



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов международной
аккредитации программ резидентуры/ординатуры на основе
WFME/ AMSE/ ESG

7R01136 Общая хирургия
НАО "Медицинский университет Семей"
в период с 1 по 3 апреля 2025 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов международной аккредитации программ
резидентуры/ординатуры на основе WFME/ AMSE/ ESG
7R01136 Общая хирургия
НАО "Медицинский университет Семей"
в период с 1 по 3 апреля 2025 г.**

г. Семей

«03» апреля 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	4
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	5
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	5
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ 6	
6.1 Стандарт «Миссия и результаты обучения»	6
6.2 Стандарт «Образовательная программа»	7
6.3 Стандарт Оценка обучающихся	10
6.4 Стандарт Обучающиеся	12
6.5 Стандарт «Академический штат/Преподаватели»	14
6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»	17
6.7 Стандарт «Оценка образовательной программы»	19
6.8 Стандарт «Управление и администрирование»	21
6.9 Стандарт «Постоянное обновление»	22
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	23
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	24
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	26
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	26
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ»	27
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	54
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	62
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	69

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

НАО «МУС» - Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет г. Семей»

НИР – научно-исследовательская работа;

НПА – нормативно-правовой акт

ОА – область Абай

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОЗ – общественное здравоохранение

ОП – образовательная программа

ОР - офис-регистратора;

ОРД - оценка рейтинга допуска;

ОУ - образовательные услуги;

ПД - профилирующие дисциплины;

ПОО (PBL) - проблемно-ориентированное обучение;

ППС - профессорско-преподавательский состав;

ПД - профилирующие дисциплины;

ПД иДО – постдипломное и дополнительное образования

РУП - рабочий учебный план;

CBL - Case-based-learning (обучение, основанное на случае);

СМИ - средства массовой информации;

СМК - система менеджмента качества;

СП – структурное подразделение;

ТПУП - типовая профессиональная учебная программа;

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Генерального директора IAAR № 27-25-ОД от 03.03.2025г с 1 по 3 апреля 2025 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы 7R01136 «Общая хирургия» Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет г. Семей» стандартам международной аккредитации программ резидентуры/ординатуры на основе WFME/AMSE/ ESG 2022 года.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы и параметры профиля образовательной программы.

Состав ВЭК:

Состав ВЭК:

Эксперт IAAR, председатель ВЭК - Мороз Ирина Николаевна, д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения, УО «Белорусский государственный медицинский университет» (Республика Беларусь, г. Минск) *офлайн участие*;

Эксперт IAAR – Акмалова Гюзель Маратовна, д.м.н., профессор кафедры детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» (РФ, Башкирская Республика, г. Уфа) *онлайн участие*;

Эксперт IAAR - Бабева Айгюн Джейхуновна, PhD, доцент кафедры Общественного здоровья и организации здравоохранения, директор отдела инноваций и управления качеством, Азербайджанский медицинский университет (Азербайджанская Республика, г. Баку), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR - Махмудзода Хайём Рузбой, к.м.н., доцент, директор центра стратегического развития и качества образования, ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино» (Республика Таджикистан, г. Душанбе), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR – Муратбекова Светлана Кабденовна д.м.н., директор Высшей школы медицины НАО «Жокшетауский университет им. Ш.Уалиханова» (Республика Казахстан, г. Кокшетау), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR – Сейдуллаева Алия Жалдыбаевна, PhD, доцент кафедры детских инфекционных болезней, НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Нарходжаев Нургали Сайлауович, магистр, ассистент кафедры «Педиатрия -1», АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г. Шымкент), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR - Курмангалиев Кайрат Болатович, к.м.н., руководитель департамента стратегического развития и международного сотрудничества НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR – Ташкенбаева Венера Базарбековна, к.м.н., доцент, декан школы резидентуры и профессионального развития НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Абдрахманова Жанар Сагатбековна, д.м.н., ассоциированный профессор, заместитель директора НИИ радиологии имени академика Ж.Х.Хамзабаева, НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Налгиева Фатима Хамзатовна, к.м.н., доцент, заведующий отделением протонной терапии, ТОО «Национальный научный онкологический центр» (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Тогузбаева Динара Еркеновна, к.м.н., ассоциированный профессор курса оториноларингологии послевузовского образования, НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR - Джазыбекова Панагуль Манерхановна, к.м.н., врач-фтизиатр отдела мониторинга и оценки КГП на ПХВ «Центр фтизиопульмонологии» УОЗ г.Алматы (Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR – Сейдахметова Айзат Ашимхановна, к.м.н., декан факультета «Медицина» АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г. Шымкент), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR - Дубчев Дамир Ильдусович, к.м.н., ассоциированный профессор, нейрохирург консультативно-диагностического отделения АО «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии» (Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR - Артыкбаев Адилбек Жанибекович, магистр, старший преподаватель кафедры хирургии с курсом нейрохирургии, урологии и сердечно-сосудистой хирургии Казахстанский медицинский университет «Высшая школа общественного здравоохранения» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR - Игликова Асия Эрбулатовна, к.м.н., доцент кафедры «Сестринское дело» НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» (Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR - Маханбеткулова Динара Нургалиевна, PhD, заведующий кафедрой «Сестринское дело» НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR – Сейдуанова Лаура Бейсбековна, PhD, ассоциированный профессор кафедры политики и менеджмента в здравоохранении НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR - Оракбай Лязат Жадигерқызы д.м.н., асс.профессор, начальник отдела резидентуры, и.о. заведующего кафедрой общественное здоровье с курсом гигиена и эпидемиология НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR - Курманалина Гульнар Лукпановна, к.м.н., ассоциированный профессор, руководитель кафедры внутренних болезней №2, заместитель декана послевузовского образования по резидентуре НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК - Катбаев Сакен Арыстанович, председатель Общественное объединение «Локальный профсоюз работников организаций здравоохранения «DENSAULYQ» (Республика Казахстан, г. Шымкент), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК – Есеев Олжас Бримжанович, магистр делового администрирования в здравоохранении, медицинский директор ТОО «Центр реабилитации, восстановления, и неврологии Аксонмед» (Республика Казахстан, г.Актау), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Аршкенов Асыл Болатұлы, студент, ОП «Стоматология», НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Қазиева Айгерім Махмутқызы, резидент 3 года обучения, образовательная программа «Общая хирургия» НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Гайдай Асель Естаевна, резидент 2 года обучения, образовательная программа «Радиология» НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Максутхан Перизат Нұрланқызы, резидент 2 года обучения, образовательная программа «Нейрохирургия» НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Батаа Батогөз, магистрант 1 года обучения, образовательная программа «Сестринское дело», НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Құлбаева Айнұр Бейімбетқызы, магистрант 2 года обучения, образовательная программа «Медико-профилактическое дело», НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Сатпаева Аида Калиевна, магистрант 2 года обучения, образовательная программа «Общественное здравоохранение» НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Толганбаева Камшат Акжановна, докторант 3 года обучения, образовательная программа «Общественное здравоохранение», НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

Координатор от Агентства – Джакенова Алиса Сатбековна, к.м.н., руководитель медицинских проектов по институциональной и специализированной аккредитации медицинских организаций образования, НУ Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*.

Координатор от Агентства - Даулбекова Айым Думанбековна, магистр, руководитель проекта по международному сотрудничеству, НУ Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

НАО «Медицинский университет Семей» (далее НАО «МУС») ведущее медицинское высшее учебное заведение страны, на протяжении более 70 лет оказывающее образовательные услуги на рынке Казахстана. В настоящее время университет является основным поставщиком медицинских кадров для области Абай, Восточно-Казахстанской и Павлодарской областей. МУС предоставляет образовательные услуги высшего, послевузовского и дополнительного образования. Подготовка ведется на государственном, русском и английском языках.

Общий контингент по состоянию на конец 2024 года составляет 5984 обучающихся. Доля иностранных студентов - 20,3% из 13 стран мира. Доля аккредитованных образовательных программ составляет 97,7 %.

В 2024 году 4 образовательных программ заняли лидирующие позиции в рейтинге "Атамекен": ОП "Общественное здоровье" - 3 место, ОП "Медицина" - 3 место, ОП "Стоматология" - 3 место, ОП "Фармация" - 3 место.

В ноябре 2024 года НАО "МУС" прошел мониторинг на соответствие стандартам Лиги академической честности. По итогам мониторинга, университет показал высокие результаты среди 18 вузов, вошедших в состав Лиги и вошел в тройку лидеров. Рейтинг Лиги академической честности является важным индикатором приверженности университета принципам академической честности в прозрачности.

Международное сотрудничество НАО "МУС" ведется с Россией, Японией, Турцией, Индией, Пакистаном. Заключены 90 меморандумов с зарубежными партнерами. Реализуются международные проекты в рамках программы Erasmus. В сентябре 2022 года подписано соглашение о стратегическом партнерстве с Российским национальным исследовательским медицинским университетом им.Н.И.Пирогова (Россия, Москва), а также с Казанским государственным медицинским университетом. В марте 2023 года заключены меморандумы о стратегическом партнерстве с DPU Dr. D. Y. Patil Vidyapeeth, Pune (Республика Индии) и MaxHealthcare Institute Limited (Республика Индия).

Разработаны стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности, модель и система внутреннего обеспечения качества университета, в соответствии с критериями стандартов ESG. Для оценки ОП в университете разработана система оценки качества ОП, включающая процессы мониторинга, обзора и пересмотра ОП с целью достижения поставленных целей.

Образовательную программу специальности 7R01136 «Общая хирургия» реализует кафедра госпитальной хирургии, анестезиологии и реаниматологии (заведующий кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии и реаниматологии, д.м.н., профессор Аймагамбетов М.Ж.). Программа резидентуры реализуется с 2008 года. Общий контингент обучающихся по специальности на момент аккредитации составляет: 30 резидентов. В образовательном процессе задействовано 13 клинических наставников.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа резидентуры «7R01136 Общая хирургия» в 2020 году прошла специализированную аккредитацию, срок действия до 19.06.2025 г.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в НАО «МУС» в период с 1 по 3 апреля 2025 года.

С целью координации работы ВЭК 28.03.2025 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура университета, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканом Школы постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников, заведующим кафедрой, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах по аккредитуемым специальностям приняло участие 66 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о представителях, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	5
Руководители структурных подразделений	19
Декан	4
Заведующий кафедрой	1
Преподаватели	4
Обучающиеся	30
Выпускники	3
Работодатели	3
Всего	66

По программе визуального осмотра члены ВЭК посетили библиотеку, музей университета, офис регистратор, центр обслуживания сотрудников и обучающихся, тематические комнаты, школу постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников, морфологический корпус, в котором посетили кафедру симуляционных и образовательных технологий, кафедру анатомии, гистологии и топографической анатомии имени профессора Н. А. Хлопова.

Во время работы членами ВЭК по ОП 7R01136 Общая хирургия была посещена клиническая база «Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1. Клиническая база представляет собой многопрофильное лечебно-профилактическое учреждение области на 485 коек, дневной стационар на 60 коек, стационар на дому (перитонеальный диализ), консультативно-диагностическая поликлиника на 220 посещений в смену, где ведут прием высококвалифицированные специалисты и профессорско-преподавательский состав по 28 специальностям, Имеются 15 клинических отделений, 20 лечебно-диагностических вспомогательных подразделений.

Эксперты посетили кафедру госпитальной хирургии: кабинет заведующего кафедрой, доцентскую комнату, учебные комнаты для резидентов, конференц-зал, лаборантское помещение, гардероб для обучающихся. Посещено отделение хирургии взрослого стационара: лечебные палаты, перевязочные кабинеты, ординаторская, процедурный кабинет и т.д.

Клиника достаточно хорошо укомплектована современным диагностическим и лечебным оборудованием, имеются эндовидеохирургические стойки, диатермокоагуляторы, ЛИГАШУР, набор инструментов мини ассистент «Лига-7» для мини-инвазивных хирургических вмешательств, малый и большой набор хирургических инструментов, мобильный рентгенаппарат «С-дуга». Осмотрено приемное отделение для экстренных и плановых пациентов с демонстрацией возможностей инструментальных и лабораторных обследований ургентных пациентов (лаборатория, кабинет УЗИ и ЭКГ, рентгенкабинет), палаты наблюдения, койки интенсивной терапии, изолятор, санпропускник. Также посетили отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, где экспертам наглядно показаны оснащения, возможности отделения. Далее эксперты ознакомлены рентген-эндоваскулярной лабораторией, где показаны оснащения и озвучены диапазон лечебно-диагностических манипуляций, выполняемых в лаборатории. Эксперты посетили отделения компьютерной, функциональной, лучевой

диагностики, лечебной эндоскопии и физиотерапии.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 4 преподавателей, 30 обучающихся ОП 7R01136 Общая хирургия.

С целью подтверждения представленной в Отчетах по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта университета <https://smu.edu.kz/>

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемой образовательной программы НАО «МУС», выработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 03.04.2025 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 Стандарт «Миссия и результаты обучения»

Доказательная часть

Реализация образовательной программы 7R01136 «Общая хирургия» осуществляется в соответствии с миссией, видением, целями и задачами НАО «МУС» <https://smu.edu.kz/ru/o-nas/>.

Миссия ОП 7R01136 «Общая хирургия» заключается в подготовке специалистов нового поколения с высокими личностными, интеллектуальными, научными и профессиональными компетенциями. Целью реализации ОП является подготовка квалифицированного специалиста врача-хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Хирургия». Миссия ОП 7R01136 «Общая хирургия» доведена до сведения уполномоченных органов в области медицинского образования и здравоохранения, академической общественности, обучающихся и всех заинтересованных сторон путем публикации на официальном сайте <https://smu.edu.kz/ru/obrazovatel'naya-programma/obshchaya-hirurgiya/>

Разработка и обсуждение миссии ОП осуществлялось в рамках работы круглого стола с участием работодателей, резидентов, где обсуждались основные положения миссии, конечные результаты обучения, перечень дисциплин для включения в ОП.

При интервьюировании преподавателей, обучающихся и работодателей выявлено участие их в обсуждении ОП, ее целей, результатов обучения. Это подтверждается результатами анкетирования ППС: более 67 (74,4%) респондентов отмечают поддержку вузом предложений преподавателей касательно содержания ОП как очень хорошую; 23 (25,6%) - как хорошую. 90 (100%) опрошенных признают, что содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателя.

Аналитическая часть.

Университет разработал, сформулировал миссию, видение и результаты обучения по ОП 7R01136 «Общая хирургия», учитывающей потребности страны и общества, современные тенденции развития медицинского образования, отрасли в целом, в соответствии со стратегическими документами национального уровня и международными рекомендациями в области медицинского образования, стратегией развития НАО «МУС».

Встречи с представителями университета на всех уровнях позволяют подтвердить, что НАО «МУС» приложил значительные усилия по формулированию миссии, целей и конечных результатов обучения в полном соответствии с наилучшим международным опытом и опытом других медицинских вузов региона. При совершенствовании и реализации ОП ППС пользуется академической свободой в достаточной степени. Согласно результатам анкетирования преподавателей 60 (66,7%) опрошенных оценивают

состояние академических свобод как «очень хорошо», более 29 (32,2%) - как «хорошо».

При интервью с руководителем ОП и ППС выявлено, что ответственность за составление образовательной программы и распределение ресурсов, необходимых для ее выполнения, обеспечивается путем участия ППС университета в составлении образовательной программы, в рассмотрении и утверждении программ на кафедральном совещании, КОП Школы, Ученом Совете, что подтверждается протоколами заседаний на соответствующих уровнях.

При интервью с обучающимися установлено, что резиденты вовлекаются в процесс оценки образовательных программ путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения, освоения конкретной дисциплины или путем анкетирования для выявления мнений и учета замечаний, предложений непосредственных потребителей. Принимаются во внимание замечания и предложения по вопросам организации учебного процесса (расписание занятий и др.), по библиотечному фонду и другие вопросы, касающиеся непосредственно процесса обучения.

Руководство университета выступает инициатором своевременного и соответствующего признания деятельности отдельных преподавателей, сотрудников, подразделений и групп как внутри, так и вне университета. Подготовка и переподготовка преподавателей, в том числе по вопросам управления качеством, реализуется в соответствии с планами повышения квалификации ППС.

Конечные результаты обучения по специальности резидентуры 7R01136 «Общая хирургия» сформированы на основании ГОСО 2022 года. При формулировании конечных результатов обучения за основу были приняты Ключевые Компетенции ГОСО, уровни владения клиническими компетенциями (Е, PD, D, DT, DTT, P) и уровни владения практическими навыками, манипуляциями, процедурами.

В тоже время, во время интервьюирования ППС, резидентов, члены ВЭК не получили свидетельств четкого представления ими по ожидаемым конечным результатам обучения, которые требуются от резидентов по завершению образовательной программы в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта. В представленных для изучения документах по реализации ОП, в частности в самой ОП, не отражены ожидаемые конечные результаты обучения резидентов, взаимосвязь результатов обучения резидентов, полученных на базовом уровне обучения, с обучением в резидентуре.

Следует также информировать о конечных результатах обучения резидентов широкий круг заинтересованных сторон, который включает представителей ППС, резидентов, органов управления здравоохранением и образованием, медицинских организаций, профессиональных медицинских ассоциаций, представителей общественности.

Сильные стороны/лучшая практика:

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководителю ОП рекомендуется определить ожидаемые конечные результаты обучения в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта. Срок: к 01.09.2025 года.
2. Руководителю ОП рекомендуется опубликовать ожидаемые результаты обучения резидентов в образовательной программе и представить их на сайте университета для информирования всех заинтересованных сторон. Срок: к 01.09.2025 года.
3. Руководителю ОП рекомендуется обеспечить в конечных результатах обучения взаимосвязь достижимости результатов обучения ОП и учебных дисциплин. Срок: к 01.09.2025 года.

Выводы ВЭК по критериям:

- ✓ *сильные позиции – 0*
- ✓ *удовлетворительные – 10*
- ✓ *предполагают улучшения – 3*
- ✓ *неудовлетворительные – 0*

6.2 Стандарт «Образовательная программа»

Доказательная часть

В НАО «МУС» с 2008 года разработана и реализуется образовательная программа 7R01136 «Общая хирургия». Форма обучения - очная, срок обучения 3 года.

