



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной  
аккредитации образовательных программ

6B07309 – BIM-технологии в проектировании  
7M07312 – Земельный кадастр и землеустройство  
ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Д. СЕРИКБАЕВА

в период с 25 по 27 апреля 2023 г.

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІН  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ**

*6B07309 – BIM-технологии в проектировании*

*7M07312 – Земельный кадастр и землеустройство*

**ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ Д. СЕРИКБАЕВА**

**в период с 25 по 27 апреля 2023 г.**

**2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ</b> .....	3
<b>(II) ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	6
<b>(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ</b> .....	8
<b>(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК</b> .....	9
<b>(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ</b> ....	10
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	10
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	13
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	15
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» .....	19
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ..	21
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	24
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» .....	28
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» .....	31
6.9. Стандарт «Информирование общественности» .....	35
<b>(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ</b> .....	38
<b>(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ</b> .....	39
<b>(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	42
<b>(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ</b> .....	43
<b>Приложение 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «Заключение внешней экспертной комиссии»</b> .....	44
<b>Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	58
<b>Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС</b> .....	70
<b>Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	75

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

**АК** – Академический календарь  
**БД** – Базовые дисциплины  
**ВОУД** – Внешняя оценка учебных достижений  
**ГАК** – Государственная аттестационная комиссия  
**ГОСО** – Государственный общеобязательный стандарт образования  
**ДОТ** – Дистанционные образовательные технологии  
**ЕНТ** – Единое национальное тестирование  
**ЕПВО** – Европейское пространство высшего образования  
**ECTS** – European Credit Transfer System  
**ИБК** – Информационно-библиотечный комплекс  
**ИКТ** – Информационно-коммуникационные технологии  
**ИУП** – Индивидуальный учебный план  
**КВ** – Компонент по выбору  
**КТ** – Комплексное тестирование  
**КТО** – Кредитная технология обучения  
**КЭД** – Каталог элективных дисциплин  
**МОН РК** – Министерство образования и науки Республики Казахстан  
**МОП** – Модульные образовательные программы  
**НИР** – Научно-исследовательская работа  
**НИРС** – Научно-исследовательская работа студентов  
**ОК** – Обязательный компонент  
**ООД** – Общеобразовательные дисциплины  
**ОП** – Образовательные программы  
**ПД** – Профилирующие дисциплины  
**ППС** – Профессорско-преподавательский состав  
**РМЭБ** – Республиканская межвузовская электронная библиотека  
**РК** – Республика Казахстан  
**РУП** – Рабочий учебный план  
**СМК** – Система менеджмента качества  
**СПО** – Среднее профессиональное образование  
**СРС** – Самостоятельная работа студентов  
**СРСП** – Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя  
**ТУП** – Типовой учебный план  
**УМКД** – Учебно-методический комплекс дисциплины  
**УМО** – Учебно-методический отдел  
**УМС** – Учебно-методический совет

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом №39-23-ОД от 24.02.2023 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 25 по 27 апреля 2023 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ «6В07309 – ВМ-технологии в проектировании», «7М07312 – Земельный кадастр и землеустройство» Восточно-Казахстанского технического университета имени Д. Серикбаева стандартам специализированной аккредитации ИААР (от «16» июня 2020 года № 57-20-ОД, издание шестое) в гибридном формате.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям ИААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

### **Состав ВЭК:**

1. **Председатель ВЭК ИААР** – Тамьяров Андрей Валериевич, к.т.н., доцент, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»; *Off-line участие*

2. **Зарубежный эксперт ИААР** – Королев Константин Юрьевич, к.э.н., доцент, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС); *On-line участие*

3. **Зарубежный эксперт ИААР** – Воропаев Виктор Викторович, к.т.н., Гродненский государственный университет имени Янки Купалы; *On-line участие*

4. **Зарубежный эксперт ИААР** – Маммадова Лейла Васиф кызы, Азербайджанский архитектурно-строительный университет (г. Баку, Азербайджанская Республика); *On-line участие*

5. **Эксперт ИААР** – Айкенова Дина Маратовна, PhD, эксперт II категории (г. Астана, Республика Казахстан); *On-line участие*

6. **Эксперт ИААР** – Абишев Медеу Ержанович, д.ф.-м.н., профессор, Казахский национальный университет имени аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан); *Off-line участие*

7. **Эксперт ИААР** – Кушебина Гульнара Маликовна, к.э.н., Esil University (г. Астана, Республика Казахстан); *Off-line участие*

8. **Эксперт ИААР** – Арзаева Майя Жеткергеновна, к.э.н., ассоциированный профессор, Казахский национальный аграрный исследовательский университет (г. Алматы, Республика Казахстан); *On-line участие*

9. **Эксперт ИААР** – Уалханов Байжан Нурбаевич, к.т.н., профессор, Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар, Республика Казахстан); *Off-line участие*

10. **Эксперт ИААР** – Мурсалимова Эльмира Аскарровна, к.б.н., Казахский национальный аграрный исследовательский университет (г. Алматы, Республика Казахстан); *On-line участие*

11. **Эксперт ИААР** – Джетписбаева Айнур Жеңісбекқызы, PhD, Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева (г. Алматы, Республика Казахстан); *On-line участие*

12. **Эксперт ИААР** – Турткараева Гульнара Баяновна, к.п.н., доцент, Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова (г. Кокшетау, Республика Казахстан); *Off-line участие*

13. **Эксперт ИААР** – Коробков Максим Сергеевич, PhD, Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева (г. Алматы, Республика Казахстан); *Off-line участие*

14. **Работодатель-эксперт IAAR** – Пилипенко Юрий Александрович, председатель Международной ассоциации производителей товаров и услуг «Exrobest» (г. Алматы, Республика Казахстан); *On-line участие*
15. **Работодатель-эксперт IAAR** – Питраков Владимир Юрьевич, директор Павлодарский областной филиал АО «ЕНПФ» (г. Павлодар, Республика Казахстан); *On-line участие*
16. **Студент-эксперт IAAR** – Сәбиєва Мауа Рөвşән қızı (Джабиева Мая Ровшан кызы) обучающаяся 4 курса образовательной программы 050813 Социальная работа Бакинского государственного университета (г. Баку, Азербайджанская Республика); *On-line участие*
17. **Студент-эксперт IAAR** – Абилова Индира Төлегенқызы, обучающаяся 1 курса образовательной программы 7M01511 Информатика Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан); *On-line участие*
18. **Студент-эксперт IAAR** – Наурызбаев Султан, обучающийся 3 курса образовательной программы 6B04109 Государственный финансовый менеджмент Казахского национального университета имени аль-Фараби, член Альянса студентов Казахстана АСК (г. Алматы, Республика Казахстан); *On-line участие*
19. **Студент-эксперт IAAR** – Макажанов Тимур Болатович, обучающийся 1 курса образовательной программы 7M07303 Кадастр Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина (г. Астана, Республика Казахстан); *On-line участие*
20. **Студент-эксперт IAAR** – Ислямғали Нұрсұлтан Артурұлы, обучающийся 1 курса образовательной программы 6B05101 Биология и сельское хозяйство Атырауского университета имени Х. Досмухамедова (г. Атырау, Республика Казахстан); *On-line участие*
21. **Студент-эксперт IAAR** – Мустафина Мергуль Оралбековна, докторант первого года обучения образовательной программы 8D05401 Восточно-Казахстанского университета имени С. Аманжолова (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан); *Off-line участие*
22. **Координатор ВЭК** – Кыдырмина Нургуль Алимовна, Руководитель проекта IAAR (г. Астана, Республика Казахстан). *Off-line участие*

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

ВКТУ: Научно-исследовательский технический университет мирового уровня – центр опережающего инженерного образования и высокотехнологичных исследований.

Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева (ВКТУ) – базовый инженерный вуз Казахстана, центр генерации новых знаний, инноваций, расположенный в крупном административном промышленном центре Восточного Казахстана, г. Усть-Каменогорск. Расположен на стыке границ России, Китая и Монголии. Университет имеет 60-летнюю историю по подготовке высококвалифицированных инженерных кадров.

1958 г. - Усть-Каменогорский строительно-дорожный институт (УКСДИ) создан постановлением Совета Министров СССР от 5 августа № 866 и постановлением Совета Министров Казахской ССР от 30 августа № 765.

1987 г. - впервые проведена аттестация вуза, подтвердившая его прочное место среди ведущих вузов страны.

1996 г. - УКСДИ реорганизован в Восточно-Казахстанский технический университет постановлением Правительства Республики Казахстан от 7 мая № 573.

По ходатайству вуза постановлением Правительства Республики Казахстан от 3.11.1997 года № 1485 ему присвоено имя первого ректора Даулета Серикбаева.

В Восточно-Казахстанском техническом университете им. Д. Серикбаева, в числе первых среди вузов РК, внедрена система менеджмента противодействия коррупции, соответствующая международному стандарту ISO 37001:2016. В декабре 2021 года университет успешно прошел международную сертификацию на соответствие системы менеджмента противодействия коррупции требованиям стандарта ISO 37001:2016, получил сертификат. Также был присужден сертификационный знак IQNet (Quality Austria).

Последний ресертификационный аудит системы менеджмента качества на соответствие международному стандарту ИСО 9001:2015 ВКТУ успешно прошел с 27 по 29 октября 2021 г. Аудит провело ТОО «Русский Регистр Евразия».

#### ***Информация о школе Архитектуры и строительства.***

Школа архитектуры и строительства одна из старейших школ вуза, с 1958 г. осуществляющего подготовку специалистов в области архитектуры, промышленного и гражданского строительства, строительства автомобильных дорог, мостов и тоннелей, водоснабжения и водоотведения, а также по направлениям: дизайн; стандартизация и сертификация; производство строительных материалов, изделий и конструкций; геодезия и картография; землеустройства и кадастр.

Школа ведет подготовку по двум направлениям - бакалавриат и магистратура.

Традиции, опыт научно-педагогических кадров, уникальная материально-техническая база, научные лаборатории – всё это является гарантией высокого качества подготовки выпускников.

Подготовку бакалавров и магистров осуществляют 80 штатных преподавателей. Среди них доктора и кандидаты технических, физико-математических и педагогических наук.

Ведущие преподаватели являются авторами не только учебников, учебных пособий, электронных учебников, но и также изобретений. Школа поддерживает постоянные творческие связи с научно-исследовательскими институтами, вузами, предприятиями ближнего и дальнего зарубежья Казахстана и России, такими как: КазНИИССА, КазГАСА, НГАСУ, Самарской ГАСА.

При школе функционирует три Центра: Центр компетенций и трансфера технологий в области строительства, Центр компетенций и трансфера технологий в области водного хозяйства и водопользования, Центр BIM проектирования.

В ОП 6В07305 – «Строительство» входит «BIM-технологии в проектировании» в

качестве траектории обучения

***Информация о школе Наук о Земле.***

Школа наук о Земле была образована как горно-металлургический факультет в 1995 году. Создание горно-металлургического факультета закономерно и связано со спецификой региона, в котором сосредоточены месторождения значительной части полезных ископаемых Республики Казахстан и, соответственно, крупнейшие горнодобывающие и перерабатывающие предприятия горно-металлургического комплекса. Нормальное функционирование последних в определяющей степени зависит от квалификации инженерных кадров, обучение и подготовка которых осуществляется в данной школе.

Школа дает возможность получить профессию, остро востребованную в регионе, где базовыми являются горно-металлургические предприятия.

В настоящее время в школе обучается около 1500 студентов по 5 образовательным программам бакалавриата, 6 направлениям магистратуры и по 1 специальности докторантуры.

**7М07312 - Земельный кадастр и землеустройство. Цель ОП:** Создание образовательной среды, благоприятной для профессионального становления и интеллектуального развития специалиста, умеющего успешно проводить разработки и исследования в области землеустройства и кадастра, проявлять функциональную грамотность и конкурентоспособность в профессиональной, научной, педагогической деятельности.

Актуальность программы: образовательная программа базируется на основополагающих принципах действующего земельного законодательства Республики Казахстан. Выпускники ОП «Земельный кадастр и землеустройство» приобретают навыки работы и обработки данных в специализированных компьютерных программах (AutoCAD, MapInfo, QGIS, FOTOMOD, Agisoft PhotoScan, ГИС Спутник Агро и др.), умеют работать с современным геодезическим оборудованием, выполнять топографические съёмки местности, разрабатывать цифровые карты и вести базы данных.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Образовательные программы 6В07309 – BIM-технологии в проектировании и 7М07312 - Земельный кадастр и землеустройство проходят аккредитацию в НААР впервые.



## **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ Восточно-Казахстанского технического университета имени Д. Серикбаева в период с 25 по 27 апреля 2023 года.

С целью координации работы ВЭК 21.04.2023 г. состоялось on-line установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 76 представителей (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
Ректор	1
Проректорский корпус	6
Руководители структурных подразделений	16
Деканы	11
Заведующие кафедрами	7
Преподаватели	18
Студенты, магистранты, докторанты	17
Выпускники	4
Работодатели	3
<b>Всего</b>	<b>76</b>

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили лаборатории строительства, экологии и организации перевозок, движения и эксплуатации транспорта, офис-регистратор, медицинский пункт, компьютерные и лекционные аудитории, конференц-зал.

На встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

В период аккредитации экспертами был осуществлен онлайн-визит на базы производственных практик обучающихся аккредитуемых ОП.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 71 преподавателей, 41 обучающиеся Университета.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официально сайта вуза <https://www.ektu.kz>

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ Восточно-Казахстанского технического университета имени Д. Серикбаева, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 27.04.2023 г.

## (VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

### 6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.
- ✓ Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- ✓ Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.
- ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсинг), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.
- ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.
- ✓ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

#### **Доказательная часть**

Управление образовательными программами осуществляется в рамках внутренней системы обеспечения качества, которая включает Политику в области обеспечения качества и описание процессов в серии внутренних документов Университета, разработанных в рамках сертифицированной системы менеджмента качества.

ВЭК подтверждает, что представленные к аккредитации образовательные программы 6В07309 ВІМ - технологии в проектировании, 7М07312 Земельный кадастр и землеустройство разработаны в соответствии с требованиями Государственного Общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования Республики

Казахстан (ГОСО РК №604 от 21.10.2018 года).

В соответствии со Стратегией развития ОП 6B07309 BIM - технологии в проектировании, 7M07312 Земельный кадастр и землеустройство на 2023-2025 гг. пересмотр содержания целей ОП проводится регулярно не реже одного раза в 3 года с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и соответственно осуществляется согласно результатам внешнего и внутреннего мониторинга, результатов и условий реализации образовательных программ, в том числе в процессе аудита по менеджменту качества.

Изменения, которые вводятся в образовательные программы, осуществляются на этапах корректирования содержания целей, структуры программы, проектирования учебных планов и коррекции рабочих учебных программ (силлабусов) дисциплин.

Цели образовательных программ представлены на сайте вуза

<https://www.ektu.kz/educationalprograms.aspx>,

[https://www.ektu.kz/departments/as\\_dep.aspx](https://www.ektu.kz/departments/as_dep.aspx).

[https://www.ektu.kz/departments/fnoz/eduproglis/magistracy/land\\_cadastre.aspx?lang=ru](https://www.ektu.kz/departments/fnoz/eduproglis/magistracy/land_cadastre.aspx?lang=ru).

Во время визита члены ВЭК ознакомились со Стратегией развития ОП и было отмечено, что она формируется на основании стратегии развития школы архитектуры и строительства, школы наук о Земле и Программы стратегического развития НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева» [https://www.do.ektu.kz/laws/strat\\_doc.asp](https://www.do.ektu.kz/laws/strat_doc.asp). Основная цель данной стратегии – стать университетом международного уровня.

ВКТУ

имеет

лицензию

<https://www.ektu.kz/files/abouttheuniversity/CertificatesLicenses/Licenziya-VKTU-im>

D.Serikbaeva.pdf) и международную сертификацию интегрированной системы менеджмента <https://www.ektu.kz/abouttheuniversity/qms.aspx>.

В соответствии со стандартами ISO 9001:2015, ESG – 2015 вуз имеет опубликованные Политику в области качества и Политику обеспечения качества [https://www.ektu.kz/files/abouttheuniversity/Politics\\_2020ru.pdf](https://www.ektu.kz/files/abouttheuniversity/Politics_2020ru.pdf).

Также вся деятельность в университете осуществляется в соответствии с Политикой противодействия коррупции согласно ISO 37001:2016 [https://www.ektu.kz/files/abouttheuniversity/qms/PPK\\_NAO\\_EKTU\\_135-I-2023.pdf](https://www.ektu.kz/files/abouttheuniversity/qms/PPK_NAO_EKTU_135-I-2023.pdf).

Было отмечено что, университет осуществляет реализацию совместного образования по 11 ОП (по ЕСУВО) с зарубежными вузами и обеспечивает внешнюю и внутреннюю академическую мобильность обучающихся и ППС. Университет при реализации совместного/двудипломного образования ориентируется на топовые вузы в мировых рейтингов, в частности, в рейтинге QS WUR.

В университете разработаны Стратегия развития ОП на 2023-2025 годы, План развития ОП, цели ОП формируются на основе государственных программ развития и ежегодных Посланий Президента РК, с учетом результатов анкетирования обучающихся и работодателей, а также с учетом анализа её эффективности.

