степень академической свободы профессорско-преподавательского состава? | 60(66,7%) | 29(32,2%) | 1(1,1%) | 0 | 0 |
| Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии? | 48(53,3%) | 41(45,6%) | 1(1,1%) | 0 | 0 |
| Насколько преподаватели могут использовать собственные методы? | 57(63,3%) | 33(36,7%) | 0 | 0 | 0 |
| Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения ? | 62(58,9%) | 28(31,1%) | 0 | 0 | 0 |
| Как вы оцениваете организацию здравоохранения и профилактики заболеваний в вузе? | 60(66,7%) | 30(33,3%) | 0 | 0 | 0 |
| Какое внимание руководство ВУЗа уделяет содержанию образовательной программы? | 68(75,6%) | 22(24,4%) | 0 | 0 | 0 |
| Как вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке? | 67(74,4%) | 22(24,4%) | 1(1,1%) | 0 | 0 |
| Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности разных групп учащихся? | 56(62,2%) | 33(36,7%) | 1(1,1%) | 0 | 0 |
| Оцените открытость и доступность менеджмента для студентов | 59(65,6%) | 31(34,4%) | 0 | 0 | 0 |
| Оцените открытость и доступность менеджмента для преподавательского состава | 60(66,7%) | 29(32,2%) | 1(1,1%) | 0 | 0 |
| Каков уровень поощрения и вовлечения молодых специалистов в образовательный процесс? | 62(68,9%) | 26(28,9%) | 1(1,1%) | 1(1,1%) | 0 |
| Оцените возможности профессионального и личностного роста, созданные для каждого учителя и сотрудника | 62(68,9%) | 25(27,8%) | 3(3,3%) | 0 | 0 |
| Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей учителей. | 56(62,2%) | 32(35,6%) | 0 | 0 | 2(2,2%) |
| Как организована деятельность по академической мобильности | 60(66,7%) | 26(28,9%) | 4(4,4%) | 0 | 0 |
| Как организована деятельность по повышению квалификации ППС | 65(72,2%) | 24(26,7%) | 1(1,1%) | 0 | 0 |
| Оцените как ВУЗ и его руководство поддерживают научно-исследовательские работы преподавательского состава | 62(68,9%) | 28(31,1%) | 0 | 0 | 0 |
| Оцените как вуз и его руководство поддерживают разработку новых образовательных программ / учебных дисциплин / методов обучения. | 67(74,4%) | 23(25,6%) | 0 | 0 | 0 |
| Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с научными исследованиями | 54(60%) | 33(36,7%) | 3(3,3%) | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|---------|---------|---------|
| Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с практической деятельностью | 58(64,4%) | 30(33,3%) | 0 | 1(1,1%) | 1(1,1%) |
| Оцените соответствуют ли знания, полученные студентами в вузе, требованиям современного рынка труда. | 62(68,9%) | 27(30%) | 1(1,1%) | 0 | 0 |
| Как руководство и администрация вуза воспринимают критику? | 48(53,3%) | 39(43,3%) | 2(2,2%) | 1(1,1%) | 0 |
| Оцените насколько ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям. | 45(50%) | 42(46,7%) | 2(2,2%) | 1(1,2%) | 0 |
| Оцените направленность образовательных программ / учебных планов на предоставление учащимся навыков анализа ситуации и составления прогнозов. | 57(63,3%) | 33(36,7%) | 0 | 0 | 0 |
| Оцените насколько содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателя | 57(63,3%) | 33(36,7%) | 0 | 0 | 0 |

31. Why do you work in this particular HEI? (Почему Вы работаете именно в этом вузе?)

Престиж

Потому что здесь большие возможности в любых направлениях

Диф оплата труда, система мотивации сотрудников, система поощрения, доброжелательность, возможность развития

Хорошие условия труда, карьерный рост и возможность для самореализации

Работа на клинической кафедре всегда являлась престижной.

