



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательной программы

6B07301 «Архитектура»

ЧВПОУ «Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет»
в период с 03 – 05 декабря 2024 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательной программы

6B07301 «Архитектура»

**ЧВПОУ «Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет»
в период с 03 – 05 декабря 2024 г.**

г. Уральск

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	5
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	17
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	19
<i>6.1 Стандарт «Управление образовательной программой».....</i>	<i>19</i>
<i>6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»</i>	<i>26</i>
<i>6.3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....</i>	<i>30</i>
<i>6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....</i>	<i>35</i>
<i>6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</i>	<i>39</i>
<i>6.6. Стандарт «Обучающиеся».....</i>	<i>44</i>
<i>6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....</i>	<i>49</i>
<i>6.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</i>	<i>55</i>
<i>6.9 Стандарт «Информирование общественности»</i>	<i>59</i>
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН / ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	63
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	64
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	68
(X) РЕКОМЕНДАЦИИ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	68
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»	69
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	76
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	81
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	87

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК	- Аттестационная комиссия, Академический комитет
АИС	- Автоматическая информационная система
АО	- Акционерное общество
АиС	- Архитектура и строительство
БД	- Базовые дисциплины
ВР	- Воспитательная работа
ВЭК	- Внешняя экспертная комиссия
ВНД	- Внутренняя нормативная документация
ГОСО	- Государственный общеобязательный стандарт образования
ДОТ	- Дистанционные образовательные технологии
ДАД	- Департамент по академической деятельности
ECTS	- European Credit Transfer System
ЗКИТУ	- Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет
ЗКФ	- Западно-Казахстанский филиал
ИА	- Итоговая аттестация
ИК	- Итоговый контроль
ИКТ	- Информационно-коммуникационные технологии
ИТ	- Информационные технологии
ИУП	- Индивидуальный учебный план
ИОТ	- Институт отраслевых технологий
КЭ	- Комплексный экзамен
КТО	- Кредитная технология обучения
КЭД	- Каталог элективных дисциплин
КДМ	- Комитет по делам молодежи
МНВО	- Министерство науки и высшего образования
МТБ	- Материально-техническая база
МСК	- Методический семинар кафедры
НИР	- Научно-исследовательская работа
НИИ	- Научно-исследовательский институт
НИРС	- Научно-исследовательская работа студента
НПД	- Нормативно-правовые документы
НИЛ	- Научно-исследовательская лаборатория
НСО	- Научное студенческое общество
ОО	- Организация образования
ОП	- Образовательная программа
ОР	- Офис Регистратора
ПД	- Профильные дисциплины
ПО	- Программное обеспечение
ППС	- Профессорско-преподавательский состав
РМЭБ	- Республиканская межвузовская электронная библиотека
РУП	- Рабочий учебный план
СВОК	- Система внутреннего обеспечения качества
СРО	- Самостоятельная работа обучающихся
СРОП	- Самостоятельная работа обучающихся с преподавателем
ТУП	- Типовой учебный план
ТОО	- Товарищество с ограниченной ответственностью
УМК	- Учебно-методический комплекс
УМКД	- Учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	- Учебно-методический комплекс специальности

УМР	- Учебно-методическая работа
УМС	- Учебно-методический совет
ЦОО	- Центр обслуживания обучающихся
ЧВПОУ	- Частное высшее профессиональное образовательное учреждение
ЭБД	- Электронная база данных



(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 166-ОД от 3.10.2024 года генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 03 по 05 декабря 2024 года внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы 6В07301 «Архитектура» в ЧВПОУ «Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет» (г. Уральск) стандартам специализированной аккредитации образовательной программы организации высшего и послевузовского образования НААР (№ 57-20-ОД от «16» июня 2020 года, издание шестое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленной образовательной программы критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию ОП и параметры профиля ОП.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК - Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Кокшетауский университет имени Шокана Уалиханова (г. Кокшетау, РК);

Зарубежный эксперт IAAR - Рустамов Эльдар Джахангир оглы, кандидат технических наук, доцент, Азербайджанский университет архитектуры и строительства (г. Баку, Азербайджанская Республика);

Эксперт IAAR, Работодатель - Кенетбаев Болат Сабитканович, исполнительный директор ТОО "УЛЬБАТЕХЦЕНТР" (г. Усть-Каменогорск, РК);

Эксперт IAAR, Обучающийся - Мухамеджан Алишер Сабыржанұлы, студент 4 курса ОП 6В07329 "Проектирование зданий и сооружений" ЕНУ им. Л.Н. Гумилёва (г. Астана, РК);

Координатор IAAR - Бекенова Динара Каирбековна, руководитель проекта IAAR (г. Астана, РК).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет – это многопрофильный вуз, имеющий многолетний опыт подготовки кадров в области образования, сферы услуг, бизнеса, инженерии, сельского хозяйства и др. для западного региона Казахстана. Образовательную деятельность ЗКИТУ осуществляет в соответствии с государственной лицензией № KZ70LAA00005828 от 30 сентября 2015 г., выданный Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

В 2008 году в целях оптимизации вузов РК в г. Уральск на базе трех частных вузов (Западно-Казахстанский инженерно-технологический университет, Западно-Казахстанская гуманитарная академия и Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем) был образован Западно-Казахстанский инженерно-гуманитарный университет. В 2012 году к нему присоединился институт Евразия. В 2015 году на базе Западно-Казахстанского инженерно-гуманитарного университета были образованы два частных вуза Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет и Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем.

Выбор стратегических направлений развития Университета до 2029 года определяется его миссией, видением и приоритетами развития, обозначенными в Программе развития ЗКИТУ на 2023-2029 годы.

Миссия Университета - Генерация новых знаний, инноваций и технологий в целях подготовки социально-ответственных личностей и конкурентоспособных кадров с креативным мышлением.

Видение Университета - Стать центром притяжения в области науки и образования в Западном Казахстане.

Университет ежегодно принимает участие в национальных рейтингах вузов:

- В Национальном рейтинге востребованности вузов - 2021, проводимом НААР, ЗКИТУ занял 13 позицию в Генеральном рейтинге ТОП-20 вузов РК.

- В Национальном рейтинге востребованности вузов - 2022, проводимом НААР, ЗКИТУ занял 15 позицию в Генеральном рейтинге ТОП -20 вузов РК.

- В Национальном рейтинге востребованности вузов - 2023, проводимом НААР, ЗКИТУ занял 15 позицию в Генеральном рейтинге ТОП-20 вузов РК.

- В Национальном рейтинге востребованности вузов - 2024, проводимом НААР, ЗКИТУ занял 15 позицию в Генеральном рейтинге ТОП-20 вузов РК.

В структуру ЗКИТУ входят: Институт отраслевых технологий, Институт образования и менеджмента, Научная библиотека и другие подразделения научного, учебного и производственного направлений. В составе институтов 12 кафедр, готовящих кадры по 46 программам высшего и по 14 программам послевузовского образования.

ЗКИТУ на своем балансе имеет 9 учебных корпусов, виварий, студенческие общежития, 3 типовых спортивных зала и 2 вспомогательных зала.

Информационная инфраструктура содержит около 443 ПК, объединенных в корпоративную сеть с выходом в Интернет, 13 интернет классов.

Имеются библиотека с книжным фондом свыше 734 000 ед., 3 читальных зала на 420 мест и 2 абонементных отдела. Информатизация библиотеки осуществляется по программам «КАБИС». Фонд библиотеки ежегодно обновляется на 1-2 тыс. ед.

Контингент обучающихся составляет 10782 человек, в т.ч. по бакалавриату – 10282, по магистратуре – 500.

Штат. Образовательный процесс в университете осуществляют 397 преподавателей, в том числе: 262 - штатные ППС, 135 - совместители. Штатные ППС с учеными степенями: 13 докторов наук, 89 кандидатов наук, 9 докторов PhD. В

университете работают 104 магистра, 47 старших преподавателей и 3 заслуженных деятеля в сфере образования.

Международное сотрудничество. Руководство вуза предоставляет возможности для стажировки студентов и преподавателей в Азербайджане, Польше, Италии, США, Израиле, Турции, РФ и ведущих вузах Казахстана. Молодые преподаватели обучаются в аспирантуре Самарского государственного экономического университета, Саратовского ГНИУ им.Н.Г.Чернышевского, Башкирского ГПУ им. М.Акмуллы, в докторантуре PhD НПУ им. Абая, Казахского национального женского педагогического университета, Казахской академии спорта и туризма, Казахском национальном аграрном университете.

ЗКИТУ - единственный в Западно-Казахстанской области вуз, готовящий специалистов по образовательной программе 6В07301 «Архитектура».

Краткое описание аккредитуемой ОП 6В07301 «Архитектура».

ОП 6В07301 «Архитектура» реализуется в Институте отраслевых технологий, на кафедре Архитектуры и строительства.

Реализация ОП осуществляется на основании лицензии на направление подготовки KZ70LAA00005828 № 058 от 30.09.2015 г.

Область образования: 6В07 - Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли, направление подготовки: 6В073 - Архитектура и строительство, группа образовательных программ В073 - Архитектура.

Цель ОП - Подготовка высококвалифицированных бакалавров в области архитектуры и градостроительства, обладающих комплексными проектными, научно-исследовательскими, организационно-управленческими, экспертными, компетенциями для решения профессиональных задач.

Срок обучения по ОП – 5 лет. Занятия проводятся на государственном и русском языках. Выпускникам присуждается академическая бакалавра техники и технологии по образовательной программе 6В07301 «Архитектура».

Выпускники ОП могут работать в качестве специалистов и инженеров проектных архитектурно-строительных организаций, департаментов по делам архитектуры и градостроительства, объектов муниципальной инфраструктуры, объектов строительной индустрии, дизайн-студий, профессиональных колледжей.

Контингент обучающихся по ОП 6В07301 «Архитектура» составляет 356 студента (в том числе по гранту МНВО – 187).

Трудоустройство выпускников по итогам 2023 года составляет 72 %.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа 6В07301 «Архитектура» проходит процедуру реаккредитации.

По результатам проведения специализированной аккредитации (06 – 08 декабря 2021 года), внешняя экспертная комиссия сформировала 40 рекомендаций по стандартам специализированной аккредитации и 01 февраля 2022 года НААР на основании протокола заседания Аккредитационного Совета НААР от 28 января 2022 года приняло решение о международной специализированной аккредитации ОП 6В07301 «Архитектура», срок аккредитации - 3 года (28.01.2022 г. - 27.01.2025 г.).

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии IAAR – Табишев Тимур Арсенович, к.п.н., доцент, начальник Управления по организации приёма ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», федеральный эксперт Рособнадзора по проведению государственной аккредитации, международный эксперт качества высшего образования (г. Нальчик, Российская Федерация);

2. Зарубежный эксперт IAAR – Sousana Michailidou, PhD, Professor Vice Chancellor for Academic Affairs Webster University Athens Campus (г. Афины, Греция);
3. Зарубежный эксперт IAAR – Володин Александр Анатольевич, доктор педагогических наук, доцент, первый проректор-проректор по учебной работе, Российская государственная специализированная академия искусств (г. Москва, Российская Федерация);
4. Зарубежный Эксперт IAAR – Inna Sidorova, MSc, MBA, ACMA/CGMA (London, UK);
5. Зарубежный Эксперт IAAR – Иванникова Виктория Юрьевна, к.т.н., доцент Национальный авиационный университет (г. Киев, Украина);
6. Эксперт IAAR – Акыбаева Гульвира Советбековна, к.э.н., Букетов университет (г. Караганда);
7. Эксперт IAAR – Идришева Жанат Кабылбековна, к.т.н., ассоциированный профессор, ВКТУ им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск);
8. Эксперт IAAR – Масакбаева Софья Руслановна, к.х.н., ассоциированный профессор, Торайгыров университет (г. Павлодар);
9. Эксперт IAAR – Ахмедьянов Абдулла Угубаевич, к.т.н., доцент Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан);
10. Эксперт IAAR – Марковский Вадим Павлович, к.т.н., доцент, Торайгыров Университет (г. Павлодар);
11. Эксперт IAAR – Мухатаев Айдос Агдарбекович, к.п.н., профессор Astana IT-University (г. Нур-Султан);
12. Эксперт IAAR – Мамырханова Жамиля Темиргалиевна, PhD, Таразский региональный университет им. М. Х. Дулати (г. Тараз);
13. Эксперт IAAR – Мирзоева Лейла Юрьевна, д.ф.н., профессор, Университет Сулеймана Демиреля (г. Алматы);
14. Эксперт IAAR – Нурымбетова Гулшат Рамазановна, д.п.н., профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы);
15. Эксперт IAAR – Картбаев Тимур Саатдинович, PhD, академик МАИН, Первый проректор Академии логистики и транспорта (г. Алматы);
16. Эксперт IAAR – Сыздыкова Сауле Жумабаевна, к.п.н., Медицинский университет Астана (г. Нур-Султан);
17. Эксперт IAAR – Абдрахманов Сарсенбай Кадырович, д.вет.н., профессор КАТУ им. С. Сейфуллина (г. Нур-Султан);
18. Эксперт IAAR – Ибрайшина Гульнар Кенжегазиевна, к.фил.н., доцент искусствоведения, ассоциированный профессор, Международная образовательная корпорация (КазГАСА) (г. Алматы);
19. Эксперт IAAR, работодатель – Бурумбаев Азамат Серикович, Палата предпринимателей «Атамекен» Актыубинской области (г. Актобе);
20. Эксперт IAAR, Работодатель – Яхьярова Сабина Махмутжановна, Руководитель проекта KASIP Международного центра образования «EDTECH-KZ» (г. Алматы);
21. Эксперт IAAR, студент – Попова Арина, обучающаяся 5 курса специализации Автоматы стабилизации систем управления летательными аппаратами ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» (г. Москва, Российская Федерация);
22. Эксперт IAAR, студент – Советханов Досжан, студент 4 курса ОП «Вычислительная техника и программное обеспечение» ВКТУ имени Серикбаева (г. Усть-Каменогорск);
23. Эксперт IAAR, студент – Олалимова Дильназ Дилшаткызы, студент 3 курса ОП «Арт-менеджмент» Казахской национальной консерватории им. Курмангазы (г. Алматы);

24. Эксперт IAAR, студент – Акылтайулы Абылай, студент 1 курса ОП «Физическая культура и спорт» Университета Шакарима (г. Семей);

25. Эксперт IAAR, студент – Ахметова Асылжан, студент 4 курса член профсоюзной организации студентов «Senim», ЕНУ им. Л. Н. Гумилева (г. Нур-Султан);

26. Координатор IAAR – Назырова Гульфия Ривкатовна, к.э.н., руководитель проекта по формированию ВЭК IAAR (г. Нур-Султан).

В январе 2024 года ОП 6В07301 «Архитектура» прошла процедуру постаккредитационного мониторинга.

Краткое описание выполнения рекомендаций по итогам ПАМ:

1. Рекомендация: Руководству ОП в Планах развития аккредитуемых ОП конкретизировать индикаторы стратегического планирования в разрезе направлений и временных интервалов на основе прогнозирования ее востребованности в ближайшей и отдаленной перспективе к началу 2022-2023 учебного года.

В ОО разработан «План развития на 2023-2029 гг.». Планы развития ОП составлены с учетом индикаторов планирования Стратегического плана университета на 2022-2026 годы, Программы развития ЗКИТУ на 2023-2029 годы. В университете разработано положение ДСК.08 ПД.58 «Положение о порядке разработки, утверждения и пересмотра Плана развития ОП». Все подтверждающие документы по выполнению данной рекомендации приложены к отчету.

2. Рекомендация: Руководству ОП разработать программу управления рисками с назначением ответственных, определить перечень возможных угроз при реализации ОП, предусмотреть процедуры, препятствующие наступлению угроз и управления ими к началу 2022-2023 учебного года.

Руководством ОП разработана программа управления рисками и назначены ответственные лица, определены перечень возможных угроз при реализации ОП, предусмотрены превентивные процедуры, наступлению угроз. В ОО управление рисками по ОП осуществляется согласно ДСК.08. ПД.85 «О Риск-менеджменте в ЗКИТУ», Планам развития ОП - пункт 5 «Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП». Ведется постоянный мониторинг всех направлений деятельности кафедр по реализации ОП.

3. Рекомендация: Руководству вуза провести идентификацию и анализ ресурсов (кадровых, материальных, финансовых, организационных и т.д.), необходимых для реализации ОП к началу 2022-2023 учебного года.

К началу 2022-2023 учебного года руководством ОО проведена работа по идентификации и анализу кадровых ресурсов, материальных, финансовых, организационных и т.д., необходимых для реализации ОП. На заседаниях кафедр систематически обсуждаются вопросы состояния кадрового потенциала. Вопросы нехватки квалифицированных педагогических кадров на кафедрах решаются путем обучения ППС в докторантуре и аспирантуре отечественных и зарубежных вузов. МТБ кафедр отвечает современным требованиям и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР с учетом задач и специфики ОП.

4. Рекомендация: Руководству вуза разработать, внедрить и поддерживать в актуальном состоянии внедрение инновационных предложений в рамках, аккредитуемых ОП к началу 2022-2023 учебного года.

В университете в рамках ОП внедрены инновационные ОП; созданы инновационные структуры и центры, научно-исследовательские лаборатории. На кафедре функционируют художественные мастерские по «Рисунку», «Живописи», мастерская «Архитектурное проектирование». Ведется научно-исследовательская, творческая работа студентов, в т.ч. подготовка конкурсных работ, имеется компьютерный класс с необходимым ПО: ArchiCAD, Revit, SketchUp, VektorWorks. В ОО функционирует методический семинар по теме: «Инновационные методы обучения в образовании». Ежемесячно на заседаниях МСК рассматриваются вопросы, касающиеся методов

активизации обучения и повышения успеваемости обучающихся; эффективности образовательных платформ в рамках дистанционного обучения; содержания и методики проведения контроля учебных занятий; методики проведения открытых и интерактивных занятий. ППС кафедр проходят курсы ПК по инновационным методам обучения с целью внедрения их в учебный процесс.

5. *Рекомендация: Выпускающим кафедрам разработать план привлечения к реализации ОП известных ученых, общественных и политических деятелей, практиков к началу 2022-2023 учебного года.*

Кафедрами ИОТ составляются Планы проведения гостевых лекций, мастер-класс занятий. Согласно планам и штатному расписанию кафедр для проведения учебных занятий (внешние совместители), чтения гостевых лекций кафедры привлекают специалистов-практиков, обладающих большим практическим опытом. Также эта работа контролируется ежегодно, путем заслушивания и обсуждения отчетов заведующих кафедр о выполнении планов привлечения к реализации данной рекомендации известных ученых, общественных и политических деятелей, практиков.

6. *Рекомендация: Выпускающим кафедрам продолжить внедрение на аккредитуемых ОП процесс преподавания учебных дисциплин на английском языке в целях обеспечения соответствия ОП ведущим тенденциям национальной политики в области образования (полиязычность образования).*

ОО разработаны Планы по внедрению полиязычного образования в учебный процесс. Проведены курсы изучения иностранного языка по программе «Pre Intermediate» в объеме 36 часов. Приводятся сведения о получении сертификатов по данному курсу 3 студентов. Сертификат TOEFL получили 3 преподавателя, успешно сдавших экзамен и поступивших в докторантуру. Вместе с тем, из данных отчета ОО по полиязычному обучению нет достаточных сведений по преподаванию учебных дисциплин на английском языке, что затрудняет дать полный анализ обеспечения соответствия ОП ведущим тенденциям национальной политики в области образования.

7. *Рекомендация: Руководству ОП определить критерии и систематизировать оценку результативности и эффективности деятельности ОП к началу 2022-2023 учебного года.*

В ЗКИТУ определены критерии оценки результативности и эффективности ОП: учебная, научно-исследовательская деятельность и кадровый состав. Критерии оценки эффективности рассматривают: экономическую, социальную и технологическую эффективность. Ежегодно на заседании кафедр проводится анализ успешности реализации ОП и пересмотр ОП на следующий учебный год. Механизм разработки плана корректирующих действий при реализации ОП вуза описан в ДСК.08.ПД.57 «О порядке разработки, утверждения и мониторинга ОП» (п. 6.2. Порядок реализации корректирующих действий). На успешную реализацию ОП оказывают влияние различные виды рисков и, как следствие, разработанные планы корректирующих действий при реализации ОП. Кафедрами проводятся предупредительные мероприятия по снижению рисков.

8. *Рекомендация: Руководству ОП создать больше возможностей для подготовки обучающихся к профессиональной сертификации, за счет включения в КЭД дисциплин, позволяющих пройти данную сертификацию, к началу 2022-2023 учебного года.*

На заседании кафедры АиС (протокол №9, от 27.04.2023 г.) рассмотрен вопрос об определении перечня курсов, содержание которых направлено на возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации на соответствие профессиональным стандартам, вопрос о необходимости включения в РУП, КЭД дисциплины, позволяющие обучающимся пройти профессиональную сертификацию: «Профессиональные компьютерные программы I, II (AutoCAD, ArchiCAD)». Кафедрами составлены Планы прохождения профессиональной сертификации обучающимися ИОТ на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы. По ОП 6В07301 Архитектура прошли курс по

профессиональной подготовке «Строительное проектирование и моделирование в ArchiCAD» в объеме 40 часов, по завершению получили квалификацию «Строительный проектировщик» По окончании курсов обучающиеся получили свидетельства.

9. *Рекомендация: Руководству ОП обеспечить наличие исследовательских элементов в содержании ОП, с целью активизации работы по заключению финансируемых НИР, в том числе по заявкам работодателей к началу 2022-2023 учебного года.*

ППС кафедр осуществляет НИР в соответствии с приоритетными направлениями национальной политики, отраженными в государственных программах развития образования и науки, индустриально-инновационного развития Республики Казахстан. К научным исследованиям привлекаются обучающиеся путем участия в научных семинарах, конференциях, конкурсах. Проводится работа по привлечению зарубежных и отечественных ученых к проведению совместных научных исследований. ЗКИТУ имеет договоры о сотрудничестве с более 70 вузами, НИИ, научными/научно-производственными центрами. Не указывается обеспечение исследовательскими элементами содержание ОП, хотя с целью активизации работы по заключению финансируемых НИР, в том числе по заявкам работодателей проводятся определенные работы.

