



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по
оценке на соответствие стандартам специализированной
аккредитации образовательных программ
6B09101-Ветеринарная медицина,
6B07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям),
7M09101-Ветеринарная медицина (2 года),
7M09102-Ветеринарная медицина (1,5 года)

ЧВПОУ «Западно-Казахстанский инновационно-
технологический университет»
в период 27-29 марта 2024 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие стандартам специализированной аккредитации
образовательных программ**

***6B09101-Ветеринарная медицина,
6B07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям),
7M09101-Ветеринарная медицина (2 года),
7M09102-Ветеринарная медицина (1,5 года)***

**ЧВПОУ «Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет»
в период 27-29 марта 2024 года**

«29» марта 2024 года

г. Уральск

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	9
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	10
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	12
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	12
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	16
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	19
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	23
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	27
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	30
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	35
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	41
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	45
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	49
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	50
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	52
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	52
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» ...	53
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	61
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС.....	68
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	76

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК	Академические календари университета
АИС	Автоматическая информационная система
АО	Акционерное общество
БД	Базовые дисциплины
ВиТБ	Ветеринария и техносферная безопасность
ВР	Воспитательная работа
АК	Аттестационная комиссия
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
КЭ	Комплексный экзамен
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДАД	Департамент по академической деятельности
ECTS	European Credit Transfer System
ЗКИТУ	Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет
ЗКФ	Западно-Казахстанский филиал
ИА	Итоговая аттестация
ИК	Итоговый контроль
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
ИТ	Информационные технологии
ИУП	Индивидуальный учебный план
ИОТ	Институт отраслевых технологий
КТО	Кредитная технология обучения
КЭД	Каталог элективных дисциплин
КДМ	Комитет по делам молодежи
МНВО	Министерство науки и высшего образования
МТБ	Материально-техническая база
МСК	Методический семинар кафедры
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студента
НПД	Нормативно-правовые документы
НИЛ	Научно-исследовательская лаборатория
ОП	Образовательная программа
ПД	Профильные дисциплины
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РМЭБ	Республиканская межвузовская электронная библиотека
РУП	Рабочий учебный план
СВОК	Система внутреннего обеспечения качества
НСО	Научное студенческое общество
СРО	Самостоятельная работа обучающихся
СРОП	Самостоятельная работа обучающихся с преподавателем
СПК	Сельскохозяйственный производственный кооператив
ТУП	Типовой учебный план
ТОО	Товарищество с ограниченной ответственностью
УМК	Учебно-методический комплекс
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	Учебно-методический комплекс специальности
УМР	Учебно-методическая работа
УМС	Учебно-методический совет
ОР	Офис Регистратора
ЦОО	Центр обслуживания обучающихся
ЭБД	Электронная база данных

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №37-24-ОД от 31.01.2024 года генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 27 по 29 марта 2024 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6B09101-Ветеринарная медицина, 7M09101-Ветеринарная медицина (2 года), 7M09102-Ветеринарная медицина (1,5 года) в ЧВПОУ «Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет» (г. Уральск) стандартам специализированной аккредитации образовательной программы организации высшего и послевузовского образования НААР (№68-18/1-ОД от 25 мая 2018 года, издание первое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК IAAR – Урмашев Байдаулет Амантаевич, кандидат физико-математических наук, доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);

Координатор ВЭК IAAR – Бекенова Динара Каирбековна, руководитель проекта по проведению специализированной и институциональной аккредитации IAAR (Астана, Республика Казахстан);

Зарубежный эксперт IAAR – Гостин Алексей Михайлович, кандидат технических наук, доцент, директор Центра новых информационных технологий, Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина (Рязань, Российская Федерация);

Зарубежный эксперт IAAR – Воронцов Александр Сергеевич, кандидат технических наук, доцент, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (Гродно, Белоруссия);

Национальный эксперт IAAR – Каирденов Серик Сырлыбаевич, кандидат экономических наук, доцент, Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова (Кокшетау, Республика Казахстан);

Национальный эксперт IAAR – Мурсалимова Эльмира Аскарровна, кандидат биологических наук, доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (Алматы, Республика Казахстан);

Национальный эксперт IAAR – Жаркевич Ольга Михайловна, кандидат технических наук, доцент, НАО «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова» (Караганда, Республика Казахстан);

Национальный эксперт IAAR – Джуланов Мардан Нурмуханбетович, доктор ветеринарных наук, профессор, Казахский национальный аграрный университет (Алматы, Республика Казахстан);

Национальный эксперт IAAR – Кегенбеков Жандос Кадырханович, кандидат технических наук, доцент, Казахстанско-Немецкий университет (Алматы, Республика Казахстан);

Национальный эксперт IAAR – Сафаров Руслан Заирович, кандидат химических наук, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (Астана, Республика Казахстан);

Работодатель – Абдикадилова Акниет Маратовна, начальник отдела развития человеческого капитала Палаты предпринимателей «Атамекен» (Шымкент, Республика Казахстан);

Работодатель – Алимбаев Саид Тулегенович, главный менеджер по вопросам конкуренции, Ассоциация казахстанских грузовых железнодорожных перевозчиков (Астана, Республика Казахстан);

Студент IAAR – Толеубекова Ляйля Толеубековна, студентка 2 курса ОП Кадастр и землеустройство, НАО «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева» (Усть-Каменогорск, Республика Казахстан);

Студент IAAR – Богатых Дарья Сергеевна, студентка 4 курса ОП 6В09101-Ветеринарная медицина, Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова (Костанай, Республика Казахстан);

Студент IAAR – Мукашев Дамир Булатович, студент 3 курса ОП 6В07101-Транспорт, транспортная техника и технологии, Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова (Костанай, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет – многопрофильный региональный вуз, имеющий многолетний опыт подготовки кадров в области инженерии, ИКТ, сельского хозяйства, образования, сферы услуг, бизнеса, и др. для Западного Казахстана.

Образовательную деятельность ЗКИТУ осуществляет в соответствии с государственной лицензией № KZ70LAA00005828 от 30 сентября 2015 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

В структуру университета входят Институт отраслевых технологий, Институт образования и менеджмента, Научная библиотека и другие подразделения научного, учебного и производственного направлений.

В составе институтов 12 кафедр, готовящих кадры по 42 программам высшего и по 10 программам послевузовского образования.

Контингент обучающихся составляет 10 871 человек, в т.ч. по бакалавриату – 10 541, по магистратуре – 330.

Университет ежегодно принимает участие в национальных рейтингах вузов:

В Национальном рейтинге востребованности вузов - 2021, проводимом НААР, ЗКИТУ занял 13 позицию в Генеральном рейтинге ТОП-20 вузов РК.

В Национальном рейтинге востребованности вузов - 2022, проводимом НААР, ЗКИТУ занял 15 позицию в Генеральном рейтинге ТОП -20 вузов РК.

В Национальном рейтинге востребованности вузов - 2023, проводимом НААР, ЗКИТУ занял 15 позицию в Генеральном рейтинге ТОП-20 вузов РК.

Университет обеспечен всеми академическими, информационными, материально-техническими ресурсами для осуществления образовательной деятельности по реализуемым ОП.

ЗКИТУ на своем балансе имеет 9 учебных корпусов, виварий, 2 студенческих общежития, 3 типовых спортивных зала и 2 вспомогательных зала.

Информационная инфраструктура содержит около 443 ПК, объединенных в корпоративную сеть с выходом в Интернет, 13 интернет классов. Имеются библиотека с книжным фондом свыше 734 000 ед., 3 читальных зала на 420 мест и 2 абонементных отдела. Информатизация библиотеки осуществляется по программам «КАБИС». Фонд библиотеки ежегодно обновляется на 1-2 тыс. ед. На постоянной основе ведется работа по вхождению в единую информационную среду вузов стран СНГ.

За годы своей деятельности вуз подготовил более 40 тыс специалистов для экономики страны, среди которых депутаты Сената и Мажилиса, работники министерств и ведомств, руководители и специалисты государственных предприятий и частных фирм.

Образовательный процесс в университете осуществляют 397 преподавателей, в том числе: 262 - штатные ППС, 135 - совместители. Штатные ППС с учеными степенями: 13 докторов наук, 89 кандидатов наук, 9 докторов PhD. В университете работают 104 магистра, 47 старших преподавателей и 3 заслуженных деятеля в сфере образования.

В университете издается научный журнал «Вестник ЗКИТУ».

Система управления вузом построена по принципу вертикали и предполагает структурные разграничения по направлениям деятельности: учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа, воспитательная работа и т.д.

В университете осуществляется планирование разных уровней. Разработаны механизмы и проводится мониторинг деятельности вуза по различным направлениям.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация позволяет осуществлять оперативное управление и распределять полномочия.

Выпускающей кафедрой по аккредитуемым образовательным программам 6B07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6B09101-Ветеринарная медицина, 7M09101-Ветеринарная медицина, 7M09102-Ветеринарная медицина является кафедра ветеринарии и техноферной безопасности (ВиТБ).

Основными направлениями деятельности кафедры являются осуществление подготовки кадров по перечисленным образовательным программам и проведение научных исследований в области ветеринарии, сельского хозяйства, стандартизации и сертификации, охраны труда и безопасности жизнедеятельности. Преподаватели кафедры ВиТБ планомерно повышают свою квалификацию в ведущих вузах Казахстана и ближнего зарубежья.

Научно-исследовательская работа ППС носит инициативно-поисковый характер в рамках данных направлений. Основными результатами НИР являются подготовка научных публикаций, участие в научных и научно-практических конференциях, выполнение хозяйственных работ и т.д.

В рамках международного научного сотрудничества выполняются научные исследования по Программе творческого сотрудничества с кафедрой хирургии, акушерства, фармакологии и терапии Ульяновского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина по научно-исследовательской работе «Совершенствование биотехнологических методов и приёмов в организации воспроизводства крупного рогатого скота в регионах РК и РФ» на 2023-2028 годы.

Краткое описание аккредитуемых ОП:

ОП 6B07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям).

Цель ОП - осуществление на практике демократических принципов управления образовательным процессом, расширение академической свободы и возможности высших учебных заведений, формирование конкурентоспособности выпускников на рынке труда, обеспечение условий для получения полноценного качественного профессионального образования, качественная подготовка инновационно-ориентированных, конкурентоспособных специалистов по стандартизации, сертификации, обладающих углубленными профессиональными компетенциями в области разработки и внедрения нормативно-технической документации, систем качества, проведения испытаний и экспертизы товаров и услуг на подтверждение соответствия.

ОП разработана на основе профессиональных стандартов:

- Профессиональный стандарт: «Стандартизация» Приложение №13 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2019 г. №270;

- Профессиональный стандарт «Контроль качества продукции, процессов, услуг». Приложение №2 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 30.12.2019 г. №270;

- Профессиональный стандарт «Подтверждение соответствия пищевой продукции». Приложение №10 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 30.12.2019 г. №270;

- Профессиональный стандарт «Обеспечение единства измерений». Приложение №3 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 30.12.2019 г. №270;

- Профессиональный стандарт «Метрология». Приложение №1 к приказу заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 22.10.2018г. № 283;

- Профессиональный стандарт «Оценка в области аккредитации». Приложение №4 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 30.12.2019 г. №270.

Срок обучения – 4 года. Язык обучения: казахский, русский. Уровень НРК, ОРК: 6.

Подготовка бакалавров по данной ОП осуществляется в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельности №KZ70LAA00005828 от 30.09.2015 года.

ОП 6B09101-Ветеринарная медицина.

Цель ОП - формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей выпускника, теоретических и практических знаний, умений и навыков, необходимых для их реализации в профессиональной ветеринарной деятельности и уметь использовать отечественный и зарубежный опыт в своей деятельности.

ОП разработана на основе профессиональных стандартов:

- Профессиональный стандарт «Разведение верблюдов молочного направления». Приложение № 11 к приказу Заместителя Председателя Правления НПП РК «Атамекен» от 26.10.2022 г. №190;

- Профессиональный стандарт «Разведение овец и коз». Приложение №14 к приказу Заместителя Председателя Правления НПП РК «Атамекен» от 26.10.2022 г. №190;

- Профессиональный стандарт «Разведение и выращивание свиней». Приложение №20 к приказу Заместителя Председателя Правления НПП РК «Атамекен» от 26.10.2022 г. №190.

Срок обучения – 5 лет. Язык обучения: казахский, русский. Уровень НРК, ОРК: 6.

Подготовка обучающихся по данной ОП осуществляется в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельности №KZ70LAA00005828 от 30.09.2015 года.

7M09101-Ветеринарная медицина (2 года).

Цель ОП - подготовка специалистов с профессиональной культурой, обладающего широкими фундаментальными знаниями, инициативного, адаптивного к меняющимся требованиям рынка труда и технологий, умеющего работать в команде, обладающего необходимыми знаниями в области ветеринарной медицины, способных сформулировать и решать проблемы, успешно осуществлять исследовательскую работу в различных предприятиях и организациях в ветеринарии.

ОП разработана на основе профессионального стандарта:

- Профессиональный стандарт «Селекционная деятельность (племенное дело) в животноводстве». Приложение №25 к приказу Заместителя Председателя Правления НПП РК «Атамекен» от 26.12.2019 г. №263.

Срок обучения – 2 года (магистратура научно-педагогическая). Язык обучения: казахский, русский. Уровень НРК, ОРК: 7.

Подготовка магистров по данной ОП осуществляется на основании Государственной лицензии на занятие образовательной деятельности №KZ70LAA00005828 от 30.09.2015 года.

7M09102-Ветеринарная медицина (1,5 года.)

Цель ОП - подготовка специалистов с профессиональной культурой, обладающего широкими фундаментальными знаниями, инициативного, адаптивного к меняющимся требованиям рынка труда и технологий, умеющего работать в команде, обладающего необходимыми знаниями в области ветеринарной медицины, способных сформулировать

и решать проблемы, успешно осуществлять исследовательскую работу в различных предприятиях и организациях в ветеринарии.

ОП разработана на основе профессионального стандарта:

- Профессиональный стандарт «Селекционная деятельность (племенное дело) в животноводстве». Приложение №25 к приказу Заместителя Председателя Правления НПП РК «Атамекен» от 26.12.2019 г. №263.

Срок обучения – 1,5 года (магистратура профильная). Язык обучения: казахский, русский. Уровень НРК, ОРК: 7.

Подготовка магистров по данной ОП осуществляется на основании Государственной лицензии на занятие образовательной деятельности №KZ70LAA00005828 от 30.09.2015 года.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В период с 16 по 18 марта 2021 года состоялся визит в ЗКИТУ ВЭК НААР по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательной программы 6B07501- Стандартизация и сертификация (по отраслям).

В апреле 2021 года нами было получено Решение НААР от 21 апреля 2021 года №9788 о том, что 16 апреля 2021 года на заседании Аккредитационного Совета НААР (протокол №56) было принято решение о международной специализированной аккредитации сроком на 3 года (16.04.2021-15.04.2024 г.) образовательной программы 6B07501 - Стандартизация и сертификация (по отраслям).

30 апреля 2021 года ректором ЗКИТУ был утвержден План мероприятий ЗКИТУ по реализации рекомендаций внешней экспертной комиссии Независимого Агентства аккредитации и рейтинга по образовательной программе 6B07501 - Стандартизация и сертификация (по отраслям).

ОП 6B07501 - Стандартизация и сертификация (по отраслям) постаккредитационный мониторинг проходила в марте 2023 года.

В период с 13 февраля по 15 февраля 2019 года состоялся визит в ЗКИТУ внешней экспертной комиссии НААР по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ 6B09101-Ветеринарная медицина, 7M09101/7M09102-Ветеринарная медицина.

В апреле 2019 года нами было получено Решение НААР от 12 апреля 2019 года №5564 о том, что 05 апреля 2019 года на заседании Аккредитационного Совета НААР было принято решение о международной специализированной аккредитации сроком на 5 лет (05.04.2019 г.-04.04.2024 г.) образовательных программ 6B09101 - Ветеринарная медицина, 7M09101/7M09102 - Ветеринарная медицина.

22 апреля 2019 года ректором ЗКИТУ был утвержден План мероприятий ЗКИТУ по реализации рекомендаций внешней экспертной комиссии Независимого Агентства аккредитации и рейтинга по образовательным программам 6B09101-Ветеринарная медицина, 7M09101/7M09102- Ветеринарная медицина.

В сентябре 2021 года и в марте 2023 года ОП 6B09101-Ветеринарная медицина, 7M09101/7M09102-Ветеринарная медицина прошли 2 процедуры постаккредитационного мониторинга выполнения Плана мероприятий по реализации рекомендаций внешней экспертной комиссии.

Согласно Отчетам ВЭК НААР по итогам проведения постаккредитационных мониторингов степень выполнения рекомендаций в среднем составила:

- ОП 6B09101-Ветеринарная медицина – 99%.
- ОП 7M09101/7M09102-Ветеринарная медицина – 68%.
- ОП 6B07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям) – 88%.

Работа над реализацией рекомендаций НААР велась и далее, и на сегодня степень их выполнения составляет 100%.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в ЧВПОУ «Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет» в период с 27-29 марта 2024 года.

С целью координации работы ВЭК, 26.03.2024 года состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательной программы и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчета о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, директором института, заведующими кафедрами, разработчиками ОП, преподавателями, обучающимися, работодателями, выпускниками. Всего во встречах приняли участие 107 представителей (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	4
Руководители структурных подразделений	8
Директор института	1
Заведующие кафедрами, руководители ОП	9
Преподаватели	15
Обучающиеся	25
Работодатели	20
Выпускники	24
Всего	107

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, со специализированными лабораториями «Лаборатория анатомии и морфологии животных», «Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы», «Лаборатории микробиологии и иммунологии», «Специализированный кабинет ветеринарной хирургии и акушерства»; «Лаборатории морфологии и физиологии», «Лаборатория фармакологии и токсикологии», «Специализированный малый операционный зал», «Лаборатория технических измерений и экспертизы сельскохозяйственной продукции»; ветеринарной клиникой; научно-исследовательским центром ветеринарии и биотехнологии; компьютерными классами; библиотечным фондом университета.

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

В период аккредитации были посещены учебные занятия по аккредитуемым образовательным программам:

- по дисциплине «Жануарлардағы хирургиялық операциялар» лекционное занятие на тему «Ауыл шаруашылық жануарлардың құрсақ қабырғасына жасалатын операциялар» (группа МВМН-11), к.в.н., асс. профессора Днекешева А.К. Лекционное занятие проведено в традиционном формате с применением мультимедийной презентации.

- по дисциплине «Клиникалық ветеринариядағы зертханалық диагностика әдістері» практическое занятие на тему «Ішкі жұқпалы емес ауруларды диагностикалау үшін

зертханалық және клиникалық тестілерді пайдалану» (группа МВМН-11), д.б.н., профессора Канатбаева С.Г. Практическое занятие проведено в формате деловой игры.

