



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов международной
специализированной аккредитации программ резидентуры/
ординатуры на основе WFME/ AMSE/ ESG
образовательной программы
7R01109 "Ревматология (взрослая, детская)"
НАО "Медицинский университет Семей"
в период с 1 по 3 апреля 2025 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов международной специализированной
аккредитации программ резидентуры/ординатуры на основе WFME/ AMSE/ ESG
образовательной программы 7R01109 "Ревматология (взрослая, детская)"
НАО "Медицинский университет Семей"
в период с 1 по 3 апреля 2025 г.**

г. Семей

«03» апреля 2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I)	СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II)	ВВЕДЕНИЕ	4
(III)	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	4
(IV)	ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	5
(V)	ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	5
(VI)	СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ 6	
6.1	Стандарт «Миссия и результаты обучения»	6
6.2	Стандарт «Образовательная программа»	7
6.3	Стандарт Оценка обучающихся	10
6.4	Стандарт Обучающиеся	12
6.5	Стандарт «Академический штат/Преподаватели»	14
6.6	Стандарт «Образовательные ресурсы»	17
6.7	Стандарт «Оценка образовательной программы»	19
6.8	Стандарт «Управление и администрирование»	21
6.9	Стандарт «Постоянное обновление»	22
(VII)	ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	23
(VIII)	ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	24
(IX)	ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	26
(X)	РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	26
Приложение 1.	Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»	27
Приложение 2.	ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	54
Приложение 3.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	62
Приложение 4.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	69

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

НАО «МУС» - Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет г. Семей»

НИР – научно-исследовательская работа;

НПА – нормативно-правовой акт

ОА – область Абай

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОЗ – общественное здравоохранение

ОП – образовательная программа

ОР - офис-регистратора;

ОРД - оценка рейтинга допуска;

ОУ - образовательные услуги;

ПД - профилирующие дисциплины;

ПОО (PBL) - проблемно-ориентированное обучение;

ППС - профессорско-преподавательский состав;

ПД - профилирующие дисциплины;

ПД иДО – постдипломное и дополнительное образования

РУП - рабочий учебный план;

CBL - Case-based-learning (обучение, основанное на случае);

СМИ - средства массовой информации;

СМК - система менеджмента качества;

СП – структурное подразделение;

ТПУП - типовая профессиональная учебная программа;

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом МУС-27-25-ОД от 03.03.2025 Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 1 по 3 апреля 2025 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы 7R01109 «Ревматология взрослая, детская» Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет г. Семей» стандартам международной аккредитации программ резидентуры/ординатуры на основе WFME/ AMSE/ ESG 2022 года.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательной программы критериям IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы и параметры профиля образовательной программы.

Состав ВЭК:

Эксперт IAAR, председатель ВЭК - Мороз Ирина Николаевна, д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения, УО «Белорусский государственный медицинский университет» (Республика Беларусь, г. Минск) *офлайн участие*;

Эксперт IAAR – Акмалова Гюзель Маратовна, д.м.н., профессор кафедры детской стоматологии и ортодонтии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» (РФ, Башкирская Республика, г. Уфа) *онлайн участие*;

Эксперт IAAR - Бабева Айгюн Джейхуновна, PhD, доцент кафедры Общественного здоровья и организации здравоохранения, директор отдела инноваций и управления качеством, Азербайджанский медицинский университет (Азербайджанская Республика, г. Баку), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR - Махмудзода Хайём Рузибой, к.м.н., доцент, директор центра стратегического развития и качества образования, ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино» (Республика Таджикистан, г. Душанбе), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR – Муратбекова Светлана Кабденовна д.м.н., директор Высшей школы медицины НАО «Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова» (Республика Казахстан, г. Кокшетау), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR – Сейдуллаева Алия Жалдыбаевна, PhD, доцент кафедры детских инфекционных болезней, НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Нарходжаев Нургали Сайлауович, магистр, ассистент кафедры «Педиатрия -1», АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г. Шымкент), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR - Курмангалиев Кайрат Болатович, к.м.н., руководитель департамента стратегического развития и международного сотрудничества НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR – Ташкенбаева Венера Базарбековна, к.м.н., доцент, декан школы резидентуры и профессионального развития НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Абдрахманова Жанар Сагатбековна, д.м.н., ассоциированный профессор, заместитель директора НИИ радиологии имени академика Ж.Х.Хамзабаева, НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Налгиева Фатима Хамзатовна, к.м.н., доцент, заведующий отделением протонной терапии, ТОО «Национальный научный онкологический центр» (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*;

Эксперт IAAR - Тогузбаева Динара Еркеновна, к.м.н., ассоциированный профессор курса оториноларингологии послевузовского образования, НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн*

участие;

Эксперт IAAR - Джазыбекова Панагуль Манерхановна, к.м.н., врач-фтизиатр отдела мониторинга и оценки КГП на ПХВ «Центр фтизиопульмонологии» УОЗ г.Алматы (Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR – Сейдахметова Айзат Ашимхановна, к.м.н., декан факультета «Медицина» АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (Республика Казахстан, г. Шымкент), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR - Дубчев Дамир Ильдусович, к.м.н., ассоциированный профессор, нейрохирург консультативно-диагностического отделения АО «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии» (Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR - Артыкбаев Адилбек Жанибекович, магистр, старший преподаватель кафедры хирургии с курсом нейрохирургии, урологии и сердечно-сосудистой хирургии Казахский медицинский университет «Высшая школа общественного здравоохранения» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR - Игликова Асия Эрбулатовна, к.м.н., доцент кафедры «Сестринское дело» НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» (Республика Казахстан, г. Алматы), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR - Маханбеткулова Динара Нургалиевна, PhD, заведующий кафедрой «Сестринское дело» НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR – Сейдуанова Лаура Бейсбековна, PhD, ассоциированный профессор кафедры политики и менеджмента в здравоохранении НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR - Оракбай Лязат Жадигерқызы д.м.н., асс.профессор, начальник отдела резидентуры, и.о. заведующего кафедрой общественное здоровье с курсом гигиена и эпидемиология НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR - Курманалина Гульнар Лукпановна, к.м.н., ассоциированный профессор, руководитель кафедры внутренних болезней №2, заместитель декана послевузовского образования по резидентуре НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК - Катбаев Сакен Арыстанович, председатель Общественное объединение «Локальный профсоюз работников организаций здравоохранения «DENSAULYQ» (Республика Казахстан, г. Шымкент), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК – Есенева Олжас Бримжанович, магистр делового администрирования в здравоохранении, медицинский директор ТОО «Центр реабилитации, восстановления, и неврологии Аксонмед» (Республика Казахстан, г.Актау), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Аршкенов Асыл Болатұлы, студент, ОП «Стоматология», НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Қазиева Айгерім Махмутқызы, резидент 3 года обучения, образовательная программа «Общая хирургия» НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Гайдай Асель Естаевна, резидент 2 года обучения, образовательная программа «Радиология» НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Максутхан Перизат Нұрланқызы, резидент 2 года обучения, образовательная программа «Нейрохирургия» НАО «Медицинский университет

Астана» (Республика Казахстан, г.Астана), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Батаа Батогөз, магистрант 1 года обучения, образовательная программа «Сестринское дело», НАО «Карагандинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Кұлбаева Айнұр Бейімбетқызы, магистрант 2 года обучения, образовательная программа «Медико-профилактическое дело», НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (Республика Казахстан, г. Актобе), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Сатпаева Аида Калиевна, магистрант 2 года обучения, образовательная программа «Общественное здравоохранение» НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г.Астана), *онлайн участие*;

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Толганбаева Камшат Акжановна, докторант 3 года обучения, образовательная программа «Общественное здравоохранение», НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие*;

Координатор от Агентства – Джакенова Алиса Сатбековна, к.м.н., руководитель медицинских проектов по институциональной и специализированной аккредитации медицинских организаций образования, НУ Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*.

Координатор от Агентства - Даулбекова Айым Думанбековна, магистр, руководитель проекта по международному сотрудничеству, НУ Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие*.



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

НАО «Медицинский университет Семей» (далее НАО «МУС») ведущее медицинское высшее учебное заведение страны, на протяжении более 70 лет оказывающее образовательные услуги на рынке Казахстана. В настоящее время университет является основным поставщиком медицинских кадров для области Абай, Восточно-Казахстанской и Павлодарской областей. МУС предоставляет образовательные услуги высшего, послевузовского и дополнительного образования. Подготовка ведется на государственном, русском и английском языках.

Общий контингент по состоянию на конец 2024 года составляет 5984 обучающихся. Доля иностранных студентов - 20,3% из 13 стран мира. Доля аккредитованных образовательных программ составляет 97,7 %.

В 2024 году 4 образовательных программ заняли лидирующие позиции в рейтинге "Атамекен": ОП "Общественное здоровье" - 3 место, ОП "Медицина" - 3 место, ОП "Стоматология" - 3 место, ОП "Фармация" - 3 место.

В ноябре 2024 года НАО "МУС" прошел мониторинг на соответствие стандартам Лиги академической честности. По итогам мониторинга, университет показал высокие результаты среди 18 вузов, вошедших в состав Лиги и вошел в тройку лидеров. Рейтинг Лиги академической честности является важным индикатором приверженности университета принципам академической честности в прозрачности.

Международное сотрудничество НАО "МУС" ведется с Россией, Японией, Турцией, Индией, Пакистаном. Заключены 90 меморандумов с зарубежными партнерами. Реализуются международные проекты в рамках программы Erasmus. В сентябре 2022 года подписано соглашение о стратегическом партнерстве с Российским национальным исследовательским медицинским университетом им.Н.И.Пирогова (Россия, Москва), а также с Казанским государственным медицинским университетом. В марте 2023 года заключены меморандумы о стратегическом партнерстве с DPU Dr. D. Y. PatilVidyapeeth, Pune (Республика Индии) и MaxHealthcareInstituteLimited (Республика Индия).

Разработаны стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности, модель и система внутреннего обеспечения качества университета, в соответствии с критериями стандартов ESG. Для оценки ОП в университете разработана система оценки качества ОП, включающая процессы мониторинга, обзора и пересмотра ОП с целью достижения поставленных целей.

Образовательную программу специальности 7R01109 «Ревматология взрослая, детская» реализует кафедра внутренних болезней и ревматологии (Каскабаева А.Ш., заведующая кафедрой). Программа резидентуры реализуется с 2009 года.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

ОП 7R01109 «Ревматология взрослая, детская» аккредитована в 2020 году Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA) Свидетельство об аккредитации 20.06.2020 года (срок действия свидетельства до 19.06.2025)

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в НАО «МУС» в период с 1 по 3 апреля 2025 года.

С целью координации работы ВЭК 28.03.2025 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура университета, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами, руководителями структурных

подразделений, деканом Школы постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников, заведующим кафедрой, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах по аккредитуемым специальностям приняло участие 66 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о представителях, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	5
Руководители структурных подразделений	19
Декан	4
Заведующий кафедрой	1
Преподаватели	4
Обучающиеся	30
Выпускники	3
Работодатели	3
Всего	66

По программе визуального осмотра члены ВЭК посетили библиотеку, музей университета, офис регистратор, центр обслуживания сотрудников и обучающихся, тематические комнаты, школу постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников, морфологический корпус, в котором посетили кафедру симуляционных и образовательных технологий, кафедру анатомии, гистологии и топографической анатомии имени профессора Н. А. Хлопова.

Во время работы членами ВЭК по ОП 7R01109 «Ревматология взрослая, детская» была посещена клиническая база «Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1. Клиническая база представляет собой многопрофильное лечебно-профилактическое учреждение области на 485 коек, дневной стационар на 60 коек, стационар на дому (перитонеальный диализ), консультативно-диагностическая поликлиника на 220 посещений в смену, где ведут прием высококвалифицированные специалисты и профессорско-преподавательский состав по 28 специальностям, Имеются 15 клинических отделений, 20 лечебно-диагностических вспомогательных подразделений.

В рамках визита внешней экспертной комиссии были проведены выездные мероприятия на клинические базы, на которых реализуется практическая часть образовательной программы резидентуры по специальности «Ревматология взрослая, детская» НАО «Медицинский университет Семей». Эксперты посетили Университетский госпиталь университета, в том числе профильное кардиоревматологическое отделение, амбулаторные кабинеты ревматолога, а также специализированный кабинет генно-инженерной биологической терапии (ГИБТ).

Кардиоревматологическое отделение, расположенное в Университетском госпитале, насчитывает 56 коек, из которых 20 предназначены для ревматологических пациентов. Отделение предоставляет широкий спектр диагностических и лечебных услуг пациентам с ревматологическими и кардиологическими патологиями, что обеспечивает высокий клинический поток и большое разнообразие клинических случаев. Резиденты задействованы в ведении пациентов, участвуют в ежедневных обходах, клинических разборах, получают опыт ведения тяжёлых и хронических пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани и воспалительными артропатиями.

В рамках амбулаторной помощи резиденты проходят обучение в кабинетах приёма на базе учреждений первичной медико-санитарной помощи и в поликлиническом отделении Университетского госпиталя. Они участвуют в консультациях, сборе анамнеза, осмотрах, назначении обследований и наблюдении за результатами терапии, в том числе с использованием Клинической информационной системы Damumed. Это способствует формированию непрерывных компетенций в диагностике и наблюдении за пациентами в

амбулаторных условиях.

Особого внимания заслуживает кабинет ГИБТ, функционирующий в структуре ревматологического центра 2-го уровня на базе Университетского госпиталя. Резиденты вовлечены в полный цикл оказания помощи пациентам, получающим генно-инженерные биологические препараты (ГИБП): от отбора пациентов и ведения документации — до мониторинга эффективности и участия в комиссиях по назначению терапии. Также они получают практические навыки применения новейших методов лечения, включая введение химерных моноклональных антител и внутрисуставные инъекции в специализированном артрологическом кабинете.

Инфраструктурно клинические базы хорошо оснащены, что было подтверждено визуальным осмотром. Резиденты обеспечены рабочими местами, доступом к электронной медицинской документации, современной диагностической аппаратурой и литературой. В отделениях имеются учебные комнаты, зоны для подготовки к обходам, а также помещения для проведения семинаров и встреч с наставниками.

Анализ результатов анкетирования демонстрирует высокий уровень удовлетворенности ППС основными характеристиками образовательной среды, внутреннего менеджмента и условий для профессионального роста. В то же время, выявлены единичные, но значимые сигналы по таким вопросам, как восприятие критики, институциональная поддержка академической мобильности и возможности совмещения преподавания с исследовательской и клинической деятельностью. Это даёт основание для корректировки отдельных управленческих подходов и усиления механизмов вовлечённости персонала в процессы принятия решений и улучшения качества образовательных программ.

Содержание образовательной программы оценивается положительно. Профессиональное развитие преподавателей поддерживается на высоком уровне. Так, 76,7% положительно оценивают возможности повышения квалификации, а 73,3% — условия карьерного роста. Поддержка академической свободы и возможности использования собственных методов и стратегий преподавания также получили высокие оценки (более 90% «очень хорошо» и «хорошо»). Академическая мобильность и научная активность также оцениваются положительно: около 66–68% отметили поддержку со стороны вуза научных исследований, разработки новых дисциплин, участие в международных инициативах. По вопросу о соответствии содержания образовательных программ требованиям рынка труда, 99% респондентов выразили уверенность в его актуальности. Это также согласуется с мнением работодателей, зафиксированным в рамках интервью.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 Стандарт «Миссия и результаты обучения»

Доказательная часть

Реализация образовательной программы резидентуры по специальности «Ревматология» осуществляется в строгом соответствии с общей миссией, стратегическими целями и задачами НАО «Медицинский университет Семей». Миссия образовательной программы направлена на подготовку высококвалифицированного врача-ревматолога, способного оказывать специализированную медицинскую помощь в соответствии с современными требованиями отечественного и международного здравоохранения.

Формулировка миссии и целевых задач программы представлена в отчёте по самооценке и размещена на официальном интернет-ресурсе НАО «МУС». Изучение представленных документов подтверждает соответствие миссии образовательной программы с общей стратегией университета и её открытость для всех заинтересованных

сторон.

Анализ отчёта самооценки и проведённые встречи с представителями университета, кафедры, резидентами, выпускниками и работодателями подтвердили, что миссия программы регулярно обсуждается и актуализируется. В частности, была представлена информация, что в рамках круглых столов и методических совещаний с участием клинических наставников, работодателей и резидентов обсуждаются вопросы целесообразности корректировки миссии, обновления ожидаемых результатов обучения, а также проводится анализ их соответствия меняющимся потребностям рынка труда и здравоохранения региона.

По результатам интервьюирования обучающихся и преподавателей выявлено, что процесс информирования об основных положениях миссии и результатах обучения происходит на регулярной основе через официальные информационные ресурсы университета, встречи с заведующим кафедрой и ответственными за реализацию программы лицами.

Образовательная программа «Ревматология» включает ясно сформулированные конечные результаты обучения, представленные в виде профессиональных компетенций, охватывающих теоретические знания, практические умения и профессиональные установки, которыми должен обладать выпускник по завершении обучения.

Аналитическая часть.

Анализ представленных документов, информации, полученной в ходе личных встреч с представителями университета (ректором, проректорами, деканом школы последипломного образования, заведующим кафедрой, преподавателями, резидентами и работодателями) позволяет ВЭК отметить, что НАО «МУС» последовательно и систематически работает над формированием, уточнением и совершенствованием миссии и результатов обучения программы резидентуры по ревматологии.

