



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ

6B09103 – «Ветеринария»

6B07301 – «Архитектура»

6B04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»

ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ИННОВАЦИОННО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

с «06» по «08» декабря 2021 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

6B09103 – «Ветеринария»

6B07301 – «Архитектура»

6B04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»

**ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ИННОВАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

с «06» по «08» декабря 2021 г.

г. Уральск

«08» декабря 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ..9	
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	9
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	14
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	17
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	22
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	24
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	29
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	35
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	42
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	47
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	50
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	51
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	55
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	55
Приложение I. Оценочная таблица.....	56
«ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	56

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК – Академический календарь
АИС – Автоматическая информационная система
АО – Акционерное общество
АПК РК – Агропромышленный комплекс Республики Казахстан
БД – Базовые дисциплины
ВР – Воспитательная работа
ВПО – Высшее профессиональное образование
ГАК – Государственная аттестационная комиссия
ГиПД – Гуманитарные и правовые дисциплины
ГОСО – Государственный общеобразовательный стандарт образования
ГЭ – Государственный экзамен
ДОТ – Дистанционная образовательная технология
ЭиБ – Экология и биотехнология
ECTS – European Credit Transfer System
ЗКИТУ – Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет
ЗКФ – Западно-Казахстанский филиал
ИГА – Итоговая государственная аттестация
ИК – Итоговый контроль
ИКТ – Информационно-коммуникационная технология
ИТ – Информационные технологии
ИУП – Индивидуальный учебный план
ИГФ – Инженерно-гуманитарный факультет
КТО – Кредитная технология обучения
КЭД – Каталог элективных дисциплин
КДМ – Комитет по делам молодежи
МОН – Министерство образования и науки
МТБ – Материально техническая база
НИР – Научно-исследовательская работа
НИРС – Научно-исследовательская работа студента
ООД – Общеобразовательные дисциплины
ОП – Образовательная программа
ПД – Профильные дисциплины
ППС – Профессорско-преподавательский состав
РНТБ – Республиканская научно-техническая библиотека
РК – Республика Казахстан
РУП – Рабочий учебный план
СМК – Система менеджмента качества
СНО – Студенческое научное общество
СРС – Самостоятельная работа студентов
СРСП – Самостоятельная работа студентов с преподавателем
СТРиАРХ – Строительство и архитектура
ТУП – Типовой учебный план
ТОО – Товарищество с ограниченной ответственностью
УМК – Учебно-методический комплекс
УМКД – Учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС – Учебно-методический комплекс специальности
УМС – Учебно-методический совет
ЦОС ОР – Центр обслуживания студентов отдела Регистраций

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 153-21 – ОД от 25.10.2021 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 6 по 8 декабря 21 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ ОП 6В09103 – «Ветеринария», 6В07301 – «Архитектура», 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта» Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета (г. Уральск) Стандартам специализированной аккредитации образовательной программы высшего (или) и послевузовского образования НААР (№ 57-20-ОД от 16 июня 2020 г., издание шестое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии IAAR** – Табишев Тимур Арсенович, кандидат педагогических наук, доцент, начальник Управления по организации приёма ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», федеральный эксперт Рособнадзора по проведению государственной аккредитации, международный эксперт качества высшего образования (г. Нальчик, Российская Федерация);
2. **Зарубежный эксперт IAAR** – Sousana Michailidou, PhD, Professor Vice Chancellor for Academic Affairs Webster University Athens Campus (г. Афины, Греция);
3. **Зарубежный эксперт IAAR** – Володин Александр Анатольевич, доктор педагогических наук, доцент, первый проректор-проректор по учебной работе, Российская государственная специализированная академия искусств (г. Москва, Российская Федерация);
4. **Зарубежный Эксперт IAAR** – Inna Sidorova, MSc, MBA, ACMA/CGMA (London, UK);
5. **Зарубежный Эксперт IAAR** – Иванникова Виктория Юрьевна, кандидат технических наук, доцент Национальный авиационный университет (г. Киев, Украина);
6. **Эксперт IAAR** – Акыбаева Гульвира Советбековна, кандидат экономических наук, Букетов университет (г. Караганда);
7. **Эксперт IAAR** – Идришева Жанат Кабылбековна, кандидат технических наук, ассоциированный профессор, Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск);
8. **Эксперт IAAR** – Масакбаева Софья Руслановна, кандидат химических наук, ассоциированный профессор, Торайгыров университет (г. Павлодар);
9. **Эксперт IAAR** – Ахмедьянов Абдулла Угубаевич, кандидат технических наук, доцент Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан);
10. **Эксперт IAAR** – Марковский Вадим Павлович, кандидат технических наук, доцент, Торайгыров Университет (г. Павлодар);
11. **Эксперт IAAR** – Мухатаев Айдос Агдарбекович, кандидат педагогических наук, профессор Astana IT-University (г. Нур-Султан);
12. **Эксперт IAAR** – Мамырханова Жамиля Темиргалиевна доктор PhD, Таразский региональный университет им. М. Х. Дулати (г. Тараз);
13. **Эксперт IAAR** – Мирзоева Лейла Юрьевна, доктор филологических наук, профессор, Университет Сулеймана Демиреля (г. Алматы);
14. **Эксперт IAAR** – Нурымбетова Гулшат Рамазановна, доктор политических наук, профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы);
15. **Эксперт IAAR** – Картбаев Тимур Саатдинович, PhD, академик МАИН, Первый

проректор Академии логистики и транспорта (г. Алматы);

16. **Эксперт IAAR** – Сыздыкова Сауле Жумабаевна, кандидат педагогических наук, Медицинский университет Астана (г. Нур-Султан);

17. **Эксперт IAAR** – Абдрахманов Сарсенбай Кадырович, доктор ветеринарных наук, профессор Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Нур-Султан);

18. **Эксперт IAAR** – Ибрайшина Гульнар Кенжегазиевна, кандидат философских наук, доцент искусствоведения, ассоциированный профессор, Международная образовательная корпорация (КазГАСА) (г. Алматы);

19. **Эксперт IAAR, работодатель** – Бурумбаев Азамат Серикович, Палата предпринимателей «Атамекен» Актюбинской области (г. Актобе);

20. **Эксперт IAAR, Работодатель** – Яхьярова Сабина Махмутжановна, Руководитель проекта KASIP Международного центра образования «EDTECH-KZ» (г. Алматы);

21. **Эксперт IAAR, студент** – Попова Арина, обучающаяся 5 курса специализации Автоматы стабилизации систем управления летательными аппаратами Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» (г. Москва, Российская Федерация);

22. **Эксперт IAAR, студент** – Советханов Досжан, студент 4 курса ОП «Вычислительная техника и программное обеспечение» Восточно-Казахстанского технического университета имени Серикбаева (г. Усть-Каменогорск);

23. **Эксперт IAAR, студент** – Олалимова Дильназ Дилшаткызы, студент 3 курса ОП «Арт-менеджмент» Казахской национальной консерватории им. Курмангазы (г. Алматы);

24. **Эксперт IAAR, студент** – Акылтайулы Абылай, студент 1 курса ОП «Физическая культура и спорт» Университета Шакарима (г. Семей);

25. **Эксперт IAAR, студент** – Ахметова Асылжан, студент 4 курса член профсоюзной организации студентов «Senim», Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева (г. Нур-Султан);

26. **Координатор IAAR** – Назырова Гульфия Ривкатовна, кандидат экономических наук, руководитель проекта по формированию внешних экспертных комиссий IAAR (г. Нур-Султан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет (далее ЗКИТУ) – крупный и широко известный многопрофильный вуз, осуществляющий подготовку кадров для Западного региона Казахстана.

В 2015 году на базе Западно-Казахстанского инженерно-гуманитарного университета (ИГФ) были образованы два вуза: Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет и Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем. Западно-Казахстанский инженерно-гуманитарный университет образован в 2008 году в г. Уральск на базе 3-х частных вузов (Западно-Казахстанский инженерно-технологический университет, Западно-Казахстанская гуманитарная академия и Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем). В 2012 году к нему присоединился институт «Евразия».

Миссия Университета: Подготовка высококвалифицированных и конкурентноспособных специалистов новой формации на благо Республики Казахстан.

Рейтинг вуза, аккредитации. Университет ежегодно принимает участие в национальных рейтингах вузов. В Национальном рейтинге востребованности вузов – 2018, проводимом НААР, ЗКИТУ занял 16 позицию в Генеральном рейтинге ТОП-20 вузов РК. В Национальном рейтинге востребованности вузов – 2019, проводимом НААР, ЗКИТУ занял 15 позицию в Генеральном рейтинге ТОП-20 вузов РК.

В Национальном рейтинге востребованности вузов – 2020, проводимом НААР, ЗКИТУ занял 14 позицию в Генеральном рейтинге ТОП -20 вузов РК. В Национальном рейтинге востребованности вузов – 2021, проводимом НААР, ЗКИТУ занял 13 позицию в Генеральном рейтинге ТОП -20 вузов РК.

Внешняя оценка образовательной деятельности университета ЗКИТУ и его ОП была проведена НААР 21-25 ноября 2016 г. Решением Аккредитационного совета НААР от 09.12.20016 г. было принято решение об институциональной аккредитации ЗКИТУ и специализированной аккредитации 19 образовательных программ вуза сроком на 5 лет.

13-15 февраля 2019 г. прошла внешняя оценка еще 18 ОП ЗКИТУ. Решением Аккредитационного совета НААР от 05.04.2019 г. было принято решение о международной специализированной аккредитации 14 ОП вуза сроком на 5 лет; международной специализированной аккредитации 2 ОП вуза сроком на 3 года и международной специализированной первичной аккредитации 2 ОП вуза сроком на 5 лет.

16-18 марта 2021 года 15 ОП ЗКИТУ прошли внешнюю оценку НААР. Решением Аккредитационного совета НААР от 16.04.2021 г. было принято решение о международной специализированной аккредитации 15 ОП вуза сроком на 3 года.

ЗКИТУ ведёт свою деятельность на основе:

- нормативно-правовых актов Республики Казахстан и МОН РК;
- государственной лицензии для занятия образовательной деятельностью №KZ70LAA00005828 от 30.09.2015 г. без ограничения срока действия;
- сертификата о прохождении институциональной аккредитации НААР от 09.12.20016 г. сроком на 5 лет;
- Политики качества ЗКИТУ;
- Стратегического плана ЗКИТУ на 2020-2025 годы;
- Академической политики университета.

Структура университета. В структуру вуза входят 3 факультета: Инженерно-гуманитарный факультет, Педагогический факультет, факультет Языков и менеджмента, объединяющих 12 кафедр.

Контингент студентов университета. На трех факультетах по 48 образовательным программам бакалавриата, 11 образовательным программам магистратуры обучается 9 631 обучающихся, в том числе 9 459 студентов и 172 магистрантов.

Штатный состав университета. Образовательный процесс осуществляют 316 преподавателей, из них 14 докторов наук, 87 кандидатов наук и 7 докторов PhD из числа штатных ППС. В университете 92 магистра, 2 заслуженных деятеля в сфере образования.

За годы своей деятельности вуз подготовил более 35 тыс. специалистов для экономики страны. ЗКИТУ имеет 5 учебных корпусов, виварий, 2 студенческих общежития, 3 типовых спортивных зала и 2 вспомогательных зала.

Библиотечные ресурсы. Университет имеет библиотеку с книжным фондом свыше 729 690 ед., 3 читальных зала на 320 мест и 3 абонементных отдела. Информатизация НБ осуществляется по программам «КАБИС». Фонд библиотеки ежегодно обновлялся на 1-2 тыс. ед. Начаты работы по вхождению в единую информационную среду вузов стран СНГ.

Подготовка специалистов по аккредитуемым образовательным программам ведется по очной форме на платной основе на следующих выпускающих кафедрах: 6В09103 – «Ветеринария» – кафедра Экологии и биотехнологии (ЭиБ), 6В07301 «Архитектура» – кафедра Строительства и архитектуры (СТРиАРХ), 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта» – кафедра Гуманитарных и правовых дисциплин (ГиПД).

В вузе разработана компетентностная модель выпускника ОП, которая включена в структуру Плана развития ОП.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 6В09103 – «Ветеринария», 6В07301 – «Архитектура», 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта» проходят аккредитацию в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в ЗКИТУ в период с 6 по 8 декабря 2021 года.

С целью координации работы ВЭК 03.12.2021 г. состоялось установочное собрание в режиме онлайн, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 52 представителя (таблица 1).

Таблица 1. Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	4
Руководители структурных подразделений	12
Деканы факультетов и заведующие кафедрами	15
Преподаватели	10
Обучающиеся	10
Выпускники	
Работодатели	
Всего	52

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами ЗКИТУ осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы по пр. Назарбаева, 197 и по ул. Г.Караша, 12Д (Педагогический факультет и факультет Языков и менеджмента); осмотрели учебные корпуса по ул. Ихсанова, 44 и по ул. Жангир хана, 51/4 (Инженерно-гуманитарный факультет); студенческое общежитие по адресу ул. Курмангазы 177А; археологический музей; актовый зал; спортзал; медпункт. Посетили учебные лаборатории анатомии и морфологии животных, патологической анатомии; морфологии и физиологии, ветеринарно-санитарной экспертизы, виварий. Осмотрели компьютерные классы и мастерскую архитектурного проектирования, зал судебных заседаний, кабинеты инклюзивного образования и криминалистики.

За время визита члены ВЭК посетили следующие занятия:

- по образовательной программе 6В09103 – «Ветеринария»:
 - практическое занятие по дисциплине «Ауыл шаруашылығы жануарларын өсіру»,

тема «Жануарларды сумен камтамасыз ету» (07.12.2021), ст. преподаватель Куспанов М.Е., группа ВЕТ-210, 17 студентов;

- практическое занятие по дисциплине «Ветеринарлық микробиология», тема «Риккетсия Жане хламидиялар патологиясы» (07.12.2021), ст. преподаватель Кужебаева У.Ж., группа ВЕТ-210, 17 студентов;

- по образовательной программе 6В07301 – «Архитектура»:

- практическое занятие по дисциплине «Архитектурный рисунок», тема «Сложная композиция в архитектурном рисунке» (07.12.2021). Перспективный рисунок геометрических тел», проводит ст. преподаватель Кенжина Ж.С., группа АРХ-210, 8 из 8 студентов. Двое студентов выполняют задание «Отрисовка фасада различными материалами», т.к. уже выполнили текущее;

- практическое занятие по дисциплине «Сәулет», тема «Концепт-проект на свободную тему» (07.12.2021), ст. преподаватель Муртазин М.М., группа АРХ-210; из 10 присутствуют 7. За одним столом сидят по 2 человека с каждой стороны, студенты работают на формате А3. Занятие проводится в классе рисунка.

- по образовательной программе 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»:

- лекция по дисциплине «Гражданское право», тема «Понятие и условие договора» (07.12.2021), преподаватель ассоц. профессор Серикбекова С.Б., группа ПРОП-220. На занятии присутствовало 6 студентов из 6. Лекционный материал было изложено профессионально на русском языке с использованием специальной терминологии в формате презентации с соответствующим комментарием.

- практическое занятие по дисциплине «Қазақстан Республикасының еңбек құқығы», тема «Зарубежная практика пенсионного обеспечения граждан» (07.12.2021), преподаватель ст. преподаватель Сарсенова А.Ж., группа ПРОП-310. На занятии присутствовало 5 студентов из 5. Занятие проходило в аудитории на казахском языке. На занятии обучающиеся отвечали на вопросы, наблюдалась высокая активность студентов, а со стороны преподавателя были даны соответствующие комментарии и выводы.

Члены ВЭК посетили базу прохождения практики по ОП 6В09103 – «Ветеринария» СПК «Шамшырақ».

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Со стороны коллектива ЗКИТУ было полностью обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита, установленный график по времени не срывался. Однако, члены ВЭК отмечают, что во время интервью в режиме онлайн с обучающимися кластера 4 присутствовали посторонние, подсказывали ответы. В связи с чем, студенты были напряжены и недостаточно откровенны.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 113 преподавателей, 158 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. В частности, планы работ кафедр и факультетов, планы развития ОП, РУПы, ИУПы, силлабусы дисциплин, каталоги элективных дисциплин и др. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза www.wkitu.kz

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ ЗКИТУ, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 08.12.2021 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- *Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.*
- *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- *Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.*
 - *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
 - *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.*
 - *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
 - *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
 - *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
 - *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
 - *Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.*
 - *Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.*
 - *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
 - *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
 - *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
 - *Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
 - *Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.*
 - *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

Доказательная часть

В вузе определены и документированы процедуры оценки качества ОП. Формирование и управление аккредитуемых образовательных программ проводится на основании научно-обоснованных подходов к планированию, методической обеспеченности, технологиям обучения. Реализация ОП соответствует законодательству РК в сфере образования, в том числе ГОСО РК. ОП реализуется в соответствии с миссией, видением и Стратегическим планом развития университета. Политика гарантии качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Определены механизмы формирования, пересмотра, мониторинга и реализации плана развития ОП; обеспечена прозрачность и информированность процессов формирования ОП с привлечением работодателей; обеспечено измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся. ППС ОП систематически проходят

обучение по программам менеджмента образования.