Экспертами ВЭК был осуществлен офлайн-визит базы производственных практик обучающихся аккредитуемых ОП, проанализированы условия баз практик обучающихся, а также заданы вопросы руководителям организаций: Западно-Казахстанский филиал РГП на ПХВ «Республиканская ветеринарная лаборатория» МСХ РК, СПК «Шамшырак», ветеринарная клиника «Zoodoctor».

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 76 преподавателей, 304 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза (<https://wkitu.kz/>). В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ ЧВПОУ «Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 29.03.2024 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.*
- ✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- ✓ *Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.*
- ✓ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.*
- ✓ *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.*
- ✓ *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

Доказательная часть

Подготовка обучающихся по ОП 6В07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6В09101-Ветеринарная медицина, 7М09101-Ветеринарная медицина (2 года), 7М09102-Ветеринарная медицина (1,5 года) ведется в соответствии с Концепцией развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, Академической политикой и Политикой качества ЗКИТУ, Планом развития университета на 2023-2029 годы, Планами развития ОП на 2023-2029 годы.

Политика ЗКИТУ в области обеспечения качества является элементом общей политики вуза и сформулирована в целевых показателях и в виде принципов деятельности вуза в отношении качества. Политика в области качества размещена во всех структурных

подразделениях университета, на сайте университета, что является гарантией доступности, открытости, прозрачности не только работникам и обучающимся, но и работодателям, и другим заинтересованным лицам <https://wkitu.kz/wp-content/uploads/2022/03/politika-kachestva-zkitu.pdf>.

Основой системы мероприятий по созданию имиджа вуза выступают миссия, образовательная политика, стратегические и тактические цели образовательного учреждения. В университете разработана и функционирует «Информационная политика по повышению имиджа и укреплению корпоративной репутации ЗКИТУ».

Политика в области качества обновляется систематически. Образовательные программы обновляются ежегодно на 30% с учетом интересов рынка труда. Целенаправленная реализация Политики качества, Плана развития вуза и связанные с этим изменения, положительно влияют на имидж университета и его ОП.

Важную роль при построении в вузе системы внутреннего обеспечения качества играют Комиссии по обеспечению качества, которые создаются на учебный год на основании распоряжения директора института. В состав Комиссии по обеспечению качества входят преподаватели, студенты, магистранты, руководители структурных подразделений, академические работники института. Комиссии по обеспечению качества создаются для проведения внутренних аудитов кафедр и структурных подразделений. Принимают коллегиальные решения по содержанию и условиям реализации ОП института, проводят анализ результатов анкетирования обучающихся по оценке качества ОП, на предмет наличия фактов нарушения академической честности.

Культура обеспечения качества в ЗКИТУ основана на стратегическом планировании деятельности вуза и систематической корреляции стратегии, разработке системы мер предупреждающих риски, соответствии миссии вуза национальным задачам в сфере образования, привлечении стейкхолдеров – работодателей, студентов, магистрантов, преподавателей, изучении рынка, участии в процедурах внешней оценки, разработке концептуальных документов, развитой системе планировании и мониторинга, открытости и прозрачности деятельности вуза, доступности руководства.

Обучающиеся являются активными участниками системы внутреннего обеспечения качества через работу в составе коллегиальных органов Академических комитетов по разработке ОП, Комиссии по обеспечению качества, Совета факультета, Ученого совета университета, а также органов студенческого самоуправления. Анкетирование обучающихся, ППС, работодателей проводится с целью измерения степени удовлетворенности их потребностей.

Практика руководства ОП предусматривает периодическую оценку удовлетворенности обучающихся, ППС, работодателей уровнем оказываемых образовательных услуг. На сайте университета размещены анкеты по оценке обучающимися эффективности организации учебного процесса в университете, качества ОП, деятельности ППС, по социальному самочувствию студентов и ППС. Регулярно проводится анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности ими уровнем подготовки выпускников ОП.

В университете разработан механизм по определению видов деятельности, передаваемых на аутсорсинг, а также критерии для оценки оказываемых партнерами и подрядчиками услуг, которые отражены в документированной процедуре ДСК.08.ПД.80 «Положение о деятельности. Виды деятельности, выполняемые подрядчиками и партнерами ЗКИТУ (аутсорсинг)».

Для формирования и разработки образовательных программ, Планов развития ОП в университете разработаны документы ДСК.08 ПД.57 «Положение о порядке разработки, утверждения и мониторинга ОП», ДСК.08 ПД.58 «Положение о порядке разработки, утверждения и пересмотра плана развития ОП». Ежегодно, на заседаниях кафедры ветеринарии и техноферной безопасности рассматриваются вопросы о пересмотре и внесении изменений в Планы развития ОП.

С целью реального участия заинтересованных лиц в составлении, формировании образовательной программы, Планов развития ОП в университете разработаны и успешно функционируют документированные процедуры ДСК.08.ПД.58 «Положение о порядке разработки, утверждения и пересмотра плана развития ОП», ДСК.08.ПД.29 «Положение о Совете работодателей».

В процессе управления образовательной программой принимают участие представители заинтересованных лиц, в том числе работодатели – представители таких организаций, как: ТОО «Центр сертификации Национальный стандарт», ЗКФ АО «Национальный центр экспертизы и сертификации», ТОО «AVENCOM», ЗКФ РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория» КВК МСХ РК, Зап.-Каз. филиал НИВС ТОО КазНИВИ, РГУ «Западно-Казахстанская областная территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира Комитета лесного хозяйства и животного мира Министерства экологии и природных ресурсов Республики Казахстан являются соразработчиками образовательных программ, каталогов элективных дисциплин, Планов развития ОП. С целью изучения интересов работодателей в течение учебного года регулярно проводятся встречи, круглые столы с участием заинтересованных сторон и лиц. С учетом интересов работодателей и углубления профессиональной подготовки выпускников были введены образовательные траектории и соответствующие элективные дисциплины. Регулярно проводятся анкетирования работодателей, встречи и беседы с ними, где высказываются замечания и пожелания по улучшению дальнейшей работы. Вопросы анкетирования обсуждаются на заседаниях кафедры, в результате чего разрабатываются новые элективные курсы с учётом пожеланий и предложений заинтересованных сторон.

Реальное участие заинтересованных лиц в составлении и формировании планов развития ОП осуществляется через работу Академических комитетов, которые активно функционируют в ЗКИТУ. В состав комитетов входят представители:

- по ОП 6B07501-Стандартизация и сертификация: ТОО «Центр сертификации Национальный стандарт», ЗКФ АО «Национальный центр экспертизы и сертификации», ТОО «AVENCOM»;

- по ОП 6B09101-Ветеринарная медицина, 7M09101-Ветеринарная медицина (2 года), 7M09102-Ветеринарная медицина» (1,5 года): ЗКФ РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория» КВК МСХ РК, Зап.-Каз. филиал НИВС ТОО КазНИВИ, РГУ «Западно-Казахстанская областная территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира Комитета лесного хозяйства и животного мира Министерства экологии, геологии и природных ресурсов Республики Казахстан.

В ЗКИТУ управление рисками по образовательным программам осуществляется согласно ДСК.08. ПД.85 «О Риск-менеджменте в ЗКИТУ», Планов развития ОП - пункт 5 «Осуществление мероприятий по устранению рисков». На заседаниях кафедры ветеринарии и техносферной безопасности (выписка из протокола заседания кафедры №2, от 28.09.2022 г.) проведена оценка рисков развития образовательных программ, принято решение об актуализации мероприятий по снижению влияния рисков на реализацию образовательных программ в Планах развития ОП, включающими перечень возможных угроз при реализации ОП, ответственных по управлению ими.

На кафедре ветеринарии и техносферной безопасности функционирует методический семинар по теме: «Инновационные методы обучения в образовании». Целью методического семинара кафедры является совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемых дисциплин. Ежемесячно на заседаниях МСК рассматриваются вопросы, касающиеся методов активизации обучения и повышения успеваемости обучающихся; эффективности образовательных платформ в рамках дистанционного обучения; содержания и методики проведения контроля учебных занятий; методики проведения открытых и интерактивных занятий.

ППС кафедры ВиТБ ежегодно участвуют в работе Школы педагогического мастерства Института отраслевых технологий.

В образовательном процессе обучающиеся аккредитуемых ОП имеют возможность использовать Каталог инновационных методов и форм обучения, разработанный ППС кафедры ВТБ.

С целью придерживания принципов открытости и доступности в университете разработано ДСК.08. ПД.06 «Положение о рассмотрении обращений и жалоб обучающихся», кроме того действует телефон доверия, блог ректора. Статистика обращений обучающихся к ректору ведется на основе журнала приема посетителей. В университете имеется официальный сайт, где размещена вся информация о деятельности вуза в целом и отдельно по кафедре ВиТБ, ее образовательных программах, где все желающие могут узнать любую информацию. На сайте также имеется блог ректора, куда можно обратиться с любым интересующим вопросом, письмо будет переправлено в компетентный по данному вопросу отдел, который сможет дать ответ на поставленный вопрос.

Руководство ОП и ППС кафедры прошли обучение по программам менеджмента образования в академии «ULTTYQ USTAZ».

Аналитическая часть

В целом деятельность аккредитуемых ОП согласована со стратегией, миссией, видением и ценностями вуза. Управление и планирование ОП направлено на их успешную реализацию. В вузе разработана Академическая политика, которая, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Разработаны и представлены Планы развития ОП на 2023-2029 годы, разработанные в соответствии с Концепцией развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, Академической политикой и Политикой качества ЗКИТУ, Планом развития университета на 2023-2029 годы. Эксперты отмечают, что представленные материалы подтверждают функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра планов развития ОП с привлечением стейкхолдеров, мониторинга их реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества.

ВЭК отмечает, что руководство ОП обеспечивает прозрачность и доступность информации о системе управления образовательной программой для всех заинтересованных лиц и регулярно информирует стейкхолдеров о вносимых изменениях. На момент проверки информация в области разработки и реализации Планов развития ОП представлена на сайте вуза.

Прослеживается индивидуальность и уникальность Планов развития ОП 6В09101-Ветеринарная медицина, 7М09101-Ветеринарная медицина (2 года), 7М09102-Ветеринарная медицина (1,5 года) и их согласованность с национальными приоритетами развития и Программой развития университета.

ВЭК НААР на основании встреч, бесед и интервьюирования проректоров по направлениям деятельности, директора института и заведующих кафедрами, руководителей и сотрудников структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава, обучающихся отмечает, что в университете назначены ответственные за бизнес-процессы, распределены должностные обязанности персонала и разграничены функции коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП.

Управление образовательными программами и рисками при их реализации, в вузе прозрачно (представители работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных

лиц в составе коллегиальных органов управления ОП имеются), наблюдается наличие внутренней системы обеспечения качества ОП.

Управление инновациями в рамках ОП выражается в адекватном и синхронном реагировании на изменение национальных приоритетов, стратегии университета, запросов реальной экономики. Перподавателями кафедры ВТБ разработан Каталог инновационных методов и форм обучения. Ежегодно ППС кафедры в качестве тьюторов проводят мастер-классы в рамках Школы педагогического мастерства. Однако, не в полной мере продемонстрировано управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений при реализации ОП.

Руководство ОП повышает квалификацию по различным видам деятельности, например, заведующая кафедрой ветеринарии и техносферной безопасности Байтлесова Л.И. прошла курсы повышения квалификации:

- Менеджмент в образовании. Управление командой. Лидерство. Различные стили коммуникации, Online Academy ULTTYQ USTAZ, 04 октября 2021 г. - 21 мая 2022 г., 144 час.;

- Менеджмент в образовании: управление образовательными программами, Excellent Educational Centere, 06-17 февраля 2023 г., 90 час.;

- Менеджмент в образовании: организация и управление студентоцентрированным обучением, Excellent Educational Centere, 27 марта-07 апреля 2023 г., 90 час. Сертификаты повышения квалификации области менеджмента в образовании экспертам представлены.

Сильные стороны/лучшая практика:

Не наблюдаются.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6В09101-Ветеринарная медицина, 7М09101-Ветеринарная медицина (2 года), 7М09102-Ветеринарная медицина (1,5 года):

1. Руководству ОП необходимо разработать План по внедрению в учебный процесс инновационных технологий обучения. Срок – к началу 2025-2026 учебного года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 17 критериев, из которых по ОП 6В07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6В09101-Ветеринарная медицина, 7М09101-Ветеринарная медицина (2 года), 7М09102-Ветеринарная медицина (1,5 года): 16 критериев имеют удовлетворительную позицию, 1 критерий – требует улучшения.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.

✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.

✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.
- ✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.
- ✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.
- ✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:
 - ключевые показатели эффективности;
 - динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
 - уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
 - удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
 - доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
 - трудоустройство и карьерный рост выпускников.
- ✓ Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.
- ✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

В Университете функционирует ряд информационных систем, базирующихся на корпоративной сети: сайт www.wkitu.kz; корпоративная почта @wkitu.kz; автоматизированная информационная система «Platonus»; АИС «Электронная библиотека»; автоматизированная информационная система тестирования «Онлайн-тестирование»; Электронная база данных ИОТ (ЭБД). Для обучающихся создан документ «Система служб поддержки обучающихся ИОТ на 2023-2024 учебный год», размещенный в ЭБД института.

В АИС «Platonus» для каждого обучающегося и сотрудника предусмотрен личный кабинет, позволяющий автоматизировать сотрудникам университета свои задачи, студентам и магистрантам видеть необходимую информацию, а обучающимся по дистанционной технологии обучения моментально получать доступ к электронным учебно-методическим комплексам и контролю знаний, непосредственно в реальном времени общаться с преподавателями посредством глобальной сети Интернет или внутренней сети университета.

В университете имеется официальный сайт, где размещена вся информация о деятельности вуза в целом и отдельно по образовательным программам: истории развития, информации о ППС, контингенте обучающихся, УМР, НИР ППС, НИРС(М) и другая информация о работе кафедры и ППС расположена на сайте www.wkitu.kz. Разработано положение о деятельности ДСК.08. ПД.77 «Об официальном сайте ЗКИТУ».

Системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества и ее непрерывное улучшение детально прописано в нормативном документе «Система внутреннего обеспечения качества ЗКИТУ» (документ утверждён Ученым Советом ЗКИТУ, протокол №1 от 27.08.2022 г.). В каждом институте ЗКИТУ действуют Комиссии по академическому качеству, деятельность Комиссий регулируется внутривузовским нормативным документом ДСК.08.ПД.54 «Положение о Комиссии по академическому качеству института», принимающие решения по содержанию и условиям реализации образовательных программ, по политике оценивания и другим академическим вопросам, организующие анкетирование обучающихся на предмет соответствия качества образовательных программ, на предмет наличия фактов нарушения академической честности. Комиссия по академическому качеству проводит внутренние аудиты 1 раз в год, постоянный мониторинг по всем видам деятельности.

В университете в соответствии с положением «Об информационной безопасности ЗКИТУ» определен порядок обеспечения защиты информации и ответственные лица за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

Защита информации в университете осуществляется с помощью встроенных средств защиты контроллера домена с серверной операционной системой, специализированных программных продуктов в области безопасности и антивирусного программного обеспечения. К встроенным средствам защиты информации на базе операционных систем Windows Server относятся: авторизация и идентификация пользователя в доменной сети по логину и паролю; определение прав доступа для каждой группы пользователей; включение журнала регистрации событий, управление групповой политикой безопасности (устанавливаются запрет или разрешение на выполнение каких-либо команд и настроек клиентской операционной системы, сторонних программ).

В целях дополнительной защиты информации в университете производится резервное копирование данных с клиентских компьютеров и серверов в сетевое хранилище (NAS-сервер) по расписанию. Доступ к NAS-серверу имеет только руководитель отдела информационного обеспечения, что в свою очередь обеспечивает дополнительный уровень безопасности.

Степень удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся уровнем оказываемых университетом услуг, а также условиями, созданными для работы и обучения, определяется путем проведения анкетирования:

- 1) Анкета «Чистая сессия»;
- 2) Анкета «Социального самочувствия студентов/магистрантов»;
- 3) Анкета «Преподаватель глазами студента»;
- 4) Анкета «Качества учебного процесса в ЗКИТУ студентов /магистрантов»;
- 5) «Анкета для работодателей»;
- 6) «Анкета для преподавателей»;
- 7) «Анкета выпускника».

Анкетирование проводится анонимно два раза в год. По результатам анкетирования проводятся обсуждения результатов анкетирования на заседаниях кафедр, заседаниях УМС вуза, составляются планы корректирующих действий. Результаты анкетирования и меры по устранению недостатков, совершенствованию процессов доводятся до сведения ППС и обучающихся.

Анализ результатов анкетирования ОП показал высокий уровень удовлетворенности студентов и магистрантов качеством образования. Удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения, доступность образовательных ресурсов и систем поддержки обучающихся анализируется по итогам результатов анкетирования обучающихся, которые размещены на сайте университета <https://wkitu.kz/wp-content/uploads/2023/10/otchet-cocialnoe-samochuvstvie-studentov.pdf>, <https://wkitu.kz/wp-content/uploads/2023/10/otchet-prepodavatel-glazami-studentov.pdf>.

В соответствии с Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите» от 21 мая 2013 года №94-V (с изменениями и дополнениями от 01.05.2023 г.) и с целью документального подтверждения согласия обучающихся, работников и ППС на обработку персональных данных отделом кадров ИОТ ЗКИТУ организована работа по сбору заявлений на «Согласие на обработку персональных данных» со всех сотрудников, профессорско-преподавательского состава, студентов и магистрантов ЗКИТУ. Данный документ хранится в личном деле каждого ППС и обучающегося.

Для получения оперативного доступа обучающихся, ППС и научных работников к научной информации используются современные технологии, имеющиеся у университета возможности удалённого доступа к зарубежным полнотекстовым ресурсам. Научная библиотека вуза имеет доступ к электронным базам данных дальнего зарубежья - Clarivate Analytics, Springer Link, Science; к информационным ресурсам ближнего зарубежья - rolpred.com, электронно-библиотечная система «Лань», к отечественным базам данных - Республиканская межвузовская электронная библиотека.

Аналитическая часть

Университет продемонстрировал наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.

ВЭК отмечает, что в информации, предполагаемые к сбору и анализу в рамках ОП, учтены ключевые показатели эффективности, динамика контингента обучающихся в разрезе форм и видов, уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление, удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе, доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.

Во всех подразделениях вуза делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, обеспечены сохранность и архивирование документов. Оперативное ознакомление исполнителей с информацией осуществляется в электронном виде через адресную рассылку в системе электронного документооборота Documentolog.

Поскольку именно кафедры являются исполнителями образовательных услуг, результативность и эффективность их деятельности в рамках реализации ОП отражается в ежегодных отчетах по основным видам деятельности: учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной работе, которые рассматриваются на заседаниях кафедры, Совета института, УМС, НТС, Ученого совета. Для оценки результативности и эффективности ОП также привлекаются внешние эксперты (Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен», Независимые аккредитационные агентства и др.), которые составляют рейтинг ОП.

