



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ

6B08602 Мелиорация, рекультивация и охрана земель

8D08603 Управление водными ресурсами с использованием IT- технологий  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

в период с 6 по 8 ноября 2025 г.

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано Аккредитационному  
совету НААР*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ**

***6B08602 Мелиорация, рекультивация и охрана земель***  
***8D08603 Управление водными ресурсами с использованием IT- технологий***

**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

в период с 6 по 8 ноября 2025 г.

г. Алматы, 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ</b> .....	3
<b>(II) ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	6
<b>(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ</b> .....	9
<b>(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК</b> .....	100
<b>(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ</b> ..	133
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой» .....	133
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность» .....	17
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» .....	21
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» .....	25
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ..	28
6.6. Стандарт «Обучающиеся» .....	31
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» .....	36
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» .....	39
6.9. Стандарт «Информирование общественности» .....	43
<b>(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ</b> .....	45
<b>(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ</b> .....	46
<b>(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ (1 стр)</b> .....	49
<b>(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ</b> .....	50
<b>Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»</b> .....	51
<b>Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	65
<b>Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС</b> .....	73
<b>Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	78

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

- АПК** - агропромышленный комплекс  
**БАК** – Большой Алматинский канал  
**БВИ** – бассейновая водная инспекция  
**ВКХ** - водопроводно-канализационное хозяйство  
**ВКФ** - Восточно-Казахстанский филиал  
**ГАК** - Государственная аттестационная комиссия  
**ГКП на ПХВ** – Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения  
**ИКТ** – Информационно-коммуникационные технологии  
**ИУП** – Индивидуальный учебный план  
**КВР МЭГиПР** – Комитет водных ресурсов Министерства экологии, геологии и природных ресурсов Республики Казахстан  
**КВР МСХ** - Комитет водных ресурсов Министерства сельского хозяйства  
**ККСОН МНиВО** - Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования  
**КЭД** – Каталог элективных дисциплин  
**МТБ** – Материально-техническая база  
**НИИ** – научно исследовательский институт  
**НИРС** – Научно-исследовательская работа студента  
**НСК** - национальная система квалификации  
**ОВЗ** - ограниченные возможности здоровья  
**ОП** – Образовательные программы  
**ОХ** – опытное хозяйство  
**ОЮЛ** – Объединение юридических лиц  
**ППС** – Профессорско-преподавательский состав  
**РК** – Республика Казахстан  
**РГП на ПХВ** - Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения  
**РУП** - рабочий учебный план  
**НРК** - национальная рамка квалификаций  
**СРС, СРД** – самостоятельная работа студента (докторанта)  
**СРСП, СРДП** – самостоятельная работа студента (докторанта) с преподавателем  
**СКУД** - система контроля и управления доступом  
**ТШИИМСХ** - Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства  
**ТОО** - товарищество с ограниченной ответственностью  
**УМО - ГУП** - Учебно-методическое объединение - Группа управления проектами  
**УМКД** – учебно-методический комплекс дисциплины  
**УП –АИС** автоматизированная информационная система «Учебное планирование»  
**ОЮЛ** – Объединение юридических лиц  
**ECTS** – (англ. European Credit Transfer and Accumulation System – Европейская система перевода и накопления кредитов) – общеевропейская система учета учебной работы студентов при освоении образовательной программы или курса  
**ESG** – стандарты и рекомендации по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования  
**GPA** - Grade Point Average - средний балл успеваемости  
**KPI** - Key Performance Indicator - ключевой показатель эффективности  
**SWOT** – метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении и анализе факторов внутренней и внешней среды организации

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом № 155-25-ОД от 12.09.2025 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 06 по 08 ноября 2025 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B08602 - «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08603 - «Управление водными ресурсами с использованием IT технологий» Казахского национального аграрного исследовательского университета стандартам специализированной аккредитации НААР (от «16» июня 2020 года № 57-20-ОД, издание шестое) в гибридном формате.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

### **Состав ВЭК:**

**Председатель ВЭК IAAR** – Уалханов Байжан Нурбаевич, кандидат технических наук, профессор, Председатель ОЮЛ и ИП «Союз картофелеводов и овощеводов Казахстана», Председатель Правления ТОО "Павлодарская сельскохозяйственная опытная станция" (Астана, Республика Казахстан)

**Эксперт IAAR** – Nikolay Penov, доктор PhD, профессор, Университет пищевых технологий, (Пловдив, Болгария)

**Эксперт IAAR** – Байтеленова Алия Аскеровна кандидат сельскохозяйственных наук, НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С.Сейфуллина» (Астана, Казахстан)

**Эксперт IAAR** – Таттибаева Дамира Бахтияровна доктор PhD ассоциированный профессор, Алматинский Технологический Университет (Алматы, Казахстан)

**Эксперт IAAR** – Джаманова Гульнара Илюсюзовна, кандидат ветеринарных наук, Университет Шакарима (Семей, Казахстан)

**Эксперт IAAR** – Еремеева Юлия Николаевна кандидат технических наук, Центр компетенций и трансфера технологий в области водного хозяйства и водопользования Восточно-Казахстанский технический университет им.Серикбаева (Усть-Каменогорск, Казахстан)

**Эксперт IAAR** – Манабаева Шуга Аскарровна, кандидат биологических наук, заведующей лабораторией генетической инженерии растений, Национальный центр биотехнологий (Астана, Казахстан)

**Эксперт IAAR, Работодатель** – Адылхан Асет Бердыгалиулы НПП «Атамекен» Восточно-Казахстанской области (Усть-Каменогорск, Республика Казахстан);

**Эксперт-студент IAAR, Обучающийся** – Алмышева Танзиля Асылбековна, докторант 2-го года обучения, образовательная программа «Биология», НАО «Медицинский университет Астана» (Астана, Казахстан)

**Эксперт IAAR, Обучающийся** – Богуспаев Ермек, магистрант 2 курса ОП «Устойчивое управление природными ресурсами» НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им.С.Сейфуллина» (Астана, Казахстан)

**Эксперт IAAR, Обучающийся** - Максаткызы Жанар, докторант 3 курса ОП 8D07413- Гидротехническое строительство и управление водными ресурсами, НАО «Казахский национальный университет водного хозяйства и ирригации» (Тараз, Казахстан)

**Эксперт IAAR, обучающийся** - Дусматов Абдухаким, докторант Худжанского политехнического института (Худжант, Республика Таджикистан)

**Координатор ВЭК IAAR** – Назырова Гульфия Ривкатовна, кандидат экономических наук, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов

**Координатор ВЭК IAAR** – Беркимбаева Жамал Хаирденкызы, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации дополнительного образования

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

НАО «Казахский Национальный аграрный исследовательский университет» является старейшим и ведущим университетом в аграрной сфере, позиционирует себя как университет нового формата, тесно интегрированного в международное научно-образовательное пространство и предпринимательскую бизнес среду.

*История университета:* НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» имеет почти 95-летнюю историю. В 1929 году был открыт Алматинский зооветеринарный институт, в 1930 году - Казахский сельскохозяйственный институт. В 1996 году на базе двух старейших вузов Казахстана – Алматинского зооветеринарного института и Казахского сельскохозяйственного института был образован Казахский государственный аграрный университет. В 2001 Казахскому государственному аграрному университету был присвоен особый статус, и университет стал Казахским национальным аграрным университетом. В 2020 году Постановлением Правительства вузу был присвоен статус Казахского национального аграрного исследовательского университета.

*Миссия университета:* Подготовка конкурентоспособных кадров через науку и наукоемкое производство.

*Видение:* Элитный инновационный вуз, лидер аграрного сектора Казахстана, Средней и Центральной Азии.

*Аккредитация, рейтинги.*

В 2024 году вуз прошел процедуру институциональной аккредитации в НУ «Независимое агенство аккредитации и рейтинга» сроком на 5 лет. КазНАИУ занимает высокие позиции в мировых и национальных рейтингах. На сегодняшний день в мировом рейтинге QS WUR вуз занимает 697 позицию среди 1500 университетов мира, Казахстан представляет 21 вуз, КазНАИУ вошел в топ-5 вузов Казахстана, в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: Central Asia – 6 место. В мировом рейтинге Green Metric университет является национальным координатором и занимает 720 место. Университет в институциональных рейтингах НАОКО занимает I место среди технических вузов страны. По итогам Независимого рейтинга востребованности вузов РК-2025, проводимого Независимым агенством аккредитации и рейтинга (НААР) КазНАИУ вошел в топ лучших вузов Республики Казахстан-2025, заняв 6-место. Вуз также является лидером по направлениям «Сельское хозяйство и биоресурсы» и «Ветеринария».

В предметном рейтинге QS World University Rankings by Subject 2024 по направлению «Сельское хозяйство и лесные ресурсы» вуз занимает позицию 301-350.

КазНАИУ среди вузов-участников рейтинга IAAR занял 1 место в институциональном рейтинге вузов по направлениям образовательных программ и 1 место в группе образовательных программ бакалавриата/магистратуры/докторантуры: В082-Водные ресурсы и водопользования, В083-Ветеринария, М137 - Водные ресурсы и водопользование, М138-Ветеринария, D131-Растениеводство, D132-Животноводство, D137-Водные ресурсы и водопользование.

По результатам рейтинга Webometrics университет в 2022 году среди Казахстанских вузов занимает 12-ое место.

*Стратегия.*

Стратегический план КазНАИУ направлен на трансформацию в аграрный исследовательский университет международного уровня. Наиболее значимыми стратегическими направлениями вуза являются: модернизация аграрного образования и науки на основе цифровизации и интернационализации, укрепление региональных связей, рост интегративности и практикоориентированности, коммерциализация результатов научной деятельности, привлечение талантливой молодежи и преподавателей, устойчивое развитие. Основным стратегическим документом развития университета является Программа развития некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный

аграрный университет» на 2024 – 2028 годы.

#### Образовательная деятельность

КазНАИУ имеет государственную лицензию № KZ69LAM00001188 от 04.03.2025 г. на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского профессионального образования <https://clck.ru/3Pq3wy>. Подготовка кадров ведется по 135 образовательным программам (из них 55 образовательных программ бакалавриата, 5 образовательных программ специалитет, 54 образовательных программ магистратуры и 21 образовательная программа докторантуры) на 6 факультетах и 26 кафедрах.

#### Членство в сообществах, ассоциациях.

Университет является членом таких международных ассоциаций и организаций по высшему образованию и науке как: GCHERA-Глобальный консорциум аграрных вузов и науки, Ассоциация Европейских университетов наук о жизни (ICA), Великая Хартия Университетов (Magna Charta Universitatum), Ассоциация университетов Вишеград, Международный форум Обсерватории IREG, Ассоциация Европейских вузов (EUA), Совет ректоров ведущих аграрных вузов стран-участниц СНГ, Ассоциация университетов стран Азиатско-Тихоокеанского региона (AUAP), КАСКАД – Консорциум сельскохозяйственных университетов Центральной Азии и Южного Кавказа (CASCADE), Ассоциация университетов «Eurasia-Pacific Uninet» (Министерство науки и образования Австрии), Ветстамбул групп Vetistanbul Group, Инициатива Организации Объединенных Наций "Взаимодействие с академическими кругами (ЮНАИ)", Международная рейтинговая организация Green Metric World University Ranking, Сеть Университетов Шелкового пути (The Silk-road Universities Network - SUN), Всемирная Ветроэнергетическая ассоциация /WWEA, Швеция).

Университет также является Республиканским УМО-ГУП в области образования «Сельское хозяйство и биоресурсы» и «Ветеринария».

#### Инфраструктура и аудиторный фонд.

Материально-техническая база включает в себя 4 НИИ и 1 ОХ, 11 учебных корпусов, 49 научно-образовательных лабораторий.

В университете функционируют 6 научно-исследовательских институтов, Казахстанско-Японский инновационный центр; Водный инновационный центр (Водный ХАБ); Научно-образовательный инновационный центр технологии и качества пищевых продуктов; Центр устойчивого земледелия; Казахстанско-Белорусский инновационный центр; Инновационная теплица; Казахстанско-Корейский центр; Казахстанско-Белорусский инновационный агроинженерный центр; Центр энергосбережения и энергоэффективности технологий; Инновационно-консалтинговый центр имени Тамшыбаевой Злихы Жанболатовны; Н.Назарбаев центр образования и науки. При университете функционирует УПМ «Дизайн-студия национальной одежды», оснащенный промышленным швейным оборудованием, где обучающиеся могут получать дополнительные навыки.

В университете имеются 10 общежитий общей площадью 47953,7 кв.м. на 3766 койко-мест, завершается строительство нового 9-ти этажного общежития на 450 мест.

Университет обладает достаточной спортивной базой, имеется 5 крытых спортивных залов общей площадью 1832 кв.м; открытые спортивные комплексы общей площадью 9755 кв.м. В вузе функционирует сеть столовых, буфетов и кафе, общей площадью 1812,6 кв.м. на 672 посадочных места. Медицинское обслуживание сотрудников и студентов обеспечивается медпунктом и медцентром «Медикер». В университете функционируют 32 компьютерных класса с общим количеством посадочных мест на 650 обучающихся. Количество мультимедийных классов составляет 64 аудитории с общим количеством посадочных мест на 1250 обучающихся. В вузе выпускается Научный журнал «Ізденістер, нәтижелер/Исследования, результаты».

#### Библиотечные ресурсы.

Библиотека состоит из 4 абонементов и 5 читальных залов. Общая площадь библиотеки — 5104,9 кв.м., число посадочных мест в читальных залах – 300.

Общий фонд библиотеки составляет свыше 1 млн. 300 тыс. единиц учебной, учебно-методической и научной литературы, по которому создан электронный каталог. Библиотека

оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, число компьютерной техники насчитывает 125 единиц, из них 93 – автоматизированные рабочие места пользователей, которые имеют свободный доступ в сеть Интернет. Научная библиотека имеет доступ к международным базам данных и к электронным библиотекам.

Обучающиеся, штат. Контингент обучающихся на 01.10.2025 г. составляет 7147 человек, из них: по бакалавриату – 6696 студентов, по магистратуре – 250 магистрантов, PhD докторантуре – 201 докторант. Учебный процесс осуществляют 438 штатных преподавателей, из них 1 академик НАН РК, 39 докторов наук, 84 PhD доктора, 154 кандидатов наук. 6 % ППС имеют ученую степень. Средний возраст ППС – 45 лет.

Трудоустройство. За 2024 год, в целом по вузу, трудоустройство по бакалавриату составило 76 %; по магистратуре 87%, по докторантуре 100%.

Международное сотрудничество, академическая мобильность. Университет реализует совместные проекты в рамках научной и учебной деятельности с вузами ближнего и дальнего зарубежья, подписано 193 меморандума о сотрудничестве.

Официальный сайт университета: <https://www.kaznaru.edu.kz/ru>

Краткое описание аккредитуемых ОП:

Реализация образовательных программ 6B08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий» ведется на кафедре «Водные ресурсы и мелиорация» с 2019 года. Кадровый состав кафедры соответствует предъявляемым требованиям. Остепенненность ППС кафедры составляет 90,7 %.

6B08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель

Цель ОП – подготовка высококвалифицированных специалистов в области проектирования, строительства и эксплуатации мелиоративных, водохозяйственных объектов, рекультивации и охраны земель для АПК.

Область образования - 6B08 «Сельское хозяйство и биоресурсы», направление подготовки - 6B086 «Водные ресурсы и водопользование», группа образовательных программ - B082 «Водные ресурсы и водопользование».

В реестре ОП с 24.07.2019 г. Срок обучения - 4 года. Язык обучения: казахский, русский. Уровень НРК, ОРК: 6. Номер лицензии на направление подготовки: KZ69LAM00001188, 04 марта 2025 года. Контингент обучающихся: 25 человек.

ОП 6B08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель была аккредитована IAAR 24.12.2020 г. Номер регистрации № АВ 3149 (24.12.2020-22.12.2025 гг.) [https://www.kaznaru.edu.kz/storage/files/353161253164a702efea00d342817431\\_6B08602-Мелиорация,%20рекультивация%20и%20охрана%20земель.jpg](https://www.kaznaru.edu.kz/storage/files/353161253164a702efea00d342817431_6B08602-Мелиорация,%20рекультивация%20и%20охрана%20земель.jpg)

8D08603 - Управление водными ресурсами с использованием IT технологий

Цель ОП – подготовка специалистов высшей квалификации в сфере управления водными ресурсами и водопользования с использованием IT технологий, имеющих фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку.

Область образования – 8D08 «Сельское хозяйство и биоресурсы», направление подготовки – 8D086 «Водные ресурсы и водопользование», группа образовательных программ – D137 «Водные ресурсы и водопользование».

В реестре ОП с 29.07.2019 г. Срок обучения - 3 года. Язык обучения: русский, казахский. Уровень НРК, ОРК: 8. Номер лицензии на направление подготовки: KZ69LAM00001188, 04 марта 2025 года. Контингент обучающихся: 5 человек.

ОП 8D08603 - Управление водными ресурсами с использованием IT технологий была аккредитована KazSEE 23.12.2020 г. Номер регистрации №2020 KE 0285 (23.12.2020-22.12.2025 гг.).

[https://www.kaznaru.edu.kz/storage/files/376015084164a70adfc70dc653661239\\_8D08603-Управление%20водными%20ресурсами%20с%20использованием%20IT-технологий.jpg](https://www.kaznaru.edu.kz/storage/files/376015084164a70adfc70dc653661239_8D08603-Управление%20водными%20ресурсами%20с%20использованием%20IT-технологий.jpg)

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Предыдущая процедура аккредитации ОП 6B08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» проводилась внешней экспертной комиссией Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 07 по 09 декабря 2020 г. (приказ № 125-20-ОД от 12.11.2020 г).

Процедура аккредитации ОП 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ технологий» проводилась Казахстанским обществом инженерного образования (KazSEE) 23.12.2020 г.

По итогам оценки ВЭЖ в 2020 году по ОП 6B08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель» был дан ряд рекомендаций. Первый постаккредитационный мониторинг по ОП 6B08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» проходил 30 января 2023 г, второй постаккредитационный мониторинг - 3 декабря 2024 г.

Краткое описание выполнения рекомендаций по итогам ПАМ НААР в рамках ОП 6B08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»:

##### **Стандарт 1 «Управление образовательной программой»:**

1.1 руководству ОП в срок до 1 сентября 2021 г. проработать механизм пересмотра Плана развития ОП и мониторинга реализации с установлением сроков его проведения и обновления ОП, а также определить индикаторы достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества с обозначением сроков проведения мониторинга и обновления ОП.

*Выполнение: рекомендация реализуется в достаточной мере 80%;*

1.2 руководству ОП в срок до 1 октября 2021 г. выделить в отдельный раздел в плане развития ОП описание уникальности и индивидуальности ОП и плана ее развития.

*Выполнение: рекомендация реализуется недостаточно активно 10%;*

1.3 руководству ОП в срок до 1 октября 2021 г. разработать комплексный план по проведению семинаров и внедрению инновационных предложений в учебный процесс.

*Выполнение: рекомендация реализуется в достаточной мере на 90%.*

##### **Стандарт 2 «Управление информацией и отчетность»**

2.1 руководству ОП разработать индикаторы и критерии оценки результативности и эффективности ОП и их систематизировать в плане развития ОП в срок до 01.09.2021 г.

*Выполнение: рекомендация реализуется в достаточной мере - 70%*

##### **Стандарт 3 «Разработка и утверждение образовательной программы»**

3.1 руководителям образовательных программ до 1 октября 2021 г. разработать и включить в описание модели выпускников софтскиллс компетенции.

*Выполнение: рекомендация реализуется недостаточно активно - 30%;*

3.2 руководителям ОП разработать совместную образовательную программу с отечественными и/или зарубежными организациями образования.

*Выполнение: рекомендация реализуется недостаточно активно - 50%.*

##### **Стандарт 4 «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

4.1 в срок до 1 октября 2021 г. руководителям ОП обеспечить размещение на официальном сайте информацию о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП до и после внесения в них изменений с сохранением прежних редакций.

