



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии

по оценке образовательных программ

6B01603- История и обществознание (IP), «6B01708 - Английский язык (IP)

НАО «КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА»

на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной  
аккредитации (EX-ANTE) высшего и (или) послевузовского образования

Дата визита: с 12 по 14 ноября 2025 года

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

**Адресовано**  
**Аккредитационному**  
**совету IAAR**



**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии**  
**по оценке образовательных программ**  
**6B01603- История и обществознание (IP), «6B01708 - Английский язык (IP)**  
**НАО «КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА»**  
**на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной**  
**аккредитации (EX-ANTE) высшего и (или) послевузовского образования**

**Дата визита: с 12 по 14 ноября 2025 года**

**г. Кызылорда**

**14 ноября 2025 года**

## Содержания

<b>(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ</b> .....	3
<b>(II) ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	5
<b>(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ</b> .....	7
<b>(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК</b> .....	7
<b>(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ</b> .....	9
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой» .....	9
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность» .....	12
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» .....	15
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» .....	17
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» .....	19
6.6. Стандарт «Обучающиеся» .....	23
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» .....	27
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» .....	34
6.9. Стандарт «Информирование общественности» .....	37
<b>(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ</b> .....	41
<b>(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ</b> .....	42
<b>(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	44
<b>(X) РЕКОМЕНДАЦИИ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ</b> .....	45
<b>Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»</b> .....	46
<b>Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	52
<b>Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ</b> .....	62
<b>Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ</b> .....	70

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

**АК** – Академический календарь  
**БД** – Базовые дисциплины  
**ГОСО** – Государственный общеобязательный стандарт образования  
**ДОТ** – Дистанционные образовательные технологии  
**ЕПВО** – Европейское пространство высшего образования  
**ECTS** – European Credit Transfer System  
**ИБК** – Информационно-библиотечный комплекс  
**ИКТ** – Информационно-коммуникационные технологии  
**ИУП** – Индивидуальный учебный план  
**КВ** – Компонент по выбору  
**КТ** – Комплексное тестирование  
**КЭД** – Каталог элективных дисциплин  
**МА** - магистратура  
**МОП** – Модульные образовательные программы  
**НИР** – Научно-исследовательская работа  
**НИРС** – Научно-исследовательская работа студентов  
**ОО** - организация образования  
**ОК** – Обязательный компонент  
**ООД** – Общеобразовательные дисциплины  
**ОП** – Образовательные программы  
**ПД** – Профилирующие дисциплины  
**ППС** – Профессорско-преподавательский состав  
**РМЭБ** – Республиканская межвузовская электронная библиотека  
**РК** – Республика Казахстан  
**РУП** – Рабочий учебный план  
**СРС** – Самостоятельная работа студентов  
**УМКД** – Учебно-методический комплекс дисциплины  
**ECTS** - Европейская система перевода и накопления баллов) — общеевропейская система учёта учебной работы студентов при освоении образовательной программы или курса  
**ESG** - Рамки квалификаций в Европейском пространстве высшего образования

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом №157-25-ОД от 29.09.2025 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 12 по 14 ноября 2025 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных 6B01603- История и обществознание (IP), «6B01708 - Английский язык (IP) НАО «КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА» стандартам первичной специализированной аккредитации НААР (от «25» мая 2018 года №68-18/1-ОД, издание первое).

Отчёт внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленной образовательной программы критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

### **Состав ВЭК:**

Председатель ВЭК – Уалханов Байжан Нурбаевич, кандидат технических наук, доцент, профессор, эксперт I категории IAAR, Инновационный Евразийский университет (г. Павлодар);

Эксперт IAAR — Хамраев Шерипидин Итахунович, кандидат технических наук, профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы);

Эксперт IAAR – Тұрғанбаева Бейбітгүл Шәкәрімқызы, кандидат педагогических наук, и.о. ассоциированного профессора НАО «Университет имени Шакарима города Семей» (Семей);

Эксперт IAAR, студент – Есен Акерке Мақсатқызы, студентка 3-го курса ОП 6B01501 Математика, Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова (г. Актюбе);

Эксперт IAAR – Сафаров Руслан Заирович, кандидат химических наук, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Астана);

Эксперт IAAR – Мадиева Галия Баянжановна, кандидат педагогических наук, доцент, Казахский национальный университет им. Аль-Фараби (г. Алматы);

Эксперт IAAR, работодатель – Сандыбаева Динара Айдаровна, заместитель директора по учебной работе, Высший Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж (г. Петропавловск);

Эксперт IAAR, студент - Сагынбаев Бегзат Бокенбайұлы, студент 4-го курса, ОП Физическая культура и спорт, НАО «Казахский национальный педагогический университет им. Абая» (г. Алматы);

Эксперт IAAR – Алимсеитова Жулдыз Кеңесхановна, доктор Ph.D, ассоциированный профессор НАО «Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева» (г. Алматы);

Зарубежный эксперт IAAR – Настасенко Вячеслав, доктор PhD, ассоциированный профессор, Технический университет Молдовы (г. Кишинев, Молдова);

Эксперт IAAR, работодатель – Ли Виталий Константинович, председатель ОО "Центрально-Азиатское общество профессионалов кибербезопасности" (г. Астана);

Эксперт IAAR, студент - Сакенов Ислам Кайруллаевич, студент 2-го курса ОП DevOps инжиниринг НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет имени С. Сейфуллина» (г. Астана);

Эксперт IAAR – Мусабалина Гульнар Толеугазиновна, доктор исторических наук, профессор, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Астана);

Эксперт IAAR – Тулекенова Динара Толеубековна, доктор PhD, Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана

(г. Алматы);

Эксперт IAAR, студент - Әлкен Әмина Алмасқызы, студентка 1-го курса, ОП 6B01708 Английский язык, Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы (г. Костанай);

Зарубежный эксперт IAAR – Маммадова Лейла Васиф кызы, Азербайджанский архитектурно-строительный университет (г. Баку, Азербайджанская Республика);

Эксперт IAAR – Ошакбаева Жулдыз Орынтайқызы, кандидат биологических наук, доцент, Костанайский инженерно-экономический университет имени М.Дулатова (г. Костанай);

Эксперт IAAR, студент - Шайұзақова Әлия Айбекқызы, студентка 4-го курса, ОП 6B07301 Кадастр, Международная образовательная корпорация (г. Алматы);

Эксперт IAAR - Бурибаев Жолдас Алладинович, доктор PhD, и.о. ассоциированного профессора Казахский национальный университет им. Аль-Фараби (г. Алматы);

Эксперт IAAR - Исмаилова Айсулу Абжаппаровна, доктор PhD, ассоциированный профессор НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина» (г. Астана);

Эксперт IAAR, студент – Елеусіз Нұрай Нұрбекқызы, студентка 1-го курса ОП Data Science, НАО «Кокшетауский университет имени Шокана Уалиханова» (г. Кокшетау);

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Полное наименование вуза – Некоммерческое акционерное общество «КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА».

НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» является многопрофильным университетом, оказывающий влияние на социально-экономическое развитие области и формирование качественного человеческого капитала.

Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени КоркытАта» (далее – КУ имени Коркыт Ата) образовалось на базе Кызылординского гуманитарного университета имени КоркытАта и Кызылординского политехнического института имени И. Жахаева (Постановление Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года).

История университета начинается в далеком 1937 году, когда на базе Дальневосточного Корейского педагогического института был открыт Кызылординский педагогический институт.

На основании Постановления Правительства РК от 11 октября 2019 года № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведениях Министерства образования и науки Республики Казахстан», приказа председателя Комитета государственного имущества и приватизации МФ РК № 315 от 25 мая 2020 года «О создании некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени КоркытАта» от 01 июля 2020 года Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Кызылординский государственный университет имени КоркытАта» реорганизовано в Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени КоркытАта».

Образовательная деятельность КУ имени Коркыт Ата по программам бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры осуществляется на основании лицензии (№ KZ67LAA00018492). Лицензиар: Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК.

НАО «Кызылординский университет имени КоркытАта» (далее КУ имени

Коркыт Ата) осуществляет подготовку кадров на базе 6 институтов по 84 образовательным программам бакалавриата, 53 – магистратуры, 18 – докторантуры (PhD) <https://korkyt.edu.kz/ru/staticpages/252>.

В настоящее время в КУ имени Коркыт Ата обучаются 11673 человек, из них: по бакалавриату – 10992 студентов, по магистратуре – 588 магистрантов, PhD докторантуре – 93 докторанта. Учебный процесс осуществляют 504 штатных преподавателя, из них 16 докторов наук, 48 - PhD доктора, 176 - кандидатов наук.

Согласно данным веб-сайта <https://korkyt.edu.kz> структура Университета состоит из шести институтов: Институт педагогики и традиционного искусства; Институт естествознания, Инженерно-технологический институт, Институт экономики и права, Гуманитарно-педагогический институт, Институт искусственного интеллекта.

Контингент обучающихся составляет 11673 человек, из них: по бакалавриату – 10992 студентов, по магистратуре – 588 магистрантов, PhD докторантуре – 93 докторанта. Учебный процесс осуществляют 504 штатных преподавателя, из них 16 докторов наук, 48 - PhD доктора, 176 - кандидатов наук. Учебный процесс организован в соответствии кредитной технологии обучения, которая совершенствуется на постоянной основе. Обучение ведётся, согласно Болонскому процессу, по трёхступенчатой модели: бакалавриат – магистратура – докторантура.

Университет входит в ТОП-1400+ лучших университетов мира по версии рейтинга QS World University Ranking-2025. В 2025 году Кызылординский университет имени КоркытАта получил 4 звезды в международном рейтинге QS Stars. По результатам рейтинга THE Impact Rankings-2024, 2025 университет входит в ТОП 1501+. По итогам Национального рейтинга востребованности вузов, проводимого Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР), университет входит в ТОП-10 лучших вузов Республики Казахстан, занимая 7 место <https://korkyt.edu.kz/ru/page/67>.

КУ имени КоркытАта является членом Европейской Ассоциации высших учебных заведений (2005 г.), Евразийско-Тихоокеанской сети университетов (2005 г.), Великой хартии университетов (2005 г.), Евразийской Ассоциации Университетов (2011 г.), Ассоциации азиатских университетов (2017 г.), Ассоциации экономических университетов Юго-Восточной Европы и Черноморского региона (2019 г.), Консорциума сельскохозяйственных университетов для развития стран Центральной Азии и Южного Кавказа (2020 г.). Материально-техническая база университета включает в себя 10 учебных корпусов, 5 общежитий, Дворец студентов, 7 студенческих столовых, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», учебный военный полигон, библиотеку с 6 читальными залами <https://korkyt.edu.kz/ru/page/194>.

В 2022 году университет успешно прошел процедуру институциональной аккредитации Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) сроком на 5 лет (до декабря 2027 года). 106 ОП имеют свидетельства о международной специализированной аккредитации НААР <https://korkyt.edu.kz/ru/page/66>

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Образовательные программы 6В01603- История и обществознание (IP), «6В01708 - Английский язык (IP) проходят процедуру аккредитации на соответствие стандартам первичной специализированной аккредитации образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования (Ex-ante) в НААР впервые.

#### **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании утверждённой Программы визита Внешней экспертной комиссии по специализированной первичной аккредитации образовательных программ НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» в период с 12 по 14 ноября 2025 года.

С целью координации работы ВЭК 00.11.2025 г. состоялось установочное собрание – предварительная встреча экспертов, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнён график визита, определены наиболее интересующие вопросы и направления деятельности Университета.

Для получения корректной и актуальной информации об аккредитуемых образовательных программах и всей образовательной деятельности вуза, подтверждения содержания отчётов о самооценке состоялись встречи с Председателем Правления – Ректором, Членами Правления – Проректорами КУ имени Коркыт Ата по направлениям деятельности, руководителями административных структурных подразделений, с руководителями учебных подразделений Университета (директорами институтов), заведующими кафедрами и руководителями ОП, ППС, обучающимися. Всего во встречах приняло участие 70 человек (таблица 1).

**Таблица 1.** Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
Ректор	1
Проректорский корпус	5
Руководители структурных подразделений	20
Деканы (директора институтов)	9
Заведующие кафедрами	15
Преподаватели	10
Обучающиеся (бакалавриат)	10
<b>Всего</b>	<b>70</b>

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили научную библиотеку, музей. Научный центр «Шокаеведение», №116 – аудитория имени Е. Нурахметова, №117 – аудитория имени А. Ергалауова.

Эксперты посетили разные категории аудиторий вуза – лекционная, для практических и семинарских занятий, компьютерные классы, специализированные аудитории, учебные и научные лаборатории, библиотека, конференц-зал, коворкинг-центр, актовый зал, спортивный зал и др. Во время визуального осмотра члены ВЭК

посетили аудитории, оснащённые интерактивным и иным специализированным оборудованием, стендами и наглядными вспомогательными материалами.

На встречах ВЭК НААР с целевыми группами осуществлялось уточнение механизмов и особенностей реализации Программы развития НАО «Кызылординского университета имени Коркыт Ата» на 2023-2029 годы <https://korkyt.edu.kz/files/222/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D1%83/%D1%80%D1%83%D1%81%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F.pdf>, образовательных программ и конкретизация отдельных данных, представленных в отчёте по самооценке аккредитуемых образовательных программ.

Члены ВЭК посетили базы практик аккредитуемых образовательных программ: КГУ "Областная специализированная школа-лицей-интернат № 4 имени Еркина Ауельбекова" управления образования Кызылординской области; Школа-лицей №3 имени С.Толыбекова; Школа имени Абая со специализированными классами для одарённых детей и обучением на трёх языках

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 139 преподавателей, 286 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчёте по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована дополнительная рабочая документация Университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование КУ имени Коркыт Ата посредством официального сайта вуза.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на итоговой встрече с руководством вуза 14.05.2025 г.

## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»**

✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.

✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.

✓ Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы.

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.

✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.

✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.

✓ Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.

✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.

✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.

✓ ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

✓ Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.

### **Доказательная часть**

Образовательная стратегия НАО «Кызылординского университета имени Коркыт Ата» реализуется в соответствии с Программой развития университета на 2023–2029 годы (утвержденной решением Совета директоров НАО «КУ имени Корыт Ата» 1 сентября 2023 года, протокол №5, с изменениями и дополнениями от 21 декабря 2023 года, протокол №8, от 3 декабря 2024 года, протокол №8. , протокол №2 от 07.03.2024 г.) и Академической политикой, утвержденной Учёным советом (протокол №19 от 25.04.2025 г.) <https://korkyt.edu.kz/ru/page/69>.

Все документы размещены на официальном сайте университета, что обеспечивает их доступность для всех заинтересованных сторон. На сайте представлены все изменения

и дополнения академической политики за 2024 и 2025 годы, что свидетельствует о системной работе вуза по совершенствованию внутренних регламентов и своевременной актуализации документов с учётом требований законодательства и запросов стейкхолдеров <https://korkyt.edu.kz/ru/page/166>.

Университет внедрил и последовательно реализует Политику в области обеспечения качества (протокол №9 от 30.10.2023года), на основе которой сформулированы цели в области качества на 2025 год <https://korkyt.edu.kz/ru/page/166>. Руководство вуза демонстрирует ключевую роль в реализации политики качества, создавая условия для включённости сотрудников всех категорий — административного персонала, преподавателей, учебно-вспомогательного персонала, студентов и работодателей — в процессы улучшения образовательной деятельности. Культура открытого диалога и поддержки инициатив является одним из устойчивых признаков политики качества КУ имени Коркыт Ата.

В структуре институтов действуют Комиссии по обеспечению качества — независимые коллегиальные органы, регулирующие вопросы совершенствования образовательных программ. Комиссии проводят оценку соответствия ОП требованиям рынка труда, дают рекомендации по улучшению содержания и структуры программ

Политика обеспечения качества распространяется также на деятельность подрядчиков и регулирует проведение внешних аудитов, техническое обеспечение инфраструктуры, коммуникационные услуги и противодействие плагиату.

В вузе выстроены механизмы внутренней оценки качества ОП: внутренний аудит <https://korkyt.edu.kz/page/151>; экспертная оценка программ сотрудниками институтов; анкетирование обучающихся [https://drive.google.com/drive/folders/1fT7o\\_qRjFglaweRfZztibhuheNYyuzVO](https://drive.google.com/drive/folders/1fT7o_qRjFglaweRfZztibhuheNYyuzVO), ППС и работодателей; мониторинг учебно-воспитательного и научного процессов. Эксперты убедились в работоспособности системы внутреннего обеспечения качества, включая процессы проектирования, управления и мониторинга ОП.

Планы развития образовательных программ 6В01603- История и обществознание (IP), «6В01708 - Английский язык (IP) актуализированы по структуре и содержанию, создаются во взаимодействии с стейкхолдерами, что обеспечивает практико-ориентированность и современность программ.