Сильные стороны/лучшая практика:

Не наблюдаются.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6В09101-Ветеринарная медицина, 7М09101-Ветеринарная медицина (2 года), 7М09102-Ветеринарная медицина (1,5 года):

Не имеются.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 17 критериев, из которых все 17 критериев имеют удовлетворительную позицию.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемыми результатами обучения.

✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

✓ Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.

✓ Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов ECTS, обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/ международном).
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- ✓ Важным фактором является наличие двуязычной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами.

Доказательная часть

Порядок разработки ОП изложен в ДСК.08.ПД.57 «О порядке разработки, утверждения и мониторинга образовательных программ», в Академической политике ЗКИТУ от 27.08.2022 года. Подготовка к разработке ОП состоит из следующих этапов:

1. Определение текущих и будущих потребностей рынка (потребность в специалистах и требования к ним в текущем моменте и в будущем; перспективы трудоустройства выпускников).
2. Анализ рынка подготовки кадров в соответствии с Атласом новых профессий (на наличие конкурентов на рынке подготовки кадров).
3. Анализ возможностей вуза для реализации ОП (наличие необходимых кадровых, материально-технических, информационных и финансовых ресурсов).
4. Создание Академического комитета для разработки ОП (представители вуза из числа ППС, представители обучающихся и работодателей).

Заинтересованные лица (внешние стейкхолдеры) – абитуриенты, обучающиеся, родители, работодатели, руководители филиалов кафедр привлекаются к разработке ОП. Критериями отбора работодателей для экспертизы являются: базовое образование, сфера профессиональной деятельности и профессиональная специализация, в частности специалисты-практики, пользующиеся авторитетом в профессиональных сообществах; наличие действующих договоров по прохождению различных видов практики обучающихся между университетом и учреждением, которое представляет работодатель; интерес к работе университета и кафедры, что выражается в участии в ярмарках вакансий, днях открытых дверей и других формах встреч работодателей с будущими выпускниками; рецензенты дипломных работ и магистерских диссертаций. Порядок участия заинтересованных лиц в разработке ОП прописан во внутривузовских документах ДСК.08.ПД.29 «Положение о Совете работодателей», ДСК.08.ПД.59 «О порядке и форме проведения процедур внутренней и внешней экспертизы и рецензирования ОП».

Члены ВЭК НААР отмечают, что представленные на аккредитацию ОП 2 кластера прошли внешнее рецензирование. На заседаниях кафедры ВиТБ (протоколы заседаний кафедры с участием работодателей представлены) в обсуждении содержания базовых и профилирующих дисциплин ОП от представителей работодателей участвовали: директор Западно-Казахстанского филиала РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория» КВКиН МСХ РК – Тапанов М.А., директор Западно-Казахстанской научно-исследовательской ветеринарной станции филиал ТОО «КазНИВИ», к.в.н. – Туяшев Е.К., начальник отдела по подтверждению соответствия систем менеджмента и маркетинга ЗКФ АО «Национальный центр экспертизы и сертификации» – Анисимова М.Б., менеджер по охране труда и техники безопасности контроля качества и охране окружающей среды ТОО «AVENCOM» – Дусмагулов К.К., заместитель директора по техническим вопросам ТОО «Казахстанский центр метрологии» – Кучкин А.С. Работодатели отметили, что содержание дисциплин ОП отвечают требованиям рынка труда по подготовке высококвалифицированных специалистов, дает возможность приобрести навыки практического ведения бизнеса и анализировать производственные ситуации с целью выработки оптимальных решений, а также предложили ряд элективных

дисциплин для ОП и КЭД в рецензиях.

Члены ВЭК НААР отмечают, что при формировании образовательной траектории учитывается логическая последовательность усвоения учебных дисциплин с учетом пререквизитов и постреквизитов.

Обучающиеся с помощью эдвайзера определяют индивидуальную образовательную траекторию, которая находит отражение в индивидуальном учебном плане каждого отдельного обучающегося. Регистрация на учебные дисциплины осуществляется в системе «Platonus» (<https://platonus.wkitu.kz>) ЗКИТУ в сроки, установленные академическим календарем, в соответствии с графиком регистрации, утвержденным директором института. Содержание элективных дисциплин более подробно раскрыто в учебно-методических комплексах дисциплин (УМКД) и силлабусе дисциплин.

В процессе обучения в вузе у студентов и магистрантов формируются профессиональные компетенции посредством прохождения практик. По ОП имеются программы практик, которые разработаны в виде методических указаний по выполнению учебных, производственных, профессиональных практик. Профессиональная практика проводится в соответствии с академическим календарем и программой практики.

Результаты обучения студентов и магистрантов оцениваются в соответствии с ДСК.08.ПД.02 «Политика оценивания результатов обучения обучающихся в ЗКИТУ». Оценивание происходит по 100-балльной шкале с переводом на буквенный и цифровой эквиваленты. Вопросы и задания на рубежный контроль и итоговый экзамен разрабатывает преподаватель, ведущий дисциплину, которые рассматриваются и утверждаются решением кафедры и Советом института.

Самостоятельная работа предусмотрена учебно-методическим комплексом дисциплин. Мониторинг СРСП осуществляется в соответствии с графиком приема СРС преподавателем и заведующим кафедрой. Анализ соответствия заданий для самостоятельной работы проводится преподавателем, составившим задание для СРС.

На заседаниях кафедры ВиТБ рассматривается вопрос об определении перечня курсов, содержание которых направлено на возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации на соответствие профессиональным стандартам, а также вопрос о необходимости включения в учебные планы, КЭДы новых дисциплин, позволяющих обучающимся в дальнейшем пройти профессиональную сертификацию. Так, для 6В07501-Стандартизация и сертификация – дисциплина «Разработка и внедрение интегрированных систем менеджмента качества на предприятиях»; ОП 6В091013-Ветеринарная медицина – дисциплины «Ветеринарное акушерство и гинекология», «Внутренние болезни животных с основами ветеринарной хирургии», «Клиническая диагностика болезней животных», «Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных»; для ОП 7М09101-Ветеринарная медицина» (2 года), 7М09102-Ветеринарная медицина (1,5 года) – дисциплина «Биотехнология воспроизводства сельскохозяйственных животных». Также на заседании кафедры ВиТБ рассмотрен вопрос о прохождении студентами дополнительных курсов в рамках профессиональной сертификации, позволяющие овладеть дополнительной квалификацией, что, безусловно, способствует успешному трудоустройству выпускников вуза.

Кафедрой совместно с Центром инжиниринга и профессиональной сертификации составлены Планы прохождения профессиональной сертификации обучающимися ИОТ на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.

В результате сравнительного анализа данных образовательных программ вузов РФ с образовательными программами, реализуемыми в ЗКИТУ, принято решение о разработке совместных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами. Составлен План разработки и реализации совместных/двудипломных ОП с вузами-партнерами на 2021-2025 годы Инженерно-гуманитарного факультета ЗКИТУ.

Аналитическая часть

В разработанных ОП отражена информация об определении вузом содержания, объема, логики построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся. Рассмотрение ОП происходит на заседании кафедры, Академического комитета, Совете Института и утверждаются на Ученом Совете университета.

Члены ВЭК отмечают, что аккредитуемые ОП обеспечены МОП, КЭД, силлабусами, УМКД, которые составлены в соответствии с нормативными документами и отвечают специфике аккредитуемой ОП. Набор дисциплин КЭД, выбор предприятий для прохождения производственных практик способствует формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Важнейшим фактором повышения эффективности ОП является внешняя экспертиза. Внешними экспертами являются руководители различных компаний, имеющие большой опыт работы по специальности и внесшие значительный вклад в развитие соответствующей отрасли РК.

Комиссия отмечает, что студенты, магистранты, работодатели вовлечены в процесс формирования образовательной программы и её последующего управления (доказательства представлены), что также нашло свое подтверждение в ходе интервью с обучающимися и стейкхолдерами.

Важную роль в позиционировании ОП на региональном, национальном, уровнях играют результаты рейтинга, проводимых НПП «Атамекен», НААР. Важную роль в определении роли ОП на региональном уровне играют результаты рейтинга, проводимого Национальной палатой предпринимателей «Атамекен».

Например, результат рейтинга ОП 6В09101 «Ветеринарная медицина»: в 2018 году ОП заняла 5 место из 7 вузов, в 2022 году - 1 место из 7 вузов; ОП 6В07501 «Стандартизация и сертификация»: в 2018 году ОП заняла 24 место из 37 вузов, в 2020 году - 18 место из 26 вузов, в 2021 году - 10 место из 21 вузов.

Однако, руководству ОП 6В07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям) необходимо переходить к формату позиционирования ОП на национальном и международном образовательном рынке.

ВЭК отмечает, что в университете проводится большая работа по организации подготовки обучающихся к профессиональной сертификации. В ходе интервью, как с руководителями структурных подразделений, зав. кафедрой ОП кластера 2, так и с обучающимися, был отмечен высокий уровень подготовки обучающихся к профессиональной сертификации по ветеринарному направлению.

Следует отметить, что кафедра ветеринарии и техносферной безопасности имеет отличный потенциал для проведения работы в области обеспечения обучающихся дополнительными профессиональными компетенциями, которые дадут возможность обучающимся быть более востребованными и конкурентоспособными после окончания университета за счёт полученных во время учебы дополнительных квалификаций.

По ОП ветеринарного направления бакалавриата и магистратуры согласно приказам №307 ж/к от 17.10.2022 г., №213/2 ж/к от 10.11.2023 г. в периоды с 17-21.10.2022 г. и с 06-10.11.2023 г. студентами и магистрантами пройдены курсы в рамках профессиональной сертификации в объеме 36 час. на базе Научно-исследовательского центра ветеринарии и биотехнологии ЗКИТУ на тему «Курс подготовки техника-осеменатора крупного рогатого скота» с присвоением квалификации «Техник-осеменатор» (63 обучающихся).

Согласно Плану прохождения профессиональной сертификации обучающимися Института отраслевых технологий по ОП 6В07501-Стандартизация и сертификация в рамках профессиональной сертификации согласно приказу №236/1 от 15.12.2022 г. в период с 19-23.12.2022 г. студентами пройден курс по специальной подготовке в ТОО «Образовательный центр Пром ресурс» на тему «Контроль качества продукции». Решением квалификационной комиссии от 23.12.2022 года 11-ти студентам присвоена

квалификация «Специалист контроля качества продукции». В 2023-2024 учебном году курсы профессиональной сертификации 7 обучающихся прошли с 19 по 23 февраля 2024 г., получили свидетельства с присвоением квалификации «Специалист контроля качества продукции». Всего за отчетный период 81 обучающийся аккредитуемых ОП получили свидетельства о прохождении курсов профессиональной сертификации.

Университет поддерживает тесные связи с казахстанскими и зарубежными вузами, научными центрами по аккредитуемым ОП, что способствует созданию совместных ОП с ними. В представленном отчете отражены мероприятия, проводимые кафедрой ВиТБ, предшествующие наличию СОП или дудипломной ОП.

По ОП 6B07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям): кафедрой ВиТБ ЗКИТУ совместно с кафедрой «Техносферная безопасность и управление качеством» СамГТУ составлена и утверждена Дорожная карта по развитию сотрудничества в области образования и науки, Состав Академического комитета по разработке совместных образовательных программ. Реализация дорожных карт предусматривает разработку совместной образовательной программы 6B07501 «Стандартизация, сертификация»/27.03.01 «Стандартизация и метрология»; выполнение совместных научных исследований по программам творческого сотрудничества, проведение международных научно-практических конференций; организацию повышения квалификации преподавателей по профилю преподаваемых дисциплин, организацию академической мобильности ППС и обучающихся. Однако, совместная ОП по данному направлению подготовки членам ВЭК не представлена.

Комиссия отмечает, что по аккредитуемой ОП 6B09101-Ветеринарная медицина разработана совместная ОП с кафедрой хирургии, акушерства, фармакологии и терапии УлГАУ имени П.А. Столыпина путем включения майнера «Ветеринарная фармация» объемом 20 кредитов. В настоящее время СОП размещена в реестре образовательных программ.

Сильные стороны/лучшая практика:

1. Возможность подготовки обучающихся аккредитуемых ОП 6B07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6B09101-Ветеринарная медицина, 7M09101-Ветеринарная медицина, 7M09102-Ветеринарная медицина к профессиональной сертификации.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6B09101-Ветеринарная медицина, 7M09101-Ветеринарная медицина (2 года), 7M09102-Ветеринарная медицина (1,5 года):

1. Руководству ОП 6B07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям) необходимо определить уникальность образовательной программы и в плане развития ОП запланировать мероприятия позиционирования программ на национальном и международном образовательном рынке. Все изменения опубликовать для заинтересованных лиц на сайте университета, решения оформить протоколно. *Срок – до 01.09.2024 г.*

2. Руководству ОП 6B07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям) составить план работы по разработке СОП или дудипломной ОП с зарубежными Вузами. *Срок – до 01.09.2024 г.*

Выводы ВЭК:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» раскрыты 12 критериев, из которых по ОП 6B07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6B09101-Ветеринарная медицина, 7M09101-Ветеринарная медицина (2

года), 7М09102-Ветеринарная медицина (1,5 года): 1 критерий – сильный, 11 критериев имеют удовлетворительную позицию.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.

✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;

изменения потребностей общества и профессиональной среды;

нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;

эффективность процедур оценивания обучающихся;

потребности и степень удовлетворенности обучающихся;

соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.

✓ Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы

✓ Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

Доказательная часть

ЗКИТУ проводит мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества.

Пересмотр ОП задокументирован в ДСК.08 ПД.57 «Положение о порядке разработки, утверждения и мониторинга ОП», ДСК.08 ПД.58 «Положение о порядке разработки, утверждения и пересмотра плана развития ОП».

Мониторинг качества ОП включает: внутреннюю оценку ОП (рейтинг кафедры, рейтинг ППС вуза, самооценка ОП в рамках специализированной аккредитации, оценка качества преподавания, внутренние аудиты); внутреннюю оценку деятельности вуза (самооценка и соответствие нормативным документам аккредитационных независимых агентств); внешнюю оценку ОП (специализированная аккредитация, позиции ОП в рейтингах НААР, НПП «Атамекен», итоговая государственная аттестация обучающихся); внешнюю оценку образовательной деятельности университета (проверка на соблюдение законодательства, институциональная аккредитация, участие в рейтингах).

Мониторинг ОП 6В07501-Стандартизация и сертификация, 6В09101-Ветеринарная медицина, и 7М09101- Ветеринарная медицина (2 года), 7М09102-Ветеринарная медицина (1,5 года) реализуется через отчеты зав. кафедрой на заседаниях кафедры, Совета института, Академических комитетов (в состав АК входят преподаватели, работодатели, обучающиеся); через опросы, анкетирование обучающихся, преподавателей и работодателей.

Ежегодно, в марте и апреле, на заседаниях кафедр проводится обсуждение и пересмотр ОП и КЭД на следующий учебный год. В заседании принимают участие ППС кафедры, работодатели, обучающиеся. Целью пересмотра является обновление учебного плана, с учетом пожеланий работодателей, изменений в ГОСО, произошедшими изменениями на рынке. Результаты отражаются в протоколе заседания кафедры. В КЭДы работодателями внесены предложения и пожелания:

ОП 6В07501-Стандартизация и сертификация:

- руководитель Западно-Казахстанского филиала «Государственная комиссия по сортоиспытанию сельскохозяйственных культур МСХ РК» Ихсанов М.Ш. предложил включить новую дисциплину в каталог элективных дисциплин «Расчет и испытание сроков годности пищевой продукции», которая является актуальной на сегодняшний день;

- начальник отдела по подтверждению соответствия систем менеджмента и маркетинга Западно-Казахстанского филиала ЗКФ АО «Национальный центр экспертизы и сертификации» Анисимова М.Б. предложила включить новую дисциплину «Основы сельскохозяйственного производства», которая включает изучение многоукладности в сельском хозяйстве и принципов организации сельскохозяйственных предприятий в условиях рыночной экономики.

ОП 7М09101- Ветеринарная медицина (2 г.), 7М09102-Ветеринарная медицина (1,5 г.):

- руководитель ГУ «Управление ветеринарии Западно-Казахстанской области» *Нурмаганбетов С.Б.* предложил изучение дисциплины «Биотехнология воспроизводства сельскохозяйственных животных», которая охватывает региональные особенности выращивания сельскохозяйственных животных Западного региона.

В ОП магистратуры включены дисциплины согласно профессионального стандарта, где отражены проблемные вопросы воспроизводства сельскохозяйственных животных, которые актуальны в данное время в Западном регионе (<https://atameken.kz/ru/services/16-professionalnyye-standarty-i-tsentry-sertifikatsii-nsk?ysclid=lr7ndnq9in286938220>).

На уровне кафедры в соответствии с установленным графиком проводится контроль по всем видам деятельности. В конце каждого семестра проводится анализ деятельности ППС, с обсуждением на заседании кафедры и принятием решения (взаимопосещения, график проведения открытых занятий, протоколы заседаний кафедры). При необходимости принимаются корректирующие действия.

Взаимопосещение занятий преподавателями проводится систематически в течение учебного года в соответствии с разработанным и утвержденным графиком. На кафедрах ведутся журналы взаимопосещения занятий, в которых каждый преподаватель вносит информацию о занятиях, которые он посетил. Также на кафедрах ежегодно разрабатывается и утверждается график проведения преподавателями открытых занятий.

В вузе эффективность процедуры оценивания обучающихся определяется согласно критериям, указанным в Положении о деятельности «Политика оценивания результатов обучения обучающихся ЗКИТУ», Методических указаниях по итоговой аттестации обучающихся по ОП. Информация об обучении, методах преподавания, оценке учебных достижений содержится в Академической политике ЗКИТУ (утверждена ректором университета 27.08.2022 г.), размещена на сайте вуза.

Кафедры ИОТ ЗКИТУ открыто размещают полную и достоверную информацию о своей деятельности, образовательных программах, сроках и форме обучения, преимуществах ОП, контактную и другую полезную информацию для внешних стейкхолдеров: абитуриентов, обучающихся, родителей, работодателей, используя принципы открытости и доступности для общественности.

Среди способов распространения информации особая роль сейчас принадлежит социальным сетям. Университет имеет официальные страницы в социальных сетях:

- Facebook: <https://www.facebook.com/zkitu2000>
- Instagram: https://www.instagram.com/wkitu_itf/
- V kontakte: <https://vk.com/wkitu>
- Youtube: <https://www.youtube.com/user/ZKITUofficial/featured>

- WhatsApp: используется для информирования, обратной связи через звонки, чаты учебных групп, обучающихся и эдвайзеров, общие чаты кафедр.