Миссия, стратегические цели и задачи вуза соответствуют государственной политике в области образования, согласуются с национальными приоритетами и программами развития в сфере образования и науки РК.

Перспективные и стратегические вопросы развития ОП решаются с учетом мнения студентов, преподавателей, работников вуза и работодателей.

Помимо Стратегического плана ЗКИТУ на 2020-2025 гг. (в разработке Стратегический план на 2022-2026 гг.) в вузе разработаны необходимые внутренние нормативно-правовые документы: Политика в области качества; Руководство по качеству; Академическая Политика; Положение о НИР; Концепция воспитательной работы; Кадровая политика; Кодекс корпоративной культуры; Информационная Политика по повышению имиджа; Антикоррупционная политика и др. В университете принято более 65 положений о деятельности, регламентирующих все образовательные процедуры.

Стратегические направления развития ЗКИТУ на 2020-2025 гг. включали:

- модернизация образовательной деятельности,
- развитие системы содействия трудоустройству выпускников,
- совершенствование научно-исследовательской и инновационной деятельности университета,
- совершенствование гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Ключевыми направлениями Стратегического плана на 2022-2025 гг. являются:

- академическое превосходство,
- вклад исследований и инноваций в развитие региона,
- цифровая трансформация.

Подготовка обучающихся по образовательным программам 6B09103 – «Ветеринария», 6B07301 – «Архитектура», 6B04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта» реализуются в соответствии с государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности №KZ70LAA00005828 от 30.09.2015 г., действующими нормативно-правовыми актами РК и МОН РК.

Вуз продемонстрировал наличие опубликованных на сайте Стратегического плана на 2020-2025 годы, утв. протокол. № 2 от 24.09.2020 г.; Политики в области качества, утв. 28.08.2020; Академической политики университета, утв. прот. № 5 от 08.01.2021 г.; Планов развития аккредитуемых ОП на 2021-2025 годы (утв. прот. № 2 от 23.09.2021г.).

В ходе встречи с ректором ЗКИТУ д.э.н., профессором Габдуалиевой Р.С. было озвучено, что, университет работает над разработкой новой Стратегии развития ЗКИТУ, которую планируют утвердить к концу декабря 2021 года.

Во время проведения интервью с ППС, представителями баз практик экспертами ВЭК было подтверждено, что представители работодателей высказывают мнение о структуре, содержании ОП, элективных дисциплин, их соответствии требованиям рынка труда.

Управление рисками при реализации аккредитуемых ОП осуществляется согласно ДСК.08.ДП.05 «Управление рисками». Во время проведения интервью с ППС экспертами ВЭК было установлено, что при реализации ОП существуют такие риски, как сокращение контингента обучающихся, нехватка квалифицированных педагогических кадров, недостаточное информационное обеспечение образовательного процесса, неэффективность исследовательской деятельности ППС.

Экспертами установлено, что потенциальные риски при реализации ОП описаны в планах развития аккредитуемых ОП в разделе 5 «Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП», который включает перечень планируемыми действиями вуза, руководства ОП по предупреждению потенциальных рисков, ответственных и сроки реализации данных мероприятий.

В ходе встреч с фокус группами было озвучено, что мониторинг реализации Планов развития ОП проводится не менее 1 раза в год на заседаниях кафедр, с обсуждением достижений и внесением, при необходимости, требуемых коррективов.

Руководство ОП предусматривает периодическую оценку удовлетворенности обучающихся, ППС, работодателей уровнем оказываемых образовательных услуг. На сайте университета размещены специальные анкеты.

Экспертами ВЭК НААР установлено, что с 2020-2021 уч. года на Инженерно-гуманитарном факультете создана Комиссия по обеспечению качества, в состав которой входят преподаватели, студенты и другие академические работники факультета.

Члены комиссии отмечают, что руководство ОП не менее 1 раза в 5 лет проходит курсы повышения квалификации по программам менеджмента образования. Так, например, по аккредитуемой ОП 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта» заведующий выпускающей кафедры Кадыргалиев Н.М. прошел курс повышения квалификации «Управление персоналом в системе современного менеджмента образования» в объеме 72 академических часа, ТОО «Казахстанский центр обучения и консалтинга», г. Уральск (Сертификат №15 от 13.02.16).

Каждая аккредитуемая ОП имеет не менее двух образовательных траекторий обучения (специализаций), что позволяет шире учитывать интересы обучающихся и запросы рынка труда.

Цели ОП 6В09103 – «Ветеринария» удовлетворяют потребности государства, заинтересованных лиц, озвученных в Стратегических документах РК (Послания Президента РК, Госпрограммы развития АПК в РК на 2017-2021 гг., ГПИИР РК до 2021 года, Программа устойчивого развития животноводства на 2021-2025 гг. и др.) в части разработки комплекса мероприятий для обеспечения продовольственной безопасности государства, обеспечения благоприятной ветеринарной обстановки, внедрения механизма экстренного реагирования при инфекционных заболеваниях животных, соблюдения ветеринарных требований в отношении импортируемой и экспортируемой продукции, повышения эффективности ветеринарного обслуживания в сельском хозяйстве, обеспечение рационального и эффективного использования животноводческой продукции. Обучение производится по двум траекториям: «Ветеринарная медицина» и «Ветеринарная санитария».

Кафедра Строительства и архитектуры ведет подготовку специалистов по ОП 6В07301 – «Архитектура» с 01.09.2019 г. *Целью* ОП «Архитектура» является подготовка высококвалифицированных специалистов в области архитектуры и градостроительства, обладающих комплексными проектными, научно-исследовательскими, организационно-управленческими, экспертными, компетенциями для решения профессиональных задач. ОП «Архитектура» спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин и содержит 19 модулей, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции. Обучение производится по двум траекториям: «Градостроительство» и «Архитектурный дизайн».

Кафедра гуманитарных и правовых дисциплин ЗКИТУ является выпускающей по ОП 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта». Подготовка специалистов этого направления начата 01.09.2020 г. *Целью* ОП 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта» является подготовка специалистов, обладающих фундаментальными знаниями и профессиональными компетенциями в области обеспечения законности и правопорядка, разработки и реализации правовых норм, применения нормативных правовых актов в области организации перевозок, движения и эксплуатации транспорта. Обучение производится по двум траекториям: «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации автомобильного транспорта» и «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации железнодорожного транспорта».

Вуз продемонстрировал наличие уникальности аккредитуемых ОП.

Уникальность ОП 6В09103 – «Ветеринария», заключается в том, что на кафедре имеются квалифицированные кадры, материально-техническая база для организации и осуществления руководства профессиональной практикой обучающихся, а также

проведения практико-ориентированных учебных занятий обучающихся факультета в рамках дуального обучения.

Уникальность ОП 6В07301 – «Архитектура» заключается в том, что для проведения учебных занятий активно привлекаются специалисты с производства с опытом работы в архитектурно-строительной отрасли, что способствует развитию практико-ориентированного обучения студентов.

Уникальность ОП 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта» заключается в том, что впервые в Республике ведется подготовка бакалавра в области права, способного применять действующие законодательные акты и технические нормативы на транспорте, осуществление транспортного контроля в РК и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере транспортных перевозок, движения и эксплуатации, составление процессуальных документов и содержательный анализ правовых норм на основе нормативных актов, регулирующих безопасность движения.

Результаты анкетирования обучающихся, проведенного в ходе визита ВЭК НААР, показали, что уровнем доступности деканата факультета, кафедр «полностью удовлетворены» – 88,6%; доступностью академического консультирования «полностью удовлетворены» – 85,4%; доступностью консультирования по личным проблемам «полностью удовлетворены» – 83,5 %; уровень открытости и доступности руководства студентам на «очень хорошо» оценивают – 77,9%, на «хорошо» - 22,1%.

По результатам анкетирования ППС установлено, что уровень открытости и доступности руководства преподавателям на «очень хорошо» оценивают – 80,5%, на «хорошо» - 18,6%; вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений на «очень хорошо» оценивают – 54%, «хорошо» - 46% преподавателей; на вопрос «Как поощряется инновационная деятельность ППС?» 73,5% дали ответ «очень хорошо», 26,5% – «хорошо».

Члены ВЭК НААР отмечают, что руководство вуза, структурных подразделений, деканы, заведующие кафедрами имеют часы приема, во время которых сотрудники, студенты, родители и другие заинтересованные лица могут обратиться для решения возникающих вопросов, внесения своих предложений, что демонстрирует их открытость и доступность.

Аналитическая часть

В результате анализа отчета по самооценке, внутренних документов, бесед с целевыми группами, установлено, что заинтересованные лица (обучающиеся, преподаватели и представители баз практик) осведомлены о наличии проекта Стратегии развития университета на 2020-2025 года, Политики и целей в области качества, внутренних нормативных документов. Руководство ОП продемонстрировало работоспособность внутренней системы менеджмента качества.

Стратегический план развития ЗКИТУ на 2020-2025 годы соответствует действующему законодательству РК в сфере образования и науки, стратегическим и программным документам, принятым на республиканском уровне. Эксперты отмечают, что преподаватели, сотрудники и обучающиеся осведомлены о содержании Стратегического плана развития университета, осознают свой вклад в реализацию Стратегии. На основании интервью с целевыми группами можно сделать вывод, что обеспечивается прозрачность разработки плана развития аккредитуемых ОП.

Эксперты убедились в согласованности стратегических целей университета, адекватности миссии, видения, стратегии имеющимся ресурсам: финансовым, информационным, кадровому составу, материально-технической базе.

Анализ документации кафедр и вуза, интервьюирования с фокус-группами продемонстрировали:

- необходимость конкретизации индикаторов стратегического планирования в разрезе направлений и временных интервалов;
- руководители вуза и ОП признают, что уровень сертифицированной СМК не достаточный, это идентифицируется, как важный фактор риска в рамках ОП;
- на аккредитуемых ОП не реализуется совместное/двудипломное образование;
- реализация ОП «Архитектура» по привлечению известных деятелей искусства и архитектурного и дизайн-образования проводится стихийно.

Комиссия отмечает, что руководство ОП привлекает представителей работодателей, обучающихся, и ППС к формированию плана развития ОП.

Члены ВЭК НААР установили, что при реализации ОП преподавателями выпускающих кафедр аккредитуемых ОП с целью формирования профессиональных компетенций будущих специалистов, внедряются инновационные технологии и интерактивные методы обучения. Вместе с тем, не описан механизм их внедрения и мониторинга за реализуемыми изменениями.

Университет достаточно полно обеспечивает информированность заинтересованных лиц и прозрачность содержания основных стратегических документов, проводит публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, обсуждение на коллегиальных органах.

Аккредитуемые ОП проектируются в соответствии с ГОСО специальностей, согласуются с миссией вуза и соответствующими запросами работодателей. Планирование учебного процесса представлено структурой взаимосвязанных документов (типовые учебные планы, КЭД, базовые рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов, рабочие учебные планы специальностей) и комплексом из различных видов учебно-методической документации. Для реализации ОП разрабатываются каталоги элективных дисциплин, в которых описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и постреквизитов.

ВЭК НААР на основании встреч, бесед и интервьюирования проректоров по направлениям деятельности, деканов и заведующих кафедрами, руководителей и сотрудников структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава, студентов, выпускников и работодателей, отмечает распределение должностных обязанностей персонала и разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП.

По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, материально-технической базой и информационно-методическими ресурсами университета и кафедр, анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Рекомендации для ОП 6В09103 – «Ветеринария», 6В07301 – «Архитектура», 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»:

- руководству ОП в Планах развития аккредитуемых ОП конкретизировать индикаторы стратегического планирования в разрезе направлений и временных интервалов на основе прогнозирования ее востребованности в ближайшей и отдаленной перспективе к началу 2022/23 учебного года;

- руководству ОП разработать программу управления рисками с назначением ответственных, определить перечень возможных угроз при реализации ОП, предусмотреть процедуры препятствующие наступлению угроз и управления ими к началу 2022/23 учебного года.

- руководству вуза провести идентификацию и анализ ресурсов (кадровых,

материальных, финансовых, организационных и т.д.), необходимых для реализации ОП к началу 2022/23 учебного года;

- руководству вуза разработать, внедрить и поддерживать в актуальном состоянии программу внедрения инновационных предложений в рамках аккредитуемых ОП к началу 2022/23 учебного года;

- выпускающим кафедрам разработать план привлечения к реализации ОП известных ученых, общественных и политических деятелей, практиков к началу 2022/23 учебного года;

- выпускающим кафедрам продолжить внедрение на аккредитуемых ОП процесса преподавания учебных дисциплин на английском языке в целях обеспечения соответствия образовательных программ ведущим тенденциям национальной политики в области образования (полязычность образования).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» для аккредитуемых ОП 6В09103 – «Ветеринария», 6В07301 – «Архитектура», 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта» раскрыто 17 критериев, из которых 15 – имеют удовлетворительную позицию, 2 – предполагают улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

• Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

• Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

• В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.

• Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.

• Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

• Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

• Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.

• Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

• Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.

• Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

• ключевые показатели эффективности;

• динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;

• уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;

• удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;

• доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;

• трудоустройство и карьерный рост выпускников.

• Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.

• Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

Система сбора, анализа и управления информацией ЗКИТУ основана на применении информационно-коммуникационных технологий и программных средств. Это корпоративная компьютерная сеть, собственное доменное имя www.wkitu.kz, автоматизированная библиотечная программа «КАБИС», программы «1С Кадры» и «1С Бухгалтерия».

На сайте вуза имеются Блог ректора и «Гостевая книга (Вопрос-Ответ)», где осуществляется обратная связь руководства вуза с обучающимися, их родителями, сотрудниками и ППС вуза, работодателями, представителями общественности.

Отражен процесс вовлечения обучающихся, работников и ППС, работодателей в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе (анкетирование по актуальным вопросам и мониторинг данных).

Во всех подразделениях вуза делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, обеспечена сохранность и архивирование документов, ведется работа по переходу на электронный документооборот. Структурные отделы, залы электронных ресурсов университета подключены к сети Интернет. Университет старается обеспечить бесплатный доступ преподавателей и студентов к Интернету и Wi-Fi на территории всего университета.

Обучающиеся, работники и заинтересованные лица могут обращаться лично к заведующим кафедрами, проректорам, ректору в специально отведенное время. Предложения и рекомендации могут быть высказаны в ходе заседаний коллегиальных органов, в состав которых входят студенты и преподаватели.

Управление образовательными программами осуществляется на основе сбора, анализа и использования информации. В вузе внедрены следующие механизмы по сбору, хранению и анализу информации о реализации образовательных программ: система мониторинга реализации планов по развитию образовательных программ; различные формы самооценки; самооценка образовательных программ в ходе подготовки к институциональной и специализированной аккредитации; ежегодное участие аккредитуемых программ в рейтингах НААР, НПП «Атамекен», ежегодная самооценка процессов, обеспечивающих реализацию образовательных программ, в рамках анализа СМК; разработка, развитие и активное применение в управлении образовательными программами информационных систем.

В ходе встреч с фокус-группами членами ВЭК было подтверждено, что сбора и анализ информации осуществляется 2 раза на протяжении учебного года.

Членами ВЭК установлено, что учебные, учебно-методические и информационные материалы размещаются в АИС Platonus в свободном доступе для обучающихся, зарегистрированных на данную учебную дисциплину.

В рамках аккредитуемых ОП студенты, ППС и работодатели вовлекаются в процессы сбора, оценки и анализа информации путем анкетирования, принятия решений на их основе в ходе заседаний кафедр, УМС факультета, УМС и Ученого совета университета.

Например, студенты и преподаватели аккредитуемых ОП в 2019-2020 гг., в ходе опросов высказывали замечания к организации учебного процесса по правилам кредитной системы обучения, к качеству расписания учебных занятий, к условиям проживания в студенческих общежитиях, к форме проведения экзаменов и пр. В результате принятых мер было введено электронное расписание занятий.

В целях осуществления контроля качества в вузе два раза в год проводится внутренний аудит. Экспертами установлено, что в ходе внутренней проверки комиссией изучаются документы структурного подразделения факультета: УМКС, УМКД, протоколы кафедры, план работы кафедры и отчеты о его выполнении, документы по профессиональной практике, акты курсовых, дипломных работ и т.д.