Механизмы формирования, пересмотра плана развития ОП, мониторинг его реализации закреплены Положением о порядке разработки плана развития ОП и мониторинга его реализации <https://www.calameo.com/read/00708139010e8ac4d1ad2>

На сайте вуза находится Сводная карта рисков за 2025 год <https://korkyt.edu.kz/files/SDG/SDG%20risk%20rus.pdf>, где четко выявлены риски для вуза.

В планах развития ОП подробно обозначены риски, возможные последствия их игнорирования и мероприятия по их минимизации. Планы развития ОП содержат систему мер по снижению рисков реализации образовательных программ и размещены на страницах институтов в открытом доступе.

Документы, регулирующие качество образования, прозрачны и доступны на сайте университета, что обеспечивает открытость для сотрудников, обучающихся и внешних партнёров.

ВЭК подтверждает, что управление образовательными программами осуществляется в русле стратегического развития университета. Все аккредитуемые программы включены в Реестр образовательных программ РК.

В университете эффективно функционируют коллегиальные органы управления — Академический комитет и комиссия по качеству вуза и органы управления институтов. Их

деятельность направлена на стратегическое планирование, контроль и совершенствование образовательных процессов.

Состав академического комитета Гуманитарно-педагогического института за 2024 - 2025 учебный год подтверждает включённость ППС, обучающихся и работодателей в управление ОП. Члены комитета активно участвуют в обсуждении вопросов развития ОП и контроля качества (протокол №4 от 23.12.2024г).

Эксперты установили, что распределение функций, полномочий и ответственности за реализацию ОП чётко документировано. Ежегодно назначаются ответственные за ключевые бизнес-процессы, что фиксируется протоколами академических комитетов.

Программой развития университета запланировано обучение административно-управленческого состава в области менеджмента. Так, руководитель ОП 6B01603- История и обществознание (IP) К.З.Уткелбаев прошел курсы повышения квалификации на тему: «Педагогический менеджмент: инновации в управлении образовательным процессом» (16.05.2023-06.06.2023), организованные Центром педагогического мастерства и инноваций "Пусть к успеху" КазНУ имени аль-Фараби в объеме 108 часов.

### **Аналитическая часть**

ВЭК IAAR, проведя встречи с руководством университета, ППС, обучающимися, а также изучив инфраструктуру, документацию и результаты анкетирования, отмечает следующее:

В вузе внедрена и функционирует политика качества, отражающая взаимосвязь научных исследований, преподавания и обучения. Основные направления развития университета чётко закреплены в стратегических документах и открыто опубликованы. Культура качества прослеживается во всех направлениях деятельности университета и интегрирована в планы работы структурных подразделений.

Университет демонстрирует целостную модель управления образовательными программами на основе стратегических целей и приоритетов. Миссия и видение ориентированы на удовлетворение потребностей государства, общества, бизнеса и отраслевых партнёров.

По каждому аккредитуемому ОП разработаны планы развития. Однако в ОП 6B01603- История и обществознание (IP), «6B01708 - Английский язык (IP) экспертами отмечена недостаточная конкретизация индивидуальности и уникальности программ, что требует дальнейшей доработки.

ВЭК отмечает, на кафедрах отсутствуют планы работы по академической мобильности обучающихся и ППС с отечественными и зарубежными вузами, учитывая потенциал инновационных образовательных программ.

Процедуры оценки качества ОП документированы и применяются системно: учитываются цели, структура, содержание образовательной программы, уровень учебно-методического обеспечения, кадровый потенциал, научная деятельность, инфраструктура и участие работодателей. Интервью подтвердили открытость университета к сотрудничеству со стейкхолдерами. На сайте действует «Блог ректора» <https://e-univer.korkyt.kz/Blog/>, регулярно проходят встречи в формате «открытый микрофон».

Студенты, ППС отмечают доступность руководства и возможность влиять на содержание образовательных программ. Результаты анкетирования: доступность руководства: полностью удовлетворены 87,8% (251чел.) обучающихся; разъяснение стратегии образовательной программы: полностью удовлетворены 87,1% (249чел.) обучающихся; внимание к содержанию ОП: 79,1% (110чел.) ППС отметили «очень

хорошо»; поощрение инновационной деятельности 69,1% (96чел.) ППС ответили «очень хорошо».

### **Рекомендации для ОП 6В01603- История и обществознание (IP), «6В01708 - Английский язык (IP).**

- Руководству ОП обосновать, на основе анализа реализуемых аналогичных ОП в республике, индивидуальность и уникальность аккредитуемых ОП и, с учетом этого, переработать планы развития ОП в соответствии с национальными приоритетами развития и стратегией развития вуза. Срок: до 01.02.2026 г.).

- Руководству ОП разработать план академической мобильности обучающихся с отечественными и зарубежными партнёрскими вузами, учитывая инновационный потенциал аккредитуемых программ. Срок: до 01.03.2026 г.

#### **Выводы ВЭК по критериям:**

*По стандарту «Управление образовательной программой» образовательные программы ОП 6В01603- История и обществознание (IP), «6В01708 - Английский язык имеют позиции: 14 удовлетворительных, 1 предполагающая улучшение.*

#### **6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

✓ *ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества*

✓ *Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов*

✓ *В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований*

✓ *ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов*

✓ *ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных*

✓ *Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов*

✓ *ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП*

✓ *ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП*

✓ *Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать: ключевые показатели эффективности*

*динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов*

*уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление*

*удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе*

*доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся*

✓ *ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.*

#### **Доказательная часть**

Системы управления информацией НАО «Кызылординского университета имени Коркыт Ата» являются важнейшим элементом общей системы управления вузом и интегрированы в процессы стратегического планирования, внутреннего обеспечения качества, финансового менеджмента, процессного подхода и управления образовательными программами.

Комиссия ВЭК отмечает, что университет в полном объёме выполняет требования стандарта «Управление информацией и отчётность». Это подтверждается тем, что в вузе внедрены структурированные процессы сбора, анализа и использования информации. Действует специализированная служба, отвечающая за информационно-аналитическое сопровождение деятельности университета, а также за формирование положительного общественного мнения через средства массовой информации.

Для обеспечения открытости и доступности информации университет использует широкий спектр каналов коммуникации: официальный сайт, социальные сети, печатные издания, информационные баннеры, брошюры и справочные материалы. Официальный сайт КУ имени Коркыт Ата <https://korkyt.edu.kz/ru> является основным источником информирования общественности. Он содержит разделы: «Университет», «Обучение», «Наука», «Международные», «Медиа», «ЦУР», «Студентам», «Абитуриентам». Каждый раздел имеет актуальные подразделы, что обеспечивает полноценный доступ всех заинтересованных лиц к информации.

Информация об обучении, оценочных процедурах, проходных баллах, условиях и возможностях для обучающихся отражена в Академической политике и других нормативных документах, размещённых в разделе «Реестр внутренних документов» <https://korkyt.edu.kz/ru/page/69>. Так, на странице Гуманитарно-педагогического института представлены сведения о директоре <https://korkyt.edu.kz/ru/institutions/8>, имеется Стратегический план развития Гуманитарно-педагогического института за 2025-2029 гг, <https://www.calameo.com/read/0070813909885de5a5ab6>, образовательные программы «История и археология» и «Иностранные языки и перевод».

Доступ к внутренним университетским информационным ресурсам обеспечивается на разном уровне — от отдельных кафедр до централизованных хранилищ. Преподаватели и студенты имеют доступ как во внутренней сети по персональному логину и паролю (обновляется ежемесячно для обеспечения безопасности), так и через интернет. Техническую и цифровую поддержку процессов обучения осуществляет управление цифровой трансформации. В ходе демонстрации преподаватели и обучающиеся показали возможности личных кабинетов, содержащих полный набор инструментов для эффективной образовательной деятельности.

Управление информацией и отчётностью базируется на системном сборе, проверке, анализе и обновлении данных. Руководство образовательных программ обеспечивает регулярность этих процессов, назначает ответственных лиц за актуальность, достоверность и сохранность информации, применяя современные цифровые решения.

Сбор статистической и справочной информации о контингенте обучающихся, формирование приказов о движении контингента, мониторинг успеваемости и форм обучения осуществляет офис регистратора.

В университете существуют реальные механизмы участия студентов в сборе и анализе информации и в выработке решений. Регулярный сбор мнений преподавателей и обучающихся позволяет оперативно вносить коррективы в образовательные программы, процессы управления и инфраструктурные решения. Использование современных ИКТ обеспечивает доступность, прозрачность и безопасность данных.

## **Аналитическая часть**

Анализ материалов, предоставленных университетом, показал, что система управления информацией и отчётностью функционирует эффективно и в соответствии со стандартами. Внутренняя система обеспечения качества образовательных программ является открытой, систематической и предусматривает участие всех категорий стейкхолдеров — ППС, студентов, работодателей. Протоколы заседаний (протокол №9 от 08.05.2025 г.) подтверждают регулярное рассмотрение результатов мониторинга и отчётности.

Университет проводит плановые опросы и анкетирование среди преподавателей и обучающихся, в том числе: удовлетворённость ППС работой в вузе; восприятие преподавателей глазами студентов.

Обработка данных осуществляется с привлечением специалистов по качеству и руководителей структурных подразделений. Все участники подтверждают согласие на обработку персональных данных документально.

Комиссия ВЭК отмечает, что руководству вуза важно уделять внимание управлению инновациями, что не нашло отражения в планах развития ОП. ВЭК считает необходимым разработку плана совершенствования механизма управления инновациями, предусматривающего внедрение различных видов учебной и внеучебной деятельности по формированию компетенций, позволяющих гибко и динамично реагировать на все инновационные процессы по всем направлениям подготовки.

Анкетирование обучающихся ВЭК НААР показало высокий уровень удовлетворённости: информированием о правилах поступления и стратегии ОП — 87,1% (249 чел.); информированием о требованиях для успешного завершения ОП — 86,7% (248 чел.); информированием о курсах, программах и академической степени — 86,7% (248 чел.).

По результатам анкетирования на вопрос об оценке вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений «очень хорошо» ответили 56,8% (79 чел.), «хорошо» – 40,3% (56чел).

### **Сильные стороны / лучшая практика.**

Не выявлены.

### **Рекомендации для ОП 6В01603- История и обществознание (IP), «6В01708 - Английский язык (IP):**

Руководству ОП интегрировать элементы инновационного менеджмента в процессы планирования, реализации и отчётности по образовательным программам, обеспечивая применение основных управленческих функций: планирования, организации, мотивации, контроля, стимулирования и анализа. Срок: до 01.06.2026 г.

**Выводы ВЭК по критериям:** *По стандарту «Управление информацией и отчётность» образовательные программы ОП 6В01603- История и обществознание (IP), «6В01708 - Английский язык (IP) имеют 16 удовлетворительных позиций.*

### 6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- ✓ *ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации*
- ✓ *Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA*
- ✓ *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения*
- ✓ *Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации*
- ✓ *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)*
- ✓ *В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижение обучающимися планируемых результатов обучения*
- ✓ *Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.*

### **Доказательная часть**

Процесс разработки и утверждения образовательных программ в НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере высшего и послевузовского образования и полностью регламентирован внутренними документами университета.

Аккредитуемые образовательные программы 6В01603- История и обществознание (IP), «6В01708 - Английский язык (IP) разрабатываются в соответствии с Программой развития НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» на 2023–2029 годы, Политикой в области качества.

Образовательные программы создаются на основе требований национальной и отраслевой рамок квалификаций, соответствующих профессиональных стандартов, данных анализа рынка труда и рекомендаций работодателей. Все образовательные программы имеют чёткую ориентацию на планируемые результаты обучения и построены по модульному принципу, что обеспечивает логичность структуры и преемственность формирования компетенций.

ОП разрабатываются на основании Положения по разработке и утверждению ОП КУ имени КоркытАта. Данный документ определяет порядок разработки паспортов ОП, учебных планов, рабочих программ (силлабусов) и КЭД. Учебные планы имеют модульное построение: каждый модуль представляет собой автономный логически завершённый блок, сформированный в зависимости от дидактических целей. При экспертизе были изучены Каталоги элективных дисциплин — систематизированные перечни всех дисциплин по выбору с указанием приобретаемых компетенций. Участие стейкхолдеров подтверждено экспертными заключениями.

Образовательные программы утверждаются Председателем правления - ректором на основании положительного решения Ученого Совета университета. Оригиналы ОП хранятся на кафедре, паспорт ОП размещается на сайте университета.

В связи с изменениями рынка труда, требований работодателей и социальных запросов общества в цели и результаты обучения ОП вносятся необходимые изменения и обновляются в Реестре ОП РК. Так, по предложениям работодателей в ОП 6B01603-История и обществознание (IP) была включена дисциплина «Методы обучения и технологии искусственного интеллекта» – 5 кредитов; в ОП 6B01708- Английский язык (IP) включены дисциплины: «Основы права»- 5 кредитов; «Основы финансовой грамотности»- 5 кредитов; «Экономика и предпринимательство»- 5 кредитов.

Разработанные ОП согласно Положения по разработке и утверждению ОП КУ имени КоркытАта проходит внешнюю экспертизу. При экспертизе ОП оцениваются востребованность ОП на рынке труда, достижение цели и выполнение задач ОП, полнота и логика выстраивания ОП, достижение обучающимися результатов обучения и их соответствие требованиям профессиональных стандартов. По итогам внешней экспертизы выдаются письменные экспертные заключения с соответствующими рекомендациями. Так, экспертные заключения по ОП 6B01603-История и обществознание (IP) были даны Жубанышевой Б.Т., заведующий кафедрой Истории Казахского национального женского педагогического университета; по ОП 6B01708-Английский язык (IP) - Жумабекова Г.Б. заведующий кафедрой Методики иноязычного образования КазУМОиМЯ имени Абылай хана. Квалификация, получаемая по завершению аккредитуемых ОП, соответствует НСК, ПС и QF-ЕНЕА. Информация о присваиваемой квалификации размещается на сайте университета.

ОП разрабатываются рабочей группой, в состав которой входят руководители ОП по направлению подготовки, преподаватели, обучающиеся, работодатели. Рабочая группа разрабатывает первоначальный вариант ОП, который рассматривается на заседании кафедры, затем выносится на Академический комитет по качеству, где совместно со стратегическими партнерами (работодателями) и обучающимися проводит процедуру согласования (посредством презентаций, круглых столов, семинаров и т.д.). Так, в состав Академического комитета по качеству гуманитарно-педагогического института входят: Б.Т. Елеусинов - директор филиала АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» института повышения квалификации педагогических работников по Кызылординской области, Д.Ж.Абдраймов– директор школы-лицея № 271 имени Б.Ермекбаева, Камитбекова Ж.У. - директор лицей школы №136 имени Т.Жургенова.

Все протоколы заседаний академического комитета институтов и протоколы заседаний кафедр представлены экспертам ВЭК.

Цели всех образовательных программ полностью соответствуют потребностям стейкхолдеров и обеспечивают требуемый уровень профессиональной подготовки выпускников. Модели выпускников разработаны на кафедрах с участием всех стейкхолдеров.

Результаты анкетирования ППС показывают: содержание ОП удовлетворяет потребности —80,6% (112чел.) «очень хорошо», 16,5% (23чел.) «хорошо»; возможность использовать инновации — 73,4% (102чел.) «очень хорошо», 25,9% (36чел.) «хорошо»; соответствие ожиданиям рынка труда — 57,6% (80чел.) «очень хорошо», 40,3% (56 чел.) «хорошо».

## Аналитическая часть

Анализ качества аккредитуемых ОП в ходе проверки показал направленность дисциплин и практик на достижение планируемых результатов обучения, определенных целями и задачами ОП, РУП, КЭД и Моделью выпускника. Вместе с тем ОП показал соответствие трудоемкости национальных кредитов и кредитов ESTC. Содержание дисциплин соответствует уровню дисциплин, отобранные виды деятельности соответствуют планируемым результатам обучения.

КУ имени Коркыт Ата располагает всеми необходимыми ресурсами для повышения качества образовательных программ и более оперативного реагирования на изменения и вызовы рынка труда.

Члены ВЭК НААР подчеркивают, что в вузе для каждой разработанной и утвержденной программы четко определяются цели, которые основываются на ГОСО, нормативных актах РК и потребностях рынка труда. Анализ содержания образовательных программ, подлежащих аккредитации, выявил их полное соответствие установленным целям и задачам; четко описаны результаты обучения и ключевые компетенции, которые должны быть приобретены обучающимися в процессе освоения данных программ. Это свидетельствует о высоком уровне методологической проработки и теоретической обоснованности образовательных программ, что является ключевым фактором их качества и эффективности. Анализ внутренних документов, встречи с фокус-группами продемонстрировали знание процедуры по пересмотру содержания и структуры ОП с учетом изменения рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

По результатам анкетирования обучающихся об их информированности о процедурах разработки и утверждения образовательных программ, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, были получены следующие результаты: уровень быстроты реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворяет – 86,7% (248 чел.), частично – 10,5% (30 чел.); удовлетворены качеством преподавания полностью – 96,6% (86 чел.), частично – 3,4% (3 чел.); качеством учебных программ в ОП выразили удовлетворение – 86% (246 чел.) обучающихся, частичное удовлетворение – 12,2% (35 чел.) обучающихся; методами обучения в целом выразили удовлетворение 86% (246 чел.) обучающихся; качеством образовательной программы в целом – полностью удовлетворены – 88,1% (252 чел.), частично удовлетворены – 9,4% (27 чел.).

