«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

на соответствие требованиям стандартов международной специализированной аккредитации программ резидентуры/ординатуры на основе WFME/ AMSE/ ESG образовательной программы 7R01124 «Онкология взрослая» АО «Медицинский университет Семей»
с «1» по «3» апреля 2025 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR

АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ
НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
INDEPENDENT AGENCY FOR ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

на соответствие требованиям стандартов международной специализированной аккредитации программ резидентуры/ординатуры на основе WFME/ AMSE/ ESG
образовательной программы 7R01124 «Онкология взрослая»
АО «Медицинский университет Семей»
с «1» по «3» апреля 2025 г.

г. Семей **«3» апреля 2025 года**

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ 3
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ 8
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ 9
(VII) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ 11
6.1. СТАНДАРТ «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ» 11
6.2. СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА» 14
6.3. СТАНДАРТ «ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ» 17
6.4. СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ» 20
6.5 СТАНДАРТ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ ПРЕПОДАВАТЕЛИ» 23
6.6. СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» 26
6.7. СТАНДАРТ «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» 29
6.8. СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ» 32
6.9. СТАНДАРТ «ПОСТОЯННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ» 34
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ 36
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА 37
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ 39
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ 39
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ 54
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ... 66
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 73

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	**Расшифровка**
АУП	административно-управленческий персонал
БД	базовые дисциплины
БМО	базовое медицинское образование
БРС	балльно-рейтинговая система
ВКО	Восточно-Казахстанская область
ВУЗ	высшее учебное заведение
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
ГАК	государственная аттестационная комиссия
ГОСО	Государственного общеобязательного стандарта образования
ДИ	должностная инструкция
DOPS	direct observe of procedural skills (прямое наблюдение за выполнением практических навыков)
«ЕСУВО»	единая система учета высшего образования
ИБС	информационная библиотечная система
ИГА	итоговая государственная аттестация
ИГЭ	итоговый государственный экзамен
ИП	инструктивное письмо
ИРБИС	информационная библиотечная система
ИСМ	интегрированная система менеджмента
ИУПРР	Индивидуальный учебный план работы резидента
КИС	контрольно-измерительная система
КОКСОН	Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки
КМИС	казахстанская медицинская информационная система
КОП	Комитет образовательных программ
ЛПУ	лечебно-профилактическое учреждение
LMS	learning management system KEYPS – система управления учебным процессом
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МИО	Местные исполнительные органы
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП	Модульная образовательная программа
МТО	материально-техническое оснащение
mini-CEX	мини-клинический экзамен

MSF	оценка на 360 градусов
НАО «МУС»	- Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет г. Семей»
НИР	научно-исследовательская работа
НПА	нормативно-правовой акт
ООД	общеобразовательные дисциплины
ОККМО	Отдел по контролю качества медицинского образования
ОМ	«Общая медицина»
ОП	образовательная программа
ОР	офис-регистратора
ОРД	оценка рейтинга допуска
ОСКЭ	объективный структурированный клинический экзамен
ПрОО	проектно-ориентированное обучение
ППС	профессорско-преподавательский состав
ПрОО	проектно-ориентированное обучение
ПД	профилирующие дисциплины
РУП	рабочий учебный план
РУМС	Республиканская учебно-методическая секция
CBL	Case-based- CBL learning (обучение, основанное на случае)
CbD	Case-based-discussion (обучение, основанное на дискуссии)
CIPP модель	модель оценки программы по С- контенту; I - затраты, инвестиции; Р- процессу и Р – продукту
СМИ	средства массовой информации
СМК	система менеджмента качества
СНО	студенческое научное общество
СП	структурное подразделение
ССУ	студенческое самоуправление
SP	стандартизированные пациенты
SCORM-пакеты	международный стандарт для электронных обучающих курсов
ТУП	типовая учебная программа
TBL	Team-based-learning (обучение в команде)
TUKMOS	Турецкий национальный стандарт медицинского образования
УС	Ученый Совет
УЗ	управление здравоохранения
ШПО	Школа постдипломного образования

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Генерального директора IAAR №27-25-ОД от 03.03.2025г. с 11 по 13 января 2023 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка образовательной программы, реализуемой в НАО «МУС» (г. Семей) на соответствие требованиям стандартов международной специализированной аккредитации программ резидентуры/ординатуры на основе WFME/ AMSE/ ESG образовательной программы: 7R01124 ОНКОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку образовательной программы 7R01124 ОНКОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ), критериям стандартов IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры специализированного профиля по кластеру резидентуры.

Состав ВЭК

Эксперт IAAR, председатель ВЭК - Мороз Ирина Николаевна, д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения, УО «Белорусский государственный медицинский университет» (Республика Беларусь, г. Минск) *офлайн участие;*

Эксперт IAAR– Акмалова Гюзель Маратовна, д.м.н., профессор кафедры детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» (РФ, Башкирская Республика, г. Уфа) *онлайн участие;*

Эксперт IAAR - Бабева Айгюн Джейхуновна, PhD, доцент кафедры Общественного здоровья и организации здравоохранения, директор отдела инноваций и управления качеством, Азербайджанский медицинский университет (Азербайджанская Республика, г. Баку), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR - Махмудзода Хайём Рузибой, к.м.н., доцент, директор центра стратегического развития и качества образования, ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино» (Республика Таджикистан, г.Душанбе), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR – Муратбекова Светлана Кабденовна д.м.н., директор Высшей школы медицины НАО «Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова» (Республика Казахстан, г. Кокшетау), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR – Сейдуллаева Алия Жалдыбаевна, PhD, доцент кафедры детских инфекционных болезней, НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR - Нарходжаев Нургали Сайлауович, магистр, ассистент кафедры «Педиатрия -1», АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г. Шымкент), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR - Курмангалиев Кайрат Болатович, к.м.н., руководитель департамента стратегического развития и международного сотрудничества НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR – Ташкенбаева Венера Базарбековна, к.м.н., доцент, декан школы резидентуры и профессионального развития НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR - Абдрахманова Жанар Сагатбековна, д.м.н., ассоциированный профессор, заместитель директора НИИ радиологии имени академика Ж.Х.Хамзабаева, НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г.Астана), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR - Налгиева Фатима Хамзатовна, к.м.н., доцент, заведующий отделением протонной терапии, ТОО «Национальный научный онкологический центр» (Республика

Казахстан, г. Астана), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR - Тогузбаева Динара Еркеновна, к.м.н., ассоциированный профессор курса оториноларингологии послевузовского образования, НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR - Джазыбекова Панагуль Манерхановна, к.м.н., врач-фтизиатр отдела мониторинга и оценки КГП на ПХВ «Центр фтизиопульмонологии» УОЗ г.Алматы (Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR – Сейдахметова Айзат Ашимхановна, к.м.н., декан факультета «Медицина» АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г. Шымкент), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR - Дубчев Дамир Ильдусович, к.м.н., ассоциированный профессор, нейрохирург консультативно-диагностического отделения АО «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии» (Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR - Артыкбаев Адилбек Жанибекович, магистр, старший преподаватель кафедры хирургии с курсом нейрохирургии, урологии и сердечно-сосудистой хирургии Казахстанский медицинский университет «Высшая школа общественного здравоохранения» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR - Игликова Асия Эрбулатовна, к.м.н., доцент кафедры «Сестринское дело» НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» (Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR - Маханбеткулова Динара Нургалиевна, PhD, заведующий кафедрой «Сестринское дело» НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR – Сейдуанова Лаура Бейсбековна, PhD, ассоциированный профессор кафедры политики и менеджмента в здравоохранении НАО «Казахский национальный медицинский университе им. С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR - Оракбай Лязат Жадигерқызы д.м.н., асс.профессор, начальник отдела резидентуры, и.о. заведующего кафедрой общественное здоровье с курсом гигиена и эпидемиология НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR - Курманалина Гульнар Лукпановна, к.м.н., ассоциированный профессор, руководитель кафедры внутренних болезней №2, заместитель декана послевузовского образования по резидентуре НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК - Катбаев Сакен Арыстанович, председатель Общественное объединение «Локальный профсоюз работников организаций здравоохранения «DENSAULYQ» (Республика Казахстан, г. Шымкент), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК – Есенеев Олжас Бримжанович, магистр делового администрирования в здравоохранении, медицинский директор ТОО «Центр реабилитации, восстановления, и неврологии Аксонмед» (Республика Казахстан, г.Актау), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Аршкенов Асыл Болатұлы, студент, ОП «Стоматология», НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Қазиева Айгерім Махмутқызы, резидент 3 года обучения, образовательная программа «Общая хирургия» НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Гайдай Асель Естаевна, резидент 2 года обучения, образовательная программа «Радиология» НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Мақсутхан Перизат Нұрланқызы, резидент 2 года обучения, образовательная программа «Нейрохирургия» НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г.Астана), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Батаа Батогөз, магистрант 1 года обучения, образовательная программа «Сестринское дело», НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Құлбаева Айнұр Бейімбетқызы, магистрант 2 года обучения, образовательная программа «Медико-профилактическое дело», НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Сатпаева Аида Калиевна, магистрант 2 года обучения, образовательная программа «Общественное здравоохранение» НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г.Астана), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Толганбаева Камшат Акжановна, докторант 3 года обучения, образовательная программа «Общественное здравоохранение», НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие;*

Координатор от Агентства – Джакенова Алиса Сатбековна, к.м.н., руководитель медицинских проектов по институциональной и специализированной аккредитации медицинских организаций образования, НУ Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие.*

Координатор от Агентства - Даулбекова Айым Думанбековна, магистр, руководитель проекта по международному сотрудничеству, НУ Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан, г. Астана), офлайн участие.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

НАО «Медицинский университет Семей» - один из крупнейших медицинских вузов Казахстана. Университет основан 1 сентября 1953 года, всего за годы существования вуз подготовил более 30 тыс. специалистов, которые успешно работают в Казахстане, ближнем и дальнем зарубежье

Университет предоставляет образовательные услуги высшего, послевузовского и дополнительного образования, широкий спектр образовательных программ, включая бакалавриат, магистратуру и докторантуру, разнообразные факультеты и кафедры, охватывающие широкий спектр медицинских дисциплин. Подготовка ведется на государственном, русском и английском языках. Контингент студентов составляет более пяти тысяч человек. Форма обучения – очная, дневная, дистанционная. Форма обучения – очная, дневная, с элементами дистанционных технологий.

Обучение клиническим навыкам проводится на базе кафедры симуляционных и образовательных технологий, в собственном университетском госпитале и на 138 клинических базах. Университет является лидером среди медицинских вузов Казахстана по уровню трудоустройства выпускников. Деятельность 22 клинических кафедр направлена на улучшение и совершенствование медицинской помощи в базовых лечебных учреждениях. Учебно-клиническая работа со студентами проводятся на 135 клинических базах в виде курации больных, ежедневных обходов, консультаций и операций наиболее сложного контингента больных, проведение тематических и клинико-анатомических конференций.

Международное сотрудничество Университета традиционно продолжается с Россией, Японией, Турцией, Индией, Пакистаном. Заключены 90 меморандумов с зарубежными партнерами. Реализуются международные проекты в рамках программы Erasmus. В сентябре 2022 года подписано соглашение о стратегическом партнерстве с Российским национальным исследовательским медицинским университетом им.Н.И.Пирогова (Россия, Москва), а также с Казанским государственным медицинским университетом.

В настоящее время Медицинский университет Семей является крупнейшим вузом Северо-Восточного региона Казахстана и основным поставщиком медицинских кадров для области Абай, Восточно-Казахстанской и Павлодарской областей. Университет ежегодно занимает лидирующие позиции в национальных рейтингах вузов Казахстана. По итогам Национального рейтинга ведущих вузов Казахстана -2022 Медицинский университет Семей занял почетное 1 место среди медицинских вузов. По итогам национальной премии «ALTYN SHIPAGER» НАО «МУС» признан одним из лучших медицинских вузов в стране.

Университет является лидером среди медицинских вузов Казахстана по уровню трудоустройства выпускников. За годы своего существования выпускники вуза успешно работают по всему Казахстану, а также ближнему и дальнему зарубежью.Доля трудоустроенных выпускников достигает 98%. Всего за годы существования вуз подготовил более 25 тыс. специалистов, которые успешно работают в Казахстане, ближнем и дальнем зарубежье (Пакистане, Индии, Палестине, Судане, Марокко, Иордании, Израиле, Сирии, России, Германии, Канаде и др.), что говорит о высоком уровне квалификации подготовленных специалистов.

Международное сотрудничество Университета традиционно продолжается с Россией, Японией, Турцией, Индией, Пакистаном, реализуются международные проекты в рамках программы Erasmus. В ближайшей перспективе университет ставит перед собой цель, войти в ТОП-700+ университетов развивающихся стран Европы и Центральной Азии. Для достижения указанной цели создана современная интегрированная академическая система здравоохранения в результате слияния университета с Научно-исследовательским институтом

радиационной медицины и экологии (НИИ РМиЭ), и расширения сети клинических баз университета в области Абай, Восточно-Казахстанской и Павлодарской областях.

В 2024 году 4 образовательных программ заняли лидирующие позиции в рейтинге "Атамекен": ОП "Общественное здоровье" - 3 место, ОП "Медицина" - 3 место, ОП "Стоматология" - 3 место, ОП "Фармация"- 3 место.

В ноябре 2024 года НАО "МУС" прошел мониторинг на соответствие стандартам Лиги академической честности. По итогам мониторинга, университет показал высокие рзультаты среди 18 вузов, вошедших в состав Лиги и вошел в тройку лидеров. Рейтинг Лиги академической честности является важным индикатором приверженности университета принципам академической честности в прозрачности. По итогам национальной премии «ALTYN SHIPAGER» НАО «МУС» признан одним из лучших медицинских вузов в стране в 2022 году.

Общий контингент по состоянию на начало 2024-2025 учебного года составляет 6072 обучающихся. Доля аккредитованных образовательных программ составляет 97,7 %.

Главной целью построения вузовской политики качества в НАО «МУС» является обеспечение высокого качества образования как основного приоритета деятельности. В НАО «МУС» разработан стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности, модель и система внутреннего обеспечения качества университета, в соответствии с критериями стандартов ESG от 31.08.2022 года. Для оценки ОП в университете разработана система оценки качества образовательной программы, включающая процессы мониторинга, обзора и пересмотра ОП с целью достижения поставленных целей.

Для обеспечения качества образования и создания условий для непрерывного совершенствования и повышения удовлетворенности всех стейкхолдеров, университет совершенствует систему менеджмента качества. Система менеджмента качества НАО «МУС» сертифицирована на соответствие требованиям СТ РК ИСО 9001-2016 (Сертификат соответствия KZ.Q.02. E0792.C24.10010 от 12.11.2024. Действителен до 12.11.2027г.)

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа прошла специализированную аккредитацию, независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA) 20.06.2020г., сроком на 5 лет.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита внешней экспертной комиссии независимого агентства аккредитации и рейтинга (HAAP/IAAR) в рамках международной специализированной (СА) и первичной специализированной аккредитации (ПСА) образовательных программ в период с 01 по 03 апреля 2025 года.

С целью координации работы ВЭК 28.03.2025 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В целях получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы, как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива Университета

было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

В соответствии с требованиями стандартов для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры университета, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, заместителями Председателя Правления, руководителями структурных подразделений, деканом Школы постдипломного образования и заведующими кафедрами, ответственными за ОП резидентуры, преподавателями кафедр, обучающимися, выпускниками, работодателями, проведено интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие 131человек (табл.).

Таблица - Сведения о сотрудниках, обучающихся, работодателях, выпускниках, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR

Категория участников / количество								
Руководство университета		Руководители структурных подразделений	Деканы	ППС	Руководители ОП, зав.кафедрами	Обучающиеся	Работодатели	Выпускники
ректор	прорек-тора							
1	5	19	4	4	41	9	21	27

Согласно программе визита ВЭК также была проведена он-лайн и офф-лайн экскурсия по вузу, во время которой эксперты посетили: библиотеку, музей, офис регистратор, центр обслуживания сотрудников и обучающихся, тематические комнаты, Центр Ядерной Медицины и Онкологии УЗ области Абай с отделением хирургии, (химиотерапии, лучевой терапии, и поликлиникой. В морфологическом корпусе: кафедру симуляционных и образовательных технологий и кафедру анатомии, гистологии и топографической анатомии имени профессора Н. А. Хлопова.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено on-line анкетирование преподавателей и обучающихся (резидентов). По итогам опроса преподавателей,в котором приняли участие 90 человек, выявлено, что 100% (70% очень хорошо и 30%-хорошо) респондентов отметили, что они удовлетворены содержанием образовательной программы, возможности для непрерывного развития потенциала оценивают очень хорошо 76,7% опрошенных на хорошо 21,1%, возможностью активно применять собственные методы обучения в образовательном процессе довольны все 100% опрошенных, их них очень хорошо эту возможность оценивают 63,3%. Большинство респондентов (74,4%) оценили доступность необходимой научной и учебной литературой на очень хорошо, 24,4% - хорошо. Большинство участников опроса выразили удовлетворение работой руководства, включая создание новых образовательных программ и применение мотивационных методов. Общая оценка ответов показала, что большинство респондентов положительно относятся к вузу, считая его активно развивающимся учреждением с широкими перспективами роста и комфортными условиями как для персонала, так и для студентов.

В ходе опроса обучающихся резидентуры были получены данные, свидетельствующие о высокой степени удовлетворенности участников различными аспектами образовательного процесса. Большинство респондентов на отлично оценили отношения и открытость руководства, доступ к академическому консультированию и учебным материалам (84,6%-83,2%). Также были высоко оценены библиотечные ресурсы и предоставляемые услуги (81,2% и 78,5,2%), состояние учебных аудиторий на отлично оценили 73,8%, на хорошо 20,8%, качество учебных программ (на отлично 79,2%, хорошо 16,8), методы и качество преподавания (на отлично 81,2% и 79,2%), полностью довольны справедливостью и объективностью

преподавателей (77,9%), а также наличие научных лабораторий (на отлично 71,1%).

Членам комиссии были предоставлены документы, как на электронном носителе, так и в бумажном варианте по запросу экспертов.

Работа внешней экспертной комиссии была организована должным образом, документы, запрашиваемые членами ВЭК предоставлялись университетом, коллегиальные отношения как со стороны экспертов, так и со стороны сотрудников университета соблюдены. Условия эффективной работы были обеспечены принимающей стороной.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством и руководителями структурных подразделений НАО МУС 03.04.2025 г.

(VII) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. СТАНДАРТ «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»

Доказательная часть

Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет г. Семей» осуществляет свою деятельность на основании Устава, локальных нормативных актов, стратегического плана развития, разработанными в соответствии с нормативно-правовыми и стратегическими документами, принятыми в Республике Казахстан.

Миссией НАО МУС является: подготовка выдающихся врачей, ученых и лидеров в области здравоохранения для оказания высококачественной помощи. Миссия разработана и утверждена на Ученом Совете 24 февраля 2022 г. Миссия ОП по специальности 7R01124 – «Онкология (взрослая)» направлена на реализацию миссии Университета путем подготовки квалифицированного врача специалиста онколога, обладающего системой универсальных знаний и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в отделении маммологии и гинекологии, отделении онкохирургии, отделении химиотерапии и различных лечебных учреждениях первичного звена. Миссия специальности определена в образовательной программе, которая прошла обсуждение на коллегиальных органах Университета, в которые входят представители практического здравоохранения и студенчества.

Образовательная программа 7R01124 «Онкология (взрослая)» разрабатывается в соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 04 июля 2022 года № 63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (приложение к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563), Приказа Министра Здравоохранения Республики Казахстан от 25 января 2024 года «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения» сотрудниками кафедры и проходит экспертизу и утверждение на заседаниях кафедры, в КОП резидентуры, Академическом комитете и Совете директоров (протокол заседания академического комитета №10А от 19.07.22г.)

Цели и задачи образовательной программы резидентуры по специальности 7R01124 – «Онкология (взрослая)», а также подходы к их достижению описаны в образовательной стратегии специальности.

Конечные результаты обучения сформированы на основании ГОСО 2023 года, при формулировании конечных результатов обучения за основу были приняты Ключевые

Компетенции ГОСО, Уровни владения клиническими компетенциями (PD, DT, E, P и т.д.) и Уровни владения практическими навыками, манипуляциями, процедурами. Конечные результаты по каждой специальности описаны в образовательной программе. По окончании обучения резидент должен владеть теоретическими знаниями и практическими навыками по организации самостоятельно осуществлять все виды специализированной помощи больным с использованием инновационных методов диагностики и лечения на основе доказательной медицины.