*Выполнение: рекомендация реализуется недостаточно активно - 50%*

##### **Стандарт 5 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

5.1 ППС, реализующим ОП, провести исследования в области методики преподавания не менее чем в двух учебных дисциплинах до 31 декабря 2021 г.

*Выполнение: рекомендация реализуется недостаточно активно - 10%.*

##### **Стандарт 6 «Обучающиеся»**

6.1 организовать внешнюю академическую мобильность в рамках аккредитуемых ОП.

*Выполнение: рекомендация реализуется в достаточной мере -75%;*

6.2 составить план работы Ассоциации выпускников и провести информирование выпускников университета о деятельности ассоциации в срок до 01.09.2021 г.

*Выполнение: рекомендация реализуется в достаточной мере - 90%*

#### **Стандарт 7 «Профессорско-преподавательский состав»**

7.1 для ППС в срок до 01.10.2021г. разработать регламент по организации образовательного процесса с применением информационно-коммуникационных технологий.

*Выполнение: рекомендация реализуется в достаточной мере - 90%;*

7.2 повысить внешнюю академическую мобильность ППС, за счет увеличения доли выезжающих преподавателей в срок до 31.12.2021 г.

*Выполнение: рекомендация реализуется в достаточной мере - 90%*

#### **Стандарт 8 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

8.1 обеспечить регулярный анализ достаточности и адекватности имеющихся в распоряжении ОП аудиторий, лабораторий, компьютерного оборудования, программного обеспечения, финансовых ресурсов, баз производственных практик и т.д. (протоколы заседаний коллегиальных органов, решения).

*Выполнение: рекомендация реализуется в достаточной мере - 80%;*

8.2 руководству университета внести в локальные нормативные акты образовательной организации разделы, определяющие специфику реализации образовательной и других видов деятельности для лиц с ОВЗ в срок до 01.09.2021 г. (Положение об организации и проведении итогового государственного (комплексного) экзамена; Академическая политика КазНАУ (утв. на заседании Ученого Совета КазНАУ 27 ноября 2018 г. протокол № 4.); ППО-282 «Положение об организации профессиональной практики обучающихся»; ПТКУПА-304 «Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и др.).

*Выполнение: рекомендация реализуется недостаточно активно - 30%*

#### **Стандарт 9 «Информирование общественности»**

9.1 руководству вуза в срок до 01.10.2021 г. следует опубликовать аудированную финансовую отчетность в разрезе аккредитуемых ОП на внутреннем веб-ресурсе образовательной организации.

*Выполнение: рекомендация реализуется в достаточной мере - 90%;*

9.2 руководству ОП обеспечить свободный доступ через сайт университета к информации о контингенте студентов, присваиваемой квалификации по освоению ОП, оценочных процедурах, возможностях трудоустройства выпускников и их карьерном росте до 31.12.2021 г.

*Выполнение: рекомендация реализуется в достаточной мере - 85%*

*Анализ выполнения рекомендаций ВЭК показывает, что 6 рекомендаций из 16 (третья часть) реализуются недостаточно активно (50% и ниже). Средний процент рекомендаций составляет 64%. Ряд направлений таких как уникальность и индивидуальность ОП и плана ее развития, модель выпускника, разработка СОП, информирование о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП до и после внесения в них изменений, проведения исследований в области методики преподавания и внесение в локальные нормативные акты образовательной организации разделы, определяющие специфику реализации образовательной и других видов деятельности для лиц с ОВЗ требуют дополнительного внимания.*

## **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ Казахского национального аграрного исследовательского университета в период с 06 по 08 ноября 2025 года.

С целью координации работы ВЭК 05.11.2025 г. состоялось on-line установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуре вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 202 представителя (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
Ректор	1
Проректорский корпус	5
Руководители структурных подразделений	19
Деканы	3
Заведующие кафедрами	7
Преподаватели	43
Студенты, магистранты, докторанты	55
Выпускники	42
Работодатели	27
<b>Всего</b>	<b>202</b>

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили 2 лаборатории факультета «Лесное хозяйство и земельные ресурсы», лабораторию микрклонального размножения растений, Казахстанско-Японский инновационный центр (КЯИЦ), Агротехнологический Хаб, лаборатории Водного хаба (лаборатория гидрологии и гидротехнической инженерии, Казахстанско-Китайская международная лаборатория по эффективному использованию воды в засушливых регионах, кабинет - Небраска Экстеншн), научную библиотеку, лаборатории факультета «Агробиология».

На встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК посетили базы практик аккредитуемых программ, проанализировали условия баз практик, а также задали вопросы руководителям организаций: ТОО «Казахский научно-исследовательский институт почвоведения и агрохимии им.У.У.Успанова»; ТОО «Казахский научно-исследовательский институт защиты и карантина растений имени Жазкена Жиёмбаева».

Во время визита ВЭК занятия по аккредитуемым ОП 6B08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием IT- технологий» не проводились, но члены ВЭК посетили учебные занятия по ОП других кластеров:

- по дисциплине «Биологическое земледелие», вид занятий - практическая работа, 3 курс, специальность 6B08101 «Агрономия», – кандидат сельскохозяйственный наук, ассоциированный профессор Есенбаева Гульвира Лемисовна, гр. Аг-23-02Р. На занятии присутствовало 8 студентов, формат проведения занятий: использование интерактивной доски, устный опрос, карточки, тестовые задания. Обучающиеся проявляли интерес к теме, участвовали в обсуждении, задавали вопросы. Среди обучающихся был иностранный студент из Венгрии;

- по дисциплине «Биологиялық егіншілік», вид занятия – практическая работа, 3 курс, 6В08101 «Агрономия», кандидат сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор Сайкенов Бакытжан Рахметолинович, гр.Аг-23-01К. На занятии присутствовало 8 студентов, формат проведения занятий: использование интерактивной доски, устный опрос, карточки, тестовые задания. В процессе занятия отмечается высокий уровень активности обучающихся.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 55 преподавателей, 92 обучающихся, в том числе студентов, магистрантов и докторантов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза и аккаунтов социальных сетей Instagram и Facebook.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ Казахского национального аграрного исследовательского университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 07.11.2025 г.

## **(VI) СООТВЕТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### 6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.
- ✓ Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- ✓ Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.
- ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсинг), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.
- ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.
- ✓ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

### **Доказательная часть**

Деятельность вуза осуществляется на основе Стратегии развития вуза, в соответствии с заявленными миссией, видением и стратегическими направлениями. Программа развития некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный аграрный университет» на 2024 – 2028 годы соответствует приоритетным направлениям экономической политики Казахстана – развитие аграрной науки и образования, как неотъемлемой части агропромышленного комплекса страны.

Например, по ОП 6В08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» стратегические приоритеты включают удовлетворение потребностей в кадрах в области проектирования, строительства и эксплуатации мелиоративных, водохозяйственных объектов, рекультивации и охраны земель для АПК, так как это в конечном счете способствует укреплению продовольственной безопасности Республики Казахстан.

По ОП 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием IT технологий» развитие ориентировано на подготовку специалистов-водников способных управлять водными ресурсами с применением IT технологий, в том числе прогнозировать и моделировать различные процессы с применением геоинформационных технологий, осуществлять оценку экономического и социально-экологического ущерба в природопользовании, что критически важно для обеспечения устойчивого социально-экономического развития страны.

Реализация аккредитуемых ОП в КазНАИУ началась с 2019 года. Анализ данных единой платформы высшего образования показал, что на сегодняшний день программа бакалавриата «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» реализуется также в

Кызылординском университете имени Коркыт Ата (с 2024 года) совместно с ТИИИМСХ, а ОП докторантуры «Управление водными ресурсами» реализуется с 2025 года в Казахском национальном университете водного хозяйства и ирригации, имея в содержании дисциплин ИТ компонент.

Планы развития структурных подразделений и факультетов синхронизированы с целевыми индикаторами и показателями Стратегии университета. Цели, стратегические ориентиры планов развития аккредитуемых ОП в целом согласуются с Программой развития некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный аграрный университет» на 2024 – 2028 годы и планами развития кафедры.

С целью поддержания миссии, видения, задач и развития культуры качества обсуждена и принята Политика и цели в области обеспечения качества, являющаяся инструментом продвижения общекорпоративных ценностей и донесения Стратегии развития КазНАИУ до всего коллектива, партнеров, заказчиков и потребителей услуг университета, декларация приверженности принципам качества и приоритетам клиентоориентированности. Документированная политика и цели в области качества утверждаются на всех уровнях управления и обеспечивают соответствие качества предоставления услуг потребителям. Данные документы актуальные и в свободном доступе размещены на официальном сайте вуза [https://www.kaznaru.edu.kz/ru/university/about?active\\_tab=2](https://www.kaznaru.edu.kz/ru/university/about?active_tab=2).

Вуз демонстрирует культуру качества, что подтверждается лидерством в международных и национальных рейтингах: QS WUR - 697 позиция среди 1500 университетов мира и топ-5 вузов среди 21 вузов Казахстана; 6 место в QS Asia University Rankings 2024: Central Asia; в мировом рейтинге Green Metric университет является национальным координатором и по данным участия 2022 года занимал 552 место; QS World University Rankings by Subject 2024 вошел в топ-350 лучших университетов мира по направлению «Сельское хозяйство и лесные ресурсы»; 12 место среди Казахстанских вузов рейтинга Webometrics в 2022 году, 1 место среди технических вузов страны в институциональных рейтингах НАОКО; 6 место в рейтинге востребованности вузов РК - 2025, проводимого НААР; 1 место в институциональном рейтинге вузов по направлениям образовательных программ среди вузов-участников рейтинга IAAR и 1 место в группе образовательных программ бакалавриата/магистратуры/докторантуры: В082-Водные ресурсы и водопользование, В083-Ветеринария, М137 - Водные ресурсы и водопользование, М138-Ветеринария, D131-Растениеводство, D132-Животноводство, D137-Водные ресурсы и водопользование.

Развитие и поддержание культуры качества также обеспечивается применением процедур оценки качества (рейтинг ППС, КРІ, контроль качества учебных занятий и преподавания).

Разработка аккредитуемых ОП 6В08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» и 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ технологий» и планов их развития осуществляется на кафедре «Водные ресурсы и мелиорация» Академическим комитетом в состав которого входят ППС, работодатели, обучающиеся и выпускники. Например, в период с 2023 по 2025 год в состав коллегиальных органов входили:

- работодатели: генеральный директор ТОО «Проектный институт Казгипроводхоз» - Рябцев А.Д.; руководитель РГУ «Балхаш-Алакольская бассейновая инспекция» - Мейрамбеков С. Т.; Директор РГКП «Большой Алматинский Канал имени Д.А. Кунаева» - Арыстанов М.Б.; председатель правления АО «Институт географии и водной безопасности» - А. Медеу; руководитель РГУ «Зональный гидролого-мелиоративный центр» - Ж.Ерікұлы, руководитель РГУ «Балхаш-Алакольская бассейновая инспекция» - Р. Иманбет;

- обучающиеся: студент 3 курса Сапар Б.К., студент 4 курса Т. Қыдырқұл, докторанты 1 курса Муханбет Е.Ғ., Жамбулатова А, Дүйшенұлы Д.;

- выпускники: Л. Чаймерден, Л. Бегибаева, М. Арыстанов, Тунгатар Д.

Работодатели принимают участие в рассмотрении содержания ОП и планов их развития, участвуют в рецензировании аккредитуемых ОП (отзывы С. Мейрамбекова - руководителя РГУ «Балхаш-Алакольская бассейновая инспекция», А. Рябцева - генерального директора ТОО «Проектный институт Казгипроводхоз»). Участие стейкхолдеров документально подтверждено протоколами заседания кафедры №6 от 27.01.2025 года и протоколами заседания Академического комитета факультета «Водные ресурсы и IT технологии» №6 от 24.02.2025г.

Имеются примеры принятых решений на основании рекомендаций работодателей. Например, предложение Председателя Правления ТОО «Институт географии и водной безопасности» д.г.н., профессора А. Медеу о расширении материально-технической базы компьютерными программами в части обеспечения ГИС технологий» было реализовано в 2024 году - на кафедре была расширена материально-техническая база компьютерными программами в части обеспечения ГИС технологий, созданы новые лаборатории по применению беспилотных летательных аппаратов для учебного центра сельского хозяйства и Китайско-Казахстанское международная совместная лаборатория по высокоэффективному ведению сельского хозяйства в засушливых районах.

ОП, их планы развития, КЭД, модель выпускников размещены в открытом доступе на странице кафедры во вкладке «Образовательная деятельность».

Руководством университета определены ответственные за бизнес-процессы, однозначно распределены должностные обязанности ППС и работников, функции коллегиальных органов.

Вуз осуществляет управление рисками в рамках реализации стратегии: сформирован реестр рисков, разработан ВНД «Процедура управления рисками», определяющая порядок идентификации, анализа и оценки рисков, снижения рисков и причин для предупреждения их повторного возникновения. Руководство ОП в плане развития аккредитуемых ОП приводит характеристики проблем, возникающих при их реализации, представляет SWOT –анализ и мероприятия по снижению влияния рисков для ОП.

Анкетирование студентов показало удовлетворенность уровнем доступности деканата (90,2%- полностью удовлетворены, 9,8 %- частично удовлетворены), уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза (85,9% полностью удовлетворены, 14,1%- частично удовлетворены). По результатам анкетирования ППС оценивает открытость и доступность руководства студентам 58,2% - очень хорошо, 38,2% -хорошо; оценивает открытость и доступность руководства преподавателям 50,9%- очень хорошо, 41,8% - хорошо.

Внедрение ESG-принципов и развитие корпоративной культуры университета укрепляют его устойчивость и конкурентоспособность. Результаты интервью (количество опрошенных ППС составило 55 человек) показали, следующее:

- вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений-удовлетворительные ответы: очень хорошо - 43,6%, хорошо - 49,1%;
- насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям? - удовлетворительные ответы: очень хорошо - 67,3%, хорошо -32,7%;
- поощрение инновационной деятельности ППС - удовлетворительные ответы 54,5%, очень хорошо, 40 % - хорошо;
- возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника - удовлетворительные ответы составляют больше 96% опрошенных.

Все это создает надежную базу для достижения стратегических целей и обеспечения долгосрочной устойчивости.

Программой развития университета предусматривается повышение квалификации ППС, в том числе в области менеджмента образования. Действующий заведующий кафедры «Водные ресурсы и мелиорация» и руководитель аккредитуемых ОП Алдиярова А.Е. и старший преподаватель Набиоллина М.С. прошли обучение по программе

повышения квалификации с 06 по 20 января 2025 года «Менеджмент и лидерство в высших учебных заведениях» в объеме 80 часов.

По итогам ПАМ НААР в рамках ОП 6В08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» третья часть из рекомендаций предыдущей аккредитации реализуется недостаточно активно – ниже 50%. В отчете по самооценке в разделе «Описание предыдущей процедуры аккредитации» также не была представлена информация о ходе реализации полученных рекомендаций.

### *Аналитическая часть*

В отчете по самооценке достаточно полно приведена информация о стратегии и миссии вуза. Анализ информации представленной в отчете и документах, результатах интервьюирования и анкетирования, миссия, видение и стратегия университета согласуются в задачами, поставленными в стратегических программах, законах по социально-экономическому развитию Республики Казахстан и ориентированы на трансформацию в аграрный исследовательский университет международного уровня.

Стратегия и тематика плана развития ОП созданы на основе запроса работодателей в соответствие с образовательной политикой РК, «Стратегии развития НАО КазНАИУ на 2024-2028 годы» и Стратегического плана развития кафедры «Водные ресурсы и мелиорация» до 2028 года.

Однако детальный анализ показал несогласованность по некоторым пунктам:

1. развитие академической мобильности является одним из пунктов (п.6). стратегического приоритета КазНАИУ «академическая деятельность» раздела 5.1 Стратегии развития вуза. В «Перечне мероприятий плана реализации ОП» п. 7 Плана развития ОП 6В08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» прописана активная реализация академической мобильности обучающихся (срок реализации 2024-2028). однако ни в одной из четырех задач Плана развития образовательной программы бакалавриата данный показатель не представлен и количественно не запланирован (таблица с показателями и количественными данными запланированными на каждый год);

2. в Плате развития образовательной программы бакалавриата 6В08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» в SWOT - анализе руководство ОП говорит о наличии благоприятной возможности участия студентов и ППС в международных грантах и конференциях, однако не планирует его реализацию. Данный показатель прописан в разделе 5.2 Стратегии развития вуза. Из этого также вытекает необходимость повышения квалификации ППС в области владения английским языком. Ситуация с планом развития программы докторантуры идентична.

Анализ политики, опубликованной на сайте, показал, что она отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Эксперты отмечают, что вузом и руководством ОП продемонстрировано развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП; приверженность обеспечению которой относится ко всем реализуемым процессам, что подтверждено внутренним содержанием договоров, меморандумов о сотрудничестве и др. документами.

Экспертам представлены планы развития ОП, прозрачность в их разработке прослеживается, представлена документальная информация о процедуре их проектирования, утверждения, корректировки и публикации с участием внутренних и внешних заинтересованных лиц. Содержание планов развития ОП обсуждается со всеми заинтересованными лицами (внешними, внутренними), и, при необходимости, корректируются с учетом меняющегося рынка труда в сфере водного хозяйства и водопользования.

Однако эксперты ВЭК отмечают, что руководству ОП в плане развития ОП необходимо также отразить мероприятия, которые будут конкретизировать признаки индивидуальности, и уникальности ОП и отличать их от аналогичных программ вузов РК.

В планах развития аккредитуемых ОП необходимо четко определить и оценить риски, согласно матрицы оценки рисков ПРО КазНАУ 711-24, определить причину для каждого вида рисков и прописать наименование мероприятий по их минимизации. Отсутствие информации в отчете по самооценке о ВНД на основании которых вуз осуществляет управление рисками и анализ планов развития аккредитуемых ОП позволяет сделать вывод о низкой осведомленности руководителей ОП в области управления рисками.

Анализ результатов анкетирования студентов и ППС показал доступность и открытость деканата, руководства вуза, кафедры.

В ходе интервью с руководством образовательных программ и рассмотрения предоставленных сертификатов комиссия ВЭК убедились в том, что руководство ОП проходит обучение по программам управления образованием.

Экспертами ВЭК отмечается, что рекомендации, полученные в ходе предыдущих аккредитаций не рассматриваются руководством ОП в полной мере и не используются для дальнейшего совершенствования образовательных программ.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

не наблюдаются

#### ***Рекомендации ВЭК для ОП 6В08602 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08603 – «Управление водными ресурсами с использованием IT технологий»:***

- руководству ОП совместно со стейкхолдерами до начала 2026-2027 учебного года обновить планы развития ОП, предусмотрев меры обеспечения ее индивидуальности и уникальности и выделить их в отдельный раздел; включить в план развития такие показатели как исходящая внешняя и внутренняя мобильность обучающихся, входящая внешняя и внутренняя мобильность обучающихся, участие ППС в международных научных проектах и повышение языков компетенций по английскому языку;

- руководству ОП до начала 2026-2027 учебного года обеспечить размещение на сайте университета пересмотренный план развития ОП;

- руководству вуза до начала 2026-2027 учебного года организовать обучение по вопросам управления рисками для заведующих кафедр, руководителей ОП и других лиц, принимающих участие в управлении образовательными программами;

-руководству вуза в срок до начала 2026-2027 учебного года на постоянной основе обеспечить контроль за своевременным исполнением Плана мероприятий (образовательных программ) организации образования по реализации рекомендаций ВЭК.

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

**По стандарту «Управление образовательной программой» образовательные программы «6В08602 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» 8D08603 – «Управление водными ресурсами с использованием IT технологий» имеют 15 удовлетворительных позиций, 2 позиция требуют улучшения.**

#### ***6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»***

✓ Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.

✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.

✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.
- ✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.
- ✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.
- ✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:
  - ✓ ключевые показатели эффективности;
  - ✓ динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
  - ✓ уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
  - ✓ удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
  - ✓ доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
  - ✓ трудоустройство и карьерный рост выпускников.
- ✓ Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.
- ✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.