**Сильные стороны: не выявлены**

**Рекомендаций нет**

***Выводы ВЭК по критериям:** По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» 6B01603- История и обществознание (IP), «6B01708 - Английский язык (IP) имеет 12 удовлетворительных позиций.*

### 6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ *ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижения цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП*

- ✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать: содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины*
- изменения потребностей общества и профессиональной среды*
- нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся*
- эффективность процедур оценивания обучающихся*
- ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП*
- образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП*
- ✓ *ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП*
- ✓ *Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.*

### ***Доказательная часть***

Анализ отчета по самооценке 6В01603- История и обществознание (IP), «6В01708 - Английский язык (IP)» и знакомство с документацией вуза показало, что в университете на постоянной основе проводится мониторинг реализации и оценки образовательных программ. Результаты мониторинга становятся исходными данными для дальнейшего совершенствования образовательных программ с учетом потребности современного общества.

В НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» разработаны четкие требования к формату проведения мониторинга и оценки, включая эффективность ОП, которые регулируются внутренними нормативными документами- Положение об оценке качества реализации образовательных программ университета <https://www.calameo.com/read/00708139097ef84fda93c>.

Вуз активно обращается к внешней экспертизе качества, проходя институциональную и специализированную аккредитацию в национальных агентствах. Кроме того, он принимает участие в ежегодном рейтинге образовательных программ вузов Казахстана <https://korkyt.edu.kz/ru/page/67>, проводимом НААР. В этот процесс вовлечены все участники университетского сообщества, включая студентов, магистрантов, преподавателей, административный персонал, а также работодателей и корпоративных партнеров.

ВЭК отмечает, что образовательные программы 6В01603- История и обществознание (IP), «6В01708 - Английский язык (IP)» разработаны с учетом мнений и предложений всех стейкхолдеров, включая обучающихся и преподавателей.

Для мониторинга и периодической оценки своих образовательных программ в качестве внутривузовского контроля КУ имени Коркыт Ата применяются следующие методы: аттестация текущей успеваемости обучающихся, аттестация всех видов практики, проверка состояния методического обеспечения учебного процесса, сбор и анализ данных об удовлетворенности потребителей [https://drive.google.com/drive/folders/1fT7o\\_qRjFglaweRfZztibhuheNYyuzVO](https://drive.google.com/drive/folders/1fT7o_qRjFglaweRfZztibhuheNYyuzVO)

Важную роль в реализации ОП играют различные виды практик. Организация практик (учебная, педагогическая,) по 6В01603- История и обществознание (IP), «6В01708 - Английский язык (IP)» осуществляется на основании заключенных договоров о сотрудничестве. Базами практик служат

### ***Аналитическая часть***

Члены ВЭК подтверждают, что руководством 6В01603- История и обществознание (IP), «6В01708 - Английский язык (IP)» проводится регулярный мониторинг и

периодическая оценка ОП, определены ответственные за пересмотр содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Содержание КЭД ОП ежегодно обновляется по рекомендации работодателей. Однако, эксперты по результатам встреч с работодателями отмечают, что не все заинтересованные лица проинформированы о запланированных или предпринятых действиях в отношении аккредитуемых ОП, внесенные изменения в ОП не публикуются на сайте вуза.

Эксперты отмечают, что в ходе проведения регулярного мониторинга и периодической оценки ОП вузом учитывается нагрузка, успеваемость и другие критерии, что подтверждается содержанием протоколов обсуждения кафедр.

Ежегодно в университете проводится социологический опрос среди обучающихся «Удовлетворенность обучающихся обучением в вузе», Удовлетворенность качеством образовательной программы» и другие. Результаты опросов анализируются и вносятся соответствующие изменения <https://korkyt.edu.kz/page/210> , <https://korkyt.edu.kz/files/documentsD/БББ%20сапасына%20қанағаттану%20сауалнама%20нәтижелері%20%28pdf.io%29.pdf>

Тем не менее, информирование всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении 6В01603- История и обществознание (IP), «6В01708 - Английский язык (IP) не отражаются на сайте КУ имени Коркыт Ата..

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК, показало:

- Программа курса была четко представлена – полностью согласны 80,1% (229 чел.) обучающихся, согласны –15,4% (44 чел.);

- Содержание курса хорошо структурировано – полностью согласны 81,8% (234 чел.) обучающихся, согласны –14% (40 чел.) обучающихся.

***Сильные стороны/лучшая практика:***

Не выявлены.

***Рекомендации для 6В01603- История и обществознание (IP), «6В01708 - Английский язык (IP):***

- Руководству ОП информировать и опубликовывать запланированные или предпринятые действия в отношении аккредитуемых ОП (внесения изменений в содержание ОП, планы их развития и др.) на сайте университета. Срок – ежегодно.

***Выводы ВЭК по критериям:***

**По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» 6В01603- История и обществознание (IP), «6В01708 - Английский язык (IP) имеют позиции 9 – удовлетворительных позиций и 1 – предполагает улучшение.**

**6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

- *Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.*
- *Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.*

- Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.
- ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.
- ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее.
- В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.
- Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

### **Доказательная часть**

По оценке ВЭК, руководители образовательной программы принимают эффективные действия, позволяющие учитывать разнообразные интересы студентов и отвечать их индивидуальным запросам.

Студенческое самоуправление, являясь важным элементом внутренней организации университета, строится на принципе учета запросов и интересов студентов. Благодаря данному университету обучающиеся принимают участие в решении вопросов, связанных с условиями проживания, распределением мест в общежитиях, проведением и контролем экзаменационных периодов, а также участвуют в работе коллегиальных органов. Студентоцентрированный подход помогает усиливать учебную мотивацию, формировать навыки самоанализа и вовлекать студентов в образовательный процесс.

Кафедры обеспечивают обучающимся необходимую самостоятельность, сочетая её с качественным академическим руководством и поддержкой со стороны преподавателей. На протяжении всего периода обучения кафедры сопровождают студентов, оказывая методическую и консультативную помощь. По образовательной программе приказом ректора назначается эдвайзер, который содействует адаптации обучающихся к учебному процессу в университете и отслеживает их академические и научные достижения.

В целом, преподавание дисциплин реализуется с опорой на современные методы обучения и актуальные практики в области образовательных программ. В процессе обучения студентов по ОП 6В01603 «История и обществознание (IP)» и ОП 6В01708 «Английский язык (IP)» применяются разнообразные современные технологии преподавания, включая интерактивные методы, ИКТ, игровые формы работы, технологию перевёрнутого обучения (Flipped Classroom) и др. Преподаватели ОП применяют системы оценивания, позволяющие обеспечить достижение целей программы, формирование необходимых компетенций и запланированных результатов обучения.

В ходе визита ВЭК в Кызылординский университет имени Коркыт Ата было подтверждено, что в образовательной программе чётко регламентированы принципы распределения учебной нагрузки между теоретическими и практическими компонентами, что обеспечивает полноценное освоение содержания и достижение целей подготовки выпускников. Для оценки учебных достижений студентов применяются различные виды и формы контроля знаний: текущий, промежуточный (рубежный) и итоговый контроль. Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с утверждённым расписанием учебных занятий. В рамках учебной программы дисциплины могут использоваться различные формы текущего контроля: устные опросы, письменные работы,

комбинированные проверки, презентации домашних заданий, дискуссии, тренинги, круглые столы, кейс-стади, тесты и другие методы. Промежуточный (рубежный) контроль выполняется после изучения конкретного раздела дисциплины, обычно на 7–8-й и 14–15-й неделях теоретического обучения. Итоговый контроль, включая экзамен, проводится с учётом результатов текущего и промежуточного контроля. Экзамены могут проходить в письменной, устной, тестовой или комбинированной формах.

Профессорско-преподавательский состав кафедр «История и археология» и «Иностранный язык и перевод» активно участвует в разработке и апробации инновационных методических подходов, направленных на совершенствование содержания и технологий обучения. Исследовательская деятельность преподавателей отражена в научных публикациях и методических пособиях, внедряемых в учебный процесс.

Методика расчёта GPA, правила проведения экзаменов, порядок подачи апелляций и другие важные моменты доводятся до сведения студентов. Студент, несогласный с оценкой по экзамену, имеет право обратиться с апелляцией. Процедура предоставления возможности индивидуальной сдачи сессии регулируется Академической политикой университета. Контроль успеваемости студентов и их прогресса по образовательной программе осуществляется через систему Platonus, где фиксируются результаты текущего контроля, а после сдачи промежуточных экзаменов — результаты промежуточной аттестации. В случае низкого GPA студентам предоставляется возможность повторного изучения дисциплин через корректирующие курсы. Рассмотрение жалоб осуществляется в строго установленные сроки, что обеспечивает своевременное принятие решений.

Учебно-методические комплексы дисциплин включают рабочие учебные программы, силлабусы, конспекты или тезисы лекций, методические рекомендации ко всем видам занятий и работ, экзаменационные задания, карты учебно-методического обеспечения дисциплины, образцы тестов, практико-профессиональных заданий и другие раздаточные материалы.

Образовательная организация обеспечивает соответствие процедур оценки результатов обучения студентов установленным целям и планируемыми результатам образовательной программы. Критерии и методы оценки публикуются заранее и доводятся до обучающихся посредством силлабуса.

Контроль продвижения студентов по образовательной траектории осуществляется на уровнях выпускающих кафедр и института. Персонафицированный доступ к системе Platonus предоставляет учебные материалы по всем дисциплинам в виде электронных курсов.

Преподавательский состав ОП систематически повышает квалификацию в области современных методов оценки результатов обучения: например, ОП 6B01603 «История и обществознание (IP)» с 10 января по 19 января 2024 года ППС прошли повышение квалификации на тему: «Современные инструментари и оценки результатов обучения обучающихся в высших учебных заведениях и интеграция информационно-коммуникационных технологий процесс обучения» в объеме 72 часов (Оразбаков А.Ж., Сэтбай Т.Я.). [https://drive.google.com/file/d/1BO\\_VU\\_7LzCCeTХKVAo14Nvo1tf-pYDI5/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1BO_VU_7LzCCeTХKVAo14Nvo1tf-pYDI5/view?usp=sharing) , [https://drive.google.com/file/d/17-hg\\_f4iURNIW09Qu9ptoxcxsmgiH9H/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/17-hg_f4iURNIW09Qu9ptoxcxsmgiH9H/view?usp=sharing) ; ОП 6B01708 «Английский язык (IP)» с 07.08.2023 по 19.08.2023 Нурланбекова Ериякул Кашкынбековна прошла повышение квалификации по теме «Білім берудегі бағалаудың өлшемдік технологиялары» продолжительностью 72 часа.

## **Аналитическая часть**

В ходе визита экспертов ВЭК НААР установлено, что в университете действует система мониторинга успеваемости студентов, обеспечены механизмы обратной связи и процедуры рассмотрения жалоб со стороны руководства образовательной программы и вуза. Силлабусы дисциплин включают все необходимые компоненты и ориентированы на потребности студентов.

Обучение по индивидуальной образовательной траектории организовано в соответствии с Академической политикой, предусмотрены процедуры регистрации на дисциплины, проведения текущего, промежуточного и итогового контроля, а также прохождения практик. Индивидуальные потребности студентов учитываются при выборе элективных курсов на основе Каталога дисциплин.

Студенты имеют возможность самостоятельно выбирать дисциплины, научного руководителя и темы дипломных работ, на основании чего формируются индивидуальные учебные планы, расписание занятий и педагогическая нагрузка преподавателей. Обеспечивается академическая и профессиональная ориентация студентов с учётом последовательности изучения дисциплин и академическая свобода выбора модулей.

Эксперты отметили соблюдение принципов равенства и доступности для всех участников образовательного процесса, включая доступ к образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности. Равные возможности обеспечиваются посредством полного учебно-методического, организационно-методического и информационного сопровождения, участия в академической мобильности и доступа к электронной библиотеке.

Анализ планов повышения квалификации показал необходимость повышения квалификации всего преподавательского состава в области современных методов оценки достижений обучающихся. В отчётах за 2024–2025 годы отсутствуют сведения о прохождении повышения квалификации другими преподавателями по данной тематике.

Члены ВЭК отмечают, что преподаватели ОП 6В01603 «История и обществознание (IP)» и ОП 6В01708 «Английский язык (IP)» КУ имени Коркыт Ата ведут активные научные исследования, свидетельством которого являются большое количество публикации ППС и научные проекты за аккредитуемый период. Но отсутствуют собственные методические разработки в области преподавания специализированных дисциплин по аккредитуемым ОП.

По данным анкетирования, 86% студентов (246 чел.) полностью удовлетворены уровнем доступности академического консультирования, 11,9% (34 чел.) — частично удовлетворены, 1,4% (4 чел.) — частично не удовлетворены, и 0,7% (2 чел.) — полностью не удовлетворены.

**Сильные стороны** по ОП 6В01603 «История и обществознание (IP)», ОП 6В01708 «Английский язык (IP)»

- не выявлены.

**Рекомендации ВЭК:**

- Руководству ОП усилить проведение собственных исследований по методике преподавания дисциплин в рамках ОП 6В01603 «История и обществознание (IP)» и ОП 6В01708 «Английский язык (IP)» с целью повышения качества обучения и внедрения инновационных подходов, обеспечив проведение не менее 1-2 исследовательских проектов или методических разработок в течение учебного года. Срок: ежегодно.

- Руководству ОП обеспечить функционирование механизмов обратной связи для оценки эффективности методов и форм контроля, включая текущий, рубежный и

экзаменационный, с внедрением интерактивных заданий, онлайн-тестов, форумов и других цифровых инструментов, а также предоставлением через образовательный портал информации о компьютерном тестировании, электронном журнале и возможности подачи онлайн-заявок. Срок: - до 1.05.2026 года.

### **Выводы ВЭК по критериям:**

*По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» 8 - удовлетворительные позиции, 2 - предполагает улучшения.*

#### **6.6. Стандарт «Обучающиеся»**

- *ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).*
- *Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:*
  - *минимальных требований к абитуриентам;*
  - *максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;*
  - *прогнозирования количества государственных грантов;*
  - *анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;*
  - *анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*
- *ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*
- *ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*
- *ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройства выпускников, поддержанию с ними связи.*
- *ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.*

#### **Доказательная часть**

Прием обучающихся осуществляется в соответствии с Правилами приема на образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования в НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата». Информация о правилах и условиях приема, перечень необходимых документов и образовательных программ размещена на официальном сайте университета в разделе «Абитуриент» (<https://korkyt.edu.kz/ru/staticpages/132>) и на информационных стендах приемной комиссии.

Информация о правилах приема, перечень необходимых документов, образовательных программ, нормативных документов и объявлений публикуется: на официальном сайте университета в разделе «Абитуриент» ([ссылка](#)); на информационных

стендах приемной комиссии; в печатных СМИ («Сыр бойы», «Кызылординские вести», «Сыр түлегі»); через рекламные видеоролики на телеканалах «Қызылорда-Қазақстан», «Қоғам-ТВ». На сайте университета доступны сведения об организации учебного процесса; переводе с курса на курс и из других вузов; перезачете кредитов, освоенных в других вузах; порядке отчисления и восстановления обучающихся (<https://www.calameo.com/read/007081390a3c73ed9e49c>).

Минимальные требования к абитуриентам определяются на основании государственных образовательных стандартов РК, внутренних нормативных документов университета (положение о приеме, правила конкурсного отбора, академическая политика и устав), с возможностью установления дополнительных критериев для конкретных программ.

Для формирования контингента работает Управление рекрутинга и карьеры, которое реализует профориентационную работу через дни открытых дверей, видеопроекты для абитуриентов (<https://www.youtube.com/channel/UCmOfWxnf2ETbIwYBNweJe0A>) и выезды в школы, колледжи и регионы страны. В задачи управления входят: создание и поддержка базы данных выпускников школ и колледжей; информирование абитуриентов и родителей о возможностях университета; организация контактов с работодателями и областными органами по занятости; мониторинг рынка труда по образовательным программам; поддержка студентов через программы «Personal brand» и ярмарки вакансий; участие студентов и выпускников в стажировках и карьерных мероприятиях. В результате реализации политики формирования контингента обучающихся на образовательные программы было зачислено следующее количество студентов:

Таблица 1. Контингент по аккредитуемым образовательным программам (ОП):

ОП	Общий контингент	Из них на гранте	На платной основе
6В01603 – История и обществознание (IP)	84	35	49
6В01708 – Английский язык (IP)	88	24	64

Для успешной адаптации студентов 1-го курса проводится ориентационная неделя, на которой директора институтов, руководители ОП и эдвайзеры: знакомят студентов с кредитной технологией обучения, академической политикой, правилами проживания в общежитии; разъясняют кодекс корпоративной этики, режим работы библиотеки и электронных ресурсов; предоставляют информацию о кружках, студенческих организациях и возможностях внеучебной деятельности.