10. *Рекомендация: Руководству ОП увеличить количество дисциплин, которые преподаются на английском языке, с целью обеспечения международной привлекательности, участия в международных конкурсах и повышения конкурентоспособности ОП в образовательной среде к началу 2022-2023 уч. года.*

В 2023-2024 учебном году кафедрами разработаны Планы по внедрению полиязычного образования. Вместе с тем, в отчете нет сведений о преподаваемых дисциплинах на английском языке и увеличении количества дисциплин на 2022-2023 уч. год.

11. *Рекомендация: Руководству ОП обеспечить разработку рабочих программ практик совместно с базами практик к началу 2022-2023 учебного года.*

В ЗКИТУ профессиональная практика организовывается согласно методическим указаниям по сквозной программе практик, разработанным совместно с базами практик и одобренным Советом института. Разработка методических указаний по сквозной программе практик основывается на Положении «Об организации профессиональной практики обучающихся». Положение ежегодно обновляется с учетом мнения работодателей.

12. *Рекомендация: Руководству ОП разработать проекты совместных образовательных программ с отечественными или зарубежными вузами к началу 2023-2024 учебного года.*

Руководством аккредитуемых ОП проведен мониторинг ОП российских ВУЗов. Составлен План разработки и реализации совместных/двудипломных ОП с вузами-партнерами на 2021-2025 годы. Кафедрой разработана и утверждена Дорожная карта по развитию сотрудничества в области образования и науки с Тамбовским государственным техническим университетом по СОП 6В07301 Архитектура. В настоящее время ведется работа по согласованию учебных планов для разработки СОП.

13. *Рекомендация: Руководству вуза заключить договора о сотрудничестве с ведущими вузами не только ближнего, но и дальнего зарубежья с целью гармонизации содержания и разработки совместных образовательных программ, проведения совместных научных исследований, организации научных стажировок обучающихся, преподавателей и сотрудников университета к началу 2023-2024 учебного года.*

ОО по аккредитуемым ОП заключены более 70 договоров о сотрудничестве в области образования и науки с вузами и НИИ Казахстана, России, Кыргызстана, Армении, Белоруссии, Германии, Польши, Чехии. На основании договоров проводятся

гармонизации содержания и разработки СОП, совместные научные исследования, ПК ППС ЗКИТУ, обучение в аспирантуре и магистратуре.

14. Рекомендация: Курирующему структурному подразделению разработать механизм проведения процедуры анализа результатов анкетирования с разработкой плана корректирующих действий в разрезе образовательных программ и обеспечением контроля за их исполнением к началу 2022-2023 учебного года.

Департаментом по академической деятельности разработан механизм проведения процедуры анализа результатов анкетирования, с разработкой плана корректирующих действий в разрезе аккредитуемых ОП и обеспечением контроля за их исполнением.

15. Рекомендация: С целью улучшения качества преподавания, руководству ОП ежегодно проводить мониторинг применяемых методик преподавания профильных дисциплин с начала 2022-2023 учебного года.

Руководство ОП ежегодно проводит мониторинг применяемых методик преподавания профильных дисциплин. На кафедре функционирует семинар «Инновационные методики в преподавании дисциплин ОП», на которых обсуждаются вопросы активизации обучения и повышения успеваемости обучающихся; эффективности образовательных платформ в рамках дистанционного обучения; содержания и методики проведения контроля учебных занятий; методики проведения открытых и интерактивных занятий. При этом особое внимание обращается на качество преподаваемых дисциплин, совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемых дисциплин. Также проводится мониторинг качества проведения занятий ППС через взаимопосещения, контрольные посещения, проведение открытых занятий.

16. Рекомендация: Руководству ОП разработать критерии удовлетворенности обучающихся содержанием ОП к началу 2022-2023 учебного года.

Руководством ОП разработаны критерии удовлетворенности обучающихся содержанием ОП к началу 2022-2023 учебного года, которые включают вопросы удовлетворенности обучающихся содержанием ОП, индивидуальных планов обучающихся, интервьюирования и анкетирования обучающихся, использование современных методик преподавания, обеспечение освоения содержания и достижения целей ОП каждым выпускником; поддержка автономии обучающихся при руководстве и помощи со стороны преподавателя, доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся, обращений и жалоб студентов и магистрантов, участие в анкетировании, качественный состав ППС, материально-технического оснащения учебного процесса.

17. Рекомендация: Руководству ОП практиковать проведение на регулярной основе методических конференций/семинаров, посвященных современным методикам преподавания профильных дисциплин и оценке результатов обучения к началу 2022-2023 учебного года.

На кафедрах Института отраслевых технологий ЗКИТУ функционируют методические семинары, посвященные современным методам преподавания в высшей школе. На кафедре - методический семинар по теме «Инновационные методики в преподавании дисциплин ОП кафедры».

18. Рекомендация: Руководству ОП ежегодно проводить мониторинг применяемых методик преподавания профильных дисциплин с целью улучшения качества преподавания.

Руководством ОП ежегодно проводится мониторинг методик преподавания через взаимопосещения занятий, контрольные посещения, проведение открытых занятий по графику. Данная работа проводится как со стороны заведующих кафедрами, так и со стороны сотрудников Департамента академической деятельности.

19. Рекомендация: Выпускающим кафедрам разработать план по разработке собственных исследований в области методики преподавания профильных дисциплин ОП к началу 2022-2023 учебного года.

Выпускающими кафедрами разработан план работ в области методики преподавания профильных дисциплин ОП к началу 2022-2023 учебного года, который рассматривался на заседаниях Школы педагогического мастерства института. Согласно Плану проводились мастер-класс занятий опытными преподавателями кафедр, которые знакомят коллег с результатами внедрения собственных исследований в области методики преподавания профильных дисциплин в учебном процессе.

20. Рекомендация: Руководству ОП четко определить и отразить в курсах критерии и методы оценки результатов обучения по каждой дисциплине к началу 2022-2023 учебного года.

Руководством ОП определены и отражены в курсах критерии и методы оценки результатов обучения по каждой дисциплине к началу 2022-2023 учебного года. Определены компетенции, объем усвоенного учебного материала, перечни конечных и промежуточных результатов обучения, виды, формы и средства контроля и оценивания результатов обучения, технологии и методики обучения, системы оценивания индикаторов достижения результатов обучения, методик системы оценивания, перечня и последовательности учебных дисциплин, модулей, практик и др. элементов учебного плана.

21. Рекомендация: Кафедре «Строительства и архитектуры» разработать положение о коллегиальной оценке результатов изучения проектно-художественных дисциплин кафедры по ОП 6В07301 «Архитектура» к началу 2022-2023 учебного года.

Кафедрой разработано положение о коллегиальной оценке результатов изучения проектно-художественных дисциплин кафедры по ОП 6В07301 «Архитектура». Разработаны методические рекомендации о коллегиальной оценке результатов изучения проектно-художественных дисциплин по ОП 6В07301 «Архитектура».

22. Рекомендация: Руководству ОП разработать план мероприятий по развитию внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, в том числе посредством участия в программе Европейского Союза Erasmus+, расширяя географию вузов-партнеров, как внутри страны, так и за рубежом, к началу 2022-2023 учебного года.

Академическая мобильность обучающихся ЗКИТУ проводится в соответствии с внутривузовским НПД ДСК.08 ПД.24 Положение о деятельности «Об академической мобильности обучающихся ЗКИТУ». Данная работа реализуется согласно ежегодным планам развития академической мобильности обучающихся. Подписаны соглашения с ВУЗами РК и с вузами РФ. Динамика развития академической мобильности обучающихся за отчетный период 2021 – 2024: входящая – 14, исходящая – 17.

23. Рекомендация: Руководству ОП разработать мероприятия по увеличению контингента обучающихся, в том числе по привлечению иностранных студентов к началу 2022-2023 учебного года.

Руководством ОП разработаны мероприятия, направленные на увеличение контингента обучающихся, в том числе по привлечению иностранных студентов к началу 2022-2023 учебного года. ППС кафедр проводят профориентационную работу среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ, учащихся колледжей, формируют агитбригады в отдаленные районы и близлежащие области, выступают в СМИ и социальных сетях вуза. В профориентационной работе активно инициативу проявляют студенты-активисты. Проведение профориентационной работы учитывается в рейтинговой оценке деятельности ППС и поощряется материально в виде премий по результатам рейтинга.

24. Рекомендация: Руководству вуза активизировать деятельность «Ассоциации выпускников ЗКИТУ», составить план работы Ассоциации выпускников на 2022-2027 гг.

к началу 2022-2023 учебного года, обеспечить информирование стейкхолдеров о ее деятельности.

В вузе создана Ассоциация выпускников, разработана документированная процедура ПД ДСК.08.ПД.28 Положение об Ассоциации выпускников ЗКИТУ. Подготовлен «План работы Ассоциации выпускников Института отраслевых технологий» и размещен на сайте университета. Информирование стейкхолдеров о деятельности Ассоциации осуществляется через сайт вуза, Инстаграм, YouTube-канал университета.

25. Рекомендация: Руководству ОП разработать и внедрить механизм привлечения и стимулирования обучающихся к научно-исследовательской деятельности до конца 2021-2022 учебного года.

Руководством ОП разработан и внедрен механизм привлечения и стимулирования обучающихся к научно-исследовательской деятельности - внутривузовский нормативно-правовой документ ДСК.08.ПД.27 «О поддержке и работе с одаренными обучающимися в ЗКИТУ».

26. Рекомендация: Руководству ОП разработать план мероприятий по дальнейшему развитию внешней и внутренней академической мобильности ППС, предусматривает участие в конкурсах программы Европейского Союза Erasmus+, с целью развития академической мобильности ППС в страны не только ближнего, но и дальнего зарубежья; к началу 2022-2023 учебного года.

Руководством аккредитуемых ОП разработан план мероприятий по дальнейшему развитию внешней и внутренней академической мобильности ППС, который предусматривает участие в конкурсах программы Европейского Союза Erasmus+, с целью развития академической мобильности ППС в страны ближнего и дальнего зарубежья. Проведена гармонизация содержания ОП с ОП казахстанских, зарубежных вузов и привлечение зарубежных и отечественных ученых, проведение совместных исследований при реализации ОП. Вместе с тем, в отчете ОО сведений об участии в конкурсах программы Европейского Союза Erasmus+ не указаны.

27. Рекомендация: Руководству ОП привлекать зарубежных ученых к чтению лекций и проведению совместных научных исследований на основе планов в рамках ОП с 2022-2023 учебного года.

ЗКИТУ имеет более 70 заключённых договоров о сотрудничестве в области образования и науки с вузами и НИИ Казахстана, России, Кыргызстана, Армении, Белоруссии, Германии, Польши, Чехии. Сотрудничество осуществляется через выполнение совместных научных исследований, обучение преподавателей ЗКИТУ в аспирантуре и магистратуре вузов, прохождение стажировок, получение дополнительного профессионального образования, участие в международных научных конференциях, публикацию научных статей в зарубежных изданиях, приглашение зарубежных профессоров для чтения лекции по дисциплинам аккредитуемых ОП. К чтению лекций и проведению лабораторно-практических занятий в онлайн-формате привлечены зарубежные ученые: доцент Путинцева А.Н., м.т.н. Белькова Т.В. - Тамбовский государственный технический университет (РФ), курсы: «Проектирование информационных систем в архитектуре», «Эстетика архитектуры и дизайна».

28. Рекомендация: Руководству ОП разработать план привлечения специалистов-практиков для преподавания базовых и профилирующих дисциплин к началу 2022-2023 учебного года.

Кафедрами ИОТ составляются Планы проведения гостевых лекций, мастер-класс занятий. Согласно планам и штатному расписанию кафедр для проведения учебных занятий (внешние совместители), чтения гостевых лекций кафедры привлекают специалистов-практиков, обладающих практическим опытом.

29. *Рекомендация: Руководству ОП повысить процент остепененности ППС, обслуживающих аккредитуемые ОП по профильным и специальным дисциплинам к началу 2023-2024 учебного года.*

На момент работы ВЭК процент остепененности по ОП 6В073 Архитектура и строительство - 40. В Плане развития ИОТ до 2026 года одним из разделов является План развития кадрового потенциала кафедр (пункт 4), где показаны виды повышения профессионального уровня ППС по учебным годам (с 2021-2022 по 2026-2027 уч.г.). ОО занимается подготовкой кадров через PhD докторантуру, аспирантуру в отечественных и зарубежных вузах, так, в настоящее время 1 чел. обучается в аспирантуре.

30. *Рекомендация: Руководству ОП увеличить количество научных публикаций в индексируемых изданиях к началу 2023-2024 учебного года.*

Публикации статьями входящих в базы данных Web of Science, Scopus, JSTOR, AGRIS поощряются премиями и учитываются в рейтинге ППС, что предусмотрено в Положении ДСК.08.ПД.15 «Положение о рейтинге ППС ЗКИТУ» и ДСК.08.ПД.63 «Положение о системе мотивации для развития научных исследований в ЗКИТУ». Имеются публикации научных статей ППС ОП 6В07301-Архитектура за период с 2018-2019 по 2023 в зарубежных рейтинговых научных журналах, индексируемых в международных базах Web of Science и Scopus.

31. *Рекомендация: С целью повышения международной привлекательности аккредитуемых ОП, увеличения количества иностранных студентов, показателей мобильности обучающихся и ППС, руководству университета разработать дополнительные механизмы мотивации ППС к проведению занятий на английском языке к началу 2022-2023 учебного года.*

Руководством университета разработаны дополнительные механизмы мотивации ППС к проведению занятий на английском языке к началу 2022-2023 уч.г. с целью повышения международной привлекательности аккредитуемых ОП, увеличения количества иностранных студентов, показателей мобильности обучающихся и ППС. В целях повышения мотивации преподавателей к проведению занятий на английском языке в Рейтинг ППС ЗКИТУ были увеличены баллы для показателей: издание учебных и учебно-методических пособий, монографии с ISBN на англ. яз.

32. *Рекомендация: Руководству ОП разработать план и обеспечить прохождение ППС повышения квалификации по профилю ОП и в области современных методов оценки результатов обучения к началу 2022-2023 учебного года.*

На каждый учебный год кафедрами разрабатываются планы и графики повышения квалификации ППС. Так, в 2022-2023 учебном году по ОП 6В073 Архитектура и строительство получено 14 сертификатов.

33. *Рекомендация: Руководству вуза продлить существующие Договоры о творческом сотрудничестве в рамках, аккредитуемых ОП к началу 2022-2023 учебного года.*

Руководство вуза продлило заключенные Договоры о творческом сотрудничестве в рамках ОП. Кафедрой архитектуры и строительства выполняются научные исследования в рамках Программы творческого сотрудничества с Тамбовским государственным техническим университетом на тему «Архитектура» гражданских зданий» на 2023-2026 годы.

33. *Рекомендация: Руководству ОП принимать участие в конкурсах Европейского Союза Horizon Europe, с целью получения грантового финансирования на разработку научного проекта совместно с зарубежными вузами не только ближнего, но и дальнего зарубежья.*

По данной рекомендации в отчете ОО о ее реализации по аккредитуемым ОП информации не представлены, но указываются намерения к участию в конкурсах Европейского Союза Horizon Europe, с целью получения грантового финансирования на

разработку научного проекта совместно с зарубежными вузами не только ближнего, но и дальнего зарубежья.

34. Рекомендация: Руководству вуза улучшить функционирование Wi-Fi на своей территории к началу 2022 года.

В университете информационные ресурсы соответствуют потребностям реализуемых ОП. Wi-Fi на территории функционирует достаточно. Заключен договор между ЗКИТУ и ТОО «КаР-Тел» об обеспечении качественной работы Интернет-ресурсов со скоростью 100 мбит/с (договор ORL №2075 от 12.10.2020 г.).

35 Рекомендация: Руководству вуза продолжить работу по специальным мероприятиям для обеспечения «безбарьерного» физического доступа и психолого-педагогическому сопровождению студентов с ограниченными возможностями и инвалидов.

В ЗКИТУ созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями. Присутствует доступная среда для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями в учебные корпуса университета. Руководство ОП в организации образовательного процесса учитывает особые потребности обучающихся с ограниченными возможностями, создавая им соответствующие условия и обеспечивая их гибкой траекторией обучения согласно ДСК. 08 ПД. 38 «Положение о деятельности «Об инклюзивном образовании». Координацию инклюзивного образования в ЗКИТУ осуществляет кабинет инклюзивного образования.

36. Рекомендация: Рекомендации для ОП 6В07301 – «Архитектура»: предусмотреть отдельные учебные аудитории для специальных проектно-художественных дисциплин по ОП 6В07301 «Архитектура», например, класс рисунка, проектная и макетная мастерские.

ОП 6В07301 «Архитектура» обеспечена художественными мастерскими по «Рисунку», «Живописи», «Архитектурное проектирование». Мастерские оборудованы мольбертами, подрамниками, подиумами, осветительным оборудованием и гипсовым натурным фондом. Имеется компьютерный класс с графическими редакторами Revit, AutoCad, SketchUp, Adobe Photoshop, Corel Draw. Имеется 3D принтер для моделирования объемных форм по предмету макетирование, конструирование, проектирование.

37. Рекомендация: Руководству вуза опубликовать на своем сайте аудированную финансовую отчетность в динамике по аккредитуемым ОП к началу 2022-2023 учебного года.

Аудированная финансовая отчетность университета «Отчет о финансовом положении (бухгалтерский баланс) ЗКИТУ» размещена на сайте вуза в разделе «Университет→ Официальные документы→ Финансовая отчетность».

38. Рекомендация: Руководству ОП дополнить информацию на сайте университета о специфике аккредитуемых ОП, опубликовать на сайте вуза контингент обучающихся по аккредитуемым ОП с учетом динамики; сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся; о программах академической мобильности; информацию о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, информацию о творческой деятельности обучающихся и ППС, сведения о научно-творческих проектах, о возможности трудоустройства и др. к началу 2022-2023 учебного года.

Руководством ОП внесены дополнительные информации на сайт университета о специфике ОП, контингент обучающихся по ОП с учетом динамики; сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся; о программах академической мобильности; информацию о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, информацию о творческой деятельности обучающихся и ППС, сведения о научно-творческих проектах, о возможности трудоустройства и др. для внешних стейкхолдеров - абитуриентов, обучающихся, родителей, работодателей.

39. *Рекомендация: Руководству вуза реструктурировать сайт университета, создав отдельные страницы для каждой кафедры, где будет размещаться актуальная информация об ОП, ППС, КЭД и т.д. на трех заявленных языках (рус/каз/англ) к началу 2022-2023 учебного года.*

На сайте ЗКИТУ страницы кафедр дополнены вкладками – отдельными страницами, в которых размещается соответствующая информация.

40. *Рекомендация: Рекомендации для ОП 6В07301 – «Архитектура»: руководству ОП дополнить и обновить сайт вуза информацией о творческих экзаменах для абитуриентов, поступающих на ОП 6В07301 «Архитектура» к началу 2022-2023 учебного года.*

Руководством ОП обновлен и дополнен сайт вуза информацией о творческих экзаменах для абитуриентов, поступающих на ОП 6В07301 «Архитектура». Обновление проводится ежегодно. На сайте размещены примеры выполнения заданий по «Рисунку» и «Черчению», перечислены необходимые материалы и инструменты, отражен регламент проведения творческих вступительных экзаменов.

Согласно отчету ЭГ ПАМ, средний процент выполнения рекомендаций ВЭК НААР составил 99 %.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет в период с 03 по 05 декабря 2024 года.

С целью координации работы ВЭК, 02.12.2024 года состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательной программы и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчета о самооценке состоялись встречи с Ректором, проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующим кафедрой, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняли участие 60 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	4
Руководители структурных подразделений	8
Директор, зав. кафедрой, заместители зав. кафедрой	3
Преподаватели	13
Обучающиеся	25
Выпускники	3
Работодатели, представители от баз практик	3
Всего	60

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы университета были просмотрены: № 01 - Лаборатория «Строительных материалов и строительной теплофизики», № 202 - Мастерская живописи, № 207 -

Мастерская архитектурного рисунка, № 303 - Зал заседаний, № 408 - Компьютерный класс «Архитектурно-строительное проектирование и моделирование».

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Эксперты посетили занятия:

- Строительные конструкции-1 (практическое занятие, группа Арх-32, преподаватель Таскалиев Азамат Тюлепкалиевич, м.т.н, старший преподаватель. Во время занятий использовались интерактивная доска, проектор, презентационный материал. Вид подачи материала – классический.

Экспертами ВЭК проанализированы условия баз практик обучающихся, а также заданы вопросы руководителям организаций: ТОО «Кумбез», ТОО «Уралводпроект».

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 27 преподавателей, 60 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза (<https://wkitu.kz/>).

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 05.12.2024 г.



(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.*
- ✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- ✓ *Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.*
- ✓ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.*
- ✓ *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.*
- ✓ *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

Доказательная часть

Подготовка обучающихся ОП 6В07301 «Архитектура» ведется в соответствии с Концепцией развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, Академической политикой и Политикой качества ЗКИТУ, Планом развития университета на 2023-2029 годы, Планом развития ОП на 2023-2029 годы.

Согласно Плану развития университета на 2023-2029 годы, целью ЗКИТУ является реформирование ЗКИТУ в инновационный университет международного уровня; повышение качества образовательных услуг; расширение направлений исследований и повышение качества научных результатов; развитие системы продвижения результатов

деятельности ЗКИТУ. При разработке ОП вуза, к процессу привлекаются представители бизнес-сообщества, специалисты-практики для совершенствования их содержания в сторону соответствия требованиям рынка труда.

Политика обеспечения качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением, является элементом общей политики вуза и сформулирована в целевых показателях и в виде принципов деятельности вуза в отношении качества. Политика в области качества размещена во всех структурных подразделениях университета, на сайте университета, что является гарантией доступности, открытости, прозрачности не только работникам и обучающимся, но и работодателям, и другим заинтересованным лицам.

Образовательная программа обновляется ежегодно до 30% с учетом интересов рынка труда.

Существующая в вузе система внутреннего обеспечения качества успешно функционирует. Это достигается за счет принятия решений на всех уровнях управления (коллегиальные органы университета и института, руководство ОП, руководители структурных подразделений), на основе анализа фактов и эффективного управления (включая проектирование, разработку, мониторинг, улучшение) и положительно влияет на развитие культуры качества, что подтверждается успешным прохождением процедуры постмониторинга в рамках ОП 6В07301 «Архитектура» и выполнение почти 100 % рекомендаций предыдущей ВЭК НААР. Система внутреннего обеспечения качества университета функционирует на основе ВНД: Система внутреннего обеспечения качества ЗКИТУ, ДСК.08.ПД.54 «О комиссии по академическому качеству», ДСК.08.ПД.65 «О мониторинге качества образования».