### **Доказательная часть**

В университете функционирует сайт <https://kaznaru.edu.kz/kz>, который делает возможным связь обучающегося с вузом, преподавателями и другими университетами.

Для автоматизации процесса сбора, анализа и управления информацией, в КазНАИУ внедрены и действуют системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения ИКТ и программных средств. Основным информационным ресурсом является система «Platonus» которая обеспечивает доступ к учебным материалам, расписанию, индивидуальным планам, поддерживает процессы оценки знаний обучающихся в рамках рейтинговой системы, приема экзаменов методом компьютерного тестирования, заполнения рейтингового журнала, контроля знаний обучающихся, а также другой необходимой информации. К числу основных программных средств также относятся: «Репозиторий КазНАИУ» <https://www.kaznaru.edu.kz>, Система управления конференциями, Научный журнал «Исследования. Поиски» <https://journal.kaznaru.edu.kz/index.php/research>, Система управления УП – АИС <https://www.kaznaru.edu.kz>, Система рейтинга ППС <https://es.kaznaru.edu.kz>, Система дистанционного обучения <http://do.kaznaru.edu.kz>, Система трудоустройства выпускников <https://www.kaznaru.edu.kz/ru/students#nav-3>, Система управления персоналом «IC-кадры», Система «IC-предприятия», Система «IT service» <http://itserv.kaznaru.edu.kz>, Корпоративная почта <https://www.kaznaru.edu.kz> и др.

Ответственным структурным подразделением КазНАИУ, которое обеспечивает внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс в единой информационной среде является Департамент информационных технологий. Для повышения уровня безопасности и дисциплины, усиления контроля за сохранностью имущества, посредством программно-технических средств и организационно-административных мероприятий в вузе предусмотрена система контроля и учета доступа (СКУД).

Привлечение обучающихся, работников, ППС в процессы сбора и анализа информации проводится путем анкетирования в онлайн формате. Полученная информация анализируется на заседаниях Советов и учитывается при разработке политики и Стратегии развития КазНАИУ.

Сбор данных по основным направлениям образовательного процесса осуществляется также через:

- результаты мониторинга реализации образовательных программ (отчеты академических комитетов и офисов проектирования ОП);
- рейтинговую систему оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов;
- анализ академической успеваемости, показателей трудоустройства выпускников, академической мобильности и т.д.

Полученная информация используется для принятия управленческих решений и совершенствования образовательных программ, в том числе:

- корректировки содержания ОП и рабочих учебных планов;
- обновления модульных компетенций и учебно-методических материалов;
- совершенствования учебно-методического обеспечения дисциплин;
- планирования программ повышения квалификации ППС;

- пересмотра механизмов внутреннего обеспечения качества образования.

Периодичность, формы и методы оценки функционирования ОП, деятельность коллегиальных органов и кафедры определяются «Положением об Академическом комитете по образовательным программам», где предусмотрен мониторинг и анализ эффективности реализации ОП; «Положением об Офисе проектирования образовательных программ», регламентирующим сбор, анализ и использование данных для корректировки программ; «Положением о рейтинговой системе оценки деятельности», отражающее применение результатов мониторинга в управлении качеством образовательного процесса, документированными процедурами по проведению внутренних аудитов и др.

В рамках аккредитуемых ОП осуществляется система регулярной отчетности: на уровне Университета - отчет Председателя Правления-ректора в целом о достижениях университета; на уровне департаментов, управлений, отделов – руководители структурных подразделений; на уровне факультетов - декан; на уровне кафедры - отчет по кафедре за учебный год; отчеты ППС по индивидуальному плану. Согласно отчета по самооценке в конце учебного года на заседании кафедры с участием всех заинтересованных сторон проводится самооценка ОП, с учетом внесенных изменений, обсуждаются достигнутые результаты, результативность и эффективность реализации ОП.

Доступ к информации, размещенной в закрытых базах данных, осуществляется в законных целях должностными лицами, имеющими допуск к обработке информации, после прохождения обязательной авторизации, в рамках, необходимых для выполнения конкретных должностных обязанностей. Доступ к информации, размещаемой в общедоступных базах данных, предоставляется без обязательной авторизации. У преподавателей, обучающихся и эдвайзеров имеются личные кабинеты, доступ в который осуществляется по логину и паролю. Конфиденциальной является информация касающаяся индивидуально каждого участника ОП, которая размещена в базе данных Platonus, доступ к которой имеет только сам пользователь. Эта процедура регламентируется Положением о политике конфиденциальности.

Коммуникация с субъектами образовательного процесса и другими заинтересованными лицами включает в себя межличностные коммуникации: «студент-преподаватель», «студент-студент», «студент-группа», «преподаватель-преподаватель» в учебном процессе, в аудиториях. Коммуникации осуществляются также посредством выставок, презентаций, семинаров, конференций, совещания и т.д.

Порядок профилактики и разрешения конфликтов в вузе определяется «Положением о порядке выявления и урегулирования конфликта интересов работников НАО Казахский национальный аграрный исследовательский университет» и «Правилами о порядке рассмотрения обращений и жалоб обучающихся». В университете также осуществляется деятельность Студенческого омбудсмена <https://www.kaznaru.edu.kz/ru/students#nav-9>, которая направлена на защиту прав и интересов студентов. В ходе интервью с деканом факультета «Водные ресурсы и технологии», ППС и студентов выяснилось, что конфликтных ситуаций не наблюдалось.

В университете эффективность ОП измеряется через систему ключевых показателей эффективности (КРІ), определенных в Положении о рейтинговой системе оценки деятельности и Положении о Совете по академическому качеству.

Оценка качества образовательных программ осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, анкетирования обучающихся и работодателей. Оценка результативности и эффективности реализации образовательных программ происходит за счет предоставленных работодателями отзывов, ходатайств, приглашения ученых за рубеж, расширением базы практики и т.д.

В соответствии с Законом Республики Казахстан от 21 мая 2013 года № 94-V «О персональных данных и их защите» и иными нормативными правовыми актами Республики

Казахстан, все преподаватели и сотрудники КазНАИУ подписывают документ о согласии на сбор и обработку персональных данных в виде отдельного документа. Данное согласие хранится в личных делах преподавателей и сотрудников.

С целью методической поддержки в вузе функционирует научная библиотека. Научная библиотека одно из важнейших подразделений университета, которое представляет собой научно-информационное учреждение, опорную базу учебного, учебно-методического и научного процесса по подготовке квалифицированных специалистов сельского хозяйства. Книжный фонд библиотеки составляет – 1071481 экз. книг/139428 наименований, в том числе на каз. языке – 700075 экз., на рус. языке – 237800 экз., на ин. языке – 133606 экземпляров. Имеется доступ к международным и национальным ресурсам, включая полнотекстовые отечественные базы данных РМЭБ, Эпиграф и зарубежные базы данных Scopus, Thomson Reuter-Web of Science, Springer, электронно-библиотечной системы издательства Эльзевир, Акнурпресс, Эпиграф, Параграф и другие. Библиотека университета представлена в сети Internet, имеет свой веб- сайт: <https://library.kaznaru.edu.kz/new/?lang=ru>.

### ***Аналитическая часть***

Анализ деятельности университета по аккредитуемым ОП по критериям данного стандарта позволяет сделать следующие выводы.

Университет продемонстрировал наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения информационных технологий и мониторинг по набору обучающихся, успеваемости, кадровому составу и др.

Университет обеспечивает постоянное измерение удовлетворённости и потребностей стейкхолдеров. На сайте вуза размещены анкеты для прохождения разного вида опросов. В ходе интервью с целевыми группами экспертами ВЭК установлена низкая осведомленность ППС и обучающихся с результатами анкетирования. Анализ информации сайта также показал отсутствие опубликованных результатов анкетирования.

В самоотчете представлен общий характер описания индикаторов и критериев оценки результативности и эффективности ОП (трудоустройство, успеваемость, рецензии, внешняя экспертиза и др.) В ходе интервью с сотрудниками и ППС вуза Членами ВЭК выявлено недостаточное понимание показателей эффективности, на основе которых обеспечивается достижение успеха в развитии образовательных программ. Руководители ОП и других структурных подразделений затруднялись дать четкие сведения о ключевых показателях эффективности и полученных результатов результативности и эффективности ОП.

Анкетирование обучающихся показало, что удовлетворенность:

- информированием студентов о курсах, образовательных программах и академических степеней: полностью удовлетворен и частично удовлетворен – 95,6%;
- информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность: полностью удовлетворен и частично удовлетворен – 100%.

### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

не наблюдаются

***Рекомендации для ОП для ОП 6B08602 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08603 – «Управление водными ресурсами с использованием IT технологий»:***

- руководству вуза в срок до начала 2025-2026 учебного года обеспечить публикацию на сайте результатов анкетирования, информацию об устранении обнаруженных недостатков, полученных в ходе измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся и продолжить на постоянной основе;

- руководству вуза в срок до конца 2025-2026 учебного года рекомендуется определить ключевые показатели результативности (согласовать с действующей Программой развития КазНАИУ на 2024-2028гг.) и эффективности, на основании которых

станет возможным проведение сравнительного анализа ОП. Провести обучающий семинар для руководителей структурных подразделений и руководителей ОП с целью ознакомления с ключевыми показателями эффективности для оценки ОП и их лучшего понимания. Организовать на постоянной основе проведение проверок эффективности ОП;

- руководству ОП в срок до начала 2026-2027 учебного года внести в планы развития ОП ключевые показатели эффективности ОП.

#### **Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательные программы ОП 6В08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием IT технологий» имеют 16 удовлетворительных позиций и 1 позиция требует улучшения.

#### **6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.
- ✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- ✓ Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.
- ✓ Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/ международном).
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- ✓ Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дудипломной ОП с зарубежными вузами.

#### **Доказательная часть**

6В08602 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08603 – «Управление водными ресурсами с использованием IT технологий» разрабатываются на основе государственных нормативных документов и внутривузовских регламентирующих документов - Правил о формировании образовательной программы, КЭД и рабочего учебного плана П КазНАИУ ФОПКЭДиРУП-419, Поожением об ОП. Разработкой образовательных программ в КазНАИУ занимаются Академические комитеты <https://www.kaznaru.edu.kz/ru/university/structure#nav-5> по направлению подготовки, в состав которых включаются представители ППС, работодателей, обучающихся. Утвержденные ОП размещаются на странице кафедры в разделе «Образовательная деятельность», а также на главной странице сайта во вкладке «Поступающие» - «Приемная комиссия». Из внешних стейкхолдеров в формировании ОП участвовали: Председатель Правления ТОО «Институт географии и водной безопасности», д.г.н., профессор А. Медеу, Генеральный директор ТОО «Проектный институт Казгипроводхоз» А. Рябцев, Руководитель РГУ «Балхаш-Алакольская байсейсовая инспекция» Р.Иманбет, Руководитель Большой Алматинский Канал им. Д.Кунаева М.Арыстанов.

При разработке ОП университет обеспечивает соответствие целей ОП стратегии развития университета, наличия ожидаемых результатов обучения, участия обучающихся и других стейкхолдеров в разработке ОП.

Учебные планы аккредитуемых ОП включают в себя учебную, производственную и профессиональные практики (бакалавриат); педагогическую и исследовательскую (докторантура), которые формируют требуемые результаты обучения у студентов и

докторантов. Профессиональные практики формируют такие компетенции как приобретение производственного опыта, организаторскую способность, умение принимать профессиональные решения. Срок проведения всех видов практики осуществляется согласно Академического календаря. Программа практики разрабатывается выпускающей кафедрой совместно с стейкхолдерами и описывает полный процесс прохождения практики <https://inlnk.ru/yOxDJk>, <https://inlnk.ru/w4BNnl>. Учебная практика организовывается в университете в период теоретического обучения. Для прохождения производственной и преддипломной практик заключаются договора с профилирующими организациями.

По ОП 6В08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» имеется огромная база практики, которая охватывает организации: ТОО «Институт географии», ГУ «Казселезащита» МЧС РК, БАК имени Д. Кунаева РГП «Казводхоз», Проектный институт ПК «Казгипроводхоз», ГКП «Алматы Су», Филиал РГП на ПВХ «Казгидромет» Министерство Энергетики РК, Восточно-Казахстанский филиал РГП «Казводхоз», Кызылординский филиал РГП «Казводхоз» КВР МЭГиПР РК, Жамбылский филиал РГП «Казводхоз» КВР МСХ РК, Туркестанский филиал РГП «Казводхоз» КВР МЭГиПР РК, РГУ Арало-Сырдарьинская БВИ КВР МЭГиПР РК, Балхаш-Алакольская БВИ КВР МЭГиПР РК, ТОО «МАЭККазатомпром», «Зональный гидрогеолого-мелиоративный центр», ГКП «Костанай Су» ТОО «Проектный институт имени Джанекенова Ж.Р.», ТОО «Водные ресурсы - Маркетинг» Панфиловский производственный участок Алматинского филиала РГП «Казводхоз» КВР МЭГиПР РК, РГП «Казводхоз» КВР МЭГиПР РК, ГКК «Таза Су-2014», ГКП «Алакольиригация», ГКП «Туркестан -Су», Кегенский район «Департамент ВКХ и жилищной инспекции», КГП «Аягос Су», ТОО «Уралводпроект», Кызылординский филиал РГП «Казалысушар», ГКП «Капшагай Су Арнасы», КГП «Балхаш Су» и др.

По ОП 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием IT технологий» базы практик охватывают следующие организации: ТОО «Проектный институт Казгипроводхоз», БАК им.Д.Кунаева филиал РГП «Казводхоз», Исполнительная Дирекция Международный Фонд спасения Арала, АО «Институт географии и водной безопасности», КазНИИ рисоводства им. И. Жахаева, БАК имени Д. Кунаева РГП «Казводхоз», Проектный институт ПК «Казгипроводхоз», КазНИИ экономики АПК и развития сельских территорий, Туркестанский филиал РГП «Казводхоз» КВР МЭГиПР РК, ВКФ РГП «Казводхоз», Кызылординский филиал РГП «Казводхоз», Жамбылский филиал РГП «Казводхоз» КВР МСХ РК, Алматинский филиал РГП «Казводхоз», РГУ Арало-Сырдарьинская БВИ КВР МЭГиПР РК, Балхаш-Алакольская БВИ КВР МЭГиПР РК, Иртышская БВИ, Ишимская БВИ, Нура-Сарысуская БВИ, Тобыл-Торгайская БВИ, Урало-Каспийская БВИ, Шу-Таллаская БВИ, РГУ «Кызылординская гидрогеолого-мелиоративная экспедиция» МСХ РК, «Жетысуйский гидрогеолого-мелиоративный центр», Южноказахстанская гидрогеолого-мелиоративная экспедиция, Восстановление окружающей среды, ОЮЛ «Ассоциация водохозяйственных предприятий и организаций РК», ГКП «Алматы Су», Филиал РГП на ПВХ «Казгидромет» Министерство Энергетики РК, ТОО «МАЭККазатомпром», ГКП «Костанай Су», ТОО «Проектный институт имени Джанекенова Ж.Р.», ТОО «Водные ресурсы - Маркетинг», Панфиловский производственный участок Алматинского филиала РГП «Казводхоз» КВР МЭГиПР РК, РГП «Казводхоз» КВР МЭГиПР РК, ГКК «Таза Су-2014», ГКП «Алакольиригация», ГКП «Туркестан - Су», Кегенский район «Департамент ЖКХ и жилищной инспекции», КГП «Аягос Су», ТОО «Уралводпроект», Кызылординский филиал РГП «Казалысушар», ГКП «Капшагай Су Арнасы», КГП «Балхаш Су» и др. базы практики из числа наиболее значимых предприятий, учреждений и организаций соответствующей отрасли, где на протяжении многих лет проходят практику обучающиеся.

Согласно ВНД П КазНАУФОПКЭДиРУП – 288, при проектировании результатов обучения университетом учитываются следующие компетенции для выпускников: поведенческие навыки и личностные качества (softskills); профессиональные навыки (hardskills); цифровые навыки (digital skills). Руководство ОП кафедры «Водные ресурсы и

мелиорация» обеспечивает наличие разработанных моделей выпускников аккредитуемых ОП, которые размещены на сайте университета <https://www.kaznaru.edu.kz/ru/op/51>, <https://www.kaznaru.edu.kz/ru/op/85> и представлены в планах развития ОП.

В плане развития ОП 8D08603 – «Управление водными ресурсами с использованием ИТ технологий» подробно описаны компетенции выпускника, которые представлены общенаучными (универсальными), профессиональными, педагогическими и личностно-лидерские компетенциями. В плане развития 6B08602 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» в описании модели выпускников softskills не наблюдаются.

В разрабатываемых ОП четко определена квалификация, присваиваемая по завершению ОП 6B08602 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08603 – «Управление водными ресурсами с использованием ИТ технологий», описываются виды и объекты профессиональной деятельности, приводится перечень возможных должностей.

Анализ МОП показал, что руководством ОП обеспечивается соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения.

Аккредитуемые ОП проектируются на основе модульной системы. В модулях представлены базовые, профессиональные и дополнительные компетенции, а также результаты обучения <https://www.kaznaru.edu.kz/ru/department/91>. Срок обучения студентов бакалавриата, имеющих общее среднее образование, определяется периодом освоения не менее 240 кредитов, докторантов - не менее 180.

Членам ВЭК представлены рецензии на аккредитуемые ОП, выполненные работодателями, работающими в данной сфере: С.Мейрамбеков - руководитель РГУ «Балхаш-Алакольская бассейновая инспекция», Рябцев А.Д. - генеральный директор ТОО «Проектный институт Казгипроводхоз».

Руководством ОП представлены доказательства участия заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении их качества, в том числе работодателей и обучающихся. На основании рекомендаций и предложений работодателей пересматривается и обновляется каталог элективных дисциплин ОП, на основании которого вводятся изменения в учебные планы и в целом ОП.

Результатом участия работодателей в учебном процессе было внедрение следующих элективных дисциплин:

-по ОП 6B08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» - «Производство гидротехнических работ» - 6 кредитов и «Инженерно-мелиоративные сооружения» - 6 кредитов;

-по ОП 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ технологий» были введены две дисциплины: «Современная система управления водными ресурсами» - 5 кредитов и «Стратегическое планирование водопользования и водосбережения» - 5 кредитов.

Уникальность и позиционирование аккредитуемых ОП на региональном, национальном и международном образовательных пространствах, согласно отчета по самооценке, заключается в том, что в вузе имеется хорошая материально-техническая база, соответствующая современным требованиям и высококвалифицированный состав ППС.

С 2023 года в КазНАИУ реализуются СОП 6B08606 «Водное хозяйство и мелиорация», 7M08610 «Комплексное использование и управление водными ресурсами», докторантуры 8D08607 «Мелиорация и орошаемое земледелие» совместно с ТИИМСХ.

По направлению ОП кластера подписаны договоры, меморандумы с ведущими зарубежными вузами: совместная образовательная программа для обмена студентами по академической мобильности с университетом имени Александра Стульгинскиса (страна Литва, г. Каунас); Договор о сотрудничестве между кафедрой «Водные ресурсы и мелиорация» КазНАИУ (Алматы, Казахстан) и кафедрой «Эксплуатации гидромелиоративных систем» Ташкентским институтом инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства (Ташкент, Узбекистан); Договор о сотрудничестве в области образования, науки и культуры между Казахским Национальным Аграрным

Университетом (Казахстан) и Кыргызским Национальным Аграрным Университетом им. К.И. Скрябина (Кыргызстан); Договор академического сотрудничества между Казахским национальным аграрным университетом, Республика Казахстан и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева, Российская Федерация; Agreement of cooperation between Kazakh national agrarian university and Slovak university of agriculture in Nitra <https://www.kaznaru.edu.kz/ru/cooperation/foreign-partners>.

### ***Аналитическая часть***

Вузом определены документированные процедуры разработки ОП и ее утверждения на институциональном уровне. Руководство ОП обеспечило наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения, продемонстрировали наличие внешних экспертиз. Однако Членами ВЭК отмечено, что по ОП 6В08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» в модели выпускника не представлены навыки softskills. Также отмечается, что рецензии работодателей выполнены на всю группу образовательных программ и все уровни обучения (13 образовательных программ), что не допустимо, так как каждая программа имеет свои уникальные особенности, цели, содержание и методы, которые требуют индивидуального анализа и оценки.