Самый престижный Вуз нашей страны

Потому что здесь сам учился

Работаю по приглашению

Alma mater)

Alma mater

Здесь я училась

Так как НАО МУС является флагманом медицинского образования и развития медицины

Пригласили работать на кафедру после окончания резидентуры

Самый лучший ВУЗ

Наш ВУЗ один из старейших и лидирующих в стране

В ВУЗе созданы хорошие условия для работы преподавателей и студентов

Я живу в этом городе

Нравится руководство вуза, живу в этом городе

Мне нравится работать в нашем вузе и со студентами

Здесь мне очень нравится и это мой Almamater

Мой родной ВУЗ уже 60 лет

Потому что сам его закончил. Да и живу здесь

Я здесь сама училась

НАО МУС является одним из лучших мед ВУЗов в стране, дает возможность непрерывно расти и развиваться своим сотрудникам с научной и с практической стороны.

Оплата труда, доброжелательность руководства, хороший коллектив

ВУЗ дает большие возможности для личного и карьерного роста

Созданы все условия для комфортной работы ,есть возможности карьерного роста, есть диф оплаты,проводится повышение квалификаций, оперптивная обратная связь от руководства

лучший медицинский университет

Мой Alma mater

Я, сама закончила наш ВУЗ, целью было работать в престижном университете РК, так как есть возможность самосовершенствования.

Престижная работа

Нравится, вуз впереди всех вузов преподающих медицину

Престижный ВУЗ,

Сильный ппс,

Я здесь обучалась

Для того чтобы передать свои знания будущим специалистам, ведь самое главное богатство это здоровье.

Хорошие условия труда

Это мой Alma mater

Престижный ВУЗ

Проживаю в этом городе, нравится корпоративная этика

я, сама закончила на ВУЗ, поэтому работаю.

Это мой родной вуз, которым я горжусь. Мощная школа ревматологов профессора Ивановой РЛ. Считаю, что один из лучших университетов РК. Собственная клиническая база. Система поощрения. Возможность самореализации.

Возможность академич.мобильности. Для меня честь представлять наш университет

душа болит за стоматологию

Это мой Альма матер

Мой альма

Высокий рейтинг вуза

Alma mater

ВУЗ имеет свою историю и действительно готовит высококвалифицированных специалистов, а также созданы все условия для развития педагогических, клинических и исследовательских компетенций

Самый лучший ВУЗ в РК

Доброжелательная атмосфера,поддержка со стороны руководства,диф.оплата труда

Лучший вуз

НАО МУС занимает ведущие позиции в рейтинге мед.вузов, предоставляет условия для карьерного роста и развития навыков преподавания, клин и научной деятельности

Это мой родной Альма матер, работать здесь для меня гордость

Престиж и ЗП

Карьерный рост

Люблю его

Люблю работать со студентами и заниматься наукой и практикой

Люблю свою универ грамотные врачи и мои наставники в универе работают

Это моя Alma mater, 50 лет назад я,закончив наш ВУЗ, осталась на кафедре.Для меня это лучший ВУЗ в КЗ. Я свидетель и участник всех перемен, происходящих в ногу со временем и мы делаем все возможное для поддержания статуса нашего Университета.

Я здесь училась0

Развивать себя

Так как работа в данном Вузе полностью удовлетворяет меня

Создание комфортных условий работы, включая материальные и нематериальные меры стимулирования

Один из крупнейших ВУЗов страны, соответствующий международным требованиям. Мотивированный, высококвалифицированный ППС. Большое количество клинических баз. Постоянная поддержка ВУЗа для повышения квалификации и пр. Достойная оплата труда.