Адаптация иностранных студентов обеспечивается через специальную программу, включающую собеседование для приема на платной основе и помощь в оформлении учебных виз.

Формы проведения экзаменов определяются на заседаниях кафедр, решения фиксируются в протоколах и утверждаются Ученым Советом. Расписание экзаменов и консультаций утверждается проректором по академическим вопросам и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее чем за две недели до начала экзаменационной сессии. Результаты текущей аттестации доводятся до студентов,

обсуждаются на заседаниях кафедры, и на основе этих данных принимаются меры по повышению качества проведения занятий, содержания образовательных программ, а также методического и информационного обеспечения. В случае наличия академической задолженности её устранение осуществляется на платной основе в летний семестр в соответствии с утвержденным академическим календарем.

Контроль за качеством знаний студентов осуществляет служба Офиса Регистратора. В университете созданы благоприятные условия для творческого развития студентов и их участия в научных исследованиях. Формами организации научно-исследовательской работы являются участие студентов в конференциях, семинарах, конкурсах, работа в студенческих научных обществах и кружках («English Club», «Дарын», «Korean Club»), публикации в научных журналах и сборниках материалов конференций. Например, студенты группы АТ-24-1 Мұхамедияр Каркат, Мирамбекова Меруерт под руководством преподавателя Есембековой Ш.Т. приняли участие в студенческой конференции «Студенттік ғылым-2025» и были награждены дипломами.

В 2024-2025 учебном году обучающаяся по ОП 6В01603-История и обществознание (IP) студентка учебной группы Т-24-1 (IP-фин) Елубаева Гаухар Багдатовна заняла 2-место в конкурсе научно-исследовательских работ среди студентов высших учебных заведений Республики Казахстан. <https://drive.google.com/drive/folders/1E2oXgC1U8zC0Mu0iU51jXqmaiDey184z?usp=sharing>

Согласно академическому календарю, студенты аккредитованных образовательных программ проходят профессиональные практики. Все виды практик планируются и проводятся в соответствии с рабочими учебными планами, по которым разработаны и утверждены рабочие программы и методические рекомендации. Они содержат подробный перечень заданий для студентов, требования к прохождению практики, её содержание, формы отчетности, образцы оформления отчетных документов и другие необходимые инструкции.

Направление студентов на практику оформляется приказом ректора с указанием сроков прохождения, базы практики и руководителя(ей) практики. В качестве руководителей практики назначаются доценты и опытные преподаватели кафедры, хорошо знакомые с особенностями профессии и деятельностью практических баз.

Организация всех видов практик начинается с проведения кафедрой установочных конференций, на которых студентов-интернов инструктируют по технике безопасности, правилам поведения, требованиям к программам практик и оформлению отчетной документации. Каждому студенту выдаётся пакет документов, включающий дневник практики, программу практики, методические пособия и форму отчета. Контроль за работой студентов на практике осуществляется руководителями практики как от кафедры, так и от базы практики. Более подробную информацию о базах проведения практик можно найти по ссылке: <https://www.calameo.com/read/007081390f340b9248570>.

Базами практик по ОП 6В01603 «История и обществознание (IP)», ОП 6В01708 «Английский язык (IP)» являются образовательные учреждения города, с которыми заключены двусторонние договоры о сотрудничестве: по ОП 6В01603 «История и обществознание (IP)»: Кызылординский областной историко-краеведческий музей, КГУ «По охране памятников истории и культуры Кызылординской области», КГУ «Архив по общественно-политической истории, КГУ «Казахская средняя школа №140 имени Абылай хана», КГУ "Школа-лицей №136 имени Темирбека Жургенова", и по ОП 6В01708 «Английский язык (IP)»: Средняя школа-лицей №278 имени Б. Момынбаева, Школа-лицей №23 имени Ж. Кизатова, Школа имени Абая для одарённых детей с трехязычным обучением, Средняя школа №125 (High School)

В рамках аккредитуемых образовательных программ университет активно

взаимодействует с ключевыми работодателями по вопросам организации баз практик, разработки учебных планов, оценки результатов обучения и последующего трудоустройства выпускников.

Согласно академическому календарю, студенты проходят все виды профессиональных практик, которые организуются в соответствии с рабочими учебными планами. Для каждой практики разработаны и утверждены рабочие программы и методические указания, включающие перечень заданий, требования к прохождению практики, её содержание, формы отчетности и образцы оформления документов. Направление студентов на практику осуществляется приказом ректора с указанием сроков, баз практик и назначенных руководителей. Руководителями практик выступают опытные преподаватели кафедры, хорошо владеющие профессиональной спецификой и особенностями работы баз практик.

Организация практик начинается с установочных конференций, на которых студенты знакомятся с правилами техники безопасности, требованиями к прохождению практики и отчетной документацией. Каждому студенту предоставляется комплект документов (дневник практики, программа, методические материалы и форма отчёта). Контроль за деятельностью студентов осуществляется руководителями практики от кафедры и от принимающей организации.

Ежегодно Отдел по работе с выпускниками разрабатывает Дорожную карту по обеспечению занятости выпускников университета, размещённую в открытом доступе. В структуре Отдела действует площадка «Upgrade», направленная на развитие профессиональных компетенций, повышение квалификации и поддержку выпускников в их карьерной и личной траектории. Например, в рамках деятельности платформы «Upgrade» кафедра «Иностранные языки и перевод» провела научно-методический семинар для учителей иностранных языков на тему «Новые парадигмы в преподавании языка», который объединил 90 педагогов из 40 школ региона [https://www.instagram.com/p/CjdE11CIe5X/?igshid=MTC4MmM1YmI2Ng&img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/CjdE11CIe5X/?igshid=MTC4MmM1YmI2Ng&img_index=1)

Выпускникам, успешно завершившим обучение по образовательной программе, присваивается соответствующая академическая степень и выдаётся диплом с приложением (транскриптом), а также Европейское приложение к диплому (European Diploma Supplement).

### **Аналитическая часть**

В ходе визита эксперты ВЭК по данному стандарту установили следующее. В вузе последовательно реализуется политика формирования контингента обучающихся, обеспечивающая прозрачность процедур приема и привлечения абитуриентов. Руководство вуза и образовательных программ осуществляет системную работу по набору студентов, сопровождающуюся опубликованными регламентами по организации всех видов практик, мерам поддержки и адаптации обучающихся. На сайте университета в разделе «Абитуриенту» размещена исчерпывающая информация о перечне необходимых документов для поступления и об образовательных программах с их характеристиками. Руководство ОП располагает утверждённым положением о поддержке и адаптации обучающихся и реализует специальные программы адаптационной помощи, включая системы скидок и льгот.

По итогам посещения баз практик эксперты ВЭК НААР отметили в качестве сильной стороны разнообразие организаций, обеспечивающих практическую подготовку студентов, соответствие их профилю ОП 6В01603 «История и обществознание (IP)» и ОП 6В01708 «Английский язык (IP)», а также наличие необходимых условий и функциональных помещений (музей, специализированные кабинеты) и

квалифицированных специалистов. Материально-техническая база практик способствует формированию профессиональных навыков обучающихся.

Анализ представленных документов (договоров о сотрудничестве), а также результаты встреч с работодателями и руководителями практик позволили членам ВЭК сделать вывод, что достаточное количество мест практики положительно влияет на дальнейшее трудоустройство выпускников и обеспечивает устойчивую связь с организациями-работодателями.

Анкетирование обучающихся, проведенное в рамках визита ВЭК НААР, показало высокий уровень информированности абитуриентов: полностью удовлетворены информационной поддержкой и разъяснением процедур поступления и стратегии образовательной программы 87,1% (249 чел.), частично удовлетворены — 10,5% (30 чел.) обучающихся.

**Сильные стороны / лучшая практика ОП 6В01603 «История и обществознание (IP)», ОП 6В01708 «Английский язык (IP)»:**

- Руководство ОП демонстрирует комплексный подход к организации профессиональной подготовки обучающихся, обеспечивает их местами практики с современным материально-техническим обеспечением. Это, в свою очередь, способствует эффективной интеграции теоретических знаний в профессиональную деятельность выпускников.

#### **Рекомендации ВЭК:**

- нет

#### **Выводы ВЭК по критериям:**

*По стандарту «Обучающиеся» ОП 6В01603 «История и обществознание (IP)», ОП 6В01708 «Английский язык (IP)»: I- сильная, II- удовлетворительных позиций.*

#### **6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

- *ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.*
- *ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.*
- *ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов.*
- *ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей.*
- *ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания.*
- *Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*

#### **Доказательная часть**

Кадровая политика университета, включая систему подбора, приема и развития

персонала, реализуется в соответствии со Стратегией развития НАО «Кызылординский университет имени. Коркыт ата» на 2023–2029 годы и Положением о кадровой политике.

Формирование кадрового состава осуществляется на основании анализа потребностей образовательных программ. По результатам анализа объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава проводится с учетом соответствия кандидатов квалификационным требованиям, предъявляемым к научно-педагогическим работникам.

Информация о вакансиях публикуется в средствах массовой информации и на официальном сайте университета, что обеспечивает открытость и доступность конкурсных процедур <https://ru.calameo.com/read/0070813905c0cba42b3d0>.

В университете действует нормативно закреплённая система приема преподавателей и управления персоналом. Она включает правила конкурсного замещения должностей ППС и научных работников, регламентирующие порядок трудоустройства, распределение функциональных обязанностей и требования к квалификации сотрудников. Система направлена на мотивацию преподавателей к качественной работе, участие в процессе постоянного повышения качества образовательной деятельности и создание условий для регулярного повышения квалификации, что рассматривается как обязательный элемент профессионального роста. Прозрачность кадровых процедур обеспечивается: публикацией сведений о вакантных должностях; работой конкурсной комиссии; ежегодной аттестацией ППС с заслушиванием отчетов по индивидуальному плану; предоставлением кафедрами мотивированного заключения и рекомендаций по участию в конкурсе или продлению трудового договора; своевременным доведением всех приказов до сотрудников университета.

Реализация аккредитуемых образовательных программ обеспечивается преподавателями, имеющими профильное образование и систематически ведущими научную, научно-методическую или практическую деятельность.

ППС профилирующих дисциплин преимущественно имеют ученые степени кандидата наук, доктора наук, PhD, либо профессиональный опыт в соответствующей сфере.

Преподаватели, работающие на образовательных программах ОП 6В01603 «История и обществознание (IP)», ОП 6В01708 «Английский язык (IP)» имеют квалификацию, полностью соответствующую профилю подготовки.

Таблица 2 содержит сведения о преподавателях (доктора наук, кандидаты наук, PhD) образовательных программ 6В01603 «История и обществознание (IP)» и 6В01708 «Английский язык (IP)», отражающие количественный и качественный состав профессорско-преподавательского состава.

**Таблица 2. Количественный и качественный состав ППС  
кафедра «История и археология»**

Уч. год	ППС (всего)	Кол-во шт. ППС	Из основного штатного ППС имеют:						% остепенённости
			учёную степень			учёное звание			
			д.н.	PhD	к.н.	профессор	ас.п р оф.	доцент	

2024-2025	16	14	2	2	3	-	-	2	50
2025-2026	17	15	2	4	3	-	-	2	60

кафедра «Иностранные языки и перевод»

Уч. год	ППС (всего)	Кол-во шт. ППС	Из основного штатного ППС имеют:						% остепенённости
			учёную степень			учёное звание			
			д.н.	PhD	к.н.	профессор	ас.п р оф.	доцент	
2024-2025	18	18	-	2	4	-	2	-	33,3
2025-2026	26	26	1	5	7	1	1	1	50

Подготовка специалистов по образовательной программе 6В01603 «История и обществознание (IP)» осуществляется преподавателями кафедры «История и археология». Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 52,9 года. Сотрудники кафедры Уткелбаев К.З. и Жумадилдаев М.М. окончили обучение по программам PhD и в настоящее время готовятся к защите докторских диссертаций.

Подготовка специалистов по образовательной программе 6В01708 «Английский язык (IP)» проводится профессорско-преподавательским составом кафедры «Иностранные языки и перевод». Средний возраст преподавателей – 50 лет. Сотрудники кафедры Кыпшакбай Н.К. и Дарибаева Ж.А. завершили обучение по программам PhD и готовятся к защите докторских диссертаций. Преподаватель Айлауова Ж.С. успешно защитила докторскую диссертацию на тему «Педагогические условия формирования кросс-культурной компетентности будущих учителей начальных классов» в диссертационном совете Казахского национального педагогического университета имени Абая (подробности по ссылке: <https://korkyt.edu.kz/ru/article/2049>).

Университет обеспечивает условия для карьерного роста и профессионального развития ППС, включая молодых преподавателей. В качестве примера можно отметить успешное продвижение сотрудников от начальных академических позиций до руководящих должностей: Уткельбаев К.З. прошёл путь от преподавателя до заведующего кафедрой; Сейфуллина К.Д. – от преподавателя до заместителя директора гуманитарно-педагогического института; Айлауова Ж.С. – от преподавателя до начальника отдела международных связей.

Преподаватель образовательной программы 6В01708 «Английский язык (IP)» участвовала в программах внешней академической мобильности. Так, Изтлеуова Ж. прошла стажировку по программе «Болашак» (сентябрь 2023 – декабрь 2023) в Уорикский университете (США) по направлению «Образование» [https://drive.google.com/file/d/1jTPO\\_Tz339RrCyibUsLnp-lOgGRJNT\\_k/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1jTPO_Tz339RrCyibUsLnp-lOgGRJNT_k/view?usp=sharing).

Для организации и проведения курсов повышения квалификации преподавателей и сотрудников с 2020 года в университете функционирует Центр повышения квалификации и дополнительного образования. На его базе реализуются курсы, семинары и тренинги по

преподаваемым дисциплинам и развитию дополнительных профессиональных компетенций преподавателей.

Таблица 3. Сведения о повышении квалификации ППС за 2020-2025 годы кафедры «История и археология»

№	Учебный год	Количество курсов по повышению квалификации		Всего
		РК	За рубежом	
1	2024-2025	39	-	39
2	2025-2026	2	-	2

кафедры «Иностранные языки и перевод»

№	Учебный год	Количество курсов по повышению квалификации		Всего
		РК	За рубежом	
1	2024-2025	32	-	32
2	2025-2026	28	-	28

ППС кафедр «История и археология» и «Иностранные языки и перевод» ежегодно принимает участие в научных проектах, а также в республиканских и международных исследованиях, реализуемых на основе грантового финансирования.

Таблица 4 Сведения о научных проектах, осуществляемые ППС аккредитуемых ОП кафедры «История и археология»

№	Наименование проекта	Источник финансирования	Время выполнения	Объем финансирования	ФИО ППС
1	AP19677780 «М. Шоқайдың мемлекеттік мұраттары: тарих сабақтары, идеялық сабақтастық»	Научный комитет МОН РК	2023-2025 гг.	53153772 тг	Тайман С.Т-руководитель

2	AP22787282 «Советтік Қазақстанда сопылық: Ясауилік және ишандық дәстүр тарихы мысалында»	Научный комитет МОН РК	2024-2026 гг.	52 847 500тг.	Жолдасулы Т. - руководитель
---	---	------------------------	---------------	---------------	-----------------------------------

кафедра «Иностранные языки и перевод»

№	Наименование проекта	Источник финансирования	Время выполнения	Объем финансирования	ФИО ППС
1.	«Развитие лингвокультурных компетенций обучающихся в контексте интернационализации высшего образования Казахстана»	Научный комитет МОН РК	2022-2024 гг.	48000000	Дарибаева Ж.А., Айлауова Ж.С. - исполнители

ППС аккредитуемых образовательных программ активно публикует результаты исследований в индексируемых научных изданиях. В 2024–2025 учебном году в международных журналах, включённых в базу Scopus, были опубликованы 8 статей преподавателями кафедры «История и археология»: Tastanbak Satbay, Talgat Zholdassuly. F. M. Dostoyevski'nin "Doğu Sorunu" Bağlamında Tarihsel Görüşleri. Selçuk Türkiyat, Ağustos / August 2024; (62). <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sutad/issue/86747/1299180>; Baibugunov B., Baş A., Sapatayev S., Zholdassuly T., Kuralova Z. Restoration of the Karakhan Mausoleum: architectural and ideological transformations in the history of the monument. Қазақстан археологиясы. №1 (27) 2025 293-31366. <https://cyberleninka.ru/article/n/restoration-of-the-karakhan-mausoleum-architectural-and-ideological-transformations-in-the-history-of-the-monument/viewer>; Zhanbershiyeva Ulzhan, Oralova Gulzira, Onggarbayev Amanzhol, Tulebayeva Aidyngul, Zhumadildayev Maulen. Literary and cognitive features of legends about spiritual places of Kazakhstan (Syr region). Evolutionary studies in imaginative culture Culture" ISSN:2472-9884E-ISSN:2472-9876. Oct; 2024. <https://cloud.mail.ru/public/NXBM/YoNfmr7ko> Abisheva Zh., Utkelbayev K., Azirbekova A. Sovyetler Birliđi'nde Din Karşıtı Uygulamalar: Kazakistan Örneđi (1920-1930). Selçuk Üniversitesi Türkiyat Araştırmaları Dergisi(63), 2024. 313-329. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sutad/issue/88838/1362069>; Тәжекеев Ә.Ә., Құрманязов Ы.С., Рахимжанова С.Ж., Чеха А.М. Полевой дневник А.В.Виноградова как источник изучения памятников каменноговека Северо-Восточного Приаралья (Казахстан). Журнал Археология Казахстана №1 (27) 2025. С. 67-87. <https://www.archeokz.com/index.php/archeokz/article/view/531>; Saule Zh. Rakhimzhanova, Yelena K. Tusheva, Rimma N. Aminova, Yslam S. Kurmaniyazov, Zhanna T. Akkoshkarova.