ОП разработана в соответствии с нормативными документами МЗ РК, отраслевой рамкой квалификаций «Здравоохранение», квалификационной характеристикой специалиста. С 2019 года ОП и УМКД были составлены согласно ГОСО 2018; с 2020 года – в программу вносились коррективы согласно приказа МЗ РК №647 «Об утверждении ГОСО и ТПУП по медицинским и фармацевтическим специальностям». В 2022 году разработка ОП проводилась в соответствии с Приказом МЗ РК от 4 июля 2022 года «Об утверждении ГОСО по уровням образования в области здравоохранения»

В разработке ОП принимают участие ППС кафедры госпитальной хирургии, анестезиологии и реаниматологии, работодатели, резиденты. ОП включает в себя теоретическое обучение и практическую деятельность, заключающуюся в работе пациентами с хирургическими заболеваниями. С 2020 года в ОП внесены элективные дисциплины (компоненты по выбору): гибридная хирургия, эндокринная хирургия, малоинвазивная хирургия. Информация по ОП резидентуры «Общая хирургия» доступна на сайте университета.

Планирование и организация образовательной деятельности осуществляется на основе учебных планов: типовых (ТУПл) и рабочих (РУПл). ОП содержит: 10 профилирующих дисциплин и 2 компонента по выбору. Трудоемкость освоения образовательной программы составляет 70 кредитов в год. Учет трудоемкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала, измеряется в академических часах или кредитах. С 2019-2020 учебного года 1 кредит равен 30 часам; сюда входят контактные с преподавателем (аудиторные) – 6 часов, СРОП – 19,5 часов и СРР – 4,5 часов; в одном семестре изучается 35 кредитов.

ОП строится на основе базового медицинского образования, что отражено в ГОСО резидентуры и предлагаемой ОП. Теоретический разбор больных на занятиях проходит с использованием ситуационных задач и применением полученных знаний при курации соответствующих больных в закрепленных отделениях; резиденты ежедневно представляют своих пациентов преподавателю (наставнику) на клинический разбор. В течение всей программы широко используются такие методы обучения, как: лекции, клинические обходы, курация, анализ ситуации (СА), обсуждение клинического случая (CBL), прямое наблюдение с обратной связью в реальных условиях и метод DOPS.

ОП построена так, что на 1 году обучения изучаются основы организации хирургической помощи больным, методика сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациентов с хирургическими заболеваниями, изучение теоретических и практических основ нозологий хирургических болезней. На втором году обучения происходит освоение теоретических знаний и практических навыков по экстренной, плановой и торакальной хирургии, травматологии. На третьем году обучения продолжается освоение теоретических и практических основ плановой хирургии, детской хирургии и урологии, изучение малоинвазивной хирургии. Интеграция теоретической подготовки и практической деятельности для резидентов строится на зависимости от уровня подготовки: на первом году обучения – в присутствии наставника во время курации больных или его консультации, на втором и третьем – самостоятельно под контролем клинического наставника.

Одним из принципов подготовки резидентов является целевая подготовка, обеспечивающей углубленное изучение отдельной дисциплины. Резиденты в рамках клинической стажировки проходят обучение в районных больницах области Абай. По запросам практического здравоохранения в 2024 году 3 резидента проходили стажировку в Абайской районной больнице; 1 – в Кокпектинской районной больнице.

Практическая подготовка резидентов осуществляется в профильных отделениях университетского госпиталя НАО «МУС» г. Семей; медицинских учреждениях городов Усть-Каменогорск, Павлодар, Экибастуз, являющиеся клиническими базами НАО «МУС». В клиниках резиденты курируют профильных пациентов, обучаются навыкам выбора лечебной тактики при хирургических заболеваниях с учетом их эффективности и безопасности.

Разработано Положение о клиническом наставнике резидента НАО «МУС», согласно которому ежегодно в начале учебного года приказом ректора назначаются академические и клинические наставники. За каждым куратором закрепляется не более 3 резидентов. Куратор отвечает за академическое консультирование обучающегося и несет персональную ответственность за реализацию плана подготовки, осуществляет мероприятия по личностной и психологической поддержке резидента при прохождении этапов образования.

Клиническим наставником назначается врач практического здравоохранения, преподаватель кафедры, имеющий первую высшую категорию и стаж работы не менее 5 лет. Наставники контролируют клинический процесс подготовки резидентов, ведение медицинской документации, дают конкретные рекомендации по повышению профессионального мастерства, овладению нормами медицинской этики и деонтологии. В обязательном порядке осуществляется обратная связь от наставника и резидента.

Структура управления ОП включает в себя коллегиальные органы (КОП, АК, УС) и структурные подразделения (профильная кафедра, Школа ПДО). Высшим органом управления НАО «МУС» является Ученый Совет. Организация, координация и управление ОП 7R01136 «Общая хирургия» отражена в соответствующих внутренних нормативных документах (ВНД): Положение о КОП, Положение об Ученом/Академическом Совете, Положение о кафедре, Положение о школе ПДиДО. Все компоненты ОП, syllabus проходят процедуру рецензирования экспертами, утверждаются на заседании КОП Школы ПДО, рассматриваются на заседании Академического совета. Координация многостороннего обучения для адекватного ознакомления с различными аспектами хирургических заболеваний осуществляется преподавателями кафедры, Школой ПДО с учетом мнения обучающихся, представителей практического здравоохранения.

Подготовка слушателей резидентуры проводится по индивидуальному плану работы (ИПР). В ИП включаются дисциплины обязательного компонента и компонента по выбору, виды учебной деятельности (практики, научно-исследовательская работа, формы итоговой аттестации).

Для эффективного управления информацией проводится анализ результатов промежуточного и итогового контроля, анкетирование слушателей резидентуры. Сроки и формы промежуточной и итоговой аттестации, обучающихся по каждой дисциплине, определяются syllabusом. Текущая аттестация по дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Постоянный мониторинг осуществляются членами комитета межкафедрального контроля, КОП.

Реализуется академическая мобильность резидентов и преподавателей. В 2024 году 4 резидента по программе академической мобильности обучались в университетских клиниках г. Дели, Индия; 2 резидентов – в Сибирском ГМУ, г. Томск, РФ; 4 резидентов – в НАО «МУА», г. Астана.

Реализация ОП осуществляется в соответствии с принципами равенства по отношению к обучающимся вне зависимости от их пола, этнической принадлежности,

религии, сексуальной ориентации, социально-экономического статуса и физических возможностей.

Мониторинг трудоустройства выпускников резидентов ОП 7R01136 «Общая хирургия» показывает высокий процент трудоустройства – 100%. Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по итогам ежегодных опросов – стабильно высокий.

Аналитическая часть

В НАО «МУС» разработана образовательная программа резидентуры 7R01136 «Общая хирургия», отвечающая требованиям ГОСО и ориентирована на ожидание работодателя и потребности рынка труда.

ОП строится на основе базового медицинского образования. Интегрированная модель образования предусматривает непрерывность базового и постдипломного медицинского образования, при этом каждый последующий образовательный уровень невозможен без полного усвоения предыдущего. Содержание дисциплин, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения ОП (компетенциями). Согласно распределения дисциплин по ключевым компетенциям резиденты при изучении всех профильных дисциплин должны обладать знаниями, навыками, персональными качествами, описанными в ГОСО. Создан каталог элективных дисциплин

Сроки освоения ОП составляют 3 года. ОП включает в себя теоретическое обучение и практическую деятельность, заключающуюся в работе пациентами с хирургическими заболеваниями. У каждого слушателя резидентуры есть возможность получения консультации по теоретическим аспектам и по ведению пациентов, как от сотрудников кафедры, так и от клинических наставников, ординаторов клинических баз.

При организации образовательного процесса ППС кафедры широко применяет активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, разбор конкретных ситуаций, семинары в диалоговом режиме, обсуждают с резидентами результаты работы вузовских и межвузовских научно-практических конференций с целью формирования, и развития у них профессиональных навыков. Слушатели резидентуры привлекаются к работе в перевязочном кабинете, операционном блоке, что позволяет им обучиться новым методам лечения хирургических больных с применением инновационных технологий. Для оценки резидентов разработаны оценочные листы практических навыков, оценочный лист мини-клинического экзамена.

Формой проведения формативного экзамена на этапе промежуточной аттестации являлся интегрированный экзамен, состоящий из устного экзамена и мини-клинического экзамена у постели больного. Суммативная оценка компетенций резидента проводится на этапе ведения освоения резидентом отдельных дисциплин учебного плана, экзаменах. На этапе годовой аттестации комплексный экзамен проходит в виде тестирования и отработки практических навыков.

При реализации ОП используется научный метод. Обучающиеся активно вовлечены в научно-исследовательскую работу кафедры, имеется системы мотивации участия в НИР, а также система стимулирования и поощрения участия в ней. Результаты научных работ, реализуемых ППС кафедр, внедряются в непосредственные компоненты рабочих программ дисциплин и практик по профилю.

Каждый резидент в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к базам данных электронно-библиотечных систем Cochrane, UpToDate; доступом к комплектам библиотечного фонда, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в силабусах специальности.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций по данному стандарту нет

Выводы ВЭК по критериям:

- ✓ **сильные стороны – 0**
- ✓ **удовлетворительные – 20**
- ✓ **предполагает улучшение – 0**
- ✓ **неудовлетворительные – 0**

6.3 Стандарт Оценка обучающихся

Доказательная часть

Принципы и методы оценки знаний резидентов ОП 7R01136 «Общая хирургия» определены в Академической политике и в Положении о резидентуре.

Оценка знаний, умений и навыков обучающихся проходит на следующих уровнях: формативное оценивание – направлено на оценку теоретических и практических достижений резидента в рамках определенного блока дисциплины. В период изучения каждой дисциплины в рамках формативного оценивания еженедельно проводится текущее оценивание; дважды – рубежный контроль. При расчете итоговой оценки удельный вес формативных оценок составляет 60% от итоговой оценки дисциплины. По завершению дисциплины проводится суммативное оценивание, направленное на оценку знаний и навыков по всей дисциплине и составляет 40% от итоговой оценки

Резидент допускается на суммативный экзамен, если общая посещаемость по дисциплине составляет 90%. При наличии уважительной причины пропуска резидентом суммативного экзамена распоряжением декана Школы ПДО совместно с офис регистратором устанавливается индивидуальный график сдачи экзамена.

Оценки по всем видам успеваемости с 2020-2024 годов выставлялись на платформе KEYPS, а с 2024-2025 уч.года – на платформе INTELS. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным доступом к результатам освоения ОП.

С 2022 года в соответствии с новым ГОСО 2022 года, промежуточная аттестация исключена; оставлена только итоговая аттестация, на которой оценивается профессиональная подготовленность выпускников после завершения программы обучения. Итоговая аттестация включает два этапа: оценку знаний (компьютерное тестирование) и оценку практических навыков.

Используются различные формы контроля: тестовый контроль, устный опрос, решение ситуационных задач, CBL, Case based Discussion, Case-study, Direct Observation of Procedural Skills, OSATS (объективная структурированная оценка технических навыков).

Проверка уровня овладения практическими умениями и навыками проводится на тематических больных или на фантомах и тренажерах в Учебно-клиническом центре. При оценке практических умений и навыков в симулированных условиях используются чек-листы.

Результаты оценки знаний отражаются в электронном журнале регистрации успеваемости и посещаемости, что позволяет деканату Школы ПДО проводить мониторинг и анализ успеваемости и посещаемости резидентов.

По окончании обучения в резидентуре проводится Государственная итоговая аттестация резидентов, целью которой является определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки квалифицированного врача-хирурга, обладающего системой профессиональных и универсальных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности. В состав ГАК при проведении государственного экзамена в качестве независимых экзаменаторов привлекаются ведущие специалисты практического здравоохранения (не менее 50% от

состава комиссии).

Независимая аттестация резидентов специальности «Общая хирургия» проводится в два этапа: 1 этап – тестирование по утвержденной спецификации тестовых заданий; 2 этап – мини-клинический экзамен у постели больного по оценочному листу с выводением общей оценки. Итоги работы ГАК и отчет о ее работе докладываются на заседании Ученого совета. Отчет содержит замечания и рекомендации по улучшению; по результатам этих замечаний разрабатывается план мероприятий по устранению замечаний и выполнению рекомендаций и сроки его выполнения. Резидентам, завершившим обучение и сдавшим Итоговую государственную аттестацию, присваивается квалификация врач – хирург.

Разработана система апелляции оценки. Порядок апелляции результатов оценки итоговой аттестации обучающихся представлены в «Положении о проведении апелляции в НАО «МУС».

Проводится анкетирование обучающихся для оценки их удовлетворенности организацией образовательного процесса, в т.ч. качеством системы оценки знаний с последующим обсуждением на Академ.совете НАО «МУС».

Аналитическая часть

Согласно требованиям стандарта, в НАО «МУС» определены, утверждены и опубликованы принципы, методы и практики, используемые для оценки резидентов, включающие количество экзаменов, тестов, а также определены критерии для установления проходных баллов, оценок и количество разрешенных пересдач.

В качестве основных методов оценки используются мини-клинический экзамен по чек листу, оценка практических навыков по чек листу, теоретические вопросы, анкета 360 (взаимодействие с коллегами, сотрудниками отделения и т.д.). Например, в представленном членам ВЭК чек-листе мини-клинического экзамена для оценки уровня освоения коммуникативными навыками и профессионализма резидента разработаны критерии оценивания: опрос пациента, физикальный осмотр, навыки общения с пациентом, клиническое мышление резидента, профессионализм.

При интервьюировании установлено, что ППС университета не имеет должного представления о методах обеспечения надежности и валидности методов оценки знаний обучающихся, о применяемых в университете процедурах определения валидности содержания и соответствия методов оценки как для текущего, так и для итогового контроля. Не получены сведения об участии в этом процессе внешних и независимых экспертов.

На кафедре внедряются новые методы оценки. С 2022 года освоение практических навыков оцениваются на электронной платформе MEDLOG (<https://medlog.aisu.kz/main>), на которой резидент заполняет информацию о курации пациента, проведенные манипуляции, операции. Преподаватель или клинический наставник через платформу MEDLOG могут оценить объем и качество выполненной работы.

Прозрачность процесса оценки ОП подтверждается протоколами заседания КОП, Ученого совета, на которых обсуждаются и утверждаются меры по улучшению качества syllabusов, контрольно-измерительных средств и системы обучения. Силлабусы и методы оценки ежегодно подвергаются перекрестному анализу со стороны клинических кафедр университета, но к этому процессу не привлекаются внешние независимые эксперты в этой области.

На всех этапах контроля и выставления оценок предусмотрена возможность апелляции. Опрос обучающихся показал информированность резидентами системой апелляции и удовлетворенность ее результатами.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству университета, руководителю ОП рекомендуется:

1.1. разработать и внедрить Положение, регламентирующее процедуры оценки надежности и валидности содержания и соответствия методов оценки учебных достижений обучающихся. Срок: к 01.12.2025 года, далее постоянно

1.2. Провести обучение сотрудников кафедр вопросам оценки надежности и валидности содержания и соответствия методов оценки учебных достижений обучающихся и сформировать пул экспертов в области оценки надежности и валидности методов оценки. Срок: к 01.12.2025 года.

2. Руководителю ОП рекомендуется для экспертизы методов оценки учебных достижений резидентов привлекать внешних экспертов, имеющих достаточные знания и компетенции в этой области. Срок: к 01.09.2025 года, далее – постоянно.

Выводы ВЭК по критериям

- ✓ **сильные стороны – 0**
- ✓ **удовлетворительные – 8**
- ✓ **предполагает улучшение - 2**
- ✓ **неудовлетворительные - 0**

6.4 Стандарт Обучающиеся

Доказательная часть

НАО «МУС» определил и реализует политику приема на ОП резидентуры, в том числе 7R01136 «Общая хирургия», на основе «Положения о приеме обучающихся на высшее и послевузовское образование в НАО «Медицинский университет Семей». Данное Положение разработано в соответствии с нормативными документами МЗ РК и МНВО РК.

Требования к поступающим в резидентуру представлены в Положении о резидентуре и включают обязательное наличие базового медицинского образования, интернатуры, наличие пререквизитов, необходимых для освоения специальности. Прием резидентов осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа, а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающихся и иных источников. Прием лиц в резидентуру, в том числе по целевой подготовке, осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов.

Управление процессом приема в резидентуру осуществляется под руководством Председателя Правления - Ректора НАО «МУС» являющимся Председателем приемной комиссии по резидентуре. Организация приема заявлений и документов возложена на приемную комиссию. Осуществление проведения вступительных экзаменов – на Школу ПДО. На период экзаменов формируется экзаменационная комиссия, в состав которой входят наиболее опытные, квалифицированные преподаватели, имеющие научную степень. В целях обеспечения прозрачности процедуры экзамена, разрешения спорных вопросов на период экзаменов создается апелляционная комиссия, состав которой утверждается приказом председателя приемной комиссии.

Прием иностранцев на специальности резидентуры осуществляется на платной основе по результатам собеседования. Получение иностранцами на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом бесплатного послевузовского образования определяется международными договорами Республики Казахстан,

Количество принимаемых резидентов соответствует возможностям клинической и практической подготовки, в соответствии с образовательной программой, а также материально-техническим возможностям НАО «МУС». Помимо этого, количество принимаемых слушателей резидентуры согласовывается с заинтересованными сторонами с учетом востребованности медицинских кадров по области Абай, Восточно-Казахстанской и Павлодарской областям.

С 2020 по 2024 год по специальности 7R01136 «Общая хирургия» прошли обучение 64 резидента.

Кураторы и клинические наставники сопровождают резидентов в образовательном процессе и оказывают им консультативную помощь в разрешении проблем, связанных с учебной деятельностью и личного характера. Проводится ресурсная поддержка резидентов: библиотеки, общежития, столовые, медицинские центры, центры трудоустройства и карьеры, спортивные залы и клубы, отвечающие интересам резидентов. Для обучающихся с ограниченными возможностями в учебном заведении установлены пандусы. В случаях возникновения конфликтных ситуаций или прочих проблем, вопросы решаются на уровне кафедры или Школы ПДО.

