



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ

6B08201 Технология производства продуктов животноводства

6B08301 Лесные ресурсы и лесоводство

7M08201 Технология производства продуктов животноводства

НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»

Дата on-line визита: с «17» по «19» марта 2021 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету ИААР*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

**6B08201 Технология производства продуктов животноводства
6B08301 Лесные ресурсы и лесоводство
7M08201 Технология производства продуктов животноводства**

**НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ШАКАРИМА ГОРОДА СЕМЕЙ»**

Дата on-line визита: с «17» по «19» марта 2021 г.

«19» марта 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| (I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ | 3 |
| (II) ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| (III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ | 6 |
| (IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ | 7 |
| (V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК | 11 |
| (VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ | 12 |
| 6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»..... | 12 |
| 6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»..... | 17 |
| 6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»..... | 20 |
| 6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» | 24 |
| 6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» | 26 |
| 6.6. Стандарт «Обучающиеся» | 29 |
| 6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» | 33 |
| 6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» | 36 |
| 6.9. Стандарт «Информирование общественности» | 39 |
| (VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ | 41 |
| (VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ | 43 |
| Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» | 48 |

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ECTS – European Credit Transfer System
SWOT –Strengths Weakness Opportunities Threats
АИС – автоматизированная информационная система
АК – академический календарь
БД – базовые дисциплины
ВКО – восточно-Казахстанская область
ВЭК - внешняя экспертная комиссия
ГОСО – государственный общеобязательный стандарт образования
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
ЕНТ – единое национальное тестирование
ИК – итоговый контроль
ИКС - информационно-коммуникационная система
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
ИСО, ISO - The International Organization for Standardization
ИТ – информационные технологии
ИУП – индивидуальный учебный план
КВ – компонент по выбору
КТО – кредитная технология обучения
КЭД – каталог элективных дисциплин
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП – модульные образовательные программы
НААР – Независимое Агентство аккредитации и рейтинга
НИР – научно-исследовательская работа
НИРС – научно-исследовательская работа студентов
ОП – образовательные программы
ПД – профилирующие дисциплины
ППС – профессорско-преподавательский состав
РК – рубежный контроль
РУП – рабочий учебный план
СМК – система менеджмента качества
СРО – самостоятельная работа обучающихся
ТК – текущий контроль
ТУП – типовой учебный план
УМК – учебно-методический комплекс
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины
УМЛ - учебно - методическая литература
УМС – учебно-методический совет
УС – ученый совет Университета

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 3-21-ОД от 16 февраля 2021 года внешней экспертной комиссией проводилась оценка качества образовательных программ 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства», 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08201 «Технология производства продуктов животноводства» НАО «Университет имени Шакарима города Семей» (Республика Казахстан) на соответствие стандартам специализированной аккредитации IAAR (Приказ № 57-20-ОД от «16» июня 2020 года, издание шестое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку образовательных программ критериям стандартов IAAR, рекомендации ВЭК по улучшению качества образовательных программ и заключение внешней экспертной комиссии согласно критериям стандартов специализированной аккредитации.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК – Брачихин Андрей Александрович, д.т.н., врио ректора ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» (г. Ижевск, Удмуртская Республика, Российская Федерация).

Эксперт IAAR – Белых Юрий Эдуардович, к.ф.-м.н., проректор по учебной работе Гродненского государственного университета им. Янки Купалы (г. Гродно, Республика Беларусь).

Эксперт IAAR – Акулич Александр Васильевич, д.т.н., профессор, проректор по научной работе Могилевского государственного университета продовольствия, заслуженный изобретатель Республики Беларусь, (г. Могилев, Республика Беларусь).

Эксперт IAAR – Джуманова Лола Абдурауифовна, кандидат искусствоведения, доцент, руководитель учебно-методического центра практик Московской государственной консерватории им. П.И.Чайковского (г. Москва, Российская Федерация).

Эксперт IAAR – Филиппов Сергей Константинович, доктор наук Abo Academi University (г. Турку, Финляндия).

Эксперт IAAR – Менлибекова Гульбахыт Жолдасбековна, д.п.н., профессор Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Алдунгарова Алия Кайратовна, PhD, ассоциированный профессор Торайгыров Университета (г. Павлодар, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Байгабатова Назгуль Кажимураповна, к.и.н., ассоциированный профессор Жетысуского государственного университета им. И. Жансугурова (г. Талдыкорган, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Байтеленова Алия Аскеровна, к.с.-х.н., доцент Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Берденов Жарас Галимжанович, PhD, и.о. доцента кафедры физической и экономической географии Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Камкин Виктор Александрович, к.б.н., ассоциированный профессор Торайгыров Университета (г. Павлодар, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Лебедева Лариса Анатольевна, к.п.н., доцент Казахского национального педагогического университета им. Абая (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Мучкин Дмитрий Павлович, к.п.н., ассоциированный профессор Павлодарского государственного педагогического университета (г. Павлодар, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Нажипқызы Меруерт, к.х.н., доцент Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Кудабаета Айгуль Калдыбековна, доцент Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати (г. Тараз, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Сабитов Жаксылык Муратович, PhD, главный научный сотрудник Института истории государства (г. Нур-Султан, Республика Казахстан) *Национальный эксперт* – Смайлова Жулдыз Жолдасовна, к.т.н., доцент, Кызылординского университета им. Коркыт Ата (г. Кызылорда, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Сембаев Нурболат Сакенович, к.т.н., ассоциированный профессор Торайгыров Университета (г. Павлодар, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Татарина Лолла Фуркатовна, к.ю.н., доцент Международного университета бизнеса (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Тимурбекова Айгуль Кулахметовна, к.т.н., профессор Казахского национального аграрного университета (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Урмашев Байдаулет Амантаевич, к.ф.-м.н., доцент Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан).

Работодатель, эксперт IAAR – Садыкова Нуржамал Ануарбековна, и.о. директора лицея № 44 им. Оралхана Бокея (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

Работодатель, эксперт IAAR – Пилипенко Юрий Александрович, председатель Международной ассоциации производителей товаров и услуг «Ехробест» (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Шнайдер Владимир Александрович, к.филол.н., доцент Университета Туран (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Студент, эксперт IAAR – Аймурзиева Аружан Канатовна, обучающаяся ОП 6B02508 – «Химия» Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан)

Студент, эксперт IAAR – Айсаева Карина, обучающаяся 4 курса ОП 5B030100 «Юриспруденция» Университета Кайнар (г. Алматы, Республика Казахстан).

Студент, эксперт IAAR – Ахметова Луиза Тілегенқызы, обучающаяся 4 курса ОП 6B072700 Технология продовольственных продуктов Казахского университета технологии и бизнеса (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Студент, эксперт IAAR – Баянтай Меруерт Серікқызы, обучающаяся 4 курса ОП 5B090300 «Землеустройство» Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Студент – Егізбаева Асылзат Еркінқызы, обучающаяся 4 курса ОП 6B070300 «Информационные системы» Восточно-Казахстанского университета им. С. Аманжолова (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

Студент, эксперт IAAR – Уразаева Диана Утемисовна, обучающаяся 3 курса ОП 6B02120 Промышленный дизайн Казахской национальной академии искусств им. Т.К. Жургенова (г. Алматы, Республика Казахстан).

Студент, эксперт IAAR – Өзбекбай Әлия Нурлыханқызы, обучающаяся 2 курса ОП 7M017001 «Казахский язык и литература» Университета им. Сулеймана Демиреля (г. Каскелен, Республика Казахстан).

Координатор IAAR – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

НАО «Университет имени Шакарима города Семей» – это многопрофильное учебное заведение, образовавшееся в результате последовательного слияния нескольких региональных вузов. Образовательную деятельность Университет осуществляет на основании лицензии (№ KZ38LAA00018432) и актуализированных внешних и внутренних нормативных документов, утвержденных Правительством и Министерством образования и науки Республики Казахстан, в вузе.

Учебный процесс ведется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан.

Университет имени Шакарима города Семей реализует образовательные программы по 77 ОП бакалавриата, 46 ОП магистратуры и 10 ОП докторантуры. На сегодняшний день аккредитованы 65 ОП университета. Поданы на реаккредитацию 29 ОП.

Структура университета представлена следующими факультетами: естественно-математический, казахской филологии, аграрный, инженерно-технологический, гуманитарный, информационно-коммуникационных технологий, экономики и права, искусства и спорта, дальнейшего образования и международным.

Реализация аккредитуемых ОП 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства», 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08201 «Технология производства продуктов животноводства» осуществляется учебной кафедрой «Сельское хозяйство и биоресурсы» на аграрном факультете.

Контингент студентов университета на 01.03.2021 г. В сентябре 2020-2021 учебном году контингент обучающихся бакалавриата составил 7129 чел., из них 2962 чел. обучается по государственному гранту, контингент магистратуры - 345 чел., из них 205 чел. обучается по гранту, контингент докторантуры – 42 чел., из них 41 обучается по гранту. Общий контингент составил 7516 человек.

Штатный состав университета. Общее количество штатных преподавателей в университете на 01.11.2020 г. составляет 452 человек, из них 20 докторов наук, 156 кандидатов наук, PhD - 41, магистров - 215, преподавателей практиков - 20. Доля преподавателей, ведущих занятия на английском языке составляет 5%. Средний возраст ППС по вузу 46 лет. Качество ППС составляет 43 %.

Контингент обучающихся аккредитуемых ОП на 01 марта 2021 г. составляет:

- ОП 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства» - 79 студента, в том числе на гос. языке - 75, из них: на основе государственного образовательного гранта – 62 человека, на коммерческой основе - 9, очная форма обучения – 71 студент, дистанционная – 8 обучающихся;

- ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» - 164 студента, в том числе на гос. языке - 70, из них: на основе государственного образовательного гранта – 75 человек, на коммерческой основе - 89, очная форма обучения – 84 студента, дистанционная – 80 обучающихся;

- ОП 7М08201 «Технология производства продуктов животноводства» - 7 студента, в том числе на гос. языке - 5, из них: на основе государственного образовательного гранта – 4 человека, на коммерческой основе - 3, очная форма обучения – 7 студента.

В настоящее время подготовка бакалавров и магистров по всем ОП осуществляется на основании лицензии №KZ38LAA00018432 от 25.06.2020 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Качественный и количественный состав преподавателей ОП:

По ОП 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства» в 2020-2021 году работают 42 ППС, процент остепененности 59,5 %, из них: 2 доктора наук, 23 кандидатов наук. Средний возраст ППС по ОП – 49 лет.

По ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» в 2020-2021 году работают 39 ППС, процент остепененности 46,1 %, из них: 17 кандидатов наук, 1 PhD. .

По ОП 6М08201 «Технология производства продуктов животноводства» в 2020-2021 году работают 13 ППС, процент остепененности 100 %, из них: 3 доктора наук, 10 кандидатов наук. Средний возраст ППС по ОП – 57 лет.

Трудоустройство выпускников последних трех лет по аккредитуемым ОП кластера:

- ОП 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства» - 2016-2017 - 70%, 2017-2018 - 82%, 2018-2019 – 86,4%;

- ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» - 2016-2017 - 80%, 2017-2018 - 100%, 2018-2019 - 78,6%;

- ОП 6М08201 «Технология производства продуктов животноводства» - 2016-2017 - 100%, 2017-2018 - 100%, 2018-2019 – 100%.

Академическая мобильность по ОП кластера на период 2018-2021 гг.:

- исходящая мобильность по ОП 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства» - 14, ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» - 1, ОП 6М08201 «Технология производства продуктов животноводства» - 0;

- входящая мобильность по ОП 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства» - 2, ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» - 3, ОП 6М08201 «Технология производства продуктов животноводства» - 0.

Научно-исследовательские, хоздоговорные проекты по кафедре в разрезе аккредитуемых ОП кластера на период 2016-2021 гг.:

Выполнение НИР, финансируемых из государственного бюджета:

По ОП 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства», 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство», 6М08201 «Технология производства продуктов животноводства» - отсутствуют;

Научные проекты, на основе заключенных договоров с хозяйствующими субъектами:

По ОП 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства», 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство», 6М08201 «Технология производства продуктов животноводства» - отсутствуют;

Выполнение НИР, финансируемых из зарубежных источников, международные проекты:

По ОП 6М08201 «Технология производства продуктов животноводства», 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство», 6М08201 «Технология производства продуктов животноводства» - отсутствуют.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга от 2015 г. в Государственном университете имени Шакарима города Семей внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия специальностей 5В08201 «Технология производства продуктов животноводства», 5В080700 «Лесные ресурсы и лесоводство», 6М08201 «Технология производства продуктов животноводства» стандартам специализированной аккредитации НААР (от «26» апреля 2012 г. № 08-ОД, издание второе).

22 июня 2015 года решением Аккредитационного Совета образовательные программы были аккредитованы сроком на 5 лет.

Постаккредитационный мониторинг деятельности ГУ им. Шакарима города Семей проводился в рамках плана мероприятий по реализации рекомендаций ВЭК и

осуществлялся в соответствии с требованиями положения о проведении постаккредитационного мониторинга от 26.12.2011 г.

По результатам проведения специализированной аккредитации внешняя экспертная комиссия сформировала по 22 рекомендации по каждой специальности бакалавриата и магистратуры по улучшению деятельности вуза и образовательных программ. Для реализации рекомендаций в университете был разработан план мероприятий, утвержденный на Ученом совете 28.08.2015 г. Результаты выполнения запланированных мероприятий нашли отражение в отчете реализации рекомендаций ВЭК НААР ГУ им. Шакарима города Семей.

По итогам оценки ВЭК были даны следующие рекомендации по ОП 5В08201 «Технология производства продуктов животноводства», 5В080700 «Лесные ресурсы и лесоводство», 6М08201 «Технология производства продуктов животноводства»:

По Стандарту «Управление образовательной программой»

- Провести оценку рисков реализации образовательной программы и разработать меры по снижению этих рисков.

Проделанная работа: согласно отчету по самооценке, руководство ОП 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства», ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08201 «Технология производства продуктов животноводства» усилило работу по оценке рисков и определению путей их снижения, представив в виде SWOT анализ в разрезе каждого кластера специализированной аккредитации. Рекомендация выполнена.

- Расширить сотрудничество с другими вузами, реализующими аналогичные образовательные программы.

Проделанная работа: согласно отчету по самооценке, и приведенным данным, руководство ОП 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства», 7М08201 «Технология производства продуктов животноводства» заключило договора с Казахским национальным аграрным университетом, Казахским агротехническим университетом имени С. Сейфуллина, Павлодарским государственным университетом имени С. Торайгырова, и ведут сотрудничество в области внутренней академической мобильности. Рекомендация выполнена

- Активизировать приобретение библиотекой ВУЗа учебной литературы по направлению подготовки на казахском языке.

Проделанная работа: согласно приведенным данным, общий фонд литературы на казахском языке увеличен с 346608 экземпляров (37%) до 381506 экземпляров (46%), Рекомендация выполнена.

- Издание учебно-методических материалов сотрудниками кафедры на государственном языке.

Проделанная работа: преподавателями кафедры сельское хозяйство и биоресурсы в рамках ОП 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства» и 7М08201 «Технология производства продуктов животноводства» за последние 5 лет опубликовано 5 изданий на государственном языке из 13 единиц представленных, при соавторстве ППС ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство». Отсутствует информация об электронных учебниках. Рекомендация выполнена частично.

По Стандарту «Специфика образовательной программы»

- Улучшить качество проведения экспертизы логики объединения дисциплин в модули.

Проделанная работа: анализ ОП 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства», 7М08201 «Технология производства продуктов животноводства» и 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» указывает на логическую связь представленных в модулях дисциплин. Рекомендация выполнена.

- Провести сопоставление содержания образования с зарубежными вузами.

Проделанная работа: информации о сопоставлении содержания дисциплин с зарубежными вузами в материалах отчета предоставлено не было. Рекомендация не выполнена.

- Активизировать работу по разработке совместных образовательных программ с зарубежными вузами.