В ЗКИТУ существуют современные средства защиты информации: система безопасности контроля данных на базе Microsoft Window Server 2008R2 и настроек системы, а также система резервного копирования данных NAS.

По результатам интервью с ППС и обучающимися эксперты ВЭК НААР пришли к выводу, что все заинтересованные стороны участвуют в принятии управленческих решений на основе управления информацией, которое осуществляется через представителей коллегиальных органов управления ЗКИТУ. Например, в состав Совета ИГФ включена руководитель студенческого самоуправления студентка 3 курса Карлова А., 2 курса Мукашев А., магистрантка 1 курса Акатова Р.

Членами ВЭК установлено, что в вузе существует система информирования всех сотрудников, ППС, обучающихся посредством как бумажной, так и электронной рассылки внутренних и внешних документов, публикации необходимой информации на сайте университета, вывешивания информации и объявлений на информационных стендах.

В ЗКИТУ установлены и задокументированы механизмы разрешения конфликтов с работниками и другими заинтересованными лицами, которые описаны в "Положении о согласительной комиссии ЗКИТУ по трудовым спорам" ДСК 08.ПД.23.

Степень удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся уровнем оказываемых университетом услуг, а также условиями, созданными для работы и обучения, определяется путем проведения анкетирования.

По результатам анкетирования обучающихся установлено, что:

- быстрой реакцией на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса «полностью удовлетворены» – 84,8%; «частично удовлетворены» - 12%; «частично не удовлетворены» – 1,9%; «не удовлетворены» – 0,6%; «затрудняются ответить» – 0,6%;

По результатам анкетирования ППС установлено, что:

- восприятие руководством и администрацией вуза критики в свой адрес на «очень хорошо» оценивают – 47,8%, на «хорошо» – 50,4%, на «относительно плохо» – 1,8%.

Аналитическая часть

Система сбора, анализа и управления информацией ЗКИУ основана на применении информационно-коммуникационных технологий и программных средств. ВЭК отмечает, что в университете действует, система управления информацией и отчетностью. Данные хранятся в электронном и бумажном формате в соответствии с номенклатурой.

Налажен процесс вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

Анкетирование ППС и сотрудников проводится ежегодно и включает исследование уровня удовлетворенности ППС и сотрудников условиями работы, перспективами профессионального развития и административным руководством ВУЗа.

Анкетирование обучающихся об удовлетворенности условиями учебы проводится ежегодно с целью изучения мнений студентов относительно качества учебных и административных услуг ВУЗа.

Для обеспечения качества ОП руководство использует разнообразные методы сбора и анализа информации: анкетирование, беседы, открытые занятия, результаты промежуточных и итоговых контролей. Вуз продемонстрировал то, что обучающиеся, сотрудники и ППС университета вовлечены в процессы сбора, обработки и анализ информации.

В ходе встреч с целевыми группами, в соответствии с программой визита, ознакомившись с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами, методическими материалами и внутривузовскими документами, ВЭК отмечает, что ЗКИТУ использует соответствующие информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях адекватного управления информацией.

Руководители аккредитуемых программ продемонстрировали разработанные планы развития ОП по аккредитуемым ОП, что позволило оценить эффективность и результативность деятельности.

В целях дальнейшего развития деятельности по реализации аккредитуемых образовательных программ ВЭК НААР рекомендует совершенствовать веб-сайт университета в плане расширения его функциональных возможностей, а также наполнять его на трех языках. Не вся информация доступна на государственном и английском языках, в большинстве случаев информация представлена на русском языке.

По аккредитуемым ОП не достаточно информации для привлечения абитуриентов.

ВЭК НААР проведя встречи, беседы и интервьюирование с проректорами, деканами, заведующими кафедрами, руководителями и сотрудниками структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава, подробно ознакомившись с информационно-методическими ресурсами, а также необходимыми документами отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Рекомендации для ОП 6В09103 – «Ветеринария», 6В07301 – «Архитектура», 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»:

- руководству ОП определить критерии и систематизировать оценку результативности и эффективности деятельности ОП к началу 2022/23 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» для аккредитуемых образовательных программ 6В09103 – «Ветеринария», 6В07301 – «Архитектура», 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта» раскрыто 17 критериев, из которых все 17 – имеют удовлетворительную позицию.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- *Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.*
- *Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.*
- *Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.*
- *Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.*
- *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*
- *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
- *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.*
- *Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.*
- *Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*
- *В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.*
- *Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.*

Доказательная часть

В вузе определена и документирована процедура оценки качества ОП; установлена периодичность, формы, методы оценки и мониторинга качества ОП; разработаны документы, составляющие структуру образовательной программы. Продемонстрированы условия проведения внешних экспертиз ОП и условия организации и проведения профессиональной практики.

Разработка и утверждение образовательных программ в ЗКИТУ осуществляется в соответствии с нормативными документами: О порядке разработки, утверждения и мониторинга образовательных программ (ДСК. 08. ПД.57); Положение о порядке разработки, утверждения и пересмотра плана развития ОП (ДСК. 08. ПД.58); Положение о порядке и форме проведения процедур внутренней и внешней экспертизы и рецензирования ОП (ДСК. 08. ПД.59).

Аккредитуемые образовательные программы разработаны в соответствии с установленными целями; квалификация, получаемая в результате освоения ОП, четко определена и разъяснена. Содержание образовательных программ разрабатывается с учётом Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций, реализуется через учебные планы (типовые, индивидуальные и рабочие) и программы (типовые и силлабусы), ГОСО РК (Основные положения), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.

Определены основные задачи ОП и цели Модульной образовательной программы. План развития ОП представлен в целом по вузу.

В вузе документированы процедуры разработки и оценки качества образовательной программы, установлены периодичность, формы и методы оценки качества образовательной программы; установлен порядок периодического рецензирования и мониторинга качества образовательных программ; определены требования к образовательным программам в зависимости от их специфики.

Образовательные программы по аккредитуемым ОП действуют в соответствии с миссией, целью, задачами, перспективным видением университета, целям и задачам национальной системы образования и развития региона.

В университете разработан порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и анализа ОП и документов, регламентирующих этот процесс. Для обеспечения ОП актуальным содержанием, систематически осуществляется пересмотр и дополнение перечня элективных практико-ориентированных дисциплин.

Потребность в изменении содержания ОП определяется кафедрой на основе анализа: изменений ГОСО ОП; результатов анкетирования работодателей; результатов анкетирования студентов; востребованных компетенций на рынке труда.

Члены комиссии отмечают, что руководством ОП разработан перечень требований, предъявляемых к обучающимся, работодателям, представителям бизнеса, которые привлекаются к проведению внутренних и внешних экспертиз ОП.

Пересмотр содержания учебных планов и программ проводится согласно Плану развития ОП в соответствии со стратегическими задачами и государственными программами («Казахстан-2050», ежегодные послания Президента РК и др.), а также с учетом требования профессиональных стандартов. Экспертами установлено, что по ОП 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта» дисциплины «Организация профессиональной подготовки персонала, участвующего в автомобильных пассажирских перевозках» (№ 256 от 20.12.2019 г.), «Перевозки грузов автомобильным транспортом» (№ 256 от 20.12.2019 г.), «Логистика пассажирских перевозок» (№ 256 от 20.12.2019 г.) разработаны на основе профессиональных стандартов.

Члены ВЭК НААР отмечают, что при формировании образовательной траектории учитывается логическая последовательность усвоения учебных дисциплин с учетом пререквизитов и постреквизитов.

В соответствии с конечными целями образования разработана модель выпускника аккредитуемых образовательных программ. Компетентностная модель определяет объект

профессиональной деятельности выпускника, квалификационные характеристики, ключевые компетенции, а также требования к результатам обучения и уровню образованности выпускников аккредитуемых ОП.

Аккредитуемые образовательные программы направлены на результаты обучения и построены по модульному принципу. Образовательные программы кластера 4 состоят из трех циклов дисциплин: 1 цикл – направлен на развитие общего интеллектуального уровня; 2 и 3 циклы направлены на формирование профессиональных компетенций, развитие творческого потенциала, повышение уровня конкурентоспособности выпускников.

Во время проведения интервью с фокус-группами экспертами ВЭК было подтверждено, что обучающиеся владеют информацией по результатам и этапам обучения, о присваиваемой квалификации, как через АИС «Platonus», так и через онлайн-встречи с заведующим кафедрой, эдвайзерами.

ВЭК убедился, что работодатели участвуют в формировании ОП (Таблица 2): вносятся предложения по введению новых практико-ориентированных элективных дисциплин; дополняется содержание учебных курсов; участие работодателей-практиков в преподавании отдельных курсов и дисциплин.

При реализации ОП университет осуществляет сотрудничество и обмен опытом с другими организациями образования. Общее количество действующих договоров по университету о сотрудничестве в области науки и образования – 65, однако, в разрезе аккредитуемых ОП их недостаточно.

Вузом заключены договоры о творческом сотрудничестве по совместной НИР с 19 вузами ближнего зарубежья.

По результатам анкетирования ППС установлено, что:

- соответствие по содержанию и качеству реализации образовательной программы ожиданиям рынка труда и работодателям на «очень хорошо» оценивают – 61,9%, на «хорошо» – 38,1%;
- соответствие содержания образовательной программы научным и профессиональным интересам и потребностям на «очень хорошо» оценивают – 80,5%, на «хорошо» – 18,6%;
- внимание уделяемое руководством учебного заведения содержанию образовательной программы на «очень хорошо» оценивают – 74,3%, на «хорошо» – 25,7%;
- поддержку вуза и его руководства при разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения на «очень хорошо» оценивают – 68,1%, на «хорошо» – 31,9%.

По результатам анкетирования обучающихся установлено, что:

- поддержкой учебными материалами в процессе обучения «полностью удовлетворены» – 88,6%, «частично удовлетворены» – 9,5%, «частично не удовлетворены» – 0,6%, «не удовлетворены» – 0,6%, «затрудняются ответить» – 0,6%;
- качеством образовательной программы в целом «полностью удовлетворены» – 88,6%, «частично удовлетворены» – 9,5%, «частично не удовлетворены» – 0,6%, «не удовлетворены» – 0,6%, «затрудняются ответить» – 0,6%.

Таблица 2. О внесении предложений в содержание элективных дисциплин работодателями

№	Уч.год	Наименование ЭД	Кр.	Организация	Протокол №, дата
6В09103 - «Ветеринария»					
1	2020-2021	Этология животных	5	ЗКО филиал РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория» КВКиН МСХ РК	№10, 24.03.2021 г
		Практическая хирургия	5	Зап.-Каз. филиала НИВС ТОО КазНИВИ	
		Частная хиургия	5	Управления ветеринарии ЗКО	

6В07301 – «Архитектура»					
1	2019-2020	Ландшафтная организация архитектурной среды	5	ТОО «ГазПромПроект»	Протокол №8 27.03. 2019г
2	2020-2021	Эстетика архитектура и дизайна	5	ТОО «СК Алаш»	Протокол №8 25.03. 2020г
		Технология строительного производства	3	АО «ЗККСМ»	
6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»					
1	2019-2020	Транспортная логистика	5	Уральский филиал АО «БИПЭК АВТО КАЗАХСТАН»	№ 8, от 25.03. 2019 г.
2	2020-2021	Обеспечение безопасности движения на автомобильном транспорте	5	«Қазақавтожол»	№ 8, от 26.03.2020 г
		Экспертиза дорожно-транспортного происшествия	5	Коллегия адвокатов ЗКО	

Аналитическая часть

В вузе определена и документирована процедура оценки качества ОП; установлена периодичность, формы, методы оценки и мониторинга качества ОП; разработаны документы, составляющие структуру образовательной программы. Продемонстрированы условия проведения внешних экспертиз ОП и условия организации и проведения профессиональной практики.

Определены основные задачи ОП и цели Модульной образовательной программы. План развития ОП представлен в целом по вузу. Разработаны Модели выпускника по аккредитуемому ОП.

С учетом современных профессиональных требований, потребностей рынка труда и предложений работодателей, содержание ОП систематически пересматривается и совершенствуются. В разработке УМКД всегда участвуют работодатели.

Члены ВЭК пришли к мнению, что *в вузе определена и документирована методика разработки ОП, а также порядок проведения всех процедур утверждения ОП*, разработана структура ОП. Трудоемкость ОП определена в кредитах ECTS, что находит отражение во всех документах реализации аккредитуемых образовательных программ.

Система разработки ОП состоит из следующих процедур: назначение комиссии по учебным планам и программам распоряжением деканата и приказом по университету; составление рабочего учебного плана на кафедре и его обсуждением с участием работодателей; подготовка комплекта документов ОП (РУП, МОП, КЭД); рецензирование ОП внешними рецензентами; рассмотрение ОП на заседании УМС факультета; утверждение на совете факультета, на заседании Ученого совета ЗКИТУ; обновление (разработка) УМКД; формирование индивидуальных учебных планов.

Экспертами ВЭК установлено, что обучение по аккредитуемому ОП проводится на казахском и русском языках, и только одна дисциплина вузовского компонента «Информационно-коммуникационные технологии» преподается на английском языке, что требует дальнейшего развития.

В ходе встреч с руководителями ОП, ППС, было озвучено, что одной из форм совместного сотрудничества с работодателями при разработке, управлении и реализации образовательных программ является проведение занятий специалистами-практиками. Однако, экспертами ВЭК было установлено, что по ОП 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта», такие занятия не проводились.

Базами прохождения практик являются ведущие учреждения и предприятия

Западного Казахстана, национальные компании, научно-исследовательские институты. Однако, по ОП 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта» следует расширить базу профессиональных практик, ограничиваясь не только лишь юридическими компаниям, но и транспортно-логистическими предприятиями. Помимо этого, по аккредитуемым ОП рабочие программы практик не были предоставлены. По результатам интервью с представителями баз практик можно сделать вывод, что в разработке и обсуждении программ базы практик не участвуют.

Члены комиссии отмечают, что по ОП 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта» проводится недостаточная работа по созданию возможностей для подготовки обучающихся к профессиональной сертификации по аккредитуемой образовательной программе.

Члены ВЭК НААР установили, что мало внимания уделяется развитию и внедрению совместных образовательных программ и дудипломному обучения с зарубежными организациями образования. По аккредитуемым ОП в вузе пока нет совместных образовательных программ с вузами-партнёрами.

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Рекомендации для ОП 6В09103 – «Ветеринария», 6В07301 – «Архитектура», 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»:

- руководству ОП создать больше возможностей для подготовки обучающихся к профессиональной сертификации, за счет включения в КЭД дисциплин, позволяющих пройти данную сертификацию, к началу 2022/23 учебного года;
- руководству ОП обеспечить наличие исследовательских элементов в содержании ОП, с целью активизации работы по заключению финансируемых НИР, в том числе по заявкам работодателей к началу 2022/23 учебного года;
- руководству ОП увеличить количество дисциплин, которые преподаются на английском языке, с целью обеспечения международной привлекательности, участия в международных конкурсах и повышения конкурентоспособности ОП в образовательной среде к началу 2022/23 учебного года;
- руководству ОП обеспечить разработку рабочих программ практик совместно с базами практик к началу 2022/23 учебного года;
- руководству ОП разработать проекты совместных образовательных программ с отечественными или зарубежными вузами к началу 2023/24 учебного года;
- руководству вуза заключить договора о сотрудничестве с ведущими вузами не только ближнего, но и дальнего зарубежья с целью гармонизации содержания и разработки совместных образовательных программ, проведения совместных научных исследований, организации научных стажировок обучающихся, преподавателей и сотрудников университета к началу 2023/24 учебного года.

Рекомендации для ОП 6 В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»:

- Руководству ОП расширить базу профессиональных практик, ограничиваясь не только лишь юридическими компаниям, но и транспортно-логистическими предприятиями к началу 2022/23 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» для аккредитуемых образовательных программ 6В09103 – «Ветеринария», 6В07301 – «Архитектура», 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта» раскрыто 12 критериев, из которых 11 – имеют

удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшение.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

• *Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.*

• *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:*

• *Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;*

• *Изменения потребностей общества и профессиональной среды;*

• *Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*

• *Эффективность процедур оценивания обучающихся;*

• *Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;*

• *Образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.*

• *Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.*

• *Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.*

• *Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*

Доказательная часть

Процедура мониторинга и периодической оценки аккредитуемых ОП в Университете осуществляется на основе внутренних нормативных документов, опубликованных на сайте вуза.

