



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ

6B07102 «Технология машиностроения и
обработка металлов резанием»

6B07203 «Технология хранения и переработки зерна»,
6B08201 «Технология производства продуктов животноводства»

НАО «Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова»

в период с 05 по 07 мая 2025 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

**6B07102 «Технология машиностроения и обработка металлов резанием»
6B07203 «Технология хранения и переработки зерна», 6B08201 «Технология
производства продуктов животноводства»**

НАО «Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова»

в период с 05 по 07 мая 2025 года

г. Кокшетау

«07» мая 2025 года

Содержание

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	10
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	10
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	13
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	16
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	19
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	21
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	24
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	27
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	29
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	32
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	35
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	36
(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	38
Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»...	39
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	46
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС.....	55
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	61

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АУП – административно-управленческий персонал
БД – базовые дисциплины
ВК – вузовский компонент
ВР – воспитательная работа
ГАК – государственная аттестационная комиссия
ГОСО – государственный общеобязательный стандарт образования
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
ЕНТ – единое национальное тестирование
ECTS – Европейская система переноса и накопления кредитов
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
ИУП – индивидуальный учебный план
ИНО – институт непрерывного образования
КВ – компонент по выбору
КУ – Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова
КТО – кредитная технология обучения
КЭД – каталог элективных дисциплин
МНВО РК – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
МОП – модульные образовательные программы
МТБ – материально-техническая база
НАН РК – Национальная Академия наук Республики Казахстан
НИР – научно-исследовательская работа
НИРС/НИРМ – научно-исследовательская работа студентов/магистрантов
НРК – Национальная рамка квалификаций
НТС – научно-технический совет
ОК – обязательный компонент
ООД – общеобразовательные дисциплины
ОП – образовательная программа
ПД – профилирующие дисциплины
ППС – профессорско-преподавательский состав
РИО – редакционно-издательский отдел
РК – Республика Казахстан
РУП – рабочий учебный план
СДО – система дистанционного обучения
СМК – система менеджмента качества
СРМП – самостоятельная работа магистрантов
СРС – самостоятельная работа студентов
СРСП – самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя
ТУП – типовый учебный план
УВП – учебно-вспомогательный персонал
УМК – учебно-методический комплекс
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины
УМС – учебно-методический совет
PhD – доктор/докторантура по философии
ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс
ЭУМКД – электронный учебно-методический комплекс дисциплины

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 65-25-ОД от 04.04.2025 г. визит внешней экспертной комиссии (далее – ВЭК) в НАО «Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова» г.Кокшетау состоялся с 05 мая по 07 мая 2025 г., согласно данному приказу в рамках Кластера 4 проводилась оценка 6B07102 - «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6B07203 - «Технология хранения и переработки зерна», 6B08201 – «Технология производства продуктов животноводства» на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ IAAR.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова в рамках специализированной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК – Бурбекова Сауле Жорабековна, кандидат филологических наук, доцент Astana IT University (г. Астана); *Off-line участие*

Зарубежный эксперт IAAR – Сюзи Михайлидис (Sousana Michailidou), доктор Ph.D, профессор Университета Вебстер в Афинах, вице-президент Европейско-средиземноморской академии Искусства и науки (Греция) *On-line участие*

Зарубежный эксперт IAAR - Линькова Татьяна Сергеевна, кандидат технических наук, доцент, АНО ВО Высшая школа науки и технологий (г. Нижнекамск); *On-line участие*

Эксперт IAAR – Абильмажинов Ермек Толегенович, доктор технических наук, ассоциированный профессор НАО "Университет имени Шакарима города Семей" (г. Семей); *Off-line участие*

Эксперт IAAR – Мовкебаева Зульфия Ахметвалиевна, доктор педагогических наук, профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы, Республика Казахстан); *On-line участие*

Эксперт IAAR – Сутула Максим Юрьевич, доктор PhD, ведущий научный сотрудник, Национальный центр биотехнологии (г. Астана); *Off-line участие*

Эксперт IAAR – Хамраев Шерипидин Итахунович, к.т.н, профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы); *On-line участие*

Эксперт IAAR – Масакбаева Софья Руслановна, кандидат химических наук, доцент НАО «Торайгыров университет» (г. Павлодар); *Off-line участие*

Эксперт IAAR – Шкутина Лариса Арнольдовна, доктор педагогических наук, профессор, Karaganda Buketov University (г. Караганда); *On-line участие*

Эксперт IAAR – Менлибекова Гульбахыт Жолдасбековна, доктор педагогических наук, профессор, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (г. Астана); *On-line участие;*

Эксперт IAAR – Курманалина Гульнар Лукпановна, кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор, руководитель кафедры внутренних болезней №2, заместитель декана послевузовского образования по резидентуре НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (г. Актобе); *On-line участие*

Эксперт IAAR – Сембаев Нурболат Сакенович, кандидат технических наук, доцент НАО «Торайгыров университет» (г. Павлодар); *Off-line участие*