Во время интервью с ППС, работодателями, обучающимися были получены подтверждающие ответы об участии в разработке ОП основных стейкхолдеров. По результатам анкетирования ППС и обучающихся получены следующие ответы на вопросы: вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений – очень хорошо и хорошо оценили 96,5% опрошенных ППС.

Руководство ОП регулярно проходит курсы повышения квалификации, в том числе по программам менеджмента в образовании. Сертификаты имеют Алдунгарова А.К., Рахымбердина М.Е.

По имеющимся документам запись обучающихся на учебные дисциплины организуется Офисом-регистратора. При этом для проведения организационно-методических и консультационных работ со студентами привлекаются службы поддержки обучающихся и эдвайзеры.

На встречах с обучающимися, ППС, работодателями члены ВЭК убедились в

открытости и доступности руководства ОП при решении различных вопросов, связанных с разработкой и реализацией ОП.

#### ***Аналитическая часть***

ВЭК НААР проведя встречи, беседы и интервьюирование с проректорами, руководителями структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей, а также осуществив анкетирование профессорско-преподавательского состава и студентов, подробное ознакомление экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами и необходимыми документами отмечает следующее:

Вуз продемонстрировал развитие культуры обеспечения качества, которое осуществляется через механизмы внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ.

Вуз представил информацию об участии представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления ОП. Совершенствование плана развития ОП направлено на реализацию стратегии и политики, достижения поставленных целей и качественной реализации ОП. В отчете отражена прозрачность процессов формирования плана развития ОП и обеспечение информированности заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и процессах его формирования.

Реализация ОП соответствует законодательству РК в сфере образования, в том числе ГОСО РК. ОП реализуется в соответствии с миссией университета. Определены механизмы формирования, пересмотра, мониторинга и реализации плана развития ОП. Вместе с тем, экспертами выявлено, что не всегда обеспечена уникальность аккредитуемых ОП.

Члены ВЭК отмечают наличие в вузе системы управления рисками, однако высказано мнение о ее совершенствовании в части конкретизации работы по снижению рисков, в том числе по вопросам кадрового обеспечения, формирования контингента и прочего с указанием конкретных индикаторов, сроков и ответственных за реализацию.

Кроме того, члены ВЭК выразили мнение, что руководство ОП не продемонстрировало в полной мере каким образом осуществляется управление рисками (например, каким образом учитывается риск снижения контингента и востребованности ОП на рынке образовательных услуг по ОП 6В07309 ВМ - технологии в проектировании).

#### ***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В07309 – ВМ-технологии в проектировании, 7М07312 – Земельный кадастр и землеустройство:***

- Руководство ОП активно осуществляет повышение квалификации, в том числе по программам менеджмента образования, что подтверждается наличием большого перечня сертификатов.

#### ***Рекомендации ВЭК по ОП 6В07309 – ВМ-технологии в проектировании:***

- Пересмотреть план развития ОП с целью выделения уникальных особенностей реализации ее и привлечения обучающихся как с СКО, так и из других регионов (Срок: 01.09.2023).

- Руководству ОП к началу 2023-2024 учебного года актуализировать процедуру анализа и снижения влияния рисков, связанных с проектированием и реализацией ОП (в т.ч. с кадровым обеспечением, формированием контингента и пр. с указанием конкретных индикаторов, сроков и ответственных за реализацию).

#### ***Рекомендации ВЭК по ОП 7М07312 – Земельный кадастр и землеустройство:***

- Рекомендаций по данному стандарту не имеется.

**Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Управление образовательной программой» ОП:**

**6В07309 – ВИМ-технологии в проектировании раскрыты 17 критериев, из них: 1 имеют сильную позицию, 14 – удовлетворительную, 2- требует улучшения.**

**6В07309 – ВИМ-технологии в проектировании, 7М07312 – Земельный кадастр и землеустройство раскрыты 17 критериев, из них: 1 имеют сильную позицию, 16 – удовлетворительную.**

## 6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.

✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.

✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.

✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.

✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать: ключевые показатели эффективности; динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов; уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление; удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе; доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся; трудоустройство и карьерный рост выпускников.

✓ Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.

✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.

### **Доказательная часть**

В вузе внедрены процессы управления информацией с использованием образовательного портала [www.ektu.kz](http://www.ektu.kz). В университете внедрено программное обеспечение автоматизированных систем обучения и системы информационного обеспечения: «Образовательный портал ВКТУ», «Научная и инновационная деятельность», «Онлайн-сервис для размещения информации по распределению высвободившихся грантов», «Довузовская подготовка», «Интегрированный информационный комплекс SPORTAL», «подсистема «Выбор элективных дисциплин», программное обеспечение «Абитуриент» и др.

На сайте представлена информация об основных направлениях деятельности университета – управление учебным, научным и воспитательным процессами, представлены сведения о структурных подразделениях, блог ректора, имеется представительство университета в социальных сетях. Сайт университета функционирует на четырех языках. Ведется постоянная работа по информационному наполнению образовательного портала ВКТУ.

Процессы управления информацией осуществляются согласно стандарту 7 Р НАО

«ВКТУ» 127 Руководство по системе внутреннего обеспечения качеств (от 23.11.2022 г.), а также ДП НАО «ВКТУ» 020 Образовательный портал (от 06.12.2022 г.). Эти данные находят своё подтверждение в нормативных документах, представленных для рассмотрения.

В вузе разработаны и размещены для авторизованного пользователя следующие ВНД по недопущению коррупционных правонарушений и негативных последствий по вопросам разрешения конфликтов:

АС НАО «ВКТУ» 064 Антикоррупционный стандарт (от 01.02.2021 г.), ПР НАО «ВКТУ» 044 Правила разрешения конфликта интересов (от 14.01.2023 г.), К НАО «ВКТУ» 059 Кодекс академической честности студентов (от 09.03.2021 г.), ПР НАО «ВКТУ» 065 Правила внутреннего распорядка для обучающихся (от 29.10.2021 г.), ПР НАО «ВКТУ» 084 Правила внутреннего трудового распорядка (от 25 01.03.2021 г.), П НАО «ВКТУ» 066 Положение по применению мер дисциплинарного взыскания и отстранения от работы (от 24.02.2021 г.).

В НАО «ВКТУ» студент имеет право обратиться с жалобой для разрешения тех или иных возникающих проблем. В университете установлены кабинки для предложений и замечаний, функционируют телефоны доверия, блог ректора.

В рамках аккредитуемых ОП осуществляется система регулярной отчетности, включающая оценку результативности и эффективности деятельности школ. В вузе функционирует уникальная система анализа и визуализации данных «E- Monitoring», в которой выполняется визуальное представление данных по различным направлениям в режиме онлайн. Вопросы управления аккредитуемых ОП рассматриваются на заседаниях соответствующих советов школ, а также Академических советах университета.

ВЭК также отметила, что Комиссия по обеспечению качества при школах/факультетах ежегодно оценивает и разрабатывает рекомендации по улучшению качества ОП по соответствующему направлению, принимает решение о прекращении набора на конкретную ОП и рекомендует Академическому Совету университета исключить данную ОП из Реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования МниВО. Данное решение утверждается Высшим коллегиальным органом Вуза – Ученым Советом, по результатам мониторинга эффективности ОП на платформе E-Monitoring.

В университете ежегодно проводится несколько видов анкетирования по оценке качества занятий, дисциплин, образовательных программ, формирования компетенций, опросы первокурсников, преподавателей, выпускников и работодателей. Информация по итогам опросов рассматривается на Координационных советах по ИСМ. Решения представлены на портале и размещаются на сайте <https://www.ektu.kz/abouttheuniversity/qms/svok/poll.aspx> в открытом доступе для всех заинтересованных лиц. При необходимости принимаются корректирующие действия.

В состав коллегиальных и совещательных органов входят руководство, АУП, представители ППС, обучающиеся. Например, списки членов Академического и Ученого советов представлены на сайте. Со стороны Управления СР и ОК проводятся внутренние аудиты по всем процессам, реализуемым в структурных подразделениях университета

Доступ к информационно-образовательному portalу НАО «ВКТУ» осуществляется через Интернет и локальную сеть с авторизованным доступом.

В вузе разработаны внутренние документы, определяющие свойства и характеристики собираемой информации, порядок и обеспечение информационной защиты, ответственных лиц.

Во время анализа представленной информации были получены подтверждения, что есть доступ к электронным информационным ресурсам: Web of Science компании Clarivate analytics; ScienceDirect и Scopus компании Elsevier; IPRbooks (электронно-библиотечная система) РМЭБ, КазНЭБ (<https://www.ektu.kz/researchlibrary/remoterresources.aspx>), платформа SpringerLink, база

данных Протоколов научных исследований (Springer Protocols; электронная библиотека «Эпиграф»; единое поисковое окно EBSCO Discovery Service (EDS); ПОЛПРЕД СМИ. Справочники.

### ***Аналитическая часть***

Университет продемонстрировал наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте аккредитуемых ОП. В информации, предлагаемой к сбору и анализу в рамках ОП, учтены ключевые показатели эффективности, динамика контингента обучающихся в разрезе форм и видов, уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление, удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе, доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.

Руководство вуза демонстрирует свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей: определены часы приема по личным вопросам, на систематической основе проводятся встречи с ректором.

В университете установлены кабинки для предложений и замечаний, «ящики доверия», блог ректора.

В вузе разработаны нормативные документы по недопущению коррупционных правонарушений и негативных последствий по вопросам разрешения конфликтов: АС НАО «ВКТУ» 064 Антикоррупционный стандарт (01.02.2021 г.), ПР НАО «ВКТУ» 044 Правила разрешения конфликта интересов (14.01.2023 г.), К НАО «ВКТУ» 059 Кодекс академической честности студентов (09.03.2021 г.) и др.

Библиотечно-библиографические процессы осуществляется на базе автоматизированной библиотечной системы «Ирбис 64+», функционирует система электронного каталога. В обеспечении процесса книгообращения внедрена система собственной разработки с RFID маркировкой каждой печатной книги. Основная часть информации доступна через образовательный портал, разработанный в НАО «ВКТУ».

### ***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В07309 – BIM-технологии в проектировании, 7М07312 – Земельный кадастр и землеустройство***

- По данному стандарту ОП не имеют сильных сторон.

### ***Рекомендации ВЭК по ОП 6В07309 – BIM-технологии в проектировании, 7М07312 – Земельный кадастр и землеустройство:***

- Рекомендаций по данному стандарту не имеется.

### ***Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Управление информацией и отчетность» ОП:***

***6В07309 – BIM-технологии в проектировании, 7М07312 – Земельный кадастр и землеустройство раскрыты 17 критериев, из них: 17 – имеют удовлетворительную позицию.***

### ***6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»***

- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.
- ✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- ✓ Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и

личностные качества.

✓ *Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.*

✓ *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном). Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*

✓ *Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дудипломной ОП с зарубежными вузами*

### **Доказательная часть**

Разработка и утверждение образовательных программ в университете осуществляется в соответствии с положением нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, а также документацией, разрабатываемой вузом для обеспечения реализации Программы стратегического развития вуза.

В университете разработано П НАО «ВКТУ» 030 Положение «Проектирование образовательной программы» (от 16.12.2022 г.), которое регламентирует процедуру разработки ОП и их утверждения и П НАО «ВКТУ» 050 Положение о руководителе образовательной программы (от 11.01.2023 г.), где отмечается, что основной целью руководителя ОП является организация деятельности по проектированию и реализации образовательной программы, обеспечение и контроль качества фундаментальной и профессиональной подготовки выпускников.

Университет самостоятельно разрабатывает и утверждает ОП подготовки бакалавров и магистров на основе ГОСО в соответствии с Национальной рамкой квалификации, профессиональными стандартами и согласованные с Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификаций и Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием.

Обучающиеся по ОП 6В07309 ВІМ – технологии в проектировании, 7М07312 Земельный кадастр и землеустройство проходят следующие виды практик: учебная, производственная, преддипломная практика для бакалавриата и педагогическая, исследовательская практика для магистратуры. Основными задачами практик по ОП 6В07309 являются приобретение необходимых практических навыков применения теоретических знаний в области информационного моделирования зданий и сооружений в соответствии с техническим заданием с использованием специализированных программных продуктов на основе ВІМ-технологий. Педагогическая практика проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки, предполагающей формирование профессиональных и коммуникативных умений, связанных с педагогической деятельностью. Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, с современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.

Базами практики по ОП 6В07309 ВІМ – технологии в проектировании являются ТОО «Ульбатехцентр», ЦкиТТ в области ВІМ-проектирования. Базами практик по ОП 7М07312 Земельный кадастр и землеустройство являются ведущие специализированные предприятия города, области, республики, такие как ГУ «Управление земельных отношений ВКО», Филиал НАО «ГК «Правительство для граждан» по Восточно-Казахстанской области, ГУ «Отдел земельных отношений, архитектуры и градостроительства города Усть-Каменогорска», ГУ «Управление земельных отношений

ВКО».

Основными ВНД, определяющими проведение практик, регулируемыми учебную деятельность обучающихся на практике являются П НАО «ВКТУ» 027 Положение о практике П НАО «ВКТУ» (23.09.2021 г.), П НАО «ВКТУ» 031 Положение о проведении учебной и производственной практик в полевых условиях на базе летнего экспедиционного кампуса «Простор» (от 18.11.2020 г.) и сквозная программа профессиональной практики, которая разрабатывается конкретно для данной ОП. Эти практики были разработаны с работодателями, что было подтверждено на интервью.

Защита отчета по практике производится в университете перед сформированной комиссией в строго установленные сроки. Ответственность за организацию и проведение практики несет руководитель ОП и Центр карьеры университета.

Сведения о прохождении практик по ОП 6В07309 в Центре Компетенций университета, а также по ОП 7М07312 Земельный кадастр и землеустройство представлены экспертам во время визита ВЭК.

Руководство аккредитуемых ОП обеспечивает наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества. Они указываются при проектировании образовательной программы в виде карты компетенций специалиста, которая включает формируемые ключевые компетенции и результаты обучения. В вузе имеется модель выпускника по ОП 7М07305 Строительство [https://www.ektu.kz/departments/as\\_dep/eduproglis/magistracy/building.aspx](https://www.ektu.kz/departments/as_dep/eduproglis/magistracy/building.aspx). 7М07312 Земельный кадастр и землеустройство [https://www.ektu.kz/departments/fnoz/eduproglis/magistracy/land\\_cadastre.aspx?lang=ru](https://www.ektu.kz/departments/fnoz/eduproglis/magistracy/land_cadastre.aspx?lang=ru), разработанные на основе ГОСО, НРК, ОРК.

Квалификационные характеристики представлены на сайте вуза <https://www.ektu.kz/educationalprograms/educationalprogramdetail.aspx?Code=5941>.

Квалификация, получаемая выпускниками по завершению ОП 6В07309 ВМ - технологии в проектировании, ОП 7М0312 Земельный кадастр и землеустройство четко определена в паспорте ОП, разъясняется обучающимся и соответствует уровню НРК 6 для бакалавриата и уровню НРК 7 для магистратуры. Квалификационная характеристика выпускника включает в себя область объект, виды, функции профессиональной деятельности.

Руководство по аккредитуемым ОП обеспечивает содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения.

В разработке ОП принимают участие специалисты ведущих предприятий из строительной отрасли. Пожелания и рекомендации руководителей ведущих предприятий республики и города документируются. Список предприятий, с которыми согласованы аккредитуемые ОП представлен в виде листа согласования ОП.

Члены ВЭК НААР отмечают, что при разработке ОП используется технология модульного обучения: модули формируются из блоков дисциплин, сгруппированных из циклов базовых (БД) и профилирующих дисциплин (ПД) как по обязательным, так и по элективным компонентам, с указанием трудоемкости каждой учебной дисциплины в кредитах и академических часах.

Содержание изучаемых дисциплин по аккредитуемым ОП представлены в разделе «Модульный учебный план» на сайте вуза и соответствует международным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов. Результаты обучения по каждой дисциплине отображаются в Рабочей учебной программе (Силлабус). На основе изучения определенного комплекса дисциплин и/или прохождения соответствующих видов практик формируются результаты обучения и ключевые компетенции по всем уровням обучения – бакалавриат, магистратура, докторантура.

Личные особенности обучающихся, в том числе особенности восприятия информации учитываются в рабочих учебных программах (Силлабусах). ИУП обучающихся формируются в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утв. Приказом МОН РК от 20.04.2011г. № 152 (с 48

изменениями и дополнениями от 23.09.2022 № 79) и АП НАО «ВКТУ» 029 Академической политикой (от 30.12.2022 г.)  
[https://www.ektu.kz/files/education/MethodologicalSupport/Academ\\_polotika\\_.pd](https://www.ektu.kz/files/education/MethodologicalSupport/Academ_polotika_.pd)

У обучающихся есть возможность участвовать в формировании своей образовательной траектории и влиять на качество образовательного процесса. Обучающиеся в личном кабинете формируют свой ИУП на текущий год на основе РУП (Силлабуса) и КЭД, с которыми они могут ознакомиться на Образовательном портале.