На сайте ЗКИТУ страницы кафедр дополнены вкладками – отдельными страницами, в которых размещается соответствующая информация. Например, во вкладке «Профессорско-преподавательский состав» размещена информация о преподавателях (профессорах, ассоциированных профессорах, старших преподавателях и преподавателях) кафедры <https://wkitu.kz/ru/vitb-ru/>

Во вкладке «Образование» - «Образовательные программы» - «Институт отраслевых технологий» размещены основные сведения о реализуемых кафедрой образовательных

программах бакалавриата и/или магистратуры, сами ОП, планы развития ОП, каталоги элективных дисциплин и т.д. (<https://wkitu.kz/ru/obrazovatel'naja-programma-jeb/>)

Во вкладке «Новости и объявления» размещена информация для основных стейкхолдеров кафедр об изменениях, улучшениях, внедряемых в ту или иную образовательную программу, информация о проводимых или проведенных мероприятиях в рамках ОП и т.д. на трех языках (государственном, русском и английском).

Ежемесячно на заседаниях кафедры рассматривается вопрос о размещении на сайте ЗКИТУ, в социальных сетях, СМИ информации о разработке, реализации, мониторинге ОП кафедры, ее ППС, достижениях обучающихся, о сотрудничестве с НИИ, бизнес-партнерами и т.д. Департаментом по академической деятельности ежемесячно проводится мониторинг кафедр по информированию стейкхолдеров о реализации ОП через сайт/инстаграм.

В университете созданы и функционируют службы поддержки студентов:

- библиотечные ресурсы;
- информационные ресурсы, интернет-платформы;
- социальная поддержка обучающихся осуществляется через фонд «Казахстан халқына», ресурсный центр ЗКО по работе с молодежью, «KAZENERGY»;
- по вопросам обратной связи с обучающимися работают – Call-центр для абитуриентов и их родителей, Call-центр по общим вопросам обучения, Call-центр по вопросам экзаменационных сессий и итоговой аттестации, социальные сети «Instagram», «Facebook», «Ящик Доверия»;
- по вопросам академической честности – Call-центр ЗКИТУ по академической честности и антикоррупционной политике, комплаенс-служба, ящик «Таза сессия»;
- Органы студенческого самоуправления – студенческое самоуправление, Комитет по делам молодежи, Дебютный клуб «Логос», Жастар рухы – молодежное крыло «Аманат», Студенческий молодежный клуб «Достык», Волонтерский клуб «Саналы Ұрпақ»;
- спортивные секции – волейбол, баскетбол, шахматы, шашки, настольный теннис, Тоғыз құмалақ, Казахская борьба.

Аналитическая часть

Вузом определены формат проведения мониторинга и периодической оценки, а также службы поддержки для обеспечения выявления и удовлетворения потребностей обучающихся. Оценка результатов обучения выставляется на официальном сайте университета в личном кабинете студента и магистранта на сайте ЗКИТУ в разделе Platonus, где каждый обучающийся в любое время может ознакомиться с баллами в своем личном кабинете. В случае наличия задолженностей процедура ликвидации академических задолженностей осуществляется на платной основе в период летнего семестра, в соответствии с академическим календарем университета. Продвижение обучающихся по образовательной траектории отслеживается через личный кабинет эдвайзера на сайте ЗКИТУ в разделе Platonus <https://platonus.wkitu.kz/>.

Эксперты отмечают необходимость проведения анализа применяемых процедур оценивания обучающихся на предмет их эффективности.

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций выпускников осуществляется при проведении их итоговой аттестации. Итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами ОП.

Информирование об изменениях в ОП 6В07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6В09101-Ветеринарная медицина, 7М09101-Ветеринарная медицина (2 года), 7М09102-Ветеринарная медицина (1,5 года) проводятся на заседаниях кафедры, Совете института, Ученом совете вуза. Также, заинтересованные лица информируются о предстоящих заседаниях по вопросам рассмотрения образовательных программ путем средств коммуникации (мобильная связь/электронная почта/WhatsApp). Кафедры имеют

аккаунты в социальных сетях (Instagram, Facebook), посредством которых информируют всех заинтересованных лиц о мероприятиях, проводимых на кафедрах и в вузе. Эксперты отмечают, что на сайте вуза отражена информация о запланированных или предпринятых действиях в отношении данных ОП. В отчете приведены конкретные примеры рецензирования и экспертизы каталогов элективных дисциплин и учебных программ.

Актуализация на сайте университета информации о ходе реализации образовательных программ проводится кафедрами на постоянной основе: Изменения и улучшения, внесенные в ОП 6В09103 «Ветеринария» на 2023-2024 учебный год - West university (wkitu.kz), изменения и улучшения, внесенные в ОП 6В07501-Стандартизация и сертификация <https://wkitu.kz/ru/Bez-rubriki-ru/izmenenija-i-uluchshenija-vnesennye-v-op-6v07501-standartizacija-i-sertifikacija-na-2023-2024-uchebnyj-god/>

Сильные стороны/лучшая практика:

Не наблюдаются.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6В09101-Ветеринарная медицина, 7М09101-Ветеринарная медицина (2 года), 7М09102-Ветеринарная медицина (1,5 года):

1. Руководству ОП 6В07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6В09101-Ветеринарная медицина, 7М09101-Ветеринарная медицина (2 года), 7М09102-Ветеринарная медицина (1,5 года) помимо традиционных оценочных фондов, внести в перечень альтернативные фонды оценочных средств. Срок – 2024-2025 учебный год.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из которых все 10 критериев имеют удовлетворительную позицию.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне
- ✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП
- ✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области. Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся*

Доказательная часть

СЦО предполагает участие студентов в разработке учебных материалов и возможность контролировать свое обучение. Реальное участие обучающихся в формировании планов развития ОП, ОП, КЭДов осуществляется через работу Академических комитетов, которые активно функционируют в ЗКИТУ. В состав комитетов обязательно входят представители студенчества

Участие обучающихся в управлении вузом проявляется в следующих мероприятиях: в состав Ученого совета, как высшего органа управления вузом, в Советы институтов включены студенты-отличники по представлениям директоров институтов; студенты и магистранты являются членами Совета молодых ученых; обучающиеся являются членами Комитета по делам молодежи; в институтах работает «Студенческий деканат», в рамках которого обучающиеся выполняют волонтерскую, консультативную, контролирующую информационно-разъяснительную деятельность.

В университете разработано положение о деятельности ДСК.08.ПД.12 Правила регистрации на дисциплины, согласно которому обучающиеся выбирают свою образовательную траекторию и преподавателя. Помощником обучающегося в выборе траектории обучения выступает эдвайзер, преподаватель, который, при необходимости, дает консультации и организует выбор обучающимися дисциплин, приведенных в Каталоге элективных дисциплин. Кафедра выдвигает дисциплины для изучения обучающимися соответствующих курсов, предварительно обсудив их на заседаниях кафедры, презентует их перед обучающимися.

В качестве условий мотивации студентов в университете разрабатываются и реализуются процессы: увеличение часов СРО; внедрение интерактивных методов преподавания и обучения; привлечение студентов к НИР; поощрение студентов; прозрачность критериев оценки; лично-ориентированный подход и практико-ориентированное обучение; трудоустройство. Обучающимся предоставляются слайбусы, УМКД, учебная и научная литература, СРО, СРОП, консультации, информационные ресурсы.

Руководство ОП обеспечивает уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставляет им гибкие траектории обучения. Так, в организации образовательного процесса учитываются особые потребности взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями, им создаются соответствующие условия.

В учебном процессе кафедр в качестве современных достижений науки успешно используются результаты научно-исследовательской работы ППС в виде монографий, учебников, актов внедрения

Опыт проведения собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин активно рассматривается на заседаниях Школы педагогического мастерства. Согласно Плану при проведении мастер-классов опытные преподаватели кафедр знакомят коллег с результатами внедрения собственных исследований в области методики преподавания профильных в учебный процесс.

Наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин за 2022-2023 учебный год нашло свое выражение в получении ППС кафедр актов внедрения в учебный процесс, в издании монографий, учебных пособий.

За 2022-2023 учебный год имеются акты внедрения: *11 актов внедрения в учебный процесс (Санталина Г.А., Ширванов Р.Б., Днекешев А.К., Жубантаева А.Н., Хамиева Н.С., Айсиева Ж.Ж., Кенесарина К.Х., Толеуова Р.Н., Мурзабекова Ж.А., Курмашева Г.Р., Тажбаева Д.Т.,) и 8 актов внедрения в производство: КХ «Игілік ЭЖК» (Байтлесов*

Е.У.), ТОО «ФЕБ-С», ТОО «Ізденіс» (Ширванов Р.Б.), ГКП на ПХВ «Ветеринарная станция района Бэйтерек» (Жубантаева А.Н.), «Шканов» ШҚ, «Алгоритма Ақас» ЖШС, «Тағдыр және Т» ЖШС, «Сибат» ШҚ (Канатбаев С.Г.).

Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории отслеживается на уровнях: выпускающая кафедра, Офис регистратора, Центр обслуживания обучающихся.

Процедуры оценивания знаний и профессиональных компетенций определены во внутренних нормативных документах вуза «Академическая политика ЗКИТУ», ДСК.08.ПД.02 «Политика оценивания результатов обучения обучающихся ЗКИТУ», ДСК.08.ПД.16 «Положение о деятельности Итоговый контроль – тестирование». Обучающиеся своевременно информируются об используемых критериях оценивания их знаний, умений и навыков, обеспечивающих объективность оценивания результатов работы.

На кафедре ВТБ С целью совершенствования методики преподавания ППС ОП проходят курсы повышения квалификации по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

Мониторинг и анализ применяемых методик преподавания профильных дисциплин проводится с целью улучшения качества преподавания. На постоянной основе проводится мониторинг качества проведения занятий ППС через взаимопосещения, проведение открытых занятий. На кафедрах взаимопосещения занятий ППС осуществляются в соответствии с утвержденным графиком. Результаты взаимопосещений показывают, что учебный процесс на кафедрах осуществляется на основе инновационных технологий обучения, информатизации и компьютеризации всего процесса обучения, совершенствования традиционных методов преподавания, создания и постоянного пополнения фонда электронных обучающих средств.

В ЗКИТУ разработан нормативный документ ДСК.08.ПД.66 «Рассмотрение обращений и жалоб обучающихся». Форма подачи обращений и жалоб в произвольной форме различными способами: устно; на бумажном носителе; по телефону; через сайт вуза; социальные сети, мессенджеры; ящики жалоб и предложений; через студенческие деканаты, комитеты по делам молодежи.

В целях своевременного выявления потребностей обучающихся, учета их предложений и запросов, предотвращения жалоб в университете налажена на всех уровнях постоянная обратная связь с обучающимися. Это тесные контакты студентов с эдвайзерами, заведующими кафедрами, преподавателями. Проводятся традиционные встречи руководства института, заведующих кафедрами со студентами и магистрантами. <https://wkitu.kz/ru/Meroprijatija/vstrecha-s-obuchajushhimisja-kafedry-veterinarii-i-tehnosfernoj-bezopasnosti/>, <https://wkitu.kz/ru/Meroprijatija/informacija-o-provedenii-vstrechi-s-obuchajushhimisja/>. По обращениям студентов в институте было многое сделано: расширен ассортимент предлагаемых блюд в столовых и буфетах; активизирована работа студенческого самоуправления; введены дополнительные спортивные секции; приобретен LED-экран в Актовый зал; усилено сотрудничество со студентами городских вузов; организована постоянная работа дебатного клуба; обновлены музыкальные инструменты и сценические костюмы.

Аналитическая часть

Руководством ОП обеспечено уважение и внимание к обучающимся и их потребностям, представлены гибкие траектории обучения.

Члены ВЭК НААР отмечают, что ППС аккредитуемых ОП проводит учебные занятия с использованием инновационных форм и интерактивных методов обучения (метод мозгового штурма, деловые игры, пресс-конференции, круглые столы, метод проектов, метод дискуссии, метод анализа конкретной ситуации, лекция-пресс-

конференция, лекция-диспут и т.д.). В учебном процессе кафедры в качестве современных достижений науки успешно используются результаты научно-исследовательской работы ППС в виде монографий, учебников, актов внедрения. Анкетирование обучающихся показало, что 79,6% обучающихся полностью согласны с тем, что преподаватели используют эффективные методы преподавания; полностью удовлетворены качеством образовательной программы 88,5% обучающихся, методами обучения – 87,2%; объективностью и справедливостью преподавателей – 89,1%; информированием студентов и магистрантов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени – 90,8%.

Вузом применяются общепринятые критерии оценивания и обеспечено своевременное информирование об используемой стратегии оценивания. Также обеспечена прозрачность процедур оценки и обратной связи с обучающимися.

Вместе с тем, экспертам не продемонстрированы примеры о наличии собственных разработок ППС кафедры в области методики преподавания профильных учебных дисциплин, аккредитуемых ОП и оценки результатов обучения.

Руководство аккредитуемых ОП продемонстрировало прохождение ППС повышения квалификации в области современных методов оценки результатов обучения. ППС кафедры ВиТБ прошли курсы повышения квалификации «Методика преподавания спецдисциплин и оценка освоения обучающимися результатов обучения», АНО АО Университет «Мир», г. Самара, 17-22 мая 2021 г. в объеме 36 часов: *Байтлесова Л.И., Байтлесов Е.У., Канатбаев С.Г., Кейкиева К.К., Днекешев А.К., Бурахта В.А., Кенесарина К.Х., Жубантаева А.Н.*

Сильные стороны/лучшая практика:

Не наблюдаются.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6В09101-Ветеринарная медицина, 7М09101-Ветеринарная медицина (2 года), 7М09102-Ветеринарная медицина (1,5 года):

1. Руководству ОП практиковать проведение на регулярной основе методических конференций/семинаров, посвященных современным методикам преподавания профильных дисциплин и оценке результатов обучения. *Срок – 2024-2025 учебный год.*

2. Руководству ОП 6В07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям) провести анализ результатов анкетирования на предмет удовлетворённости студентов различными методиками преподавания в рамках ОП кластера. Итоги анализа с определением 2х-3х лучших методик оформить протоколно. По итогам анализа разработать план корректирующих и предупреждающих действий и приступить к его реализации. *Срок - до 01.09.2024 г.*

Выводы ВЭК:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых 8 критериев имеют удовлетворительную позицию, 2 критерия требуют улучшения.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы*

✓ *Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся*

✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической*

мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения

✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения

✓ Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)

✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся

✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций

✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи

✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников

✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников

Доказательная часть

Формирование контингента обучающихся в ЗКИТУ проводится на основании положений о деятельности ДСК.08.ПД.39 «Положение о приеме на обучение», ДСК.08.ПД.43 «О приеме в магистратуру ЗКИТУ».

Прием обучающихся по направлениям подготовки и уровням образования в ЗКИТУ осуществляется за счет государственного образовательного заказа (образовательных грантов), а также оплаты обучения за счет собственных средств обучающихся и иных источников.

Успешному формированию контингента ОП ИОТ ЗКИТУ способствует грамотно выстроенная профориентационная работа. ППС аккредитуемых ОП проводит профориентационную работу среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ, учащихся колледжей, организует встречи с абитуриентами, мастер-классы. Для учащихся школ и колледжей проводятся Дни открытых дверей с организацией экскурсий по ИОТ, научно-исследовательской лаборатории биотехнологии, СПК «Шамшырақ», предметных олимпиад по ОП кафедры. В областных и городских газетах «Приуралье», «Мой город» публикуется перечень образовательных программ, на которые проводится набор в ЗКИТУ. Представители университета выступают перед учащимися школ, родителями с профориентационными презентациями. Преподаватели посещают школьные собрания, мероприятия «Последний звонок», «Выпускной бал». Организовываются дежурства ППС согласно графику во время сдачи абитуриентами ЕНТ.

На сайте университета в разделе «Абитуриентам», <https://wkitu.kz/> размещен информационный материал по приему в вуз: типовые правила, график проведения творческих и специальных экзаменов, график собеседования, проморолики, информация о грантах.

Сведения о контингенте обучающихся в разрезе ОП представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Сведения о контингенте в разрезе ОП

№	Образовательная программа	2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.				2023-2024 уч.г.			
		всего	грант МНВО	платно	всего	грант МНВО	грант Қазақстан халқына	платно	всего	грант МНВО	грант Қазақстан халқына	платно
1	6В09101 Ветеринарная медицина	46	3	43	23	3	1	19	12	3	1	8
2	6В07501 Стандартизация и сертификация	56	-	56	48	-	-	48	42	1	-	41
3	7М09101/7М09102 Ветеринарная медицина	-/4	-	-/4	2/-	-	-	2/-	2/2	-	-	2/2

На сайте университета (<https://wkitu.kz/wp-content/uploads/2022/11/spravichnik-putevoditel-studenta-zkitu.pdf>) размещен справочник-путеводитель для обучающихся первого курса, в котором отражены правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, порядок оплаты за обучение, критерии оценки результатов обучения, информация об образовательных программах, телефонный справочник и другая полезная информация для первокурсника. Также в соответствии с ДСК.08.ПД12 для обучающихся 1 курса на первой неделе обучения проводится организационная неделя с целью разъяснения принципов КТО и перспективами будущей профессиональной деятельности; знакомства с вузом, Академической политикой, Миссией и задачами университета; записи на дисциплины. Ежегодно, в апреле-месяце сотрудники офис регистратора и эдвайзеры проводят регистрацию на дисциплины в соответствии с графиками.

В университете каждый желающий обучающийся может получить место в общежитии. В студенческих общежитиях созданы хорошие жилищно-бытовые условия для проживания студентов. В общежитиях имеются телевизионные комнаты, комнаты самоподготовки, душевые комнаты, комнаты санитарной гигиены.

Иностранные студенты являются неотъемлемой частью современной системы образования в Казахстане. Мероприятия в целях привлечения иностранных студентов в ЗКИТУ:

1. Использование интернет-ресурсов, в т.ч. версия сайта на английском языке;
2. Межвузовское сотрудничество: установление партнерских взаимоотношений с иностранными вузами с целью проведения приемных кампаний по набору на бакалавриат и в магистратуру;
3. Участие в международных образовательных выставках, ярмарках и конференциях (онлайн и офлайн формат).

В настоящее время в ЗКИТУ обучаются 49 иностранных студентов также в Институте отраслевых технологий – 29. Разработан внутривузовский нормативный документ: Положение ДСК.08.ПД.26 «О координаторах по адаптации иностранцев в ЗКИТУ».

Академическая мобильность обучающихся ЗКИТУ проводится в соответствии с внутривузовским нормативно-правовым документом ДСК.08 ПД.24 Положение о деятельности «Об академической мобильности обучающихся ЗКИТУ».