Методом анкетирования и интервьюирования, методом систематического и непосредственного отслеживания результатов, методом внешних экспертных оценок на кафедрах осуществляется постоянный мониторинг и периодическая оценка качества образования на аккредитуемых ОП для выявления степени и полноты реализации образовательных стандартов, соответствия оперативных целей деятельности ВУЗа стратегическим требованиям, предъявляемым к специалисту на рынке труда. Представлены доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП. Ответственными за процессы мониторинга, оценки и совершенствования образовательных программ являются декан Инженерно-гуманитарного факультета и заведующие выпускающими кафедрами, координирует работу – Департамент по академической деятельности.

Основной задачей системы мониторинга и оценки ОП в ЗКИТУ является подтверждение актуальности и востребованности ОП и согласованности с миссией вуза; оценка степени достижения обучающимися результатов обучения по ОП; оценка актуальности учебного плана и эффективности методов оценивания обучающихся в достижении результатов обучения по ОП; демонстрация достижения целей ОП; подтверждение устранения выявленных ранее недостатков ОП в соответствии с данными рекомендациями.

Мониторинг прохождения практики, отслеживание качества ее организации проводят руководители практики от кафедры. По итогам всех видов практик проводятся отчетные конференции, вырабатываются рекомендации по улучшению организации прохождения практики и формируется сводный отчет, который включает разделы: организация практик; тематика исследований, проводимых обучающимися в период практики; анализ выполнения программ практики, выводы и предложения. После прохождения определенного вида практики, проводится анкетирование студентов с целью выявления оценки удовлетворенности обучающихся местами и организацией прохождения практики,

а также проводится анкетирование руководителей баз практик с целью оценки удовлетворенности уровнем подготовки обучающихся. Как уже отмечалось выше, вуз не представил рабочие программы практик по аккредитуемым ОП.

Во время проведения интервью с ППС и представителями баз практик экспертами ВЭК было подтверждено, что ежегодно в марте выпускающие кафедры по аккредитуемым ОП организуют встречи с руководителями организаций и предприятий, с целью совершенствования образовательных программ. Совместно с ППС кафедр, работодателями проводится анализ и корректирование рабочих учебных планов, элективных дисциплин, рабочих учебных программ, УМКД.

В университете действует система оценки результатов обучения, основанная на нормативно-правовых актах МОН РК и внутренних документах: Положение о деятельности ДСК.08.ПД.02 «О порядке оценивания знаний, обучающихся». Оценка результатов обучения включает в себя следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый и итоговая аттестация. Продвижение обучающихся по образовательной траектории отслеживается через личный кабинет эдвайзера. Академический рейтинг студентов представлен на автоматизированной информационной системе.

В университете проводится внутренний аудит ОП. По итогам аудита рекомендации выносятся в виде устранения дублирования, как в дисциплинах, так и в содержании отдельных предметов, разработке новых дисциплин в связи с постоянным развитием и изменениями.

Во время проведения интервью с ППС и обучающимися экспертами ВЭК было подтверждено, что в университете созданы и функционируют службы академической поддержки обучающихся: офис Регистратора, Департамент по академической деятельности, служба эдвайзеров, Центр обслуживания обучающихся.

Экспертами установлено, что потребность в изменении содержания образовательных программ определяется кафедрой на основе анализа: изменений ГОСО ОП; эффективности продвижения студентов по индивидуальным траекториям обучения; результатов анкетирования студентов в области удовлетворенности приобретенными компетенциями.

По результатам анкетирования ППС установлено, что:

- соответствие знаний студентов, получаемых в вузе, реалиям требований современного рынка труда на «очень хорошо» оценивают – 58,4%, на «хорошо» – 41,6%;
- для 61,1% ППС учебная нагрузка «очень хорошо» соответствует их ожиданиям и возможностям; для 38,9% – «хорошо».

По результатам анкетирования обучающихся установлено, что:

- 79,7% студентов дали ответ «полностью удовлетворены» на вопрос: «Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики?»;
- 82,3% студентов «полностью удовлетворены» объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений;
- 85,4% студентов дали ответ «полностью удовлетворены» на вопрос: «Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны?».

Аналитическая часть

Протоколы заседаний кафедры или МС подтверждают участие обучающихся или работодателей в разработке ОП. Рецензии от работодателей на ОП актуализированы.

Студенты владеют информацией, по какой образовательной траектории проходят обучение.

Для оценки удовлетворенности ОП среди обучающихся в вузе проводится анкетирование. Однако, комиссия ВЭК отметила отсутствие обратной связи по проведению анализа рекомендаций в разрезе аккредитуемых ОП, выработки корректирующих действий в разрезе ОП. Отсутствует утвержденный механизм анализа результатов анкетирования обучающихся по удовлетворению ожиданий, потребностей обучающихся обучением по образовательной программе.

Процедуры мониторинга и периодической оценки аккредитуемых ОП осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных учебных планов обучающихся, через взаимопосещения, проведение открытых занятий, как со стороны заведующих, ППС кафедры, так и со стороны сотрудников департамента академической деятельности. Результаты взаимопосещений, проведения открытых занятий рассматриваются на заседании кафедры и на заседании методического семинара кафедры.

Однако, руководством ОП 6В09103 – «Ветеринария», 6В07301 – «Архитектура», 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта» не были предоставлены доказательства взаимопосещений занятий.

Кроме этого, эксперты отмечают отсутствие информации о проведении мониторинга применяемых методик преподавания профильных дисциплин.

Процедура рецензирования содержания аккредитуемых ОП проводится внешними экспертами: работодателями, партнерами, представителями организации. Работодатель вовлекается в учебный процесс на этапах разработки модели специалиста, определения результатов обучения, подготовки элективных модулей и дисциплин, необходимых для разработки ОП.

Информирование обучающихся, работодателей, ППС о внесении изменений в ОП осуществляется через сайт университета и АИС «Platonus».

Материально-технические ресурсы, используемые в образовании, науке достаточны и в полной мере соответствуют требованиям образовательного процесса в рамках ОП. При проведении занятий продемонстрированы современные мультимедийные средства информации для подачи материала, с целью формирования высоко-профессионального специалиста.

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Рекомендации для ОП 6В09103 – «Ветеринария», 6В07301 – «Архитектура», 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»:

- курирующему структурному подразделению разработать механизм проведения процедуры анализа результатов анкетирования с разработкой плана корректирующих действий в разрезе образовательных программ и обеспечением контроля за их исполнением к началу 2022/23 учебного года;

- с целью улучшения качества преподавания, руководству ОП ежегодно проводить мониторинг применяемых методик преподавания профильных дисциплин с начала 2022/23 учебного года;

- руководству ОП разработать критерии удовлетворенности обучающихся содержанием ОП к началу 2022/23 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» для ОП 6В09103 – «Ветеринария», 6В07301 – «Архитектура», 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта» все 10 критериев имеют удовлетворительную позицию.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

• Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

• Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и

обучения.

- Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

- Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

- Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.

- Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.

- В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.

- Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

Доказательная часть

Эксперты ВЭК отмечают, что в университете создана обучающая среда, способствующая формированию базовых и профессиональных компетенций, учитывающая индивидуальные потребности и возможности обучающихся. Реализация ОП 6В09103 – «Ветеринария», 6В07301 – «Архитектура», 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта» в рамках студентоцентрированного обучения проходит с учетом личностных особенностей и потребностей студентов, акцентом на самостоятельную деятельность, процессом повышения личной ответственности за результаты обучения.

Функционирование ОП отражает формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся по ОП, применение инновационных методик преподавания, планирование и мониторинг СРО, профессиональных практик. Отработана методика интерактивных методов, широко используется специализированное программное сопровождение учебных занятий.

Вузом осуществляется материальная поддержка успешных студентов и студентов из малообеспеченных, многодетных семей и сирот, социально уязвимой категории обучающихся предоставляется гибкая система оплаты за обучение. Университетом отмечается успешность и активность студентов, выделяются премии, дипломы, грамоты.

С целью адаптации обучающихся к образовательной среде вуза постоянно актуализируется Справочник–путеводитель, содержащий систематизированные сведения о правилах внутреннего распорядка, организационных и процедурных нормах образовательного процесса. Студенты в ЗКИТУ обеспечиваются информационными материалами: справочником-путеводителем; академическим календарем на учебный год; индивидуальными учебными планами; каталогами элективных дисциплин; сессиями дисциплин.

В вузе созданы условия для инклюзивного образования. Члены ВЭК НААР отмечают, что руководство вуза и ОП учитывают особые потребности обучающихся с ограниченными возможностями, создавая им соответствующие условия и обеспечивая их гибкой траекторией обучения.

Экспертами установлено, что распределение дисциплин по семестрам проводится в логической последовательности с учетом соблюдения пререквизитов и постреквизитов. Обучающийся на основе ТУП, ОП и КЭД формирует свой индивидуальный учебный план на текущий год. Индивидуальный учебный план обучающегося утверждается ежегодно деканом факультета, содержит перечень дисциплин и количество кредитов.

Во время проведения интервью с ППС и обучающимися экспертами ВЭК было

подтверждено, что обучающихся в процессе их обучения в университете получают академическое консультирование и сопровождение эдвайзеров. Эдвайзеры проводят индивидуальные встречи и консультируют по любым возникающим вопросам, в том числе академическим.

Члены ВЭК НААР отмечают, что в рамках учебного процесса при подготовке студентов используются следующие инновационные методы и технологии обучения: анализ кейсовых ситуаций (case-study), деловые и ролевые игры; круглый стол, дискуссия, диспут, пресс-конференция, мозговой штурм, презентации.

Имеется свободный доступ к электронной библиотеке и электронному каталогу полнотекстовых ресурсов, интегрированному в республиканскую межвузовскую электронную библиотеку.

Члены комиссии отмечают, что обучающиеся аккредитуемых ОП принимают активное участие в международных, республиканских, областных конференциях, конкурсах, олимпиадах, где занимают призовые места, что свидетельствует о качестве подготовки (Таблицы 3, 4).

Во время проведения интервью с фокус-группами членами ВЭК было установлено, что самостоятельная работа обучающихся в университете подразделяется на: самостоятельную работу, которая выполняется под руководством преподавателя (СРСП), и на самостоятельную работу обучающегося, которая выполняется полностью самостоятельно (СРС). СРСП является внеаудиторным видом работы обучающихся, которая выполняется ими в контакте с преподавателем. СРСП не входит в общее расписание учебных занятий. В СРСП входят консультации по наиболее сложным вопросам учебной программы, выполнению домашних заданий, курсовых работ, контроль семестровых работ, отчетов и других видов заданий СРС.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины или определенному блоку тем и включает контроль знаний на аудиторных и вне аудиторных занятиях.

В Университете для обучающихся проводятся зимняя, весенняя экзаменационные сессии, а также экзаменационная сессия летнего семестра. Периодичность и продолжительность экзаменационных сессий для всех форм обучения в университете определяются академическим календарем, утверждаемым ежегодно Ученым Советом Университета.

Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории отслеживается на уровнях: выпускающая кафедра, деканат, Центр обслуживания обучающихся, которые предоставляют статистические данные в системе PLATONUS. Показатели успеваемости обучающихся представлены в таблице 5.

Места прохождения практики соответствуют профилю специальности, прохождение практики оформляется в виде дневников и отчетов, которые регистрируются и оформляются в соответствии с требованиями. С целью централизованного обеспечения обучающихся местами практики университетом и кафедрами ведется работа по заключению долгосрочных договоров с различными учреждениями и организациями. По аккредитуемым ОП 6В09103 – «Ветеринария», 6В07301 – «Архитектура», 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта» заключены договора с базами практик с возможностью последующего трудоустройства.

Таблица 3. Призовые места студентов в научных мероприятиях 2018-2021 гг. по аккредитуемым ОП

№	Ф.И.О. студента	Группа	Отмечено	Название мероприятия
6В09103 - «Ветеринария»				
1	Орынбасарова Б., Лесбаева С.	ВС-51	Диплом 2 степени	Республ. конкурс научно-исследовательских работ студентов «В мире науки», проводимого НМЦ «ЗИАТ», Нур-Султан, 2020 г.

2	Баткенов Т.	ВС-51	Диплом III степени	Междунар. научная конференция студентов и магистрантов «Потенциал молодежи в науке и образовании: взгляды, ориентиры, перспективы», посвященной 30-летию Независимости Республики Казахстан, проводимой ЗКИТУ, 2021
6В07301 – «Архитектура»				
1	Есимханов Ариман	АРХ-12	Сертификат	Региональный конкурс эссе «What achievements of independent Kazakhstan are important for me and my family?» (далее также - «Конкурс») в рамках реализации программы «Руханижангыру» и проекта «Трехязычие — формула успеха» на базе Восточно-Казахстанского - технического университета имени Д.Серикбаева), Усть-Каменогорск, апрель 2021 г.
2	Бакытжан Рамазан	АРХ-32	Диплом 2 степени	V Республ. конкурс научных работ студентов и магистрантов «Научное обозрение», 2021
6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»				
1	Карташов Алексей Николаевич	ПРОП 12	Диплом 2 место	Республиканский конкурс Эссе на лучшее освещение 30-летия Независимости Республики Казахстан, организованный Актюбинским региональным университетом имени К.Жубанова, апрель 2021 г.
2	Жақсылыкова Аяжан Армановна	ПРОП 12	Сертификат	Региональный конкурс эссе «What achievements of independent Kazakhstan are important for me and my family?» (далее также - «Конкурс») в рамках реализации программы «Руханижангыру» и проекта «Трехязычие — формула успеха» на базе Восточно-Казахстанского - технического университета имени Д.Серикбаева), Усть-Каменогорск, апрель 2021 г.
3	Жаксылыкова Аяжан Армановна	ПРОП 12	Диплом 2 степени	Международная научная конференция студентов и магистрантов «Потенциал молодежи в науке и образовании: взгляды, ориентиры, перспективы», посвященной 30-летию Независимости Республики Казахстан (г.Уральск), апрель 2021 г.

Таблица 4. Уровень вовлечения в НИР студентов аккредитуемых ОП

№	Деятельность кафедры	2019	2020	2021
6В09103 - «Ветеринария»				
1	Участие в олимпиадах	-	13	14
2	Участие в конкурсах	-	4	4
3	Участие в научных конференциях	-	13	5
4	Участие в научных публикациях	-	13	5
6В07301 – «Архитектура»				
1	Участие в олимпиадах	-	-	3
2	Участие в конкурсах	-	4	1
3	Участие в научных конференциях	-	2	3
4	Участие в научных публикациях	-	1	1
6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»				
1	Участие в олимпиадах	-	-	3
3	Участие в научных конференциях	1	3	4
4	Участие в научных публикациях	1	3	4

Таблица 5. Показатели успеваемости обучающихся

	Качество знаний %					Успеваемость				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
6В09103 - «Ветеринария»										
2020-2021	82	-	-	-	-	100		-	-	-
6В07301 – «Архитектура»										
2019-2020	74					100				
2020-2021	71	82				100	100			
6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»										
2019-2020	87	89				88	100			
2020-2021		98					100			

Анализ успеваемости обучающихся по аккредитуемым ОП показывает, что динамика движения контингента по всем ОП является положительной. Средняя сохранность с 1 курса по ОП составляет 79,8%.

Эксперты ВЭК отмечают, что обучающиеся, не согласные с результатами итогового контроля, имеют право подать в апелляционное заявление на имя председателя Апелляционной комиссии. Правила рассмотрения апелляции определены «Положением о порядке оценивания знаний обучающихся». Во время проведения интервью с ППС и обучающимися было установлено, что жалобы студентов, связанные с образовательным процессом отсутствуют.

Анкетирование, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что обучающиеся выражают полное и частичное удовлетворение:

- качеством учебных программ в ОП – 97,5%;
- методами обучения в целом – 96,8%
- объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений – 98,8%;
- своевременностью оценивания учебных достижений студентов – 94,3%;
- равные возможности обеспечены всем обучающимся – 95,6%.

Аналитическая часть

В вузе происходит формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся по ОП. Однако, не применяются инновационные методики преподавания и проведения профессиональных практик. Продемонстрированы механизмы оценки результатов обучения, апелляции. Критерии и методы оценки результатов обучения по дисциплинам аккредитуемых ОП не сформулированы.

Руководство ОП предоставляет академическую свободу в выборе преподавателя, прозрачность и доступность обучающихся к результатам оценки, возможность оценивания профессиональных качеств ППС, а также уровня материально-технического обеспечения учебного процесса; обеспечивает равные возможности обучающимся, вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной траектории, направленной на формирование профессиональной компетенции.

Студенты знают о своих возможностях выбора индивидуальной траектории, а также выбора преподавателя, научных руководителей или формы итоговой аттестации.