С 2019-2020 учебного года обучающиеся получили возможность выбрать Minor дисциплины из каталога дополнительных образовательных программ <https://www.ektu.kz/minors/minorscatalog.aspx>. Однако из-за отсутствия контингента на 1 и 2 курсах подтвердить выбор Minor подтвердить в настоящее время невозможно.

*Цели и задачи ОП 6В07309* – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих его профессиональную деятельность в области строительства, и подготовка специалистов в отраслях, отраженных в Государственной программе на 2022-2023 гг.

*Цели и задачи ОП 7М07312* – Создание образовательной среды, благоприятной для профессионального становления и интеллектуального развития специалиста, умеющего успешно проводить разработки и исследования в области землеустройства и кадастра, проявлять функциональную грамотность и конкурентоспособность в профессиональной, научной, педагогической деятельности.

С содержанием и результатами обучения ОП можно ознакомиться на сайте университета (<https://www.ektu.kz/educationalprograms.aspx>).

#### ***Аналитическая часть***

Анализируя стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ», члены ВЭК отмечают, что проектирование и обновление ОП осуществляет Академический Комитет; затем ОП рассматривается на заседании Комиссии по обеспечению качества школы и после согласования у Академического Совета ОП утверждается на заседании Ученого Совета университета.

В ходе интервью с руководством ОП не смогло продемонстрировать уникальность ОП 6В07309, что, по мнению экспертов, привело в итоге к отсутствию набора на ОП и самостоятельная ОП стало лишь траекторией в ОП Строительство. Это мнение нашло подтверждение также при анализе представленных документов.

При интервьюировании руководителей, ППС ОП и при изучении документации обнаружено о недостаточном уровне подготовки обучающихся к профессиональной сертификации в разрезе ОП. Так, по ОП 6В07309 ВМ – технологии в проектировании проектируются модули и дисциплины, изучение которых дает возможность обучающимся получить профессиональные компетенции, однако условий для прохождения профессиональной сертификации в вузе не создано, а также конкретных примеров прохождения обучающимися по ОП профессиональной сертификации в области ВМ технологий в проектировании не представлено.

Члены ВЭК отмечают, что по ОП магистратуры 7М07312 отсутствует процесс подготовки к профессиональной сертификации как в области земельного кадастра и землеустройства, так и в области распространенных в настоящее время информационных технологий.

В результате анализа отчетных данных и по итогам визита ВЭК не было установлено, проводилось ли обсуждение, анализ возможностей и преимуществ внедрения совместных ОП и дудипломных ОП с зарубежными вузами (Например, меморандум с Государственным университетом по землеустройству (РФ, г. Москва)). Продемонстрированные договора о сотрудничестве и заявленные намерения имеют общий неопределенный характер.

**Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В07309 – BIM-технологии в проектировании, 7М07312 – Земельный кадастр и землеустройство**

- По данному стандарту ОП не имеют сильных сторон.

**Рекомендации ВЭК для ОП 7М07312 – Земельный кадастр и землеустройство:**

- руководству ОП определить виды/области профессиональной сертификации (строго в рамках ОП или по информационным технологиям), к которым обучающиеся могут проходить подготовку и непосредственно прохождения испытаний по получению сертификатов (Срок: 30.05.2024)

**Рекомендации ВЭК для ОП 6В07309 – BIM-технологии в проектировании:**

- разработать план расширения перечня профессиональных сертификаций, в том числе в области информационных технологий, а также рассмотреть возможность организации процесса сертификации непосредственно в вузе. (Срок: 01.09.2024)

- Рассмотреть возможность организации дудипломной ОП совместно с вузами РФ или другими ведущими зарубежными вузами (Срок: 01.09.2023);

- Провести рабочие встречи, круглые столы и другие мероприятия с целью определения уникальности ОП и ее позиционирования на рынке труда (Срок: 01.09.2023);

**Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» ОП:**

**«6В07309 BIM - технологии в проектировании» раскрыты 12 критериев, из них: 9- имеют удовлетворительную позицию, 3- требует улучшения.**

**«7М07312- Земельный кадастр и землеустройство» раскрыты 12 критериев, из них: 11 имеют удовлетворительную позицию, 1- требует улучшения.**

#### 6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- ✓ Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.
- ✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:
  - содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;
  - изменения потребностей общества и профессиональной среды;
  - нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
  - эффективность процедур оценивания обучающихся;
  - потребности и степень удовлетворенности обучающихся;
  - соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.
- ✓ Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.
- ✓ Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

#### **Доказательная часть**

Организацию и контроль по вопросам постоянного мониторинга и периодической оценки аккредитуемых ОП в университете, исследования по востребованности и престижности ОП университета в Восточно-Казахстанской области проводит УАД, Центр карьеры.

Согласно требованиям работодателей, стратегических партнёров периодически требуется корректировка образовательной программы для обеспечения её конкурентоспособности и востребованности на рынке образовательных услуг. Для изучения потребностей и мнения о качестве подготовки выпускников проводится

анкетирование представителей всех заинтересованных сторон (обучающихся и работодателей).

Университет имеет разработанные и документированные процедуры мониторинга, оценки и актуализации ОП: Р НАО «ВКТУ» 127 Руководство по системе внутреннего обеспечения качества (от 23.11.2022 г.); ДП НАО «ВКТУ» 008 Внутренний мониторинг качества образовательного процесса (от 28.12.2022 г.); ДП НАО «ВКТУ» 006 Внутренние аудиты (от 20.11.2022 г.).

Руководители ОП 6В07309 ВМ – технологии в проектировании, 7М07312 Земельный кадастр и землеустройство осуществляют мониторинг, несут ответственность за пересмотр и актуализацию ОП, за разработку стратегии развития ОП согласно П НАО «ВКТУ» 050 Положения о руководителе образовательной программы (от 11.01.2023 г.) с привлечением работодателей (ТОО «Kazmintech Engineering», ТОО «VK Development group», ТОО «АНТПроект», Управление земельного кадастра филиала НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по ВКО, ВК филиала РГП «Госградкадастр») и обучающихся с учетом содержания программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине; изменения потребностей общества и профессиональной среды; нагрузки, успеваемости, выпуска, потребностей и степени удовлетворенности обучающихся; соответствия образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.

По результатам анализа вносятся изменения в структуру и содержание ОП, КЭД. Например, в ОП добавлены дисциплины, такие как «Основы ВМ-технологий в проектировании», «Конечно-элементный анализ зданий с использованием Robot и SCAD Office», «Информационное моделирование железобетонных и металлических конструкций Tekla» и др.

Вся информация об ОП доступна на официальном сайте <https://www.ektu.kz/> во вкладке «Образование» - «Образовательные программы высшего и послевузовского образования» (<https://www.ektu.kz/educationalprograms.aspx>). Так же заинтересованные лица могут ознакомиться с Каталогом дополнительных образовательных программ (Minor) <https://www.ektu.kz/minors/minorscatalog.aspx>.

В рамках аккредитуемых ОП проводится мониторинг продвижения обучающегося с использованием инструментов Образовательного портала. Все процессы оценивания обучающихся, включая апелляцию, описаны в следующих документированных процедурах: АП НАО «ВКТУ» 029 Академическая политика (от 30.12.2022 г.), ДП НАО «ВКТУ» 024 Промежуточный, итоговый контроль и оценка знаний, обучающихся (от 19.12.2022 г.), П НАО «ВКТУ» 057 Положение о порядке организации и проведения экзаменов в письменной форме (от 01.12.2022 г.), ДП НАО «ВКТУ» 025 Итоговая аттестация обучающихся (от 10.03.2023 г.).

Потребности и удовлетворенность обучающихся по ОП 6В07309 ВМ – технологии в проектировании», ОП 7М07312 Земельный кадастр и землеустройство анализируются в ходе различных опросов, проводимых в университете в соответствии с ДП НАО «ВКТУ» 007 Сбор и анализ информации об удовлетворенности потребителей (от 20.11.2022 г.).

При выявлении несоответствий, корректирующие действия предполагают внесение изменений в учебную документацию. Членам ВЭК были представлены доказательства по представлению рекомендаций по внесению изменений в содержание ОП.

Учет потребностей различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием осуществляется по результатам мониторинга условий реализации образовательных программ, в том числе в процессе внутреннего и внешнего аудитов факультетов/школ по ИСМ.

#### ***Аналитическая часть***

ВЭК отмечает, что университет обеспечивает пересмотр содержания и структуры образовательных программ с участием работодателей. Это было подтверждено и во время

интервью и анализа представленных документов.

Для получения объективной оценки в процессе обучения ППС используют различные методы контроля знаний обучающихся, при этом в ходе интервью не нашел подтверждения факт внедрения инновационных методов оценки обучающихся.

В университете созданы и функционируют службы академической поддержки обучающихся: офис регистратора, служба эдвайзеров. Проводится планомерная работа в отношении создания наиболее благоприятных условий для качественного предоставления образовательных услуг, социальной поддержки обучающихся, создаются необходимые условия для их личностного развития и воспитания.

Университет проводит информирование всех стейкхолдеров с применением различных каналов: сайт, рассылки и т.п., однако несмотря на представленную в самоотчете информацию, в ходе интервью со стейкхолдерами эта информация не нашла подтверждения. А представленная на сайте информация не содержит указаний, какие изменения были внесены в ОП (представлена новая версия ОП).

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В07309 – BIM-технологии в проектировании, 7М07312 – Земельный кадастр и землеустройство***

- По данному стандарту ОП не имеют сильных сторон.

***Рекомендации ВЭК по ОП:***

- ***6В07309 – BIM-технологии в проектировании***

- Руководству ОП рекомендуется разработать процедуру получения обратной связи по итогам информирования стейкхолдеров обо всех запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП (Срок: 01.09.2024).

- ***7М07312 – Земельный кадастр и землеустройство***

- Рекомендации по данному стандарту отсутствуют.

***Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка ОП:***

***«6В07309 BIM - технологии в проектировании» раскрыты 10 критериев, из них: 9 имеют удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшение.***

***«7М07312- Земельный кадастр и землеустройство» раскрыты 10 критериев, из них: 10 имеют удовлетворительную позицию***

***6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»***

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.

✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.

✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.

✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по

использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

### **Доказательная часть**

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной траектории, направленной на формирование профессиональной компетенций.

Учебный процесс ведется на государственном и русском, английском языках. Обучающиеся получают информацию о возможностях формирования индивидуальной образовательной траектории, а также помощь при ее реализации через сайт университета, а также при помощи эдвайзера.

Результатом регистрации обучающихся является формирование индивидуального учебного плана (ИУП), в котором отражаются учебные дисциплины (с указанием количества кредитов) как обязательного компонента, так и компонента по выбору (элективные дисциплины). В НАО «ВКТУ» действует система электронной записи студентов на элективные курсы, а также электронная система регистрации выбора студентов и формирования ИУП (<https://www.do.ektu.kz/doektu/?lang=ru>)

С целью реализации студентоцентрированного обучения и преподавания, руководство ОП ВІМ – технологии в проектировании, 7М07312 Земельный кадастр и землеустройство обеспечивает своевременное информирование обучающихся об образовательной

программе <https://www.ektu.kz/educationalprograms/educationalprogramdetail.aspx?Code=5941> <https://www.ektu.kz/educationalprograms.aspx>, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения согласно ВІД: ДП НАО «ВКТУ» 024 Промежуточный, итоговый контроль и оценка знаний обучающихся (от 19.12.2022 г.), П НАО «ВКТУ» 057 Положения о порядке организации и проведения экзаменов в письменной форме (от 01.12.2022 г.), ДП НАО «ВКТУ» 025 Итоговая аттестация обучающихся (от 30.06.2021 г.).

ШПС используют элементы инновационных образовательных технологий и современные методы преподавания (например, видеолекции), активно внедряются проектно-организованные технологии обучения.

Учебный процесс включает в себя механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках комбинирования традиционного обучения с дистанционными и онлайн-методами. По дисциплинам аккредитуемых образовательных программ были разработаны онлайн-курсы: «Информационное моделирование зданий с использованием Revit»; «Инженерлік және компьютерлік графика».

Преподавателями установлена регулярная обратная связь с обучающимися, способствующая эффективной оценке инновационных методов и форм обучения и их корректировке. Классическим инструментом обратной связи по исследованию качества преподавания является анкетирование студентов: 1) Анкета «Преподаватель глазами обучающихся» (результаты по ссылке <https://www.ektu.kz/abouttheuniversity/qms/svok/poll.aspx>); 2) Анкета обратной связи по дисциплине.

По результатам опроса студентов были введены новые специальные дисциплины по обучению Revit и ВІМ- технологиям.

Оценка результатов обучения регламентируется ВІД ДП НАО «ВКТУ» 024 Промежуточный, итоговый контроль и оценка знаний обучающихся (от 19.12.2022 г.); ДП НАО «ВКТУ» 025 Итоговая аттестация обучающихся (от 30.06.2021 г.).

Различаются следующие виды контроля знаний обучающихся: текущий и итоговый контроль. Прозрачность процедуры оценки знаний обеспечивается размещением на

Образовательном портале текущих оценок, промежуточных и итоговых результатов в электронные журналы, видео-фиксацией экзаменов, коллективным принятием решения о присвоении квалификации. Таким образом, каждый обучающийся может видеть состояние своих учебных достижений и обсудить их с эдвайзерами, ППС и руководством факультетов/школ.

В учебном процессе у ППС широко практикуется требование у обучающихся выполнения практических занятий, СРОП и СРО в форме презентаций с формой защиты работы – доклад с выступлением, что дает возможность стимулировать студента к самовыражению и индивидуальности.

Преподавателями ОП 6B07309, ОП 7M07312 оказывается академическая поддержка обучающихся, не справляющихся с академическими требованиями, в виде дополнительного консультирования.

Для проведения процедуры апелляции при итоговом контроле знаний обучающихся на период экзаменационных сессий создается апелляционная комиссия. В вузе имеется налаженная система реагирования на жалобы и рекомендации со стороны обучающихся и родителей.

Формой обратной связи являются: 1) блог ректора, расположенный на сайте университета (<https://www.ektu.kz/blogs/rector/questionsList.aspx>); 2) ящик для предложений и апелляций [https://www.ektu.kz/divisions/marketpr\\_center/suggestionbox.aspx](https://www.ektu.kz/divisions/marketpr_center/suggestionbox.aspx) (по вузу расклеена информация с QR – кодом); 3) кабинка для видео, аудио и письменных обращений (Серикбаева 19, Главный корпус, первый этаж); 4) персональные страницы подразделений на сайте <https://www.ektu.kz/> с указанием контактной информации (<https://www.ektu.kz/alldivisions.aspx>).

Обучающиеся имеют свободный доступ к информационным ресурсам и библиотечным фондам, к учебной и научной литературе, информационным базам, включая международные источники данных, размещаемые в электронных библиотеках.

#### ***Аналитическая часть***

Анализ стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» показал, что по аккредитуемым ОП используются современные информационные и педагогические технологии обучения, используются четкие критерии и объективные последовательные процедуры оценки успеваемости, соответствующие установленным правилам и направленные на достижение планируемых результатов обучения и целей ОП.

Члены ВЭК отмечают, что в вузе разработан механизм реагирования руководства ОП на жалобы обучающихся.

ППС кафедры проводит локальные собственные исследования в области методики преподавания. Вместе с тем члены ВЭК отмечают, что в учебном процессе недостаточно используются собственные исследования ППС в области методики преподавания учебных дисциплин аккредитуемых ОП, хотя таковые и имеются.

Анкетирование, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что обучающиеся выражают полное и частичное удовлетворение:

- методами обучения в целом – 75,7%;
- уровнем качества преподавания – 83,1%;

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП «6B07309 – BIM-технологии в проектировании, 7M07312 – Земельный кадастр и землеустройство***

- По данному стандарту ОП не имеют сильных сторон.

***Рекомендации ВЭК для ОП 6B07309 – BIM-технологии в проектировании, 7M07312 – Земельный кадастр и землеустройство:***

- Руководству ОП необходимо подготовить план по разработке и внедрению в

учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин аккредитуемых ОП (Срок: 01.09.2023).

**Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ОП:**

**6В07309 – BIM-технологии в проектировании, 7М07312 – Земельный кадастр и землеустройство раскрыты 10 критериев, из них: 9 – имеют удовлетворительную позицию, 1- требует улучшения.**

#### 6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).
- ✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.
- ✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.
- ✓ Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).
- ✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.
- ✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.
- ✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

#### **Доказательная часть**

Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность её процедур.

Ведется системная профориентационная работа. Для учащихся учреждений среднего общего и профессионального образования ежегодно в университете проводится олимпиада "Жас Талап KZ", победители которого становятся обладателями гранта ректора НАО «ВКТУ» имени Д. Серикбаева (<https://www.ektu.kz/newsevents/zhastalap2023.aspx?lang=en>)

Формирование студенческого контингента осуществляется за счет государственных образовательных грантов и посредством оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения) представлены следующими ВНД: ПР НАО «ВКТУ» 051 Правила приема, обучающихся на образовательные программы высшего и послевузовского образования (Протокол № 6 от 26.09.2022 года, <https://www.ektu.kz/files/corporategovernance/doc/pravila-priema-2021-rus.pdf>), ДП НАО «ВКТУ» 013 Подготовка бакалавров (от 06.03.2023 г.), ДП НАО «ВКТУ» 014 Подготовка магистров (от 04.04.2023 г.), ДП НАО «ВКТУ» 015-1-2021

Подготовка докторов философии (PhD) (от 11.04.2023 г.), ПР НАО «ВКТУ» 126-I-2022  
Программа постдокторантуры (от 06.05.2022 г.).