Квалификация, получаемая по завершению ОП, четко определена, разъяснена и соответствует определенному уровню НСК.

Анализ разработанных модульных образовательных программ показал наличие описания результатов обучения и ключевых компетенций, приобретаемых обучающимися.

Вузом созданы условия для прохождения практик: разработаны программы практик, заключены договора с ведущими предприятиями в области водного хозяйства и мелиорации в регионе. В результате ознакомления с программами практик члены ВЭК отмечают участие стейкхолдеров в рецензировании данных документов.

Руководство ОП представило доказательства участия обучающихся и работодателей в разработке ОП, обеспечении их качества.

Члены ВЭК отмечают, что руководство ОП слабо демонстрирует уникальность аккредитуемых программ, не представлены их преимущества перед другими аналогичными ОП других вузов, что в свою очередь приводит к снижению их привлекательности для абитуриентов. Этот факт подтверждается динамикой снижения контингента обучающихся на аккредитуемых ОП.

Членами ВЭК отмечается, что на аккредитуемых ОП не реализуются программы профессиональной сертификации обучающихся, несмотря на то, что внедрение профессиональной сертификации обучающихся могло бы повысить конкурентные преимущества данных ОП.

Членами ВЭК также отмечается, что, несмотря на наличие большого числа имеющихся международных договоров с зарубежными и отечественными вузами, имеющийся опыт реализации СОП по родственным ОП, входящих в один ГОП вместе с аккредитуемыми ОП, наличие филиала ТИИИМСХ на базе Казахского национального аграрного исследовательского университета, аккредитуемые ОП реализуются без отличительных особенностей.

### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

не наблюдаются

### ***Рекомендации***

***для ОП 6В08602 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08603 – «Управление водными ресурсами с использованием IT технологий»:***

-до начала 2026-2027 учебного года руководству ОП обеспечить рецензирование внешними экспертами отдельно каждой ОП с обязательным указанием даты проведения экспертизы;

- до начала 2026-2027 учебного года руководству ОП отразить в «Плане развития ОП» мероприятия, которые обеспечат возможность профессиональной сертификации обучающихся и провести целенаправленную работу по организации подготовки обучающихся к профессиональной сертификации;

- до конца 2025-2026 учебного года руководству ОП провести сравнительный анализ аккредитуемых ОП со схожими программами, реализуемыми в других вузах. Включить в план развития аккредитуемых ОП меры по формированию и поддержанию их уникальности.

**для ОП 6В08602 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»**

- до начала 2026-2027 учебного года руководству ОП включить в описание модели выпускников softskills компетенции.

**Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» ОП 6В08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» имеют 8 удовлетворительных позиций и 4 позиция требует улучшения;

По ОП 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием IT технологий» имеют 9 удовлетворительных позиций и 3 позиция требует улучшения.

#### 6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.

✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

✓ содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;

✓ изменения потребностей общества и профессиональной среды;

✓ нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;

✓ эффективность процедур оценивания обучающихся;

✓ потребности и степень удовлетворенности обучающихся;

✓ соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.

✓ Руководство ОП должно публиковать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.

✓ Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп, обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

#### **Доказательная часть**

Вуз обеспечивает участие обучающихся, потенциальных работодателей и других стейкхолдеров в оценке и пересмотре программ. Подтверждением этого является участие ППС, обучающихся и работодателей в Академических комитетах, наличие представленных экспертам ВЭК внешних экспертиз с предложениями по изучению и обновлению ОП кластера.

Вуз определяет и последовательно применяет процедуры мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ. Процедура мониторинга и периодической оценки ОП в университете осуществляется на основе внутреннего документа «Правила мониторинга и оценки образовательных программ» и в рамках системы менеджмента качества. Мониторинг и оценка образовательной программы включает следующие этапы: обсуждение образовательной программы; осуществление рецензирования образовательной программы; пересмотр образовательной программы для согласования, предложений и замечаний, сформулированных работодателями и обучающимися; обсуждение образовательной программы; рекомендация к утверждению; процедура утверждения.

Образовательные программы проходят процедуру внутренней и внешней оценки

качества и экспертизы.

Механизм проведения внутренней оценки и экспертизы включает в себя следующие этапы: обсуждение образовательной программы на заседании кафедры, Совете факультета, рассмотрение в Департаменте по учебно-методической работе, в отделе докторантуры, УМС, оценка программ на Ученом Совете и утверждение.

Мониторинг и периодическая оценка аккредитуемых ОП рассматривают: содержание программ в контексте последних достижений науки и технологии и изменения потребностей общества и профессиональной среды, нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся, эффективность процедур оценивания, потребности и степень удовлетворения обучающихся, соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.

Пересмотр содержания целей образовательных программ проводится регулярно, не реже одного раза в 5 лет с учетом развития науки, техники, экономики, технологий, социальной сферы и осуществляется согласно результатам внешнего и внутреннего мониторинга результатов и условий реализации образовательных программ, в том числе в процессе аудита по менеджменту качества.

Анализ процедур мониторинга и периодической оценки аккредитуемых ОП осуществляется на основе: анализа учебных планов; каталога элективных дисциплин; индивидуальных планов обучающихся; внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку; протоколов заседаний кафедры; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон; результатов наблюдений за деятельностью служб поддержки.

Контроль качества ОП осуществляется через внутренние механизмы, включая взаимопосещение занятий, анализ результатов текущего, рубежного и итогового контроля знаний, а также через внешние процедуры, такие как работа аттестационных комиссий, защита проектов.

Качество программ предлагаемых элективных дисциплин обеспечивается систематической экспертизой, проводимой работодателями с дальнейшей их рекомендацией по внедрению в учебный процесс.

Университет обеспечивает мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания, включая оценку удовлетворенности преподавателей и обучающихся.

Использование балльно-рейтинговой системы АИС «Платонус» обеспечивает прозрачность и объективность оценки академических достижений обучающихся.

Внешняя экспертиза ОП представлена рецензиями работодателей, в систему внешнего контроля эффективности реализации ОП включены процедуры ГАК, государственная аттестация и аккредитации университета, рецензирование дипломных и докторских проектов, к которым привлекаются практики.

Для мониторинга и оценки эффективности процедур оценивания, потребности и степени удовлетворения обучающихся, соответствия образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП ежегодно проводятся опросы.

В ходе анкетирования студентов подтвердилась объективность оценивания достижений студентов (78,3% полностью согласны с тем, что преподаватель объективно оценивает достижения студентов).

Ежегодно в конце учебного года Академический комитет рассматривает, обновляет и вносит коррективы в ОП, дает рекомендации по корректировке УМКД и т.д. Образовательные программы обновляются ежегодно на 30% с учетом интересов рынка труда путем обновления элективных дисциплин.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что обучающиеся оценивают качество образовательной программы в целом как полностью удовлетворены и частично удовлетворены – 97,8%; качество учебных программ в ОП как полностью удовлетворены и частично удовлетворены – 97,9%; 80,4% студентов дали ответ

«полностью удовлетворены» на утверждение: «предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики»; 76,1% студентов полностью удовлетворены своевременностью оценивания учебных достижений студентов и 77,2% студентов полностью согласны, что оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны.

Образовательная среда и деятельность службы поддержки соответствуют целям ОП, реализация образовательного процесса по аккредитуемым программам проходит в специализированных кабинетах и учебных лабораториях, которые оснащены необходимым оборудованием и программным обеспечением.

В ходе анкетирования студентов подтвердилось, что оснащение и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными (76,1% опрошенных респондентов полностью согласны).

Сведения об изменениях ОП, согласно отчета по самооценки, производятся информированием заинтересованных лиц о действиях в рамках ОП 6B08602 «Водные ресурсы и водопользование», 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием IT технологий» через сайт университета <https://www.kaznaru.edu.kz/ru/department/91>.

### ***Аналитическая часть***

Вуз проводит мониторинг и периодическую оценку ОП 6B08602 «Водные ресурсы и водопользование», ОП 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием IT технологий».

При обновлении, мониторинге и периодической оценке аккредитуемых ОП рассматриваются изменения потребностей общества и профессиональной среды водной отрасли, учитываются последние достижения науки и изменений нормативно-правовой базы.

Члены ВЭК отмечают, что университет на системной основе обеспечивает пересмотр содержания и структуры образовательных программ, а также проводится внешняя экспертная оценка с привлечением работодателей, основная цель которых совершенствование ОП.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало высокую степень удовлетворенности обучающихся: качеством образовательных программ в целом и качеством учебных программ в ОП; объективностью процедур оценивания и соответствия образовательной среды целям ОП.

На странице кафедры на момент прохождения аккредитации размещены ОП аккредитуемых программ и КЭД за 2022-2025 годы, их планы развития, программы практик, перечень основных партнеров и др. Однако члены ВЭК отмечают, что размещение информации в виде отдельных документов не дает общей картины о внесенных изменениях и предпринимаемых действиях в отношении ОП для стейкхолдеров. Кроме того, информация о проведении оценки качества ОП, обновления электронных образовательных ресурсов, внедрении новых методик обучения, возможности участия в программах академической мобильности должны быть также опубликованы.

### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

не наблюдаются

### ***Рекомендации для ОП 6B08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием IT технологий»:***

- в срок до окончания 2025-2026 учебного года и далее на постоянной основе обеспечить публикацию информации на сайте на страничке ОП обо всех изменениях, внесенных в ОП и любых предпринятых действий в отношении нее, в виде обобщенной информации

(отчета, информационного бюллетеня) для большей прозрачности, доступности и качества информирования всех заинтересованных лиц.

#### **Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» образовательные программы ОП 6В08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием IT технологий» имеют 9 удовлетворительных позиций и 1 позицию, требующую улучшения.

#### 6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.
- ✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП.
- ✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

#### **Доказательная часть**

Члены ВЭК установили, что в университете учебный процесс организован с учетом принципов студентоцентрированного обучения. Ежегодно по согласованию с обучающимися, на основании РУП и в соответствии с КЭД, формируется индивидуальный учебный план (ИУП), определяющий его индивидуальную образовательную траекторию. Обучающийся выбирает преподавателей и дисциплины самостоятельно в соответствии с его профессиональными интересами.

При реализации ОП индивидуальные особенности, потребности и культурный опыт обучающихся учитываются при выборе элективных курсов, баз практик, определении тем дипломных работ и докторских диссертаций, выборе руководителя дипломного проекта (работ), привлечении обучающихся к научно-исследовательской работе.

С целью формирования у обучающихся важнейших профессиональных компетенций ППС кафедры «Водные ресурсы и мелиорация» в учебном процессе применяют такие образовательные технологии и активные методы обучения как: перевернутый класс, использование конкретных ситуаций, технологии диалогового обучения, критериального оценивания, метод круглого стола и исследовательский метод, интерактивный метод с применением компьютеров и информационных технологий (IT), работа в команде, сценарное прогнозирование, модель типа «черный ящик» и т.д. Регулярно организуются гостевые лекции с приглашением представителей ведущих водохозяйственных организаций, например Балхаш-Алакольская бассейновая инспекция, БАК им. Д.Кунаева, Казгипроводхоз и др.

Для оценки знаний студентов используется балльно-рейтинговая система, состоящая из трех видов контроля – текущего, рубежного и итогового. Текущий контроль осуществляется в виде проверки знаний, умений и навыков обучающихся с помощью различных форм контроля: устный опрос, контрольные работы, коллоквиумы,

индивидуальные домашние задания, дискуссии, тренинги, круглые столы и т.д. Прием промежуточного, текущего и итогового контроля знаний обучающихся осуществляется по заранее составленному и доведенному до студентов и членов комиссий расписанию. Информация об успеваемости является доступной для студентов в АИС «Platonus».

В учебном процессе по всем направлениям используются различные по степени самостоятельности и активности познавательной деятельности методы обучения, которые побуждают к активной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом.

Достижение целей аккредитуемых образовательных программ ОП 6В08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» и 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием IT технологий»: оцениваются на основе академической успеваемости, достижений по учебной и научно-исследовательской работе обучающихся.

Автономия обучающихся обеспечивается интернетом, библиотечными ресурсами вуза и электронным ресурсом кафедры по выполнению самостоятельной работы. Мониторинг самостоятельной работы обучающегося проводится преподавателями в виде консультации по расписанию СРСП, СРДП кафедры. Оценка за СРС, СРД проставляется в электронный журнал в соответствии с инструкцией по работе в АИС «Platonus».

Процедуры оценки результатов обучения соответствуют планируемым результатам и целям образовательных программ, описаны в Академической политике Университета. Критерии и методы оценки публикуются заранее, что обеспечивает прозрачность и объективность процесса. В случае несогласия обучающегося с результатами письменного, устного экзамена или компьютерного тестирования он может подать заявление на апелляцию в течение одного дня, следующего после объявления результатов по личному заявлению с подписью ректора вуза, в котором указывается суть апеллируемых вопросов. Апелляция проводится в устной форме предметной апелляционной комиссией кафедры.

ППС ежегодно проводит курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам, а также по изучению инновационных методик обучения, что подтверждается сертификатами, представленными на странице кафедры в разделе ППС. Так, например, 13 преподавателей кафедры из 14 в 2023 году прошли курсы в области IT-компетенций и методики онлайн обучения по направлению подготовки «Водные ресурсы и водопользование»; в 2024 году 4 преподавателя прошли обучение по курсу «Методология научных исследований в области водных ресурсов и водопользования» и 1 преподаватель на тему «Инклюзивное образование в вузе». Продолжительность каждого курса составляла 72 часа.

Вузом регулярно проводится анкетирование студентов с целью выявления их удовлетворенности образовательным процессом.

По результатам проведенного в рамках работы ВЭК НААР анкетирования студентов, определено, что, в целом, равные возможности обеспечены всем обучающимся: «Полное согласие» - 85,9 %, «Согласен» - 13,0 %, «Частично согласен» - 1,1%, «Несогласие» - 0 %.

По результатам анкетирования обучающихся также установлено, что система оценивания учебных достижений отражает содержание курса, «полностью согласны» – 76,1%; «согласны» – 18,5%; «частично» -5,4% опрошенных студентов;

преподаватель использует эффективные методы преподавания «полностью согласны» – 77,2%; «согласны» – 17,4%; «частично согласны» – 4,3%; «полностью не согласны» – 1,1% (1 человек) из 92 опрошенных респондентов.

Вуз имеет надежную базу для прохождения практики, по состоянию на 2024–2025 учебный год вузом заключены 29 постоянно действующих договора с крупными компаниями и базами практик. Информация о базах профессиональной практики размещена на странице кафедры. В ходе интервью с представителями баз практик, Члены ВЭК получили положительные отзывы о знаниях и умениях обучающихся и подтверждение того, что студентов и докторантов приглашают на работу после прохождения практики. В ходе визита ВЭК отметила высокий уровень оснащения баз практики.

Университет имеет определенные процедуры для рассмотрения жалоб обучающихся, что обеспечивает прозрачность и справедливость в урегулировании возникающих вопросов. В каждом корпусе университета висят доверительные почты для жалоб и предложений для студентов и ППС, также принимаются через: официальную почту ректора [rector@kaznaru.edu.kz](mailto:rector@kaznaru.edu.kz) или в часы приема 10.00-12.00 (третья среда каждого месяца), либо через веб-форму «Обратная связь» на официальном сайте университета. В университете также предусмотрен студенческий омбудсмен деятельность которого направлена на защиту прав студентов.

### ***Аналитическая часть***

Анализируя представленные документы, данные отчета по самооценке и информации, полученной в ходе интервью с целевыми группами, члены ВЭК пришли к выводу, что руководство ОП обеспечивает уважение и внимание к различным группам обучающихся и к их потребностям, путем предоставления индивидуальных образовательных траекторий. Анкетирование студентов и докторантов показало обеспечение равных возможностей для всех обучающихся, согласие с тем, что система оценивая учебных достижений отражает содержание курсам и тем, что преподаватели используют эффективные методы преподавания.

Вуз демонстрирует механизмы оценки результатов обучения, апелляции, прозрачность критериев и инструментов оценки.

ППС кафедры повышает квалификацию в области методики преподавания дисциплин ОП, однако Членами ВЭК отмечается необходимость проведения собственных исследований в области методики преподавания и регулярное прохождение курсов в области современных методов оценки результатов обучения.

Вуз демонстрирует наличие эффективного механизма обратной связи, который позволяет оценить эффективность используемых методик и оценить результаты обучения.

Университет поддерживает автономию студентов, предоставляя им возможность создавать гибкие учебные траектории, обеспечивает их необходимыми Интернет и библиотечными ресурсами, при этом также оказывает необходимую поддержку и руководство со стороны преподавателей.

В рамках мониторинга на плановой основе систематически проводится анкетирование разных групп обучающихся: ежегодное анкетирование студентов, выпускников, тематические опросы, целевые опросы, оценка студентами педагогической деятельности ППС. Результаты анкетирования используются для определения степени удовлетворенности, обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг.

Вуз демонстрирует открытость и прозрачность, готовность к диалогу и обратной связи с обучающимися и ППС, заботу о качестве образовательного процесса и ответственности руководства. Руководство образовательных программ продемонстрировало наличие действующей системы своевременного реагирования на жалобы обучающихся.

### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

не наблюдаются

### ***Рекомендации ВЭК для ОП 6B08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием IT технологий»:***

- в срок до начала 2026-2027 учебного года руководителям ОП включить в План развития ОП мероприятия по проведению собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин в контексте студентоцентрированного обучения;

- в срок до 1 декабря 2027г. ППС, реализующим ОП, провести исследования в области методики преподавания не менее чем в одной учебных дисциплинах;

- в срок до начала 2026-2027 учебного года руководству вуза организовать прохождение курсов повышения квалификации для ППС кафедры аккредитуемых ОП в области современных методов оценки результатов обучения.

### **Выводы ВЭК по критериям:**

**По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по ОП 6В08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием IT технологий» имеют 9 удовлетворительных и 1 позицию, требующую улучшения.**

### 6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).

✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

✓ Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.

✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.

✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

### **Доказательная часть**

Политика формирования контингента обучающихся от поступления до завершения осуществляется в соответствии с действующими нормативно-законодательными документами МОН РК, академической политикой вуза и внутренними нормативными документами, таких как «Правила приема на обучение» и др. Процедуры поступления в университет четко определены, утверждены руководством и официально опубликованы на сайте КазНАИУ <https://www.kaznaru.edu.kz/ru/reception>, [https://www.kaznaru.edu.kz/ru/university/about?active\\_tab=3](https://www.kaznaru.edu.kz/ru/university/about?active_tab=3).

Формирование контингента обучающихся в университете осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан или иных источников.

Вопросы организации приема, формирования контингента, а также результаты приема рассматриваются на заседаниях кафедр, ректората и Ученого совета. Зачисление в число студентов, докторантов проводится приемной комиссией КазНАИУ по очной форме обучения университета под председательством Председателя Правления – Ректора университета и оформляется приказом. Для участия в конкурсе на образовательный грант и для обучения на платно-договорной основе учитывается пороговый балл по ОП, для ОП 6В08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» - не менее 50 баллов, по ОП 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием IT технологий» - не менее 75 баллов. Решением Ученого Совета университета установлен предшествующий уровень образования для поступления в докторантуру. Прием иностранных обучающихся ведется

через собеседование.

Общий контингент кафедры «Водные ресурсы и мелиорация» составляет 177 человек, в том числе: бакалавриат – 158 студентов; магистратура – 4 магистранта; докторантура – 15 докторантов.

Контингент обучающихся по аккредитуемым образовательным программам на кафедре следующий: по 6В08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» – 25 человек (16% от общего числа контингента бакалавров), по 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием IT технологий» - 5 человек (33% от общего числа контингента докторантов). Динамика контингента по ОП 6В08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» и ОП 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием IT технологий» за аккредитуемый период представлена в таблице 1.