В целях развития академической мобильности ЗКИТУ подписал соглашения с университетами РК: Казахский национальный исследовательский университет им. К.И.Сатпаева, Алматинский университет энегетики и связи им. Г.Даукеева, Евразийский

Национальный университет имени Л.Н.Гумилева, Таразский региональный университет им. М.Х.Дулати, Esil University, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана, Казахско-Русский международный университет, Международный инженерно-технологический университет, Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем, Костанайский инженерно-экономический университет им. М.Дулатова, Международный транспортно-гуманитарный университет, Центрально-Азиатский инновационный университет, Баишев университет, Университет Туран, Кызылординский университет им. Коркыт ата, Западно-Казахстанский университет имени М.Утемисова, Атырауский университет нефти и газа им. Сафи Утебаева, и др. С вузами РФ: Тамбовский государственный технический университет, Кыргызско-Казахский университет, Альметьевский государственный нефтяной университет, Астраханский государственный университет, Южно-Уральский технологический университет, Поволжский государственный университет сервиса, Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, Московский университет имени А.С. Грибоедова, Самарский государственный технический университет, Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А., Московская Международная Академия, Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина.

В таблице 3 представлены сведения по академической мобильности студентов и магистрантов за отчетный период.

Таблица 3 – Динамика развития академической мобильности обучающихся за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы

№	Образовательная программа	2021-2022 уч. г.		2022-2023 уч. г.		2023-2024 уч. г.	
		исходящая	входящая	исходящая	входящая	исходящая	входящая
1	6В09101 Ветеринарная медицина	10	17	22	38	4	4
2	6В07501 Стандартизация и сертификация	4	2	5	1	1	2
3	7М09101/7М09102 Ветеринарная медицина	-/1	-	2/-	-	1/-	-
Итого		15	19	29	39	6	6

В целях обеспечения базами учебной, педагогической и производственной практик заключаются договоры с учреждениями образования и организациями.

Базами прохождения практик образовательных программ кластера 2 являются ведущие учреждения и предприятия Западного Казахстана. Профессиональную практику обучающиеся проходят на предприятиях ТОО «Жайылған-С», ТОО «Ізденіс», Казахская научно-исследовательская ветеринарная станция филиал ТОО «КазНИВИ», ЗКОФ РГП на ПХВ «Республиканская ветеринарная лаборатория Комитета ветеринарного контроля и надзора МСХ РК», СПК «Шамшырақ», ТОО «БатысМузТау», ТОО «БатысДосТау», ТОО «AVENCOM», РГК ЗКФ «Казахстанский институт стандартизации и сертификации», АО КХ «Ақ Қайнар», ЗКФ АО «НацЭкС», РГК ЗКФ «Казахстанский институт стандартизации и метрологии».

С целью реализации мероприятий по стимулированию обучающихся к самообразованию в университете разработано ДСК.08.ПД.27 «О поддержке и работе с одаренными обучающимися в ЗКИТУ». Наиболее эффективными формами стимулирования обучающихся к самообразованию является привлечение обучающихся (студентов, магистрантов) к реализации научных проектов, участию в конкурсах НИРС,

НИРМ, в работе научного студенческого общества, научных кружков при кафедрах, международных и республиканских студенческих научных конференциях, ежегодных внутривузовских, республиканских и международных конкурсах студенческих научно-исследовательских работ. На кафедре ВиТБ функционирует научный студенческий кружок «Эрудит».

В рамках работы кружка обучающиеся, являющиеся членами научных кружков принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, таких как: Республиканский конкурс НИРС МНВО РК (11 работ); студенческая олимпиада (5 студентов); Республиканские конкурсы исследовательских работ учащихся «Научное обозрение» (11 работ); «Наука в современном мире» (12 работ), проводимые НМЦ «ZIAT», г. Астана, РК; конкурс бизнес-проектов «Молодежный стартап» 7 проектов (11 студентов); Международный конкурс «Лучший студент», проводимого по инициативе проекта «Общенациональное движение «Бобек»» (1 работа). Совместно с ППС студенты и магистранты опубликовывают научные статьи (за отчетный период – 10 научных статей).

Широко используются моральные формы поощрения одаренной и талантливой молодежи: за отличную учебу после каждой сессии выносятся благодарности от имени директора института, лучшие обучающиеся заносятся на Доску почета.

Программы поддержки одаренных обучающихся включают финансирование участия и награждение премиями за победы на олимпиадах, спортивных соревнованиях, международных конкурсах, фестивалях, привлечение к общественной работе, к занятиям научно-исследовательской деятельностью, занятиям спортом и т.п.

Для поддержки одаренных обучающихся в вузе создана система гибких условий оплаты и широкая система стимулирующих средств. Отличники учебы и активисты, а также социально необеспеченные категории обучающихся получили скидку в оплате за обучение 10%, 15%, 20%.

Также обучающимся оплачиваются организационные взносы за участие в конференциях, опубликованные научные статьи, командировочные расходы для участия в международных конференциях, Республиканских олимпиадах, конкурсах.

Перспективные, активные, подающие надежды обучающиеся факультета на протяжении 13 лет участвуют и побеждают в конкурсе стипендиальной программы ассоциации «KAZENERGY», что дает им возможность обучаться на протяжении учебного года по именному гранту <https://wkitu.kz/ru/Meroprijatija/pozdravljaem-obladatelej-grantov-kazenergy-2/>

В Институте отраслевых технологий ЗКИТУ создана Ассоциация выпускников, разработана документированная процедура ПД ДСК.08.ПД.28 Положение об Ассоциации выпускников ЗКИТУ. Членами Ассоциации могут быть выпускники ЗКИТУ любого года выпуска, а также сотрудники университета. Ежегодно составляется План работы Ассоциации выпускников Института отраслевых технологий. План работы Ассоциации выпускников размещен на сайте университета (вкладка Молодежная практика→Выпускники→Ассоциация выпускников) www.wkitu.kz. Информирование стейкхолдеров о деятельности Ассоциации осуществляется через сайт вуза, Инстаграм, youtube-канал университета.

В целях обеспечения базами учебной, педагогической и производственной практик заключаются договоры с учреждениями образования и организациями.

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Обучающиеся» члены ВЭК НААР пришли к выводу, что вуз продемонстрировал политику формирования контингента обучающихся и прозрачность ее процедур, проведение специальных программ адаптации и поддержки иностранных обучающихся и обучающихся первых курсов.

Руководство ОП продемонстрировало обеспеченность обучающихся местами

профессиональной практики.

Отмечается привлечение обучающихся для выполнения НИР совместно с профессорско-преподавательским составом. Сформирована система мотивации по привлечению обучающихся к НИР. Обучающиеся, победившие во внутривузовских конкурсах научно-исследовательских работ, конференций, олимпиад, круглых столов и т.д. награждаются дипломами, сертификатами, благодарственными письмами и ценными подарками. Эксперты отмечают, что вузом и руководством ОП продемонстрировано развитие механизма поддержки одаренных обучающихся, а также ежегодный рост признания на республиканском и международном уровне итогов научной деятельности обучающихся, что подтверждено наличием сертификатов, дипломов, грамот за призовые места в республиканских, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях и фактами поощрения студентов и магистрантов.

Отделом карьеры и организации практики ведется статистика по трудоустройству выпускников. Университет содействует трудоустройству выпускников. Средний процент трудоустроенности по ОП 6В07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям) составляет 79%, 6В09101-Ветеринарная медицина – 83%, 7М09101-Ветеринарная медицина (2 года) – 100%, 7М09102-Ветеринарная медицина (1,5 года) – 75%.

Университет обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП. Для развития взаимодействия внутренней и внешней мобильности заключены меморандумы и договоры с вузами-партнерами РК и РФ. Однако, эксперты ВЭК отмечают необходимость дальнейшего развития реализации программы «Академическая мобильность обучающихся» в рамках аккредитуемых ОП 2 кластера.

В вузе создана Ассоциация выпускников ЗКИТУ, однако, руководству вуза необходимо усилить взаимодействие выпускников вуза с Ассоциацией выпускников.

Сильные стороны/лучшая практика:

1. В вузе хорошо развит механизм поддержки одаренных обучающихся.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6В09101-Ветеринарная медицина, 7М09101-Ветеринарная медицина (2 года), 7М09102-Ветеринарная медицина (1,5 года):

1. В соответствии с Планами развития образовательных программ, руководству ОП 6В09101-Ветеринарная медицина, 6В07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям), 7М09101-Ветеринарная медицина, 7М09102-Ветеринарная медицина разработать план по реализации внешней и внутренней академической мобильности обучающихся и достигать индикативных показателей. *Срок – ежегодно.*

2. Руководству вуза на регулярной основе информировать и привлекать выпускников к работе действующей Ассоциации выпускников. *Срок- постоянно.*

Выводы ВЭК:

По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из которых 1 критерий – сильный, 9 критериев имеют удовлетворительную позицию, 2 – предполагают улучшение.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию

- ✓ *Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей*
- ✓ *Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП*
- ✓ *Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны*

Доказательная часть

Кадровая политика осуществляется в соответствии с ДСК.08.ПД.40 «Положение о кадровой политике ЗКИТУ», которая направлена на обеспечение квалификационных требований для реализации образовательных программ, сохранение профессионального потенциала ППС, создание условий для повышения профессиональной мотивации и психологического климата в коллективе.

В университете действуют такая форма найма на работу, как конкурсный отбор претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава с последующим заключением трудового договора (ДСК.08.ПД.06. Правила о конкурсном замещении должностей ППС и научных работников ЗКИТУ). Должностные права и обязанности, квалификационные характеристики ППС отражены в ДСК.08.ПД.49 «Квалификационные характеристики сотрудников и ППС ЗКИТУ». В университете разработаны ДСК.08.ПД.19 «Кодекс корпоративной культуры преподавателей и сотрудников ЗКИТУ», в которых прописаны принципы этического поведения.

В настоящее время на кафедре ветеринарии и техноферной безопасности общее количество преподавателей составляет – 34, в том числе 15 совместителей. Штатных преподавателей – 19, из них 5 профессоров, 7 ассоциированных профессоров, 7 старших преподавателей. С учеными степенями 4 доктора наук, 8 кандидатов наук. Численность штатных ППС с учеными степенями и званиями составляет 63%, средний возраст 48 лет. Вся информация о деятельности ППС размещена на сайте вуза в форме персональных страниц, что подтверждает доступность информации о преподавателях кафедры для общественности <https://wkitu.kz/ru/vitb-ru/>

Основным документом, определяющим работу каждого преподавателя, является индивидуальный план, в который вносится планируемая на текущий учебный год учебно-методическая, научно-исследовательская и другие виды работ, в том числе и повышение квалификации. Индивидуальные планы работы ППС рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедрой.

Университет осуществляет постоянную оценку деятельности преподавателей через рейтинговую систему оценки деятельности, для этого разработано ДСК.08.ПД.15 «Положение о рейтинге ППС ЗКИТУ». Мотивацией для ППС служит материальное поощрение по итогам рейтинговой системы по показателям работы. Так, в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах ряд преподавателей Института отраслевых технологий получили премии по результатам рейтинга приказ №131/4 ж/к от 1.07.2020 г., №383 ж/к от 15.12.2021 г., №286 ж/к от 30.09.2022 г.

Вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП. Для мотивации деятельности преподавателей университет использует различные формы: решение социальных вопросов, обеспечение общежитиями,

служебными квартирами, улучшение условий труда, помощь в оплате за обучение в аспирантуре, в опубликовании научных статей и др.

Так, аспирантке КГАВМ имени Н.Э. Баумана Жубантаевой А.Н. оплачены командировочные расходы в размере 328 700 тенге, аспирантке СГТУ имени Гагарина Ю.А. Курмашевой Г.Р. оказана материальная помощь за обучение в аспирантуре в размере 527 859 тенге.

Профессору кафедры Байтлесову Е.У. оказана материальная помощь в размере 353 536 тенге за опубликование научной статьи в журнале *Veterinary World* международной базы *Web of Science Q2*.

Также в университете существует развита система социальной поддержки – спортивная инфраструктура, служебное жилье. Для детей преподавателей и сотрудников предоставляются места в детском саду «Жангир хан». Отдых ППС и сотрудников проводится на территории институтской базы отдыха «Асан». В ЗКИТУ развито наставничество – закрепление за преподавателями, впервые приступившими к профессиональной деятельности, опытного преподавателя-наставника. Так, в 2023-2024 учебном году д.х.н., профессор Бурахта В.А. является наставником молодого преподавателя Мажитовой Н.Б.; к.х.н., зав. кафедрой Байтлесова Л.И. – наставником Акатовой Р.И.

Руководством вуза предоставляется возможность молодым преподавателям обучаться в докторантуре и аспирантуре, которым предоставляются творческие дни с целью эффективной работы по подготовке и написанию диссертаций. Согласно распоряжению руководителя ДАД Мукаевой А.М., директора Билашева Б.А. №350 от 05.09.2022 г., №144/1 от 13.01.2023 г. на основании личных заявлений один творческий день в неделю был предоставлен ст. преподавателям кафедры Жубантаевой А.Н. – аспиранту КГАВМ им. Н.Э. Баумана; Курмашевой Г.Р. – аспиранту СГТУ им. Ю.А. Гагарина.

Эксперты отмечают, что на кафедре ведется научно-исследовательская работа, выполняются финансируемые научные исследования:

- 1 научно-исследовательская работа в рамках грантового финансирования научных проектов МНВО РК (договор №295/23-25 от 03.08.2023 г.):

1) «Оценка полиморфизма гена *BoLA-DRB3*, ассоциированного с устойчивостью к лейкозу, для разработки научно-обоснованных подходов к маркер-ориентированной селекции крупного рогатого скота» (научный руководитель – Канатбаев С.Г., доктор биологических наук, профессор), общая сумма финансирования 99 350 000 тенге.

- 2 хоздоговорные темы:

1) «Инновационные методы в ветеринарии по диагностике инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных» (научный руководитель: Байтлесов Е.У., доктор ветеринарных наук, профессор) (2023-2029 гг.), заказчик КХ «Игілік ӘЖҚ», общая сумма финансирования 1 400 000 тенге, № госрегистрации в АО НЦГНТЭ 0123РКД0020.

2) «Разработка и внедрение системы анализа качества мяса в СПК «Шамшырак»» (научный руководитель: Байтлесова Л.И., кандидат химических наук) (2024-2029 гг.), заказчик СПК «Шамшырак», общая сумма финансирования 900 000 тенге, № госрегистрации в АО НЦГНТЭ 0124РКД0052.

По результатам проведенных исследований ученые публикуют научные статьи в журналах, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования МНВО РК, сборниках конференций, монографии, методические указания и рекомендации.

Кафедры разрабатывают планы повышения квалификации на каждый учебный год. Составлены и утверждены планы повышения квалификации ППС кафедры ветеринарии и техноферной безопасности на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.

Преподаватели кафедры имеют возможность совершенствования методик преподавания в рамках работы Школы педагогического мастерства, которые активно работают в Институте отраслевых технологий. 28.11.2023 г. в рамках Школы педагогического мастерства проведен круглый стол на тему «Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся кафедры по очной и очной сокращенной форме обучения», организованный кафедрой ВиТБ. Целью проведения мероприятия является совершенствование учебного процесса в направлении контроля самостоятельной работы обучающихся <https://wkitu.kz/ru/Meroprijatija/metody-kontrolja-samostojatelnoj-raboty-obuchajushhhsja/>.

По академической мобильности практикуется привлечение иностранных преподавателей из ближнего зарубежья, *реализуется внешняя и внутренняя академическая мобильность* в соответствии с Планами по академической мобильности ППС:

В 2021-2022 учебном году:

- д.в.н., профессором кафедры «Хирургия, акушерство, фармакология и терапия» факультета Ветеринарной медицины и биотехнологии УлГАУ П.А. Столыпина, Ермолаевым В.А. в онлайн-формате проведены учебные занятия по дисциплине «Ветеринарная хирургия» студентам группы ВМ-42 О» (приказ №13 н/к от 14.02.2022 г.) – *входящая внешняя академическая мобильность*.

- к.в.н., асс. профессор Днекешев А.К. провел занятия для студентов 4 курса УлГАУ им. П.А. Столыпина по дисциплине «Ветеринарная хирургия» ОП 36.05.01 - «Ветеринария» (приказ №12 н/к от 14.02.2022 г.) – *исходящая внешняя академическая мобильность*.

В 2022-2023 учебном году:

- доцентом кафедры хирургии, акушерства, фармакологии и терапии УлГАУ имени П.А. Столыпина, д.в.н. Марьиным Е.М. в онлайн-формате проведены лекции и практические занятия по дисциплине «Основы ветеринарной хирургии внутренних болезней животных» студентам 4 курса ЗКИТУ ОП 6В09101 - «Ветеринарная медицина» (приказ №3 н/к от 23.01.2023 г.) – *входящая внешняя академическая мобильность*.

- профессором кафедры незаразных болезней животных Оренбургского государственного аграрного университета, д.б.н. Сеитовым М.С. в онлайн-формате проведены лекции и практические занятия по дисциплине «Физиология животных» студентам 1 курса ЗКИТУ ОП 6В09103 - «Ветеринария» (приказ №4 н/к от 23.01.2023 г.) – *входящая внешняя академическая мобильность*.

- профессором кафедры незаразных болезней животных Оренбургского государственного аграрного университета, д.б.н. Сеитовым М.С. в онлайн-формате проведены лекции и практические занятия по дисциплине «Ветеринарное акушерство и гинекология» магистрантам 1 курса ЗКИТУ группы МВМН-11 (приказ №5/1 н/к от 25.01.2023 г.) – *входящая внешняя академическая мобильность*

- профессором кафедры ветеринарии и техноферной безопасности ЗКИТУ, д.в.н. Байтлесовым Е.У. в онлайн-формате проведены лекции и практические занятия по дисциплине «Акушерство и гинекология животных» студентам 4 курса Ульяновского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина ОП 36.05.01 - «Ветеринария» (приказ №5/2 н/к от 27.01.2023 г.) – *исходящая внешняя академическая мобильность*.

- профессором кафедры «Техносферная безопасность и управление качеством» Самарского государственного технического университета, д.т.н. Айдаровым Д.В. в рамках программы «Приглашенный профессор» с 28 ноября по 02 декабря 2022 года проведен курс с выдачей сертификатов в объеме 40 час. на тему «Современные методы и инструменты управления качеством» для студентов ОП 6В07501 «Стандартизация и сертификация» (приказ №336 ж/ к от 28.11.2022 г.) – *входящая внешняя академическая мобильность*.

В 2023-2024 учебном году:

- доцентом кафедры хирургии, акушерства, фармакологии и терапии УлГАУ имени П.А. Столыпина, д.в.н. Марьиным Е.М. в онлайн-формате проводятся лекции и практические занятия по дисциплине «Клиническая диагностика болезней животных» студентам 5 курса ЗКИТУ ОП 6В09101 - «Ветеринарная медицина» (приказ №16/5 н/к от 01.09.2023 г.) – *входящая внешняя академическая мобильность*.

- профессором кафедры ветеринарии и техносферной безопасности ЗКИТУ, д.в.н. Байтлесовым Е.У. в онлайн-формате во 2 семестре проводятся лекции и практические занятия по дисциплине «Акушерство и гинекология животных» студентам 3 курса Ульяновского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина ОП 36.05.01 - «Ветеринария» (приказ №5/1 н/к от 19.01.2024 г.) – *исходящая внешняя академическая мобильность*.