Отмечается, что университет ориентируется на потребности практического здравоохранения региона, учитывая мнение работодателей и профессиональных медицинских сообществ. Так, в процессе интервью с работодателями установлено, что они активно вовлечены в формулирование целей и задач образовательной программы и выражают удовлетворённость качеством подготовки выпускников, что подтверждается стабильным высоким уровнем их трудоустройства по специальности.

Результаты проведённых интервью с резидентами и выпускниками показали достаточный уровень осведомлённости обучающихся о миссии программы и понимание ими конечных результатов обучения. Большинство резидентов (более 85%), согласно результатам анкетирования, подтвердили, что содержание программы соответствует их ожиданиям, профессиональным запросам и современным требованиям рынка труда.

Важным аспектом реализации образовательной программы является её чёткая направленность на формирование у выпускников самостоятельности и профессиональной ответственности, необходимых для ведения самостоятельной практики врача-ревматолога. Проведённые беседы с резидентами подтвердили, что в процессе обучения уделяется значительное внимание не только клиническим навыкам и знаниям, но и профессиональному поведению, коммуникативным навыкам и межпрофессиональному взаимодействию, что является важным в современной ревматологической практике.

Также в ходе интервьюирования установлено, что университет поддерживает и активно развивает научную деятельность среди резидентов. С этой целью были представлены примеры активного вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую работу на кафедре, участие резидентов в конференциях и публикацию их научных работ. Это подтверждает, что научно-исследовательская деятельность успешно интегрирована в образовательную программу, и обучающиеся получают возможность приобретать и развивать навыки научной работы и критического мышления.

Однако при изучении документов и интервьюировании преподавателей и резидентов

выявлено, что имеется недостаточная информированность обучающихся и преподавателей о взаимосвязи конечных результатов обучения программы с национальными профессиональными стандартами по специальности «Ревматология». На встрече с ППС было подтверждено, что такие стандарты являются известными, но их роль в разработке и реализации образовательной программы недостаточно чётко отражена.

Также следует отметить, что процесс внешней экспертной оценки позволил определить необходимость разработки и документального оформления конечных результатов обучения в соответствии с утверждёнными профессиональными стандартами и квалификационными требованиями по специальности «Ревматология». В ходе встречи представители кафедры и администрации университета согласились с данным замечанием и подтвердили готовность внести соответствующие изменения в документацию образовательной программы в кратчайшие сроки.

Таким образом, ВЭК приходит к выводу, что университетом осуществляется постоянная работа по совершенствованию миссии и результатов обучения образовательной программы, учитываются ожидания заинтересованных сторон и тенденции развития медицинской специальности «Ревматология», однако для достижения полной ясности и эффективности процесса рекомендуется усилить информирование участников образовательного процесса о взаимосвязи образовательной программы с национальными профессиональными стандартами и привести конечные результаты обучения в соответствие с установленными требованиями.

Сильные стороны/лучшая практика:

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководителю ОП рекомендуется определить ожидаемые конечные результаты обучения в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта. Срок: к 01.09.2025 года.
2. Руководителю ОП рекомендуется опубликовать ожидаемые результаты обучения резидентов в образовательной программе и представить их на сайте университета для информирования всех заинтересованных сторон. Срок: к 01.09.2025 года.
3. Руководителю ОП рекомендуется обеспечить в конечных результатах обучения взаимосвязь достижимости результатов обучения ОП и учебных дисциплин. Срок: к 01.09.2025 года.

Выводы ВЭК по критериям:

- ✓ ***сильные позиции – 0***
- ✓ ***удовлетворительные – 10***
- ✓ ***предполагают улучшения – 3***
- ✓ ***неудовлетворительные – 0***

6.2 Стандарт «Образовательная программа»

Доказательная часть

Образовательная программа резидентуры по специальности «Ревматология» в НАО «Медицинский университет Семей» разработана и реализуется в соответствии нормативными документами МЗ РК, отраслевой рамкой квалификаций «Здравоохранение», квалификационной характеристикой специалиста. С 2019 года ОП и УМКД были составлены согласно ГОСО 2018; с 2020 года – в программу вносились коррективы согласно приказа МЗ РК №647 «Об утверждении ГОСО и ТПУП по медицинским и фармацевтическим специальностям». В 2022 году разработка ОП проводилась в соответствии с Приказом МЗ РК от 4 июля 2022 года «Об утверждении ГОСО по уровням

образования в области здравоохранения», а также с учётом международных рекомендаций Европейской лиги по борьбе с ревматизмом (EULAR) и Американского колледжа ревматологов (ACR). Анализ представленных документов и учебно-методических материалов подтверждает наличие полной и структурированной информации о цели программы, ожидаемых результатах обучения, модулях и дисциплинах, а также используемых подходах и методах обучения.

Образовательный процесс построен с чётко выраженным практико-ориентированным подходом, который предусматривает постепенное увеличение степени самостоятельности и ответственности резидентов в процессе обучения и клинической деятельности. Согласно учебному плану, общая продолжительность подготовки по специальности составляет два года. Учебная нагрузка распределяется рационально, с соблюдением последовательности и логики освоения компетенций, обеспечивающих переход от базовых знаний к сложным клиническим навыкам и самостоятельному ведению пациентов.

Изучение самоотчёта и представленной учебно-методической документации свидетельствует, что университет применяет современные образовательные технологии, активно использует методы проблемно-ориентированного и кейс-ориентированного обучения, а также активно внедряет технологии симуляционного обучения. В ходе интервьюирования с преподавателями и резидентами подтверждено, что особое внимание уделяется клиническому наставничеству, позволяющих развивать профессиональные навыки и компетенции каждого обучающегося.

Научный компонент программы представлен в виде отдельной дисциплины - Менеджмент научных исследований, включающих методологию научных исследований, клиническую эпидемиологию и доказательную медицину, что подтверждено документально. Анализ рабочих программ дисциплин подтвердил, что научные исследования являются обязательным компонентом подготовки резидентов.

Аналитическая часть

На основании анализа документации, представленной в самоотчёте, и личных встреч с руководством, преподавателями, резидентами, клиническими наставниками и работодателями, ВЭК отмечает, что образовательная программа по специальности «Ревматология» выстроена логично, целостно и направлена на достижение чётко определённых профессиональных компетенций.

В процессе визита была организована встреча с администрацией университета, заведующим кафедрой, преподавателями и наставниками, в ходе которой подтвердилось, что программа построена с применением системного подхода, обеспечивающего последовательность и интеграцию теоретического и практического обучения. В частности, преподаватели отметили, что программа позволяет эффективно организовать учебный процесс, учитывая индивидуальные способности резидентов и особенности различных клинических баз.

Резиденты, опрошенные в ходе визита, высоко оценили практическую направленность образовательной программы, возможность работы с реальными пациентами и регулярное участие в клинических разборах, что обеспечивает им достаточный уровень клинического опыта к моменту завершения резидентуры. В частности, на встрече с резидентами было подчёркнуто, что постепенное увеличение степени их самостоятельности и ответственности соответствует их ожиданиям и способствует уверенному приобретению профессиональных навыков.

В ходе посещения клинических баз ВЭК убедились, что университет создал условия для эффективного применения современных образовательных технологий, таких как симуляционное и кейс-ориентированное обучение, что соответствует лучшим мировым практикам подготовки специалистов-ревматологов. Интервью с преподавателями и клиническими наставниками подтвердило, что методы преподавания постоянно совершенствуются с учётом международного опыта и обратной связи от резидентов.

Особое внимание заслуживает интеграция научной деятельности в образовательную программу. На встречах с резидентами и преподавателями подтверждено, что обучающиеся активно вовлекаются в научную работу, включая публикации статей и выступления на научных мероприятиях. Это свидетельствует о создании университетом благоприятных условий для развития научного потенциала будущих специалистов и привития навыков научного мышления.

Вместе с тем, в ходе встреч с преподавателями и руководством программы были обсуждены вопросы необходимости дальнейшего совершенствования образовательной программы с учётом текущих и перспективных потребностей рынка труда и последних рекомендаций международных профессиональных ассоциаций. Особенно отмечено, что несмотря на соответствие программы национальным стандартам и международным рекомендациям, существует необходимость более глубокого внедрения международного опыта путём регулярного обновления учебных материалов и методик преподавания.

Таким образом, ВЭК констатирует, что образовательная программа резидентуры по специальности «Ревматология» в НАО «Медицинский университет Семей» реализуется на высоком качественном уровне, соответствует национальным образовательным стандартам, удовлетворяет ожиданиям заинтересованных сторон и создаёт все необходимые условия для подготовки квалифицированных врачей-ревматологов.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций по данному стандарту нет

Выводы ВЭК по критериям:

- ✓ ***сильные стороны – 0***
- ✓ ***удовлетворительные – 20***
- ✓ ***предполагает улучшение – 0***
- ✓ ***неудовлетворительные – 0***

6.3 Стандарт Оценка обучающихся

Доказательная часть

Анализ представленных документов и материалов самооценки по образовательной программе резидентуры по специальности «Ревматология» подтверждает, что в НАО «Медицинский университет Семей» реализуется чётко структурированная и прозрачная система оценки обучающихся.

Согласно отчёту самооценки, система оценивания включает текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний и навыков резидентов, что соответствует Государственному общеобязательному стандарту образования (ГОСО, 2022). Документально подтверждено наличие различных форм и методов оценивания, таких как устные и письменные экзамены, клинические разборы, презентации, тестирование, мини-клинические экзамены, а также объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ).

Особое внимание в системе оценки уделено мониторингу развития практических компетенций. В отчёте указано, что регулярные оценки проводятся клиническими наставниками в условиях реальной клинической практики. Резиденты ведут индивидуальный дневник, отражающий выполненные клинические манипуляции и процедуру обратной связи, полученной от преподавателей и наставников. Также представленная документация подтвердила, что критерии и методы оценки регулярно доводятся до сведения обучающихся в начале каждого семестра, размещаются в электронных системах управления обучением и являются доступными для всех

заинтересованных сторон.

Важным компонентом системы оценивания является формирование профессионального поведения и соблюдение этических норм. Согласно отчёту, случаи нарушений академической честности или несоответствующего профессионального поведения рассматриваются комиссионно, что подтверждено документами, предоставленными во время визита.

Аналитическая часть

Проведённый анализ документов и материалов самооценки, а также встречи и интервью с руководством, преподавателями, резидентами и клиническими наставниками, позволили ВЭК заключить, что существующая в НАО «МУС» система оценивания обучающихся является адекватной, соответствующей поставленным образовательным задачам и современным международным рекомендациям по подготовке медицинских специалистов.

В ходе бесед с преподавателями и наставниками кафедры установлено, что оценка резидентов является комплексной и ориентирована на практическую направленность образовательной программы. Подчёркивалась важность текущего клинического оценивания в условиях непосредственной работы с пациентами, что подтверждает реализацию принципа интеграции теоретических знаний и практических навыков. На встрече с резидентами также отмечено, что регулярная обратная связь от наставников и преподавателей помогает своевременно корректировать профессиональные навыки и способствует уверенности в выполнении самостоятельной клинической работы.

При посещении клинических баз была подтверждена практика использования таких эффективных методов оценивания, как мини-клинический экзамен и ОСКЭ, позволяющих объективно определить уровень практических умений и компетенций резидентов. Резиденты отметили, что данные формы контроля являются объективными и позволяют им понять свои сильные стороны и зоны для улучшения профессиональных навыков.

Кроме того, проведённые встречи с руководством и преподавателями подтвердили, что университет регулярно пересматривает и совершенствует систему оценивания с учётом современных образовательных подходов и рекомендаций международных профессиональных ассоциаций. При этом были приведены примеры, когда по итогам анализа результатов промежуточного и итогового контроля вносились коррективы в методику преподавания и оценивания.

Однако в ходе интервьюирования резидентов и преподавателей выявлена необходимость дальнейшего совершенствования системы оценивания. На встречах с преподавателями и резидентами было отмечено, что иногда возникают трудности в едином понимании критериев оценки, что требует дополнительной методической работы и тренингов как для преподавателей, так и для клинических наставников.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству университета, руководителю ОП:

1.1. разработать и внедрить Положение, регламентирующее процедуры оценки надежности и валидности содержания и соответствия методов оценки учебных достижений обучающихся. Срок: к 01.12.2025 года, далее постоянно

1.2. Провести обучение по вопросам оценки надежности и валидности содержания и соответствия методов оценки учебных достижений обучающихся и сформировать пул экспертов в области оценки надежности и валидности методов оценки. Срок: к 01.12.2025 года..

2. Руководителю ОП рекомендуется для экспертизы методов оценки учебных достижений резидентов привлекать внешних экспертов, имеющих достаточные знания и компетенции в этой области. Срок: к 01.09.2025 года, далее – постоянно.

Выводы ВЭК по критериям:

- ✓ **сильные стороны – 0**
- ✓ **удовлетворительные – 8**
- ✓ **предполагает улучшение - 2**
- ✓ **неудовлетворительные - 0**

6.4 Стандарт Обучающиеся

Доказательная часть

НАО «МУС» определил и реализует политику приема на ОП резидентуры, в том числе 7R01109 «Ревматология взрослая, детская», на основе «Положения о приеме обучающихся на высшее и послевузовское образование в НАО «Медицинский университет Семей». Данное Положение разработано в соответствии с нормативными документами МЗ РК и МНВО РК.

Требования к поступающим в резидентуру представлены в Положении о резидентуре и включают обязательное наличие базового медицинского образования, интернатуры, наличие пререквизитов, необходимых для освоения специальности. Прием резидентов осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа, а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающихся и иных источников. Прием лиц в резидентуру, в том числе по целевой подготовке, осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов.

Управление процессом приема в резидентуру осуществляется под руководством Председателя Правления - Ректора НАО «МУС» являющимся Председателем приемной комиссии по резидентуре. Организация приема заявлений и документов возложена на приемную комиссию. Осуществление проведения вступительных экзаменов – на Школу ПДО. На период экзаменов формируется экзаменационная комиссия, в состав которой входят наиболее опытные, квалифицированные преподаватели, имеющие научную степень. В целях обеспечения прозрачности процедуры экзамена, разрешения спорных вопросов на период экзаменов создается апелляционная комиссия, состав которой утверждается приказом председателя приемной комиссии.

Прием иностранцев на специальности резидентуры осуществляется на платной основе по результатам собеседования. Получение иностранцами на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом бесплатного послевузовского образования определяется международными договорами Республики Казахстан,

Количество принимаемых резидентов соответствует возможностям клинической и практической подготовки, в соответствии с образовательной программой, а также материально-техническим возможностям НАО «МУС». Помимо этого, количество принимаемых слушателей резидентуры согласовывается с заинтересованными сторонами с учетом востребованности медицинских кадров по области Абай, Восточно-Казахстанской и Павлодарской областям.

Кураторы и клинические наставники сопровождают резидентов в образовательном процессе и оказывают им консультативную помощь в разрешении проблем, связанных с учебной деятельностью и личного характера. Проводится ресурсная поддержка резидентов: библиотеки, общежития, столовые, медицинские центры, центры трудоустройства и карьеры, спортивные залы и клубы, отвечающие интересам резидентов. Для обучающихся с ограниченными возможностями в учебном заведении установлены пандусы. В случаях возникновения конфликтных ситуаций или прочих проблем, вопросы решаются на уровне кафедр или Школы ПДО.

В НАО «МУС» созданы Отдел правового обеспечения, Служба психолога, студенческая

профсоюзная организация. Проводится работа по оказанию психологической помощи всем обучающимся, в том числе резидентам, в виде проведения психологических тренингов и консультаций, материальной помощи студентам-сиротам, а также обучающимся из малообеспеченных и многодетных семей.

В случае вынужденных перерывов в подготовке, по случаю беременности и родам, болезни, резидент, в соответствии с Правилами предоставления академических отпусков МОН РК (2015), имеет право пройти обучение по индивидуальному графику. После восстановления из академического отпуска Школа ПДО осуществляет сверку индивидуального учебного плана резидента с рабочим учебным планом специальности и определяется группа, в которой резидент продолжит обучение. Выбор группы осуществляется на основе определения наименьшей разницы в учебных дисциплинах.

НАО «МУС» поддерживает участие резидентов в конференциях, симпозиумах, форумах различного уровня, оплачивает проезд, проживание и питание, что подтверждено во время встреч с обучающимися.

Ежегодно резиденты проходят диспансеризацию, периодические медицинские осмотры на безвозмездной основе.

Создана система получения обратной связи о проблемах и потребностях резидентов через систему «Виртуальная приемная ректора» на сайте университета.

Аналитическая часть

В НАО «МУС» определена политика приема на обучение по образовательным программам резидентуры, в том числе 7R01109 «Ревматология взрослая, детская», с четкой регламентацией в соответствии с законодательством РК по процессу отбора обучающихся; указанные Правила и Положения доводятся до всех заинтересованных сторон посредством размещения информации на сайте университета.

По ОП 7R01109 «Ревматология взрослая, детская» осуществляется рациональное планирование приема резидентов на обучение с учетом потребностей регионов в тесном сотрудничестве с региональными органами управления здравоохранением.

В Университете, Школе ПДО функционирует система поддержки и сопровождения обучающихся. Имеются возможности организации быта обучающихся: собственные общежития, столовые и буфеты во всех учебных корпусах, медицинский пункт. Действует и доведена до всех заинтересованных сторон система материальной поддержки обучающихся, в том числе, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также для обучающихся, имеющих успехи в образовательной, научной, спортивной и иных видах деятельности.