Комиссии по академическому качеству принимают коллегиальные решения по содержанию и условиям реализации ОП института, проводят анализ результатов анкетирования обучающихся по оценке качества ОП, на предмет наличия фактов нарушения академической честности. В состав Комиссии по академическому качеству входят ППС, обучающиеся, руководители структурных подразделений, академические работники института. Кроме этого, обучающиеся являются участниками системы ВОК через работу в составе коллегиальных органов: АК по разработке ОП (в составе работодатели: руководитель отдела архитектуры, градостроительства и строительства ЗКО Есимов Е.Н., руководитель производственно-технического отдела Управления строительства ЗКО Ерболатов С.А., главный специалист геоинформативных систем компании «Тенгизшевройл» Давлетбаев Р.М.), Совета института, УС университета, а также органов студенческого самоуправления (в составе студенты от ОП 6В07301 Архитектура: Едилова З. - руководитель студенческого самоуправления, Ерханов К. - заместитель председателя КДМ, Габдушева С. является членом «Жастар рухы» в партии «Аманат», Данатаров А. - ответственный за политику молодежи).

В вузе проводится анкетирование обучающихся, ППС, работодателей с целью измерения степени удовлетворенности их потребностей, на основе анализа учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной деятельности кафедры, принимаются меры по улучшению качества ОП. По результатам анкетирования кафедрой составляется отчет, проводится обсуждение результатов анкетирования; на заседании кафедры принимаются соответствующие решения.

Любая деятельность, выполняемая подрядчиками, партнерами, регулируется и контролируется в рамках разработанной в университете политики качества. В университете разработан механизм по определению видов деятельности, передаваемых на аутсорсинг, а также критерии для оценки оказываемых партнерами и подрядчиками услуг (ДСК.08.ПД.80 «Положение о деятельности. Виды деятельности, выполняемые подрядчиками и партнерами ЗКИТУ»).

Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки ОП и плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования университета и

направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся. Для обеспечения прозрачности системы управления ОП используются каналы коммуникаций: заседания кафедр, Совета института, Учебно-методического, Научно-технического и Ученого советов университета, встречи с работодателями, работа образовательного портала вуза АИС «Платонус» и т.д. В процессе управления образовательной программой принимают участие представители заинтересованных лиц, в том числе работодатели: ТОО «Күмбез», ТОО «Уралводпроект», ГУ «Отдел архитектуры и строительства города Уральск», Управление строительства ЗКО, ТОО «БатысПроектСервис», ТОО «Газпромпроект», НАО «Правительство для граждан», ТОО «Кульман», АО «Уральскводстрой», ТОО «Орал - Жана уй құрылысы комбинаты», которые являются соразработчиками образовательных программ, КЭД, Планов развития ОП.

Для формирования ОП и их Планов развития, с привлечением стейкхолдеров (представителей работодателей, обучающихся, преподавателей и других заинтересованных лиц), в университете разработаны ДП ДСК.08 ПД.57 «Положение о порядке разработки, утверждения и мониторинга ОП», ДСК.08 ПД.58 «Положение о порядке разработки, утверждения и пересмотра плана развития ОП», согласно которым, ежегодно, на заседаниях кафедры архитектуры и строительства, рассматриваются вопросы о внесении изменений в Планы развития ОП. Например, на заседании кафедры АИС (протокол №3 от 24.10.2024 г.) рассмотрен вопрос об актуализации и внесении изменений в План развития ОП 6В07301 «Архитектура» в части конкретизации индикаторов стратегического планирования в разрезе направлений и временных интервалов, уникальности, оценки рисков и соответствия планов развития ОП действующей Программе развития университета. К примеру, с учетом предложений стейкхолдеров (предложения работодателей, в частности, внесли свои предложения руководитель проектной компании ТОО «Кумбез» Имангалиев Н.У., директор проектной компании ТОО «Уралводпроект» Темирбаев Ж.К., руководитель отдела архитектуры, градостроительства и строительства ЗКО Есимов Е.Н.) были поставлены следующие задачи:

- повышение уровня образования, соответствующего современным требованиям и запросам практики;
- усиление языковой подготовки ППС путем обязательного посещения курсов изучения иностранных языков, созданных как при университете, так и за его пределами;
- расширение участия работодателей в образовательном процессе.

Руководством Института отраслевых технологий, Департаментом по академической деятельности, кафедрами проводится мониторинг реализации планов развития ОП. Ежегодно, в мае, на заседаниях Совета Института отраслевых технологий заслушиваются и утверждаются отчеты кафедр о ходе реализации действующих Планов развития ОП. В заседаниях принимают участие ППС кафедр, работодатели, обучающиеся. В ходе заседаний Совета ИОТ ЗКИТУ (выписка из протокола заседания Совета ИОТ №10, от 25.05.2023 г.) проведен анализ успешности реализации образовательных программ в соответствии с Планами развития ОП. Результаты учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной работы соответствуют запланированным показателям согласно плану развития ОП ДСК.08.ПД.58 Положение о порядке разработки, утверждения и пересмотра плана развития ОП.

Руководство вуза и руководство ОП определила ответственность за бизнес-процессы, распределила должностные обязанности персонала, разграничение функций в управлении ОП. Для облегчения управления деятельностью и повышения результативности весь процесс разбит на виды деятельности: учебно-методическая, научная, воспитательная.

Отчет о проделанной работе и достигнутых результатах, в том числе в рамках ОП сформируется на основании Планов работ. Ежегодно проводится мониторинг

выполнения планов работ руководством ИОТ, ДАД. Мониторинг плана развития ОП осуществляется через анализ ежегодных отчетов по их реализации, отчетов кафедр; мониторинга готовности кафедры к учебному году, экспертизу качества УМКС, УМКД, учебно-методического и материально-технического обеспечения ОП, готовности аудиторной и учебно-лабораторной базы ОП и др. Также проводится анкетирование обучающихся и выпускников, работодателей и родителей по степени удовлетворенности получаемыми образовательными услугами. По результатам мониторинга реализации плана ОП разрабатываются планы корректирующих действий, выполнение которых контролируются департаментом по академической деятельности.

В ЗКИТУ проводится анализ имеющихся в наличии ресурсов (кадровых, материальных, финансовых, организационных и т.д.), необходимых для реализации ОП. Анализ кадрового потенциала кафедр ЗКИТУ проводится с целью выявления потребностей в дополнительных трудовых ресурсах соответствующей квалификации, определения необходимости в профессиональном развитии кадров (повышении квалификации сотрудников, подготовке, переподготовке), разработки и обновления планов развития ОП, разработки системы стимулирования ППС, изучения возможности перевода на другую должность. На заседаниях кафедры АиС систематически обсуждается состояние кадрового потенциала. Решение вопроса нехватки квалифицированных педагогических кадров решается путем планирования обучения ППС кафедры в докторантуре и аспирантуре вузов РК и РФ. Например, в рамках ОП 6В07301 «Архитектура», старший преподаватель кафедры Муфтигалиева А.А. обучается в аспирантуре и старший преподаватель Карабалин Р.Г. обучается в магистратуре Саратовского государственного технического университета им. Ю. Гагарина (РФ) по специальности «Архитектура», старшие преподаватели кафедры Беккалиев Н.М. и Максотова А.Б. обучаются докторантуре ЕНУ им. Л.Гумилева и ЗКАТУ имени Жангир хана по ОП PhD «Производство строительных материалов изделий и конструкций».

В ЗКИТУ управление рисками по ОП осуществляется согласно ДСК.08. ПД.85 «О Риск-менеджменте в ЗКИТУ», Планов развития ОП - пункт 5 «Осуществление мероприятий по устранению рисков». Руководство ИОТ, ДАД, кафедры выявляют, анализируют и оценивают потенциальные риски при реализации ОП и принимают меры по их предупреждению. С этой целью ведется постоянный мониторинг всех направлений деятельности кафедр по реализации ОП: учебно-методическая, научно-исследовательская, кадровая, воспитательная работа, обеспечение информационными, финансовыми, материально-техническими ресурсами. На заседаниях кафедры архитектуры и строительства (выписка из протокола заседания кафедры №2, от 28.09.2024 г.) проведена оценка рисков развития ОП; принято решение об актуализации мероприятий по снижению влияния рисков на реализацию ОП. Кафедрой АиС по ОП 6В07301 «Архитектура» для предотвращения рисков, проведены следующие мероприятия:

1. По результатам зимней и летней экзаменационных сессий проведено анкетирование обучающихся по анкетам «Эффективность учебного процесса», «Социальное самочувствие студентов», «Чистая сессия», результаты которых обсуждаются на заседаниях (протокол №6 от 23.01.2024 г.) кафедры.

2. Предложены дисциплины ОП, содержание которых направлено на возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации: «Инженерные системы зданий и сооружений», «Строительные конструкции 2».

3. Ежегодно разрабатываются Планы реализации внешней и внутренней академической мобильности преподавателей. Согласно планам, в 2023-2024 учебном году 7 преподавателей прошли академическую мобильность, в т.ч. 4 преподавателя - исходящую академическую мобильность, 3 - входящую. В 2024-2025 учебном году

запланировано, что 6 ППС будут задействованы в программах академической мобильности (3- исходящая, 3-входящая);

4. Были оснащены и дополнены необходимыми приборами, оборудованием, вспомогательными и техническими средствами обучения учебные мастерские и специальные кабинеты по ОП. За последние 2 года кафедрой архитектуры и строительства было закуплено оборудования для лабораторий, специализированных кабинетов и мастерских на сумму 9 500 000 тенге.

Управление инновациями в рамках ОП выражается в адекватном и синхронном реагировании на изменение национальных приоритетов, стратегии университета, запросов реальной экономики и бизнес-сообщества. В ОП вносятся новые дисциплины, которые по своему содержанию (программное обеспечение в рамках профиля ОП) и использованным источникам при их разработке отвечают современным требованиям.

На заседании кафедры АиС (протокол №3 от 26.10.2023 г.) рассмотрен вопрос об актуализации Плана развития ОП 6В07301 Архитектура в части включения в него инновационных предложений. Было предложено в рамках ОП создание инновационных кабинета и мастерских. В итоге, на кафедре «Архитектура» и строительстве функционирует кабинет «Архитектурно-строительное проектирование и моделирование», который оснащен компьютерами с программным обеспечением: AutoCAD, ArchiCAD, Revit, SketchUp, VektorWorks. В кабинете имеется 3D принтер, позволяющий совершенствовать процесс обучения, развивать у студентов образное мышление, приучать будущих специалистов к автоматизированному программированию и проектированию. 3D-печать значительно увеличивает интерес к процессу обучения, так как дает возможность студенту почувствовать себя настоящим новатором. Создав на компьютере модель, студент уже через несколько часов сможет держать ее в руках, а это прекрасная мотивация создавать новое. Кроме того, на кафедре имеется лаборатория «Строительные материалы и строительная теплофизика», в которой обучающиеся имеют возможность проведения лабораторных занятий, научно-исследовательской работы, исследований по научным проектам, по заказам предприятий, а также функционирует методический семинар «Инновационные методы преподавания дисциплин», на котором методы активизации обучения и повышения успеваемости обучающихся; эффективности образовательных платформ в рамках дистанционного обучения; содержания и методики проведения контроля учебных занятий; методики проведения открытых и интерактивных занятий.

Руководство вуза, ОП открыто и доступно для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц. С целью развития принципов открытости и доступности в университете разработано ДСК.08. ПД.06 «Положение о рассмотрении обращений и жалоб обучающихся», кроме того действует телефон доверия, блог ректора. Руководство университета проводит регулярные встречи (не менее 1-раза в семестр) с обучающимися, преподавателями, сотрудниками вуза, в ходе которых информирует о системе управления вузом, о принимаемых управленческих решениях, о деятельности ректората, коллегиальных органов управления. Ежемесячно проводятся заседания Ученого, учебно-методического, научно-методического советов университета, в которых принимают участие представители преподавателей, обучающихся, руководители структурных подразделений. Все принимаемые решения в ходе заседаний Ученого совета, Совета института, кафедры, академических комитетов, комиссий по академическому качеству доводятся до внутренних стейкхолдеров.

Руководство ОП кафедры и института прошли обучение по программам менеджмента образования. Преподаватели кафедры АиС Умерешова С.Г., Кенжина Ж.С., Максотова А.Б., Ихсанова С.А., Тауышев О.У., Кенжегалиев Г.Г. успешно прошли курсы «Менеджмент в образовании» в онлайн академии «ULTTYQ USTAZ».

Аналитическая часть

Эксперты, во время визита в вуз, удостоверились в опубликованной и реализуемой политике обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Эксперты отмечают, что вузом и руководством ОП продемонстрировано развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП, приверженность, к обеспечению которой относится ко всем реализуемым процессам, что подтверждено внутренним содержанием договоров, меморандумов о сотрудничестве и др. документами.

Экспертам представлены планы развития ОП, прозрачность в их разработке прослеживается, представлена документальная информация о процедуре их проектирования, утверждения, корректировки и публикации с участием внутренних и внешних заинтересованных лиц. Содержание плана развития ОП обсуждается с заинтересованными лицами (внешними, внутренними), и, при необходимости, корректируется с учетом меняющегося рынка труда в сфере архитектурно-строительного производственного сектора.

Эксперты ВЭК отмечают, что руководству ОП необходимо обеспечить в содержании плана развития ОП мероприятия, которые будут отражать их индивидуальность и уникальность, отличать от реализации аналогичных программ вузов РК, ближнего и дальнего зарубежья, при этом необходимо планировать индикаторы достижения в соответствии с национальными приоритетами развития и индикаторами стратегии развития организации образования.

Определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничение функций коллегиальных органов продемонстрировано.

Управление образовательными программами и рисками при их реализации в вузе прозрачно (представители работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления ОП имеются), наблюдается наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, что приводит в итоге к реализации инновационных предложений при реализации ОП.

Результаты анкетирования ППС показали, что уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы: очень хорошо – 17 чел. (63%), хорошо – 10 чел. (37%); вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений: очень хорошо – 14 чел. (51,9%), хорошо – 13 чел. (48,1%); поощрение инновационной деятельности: очень хорошо – 19 чел. (70,4%), хорошо – 8 чел. (29,6%); образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям: очень хорошо – 10 чел. (37%), хорошо – 17 чел. (63%); насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда: очень хорошо – 14 чел. (51,9%), хорошо – 13 чел. (48,1%).

Сильные стороны/лучшая практика:

не наблюдаются.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07301 «Архитектура»:

1. Руководству вуза рекомендуется обеспечивать 100%-ный охват каскадирования целевых индикаторов достижения, запланированных в Программе развития университета, в планы деятельности структурных подразделений, институтов, кафедр, в планы развития ОП и, соответственно, в индивидуальные планы деятельности ППС. Срок – ежегодно.

2. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура» в структуре Плана развития ОП предусмотреть пункты (мероприятия) конкурентных или отличительных признаков ОП для определения их уникальности и индивидуальности, их согласованности с

национальными приоритетами в соответствующих областях знаний и Стратегическим планом развития университета. Срок - до начала 2025-2026 уч. года.

Выводы ВЭЖ:

По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 17 критериев, из которых: 16 критериев имеют удовлетворительную позицию, 1 критерий – требует улучшение.



6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- ✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.
- ✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.
- ✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.
- ✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.
- ✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.
- ✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:
 - ключевые показатели эффективности;
 - динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
 - уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
 - удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
 - доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
 - трудоустройство и карьерный рост выпускников.
- ✓ Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.
- ✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

Университет использует систему сбора, анализа и управления информацией, функционирующей на основе применения современных ИКТ и программных средств. В Университете функционирует: официальный веб-сайт www.wkitu.kz; корпоративная почта @wkitu.kz; АИС «Platonus»; АИС «Электронная библиотека»; АИС тестирования «Онлайн-тестирование»; Электронная база данных ИОТ (ЭБД).

Система сбора, анализа и управления информацией университета используется для обеспечения качества деятельности вуза. Например, в 2023-2024 уч.г. от студентов 3 курса ОП 6В07301 «Архитектура» поступило предложение по организации дополнительного курса изучения программы Autocad, по итогам которого, весной 2024 г. было организовано дополнительное обучение студентов курсу Autocad за счет средств университета.

В целях осуществления контроля качества в вузе один раз в год проводится внутренний аудит, в ходе которого изучаются документы структурных подразделений института: УМКС, УМКД, протоколы кафедры, план работы кафедры и отчеты о его выполнении, документы по профессиональной практике, планы и отчеты и т.д.

В рамках ОП осуществляется система регулярной отчетности, включающая оценку результативности и эффективности деятельности кафедр. На заседаниях УС, в соответствии с ДСК.08.ПД.05 «Положением о деятельности Ученого совета» заслушиваются ежегодные отчеты ректора о деятельности Университета; отчеты проректоров, руководителей структурных подразделений и других должностных лиц о направлениях, формах и методах ведения учебной, научно-исследовательской, воспитательной, финансовой, хозяйственной, информационной, международной и иных

видах деятельности. На заседаниях Совета институтов заслушиваются отчеты о проведении основных мероприятий по развитию учебного процесса, совершенствованию его методического обеспечения и организации самостоятельной работы обучающихся; об организации воспитательной работы; о проведении НИР; в отчетах кафедр о результатах деятельности проводится анализ состояния по вопросам учебной, методической, научной, воспитательной работы. Ежегодно, на заседаниях кафедр рассматривается План развития ОП, проводится анализ успешности реализации образовательных программ, анализ уникальности, оценка рисков и соответствия Плана развития ОП действующей Программе развития университета.

В университете периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и кафедры определяются Положением «Система внутреннего обеспечения качества», ДСК.08.ПД.65. «Положение о мониторинге качества образования», ДСК.08.ПД.57 «Положение о порядке разработки, утверждения и мониторинга образовательных программ».

В ЗКИТУ действует система информирования посредством бумажной и электронной рассылки внутренних и внешних документов по структурным подразделениям, публикаций необходимой информации на сайте университета, вывешивания информации и объявлений на информационных стендах, информирования руководителей и заинтересованных лиц на производственных собраниях и заседаниях, через прямую рассылку электронной почтой и др.

Система коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами в ЗКИТУ осуществляется по каналам: официальный сайт университета; через проводимые в университете выставки, ярмарки выпускников, конференции, круглые столы, форумы и другие информационные мероприятия; через ежегодное проведение Дней открытых дверей, встреч с работодателями, с выпускниками, с обучающимися; через организацию приема посетителей руководителями структурных подразделений и руководством вуза.

В университете в соответствии с положением «Об информационной безопасности ЗКИТУ» определен порядок обеспечения защиты информации и ответственные лица за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных. Защита информации в университете осуществляется с помощью встроенных средств защиты контроллера домена с серверной операционной системой, специализированных программных продуктов в области безопасности и антивирусного программного обеспечения.

Степень удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся уровнем оказываемых университетом услуг, а также условиями, созданными для работы и обучения, определяется путем проведения анкетирования (виды анкет): чистая сессия, социального самочувствия студентов/магистрантов, преподаватель глазами студента, качество учебного процесса в ЗКИТУ-для студентов /магистрантов, для работодателей, для преподавателей, выпускника. Анкетирование проводится анонимно, два раза в год. По результатам анкетирования проводятся обсуждения результатов анкетирования на заседаниях кафедр, заседаниях УМС вуза, составляются планы корректирующих действий. Результаты анкетирования и меры по устранению недостатков, совершенствованию процессов доводятся до сведения ППС и обучающихся.

На случай жалоб и предложений по учебно-методическому обеспечению, по качеству проведения занятий преподавателями, в работе экзаменационной комиссии и др. в вузе действует «Положение о рассмотрении жалоб и предложений обучающихся». Согласно положению, в институте установлен ящик для жалоб и предложений, функционируют телефоны доверия, электронная почта заведующих кафедрами, директора института, руководителя ДАД, руководителей структурных подразделений. Осуществляется контроль за ходом учебно-воспитательного процесса университета в

соответствии с ДСК.08. ПД.41 «Положением об академической честности», ДСК.08.ПД.45 «Об антикоррупционной комиссии».

Оценка результативности и эффективности деятельности кафедры в разрезе реализации ОП происходит на основе анализа отчетов, информации, материалов, полученных в результате внутренних и внешних проверок. Вопрос результативности - это вопрос о целях и их правильной постановке в ОП. Вопрос эффективности - это вопрос правильности процесса достижения цели по ОП. В вопросе оценивания результативности и эффективности деятельности кафедры в разрезе реализации ОП принимают участие обучающиеся, ППС кафедры, работодатели.

В соответствии с Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите» от 21 мая 2013 года №94-V (с изменениями и дополнениями от 01.05.2023 г.), отделом кадров ИОТ ЗКИТУ организована работа по сбору заявлений на «Согласие на обработку персональных данных» со всех сотрудников, ППС. У обучающихся согласие на обработку персональных данных отражено в договоре на оказание образовательных услуг.

В вузе для информационной поддержки научных исследований создан Научно-методический совет, с помощью которого осуществляется планирование и организация научных исследований; подводятся итоги НИР ППС, внедрения их результатов в учебный процесс; подготовка научных кадров через магистратуру и докторантуру, повышение квалификации научных кадров; организация НИР студентов и магистрантов. Для получения доступа обучающихся, ППС и научных работников к научной информации используются возможности удалённого доступа к полнотекстовым ресурсам: Clarivate Analytics, Springer Link, Science, polpred.com, электронно-библиотечной системе «Лань», Республиканской межвузовской электронной библиотеке, «Библиотеке Первого Президента Республики Казахстан».

Аналитическая часть

Управление информацией в Университете представляет собой сбор, анализ и дальнейшее распространение информации для повышения качества предоставляемых услуг, в том числе для управления учебным, учебно-методическим, научно-исследовательским, воспитательным, финансовым и другими процессами. Члены ВЭК НААР отмечают, что в Университете управление информацией и отчетность обеспечивается на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств. Поскольку именно кафедры являются исполнителями образовательных услуг, результативность и эффективность их деятельности в рамках реализации ОП отражается в ежегодных отчетах по основным видам деятельности: учебно-методической работе, НИР, воспитательной работе и т.п., рассматриваемых на заседаниях кафедры, Совета факультета, УМС, НТС, Ученого совета. Для оценки результативности и эффективности ОП также привлекаются внешние эксперты (Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен», Независимые аккредитационные агентства и др.), которые составляют рейтинг ОП. Таким образом, в Университете обеспечивается управление информацией и регулярная отчетность на требуемом уровне.