Проделанная работа: совместные образовательные программы по аккредитуемым ОП не разработаны с вузами партнерами не разработаны. Рекомендация не выполнена.

- Дальнейшее совершенствование системы компетенций (результатов обучения) образовательных программ на основе мониторинга потребностей региона в компетенциях выпускников.

Проделанная работа: к обсуждению аккредитуемых ОП привлекаются представители работодателей. Рекомендация выполнена.

- Рассмотреть возможность внедрения целевой подготовки специалистов по специальностям «Технология производства продуктов животноводства», «Лесные ресурсы и лесоводство».

Проделанная работа: подаются запросы по предоставлению государственного образовательного гранта для целевой подготовки PhD на базе КазНАУ. Целевые гранты для бакалавриата и магистратуры отсутствуют. Рекомендация выполнена частично.

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

- Разработать и реализовать перспективный план развития академической мобильности ППС вуза.

Проделанная работа: перспективный план развития академической мобильности не разработан. Рекомендация не выполнена.

- Рассмотреть возможности проведения совместных исследований с ведущими специалистами зарубежных вузов по направлениям ОП кластера.

Проделанная работа: заключены договора о сотрудничестве с Институтом леса Национальной академии наук Беларуси (договор № Б1УКАЗ-001 от 14.05.2014; договор о сотрудничестве с ОмГАУ (№ 7 от 01.02.2016); договор о сотрудничестве № 41 от 20.02.2017 с АГАУ г. Барнаул; договор о сотрудничестве с Томск ГУ от 12.05.2016 №0100000117156; договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВПО Башкирский государственный аграрный университет (РФ) от 16.10.2014 г. Рекомендация выполнена.

- Увеличить количество публикаций в высокорейтинговых журналах.

Проделанная работа: анализ публикаций научных статей ППС аккредитуемых ОП указывает на их невысокую активность, в основном размещение которых представлено в базе РИНЦ, и Scopus, с невысоким процентилем, в основном менее 1. По ОП «Лесные ресурсы и лесоводство» публикации в рейтинговых изданиях отсутствуют. Рекомендация не выполнена.

По Стандарту «Обучающиеся»

- Активизировать работу по внешней академической мобильности магистрантов и приглашению магистрантов из других вузов.

Проделанная работа: на основании представленных документов, комиссия делает вывод, что рекомендация не реализована в полной мере, так как не представлены данные по внешней академической мобильности магистрантов и приглашению магистрантов из других вузов.

- Провести работу по открытию докторантуры PhD для продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного образования.

Проделанная работа: докторантура PhD не открыта. Рекомендация не выполнена.

- Предусмотреть возможность финансовой поддержки публикации статей магистрантов, в том числе в изданиях университета.

Проделанная работа: финансовая поддержка публикационной активности планируется через систему КРІ, но до сих пор не внедрена в практику. Рекомендация выполнена частично.

По Стандарту «Ресурсы, доступные образовательным программам»

- Дальнейшее совершенствование материально-технической базы университета, обеспечение учебных и научных лабораторий.

- Проделанная работа: укомплектована лаборатория по ОП «Технология производства продукции животноводства» современными микроскопами и др. По ОП «Лесные ресурсы и лесоводство» обновление материально-технической базы лабораторий не было. Рекомендация не выполнена.

- Повысить методическое обеспечение образовательных программ учебно-методической литературой на государственном и английском языках и электронных мультимедийных курсов по направлениям образовательных программ.

Проделанная работа: общий фонд литературы на казахском языке увеличен с 346608 экземпляров (37%) до 381506 экземпляров (46%). Отсутствуют мультимедийные курсы по направлениям образовательных программ.

- Расширить размещение на портале (сайте) ГУ имени Шакарима г. Семей внешних публикаций (цитат, ссылок) о реализации ОП.

Проделанная работа: внешние публикации или иные отзывы о реализации ОП на сайте отсутствуют. Рекомендация не выполнена.

По Стандартам в разрезе отдельных специальностей

- Далее расширять привлечение работодателей к участию в учебном процессе, что позволит формировать необходимые профессиональные компетенции выпускников, производить их корректировку и помогать получению практических навыков и умений студентами.

Проделанная работа: в рамках ОП 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства», 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08201 «Технология производства продуктов животноводства» проводится дуальное обучение по отдельным дисциплинам на базе ТОО «Научный аграрный центр», КХ «Нур», ССПР РГУ «Республиканский лесной селекционно-семеноводческий центр» и др. Рекомендация выполнена.

Общие рекомендации по ОП, не вошедшие в рекомендации в разрезе стандартов

- Повысить активность участия ППС в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых МОН РК и другими фондами.

Проделанная работа: ППС, в рамках ОП 6В08201 и 7М08201 «Технология производства продуктов животноводства», ежегодно принимает участие в конкурсах на финансируемые НИР. Рекомендация выполнена. В рамках ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» участие в конкурсах финансируемых НИР отсутствует. Рекомендация не выполнена.

Причинами не реализации рекомендаций являются - отсутствие должного финансирования для оснащения ОП современным научным и лабораторным оборудованием. Отсутствие современного оборудования не позволяет осуществлять научные исследования на современном методическом уровне для дальнейшей публикации в высокорейтинговых журналах. Отсутствие публикаций с импакт-фактором не позволяет принимать участие в конкурсах на грантовое финансирование МОН и других фондов. Отсутствие финансируемых НИР не позволяет оснащать ОП современным оборудованием и планировать публикации в журналах с ненулевым импакт-фактором. Отсутствие трат в образовательном процессе делает затруднительной организацию внешней академической мобильности, а отсутствие уникальности и инновационности аккредитуемой ОП снижают её потенциальную привлекательность для входящей академической мобильности.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании стандартов специализированной аккредитации образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования от 16 июня 2020 года, утвержденным приказом № 57-20-ОД и утвержденной Программы визита экспертной комиссии по оценке качества на соответствие стандартам образовательных программ НАО «Университет Шакарима города Семей» в период с 17 по 19 марта 2021 года.

С целью координации работы ВЭК 16.03.2021 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов оценки.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись on-line встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, менеджерами образовательных программ, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 123 представителя (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о фокус-группах, принявших участие во встречах с ВЭК
IAAR:

| Категория участников | Количество |
|--|------------|
| и.о. Председателя Правления - Ректор | 1 |
| Проректоры | 3 |
| Руководители структурных подразделений | 31 |
| Заведующие кафедрами, руководители ОП | 34 |
| Преподаватели | 12 |
| Обучающиеся | 14 |
| Выпускники | 7 |
| Работодатели | 21 |
| Всего | 123 |

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились онлайн с состоянием материально-технической базы, посмотрели видеоролик о двух учебных лабораториях для ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» и двух учебных лабораториях для ОП 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства» и 7М08201 «Технология производства продуктов животноводства».

На период аккредитации было посещено занятие по ДОТ: в рамках ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» 18.03.2021 с 11:15 до 12:05 на платформе ZOOM, дисциплина «Биология лесных зверей и птиц», тема урока «Птицы», преподаватель - Айткалиев Б.М.

Во время онлайн-экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетив следующие базы практик: 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» - Государственный лесной природный резерват «Семей Орманы» и Семейское структурное подразделение республиканского государственного предприятия «Республиканский лесной селекционно-семеноводческий центр» г. Семей ВКО, по ОП 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства» и 7М08201 «Технология производства продуктов животноводства» - ТОО «Научный аграрный центр», КХ «Нур».

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 356 преподавателей, 1170 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была проанализирована документация вуза. Наряду с этим,

эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://semgu.kz/ru/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ вуза, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 19.03.2021 года.

На онлайн-встрече ВЭК НААР с целевыми группами Университет Шакарима осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

В рамках запланированной программы, на онлайн-встрече с руководством 19.03.2021 г., были представлены рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ Университета Шакарима, разработанные ВЭК по итогам экспертизы.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.
- Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.
- Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
- Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.
- Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.
- Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.
- Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.
- Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.
- Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.

• Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Доказательная часть

В Университете с целью поддержания миссии, видения, задач и развития культуры качества, определенными в Стратегическом плане развития Университета Шакарима на 2020-2025 гг., обсуждена и принята Политика в области обеспечения качества, утвержденная протоколом № 3 от 21 октября 2020 года. Политика обеспечения качества вуза отражается в опубликованных на сайте университета разделах основополагающих документов (<https://semgu.kz/ob-universitete/osnovopolagayushhie-dokumenty/>) - Академическая политика НАО «Университет имени Шакарима города Семей». Содержание основополагающих документов отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением, обеспечение принципа открытости и прозрачности образовательного процесса, возможностей для диалога между его участниками и получения «обратной связи» от них.

Политика в области качества Университета Шакарима направлена на повышение качества образования, повышение уровня знаний и практических навыков обучающихся, научного и учебно-методического обеспечения процесса обучения, совершенствование материально-технической, социально-бытовой и информационной инфраструктуры вуза, совершенствование механизмов и инструментов управления высшим учебным заведением.

Миссия, видение и приоритеты университета определены в Стратегическом плане развития Университета Шакарима на 2020-2025 гг., который утвержден протоколом №3 от 21 октября 2020 г. При этом миссия аграрного факультета, в который входят ОП 6В/7М08201 «Технология производства продуктов животноводства» и ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство», заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих фундаментальными знаниями и способных к эффективному внедрению инноваций в области аграрной науки при сохранении ценностей классического образования.

План развития аккредитуемых ОП, утвержденные протоколом №1 от 27.08.2020, разработаны с учетом внешних и внутренних факторов, а также с учетом имеющихся рисков. В процессе обсуждения ОП 6В/7М08201 «Технология производства продуктов животноводства» и ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» обучающиеся принимают активное участие. Результаты предыдущей аккредитации и предложенные рекомендации по аккредитуемым ОП были обсуждены на заседании кафедры 26.08.2015 года, что зафиксировано в протоколе №1. На этом заседании кафедры был утвержден план мероприятий по реализации рекомендаций ВЭК по аккредитуемым ОП. Также план мероприятий по реализации рекомендаций ВЭК на аккредитационный период утвержден на университетском уровне протоколом №1 от 28.08.2015 года для Аграрного факультета (кластер 1. Сельскохозяйственные науки).

Участие в обсуждении и разработке аккредитуемых ОП внутренних и внешних стейкхолдеров подтверждается протоколом расширенного заседания кафедры №9 от 23.04.2020 г., в котором принимали участие 25 ППС кафедры, работодатели - директор ТОО «Шалабай» Сулейменов К.С.; директор РТК республиканский селекционно-семеноводческий центр Семей стр. подр. Борисенко Е.В.; главный зоотехник КХ «НУР» Камзин Е.С.; обучающиеся - студент Адалкан О., магистранты Кажыбекова Т.К. и Варгудин К.В.

Имеются положительные внешние отзывы на ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» - 2020-2021 уч. год - от заместителя генерального директора РГУ ГЛПР «Семей орманы» Б.О.Бердикенова; 2018 г. от заместителя генерального директора РГУ ГЛПР «Семей орманы» Ж.К.Сагадиева; отзыв на МОП и КЭД 2018 г. от заместителя генерального директора РГУ ГЛПР «Семей орманы» А.Сысоева; отзыв на

образовательные траектории ОП 5В080700 - Лесные ресурсы и лесоводство 2018 г. от директора зональной лесосеменной станции г. Семей Борисенко Е.В.; отзыв на КЭД ОП 5В080700 - Лесные ресурсы и лесоводство 2019 г. от директора зональной лесосеменной станции г. Семей Борисенко Е.В.; на ОП «Технология производства продуктов животноводства», силлабусы, также предоставлены положительные рецензии от работодателей, руководителей фермерских хозяйств – директора ТОО «Карабулак» Мукатаева А., от Шакеримова К.Ш., Юрьевой А., Альжанова Ж.К., Секенова Г.С., руководителей хозяйств «Нур», «Гага», «Жаркын», «Адилжанов» и др.

Отдельные виды подготовки выделены на аутсорсинг. В первую очередь, это профессиональная практика. Кафедра сельского хозяйства и биоресурсов заключила договора с ТОО «Научный аграрный центр», КХ «Нур», РГУ ГЛПР «Семей орманы» и т.д. Так же аутсорсинг в вузе выражается в передаче части услуг бизнес-структурам: общественное питание, хозяйственные функции, поверка оборудования. Обеспечение качества предоставляемых услуг прописывается в нормативных документах, а также по условиям заключаемых договоров. Ежегодно с учетом требований потребителей образовательных услуг и внешних экспертов вносятся изменения в перечень каталога элективных дисциплин, в базу заявленных преподавателями на обязательные и элективные предметы.

Информация обо всех новшествах и изменениях как в структуре, так и в содержании ОП 6В/7М08201 «Технология производства продуктов животноводства» и ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» доводится до стейкхолдеров посредством сайта Университета, размещения информации на странице факультета официального сайта. Привлечение работодателей, обучающихся и ППС, к формированию плана развития ОП отражается в ежегодных планах развития аграрного факультета, как важный параметр деятельности. По анализу трудоустройства, и результатов анкетирования, выпускники аккредитуемых ОП востребованы в регионе. В рамках ОП «Технология производства продукции животноводства» заключены договора о сотрудничестве с другими отечественными вузами, реализующие аналогичные ОП - КазНАУ, КАТУ им. С.Сейфуллина, Торайгыров Университет.

Аналитическая часть

Анализ основополагающих документов показал, что в Университете Шакарима управление образовательными программами происходит в соответствии с действующим законодательством РК в области образования и науки, направленность миссии, стратегии и видения на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных стейкхолдеров. Однако, в связи со сменой руководства, а также изменением формы собственности на некоммерческое акционерное общество, политика обеспечения качества университета претерпевает в настоящее время значительные изменения. Так, в утвержденном и опубликованном на сайте стратегическом плане развития университета миссией университета является: «Подготовка высокопрофессиональных конкурентоспособных кадров нового поколения, востребованных на отечественном и международном рынке труда, осуществление взаимного сотрудничества преподавателей, студентов, работодателей. Претворять в жизнь каждое из действий на высоком уровне, соответствующем стандартам лучших вузов мира». Качество образовательного процесса включает в себя не только качество учебных программ и технологий, качество материально-технической базы и т.п., но и качество научного потенциала вуза, качество транслируемых преподавателями новых знаний.

Видением университета является: «К 2025 году Университет имени Шакарима города Семей (далее - университет Шакарима) должен стать уникальным многопрофильным вузом со сформировавшимся брендом, применяющим новейшие технологии в науке и образовании. Стремимся стать вузом, признанным в Центральной Азии, благодаря качеству образования и исследовательских работ, международным связям

и тесному сотрудничеству с деловыми сообществами. В 2025 году войти в 7 лучших университетов Республики Казахстан».

В тоже время, в своей презентации вуза на встрече с ВЭК Председатель Правления - ректор, доктор филологических наук, профессор Ердембеков Бауыржан Амангельдыевич озвучил иную формулировку миссии и видения. Миссия: «Формирование квалифицированного специалиста и «совершенной личности», впитавшей в себя национальные ценности». Видение: «Многопрофильный классический вуз, обеспечивающий восточный регион Казахстана квалифицированными специалистами и ставший ядром прикладной науки». Каких-либо документально подтвержденных свидетельств изменения цели и плана развития аккредитуемых ОП в связи со сменой формы собственности, миссии и видения вуза вниманию ВЭК предоставлено не было.

Анализ соответствия политики обеспечения качества вуза стандартам специализированной аккредитации НААР существенно затрудняла нестабильная работа соответствующего раздела сайта университета (<https://semgu.kz/ob-universitete/sistema-menedzhmenta-kachestva/>), который большую часть времени был недоступен.

Интервью с ППС и обучающимися показало затруднения с приведением конкретных примеров участия обучающихся в обсуждении и разработке ОП. Студенты не смогли указать ни одного случая, когда их пожелания и потребности были бы учтены при формировании содержания КЭД, либо тематического планирования внутри дисциплин. Недостаточное участие обучающихся в обсуждении и разработке ОП подтверждается отсутствием их активной роли в расширенном заседании кафедры (был предоставлен только 1 протокол), а также анкетированием студентов.