Эксперт IAAR – Курмангалиева Дина Бакыт-кожаевна, доктор технических наук, доцент, профессор РАО, Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина (г. Астана); *Off-line участие*

Эксперт IAAR – Сактаганова Наргуль Амановна, доктор PhD, доцент, Кызылординский университет им. Коркыт ата (г. Кызылорда) *Off-line участие*

Эксперт IAAR – Байтелесова Лаура Ильясовна, кандидат химических наук,

ассоциированный профессор, Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет (Уральск); *Off-line участие*

Эксперт IAAR – Оракбай Лязат Жадигерқызы доктор медицинских наук, ассоциированный профессор, начальник отдела резидентуры НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (г. Алматы) *On-line участие*

Эксперт IAAR – Султанова Нургуль Карибаевна, доктор медицинских наук НАО «Медицинский университет Семей» (г. Семей); *Off-line участие*

Эксперт IAAR, работодатель – Сандыбаева Динара Айдаровна, заместитель директора по учебной работе, Высший Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж (г. Петропавловск); *On-line участие*

Эксперт IAAR, работодатель – Мадиев Темірлан Халелұлы, ведущий эксперт отдела сопровождения инвестиционных проектов Палаты предпринимателей города Алматы (г. Алматы); *On-line участие*

Эксперт IAAR, студент - Цимбал Владимир Сергеевич, студент 3-го курса ОП 6B07101 «Машиностроение», Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева (г. Петропавловск); *On-line участие*

Эксперт IAAR, студент - Бекназар Раушан Рахымқызы, магистрант 2-го курса, ОП «Технология и инжиниринг пищевых производств», Международный инженерно-технологический университет (г. Алматы); *On-line участие*;

Эксперт IAAR, студент – Дылдина Полина Андреевна, студентка 4-го курса ОП 6B01802 Социальная педагогика НАО "Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева" (г. Петропавловск); *On-line участие*;

Эксперт IAAR, студент - Жуманова Дина Ерлановна, 6 курс, International Medical Faculty, Казахский Национальный медицинский университет им.С.Асфендиярова (г. Алматы); *On-line участие*;

Эксперт IAAR, студент – Омарова Дильназ Жанатовна, студентка 1-го курса НАО «Медицинский университет Астана» (г. Астана); *On-line участие*

Эксперт IAAR, студент – Мухамеджан Алишер Сабыржанұлы, студент 4 курса ОП 6B07329 "Проектирование зданий и сооружений" Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилёва (г. Астана); *On-line участие*

Эксперт IAAR, студент – Қайрат Аружан Ильяскызы, студентка 4-го курса ОП Биотехнология, Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова (г. Актобе); *On-line участие*

Эксперт IAAR, студент – Менько Федор Сергеевич, студент 3-го курса, ОП 6B05201 Экология, Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы (г. Костанай); *On-line участие*

Эксперт IAAR, студент - Қазиева Айгерім Махмутқызы, резидент 3 года обучения, образовательная программа «Общая хирургия» НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С. Д. Асфендиярова» (Республика Казахстан, г. Алматы), *On-line участие*

Координатор ВЭК IAAR – Бекенова Динара Каирбековна, руководитель проекта IAAR (г. Астана) *Off-line участие*

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова является региональным вузом Северного Казахстана, созданный в 1996 году путём слияния Кокшетауского педагогического института им. Ч. Валиханова, филиала Карагандинского политехнического института и института сельского хозяйства (приказ МОН РК от 23 мая 1996 года № 143), он приобрёл известность как крупный образовательный, научный и культурный центр региона.

Университет имеет лицензию № KZ94LAA00018491 от 28.07.2020 г. на осуществление образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Миссия университета: Вдохновляя идеями, творим будущее! Мы возвращаем таланты, способные к решению глобальных проблем с использованием передовых технологий для развития региона и страны.

Видение:

Инновационный университет, внедряющий глобальные технологии в региональную экономику для улучшения качества жизни общества.

Аккредитация, рейтинги.

В 2024 году университет прошел институциональную аккредитацию.

По результатам рейтинга образовательные программы университета показывают положительные результаты. Университет занимает 41-е место в рейтинге QS Central Asia, 641-е место в рейтинге QS Asia, 1034-е место в международном экологическом рейтинге Green Metric UI – 2024 и 1001 место в Глобальном рейтинге THE Impact Rankings 2024.

В 2024 году из 38 образовательных программ 8 программ заняли лидирующие позиции (1 место – 6B01405 Художественный труд и проектная графика; 2 место – 6B01513 Информатика робототехника, 6B01801 Социальная педагогика и самопознание, тьютор инклюзивного образования, 6B01514 Биология, 6B05201 Экология, 6B11203 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды; 3 место – 6B02102 Дизайн и компьютерная графика, 6B08102 Почвоведение и агрохимия), 19 образовательных программ вошли в ТОП-10.

Образовательные программы 6B01201 Дошкольное обучение и воспитание, 6B01301 Педагогика и методика начального обучения прошли специализированную аккредитацию в НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» 01-03 июня 2020 года по стандартам специализированной аккредитации образовательных программ высших учебных заведений, утвержденным приказом директора НУ «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» от 24 февраля 2017 года №10-17-ОД, и аккредитованы сроком на 5 лет.