Рабочая группа по разработке образовательной программы разрабатывает всю необходимую документацию и представляет их в Комитет образовательных программ специальностей для предварительной экспертизы на предмет содержания, кадрового и ресурсного обеспечения. После получения положительного решения на КОП, образовательная программа представляется в Академический комитет, в состав которого входят представители АУП, принимающие участие в реализации образовательной программы, для защиты образовательной программы на очередном заседании.

В процессе подготовки ОП резидентуры сотрудники кафедры в первую очередь ориентировались на требования ГОСО-2022 и профессиональному стандарту. В ОП резидентуры 7R01124 – «Онкология (взрослая)» предусмотрено достижение всех ключевых компетенций, базирующихся на главной задаче - подготовка высококвалифицированного специалиста.

Весь образовательный процесс по специальности «Онкология (взрослая)» направлена на становление профессиональной ответственности, клинических навыков, знаний и навыков по онконастороженности, стремления к постоянному самосовершенствованию, непрерывному профессиональному развитию и обучению, сохраняющемуся на протяжении всей жизни. По завершении программы обучения резидент, после сдачи экзамена и получения сертификата специалиста, допускается к самостоятельной практической деятельности в качестве врача онколога.

Обучение резидентов осуществляется главным образом на клинических базах. В рамках заключенного договора НАО «МУС» с клиническими базами резидентам предоставляются учебные кабинеты. Важно отметить, что резиденты, являясь представителями послевузовского уровня обучения, наравне с преподавателями кафедры пользуются материально-техническим обеспечением кафедры на клинических базах: Центра ядерной медицины и онкологии «отделение онкохирургии, отделение маммологии и гинекологии, отделение радиационной онкологии, отделение химиотерапии»; Центр онкологии и хирургии, г. Усть-Каменогорск. Реализация миссии ОП резидентуры обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных, библиотечным фондам и электронным библиотекам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы, сети Internet. Все дисциплины обеспечены учебно-методической документацией, включающей в себя силлабусы учебных дисциплин, учебные планы, перечень контрольно-измерительных средств текущего, рубежного и итогового контроля.

Таким образом, миссия и конечные результаты обучения ОП по резидентуре по специальности 7R01124 – «Онкология (взрослая)» составлены в соответствии с критериями данного стандарта и способствует формированию специалиста.

Аналитическая часть

Анализируя соответствие ОП резидентуры по специальности 7R01124 – «Онкология (взрослая)» стандартам международной аккредитации в соответствии со стандартами IAAR, следует отметить соответствие параметрам стандарта «Миссия и конечные результаты». Сформулированная и принятая в НАО МУС миссия образовательной программы основана на

существующих и перспективных требованиях практического здравоохранения, общества и государства.

В разработке миссии, цели ОП принимали участие заинтересованные стороны: резиденты, клинический наставник, знающий потребности здоровья общества; ППС, непосредственно работающие в системе специальности ОП и имеющие сертификаты по специальности, руководство вуза (протокол заседания кафедры №10А от 19.06.22 г.).

Обучающиеся имеют возможность влиять на формирование миссии, целей ОП; представители от резидентов входят в состав коллегиальных совещательных органов вуза, в разработке ОП также совместно с ППС кафедры участвовали врачи практического здравоохранения. По окончании разработки ОП были получены положительные внешние и внутренние рецензии.

При встрече с экспертами ВЭК работодатели и выпускники подтвердили о знании миссии ВУЗа и ОП по специальности 7R01124 – ««Онкология (взрослая)», о ее размещении на сайте и сами они частично принимали участие в ее формировании.

Миссия образовательной программы резидентуры соответствуют требованиям ГОСО, квалификационным характеристикам специалистов, однако нет четкого определения конечных ожидаемых результатов от обучения, для более детальной информации претендентов при поступлении в резидентуру следует более полно освещать миссию и конечные результаты ОП на сайте НАО МУС. Отсутствие четко сформулированных конечных результатов обучения на сайте университета может приводить к недостаточной информированности студентов, преподавателей и работодателей, что снижает доверие к программе.

При проведении интервью с представителями ППС и резидентами члены ВЭК не получили убедительных подтверждений того, что они полностью понимают ожидаемые конечные результаты обучения, которые резиденты должны достигнуть к окончанию образовательной программы в соответствии с профессиональным стандартом. В документах, предоставленных для анализа, в частности в самой образовательной программе, отсутствует чёткое описание конечных результатов обучения резидентов, а также их взаимосвязь с результатами, достигнутыми на базовом уровне обучения и последующим обучением в резидентуре.

Помимо этого, важно довести информацию о конечных результатах обучения резидентов до широкого круга заинтересованных сторон. Это включает преподавателей, самих резидентов, органы управления здравоохранением и образованием, медицинские учреждения, профессиональные медицинские организации, а также представителей общественности.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

1. Руководителю ОП рекомендуется определить ожидаемые конечные результаты обучения в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта. Срок: к 01.09.2025 года.
2. Руководителю ОП рекомендуется опубликовать ожидаемые результаты обучения резидентов в образовательной программе и представить их на сайте университета для информирования всех заинтересованных сторон. Срок: к 01.09.2025 года.
3. Руководителю ОП рекомендуется обеспечить в конечных результатах обучения взаимосвязь достижимости результатов обучения ОП и учебных дисциплин. Срок: к 01.09.2025 года.

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 10, предполагают улучшения – 3, неудовлетворительные – 0.

6.2. СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»

Доказательная часть

Подготовка резидентов по ОП резидентуры 7R011248 – «Онкология (взрослая)» осуществляется согласно государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования (Приказ Министра здравоохранения от 4 июля 2022 года №63 о принятии государственных стандартов в области образования здравоохранения), регулируется Приказом Министра образования и науки от 20 апреля 2011 года №152, касающимся правил ведения учебного процесса с использованием кредитной технологии обучения (приложение к Приказу №563 от 12 октября 2018 года). ОП резидентуры 7R01124 – «Онкология (взрослая)» планируется, организуется и реализуется в соответствии с нормативными документами МОН и МЗ РК. Срок освоения ОП резидентуры специальности «Онкология (взрослая)» составляет 2 года.

Модель ОП резидентуры 7R01124 «Онкология (взрослая)» продолжительностью программы в 2 года представлена: циклом профилирующих дисциплин (ПД) в объеме 4200 академических часов/140 академических кредитов, который состоит из обязательного компонента (ОК) в объеме 3960 академических часов/134 академических кредита и компонента по выбору (КВ) в объеме 120 академических часов/4 академических кредита; промежуточной аттестации (ПА) в объеме 60 академических часов/2 академических кредита и итоговой аттестации (ИА) в объеме 60 академических часов/2 академических кредита. Общая трудоемкость составляет 4200 академических часов/140 академических кредитов.

Обязательным компонентом ОП являются модули: Онкология в стационаре-2, Интенсивная терапия в онкологии, Лучевая терапия, Функциональная диагностика в онкологии, Клинико-лабораторная диагностика в онкологии, Медицинская генетика в онкологии, Клиническая иммунология в онкологии, Лучевая диагностика в онкологии, Патоморфологическая диагностика, Амбулаторно-поликлиническая онкология, Онкореабилитология, Паллиативная онкология. Компонент выбора ОП – Менеджмент научных исследований. Для более эффективного учебно-методического обеспечения в университете действует Автоматизированная система управления учебным процессом INTELS, где предусмотрен модуль «УМКД». УМКД доступен в личном кабинете резидентов на платформе Keyps.

В процессе подготовки по ОП резидентуры 7R01124 «Онкология (взрослая)» на смежных дисциплинах используется модульная система изучения дисциплины, которая предусматривает новые подходы для более глубокого понимания целей и задач для обучения той или иной дисциплины. Резиденты выполняют программу, которая позволяет освоить в полной мере клинические компетенции. В процессе обучения совместно с клиническим наставником, ППС резидент выполняет работу под руководством своих наставников.

Клиническая подготовка проходит в структурированной форме, где степень сложности задач соответствует этапам программы и уровню клинической базы. Обучение резидентов проводится на клинической базе в отделениях поликлинического, хирургического, лучевого, химиотерапевтического, паллиативного, пато - гистологических отделениях ЦЯМиО с личным участием в лечебно-диагностическом процессе, как в аудиторное время, так и во время самостоятельной работы. По мере продвижения по курсу ответственность резидентов систематически возрастает, обеспечивая их готовность к самостоятельному ведению

клинических случаев после окончания обучения.

Практикоориентированный подход будущего врача онколога осуществляется путем ежедневного личного участия резидентов в курации пациентов в выше указанных отделениях, беседе с родственниками пациента, работе с протоколами лечения, основанных на доказательной медицине, освоении практических навыков, предусмотренных программой обучения, работе по пропаганде здорового образа жизни. Таким образом, благодаря возможности работы в клинике и самостоятельно заниматься лечебной работой, у резидентов повышается ответственность перед пациентом и коллегами.

Специализированные экспертные группы из состава Координационного органа (КОП) создаются для оценки образовательной программы (ОП) для проведения рецензирования учебных планов на этапах их разработки и внедрения. Для управления информацией, проводится сбор отзывов резидентов, путем проведения опросов (анкетирования) в фокус-группах; анализ полученной обратной связи, обсуждение и утверждение на совместных заседаниях коллегиальных структур. При формировании ОП учитывались мнения всех участников: студентов, работодателей и преподавательского состава. Результативная работа в фокус-группах (документация хранится в Отделе контроля качества медицинского образования) позволила определить актуальность специальности «Онкология взрослая» для рынка труда.

На основании ОП резидентуры 7R01124 «Онкология (взрослая)» разрабатываются, обсуждаются на заседаниях кафедры все документы, входящие в состав УМКД: силлабусы, контрольно-измерительные средства (вопросы суммативного и формативного оценивания).

Содержание и структура рабочих учебных планов (РУПл) соответствуют типовым учебным планам; контроль за составлением РУПл осуществляет Учебный отдел, Школа постдипломного образования. График учебного процесса строится по годам и семестрам обучения с указанием периода обучения по модулям, сроков итоговых аттестаций.

Содержание, дополнения и изменения в ОП утверждается на заседаниях коллегиальных органов – кафедры и Комитета образовательных программ (КОП) резидентуры, Академический комитет (АК), в состав которых входят представители практического здравоохранения, обучающиеся, преподаватели и сотрудники администрации. Преподаватели НАО «МУС» несут ответственность за составление образовательных программ, КОПы ответственны за оценку качества образовательных программ, а руководство вуза за распределение ресурсов, необходимых для ее выполнения.

Аналитическая часть

Анализ ОП 7R01124 «Онкология (взрослая)» показал, что последовательность курсов, объем, содержание и реализация образовательной программы идет в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования, национальными приоритетами и запросами практического здравоохранения в лице работодателей.

Университет и кафедра придерживаются стандартов аккредитации, что способствует постоянному совершенствованию образовательных программ. Программы построены на принципах последовательного освоения компетенций и четко определенного перечня ожидаемых результатов обучения. Обучение осуществляется через наставничество, регулярную оценку и предоставление обратной связи. Резидентам предоставлена информация об их правах, обязанностях и этических обязательствах в рамках программы.

Методы обучения и преподавания, применяемые в образовательном процессе, нацелены на развитие активности и самостоятельности резидентов, что помогает формировать важнейшие компетенции учащихся. В реализации программы резидентуры задействованы разные структурные подразделения, которые объединены общей задачей — подготовкой

специалистов высокого уровня.

Факторами, способствующими развитию ответственности и самостоятельности резидентов, являются увеличение доли самостоятельной работы в программе обучения, заключение трехсторонних договоров между резидентом, университетом и работодателем, а также предоставление резидентам возможности для самостоятельной работы в медицинских учреждениях. В рамках Академической политики преподаватели и клинические наставники вместе с резидентами несут общую ответственность за освоение практических навыков. Обучение резидентов проходит на клинических базах широкого профиля, где предоставляется первичная, специализированная и высокоспециализированная медицинская помощь. Это позволяет резидентам развивать ключевые компетенции и овладевать практическими навыками.

Программа резидентуры создаётся с учетом потребностей системы здравоохранения и кадрового резерва, что обеспечивает постепенное углубление профессиональной подготовки резидентов с каждым курсом. Они проходят путь от наблюдателей до специалистов под руководством преподавателей и клинических наставников. Программа регулярно оценивается и обновляется с участием резидентов, преподавателей и других заинтересованных сторон. Она востребована и помогает формировать профессионально компетентных специалистов.

В НАО МУС обеспечены широкий охват и необходимая глубина подготовки резидентов. Клинические базы расположены не только в Семее, но также в Павлодаре и Усть-Каменогорске. Резиденты имеют доступ к программе КМИС. Подготовка резидентов ориентирована на практическую деятельность, что позволяет им принимать непосредственное участие в оказании медицинской помощи и заботе о пациентах вместе с наставниками из практического здравоохранения.

В ходе изучения материалов, общения с заведующими кафедрами, преподавателями, резидентами, работодателями, клиническими наставниками, выпускниками и посещения клинических баз было подтверждено значительное значение наставничества в профессиональном становлении резидентов, что способствует интеграции учебного процесса, развитию ключевых компетенций и освоению практических навыков.

При анализе силлабусов по обязательным компонентам ОП, необходимо отметить, что список литературы в силлабусах по циклу онкология и лучевая терапия, выглядит недостаточно полным и скудным, в нем не приставлены в полном объеме даже те учебники по онкологии что имеются в наличии в библиотеке вуза. Список литературы в силлабусе по лучевой терапии, представлен в основном учебниками по лучевой диагностике. Это может ограничивать резидентов в доступе к основным источникам знаний и снижать эффективность их самостоятельного обучения. В этой связи рекомендуется включить в список литературы базовые учебники, которые считаются фундаментальными для изучения онкологии и лучевой терапии. Также стоит дополнить список актуальными изданиями, научными статьями и руководствами, что обеспечит более глубокое и всестороннее понимание предмета. Расширение перечня литературы позволит резидентам получить доступ к современным и качественным образовательным ресурсам, а также будет способствовать развитию их профессиональных компетенций.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации эксперта ВЭК

1. Руководителю ОП обновить список литературы, включив базовые учебники для изучения онкологии и лучевой терапии, и актуальные издания (руководства, научные статья и

др.) необходимых для приобретения современных знаний и практических навыков. Срок выполнения: 01.09.2025г., далее постоянно. (стандарт 2.3.3 – удл.)

Выводы ВЭК по критериям: Сильные – 0; Удовлетворительные – 20; предполагают улучшения – 0; Неудовлетворительные – 0

6.3. СТАНДАРТ «ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Доказательная часть

В НАО «МУС» действует единая политика оценки для всех специальностей резидентуры, включая специальность 7R01124 «Онкология (взрослая)». Политика оценки резидентов подробно изложена в образовательных программах и силлабусах дисциплин, а также доступна на электронной платформе KEYPS. Кроме того, она представлена в Положении о резидентуре и опубликована на официальном сайте университета.

Для успешного освоения программы резиденты должны выполнять требования как отдельных дисциплин, так и всей программы в целом. Методы контроля знаний включают тестирование, собеседования, сдачу практических навыков. Оценка учебных достижений проводится посредством текущего, промежуточного и итогового контроля. Формативное оценивание (80%) включает среднюю текущую оценку по чек-листам, за определенные практические навыки, согласно силлабусу, и среднюю формативную оценку рубежного тестового контроля (20%). Рубежный контроль состоит из двух этапов: проверки теоретических знаний (50%) и оценки практических навыков (50%). Критерии и правила оценки подробно прописаны в силлабусах дисциплин. Формы и методы оценки компетенций резидентов описаны в Положении о резидентуре, которое было утверждено на заседании Академического комитета.

В резидентуре применяются различные формы оценивания — формативное, суммативное и итоговая аттестация. Они охватывают как теоретические знания, так и практические навыки, которые резидент должен освоить для своей профессиональной деятельности. Резидент допускается на суммативный экзамен, в случае если общая посещаемость по дисциплине составляет 90%, с учетом всех отработок.

Дисциплина считается освоенной, если итоговая оценка (ИОД) и результат суммативного экзамена составляют не менее 50%. ИОД формируется из двух компонентов: формативного и суммативного оценивания. Процесс оценки резидентов основывается на принципах прозрачности, объективности и законности. Все результаты оценивания вносятся в электронную платформу KEYPS, которая доступна для каждого резидента. Оценка практических навыков проводится на основе чек-листов, также размещённых в системе KEYPS.

Для оценивания резидентов помимо формативного и суммативного контроля используется система «Medlog», где проведенные резидентами ассистенции и диагностические манипуляции фиксируется в программе, и в последующем правильность, количество и качество оказываемой помощи контролируется клиническим наставником резидента. Преподаватель либо клинический наставник в любой момент может открыть MEDLOG, и оценить объем и качество проделанной работы, одобрить, отклонить либо вернуть на доработку конкретный кейс.

Методы оценки разрабатываются кафедрой и отражаются в образовательных программах, утверждаемых на заседании кафедры, КОП резидентуры.

Резидент по специальности 7R01124 «Онкология (взрослая)» на протяжении всего обучения создаёт портфолио, которое соответствует целям программы и включает чёткие, надёжные и валидные критерии для оценки его деятельности. В портфолио входят отчет резидента, чек-листы для оценки практической работы, семинаров, дежурств и других активностей, характеристика куратора, а также сведения о достижениях за время обучения, таких как награды, сертификаты, программы конференций, публикации, видеоматериалы, благодарственные письма или отзывы пациентов. Самостоятельная работа резидента (СРР) включает задания, требующие ежедневной активности, которые формируют его портфолио и служат основой для оценки компетенции «саморазвитие».

В отчете резидента указаны изучаемые дисциплины, сроки обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом, а также данные о подразделении медицинской организации, где проходило обучение. Оценка семинаров, презентаций и практических навыков осуществляется на основе чек-листов, разработанных сотрудниками кафедры онкологии и ядерной медицины университета.

Отдел Контроля Качества Медицинского Образования (ОККМО) несет ответственность за разработку и внедрение политики оценки, а также за внедрение новых методов и форм контроля, включая составление соответствующих комитетов.

Политика оценки резидентов, охватывающая сроки, критерии, методы и формы оценивания, подробно изложена в силлабусах каждой дисциплины, а также в договорах на возмездное и безвозмездное оказание образовательных услуг.

В рамках самоотчета по аккредитации была подготовлена и представлена вся необходимая документация. Проведен анализ внутренних нормативных документов университета, отчета по самооценке образовательной программы, силлабусов, контрольно-измерительных средств, чек-листов, характеристик наставников, портфолио резидентов, а также актов проверки базы контрольно-измерительных материалов (тестов, билетов, ситуационных задач, контрольных вопросов) и экзаменационных листов. Кроме того, проведены интервью с обучающимися, преподавателями и работодателями.

Аналитическая часть

В НАО МУС разработана и успешно реализуется политика оценки резидентов, которая включает установленные и четко определенные принципы, цели и методы, отраженные во внутренних документах университета. Контроль учебных достижений резидентов осуществляется через текущий, промежуточный и итоговый контроль по дисциплинам. Применяется кредитная система обучения, предусматривающая балльно-рейтинговую оценку знаний по 100-балльной шкале. В случае несогласия с результатами экзаменов предусмотрена процедура подачи апелляции.

Резидентам предоставлена возможность получать обратную связь через платформу «KEYPS», где отображаются результаты их оценивания. Силлабусы дисциплин содержат полное описание форм, методов и объема всех видов контроля, применяемых в рамках учебного процесса.

В университете существует процедура, включающая документирование, изучение методов оценки и анализ их надежности и валидности. Однако рецензирование базы тестовых заданий осуществляется внутри кафедр преподавателями или сотрудниками клинической базы кафедры, без привлечения независимой экспертизы.

Для проверки знаний резидентов применяются тестирование и устные экзамены, а также

интерактивные подходы, включая работу с кейсами, презентации, контрольные задания, ситуационные задачи, регламентированные дискуссии. Также осуществляется оценка практических навыков с использованием метода ОСКЭ, предусмотренного учебными планами и программами.

Резидентам предоставляется обратная связь благодаря свободному доступу к информационным системам, где отображаются результаты их оценивания. Все экзаменационные материалы проходят экспертизу, обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр. Для эффективного мониторинга образовательной программы резидентуры, а также различных этапов обучения используется автоматизированная система «KEYPS».

В университете применяется широкий спектр методов контроля для оценки освоения ключевых клинических компетенций. Освоение образовательных программ резидентами осуществляется согласно нормативным критериям, проводится мониторинг достигнутых итоговых результатов обучения. АИС «KEYPS» используется для ежедневного контроля знаний, обратной связи об удовлетворенности методиками преподавания и оценивания.