GenèsedesitesnéolithiquesdelarégiondelaMerд'Aral. L'Anthropologie. Volume 129, Issue 2, April–June 2025, 103369;

[https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0003552125000202?fr=RR-](https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0003552125000202?fr=RR-2&ref=pdf_download&rr=945644617c20ecf)

[2&ref=pdf\\_download&rr=945644617c20ecf](https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0003552125000202?fr=RR-2&ref=pdf_download&rr=945644617c20ecf): Курманиязов Ы.С., Абилямаликов К.К., Шакшаков К.Г. Перспективы изучения ботайской культуры: история исследования и этапы музеефикации ботайских памятников. Археология Евразийских степей №2., 2025. С.294-306. <https://www.evrazstep.ru/index.php/aes/article/view/1570> ; 3 статьи ППС кафедры «Иностранные языки и перевод»: Karimova B., Bazylova B., Nurlanbekova Y., Ailauova Z.

Cultivating Students' Cross Cultural and Linguacultural Competences': Navigating Challenges. Journal of Social Studies Education Research, 2024, 15(3), 400-423. ISSN 1309-9108. Процентиль Scopus: 75. URL: <https://jsser.org/index.php/jsser/article/view/5852>; Ailauova, Z., Doğan, Y., & Batdı, V. Effectiveness of developing crosscultural competence of preservice teachers: a mixed-meta method research. Educational Research and Evaluation. 1,9 Doğan, Y., & Batdı, V. 2024. ISSN 13803611. Процентиль Scopus: 78. DOI: <https://doi.org/10.1080/13803611.2024.2359534> ; Zhuzeyev, S., Zhailauova, M., Makasheva, A. P., Jumagulova, M. S., Aidarov, O., & Kassymbekova, A. Professional Training of Future Primary School Teachers Based on Kazakh National Identity. Novitas-ROYAL (Research on Youth and Language). 2024, 18(1), 155-168 (Scopus) <https://doi.org/10.5281/zenodo.11058368>

В университете функционирует региональный Центр тестирования TOEFL, открытый по согласованию с компанией «Глобальная сеть ассоциированных партнёров» (Educational Testing Service – ETS Global Preferred Associate Network). Центр осуществляет проведение международных экзаменов по английскому языку как иностранному: TOEFL ITP Test, TOEFL Junior Standard Test, TOEFL Primary Test, TOEIC Bridge™, TOEIC® Listening & Reading Test, TOEIC® Speaking & Writing Test, WiDaF Test. Основная цель Центра — предоставить всем желающим возможность официально подтвердить уровень владения английским языком для поступления в зарубежные вузы и участия в международных образовательных программах посредством прохождения международного тестирования формата TOEFL.

Университет заключил свыше 180 международных соглашений о сотрудничестве с ведущими вузами ближнего и дальнего зарубежья, включая договоры, предусматривающие академическую мобильность ППС. В рамках ОП 6B01708 «Английский язык» к образовательному процессу привлекаются иностранные преподаватели. К примеру, занятия по английскому языку в 2024-2025 году – преподаватель Баутиста-Беккен Эмиль Габриель (США); в 2025-2026 году – стипендиат программы “Фулбрайт”, Хантсман Амелия Грейс (США) <https://drive.google.com/drive/folders/1qynjPebUtBqu5tI9pNJkuoBHib37idmt?usp=sharing>

Общественная и профессиональная активность ППС подтверждается благодарственными письмами, дипломами и иными наградами, отражающими высокую репутацию университета и значимый вклад преподавателей. К примеру, доцент кафедры «История и археология» Сатбай Т.Я. награжден знаком «За заслуги в развитии науки РК»; Оразбаков А.Ж. - нагрудным знаком «За заслуги в развитии науки РК» Министерства науки и высшего образования РК.11.04. 2025 г; доценты кафедры «Иностранные языки и перевод» Диуанова Р.К. - Золотой медалью имени Ахмета Байтурсынова Ассоциации ВУЗов. 27.01.2025 г., а также почетной грамотой Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан. 12.04.2025 г. Ибрагимова Э.А.-Благодарственным письмом министра науки и высшего образования Республики Казахстан.01.10. 2025 г.

## **Аналитическая часть**

В ходе оценки эксперты НААР удостоверились, что в университете действует открытая и объективная кадровая политика, охватывающая процессы найма, профессионального развития и карьерного продвижения сотрудников, что обеспечивает высокий уровень их профессиональной компетентности. Было подтверждено соответствие кадрового состава стратегии развития университета и особенностям реализуемых образовательных программ.

Образовательная организация продемонстрировала эффективность системы развития персонала, а также наличие процедур, направленных на поддержание качества преподавания, профессиональных стандартов и этических норм. Имеются чёткие механизмы и критерии систематической оценки деятельности преподавателей. На кафедре прослеживается прочная связь между научными исследованиями и учебным процессом. Эксперты отметили участие преподавателей в различных комиссиях, рабочих группах и других профессиональных объединениях. Университет создаёт условия для научного роста и повышения квалификации ППС. Для профессионального развития используются разнообразные форматы обучения: курсы, семинары, практикумы, конференции, тренинги, дистанционные программы, вебинары, стажировки и т.д. В вузе действует система поддержки молодых преподавателей. На кафедре установлена устойчивая интеграция научной и образовательной деятельности. Члены ВЭК отметили активное участие ППС в работе экспертных комиссий, оргкомитетов, жюри олимпиад различных уровней и других профессиональных мероприятиях.

Организация демонстрирует эффективные механизмы стимулирования преподавателей, включая финансовую поддержку для публикаций, участия в научных проектах и прохождения курсов повышения квалификации. По итогам визита ВЭК было подтверждено, что университет проявляет ответственность по отношению к своим сотрудникам и обеспечивает условия, способствующие их профессиональной деятельности. Руководство университета и образовательных программ предоставляет возможности для карьерного роста и совершенствования педагогических компетенций. ППС с высоким уровнем профессиональной подготовки активно привлекается к учебному процессу, реализуются меры по развитию молодого преподавательского состава.

В университете созданы благоприятные условия труда: конкурентоспособная система оплаты и материального стимулирования, свободный доступ к библиотечным и информационным ресурсам, возможность повышения квалификации за счёт средств вуза. Дополнительно обеспечены социальные условия — функционируют здравпункт, спортивные залы, кабинет психологического консультирования, что способствует повышению мотивации и комфортной работе ППС.

**Сильные стороны** по ОП 6В01603 «История и обществознание (IP)», ОП 6В01708 «Английский язык (IP)»

- не выявлены

**Рекомендации ВЭК:**

- нет

**Выводы ВЭК по критериям:** По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» имеют 9 - удовлетворительных позиций.

#### **6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

- *ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП.*
- *ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:*
  - *технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);*
  - *библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;*
  - *экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;*
  - *доступ к образовательным Интернет-ресурсам;*
  - *функциональное образование WI-FI на территории организации образования.*
- *ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.*

#### **Доказательная часть**

В ходе инспекционной проверки ВЭК установила, что НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» располагает необходимыми материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, которые используются для организации образовательного процесса, воспитательной работы студентов и реализации миссии, целей и задач университета. Материально-техническое оснащение образовательных программ учитывает достижения научно-технического прогресса и обеспечивает подготовку кадров с опережением потребностей.

Для реализации аккредитуемых образовательных программ используется современная материально-техническая база, позволяющая проводить все виды учебных занятий, предусмотренные рабочими учебными планами. Университет располагает учебными корпусами с оборудованными аудиториями, специализированными кабинетами и лабораториями, компьютерными классами, где проводятся лекции, практические занятия и научно-исследовательская работа.

Поддержка различных категорий студентов, включая информирование, консультации и содействие в карьерном росте, осуществляется через департамент по академическим вопросам, офис регистратора и другие структурные подразделения. Все процедуры академической поддержки подробно описаны в «Путеводителе первокурсника», размещенном на сайте университета.

Академическая поддержка обеспечивается также через цифровые сервисы, включая личный кабинет студента на образовательном портале и информационное сопровождение на официальных ресурсах ВКУ. Учебно-лабораторная база и аудиторный фонд соответствуют количеству студентов, реализуемым образовательным программам, санитарным и эпидемиологическим нормам.

Таблица 5. За кафедрой «История и археология» закреплено 6 учебных аудиторий:

Учебный корпус	№ Учебной аудитории	Кв. метр	Вместимость	Название аудитории
№1	208	33,9	24	Кабинет имени профессора Кереева Мади Курмановича
№1	209	28,5	30	Лекционная аудитория
№1	216	64,2	30	Кабинет имени Дукенбая Досжана
№1	309	39,3	44	Лекционная аудитория
№1	312	90,0	72	Лекционная аудитория
№1	313	49,4	36	Кабинет имени Айдосова Абылая Хангереевича

Таблица 6. За кафедрой «Иностранные языки и перевод» закреплено 18 учебных аудиторий:

Учебный корпус	№ Учебной аудитории	Кв. метр	Вместимость	Название аудитории
№1	109	30,5	14	Цифровая- языковая лаборатория
№1	110	50,4	16	Цифровая- языковая лаборатория

Инфраструктура для образовательных программ ОП 6В01603 «История и обществознание (IP)» и ОП 6В01708 «Английский язык (IP)» представлена единым комплексом учебных корпусов, мультимедийных аудиторий, компьютерных классов, лабораторий, спортивных залов, бассейна и общежитий. Все здания соответствуют требованиям пожарной безопасности и нормам эксплуатации электроустановок. Материально-техническая база динамично развивается и полностью удовлетворяет потребности образовательного процесса.

В учебных корпусах размещены основные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, в том числе специализированные языковые кабинеты, лаборатории перевода, а также центры гуманитарных исследований и цифровой гуманитаристики. Все аудитории оснащены современными мультимедийными комплексами, LCD-панелями и проекторами.

Компьютерные классы обеспечены необходимым программным обеспечением для проведения занятий и научно-исследовательской работы. Все аудитории соответствуют санитарным и гигиеническим требованиям, а также полностью удовлетворяют потребности студентов в учебных помещениях. В кабинетах соблюдаются правила техники безопасности, установлены информационные стенды и паспорта помещений. Информатизацию и техническое обслуживание обеспечивает Центр информационно-технического обеспечения и цифровизации.

Каждому обучающемуся предоставляется индивидуальный и неограниченный доступ ко следующим информационным и образовательным ресурсам на протяжении всего периода обучения: официальный сайт университета: <https://korkyt.edu.kz/>; автоматизированная информационная система управления учебным процессом «Platonus»: <https://platonus.korkyt.kz/>; электронно-научная библиотека: <https://library.korkyt.kz/MegaPro/Web>; электронный портал «E-UNIVER»: [35](https://e-</a></p>
</div>
<div data-bbox=)

[univer.korkyt.kz/](http://univer.korkyt.kz/); официальные аккаунты университета в социальных сетях; «Salemoffice – АИС Sirius» для документооборота; платформа <http://mook-korkyt.kz/> для онлайн-подготовки по образовательным программам».

Каждый учебный корпус и все общежития Кызылординского университета имени Коркыт Ата располагают библиотеками и читальными залами, что создает удобство при получении образовательных услуг.

Библиотека включает 4 абонементов и 4 электронно-читальных зала, оснащённых более чем 70 компьютерами с доступом к сети Интернет, а также зону OpenSpace — современное открытое рабочее пространство для сотрудников и обучающихся университета. ППС и студентам предоставляются печатные издания в традиционном формате, электронные информационные ресурсы и онлайн-сервисы. Удалённый доступ к ресурсам обеспечивается через Электронный каталог, функционирующий на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) «МегаПРО» (<http://library.korkyt.kz:84/MegaPro/Web>, лицензия №201-2020 от 10.12.2020 г.). Университет также предоставляет доступ к зарубежным подписным базам данных Web of Science, Scopus, аналитической базе данных SciVal (Договор №1-24577229842 от 02.05.2025 г.), а также к ЭБС «IPRBooks» (Договор №34 от 13.02.2025 г.).»

В университете действует психологическая служба — «Центр психологической поддержки студентов» <https://korkyt.edu.kz/ru/page/198>, предоставляющая консультации по вопросам адаптации, межличностных отношений, самопознания и подготовки к экзаменам.

Формируется культура здорового образа жизни: студенты и преподаватели имеют доступ к спортивным залам, бассейну, фитнес-клубу в составе спортивного комплекса «Сейхун».

Для иногородних студентов предоставляется проживание в общежитиях. В общежитии имеются: комната отдыха, читательская комната, душевая, прачечная, актовЫй зал, компьютерный класс, есть доступ к сети Wi-Fi.

В целом, материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы университета полностью соответствуют требованиям образовательных программ и позволяют реализовать миссию и цели Кызылординского университета имени Коркыт Ата.

### **Аналитическая часть**

В ходе визита ВЭК было установлено, что университет располагает достаточными, доступными и соответствующими целям образовательными ресурсами, а также службами поддержки студентов. При планировании, распределении и обеспечении образовательных ресурсов учитываются потребности разных категорий обучающихся. Отмечена доступность библиотечных и информационных материалов. Университет создал условия для профессионального развития и информационной поддержки как преподавателей, так и студентов, обучающихся по аккредитуемым образовательным программам.

В результате визуального осмотра материальной базы члены ВЭК подтвердили, что для реализации образовательного процесса университет обладает всеми необходимыми учебными и материальными ресурсами. Здания и сооружения соответствуют действующим санитарным нормам и требованиям противопожарной безопасности. Аудиторный и лабораторный фонд, учебные кабинеты, спортивные объекты и другие помещения соответствуют установленным стандартам. Для работы помещений разработаны инструкции и положения по технике безопасности, пожарной безопасности и техническому обслуживанию.

В ходе визита эксперты отметили наличие эффективных процедур поддержки

различных категорий студентов, включая информирование и консультирование. Проверка показала, что университет располагает собственной инфраструктурой, обеспечивающей функционирование по всем направлениям, а материально-техническая база полностью соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. Студенты имеют доступ к учебным материалам и заданиям, университет оборудован Wi-Fi зонами, обеспечивающими подключение к корпоративной сети и интернету.

Создана единая система библиотечного и информационного обслуживания. Закупка учебно-методической литературы осуществляется по заявкам кафедр в достаточном объеме. Информационное обеспечение соответствует требованиям образовательных программ; библиотека содержит учебные, справочные, технические материалы, периодические издания и электронные ресурсы. Электронный каталог позволяет осуществлять поиск нужной литературы и обеспечивает доступ к электронным версиям учебников и учебно-методических материалов, включая разработки преподавателей университета.

Образовательные программы оснащены необходимым аудиторным фондом, лабораториями, компьютерными классами и спортивными объектами. Студенты имеют доступ к учебным и информационным ресурсам как на внутренних, так и на внешних платформах. Скорость и стабильность интернет-соединения соответствуют современным требованиям.

По результатам анкетирования 79,7% студентов (228 чел.) полностью удовлетворены доступом к компьютерным классам и интернет-ресурсам, тогда как 15,7 % (45 чел.) отметили частичное удовлетворение.

**Сильные стороны / лучшая практика по ОП 6В01603 «История и обществознание (IP)» и ОП 6В01708 «Английский язык (IP)»**

- не выявлены.

#### **Рекомендации ВЭК:**

- нет

#### **Выводы ВЭК по критериям:**

*По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 9 удовлетворительных позиций.*

#### **6.9. Стандарт «Информирование общественности»**

• *ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:*

• *ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;*

• *квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;*

• *подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;*

• *сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;*

• *сведения о возможностях трудоустройства выпускников.*

• *Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.*

• *Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.*

• *ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.*

• *Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.*

• Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.

### Доказательная часть

Университет располагает официальным веб-сайтом на казахском, русском и английском языках: [www.korkyt.edu.kz](http://www.korkyt.edu.kz).