Члены ВЭК подтверждают, что политика формирования контингента обучающихся является прозрачной, а процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучения, утверждены и представлены на сайте университета.

Для информирования абитуриентов используются информационные стенды и социальные сети. На официальном интернет ресурсе университета (<https://www.ektu.kz/>) они могут ознакомиться с условиями дальнейшего поступления в вуз, особенностями программ, а также могут получить информацию о специальностях университета. Информация о правилах и условиях приема в бакалавриат, магистратуру, докторантуру доступна на сайте ВКТУ в разделе «Абитуриент» <https://www.ektu.kz/enrollee.aspx>.

Для адаптации обучающихся 1 курса проводятся встречи с деканами школ, руководителями ОП, эдвайзерами. Организуются экскурсии по университету: в лаборатории, ЦОС, музей, Офис-регистратор, библиотеку. <https://www.instagram.com/p/CmrJopnK-ba/?igshid=OTJINzQ0NWM%3D>. Поступившие на 1 курс по программам бакалавриата и магистратуры обеспечиваются справочником-путеводителем, для них проводится ориентационная неделя с целью ознакомления с учебно-методической документацией. Также предлагаются каталоги элективных дисциплин по образовательным программам. Проориентационная работа и формирование контингента обучающихся проводится на основе годового плана работы Школы архитектуры и строительства, Школы наук о Земле и Университета. <https://www.instagram.com/p/ClgNd8pqrR3/?igshid=OTJINzQ0NWM%3D,%20https://www.instagram.com/p/CnzHT6aKy-1/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>.

Ежегодное анкетирование первокурсников позволяет выявить проблемы адаптации первокурсников в университете (<https://www.ektu.kz/files/qms/polls/2022/Anketapervokursnikov2022.pdf>). В университете практикуется неделя погружения в языки и презентация клубов и кружков, функционирующих на Факультете гуманитарного образования [https://www.ektu.kz/departments/hum\\_ed/sub\\_departments/kz\\_ru\\_lang.aspx](https://www.ektu.kz/departments/hum_ed/sub_departments/kz_ru_lang.aspx).

В университете осуществляет обучение факультет «Foundation», цель которого подготовить слушателей зарубежной казахской диаспоры и иностранных граждан к поступлению в университет, помочь пройти адаптацию и развить навыки академического обучения. По результатам обучения по Программе предвузовской подготовки, факультет/школы НАО «ВКТУ» принимают обучающихся для дальнейшего обучения на программы бакалавриата. Сопровождение иностранных студентов обеспечивается Управлением по международному сотрудничеству.

В университете утверждена АП НАО «ВКТУ» 029 Академическая политика (от 30.12.2022 г.), ДП НАО «ВКТУ» 023 Академическая мобильность (от 20.11. 2020 г.), П НАО «ВКТУ» 129 Положение о порядке признания результатов неформального образования (от 12.11.2022 г.), в которых прописаны основания для признания предшествующих результатов обучения.

АП НАО «ВКТУ» 029 Академическая политика (от 30.12.2022 г.) прописывает порядок признания результатов обучения, полученных обучающимися через неформальное образование, а также признание результатов обучения, освоенных в ходе внешней/ внутренней академической мобильности. В вузе признается предшествующее обучение: как высшее, так и профессионально-техническое. Данные абитуриенты могут получить высшее образование по сокращенной программе (3 года, 2 года).

Внешняя и внутренняя академическая мобильность описана в ДП НАО «ВКТУ» 023 Академическая мобильность (от 20.11.2020 г.). Всем обучающимся предоставляются равные возможности и доступ к участию в программах мобильности: Управление по международному сотрудничеству знакомит обучающихся с возможными программами (<https://www.ektu.kz/divisions/interndep.aspx>), объявляет конкурс на отбор кандидатур на

участие в программе «Академическая мобильность», проводит открытый отбор претендентов (уровень владения английским языком). Академическая мобильность обучающихся, в основном, обеспечивается посредством обменных программ Erasmus Mundus, Erasmus Mundus Partnership и других.

Обучающимся вуза предоставляются большое количество вариантов внеучебного развития.

На военной кафедре университета ведется подготовка офицеров запаса по четырнадцати (2021-2022 уч.г.) военно-учетным специальностям, ежегодно увеличивается контингент обучающихся.

Поддержка талантливой молодежи является одним из важных приоритетов в деятельности университета. Для развития художественно-творческих способностей, активизации познавательной деятельности и духовно-нравственного потенциала студенческой молодежи университета создано Управление по социально-культурной деятельности и молодежной политике.

При поступлении в вуз все обучающиеся первого курса проходят входное тестирование на определение уровня владения иностранным языком, и в зависимости от результатов данного тестирования, обучающийся попадает в академическую группу, соответствующую его уровню. Таким образом, в вузе реализовано поэтапное изучение иностранного языка. Льготы и скидки на оплату за обучение для различных категорий обучающихся утверждаются на начало учебного года согласно ВНД Положения НАО «ВКТУ» 136 о мерах социальной поддержки обучающихся (от 22.06.2022 г.).

По ОП 7М07312 Земельный кадастр и землеустройство на текущий момент действуют 5 договоров о взаимном сотрудничестве НАО «ВКТУ» по программам академической мобильности с вузами.

Управление стратегии развития и обеспечения качества, а также комиссии по обеспечению качества Школ/факультетов ежегодно проводит опросы обучающихся по вопросам удовлетворенности ими местами практик («Университет глазами выпускников», «Оценка образовательной программы»).

К процессу трудоустройства выпускников привлекаются работодатели, которые принимают участие на мероприятиях «День карьеры», «Ярмарка специалистов», «Ярмарка выпускников», «Ярмарка вакансий». Обучающиеся группы выпускных курсов составляют резюме для сборника «Резюме выпускника», а также публикуют резюме в «Личном кабинете», которое может быть доступно работодателям для просмотра (<https://www.ektu.kz/employment/resume2022.aspx>). Кроме этого, выпускники регистрируются и оставляют резюме на странице Head Hunter <https://astana.hh.kz/1> и успешно пользуются качественной базой вакансий и современными сервисами для поиска работы в Казахстане. Также в вузе имеются онлайн-консультанты по вопросам трудоустройства, отработки государственного образовательного гранта и прохождения практики.

Статистика относительно трудоустройства выпускников отражена в подсистеме Трудоустройство образовательного портала вуза в разрезе ОП и групп (<https://www.do.ektu.kz/Protected/HReports/BasePractic/Employeed.asp>). По ОП 7М07312 Земельный кадастр и землеустройство трудоустройство выпускников составляет 100%.

После окончания бакалавриата выпускники могут продолжить обучение по 36 ОП магистратуры, и по 9 ОП докторантуры.

В университете с июня 2003 года функционирует общественное объединение Ассоциация выпускников «Алтын бесік». <https://www.ektu.kz/alumniassociation.aspx?lang=ru>.

### ***Аналитическая часть***

Анализируя стандарт «Обучающиеся» члены ВЭК пришли к выводу, что вуз продемонстрировал политику формирования контингента обучающихся и прозрачность ее процедур, соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, однако

контингент обучающихся по ОП ВМ технологии в проектировании на младших курсах отсутствует, что говорит о слабой востребованности абитуриентов этой ОП.

Руководство ОП продемонстрировало проведение специальных программ адаптации и поддержки иностранных обучающихся, активно стимулирует обучающихся к самообразованию.

Университет сотрудничает с другими организациями образования по академической мобильности, обеспечивает обучающихся местами практик, содействует трудоустройству выпускников. При этом подтверждающим документам, представленным в отчете о самооценке и полученным дополнительно в ходе визита ВЭК, отмечается недостаточный уровень участия обучающихся по аккредитуемым ОП в программах внутренней и/или внешней мобильности по ОП 6В07309 – ВМ-технологии в проектировании.

Согласно результатам анкетирования обучающиеся выражают полное удовлетворение:

- Отношениями между студентом и преподавателем-78,5%;
- Качеством учебных программ в ОП-81,9%;

При анализе сайта и в ходе интервью члены ВЭК отметили, что информация о деятельности ассоциации выпускников неактуальна (последнее обновление датируется 2021 годом), что говорит либо об их низкой активности, либо о формальном подходе к организации ее работы. Однако, члены ассоциации могут оказать значительное положительное влияние на актуализацию ОП, а также по привлечению абитуриентов на аккредитуемые ОП.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В07309 – ВМ-технологии в проектировании, 7М07312 – Земельный кадастр и землеустройство:***

- Вузом разработана и апробирована адаптивная процедура формирования контингента в зависимости от потребностей рынка труда.
- Университет разработал и внедрил в образовательный процесс специализированную адаптационную программу «Foundation» для первокурсников, позволяющую ускорить процесс их адаптации к вузовской жизни.

***Рекомендации ВЭК для ОП 6В07309 – ВМ-технологии в проектировании, 7М07312 – Земельный кадастр и землеустройство:***

- активизировать работу ассоциации выпускников путем включения ее членов в коллегиальные органы обсуждения и корректировки ОП (Срок: 01.09.2023)
- обновить раздел сайта университета в части освещения деятельности ассоциации выпускников, например, информация (фото, видео, дайджест) об участии ее членов в коллегиальных органах, профориентационных мероприятиях и т.п. (Срок 01.01.2024)

***Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В07309 – ВМ-технологии в проектировании:***

- Руководству ОП разработать план обеспечения возможности внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения (Срок: 01.09.2023);

***Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Обучающиеся» ОП:***

***«6В07309 ВМ - технологии в проектировании» раскрыты 12 критериев, из них: 2 имеют сильную позицию, 8 – удовлетворительную, 2- требует улучшения***

***«7М07312- Земельный кадастр и землеустройство» раскрыты 12 критериев, из них: 2 имеют сильные позиции, 9 – удовлетворительную, 1- требует улучшения***

### 6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- ✓ *Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую найм (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.*
- ✓ *Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.*
- ✓ *Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.*
- ✓ *Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны*

#### **Доказательная часть**

Кадровая политика вуза является одним из основополагающих стратегических приоритетов. В ее рамках организуется регулярное повышение квалификации ППС, повышение уровня комфортности и привлекательности работы в вузе.

Разработаны ВНД: П НАО «ВКТУ» 082 Положение о системе поощрения сотрудников (от 15.10.2021 г.); П НАО «ВКТУ» 056 Положение о кадровом резерве (от 10.02.2021 г.); П НАО «ВКТУ» 083 Положение о Согласительной комиссии (от 16.03.2021 г.); ПР НАО «ВКТУ» 084 Правила внутреннего трудового распорядка (от 01.03.2021 г.); П НАО «ВКТУ» 80-066 Положение по применению мер дисциплинарного взыскания и отстранения от работы (от 24.02.2021 г.) и др. Вся информация, относительно институциональных и кадровых процедур, доступна для ППС и персонала через Личный кабинет и Корпоративную почту.

Квалификационные требования к должностям ППС четко прописаны в П НАО «ВКТУ» 080 Правилах конкурсного замещения должностей ППС и научных работников (от 11.06.2021 г.) и опубликованы по ссылке [https://www.ektu.kz/files/corporategovernance/doc/Pr\\_NAO\\_EKTU\\_080-I-2021.pd](https://www.ektu.kz/files/corporategovernance/doc/Pr_NAO_EKTU_080-I-2021.pd).

Отдел по подбору и развитию персонала разработал И НАО «ВКТУ» 081 Инструкция по кадровому делопроизводству (от 10.03.2021 г.); П НАО «ВКТУ» 079 Положение о подборе и адаптации персонала (от 01.03.2021 г.), где представлена подробная инструкция приема и адаптации принимаемых на работу ППС.

Используя ресурсы сайта, обеспечивается открытость и альтернативность выбора преподавателя из всех кандидатов, подавших заявки на участие в конкурсе на вакантные места.

Сведения о ППС школ размещаются на сайте университета в разделе «Университет» (<https://www.ektu.kz/pps.aspx?lang=ru>). Эти сведения содержат основные сведения о личностных и профессиональных достижениях преподавателей. Кадровый потенциал аккредитуемых ОП 6В07309 ВИМ-технологии в проектировании, 7М07312 Земельный кадастр и землеустройство в целом соответствует Программе стратегического развития университета ([https://www.ektu.kz/files/abouttheuniversity/Programmastrategicheskogo-razvitiya\\_NAO\\_VKTU\\_2023-2025.pdf](https://www.ektu.kz/files/abouttheuniversity/Programmastrategicheskogo-razvitiya_NAO_VKTU_2023-2025.pdf)).

Общее количество ППС, осуществляющих подготовку студентов по ОП 6В07309 BIM технологии в проектировании составляет 30 человек, в том числе: с учеными степенями и званиями – 13 человек, ведущие учебные занятия, имеющие степень магистра – 4 человека. По ОП 7М07312 Земельный кадастр и землеустройство в 2022-2023 учебном году осуществляют подготовку обучающихся 8 штатных ППС, в том числе: с учеными степенями и званиями – 6 человек, ведущие учебные занятия, имеющие степень магистра – 2 человека.

Руководством вуза, факультета/школы, руководителем ОП определены ответственность за своих работников и создание благоприятных условий работы в П НАО «ВКТУ» 085 Положении о Школе / факультете / кафедре (07.04.2021 г.), в должностной инструкции декана факультета/школы.

В университете реализуется проект «Капитал будущего» (<https://www.ektu.kz/projects/links/kapital-budushchego.aspx>), направленный на привлечение ППС и научных работников, имеющих опыт работы в ведущих вузах РК и зарубежных университетах.

Для повышения уровня знания английского языка ППС в 2021 году ВКТУ совместно с Университетом Делавер (США) выиграл грант от Американского Совета по международному образованию на развитие трехязычного образования и партнерских отношений «UD-EKTU Partnership in English as Medium of Scientific Instruction and Communication» на 2021 г.

Вузом была подана заявка на продление договора с ETS Global – дочерняя компания некоммерческой организации Educational Testing Service. Настоящий Договор начал действовать с 24 марта 2022 года и остается в силе до 31 января 2024 года в соответствии со Сроком действия.

В 2020 году был заключен договор о проведении экзамена TOEFL ITP в ВКТУ для обучающихся региональных вузов. В 2021 году договор был продлен.

Для реализации образовательных программ университет привлекает практиков. Так за последний год к преподаванию и научным исследованиям было привлечено порядка 6 специалистов с производства. Доля дисциплин, читаемых практиками, составляет 20 %.

Руководители и сотрудники предприятий принимают активное участие в организации производственных практик и дипломного проектирования, рецензирования дипломных проектов, совместном проведении конференций, семинаров, круглых столов и совместной подготовки специалистов.

Преподаватели ШАиС Кенетбаев Б.С, Ударцева А.Н., Веревкин Д.В. по ОП 6В07309 «BIM- технологии в проектировании» имеют опыт работы на производстве.

Два преподавателя школы Наук о Земле по ОП 7М07312 Земельный кадастр и землеустройство (Максимов В.А., Байсеитов А.М.) имеют опыт работы на производстве.

Информация о повышении квалификации и внедрении результатов повышения квалификации по каждому из сотрудников, прошедшему обучение в течение учебного года, включается руководителем структурного подразделения в итоговый отчет о работе за прошедший учебный год. В вузе разработано П НАО «ВКТУ» 131 Положение о служебных командировках (от 18.06.2022 г.).

Вуз осуществляет компенсацию командировочных расходов на повышение квалификации при выделении финансирования из республиканского бюджета, а также за счет небюджетных средств.

За рассматриваемый период ППС ОП 6В07309 BIM-технологии в проектировании, 7М07312 Земельный кадастр и землеустройство прошли международные и республиканские курсы повышения квалификации.

На базе ВКТУ были организованы курсы ПК, в которых повысили квалификацию 14 преподавателей, ведущие занятия по ОП 7М07312 Земельный кадастр и землеустройство.

Администрация вуза систематически оценивает компетентность преподавателей.

Утверждено П НАО «ВКТУ» 082 Положение о системе поощрения сотрудников (от 15.10.2021 г.), которое регламентирует систему поощрения сотрудников университета: виды, сроки, порядок поощрения

Разработано П НАО «ВКТУ» 091 Положение о Конкурсе «Лучший сотрудник месяца НАО «ВКТУ»» (от 23.10.2020 г.) среди всех сотрудников университета (ППС, АУП, УВП, ОП), кроме проректоров и членов Конкурсной комиссии. Цель Конкурса: выявление, поддержка и стимулирование высокопрофессиональных кадров, воспитание на их примере молодых специалистов и формирование общественного мнения о престижности работы в НАО «ВКТУ».

Руководство вуза стимулирует профессиональный рост ППС. Примером может служить поощрение ППС, имеющих сертификаты IELTS Academic (не ниже 5,5 баллов), TOEFL IBT (не ниже 70) TOEFL PBT (не ниже 525), за сертификат КазТест, уровень В2 и выше (не носитель языка). А также предусмотрены разнообразные разовые бонусы за значительные достижения.