Вуз обеспечивает измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП, продемонстрировало доказательство устранения обнаруженных недостатков. *В то же время, ВЭК считает*, что ответственному структурному подразделению необходимо обеспечивать публикацию отчета о проделанной работе в рамках устранения недостатков по итогам анкетирования на открытых веб-источниках для общественности и заинтересованных лиц, тем самым, вуз усилит доверие респондентов к указанным процедурам, а для себя получит значимый инструмент мониторинга качества реализуемых в вузе процессов.

Руководство вуза и ОП содействует обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук, в то же время, Эксперты ВЭК отмечают необходимость включения в образовательный процесс активное использование внешних образовательных и научных ресурсов по специфике ОП, например:

1. Специализированные архитектурные базы:

- ArchNet – ресурс, посвященный архитектуре исламского мира, включает статьи, фотографии и исследования.

- Architectural Digest Pro – база данных для профессионалов в области архитектуры, включающая современные проекты и практики.

- Avery Index to Architectural Periodicals – индекс журналов по архитектуре и городскому дизайну.

2. Базы данных архитектурных проектов:

- ArchDaily – сайт, где публикуются современные архитектурные проекты, концепты и инновации.

- Dezeen – популярный ресурс для изучения современных тенденций в архитектуре и дизайне.

3. Открытые онлайн-курсы и образовательные платформы:

- Coursera, EdX и OpenLearn - курсы по архитектуре, градостроительству и смежным дисциплинам.

- MIT OpenCourseWare – бесплатные материалы курсов Массачусетского технологического института, включая архитектуру.

Результаты анкетирования обучающихся показывают почти полную удовлетворенность студентов информированием о курсах, образовательных программах, получаемой академической степени: 57 чел. (95%) – полностью удовлетворены, 2 чел. (3,3%) – частично удовлетворены, что свидетельствует о высоком уровне осведомленности и удовлетворенности обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика:

не наблюдаются.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07301 «Архитектура»:

1. Ответственному структурному подразделению необходимо актуализировать ВНД вуза по процедуре проведения социологических опросов, анкетирования и других видов обратной связи с потребителями образовательных услуг, а также вести учет обнаруженных недостатков в процессе проведения различных видов опросов, начиная с анализа и оформления планов корректирующих и предупреждающих действий, заканчивая оформлением отчетности по их выполнению и размещением информации о проделанной работе с обнаруженными недостатками для общественности в открытом доступе. *Срок - начиная с 2025 года.*

2. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура», при реализации профильных дисциплин, определить минимальные требования по включению в их содержание изучение актуальных, современных и инновационных тематик внешних открытых образовательных платформ и ресурсов, с обязательным указанием данных в силлабусах дисциплин. *Срок – ежегодно.*

Выводы ВЭК: по стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 17 критериев, из которых все 17 критериев имеют удовлетворительную позицию.

6.3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*
- ✓ *Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.*
- ✓ *Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность.*
- ✓ *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
- ✓ *Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами.*

Доказательная часть

Представленная вузом на аккредитацию ОП 6В07301 «Архитектура» разработана и утверждена в соответствии с требованиями документов: ДСК.08.ПД.57 «О порядке разработки, утверждения и мониторинга образовательных программ», Академическая политика ЗКИТУ. Порядок участия заинтересованных лиц в разработке ОП прописан в документах ДСК.08.ПД.29 «Положение о Совете работодателей», ДСК.08.ПД.59 «О порядке и форме проведения процедур внутренней и внешней экспертизы и рецензирования ОП». Порядок пересмотра ОП определен в ДСК.08.ПД.57 «О порядке разработки, утверждения и мониторинга образовательных программ».

ОП 6В07301 «Архитектура» разработана в соответствии с профессиональным стандартом РК «Архитектурно-градостроительные работы» (версия 2, 2023 г., НПП «Атамекен»), утверждена на институциональном уровне и зарегистрирована в Реестре ОП ЕПВО. По ОП 6В07301 «Архитектура» обучающимся предоставлена возможность обучаться по одной из двух образовательных траекторий:

1. Архитектура жилых и общественных зданий.
2. Архитектурный дизайн.

В Академический комитет по разработке и корректировке ОП 6В07301 «Архитектура» входят: преподаватели - Кенжина Ж.С., Сарсенгалиева М.Г., работодатели - Есимов Е.Н., руководитель отдела архитектуры, градостроительства и проектно-сметных документаций Управления строительства ЗКО, Ерболатов С.А., руководитель производственно-технического отдела Управления строительства ЗКО, студент 4 курса Абатова А.

В рабочей группе по разработке и корректировке ОП 6В07301 «Архитектура» задействованы как внешние, так и внутренние заинтересованные лица: работодатели - директор проектной компании ТОО «Күмбез» Имангалиев Н.У., директор проектной компании ТОО «Уралводпроект» Темирбаев Ж.К., руководитель отдела архитектуры, градостроительства и строительства Управления строительства ЗКО Есимов Е.Н., ППС и обучающиеся кафедр.

Модель выпускника ОП 6В07301 «Архитектура» разрабатывается на основе ДСК.08.ПД.58 «Положение о порядке разработки, утверждения и пересмотра плана развития ОП». Модель выпускника входит в структуру Плана развития ОП. В разработке моделей выпускников принимали участие опытные специалисты кафедры и производственного сектора: директор проектной компании ТОО «Уралводпроект» Темирбаев Ж.К., директор ТОО «BatysStroyEngineering» Хамитов Г.Г., Директор ТОО «Орал - жаңа құрылыс ұй комбинаты» Утебалиев С.Д., студент гр. Арх-52 Абагова А., выпускник ОП Амангельдиев Н. (протокол №3 от 26.10.2023 г.).

Утверждение ОП происходит поэтапно в установленном порядке, сначала заслушиваются на расширенном заседании кафедр, института, затем ОП одобряются на заседании УМС, далее утверждение программ состоится на заседании Ученого совета Университета.

Представленная на аккредитацию ОП 6В07301 «Архитектура» прошла внешнее рецензирование, с привлечением ведущих специалистов предприятий партнёров. Экспертам представлены рецензии от директоров ТОО «Күмбез», ТОО «Уралводпроект», ГУ «Отдел архитектуры и строительства города Уральск» Управления строительства ЗКО. *Однако, Эксперты ВЭК отмечают*, что представленные рецензии на ОП не отражают по содержанию минимальную информацию: анализ целей программы: соответствие целей современным требованиям, целевой аудитории и рыночным запросам, не дана оценка содержания – нет анализа структуры учебного плана, учебных дисциплин, объема часов, соотношения теории и практики, не оценены запланированные результаты обучения - соответствие компетенций выпускников требованиям профессиональных стандартов или рынку труда и тд. Содержание рецензий идентичное, шаблонного характера, состоящее из выдержек ВНД вуза.

Для индивидуализации обучения в аккредитуемых ОП предоставлено значительное количество элективных дисциплин, что дает возможность обучающимся бакалавриата формировать профессиональные навыки с учетом их интересов к будущей профессии. С перечнем и кратким содержанием дисциплин обучающиеся могут ознакомиться на сайте Университета, в АИС «Platonus», в Реестре ОП ЕПВО МНиВО РК.

Наблюдается пересмотр содержания ОП по предложениям работодателей:

- руководитель проектной компании ТОО «Кумбез» Имангалиев Н.У. предложил включить в содержание дисциплины «Энергоэффективное проектирование гражданских зданий» тему «Проектирование на основе современных теплоизолирующих материалов»;
- директор проектной компании ТОО «Уралводпроект» Темирбаев Ж.К. предложил включить в содержание дисциплины «Инженерные системы зданий и сооружений» тему «Современные инженерные сети, оборудование сооружений и элементы вентиляции, обеспечивающие приток чистого воздуха в здание, его очистку, нагрев, ионизацию, охлаждение или осушение»;
- руководитель отдела архитектуры, градостроительства и строительства Управления строительства ЗКО Есимов Е.Н. предложил включить в содержание дисциплины «Архитектурная типология гражданских зданий» тему «Разработка типовых проектов с сохранением национального колорита».

Виды профессиональных практик обучающихся ОП 6В07301 «Архитектура»: учебная, производственная 1,2,3, преддипломная. Практики проводятся в производственных, научно-исследовательских, проектных организациях, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данной ОП. Университет заключил договора о прохождении практик обучающихся ОП 6В07301 «Архитектура» с предприятиями: ТОО «Күмбез», ТОО «Уралводпроект», ГУ «Отдел архитектуры и строительства города Уральск» Управления строительства ЗКО, ТОО «БатысПроектСервис», ТОО «Газпромпроект», НАО «Правительство для граждан», ТОО «Кульман», АО «Уральскводстрой», ТОО «Орал - жаңа құрылыс ұй комбинаты» и др.

Прохождение студентами профессиональной сертификации является важным показателем соответствующего уровня знаний и умений, профессиональной компетентности выпускников вузов. В содержании МОП 6В07301 «Архитектура» предусмотрены модули и дисциплины, которые по содержанию ориентированы на подготовку обучающихся к конкретным видам профессиональной сертификации после окончания курса «Профессионально-компьютерные программы II». В рамках прохождения профессиональной сертификации, студенты ОП 6В07301 «Архитектура» в период 21.04.2023 - 04.05.2023 г. прошли курс «Строительное проектирование и моделирование в AUTOCAD» в ИП «SmartProject», в период 13.11.2023 - 24.11.2023 г. на базе ЗКАТУ им. Жангир хана пройден курс «Моделирование в ArchiCAD», в период 08.10.2024 -18.10.2024 г. пройден спецкурс «Проектирование и моделирование зданий в ArchiCAD» в ТОО «Образовательный центр Проресурс» (квалификация «техник-проектировщик»).

В рамках реализации совместных/двудипломных ОП с вузами-партнерами, на 2023-2027 годы кафедрой АиС ЗКИТУ (Уральск, РК) совместно с кафедрой АиС ТГТУ (Тамбов, РФ) утверждена Дорожная карта по развитию сотрудничества в области образования и науки, состав Академического комитета по разработке СОП. Реализация дорожной карты предусматривает разработку СОП 6В07301 «Архитектура» / 07.03.01 «Архитектура». В настоящее время ведется работа по разработке СОП на 2025-2026 уч. год.

Аналитическая часть

Члены ВЭК НААР отмечают, что в Университете для каждой разработанной и утверждаемой программы определяются цели, основой которых являются ГОСО, нормативные акты РК и потребности рынка труда. При определении вклада дисциплин в процесс определения результатов обучения учитываются рекомендации и предложения работодателей.

Аккредитуемые кафедры имеют отличный потенциал для проведения работы в области обеспечения обучающихся дополнительными профессиональными компетенциями во время образовательного процесса, которые дадут возможность обучающимся быть более востребованными и конкурентоспособными после окончания университета за счёт полученных во время учебы различных квалификаций, проведения профессиональных сертификаций обучающихся, разработки и реализации программ по присвоению обучающимся микроквалификаций и тд. (помимо описанного дополнительного изучения проектной программы AutoCAD, которая так и так является основной базовой проектной программой для проектировщиков и должна изучаться в рамках учебной программы).

Внутренняя работа по разработке массовых открытых онлайн-курсов также не должна работать только в «одну сторону». Необходимо и своих обучающихся привлекать для изучения внешних курсов с открытых платформ для развития своих профессиональных навыков. Руководству ОП необходимо переходить к формату внедрения признания методов неформального обучения, с учётом того, что в вузе уже определен данный механизм.

Руководство ОП не продемонстрировало позиционирование ОП на образовательном рынке (региональном/национальном/международном), участие ОП 6В07301 «Архитектура» не наблюдается ни в одной оценке рейтингов ОП, как в РК, так и за рубежом, но, данный момент объясняется наличием только одного, первого выпуска обучающихся по аккредитуемой ОП, и, данный вопрос уже стоит на контроле у руководства вуза.

Руководство вуза проводит работу по гармонизации ОП с учебными планами вузов партнёров, определив для себя основного партнёра по реализации СОП (Российский университет). Эксперты ВЭК считают, что вуз готов для успешной реализации данной

процедуры за счет наличия компетентных ППС, материально-технической базы и достаточного кол-ва контингента обучающихся.

На интервью с обучающимися, от большей части студентов, экспертам ВЭК было озвучено желание продолжить обучение в магистратуре. Эксперты ВЭК считают, что потенциал реализации ОП 6В07301 «Архитектура» имеет хорошую возможность для подготовки получения лицензии для реализации научно-педагогической и профильной магистратуры в рамках ОП.

Эксперты ВЭК отмечают необходимость проведения целенаправленных действий руководства вуза по активному развитию полиязычного образования, в том числе в рамках ОП «Архитектура».

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК, показало:

1. *Качеством образовательной программы в целом, а также качеством учебным программ в ОП полностью удовлетворены 53 чел. (88,3%), частично удовлетворены 6 чел. (10%), частично не удовлетворен 1 чел. (1,7%);*

2. *Методами обучения в целом полностью удовлетворены 57 чел. (95%), частично не удовлетворены 2 чел. (3,3%), не удовлетворен 1 чел (1,7%);*

3. *Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса выразили полное удовлетворение 58 чел. (96,7%), частично удовлетворены 2 чел. (3,3 %) обучающихся.*

Сильные стороны/лучшая практика:

не наблюдаются.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07301 «Архитектура»:

1. Руководству вуза документально определить минимальные требования к содержанию внешних рецензий к МОП вуза, руководству ОП 6В07301 «Архитектура» обеспечивать полноценную профессиональную внешнюю оценку содержания ОП не только от работодателей, но и от зарубежных и отечественных ученых. *Срок – начиная с 2025 года, по мере внесения изменений в содержание ОП.*

2. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура» в План развития ОП включить мероприятия по проведению целенаправленной работы по организации подготовки обучающихся к профессиональной сертификации, в том числе по признанию результатов неформального обучения. *Срок – 2025 г.*

3. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура» включить конкретные мероприятия в План развития ОП по обеспечению участия ОП в национальных и международных рейтингах оценки и приступить к их реализации. *Срок – начиная с 2025 года.*

4. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура» в План развития ОП включить конкретные задачи по подготовке сдачи документов в соответствующие органы для открытия научно-педагогической и профильной магистратуры в рамках ОП. *Срок – начиная с 2025 года.*

5. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура» завершить процедуру согласования учебных планов с вузом партнёром с целью разработки СОП и приступить к её реализации. *Срок - 2025 – 2026 уч.г.*

6. Руководству вуза документально определить минимальные требования по обеспечению реализации профильных дисциплин вуза на иностранных языках, в том числе на русском языке для групп с казахским языком обучения, на казахском языке для групп с русским языком обучения и обеспечить их выполнение, в том числе в рамках ОП 6В07301 «Архитектура». *Срок - 2025-2026 уч.г.*

Выводы ВЭК:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» раскрыты 12 критериев, из которых: 9 критериев – удовлетворительных, 3 критерия –

требуют улучшение.



6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- ✓ *Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП.*
- ✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:*
 - *содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;*
 - *изменения потребностей общества и профессиональной среды;*
 - *нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*
 - *эффективность процедур оценивания обучающихся;*
 - *потребности и степень удовлетворенности обучающихся;*
 - *соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.*
- ✓ *Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.*
- ✓ *Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.*

Доказательная часть

Вуз определяет и последовательно применяет процедуры мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям обучающихся и общества. Процедура мониторинга и периодической оценки ОП в университете осуществляется на основе внутренних документов: ДСК.08.ПД.57 «О порядке разработки, утверждения и мониторинга образовательных программ», Академическая политика ЗКИТУ, ДСК.08 ПД.57 «О порядке разработки и утверждения ОП», ДСК.08 ПД.58 «О порядке разработки, утверждения и пересмотра плана развития ОП».

Вуз обеспечивает участие обучающихся, потенциальных работодателей и других стейкхолдеров в оценке и пересмотре программ. Подтверждением этого является участие ППС, обучающихся и работодателей в Академических комитетах, наличие представленных экспертам ВЭК протоколов заседаний коллегиальных органов управления с предложениями по изучению и обновлению МОП кластера.

Основанием для данных процедур являются:

- утверждение новых типовых учебных планов по специальностям;
- введение в действие новых профессиональных стандартов;
- предложения потенциальных работодателей, сформированные по результатам анкетирования либо проведения совместных мероприятий с выпускающими кафедрами;
- рекомендации представителей баз практик;
- результаты научно-исследовательской деятельности ППС университета в области специальных наук и инновационных исследований аккредитованных лабораторий;
- изменения нормативных требований к разработке ОП.

Совершенствование образовательных программ включает процедуры:

- Ежегодная экспертиза методического обеспечения на уровне заседания кафедр, УМС вуза, Ученого совета вуза.
- Ежегодный анализ и расширение КЭД с привлечением работодателей.
- Поддержание обратной связи со стейкхолдерами, направленной на совершенствование ОП (круглые столы, итоговые конференции по производственным, педагогическим и исследовательским практикам, совместные научно-методические семинары).
- Мониторинг реализации ОП на уровне УМС.

- Оценка качества ОП основными стейкхолдерами.
- Ежегодные внутренние аудиты для определения соответствия процессов планирования, организации, мониторинга и развития качества ОП установленным требованиям.
- Анализ результатов внешних процедур обеспечения качества.
- Рассмотрение общих результатов мониторинга и оценки ОП, разработка мер по улучшению.

Оценка качества реализации ОП определена посредством анализа проведенных открытых занятий и взаимопосещений ППС.

Систематически проводится мониторинг успеваемости обучающихся в виде обсуждения итогов рубежных контролей 1 и 2, экзаменационных сессий в учебных группах. По результатам принимаются корректирующие действия и решения.

Процесс мониторинга, оценки и совершенствования отражен в решениях коллегиальных органов.

Ежегодно проводится оценка качества образовательных программ основными стейкхолдерами, а именно:

- ежегодный опрос обучающихся о качестве образовательной программы, среды обучения и служб поддержки;
- анализ организации открытых занятий и взаимопосещений ППС;
- оценка учебных результатов, обучающихся ОП, рассматривается на заседаниях кафедр, УМС;
- взаимодействие кафедры с представителями баз практик, в т.ч. и через совместное формирование каталога элективных дисциплин.

Эксперты ВЭК отмечают успешное функционирование обратной связи по итогам мониторинга проводимых процедур в вузе. В частности, наблюдается практика безвозмездной материальной поддержки малообеспеченных и/или нуждающихся обучающихся, в том числе по ОП «Архитектура», а именно выделение финансовых средств для обеспечения минимальным набором материальных ресурсов для изучения профильных дисциплин, например: ватманы, карандаши, бумага, краски, холсты и т.д..

Руководство аккредитуемых ОП ведет согласованную работу со стейкхолдерами, взаимодействие осуществляется через совместное согласование программ учебных и профессиональных практик, участие в проведении учебных занятий, выполнении научно-исследовательских работ, участие в семинарах, организации курсов повышения квалификации, обсуждения тематик дипломных работ.

Внутренняя оценка образовательных программ проводится посредством заключения экспертной группы. На основании заключения экспертной группы, образовательная программа рассматривается и рекомендуется к утверждению на заседаниях кафедр, учебно-методическом совете вуза, и утверждается Ученым советом вуза. После прохождения всех этапов согласования и утверждения, образовательная программа внедряется в учебный процесс.

Все мероприятия по контролю качества учебного процесса, проводимые на разных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и т.п., и обсуждаются на заседаниях кафедр, УМС и Ученом совете университета. На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются мероприятия по повышению качества реализации образовательных программ.

Нагрузка, успеваемость и выпуск обучающихся соответствуют нормативным требованиям и ГОСО. По данным постоянного мониторинга анализируется и формируется отчет по результатам сессий. Данный вопрос периодически рассматривается на заседаниях кафедр, УМС, Ученого совета вуза для принятия необходимых мер по улучшению успеваемости и достижению желаемых результатов.

Обучающийся, не согласный с результатами оценки по экзамену, имеет право на апелляцию. В отдельных случаях (по болезни, семейным обстоятельствам, иным

объективным причинам) деканат может разрешать обучающемуся индивидуальную сдачу экзаменационной сессии.

Ежегодно проводится анкетирование обучающихся по оценке педагогической деятельности ППС, анализ анкетирования проводится на заседаниях кафедр. По результатам обсуждения руководство ОП принимает решение о корректирующих действиях.

Образовательная среда и службы поддержки соответствуют целям ОП, так образовательный процесс по аккредитуемым программам реализуется в специализированных кабинетах и учебных лабораториях, оснащенных необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Аналитическая часть

Процесс мониторинга, оценки и совершенствования ОП является сферой ответственности заведующего кафедрой и контролируется УМС. Документальными свидетельствами изменений образовательных программ являются: решения коллегиальных органов; планы мероприятий по совершенствованию ОП; обновленное методическое обеспечение на основе решений коллегиальных органов; протоколы мероприятий.

Основными целями обсуждения результатов мониторинга и оценки ОП на коллегиальных совещаниях являются: содействие оценке образовательной программы и ее совершенствованию; информирование об изменении внешних требований к образовательной программе; поддержание обмена идеями с другими организациями, реализующими образовательную программу; гармонизация содержания с образовательными программами казахстанских и зарубежных вузов; определение направлений повышения квалификации ППС, реализующего образовательную программу; рекомендация по прохождению внешних процедур обеспечения качества; определения форм и содержания обратной связи со стейкхолдерами для развития образовательной программы.

Информирование об изменениях в ОП 6В07301 «Архитектура» проводятся на заседаниях кафедр, учебно-методических советах, Ученом совете вуза. Также, заинтересованные лица информируются о предстоящих заседаниях по вопросам рассмотрения образовательных программ путем средств коммуникации (мобильная связь/электронная почта/WhatsApp). Кафедра имеет аккаунты в социальных сетях (Instagram, Facebook и др.), посредством которых информируют всех заинтересованных лиц о мероприятиях, проводимых на кафедре и в вузе. Однако, комиссия ВЭК отмечает отсутствие механизма информирования о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении аккредитуемой ОП 6В07301 «Архитектура» всех заинтересованных лиц на веб-сайте вуза. ВУЗ не публикует информацию об изменениях, внесенных в ОП.

Анкетирование ППС (Приложение 3), проведенное во время визита ВЭК НААР, показало в целом удовлетворительные ответы о процессах вуза.