Реализуются на систематической основе мероприятия по профессиональной ориентации и планированию карьеры обучающихся по ОП 7R01109 «Ревматология взрослая, детская» через центр содействия трудоустройству выпускников, проведения «Ярмарок вакансий».

В Университете создана межнациональная среда, имеются возможности развития у обучающихся навыков толерантного поведения, осуществляется популяризация культурных и национальных ценностей региона.

По результатам анкетирования обучающихся уровнем доступности деканата Школы ПДО удовлетворены 124 (83,2%) респондентов; доступностью консультирования по личным проблемам – 109 (73,2%); удовлетворенностью существующими учебными ресурсами университета – 118 (79,2%); доступностью медицинской службы здравоохранения - 118 (79,2%).

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций по данному стандарту нет

Выводы ВЭК по критериям:

- ✓ **сильные стороны – 0**
- ✓ **удовлетворительные – 24**
- ✓ **предполагает улучшение - 0**
- ✓ **неудовлетворительные - 0**

6.5 Стандарт «Академический штат/Преподаватели»

Доказательная часть

Политика отбора и приема академического персонала в НАО «МУС» осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом РК, Постановлениями и приказами Правительства РК, МЗ РК, МНВО РК, Уставом НАО «МУС».

Процесс приема ППС осуществляется на конкурсной основе путем информирования о конкурсе на замещение вакантных должностей ППС в печатных изданиях республиканского уровня, а также на сайте НАО «МУС». Объявления о конкурсе на замещение вакантных должностей АУП выставляется на сайте университета и на сайте enbek.kz.

Конкурс на замещение должностей ППС и научных работников проводится на основе аналитического обобщения итогов деятельности претендентов в одной из форм (анкетирования, собеседования) в объеме установленных требований по каждой должности. При отборе претендентов на должности ППС на основании открытого конкурса приоритет отдается лицам, имеющим более высокие квалификацию, результаты педагогической, научной, клинической деятельности. При приеме на работу отсутствуют ограничения в зависимости от пола, расы, национальной принадлежности, языка.

Созданы условия для прохождения переподготовки и повышения квалификации ППС на основе утвержденного Плана развития НАО «МУС» в виде разового или накопительного прохождения в объеме 240 часов по клиническому или учебно-методическому направлению. По педагогическому направлению разработаны курсы: «Эффективное преподавание в медицинском ВУЗе», «Менеджмент исследований», «Коммуникативные навыки и медицинская этика», «Оценка и экспертиза в медицинском ВУЗе», «Цифровые технологий в медицинском образовании».

Штат ППС кафедр утверждается штатным расписанием. На кафедре по основным образовательным дисциплинам специальности «Ревматология взрослая, детская» преподают:

- профессор, д.м.н. Иванова Райфа Латыфовна, врач-ревматолог высшей категории с научно-педагогическим стажем 64 лет, «Отличник Здравоохранения СССР», «Заслуженный профессор СГМА» («Ревматология в стационаре, взрослая»);

- И.о. доцента, к.м.н. Рымбаева Тамара Хамитовна – врач-педиатр высшей категории, специалист в области детской ревматологии, имеющей шифр специальности 14.00.39 «Ревматология», стаж практической работы -38 лет, педагогический - 14 лет, («Ревматология в стационаре, детская», «Ревматология амбулаторно-поликлиническая, детская»);

- И.о. профессора кафедры внутренних болезней и ревматологии НАО «МУС», к.м.н. Горемыкина Майя Валентиновна врач-ревматолог высшей категории с педагогическим стажем 14 лет, трудовым стажем – 22 лет. С 2013 года по 2019 год – главный внештатный ревматолог по г.Семей (Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая).

Остепененность кадрового потенциала кафедры по ОП резидентуры специальности:7R01109 «Ревматология взрослая, детская» составляет 100%.

Основным документом, определяющим работу каждого преподавателя, содержащим планирование на учебный год является индивидуальный план развития (ИПР)

преподавателя. Деятельность ППС подразделяется на аудиторную (учебную) и внеаудиторную (учебно-методическую; научную; воспитательную; лечебную; повышение квалификации, а также другую, предусмотренную трудовыми (должностными) обязанностями и индивидуальным планом преподавателя). ИПР обсуждается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой. В течение учебного года заведующий кафедрой контролирует выполнение объема всех видов деятельности преподавателя. Результаты обсуждаются на заседании кафедры. Ежегодно в конце учебного года на заседании кафедры анализируется выполнение запланированных показателей. Анализ выполнения показателей деятельности ППС кафедр проводится деканом Школы ПДО.

В целях стимулирования работников к качественному результату труда, а также поощрения за выполненную работу внедрен рейтинг по системе KPI, который ежегодно пересматривается в соответствии со стратегическими приоритетами университета.

Ведется учет публикационной активности ППС, устанавливаются стимулирующие надбавки за научные публикации, за публикации в международных реферируемых журналах, за подготовку и издание учебников, монографий, учебно-методических пособий.

Университет предоставляет всем сотрудникам равные возможности для реализации своего потенциала и карьерного роста. При эффективном выполнении должностных обязанностей, активной научной, учебно-методической деятельности, успешной клинической работе преподаватели рекомендуются на вышестоящие должности по конкурсу, потенциально-востребованные сотрудники включаются в систему кадрового резерва.

Академическая мобильность ППС регламентируется Положением об организации академической мобильности.

Аналитическая часть

В университете разработана и внедрена политика отбора и набора кадров, которая определяет их профессиональную компетенцию, должностные обязанности, ответственность. Открытое размещение информации о конкурсах на вакантные должности академического персонала ведет к повышению конкуренции среди преподавателей. НАО «МУС» располагает возможностью привлечения работников практического здравоохранения к участию в учебном процессе и организации практики, в том числе через расположение большинства клинических кафедр на базах медицинских организаций города.

Профессиональный уровень ППС кафедры, реализующей ОП соответствует требованиям и уровню подготовки в соответствии Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников РК.

На встречах с преподавателями и клиническими наставниками была подчеркнута высокая степень вовлечённости ППС в процесс обучения резидентов. Преподаватели подтвердили, что университет создаёт все необходимые условия для их непрерывного профессионального развития, включая участие в конференциях, семинарах и стажировках, что позволяет им оставаться на высоком профессиональном уровне и эффективно внедрять современные образовательные технологии в учебный процесс.

Во время встреч с резидентами было подтверждено, что преподаватели демонстрируют высокий уровень компетентности, профессионализма и готовности оказывать постоянную методическую и клиническую поддержку обучающимся. Отмечена доступность преподавателей для консультаций и обсуждений сложных клинических случаев, что способствует эффективному освоению практических навыков резидентами. По результатам анкетирования ППС организацией деятельности Университета по повышению квалификации ППС удовлетворены 65 (72,2%) респондентов; поддержкой научно-исследовательской работы преподавательского состава – 62 (68,9%).

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций по данному стандарту нет

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

- ✓ **сильные стороны – 0**
- ✓ **удовлетворительные – 8**
- ✓ **предполагает улучшение - 0**
- ✓ **неудовлетворительные - 0**

6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

Доказательная часть

Анализ представленных материалов отчёта по самооценке и результаты визита подтвердили наличие в Медицинском университете Семей всех необходимых образовательных ресурсов для реализации образовательной программы резидентуры по специальности 7R01109 – «Ревматология взрослая, детская».

На кафедре внутренних болезней и ревматологии функционирует 9 учебных комнат общей площадью 140 м² на базе Университетского госпиталя, включая кабинеты заведующего кафедрой и преподавателей, а также вспомогательные помещения. Кафедра располагает 10 компьютерами с выходом в интернет, 15 мультимедийными установками, обеспечивающими комфортные условия для теоретической подготовки и самоподготовки резидентов.

Для проведения практических занятий активно используется клиническая информационная система Damumed, с соблюдением требований к конфиденциальности данных пациентов. Резиденты имеют доступ к электронным историям болезни, назначению обследований и анализу динамики лечения.

Все лекционные залы оборудованы мультимедийной аппаратурой, проекторами, экранами, акустическими системами. В лекционных аудиториях внедрена система электронного голосования. Имеются 2 интерактивных класса, а также студия аудио- и видеозаписи, что позволяет создавать и тиражировать учебный мультимедийный контент.

Учебный процесс обеспечен высокоскоростным интернет-доступом по оптоволоконному каналу со скоростью 350 Мбит/сек, с бесплатным Wi-Fi покрытием на территории университета и Университетского госпиталя. Все аудитории подключены к сети через локальную инфраструктуру, включая компьютерные классы и интерактивные обучающие залы.

Библиотека университета имеет площадь 1362,13 м², включая книгохранилище (455 м²), фонд составляет 766 946 экземпляров. Обновление фонда в 2023 году составило 5829 изданий, что эквивалентно 0,75% обновления.

С точки зрения клинической подготовки, резиденты обучаются в кардиоревматологическом отделении Университетского госпиталя, где из 56 коек 20 выделены под ревматологический профиль, что позволяет охватить широкий спектр клинических случаев.

Обучение поддерживается несколькими автоматизированными системами управления образовательным процессом: KEYPS, Platonus, Aisu.kz, Documentolog, Ирбис, 1С: Бухгалтерия и LMS «INTELS». Используются электронные учебники, мультимедийные презентации, электронные лекции, а также онлайн-тестирование и индивидуальные траектории обучения.

Аналитическая часть

Экспертная комиссия отмечает, что Медицинский университет Семей располагает

достаточными ресурсами и современной инфраструктурой для эффективной реализации образовательной программы резидентуры по специальности «Ревматология взрослая, детская». В ходе проведения внешней экспертной оценки и личного посещения университета были тщательно изучены материально-техническая база, библиотечные ресурсы и информационные технологии, активно используемые в учебном процессе.

Одной из важнейших сильных сторон университета является наличие собственной клинической базы – Университетского госпиталя НАО «МУС». Госпиталь представляет собой крупный многопрофильный медицинский центр, оснащённый современной диагностической и лечебной аппаратурой, и предоставляет уникальные возможности для проведения практических занятий и клинической подготовки резидентов. Наличие собственной клинической базы существенно повышает эффективность образовательного процесса, поскольку обеспечивает непосредственное и регулярное взаимодействие резидентов с пациентами, а также предоставляет им возможность наблюдать широкий спектр ревматологических заболеваний на разных стадиях развития и принимать активное участие в процессе диагностики, лечения и реабилитации под контролем опытных клинических наставников.

Дополнительно к этому, университет располагает полноценной библиотечной системой с современными возможностями доступа к международным электронным ресурсам и базам данных, таким как Cochrane, Pubmed, UptoDate, Medline и Jaypee Digital, что позволяет резидентам получать актуальную научную и клиническую информацию. Наличие мини-библиотек непосредственно на кафедре ревматологии и в детском стационаре Университетского госпиталя значительно облегчает доступ обучающихся к специализированной литературе и способствует развитию у них навыков научного поиска и доказательной медицины.

Отдельно следует подчеркнуть широкое внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс. Университет обеспечивает бесплатный и высокоскоростной доступ в интернет на всей своей территории, включая учебные корпуса и госпиталь, с использованием автоматизированных систем управления учебным процессом (Platonus, KEYPS, LMS «INTELS», Documentolog и др.). Такие ресурсы, как электронные лекции, презентации и мультимедийные материалы, активно интегрируются преподавателями в образовательный процесс и получают высокую оценку резидентов, что было подтверждено в ходе личных интервью.

В то же время были выявлены аспекты, требующие стратегического усиления и устойчивой поддержки со стороны руководства университета. Ряд преподавателей и обучающихся в ходе интервью указали на необходимость регулярного обновления учебной и клинической базы в части образовательных технологий и электронных ресурсов. Отмечается высокая начальная оснащённость (наличие мультимедийных комплексов, LMS, систем управления обучением), однако темпы обновления и технической модернизации ограничены, а в некоторых подразделениях требуют плановой поддержки. В связи с этим эксперты считают обоснованным включение в стратегию развития университета положения о плановом обновлении и укреплении среды обучения, с чётким ресурсным обеспечением и контролем сроков выполнения.

При анализе кадрового потенциала было отмечено, что большинство преподавателей активно вовлечены в клиническую и методическую работу, однако уровень вовлеченности в научные исследования в области медицинского образования, включая педагогическое проектирование и апробацию новых образовательных моделей, остаётся низким.

При обсуждении механизмов разработки, реализации и оценки образовательной программы выявлено, что внешние эксперты не привлекаются на системной основе. Планирование и пересмотр программы осуществляются в рамках внутреннего экспертного сообщества кафедры и университета, без привлечения независимых экспертов из числа представителей профессионального сообщества, международных партнёров или

выпускников. Такая практика ограничивает возможности сопоставления программы с современными международными и национальными стандартами.

Сильные стороны/лучшая практика

1. Сильной стороной реализации ОП «Ревматология взрослая, детская» является наличие собственной университетской клиники, которая обеспечивает обучающихся необходимыми ресурсами для приобретения практического опыта в области ревматологии как на стационарном, так и амбулаторном уровнях, доступ к достаточному количеству и разнообразию пациентов.

2. Сильной стороной реализации ОП «Ревматология взрослая, детская» является взаимовыгодное сотрудничество с практическим здравоохранением соседних регионов, организация в регионах клинических баз как образовательной среды для подготовки ревматологов, обеспечивающие соответствующие разнообразные клинические случаи для достижения целей и задач обучения и широкий опыт в выбранной резидентами специальности.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству университета рекомендуется предусмотреть выделяемые ресурсы в плане развития НАО «МУС» на регулярное обновление, укрепление и обеспечение среды обучения современными технологиями обучения. Срок: к 01.12.2025 года, далее – постоянно.

2. Руководству университета рекомендуется разработать систему мотивации преподавателей к проведению исследований в области медицинского образования и совершенствования образовательных технологий. Срок: к 01.12.2025 года.

3. Руководству ОП рекомендуется разработать и внедрить политику привлечения внешних экспертов на этапе планирования, реализации и оценки ОП. Срок: к 01.09.2025 года, далее – постоянно.

Выводы ВЭК по критериям:

- ✓ ***сильные стороны – 2***
- ✓ ***удовлетворительные – 10***
- ✓ ***предполагает улучшение - 3***
- ✓ ***неудовлетворительные - 0***

6.7 Стандарт «Оценка образовательной программы»

Доказательная часть

Материалы отчета по самооценке подтверждают, что НАО «Медицинский университет Семей» применяет системный подход к мониторингу и оценке качества реализации образовательной программы резидентуры по ревматологии. Университетом разработаны механизмы регулярной внутренней оценки, включающие анкетирование резидентов и преподавателей, анализ результатов учебного процесса, мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

В самоотчёте подробно представлена информация о процедуре ежегодного пересмотра содержания учебных планов и программ, а также корректировке их с учётом рекомендаций профессиональных сообществ, международных стандартов и обратной связи от заинтересованных сторон. Представлены документы, подтверждающие регулярное проведение заседаний учебно-методического совета и рабочих групп с целью обсуждения вопросов качества реализации программы.

Дополнительно в отчёте указывается, что университет применяет SWOT-анализ для выявления сильных сторон и направлений, требующих улучшения. Представлены конкретные примеры корректировки образовательной программы на основе полученных

результатов мониторинга и оценки.

В целях поддержания, развития и укрепления связей с выпускниками прошлых лет НАО «МУС», а также для трудоустройства выпускаемых обучающихся создана Ассоциация выпускников «Альма Матер».

Для оказания содействия университету в обучении и трудоустройстве выпускников, повышении качества образования и эффективного взаимодействия с медицинскими организациями в НАО «МУС» создан совещательный орган - Совет работодателей.

В оценке прогресса учебных достижений резидентов используются новые инструменты оценки. С 2019 года введена накопительная системы оценивания «CaseLog», куда резидент заносит выполненные практические навыки, работу с пациентами. Куратор и наставник оценивает прогресс выполнения ключевых клинических компетенций. Оценка теоретических знаний проводится путем тестирования в конце семестра. Клиническое мышление, принятие решений и применение медицинских знаний в лечении пациента оценивается по чек-листам CbD, а также во время мини-клинического экзамена у постели больного.

Аналитическая часть

В НАО «МУС» внедрены основные элементы оценки ОП, за которые отвечают различные структурные подразделения университета, разработаны соответствующие нормативные и методические документы. Анализ материалов и результаты встречи с фокус-группами демонстрирует наличие в университете процессов оценки и мониторинга ОП 7R01109 «Ревматология взрослая, детская» регулярно проводится анкетирование ППС и обучающихся на предмет удовлетворенности организацией учебного процесса.

По результатам оценочных процедур кафедрой, школой ПДО и администрацией университета выявляются проблемы и недостатки в достижении ожидаемых промежуточных и конечных результатов обучения, производится коррекция компонентов образовательной программы.

В тоже время, по результатам встреч члены ВЭК убедились в том, что основные участники образовательного процесса не достаточно информированы о процедурах мониторинга ОП, методов оценки обучающихся, оценки и анализ выявленных проблем, реализуемых в университете.

В состав совещательных и коллегиальных органов включены различные участники образовательных отношений и потребители конечного результата образовательной деятельности. В то же время, отсутствует вовлеченность основных стейкхолдеров (работодатели) работу КОП программ резидентуры; именно на заседаниях КОП мониторируются процессы оценки различных аспектов ОП, отсюда и их непосредственное влияние на последующие корректирующие действия остается недостаточным.