В НАО «МУС» созданы Отдел правового обеспечения, Служба психолога, студенческая профсоюзная организация. Проводится работа по оказанию психологической помощи всем обучающимся, в том числе резидентам, в виде проведения психологических тренингов и консультаций, материальной помощи студентам-сиротам, а также обучающимся из малообеспеченных и многодетных семей.

В случае вынужденных перерывов в подготовке, по случаю беременности и родам, болезни, резидент, в соответствии с Правилами предоставления академических отпусков МОН РК (2015), имеет право пройти обучение по индивидуальному графику. После восстановления из академического отпуска Школа ПДО осуществляет сверку индивидуального учебного плана резидента с рабочим учебным планом специальности и определяется группа, в которой резидент продолжит обучение. Выбор группы осуществляется на основе определения наименьшей разницы в учебных дисциплинах.

НАО «МУС» поддерживает участие резидентов в конференциях, симпозиумах, форумах различного уровня, оплачивает проезд, проживание и питание, что подтверждено во время встреч с обучающимися.

Ежегодно резиденты проходят диспансеризацию, периодические медицинские осмотры на безвозмездной основе.

Создана система получения обратной связи о проблемах и потребностях резидентов через систему «Виртуальная приемная ректора» на сайте университета.

Аналитическая часть

В НАО «МУС» определена политика приема на обучение по образовательным программам резидентуры, в том числе 7R01136 «Общая хирургия», с четкой регламентацией в соответствии с законодательством РК по процессу отбора обучающихся; указанные Правила и Положения доводятся до всех заинтересованных сторон посредством размещения информации на сайте университета.

По ОП 7R01136 «Общая хирургия» осуществляется рациональное планирование приема резидентов на обучение с учетом потребностей регионов в тесном сотрудничестве с региональными органами управления здравоохранением.

В Университете, Школе ПДО функционирует система поддержки и сопровождения обучающихся. Имеются возможности организации быта обучающихся: собственные общежития, столовые и буфеты во всех учебных корпусах, медицинский пункт. Действует и доведена до всех заинтересованных сторон система материальной поддержки обучающихся, в том числе, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также для обучающихся, имеющих успехи в образовательной, научной, спортивной и иных видах деятельности.

Реализуются на систематической основе мероприятия по профессиональной ориентации и планированию карьеры обучающихся по ОП 7R01136 «Общая хирургия» через центр содействия трудоустройству выпускников, проведения «Ярмарок вакансий».

В Университете создана межнациональная среда, имеются возможности развития у обучающихся навыков толерантного поведения, осуществляется популяризация культурных и национальных ценностей региона.

По результатам анкетирования обучающихся уровнем доступности деканата Школы ПДО удовлетворены 124 (83,2%) респондентов; доступностью консультирования по личным проблемам – 109 (73,2%); удовлетворенностью существующими учебными ресурсами университета – 118 (79,2%); доступностью медицинской службы здравоохранения - 118 (79,2%).

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Рекомендаций по данному стандарту нет

Выводы ВЭК по критериям:

- ✓ ***сильные стороны – 0***
- ✓ ***удовлетворительные – 24***
- ✓ ***предполагает улучшение - 0***
- ✓ ***неудовлетворительные - 0***

6.5 Стандарт «Академический штат/Преподаватели»

Доказательная часть

Политика отбора и приема академического персонала в НАО «МУС» осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом РК, Постановлениями и приказами Правительства РК, МЗ РК, МНВО РК, Уставом НАО «МУС».

Процесс приема ППС осуществляется на конкурсной основе путем информирования о конкурсе на замещение вакантных должностей ППС в печатных изданиях республиканского уровня, а также на сайте НАО «МУС». Объявления о конкурсе на замещение вакантных должностей АУП выставляются на сайте университета и на сайте enbek.kz.

Конкурс на замещение должностей ППС и научных работников проводится на основе аналитического обобщения итогов деятельности претендентов в одной из форм (анкетирования, собеседования) в объеме установленных требований по каждой должности. При отборе претендентов на должности ППС на основании открытого конкурса приоритет отдается лицам, имеющим более высокие квалификацию, результаты педагогической, научной, клинической деятельности. При приеме на работу отсутствуют ограничения в зависимости от пола, расы, национальной принадлежности, языка.

Созданы условия для прохождения переподготовки и повышения квалификации ППС на основе утвержденного Плана развития НАО «МУС» в виде разового или накопительного прохождения в объеме 240 часов по клиническому или учебно-методическому направлению. По педагогическому направлению разработаны курсы: «Эффективное преподавание в медицинском ВУЗе», «Менеджмент исследований», «Коммуникативные навыки и медицинская этика», «Оценка и экспертиза в медицинском ВУЗе», «Цифровые технологий в медицинском образовании».

Штат ППС кафедр утверждается штатным расписанием. Численность преподавателей кафедры госпитальной хирургии, анестезиологии и реанимации – 6 человек, из них 2 – д.м.н., 1 – к.м.н. и 2 – доктора PhD. Остепененность ППС кафедры составляет 83,3%. К преподаванию программы резидентуры ОП 7R01136 «Общая хирургия», кроме штатных сотрудников, привлекаются представители практического здравоохранения, в том числе узкой профессиональной направленности. В 2018 году для совершенствования компетенций клинических наставников создана Школа клинических наставников.

Основным документом, определяющим работу каждого преподавателя, содержащим планирование на учебный год является индивидуальный план развития (ИПР)

преподавателя. Деятельность ППС подразделяется на аудиторную (учебную) и внеаудиторную (учебно-методическую; научную; воспитательную; лечебную; повышение квалификации, а также другую, предусмотренную трудовыми (должностными) обязанностями и индивидуальным планом преподавателя). ИПР обсуждается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой. В течение учебного года заведующий кафедрой контролирует выполнение объема всех видов деятельности преподавателя. Результаты обсуждаются на заседании кафедры. Ежегодно в конце учебного года на заседании кафедры анализируется выполнение запланированных показателей. Анализ выполнения показателей деятельности ППС кафедр проводится деканом Школы ПДО.

В НАО «МУС» для поддержания профессионализма работников проводится 1 раз в 5 лет систематическая аттестация всех категорий работников, основанную на определении уровня знаний и компетенций.

В целях стимулирования работников к качественному результату труда, а также поощрения за выполненную работу внедрен рейтинг по системе KPI, который ежегодно пересматривается в соответствии со стратегическими приоритетами университета.

Ведется учет публикационной активности ППС, устанавливаются стимулирующие надбавки за научные публикации, за публикации в международных реферируемых журналах, за подготовку и издание учебников, монографий, учебно-методических пособий.

Университет предоставляет всем сотрудникам равные возможности для реализации своего потенциала и карьерного роста. При эффективном выполнении должностных обязанностей, активной научной, учебно-методической деятельности, успешной клинической работе преподаватели рекомендуются на вышестоящие должности по конкурсу, потенциально-востребованные сотрудники включаются в систему кадрового резерва.

Академическая мобильность ППС регламентируется Положением об организации академической мобильности.

Аналитическая часть

В университете разработана и внедрена политика отбора и набора кадров, которая определяет их профессиональную компетенцию, должностные обязанности, ответственность. Открытое размещение информации о конкурсах на вакантные должности академического персонала ведет к повышению конкуренции среди преподавателей. НАО «МУС» располагает возможностью привлечения работников практического здравоохранения к участию в учебном процессе и организации практики, в том числе через расположение большинства клинических кафедр на базах медицинских организаций города.

Профессиональный уровень ППС кафедры, реализующей ОП 7R01136 «Общая хирургия» соответствует требованиям и уровню подготовки в соответствии Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников РК.

В число внешних совместителей входят высококвалифицированные руководители и работники практического здравоохранения, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП 7R01136 «Общая хирургия» (зав. отделениями, старшие врачи ординаторы, врачи первой и высшей категории).

Университет мотивирует ППС к достижению стратегических целей университета путем рейтинговой системы оценки деятельности преподавателей и кафедр и материального стимулирования через систему KPI.

Повышение квалификации ППС осуществляется в соответствии с имеющимися требованиями, закрепленными в национальных и локальных нормативных документах. Следует отметить достаточное количество программ повышения квалификации преподавателей, связанных с инновационными технологиями обучения. Преподаватели клинических кадров повышают свою квалификацию разрезе непосредственной клинической специальности за счет средств Университета.

По результатам анкетирования ППС организацией деятельности Университета по повышению квалификации ППС удовлетворены 65 (72,2%) респондентов; поддержкой научно-исследовательской работы преподавательского состава – 62 (68,9%).

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций по данному стандарту нет

Выводы ВЭК по критериям:

- ✓ ***сильные стороны – 0***
- ✓ ***удовлетворительные – 8***
- ✓ ***предполагает улучшение - 0***
- ✓ ***неудовлетворительные - 0***

6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

Доказательная часть

ОП 7R01136 «Общая хирургия» реализует кафедра госпитальной хирургии, анестезиологии и реанимации. Кафедра расположена в собственной университетской клинике «Университетский госпиталь НАО «МУС» (УГ), оснащенный современным лечебным и диагностическим оборудованием, что является одной из сильных сторон реализации ОП, обеспечивающей ее практикоориентированность. Для обучения студентов выделены 5 учебных помещений общей площадью 72 кв.м, конференц зал, раздевалка. Все помещения соответствуют требованиям противопожарной безопасности и санитарно-гигиеническим нормам. Безопасность резидентов обеспечивается наличием охраны в клинике.

В учебных комнатах имеются 12 персональных компьютеров и ноутбуков, установлены звуковые и три мультимедийные системы, обеспечен доступ к корпоративной электронной почте (@smu.edu.kz), программе «INTELS», корпоративному информационному portalу университета www.ssmu.kz, спутниковому телекоммуникационному оборудованию и системе видеоконференцсвязи. Функционирует система видеонаблюдения и контроля сдачи экзаменов резидентами. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Дополнительно создан YouTube-канал университета, где размещены видеолекции.

В 2018 году на базе УГ открыты специализированные мини-библиотеки, содержащие необходимые материалы для изучения дисциплин резидентуры, включая учебники, монографии и журналы на государственном, русском и английском языках. Кафедра располагает современными электронными учебниками по специальности, такими как Rosen&Barkin's 5-Minute EmergencyMedicineConsult (5-е издание) и Rosen'sEmergencyMedicine (ConceptsandClinicalPractice) (2018), которыми резиденты могут свободно пользоваться.

В распоряжении обучающихся имеется собственная библиотека Университета, имеющая фонд печатных изданий и изданий на электронных носителях. Объем фонда библиотеки составляет 780 551экземпляров изданий, из них на государственном языке - 288 925 экз., на русском языке – 468 772 экз., издания на английском языке – 22 854 экз. Фонд изданий на электронных носителях – 16 099 экземпляров. Библиотека имеет доступ к национальной подписке МНВО РК на базы Scopus и Sciencedirect издательства Elsevier, открытой платформой Webofsciens. Ежегодно ведется подписка доступа к международной базе данных по доказательной медицине «UPTODATE», «Cochrane».

Для освоения практических навыков имеется учебно-клинический центр

(симуляционный центр) с достаточным количеством манекенов и муляжей для отработки первичной хирургической обработки ран, наложения хирургических швов и узлов, промывания желудка, катетеризации мочевого пузыря и т.п. Имеется тренажер эндовидеохирургических вмешательств «Лапсим».

Помимо УГ, практическая подготовка резидентов ОП 7R01136 «Общая хирургия» проводится в стационарах городов Усть-Каменогорск, Павлодар, Экибастуз, с которыми НАО «МУС» заключил договоры о клинических базах. Эти медицинские учреждения также оснащены современным оборудованием и резиденты на клинических базах имеют доступ к пациентам, медицинской документации, статистическим данным и архивным материалам при соблюдении требований конфиденциальности в соответствии с действующим законодательством. Резиденты и клинические наставники имеют доступ к базе данных пациентов в КМИСе, где под контролем наставников вносят информацию о пациентах.

Преподаватели кафедры госпитальной хирургии, анестезиологии и реаниматологии обладают достаточным уровнем профессиональной квалификации. Все сотрудники прошли стажировки за рубежом (Израиль, Индия, Швейцария, Япония, Великобритания). ППС кафедры активно занимается научной деятельностью, публикуя статьи в международных научных базах данных Scopus и КОКСНВО МНВО РК

НАО «МУС» по ОП 7R01136 «Общая хирургия» развивает практику привлечения зарубежных преподавателей в рамках проведения реализации программы «Визитинг профессор» и международных научно-практических конференций.

Аналитическая часть

НАО «МУС» обеспечивает реализацию ОП 7R01136 «Общая хирургия» соответствующими материально-техническими и кадровыми ресурсами, клиническими базами, что подтверждается представленными материалами, результатами интервью и визуального осмотра.

Следует отметить, что ресурсы основной клинической базы – собственной университетской клиники «Университетский госпиталь НАО «МУС» и клинических баз регионов достаточны для формирования клинических и профессиональных навыков обучающихся. Медицинские организации, являющиеся клиническими базами НАО «МУС» по ОП 7R01136 «Общая хирургия», располагают необходимой современной материально-технической базой для обучения оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, а также реабилитационной медицинской помощи.

Следует отметить также в качестве лучшей практики эффективное взаимовыгодное сотрудничество НАО «МУС» с практическим здравоохранением соседних областей, организацию в этих регионах клинических баз и образовательной среды университета, которые обеспечивают соответствующие разнообразные клинические случаи для достижения целей и задач обучения и широкий опыт для резидентов в выбранной ими области медицины.

Университет вкладывает достаточные собственные средства в развитие материально-технических ресурсов (закупка оборудования, учебной литературы). В тоже время, для рационального использования выделяемых ресурсов, следует обновлять, укреплять и обеспечивать среду обучения современными технологиями обучения, в том числе, оснастить симуляционный центр современными тренажерами для отработки мануальных хирургических навыков. По результатам анкетирования ППС достаточностью и доступностью необходимой научной и учебной литературы в библиотеке университета удовлетворены 67 (74,4%); не удовлетворены – 1(1,1%) респондентов.

В Университете имеются возможности для самостоятельной подготовки обучающихся: доступ к информационным и коммуникационным технологиям, образовательным ресурсам библиотеки, использованию сети интернет.

В тоже время, во время встреч с ППС кафедр члены ВЭК обратили внимание на недостаточное количество проводимых в университете научных работ, посвященных исследованиям в области медицинского образования и оценки образовательных технологий, разработке и внедрению новых инновационных методов обучения в образовательный процесс. Одной из причин, по мнению ВЭК, является отсутствие должной мотивации преподавателей со стороны руководства университета к проведению такого рода научных исследований.

В университете имеется система оценки и мониторинга ОП 7R01136 «Общая хирургия». Осуществляется мониторинг состояния и эффективности процессов образовательной деятельности, в том числе самообследование университета; социологические исследования удовлетворенности преподавателей, студентов, выпускников и работодателей качеством образовательного процесса; на регулярной основе проводятся внутренние аудиты. В тоже время, по результатам встреч с ППС кафедр, члены ВЭК убедились в том, что в обсуждении планирования, реализации и оценки ОП принимают участие только преподаватели, заведующие кафедрами, работодатели. Привлечение внешних экспертов представлено в основном рецензиями на КИС. К процессу экспертизы самой ОП не привлекаются внешние эксперты, имеющие опыт в проведении таких экспертиз: профессиональные сообщества, НПО и т.п.

Сильные стороны/лучшая практика

1. Сильной стороной реализации ОП 7R01136 «Общая хирургия» является наличие собственной университетской клиники, которая обеспечивает обучающихся необходимыми ресурсами для приобретения практического опыта в области хирургии как на стационарном, так и амбулаторном уровнях, доступ к достаточному количеству и разнообразию пациентов.

2. Сильной стороной реализации ОП 7R01136 «Общая хирургия» является взаимовыгодное сотрудничество с практическим здравоохранением соседних регионов, организация в регионах клинических баз как образовательной среды для подготовки хирургов, обеспечивающие соответствующие разнообразные клинические случаи для достижения целей и задач обучения и широкий опыт в выбранной резидентами специальности.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству университета рекомендуется предусмотреть выделяемые ресурсы в плане развития НАО «МУС» на регулярное обновление, укрепление и обеспечение среды обучения современными технологиями обучения. Срок: к 01.12.2025 года, далее – постоянно.

2. Руководству университета рекомендуется разработать систему мотивации преподавателей к проведению исследований в области медицинского образования и совершенствования образовательных технологий. Срок: к 01.12.2025 года.

3. Руководству ОП рекомендуется разработать и внедрить политику привлечения внешних экспертов на этапе планирования, реализации и оценки ОП. Срок: к 01.09.2025 года, далее – постоянно.

Выводы ВЭК по критериям:

- ✓ ***сильные стороны – 2***
- ✓ ***удовлетворительные – 10***
- ✓ ***предполагает улучшение - 3***
- ✓ ***неудовлетворительные - 0***

6.7 Стандарт «Оценка образовательной программы»

Доказательная часть

Мониторинг ОП резидентуры, в том числе ОП 7R01136 «Общая хирургия» и результатов ее освоения осуществляется на основе Положения о порядке разработки, утверждении и экспертизе образовательных программ, а также Положения о разработке модульных образовательных программ.

Мониторируемыми компонентами программы являются: 1) структура программы; 2) соотношение базовой и вариативной частей; 3) наличие элективных дисциплин; 4) учебно-методическое обеспечение; 5) доступность электронной информационно-образовательной среды; 6) кадровое обеспечение; 7) материально-техническое обеспечение.

Мониторинг реализации ОП проводится с участием ППС кафедры на заседаниях коллегиальных органов: КОП специальностей резидентуры и Академического комитета. Ответственными структурами в проведении мониторинга являются профильная кафедра и Школа ПДО.