- асс. профессором ветеринарии и техносферной безопасности ЗКИТУ, к.в.н. Кейкиевой К.К. в онлайн-формате во 2 семестре проводятся лекции и практические занятия по дисциплине «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора» магистрантам 1 курса Ульяновского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина ОП 36.04.01 - «Ветеринарная санитарная экспертиза» (приказ №6 н/к от 19.01.2024 г.) – *исходящая внешняя академическая мобильность*.

- профессором кафедры «Техносферная безопасность и управление качеством» Самарского государственного технического университета, д.т.н. Айдаровым Д.В. во 2 семестре проводятся лекции и практические занятия по дисциплине «Система менеджмента качества и аудит» студентам 2 курса ОП 6В07501 «Стандартизация и сертификация» (приказ №9 н/к от 19.01.2024 г.) – *входящая внешняя академическая мобильность*.

Положительными сторонами считаем проведение кафедрой ВиТБ большой работы по вовлеченности ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры Западного региона Казахстана. Кафедрой ветеринарии и техносферной безопасности разработаны и успешно проводятся курсы повышения квалификации «Инновационные методы в ветеринарии по диагностике, лечению и профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных» для ветеринарных специалистов региона, в результате чего ЗКИТУ внесен в «Перечень организаций, соответствующих требованиям Правил подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных служащих, требований к организациям образования, осуществляющим повышение квалификации государственных служащих», размещенный в реестре РГУ Департамента Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы по ЗКО. Услугами повышения квалификации уже воспользовались более 100 специалистов Атырауской, Мангистауской и Западно-Казахстанской областей. Судя по анкетам слушателей курсов, такой формат переподготовки находит понимание и одобрение, как у уполномоченных руководителей регионов, так и непосредственно ветспециалистов.

Ученые кафедры активно участвуют в решении проблем, связанных с регулированием численности сайгаков в Западном регионе Казахстана. Директор НИЦ ветеринарии и биотехнологии д.в.н., профессор Абсатиров Г.Г. принял участие во встрече с Сенаторами РК при акимате ЗКО, где выступил с информацией о необходимости учета ветеринарных рисков, связанных с увеличением численности популяции сайгаков и наличием возможности отечественных ученых в проведении исследований в использовании дериватов для изготовления биопрепаратов

Аналитическая часть

Все ППС соответствуют квалификационными требованиями образовательной деятельности согласно Закону РК «Об образовании». Анализ качественного состояния кадрового потенциала по годам показывает стабильность. Университет ведет

целенаправленную работу по подготовке и переподготовке научно-педагогических кадров.

Руководством вуза разработан механизм и системно проводится работа по мотивации профессионального и личностного развития преподавателей ОП. Одним из инструментов такого поощрения является система категорий по оплате, в которой учитывается публикационная активность ученых и преподавателей вуза. Эксперты отмечают, для мотивации деятельности преподавателей **руководство** вуза использует различные формы стимулирования: премирование, награждение грамотами, улучшение условий труда, обеспечение учебного процесса необходимым оборудованием и приборами и др. Университет оказывает содействие молодым ученым в повышении их профессионального уровня, в том числе через обучение в докторантуре/аспирантуре отечественных и зарубежных вузов.

В ходе анкетирования ППС (Приложение 3), проведенного во время визита ВЭК НААР, ППС отмечают: «Очень хорошую атмосферу в коллективе»; «Вуз создает все условия для научной деятельности, развита материально-техническая база, мотивация ППС на высоком уровне»; «Прекрасная возможность совмещать карьеру и научную деятельность. Хорошая заработная плата»; «Мне очень нравится отношение нашего руководства к сотрудникам и поддержка со стороны руководства. Очень комфортное месторасположение»; «Вижу перспективу развития своей научной деятельности в этом ВУЗе», «Большие возможности для роста в карьере»; «Очень хороший микроклимат в коллективе, созданы все возможные благоприятные условия для работы»; «Изденуге, үйренуге, жұмыс істеуге мүмкіндік мол»; «Оқытушыларға ғылыми жұмыспен айналысуға басшылық тарапынан қолдау өте жақсы»; «Магистратура осы университетте оқып бітіріп кафедраға оқытушы болып қалдым»; «Білікті, мәдениетті ұжым, жоғары интеллектуалды басшылар»; «Оқытушыларға өзін әрі қарай дамытуға, оқуға жақсы жағдайлар жасалады».

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях.

Работа по привлечению зарубежных ученых в университет проводится постоянно в процессе сотрудничества с зарубежными университетами-партнерами. Ежегодно разрабатывается План внутренней и внешней академической мобильности ППС. Согласно Планам по академической мобильности ППС для проведения учебных занятий ежегодно привлекаются ученые вузов РК и РФ. В то же время, ВЭК отмечает по аккредитуемой ОП 6В07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям) необходимо усилить работу по реализации исходящей – внешней и внутренней академической мобильности, входящей – внутренней академической мобильности ППС.

Сильные стороны/лучшая практика:

1. Возможность карьерного роста и профессионального развития ППС аккредитуемых ОП 6В07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6В09101-Ветеринарная медицина, 7М09101-Ветеринарная медицина (2 года), 7М09102-Ветеринарная медицина (1,5 года), в том числе молодых преподавателей. Кадровый состав аккредитуемых ОП соответствует квалификационным требованиям и заслуживает положительной оценки по своим научным и научно-педагогическим показателям деятельности.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6В09101-Ветеринарная медицина, 7М09101-Ветеринарная медицина (2 года), 7М09102-Ветеринарная медицина (1,5 года):

1. Руководству ОП 6В07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям) включить индикативные показатели в планы развития ОП и в планы работ кафедр и

реализовывать пункты: «участие ППС в программе «исходящая - внешняя и внутренняя академическая мобильность, входящая – внутренняя академическая мобильность», «приглашение к сотрудничеству Казахских и зарубежных ученых» и приступить к их реализации. Срок – к началу 2024-2025 учебного года, ежегодно.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» для ОП 6В07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6В09101-Ветеринарная медицина, 7М09101-Ветеринарная медицина (2 года), 7М09102-Ветеринарная медицина (1,5 года) раскрыты 10 критериев, из которых 1 критерий – сильный, 9 – имеют удовлетворительную позицию.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:

- технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)

- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных

- экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат

- доступ к образовательным Интернет-ресурсам

- функционирование WI-FI на своей территории

✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование

✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории

✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)

✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности

Доказательная часть

ЗКИТУ имеет 9 учебных корпусов, виварий, 2 студенческих общежития, 3 типовых спортивных зала и 2 вспомогательных зала, соответствующие действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и условиям инклюзивного образования.

Структура библиотечного комплекса включает в себя 2 абонементов, 3 читальных зала на 420 посадочных мест, 1 электронный читальный зал, оснащенных компьютерами, включенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет.

Информационная инфраструктура Института отраслевых технологий содержит около 125 ПК, объединенных в корпоративную сеть с выходом в Интернет, 5 компьютерных классов. Имеются библиотека с книжным фондом свыше 184 703 ед., 1 читальный зал на 173 мест и 1 абонементный отдел. Информатизация библиотеки осуществляется по программам «КАБИС». Фонд библиотеки ежегодно обновляется на 1-2 тыс. ед.

Для осуществления качественного питания в учебных корпусах имеются столовые и буфеты.

Для организации бесплатного медицинского обслуживания при университете функционируют 7 медицинских пунктов.

Работает редакционно-издательский центр. Имеется 2 видеостудии для записи видеолекций, видеороликов и др.

Для решения жилищного вопроса приглашенных преподавателей имеется жилой корпус для преподавателей.

Для организации отдыха обучающихся и ППС, проведения массовых спортивных мероприятий Институт отраслевых технологий располагает базой отдыха «Асан». Имеется банный комплекс «Хан-Арасан», детский сад на 280 мест, общежитие для студентов и магистрантов, дом для преподавателей и сотрудников.

Важным фактором является наличие в ЗКИТУ единой автоматизированной системы: в университете функционирует информационная система «PLATONUS», обеспечивающая техническую поддержку обучающихся и ППС.

Для организации научно-исследовательской работы и создания надлежащих условий для обучающихся имеются 13 мультимедийных проекторов, 4 интерактивные панели и 5 компьютерных классов, оснащенных оборудованием, отвечающим современным требованиям. Каждый корпус оснащен высокоскоростным интернетом.

Для обеспечения надлежащего уровня безопасности и сохранности материальных активов университет оснащен системой видеонаблюдения, включающей 186 камер и систему контроля доступом (СКУД).

Материально-техническая база ОП 6В07501-Стандартизация и сертификация, 6В09101-Ветеринарная медицина», 7М09101-Ветеринарная медицина» (2 года), 7М09102-Ветеринарная медицина (1,5 года) соответствует лицензионным и квалификационным требованиям.

В целях модернизации и оснащения современным оборудованием и программным обеспечением специализированных лабораторий кафедрой составлены 3-х летние Планы развития материально-технической базы ОП.

За отчетный период кафедрой ВТБ при содействии руководства Института отраслевых технологий приобретены ветеринарное лабораторное оборудование, реактивы и препараты с целью укрепления материально-технической базы на сумму 13 879 725 тенге: операционный стол, микроскопы, электропечь лабораторная, сосуд Дьюара, большой и малый хирургические наборы, оттаиватель-термостат, шприцы для осеменения, чашки Петри, предметные стекла, медицинские халаты, шипцы Бурдицо, щипцы для установки двойных бирок с иглой, аэрозоли для маркировки животных, столик Морозова, перчатки, повал с петлей и кольцом для сельскохозяйственных животных, фонендоскоп ветеринарный, реактивы, посуда, тренажерный комплекс для ректального осмотра животных и искусственного осеменения, ламинарный бокс, автоклав, встряхиватель. Для научно-исследовательской лаборатории биотехнологии по ОП 6В09103 Ветеринария и рекламных стендов по ОП кафедры приобретены стенды на сумму 835 000 тенге. Для ОП 6В07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям) приобретены анализатор молока «Лактан», экспресс-влажномер зерна «WILE 55», измеритель деформации клейковины в муке ИДК-3М, миражный стол Микроэл МС для инкубаторов на сумму 2 480 700 тенге.

В лабораториях имеются приборы и оборудование для выполнения научно-исследовательской работы учеными, преподавателями, аспирантами и обучающимися: УЗИ-сканер для определения стельности животных, болезней воспроизводительных органов самок и мраморности мяса, ультразвуковой анализатор качества молока «Клевер-1М», центрифуга лабораторная ЦЛУ-1-12, проекционный трихинеллоскоп «Стейк», детектор мастита «Draminski 4Q M4DQ», монокулярный микроскоп Levenhuk D 32, многофункциональный станок для фиксирования животных. Лаборатории химии

укомплектованы специализированной мебелью и приборами: анализатор жидкости «Флюорат 02-3М», ионометрический анализатор жидкости «Экотест-2000» вольтамперметрический анализатор «Экотест-ВА» с электрохимическим модулем рН-метры и иономеры, спектрометрический комплекс «Прогресс-2000», аналитические весы РА, 2100GXO.01G,ICL, фирмы OHAUS, И-160МИ в комплекте с ИСЭ, аппарат для разгонки нефтепродуктов АРН-ЛАБ-03, октанометр, коррозиметр.

На базе НИЛ биотехнологии расположен виварий общей площадью 820 м², представляющий собой научно-производственный комплекс, соответствующий мировым стандартам, на базе, которого выполняются научные исследования по биотехнологии, трансплантации эмбрионов и другим приоритетным направлениям ветеринарной службы.

Для проведения научных исследований, практикоориентированных учебных занятий обучающихся в рамках дуального обучения имеется СПК «Шамшырак» (местонахождение: г. Уральск, п. Меловые горки, площадь: 30 га) с модульным убойным пунктом (до 25 голов в 1 смену) и откормочной площадкой (мощность – содержание до 1200 голов, в т.ч. КРС (400 голов), МРС (800 голов).

С целью проведения научно-исследовательских/научно-образовательных работ, консалтинговых и других видов услуг по основным направлениям кафедры: ветеринария, биотехнология, безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, экология создан Научно-исследовательский центр ветеринарии и биотехнологии. НИЦ функционирует в соответствии с Положением о деятельности ДСК.08 ПД.73

В настоящее время при проведении лабораторно-практических работ по ряду дисциплин учебного плана ОП 6В07501-Стандартизация и сертификация применяются следующие виртуальные лабораторные работы, установленные на компьютерном оборудовании: измерение основных параметров наружной резьбы на инструментальном микроскопе; измерение плоско-параллельной концевой меры длины на вертикальном оптиметре; измерение ступенчатого вала штангенциркулем и микрометром; измерение наружных поверхностей относительным методом; расчет и измерение гладкого предельного калибра – пробки; измерение среднего диаметра резьбы калибра - пробки методом трех проволок; измерение калибра – пробки на миниметре; измерение размеров абсолютным методом; определение посадок путем измерения сопряженных деталей.

Научная библиотека располагает базами данных электронных ресурсов, к которым предоставляется круглосуточный доступ, а также имеется доступ к библиографическим записям всего книжного фонда посредством собственного сервера и серверных технологий. В рамках соглашения с АО «НЦНТИ» предоставляется электронный доступ к данным ресурсов Thomson Reuters (Web of Knowledge) и Ebsco. Заключены соглашения с Республиканской межвузовской электронной библиотекой (РМЭБ), Областной научной универсальной библиотекой имени Ж. Молдагалиева, Областной библиотекой для детей и юношества имени Х. Есенжанова, Западно-Казахстанской областной специальной библиотекой для незрячих и слабовидящих граждан.

Письменные работы студентов проходят проверку на предмет наличия заимствованного материала через системы: «Антиплагиат-ЗКИТУ» (<https://plagiat.wkitu.kz/>), StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/ru/>).

Обучающиеся имеют доступ к видеолекциям по дисциплинам на канале *youtube.com*.

Заключен договор между ЗКИТУ и ТОО «КаР-Тел» об обеспечении качественной работы Интернет-ресурсов со скоростью 100 мбит/с (договор ORL №2075 от 12.10.2020 г.). В университете увеличено количество точек широкополосного интернета. Так, в здании ветеринарной клиники, находящегося по адресу: ул. Жангир хана, 51/4 проведен интернет со скоростью 60 Мбит/сек. На территории всего здания функционирует Wi-Fi.

Однако, в некоторых учебных корпусах Института отраслевых технологий наблюдаются проблемы с функционированием Wi-Fi.

Руководство ОП в организации образовательного процесса учитывает особые потребности обучающихся с ограниченными возможностями, создавая им соответствующие условия и обеспечивая их гибкой траекторией обучения согласно ДСК.08 ПД. 38 «Положение о деятельности «Об инклюзивном образовании».

Принципы академической свободы обучающихся с ограниченными возможностями включают: формирование индивидуальной образовательной траектории; формирование академических групп по принципу регистрации на дисциплину. При необходимости, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, могут быть разработаны индивидуальные учебные планы.

Для освоения дисциплины «Физическая культура» ЗКИТУ устанавливает особый порядок. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

Координацию инклюзивного образования в ЗКИТУ осуществляет кабинет инклюзивного образования.

В университете создана безбарьерная среда для обучающихся с особыми образовательными потребностями: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия:

- Входы в корпуса университета оборудованы бетонными пандусами с поручнями, звонками вызова помощи.

- На первом этаже оборудован въезд к санузелу, в котором раковина и унитазы оснащены специальными поручнями.

- Официальный сайт университета адаптирован для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих) посредством кнопок «Увеличения шрифта».

Учебные места обучающихся соответствуют требованиям государственных стандартов, правил по безопасности и охране труда. Требования по безопасности и охране труда обязательны для исполнения ППС при осуществлении ими учебной деятельности в ВУЗе.

Аналитическая часть

В ЗКИТУ организована работа в области профориентации, поддержки обучающихся, создана образовательная среда для достижения обучающимися требуемого профессионального уровня, обеспечено представительство обучающихся в коллегиальных органах управления вуза, разработаны методы обратной связи и информирования обучающихся, организована культурная и общественная жизнь обучающихся.

В результате осмотра объектов материальной базы члены ВЭК отмечают, что для обеспечения образовательного процесса университет обладает всеми необходимыми ресурсами. Эксперты ВЭК отмечают наличие хорошей, современной материально-технической базы по образовательным программам ветеринарного направления.

Здания и сооружения университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. В университете доступны разнообразные учебные ресурсы и службы поддержки обучающихся. Процедура поддержки обучающихся с ограниченными возможностями регламентировано внутренним нормативным документом. Вуз обладает достаточным количеством компьютерного оборудования и программного обеспечения.

Руководство ОП совместно с руководством вуза на регулярной основе создают условия для обеспечения достаточности материальных ресурсов и инфраструктуры для проведения научных исследований, обеспечения базами практик, интеграции науки в

образовательный процесс, публикации результатов научно-исследовательской работы обучающихся.

Члены ВЭК отмечают нестабильную работы сети Wi-Fi в учебном корпусе, расположенном по адресу ул. Чапаева, 69.

Сильные стороны/лучшая практика:

1. По аккредитуемым ОП вуз продемонстрировал наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6В09101-Ветеринарная медицина, 7М09101-Ветеринарная медицина (2 года), 7М09102-Ветеринарная медицина (1,5 года):

1. Руководству вуза улучшить функционирование Wi-Fi во всех корпусах университета к началу 2024-2025 учебного года.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для ОП 6В07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6В09101-Ветеринарная медицина, 7М09101-Ветеринарная медицина (2 года), 7М09102-Ветеринарная медицина (1,5 года) раскрыты 13 критериев, из которых 1 критерий имеет сильную позицию, 11 критериев – удовлетворительную позицию, 1 критерий – предполагает улучшение.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

- ✓ Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы
- ✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования
- ✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц
- ✓ Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:
 - цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию
 - сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся
 - сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями
 - сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства
 - данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)
- ✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий
- ✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП
- ✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки
- ✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования

Доказательная часть

ЗКИТУ открыто размещает полную и достоверную информацию о своей деятельности, образовательных программах, сроках и форме обучения, преимуществах ОП, контактную и другую полезную информацию для внешних стейкхолдеров – абитуриентов, обучающихся, родителей, работодателей, используя принципы открытости и доступности для общественности. В вузе разработано Положение ДСК.08. ПД.77 «Об официальном сайте ЗКИТУ». Наряду с этим порядок информирования общественности о деятельности вуза определен во внутривузовском нормативном документе «Информационная политика по повышению имиджа и укреплению корпоративной репутации ЗКИТУ».

На официальном сайте университета для информирования всех заинтересованных сторон в рубрике «Институты и Кафедры» размещены утвержденные Планы развития ОП кафедры, образовательные программы, каталоги элективных дисциплин, академические календари, сведения о профессорско-преподавательском составе <https://wkitu.kz/ru/obrazovatel'naja-programma-jeb/>.