ППС ОП 6В07309 «ВМ-технологии в проектировании» используют инновационные образовательные технологии и современные методы преподавания: аудиовизуальные средства, такие как слайды в Power Point, видео-лекции с демонстрацией работы в программах Autodesk Revit, SCAD Office, Tekla Structure.

Разработаны ВНД по внедрению образовательных технологий в учебный процесс: ДП НАО «ВКТУ» 041 Стандарты по разработке курсов в OPEN EDX (от 23.11.2022 г.); П НАО «ВКТУ» 125 Положение об открытых онлайн-курсах (от 23.11.2022 г.). Преподавателями ОП 6В07309 «ВМ-технологии в проектировании» разработан курс «Информационное моделирование зданий с использованием Revit», который размещен на платформе открытого образования <https://open.ektu.kz/>.

Преподаватели Школы Наук о Земле Рахымбердина М.Е. и Тогузова М.М. с 1.02.22 г. по 31.07.22 г. прошли обучение по программе «Болашак» в МГУ им. М.В. Ломоносова (г. Москва, РФ).

Квалификационные требования ВУЗа для привлечения зарубежных ППС регламентированы в П НАО «ВКТУ» 068 Положении о порядке приема и оплате труда привлеченных зарубежных ученых и консультантов (от 06.12.2022 г.). По аккредитуемому ОП 6В07309 в 2019-2022 учебном году вел занятия приглашенный специалист к.т.н, Талапов В.В. (Россия, Сибирская ВМ- Академия), по ОП 7М07312 Земельный кадастр и землеустройство в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах проводил занятия приглашенный зарубежный ученый Евгений Левин, доктор PhD, профессор Мичиганского технологического университета (США).

Результатом приверженности ВКТУ имени Д. Серикбаева принципам академической честности является внедрение основных механизмов соблюдения академической честности таких как: прокторинг, антиплагиат и т.п.

В университете разработан К НАО «ВКТУ» 059-І-2021 Кодекс академической честности студентов (от 09.03.2021 г.)

Руководство и сотрудники вуза ежегодно выступают в СМИ. К примеру, 07.07.2022 г. преподаватели Школы архитектуры и строительства профессор Хапин А.В. дал интервью на телеканале ALTAI TV [https://www.youtube.com/watch?v=n5\\_RnAXS5Kw](https://www.youtube.com/watch?v=n5_RnAXS5Kw).

В рамках аккредитуемый ОП ППС информирует широкую общественность и заинтересованные лица через республиканские, областные и городские СМИ и социальные сети/. К примеру, в 2022-2023 году новостная информация постоянно обновляется на сайте Университета и в соцсетях (<https://www.instagram.com/ektu.sac/>, <https://www.instagram.com/ektu.ses/>)

### ***Аналитическая часть***

По результатам анализа стандарта «Профессорско-преподавательский состав» ВЭК отмечает наличие объективной кадровой политики, укомплектование реализуемых

образовательных программ квалифицированными специалистами, соответствие кадрового потенциала ППС стратегии вуза и специфике ОП.

В ходе визита ВЭК и интервьюирования ППС установлено, что вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

По результатам анкетирования ППС аккредитуемых ОП удовлетворены:

- отношением руководства вуза к Вам – 75,4%;
- отношениями с непосредственным руководством – 91,2%;
- участием в принятии управленческих решений-71,9%.
- поддержкой Ваших предложений и замечаний – 77,2%;
- деятельностью администрации вуза – 68,4%;
- условиями оплаты труда – 45,6%;
- удобством работы, услугами, имеющимися в вузе – 82,5%.

В ходе визита эксперты ВЭК НААР отмечают, что вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата, активно мотивирует профессиональное и личностное развитие преподавателей ОП, поощряет как интеграцию научной деятельности и образования, так и применение инновационных методов преподавания. Руководство ОП осознает ответственность за своих работников и обеспечивает для них благоприятные условия работы.

Университет ведет работу по расширению внешней мобильности преподавателей и научных сотрудников, однако по аккредитуемым ОП не в полной мере прослеживается привлечение зарубежных и отечественных преподавателей.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В07309 – BIM-технологии в проектировании, 7М07312 – Земельный кадастр и землеустройство***

- Широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

***Рекомендации ВЭК для ОП:***

***- 6В07309 – BIM-технологии в проектировании***

- Разработать план развития академической мобильности для ППС ОП, а также по привлечению ведущих национальных и зарубежных ученых для чтения лекций и проведения мастер-классов (Срок: 01.09.2023);

***- 7М07312 – Земельный кадастр и землеустройство***

- Рекомендации по данному стандарту отсутствуют.

***Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» ОП:***

***«6В07309 BIM - технологии в проектировании» раскрыты 10 критериев, из них: 1 имеют сильную позицию, 8 – удовлетворительную, 1 - требует улучшения.***

***«7М07312- Земельный кадастр и землеустройство» раскрыты 10 критериев, из них: 1- имеет сильную позицию, 9 удовлетворительных позиций.***

#### ***6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»***

✓ Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям: технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование,

базы данных, программы анализа данных); библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных; экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат; доступ к образовательным Интернет-ресурсам; функционирование WI-FI на своей территории.

✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.

✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).

✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности

### **Доказательная часть**

Университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих цели ОП образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся.

В подготовке обучающихся по ОП ВМ – технологии в проектировании задействованы 3 специальных компьютерных класса: Г-3-333 лабораторная площадью, 50,0 число мест, 9 - СКТБ "Инжиниринг"; Г-Л-214 лабораторная площадью 54,0, число мест 10, Компьютерный класс; Г-Л-218 лабораторная с площадью 47,2, число мест 8, Компьютерный класс, по ОП 7М07312 Земельный кадастр и землеустройство 2 компьютерных класса: лаборатория многомасштабной геофизики и дистанционных исследований Г-3-322 площадью 84,5, число мест 15; учебная лаборатория ГИС-технологий Г-3-312 площадью 41,3, число мест 9.

Оборудованы специализированные аудитории по изучению специализированных программ Revit, Tekla Structures. По аккредитуемой ОП 7М07312 Земельный кадастр и землеустройство в лабораториях Г-3-312, Г-3-322 имеется следующее специализированное программное обеспечение: MapInfo Professional, AutoCAD, Farmer Pro, ArcGIS, QGIS, PHOTOMOD.

Используемое в процессе обучения при проведении занятий и в процессе выполнения научно-исследовательских работ по ОП 7М07312 Земельный кадастр и землеустройство:

#### **оборудование**

Аппарат летательный (квадрокоптер) DJI P4 Multispectral 1

Оборудование спутниковое GNSS SP60 комплект 1

Оборудование спутниковое GNSS SP90 комплект 1

Нивелир DL-2003A (1)

Тахеометр электронный точный NTS-342RA

Нивелир GTX 6

Аппарат летательный беспилотный Геоскан «201»

Пробоотборник Wintex 1000

Аксессуары для глобальной навигационной системы в комплекте Leica GR10/GR25

Нивелир цифровой Trimble Dini

Тахеометр электронный Trimble M3 DR 3»

Стеремонитор Stereo pixl

Радионавигационное оборудование Leica GS08 plus 1

Компьютер S1155 Intel Core i3-3100 (10)

Нивелир Н-3 (60)

Теодолит 2 Т30 (65)

## **Перечень программных средств**

Програмное обеспечение Farmer Pro (1)

Лицензионное программное обеспечение Mapinfo Professional 10 (1)

PHOTOMOD- в свободном доступе

AutoCAD- в свободном доступе

QGIS- в свободном доступе

ArcGIS- в свободном доступе

С 2019 г. начал работу Центр компетенции и трансфера технологий в области BIM проектирования.

Для проведения занятий с использованием ТСО и защиты дипломных работ (проектов) используются лекционные аудитории, оснащенные современными мультимедийными проекторами и компьютерами (аудитория Г-1-217).

Для ППС, магистрантов и руководителей по ОП 6В07309 закреплены аудитории (Г-3- 332, Г-3-334). В вышеуказанных компьютерных классах проводятся занятия по специальным дисциплинам аккредитуемой ОП.

Для повышения уровня профессиональной подготовленности и освоения современного программного инструментария в кабинете Г-3-333 имеется 9 ПК последнего поколения. Компьютеры кафедры подключены в вузовскую корпоративную сеть.

Обеспечение программными продуктами и решение технических проблем реализуется Департаментом информационных технологий (<https://www.ektu.kz/divisions/uit.aspx>).

Обучающиеся получают своевременное и качественное оказание услуг, информационную поддержку, в том числе в режиме on-line в рамках «Smart-Университета» (<https://www.ektu.kz/divisions/academdep/centerstudentservice2.aspx>)

У каждого обучающегося есть доступ в личный кабинет (<https://www.do.ektu.kz/doektu/?lang=ru>).

Фонд библиотеки университета ежегодно пополняется. Произошло увеличение фонда за 2021-2022 учебный год с 1 038 254 экземпляров до 1 040 112 экз. книг и других изданий. Фонд литературы на казахском языке соответственно вырос с 93 948 экземпляров до 94 737 экземпляров. Фонд на иностранных языках составляет 21805 экземпляров. Библиотека получает 95 наименований периодических изданий.

Электронный каталог расположен на сайте университета ([http://www.lib.ektu.kz/cgi/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOC U 97 &P21DBN=POLN](http://www.lib.ektu.kz/cgi/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOC U 97 &P21DBN=POLN)). Цифровые учебно-методические комплексы доступны по ссылке: <https://www.ektu.kz/repository/umkd.aspx>.

Во избежание плагиата все виды письменных работ обучающихся проходят проверку с использованием программы антиплагиата согласно требованиям, изложенным в П НАО «ВКТУ» 038 «Положение о порядке проведения проверки всех видов письменных работ на наличие заимствований».

Вся информация о выполнении показателей по научно-инновационной деятельности ППС отражается на образовательном портале ВКТУ в разделе «Научная инновационная деятельность»

Для различных групп пользователей на сайте [www.do.ektu.kz](http://www.do.ektu.kz) представлена информация о вузе на трех языках. На Образовательном портале по авторизованному входу во вкладке «Обучающемуся», через «Личный кабинет» и в системе Dales The Methodist (<https://www.do.ektu.kz/PReports/Methodist.asp>) можно ознакомиться со всей информацией по организации учебного процесса в НАО «ВКТУ», на вкладке «Нормативные документы» со всеми ВНД НАО «ВКТУ» (<https://www.do.ektu.kz/laws/index.asp?lang=ru>).

## **Аналитическая часть**

В результате визуального осмотра объектов материальной базы члены ВЭК

отмечают, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Здания и сооружения университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности.

Имеющийся аудиторный фонд (лекционные залы, специализированные лаборатории, компьютерные классы) обеспечивает потребность обучающихся аккредитуемых ОП в учебных помещениях.

В результате анализа деятельности аккредитуемых ОП по данному стандарту, можно заключить, что проведена оценка полноты и доступности материально-технических и информационных ресурсов, указанных ОП. Имеется динамика ресурсов и среды обучения, библиотечного обеспечения учебного процесса, освещены мероприятия, направленные руководством ОП на улучшение ресурсного обеспечения реализации ОП.

Оборудование, установленное в специализированных лабораториях и программные средства, используемые при освоении ОП, соответствует оборудованию, установленному на предприятиях отраслей геодезии и землеустройства.

При этом члены ВЭК отмечают естественное устаревание лабораторного оборудования по ОП 6В07309 и, следовательно, требуется его обновление и реконструкция. Кроме того, отсутствие младших курсов обучающихся по ОП ВМ технологии проектирования говорит о необходимости анализа материально-технического обеспечения с точки зрения привлекательности потребителями (абитуриентами).

Имеется на достаточно хорошем уровне информационная поддержка учебной и научно-образовательной деятельности с доступом к полнотекстовым электронным ресурсам учебного и научного значения, которая удовлетворяет запросы обучающихся и ППС.

Дипломные работы и магистерские диссертации проходят проверку на плагиат.

Согласно представленной документации основной корпус университета является хорошо оборудованным для обеспечения доступной среды, что нашло подтверждение в ходе визуального осмотра. При этом остальные корпуса, не оборудованы специализированным оборудованием и средствами доступной среды.

При анализе большого объема выполняемых научных исследований (финансирования приближается к 20% бюджета университета) члены ВЭК отмечают в основном их прикладной, контрактный характер и практическое отсутствие фундаментальных исследований в соответствующей научной области. Этим объясняется и слабая публикационная активность в фундаментальных журналах. Следует планировать постепенный переход накопленного прикладного научного опыта в фундаментальные исследования для обеспечения опережающих научных исследований.

По результатам анкетирования обучающихся полностью удовлетворены:

- Поддержкой учебными материалами в процессе обучения-78,5%;
- Уровнем доступности библиотечных ресурсов 91
- Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах-87%;
- Доступностью компьютерных классов-74%;
- Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп-77,4%;
- Комнатами отдыха для студентов (если имеются)-76,3%;
- Обеспечением студентов общежитием-76,2%.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В07309 – ВМ-технологии в проектировании, 7М07312 – Земельный кадастр и землеустройство***

- По данному стандарту ОП не имеют сильных сторон.

***Рекомендации ВЭК для ОП 6В07309 – ВМ-технологии в проектировании, 7М07312 – Земельный кадастр и землеустройство:***

- разработать программу масштабирования опыта внедрения безбарьерной

образовательной среды, сформированной в главном корпусе ВКТУ, на остальные учебные корпуса до 2025 года.

### ***Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В07309 – BIM-технологии в проектировании***

- Несмотря на наличие новых лабораторий необходимо, провести анализ номенклатуры выпускаемого лабораторного оборудования на рынке и составить перспективный план обновления и реконструкции лабораторной базы Школы, при этом особо уделить внимание оборудованию для научных исследований (Срок 01.01.2025).

- На основании кластеризации научных исследований произвести выделение научных школ (создание положений о «Научной школе», издание приказов об их создании и т.п.) с определением научных направлений их работы, в первую очередь фундаментальных (Срок: 01.09.2024).

### ***Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» ОП:***

***«6В07309 BIM - технологии в проектировании» раскрыты 13 критериев, из них: 10 – удовлетворительных, 3- требует улучшения***

***«7М07312- Земельный кадастр и землеустройство» раскрыты 13 критериев, 12 имеют удовлетворительную позицию, 1 - требуют улучшения.***

### ***6.9. Стандарт «Информирование общественности»***

✓ *Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.*

✓ *Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.*

✓ *Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.*

✓ *Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать: } цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;*

✓ *сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;*

✓ *сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузипартнерами, работодателями;*

✓ *сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства; } данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).*

✓ *Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.*

✓ *Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП. } Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.*

✓ *Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.*

### ***Доказательная часть***

Основным каналом информирования общественности и заинтересованных лиц являются официальный веб-сайт института, социальные сети и СМИ. Целью информирования общественности является формирование позитивного имиджа вуза во внешней среде, установление и поддержание сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности ОО.

Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями,

Вуз стремится осуществлять свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности заинтересованных стейкхолдеров.

Социальная роль вуза включает также информирование общественности о реализуемых ОП и ожидаемых результатах выполнения этих программ, присваиваемых квалификациях, уровне преподавания, процедурах обучения и оценки, учебных возможностях для студентов. Публикуемая информация содержит данные об успехах и трудоустройстве выпускников. Информация, представляемая вузом, является объективной и доступной для студентов.

Информирование общественности по вопросам актуальных научных исследований осуществляется посредством участия в работе общественных, научных форумов и установление контактов с этими общественными объединениями, отделами местных исполнительных органов и т.д. Учитывая специфику города и региона осуществляется тесное взаимодействие между индустриальными партнерами, организациями образования, исполнительными органами и вузом.

Вузом обеспечивается информирование общественности о своей деятельности, условиях и особенностях реализации образовательных программ. Вузом используются разнообразные способы распространения информации, в том числе социальные сети (Instagram, ВКонтакте, Twitter, Facebook, канал Ютуб). На страницах социальных сетей и сайте вуза имеется информация об образовательных программах.

Руководство вуза использует разнообразные способы распространения информации – это официальный сайт, информационные рассылки, взаимодействие с посольствами и представительствами зарубежных стран, брифинги, круглые столы и конференции, проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе ВУЗа, встречи с выпускниками. ППС и работники вуза вовлекаются в проведение мероприятий на региональном уровне, в т.ч. в разъяснении и поддержки государственных инициатив и программ.

Для подачи информации во внутреннюю среду активно используется корпоративный медийный ресурс – Новости ВКТУ.

Университет и образовательные программы аккредитуемого кластера принимают участие в национальных рейтингах.

В университете проводятся встречи обучающихся с ректором, проректорами, студенческими активами, работодателями, преподавателями и сотрудниками университета, где каждый участник встречи может задать любой интересующий вопрос каждому из руководителей и получить достоверную информацию.

### ***Аналитическая часть***

ВЭК отмечает, что в области распространения информации ВКТУ им. Д.Серикбаева демонстрирует политику прозрачности, открытости, вовлеченности в информирование общественности абитуриентов, работодателей, участников образовательного процесса и всех заинтересованных лиц, постоянное развитие и адаптивность к изменяющимся реалиям общества.

ВЭК отмечает открытость вуза и его руководства и готовность предоставлять объективную информацию внешним заинтересованным лицам, через различные каналы представления информации: сайт, социальные сети, адресные рассылки и т.п.