В интервью с работодателями и представителями баз практик данные категории стейкхолдеров сообщили, что не принимают участие в планировании направлений НИРС, не участвуют в разработке программ практик и не предлагают перспективные тематики для выпускных работ.

План развития ОП, утвержденный протоколом №1 от 27.08.2020, не содержит индивидуальности и уникальности, а также в недостаточной мере учитывает национальные приоритеты развития и стратегию развития организации образования. Обучающиеся и ППС при анкетировании не смогли ответить на вопрос об уникальности ОП и привести пример использования в образовательном процессе достижений современной науки в области лесного хозяйства. Например, для соответствия национальному приоритету цифровизации сельского хозяйства в РУП 2018 г. «Лесные ресурсы и лесоводство» имеется дисциплина «Геоинформационные системы», но данная дисциплина не оснащена соответствующим программным обеспечением и аппаратами. Дальнейшее обучение не рассматривает данную дисциплину в качестве пререквизитов для таких дисциплин, как «Лесоводство», «Лесная пирология», «Лесоустройство» и др., современный инструментарий которых базируется на ГИС, что дополнительно подтверждает недостаточность инновационного подхода к преподаванию и отсутствие в учебном процессе акцента на современные достижения науки и практики мирового уровня.

Включение в РУП дисциплин, необеспеченных материально-технической базой и программным оснащением, свидетельствует о недостаточности оценивания современного положения вуза при планировании плана развития ОП.

В представленных вниманию ВЭК материалах отсутствуют доказательства принятия решений на основе пожеланий, либо обращений обучающихся. В тоже время сами обучающиеся сообщили о недостаточном внимании к их потребностям при формировании ОП и реализации образовательного процесса.

Комиссия свидетельствует об отсутствии инновационных разработок и их внедрении в образовательный процесс в рамках аккредитуемых ОП.

Анализ фактической ситуации в разрезе ОП 5B080700 - Лесные ресурсы и лесоводство показывает, что большинство рекомендаций, данных вузу во время

предыдущей аккредитации, оказались нереализованными. Отсутствуют двухдипломные программы с вузами-партнерами; отсутствуют финансируемые НИР и заявки на них; отсутствуют публикации в изданиях с ненулевым импакт-фактором; отсутствует положительная динамика по академической мобильности; поданные кафедрой заявки на модернизацию лабораторной базы остались неудовлетворенными.

Последние обновления материально-технической базы кафедры, согласно имеющейся «Инвентаризационной описи долгосрочных активов» от 01.11.2019, датируются ноябрем 2015 года.

В соответствии с политикой обеспечения качества был разработан и утвержден план развития ОП, однако план не имеет конкретных цифровых уровней достижения показателей, результаты описаны общими словами. Актуализация ОП проводится кафедрой ежегодно и по мере необходимости с учетом интересов работодателей обновляется «Каталог элективных дисциплин», однако syllabus дисциплин не актуализированы своевременно, т.е. на каждый учебный год.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В08201 Технология производства продуктов животноводства, 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство, 7М08201 Технология производства продуктов животноводства:

- по данному стандарту по ВЭК не отмечает сильных сторон.

Рекомендации для ОП 6В08201 Технология производства продуктов животноводства, 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство, 7М08201 Технология производства продуктов животноводства:

1. При разработке Плана развития аккредитуемых ОП учитывать возможности вуза по обеспечению материально-технического оснащения и его соответствия требованиям государства, работодателей и обучающихся, а также пересмотреть План развития ОП 6В08201 и 7М08201 «Технология производства продуктов животноводства» в срок до мая 2021 года, включая форму и структуру образовательных программ с учетом современных подходов и требований к образовательной статистике и мониторингу показателей, т.е. с указанием измеряемых показателей.

2. Расширить использование в учебном процессе активных и инновационных методов преподавания – лекция-дискуссия, круглый стол, проблемная лекция, лекция-визуализация, блок семинар, семинар диспут, case study, tick box и т.п. по профильным дисциплинам бакалавриата и магистратуры ОП 6В/7М08201 «Технология производства продуктов животноводства».

3. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации руководителей ОП по аккредитуемому ОП кластера в области менеджмента образования в 2021-2022 учебном году.

4. Согласовать с вузами партнерами процедуры признания результатов обучения и перезачетов в рамках совместных и двухдипломных образовательных программ. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

5. Обеспечить соответствие плана развития ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» национальным приоритетам развития и стратегии развития организации образования. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

6. Обеспечить актуализацию содержания профильных дисциплин до уровня современных достижений мировой науки и внедрение результатов собственных инновационных исследований в аккредитуемые ОП. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

7. Учитывать и документально фиксировать в протоколах мнения учащихся при проектировании, управлении и мониторинге, принятии соответствующих решений в области реализации ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство». Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

8. Обратить внимание на необходимость достижения рекомендаций предыдущих процедур аккредитаций по аккредитуемым ОП. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» образовательные программы 6В08201 Технология производства продуктов животноводства и 7М08201 Технология производства продуктов животноводства имеют по 12 критериям - удовлетворительные позиции, по 5 критериям требуется улучшение; образовательная программа 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство имеет по 11 критериям - удовлетворительные позиции, по 6 критериям требуется улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.
- Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.
- В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.
- Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.
- Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.
- Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.
- Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.
- Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.
 - Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:
 - ключевые показатели эффективности;
 - динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
 - уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
 - удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
 - доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
 - трудоустройство и карьерный рост выпускников.
 - Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.
 - Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

ВЭК подтверждает, что для автоматизации процесса сбора, анализа и управления информацией в Университете Шакарима внедрены и действуют системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных ИКТ и программных средств - управление информацией в рамках официального сайта вуза, папка для обмена информацией между структурными подразделениями, управление академической информацией в рамках АИС «Платонус», где настроены маршрутизация и переадресация электронных пакетов данных. Подразделениям предоставлен безлимитный доступ в Интернет. В ходе проведения интервью респонденты неоднократно утверждали, что имеющаяся возможность передачи текстовых сообщений и файловых данных между подразделениями, значительно ускоряет процесс делопроизводства, уменьшает бумажный

поток и облегчает поиск информации и управление ею. Информация о кафедре размещена на официальном сайте <https://light.semgu.kz/index.php?page=cafedras&cafedraid=38>.

Университет использует современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях адекватного управления информацией. В состав информационного обеспечения Университета входят следующие программные средства <http://www.semgu.kz>, Процессы управления информацией осуществляются согласно нормативным документам через Систему управления электронным документооборотом Университета имени Шакарима (<http://di.semgu.kz/index.php>). Информационная поддержка оказывается наличием электронной библиотеки. Пользователь библиотеки имеет возможность бесплатно через Web-сайт университета пользоваться базой данных (БД) электронных каталогов научной библиотеки, где отражен весь фонд библиотеки, а также полнотекстовых БД электронных ресурсов. Информационные электронные ресурсы - полный доступ к базам – Scopus, Science Direct, Электронная библиотечная система «Polpred», Киберленинка, Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина, а также ограниченный доступ к некоторым электронным базам.

Информирование участников реализации ОП о вносимых изменениях осуществляется путем объявления на сайте вуза, в системе электронного документооборота.

Степень удовлетворенности ППС, персонала и обучающихся системой управления в университете осуществляется путем регулярного социологического опроса ППС и студентов Службой HR-менеджмента и документационной поддержки и [Центром социального мониторинга и прогнозирования](#). ВЭК свидетельствует о наличии материалов социологических опросов; «Население, работодатели г. Семей о качестве образования и востребованности специалистов, в том числе государственного университета им. Шакарима» (2019, 2020); «ППС о готовности и проблемах в обновлении образовательных программ» (2020); «Об условиях работы и качестве управления учебным процессом в ГУ имени Шакарима г. Семей» (2019) и др.

Комиссия отмечает, что анализ информации осуществляется методами сравнения показателей, критерии оценки которых изложены в положениях о внутренних и ведомственных нормативных документах. Результаты анализа отражаются в справках, отчетах структурных подразделений вуза и предоставляются ответственным лицам для принятия решений по улучшению процесса. Для оценки эффективности развития ОП используются механизмы СМК, внутренние и внешние аудиты, в рамках которых выявляются несоответствия, для устранения которых разрабатываются корректирующие действия со сроками исполнения и исполнителями. ППС, обучающиеся, работодатели вовлекаются в процессы сбора и анализа информации путем анкетирования, интервьюирования и принятия на их основе решений. Конфликтные ситуации решаются посредством участия профсоюзного комитета университета. В целях предотвращения конфликтных ситуаций в вузе утверждены и введены в действие соответствующие нормативные документы.

Проведенный членами ВЭК выборочный анализ личных дел ППС, сотрудников и обучающихся подтвердил наличие письменного согласия на сбор и обработку персональных данных, которые хранятся в отделе организационно-кадровой работы. В целом ВЭК отмечает, что вуз использует современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях адекватного управления информацией. На основе анализа фактов руководство ОП оценивает результативность и эффективность реализации ОП, демонстрирует обоснованное принятие решений и определяет возможности для улучшения его качества.

Аналитическая часть

Анализ представленных документов, подтвердил, что функционирование информационных систем сбора, анализа и управления информацией регламентируются

нормативными документами университета. Для управления учебным, воспитательным, финансовым и т.д. процессами формируются основные информационные потоки. Базы данных, собираемые в рамках деятельности вуза, позволяют ему формировать разнообразные аналитические отчеты на основе анализа и обработки полученной информации. Однако ВЭК отмечает нестабильную работу как самого сайта университета, так и его отдельных разделов в период проведения аккредитации и работы над отчетом. В частности, была нестабильной работа разделов «Система менеджмента качества», «Я работодатель» и др. Структура сайта затрудняет навигацию по его разделам и поиск необходимой информации. Следует отметить, что за время работы ВЭК многие разделы сайта, касающиеся его структурных подразделений и аккредитуемых ОП были обновлены и актуализированы с учетом замечаний в рецензиях экспертов. Механизм защиты информации отражен в «Политике информационной безопасности государственного университета имени Шакарима г. Семей», утвержденной проректором по научной, инновационной работе и стратегическому планированию К.Ж.Амирхановым от 27.11.2014. Данный документ не актуализирован с переходом вуза на НАО.

В материалах отчета по самооценке ОП кластера утверждается, что «Итоги внутренних проверок и отчеты ответственных по направлениям и преподавателей заслушиваются и рассматриваются на заседаниях кафедры», однако подтверждающих протоколов вниманию ВЭК предоставлено не было.

Невозможно найти некоторые показатели на сайте, даже если в отчете указано, что данные размещены на сайте, к примеру показатели трудоустройства выпускников за последние годы. В отчете по самооценке авторы утверждают, что «Процессы управления информацией осуществляются согласно нормативным документам через Систему управления электронным документооборотом Университета имени Шакарима» (<http://di.semgu.kz/index.php>). Экспертная комиссия свидетельствует о прекращении работы сервиса по предоставленной ссылке.

При анализе деятельности кафедры в её годовом отчете отсутствует информация в разрезе ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» по таким показателям эффективности, как: «Базы практик по кафедре»; «Академическая мобильность студентов, магистрантов и ППС»; «Внедрение современных педагогических технологий и новых методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов»; «Электронная форма СРО»; «Учебно-методическая литература, изданная ППС»; «Воспитательная работа»; «Научно-исследовательская работа»; «Организация НИРС и студенческие кружки»; «Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава». Дальнейший анализ представленных документов подтвердил недостаточный уровень внимания к планированию и осуществлению ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство», а также достижению показателей эффективности в разрезе данной образовательной программы.

Также у ВЭК возник вопрос о своевременности оценивания студентов, так как анкетирование студентов показало частичную неудовлетворенность обучающихся - только 77,9% обучающихся указывают удовлетворительный ответ по данному вопросу.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства», 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08201 «Технология производства продуктов животноводства»:

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

Рекомендации для ОП 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства», 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08201 «Технология производства продуктов животноводства»:

1. Своевременно актуализировать информацию на сайте об реализации образовательных программ и последних достижениях НИР и НИРС кафедры по аккредитуемым ОП.

2. Ежегодно дифференцированно учитывать ключевые показатели эффективности в разрезе всех имеющихся ОП кафедры.

3. Увеличить количество тем финансируемых НИР по аккредитуемым ОП, и НИРС по ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство». Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

4. Разработать план мероприятий по подготовке обучающихся и ППС к участию в программах акад.мобильности с определением ключевых вузов-партнеров (отечественных и зарубежных) и программ поддержки такой мобильности. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательные программы 6В08201 Технология производства продуктов животноводства, 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство и 7М08201 Технология производства продуктов животноводства имеют по 16 критериям - удовлетворительные позиции, по 1 критерию требуется улучшение.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

• Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.

• Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.

• Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.

• Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.

• Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.

• Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

• Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

• Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.

• Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.

• Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).

• В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.

• Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.

Доказательная часть

В университете действуют Правила по разработке и оформлению образовательных программ, в которых отражены основные этапы разработки и утверждения ОП, а также процесс их актуализации. Содержание ОП устанавливается соответствующими государственными общеобязательными стандартами и реализуется через учебные планы и программы.

При формулировке целей и задач аккредитуемых ОП учитываются основные положения нормативной правовой базы в области высшего и послевузовского образования РК.

Результаты обучения отражают квалификационные уровни и компетенции выпускника. Структуру ОП формируют различные виды учебной работы в зависимости от уровня обучения (бакалавриат, магистратура). В соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования (ГОСО) каждый цикл дисциплин состоит из обязательного компонента и компонента по выбору. Компонент по выбору каждого цикла предоставляет вузам возможность самостоятельно определять специализацию образовательной программы, посредством самостоятельного формирования курса

элективных дисциплин с учетом специфики социально-экономического развития государства, а также в соответствии с потребностями рынка труда конкретного региона. Академическая политика НАО «Университет имени Шакарима города Семей» (утверждена на заседании ученого совета 21.10.2020 протокол №3); Правила проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (утверждены 2.11.2020); Положение по образовательной программе (утверждено 22.11.2018); Положение по составлению рабочего учебного плана (утверждено 26.03.2019); Положение о каталоге элективных дисциплин (утверждено 05.02.2020); Положение по использованию дистанционных образовательных технологий в учебном процессе (утверждено 05.11.2018). ВЫК свидетельствует, что только Академическая политика и Правила проведения контроля и аттестации актуализированы в соответствии с переходом формы собственности и смены юридического статуса вуза с РГПнаПХВ на НАО.

Все аккредитуемые ОП проходят процедуру внешней экспертизы, итоги которой учитываются при последующих внесениях изменений и корректировок ОП. К примеру, по ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» вниманию комиссии были представлены положительные внешние отзывы на ОП: 2020-2021 уч. год - от заместителя генерального директора РГУ ГЛПР «Семей орманы» Б.О.Бердикенова; 2018 г. от заместителя генерального директора РГУ ГЛПР «Семей орманы» Ж.К.Сагадиева; отзыв на МОП и КЭД 2018 г. от заместителя генерального директора РГУ ГЛПР «Семей орманы» А.Сысоева; отзыв на образовательные траектории ОП 5В080700 - Лесные ресурсы и лесоводство 2018 г. от директора зональной лесосеменной станции г. Семей Борисенко Е.В.; отзыв на КЭД ОП 5В080700 - Лесные ресурсы и лесоводство 2019 г. от директора зональной лесосеменной станции г. Семей Борисенко Е.В. Также компетентностная модель (портрет) выпускника представлены в ОП 6В/7М08201- «Технология производства продуктов животноводства».

Участники разработки модели выпускника: представители кафедры «Сельское хозяйство и биоресурсы», имеющие опыт работы в профильной области, работодатели, партнеры в сферы образования. Основой разработки модели выпускника является: компетенции, цели, принципы подготовки специалистов; мнения представителей производства и работодателей; требования государства и региона.