Проведенный анализ служит базовой информацией для внесения изменений, дополнений, пересмотра политики НАО «МУС» в вопросах реализации ОП с учетом изменяющихся условий, рынка труда и партнеров. Источником информации служит обратная связь от практического здравоохранения и резидентов по структуре, объему и содержанию изучаемой ОП, а также о методах и средствах контроля путем анкетирования. Разработаны следующие виды анкеты: «ППС глазами студентов», «Удовлетворенность дисциплиной в интернатуре/резидентуре». Анкеты рассылаются автоматически при формировании итоговой ведомости каждому обучающемуся персонально. Информация по итогам анкетирования докладывается на Ученом совете.

Помимо этого, Школа ПДО организует работу фокус-групп резидентов по обсуждению удовлетворенностью организацией учебного процесса, качеством и материально-технической базой учебного процесса. Резиденты представлены в совещательных органах (КОП) и принимают участие в разработке и оценке программы подготовки, обсуждении условий труда и других вопросов, имеющих к ним отношение.

Клинические наставники с 2018 года обучаются в Школе клинического наставника, где обучаются методикам преподавания и оценки, принципам доказательной медицины.

Основные стейкхолдеры - работодатели входят в состав Ученого совета и участвуют в его заседаниях. Для работодателей проводится ежегодное анкетирование «Оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников», результаты которых обсуждаются на заседании КОП специальностей резидентуры. Кроме того, работодатели привлекаются в итоговую аттестацию резидентов. Главным внешним стейкхолдером является МЗ, которое мониторирует итоговые учебные достижения резидентов через аттестацию НЦНЭ.

В целях поддержания, развития и укрепления связей с выпускниками прошлых лет НАО «МУС», а также для трудоустройства выпускаемых обучающихся создана Ассоциация выпускников «Альма Матер».

Для оказания содействия университету в обучении и трудоустройстве выпускников, повышении качества образования и эффективного взаимодействия с медицинскими организациями в НАО «МУС» создан совещательный орган - Совет работодателей.

В оценке прогресса учебных достижений резидентов используются новые инструменты оценки. С 2019 года введена накопительная системы оценивания «CaseLog», куда резидент заносит выполненные практические навыки, работу с пациентами. Куратор и наставник оценивает прогресс выполнения ключевых клинических компетенций. Оценка теоретических знаний проводится путем тестирования в конце семестра. Клиническое мышление, принятие решений и применение медицинских знаний в лечении пациента оценивается по чек-листам CbD, а также во время мини-клинического экзамена у постели больного. Практические навыки оцениваются по методике OSATS и OSCE. На каждую технологию оценивания разработаны чек-листы. Также резидент во время своей деятельности проходит всестороннюю оценку 360 градусов от всех участников процесса.

У каждого резидента имеется портфолио, где собираются его достижения и результаты оценок.

Аналитическая часть

В НАО «МУС» внедрены основные элементы оценки ОП, за которые отвечают различные структурные подразделения университета, разработаны соответствующие нормативные и методические документы. Анализ материалов и результаты встречи с фокус-группами демонстрирует наличие в университете процессов оценки и мониторинга ОП 7R01136 «Общая хирургия». Регулярно проводится анкетирование ППС и обучающихся на предмет удовлетворенности организацией учебного процесса.

По результатам оценочных процедур кафедрой, школой ПДО и администрацией университета выявляются проблемы и недостатки в достижении ожидаемых промежуточных и конечных результатов обучения, производится коррекция компонентов образовательной программы.

В тоже время, по результатам встреч члены ВЭК убедились в том, что основные участники образовательного процесса не достаточно информированы о процедурах мониторинга ОП, методов оценки обучающихся, оценки и анализ выявленных проблем, реализуемых в университете.

В состав совещательных и коллегиальных органов включены различные участники образовательных отношений и потребители конечного результата образовательной деятельности. В то же время, отсутствует вовлеченность основных стейкхолдеров (работодатели) работу КОП программ резидентуры; именно на заседаниях КОП мониторируются процессы оценки различных аспектов ОП, отсюда и их непосредственное влияние на последующие корректирующие действия остается недостаточным.

Обучающиеся, ППС и работодатели регулярно участвуют в анкетировании по изучению их мнения по отношению к образовательному процессу в целом и данной ОП и ее компонентам, в частности. В то же время, результаты анализа этих анкет до сведения участников образовательных отношений активно не доводятся. По результатам встреч ВЭК с обучающимися, работодателями и выпускниками установлено, что участники, формирующие образовательные отношения, фактически не располагают сведениями, были ли осуществлены какие-то действия по результатам их обратной связи, а если были, то конкретно какие. Стейкхолдеры не принимают активного непосредственного участия во всех этапах мониторинга ОП и не ощущают влияния на принятие последующих решений.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству университета рекомендуется внедрить эффективную систему мониторинга результатов реализации ОП программ резидентуры путем разработки соответствующего нормативного документа, регламентирующего контроль качества обучения, с информированием всех участников образовательного процесса. Срок: к 01.09.2025 года, далее – постоянно.

2. Руководителю ОП рекомендуется привлекать в процедуры мониторинга, периодической оценки ОП и результатов обучения основных заинтересованных сторон. Срок: к 01.09.2025 года, далее – постоянно.

3. Руководству университета рекомендуется провести анализ эффективности разработанных и применяемых методов и способов получения обратной связи от участников образовательного процесса и основных стейкхолдеров на предмет выявления слабых зон и рисков при реализации образовательного процесса. Срок - 01.09.2025 г.

4. Руководителю ОП рекомендуется обеспечить информированность всех заинтересованных сторон о результатах проведенных анкетирований и планах корректирующих мероприятий в сроках не позднее 1 месяца после получения обратной связи. Срок: к 01.09.2025 года, далее – постоянно

Выводы ВЭК по критериям:

- ✓ **сильные стороны – 0**
- ✓ **удовлетворительные – 5**
- ✓ **предполагает улучшение – 4**
- ✓ **неудовлетворительные – 0**

6.8 Стандарт «Управление и администрирование»

Доказательная часть

Управление ОП 7R01136 «Общая хирургия» и взаимодействие структурных подразделений осуществляется в соответствии с Уставом и организационной структурой НАО «МУС».

Структурным подразделением, ответственным за реализацию и эффективность образовательных программ резидентуры, является Школа постдипломного образования.

Решение ключевых вопросов по организации и реализации программ резидентуры осуществляется на заседаниях КОП специальностей резидентуры - коллегиального органа, в состав которого входят заведующие кафедрами, реализующими обучение резидентов, ответственные по специальностям резидентуры, а также сами резиденты. Решением КОП назначается ответственный сотрудник по специальности резидентуры, как правило, из числа ППС, работающих на профилирующей кафедре.

КОП организует мероприятия по совершенствованию образовательных программ резидентуры: формирует рабочие группы по экспертизе и оценке рабочих учебных программ, методам обучения и оценки, экспертизе каталога элективных дисциплин, контролю подготовки учебно-методических комплексов дисциплин и их соответствие нормативным документам, мониторинг и утверждение syllabusов.

Ответственный сотрудник по специальности резидентуры совместно со Школой ДПО и КОП участвует в разработке учебного плана программы резидентуры, совместно с выпускающей кафедрой определяет ключевые компетенции выпускника резидентуры и конечные результаты обучения.

Общее руководство и контроль всех аспектов реализации программ резидентуры на уровне университета осуществляется проректором НАО «МУС» по постдипломному образованию и организационным вопросам.

Основным коллегиальным органом управления в НАО «МУС», рассматривающий в том числе и вопросы реализации ОП резидентуры, является Учёный совет университета, в состав которого входят ректор, проректора, деканы факультетов, заведующие кафедрами, начальники структурных подразделений, преподаватели, обучающиеся.

Структуры и функции органов управления ОП резидентуры представлены в соответствующих Положениях.

В университете ежегодно формируется бюджетная смета расходов и смета доходов и расходов внебюджетных средств, проводится анализ поступления и расходования финансовых средств. Основным документом, определяющим ключевые направления и показатели финансово-хозяйственной деятельности Университета, является План развития, который разрабатывается на пятилетний период. Этот план проходит обсуждение на Ученом совете университета, согласовывается с МЗ РК и утверждается Советом директоров.

Финансирование деятельности НАО «МУС» осуществляется за счет республиканского бюджета в рамках государственного заказа, платных образовательных и

медицинских услуг, обеспечения ГОБМП, выполнения научно-исследовательских работ, а также иных поступлений.

Распределение финансовых ресурсов разрабатываются на основе анализа текущих направлений деятельности университета, а также с учетом лимитов, норм и нормативов, исходя из потребностей и доступных материальных ресурсов. Ежегодно проводится независимая аудиторская проверка для оценки объективности и достоверности финансово-хозяйственной деятельности, и соответствии международным стандартам финансовой отчетности и законодательству РК.

Мониторинг за процессами резидентуры осуществляет Школа ПДО, которая осуществляет сбор обратной связи об удовлетворенности образовательной программой от резидентов и практического здравоохранения. Мониторинг осуществляется также КОП, Академический комитет и Ученый совет. Мониторинг академического руководства ОП резидентуры представлен в отчетах проректора по постдипломному образованию и организационным вопросам на Ученом совете, отчетах Школы ПДО по результатам мониторинга реализации ОП резидентуры на заседаниях КОП и Ученого совета, отчетах заведующих профильными кафедрами и ответственных сотрудников по специальности резидентуры на заседаниях КОП.

НАО «МУС» на постоянной основе информирует общественность об ОП и условиях ее реализации. Для публикаций использует разнообразные способы распространения информации (СМИ, веб-ресурсы, информационные сети и др.).

Аналитическая часть

В НАО «МУС» имеется регламентированная организационная структура Университета и органы управления ОП резидентуры, в том числе по ОП 7R01136 «Общая хирургия». Имеется наличие соответствующего административного персонала и менеджмента для реализации ОП, осуществления других видов деятельности, обеспечения надлежащего управления и распределения ресурсов.

Отмечена достаточная вовлеченность административных структур университета различного уровня в управление ОП резидентуры и солидарная ответственность за достижение конечных результатов обучения. Внедрен электронный документооборот.

В тоже время, при встрече с руководством ОП резидентуры, профильными кафедрами члены ВЭК обратили внимание, что, несмотря на разработанные в университете «Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности НАО «МУС» от 31.08.2022 года, не в полной мере реализуется внутренняя программа обеспечения качества менеджмента ОП, в том числе ОП резидентуры, которая включает регулярные обзоры и представление результатов мониторинга руководством ОП. Имеется отдел контроля качества медицинского образования (ОККМО), которое является структурным подразделением, осуществляющим координацию, организацию, планирование, обеспечение и контроль учебного процесса, учебно-методической деятельности кафедр университета. По мнению членов ВЭК, наделение данной структуры соответствующими дополнительными полномочиями за мониторинг качества образовательного процесса, позволило бы университету создать эффективную внутреннюю систему обеспечения качества менеджмента образовательных программ, в том числе, по ОП резидентуры.

В НАО «МУС» осуществляется строгое планирование финансово-хозяйственной деятельности, целевое расходование средств, в т.ч. на реализацию ОП резидентуры, строго контролируется. Имеется возможность самостоятельного перераспределения Университетом финансовых средств для достижения конечных результатов обучения.

В то же время, при встречах с ППС членам ВЭК были высказаны пожелания об увеличении руководством университета финансирования программы академической мобильности и программы «Визитинг профессор» для прохождения стажировок сотрудников кафедр в университетах зарубежья и приглашения в университет ведущих

специалистов и ученых.

Деятельность Университета и его структурных подразделений, решения коллегиальных органов управления, результаты работы Университета доступны для сотрудников и ключевых заинтересованных сторон. Университет максимально заинтересован в том, чтобы результаты его деятельности были доступны широкому кругу заинтересованных сторон, в обеспечении доступности информации для сотрудников. НАО «МУС» постоянно совершенствует инструменты информирования сотрудников и каналы коммуникаций.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству университета рекомендуется наделить отдел контроля качества медицинского образования полномочиями по организации внутреннего менеджмента оценки и мониторинга реализуемых ОП. Провести обучение и сформировать пул экспертов в области оценки и мониторинга ОП. Срок: к 01.12.2025 года.

2. Руководству университета рекомендуется предусмотреть распределение финансовых средств для стажировок сотрудников в ведущих зарубежных университетах и медицинских школах, для привлечения ведущих ученых по программе «Визитинг профессор». Срок: к 01.12.2025 года, далее – постоянно.

Выводы ВЭК по критериям:

- ✓ ***сильные стороны – 0***
- ✓ ***удовлетворительные – 13***
- ✓ ***предполагает улучшение - 1***
- ✓ ***неудовлетворительные - 0***

6.9 Стандарт «Постоянное обновление»

Доказательная часть

НАО «МУС» разработан стратегический план развития на 2024-2029 годы, утвержденный Советом Директоров 19 марта 2024 года. В документе определены основные приоритеты развития университета в виде совершенствования предоставляемых образовательных услуг, соответствующих мировым стандартам качества в сфере высшего медицинского образования; актуализация образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, региональных потребностей; материально-технического обеспечения образовательных ресурсов, развития международного сотрудничества.

Разработаны и внедрены «Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности НАО «МУС» от 31.08.2022 года, которое включает 10 стандартов для внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности.

Разработаны критерии оценки, охватывающие техническую и содержательную экспертизу и условий реализации ОП, представленных в виде оценочных листов. Определен перечень данных: анализ успеваемости, оценка ресурсного обеспечения ОП, оценка эффективности услуг по поддержке обучающихся, оценка результативности системы оценивания, оценка уровня компетентности ППС, обратная связь от всех стейкхолдеров и формы предоставления информации.

ОП 7R01136 «Общая хирургия» проходит внутреннюю и внешнюю экспертизу. Внутренняя экспертиза проводится на уровне кафедры, затем выносится на обсуждение КОП. Представители практического здравоохранения, работодатели, внешние экзаменаторы проводят внешнюю экспертизу, дают оценку образовательной программе в

виде отзыва. Результаты внешней экспертизы также обсуждаются на заседании КОП специальностей.

Кафедра на основе обратной связи от студентов и работодателей разрабатывает и предлагает элективные дисциплины для улучшения освоения конечных результатов ОП 7R01136 «Общая хирургия». КЭД составляется на 3-х языках обучения.

Участие работодателей в независимой экспертизе прослеживается в экспертизе качества рабочих программ и учебно-методических пособий, подготовленных ППС кафедры, в участии в ярмарках вакансий, научных конференциях.

С 2018 года, перенимая опыт стратегического партнера - Башкент Университета (Турция), с целью обеспечения менеджмента медицинского образования назначены координаторы курсов для реализации интегрированной программы обучения, координации учебно-методической работы по своему курсу.

Применяется практика ежегодного отчета ректора на заседании Ученого совета об основных достижениях, недостатках и предложениях по улучшению учебной, научной, международной и клинической деятельности университета.

Декан Школы ДПО ежегодно отчитывается о результатах достижения Миссии ОП резидентуры, в том числе ОП 7R01136 «Общая хирургия» и конечных результатах обучения на Академическом комитете и Ученом совете. По итогам отчетов принимаются решения, направленные на устранение недостатков и слабых сторон. Членам ВЭК представлены протоколы заседаний коллегиальных органов управления.

Регулярно проводятся встречи руководства университета, декана школы ПДО с обучающимися и ППС, на которых обсуждаются вопросы качества преподавания дисциплин, условий обучения и быта обучающихся, решаются проблемные вопросы. Это подтверждено в процессе встреч членов ВЭК с обучающимися и преподавателями кафедр.

НАО «МУС» регулярно принимает участие во внешних процедурах обеспечения качества: каждые 5 лет все ОП бакалавриата и постдипломного образования проходят внешнюю аккредитацию через независимые аккредитационные агентства с привлечением независимых экспертов, которые оценивают качество ОП, учебных процессов, ресурсов и т.п. В ходе подготовки к аккредитации проводится самооценка образовательной деятельности, анализируются и оцениваются образовательные программы и ресурсы, формируется SWOT-анализ.

В 2023 году собственная клиника «Университетский госпиталь НАО «МУС» прошла клиническую аккредитацию сроком на 5 лет. В 2021 году система менеджмента качества НАО «МУС» сертифицирована на соответствие стандарта СТ РК ИСО 9001-2016.

Аналитическая часть

Процесс непрерывного улучшения и обновления ОП 7R01136 «Общая хирургия» базируется на основе динамичного мониторинга деятельности университета по критериям и ожидаемым результатам, определенных в Плане развития университета по каждой стратегической задаче, а также на изучении моделей развития и инноваций в медицинском образовании.

В ОП 7R01136 «Общая хирургия» учитываются современные теории в образовании, достижения в клинических наук, новые знания, концепции и методы. Проводятся меры по улучшению процесса мониторинга и оценки образовательной программы.

Проводится обновление контента ОП, образовательных ресурсов в соответствии с изменяющимися потребностями.

В тоже время, во время встреч ВЭК с руководителями ОП резидентуры не получены убедительные данные о процессах обновления в университете, направленных на мониторинг, оценку и обновление ОП. Хотя, согласно разработанным в университете «Стандартам внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности НАО

«МУС» от 31.08.2022 года, в Стандарте 9 описано, что результаты оценки и мониторинга ОП должны обсуждаться на коллегиальных органах управления (КОП, Совет по качеству, Академ.комитет) и служить основой для процессов обновления ОП в соответствии с разработанной процедурой обновления ОП.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Руководителю ОП рекомендуется разработать план мероприятий с учетом мнения всех заинтересованных сторон, направленный на улучшение процессов мониторинга, контроля и оценки ОП Срок: к 01.09.2025 года.

Выводы ВЭК по критериям:

- ✓ ***сильные позиции – 0***
- ✓ ***удовлетворительные – 11***
- ✓ ***предполагают улучшения – 1***

- ✓ ***неудовлетворительные – 0***

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

7.1 Стандарт «Миссия и результаты обучения»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.2 Стандарт «Образовательная программа»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.3 Стандарт «Оценка обучающихся»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.4 Стандарт «Обучающиеся»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.5 Стандарт «Академический штат/Преподаватели»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

1 Сильной стороной реализации ОП 7R01136 «Общая хирургия» является наличие собственной университетской клиники, которая обеспечивает обучающихся необходимыми ресурсами для приобретения практического опыта в области хирургии как на стационарном, так и амбулаторном уровнях, доступ к достаточному количеству и разнообразию пациентов.