Сильные стороны / лучшая практика по ОП 6В07301 «Архитектура»:

1. Целенаправленная материальная поддержка руководством вуза и руководства ОП различных групп обучающихся для успешного достижения цели ОП 6В07301 «Архитектура».

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07301 «Архитектура»:

1. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура» на веб-сайте вуза необходимо ежегодно размещать подробную информацию, связанную с изменением структуры и/или содержания ОП, модели выпускника и т.п., для информирования стейкхолдеров о предпринятых решениях в части учета их предложений. Срок – в течение 10 дней после

внесения соответствующих изменений.

Выводы ВЭЖ:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из которых: 1 позиция – сильная, 9 - имеют удовлетворительную позицию.



6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.
- ✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.
- ✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее.
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

В Вузе студентоцентрированное обучение реализуется путем выполнения следующих положений:

1) Обучающийся с помощью эдвайзера формирует свой индивидуальный учебный план на каждый академический период, используя типовой учебный план и КЭД. Выбор индивидуальной образовательной траектории осуществляется на основе МОП, в которых кроме общеобразовательных, базовых дисциплин обязательного компонента включены элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций.

2) Обучающийся имеет право пройти обучение по академической мобильности в других вузах как в РК, так и за рубежом, с последующим перезачетом изученных дисциплин в вузе и включением их в транскрипт.

3) Обучающийся, находясь в другом вузе в рамках академической мобильности, при отсутствии возможности изучить там некоторые дисциплины, имеет право изучить эти дисциплины, используя дистанционные технологии обучения.

4) Для удовлетворения потребности в дополнительном или повторном изучении дисциплин в университете ежегодно проводится летний семестр.

В течение учебного года в расписании закреплены часы СРСП, на кафедрах имеются графики консультаций ППС, дополнительная информация предоставляется в силлабусах по дисциплинам, студент может связаться с преподавателем также по электронной почте.

Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается разработкой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на двух языках обучения: казахском и русском.

В соответствии с Законом РК «О социальной защите инвалидов в РК» от 09.12.2016 г. №1050, в университете создана комфортная среда для студентов с особыми потребностями. В учебных корпусах университета есть пандусы, санитарные комнаты переоборудованы согласно требованиям доступности образовательной среды.

Библиотечно-информационный центр университета предоставляет доступ к учебной литературе для обучающихся с проблемами слуха и зрения.

В целях обеспечения социальной поддержки обучающихся организована системная работа по социальной поддержке - согласно стратегическому плану развития предусмотрены: материальная поддержка студентов-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, материальная поддержка студентов из малообеспеченных и социально-уязвимых семей, предоставление иногородним и иностранным студентам мест для проживания в студенческих общежитиях. В университете оказывается поддержка талантливой молодежи.

Для выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории создаются необходимые условия, которые включают:

- возможность выбора языка обучения, элективных дисциплин, преподавателей;
- электронную регистрацию на дисциплины по выбору;
- формирование индивидуального учебного плана;
- организацию дополнительного семестра для повторного или дополнительного изучения дисциплин;
- возможность обучения по дистанционным технологиям;
- ознакомление с личными результатами учебных достижений;
- возможность обучения в рамках академической мобильности;
- возможность пользоваться образовательным порталом;
- возможность использования электронной библиотеки вуза, Республиканской межвузовской электронной библиотекой;
- для ведения лабораторных и практических работ обучающиеся могут пользоваться специализированными лабораториями, мультимедийными кабинетами вуза и условиями получения практических навыков на базах практик.

Выборность дисциплин в университете регулируется ДСК 08.ПД12 «Правила регистрации на дисциплины».

Вуз ведет наблюдение за эффективностью предоставляемых образовательных услуг путем систематического проведения опросов студентов по различным стандартизованным анкетам.

К основным методам периодической оценки образовательной деятельности относятся анкетирование, беседы и опросы; внутренние аудиты; анализ блога ректора, «ящик жалоб и предложений»; контент-анализ СМИ и др.

В процессе обучения используется общепринятый в мировой практике критерий по шкале буквенных и цифровых обозначений, отражающий механизм реализации зачетного перевода, основанного на системе кредитов ECTS. В соответствии с данной шкалой выставляются оценки на устных и письменных экзаменах.

Оценка знаний осуществляется в соответствии с ДСК.08.ПД.02 «Политика оценивания результатов обучения обучающихся», ДСК.08.ПД.16 «Итоговый контроль – тестирование». С целью обеспечения освоения каждым выпускником результатов обучения, установлено, что студентами кафедры комплексный экзамен (по профилирующим дисциплинам или специальности) сдаются в формах, установленных по представлению директора института, в рамках ОП 6В07301 «Архитектура»: по билетам, письменно. Критерии оценивания определяются кафедрой и разрабатываются на основе университетских методических рекомендаций (ДСК.ДП.08.62 «Правила проведения итоговой аттестации обучающихся»).

При реализации студентоцентрированного подхода в процессе обратной связи учитываются пожелания, потребности обучающихся и принимаются решения, которые учитываются при составлении ОП. Обратная связь с обучающимися осуществляется через определение индивидуального логина и пароля, что создает возможность формирования двухсторонней связи между субъектами образовательного процесса. Доступ к необходимым учебным материалам также можно получить через

«Образовательный портал» сайта вуза.

Аналитическая часть

В вузе проводится системная работа по мониторингу академических показателей обучающихся. ППС ОП 6В07301 «Архитектура» регулярно повышают квалификацию в рамках специфики профильных дисциплин. Эксперты отмечают наличие показателей у ППС в рамках обучения новым, современным методам оценивания достижения обучающихся при реализации ОП 6В07301 «Архитектура».

Руководство ОП реализует классический механизм распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, в то же время, на интервью с целевыми группами студентов, выпускников и работодателей, была озвучена существенная необходимость развития практикоориентированности в рамках ОП, вывода реализации не только профессиональных практик на базы предприятий, но и применение данного механизма к практическим и лабораторным занятиям во время учебного процесса.

ППС ОП 6В07301 «Архитектура» в рамках учебного процесса используют традиционные и интерактивные методы обучения: информационные технологии (программное обеспечение ArchiCAD, Revit, SketchUp, VektorWorks); обучающие учебные программы: программа «PLATONUS»; интернет-сервис, смешанное обучение, групповая работа, метод работы в малых группах, метод дискуссии, метод круглого стола, художественные выставки и тд.

В связи с достаточно стабильным контингентом ОП 6В07301 «Архитектура», эксперты ВЭК отмечают отличную возможность выявлять индивидуальный потенциал обучающихся по развитию профессиональных навыков в различных ключевых областях по направлению Архитектура, так как понятие Архитектура объединяет и искусство, и науку, и технологию. К примеру, в рамках этого направления выделяют несколько ключевых областей, каждая из которых изучает определённые аспекты архитектурной теории и практики:

1. *Архитектурное проектирование*: изучение и разработка архитектурных форм, зданий и сооружений. Включает в себя пространственное планирование, создание эскизов, компьютерное моделирование. Цели: эстетика, функциональность, удобство и безопасность построек.

2. *Градостроительство и урбанистика*: разработка концепций планировки городов и поселений. Занимается вопросами инфраструктуры, транспортных систем, зонирования и устойчивого развития. Особое внимание уделяется экологии и социальной устойчивости.

3. *Ландшафтная архитектура*: создание и организация открытых пространств: парков, садов, рекреационных зон. Сочетание естественной и искусственной среды с учётом природных особенностей.

4. *История и теория архитектуры*: изучение эволюции архитектурных стилей и направлений, анализ влияния культуры, истории и технологий на архитектуру. Подготовка специалистов к сохранению и восстановлению памятников архитектуры.

5. *Архитектурная инженерия*: технический аспект архитектуры, связанный с проектированием конструкций и инженерных систем зданий. Включает расчёт прочности, устойчивости, энергосбережения.

6. *Дизайн интерьеров*: концентрация на оформлении внутренних пространств зданий. Цели: создание эстетически приятной и функциональной среды для жизни и работы.

7. *Экологическая архитектура*: разработка экологически устойчивых зданий и использование энергоэффективных технологий. Упор на использование возобновляемых источников энергии и природных материалов.

8. *Цифровая архитектура*: применение современных технологий (например, BIM,

VR, AR) для проектирования и строительства. Включает 3D-печать зданий, компьютерное моделирование, автоматизацию процессов.

9. Реконструкция и реставрация: восстановление и сохранение архитектурных памятников. Учитывает историческую значимость объектов и современные требования.

Выявление индивидуальных особенностей обучающихся ОП по различным направлениям в области Архитектуры, обеспечение им условий и возможностей более активно развивать свой творческий потенциал, формировать собственное профессиональное портфолио, проведение персональных выставок обучающихся, публикация о творческих успехах, позволит студентам успешно реализовать себя в будущем как конкурентоспособный профессионал.

Эксперты ВЭК отмечают, что на ОП 6В07301 «Архитектура» обучаются студенты, приехавшие из регионов ЗКО, Актобе, Кызылорды, Актау, Атырау и др., и многие студенты, после окончания обучения в вузе, планируют возвращаться в свои регионы. Этот момент также необходимо учитывать при реализации ОП, обеспечивая обучающимся знания и практические навыки не только в рамках объектов г. Уральск, но и учитывая (в идеале) все аспекты и особенности всех регионов РК.

При использовании инноваций в учебном процессе, со стороны руководства оказывается существенная поддержка в виде ежегодного выделения финансовых средств (2 % от годового дохода вуза) на приобретение необходимых материально-технических нужд по заявкам заведующих кафедрами (открытие мастерских и проектного кабинета) для получения необходимых результатов и внедрения их в образовательный, научно-исследовательский процессы в виде изданий УМК, публикации научных статей, подачи заявок на грантовые финансирования.

Экспертам продемонстрированы примеры собственных разработанных методик преподавания и наличие механизма обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК, показало:

1. Качеством преподавания в целом выразили удовлетворение 59 чел. (98,3%), не удовлетворен – 1 чел. (1,7%);

2. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.) выразили удовлетворение 57 чел. (95%), частичное удовлетворение – 2 чел. (3,3%), частично не удовлетворен – 1 чел. (1,7%);

3. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений выразили удовлетворение 57 чел. (95%), частичное удовлетворение – 2 чел. (3,3%), затруднился ответить 1 чел. (1,7%) обучающихся.

Сильные стороны / лучшая практика:

не наблюдаются.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В07301 «Архитектура»:

1. Руководству вуза рекомендуется документально определить требования по организации дуального обучения, развития практикоориентированности в рамках профильных дисциплин при реализации ОП вуза. *Срок – с 2025-2026 уч.г.*

2. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура» в План развития ОП включить мероприятия по организации дуального обучения, развития практикоориентированности в рамках профильных дисциплин обучающихся и приступить к их реализации. *Срок – с 2025-2026 уч.г., ежегодно.*

3. Ответственному структурному подразделению вуза, руководству ОП 6В07301 «Архитектура», руководителям профессиональных практик ОП 6В07301 «Архитектура» расширить географию партнёрства с регионами РК: организовать сотрудничество с местными органами власти, архитектурными бюро, музеями, строительными

компаниями и тд. для реализации совместных проектов и профессиональных практик студентов. *Срок – с 2025-2026 уч.г.*

4. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура», ППС-ву ОП 6В07301 «Архитектура», при реализации профильных дисциплин рекомендуется применять метод индивидуализации обучения - выявление потенциала студентов: разработка методики и применение инструментов диагностики профессиональных предпочтений и сильных сторон студентов (опросники, портфолио, проекты, мастер-классы), и, по итогам определения потенциала обучающихся, использовать вариант создания специализированных треков: предложить студентам возможность индивидуального углублённого изучения ключевых областей архитектуры, таких как архитектурное проектирование, ландшафтная архитектура или цифровые технологии и тд., с учётом их интересов и способностей, обеспечивая при этом публикацию об итогах проделанной работы обучающихся в различных информативных источниках. *Срок – с 2025-2026 уч.г.*

5. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура», ППС-ву ОП 6В07301 «Архитектура», обучающимся ОП 6В07301 «Архитектура» обеспечивать формирование профессионального портфолио выпускников ОП, которые будут отражать их навыки и успешные проекты. *Срок – с 2025-2026 уч.г.*

6. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура», ППС-ву ОП 6В07301 «Архитектура» обеспечивать региональную адаптацию МОП с учётом особенностей регионов: включить в учебные планы кейсы, задачи и проекты, связанные с архитектурой и градостроительством различных регионов РК, что позволит студентам изучать местные климатические, культурные, экологические и социальные особенности регионов РК. *Срок – с 2025-2026 уч.г.*

7. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура», ППС-ву ОП 6В07301 «Архитектура» обеспечивать стабильное укрепление практической направленности реализации ОП, а именно, планировать и организовывать мастер-классы и воркшопы с участием ведущих архитекторов, скульпторов, инженеров и тд., реализовывать проектную работу в рамках профильных дисциплин: сделать акцент на практических проектных заданиях, связанных с реальными объектами и задачами, организовать долгосрочные стажировки студентов на объектах строительства и реконструкции, в том числе в их родных регионах. *Срок – с 2025-2026 уч.г.*

Выводы ВЭК:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых: все 10 критериев имеют удовлетворительную позицию.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.
- ✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.
- ✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.
- ✓ Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).
- ✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.
- ✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.
- ✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

Доказательная часть

ЗКИТУ имеет политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), определены, утверждены, опубликованы во внутренних документах: ДСК.08.ПД.39 «Положение о приеме на обучение». Каждый год, университет утверждает прейскурант цен на платные образовательные услуги, согласованный с МНВО РК. К лицам, поступающим на обучение по ОП 6В07301 «Архитектура», ЗКИТУ предъявляет дополнительные требования, установленные МНВО РК: конкурсный отбор с проведением творческого экзамена.

Контингент студентов ОП 6В07301 «Архитектура» формируется в результате ежегодного конкурса по государственному образовательному гранту и на договорной основе (таблица 2).

Таблица 2 - Сформированный контингент обучающихся ОП 6В07301 «Архитектура»

№	ОП	2022-2023 уч.г.				2023-2024 уч.г.				2024-2025 уч.г.			
		всего	грант МНВО	грант Казахстан халқына	платно	всего	грант МНВО	грант Казахстан халқына	платно	всего	грант МНВО	грант Казахстан халқына	платно
1	6В07301-Архитектура	243	-	5	238	241	37	5	199	356	187	6	163

Эксперты отмечают существенный рост контингента в рамках ОП, а именно увеличение на 47 % в 2024-2025 году по сравнению с 2022-2023 уч. годом, в том числе увеличение обучающихся по государственному заказу на более чем **!! 400 %** в 2024-2025 уч. году по сравнению с 2023-2024 уч. годом. Все это демонстрирует успешную политику формирования контингента обучающихся, которая обеспечивается также и за счёт активной профориентационной работы ППС-ва вуза, как в Западно-Казахстанской области, так и за её пределами.

Для знакомства с процессами вуза поступивших обучающихся на ОП 6В07301 «Архитектура» предусмотрена адаптационная неделя, целью которой является изучение кредитной технологии, в которую входят знание стандартов и положений СМК университета. Это - контроль и оценка знаний студентов, воспитательная работа, научно-исследовательская работа студентов и т.д. Директор института, заведующий кафедрой, ведущие преподаватели проводят вводные занятия, где абитуриенты знакомятся с особенностью изучения ОП, кафедрой, изучают устав университета, правила проживания в общежитии, систему самоуправления студентов, посещают библиотеку и читальные залы и абонементы, где есть система обширного электронного поиска информации.

Каждый обучающийся обеспечивается справочником-путеводителем, где пошагово представлена информация об учебном процессе на весь первый год обучения: правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, порядок оплаты за обучение, критерии оценки результатов обучения, информация об образовательных программах, телефонный справочник и другая полезная информация для первокурсника. Для адаптации иностранных обучающихся разработан внутривузовский нормативный документ: Положение ДСК.08.ПД.26 «О координаторах по адаптации иностранцев в ЗКИТУ».

Обучающиеся и посетители официального сайта университета могут ознакомиться с правилами приема, перевода с курса на курс, с других вузов, о порядке перезачета кредитов, освоенных в других вузах, отчисления и т.д.

Академическая мобильность обучающихся ЗКИТУ проводится в соответствии с внутривузовским документом ДСК.08 ПД.24 Положение о деятельности «Об академической мобильности обучающихся ЗКИТУ». Академическая мобильность в ЗКИТУ определяется наличием договоров о взаимовыгодном сотрудничестве. Основным критерием отбора обучающихся на обучение по академической мобильности за рубежом является наличие сертификата международного образца (например, IELTS, TOEFL) либо успешная сдача теста в университете (продвинутый уровень) и балл GPA не ниже 3,33. Итоговым документом, подтверждающим обучение обучающегося по программе мобильности, является транскрипт об обучении. В рамках внешней академической мобильности вуз определяет по каждой ОП перечень зарубежных высших учебных заведений-партнеров, с которыми заключается договор. В таблице 3 представлены сведения по академической мобильности студентов за отчетный период.

Таблица 3 - Академическая мобильность обучающихся ОП за период 2022-2024 гг.

№	ОП	2022-2023 уч. г.		2023-2024 уч. г.		2024-2025 уч. г.	
		исх.	вход.	исх.	вход.	исх.	вход.
1	6В07301 Архитектура	5	7	7	3	4	4

Эксперты ВЭК отмечают необходимость дальнейшего развития реализации программы академической мобильности.

Механизм признания результатов дополнительного формального и неформального обучения в ЗКИТУ определен в Положении о деятельности ДСК.08.ПД.47 «О перезачете кредитов и признания результатов обучения, полученных взрослыми через неформальное образование, предоставляемое организациями, внесенными в перечень

признанных организаций, предоставляющих неформальное образование». Документами, подтверждающими результаты обучения, являются диплом, сертификат или свидетельство о завершении обучения.

Все виды профессиональных практик планируются и проводятся в соответствии с академическим календарем вуза и рабочими учебными планами, по которым составлены и утверждены рабочие программы и методические указания, содержащие подробный перечень заданий для студентов, требований к прохождению практики, содержание практики, виды отчетной документации, образцы оформления отчетных документов и т.д. Направление обучающихся на все виды практик оформляется приказом ректора ЗКИТУ с указанием сроков прохождения практики, базы практики и руководителя(ей) практики. В качестве руководителей практики назначаются профессора, доценты, опытные преподаватели кафедры, хорошо знающие специфику профессии и деятельность баз практики. Организация всех видов практик начинается с проведения кафедрой установочных конференций, где студентов-практикантов инструктируют о правилах ТБ, правилах поведения, знакомят с требованиями к программам прохождения практик, к отчетной документации. Каждому студенту - практиканту выдается пакет документов, включающий дневник по практике, программа практики, методические пособия и форма отчета студента - практиканта. Работа студентов - практикантов контролируется руководителями практики от кафедры и базы практики.

По стимулированию обучающихся к самообразованию в университете разработано ДСК.08.ПД.27 «О поддержке и работе с одаренными обучающимися в ЗКИТУ». Наиболее эффективными формами стимулирования обучающихся к самообразованию является привлечение обучающихся (студентов, магистрантов) к реализации научных проектов, участию в конкурсах НИРС, НИРМ, в работе научного студенческого общества, научных кружков при кафедрах, международных и республиканских студенческих научных конференциях, ежегодных внутривузовских, республиканских и международных конкурсах студенческих научно-исследовательских работ. На кафедре АиС функционируют научные студенческие кружки «ArchiArt», «Строитель», «Землемер». В ЗКИТУ действуют студенческое самоуправление, Комитет по делам молодежи, Альянс студентов Казахстана, молодежное крыло «Жастар рухы» при партии «Аманат», клуб «Жайдарман», волонтерский клуб «Саналы ұрпақ», Антикоррупционный совет обучающихся. Обучающиеся также имеют возможность заниматься спортом в различных секциях, таких как волейбол и баскетбол, футбол, настольный теннис и др. Программы поддержки одаренных обучающихся включают финансирование участия и награждение премиями за победы на олимпиадах, спортивных соревнованиях, международных конкурсах, фестивалях, привлечение к общественной работе, к занятиям научно-исследовательской деятельностью, занятиям спортом и т.п.

Для поддержки одаренных обучающихся в вузе создана система гибких условий оплаты и система стимулирующих средств: отличники учебы и активисты, а также социально необеспеченные категории обучающихся получают скидку в оплате за обучение 10%, 15%, 20%. Во время приема абитуриентов и в течение учебного года, обучающимся из малообеспеченных семей, сиротам, многодетным предоставляются скидки за обучение от 10% до 20%. Кроме этого, обучающимся оплачиваются организационные взносы за участие в конференциях, публикацию научных статей, командировочные расходы для участия в международных конференциях, Республиканских олимпиадах, конкурсах.

Согласно приказу № 39 «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правил их выдачи» в ЗКИТУ выпускникам выдается диплом собственного образца.

В ЗКИТУ создана Ассоциация выпускников, разработана документированная процедура ПД ДСК.08.ПД.28 «Положение об Ассоциации выпускников ЗКИТУ». Членами Ассоциации могут быть выпускники ЗКИТУ любого года выпуска, а также

сотрудники университета. Ежегодно составляется План работы Ассоциации выпускников (размещен на сайте вуза). Информирование стейкхолдеров о деятельности Ассоциации не наблюдается. Отчет о деятельности Ассоциации выпускников утверждается на заседании Совета ИОТ ЗКИТУ (выписка из протокола заседания Совета ИОТ №10, от 25.05.2024 г.).

Аналитическая часть

Вуз продемонстрировал политику формирования контингента обучающихся. Действующая модель формирования контингента обучающихся соответствует законодательству РК, основана на принципе прозрачности, единства, системности. Для увеличения числа заявок на поступление от абитуриентов, институт ведет работу по информационному обеспечению абитуриентов сведениями о вузе и специальностях. Вуз регламентирует процедуры, обеспечивающие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).

Очевиден факт успешной стабильной динамики набора контингента поступивших обучающихся, что говорит о качественной профориентационной политике руководства вуза и руководства ОП. Руководство ОП уделяет особое внимание на маркетинговую стратегию привлечения абитуриентов и профориентационную политику для привлечения обучающихся за счёт привлечения с других областей.

Руководство ОП в целом продемонстрировало готовность к обеспечению обучающихся местами практики, однако, наличие в ЗКИТУ договоров с организациями-работодателями в рамках ОП «Архитектура» не демонстрирует расширенную базу практик. Заинтересованность потенциальных работодателей в дальнейшем трудоустройстве выпускников показана в небольших количественных потребностях, вследствие чего, эксперты ВЭК это оценивают данную ситуацию как один из существенных рисков и видят необходимость целенаправленной подготовки профессиональных кадров для предприятий-партнёров путём закрепления обучающихся на предприятия с 1 курса обучения.