Обращает внимание на то, что один из ключевых пунктов программы, связанный с заполнением личного портфолио резидентов, в данный момент не полностью реализуется. Личное портфолио является важным инструментом для фиксации освоенных клинических компетенций и учебных достижений резидентов, а также для достижения конечных результатов обучения. Рекомендуется актуализировать данный метод оценки достижений обучающихся и обеспечить регулярное заполнение портфолио всеми резидентами под контролем преподавателей и клинических наставников. Это позволит не только отслеживать прогресс резидентов, но и повысить эффективность образовательного процесса, обеспечив соответствие стандартам программы.

Для оценки результатов обучения необходимо применять разнообразные методы и форматы, учитывая их «применимость», которая предполагает комбинацию валидности, надежности, влияния на образовательный процесс, приемлемости и эффективности в контексте установленных итоговых результатов обучения.

Кроме того, важно уделить внимание совершенствованию системы валидации КИС по специальности. Процедура валидации КИС должна быть более стандартизированной и четко интерпретируемой. Также рекомендуется усилить участие внешних экспертов в процессе проверки КИС. В заключениях кафедр о результатах проверки базы КИС отмечается ее соответствие содержанию силлабуса, однако валидность данных в заключениях не отражена. Для решения этой задачи предложено внедрение независимой экспертизы базы тестовых заданий.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК.

1. Руководителю ОП разработать процедуру документирования надежности и валидности методов и форматов оценки достижения конечных результатов (Срок выполнения 01.09.2025);
2. Руководителю ОП поощрять процесс экспертизы методов оценки, путем привлечения внешних независимых экспертов (Срок выполнения 01.09.2025 и далее постоянно);
3. Руководителю ОП актуализировать метод оценки достижений обучающихся путем

оформления портфолио и обеспечить регулярное его заполнение всеми резидентами под контролем преподавателей и клинических наставников. Срок выполнения 01.09.2025 и далее постоянно. (стандарт 3.1.2 – удл.)

Выводы ВЭК по критериям:

Сильные – 0; Удовлетворительные – 8; Предполагают улучшения – 2; Неудовлетворительные – 0.

6.4. СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

Доказательная часть

Прием в резидентуру по специальности 7R01124 «Онкология (взрослая)» проводится в соответствии с Приказом МОН РК «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» от 31 октября 2018 года №600, ГОСО РК – 2015, 2020 и Правилам приема в резидентуру в НАО «МУС» на текущий учебный год. ОП резидентуры предполагают клиническую направленность обучения и углубленную специализированную подготовку по специальности 7R01124 «Онкология (взрослая)». Условия приема резидентов описаны в «Положении о приеме обучающихся на интернатуру и резидентуру в НАО «Медицинский Университет Семей». Отбор в резидентуру проводится на принципах честности, открытости и обязательного учета знаний и навыков к определенной специальности резидентуры. Прием в резидентуру производится на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов.

Прием лиц в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. В НАО «Медицинский университет Семей» в соответствии с Академической политикой вуза внедрены принципы студентоцентрированного подхода, тем самым обеспечивается доступность действующих правил всего «жизненного цикла» студента от приема до выпуска. Консультирование резидентов по всем вопросам организации образовательного процесса по освоению обязательных и выбору элективных дисциплин осуществляют руководитель клинической кафедры и Школа постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников.

Количество резидентов определяется исходя из возможностей клинической подготовки, а также потребностям практического здравоохранения.

Ежегодно ШПО ТКВ отправляется запрос в Управления здравоохранения, о необходимом количестве специалистов по специальностям, на данный текущий год. ШПО ТКВ на основании данных, полученных из регионов, составляется заявка (предложение) на необходимое количество специалистов, которая обсуждается на заседании Академического комитета.

ШПО ТКВ с учетом возможностей клинических кафедр и потребностей регионов во врачебных кадрах направляет заявку в Департамент науки и развития человеческих ресурсов Министерства здравоохранения Республики Казахстан (далее – ДНЧР) о необходимом количестве специалистов по специальности на текущий год. В соответствии с поданным запросом ДНЧР выделяет Государственный заказ на подготовку медицинских кадров. В свою очередь МЗ РК по системе управления ресурсами – СУР (форма 30) отслеживается потребность в кадрах по стране, которая суммируется в таблицы и отправляется в вузы. СУР

учитывает и контингент пред и пенсионного возраста и необходимую потребность в специалистах.

Критерии для претендентов, поступающих в резидентуру, определяются требованиями ГОСО РК (2015, 2020, 2022 гг.), согласно которому предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы резидентуры: базовое медицинское образование, высшее медицинское образование, интернатура.

Прием обучающихся в резидентуру регламентирован Правилами приема в резидентуру, разработанным в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 "Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования"), требованиями ГОСО РК (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 июля 2022 года № 28716). Процесс приема в резидентуру осуществляется под руководством Председателя приемной комиссии ректора НАО «МУС». Организация и осуществление процесса возложено на Школу постдипломного образования.

В данное время по аккредитуемой образовательной программе «Онкология (взрослая)» обучаются 14 резидентов: 1 год обучения – 6 резидентов, на 2 годе обучения-8 резидентов.

Выпускникам, завершившим обучение по программе резидентуры, выдаётся сертификат, подтверждающий квалификацию по специальности «Онкология (взрослая)». Университет организует эффективную работу по поддержке трудоустройства и адаптации выпускников резидентуры на рынке труда.

Мониторинг трудоустройства выпускников является ключевым элементом системы управления качеством университета. В рамках этой работы проводятся мероприятия по оценке потребности в специалистах различных профилей, адаптации молодых специалистов к профессиональной среде, а также мероприятия, направленные на повышение их квалификации и профессионального уровня. Университет располагает данными о выпускниках и текущих обучающихся. Регулярно предпринимаются шаги для содействия трудоустройству выпускников резидентуры, включая поиск вакансий и помощь в их последующем трудоустройстве.

Для реализации образовательных программ резидентуры обеспечивается свободным доступом каждого резидента к информационным ресурсам и библиотечным фондам (см. стандарт 6 «Образовательные ресурсы»), наличием методических пособий и рекомендаций по всем модулям, дисциплинам и по всем видам учебной работы.

Для расширения познаний в различных научных областях резидентам предоставляется возможность принимать участие в различных научных конференциях. Преподаватели кафедр активно привлекают резидентов к научно-практическим мероприятиям, проводимым на клинических базах, в Университете, таким образом оказывая им помощь в развитии их научного и практического потенциала.

Преобладающее количество резидентов удовлетворены, созданными ВУЗом и кафедрой условиями для обучения, что нашло отражении в результатах анкетирования резидентов, где практически большинство оценили отлично или хорошо соответствующие условия.

Слушатели резидентуры согласно Академической политике НАО “МУС” имеют право принимать участие в работе коллегиальных органов, высказывать свое мнение по улучшению процесса обучения. Резиденты входят в состав Комитета образовательных программ резидентуры, Академического комитета.

Так, доступность для общения сотрудников деканата отметили 84,6% респондентов,

отзывчивость руководства кафедры 83,2% и проявления академического консультирования – 80,5% обучающихся, отношения с преподавателями оценивают как «отлично» - 77,6% резидентов. Доступность компьютерных классов и качество интернет-ресурсов, качество учебных программ на «отлично» оценили более 76,5% резидентов.

***Аналитическая* часть**

Число поступающих в резидентуру определяется исходя из возможностей клинического и практического обучения, допустимой нагрузки на наставников, а также материально-технических ресурсов организации. Поддержка резидентов в профессиональной ориентации и карьерном планировании осуществляется на постоянной основе как кураторами групп, так и клиническими руководителями. Резиденты задействованы в работе с КМИС и демонстрируют уверенное владение практическими навыками.

Образовательный процесс информатизируется через платформу «KEYPS», что предоставляет обучающимся возможность дистанционного доступа к учебным материалам, средствам оценки, расписанию занятий и выбору элективных курсов.

Согласно Положению о резидентуре и Политике дисциплины в резидентуре НАО «МУС», обязанности и участие резидента в предоставлении медицинских услуг на клинической базе регулируются разделом «Права и обязанности резидента» данного Положения. В соответствии с этим документом, резидент несет личную ответственность за медицинскую помощь, оказываемую в отделениях клинической базы, в рамках освоенных компетенций на предыдущих этапах обучения (интернатура, бакалавриат), при наличии соответствующего сертификата врача.

Материально-техническая база университета, кафедр и клинических баз обеспечивает резидентам все необходимые условия для успешного освоения образовательной программы, приобретения ключевых компетенций и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности. НАО МУС и кафедра, активно сотрудничая с лечебно-профилактическими учреждениями, целенаправленно распределяют резидентов по клиническим базам, содействуют их трудоустройству, оказывают консультативную помощь выпускникам и организуют курсы повышения квалификации.

Приём в резидентуру организован на основе тщательно разработанных критериев, которые являются доступными и прозрачными для поступающих. Эти критерии включают описание условий обучения, целей и ожидаемых результатов образовательной программы, а также перспектив дальнейшего трудоустройства. Для контроля качества обучения предусмотрены утверждённые методы текущего и итогового мониторинга, проводится анкетирование по дисциплинам программы, а резиденты имеют возможность выразить независимую оценку и предоставить обратную связь. Такой подход помогает повысить привлекательность образовательной программы, учитывая мнения заинтересованных сторон.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 24,

предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0.

6.5 СТАНДАРТ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ ПРЕПОДАВАТЕЛИ»

Доказательная часть

Формирование и подбор профессорско-преподавательского состава осуществляется за счет собственных кадровых ресурсов, включая подготовку выпускников по образовательным программам резидентуры, а также привлечение специалистов из числа сотрудников лечебных учреждений, являющихся клиническими базами НАО «МУС». Во время обучения резидентов их клиническая практика проходит под руководством кураторов, которые утверждаются руководством НАО «МУС». Кураторами назначаются преподаватели с ученой степенью доктора или кандидата медицинских наук, обладающие высшей или первой квалификационной категорией, а также активно участвующие в научной и практической деятельности в соответствующей сфере. Роль кураторов резидентов и преподавателей специализированных дисциплин выполняют опытные врачи-клиницисты с высшей категорией, имеющие навыки преподавательской деятельности в ВУЗе. С 2019 года в НАО «МУС» успешно работает Школа клинического наставника, где сотрудники практического здравоохранения проходят обучение и инструктаж в связи с изменяющимися подходами к методикам преподавания и оценивания.

Прием на работу ППС в НАО «МУС» осуществляется на основании Трудового Кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года №414-V, Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года №193-IV, согласно нормам «Об утверждении правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений», и приказа Министра образования и науки Республики Казахстан №230 от 23.04.2015г., а также Положение о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава утвержденного от 27.06.2022 г. НАО МУС.

Конкурсный отбор на должности профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников осуществляется путем анализа результатов деятельности кандидатов с использованием различных методов, таких как анкетирование, экспертная оценка, тестирование, собеседование и другие способы проверки профессиональных навыков, соответствующих установленным требованиям для каждой должности.

Анкетирование ППС, реализующих программы резидентуры, представило следующие результаты: полную удовлетворенность содержанием образовательной программы отметили 70% респондентов, возможности для повышения квалификации оценили на «очень хорошо» - 76,7%, а возможности для карьерного роста – 73,3%, а вот уровень академической свободы 66,7% ППС оценили как «очень хорошо» и 32,2% на «хорошо». Собственные стратегии и методы в реализации ОП полностью подтверждают 53,3% и 63,3% респондентов соответственно, «профессиональный рост» на «очень хорошо» оценили 68,9% преподавателей резидентуры.

Критерии набора и назначения на должности преподавателей: в зависимости от должности набор на вакантные должности ППС проводится в соответствие с квалификационными требованиями, обязательным условием наличие базового образования, остепененность, наличие публикаций, знание государственного и английского языка, в университете ежегодно создается конкурсная комиссия по вакантным местам, которая в рамках антикоррупционной культуры ежегодно меняется.

Кадровая политика, реализуемая в НАО «МУС», обеспечивает гармоничное сочетание

преподавательской и научной деятельности, профессиональной квалификации сотрудников, их обязанностей и ответственности.

Для специалистов практического здравоохранения, которые привлекаются к обучению резидентов в качестве наставников, кафедра организует обучающие семинары. На этих семинарах участники знакомятся с методиками преподавания и оценки, а также осваивают использование портала, электронного журнала и других инструментов.

Управление кадровой работы обеспечивает соблюдение требований кадровой политики в образовательной программе по резидентуре путем мониторинга соотношения профиля преподавательского состава, соответствия диапазону и балансу преподавателей базовых биомедицинских наук, и профилирующих (клинических) дисциплин, необходимых для выполнения образовательной программы.

Повышение квалификации штатных преподавателей осуществляется 1 раз в 5 лет, профессионального развития – через обучение на семинарах или мастер–классах с привлечением зарубежных специалистов, также при участии в республиканских и международных конференциях, симпозиумах и т.д. Основным документом, определяющим работу каждого преподавателя, содержащим планирование на учебный год учебно-методической, инновационной, образовательной, научно-исследовательской и других видов работ, способствующих развитию различных компетенций, является индивидуальный план развития (ИПР) преподавателя. В настоящее время все преподаватели кафедры вносят, редактируют и хранят информацию об образовательной и научной деятельности в личном кабинете автоматизированной информационной системы «Aisu pro»

Развитие научного потенциала молодых ученых университета осуществляется путем продвижения их научных и учебно-методических трудов, предоставления возможности обучения в резидентуре, магистратуре, докторантуре, участия в республиканских и международных научно-практических конференциях, повышения квалификации и международных стажировок за счет университета или по линии МЗ РК. Для дальнейшего развития научного потенциала ППС в 2013 г. разработано и утверждено Положение о правилах присвоения ученых званий ассоциированного профессора (доцента), профессора НАО «МУС».

Деятельность каждого сотрудника регламентируется должностными инструкциями, которые находятся в свободном доступе для внутренней сети ВУЗа. В университете выполняется соблюдение принципа доступности руководства и прозрачности всех кадровых процедур. Университетом разработана и внедрена политика деятельности и развития сотрудников, которая гарантирует признание по достоинству академической деятельности, обращая особое внимание на педагогическую, исследовательскую и клиническую квалификации и осуществляется в виде наград, продвижения по службе и/или вознаграждения.

За особые трудовые заслуги преподаватели университета представляются в вышестоящие органы к поощрению, к награждению отраслевыми и государственными наградами, Почетными грамотами, нагрудными знаками, присвоению почетных званий и звания лучшего работника по данной профессии. Согласно Правил внутреннего распорядка университета, педагогические работники имеют право на моральное и материальное поощрение в педагогической деятельности в виде государственных наград, почетных званий, премий и именных стипендий в порядке, предусмотренном действующим законодательством Республики Казахстан. По итогам 2023 – 2024 учебного года завуч кафедры м.м.н. Косымбаева Е.О., а также ассистент кафедры Мусульманова М.А. были награждены премией за хорошие результаты по утвержденным показателям KPI.

Аналитическая часть

Университет разработал и внедрил процедуру набора и назначения профессорско-

преподавательского состава, которая устанавливает требования к опыту, критериям научных, образовательных, педагогических и клинических достижений. Политика предусматривает соблюдение баланса между преподавательской и научной деятельностью, профессиональной квалификацией специалистов, их обязанностями и ответственностью. Основой для данного подхода являются документы государственного и локального уровня, включая Трудовой кодекс РК и «Правила конкурсного замещения должностей ППС и научных работников вузов» (Приказ МОН РК № 238 от 13 июля 2009 года с изменениями от 9 июня 2011 года, Приказ МОН РК № 230 от 17 февраля 2012 года). Отбор проводится на конкурсной основе в соответствии с положениями кадровой политики НАО «МУС».

Кадровая политика направлена на подбор высококвалифицированных специалистов, создание условий для их профессионального роста через систему непрерывного развития и повышения компетенций. Также она предусматривает поддержание оптимального возрастного состава кафедр и обеспечение условий для разработки учебно-методических комплексов и научной продукции. Одним из важных аспектов является соблюдение баланса ППС, необходимого для эффективного выполнения образовательной программы, включая оптимальное распределение между преподавателями медицинского и немедицинского профиля, а также между сотрудниками, работающими на полной или неполной ставке. Обязанности каждого специалиста регламентируются соответствующими документами, такими как Положение о кафедре, Положение о подразделениях и должностные инструкции, которые содержат требования к квалификации.

Анализ ППС занимающиеся обучением резидентов показал, что преподаватели обладают высокими квалификационными характеристиками в отношении педагогической и клинической работы. Согласно данным, указанным в отчете по самооценке остепененность кафедры «Онкология и ядерная медицина» составляет 80%. Однако в связи с увольнением, сменой места жительства, приемом на работу новых сотрудников, на момент аудита, на кафедре только заведующий кафедрой Апсаликов Б.А. имеет степень ассоциированный профессор PhD, Масадыков А.С. имеет высшую квалификационную категорию по онкологии, Косымбаева Е.О., и Мусульманова М.А. первую квалификационную категорию по радиационной онкологии и онкологии соответственно, Жумаканова Н. С. вторую квалификационную категорию по радиационной онкологии, таким образом на момент аудита остепененность кафедры составила 20%. В связи с этим необходимо создать условия для проведения работы над диссертациями, стимулирования научной деятельности, рассмотреть создание внутренних образовательных программ для подготовки сотрудников к защите кандидатских и докторских диссертаций, оказывать содействие в обучении на аспирантуре и докторантуре, включая предоставление грантов или частичного финансирования

В интервью с ППС и при посещении клинической базы ЦЯМиО в реализации компонентов ОП 7R01124 «Онкология (взрослая)» прослеживается компетентность ППС в работе с резидентами и разъяснения резидентам важности и значимости специальностей для системы здравоохранения.

В подготовке врачей онкологов задействованы сотрудники кафедры и клинические наставники с большим педагогическим и клиническим опытом, но при этом отмечено, что только заведующий кафедрой и ответственный за ОП обладает ученой степенью ассоциированный профессор PhD.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

1. Руководителям ВУЗа и руководителю ОП 7R01124 «Онкология (взрослая)» повысить качественный состав ППС, в том числе за счет увеличения количества преподавателей с ученой степенью (срок выполнения до 1 сентября 2026 года.)

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 8, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные – 0.

6.6. СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»

Доказательная часть

НАО «Медицинский Университет г. Семей» обладает развитой материально-технической базой для осуществления профессиональной подготовки резидентов по специальности «Онкология (взрослая)». Материально-техническая база университета включает в себя: лекционные залы, учебные комнаты, библиотеку, средства информационных технологий, помещения культурной и социально-бытовой сферы, университетскую клинику, клиническую базу ЦЯМиО области Абай – один из ведущих онкологических центров в РК.

С целью улучшения практической подготовки резидентов создан учебно-клинический центр, оснащенный современным учебным оборудованием: учебными симуляторами, тренажерами, лабораторным и медицинским оборудованием. Для оценки результатов отработки практических навыков используется анкетирование резидентов, показавшее эффективность симуляционного обучения для отработки практических навыков для любых клинических сценариев.

Лекционный зал на кафедре оборудован необходимыми средствами технического обеспечения – стационарным мультимедийным проектором

Имеются 4 учебные комнаты, расположенные в здании кафедры клинической онкологии и ядерной медицины, в непосредственной близи с клинической базой. Учебные комнаты полностью оснащены для проведения семинарских/практических занятий, в них имеются необходимая корпусная мебель, учебно-методические оборудование, пособия и компьютер/ноутбук.

Университет придает большое значение обеспечению доступа к таким базам данных, как Medline, Cochrane Library и UpToDate. Особенностью вуза является наличие обширного библиотечного фонда, который регулярно обновляется. Резиденты имеют возможность свободно регистрироваться на образовательных платформах, таких как Medscape, Consilium Medicum и другие, что позволяет им оперативно получать актуальную информацию, необходимую в процессе обучения. Также предоставляется доступ к UpToDate и Cochrane Library через библиотеку. Кроме того, резиденты могут регистрироваться на онлайн-образовательных платформах и становиться членами международных профессиональных ассоциаций. Для слушателей резидентуры обеспечивается полный доступ в интернет, а совместно с лечащими врачами они могут пользоваться медицинскими картами пациентов в системе Damu.med. Также успешно проводятся онлайн-консультации и конференции с использованием платформ Webex Meet, Zoom и Skype.

Кафедра имеет собственную мини-библиотеку, оснащенную компьютерами со скоростным интернетом, каталогом электронных ресурсов и доступностью их использования. Все учебные издания по циклам дисциплины приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося, что повышает эффективность учебного процесса.