Аналитическая часть

Комиссия отмечает, что договоры, подписанные с зарубежными партнерами, носят характер намерений и не являются подтверждением наличия совместных образовательных программ или дудипломных программ.

Анализ изученных документов, а также результаты проведенного интервью с обучающимися, ППС, выпускниками и работодателями позволили сделать вывод о том, что не создана возможность профессиональной сертификации обучающихся.

Перерасчет кредитов Республики Казахстан в кредиты ECTS и обратно осуществлялся на основе переводных коэффициентов, утвержденных МОН РК, однако, несмотря на то, что в ОП «Технология производства продукции животноводства» распределение объема дисциплин рассчитано в кредитах ECTS, силлабусы представлены в казахстанских кредитах, соответственно, разное количество часов, например силлабус «Жылқы шаруашылығы» 2020 г. представлен в казахстанских кредитах, с устаревшей системой оценок, с предлагаемым форматом занятий – «онлайн, смешанная, оффлайн, традиционная (на выбор)» и т.п. Также отмечаются факты чтения дисциплин по силлабусам другого преподавателя, например преподаватель Ахметова А.А. ведет дисциплину по силлабусу, разработанному Айткалиевым Б.М. В соответствии с некоторыми силлабусами, обучающимся трудно определить, что они должны изучать самостоятельно, например, в силлабусе «Племенное дело в животноводстве и птицеводстве», 2017 г., «Технология первичной переработки продукции животноводства», «Товароведение и экспертиза животного сырья», 2017 г., не распределены часы СРО; в силлабусах «Пчеловодство», «Свиноводство, технология производства продукции

свиноводства», «Скотоводство, технология производства молока и говядины», «Технология производства продуктов верблюдоводства», 2017 г. не указаны темы СРС, «Физиология животных», 2018 г., «Современные технологии производства продукции птицеводства», 2019 г. - общее количество часов СРС поделено на 2 темы, в кратком содержании силлабуса «Инновационные технологии производства продукции животноводства», 2020 г. идет описание содержания как дисциплины «Современные технологии производства продукции животноводства», и др. Обновление ОП систематическое, с учетом интересов работодателей, однако наблюдается устаревание силлабусов. Согласно представленным документам, на кафедре сельского хозяйства и биоресурсов, по подготовке обучающихся в рамках ОП «Технология производства продуктов животноводства» 9,75 ставки отведено совместителям, что снижает ответственность в отношении к дополнительной работе.

Прослеживается неплохая внутренняя академическая мобильность по ОП «Технология производства продуктов животноводства», однако студенты вынуждены изучать большой объем дисциплин дистанционно, соответственно, необходимо вести работы по гармонизации содержания ОП с аналогичными ОП ведущих зарубежных и казахстанских вузов.

Комиссия ВЭК свидетельствует, что при интервьюировании работодателей и представителей баз практик респонденты затруднялись с ответом на вопрос о различиях в целях и результатах учебной, производственной и преддипломной практик.

Также не всегда прослеживается различие в содержании дисциплин в зависимости от их цели, задач и формируемых результатов обучения. В частности, как показала выборочная проверка, содержание тематического планирования дисциплин «Биология животных» (изучается на 1 курсе) и «Биология лесных зверей и птиц» (изучается на 3 курсе) оказались идентичными. Следует отметить, что после указания данных недостатков в силлабусы были внесены корректировки по их устранению.

Контрольное посещение занятия по дисциплине «Биология лесных зверей и птиц» подтвердило вывод комиссии о недостаточном внимании к содержательной части дисциплин, поскольку на занятии преподаватель рассматривал особенности морфологии нелетающих птиц саванны - страусов, что полностью не соответствует целям и ожидаемым результатам вышеназванной дисциплины.

В силлабусах 2018 и 2019 годов не произведен перерасчет трудоемкости кредитов в соответствии с ECTS и 1 кредит составляет 45 часов. Интервьюирование показало, что обучающиеся не ознакомлены с различиями в трудоемкости по казахстанским и ECTS кредитам.

Анализ МОП и РУП по ОП 6B08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» показал, что данная образовательная программа ориентирована на освоение основных профессиональных компетенций в рамках объема бакалавриата, но не содержит уникальности, делающей её привлекательной для внешней академической мобильности. Отсутствие уникальности ОП определяется также отсутствием проводимых НИР по лесохозяйственному направлению и отсутствием интеграции собственных результатов исследований в учебный процесс.

ВЭК свидетельствует, что контрольное посещение занятия по дисциплине «Биология лесных зверей и птиц» показало, что содержание изучаемого материала соответствовало школьному курсу биологии по теме «Птицы» и не обеспечивало достижения компетенций уровня образования бакалавриата. Следует отметить, что преподаватель Айткалиев Б.М. вместо преподавания нового материала согласно тематике силлабуса вынужден был восполнять пробелы обучающегося в школьном образовании, поскольку присутствующий на занятии единственный студент не владел знаниями, определенными пререквизитом школьного курса биологии и был не готов к восприятию материала на уровне бакалавриата.

Руководство ОП утверждает, что начата работа по подготовке обучающихся к прохождению профессиональной сертификации, однако данное утверждение не нашло документального подтверждения за период работы ВЭК.

С целью расширения академической мобильности и создания совместных двудипломных образовательных программ по лесохозяйственному направлению руководством ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» были заключены договора с вузами Казахстана и России. Также были согласованы и уточнены учебные дисциплины, внесены некоторые поправки в рабочие типовые планы и каталоги элективных дисциплин специальностей.

ВЭК подтверждает наличие договоров с КазНАУ г.Алматы, институтом леса Национальной академии наук Беларуси (договор № Б1УКАЗ-001 от 14.05.2014 с институтом леса Национальной академии наук Белоруссии); Меморандум о сотрудничестве с КазНАУ г.Алматы (№1от 26.12.2016г.); договор о сотрудничестве с ОмГАУ (№ 7 от 01.02.2016); договор о сотрудничестве от 23.09.2016 с ВКО НИИ С/Х г. Усть-Каменогорск; договор о сотрудничестве №41 от 20.02.2017 с АГАУ г. Барнаул; договор о сотрудничестве с Томск ГУ от 12.05.2016 №0100000117156; договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВПО Башкирский государственный аграрный университет (РФ) от 16.10.2014 г.

Несмотря на проделанную работу в области академической мобильности и международного сотрудничества в сфере науки и образования, создание совместных и/или двудипломных ОП с вузами партнерами так и не было завершено.

Сильные стороны/лучшая практика

- по ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство»:

- Руководство ОП продемонстрировало проведение внешних экспертиз ОП и её компонентов со стороны представителей работодателей.

- по ОП 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства», 7М08201 «Технология производства продуктов животноводства»:

- по данному стандарту по ВЭК не отмечает сильных сторон.

Рекомендации для ОП 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства», 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08201 «Технология производства продуктов животноводства»:

1. Рекомендуется в 2021-22 учебном году ввести в программы дисциплин модули, позволяющие подготовить студента к профессиональной сертификации.

2. Руководству ОП в планы развития ОП включить пункт, направленный на развитие профессионального сотрудничества с казахстанскими и зарубежными образовательными организациями по аккредитуемым ОП на предмет гармонизации модулей и разработки совместных ОП, приступить к разработке совместных образовательных программ с 2021 года и начать их реализацию к 2023 году.

3. Конкретизировать при описании ОП и разработке программ практики влияние различных видов практик на формирование результатов обучения и убедиться в понимании различий учебной, производственной и преддипломной практик со стороны баз практик. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

4. Отражать объем всех компонентов МОП в казахстанских и ECTS кредитах. Довести до сведения всех стейкхолдеров различия между казахстанскими и ECTS кредитами для понимания механизма признания и перезачета результатов обучения путем размещения на сайте вуза актуализированного локального нормативного акта, определяющего порядок перезачета результатов обучения и механизм их признания. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

5. Провести анализ и актуализацию содержания силлабусов и компонентов УМКД дисциплин ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» на соответствие системе пре- и постреквизитов до начала 2021-2022 учебного года.

6. Усилить контроль за качеством проведения занятий и их методическим сопровождением в условиях дистанционного и гибридного обучения с учетом подготовленности обучающихся к освоению нового материала. Обеспечить наличие заранее загруженных на сайт ДОТ дидактических материалов по теме занятий. Срок выполнения до сентября 2021 года.

7. Ввести в структуру ОП модули/дисциплины, разработанные с использованием результатов собственных НИР для обеспечения уникальности содержания ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» и усиления её позиционирования на республиканском и международном рынке. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

8. По ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» завершить работу по развитию двудипломного образования и разработать совместные образовательные программы. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

9. Рассмотреть возможность включения в КЭД ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» 2022 года дисциплины, предусматривающие изучение радиэкологического нормирования и цифровых технологий в лесном хозяйстве.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» образовательная программа 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» имеет по 1 критерию сильную позицию, по 5 критериям - удовлетворительные позиции, по 6 критериям требуется улучшение; по ОП 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства», 7М08201 «Технология производства продуктов животноводства» имеют по 10 критериям - удовлетворительные позиции, по 2 критериям требуется улучшение.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

• *Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.*

• *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:*

• *Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;*

• *Изменения потребностей общества и профессиональной среды;*

• *Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*

• *Эффективность процедур оценивания обучающихся;*

• *Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;*

• *Образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.*

• *Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.*

• *Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.*

• *Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*

Доказательная часть

В отчете по самооценке вуза представлена необходимая информация по вопросам постоянного мониторинга и периодической оценки образовательных программ аккредитуемого кластера. Мониторинг и периодическая оценка аккредитуемых образовательных программ направлены на достижение целей ОП, полное формирование запланированных результатов обучения. Руководством вуза определены собственные требования к формату проведения мониторинга и периодической оценки. Описанный в самоотчете процесс и процедуры мониторинга реализации ОП в целом соответствуют реальности. ВЭЖ убедилась в том, что руководство вуза и ОП ведет постоянный контроль над соблюдением порядка, правил и сроков разработки и предоставления всех видов и

форм учебно-методического обеспечения образовательного процесса со стороны ППС. Данная работа регламентируется документированными процедурами мониторинга, оценки и актуализации ОП: «Порядок проведения внутренних аудитов. ДП 042-7.02-2020», «Корректирующие и предупреждающие действия. ДП 042-7.03-2016», «Порядок действия с несоответствующей продукцией. ДП 042-7.04-2016», «Анализ со стороны руководства. ДП 042-7.05-2016».

Социальные запросы общества отслеживаются методом социологического опроса, результаты которого были представлены комиссии в виде отдельных брошюр: «Население, работодатели г. Семей о качестве образования и востребованности специалистов, в том числе государственного университета им. Шакарима» (2019, 2020); «ППС о готовности и проблемах в обновлении образовательных программ» (2020); «Об условиях работы и качестве управления учебным процессом в ГУ имени Шакарима г. Семей» (2019) и др.

Анкетирование обучающихся показало общую удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг и имеющимися условиями в вузе. Так, качество преподавания положительно оценили 97,6 % респондентов; справедливостью экзаменов и аттестаций удовлетворены 96,3 %; объективностью и справедливостью преподавателей удовлетворено 96,8 % респондентов.

Аналитическая часть

В ходе анализа критериев данного стандарта комиссия отмечает следующее: руководство вуза продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей. В качестве канала связи для предложений используются традиционные формы обратной связи - встречи с руководством и блог ректора. Университет на системной основе обеспечивает пересмотр содержания и структуры образовательных программ, что усиливает процедуры постоянного мониторинга ОП. Однако комиссия отмечает необходимость публикации результатов пересмотра содержания и структуры образовательных программ в контексте изменений рынка, требований работодателей, социальных запросов общества на постоянной основе.

Однако ВЭК отмечает, что в содержании дисциплин, аккредитуемых ОП отсутствуют достижения современной науки. В частности, по таким дисциплинам, как «Лесоустройство», «Лесная таксация», «Лесная пирология», «Лесозащита», не преподаются современные достижения в области дистанционного зондирования Земли и геоинформационных систем при картировании и анализе картографических данных, отсутствует мировой опыт применения ГИС в лесохозяйственных работах. В дисциплине «Механизация лесохозяйственных работ» не рассматриваются современные системы автоматизации, навигации и компьютеризации лесохозяйственной техники, применяемые в лесных хозяйствах развитых стран. В дисциплинах «Механизация и электрификация животноводства», «Разведение и селекция с/х животных» не рассматриваются современные системы автоматизации, навигации, компьютеризации последние достижения в области селекции с/х животных, с которыми можно знакомить обучающихся постоянно мониторинга научные статьи по направлению с базы данных WoS, Scopus, используя ссылки на youtube каналы.

Следует отметить, что подобное содержание дисциплин полностью соответствует запросам работодателей и баз практик, которые в производственном процессе так же используют достаточно устаревшие технологии и оборудование в рамках ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство», что было подтверждено при интервьюировании данных категорий стейкхолдеров и при просмотре видеоматериалов о базах практик.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства», 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08201 «Технология производства продуктов животноводства»:

- Службы поддержки выявляют потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием,

освоением ОП в целом, что позволяет своевременно реагировать на поступающие предложения.

Рекомендации для ОП 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства», 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08201 «Технология производства продуктов животноводства»:

1. Руководству аккредитуемых ОП обеспечить публикацию информации обо всех вносимых изменениях и действиях, предпринятых в отношении ОП во внешних источниках информации, а так же на веб-сайте университета, с ее регулярным обновлением. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

2. Интегрировать в учебный процесс по профильным дисциплинам аккредитуемых образовательных программ последние достижения науки и современные технологии, применяемые в соответствующих отраслях путем ежегодной актуализации содержания УМКД и привлечения к учебному процессу ведущих специалистов отрасли.

3. Повысить эффективность совместных научных исследований, проводимых в РГУ «Семей орманы» с внедрением результатов в учебный процесс по ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство». Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ» образовательная программа 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство», образовательные программы 6В08201 и 7М08201 «Технология производства продуктов животноводства» имеют по 1 критерию сильную позицию, по 8 критериям - удовлетворительные позиции, по 1 критерию требуется улучшение.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.
- Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.
- Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.
- Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.
- В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.
- Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

Доказательная часть

Руководство вуза создает условия для реализации принципов студентоцентрированного обучения, обеспечивая уважение и внимание к различным группам студентов и их потребностям, наличием уместных процедур реагирования на жалобы обучающихся, например, в ходе встреч, бесед с обучающимися, выявлены возможность предоставления места в общежитиях университета, разрешение помесечной оплаты и т.п. Выявление потребностей, обучающихся осуществляется в соответствии с Законом РК об образовании и удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов из утвержденного КЭД. Обучение по аккредитуемым ОП ведется на

казахском и русском языках обучения. В отношении всех обучающихся действует принцип гендерного равенства.

Обучающиеся, консультируясь с эдвайзером, формируют ИУП, в соответствии с ТУП, РУП и КЭД, на основании которых ежегодно составляются РУПы. Возможности выбора и комбинации дисциплин регулируются введением в основной характеристике ОП пререквизитов, требующих обязательного включения в ИУП предшествующей дисциплины. В рамках ОП 6В08301 – «Лесные ресурсы и лесоводство» при организации учебного процесса с учетом личных потребностях обучающегося на старших курсах подготовка бакалавров ведется по двум образовательным траекториям: «Охрана лесных ресурсов» и «Организация лесопользования особо охраняемых и рекреационных территорий», что отражено в МОП 5В080700 «Лесные ресурсы и лесоводство» 2018 года. Автономия обучающихся проявляется в форме организации самостоятельной учебной деятельности. Для этого НПС в syllabus включают сроки сдачи СРО и СРОП, и проведения консультаций. Согласно утвержденным РУПам объем СРО составляет 2921 час из общего количества часов 5850. При этом 25% от общего объема СРО обучающийся выполняет под руководством преподавателя. На кафедре «Сельское хозяйство и биоресурсы» лабораторные и практические занятия по дисциплинам ОП 6В/7М08201- «Технология производства продуктов животноводства», 6В08301 – «Лесные ресурсы и лесоводство» осуществляются с использованием некоторых современных оборудования: современные бинокулярные микроскопы, фиксированные препараты растений и животных и др.