На встречах с резидентами было установлено, что механизмов системной обратной связи в рамках образовательной программы недостаточно. Обучающиеся отмечали, что их предложения и замечания не всегда формализуются и редко получают документально оформленное продолжение в виде корректировок программы. Отсутствует устоявшаяся практика регулярных фокус-групп, открытых обсуждений или публичного рассмотрения результатов анкетирования.

Резиденты выразили заинтересованность в более активном участии в обсуждении и пересмотре учебных планов и содержания программы, однако в настоящее время их вовлеченность носит эпизодический характер. Это указывает на необходимость выстраивания более устойчивой и прозрачной системы взаимодействия между обучающимися, преподавателями и администрацией.

Работодатели, принявшие участие в интервью, в целом положительно отзывались о профессиональной подготовке выпускников, однако отметили, что не получают регулярной обратной связи о результатах работы их выпускников и не участвуют на системной основе в анализе образовательной программы. При этом экспертной комиссией была отмечена

необходимость более глубокого анализа долгосрочных результатов обучения, включая мониторинг профессионального пути выпускников в течение нескольких лет после окончания резидентуры. Подобный подход позволит более полно оценивать эффективность образовательной программы и выявлять перспективные направления её дальнейшего развития.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству университета рекомендуется внедрить эффективную систему мониторинга результатов реализации ОП программ резидентуры путем разработки соответствующего нормативного документа, регламентирующего контроль качества обучения, с информированием всех участников образовательного процесса. Срок: к 01.09.2025 года, далее – постоянно.

2. Руководителю ОП рекомендуется привлекать в процедуры мониторинга, периодической оценки ОП и результатов обучения основных заинтересованных сторон. Срок: к 01.09.2025 года, далее – постоянно.

3. Руководству университета рекомендуется провести анализ эффективности разработанных и применяемых методов и способов получения обратной связи от участников образовательного процесса и основных стейкхолдеров на предмет выявления слабых зон и рисков при реализации образовательного процесса. Срок - 01.09.2025 г.

4. Руководителю ОП рекомендуется обеспечить информированность всех заинтересованных сторон о результатах проведенных анкетирований и планах корректирующих мероприятий в сроках не позднее 1 месяца после получения обратной связи. Срок: к 01.09.2025 года, далее – постоянно

Выводы ВЭК по критериям:

- ✓ ***сильные стороны – 0***
- ✓ ***удовлетворительные – 5***
- ✓ ***предполагает улучшение – 4***
- ✓ ***неудовлетворительные - 0***

6.8 Стандарт «Управление и администрирование»

Доказательная часть

Структурным подразделением, ответственным за реализацию и эффективность образовательных программ резидентуры, является Школа постдипломного образования.

Решение ключевых вопросов по организации и реализации программ резидентуры осуществляется на заседаниях КОП специальностей резидентуры - коллегиального органа, в состав которого входят заведующие кафедрами, реализующими обучение резидентов, ответственные по специальностям резидентуры, а также сами резиденты. Решением КОП назначается ответственный сотрудник по специальности резидентуры, как правило, из числа ППС, работающих на профилирующей кафедре.

КОП организует мероприятия по совершенствованию образовательных программ резидентуры: формирует рабочие группы по экспертизе и оценке рабочих учебных программ, методам обучения и оценки, экспертизе каталога элективных дисциплин, контролю подготовки учебно-методических комплексов дисциплин и их соответствие нормативным документам, мониторинг и утверждение силлабусов.

Ответственный сотрудник по специальности резидентуры совместно со Школой ДПО и КОП участвует в разработке учебного плана программы резидентуры, совместно с выпускающей кафедрой определяет ключевые компетенции выпускника резидентуры и

конечные результаты обучения.

Основным коллегиальным органом управления в НАО «МУС», рассматривающий в том числе и вопросы реализации ОП резидентуры, является Учёный совет университета, в состав которого входят ректор, проректора, деканы факультетов, заведующие кафедрами, начальники структурных подразделений, преподаватели, обучающиеся.

Структуры и функции органов управления ОП резидентуры представлены в соответствующих Положениях.

Финансирование деятельности НАО «МУС» осуществляется за счет республиканского бюджета в рамках государственного заказа, платных образовательных и медицинских услуг, обеспечения ГОБМП, выполнения научно-исследовательских работ, а также иных поступлений.

Распределение финансовых ресурсов разрабатываются на основе анализа текущих направлений деятельности университета, а также с учетом лимитов, норм и нормативов, исходя из потребностей и доступных материальных ресурсов. Ежегодно проводится независимая аудиторская проверка для оценки объективности и достоверности финансово-хозяйственной деятельности, и соответствию международным стандартам финансовой отчетности и законодательству РК.

Мониторинг за процессами резидентуры осуществляет Школа ПДО, которая осуществляет сбор обратной связи об удовлетворенности образовательной программой от резидентов и практического здравоохранения. Мониторинг осуществляется также КОП, Академический комитет и Ученый совет. Мониторинг академического руководства ОП резидентуры представлен в отчетах проректора по постдипломному образованию и организационным вопросам на Ученом совете, отчетах Школы ПДО по результатам мониторинга реализации ОП резидентуры на заседаниях КОП и Ученого совета, отчетах заведующих профильными кафедрами и ответственных сотрудников по специальности резидентуры на заседаниях КОП.

Университет регулярно информирует резидентов и преподавателей о всех решениях, касающихся учебного процесса, через официальный сайт, электронную почту и открытые собрания. Согласно данным самооценки, административные решения принимаются коллегиально и основаны на результатах мониторинга образовательной программы, обратной связи от резидентов, преподавателей и работодателей.

Аналитическая часть

В НАО «МУС» имеется регламентированная организационная структура Университета и органы управления ОП резидентуры, в том числе по ОП 7R01109 «Ревматология взрослая, детская». Имеется наличие соответствующего административного персонала и менеджмента для реализации ОП, осуществления других видов деятельности, обеспечения надлежащего управления и распределения ресурсов.

Отмечена достаточная вовлеченность административных структур университета различного уровня в управление ОП резидентуры и солидарная ответственность за достижение конечных результатов обучения. Внедрен электронный документооборот.

В ходе встреч с руководством образовательной программы резидентуры и профильных кафедр члены ВЭК отметили, что, несмотря на наличие утвержденного в университете документа «Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности НАО “МУС”» от 31.08.2022 года, в настоящее время система внутреннего обеспечения качества реализации образовательных программ резидентуры функционирует не в полном объеме. В частности, отсутствует четко регламентированный процесс регулярного мониторинга образовательной программы, а также практики планового представления и обсуждения его результатов на уровне руководства образовательной программы и деканата.

В университете создан Отдел контроля качества медицинского образования (ОККМО), который координирует планирование, организацию и контроль учебно-

методической работы кафедр. Однако на данный момент функции отдела не охватывают в достаточной степени мониторинг качества реализации образовательных программ на всех этапах — от планирования до анализа результатов обучения.

По мнению членов ВЭК, наделение ОККМО чётко определёнными функциями по мониторингу и аналитике качества образовательных программ, включая регулярный сбор и анализ данных, подготовку сводных отчётов и их обсуждение с руководством программ, может способствовать формированию полноценной и действенной внутренней системы обеспечения качества. Это позволит систематизировать процессы оценки, обеспечить обратную связь и принимать обоснованные управленческие решения по совершенствованию программ резидентуры.

В НАО «МУС» осуществляется строгое планирование финансово-хозяйственной деятельности, целевое расходование средств, в т.ч. на реализацию ОП резидентуры, строго контролируется. Имеется возможность самостоятельного перераспределения Университетом финансовых средств для достижения конечных результатов обучения.

В то же время, при встречах с ППС членам ВЭК были высказаны пожелания об увеличении руководством университета финансирования программы академической мобильности и программы «Визитинг профессор» для прохождения стажировок сотрудников кафедр в университетах зарубежья и приглашения в университет ведущих специалистов и ученых.

Деятельность Университета и его структурных подразделений, решения коллегиальных органов управления, результаты работы Университета доступны для сотрудников и ключевых заинтересованных сторон. Университет максимально заинтересован в том, чтобы результаты его деятельности были доступны широкому кругу заинтересованных сторон, в обеспечении доступности информации для сотрудников. НАО «МУС» постоянно совершенствует инструменты информирования сотрудников и каналы коммуникаций.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Руководству университета рекомендуется наделить ОККМО полномочиями по организации системы внутреннего менеджмента для оценки и мониторинга реализуемых ОП. Провести обучение и сформировать пул экспертов в области внутреннего менеджмента оценки и мониторинга ОП. Срок: к 01.12.2025 года.

2. Руководству университета рекомендуется предусмотреть распределение финансовых средств для стажировок сотрудников в ведущих зарубежных университетах и медицинских школах, для привлечения ведущих ученых по программе «Визитинг профессор». Срок: к 01.12.2025 года, далее – постоянно.

Выводы ВЭК по критериям:

- ✓ ***сильные стороны – 0***
- ✓ ***удовлетворительные – 13***
- ✓ ***предполагает улучшение - 1***
- ✓ ***неудовлетворительные - 0***

6.9 Стандарт «Постоянное обновление»

Доказательная часть

НАО «МУС» разработан стратегический план развития на 2024-2029 годы, утвержденный Советом Директоров 19 марта 2024 года. В документе определены основные приоритеты развития университета в виде совершенствования предоставляемых

образовательных услуг, соответствующих мировым стандартам качества в сфере высшего медицинского образования; актуализация образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, региональных потребностей; материально-технического обеспечения образовательных ресурсов, развития международного сотрудничества.

Разработаны и внедрены «Стандарты внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности НАО «МУС» от 31.08.2022 года, которое включает 10 стандартов для внутреннего обеспечения качества образовательной деятельности.

Разработаны критерии оценки, охватывающие техническую и содержательную экспертизу и условий реализации ОП, представленных в виде оценочных листов. Определен перечень данных: анализ успеваемости, оценка ресурсного обеспечения ОП, оценка эффективности услуг по поддержке обучающихся, оценка результативности системы оценивания, оценка уровня компетентности ППС, обратная связь от всех стейкхолдеров и формы предоставления информации.

ОП 7R01109 «Ревматология взрослая, детская», проходит внутреннюю экспертизу. Внутренняя экспертиза проводится на уровне кафедры, затем выносится на обсуждение КОП. Представители практического здравоохранения, работодатели, внешние экзаменаторы проводят внешнюю экспертизу, дают оценку образовательной программе в виде отзыва. Результаты внешней экспертизы также обсуждаются на заседании КОП специальностей.

Участие работодателей в независимой экспертизе прослеживается в экспертизе качества рабочих программ и учебно-методических пособий, подготовленных ППС кафедры, в участии в ярмарках вакансий, научных конференциях.

Применяется практика ежегодного отчета ректора на заседании Ученого совета об основных достижениях, недостатках и предложениях по улучшению учебной, научной, международной и клинической деятельности университета.

Регулярно проводятся встречи руководства университета, декана школы ПДО с обучающимися и ППС, на которых обсуждаются вопросы качества преподавания дисциплин, условий обучения и быта обучающихся, решаются проблемные вопросы. Это подтверждено в процессе встреч членов ВЭК с обучающимися и преподавателями кафедр.

НАО «МУС» регулярно принимает участие во внешних процедурах обеспечения качества: каждые 5 лет все ОП бакалавриата и постдипломного образования проходят внешнюю аккредитацию через независимые аккредитационные агентства с привлечением независимых экспертов, которые оценивают качество ОП, учебных процессов, ресурсов и т.п. В ходе подготовки к аккредитации проводится самооценка образовательной деятельности, анализируются и оцениваются образовательные программы и ресурсы, формируется SWOT-анализ.

В 2023 году собственная клиника «Университетский госпиталь НАО «МУС» прошла клиническую аккредитацию сроком на 5 лет. В 2021 году система менеджмента качества НАО «МУС» сертифицирована на соответствие стандарта СТ РК ИСО 9001-2016.

Аналитическая часть

Процесс непрерывного улучшения и обновления ОП 7R01109 «Ревматология взрослая, детская» базируется на основе динамичного мониторинга деятельности университета по критериям и ожидаемым результатам, определенных в Плане развития университета по каждой стратегической задаче, а также на изучении моделей развития и инноваций в медицинском образовании.

В ОП 7R01109 «Ревматология взрослая, детская» учитываются современные теории в образовании, достижения в клинических науках, новые знания, концепции и методы. Проводятся меры по улучшению процесса мониторинга и оценки образовательной программы.

Проводится обновление контента ОП, образовательных ресурсов в соответствии с изменяющимися потребностями.

Представители работодателей, участвовавшие в интервью, отметили, что выпускники программы демонстрируют актуальные и современные знания и навыки, соответствующие мировым стандартам, что является следствием постоянного обновления образовательного процесса.

Вместе с тем, преподаватели и резиденты высказали мнение о необходимости дальнейшего расширения международных контактов, особенно по вопросам организации стажировок и обмена опытом с зарубежными университетами и клиниками. Реализация подобных мер, по мнению участников интервью, могла бы дополнительно способствовать ускоренному внедрению передового международного опыта в образовательную программу.

В тоже время, во время встреч ВЭК с руководителями ОП резидентуры не получены убедительные данные о процессах обновления в университете, направленных на мониторинг, оценку и обновление ОП.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. Руководителю ОП рекомендуется разработать план мероприятий с учетом мнения всех заинтересованных сторон, направленный на улучшение процессов мониторинга, контроля и оценки ОП Срок: к 01.09.2025 года.

Выводы ВЭК по критериям:

- ✓ ***сильные позиции – 0***
- ✓ ***удовлетворительные – 11***
- ✓ ***предполагают улучшения – 1***
- ✓ ***неудовлетворительные – 0***

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

7.1 Стандарт «Миссия и результаты обучения»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.2 Стандарт «Образовательная программа»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.3 Стандарт «Оценка обучающихся»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.4 Стандарт «Обучающиеся»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.5 Стандарт «Академический штат/Преподаватели»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

1. Сильной стороной реализации ОП 7R01109 «Ревматология взрослая, детская», является наличие собственной университетской клиники, которая обеспечивает обучающихся необходимыми ресурсами для приобретения практического опыта в области

ревматологии как на стационарном, так и амбулаторном уровнях, доступ к достаточному количеству и разнообразию пациентов.

2. Сильной стороной реализации ОП 7R01109 «Ревматология взрослая, детская» является взаимовыгодное сотрудничество с практическим здравоохранением соседних регионов, организация в регионах клинических баз как образовательной среды для подготовки ревматологов, обеспечивающие соответствующие разнообразные клинические случаи для достижения целей и задач обучения и широкий опыт в выбранной резидентами специальности.

7.7 Стандарт «Оценка образовательной программы»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.8 Стандарт «Управление и администрирование»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

7.9 Стандарт «Постоянное обновление»

Сильных сторон по данному стандарту не выявлено.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

8.1 Стандарт «Миссия и результаты обучения»

1. Руководителю ОП рекомендуется определить ожидаемые конечные результаты обучения в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта. Срок: к 01.09.2025 года.

2. Руководителю ОП рекомендуется опубликовать ожидаемые результаты обучения резидентов в образовательной программе и представить их на сайте университета для информирования всех заинтересованных сторон. Срок: к 01.09.2025 года.

3. Руководителю ОП рекомендуется обеспечить в конечных результатах обучения взаимосвязь достижимости результатов обучения ОП и учебных дисциплин. Срок: к 01.09.2025 года

8.2 Стандарт «Образовательная программа»

Рекомендаций по данному стандарту нет

8.3 Стандарт «Оценка обучающихся»

1. Руководству университета, руководителю ОП:

1.1. разработать и внедрить Положение, регламентирующее процедуры оценки надежности и валидности содержания и соответствия методов оценки учебных достижений обучающихся. Срок: к 01.12.2025 года, далее постоянно

1.2. Провести обучение по вопросам оценки надежности и валидности содержания и соответствия методов оценки учебных достижений обучающихся и сформировать пул экспертов в области оценки надежности и валидности методов оценки. Срок: к 01.12.2025 года..

2. Руководителю ОП рекомендуется для экспертизы методов оценки учебных достижений резидентов привлекать внешних экспертов, имеющих достаточные знания и компетенции в этой области. Срок: к 01.09.2025 года, далее – постоянно.

8.4 Стандарт «Обучающиеся»

Рекомендаций по данному стандарту нет

8.5 Стандарт «Академический штат/Преподаватели»

Рекомендаций по данному стандарту нет

8.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

1. Руководству университета рекомендуется предусмотреть выделяемые ресурсы в плане развития НАО «МУС» на регулярное обновление, укрепление и обеспечение среды обучения современными технологиями обучения. Срок: к 01.09.2025 года, далее – постоянно.

2. Руководству университета рекомендуется разработать систему мотивации преподавателей к проведению исследований в области медицинского образования и совершенствования образовательных технологий. Срок: к 01.12.2025 года.

3. Руководству ОП рекомендуется разработать и внедрить политику привлечения внешних экспертов на этапе планирования, реализации и оценки ОП. Срок: к 01.09.2025 года, далее – постоянно.

8.7 Стандарт «Оценка образовательной программы»

1. Руководству университета рекомендуется внедрить эффективную систему мониторинга результатов реализации ОП программ резидентуры путем разработки соответствующего нормативного документа, регламентирующего контроль качества обучения, с информированием всех участников образовательного процесса. Срок: к 01.09.2025 года, далее – постоянно.

2. Руководителю ОП рекомендуется привлекать в процедуры мониторинга, периодической оценки ОП и результатов обучения основных заинтересованных сторон. Срок: к 01.09.2025 года, далее – постоянно.