Таблица 1- Динамика контингента за аккредитуемый период

Название ОП	Количество контингент				
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
6В08602 - Мелиорация, рекультивация и охрана земель	42	31	23	15	25
8D08603 - Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий	24	22	10	3	5

По данным 2025-2026 гг. студенты и докторанты по аккредитуемым ОП обучаются на основе государственного заказа. Уменьшение контингента докторантуры связано с уменьшением количества выделенных грантов.

В таблице 2 представлена информация о защитившихся докторантах по образовательной программе 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий»:

Таблица 2 - Сведения о защитившихся докторантах по образовательной программе 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий»

Годы выпуска	Количество выпускников	Сведения о защите
2021	-	-
2022	-	-
2023	12	3 - защитились 1 - прошел предзащиту
2024	6	1 – прошел предзащиту
2025	4	1 – прошел предзащиту

В ходе интервью с обучающимися, Членами ВЭК установлено, что недостаточно высокий уровень защиты докторантов объясняется длительностью сроков публикаций статей в высокорейтинговых журналах. Докторанты также подтверждают, что всесторонне получают поддержку кафедры и сопровождение в вопросах дальнейшей подготовки к защите.

Анализ отчетов ГАК за 2021-2024 гг. по ОП 6В08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» за 2021 год показал, что средний балл студентов при защите дипломов составил 85-90 баллов. Однако, в отчетах ГАК нет информации о наличии дипломных проектов/работ, выполненных по заказу предприятий, внедрениях в производство, с элементами инноваций, проектов содержащих НИРС и т.д.

В КазНАИУ созданы и функционируют службы поддержки обучающихся: департамент науки, департамент по академическим вопросам, департамент по воспитательной работе, комитет по делам молодежи, студенческий омбудсмен, служба психологической поддержки, сектор магистратуры и докторантуры, отдел содержания ОП, офис регистрации и документов обучающихся, отдел практики и трудоустройства, центр обслуживания обучающихся, деканат, кафедра.

Каждый обучающийся при поступлении обеспечивается справочником - путеводителем где приведена основная информация по структуре университета, о расположении учебных корпусов, библиотек, общежитий, медпункта, контактные данные ответственных лиц за организацию учебного процесса, перечень и краткое описание послевузовского образования, информация о записи на элективные дисциплины. На кафедрах вуза предусмотрена система проведения регулярных индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся по всем дисциплинам. Графики консультаций утверждаются на заседании кафедры в начале (семестра) и размещаются на стендах кафедр, в АИС «Platonus».

В ходе интервью с руководителями структурных подразделений было определено, что в вузе обучаются студенты из 20 стран мира. Для иностранных обучающихся вузом предусмотрена социальная адаптация по изучению русского языка как иностранного.

КазНАИУ также уделяет большое внимание социальной и финансовой поддержке обучающихся следующих категорий: одарённым и отличившимся обучающимся; студентам из социально уязвимых слоёв населения (дети-сироты, малообеспеченные, инвалиды, многодетные семьи и др.); студентам, обучающимся на платной основе, показавшим высокие академические результаты (в порядке присуждения вакантных грантов), иностранным студентам и участникам программ академической мобильности.

В ходе интервью с целевыми группами члены ВЭК установили, что все желающие студенты обеспечены местами в общежитии, для них открыты социальный магазин «Студент» и аптека, при необходимости осуществляется поставка сельхозпродукции по оптовым ценам. Руководство университета оказывает также поддержку одарённым обучающимся. За высокие достижения в учебной, научно-исследовательской, творческой, спортивной, общественной деятельности обучающиеся могут быть представлены к следующим формам поощрения: объявление благодарности; награждение грамотами, дипломами, ценными подарками; назначение именных и повышенных стипендий; премирование.

Результаты анкетирования ВЭК обучающихся подтвердили поддержку обучающихся со стороны вуза и кафедр:

- доступностью консультирования по личным проблемам «Полностью удовлетворены» - 88,0%, «Частично удовлетворены» - 10,9%, «Частично не удовлетворены» - 1,1%;

- доступностью услуг здравоохранения «Полностью удовлетворены» - 84,8%, «Частично удовлетворены» - 15,2%, «Частично не удовлетворены», «Не удовлетворены и затрудняюсь ответить» 0%;

- обеспечением общежития «Полностью удовлетворены» - 77,2%, «Частично удовлетворены» - 12%, «Частично не удовлетворены» - 1,1% и «Затрудняюсь ответить» - 9,8%.

Вуз осуществляет учебную деятельность в соответствии с Лиссабонской конвенцией о признании, которая является важной частью Болонского процесса. В университете разработано «Положение о признании результатов формального и неформального образования».

Реализацией программ академической мобильности занимается Отдел международного сотрудничества (<http://kaznaru.edu.kz>). Обучающиеся по ОП имеют возможность проходить обучение по программам академической мобильности к которым относятся: Программа Erasmus+, Программа академической мобильности в рамках

двусторонних договоров и соглашений Университета. Среди партнеров Университета такие страны как – США, Великобритания, Южная Корея, Польша, Турция, Китай. Развитие внешней и внутренней академической мобильности регламентируется Правилами организации академической мобильности. Членами ВЭК отмечается, что руководством кафедры «Водные ресурсы и мелиорация» реализуется академическая мобильность студентов по другим ОП и подчеркивает необходимость ее реализации на аккредитуемых ОП. Несмотря на отсутствие академической мобильности, студенты получили возможность в 2023-2024 учебном году прослушать курс лекций зарубежного ученого, профессора Варшавского университета естественных наук Jaroslaw Chormanski в рамках программы «Повышение качества образования в Казахстане», инициированной Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан.

Вуз создает условия для досуга и расширения кругозора студентов. В университете действуют молодежные организации, клубы, творческие кружки, спортивные секции и студенческое самоуправление, организуются Международные школы. Университет предоставляет возможность обучающимся участвовать в научной работе, в том числе конференциях, республиканских и международных научных конкурсах, выставках, патентно- изобретательской деятельности. Общие количественные показатели достижений студентов и докторантов (участие в олимпиадах, конкурсах нирс, конференциях, публикации в научных журналах и др.) аккредитуемых ОП за рассматриваемый период Членам ВЭК не были представлены, что затрудняет оценку активности их вовлечения и динамику. Подтверждающие документы представлены в виде отдельных протоколов и дипломов НИРС за 2021г., 2022 г, 2025г. В ходе интервью с обучающимися на вопрос «Привлекают ли Вас к научной деятельности» студенты ответили да, подчеркнув, что вовлечение в научную деятельность осуществляется только при наличии их согласия и желания.

Из отчета по самооценке: докторанты участвуют в выполнении хоздоговорных и поисково-инициативных НИР. Так, например, на кафедре «Водные ресурсы и мелиорация» Жамбулатова А.Б. (ДВР-24-01W) участвовала в проекте BR24993222-ОТ-24 «Построение системы поддержки принятия решений для природно-хозяйственного обустройства территории Северо-Казахстанской области в контексте устойчивого развития».

Учебное заведение активно сотрудничает с другими образовательными учреждениями и национальными центрами ENIC/NARIC, чтобы обеспечить сопоставимое признание квалификаций в стране.

В ходе интервью с руководителем ОП, выяснилось, что на аккредитуемых ОП занятия на английском языке не проводятся, объясняя это слабой языковой подготовкой студентов.

Вуз совместно с руководством ОП обеспечивает обучающихся местами практики <https://www.kaznaru.edu.kz/ru/department/91>, демонстрирует процедуру содействия трудоустройства выпускников и поддержания с ними связи. Трудоустройство обучающихся по аккредитуемым программам, согласно отчета 2024 года, по 6V08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» составило 80%, по 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием IT технологий» - 100%. Также отмечается, что на сайте вуза <https://www.kaznaru.edu.kz/ru/foremployers> работодатели могут размещать свои вакансии и оставлять обратную связь об удовлетворенности качеством образования выпускников.

Для улучшения практических навыков студентов руководством ОП в 2024-2025 учебном году было организовано дуальное обучение в РГП на ПХВ «Казводхоз» МВРИ РК «Большой Алматинский канал им.д.Кунаева» по дисциплине «Сельхозводоснабжение и обводнение пастбищ».

По итогам обучения обучающимся выдается диплом с приложением об окончании университета в соответствии с Европейским стандартом.

В ходе интервью с обучающимися, выпускниками и работодателями установлено, что выпускники обладают всеми необходимыми навыками, востребованными на рынке труда.

Работодатели подтвердили прохождение обучающихся аккредитуемых ОП на базе их предприятий и прием выпускников на работу после окончания университета.

В университете создана Ассоциация выпускников, которая представляет собой добровольное объединение бывших студентов с целью содействия их общим интересам и целям. Однако, в ходе интервью, Члены ВЭК отметили слабую осведомленность студентов и выпускников о деятельности данной организации.

### ***Аналитическая часть***

Анализ документов и визит в университет показал, что вуз обеспечивает эффективность и прозрачность в формировании контингента обучающихся.

Университет уделяет особое внимание социальной и финансовой поддержке обучающихся. Вузом предусматривается социальная поддержка всех обучающихся, направленных на создание комфортных условий обучения и проживания, включая доступ к социальному магазину и льготной аптеке. Для отдельных групп обучающихся предусмотрена финансовая поддержка в виде: ежемесячных государственных и именных стипендий; материальной помощи из фондов университета; вакантных грантов (перевод на бесплатное обучение); единовременных выплат за достижения в учебе, науке, спорте, общественной жизни; льгот на проживание в общежитии и скидок на оплату обучения. Вуз также обеспечивает поддержку иностранным студентам. Экспертная комиссия отметила малочисленность контингента от общей доли реализуемых ОП бакалавриата на кафедре «Водные ресурсы и мелиорация» по ОП 6В08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», отсутствие иностранных студентов на аккредитуемых ОП, что говорит о ее ограниченности и недостаточной привлекательности и уникальности.

Вузом созданы условия для участия обучающихся в программах академической мобильности за счет имеющихся договоров и меморандумов, однако Членами ВЭК отмечается очень низкая внешняя и внутренняя мобильность на аккредитуемых ОП.

Руководство вуза и ОП активно содействуют трудоустройству выпускников обеспечивая их местами практики и поддерживают связь с работодателями и выпускниками.

Комиссия установила, что в КазНАИУ созданы необходимые условия для творческого развития и участия обучающихся в научных исследованиях. В ходе интервью с обучающимися, Члены ВЭК отмечают что участие студентов в научной деятельности вуза, имеющего статус исследовательского, добровольное и единичное, выборка студентов, которым предлагается участие в науке базируется только на анализе их успеваемости специальных дисциплин. Комиссия также отмечает слабую активность участия обучающихся аккредитуемых ОП в выполнении хоздоговорных и госбюджетных финансируемых НИР (научные проекты).

В университете действует Ассоциация выпускников, однако, в ходе интервью с выпускниками, членами ВЭК установлена слабая осведомленность о данной организации.

### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

- в университете особое внимание уделяется социальной поддержке обучающихся.

### ***Рекомендации ВЭК для ОП 6В08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием IT технологий»:***

- в срок до 01.09.2026 г. составить план работы Ассоциации выпускников и провести информирование выпускников университета о деятельности ассоциации;

- для увеличения вовлеченности студентов в научную деятельность руководству вуза рекомендуется разработать документированную процедуру для раннего выявления научных и образовательных способностей у обучающихся. Ввести в содержание ОП 6В08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» минимум 1 дисциплину

включающую научную составляющую, расширить практику выполнения дипломных работ по заказу предприятий, с включением элементов НИРС и т.д. Срок исполнения: 01.09.2026г.

- руководству ОП до 31.05.2026 года разработать план мероприятий для реализации программ академического обмена и международных программах студентов ОП6B08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», реализовать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность студентов, включая прохождение онлайн курсов в зарубежных университетах, в срок до конца 2026-2027 учебного года.

#### **Выводы ВЭК по критериям:**

**По стандарту «Обучающиеся» по образовательным программам ОП 6B08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием IT технологий» имеют 1 сильную позицию, 10 удовлетворительных позиций и 1 позицию требующую улучшения.**

#### 6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую найм (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

#### **Доказательная часть**

Университет продемонстрировал наличие объективной и прозрачной кадровой политики, включающей найм, профессиональный рост и развитие персонала. Основные нормативные документы, регулирующие эти процессы, доступны на официальном сайте вуза. Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется на основании решения конкурсной комиссии, утвержденных «Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников», где определен порядок и условия конкурсного отбора [https://www.kaznaru.edu.kz/ru/university/about?active\\_tab=3](https://www.kaznaru.edu.kz/ru/university/about?active_tab=3).

Кадровая политика университета направлена на эффективное сопровождение реализации стратегии университета с сильной корпоративной культурой и системой обеспечения качества.

Комиссия ознакомилась с качественным и количественным составом ППС ОП, планированием нагрузки ППС, мониторингом качества преподавания, методами оценки удовлетворенности ППС и обучающихся, политикой формирования кадрового состава ППС. Членами ВЭК отмечается, что кадровый состав по уровням подготовки ОП соответствует предъявляемым требованиям, образовательную программу обеспечивает 93,75% профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями, все преподаватели имеют базовое образование по профилю. Однако, в профайлах преподавателей кафедры, расположенных на сайте вуза, не указаны перечень ими читаемых дисциплин. Подготовку по общепрофессиональным и специальным дисциплинам осуществляют 1 доктор наук, 5 – кандидат наук, 9 - докторов PhD и 1 магистр

<https://disk.yandex.kz/i/yncecwkwkjF15A>. Особенностью комплектования ППС кафедры является академическая преемственность - подготовка собственных кадров через обучение в магистратуре и докторантуре PhD и привлечение их к научно-педагогической деятельности. По динамике среднего возраста ППС видно, что за последние два года идет омоложение состава ППС. В 2024-2025 гг. средний возраст составил 45 лет. Омоложение идет за счет приема на работу научно-педагогических кадров новой формации. Экспертами также отмечается высокая вовлеченность ППС кафедры «Водные ресурсы и мелиорация» в научные и исследовательские проекты (ГФ, ПЦФ, «Жас ғалым»), охватывая широкий спектр тем в области устойчивого управления водными ресурсами, защиты водных экосистем, мелиорации и внедрении инновационных технологий в водное хозяйство. В период за 2021-2023 гг. объем финансирования по ПЦФ составил 240млн.тенге, также были выполнены хоздоговорные работы с объемом финансирования 24,7 млн.тенге. В настоящее время ППС кафедры реализуют 2 проекта «Жас ғалым» с общим объемом финансирования 60 млн.тенге и 1 проект по коммерциализации с общим объемом финансирования 88 млн.тенге. ППС кафедры также являются членами Диссертационного совета по защите докторских диссертаций по направлению подготовки кадров «086-Водные ресурсы и водопользование» <https://www.kaznaru.edu.kz/ru/sciences/dissertation-councils>. Однако в ходе визита ВЭК было отмечено слабое представление внедрения результатов НИР в учебный процесс.

ППС кафедры также являются членами Республиканского УМО-ГУП в области образования «Сельское хозяйство и биоресурсы» и «Ветеринария».

По результатам научных исследований ППС за 2024-2025 учебный год было опубликовано 63 научных работ: в научных журналах базы Scopus - 5; журналах, рекомендованных КОКСОН МНиВО РК – 20; в международных журналах и научных конференциях – 12; в журналах и материалах конференции в РК – 20; монографии, опубликованные в отечественном и зарубежном изданиях -1; полученные патенты РК – 5.

В целях интеграции науки, образования и производства на кафедре практикуется прием на работу в качестве совмещителей представителей из научно-исследовательских институтов и предприятий. Приглашенные преподаватели-практики, участвующие в реализации аккредитуемой ОП составляют 8,6 % от штатного ППС.

Руководство университета эффективно практикует проведение внутренней регулярной аттестации ППС на основании Положение об аттестации профессорско-преподавательского и научного состава» [https://www.kaznaru.edu.kz/ru/university/about?active\\_tab=3](https://www.kaznaru.edu.kz/ru/university/about?active_tab=3).

Преподаватели на постоянной основе повышают свои знания на курсах повышения квалификации, путем обучения и прохождения стажировки, участия в программах академической мобильности, обеспечивая тем самым свое соответствие занимаемой должности и возможности карьерного роста. Членами ВЭК отмечается 100% прохождение курсов повышения квалификации штатными преподавателями кафедры как в Казахстане, так и за рубежом.

В ходе визита был отмечен высокий уровень владения ППС образовательными технологиями и их активное применение в образовательном процессе. Козыкеевой А.Т. разработаны видеолекции по курсу «Оросительная мелиорация», Ануарбековым К. К – курс «Управление системами водоснабжения и водоотведения» <https://disk.yandex.kz/d/O6zGxOsXHQaahg>. Для иллюстрации материала во время лекционных занятий по всем дисциплинам кафедры разработаны презентации. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, учебные помещения для проведения практических и лабораторных занятий оснащены мультимедийным и лабораторным оборудованием со всеми необходимым программным обеспечением. Имеется тренинговый центр, оснащенный компьютерами, интерактивной доской и видеопроекторами.

Вуз предоставляет возможность участия ППС в программах академической мобильности и приглашения лучших зарубежных ученых. Так, например, в 2022г.

Алдиярова А.Е. посетила Варшавский университет естественных наук, где проводила лекционные занятия в объеме 60 часов (2 кредита) по курсам «Мониторинг, прогнозирование и охрана водных ресурсов» и «Мониторинг и оценка поверхностных водных объектов». На основании соглашения о сотрудничестве между КазНАИУ и Варшавским университетом естественных наук (Польша) по программе «КАТАМАРАН» 2022 года 6 преподавателей кафедры «Водные ресурсы и мелиорация» участвовали в программе внешней академической мобильности [https://disk.yandex.kz/i/pY8KRnlyy\\_wfpg](https://disk.yandex.kz/i/pY8KRnlyy_wfpg).

Преподавателями кафедры также проводятся курсы повышения квалификации для сторонних организаций. Например, на базе Международного Водного центра был успешно проведен курс повышения квалификации для специалистов РГП на ПХВ «Казводхоз» по теме «Управление водными ресурсами, мелиорация орошаемых земель и надежность работы гидротехнических сооружений в Казахстане».

Результаты анкетирования ППС, проведенного в рамках деятельности ВЭК НААР, показали следующие результаты:

- вуз предоставляет возможность для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника на «Очень хорошо» - 41,8%, «Хорошо» - 50,9%, «Относительно плохо» - 7,3%;

- поддержка вуза и его руководства в научно-исследовательских начинаниях ППС оценивается на «очень хорошо» - 52,7 %, «хорошо» – 45,5 % и «плохо» - 1,8%;

- уровень обратной связи ППС с руководством удовлетворяет на «очень хорошо» - 40%, «хорошо» – 54,5 % и «относительно плохо» - 5,5%;

- преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения на «очень хорошо» - 67,3 %, «хорошо» – 32,7 %;

- поставлена работа по академической мобильности на «очень хорошо» - 45,5 %, «хорошо» – 49,1 % и «относительно плохо» - 5,5%;

- поставлена работа по повышению квалификации ППС на «очень хорошо» - 38,2%, «хорошо» – 56,4% и «относительно плохо» - 5,5%;

- вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений на «очень хорошо» - 43,6%, «хорошо» – 49,1%, «относительно плохо» - 5,5% и 1,8% (1 человек из опрошенных) - «очень плохо».

ППС кафедры активно участвует в общественных мероприятиях, проводимых в университете, в городе и области: Наурыз-мейрамы и День государственной символики, Праздники Единства народа, День города, «День выпускника», Дни открытых дверей, ярмарка вакансий выпускников, а также участвуют в городских субботниках, массовых мероприятиях, различных научных, методических конференциях и семинарах, которые поднимают корпоративный дух и способствуют развитию корпоративной культуры.

### ***Аналитическая часть***

Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП.

Остепененность профессорско-преподавательского состава ОП 6B08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием IT технологий» по базовым и профильным дисциплинам соответствует требованиям, необходимых для реализации аккредитуемых образовательных программ.