В университете имеется информационная поддержка академической мобильности учащихся, в рамках которой предусматривается обучение за рубежом или внутри страны. Но, стоит отметить, что академическая мобильность обучающихся аккредитуемого кластера требует развития.

При интервьюировании выпускников, экспертами ВЭК было установлено, что работа Ассоциации выпускников практически не проводится, отсутствует практическая наглядная деятельность данной организации. Выпускники аккредитуемой ОП не смогли дать четких ответов относительно их роли в деятельности Ассоциации выпускников.

Сильные стороны / лучшая практика для ОП 6В07301 «Архитектура»:

1. Успешная политика формирования контингента обучающихся ОП 6В07301 «Архитектура», которая обеспечивается также за счёт активной профориентационной работы ППС-ва вуза, как в Западно-Казахстанской области, так и за её пределами.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07301 «Архитектура»:

1. Ответственному структурному подразделению, руководству ОП 6В07301 «Архитектура», руководителям профессиональных практик обучающихся ОП 6В07301 «Архитектура» проводить регулярный мониторинг рынка труда в сфере архитектуры для выявления новых потенциальных партнеров, расширения базы партнерств с работодателями. *Срок – ежегодно.*

2. Ответственному структурному подразделению, руководству ОП 6В07301 «Архитектура», руководителям профессиональных практик обучающихся ОП 6В07301 «Архитектура» проводить работу по целевому закреплению обучающихся на предприятиях с первого курса прохождения практик. *Срок – ежегодно.*

3. Ответственному структурному подразделению на официальном веб-сайте вуза обеспечить функционирование страницы, на которой в открытом доступе будут публиковаться резюме выпускников ОП «6В07301 «Архитектура» с их профессиональными портфолио. *Срок – 2025 г.*

4. В целях обеспечения привлекательности участия обучающихся ЗКИТУ в программах мобильности, международных программах и тд., ответственному структурному подразделению включить в план деятельности: регулярное (минимум 1 раз в квартал) проведение международных ярмарок, выставок, круглых столов и др. мероприятий международного уровня, на постоянной основе обеспечивать проведение языковых курсов (в том числе с носителями языка) для обучающихся ЗКИТУ, с освещением всех мероприятий в СМИ. *Срок – постоянно, начиная с 2025 года.*

5. В соответствии с Программой развития университета, руководству ОП 6В07301 «Архитектура» запланировать и достигать индикативных показателей в плане развития ОП пункта «академическая мобильность – входящая / исходящая, внутренняя / внешняя». *Срок – ежегодно.*

6. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура», рекомендуется определить для себя перечень лучших вузов ближнего и дальнего зарубежья, реализующих аналогичные ОП, с целью заключения меморандумов о взаимовыгодном сотрудничестве и их реализации, в том числе, по реализации пункта «академическая мобильность обучающихся», «внешняя/входящая академическая мобильность ППС». *Срок – 2025 год.*

7. Руководству вуза рекомендуется разработать план мероприятий по повышению эффективности работы Ассоциации выпускников, с определением в нём конкретных действий по участию выпускников в совершенствовании ОП 6В07301 «Архитектура» и приступить к его реализации. *Срок - 2025 г.*

Выводы ВЭК:

По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из которых по ОП 6В07301 «Архитектура»: 1 критерий – сильный, 8 критериев – удовлетворительные, 3 критерия – требуют улучшения.

6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- ✓ *Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую найм (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.*
- ✓ *Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.*
- ✓ *Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.*
- ✓ *Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.*

Доказательная часть

Кадровая политика на кафедре исходит в целом от общей кадровой политики университета. Институциональные процедуры по отношению к ППС и персоналу (прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение, права и обязанности, должностные инструкции) разработана на основе законов РК «Об образовании», Трудового Кодекса, Устава ЗКИТУ, ДСК.08.ПД.40 «Положение о кадровой политике ЗКИТУ».

Процессом подбора персонала, определения соответствия квалификации сотрудников, оформлением их приема, перемещением и увольнением, подготовкой документов на утверждение в должностях работников управляет отдел организационно-кадровой работы университета совместно с руководителями структурных подразделений и в соответствии со штатным расписанием. В настоящее время в ЗКИТУ действуют две формы найма на работу: конкурсный отбор претендентов на должность профессорско-преподавательского состава с последующим заключением Трудового договора; заключение Трудового договора по заявлению на период не менее одного года.

Прием и избрание ППС на вакантные должности осуществляется согласно ДСК.08.ПД.06 «Правила о конкурсном замещении должностей ППС и научных работников ЗКИТУ». Должностные права и обязанности, квалификационные характеристики ППС отражены в ДСК.08.ПД.49 «Квалификационные характеристики сотрудников и ППС ЗКИТУ».

Комплексная оценка профессиональной деятельности ППС охватывает учебную, учебно-методическую, научную и воспитательную работу и учитывает результаты анкеты «Преподаватель глазами студентов». По результатам комплексной оценки составляется рейтинг ППС. Компетентность преподавателей, оценка эффективности и качества преподавания систематически оценивается администрацией университета и кафедры. Оценка деятельности преподавателей осуществляется в соответствии с ДСК.08.ПД.15 «Положение о рейтинге ППС ЗКИТУ», утвержденным ректором.

Для качественного ведения занятий преподаватели проходят различные курсы повышения квалификации в ВУЗах и на производственных предприятиях нашего города

и дальнего, ближнего зарубежья. Результаты стажировки внедряются в учебный процесс, используются в научно-исследовательской работе.

Численность штатных ППС с учеными степенями и званиями по ОП 6В07301 «Архитектура» составляет 40 %, средний возраст -43 года.

Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%. Базовое образование преподавательского состава кафедры соответствует обеспечению качественной подготовки специалистов. Численность преподавательского состава соответствует контингенту студентов, степени и качеству вовлечения преподавательского состава во взаимодействие со студентами, оказанию кураторской и консультационной помощи (учебные консультации, прием по личным и академическим вопросам, воспитательная и кураторская работа), руководству учебными и производственными практиками, научно-исследовательской работой студентов.

Профессорско-преподавательский состав, вовлеченный в реализацию ОП, включает штатных преподавателей имеющий признание как на Республиканском так и на международном уровнях. Показатели по качественному составу ППС приведены в таблице 4.

Таблица 4 - Показатели по качественному составу ППС ОП 6В07301 «Архитектура»

Показатели	2023-2024	2024-2025
Всего ППС, к-во:	31	35
Численность штатных ППС, к-во / %	28 / 90%	33 / 94%
с учеными степенями и званиями, к-во / %	13 / 42%	14 / 40%
магистров наук, к-во / %	7 / 22%	10 / 28%
совместителей, к-во / %	3 / 10%	2 / 6%

Расчет учебной нагрузки на учебный год осуществляется кафедрой в соответствии с рабочим учебным планом ОП и контингентом студентов. Распределение учебной нагрузки производится с учетом квалификации преподавателей. Лекционные занятия проводят профессора, доценты, доктора PhD и старшие преподаватели.

Для реализации ОП кафедры АИС практикуется привлечение ведущих ученых, специалистов:

- 2022-2023, гостевые лекции с участием архитектора ТОО «Кумбес» Искиндинова Наримана Куангалиевича на тему «Искусство эпохи итальянского Возрождения»;

- 2022-2023, гостевая лекция «Комплексные и рациональные технологии переработки природного и техногенного сырья Казахстана с целью создания энергосберегающих композиционных материалов», д.т.н., профессора Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангирхана Монтаев С. А.;

- 2022-2023, гостевая лекция с участием специалиста геоинформационной системы компании «Тенгизшевройл» Давлетбаева Р.М. на тему «Геоинформационные системы в земельном кадастре»;

- 2023-2024, гостевая лекция почетного архитектора, члена Союза архитекторов, художника Берік Ұзақбайұлы Молжігіт;

- 2023-2024, гостевая лекция с участием директора ТОО «ПроектИнвестСтрой» Имангазиева А.И. Информация о работе компании. ТОО «ПроектИнвестСтрой», которая выполняет полный комплекс работ и услуг, связанных с проектированием, начиная с анализа проектной документации и до сдачи объекта в эксплуатацию;

- 2023-2024, гостевая лекция старшего преподавателя Института урбанистики, архитектуры и строительства Саратовского технического университета Р.Т. Мамешева на тему «Химические добавки к бетонам»;

- 2023-2024, гостевая лекция с участием специалиста Управления земельного кадастра Филиала НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по ЗКО Каирова Р.М. на тему «Спутниковые (GPS) измерения в землеустройстве».

Работа по привлечению зарубежных ученых в университет проводится. В Институте отраслевых технологий ЗКИТУ ежегодно разрабатывается План внутренней и внешней академической мобильности ППС ИОТ. Согласно Планам по академической мобильности ППС для проведения учебных занятий привлечены ученые вузов РФ:

входящая внешняя академическая мобильность:

2022-2023:

- доцентом, к.т.н. Тюменского индустриального университета Порошиным О.С. в офлайн-формате проведены лекции и практические занятия по дисциплине «Архитектурное проектирование 1» студентам 2 курса ОП 6В07301 «Архитектура» (приказ №3/2 н/к от 24.01.2022 г.).

2023-2024:

- доцентом Тамбовского государственного технического университета Путенцевой А.А. в офлайн-формате проведены лекции и практические занятия по дисциплине «Архитектурный дизайн» студентам 2 курса ОП 6В07301 «Архитектура» (приказ №4/1 н/к от 23.01.2023 г.).

- доцентом, к.т.н. Тамбовского государственного технического университета Ельчищевой Т.Ф. в офлайн-формате проведены лекции и практические занятия по дисциплине «Архитектурные конструкции и теория монтажа» студентам 3 курса ОП 6В07301 «Архитектура» (приказ №4/1 н/к от 23.01.2023 г.).

- доцентом, кандидатом архитектуры Самарского государственного технического университета имени Ю.А. Гагарина Кудрявцевым В.В. проведены в онлайн-формате лекции и практические занятия по дисциплине «Современная архитектура и дизайн» студентам 3 курса ОП 6В07301 «Архитектура».

исходящая внешняя академическая мобильность:

2023-2024:

- старший преподаватель, магистр искусствоведческих наук ЗКИТУ Кенжина Ж.С. в офлайн-формате провела лекции и практические занятия по дисциплине «Рисунок» студентам 2 курса Тамбовского государственного технического университета специальности «Архитектура» (приказ №2 ж/к от 12.01.2024 г.).

Эксперты ВЭК отмечают необходимость развития внутренней (входящей и исходящей), внешней (исходящей) мобильности ППС, а также расширения географии стран вузов-партнёров для реализации данной программы.

Вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП. Университет оказывает содействие молодым ученым в повышении их профессионального уровня, в том числе через обучение в докторантуре/аспирантуре отечественных и зарубежных вузов. В университете разработано положение ДСК.08.ПД.63. «Положение о системе мотивации научных исследований в ЗКИТУ», которое направлено на развитие научных исследований и усиления научного потенциала ППС ЗКИТУ. Наряду с этим, согласно положению ДСК.08.ПД.21 «Положение о порядке премирования и оказания материальной помощи работникам ЗКИТУ», премирование работников производится по результатам работы за учебный год, успешного проведения приемной кампании, к юбилейным датам и официальным государственным праздникам.

По кафедре архитектуры и строительства выполняются финансируемые научные исследования по темам:

- госрегистрация в АО НЦГНТЭ №0122РКД0031), «Разработка технологии проектирования энергосберегающего жилого дома с применением теплоизоляционных материалов», заказчик- ИП «SMART PROJECT», научный руководитель – Беккалиев Н.М., магистр технических наук (хоздоговорная тема на 2021 – 2026 гг., общая сумма финансирования 500 000 тенге.

- госрегистрация в АО НЦГНТЭ №0123РКД0085), «БҚО «Ізденіс» ЖШС жайылымдарының жай-күйін бағалау, жем-шөп сыйымдылығы мен климаттың өзгеруіне бейімделу», заказчик ТОО «Ізденіс», научный руководитель – Нариков К.А., кандидат

технических наук (хоздоговорная тема на 2024 – 2027 гг., общая сумма финансирования 900 000 тенге.

По результатам проведенных исследований ученые публикуют научные статьи в журналах, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования МНВО РК, сборниках конференций, монографии, методические указания и рекомендации (таблица 5).

Таблица 5 - Публикации научных статей ППС ОП «Архитектура»

№	Наименования	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	В журналах, рекомендованных КОКСНВО МНВО РК	2	2	1
2	В зарубежных научных журналах и сборниках международных конференций	2	11	24
3	В Республиканских научных журналах и в сборниках материалов республиканских конференции	10	7	14
4	В журналах, входящих в международные базы Web of Science, Scopus, JSTOR, AGRIS	-	1	2
Всего		14	21	41

Для мотивации деятельности преподавателей университет использует различные формы: решение социальных вопросов, обеспечение общежитиями, служебными квартирами, улучшение условий труда, помощь в оплате за обучение в аспирантуре, в опубликовании научных статей и др. В вузе развита система социальной поддержки – спортивная инфраструктура, служебное жилье. Для детей преподавателей и сотрудников предоставляются места в детском саду «Жангир хан». Отдых ППС и сотрудников проводится на территории базы отдыха «Асан».

За высокие показатели в учебно-методической, научно-исследовательской деятельности и общественной работе преподаватели награждаются нагрудными знаками, грамотами и благодарственными письмами Президента РК, Министра образования и науки РК, акимата города и области, ректора. Ученые кафедры активно участвуют в решении проблем в сфере архитектуры и строительства не только города, но и всей страны. В частности, ученые кафедры Сарсенгалиева Майра Гумаровна, Утегенов Болат Турсынбаевич состоят в Союзе архитекторов Казахстана, который является творческим объединением профессионалов в области архитектуры, градостроительства, охраны культурного наследия и изучения архитектуры. Союз архитекторов Казахстана участвует в разработке законов в области архитектуры и градостроительства, выдвигает и представляет архитекторов на соискание государственных премий и почётных званий, государственных наград, стипендий и других форм поощрения и материальной поддержки, участвует в организации фестивалей, конкурсов, выставок и других мероприятий.

Аналитическая часть

Анализ качественного состояния кадрового потенциала по годам показывает стабильность. Университет ведет целенаправленную работу по подготовке и переподготовке научно-педагогических кадров. Особенностью комплектования ППС является академическая преемственность – это подготовка собственных кадров через обучение в магистратуре и докторантуре PhD и привлечение их к научно-педагогической деятельности. В то же время, эксперты ВЭК отмечают необходимость создания научной школы по направлению «Архитектура», где преподаватели могут вести исследования совместно со студентами и коллегами – партнёрами, организовывать научные мероприятия (конференции, круглые столы, форумы) по направлению

«Архитектура», обеспечивать повышение квалификации и взаимодействие с профессиональным сообществом (организация стажировок преподавателей в ведущих архитектурных бюро, научных и образовательных центрах, проведение обучающих семинаров и мастер-классов с участием отечественных и зарубежных архитекторов и др.). Кроме этого, руководству ОП необходимо обратить внимание на возможность получения ученой степени ППС по профилю «Архитектура» не только в вузах Российской Федерации, но и в вузах РК, и других зарубежных стран.

Для стимулирования ППС в программах академической мобильности, зарубежной стажировки, совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и международных проектах имеется ВНД. В тоже время, ВЭК отмечает необходимость усиленной реализации программы внешней (исходящей) и внутренней (входящей / исходящей) академической мобильности ППС, так как среди ППС кафедры АиС наблюдается отличный потенциал и профессионализм для обмена своим опытом среди вузов как РК так и зарубежных организаций образования.

В вузе активно практикуется система контрольных посещений занятий представителями кафедры. Основным критерием оценки является знание предмета, владение методикой преподавания и интерактивными методами обучения, умение структурировать занятие и рационально использовать учебное время. Оценка внутренних экспертов отражается в специальных журналах кафедры.

В университете реализуется политика поддержания профессиональных норм и этики посредством нормативных документов.

Анализ качественного и количественного состава ППС по подготовке кадров позволяет сделать следующие выводы: преподаватели в учебном процессе широко используют различные активные методы обучения. Внедрены инновационные технологии обучения с охватом всех видов учебных работ (лекции, лабораторно-практические, семинарские занятия). В университете разработаны и обновляются механизмы и критерии систематической оценки и стимулирования эффективности качества преподавания.

Результаты анкетирования ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показали, что:

- преподаватели могут использовать собственные стратегии – очень хорошо и хорошо – 55,6% (15 чел.) и 44,4% (12 чел.) соответственно;
- преподаватели могут использовать собственные методы преподавания – очень хорошо и хорошо – 77,8% (21 чел.) и 22,2% (6 чел.) соответственно;
- преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения – очень хорошо и хорошо – 70,4% (19 чел.) и 29,6% (8 чел.) соответственно;
- как поощряется инновационная деятельность ППС – очень хорошо и хорошо – 70,4% (19 чел.) 29,6%, (8 чел.) соответственно;
- каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу – очень хорошо и хорошо – 55,6% (15 чел.) и 44,4% (12 чел.), соответственно;
- оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника – очень хорошо и хорошо – 66,7% (18 чел.) и 33,3% (9 чел.) соответственно;
- оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей – очень хорошо и хорошо – 44,4% (12 чел.) и 55,6% (15 чел.) соответственно.

Сильные стороны / лучшая практика:

не наблюдаются.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07301 «Архитектура»:

1. Руководству ОП разработать Стратегию создания и развития научной школы по направлению «Архитектура», включающую привлечение преподавателей, студентов и внешних партнеров для проведения совместных исследований и приступить к её реализации. *Срок – 2025 год.*

2. Руководству вуза, курирующему проректору, руководству ОП оказать содействие преподавателям по профилю «Архитектура» в поиске программ в вузах РК, Российской Федерации, стран СНГ и дальнего зарубежья для заключения договоров о сотрудничестве и получения ученых степеней ППС ЗКИТУ по профилю «Архитектура». *Срок – 2025 год.*

3. Руководству вуза, курирующим проректорам и руководству ОП обеспечить организацию условий для получения ученой степени минимум двух преподавателей по направлению «Архитектура». *Срок – начиная с 2025 года.*

4. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура» включить индикативные показатели в план развития ОП и реализовать пункты: «участие ППС в программе «исходящая (внешняя и внутренняя), входящая (внутренняя) академическая мобильность», «приглашение к сотрудничеству Казахстанских и зарубежных ученых» и приступить к их реализации. *Срок – к началу 2025-2026 уч.г.*

Выводы ВЭК:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» раскрыты 10 критериев, из которых: 9 критериев имеют удовлетворительную позицию, 1 критерий – требует улучшение.



6.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- ✓ *Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:*
 - *технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных).*
 - *библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных.*
 - *экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат.*
 - *доступ к образовательным Интернет-ресурсам.*
 - *функционирование WI-FI на своей территории.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.*
- ✓ *Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.*
- ✓ *Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.*
- ✓ *Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).*
- ✓ *Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.*

Доказательная часть

ЗКИТУ имеет 9 учебных корпусов, виварий, 2 студенческих общежития, 3 типовых спортивных зала и 2 вспомогательных зала, соответствующие действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и условиям инклюзивного образования.

Структура библиотечного комплекса включает в себя 2 абонементов, 3 читальных зала на 420 посадочных мест, 1 электронный читальный зал, оснащенных компьютерами, включенными в локальную сеть и имеющими выход в интернет.

Информационная инфраструктура Института отраслевых технологий содержит около 125 ПК, объединенных в корпоративную сеть с выходом в Интернет, 3 компьютерных класса.

Имеются библиотека с книжным фондом свыше 184703 ед., 1 читальный зал на 173 мест и 1 абонементный отдел. Информатизация библиотеки осуществляется по программам «КАБИС». Фонд библиотеки ежегодно обновлялся на 1-2 тыс. ед.

Для организации бесплатного медицинского обслуживания при университете функционируют 7 медицинских пунктов. Работает редакционно-издательский центр. Имеется 2 видеостудии для записи видеолекций, видеороликов и др.

Для решения жилищного вопроса приглашенных преподавателей имеется жилой корпус для преподавателей. Для организации отдыха обучающихся и ППС, проведения массовых спортивных мероприятий Институт отраслевых технологий располагает базой отдыха «Асан». Имеется банный комплекс «Хан-Арасан», детский сад на 280 мест, общежитие для студентов и магистрантов, дом для преподавателей и сотрудников.

Для организации научно-исследовательской работы и создания надлежащих условий для обучающихся в Институте отраслевых технологий имеются 13 мультимедийных проекторов, 3 интерактивные панели и 3 компьютерных класса, оснащенных оборудованием, отвечающим современным требованиям. Каждый корпус оснащен высокоскоростным интернетом.

Для обеспечения надлежащего уровня безопасности и сохранности материальных активов университет оснащен системой видеонаблюдения, включающей 186 камер и систему контроля доступом (СКУД).

Материально-техническая база ОП 6В07301 Архитектура соответствует лицензионным и квалификационным требованиям. В состав учебно-лабораторной базы кафедры архитектуры и строительства входят 7 специализированных учебных кабинетов и лабораторий и мастерские. В целях модернизации и оснащения современным оборудованием и программным обеспечением специализированных лабораторий кафедрой АиС составлены 3-х летние Планы развития материально-технической базы ОП. В 2022-2023, 2023-2024 учебных годах, в 1 семестре 2024-2025 учебного года кафедрой АиС при содействии руководства Института отраслевых технологий приобретены:

- информационно-методические стенды для мастерской по рисунку на сумму 90 000 тг. Был приобретен гипсовый натуральный материал (гипсовые геометрические фигуры, гипсовые бюсты), мольберты – 15 шт, подиумные натурные подставки, расходные материалы для обеспечения учебного и творческого процессов.

- мастерская «Архитектурное проектирование и макетирование» оснащена листами ПВХ, стальными линейками, резаками и оргстеклом. Приобретено необходимое лицензионное программное обеспечение.

- оборудована мастерская живописи (стенды). Сделан заказ рапидографов и чертежных инструментов и бумаги.

Научная библиотека располагает базой данных электронных ресурсов, к которым предоставляется круглосуточный доступ, а также имеется доступ к библиографическим записям всего книжного фонда посредством собственного сервера и серверных технологий.