Установлено, что университет и руководство ОП демонстрируют уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

По всем аккредитуемым ОП наблюдается ежегодный рост количества обучающихся, что свидетельствует об их востребованности среди потребителей образовательных услуг.

Экспертами ВЭК установлено, что при реализации ОП используются разработанные ППС электронные учебники; обучающие учебные программы PhotoshopExtended CS-5,

CorelDraw-X5, AutoCAD, 3DMax, Delphi 7 Pro, C++ Builder, Microsoft Visual Studio.

Комиссия отмечает, как положительный тот факт, что по ОП «Архитектура» рубежные и итоговый контроль оценки качества знаний студентов по освоению дисциплин в академических семестрах осуществляются коллегиально. Однако, в вузе не разработано положение о проведении творческих экзаменов.

Наличие собственных исследований в области методики преподавания профильных дисциплин ОП является одним из условий эффективного внедрения кредитной технологии обучения, однако руководством ОП не конкретизированы собственные исследования в области методики преподавания профильных дисциплин.

Руководство аккредитуемых ОП не продемонстрировало прохождение ППС повышения квалификации по профилю ОП и в области современных методов оценки результатов обучения.

ВЭК НААР, проведя встречи, беседы и интервьюирование с фокус-группами и на основе данных анкетирования обучающихся и ППС, отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Рекомендации для ОП 6B09103 – «Ветеринария», 6B07301 – «Архитектура», 6B04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»:

- руководству ОП практиковать проведение на регулярной основе методических конференций/семинаров, посвященных современным методикам преподавания профильных дисциплин и оценке результатов обучения к началу 2022/23 учебного года;
- руководству ОП ежегодно проводить мониторинг применяемых методик преподавания профильных дисциплин с целью улучшения качества преподавания;
- выпускающим кафедрам разработать план по разработке собственных исследований в области методики преподавания профильных дисциплин ОП к началу 2022/23 учебного года;
- руководству ОП четко определить и отразить в курсах критерии и методы оценки результатов обучения по каждой дисциплине к началу 2022/23 учебного года.

Рекомендации для ОП 6B07301 – «Архитектура»:

- кафедре «Строительства и архитектуры» разработать положение о коллегиальной оценке результатов изучения проектно-художественных дисциплин кафедры по ОП «Архитектура» к началу 2022/23 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» для аккредитуемых образовательных программ 6B07301 – «Архитектура», 6B04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта» раскрыто 10 критериев, из которых 8 – имеют удовлетворительную позицию, 2 – предполагают улучшение.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» для аккредитуемой образовательной программы 6B09103 – «Ветеринария» раскрыто 10 критериев, из которых 9 – имеют удовлетворительную позицию, 1 – предполагают улучшения.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

• Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены,

опубликованы.

- Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

- Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.

- Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

- Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

- Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.

- Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

- Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.

- Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

- Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

- Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

Доказательная часть

Политика формирования контингента в вузе регламентируется Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования Правилами присуждения образовательного гранта для оплаты высшего образования, и отражены в нормативном документе «Положение о приеме на обучение в ЗКИТУ» от 14.09.2020 г.

Университет проводит оценку связи обучающихся с работодателями; проводятся мероприятия патриотической, гражданско-правовой, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной направленности.

Прием в студенты на образовательные программы аккредитуемых ОП осуществляется на основании типовых правил на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РК. Прием осуществляется по заявлениям абитуриентов на конкурсной основе, в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам ЕНТ или КТ, проводимого по технологиям, разработанным Национальным центром тестирования МОН РК. Процедура набора и правила зачета кредитов при переводе из другого вуза осуществляется согласно Правилам перевода и восстановления обучающихся в организациях образования.

В вузе созданы условия для поддержки обучающихся. Поступившие в университет обеспечены Справочником-путеводителем студента ЗКИТУ; для зачисленных студентов проводится вводный курс. Обучающихся знакомят с «Правила внутреннего распорядка ЗКИТУ» от 01.10.2015 г.

Контингент обучающихся формируется из групп, обучение в которых проводится на государственном, русском языках по очной форме. Университет ведет систематическую работу над сбором и анализом статистических данных по контингенту обучающихся и выпускников.

По ОП 6В09103 – «Ветеринария» и 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта» подготовка специалистов ведется с 2020-2021 учебного года. По ОП 6В07301 – «Архитектура» с 2019 г. по очной форме. Сведения о

контингенте обучающихся аккредитуемых ОП представлены в таблицах 6-8.

**Таблица 6. Контингент обучающихся образовательной программы
6В09103 – «Ветеринария»**

Форма обучения	Контингент обучающихся			
	2020/2021 уч.г.		2021/2022 уч.г.	
	к/о	р/о	к/о	р/о
Очная	43	2	124	-
ВСЕГО	45		124	

**Таблица 7. Контингент обучающихся образовательной программы
6В07301 – «Архитектура»**

Форма обучения	Контингент обучающихся					
	2019/2020 уч.г.		2020/2021 уч.г.		2021/2022 уч.г.	
	к/о	р/о	к/о	р/о	к/о	р/о
Очная	22	19	22	25	73	52
ВСЕГО	41		47		125	

**Таблица 8. Контингент обучающихся образовательной программы
6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации
транспорта»**

Форма обучения	Контингент обучающихся			
	2020/2021 уч.г.		2021/2022 уч.г.	
	к/о	р/о	к/о	р/о
Очная	2	3	5	8
Заочная	-	-	-	-
Количество грантов	-	-	-	-
ВСЕГО	5		13	

Процедура приема в ЗКИТУ основывается на принципах открытости и прозрачности. Правила и порядок приема, вступительные требования регламентируются в соответствии с Типовыми правилами приема на программы высшего, после вузовского образования, утвержденными МОН РК, а также внутренними документами, утвержденными решениями Ученого совета ЗКИТУ.

Во время проведения интервью с ППС экспертами ВЭК было подтверждено, что для формирования контингента обучающихся выпускающие кафедры аккредитуемых ОП проводят профориентационную работу и мастер классы в школах, колледжах, лицеях города Уральска и Западного региона Казахстана.

Для поступивших на 1 курс в течение первого месяца обучения проводится ряд мероприятий по адаптации. По аккредитуемых ОП приказом ректора университета назначается эдвайзер, который помогает первокурсникам в адаптации к учебному процессу в вузе, в выборе образовательной траектории и наблюдает за всем процессом учебных достижений обучающихся.

В вузе успешно работает система студенческого самоуправления – Комитет по делам молодежи. По результатам интервью с обучающимися эксперты ВЭК НААР установили, что в университетском студенческом коллегиальном органе активное участие принимают обучающиеся: члены студенческого самоуправления обучающиеся 3 курса ОП 6В04203 – «Правовое регулирование перевозок, движения и эксплуатации транспорта» Карлова Аружан, Серикбай Елнур, обучающийся 2 курса Жакслыкова Аяжан.

Руководство ЗКИТУ в целях обеспечения действий Лиссабонской конвенции о признании открыто для сотрудничества с другими образовательными учреждениями и национальными центрами «Европейская сеть национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальные академические

Информационные Центры Признания» (ENIC/NARIC) с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций в стране.

В университете разработано и функционирует Положение о деятельности ДСК.08.ПД.42 «Перевод и восстановление обучающихся». Механизм признания результатов дополнительного формального и неформального обучения в ЗКИТУ определен в Положении о деятельности ДСК.08.ПД.47 «О перезачете кредитов и признания результатов обучения, полученных взрослыми через неформальное образование, предоставляемое организациями, внесенными в перечень признанных организаций, предоставляющих неформальное образование».

Для всех обучающихся обеспечивается доступ к книжному фонду библиотеки, включающему учебную, методическую и научную литературу на казахском, русском и английском языках, а также зарубежные и отечественные периодические издания.

Обучение с применением дистанционных технологий реализуется на основе электронном портала АИС «Platonus», а также мобильного приложения «PlatonusStudent» для эффективного обучения в рамках образовательных программ.

В вузе разработана документированная процедура ПД ДСК.08.ПД.27 «О поддержке и работе с одаренными обучающимися в ЗКИТУ». В ходе встречи с фокус-группами членами ВЭК подтверждено, что для поддержки одаренных обучающихся в вузе создана система гибких условий оплаты и широкая система стимулирующих средств.

Представлены принципы создания образовательной среды для достижения обучающимися требуемого профессионального уровня, методы обратной связи и информирования обучающихся, аспекты культурной и общественной жизни обучающихся.

Организация учебной работы проводится в соответствии с нормативными материалами МОН РК. В целях обеспечения роста качества предоставляемых образовательных услуг систематически проводится анкетирование на предмет удовлетворенности студентов качеством и условиями обучения.

Обучающиеся научных кружков аккредитуемых образовательных программ принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях. Студенты аккредитуемых ОП публикуют результаты научной работы (таблицы 3, 4, 9).

Сводные данные по академической мобильности обучающихся аккредитуемых ОП представлены в таблице 10.

Таблица 9. Количество научных публикаций, обучающихся (за учебный год)

Образовательная программа	2019/2020	2020/2021
6В09103 - «Ветеринария»	13	5
6В07301 – «Архитектура»	-	1
6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»	3	3

Таблица 10. Данные об академической мобильности

Специальность	Студент, курс	ВУЗ	Период обучения
6В09103 – «Ветеринария»	Кушербай Ф., 1 курс	РФ, ММА	Второе полугодие 2020/2021 уч.г.
6В07301 – «Архитектура»	Шиндаулетова И., 3курс.	Южно-Уральский технологический университет	Второе полугодие 2020/2021 уч.г.
	Быков А., 3 курс		
	Абатова А., 2 курс	Рязанский гос. унив., РГУ им. С.А. Есенина	Первое полугодие 2021/22 уч.г.
	Абдуллин А., 2 курс		
6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»	Сембаев Т., 1 курс	Международная Московская Академия	Второе полугодие 2020/2021 уч.г.
	Карлова А., 3 курс	ЮУТУ	Второе полугодие 2021/2022 уч.г.
	Серикбай Е., 3 курс		

В университете действует служба содействия трудоустройству выпускников. Вуз уделяет внимание мониторингу ежегодного трудоустройства, прямой и обратной связи с рынком труда, что позволяет вести контроль соответствия стратегических планов реальному запросу на рынке образовательных услуг. Однако, по аккредитуемым ОП еще не состоялся выпуск специалистов.

Результаты анкетирования обучающихся показали, что:

- уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза «полностью удовлетворены» – 84,8%, «частично удовлетворены» – 10,8%;
- доступностью академического консультирования «полностью удовлетворены» – 85,4%, «частично удовлетворены» – 11,4%;
- доступностью услуг здравоохранения «полностью удовлетворены» – 82,9%, «частично удовлетворены» – 12,7%;
- существующими учебными ресурсами вуза «полностью удовлетворены» – 88%, частично удовлетворены – 8,9%;
- отношениями между студентом и преподавателем полностью удовлетворены – 89,9%, частично удовлетворены – 8,2%.

Аналитическая часть

Политика формирования контингента в вузе регламентируется и отражена в Академической политике ЗКИТУ. Представлены принципы создания образовательной среды для достижения обучающимися требуемого профессионального уровня, методы обратной связи и информирования обучающихся, аспекты культурной и общественной жизни обучающихся. Университет проводит оценку связи с работодателями; проводятся мероприятия патриотической, гражданско-правовой, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной направленности; обучающиеся активно участвуют в молодежных творческих и исследовательских конкурсах, конференциях.

В вузе ведется работа по информационному обеспечению абитуриентов сведениями о вузе, факультетах и образовательных программах.

Важным требованием современного этапа развития университетской подготовки

является развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся. Однако, экспертами ВЭК НААР установлена низкая активность студентов в научно-исследовательской деятельности.

В настоящее время на Инженерно-гуманитарном факультете обучаются 27 иностранцев, однако по аккредитуемых ОП нет иностранных студентов. В связи с чем, руководству аккредитуемых ОП необходимо разработать мероприятия по привлечению иностранных студентов.

В целях реализации академической мобильности заключены двусторонние Договоры о сотрудничестве, на основании которых обучающиеся направляются на обучение. Однако, экспертами ВЭК было установлено, что академическая мобильность реализуется не в полном объеме, приведенные цифры включают только исходящую мобильность, отсутствует входящая мобильность. Наряду с этим, во время проведения интервью с обучающимися было установлено, что студенты хотели бы иметь возможность выезжать по программам академической мобильности не только в страны ближнего зарубежья, но и дальнего, к примеру, в Польшу.

В вузе создана Ассоциация выпускников ЗКИТУ, однако, в ходе он-лайн встреч с фокус-группами, экспертами было отмечено, что данная организация не активна, действует формально, не оказывая значительного влияния на совершенствование учебного процесса. Отсутствует информация о деятельности Ассоциации.

Как положительный факт комиссия отмечает, что в целях реализации антикоррупционной политики в студенческой среде университета работает волонтерский клуб «Саналы ұрпак».

ВЭК НААР на основании интервьюирования и анкетирования обучающихся, ознакомления с учебной инфраструктурой университета и различными документами, отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Рекомендации для ОП 6B09103 – «Ветеринария», 6B07301 – «Архитектура», 6B04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»:

- руководству ОП разработать план мероприятий по развитию внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, в том числе посредством участия в программе Европейского Союза Erasmus+, расширяя географию вузов-партнеров, как внутри страны, так и за рубежом, к началу 2022/23 учебного года;

- руководству ОП разработать мероприятия по увеличению контингента обучающихся, в том числе по привлечению иностранных студентов к началу 2022/23 учебного года;

- руководству вуза активизировать деятельность «Ассоциации выпускников ЗКИТУ», составить план работы Ассоциации выпускников на 2022-2027 гг. к началу 2022/23 учебного года, обеспечить информирование стейкхолдеров о ее деятельности;

- руководству ОП разработать и внедрить механизм привлечения и стимулирования обучающихся к научно-исследовательской деятельности до конца 2021/22 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» для аккредитуемых образовательных программ 6B09103 – «Ветеринария», 6B07301 – «Архитектура», 6B04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта» раскрыто 12 критериев, из которых 11 – имеют удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшение.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

• *Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.*

• *Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.*

• *Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.*

• *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.*

• *Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.*

• *Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.*

• *Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.*

• *Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.*

• *Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.*

• *Важным фактором является активное применение ППС ОП информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (Например, on-line обучения, e-портфолио, МООС и др.).*

• *Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*

• *Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).*

Доказательная часть

Комиссия ознакомилась с качественным и количественным составом ППС ОП, принципами управления ППС: планирование нагрузки ППС, мониторинг качества преподавания, мониторинг выполнения индивидуального плана ППС, методы оценки удовлетворенности ППС и обучающихся, политика формирования кадрового состава ППС.

В ЗКИТУ действует кадровая политика, которая является одним из стратегических приоритетов развития университета (ДСК.08.ПД.40 «Положение о кадровой политике ЗКИТУ» от 02.09.2019 г.). Прием на работу и оценка ППС осуществляется на основании Приказа МОН РК от 04.10.2018 г. №536 «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений».

Должностные инструкции разработаны в соответствии с квалификационными требованиями ППС ОП, в которых отражены должностные права и обязанности, квалификационные характеристики ППС.

В университете разработаны ДСК.08.ПД.19 «Правила этического поведения преподавателя и сотрудника», в которых прописаны принципы этического поведения.

Университет осуществляет постоянную оценку деятельности преподавателей через плановую аттестацию (ДСК.08.ПД.20 «Положение об аттестации ППС ЗКИТУ») и рейтинговую систему оценки деятельности.

Членами ВЭК НААР установлено, что профессорско-преподавательский состав выпускающих кафедр аккредитуемых ОП в целом соответствует квалификационным требованиям лицензирования образовательной деятельности.

Для мониторинга компетентности персонала вуза ректоратом, отделом кадров и руководителями соответствующих структурных подразделений периодически проводится оценка компетентности имеющегося персонала и его соответствии требованиям, установленным должностными инструкциями, путем посещения «открытых» занятий,

взаимопосещения занятий, анкетирования студентов и др.

Вуз обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов. Расчет трудоёмкости учебной нагрузки идёт на основе рабочих учебных планов образовательной программе специальностей, согласно Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.

Согласно штатному расписанию ОП укомплектованы ППС на данный период обучения. Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации образовательных программ и соответствующего квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности (Таблицы 11, 12).