Это мой ВУЗ, здесь учились и работают мои родители, учился и работаю сам, учатся мои дети, все отлично!

| | Очень часто | Часто | Иногда | Очень редко | Никогда |
|---|-------------|-----------|---------|-------------|---------|
| Как часто вы проводите мастер-классы и практические занятия в рамках своего курса? | 19(21,1%) | 52(57,8%) | 18(20%) | 1(1,1%) | 0 |
| Как часто учителей приглашают извне (местных и иностранных) для участия в учебном процессе? | 17(18,9%) | 44(48,9%) | 27(30%) | 2(2,2%) | 0 |

Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:

| | Часто | Иногда | Никогда |
|--|---------|-----------|-----------|
| Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам | 5(5,6%) | 19(21,1%) | 66(73,3%) |

| | | | |
|--|---------|-----------|-----------|
| Отсутствие необходимой литературы в библиотеке | 1(1,1%) | 15(16,7%) | 74(82,2%) |
| Переполненность учебных групп (слишком много студентов в группе) | 8(8,9%) | 11(12,2%) | 71(78,9%) |
| Неудобный график | 5(5,6%) | 14(15,6%) | 71(78,9%) |
| не отвечающие требованиям условия для занятий в классе | 4(4,4%) | 13(14,4%) | 73(81,1%) |
| Отсутствие доступа в Интернет / плохое подключение к Интернету | 5(5,6%) | 24(26,7%) | 61(67,8%) |
| Отсутствие у студентов интереса к учебе | 8(8,9%) | 28(31,1%) | 54(60%) |
| Несвоевременное получение информации о событиях | 5(5,6%) | 9(10%) | 76(84,4%) |
| Отсутствие учебных пособий в классах | 1(1,1%) | 12(13,3%) | 77(85,6%) |

Другие проблемы (если имеются). Укажите, пожалуйста, какие

Нет

Проблем нет

Все отлично

нет

Нет проблем

Особых нет

Таковых нет

Зп

За всё время в НАО МУС не испытывал проблем

Нет проблем, все

В ВУЗе созданы хорошие условия для проведения учебного процесса.

Нет отдельного здания для стоматологов

Нехватка кабинетов

нет.

нет проблем

Нкт

Во время обеденного перерыва по графику часто бывают учебные группы. Учебная нагрузка большая у ППС вообще нет проблем.

Нет

Нету

Практически нет

Проблем нет

Многое зависит от преподавателя. Опыт позволяет найти выход из любой ситуации, которые, к счастью случаются нечасто. Учебный процесс организован и мы имеем все возможности для продуктивной работы.

проблем не наблюдаю

проблем нет

Жоқ

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

| | Полностью удовлетворен | Частично удовлетворен | Не удовлетворен | Затрудняюсь ответить |
|--|------------------------|-----------------------|-----------------|----------------------|
| Отношениями с непосредственным руководством | 83(92,2%) | 7(7,8%) | 0 | 0 |
| Отношениями с коллегами на кафедре | 85(94,4%) | 4(4,4%) | 0 | 1(1,1%) |
| Степенью участия в принятии управленческих решений | 79(87,8%) | 9(10%) | 2(2,2%) | 0 |
| Отношениями со студентами | 80(88,9%) | 10(11,1%) | 0 | 0 |
| Признанием Ваших успехов и достижений со | 79(87,8%) | 11(12,2%) | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|-----------|-----------|---------|---------|
| стороны администрации | | | | |
| Поддержка ваших предложений и комментариев | 76(84,4%) | 13(14,4%) | 1(1,1%) | 0 |
| Деятельностью администрации вуза | 80(88,9%) | 9(10%) | 1(1,1%) | 0 |
| Условиями оплаты труда | 72(80%) | 13(14,4%) | 5(5,6%) | 0 |
| Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе | 78(86,7%) | 12(13,3%) | 0 | 0 |
| Охраной труда и его безопасностью | 82(91,1%) | 8(8,9%) | 0 | 0 |
| Управление изменениями в деятельности вуза | 76(84,4%) | 14(15,6%) | 0 | 0 |
| Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др. | 68(75,6%) | 18(20%) | 2(2,2%) | 2(2,2%) |
| Организацией питания в ВУЗе и его качеством | 64(71,1%) | 18(20%) | 4(4,4%) | 4(4,4%) |
| Организацией здравоохранения и качества медицинских услуг | 76(85,4%) | 11(12,4%) | 0 | 2(2,2%) |



Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее кол-во анкет: 149

Образовательная программа (специальность):

| | |
|--|-----------|
| 6B10102 Стоматология | 8(15,4%) |
| 6B10105 Сестринское дело | 13(8,7%) |
| 7R01109 Ревматология (взрослая, детская) | 9(6%) |
| 7R01122 Инфекционные болезни(взрослые и детские) | 2(1,3%) |
| 7R01145 Травматология-ортопедия(взрослая, детская) | 9(6%) |
| 7R01136 Общая хирургия | 19(12,8%) |
| 7R01130 Педиатрия | 19(12,8%) |
| 7R01133 Радиология | 8(5,4%) |
| 7R01124 Онкология(взрослая) | 9(6%) |
| 7R01154 Оториноларингология(взрослая, детская) | 11(7,4%) |
| 7R01157 Фтизиатрия(взрослая, детская) | 0 |
| 7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф | 0 |
| 7R01153 Нейрохирургия(взрослая и детская) | 12(8,1%) |
| 7R01159 Пластическая хирургия(взрослая и детская) | 2(1,3%) |
| 7M10105 Медицина | 5(3,4%) |
| 7M10110 Сестринское дело | 4(2,7%) |
| 7M10109 Медико-профилактическое дело | 0 |
| 7M10107 Общественное здравоохранение (СОП) | 1(0,7%) |
| 8D10101 Общественное здравоохранение | 10(6,7%) |
| 8D10102 Медицина | 8(5,4%) |

Пол:

| | |
|---------|------------|
| Мужской | 60 (40,3%) |
| Женский | 89(59,7%) |

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

| Вопросы | Отлично | Хорошо | Удовл етворе н | Не удовле творен | Оче нь плох о |
|---|-------------|------------|----------------------|------------------------|------------------------|
| 1. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры) | 126 (84,6%) | 19 (12,8%) | 4 (2,7%) | 0 | 0 |
| 2. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры) | 124 (83,2%) | 20 (13,4%) | 4(2,7%) | 1(0,7%) | 0 |
| 3. Доступностью Вам академического консультирования | 120 (80,5%) | 25 (16,8%) | 4 (2,7%) | 0 | 0 |
| 4. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения | 123(82,6%) | 22 (14,8%) | 4 (2,7%) | 0 | 0 |
| 5. Доступностью консультирования по личным проблемам | 109 (73,2%) | 32 (21,5%) | 8 (5,4%) | 0 | 0 |
| 6. Отношениями между студентом и преподавателем | 114 (77,6%) | 28 (19%) | 4 (2,2%) | 1(0,7%) | 0 |
| 7. Деятельностью финансовых и административных служб вуза | 112(75,2%) | 32 (21,5%) | 4 (2,7%) | 1(0,7%) | 0 |
| 8. Доступность медицинской службы здравоохранения | 118 (79,2%) | 25 (16,8%) | 6 (4%) | 0 | 0 |
| 9. Качество медицинских услуг в вузе | 116 (77,9%) | 29 (19,5%) | 3 (2%) | 1 (0,7%) | 0 |
| 10.Уровнем доступности библиотечных ресурсов | 121 (81,2%) | 23 (15,4%) | 5 (3,4%) | 0 | 0 |
| 11.Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах | 117 (78,5%) | 25 (16,8%) | 7 (4,7%) | 0 | 0 |
| 12.Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза | 118 (79,2%) | 26 (17,4%) | 5 (3,4%) | 0 | 0 |
| 13.Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов | 114 (76,5%) | 28 (18,8%) | 6 (4%) | 1(0,7%) | 0 |
| 14.Доступностью и качеством интернет- ресурсов | 114 (76,5%) | 26 (17,4%) | 8 (5,4%) | 1 (0,7%) | 0 |
| 15.Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности | 110 (73,8%) | 33 (22,1%) | 6 (4%) | 0 | 0 |
| 16. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп | 110 (73,8%) | 31 (20,8%) | 7 (4,7%) | 1(0,7%) | 0 |
| 17.Есть ли Комнаты отдыха студентов (при наличии) | 99 (66,4%) | 37 (24,8%) | 9 (6%) | 2 (1,3%) | 2(1,3%) |
| 18.Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер | 108 (72,5%) | 35 (23,5%) | 5 (3,4%) | 0 | 1(0,7%) |
| 19.Общим качеством учебных программ | 118 (79,2%) | 25 (16,8%) | 5 (3,4%) | 1(0,7%) | 0 |
| 20.Качество учебных программ в вузе | 120 (80,5%) | 23 (15,4%) | 5 (3,4%) | 1(0,7%) | 0 |
| 21.Методами обучения в целом | 121 (81,2%) | 23 (15,4%) | 4 (2,7%) | 1(0,7%) | 0 |
| 22.Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса | 118 (79,2%) | 27 (18,1%) | 3 (2%) | 1(0,7%) | 0 |
| 23.Качеством преподавания | 118 (79,2%) | 26 (17,4%) | 3 (2%) | 3(2%) | 0 |
| 24. Академической нагрузкой/требованиями к студенту | 111 (58,4%) | 32 (21,5%) | 5 (3,4%) | 1(0,7%) | 0 |
| 25.Требованиями ППС к студенту | 114 (76,5%) | 29 (19,5%) | 5 (3,4%) | 1(0,7%) | 0 |

