



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям

Стандартов по международной аккредитации
программ магистратуры в области здравоохранения (на основе
WFME/ AMSE/ ESG) «7M10105 «Биомедицина» (научно-
педагогическое направление)»

НАО «Западно-Казахстанский Медицинский
Университет имени Марата Оспанова»
с «16» по «18» апреля 2025 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям Стандартов по международной аккредитации
программ магистратуры в области здравоохранения (на основе WFME/ AMSE/ ESG)
«7M10105 «Биомедицина» (научно-педагогическое направление)»
НАО «Западно-Казахстанский Медицинский Университет имени Марата Оспанова»
с «16» по «18» апреля 2025 г.**

Актобе, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	10
СТАНДАРТ 1. «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ»	10
СТАНДАРТ 2. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА».....	13
СТАНДАРТ 3. «ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ».....	16
СТАНДАРТ 4. «ОБУЧАЮЩИЕСЯ».....	18
СТАНДАРТ 5. «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ ПРЕПОДАВАТЕЛИ»	21
СТАНДАРТ 6. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СРЕДА И РЕСУРСЫ»	23
СТАНДАРТ 7. «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»	26
СТАНДАРТ 8. «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»	28
СТАНДАРТ 9. «ПОСТОЯННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ».....	31
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	32
(VIII) РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	33
(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	34
Приложение 1. Параметры специализированного профиля.....	35
Приложение 2. Программа визита в организацию образования	48
Приложение 3. Результаты анкетирования преподавателей	57
Приложение 4. Результаты анкетирования обучающихся	62

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК	Академические комитеты
АкГМИ	Актюбинский государственный медицинский институт
АИС	Автоматизированные информационные системы
АО	Акционерное Общество
АС	Академический совет
АУП	Административно-управленческий персонал
БД	База данных
БРС	Балльно-рейтинговая система
ВК	вузовский компонент
ВОЗ	Всемирная Организация Здравоохранения
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГОСО РК	Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГКП	Государственное коммунальное предприятие
ГКП на ПХВ	Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения
ДАР	Департамент академической работы
ДУЧР	Департамент управления человеческими ресурсами
ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System)	Европейская система перевода и накопления баллов
ЕГИСМ	Единая государственная информационная система мониторинга
ESG	Стандарты и руководства для обеспечения качества в Европейском пространстве высшего образования
ЕНТ	Единое национальное тестирование
GCP (Good Clinical Practice)	Надлежащая клиническая практика
ЗКГМУ	Западно-Казахстанский государственный медицинский университет
ЗКМУ	Западно-Казахстанский медицинский университет
З.Е.	Зачетные единицы
ИАК	Итоговая аттестационная комиссия
ИА	Итоговая аттестация
ИППР	Индивидуальный план профессионального развития
IELTS (International English Language Testing System)	Международная система оценки знания английского языка
КВ	Компонент по выбору
КТ	Комплексное тестирование
КИС	Контрольно-измерительные средства
КНМС	Координационный научно-методический совет
KPI (key performance indicators)	Ключевые показатели эффективности
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МЗ РК	Министерство Здравоохранения Республики Казахстан
МЗСР	Министерство Здравоохранения и социального развития
МИС	Медицинская информационная система
МНиВО РК	Министерство Науки и Высшего Образования

	Республики Казахстан
МР	Методические рекомендации
МОП	Модульная образовательная программа
МС ИСО	Международная организация по стандартизации ISO (International Organization for Standardization)
МСЭ	Медико-социальная экспертиза
МТО	Материально-техническое обеспечение
НАО	Некоммерческое Акционерное Общество
НААР	Независимое Агентство Аккредитации и Рейтинга
НПП РК	Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан
НПР	Непрерывное профессиональное развитие
НПЦ	Научно-практический центр
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРМ	Научно-исследовательская работа магистранта
НМО	Непрерывное медицинское образование
НТП	Научно-техническая программа
НЦТ	Национальный центр тестирования
ОВПО	Организации высшего и послевузовского образования
ОМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
ОМНИД	Отдел менеджмента научной и инновационной деятельности
ОНАР	Отдел научно-аналитической работы
ОО	Организация образования
ООП	Основная профессиональная образовательная программа
ОПОП	Основная профессиональная образовательная программа
ОП	Образовательная программа
ОСКЭ	Объективный структурированный клинический экзамен
ОЭСР	Организация экономического сотрудничества и развития
ПД	Профилирующие дисциплины
ПА	Промежуточная аттестация
ПМСП	Первая медицинская скорая помощь
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ПП	Программа практики
ПРО ЗКМУ	Процедура ЗКМУ
РГКП	Республиканское государственное казенное предприятие
РО	Результат обучения
PACS	(Picture Archiving and Communication System) — системы передачи и архивации
РК	Республика Казахстан
РП	Рабочая программа
РПД	Рабочая программа дисциплины
РУП	Рабочий учебный план
РФ	Российская Федерация
RBL (research based learning)	Научно ориентированное обучение
PBL	Проблемно-ориентированное обучение
САК	Совет по академическому качеству
СВЛ	Проблемно-ситуационный метод обучения

CLIL	Предметно-языковое интегрированное обучение
СВОК	Система внутреннего обеспечения качества
СД	Совет директоров
СМИ	Средства массовой информации
СМК	Система менеджмента качества
СМУ	Совет молодых ученых
СНГ	Содружество Независимых Государств
СНК	Студенческий научный кружок
СНО	Студенческое научное общество
СОП	Стандартные операционные процедуры
СРО	Самостоятельная работа обучающихся
СРОП	Самостоятельная работа обучающихся с преподавателем
СРМ	Самостоятельная работа магистранта
СССР	Союз Советских Социалистических Республик
СУЗ	Среднее учебное заведение
TBL	Командно-ориентированное обучение
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМУ	Учебно-методическое управление
УС	Ученый совет
ЦМДП	Центр магистратуры, докторантуры и постдокторантуры
ЦПН	Центр практических навыков
ЭИОС	Электронная информационно-образовательная среда
ЭИРМ	Экспериментально-исследовательская работа магистранта
WFME (World Federation of Medical Education)	Всемирная Федерация Медицинского Образования (ВФМО)
WOS	Информационно-аналитическая платформа

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 30-25-ОД от 07.03.2025 года Независимым агентством аккредитации и рейтинга (IAAR) с 16 апреля по 18 апреля 2025 года внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия требованиям Стандартов по международной аккредитации программ магистратуры в области здравоохранения (на основе WFME/AMSE/ ESG) образовательной программы «7М10105 «Биомедицина» (научно-педагогическое направление)» НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» (далее – ЗКМУ) в гибридном формате.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку образовательной программы (далее критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы и параметры профиля образовательной программы.

Состав ВЭК:

Эксперт IAAR, председатель ВЭК - Молотов-Лучанский Вилен Борисович, д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней, главный терапевт клиники НАО «Карагндинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда) *офлайн участие;*

Эксперт IAAR– Чемортан Игорь Валериевич, PhD, доцент, заведующий кафедрой молекулярной биологии и генетики, Государственный медицинский и фармацевтический университет им. Николае Тестемицану (Республика Молдова, г. Кишенёв) *онлайн участие;*

Эксперт IAAR - Кадырбаева Гульнара Мухаметовна, PhD, ассоциированный профессор кафедры инженерных дисциплин и надлежащих практик, НАО «Казахский национальный медицинский университет и. С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы) *офлайн участие;*

Эксперт IAAR - Асильбаева Джамиля Абзаловна, к.фарм.н., доцент кафедры фармацевтических дисциплин, НАО «Медицинский университет Астана» (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR, работодатель ВЭК – Баймагамбетова Гульзат Утепкалиевна, региональный представитель фармацевтической компании «EUROVIT» (Республика Казахстан, г.Актобе), *офлайн участие;*

Эксперт IAAR, студент ВЭК - Нұрмақова Алтынай Дәуренқызы, магистрант 2 года обучения по образовательной программе «Биомедицина», НАО «Казахский национальный медицинский университет и. С.Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *онлайн участие;*

Эксперт IAAR, студент ВЭК – Гаммер Дарья Андреевна, магистрант 1 года обучения по образовательной программе «Фармация», НАО «Карагндинский медицинский университет» (Республика Казахстан, г. Караганда), *онлайн участие;*

Координатор от Агентства – Джакенова Алиса Сатбековна, к.м.н., Руководитель медицинских проектов по институциональной и специализированной аккредитации медицинских организаций образования, НУ Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан, г. Астана), *офлайн участие.*

(III) ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Некоммерческое акционерное общество «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова» является крупным медицинским университетом Республики Казахстан, обеспечивает качественную подготовку специалистов на всех уровнях высшего и послевузовского образования в сфере здравоохранения.

Адрес: Республика Казахстан, г. Актобе, ул. Маресьева, 68.

Год основания: Университет был основан в 1957 году как Актюбинский государственный медицинский институт. Впоследствии он претерпел несколько преобразований: в 1997 году стал Актюбинской государственной медицинской академией,

в 2000 году — Западно-Казахстанской государственной медицинской академией им. Марата Оспанова, в 2009 году — РГКП «Западно-Казахстанский государственный медицинский университет имени Марата Оспанова», а в 2019 году получил текущий статус НАО.

Тип организации: Государственный вуз, учредителем которого является Правительство Республики Казахстан в лице Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов РК.

Уровни, на которых проводится образование: В отчете не приведено общее количество программ, реализуемых университетом, но упомянуты уровни образования по НРК (6, 7, 8) и QF-EHEA (1, 2, 3 циклы), что указывает на наличие программ бакалавриата, (17 ОП), резидентуры (46 ОП), магистратуры (14 ОП) и докторантуры (3 ОП). Конкретно рассматривается программа магистратуры 7M10105 «Биомедицина».

Магистерская программа «Биомедицина»

Дата создания программы: Программа 7M10105 «Биомедицина» (научно-педагогическое направление) была введена 27.09.2021 (утверждена на заседании Совета директоров, Протокол №2). Реализация программы стала возможной с 2023 года на основании лицензии на образовательную деятельность №KZ26LAA00016029 от 04.05.2019.

Цель ОП: Подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров для образовательных и научных организаций, обладающих профессиональными компетенциями в биомедицине и педагогике.

Задачи ОП:

- Обеспечение качественного образования через углубленную теоретическую и практическую подготовку в биомедицине и педагогике.
- Освоение магистрантами прикладных знаний для целостного восприятия биомедицины.
- Формирование навыков постановки научных целей, выбора методов и корректировки деятельности.
- Подготовка специалистов, способных решать научные и практические задачи, преподавать в вузах и колледжах.
- Развитие умений для исследовательской и управленческой деятельности, включая руководство и стратегическое планирование.
- Обеспечение фундаментальных знаний для профессиональной мобильности.
- Формирование навыков проведения научных исследований и подготовки к докторантуре.

Текущая численность магистрантов: На момент составления отчета в программе обучаются 2 магистранта, которые поступили в 2024 году и обучаются по государственному заказу на государственном языке.

Количество выпускников: Первый набор на программу состоялся в 2022 году (1 человек), и в 2024 году был успешно произведен выпуск 1 магистра медицинских наук. Следующий выпуск (2 магистра) планируется в 2025-2026 годах.

Возможности дальнейшего образования (по завершении программы): При успешном завершении обучения по программе магистратуры 7M10105 «Биомедицина» (научно-педагогическое направление) и успешной сдаче итоговой аттестации выпускникам присваивается ученая степень "магистр медицинских наук", а также выдается диплом о послевузовском образовании вместе с приложением — транскриптом.

Возможность трудоустройства:

- педагогическая деятельность — преподаватели организаций высших и средних профессиональных учебных заведений; специалист с не медицинским образованием на не клинических кафедрах, с медицинским образованием на клинических и не клинических кафедрах.

- научно-исследовательская деятельность – научные сотрудники институтов, научных центров, организаций науки.

Численность преподавательского состава: Основная кафедра, участвующая в реализации программы, — Кафедра естественно-научных дисциплин под руководством Жармахановой Гульмиры Махамбетяровны.

Профессорско-преподавательский состав кафедры естественно-научных дисциплин - 17 штатных преподавателей:

- доктор медицинских наук, профессор -1,
- доктор PhD, профессор – 1,
- доктор PhD, асс. проф. – 1,
- магистры - 13: магистры медицинских наук – 2, магистры естественных наук – 6, магистр педагогических наук -1, магистр технических наук – 2, магистры информатики – 2.

Дополнительная информация:

- Программа рассчитана на 2 года обучения (120 кредитов ECTS).
- Первый набор в 2022 году составил 1 человека, в 2024 году — 2 человека.
- Программа обновлена в 2024 году и прошла все этапы утверждения (АК №4 от 10.04.2024, АС №5 от 15.04.2024, СД №7 от 15.11.2024).
- Ответственным за аккредитацию назначена проректор по учебно-воспитательной работе Абенова Нургуль Абдуллаевна.
- Стоимость обучения: 1 352 614 тенге.

Таким образом, НАО «ЗКМУ им. Марата Оспанова» демонстрирует устойчивую историю развития и подготовки кадров в области медицины, а программа «Биомедицина» является относительно новой, но активно развивающейся инициативой с небольшим контингентом студентов и первым успешным выпуском.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа магистратуры 7M10105 «Биомедицина» (научно-педагогическое направление) была аккредитована в 2022 году сроком на 3 года (сертификат №AB 3980 от 10.06.2022) по стандартам специализированной аккредитации базового медицинского и фармацевтического образования IAAR на основе стандартов WFME/AMSE (Республика Казахстан) от 25 мая 2018 года №68-18/1-ОД. Срок действия сертификата истекает 09.06.2025.

Согласно результатам оценки, были выявлены 96 удовлетворительных позиций и 11-требующих улучшений. Были предложены 11 рекомендаций.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы гибридного визита экспертной комиссии по международной аккредитации программ базового медицинского и фармацевтического образования НАО «ЗКМУ им. Марата Оспанова» в период с 16 по 18 апреля 2025 года (Приложение 1).

С целью координации работы ВЭК 14 апреля 2025 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с с

И.о. Председателя Правления – Ректора университета, проректорами и Исполнительным директором, руководителями аккредитуемых ОП (деканами), руководителями структурных подразделений университета, руководителями кафедр

аккредитуемых ОП, преподавателями, обучающимися. Всего во встречах приняло участие 48 представителей (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректорский корпус	3
Исполнительный директор	1
Руководители структурных подразделений	20
Деканы	1
Руководитель центра магистратуры, докторантуры и постдокторантуры	1
Заведующие кафедрами	2
Преподаватели	13
Обучающиеся	6
Всего	48

На встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК во время визуального осмотра ознакомились с состоянием материально-технической практических баз университета:

1. Кафедра фарм. дисциплин – 1 корпус
2. Кабинет-студия МОК – 1 корпус
3. Отдел тестирования – гл. корпус
4. Морфологическая лаборатория кафедры гистологии – гл. корпус
5. Анатомический музей кафедры нормальной анатомии – гл. корпус
6. Научно-медицинская библиотека
7. Научно-практический Центр НАО «ЗКМУ им. Марата Оспанова»
8. Клиническая лаборатория Медицинского Центра НАО «ЗКМУ им.Марата Оспанова»
9. Автономный кластерный фонд Парк инновационных технологий Aqtobe IT Hub
10. ТК Фарм Актобе Микрорайон Жанаконьс, 467а
11. "ТОО «Желдорфармация», 41-й разъезд, 106А
12. Аптека МЦ ЗКМУ им. Марата, ж.м.Жанаконьс 8г

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено on-line анкетирование преподавателей. В опросе приняли участие 12 человек (по специальности Биомедицина – 6 – 50%), из которых профессор – 3, доцент – 5, старший преподаватель – 4. Стаж работы – от 5-и лет. По итогам опроса преподавателей, выявлено, что 100% респондентов отметили, что они удовлетворены содержанием образовательной программы, степенью академической свободы, предоставляемой ВУЗом, возможностями, которые предоставляет вуз для повышения квалификации и карьерного роста профессорско-преподавательского состава. 91,7% удовлетворены доступностью необходимой научной и учебной литературы в библиотеке, а также деятельностью по академической мобильности. 58,3% оценивают положительно проведение мастер-классов и практических занятий в рамках своего курса. В целом на все вопросы анкеты подавляющее большинство анкетированных ответили положительно и считают, что это активно развивающийся вуз с большими возможностями роста и условиями как для преподавателей и сотрудников, так и для студентов.

В анкетирование обучающихся участвовало 6 человек, из которых по ОП «Биомедицина» - 2 (все обучающиеся на данный момент). В целом на все вопросы анкеты подавляющее большинство анкетированных ответили положительно и считают, что ВУЗ предоставляет достаточно возможностей для получения знаний и навыков для дальнейшего обучения и трудоустройства.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством и руководителями структурных подразделений ЗКМУ 18.05.2025г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

СТАНДАРТ 1. «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ»

Доказательная часть

Университет осуществляет свою деятельность на основании Устава, локальных нормативных актов, стратегического плана развития, разработанными в соответствии с нормативно-правовыми и стратегическими документами, принятыми в Республике Казахстан.

Миссия программы «Биомедицина» четко определена и заключается в подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных магистров, обладающих междисциплинарными знаниями в науках о жизни, медицинской науке и навыками НИР, способных улучшать качество жизни в условиях быстро меняющегося мира. Она согласована с миссией университета, утверждена на Ученом Совете (протокол №4/810, 28.12.2023) и включена в Программу развития вуза на 2024-2028 годы. Миссия прошла поэтапное утверждение: обсуждение на Академическом Комитете (АК, протокол №4, 10.04.2024), согласование с Департаментом академической работы (ДАР), Академическим советом (АС, протокол №5, 15.04.2024) и Советом директоров (протокол №7, 15.11.2024). Информация доступна на сайте университета (<https://ospanov.university/priem/magistr.html>) и доведена до кафедр, организаций здравоохранения, работодателей и общественности через сайт, переписку и совещания. Работодатели, включая Ибраеву С.Т. и Есенжулову А.Б., участвовали в формулировании миссии, акцентируя ее на практических потребностях здравоохранения.