Приоритетным направлением работы с обучающимися является создание безопасной

среды по всем видам опасности: противопожарная безопасность, антитеррористическая, электрическая, безопасность, связанная с техническим состоянием образовательной среды и т.д. Кафедра обеспечена первичными средствами пожаротушения, планом эвакуации людей при пожаре, проводится защита от пожара электросетей, в том числе электробезопасность компьютеров и компьютерных сетей. В соответствии с принятыми санитарными нормами и правилами безопасности в РК все условия труда в учебных комнатах соблюдаются. На выходных стеклянных дверях наклеены ограничители желтого цвета для слабовидящих. Вход в университет осуществляется с помощью электронных пропусков, которыми обеспечены все сотрудники и обучающиеся. Таким образом, безопасность обучающихся на клинических базах поддерживается на достаточном уровне.

Ведется постоянная работа по совершенствованию IT-технологий и инфраструктуры. Ежегодно кафедрой предоставляется информация о проведенной работе, исправности техники, подается заявка на более современную компьютерную технику и оборудование. В ВУЗе работает комиссия по определению целесообразности планируемых ремонтов и закупок на основании «Положения о формировании заявок НАО «МУС»». Таким образом, регулируется процесс обновления МТБ.

В процессе обучения у резидентов имеется возможность работать с коллегами в разных отделениях клинической базы, где они могут проходить обучение по смежным дисциплинам, и приобретать навыки работы в мультидисциплинарной команде.

Аналитическая часть

В соответствии со стандартом "Образовательные ресурсы" для ОП по специальности 7R01124 "Онкология (взрослая)", при посещении кафедры и клинической базы, а также анализе представленной документации, материально-техническая база для обучения и подготовки врачей соответствует стандарту и является достаточной. В процессе реализации программы каждый резидент имеет свободный доступ к истории болезни, клиническим документам, информационным ресурсам, базам данных и электронным системам, используемым в больнице. Кроме того, они имеют возможность работать с пациентами, совершенствовать навыки командной работы, принимать решения и оказывать консультативную помощь, используя профессиональные источники.

Практическое обучение в рамках данной программы проводится на базе Центра ядерной медицины и онкологии под руководством опытных клинических наставников, включая клинических фармакологов. Это помогает резидентам освоить практические навыки, познакомиться с реальной клинической практикой и приобрести знания и опыт, необходимые для профессиональной деятельности.

Ежедневное сочетание теории и практики, а также возможность консультирования преподавателей и наставников во время самостоятельной работы, позволяет резидентам получать ответы на сложные клинические вопросы и ситуации.

На встречах с преподавателями кафедр члены ВЭК отметили, что в университете проводится недостаточно научных исследований, посвящённых изучению медицинского образования, оценке образовательных технологий, а также разработке и внедрению инновационных методов обучения в учебный процесс. По мнению членов ВЭК, одной из причин этого является отсутствие достаточной мотивации преподавателей со стороны руководства университета к выполнению подобных исследований.

В университете функционирует система мониторинга и оценки образовательной программы 7R01124 «Онкология (взрослая)». Проводится наблюдение за состоянием и эффективностью образовательной деятельности, включая самообследование университета, а

также социологические опросы, оценивающие уровень удовлетворённости преподавателей, студентов, выпускников и работодателей качеством обучения. Регулярно организуются внутренние аудиты. Однако в ходе встреч с преподавателями члены ВЭК выяснили, что процесс планирования, реализации и оценки программы осуществляется при участии только преподавателей, заведующих кафедрами и работодателей. Внешние эксперты, привлекаемые к этому процессу, в основном представляют клинические базы. При этом профессиональные сообщества, некоммерческие организации и другие специалисты с опытом проведения таких экспертиз в работу над программой не включаются.

Сильные стороны / лучшая практика

1. Сильной стороной ОП 7R01124 «Онкология (взрослая)» является то, что, ВУЗ обеспечивает широкий спектр клинической подготовки**:** программа обеспечивает доступ к разнообразным клиническим базам, включая стационарные отделения химиотерапии, лучевой терапии, хирургии и амбулаторные приемы по всем онкологическим специальностям, что позволяет охватить все ключевые аспекты онкологии.

2. Одним из ключевых преимуществ образовательной программы 7R01124 «Онкология (взрослая)» является предоставление обучающимся доступа к разнообразным клиническим случаям и пациентам с онкологическими заболеваниями, что значительно способствует приобретению практических навыков в онкологии. Учебная среда располагает ресурсами, которые обеспечивают не только освоение клинических навыков по всем направлениям онкологии, но и изучение аспектов организации, управления в сфере здравоохранения, а также профилактики онкологических заболеваний. Обучающиеся имеют возможность работать во всех клинических отделениях ЦЯМиО, включая отделения химиотерапии, лучевой терапии, хирургии, а также принимать пациентов в онкологической поликлинике. Такой доступ позволяет обучающимся на практике изучать передовые методы комплексной терапии злокачественных новообразований, обеспечивая их профессиональное развитие.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству университета рекомендуется предусмотреть выделяемые ресурсы в плане развития НАО «МУС» на регулярное обновление, укрепление и обеспечение среды обучения современными технологиями обучения. Срок: к 01.12.2025 года, далее – постоянно
2. Руководству университета следует разработать и внедрить эффективную систему стимулирования преподавателей к проведению исследований в сфере медицинского образования, а также к совершенствованию образовательных технологий. Срок реализации: до 01 декабря 2025 года.
3. Руководству образовательной программы рекомендуется разработать и реализовать стратегию привлечения внешних экспертов на этапах планирования, выполнения и оценки образовательной программы. Срок внедрения: до 01 сентября 2025 года, с последующим постоянным применением.

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 2, удовлетворительные – 10, предполагают улучшения – 3, неудовлетворительные – 0.

6.7. СТАНДАРТ «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Доказательная часть

Оценка ОП по специальности 7R01124- «Онкология (взрослая)» осуществляется с учетом миссии образовательных программ резидентуры, и в соответствии с миссией и стратегией развития университета, отраженных в Политике в области обеспечения качества. ОП разработана коллективом преподавателей с учетом мнения всех заинтересованных сторон и составлена с учетом требований Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования (Приказ Министра здравоохранения №647 с изменениями от 21.02.2020 г.; Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63), Приказа Министра образования №152 с дополнениями и изменениями «Правила кредитной технологии обучения».

Вначале ОП обсуждается на расширенном заседании кафедры совместно с заинтересованными внешними и внутренними стейкхолдерами. Далее утверждение ОП проходит несколько стадий: обсуждение на комитете образовательной программы, утверждение на заседании Академического комитета, ученый совет, внесение ОП в реестр образовательных программ Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (МНиВО РК), где процедура оценки и одобрения проводится национальными независимыми экспертами.

Для обеспечения качества образовательного процесса в НАО «МУС» на постоянной основе проводится мониторинг ОП. Процесс мониторинга включает в себя несколько направлений, а именно: оценку образовательного процесса, методов оценки обучающихся, прогресса обучающихся, квалификации академического штата, выявление проблем и их анализ, влияние на качество образовательных программ.

Резиденты, являясь одной из ключевых заинтересованных сторон, принимают участие в контроле над реализацией образовательных программ резидентуры. Все резиденты при поступлении знакомятся с образовательной программой по специальности 7R01124- «Онкология (взрослая)» на весь период обучения. Путем обратной связи выясняются возможные дополнения и изменения. Обучающиеся принимают участие в разработке ОП. По содержанию ОП проводится анкетирование с последующим анализом результатов. Резиденты участвуют в работе фокус групп во время аттестации и аккредитации.

В образовательную программу ежегодно вносятся корректировки и дополнения с учетом изменений нормативно-правовых актов, потребностей рынка труда, общества и практического здравоохранения, а также по результатам обратной связи - анализа удовлетворенности от обучающихся, работодателей и ППС.

Механизм оценки программы осуществляется путем обратной связи от всех заинтересованных лиц (обучающихся резидентов, выпускников, работодателей), получаемой при анкетировании, проведения ежегодных фокус групп с обучающимися по анализу содержания отдельных дисциплин и ОПР, мониторинга успеваемости и качества знаний, результатов по результатам промежуточной (1 раз в семестр) и итоговой аттестаций (ежегодно), создания и работы ежегодных рабочих групп из состава КОП ПДиДО по экспертизе создания ОПР, организации независимой экзаменации результатов с участием ведущих специалистов практического здравоохранения.

Программа мониторинга и оценки успеваемости обучающихся предусматривает активное вовлечение в нее представителей практического здравоохранения путем включения их как в образовательный процесс, так и в процесс оценки результатов обучения, т.е. усвоения компетенций специалиста.

Оценка реализации образовательной программы проводится в рамках ВКК и внутреннего

вузовского контроля, включая посещение занятий, лекций и других видов деятельности преподавателей, с целью проверки методов обучения, уровня знаний обучающихся и прогресса резидентов. После проведения внутренних аудитов составляется акт проверки, в котором фиксируются замечания и рекомендации для исправления. По истечении установленного срока проводится повторная оценка устраненных проблем.

В ходе мониторинга и оценки образовательной программы по специальности 7R01124 "Онкология (взрослая)" анализируются следующие аспекты: обеспечение учебного процесса необходимыми ресурсами (клинические базы, преподавательский состав, клинические наставники, учебная литература, аудитории, оборудование и прочее); соответствие учебного плана требованиям Государственного общеобязательного стандарта резидентуры по медицинским специальностям (ГОСО РК 2015, 2020); соответствие содержания учебного материала требованиям ГОСО, квалификационным требованиям к специалистам, профессиональным стандартам, актуальным научным и медицинским тенденциям; обратная связь от преподавателей, резидентов и работодателей о качестве образовательной программы; оценка успеваемости резидентов и их прогресса в освоении необходимых компетенций.

Оценка содержания программ резидентуры, а также методов обучения и проверки знаний, проводится на основе обратной связи от представителей практического здравоохранения, работодателей и клинических наставников резидентов. Эти специалисты участвуют в создании и обсуждении предполагаемых результатов обучения, а также в анализе фактических результатов и проведении промежуточной аттестации резидентов.

Мониторинг знаний и навыков выпускников осуществляется посредством независимой итоговой аттестации. По итогам этой аттестации составляется план мероприятий для улучшения образовательной программы, который может включать изменения в силлабусах, перечне элективных дисциплин и списке литературы.

Основные стейкхолдеры – профессорско-преподавательский состав, административно-управленческий персонал, обучающиеся принимают активное участие в обсуждении Миссии университета. Кроме основных стейкхолдеров в обсуждении Миссии принимают участие работодатели, Миссия высылается Министерству здравоохранения как уполномоченному органу. Все заинтересованные стороны (ППС, обучающиеся, работодатели) вовлекаются в процесс оценки программы путем представительства в соответствующих структурах, обеспечивающих оценку образовательной программы. Методы преподавания и оценивания, применяющиеся при реализации образовательных программ, сформулированы и доступны всем преподавателям, наставникам и резидентам. Резиденты информированы о формах и порядке оценивания. Информация о качестве образовательных программ резидентуры, анализ анкетирования работодателей, результаты ИГА выпускников, информация по трудоустройству предоставляется для обсуждения на заседаниях кафедр и используется для улучшения программ резидентуры.

По результатам анкетирования, проведенного ВЭК НААР, качество учебных программ 80,5% резидентов оценили на «отлично» и 15,4% на «хорошо», методы обучения. Подавляющее большинство респондентов (75,2%-75,8%) полностью согласны с тем, что программа курса была четко представлена, хорошо структурирована, а ключевые термины объяснены, 75,8% полностью согласны, что материал соответствует современным научным и практическим достижениям. Высокие показатели показывают, что преподаватели владеют материалом (79,9%), эффективно используют методы (75,8%) и предоставляют интересное изложение (76,5%). Оценка преподавательской деятельности в аспектах объективности, ясности и профессионализма также крайне положительна (77,9% и выше).

Аналитическая часть

В соответствии с требованиями стандартов аккредитации, мониторинг образовательной программы (ОП) по специальности 7R01124 "Онкология (взрослая)" проводится с учетом миссии программы, конечных результатов обучения, содержания образовательного процесса, оценки знаний и навыков, а также использования образовательных ресурсов. Оценивание программы осуществляется с учётом политики приема, потребностей системы здравоохранения, особенностей реализации образовательной программы, методов проверки знаний, прогресса резидентов, выявленных проблем и недостатков.

Университет осуществляет мониторинг квалифицированных специалистов, получая обратную связь от работодателей о клинической практике специалистов. Процедура оценки образовательной программы проводится как на уровне кафедр, так и на уровне университета, включая обсуждение результатов независимой итоговой государственной аттестации, а также анализ обратной связи от резидентов, выпускников и работодателей.

Образовательная программа по специальности 7R01124 "Онкология (взрослая)" утверждена уполномоченным органом и оценивается на основе установленных критериев. Результаты оценки программы используются для её совершенствования и улучшения. Обеспечена открытость процесса и результатов оценки для всех заинтересованных сторон. Преподаватели, резиденты и работодатели имеют доступ к данным об оценке образовательных программ. Также продемонстрировано тесное взаимодействие с работодателями на клинических базах и в медицинских учреждениях. Востребованность выпускников подтверждается показателем 100% их трудоустройства.

По итогам встреч члены ВЭК пришли к выводу, что основные участники образовательного процесса недостаточно осведомлены о проводимых в университете процедурах мониторинга образовательных программ, методах оценки обучающихся, а также об анализе и решении выявленных проблем.

Несмотря на то, что в совещательные и коллегиальные органы включены различные представители образовательного сообщества и потребители конечных результатов образовательной деятельности, остаётся недостаточной вовлечённость ключевых стейкхолдеров (работодателей) в работу КОП резидентских программ. При этом именно на заседаниях КОП осуществляется мониторинг процессов оценки различных аспектов образовательных программ, что ограничивает их влияние на корректирующие действия.

Обучающиеся, ППС и работодатели регулярно участвуют в опросах для выражения мнения о процессе обучения в целом и конкретной образовательной программе. Однако результаты анализа этих опросов не доводятся до сведения всех участников образовательного сообщества. В ходе встреч ВЭК с обучающимися, работодателями и выпускниками выяснилось, что участники образовательного процесса не располагают полной информацией о том, были ли предприняты какие-либо меры в ответ на их обратную связь, и если да, то какие именно. Также стейкхолдеры не принимают активного участия во всех этапах мониторинга образовательных программ и не чувствуют влияния на процесс принятия решений.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству университета рекомендуется внедрить эффективную систему

мониторинга результатов реализации ОП программ резидентуры путем разработки соответствующего нормативного документа, регламентирующего контроль качества обучения, с информированием всех участников образовательного процесса. Срок: к 01.09.2025 года, далее – постоянно.

2. Руководителю ОП рекомендуется привлекать в процедуры мониторинга, периодической оценки ОП и результатов обучения основных заинтересованных сторон. Срок: к 01.09.2025 года, далее – постоянно.

3. Руководству университета рекомендуется провести анализ эффективности разработанных и применяемых методов и способов получения обратной связи от участников образовательного процесса и основных стейкхолдеров на предмет выявления слабых зон и рисков при реализации образовательного процесса. Срок - 01.09.2025 г.

4. Руководителю ОП рекомендуется обеспечить информированность всех заинтересованных сторон о результатах проведенных анкетирований и планах корректирующих мероприятий в сроках не позднее 1 месяца после получения обратной связи. Срок: к 01.09.2025 года, далее – постоянно

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 5, предполагают улучшения – 4, неудовлетворительные – 0.

6.8. СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

Доказательная часть

Управление НАО «МУС» осуществляется на основе утвержденной Организационной Структуры, которая при необходимости обновляется, что способствует повышению общей эффективности работы университета и реализации механизмов усовершенствования образовательных программ. Организационная структура НАО «МУС», утвержденная решением совета директоров от 4 мая 2023 года, размещена на официальном сайте университета и доступна для всех заинтересованных сторон. Она разработана в соответствии с миссией, целями, задачами, картой процессов и потребностями в подготовке специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием.

Управление университетом осуществляется через коллегиальные органы, такие как Ученый совет, Академический комитет, Диссертационный совет, Клинический комитет, Научный экспертный совет, Комитеты образовательных программ, Антикоррупционный комитет и Студенческое самоуправление. В состав этих органов, помимо сотрудников университета, входят представители практического здравоохранения, обучающиеся различных уровней образования и другие заинтересованные лица, что гарантирует их активное участие в различных аспектах деятельности университета.

Полномочия, ответственность и взаимодействие между этими органами университета, руководством, преподавательским составом и сотрудниками регламентированы и определены соответствующими положениями. К организационному управлению относятся такие функции, как планирование учебного процесса (включая составление академического календаря, определение количества учебных групп, объёма учебной работы и нагрузки ППС), расчет учебных часов, формирование расписания, разработка и утверждение рабочих учебных планов (РУП), управление аудиториями, контингентом студентов и учет их учебных достижений.

Оперативное управление образовательными программами (ОП) резидентуры в НАО МУС осуществляется деканами, руководителями ОП, заведующими кафедрами и преподавателями. Основные функции оперативного управления включают разработку,

внедрение и реализацию образовательных программ, составление учебных планов, обеспечение учебного процесса материально-техническими, методическими и информационными ресурсами, проведение профориентационной работы и взаимодействие с обучающимися.

Система управления образовательными программами (ОП) резидентуры основывается на учредительных документах, Уставе университета, структуре управления, Положениях о подразделениях и должностных инструкциях. Академическое руководство образовательными программами осуществляют Школа постдипломного образования, руководители программ и преподаватели, ответственные за резидентуру. Декан ШПО несёт ответственность за непосредственное руководство профессорско-преподавательским составом, задействованным в реализации программ. Все нормативные акты, регулирующие процесс подготовки резидентов и оценку их учебных и клинических достижений, хранятся на кафедрах, отражены в Политике дисциплины и доступны на официальном сайте университета.

Образовательные программы (ОП) резидентуры регулируются целым рядом нормативных документов, основанных на ГОСО, стандартах ИСО и EFQM, которые должны строго соблюдаться в соответствии с установленными требованиями. Согласно «Положению о порядке разработки, утверждении и экспертизе образовательных программ НАО МУС», качество образовательной программы резидентуры 7R01124 "Онкология (взрослая)" обеспечивается участниками её реализации, включая декана Школы, руководителя ОП, ответственных за дисциплины, преподавателей и резидентов. Оценка качества на уровне института осуществляется Отделом стратегического развития и международного сотрудничества.

Аналитическая часть

Управление образовательными программами (ОП) резидентуры осуществляется на основании учредительных документов, Устава университета, структуры управления, положений о подразделениях и должностных инструкций. Общая организация образовательного процесса и контроль за реализацией аккредитованных программ резидентуры на уровне университета выполняются Школой постдипломного образования (ШПО), руководителями ОП и преподавателями, отвечающими за резидентуру. Декан ШПО несёт ответственность за непосредственное руководство профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации программ.

Административная ответственность за качество образовательных программ лежит на руководстве университета и руководителях программ резидентуры 7R01124 "Онкология (взрослая)". Декан ШПО, руководители программ и преподаватели непосредственно отвечают за организацию и контроль текущей успеваемости резидентов, а также за проведение промежуточной аттестации и систематический анализ их учебных достижений. Для обеспечения качества программ реализуются внутренние процедуры оценки (аудиты) и внешние процедуры, включая аккредитацию программ резидентуры в соответствии со стандартами специализированной аккредитации. Оценка проводится на основе анализа ключевых показателей качества, сроков выполнения мероприятий и эффективности внутренних и внешних аудитов системы менеджмента качества.

Результаты работы академического руководства оцениваются по итогам аттестации студентов, государственных экзаменов, независимой аттестации выпускников, а также по ключевым показателям образовательной деятельности и программы развития университета. Анализ ключевых показателей стратегии развития осуществляется ежегодно, в конце календарного года. Проводится оценка достижений в рамках индикаторов развития, согласование результатов с уполномоченными подразделениями Министерства здравоохранения РК, утверждение итогов на заседаниях Учёного совета и Совета директоров.

Все сотрудники университета и другие заинтересованные стороны могут ознакомиться с информацией о выполнении стратегии развития на официальном сайте вуза.

Сильные стороны / лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству университета предлагается предоставить ОККМО полномочия для организации системы внутреннего менеджмента, направленной на оценку и мониторинг реализуемых образовательных программ. Также рекомендуется предусмотреть выделение финансовых средств на стажировки сотрудников в ведущих зарубежных университетах и медицинских школах, провести обучение и сформировать пул экспертов, специализирующихся на внутреннем менеджменте оценки и мониторинга ОП. Срок выполнения: до 01 декабря 2025 года, далее постоянно.