Таблица 6 – Сведения о библиотечных ресурсах вуза в разрезе аккредитуемой ОП

№	Наименование показателя	Количество
1	Количество посадочных мест в библиотеке, включая компьютерные классы	173
2	Книжный фонд	184 703 экз
	Всего каз/рус	102 508 каз. / 82 195 рус.
	Учебная литература, каз/рус	39 588 каз. /37 250 рус.
	Учебно-методическая литература, каз/рус	33 854 каз./29 200 рус.
	Научная литература, каз/рус на электронных носителях	22 220 каз./19 222 рус. 3800
3	Средства, затраченные на приобретение учебной литературы и периодических изданий за отчетный период	10 197 500 тг.
4	6В07301 Архитектура	10 150 экз
	Всего, каз/рус	7212 каз/2938 рус
	Учебная литература, каз/рус	4487 каз/1608 рус
	Учебно-методическая литература, каз/рус	1825 каз/705 рус
	Научная литература, каз/рус	900 каз/625 рус
	На электронных носителях	174

Письменные работы студентов проходят проверку на предмет наличия заимствованного материала через системы: «Антиплагиат-ЗКИТУ» <https://plagiat.wkitu.kz/>, StrikePlagiarism <https://strikeplagiarism.com/ru/>. Процедура проверки регламентируется внутривузовским документом ДСК 08.ПД.48 «Регламент по выявлению и предотвращению плагиата».

Заключено более 50 договоров о сотрудничестве в области науки и образования с вузами и НИИ Казахстана, России, Кыргызстана, Армении, Белоруссии, Германии, Польши, Чехии. В рамках договоров о международном сотрудничестве в сфере науки и

образования по ОП 6В07301 «Архитектура», кафедрами проводятся совместные научные исследования с вузами-партнерами: Саратовский государственный университет имени Н.И. Вавилова, Саратовский государственный университет имени Гагарина Ю.А., Тамбовский государственный университет, Самарский государственный технический университет и др. Например, реализуются мероприятия согласно Программе творческого сотрудничества по научно-исследовательской работе на тему «Архитектура» гражданских зданий» на 2023-2026 годы с кафедрой АиС Тамбовского государственного технического университета, проводятся совместные международные научные конференции, научно-технические семинары.

Учебные места обучающихся соответствуют требованиям государственных стандартов, правил по безопасности и охране труда. Требования по безопасности и охране труда обязательны для исполнения ППС при осуществлении ими учебной деятельности в ВУЗе. В лабораториях обеспечивается безопасное состояние коммуникаций (электросети, газопровод, водопровод, канализация, вентиляция) в помещениях и на рабочих местах, а также исправность противопожарных устройств, оборудования и наличие защитных средств. Ежегодно к новому учебному году проводится ремонт и подготовка аудиторного фонда. Перед наступлением отопительного сезона осуществляется подготовка системы отопления к бесперебойной работе в зимнее время. Все виды работ завершаются подписанием акта 100% готовности и разрешением на пользование теплом и водой. Организовано проведение первичного и повторного инструктажа персонала и обучающихся по технике безопасности при работе в лабораториях во время полевой практики, осуществляется контроль за его соблюдением. Помещения лабораторий имеют естественное и искусственное освещение. В каждой лаборатории имеются паспорт лаборатории, средства тушения пожара. С этой целью кафедры имеют необходимую документацию: инструкция по технике безопасности; журнал прохождения инструктажа по технике безопасности. Все здания вуза прошли проверку на пожароопасность, СЭС.

Аналитическая часть

Членами ВЭК по результатам встреч с руководством, обучающимися, выпускниками и работодателями было установлено, что в университете организована работа в области профориентации, поддержки обучающихся, создана образовательная среда для достижения обучающимися требуемого профессионального уровня, обеспечено представительство обучающихся в коллегиальных органах управления вуза, разработаны методы обратной связи и информирования обучающихся, организована культурная и общественная жизнь обучающихся.

Руководство ОП совместно с руководством вуза на регулярной основе создают условия для обеспечения достаточности материальных ресурсов и инфраструктуры для проведения научных исследований, обеспечения базами практик, интеграции науки в образовательный процесс, публикации результатов научно-исследовательской работы обучающихся.

Процедура поддержки обучающихся с ограниченными возможностями регламентированы положением СМК вуза. В то же время, *эксперты ВЭК отмечают*, что руководству вуза необходимо провести анализ возможностей участия в образовательном и других процессах потенциальных групп лиц с ограниченными возможностями и для обнаруженных категорий лиц продолжать работу по организации безбарьерного доступа ко всем ресурсам и процессам.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало полную удовлетворенность:

- уровнем доступности деканата – 91,7 % (55 чел.);
- уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза – 93,3% (56 чел.);
- доступностью услуг здравоохранения – 91,7% (55 чел.);

- качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах – 83,3% (50 чел.);
- существующими учебными ресурсами вуза – 91,7% (55 чел.);
- доступностью компьютерных классов – 91,7% (55 чел.);
- комнатами отдыха для студентов (если имеются) – 76,7% (46 чел.).

Сильные стороны / лучшая практика:

не наблюдается.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07301 «Архитектура»:

1. Руководству вуза, с учетом Программы развития университета, продолжать развивать инфраструктуру вуза с учетом особых потребностей обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц (безбарьерная среда, тактильные разметки и указатели, разработка специализированной литературы, прохождение специальных курсов для ППС). Срок - ежегодно.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 13 критериев, из которых: все 13 критериев имеют удовлетворительную позицию.



6.9 Стандарт «Информирование общественности»

- ✓ Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.
- ✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.
- ✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.
- ✓ Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:
 - цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию.
 - сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся.
 - сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями.
 - сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства.
 - данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).
- ✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.
- ✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.
- ✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
- ✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

Доказательная часть

ЗКИТУ открыто размещает достоверную информацию о деятельности университета, правилах приема абитуриентов, сроках и форме обучения, международных программах и партнерствах университета, контактную и другую полезную для абитуриентов и обучающихся информацию. В вузе разработано Положение ДСК.08. ПД.77 «Об официальном сайте ЗКИТУ». Наряду с этим порядок информирования общественности о деятельности вуза определен во внутривузовском нормативном документе «Информационная политика по повышению имиджа и укреплению корпоративной репутации ЗКИТУ».

Преподаватели кафедр участвуют в мероприятиях, направленных на информирование абитуриентов, студентов и всех заинтересованных лиц.

ППС и студенты вуза информирует широкую общественность о деятельности ЗКИТУ посредством следующих форм: официальный интернет-ресурс университета; библиотечный Интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке; социальные сети Instagram, Facebook, Вконтакте, Twitter, Youtube; выступления перед общественностью г.Уральск и ЗКО; публикации в республиканских, областных и городских/профсоюзных СМИ.

На официальном сайте вуза публикуется информация по разъяснению национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным.

Одним из способов рассмотрения жалоб или предложений заинтересованных лиц является обращение непосредственно к руководителю вуза в его личном блоге, находящегося на главной странице сайта университета. Обратная связь общественностью с помощью блога ректора является оперативной. После того, как в блоге опубликовано очередное обращение или вопрос, в течении рабочего дня публикуется ответ.

В вузе проводятся встречи ректора, проректоров, директоров, начальников отделов со студентами, работодателями, преподавателями и сотрудниками, где каждый участник встречи может задать любой интересующий вопрос любому из руководителей и получить достоверную информацию.

Внешняя оценка качества деятельности вуза и удовлетворенности потребителей образовательных услуг осуществляется через прохождение аттестации, сертификации и аккредитации вуза и образовательных программ и участие в рейтингах. Гарантией устойчивого качества является участие вуза в рейтингах.

Для эффективной организации профориентационной работы, широкого информирования общественности об образовательных программах в университете разработаны электронные и на бумажных носителях буклеты, листовки, календари, журнал которые тиражируются через типографию университета и предоставляются всем заинтересованным стейкхолдерам, профориентационные мероприятия проводимые на кафедре отражены через новостные паблики.

Информация по повышению квалификации преподавателей кафедры АИС представлена на сайте университета. За отчетный период на сайте вуза и в Инстаграм ИОТ по ОП размещена информация о проводимых мероприятиях:

- <https://wkitu.kz/ru/Meroprijatija/vstrecha-s-pochjotnym-arhitektorom-rk-molzhigit-b-u/>
- <https://www.instagram.com/p/Cz3NnfjoioO/?igsh=M2R3YWhuNGF1ZnU=>
- https://www.instagram.com/p/C0LS_ASo9qe/?igsh=MzI5ZzZkeXpia200
- <https://wkitu.kz/ru/Meroprijatija/praktiko-orientirovannoe-zanjatie-24/>
- <https://wkitu.kz/ru/Meroprijatija/poseshhenie-delegacii-zkitu-v-tgtu/>
- <https://wkitu.kz/ru/Meroprijatija/praktiko-orientirovannoe-zanjatie-25/>
- <https://www.instagram.com/p/C3C1jQ8oCXO/?igsh=>
- <https://wkitu.kz/ru/Meroprijatija/gostevaja-lekcija-37/>
- <https://www.instagram.com/p/C5YOuMIlg5-/?igsh=MXZoc25wZnZucmg0Yg==>
- <https://wkitu.kz/ru/Meroprijatija/akademicheskaja-mobilnost-3>
- <https://wkitu.kz/ru/Meroprijatija/stazhirovka-prepodavatelja/>
- <https://www.instagram.com/p/C58OYACo8NS/?igsh=MWtlZDJzaHRiNjUwcg==>
- <https://www.instagram.com/p/C6VkYF5INrP/?igsh=MW8ybHg1YWYxbnZndA==>
- <https://www.instagram.com/p/C6iPqLgoFw7/?igsh=MWgxY2k4ZGtiYjllcw==>.

Аналитическая часть

Сайт вуза содержит ссылки на значимые информационные ресурсы университета, полнотекстовые электронные информационные системы и другие, полезные для учебно-научного процесса, ресурсы.

В то же время, *эксперты ВЭК отмечают*, что на сайте ЗКИТУ *недостаточно публикаций об ОП 6В07301 «Архитектура»*, где были бы отражены сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся ОП, сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями ОП, сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства, данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях), ожидаемые результаты обучения реализуемых ОП; квалификация и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы; подходы преподавания, обучения и др.

Руководство ОП предусматривает разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. В то же время, *руководству ОП 6В07301 «Архитектура» необходимо* продолжать проводить целенаправленные действия по *стабильной* наполняемости актуальной информации в рамках специфики ОП,

реализации ОП, материально-технической базе на веб-сайте университета и других информативных источниках, для обеспечения привлекательности ОП и организации стабильного набора контингента обучающихся.

Эксперты ВЭК отмечают, что публикация на открытых ресурсах **полной** информации о руководстве вуза, руководстве ОП 6В07301 «Архитектура», ППС ОП «Архитектура», в разрезе персоналий не наблюдается. Информация о ППС имеется в кратком виде с устаревшими данными, что не несёт никакой полезной нагрузки на профориентационную деятельность, PR и маркетинговую политику в рамках реализуемой ОП. Вузу есть кем гордиться, но это необходимо выносить в общественность, в открытые источники информирования, в частности для абитуриентов и их родителей, в целях рекламы и обеспечения привлекательности ОП. Вузу рекомендуется обеспечить публикацию актуальной, полной и структурированной информации о руководстве вуза, руководстве образовательной программы 6В07301 «Архитектура» и профессорско-преподавательском составе ОП «Архитектура» на открытых ресурсах. Это должно включать:

- Подробные профессиональные биографии сотрудников, их достижения, научные труды, проекты и участие в профессиональных сообществах.
- Обновление данных на постоянной основе для актуализации информации.
- Создание визуального контента: фотографии, видеопрезентации, интервью с ключевыми сотрудниками.
- Размещение информации в разделах сайта вуза, на официальных страницах в социальных сетях и на PR-платформах, ориентированных на привлечение абитуриентов.
- Особый акцент на выдающихся достижениях ППС и выпускников ОП, чтобы подчеркнуть высокий уровень подготовки в вузе.

По результатам анкетирования обучающихся содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организации образования в целом и факультетов (школы) полностью удовлетворены – 58 чел. (96,7%), частично удовлетворены – 1 чел. (1,7%); информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности) полностью удовлетворены – 57 чел. (95%), частично удовлетворены – 2 чел. (3,3%); информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность) полностью удовлетворены – 54 чел. (90%), частично удовлетворены – 5 чел. (8,3%).

По результатам анкетирования ППС оценили вопрос «Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: несвоевременное получение информации о мероприятиях» иногда – 4 чел. (14,8%), никогда – 23 чел. (85,2%).

- **Сильные стороны / лучшая практика:**
не наблюдаются.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07301 «Архитектура»:

1. Руководству вуза определить чёткие требования к публикации на веб-сайте вуза достоверной, объективной, **полной и актуальной** информации в рамках структурных подразделений, кафедр, руководства вуза, ППС, реализующих ОП, и самих образовательных программ, и приступить к их выполнению. *Срок – к началу приёмной кампании 2025-2025 уч.года.*

2. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура», института и ЗКИТУ рекомендуется обеспечивать регулярное и своевременное обновление на сайте университета информации об изменениях в программах ОП 6В07301 «Архитектура», потенциальных научных проектах, самых значимых публикациях с участием обучающихся и ППС, а также «историях успеха» ППС и обучающихся, будущих выпускников ОП. *Срок – на постоянной основе.*

Выводы ВЭК:

По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 12 критериев, из которых»: 6 критериев имеют удовлетворительную позицию, 6 позиций – требуют улучшение.



(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН / ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

не наблюдаются

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

не наблюдаются.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

не наблюдаются

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

1. Целенаправленная материальная поддержка руководством вуза и руководства ОП различных групп обучающихся для успешного достижения цели ОП 6В07301 «Архитектура».

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

не наблюдаются

Стандарт «Обучающиеся»

1. Успешная политика формирования контингента обучающихся ОП 6В07301 «Архитектура», которая также обеспечивается за счёт активной профориентационной работы ППС-ва вуза, как в Западно-Казахстанской области, так и за её пределами.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

не наблюдаются

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

не наблюдаются

Стандарт «Информирование общественности»

не наблюдаются.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07301 «Архитектура»:

1. Руководству вуза рекомендуется обеспечивать 100%-ный охват каскадирования целевых индикаторов достижения, запланированных в Программе развития университета, в планы деятельности структурных подразделений, институтов, кафедр, в планы развития ОП и, соответственно, в индивидуальные планы деятельности ППС. *Срок – ежегодно.*

2. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура» в структуре Плана развития ОП предусмотреть пункты (мероприятия) конкурентных или отличительных признаков ОП для определения их уникальности и индивидуальности, их согласованности с национальными приоритетами в соответствующих областях знаний и Стратегическим планом развития университета. *Срок - до начала 2025-2026 уч. года.*

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07301 «Архитектура»:

1. Ответственному структурному подразделению необходимо актуализировать ВНД вуза по процедуре проведения социологических опросов, анкетирования и других видов обратной связи с потребителями образовательных услуг, а также вести учет обнаруженных недостатков в процессе проведения различных видов опросов, начиная с анализа и оформления планов корректирующих и предупреждающих действий, заканчивая оформлением отчетности по их выполнению и размещением информации о проделанной работе с обнаруженными недостатками для общественности в открытом доступе. *Срок - начиная с 2025 года.*

2. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура», при реализации профильных дисциплин, определить минимальные требования по включению в их содержание изучение актуальных, современных и инновационных тематик внешних открытых образовательных платформ и ресурсов, с обязательным указанием данных в курсах дисциплин. *Срок – ежегодно.*

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07301 «Архитектура»:

1. Руководству вуза документально определить минимальные требования к содержанию внешних рецензий к МОП вуза, руководству ОП 6В07301 «Архитектура» обеспечивать полноценную профессиональную внешнюю оценку содержания ОП не только от работодателей, но и от зарубежных и отечественных ученых. *Срок – начиная с 2025 года, по мере внесения изменений в содержание ОП.*

2. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура» в План развития ОП включить мероприятия по проведению целенаправленной работе по организации подготовки обучающихся к профессиональной сертификации, в том числе по признанию результатов неформального обучения. *Срок – 2025 г.*

3. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура» включить конкретные мероприятия в План развития ОП по обеспечению участия ОП в национальных и международных рейтингах оценки и приступить к их реализации. *Срок – начиная с 2025 года.*

4. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура» в План развития ОП включить конкретные задачи по подготовке сдачи документов в соответствующие органы для открытия научно-педагогической и профильной магистратуры в рамках ОП. *Срок – начиная с 2025 года.*

5. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура» завершить процедуру согласования учебных планов с вузом партнёром с целью разработки СОП и приступить к её реализации. *Срок - 2025 – 2026 уч.г.*

6. Руководству вуза документально определить минимальные требования по обеспечению реализации профильных дисциплин вуза на иностранных языках, в том числе на русском языке для групп с казахским языком обучения, на казахском языке для групп с русским языком обучения и обеспечить их выполнение, в том числе в рамках ОП 6В07301 «Архитектура». *Срок - 2025-2026 уч.г.*

По Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07301 «Архитектура»:

1. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура» на веб-сайте вуза необходимо ежегодно размещать подробную информацию, связанную с изменением структуры и/или содержания ОП, модели выпускника и т.п., для информирования стейкхолдеров о принятых решениях в части учета их предложений. *Срок – в течение 10 дней после внесения соответствующих изменений.*

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07301 «Архитектура»:

1. Руководству вуза рекомендуется документально определить требования по организации дуального обучения, развития практикоориентированности в рамках профильных дисциплин при реализации ОП вуза. *Срок – с 2025-2026 уч.г.*

2. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура» в План развития ОП включить мероприятия по организации дуального обучения, развития практикоориентированности в рамках профильных дисциплин обучающихся и приступить к их реализации. *Срок – с 2025-2026 уч.г., ежегодно.*

3. Ответственному структурному подразделению вуза, руководству ОП 6В07301 «Архитектура», руководителям профессиональных практик ОП 6В07301 «Архитектура» расширить географию партнёрства с регионами РК: организовать сотрудничество с местными органами власти, архитектурными бюро, музеями, строительными компаниями и тд. для реализации совместных проектов и профессиональных практик студентов. *Срок – с 2025-2026 уч.г.*

4. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура», ППС-ву ОП 6В07301 «Архитектура», при реализации профильных дисциплин рекомендуется применять метод индивидуализации обучения - выявление потенциала студентов: разработка методики и применение инструментов диагностики профессиональных предпочтений и сильных сторон студентов (опросники, портфолио, проекты, мастер-классы), и, по итогам определения потенциала обучающихся, использовать вариант создания специализированных треков: предложить студентам возможность индивидуального углублённого изучения ключевых областей архитектуры, таких как архитектурное проектирование, ландшафтная архитектура или цифровые технологии и тд., с учётом их интересов и способностей, обеспечивая при этом публикацию об итогах проделанной работы обучающихся в различных информативных источниках. *Срок – с 2025-2026 уч.г.*

5. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура», ППС-ву ОП 6В07301 «Архитектура», обучающимся ОП 6В07301 «Архитектура» обеспечивать формирование профессионального портфолио выпускников ОП, которые будут отражать их навыки и успешные проекты. *Срок – с 2025-2026 уч.г.*

6. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура», ППС-ву ОП 6В07301 «Архитектура» обеспечивать региональную адаптацию МОП с учётом особенностей регионов: включить в учебные планы кейсы, задачи и проекты, связанные с архитектурой и

градостроительством различных регионов РК, что позволит студентам изучать местные климатические, культурные, экологические и социальные особенности регионов РК. Срок – с 2025-2026 уч.г.

7. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура», ППС-ву ОП 6В07301 «Архитектура» обеспечивать стабильное укрепление практической направленности реализации ОП, а именно, планировать и организовывать мастер-классы и воркшопы с участием ведущих архитекторов, скульпторов, инженеров и т.д., реализовывать проектную работу в рамках профильных дисциплин: сделать акцент на практических проектных заданиях, связанных с реальными объектами и задачами, организовать долгосрочные стажировки студентов на объектах строительства и реконструкции, в том числе в их родных регионах. Срок – с 2025-2026 уч.г.

По Стандарту «Обучающиеся»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07301 «Архитектура»:

1. Ответственному структурному подразделению, руководству ОП 6В07301 «Архитектура», руководителям профессиональных практик обучающихся ОП 6В07301 «Архитектура» проводить регулярный мониторинг рынка труда в сфере архитектуры для выявления новых потенциальных партнеров, расширения базы партнерств с работодателями. Срок – ежегодно.

2. Ответственному структурному подразделению, руководству ОП 6В07301 «Архитектура», руководителям профессиональных практик обучающихся ОП 6В07301 «Архитектура» проводить работу по целевому закреплению обучающихся на предприятиях с первого курса прохождения практик. Срок – ежегодно.

3. Ответственному структурному подразделению на официальном веб-сайте вуза обеспечить функционирование страницы, на которой в открытом доступе будут публиковаться резюме выпускников ОП «6В07301 «Архитектура» с их профессиональными портфолио. Срок – 2025 г.

4. В целях обеспечения привлекательности участия обучающихся ЗКИТУ в программах мобильности, международных программах и т.д., ответственному структурному подразделению включить в план деятельности: регулярное (минимум 1 раз в квартал) проведение международных ярмарок, выставок, круглых столов и др. мероприятий международного уровня, на постоянной основе обеспечивать проведение языковых курсов (в том числе с носителями языка) для обучающихся ЗКИТУ, с освещением всех мероприятий в СМИ. Срок – постоянно, начиная с 2025 года.

5. В соответствии с Программой развития университета, руководству ОП 6В07301 «Архитектура» запланировать и достигать индикативных показателей в плане развития ОП пункта «академическая мобильность – входящая / исходящая, внутренняя / внешняя». Срок – ежегодно.

6. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура», рекомендуется определить для себя перечень лучших вузов ближнего и дальнего зарубежья, реализующих аналогичные ОП, с целью заключения меморандумов о взаимовыгодном сотрудничестве и их реализации, в том числе, по реализации пункта «академическая мобильность обучающихся», «внешняя/входящая академическая мобильность ППС». Срок – 2025 год.

7. Руководству вуза рекомендуется разработать план мероприятий по повышению эффективности работы Ассоциации выпускников, с определением в нём конкретных действий по участию выпускников в совершенствовании ОП 6В07301 «Архитектура» и приступить к его реализации. Срок - 2025 г.