Программа «Биомедицина» направлена на подготовку научно-педагогических кадров, компетентных в биомедицинских исследованиях, управлении здравоохранением и педагогической деятельности. Она включает теоретическое обучение (базовые и профилирующие дисциплины), практическую подготовку (педагогическая и исследовательская практики, стажировки), НИР (магистерская диссертация) и итоговую аттестацию. Программа разработана на основе ГОСО 2022 года, учитывает потребности рынка труда и рекомендации работодателей. Выпускники осваивают навыки управления, биоэтики, проведения исследований на основе доказательной медицины и участия в НПР/НМО. Учебный план (120 кредитов, 1800 часов/год) включает семинары, практики и индивидуальные планы с научными публикациями. Программа формирует профессиональную автономию через критическое мышление и принятие решений, обеспечивая готовность к самостоятельной и командной работе.

Миссия ОП ориентирована на решение медико-санитарных потребностей через подготовку специалистов, способных улучшать здоровье населения. Программа интегрирует образовательные и научные задачи с приоритетами здравоохранения, включая проекты для сельских регионов. НИР магистрантов (например, исследования Акбасовой А. и Камыспаевой А.) решают актуальные биомедицинские вопросы, финансируемые грантами и вузом. Социальная ответственность реализуется через клиники университета, оказывающие профилактическую и лечебную помощь. Мониторинг потребностей

осуществляется отделом трудоустройства, сотрудничающим с работодателями, что обеспечивает соответствие ОП запросам здравоохранения.

Программа активно поддерживает НИР магистрантов, интегрируя их в проекты, финансируемые грантами (например, НТП под руководством Изллеуова М.К., 2023-2026). Магистранты участвуют в конференциях, публикуют результаты в рецензируемых журналах и осваивают инновационные методы (PBL, CBL). Учебный процесс включает дисциплины по передовым технологиям и педагогическую практику, развивая критическое мышление, междисциплинарность и лидерские навыки, превышающие минимальные требования.

ОП «Биомедицина» опирается на базовое медицинское и естественнонаучное образование, включая дисциплины по биомедицинским наукам и инновационные технологии. Учебный план интегрирует теорию и практику через лабораторные исследования и междисциплинарные проекты, укрепляя профессионализм. Педагогическая практика и НИР формируют этическое отношение и научное мышление.

Программа развивает автономию через навыки критического анализа, принятия решений и лабораторной работы. Диалог преподавателей и магистрантов способствует рефлексии и ответственности за профессиональные действия. Академическая свобода позволяет корректировать траектории обучения и выбирать темы НИР, обеспечивая действия в интересах пациентов и общества.

Ожидаемые результаты обучения (РО) четко определены и включают знания (биомедицинские исследования, управление здравоохранением, биоэтика), навыки (критический анализ, проведение НИР, педагогическая деятельность), профессиональное поведение (этические нормы, ответственность) и мышление (междисциплинарный подход, инновационное мышление). РО ориентированы на подготовку к карьере в науке, педагогике и здравоохранении, включая роли исследователей, преподавателей и управленцев. Выпускники привержены непрерывному профессиональному развитию (НПР) и медицинскому образованию (НМО), что обеспечивается через участие в семинарах, конференциях, аудитах и рефлексии практики. Программа учитывает потребности общества, включая медико-санитарные вызовы (например, исследования для улучшения здоровья населения) и социальную ответственность (проекты для сельских регионов). РО соответствуют ГОСО 2022 года и запросам работодателей, подтвержденным обратной связью. Примеры РО включают способность проводить биомедицинские исследования на основе доказательной медицины, применять управленческие методы и демонстрировать профессиональную мобильность.

РО разделены на общие (РО1–РО12) и специфичные для биомедицины. Общие РО охватывают лидерство (РО1, РО12), педагогику (РО3, РО6), коммуникации и этику (РО10), обеспечивая универсальные компетенции для работы в образовании и науке. Специфичные РО включают знания и навыки в геномике, протеомике, биоинформатике, дизайне биомедицинских исследований и методологии научных исследований (РО1, РО6, РО10). Матрица РО связывает их с дисциплинами, такими как «Методология и дизайн научных исследований», «Биофизика с основами биомедицины», «Педагогика высшей школы» и практиками. Это гарантирует достижение через структурированный учебный план, включающий 120 кредитов, из которых 60% посвящены профилирующим дисциплинам и НИР. Обратная связь от работодателей подтверждает соответствие РО потребностям здравоохранения.

Университет закрепляет этическое поведение в Академической политике (глава 2, п. 2.1-2.2), регулирующей взаимодействие магистрантов с однокурсниками, преподавателями, медицинским персоналом и пациентами. Дисциплины по биоэтике и медицинской этике интегрированы в ОП, формируя ответственность и уважение. Практическая подготовка, включая педагогическую и исследовательскую практики, проводится в контролируемых условиях, где магистранты обучаются профессиональному общению и соблюдению этических норм. Политика против ненадлежащего обращения включает мониторинг

конфликтов интересов, что обеспечивает соблюдение стандартов поведения. Работодатели, такие как Ибраева С.Т., отмечают высокий уровень профессионализма выпускников.

РО разработаны с учетом базового медицинского или естественнонаучного образования, обеспечивая углубление знаний и навыков. Программа адаптирована для абитуриентов с разным уровнем подготовки, включая выпускников бакалавриата по биологии, химии или медицине. Входные требования включают оценку предшествующего образования через вступительные испытания, что позволяет выстраивать индивидуальные траектории обучения. Например, дисциплины, такие как «Биоинформатика» и «Геномика», предполагают базовые знания, которые углубляются через специализированные курсы и НИР. Согласно отчету и интервью, отмечается вызов в подготовке магистров с немедицинским образованием, что компенсируется адаптационными модулями.

Миссия и РО разработаны с участием ППС, магистрантов, работодателей и представителей здравоохранения через коллегиальные органы: кафедры, АК, АС, УС и Совет директоров. Процесс утверждения в 2021 и 2024 годах включал обсуждения на АК (протокол №4, 10.04.2024), АС (протокол №5, 15.04.2024) и Совете директоров (протокол №7, 15.11.2024). Работодатели, такие как Ибраева С.Т. (зам. главврача ГКП №1) и Есенжулова А.Б. (директор Актюбинского медцентра), вносили предложения по акценту на практические навыки и качество жизни. Магистранты, включая Камыспаеву А. и Сабыр А., участвовали в АК и Совете по академическому качеству, влияя на РО. Процедура «Учебно-методическая работа» (ПРО-ЗКМУ 703-2022, п. 7.5) закрепляет участие магистрантов в разработке ОП. Однако, члены ВЭК пришли к выводу о необходимости увеличения привлечения внешних заинтересованных сторон в определении миссии и РО ОП.

Миссия и РО основаны на систематической обратной связи от работодателей, магистрантов, а также резолюциях научных семинаров и конференций. Работодатели, такие как Ибраева С.Т., подтвердили соответствие ОП ГОСО и запросам здравоохранения, акцентируя социально-экономические потребности. Магистранты через анкетирование и участие в АК (например, Сабыр А.) предлагали усилить практические компоненты. Результаты обсуждений на брифингах с организаторами здравоохранения (Латыпова А.М.) и отчетов магистрантов интегрированы в РО. Документы (протоколы АК, АС, СД) подтверждают учет мнений стейкхолдеров. Информация о миссии и РО доводится до ППС на кафедральных совещаниях, до магистрантов - на встречах с руководством, и до общественности - через сайт.

Аналитическая часть

Анализируя соответствие ОП стандартам по международной аккредитации в соответствии со стандартами IAAR, следует отметить соответствие параметрам стандарта «Миссия и результаты».

Члены ВЭК констатируют, что на встречах с фокус-группами участники осведомлены о миссии вуза и ОП, размещенных на сайте, а также принимали участие в их разработке.

Миссия ОП «Биомедицина» сформулирована в соответствии с требованиями государственных стандартов образования, потребностями государства и рынка, стратегии вуза, запросами работодателей и пожеланиями обучающихся, основана на изучении проблемных вопросов теоретического и практического здравоохранения.

В основе ОП заложена возможность реализации индивидуальных образовательных траекторий, усиление междисциплинарного обучения в рамках задач реализации соответствующих приоритетных направлений развития с возможностью трансформации отдельных блоков в соответствии со структурой запросов работодателей на формирование конкретных профессиональных компетенций. Такой подход призван обеспечить эффективную интеграцию магистрантов в современное научное и профессиональное сообщество.

С целью обсуждения со всеми заинтересованными сторонами, ежегодно, миссия и ОП обсуждается со стейкхолдерами. Вместе с тем, отмечается необходимость привлечение большего количества внешних заинтересованных сторон в разработке РО.

Материальные ресурсы университета используются рационально для достижения целей, обозначенных в миссии. ВЭК отмечает значительное внимание в вузе к воспитанию у студентов этичного поведения в отношении однокурсников, преподавателей, коллег, пациентов и их близких.

Сильные стороны/лучшая практика:

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК:

Руководству вуза: обеспечить непосредственное участие внешних заинтересованных сторон в определении миссии и РО ОП. Срок - начало 2026–2027 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

- ***сильные позиции – 0***
- ***удовлетворительные – 11***
- ***предполагают улучшения – 1***
- ***неудовлетворительные – 0***

СТАНДАРТ 2. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»

Доказательная часть

Образовательная программа (ОП) «Биомедицина» использует компетентностный подход, основанный на ожидаемых результатах обучения (РО), соответствующих Национальной рамке квалификаций, Дублинским дескрипторам и Европейской рамке квалификаций. Структура ОП определена в соответствии с ГОСО послевузовского образования (Приказ МЗ РК №КР ДСМ-63 от 04.07.2022) и профессиональным стандартом «Педагог» (Приказ МП РК №500 от 15.12.2022). Выпускникам выдается диплом государственного образца с QR-кодом для проверки подлинности и Европейское приложение к диплому, обеспечивающее международное признание. РО включают компетенции в исследованиях, преподавании и внедрении инноваций, что подтверждено в «Академической политике» (раздел 4, п. 1.1-1.4.4).

Программа строится на интеграции знаний из медико-биологических, педагогических и управленческих дисциплин, закрепленных в учебном плане. Базовые дисциплины («История и философия науки», «Педагогика высшей школы») и профилирующие («Геномика и протеомика», «Биоинформатика») обеспечивают углубление знаний. Практики (педагогическая, исследовательская) и НИР (магистерская диссертация) развивают навыки применения знаний, что указывается в отчетах по практикам. Однако, принимая во внимание разный начальный уровень обучающихся, в том числе с немедицинским базовым образованием, ВЭК рекомендует внедрить вводные курсы на первом семестре по основам медицинских наук.

Общие компоненты включают педагогические и управленческие навыки («Педагогика высшей школы», «Психология управления»), специфичные — биомедицинские («Методология и дизайн научных исследований», «Биомедицинская статистика»). Методы обучения: лекции, семинары, PBL, CBL, кейс-методы, обучение в малых группах, дистанционные технологии (Moodle, АИС «Платонус»). Эти методы обсуждены на АК (протокол №2 от 08.11.2024). Выбор элективных дисциплин, НИР и публикации стимулируют ответственность обучающихся. Однако нет достаточного

доступа к симуляционным клиническим занятиям или кейсам, основанным на реальных данных, для знакомства с доказательной медициной.

Программа обеспечивает равный доступ к обучению независимо от пола, возраста, национальности или социального статуса. Инклюзивное образование регламентировано «Положением об обеспечении условий инклюзивного образования». Поддержка включает скидки на обучение (30% для детей сотрудников, сирот, инвалидов) и стипендии (+75% для студентов с инвалидностью). Библиотека оснащена кабинетом для инклюзивного обучения с видео увеличителем и системой «Исток».

Наставничество осуществляется научными руководителями, чьи обязанности закреплены в «Положении о магистратуре» (глава 5). Оценка включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию, обратная связь — через консультации и мониторинг НИР.

Программа прививает научную методологию через дисциплины («Методология и дизайн научных исследований») и НИР. Магистранты участвуют в НТП, например, диссертации Акбасовой А. и Камыспаевой А. (<https://ospanov.university/departs/nauka/structura/nauch-projects/projects.html>). Достижения подтверждаются оценкой диссертации Акбасовой (93/3.67). Магистранты изучают доказательную медицину через доступ к клиникам университета («Медицинский центр ЗКМУ») и НПЦ, где применяются современные методы. Электив «Внедрение доказательной медицины» и семинары (<https://cloud.mail.ru/public/fRVy/FoBK2yfCN>) развивают навыки анализа. Дисциплины («Методология и дизайн», «Биомедицинская статистика») обучают критической оценке. Доступ к базам данных (Web of Science, Scopus, Cochrane Library, <http://elib.zkmu.kz:8088/category/electronic-resources>) и НИР в НПЦ. Обновление ОП подтверждается каталогом элективных дисциплин (АК, протокол №4 от 28.01.2025).

ОП «Биомедицина» включает базовые дисциплины («Педагогика высшей школы», «Психология управления») и профилирующие («Геномика и протеомика», «Этика научных исследований»), охватывающие медико-биологические, управленческие и этические аспекты. Так же практики и НИР развивают у обучающихся коммуникативные навыки и решения. Интеграция медико-биологических, клинических, поведенческих и социальных наук реализована через междисциплинарные курсы («Биоинформатика», «Методология исследований») и практики, связывающие теорию с практическими задачами.

Педагогическая практика (4 кредита) проводится на кафедрах, исследовательская (6 кредитов) — в НПЦ. Их реализация поддерживается договоры с базами практики и отчетами. Программа использует НПЦ и клиники ЗКМУ для практико-ориентированного обучения, фокусируясь на лабораторных методах, без оказания медицинских услуг. НПЦ оснащен лабораториями (молекулярно-генетическая, санитарно-гигиеническая, молекулярной биологии, клетки) и виварием (<https://zkmu.edu.kz/ru/materialno-texnicheskaya-baza/>). Обучение ориентировано на образовательные цели, включая освоение методов диагностики и исследований, что поддерживается регулярными проверками Проблемной комиссии (<https://zkmu.edu.kz/ru/problemnye-komissii/>).

Центр магистратуры, докторантуры и постдокторантуры (ЦМДП) и кафедра «Естественно-научных дисциплин» отвечают за реализацию ОП («Положение об ЦМДП»). ЦМДП координирует учебный процесс, назначение преподавателей, инфраструктуру, подотчетен проректорам и Ученому совету. Академический комитет (АК) управляет методическим обеспечением («Положение об АК»). АИС «Платонус» (<https://ospanov.c-platonus.kz/index>) регистрирует достижения, а ЦМДП ведет экзаменационные ведомости и личные дела магистрантов. АК анализирует ресурсы (преподаватели, аудитории, техника) перед зачислением, обеспечивая выполнение ОП.

Участие ППС, обучающихся и стейкхолдеров в разработке ОП закреплено в «Учебно-методической работе» (ПРО-ЗКМУ 703-2022, п. 7.5). ППС, магистранты

(например, Камыспаева А.О.), работодатели и выпускники участвуют через АК, АС, УС, Совет по академическому качеству, что подтверждается протоколами. Анкетирование магистрантов и отзывы (например, Камыспаевой о практико-ориентированных занятиях) влияют на ОП. Работодатели так же участвуют в обсуждениях учебных планов.

ОП предоставляет обучение в аудиториях, НПЦ (лаборатории молекулярной биологии, генетики, клетки, виварий), клиниках ЗКМУ, а также на стажировках в ЮКМА (2022), Башкирском ГМУ (2023), Азербайджанском университете (2024). Ресурсы НПЦ описаны на сайте (<https://zkmu.edu.kz/ru/materialno-texnicheskaya-baza/>). Координация осуществляется ЦМДП через договоры с базами и индивидуальные планы стажировок. Инновации включают цифровые технологии (Moodle, АИС «Платонус») и семинары визитинг-профессоров (https://www.instagram.com/reel/DC96wPfMe_2/). Проблемная комиссия и Локальная комиссия по биоэтике контролируют НИР. Хотя отмечаются стажировки в ЮКМА, Башкирском ГМУ и Азербайджанском университете, их объем ограничен (например, одна стажировка в 2024 году). Это ограничивает доступ к глобальным научным ресурсам и международному опыту, что критично для биомедицинских исследований.

По результатам опроса 100% ППС удовлетворены содержанием образовательной программы и согласны с утверждением, что руководство вуза уделяет достаточное внимание содержанию ОП. Вместе с тем, 91,7% ППС удовлетворены деятельностью вуза по академической мобильности. Так же 100% обучающихся удовлетворены качеством учебных программ и методами обучения в вузе.

Аналитическая часть

В ходе визита экспертами был проведен детальный анализ аккредитуемой ОП на соответствие требованиям современного рынка образования, принципов и методов организации учебного, научно-исследовательского и воспитательного процессов, ориентированных на удовлетворение интересов обучающихся и всех участников образовательного процесса ОП. Содержание и форма ОП, решения, принимаемые руководством ОП, согласованы со стратегическими документами вуза и нормативно-правовыми документами РК. Университет имеет в своем распоряжении бюджетное финансирование и способен привлекать средства от коммерческой деятельности университета на реализацию, совершенствования и обучения ППС в рамках ОП.

Подход в обучении магистрантов полностью соответствует требованиям рынка, поскольку результаты обучения ОП, ПД и элективные дисциплины регулярно обсуждаются с представителями практического здравоохранения, другими стейкхолдерами, заинтересованными в улучшении результатов обучения.

Использование инновационных технологий в учебном процессе Университета опирается на мощную материально-техническую базу, совершенствование которой в соответствии с требованиями времени осуществляется постоянно.

Образовательная программа отражает последовательность целей, структуру и содержание, методы обучения и преподавания, качество, академический уровень обучения и достижений магистрантов, а также достаточность ресурсов для ее поддержки и улучшения.

Вместе с тем, в ходе обсуждения с фокус-группами было определено, что существуют необходимость введения курсов по основам медицинских наук для магистрантов без базового медицинского или фармацевтического образования, что должно повысить эффективность освоения программы. Так же был установлен ограниченный доступ к симуляционным клиническим занятиям и кейсам на основе реальных данных, что препятствует полноценному освоению принципов доказательной медицины. Участники согласились с необходимостью увеличения количества международных стажировок и партнерств с зарубежными университетами.