3. Руководству университета рекомендуется провести анализ эффективности разработанных и применяемых методов и способов получения обратной связи от участников образовательного процесса и основных стейкхолдеров на предмет выявления слабых зон и рисков при реализации образовательного процесса. Срок - 01.09.2025 г.

4. Руководителю ОП рекомендуется обеспечить информированность всех заинтересованных сторон о результатах проведенных анкетирований и планах корректирующих мероприятий в сроках не позднее 1 месяца после получения обратной связи. Срок: к 01.09.2025 года, далее – постоянно

8.8 Стандарт «Управление и администрирование»

1. Руководству университета рекомендуется наделить ОККМО полномочиями по организации системы внутреннего менеджмента для оценки и мониторинга реализуемых ОП. Провести обучение и сформировать пул экспертов в области внутреннего менеджмента оценки и мониторинга ОП. Срок: к 01.12.2025 года.

2. Руководству университета рекомендуется предусмотреть распределение финансовых средств для стажировок сотрудников в ведущих зарубежных университетах и медицинских школах, для привлечения ведущих ученых по программе «Визитинг профессор». Срок: к 01.12.2025 года, далее – постоянно.

8.9 Стандарт «Постоянное обновление»

1. Руководителю ОП рекомендуется разработать план мероприятий, направленный на улучшение процессов мониторинга, контроля и оценки ОП с учетом мнения всех заинтересованных сторон. Срок: к 01.09.2025 года.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Рекомендаций нет.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательная программа 7R01109 «Ревматология взрослая, детская» Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет г. Семей» на соответствие стандартам международной аккредитации программ резидентуры/ординатуры на основе WFME/AMSE/ ESG может быть аккредитована сроком на 5 лет.



**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»
ОП Резидентуры 7R01109 «Ревматология взрослая, детская»**

№ ПП	№ ПП	№ крит.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция ОО			
				Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1 «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»							
1.1 Определение миссии							
Организация образования должна:							
1	1	1.1.1.	определить миссию ОП последипломного медицинского образования и довести до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения		+		
2	2	1.1.2.	определить миссию на основе потребностей общества в вопросах здоровья, потребности системы оказания медицинской помощи, других аспектов социальной ответственности		+		
3	3	1.1.3.	определить программу обучения, содержащую теоретические и практические компоненты с акцентом на последние, результатом которой станет врач: - компетентный в выбранной области медицины, включающей надлежащую медицинскую практику, - способный работать самостоятельно на высоком профессиональном уровне, - способный работать в профессиональной и межпрофессиональной команде, - готовый обучаться на протяжении всей жизни и к участию в продолжении медицинского образования /профессионального развития. - способный обеспечить надлежащий уход за пациентами, который является подходящим, эффективным, сострадательным и безопасным в решении проблем со здоровьем и в вопросах укрепления здоровья, включающий пациент-ориентированный и системный подход		+		
4	4	1.1.4.	обеспечить соответствующие условия труда обучающимся для поддержания их здоровья		+		
Организации образования следует:							
5	5	1.1.5.	гарантировать, что миссия включает развитие инноваций в учебном процессе, позволяющие развивать более широкие и специализированные компетенции, чем те, которые определены в рамках основных требуемых компетенций; развитие научной компетенции обучающихся для того, чтобы врачи могли вести исследовательскую работу в выбранной области медицины; возможности для врачей стать активными участниками при решении вопросов, связанных с социальными детерминантами здоровья		+		
1.2 Профессионализм и профессиональная автономия							
Организация образования должна:							
6	6	1.2.1.	включать профессионализм в подготовку врачей и гарантировать, что обучение содействует профессиональной автономии, чтобы дать возможность в будущем действовать в наилучших интересах пациента и общества		+		
Организации образования следует:							
7	7	1.2.2.	обеспечить сотрудничество с правительством и другими партнерами, сохраняя при этом соответствующую независимость от них		+		
1.3. Результаты обучения							

Организация образования должна:							
8	8	1.3.1.	определить ожидаемые результаты обучения которые обучающиеся должны достигнуть по завершению обучения применительно своих достижений на последипломном уровне в отношении знаний, навыков и поведения/отношения, соответствующей основы для будущей карьеры в выбранной отрасли медицины, своих будущих ролей в секторе здравоохранения, приверженности и навыков в реализации непрерывного образования, потребностей здоровья общества, потребностей системы здравоохранения и других аспектов социальной ответственности, профессионального поведению			+	
9	9	1.3.2.	определить и опубликовать ожидаемые результаты обучения: общие и специфичные для специальности, которые требуется достичь обучающимся			+	
10	10	1.3.3.	обеспечить надлежащее поведение обучающихся по отношению к однокурсникам, преподавателям, медицинскому персоналу, пациентам и их родственникам		+		
Организации образования следует:							
11	11	1.3.4.	определить ожидаемые результаты обучения на основе результатов, полученных на уровне базового медицинского образования для обеспечения взаимодействия между базовым и последиальным медицинским образованием			+	
1.4. Участие в формулировании миссии и результатов обучения							
Организация образования должна:							
12	12	1.4.1.	обеспечить участие основных заинтересованных сторон в формулировании миссии и ожидаемых результатов обучения		+		
Организации образования следует:							
13	13	1.4.2.	обеспечить что заявленная миссия и ожидаемые результаты обучения основаны на мнении/предложениях других заинтересованных сторон		+		
Итого				0	10	3	0
Стандарт 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА							
2.1. Подход в обучении							
Организация образования должна:							
14	1	2.1.1.	определить подход в обучении на основе ожидаемых результатов обучения и официальных свидетельств квалификации, предоставляемых в качестве основы для официального признания специалиста в выбранной области медицины на национальном и международном уровне, в соответствии с дескрипторами Национальной и Европейской рамки квалификаций		+		
15	2	2.1.2.	определить подход в обучении на основе полученных результатов базового медицинского образования, системно и транспарентно, используя практико-ориентированное обучение, включающее и поддерживающее личное участие обучающегося в предоставлении медицинской помощи и ответственности за пациента, собственный учебный процесс и клиническую практику		+		
16	3	2.1.3.	использовать подходящие методы обучения, обеспечивающие интеграцию практических и теоретических компонентов, направлять обучающегося посредством наставничества и регулярной оценки и обратной связи, включая приверженность этическим требованиям и нормам		+		
17	4	2.1.4.	гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства, информировать обучающихся о программе, правах и обязанностях обучаемых		+		
Организации образования следует:							

18	5	2.1.5.	повышать степень самостоятельной ответственности обучающегося по мере улучшения знаний, навыков, и приобретаемого опыта		+		
19	6	2.1.6.	определять гендерные, культурные и религиозные особенности и надлежащим образом готовить обучающегося к взаимодействию с указанным контингентом пациентов		+		
2.2. Научный метод							
Организация образования должна:							
20	7	2.2.1.	на протяжении всей программы обучения прививать обучающимся принципы научной методологии, включая методы аналитического и критического мышления; методы исследования в здравоохранении и доказательной медицины		+		
Организации образования следует:							
21	8	2.2.2.	включить в ОП критическую оценку литературы и научных данных, адаптировать контент на основе научных разработок в медицине, изменять ОП, учитывая достижения научных, технологических, медицинских и фармацевтических разработок, текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения		+		
2.3 Содержание обучения							
Организация образования должна:							
22	9	2.3.1.	включить в процесс обучения практику и теорию базовых биомедицинских, клинических, поведенческих, социальных наук и профилактической медицины, клинических решениях, коммуникативных навыках, медицинской этике, общественного здравоохранения, медицинской юриспруденции и судебной медицине, управленческих дисциплинах, безопасности пациентов, защите врачей, комплементарной медицине		+		
23	10	2.3.2.	организовать образовательную программу с соответствующим вниманием к безопасности пациентов и их независимости		+		
Организации образования следует:							
24	11	2.3.3.	корректировать и вносить изменения в ОП для обеспечения развития знаний, навыков и мышления различных ролей выпускника, соответствия содержания ОП изменяющимся условиям и потребностям общества и системы здравоохранения		+		
2.4. Структура образовательной программы, содержание и продолжительность							
Организация образования должна:							
25	12	2.4.1.	дать описание содержания, объема и последовательности курсов и продолжительности ОП; определить обязательные и выборочные компоненты; объединить практику и теорию в процессе обучения; гарантировать соблюдение национального законодательства, которые должны быть представлены и описаны; обеспечить адекватное воздействие на то, как местные, национальные или региональные системы здравоохранения решают проблемы здоровья и потребности в оказании медицинской помощи населению		+		
Организации образования следует:							
26	13	2.4.2.	принять во внимание результаты обучения предшествующего базового медицинского образования, связанные с выбранной областью медицины		+		
27	14	2.4.3.	определить требования к выпускнику для выполнения различных ролей в системе здравоохранения		+		
2.5. Организация обучения							
Организация образования должна:							
28	15	2.5.1.	определить ответственность и полномочия для организации, координации, управления и оценки индивидуальной обучающей среды и учебного процесса		+		
29	16	2.5.2.	включить в планирование и разработку образовательной		+		

			программы должное представительство от ППС, обучающихся и других основных и соответствующих заинтересованных сторон				
30	17	2.5.3.	планировать обучение таким образом, чтобы ознакомить обучающегося с широким спектром существующего практического опыта в выбранной области медицины		+		
Организации образования следует:							
31	18	2.5.4.	гарантировать разнообразные места обучения, координировать многочисленные места обучения для получения соответствующего доступа к разным аспектам выбранной области медицины		+		
2.6. Связь обучения, медицинской практики и системой здравоохранения							
Организация образования должна:							
32	19	2.6.1.	описать и соблюдать интеграцию между теоретической подготовкой и профессиональным развитием, развивать обучение через медицинскую практику и профессиональное развитие; интегрировать обучение и медицинскую практику через оказание медицинской помощи пациентам; обеспечить, чтобы обучение дополняло и учитывало потребности в оказании медицинской помощи		+		
Организации образования следует:							
33	20	2.6.2.	эффективно использовать возможности системы здравоохранения по оказанию медицинской помощи для целей обучения		+		
Итого				0	20	0	0
Стандарт 3. ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ							
3.1. Методы оценки							
Организация образования должна:							
34	1	3.1.1.	разработать и внедрить политику аттестации/оценивания обучающихся; определить, утвердить и опубликовать принципы, цели, методы и практику оценивания обучающихся, в том числе, при необходимости, с проведением проверки специалистами;		+		
35	2	3.1.2.	гарантировать, что процедуры оценивания охватывают знания, навыки, отношения и профессиональное поведение		+		
36	3	3.1.3.	использовать дополнительный набор методов и форматов оценки в соответствии с их "эффективностью оценки", включая использование нескольких оценщиков и нескольких методов оценки		+		
37	4	3.1.4.	определить критерии для сдачи экзаменов или других видов оценивания, в том числе количество допустимых пересдач		+		
38	5	3.1.5.	оценивать и документировать надежность, обоснованность и справедливость методов оценки			+	
39	6	3.1.6.	использовать систему обжалования результатов оценки, основанную на принципах справедливости или в соответствии с надлежащими правовыми процедурами		+		
Организации образования следует:							
40	7	3.1.7.	внедрять новые методы оценки в соответствие с потребностью, документировать различные типы и этапы обучения и оценки		+		
41	8	3.1.8.	поощрять процесс экспертизы методов оценки со стороны внешних экспертов			+	
3.2. Взаимосвязь между оценкой и обучением							
Организация образования должна:							
42	9	3.2.1.	использовать принципы, методы и практику оценки, которые сопоставимы с ожидаемыми результатами и методами обучения; гарантируют, что обучающиеся достигают ожидаемых результатов обучения; способствуют обучению обучающихся; обеспечивают адекватность и актуальность обучения; обеспечивают своевременную, конкретную, конструктивную и		+		

			объективную обратную связь с обучаемыми на основе оценки их деятельности				
Организации образования следует:							
43	10	3.2.2.	использовать принципы, методы и практики оценки, которые поощряют интегрированное обучение, поощряют вовлечение обучающихся в клиническую практику, содействуют межпрофессиональной подготовке		+		
Итого				0	8	2	0
Стандарт 4. ОБУЧАЮЩИЕСЯ							
4.1. Политика отбора и приема							
Организация образования должна:							
44	1	4.1.1.	определять и реализовывать политику приема, основанную на миссии организации и включающуюся четко установленное положение по процессу отбора обучающихся		+		
45	2	4.1.2.	обеспечить баланс между возможностями обучения и приемом обучающихся; сформулировать и реализовывать политику/правила по отбору обучающихся согласно установленным критериям; иметь и внедрить практику приема обучающихся с ограниченными возможностями в соответствии с действующими законами и нормативно-правовыми документами страны; обеспечить высокий уровень знаний, навыков в области основных биомедицинских наук, достигнутый на предшествующем уровне базового медицинского образования; обеспечить прозрачность и справедливость процедуры отбора		+		
46	3	4.1.3.	иметь политику и внедрить практику перевода обучающихся из других организаций образования		+		
Организации образования следует:							
47	4	4.1.4.	учитывать в процедуре отбора конкретные возможности потенциальных обучаемых для повышения качества обучения в выбранной области медицины; гарантировать прозрачность процедуры отбора; предусмотреть механизм апелляции по решениям о приеме		+		
48	5	4.1.5.	привлекать ассоциации обучающихся и другие заинтересованные стороны к разработке политики и процессу отбора периодически пересматривая политику и правила приема		+		
4.2. Количество обучающихся							
Организация образования должна:							
49	6	4.2.1.	определить количество принимаемых обучающихся в соответствии с: клиническими/практическими возможностями обучения, способностью ОО проводить соответствующий контроль и мониторинг образовательного процесса, материально-техническими и другими доступными ресурсами информацией о медико-санитарных потребностях общества и общества		+		
Организации образования следует:							
50	7	4.2.2.	периодически пересматривать количество и контингент принимаемых обучающихся в процессе консультаций с соответствующими заинтересованными сторонами, ответственными за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения		+		
51	8	4.2.3.	адаптировать количество потенциальных обучающихся с учетом доступной информации о количестве квалифицированных кандидатов и информации о национальных и международных рынках труда; регулировать количество потенциальных обучающихся с учетом присущей непредсказуемости точной потребности в рабочей силе специалистов в различных областях медицины		+		
4.3. Консультирование и поддержка обучающихся							

Организация образования должна:							
52	9	4.3.1.	обеспечить доступ обучающихся к системе академического консультирования обучаемых		+		
53	10	4.3.2.	основывать академическое консультирование на мониторинге и контроле прогресса обучающегося, включая анализ непреднамеренных инцидентов		+		
54	11	4.3.3.	предлагать программу поддержки обучающимся, направленной на социальные, финансовые и личные потребности		+		
55	12	4.3.4.	выделять ресурсы на социальную и личную поддержку обучающихся; обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки		+		
56	13	4.3.5.	предложить профессиональную ориентацию, консультирование планирования профессиональной карьеры		+		
Организации образования следует:							
57	14	4.3.6.	обеспечить консультирование, с целью поддержки в случае профессионального кризиса; привлекать организации/ассоциации обучающихся к решению проблемных ситуаций обучающихся		+		
4.4. Представительство обучающихся							
Организация образования должна:							
58	15	4.4.1.	определить и реализовывать политику представительства обучающихся и их соответствующего участия разработке миссии и намеченных результатов обучения, в разработке ОП, планировании условий обучения для обучающихся, оценке и управлении ОП		+		
Организации образования следует:							
59	16	4.4.2.	поощрять представительство обучающихся участвовать в принятии решений по образовательным процессам, условиям и правилам обучения		+		
4.5 Условия работы							
Организация образования должна:							
60	17	4.5.1.	реализовывать программу обучения с наличием соответствующего вознаграждения/ стипендий или другими способами финансирования и мотивации обучающихся		+		
61	18	4.5.2.	обеспечить доступ обучающихся к оказанию медицинской помощи пациентам, включая вызов врача, где это приемлемо		+		
62	19	4.5.3.	определить и опубликовать условия работы и ответственность обучающихся		+		
63	20	4.5.4.	предусмотреть прерывание обучения, вызванные беременностью (включая отпуск по беременности и родам/отцовству, уходу за ребенком), болезнью, военной службой или прикомандированием по дополнительному обучению		+		
Организации образования следует:							
64	21	4.5.5.	убедиться, что рабочие компоненты в работе обучающегося не доминируют над образовательным компонентом/обучением		+		
65	22	4.5.6.	принимать во внимание потребности пациентов, непрерывность оказания медицинской помощи и образовательных потребностей обучающихся, при составлении плана и графика работы, в том числе работы по вызову		+		
66	23	4.5.7.	разрешать дистанционное обучение при особых обстоятельствах, в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией и опытом работы обучающегося, предоставляя доказательства того, что общая продолжительность и качество дистанционного обучения не меньше, чем при очном обучении		+		
67	24	4.5.8.	предусмотреть возможность продолжения обучения при условиях перерывов обучения, связанных с беременностью (в том числе по беременности и родам /		+		