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 13, предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные – 0.

6.9. СТАНДАРТ «ПОСТОЯННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ»

Доказательная часть

Университет выполняет функции организации высшего образования, включая реализацию образовательных программ как на уровне высшего, так и постдипломного образования через резидентуру. НАО МУС представляет собой современное образовательное учреждение, активно развивающееся и применяющее социально-ответственный подход в подготовке медицинских специалистов, включая обучение резидентов.

Образовательная программа резидентуры 7R01124 "Онкология (взрослая)" разрабатывается и реализуется посредством создания, поддержания и совершенствования условий, которые обеспечивают доступность, безопасность и высокое качество медицинских услуг для населения. В программу интегрируются достижения науки и инновационные технологии, что способствует повышению профессиональной компетентности, расширению знаний и развитию практических навыков у резидентов в рамках их специализации.

В НАО «МУС» действует Школа клинического наставника, где обучаются специалисты практического здравоохранения, выполняющие роль наставников для резидентов. Эта школа предоставляет возможность клиническим наставникам глубже понять свои задачи и цели в процессе обучения и подготовки резидентов.

Процесс обновления в университете осуществляется через реализацию миссии и видения, направленных на повышение качества образования. Это достигается за счет внедрения инновационных подходов в учебный процесс, научную деятельность и практику, совершенствования политики набора резидентов и управления кадровыми ресурсами, укрепления образовательной базы, а также совершенствования систем мониторинга и оценки программ и структуры управления университетом.

Для адаптации образовательных программ (ОП) к меняющимся условиям активно внедряются междисциплинарный подход, горизонтальная и вертикальная интеграция базовых и профильных дисциплин, а также интегрированная оценка знаний и навыков резидентов.

Университет и кафедры постоянно совершенствуют методологию обучения, внедряя новые инновационные методы преподавания и оценки. Современные реалии подчеркивают ключевую роль врачей в профессиональной практике, что требует высокого уровня методологической подготовки и профессионализма для обучения высококвалифицированных специалистов. На формирование целей ОП влияет усиливающаяся конкуренция среди профессионалов, а также уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки резидентов. На необходимость улучшения программ оказывают влияние такие факторы, как текущие и будущие потребности рынка труда, изменения в профессиональных стандартах и законодательстве, рекомендации органов управления университетом, доступные ресурсы, а также замечания и рекомендации аккредитационных органов.

Мониторинг и периодическая оценка учебных программ проводятся в соответствии с миссией и политикой качества НАО «МУС». Утверждение и совершенствование программ регламентируется Академической политикой университета. Объективная оценка ОП обеспечивается через участие обучающихся, преподавателей, администрации и работодателей в обсуждении планов реализации программ, функционирование системы обратной связи, доступность нормативных документов на портале университета для сотрудников и резидентов.

Создание условий для совершенствования ОП осуществляется в соответствии с лицензионными требованиями, внедрением достижений науки и практики в образовательный процесс, а также совершенствованием материально-технической базы. Решения о распределении ресурсов для улучшения программ принимаются на заседаниях Ученого совета и Совета директоров.

Для непрерывного улучшения образовательных программ (ОП) руководство университета активно поощряет преподавателей и резидентов к профессиональному росту, организуя плановое повышение квалификации. Такие программы могут проходить в НАО «МУС», в других медицинских и образовательных учреждениях Казахстана или за рубежом, финансироваться за счёт университета, а также проводиться как без отрыва от работы (включая дистанционное обучение), так и с полным или частичным отрывом от трудовой деятельности.

Академическая свобода в процессе разработки образовательных программ играет ключевую роль в их обновлении и совершенствовании. Это способствует качественной подготовке специалистов, которые способны улучшать уровень медицинского обслуживания, обеспечивая его эффективность и безопасность.

Аналитическая часть

Изучив представленные документы, результаты интервью и анкетирования, можно заключить, что образовательная программа резидентуры 7R01124 "Онкология (взрослая)" является гибкой и динамичной, ориентированной на постоянное совершенствование. Процессы улучшения направлены на соответствие миссии, конечным целям и методологическим подходам, учитывая развитие науки, изменения в социально-экономической сфере, требования постдипломной подготовки, а также увеличивающуюся потребность в квалифицированных врачах.

С учетом достижений в биомедицинских, поведенческих, социальных и клинических науках, изменений демографической ситуации и состояния здоровья населения, возможно, потребуется пересмотр сроков подготовки специалистов и введение новых элективных дисциплин. Одновременно это потребует корректировки силлабусов основных курсов.

Таким образом, в соответствии с установленным стандартом, можно утверждать, что руководство университета и профессорско-преподавательский состав кафедры активно вовлечены в процесс постоянного улучшения образовательной программы резидентуры 7R01124 "Онкология (взрослая)" и готовы продолжать работу в этом направлении.

Одновременно, на встречах ВЭК с руководителями образовательных программ резидентуры не удалось получить убедительные сведения о внедрении в университете процессов, направленных на мониторинг, оценку и обновление образовательных программ. При этом, согласно утверждённым в университете «Стандартам внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности НАО «МУС» от 31 августа 2022 года, в Стандарте 9 указано, что результаты оценки и мониторинга образовательных программ должны рассматриваться коллегиальными органами управления (КОП, Совет по качеству, Академический комитет) и становиться базой для процессов обновления образовательных программ в рамках разработанной процедуры их обновления.

Сильные стороны / лучшая практика по стандарту «Непрерывное улучшение»
Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Руководителям ВУЗа и руководителю ОП разработать программу по мониторингу, контролю и оценке ОП, с привлечением внешних независимых экспертов. (Срок выполнения 01.09.2025 г.);

Выводы ВЭК по критериям: сильные позиции – 0, удовлетворительные – 11, предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные – 0.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

7. 1 Стандарт «Миссия и результаты обучения»
Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.2 Стандарт «Образовательная программа»
Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.3 Стандарт «Оценка обучающихся»
Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.4 Стандарт «Обучающиеся»
Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.5 Стандарт «Академический штат/преподаватели»
Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»

1. ВУЗ обеспечивает широкий спектр клинической подготовки: программа обеспечивает доступ к разнообразным клиническим базам, включая стационарные и амбулаторные учреждения, что позволяет охватить все ключевые аспекты выбранной области медицины. Наличие собственной университетской клиники, специализированных

медицинских учреждений в качестве клинических баз, предоставляет обучающимся разнообразные образовательные возможности

2. ВУЗ создает условия, при которых обучающиеся могут работать с широким спектром клинических случаев и пациентов, что способствует всестороннему практическому опыту. Учебная среда включает ресурсы, позволяющие студентам не только получать клинические навыки, но и изучать организацию, управление в здравоохранении и профилактику заболеваний. Клиническая база ЦЯМиО г.Семей предоставляет кафедре лекционный зал, в котором используется электронная обратная связь, конференцзал со специальным оборудованием для проведения телесовещаний. Обучающиеся имеют доступ во все клинические отделения ЦЯМиО: химиотерапии, лучевой терапии, хирургии и прием онкологов в поликлинике, и соответственно могут на практике ознакомится с современными методиками комплексной терапии злокачественных новообразований.

7.7 Стандарт «Оценка образовательной программы»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.8 Стандарт «Управление и администрирование»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.9 Стандарт «Постоянное улучшение»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

8. 1 Стандарт «Миссия и результаты обучения»

1. Руководителю ОП рекомендуется определить ожидаемые конечные результаты обучения в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта. Срок: к 01.09.2025 года.

2. Руководителю ОП рекомендуется опубликовать ожидаемые результаты обучения резидентов в образовательной программе и представить их на сайте университета для информирования всех заинтересованных сторон. Срок: к 01.09.2025 года.

3. Руководителю ОП рекомендуется обеспечить в конечных результатах обучения взаимосвязь достижимости результатов обучения ОП и учебных дисциплин. Срок: к 01.09.2025 года.

8.2 Стандарт «Образовательная программа»

1. Руководителю ОП обновить список литературы, включив базовые учебники для изучения онкологии и лучевой терапии, и актуальные издания (руководства, научные статья и др.) необходимых для приобретения современных знаний и практических навыков. Срок выполнения: 01.09.2025г., далее постоянно. (стандарт 2.3.3 – удл.).

8.3 Стандарт «Оценка обучающихся»

1. Руководителю ОП разработать процедуру документирования надежности и валидности методов и форматов оценки достижения конечных результатов (Срок выполнения 01.09.2025);

2. Руководителю ОП поощрять процесс экспертизы методов оценки, путем привлечения

внешних независимых экспертов (Срок выполнения 01.09.2025 и далее постоянно);

3. Руководителю ОП актуализировать метод оценки достижений обучающихся путем оформления портфолио и обеспечить регулярное его заполнение всеми резидентами под контролем преподавателей и клинических наставников. Срок выполнения 01.09.2025 и далее постоянно. (стандарт 3.1.2 – удл.).

8.4. Стандарт «Обучающиеся»

Рекомендаций по данному стандарту нет.

8.5 Стандарт «Академический штат/Преподаватели»

1. Руководителям ВУЗа и руководителю ОП 7R01124 «Онкология (взрослая)» повысить качественный состав ППС, в том числе за счет увеличения количества преподавателей с ученой степенью (срок выполнения до 1 сентября 2026 года.) (стандарт 5.1.4 – удл.)

8.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

1. Руководству университета рекомендуется предусмотреть выделяемые ресурсы в плане развития НАО «МУС» на регулярное обновление, укрепление и обеспечение среды обучения современными технологиями обучения. Срок: к 01.12.2025 года, далее – постоянно

2. Руководству университета следует разработать и внедрить эффективную систему стимулирования преподавателей к проведению исследований в сфере медицинского образования, а также к совершенствованию образовательных технологий. Срок реализации: до 01 декабря 2025 года.

3. Руководству образовательной программы рекомендуется разработать и реализовать стратегию привлечения внешних экспертов на этапах планирования, выполнения и оценки образовательной программы. Срок внедрения: до 01 сентября 2025 года, с последующим постоянным применением.

8.7 Стандарт «Оценка образовательных программ»

1. Руководству университета рекомендуется внедрить эффективную систему мониторинга результатов реализации ОП программ резидентуры путем разработки соответствующего нормативного документа, регламентирующего контроль качества обучения, с информированием всех участников образовательного процесса. Срок: к 01.09.2025 года, далее – постоянно.

2. Руководителю ОП рекомендуется привлекать в процедуры мониторинга, периодической оценки ОП и результатов обучения основных заинтересованных сторон. Срок: к 01.09.2025 года, далее – постоянно.

3. Руководству университета рекомендуется провести анализ эффективности разработанных и применяемых методов и способов получения обратной связи от участников образовательного процесса и основных стейкхолдеров на предмет выявления слабых зон и рисков при реализации образовательного процесса. Срок - 01.09.2025 г.

4. Руководителю ОП рекомендуется обеспечить информированность всех заинтересованных сторон о результатах проведенных анкетирований и планах корректирующих мероприятий в сроках не позднее 1 месяца после получения обратной связи.

Срок: к 01.09.2025 года, далее – постоянно

8.8 Стандарт «Управление и администрирование»

1. Руководству университета предлагается предоставить ОККМО полномочия для организации системы внутреннего менеджмента, направленной на оценку и мониторинг реализуемых образовательных программ. Также рекомендуется предусмотреть выделение финансовых средств на стажировки сотрудников в ведущих зарубежных университетах и медицинских школах, провести обучение и сформировать пул экспертов, специализирующихся на внутреннем менеджменте оценки и мониторинга ОП. Срок выполнения: до 01 декабря 2025 года, далее постоянно.

8.9 Стандарт «Постоянное обновление»

1. Руководителям ВУЗа и руководителю ОП разработать программу по мониторингу, контролю и оценке ОП, с привлечением внешних независимых экспертов. (Срок выполнения 01.09.2025г.);

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

В ходе работы ВЭК IAAR, которая проходила в очном и дистанционном формате, были проведены встречи с администрацией Вуза, руководителями структурных подразделений, ППС, резидентами, клиническими наставниками, работодателями, изучены документы ОП, Интернет-ресурсы, по результатам которых можно судить о процессе совершенствования ОП резидентуры 7R01124 «Онкология (взрослая)»

В рекомендациях сделан акцент на совершенствование работы по приведению в соответствие результатов обучения ОП, определению взаимосвязи достижимости результатов обучения ОП и учебных дисциплин, процедуре документирования надежности и валидности методов и форматов оценки достижения конечных результатов, подготовке преподавателей с ученой степенью.

В результате аккредитации выявлены 2 сильные позиции, 109 удовлетворительных, 14 предполагающих улучшения и сделаны 12 рекомендаций.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что образовательная программа резидентуры 7R01124 «Онкология (взрослая)», реализуемая Некоммерческим Акционерным Обществом «Медицинским Университетом Семей», рекомендуются к аккредитации сроком на 5 лет.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» по ОП резидентуры

7R01124 «Онкология (взрослая)»

№ П\П	№ П\П	№ крит.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция ОО			
				Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1 «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»							
1.1 Определение миссии							
Организация образования **должна:**							
1	1	1.1.1.	определить миссию ОП последипломного медицинского образования и довести до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения		+		
2	2	1.1.2.	определить миссию на основе потребностей общества в вопросах здоровья, потребности системы оказания медицинской помощи, других аспектов социальной ответственности		+		
3	3	1.1.3.	определить программу обучения**,** содержащую теоретические и практические компоненты с акцентом на последние, результатом которой станет врач: ▪ компетентный в выбранной области медицины, включающей надлежащую медицинскую практику, ▪ способный работать самостоятельно на высоком профессиональном уровне, ▪ способный работать в профессиональной и межпрофессиональной команде, ▪ готовый обучаться на протяжении всей жизни и к участию в продолжении медицинского образования /профессионального развития. ▪ способный обеспечить надлежащий уход за пациентами, который является подходящим, эффективным, сострадательным и безопасным в решение проблем со здоровьем и в вопросах укрепления здоровья, включающий пациент-ориентированный и системный подход		+		
4	4	1.1.4.	обеспечить соответствующие условия труда обучающимся для поддержания их здоровья		+		
Организации образования **следует:**							
5	5	1.1.5.	гарантировать, что миссия включает развитие инноваций в учебном процессе, позволяющие развивать более широкие и специализированные компетенции, чем те, которые определены в рамках основных требуемых компетенций; развитие научной компетенции обучающихся для того, чтобы врачи могли вести исследовательскую работу в выбранной области медицины; возможности для врачей стать активными участниками при решении вопросов, связанных с социальными детерминантами здоровья		+		
1.2 Профессионализм и профессиональная автономия							
Организация образования **должна:**							
6	6	1.2.1.	включать профессионализм в подготовку врачей и гарантировать, что обучение содействует		+		

			профессиональной автономии, чтобы дать возможность в будущем действовать в наилучших интересах пациента и общества				
Организации образования **следует:**							
7	7	1.2.2.	обеспечить сотрудничество с правительством и другими партнерами, сохраняя при этом соответствующую независимость от них		+		
1.3. Результаты обучения							
Организация образования **должна:**							
8	8	1.3.1.	определить ожидаемые результаты обучения которые обучающиеся должны достигнуть по завершению обучения применительно своих достижений на последипломном уровне в отношении знаний, навыков и поведения/отношения, соответствующей основы для будущей карьеры в выбранной отрасли медицины, своих будущих ролей в секторе здравоохранения, приверженности и навыков в реализации непрерывного образования, потребностей здоровья общества, потребностей системы здравоохранения и других аспектов социальной ответственности, профессионального поведению			+	
9	9	1.3.2.	определить и опубликовать ожидаемые результаты обучения: общие и специфичные для специальности, которые требуется достичь обучающимся			+	
10	10	1.3.3.	обеспечить надлежащее поведение обучающихся по отношению к однокурсникам, преподавателям, медицинскому персоналу, пациентам и их родственникам		+		
Организации образования **следует:**							
11	11	1.3.4.	определить ожидаемые результаты обучения на основе результатов, полученных на уровне базового медицинского образования для обеспечения взаимодействия между базовым и последипломным медицинским образованием			+	
1.4. Участие в формулировании миссии и результатов обучения							
Организация образования **должна:**							
12	12	1.4.1.	обеспечить участие основных заинтересованных сторон в формулировании миссии и ожидаемых результатов обучения		+		
Организации образования **следует:**							
13	13	1.4.2.	обеспечить что заявленная миссия и ожидаемые результаты обучения основаны на мнении/предложениях других заинтересованных сторон		+		
			Итого	**0**	**10**	**3**	**0**
Стандарт 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА							
2.1. Подход в обучении							
Организация образования **должна:**							
14	1	2.1.1.	определить подход в обучении на основе ожидаемых результатов обучения и официальных свидетельств квалификации, предоставляемых в качестве основы для официального признания специалиста в выбранной области медицины на национальном и международном уровне, в соответствии с дескрипторами Национальной и Европейской рамки квалификаций		+		
15	2	2.1.2.	определить подход в обучении на основе полученных результатов базового медицинского образования,		+		

			системно и транспарентно, используя практико-ориентированное обучение, включающее и поддерживающее личное участие обучающегося в предоставлении медицинской помощи и ответственности за пациента, собственный учебный процесс и клиническую практику				
16	3	2.1.3.	использовать подходящие методы обучения, обеспечивающие интеграцию практических и теоретических компонентов, направлять обучающегося посредством наставничества и регулярной оценки и обратной связи, включая приверженность этическим требованиям и нормам		+		
17	4	2.1.4.	гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства, информировать обучающихся о программе, правах и обязанностях обучаемых		+		
Организации образования **следует:**							
18	5	2.1.5.	повышать степень самостоятельной ответственности обучающегося по мере улучшения знаний, навыков, и приобретаемого опыта		+		
19	6	2.1.6.	определять гендерные, культурные и религиозные особенности и надлежащим образом готовить обучающегося к взаимодействию с указанным контингентом пациентов		+		
2.2. Научный метод							
Организация образования **должна:**							
20	7	2.2.1.	на протяжении всей программы обучения прививать обучающимся принципы научной методологии, включая методы аналитического и критического мышления; методы исследования в здравоохранении и доказательной медицины		+		
Организации образования **следует:**							
21	8	2.2.2.	включить в ОП критическую оценку литературы и научных данных, адаптировать контент на основе научных разработок в медицине, изменять ОП, учитывая достижения научных, технологических, медицинских и фармацевтических разработок, текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения		+		
2.3 Содержание обучения							
Организация образования **должна:**							
22	9	2.3.1.	включить в процесс обучения практику и теорию базовых биомедицинских, клинических, поведенческих, социальных науках и профилактической медицины, клинических решениях, коммуникативных навыках, медицинской этике, общественного здравоохранения, медицинской юриспруденции и судебной медицине, управленческих дисциплинах, безопасности пациентов, защите врачей, комплементарной медицине		+		
23	10	2.3.2.	организовать образовательную программу с соответствующим вниманием к безопасности пациентов и их независимости		+		
Организации образования **следует:**							
24	11	2.3.3.	корректировать и вносить изменения в ОП для обеспечения развития знаний, навыков и мышления различных ролей выпускника, соответствия содержания ОП изменяющимся условиям и потребностям общества и системы здравоохранения		+		

2.4. Структура образовательной программы, содержание и продолжительность							
Организация образования **должна:**							
25	12	2.4.1.	дать описание содержания, объема и последовательности курсов и продолжительности ОП; определить обязательные и выборочные компоненты; объединить практику и теорию в процессе обучения; гарантировать соблюдение национального законодательства, котрорые должны быть представлены и описаны; обеспечить адекватное воздействие на то, как местные, национальные или региональные системы здравоохранения решают проблемы здоровья и потребности в оказании медицинской помощи населению		+		
Организации образования **следует:**							
26	13	2.4.2.	принять во внимание результаты обучения предшествующего базового медицинского образования, связанные с выбранной областью медицины		+		
27	14	2.4.3.	определить требования к выпускнику для выполнения различных ролей в системе здравоохранения		+		
2.5. Организация обучения							
Организация образования **должна:**							
28	15	2.5.1.	определить ответственность и полномочия для организации, координации, управления и оценки индивидуальной обучающей среды и учебного процесса		+		
29	16	2.5.2.	включить в планирование и разработку образовательной программы должное представительство от ППС, обучающихся и других основных и соответствующих заинтересованных сторон		+		
30	17	2.5.3.	планировать обучение таким образом, чтобы ознакомить обучающегося с широким спектром существующего практического опыта в выбранной области медицины		+		
Организации образования **следует:**							
31	18	2.5.4.	гарантировать разнообразные места обучения, координировать многочисленные места обучения для получения соответствующего доступа к разным аспектам выбранной области медицины		+		
2.6. Связь обучения, медицинской практики и системой здравоохранения							
Организация образования **должна:**							
32	19	2.6.1.	описать и соблюдать интеграцию между теоретической подготовкой и профессиональным развитием, развивать обучение через медицинскую практику и профессиональное развитие; интегрировать обучение и медицинскую практику через оказание медицинской помощи пациентам; обеспечить, чтобы обучение дополняло и учитывало потребности в оказании медицинской помощи		+		
Организации образования **следует:**							
33	20	2.6.2.	эффективно использовать возможности системы здравоохранения по оказанию медицинской помощи для целей обучения		+		
			Итого	**0**	**20**	**0**	**0**
Стандарт 3. ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ							
3.1. Методы оценки							
Организация образования **должна:**							
34	1	3.1.1.	разработать и внедрить политику аттестации/оценивания обучающихся; определить, утвердить и опубликовать принципы, цели, методы и		+		