Сильные стороны/лучшая практика:

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководителям ОП: разработать вводные курсы на первом семестре по основам медицинских наук и обеспечить менторскую поддержку для магистрантов, не имеющих базового медицинского и фармацевтического образования. Включить дополнительные практические занятия для выравнивания уровня подготовки. Срок - начало 2026–2027 учебного года.

2. Руководителям ОП: обеспечить доступ к симуляционным клиническим занятиям или кейсам, основанным на реальных данных, для знакомства с доказательной медициной. Включить обязательные вопросы по анализу клинических рекомендаций в образовательные модули и обеспечить их интеграцию в практику. Срок - начало 2025–2026 учебного года.

3. Руководству вуза: обеспечить международные стажировки для ППС и обучающихся через партнерства с зарубежными университетами. Включить в программу финансируемые программы обмена и четко регламентировать их в учебном плане. Срок - начало 2026–2027 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

- **сильные позиции – 0**
- **удовлетворительные – 16**
- **предполагают улучшения – 2**
- **неудовлетворительные – 0**

СТАНДАРТ 3. «ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Доказательная часть

В Западно-Казахстанском медицинском университете имени Марата Оспанова (ЗКМУ) принципы, методы и практики оценки магистрантов четко определены и утверждены в ключевых документах: Академической политике, Политике оценивания и Положении о магистратуре. Эти документы регламентируют количество экзаменов, критерии установления проходных баллов и количество разрешенных пересдач. Например, допуск к промежуточному контролю установлен на уровне не ниже 50% по балльно-рейтинговой шкале, а пересдача возможна только по уважительной причине с разрешения деканата.

Методы оценки в ЗКМУ охватывают знания, навыки, отношения и профессиональное поведение. Используются формативные методы (тесты, контрольные работы, интерактивные опросы, анализ кейсов), суммативные оценки (письменные экзамены, защита проектов/диссертаций), а также оценка практических компетенций через деловые игры, стажировки и профессиональные задачи. Качественные методы, такие как эссе, портфолио и устные выступления, позволяют оценить аналитические способности и профессиональное поведение.

ЗКМУ применяет разнообразные методы и форматы оценки, выбираемые на основе их валидности, надежности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности. Текущая оценка включает тесты, задания с краткими ответами и кейсы, промежуточная и итоговая — письменные экзамены, лабораторные работы и защиту диссертаций. Практические навыки оцениваются через ролевые игры, стажировки и проекты, а портфолио и эссе позволяют анализировать критическое мышление и командную работу.

Процесс оценки открыт для внешней экспертизы. Каталоги избранных средств (КИС) дисциплин проходят рецензирование внешними специалистами на соответствие результатам обучения, когнитивному уровню и актуальности. В итоговой аттестации участвуют независимые экзаменаторы и эксперты из практического здравоохранения, такие

как Есенаманова С.М. и Хайрудлина З.С. в 2023–2024 учебном году. Внешние эксперты также оценивают результаты профессиональных практик и научных стажировок.

ЗКМУ обеспечивает избежание конфликта интересов через привлечение внешних экзаменаторов и независимых экспертов для оценки итоговых работ и диссертаций. Существует система обжалования результатов, включающая апелляционные комиссии. Пересдача оценок FX возможна с разрешения деканата, а в случае необходимости привлекаются дополнительные эксперты для минимизации субъективности.

Университет информирует магистрантов о критериях и процедурах оценивания через публикацию Академической политики и других документов на сайте. Оценки фиксируются в электронном журнале АИС «Платонус», а результаты промежуточного контроля вносятся в транскрипт, обеспечивая прозрачность. Расписание экзаменов доводится до сведения за неделю до сессии.

Надежность и валидность методов оценки документируются в Академической политике, ежегодно актуализируемой Департаментом академической работы (ДАР). Внедряются инновационные методы, такие как защита проектов и междисциплинарные задания. Преподаватели проходят обучение для освоения новых методов оценки. Внешние эксперты регулярно рецензируют учебные материалы и результаты, обеспечивая прозрачность и качество.

Методы оценки в ЗКМУ соответствуют планируемым результатам обучения (РО) и методам преподавания. Силлабусы дисциплин содержат критерии оценки, связанные с РО. Формативная оценка (тесты, проекты) направляет обучение, а итоговая (экзамены, защита диссертаций) подтверждает достижение РО. Баланс между формативной и итоговой оценками обеспечивает развитие компетенций, необходимых для биомедицины.

ЗКМУ корректирует экзамены для стимулирования интегрированного обучения. Например, устный экзамен по дисциплине «Методология и дизайн научных исследований» заменен на защиту проекта, требующего применения теоретических знаний. Лабораторные работы и портфолио способствуют развитию профессиональных навыков, а текущие задания снижают нагрузку от финальных экзаменов.

Университет обеспечивает своевременную и конструктивную обратную связь через электронные журналы «Платонус», анкетирование и обсуждения на кафедрах. Магистранты заполняют анкеты по итогам изучения дисциплин, что позволяет анализировать удовлетворенность и корректировать образовательный процесс. Результаты анкетирования учитываются в SWOT-анализе кафедр, способствуя улучшению качества преподавания.

Согласно результату опроса, 100% обучающихся удовлетворены проводимыми тестами и экзаменами, а также система оценивания учебных достижений отражает содержание курса. В то же время, 85,3% удовлетворены объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений.

Аналитическая часть

Принципы, методы и практики оценки, включая количество экзаменов, критерии проходных баллов и количество разрешенных пересдач, определены и утверждены в соответствии с законодательством, международным требованиям и внутренним положениям.

Процедуры оценки включают формативные (тесты, кейсы), суммативные (экзамены, защита диссертаций) и практические (деловые игры, стажировки) методы, обеспечивая оценку знаний, навыков и профессионального поведения.

Так же используются различные методы оценки и форматов, такие как тесты, контрольные работы, лабораторные задания, защита проектов, эссе, портфолио и ролевые игры, выбранные по критериям валидности, надежности и эффективности, а также данные методы являются открытыми для экспертизы.

Критерии и процедуры доступны через АИС «Платонус» и публикацию расписания экзаменов за неделю до сессии. Надежность и валидность документируются в Академической политике, актуализируемой ДАР. Преподаватели обучаются новым методам, включая междисциплинарные задания.

Методы и практики оценивания соответствуют РО. Формативная и итоговая оценки сбалансированы. Для корректировки количества оценок, экзамен по «Методологии и дизайну научных исследований» заменен на защиту проекта. Портфолио и лабораторные работы стимулируют обучение. Обеспечивается обратная связь через АИС «Платонус» и анкетирование. Результаты анализируются для корректировки образовательного процесса.

Встречи с различными фокус группами, визуальный осмотр и знакомство с дополнительными документами подтвердили соответствие свидетельств требованиям аккредитации.

Вместе с тем, в отчетах ЗКМУ упоминается документирование надежности и валидности методов в Академической политике, но отсутствуют доказательства проведения регулярного статистического анализа (например, корреляционного анализа результатов тестов или экзаменов). Это ограничивает возможность объективной оценки эффективности методов.

Так же 2023–2024 годах в итоговой аттестации участвовали только два внешних эксперта (Есенаманова С.М., Хайрудлина З.С.), что недостаточно для обеспечения разнообразия и объективности при промежуточной оценке ключевых дисциплин. Отсутствует база данных внешних экспертов для систематического привлечения.

Таким образом, магистерская программа «Биомедицина» ЗКМУ в целом соответствует критериям Стандарта 3. Используемые методы оценки обеспечивают валидность, надежность и прозрачность, способствуют достижению РО и развитию профессиональных компетенций. Открытость для внешней экспертизы, система обжалования и регулярная обратная связь подтверждают высокий уровень организации оценки.

Сильные стороны/лучшая практика:

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководителям ОП: провести и задокументировать регулярный анализ валидности и надежности методов оценки (например, через статистический анализ результатов тестов). Разработать план внедрения инновационных методов, таких как симуляционные задания, и обеспечить обучение ППС по их применению. Срок - начало 2026-2027 учебного года.

2. Руководителям ОП: увеличить до 5-и число внешних экзаменаторов, вовлеченных в промежуточную оценку, особенно для ключевых дисциплин. Создать базу данных внешних экспертов для регулярного привлечения. Срок - начало 2025-2026 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

- ***сильные позиции – 0***
- ***удовлетворительные – 9***
- ***предполагают улучшения – 1***
- ***неудовлетворительные – 0***

СТАНДАРТ 4. «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

Доказательная часть

Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова (ЗКМУ) разработал и реализует политику приема, изложенную в «Правилах приема в магистратуру

НАО ЗКМУ», утвержденных Советом директоров. Политика основана на принципах объективности и соответствует Закону РК «Об образовании» (№319-III от 27.07.2007) и Типовым правилам приема (Приказ МОН РК №600 от 31.10.2018). Процедура включает комплексное тестирование (КТ), проводимое Национальным центром тестирования, с четкими критериями: не менее 75 баллов для научно-педагогической магистратуры и 30 баллов для профильной. Данные положения относятся и к образовательной программе магистратуры 7М10105 «Биомедицина» (научно-педагогическое направление).

ЗКМУ обеспечивает баланс между ресурсами и количеством магистрантов, учитывая учебно-лабораторные площади, профессорско-преподавательский состав, клинические базы и социально-бытовые условия. Количество принимаемых определяется с учетом государственного образовательного заказа и материально-технического потенциала. Например, в 2024–2025 учебном году зачислено 60 магистрантов из 202 подавших заявления, в том числе двое на образовательную программу магистратуры 7М10105 «Биомедицина».

Политика приема ЗКМУ соответствует законодательству РК, предоставляя равные возможности. Дискриминация по полу, этническому происхождению или языку отсутствует, что закреплено в «Правилах приема в магистратуру».

ЗКМУ разработал и утвердил положение перевода из других вузов, включая зарубежные, изложенный в «Академической политике». Для перевода из казахстанских вузов требуется заявление, транскрипт, сертификат КТ и согласование академической разницы. Перевод из зарубежных вузов возможен при наличии международной аккредитации и нострификации документов. Решение принимает комиссия по переводу, после чего издается приказ ректора.

Политика приема ЗКМУ соответствует миссии университета, изложенной на сайте (<https://ospanov.university/priem/magistr-ru.html>), и направлена на подготовку квалифицированных специалистов. Критерии отбора (КТ, собеседования для определенных категорий) обеспечивают качество выпускников. Информация о программах, научных руководителях и карьерных перспективах публикуется на сайте и в социальных сетях (Instagram: zkmu_official, Facebook).

Прозрачность обеспечивается публикацией правил приема и результатов КТ в день тестирования. Система обжалования включает подачу апелляций через информационную систему НЦТ в течение 30 минут после теста. Апелляции рассматриваются Республиканской апелляционной комиссией МНВО РК в срок от 3 до 5 дней. Жалобы на действия приемной комиссии рассматриваются в течение 5–15 рабочих дней.

Количество магистрантов определяется с учетом ресурсного потенциала ЗКМУ и государственного заказа. Например, в 2024–2025 году зачислено 60 обучающихся, что соответствует материально-техническим возможностям. Планирование учитывает клинические базы и преподавательский состав. ЗКМУ регулирует набор, согласовывая заявки с МЗ РК, учитывая потребности здравоохранения. Консультации с заинтересованными сторонами выявили спрос на профильные программы, такие как «Менеджмент в здравоохранении». В 2024 году введено зачисление по собеседованию для лиц с опытом руководящей работы (Приказ МНВО РК №212 от 03.05.2024). Университет пересматривает набор в процессе консультаций с МЗ РК и другими сторонами, ориентируясь на потребности здравоохранения. Планируется увеличение приема за счет выпускников программ «IT-медицина», «Биология» и «Биотехнология».

ЗКМУ предоставляет академическое консультирование через ЦМДП, включая встречи с магистрантами и научными руководителями для планирования научных работ и стажировок. Поддержка осуществляется через WhatsApp-чаты и личное общение (<https://www.instagram.com/p/CVm4NFDsjY8/>). Университет предлагает социально-психологическую поддержку через отдел социально-психологической поддержки, обеспечивающий конфиденциальность. В 2024 году проведен тренинг по преодолению стресса. Иногородним магистрантам предоставляются места в общежитии.

Подготовительные курсы для поступления начаты в 2024 году (<https://www.instagram.com/p/C3I81FCsfzF/>).

Обратная связь собирается через анкетирование до и после сессий. Результаты анализируются ЦМДП для оценки удовлетворенности материально-технической базой и процессом обучения.

Выпускникам присуждается степень «Магистр медицинских наук» с выдачей диплома и транскрипта. Дополнительно предоставляется Diploma Supplement, соответствующий международным стандартам.

Индивидуальные траектории формируются на основе «Алгоритма оценки исследовательского потенциала» (утвержден АК, протокол №1 от 28.08.2023). Пример: траектория магистранта Акбасовой А.Ж. включает модули «Биомедицинская статистика» и «Проектный менеджмент» (<https://cloud.mail.ru/public/3ziW/A2bZMRk4n>). Консультирование включает мониторинг успеваемости и планирование карьеры. Поддержка осуществляется через чаты, анкетирование и личные встречи. Конфиденциальность обеспечивается отделом социально-психологической поддержки.

Магистранты представлены в коллегиальных органах: Академический комитет (Камыспаева Г.Ж., Сабыр А.С.), Ученый совет (Букенбаева А.А.), Совет по академическому качеству (Сабыр А.С., Тиссин К.К.). Их участие регламентировано в «Процедура Учебно-методическая работа» (ПРО-ЗКМУ 703-2022).

Активисты-магистранты освобождаются от отработок при участии в конференциях (Академическая политика, п. 3.16). Расходы на стажировки и конференции покрываются университетом согласно «Положению о направлении на стажировку» (П-ЗКМУ 50-05) и «Правилам направления на мероприятия» (П-ЗКМУ 01-01-26).

По результатам анкетирования, 100% обучающихся удовлетворены доступностью и отзывчивостью руководства вуза. Так же обучающиеся на 100% удовлетворены доступностью консультирования по личным и профессиональным вопросам, отношениями преподавателей.

Аналитическая часть

Политика приема соответствует миссии ЗКМУ, направленной на подготовку квалифицированных специалистов. Информация о программах и карьерных перспективах доступна на сайте и в социальных сетях. Политика приема регламентирована в «Правилах приема в магистратуру НАО ЗКМУ», утвержденных Советом директоров. Процедура включает комплексное тестирование (КТ). Прозрачность обеспечивается публикацией результатов на сайте и в социальных сетях. Количество магистрантов определяется с учетом учебно-лабораторных помещений, преподавательского состава и клинических баз, а так же потребностей здравоохранения. Перевод из казахстанских и зарубежных вузов регламентирован, требует транскрипт, нострификацию и согласование академической разницы.

Магистрантам представлена возможность для формирования собственной образовательной траектории, учитывая потребности в знаниях, путем выбора элективной дисциплины.

ЦМДП проводит академическое консультирование через встречи, WhatsApp-чаты и личное общение, включая планирование научных работ и стажировок. Социально-психологическая поддержка предоставляется отделом поддержки, обеспечивающим конфиденциальность. В 2024 году проведен тренинг по стрессу. Иногородним выделяются места в общежитии, что является сильной стороной вуза. Обратная связь собирается через анкетирование до и после сессий, анализируется ЦМДП для оценки удовлетворенности обучением и материальной базой.

Выпускникам выдается диплом «Магистр медицинских наук» с транскриптом и Diploma Supplement. Индивидуальные траектории формируются на основе «Алгоритма оценки исследовательского потенциала» (утвержден АК, протокол №1 от 28.08.2023).

Магистранты участвуют в Академическом комитете (Камыспаева Г.Ж., Сабыр А.С.), Ученом совете (Букенбаева А.А.) и Совете по академическому качеству.

Встречи с различными фокус группами, визуальный осмотр и знакомство с дополнительными документами подтвердили соответствие свидетельств требованиям аккредитации.

В то же время предлагается провести анализ законодательства РК и международных стандартов по приему лиц с ограниченными возможностями.

Таким образом, ОП «Биомедицина» ЗКМУ соответствует критериям Стандарта 4. Политика приема прозрачна и объективна, набор регулируется с учетом потребностей здравоохранения, а магистранты получают всестороннюю поддержку и возможности для участия в управлении программой.

Сильные стороны/лучшая практика:

Университет предоставляет проживание в университетских общежитиях для магистрантов.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству вуза: разработать и утвердить политику по приему лиц с ограниченными возможностями. Срок - начало 2025-2026 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

- ***сильные позиции – 1***
- ***удовлетворительные – 16***
- ***предполагают улучшения – 0***
- ***неудовлетворительные – 0***

СТАНДАРТ 5. «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ ПРЕПОДАВАТЕЛИ»

Доказательная часть

Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова (ЗКМУ) разработал политику отбора, изложенную в «Правилах конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников» (П ЗКМУ 01-06-14, утверждено 23.12.2020, протокол №10). Критерии включают базовое образование, научно-педагогический стаж, ученую степень, публикации в Web of Science/Scopus, участие в грантовых проектах, повышение квалификации и владение языками. Для клинических кафедр требуется врачебный сертификат и категория. Отбор проводится конкурсной комиссией с учетом рекомендаций коллег, самооценки и наставничества.

Обязанности ППС определены в «Положении о квалификационных требованиях к должностям педагогических работников» (П ЗКМУ 04-22, утверждено 03.10.2019, протокол №5). Учебная нагрузка (500 часов для профессоров, 600 для доцентов) сбалансирована с научной и клинической деятельностью, что соответствует миссии программы «Биомедицина» и потребностям здравоохранения. Планирование нагрузки регламентировано процедурой «Учебный процесс» (ПРО 705-2022, утверждена 27.03.2020, протокол №9).

Кандидаты оцениваются по опыту работы, включая педагогический и клинический стаж, через резюме, рекомендации и собеседования. «Кадровая политика» (П ЗКМУ 04-01, утверждена 20.09.2019, протокол №4) требует соответствия профилю дисциплин. Для клинических кафедр приоритет отдается специалистам с высшей/первой категорией и практическим опытом не менее 5 лет, что подтверждается сертификатами и отзывами.