| | | | | | |
|--|-------------|------------|----------|---------|---------|
| 26. Информационная поддержка и разъяснение требований к поступающим в вуз и стратегии образовательной программы (специальности) перед поступлением в вуз | 115 (77,2%) | 30 (20,1%) | 3 (2%) | 1(0,7%) | 0 |
| 27. Информирование требований которые необходимо выполнить для успешного завершения данной образовательной программы (специальности) | 116 (77,9%) | 28 (18,8%) | 4 (2,7%) | 1(0,7%) | 0 |
| 31. Проводимыми тестами и экзаменами | 117 (78,5%) | 27 (18,1%) | 5 (3,4%) | 0 | 0 |
| 32. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений | 119 (79,9%) | 25 (16,8%) | 5 (3,3%) | 0 | 0 |
| 33. Имеющимися компьютерными классами | 111 (74,5%) | 31 (20,8%) | 6 (4%) | 1(0,7%) | 0 |
| 34. Имеющимися научными лабораториями | 106 (71,1%) | 34(22,8%) | 7(4,7%) | 2(1,3%) | 0 |
| 35. Объективностью и справедливостью учителя | 116 (77,9%) | 28 (18,8%) | 3(2%) | 2(1,3%) | 0 |
| 36. Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней | 114 (76,5%) | 29 (19,5%) | 4 (2,7%) | 1(0,7%) | 1(0,7%) |
| 37. Обеспечением студентов общежитием | 103 (69,1%) | 37(24,8%) | 9 (6%) | 0 | 0 |

Оцените, насколько Вы согласны:

| Утверждение | Полное согласие | Согласен | Частично согласен | Не согласен | Полное несогласие | Затрудняюсь ответить |
|---|-----------------|------------|-------------------|-------------|-------------------|----------------------|
| 38. Программа курса была четко представлена | 113(75,8%) | 32 (21,5%) | 4 (2,2%) | 0 | 0 | 0 |
| 39. Содержание курса хорошо структурировано | 112 (75,2%) | 33 (22,1%) | 4 (2,7%) | 0 | 0 | 0 |
| 40. Ключевые термины достаточно объяснены | 112(75,2%) | 33 (22,1%) | 4(2,2%) | 0 | 0 | 0 |
| 41. Материал, предложенный ППС, актуален и отражает последние научные и практические разработки | 113 (75,8%) | 34 (22,8%) | 2 (1,3%) | 0 | 0 | 0 |
| 42. Преподаватель использует эффективные методы преподавания | 113 (75,8%) | 34(22,8%) | 1(0,7%) | 0 | 0 | 1(0,7%) |
| 43. Преподаватель владеет преподаваемым материалом | 119 (79,9%) | 28(18,8%) | 2(1,3%) | 0 | 0 | 0 |
| 44. Изложение преподавателя понятно | 119 (79,9%) | 27(18,1%) | 2(1,3%) | 1(0,7%) | 0 | 0 |
| 45. Преподаватель представляет материал в интересной форме | 114 (76,5%) | 31 (20,8%) | 2(1,3%) | 2(1,3%) | 0 | 0 |
| 46. Знания, навыки и другие академические достижения оцениваются объективно | 116(77,9%) | 29(19,5%) | 4(2,7%) | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--|-------------|------------|----------|----------|---|---------|
| 47. Преподаватель соответствует вашим требованиям и ожиданиям в отношении профессионального и личного развития | 116 (77,9%) | 28 (18,8%) | 4(2,7%) | 1(0,7%) | 0 | 0 |
| 48. Преподаватель стимулирует активность студентов | 114(76,5%) | 31 (20,8%) | 3(2%) | 1(0,7%) | 0 | 0 |
| 49. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов | 111 (74,5%) | 33 (22,1%) | 3 (2%) | 2(1,3%) | 0 | 0 |
| 50. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны | 119(73,2%) | 36(24,2%) | 4(2,7%) | 0 | 0 | 0 |
| 51. Преподаватель проявляет положительное отношение к студентам | 111(74,5%) | 33 (22,1%) | 3(2%) | 2(1,3%) | 0 | 0 |
| 52. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса | 115(77,2%) | 30 (20,1%) | 4(2,7%) | 0 | 0 | 0 |
| 53. Критерии оценки, которые использует ППС, ясны и доступны | 115 (77,2%) | 30(20,1%) | 4(2,7%) | 0 | 0 | 0 |
| 52. ППС объективно оценивает достижения учеников | 116(77,9%) | 29 (19,5%) | 4(2,7%) | 0 | 0 | 0 |
| 53. Преподаватель владеет профессиональным языком | 116(77,9%) | 29 (19,5%) | 3 (2%) | 0 | 0 | 1(0,7%) |
| 54. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом | 111(74,5%) | 31 (20,8%) | 6 (4%) | 1 (0,7%) | 0 | 0 |
| 55. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными | 111 (74,5%) | 33 (22,1%) | 4 (2,7%) | 1(0,7%) | 0 | 0 |
| 56. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг | 109 (73,2%) | 38(25,5%) | 2 (1,3%) | 0 | 0 | 0 |
| 57. Равные возможности обеспечены всем обучающимся | 110 (73,8%) | 35 (23,5%) | 3 (2%) | 1(0,7%) | 0 | 0 |

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Нет

Все отлично

Very good

100/100

Все устраивает

никаких

Все нравится

Нет

Проблем нет.

нет

Нет

удовлетворена качеством преподавания

Бари жаксы

Все отлично

Нет никаких проблем

Нет никаких проблем

Нет проблем

Проблем нет

Иатуул
Все отлично!
Проблем нет
Все хорошо
нет проблем
Качеством преподавания удовлетворена
No problem
Все хорошо
Я полностью удовлетворена процессом обучения в докторантуре по образовательной программе 8D10101 -
«Общественное здравоохранение»
Все устраивает
все отлично
Жоқ
На моей кафедре все преподаватели компетентные!
Проблем нету
Убрать из программы образования дисциплину касательно МНИ