Таблица 11. Количественный и качественный состав ППС в разрезе ОП

№	Наименование специальности	Всего ППС / из них штатные	Доктор наук, проф./Доктора PhD	Канд. наук/магистры	Пред.с учен.степ.и зван./ из них штат	Совместители		Почасовики	Ведут занятия на государственном языке		Возраст (чел.)			
						Всего	В т.ч.с учен. степ./ зван.		Всего	В т.ч. с учен. степ., зван.	До 35 лет штатн.	35-50 лет	Свыше 50 лет	Пенсионный
1	6В09103 - «Ветеринария»	27/21	3	9/10	12/11	6	1	-	26	11	3	9	10	5
2	6В07301 – «Архитектура»	45/36	2/3	17/16	22/19	9	3	-	44	21	8	9	18	10
3	6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»	29/24	2/1	13/5	16/16	5	-	-	23	15	-	16	5	8

Таблица 12. Количество ППС на 01.01.2021 г.

Выпускающая кафедра	Средний возраст	Всего ППС	Кол-во штатных ППС	ППС с ученой степенью			
				К-во штатных ППС с учеными степенями	доктора наук	кандидаты наук	% остепененности
Экология и биотехнология	50	27	18	9	3	6	34%
Архитектура и строительство	44	20	10	4	1	3	25%
Гуманитарных и правовых дисциплин	53	37	30	12	1	11	33%

Научно-исследовательская работа ППС кластера 4 осуществляется в соответствии с

планами НИР на основании ДСК.08.ПД.04 «Положение о научной работе университета» Результаты научных исследований преподавателей находят отражение в научных статьях, публикуемых журналах, выступлениях на научных конференциях различного уровня и др. В учебном процессе выпускающие кафедры по аккредитуемым ОП используются научные труды ППС в виде монографий, учебников, актов внедрения ППС, реализующие аккредитуемые ОП публикуют результаты научных исследований, как в отечественных, так и в зарубежных изданиях (таблицы 13, 14). На аккредитуемых ОП имеются финансируемые проекты (таблица 15).

Таблица 13. Количество научных публикаций ППС

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
кафедра «Экологии и биотехнологии»			
В международных научных изданиях TomsonReuters, Scopus	2	6	4
Высокорейтинговые журналы (РИНЦ и др.)	3	10	13
Журналы, рекомендованные ККСОН МОН РК	15	17	5
Журналы ближнего и дальнего зарубежья	3	7	6
Международные конференции	4	15	4
Монографии	2	1	1
Учебные пособия	6	14	1
Электронные учебники	-	-	-
Итого	28	48	24
кафедра «Строительство и архитектура»			
В международных научных изданиях TomsonReuters, Scopus	-	2	-
Высокорейтинговые журналы (РИНЦ и др.)	-	-	1
Журналы, рекомендованные ККСОН МОН РК	-	1	-
Журналы ближнего и дальнего зарубежья	3	1	2
Международные конференции	-	5	1
Монографии	1	-	-
Учебные пособия	1	2	2
Электронные учебники	-	-	-
Итого	5	11	6
Кафедра «Гуманитарных и правовых дисциплин»			
В международных научных изданиях TomsonReuters, Scopus	-	-	-
Высокорейтинговые журналы (РИНЦ и др.)	1	-	-
Журналы, рекомендованные ККСОН МОН РК	-	1	1
Журналы ближнего и дальнего зарубежья	-	13	5
Международные конференции	-	-	-
Монографии	-	-	-
Учебные пособия	-	4	3
Электронные учебники	-	-	-
Итого	1	18	9

Экспертами установлено, что университет предоставляет преподавателям право бесплатного использования книжным фондом и электронными ресурсами, обеспечивает бесплатный доступ к международным подписным базам данных.

Для мотивации деятельности молодых преподавателей университет использует различные формы стимулирования: премирование, награждение грамотами, направление на стажировку за счет организации, решение социальных вопросов – обеспечение общежитиями, улучшение условий труда, обеспечение учебного процесса необходимым оборудованием и приборами. Премирование работников производится по результатам

работы за учебный год, согласно Положению ДСК.08.ПД.21 «Положение о порядке премирования и оказания материальной помощи работникам ЗКИТУ» и Положению ДСК.08.ПД.15 «Положение о рейтинге ППС, кафедр и факультетов ЗКИТУ».

Члены комиссии отмечают, что по ОП 6В09103 – «Ветеринария» к учебному процессу приглашались ученые ведущих отечественных и зарубежных вузов:

Таблица 14. Собственные разработанные методики обучения ППС

Кафедра	Описание собственной разработанной и внедренной методике преподавания в учебный процесс	Дисциплина, курс
ЭиБ	Байтлесов Е.У. Биотехнологические методы интенсификации воспроизводства маточного стада в мясном скотоводстве // Монография / Е.У. Байтлесов. – Уральск: «Полиграфсервис», 2020. – 364 с. (ISBN 978-601-7392-99-4).	Ветеринарная андрология, Ветеринарная акушерства и гинекология, 4 и 5 курс
	Бозымов К.К., Траисов Б.Б., Есенгалиев К.Г. Акжайкская мясо-шерстная порода: история и современность: Монография. – Уральск: ЗКАТУ им.Жангир хана, 2018. – 315 с. (ISBN 978-601-319-109-6).	Разведение сельскохозяйственных животных, 4 курс
	Базарбаев М., Тен В.Б., Канатбаев С.Г. Бруцеллез животных (эпизоотология, диагностика и профилактика): Монография. – Караганда, 2018. – 396 с. (ISBN 978-601-319-109-6).	Специфические незаразные болезни животных, 3 курс
	Жанабеков У.М., Жубантаева А.Н., Куспанов М.Е. Пути использования инновационных методов на практических занятиях по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных с клинической диагностикой // Методические рекомендации. – Уральск, РИО ЗКИТУ, 2021. – 27 с.	Внутренние незаразные болезни животных с клинической диагностикой 3 курс
	Днекешев А.К., Байтлесов Е.У., Жубантаева А.Н. Ветеринарная андрология // Учебное пособие. – Уральск: ИП «Центр информации и печати «PRINTGROUP», 2021. – 256 с.	Ветеринарная андрология, 4 курс
СТРиАРХ	Максотова А.Б., 6В07301 - Архитектура мамандығы бойынша оқитын студенттерге арналған «Сәулет» пәнінен дәрістер жинағы/ С.Г.Умрешова, А.Б. Максотова, Орал: Баспа БҚИТУ, 2021 көлемі 66 бет	Архитектура, 2 курс
	Кенжина Ж.С. 6В07301 - Архитектура мамандығы бойынша оқитын студенттерге арналған «Сәулеттік сурет» пәнінен практикалық жұмыстарды орындауға арналған әдістемелік нұсқаулық жасау/ Ж.С. Кенжина, Орал: Баспа БҚИТУ, 2021 көлемі 50 бет	Сәулеттік сурет, 3 курс
ГиПД	Сарсенова А.Ж. «Бизнес нездері» пәнін оқитын барлық студенттеріне арналған СӨЖ орындауға арналған әдістемелік нұсқаулық Уральск: РИО ЗКИТУ, 2019 г. - 16с.	«Бизнес нездері» 1 курс
	Курманова Ж.Б. ISBN Профессионально-ориентированный иностранный язык для студентов специальности 6В04203 «Правовое регулирование организации перевозок, движения и эксплуатация транспорта» оқу құралы, Уральск: -ЗКФ АО «НЦТИ», 2021.-101 с	Профессионально-ориентированный иностранный язык 2 курс

- доктор ветеринарных наук, профессор Белградского университета (Республика Сербия) Бильяна Радойич (12-17 ноября 2018 г. курс в объеме 36 час. для ППС и студентов ветеринарных специальностей на тему «Современные методы диагностики и профилактики при заболеваниях инфекционной этиологии у сельскохозяйственных животных»);

- доктор биологических наук, профессор Оренбургского государственного аграрного университета Сеитов Марат Султанович (10-15 декабря 2018 г. курс в объеме 36 часов для ППС и студентов специальностей 5В120100-Ветеринарная медицина, 5В120200-Ветеринарная санитария на тему «Внутренние незаразные болезни животных»).

- доктор ветеринарных наук, профессор Казахского национального аграрного университета Джуланов Мардан Нурмуханбетович (3-10 октября 2019 г. курс в объеме 72 час. для ППС и студентов ветеринарных специальностей на тему «Биотехнологические

приемы повышения воспроизводительной функции крупного рогатого скота»);

- доктор биологических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБНУ ФНЦ ВИЖ им. Академика Л.К. Эрнста Абилов Ахмидага Имаш оглы (6-10 ноября 2019 г. курс в объеме 36 час. для ППС и студентов ветеринарных специальностей на тему «Факторы, влияющие на воспроизводительные функции крупного рогатого скота в молочном скотоводстве»).

8 февраля 2019 года на ИГФ ЗКИТУ был приглашен кандидат ветеринарных наук, зам. директора ТОО «Уральская сельхозопытная станция» Айтуганов Болат Ермекович с целью проведения мастер-класса «Организация ветеринарного дела в Западно-Казахстанской области» со студентами ветеринарных специальностей.

Таблица 15. Объемы финансируемых НИР аккредитуемых ОП

Финансирование НИР, млн.	Хоз. Договора (тыс. тенге)	По заказу МОН РК (тыс. тенге)
6В09103 - «Ветеринария»		
4 013 862	5 568 472	-
6В07301 – «Архитектура»		
2 000 000	500 000	-

Членами ВЭК установлено, что ППС факультета привлекают студентов к участию в научных семинарах, конференциях, конкурсах (таблица 4).

За отчетный период ППС аккредитуемых ОП прошли повышение квалификации в разных ВУЗах РК (таблица 16).

Таблица 16. Повышение квалификации по образовательным программам

Образовательная программа	2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.		
	Всего штатных ППС	Повысили квалификацию, штатные ППС	Процент, %	Всего штатных ППС	Повысили квалификацию, штатные ППС	Процент, %
6В09103 - «Ветеринария»	-	-	-	29	25	86
6В07301 – «Архитектура»	18	7	38	16	7	43
6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»	24	24	100	12	12	100
ИТОГО	42	31	76	57	48	84

Состояние морально-психологического климата на выпускающих кафедрах характеризуется стабильностью, творческим отношением к выполнению своих обязанностей. Трудовая и исполнительская дисциплина на должном уровне. Преподаватели вуза принимают активное участие в общественной жизни города и Республики.

Эксперты отмечают, что каждый преподаватель работает с электронным расписанием, электронным журналом, АИС «Платон», тестирующими комплексами

Членами ВЭК установлено, что в рамках академической мобильности ППС аккредитуемых ОП в 1 семестре 2020-2021 учебного года доцентом кафедры «Экология» Саратовского государственного технического университета имени Ю.А. Гагарина, кандидатом биологических наук Лобковой Г.В. в онлайн-формате на платформе ZOOM прочитаны лекции по дисциплине «Основы бизнеса (Экология и ОБЖД)».

Вуз продемонстрировал, что в 2019-2020 уч.г. на базе кафедры ЭиБ совместно с предприятиями-партнерами СПК «Шамшырак», «Западно-Казахстанская научно-исследовательская ветеринарная станция – филиал КазНИВИ» в образовательный процесс

3-4 курсов специальностей 5В120100 – «Ветеринарная медицина» и 5В120200 – «Ветеринарная санитария» внедрены элементы дуальной системы обучения согласно договоров №1, 2 от 30.09.2019 г., приказ №168/2 от 30.09.2019 г.

Результаты анкетирования ППС, проведенное в ходе визита ВЭЖ НААР, показали, что:

- содержание образовательной программы отвечает научным и профессиональным интересам и потребностям ППС – очень хорошо и хорошо – 80,5% и 18,6%, соответственно;
- вуз предоставляет возможности для профессионального развития ППС – очень хорошо и хорошо – 70,8% и 29,2%, соответственно;
- вуз предоставляет возможности для карьерного роста – очень хорошо и хорошо – 70,8% и 28,3%, соответственно;
- ППС могут использовать собственные стратегии обучения – очень хорошо и хорошо – 66,4% и 33,6%, соответственно;
- ППС могут использовать собственные методики преподавания – очень хорошо и хорошо – 79,6% и 20,4%, соответственно;
- ППС могут использовать образовательные инновации – очень хорошо и хорошо – 67,3% и 32,7%, соответственно;
- работа по академической мобильности поставлена – очень хорошо и хорошо – 55,8% и 43,4%, соответственно;
- работа по повышению квалификации ППС поставлена – очень хорошо и хорошо – 63,7% и 35,4%, соответственно.

Аналитическая часть

В целом профессорско-преподавательский состав по острепенности специальных и профилирующих дисциплин, ИТ-компетентности вполне соответствует требованиям. Недостаточно представлена информация о преподавателях на сайте университета (научные направления, преподаваемые дисциплины и т.д.), отсутствует внешняя мобильность ППС, требуется на постоянной основе повышать профессиональное повышение квалификации кадров по направлениям специализации в ведущих научных центрах РК и за рубежом.

Кадровая политика университета реализуется согласно стратегии развития и направлена на удовлетворение потребностей университета в профессиональных трудовых ресурсах. Все процедуры кадровой политики вуза прозрачны и доступны, строго документированы и отвечают требованиям действующего законодательства.

Доля штатных ППС, имеющих ученые степени и звания соответствует лицензионным и квалификационным требованиям. Однако, в проведении профильных и специальных дисциплин на аккредитуемых ОП не достаточно, или совсем не задействованы преподаватели с ученой степенью.

Повышение квалификации ППС осуществляется согласно плану. Вместе с тем, следует создать больше возможностей для повышения квалификации ППС по профилю преподаваемых дисциплин.

Преподаватели 4 кластера ведут НИР в соответствии с планами научно-исследовательской работы кафедры и факультета, участвуют в международных научных конференциях, в конкурсах на грантовое финансирование МОН РК. Однако, на кафедре Гуманитарных и правовых дисциплин отсутствуют финансируемые НИР.

Руководством ОП 6В07301 – «Архитектура», 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта» не продемонстрирована академическая мобильность ППС и привлечение к учебному процессу специалистов-практиков.

Экспертами ВЭЖ отмечено, что в университете разработано положение ДСК.08.ПД.36 «Положение о системе мотивации научных исследований в ЗКИТУ», однако, публикационная активность ППС выпускающих кафедр по аккредитуемым ОП, в том числе в журналах, которые входят в наукометрические базы данных Scopus, Web of Science достаточно низкая.

ЗКИТУ оказывает содействие в получении послевузовского образования молодым преподавателям, но вместе с тем, количество ППС, проходящих такое обучение очень низкое, к примеру, на кафедре Гуманитарных и правовых дисциплин только 1 человек из 18 неостепенённых преподавателей проходит дальнейшее обучение.

Экспертами установлено, что срок действия Договора о творческом сотрудничестве между ЗКИТУ и Оренбургским государственным аграрным университетом по научно-исследовательской работе, о котором упоминается в самоотчете, истек 14.11.2021.

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Рекомендации для ОП 6В09103 – «Ветеринария», 6В07301 – «Архитектура», 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»:

- руководству ОП разработать план мероприятий по дальнейшему развитию внешней и внутренней академической мобильности ППС, предусмотрев участие в конкурсах программы Европейского Союза Erasmus+, с целью развития академической мобильности ППС в страны не только ближнего, но и дальнего зарубежья; к началу 2022/23 учебного года;

- руководству ОП привлекать зарубежных ученых к чтению лекций и проведению совместных научных исследований на основе планов в рамках ОП с 2022/23 учебного года;

- руководству ОП разработать план привлечения специалистов-практиков для преподавания базовых и профилирующих дисциплин к началу 2022/23 учебного года;

- руководству ОП повысить процент остепененности ППС, обслуживающих аккредитуемые ОП по профильным и специальным дисциплинам к началу 2023/24 учебного года;

- руководству ОП увеличить количество научных публикаций в индексируемых изданиях к началу 2023/24 учебного года;

- руководству вуза организовать языковые курсы повышения квалификации для подготовки преподавателей к ведению профильных дисциплин на английском языке к началу 2022/23 учебного года;

- с целью повышения международной привлекательности аккредитуемых ОП, увеличения количества иностранных студентов, показателей мобильности обучающихся и ППС, руководству университета разработать дополнительные механизмы мотивации ППС к проведению занятий на английском языке к началу 2022/23 учебного года;

- руководству ОП разработать план и обеспечить прохождение ППС повышения квалификации по профилю ОП и в области современных методов оценки результатов обучения к началу 2022/23 учебного года;

- руководству вуза продлить существующие Договора о творческом сотрудничестве в рамках аккредитуемых ОП к началу 2022/23 учебного года;

- руководству ОП принимать участие в конкурсах Европейского Союза Horizon Europe, с целью получения грантового финансирования на разработку научного проекта совместно с зарубежными вузами не только ближнего, но и дальнего зарубежья.