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07301 «Архитектура»:

1. Руководству ОП разработать Стратегию создания и развития научной школы по направлению «Архитектура», включающую привлечение преподавателей, студентов и

внешних партнеров для проведения совместных исследований и приступить к её реализации. *Срок – 2025 год.*

2. Руководству вуза, курирующему проректору, руководству ОП оказать содействие преподавателям по профилю «Архитектура» в поиске программ в вузах РК, Российской Федерации, стран СНГ и дальнего зарубежья для заключения договоров о сотрудничестве и получения ученых степеней ППС ЗКИТУ по профилю «Архитектура». *Срок – 2025 год.*

3. Руководству вуза, курирующим проректорам и руководству ОП обеспечить организацию условий для получения ученой степени минимум двух преподавателей по направлению «Архитектура». *Срок – начиная с 2025 года.*

4. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура» включить индикативные показатели в план развития ОП и реализовать пункты: «участие ППС в программе «исходящая (внешняя и внутренняя), входящая (внутренняя) академическая мобильность», «приглашение к сотрудничеству Казахстанских и зарубежных ученых» и приступить к их реализации. *Срок – к началу 2025-2026 уч.г.*

**По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:
Рекомендации ВЭК для ОП 6В07301 «Архитектура»:**

1. Руководству вуза, с учетом Программы развития университета, продолжать развивать инфраструктуру вуза с учетом особых потребностей обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц (безбарьерная среда, тактильные разметки и указатели, разработка специализированной литературы, прохождение специальных курсов для ППС). *Срок - ежегодно.*

**По Стандарту «Информирование общественности»:
Рекомендации ВЭК для ОП 6В07301 «Архитектура»:**

1. Руководству вуза определить чёткие требования к публикации на веб-сайте вуза достоверной, объективной, **полной и актуальной** информации в рамках структурных подразделений, кафедр, руководства вуза, ППС, реализующих ОП, и **самих образовательных программ**, и приступить к их выполнению. *Срок – к началу приёмной кампании 2025-2025 уч.года.*

2. Руководству ОП 6В07301 «Архитектура», института и ЗКИТУ рекомендуется обеспечивать регулярное и своевременное обновление на сайте университета информации об изменениях в программах ОП 6В07301 «Архитектура», потенциальных научных проектах, самых значимых публикациях с участием обучающихся и ППС, а также «историях успеха» ППС и обучающихся, будущих выпускников ОП. *Срок – на постоянной основе.*

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- Гармонизация содержания ОП вуза с зарубежными организациями образования, целенаправленная работа по разработке совместных (сетевых) образовательных программ с ВУЗами-партнерами (в том числе реализация программы двойного дипломирования).

- Расширение географии вузов для развития международных отношений с зарубежными организациями образования с привлечением к процессу всех заинтересованных лиц, в том числе работодателей.

- Расширение географии предприятий-партнёров для развития отношений по организации профессиональных практик, стажировок, мест трудоустройства.

- Разработка стратегии PR-менеджмента и/или маркетинговой стратегии вуза с целью усиления конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

- Руководству вуза провести целенаправленную работу по реализации языковой политики (развитие трехязычной модели).

(X) РЕКОМЕНДАЦИИ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла решение рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу 6В07301 «Архитектура» ЧВПОУ «Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет» сроком на 5 (пять) лет.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворит.	Предп. улучшение	Неудовлетворит.
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования			+	
9	9	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг,		+		

		принятие соответствующих решений				
12	12	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			0	16	1	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10	ключевые показатели эффективности		+		
28	11	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством		+		

		обучения в вузе				
31	14	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	17	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-ЕНЕА		+		
40	6	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП			+	
43	9	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность			+	
45	11	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
46	12	Важным фактором является наличие двудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами		+		
Итого по стандарту			0	9	3	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
49	3	Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать: содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		

50	4	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
56	10	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом	+			
Итого по стандарту			1	9	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП		+		
62	6	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы	+			

68	2	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения			+	
71	5	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи			+	
75	9	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников			+	
Итого по стандарту			1	8	3	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		

85	7	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
87	9	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	13	0	0

Стандарт «Информирование общественности»						
102	1	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы			+	
103	2	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования			+	
104	3	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц			+	
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
105	4	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию			+	
106	5	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся				+
107	6	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями				+
108	7	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства				+
109	8	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)				+
110	9	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий				+
111	10	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП			+	
112	11	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки			+	
113	12	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями,			+	
Итого по стандарту			0	6	6	
ВСЕГО			2	97	14	0

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

СОГЛАСОВАНО

Ректор Западно-Казахстанского инновационно-технологического
университета

_____ Шакешев Б.Т.
«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор НУ «Независимое агентство аккредитации и
рейтинга»

_____ Жумагулова А.Б.
«__» _____ 2024 г.

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
В ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ИННОВАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА: 6В07301 АРХИТЕКТУРА

Дата проведения визита: 03-04 декабря 2024 года

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
02 декабря 2024 г.			
15.00-16.00	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
<i>По графику в течение</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		

дня			
18.00	Ужин	Внешние эксперты IAAR	
День 1-й: 03 декабря 2024 г.			
09.00-09.15	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	Кабинет ВЭК (406 ауд) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
09.15-09.45	Интервью с ректором	Шакешев Бекбулат Темержанович, к.т.н., асс.профессор	Аудитория 303 (Конференц-зал) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
09.45-10.00	Технический перерыв		
10.00-10.40	Интервью с проректорами	Машанова Самал Амангельдиевна - первый проректор - проректор по учебной работе, к.э.н., асс. Профессор Жубантаев Изимгали Нурымович - проректор по научной работе и международным связям, к.с/х.н., асс. профессор Муханбеткалиев Аскен Самуратович - проректор по стратегии и обеспечению качества, к.п.н., асс. Профессор Абекешев Аянбек Иманбаевич – проректор по воспитательной работе, доктор PhD, асс. профессор	Аудитория 303 (Конференц-зал) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
10.40-10.50	Технический перерыв		
10.50-11.30	Интервью с руководителями структурных подразделений ОО	1. Билашев Бауыржан Акимжанович - директор Института отраслевых технологий, к.т.н., профессор 2. Мукаева Алтынай Мухамеджановна - руководитель департамента по академической деятельности 3. Джубаялиева Алия Куспановна - руководитель офиса Регистратора, к.б.н. 4. Кандакиров Алтынбек Мизамгалиевич - руководитель отдела информационного обеспечения 5. Жубаншев Бектен Умбетович – руководитель отдела карьеры и организация практики 6. Майранова Ляззат Нурбулатовна – руководитель отдела академической	Аудитория 303 (Конференц-зал) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969

		<p>мобильности и международных связей</p> <p>7. Кажияхметова Айнур Ароновна – ответственная по науке ИОТ, руководитель центра Инжиниринга и профессиональной сертификации</p> <p>8. Танжарикова Айнур Еркиновна – руководитель департамента по воспитательной работе и социальным вопросам</p> <p>9. Муфтигалиева Надира Сабитовна – заведующая библиотекой ИОТ</p>	
11.30-11.40	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии		<p>Кабинет ВЭК (406 ауд)</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
11.40-12.20	Интервью с заведующими кафедр и руководителями ОП	<p>Беккалиев Нурлан Мейрамович – и.о. заведующего кафедрой архитектуры и строительства, магистр, ст. преподаватель;</p> <p>Умерешева Сая Гинаятовна, зам.заведующего кафедрой, руководитель МСК кафедры АиС, магистр, ст. преподаватель</p>	<p>Аудитория 303 (Конференц-зал)</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
12.20-13.00	Визуальный осмотр ОП и материально-технической и учебно-лабораторной базы <i>только объекты по аккредитуемым ОП</i>	<p>Приложение 5 (Маршрутный лист)</p> <p>№ 01 - Лаборатория «Строительных материалов и строительной теплофизики»</p> <p>№ 202 - Мастерская живописи</p> <p>№ 207 - Мастерская архитектурного рисунка</p> <p>№ 303 - Зал заседаний</p> <p>№ 408 - Компьютерный класс «Архитектурно-строительное проектирование и моделирование»</p>	
13.00-14.00	<i>Обед</i>		
14.00-14.15	Работа ВЭК		<p>Кабинет ВЭК (406 ауд)</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
14.15-15.00	Интервью с ППС ОП	<i>Приложение 1</i>	<p>Аудитория 303 (Конференц-зал)</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
15.00-16.00	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Приложение 2</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально

15.00-15.15	Технический перерыв		
15.15-16.00	Интервью с обучающимися ОП	<i>Приложение 3</i>	Аудитория 303 (Конференц-зал) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.00-17.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<i>Приложение 4</i>	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
16.00-16.30	Интервью с выпускниками ОП	<i>Приложение 9</i>	Аудитория 303 (Конференц-зал) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.30-16.45	Работа ВЭК		
16.45-17.45	Встреча со стейкхолдерами (представителями баз практик и работодателями)	<i>Приложение 8</i>	Аудитория 303 (Конференц-зал) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
17.45-18.00	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет ВЭК (406 ауд) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
18.00-19.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
День 2-й: 04 декабря 2024 г.			
09.00-09.30	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет ВЭК (406 ауд) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
09.30-11.00	Выборочное посещение баз практик ОП	<i>Внешние эксперты IAAR согласно маршрутному листу</i> Приложение 6	
11.00-13.00	Работа с документами кафедры (<i>документы должны быть загружены в облако</i>)	Приложение 7 Беккалиев Нурлан Мейрамович – и.о. заведующего кафедрой архитектуры и строительства, магистр, ст. преподаватель	Кабинет ВЭК (406 ауд) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969

	заранее, в случае необходимости, заведующие кафедрами будут приглашаться в онлайн кабинет) и посещение занятий ППС по расписанию		
13.00-14.00	Обед		
14.00-15.30	Работа ВЭК, обсуждение параметров профилей (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет ВЭК (406 ауд) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
15.30-15.45	Технический перерыв		
15.45-17.00	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет ВЭК (406 ауд) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
17.00-17.30	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)		Кабинет ВЭК (406 ауд) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
17.30-18.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза		Аудитория 303 (Конференц-зал) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
18.00-19.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Анкета ППС

1. Общее кол-во анкет: 27

2. Должность, %

Профессор	3 (11,1%)
Доцент/ассоциированный профессор	6 (22,2%)
Старший преподаватель	15 (55,6%)
Преподаватель	2 (7,4%)
Зав. Кафедрой	1 (3,7%)
Другое	0 (0%)

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	0 (0%)
Доктор наук	0 (0%)
Кандидат наук	10 (37%)
Магистр	11 (40,7%)
PhD	3 (11,1%)
Профессор	1 (3,7%)
Доцент/ассоциированный профессор	1 (3,7%)
Нет	5 (18,5%)
Другие	0 (0%)

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	2 (7,4%)
1 год – 5 лет	10 (3,7%)
Свыше 5 лет	15 (55,6%)
Другое	

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	66,7%	33,3%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	70,4%	29,6%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	66,7%	33,3%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	59,3%	40,7%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Насколько						

	преподаватели могут использовать собственные						
5	• Стратегии обучения	55,6%	44,4%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
6	• Методики преподавания	77,8%	22,2%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
7	• Образовательные инновации	70,4%	29,6%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	59,3%	40,7%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	63%	37%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	55,6%	44,4%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	55,6%	44%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	70,4%	29,6%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
13	• преподавателям	77,8%	22,2%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	51,9%	48,1%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	70,4%	29,6%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	66,7%	33,3%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	55,6%	44,4%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личного роста для каждого преподавателя и сотрудника	66,7%	33,3%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и	44,4%	55,6%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

	способностей преподавателей						
	Как поставлена работа			0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
20	• По академической мобильности	44,4%	55,6%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
21	• По повышению квалификации ППС	70,4%	29,6%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Оцените поддержку вуза и его руководства			0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	63%	37%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	51,9%	48,1%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание			0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
24	• с научными исследованиями	48,1%	51,9%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
25	• с практической деятельностью	48,1%	51,9%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	51,9%	48,1%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	44,4%	55,6%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	44,4%	55,6%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	44,4%	55,6%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	37%	63%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Почему Вы работаете именно в этом вузе?

1. Комфортная атмосфера.

2. Все устраивает, хороший микроклимат
3. Все устраивает
4. хочу в дальнейшем поступить в аспирантуру
5. Лучший ВУЗ в городе Уральск
6. Отличный коллектив, потенциал для личностного роста.
7. ЖОО тұрған жері ыңғайлы. Осы ЖОО білім алдым
8. Хороший доброжелательный коллектив и руководство
9. Коллектив сплоченный, дружный . Студенты на занятия ходят с удовольствием.
10. я работаю в данном вузе 25 лет
11. В ЗКИТУ работаю со дня основания с 2000 года. ВУЗ развивающийся, с большими перспективами. Здесь очень хороший, комфортный, дружный, сплоченный, работоспособный коллектив. Руководство поддерживает нас во всем. Созданы условия для профессионального и карьерного роста.
12. хорошие условия работы и карьерного роста
13. Прекрасный коллектив и комфортно работать
14. Оқытушыларға, білім алушыларға мүмкіндіктер көп жасалған
15. Удовлетворен встречным предложением
16. Менің кәсіби-шығармашылық дамуыма, өмірлік талаптарыма толықтай сәйкес келеді
17. Жоғары оқу орнындағы білім алушылардың деңгейін арттыруға үлес қосу
18. коллектив хороший
19. Благоприятная атмосфера на кафедре
20. Оте жаксы
21. Жалақы жоғары, еңбек қызметі жақсы
22. Есть возможность приобщиться и реализовать творческие , педагогические потенциалы.
23. хороший коллектив
24. Условия, коллектив, руководство
25. микроклимат и геолокация
26. Призвание

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и занятия с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
33,3%	66,7%	0,00%	0,00%	0,00%

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
14,8%	70,4%	14,8%		

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	0 (0%)	3 (11,1%)	24 (88,9%)	0 (0%)
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	0 (0%)	4 (14,8%)	23 (85,2%)	0 (0%)
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	0 (0%)	5 (18,5%)	22 (81,5%)	0 (0%)
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	0 (0%)	5 (18,5%)	22 (81,5%)	0 (0%)
Неудобное расписание	0 (0%)	3 (11,1%)	24 (88,9%)	0 (0%)
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	0 (0%)	2 (7,4%)	25 (92,6%)	0 (0%)
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	0 (0%)	4 (14,8%)	23 (85,2%)	0 (0%)
Отсутствие у студентов интереса к обучению	1 (3,7%)	4 (14,8%)	22 (81,5%)	0 (0%)

Несвоевременное получение информации о мероприятиях	0 (0%)	4 (14,8%)	23 (85,2%)	0 (0%)
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	0 (0%)	6 (22,2%)	21 (77,8%)	0 (0%)
Другие проблемы	1. Нет проблем 2. Проблем нет 3. Нет проблем. 4. Нет 5. нет 6. С проблемами не сталкивался 7. активнее решать вопросы остепененности ппс 8. не имеются 9. Оснащение учебных мест 10. кадр мәселесін жақсарту 11. нет проблем 12. Оте жаксы 13. Нет, не имеются. 14. все устраивает 15. - 16. Проблема не имеется 17. Не имеются			

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	27 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Отношениями с непосредственным руководством	27 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Отношениями с коллегами на кафедре	27 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Степенью участия в принятии управленческих решений	23 (85,2%)	3 (11,1%)	0 (0%)	1 (3,7%)
Отношениями со студентами	24 (88,9%)	3 (11,1%)	0 (0%)	0 (0%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	27 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	27 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Деятельностью администрации вуза	27 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Условиями оплаты труда	26 (96,3%)	1 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)
Условиями работы, перенесением и	27 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

качеством услуг оказываемых в вузе				
Охраной труда и его безопасностью	27 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	26 (96,3%)	1 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	18 (66,7%)	7 (25,9%)	1 (3,7%)	1 (3,7%)
Организацией и качеством питания в вузе	19 (70,4%)	4 (14,8%)	0 (0%)	4 (14,8%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	21 (77,8%)	3 (11,1%)	0 (0%)	3 (11,1%)



Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анкета для студентов

Общее кол-во анкет:

Образовательная программа (специальность):

6В07301 - Архитектура	60 (100%)
-----------------------	-----------

Пол:

Мужской	29 (48,3%)
Женский	31 (51,7%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Загрудняюь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	55 (91,7%)	4 (6,7%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (1,7%)
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	55 (91,7%)	5 (8,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	56 (93,3%)	4 (6,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
4. Доступностью академического консультирования	53 (88,3%)	6 (10%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (1,7%)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	57 (95%)	2 (3,3%)	0 (0%)	1 (1,7%)	0 (0%)
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	54 (90%)	5 (8,3%)	0 (0%)	1 (1,7%)	0 (0%)
7. Отношениями между студентом и преподавателем	56 (93,3%)	3 (5%)	1 (1,7%)	0 (0%)	0 (0%)
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	52 (86,7%)	6 (10%)	1 (1,7%)	0 (0%)	1 (1,7%)
9. Доступностью услуг здравоохранения	55 (91,7%)	2 (3,3%)	2 (3,3%)	0 (0%)	1 (1,7%)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	50 (83,3%)	6 (10%)	1 (1,7%)	1 (1,7%)	2 (3,3%)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	50 (83,3%)	3 (5%)	1 (1,7%)	1 (1,7%)	2 (3,3%)
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	52 (86,7%)	5 (8,3%)	0 (0%)	1 (1,7%)	1 (1,7%)
13. Существующими учебными ресурсами вуза	55 (91,7%)	4 (6,7%)	1 (1,7%)	0 (0%)	0 (0%)
14. Доступностью компьютерных классов	55 (91,7%)	5 (8,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

15. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	57 (95%)	3 (5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	58 (96,7%)	1 (1,7%)	1 (1,7%)	0 (0%)	0 (0%)
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	53 (88,3%)	5 (8,3%)	1 (1,7%)	1 (1,7%)	0 (0%)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	46 (76,7%)	11 (18,3%)	0 (0%)	2 (3,3%)	1 (1,7%)
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	54 (90%)	5 (8,3%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (1,7%)
20. Качеством образовательной программы в целом	53 (88,3%)	6 (10%)	1 (1,7%)	0 (0%)	0 (0%)
21. Качеством учебных программ в ОП	57 (95%)	2 (3,3%)	0 (0%)	1 (1,7%)	0 (0%)
22. Методами обучения в целом	57 (95%)	2 (3,3%)	0 (0%)	1 (1,7%)	0 (0%)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	58 (96,7%)	2 (3,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
24. Качеством преподавания в целом	59 (98,3%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (1,7%)	0 (0%)
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	55 (91,7%)	4 (6,7%)	1 (1,7%)	0 (0%)	0 (0%)
26. Требованиями ППС к студенту	54 (90%)	4 (6,7%)	1 (1,7%)	1 (1,7%)	0 (0%)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	57 (95%)	2 (3,3%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (1,7%)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	54 (90%)	5 (8,3%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (1,7%)
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	57 (95%)	2 (3,3%)	1 (1,7%)	0 (0%)	0 (0%)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	57 (95%)	2 (3,3%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (1,7%)
31. Имеющимися компьютерными классами	57 (95%)	3 (5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
32. Имеющимися научными лабораториями	54 (90%)	6 (10%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	55 (91,7%)	4 (6,7%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (1,7%)
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	57 (95%)	2 (3,3%)	0 (0%)	1 (1,7%)	0 (0%)
35. Обеспечением студентов общежитием	53 (88,3%)	5 (8,3%)	1 (1,7%)	0 (0%)	1 (1,7%)

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	57	2	1	0	0	0

	(95%)	(3,3%)	(1,7%)	(0%)	(0%)	(0%)
37. Содержание курса хорошо структурировано	57 (95%)	2 (3,3%)	1 (1,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
38. Ключевые термины достаточно объяснены	57 (95%)	2 (3,3%)	0 (0%)	1 (1,7%)	0 (0%)	0 (0%)
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	57 (95%)	2 (3,3%)	1 (1,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	56 (93,3%)	3 (5%)	0 (0%)	1 (1,7%)	0 (0%)	0 (0%)
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	55 (91,7%)	4 (6,7%)	1 (1,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
42. Изложение преподавателя понятно	54 (90%)	5 (8,3%)	0 (0%)	1 (1,7%)	0 (0%)	0 (0%)
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	54 (90%)	5 (8,3%)	0 (0%)	1 (1,7%)	0 (0%)	0 (0%)
44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	55 (91,7%)	4 (6,7%)	1 (1,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	53 (88,3%)	6 (10%)	1 (1,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	56 (93,3%)	3 (5%)	0 (0%)	1 (1,7%)	0 (0%)	0 (0%)
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	55 (91,7%)	4 (6,7%)	1 (1,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	54 (90%)	5 (8,3%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (1,7%)	0 (0%)
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	58 (96,7%)	1 (1,7%)	1 (1,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	57 (95%)	2 (3,3%)	1 (1,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	53 (88,3%)	6 (10%)	1 (1,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	54 (90%)	5 (8,3%)	0 (0%)	1 (1,7%)	0 (0%)	0 (0%)
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	55 (91,7%)	4 (6,7%)	1 (1,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	56 (93,3%)	2 (3,3%)	2 (3,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	52 (86,7%)	7 (11,7%)	0 (0%)	1 (1,7%)	0 (0%)	0 (0%)
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	56 (93,3%)	3 (5%)	0 (0%)	1 (1,7%)	0 (0%)	0 (0%)
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	54 (90%)	5 (8,3%)	1 (1,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	53 (88,3%)	6 (10%)	0 (0%)	1 (1,7%)	0 (0%)	0 (0%)

Другие проблемы относительно качества преподавания:

1. все хорошо
2. Жок
3. Оқу сапасына ешқандай шағымым жоқ. Барлығы көңілімнен толады

4. Толықтай көңілім толады
5. Барлығына көңілім толады!
6. Көңілім толады бәріне 😊😊
7. мәселе жоқ
8. көңілім толықтай толады
9. Ешқандай мәселе жоқ
10. бари жаксы
11. Ешқандай мәселелер жоқ!
12. Проблем нет
13. Мне все нравится
14. Мәселе жоқ
15. Университет оснащён всеми нуждами для студентов, в добавление чего то не нуждается!
16. Не имеется
17. Барлығы қонылымнен шығады
18. Толығымен келісемін
19. Все устраивает
20. Бәріне көңілім толады, оқу орны ұнайды
21. преподавание отличное