В ходе визита ВЭК на сайте вуза был размещен релиз о поредении внешней оценки, что говорит об оперативном и актуальном размещении на сайте информации обо всех процедурах по обеспечению качества.

Вместе с тем, эксперты отмечают необходимость дополнения представленной на сайте объективной информации об изменениях ОП, реализации планов развития образовательных программ.

На сайте вуза представлена исчерпывающая информация о ППС всего вуза, однако члены ВЭК отмечают отсутствие этой информации в соответствующих разделах сайта

отдельных школ или ОП.

При анализе образовательного портала «академическая мобильность» (<https://www.do.ektu.kz/doektu/akademmobil.aspx?lang=ru>) экспертами высказано мнение о целесообразности дополнения его прямыми ссылками на раздел международного сотрудничества, а также своевременного обновления информации о критериальных показателях отбора для участия в программе академической мобильности.

На сайте вуза представлена информация об успешных выпускниках, однако члены ВЭК отмечают слабую структурированность информации о востребованности будущих выпускников по ОП 6В07309 – BIM-технологии в проектировании.

Члены ВЭК отмечают отсутствие на сайте ОП актуальной информации об уникальности ОП 6В07309 – BIM-технологии в проектировании в сфере востребованности на рынке труда и, возможно, как следствие отсутствие информации о вакантных местах для будущих выпускников ОП.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В07309 – BIM-технологии в проектировании, 7М07312 – Земельный кадастр и землеустройство***

- Вузом используются разнообразные способы распространения информации для информирования общественности: официальный вебсайт Университета, аккаунты в социальных сетях: YouTube, в Контакте, Instagram, Facebook.

- Отличительной особенностью сайта вуза является исчерпывающая информация обо всех проводимых и планируемых процедурах внешней оценки качества образования и научных исследований.

***Рекомендации ВЭК для ОП 6В07309 – BIM-технологии в проектировании, 7М07312 – Земельный кадастр и землеустройство:***

- Руководству университета и ОП рекомендуется информацию о ППС размещать на сайте вуза не только в целом по ОО, но и дублировать соответствующие сведения в рамках отдельных Школ или ОП. Срок: с 01.01.2024 г.

***Дополнительные рекомендации по ОП 6В07309 – BIM-технологии в проектировании***

- руководству вуза до конца августа 2023г. дополнить структуру страницы образовательного портала «академическая мобильность» информацией:

- 1) прямой ссылкой на страницу управления по международному сотрудничеству с блоком обратной связи и ссылками на социальные сети;
- 2) вкладкой с дополнительной информацией по академической мобильности, включая актуальную информацию об условиях, сроках и конкурсном отборе на программы мобильности.

- руководству ОП совместно с соответствующими структурными подразделениями разработать раздел на сайте ОП с размещением актуальной информации о востребованности выпускников (с указанием конкретных предприятий и количеством вакантных мест по аккредитуемой ОП) (Срок: 01.09.2024).

- руководству ОП по результатам анализа ОП и выделения ее уникальных особенностей с учетом востребованности на рынке труда, рассмотреть необходимость проведения информационной компании для всех стейкхолдеров (в первую очередь абитуриентов) о конкурентных преимуществах ОП (Срок: 01.09.2024)

***Выводы ВЭК по критериям стандарта «Информирование общественности»:***

***По ОП «6В07309 BIM - технологии в проектировании» раскрыты 12 критериев, из них: 2 имеют сильную позицию, 6 – удовлетворительную, 4- требует улучшения***

***По ОП «7М07312- Земельный кадастр и землеустройство» раскрыты 12 критериев, из них: 2 имеют сильные позиции, 9 – удовлетворительную, 1- требует улучшения.***

## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В07309 – ВМ-технологии в проектировании, 7М07312 – Земельный кадастр и землеустройство***

***Стандарт «Управление образовательной программой»***

- Руководство ОП активно осуществляет повышение квалификации, в том числе по программам менеджмента образования, что подтверждается наличием большого перечня сертификатов.

***Стандарт «Управление информацией и отчетность»***

- По данному стандарту ОП не имеют сильных сторон.

***Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»***

- По данному стандарту ОП не имеют сильных сторон.

***Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»***

- По данному стандарту ОП не имеют сильных сторон.

***Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»***

- По данному стандарту ОП не имеют сильных сторон.

***Стандарт «Обучающиеся»***

- Вузом разработана и апробирована адаптивная процедура формирования контингента в зависимости от потребностей рынка труда.

- Университет разработал и внедрил в образовательный процесс специализированную адаптационную программу «Foundation» для первокурсников, позволяющую ускорить процесс их адаптации к вузовской жизни.

***Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»***

- Широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

***Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»***

- По данному стандарту ОП не имеют сильных сторон.

***Стандарт «Информирование общественности»***

- Вузом используются разнообразные способы распространения информации для информирования общественности: официальный вебсайт Университета, аккаунты в социальных сетях: YouTube, в Контакте, Instagram, Facebook.

- Отличительной особенностью сайта вуза является исчерпывающая информация обо всех проводимых и планируемых процедурах внешней оценки качества образования и научных исследований.

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

***Рекомендации ВЭК по ОП 6В07309 – BIM-технологии в проектировании, 7М07312 – Земельный кадастр и землеустройство***

***Стандарт «Управление образовательной программой»***

***Рекомендации ВЭК по ОП 6В07309 – BIM-технологии в проектировании:***

- Пересмотреть план развития ОП с целью выделения уникальных особенностей реализации ее и привлечения обучающихся как с СКО, так и из других регионов (Срок: 01.09.2023).

- Руководству ОП к началу 2023-2024 учебного года актуализировать процедуру анализа и снижения влияния рисков, связанных с проектированием и реализацией ОП (в т.ч. с кадровым обеспечением, формированием контингента и пр. с указанием конкретных индикаторов, сроков и ответственных за реализацию).

***Рекомендации ВЭК по ОП 7М07312 – Земельный кадастр и землеустройство:***

- Рекомендаций по данному стандарту не имеется.

***Стандарт «Управление информацией и отчетность»***

- Рекомендаций по данному стандарту не имеется.

***Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»***

***Рекомендации ВЭК для ОП 7М07312 – Земельный кадастр и землеустройство:***

- руководству ОП определить виды/области профессиональной сертификации (строго в рамках ОП или по информационным технологиям), к которым обучающиеся могут проходить подготовку и непосредственно прохождения испытаний по получению сертификатов (Срок: 30.05.2024)

***Рекомендации ВЭК для ОП 6В07309 – BIM-технологии в проектировании:***

- разработать план расширения перечня профессиональных сертификаций, в том числе в области информационных технологий, а также рассмотреть возможность организации процесса сертификации непосредственно в вузе. (Срок: 01.09.2024)

- Рассмотреть возможность организации дудипломной ОП совместно с вузами РФ или другими ведущими зарубежными вузами (Срок: 01.09.2023);

- Провести рабочие встречи, круглые столы и другие мероприятия с целью определения уникальности ОП и ее позиционирования на рынке труда (Срок: 01.09.2023);

***Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»***

***Рекомендации ВЭК для ОП 6В07309 – BIM-технологии в проектировании***

- Руководству ОП рекомендуется разработать процедуру получения обратной связи по итогам информирования стейкхолдеров обо всех запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП (Срок: 01.09.2024).

***Рекомендации ВЭК для ОП 7М07312 – Земельный кадастр и землеустройство***

- Рекомендации по данному стандарту отсутствуют.

***Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»***

- Руководству ОП необходимо подготовить план по разработке и внедрению в учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин аккредитуемых ОП (Срок: 01.09.2023).

### **Стандарт «Обучающиеся»**

- активизировать работу ассоциации выпускников путем включения ее членов в коллегиальные органы обсуждения и корректировки ОП (Срок: 01.09.2023)
- обновить раздел сайта университета в части освещения деятельности ассоциации выпускников, например, информация (фото, видео, дайджест) об участии ее членов в коллегиальных органах, профориентационных мероприятиях и т.п. (Срок 01.01.2024)

### **Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В07309 – ВИМ-технологии в проектировании:**

- Руководству ОП разработать план обеспечения возможности внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения (Срок: 01.09.2023);

### **Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

#### **Рекомендации ВЭК для ОП 6В07309 – ВИМ-технологии в проектировании**

- Разработать план развития академической мобильности для ППС ОП, а также по привлечению ведущих национальных и зарубежных ученых для чтения лекций и проведения мастер-классов (Срок: 01.09.2023);

#### **Рекомендации ВЭК для ОП 7М07312 – Земельный кадастр и землеустройство**

- Рекомендации по данному стандарту отсутствуют.

### **Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

- разработать программу масштабирования опыта внедрения безбарьерной образовательной среды, сформированной в главном корпусе ВКТУ, на остальные учебные корпуса до 2025 года.

### **Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В07309 – ВИМ-технологии в проектировании**

- Несмотря на наличие новых лабораторий необходимо, провести анализ номенклатуры выпускаемого лабораторного оборудования на рынке и составить перспективный план обновления и реконструкции лабораторной базы Школы, при этом особо уделить внимание оборудованию для научных исследований (Срок 01.01.2025).
- На основании кластеризации научных исследований произвести выделение научных школ (создание положений о «Научной школе», издание приказов об их создании и т.п.) с определением научных направлений их работы, в первую очередь фундаментальных (Срок: 01.09.2024).

### **Стандарт «Информирование общественности»**

- Руководству университета и ОП рекомендуется информацию о ППС размещать на сайте вуза не только в целом по ОО, но и дублировать соответствующие сведения в рамках отдельных Школ или ОП. Срок: с 01.01.2024 г.

### **Дополнительные рекомендации по ОП 6В07309 – ВИМ-технологии в проектировании**

- руководству вуза до конца августа 2023г. дополнить структуру страницы образовательного портала «академическая мобильность» (<https://www.do.ektu.kz/doektu/akademmobil.aspx?lang=ru>) информацией:

- 1) прямой ссылкой на страницу управления по международному сотрудничеству с блоком обратной связи и ссылками на социальные сети;
- 2) вкладкой с дополнительной информацией по академической мобильности, включая актуальную информацию об условиях, сроках и конкурсном отборе на программы мобильности.

- руководству ОП совместно с соответствующими структурными подразделениями разработать раздел на сайте ОП с размещением актуальной информации о востребованности выпускников (с указанием конкретных предприятий и количеством

вакантных мест по аккредитуемой ОП) (Срок: 01.09.2024).

- руководству ОП по результатам анализа ОП и выделения ее уникальных особенностей с учетом востребованности на рынке труда, рассмотреть необходимость проведения информационной компании для всех стейкхолдеров (в первую очередь абитуриентов) о конкурентных преимуществах ОП (Срок: 01.09.2024)



## (IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

В ходе визита членами внешней экспертной комиссии не сформированы рекомендации по развитию организации образования, выходящие за грани соблюдения стандартов НААР.



## (X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК приняли единогласное решение рекомендовать Аккредитационному Совету образовательные программы **6В07309 – BIM-технологии в проектировании** аккредитовать сроком на 3 (три) года, **7М07312 – Земельный кадастр и землеустройство** аккредитовать сроком на 5 (пять) лет.



**Приложение 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «Заключение внешней экспертной комиссии»**

**для ОП «6В07309 – BIM-технологии в проектировании»**

п/п	п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	

13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования	+			
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП		+		
<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>						
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		

32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>17</b>		
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемыми результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)			+	
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
46	12.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами			+	
<b>Итого по стандарту</b>				<b>9</b>	<b>3</b>	
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»</b>						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		

48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>						
49	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Руководство ОП должно публиковать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП			+	
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>9</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>9</b>	<b>1</b>	

Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)	+			
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся	+			
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения			+	
71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		

84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)	+			
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП		+		
<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>						
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся			+	
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики			+	
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)			+	

101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц	+			
<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>						
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями			+	
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства			+	
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)			+	
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий			+	
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки	+			
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>6</b>	<b>90</b>	<b>17</b>	

**для ОП 7М07312 – Земельный кадастр и землеустройство**

п\п	п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		

2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования	+			
17	17	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>16</b>		

<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
18	10.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	11.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	12.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	13.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	14.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	15.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ИПС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	16.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	17.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ИПС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	18.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП		+		
<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>						
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ИПС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>17</b>		
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		

37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
46	12.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>11</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»</b>						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>						
49	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		

55	9	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
<b>Итого по стандарту</b>					<b>10</b>	
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
<b>Итого по стандарту</b>					<b>9</b>	<b>1</b>
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)	+			
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся	+			
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		

71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)	+			
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>9</b>		

<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП		+		
<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>						
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)			+	
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>12</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц	+			

<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>						
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий			+	
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки	+			
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>6</b>	<b>102</b>	<b>5</b>	



## Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Правления-Ректор

С.Ж. Рахметуллина

«11» апреля 2023 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Генеральный директор НУ «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга»

А.Б. Жумагулова

«11» апреля 2023 года

### **ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) В НАО «ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Д. СЕРИКБАЕВА» (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ И ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

**Дата проведения гибридного визита: 25 – 27 апреля 2023 года**

*Программа разработана с учетом времени г. Усть-Каменогорск*

<b>Кластер</b>	<b>Образовательная программа</b>
Кластер 1. Специализированная аккредитация	1) 6B04107 Social медиа маркетинг (совместная образовательная программа с Международным университетом информационных технологий) 2) 7M04107 Social медиа маркетинг (совместная образовательная программа с Международным университетом информационных технологий)
Кластер 2. Первичная специализированная аккредитация	3) 6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника) (совместная образовательная программа с Медицинским университетом Семей) 4) 7M04102 Технологическое предпринимательство (совместная образовательная программа с Карагандинским университетом Казпотребсоюза)
Кластер 3. Первичная специализированная аккредитация	5) 6B04109 Государственный финансовый менеджмент 6) 6B11202 Инновационное управление безопасностью ЧС природного и техногенного характера
Кластер 4. Первичная специализированная аккредитация	7) 6B07312 Земельный кадастр и землеустройство 8) 7M11301 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта
Кластер 5. Специализированная аккредитация	9) 6B07309 BIM - технологии в проектировании 10) 7M07312 Земельный кадастр и землеустройство
Кластер 6. Специализированная аккредитация	11) 8D05401 Математика 12) 8D07103 Теплоэнергетика

Дата и время (время г. Усть-Каменогорск, GMT+6)	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
<b>21 апреля 2023 года</b>			
<b>15.00-16.00</b>	<b>Предварительная встреча ВЭК (обсуждение ключевых вопросов и программы визита)</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>День 1-ый: 25 апреля 2023 года</b>			
<b>10.00-10.30</b>	<b>Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Аудитория Г-1-139</b> (ул. Серикбаева, 19) Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>10.30-11.00</b>	<b>Интервью с Председателем Правления - Ректором (Интервью будет организовано в гибридном формате: on-/off-line)</b>	<i>Председатель Правления - Ректор НАО “ВКТУ имени Д. Серикбаева” – Рахметуллина Сауле Жадыгеровна, к.т.н., ассоциированный профессор</i>	<b>Аудитория Г-1-101</b> (ул. Серикбаева, 19) Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>11.00-11.15</b>	<b>Технический перерыв</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Аудитория Г-1-101</b>
<b>11.15-11.45</b>	<b>Интервью с Членами Правления-проректорами (Интервью будет организовано в гибридном формате: on-/off-line)</b>	1. <i>Член Правления-проректор по академическим вопросам НАО “ВКТУ имени Д. Серикбаева” – Конурбаева Жадыра Тусупкановна, к.э.н., ассоциированный профессор</i> 2. <i>Член Правления - проректор по научно-исследовательской деятельности и цифровизации НАО “ВКТУ имени Д. Серикбаева” – Денисова Наталья Федоровна, к. ф.-м.н., ассоциированный профессор</i>	<b>Аудитория Г-1-101</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662

		3. Член Правления - проректор планово-экономической деятельности НАО "ВКТУ имени Д. Серикбаева" – Бейсембаева Галия Мустапаевна, к.э.н.	
<b>11.45-12.00</b>	<b>Интервью с проректорами вузов-партнеров</b> (Интервью будет организовано в гибридном формате: on-/off-line)	1. Проректор по академической и воспитательной деятельности Международного университета информационных технологий – Мустафина Аккыз Кураковна, к.т.н., доцент 2. Проректор по академическим вопросам и стратегическому развитию Карагандинского университета Казпотребсоюза – Накипова Гульмира Ермековна, д.э.н., профессор 3. Проректор по академической и воспитательной работе НАО «Медицинский университет Семей» – Смаилова ЖанаргульКайыргалиевна, к.мед.н.	<b>Аудитория Г-1-101</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>12.00-12.15</b>	<b>Технический перерыв</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Аудитория Г-1-101</b>
<b>12.15-13.00</b>	<b>Интервью руководителями структурных подразделений</b> (Интервью будет организовано в гибридном формате: on-/off-line)	1. Начальник управления по академической деятельности – Машекенова Асия Хасеновна, к.т.н. 2. Начальник Отдела организации и мониторинга учебного процесса – Денисова Оксана Касымовна, к.э.н., ассоциированный профессор 3. И.о. Начальника Офис-регистратора – Жайжатырова Меруерт Сабыровна 4. Директор центра карьеры – Трофименко Светлана Александровна 5. Руководитель Приемной комиссии – Муслиманова Гульнар Ерсайновна, к.т.н. 6. Директор Департамента научно-исследовательской деятельности – Уазырханова Гулжаз Кенесханкызы, доктор PhD, ассоциированный профессор 7. Начальник Центра "POSTGRADUATE" – Иващенко Елена Николаевна, к.х.н. 8. Начальник управления по международному сотрудничеству – Мухамадиев Таир Ануарбекұлы	<b>Аудитория Г-1-101</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662