Научные руководители магистрантов назначаются в течение двух месяцев, соответствуя требованиям «Положения о магистратуре» (П ЗКМУ 50-06, утверждено

24.06.2024, протокол №29). Их квалификация подтверждается публикациями в международных базах и участием в проектах. Вознаграждение за руководство диссертациями включает до 1 млн тенге за успешную защиту PhD в течение двух лет после выпуска.

Преподаватели клинических дисциплин имеют врачебные сертификаты и категории, обеспечивая практический опыт. Например, 283 ППС клинических кафедр активно участвуют в практических конференциях и публикуют клинические случаи. Назначение узких специалистов соответствует их квалификации и учебным планам, что подтверждается штатным расписанием, утвержденным Правлением (протокол №32, 22.08.2023).

Учебная нагрузка ППС (500–600 часов) позволяет выделять время на научную работу, повышение квалификации и саморазвитие. Распределение нагрузки учитывает индивидуальные возможности и виды деятельности (научная, клиническая, воспитательная), что регламентировано процедурой «Учебный процесс» и нормой времени (утверждена 22.08.2023, протокол №32). Отдел развития персонала отвечает за развитие ППС, организуя конкурсы, аттестацию и повышение квалификации. Аттестация проводится раз в 5 лет для оценки профессионализма и соответствия должности. «Положение о кадровой политике» (глава 6, пункты 6.1–6.9) определяет задачи отдела, включая формирование кадрового резерва.

ЗКМУ поддерживает ППС через курсы повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года), стажировки и участие в конференциях. В 2023–2024 году 502 ППС прошли обучение по педагогике, методологии и цифровым компетенциям. Программа «Университет уміті» стимулирует молодых специалистов надбавками (1 млн тенге единовременно, 50% оклада ежемесячно) и жильем. Достижения признаются через КРІ и стимулирующие выплаты, регламентированные «Положением об индивидуальном плане профессионального развития» (П ЗКМУ 04-27, утверждено 30.12.2020, протокол №33).

Соотношение магистрант–преподаватель (6:1) соответствует Приказу МОН РК №606 от 31.10.2018, обеспечивая тесное взаимодействие. Научные руководители имеют академические степени и опыт исследований, что позволяет эффективно мониторить магистрантов. Планирование нагрузки учитывает контингент и учебные планы, утвержденные Ученым советом.

Согласно результатам анкетирования ППС, 100% опрошенных удовлетворены возможностями, которые вуз предоставляет для повышения квалификации и личностного роста; возможностями для карьерного роста; степенью академической свободы; менеджментом для ППС; возможностью совмещать преподавание и научную деятельность; учебной нагрузкой; условиями для работы и труда. Также ППС на 91,7% удовлетворены степенью участия в управленческих решениях; степенью учитывания руководством предложений и комментариев выдвинутых со стороны ППС. После анкетирования обучающихся было выявлено что 85,3% удовлетворены профессиональной подготовкой ППС и отношению ППС к обучающимся.

Аналитическая часть

Университет предоставил подтверждения что критерии отбора ППС включают базовое образование, научно-педагогический стаж, ученую степень, публикации в Web of Science/Scopus, участие в грантовых проектах, повышение квалификации и владение языками. Для клинических кафедр требуется врачебный сертификат и категория. Отбор проводится конкурсной комиссией с учетом рекомендаций, самооценки и наставничества. Опыт работы оценивается через резюме, рекомендации и собеседования. Для клинических кафедр требуется стаж не менее 5 лет и квалификационная категория.

Повышение квалификации ППС осуществляется по различным направлениям. Выбор направлений определяется необходимостью совершенствования педагогического

мастерства, внедрения инновационных технологий обучения в учебный процесс по ОП кафедры, совершенствование содержания преподаваемых дисциплин согласно современным требованиям науки.

Учебная нагрузка (500–600 часов) позволяет ППС заниматься научной работой, повышением квалификации и саморазвитием. Распределение учитывает индивидуальные возможности. Отдел развития персонала организует конкурсы, аттестацию (раз в 5 лет) и повышение квалификации. Формируется кадровый резерв. В 2023–2024 году 502 ППС прошли курсы по педагогике и методологии. Программа «Университет уміті» предоставляет надбавки и жилье молодым ППС. Достижения оцениваются через КРІ и выплаты. Данная поддержка со стороны университета оценивается как сильная сторона.

Встречи с различными фокус группами, визуальный осмотр и знакомство с дополнительными документами подтвердили соответствие свидетельств требованиям аккредитации.

Магистерская образовательная программа «Биомедицина» ЗКМУ полностью соответствует критериям Стандарта 5. Политика отбора обеспечивает высокую квалификацию ППС, сбалансированную нагрузку и практический опыт. Система развития поддерживает профессиональный рост через обучение, аттестацию и признание достижений, гарантируя качество подготовки магистрантов.

Сильные стороны/лучшая практика:

Университет предоставляет поддержку академическому штату по вопросам педагогики и повышения квалификации для дальнейшего профессионального развития.

Рекомендации ВЭК: отсутствуют

Выводы ВЭК по критериям:

- ***сильные позиции – 1***
- ***удовлетворительные – 8***
- ***предполагают улучшения – 0***
- ***неудовлетворительные – 0***

СТАНДАРТ 6. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СРЕДА И РЕСУРСЫ»

Доказательная часть

Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова (ЗКМУ) обладает обширной материально-технической базой, включающей 5 учебных корпусов общей площадью 100183,6 кв.м, 10 лекционных залов на 1100 мест, 135 аудиторий на 1945 мест и 45 лабораторий с современным оборудованием. Научно-медицинская библиотека (1730,7 кв.м) с фондом 609148 экземпляров и 14899 мультимедийных изданий обеспечивает доступ к международным базам (Web of Science, Scopus). Университет имеет собственные клиники (Медицинский центр, клиника семейной медицины, стоматологическая клиника) и 68 клинических баз в г. Актобе, что гарантирует выполнение образовательных целей программы «Биомедицина». ЗКМУ ежегодно обновляет оборудование и ремонтирует аудитории, руководствуясь заявками подразделений и грантовыми исследованиями. Отдел закупок Департамента экономики и планирования проводит тендеры для приобретения реактивов, лабораторных животных и оборудования. Библиотека мониторит книгообеспеченность, обновляя фонд на основе карт и анкетирования. В 2024 году внедрена система Open Athens для удаленного доступа к ресурсам, что повышает качество послевузовского образования.

Университет обеспечивает практическую подготовку через Центр практических навыков (ЦПН), научно-практический центр (НПЦ) и 68 клинических баз, включая

собственные клиники. Лаборатории НПЦ (молекулярно-генетическая, санитарно-гигиеническая, клеточная) оснащены оборудованием для исследований (AKLIDES, проточный цитофлуорометр). Практика проводится под наблюдением наставников, обеспечивая доступ к разнообразным категориям пациентов и профессиональным задачам.

Практическая подготовка охватывает все аспекты биомедицины, включая организацию здравоохранения и профилактику заболеваний. Магистранты отрабатывают навыки в симуляционных центрах и на клинических базах, изучая молекулярно-биологические и генетические методы. Дисциплины, такие как «Проектный менеджмент в биомедицине», обеспечивают управленческие компетенции, а исследования в НПЦ развивают навыки профилактики.

ЗКМУ реализует политику эффективного и этичного использования ИТ через АИС «Платонус», Moodle, Zoom и Cisco Webex. Политика академической честности и регламенты защиты данных обеспечивают соблюдение стандартов. В 2024 году создан Центр педагогического мастерства и дистанционных технологий, внедряющий смешанное обучение (blended learning) и курсы MOOC. Проверка на плагиат проводится через «Антиплагиат.ВУЗ» (договор №93 от 07.02.2025).

Университет предоставляет доступ к веб-сайту (<https://ospanov.university>), библиотечным базам (Scopus, Web of Science, Cochrane Library) и платформам (Coursera, eLibrary.ru). Электронная библиотека (<http://elib.zkmu.kz>) включает репозиторий и каталог. Корпоративные почты и СЭД (<https://zkmu.documentolog.kz>) обеспечивают коммуникацию. Open Athens позволяет удаленный доступ к ресурсам.

ЗКМУ использует «Платонус» для электронных журналов, компьютерное тестирование и симуляторы в ЦПН. Клиники применяют телемедицину и компьютеризированные методы диагностики (например, иммуногистохимия). Обучающиеся имеют доступ к базам данных пациентов через защищенные системы, поддерживающие самостоятельное обучение и исследования.

Научные исследования являются основой программы «Биомедицина». Магистранты участвуют в проектах, таких как НТП «Коррекция токсических эффектов» (2023–2024) и «Профилактика онкогенеза» (2023–2025, ИРН AP19678225), результаты которых интегрируются в учебный процесс через дисциплины и диссертации. Политика университета поощряет интеграцию науки и образования, изложена на сайте (<https://ospanov.university/departs/nauka>). Приоритетные направления включают персонализированную медицину и биомедицинские технологии. НПЦ и лаборатории поддерживают исследования, а гранты МНВО РК финансируют проекты. Взаимосвязь науки и образования обеспечивается через дисциплины («Биомедицинская статистика», «Методология исследований»), конференции и публикации. Например, диссертации Акбасовой А. и Камыспаевой А. интегрированы в НТП, а их статьи опубликованы в журналах, таких как Biomedical and Pharmacology Journal.

ЗКМУ имеет политику экспертизы, изложенную в «Положении об оценке и анализе образовательных программ» (утверждено 02.12.2024, №51). Совет по академическому качеству (САК) с участием ППС, магистрантов и работодателей проводит мониторинг программ. Внешние эксперты из аккредитационных агентств и вузов привлекаются к оценке. Внутренняя экспертиза включает тренинги Центра педагогического мастерства, а внешняя — участие ППС в международных конференциях и стажировках. Исследования, такие как «Наращивание потенциала технологий медицинского образования» (2021–2023, ИРН AP09260428), поддерживаются грантами МОН РК.

ЗКМУ реализует политику международного сотрудничества через Отдел международного сотрудничества, обеспечивая мобильность и трансфер кредитов. В 2024 году 402 магистранта участвовали в исходящей мобильности, 29 — во входящей. Университет выделяет ресурсы для мобильности: 36 ППС провели лекции в вузах-партнерах (например, Литовский университет наук здоровья). Магистрант Акбасова А. прошла стажировку в Азербайджанском медицинском университете (29.01–08.02.2024).

Согласно результатам анкетирования, 91,7% ППС удовлетворены достаточностью и доступностью научной и учебной литературы; деятельностью по академической мобильности. Обучающиеся на 100% удовлетворены наличием учебных материалов и библиотечных ресурсов; доступностью компьютерных классов и качеством интернет-ресурсов; учебными площадями; качеством и полезностью веб-сайта.

Аналитическая часть

Анализ предоставленных документов, визуальный осмотр подтвердили что ЗКМУ обладает 5 учебными корпусами (100183,6 кв.м), 10 лекционными залами (1100 мест), 135 аудиториями (1945 мест), 45 лабораториями, научно-медицинской библиотекой (1730,7 кв.м, 609148 экземпляров), которые используются по необходимости для реализации ОП «Биомедицина». Данные ресурсы соответствуют требованиям программы «Биомедицина». Оборудование обновляется ежегодно по заявкам подразделений и грантовым проектам. Библиотека мониторит книгообеспеченность, приобретая литературу. В 2024 году внедрена система Open Athens для удаленного доступа к ресурсам. Практика проводится в Центре практических навыков и НППЦ. Практика охватывает биомедицинские, управленческие и профилактические аспекты через симуляционные центры, клинические базы и дисциплины, такие как «Проектный менеджмент в биомедицине».

Политика эффективного и этичного использования информационных технологий реализована через АИС «Платонус», Moodle, Zoom и Cisco Webex. Регламенты защиты данных и академической честности обеспечивают этичное использование. Центр педагогического мастерства внедряет blended learning и MOOC, что оценивается как сильная сторона. Проверка на плагиат проводится через «Антиплагиат.ВУЗ». Обучающиеся имеют доступ к библиотечным базам (Scopus, Web of Science), платформам (Coursera, eLibrary.ru) и электронной библиотеке (<http://elib.zkmu.kz>), что так же является сильной стороной вуза. Корпоративные почты и СЭД обеспечивают коммуникацию. «Платонус» поддерживает электронные журналы, а ЦПН использует симуляторы и компьютерное тестирование. Клиники применяют телемедицину и диагностические методы, но доступ к анонимизированным данным пациентов ограничен. Политика поощряет исследования в биомедицине и персонализированной медицине. НППЦ и гранты МНВО РК (например, ИРН AP2348980) поддерживают научную базу. Исследования в НППЦ развивают навыки профилактики. Дисциплины («Биомедицинская статистика», «Методология исследований») и конференции готовят магистрантов к исследованиям. Публикации (например, в Biomedical and Pharmacology Journal) интегрируют результаты в обучение.

Политика экспертизы реализована через Совет по академическому качеству (САК), включающий ППС, магистрантов и работодателей. Оценка программ проводится по критериям ГОСО. Внутренние тренинги и внешние эксперты (например, из МОН РК) повышают квалификацию ППС. Проекты, такие как «Наращивание потенциала технологий медицинского образования» (ИРН AP09260428), поддерживают исследования. Политика национального и международного сотрудничества реализована через Отдел международного сотрудничества, обеспечивающий мобильность и трансфер Университет финансирует мобильность: 36 ППС провели лекции в вузах-партнерах, магистрант Акбасова А. прошла стажировку в Азербайджане (29.01–08.02.2024).

Встречи с различными фокус группами, визуальный осмотр и знакомство с дополнительными документами подтвердили соответствие свидетельств требованиям аккредитации.

Как было отмечено ранее, было отмечено отсутствие систематического доступа магистрантов к анонимизированным данным пациентов через университетские клиники или партнерские учреждения. В отчете упоминается использование телемедицины и диагностических методов, но нет доказательств предоставления структурированного доступа к базам данных пациентов для учебных целей, что ограничивает практическую подготовку в анализе медицинских данных.

В целом, образовательная программа «Биомедицина» ЗКМУ соответствует критериям аккредитации, обеспечивая ресурсы, IT-инфраструктуру, научную базу и международное сотрудничество для качественного послевузовского образования.

Сильные стороны/лучшая практика:

1. Наличие Центра педагогического мастерства и дистанционных технологий и студии по разработке массовых открытых онлайн-курсов (MOOC), которая оснащена современным оборудованием для видеосъемки MOOC.

2. Обучающиеся и ППС университета имеют доступ к международным базам данных, к современным высококачественным информационным ресурсам, содержащие библиографические и полнотекстовые базы данных, в том числе по доказательной медицине, электронные книги, научно-практические медицинские журналы и справочные материалы на государственном, русском и английском языках.

Рекомендации ВЭК:

Руководители ОП: обеспечить доступ к анонимизированным данным пациентов через университетские клиники или партнерские учреждения. Внедрить в обучение работу с медицинскими информационными системами. Срок - начало 2026-2027 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

- ***сильные позиции – 2***
- ***удовлетворительные – 11***
- ***предполагают улучшения – 1***
- ***неудовлетворительные – 0***

СТАНДАРТ 7. «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

Доказательная часть

Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова (ЗКМУ) разработал процедуры мониторинга и оценки образовательной программы (ОП) «Биомедицина», включающие отслеживание посещаемости, успеваемости и выполнения научно-исследовательской работы. Эти процессы регламентированы «Политикой внутреннего обеспечения качества» (П ЗКМУ 23-30, 24.08.2021) и «Положением об оценке и анализе образовательных программ» (2024). Совет по академическому качеству (САК) контролирует мониторинг, а внешняя оценка проведена в 2022 году (сертификат №AB 3980, WFME/AMSE). В 2024 году постаккредитационный мониторинг подтвердил коэффициент достижимости результатов обучения (94,62%). ЗКМУ применяет механизм оценки, анализирующий компоненты ОП, успеваемость и выявляющий проблемы. Внутренняя оценка включает мониторинг успеваемости, анализ портфолио магистрантов и итоговую аттестацию с участием практиков здравоохранения. Корректировки вносятся на основе данных мониторинга, обсуждаемых Академическим советом и ЦМДП. Например, для магистранта Сабыр А. добавлены элективные дисциплины («Информационно-аналитические технологии в здравоохранении»), что отражено в каталоге 2024 года. ОП «Биомедицина» регулярно оценивается через внутренний аудит, анализ обратной связи и внешние аккредитации. Положение об оценке программ и Академическая политика определяют критерии, включая соответствие ГОСО, баланс теории и практики, а также социальную ответственность. В 2024 году внешний эксперт рекомендовал включить курс «Биоинформатика», что было реализовано. Мониторинг успеваемости выявляет проблемные дисциплины, для которых проводятся семинары.

ЗКМУ систематически собирает обратную связь через анкетирование ППС и магистрантов, ящики предложений и встречи с руководством. В 2023–2024 году опрос 59 магистрантов показал высокую удовлетворенность качеством преподавания (4,8/5) и организацией практик (4,7/5). ППС (86,6% удовлетворены «Платонус») предложили оптимизировать техническое оснащение. Результаты обсуждаются на заседаниях САК и Академического комитета. Обратная связь влияет на корректировку ОП. Например, по итогам анкетирования магистрантов для Сабыр А. добавлены элективные дисциплины, а технические проблемы с интернетом устраняются. ЗКМУ внедряет новые методы оценки (валидные тесты) и инновационные технологии преподавания, утвержденные на заседаниях АК ОП «Магистратура и докторантура».

Успеваемость магистрантов анализируется с учетом миссии ОП, результатов обучения и ресурсов. ЦМДП отслеживает оценки, качество диссертаций и публикации. Высокий уровень подготовки подтверждается 100% трудоустройством выпускников (2023–2024) и анкетированием работодателей (100% удовлетворенность в 2024 году). Доступ к библиотеке и лабораториям поддерживает исследовательские компетенции.

ЗКМУ учитывает уровень подготовки поступающих (высшее образование в медицинских или естественнонаучных областях) при отборе через КТ и оценку исследовательского потенциала. ЦМДП проводит профориентацию, включая лекции и встречи с ППС. Анализ успеваемости выявляет дисциплины, требующие поддержки, что влияет на корректировку ОП и консультирование. Например, для магистрантов с недостаточным уровнем английского организуются курсы.