ППС кафедры повышают квалификацию в сфере профессиональной деятельности, повышения ИТ – компетенций, инклюзивного образования как в отечественных организациях образования и центрах, так и зарубежных. Членами ВЭК отмечается, что размещение информации о читаемых дисциплинах в профилях преподавателей кафедры позволит обеспечить прозрачность и целесообразность прохождения курсов ППС.

Эксперты ВЭК отмечают привлечение преподавателей-практиков и специалистов-производственников из отрасли экономики, сельского и водного хозяйства к ведению занятий по аккредитуемым ОП.

В университете ежегодно проводится оценка профессиональной деятельности и стимулирования профессорско-преподавательского состава.

ППС кафедры, участвуют в общественной жизни города и области, в том числе в формировании культурной среды.

Вузом демонстрируется применение ИКТ в образовательном процессе аккредитуемых программ.

Результаты анкетирования показали наличие возможности профессионального и личностного роста, вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений, удовлетворенность ППС различными сторонами и аспектами в жизни вуза.

Вуз демонстрирует наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

Также членами ВЭК выявлено следующее:

- не смотря на прохождение ППС большого количества курсов повышения квалификации, не наблюдается активность ППС в области повышения языковых компетенций (английского языка);

-не смотря на активное участие ППС в различных научных проектах, наблюдается слабое внедрение НИР в учебный процесс и отсутствие документированной процедуры.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

-наличие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

#### ***Рекомендации ВЭК для ОП 6В08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием IT технологий»:***

- в срок до 31.05.2026г. руководству вуза разработать документированную процедуру по внедрению НИР в учебный процесс; руководству ОП внедрить в учебный процесс результаты НИР минимум в 2 дисциплины до конца 2026-2027 учебного года;

-руководству вуза для ППС организовать прохождение бесплатных курсов по изучению английского языка, направленных на улучшение интеграции в международное научное сообщество и разработать дополнительный механизм для мотивации ППС к его изучению срок до 01.09.2026;

- руководству ОП до начала 2027-2028 учебного года организовать чтение минимум 1 дисциплины на английском языке.

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательные программы 6В08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием IT технологий»: имеют 1 сильную, 9 удовлетворительных позиций.***

#### **6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

✓ Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:

✓ технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

✓ библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

✓ экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

✓ доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

✓ функционирование WI-FI на своей территории.

- ✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.
- ✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.
- ✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.
- ✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

### **Доказательная часть**

Университет располагает мощной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы ППС и обучающихся, в соответствии с целями аккредитуемых образовательных программ и формируемыми результатами обучения.

Материально-технические, информационные и социально-культурные ресурсы соответствуют деятельности, миссии, видению и стратегии Университета и планам реализации ОП.

Материально-техническая база вуза включает в себя 4 НИИ и 1 ОХ; 11 учебных корпусов; 49 научно-образовательных лабораторий; 10 общежитий на 3766 койко-мест, завершается строительство нового 9-ти этажного общежития на 450 мест; 5 крытых спортивных залов общей площадью 1832 кв.м и спортивные площадки открытого типа общей площадью 9755 кв.м. В учебных корпусах и общежитиях функционирует сеть столовых, буфетов и кафе на 672 посадочных места.

В учебном процессе для аккредитуемых программ используется 2 учебных центра и 9 учебных научных лабораторий: «Моделирование гидравлических процессов», «Комплексное использование водных ресурсов», «Гидрология и гидротехническое строительство», «Умная вода для сельского хозяйства», «Сельскохозяйственное водоснабжение и обводнение пастбищ», «Применение дрона для учебного центра по сельскому хозяйству», «Мелиорация и ирригационные технологии», Китайско-Казахстанская международная совместная лаборатория по высокоэффективному водопользованию в засушливых районах, «Контроль качества воды», «Небраска Экстеншн», «Центр молодых ученых». Лаборатории оснащены современными приборами, оборудованием и установками, соответствующими для качественной реализации образовательной программы, приобретенными в 2014-2018 г.г. Каждая лаборатория обеспечена паспортом, в котором указаны предназначение и оборудование, средствами индивидуальной и противопожарной защиты, компьютерной техникой, стендами, препаративными и т.д. Имеется компьютерный класс для обучающихся в котором установлены 20 компьютеров, тренинговый центр, оснащенный 10 компьютерами и 2 зала, оснащенных доской и видеопроекторами. Компьютеры подключены к локальной компьютерной сети с выходом в Internet для проведения занятий в формате лекций и семинаров.

Университет демонстрирует соответствие информационных ресурсов потребностям образовательных программ. Аккредитуемые ОП обеспечены доступом к международным информационным ресурсам, базам данных научных публикаций Scopus, Science Direct, Clarivate Analytics, Wiley.

Учебный процесс аккредитуемых ОП обеспечен профессиональными компьютерными программами CropWAT, ArcGIS, QGIS, HBV-model, SWMM для определения водопотребления сельскохозяйственных культур и планирования режимов орошения и анализа гидрологических данных, моделирования водных систем, для выполнения чертежей и проектирования гидротехнических сооружений используется программный продукт AutoCAD.

ОП обеспечены фондом учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и

электронных носителях. Книжный фонд библиотеки составляет – 1071481 экз. книг/139428 наименований, в том числе на каз. языке – 700075 экз., на рус. языке – 237800 экз., на ин. языке – 133606 экземпляров. В структуре книжного фонда наибольший удельный вес занимает учебная литература – 55%, учебно-методическая литература – 8,2%, на долю научной литературы приходится 21,4%, художественной литературы – 3%. Доля иностранной литературы составляет –12,4%.

Университет имеет систему антиплагиат для проверки и оценки качества письменных работ, что гарантирует академическую честность и повышает доверия к образовательному процессу.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим информационным образовательным ресурсам: официальный сайт университета <https://kaznaru.edu.kz/kz>; автоматизированная информационная система управления учебным процессом «Platonus» <https://es.kaznaru.edu.kz/>; электронно-научная библиотека <http://library.kaznaru.edu.kz/?lang=ru>, официальные аккаунты социальных сетей, корпоративная почта [https:// www.kaznaru.edu.kz](https://www.kaznaru.edu.kz) и др. Во всех учебных корпусах и общежитиях университета функционирует бесплатный WI-FI.

Материально - техническая база университета создает условия для проведения научных исследований, для возможности публикаций результатов научных исследований: вуз публикует научный журнал «Ізденістер, нәтижелер – Исследования, результаты» и организует конференции <https://www.kaznaru.edu.kz/ru/sciences/conferences>.

При реализации аккредитуемых ОП используется современное оборудование, аналогично применяемое в соответствующих отраслях, например, низковакуумный растровый электронный микроскоп JSM-6510LA в комплекте с энергодисперсионным рентгеновским спектрометром «JEOL» (Япония), просвечивающий электронный микроскоп JEM-1011 в комплекте с CCD – цифровой фотокамерой Morada (OLYMPUS). «JEOL» (Япония), расположенное в Казахстанско-Японском инновационном центре.

В университете функционируют службы поддержки различных групп обучающихся. Академическую поддержку обучающемуся осуществляют декан факультета, руководитель ОП, эдвайзеры и кураторы. ЦОС предоставляет студентам административные, консультационные и информационные услуги. В университете функционирует Центр психологической поддержки студентов, Студенческий омбудсмен. Университетом принимаются меры по социальной защите и финансовой поддержке студентов. Университет обеспечивает бесплатное медицинское обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников медпунктом и медцентром «Медикер».

В КазНАИУ имеется возможность получения образования дистанционным способом, в наличии имеются: образовательный портал, содержащий учебно-методическую и организационно-административную информацию для обучающихся; оборудование, имеющее выход в телекоммуникационную сеть (Интернет, спутниковое телевидение); мультимедийные классы и электронные читальные залы; учебный контент; мультимедиа лаборатории для создания собственного контента (локального и сетевого); тестирующий комплекс; сетевые системы управления обучением (Learning Management System - LMS); системы управления учебным контентом (Learning Content Management System - LCMS). Также для обучающихся с особыми образовательными потребностями имеется специально оборудованный кабинет.

В целях соблюдения безопасности все учебные аудитории оснащены системами пожарной и охранной сигнализации, включающую в себя систему голосового оповещения. Проект системы прошел независимую экспертизу, на все оборудование имеются сертификаты соответствия.

Результаты анкетирования студентов, проведенного в ходе визита ВЭК НААР, показали:

- доступность компьютерных классов: «Полностью удовлетворен» - 80,4%, «Частично

удовлетворен» - 16,3%, «Частично не удовлетворен» - 2,2%, «Затрудняюсь ответить» - 1,1%.  
- доступность и качество интернет ресурсов: «Полностью удовлетворен» - 79,3%, «Частично удовлетворен» - 16,3%, «Частично не удовлетворен» - 3,3%, «Затрудняюсь ответить» - 1,1%;  
- высокое качество оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах: «Полностью удовлетворен» - 88%, «Частично удовлетворен» - 9,8%, «Затрудняюсь ответить» - 2,2%;  
- удовлетворенность существующими учебными ресурсами вуза: «Полностью удовлетворен» - 88%, «Частично удовлетворен» - 10,9%, «Частично не удовлетворен» - 1,1%;  
Результаты анкетирования ППС, проведенного в ходе визита ВЭК НААР, показали:  
- удовлетворенность охраной труда и его безопасностью: «Полностью удовлетворен» - 81,8%, «Частично удовлетворен» - 16,4%, «Затрудняюсь ответить» - 1,8%;  
- удовлетворенность уровнем созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся: «Очень хорошо» - 43,6%, «Хорошо» - 54,5%, «Относительно плохо» - 1,8 %.

### ***Аналитическая часть***

Члены комиссии установили, что одним из важных факторов обеспечения качества образования обучающихся аккредитуемых ОП является постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов.

В целом, образовательные ресурсы и системы поддержки обучающихся соответствуют нормативным требованиям. Для реализации ОП 6В08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием IT технологий» имеется необходимый аудиторный фонд, лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, книжный фонд.

В вузе обеспечена возможность для развития инклюзивного образования и для дистанционного получения консультаций по изучаемым предметам.

ВЭК отмечает, что при эксплуатации учебного оборудования учитываются требования техники безопасности. Используемая общая учебная площадь полностью соответствует нормативным показателям, нормам санитарной и противопожарной службы. Имеются заключения СЭС и противопожарной службы.

### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

-руководство ОП демонстрирует наличие аудиторий, лабораторий, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижений ОП.

### ***Рекомендации для ОП 6В08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием IT технологий»:***

- по данному стандарту отсутствуют.

### ***Выводы ВЭК по критериям:***

**По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательные программы 6В08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием IT технологий» имеют 1 сильную, 12 удовлетворительных позиций.**

## **6.9. Стандарт «Информирование общественности»**

✓ Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

- ✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.
- ✓ Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:
  - ✓ цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;
  - ✓ сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;
  - ✓ сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;
  - ✓ сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;
  - ✓ данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).
- ✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.
- ✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.
- ✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
- ✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

### **Доказательная часть**

КазНАИУ открыто размещает полную и достоверную информацию о деятельности университета, правилах приема абитуриентов, сроках и форме обучения, международных программах и партнерствах университета, контактную и другую полезную для абитуриентов и обучающихся информацию. Преподаватели кафедр участвуют в мероприятиях, направленных на информирование абитуриентов, студентов и всех заинтересованных лиц.

Официальный веб-сайт университета <https://www.kaznaru.edu.kz/?lang=ru> функционирует на казахском, русском и английском языках. Сайт находится на хостинге университета, обслуживается и модернизируется сотрудниками Института IT- технологий.

Прямая связь с абитуриентами и обучающимися университета осуществляется через аккаунты в социальных сетях Instagram ([www.instagram.com/kaznaru\\_people](http://www.instagram.com/kaznaru_people)), Facebook (<https://www.facebook.com/people/>), <https://www.facebook.com/profile.php?id=100050403362059>, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100057395021959>, <https://www.facebook.com/100043580851461/posts/pfbid0eiHj64vP1TMD4ZHugB8BahnN2EKQAXx37WsYv3D2boZTEQU5sXVQPiLG7ssWmmtXI/?d=w&mibextid=kdkkhi>, В Контакте (<https://vk.com/kaznaru1929>) Твитер. ([https://twitter.com/kaznaru\\_universi](https://twitter.com/kaznaru_universi)). Имеются аккаунты для ОП кафедры Waterhub Kaznau в социальных сетях Instagram ([www.instagram.com/water\\_hub\\_kaznau/?ysclid=lh0r9qo91643591908](http://www.instagram.com/water_hub_kaznau/?ysclid=lh0r9qo91643591908)), Facebook ([www.facebook.com/people/Waterhub-Kaznau/100057395021959/](http://www.facebook.com/people/Waterhub-Kaznau/100057395021959/)), где публикуются все новости происходящих в университете, на кафедре.

Информационную поддержку и освещение социально-значимых событий, организаторами и участниками которых являются обучающиеся и работники университета осуществляет Пресс служба.

При информировании общественности осуществляется поддержка и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

На сайте вуза информация по образовательным программам 6B08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием IT технологий» представлена в части целей, результатах обучения, присваиваемых квалификациях, ППС, научной деятельности кафедры, возможностях обучения и трудоустройства и др.

Вуз участвует в различных международных и отечественных рейтингах, результаты которых размещены на сайте <https://kaznaru.edu.kz/kz/university/rating>.

### **Аналитическая часть**

Публикуемая вузом информация объективна, актуальна и отражает все направления деятельности вуза.

В вузе представлены разнообразные способы распространения информации: официальный веб-сайт вуза, социальные сети Facebook, Instagram, Telegram, Twitter, где

размещается соответствующая информация для информирования общественности и заинтересованных лиц.

Члены комиссии отметили, что содержание сайта отражает информацию о позиционировании ОП на рынке образовательных услуг, <https://kaznaru.edu.kz/ru/university/rating/6>, однако отсутствует информация об их индивидуальности и уникальности, которая могла бы улучшить привлекательность ОП и организацию стабильного набора контингента обучающихся.

Предоставление детализированной информации на странице кафедры о профессорско-преподавательском составе, включая квалификацию, научные интересы укрепляет доверие к образовательным программам, однако членами ВЭК отмечается отсутствие в профайлах ППС информации о преподаваемых курсах.

В целом, информационная деятельность университета демонстрирует достаточно высокий уровень соответствия стандартам аккредитации, вносит значительный вклад в укрепление академической репутации на образовательном рынке и характеризует открытость и прозрачность коммуникативной политики

***Сильные стороны/лучшая практика:***

-не наблюдаются

***Рекомендации ВЭК для 6B08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием IT технологий»:***

- руководству ОП в срок до 31.05.2026 г. дополнить профайлы ППС информацией о читаемых дисциплинах, на страницах ОП разместить информацию об уникальности и индивидуальности аккредитуемых ОП.

***Выводы ВЭК по критериям:***

**По стандарту «Информирование общественности» образовательные программы 6B08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» и 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием IT технологий» имеют 11 удовлетворительных позиций.**

## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ)**

**По стандарту «Управление образовательной программой»:**  
не наблюдаются.

**По стандарту «Управление информацией и отчетность»:**  
не наблюдаются.

**По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ»:**  
не наблюдаются.

**По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:**  
не наблюдаются.

**По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:**  
не наблюдаются.

**По стандарту «Обучающиеся»:**  
- в университете особое внимание уделяется социальной поддержке обучающихся.

**По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:**  
-наличие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

**По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:**  
-руководство ОП демонстрирует наличие аудиторий, лабораторий, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижений ОП.

**По стандарту «Информирование общественности»:**  
не наблюдаются.

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **По стандарту «Управление образовательной программой»:**

#### ***Рекомендации для ОП 6B08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» и 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ технологий»:***

- руководству ОП совместно со стейкхолдерами до начала 2026-2027 учебного года обновить планы развития ОП, предусмотрев меры обеспечения ее индивидуальности и уникальности и выделить их в отдельный раздел; включить в план развития такие показатели как исходящая внешняя и внутренняя мобильность обучающихся, входящая внешняя и внутренняя мобильность обучающихся, участие ППС в международных научных проектах и повышение языков компетенций по английскому языку;

- руководству ОП до начала 2026-2027 учебного года обеспечить размещение на сайте университета пересмотренный план развития ОП;

- руководству вуза до начала 2026-2027 учебного года организовать обучение по вопросам управления рисками для заведующих кафедр, руководителей ОП и других лиц, принимающих участие в управлении образовательными программами;

- руководству вуза в срок до начала 2026-2027 учебного года на постоянной основе обеспечить контроль за своевременным исполнением Плана мероприятий (образовательных программ) организации образования по реализации рекомендаций ВЭК.

### **По стандарту «Управление информацией и отчетность»:**

#### ***Рекомендации для ОП 6B08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» и 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ технологий»:***

- руководству вуза в срок до начала 2025-2026 учебного года обеспечить публикацию на сайте результатов анкетирования, информацию об устранении обнаруженных недостатков, полученных в ходе измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся и продолжить на постоянной основе;

- руководству вуза в срок до конца 2025-2026 учебного года рекомендуется: определить ключевые показатели результативности (согласовать с действующей Программой развития КазНАИУ на 2024-2028гг.) и эффективности, на основании которых станет возможным проведение сравнительного анализа ОП. Провести обучающий семинар для руководителей структурных подразделений и руководителей ОП с целью ознакомления с ключевыми показателями эффективности для оценки ОП и их лучшего понимания. Организовать на постоянной основе проведение проверок эффективности ОП;

- руководству ОП в срок до начала 2026-2027 учебного года внести в планы развития ОП ключевые показатели эффективности ОП.

### **По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:**

#### ***Рекомендации для ОП 6B08602 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08603 – «Управление водными ресурсами с использованием ИТ технологий»:***

- до начала 2026-2027 учебного года руководству ОП обеспечить рецензирование внешними экспертами отдельно по каждой ОП с обязательным указанием даты проведения экспертизы;

- до начала 2026-2027 учебного года руководству ОП отразить в «Плане развития ОП» мероприятия, которые обеспечат возможность профессиональной сертификации обучающихся и провести целенаправленную работу по организации подготовки обучающихся к профессиональной сертификации;

- до конца 2025-2026 учебного года руководству ОП провести сравнительный анализ аккредитуемых ОП со схожими программами, реализуемыми в других вузах. Включить в план развития аккредитуемых ОП меры по формированию и поддержанию их уникальности.

**для ОП 6В08602 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»**

- до начала 2026-2027 учебного года руководству ОП включить в описание модели выпускников softskills компетенции.

**По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:**

**Рекомендации для ОП 6В08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ технологий»:**

- в срок до окончания 2025-2026 учебного года и далее на постоянной основе обеспечить публикацию информации на сайте на страничке ОП обо всех изменениях, внесенных в ОП и любых предпринятых действий в отношении нее, в виде обобщенной информации (отчета, информационного бюллетеня) для большей прозрачности, доступности и качества информирования всех заинтересованных лиц.

**По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:**

**Рекомендации ВЭК для ОП 6В08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ технологий»:**

- в срок до начала 2026-2027 учебного года руководителям ОП включить в План развития ОП мероприятия по проведению собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин в контексте студентоцентрированного обучения;

- в срок до 1 декабря 2027г. ППС, реализующим ОП, провести исследования в области методики преподавания не менее чем в одной учебных дисциплинах;

- в срок до начала 2026-2027 учебного года руководству вуза организовать прохождение курсов повышения квалификации для ППС кафедры аккредитуемых ОП в области современных методов оценки результатов обучения.

**По стандарту «Обучающиеся»:**

**Рекомендации ВЭК для ОП 6В08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ технологий»:**

- в срок до 01.09.2026 г. составить план работы Ассоциации выпускников и провести информирование выпускников университета о деятельности ассоциации;

- для увеличения вовлеченности студентов в научную деятельность руководству вуза рекомендуется разработать документированную процедуру для раннего выявления научных и образовательных способностей у обучающихся. Ввести в содержание ОП 6В08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» минимум 1 дисциплину включающую научную составляющую, расширить практику выполнения дипломных работ по заказу предприятий, с включением элементов НИРС и т.д. Срок исполнения: 01.09.2026г.