Рекомендации для ОП 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»:

- руководству ОП заключить финансируемые НИР, получить грантовое финансирование научного проекта к началу 2023/24 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» для аккредитуемых образовательных программ 6В09103 – «Ветеринария», 6В07301 – «Архитектура», 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»

раскрыто 10 критериев, из которых 9 – имеют удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшение.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.
- Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:
 - технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
 - библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
 - экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
 - доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
 - функционирование WI-FI на территории организации образования.
- Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.
- Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.
- Вуз должен стремиться к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

Доказательная часть

Согласно информации на сайте вуза, Университет осуществляет образовательную деятельность на основании долгосрочного стратегического документа «Стратегический план ЗКИТУ на 2020-2025 годы», введенного в действие 24.09.2020 г.

Эксперты ВЭК НААР установили, что для реализации аккредитуемых ОП выпускающие кафедры располагают необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятия на данном этапе подготовки.

Материально-техническая база университета соответствует лицензионным и квалификационным требованиям, санитарным нормам, о чем свидетельствует заключение РГУ «Уральского городского управления по защите прав потребителей Департамента по защите прав потребителей ЗКО Комитета по защите прав потребителей Министерства национальной экономики РК» от 22.12.2015 г. №210.

Представлено программное обеспечение используемое для организации учебного процесса, создания и демонстрации информационного контента. ОП обеспечена фондом учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях в разрезе языков обучения.

Реализуется поддержка одаренных студентов; приняты меры по социальной защите студентов из числа детей, оставшихся без попечения родителей.

Для обеспечения доступности и качества образования, для постоянного повышения квалификации ППС и повышения эффективности управления ОП в университете созданы достаточные условия.

Для организации учебной деятельности студенты обеспечиваются справочником-путеводителем. В вузе имеется нормативная документация по организации и учебно-методическому обеспечению учебного процесса, организации научно-исследовательской и воспитательной работы, доступная для студентов в библиотеке вуза, на кафедре и на

внутреннем сайте университета.

В Университете функционирует служба поддержки студентов, которая для всех категорий обучающихся обеспечивает возможность ознакомиться с требованиями предъявляемыми к учебному процессу, финансовой дисциплине, поведению, получить консультации, сформировать индивидуальную образовательную траекторию, организовать самостоятельную работу, получить доступ во внеурочное время в читальные залы и компьютерные классы, принять участие в работе общественных объединений и управлением университетом.

Для эффективного и регулярного анализа достаточности ресурсов и систем поддержки обучающихся в вузе проводятся социологические исследования. Выявляются степень удовлетворенности и пожелания студентов к образовательным программам, уровню преподавания и социальным условиям.

Учебные кабинеты отвечают санитарным и гигиеническим нормам, предъявляемым к учебным аудиториям вузов РК. Имеющийся аудиторный фонд ОП в целом обеспечивает потребность в учебных помещениях обучающихся, что обеспечивает организацию учебных занятий. Используемая общая учебная площадь соответствует нормативным показателям, нормам санитарной и противопожарной службы. Имеются заключения СЭС и противопожарной службы.

Библиотека в целом обеспечена литературой по всем специальностям университета (таблицы 17-20). Библиотечный фонд постоянно пополняется УМЛ, периодической литературой. Имеется фонд литературы на электронных и магнитных носителях (таблица 21). К фонду электронной библиотеки имеется доступ с каждого компьютера вуза. В библиотеке университета имеются в достаточном количестве законодательные, нормативные материалы и акты (в т.ч. на электронных магнитных носителях), учебники и учебные пособия казахстанских и зарубежных авторов. Фонд основной учебной ежегодно обновляется в среднем на 30-40%, фонд дополнительной литературы (официальные, справочно-библиографические и периодические издания) составляет 6-8 наименований по каждой учебной дисциплине.

Таблица 17. Сведения об обеспеченности дисциплин бумажными и электронными носителями

№	Шифр ОП	Наименование специальностей	кол-во книг на бумажном носителе	Обеспеч. дисциплин изд. на бум. носителе	% обеспеч.ность изданием на электр.носителях
1	6В09103	Ветеринария	3850	обеспечены	100
2	6В07301	Архитектура»	2850	обеспечены	100
3	6В04203	Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта	3820	обеспечены	100

Таблица 18. Обеспеченность учебной литературой в разрезе специальностей ОП

Образовательная программа	Кол-во обучающихся	На каз. яз. (ед.)	На русс. яз. (ед.)	На англ яз. (ед.)
6В09103 - «Ветеринария»	124/0	2050	1800	250
6В07301 – «Архитектура»	73/52	1745	1105	180
6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»	5/8	2102	1718	150
Итого по кластеру	262	3847	2905	580

Таблица 19. Объем общего книжного фонда

№	Показатель	Учебный год /экз.			
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021/2022

1	Объем общего книжного фонда	173000	174500	177720	181220
2	в том числе на казахском языке	77522	79622	82622	85622
3	в том числе на английском языке	10000	11500	14000	15200

Таблица 20. Обеспеченность учебной, учебно-методической и научной литературой в разрезе специальностей на 2020-2021 учебный год

Наименование ОП	Контингент		Учебная литература		Научная литература		Уч-мет, и пр. лит.		Библ. ресурсы, ВСЕГО		Обеспеченность УЛ+НЛ на одного студента		
	каз	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус	всево
6В09103 - «Ветеринария»	124	0	873	710	556	495	621	595	2050	1800	31,05	-	31,05
6В07301 – «Архитектура»	73	52	877	561	404	302	464	242	1745	1105	39,04	54,9	94
6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»	5	8	1070	979	458	337	574	402	2102	1718	420,4	214,75	635,15

Таблица 21. Количество электронных и магнитных носителей по аккредитуемым образовательным программам

CD-ROM	Видеокассеты	Отсканированные и оцифрованные книги
6В09103 - «Ветеринария»		
50	-	130
Видеотека – 50 (из них: 30 – на каз.яз., 20 – на рус.яз.)		
6В07301 – «Архитектура»		
30	-	120
Видеотека – 30(из них: 20 – на каз.яз., 10 – на рус.яз.)		
6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»		
28	-	152
Видеотека – 28(из них: 20 – на каз.яз., 8 – на рус.яз.)		

Членами ВЭК установлено, что в рамках соглашения с АО «НЦНТИ» ППС и обучающимся предоставляется электронный доступ к базам данных Thomson Reuters (Web of Science) и Ebsco. Заключены соглашения с Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ), научно-технической библиотекой г.Уральск, Областной научной универсальной библиотекой имени Ж.Молдагалиева, Областной библиотекой для детей и юношества имени Х.Есенжанова.

Обучающиеся на ОП технического профиля, в т.ч. на ОП «Архитектура» используются программные средства, имеющиеся на кафедре и в университете для проведения научно-методических исследований (таблица 22).

Сведения об информационной обеспеченности ЗКИТУ представлены в таблице 23. Учебный процесс проводится с использованием современных приборов и интерактивного оборудования. Учебный процесс обеспечен необходимыми профессиональными компьютерными программами.

Для реализации аккредитуемых образовательных программ имеются 35 учебных аудиторий, кабинетов и лабораторий, в т.ч. зал суда.

Все аудитории и лаборатории, в целом, обеспечены необходимым оборудованием

для проведения учебных, лабораторно-практических занятий и исследовательских работ, имеется мультимедийное оборудование. Также в распоряжении вуза имеются программы для записи видеолекций.

Таблица 22. Программное обеспечение для технических образовательных программ, в том числе по ОП «Архитектура»

№	Наименование	Кол-во
1	Adobe Creative Cloud (ПО для графического дизайна, редактирования фото и видео, веб-разработки)	40
2	AutoCAD (система автоматизированного проектирования и черчения)	40
3	Microsoft Visual Studio (среда разработки для написания, отладки, тестирования и развертывания ПО)	40
4	CorelDRAW (графический редактор векторной графики)	40
5	Microsoft Office (набор офисных приложений)	40
6	ESET NOD32 (антивирусное ПО)	40
7	MATLAB (ПО для решения задач технических вычислений)	13
8	1С:Предприятие 8.3 (ПО для автоматизации бизнес-процесса предприятия)	10
9	ArchiCAD (ПО для проектирования архитектурно-строительных конструкций и решений, а также элементов ландшафта, мебели и т.п.)	5
10	Виртуальная лаборатория «Нефтегазопромысловое оборудование»	10
11	Виртуальная лаборатория «Физика пласта»	2
12	Виртуальная лаборатория «Гидромеханика»	2
13	Виртуальная лаборатория «Буровые и тампонажные растворы»	2
14	Виртуальная лаборатория «Химия нефти и газа»	2
15	Виртуальная лаборатория «Охрана труда»	2
16	Виртуальная лаборатория «Общая и промышленная экология»	2
17	Виртуальная лаборатория «Химия»	2
18	Виртуальная лаборатория «Метрология»	2
19	Виртуальная лаборатория «Строительство»	2
20	Набор Arduino (набор инструментов и принадлежностей для построения простых систем, моделей и экспериментов в области электроники, автоматики, автоматизации процессов и робототехники)	2

Таблица 23. Сведения об информационной обеспеченности ЗКИТУ

Наименование показателя	показатель
Наличие подключения к сети	да
Скорость подключения к сети INTERNET не менее 1 Мбит/сек	90 Мбит/сек
Количество локальных СЕТЕЙ	1
Общее количество единиц вычислительной техники (шт)	120
Количество единиц вычислительной техники, используемое в учебном процессе (шт)	40
Общее количество компьютерных классов	3

Для реализации ОП «Ветеринария» в университете с целью проведения научных исследований в области ветеринарии имеется Научно-исследовательская лаборатория биотехнологии, представляющая собой научно-производственный комплекс, оснащенный современными приборами и оборудованием. НИЛ обеспечена помещениями и занимает отдельно стоящее 3-х этажное здание общей площадью 1903 м².

На базе НИЛ биотехнологии расположен виварий общей площадью 820 м², представляющий собой научно-производственный комплекс, на базе, которого выполняются научные исследования по биотехнологии, трансплантации эмбрионов и другим направлениям ветеринарной службы. Ученые, магистранты и обучающиеся университета имеют возможность проводить практические исследования, а также выполнять лабораторные работы на животных. Также имеется СПК «Шамшырак», Модульный убойный пункт и откормочная площадка для прохождения обучающимися

профессиональной практики, проведение практикоориентированных учебных занятий обучающихся по ОП «Ветеринария» в рамках дуального обучения.

По результатам анкетирования студентов:

- учебными кабинетами, аудиториями для больших групп «полностью удовлетворены» 84,8% обучающихся, «частично удовлетворены» – 13,9%;
- комнатами отдыха для студентов «полностью удовлетворены» 74,7%, «частично удовлетворены» – 13,9%;
- доступностью компьютерных классов «полностью удовлетворены» 87,3%, «частично удовлетворены» – 10,1%;
- доступностью и качеством интернет ресурсов «полностью удовлетворены» 83,5%, «частично удовлетворены» – 12%;
- уровнем доступности библиотечных ресурсов «полностью удовлетворены» 90,5%, «частично удовлетворены» – 7%;
- имеющимися научными лабораториями «полностью удовлетворены» 83,5%, «частично удовлетворены» – 11,4%;
- обеспечением общежитием «полностью удовлетворены» 79,7%, «частично удовлетворены» – 12,7%.

Аналитическая часть

Материально-технические, информационные, человеческие и социально-культурные ресурсы соответствуют деятельности, миссии, видению и стратегии Университета и планам реализации ОП. Ресурсы обучения в университете, соответствуют планам реализации ОП: человеческим, материально-техническим и социально-культурным., Образовательные ресурсы, в целом, и система поддержки обучающихся соответствуют квалификационным требованиям: имеются необходимые компьютерные классы, мастерские и лаборатории, оснащенные учебным оборудованием. Вместе с тем, необходимо провести работу по наполнению образовательного портала, обеспечив доступ обучающихся в любое время.

В вузе обеспечена возможность для развития инклюзивного образования и для дистанционного получения консультаций по изучаемым предметам.

После знакомства с лабораторной базой выпускающих кафедр, комиссия ВЭК НААР подтверждает, что материально-техническая база аккредитуемых ОП отвечает современным требованиям, соответствуют эргономическим и психо-физическим требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики аккредитуемых ОП. Однако, для дальнейшей успешной реализации аккредитуемых ОП вузу необходимо создавать новые лаборатории, особенно по профилирующим дисциплинам, укомплектовывать их современным оборудованием, создавая при этом благоприятные условия для обучающихся.

К примеру, для ОП 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта» необходимо создать лаборатории для проведения занятий по дисциплинам транспортно-организационного профиля.

Для реализации ОП 6В07301 «Архитектура» имеется специализированная мастерская для проведения проектно-художественных дисциплин. Однако, оснащение мастерской архитектурного проектирования не вполне удобно для проведения проектно-художественных дисциплин ОП «Архитектура». В одной мастерской и проектируют, и макетируют, и занимаются рисунком.

В вузе создана информационная среда обучения, включающая компьютерную технику, программные продукты – лицензионные и приобретенные, компьютерные классы, читальные залы, книжный фонд, фонд учебных цифровых материалов и т.п. Однако, во время визита экспертами ВЭК было отмечено, что функционирование Wi-Fi на территории университета требует улучшения.

ВЭК НААР на основании интервьюирования и анкетирования ППС и обучающихся,

ознакомления с материальной базой, учебной инфраструктурой университета, отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Рекомендации для ОП 6В09103 – «Ветеринария», 6В07301 – «Архитектура», 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»:

- руководству вуза улучшить функционирование Wi-Fi на своей территории к началу 2022 года;

- руководству вуза продолжить работу по специальным мероприятиям для обеспечения «безбарьерного» физического доступа и психолого-педагогическому сопровождению студентов с ограниченными возможностями и инвалидов.

Рекомендации для ОП 6В07301 – «Архитектура»:

- предусмотреть отдельные учебные аудитории для специальных проектно-художественных дисциплин по ОП «Архитектура», например, класс рисунка, проектная и макетная мастерские.

Рекомендации для ОП 6 В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»:

- руководству ОП разработать перспективный план материально-технического обеспечения ОП, в котором предусмотреть создание лаборатории для проведения занятий по дисциплинам транспортно-логистического профиля к началу 2022/23 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для аккредитуемых образовательных программ 6В09103 – «Ветеринария», 6В07301 – «Архитектура», 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта» раскрыто 13 критериев, из которых 12 – имеют удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшение.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

• Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:

- реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;
 - информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
 - информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
 - сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
 - информацию о возможностях трудоустройства выпускников.
- Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

• Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

• Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в том числе в разрезе ОП.

• Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ.

• Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персонала.

• Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

• Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней

оценки.

• Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Доказательная часть

В вузе представлены относительно разнообразные способы распространения информации: официальный веб-сайт вуза (www.wkitu.kz), социальные сети, периодические печатные издания и справочники вуза, СМИ, информационные баннеры и брошюры, где размещается соответствующая информация для информирования общественности и заинтересованных лиц. Университет осуществляет планомерную и целенаправленную работу по информированию общественности о направлениях своей деятельности, согласно нормативному документу «Информационная политика по повышению имиджа и укреплению корпоративной репутации Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета».

Ректорат университета, деканаты факультетов, кафедры используют разнообразные способы распространения информации: сайт университета, электронная база данных факультета (ЭБД), социальные сети и мессенджеры, групповые чаты, ярмарки вакансий, экскурсий, семинары, конференции, научный журнал вуза «Вестник ЗКИТУ», печатные материалы, реклама в СМИ и др. Аудированная финансовая отчетность университета на официальном сайте ЗКИТУ размещена, однако нет информации в разрезе ОП.

На сайте вуза в целом продемонстрирована доступность для общественности основной информации по аккредитуемым ОП. На сайте ЗКИТУ размещены контакты подразделений университета; адрес корпоративной почты; блог ректора и комментарии к нему, гостевая книга «вопросы-ответы», телефоны Call-center всех факультетов; онлайн-регистрация на потоки, на посещение библиотеки, на проживание в общежитии, на посещение спортивных объектов; анкеты для обучающихся и ППС.

Структурные подразделения вуза, выполняющие организационно-управленческую и информационно-аналитическую функции, отвечают за сбор информации, организацию мероприятий по доступу к данным научно-педагогической и учебно-методической информации; мониторинг и анализ состояния информатизации образования и управленческой деятельности.

Действует система информирования всех сотрудников, ППС, студентов и магистрантов посредством как бумажной, так и электронной рассылки внутренних и внешних документов по структурным подразделениям, публикации необходимой информации на сайте университета, вывешивания информации и объявлений на информационных стендах на государственном и русском языках, информирования руководителей и заинтересованных лиц на собраниях и заседаниях, через прямую рассылку электронной почтой и др.