ЗКМУ обеспечивает прозрачность через публикацию рейтингов ОП, отчетов аккредитации и блог ректора на сайте. Политика обеспечения качества (П ЗКМУ 23-30) и процедуры SMK (ПРО ЗКМУ 502-19, 801-19) гарантируют открытость. Работодатели участвуют в разработке ОП, а анкетирование стейкхолдеров (98,7–100% трудоустройство) подтверждает подотчетность.

Контроль среды осуществляется через внутренние аудиты SMK, посещение занятий членами САК и мониторинг ресурсов. В 2024–2025 году проанализировано 52 занятия, что привело к рекомендациям по улучшению методик. Процедуры «Контроль качества учебного процесса» (ПРО 708) и «Корректирующие действия» (ПРО 803-19) обеспечивают модернизацию оборудования и устранение недостатков.

Аналитическая часть

В вузе существует эффективный, непрерывный механизм мониторинга заключающийся в постоянном отслеживании посещаемости дисциплин, успеваемости обучающихся, написания диссертационной работы и т.д. Для контроля и оценки качества преподавания проводятся взаимопосещения занятий, открытые занятия преподавателей, итоги которых обсуждаются на различных уровнях. ЗКМУ отслеживает посещаемость, успеваемость и выполнение диссертаций магистрантов через процедуры, регламентированные «Политикой внутреннего обеспечения качества» (П ЗКМУ 23-30, 24.08.2021). Совет по академическому качеству (САК) контролирует мониторинг. Внешняя аккредитация WFME/AMSE (2022, сертификат №AB 3980) и поставкредитационный мониторинг (2024) подтверждают соответствие. Механизм оценки программы включает анализ успеваемости, портфолио и итоговую аттестацию с участием практиков. Корректировки вносятся на основе мониторинга, например, добавление дисциплин для магистранта Сабыр А. («Информационно-аналитические технологии»). Обсуждения проводятся Академическим советом и ЦМДП.

ОП «Биомедицина» оценивается через внутренний аудит, обратную связь и внешние проверки. В 2024 году внешний эксперт рекомендовал включить «Биоинформатику», что реализовано. Коэффициент достижимости результатов обучения — 94,62%.

Систематически проводится сбор и анализ обратной связи. Анкетирование ППС и магистрантов (59 респондентов в 2023–2024) показало удовлетворенность преподаванием

(4,8/5) и практиками (4,7/5). ППС отметили проблемы с интернетом. Ящики предложений и встречи с руководством дополняют сбор данных. Обратная связь привела к добавлению дисциплин для Сабыр А. и устранению технических проблем. Новые методы оценки (валидные тесты) внедряются на основе рекомендаций ППС и магистрантов, обсуждаемых на АК. Анализ успеваемости включает оценки, качество диссертаций и публикации. 100% трудоустройство выпускников (2023–2024) и 100% удовлетворенность работодателей подтверждают соответствие миссии. Библиотека и лаборатории поддерживают исследования.

Прозрачность обеспечивается публикацией рейтингов ОП, отчетов аккредитации и блогом ректора. Работодатели участвуют в разработке ОП, а анкетирование подтверждает подотчетность (98,7–100% трудоустройство). Контроль образовательной среды включает аудиты СМК, посещение занятий САК (52 занятия в 2024–2025) и мониторинг ресурсов. Рекомендации по методикам преподавания выработаны на основе форм 708-05-2022 и 708-06-2022.

Встречи с различными фокус группами, визуальный осмотр и знакомство с дополнительными документами подтвердили соответствие свидетельств требованиям аккредитации.

Вместе с тем было отмечено недостаточное число внешних экспертов в регулярных оценках ОП. В отчете упоминается участие одного внешнего эксперта (рекомендация по «Биоинформатике»), что ограничивает разнообразие и международный контекст оценки.

Таким образом, образовательная программа «Биомедицина» ЗКМУ в целом соответствует критериям Стандарта 7. Регламентированные процедуры мониторинга, обратная связь, анализ успеваемости и контроль среды обеспечивают высокое качество подготовки магистрантов, подтвержденное аккредитацией, трудоустройством и удовлетворенностью стейкхолдеров.

Сильные стороны/лучшая практика:

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК:

1. Руководству ОП: довести число внешних экспертов минимум до 5-и (например, из международных вузов) в регулярных оценках ОП. Проводить фокус-группы с работодателями для пересмотра РО и учебных планов. Срок - начало 2025-2026 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

- ***сильные позиции – 0***
- ***удовлетворительные – 9***
- ***предполагают улучшения – 0***
- ***неудовлетворительные – 0***

СТАНДАРТ 8. «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

Доказательная часть

Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова (ЗКМУ) обеспечивает реализацию образовательной программы (ОП) «Биомедицина» в соответствии с «Типовыми правилами деятельности организаций образования» (Приказ МОН РК №595, 30.10.2018). Прием магистрантов осуществляется через конкурсное комплексное тестирование, структура ОП включает сбалансированные теоретические и практические дисциплины, а оценка знаний проводится прозрачно с использованием текущих, промежуточных и итоговых аттестаций, исключающих конфликты интересов. Завершение обучения документируется выдачей диплома магистра с транскриптом, подтверждающим

квалификацию в области биомедицины. Эти документы соответствуют национальным стандартам и признаются для профессиональной деятельности в здравоохранении.

ЗКМУ гарантирует постоянную оценку ОП через систему менеджмента качества (СМК), соответствующую ISO 9001:2015. Внутренние аудиты, анкетирование и обратная связь от стейкхолдеров анализируются на заседаниях Академического совета и Правления. Результаты внешних аудитов (например, аккредитация WFME/AMSE, 2022) и мониторинга (2024) подтверждают качество программы. ОП «Биомедицина» разработана с учетом потребностей здравоохранения, что подтверждается участием работодателей в Академическом комитете и 100% трудоустройством выпускников (2023–2024). Прозрачность обеспечивается публикацией решений Ученого совета и Правления через СЭД «Документолог» и АИС «Платонус».

Академическое руководство ОП возложено на Центр магистратуры, докторантуры и постдокторантуры (ЦМДП) и Академический комитет «Магистратура и докторантура». Их функции, определенные «Положением об АК» (П ЗКМУ 23-02), включают разработку учебных планов, контроль методических комплексов и координацию с кафедрами. Эффективность руководства оценивается ежегодно через отчеты ЦМДП, анализ успеваемости и анкетирование. В 2024 году мониторинг показал 94,62% достижимости результатов обучения, что подтверждает соответствие миссии ОП. Рекомендации по улучшению вносятся на Ученый совет.

Ответственность за управление бюджетом ОП лежит на Совете директоров, утверждающем штатное расписание и финансирование. Департамент экономики и планирования координирует закупки оборудования и литературы, а ЦМДП обеспечивает ресурсное соответствие учебным планам. Бюджет формируется из республиканских средств, грантов и договорных оплат (1,352,614 тг в 2024–2025). Он покрывает оплату ППС, коммунальные услуги, обновление лабораторий и библиотечный фонд, обеспечивая выполнение миссии и поддержку академического штата. Поощрения (150,000 тг за защиту диссертации) стимулируют научную работу.

ЗКМУ располагает квалифицированным административным персоналом (ДАР, ЦМДП, деканаты), реализующим ОП. Положения о подразделениях и должностные инструкции четко определяют функции, а соотношение преподавателей к магистрантам (1:6) соответствует ГОСО. Все подразделения участвуют в СМК через внутренние аудиты (ПРО ЗКМУ 801-19), анкетирование и мониторинг. САК, включающий ППС и обучающихся, обеспечивает контроль качества, а процедуры «Корректирующие действия» (ПРО 803-19) устраняют недостатки.

ОП «Биомедицина» соответствует национальным стандартам (Закон РК «О здравоохранении», ГОСО), охватывая признанные специальности. Регулярное обновление программы учитывает изменения в законодательстве. Программа разрабатывается с участием работодателей, ППС и обучающихся через АК и Ученый совет. Анализ потребностей здравоохранения (например, включение «Биоинформатики» в 2024) подтверждает актуальность ОП.

Информация об ОП, включая структуру, правила приема и достижения, публикуется на сайте (<https://zkmu.edu.kz/magistratura/>) и в СМИ через пресс-службу. Газета «Медик» и соцсети (Instagram, Telegram) освещают события. Сайт публикует данные о 100% трудоустройстве выпускников и их востребованности, подтвержденные анкетированием работодателей (100% удовлетворенность в 2024). Отчеты доступны в разделе «Рейтинги».

Согласно результатам опроса, 100% ППС удовлетворены отношениями с руководством и коллегами; восприятие критики со стороны администрации и на 91,7% участием в принятии решений.

ЗКМУ гарантирует качество подготовки обучающихся при реализации программы магистратуры на основе стандарта, в том числе за счет: мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценивания уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; объективность может обеспечиваться за счет реализации механизмов многосторонней оценки качества подготовки со стороны Университета и работодателей; обеспечения компетентности преподавательского состава за счет интеграции с научными институтами, высокотехнологичными компаниями и работодателями. Прием магистрантов проводится через конкурсное комплексное тестирование, структура ОП «Биомедицина» сбалансирована, оценка знаний осуществляется через текущие, промежуточные и итоговые аттестации с соблюдением академической честности. Завершение обучения подтверждается дипломом магистра с транскриптом, признаваемым для работы в здравоохранении. Система менеджмента качества (СМК) по ISO 9001:2015 включает аудиты, анкетирование и мониторинг. Предыдущая аккредитация WFME/AMSE (2022) и постмониторинг (2024) подтверждают качество ОП. ОП отвечает потребностям здравоохранения, что подтверждается 100% трудоустройством выпускников (2023–2024) и участием работодателей в АК. Решения публикуются через СЭД «Документолог».

Ответственность академическое руководство ОП ложится на ЦМДП и АК «Магистратура и докторантура», которые разрабатывают учебные планы и контролируют методические комплексы. Оценка проводится через отчеты ЦМДП и анализ успеваемости (94,62% достижимости РО в 2024). Рекомендации вносятся и утверждаются на Ученном совете.

Совет директоров является ответственным за распределение ресурсов и утверждает бюджет, Департамент экономики обеспечивает закупки, ЦМДП координирует ресурсы для ОП. Бюджет из республиканских и внебюджетных средств покрывает оплату ППС, лаборатории и литературу. Стоимость обучения (1,352,614 тг) и поощрения (150,000 тг за диссертацию) утверждены и соответствуют требованиям и возможностям. ДАР, ЦМДП и деканаты обеспечивают реализацию ОП. Все подразделения участвуют в СМК через аудиты и анкетирование. САК контролирует качество, процедуры устраняют недостатки.

ОП «Биомедицина» соответствует ГОСО и Закону РК «О здравоохранении», охватывая признанные специальности. ОП разрабатывается с участием ППС, обучающихся и работодателей через АК. Включение «Биоинформатики» (2024) отражает запросы рынка. Информация об ОП, включая структуру и достижения, публикуется на сайте и в СМИ через пресс-службу.

Встречи с различными фокус группами, визуальный осмотр и знакомство с дополнительными документами подтвердили соответствие свидетельств требованиям аккредитации.

Программа «Биомедицина» ЗКМУ полностью соответствует критериям Стандарта 8, обеспечивая эффективное управление, прозрачность, ресурсное обеспечение и информирование общественности, что подтверждается нормативными документами, отчетами и высокой востребованностью выпускников.

Сильные стороны/лучшая практика:

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК: отсутствуют

Выводы ВЭК по критериям:

- ***сильные позиции*** – 0
- ***удовлетворительные*** – 14
- ***предполагают улучшения*** – 0

СТАНДАРТ 9. «ПОСТОЯННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ»

Доказательная часть

Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова (ЗКМУ) инициирует регулярный обзор образовательной программы (ОП) «Биомедицина» через систему менеджмента качества (СМК) по ISO 9001:2015. Внутренние аудиты, анкетирование и мониторинг выявляют недостатки, которые устраняются корректирующими действиями. Университет выделяет ресурсы на модернизацию лабораторий, библиотеки и ИТ, что подтверждается ростом финансирования материально-технической базы (1,427 млрд тг в 2024). Обновление ОП основано на научных исследованиях ППС и магистрантов, анализе литературы и сотрудничестве с ведущими вузами. Научно-практический центр, студенческие научные кружки и публикации в журналах (например, «WKMI») поддерживают интеграцию исследований в учебный процесс. В 2024 году внедрены дисциплины «Основы доказательной медицины» и «Научный менеджмент» для развития исследовательских навыков. Процесс обновления приводит к пересмотру политики через мониторинг, регламентированный «Политикой внутреннего обеспечения качества» и «Положением об оценке ОП». Например, в 2024 году по рекомендации внешнего эксперта добавлена дисциплина «Биоинформатика», что отражает текущие и будущие потребности здравоохранения.

Миссия ЗКМУ адаптируется к научному и социально-экономическому развитию, фокусируясь на триединстве образования, науки и клиники. В 2024 году создан Центр семейной медицины для исследований в первичной помощи, что соответствует государственной программе улучшения медицинских услуг. Результаты обучения (РО) корректируются с учетом потребностей рынка труда. Анкетирование работодателей привело к введению новых ОП в 2023–2024 годах («Менеджмент в здравоохранении», «Эпидемиология»). РО включают клинические навыки и компетенции в общественном здоровье, что подтверждается 100% трудоустройством выпускников.

Методы обучения адаптируются через внедрение PBL, CBL, TBL и RBL, что обеспечивает соответствие современным стандартам. В 2024 году Центр педагогического мастерства разработал курсы МООС, а дисциплины по доказательной медицине развивают критическое мышление.

Принципы оценки адаптируются через методические рекомендации и проверку контрольно-измерительных средств. В 2024 году внедрены валидные тесты и устные экзамены, соответствующие РО. Анализ успеваемости в АИС «Платонус» позволяет корректировать формы контроля.

Политика набора учитывает потребности здравоохранения, координируемые МЗ РК. Профориентация и конкурсный отбор через КТ обеспечивают набор магистрантов с исследовательским потенциалом. В 2024 году заявка на гранты согласована с МЗ и МОН РК.

Кадровая политика, регламентированная «Положением о кадровой политике», обеспечивает набор ППС с учетом инновационных технологий и владения английским. Конкурсный отбор и курсы повышения квалификации поддерживают профессиональный рост.

Образовательные и технические ресурсы обновляются ежегодно: в 2024 году закуплено оборудование на 1,427 млрд тг, обновлена библиотека (93,9 млн тг). АИС «Платонус» и программы STATISTICA-10, SPSS-25 поддерживают современные методы обучения.

Мониторинг ОП улучшается через СМК, анкетирование и аудиты. В 2024 году анализ успеваемости выявил проблемные дисциплины, для которых разработаны корректирующие меры, обсуждаемые на Академическом совете.

Реструктуризация управления повышает эффективность научной и образовательной деятельности. Создание Центра педагогического мастерства и лабораторий (2024) укрепляет инновационную инфраструктуру, поддерживая интересы стейкхолдеров.

Аналитическая часть

ЗКМУ проводит внутренние аудиты СМК по ISO 9001:2015, анкетирование и мониторинг, устраняя недостатки корректирующими действиями. Финансирование материально-технической базы в 2024 году составило 1,427 млрд тг. Обновление ОП основано на исследованиях ППС и магистрантов. Научно-практический центр и журнал «WKMI» поддерживают научную активность. РО корректируются на основе анкетирования работодателей, что привело к новым ОП 100% трудоустройство подтверждает соответствие рынку. Вуз внедрил PBL, CBL, TBL и RBL, поддерживаемые Центром педагогического мастерства через курсы МООС (2024). Реструктуризация (2024) создала Центр педагогического мастерства и лаборатории, повысив эффективность науки и обучения.

С целью мониторинга качества образовательной услуги и ее улучшения проводятся анкетирования обучающихся, для выявления потребностей заинтересованных сторон, для изучения качества процессов образования, улучшения и совершенствования деятельности всех подразделений ВУЗа. Процедура анкетирования проводится систематически в течение всего периода обучения. Анкеты могут быть разного плана, в зависимости от категории респондентов. При анкетировании охватываются все стороны обучения и жизни студентов: доля знаний студентов, условий обучения, материально-технического, методического, информационного обеспечения учебного процесса, условий проживания, условий питания и др.

Встречи с различными фокус группами, визуальный осмотр и знакомство с дополнительными документами подтвердили соответствие свидетельств требованиям аккредитации.

Таким образом, образовательная программа «Биомедицина» ЗКМУ соответствует критериям Стандарта 9, обеспечивая постоянное обновление через мониторинг, инновационные методы, адаптацию к потребностям общества и ресурсное обеспечение, что подтверждается рейтингами и трудоустройством выпускников.

Сильные стороны/лучшая практика:

По данному стандарту сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК: отсутствуют

Выводы ВЭК по критериям:

- ***сильные позиции – 0***
- ***удовлетворительные – 13***
- ***предполагают улучшения – 0***
- ***неудовлетворительные – 0***

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

СТАНДАРТ 4. «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

Университет предоставляет проживание в университетских общежитиях для магистрантов.

СТАНДАРТ 5. «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ ПРЕПОДАВАТЕЛИ»

Университет предоставляет поддержку академическому штату по вопросам педагогики и повышения квалификации для дальнейшего профессионального развития.

СТАНДАРТ 6. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СРЕДА И РЕСУРСЫ»

1. Наличие Центра педагогического мастерства и дистанционных технологий и студии по разработке массовых открытых онлайн-курсов (МООК), которая оснащена современным оборудованием для видеосъемки МООК.

2. Обучающиеся и ППС университета имеют доступ к международным базам данных, к современным высококачественным информационным ресурсам, содержащие библиографические и полнотекстовые базы данных, в том числе по доказательной медицине, электронные книги, научно-практические медицинские журналы и справочные материалы на государственном, русском и английском языках.

(VIII) РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

СТАНДАРТ 1. «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ»

Руководству вуза: обеспечить непосредственное участие внешних заинтересованных сторон в определении миссии и РО ОП. Срок - начало 2026–2027 учебного года.