2 Сильной стороной реализации ОП 7R01136 «Общая хирургия» является взаимовыгодное сотрудничество с практическим здравоохранением соседних регионов, организация в регионах клинических баз как образовательной среды для подготовки хирургов, обеспечивающие соответствующие разнообразные клинические случаи для

достижения целей и задач обучения и широкий опыт в выбранной резидентами специальности.

7.7 Стандарт «Оценка образовательной программы»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.8 Стандарт «Управление и администрирование»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.9 Стандарт «Постоянное обновление»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

8.1 Стандарт «Миссия и результаты обучения»

1. Руководителю ОП рекомендуется определить ожидаемые конечные результаты обучения в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта. Срок: к 01.09.2025 года.

2. Руководителю ОП рекомендуется опубликовать ожидаемые результаты обучения резидентов в образовательной программе и представить их на сайте университета для информирования всех заинтересованных сторон. Срок: к 01.09.2025 года.

3. Руководителю ОП рекомендуется обеспечить в конечных результатах обучения взаимосвязь достижимости результатов обучения ОП и учебных дисциплин. Срок: к 01.09.2025 года

8.2 Стандарт «Образовательная программа»

Рекомендаций по данному стандарту нет

8.3 Стандарт «Оценка обучающихся»

1. Руководству университета, руководителю ОП рекомендуется:

1.1. разработать и внедрить Положение, регламентирующее процедуры оценки надежности и валидности содержания и соответствия методов оценки учебных достижений обучающихся. Срок: к 01.12.2025 года, далее постоянно

1.2. провести обучение сотрудников кафедр вопросам оценки надежности и валидности содержания и соответствия методов оценки учебных достижений обучающихся и сформировать пул экспертов в области оценки надежности и валидности методов оценки. Срок: к 01.12.2025 года.

2. Руководителю ОП рекомендуется для экспертизы методов оценки учебных достижений резидентов привлекать внешних экспертов, имеющих достаточные знания и компетенции в этой области. Срок: к 01.09.2025 года, далее – постоянно.

8.4 Стандарт «Обучающиеся»

Рекомендаций по данному стандарту нет

8.5 Стандарт «Академический штат/Преподаватели»

Рекомендаций по данному стандарту нет

8.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

1. Руководству университета рекомендуется предусмотреть выделяемые ресурсы в плане развития НАО «МУС» на регулярное обновление, укрепление и обеспечение среды

обучения современными технологиями обучения. Срок: к 01.09.2025 года, далее – постоянно.

2. Руководству университета рекомендуется разработать систему мотивации преподавателей к проведению исследований в области медицинского образования и совершенствования образовательных технологий. Срок: к 01.12.2025 года.

3. Руководству ОП рекомендуется разработать и внедрить политику привлечения внешних экспертов на этапе планирования, реализации и оценки ОП. Срок: к 01.09.2025 года, далее – постоянно.

8.7 Стандарт «Оценка образовательной программы»

1. Руководству университета рекомендуется внедрить эффективную систему мониторинга результатов реализации ОП программ резидентуры путем разработки соответствующего нормативного документа, регламентирующего контроль качества обучения, с информированием всех участников образовательного процесса. Срок: к 01.09.2025 года, далее – постоянно.

2. Руководителю ОП рекомендуется привлекать в процедуры мониторинга, периодической оценки ОП и результатов обучения основных заинтересованных сторон. Срок: к 01.09.2025 года, далее – постоянно.

3. Руководству университета рекомендуется провести анализ эффективности разработанных и применяемых методов и способов получения обратной связи от участников образовательного процесса и основных стейкхолдеров на предмет выявления слабых зон и рисков при реализации образовательного процесса. Срок - 01.09.2025 г.

4. Руководителю ОП рекомендуется обеспечить информированность всех заинтересованных сторон о результатах проведенных анкетирований и планах корректирующих мероприятий в сроках не позднее 1 месяца после получения обратной связи. Срок: к 01.09.2025 года, далее – постоянно

8.8 Стандарт «Управление и администрирование»

1. Руководству университета рекомендуется наделить отдел контроля качества медицинского образования полномочиями по организации внутреннего менеджмента оценки и мониторинга реализуемых ОП. Провести обучение и сформировать пул экспертов в области оценки и мониторинга ОП. Срок: к 01.12.2025 года.

2. Руководству университета рекомендуется предусмотреть распределение финансовых средств для стажировок сотрудников в ведущих зарубежных университетах и медицинских школах, для привлечения ведущих ученых по программе «Визитинг профессор». Срок: к 01.12.2025 года, далее – постоянно.

8.9 Стандарт «Постоянное обновление»

1. Руководителю ОП рекомендуется разработать план мероприятий, направленный на улучшение процессов мониторинга, контроля и оценки ОП с учетом мнения всех заинтересованных сторон. Срок: к 01.09.2025 года.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Рекомендаций нет.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательная программа 7R01136 «Общая хирургия» Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет г. Семей» на соответствие стандартам международной аккредитации программ резидентуры/ординатуры на основе WFME/AMSE/ ESG может быть аккредитована сроком на 5 лет.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ»

**Параметры специализированного профиля
ОП Резидентуры 7R01136 «Общая хирургия»**

№ ПМП	№ ПП	№ крит.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция ОО			
				Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1 «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»							
1.1 Определение миссии							
Организация образования должна:							
1	1	1.1.1.	определить миссию ОП последипломного медицинского образования и довести до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения		+		
2	2	1.1.2.	определить миссию на основе потребностей общества в вопросах здоровья, потребности системы оказания медицинской помощи, других аспектов социальной ответственности		+		
3	3	1.1.3.	определить программу обучения, содержащую теоретические и практические компоненты с акцентом на последние, результатом которой станет врач: - компетентный в выбранной области медицины, включающей надлежащую медицинскую практику, - способный работать самостоятельно на высоком профессиональном уровне, - способный работать в профессиональной и междисциплинарной команде, - готовый обучаться на протяжении всей жизни и к участию в продолжении медицинского образования /профессионального развития. - способный обеспечить надлежащий уход за пациентами, который является подходящим, эффективным, сострадательным и безопасным в решении проблем со здоровьем и в вопросах укрепления здоровья, включающий пациент-ориентированный и системный подход		+		
4	4	1.1.4.	обеспечить соответствующие условия труда обучающимся для поддержания их здоровья		+		
Организации образования следует:							
5	5	1.1.5.	гарантировать, что миссия включает развитие инноваций в учебном процессе, позволяющие развивать более широкие и специализированные компетенции, чем те, которые определены в рамках основных требуемых компетенций; развитие научной компетенции обучающихся для того, чтобы врачи могли вести исследовательскую работу в выбранной области медицины; возможности для врачей стать активными участниками при решении вопросов, связанных с социальными детерминантами здоровья		+		
1.2 Профессионализм и профессиональная автономия							
Организация образования должна:							
6	6	1.2.1.	включать профессионализм в подготовку врачей и гарантировать, что обучение содействует профессиональной автономии, чтобы дать возможность в будущем действовать в наилучших интересах пациента и общества		+		
Организации образования следует:							
7	7	1.2.2.	обеспечить сотрудничество с правительством и другими партнерами, сохраняя при этом соответствующую независимость от них		+		
1.3. Результаты обучения							

Организация образования должна:							
8	8	1.3.1.	определить ожидаемые результаты обучения которые обучающиеся должны достигнуть по завершению обучения применительно своих достижений на последипломном уровне в отношении знаний, навыков и поведения/отношения, соответствующей основы для будущей карьеры в выбранной отрасли медицины, своих будущих ролей в секторе здравоохранения, приверженности и навыков в реализации непрерывного образования, потребностей здоровья общества, потребностей системы здравоохранения и других аспектов социальной ответственности, профессионального поведению			+	
9	9	1.3.2.	определить и опубликовать ожидаемые результаты обучения: общие и специфичные для специальности, которые требуется достичь обучающимся			+	
10	10	1.3.3.	обеспечить надлежащее поведение обучающихся по отношению к однокурсникам, преподавателям, медицинскому персоналу, пациентам и их родственникам		+		
Организации образования следует:							
11	11	1.3.4.	определить ожидаемые результаты обучения на основе результатов, полученных на уровне базового медицинского образования для обеспечения взаимодействия между базовым и последипломным медицинским образованием			+	
1.4. Участие в формулировании миссии и результатов обучения							
Организация образования должна:							
12	12	1.4.1.	обеспечить участие основных заинтересованных сторон в формулировании миссии и ожидаемых результатов обучения		+		
Организации образования следует:							
13	13	1.4.2.	обеспечить что заявленная миссия и ожидаемые результаты обучения основаны на мнении/предложениях других заинтересованных сторон		+		
Итого				0	10	3	0
Стандарт 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА							
2.1. Подход в обучении							
Организация образования должна:							
14	1	2.1.1.	определить подход в обучении на основе ожидаемых результатов обучения и официальных свидетельств квалификации, предоставляемых в качестве основы для официального признания специалиста в выбранной области медицины на национальном и международном уровне, в соответствии с дескрипторами Национальной и Европейской рамки квалификаций		+		
15	2	2.1.2.	определить подход в обучении на основе полученных результатов базового медицинского образования, системно и транспарентно, используя практико-ориентированное обучение, включающее и поддерживающее личное участие обучающегося в предоставлении медицинской помощи и ответственности за пациента, собственный учебный процесс и клиническую практику		+		
16	3	2.1.3.	использовать подходящие методы обучения, обеспечивающие интеграцию практических и теоретических компонентов, направлять обучающегося посредством наставничества и регулярной оценки и обратной связи, включая приверженность этическим требованиям и нормам		+		
17	4	2.1.4.	гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства, информировать обучающихся о программе, правах и обязанностях обучаемых		+		
Организации образования следует:							

18	5	2.1.5.	повышать степень самостоятельной ответственности обучающегося по мере улучшения знаний, навыков, и приобретаемого опыта		+		
19	6	2.1.6.	определять гендерные, культурные и религиозные особенности и надлежащим образом готовить обучающегося к взаимодействию с указанным контингентом пациентов		+		
2.2. Научный метод							
Организация образования должна:							
20	7	2.2.1.	на протяжении всей программы обучения прививать обучающимся принципы научной методологии, включая методы аналитического и критического мышления; методы исследования в здравоохранении и доказательной медицины		+		
Организации образования следует:							
21	8	2.2.2.	включить в ОП критическую оценку литературы и научных данных, адаптировать контент на основе научных разработок в медицине, изменять ОП, учитывая достижения научных, технологических, медицинских и фармацевтических разработок, текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения		+		
2.3 Содержание обучения							
Организация образования должна:							
22	9	2.3.1.	включить в процесс обучения практику и теорию базовых биомедицинских, клинических, поведенческих, социальных наук и профилактической медицины, клинических решениях, коммуникативных навыках, медицинской этике, общественного здравоохранения, медицинской юриспруденции и судебной медицине, управленческих дисциплинах, безопасности пациентов, защите врачей, комплементарной медицине		+		
23	10	2.3.2.	организовать образовательную программу с соответствующим вниманием к безопасности пациентов и их независимости		+		
Организации образования следует:							
24	11	2.3.3.	корректировать и вносить изменения в ОП для обеспечения развития знаний, навыков и мышления различных ролей выпускника, соответствия содержания ОП изменяющимся условиям и потребностям общества и системы здравоохранения		+		
2.4. Структура образовательной программы, содержание и продолжительность							
Организация образования должна:							
25	12	2.4.1.	дать описание содержания, объема и последовательности курсов и продолжительности ОП; определить обязательные и выборочные компоненты; объединить практику и теорию в процессе обучения; гарантировать соблюдение национального законодательства, которые должны быть представлены и описаны; обеспечить адекватное воздействие на то, как местные, национальные или региональные системы здравоохранения решают проблемы здоровья и потребности в оказании медицинской помощи населению		+		
Организации образования следует:							
26	13	2.4.2.	принять во внимание результаты обучения предшествующего базового медицинского образования, связанные с выбранной областью медицины		+		
27	14	2.4.3.	определить требования к выпускнику для выполнения различных ролей в системе здравоохранения		+		
2.5. Организация обучения							
Организация образования должна:							
28	15	2.5.1.	определить ответственность и полномочия для организации, координации, управления и оценки индивидуальной обучающей среды и учебного		+		

			процесса				
29	16	2.5.2.	включить в планирование и разработку образовательной программы должное представительство от ППС, обучающихся и других основных и соответствующих заинтересованных сторон		+		
30	17	2.5.3.	планировать обучение таким образом, чтобы ознакомить обучающегося с широким спектром существующего практического опыта в выбранной области медицины		+		
Организации образования следует:							
31	18	2.5.4.	гарантировать разнообразные места обучения, координировать многочисленные места обучения для получения соответствующего доступа к разным аспектам выбранной области медицины		+		
2.6. Связь обучения, медицинской практики и системой здравоохранения							
Организация образования должна:							
32	19	2.6.1.	описать и соблюдать интеграцию между теоретической подготовкой и профессиональным развитием, развивать обучение через медицинскую практику и профессиональное развитие; интегрировать обучение и медицинскую практику через оказание медицинской помощи пациентам; обеспечить, чтобы обучение дополняло и учитывало потребности в оказании медицинской помощи		+		
Организации образования следует:							
33	20	2.6.2.	эффективно использовать возможности системы здравоохранения по оказанию медицинской помощи для целей обучения		+		
Итого				0	20	0	0
Стандарт 3. ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ							
3.1. Методы оценки							
Организация образования должна:							
34	1	3.1.1.	разработать и внедрить политику аттестации/оценивания обучающихся; определить, утвердить и опубликовать принципы, цели, методы и практику оценивания обучающихся, в том числе, при необходимости, с проведением проверки специалистами;		+		
35	2	3.1.2.	гарантировать, что процедуры оценивания охватывают знания, навыки, отношения и профессиональное поведение		+		
36	3	3.1.3.	использовать дополнительный набор методов и форматов оценки в соответствии с их "эффективностью оценки", включая использование нескольких оценщиков и нескольких методов оценки		+		
37	4	3.1.4.	определить критерии для сдачи экзаменов или других видов оценивания, в том числе количество допустимых пересдач		+		
38	5	3.1.5.	оценивать и документировать надежность, обоснованность и справедливость методов оценки			+	
39	6	3.1.6.	использовать систему обжалования результатов оценки, основанную на принципах справедливости или в соответствии с надлежащими правовыми процедурами		+		
Организации образования следует:							
40	7	3.1.7.	внедрять новые методы оценки в соответствие с потребностью, документировать различные типы и этапы обучения и оценки		+		
41	8	3.1.8.	поощрять процесс экспертизы методов оценки со стороны внешних экспертов			+	
3.2. Взаимосвязь между оценкой и обучением							
Организация образования должна:							
42	9	3.2.1.	использовать принципы, методы и практику оценки, которые сопоставимы с ожидаемыми результатами и методами обучения; гарантируют, что обучающиеся достигают ожидаемых результатов обучения;		+		

			способствуют обучению обучающихся; обеспечивают адекватность и актуальность обучения; обеспечивают своевременную, конкретную, конструктивную и объективную обратную связь с обучаемыми на основе оценки их деятельности				
Организации образования следует:							
43	10	3.2.2.	использовать принципы, методы и практики оценки, которые поощряют интегрированное обучение, поощряют вовлечение обучающихся в клиническую практику, содействуют межпрофессиональной подготовке		+		
Итого				0	8	2	0
Стандарт 4. ОБУЧАЮЩИЕСЯ							
4.1. Политика отбора и приема							
Организация образования должна:							
44	1	4.1.1.	определять и реализовывать политику приема, основанную на миссии организации и включающуюся четко установленное положение по процессу отбора обучающихся		+		
45	2	4.1.2.	обеспечить баланс между возможностями обучения и приемом обучающихся; сформулировать и реализовывать политику/правила по отбору обучающихся согласно установленным критериям; иметь и внедрить практику приема обучающихся с ограниченными возможностями в соответствии с действующими законами и нормативно-правовыми документами страны; обеспечить высокий уровень знаний, навыков в области основных биомедицинских наук, достигнутый на предшествующем уровне базового медицинского образования; обеспечить прозрачность и справедливость процедуры отбора		+		
46	3	4.1.3.	иметь политику и внедрить практику перевода обучающихся из других организаций образования		+		
Организации образования следует:							
47	4	4.1.4.	учитывать в процедуре отбора конкретные возможности потенциальных обучаемых для повышения качества обучения в выбранной области медицины; гарантировать прозрачность процедуры отбора; предусмотреть механизм апелляции по решениям о приеме		+		
48	5	4.1.5.	привлекать ассоциации обучающихся и другие заинтересованные стороны к разработке политики и процессу отбора периодически пересматривая политику и правила приема		+		
4.2. Количество обучающихся							
Организация образования должна:							
49	6	4.2.1.	определить количество принимаемых обучающихся в соответствии с: клиническими/практическими возможностями обучения, способностью ОО проводить соответствующий контроль и мониторинг образовательного процесса, материально-техническими и другими доступными ресурсами информацией о медико-санитарных потребностях общества и общества		+		
Организации образования следует:							
50	7	4.2.2.	периодически пересматривать количество и контингент принимаемых обучающихся в процессе консультаций с соответствующими заинтересованными сторонами, ответственными за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения		+		
51	8	4.2.3.	адаптировать количество потенциальных обучающихся с учетом доступной информации о количестве квалифицированных кандидатов и информации о национальных и международных рынках труда; регулировать количество потенциальных обучающихся с учетом присущей непредсказуемости точной потребности в рабочей силе специалистов в различных		+		