			отпуска по отцовству), болезни, военной службы или прикомандирования				
Итого				0	24	0	0
Стандарт 5. АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ							
5.1. Политика набора и отбора кадров							
Организация образования должна разработать и внедрить политику отбора и найма персонала, которая:							
68	1	5.1.1.	учитывает необходимые критерии для приема на работу с условием экспертизы документов; содержит критерии по научным, педагогическим и клиническим/профессиональным достоинствам претендентов, включая должное соотношение между педагогическими, научными и профессиональными квалификациями		+		
69	2	5.1.2.	определяет обязанности преподавателей, в том числе и баланс между преподавательскими, научными и другими функциями, учитывая миссию ОП, потребности системы образования и потребности системы здравоохранения		+		
Организации образования следует при разработке и реализации кадровой политики:							
70	3	5.1.3.	гарантировать, что преподаватели имеют практической опыт в соответствующей области, являются признанными специалистами в соответствующей области, что преподаватели узких специальностей, если то необходимо, утверждаются на соответствующие периоды обучения в зависимости от их квалификации		+		
71	4	5.1.4.	поощрять участие в программах развития своей образовательного потенциала, использовать экспертизу образовательной деятельности для повышения потенциала академического штата, определить уровень вознаграждения за участие в последипломном образовании		+		
5.2. Политика деятельности и развития персонала							
Организация образования должна разработать и внедрить политику деятельности и развития персонала, которая направлена на:							
72	5	5.2.1.	гарантию, что у преподавателей имеется достаточно времени для обучения, консультировании и самостоятельного развития		+		
73	6	5.2.2.	наличие структуры, ответственной за развитие академического штата, обеспечение периодической оценки академического штата		+		
Организации образования следует :							
74	7	5.2.3.	разрабатывать и внедрять политику поддержки академического штата по вопросам педагогики и повышения квалификации для дальнейшего профессионального развития; оценивать и признавать по достоинству научные и академические достижения преподавателей		+		
75	8	5.2.4.	учитывать соотношение “преподаватель-обучающийся” в зависимости от различных компонентов ОП с учетом особенностей, обеспечивающих тесное личное взаимодействие и мониторинг обучающихся		+		
Итого				0	8	0	0
Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ							
6.1. Материально-техническая база							
Организация образования должна :							
76	1	6.1.1.	предоставить обучающимся достаточную материально-техническую базу, позволяющую обеспечить адекватное выполнение ОП, пространство и возможности для практического и теоретического исследования; доступ к актуальной профессиональной литературе; адекватные информационные и коммуникационные технологии; современное оборудование для обучения практическим методам; безопасную среду обучения		+		
Организации образования следует :							
77	2	6.1.2.	улучшать среду обучения посредством регулярного			+	

			обновления, расширения и укрепления материально-технической базы и оборудования для поддержания соответствующего качества образования на последипломном уровне				
6.2. Образовательная среда							
Организация образования должна:							
78	3	6.2.1.	обеспечить необходимые ресурсы для приобретения обучающимися адекватного практического опыта, включая выбор и одобрение клинической базы как образовательной среды; наличие доступа к достаточным клиническим / практическим средствам/базам для предоставления обучения; достаточное количество и разнообразие пациентов; соответствующие разнообразные клинические случаи для достижения целей и задач обучения, включая использование ресурсов как на стационарном, так и амбулаторном уровне, чтобы предоставить обучающемуся широкий опыт в выбранной области медицины	+			
Организации образования следует:							
79	4	6.2.2.	при выборе среды обучения гарантировать количество пациентов и соответствующие разнообразные клинические случаи, позволяющие получить клинический опыт во всех аспектах выбранной специальности, включая обучение по организации и управлению в области здравоохранения и профилактики заболеваний; обучение в университетской клинике, а также обучение в других соответствующих клиниках/учреждениях и общинных объектах/ локациях, если это необходимо	+			
6.3. Информационные технологии							
Организация образования должна:							
80	5	6.3.1.	обеспечить доступ к информационным и коммуникационным технологиям и другим электронным средствам массовой информации	+			
81	6	6.3.2.	эффективно и этично использовать информационные и коммуникационные технологии в ОП	+			
Организации образования следует:							
82	7	6.3.3.	предоставлять преподавателям и обучающимся возможности для использования информационных и коммуникационных технологий: для самостоятельного обучения; общения с коллегами; доступа к информационным ресурсам здравоохранения и соответствующим данным пациентов; курации пациентов и работы в системе здравоохранения по оказанию медицинской помощи	+			
6.4 Клинические команды							
Организация образования должна:							
83	8	6.4.1.	обеспечить обучающимся возможность приобретения опыта работы в команде с коллегами и другими медицинскими работниками	+			
Организации образования следует:							
84	9	6.4.2.	поощрять обучение в мультидисциплинарной/ межпрофессиональной команде, способствовать развитию умения направлять и обучать других медицинских работников	+			
6.5. Медицинские и научные исследования							
Организация образования должна:							
85	10	6.5.1.	гарантировать и обеспечить условия приобретения обучающимися знаний в области методологии научных исследований и умения применять научные основы и методы исследования в выбранной области медицины, обеспечить интеграцию и баланс между обучением и исследованиями	+			
Организации образования следует:							
86	11	6.5.2.	поощрять обучающихся участвовать в медицинских	+			

			научных исследованиях, посвященных изучению состояния и качества здоровья населения, и системы здравоохранения, обеспечить достаточное время в рамках образовательной программы обучающимся для проведения исследований, предоставить доступ к научно-исследовательским объектам и деятельности в местах проведения обучения				
6.6. Экспертиза в области образования							
Организация образования должна:							
87	12	6.6.1.	определить и внедрить политику использования экспертизы в области образования на этапе планирования, реализации и оценке программы			+	
Организации образования следует:							
88	13	6.6.2.	обратить внимание на развитие экспертизы при оценке образования и исследованиях по медицинскому образованию как дисциплины, содействовать стремлению и интересам сотрудникам в проведении исследований в медицинском образовании			+	
6.7. Обучение в альтернативных условиях и обмен в сфере образования							
Организация образования должна:							
89	14	6.7.1.	определить и внедрить политику доступности индивидуальных возможностей обучения в других образовательных организациях соответствующего уровня в пределах или за пределами страны, перевода и взаимозачета образовательных кредитов и результатов обучения		+		
Организации образования следует:							
90	15	6.7.2.	содействовать региональному и международному обмену сотрудников (академический, административный и преподавательский штат) и обучающихся, обеспечивая соответствующими ресурсами; создать связи с соответствующими национальными и международными органами с целью проведения обмена и взаимного признания элементов обучения		+		
Итого				2	10	3	0
Стандарт 7. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
7.1. Механизмы мониторинга и оценки программы							
Организация образования должна:							
91	1	7.1.1.	иметь регламентированные процедуры мониторинга, периодической оценки ОП, результатов обучения, прогресса и успеваемости обучающихся с привлечением основных заинтересованных сторон			+	
92	2	7.1.2.	регулярно проводить мониторинг ОП, оценку связи между кадровой политикой и потребностями в области образования и системы здравоохранения, оценку образовательного процесса, методов оценки обучающихся, прогресса обучающихся, квалификации академического штата, оценку и анализ выявленных проблем, убедиться, что соответствующие результаты оценки влияют на качество ОП			+	
Организации образования следует:							
93	3	7.1.3.	сделать процесс и результаты оценки прозрачными для всех заинтересованных сторон			+	
7.2. Обратная связь преподавателя и обучающегося							
Организация образования должна:							
94	4	7.2.1.	систематически проводить, анализировать и реагировать на обратную связь от преподавателей и обучающихся		+		
Организации образования следует:							
95	5	7.2.2.	активно вовлекать преподавателей и обучающихся в планирование оценки программы и использование результатов оценки для улучшения программы		+		
7.3 Результаты обучения квалифицированных специалистов							
Организация образования должна:							
96	6	7.3.1.	постоянно проводить мониторинг квалифицированных		+		

			специалистов / выпускников; обеспечивать обратную связь о клинической практике квалифицированных специалистов / выпускников от работодателей; установить и применять механизм для оценки программы, используя собранные данные по результатам выполнения клинической практики квалифицированных специалистов / выпускников				
Организации образования следует:							
97	7	7.3.2.	информировать о результатах оценки клинической практики выпускников структурные подразделения, ответственные за отбор обучающихся, разработку и планирование образовательной программы, консультирование обучающихся		+		
7.4. Вовлечение заинтересованных сторон							
Организация образования должна:							
98	8	7.4.1.	вовлекать основные заинтересованные стороны к мониторингу и оценке ОП			+	
Организации образования следует:							
99	9	7.4.2.	обеспечить доступ заинтересованным сторонам к результатам оценки курса и образовательной программы; учитывать результаты обратной связи от квалифицированных специалистов / выпускников; учитывать результаты обратной связи по ОП		+		
Итого				0	5	4	0
Стандарт 8. УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ							
8.1. Управление							
Организация образования должна:							
100	1	8.1.1.	документировать завершение обучения путем выпуска степеней, дипломов, сертификатов или других официальных свидетельств квалификации; обеспечить доказательства формальной квалификации, предоставленные в качестве основы для официального признания специалиста в выбранной области медицины на национальном и международном уровне		+		
101	2	8.1.2.	быть ответственной за процессы обеспечения качества		+		
Организации образования следует:							
102	3	8.1.3.	гарантировать соответствие ОП потребностям общества в уровне здоровья и системы здравоохранения, обеспечивать прозрачность работы управленческих структур и их решений		+		
8.2. Академическое руководство							
Организация образования должна:							
103	4	8.2.1.	взять ответственность за руководство/академическое руководство и организацию последипломного медицинского образования		+		
Организации образования следует:							
104	5	8.2.2.	периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения миссии ОП и ожидаемых результатов обучения		+		
8.3. Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов							
Организация образования должна:							
105	6	8.3.1.	иметь четкое распределение ответственности и полномочий по обеспечению ресурсами образовательной программы, включая целевой бюджет на обучение		+		
106	7	8.3.2.	выделять ресурсы, необходимые для реализации ОП и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями		+		
Организации образования следует:							
107	8	8.3.3.	управлять бюджетом, таким образом, чтобы соответствовать обеспечению функциональных обязанностей академического штата и обучающихся, внедрением инноваций в программу		+		
8.4. Административный штат и менеджмент							
Организация образования должна:							

108	9	8.4.1.	иметь соответствующий административный штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для обеспечения внедрения ОП и соответствующих видов деятельности; гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов		+		
Организации образования следует:							
109	10	8.4.2.	разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую регулярные обзоры и представление академическим руководством ОП на регулярную проверку для достижения высокого качества			+	
8.5. Требования и правила							
Организация образования должна:							
110	11	8.5.1.	соблюдать национальное законодательство в отношении количества и видах признанных медицинских специальностей, для которых разрабатываются утвержденные ОП		+		
Организации образования следует:							
111	12	8.5.2.	утверждать программы последипломного медицинского образования в сотрудничестве со всеми заинтересованными сторонами		+		
8.6. Информирование общественности							
Организация образования должна:							
112	13	8.6.1.	публиковать на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полную и достоверную информацию об ОП и ее достижениях		+		
113	14	8.6.2.	публиковать на официальном веб-сайте объективные сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников		+		
Итого				0	13	1	0
Стандарт 9. ПОСТОЯННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ							
Организация образования должна:							
114	1	9.1.1.	инициировать процедуры регулярного обзора и обновления процесса, структуры, содержания, результатов обучения/компетенций, оценки знаний и навыков, среды обучения ОП; документировать и устранять недостатки; выделять ресурсы для непрерывного улучшения		+		
115	2	9.1.2.	базировать процесс обновления на перспективных исследованиях в области здравоохранения и на результатах собственного изучения, оценки и литературы по медицинскому/фармацевтическому образованию		+		
Организации образования гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к пересмотру политики и практики в соответствии с предшествующим опытом, текущей деятельностью и перспективами на будущее, предусмотреть возможность решить следующие вопросы в процессе обновления:							
116	3	9.1.3.	направлять процесс обновления на адаптацию положения о миссии и конечных результатов к научному, социально-экономическому и культурному развитию общества		+		
117	4	9.1.4	направлять процесс обновления на модификацию конечных результатов обучения выпускников в соответствие с документированными потребностями среды и рынка труда, включающие клинические навыки, подготовку в вопросах общественного здоровья и участие в процессе оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания ОО		+		
118	5	9.1.5.	направлять процесс обновления на адаптацию учебных подходов и методов обучения, чтобы гарантировать их соответствие и уместность		+		
119	6	9.1.6.	направлять процесс обновления на корректировку структуры, содержания и продолжительности ОП и их взаимосвязь в соответствии с достижениями в биомедицинских, поведенческих, социальных и		+		

			клинических науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических и культурных условий, и процесс корректировки будет обеспечивать включение новых соответствующих знаний, концепций и методов, и исключение устаревших				
120	7	9.1.7.	направлять процесс обновления на разработку принципов и методов оценки, и методов проведения и количества экзаменов в соответствии с изменениями в результатах обучения и методах преподавания и обучения		+		
121	8	9.1.8.	направлять процесс обновления на адаптацию политики набора обучающихся и методов отбора, обучающихся с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе последипломного образования и потребностей ОП		+		
122	9	9.1.9.	направлять процесс обновления на адаптацию политики набора и формирования академического штата в соответствии с изменяющимися потребностями		+		
123	10	9.1.10.	направлять процесс обновления на обновление образовательных ресурсов в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор обучающихся, число и профиль академических сотрудников, ОП и современные методы обучения		+		
124	11	9.1.11	направлять процесс обновления на улучшение процесса мониторинга, контроля и оценки ОП			+	
125	12	9.1.12.	направлять процесс обновления на совершенствование организационной структуры и принципов управления для обеспечения эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей последипломного образования, и, в перспективе, для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон.		+		
Итого				0	11	1	0
ИТОГО В ОБЩЕМ				2	109	14	0

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (НААР/IAAR)
В НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙ» В РАМКАХ
МЕЖДУНАРОДНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (СА) И ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (ПСА)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Дата проведения визита: 01-03 апреля 2025 года

КЛАСТЕР 1

- 1) 6B10102 СТОМАТОЛОГИЯ (СА)
- 2) 6B10105 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (СА)

КЛАСТЕР 2

- 3) 7R01109 РЕВМАТОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
- 4) 7R01122 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ (ВЗРОСЛЫЕ, ДЕТСКИЕ) (СА)
- 5) 7R01145 ТРАВМАТОЛОГИЯ-ОРТОПЕДИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (СА)
- 6) 7R01136 ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ (СА)
- 7) 7R01130 ПЕДИАТРИЯ (СА)

КЛАСТЕР 3

- 8) 7R01133 РАДИОЛОГИЯ (СА)
- 9) 7R01124 ОНКОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ) (СА)

КЛАСТЕР 4

- 10) 7R01154 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)
- 11) 7R01157 ФТИЗИАТРИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)
- 12) 7R01158 МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И КАТАСТРОФ (ПСА)

- 13) 7R01153 НЕЙРОХИРУРГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)
- 14) 7R01159 ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ (ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ) (ПСА)

КЛАСТЕР 5

- 15) 7M10105 МЕДИЦИНА (СА)
- 16) 7M10110 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (СА)

КЛАСТЕР 6

- 17) 7M10109 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО (ПСА)

КЛАСТЕР 7

- 18) 7M10107 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА С КАЗАНСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ МЕДИЦИНСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ) (ПСА)

КЛАСТЕР 8

- 19) 8D10101 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (СА)
- 20) 8D10102 МЕДИЦИНА (СА)

Семей-2025

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Ссылка на Zoom meeting/ место, адрес
28 марта 2025 года			
16.00-17.00	Предварительная встреча ВЭК (распределение ответственности, обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
День 1-ый: 01 апреля 2025 года			
10.00-10.20	Работа ВЭК. Обсуждение организационных вопросов.	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
10.20-10.50	Встреча с руководителем ОО	Председатель Правления - Ректор, д.м.н., профессор Дюсупов Алтай Ахметкалиевич	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
10.50 - 11.20	Встреча с заместителями руководителя ОО (проректора)	1. Проректор по академической и воспитательной работе - Смаилова Жанаргуль Каиргалиевна 2. Проректор по науке и стратегическому развитию - Шабдарбаева Дария Муратовна 3. Проректор по постдипломному образованию и организационным вопросам - Берікұлы Думан 4. Проректор по клинике - Омаров Назарбек Бакытбекович 5. Проректор по финансово-экономической работе - Саятов Самат Канатович	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
11.20-11.30	Технический перерыв		
11.30-12.15	Встреча с деканом Школы медицины и педиатрии, деканом Школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела, деканом Школы по работе с иностранными обучающимися, деканом Школы постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников.	1. Декан Школы медицины и педиатрии – Узбекова Салтанат Есенгалиевна 2. Декан Школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела – Кайрханова Ынкар Окимхановна 3. Декан Школы по работе с иностранными обучающимися - Шарапиева Алуа Муратбековна 4. Декан Школы постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников -	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

		Мусабекова Жанна Асемкановна	
12.15-13.00	Встреча с руководителями структурных подразделений	- Начальник отдела стратегического развития и менеджмента качества – Джакубекова Жанар Саятовна - Начальник отдела контроля качества медицинского образования – Қанатұлы Мирас - Начальник отдела международного сотрудничества - Шумский Николай Александрович - Начальник учебного отдела – Кусайнова Гульнар Жомартовна - Начальник офис регистратора – Рахимжанова Баян Куралтаевна - Начальник приемной комиссии и Medical Foundation – Толеубаева Камшат Сергазиевна - Заведующая библиотекой – Кадирсизова Гульжан Саятовна - Начальник отдела цифровых технологий - Тлебалдин Нурлан Берикович - Начальник научно - исследовательского отдела - Нұрахимов Нұржан Нұртасұлы - Главный научный сотрудник Центра научно-исследовательской лаборатории - Масабаева Меруерт Равильевна - Начальник отдела клиники – Джандыбаев Арман Турсунович - Начальник отдела дополнительного и неформального образования - Габитова Риналия Болатовна - Начальник отдела развития персонала – Сиязбекова Зухра Сиязбековна - Начальник отдел планирования и экономического анализа – Болесов Ержан Ерсингазинович - Начальник отдела бухгалтерского учета и отчетности – Райханова Кымбат Саматовна - Руководитель центра обслуживания сотрудников и обучающихся - Райсова Анар Кайргалийкызы - Комплаенс-офицер - Бейсембаев Максат Тлеуғазыұлы - Начальник отдела государственных закупок – Шагенова Сауле Сериковна - Начальник отдела службы безопасности, гражданской обороны и чрезвычайной ситуации - Жунусов Актанхан Жыйналханович	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.20	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823

			Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
14.20-15.00	Встреча с заведующими кафедрами	<i>Приложение 1. Список заведующих кафедр</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
15.00-16.30	Визуальный осмотр ОО	<u>Главный корпус:</u> – Библиотека – Музей – Офис регистратор – Центр обслуживания сотрудников и обучающихся – Тематические комнаты – Школа Медицины и педиатрии – Школа общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела – Школа по работе с иностранными обучающимися – Школа постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников <u>Морфологический корпус:</u> – Кафедра симуляционных и образовательных технологий; – Кафедра анатомии, гистологии и топографической анатомии имени профессора Н. А. Хлопова.	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
16.30-17.20	Встреча с главными координаторами и ответственными за ОП	<i>Приложение 2. Список главных координаторов и ответственных за ОП</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
17.20-18.00	Встреча с профессорско-преподавательским составом	<i>Приложение №3. Список профессорско-преподавательского состава.</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103
		<u>БОЛЬШОЙ КОНФЕРЕНЦ ЗАЛ:</u> <u>КЛАСТЕР 1:</u> -ППС ОП 6В10102 Стоматология -ППС ОП 6В10105 Сестринское дело <u>1 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u> <u>КЛАСТЕР 2:</u> -ППС ОП 7R01109 Ревматология (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01122 Инфекционные болезни (взрослые, детские) -ППС ОП 7R01145 Травматология-ортопедия (взрослая, детская)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 1 лекционный зал, 1 этаж, ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

		-ППС ОП 7R01136 Общая хирургия -ППС ОП 7R01130 Педиатрия КЛАСТЕР 3: -ППС ОП 7R01133 Радиология -ППС ОП 7R01124 Онкология (взрослая) КЛАСТЕР 4: -ППС ОП 7R01154 Оториноларингология (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01157 Фтизиатрия (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф -ППС ОП 7R01153 Нейрохирургия (взрослая, детская) -ППС ОП 7R01159 Пластическая хирургия (взрослая, детская)	
		<u>2 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u> КЛАСТЕР 5: -ППС ОП 7M10105 Медицина (научно-педагогическая) -ППС ОП 7M10110 Сестринское дело (научно-педагогическая) КЛАСТЕР 6: -ППС ОП 7M10109 Медико-профилактическое дело (научно-педагогическая) КЛАСТЕР 7: -ППС ОП 7M10107 Общественное здравоохранение (совместная образовательная программа с Казанским государственным медицинским университетом) (научно-педагогическая) КЛАСТЕР 8: -ППС ОП 8D10101 Общественное здравоохранение -ППС ОП 8D10102 Медицина	2 лекционный зал, 2 этаж, ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
17.20-18.00	Анкетирование профессорско-преподавательского состава (параллельно)	Приложение № 4. Список профессорско-преподавательского состава с электронными адресами	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
18.00-18.30	Работа ВЭК (обсуждения результатов и подведение итогов 1 дня)	Внешние эксперты НААР	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)

День 2-й: 02 апреля 2025 года

09.00-11.00	Посещение баз практик ОП, посещение занятий	Посещение баз практик ОП, посещение занятий (оффлайн участие) -ОП 7M10105 Медицина (научно-педагогическая)	Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1
		-ОП 7R01109 Ревматология (взрослая, детская) -ОП 7R01130 Педиатрия -ОП 7R01153 Нейрохирургия (взрослая, детская) -ОП 7R01133 Радиология	Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1
		-ОП 7R01124 Онкология (взрослая)	Центр ядерной медицины и онкологии, ул. Кутжанова 3
		-ОП 7R01157 Фтизиатрия (взрослая, детская)	КГП на ПХВ «Областной центр фтизиопульмонологии» УЗ области Абай, корпус фтизиатрии, ул. Туктыбаева, 54
		-ОП 7R01122 Инфекционные болезни (взрослые, детские)	КГП на ПХВ «Областной центр фтизиопульмонологии» УЗ области Абай, корпус детских инфекционных болезней, ул. Туктыбаева 55
		-ОП 7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф	Больница скорой медицинской помощи, ул. Мичурина 140 А
		Посещение баз практик ОП, посещение занятий (онлайн участие) -ОП 6B10102 Стоматология	Стоматологическая клиника НАО «МУС», ул. Жамакаева 77 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/86106772593?pwd=BXOQihtssUXhPDGp42zXPoyWpbGXiv.1 Идентификатор конференции: 861 0677 2593 Код доступа: v5yVeN
		-ОП 6B10105 Сестринское дело -ОП 7M10110 Сестринское дело (научно-педагогическая) -ОП 8D10101 Общественное здравоохранение -ОП 8D10102 Медицина -ОП 7M10109 Медико-профилактическое дело (научно-педагогическая) -ОП 7M10107 Общественное здравоохранение (совместная	Учебный корпус НАО «МУС», ул. К.Мухамедханова, 59 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82811559435?pwd=aJHfnhE3sKBlziOFCEzJVgCcwXKXfg.1 Идентификатор конференции: 828 1155 9435 Код доступа: Vv6J9u

		образовательная программа с Казанским государственным медицинским университетом) (научно-педагогическая)	
		-ОП 7R01145 Травматология-ортопедия (взрослая, детская)	Больница скорой медицинской помощи, ул. Мичурина 140 А Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/83090217947?pwd=tiPTIuJjwb9BEm1TsvF6MPuKdwp40k.1 Идентификатор конференции: 830 9021 7947 Код доступа: 090712
		-ОП 7R01136 Общая хирургия -ОП 7R01159 Пластическая хирургия (взрослая, детская)	Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/87107654552?pwd=bR9ha4AX5dbufaD5gCSgGG5XvLY886.1 Идентификатор конференции: 871 0765 4552 Код доступа: 440856
		-ОП 7R01154 Оториноларингология (взрослая, детская)	Университетский госпиталь НАО «МУС», ул. Сеченева 1/1 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/85193039718?pwd=5YsDKaQIGnFYEjAK0SaY2SoGs75irD.1 Идентификатор конференции: 851 9303 9718 Код доступа: 398003
11.00-12.00	Работа ВЭК, работа с документами кафедр	https://drive.google.com/drive/folders/0ALHWI9KnIHYqUk9PVA	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
12.00-13.00	Обед		
13.00-13.30	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
13.30-14.20	Встреча с обучающимися ОП (параллельно)	<i>Приложение №5. Список обучающихся</i> <u>БОЛЬШОЙ КОНФЕРЕНЦ ЗАЛ:</u> КЛАСТЕР 1: -Обучающиеся ОП 6B10102 Стоматология - Обучающиеся ОП 6B10105 Сестринское дело	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

		<u>1 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u> <u>КЛАСТЕР 2:</u> - Обучающиеся ОП 7R01109 Ревматология (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01122 Инфекционные болезни (взрослые, детские) - Обучающиеся ОП 7R01145 Травматология-ортопедия (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01136 Общая хирургия - Обучающиеся ОП 7R01130 Педиатрия <u>КЛАСТЕР 3:</u> - Обучающиеся ОП 7R01133 Радиология - Обучающиеся ОП 7R01124 Онкология (взрослая) <u>КЛАСТЕР 4:</u> - Обучающиеся ОП 7R01154 Оториноларингология (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01157 Фтизиатрия (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф - Обучающиеся ОП 7R01153 Нейрохирургия (взрослая, детская) - Обучающиеся ОП 7R01159 Пластическая хирургия (взрослая, детская)	1 лекционный зал, 1 этаж, ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
		<u>2 ЛЕКЦИОННЫЙ ЗАЛ:</u> <u>КЛАСТЕР 5:</u> - Обучающиеся ОП 7M10105 Медицина (научно-педагогическая) - Обучающиеся ОП 7M10110 Сестринское дело (научно-педагогическая) <u>КЛАСТЕР 6:</u> - Обучающиеся ОП 7M10109 Медико-профилактическое дело (научно- педагогическая) <u>КЛАСТЕР 7:</u> - Обучающиеся ОП 7M10107 Общественное здравоохранение (совместная образовательная программа с Казанским государственным медицинским университетом) (научно-педагогическая) <u>КЛАСТЕР 8:</u> - Обучающиеся ОП 8D10101 Общественное здравоохранение - Обучающиеся ОП 8D10102 Медицина	2 лекционный зал, 2 этаж, ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
13.30-14.20	Анкетирование обучающихся (параллельно)	Приложение № 6. Список обучающихся с электронными адресами	Ссылка направляется на email обучающегося персонально
14.20-	Технический перерыв		

14.30			
14.30-15.10	Встреча с работодателями	<i>Приложение №7. Список работодателей.</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
15.10-15.50	Встреча с выпускниками	<i>Приложение №8. Список выпускников.</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
15.50-16.00	Технический перерыв		
16.00-17.30	Работа ВЭК (обсуждение предполагаемых параметров профиля,) (ведется запись)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
17.30-18.00	Работа ВЭК (коллективное обсуждение и выработка рекомендаций, подведение итогов 2-го дня) (ведется запись)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
День 3-ий: 03 апреля 2025 года			
09.00-10.00	Работа ВЭК (коллективное обсуждение и подготовка устной предварительной оценки результатов визита ВЭК) (ведется запись)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
10.00-10.40	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	<i>Председатель ВЭК</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
10.40-11.00	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	<i>Внешние эксперты НААР</i>	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823

			Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
11.00- 11.30	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	1. Председатель Правления - Ректор, д.м.н. профессор Дюсупов Алтай Ахметкалиевич; 2. Проректор по академической и воспитательной работе - Смаилова Жанаргуль Каиргалиевна 3. Проректор по науке и стратегическому развитию - Шабдарбаева Дария Муратовна 4. Проректор по постдипломному образованию и организационным вопросам - Берікұлы Думан 5. Проректор по клинике - Омаров Назарбек Бакытбекович 6. Проректор по финансово-экономической работе - Саятов Самат Канатович 7. Декан Школы медицины и педиатрии – Узбекова Салтанат Есенгалиевна 8. Декан Школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела – Кайрханова Ынкар Окимхановна 9. Декан Школы по работе с иностранными обучающимися - Шарапиева Алуа Муратбековна 10. Декан Школы постдипломного образования, трудоустройства и карьеры выпускников - Мусабекова Жанна Асемкановна 11. Начальник отдела контроля качества медицинского образования – Канатұлы Мирас 12. Заведующая кафедрой стоматологических дисциплин и челюстно-лицевой хирургии - Сулейменова Дана Мукашевна 13. Заведующая кафедрой сестринского дела - Жуманбаева Жанар Махмутовна 14. Заведующая кафедрой внутренних болезней и ревматологии - Каскабаева Алида Шариповна 15. Заведующий кафедры инфекционных болезней, дерматовенерологии и иммунологии - Шаймарданов Нурлан Кубайдоллаевич 16. Заведующий кафедры детских инфекционных болезней - Эфендиев Имдат Муса оглы 17. Заведующий кафедры травматологии и детской хирургии - Жанаспаев Марат Амангазиевич 18. Заведующий кафедры госпитальной хирургии, анестезиологии и реаниматологии - Аймагамбетов Мейрбек Жаксыбекович	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

		19. Заведующая кафедрой педиатрии и медицинской реабилитологии имени Тусуповой Д. М. - Алимбаева Алия Рахметуллиновна 20. Заведующая кафедрой радиологии - Мадиева Мадина Рашидовна 21. Заведующий кафедры клинической онкологии и ядерной медицины им. профессора Д. Р. Мусинова - Апсаликов Бакытбек Асылбекович 22. Заведующая кафедрой эпидемиологии и биостатистики - Байбусинова Асель Жанартасовна 23. Заведующая кафедрой неврологии, офтальмологии и оториноларингологии - Жакиянова Жаннат Оразмухаметовна 24. Заведующий кафедры сердечно-сосудистой и торакальной хирургии имени Б.С.Буланова - Иманбаев Мерей Нуриденович 25. Заведующий кафедры неотложной медицины имени профессора член-корреспондента НАЕН РК А. З. Дюсупова - Дюсупов Алмас Ахметкалиевич 26. Заведующая кафедрой общественного здоровья - Хисметова Зайтуна Абдулкасимовна	
11.30-12.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов оценки качества	Внешние эксперты IAAR	Большой конференц зал, 1 этаж, каб. №132 ул.Абая, 103 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
12.00-13.00	Обед		
Отъезд членов ВЭК			

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Общее кол-во анкет: 90

1. Ваша образовательная программа/факультет?

6B10102 Стоматология	14(15,6%)
6B10105 Сестринское дело	6(6,7%)
7R01109 Ревматология (взрослая, детская)	5(5,6%)
7R01122 Инфекционные болезни(взрослые и детские)	5(5,6%)
7R01145 Травматология-ортопедия(взрослая, детская)	3(3,3%)
7R01136 Общая хирургия	2(2,2%)
7R01130 Педиатрия	9(10%)
7R01133 Радиология	2(2,2%)
7R01124 Онкология(взрослая)	4(4,4%)
7R01154 Отариноларингология(взрослая, детская)	3(3,3%)
7R01157 Фтизиатрия(взрослая, детская)	0
7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф	2(2,2%)
7R01153 Нейрохирургия(взрослая и детская)	0
7R01159 Пластическая хирургия(взрослая и детская)	3(3,3%)
7M10105 Медицина	7(7,8%)
7M10110 Сестринское дело	8(8,9%)
7M10109 Медико-профилактическое дело	5(5,6%)
7M10107 Общественное здравоохранение (СОП)	7(7,8%)
8D10101 Общественное здравоохранение	4(4,4%)
8D10102 Медицина	1(1,1%)

2. Your Position (Ваша должность)

Professor (Профессор)	2(2,2%)
Associate Professor (Доцент)	11(12,2%)
Senior Teacher (Старший преподаватель)	11(12,2%)
Teacher (Преподаватель)	55(61,1%)
Head of the Department (Зав. кафедрой)	3(3,3%)
Ассистент	4(4,4%)
И.О. асс профессора	2(2,2%)
И.о. доцент	1(1,1%)
Ассистент кафедры	1(1,1%)

3. Academic degree, academic title (Ученая степень, ученое звание)

Honoured Worker (Заслуженный деятель)	0(0%)
Doctor of Science (Доктор наук)	4(4,4%)
Candidate of Science (Кандидат наук)	11(12,2%)
Master (Магистр)	18(20%)
PhD (PhD)	19(21,1%)

Professor (Профессор)	2(2,2%)
Associate Professor (Ассоциированный профессор)	4(4,4%)
No (нет)	36(40%)

4. Work experience at this HEI (Стаж работы в данном вузе)

Менее 1 года	1(1,1%)
1 год- 5 лет	15(16,7%)
Более 5 лет	68(75,6%)
10 лет	2(2,2%)
12 лет	1(1,1%)
Свыше 30 лет	1(1,1%)
50 лет	1(1,1%)
Свыше 10 лет	1(1,1%)

	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо
Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	63(70%)	27(30%)	0	0	0
Как вы оцениваете возможности, которые предоставляет вуз для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава?	69(76,7%)	19(21,1%)	0	1(1,1%)	1(1,1%)
Как вы оцениваете возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста учителей?	66(73,3%)	22(24,4%)	2(2,2%)	0	0
Как вы оцениваете степень академической свободы профессорско-преподавательского состава?	60(66,7%)	29(32,2%)	1(1,1%)	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?	48(53,3%)	41(45,6%)	1(1,1%)	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные методы?	57(63,3%)	33(36,7%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения ?	62(58,9%)	28(31,1%)	0	0	0
Как вы оцениваете организацию здравоохранения и профилактики заболеваний в вузе?	60(66,7%)	30(33,3%)	0	0	0
Какое внимание руководство ВУЗа уделяет содержанию образовательной программы?	68(75,6%)	22(24,4%)	0	0	0
Как вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	67(74,4%)	22(24,4%)	1(1,1%)	0	0
Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности разных групп	56(62,2%)	33(36,7%)	1(1,1%)	0	0