		<p>9. <i>Начальник управления по международному сотрудничеству</i> – Мухамадиев Таир Ануарбекұлы</p> <p>10. <i>Начальник отдела по подбору и развитию персонала</i> - Даниярова Карлыгаш Манашевна</p> <p>11. <i>Начальник управления по социально- культурной деятельности и молодежной политике</i> – Жанабаева Гульнара Нуртасовна</p> <p>12. <i>Главный бухгалтер</i> – Всяких Наталья Викторовна</p> <p>13. <i>Начальник управления стратегии развития и обеспечения качества</i> – Аноп Дарья Камильевна, к.т.н., ассоциированный профессор</p> <p>14. <i>Руководитель центра информационной политики и медиакоммуникации (Медиа центр)</i> – Касымова Карлыгаш Канатовна</p> <p>14. <i>Начальник управления по развитию инфраструктуры</i> – Едигенов Улан Булатович</p> <p>15. <i>Руководитель библиотеки</i> – Тлеубекова Назымгуль Ерназаровна</p> <p>16. <i>Начальник управления сопровождения и информационных технологий</i> – Зуев Виталий Николаевич</p>	
<b>13.00-13.15</b>	<b>Работа ВЭК</b>	<i>Внешние Эксперты IAAR</i>	<p><b>Аудитория Г-1-139</b>          Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a>          Идентификатор конференции:          494 124 0662 (только для ВЭК)</p>
<b>13.15-14.15</b>	<b>Обед</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>кафе “Гранат”</b>
<b>14.15-14.30</b>	<b>Технический перерыв</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p><b>Аудитория Г-1-139</b>          Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a>          Идентификатор конференции:          494 124 0662 (только для ВЭК)</p>

14.30-15.00	<p><b>Интервью с деканами / директорами институтов(школ)</b> (Интервью будет организовано в гибридном формате: on-/off-line)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зам. декана Факультета базовой инженерной подготовки – Арингожина Зарина Ержановна</li> <li>2. Декан Школы информационных технологий и интеллектуальных систем – Кумаргажанова Сауле Кумаргажановна, к.т.н., ассоциированный профессор</li> <li>3. Декан Школы бизнеса и предпринимательства – Закимова Альфия Манарбековна, к.э.н.</li> <li>4. Декан Школы технологий атомной и традиционной энергетики – Акаев Айбек Муратбекович, доктор PhD</li> <li>5. Декан Школы металлургии и обогащения полезных ископаемых – Оналбаева Жанар Сагидолдиновна, доктор PhD</li> <li>6. И.о. декана Школы архитектуры и строительства – Айтказина Аяжан Калелхановна</li> <li>7. Зам. декана Школы наук о Земле – Асылханова Жанна Александровна</li> <li>8. Заместитель декана Школы машиностроения – Байгереев Самат Рахимгалиевич, доктор PhD</li> </ol>	<p><b>Аудитория Г-1-101</b></p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
15.00-15.10	<p><b>Интервью с деканами / директорами институтов(школ) вуза-партнера</b> (Интервью будет организовано в гибридном формате: on-/off-line)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Декан факультета цифровых трансформаций Международного университета информационных технологий - Мухамадиева Ардак Габитовна</li> <li>2. Декан Факультета экономики, управления и предпринимательства Карагандинского университета Казпотребсоюза – Гимранова Галия Ильясовна, к.э.н., профессор</li> <li>3. Декан школы общественного здравоохранения, стоматологии, фармации и сестринского дела НАО «Медицинский университет Семей» – Кайрханова Ынкар Акимжановна, PhD</li> </ol>	<p><b>Аудитория Г-1-101</b></p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
15.10-15.25	<p><b>Технический перерыв</b></p>	<p>Внешние эксперты IAAR</p>	<p><b>Аудитория Г-1-101</b></p>

<p><b>15.25-16.05</b></p>	<p><b>Интервью с заведующими кафедрами, руководителями ОП (Параллельно)</b> (Интервью будет организовано в гибридном формате: on-/off-line)</p>	<p><b>Руководители ОП кластеров 1, 2, 3, 6:</b>  <i>Руководитель ОП 6B04107 Social медиа маркетинг, ОП 6B04109 Государственный финансовый менеджмент</i> – Байтикенова Гульжан Альпековна  <i>Руководитель ОП 7M04107 Social медиа маркетинг, ОП 7M04102 Технологическое предпринимательство</i> – Рахимбердинова Мадина Умаргалиевна, доктор PhD, ассоциированный профессор  <i>Руководитель ОП 6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника) – Оразова Арайлым Жанболаткызы</i>  <i>Руководитель ОП 6B11202 Инновационное управление безопасностью ЧС природного и техногенного характера</i> – Идришева Жанат Кабылбековна, к.т.н., ассоц. профессор  <i>Руководитель ОП 8D05401 Математика – Рахметуллина Женисгуль Толеухановна, к.физ.- мат.н.</i>          6. <i>Руководитель ОП 8D07103 Теплоэнергетика</i> – Сегеда Тамара Александровна, к.ф.-м.н., ассоциированный профессор          7. Зав. кафедрой “Иностранные языки” – Хасенова Лира Нурлановна  <b>Зав. кафедрой вузов-партнеров:</b>  <i>Зав. кафедрой «Медиакоммуникации и история Казахстана» МУИТ – Ниязгулова Айгуль Аскарбековна, к. фил.н.</i>  <i>Зав. кафедрой экономики и предпринимательства КарУ Казпотребсоюза – Невматулина Карина Анваровна, доктор PhD</i>  <i>Зав. кафедрой физиологических дисциплин имени заслуженного деятеля науки РК Т.А. Назаровой НАО “СМУ” – Рахыжанова Сауле Орынгазыевна, к.м.н.</i>  <i>Зав. кафедрой биохимии и химических дисциплин НАО “СМУ” – Олжаева Рауза Романовна, к.б.н.</i></p>	<p><b>Аудитория Г-1-101</b></p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a>          Идентификатор конференции: 494 124 0662          (сессийный зал Zoom 1)</p>
---------------------------	---	--	---

		<p><b>Руководители ОП кластеров 4, 5</b></p> <p>1. <i>Руководитель ОП 6B07312 Земельный кадастр и землеустройство</i> – Гусаренко Юлия Дмитриевна</p> <p>2. <i>Руководитель ОП 7M11301 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта</i> – Конарбаева Гульнур Нурлыбековна</p> <p>3. <i>Руководитель ОП 6B07309 ВИМ – технологии в проектировании</i> – Махиев Бекболат Еспулович, к.т.н., ассоциированный профессор</p> <p>4. <i>Руководитель ОП 7M07312 Земельный кадастр и землеустройство</i> – Рахымбердина Маржан Есенбековна, доктор PhD, ассоциированный профессор</p>	<p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a></p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662 (сессийный зал Zoom 2)</p>
16.05-16.20	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	Аудитория Г-1-101
16.20-17.00	Интервью с преподавателями ОП (Интервью будет организовано в гибридном формате: on-/off-line)	<p><b>Кластеры 1, 2, 3, 6</b> (Приложение №1 Список ППС для интервью)</p>	<p>Аудитория Г-1-101</p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a></p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662 (сессийный зал Zoom 1)</p>
		<p><b>Кластеры 4, 5</b> (Приложение №1 Список ППС для интервью)</p>	<p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a></p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662 (сессийный зал Zoom 2)</p>
17.00-17.15	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	Аудитория Г-1-139

17.15-18.30	Анкетирование ППС(параллельно)	Все преподаватели оцениваемых ОП (Приложение №1.1 Список ППС для анкетирования)	Ссылка для участия в анкетировании будет направлена на email преподавателя персонально
17.15-18.00	Визуальный осмотр ОО (Осмотр объектов off-line участствующими экспертами)	Кластер 2, 6 Кластер 3 6В11202 Инновационное управление безопасностью ЧС природного и техногенного характера	Маршрут прилагается
		Кластер 3 Видеоролик (10-15-минутный ролик об инфраструктуре ОП 6В04109 Государственный финансовый менеджмент: аудитории, залы, лаборатории, спорт и др. залы) Кластер 1, 4, 5 Видеоролики (10-15-минутный ролик об инфраструктуре ОП: аудитории, залы, лаборатории, спорт и др. залы)	Просмотр видеороликов Аудитория Г-1-139 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
18.00-18.30	Итоги первого дня работы ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Аудитория Г-1-139 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
18.30-19.30	Ужин	Внешние эксперты IAAR	кафе "Бриг"
<i>День 2-ой: 26 апреля 2023 года</i>			
10.00-10.20	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Аудитория Г-1-139 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)

10.20-11.00	Интервью с обучающимися (Интервью будет организовано в гибридном формате: on-/off-line)	Кластеры 1, 2, 3, 6 (Приложение №2 Список обучающихся)	Аудитория Г-1-101 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (сессионный зал Zoom 1)
		Кластеры 4, 5 (Приложение №2 Список обучающихся)	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (сессионный зал Zoom 2)
11.00-11.15	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	Аудитория Г-1-139
11.15-12.00	Анкетирование обучающихся ОП (параллельно)	Все обучающиеся оцениваемых ОП (Приложение №2.1 Список обучающихся ОП для анкетирования) (Обеспечить участие не менее 40% контингента обучающихся ОП)	Ссылка для участия в анкетировании будет направлена на email обучающемуся персонально
11.15-13.00	Работа с документами (документы загружены в папки облака) и посещение занятий ППС по расписанию Приложение 1.А «Выписка из расписания занятий ОП кластеров» со ссылками на ZOOM (посещение занятий off-line участвующими	Кластер 1 Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1utfAq-IMTP1jwQdzDCiSNT-rRPhC2k?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1utfAq-IMTP1jwQdzDCiSNT-rRPhC2k?usp=share_link</a> Кластер 2 Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HxHWwE-anIoIoRdazqHSKR5JvPFL3zwQ?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1HxHWwE-anIoIoRdazqHSKR5JvPFL3zwQ?usp=share_link</a> Кластер 3 Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ASMxu_n3L3FOC0ViKCq4FnMOZmmEb7AA?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1ASMxu_n3L3FOC0ViKCq4FnMOZmmEb7AA?usp=share_link</a> Кластер 4 Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/17HLpZpMAvS23OAGAG-QNsjvWppmECKkE?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/17HLpZpMAvS23OAGAG-QNsjvWppmECKkE?usp=share_link</a> Кластер 5 Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1H21ZWihaAGK1NVBp_Oh9r0QdqZYZW43r?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1H21ZWihaAGK1NVBp_Oh9r0QdqZYZW43r?usp=share_link</a>	Посещение занятий согласно графика  Аудитория Г-1-139  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662

	<i>экспертами в традиционном формате)</i>	<b>Кластер 6</b> Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Cde4NtJvSKbnbZvN9uK2B6bI0x4XQuTe?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1Cde4NtJvSKbnbZvN9uK2B6bI0x4XQuTe?usp=share_link</a>	
<b>13.00-14.00</b>	<b>Обед</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>кафе “Гранат”</b>
<b>14.00-16.00</b>	<b>Посещение баз практик ОП (параллельно)</b>	<b>Кластер 2, 6</b> <b>Кластер 3</b> (6В11202 <i>Инновационное управление безопасностью ЧС природного и техногенного характера</i> ) (Приложение 4.1 <i>Список баз практик</i> )	Маршрут по базам практик
		<b>Кластер 3</b> Ссылка на видеоролик (10-15-минутный ролик о базах практик ОП 6В04109 <i>Государственный финансовый менеджмент</i> ) <b>Кластеры 1, 4, 5</b> Ссылка на видеоролик (10-15-минутный ролик о базах практик ОП)	Просмотр видеороликов по базам практик <b>Аудитория Г-1-139</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>14.00-16.00</b>	<b>Работа с документами (документы загружены в папки облака) и посещение занятий ППС по расписанию</b>	<b>Кластер 1</b> Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1utfAq-IMTP1jwQdzDCiSNT-rRPhC2k?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1utfAq-IMTP1jwQdzDCiSNT-rRPhC2k?usp=share_link</a> <b>Кластер 2</b> Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HxHWwE-anIoIoRdazqHSKR5JvPfl3zwQ?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1HxHWwE-anIoIoRdazqHSKR5JvPfl3zwQ?usp=share_link</a> <b>Кластер 3</b> Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ASMxu_n3L3FOC0ViKCq4FnMOZmmEb7AA?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1ASMxu_n3L3FOC0ViKCq4FnMOZmmEb7AA?usp=share_link</a> <b>Кластер 4</b> Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/17HLpZpMAvS23OAGAG-QNsjvWppmECKkE?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/17HLpZpMAvS23OAGAG-QNsjvWppmECKkE?usp=share_link</a> <b>Кластер 5</b> Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1H21ZWihaAGK1NVBp_Oh9r0QdqZYZW43r?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1H21ZWihaAGK1NVBp_Oh9r0QdqZYZW43r?usp=share_link</a>	<b>Аудитория Г-1-139</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662

		<b>Кластер 6</b> Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Cde4NtJvSKbnbZvN9uK2B6bI0x4XQuTe?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1Cde4NtJvSKbnbZvN9uK2B6bI0x4XQuTe?usp=share_link</a>	
<b>16.00-16.15</b>	<b>Технический перерыв</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Аудитория Г-1-139</b>
<b>16.15-17.00</b>	<b>Интервью с выпускниками ОП</b> <i>(Интервью будет организовано в гибридном формате: on-/off-line)</i>	<i>Выпускники ОП Кластеров 1, 5, 6 (Приложение № 3 Список выпускников ОП)</i>	<b>Аудитория Г-1-101</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 <i>(сессионный зал Zoom 1)</i>
<b>17.00-17.10</b>	<b>Технический перерыв</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Аудитория Г-1-101</b>
<b>17.10-17.50</b>	<b>Интервью с работодателями ОП</b> <i>(Интервью будет организовано в гибридном формате: on-/off-line)</i>	<i>Работодатели ОП Кластеров 1, 5, 6 (Приложение № 4 Список работодателей ОП)</i>	<b>Аудитория Г-1-101</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 <i>(сессионный зал Zoom 1)</i>
<b>16.15-17.50</b>	<b>Индивидуальная работа экспертов ВЭК (параллельно)</b>	<i>Внешние эксперты IAAR кластеров 2, 3, 4 продолжают работу с документами</i>	<b>Аудитория Г-1-139</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 <i>(сессионный зал Zoom 2)</i>
<b>17.50-20.00</b>	<b>Работа ВЭК: подведение итогов второго дня и обсуждение параметров профилей (ведется запись)</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Аудитория Г-1-139</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
<b>20.00-21.00</b>	<b>Ужин</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>кафе “Бриг”</b>

<i>День 3-ий: 27 апреля 2023 года</i>			
<b>10.00-11.30</b>	<b>Работа ВЭК: разработка и обсуждение рекомендаций</b> (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Аудитория Г-1-139</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>11.30-11.45</b>	<b>Технический перерыв</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Аудитория Г-1-139</b>
<b>11.45-13.00</b>	<b>Работа ВЭК: разработка и обсуждение рекомендаций</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Аудитория Г-1-139</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>13.00-14.00</b>	<b>Обед</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>кафе “Гранат”</b>
<b>14.00-15.45</b>	<b>Работа ВЭК: принятие решений путем голосования</b> (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Аудитория Г-1-139</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>15.45-16.00</b>	<b>Технический перерыв</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Аудитория Г-1-139</b>
<b>16.00-16.30</b>	<b>Заключительная встреча ВЭКс руководством вуза</b>	<i>Руководство Университета, руководители ОП, Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Аудитория Г-1-101</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>16.30-18.00</b>	<b>Подведение итогов работы ВЭК</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Аудитория Г-1-139</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>18.00-19.00</b>	<b>Ужин</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>кафе “Бриг”</b>
<b>Выезд off-line экспертов 28 апреля 2023 года</b>			

## Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

### 1. Общее кол-во анкет: 57

### 2. Должность

Профессор	10 чел	17,5%
Доцент	11 чел	19,3 %
Аға Оқытушы (Старший преподаватель)	18 чел	31,6 %
Оқытушы (Преподаватель)	11 чел	19,3 %
Зав. кафедрой	3 чел	5,3 %
Ассоциированный профессор	2 чел	3,4 %
Руководитель ЦК экологии и БЖД	1 чел	1,8 %
И.о ассоциированного профессора	1 чел	1,8 %

### 3. Ученая степень, ученое звание

ҚР еңбек сіңірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	0 чел	0 %
Ғылым докторы (Доктор наук)	3 чел	5,3 %
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	20 чел	35,1%
Магистр	17 чел	29,8 %
PhD	13 чел	22,9 %
Профессор	1 чел	1,8 %
Доцент	8 чел	14 %
Нет (Жок)	4 чел	7 %
Ассоциированный профессор	1 чел	1,8 %