			областях медицины				
4.3. Консультирование и поддержка обучающихся							
Организация образования должна:							
52	9	4.3.1.	обеспечить доступ обучающихся к системе академического консультирования обучаемых		+		
53	10	4.3.2.	основывать академическое консультирование на мониторинге и контроле прогресса обучающегося, включая анализ непреднамеренных инцидентов		+		
54	11	4.3.3.	предлагать программу поддержки обучающимся, направленной на социальные, финансовые и личные потребности		+		
55	12	4.3.4.	выделять ресурсы на социальную и личную поддержку обучающихся; обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки		+		
56	13	4.3.5.	предложить профессиональную ориентацию, консультирование планирования профессиональной карьеры		+		
Организации образования следует:							
57	14	4.3.6.	обеспечить консультирование, с целью поддержки в случае профессионального кризиса; привлекать организации/ассоциации обучающихся к решению проблемных ситуаций обучающихся		+		
4.4. Представительство обучающихся							
Организация образования должна:							
58	15	4.4.1.	определить и реализовывать политику представительства обучающихся и их соответствующего участия разработке миссии и намеченных результатов обучения, в разработке ОП, планировании условий обучения для обучающихся, оценке и управлении ОП		+		
Организации образования следует:							
59	16	4.4.2.	поощрять представительство обучающихся участвовать в принятии решений по образовательным процессам, условиям и правилам обучения		+		
4.5 Условия работы							
Организация образования должна:							
60	17	4.5.1.	реализовывать программу обучения с наличием соответствующего вознаграждения/ стипендий или другими способами финансирования и мотивации обучающихся		+		
61	18	4.5.2.	обеспечить доступ обучающихся к оказанию медицинской помощи пациентам, включая вызов врача, где это приемлемо		+		
62	19	4.5.3.	определить и опубликовать условия работы и ответственность обучающихся		+		
63	20	4.5.4.	предусмотреть прерывание обучения, вызванные беременностью (включая отпуск по беременности и родам/отцовству, уходу за ребенком), болезнью, военной службой или прикомандированием по дополнительному обучению		+		
Организации образования следует:							
64	21	4.5.5.	убедиться, что рабочие компоненты в работе обучающегося не доминируют над образовательным компонентом/обучением		+		
65	22	4.5.6.	принимать во внимание потребности пациентов, непрерывность оказания медицинской помощи и образовательных потребностей обучающихся, при составлении плана и графика работы, в том числе работы по вызову		+		
66	23	4.5.7.	разрешать дистанционное обучение при особых обстоятельствах, в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией и опытом работы обучающегося, предоставляя доказательства того, что общая продолжительность и качество дистанционного обучения не меньше, чем при очном обучении		+		

67	24	4.5.8.	предусмотреть возможность продолжения обучения при условиях перерывов обучения, связанных с беременностью (в том числе по беременности и родам / отпуска по отцовству), болезни, военной службы или прикомандирования		+		
Итого				0	24	0	0
Стандарт 5. АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ							
5.1. Политика набора и отбора кадров							
Организация образования должна разработать и внедрить политику отбора и найма персонала, которая:							
68	1	5.1.1.	учитывает необходимые критерии для приема на работу с условием экспертизы документов; содержит критерии по научным, педагогическим и клиническим/профессиональным достоинствам претендентов, включая должное соотношение между педагогическими, научными и профессиональными квалификациями		+		
69	2	5.1.2.	определяет обязанности преподавателей, в том числе и баланс между преподавательскими, научными и другими функциями, учитывая миссию ОП, потребности системы образования и потребности системы здравоохранения		+		
Организации образования следует при разработке и реализации кадровой политики:							
70	3	5.1.3.	гарантировать, что преподаватели имеют практической опыт в соответствующей области, являются признанными специалистами в соответствующей области, что преподаватели узких специальностей, если то необходимо, утверждаются на соответствующие периоды обучения в зависимости от их квалификации		+		
71	4	5.1.4.	поощрять участие в программах развития своей образовательного потенциала, использовать экспертизу образовательной деятельности для повышения потенциала академического штата, определить уровень вознаграждения за участие в последипломном образовании		+		
5.2. Политика деятельности и развития персонала							
Организация образования должна разработать и внедрить политику деятельности и развития персонала, которая направлена на:							
72	5	5.2.1.	гарантию, что у преподавателей имеется достаточно времени для обучения, консультировании и самостоятельного развития		+		
73	6	5.2.2.	наличие структуры, ответственной за развитие академического штата, обеспечение периодической оценки академического штата		+		
Организации образования следует :							
74	7	5.2.3.	разрабатывать и внедрять политику поддержки академического штата по вопросам педагогики и повышения квалификации для дальнейшего профессионального развития; оценивать и признавать по достоинству научные и академические достижения преподавателей		+		
75	8	5.2.4.	учитывать соотношение “преподаватель-обучающийся” в зависимости от различных компонентов ОП с учетом особенностей, обеспечивающих тесное личное взаимодействие и мониторинг обучающихся		+		
Итого				0	8	0	0
Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ							
6.1. Материально-техническая база							
Организация образования должна :							
76	1	6.1.1.	предоставить обучающимся достаточную материально-техническую базу, позволяющую обеспечить адекватное выполнение ОП, пространство и возможности для практического и теоретического исследования; доступ к актуальной профессиональной литературе; адекватные информационные и коммуникационные технологии; современное		+		

			оборудование для обучения практическим методам; безопасную среду обучения				
Организации образования следует:							
77	2	6.1.2.	улучшать среду обучения посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы и оборудования для поддержания соответствующего качества образования на последипломном уровне			+	
6.2. Образовательная среда							
Организация образования должна:							
78	3	6.2.1.	обеспечить необходимые ресурсы для приобретения обучающимися адекватного практического опыта, включая выбор и одобрение клинической базы как образовательной среды; наличие доступа к достаточным клиническим / практическим средствам/базам для предоставления обучения; достаточное количество и разнообразие пациентов; соответствующие разнообразные клинические случаи для достижения целей и задач обучения, включая использование ресурсов как на стационарном, так и амбулаторном уровне, чтобы предоставить обучающемуся широкий опыт в выбранной области медицины	+			
Организации образования следует:							
79	4	6.2.2.	при выборе среды обучения гарантировать количество пациентов и соответствующие разнообразные клинические случаи, позволяющие получить клинический опыт во всех аспектах выбранной специальности, включая обучение по организации и управлению в области здравоохранения и профилактике заболеваний; обучение в университетской клинике, а также обучение в других соответствующих клиниках/учреждениях и общинных объектах/ локациях, если это необходимо	+			
6.3. Информационные технологии							
Организация образования должна:							
80	5	6.3.1.	обеспечить доступ к информационным и коммуникационным технологиям и другим электронным средствам массовой информации		+		
81	6	6.3.2.	эффективно и этично использовать информационные и коммуникационные технологии в ОП		+		
Организации образования следует:							
82	7	6.3.3.	предоставлять преподавателям и обучающимся возможности для использования информационных и коммуникационных технологий: для самостоятельного обучения; общения с коллегами; доступа к информационным ресурсам здравоохранения и соответствующим данным пациентов; курации пациентов и работы в системе здравоохранения по оказанию медицинской помощи		+		
6.4 Клинические команды							
Организация образования должна:							
83	8	6.4.1.	обеспечить обучающимся возможность приобретения опыта работы в команде с коллегами и другими медицинскими работниками		+		
Организации образования следует:							
84	9	6.4.2.	поощрять обучение в мультидисциплинарной/ междисциплинарной команде, способствовать развитию умения направлять и обучать других медицинских работников		+		
6.5. Медицинские и научные исследования							
Организация образования должна:							
85	10	6.5.1.	гарантировать и обеспечить условия приобретения обучающимися знаний в области методологии научных исследований и умения применять научные основы и		+		

			методы исследования в выбранной области медицины, обеспечить интеграцию и баланс между обучением и исследованиями				
Организации образования следует:							
86	11	6.5.2.	поощрять обучающихся участвовать в медицинских научных исследованиях, посвященных изучению состояния и качества здоровья населения, и системы здравоохранения, обеспечить достаточное время в рамках образовательной программы обучающимся для проведения исследований, предоставить доступ к научно-исследовательским объектам и деятельности в местах проведения обучения		+		
6.6. Экспертиза в области образования							
Организация образования должна:							
87	12	6.6.1.	определить и внедрить политику использования экспертизы в области образования на этапе планирования, реализации и оценке программы			+	
Организации образования следует:							
88	13	6.6.2.	обратить внимание на развитие экспертизы при оценке образования и исследованиях по медицинскому образованию как дисциплины, содействовать стремлению и интересам сотрудникам в проведении исследований в медицинском образовании			+	
6.7. Обучение в альтернативных условиях и обмен в сфере образования							
Организация образования должна:							
89	14	6.7.1.	определить и внедрить политику доступности индивидуальных возможностей обучения в других образовательных организациях соответствующего уровня в пределах или за пределами страны, перевода и взаимозачета образовательных кредитов и результатов обучения		+		
Организации образования следует:							
90	15	6.7.2.	содействовать региональному и международному обмену сотрудников (академический, административный и преподавательский штат) и обучающихся, обеспечивая соответствующими ресурсами; создать связи с соответствующими национальными и международными органами с целью проведения обмена и взаимного признания элементов обучения		+		
Итого				2	10	3	0
Стандарт 7. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
7.1. Механизмы мониторинга и оценки программы							
Организация образования должна:							
91	1	7.1.1.	иметь регламентированные процедуры мониторинга, периодической оценки ОП, результатов обучения, прогресса и успеваемости обучающихся с привлечением основных заинтересованных сторон			+	
92	2	7.1.2.	регулярно проводить мониторинг ОП, оценку связи между кадровой политикой и потребностями в области образования и системы здравоохранения, оценку образовательного процесса, методов оценки обучающихся, прогресса обучающихся, квалификации академического штата, оценку и анализ выявленных проблем, убедиться, что соответствующие результаты оценки влияют на качество ОП			+	
Организации образования следует:							
93	3	7.1.3.	сделать процесс и результаты оценки прозрачными для всех заинтересованных сторон			+	
7.2. Обратная связь преподавателя и обучающегося							
Организация образования должна:							
94	4	7.2.1.	систематически проводить, анализировать и реагировать на обратную связь от преподавателей и обучающихся		+		
Организации образования следует:							

95	5	7.2.2.	активно вовлекать преподавателей и обучающихся в планирование оценки программы и использование результатов оценки для улучшения программы		+		
7.3 Результаты обучения квалифицированных специалистов							
Организация образования должна:							
96	6	7.3.1.	постоянно проводить мониторинг квалифицированных специалистов / выпускников; обеспечивать обратную связь о клинической практике квалифицированных специалистов / выпускников от работодателей; установить и применять механизм для оценки программы, используя собранные данные по результатам выполнения клинической практики квалифицированных специалистов / выпускников		+		
Организации образования следует:							
97	7	7.3.2.	информировать о результатах оценки клинической практики выпускников структурные подразделения, ответственные за отбор обучающихся, разработку и планирование образовательной программы, консультирование обучающихся		+		
7.4. Вовлечение заинтересованных сторон							
Организация образования должна:							
98	8	7.4.1.	вовлекать основные заинтересованные стороны к мониторингу и оценке ОП			+	
Организации образования следует:							
99	9	7.4.2.	обеспечить доступ заинтересованным сторонам к результатам оценки курса и образовательной программы; учитывать результаты обратной связи от квалифицированных специалистов / выпускников; учитывать результаты обратной связи по ОП		+		
Итого				0	5	4	0
Стандарт 8. УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ							
8.1. Управление							
Организация образования должна:							
100	1	8.1.1.	документировать завершение обучения путем выпуска степеней, дипломов, сертификатов или других официальных свидетельств квалификации; обеспечить доказательства формальной квалификации, предоставленные в качестве основы для официального признания специалиста в выбранной области медицины на национальном и международном уровне		+		
101	2	8.1.2.	быть ответственной за процессы обеспечения качества		+		
Организации образования следует:							
102	3	8.1.3.	гарантировать соответствие ОП потребностям общества в уровне здоровья и системы здравоохранения, обеспечивать прозрачность работы управленческих структур и их решений		+		
8.2. Академическое руководство							
Организация образования должна:							
103	4	8.2.1.	взять ответственность за руководство/академическое руководство и организацию последипломного медицинского образования		+		
Организации образования следует:							
104	5	8.2.2.	периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения миссии ОП и ожидаемых результатов обучения		+		
8.3. Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов							
Организация образования должна:							
105	6	8.3.1.	иметь четкое распределение ответственности и полномочий по обеспечению ресурсами образовательной программы, включая целевой бюджет на обучение		+		
106	7	8.3.2.	выделять ресурсы, необходимые для реализации ОП и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями		+		
Организации образования следует:							

107	8	8.3.3.	управлять бюджетом, таким образом, чтобы соответствовать обеспечению функциональных обязанностей академического штата и обучающихся, внедрением инноваций в программу		+		
8.4. Административный штат и менеджмент							
Организация образования должна:							
108	9	8.4.1.	иметь соответствующий административный штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для обеспечения внедрения ОП и соответствующих видов деятельности; гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов		+		
Организации образования следует:							
109	10	8.4.2.	разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую регулярные обзоры и представление академическим руководством ОП на регулярную проверку для достижения высокого качества			+	
8.5. Требования и правила							
Организация образования должна:							
110	11	8.5.1.	соблюдать национальное законодательство в отношении количества и видах признанных медицинских специальностей, для которых разрабатываются утвержденные ОП		+		
Организации образования следует:							
111	12	8.5.2.	утверждать программы последипломного медицинского образования в сотрудничестве со всеми заинтересованными сторонами		+		
8.6. Информирование общественности							
Организация образования должна:							
112	13	8.6.1.	публиковать на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полную и достоверную информацию об ОП и ее достижениях		+		
113	14	8.6.2.	публиковать на официальном веб-сайте объективные сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников		+		
Итого				0	13	1	0
Стандарт 9. ПОСТОЯННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ							
Организация образования должна:							
114	1	9.1.1.	инициировать процедуры регулярного обзора и обновления процесса, структуры, содержания, результатов обучения/компетенций, оценки знаний и навыков, среды обучения ОП; документировать и устранять недостатки; выделять ресурсы для непрерывного улучшения		+		
115	2	9.1.2.	базировать процесс обновления на проспективных исследованиях в области здравоохранения и на результатах собственного изучения, оценки и литературы по медицинскому/фармацевтическому образованию		+		
Организации образования гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к пересмотру политики и практики в соответствии с предшествующим опытом, текущей деятельностью и перспективами на будущее, предусмотреть возможность решить следующие вопросы в процессе обновления:							
116	3	9.1.3.	направлять процесс обновления на адаптацию положения о миссии и конечных результатов к научному, социально-экономическому и культурному развитию общества		+		
117	4	9.1.4	направлять процесс обновления на модификацию конечных результатов обучения выпускников в соответствие с документированными потребностями среды и рынка труда, включающие клинические навыки, подготовку в вопросах общественного здоровья и участие в процессе оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания ОО		+		

118	5	9.1.5.	направлять процесс обновления на адаптацию учебных подходов и методов обучения, чтобы гарантировать их соответствие и уместность		+		
119	6	9.1.6.	направлять процесс обновления на корректировку структуры, содержания и продолжительности ОП и их взаимосвязь в соответствии с достижениями в биомедицинских, поведенческих, социальных и клинических науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических и культурных условий, и процесс корректировки будет обеспечивать включение новых соответствующих знаний, концепций и методов, и исключение устаревших		+		
120	7	9.1.7.	направлять процесс обновления на разработку принципов и методов оценки, и методов проведения и количества экзаменов в соответствии с изменениями в результатах обучения и методах преподавания и обучения		+		
121	8	9.1.8.	направлять процесс обновления на адаптацию политики набора обучающихся и методов отбора, обучающихся с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе последиplomного образования и потребностей ОП		+		
122	9	9.1.9.	направлять процесс обновления на адаптацию политики набора и формирования академического штата в соответствии с изменяющимися потребностями		+		
123	10	9.1.10.	направлять процесс обновления на обновление образовательных ресурсов в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор обучающихся, число и профиль академических сотрудников, ОП и современные методы обучения		+		
124	11	9.1.11	направлять процесс обновления на улучшение процесса мониторинга, контроля и оценки ОП			+	
125	12	9.1.12.	направлять процесс обновления на совершенствование организационной структуры и принципов управления для обеспечения эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей последиplomного образования, и, в перспективе, для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон.		+		
Итого				0	11	1	0
ИТОГО В ОБЩЕМ				2	109	14	0

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (НААР/IAAR)
В НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙ» В РАМКАХ
МЕЖДУНАРОДНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (СА) И ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (ПСА)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Дата проведения визита: 01-03 апреля 2025 года

КЛАСТЕР 1

- 1) 6B10102 СТОМАТОЛОГИЯ (СА)
- 2) 6B10105 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (СА)

КЛАСТЕР 2

- 3) 7R01109 РЕВМАТОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
- 4) 7R01122 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ (ВЗРОСЛЫЕ, ДЕТСКИЕ) (СА)
- 5) 7R01145 ТРАВМАТОЛОГИЯ-ОРТОПЕДИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
- 6) 7R01136 ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ (СА)
- 7) 7R01130 ПЕДИАТРИЯ (СА)

КЛАСТЕР 3

- 8) 7R01133 РАДИОЛОГИЯ (СА)
- 9) 7R01124 ОНКОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ) (СА)

КЛАСТЕР 4

- 10) 7R01154 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)
- 11) 7R01157 ФТИЗИАТРИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)
- 12) 7R01158 МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И КАТАСТРОФ (ПСА)

- 13) 7R01153 НЕЙРОХИРУРГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)

- 14) 7R01159 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)

КЛАСТЕР 5

- 15) 7M10105 МЕДИЦИНА (СА)
- 16) 7M10110 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (СА)

КЛАСТЕР 6

- 17) 7M10109 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО (ПСА)

КЛАСТЕР 7

- 18) 7M10107 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА С КАЗАНСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ МЕДИЦИНСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ) (ПСА)

КЛАСТЕР 8

- 19) 8D10101 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (СА)
- 20) 8D10102 МЕДИЦИНА (СА)