В университете введена должность пресс-секретаря, который представляет наш университет перед общественностью и СМИ, общается с журналистами, предоставляет информацию о вузе, организует пресс-конференции, создает пресс-релизы. Основные функции и задачи пресс-секретаря описаны в ДСК.08. ПД.78 о Пресс-секретаре.

Распространение информации и получение обратной связи осуществляется через сайт университета, электронную базу данных ИОТ (ЭБД); социальные сети и мессенджеры, групповой чат кафедры, а также через совещания коллегиальных органов вуза, факультета (Ученый совет, УМС, Совет ИОТ, Комитет по обеспечению качества, заседания кафедры, МСК, дни «Открытых дверей», ярмарки вакансий, экскурсии, семинары, конференции, онлайн-встречи, собрания, печатные материалы, реклама в СМИ, рекламные ролики ЗКИТУ, «Горячие линии», работа Call-center, Комплаенс-Специалист).

Ежемесячно на заседаниях кафедры рассматривается вопрос о размещении на сайте ЗКИТУ, в социальных сетях, СМИ информации о разработке, реализации, мониторинге ОП кафедры, ее ППС, достижениях обучающихся, о сотрудничестве с НИИ, бизнес-партнерами и т.д. Ежегодно на сайте вуза обновляются сведения о кафедре, ППС кафедры, информация об ОП, КЭДах, Планах развития ОП. Ежемесячно на сайте университета wkitu.kz, в Инстаграм zkitu_zko размещается информация о проводимых мероприятиях.

Для обеспечения оперативной обратной связи со всеми внутренними и внешними стейкхолдерами (обучающимися, ППС, работодателями и другими заинтересованными лицами) на сайте ЗКИТУ размещены контакты подразделений университета; адрес корпоративной почты; блог ректора и комментарии к нему, Гостевая книга «вопросы-ответы», телефоны Call-center всех Институты; онлайн-регистрация на потоки, на посещение библиотеки, на проживание в общежитии, на посещение спортивных объектов, анкеты для обучающихся и ППС.

Аудированная финансовая отчетность университета «Отчет о финансовом положении (бухгалтерский баланс) ЗКИТУ» размещена на сайте вуза в разделе «Университет→ Официальные документы→ Финансовая отчетность». Аудированная финансовая отчетность размещается ежегодно, начиная с 2015 года, и содержит сведения по состоянию на 31 декабря каждого календарного года.

Информационную поддержку со стороны вуза получила Концепция развития высшего образования и науки на 2023-2029 г. (Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248), на основании которой была разработан

Программа развития ЗКИТУ на 2023-2029 годы, утвержденная на Ученом совете ЗКИТУ от 29.09.2023 г. (размещена на сайте вуза).

В ЗКИТУ большое значение придается информированию выпускников школ, их родителей, всех заинтересованных лиц через личные встречи с ними. В этих целях широко практикуются ежегодные поездки представителей институтов, кафедр по районам Западно-Казахстанской, Атырауской, Мангистауской, Актюбинской, Кызылординской областей. Также регулярно на основе проводятся встречи с выпускниками, их родителями, педагогическими коллективами школ и колледжей города и области согласно графиков проведения профориентационной работы.

Сотрудничество ЗКИТУ с отечественными и зарубежными вузами, колледжами, производственными коллективами, государственными общественными организациями является важным показателем открытости, востребованности университета. Оперативный сбор и представление информации о проведенных мероприятиях также способствует формированию имиджа эффективного вуза.

Кроме собственных интернет-ресурсов, вуз публикует информацию о вузе в городских и областных газетах, размещает рекламные ролики на местном телевидении <https://wkitu.kz/ru/Meroprijatija/veterinarija-v-kazahstane-kak-otkryt-jeksportnye-rynki-kadry-zarplaty-i-problemy-otrasli/>

Аналитическая часть

В ходе анализа документов и содержания сайта ЗКИТУ экспертами установлено, что руководством используются разнообразные способы распространения информации: СМИ, веб-ресурсы, информационные сети и др. ВЭК отмечает, что в области политики распространения информации университет демонстрирует политику открытости и вовлеченности в информирование общественности абитуриентов, работодателей, участников образовательного процесса и всех заинтересованных лиц. Руководство ОП использует для распространения информации средства массовой информации, социальные сети. На веб сайте публикуются сведения о деятельности вуза, финансовую отчетность.

На сайте ЗКИТУ опубликована достоверная, объективная, актуальная информация об рассматриваемых ОП, где отражены ожидаемые результаты обучения реализуемых ОП; квалификация и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы; подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания; сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся; сведения о возможностях трудоустройства выпускников.

На основе анализа доступной информации в отношении ОО и ОП комиссия отмечает, что информация на сайте университета, доступна для заинтересованных сторон образовательного процесса (обучающихся, преподавателей, работодателей, общественности), она является достаточно полной и актуализированной. Руководству вуза необходимо провести целенаправленные действия по улучшению наполняемости актуальной информацией в рамках кафедр и о специфике ОП, при этом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.

Сильные стороны/лучшая практика:

Не наблюдаются.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6В09101-Ветеринарная медицина, 7М09101-Ветеринарная медицина (2 года), 7М09102-Ветеринарная медицина (1,5 года):

1. Руководству вуза определить требования к публикации на веб-сайте вуза достоверной, объективной, актуальной информации в рамках структурных подразделений,

кафедр и о ППС, реализующих ОП к началу 2024-2025 учебного года.

2. Руководству вуза, ОП рекомендуется обеспечивать регулярное обновление на сайте университета информации об изменениях в ОП, об академической мобильности; информацию о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, информацию о творческой деятельности обучающихся и ППС, сведения о научных проектах и др.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 12 критериев, из которых 11 имеют удовлетворительные позиции, 1 – требует улучшения.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По Стандарту «Управление образовательной программой»

не наблюдаются.

По Стандарту «Управление информацией и отчетность»

не наблюдаются.

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

1. Возможность подготовки обучающихся аккредитуемых ОП 6В07501-Стандартизация и сертификация, 6В09101-Ветеринарная медицина, 7М09101-Ветеринарная медицина, 7М09102-Ветеринарная медицина к профессиональной сертификации.

По Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

не наблюдаются.

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

не наблюдаются.

По Стандарту «Обучающиеся»

1. В вузе хорошо развит механизм поддержки одаренных обучающихся.

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

1. Возможность карьерного роста и профессионального развития ППС аккредитуемых ОП 6В07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6В09101-Ветеринарная медицина, 7М09101-Ветеринарная медицина (2 года), 7М09102-Ветеринарная медицина (1,5 года), в том числе молодых преподавателей. Кадровый состав аккредитуемых ОП соответствует квалификационным требованиям и заслуживает положительной оценки по своим научным и научно-педагогическим показателям деятельности.

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

1. По аккредитуемым ОП вуз продемонстрировал наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП.

По Стандарту «Информирование общественности»

не наблюдаются.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

По Стандарту «Управление образовательной программой»

1. Руководству ОП необходимо разработать План по внедрению в учебный процесс инновационных технологий обучения. *Срок – к началу 2025-2026 учебного года.*

По Стандарту «Управление информацией и отчетность»

не имеются.

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

1. Руководству ОП 6В07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям) необходимо определить уникальность образовательной программы и в плане развития ОП запланировать мероприятия позиционирования программ на национальном и международном образовательном рынке. Все изменения опубликовать для заинтересованных лиц на сайте университета, решения оформить протоколно. *Срок – до 01.09.2024 г.*

2. Руководству ОП 6В07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям) составить план работы по разработке СОП или дудипломной ОП с зарубежными Вузами. *Срок – до 01.09.2024 г.*

По Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

1. Руководству ОП 6В07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6В09101-Ветеринарная медицина, 7М09101-Ветеринарная медицина (2 года), 7М09102-Ветеринарная медицина (1,5 года) помимо традиционных оценочных фондов, внести в перечень альтернативные фонды оценочных средств. *Срок – 2024-2025 учебный год.*

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

1. Руководству ОП практиковать проведение на регулярной основе методических конференций/семинаров, посвященных современным методикам преподавания профильных дисциплин и оценке результатов обучения. *Срок – 2024-2025 учебный год.*

2. Руководству ОП 6В07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям) провести анализ результатов анкетирования на предмет удовлетворённости студентов различными методиками преподавания в рамках ОП кластера. Итоги анализа с определением 2х-3х лучших методик оформить протоколно. По итогам анализа разработать план корректирующих и предупреждающих действий и приступить к его реализации. *Срок - до 01.09.2024 г.*

По Стандарту «Обучающиеся»

1. В соответствии с Планами развития образовательных программ, руководству ОП 6В09101-Ветеринарная медицина, 6В07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям), 7М09101-Ветеринарная медицина, 7М09102-Ветеринарная медицина разработать план по реализации внешней и внутренней академической мобильности обучающихся и достигать индикативных показателей. *Срок – ежегодно.*

2. Руководству вуза на регулярной основе информировать и привлекать выпускников к работе действующей Ассоциации выпускников. *Срок – постоянно.*

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

1. Руководству ОП 6В07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям) включить индикативные показатели в планы развития ОП и в планы работ кафедр и реализовывать пункты: «участие ППС в программе «исходящая - внешняя и внутренняя академическая мобильность, входящая – внутренняя академическая мобильность», «приглашение к сотрудничеству Казахстанских и зарубежных ученых» и приступить к их реализации. Срок – к началу 2024-2025 учебного года, ежегодно.

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

1. Руководству вуза улучшить функционирование Wi-Fi во всех корпусах университета к началу 2024-2025 учебного года.

По Стандарту «Информирование общественности»

1. Руководству вуза определить требования к публикации на веб-сайте вуза достоверной, объективной, актуальной информации в рамках структурных подразделений, кафедр и о ППС, реализующих ОП к началу 2024-2025 учебного года.

2. Руководству вуза, ОП рекомендуется обеспечивать регулярное обновление на сайте университета информации об изменениях в ОП, об академической мобильности; информацию о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, информацию о творческой деятельности обучающихся и ППС, сведения о научных проектах и др.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- Руководству вуза рекомендуется продолжить целенаправленную работу по развитию академической мобильности обучающихся.
- Руководству вуза улучшить функционирование Wi-Fi на своей территории.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла решение рекомендовать Аккредитационному Совету образовательные программы 6В09101-Ветеринарная медицина, 6В07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям), 7М09101-Ветеринарная медицина (2 года), 7М09102-Ветеринарная медицина (1,5 года) ЧВПОУ «Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет» *аккредитовать сроком на 5 лет.*

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности		+		

		всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц				
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			0	16	1	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		

25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	17	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		

43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации	+			
46	12.	Важным фактором является наличие двудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами		+		
Итого по стандарту			1	11	0	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на		+		

		требуемом уровне				
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемыми результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области			+	
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	8	2	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения			+	
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся	+			
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания»		+		

		ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций				
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников			+	
Итого по стандарту			1	9	2	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей	+			
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			1	9	0	0

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП	+			
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории			+	
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			1	11	1	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы			+	
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития		+		

		страны и системы высшего и послевузовского образования				
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0
ВСЕГО			4	102	7	0

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

СОГЛАСОВАНО

Ректор

Западно – Казахстанского инновационно-
технологического университета

Шакешев Б.Т.

«___» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга»

Жумагулова А.Б.

«___» _____ 2024 г.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) В ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ИННОВАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (международная программная аккредитация)

Дата проведения визита: 27-29 марта 2024 года

Кластер 1 (реаккредитация)	6B04202 Юриспруденция, 6B06104 Вычислительная техника и информационные системы, 6B07303 Землеустройство и кадастр.
Кластер 2 (реаккредитация)	6B07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям), 6B09101 Ветеринарная медицина (доучивание), 7M09101 Ветеринарная медицина (2 года), 7M09102 Ветеринарная медицина (1,5 года).
Кластер 3 (реаккредитация)	6B07101 Транспорт, транспортная техника и технологии, 6B11301 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 6B07104 Технологические машины и оборудование (по отраслям), 7M07201 Нефтегазовое дело (2 года), 7M07202 Нефтегазовое дело (1,5 года).

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
26 марта 2024 г.			
15.00-16.00 (время будет уточнено)	Предварительная встреча ВЭК (обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		
18.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
День 1-й: 27 марта 2024 г.			
09.00-09.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет ВЭК (301 ауд) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
09.30-10.00	Встреча с Председателем Правления-Ректором	Шакешев Бекбулат Темержанович- ректор, к.т.н., асс.профессор	Аудитория 303 (Конференц-зал) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
10.00-10.15	Технический перерыв		
10.15-11.00	Встреча с Членами Правления-Проректорами	Машанова Самал Амангельдиевна - первый проректор - проректор по учебной работе, к.э.н., асс. профессор Жубантаев Изимгали Нурымович - проректор по научной работе и международным связям, к.с/х.н., асс. профессор Муханбеткалиев Аскен Самуратович - проректор по стратегии и обеспечению качества, к.п.н., асс. профессор Абекешев Аянбек Иманбаевич – проректор по воспитательной работе, доктор PhD, асс. профессор	Аудитория 303 (Конференц-зал) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
11.00-11.10	Технический перерыв		
11.10-11.50	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	1. Мукаева Алтынай Мухамеджановна – руководитель департамента по академической деятельности 2. Джубаялиева Алия Куспановна – руководитель офиса Регистратора, к.б.н. 3. Кандакиров Алтынбек Мизамгалиевич – руководитель отдела	Аудитория 303 (Конференц-зал) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969

		<p>информационного обеспечения</p> <p>4. Жубаншев Бектен Умбетович – руководитель отдела карьеры и организация практики</p> <p>5. Төлекбаева Данагүл Сермухамбетқызы – руководитель департамента по воспитательной работе и социальным вопросам</p> <p>6. Муфтигалиева Надира Сабитовна – заведующая библиотекой ИОТ</p> <p>7. Кажияхметова Айнур Ароновна – ответственная по науке ИОТ, руководитель центра Инжиниринга и профессиональной сертификации</p> <p>8. Рыскали Айсана Жасболатқызы – ведущий специалист отдела кадров ИОТ</p>	
11.50-12.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Кабинет ВЭК (301 ауд)</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
12.00-12.40	Встреча с директором института аккредитуемых ОП	Билашев Бауыржан Акимжанович - директор Института отраслевых технологий, к.т.н., профессор	<p>Аудитория 303 (Конференц-зал)</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
12.40-13.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Кабинет ВЭК (301 ауд)</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
13.00-14.00	<i>Обед</i>		
14.00-14.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Кабинет ВЭК (301 ауд)</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
14.15-15.00	Встреча с заведующими кафедр и руководителями ОП	<p>Захаров Виктор Павлович – заведующий кафедрой энергетики, автоматизации и вычислительной техники, доктор PhD, асс. профессор</p> <p>Утешева Гульнар Шаукатовна – зам.зав. кафедрой, м.т.н., ст. преподаватель кафедры энергетики, автоматизации и вычислительной техники</p> <p>Нариков Канат Амангельдиевич - заведующий кафедрой архитектуры и строительства, к.т.н., асс. профессор</p>	<p>Аудитория 303 (Конференц-зал)</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>

		<p>Умерешова Саягуль Гиниятовна - зам.зав. кафедрой, м.т.н., ст. преподаватель кафедры архитектуры и строительства</p> <p>Серикбекова Самал Бакытовна - заведующая кафедрой права, к.ю. н., асс. профессор</p> <p>Тулеугалиева Жазира Калеловна - зам.зав. кафедрой, м.э.н., ст. преподаватель кафедры права</p> <p>Байтлесова Лаура Ильясовна - заведующая кафедрой ветеринарии и техноферной безопасности, к.х.н, асс. профессор</p> <p>Омаров Акылбек Нурлыбекович - заведующий кафедрой транспорта и технологий, доктор PhD, асс. профессор</p> <p>Ахметжан Самал Закиқызы - заведующая кафедрой нефтегазовой инженерий, к.т. н, асс. профессор</p>	
15.00-15.10	Технический перерыв		
15.10–16.00	Встреча с ППС ОП	<p>Приложение 1</p> <p>1 кластер (Приложение №1) (ауд №303 (конференц-зал), сессионный зал zoom 1)</p> <p>2 кластер (Приложение №2) (ауд №100, сессионный зал zoom 2)</p> <p>3 кластер (Приложение №3) (ауд №103, сессионный зал zoom 3)</p>	<p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/4641732969</p> <p>Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
16.00-17.00	Анкетирование ППС (параллельно)	Приложение 2	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
16.00-16.10	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии		<p>Кабинет ВЭК (301 ауд)</p> <p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/4641732969</p> <p>Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
16.10-17.00	Встреча с обучающимися ОП	<p>Приложение 3</p> <p>1 кластер (Приложение №1) (ауд №303 (конференц-зал), сессионный зал zoom 1)</p> <p>2 кластер (Приложение №2) (ауд №100, сессионный зал zoom 2)</p> <p>3 кластер (Приложение №3) (ауд №103, сессионный зал zoom 3)</p>	<p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/4641732969</p> <p>Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
17.00-18.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	Приложение 4	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально

17.00-17.50	Визуальный осмотр ОП и материально- технической и учебно- лабораторной базы <i>только объекты по аккредитуемым ОП</i>	Приложение 5. Маршрутные листы 1, 2	<i>По маршрутам 1 и 2</i>
17.50-18.00	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет ВЭК (301 ауд) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
18.00-19.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
День 2-й: 28 марта 2024 г.			
09.00-09.30	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет ВЭК (301 ауд) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
09.30-11.30	Выборочное посещение баз практик ОП	<i>Внешние эксперты IAAR согласно маршрутному листу</i> Приложение 6	
11.30-13.00	Работа с документами кафедр (<i>документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее, в случае необходимости, заведующие кафедрами будут приглашаться в онлайн комнату Zoom</i>) и посещение занятий ППС по расписанию	Приложение 7	Кабинет ВЭК (301 ауд)
13.00-14.00	Обед		
14.00–14.20	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет ВЭК (301 ауд)

14.20-15.20	Встреча со стейкхолдерами (представителями баз практик и работодателями) (гибридный)	<i>Приложение 8</i>	Аудитория 303 (Конференц-зал) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
15.20-15.30	Технический перерыв		
15.30-16.10	Встреча с выпускниками ОП (гибридный)	<i>Приложение 9</i>	Аудитория 303 (Конференц-зал) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.10-16.30	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
16.30-19.30	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет ВЭК (301 ауд) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
19.30-21.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
День 3-й: 29 марта 2024 г.			
09.00-11.30	Работа ВЭК, разработка и обсуждение рекомендаций	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет ВЭК (301 ауд) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
11.30-11.40	Технический перерыв		
11.40-12.30	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет ВЭК (301 ауд) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
12:30-13:00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет ВЭК (301 ауд.)
13.00-14.00	Обед		
14.00-16.00	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (<i>ведется запись</i>)		Кабинет ВЭК (301 ауд) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.00-16.30	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет ВЭК (301 ауд)
16.30–17.00	Заключительная встреча		Аудитория 303