План развития образовательных программ формируется с учетом использования различных методик обучения и контроля знаний, индивидуальной образовательной программы. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Учет потребностей разных групп, обучающихся отражен в академическом календаре, который формируется в начале каждого учебного года. У обучающихся разных форм имеются различия в сроках проведения академического процесса.

На кафедре «Сельское хозяйство и биоресурсы» функционируют несколько студенческих научных кружков. К примеру, по ОП 6В08201- «Технология производства продуктов животноводства» - «Селекционер» и «Технолог-птицевод», ответственным является Насыров Ф.С., руководителями доцент Корабаев Ж.З., НИРС по ОП 6В08301 – «Лесные ресурсы и лесоводство» организована в виде научного кружка «Реформисты леса», действующего на основании имеющегося «Плана студенческого научного кружка «Реформисты леса и земли», утвержденного деканом факультета от 21.09.2020 г. Ответственный за НИРС - ст.преподаватель Багдатов А.Б., руководителем кружка является и.о.доцента Джаманова Г.И. В деятельности кружка задействованы в 2019-2020 году 12 студентов, а в 2020-2021 году 15 студентов 1 и 2 курсов обучения.

Анкетирование студентов показало, что 96,3% респондентов удовлетворены справедливостью экзаменов и аттестации. Обучающийся имеет право подать на апелляцию полученной экзаменационной оценки. Процедура оценивания результатов обучения и проведения апелляции подробно описана в нормативном документе «Академическая политика НАО Университет имени Шакарима города Семей», утвержденном на заседании Ученого Совета университета «21» октября 2020 г. протокол №3; в Правилах проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в университете Шакарима от 02.11.2020; в Правилах проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в университете Шакарима с использованием дистанционных образовательных траекторий (ДОТ) от 24.04.2020.

Аналитическая часть

Анализ стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» показал, что по аккредитуемым ОП не в достаточной мере используются современные информационные и педагогические технологии обучения.

Интервьюирование стейкхолдеров, визуальный осмотр учебных аудиторий на основании предоставленных видеоматериалов и изучение кафедральной документации показало недостаточный уровень материального обеспечения кафедры для обеспечения преподавания на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки и выполнения научной работы на требуемом уровне. Последние обновления материально-технической базы кафедры, согласно имеющейся «Инвентаризационной описи долгосрочных активов» от 01.11.2019 датируются ноябрем 2015 года. Для преподавания профильных дисциплин по лесоводственному, лесозащитному, таксационному и технологическому модулям для ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» в университете существует только две оснащенные учебные аудитории. При этом в одной аудитории проходят занятия по таким разным дисциплинам, как «Лесная ботаника», «Дендрология», «Лесная энтомология», «Лесная фитопатология», «Лесозащита», «Лесосеменное дело», «Лесная таксация».

ВЭК свидетельствует, что при интервью с обучающимися и ППС респонденты не смогли привести примеры использования современных методов преподавания по профильным дисциплинам, либо назвать имеющееся современное оборудование, которое используется в учебном процессе и в научных исследованиях в рамках ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство».

В рамках ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» в учебном процессе не применяются собственные исследования в области методики преподавания дисциплин ОП. ВЭК свидетельствует об отсутствии издания ППС собственных учебных пособий по профильным дисциплинам лесохозяйственного профиля за аккредитационный период.

ВЭК свидетельствует, что несмотря на наличие КЭД по ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» 2019 и 2020 годов поступления из-за малокомплектности групп обучение по образовательным траекториям обучающихся на первом и втором курсах не осуществляется из-за нерентабельности деления малокомплектных групп.

ВЭК отмечает, что не смотря на то, что в отчете по самооценке, авторами указано использование инновационных методик преподавания учебных дисциплин - использование программы "Prezi.com" в лекция и практических занятиях; оценка знаний, обучающихся в программе "Kahootit"; кейс-стадии и др., а так же применение собственных исследований и форм инновационных методик обучения ППС в области преподавания учебных дисциплин аккредитуемых ОП, в ходе анализа syllabusов и интервью с обучающимися по аккредитуемым ОП, ВЭК не нашла подтверждения. А также при проведении анализа syllabusов по ОП ТППЖ комиссия убедилась в недостаточности компетенции по системе оценивания результатов достижения обучающихся, в том числе в условиях дистанционного обучения.

Учебные достижения обучающихся по всем видам контроля (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе (БРБС) оценки учебных достижений, обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок. Однако в syllabusах ОП 7М08201 «Технология производства продуктов животноводства» «Ғылыми зерттеу жұмысының әдістемесі», «Мал шаруашылығы ақпараттық технологиялар», «Методология научно-исследовательской работы», 2020 г., старые рейтинг оценочной шкалы, что ведет в заблуждение обучающегося при вопросе начисления стипендии, также syllabus дисциплины «Молочное и мясное скотоводство», 2019 г., представлен в казахстанских кредитах.

Отмечены визиты зарубежных ученых, однако, дисциплины на английском языке не включены в ОП, не понятна система оценивания уровня владения английского языка обучающихся, особенно бакалавров, перед участием на лекциях с зарубежными учеными.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В08201 Технология производства продуктов животноводства, 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство, 7М08201 Технология производства продуктов животноводства:

- по данному стандарту по ВЭК не отмечает сильных сторон.

Рекомендации для ОП 6В08201 Технология производства продуктов животноводства, 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство, 7М08201 Технология производства продуктов животноводства:

1. Руководству ОП, в том числе заведующему кафедрой, учебно-методической комиссии, путем посещения занятий, анализа УМКД и т.п., ежегодно проводить мониторинг и анализ результативности применяемых методик преподавания и оценки профильных дисциплин. В протоколах заседаний кафедр отражать внесение предложений по внедрению новых методик преподавания и оценивания, а также обеспечить распространение информации о положительных результатах собственных исследований на веб-ресурсе университета.

2. Ежегодно проводить актуализацию рекомендованной основной литературы в курсах, срок издания которой не должен быть старше 10 лет для технических направлений, а также включать научные периодические издания, публикующие информацию о современных достижениях науки в соответствующих областях знаний.

3. Разработать план обновления материально-технического оснащения учебных лабораторий современным оборудованием для обеспечения преподавания на основе современных достижений мировой науки и практики в области лесного хозяйства. Срок выполнения до 2021-2022 учебного года.

4. Обеспечить каждый образовательный модуль ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» специализированной и соответственно оснащенной учебной аудиторией. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

5. Осуществлять собственные исследования в области методики преподавания дисциплин ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» с внедрением результатов исследования в учебный процесс. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательная программа 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство имеет по 8 критериям - удовлетворительные позиции, по 2 критериям требуется улучшение; образовательные программы 6В08201 и 7М08201 Технология производства продуктов животноводства по 9 критериям - удовлетворительные позиции, по 1 критерию требуется улучшение.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

• Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.

• Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

• Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.

• Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

• Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

• Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

• Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.

- Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.
- Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.
- Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).
- Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.
- Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

Доказательная часть

Формирование контингента обучающихся осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку научных кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников. Профорientационная работа информирование контингента обучающихся осуществляется на основе обоснованной системы форм, методов и средств воздействия, профессиональном отборе абитуриентов на ОП и направления подготовки. Процедура приема и зачисления на образовательные программы основывается на следующих документах: Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 15 июля 2011 года №461-IV; Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года №391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»; Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» и ряда ГОСО др.

В соответствии с представленным контингентом по ОП 6В08301 – «Лесные ресурсы и лесоводство» наблюдается положительная динамика - 2018 г - 103 человека; 2019 г. - 120; 2020 г. – 164, рост контингента происходит за счет увеличения количества обучающихся по ДОТ.

Университет Шакарима предоставляет академическую поддержку обучающимся с особыми потребностями. Для обучающихся и посетителей с особыми потребностями организован доступ в здание посредством установки наружных пандусов, оборудованных поручнем и нескользким покрытием. Ширина холлов, коридоров, дверного проема учебных аудиторий и санузлов для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата и колясочников соответствует предъявляемым требованиям. Для студентов из уязвимых социальных категорий предусматривается льготное проживание в общежитии, семейным студентам - подарки к Новому году и материальная помощь два раза в год. С целью оказания поддержки всем обучающимся, в том числе обучающимся с особыми потребностями, вуз предоставляет возможность получения образования с использованием ДОТ.

С 2017 года на базе подготовительного отделения в университете создан центр «Foundation». Основная цель деятельности Центра «Foundation» обеспечение достижения слушателями уровня знаний, умений и навыков, необходимого для дальнейшего освоения профессиональных образовательных программ. Контингент слушателей лиц казахской национальности, не являющихся гражданами Республики Казахстан ежегодно составляет более 50 человек.

ВЭК подтверждает наличие механизма поддержки одаренных обучающихся в форме научных кружков, олимпиад, конкурсов научных работ среди студентов. Результатом деятельности научного кружка «Реформисты леса» явилось участие студентов ОП 080700 - Лесные ресурсы и лесоводство на XXIII научной конференции «Молодежь и наука». По результатам конференции студенты Мубарак А., Адалкан О., Ерланова А. заняли 1, 2 и 3 места соответственно, что отражено в отчете студенческих научных кружков кафедры за 2019-2020 учебный год.

ВЭК отмечает, что за аккредитационных период с 2016 по 2020 годы по ОП 6В08301 – «Лесные ресурсы и лесоводство» в программе исходящей академической мобильности участвовала только 1 студентка Ботаева Бекзат в университете Памуккале (Турция) с 24.09.2018 по 13.01.2019 согласно приказа № 725/с-к от 14 сентября 2018 г. По входящей внутренней академической мобильности в осеннем семестре 2020-2021 учебного года по образовательной программе 6В08301 – «Лесные ресурсы и лесоводство» вуз посетили трое студентов из Северо-Казахстанского университета имени Манаша Козыбаева: Абилова Тамаша, Жантаева Жулдыз и Сиелканова Жасмин, о чем имеется выписка из приказа №396/с-к от 8 сентября 2020 года.

Обучающиеся по образовательной программе 6В08301 – «Лесные ресурсы и лесоводство» обеспечены местами практик, полностью соответствующими их профессиональным потребностям. Базами практик являются основные работодатели по данной образовательной программе: РГУ ГЛПР «Семей орманы», Кононерский филиал ВКО; РГУ ГЛПР «Семей орманы», Жанасемейский филиал, ВКО; Семейское структурное подразделение республиканского государственного предприятия "Республиканский лесной селекционно-семеноводческий центр" г.Семей ВКО; РГУ ГЛПР «Ертіс орманы», село Шалдай, Щербактинский район, Павлодарская область; КГУ ГЛПР «Семей орманы», Тарбагатайский филиал, ВКО; РГУ «ГЛПР «Семей орманы», Долонский филиал, ВКО; РГУ «ГЛПР «Семей орманы», Букебаевский филиал, ВКО; РГУ «ГЛПР «Семей орманы» Морозовский филиал, ВКО; РГУ «ГЛПР «Семей орманы», Бегеновский филиал, ВКО; РГУ «ГЛПР «Семей орманы», Бородулихинский филиал, ВКО; РГУ «ГЛПР «Семей орманы», Семипалатинский филиал, ВКО; РГУ «ГЛПР «Семей орманы», Новошувльбинский филиал, ВКО.

Комиссия свидетельствует о том, что вуз осуществляет содействие в трудоустройстве выпускников через регулярные ярмарки вакансий с приглашением представителей работодателей, публикацией на сайте резюме выпускников и поддерживает связь с выпускниками через социальные сети и личные контакты.

Представители баз практик и работодатели при интервьюировании дали высокую положительную характеристику уровню профессиональной подготовки выпускников ОП 6В08301 – «Лесные ресурсы и лесоводство». Также ВЭК были представлены положительные отзывы на Богданову А., Абиликасову А., Турлыбекова К. от представителя Семей орманы Исимбекова И.Т. на Дуненбаева Д. от руководителя практики от Семей орманы инженера-технолога Клещ В.В.; на Байгаринова Е. от директора Бородулихинского филиала Семей орманы Вершинина А.А.; на Мухаметову Г. от директора Семипалатинской зональной лесосеменной станции Борисенко Е.В. Имеется отзыв на выпускника Какимова Е.Е. от заместителя директора природного парка Тарбагатай Канатбаева Д.Т. и др.

ВЭК отмечает стабильно высокую трудоустроенность выпускников аккредитуемых ОП.

Аналитическая часть

В течение учебного года профессорско-преподавательский состав кафедры «Сельское хозяйство и биоресурсы», а также обучающиеся ведут профориентационную работу по формированию контингента студентов по аккредитуемым ОП, однако динамика контингента ОП 6В08201- «Технология производства продуктов животноводства» указывает на уменьшение его количества. Прохождение профессиональных практик в исключительных случаях (в связи со сложившимися форс-мажорными условиями, в период введения режим чрезвычайного положения, чрезвычайной ситуации, карантина и т.п.) возможно с применением ДОТ в следующем порядке: научный руководитель обязан загрузить в «AIS SEMGU» методические указания и технические задания по прохождению практик с установлением сроков выполнения и сдачи отчета; обучающийся за неделю до начала защиты отчетов в режиме «on-line», обязан выслать свой отчет в формате «pdf» на корпоративную почту кафедры, либо прикрепить на «AIS SEMGU»;

заведующий кафедрой, согласно установленного графика, организывает работу комиссии через веб-конференцию в платформе ZOOM по защите отчетов обучающихся, однако ВЭК не нашла подтверждения проверки отчетов обучающихся на отсутствие плагиата. Анализ syllabusов показал, что ППС Учебные занятия в режиме «on-line» предусматривают процесс учебного взаимодействия в режиме реального времени: видеоконференции используют лишь ZOOM, ватсап. Комиссия отмечает отсутствие по ОП 6В08301 – «Лесные ресурсы и лесоводство» исходящей внешней академической мобильности, а также низкий уровень исходящей внутренней мобильности за период с 2016 по 2021 годы.

ВЭК свидетельствует об отсутствии участия обучающихся аккредитуемых ОП в мероприятиях по самообразованию и развитию вне основной программы в рамках внеучебной деятельности.

Вместе с тем внешняя комиссия отмечает, что, как показало интервью с выпускниками, не все они осведомлены о том, что в вузе действует Ассоциация выпускников.

По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, материально-технической базой, информационно-методическими ресурсами университета и кафедр и анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика

- по ОП 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства», 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство, 7М08201 Технология производства продуктов животноводства:

- Вуз обеспечивает обучающихся местами практики, демонстрирует процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.

- по ОП 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство:

- Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся, что способствует формированию качественного и мотивированного контингента обучающихся на ОП.

- Вуз демонстрирует процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.

- Руководство ОП демонстрирует, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда.

- Руководство ОП демонстрирует наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.

Рекомендации для ОП 6В08201 Технология производства продуктов животноводства, 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство, 7М08201 Технология производства продуктов животноводства:

1. Руководству ОП рекомендуется ежегодно проводить мониторинг эффективности прохождения обучающимися профессиональной практики на базах, в рамках заключенных договоров, при необходимости расширять направления практической подготовки, путем заключения договоров с базами иного направления, к примеру птицеводство, переработка продукции овецводства и т.п., в рамках ОП «Технология производства продуктов животноводства», в результате чего обучающиеся будут обеспечены условиями и возможностями для получения необходимых практических навыков в различных траекториях.

2. Руководству ВУЗа принять меры для повышения результативности деятельности Ассоциации выпускников, а именно, приступить к реализации плана работы Ассоциации, проводя при этом информирование о деятельности Ассоциации через все возможные информативные источники. Срок выполнения до сентября 2021 года. Довести количество выпускников-членов ассоциации к 2023 году до 5 % от всего выпуска вуза за 5 лет.

3. Необходимо расширить интерактивный инструментарий для ведения занятий в дистанционной форме за счет использования других платформ (Google Hangouts, Cisco.webex, BigBlueButton, Google Classroom и т.п.), что позволит повысить вовлеченность обучающихся в процесс изучения нового материала.