			практику оценивания обучающихся, в том числе, при необходимости, с проведением проверки специалистами;				
35	2	3.1.2.	гарантировать, что процедуры оценивания охватывают знания, навыки, отношения и профессиональное поведение		+		
36	3	3.1.3.	использовать дополнительный набор методов и форматов оценки в соответствии с их "эффективностью оценки", включая использование нескольких оценщиков и нескольких методов оценки		+		
37	4	3.1.4.	определить критерии для сдачи экзаменов или других видов оценивания, в том числе количество допустимых пересдач		+		
38	5	3.1.5.	оценивать и документировать надежность, обоснованность и справедливость методов оценки			+	
39	6	3.1.6.	использовать систему обжалования результатов оценки, основанную на принципах справедливости или в соответствии с надлежащими правовыми процедурами		+		
Организации образования **следует:**							
40	7	3.1.7.	внедрять новые методы оценки в соответствие с потребностью, документировать различные типы и этапы обучения и оценки		+		
41	8	3.1.8.	поощрять процесс экспертизы методов оценки со стороны внешних экспертов			+	
3.2. Взаимосвязь между оценкой и обучением							
Организация образования **должна:**							
42	9	3.2.1.	использовать принципы, методы и практику оценки, которые сопоставимы с ожидаемыми результатами и методами обучения; гарантируют, что обучающиеся достигают ожидаемых результатов обучения; способствуют обучению обучающихся; обеспечивают адекватность и актуальность обучения; обеспечивают своевременную, конкретную, конструктивную и объективную обратную связь с обучаемыми на основе оценки их деятельности		+		
Организации образования **следует:**							
43	10	3.2.2.	использовать принципы, методы и практики оценки, которые поощряют интегрированное обучение, поощряют вовлечение обучающихся в клиническую практику, содействуют межпрофессиональной подготовке		+		
			Итого	**0**	**8**	**2**	**0**
Стандарт 4. ОБУЧАЮЩИЕСЯ							
4.1. Политика отбора и приема							
Организация образования **должна:**							
44	1	4.1.1.	определять и реализовывать политику приема, основанную на миссии организации и включающуюся четко установленное положение по процессу отбора обучающихся		+		
45	2	4.1.2.	обеспечить баланс между возможностями обучения и приемом обучающихся; сформулировать и реализовывать политику/правила по отбору обучающихся согласно установленным критериям; иметь и внедрить практику приема обучающихся с ограниченными возможностями в соответствии с действующими законами и нормативно-правовыми документами страны; обеспечить высокий уровень		+		

			знаний, навыков в области основных биомедицинских наук, достигнутый на предшествующем уровне базового медицинского образования; обеспечить прозрачность и справедливость процедуры отбора				
46	3	4.1.3.	иметь политику и внедрить практику перевода обучающихся из других организаций образования		+		
Организации образования **следует:**							
47	4	4.1.4.	учитывать в процедуре отбора конкретные возможности потенциальных обучаемых для повышения качества обучения в выбранной области медицины; гарантировать прозрачность процедуры отбора; предусмотреть механизм апелляции по решениям о приеме		+		
48	5	4.1.5.	привлекать ассоциации обучающихся и другие заинтересованные стороны к разработке политики и процессу отбора периодически пересматривая политику и правила приема		+		
4.2. Количество обучающихся							
Организация образования **должна:**							
49	6	4.2.1.	определить количество принимаемых обучающихся в соответствии с: клиническими/практическими возможностями обучения, способностью ОО проводить соответствующий контроль и мониторинг образовательного процесса, материально-техническими и другими доступными ресурсами информацией о медико-санитарных потребностях общества и общества		+		
Организации образования **следует:**							
50	7	4.2.2.	периодически пересматривать количество и контингент принимаемых обучающихся в процессе консультаций с соответствующими заинтересованными сторонами, ответственными за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения		+		
51	8	4.2.3.	адаптировать количество потенциальных обучающихся с учетом доступной информации о количестве квалифицированных кандидатов и информации о национальных и международных рынках труда; регулировать количество потенциальных обучающихся с учетом присущей непредсказуемости точной потребности в рабочей силе специалистов в различных областях медицины		+		
4.3. Консультирование и поддержка обучающихся							
Организация образования **должна:**							
52	9	4.3.1.	обеспечить доступ обучающихся к системе академического консультирования обучаемых		+		
53	10	4.3.2.	основывать академическое консультирование на мониторинге и контроле прогресса обучающегося, включая анализ непреднамеренных инцидентов		+		
54	11	4.3.3.	предлагать программу поддержки обучающимся, направленной на социальные, финансовые и личные потребности		+		
55	12	4.3.4.	выделять ресурсы на социальную и личную поддержку обучающихся; обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки		+		
56	13	4.3.5.	предложить профессиональную ориентацию, консультирование планирования профессиональной карьеры		+		
Организации образования **следует:**							

57	14	4.3.6.	обеспечить консультирование, с целью поддержки в случае профессионального кризиса; привлекать организации/ассоциации обучающихся к решению проблемных ситуаций обучающихся		+		
4.4. Представительство обучающихся							
Организация образования **должна:**							
58	15	4.4.1.	определить и реализовывать политику представительства обучающихся и их соответствующего участия разработке миссии и намеченных результатов обучения, в разработке ОП, планировании условий обучения для обучающихся, оценке и управлении ОП		+		
Организации образования **следует:**							
59	16	4.4.2.	поощрять представительство обучающихся участвовать в принятии решений по образовательным процессам, условиям и правилам обучения		+		
4.5 Условия работы							
Организация образования **должна:**							
60	17	4.5.1.	реализовывать программу обучения с наличием соответствующего вознаграждения/ стипендий или другими способами финансирования и мотивации обучающихся		+		
61	18	4.5.2.	обеспечить доступ обучающихся к оказанию медицинской помощи пациентам, включая вызов врача, где это приемлемо		+		
62	19	4.5.3.	определить и опубликовать условия работы и ответственность обучающихся		+		
63	20	4.5.4.	предусмотреть прерывание обучения, вызванные беременностью (включая отпуск по беременности и родам/отцовству, уходу за ребенком), болезнью, военной службой или прикомандированием по дополнительному обучению		+		
Организации образования **следует:**							
64	21	4.5.5.	убедиться, что рабочие компоненты в работе обучающегося не доминируют над образовательным компонентом/обучением		+		
65	22	4.5.6.	принимать во внимание потребности пациентов, непрерывность оказания медицинской помощи и образовательных потребностей обучающихся, при составлении плана и графика работы, в том числе работы по вызову		+		
66	23	4.5.7.	разрешать дистанционное обучение при особых обстоятельствах, в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией и опытом работы обучающегося, предоставляя доказательства того, что общая продолжительность и качество дистанционного обучения не меньше, чем при очном обучении		+		
67	24	4.5.8.	предусмотреть возможность продолжения обучения при условиях перерывов обучения, связанных с беременностью (в том числе по беременности и родам / отпуска по отцовству), болезни, военной службы или прикомандирования		+		
			Итого	**0**	**24**	**0**	**0**
Стандарт 5. АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ							
5.1. Политика набора и отбора кадров							
Организация образования **должна** разработать и внедрить политику отбора и найма персонала, которая**:**							
68	1	5.1.1.	учитывает необходимые критерии для приема на работу с условием экспертизы документов; содержит критерии		+		

			по научным, педагогическим и клиническим/профессиональным достоинствам претендентов, включая должное соотношение между педагогическими, научными и профессиональными квалификациями				
69	2	5.1.2.	определяет обязанности преподавателей, в том числе и баланс между преподавательскими, научными и другими функциями, учитывая миссию ОП, потребности системы образования и потребности системы здравоохранения		+		
Организации образования **следует** при разработке и реализации кадровой политики**:**							
70	3	5.1.3.	гарантировать, что преподаватели имеют практической опыт в соответствующей области, являются признанными специалистами в соответствующей области, что преподаватели узких специальностей, если то необходимо, утверждаются на соответствующие периоды обучения в зависимости от их квалификации		+		
71	4	5.1.4.	поощрять участие в программах развития своей образовательного потенциала, использовать экспертизу образовательной деятельности для повышения потенциала академического штата, определить уровень вознаграждения за участие в последипломном образовании		+		
5.2. Политика деятельности и развития персонала							
Организация образования **должна** разработать и внедрить политику деятельности и развития персонала, которая направлена на**:**							
72	5	5.2.1.	гарантию, что у преподавателей имеется достаточно времени для обучения, консультировании и самостоятельного развития		+		
73	6	5.2.2.	наличие структуры, ответственной за развитие академического штата, обеспечение периодической оценки академического штата		+		
Организации образования **следует:**							
74	7	5.2.3.	разрабатывать и внедрять политику поддержки академического штата по вопросам педагогики и повышения квалификации для дальнейшего профессионального развития; оценивать и признавать по достоинству научные и академические достижения преподавателей		+		
75	8	5.2.4.	учитывать соотношение “преподаватель-обучающийся” в зависимости от различных компонентов ОП с учетом особенностей, обеспечивающих тесное личное взаимодействие и мониторинг обучающихся		+		
			Итого	**0**	**8**	**0**	**0**
Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ							
6.1. Материально-техническая база							
Организация образования **должна:**							
76	1	6.1.1.	предоставить обучающимся достаточную материально-техническую базу, позволяющую обеспечить адекватное выполнение ОП, пространство и возможности для практического и теоретического исследования; доступ к актуальной профессиональной литературе; адекватные информационные и коммуникационные технологии; современное оборудование для обучения практическим методам; безопасную среду обучения		+		
Организации образования **следует:**							
77	2	6.1.2.	улучшать среду обучения посредством регулярного			+	

			обновления, расширения и укрепления материально-технической базы и оборудования для поддержания соответствующего качества образования на последипломном уровне				
6.2. Образовательная среда							
Организация образования **должна:**							
78	3	6.2.1.	обеспечить необходимые ресурсы для приобретения обучающимися адекватного практического опыта, включая выбор и одобрение клинической базы как образовательной среды; наличие доступа к достаточным клиническим / практическим средствам/базам для предоставления обучения; достаточное количество и разнообразие пациентов; соответствующие разнообразные клинические случаи для достижения целей и задач обучения, включая использование ресурсов как на стационарном, так и амбулаторном уровне, чтобы предоставить обучающемуся широкий опыт в выбранной области медицины	+			
Организации образования **следует:**							
79	4	6.2.2.	при выборе среды обучения гарантировать количество пациентов и соответствующие разнообразные клинические случаи, позволяющие получить клинический опыт во всех аспектах выбранной специальности, включая обучение по организации и управлению в области здравоохранения и профилактике заболеваний; обучение в университетской клинике, а также обучение в других соответствующих киниках/учреждениях и общинных объектах/ локациях, если это необходимо	+			
6.3. Информационные технологии							
Организация образования **должна:**							
80	5	6.3.1.	обеспечить доступ к информационным и коммуникационным технологиям и другим электронным средствам массовой информации		+		
81	6	6.3.2.	эффективно и этично использовать информационные и коммуникационные технологии в ОП		+		
Организации образования **следует:**							
82	7	6.3.3.	предоставлять преподавателям и обучающимся возможности для использования информационных и коммуникационных технологий: для самостоятельного обучения; общения с коллегами; доступа к информационным ресурсам здравоохранения и соответствующим данным пациентов; курации пациентов и работы в системе здравоохранения по оказанию медицинской помощи		+		
6.4 Клинические команды							
Организация образования **должна:**							
83	8	6.4.1.	обеспечить обучающимся возможность приобретения опыта работы в команде с коллегами и другими медицинскими работниками		+		
Организации образования **следует:**							
84	9	6.4.2.	поощрять обучение в мультидисциплинарной/ межпрофессиональной команде, способствовать развитию умения направлять и обучать других медицинских работников		+		
6.5. Медицинские и научные исследования							
Организация образования **должна:**							

85	10	6.5.1.	гарантировать и обеспечить условия приобретения обучающимися знаний в области методологии научных исследований и умения применять научные основы и методы исследования в выбранной области медицины, обеспечить интеграцию и баланс между обучением и исследованиями		+		
Организации образования **следует:**							
86	11	6.5.2.	поощрять обучающихся участвовать в медицинских научных исследованиях, посвященных изучению состояния и качества здоровья населения, и системы здравоохранения, обеспечить достаточное время в рамках образовательной программы обучающимся для проведения исследований, предоставить доступ к научно-исследовательским объектам и деятельности в местах проведения обучения		+		
6.6. Экспертиза в области образования							
Организация образования **должна:**							
87	12	6.6.1.	определить и внедрить политику использования экспертизы в области образования на этапе планирования, реализации и оценке программы			+	
Организации образования **следует:**							
88	13	6.6.2.	обратить внимание на развитие экспертизы при оценке образования и исследованиях по медицинскому образованию как дисциплины, содействовать стремлению и интересам сотрудникам в проведении исследований в медицинском образовании			+	
6.7. Обучение в альтернативных условиях и обмен в сфере образования							
Организация образования **должна:**							
89	14	6.7.1.	определить и внедрить политику доступности индивидуальных возможностей обучения в других образовательных организациях соответствующего уровня в пределах или за пределами страны, перевода и взаимозачета образовательных кредитов и результатов обучения		+		
Организации образования **следует:**							
90	15	6.7.2.	содействовать региональному и международному обмену сотрудников (академический, административный и преподавательский штат) и обучающихся, обеспечивая соответствующими ресурсами; создать связи с соответствующими национальными и международными органами с целью проведения обмена и взаимного признания элементов обучения		+		
			Итого	**2**	**10**	**3**	**0**
Стандарт 7. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
7.1. Механизмы мониторинга и оценки программы							
Организация образования **должна:**							
91	1	7.1.1.	иметь регламентированные процедуры мониторинга, периодической оценки ОП, результатов обучения, прогресса и успеваемости обучающихся с привлечением основных заинтересованных сторон			+	
92	2	7.1.2.	регулярно проводить мониторинг ОП, оценку связи между кадровой политикой и потребностями в области образования и системы здравоохранения, оценку образовательного процесса, методов оценки обучающихся, прогресса обучающихся, квалификации академического штата, оценку и анализ выявленных			+	

			проблем, убедиться, что соответствующие результаты оценки влияют на качество ОП				
Организации образования **следует:**							
93	3	7.1.3.	сделать процесс и результаты оценки прозрачными для всех заинтересованных сторон			+	
7.2. Обратная связь преподавателя и обучающегося							
Организация образования **должна:**							
94	4	7.2.1.	систематически проводить, анализировать и реагировать на обратную связь от преподавателей и обучающихся		+		
Организации образования **следует:**							
95	5	7.2.2.	активно вовлекать преподавателей и обучающихся в планирование оценки программы и использование результатов оценки для улучшения программы		+		
7.3 Результаты обучения квалифицированных специалистов							
Организация образования **должна:**							
96	6	7.3.1.	постоянно проводить мониторинг квалифицированных специалистов / выпускников; обеспечивать обратную связь о клинической практике квалифицированных специалистов / выпускников от работодателей; установить и применять механизм для оценки программы, используя собранные данные по результатам выполнения клинической практики квалифицированных специалистов / выпускников		+		
Организации образования **следует:**							
97	7	7.3.2.	информировать о результатах оценки клинической практики выпускников структурные подразделения, ответственные за отбор обучающихся, разработку и планирование образовательной программы, консультирование обучающихся		+		
7.4. Вовлечение заинтересованных сторон							
Организация образования **должна:**							
98	8	7.4.1.	вовлекать основные заинтересованные стороны к мониторингу и оценке ОП			+	
Организации образования **следует:**							
99	9	7.4.2.	обеспечить доступ заинтересованным сторонам к результатам оценки курса и образовательной программы; учитывать результаты обратной связи от квалифицированных специалистов / выпускников; учитывать результаты обратной связи по ОП		+		
			Итого	**0**	**5**	**4**	**0**
Стандарт 8. УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ							
8.1. Управление							
Организация образования **должна:**							
100	1	8.1.1.	документировать завершение обучения путем выпуска степеней, дипломов, сертификатов или других официальных свидетельств квалификации; обеспечить доказательства формальной квалификации, предоставленные в качестве основы для официального признания специалиста в выбранной области медицины на национальном и международном уровне		+		
101	2	8.1.2.	быть ответственной за процессы обеспечения качества		+		
Организации образования **следует:**							
102	3	8.1.3.	гарантировать соответствие ОП потребностям общества в уровне здоровья и системы здравоохранения, обеспечивать прозрачность работы управленческих структур и их решений		+		

8.2. Академическое руководство							
Организация образования **должна:**							
103	4	8.2.1.	взять ответственность за руководство/академическое руководство и организацию последипломного медицинского образования		+		
Организации образования **следует:**							
104	5	8.2.2.	периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения миссии ОП и ожидаемых результатов обучения		+		
8.3. Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов							
Организация образования **должна:**							
105	6	8.3.1.	иметь четкое распределение ответственности и полномочий по обеспечению ресурсами образовательной программы, включая целевой бюджет на обучение		+		
106	7	8.3.2.	выделять ресурсы, необходимые для реализации ОП и распределять образовательные ресурсы в соответствие с их потребностями		+		
Организации образования **следует:**							
107	8	8.3.3.	управлять бюджетом, таким образом, чтобы соответствовать обеспечению функциональных обязанностей академического штата и обучающихся, внедрением инноваций в программу		+		
8.4. Административный штат и менеджмент							
Организация образования **должна:**							
108	9	8.4.1.	иметь соответствующий административный штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для обеспечения внедрения ОП и соответствующих видов деятельности; гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов		+		
Организации образования **следует:**							
109	10	8.4.2.	разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую регулярные обзоры и представление академическим руководством ОП на регулярную проверку для достижения высокого качества			+	
8.5. Требования и правила							
Организация образования **должна:**							
110	11	8.5.1.	соблюдать национальное законодательство в отношении количества и видах признанных медицинских специальностей, для которых разрабатываются утвержденные ОП		+		
Организации образования **следует:**							
111	12	8.5.2.	утверждать программы последипломного медицинского образования в сотрудничестве со всеми заинтересованными сторонами		+		
8.6. Информирование общественности							
Организация образования **должна:**							
112	13	8.6.1.	публиковать на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полную и достоверную информацию об ОП и ее достижениях		+		
113	14	8.6.2.	публиковать на официальном веб-сайте объективные сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников		+		
			Итого	**0**	**13**	**1**	**0**
Стандарт 9. ПОСТОЯННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ							
Организация образования **должна:**							