- руководству ОП до 31.05.2026 года разработать план мероприятий для реализации программ академического обмена и международных программах студентов ОП6В08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», реализовать внутреннюю и внешнюю академическую мобильность студентов, включая прохождение онлайн курсов в зарубежных университетах, в срок до конца 2026-2027 учебного года.

**По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:**

**Рекомендации ВЭК для ОП 6В08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием ИТ технологий»:**

- в срок до 31.05.2026г. руководству вуза разработать документированную процедуру по внедрению НИР в учебный процесс; руководству ОП внедрить в учебный процесс результаты НИР минимум в 2 дисциплины до конца 2026-2027 учебного года;

-руководству вуза для ППС организовать прохождение бесплатных курсов по изучению английского языка, направленных на улучшение интеграции в международное научное сообщество и разработать дополнительный механизм для мотивации ППС к его изучению срок до 01.09.2026.

- руководству ОП до начала 2027-2028 учебного года организовать чтение минимум 1 дисциплины на английском языке.

**По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:**  
по данному стандарту отсутствуют.

**По стандарту «Информирование общественности»:**

***Рекомендации ВЭК для ОП 6B08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием IT технологий»:***

- руководству ОП в срок до 31.05.2026 г. дополнить профайлы ППС информацией о читаемых дисциплинах, на страницах ОП разместить информацию об уникальности и индивидуальности аккредитуемых ОП.

## **(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ (**

- Проведение целенаправленной работы по реализации языковой политики (развитие трехязычной модели).

## **(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ**

Внешняя экспертная комиссия приняла решение рекомендовать Аккредитационному совету образовательные программы НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет *аккредитовать*:

*- ОП 6B08602 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» - сроком на 5 (пять) лет;*

*- 8D08603 - «Управление водными ресурсами с использованием IT технологий» - сроком на 5 (пять) лет.*

**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

**Заключение Внешней экспертной комиссии по оценке качества  
ОП 6В08602 «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»**

п/п	п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения		+		

		качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений				
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств			+	
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП		+		
<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>						
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		

31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
<b>Итого по стандарту</b>			0	16	1	0
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемыми результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающей результаты обучения и личностные качества			+	
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)			+	
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
46	12.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дублированной ОП с зарубежными вузами			+	
<b>Итого по стандарту</b>			0	8	4	0
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»</b>						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		

48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>						
49	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП			+	
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
<b>Итого по стандарту</b>			0	9	1	0
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		

			Итого по стандарту	0	9	1	0
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>							
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+			
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся	+				
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+			
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+			
71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+			
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+			
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+			
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+			
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+			
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны		+			
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+			
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников				+	
			<b>Итого по стандарту</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>							
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+			
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП	+				
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+			
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+			

83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
<b>Итого по стандарту</b>			1	9	0	0
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП	+			
<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>						
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		

100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
<b>Итого по стандарту</b>			1	12	0	0
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>						
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций, обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
112	11.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
<b>Итого по стандарту</b>			0	11	0	0
<b>ВСЕГО</b>			<b>3</b>	<b>99</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

**Заключение Внешней экспертной комиссии по оценке качества  
ОП 8D08603 «Управление водными ресурсами с использованием IT технологий»**

п/п	п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						

1	18.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	19.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	20.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	21.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	22.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	23.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	24.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	25.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования			+	
9	26.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	27.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	28.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	29.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	30.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	31.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	32.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	33.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	34.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре			+	

			Итого по стандарту	0	15	2	0
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>							
18	10.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств				+	
19	11.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества				+	
20	12.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности				+	
21	13.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства				+	
22	14.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных				+	
23	15.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе				+	
24	16.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов				+	
25	17.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков				+	
26	18.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП				+	
<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>							
27	10.	ключевые показатели эффективности				+	
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов				+	
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление				+	
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе				+	
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся				+	
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников				+	
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально				+	
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук				+	
			<b>Итого по стандарту</b>	0	16	1	0
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>							
35	13.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне				+	
36	14.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения				+	

37	15.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	16.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающей результаты обучения и личностные качества		+		
39	17.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	18.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+		
41	19.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	20.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	21.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП		+		
44	22.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)			+	
45	23.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
46	24.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дудипломной ОП с зарубежными вузами			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»</b>						
47	11.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	12.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>						
49	13.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	14.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	15.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	16.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	17.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	18.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		

55	19.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП			+	
56	20.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оценением, освоением ОП в целом		+		
<b>Итого по стандарту</b>			0	9	1	0
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
57	11.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	12.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	13.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	14.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	15.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП		+		
62	16.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		
63	17.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	18.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	19.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	20.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
<b>Итого по стандарту</b>			0	9	1	0
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
67	13.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
68	14.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся	+			
69	15.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	16.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		

71	17.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	18.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	19.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	20.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	21.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	22.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны		+		
77	23.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	24.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников			+	
<b>Итого по стандарту</b>			1	10	1	0
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
79	11.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	12.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП	+			
81	13.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	14.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	15.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	16.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	17.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	18.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	19.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	20.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
<b>Итого по стандарту</b>			1	9	0	0

<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП	+			
<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>						
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
<b>Итого по стандарту</b>			1	12	0	0
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>						

105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций, обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
112	11.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
<b>Итого по стандарту</b>			0	11	0	0
<b>ВСЕГО</b>			<b>3</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>0</b>

## Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Председатель Правления - Ректор

НАО «Казахский национальный  
аграрный исследовательский  
университет»

\_\_\_\_\_ Куришбаев А.К.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор НУ  
«Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга»

\_\_\_\_\_ Жумагулова А.Б.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

### ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) В НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Дата проведения визита: 06-08 ноября 2025 года

**Кластер 1** 6B08104 Защита и карантин растений  
7M08104 Защита и карантин растений  
8D08104 Защита и карантин растений

**Кластер 2** 6B08103 Плодоовощеводство  
7M08103 Плодоовощеводство  
8D08103 Плодоовощеводство

**Кластер 5** 6B05103 Биоинженерия (*первичная аккредитация*)  
7M08301 Охотоведение и звероводство (*первичная аккредитация*)  
7M08602 Мелиорация, рекультивация и охрана земель (*первичная аккредитация*).

**Кластер 3** 6B08301 Охотоведение и звероводство  
6B08302 Лесные ресурсы и лесоводство  
7M08302 Лесные ресурсы и лесоводство

**Кластер 4** 6B08602 Мелиорация, рекультивация и охрана земель  
8D08603 Управление водными ресурсами с использованием ИТ-технологий

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность, Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
<b>05 ноября 2025 года</b>			
<b>16.00-17.00</b> <i>По времени Астаны</i>	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>05 ноября 2025 года</b>			
<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		
<b>День 1-ый: 06 ноября 2025 года</b>			
<b>08.20-09.00</b>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница-Университет
<b>09.00-09.15</b>	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Рабочий кабинет ВЭК (Гл. корпус, Малый зал)</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>09.15 –09.45</b>	Интервью с ректором	<i>Председатель Правления – Ректор Куришбаев Ахылбек Кажигулович</i>	<b>Ситуационный центр (Гл. корпус)</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>09.45-10.00</b>	Технический перерыв		
<b>10.00-10.40</b>	Интервью с проректорами	<i>Член правления, Первый заместитель Председателя Правления- Ректора - Ибрагимов Примкул Шолпанкулович Член правления, Заместитель Председателя Правления- Ректора - Султангазиев Куат Елеусизович Проректор по международным отношениям - Абазов Рафис Фанисович Проректор по воспитательной работе - Ералиева Асима Шанбаевна Финансовый директор - Сыдыков Анвар</i>	<b>Ситуационный центр (Гл. корпус)</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588

		<i>Шаймерденович</i>	
<b>10.40-10.50</b>	Технический перерыв		
<b>10.50-11.30</b>	Интервью с руководителями структурных подразделений	<p><i>Директор Департамента по академическим вопросам – <b>Алпысбаева Гульмира Егизбаевна</b></i>  <i>Директор Департамента науки – <b>Султанов Ахметжан Акиевич</b></i>  <i>Директор Департамента анализа и стратегии – <b>Алексеева Марина Александровна</b></i>  <i>Цифровой офицер – <b>Бутакулов Сабит Уразгалиевич</b></i>  <i>Директор Центра формирования контингента обучающихся – <b>Кайырбаева Айнур Елтаевна</b></i>  <i>И.о. директора научной библиотеки – <b>Ахшалова Айгуль Болганбаевна</b></i>  <i>Директор Центра информационных технологий - <b>Мейманхожаев Бекмуханбет Рысбаевич</b></i>  <i>Начальник Отдела содержания учебного процесса - <b>Кусаинова Жанар Абикеновна</b></i>  <i>Начальник Отдела организации учебного процесса - <b>Койшибаев Азамат Марденович</b></i>  <i>Начальник Отдела практики и трудоустройства – <b>Есимова Бакыткуль Даулетбековна</b></i>  <i>И.о. Руководителя международного офиса – <b>Абдраманов Абзал Аскарбекович</b></i>  <i>Начальник офиса регистрации – <b>Умарова Лаура Абаевна</b></i>  <i>Начальник Центра обслуживания обучающихся – <b>Кенесбай Улжан Жанатқызы</b></i>  <i>Отдел повышения квалификации – <b>Айтжан Меруерт Айтжанқызы</b></i>  <i>Руководитель комитета по делам молодежи – <b>Сманов Аширали Жусипович</b></i>  <i>Специалист по социально-правовой работе - <b>Иманбеков Максат Мукатаевич</b></i></p>	<p><b>Кабинет №84 (Гл. корпус)</b></p> <p>Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a>  Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>

		<p><i>Зав.сектором магистратуры и докторантуры –</i>  <b>Капар Шекербань</b>  <i>Руководитель службы системы менеджмента качества –</i>  <b>Суиндикова Айгуль Сериковна</b>  <i>Зав.сектором аккредитации и рейтинга</i>  <b>Кайпаев Ерболат Толганбаевич</b></p>	
<b>11.30-11.45</b>	Обмен мнениями членов ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p><b>Кабинет №84 (Гл. корпус)</b>  Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a>  Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
<b>11.45-12.30</b>	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	<p><i>Декан факультета «Агробиология»</i>  <b>Абилдаев Ержан Советбекович</b>  <i>Декан факультета «Лесное хозяйство и земельные ресурсы»</i>  <b>Сарсекова Дани Нургисаевна</b>  <i>И.о. декана факультета «Водные ресурсы и IT технологии»</i>  <b>Арыстанов Мейрам Буранович</b>  <i>Зав. Кафедрой «Агрономии, селекции и биотехнологии»</i>  <b>Жанбырбаев Елдос Алмабекович</b>  <i>Зав. Кафедрой «Почвоведение, агрохимия и экология»</i>  <b>Сагидолдина Жанар Ермековна</b>  <i>Зав. Кафедрой «Плодоовощеводство, защита растений и карантин»</i>  <b>Әбдүкерім Рауза Жүсіпқызы</b>  <i>Зав. Кафедрой «Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное хозяйство»</i>  <b>Конабаева Арайлым Айтбаевна</b>  <i>Зав. Кафедрой «Водные ресурсы и мелиорация»</i>  <b>Алдиярова Айнура Есиркеповна</b>  <i>Зав. Кафедрой «Общеобразовательные дисциплины»</i> - <b>Жонкешов Бауыржан Сейсенбекович</b>  <i>Зав. Кафедрой физического воспитания и спорта</i>  - <b>Туякбаева Меруерт Шекеевна</b></p>	<p><b>Кабинет №84 (Гл. корпус)</b>  Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a>  Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
<b>12.30-13.00</b>	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Рабочий кабинет ВЭК</b>

			<b>(Гл. корпус, Малый зал)</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>13.00-14.00</b>	<i>Обед</i>		
<b>14.00-14.15</b>	Обмен мнениями членов ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Рабочий кабинет ВЭК (Гл. корпус, Малый зал)</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>14.15-15.00</b>	Интервью с ППС	<i>Приложение № 1</i>	<b>Кабинет №84 (Гл. корпус)</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>15.00-15.15</b>	Технический перерыв		
<b>15.00-16.00</b>	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Приложение № 2</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
<b>15.15-16.00</b>	Интервью с обучающимися	<i>Приложение № 3</i>	<b>Кабинет №84 (Гл. корпус)</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>16.00-17.00</b>	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<i>Приложение № 4</i>	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
<b>16.00-16.15</b>	Технический перерыв		
<b>16.15-17.00</b>	Интервью с выпускниками	<i>Приложение № 5</i>	<b>Кабинет №84 (Гл. корпус)</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>17.00-17.15</b>	Технический перерыв		
<b>17.15-18.00</b>	Встреча со стейкхолдерами (представителями баз практик и работодателями)	<i>Приложение № 6</i>	<b>Кабинет №84 (Гл. корпус)</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>18.00-18.30</b>	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Рабочий кабинет ВЭК (Гл. корпус, Малый зал)</b>

			Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
19.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Гостиница
<b>День 2-й: 07 ноября 2025 года</b>			
08.30-09.00	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница-Университет
09.00-09.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Рабочий кабинет ВЭК (Гл. корпус, Малый зал)</b> Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.15-09.30	Технический перерыв		
09.30-10.30	Посещение занятий по расписанию	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
09.30-10.30	Работа с документами кафедр	<i>Встреча с заведующими кафедрой и ППС</i>	
10.30-12.00	Визуальный осмотр МТ и учебно-лабораторной базы ОО	<i>Маршрутный лист Приложение №7</i>	
12.00-13.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Рабочий кабинет ВЭК (Гл. корпус, Малый зал)</b> Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-14.00	<i>Обед</i>		
14.00-16.00	Работа ВЭК с документами, посещение кафедр	<i>Внешние эксперты IAAR, руководители структурных подразделений, деканы, зав.кафедр</i>	<b>Рабочий кабинет ВЭК (Гл. корпус, Малый зал), факультеты, кафедры</b> Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
16.00-18.00	Выборочное посещение баз практик ОП	<i>Приложение № 8</i>	Согласно выбранным маршрутам

<b>18.00-18.30</b>	Работа ВЭК обсуждение итогов второго дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Рабочий кабинет ВЭК (Гл. корпус, Малый зал)</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>19.00</b>	<i>Ужин</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Гостиница
<b>День 3-ий: 08 ноября 2025 года</b>			
<b>08.30-09.00</b>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница-Университет
<b>09.00-11.00</b>	Обсуждение итогов, голосование ( <i>ведется запись</i> )	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Рабочий кабинет ВЭК (Гл. корпус, Малый зал)</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>11.00-11.15</b>	Технический перерыв		
<b>11.15-12.30</b>	Обсуждение параметров, голосование ( <i>ведется запись</i> )	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Рабочий кабинет ВЭК (Гл. корпус, Малый зал)</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>12.30-13.00</b>	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<i>Внешние эксперты IAAR, Председатель Правления – Ректор, члены Правления-проректоры, координатор ВУЗа</i>	<b>Ситуационный центр (гл. корпус)</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>13.00-16.00</b>	Работа ВЭК с отчетами	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Рабочий кабинет ВЭК (Гл. корпус, Малый зал)</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a> Идентификатор конференции: 681 303 2588
<b>16.00-16.15</b>	Технический перерыв		
<b>16.15-18.30</b>	Работа ВЭК с отчетами	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Рабочий кабинет ВЭК (Гл.корп., Малый зал)</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/6813032588">https://us02web.zoom.us/j/6813032588</a>
<b>19.00</b>	<i>Ужин</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Гостиница

### Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

1. Общее кол-во анкет: 55

2. Должность

Профессор	4 чел	7,3 %
Доцент	13 чел	23,6 %
Аға Оқытушы (Старший преподаватель)	26 чел	47,3 %
Оқытушы (Преподаватель)	9 чел	16,4 %
Зав. кафедрой	2 чел	3,6 %
Ассистент	1 чел	1,8 %

4. Ученая степень, ученое звание

ҚР еңбек сіңірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	0 чел	0%
Ғылым докторы (Доктор наук)	0 чел	0%
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	11 чел	20 %
Магистр	18 чел	32,7 %
PhD	24 чел	43,6 %
Профессор	0 чел	0 %
Доцент	4 чел	7,3%
Нет (Жок)	1 чел	1,8%
Ассоциированный профессор	0 чел	0 %

5. Стаж работы

Менее 1 года	5 чел	9,1%
1 год – 5 лет	9 чел	16,4%
Свыше 5лет	41 чел.	74,5%

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
6	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	37 чел. (67,3%)	18 чел. (32,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	31 чел. (56,4%)	23 чел. (41,8%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	-
8	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	29 чел. (52,7%)	23 чел. (43,6%)	0 чел. (0%)	2 чел. (3,6%)	0 чел. (0%)	-
9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	23 чел. (41,8%)	24 чел. (43,6%)	8 чел. (14,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	<b>Насколько преподаватели могут использовать собственные</b>						
10	• Стратегии	30 чел. (54,5 %)	25 чел. (45,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
11	• Методы	34 чел. (61,8%)	21 чел. (38,2%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
12	• Инновации в процессе обучения	37 чел. (67,3%)	18 чел. (32,7%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	23 чел. (41,8 %)	29 чел. (52,7%)	3 чел. (5,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
14	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	37 чел. (67,3%)	17 чел. (30,9%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	29 чел. (52,7%)	22 чел. (40%)	4 чел. (7,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп, обучающихся?	24 чел. (43,6%)	30 чел. (54,5%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	<b>Оцените доступность руководства</b>						
17	• Студентам	32 чел. (58,2%)	21 чел. (38,2%)	1 чел. (1,8%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	-
18	• Преподавателям	28 чел. (50,9%)	23 чел. (41,8%)	4 чел. (7,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	24 чел. (43,6%)	27 чел. (49,1%)	3 чел. (5,5%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,8%)	-
20	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	30 чел. (54,5%)	22 чел. (40%)	3 чел. (5,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
21	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	22 чел. (40%)	30 чел. (54,5%)	3 чел. (5,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
22	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	26 чел. (47,3 %)	27 чел. (49,1 %)	1 чел. (1,8%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	-
23	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	23 чел. (41,8%)	28 чел. (50,9%)	4 чел. (7,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
24	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	28 чел. (50,9%)	23 чел. (41,8 %)	4 чел. (7,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	<b>Каким образом поставлена работа</b>						
25	• По академической мобильности	25 чел. (45,5%)	27 чел. (49,1%)	3 чел. (5,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
26	• По повышению квалификации ППС	21 чел. (38,2%)	31 чел. (56,4%)	3 чел. (5,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	<b>Оцените поддержку вуза и его руководства</b>						
27	• Научно-исследовательских начинаний ППС	29 чел. (52,7%)	25 чел. (45,5%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	-
28	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик	29 чел. (52,7%)	25 чел. (45,5%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
	<b>Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание</b>						
29	• С научными исследованиями	23 чел. (41,8%)	31 чел. (56,4%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
30	• С практической деятельностью	20 чел. (36,4%)	32 чел. (58,2%)	3 чел. (5,5%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
31	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	21 чел. (38,2%)	31 чел. (56,4%)	2 чел. (3,6%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0 %)	-
32	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	16 чел. (29,1%)	32 чел. (58,2%)	10 чел. (1,9%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	-
33	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	23 чел. (41,8%)	28 чел. (50,9%)	4 чел. (7,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-
34	Оцените направленность образовательных	25 чел. (45,5%)	29 чел. (52,7%)	1 чел. (1,8%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

	программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы						
35	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	24 чел. (43,6%)	29 чел. (52,7%)	2 чел. (3,6%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	-