Сайт способствует формированию положительного имиджа университета, создаёт информационную среду для абитуриентов, родителей, работодателей, выпускников и сотрудников, а также обеспечивает открытый и доступный доступ к информации для широкой общественности через интернет. На сайте представлены следующие разделы: «Университет», «Образование», «Наука», «Поступление», «Студентам», «Ресурсы» и другие. Сайт университета является универсальным инструментом информирования: [www.korkyt.edu.kz](http://www.korkyt.edu.kz)

Во вкладке «Университет» любой пользователь может ознакомиться с руководством и структурными подразделениями университета; составом и планами работы Ученого совета; составом и планами работы Совета директоров; основными нормативными документами, регулирующими деятельность университета, включая государственную лицензию, устав, правила внутреннего распорядка и программу развития университета на 2023–2029 гг.; ключевыми инициативами в сфере международного сотрудничества; позициями университета в национальных и международных рейтингах.

Также на этой вкладке публикуются Миссия университета, его цели и ключевые задачи стратегического развития <https://korkyt.edu.kz/ru/page/179>

Во вкладке «Образование» представлена информация об образовательных программах бакалавриата, включая ОП 6B01603 «История и обществознание (IP)» и ОП 6B01708 «Английский язык (IP)». Полная информация по образовательным программам, включая цели, кредитный объём, присуждаемую степень, результаты обучения и дисциплины, доступна на платформе <https://korkyt.edu.kz/ru/staticpages/539> <https://korkyt.edu.kz/ru/staticpages/540>

Информация о ППС размещена на официальном сайте университета и доступна для широкой общественности. <https://korkyt.edu.kz/ru/departments/20>, <https://korkyt.edu.kz/ru/departments/21>

В рамках аккредитуемых образовательных программ университет поддерживает научные, творческие и корпоративные связи с рядом казахстанских и международных организаций. Примеры публикаций, отражающих партнёрство, коллаборации и различные формы сотрудничества, представлены по следующим ссылкам: <https://korkyt.edu.kz/article/1873>, <https://korkyt.edu.kz/ru/article/1486> <https://korkyt.edu.kz/ru/article/1438>

Кроме того, ППС регулярно публикуют в средствах массовой информации научно-познавательные статьи, посвящённые проблемам истории.

Старший преподаватель, д.и.н. Т.Я. Сатбай на тему «Қалалық қазақ мәдениеті Қызылордада ерте қалыптасқан» <https://halyqline.kz/sugbat/qalalyq-qazaq-maedenieti-qyzylordada-erte-qalyptasqan/>, старший преподаватель к.п.н. Ш.К. Тухмарова на тему «Тарихи мәні бар мереке» <https://aqmeshit-aptalygy.kz/newspaper/tarihi-maeni-bar-mereke-69177/>, доцент к.и.н. С.Т.Тайман на тему «Қызылорда қазақтың өзі салған алғашқы астанасы» <https://www.facebook.com/share/18aLxBz15A/?mibextid=wwXlfr>, «100 жыл бұрын Қызылорда астана атанғанда қала халқының саны қанша еді» <https://kaz.inform.kz/news/100-zhil-burin-kizilorda-astana-atanganda-kala-halkinin-sani-kansha-ed-e67888/>, старший преподаватель PhD доктор, Б.С.Қурманиязов <https://degdar-news.kz/2024/07/04/aralda-ken-tarihi-zhiyn/>, <https://degdar->

[news.kz/2024/05/28/aziya-elderini-zha-a-k-shbasshylary-bas-osty/](https://news.kz/2024/05/28/aziya-elderini-zha-a-k-shbasshylary-bas-osty/) , <https://kyzylorda-news.kz/kogam/aral-mangyn-zhapondar-zerttemek-14-03-2024>

Информационную поддержку и освещение социально значимых событий, организованных и проводимых обучающимися и сотрудниками университета, осуществляет Медиа-центр <https://korkyt.edu.kz/ru/page/16>. Для своевременного информирования общественности о мероприятиях вуза установлены связи с 7 районными сайтами («Толкын», «Казалы», «Кармакшытаңы», «Жалагашжаршысы», «Тіршіліктынысы», «Өскенөңір», «Жанакоргантынысы»), 6 областными газетами («Сыр бойы», «Кызылординские вести», «Акмешитжастары», «Акмешит неделя», «Акмешит Акшамы», «Халық») и 2 информационными порталами («Кызылорда ньюс», «Сыр медиа»). Медиа-центр совместно с рекламным агентством «АДА» заключил договоры с республиканскими газетами «Егемен Қазақстан», «Казправда» и областными изданиями «Сыр бойы» и «Кызылординские вести». Налажены партнёрские связи с областными телеканалами «Qyzylorda» и «ҚоғамТВ», а также с республиканской газетой «Білімді ел – Образованная страна». Учитывая, что основной целевой аудиторией университета является молодёжь, для повышения эффективности и расширения охвата информация и новости о вузе распространяются преимущественно через социальные сети.

Руководство университета осуществляет информирование общественности о деятельности вуза через официальный сайт [www.korkyt.edu.kz](http://www.korkyt.edu.kz) , средства массовой информации и социальные сети: Facebook (QorqytAta), Instagram (korkytata\_university), Telegram (QorqytAta\_pressa), Twitter (QorqytAta\_edu), TikTok (qorqyt\_students) и YouTube.

Университет внедрил эффективные процессы информирования общественности, охватывающие все направления деятельности, обеспечивающие предоставление точной, актуальной и достоверной информации о ППС, образовательных программах, результатах внешней оценки, сотрудничестве с партнёрами и организациями через открытые источники.

#### **Аналитическая часть**

Члены ВЭК отмечают, что в университете представлена информация о возможностях получения квалификации по завершении образовательной программы, о различных услугах и поддержке для обучающихся, о преподавателях образовательной программы, правилах приёма абитуриентов, самой программе, сроках и формах обучения, международных проектах и партнёрствах, а также преимуществах университета и его факультетов, трудоустройстве выпускников, отзывах студентов и др.

Деятельность руководства образовательной программы и преподавателей подтверждается публикациями в СМИ. Руководство активно использует различные каналы распространения информации, включая средства массовой информации, сайты и социальные сети, чтобы информировать широкую общественность и заинтересованных лиц. Для информирования абитуриентов в фойе учебных корпусов размещены информационные стенды, плакаты, баннеры и доски объявлений. Актуальная информация о проведённых мероприятиях публикуется в разделе «Новости».

Члены комиссии рекомендуют повысить полноту и актуальность информации на персональных страницах преподавателей, включая обновлённые списки публикаций, достижения и сведения о научной деятельности, а также информацию о преподаваемых дисциплинах, чтобы студенты и родители могли легко получить эти данные.

В целом, члены ВЭК считают важным обновление, расширение и совершенствование информационной базы веб-страниц образовательных программ, чтобы обеспечить доступ к полной информации обо всех изменениях, касающихся аккредитуемых программ, включая информационные письма, объявления о грантах,

новые образовательные ресурсы, усиление библиотечного фонда и материально-технической базы.

Оценка удовлетворённости предоставляемой информацией проводится систематически через анкетирование, опросы и обратную связь. Анонимное анкетирование студентов, проведённое в ходе визита ВЭК НААР, показало, что 224 обучающихся (78,3%) полностью удовлетворены полезностью, доступностью и качеством интернет-ресурсов, а 47 человек (16,4%) удовлетворены частично. Что касается содержания и информационной наполненности веб-сайта университета и факультетов, полностью удовлетворены 243 студента (85%), частично удовлетворены – 38 человек (13,3%).

**Сильные стороны / лучшая практика** по ОП 6В01603 «История и обществознание (IP)» и ОП 6В01708 «Английский язык (IP)»

- не выявлены.

**Рекомендации ВЭК:**

- Руководству ОП обеспечить своевременное размещение и обновление на сайте университета информации о преподаваемых дисциплинах, научной и проектной деятельности, профессиональных достижениях и наградах ППС. Срок — ежегодно.

**Выводы ВЭК по критериям:**

*По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» 9 - удовлетворительные позиции, 1 - предполагает улучшение.*

## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

**По стандарту «Управление образовательной программой»**  
Не выявлены.

**По стандарту «Управление информацией и отчетность»**  
Не выявлены.

**По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»**  
Не выявлены.

**По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**  
Не выявлены.

**По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» сильные стороны**  
Не выявлены.

**По стандарту «Обучающиеся» сильные стороны**  
Руководство ОП демонстрирует комплексный подход к организации профессиональной подготовки обучающихся, обеспечивает их местами практики с современным материально-техническим обеспечением. Это, в свою очередь, способствует эффективной интеграции теоретических знаний в профессиональную деятельность выпускников.

**По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»**  
Не выявлены.

**По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**  
Не выявлены.

**По стандарту «Информирование общественности»**  
Не выявлены.

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **Стандарт «Управление образовательной программой»**

- Руководству ОП обосновать, на основе анализа реализуемых аналогичных ОП в республике, индивидуальность и уникальность аккредитуемых ОП и, с учетом этого, переработать планы развития ОП в соответствии с национальными приоритетами развития и стратегией развития вуза. Срок: до 01.02.2026 г.).

- Руководству ОП разработать план академической мобильности обучающихся с отечественными и зарубежными партнёрскими вузами, учитывая инновационный потенциал аккредитуемых программ. Срок: до 01.03.2026 г.

### **Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

Руководству ОП интегрировать элементы инновационного менеджмента в процессы планирования, реализации и отчётности по образовательным программам, обеспечивая применение основных управленческих функций: планирования, организации, мотивации, контроля, стимулирования и анализа. Срок: до 01.06.2026 г.

### **Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

Рекомендации отсутствуют.

### **Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

Руководству ОП информировать и опубликовывать запланированные или предпринятые действия в отношении аккредитуемых ОП (внесения изменений в содержание ОП, планы их развития и др.) на сайте университета. Срок – ежегодно.

### **Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

- Руководству ОП усилить проведение собственных исследований по методике преподавания дисциплин в рамках ОП 6В01603 «История и обществознание (IP)» и ОП 6В01708 «Английский язык (IP)» с целью повышения качества обучения и внедрения инновационных подходов, обеспечив проведение не менее 1–2 исследовательских проектов или методических разработок в течение учебного года. Срок: ежегодно.

- Руководству ОП обеспечить функционирование механизмов обратной связи для оценки эффективности методов и форм контроля, включая текущий, рубежный и экзаменационный, с внедрением интерактивных заданий, онлайн-тестов, форумов и других цифровых инструментов, а также предоставлением через образовательный портал информации о компьютерном тестировании, электронном журнале и возможности подачи онлайн-заявок. Срок: до 01.06.2026 года.

### **Стандарт «Обучающиеся»**

Рекомендации отсутствуют.

### **Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

Рекомендации отсутствуют.

**Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

Рекомендации отсутствуют.

**Стандарт «Информирование общественности»**

- Руководству ОП обеспечить своевременное размещение и обновление на сайте университета информации о преподаваемых дисциплинах, научной и проектной деятельности, профессиональных достижениях и наградах ППС. Срок — ежегодно.

**(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Не выработаны

## **(X) РЕКОМЕНДАЦИИ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ**

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательные программы ОП 6В01603 «История и обществознание (IP)» и ОП 6В01708 «Английский язык (IP)» НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» сроком на 5 лет.

**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

**Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательных программ БВ01603- История и обществознание (IP), «БВ01708 - Английский язык (IP)**

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт 1 «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц		+		
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования			-	
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование,		+		

		управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов				
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска		+		
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательство готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт 2 «Управление информацией и отчетность»</b>						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
26	11.	ключевые показатели эффективности		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		

29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	
<b>Стандарт 3 «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения		+		
34	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
35	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
36	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации		+		
37	6.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA		+		
38	7.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
30	8.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации (ИС)		+		
40	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	
<b>Стандарт 4 «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b>						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>		+		
45	2.	содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
47	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие		+		

		целям ОП				
51	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП		+		
52	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП		+		
53	10.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт 5 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
54	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения		+		
55	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения		+		
56	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП			-	
57	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения			-	
58	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
59	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
60	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию		+		
61	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее		+		
62	9.	В ОП должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования		+		
63	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарт 6 «Обучающиеся»</b>						
64	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
		<i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>				
65	2.	минимальных требований к абитуриентам		+		
66	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий		+		
67	4.	прогнозирования количества государственных грантов		+		
68	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала		+		
69	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии		+		
70	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
71	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий		+		

		Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения				
72	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
73	10.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения		+		
74	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи	+			
75	12.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	
<b>Стандарт 7 «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
76	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
77	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП		+		
78	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы		+		
79	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
80	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов		+		
81	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП		+		
82	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики		+		
83	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания		+		
84	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	
<b>Стандарт 8 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП		+		
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными		+		

		возможностями)				
87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>				
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
92	8.	функционирование Wi-Fi на территории организации образования		+		
93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	
<b>Стандарт 9 «Информирование общественности»</b>						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП			+	
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>1</b>	<b>97</b>	<b>5</b>	

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Правления – Ректор  
НАО «Кызылординский университет  
имени Коркыт Ата»

\_\_\_\_\_ Каримова Б.С.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор НУ «Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга»

\_\_\_\_\_ Жумагулова А.Б.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ПРОГРАММА  
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)  
В НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»  
(международная программная аккредитация)**

**Дата проведения визита: 12-14 ноября 2025 года**

<b>Кластер 1 (первичная аккредитация)</b>	6B01505 Математика (IP) 6B01504 Физика (IP) 6B01507 Информатика (IP) 6B01203 Дошкольное образование (IP) 6B01302 Начальное образование (IP)
<b>Кластер 2 (первичная аккредитация)</b>	6B01534 Химия (IP) 6B01533 Биология (IP) 6B01422 Физическая культура и спорт (IP) 6B01420 Трудовое обучение и основы предпринимательства (IP)
<b>Кластер 3 (первичная аккредитация)</b>	СОП с Сеульским национальным университетом науки и технологий: 6B06303 Кибербезопасность (ИИ) 6B06102 Компьютерное программирование и разработка программного обеспечения 6B01501 Информатика (ИИ) 6B06101 Информационные системы (ИИ)

<b>Кластер 4 (первичная аккредитация)</b>	6B01603 История и обществознание (IP) 6B01708 Английский язык (IP)
<b>Кластер 5 (первичная аккредитация)</b>	СОП с Ташкентским институтом инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства: 6B07301 Кадастр 6B08607 Мелиорация, рекультивация и охрана земель
<b>Кластер 6 (первичная аккредитация)</b>	6B06155 Вычислительная техника и программное обеспечение (двудипломная образовательная программа с Московским авиационным институтом) 6B06103 – Дата менеджмент (двудипломная образовательная программа с Сеульским Национальным университетом Науки и Технологии) 6B06104–Архитектор ИИ (двудипломная образовательная программа с Сеульским Национальным университетом Науки и Технологии)

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
<b>11 ноября 2025 г.</b>			
<b>15.00-16.00</b> <i>(время будет уточнено)</i>	Предварительная встреча ВЭК <i>(обсуждение ключевых вопросов и программы визита)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		
<b>18.00</b>	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>День 1-й: 12 ноября 2025 г.</b>			
<b>09.00-09.30</b>	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>09.30-10.00</b>	Встреча с Председателем Правления-Ректором	Председатель Правления - ректор – <i>Каримова Бейбиткуль Сарсемхановна</i>	Коворкинг центр Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>10.00-10.15</b>	Технический перерыв		
<b>10.15-11.00</b>	Встреча с Членами Правления-Проректорами	Проректор по академическим вопросам – <i>Абдрашева Дана Мейрамовна</i> Проректор по научной работе и международным связям – <i>Бурибаева Майнура Абильтаевна</i> Проректор по социальной и воспитательной работе – <i>Базартай Жандос Нуртаевич</i> Проректор по стратегическому развитию и ИТ – <i>Айтимов Мурат Жолдасбекович</i>	Коворкинг центр Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969

11.00-11.10	Технический перерыв		
11.10-11.50	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	<p>Директор Департамента по академическим вопросам – <i>Досжанов Баянали Амантаевич</i></p> <p>Директор Департамента науки – <i>Сактаганова Наргуль Амановна</i></p> <p>Директор Департамента экономики и финансов – <i>Уразбаев Нурлан Жеткергенович</i></p> <p>Директор Департамента стратегии и ИТ – <i>Бекетова Камар Назарбековна</i></p> <p>Директор Департамента по хозяйственной работе – <i>Утегенов Галымжан Касымович</i></p> <p>Руководитель управления стратегического планирования и обеспечения качества – <i>Жаксылыкова Жанна Тыныштыкбаевна</i></p> <p>Руководитель управления координации образовательных программ и планирования учебного процесса – <i>Бухарбаева Акмарал Жетыбаевна</i></p> <p>Руководитель управления организации учебного процесса и диспетчерской службы – <i>Жарылганова Дина Муратовна</i></p> <p>Руководитель офиса регистратора – <i>Абжаев Марат Маликович</i></p> <p>Руководитель управления цифровой трансформации – <i>Турсекеев Бахытжан Муратбекович</i></p> <p>Начальник управления по обслуживанию обучающихся и ППС – <i>Нурмаганбетов Нурлан Шарипович</i></p> <p><b>Руководитель управления правового обеспечения и государственных закупок – Ильясова Самал Мырзамуратовна</b></p> <p>Руководитель управления человеческими ресурсами – <b>Байкенжеева Арай Жолдасбаевна</b></p> <p>Руководитель центра повышения квалификации и дополнительного образования – <b>Абтикалыков Нурхан Боранбекович</b></p> <p>Начальник отдела международных связей – <i>Айлауова Жазира Сламхановна</i></p> <p>Директор научной библиотеки – <i>Сатбаева Гульмира Алибаевна</i></p> <p>Начальник управления социальной и воспитательной работы –</p>	<p>Коворкинг центр</p> <p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p><a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a></p> <p>Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>