114	1	9.1.1.	инициировать процедуры регулярного обзора и обновления процесса, структуры, содержания, результатов обучения/компетенций, оценки знаний и навыков, среды обучения ОП; документировать и устранять недостатки; выделять ресурсы для непрерывного улучшения		+		
115	2	9.1.2.	базировать процесс обновления на проспективных исследованиях в области здравоохранения и на результатах собственного изучения, оценки и литературы по медицинскому/фармацевтическому образованию		+		
Организации образования гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к пересмотру политики и практики в соответствии с предшествующим опытом, текущей деятельностью и перспективами на будущее, предусмотреть возможность решить следующие вопросы в процессе обновления:							
116	3	9.1.3.	направлять процесс обновления на адаптацию положения о миссии и конечных результатов к научному, социально-экономическому и культурному развитию общества		+		
117	4	9.1.4	направлять процесс обновления на модификацию конечных результатов обучения выпускников в соответствие с документированными потребностями среды и рынка труда, включающие клинические навыки, подготовку в вопросах общественного здоровья и участие в процессе оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания ОО		+		
118	5	9.1.5.	направлять процесс обновления на адаптацию учебных подходов и методов обучения, чтобы гарантировать их соответствие и уместность		+		
119	6	9.1.6.	направлять процесс обновления на корректировку структуры, содержания и продолжительности ОП и их взаимосвязь в соответствии с достижениями в биомедицинских, поведенческих, социальных и клинических науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических и культурных условий, и процесс корректировки будет обеспечивать включение новых соответствующих знаний, концепций и методов, и исключение устаревших		+		
120	7	9.1.7.	направлять процесс обновления на разработку принципов и методов оценки, и методов проведения и количества экзаменов в соответствии с изменениями в результатах обучения и методах преподавания и обучения		+		
121	8	9.1.8.	направлять процесс обновления на адаптацию политики набора обучающихся и методов отбора, обучающихся с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе последипломного образования и потребностей ОП		+		
122	9	9.1.9.	направлять процесс обновления на адаптацию политики набора и формирования академического штата в соответствии с изменяющимися потребностями		+		
123	10	9.1.10.	направлять процесс обновления на обновление образовательных ресурсов в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор обучающихся, число и профиль академических сотрудников, ОП и современные методы обучения		+		

124	11	9.1.11	направлять процесс обновления на улучшение процесса мониторинга, контроля и оценки ОП			+	
125	12	9.1.12.	направлять процесс обновления на совершенствование организационной структуры и принципов управления для обеспечения эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей последипломного образования, и, в перспективе, для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон.		+		
Итого				**0**	**11**	**1**	**0**
ИТОГО В ОБЩЕМ				**2**	**109**	**14**	**0**

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ
НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»
INDEPENDENT AGENCY FOR ACCREDITATION AND RATING

SMU 1953 SEMEY MEDICAL UNIVERSITY

ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (НААР/IAAR)
В НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙ» В РАМКАХ
МЕЖДУНАРОДНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (СА) И ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (ПСА)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Дата проведения визита: 01-03 апреля 2025 года

КЛАСТЕР 1
1) 6B10102 СТОМАТОЛОГИЯ (СА)
2) 6B10105 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (СА)

КЛАСТЕР 2
3) 7R01109 РЕВМАТОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
4) 7R01122 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ (ВЗРОСЛЫЕ, ДЕТСКИЕ) (СА)
5) 7R01145 ТРАВМАТОЛОГИЯ-ОРТОПЕДИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
6) 7R01136 ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ (СА)
7) 7R01130 ПЕДИАТРИЯ (СА)

КЛАСТЕР 3
8) 7R01133 РАДИОЛОГИЯ (СА)
9) 7R01124 ОНКОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ) (СА)

КЛАСТЕР 4
10) 7R01154 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)
11) 7R01157 ФТИЗИАТРИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)
12) 7R01158 МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И КАТАСТРОФ (ПСА)
13) 7R01153 НЕЙРОХИРУРГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)
14) 7R01159 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)

КЛАСТЕР 5
15) 7M10105 МЕДИЦИНА (СА)
16) 7M10110 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (СА)

КЛАСТЕР 6
17) 7M10109 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО (ПСА)

КЛАСТЕР 7
18) 7M10107 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА С КАЗАНСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ МЕДИЦИНСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ (ПСА)

КЛАСТЕР 8
19) 8D10101 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (СА)
20) 8D10102 МЕДИЦИНА (СА)

Семей-2025

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Ссылка на Zoom meeting/ место, адрес
		28 марта 2025 года	
16.00-17.00	Предварительная встреча ВЭК (распределение ответственности, обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	*Внешние эксперты НААР*	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 **(только для ВЭК)**
		День 1-ый: 01 апреля 2025 года	
10.00-10.20	Работа ВЭК. Обсуждение организационных вопросов.	*Внешние эксперты НААР*	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
10.20-10.50	Встреча с руководителем ОО	Председатель Правления - Ректор, д.м.н., профессор **Дюсупов Алтай Ахметкалиевич**	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
10.50 - 11.20	Встреча с заместителями руководителя ОО (проректора)	1. Проректор по академической и воспитательной работе - **Смаилова Жанаргуль Каиргалиевна** 2. Проректор по науке и стратегическому развитию - **Шабдарбаева Дария Муратовна** 3. Проректор по постдипломному образованию и организационным вопросам - **Берікұлы Думан** 4. Проректор по клинике - **Омаров Назарбек Бакытбекович** 5. Проректор по финансово-экономической работе - **Саятов Самат Канатович**	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
11.20-11.30		***Технический перерыв***	
11.30-12.15	Встреча с деканом Школы медицины и педиатрии, деканом Школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского	1. Декан Школы медицины и педиатрии – **Узбекова Салтанат Есенгалиевна**	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823

	дела, деканом Школы по работе с иностранными обучающимися, деканом Школы постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников.	2. Декан Школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела – **Кайрханова Ынкар Окимхановна** 3. Декан Школы по работе с иностранными обучающимися - **Шарапиева Алуа Муратбековна** 4. Декан Школы постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников - **Мусабекова Жанна Асемкановна**	Идентификатор конференции: 533 204 6823
12.15-13.00	Встреча с руководителями структурных подразделений	1. Начальник отдела стратегического развития и менеджмента качества – **Джакубекова Жанар Саятовна** 2. Начальник отдела контроля качества медицинского образования – **Қанатұлы Мирас** 3. Начальник отдела международного сотрудничества - **Шумский Николай Александрович** 4. Начальник учебного отдела – **Кусаинова Гульнар Жомартовна** 5. Начальник офис регистратора – **Рахимжанова Баян Куралтаевна** 6. Начальник приемной комиссии и Medical Foundation – **Толеубаева Камшат Сергазиевна** 7. Заведующая библиотекой – **Кадирсизова Гульжан Саятовна** 8. Начальник отдела цифровых технологий - **Тлебалдин Нурлан Берикович** 9. Начальник научно - исследовательского отдела - **Нұрахимов Нұржан Нұртасұлы** 10. Главный научный сотрудник Центра научно-исследовательской лаборатории - **Масабаева Меруерт Равильевна** 11. Начальник отдела клиники – **Джандыбаев Арман Турсунович** 12. Начальник отдела дополнительного и неформального образования - **Габитова Риналия Болатовна** 13. Начальник отдела развития персонала – **Сиязбекова Зухра Сиязбековна** 14. Начальник отдел планирования и экономического анализа – **Болесов Ержан Ерсингазинович** 15. Начальник отдела бухгалтерского учета и отчетности – **Райханова Кымбат Саматовна** 16. Руководитель центра обслуживания сотрудников и обучающихся - **Райсова Анар Кайргалийкызы**	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

		17. Комплаенс-офицер - **Бейсембаев Мақсат Тлеуғазыұлы** 18. Начальник отдела государственных закупок – **Шагенова Сауле Сериковна** 19. Начальник отдела службы безопасности, гражданской обороны и чрезвычайной ситуации - **Жунусов Актанхан Жыйналханович**	
13.00-14.00	***Обед***		
14.00-14.20	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	*Внешние эксперты НААР*	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 **(только для ВЭК)**
14.20-15.00	Встреча с заведующими кафедрами	*Приложение 1. Список заведующих кафедр*	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
15.00-16.30	Визуальный осмотр ОО	***Главный корпус:*** – Библиотека – Музей – Офис регистратор – Центр обслуживания сотрудников и обучающихся – Тематические комнаты – Школа Медицины и педиатрии – Школа общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела – Школа по работе с иностранными обучающимися – Школа постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников ***Морфологический корпус:*** – Кафедра симуляционных и образовательных технологий; – Кафедра анатомии, гистологии и топографической анатомии имени профессора Н. А. Хлопова.	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
16.30-17.20	Встреча с главными координаторами и ответственными за ОП	*Приложение 2. Список главных координаторов и ответственных за ОП*	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

17.20-18.00	Встреча с профессорско-преподавательским составом	*Приложение №3. Список профессорско-преподавательского состава.* ***БОЛЬШОЙ КОНФЕРЕНЦ ЗАЛ:*** ***КЛАСТЕР 1:*** -ППС ОП 6B10102 Стоматология -ППС ОП 6B10105 Сестринское дело	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
		1 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ: ***КЛАСТЕР 2:*** -ППС ОП 7R01109 Ревматология (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01122 Инфекционные болезни (взрослые, детские) -ППС ОП 7R01145 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01136 Общая хирургия -ППС ОП 7R01130 Педиатрия ***КЛАСТЕР 3:*** -ППС ОП 7R01133 Радиология -ППС ОП 7R01124 Онкология (взрослая) ***КЛАСТЕР 4:*** -ППС ОП 7R01154 Оториноларингология (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01157 Фтизиатрия (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф -ППС ОП 7R01153 Нейрохирургия (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01159 Пластическая хирургия (взрослая, детская)	1 лекционный зал, 1 этаж, ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
		2 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ: ***КЛАСТЕР 5:*** -ППС ОП 7M10105 Медицина (научно-педагогическая) -ППС ОП 7M10110 Сестринское дело (научно-педагогическая) ***КЛАСТЕР 6:*** -ППС ОП 7M10109 Медико-профилактическое дело (научно-педагогическая) ***КЛАСТЕР 7:*** -ППС ОП 7M10107 Общественное здравоохранение (совместная образовательная программа с Казанским государственным медицинским университетом) (научно-педагогическая) ***КЛАСТЕР 8:*** -ППС ОП 8D10101 Общественное здравоохранение -ППС ОП 8D10102 Медицина	2 лекционный зал, 2 этаж, ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

17.20-18.00	Анкетирование профессорско-преподавательского состава (параллельно)	*Приложение № 4. Список профессорско-преподавательского состава с электронными адресами*	*Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально*
18.00- 18.30	Работа ВЭК (обсуждения результатов и подведение итогов 1 дня)	*Внешние эксперты НААР*	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 **(только для ВЭК)**
День 2-й: 02 апреля 2025 года			
09.00-11.00	Посещение баз практик ОП, посещение занятий	**Посещение баз практик ОП, посещение занятий (оффлайн участие)** -ОП 7М10105 Медицина (научно-педагогическая)	***Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1***
		-ОП 7R01109 Ревматология (взрослая, детская) -ОП 7R01130 Педиатрия -ОП 7R01153 Нейрохирургия (взрослая, детская) -ОП 7R01133 Радиология	***Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1***
		-ОП 7R01124 Онкология (взрослая)	***Центр ядерной медицины и онкологии, ул. Кутжанова 3***
		-ОП 7R01157 Фтизиатрия (взрослая, детская)	***КГП на ПХВ «Областной центр фтизиопульмонологии» УЗ области Абай, корпус фтизиатрии, ул. Туктыбаева, 54***
		-ОП 7R01122 Инфекционные болезни (взрослые, детские)	***КГП на ПХВ «Областной центр фтизиопульмонологии» УЗ области Абай, корпус детских инфекционных болезней, ул. Туктыбаева 55***
		-ОП 7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф	***Больница скорой медицинской помощи, ул. Мичурина 140 А***
		Посещение баз практик ОП, посещение занятий (онлайн участие) -ОП 6В10102 Стоматология	***Стоматологическая клиника НАО «МУС», ул. Жамакаева 77*** Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86106772593?pwd=BXOQihtssUXfPDGp42zXPoyWpbGXiv.1 Идентификатор конференции: 861 0677 2593 Код доступа: v5yVeN
		-ОП 6В10105 Сестринское дело -ОП 7М10110 Сестринское дело (научно-педагогическая) -ОП 8D10101 Общественное здравоохранение	***Учебный корпус НАО «МУС», ул. К.Мухамедханова, 59***

		-ОП 8D10102 Медицина -ОП 7М10109 Медико-профилактическое дело (научно-педагогическая) -ОП 7М10107 Общественное здравоохранение (совместная образовательная программа с Казанским государственным медицинским университетом) (научно-педагогическая)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82811559435?pwd=aJHfnhE3sKBlzjOFCezJVgCcwxKXfg.1 Идентификатор конференции: 828 1155 9435 Код доступа: Vv6J9u
		-ОП 7R01145 Травматология-ортопедия (взрослая, детская)	***Больница скорой медицинской помощи, ул. Мичурина 140 А*** Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/83090217947?pwd=tiPTIuJjwb9BEm1TsvF6MPuKdwp40k.1 Идентификатор конференции: 830 9021 7947 Код доступа: 090712
		-ОП 7R01136 Общая хирургия -ОП 7R01159 Пластическая хирургия (взрослая, детская)	***Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1*** Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/87107654552?pwd=bR9ha4AX5dbufaD5gCSgGG5XvLY886.1 Идентификатор конференции: 871 0765 4552 Код доступа: 440856
		-ОП 7R01154 Оториноларингология (взрослая, детская)	***Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1*** Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/85193039718?pwd=5YSdKaQiGnFYEjAK0SaY2SoGs75irD.1 Идентификатор конференции: 851 9303 9718 Код доступа: 398003
11.00-12.00	Работа ВЭК, работа с документами кафедр	https://drive.google.com/drive/folders/0ALHWl9KnIHYqUk9PVA	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
12.00-13.00	***Обед***		
13.00-13.30	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	*Внешние эксперты НААР*	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 ***(только для ВЭК)***
13.30-14.20	Встреча с обучающимися ОП	*Приложение №5. Список обучающихся*	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103

	(параллельно)	***<u>БОЛЬШОЙ КОНФЕРЕНЦ ЗАЛ:</u>*** ***КЛАСТЕР 1:*** -Обучающиеся ОП 6В10102 Стоматология - Обучающиеся ОП 6В10105 Сестринское дело	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
		<u>1 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u> ***КЛАСТЕР 2:*** - Обучающиеся ОП 7R01109 Ревматология (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01122 Инфекционные болезни (взрослые, детские) - Обучающиеся ОП 7R01145 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01136 Общая хирургия - Обучающиеся ОП 7R01130 Педиатрия ***КЛАСТЕР 3:*** - Обучающиеся ОП 7R01133 Радиология - Обучающиеся ОП 7R01124 Онкология (взрослая) ***КЛАСТЕР 4:*** - Обучающиеся ОП 7R01154 Оториноларингология (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01157 Фтизиатрия (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф - Обучающиеся ОП 7R01153 Нейрохирургия (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01159 Пластическая хирургия (взрослая, детская)	1 лекционный зал, 1 этаж, ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
		<u>2 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u> ***КЛАСТЕР 5:*** - Обучающиеся ОП 7М10105 Медицина (научно-педагогическая) - Обучающиеся ОП 7М10110 Сестринское дело (научно-педагогическая) ***КЛАСТЕР 6:*** - Обучающиеся ОП 7М10109 Медико-профилактическое дело (научно- педагогическая) ***КЛАСТЕР 7:*** - Обучающиеся ОП 7М10107 Общественное здравоохранение (совместная образовательная программа с Казанским государственным медицинским университетом) (научно-педагогическая)	2 лекционный зал, 2 этаж, ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

		КЛАСТЕР 8: - Обучающиеся ОП 8D10101 Общественное здравоохранение - Обучающиеся ОП 8D10102 Медицина	
13.30-14.20	Анкетирование обучающихся (параллельно)	*Приложение № 6. Список обучающихся с электронными адресами*	*Ссылка направляется на email обучающегося персонально*
14.20-14.30	***Технический перерыв***		
14.30 **15.10**	Встреча с работодателями	*Приложение №7. Список работодателей.*	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
15.10-15.50	Встреча с выпускниками	*Приложение №8. Список выпускников.*	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
15.50-16.00	***Технический перерыв***		
16.00-17.30	Работа ВЭК (обсуждение предполагаемых параметров профиля,) *(ведется запись)*	*Внешние эксперты НААР*	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
17.30-18.00	Работа ВЭК (коллективное обсуждение и выработка рекомендаций, подведение итогов 2-го дня) *(ведется запись)*	*Внешние эксперты НААР*	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 ***(только для ВЭК)***
День 3-ий: 03 апреля 2025 года			
09.00-10.00	Работа ВЭК (коллективное обсуждение и подготовка устной предварительной оценки результатов визита ВЭК) *(ведется запись)*	*Внешние эксперты НААР*	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 **(только для ВЭК)**
10.00-10.40	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	*Председатель ВЭК*	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom

			https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 **(только для ВЭК)**
10.40-11.00	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования *(ведется запись)*	*Внешние эксперты НААР*	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 **(только для ВЭК)**
11.00-11.30	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	**1.** Председатель Правления - Ректор, д.м.н. профессор **Дюсупов Алтай Ахметкалиевич;** **2.** Проректор по академической и воспитательной работе - **Смаилова Жанаргуль Каиргалиевна** **3.** Проректор по науке и стратегическому развитию - **Шабдарбаева Дария Муратовна** **4.** Проректор по постдипломному образованию и организационным вопросам - **Берікұлы Думан** **5.** Проректор по клинике - **Омаров Назарбек Бакытбекович** **6.** Проректор по финансово-экономической работе - **Саятов Самат Канатович** **7.** Декан Школы медицины и педиатрии – **Узбекова Салтанат Есенгалиевна** **8.** Декан Школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела – **Кайрханова Ынкар Окимхановна** **9.** Декан Школы по работе с иностранными обучающимися - **Шарапиева Алуа Муратбековна** **10.** Декан Школы постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников - **Мусабекова Жанна Асемкановна**	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

		11. Начальник отдела контроля качества медицинского образования – **Қанатұлы Мирас** **12.** Заведующая кафедрой стоматологических дисциплин и челюстно-лицевой хирургии - **Сулейменева Дана Мукашевна** **13.** Заведующая кафедрой сестринского дела - **Жуманбаева Жанар Махмутовна** **14.** Заведующая кафедрой внутренних болезней и ревматологии - **Каскабаева Алида Шариповна** **15.** Заведующий кафедры инфекционных болезней, дерматовенерологии и иммунологии - **Шаймарданов Нурлан Кубайдоллаевич** **16.** Заведующий кафедры детских инфекционных болезней - **Эфендиев Имдат Муса оглы** **17.** Заведующий кафедры травматологии и детской хирургии - **Жанаспаев Марат Амангазиевич** **18.** Заведующий кафедры госпитальной хирургии, анестезиологии и реаниматологии - **Аймагамбетов Мейрбек Жаксыбекович** **19.** Заведующая кафедрой педиатрии и медицинской реабилитологии имени Тусуповой Д. М. - **Алимбаева Алия Рахметуллиновна** **20.** Заведующая кафедрой радиологии - **Мадиева Мадина Рашидовна** **21.** Заведующий кафедры клинической онкологии и ядерной медицины им. профессора Д. Р. Мусинова - **Апсаликов Бакытбек Асылбекович** **22.** Заведующая кафедрой эпидемиологии и биостатистики - **Байбусинова Асель Жанартасовна**	

		23. Заведующая кафедрой неврологии, офтальмологии и оториноларингологии - **Жакиянова Жаннат Оразмухаметовна** **24.** Заведующий кафедры сердечно-сосудистой и торакальной хирургии имени Б.С.Буланова - **Иманбаев Мерей Нуриденович** **25.** Заведующий кафедры неотложной медицины имени профессора член-корреспондента НАЕН РК А. З. Дюсупова - **Дюсупов Алмас Ахметкалиевич** **26.** Заведующая кафедрой общественного здоровья - **Хисметова Зайтуна Абдулкасимовна**	
11.30-12.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов оценки качества	*Внешние эксперты IAAR*	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 **(только для ВЭК)**
12.00-13.00	***Обед***		
	Отъезд членов ВЭК		

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Общее кол-во анкет: 90

Ваша образовательная программа/факультет?