4. Увеличить количество обучающихся по ОП 6В08301 – «Лесные ресурсы и лесоводство», задействованных во внешней академической мобильности. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

5. Увеличить количественный и качественный охват студентов, задействованных во внеучебной деятельности по саморазвитию и самообразованию путем внедрения механизмов стимулирования.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» образовательная программа 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство имеет по 5 критериям сильную позицию, по 5 критериям - удовлетворительные позиции, по 2 критериям требуется улучшение; образовательные программы 6В08201 Технология производства продуктов животноводства и 7М08201 Технология производства продуктов животноводства имеют по 1 критерию сильную позицию, по 11 критериям - удовлетворительные позиции.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

• Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

• Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.

• Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

• Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.

• Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.

• Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

• Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.

• Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.

• Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.

• Важным фактором является активное применение ППС ОП информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (Например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

• Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

• Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).

Доказательная часть

Руководство ОП демонстрирует применение кадровой политики вуза для ППС, участвующих в реализации ОП. Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Конкурс на замещение вакантных должностей ППС и научных работников в университете проводится в соответствии с действующим законодательством. Основными положениями кадровой политики университета являются соответствие с типовыми квалификационными характеристиками для работников образовательных учреждений, утвержденными приказом Министерства образования и

науки; наличие высшего и послевузовского образования по соответствующим специальностям, продуктивная научная деятельность, а также компетентность и конкурентоспособность. Руководители структурных подразделений определяют требования к компетентности персонала на основании должностных инструкций, квалификационных требований, специфики выполняемой работы.

Комиссия отмечает, что вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС со стажем работы от 1 года до 3 лет, на базе центра повышения квалификации через «Школу молодого преподавателя», где все молодые преподаватели кафедры прошли обучение методикам преподавания и современным образовательным технологиям. В 2019 году были проведены методические семинары: «Педагогика и психология в высшей школе», «Использование интерактивных технологии в образовательном процессе» и др.

ППС, задействованные в реализации ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» занимаются инициативными исследованиями по направлениям: «Проведение почвенных исследований в лесничествах резервата и составление почвенной карты», «Динамика лесных пожаров по филиалам РГУ «ГЛПР «Семей орманы», мероприятия по улучшению противопожарной обстановки».

Укомплектованность профессорско-преподавательскими кадрами по аккредитуемому ОП кафедры составляет 100%. Средний возраст штатного ППС с учеными степенями и званиями в 2020-2021 учебном году составил 48 лет. Остепенённость ППС по кафедре «Сельское хозяйство и биоресурсы» составляет в отчетном периоде 48%.

Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания, включая оценку удовлетворенности преподавателей и обучающихся. Систематически проводится анкетирование ППС на вопрос удовлетворенности. Систематическая оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания на кафедре для раскрытия содержания учебных курсов и формирования у студентов знаний, умений и компетенций, необходимых для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы, реализуется посредством внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения). Научные руководители магистрантов имеют звание заслуженного деятеля науки и образования – Жанадилов А.Ю., являются обладателем звания «Лучший преподаватель вуза» - Кожебаев Б.Ж.

ППС прошли следующие курсы повышения квалификации по направлению лесного хозяйства: Кожебаев Болатпек Жанахметович с 11 по 23 ноября 2019 г. в ПГУ им. С. Торайгырова прошел курс «Лесные ресурсы и лесоводство» в объеме 72 часа» (сертификат №03152); Джаманова Гульнара Илюсюзовна с 11 по 23 ноября 2019 г. в ПГУ им. С. Торайгырова прошла курс «Лесозащита» в объеме 72 часа» (сертификат №0635); Койгельдина Айгерим Ержановна с 29.11 по 13.12 2019 г. в ПГУ им. С. Торайгырова прошла курс «Лесные ресурсы и лесоводство» в объеме 72 часа» (сертификат №03156); Бағдатова Айнұр Бағдатқызы с 12 по 24 ноября 2019 г. в ПГУ им. С. Торайгырова прошла курс «Лесные ресурсы и лесоводство» в объеме 72 часа» (сертификат №02868).

Для реализации ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» с 2016 года вуз ежегодно приглашает преподавать руководителя Семейского структурного подразделения республиканского государственного предприятия "Республиканский лесной селекционно-семеноводческий центр" Борисенко Е.В.

Аналитическая часть

Штатный состав ППС - это преподаватели, для которых Университет имени Шакарима города Семей является основным местом работы, с которыми заключается индивидуальный трудовой договор сроком более одного года. К преподавателям-совместителям относятся сотрудники, совмещающие основную работу с преподавательской деятельностью на кафедре на 0,25 или 0,5 ставки. На кафедре сельское хозяйство и биоресурсы, для подготовки обучающихся по ОП «Технология продукции

продуктов животноводства» 9,75 ставки выделено на совместителей. С целью обеспечения соответствия предлагаемых образовательных программ мировым стандартам, были привлечены высококвалифицированные иностранные специалисты в области животноводства, растениеводства, менеджмента и управления, что является одним из механизмов для решения этого вопроса. Занятия проводились в классической форме, однако ВЭК отмечает, что уровень английского языка ППС, привлекающийся к занятиям с иностранными учеными, не подтверждено сертификатами, что затрудняет оценить эффективность привлечения зарубежных лекторов.

Также комиссия отмечает отсутствие за период 2016-2021 годов в рамках ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» опубликованных учебных пособий, публикаций ППС в журналах с ненулевым импакт фактором, в рамках ОП ТППЖ изданы 13 изданий, опубликована только 1 в журнале с процентилем выше 35%, входящий в базу Scopus, отсутствие финансируемых НИР по кафедре сельское хозяйство и биоресурсы в рамках государственного бюджета грантового финансирования, международных научных проектов, хоздоговорных проектов. В ходе интервью с преподавателями ими было отмечено, что не хватает времени на то, чтобы активнее заниматься наукой ввиду загруженностью занятиями и другими видами работ.

Преподаватели, задействованные в реализации ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» в аккредитационный период не принимали участие в академической мобильности. Также по данному направлению отсутствовала входящая академическая мобильность ППС. В рамках ОП «Технология производства продуктов животноводства» наблюдается лишь внутренняя академическая мобильность ППС - Университет имени Шакарима и Торайгыров Университет. Следует расширить программы и количество преподавателей, участвующих в рамках академической мобильности. Необходимо также активизировать участие преподавателей в совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и международных проектах. Отсутствие собственных научных исследований объясняет отсутствие публикаций, научных изданий, охранных документов. ВЭК отмечает, что в приказах по внутренней мобильности ППС нет ссылки на документ, на основании которого проводится замена часов преподавателя в родном вузе, так как, в соответствии с приказом, уезжает он для чтения 1 дисциплины, нет разъяснений как идет распределение основной нагрузки уезжающего в другой вуз преподавателя.

ВЭК отмечает, что в рамках ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» ППС в недостаточной степени применяет информационно-коммуникационные технологии и программные средства в образовательном процессе. Как показало посещение занятия по дисциплине «Биология лесных зверей и птиц» данные технологии ограничиваются платформой ZOOM с демонстрацией экрана с изображений схем и рисунков из интернет-сайтов без специальной подготовки методического сопровождения по теме занятия в виде отдельной презентации.

Сильные стороны/лучшая практика

- по ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство»:

- Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата;

- Вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

- по ОП 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства», 7М08201 «Технология производства продуктов животноводства»:

- по данному стандарту по ВЭК не отмечает сильных сторон.

Рекомендации для ОП 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства», 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08201 «Технология производства продуктов животноводства»:

1. Руководству вуза разработать механизм стимулирования применения ППС технологий онлайн - обучения на основе электронных курсов дисциплин и MOOC к 2021-2022 учебному году.

2. Довести количество ППС, участвующих в исходящей академической мобильности до 10% от штатного состава до 2023-2024 учебного года.

3. Увеличить количество приглашенных лучших зарубежных и отечественных преподавателей для проведения совместных исследований по профилям ОП при реализации аккредитуемых образовательных программ. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

4. Довести количество ППС, участвующих в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых МОН РК, МСХ РК и заключение договоров с хозяйствующими субъектами до 25% от штатного состава.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательная программа 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство имеет по 2 критериям сильную позицию, по 6 критериям - удовлетворительные позиции, по 2 критериям требуется улучшение; образовательные программы 6В08201 Технология производства продуктов животноводства и 7М08201 Технология производства продуктов животноводства имеют по 7 критериям - удовлетворительные позиции, по 3 критериям предполагаются улучшения.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

• Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.

• Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

• Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:

- технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

- экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

- функционирование WI-FI на территории организации образования.

• Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.

• Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.

• Вуз должен стремиться к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

Доказательная часть

В ходе работы ВЭК эксперты удостоверились, что по реализуемым ОП кафедра не имеет достаточного материально-технических, информационных ресурсов, но обладает библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся, книгообеспеченность на 1 студента приведенного контингента ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» – 172 экз. Последние обновления материально-технической базы кафедры согласно имеющейся «Инвентаризационной описи долгосрочных активов» от 01.11.2019 датируются ноябрем 2015 года. Для преподавания профильных дисциплин по лесоводственному, лесозащитному, таксационному и технологическому модулям для ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» в университете существует только две оснащенные учебные аудитории. При этом в одной аудитории проходят занятия по таким разным дисциплинам, как «Лесная

ботаника», «Дендрология», «Лесная энтомология», «Лесная фитопатология», «Лесозащита», «Лесосеменное дело», «Лесная таксация». Кабинеты, используемые в учебном процессе ОП кластера подключены к глобальной сети Интернет и локальной сети университета. Аудитории оформлены стендами учебными материалами. интерактивными досками, проекторами. Обучающиеся ОП кластера пользуются компьютерными кабинетами университета, объединенными в локальную сеть, и имеющими подключение к широкополосному доступу в интернет. Все здания, в которых проходят занятия, соответствуют санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемых специальностей.

Функционирует редакционно-издательский отдел с производственным участком, на котором установлено полиграфическое оборудование, оснащенное необходимым оборудованием, для издания учебно-методических пособий, книг, наглядных пособий.

В результате визуального осмотра членами ВЭК объектов материальной базы, отмечено, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ кафедра обеспечивает по отдельным видам дисциплин дуальное обучение, дисциплина «Лесосеменное дело» ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» проводится с использованием лабораторной базы РГУ КГРЛСУ «Семипалатинская зональная лесосеменная станция» г.Семей ВКО, некоторые дисциплины ОП 6В08201- «Технология производства продуктов животноводства» и 7М08201 - «Технология производства продуктов животноводства» используют базы ТОО «Начный аграрный центр», КХ «Нур». Также комиссия отмечает, что университет обеспечивает удовлетворение специальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями, в корпусе установлены пандусы и специальные разметки для слабовидящих.

Аналитическая часть

Интервьюирование стейкхолдеров, визуальный осмотр учебных аудиторий на основании предоставленных видеоматериалов и изучение кафедральной документации показало недостаточный уровень материального обеспечения кафедры для обеспечения преподавания на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки и выполнения научной работы на требуемом уровне.

При реализации ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» технологическая поддержка обучающихся и ППС ограничивается порталом университета и ДОТ. В учебном процессе не применяются моделирование, базы данных, программы анализа данных. Учебные дисциплины таксационного модуля не оснащены современными электронными измерительными приборами. В лесоводственном, лесозащитном и таксационном модулях не используются современные методики ГИС, дистанционного зондирования земли и картографического анализа применительно к лесному хозяйству.

Комиссия отмечает недостаточные условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся. Причины этого носят комплексный характер: отсутствие должного финансирования не позволяет оснастить ОП современным научным и лабораторным оборудованием. Отсутствие современного оборудования не позволяет осуществлять научные исследования на современном методическом уровне для дальнейшей публикации в высокорейтинговых журналах. Отсутствие публикаций с импакт-фактором не позволяет принимать участие в конкурсах на грантовое финансирование МОН и других фондов. Отсутствие финансируемых НИР не позволяет оснащать ОП современным оборудованием и планировать публикации в журналах с ненулевым импакт-фактором. При интервью руководители ОП и ППС отметили отсутствие материального стимулирования публикационной активности для ППС и обучающихся.

ВЭК отмечает недостаточность условий в вузе для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории по ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство». Так, несмотря на наличие КЭД по ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» 2019 и 2020 годов поступления из-за малокомплектности групп обучение по образовательным траекториям обучающихся на первом и втором курсах не осуществляется из-за нерентабельности деления малокомплектных групп. Выборность дисциплин КЭД остается формальной и процесс энроллинга полностью контролируется эдвайзерами.

Вместе с тем комиссия отмечает, что оборудованных специализированных аудиторий не достаточно, они не могут в полной мере обеспечить проведение специальных дисциплин аккредитуемых ОП.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства», 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08201 «Технология производства продуктов животноводства»:

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

Рекомендации для ОП 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства», 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство», 7М08201 «Технология производства продуктов животноводства»:

1. Руководству ОП включить в планы развития ОП пункт о совершенствовании инфраструктуры и учебно-методического сопровождения с учетом инновационных достижений в области аккредитуемых ОП, а также представить данный вопрос на рассмотрение и согласование с руководством университета с целью закупки необходимого оборудования для обеспечения реализации ОП в полной мере. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

2. Обновить учебное оборудование, мультимедийные курсы и программные средства, используемые для освоения аккредитуемых ОП до современного уровня технологического развития лесного хозяйства и технологии производства продукции животноводства. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

3. Открыть новые учебные лаборатории для имеющихся образовательных модулей ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство». Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

4. Применять разнообразные методы технической поддержки в образовательном процессе (моделирование, базы данных, программы анализа данных, автоматизация анализа таксационных ведомостей и др.).

5. Создать благоприятные условия для проведения научных исследований, интеграции науки, образования и производства, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся путем создания инфраструктуры для проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и внедрения механизмов материальной стимуляции научной деятельности. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

6. Обеспечить обучающимся реальные условия для продвижения по индивидуальной образовательной траектории через самостоятельный выбор элективных дисциплин. Срок выполнения до 2022-2023 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательная программа 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство имеет по 7 критериям - удовлетворительные позиции, по 6 критериям требуется улучшение; образовательные программы 6В08201- Технология производства продуктов животноводства, 7М08201 Технология производства продуктов животноводства имеют по 12 критериям - удовлетворительные позиции, по 1 критерию требуется улучшение.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

• Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:

- реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;
- информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
- информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
- сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

• Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

• Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

• Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в том числе в разрезе ОП.

• Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ.

• Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.

• Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

• Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

• Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Доказательная часть

Следуя принципам открытости и доступности для общественности, Университет открыто размещает полную и достоверную информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, отзывы выпускников, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию на различных информационных носителях. Основным каналом информирования общественности (будущих студентов, их родителей, обучающихся, выпускников и работодателей) является официальный веб сайт Университета в рубрике "Факультеты», «Специальности", "Кафедры" (<https://semgu.kz/fakultety/agrarnyj/>), аккаунты в социальных сетях: в Контакте, Youtube, facebook (Университет), Инстаграм ([agf_semgu](#)), где размещены ролики об ОП «Технология производства продукции животноводства» и «Лесные ресурсы и лесоводство» и др. Национальные программы развития страны озвучены в стратегическом плане развития Университета имени Шакарима города Семей.

На сайте (<https://semgu.kz/akkreditaciya/>) размещена информация об аккредитации ОП, о результатах оценки знаний обучающихся по Республиканским предметным олимпиадам, о содержании ОП. Процедуры внешней оценки осуществляются ежегодно путем участия в рейтинге НПП «Атамекен». Согласно этим рейтингам в 2018 и 2019 годах ОП 6В08201 «Технология производства продуктов животноводства» заняла 2 и 6 места, ОП 6В08302 «Лесные ресурсы и лесоводство» - 4 место. Сайт обслуживается и модернизируется сотрудниками Института IT- технологий.

Также вуз имеет собственные научные издания - Вестник государственного университета имени Шакарима города Семей (<https://semgu.kz/informacionnye-resursy/vestnika-universiteta-shakarima/>), газета «Студент әлемі».