		<p><i>Сагынбаева Жанар Ералханкызы</i>  Руководитель Центра бизнес-инкубации – <i>Тубекбаев Жанарыс Алтынбекович</i>  Начальник отдела рекрутинга и карьеры – <i>Мырзабай Асхат Саматович</i>  Руководитель группы по информационно-аналитической работе – <i>Махамбетова Мария Алиевна</i></p>	
<b>11.50-12.00</b>	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии		<p>Кабинет № 202  Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a>  Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
<b>12.00-12.40</b>	Встреча с деканами аккредитуемых ОП	<p>Директор гуманитарно-педагогического института – <i>Тайман Сагат Тамшыбаевич</i>  Директор инженерно-технологического института - <b>Абжалелов Бахытбек Байдосович</b>  Директор института педагогики и традиционного искусства – <b>Мирманов Наку Бахаутдинович</b>  Директор института искусственного интеллекта – <i>Кулмырзаев Нурлан Серикович</i>  Директор института «Естествознание» - <b>Токтаганова Гульжас Бадановна</b>  Директор LUPIC, Сеултех - <b>Джесу Ким</b>  Директор Института № 3 «Системы управления, информатика и электроэнергетика», МАИ - <b>Следков Юрий Германович</b>  Декан факультета «Земельные ресурсы и кадастр», ТИИМСХ – <b>Инамов Азиз Низамович</b>  Декан Гидромелиоративного факультета, ТИИМСХ – <b>Ишчанов Жавлонбек Курбанбаевич</b></p>	<p>Коворкинг центр  Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a>  Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
<b>12.40-13.00</b>	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>13.00-14.00</b>	<i>Обед</i>		
<b>14.00-14.15</b>	Работа ВЭК		
<b>14.15-15.00</b>	Встреча с заведующими кафедр и руководителями ОП	<p>Заведующий кафедрой «Дизайн и технологии» - <i>Смаилова Жулдыз Жолдасовна</i>  Заведующий кафедрой «Физика и математика» - <i>Каинбаева Лариса</i></p>	<p>Коворкинг центр  Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a></p>

		<p><i>Сагиджановна</i> Заведующий кафедрой «Биология, география и химия» - <i>Турекельдиева Римма Тилепалдиевна</i> Заведующий кафедрой «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» - <i>Тилеубай Сарсен Шайкамаловна</i> Заведующий кафедрой «Физическая культура и начальная военная подготовка» - <i>Куатбеков Шеризат Ниеталиевич</i> Заведующий кафедрой «Педагогика, психология и методика начального обучения» - <i>Бекжанова Бахытжамал Жорабековна</i> Заведующий кафедрой «Иностранный язык и перевод» - <i>Сеитова Гаухар Аманжоловна</i> Заведующий кафедрой «История и археология» - <i>Уткелбаев Кыдырбай Захманович</i> Заведующий кафедрой «Компьютерные науки» – <i>Конырбаев Нурбек Беркинбаевич</i> Заведующий кафедрой «Водное хозяйство и землеустройство» - <i>Отарбаев Бауыржан Сырмаганбетович</i> Заместитель директора института искусственного интеллекта - <i>Елтаев Асхат</i> <i>Park Hee Jae (Пак Хи Чже)</i> - PhD, Dept. of Global IT Convergence in International College: Professor Заведующий кафедрой 316, МАИ - <i>Хорошко Леонид Леонидович</i> Заведующий кафедрой «Управление земельными ресурсами», ТИИИМСХ – <i>Мухторов Узбекхон Бурхонович</i> Заведующий кафедрой «Ирригация и мелиорация», ТИИИМСХ – <i>Бегматов Ильхом Абдураймович</i></p>	Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>15.00-15.10</b>	Технический перерыв		Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>15.10–16.00</b>	Встреча с ППС ОП	<b>Приложение №1</b>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a>

		<i>1,2,4 кластер - зал заседаний, сессионный зал zoom 1</i> <i>3,5,6 кластер - Коворкинг центр, сессионный зал zoom 2</i>	Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>16.00-17.00</b>	Анкетирование ППС (параллельно)	<b>Приложение №2</b>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
<b>16.00-16.10</b>	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии		Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>16.10-17.00</b>	Встреча с обучающимися ОП	<b>Приложение №3</b> <i>1,2,4 кластер - зал заседаний, сессионный зал zoom 1</i> <i>3,5,6 кластер - Коворкинг центр, сессионный зал zoom 2</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>17.00-18.00</b>	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<b>Приложение №4</b>	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
<b>17.00-17.50</b>	Визуальный осмотр ОП и материально-технической и учебно-лабораторной базы <b>только объекты по аккредитуемым ОП</b>	<b>Приложение №5</b>	<i>По маршруту</i>
<b>17.50-18.00</b>	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>18.00-19.00</b>	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

**День 2-й: 13 ноября 2025 г.**

<b>09.00-09.30</b>	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>09.30-11.30</b>	Выборочное посещение баз практик ОП	<i>Внешние эксперты IAAR согласно маршрутному листу Приложение №6</i>	
<b>11.30-13.00</b>	Работа с документами кафедр (документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее, в случае необходимости, заведующие кафедрами будут приглашаться в онлайн комнату Zoom) и посещение занятий ППС по расписанию	Заведующий кафедрой «Дизайн и технологии» - <i>Смаилова Жулдыз Жолдасовна</i> Заведующий кафедрой «Физика и математика» - <i>Каинбаева Лариса Сагижановна</i> Заведующий кафедрой «Биология, география и химия» - <i>Турекельдиева Римма Тилепалдиевна</i> Заведующий кафедрой «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» - <i>Тилеубай Сарсен Шайкамаловна</i> Заведующий кафедрой «Физическая культура и начальная военная подготовка» - <i>Куатбеков Шеризат Ниеталиевич</i> Заведующий кафедрой «Педагогика, психология и методика начального обучения» - <i>Бекжанова Бахытжамал Жорабековна</i> Заведующий кафедрой «Иностранный язык и перевод» - <i>Сеитова Гаухар Аманжоловна</i> Заведующий кафедрой «История и археология» - <i>Уткелбаев Кыдырбай Захманович</i> Заведующий кафедрой «Компьютерные науки» – <i>Конырбаев Нурбек Беркинбаевич</i> Заведующий кафедрой «Водное хозяйство и землеустройство» - <i>Отарбаев Бауыржан Сырмаганбетович</i> <i>Приложение №7</i>	
<b>13.00-14.00</b>	<b>Обед</b>		
<b>14.00–14.20</b>	Обмен мнениями членов внешней	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

	экспертной комиссии		
<b>14.20-19.00</b>	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>19.00-20.00</b>	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>День 3-й: 14 ноября 2025 г.</b>			
<b>09.00-11.30</b>	Работа ВЭК, разработка и обсуждение рекомендаций	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>11.30-11.40</b>	Технический перерыв		
<b>11.40-12.30</b>	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>12.30-13:00</b>	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>13.00-14.00</b>	Обед		
<b>14.00-16.00</b>	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)		Кабинет № 202 Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969
<b>16.00-16.30</b>	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>16.30–17.00</b>	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза		Зал заседаний Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4641732969">https://us02web.zoom.us/j/4641732969</a> Идентификатор конференции: 464 173 2969

18.00-19.00	Ужин	Внешние эксперты IAAR	
-------------	------	-----------------------	--

**Сокращения**

*IAAR – Независимое агентство аккредитации и рейтинга*

*ВЭК – Внешняя экспертная комиссия IAAR*

*ОО – организация образования*

*ОП – образовательная программа*

*ППС – профессорско-преподавательский состав*

## Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

### Анкета ППС

1. Общее кол-во анкет: 139 ответов

2. Должность, %

Профессор	7(5%)
Доцент/ассоциированный профессор	12(8,6%)
Старший преподаватель	107(77%)
Преподаватель	13(9,4%)
Зав. Кафедрой	0(0%)
Другое	0(0%)

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	0(0%)
Доктор наук	7(5%)
Кандидат наук	38(27,3%)
Магистр	64(46%)
PhD	19(13,7%)
Профессор	2(1,4%)
Доцент/ассоциированный профессор	2(1,4%)
Нет	11(7,9%)
Другие	0(0%)

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	4(2.9%)
1 год – 5 лет	9(6.5%)
Свыше 5 лет	126(90.6%)
Другое	0(0%)

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	112(80.6%)	23(16.5%)	4(2.9%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	106(76.3%)	31(22,3%)	1(0,7%)	1(0,7%)	0(0%)	0(0%)
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	98(70,5%)	38(27,3%)	3(2,2%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	88(63,3%)	48(34,5%)	3(2,2%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	<b>Насколько преподаватели могут использовать собственные</b>						
5	• Стратегии обучения	116(83,5%)	23(16,5%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)

6	• Методики преподавания	118(84,9%)	20(14,4%)	1(0,7%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
7	• Образовательные инновации	102(73,4%)	36(25,9%)	0(0%)	0(0%)	1(0,7%)	0(0%)
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	42(30,2%)	83(59,7%)	11(7,9%)	2(1,4%)	1(0,7%)	0(0%)
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	110(79,1%)	28(20,1%)	1(0,7%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	105(75,5%)	32(23%)	1(0,7%)	0(0%)	1(0,7%)	0(0%)
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	73(52,5%)	58(41,7%)	6(4,3%)	1(0,7%)	1(0,7%)	0(0%)
	<b>Оцените открытость и доступность руководства</b>						
12	• Студентам	108(77,7%)	30(21,6%)	1(0,7%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
13	• преподавателям	106(76,3%)	30(21,6%)	2(1,4%)	1(0,7%)	0(0%)	0(0%)
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	79(56,8%)	56(40,3%)	3(2,2%)	1(0,7%)	0(0%)	0(0%)
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	96(69,1%)	42(30,2%)	1(0,7%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	100(71,9%)	35(25,2%)	3(2,2%)	1(0,7%)	0(0%)	0(0%)
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	96(69,1%)	40(28,8%)	3(2,2%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личного роста для каждого преподавателя и сотрудника	95(68,3%)	39(28,1%)	5(3,6%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	85(61,2%)	50(36%)	4(2,9%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	<b>Как поставлена работа</b>						
20	• По академической мобильности	89(64%)	45(32,4%)	4(2,9%)	1(0,7%)	0(0%)	0(0%)
21	• По повышению квалификации ППС	87(62,6%)	49(35,3%)	2(1,4%)	1(0,7%)	0(0%)	0(0%)
	<b>Оцените поддержку вуза и его руководства</b>						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	99(71,2%)	39(28,1%)	1(0,7%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	91(65,5%)	45(32,4%)	3(2,2%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	<b>Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание</b>						
24	• с научными исследованиями	78(56,1%)	54(38,8%)	6(4,3%)	1(0,7%)	0(0%)	0(0%)
25	• с практической деятельностью	78(56,1%)	54(38,8%)	6(4,3%)	1(0,7%)	0(0%)	0(0%)
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в	79(56,8%)	56(40,3%)	3(2,2%)	1(0,7%)	0(0%)	0(0%)

	вузе, реалиям требований современного рынка труда	%)	%)		)		
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	61(43,9%)	70(50,4%)	5(3,6%)	2(1,4%)	1(0,7%)	0(0%)
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	73(52,5%)	58(41,7%)	8(5,8%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	81(58,3%)	55(39,6%)	3(2,2%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	80(57,6%)	56(40,3%)	3(2,2%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)

### Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Маған ұнайды

Отбасы жағдайыма байланысты

Университетте қызмет ету шарты ұнайды және басқа ЖОО қарағанда еңбекақысы жоғары по месту жительства. Очень люблю свой университет, столько вложено в его развитие. Пусть процветает и дальше!

Лучший университет в городе!!!

Денгейі жоғары

Билим беру сапасы жоғары

Мой альмаматер! В университете созданы все условия для реализации образовательного процесса, и научной деятельности

Альма-матер

Өңірлік заманауи білім беру орталығы

кез-келген сұрақты ашық талқылау, ұжымдық бірліктің болуы, сапалы білім беруге ұмтылыс, тәрбиелі ұрпақ өсіруге біріккен мақсаттардың болуы маған осы университетте жұмыс жасауға мотивация береді

Өңірлік ЖОО болғандықтан

Университет оқытушылары мен ғылымға қолдау көрсету

Бәсекеге қабілетті , ғылыми потенциал жоғары, сапалы кәсіби білім ордасы

Таңдауға тұрарлық

Қолдау өте жақсы жасайды

преподавательская деятельность

Ұнайды

Кәсіби өсуіме, дамуыма мүмкіндік беруі

Наш ВУЗ соответствует требованиям, предъявляемым к ВУЗам, у нас потенциал хороший

Аймақтағы беделді ЖОО

Я живу в этом регионе

Я работаю в Кызылординском университете имени Қорқыт Ата, потому что это ведущий региональный вуз с сильными традициями в области образования и науки.

Маған осы ЖОО білім беру жүйесі ұнайды.

Осы университет патриотымын

Жастарға жақсы жағдай жасалған

Белсенді престижный университет

Өзім түлегімін

Оқу үдерісімен қоса ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге, кәсіби өсуге қолайлы жағдайлар жасалған, әлеуметтік қолдаулар жолға қойылған.

Передовой региональный ВУЗ

Так получилось

Мы обучаем в подготовке будущих специалистов в области образования и меня волнует судьбы подрастающего поколения, кого будут обучать будущие учителя.

оқу орнының беделі

Осы аймақта туып өстім

Признание и поддержка молодых преподавателей руководством

Достойный ВУЗ

Заман талабына сай білім беретін оқу орны

Работаю в университете 32 года. По сравнению с другими частными ВУЗа, уровень знаний студентов высокий, морально-психологический климат в коллективе хороший. За последние несколько лет университет сотрудничает с ведущими вузами как в Казахстане, так и за его пределами, что дает возможность повысить свою квалификацию, усовершенствовать знания, познакомиться с передовыми методиками от ведущих специалистов.

-

Маған ұнайды өңірімізде ЖОО болғандықтан, мақтан етемін

Наш вуз соответствует всем требованиям

Педагогикалық құрамы беделді және тәжірибелі оқытушылар құрамына ие болғандықтан

Барлық талабыма сай болғандықтан

Менің университетім Сыр өлкесінің рухани, әрі әлеуметтік дамуына зор үлесін қосуда.

Еліміздің таңдаулы атақты азаматтарын тәрбиелеп шығарған құтты шаңырақта жұмыс істейтінімді мақтан етемін

Өте жақсы оқу орны

Өз өңірімдегі ең жоғарғы оқу орны

Осы оқу орнының біліктілігінің жоғары деңгейде болуы

Жағдай жақсы жасалған

Білікті, білімді, бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауға атсалысу

Себебі осы оқу орнында жұмыс жасаған ұнайды

Осы оқу орнында оқыдым, тұрғылықты жерім, кәсіби дамуға мүмкіншілік берілген  
головной вуз в нашем регионе

БББ жетекшісінің басқару стилі ұнайды

Я нужна вузу

Оқытушыларға беретін мүмкіндері жақсы

Мәселе жоқ

мамандығыма байланысты

С

Материалдық базасы жоғары

Өңірлік университет болғандықтан бәсекеге қабілетті мамандар дайындауға өз үлесімді қосу,  
заманауи инновациялық білім беру

Меня устраивают все условия в ВУЗе

Білім беру сапасы, академиялық дәстүрі мен инновациялық даму бағыты менің кәсіби және  
жеке құндылықтарыммен толық сәйкес келетін ЖОО

Қазақстандағы беделді Университеттің бірі

Маған өз мамандығыммен жұмыс атқарған қатты ұнайды. Жоғары оқу орнында білім беру  
бағдарламасы, ғылыммен айналысуға деген мүмкіндіктер көп.

Өзімді ғылыми дамыту және шәкірт тәрбиелеу

Осы университет түлегі ретінде және университет рейтингі жоғары болуына байланысты

Тұрғылықты жерім, отбасым осы жерде тұрады

Аймақтағы ең жақсысы

Осы оқу орнының үздік түлегі ретінде шақырылып, 1990 ж кафедраның алғашқы күнінен  
бастап еңбек етудемін

Ұзақ жыл бір жерде жұмыс жасауым таңдауымды дәлелдейді

Оқу материалдық базасының жақсы болуы. БББ жылдан жылға жақсаруы мен жаңаруы.