СТАНДАРТ 2. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»

1. Руководителям ОП: разработать вводные курсы на первом семестре по основам медицинских наук и обеспечить менторскую поддержку для магистрантов, не имеющих базового медицинского и фармацевтического образования. Включить дополнительные практические занятия для выравнивания уровня подготовки. Срок - начало 2026–2027 учебного года.

2. Руководителям ОП: обеспечить доступ к симуляционным клиническим занятиям или кейсам, основанным на реальных данных, для знакомства с доказательной медициной. Включить обязательные вопросы по анализу клинических рекомендаций в образовательные модули и обеспечить их интеграцию в практику. Срок - начало 2025–2026 учебного года.

3. Руководству вуза: обеспечить международные стажировки для ППС и обучающихся через партнерства с зарубежными университетами. Включить в программу финансируемые программы обмена и четко регламентировать их в учебном плане. Срок - начало 2026–2027 учебного года.

СТАНДАРТ 3. «ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ»

1. Руководителям ОП: провести и задокументировать регулярный анализ валидности и надежности методов оценки (например, через статистический анализ результатов тестов). Разработать план внедрения инновационных методов, таких как симуляционные задания, и обеспечить обучение ППС по их применению. Срок - начало 2026–2027 учебного года.

2. Руководителям ОП: увеличить до 5-и число внешних экзаменаторов, вовлеченных в промежуточную оценку, особенно для ключевых дисциплин. Создать базу данных внешних экспертов для регулярного привлечения. Срок - начало 2025–2026 учебного года.

СТАНДАРТ 4. «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

1. Руководству вуза: разработать и утвердить политику по приему лиц с ограниченными возможностями. Срок - начало 2025–2026 учебного года.

СТАНДАРТ 6. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СРЕДА И РЕСУРСЫ»

1. Руководители ОП: обеспечить доступ к анонимизированным данным пациентов через университетские клиники или партнерские учреждения. Внедрить в обучение работу с медицинскими информационными системами. Срок - начало 2026-2027 учебного года.

СТАНДАРТ 7. «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

1. Руководству ОП: довести число внешних экспертов минимум до 5-и (например, из международных вузов) в регулярных оценках ОП. Проводить фокус-группы с работодателями для пересмотра РО и учебных планов. Срок - начало 2025-2026 учебного года.

(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному Совету IAAR аккредитовать образовательную программу «7M10105 «Биомедицина» (научно-педагогическое направление)» НАО «Западно-Казахстанского Медицинского Университета имени Марата Оспанова» — сроком на 5 (пять) лет.



Приложение 1. Параметры специализированного профиля

№ п/п	№ Крит.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция ОО			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетв
Стандарт 1 «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ»						
1.1. Определение миссии						
Организация образования должна:						
1	1.1.1.	определить миссию ОП последипломного уровня и довести до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.		+		
2	1.1.2.	определить программу обучения, позволяющую подготовить специалиста на уровне последипломного образования в области здравоохранения: - компетентного в любой области медицины, включающего все виды медицинской практики, управления и организации здравоохранения; - способного самостоятельно работать на высоком профессиональном уровне и в команде, при необходимости; - с обязательством обучаться на протяжении всей жизни, включающую профессиональную ответственность по поддержке уровня знаний и навыков посредством оценки деятельности, аудита, изучения собственной практики и признанных видов деятельности в НПР/НМО.		+		
3	1.1.3	гарантировать, что миссия охватывает рассмотрение медико-санитарных потребностей сообщества или общества, нужд системы здравоохранения и другие аспекты социальной ответственности, в случае необходимости.		+		
4	1.1.4.	поощрять организацию и проведение научных исследований обучающихся последипломного уровня, а также инновации в учебном процессе, позволяя развитие более широких компетенций, чем минимально необходимых		+		
1.2 Институциональная автономия и академическая свобода						
Организация образования должна:						
5	1.2.1.	иметь процесс подготовки, который основан на признанном базовом медицинском и фармацевтическом образовании и содействует укреплению профессионализма обучающегося		+		
6	1.2.2.	гарантировать, что процесс подготовки будет содействовать профессиональной автономности, чтобы дать возможность выпускнику действовать в наилучших интересах пациента и общества		+		
1.3. Результаты обучения						
Организация образования должна:						
7	1.3.1.	определить ожидаемые результаты обучения		+		

		которые обучающиеся должны достигнуть по завершению обучения своих достижений на послевузовском уровне в отношении знаний, навыков, профессионального поведения и мышления; соответствующей основы для будущей карьеры в выбранной отрасли медицины; своих будущих ролей в секторе здравоохранения; приверженности и навыков в реализации непрерывного образования; потребностей здоровья общества, потребностей системы здравоохранения и других аспектов социальной ответственности				
8	1.3.2.	определить общие и специфичные для специальности (дисциплины) компоненты результатов обучения, которые требуется достичь обучающимся		+		
9	1.3.3.	обеспечить надлежащее профессиональное поведение обучающихся по отношению к однокурсникам, преподавателям, медицинскому персоналу, пациентам и их родственникам		+		
10	1.3.4.	определить ожидаемые результаты обучения на основе предшествующего уровня образования.		+		
1.4. Участие в формулировании миссии и результатов обучения						
Организация образования должна:						
11	1.4.1.	обеспечить участие основных заинтересованных сторон в формулировании миссии и ожидаемых результатов обучения		+		
12	1.4.2.	обеспечить что заявленная миссия и ожидаемые результаты обучения основаны на мнении/предложениях других заинтересованных сторон.			+	
Итого			0	11	1	0
Стандарт 2 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»						
2.1 Подход в обучении						
Организация образования должна:						
13	2.1.1.	определить подход в обучении на основе ожидаемых результатов обучения и официальных свидетельств квалификации, предоставляемых в качестве основы для официального признания специалиста в выбранной области медицины на национальном и международном уровне-		+		
14	2.1.2.	определить подход в обучении на основе полученных результатов базового медицинского образования, системно и транспарентно включающее и поддерживающее обучающегося в ответственности за собственный учебный процесс			+	
15	2.1.3.	описать общие и специфичные для дисциплины / специальности компоненты обучения, использовать учебные и обучающие методы, которые подходят как для практики, так и для теории, определить используемые методы преподавания и обучения, которые стимулируют, готовят и поддерживают обучающихся брать на себя ответственность за свой учебный процесс		+		

16	2.1.4.	гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства		+		
17	2.1.5.	направлять обучающегося посредством наставничества и регулярной оценки и обратной связи, повышать степень самостоятельной ответственности обучающегося по мере улучшения навыков, знаний и опыта.		+		
2.2 Научный метод						
Организация образования должна:						
18	2.2.1.	прививать обучающимся принципы научной методологии соответственно уровню последиplomного образования и представить доказательства того, что обучающийся достигает знаний и понимания научной базы и методов выбранной области медицины		+		
19	2.2.2.	представить доказательства того, что обучающийся знакомится с доказательной медициной в результате широкого доступа к соответствующему клиническому / практическому опыту в выбранной области медицины			+	
20	2.2.3.	включить в ОП официальные учения о критической оценке литературы и научных данных, результаты современных научных исследований; обеспечить доступ обучающегося к исследовательской деятельности; в ОП корректировать и изменять содержимое научных разработок		+		
2.3 Содержание обучения						
Организация образования должна:						
21	2.3.1.	включить в процесс обучения практику и теорию о медико-биологической, клинической, поведенческой и социальной науках, клинических решениях, коммуникативных навыках, медицинской этике, общественного здравоохранения, медицинской юриспруденции, управленческих дисциплинах		+		
22	2.3.2.	организовать образовательную программу с соответствующим вниманием к безопасности пациентов		+		
23	2.3.3.	вносить изменения в ОП для обеспечения развития знаний, навыков и мышления различных ролей выпускника и соответствия содержания ОП изменяющимся условиям и потребностям общества и системы здравоохранения		+		
2.4 Структура образовательной программы, состав и продолжительность						
Организация образования должна:						
24	2.4.1.	дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, определить обязательные и выборочные компоненты, объединить практику и теорию в процессе обучения, гарантировать соблюдение национального законодательства		+		
25	2.4.2.	учитывать результаты базового медицинского и фармацевтического образования в отношении выбора области		+		

		медицины, требования к выполнению различных ролей в системе здравоохранения будущему выпускнику				
2.5 Взаимосвязь между обучением и практикой здравоохранения						
Организация образования должна:						
26	2.5.1.	описать и соблюдать интеграцию между теоретической подготовкой и профессиональным развитием, гарантировать объединение обучения и профессиональной стажировки, в том числе через подготовку на рабочем месте		+		
27	2.5.2.	эффективно организовать использование возможностей системы здравоохранения для целей обучения, в том числе в части обеспечения практики на рабочем месте, гарантировать, что такое обучение является дополнительным и не подчиняется требованиям по предоставлению услуг в области здравоохранения		+		
2.6 Менеджмент обучения						
Организация образования должна:						
28	2.6.1.	определить ответственность и полномочия для организации, координации, управления и оценки индивидуальной обучающей среды и учебного процесса		+		
29	2.6.2.	включить в планирование и разработку образовательной программы должное представительство от ППС, обучающихся и других основных и соответствующих заинтересованных сторон.		+		
30	2.6.3.	гарантировать разнообразные места обучения, координировать многочисленные места обучения для получения соответствующего доступа к разным аспектам выбранной области медицины доступ к ресурсам, необходимым для планирования и внедрения методов обучения и оценки обучающихся и внедрения инноваций программы обучения		+		
Итого			0	16	2	0
Стандарт 3 «ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ»						
3.1 Методы оценки						
Организация образования должна:						
31	3.1.1.	определить и утвердить принципы, методы и практику, используемые для оценки обучающихся, включая количество экзаменов, критерии для установления проходных баллов, оценок и количество разрешенных пересдач;		+		
32	3.1.2.	гарантировать, что процедуры оценивания охватывают знания, навыки, отношения и профессиональное поведение		+		
33	3.1.3.	использовать широкий спектр методов оценки и форматов в зависимости от их "оценки полезности", включающее сочетание валидности, надежности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности методов и формата оценки		+		
34	3.1.4.	гарантировать, что процесс и методы оценки являются открытыми (доступными) для экспертизы со стороны внешних экспертов;		+		

35	3.1.5.	гарантировать, что методы и результаты оценки избегают конфликта интересов и использует систему обжалования результатов оценки обучающихся		+		
36	3.1.6.	обеспечить открытость процедуры оценивания и ее результатов, информировать обучающихся об используемых критериях и процедурах оценивания		+		
37	3.1.7.	документировать и оценивать надежность и валидность методов оценки, а также привлекать внешних экзаменаторов, внедрять новые методы оценки в соответствии с потребностью; поощрять процесс экспертизы со стороны внешних экспертов; если необходимо, организовать «другое мнение», смену ППС или дополнительное обучение			+	
3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением						
Организация образования должна:						
38	3.2.1.	использовать принципы, методы и практики оценивания, которые сопоставимы с планируемыми РО и методами преподавания и обучения, гарантируют достижение планируемых результатов обучения, содействуют обучению обучающихся, обеспечивают надлежащий баланс формативной и итоговой оценки для направления обучения и принятия решения об академической успеваемости		+		
39	3.2.2.	корректировать количество и характер экзаменов чтобы стимулировать как приобретение знаний, так и интегрированное обучение		+		
40	3.2.3.	обеспечить своевременную, конкретную, конструктивную и справедливую обратную связь с обучающимися по результатам оценивания		+		
Итого			0	9	1	0
Стандарт 4 «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»						
4.1 Политика приема и отбора						
Организация образования должна:						
41	4.1.1.	определять и реализовывать политику приема, основанную на принципах объективности и включающую четкое заявление о процессе отбора обучающихся		+		
42	4.1.2.	обеспечить баланс между возможностями обучения и приемом обучающихся, формулировать и реализовывать политику/правила по отбору обучающихся согласно установленным критериям		+		
43	4.1.3.	иметь политику и внедрить практику приема обучающихся с ограниченными возможностями в соответствии с действующими законами и нормативно-правовыми документами страны		+		
44	4.1.4.	иметь политику и внедрять практику перевода обучающихся из других организаций образования, в том числе зарубежных		+		
45	4.1.5.	установить связь между отбором и миссией организации образования, ОП и желаемым качеством выпускников, предусмотреть		+		

		механизм апелляции по решениям о приеме				
46	4.1.6.	использовать систему обжалования решений по приему обучающихся, гарантировать прозрачность процедуры отбора, периодически пересматривать политику приема, основываясь на соответствующих социальных и профессиональных данных для соответствия потребностям здравоохранения и общества		+		
4.2 Набор обучающихся						
Организация образования должна:						
47	4.2.1.	определить количество принимаемых обучающихся в соответствии с возможностями организации образования на всех этапах образовательной программы		+		
48	4.2.2.	периодически регулировать количество и контингент принимаемых обучающихся, учитывая мнение заинтересованных сторон, ответственных за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения с целью удовлетворения медицинских потребностей населения и общества в целом		+		
49	4.2.3.	периодически пересматривать количество и характер принимаемых обучающихся в процессе консультаций с другими заинтересованными сторонами и регулировать с целью удовлетворения потребностей здоровья населения и общества в целом		+		
4.3 Консультирование и поддержка обучающихся						
Организация образования должна:						
50	4.3.1.	иметь систему академического консультирования обучающихся		+		
51	4.3.2.	предлагать обучающимся программу поддержки направленной на социальные, финансовые и личные потребности, выделяя соответствующие ресурсы и обеспечивая конфиденциальность консультирования и поддержки	+			
52	4.3.3.	иметь систему обратной связи с обучающимися по оценке условий и организации образовательного процесса		+		
53	4.3.4.	обеспечить обучающихся документами, подтверждающими полученную квалификацию (диплом) и приложение к диплому (транскрипт)		+		
54	4.3.5.	учитывать потребности различных групп обучающихся и обеспечивать возможность для формирования индивидуальной образовательной траектории		+		
55	4.3.6.	предоставлять академическое консультирование, которое основывается на мониторинге успеваемости обучающегося и включает вопросы планирования карьеры; предлагает программу поддержки обучающимся, направленную на социальные, финансовые и личные потребности; обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки, поддержку в случае профессионального кризиса		+		

4.4 Представительство обучающихся					
Организация образования должна:					
56	4.4.1.	разработать и внедрить политику представительства обучающихся и их надлежащего участия в определении миссии, разработке, управлении и оценке образовательной программы, планировании условий для обучающихся		+	
57	4.4.2.	поощрять обучающихся участвовать в принятии решений о процессах, условиях и правилах обучения.		+	
Итого			1	16	0
Стандарт 5 «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ»					
Политика кадрового отбора					
Организация образования должна разработать и внедрить политику отбора и найма персонала, которая:					
58	5.1.1.	содержит критерии по научным, педагогическим и клиническим/профессиональным достоинствам претендентов, включая должное соотношение между педагогическими, научными и профессиональными квалификациями		+	
59	5.1.2.	определяет обязанности преподавателей, в том числе и баланс между преподавательскими, научными и другими функциями, учитывая миссию ОП, потребности системы образования и потребности системы здравоохранения.		+	
60	5.1.3.	учитывает необходимый опыт работы		+	
61	5.1.4.	определить ответственность академического штата в части участия его в послевузовском образовании; определить уровень вознаграждения за участие в послевузовском образовании;		+	
62	5.1.5.	гарантировать, что преподаватели имеют практический опыт в соответствующей области, что преподаватели узких специальностей, если то необходимо, утверждаются на соответствующие периоды обучения в зависимости от их квалификации.		+	
5.2 Обязательства и развитие сотрудников					
Организация образования должна разработать и внедрить политику деятельности и развития персонала, которая направлена на:					
63	5.2.1.	гарантию, что у преподавателей имеется достаточно времени для обучения, консультировании и самостоятельного развития		+	
64	5.2.2.	наличие структуры, ответственной за развитие академического штата, обеспечение периодической оценки академического штата		+	
65	5.2.3.	разрабатывать и внедрять политику поддержки академического штата по вопросам педагогики и повышения квалификации для дальнейшего профессионального развития; оценивать и признавать по достоинству научные и академические достижения преподавателей	+		
66	5.2.4.	учитывать соотношение “преподаватель-обучающийся” в зависимости от различных		+	

		компонентов ОП с учетом особенностей, обеспечивающих тесное личное взаимодействие и мониторинг обучающихся.				
Итого			1	8	0	0
Стандарт 6 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СРЕДА И РЕСУРСЫ»						
6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование						
Организация образования должна:						
67	6.1.1.	гарантировать наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов		+		
68	6.1.2.	улучшать среду обучения посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы и оборудования для поддержания соответствующего качества образования на послевузовском уровне		+		
6.2 Образовательная среда						
Организация образования должна:						
69	6.2.1.	обеспечить необходимые ресурсы для предоставления обучающимся надлежащего клинического/практического опыта, включая: • качество и категории пациентов/потребителей услуг, • количество и категории клинических/производственных баз; • наблюдение за практикой обучающихся		+		
70	6.2.2.	при выборе среды обучения гарантировать соответствующий опыт во всех аспектах выбранной специальности, включая обучение по организации и управлению в области здравоохранения и профилактике заболеваний		+		
6.3 Информационные технологии						
Организация образования должна:						
71	6.3.1.	разработать и внедрить политику, направленную на эффективное и этическое использование и оценку соответствующих информационных и коммуникационных технологий	+			
72	6.3.2.	обеспечить доступ к веб-сайтам или другим электронным средствам массовой информации	+			
73	6.3.3.	оптимизировать доступ преподавателям и обучающимся к соответствующим данным о пациентах и информационным системам здравоохранения используя существующие и соответствующие новые информационные и коммуникационные технологии для самостоятельного обучения, доступа к информации, базам данных пациентов и работы с информационными системами здравоохранения			+	
6.4. Исследования в области медицины/фармации и научные достижения						
Организация образования должна:						
74	6.4.1.	использовать исследовательскую деятельность и научные достижения в области медицины, фармации как основу для образовательной программы		+		
75	6.4.2.	сформулировать и внедрить политику,		+		