6B10102 Стоматология	14 (15.6%)
6B10105 Сестринское дело	6 (6,7%)
7R01109 Ревматология (взрослая, детская)	5 (5,6%)
7R01122 Инфекционные болезни(взрослые и детские)	5 (5,6%)
7R01145 Травматология-ортопедия(взрослая, детская)	3 (3,3%)
7R01136 Общая хирургия	2 (2,2%)
7R01130 Педиатрия	9 (10%)
7R01133 Радиология	2 (2,2%)
7R01124 Онкология(взрослая)	4 (4,4%)
7R01154 Оториноларингология(взрослая, детская)	3 (3,3%)
7R01157 Фтизиатрия(взрослая, десткая)	0
7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф	2 (2,2%)
7R01153 Нейрохирургия(взрослая и детская)	0
7R01159 Пластическая хирургия(взрослая и детская)	3 (3,3%)
7M10105 Медицина	7 (7,8%)
7M10110 Сестринское дело	8 (8,9%)
7M10109 Медико-профилактическое дело	5 (5,6%)
7M10107 Общественное здравоохранение (СОП)	7 (7,8%)
8D10101 Общественное здравоохранение	4 (4,4%)
8D10102 Медицина	1 (1,1%)

2. Your Position (Ваша должность)

Professor (Профессор)	2 (2,2%)

Associate Professor (Доцент)	11 (12,2%)
Senior Teacher (Старший преподаватель)	11 (12,2%)
Teacher (Преподаватель)	55 (61,1%)
Head of the Department (Зав. кафедрой)	3 (3,3%)
Ассистент	4 (4,4%)
И.О. асс профессора	2 (2,2%)
И.о. доцент	1 (1,1%)
Ассистент кафедры	1 (1,1%)

2. Academic degree, academic title (Ученая степень, ученое звание)

Honoured Worker (Заслуженный деятель)	0 (0%)
Doctor of Science (Доктор наук)	4 (4,4%)
Candidate of Science (Кандидат наук)	11 (12,2%)
Master (Магистр)	18 (20%)
PhD (PhD)	19 (21,1%)
Professor (Профессор)	2 (2,2%)
Associate Professor (Ассоциированный профессор)	4 (4,4%)
No (нет)	36 (40%)

3. Work experience at this HEI (Стаж работы в данном вузе)

Менее 1 года	1 (1,1%)
1 год- 5 лет	15 (16,7%)
Более 5 лет	68 (75,6%)
10 лет	2 (2,2%)
12 лет	1 (1,1%)
Свыше 30 лет	1 (1,1%)
50 лет	1 (1,1%)

Свыше 10 лет	1 (1,1%)

	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо
Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	63(70%)	27(30%)	0	0	0
Как вы оцениваете возможности, которые предоставляет вуз для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава?	69(76,7%)	19(21,1%)	0	1(1,1%)	1(1,1%)
Как вы оцениваете возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста учителей?	66(73,3%)	22(24,4%)	2(2,2%)	0	0
Как вы оцениваете степень академической свободы профессорско-преподавательского состава?	60(66,7%)	29(32,2%)	1(1,1%)	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?	48(53,3%)	41(45,6%)	1(1,1%)	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные методы?	57(63,3%)	33(36,7%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения ?	62(58,9%)	28(31,1%)	0	0	0
Как вы оцениваете организацию здравоохранения и профилактики заболеваний в вузе?	60(66,7%)	30(33,3%)	0	0	0
Какое внимание руководство ВУЗа уделяет содержанию образовательной программы?	68(75,6%)	22(24,4%)	0	0	0
Как вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	67(74,4%)	22(24,4%)	1(1,1%)	0	0
Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности разных групп учащихся?	56(62,2%)	33(36,7%)	1(1,1%)	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для студентов	59(65,6%)	31(34,4%)	0	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для преподавательского состава	60(66,7%)	29(32,2%)	1(1,1%)	0	0
Каков уровень поощрения и вовлечения молодых специалистов в образовательный процесс?	62(68,9%)	26(28,9%)	1(1,1%)	1(1,1%)	0
Оцените возможности профессионального и личностного роста, созданные для каждого учителя и сотрудника	62(68,9%)	25(27,8%)	3(3,3%)	0	0

Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей учителей.	56(62,2%)	32(35,6%)	0	0	2(2,2%)
Как организована деятельность по академической мобильности	60(66,7%)	26(28,9%)	4(4,4%)	0	0
Как организована деятельность по повышению квалификации ППС	65(72,2%)	24(26,7%)	1(1,1%)	0	0
Оцените как ВУЗ и его руководство поддерживают научно-исследовательские работы преподавательского состава	62(68,9%)	28(31,1%)	0	0	0
Оцените как вуз и его руководство поддерживают разработку новых образовательных программ / учебных дисциплин / методов обучения.	67(74,4%)	23(25,6%)	0	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с научными исследованиями	54(60%)	33(36,7%)	3(3,3%)	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с практической деятельностью	58(64,4%)	30(33,3%)	0	1(1,1%)	1(1,1%)
Оцените соответствуют ли знания, полученные студентами в вузе, требованиям современного рынка труда.	62(68,9%)	27(30%)	1(1,1%)	0	0
Как руководство и администрация вуза воспринимают критику?	48(53,3%)	39(43,3%)	2(2,2%)	1(1,1%)	0
Оцените насколько ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям.	45(50%)	42(46,7%)	2(2,2%)	1(1,2%)	0
Оцените направленность образовательных программ / учебных планов на предоставление учащимся навыков анализа ситуации и составления прогнозов.	57(63,3%)	33(36,7%)	0	0	0

Оцените насколько содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателя	57(63,3%)	33(36,7%)	0	0	0

31. Why do you work in this particular HEI? (Почему Вы работаете именно в этом вузе?)
Престиж
Потому что здесь большие возможности в любых направлениях
Диф оплата труда, система мотивации сотрудников, система поощрения, доброжелательность, возможность развития
Хорошие условия труда, карьерный рост и возможность для самореализации
Работа на клинической кафедре всегда являлась престижной.
Самый престижный Вуз нашей страны
Потому что здесь сам учился
Работаю по приглашению
Alma mater)
Alma mater
Здесь я училась
Так как НАО МУС является флагманом медицинского образования и развития медицины
Пригласили работать на кафедру после окончания резидентуры
Самый лучший ВУЗ
Наш ВУЗ один из старейших и лидирующих в стране
В ВУЗе созданы хорошие условия для работы преподавателей и студентов
Я живу в этом городе
Нравится руководство вуза, живу в этом городе
Мне нравится работать в нашем вузе и со студентами
Здесь мне очень нравится и это мой Almamater
Мой родной ВУЗ уже60 лет
Потому что сам его закончил. Да и живу здесь
Я здесь сама училась
НАО МУС является одним из лучших мед ВУЗов в стране, дает возможность непрерывно расти и развиваться своим сотрудникам с научной и с практической стороны.
Оплата труда, доброжелательность руководства, хороший коллектив
ВУЗ дает большие возможности для личного и карьерного роста
Созданы все условия для комфортной работы ,есть возможности карьерного роста, есть диф оплаты,проволится повышение квалификаций, оперптивная обратная связь от руководства
лучший медицинский университет
Мой Alma mater
Я, сама закончила наш ВУЗ, целью было работать в престижном университете РК, так как есть возможность самосовершенствования.
Престижная работа
Нравится, вуз впереди всех вузов преподающих медицину
Престижный ВУЗ,
Сильный ппс,
Я здесь обучалась
Для того чтобы передать свои знания будущим специалистам, ведь самое главное богатство это здоровье.
Хорошие условия труда
Это мой Alma mater
Престижгый ВУЗ
Проживаю в этом городе, нравится корпоративная этика
я, сама закончила на ВУЗ, поэтому работаю.
Это мой родной вуз, которым я горжусь. Мощная школа ревматологов профессора Ивановой РЛ. Считаю, что один из лучших университетов РК. Собственная клиническая база. Система поощрения. Возможность

самореализации. Возможность ааадемич.мобильности. Для меня честь представлять наш университет
душа болит за стоматологию
Это мой Альма матер
Мой альма
Высокий рейтинг вуза
Alma mater
ВУЗ имеет свою историю и действительно готовит высококвалифицированных специалистов, а также созданы все условия для развития педагогических, клинических и исследовательских компетенций
Самый лучший ВУЗ в РК
Доброжелательная атсосфера,поддержка со стороны руководства,диф.оплата труда
Лучший вуз
НАО МУС занимает ведущие позиции в рейтинге мед.вузов, предоставляет условия для карьерного роста и развития навыков преподавания, клин и научной деятельности
Это мой родной Альма матер, работать здесь для меня гордость
Престиж и ЗП
Карьерный рост
Люблю его
Люблю работать со студентами и заниматься наукой и практикой
Люблю свою универ грамотные врачи и мои наставники в универе работают
Это моя Alma mater, 50 лет назад я,закончив наш ВУЗ, осталась на кафедре.Для меня это лучший ВУЗ в КЗ. Я свидетель и участник всех перемен, происходящих в ногу со временем и мы делаем все возможное для поддержания статуса нашего Университета.
Я здесь училась0
Развивать себя
Так как работа в данном Вузе полностью удовлетворяет меня
Создание комфортных условий работы, включая материальные и нематериальные меры стимулирования
Один из крупнейших ВУЗов страны, соответствующий международным требованиям. Мотивированный, высококвалифицированный ППС. Большое количество клинических баз. Постоянная поддержка ВУЗа для повышения квалификации и пр. Достойная оплата труда.
Это мой ВУЗ, здесь учились и работают мои родители, учился и работаю сам, учатся мои дети, все отлично!

	Очень часто	Часто	Иногда	Очень редко	Никогда
Как часто вы проводите мастер-классы и практические занятия в рамках своего курса?	19 (21,1%)	52 (57,8%)	18 (20%)	1 (1,1%)	0
Как часто учителей приглашают извне (местных и иностранных) для участия в учебном процессе?	17 (18,9%)	44 (48,9%)	27 (30%)	2 (2,2%)	0

Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:

	Часто	Иногда	Никогда
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	5(5,6%)	19(21,1%)	66(73,3%)
Отсутствие необходимой литературы в библиотеке	1(1,1%)	15(16,7%)	74(82,2%)
Переполненность учебных групп (слишком много студентов в группе	8(8,9%)	11(12,2%)	71(78,9%)
Неудобный график	5(5,6%)	14(15,6%)	71(78,9%)
не отвечающие требованиям условия для занятий в классе	4(4,4%)	13(14,4%)	73(81,1%)
Отсутствие доступа в Интернет	5(5,6%)	24(26,7%)	61(67,8%)

/ плохое подключение к Интернету			
Отсутствие у студентов интереса к учебе	8(8,9%)	28(31,1%)	54(60%)
Несвоевременное получение информации о событиях	5(5,6%)	9(10%)	76(84,4%)
Отсутствие учебных пособий в классах	1(1,1%)	12(13,3%)	77(85,6%)

Другие проблемы (если имеются). Укажите, пожалуйста, какие
Нет
Проблем нет
Все отлично
нет
Нет проблем
Особых нет
Таковых нет
Зп
За всё время в НАО МУС не испытывал проблем
Нет проблем, все
В ВУЗе созданы хорошие условия для проведения учебного процесса.
Нет отдельного здания для стоматологов
Нехватка кабинетов
нет.
нет проблем
Нкт
Во время обеденного перерыва по графику часто бывают учебные группы. Учебная нагрузка большая у ППС вообще нет проблем.
Нет
Нету
Практически нет
Проблем нет
Многое зависит от преподавателя.Опыт позволяет найти выход из любой ситуации, которые, к счастью случаются нечасто.Учебный процесс организован и мы имеем все возможности для продуктивной работы.
проблем не наблюдаю
проблем нет
Жоқ

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношениями с непосредственным руководством	83(92,2%)	7(7,8%)	0	0
Отношениями с коллегами на кафедре	85(94,4%)	4(4,4%)	0	1(1,1%)
Степенью участия в принятии управленческих решений	79(87,8%)	9(10%)	2(2,2%)	0
Отношениями со студентами	80(88,9%)	10(11,1%)	0	0
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	79(87,8%)	11(12,2%)	0	0
Поддержка ваших	76(84,4%)	13(14,4%)	1(1,1%)	0

предложений и комментариев				
Деятельностью администрации вуза	80(88,9%)	9(10%)	1(1,1%)	0
Условиями оплаты труда	72(80%)	13(14,4%)	5(5,6%)	0
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	78(86,7%)	12(13,3%)	0	0
Охраной труда и его безопасностью	82(91,1%)	8(8,9%)	0	0
Управление изменениями в деятельности вуза	76(84,4%)	14(15,6%)	0	0
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	68(75,6%)	18(20%)	2(2,2%)	2(2,2%)
Организацией питания в ВУЗе и его качеством	64(71,1%)	18(20%)	4(4,4%)	4(4,4%)
Организацией здравоохранения и качества медицинских услуг	76(85,4%)	11(12,4%)	0	2(2,2%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее кол-во анкет: 149

Образовательная программа (специальность):

6B10102 Стоматология	8 (15.4%)
6B10105 Сестринское дело	13 (8,7%)
7R01109 Ревматология (взрослая, детская)	9 (6%)
7R01122 Инфекционные болезни(взрослые и детские)	2 (1,3%)
7R01145 Травматология-ортопедия(взрослая, детская)	9 (6%)
7R01136 Общая хирургия	19 (12,8%)
7R01130 Педиатрия	19 (12,8%)
7R01133 Радиология	8 (5,4%)
7R01124 Онкология(взрослая)	9 (6%)
7R01154 Отариноларингология(взрослая, детская)	11 (7,4%)

7R01157 Фтизиатрия(взрослая, десткая)	0
7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф	0
7R01153 Нейрохирургия(взрослая и детская)	12 (8,1%)
7R01159 Пластическая хирургия(взрослая и детская)	2 (1,3%)
7M10105 Медицина	5 (3,4%)
7M10110 Сестринское дело	4 (2,7%)
7M10109 Медико-профилактическое дело	0
7M10107 Общественное здравоохранение (СОП)	1 (0,7%)
8D10101 Общественное здравоохранение	10 (6,7%)
8D10102 Медицина	8 (5,4%)

Пол:

Мужской	60 (40,3%)
Женский	89(59,7%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Отлично	Хорошо	Удовлетворен	Не удовлетворен	Очень плохо
1. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	126 (84,6%)	19 (12,8%)	4 (2,7%)	0	0
2. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	124 (83,2%)	20 (13,4%)	4(2,7%)	1(0,7%)	0
3. Доступностью Вам академического консультирования	120 (80,5%)	25 (16,8%)	4 (2,7%)	0	0
4. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	123(82,6%)	22 (14,8%)	4 (2,7%)	0	0
5. Доступностью консультирования по личным проблемам	109 (73,2%)	32 (21,5%)	8 (5,4%)	0	0
6. Отношениями между студентом и преподавателем	114 (77,6%)	28 (19%)	4 (2,2%)	1(0,7%)	0

7. Деятельностью финансовых и административных служб вуза	112(75,2%)	32 (21,5%)	4 (2,7%)	1(0,7%)	0
8. Доступность медицинской службы здравоохранения	118 (79,2%)	25 (16,8%)	6 (4%)	0	0
9. Качество медицинских услуг в вузе	116 (77,9%)	29 (19,5%)	3 (2%)	1 (0,7%)	**0**
10. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	121 (81,2%)	23 (15,4%)	5 (3,4%)	0	0
11. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	117 (78,5%)	25 (16,8%)	7 (4,7%)	0	0
12. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	118 (79,2%)	26 (17,4%)	5 (3,4%)	0	0
13. Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов	114 (76,5%)	28 (18,8%)	6 (4%)	1(0,7%)	0
14. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	114 (76,5%)	26 (17,4%)	8 (5,4%)	1 (0,7%)	0
15. Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	110 (73,8%)	33 (22,1%)	6 (4%)	0	0
16. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	110 (73,8%)	31 (20,8%)	7 (4,7%)	1(0,7%)	**0**
17. Есть ли Комнаты отдыха студентов (при наличии)	99 (66,4%)	37 (24,8%)	9 (6%)	2 (1,3%)	2(1,3%)
18. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	108 (72,5%)	35 (23,5%)	5 (3,4%)	0	1(0,7%)
19. Общим качеством учебных программ	118 (79,2%)	25 (16,8%)	5 (3,4%)	1(0,7%)	0
20. Качество учебных программ в вузе	120 (80,5%)	23 (15,4%)	5 (3,4%)	1(0,7%)	0
21. Методами обучения в целом	121 (81,2%)	23 (15,4%)	4 (2,7%)	1(0,7%)	0
22. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	118 (79,2%)	27 (18,1%)	3 (2%)	1(0,7%)	0
23. Качеством преподавания	118 (79,2%)	26 (17,4%)	3 (2%)	3(2%)	0
24. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	111 (58,4%)	32 (21,5%)	5 (3,4%)	1(0,7%)	0
25. Требованиями ППС к студенту	114 (76,5%)	29 (19,5%)	5 (3,4%)	1(0,7%)	0
26. Информационная поддержка и разъяснение требований к поступающим в вуз и стратегии образовательной программы (специальности) перед поступлением в вуз	115 (77,2%)	30 (20,1%)	3 (2%)	1(0,7%)	0
27. Информирование требований которые необходимо выполнить для успешного завершения данной образовательной программы (специальности)	116 (77,9%)	28 (18,8%)	4 (2,7%)	1(0,7%)	0
31. Проводимыми тестами и экзаменами	117 (78,5%)	27 (18,1%)	5 (3,4%)	0	0
32. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	119 (79,9%)	25 (16,8%)	5 (3,3%)	0	0
33. Имеющимися компьютерными классами	111 (74,5%)	31 (20,8%)	6 (4%)	1(0,7%)	0
34. Имеющимися научными лабораториями	106 (71,1%)	34(22,8%)	7(4,7%)	2(1,3%)	0
35. Объективностью и справедливостью учителя	116 (77,9%)	28 (18,8%)	3(2%)	2(1,3%)	0

36.Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	114 (76,5%)	29 (19,5%)	4 (2,7%)	1(0,7%)	1(0,7%)
37.Обеспечением студентов общежитием	103 (69,1%)	37(24,8%)	9 (6%)	0	0

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Затрудняюсь ответить
38. Программа курса была четко представлена	113(75,8%)	32 (21,5%)	4 (2,2%)	0	0	0
39. Содержание курса хорошо структурировано	112 (75,2%)	33 (22,1%)	4 (2,7%)	0	0	0
40. Ключевые термины достаточно объяснены	112(75,2%)	33 (22,1%)	4(2,2%)	0	0	0
41. Материал, предложенный ППС, актуален и отражает последние научные и практические разработки	113 (75,8%)	34 (22,8%)	2 (1,3%)	0	0	0
42. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	113 (75,8%)	34(22,8%)	1(0,7%)	0	0	1(0,7%)
43. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	119 (79,9%)	28(18,8%)	2(1,3%)	0	0	0
44. Изложение преподавателя понятно	119 (79,9%)	27(18,1%)	2(1,3%)	1(0,7%)	0	0
45. Преподаватель представляет материал в интересной форме	114 (76,5%)	31 (20,8%)	2(1,3%)	2(1,3%)	0	0
46. Знания, навыки и другие академические достижения оцениваются объективно	116(77,9%)	29(19,5%)	4(2,7%)	0	0	0
47. Преподаватель соответствует вашим требованиям и ожиданиям в отношении профессионального и личностного развития	116 (77,9%)	28 (18,8%)	4(2,7%)	1(0,7%)	0	0
48. Преподаватель стимулирует активность студентов	114(76,5%)	31 (20,8%)	3(2%)	1(0,7%)	0	0
49. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	111 (74,5%)	33 (22,1%)	3 (2%)	2(1,3%)	0	0
50. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	119(73,2%)	36(24,2%)	4(2,7%)	0	0	0

51. Преподаватель проявляет положительное отношение к студентам	111(74,5%)	33 (22,1%)	3(2%)	2(1,3%)	0	0
52. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	115(77,2%)	30 (20,1%)	4(2,7%)	0	0	0
53.Критерии оценки, которые использует ППС, ясны и доступны	115 (77,2%)	30(20,1%)	4(2,7%)	0	0	0
52. ППС объективно оценивает достижения учеников	116(77,9%)	29 (19,5%)	4(2,7%)	0	0	0
53. Преподаватель владеет профессиональным языком	116(77,9%)	29 (19,5%)	3 (2%)	0	0	1(0,7%)
54. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	111(74,5%)	31 (20,8%)	6 (4%)	1 (0,7%)	0	0
55. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	111 (74,5%)	33 (22,1%)	4 (2,7%)	1(0,7%)	0	0
56. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	109 (73,2%)	38(25,5%)	2 (1,3%)	0	0	0
57. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	110 (73,8%)	35 (23,5%)	3 (2%)	1(0,7%)	0	0

Другие проблемы относительно качества преподавания:
Нет
Все отлично
Very good
100/100
Все устраевает
никаких
Все нравится
Нету
Проблем нет.
нет
Нет
удовлетворена качеством преподавания
Бари жаксы
Все отлично
Нет никаких проблем
Нету никаких проблем
Нет проблем
Проблем нет
Иатуоул
Все отлично!
Проблем нет
Все хорошо
нет проблем
Качеством преподавания удовлетворена
No problem

Все хорошо
Я полностью удовлетворена процессом обучения в докторантуре по образовательной программе 8D10101 - «Общественное здравоохранение»
Все устраивает
все отлично
Жоқ
На моей кафедре все преподаватели компетентные!
Проблем нету
Убрать из программы образования дисциплину касательно МНИ