Семей-2025

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Ссылка на Zoom meeting/ место, адрес
28 марта 2025 года			
16.00-17.00	Предварительная встреча ВЭК (распределение ответственности, обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
День 1-ый: 01 апреля 2025 года			
10.00-10.20	Работа ВЭК. Обсуждение организационных вопросов.	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
10.20-10.50	Встреча с руководителем ОО	Председатель Правления - Ректор, д.м.н., профессор Дюсупов Алтай Ахметкалиевич	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
10.50 - 11.20	Встреча с заместителями руководителя ОО (проректора)	1. Проректор по академической и воспитательной работе - Смаилова Жанаргуль Каиргалиевна 2. Проректор по науке и стратегическому развитию - Шабдарбаева Дария Муратовна 3. Проректор по постдипломному образованию и организационным вопросам - Берікұлы Думан 4. Проректор по клинике - Омаров Назарбек Бакытбекович 5. Проректор по финансово-экономической работе - Саятов Самат Канатович	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
11.20-11.30	Технический перерыв		
11.30-12.15	Встреча с деканом Школы медицины и педиатрии, деканом Школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела, деканом Школы по работе с иностранными обучающимися, деканом Школы постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников.	1. Декан Школы медицины и педиатрии – Узбекова Салтанат Есенгалиевна 2. Декан Школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела – Кайрханова Ынкар Окимхановна 3. Декан Школы по работе с иностранными обучающимися - Шарапиева Алуа Муратбековна 4. Декан Школы постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников -	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

		Мусабекова Жанна Асемкановна	
12.15-13.00	Встреча с руководителями структурных подразделений	1. Начальник отдела стратегического развития и менеджмента качества – Джакубекова Жанар Саятовна 2. Начальник отдела контроля качества медицинского образования – Қанатұлы Мирас 3. Начальник отдела международного сотрудничества - Шумский Николай Александрович 4. Начальник учебного отдела – Кусайнова Гульнар Жомартовна 5. Начальник офис регистратора – Рахимжанова Баян Куралтаевна 6. Начальник приемной комиссии и Medical Foundation – Толеубаева Камшат Сергазиевна 7. Заведующая библиотекой – Кадирсизова Гульжан Саятовна 8. Начальник отдела цифровых технологий - Тлебалдин Нурлан Берикович 9. Начальник научно - исследовательского отдела - Нұрахимов Нұржан Нұртасұлы 10. Главный научный сотрудник Центра научно-исследовательской лаборатории - Масабаева Меруерт Равильевна 11. Начальник отдела клиники – Джандыбаев Арман Турсунович 12. Начальник отдела дополнительного и неформального образования - Габитова Риналия Болатовна 13. Начальник отдела развития персонала – Сиязбекова Зухра Сиязбековна 14. Начальник отдел планирования и экономического анализа – Болесов Ержан Ерсингазинович 15. Начальник отдела бухгалтерского учета и отчетности – Райханова Кымбат Саматовна 16. Руководитель центра обслуживания сотрудников и обучающихся - Райсова Анар Кайргалийкызы 17. Комплаенс-офицер - Бейсембаев Максат Тлеуғазыұлы 18. Начальник отдела государственных закупок – Шагенова Сауле Сериковна 19. Начальник отдела службы безопасности, гражданской обороны и чрезвычайной ситуации - Жунусов Ақтанхан Жыйналханович	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
13.00-14.00	Обед		

14.00-14.20	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	Внешние эксперты НААР	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
14.20-15.00	Встреча с заведующими кафедрами	Приложение 1. Список заведующих кафедр	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
15.00-16.30	Визуальный осмотр ОО	<u>Главный корпус:</u> – Библиотека – Музей – Офис регистратор – Центр обслуживания сотрудников и обучающихся – Тематические комнаты – Школа Медицины и педиатрии – Школа общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела – Школа по работе с иностранными обучающимися – Школа постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников <u>Морфологический корпус:</u> – Кафедра симуляционных и образовательных технологий; – Кафедра анатомии, гистологии и топографической анатомии имени профессора Н. А. Хлопова.	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
16.30-17.20	Встреча с главными координаторами и ответственными за ОП	Приложение 2. Список главных координаторов и ответственных за ОП	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
17.20-18.00	Встреча с профессорско-преподавательским составом	Приложение №3. Список профессорско-преподавательского состава.	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103
		<u>БОЛЬШОЙ КОНФЕРЕНЦ ЗАЛ:</u> <u>КЛАСТЕР 1:</u> -ППС ОП 6В10102 Стоматология -ППС ОП 6В10105 Сестринское дело <u>1 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u> <u>КЛАСТЕР 2:</u> -ППС ОП 7R01109 Ревматология (взрослая, детская)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 1 лекционный зал, 1 этаж, ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom

		-ППС ОП 7R01122 Инфекционные болезни (взрослые, детские) -ППС ОП 7R01145 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01136 Общая хирургия -ППС ОП 7R01130 Педиатрия КЛАСТЕР 3: -ППС ОП 7R01133 Радиология -ППС ОП 7R01124 Онкология (взрослая) КЛАСТЕР 4: -ППС ОП 7R01154 Оториноларингология (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01157 Фтизиатрия (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф -ППС ОП 7R01153 Нейрохирургия (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01159 Пластическая хирургия (взрослая, детская)	https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
		<u>2 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u> КЛАСТЕР 5: -ППС ОП 7M10105 Медицина (научно-педагогическая) -ППС ОП 7M10110 Сестринское дело (научно-педагогическая) КЛАСТЕР 6: -ППС ОП 7M10109 Медико-профилактическое дело (научно-педагогическая) КЛАСТЕР 7: -ППС ОП 7M10107 Общественное здравоохранение (совместная образовательная программа с Казанским государственным медицинским университетом) (научно-педагогическая) КЛАСТЕР 8: -ППС ОП 8D10101 Общественное здравоохранение -ППС ОП 8D10102 Медицина	2 лекционный зал, 2 этаж, ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
17.20-18.00	Анкетирование профессорско-преподавательского состава (параллельно)	Приложение № 4. Список профессорско-преподавательского состава с электронными адресами	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
18.00-18.30	Работа ВЭК (обсуждения результатов и подведение итогов 1 дня)	Внешние эксперты НААР	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)

День 2-й: 02 апреля 2025 года

09.00-11.00	Посещение баз практик ОП, посещение занятий	Посещение баз практик ОП, посещение занятий (оффлайн участие) -ОП 7M10105 Медицина (научно-педагогическая)	Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1
		-ОП 7R01109 Ревматология (взрослая, детская) -ОП 7R01130 Педиатрия -ОП 7R01153 Нейрохирургия (взрослая, детская) -ОП 7R01133 Радиология	Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1
		-ОП 7R01124 Онкология (взрослая)	Центр ядерной медицины и онкологии, ул. Кутжанова 3
		-ОП 7R01157 Фтизиатрия (взрослая, детская)	КГП на ПХВ «Областной центр фтизиопульмонологии» УЗ области Абай, корпус фтизиатрии, ул. Туктыбаева, 54
		-ОП 7R01122 Инфекционные болезни (взрослые, детские)	КГП на ПХВ «Областной центр фтизиопульмонологии» УЗ области Абай, корпус детских инфекционных болезней, ул. Туктыбаева 55
		-ОП 7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф	Больница скорой медицинской помощи, ул. Мичурина 140 А
		Посещение баз практик ОП, посещение занятий (онлайн участие) -ОП 6B10102 Стоматология	Стоматологическая клиника НАО «МУС», ул. Жамакаева 77 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86106772593?pwd=BXOQihtssUXhPDGp42zXPoyWpbGXiv.1 Идентификатор конференции: 861 0677 2593 Код доступа: v5yVeN
		-ОП 6B10105 Сестринское дело -ОП 7M10110 Сестринское дело (научно-педагогическая) -ОП 8D10101 Общественное здравоохранение -ОП 8D10102 Медицина -ОП 7M10109 Медико-профилактическое дело (научно-педагогическая) -ОП 7M10107 Общественное здравоохранение (совместная	Учебный корпус НАО «МУС», ул. К.Мухамедханова, 59 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82811559435?pwd=aJHfnhE3sKBlziOFCEzJVgCcwXKXfg.1 Идентификатор конференции: 828 1155 9435 Код доступа: Vv6J9u

		образовательная программа с Казанским государственным медицинским университетом) (научно-педагогическая)	
		-ОП 7R01145 Травматология-ортопедия (взрослая, детская)	Больница скорой медицинской помощи, ул. Мичурина 140 А Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/83090217947?pwd=tiPTIuJjwb9BEm1TsvF6MPuKdwp40k.1 Идентификатор конференции: 830 9021 7947 Код доступа: 090712
		-ОП 7R01136 Общая хирургия -ОП 7R01159 Пластическая хирургия (взрослая, детская)	Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/87107654552?pwd=bR9ha4AX5dbufaD5gCSgGG5XvLY886.1 Идентификатор конференции: 871 0765 4552 Код доступа: 440856
		-ОП 7R01154 Оториноларингология (взрослая, детская)	Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/85193039718?pwd=5YsDKaQIGnFYEjAK0SaY2SoGs75irD.1 Идентификатор конференции: 851 9303 9718 Код доступа: 398003
11.00-12.00	Работа ВЭК, работа с документами кафедр	https://drive.google.com/drive/folders/0ALHWI9KnIHYqUk9PVA	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
12.00-13.00	Обед		
13.00-13.30	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
13.30-14.20	Встреча с обучающимися ОП (параллельно)	<i>Приложение №5. Список обучающихся</i> <u>БОЛЬШОЙ КОНФЕРЕНЦ ЗАЛ:</u> КЛАСТЕР 1: -Обучающиеся ОП 6B10102 Стоматология - Обучающиеся ОП 6B10105 Сестринское дело	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

		<u>1 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u> <u>КЛАСТЕР 2:</u> - Обучающиеся ОП 7R01109 Ревматология (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01122 Инфекционные болезни (взрослые, детские) - Обучающиеся ОП 7R01145 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01136 Общая хирургия - Обучающиеся ОП 7R01130 Педиатрия <u>КЛАСТЕР 3:</u> - Обучающиеся ОП 7R01133 Радиология - Обучающиеся ОП 7R01124 Онкология (взрослая) <u>КЛАСТЕР 4:</u> - Обучающиеся ОП 7R01154 Оториноларингология (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01157 Фтизиатрия (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф - Обучающиеся ОП 7R01153 Нейрохирургия (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01159 Пластическая хирургия (взрослая, детская) <u>2 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u> <u>КЛАСТЕР 5:</u> - Обучающиеся ОП 7M10105 Медицина (научно-педагогическая) - Обучающиеся ОП 7M10110 Сестринское дело (научно-педагогическая) <u>КЛАСТЕР 6:</u> - Обучающиеся ОП 7M10109 Медико-профилактическое дело (научно- педагогическая) <u>КЛАСТЕР 7:</u> - Обучающиеся ОП 7M10107 Общественное здравоохранение (совместная образовательная программа с Казанским государственным медицинским университетом) (научно-педагогическая) <u>КЛАСТЕР 8:</u> - Обучающиеся ОП 8D10101 Общественное здравоохранение - Обучающиеся ОП 8D10102 Медицина	1 лекционный зал, 1 этаж, ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 2 лекционный зал, 2 этаж, ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
13.30-14.20	Анкетирование обучающихся (параллельно)	Приложение № 6. Список обучающихся с электронными адресами	Ссылка направляется на email обучающегося персонально

14.20-14.30	Технический перерыв		
14.30-15.10	Встреча с работодателями	<i>Приложение №7. Список работодателей.</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
15.10-15.50	Встреча с выпускниками	<i>Приложение №8. Список выпускников.</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
15.50-16.00	Технический перерыв		
16.00-17.30	Работа ВЭК (обсуждение предполагаемых параметров профиля,) (ведется запись)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
17.30-18.00	Работа ВЭК (коллективное обсуждение и выработка рекомендаций, подведение итогов 2-го дня) (ведется запись)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
День 3-ий: 03 апреля 2025 года			
09.00-10.00	Работа ВЭК (коллективное обсуждение и подготовка устной предварительной оценки результатов визита ВЭК) (ведется запись)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
10.00-10.40	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	<i>Председатель ВЭК</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
10.40-11.00	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom

			https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
11.00-11.30	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	1. Председатель Правления - Ректор, д.м.н. профессор Дюсупов Алтай Ахметкалиевич; 2. Проректор по академической и воспитательной работе - Смаилова Жанаргуль Каиргалиевна 3. Проректор по науке и стратегическому развитию - Шабдарбаева Дария Муратовна 4. Проректор по постдипломному образованию и организационным вопросам - Берікұлы Думан 5. Проректор по клинике - Омаров Назарбек Бакытбекович 6. Проректор по финансово-экономической работе - Саятов Самат Канатович 7. Декан Школы медицины и педиатрии – Узбекова Салтанат Есенгалиевна 8. Декан Школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела – Кайрханова Ынкар Окимхановна 9. Декан Школы по работе с иностранными обучающимися - Шарапиева Алуа Муратбековна 10. Декан Школы постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников - Мусабекова Жанна Асемкановна 11. Начальник отдела контроля качества медицинского образования – Канатұлы Мирас 12. Заведующая кафедрой стоматологических дисциплин и челюстно-лицевой хирургии - Сулейменова Дана Мукашевна 13. Заведующая кафедрой сестринского дела - Жуманбаева Жанар Махмутовна 14. Заведующая кафедрой внутренних болезней и ревматологии - Каскабаева Алида Шариповна 15. Заведующий кафедры инфекционных болезней, дерматовенерологии и иммунологии - Шаймарданов Нурлан Кубайдоллаевич 16. Заведующий кафедры детских инфекционных болезней - Эфендиев Имдат Муса оглы 17. Заведующий кафедры травматологии и детской хирургии - Жанаспаев Марат Амангазиевич 18. Заведующий кафедры госпитальной хирургии, анестезиологии и реаниматологии - Аймагамбетов Мейрбек Жаксыбекович	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

		19. Заведующая кафедрой педиатрии и медицинской реабилитологии имени Тусуповой Д. М. - Алимбаева Алия Рахметуллиновна 20. Заведующая кафедрой радиологии - Мадиева Мадина Рашидовна 21. Заведующий кафедры клинической онкологии и ядерной медицины им. профессора Д. Р. Мусинова - Апсаликов Бакытбек Асылбекович 22. Заведующая кафедрой эпидемиологии и биостатистики - Байбусинова Асель Жанартасовна 23. Заведующая кафедрой неврологии, офтальмологии и оториноларингологии - Жакиянова Жаннат Оразмухаметовна 24. Заведующий кафедры сердечно-сосудистой и торакальной хирургии имени Б.С.Буланова - Иманбаев Мерей Нуриденович 25. Заведующий кафедры неотложной медицины имени профессора член-корреспондента НАЕН РК А. З. Дюсупова - Дюсупов Алмас Ахметкалиевич 26. Заведующая кафедрой общественного здоровья - Хисметова Зайтуна Абдулкасимовна	
11.30-12.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
12.00-13.00	Обед		
Отъезд членов ВЭК			

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Анкета ППС

Общее кол-во анкет: 90

1. Ваша образовательная программа/факультет?

6B10102 Стоматология	14(15,6%)
6B10105 Сестринское дело	6(6,7%)
7R01109 Ревматология (взрослая, детская)	5(5,6%)
7R01122 Инфекционные болезни(взрослые и детские)	5(5,6%)
7R01145 Травматология-ортопедия(взрослая, детская)	3(3,3%)
7R01136 Общая хирургия	2(2,2%)
7R01130 Педиатрия	9(10%)
7R01133 Радиология	2(2,2%)
7R01124 Онкология(взрослая)	4(4,4%)
7R01154 Оториноларингология(взрослая, детская)	3(3,3%)
7R01157 Фтизиатрия(взрослая, детская)	0
7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф	2(2,2%)
7R01153 Нейрохирургия(взрослая и детская)	0
7R01159 Пластическая хирургия(взрослая и детская)	3(3,3%)
7M10105 Медицина	7(7,8%)
7M10110 Сестринское дело	8(8,9%)
7M10109 Медико-профилактическое дело	5(5,6%)
7M10107 Общественное здравоохранение (СОП)	7(7,8%)
8D10101 Общественное здравоохранение	4(4,4%)
8D10102 Медицина	1(1,1%)

2. Your Position (Ваша должность)

Professor (Профессор)	2(2,2%)
Associate Professor (Доцент)	11(12,2%)
Senior Teacher (Старший преподаватель)	11(12,2%)
Teacher (Преподаватель)	55(61,1%)
Head of the Department (Зав. кафедрой)	3(3,3%)
Ассистент	4(4,4%)
И.О. асс профессора	2(2,2%)
И.о. доцент	1(1,1%)
Ассистент кафедры	1(1,1%)

3. Academic degree, academic title (Ученая степень, ученое звание)

Honoured Worker (Заслуженный деятель)	0(0%)
Doctor of Science (Доктор наук)	4(4,4%)
Candidate of Science (Кандидат наук)	11(12,2%)
Master (Магистр)	18(20%)

PhD (PhD)	19(21,1%)
Professor (Профессор)	2(2,2%)
Associate Professor (Ассоциированный профессор)	4(4,4%)
No (нет)	36(40%)

4. Work experience at this HEI (Стаж работы в данном вузе)

Менее 1 года	1(1,1%)
1 год- 5 лет	15(16,7%)
Более 5 лет	68(75,6%)
10 лет	2(2,2%)
12 лет	1(1,1%)
Свыше 30 лет	1(1,1%)
50 лет	1(1,1%)
Свыше 10 лет	1(1,1%)

	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо
Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	63(70%)	27(30%)	0	0	0
Как вы оцениваете возможности, которые предоставляет вуз для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава?	69(76,7%)	19(21,1%)	0	1(1,1%)	1(1,1%)
Как вы оцениваете возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста учителей?	66(73,3%)	22(24,4%)	2(2,2%)	0	0
Как вы оцениваете степень академической свободы профессорско-преподавательского состава?	60(66,7%)	29(32,2%)	1(1,1%)	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?	48(53,3%)	41(45,6%)	1(1,1%)	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные методы?	57(63,3%)	33(36,7%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения ?	62(58,9%)	28(31,1%)	0	0	0
Как вы оцениваете организацию здравоохранения и профилактики заболеваний в вузе?	60(66,7%)	30(33,3%)	0	0	0
Какое внимание руководство ВУЗа уделяет содержанию образовательной программы?	68(75,6%)	22(24,4%)	0	0	0
Как вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	67(74,4%)	22(24,4%)	1(1,1%)	0	0

Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности разных групп учащихся?	56(62,2%)	33(36,7%)	1(1,1%)	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для студентов	59(65,6%)	31(34,4%)	0	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для преподавательского состава	60(66,7%)	29(32,2%)	1(1,1%)	0	0
Каков уровень поощрения и вовлечения молодых специалистов в образовательный процесс?	62(68,9%)	26(28,9%)	1(1,1%)	1(1,1%)	0
Оцените возможности профессионального и личностного роста, созданные для каждого учителя и сотрудника	62(68,9%)	25(27,8%)	3(3,3%)	0	0
Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей учителей.	56(62,2%)	32(35,6%)	0	0	2(2,2%)
Как организована деятельность по академической мобильности	60(66,7%)	26(28,9%)	4(4,4%)	0	0
Как организована деятельность по повышению квалификации ППС	65(72,2%)	24(26,7%)	1(1,1%)	0	0
Оцените как ВУЗ и его руководство поддерживают научно-исследовательские работы преподавательского состава	62(68,9%)	28(31,1%)	0	0	0
Оцените как вуз и его руководство поддерживают разработку новых образовательных программ / учебных дисциплин / методов обучения.	67(74,4%)	23(25,6%)	0	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с научными исследованиями	54(60%)	33(36,7%)	3(3,3%)	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с практической деятельностью	58(64,4%)	30(33,3%)	0	1(1,1%)	1(1,1%)
Оцените соответствуют ли знания, полученные студентами в вузе, требованиям современного рынка труда.	62(68,9%)	27(30%)	1(1,1%)	0	0
Как руководство и администрация вуза воспринимают критику?	48(53,3%)	39(43,3%)	2(2,2%)	1(1,1%)	0
Оцените насколько ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям.	45(50%)	42(46,7%)	2(2,2%)	1(1,2%)	0
Оцените направленность образовательных программ / учебных планов на предоставление учащимся навыков анализа ситуации и составления прогнозов.	57(63,3%)	33(36,7%)	0	0	0
Оцените насколько содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателя	57(63,3%)	33(36,7%)	0	0	0

31. Why do you work in this particular HEI? (Почему Вы работаете именно в этом вузе?)

Престиж

Потому что здесь большие возможности в любых направлениях

Диф оплата труда, система мотивации сотрудников, система поощрения, доброжелательность, возможность развития

Хорошие условия труда, карьерный рост и возможность для самореализации

Работа на клинической кафедре всегда являлась престижной.