		способствующую укреплению взаимосвязи между научными исследованиями и образованием; предоставить информацию о научно-исследовательской базе и приоритетных направлениях в области научных исследований организации образования				
76	6.4.3.	гарантировать, что взаимосвязь между научными исследованиями и образованием учитывается в преподавании, поощряет и готовит обучающихся к участию в научных исследованиях в области здравоохранения		+		
6.5 Экспертиза в области образования						
Организация образования должна:						
77	6.5.1.	иметь доступ к образовательной экспертизе процессов, практики и проблем медицинского и фармацевтического образования с привлечением специалистов, педагогов-психологов, социологов вузовского, межвузовского и международного уровней; разработать и внедрить политику экспертизы при разработке, реализации и оценке образовательной программы, разработке методов обучения и оценивания		+		
78	6.5.2.	продемонстрировать доказательства использования внутренней или внешней образовательной экспертизы в развитии персонала, с учетом текущего опыта в медицинском/фармацевтическом образовании и содействия интересам персонала в проведении исследований в образовании		+		
6.6 Обмен в сфере образования						
Организация образования должна:						
79	6.6.1.	сформулировать и внедрить политику по национальному и международному сотрудничеству с другими организациями образования, включая мобильность персонала и обучающихся, а также перевод образовательных кредитов и результатов обучения		+		
80	6.6.2.	содействовать участию преподавателей и обучающихся в программах академической мобильности в стране и за рубежом и выделять соответствующие ресурсы для этих целей		+		
Итого			2	11	1	0
Стандарт 7 «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»						
7.1. Механизмы мониторинга, контроля и оценки программы						
Организация образования должна:						
81	7.1.1.	иметь регламентированные процедуры мониторинга, периодической оценки образовательной программы и результатов обучения, прогресса и успеваемости обучающихся		+		
82	7.1.2.	разработать и применять механизм оценки образовательной программы, который рассматривает программу, ее основные компоненты, успеваемость обучающихся, выявляет и решает проблемы, гарантирует,		+		

		что соответствующие результаты оценки влияют на ОП				
83	7.1.3.	периодически проводить оценку программы, всесторонне рассматривая образовательный процесс, компоненты образовательной программы, ожидаемые результаты обучения и социальную ответственность		+		
7.2. Обратная связь преподавателя и обучающегося						
Организация образования должна:						
84	7.2.1.	систематически проводить, анализировать и реагировать на обратную связь от преподавателей и обучающихся		+		
85	7.2.2.	использовать результаты обратной связи для совершенствования образовательной программы		+		
7.3. Учебные достижения обучающихся						
Организация образования должна:						
86	7.3.1.	анализировать успеваемость обучающихся и выпускников в соответствии с миссией и ожидаемыми результатами обучения, программой обучения и обеспеченностью ресурсами		+		
87	7.3.2.	анализировать успеваемость обучающихся и выпускников с учетом условий их предшествующего обучения, уровня подготовки при поступлении; использовать результаты анализа для взаимодействия со структурным подразделением, ответственным за отбор обучающихся, разработку образовательной программы, консультирование обучающихся		+		
7.4. Утверждение и контроль образовательной среды						
88	7.4.1.	представить доказательства того, что ОП утверждена компетентным органом на основе: четко определенных критериев; оценки программы; соответствия квалификационным требованиям		+		
89	7.4.2.	разработать и внедрить систему контроля образовательной среды и других образовательных объектов, включая посещение объектов и другие соответствующие ресурсы		+		
Итого			0	9	0	0
Стандарт 8. УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ						
8.1. Управление						
Организация образования должна:						
90	8.1.1.	гарантировать, что ОП реализуется в соответствии с правилами в отношении приема обучающихся; структуры и содержания, процесса оценки		+		
91	8.1.2.	документировать завершение обучения путем выпуска степеней, дипломов, сертификатов или других официальных свидетельств квалификации, предоставленных в качестве основы для официального признания специалиста в выбранной области здравоохранения.		+		
92	8.1.3.	быть ответственной за процессы обеспечения качества, гарантировать постоянную оценку ОП		+		
93	8.1.4.	гарантировать соответствие ОП		+		

		потребностям общества в уровне здоровья и системы здравоохранения, обеспечивать прозрачность работы управленческих структур и их решений				
8.2. Академическое руководство						
Организация образования должна:						
94	8.2.1.	определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы.		+		
95	8.2.2.	периодически оценивать академическое руководство в отношении достижения миссии ОП и ожидаемых результатов обучения		+		
8.3. Финансирование и распределении ресурсов						
Организация образования должна:						
96	8.3.1.	иметь четкое распределение ответственности и полномочий по обеспечению ресурсами образовательной программы, включая управление бюджетом ОП		+		
97	8.3.2.	управлять бюджетом, таким образом, чтобы соответствовать миссии и результатам ОП, обеспечению функциональных обязанностей академического штата и обучающихся.		+		
8.4. Административный штат и менеджмент						
Организация образования должна:						
98	8.4.1.	иметь административный и профессиональный персонал, для реализации образовательной программы и связанной с ней деятельностью, обеспечить надлежащие управление и распределение ресурсов		+		
99	8.4.2.	обеспечить участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества		+		
8.5. Требования и положения						
Организация образования должна:						
100	8.5.1.	соблюдать национальное законодательство в отношении количества и видах признанных специальностей в области здравоохранения, для которых разрабатываются утвержденные ОП		+		
101	8.5.2.	утверждать программы последипломного медицинского образования в сотрудничестве со всеми заинтересованными сторонами		+		
8.6. Информирование общественности						
Организация образования должна:						
102	8.6.1.	публиковать на официальном веб-сайте образовательной организации и в СМИ полную и достоверную информацию об образовательной программе, ее достижениях		+		
103	8.6.2.	публиковать на официальном веб-сайте объективные сведения о трудоустройстве и востребованности выпускников		+		
Итого			0	14	0	0
Стандарт 9 «ПОСТОЯННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ»						
Организация образования как динамичный и социально-ответственный институт должна:						
104	9.1.1.	инициировать процедуры регулярного обзора и обновления процесса, структуры, содержания, результатов обучения/компетенций, оценки знаний и навыков, среды обучения ОП;		+		

		документировать и устранять недостатки; выделять ресурсы для непрерывного улучшения				
Организация образования в процессе обновления должна:						
105	9.1.2.	базировать процесс обновления на проспективных исследованиях и анализах и на результатах собственного изучения, оценки и литературы по медицинскому образованию		+		
106	9.1.3.	гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к пересмотру политики и практики последипломного образования в соответствии с предшествующим опытом, текущей деятельностью и перспективами на будущее		+		
107	9.1.4.	направлять процесс обновления на адаптацию положения о миссии и ожидаемых результатов к научному, социально-экономическому и культурному развитию общества		+		
108	9.1.5.	направлять процесс обновления на модификацию ожидаемых результатов обучения выпускников в соответствие с документированными потребностями среды и рынка труда, включающие клинические навыки, подготовку в вопросах общественного здоровья и участие в процессе оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания ОО		+		
109	9.1.6.	направлять процесс обновления на адаптацию учебных подходов и методов обучения, чтобы гарантировать их соответствие и уместность		+		
110	9.1.7.	направлять процесс обновления на корректировку структуры, содержания и продолжительности ОП и их взаимосвязь в соответствии с достижениями в биомедицинских, поведенческих, социальных и клинических науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических и культурных условий, и процесс корректировки будет обеспечивать включение новых соответствующих знаний, концепций и методов, и исключение устаревших		+		
111	9.1.8.	направлять процесс обновления на разработку принципов и методов оценки, и методов проведения и количества экзаменов в соответствии с изменениями в результатах обучения и методах преподавания и обучения		+		
112	9.1.9.	направлять процесс обновления на адаптацию политики набора обучающихся и методов отбора, обучающихся с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе последипломного образования и потребностей ОП		+		

113	9.1.10.	направлять процесс обновления на адаптацию политики набора и формирования академического штата в соответствии с изменяющимися потребностями		+		
114	9.1.11.	направлять процесс обновления на обновление образовательных ресурсов в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор обучающихся, число и профиль академических сотрудников, ОП и современные методы обучения		+		
115	9.1.12.	направлять процесс обновления на улучшение процесса мониторинга, контроля и оценки ОП		+		
116	9.1.13.	направлять процесс обновления на совершенствование организационной структуры и принципов управления для обеспечения эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей последиplomного образования, и, в перспективе, для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон.		+		
Итого			0	13	0	0
ИТОГО В ОБЩЕМ			4	107	5	0



СОГЛАСОВАНО

**И.о. Председателя Правления-Ректора
НАО «Западно-Казахстанский медицинский
университет имени Марата Оспанова»**

_____ **Абилов Т.С.**
«__» _____ **2025 г.**



**«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ**

**НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»**

**INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING**

УТВЕРЖДАЮ

**Генеральный директор
НУ «Независимое агентство
аккредитации и рейтинга»**

_____ **Жумагулова А. Б.**
«__» _____ **2025 года**

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ (ГИБРИДНЫЙ ФОРМАТ)
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
В НАО «ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАРАТА ОСПАНОВА»
В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ И РЕАККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

**7M10105 Биомедицина;
7M10112 «Фармация» (профильное направление);
7M10113 Фармация (научно-педагогическое направление).**

Дата проведения визита: с 16 по 18 апреля 2025 года

Актобе, 2025

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
14 апреля 2025 г.			
16.00 - 18.00	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
День 1-ый: 16 апреля 2025 года			
10.00-10.30	Обсуждение организационных вопросов с экспертами	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Адрес: г. Актобе, ул. Маресьева, 68, Главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
10.30-11.00	Встреча с И.о. Председателя Правления – Ректора университета	Абилов Талгар Сатыбаевич – И.о. Председателя Правления-Ректора НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова»	Адрес: г. Актобе, ул. Маресьева, 68, Главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
11.00-11.30	Встреча с проректорами и Исполнительным директором	1.Абенова Нургуль Абдуллаевна – проректор по учебно-воспитательной работе, член Правления 2.Журабекова Гульмира Атагулловна - проректор по стратегическому развитию, науке и международному сотрудничеству, член Правления 3.Мусин Надияр Маратович - проректор по клинической работе, член Правления 4.Жиеналин Ерлан Шуенишбаевич - Исполнительный директор, член Правления.	Адрес: г. Актобе, ул. Маресьева, 68, Главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
11.30-11.40	Технический перерыв		
11.40-12.10	Встреча с руководителями аккредитуемых ОП (деканы)	1. Декан факультетов общественного здравоохранения стоматологии, фармации, сестринского дела - Султанова Гульнара Дастановна 2.Руководитель центра магистратуры, докторантуры и постдокторантуры - Кошмаганбетова Гульбакит Куанышкалиевна	Адрес: г. Актобе, ул. Маресьева, 68, Главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
12.10-13.00	Встреча с руководителями структурных подразделений	1. Рпашева Гульнара Танербергеновна - <i>руководитель департамента управления человеческими ресурсами</i> 2. Аленкова Нургуль Умирбековна - <i>руководитель департамента академической работы</i>	Адрес: г. Актобе, ул. Маресьева, 68, Главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823

	университета	3. Кужаниязова Гульмира Баккалиевна - руководитель департамента экономики и планирования 4. Аубекеров Кайрат Куанышевич - руководитель департамента по эксплуатационной работе 5. Смаилов Елдос Ершатович - руководитель медицинского центра 6. Тулкибаева Бакытжан Мажитовна - руководитель клиники семейной медицины 7. Тюрежанова Гульнара Амангельдиевна - руководитель научно-медицинской библиотеки 8. Алипов Альтаир Бактыбаевич - руководитель департамента цифровизации и автоматизации процессов 9. Саханова Светлана Калиуллаевна - руководитель научно-практического центра 10. Валиахметова Рита Болатовна - руководитель отдела стратегического развития 11. Марданова Жанар Едилевна - руководитель учебно-методического отдела 12. Бисенова Толкын Еркиновна - руководитель отдела международного сотрудничества и академической мобильности 13. Кошмаганбетова Гульбакит Куанышкалиевна - руководитель центра магистратуры, докторантуры и постдокторантуры 14. Алмагамбетова Алтын Сатыбалдиевна - руководитель центра профессионального роста 15. Бисекова Гулнур Дуйсенбековна - руководитель службы социально-психологической поддержки 16. Жумагалиева Мирамгуль Сериккалиевна - руководитель службы по делам молодежи 17. Бегалина Дана Толеухановна - руководитель центра практических навыков 18. Мамбетжанова Әсия Мұрзағұлқызы - руководитель отдела научно-аналитической работы 19. Ашимова Жанат Болатбековна - руководитель отдела менеджмента научно-аналитической деятельности 20. Унгербаева Алия Тлеукабыловна - руководитель центра педагогического мастерства и дистанционных технологий	Идентификатор конференции: 533 204 6823
13.00-14.00	Перерыв на обед		
14.00-14.15	Работа ВЭК. Обсуждение.	Внешние эксперты IAAR	Адрес: г. Актобе, ул. Маресьева, 68, Главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823

			Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
14.15-15.15	Встреча с руководителями кафедр аккредитуемых ОП	1.Бердгалеева Айман Кажигалеевна – к.б.н., руководитель кафедры фармацевтических дисциплин 2.Жармаханова Гульмира Махамбетьяровна.- PhD, руководитель кафедры естественно-научных дисциплин	Адрес: г. Актобе, ул. Маресьева, 68, Главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
15.15-16.40	Визуальный осмотр университета	1. Кафедра фарм. дисциплин – 1 корпус 2. Кабинет-студия МОК – 1 корпус 3. Отдел тестирования – гл. корпус 4. Морфологическая лаборатория кафедры гистологии – гл. корпус 5. Анатомический музей кафедры нормальной анатомии – гл. корпус 6. Научно-медицинская библиотека	Адрес: г. Актобе, ул. Маресьева, 68, Главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
16.40- 17.30	Встреча с ППС ОП	1. Жармаханова Гульмира Махамбетьяровна.- PhD, руководитель кафедры естественно-научных дисциплин 2. Саханова С.К. – д.м.н., асс. профессор 3. Бердгалеева Айман Кажигалеевна. - к.б.н., руководитель кафедры фармацевтических дисциплин 4. Назарбаева Рысты Казтугановна – к.м.н., доцент кафедры доказательной медицины и научного менеджмента 5. Башбаева Муслима Абдикаримовна – к.м.н., доцента кафедры психологии 6. Кенжебаева И.Б. - к.м.н., доцент кафедры Общественного здоровья и здравоохранения 7. Сагинбазарова Акжаркин Болатовна –к.ф.н., доцент кафедры фармацевтических дисциплин 8. Тулегенова Гульбану Аскеровна – м.м.н., ст. преподаватель кафедры фармацевтических дисциплин 9. Уразгалиев Кенжебек Шеркешбаевич – к.б.н., . доцент кафедры фармацевтических дисциплин 10. Изтлеуов Марат Капенович-д.м.н., профессор кафедры естественно-научных дисциплин 11. Самбаева Сәнімгул Серікқызы- м.ф.м.н., ст. преподаватель кафедры естественно-научных дисциплин 12. Канлыбаева Айман Утибаевна- м.г.н., ст.преподаватель кафедры языков 13. Марданова Ж.Е.- м.п.н. ст. преподаватель кафедры психологии	Адрес: г. Актобе, ул. Маресьева, 68, Главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
16.40- 17.30	Анкетирование ППС (параллельно)	1. Жармаханова Гульмира Махамбетьяровна.- PhD, руководитель кафедры естественно-научных дисциплин, (gqmh@list.ru) 2. Саханова Светлана Калиуллаевна. – д.м.н., асс. профессор (ssk1968@mail.ru)	Ссылка направляется на email преподавателя персонально

		3. Бердгалеева Айман Кажигалеевна. - к.б.н., руководитель кафедры фармацевтических дисциплин. (bak5393@mail.ru) 4. Назарбаева Рысты Казтугановна – к.м.н., доцент кафедры доказательной медицины и научного менеджмента (nazarbaeva51@mail.ru) 5. Башбаева Муслима Абдикаримовна – к.м.н., доцента кафедры психологии. (mbashbayeva@mail.ru) 6. Кенжебаева И.Б. - к.м.н., доцент кафедры Общественного здоровья и здравоохранения (indira24@mail.ru) 7. Сагинбазарова Акжаркин Болатовна –к.ф.н., доцент кафедры фармацевтических дисциплин. (akzharkyn.sab@mail.ru) 8. Тулегенова Гульбану Аскеровна – м.м.н., ст. преподаватель кафедры фармацевтических дисциплин (gul_tulegen@mail.ru) 9. Уразгалиев Кенжебек Шеркешбаевич – к.б.н., . доцент кафедры фармацевтических дисциплин 10. Изтлеуов Марат Капенович-д.м.н., профессор кафедры естественно-научных дисциплин. (iztleuov@zkgmu.kz) 11. Самбаева Сәнімгул Серікқызы- м.ф.м.н., ст. преподаватель кафедры естественно-научных дисциплин. (s.sanim_kz@mail.ru) 12. Канлыбаева Айман Утибаевна- м.г.н., ст.преподаватель кафедры языков (aiman_6767@mail.ru) 13. Марданова Жанар Едиловна - м.п.н. ст. преподаватель кафедры психологии. (szhe256@mail.ru)	
17.30-18.00	Работа ВЭК. Подведение итогов первого дня	Внешние эксперты IAAR	Адрес: г. Актобе, ул. Маресьева, 68, Главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
День 2-й: 17 апреля 2025 года			
09.00-09.40	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Адрес: г. Актобе, ул. Маресьева, 68, Главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
09.40-12.30	Посещение баз практик ОП, посещение занятий	7М10105 «Биомедицина» научно-педагогическое направление 1) Научно-практический Центр НАО «ЗКМУ им.Марата Оспанова», Руководитель доктор медицинских наук, ассоциированный профессор Саханова Светлана Калиуллаевна тел. 8-701-4568268, e-mail: sakhanova68@zkgmu.kz	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