В рамках информирования общественности вузом и руководством ОП предусматривается поддержка и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

На сайте университета, в социальной сети facebook и инстаграм Университет размещает актуальную, свежую информацию о предстоящих совместных мероприятиях, конференциях и других событиях, проводимых вузом со своими партнерами.

На сайте www.semgu.kz в разделе "Аккредитация" размещена информация и даны ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

Аналитическая часть

Вместе с тем комиссия отмечает, что следующие вопросы, относительно данного стандарта, не в полной мере отражены в самоотчете и не нашли подтверждения во время визита ВЭК. В описании образовательной программы 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» на сайте кафедры отсутствует информация по имеющимся возможностям выбора образовательной траектории. Опубликованные документы по ОП касаются только последнего года поступления. Данные по МОП 2017, 2018, 2019 годов на сайте отсутствуют. На сайте кафедры в описании ОП отсутствует информация о её позиционировании на региональном, республиканском и международном уровне и отличительных особенностях по сравнению с аналогичными ОП других вузов, на основании чего абитуриенты могли бы делать осознанный выбор вуза для поступления, а обучающиеся выбирать направления академической мобильности. Отсутствует информация о трудоустройстве выпускников. Сайт отражает информацию о структурных подразделениях и кафедрах, однако полная информация о ППС и об их деятельности отсутствует, а также на сайте в разделе «Выпускники» во вкладке «Вакансии» информация представлена очень кратко и не актуализирована. На сайте вуза отсутствует аудированная финансовая отчетность по аккредитуемым ОП.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В08201 Технология производства продуктов животноводства, 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство, 7М08201 Технология производства продуктов животноводства:

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

Рекомендации для ОП 6В08201 Технология производства продуктов животноводства, 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство, 7М08201 Технология производства продуктов животноводства:

1. Ответственному структурному подразделению на веб-сайте университета своевременно и на систематической основе обеспечивать заполнение вкладок с ежегодным обновлением данных. Добавить к описанию ОП на сайте кафедры информацию о имеющихся образовательных траекториях, обеспечить полную публикацию информации на сайте по реализуемым ОП для всех курсов на период их обучения согласно их годам поступления. Срок выполнения до сентября 2021 года.

2. Руководству аккредитуемых ОП для предоставления полной и объективной информации, а также для информирования общественности о наличии профессиональных кадров в рамках аккредитуемых ОП, а именно, о ППС реализующих ОП в течение всего периода обучения, обновить персональные данные ППС кафедры в соответствующих разделах в срок до начала 2021-2022 учебного года.

3. Отражать на сайте кафедры позиционирование ОП на региональном, республиканском и международном уровнях с раскрытием её отличительных особенностей. Срок выполнения до сентября 2021 года.

4. Опубликовать на сайте вуза аудированную финансовую отчетность по ОП в срок до 01.02 года, следующего за отчетным годом.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» образовательная программа 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство имеет по 8 критериям - удовлетворительные позиции, по 4 критерию требуется улучшение; образовательные программы 6В08201 Технология производства продуктов животноводства, 7М08201 Технология производства продуктов животноводства имеют по 11 критериям - удовлетворительные позиции, по 1 критерию требуется улучшение.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Для ОП 6В08201 Технология производства продуктов животноводства, 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство, 7М08201 Технология производства продуктов животноводства:

- по данному стандарту по ВЭК не отмечает сильных сторон.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

Для ОП 6В08201 Технология производства продуктов животноводства, 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство, 7М08201 Технология производства продуктов животноводства:

- по данному стандарту по ВЭК не отмечает сильных сторон.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

Для ОП 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство:

- Руководство ОП продемонстрировало проведение внешних экспертиз ОП и её компонентов со стороны представителей работодателей.

Для ОП 6В08201 Технология производства продуктов животноводства, 7М08201 Технология производства продуктов животноводства:

- по данному стандарту по ВЭК не отмечает сильных сторон.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Для ОП 6В08201 Технология производства продуктов животноводства, 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство, 7М08201 Технология производства продуктов животноводства:

- Службы поддержки выявляют потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Для ОП 6В08201 Технология производства продуктов животноводства, 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство, 7М08201 Технология производства продуктов животноводства:

- по данному стандарту по ВЭК не отмечает сильных сторон.

По стандарту «Обучающиеся»:

Для ОП 6В08201 Технология производства продуктов животноводства, 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство, 7М08201 Технология производства продуктов животноводства:

- Вуз обеспечивает обучающихся местами практики, демонстрирует процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.

Для ОП 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство:

- Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся, что способствует формированию качественного и мотивированного контингента обучающихся на ОП.

- Вуз демонстрирует процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.

- Руководство ОП демонстрирует, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда.

- Руководство ОП демонстрирует наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

Для ОП 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство:

- Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата;

- Вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

Для ОП 6В08201 Технология производства продуктов животноводства, 7М08201 Технология производства продуктов животноводства:

- по данному стандарту по ВЭК не отмечает сильных сторон.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Для ОП 6В08201 Технология производства продуктов животноводства, 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство, 7М08201 Технология производства продуктов животноводства:

- по данному стандарту по ВЭК не отмечает сильных сторон.

По стандарту «Информирование общественности»:

Для ОП 6В08201 Технология производства продуктов животноводства, 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство, 7М08201 Технология производства продуктов животноводства:

- по данному стандарту по ВЭК не отмечает сильных сторон.



(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Рекомендации для ОП 6В08201 Технология производства продуктов животноводства, 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство, 7М08201 Технология производства продуктов животноводства:

1. При разработке Плана развития аккредитуемых ОП учитывать возможности вуза по обеспечению материально-технического оснащения и его соответствия требованиям государства, работодателей и обучающихся, а также пересмотреть План развития ОП 6В08201 и 7М08201 «Технология производства продуктов животноводства» в срок до мая 2021 года, включая форму и структуру образовательных программ с учетом современных подходов и требований к образовательной статистике и мониторингу показателей, т.е. с указанием измеряемых показателей.

2. Расширить использование в учебном процессе активных и инновационных методов преподавания – лекция-дискуссия, круглый стол, проблемная лекция, лекция-визуализация, блок семинар, семинар диспут, case study, tick box и т.п. по профильным дисциплинам бакалавриата и магистратуры ОП 6В/7М08201 Технология производства продуктов животноводства.

3. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации руководителей ОП по аккредитуемым ОП кластера в области менеджмента образования в 2021-2022 учебном году.

4. Согласовать с вузами партнерами процедуры признания результатов обучения и перезачетов в рамках совместных и двудипломных образовательных программ. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

5. Обеспечить соответствие плана развития ОП 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство национальным приоритетам развития и стратегии развития организации образования. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

6. Обеспечить актуализацию содержания профильных дисциплин до уровня современных достижений мировой науки и внедрение результатов собственных инновационных исследований в аккредитуемые ОП. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

7. Учитывать и документально фиксировать в протоколах мнения учащихся при проектировании, управлении и мониторинге, принятии соответствующих решений в области реализации ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство». Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

8. Обратит внимание на необходимость достижения рекомендаций предыдущих процедур аккредитаций по аккредитуемым ОП. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

Рекомендации для ОП 6В08201 Технология производства продуктов животноводства, 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство, 7М08201 Технология производства продуктов животноводства:

5. Своевременно актуализировать информацию на сайте об реализации образовательных программ и последних достижениях НИР и НИРС кафедры по аккредитуемым ОП.

6. Ежегодно дифференцированно учитывать ключевые показатели эффективности в разрезе всех имеющихся ОП кафедры.

7. Увеличить количество тем финансируемых НИР по аккредитуемым ОП, и НИРС по ОП 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

8. Разработать план мероприятий по подготовке обучающихся и ППС к участию в программах акад.мобильности с определением ключевых вузов-партнеров (отечественных и зарубежных) и программ поддержки такой мобильности. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

Рекомендации для ОП 6В08201 Технология производства продуктов животноводства, 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство, 7М08201 Технология производства продуктов животноводства:

1. Рекомендуется в 2021-22 учебном году ввести в программы дисциплин модули, позволяющие подготовить студента к профессиональной сертификации.

2. Руководству ОП в планы развития ОП включить пункт, направленный на развитие профессионального сотрудничества с казахстанскими и зарубежными образовательными организациями по аккредитуемым ОП на предмет гармонизации модулей и разработки совместных ОП, приступить к разработке совместных образовательных программ с 2021 года и начать их реализацию к 2023 году.

3. Конкретизировать при описании ОП и разработке программ практики влияние различных видов практик на формирование результатов обучения и убедиться в понимании различий учебной, производственной и преддипломной практик со стороны баз практик. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

4. Отражать объем всех компонентов МОП в казахстанских и ECTS кредитах. Довести до сведения всех стейкхолдеров различия между казахстанскими и ECTS кредитами для понимания механизма признания и перезачета результатов обучения путем размещения на сайте вуза актуализированного локального нормативного акта, определяющего порядок перезачета результатов обучения и механизм их признания. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

5. Провести анализ и актуализацию содержания syllabusов и компонентов УМКД дисциплин ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» на соответствие системе пре- и постреквизитов до начала 2021-2022 учебного года.

6. Усилить контроль за качеством проведения занятий и их методическим сопровождением в условиях дистанционного и гибридного обучения с учетом подготовленности обучающихся к освоению нового материала. Обеспечить наличие заранее загруженных на сайт ДОТ дидактических материалов по теме занятий. Срок выполнения до сентября 2021 года.

7. Ввести в структуру ОП модули/дисциплины, разработанные с использованием результатов собственных НИР для обеспечения уникальности содержания ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» и усиления её позиционирования на республиканском и международном рынке. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

8. По ОП 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство завершить работу по развитию двудипломного образования и разработать совместные образовательные программы. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

9. Рассмотреть возможность включения в КЭД ОП 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство 2022 года дисциплины, предусматривающие изучение радиэкологического нормирования и цифровых технологий в лесном хозяйстве.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Рекомендации для ОП 6В08201 Технология производства продуктов животноводства, 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство, 7М08201 Технология производства продуктов животноводства:

1. Руководству аккредитуемых ОП обеспечить публикацию информации обо всех вносимых изменениях и действиях, предпринятых в отношении ОП во внешних источниках информации, а так же на веб-сайте университета, с ее регулярным обновлением. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

2. Интегрировать в учебный процесс по профильным дисциплинам аккредитуемых образовательных программ последние достижения науки и современные технологии, применяемые в соответствующих отраслях путем ежегодной актуализации содержания УМКД и привлечения к учебному процессу ведущих специалистов отрасли.

3. Повысить эффективность совместных научных исследований, проводимых в РГУ «Семей орманы» с внедрением результатов в учебный процесс по ОП 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Рекомендации для ОП 6В08201 Технология производства продуктов животноводства, 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство, 7М08201 Технология производства продуктов животноводства:

1. Руководству ОП, в том числе заведующему кафедрой, учебно-методической комиссии, путем посещения занятий, анализа УМКД и т.п., ежегодно проводить мониторинг и анализ результативности применяемых методик преподавания и оценки профильных дисциплин. В протоколах заседаний кафедр отражать внесение предложений по внедрению новых методик преподавания и оценивания, а также обеспечить распространение информации о положительных результатах собственных исследований на веб-ресурсе университета.

2. Ежегодно проводить актуализацию рекомендованной основной литературы в курсах, срок издания которой не должен быть старше 10 лет для технических направлений, а также включать научные периодические издания, публикующие информацию о современных достижениях науки в соответствующих областях знаний.

3. Разработать план обновления материально-технического оснащения учебных лабораторий современным оборудованием для обеспечения преподавания на основе современных достижений мировой науки и практики в области лесного хозяйства. Срок выполнения до 2021-2022 учебного года.

4. Обеспечить каждый образовательный модуль ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство» специализированной и соответственно оснащенной учебной аудиторией. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

5. Осуществлять собственные исследования в области методики преподавания дисциплин ОП 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство с внедрением результатов исследования в учебный процесс. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

По стандарту «Обучающиеся»:

Рекомендации для ОП 6В08201 Технология производства продуктов животноводства, 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство, 7М08201 Технология производства продуктов животноводства:

1. Руководству ОП рекомендуется ежегодно проводить мониторинг эффективности прохождения обучающимися профессиональной практики на базах, в рамках заключенных договоров, при необходимости расширять направления практической подготовки, путем заключения договоров с базами иного направления, к примеру птицеводство, переработка продукции овцеводства и т.п., в рамках ОП «Технология производства продуктов животноводства», в результате чего обучающиеся будут обеспечены условиями и возможностями для получения необходимых практических навыков в различных траекториях.

2. Руководству ВУЗа принять меры для повышения результативности деятельности Ассоциации выпускников, а именно, приступить к реализации плана работы Ассоциации, проводя при этом информирование о деятельности Ассоциации через все возможные информативные источники. Срок выполнения до сентября 2021 года. Довести количество выпускников-членов ассоциации к 2023 году до 5 % от всего выпуска вуза за 5 лет.

3. Необходимо расширить интерактивный инструментарий для ведения занятий в дистанционной форме за счет использования других платформ (Google Hangouts,

Cisco.webex, BigBlueButton, Google Classroom и т.п.), что позволит повысить вовлеченность обучающихся в процесс изучения нового материала.

4. Увеличить количество обучающихся по ОП 6В08301 – «Лесные ресурсы и лесоводство», задействованных во внешней академической мобильности. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

5. Увеличить количественный и качественный охват студентов, задействованных во внеучебной деятельности по саморазвитию и самообразованию путем внедрения механизмов стимулирования.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

Рекомендации для ОП 6В08201 Технология производства продуктов животноводства, 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство, 7М08201 Технология производства продуктов животноводства:

1. Руководству вуза разработать механизм стимулирования применения ППС технологий онлайн - обучения на основе электронных курсов дисциплин и МООС к 2021-2022 учебному году.

2. Довести количество ППС, участвующих в исходящей академической мобильности до 10% от штатного состава до 2023-2024 учебного года.

3. Увеличить количество приглашенных лучших зарубежных и отечественных преподавателей для проведения совместных исследований по профилям ОП при реализации аккредитуемых образовательных программ. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

4. Довести количество ППС, участвующих в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых МОН РК, МСХ РК и заключение договоров с хозяйствующими субъектами до 25% от штатного состава.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Рекомендации для ОП 6В08201 Технология производства продуктов животноводства, 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство, 7М08201 Технология производства продуктов животноводства:

7. Руководству ОП включить в планы развития ОП пункт о совершенствовании инфраструктуры и учебно-методического сопровождения с учетом инновационных достижений в области аккредитуемых ОП, а также представить данный вопрос на рассмотрение и согласование с руководством университета с целью закупки необходимого оборудования для обеспечения реализации ОП в полной мере. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

8. Обновить учебное оборудование, мультимедийные курсы и программные средства, используемые для освоения аккредитуемых ОП до современного уровня технологического развития лесного хозяйства и технологии производства продукции животноводства. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

9. Открыть новые учебные лаборатории для имеющихся образовательных модулей ОП 6В08301 «Лесные ресурсы и лесоводство». Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

10. Применять разнообразные методы технической поддержки в образовательном процессе (моделирование, базы данных, программы анализа данных, автоматизация анализа таксационных ведомостей и др.).

11. Создать благоприятные условия для проведения научных исследований, интеграции науки, образования и производства, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся путем создания инфраструктуры для проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и внедрения механизмов материальной стимуляции научной деятельности. Срок выполнения до 2023-2024 учебного года.

12. Обеспечить обучающимся реальные условия для продвижения по индивидуальной образовательной траектории через самостоятельный выбор элективных

дисциплин. Срок выполнения до 2022-2023 учебного года.