Самый престижный Вуз нашей страны

Потому что здесь сам учился

Работаю по приглашению

Alma mater)

Alma mater

Здесь я училась

Так как НАО МУС является флагманом медицинского образования и развития медицины

Пригласили работать на кафедру после окончания резидентуры

Самый лучший ВУЗ

Наш ВУЗ один из старейших и лидирующих в стране

В ВУЗе созданы хорошие условия для работы преподавателей и студентов

Я живу в этом городе

Нравится руководство вуза, живу в этом городе

Мне нравится работать в нашем вузе и со студентами

Здесь мне очень нравится и это мой Almamater

Мой родной ВУЗ уже 60 лет

Потому что сам его закончил. Да и живу здесь

Я здесь сама училась

НАО МУС является одним из лучших мед ВУЗов в стране, дает возможность непрерывно расти и развиваться своим сотрудникам с научной и с практической стороны.

Оплата труда, доброжелательность руководства, хороший коллектив

ВУЗ дает большие возможности для личного и карьерного роста

Созданы все условия для комфортной работы, есть возможности карьерного роста, есть диф оплаты, проводится повышение квалификаций, оперативная обратная связь от руководства

лучший медицинский университет

Мой Alma mater

Я, сама закончила наш ВУЗ, целью было работать в престижном университете РК, так как есть возможность самосовершенствования.

Престижная работа

Нравится, вуз впереди всех вузов преподающих медицину

Престижный ВУЗ,

Сильный ппс,

Я здесь обучалась

Для того чтобы передать свои знания будущим специалистам, ведь самое главное богатство это здоровье.

Хорошие условия труда

Это мой Alma mater

Престижный ВУЗ

Проживаю в этом городе, нравится корпоративная этика

я, сама закончила на ВУЗ, поэтому работаю.

Это мой родной вуз, которым я горжусь. Мощная школа ревматологов профессора Ивановой Р.Л. Считаю, что один из лучших университетов РК. Собственная клиническая база. Система поощрения. Возможность самореализации.

Возможность академической мобильности. Для меня честь представлять наш университет

душа болит за стоматологию

Это мой Альма матер

Мой альма

Высокий рейтинг вуза

Alma mater

ВУЗ имеет свою историю и действительно готовит высококвалифицированных специалистов, а также созданы все условия для развития педагогических, клинических и исследовательских компетенций

Самый лучший ВУЗ в РК

Доброжелательная атмосфера, поддержка со стороны руководства, диф. оплата труда

Лучший вуз

НАО МУС занимает ведущие позиции в рейтинге мед.вузов, предоставляет условия для карьерного роста и развития навыков преподавания, клин и научной деятельности

Это мой родной Альма матер, работать здесь для меня гордость

Престиж и ЗП

Карьерный рост

Люблю его

Люблю работать со студентами и заниматься наукой и практикой

Люблю свою универ грамотные врачи и мои наставники в универе работают
 Это моя Alma mater, 50 лет назад я, закончив наш ВУЗ, осталась на кафедре. Для меня это лучший ВУЗ в КЗ. Я свидетель и участник всех перемен, происходящих в ногу со временем и мы делаем все возможное для поддержания статуса нашего Университета.
 Я здесь училась
 Развивать себя
 Так как работа в данном Вузе полностью удовлетворяет меня
 Создание комфортных условий работы, включая материальные и нематериальные меры стимулирования
 Один из крупнейших ВУЗов страны, соответствующий международным требованиям. Мотивированный, высококвалифицированный ППС. Большое количество клинических баз. Постоянная поддержка ВУЗа для повышения квалификации и пр. Достойная оплата труда.
 Это мой ВУЗ, здесь учились и работают мои родители, учился и работаю сам, учатся мои дети, все отлично!

	Очень часто	Часто	Иногда	Очень редко	Никогда
Как часто вы проводите мастер-классы и практические занятия в рамках своего курса?	19(21,1%)	52(57,8%)	18(20%)	1(1,1%)	0
Как часто учителей приглашают извне (местных и иностранных) для участия в учебном процессе?	17(18,9%)	44(48,9%)	27(30%)	2(2,2%)	0

Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:

	Часто	Иногда	Никогда
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	5(5,6%)	19(21,1%)	66(73,3%)
Отсутствие необходимой литературы в библиотеке	1(1,1%)	15(16,7%)	74(82,2%)
Переполненность учебных групп (слишком много студентов в группе)	8(8,9%)	11(12,2%)	71(78,9%)
Неудобный график	5(5,6%)	14(15,6%)	71(78,9%)
не отвечающие требованиям условия для занятий в классе	4(4,4%)	13(14,4%)	73(81,1%)
Отсутствие доступа в Интернет / плохое подключение к Интернету	5(5,6%)	24(26,7%)	61(67,8%)
Отсутствие у студентов интереса к учебе	8(8,9%)	28(31,1%)	54(60%)
Несвоевременное получение информации о событиях	5(5,6%)	9(10%)	76(84,4%)
Отсутствие учебных пособий в классах	1(1,1%)	12(13,3%)	77(85,6%)

Другие проблемы (если имеются). Укажите, пожалуйста, какие

Нет

Проблем нет

Все отлично

нет

Нет проблем

Особых нет

Таковых нет

Зп

За всё время в НАО МУС не испытывал проблем

Нет проблем, все

В ВУЗе созданы хорошие условия для проведения учебного процесса.

Нет отдельного здания для стоматологов

Нехватка кабинетов

нет.

нет проблем

Нкт

Во время обеденного перерыва по графику часто бывают учебные группы. Учебная нагрузка большая у ППС

вообще нет проблем.

Нет

Нету

Практически нет

Проблем нет

Многое зависит от преподавателя. Опыт позволяет найти выход из любой ситуации, которые, к счастью случаются нечасто. Учебный процесс организован и мы имеем все возможности для продуктивной работы.

проблем не наблюдаю

проблем нет

Жоқ

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношениями с непосредственным руководством	83(92,2%)	7(7,8%)	0	0
Отношениями с коллегами на кафедре	85(94,4%)	4(4,4%)	0	1(1,1%)
Степенью участия в принятии управленческих решений	79(87,8%)	9(10%)	2(2,2%)	0
Отношениями со студентами	80(88,9%)	10(11,1%)	0	0
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	79(87,8%)	11(12,2%)	0	0
Поддержкой ваших предложений и комментариев	76(84,4%)	13(14,4%)	1(1,1%)	0
Деятельностью администрации вуза	80(88,9%)	9(10%)	1(1,1%)	0
Условиями оплаты труда	72(80%)	13(14,4%)	5(5,6%)	0
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	78(86,7%)	12(13,3%)	0	0
Охраной труда и его безопасностью	82(91,1%)	8(8,9%)	0	0
Управлением изменениями в деятельности вуза	76(84,4%)	14(15,6%)	0	0
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	68(75,6%)	18(20%)	2(2,2%)	2(2,2%)
Организацией питания в ВУЗе и его качеством	64(71,1%)	18(20%)	4(4,4%)	4(4,4%)
Организацией здравоохранения и качества медицинских услуг	76(85,4%)	11(12,4%)	0	2(2,2%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анкета для обучающихся

Общее кол-во анкет: 149

Образовательная программа (специальность):

6B10102 Стоматология	8(15,4%)
6B10105 Сестринское дело	13(8,7%)
7R01109 Ревматология (взрослая, детская)	9(6%)
7R01122 Инфекционные болезни(взрослые и детские)	2(1,3%)
7R01145 Травматология-ортопедия(взрослая, детская)	9(6%)
7R01136 Общая хирургия	19 (12,8%)
7R01130 Педиатрия	19(12,8%)
7R01133 Радиология	8(5,4%)
7R01124 Онкология(взрослая)	9(6%)
7R01154 Оториноларингология(взрослая, детская)	11(7,4%)
7R01157 Фтизиатрия(взрослая, детская)	0
7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф	0
7R01153 Нейрохирургия(взрослая и детская)	12(8,1%)
7R01159 Пластическая хирургия(взрослая и детская)	2(1,3%)
7M10105 Медицина	5(3,4%)
7M10110 Сестринское дело	4(2,7%)
7M10109 Медико-профилактическое дело	0
7M10107 Общественное здравоохранение (СОП)	1(0,7%)
8D10101 Общественное здравоохранение	10(6,7%)
8D10102 Медицина	8(5,4%)

Пол:

Мужской	60 (40,3%)
Женский	89(59,7%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Отлично	Хорошо	Удовл етворе н	Не удовле творен	Оче нь плох о
1. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	126 (84,6%)	19 (12,8%)	4 (2,7%)	0	0
2. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	124 (83,2%)	20 (13,4%)	4(2,7%)	1(0,7%)	0
3. Доступностью Вам академического консультирования	120 (80,5%)	25 (16,8%)	4 (2,7%)	0	0
4. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	123(82,6%)	22 (14,8%)	4 (2,7%)	0	0
5. Доступностью консультирования по личным проблемам	109 (73,2%)	32 (21,5%)	8 (5,4%)	0	0
6. Отношениями между студентом и преподавателем	114 (77,6%)	28 (19%)	4 (2,2%)	1(0,7%)	0
7. Деятельностью финансовых и административных служб вуза	112(75,2%)	32 (21,5%)	4 (2,7%)	1(0,7%)	0
8. Доступность медицинской службы здравоохранения	118 (79,2%)	25 (16,8%)	6 (4%)	0	0

9. Качество медицинских услуг в вузе	116 (77,9%)	29 (19,5%)	3 (2%)	1 (0,7%)	0
10. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	121 (81,2%)	23 (15,4%)	5 (3,4%)	0	0
11. Качественностью оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	117 (78,5%)	25 (16,8%)	7 (4,7%)	0	0
12. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	118 (79,2%)	26 (17,4%)	5 (3,4%)	0	0
13. Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов	114 (76,5%)	28 (18,8%)	6 (4%)	1(0,7%)	0
14. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	114 (76,5%)	26 (17,4%)	8 (5,4%)	1 (0,7%)	0
15. Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	110 (73,8%)	33 (22,1%)	6 (4%)	0	0
16. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	110 (73,8%)	31 (20,8%)	7 (4,7%)	1(0,7%)	0
17. Есть ли Комнаты отдыха студентов (при наличии)	99 (66,4%)	37 (24,8%)	9 (6%)	2 (1,3%)	2(1,3%)
18. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	108 (72,5%)	35 (23,5%)	5 (3,4%)	0	1(0,7%)
19. Общим качеством учебных программ	118 (79,2%)	25 (16,8%)	5 (3,4%)	1(0,7%)	0
20. Качество учебных программ в вузе	120 (80,5%)	23 (15,4%)	5 (3,4%)	1(0,7%)	0
21. Методами обучения в целом	121 (81,2%)	23 (15,4%)	4 (2,7%)	1(0,7%)	0
22. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	118 (79,2%)	27 (18,1%)	3 (2%)	1(0,7%)	0
23. Качественностью преподавания	118 (79,2%)	26 (17,4%)	3 (2%)	3(2%)	0
24. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	111 (58,4%)	32 (21,5%)	5 (3,4%)	1(0,7%)	0
25. Требованиями ППС к студенту	114 (76,5%)	29 (19,5%)	5 (3,4%)	1(0,7%)	0
26. Информационная поддержка и разъяснение требований к поступающим в вуз и стратегии образовательной программы (специальности) перед поступлением в вуз	115 (77,2%)	30 (20,1%)	3 (2%)	1(0,7%)	0
27. Информирование требований которые необходимо выполнить для успешного завершения данной образовательной программы (специальности)	116 (77,9%)	28 (18,8%)	4 (2,7%)	1(0,7%)	0
31. Проводимыми тестами и экзаменами	117 (78,5%)	27 (18,1%)	5 (3,4%)	0	0
32. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	119 (79,9%)	25 (16,8%)	5 (3,3%)	0	0
33. Имеющимися компьютерными классами	111 (74,5%)	31 (20,8%)	6 (4%)	1(0,7%)	0
34. Имеющимися научными лабораториями	106 (71,1%)	34(22,8%)	7(4,7%)	2(1,3%)	0
35. Объективностью и справедливостью учителя	116 (77,9%)	28 (18,8%)	3(2%)	2(1,3%)	0
36. Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	114 (76,5%)	29 (19,5%)	4 (2,7%)	1(0,7%)	1(0,7%)
37. Обеспечением студентов общежитием	103 (69,1%)	37(24,8%)	9 (6%)	0	0

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное не согласие	Затрудняюсь ответить
38. Программа курса была четко представлена	113(75,8%)	32 (21,5%)	4 (2,2%)	0	0	0
39. Содержание курса хорошо структурировано	112 (75,2%)	33 (22,1%)	4 (2,7%)	0	0	0
40. Ключевые термины достаточно объяснены	112(75,2%)	33 (22,1%)	4(2,2%)	0	0	0
41. Материал, предложенный ППС, актуален и отражает последние научные и практические разработки	113 (75,8%)	34 (22,8%)	2 (1,3%)	0	0	0
42. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	113 (75,8%)	34(22,8%)	1(0,7%)	0	0	1(0,7%)
43. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	119 (79,9%)	28(18,8%)	2(1,3%)	0	0	0
44. Изложение преподавателя понятно	119 (79,9%)	27(18,1%)	2(1,3%)	1(0,7%)	0	0
45. Преподаватель представляет материал в интересной форме	114 (76,5%)	31 (20,8%)	2(1,3%)	2(1,3%)	0	0
46. Знания, навыки и другие академические достижения оцениваются объективно	116(77,9%)	29(19,5%)	4(2,7%)	0	0	0
47. Преподаватель соответствует вашим требованиям и ожиданиям в отношении профессионального и личностного развития	116 (77,9%)	28 (18,8%)	4(2,7%)	1(0,7%)	0	0
48. Преподаватель стимулирует активность студентов	114(76,5%)	31 (20,8%)	3(2%)	1(0,7%)	0	0
49. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	111 (74,5%)	33 (22,1%)	3 (2%)	2(1,3%)	0	0
50. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	119(73,2%)	36(24,2%)	4(2,7%)	0	0	0
51. Преподаватель проявляет положительное отношение к студентам	111(74,5%)	33 (22,1%)	3(2%)	2(1,3%)	0	0
52. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	115(77,2%)	30 (20,1%)	4(2,7%)	0	0	0
53. Критерии оценки, которые использует ППС, ясны и доступны	115 (77,2%)	30(20,1%)	4(2,7%)	0	0	0
52. ППС объективно оценивает достижения учеников	116(77,9%)	29 (19,5%)	4(2,7%)	0	0	0
53. Преподаватель владеет профессиональным языком	116(77,9%)	29 (19,5%)	3 (2%)	0	0	1(0,7%)

54. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	111(74,5%)	31 (20,8%)	6 (4%)	1 (0,7%)	0	0
55. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	111 (74,5%)	33 (22,1%)	4 (2,7%)	1(0,7%)	0	0
56. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	109 (73,2%)	38(25,5%)	2 (1,3%)	0	0	0
57. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	110 (73,8%)	35 (23,5%)	3 (2%)	1(0,7%)	0	0

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Нет

Все отлично

Very good

100/100

Все устраивает

никаких

Все нравится

Нету

Проблем нет.

нет

Нет

удовлетворена качеством преподавания

Бари жаксы

Все отлично

Нет никаких проблем

Нету никаких проблем

Нет проблем

Проблем нет

Иатуоул

Все отлично!

Проблем нет

Все хорошо

нет проблем

Качеством преподавания удовлетворена

No problem

Все хорошо

Я полностью удовлетворена процессом обучения в докторантуре по образовательной программе 8D10101 - «Общественное здравоохранение»

Все устраивает

все отлично

Жоқ

На моей кафедре все преподаватели компетентные!

Проблем нету

Убрать из программы образования дисциплину касательно МНИ