	ВЭК с руководством вуза		(Конференц-зал) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
18.00-19.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

Сокращения

IAAR – Независимое агентство аккредитации и рейтинга

ВЭК – Внешняя экспертная комиссия IAAR

ОО – организация образования

ОП – образовательная программа

ППС – профессорско-преподавательский состав

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета

1. Общее кол-во анкет: 76

2. Должность, %

Профессор	14 (18,4%)
Доцент/ассоциированный профессор	15(19,7%)
Старший преподаватель	46(60,5%)
Преподаватель	0 (0%)
Зав. Кафедрой	1(1.3%)
Другое	0 (0%)

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	0 (0%)
Доктор наук	5(6,6%)
Кандидат наук	24(31,6%)
Магистр	28(36,8%)
PhD	2(2,6%)
Профессор	5(6,6%)
Доцент/ассоциированный профессор	2(2,6%)
Нет	15(19,7%)
Другие	1(1,3%)

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	12(15,8%)
1 год – 5 лет	25(32,9%)
Свыше 5 лет	39(51,3%)
Другое	0 (0%)

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	58 (76,3%)	18 (23,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	56 (73,7%)	20 (26,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	57 (75%)	19 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	46 (60,5%)	30 (39,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	Стратегии обучения	49(64,5%)	26 (34,2%)	0 (0%)	0 (0%)	1(1,3%)	0 (0%)
6	Методики преподавания	59(77,6%)	16 (21,1%)	1(1,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
7	Образовательные инновации	52(68,4%)	24 (31,6%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	44(57,9%)	31 (40,8%)	1(1,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	56(73,7%)	20 (26,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	41(53,9%)	33 (43,4%)	2(2,6%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	49(64,5%)	27 (35,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	Студентам	57(75%)	19(25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
13	преподавателям	61(80,3%)	15 (19,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	47(61,8%)	27 (35,5%)	2(2,6%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	50(65,8%)	26 (34,2%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	53(69,7%)	23 (30,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	50(65,8%)	25 (32,9%)	1(1,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	51(67,1%)	25 (32,9%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	47(61,8%)	29 (38,2%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	Как поставлена работа						
20	По академической мобильности	48(63,2%)	27 (35,5%)	1(1,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
21	По повышению квалификации ППС	52(68,4%)	23 (30,3%)	1(1,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	Оцените поддержку вуза и его руководства						

22	Научно-исследовательских начинаний ППС	52(68,4%)	24 (31,6%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
23	Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	52(68,4%)	24 (31,6%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
24	с научными исследованиями	48(63,2%)	27 (35,5%)	1(1,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
25	с практической деятельностью	51(67,1%)	24 (31,6%)	1(1,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	47(61,8%)	27 (35,5%)	2(2,6%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	42(55,3%)	31 (40,8%)	3 (3,9%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	47(61,8%)	29 (38,2%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	46(60,5%)	30 (39,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	47(61,8%)	28 (36,8%)	1(1,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Я вижу перспективу в свою научную деятельность, карьерный рост.

Руководства дорожить своими кадрами, дает возможность заниматься научными работами

Все устраивает

Мне очень нравится отношение нашего руководства к сотрудникам и поддержка со стороны руководства. Очень комфортное месторасположение.

Очень хорошая атмосфера

По приглашению, т.к не хватает преподавателей

Очень хороший Вуз

Оқытушыларға өзін әрі қарай дамытуға, оқуға жақсы жағдайлар жасалады

Моя нагрузка и дисциплины соответствуют физическим возможностям и образовательным направлениям по дипломам и аттестатам

Прекрасная возможность совмещать карьеру и научную деятельность. Хорошая зар.плата

Хорошее качество образования и хороший коллектив

Учебная нагрузка и предложенные дисциплины меня вполне устраивают

Карьерный рост

Вижу перспективу развития своей научной деятельности в этом ВУЗе

Студенттермен жұмыс жасаған ұнайды, орталықта орналасқан, еңбек ақысын жұмысыңа байланысты бағалайды, кәсіби өсуде қолдау

Потому что этот вуз постоянно старается развиваться и дать хорошие знания студентам, воспитывать в них профессионализм

Главное отличное отношение руководства университета к различным проблемам преподавателя по учебной работе, методической работе, научной работе. Меня устраивает совмещение научной работы с учебным процессом, хороший климат в коллективе который создает нам на кафедре заведующий кафедрой.

Высокая оплата труда

Большие возможности для роста в карьере.

Есть возможность заниматься наукой

Очень хороший микроклимат в коллективе, созданы все возможные благоприятные условия для работы

Ізденуге, үйренуге, жұмыс істеуге мүмкіндік мол.

Возможность профессиональной реализации

Во-первых, адекватное руководство и адекватные коллеги; во-вторых, гибкий график, который ты устанавливаешь сам; в-третьих, возможность участвовать в конференциях, проходить стажировки и публиковаться.

Большой простор для самореализации.

Созданы все условия для работы и личностного роста, хорошая поддержка руководства и учредителей, удобное расположение Вуза, благоприятный климат в коллективе.

работаю с основания вуза

Созданы все условия для научного и учебного потенциала. Вуз очень мобильный.

Руководство вуза демократичен. Мощная материальная база. Здоровый морально-психологический климат в коллективе. Учредители вуза поощряют всё для профессионального роста

тұрақты

Жоғары дәрежедегі, жоғарғы мүмкіндікті беделді университет

Комфортная психологическая среда , возможность применить свои навыки, поделиться опытом.

Очень хорошая мотивация

Возможность заниматься наукой и реализация научных идей

Грамотно поставлена научная деятельность, хорошая зарплата

Престижный вуз региона
 Осы оқу орнынан даму көремін
 ұжымдағы ауызбіршілік
 Престиж
 Есть возможность совмещать с научной работой, дают в неделю один творческий день
 Ғылыми зерттеу бағытында жұмыс істеу қолайлы
 Закончивал бакалавра здесь.
 кәсіби дамуға жақсы мүмкіндіктер берілген
 Оқу процесі дұрыс жолға қойылған
 Магистратура осы университетте оқып бітіріп кафедраға оқытушы болып қалдым
 Оқытушыларға ғылыми жұмыспен айналысуға басшылық тарапынан қолдау өтте жақсы
 Высокий уровень знаний среди ппс, есть чему научиться у профессоров кафедры. Очень дружный и сплоченный коллектив.
 Басшылықтың қолдауы
 Маған ұнайды: оқу процесінің ұйымдастырылуы, еңбек ақысы. Т. Б.
 Барлық жағынан қолайлы
 Престижно
 оқытушы болып қызмет атқарғаны және студенттерге өз жинақтаған тәжірибеммен бөліскім келеді
 Удобное расположение, престижный ВУЗ
 связь науки и практики
 Вуз создает все условия для научной деятельности, развита материально-техническая база, мотивация ППС на высоком уровне
 отличный социально-психологический климат
 Жаксы жұмыс орны
 Я получаю удовлетворение от своей работы именно в этом вузе
 Позволяет реализовать свой научной практической потенциал
 организация учебного процесса, обеспеченность аудиторной и учебно-методической базой, поддержка со стороны руководства вуза во всех направлениях саморазвития преподавателей - соответствует моим требованиям, поэтому работаю в этом вузе
 Білікті, мәдениетті ұжым, жоғары интеллекулды басшылар
 Хорошая место работы
 Хорошая атмосфера, есть возможность заниматься наукой

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и занятия с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
30 (39,5%)	40 (52,6%)	5 (6,6%)	1 (1,3%)	0,00%

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
27 (35,5%)	44 (57,9%)	5 (6,6%)	0,00%	0,00%

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	0,00%	7(9,2%)	69(90,8%)	0,00%
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	0,00%	7(9,2%)	69(90,8%)	0,00%
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	1(1,3%)	14(18,4%)	61(80,3%)	0,00%
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	1(1,3%)	7(9,2%)	68(89,5%)	0,00%
Неудобное расписание	0,00%	13(17,1%)	63(82,9%)	0,00%
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	1(1,3%)	3(4%)	71(94,7%)	0,00%
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	1(1,3%)	5(6,6%)	70(92,1%)	0,00%
Отсутствие у студентов интереса к обучению	0,00%	18(23,7%)	58(76,3%)	0,00%
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	0,00%	7(9,2%)	69(90,8%)	0,00%
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	0,00%	16(21,1%)	60(78,9%)	0,00%
Другие проблемы	отсутствие целевых грантов в докторантуру Никаких проблем нет.			

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	74(97,4%)	2(2,6%)	0,00%	0,00%
Отношениями с непосредственным руководством	74(97,4%)	2(2,6%)	0,00%	0,00%
Отношениями с коллегами на кафедре	75(98,7%)	1(1,3%)	0,00%	0,00%
Степенью участия в принятии управленческих решений	70(92,1%)	5(6,6%)	0,00%	1(1,3%)

Отношениями со студентами	73(96,1%)	2(2,6%)	1(1,3%)	0,00%
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	74(97,4%)	1(1,3%)	0,00%	1(1,3%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	72(94,7%)	3(3,9%)	0,00%	1(1,3%)
Деятельностью администрации вуза	72(94,7%)	3(3,9%)	0,00%	1(1,3%)
Условиями оплаты труда	70(92,1%)	6(7,9%)	0,00%	0,00%
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	70(92,1%)	5(6,6%)	0,00%	1(1,3%)
Охраной труда и его безопасностью	72(94,7%)	3(3,9%)	0,00%	1(1,3%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	70(92,1%)	5(6,6%)	0,00%	1(1,3%)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	59(77,6%)	11(14,5%)	2(2,6%)	4(5,3%)
Организацией и качеством питания в вузе	61(80,3%)	12(15,8%)	1(1,3%)	2(2,6%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	64(82,4%)	9(11,8%)	0,00%	3(3,9%)

**Результаты анонимного анкетирования студентов
Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета**

Общее кол-во анкет: 304

Образовательная программа (специальность):

6В04202 Юриспруденция	95 (31,3%)
6В06104 Вычислительная техника и информационные системы	62 (20,4%)
6В07303 Землеустройство и кадастр	20 (6,6%)
6В07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям)	5 (1,6%)
6В09101 Ветеринарная медицина	8 (2,6%)
7М09101 Ветеринарная медицина (2 года)	3 (1%)
7М09102 Ветеринарная медицина (1,5 года)	0
6В07101 Транспорт, транспортная техника и технологии	30 (9,9%)
6В07104 Технологические машины и оборудование (по отраслям)	24 (7,9%)
6В11301 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорт	33 (10,9%)
7М07201 Нефтегазовое дело (2 года)	18 (5,9%)
7М07202 Нефтегазовое дело (1.5года)	5 (1,6%)
В057 Инновационная технология	1 (0,3%)

Пол:

Мужской	220 (72,4%)
Женский	84 (27,6%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	271 (89,1%)	29 (9,5%)	1 (0,3%)	2 (0,7%)	1 (0,3%)
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	277 (91,1%)	24 (7,9%)	1 (0,3%)	2 (0,7%)	0
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	237 (78%)	67 (22%)	0	0	0
4. Доступностью академического консультирования	270 (88,8%)	28 (9,2%)	2 (0,7%)	0	4 (1,3%)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	265 (87,2%)	33 (10,9%)	4 (1,3%)	1 (0,3%)	1 (0,3%)

6. Доступностью консультирования по личным проблемам	254 (83,6%)	44 (14,5%)	2 (0,7%)	1 (0,3%)	3 (1%)
7. Отношениями между студентом и преподавателем	279 (91,8%)	24 (7,9%)	1 (0,3%)	0	0
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	222 (73%)	75 (24,7%)	2 (0,7%)	1 (0,3%)	4 (1,3%)
9. Доступностью услуг здравоохранения	252 (82,9%)	41 (13,5%)	2 (0,7%)	2 (0,7%)	7 (2,3%)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	240 (78,9%)	42 (13,8%)	2 (0,7%)	5 (1,6%)	15 (4,9%)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	266 (87,5%)	25 (8,2%)	5 (1,6%)	1 (0,3%)	7 (2,3%)
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	263 (86,5%)	29 (9,5%)	1 (0,3%)	3 (1%)	8 (2,6%)
13. Существующими учебными ресурсами вуза	268 (88,2%)	31 (10,2%)	1 (0,3%)	2 (0,7%)	2 (0,7%)
14. Доступностью компьютерных классов	237 (78%)	55 (18,1%)	3 (1%)	4 (1,3%)	5 (1,6%)
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	254 (83,6%)	34 (11,2%)	10 (3,3%)	4 (1,3%)	2 (0,7%)
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	265 (87,2%)	31 (10,2%)	5 (1,6%)	1 (0,3%)	2 (0,7%)
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	258 (84,9%)	41 (13,5%)	3 (1%)	0	2 (0,7%)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	189 (62,2%)	70 (23%)	9 (3%)	6 (2%)	30 (9,9%)
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	258 (84,9%)	32 (10,5%)	1 (0,3%)	4 (1,3%)	9 (3%)
20. Качеством образовательной программы в целом	269 (88,5%)	31 (10,2%)	1 (0,3%)	0	3 (1%)
21. Качеством учебных программ в ОП	263 (86,5%)	35 (11,5%)	0	2 (0,7%)	4 (1,3%)
22. Методами обучения в целом	265 (87,2%)	35 (11,5%)	2 (0,7%)	0	2 (0,7%)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	275 (90,5%)	26 (8,6%)	1 (0,3%)	0	2 (0,7%)
24. Качеством преподавания в целом	268 (88,2%)	31 (10,2%)	3 (1%)	0	2 (0,7%)
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	226 (74,3%)	70 (23%)	2 (0,7%)	2 (0,7%)	4 (1,3%)
26. Требованиями ППС к студенту	259 (85,2%)	37 (12,2%)	0	0	8 (2,6%)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	267 (87,8%)	31 (10,2%)	3 (1%)	0	3 (1%)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	243 (79,9%)	56 (18,4%)	4 (1,3%)	0	1 (0,3%)
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	267 (87,8%)	31 (10,2%)	3 (1%)	2 (0,7%)	1 (0,3%)

30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	271 (89,1%)	26 (8,6%)	1 (0,3%)	0	6 (2%)
31. Имеющимися компьютерными классами	262 (86,2%)	30 (9,9%)	3 (1%)	2 (0,7%)	7 (2,3%)
32. Имеющимися научными лабораториями	250 (82,2%)	33 (10,9%)	4 (1,3%)	1 (0,3%)	16 (5,3%)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	271 (89,1%)	25 (8,2%)	4 (1,3%)	0	4 (1,3%)
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	276 (90,8%)	26 (8,6%)	0	0	4 (1,3%)
35. Обеспечением студентов общежитием	245 (80,6%)	31 (10,2%)	3 (1%)	1 (0,3%)	24 (7,9%)

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	238 (78,3%)	55 (18,1%)	10 (3,3%)	0	1 (0,3%)	-
37. Содержание курса хорошо структурировано	239 (78,6%)	56 (18,4%)	8 (2,6%)	0	1 (0,3%)	-
38. Ключевые термины достаточно объяснены	216 (71,1%)	82 (27%)	5 (1,6%)	0	1 (0,3%)	-
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	229 (75,3%)	68 (22,4%)	5 (1,6%)	1 (0,3%)	1 (0,3%)	-
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	242 (79,6%)	53 (17,4%)	8 (2,6%)	0	1 (0,3%)	-
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	256 (84,2%)	44 (14,5%)	4 (1,3%)	0	0	-
42. Изложение преподавателя понятно	243 (79,9%)	57 (18,8%)	4 (1,3%)	0	0	-
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	246 (80,9%)	51 (16,8%)	6 (2%)	1 (0,3%)	0	-
44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	246 (80,9%)	51 (16,8%)	5 (1,6%)	1 (0,3%)	1 (0,3%)	-
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	236 (77,6%)	59 (19,4%)	7 (2,3%)	0	2 (0,7%)	-
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	224 (73,7%)	72 (23,7%)	8 (2,6%)	0	0	-
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	234 (77%)	60 (19,7%)	10 (3,3%)	0	0	-
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	220 (72,4%)	74 (24,3%)	9 (3%)	1 (0,3%)	0	-
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	255 (83,9%)	47 (15,5%)	1 (0,3%)	1 (0,3%)	0	-
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	244 (80,3%)	52 (17,1%)	8 (2,6%)	0	0	-
51. Система оценивания учебных	226	74 (24,3%)	3 (1%)	1	0	-

достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	(74,3%)			(0,3%)		
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	243 (79,9%)	56 (18,4%)	4 (1,3%)	1 (0,3%)	0	-
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	241 (79,3%)	58 (19,1%)	5 (1,6%)	0	0	-
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	248 (81,6%)	50 (16,4%)	6 (2%)	0	0	-
55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	233 (76,6%)	57 (18,8%)	12 (3,9%)	2 (0,7%)	0	-
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	245 (80,6%)	46 (15,1%)	12 (3,9%)	1 (0,3%)	0	-
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	229 (75,3%)	58 (19,1%)	16 (5,3%)	1 (0,3%)	0	-
58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	221 (72,7%)	76 (25%)	4 (1,3%)	2 (0,7%)	1 (0,3%)	-

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Мәселе жоқ

Оқу сапасы қанағаттандырылады

Бари жақсы

Все устраивают и нет проблем!

Оқу зертханлары құрал жабдықтармен жақсы жабдықталған

Проблем с преподавателями нет, всё на высшем уровне

Кітапханада қажетті кітаптардың барлығы бар

Сабақ кестесі толықтай ұнайды

Интернет желісі жоғары деңгейде!!!

Универде класс жақсы жабдықталған

Кітапхана оқулықтарымен толықтырылған

Универдің білім беру сапасы өте жақсы маған ұнайды

электрондық база өте жақсы

Оқу сапасына көңілім толықтай толады

Не устраивает внешний вид здания и внутренний, особенно окна нуждаются в замене даже если они пластиковые

Академиялық мобильностьті одан әлі жетілдірсе нұр үстіне нұр болар еді.

Оқыту сапасына 100 пайыз көңілім толады.

Қазіргі даму мақсатын өз дәрежесінде дамып келе жатқан көрінісін байқадым осындай

жетістіктерің көп болсын мемлекетіміздің дамуына үлестеріңді қоса беріңіздер деген ақ тілек

У некоторых преподавателей не хватает информации для студентов, и не совсем профессионально оценивают. А так никаких больше проблем нету.

Имеется только один преподаватель который оценивает ужасно Булавцева Валентина Анатольевна

Университет білімі жеткілікті, сапалы, декан, кафедра меңгерушісі, білім беру бағдарламаларының

жетекшілері, топ кураторы білімді, сапалы, жақсы қарым-қатынаста, осы университетті

таңдағанымға қуаныштымын!!!