учащихся?					
Оцените открытость и доступность менеджмента для студентов	59(65,6%)	31(34,4%)	0	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для преподавательского состава	60(66,7%)	29(32,2%)	1(1,1%)	0	0
Каков уровень поощрения и вовлечения молодых специалистов в образовательный процесс?	62(68,9%)	26(28,9%)	1(1,1%)	1(1,1%)	0
Оцените возможности профессионального и личного роста, созданные для каждого учителя и сотрудника	62(68,9%)	25(27,8%)	3(3,3%)	0	0
Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей учителей.	56(62,2%)	32(35,6%)	0	0	2(2,2%)
Как организована деятельность по академической мобильности	60(66,7%)	26(28,9%)	4(4,4%)	0	0
Как организована деятельность по повышению квалификации ППС	65(72,2%)	24(26,7%)	1(1,1%)	0	0
Оцените как ВУЗ и его руководство поддерживают научно-исследовательские работы преподавательского состава	62(68,9%)	28(31,1%)	0	0	0
Оцените как вуз и его руководство поддерживают разработку новых образовательных программ / учебных дисциплин / методов обучения.	67(74,4%)	23(25,6%)	0	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с научными исследованиями	54(60%)	33(36,7%)	3(3,3%)	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с практической деятельностью	58(64,4%)	30(33,3%)	0	1(1,1%)	1(1,1%)
Оцените соответствуют ли знания, полученные студентами в вузе, требованиям современного рынка труда.	62(68,9%)	27(30%)	1(1,1%)	0	0
Как руководство и администрация вуза воспринимают критику?	48(53,3%)	39(43,3%)	2(2,2%)	1(1,1%)	0
Оцените насколько ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям.	45(50%)	42(46,7%)	2(2,2%)	1(1,2%)	0
Оцените направленность образовательных программ / учебных планов на предоставление учащимся навыков анализа ситуации и составления прогнозов.	57(63,3%)	33(36,7%)	0	0	0
Оцените насколько содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателя	57(63,3%)	33(36,7%)	0	0	0

31. Why do you work in this particular HEI? (Почему Вы работаете именно в этом вузе?)

Престиж

Потому что здесь большие возможности в любых направлениях

Диф оплата труда, система мотивации сотрудников, система поощрения, доброжелательность, возможность развития
 Хорошие условия труда, карьерный рост и возможность для самореализации
 Работа на клинической кафедре всегда являлась престижной.
 Самый престижный Вуз нашей страны
 Потому что здесь сам учился
 Работаю по приглашению
 Alma mater)
 Alma mater
 Здесь я училась
 Так как НАО МУС является флагманом медицинского образования и развития медицины
 Пригласили работать на кафедру после окончания резидентуры
 Самый лучший ВУЗ
 Наш ВУЗ один из старейших и лидирующих в стране
 В ВУЗе созданы хорошие условия для работы преподавателей и студентов
 Я живу в этом городе
 Нравится руководство вуза, живу в этом городе
 Мне нравится работать в нашем вузе и со студентами
 Здесь мне очень нравится и это мой Almamater
 Мой родной ВУЗ уже 60 лет
 Потому что сам его закончил. Да и живу здесь
 Я здесь сама училась
 НАО МУС является одним из лучших мед ВУЗов в стране, дает возможность непрерывно расти и развиваться своим сотрудникам с научной и с практической стороны.
 Оплата труда, доброжелательность руководства, хороший коллектив
 ВУЗ дает большие возможности для личного и карьерного роста
 Созданы все условия для комфортной работы, есть возможности карьерного роста, есть диф оплаты, проводится повышение квалификаций, оперативная обратная связь от руководства
 лучший медицинский университет
 Мой Alma mater
 Я, сама закончила наш ВУЗ, целью было работать в престижном университете РК, так как есть возможность самосовершенствования.
 Престижная работа
 Нравится, вуз впереди всех вузов преподающих медицину
 Престижный ВУЗ,
 Сильный ппс,
 Я здесь обучалась
 Для того чтобы передать свои знания будущим специалистам, ведь самое главное богатство это здоровье.
 Хорошие условия труда
 Это мой Alma mater
 Престижный ВУЗ
 Проживаю в этом городе, нравится корпоративная этика
 я, сама закончила на ВУЗ, поэтому работаю.
 Это мой родной вуз, которым я горжусь. Мощная школа ревматологов профессора Ивановой Р.Л. Считаю, что один из лучших университетов РК. Собственная клиническая база. Система поощрения. Возможность самореализации. Возможность академической мобильности. Для меня честь представлять наш университет
 душа болит за стоматологию
 Это мой Альма матер
 Мой альма
 Высокий рейтинг вуза
 Alma mater
 ВУЗ имеет свою историю и действительно готовит высококвалифицированных специалистов, а также созданы все условия для развития педагогических, клинических и исследовательских компетенций
 Самый лучший ВУЗ в РК
 Доброжелательная атмосфера, поддержка со стороны руководства, диф. оплата труда
 Лучший вуз
 НАО МУС занимает ведущие позиции в рейтинге мед. вузов, предоставляет условия для карьерного роста и развития навыков преподавания, клин и научной деятельности
 Это мой родной Альма матер, работать здесь для меня гордость
 Престиж и ЗП
 Карьерный рост
 Люблю его
 Люблю работать со студентами и заниматься наукой и практикой
 Люблю свою универ грамотные врачи и мои наставники в универе работают
 Это моя Alma mater, 50 лет назад я, закончив наш ВУЗ, осталась на кафедре. Для меня это лучший ВУЗ в КЗ. Я свидетель и участник всех перемен, происходящих в ногу со временем и мы делаем все возможное для

поддержания статуса нашего Университета.

Я здесь училась

Развивать себя

Так как работа в данном Вузе полностью удовлетворяет меня

Создание комфортных условий работы, включая материальные и нематериальные меры стимулирования

Один из крупнейших ВУЗов страны, соответствующий международным требованиям. Мотивированный, высококвалифицированный ППС. Большое количество клинических баз. Постоянная поддержка ВУЗа для повышения квалификации и пр. Достойная оплата труда.

Это мой ВУЗ, здесь учились и работают мои родители, учился и работаю сам, учатся мои дети, все отлично!

	Очень часто	Часто	Иногда	Очень редко	Никогда
Как часто вы проводите мастер-классы и практические занятия в рамках своего курса?	19(21,1%)	52(57,8%)	18(20%)	1(1,1%)	0
Как часто учителей приглашают извне (местных и иностранных) для участия в учебном процессе?	17(18,9%)	44(48,9%)	27(30%)	2(2,2%)	0

Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:

	Часто	Иногда	Никогда
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	5(5,6%)	19(21,1%)	66(73,3%)
Отсутствие необходимой литературы в библиотеке	1(1,1%)	15(16,7%)	74(82,2%)
Переполненность учебных групп (слишком много студентов в группе)	8(8,9%)	11(12,2%)	71(78,9%)
Неудобный график	5(5,6%)	14(15,6%)	71(78,9%)
не отвечающие требованиям условия для занятий в классе	4(4,4%)	13(14,4%)	73(81,1%)
Отсутствие доступа в Интернет / плохое подключение к Интернету	5(5,6%)	24(26,7%)	61(67,8%)
Отсутствие у студентов интереса к учебе	8(8,9%)	28(31,1%)	54(60%)
Несвоевременное получение информации о событиях	5(5,6%)	9(10%)	76(84,4%)
Отсутствие учебных пособий в классах	1(1,1%)	12(13,3%)	77(85,6%)

Другие проблемы (если имеются). Укажите, пожалуйста, какие

Нет

Проблем нет

Все отлично

нет

Нет проблем

Особых нет

Таковых нет

Зп

За всё время в НАО МУС не испытывал проблем

Нет проблем, все

В ВУЗе созданы хорошие условия для проведения учебного процесса.

Нет отдельного здания для стоматологов

Нехватка кабинетов

нет.

нет проблем

Нкт

Во время обеденного перерыва по графику часто бывают учебные группы. Учебная нагрузка большая у ППС вообще нет проблем.

Нет

Нету

Практически нет

Проблем нет

Многое зависит от преподавателя. Опыт позволяет найти выход из любой ситуации, которые, к счастью случаются нечасто. Учебный процесс организован и мы имеем все возможности для продуктивной работы.

проблем не наблюдаю

проблем нет

Жоқ

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношениями с непосредственным руководством	83(92,2%)	7(7,8%)	0	0
Отношениями с коллегами на кафедре	85(94,4%)	4(4,4%)	0	1(1,1%)
Степенью участия в принятии управленческих решений	79(87,8%)	9(10%)	2(2,2%)	0
Отношениями со студентами	80(88,9%)	10(11,1%)	0	0
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	79(87,8%)	11(12,2%)	0	0
Поддержкой ваших предложений и комментариев	76(84,4%)	13(14,4%)	1(1,1%)	0
Деятельностью администрации вуза	80(88,9%)	9(10%)	1(1,1%)	0
Условиями оплаты труда	72(80%)	13(14,4%)	5(5,6%)	0
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	78(86,7%)	12(13,3%)	0	0
Охраной труда и его безопасностью	82(91,1%)	8(8,9%)	0	0
Управлением изменениями в деятельности вуза	76(84,4%)	14(15,6%)	0	0
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	68(75,6%)	18(20%)	2(2,2%)	2(2,2%)
Организацией питания в ВУЗе и его качеством	64(71,1%)	18(20%)	4(4,4%)	4(4,4%)
Организацией здравоохранения и качества медицинских услуг	76(85,4%)	11(12,4%)	0	2(2,2%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее кол-во анкет: 149

Образовательная программа (специальность):

6B10102 Стоматология	8(15,4%)
6B10105 Сестринское дело	13(8,7%)
7R01109 Ревматология (взрослая, детская)	9(6%)
7R01122 Инфекционные болезни(взрослые и детские)	2(1,3%)
7R01145 Травматология-ортопедия(взрослая, детская)	9(6%)
7R01136 Общая хирургия	19 (12,8%)
7R01130 Педиатрия	19(12,8%)
7R01133 Радиология	8(5,4%)
7R01124 Онкология(взрослая)	9(6%)
7R01154 Оториноларингология(взрослая, детская)	11(7,4%)
7R01157 Фтизиатрия(взрослая, детская)	0
7R01158 Медицина чрезвычайных ситуаций и катастроф	0
7R01153 Нейрохирургия(взрослая и детская)	12(8,1%)
7R01159 Пластическая хирургия(взрослая и детская)	2(1,3%)
7M10105 Медицина	5(3,4%)
7M10110 Сестринское дело	4(2,7%)
7M10109 Медико-профилактическое дело	0
7M10107 Общественное здравоохранение (СОП)	1(0,7%)
8D10101 Общественное здравоохранение	10(6,7%)
8D10102 Медицина	8(5,4%)

Пол:

Мужской	60 (40,3%)
Женский	89(59,7%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Отлично	Хорошо	Удовл етворе н	Не удовле творен	Оче нь плох о
1. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	126 (84,6%)	19 (12,8%)	4 (2,7%)	0	0
2. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	124 (83,2%)	20 (13,4%)	4(2,7%)	1(0,7%)	0
3. Доступностью Вам академического консультирования	120 (80,5%)	25 (16,8%)	4 (2,7%)	0	0
4. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	123(82,6%)	22 (14,8%)	4 (2,7%)	0	0
5. Доступностью консультирования по личным проблемам	109 (73,2%)	32 (21,5%)	8 (5,4%)	0	0
6. Отношениями между студентом и преподавателем	114 (77,6%)	28 (19%)	4 (2,2%)	1(0,7%)	0
7. Деятельностью финансовых и административных служб вуза	112(75,2%)	32 (21,5%)	4 (2,7%)	1(0,7%)	0
8. Доступность медицинской службы здравоохранения	118 (79,2%)	25 (16,8%)	6 (4%)	0	0
9. Качество медицинских услуг в вузе	116 (77,9%)	29 (19,5%)	3 (2%)	1 (0,7%)	0

10. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	121 (81,2%)	23 (15,4%)	5 (3,4%)	0	0
11. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	117 (78,5%)	25 (16,8%)	7 (4,7%)	0	0
12. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	118 (79,2%)	26 (17,4%)	5 (3,4%)	0	0
13. Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов	114 (76,5%)	28 (18,8%)	6 (4%)	1(0,7%)	0
14. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	114 (76,5%)	26 (17,4%)	8 (5,4%)	1 (0,7%)	0
15. Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	110 (73,8%)	33 (22,1%)	6 (4%)	0	0
16. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	110 (73,8%)	31 (20,8%)	7 (4,7%)	1(0,7%)	0
17. Есть ли Комнаты отдыха студентов (при наличии)	99 (66,4%)	37 (24,8%)	9 (6%)	2 (1,3%)	2(1,3%)
18. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	108 (72,5%)	35 (23,5%)	5 (3,4%)	0	1(0,7%)
19. Общим качеством учебных программ	118 (79,2%)	25 (16,8%)	5 (3,4%)	1(0,7%)	0
20. Качество учебных программ в вузе	120 (80,5%)	23 (15,4%)	5 (3,4%)	1(0,7%)	0
21. Методами обучения в целом	121 (81,2%)	23 (15,4%)	4 (2,7%)	1(0,7%)	0
22. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	118 (79,2%)	27 (18,1%)	3 (2%)	1(0,7%)	0
23. Качеством преподавания	118 (79,2%)	26 (17,4%)	3 (2%)	3(2%)	0
24. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	111 (58,4%)	32 (21,5%)	5 (3,4%)	1(0,7%)	0
25. Требованиями ППС к студенту	114 (76,5%)	29 (19,5%)	5 (3,4%)	1(0,7%)	0
26. Информационная поддержка и разъяснение требований к поступающим в вуз и стратегии образовательной программы (специальности) перед поступлением в вуз	115 (77,2%)	30 (20,1%)	3 (2%)	1(0,7%)	0
27. Информирование требований которые необходимо выполнить для успешного завершения данной образовательной программы (специальности)	116 (77,9%)	28 (18,8%)	4 (2,7%)	1(0,7%)	0
31. Проводимыми тестами и экзаменами	117 (78,5%)	27 (18,1%)	5 (3,4%)	0	0
32. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	119 (79,9%)	25 (16,8%)	5 (3,3%)	0	0
33. Имеющимися компьютерными классами	111 (74,5%)	31 (20,8%)	6 (4%)	1(0,7%)	0
34. Имеющимися научными лабораториями	106 (71,1%)	34(22,8%)	7(4,7%)	2(1,3%)	0
35. Объективностью и справедливостью учителя	116 (77,9%)	28 (18,8%)	3(2%)	2(1,3%)	0
36. Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	114 (76,5%)	29 (19,5%)	4 (2,7%)	1(0,7%)	1(0,7%)
37. Обеспечением студентов общежитием	103 (69,1%)	37(24,8%)	9 (6%)	0	0

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Затрудняюсь ответить
-------------	-----------------	----------	-------------------	-------------	-------------------	----------------------

38. Программа курса была четко представлена	113(75,8%)	32 (21,5%)	4 (2,2%)	0	0	0
39. Содержание курса хорошо структурировано	112 (75,2%)	33 (22,1%)	4 (2,7%)	0	0	0
40. Ключевые термины достаточно объяснены	112(75,2%)	33 (22,1%)	4(2,2%)	0	0	0
41. Материал, предложенный ППС, актуален и отражает последние научные и практические разработки	113 (75,8%)	34 (22,8%)	2 (1,3%)	0	0	0
42. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	113 (75,8%)	34(22,8%)	1(0,7%)	0	0	1(0,7%)
43. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	119 (79,9%)	28(18,8%)	2(1,3%)	0	0	0
44. Изложение преподавателя понятно	119 (79,9%)	27(18,1%)	2(1,3%)	1(0,7%)	0	0
45. Преподаватель представляет материал в интересной форме	114 (76,5%)	31 (20,8%)	2(1,3%)	2(1,3%)	0	0
46. Знания, навыки и другие академические достижения оцениваются объективно	116(77,9%)	29(19,5%)	4(2,7%)	0	0	0
47. Преподаватель соответствует вашим требованиям и ожиданиям в отношении профессионального и личностного развития	116 (77,9%)	28 (18,8%)	4(2,7%)	1(0,7%)	0	0
48. Преподаватель стимулирует активность студентов	114(76,5%)	31 (20,8%)	3(2%)	1(0,7%)	0	0
49. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	111 (74,5%)	33 (22,1%)	3 (2%)	2(1,3%)	0	0
50. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	119(73,2%)	36(24,2%)	4(2,7%)	0	0	0
51. Преподаватель проявляет положительное отношение к студентам	111(74,5%)	33 (22,1%)	3(2%)	2(1,3%)	0	0
52. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	115(77,2%)	30 (20,1%)	4(2,7%)	0	0	0
53. Критерии оценки, которые использует ППС, ясны и доступны	115 (77,2%)	30(20,1%)	4(2,7%)	0	0	0
52. ППС объективно оценивает достижения учеников	116(77,9%)	29 (19,5%)	4(2,7%)	0	0	0
53. Преподаватель владеет профессиональным языком	116(77,9%)	29 (19,5%)	3 (2%)	0	0	1(0,7%)
54. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	111(74,5%)	31 (20,8%)	6 (4%)	1 (0,7%)	0	0
55. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	111 (74,5%)	33 (22,1%)	4 (2,7%)	1(0,7%)	0	0

56. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	109 (73,2%)	38(25,5%)	2 (1,3%)	0	0	0
57. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	110 (73,8%)	35 (23,5%)	3 (2%)	1(0,7%)	0	0

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Нет

Все отлично

Very good

100/100

Все устраивает
никаких

Все нравится

Нет

Проблем нет.

нет

Нет

удовлетворена качеством преподавания

Бари жаксы

Все отлично

Нет никаких проблем

Нет никаких проблем

Нет проблем

Проблем нет

Иатуоул

Все отлично!

Проблем нет

Все хорошо

нет проблем

Качеством преподавания удовлетворена

No problem

Все хорошо

Я полностью удовлетворена процессом обучения в докторантуре по образовательной программе 8D10101 - «Общественное здравоохранение»

Все устраивает

все отлично

Жок

На моей кафедре все преподаватели компетентные!

Проблем нету

Убрать из программы образования дисциплину касательно МНИ