По стандарту «Информирование общественности»:

Рекомендации для ОП 6В08201 Технология производства продуктов животноводства, 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство, 7М08201 Технология производства продуктов животноводства:

1. Ответственному структурному подразделению на веб-сайте университета своевременно и на систематической основе обеспечивать заполнение вкладок с ежегодным обновлением данных. Добавить к описанию ОП на сайте кафедры информацию о имеющихся образовательных траекториях, обеспечить полную публикацию информации на сайте по реализуемым ОП для всех курсов на период их обучения согласно их годам поступления. Срок выполнения до сентября 2021 года.

2. Руководству аккредитуемых ОП для предоставления полной и объективной информации, а также для информирования общественности о наличии профессиональных кадров в рамках аккредитуемых ОП, а именно, о ППС реализующих ОП в течение всего периода обучения, обновить персональные данные ППС кафедры в соответствующих разделах в срок до начала 2021-2022 учебного года.

3. Отражать на сайте кафедры позиционирование ОП на региональном, республиканском и международном уровнях с раскрытием её отличительных особенностей. Срок выполнения до сентября 2021 года.

4. Публиковать на сайте вуза аудированную финансовую отчетность по ОП в срок до 01.02 года, следующего за отчетным годом.



**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

**Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательных программ 6В08201 Технология производства продуктов животноводства
7М08201 Технология производства продуктов животноводства**

**Некоммерческого акционерного общества «Университет имени Шакарима
города Семей»**

| п/п | \п | Критерии оценки | Позиция организации образования | | | |
|---|----|---|---------------------------------|--------------------|------------------------|----------------------|
| | | | Сильная | Удовлетворительная | Предполагает улучшение | Неудовлетворительная |
| Стандарт «Управление образовательной программой» | | | | | | |
| 1 | 1. | Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров | | + | | |
| 2 | 2. | Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением | | + | | |
| 3 | 3. | Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества | | + | | |
| 4 | 4. | Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности | | + | | |
| 5 | 5. | Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся | | | + | |
| 6 | 6. | Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП | | + | | |
| 7 | 7. | Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП | | + | | |
| 8 | 8. | Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования | | | + | |
| 9 | 9. | Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения | | + | | |

| | | | | | | |
|---|-----|--|-----------|----------|--|--|
| | | должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов | | | | |
| 10 | 10. | Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц | + | | | |
| 11 | 11. | Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений | + | | | |
| 12 | 12. | Руководство ОП должно осуществлять управление рисками | + | | | |
| 13 | 13. | Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой | + | | | |
| 14 | 14. | Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений | | + | | |
| 15 | 15. | Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц | + | | | |
| 16 | 16. | Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования | | + | | |
| 17 | 17. | Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре | | + | | |
| Итого по стандарту | | | 12 | 5 | | |
| Стандарт «Управление информацией и отчетность» | | | | | | |
| 18 | 1. | Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств | + | | | |
| 19 | 2. | Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества | + | | | |
| 20 | 3. | Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности | + | | | |
| 21 | 4. | Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства | + | | | |
| 22 | 5. | Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных | + | | | |
| 23 | 6. | Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе | + | | | |
| 24 | 7. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и | + | | | |

| | | | | | | |
|--|----|---|-----------|----------|---|--|
| | | другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов | | | | |
| 25 | 8. | Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков | + | | | |
| 26 | 9. | Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП | + | | | |
| | | Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать: | | | | |
| 27 | 10 | ключевые показатели эффективности | + | | | |
| 28 | 11 | динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов | + | | | |
| 29 | 12 | уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление | + | | | |
| 30 | 13 | удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе | + | | | |
| 31 | 14 | доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся | + | | | |
| 32 | 15 | трудоустройство и карьерный рост выпускников | + | | | |
| 33 | 16 | Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных | + | | | |
| 34 | 17 | Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук | | | + | |
| Итого по стандарту | | | 16 | 1 | | |
| Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» | | | | | | |
| 35 | 1. | Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне | + | | | |
| 36 | 2. | Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения | + | | | |
| 37 | 3. | Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения | + | | | |
| 38 | 4. | Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества | + | | | |
| 39 | 5. | Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA | + | | | |
| 40 | 6. | Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения | | | + | |
| 41 | 7. | Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура) | + | | | |
| 42 | 8. | Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП | + | | | |

| | | | | | | |
|---|-----|---|----------|-----------|----------|--|
| 43 | 9. | Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества | | + | | |
| 44 | 10. | Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность | | + | | |
| 45 | 11. | Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации | | + | | |
| 46 | 12. | Важным фактором является наличие двудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами | | | + | |
| Итого по стандарту | | | | 10 | 2 | |
| Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» | | | | | | |
| 47 | 1. | Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества | | + | | |
| 48 | 2. | Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП | | + | | |
| | | Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать | | | | |
| 49 | 3. | содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине | | | + | |
| 50 | 4. | изменения потребностей общества и профессиональной среды | | + | | |
| 51 | 5. | нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся | | + | | |
| 52 | 6. | эффективность процедур оценивания обучающихся | | + | | |
| 53 | 7. | потребности и степень удовлетворенности обучающихся | | + | | |
| 54 | 8. | соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП | | + | | |
| 55 | 9. | Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы | | + | | |
| 56 | 10. | Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом | | + | | |
| Итого по стандарту | | | 1 | 8 | 1 | |
| Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» | | | | | | |
| 57 | 1. | Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения | | + | | |
| 58 | 2. | Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том | | | + | |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-----|--|----------|----------|--|--|
| | | числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне | | | | |
| 59 | 3. | Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником | + | | | |
| 60 | 4. | Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП | + | | | |
| 61 | 5. | Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемыми результатам и целям ОП | + | | | |
| 62 | 6. | Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее | + | | | |
| 63 | 7. | Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области | + | | | |
| 64 | 8. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения | + | | | |
| 65 | 9. | Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя | + | | | |
| 66 | 10. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся | + | | | |
| Итого по стандарту | | | 9 | 1 | | |
| Стандарт «Обучающиеся» | | | | | | |
| 67 | 1. | Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы | + | | | |
| 68 | 2. | Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся | + | | | |
| 69 | 3. | Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения | + | | | |
| 70 | 4. | Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения | + | | | |
| 71 | 5. | Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности) | + | | | |
| 72 | 6. | Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся | + | | | |

| | | | | | | |
|---|-----|--|----------|-----------|---|--|
| 73 | 7. | Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций | | + | | |
| 74 | 8. | Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи | | + | | |
| 75 | 9. | Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения | | + | | |
| 76 | 10. | Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда | | + | | |
| 77 | 11. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников | | + | | |
| 78 | 12. | Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников | | + | | |
| Итого по стандарту | | | 1 | 11 | | |
| Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» | | | | | | |
| 79 | 1. | Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата | | + | | |
| 80 | 2. | Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП | | + | | |
| 81 | 3. | Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию | | + | | |
| 82 | 4. | Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей | | | + | |
| 83 | 5. | Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП | | + | | |
| 84 | 6. | Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС | | | + | |
| 85 | 7. | Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.) | | + | | |
| 86 | 8. | Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей | | | + | |

| | | | | | |
|---|-----|---|----------|----------|--|
| 87 | 9. | Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП | + | | |
| 88 | 10. | Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны | + | | |
| Итого по стандарту | | | 7 | 3 | |
| Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» | | | | | |
| 89 | 1. | Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы | + | | |
| 90 | 2. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП | + | | |
| | | Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям: | | | |
| 91 | 3. | технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных) | + | | |
| 92 | 4. | библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных | + | | |
| 93 | 5. | экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат | | + | |
| 94 | 6. | доступ к образовательным Интернет-ресурсам | + | | |
| 95 | 7. | функционирование WI-FI на своей территории | + | | |
| 96 | 8. | Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся | + | | |
| 97 | 9. | Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики | + | | |
| 98 | 10 | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование | + | | |
| 99 | 11 | Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории | + | | |
| 100 | 12 | Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями) | + | | |

| | | | | | |
|---|----|--|-----------|-----------|-----------|
| 101 | 13 | Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности | + | | |
| Итого по стандарту | | | 12 | 1 | |
| Стандарт «Информирование общественности» | | | | | |
| 102 | 1. | Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы | + | | |
| 103 | 2. | Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования | + | | |
| 104 | 3. | Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц | + | | |
| | | Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать | | | |
| 105 | 4. | цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию | + | | |
| 106 | 5. | сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся | + | | |
| 107 | 6. | сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями | + | | |
| 108 | 7. | сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства | + | | |
| 109 | 8. | данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях) | + | | |
| 110 | 9. | Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий | + | | |
| 111 | 10 | Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП | | + | |
| 112 | 11 | Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки | + | | |
| 113 | 12 | Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования | + | | |
| Итого по стандарту | | | 11 | 1 | |
| ВСЕГО | | | 2 | 96 | 15 |

**Оценочная таблица. ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ
Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательных
программ 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство
Некоммерческого акционерного общества
Университет имени Шакарима города Семей**

| п/п | \п | Критерии оценки | Позиция организации образования | | | |
|---|-----|---|---------------------------------|--------------------|------------------------|----------------------|
| | | | Сильная | Удовлетворительная | Предполагает улучшение | Неудовлетворительная |
| Стандарт «Управление образовательной программой» | | | | | | |
| 1 | 18. | Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров | | + | | |
| 2 | 19. | Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением | | + | | |
| 3 | 20. | Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества | | + | | |
| 4 | 21. | Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности | | | + | |
| 5 | 22. | Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся | | | + | |
| 6 | 23. | Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП | | + | | |
| 7 | 24. | Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП | | + | | |
| 8 | 25. | Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования | | | + | |
| 9 | 26. | Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов | | + | | |
| 10 | 27. | Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц | | + | | |
| 11 | 28. | Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения | | | + | |

| | | | | | | |
|---|-----|--|--|-----------|----------|--|
| | | качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений | | | | |
| 12 | 29. | Руководство ОП должно осуществлять управление рисками | | + | | |
| 13 | 30. | Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой | | + | | |
| 14 | 31. | Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений | | | + | |
| 15 | 32. | Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц | | + | | |
| 16 | 33. | Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования | | + | | |
| 17 | 34. | Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре | | | + | |
| Итого по стандарту | | | | 11 | 6 | |
| Стандарт «Управление информацией и отчетность» | | | | | | |
| 18 | 10. | Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств | | + | | |
| 19 | 11. | Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества | | + | | |
| 20 | 12. | Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности | | + | | |
| 21 | 13. | Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства | | + | | |
| 22 | 14. | Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных | | + | | |
| 23 | 15. | Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе | | + | | |
| 24 | 16. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов | | + | | |
| 25 | 17. | Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков | | + | | |
| 26 | 18. | Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП | | + | | |
| | | Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать: | | | | |
| 27 | 10. | ключевые показатели эффективности | | | + | |
| 28 | 11. | динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов | | + | | |

| | | | | | | |
|---|-----|---|---|----|---|--|
| 29 | 12. | уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление | | + | | |
| 30 | 13. | удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе | | + | | |
| 31 | 14. | доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся | | + | | |
| 32 | 15. | трудоустройство и карьерный рост выпускников | | + | | |
| 33 | 16. | Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных | | + | | |
| 34 | 17. | Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук | | + | | |
| Итого по стандарту | | | | 16 | 1 | |
| Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» | | | | | | |
| 35 | 13 | Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне | | + | | |
| 36 | 14 | Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения | | + | | |
| 37 | 15 | Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения | | | + | |
| 38 | 16 | Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества | | + | | |
| 39 | 17 | Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA | | + | | |
| 40 | 18 | Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения | | | + | |
| 41 | 19 | Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура) | | | + | |
| 42 | 20 | Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП | + | | | |
| 43 | 21 | Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества | | + | | |
| 44 | 22 | Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность | | | + | |
| 45 | 23 | Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации | | | + | |
| 46 | 24 | Важным фактором является наличие двудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами | | | + | |
| Итого по стандарту | | | 1 | 5 | 6 | |
| Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» | | | | | | |
| 47 | 11. | Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества | | + | | |
| 48 | 12. | Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП | | + | | |

| | | | | | | |
|---|-----|--|---|---|---|--|
| | | Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать | | | | |
| 49 | 13. | содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине | | | + | |
| 50 | 14. | изменения потребностей общества и профессиональной среды | | + | | |
| 51 | 15. | нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся | | + | | |
| 52 | 16. | эффективность процедур оценивания обучающихся | | + | | |
| 53 | 17. | потребности и степень удовлетворенности обучающихся | | + | | |
| 54 | 18. | соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП | | + | | |
| 55 | 19. | Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы | | + | | |
| 56 | 20. | Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом | + | | | |
| Итого по стандарту | | | 1 | 8 | 1 | |
| Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» | | | | | | |
| 57 | 11. | Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения | | + | | |
| 58 | 12. | Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне | | | + | |
| 59 | 13. | Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником | | + | | |
| 60 | 14. | Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП | | | + | |
| 61 | 15. | Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП | | + | | |
| 62 | 16. | Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее | | + | | |
| 63 | 17. | Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области | | + | | |
| 64 | 18. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения | | + | | |
| 65 | 19. | Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя | | + | | |
| 66 | 20. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся | | + | | |
| Итого по стандарту | | | | 8 | 2 | |
| Стандарт «Обучающиеся» | | | | | | |
| 67 | 13. | Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы | | + | | |
| 68 | 14. | Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и | | + | | |

| | | | | | | |
|---|-----|--|----------|----------|----------|--|
| | | иностраннных обучающихся | | | | |
| 69 | 15. | Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения | | + | | |
| 70 | 16. | Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения | | | + | |
| 71 | 17. | Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности) | | | + | |
| 72 | 18. | Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся | + | | | |
| 73 | 19. | Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций | | + | | |
| 74 | 20. | Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи | + | | | |
| 75 | 21. | Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения | + | | | |
| 76 | 22. | Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда | + | | | |
| 77 | 23. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников | + | | | |
| 78 | 24. | Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников | | + | | |
| Итого по стандарту | | | 5 | 5 | 2 | |
| Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» | | | | | | |
| 79 | 11. | Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата | + | | | |
| 80 | 12. | Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП | | + | | |
| 81 | 13. | Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию | | + | | |
| 82 | 14. | Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей | + | | | |
| 83 | 15. | Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП | | + | | |
| 84 | 16. | Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС | | + | | |
| 85 | 17. | Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.) | | | + | |

| | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---|--|
| 86 | 18. | Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей | | | + | |
| 87 | 19. | Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП | | + | | |
| 88 | 20. | Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны | | + | | |
| Итого по стандарту | | | 2 | 6 | 2 | |
| Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» | | | | | | |
| 89 | 1. | Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы | | | + | |
| 90 | 2. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП | | | + | |
| | | Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям: | | | | |
| 91 | 3. | технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных) | | | + | |
| 92 | 4. | библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных | | + | | |
| 93 | 5. | экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат | | + | | |
| 94 | 6. | доступ к образовательным Интернет-ресурсам | | + | | |
| 95 | 7. | функционирование WI-FI на своей территории | | + | | |
| 96 | 8. | Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся | | | + | |
| 97 | 9. | Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики | | | + | |
| 98 | 10. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование | | + | | |
| 99 | 11. | Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории | | | + | |
| 100 | 12. | Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями) | | + | | |
| 101 | 13 | Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности | | + | | |
| Итого по стандарту | | | | 7 | 6 | |
| Стандарт «Информирование общественности» | | | | | | |
| 102 | 1. | Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы | | | + | |

| | | | | | | |
|---------------------------|-----|--|----------|-----------|-----------|----------|
| 103 | 2. | Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования | | + | | |
| 104 | 3. | Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц | | + | | |
| | | Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать | | | | |
| 105 | 4. | цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию | | + | | |
| 106 | 5. | сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся | | + | | |
| 107 | 6. | сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями | | + | | |
| 108 | 7. | сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства | | + | | |
| 109 | 8. | данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях) | | | + | |
| 110 | 9. | Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий | | | + | |
| 111 | 10. | Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП | | | + | |
| 112 | 11. | Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки | | + | | |
| 113 | 12. | Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования | | + | | |
| Итого по стандарту | | | | 8 | 4 | |
| ВСЕГО | | | 9 | 74 | 30 | 0 |