### 4. Стаж работы

Менее 1 года	1 чел.	1,8 %
1 год – 5 лет	7 чел	12,3 %
Свыше 5лет	49 чел.	86 %

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
6	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	42 чел. (73,7 %)	15 чел. (26,3 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	32 чел. (56,1 %)	25 чел. (43,9%)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
8	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	26 чел. (45,6 %)	30 чел. (52,6 %)	1 чел. (1,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	23 чел. (40,4 %)	33 чел. (57,9 %)	1 чел. (1,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
	<b>Насколько преподаватели могут использовать собственные</b>						
10	• Стратегии	35 чел. (61,4 %)	22 чел. (38,6%)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
11	• Методы	42 чел. (73,7 %)	15 чел. (26,3 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
12	• Инновации в процессе обучения	40 чел. (70,2 %)	17 чел. (29,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	39 чел. (68,4 %)	16 чел. (28,1 %)	2 чел. (3,5%)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
14	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию	36 чел. (63,2 %)	21 чел. (36,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-

	образовательной программы?						
15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	32 чел. (56,1 %)	23 чел. (40,4 %)	2 чел. (3,5%)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп, обучающихся?	29 чел. (50,9 %)	28 чел. (49,1 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
	<b>Оцените доступность руководства</b>						
17	• Студентам	40 чел. (70,2 %)	17 чел. (29,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
18	• Преподавателям	40 чел. (70,2 %)	16 чел. (28,1 %)	1 чел. (1,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	22 чел. (38,6 %)	33 чел. (57,9 %)	2 чел. (3,5%)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
20	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	22 чел. (38,6 %)	34 чел. (59,6 %)	1 чел. (1,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
21	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	31 чел. (54,4%)	26 чел. (45,6 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
22	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	25 чел. (43,9 %)	31 чел. (54,4%)	0 чел. (0 %)	1 чел. (1,9 %)	0 чел. (0 %)	-
23	Оцените созданные возможности для профессионального и личного роста для каждого преподавателя и сотрудника	32 чел. (56,1 %)	23 чел. (40,4%)	1 чел. (1,8 %)	1 чел. (1,9 %)	0 чел. (0 %)	-
24	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	25 чел. (43,9 %)	32 чел. (56,1 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
	<b>Каким образом поставлена работа</b>						
25	• По академической мобильности	20 чел. (35,1 %)	33 чел. (57,9 %)	4 чел. (7 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
26	• По повышению квалификации ППС	26 чел. (45,6 %)	27 чел. (47,4 %)	4 чел. (7 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
	<b>Оцените поддержку вуза и его руководства</b>						
27	• Научно-исследовательских начинаний ППС	26 чел. (45,6 %)	31 чел. (54,4%)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
28	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик	30 чел. (52,6 %)	27 чел. (47,4 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
	<b>Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание</b>						
29	• С научными исследованиями	25 чел. (43,9 %)	29 чел. (50,9 %)	3 чел. (5,3 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
30	• С практической деятельностью	21 чел. (36,8 %)	31 чел. (54,4%)	5 чел. (8,8%)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
31	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	31 чел. (54,4%)	26 чел. (45,6 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
32	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	14 чел. (24,6%)	43 чел. (75,4 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
33	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	21 чел. (36,8 %)	29 чел. (50,9 %)	7 чел. (12,3 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
34	Оцените направленность	25 чел.	32 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	-

	образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы	(43,9 %)	(56,1 %)	(0 %)	(0 %)	(0 %)	
35	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	29 чел. (50,9 %)	28чел. (49,1 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-

### 36. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

1. Ведущий технический ВУЗ страны, являющийся центром опережающего инженерного образования.

2. Есть возможность преподавать на английском языке

3. Я выпускник данного Вуза

4. Сильный и перспективный ВУЗ

5.Нравится педагогическая деятельность и возможность заниматься НИР

6.Хорошая оплата и возможность личного роста, а также реализация научных интересов

7.Жаксы жалакы, жақсы жұмыс шарт -жағдайы

8.Мой родной вуз, я открывал специальность "Городской кадастр" в этом вузе, университет создает все условия для преподавательской, научной деятельности.

9.Ақпараттық технологиялармен тығыз байланысы, қызметтік өсуге жағдай жасалуы, білім берудің практикалық бағытының басымдығы

### 37. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Өте жиі (очень часто)	11 чел.	19,3 %
Жиі (часто)	31 чел.	54,4 %
Кейде (иногда)	14 чел.	24,6 %
Өте сирек (очень редко)	1 чел.	1,8 %
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0 %

### 38. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

Өте жиі (очень часто)	20 чел.	35,1 %
Жиі (часто)	28 чел.	49,1 %
Кейде (иногда)	9 чел.	15,8 %
Өте сирек (очень редко)	0 чел.	0 %
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0 %

### 39. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	0 чел. (0 %)	24 чел. (42,1 %)	33 чел. (57,9%)	-
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	3 чел. (5,3 %)	38 чел. (66,7 %)	16 чел. (28,1 %)	-
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	0 чел. (0 %)	22 чел. (38,6 %)	35 чел. (61,4 %)	-
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	0 чел. (0 %)	7 чел. (12, %)	50 чел. (87,7 %)	-
Неудобное расписание	0 чел. (0 %)	25 чел. (43,9 %)	32 чел. (56,1 %)	-
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	0 чел. (0 %)	20 чел. (35,1%)	37 чел. (64,9%)	-
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	0 чел. (0 %)	26 чел. (45,6 %)	31 чел. (54,4 %)	-
Отсутствие у студентов интереса к обучению	0 чел. (0 %)	26 чел. (45,6 %)	31 чел. (54,4 %)	-

Несвоевременное получение информации о мероприятиях	0 чел. (0 %)	12 чел. (21,1 %)	45 чел. (78,9 %)	-
Отсутствие технических средств в аудиториях	2 чел. (3,5 %)	35 чел. (61,4 %)	20 чел. (35,1 %)	-
Другие проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нет</li> <li>• нет проблем</li> <li>• Нет явных проблем</li> <li>• Техническое оснащение</li> <li>• Проблем нет, если таковые возникают, то решаются в частном порядке, очень быстро и все потребности преподавателя касаясь образовательного процесса удовлетворяются</li> <li>• Мәселе жоқ</li> <li>• Таких не имеется</li> <li>• Нет проблем</li> <li>• жоқ</li> <li>• Отсутствуют</li> <li>• Проблем нет никаких</li> <li>• Нету теплой воды в зимний период, для мытья рук</li> <li>• Недостаточная оснащенность программными продуктами</li> <li>• Бәрі жақсы</li> <li>• Довольно длительное согласование документов в системе</li> </ul> <p>Директум</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особых технических и организационных проблем нет</li> <li>• неразрешимых проблем нет. Все решаются постепенно, либо в оперативном режиме, по мере необходимости</li> <li>• Қазақ тіліндегі мамандандырылған әдебиеттердің аз болуы</li> <li>• Пәндер бойынша кейде қазақша оқулықтардың жетіспеушілігі</li> <li>• Оқу барысында қолданылатын қазақша әдебиеттердің аздығы</li> <li>• Қазақ тілінде әдебиеттердің аздығы</li> <li>• Не во всех аудиториях отличный доступ к интернет</li> <li>• Техническое оснащение</li> <li>• Проблем нет</li> <li>• много бумажной работы, которую можно перевести в электронный вид</li> <li>• Нехватка компьютерных аудиторий</li> <li>• Желательно в лекционных аудиториях установить графические планшеты, подключенных к ПК и проектору</li> <li>• Сложности в приобретении необходимых материалов для научной работы через гос. закуп</li> <li>• проблем нет.</li> <li>• Особых проблем нет, что то мелочах бывает</li> <li>• В некоторых аудиториях слабый интернет</li> <li>• Хотелось бы 13 заработную плату</li> <li>• Решаются по мере их возникновения</li> <li>• Рост количества студентов не успевает за материальным обеспечением, необходимо решать вопросы аудиторного фонда</li> <li>• Айтарлықтай мәселе жоқ.</li> <li>• Студенттік жатақхананың болмауы</li> </ul>			

**40. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

Вопрос	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	43 чел. (75,4%)	13 чел. (22,8 %)	1 чел. (1,8 %)	0 чел. (0 %)
Отношениями с непосредственным руководством	52 чел. (91,2 %)	5 чел. (8,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Отношениями с коллегами на кафедре	55 чел. (96,5%)	2 чел. (3,5 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Участием в принятии управленческих решений	41 чел. (71,9 %)	14 чел. (24,6 %)	0 чел. (0 %)	2 чел. (3,5 %)
Отношениями со студентами	55 чел.	2 чел.	0 чел.	0 чел.

	(96,5%)	(3,5 %)	(0 %)	(0 %)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	44 чел. (77,2%)	12 чел. (21,1 %)	1 чел. (1,8 %)	0 чел. (0 %)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	44 чел. (77,2%)	12 чел. (21,1 %)	0 чел. (0 %)	1 чел. (1,8 %)
Деятельностью администрации вуз	39 чел. (68,4%)	17 чел. (29,8 %)	0 чел. (0 %)	1 чел. (1,8 %)
Условиями оплаты труда	26 чел. (45,6 %)	29 чел. (50,9 %)	1 чел. (1,8 %)	1 чел. (1,8 %)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	47 чел. (82,5%)	9 чел. (15,8 %)	0 чел. (0 %)	1 чел. (1,8 %)
Охраной труда и его безопасностью	48 чел. (84,2 %)	9 чел. (15,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Управлением изменениями в деятельности вуза	40 чел. (70,2 %)	16 чел. (28,1 %)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0 %)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	22 чел. (38,6 %)	26 чел. (45,6 %)	4 чел. (7 %)	5чел. (8,8 %)
Организацией и качеством питания в вузе	42 чел. (73,2 %)	15 чел. (26,3 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	44 чел. (77,2%)	12 чел. (21,1 %)	1 чел. (1,8 %)	0 чел. (0 %)



## Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### *Анкета для студентов*

Общее кол-во анкет: 177

6B04107 Social медиа маркетинг	8	4,52%
7M04107 Social медиа маркетинг	2	1,13%
6B07109 Медицинский инжиниринг (Медицинская техника)	11	6,21%
7M04102 Технологическое предпринимательство	4	2,26%
6B04109 Государственный финансовый менеджмент	27	15,25%
6B11202 Инновационное управление безопасностью ЧС природного и техногенного характера	10	5,65%
6B07312 Земельный кадастр и землеустройство	84	47,46%
7M11301 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	4	2,26%
6B07309 BIM - технологии в проектировании	6	3,39%
7M07312 Земельный кадастр и землеустройство	13	7,34%
8D05401 Математика	2	1,13%
8D07103 Теплоэнергетика	6	3,39%

**Пол:**

Мужской	60,5
Женский	39,5

**Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	85,9	14,1			
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	84,7	13,6	1,7		
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	83,6	14,7	1,1	0,6	
4. Доступностью академического консультирования	80,2	18,7			1,1
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	78,5	18,1	3,4		
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	73,4	19,3	5,6	0,6	1,1
7. Отношениями между студентом и преподавателем	78,5	18,7	2,8		
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	70,6	22,6	3,4	1,1	2,3
9. Доступностью услуг здравоохранения	73,4	19,7	2,3	0,6	4
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	69,5	22	1,7	1,7	5,1
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	91	7,3	1,1	0,6	
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	87	10,2	1,7	1,1	
13. Существующими учебными ресурсами вуза	86,4	11,3	1,7		0,6
14. Доступностью компьютерных классов	74	19,2	3,4	1,7	1,7
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	71,2	20,9	5,1	1,7	1,1
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	89,3	9,6	1,1		
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	77,4	17,5	2,8	1,7	0,6
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	76,3	17,4	1,7	0,6	4
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	79,7	15,8	1,7		2,8
20. Качеством образовательной программы в целом	83,6	14,7	1,7		
21. Качеством учебных программ в ОП	81,9	16,9	0,6	0,6	
22. Методами обучения в целом	75,7	20,9	1,7	1,7	
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	79,7	17,5	1,7		1,1
24. Качеством преподавания в целом	83,1	15,2	1,7		
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	71,2	21,5	5,6	1,1	0,6

26. Требованиями ППС к студенту	79,1	15,2	2,3		3,4
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	85,3	10,7	2,3	1,1	0,6
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	86,4	11,3	1,7	0,6	
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	80,8	17,5	0,6		1,1
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	79,1	16,5	2,2	2,2	
31. Имеющимися компьютерными классами	73,5	22	1,7	1,7	1,1
32. Имеющимися научными лабораториями	74,8	17,8	2,3	1,1	4
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	71,2	22	5,1		1,7
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	85,8	9,6	2,3	0,6	1,7
35. Обеспечением студентов общежитием	76,2	11,3	2,3		10,2

**Оцените, насколько Вы согласны:**

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	78	17,5	4,5			
37. Содержание курса хорошо структурировано	73,4	19,8	6,2	0,6		
38. Ключевые термины достаточно объяснены	68,9	27,7	3,4			
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	67,8	26	6,2			
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	64,4	25,4	7,9	1,7	0,6	
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	74	22,6	3,4			
42. Изложение преподавателя понятно	68,4	25,4	6,2			
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	61,5	23,2	12,4	2,3	0,6	
44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	62,7	24,3	9,6	3,4		
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	63,8	26,6	7,9	1,7		
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	63,3	27,7	7,3	1,7		
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	63,9	23,7	11,3	1,1		
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	59,8	26,6	11,3	1,7	0,6	
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	72,3	25,4	1,7	0,6		
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	67,8	22,6	9,6			
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	71,7	24,9	2,8	0,6		
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	72,3	22,6	5,1			
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	65,5	24,3	9,6	0,6		
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	75,6	21,5	2,3	0,6		
55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	71,2	21,5	5,6	1,1	0,6	
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	68,9	20,9	8,5	1,1	0,6	
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	79,1	16,9	2,8	1,1		
58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающимся	76,8	19,8	1,1	2,3		

**Другие проблемы относительно качества преподавания:**

- -
- Жоқ
- Проблем нет
- Проблем нет
- нет
- Никаких проблем нет
- Мәселелер жоқ

- проблем нет
- Нет проблем относительно качества преподавания
- Ешқандай мәселеле жоқ, бәрі өте жоғарғы деңгейде.
- Басқа мәселелер байқалмады, қалғанымен толықтай келісемін
- Оқыту сапасына қатысты мәселелер жоқ
- Жок
- Жоқ)
- жоқ
- Жатақхана туралы сауалнама
- Нет проблемы
- .
- Барлығы жақсы жасалған ал сұрақтар туындаса куратор деканат арқылы шешуге болады әзірге сұрақтар мәселер жоқ осы оқу орнына ризамын
- Менің ойымша аудиторияларда материалдық базаны бірнеше есе жақсартса.
- Никаких проблем не.
- В Университете требуется ремонт!
- Мені университетімнің оқу сапасы қанағаттандырады!
- Білім беру бағдарламасы мен университет оқытуына көңілім толықтай толады. Менің ойымша, аудитория мен материалдық базаларды жақсартса деп ойлаймын.
- Проблем нет.
- Нет проблем
- Не имеются
- Барлығы қолжетімді және сапалы, 1-курс болғандықтан әлі біраз ақпаратпен танысу керек
- Мәселе жоқ , оқу сапасы жақсы
- Всё отлично
- Мәселе жоқ
- Нет предложений
- Біздің мамандық бойынша білім беру сапасы өте жақсы ! Мен осы білім беретін университетке түскеніме қуанамын !
- Ешқандай мәселе жоқ
- большая часть преподавателей не любит активистов универа, хотя активисты очень поднимают универ не хуже любых лабораторий или открытий
- Креативность и умение привлечь внимание
- Нет
- Не доволен расписанием
- Нету
- Нет
- Проблем нет. Отличный преподавательский состав.
- Учителя бывают некомпетентны
- Білім алуға қызықтыратын шаралар ұйымдар жарыстар жоқ деуге болады, сапасы нашар болсада. Техникалық мамандық қызықсыз көрінеді оқу барысы. Универде өзінді табуға арналған қосымша круттар аз. Группалық тимбилдинг жиналу саяхаттау нетворкинг аз. Мейрамдар атмосферасы сезілмейді. Өзге универлерге бару жарысқа қатысу үшін тек ең мықтылар ғана барады оның өзінде өзіне сенімді. Ал көпшілігі жай студент болып қалады. ашылуға мүмкіндік аз
- Никаких проблем не замечал
- Басқа мәселелер жоқ
- если говорить про преподавание именно в моей школе то тут проблем вообще нет, но вот предметы которые не относятся к моей профессии это полный бред. Какого черта меня напрягают не нужными абсолютно предметами когда я поступал именно на профессию, я трачу невероятное количество сил для того что бы сдать не нужный предмет что бы меня не отчислили, вау это так круто. Для того что бы изучать всё остальное я могу уйти обратно в школу, этот бред в универе не нужен он только тратит время студента а особенно нервы, я потерял интерес к учебе из-за того что мне суят под нос вообще не те предметы которые должны быть, 1 курс это просто куча наваленного чего то для галочки.