**36. Почему Вы работаете именно в этом вузе? 49 ответов**

- ✓ *удобно совмещать с другой деятельностью*
- ✓ *Өзімнің мамандығымды жақсы көремін. Осы университеттің түлегімін. Мамандығым- мақтанышым деген осы*
- ✓ *Бұл университетте ғылым мен білімге көзқарас ерекше*
- ✓ *өз мамандығымды жақсы көремін*
- ✓ *Менің қызметімнің осы жоғары оқу орнын таңдау себебі, ғылым және білім жүйесінің тұрақты да жоғарғы деңгейдегі құрылымды болуында және де басқа жоғарғы оқу орнына қарағанда жалақының жоғарғы болуы себебті таңдадым*
- ✓ *Мамандығым*
- ✓ *Сильное научная база и опытные преподаватели. И возможность развития в моей специализации*
- ✓ *Себебі базалық білімді осы университетте алдым*
- ✓ *Во первых окончила это ВУЗ. Во вторых хороший коллектив и можно повысить квалификацию*
- ✓ *Себебі осы оқу орнының түлегімін, өз мамандығым ұнайды*
- ✓ *Себебі балв кезден арманым болған. Мүмкіншіліктер көп оқу орны*
- ✓ *Университет национального уровня*
- ✓ *-*
- ✓ *Оқытушыларға берілетін өте көп мүмкіндіктер үшін*
- ✓ *Повышенный научный интерес, возможность интеллектуального развития в области ППС, поддержка руководства*
- ✓ *Менің ғылыми еңбек өтілімнің бағытына сәйкес келеді*
- ✓ *Аграрлық сала дамыту керек*
- ✓ *Считаю, что данная работа соответствует моим навыкам и интересам . Я рад возможности образовательной деятельности и готов внести свой вклад в развитие КазНАИУ. Я мотивирован развиваться в этой роли и уверен, что смогу внести свой вклад.*
- ✓ *Себебі базалық білімді осы университетте алдым*
- ✓ *Потому что данный вуз идет по пути развития и имеет большое будущее в подготовке специалистов*
- ✓ *Данный ВУЗ кроме образовательной деятельности, занимается так же научной деятельностью, имеет различные научные институты, поощрения, сотрудничает со многими ведущими вузами*
- ✓ *Осы университеттің түлегімін, ауылшаруашылығын дамытуға үлес қосу*
- ✓ *Менің мамандығым бойынша ең үздік білім ордасы*
- ✓ *білім беру базасымен ғылыми бағыттары ұнайды*
- ✓ *Өз мамандығымның патриотымын*
- ✓ *здесь есть возможности для профессионального роста, я вижу что могу быть полезна кафедре*
- ✓ *Коллектив хороший*
- ✓ *Осы университеттің түлегімін.Мамандығым өзіме ұнайды.*
- ✓ *Мен осы жоғарғы оқу орнында магистратура оқығанымын, әрі, Қазақстандағы агробағытты жоғарғы оқу орындарының арасында ең үздігі деп ойлаймын.*
- ✓ *Нравится*
- ✓ *Это мое будущее*
- ✓ *өте ұнайды, барлық жағынан жоғары бағалаймын. Білім саласында бәсекеге ие ЖОО*
- ✓ *Еліміздегі көшбасшы университеттердің бірі және бұл жерде жұмыс жасаудың өзі жақсы*
- ✓ *Оқыту-зерттеу бағыттарын қатар алып жүру мүмкіндігі жоғары*
- ✓ *Аграрная наука это будущее страны. Продовольственная безопасность, экологическое равновесие очень важные аспекты. Работа с землей, растениями любимое занятие. Передавать знание будущему поколению это мое призвание*
- ✓ *Ғылыми зерттеу бағытымды дамытуда, студенттерді білімге, ғылымға баулу мақсатыммен тура сәйкес келетіндігі үшін*
- ✓ *ОсыЖОО түлегімін, оқуға түскенген бері 30 жылға жуық орыс университеттемін*
- ✓ *Жүрек қалауы*
- ✓ *Стабильная работа*
- ✓ *Мне нравится высокий рейтинг университета и возможность реализовать свой научно-педагогический потенциал*
- ✓ *Я училась здесь (бакалавр, магистратура и докторантура). Один из лучших ВУЗов Казахстана. Очень много возможностей для студентов и для ППС.*
- ✓ *Имею базовое сельскохозяйственное образование, являюсь патриотом своего университета, иными словами фанатом*
- ✓ *Ұнайды*

- ✓ *мне нравятся, созданные условия для работы*
- ✓ *Мүмкіндіктер көбірек*
- ✓ *Қазақстанның ауылшаруашылығын бірігіп дамыту.*
- ✓ *Осы оқу орнында 20 жылдан астам жұмыс жасаймын. Маған ұнайды.*
- ✓ *Мен бұл жоғары оқу орнын таңдаған себебім мұнда таңдаған мамандығым бойынша сапалы білім беретін тәжірибелі профессорлар құрамы бар және заманауи оқу бағдарламасы қалыптасқан. Сонымен қатар, университеттің ғылыми-зерттеу мүмкіндіктері мен студенттерге арналған халықаралық бағдарламалары мені қызықтырды. Өзімді кәсіби тұрғыдан дамытуға ең қолайлы орта деп есептеймін.*
- ✓ *Себебі ғылымда жинаған тәжірибемді студенттермен бөлісу*

**37. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?**

Өте жиі (очень часто)	10 чел.	18,2 %
Жиі (часто)	32 чел.	58,2 %
Кейде (иногда)	7 чел.	12,7 %
Өте сирек (очень редко)	6 чел.	10,9 %
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0%

**38. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?**

Өте жиі (очень часто)	8 чел.	14,5 %
Жиі (часто)	31 чел.	56,4 %
Кейде (иногда)	12 чел.	21,8 %
Өте сирек (очень редко)	4 чел.	7,3 %
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0%

**39. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)**

	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	2 чел. (3,6 %)	11 чел. (20%)	42 чел. (76,4%)	-
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	3 чел. (5,5%)	23 чел. (41,8 %)	29 чел. (52,7%)	-
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	1 чел. (1,8%)	24 чел. (43,6 %)	30чел. (54,5%)	-
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	4 чел. (7,3%)	10 чел. (18,2%)	41 чел. (74,5%)	-
Неудобное расписание	2 чел. (3,6%)	22 чел. (40%)	31 чел. (56,4%)	-
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	2 чел. (3,6%)	20 чел. (36,4%)	33 чел. (60 %)	-
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	2 чел. (3,6%)	18 чел. (32,7%)	35 чел. (63,6%)	-
Отсутствие у студентов интереса к обучению	1 чел. (1,8%)	26 чел. (47,3%)	28 чел. (50,9%)	-
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	2 чел. (3,6%)	12 чел. (21,8 %)	41 чел. (74,5%)	-
Отсутствие технических средств в аудиториях	1 чел. (1,8%)	25 чел. (45,5%)	29 чел. (52,7%)	-
Другие проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Нет</i></li> <li>✓ <i>нет</i></li> <li>✓ <i>Жоқ</i></li> <li>✓ <i>Ешқандай проблема жоқ</i></li> <li>✓ <i>Ешқандай мәселе жоқ</i></li> <li>✓ <i>ешқандай мәселелер болған емес</i></li> <li>✓ <i>Басқа мәселелер жоқ!</i></li> <li>✓ <i>+</i></li> <li>✓ <i>низкая заработная плата, недостаток оборудования и приборов при проведении лабораторных занятий студентов</i></li> <li>✓ <i>Зертханаларға заманауи зерттеу қондырғыларын алу</i></li> <li>✓ <i>Жастарды қолдау керек, жас ғалымдар үйсіз жүр</i></li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ не имеются</li> <li>✓ Обновить некоторые ПК для тяжелых программ</li> <li>✓ Мәселе болмаган</li> <li>✓ Бәрі тамаша</li> <li>✓ Стажировка пнс в производстве</li> <li>✓ Круаторлық сағат төленсе</li> <li>✓ Недостаток реактивов, оборудования</li> <li>✓ Желательно отдельные столовые для студентов и преподавателей.</li> <li>✓ Все устраивает</li> <li>✓ Проблемы отсутствуют</li> <li>✓ Бәрі ойдағыдай</li> <li>✓ Оқу жүктемесін екі семестрге тең бөлу қажет</li> <li>✓ Ешқандай мәселелер орын алған жоқ</li> <li>✓ Многие лекционные аудитории не оснащены интерактивными средствами</li> <li>✓ По моим курсам дисциплин проблем нет</li> <li>✓ Проблем нет</li> <li>✓ Нет проблем</li> </ul>
--	---

**40. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

Вопрос	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	40 чел. (72,7%)	13 чел. (23,6%)	1 чел. (1,8%)	1 чел. (1,8%)
Отношениями с непосредственным руководством	44 чел. (80%)	8 чел. (14,5%)	2 чел. (3,6%)	1 чел. (1,8%)
Отношениями с коллегами на кафедре	47 чел. (85,5%)	7 чел. (12,7%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,8%)
Участием в принятии управленческих решений	40 чел. (72,7%)	13 чел. (23,6%)	1 чел. (1,8%)	1 чел. (1,8%)
Отношениями со студентами	51 чел. (92,7%)	4 чел. (7,3%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	40 чел. (72,7%)	11 чел. (20%)	3 чел. (5,5%)	1 чел. (1,8%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	38 чел. (69,1%)	13 чел. (23,6%)	3 чел. (5,5%)	1 чел. (1,8%)
Деятельностью администрации вуза	43 чел. (78,2%)	8 чел. (14,5%)	3 чел. (5,5%)	1 чел. (1,8%)
Условиями оплаты труда	41 чел. (74,5%)	11 чел. (20%)	1 чел. (1,8%)	2 чел. (3,6%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	41 чел. (74,5%)	13 чел. (23,6%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,8%)
Охраной труда и его безопасностью	45 чел. (81,8%)	9 чел. (16,4%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,8%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	43 чел. (78,2%)	11 чел. (20%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,8%)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	25 чел. (45,5%)	20 чел. (36,4%)	8 чел. (14,5%)	2 чел. (3,6%)
Организацией и качеством питания в вузе	26 чел. (47,3%)	22 чел. (40%)	3 чел. (5,5%)	4 чел. (7,3%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	33 чел. (60%)	13 чел. (23,6%)	4 чел. (7,3%)	5 чел. (9,1%)

## Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее кол-во анкет: 92

1. Білім беру бағдарламыңыз (Ваша образовательная программа)?

№	Наименование ОП	Кол-во
1	Агрономия	10 чел (10,9%)
2	Экология	15 чел 16,3(%)
3	Почвоведение и агрохимия	14 чел 15,2(%)
4	Защита и карантин растений	20 чел 21,7(%)
5	Плодоовощеводство	6 чел 6,5(%)
6	Охотоведение и звероводство	3 чел 3,3(%)
7	Лесные ресурсы и лесоводство	9 чел 9,8(%)
8	Мелиорация, рекультивация и охра...	5 чел 5,4(%)
9	Управление водными ресурсами сиспользованием IT-технологий	5 чел 5,4(%)
10	Биоинженерия	5 чел 5,4(%)

2. Жынысыңыз (Пол)

Ер (мужской)	32 чел.	34,8%
Әйел (женский)	60 чел.	65,2%

3. Төмендегі жағдайларға көңіліңіздің қаншалықты толатындығын бағалаңыз: (Оцените, насколько Вы удовлетворены:)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Загрудиность ответить
1. Отношениями с деканатом	79 чел (85,9%)	13 чел (14,1%)	0 чел (0%)	0чел (0%)	0 чел (0%)
2. Уровнем доступности деканата	83 чел (90,2%)	9 чел (9,8%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	79 чел (85,9%)	13 чел (14,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0чел (0%)
4. Доступностью Вам академического консультирования	79 чел (85,9%)	12 чел (13%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	81 чел (88%)	9 чел (9,8%)	2 чел (2,2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
Доступностью консультирования по личным проблемам	81 чел (88%)	10 чел (10,9%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
Отношениями между студентом и преподавателем	81чел (88%)	10 чел (10,9%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
6. Финансовыми и административными службами учебного заведения	78 чел (84,8%)	13 чел (14,1%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
7. Доступностью услуг здравоохранения	78 чел (84,8%)	14 чел (15,2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
8. Качеством медицинского обслуживания в вузе	75 чел (81,5%)	13 чел (14,1%)	2 чел (2,2%)	0 чел (0%)	2 чел (2,2%)
9. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	85 чел (92,4%)	5 чел (5,4%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)	1 чел (1,1%)
10. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	81 чел (88%)	9 чел (9,8%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	2 чел (2,2%)
11. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	81 чел (88%)	10 чел (10,9%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
12. Доступностью компьютерных классов	74 чел (80,4%)	15 чел (16,3%)	2 чел (2,2%)	0 чел (0%)	1 чел (1,1%)
13. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	73 чел (79,3%)	15 чел (16,3%)	3 чел (3,3%)	0 чел (0%)	1 чел (1,1%)
14. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	78 чел (84,8%)	14 чел (15,2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
15. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	74 чел (80,4%)	14 чел (15,2%)	3 чел (3,3%)	0 чел (0%)	1 чел (1,1%)
16. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	65 чел (70,7%)	15 чел (16,3%)	5 чел (5,4%)	1 чел (1,1%)	6 чел (6,5%)
17. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	77 чел (83,7%)	13 чел (14,1%)	0 чел (0%)	1 чел (1,1%)	1 чел (1,1%)
18. Качеством образовательной программы в целом	81 чел (88%)	9 чел (9,8%)	1 чел (1,1%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)
19. Качеством учебных программ в ОП	80 чел (87%)	10 чел (10,9%)	2 чел (2,2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
20. Методами обучения в целом	81 чел (88%)	8 чел (8,7%)	3 чел (3,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
21. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	78 чел (84,8%)	12 чел (13%)	1 чел (1,1%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)
22. Качеством преподавания в целом	78 чел (84,8%)	12 чел (13%)	1 чел (1,1%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)
23. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	79 чел (85,9%)	9 чел (9,8%)	1 чел (1,1%)	1 чел (1,1%)	2 чел (2,2%)
24. Требованиями ППС к студенту	76 чел (82,6%)	12 чел (13%)	2 чел (2,2%)	0 чел (0%)	2 чел (2,2%)
25. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	76 чел (82,6%)	15 чел (16,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	1 чел (1,1%)
26. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	78 чел (84,8%)	14 чел (15,2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	79 чел (85,9%)	11 чел (12%)	2 чел (2,2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	77 чел (83,7%)	13 чел (14,1%)	2 чел (2,2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
Имеющимися компьютерными классами	79 чел (85,9%)	10 чел (10,9%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)	2 чел (2,2%)
Имеющимися научными лабораториями	71 чел (77,2%)	15 чел (16,3%)	2 чел (2,2%)	0 чел (0%)	4 чел (4,3%)
Объективностью и справедливостью преподавателей	78 чел (84,8%)	11 чел (12%)	0 чел (0%)	1 чел (1,1%)	2 чел (2,2%)
Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	76 чел (82,6%)	12 чел (13%)	2 чел (2,2%)	0 чел (0%)	2 чел (2,2%)
Обеспечением студентов общежитием	71 чел (77,2%)	11 чел (12%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)	9 чел (9,8%)

4. Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
1. Программа курса была четко представлена	76 чел (82,6%)	11 чел (12%)	5 чел (5,4%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
2. Содержание курса хорошо структурировано	72 чел (78,3%)	15 чел (16,3%)	5 чел (5,4%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
3. Ключевые термины достаточно объяснены	76 чел (82,6%)	14 чел (15,2%)	2 чел (2,2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
4. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	74 чел (80,4%)	14 чел (15,2%)	4 чел (4,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
5. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	71 чел (77,2%)	16 чел (17,4%)	4 чел (4,3%)	0 чел (0%)	1 чел (1,1%)	-
6. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	72 чел (78,3%)	18 чел (19,6%)	2 чел (2,2%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
7. Изложение преподавателя понятно	73 чел (79,3%)	18 чел (19,6%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
8. Преподаватель представляет материал в интересной форме	71 чел (77,2%)	17 чел (18,5%)	4 чел (4,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
9. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений *92 ответа	70 чел (76,1%)	18 чел (19,6%)	4 чел (4,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
10. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов *92 ответа	70 чел (76,1%)	17 чел (18,5%)	4 чел (4,3%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)	-
11. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	70 чел (76,1%)	18 чел (19,6%)	4 чел (4,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
12. Преподаватель стимулирует активность студентов	73 чел (79,3%)	13 чел (14,1%)	4 чел (4,3%)	1 чел (1,1%)	1 чел (1,1%)	-

13. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	74 чел (80,4%)	14 чел (15,2%)	3 чел (3,3%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)	-
14. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	75 чел (81,5%)	13 чел (14,1%)	3 чел (3,3%)	0 чел (0%)	1 чел (1,1%)	-
15. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	75 чел (81,5%)	13 чел (14,1%)	4 чел (4,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
16. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	70 чел (76,1%)	17 чел (18,5%)	5 чел (5,4%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
17. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	71 чел (77,2%)	17 чел (18,5%)	4 чел (4,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
18. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	72 чел (78,3%)	16 чел (17,4%)	4 чел (4,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
19. Преподаватель владеет профессиональным языком	75 чел (81,5%)	16 чел (17,4%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
20. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	70 чел (76,1%)	17 чел (18,5%)	5 чел (5,4%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
21. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	70 чел (76,1%)	14 чел (15,2%)	7 чел (7,6%)	0 чел (0%)	1 чел (1,1%)	-
22. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	77 чел (83,7%)	12 чел (13%)	3 чел (3,3%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
23. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	79 чел (85,9%)	12 чел (13%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-

5. Другие проблемы относительно качества преподавания (Басқа мәселелер): 61 ответ

- ✓ Жок
- ✓ Жок
- ✓ Мәселе жоқ
- ✓ Басқа мәселелер жоқ
- ✓ Ешқандай мәселе жоқ
- ✓ .
- ✓ Нету
- ✓ Я очень довольна что поступила в этот университет . Всегда отзывчивость и внимание со стороны преподавателей. Также много возможностей поехать по академической мобильности .
- ✓ Мәселе жоқ,барлығы деңгейге сай өткізіледі.
- ✓ Оқыту деңгейі жоғары өтеді
- ✓ Нет
- ✓ Өте жақсы
- ✓ Ешқандай мәселе жоқ, барлығы өте тамаша, қазіргі деңгейге сай, әділ.
- ✓ Посещение потенциальных мест работы студентов
- ✓ Оқытушылардың біліктілігіне көңілім толады, кафедралда өте тәжірибелі мамандар саны көп. Негізгі білім базасын және ғылыми, академиялық бағыттарды толықтай ұғамыз
- ✓ Өздеріңіз жақсартта беріңздер
- ✓ Барлығы жоғары деңгейде
- ✓ мәселе жоқ
- ✓ Жок деп ойлаймын.Мен үшін бәрі жақсы және көңілім толады.
- ✓ Мәселелер жоқ бәрі көңілімнен шығады
- ✓ Больше практики
- ✓ Мәселе жоқ, бәрі мені қанағаттандырады және ұнайды
- ✓ жоқ
- ✓ жоқ барлығына көңілім толады
- ✓ .....
- ✓ Оқыту сапасына қатысты басқа мәселелер жоқ. Барлығы дұрыс. Студенттердің білім алуына жан жақты жағдай жасалған. Университетке көңілім толады!
- ✓ Мұнда оқу мені толықтай қанағаттандырады
- ✓ Барлығына көңілім толады,басқа мәселелер жоқ.Оқыту сапасы жоғары
- ✓ Универіме ,оқыту әдісіне көңілім толады
- ✓ Барлық жағынан көңілімнен шығады.
- ✓ Көңілім толады
- ✓ Докторант ретінде барлығы өте тамаша, Қазақстанда осы бағытты жамыту қажет.
- ✓ Бәрі жақсы, ұнайды
- ✓ Оқу сапасы өте жақсы
- ✓ никаких проблем нет
- ✓ Басқа ешқандай мәселелер жоқ
- ✓ нет

- ✓ Барлығы жақсы!
- ✓ Оқу сапасына көңілім әрқашанда толады
- ✓ Оқыту сапасына көңілім толығымен толады, ешқандай мәселе жоқ
- ✓ Барлығына көңілім толады
- ✓ -
- ✓ Студенттердің стипендиясы 20%ға көтерілсе жақсы болар еді, универдегі барлық нәрсеге қанағаттанамын.
- ✓