		2) Клиническая лаборатория Медицинского Центра НАО «ЗКМУ им.Марата Оспанова», Заведующая лабораторией Кубенова Кульпаршын Ивановна, тел. 8-771-1682247 3) Автономный кластерный фонд Парк инновационных технологий Aqtobe IT Hub Руководитель Сундетов Серик Каирович, тел.8-707-963 5533, e-mail: Aqtobe_ithub@astanahub.com 7M10113 «Фармация» научно-педагогическое направление 1) ТК Фарм Актобе Микрорайон Жанаконьыс, 467а 2) "ТОО «Желдорфармация», 41-й разъезд, 106А 3) Аптека МЦ ЗКМУ им. Марата, ж.м.Жанаконьыс 8 г 7M101121 «Фармация» Профильное направление 1) "ТОО «Желдорфармация», 41-й разъезд, 106А	
12.30-13.00	Работа ВЭК, работа с документами кафедр	https://drive.google.com/drive/folders/1Pt61o6OuYD0iuNWIkH_jjPi9Ccn7izcJ	Адрес: г. Актобе, ул. Маресьева, 68, Главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
13.00-14.00	Прерыв на обед		
14.00-14.30	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Адрес: г. Актобе, ул. Маресьева, 68, Главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
14.30-15.30	Встреча с обучающимися ОП (параллельно)	1. Камыспаева Айжан Омаровна – магистрант 1 г.о. по ОП 7M10105«Биомедицина» 2. Сабыр Акбота Сәтқызы - магистрант 1 г.о. по ОП 7M10105«Биомедицина» 3. Алимжанова Аида Қайыржановна – магистрант 1 г.о. по ОП 7M10113«Фармация» 4. Сүндетбаева Әсемгүл Баянғалиқызы -магистрант 1 г.о. по ОП 7M10113«Фармация» 5. Букенбаева Актоты Адильхановна -магистрант 1 г.о. по ОП 7M10113«Фармация» 6. Қалекес Жаннұр Хайреденқызы - магистрант 1 г.о. по ОП 7M10112«Фармация»	Адрес: г. Актобе, ул. Маресьева, 68, Главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823
14.30-15.30	Анкетирование обучающихся (параллельно)	1. Камыспаева А. О.– akamyspayeva@bk.ru 2. Сабыр А.С.- bota.sabir@mail.ru 3. Алимжанова А. Қ. – aikokimova@gmail.com	Ссылка направляется на email обучающегося персонально

		4. Сүндетбаева Ә. Б. - asemgulsss07@gmail.com 5. Букенбаева А. А. - aktoty01@inbox.ru 6. Калекес Ж. Х - zhannur_kalekes@mail.ru	
15.30-16.50	Работа ВЭК, обсуждение параметров профилей (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Адрес: г. Актобе, ул. Маресьева, 68, Главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
16.50-18.00	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций, подведение итогов второго дня (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Адрес: г. Актобе, ул. Маресьева, 68, Главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
День 3-ий: 18 апреля 2025 года			
09.00-10.30	Работа ВЭК, обсуждение рекомендаций (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Адрес: г. Актобе, ул. Маресьева, 68, Главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
10.30-11.00	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	Председатель ВЭК	Адрес: г. Актобе, ул. Маресьева, 68, Главный корпус Индивидуальная работа председателя
11.00-11.15	Работа ВЭК, обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Адрес: г. Актобе, ул. Маресьева, 68, Главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 (только для ВЭК)
11.15-12.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством ВУЗа	1. Абилов Талгар Сатыбаевич – И.о. Председателя Правления-Ректора НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова»; 2. Абенова Нургуль Абдуллаевна – проректор по учебно-воспитательной работе, член Правления; 3. Журабекова Гульмира Атагулловна - проректор по стратегическому развитию, науке и международному сотрудничеству, член Правления;	Адрес: г. Актобе, ул. Маресьева, 68, Главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823

		4. Мусин Надияр Маратович - проректор по клинической работе, член Правления; 5. Жисналин Ерлан Шусенишбаевич - исполнительный директор, член Правления; 6. Жармаханова Г.М. - PhD, руководитель кафедры естественно-научных дисциплин; 7. Саханова С.К. – д.м.н., асс. профессор; 8. Бердгалеева А.К. - к.б.н., руководитель кафедры фармацевтических дисциплин; 9. Рпашева Г.Т. - руководитель департамента управления человеческими ресурсами 10. Алекенова Н.У. - руководитель департамента академической работы 11. Кужаниязова Г.Б. - руководитель департамента экономики и планирования 12. Аубекеров К.К. - руководитель департамента по эксплуатационной работе 13. Тюрежанова Г.А.- руководитель научно-медицинской библиотеки 14. Алипов А.Б. - руководитель департамента цифровизации и автоматизации процессов 15. Валияхметова Р.Б. - руководитель отдела стратегического развития 16. Кошмаганбетова Г.К. – руководитель центра магистратуры, докторантуры и постдокторантуры; 17. Алмагамбетова А.С. – руководитель центра профессионального роста 18. Бегалина Д.Т. - руководитель центра практических навыков 19. Мамбетжанова Ә.М. – руководитель отдела научно-аналитической работы 20. Ашимова Ж.Б. – руководитель отдела менеджмента научно-аналитической деятельности	
12.00-13.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов оценки качества	Внешние эксперты IAAR	Адрес: г. Актобе, ул. Маресьева, 68, Главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/5332046823 Идентификатор конференции: 533 204 6823 <i>(только для ВЭК)</i>
13.00-14.00	Перерыв на обед		
после 14.00	Отъезд членов ВЭК		

Приложение 3. Результаты анкетирования преподавателей

Общее кол-во анкет: 12

1. Ваша образовательная программа/факультет?

7M10105 Биомедицина	6(50%)
7M10112 Фармация(профильное направление)	3(25%)
7M10113 Фармация(научно-педагогическое)	3(25%)

2. Your Position (Ваша должность)

Professor (Профессор)	3(25%)
Associate Professor (Доцент)	5(41,7%)
Senior Teacher (Старший преподаватель)	4(33,3%)

3. Academic degree, academic title (Ученая степень, ученое звание)

Honoured Worker (Заслуженный деятель)	0(0%)
Doctor of Science (Доктор наук)	2(16,7%)
Candidate of Science (Кандидат наук)	4(33,3%)
Master (Магистр)	4(33,3%)
PhD (PhD)	1(8,3%)
Professor (Профессор)	0(0%)
Associate Professor (Ассоциированный профессор)	2(16,7%)
No (нет)	0(0%)

4. Work experience at this HEI (Стаж работы в данном вузе)

Менее 1 года	0(0%)
1 год- 5 лет	0(0%)
Более 5 лет	4(33,3%)
13 лет	1(8,3%)
15 лет	1(8,3%)
20 лет	1(8,3%)
21 лет	1(8,3%)
40 лет	1(8,3%)
33	1(8,3%)
34	1(8,3%)
53	1(8,3%)

	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо
Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	9(75%)	3(25%)	0	0	0
Как вы оцениваете возможности, которые предоставляет вуз для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава?	9(75%)	3(25%)	0	0	0
Как вы оцениваете возможности, предоставляемые вузом для карьерного роста учителей?	58,3(73,3%)	41,7(2,2%)	0	0	0
Как вы оцениваете степень академической свободы профессорско-преподавательского состава?	8(66,7%)	4(33,3%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?	7(58,3%)	5(41,7%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные методы?	8(66,7%)	4(33,3%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения ?	8(66,7%)	4(33,3%)	0	0	0
Как вы оцениваете организацию здравоохранения и профилактики заболеваний в вузе?	8(66,7%)	4(33,3%)	0	0	0
Какое внимание руководство ВУЗа уделяет содержанию образовательной программы?	10(83,3%)	2(16,7%)	0	0	0
Как вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	9(75%)	2(16,7%)	1(8,3%)	0	0
Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности разных групп учащихся?	9(75%)	3(25%)	0	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для студентов	9(75%)	3(25%)	0	0	0
Оцените открытость и доступность менеджмента для преподавательского состава	8(66,7%)	4(33,3%)	0	0	0
Каков уровень поощрения и вовлечения молодых специалистов в образовательный процесс?	11(91,7%)	1(8,3%)	0	0	0
Оцените возможности профессионального и личностного роста, созданные для каждого учителя и сотрудника	10(83,3%)	2(16,7%)	0	0	0
Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей учителей.	8(66,7%)	4(33,3%)	0	0	0
Как организована деятельность по академической мобильности	8(66,7%)	3(25%)	1(8,3%)	0	0
Как организована деятельность по повышению квалификации ППС	9(75%)	3(25%)	0	0	0

Оцените как ВУЗ и его руководство поддерживают научно-исследовательские работы преподавательского состава	10(83,3%)	2(16,7%)	0	0	0
Оцените как вуз и его руководство поддерживают разработку новых образовательных программ / учебных дисциплин / методов обучения.	11(91,7%)	1(8,3%)	0	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с научными исследованиями	7(58,3%)	5(41,7%)	0	0	0
Оцените возможность преподавательского состава совмещать преподавание с практической деятельностью	8(66,7%)	4(33,3%)	0	0	0
Оцените соответствуют ли знания, полученные студентами в вузе, требованиям современного рынка труда.	7(58,3%)	5(41,7%)	0	0	0
Как руководство и администрация вуза воспринимают критику?	3(25%)	9(75%)	0	0	0
Оцените насколько ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям.	4(33,3%)	8(66,7%)	0	0	0
Оцените направленность образовательных программ / учебных планов на предоставление учащимся навыков анализа ситуации и составления прогнозов.	7(58,3%)	5(41,7%)	0	0	0
Оцените насколько содержание и качество реализации образовательной программы соответствуют ожиданиям рынка труда и работодателя	6(50%)	6(50%)	0	0	0

31. Why do you work in this particular HEI? (Почему Вы работаете именно в этом вузе?)

Созданы все условия для работы преподавателя и карьерного роста

Мой родной вуз

Один из ведущих мед.вузов РК, организованные , дисциплинированные студенты, большие возможности для научной деятельности, повышения квалификации ППС

Хороший коллектив

Так как я выпускница этого вуза и мне нравится работать со студентами

Получила образование в магистратуре, докторантуре и есть возможность преподавания и участия в исследованиях

Пристижный вуз

Всё нравится

Устраивают условия труда, оплата, профессиональный рост и самореализация

Я патриот нашего вуза

В свое время (1997г.) меня пригласили преподавать свою дисциплину на государственном языке, мне все здесь понравилось и до сих пор

	Очень часто	Часто	Иногда	Очень редко	Никогда
Как часто вы проводите мастер-классы и практические занятия в рамках своего курса?	1(8,3%)	6(50%)	5(41,7%)	0	0
Как часто учителей приглашают извне (местных и иностранных) для участия в учебном процессе?	4(33,3%)	6(50%)	2(16,7%)	0	0

Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:

	Часто	Иногда	Никогда
Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами		4(33,3%)	8(66,7%)
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	0	6(50%)	6(50%)
Отсутствие необходимой литературы в библиотеке	1(8,3%)	1(8,3%)	3(83,3%)
Переполненность учебных групп (слишком много студентов в группе)	0	1(8,3%)	11(91,7%)
Неудобный график	0	1(8,3%)	11(91,7%)
не отвечающие требованиям условия для занятий в классе	0	4(33,3%)	8(66,7%)
Отсутствие доступа в Интернет / плохое подключение к Интернету	0	8(66,7%)	4(33,3%)
Отсутствие у студентов интереса к учебе	0	5(41,7%)	7(58,3%)
Несвоевременное получение информации о событиях	0	2(16,7%)	10(83,3%)
Отсутствие учебных пособий в классах	0	2(16,7%)	10(83,3%)

Другие проблемы (если имеются). Укажите, пожалуйста, какие

Нет

Нет других проблем

Нет

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношениями с непосредственным руководством	11(91,7%)	1(8,3%)	0	0
Отношениями с коллегами на кафедре	10(83,3%)	2(16,7%)	0	0
Степенью участия в принятии управленческих решений	10(83,3%)	1(8,3)		1(8,3)

Отношениями со студентами	12(100%)	0	0	0
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	11(91,7%)	1(8,3%)	0	0
Поддержка ваших предложений и комментариев	10(83,3%)	1(8,3%)	0	1(8,3%)
Деятельностью администрации вуза	9(75%)	2(16,7%)	0	1(8,3%)
Условиями оплаты труда	7(58,3%)	5(41,7%)	0	0
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	8(66,7%)	4(33,3%)	0	0
Охраной труда и его безопасностью	9(75%)	3(25%)	0	0
Управление изменениями в деятельности вуза	10(83,3%)	1(8,3%)	0	1(8,3%)
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	11(91,7%)	1(8,3%)	0	0
Организацией питания в ВУЗе и его качеством	6(50%)	5(41,7%)	1(8,3%)	
Организацией здравоохранения и качества медицинских услуг	10(83,3%)	11(12,4%)	1(8,3%)	1(8,3%)

Приложение 4. Результаты анкетирования обучающихся

Общее кол-во анкет: 6

Образовательная программа (специальность):

7М10105 Биомедицина (научно-педагогическое направление)	2 (33,3%)
7М10112 Фармация (профильное направление)	1 (16,7%)
7М10113 Фармация (научно- педагогическое направление)	3 (50%)

Пол:

Мужской	0
Женский	6 (100%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Отлично	Хорошо	Удовл етворе н	Не удовле творен	Оче нь плох о
1. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	6 (100%)	0	0	0	0
2. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	6 (100%)	0	0	0	0
3. Доступностью Вам академического консультирования	5 (83,3%)	1 (16,7%)	0	0	0
4. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	5 (83,3%)	1 (16,7%)	0	0	0
5. Доступностью консультирования по личным проблемам	5 (83,3%)	1 (16,7%)	0	0	0
6. Отношениями между студентом и преподавателем	5 (83,3%)	1 (16,7%)	0	0	0
7. Деятельностью финансовых и административных служб вуза	4 (66,7%)	2 (33,3%)	0	0	0
8. Доступность медицинской службы здравоохранения	5 (83,3%)	1 (16,7%)	0	0	0
9. Качество медицинских услуг в вузе	6 (100%)	0	0	0	0
10. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	6 (100%)	0	0	0	0
11. Качественностью оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	5 (83,3%)	1 (16,7%)	0	0	0
12. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	5 (83,3%)	1 (16,7%)	0	0	0
13. Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов	6 (100%)	0	0	0	0

14.Доступностью и качеством интернет- ресурсов	6 (100%)	0	0	0	0
15.Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	6 (100%)	0	0	0	0
16.Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	6 (100%)	0	0	0	0
17.Есть ли Комнаты отдыха студентов (при наличии)	3 (50%)	3 (50%)	0	0	0
18.Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	5 (83,3%)	1 (16,7%)	0	0	0
19.Общим качеством учебных программ	5 (83,3%)	1 (16,7%)	0	0	0
20.Качество учебных программ в вузе	4 (66,7%)	2 (33,3%)	0	0	0
21.Методами обучения в целом	5 (83,3%)	1 (16,7%)	0	0	0
22.Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	5 (83,3%)	1 (16,7%)	0	0	0
23.Качеством преподавания	5 (83,3%)	1 (16,7%)	0	0	0
24.Академической нагрузкой/требованиями к студенту	5 (83,3%)	1 (16,7%)	0	0	0
25.Требованиями ППС к студенту	4 (66,7%)	2 (33,3%)	0	0	0
26.Информационная поддержка и разъяснение требований к поступающим в вуз и стратегии образовательной программы (специальности) перед поступлением в вуз	5 (83,3%)	1 (16,7%)	0	0	0
27.Информирование требований которые необходимо выполнить для успешного завершения данной образовательной программы (специальности)	5 (83,3%)	1 (16,7%)	0	0	0
31. Проводимыми тестами и экзаменами	5 (83,3%)	1 (16,7%)	0	0	0
32. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	5 (83,3%)	1 (16,7%)	0	0	0
33.Имеющимися компьютерными классами	6 (100%)	0	0	0	0
34.Имеющимися научными лабораториями	5 (83,3%)	1 (16,7%)	0	0	0
35.Объективностью и справедливостью учителя	5 (83,3%)	1 (16,7%)	0	0	0
36.Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	5 (83,3%)	1 (16,7%)	0	0	0
37.Обеспечением студентов общежитием	6 (100%)	0	0	0	0

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Затрудняюсь ответить
38. Программа курса была четко представлена	4 (66,7%)	2 (33,3%)	0	0	0	0
39. Содержание курса хорошо структурировано	Не было в базе					
40. Ключевые термины достаточно объяснены	4 (66,7%)	2 (33,3%)	0	0	0	0
41. Материал, предложенный ППС,	4 (66,7%)	2 (33,3%)	0	0	0	0

актуален и отражает последние научные и практические разработки						
42. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	4 (66,7%)	2 (33,3%)	0	0	0	0
43. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	4 (66,7%)	2 (33,3%)	0	0	0	0
44. Изложение преподавателя понятно	4 (66,7%)	2 (33,3%)	0	0	0	0
45. Преподаватель представляет материал в интересной форме	4 (66,7%)	2 (33,3%)	0	0	0	0
46. Знания, навыки и другие академические достижения оцениваются объективно	4 (66,7%)	1 (16,7%)	1 (16,7%)	0	0	0
47. Преподаватель соответствует вашим требованиям и ожиданиям в отношении профессионального и личностного развития	3 (50%)	2 (33,3%)	1 (16,7%)	0	0	0
48. Преподаватель стимулирует активность студентов	3 (50%)	3 (50%)	0	0	0	0
49. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	3 (50%)	3 (50%)	0	0	0	0
50. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	4 (66,7%)	2 (33,3%)	0	0	0	0
51. Преподаватель проявляет положительное отношение к студентам	3 (50%)	2 (33,3%)	1 (16,7%)	0	0	0
52. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	4 (66,7%)	2 (33,3%)	0	0	0	0
53. Критерии оценки, которые использует ППС, ясны и доступны	5 (83,3%)	1 (16,7%)	0	0	0	0
52. ППС объективно оценивает достижения учеников	5 (83,3%)	1 (16,7%)	0	0	0	0
53. Преподаватель владеет профессиональным языком	3 (50%)	2 (33,3%)	1 (16,7%)	0	0	0
54. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	3 (50%)	2 (33,3%)	1 (16,7%)	0	0	0
55. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	4 (66,7%)	2 (33,3%)	0	0	0	0
56. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	4 (66,7%)	2 (33,3%)	0	0	0	0
57. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	4 (66,7%)	2 (33,3%)	0	0	0	0

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Все устраивает

Ешқандай кедергілер жоқ, бәрі ұнайды

нет