Университет имеет официальные страницы в социальных сетях: Instagram, Facebook, youtube-канал. WhatsApp – используется для информирования, обратной связи через звонки, чаты учебных групп обучающихся и эдвайзеров, общие чаты кафедр, факультета.

Сайт предоставляет возможность зайти на блог ректора, написать жалобу, получить консультации по интересующим вопросам. Формы обратной связи в вузе: анкетирование, система рассмотрения предложений. На персональных страницах ректора и проректоров по направлениям размещена информация о часах приема по личным вопросам. Предложение и рекомендации могут быть высказаны в ходе заседаний коллегиальных органов, в состав которых входят студенты и преподаватели.

Руководство вуза уделяет достаточно большое внимание наличию механизма коммуникации с обучающимися, сотрудниками и другими заинтересованными в деятельности университета лицами.

Университет через информирование общественности предусматривает поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования. Рубрика «За строкой Послания» сайта университета,

содержит информацию о ежегодных Посланиях Президента народу Казахстана. Во время проведенного интервью с ППС и обучающимися экспертами ВЭК было установлено, что Послание Главы государства от 01.09.2021г. обсуждалось на заседании совета факультета, в беседах с обучающимися.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что 74,3% ППС уровень обратной связи с руководством оценивают на «очень хорошо» и 25,7% – на «хорошо».

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность содержанием и наполненностью веб-сайта университета и информированием студентов о курсах, ОП и академических степенях составляет 86,7 и 89,2 % соответственно.

Аналитическая часть

В целом, при анализе стандарта «Информирование общественности», ВЭК НААР подтверждает наличие информационных ресурсов: сайт, журналы, а также социальные сети, где вуз предоставляет информацию об оказываемых услугах и сферах деятельности, в том числе в рамках аккредитуемых образовательных программ.

Эксперты отмечают, что на сайте вуза представлена информация о правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, контактная информация, однако не все направления деятельности вуза освещены.

Комиссией ВЭК НААР установлено, что на сайте ЗКИТУ отсутствует аудированная финансовая отчетность в разрезе аккредитуемых ОП.

Руководству вуза необходимо дополнить сайт следующей информацией: контингент обучающихся с учетом динамики, сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся, сведения о программах академической мобильности, сведения о международных связях вуза, сведения о творческой деятельности обучающихся и ППС, сведения о научно-исследовательской работе. Информацию необходимо разместить на трех заявленных языках (каз., англ., рус.).

ВЭК НААР на основании интервьюирования и анкетирования сотрудников, ППС и обучающихся, ознакомления с учебной инфраструктурой университета и различными документами, отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Рекомендации для ОП 6B09103 – «Ветеринария», 6B07301 – «Архитектура», 6B04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»:

- руководству вуза опубликовать на своем сайте аудированную финансовую отчетность в динамике по аккредитуемым ОП к началу 2022/23 учебного года;

- руководству ОП дополнить информацию на сайте университета о специфике аккредитуемых образовательных программ, опубликовать на сайте вуза контингент обучающихся по аккредитуемым ОП с учетом динамики; сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся; о программах академической мобильности; информацию о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, информацию о творческой деятельности обучающихся и ППС, сведения о научно-творческих проектах, о возможности трудоустройства и др. к началу 2022/23 учебного года;

- руководству вуза реструктурировать сайт университета, создав отдельные страницы для каждой кафедры, где будет размещаться актуальная информация об ОП, ППС, КЭД и т.д. на трех заявленных языках (рус./каз./англ.) к началу 2022/23 учебного года.

Рекомендации для ОП 6B07301 – «Архитектура»:

- руководству ОП дополнить и обновить сайт вуза информацией о творческих

экзаменах для абитуриентов, поступающих на ОП «Архитектура» к началу 2022/23 учебного года.

Рекомендации для ОП 6 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»:

- руководству ОП расширить доступность для общественности сведений об ОП «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта», ее уникальности, как для Западного региона Казахстана, так и для целой республики, путем размещения рекламной информации на сайте вуза, соцсетях, СМИ к началу 2022/23 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» для аккредитуемых образовательных программ 6В07301 – «Архитектура», 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта» раскрыто 12 критериев, из которых 8 – имеют удовлетворительную позицию, 4 – предполагают улучшения.

По стандарту «Информирование общественности» для аккредитуемой образовательной программы 6В09103 – «Ветеринария» раскрыто 12 критериев, из которых 10 – имеют удовлетворительную позицию, 2 – предполагают улучшения.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту 1 «Управление образовательной программой»

- В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

По стандарту 2 «Управление информацией и отчетность»

- В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

По стандарту 3 «Разработка и утверждение образовательной программы»

- В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

По стандарту 4 «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

По стандарту 5 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

По стандарту 6 «Обучающиеся»

- В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

По стандарту 7 «Профессорско-преподавательский состав»

- В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

По стандарту 8 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

По стандарту 9 «Информирование общественности»

- В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт 1 «Управление образовательной программой»

Рекомендации для ОП 6В09103 – «Ветеринария», 6В07301 – «Архитектура», 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»:

- руководству ОП в Планах развития аккредитуемых ОП конкретизировать индикаторы стратегического планирования в разрезе направлений и временных интервалов на основе прогнозирования ее востребованности в ближайшей и отдаленной перспективе к началу 2022/23 учебного года;

- руководству ОП разработать программу управления рисками с назначением ответственных, определить перечень возможных угроз при реализации ОП, предусмотреть процедуры препятствующие наступлению угроз и управления ими к началу 2022/23 учебного года.

- руководству вуза провести идентификацию и анализ ресурсов (кадровых, материальных, финансовых, организационных и т.д.), необходимых для реализации ОП к началу 2022/23 учебного года;

- руководству вуза разработать, внедрить и поддерживать в актуальном состоянии программу внедрения инновационных предложений в рамках аккредитуемых ОП к началу 2022/23 учебного года;

- выпускающим кафедрам разработать план привлечения к реализации ОП известных ученых, общественных и политических деятелей, практиков к началу 2022/23 учебного года;

- выпускающим кафедрам продолжить внедрение на аккредитуемых ОП процесса преподавания учебных дисциплин на английском языке в целях обеспечения соответствия образовательных программ ведущим тенденциям национальной политики в области образования (полиязычность образования).

Стандарт 2 «Управление информацией и отчетность»

Рекомендации для ОП 6В09103 – «Ветеринария», 6В07301 – «Архитектура», 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»:

- руководству ОП определить критерии и систематизировать оценку результативности и эффективности деятельности ОП к началу 2022/23 учебного года.

Стандарт 3 «Разработка и утверждение образовательной программы»

Рекомендации для ОП 6В09103 – «Ветеринария», 6В07301 – «Архитектура», 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»:

- руководству ОП создать больше возможностей для подготовки обучающихся к профессиональной сертификации, за счет включения в КЭД дисциплин, позволяющих пройти данную сертификацию, к началу 2022/23 учебного года;

- руководству ОП обеспечить наличие исследовательских элементов в содержании ОП, с целью активизации работы по заключению финансируемых НИР, в том числе по заявкам работодателей к началу 2022/23 учебного года;

- руководству ОП увеличить количество дисциплин, которые преподаются на английском языке, с целью обеспечения международной привлекательности, участия в международных конкурсах и повышения конкурентоспособности ОП в образовательной среде к началу 2022/23 учебного года;

- руководству ОП обеспечить разработку рабочих программ практик совместно с базами практик к началу 2022/23 учебного года;
- руководству ОП разработать проекты совместных образовательных программ с отечественными или зарубежными вузами к началу 2023/24 учебного года;
- руководству вуза заключить договора о сотрудничестве с ведущими вузами не только ближнего, но и дальнего зарубежья с целью гармонизации содержания и разработки совместных образовательных программ, проведения совместных научных исследований, организации научных стажировок обучающихся, преподавателей и сотрудников университета к началу 2023/24 учебного года.

Рекомендации для ОП 6 В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»:

- Руководству ОП расширить базу профессиональных практик, ограничиваясь не только лишь юридическими компаниям, но и транспортно-логистическими предприятиями к началу 2022/23 учебного года.

Стандарт 4 «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендации для ОП 6В09103 – «Ветеринария», 6В07301 – «Архитектура», 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»:

- курирующему структурному подразделению разработать механизм проведения процедуры анализа результатов анкетирования с разработкой плана корректирующих действий в разрезе образовательных программ и обеспечением контроля за их исполнением к началу 2022/23 учебного года;
- с целью улучшения качества преподавания, руководству ОП ежегодно проводить мониторинг применяемых методик преподавания профильных дисциплин с начала 2022/23 учебного года;
- руководству ОП разработать критерии удовлетворенности обучающихся содержанием ОП к началу 2022/23 учебного года.

Стандарт 5 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендации для ОП 6В09103 – «Ветеринария», 6В07301 – «Архитектура», 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»:

- руководству ОП практиковать проведение на регулярной основе методических конференций/семинаров, посвященных современным методикам преподавания профильных дисциплин и оценке результатов обучения к началу 2022/23 учебного года;
- руководству ОП ежегодно проводить мониторинг применяемых методик преподавания профильных дисциплин с целью улучшения качества преподавания;
- выпускающим кафедрам разработать план по разработке собственных исследований в области методики преподавания профильных дисциплин ОП к началу 2022/23 учебного года;
- руководству ОП четко определить и отразить в курсах критерии и методы оценки результатов обучения по каждой дисциплине к началу 2022/23 учебного года.

Рекомендации для ОП 6В07301 – «Архитектура»:

- кафедре «Строительства и архитектуры» разработать положение о коллегиальной оценке результатов изучения проектно-художественных дисциплин кафедры по ОП «Архитектура» к началу 2022/23 учебного года.

Стандарт 6 «Обучающиеся»

Рекомендации для ОП 6В09103 – «Ветеринария», 6В07301 – «Архитектура», 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»:

- руководству ОП разработать план мероприятий по развитию внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, в том числе посредством участия в программе Европейского Союза Erasmus+, расширяя географию вузов-партнеров, как внутри страны, так и за рубежом, к началу 2022/23 учебного года;

- руководству ОП разработать мероприятия по увеличению контингента обучающихся, в том числе по привлечению иностранных студентов к началу 2022/23 учебного года;

- руководству вуза активизировать деятельность «Ассоциации выпускников ЗКИТУ», составить план работы Ассоциации выпускников на 2022-2027 гг. к началу 2022/23 учебного года, обеспечить информирование стейкхолдеров о ее деятельности;

- руководству ОП разработать и внедрить механизм привлечения и стимулирования обучающихся к научно-исследовательской деятельности до конца 2021/22 учебного года.

Стандарт 7 «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендации для ОП 6В09103 – «Ветеринария», 6В07301 – «Архитектура», 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»:

- руководству ОП разработать план мероприятий по дальнейшему развитию внешней и внутренней академической мобильности ППС, предусмотрев участие в конкурсах программы Европейского Союза Erasmus+, с целью развития академической мобильности ППС в страны не только ближнего, но и дальнего зарубежья; к началу 2022/23 учебного года;

- руководству ОП привлекать зарубежных ученых к чтению лекций и проведению совместных научных исследований на основе планов в рамках ОП с 2022/23 учебного года;

- руководству ОП разработать план привлечения специалистов-практиков для преподавания базовых и профилирующих дисциплин к началу 2022/23 учебного года;

- руководству ОП повысить процент остепененности ППС, обслуживающих аккредитуемые ОП по профильным и специальным дисциплинам к началу 2023/24 учебного года;

- руководству ОП увеличить количество научных публикаций в индексируемых изданиях к началу 2023/24 учебного года;

- руководству вуза организовать языковые курсы повышения квалификации для подготовки преподавателей к ведению профильных дисциплин на английском языке к началу 2022/23 учебного года;

- с целью повышения международной привлекательности аккредитуемых ОП, увеличения количества иностранных студентов, показателей мобильности обучающихся и ППС, руководству университета разработать дополнительные механизмы мотивации ППС к проведению занятий на английском языке к началу 2022/23 учебного года;

- руководству ОП разработать план и обеспечить прохождение ППС повышения квалификации по профилю ОП и в области современных методов оценки результатов обучения к началу 2022/23 учебного года;

- руководству вуза продлить существующие Договора о творческом сотрудничестве в рамках аккредитуемых ОП к началу 2022/23 учебного года;

- руководству ОП принимать участие в конкурсах Европейского Союза Horizon Europe, с целью получения грантового финансирования на разработку научного проекта совместно с зарубежными вузами не только ближнего, но и дальнего зарубежья.

Рекомендации для ОП 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»:

- руководству ОП заключить финансируемые НИР, получить грантовое финансирование научного проекта к началу 2023/24 учебного года.

Стандарт 8 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендации для ОП 6В09103 – «Ветеринария», 6В07301 – «Архитектура», 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»:

- руководству вуза улучшить функционирование Wi-Fi на своей территории к началу 2022 года;

- руководству вуза продолжить работу по специальным мероприятиям для обеспечения «безбарьерного» физического доступа и психолого-педагогическому сопровождению студентов с ограниченными возможностями и инвалидов;

Рекомендации для ОП 6В07301 – «Архитектура»:

- предусмотреть отдельные учебные аудитории для специальных проектно-художественных дисциплин по ОП «Архитектура», например, класс рисунка, проектная и макетная мастерские.

Рекомендации для ОП 6 В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»:

- руководству ОП разработать перспективный план материально-технического обеспечения ОП, в котором предусмотреть создание лаборатории для проведения занятий по дисциплинам транспортно-логистического профиля к началу 2022/23 учебного года.

Стандарт 9 «Информирование общественности»

Рекомендации для ОП 6В09103 – «Ветеринария», 6В07301 – «Архитектура», 6В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»:

- руководству вуза опубликовать на своем сайте аудированную финансовую отчетность в динамике по аккредитуемым ОП к началу 2022/23 учебного года;

- руководству ОП дополнить информацию на сайте университета о специфике аккредитуемых образовательных программ, опубликовать на сайте вуза контингент обучающихся по аккредитуемым ОП с учетом динамики; сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся; о программах академической мобильности; информацию о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, информацию о творческой деятельности обучающихся и ППС, сведения о научно-творческих проектах, о возможности трудоустройства и др. к началу 2022/23 учебного года;

- руководству вуза реструктурировать сайт университета, создав отдельные страницы для каждой кафедры, где будет размещаться актуальная информация об ОП, ППС, КЭД и т.д. на трех заявленных языках (рус./каз./англ.) к началу 2022/23 учебного года.

Рекомендации для ОП 6В07301 – «Архитектура»:

- руководству ОП дополнить и обновить сайт вуза информацией о творческих экзаменах для абитуриентов, поступающих на ОП «Архитектура» к началу 2022/23 учебного года.

Рекомендации для ОП 6 В04203 – «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта»:

- руководству ОП расширить доступность для общественности сведений об ОП «Правовое регулирование перевозки, движения и эксплуатации транспорта», ее уникальности, как для Западного региона Казахстана, так и для целой республики, путем размещения рекламной информации на сайте вуза, соцсетях, СМИ к началу 2022/23 учебного года.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- с целью повышения международной привлекательности вуза, увеличения количества иностранных студентов, показателей мобильности обучающихся и преподавателей, ВЭК рекомендует более активно развивать обучение на английском языке;
- усиление кадрового потенциала.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ



Приложение 1. Оценочная таблица
«ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» для ОП
6В07301 – «Архитектура», 6В04203 – «Правовое регулирование
перевозки, движения и эксплуатации транспорта»

п/п	\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся			+	
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении		+		

		ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц				
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			0	15	2	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и		+		

		обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков				
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	17	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемыми результатами обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке,		+		

		(региональном/национальном / международном), ее уникальность				
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие двудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту			0	11	1	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать</i>				
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		

60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП			+	
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее			+	
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области			+	
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения				+
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя			+	
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся			+	
Итого по стандарту			0	8	2	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы			+	
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся			+	
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения			+	
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения				+
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)			+	
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся			+	
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций			+	
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи			+	

75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		

90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории			+	
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	12	1	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		

		<i>Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать</i>				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся			+	
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями			+	
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП			+	
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования			+	
Итого по стандарту			0	8	4	0
ВСЕГО			0	101	12	0

Приложение 1. Оценочная таблица
«ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» для ОП
6В09103 – «Ветеринария»

п\п	\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегий развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся			+	
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		

11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			0	15	2	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		

26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	17	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		

45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие двудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту			0	11	1	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать</i>				
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	

61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения			+	
71	5	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		

76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		+		

		<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории			+	
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	12	1	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		<i>Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать</i>				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		

106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями			+	
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП			+	
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	10	2	0
ВСЕГО			0	104	9	0