Кезінде өзімде осы оқу орнынан білім алдым және мәртебесе биік оқу орны

Осы қалаға көшіп келуге байланысты

Қызығушылық.

Өңіріндегі ең белді оқу орны және ғылыми жобаларға қатысуға жақсы мүмкіндік береді  
Я выпускник этого вуза, мне нравится мой университет. Здесь созданы все условия для работы и повышения квалификации.

Маған коллективом ұнайды

Туган жерімдегі негизги жоғары оқу орны болғандықтан  
өңірдегі белді жоғары оқу орны ретінде әрі осы оқу орнының түлегімін.

Мықты университет

Я люблю и уважаю свой родной университет, здесь созданы все условия благодаря нашему ректору

Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті - халықаралық деңгейде мойындалған, кәсіби біліктілігі жоғары мамандар даярлайтын алдыңғы қатарлы жоғары оқу орындарының бірі.

В этом вузе у меня более 30 лет стажа работы

Ұнағаны үшін.

Өңірдегі беделді жоғарғы орны

Өңірдегі білікті жоғарғы оқу орны

Үйренген жерім, жағдайым осы жерде тұрақты

Осы оқу орының тілегі екенімді мақтан етемін

сапалы білім беру

Білім алушымен жұмыс жасаған ұнайды және университеттің миссиясы менің жеке көзқарасыммен және кәсіби мақсаттарыммен толық сәйкес келеді.

университеттің кәсіби беделі, дамуға мүмкіндік беруі

өңірдегі ең перспективалы ЖОО

Меня устраивает оплата и условия труда

Тұрғылықты жерім болғандықтан

Осы университеттің түлегімін

Өңірлік беделі жоғары жоо

Енбек ақысы жоғары, енбек шарты канагаттандырады

Ұстаз болып, мамандар даярлауға деген қызығушылық

Ұстаздық қызметім мен үшін маңызды

"Мен осы университеттің индустриямен байланыс орнатудағы бірегей тәсілін жоғары бағалаймын. Менің мамандығым нақты өндірістік тәжірибені талап етеді. Университет

Дуальды оқыту бағдарламаларын белсенді қолданып, студенттерге сапалы практикалық алаңдарды ұсынады. Мен өз тәжірибемді пайдаланып, теория мен практика арасындағы

алшақтықты жоюға және түлектердің жұмыс берушілердің талаптарына сай болуын қамтамасыз етуге атсалысқым келеді.

### 32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы изаниятия с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
38(27,3%)	77(55,4%)	21(15,1%)	2(1,4%)	1(0,7%)

### 33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
35(25,2%)	81(58,3%)	21(15,1%)	1(0,7%)	1(0,7%)

### 34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	13(9,4%)	59(42,4%)	67(48,2%)	0(0%)

			)	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	5(3,6%)	44(31,7%)	90(64,7%)	0(0%)
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	2(1,4%)	49(35,3%)	88(63,3%)	0(0%)
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	14(10,15)	51(36,7%)	74(53,2%)	0(0%)
Неудобное расписание	4(2,9%)	48(34,5%)	87(62,6%)	0(0%)
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	7(5,1%)	48(34,8%)	83(60,1%)	0(0%)
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	6(4,3)	57(41%)	76(54,75)	0(0%)
Отсутствие у студентов интереса к обучению	3(2,2%)	56(40,3%)	80(57,6%)	0(0%)
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	0(0%)	25(18%)	114(82%)	0(0%)
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	10(7,2%)	58(41,7%)	71(51,1%)	0(0%)
Другие проблемы	<p>Мәселе жоқ  Барлығы дұрыс  Чтобы было комната отдыха для педагогов  Не всегда имеется интерактивная доска в аудитории  Я думаю что надо основном усилить сигнал вай фая внутри корпуса и вне. Расширить аудитории и столовые кабинеты.  Аудиториялар кейде жеткіліксіз  Барлығы қамтылды  Отсутствие полностью материальной базы по профессии  оқу ғимараты сапасы  Отсутствие технических средств для проведения занятий. Загруженность преподавателя ненужной отчетностью  Өңір ыстық болғандықтан көктем, жаз айларында қажет кондиционер орнатылса бәрі жақсы  Университетте оқу процесі өте жақсы ұйымдастырылған  Аудиториялардың сыйымдылығының аздығы ,студент санымен сәйкес келмеуі  Жағымсыз иістер корпустағы, проректордың қабылдамауы мәселені тыңдамауы  Люблю свой вуз!  Айлықты көтерсе екен асхана желісін жақсарту  Оқу процесі жүйелі түрде ұйымдастырылған, туындаған мәселелер дер кезінде шешімін табады.  Ешқандай қолайсыз мәселелер орын алмады  Барлығы дұрыс  Техникалық база, интернет қол жетімсіздігі  Шешілмейтін мәселе жоқ  Итерактивті жабдықтардың болмауы, аудиторияның</p>			

	<p>пәнге сәйкес келмеуі т.б.  туындаған мәселе болған жоқ  Проблем нет  За последние годы работы серьезных проблем не было  Оқу ғимараты ның ескілігі  Все проблемы решаются  Заманауи құрал жабдвқтың аздығы  Оқу процессінде айтарлықтай қиындықтар  туындамайды, барлық мәселелер уақытылы шешіліп  отырады  Оқытушыларға, студенттерге барлық жағдайлар  жасалған  Аудиториялар кейде жетіспейді. АКТ технологиялар  жетіспейді  Проблемы если и возникают, то решаемо в кратчайшие  срок</p>
--	---

**35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	126(90,6%)	11(7,9%)	1(0,7%)	1(0,7%)
Отношениями с непосредственным руководством	127(91,4%)	12(8,6%)	0(0%)	0(0%)
Отношениями с коллегами на кафедре	133(95,7%)	6(4,3%)	0(0%)	0(0%)
Степенью участия в принятии управленческих решений	114(82%)	21(15,1%)	3(2,2%)	1(0,7%)
Отношениями со студентами	134(96,4%)	5(3,6%)	0(0%)	0(0%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	120(86,3%)	17(12,2%)	1(0,7%)	1(0,7%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	120(86,3%)	15(10,8%)	2(1,4%)	2(1,4%)
Деятельностью администрации вуза	116(83,5%)	22(15,8%)	1(0,7%)	0(0%)
Условиями оплаты труда	114(82%)	24(17,3%)	0(0%)	1(0,7%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	124(89,2%)	14(10,1%)	0(0%)	1(0,7)
Охраной труда и его безопасностью	124(89,2%)	12(8,6%)	1(0,7%)	2(1,4%)
Управлением изменениями в	124(89,2%)	10(7,2%)	2(1,4%)	3(2,2%)

деятельности вуза				
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	89(64%)	41(29,5%)	7(5%)	2(1,4%)
Организацией и качеством питания в вузе	90(64,7%)	43(30,9%)	5(3,6%)	1(0,7%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	73(52,5%)	54(38,8)	9(6,5%)	3(2,2%)

## Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

### Анкета для студентов

**Общее кол-во анкет: 286**

**Пол:**

Мужской	112(39,2%)
Женский	174(60,8%)

**Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Загруженность ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	248(86,7%)	31(10,8%)	5(1,7%)	1(0,3%)	1(0,3%)
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	244(85,3%)	38(13,3%)	3(1%)	1(0,3%)	0(0%)
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	251(87,8%)	28(9,8%)	6(2,1%)	1(0,3%)	0(0%)
4. Доступностью академического консультирования	246(86%)	34(11,9%)	4(1,4%)	2(0,7%)	0(0%)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	239(83,6%)	40(14%)	4(1,4%)	3(1%)	0(0%)
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	230(80,4%)	49(17,1%)	3(1%)	1(0,3%)	3(1%)
7. Отношениями между студентом и преподавателем	246(86%)	31(10,8%)	5(1,7%)	3(1%)	1(0,3%)
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	246(86%)	32(11,2%)	3(1%)	1(0,3%)	4(1,4%)
9. Доступностью услуг здравоохранения	231(80,8%)	40(14%)	5(1,7%)	3(1%)	7(2,4%)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	214(74,8%)	55(19,2%)	6(2,1%)	2(0,7%)	9(3,1%)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	256(89,5%)	25(8,7%)	1(0,3%)	1(0,3%)	3(1%)
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	245(85,7%)	37(12,9%)	1(0,3%)	1(0,3%)	2(0,7%)
13. Существующими учебными ресурсами вуза	238(83,2%)	41(14,3%)	4(1,4%)	1(0,3%)	2(0,7%)

14. Доступностью компьютерных классов	228(79,7%)	45(15,7)	8(2,8%)	3(1%)	2(0,7%)
15. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	224(78,3%)	47(16,4%)	9(3,1%)	3(1%)	3(1%)
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	243(85%)	38(13,3%)	2(0,7%)	1(0,3%)	2(0,7%)
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	221(77,3%)	50(17,5%)	9(3,1%)	5(1,7%)	1(0,3%)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	205(71,7%)	52(18,2%)	14(4,9%)	7(2,4%)	8(2,8%)
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	239(83,6%)	38(13,3%)	2(0,7%)	3(1%)	4(1,4%)
20. Качеством образовательной программы в целом	252(88,1%)	27(9,4%)	3(1,4%)	3(1%)	1(0,3%)
21. Качеством учебных программ в ОП	246(86%)	35(12,2%)	1(0,3%)	3(1%)	1(0,3%)
22. Методами обучения в целом	246(86%)	32(11,2%)	4(1,4%)	2(0,7%)	2(0,7%)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	248(86,7%)	30(10,5%)	4(1,4%)	4(1,4%)	0(0%)
24. Качеством преподавания в целом	253(88,5%)	27(9,4%)	4(1,4%)	2(0,7%)	0(0%)
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	236(82,5%)	40(14%)	4(1,4%)	3(1%)	3(1%)
26. Требованиями ППС к студенту	233(81,5%)	41(14,3%)	4(1,4%)	3(1%)	5(1,7%)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	249(87,1%)	30(10,5%)	6(2,1%)	1(0,3%)	0(0%)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	248(86,7%)	34(11,9%)	2(0,7%)	2(0,7%)	0(0%)
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	242(84,6%)	36(12,6%)	6(2,1%)	1(0,3%)	1(0,3%)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	243(85%)	35(12,2%)	6(2,1%)	2(0,7%)	0(0%)
31. Имеющимися компьютерными классами	228(79,7%)	42(14,7%)	8(2,8%)	6(2,1%)	2(0,7%)
32. Имеющимися научными лабораториями	228(79,7%)	43(15%)	6(2,1%)	3(1%)	6(2,1%)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	237(82,9%)	37(12,9%)	7(2,4%)	3(1%)	2(0,7%)

34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	248(86,7%)	29(10,1%)	4(1,4%)	3(1%)	2(0,7%)
35. Обеспечением студентов общежитием	248(86,7%)	22(7,7%)	2(0,7%)	1(0,3%)	13(4,5%)

**Оцените, насколько Вы согласны:**

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	229(80,1%)	44(15,4%)	11(3,8%)	0(0%)	2(0,7%)	0(0%)
37. Содержание курса хорошо структурировано	234(81,8%)	40(14%)	10(3,5%)	0(0%)	2(0,7%)	0(0%)
38. Ключевые термины достаточно объяснены	230(80,4%)	44(15,4%)	9(3,1%)	1(0,3%)	2(0,7%)	0(0%)
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	231(80,8%)	45(15,7%)	7(2,4%)	1(0,3%)	2(0,7%)	0(0%)
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	231(80,8%)	45(15,7%)	7(2,4%)	1(0,3%)	2(0,7%)	0(0%)
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	231(80,8%)	47(16,4%)	4(1,4%)	1(0,3%)	3(1%)	0(0%)
42. Изложение преподавателя понятно	234(81,8%)	40(14%)	7(2,4%)	3(1%)	2(0,7%)	0(0%)
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	232(81,1%)	40(14%)	8(2,8%)	1(0,3%)	5(1,7%)	0(0%)
44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	232(81,1%)	42(14,7%)	5(1,7%)	5(1,7%)	2(0,7%)	0(0%)
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	234(81,8%)	38(13,3%)	11(3,8%)	1(0,3%)	2(0,7%)	0(0%)
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личного развития	225(78,7%)	49(17,1%)	10(3,5%)	0(0%)	2(0,7%)	0(0%)
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	226(79%)	48(16,8%)	7(2,4%)	3(1%)	2(0,7%)	0(0%)
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	224(78,3%)	48(16,8%)	11(3,8%)	1(0,3%)	2(0,7%)	0(0%)
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	229(80,1%)	49(17,1%)	7(2,4%)	0(0%)	1(0,3%)	0(0%)
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	229(80,1%)	42(14,7%)	12(4,2%)	2(0,7%)	1(0,3%)	0(0%)
51. Система оценивания учебных	226(79%)	50(17,1%)	7(2,4%)	1(0,3%)	2(0,7%)	0(0%)

достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	%)	5%)		%)	%)	
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	225(78,7%)	46(16,1%)	11(3,8%)	1(0,3%)	3(1%)	0(0%)
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	225(78,7%)	49(17,1%)	8(2,8%)	2(0,7%)	2(0,7%)	0(0%)
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	222(77,6%)	54(18,9%)	4(2,4%)	1(0,3%)	2(0,7%)	0(0%)
55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	227(79,4%)	50(17,5%)	5(1,7%)	3(1%)	1(0,3%)	0(0%)
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	222(77,6%)	54(18,9%)	8(2,8%)	0(0%)	2(0,7%)	0(0%)
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	235(82,2%)	42(14,7%)	7(2,4%)	1(0,3%)	1(0,3%)	0(0%)
58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	227(79,4%)	50(17,5%)	7(2,4%)	0(0%)	2(0,7%)	0(0%)

#### Другие проблемы относительно качества преподавания:

Все нормально

Нет проблем

Затрудняюсь ответить

С преподаванием проблем нет

Все отлично!



НЕГІЗІ БАРЛЫҒЫ КЕРЕМЕТ

Оқу сапасынан да, тәртіптен де, басқа да жағдайдан еш мәселе жоқ. Қорқыт ең үздігі! Тек Алға!!!

Ешқандай мәселе жоқ, бәрі жақсы

Оқыту сапасына қатысты басқа мәселелерім жоқ.

Барлығы мені толықтай қанағаттандырады.

Оқыту сапасы кеңінде көбіне көрнекіліктер қолданса жақсы болар еді

Интерактивті тақтаны көбейту керек. Бар кейбір кабинетте бірақ, жұмыс жасамайды.

Басқа мәселе жоқ, барлығына көңілім толады)♡

Одной из главных проблем является несправедливое оценивание. Бывает, что студенты отвечают одинаково, но оценки ставятся по-разному — иногда из-за личного отношения преподавателя.

Кроме того, оценки часто выставляются с большим опозданием, иногда приходится ждать по несколько недель.

Также существует языковая проблема: обещали, что лекции и тесты будут и на русском, и на казахском, но большинство преподавателей ведут занятия только на казахском. Из-за этого русскоязычным студентам трудно понимать материал и получать хорошие оценки, даже если они стараются. Все это снижает качество обучения и вызывает чувство несправедливости у студентов.

Оқыту әдісі мектептегі бағдарламаға сай үйлесімді құрылған, материалдар түсінікті әрі қолжетімді интернет желісі дамымаған

Интерактивті тақталар дұрс жұмыс жасамай тұр, сол жағы реттелсе! Қалғандары идеально

Никаких проблем нет, все классно.

Кітапханада кейбір кітаптар жетіспейді

күшті

Жалпы білім беру жүйесіне толықтай ризамын, сапалы білім үшін Қорқыт-Ата университетіне рахмет!

Оқыту сапасы жақсы

У меня нет никаких жалоб, или проблем касаемо качества преподавания . В целом, мне все нравится, только есть один вопрос. Я не понимаю зачем на моей специальности есть предмет физики

Бәрі керемет маған ұнайды

Оқыту сапасына қатысты мәселелер жоқ.

В целом, все университеты должны двигаться от тоталитарно-авторитарной культуры к либеральной

Пәнім өзіме ұнайды

Қорқыт ата университетінде 6 корпусында отопление дұрыс емес, зертханалық жабдықтар ескі яғни көне соларды жаңартсақ, асхананы үлкейтсек, мұғалімдер өз құзыреттілігін асыра пайдаланып сөйлемесе отбасы тәлім тәрбие туралы сөздерді айта салады ал бізге ол ұнамайды осыларды жөндесеңіздер құр сөз болып қалмаса деген ойым

Оқыту мәселесіне қатысты сұрағым жақ барлығы тиімді қолайлы жақсы

Ешқандай мәселе жоқ ұсынысым одан әрі яғни келешекте тағыда басқа сапа түрлерін қолға алса деймін

Все хорошо

Ешқандай мәселе жоқ, білім мен сапа өте керемет бағдарлама және университет

100

қанағаттанарлық, тек студенттерге окно кезінде демалатын орын болғанда жақсы болар еді)

Барлығы жақсы

БАӨЖ (срсп) нақты міндеттелмесін