Образовательная программа 6B01801 Социальная педагогика и самопознание, тьютор инклюзивного образования прошла первичную специализированную аккредитацию в НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» 01-03 июня 2020 года по стандартам первичной специализированной аккредитации образовательной программы (EX-ANTE) организаций высшего и послевузовского образования, утвержденным приказом директора НУ «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» от 25 мая 2018 года №68-18/1-ОД, и аккредитована сроком на 5 лет.

Образовательные программы 6B01201 Дошкольное обучение и воспитание, 6B01301 Педагогика и методика начального обучения, 6B01801 Социальная педагогика и самопознание, тьютор инклюзивного образования проходят процедуру специализированной реаккредитации.

Процедура самооценки ОП 6B01201 Дошкольное обучение и воспитание, 6B01301 Педагогика и методика начального обучения, 6B01801 Социальная педагогика и самопознание, тьютор инклюзивного образования началась с планирования работы, составления графика и сроков проведения мероприятий. Приказом ректора №09 от 08.01.2025 г. была сформирована рабочая группа для подготовки отчета по самооценке. С целью обеспечения эффективной работы рабочей группы между участниками были распределены ответственность и полномочия, представлены все необходимые материалы.

Стратегия. Основные стратегические документы развития университета: Программа развития НАО «Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова» на 2023–2029 годы.

Образовательная деятельность КУ имени Ш. Уалиханова по программам бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры осуществляется на основании лицензии,

выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан. Подготовка специалистов по 74 программам высшего и по 52 программам послевузовского образования осуществляется в составе 4 институтов и школ (Педагогический институт, Агротехнический институт им. С. Садвакасова, Высшая школа бизнеса и права, Высшая школа медицины). В университете издается научный журнал «Вестник КУ имени Ш. Уалиханова».

Обучающиеся, штат. В настоящее время контингент обучающихся составляет 7957 человек, из них: по бакалавриату – 7595, по магистратуре – 337, PhD докторантуре – 25. Учебный процесс осуществляют 590 преподавателей, из них 424 штатных, в т.ч. докторов наук – 21, кандидатов наук – 89, докторов PhD – 42 чел., магистров – 224 чел.

Подготовка кадров по аккредитуемым ОП «Технология машиностроения и обработка металлов резанием» осуществляется на кафедре «Инженерные технологии и транспорт». Профессорско-преподавательский состав за 2023-2024 учебный год года состоял из: 18 штатных преподавателей, из них 1 доктор наук, 1 кандидат наук, 1 доктор PhD. Остепененность ИПС по ОП «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6B07203 - «Технология хранения и переработки зерна» составил 50 %.

Общий контингент обучающихся ОП 6B07102 «Технология машиностроения и обработка металлов резанием» в 2022-2023 учебный год составил - 93 обучающихся, 2023-2024 учебный год - 63, на 2024-2025 учебный год - 48 обучающихся.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Рекомендации вузу в рамках предыдущей процедуры аккредитации для ОП 6B07102 «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», 6B08201 – «Технология производства продуктов животноводства»

По Стандарту «Управление образовательной программой»

- Направить деятельность вуза на совершенствование механизмов реализации стратегии вуза по развитию дудипломного образования и внешней/внутренней академической мобильности.

Данная рекомендация выполнена не в полном объеме.

- Конкретизировать план развития аккредитуемых ОП в целях определения их уникальности в соответствии со Стратегией развития вуза и с изменениями нормативно-правовых актов в системе высшего образования, а также направить усилие руководителей кафедр на отражение качественных результатов исполнения планов развития ОП.

Данная рекомендация выполнена в полном объеме.

- Усовершенствовать методику анализа и внедрения инновационных предложений и управление инновациями в рамках аккредитуемых ОП.

Данная рекомендация выполнена не в полном объеме.

- Разработать мероприятия, предусматривающие обучение руководства ОП по программам менеджмента образования

Данная рекомендация выполнена в полном объеме.

По Стандарту «Разработка и утверждение основных образовательных программ»

- Разработать план мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональной сертификации

Данная рекомендация выполнена не в полном объеме.

- Продолжить работу по развитию реализации совместных ОП кластера с ведущими Казахстанскими и зарубежными организациями образования, расширить перечень совместных и/или дудипломных программ

Данная рекомендация выполнена не в полном объеме.

- Разработать механизм по улучшению информированности всех заинтересованных лиц о любых изменениях, внесенных в образовательные программы, модернизировать

работу информационного ресурса учебного заведения по своевременной актуализации сведений по ОП

Данная рекомендация выполнена в полном объеме.

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Подготовить план по разработке и внедрению в учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин аккредитуемых ОП

Данная рекомендация выполнена не в полном объеме.

По Стандарту «Обучающиеся»

- Активизировать участие обучающихся в процесс разработки и модернизации аккредитуемых ОП

Данная рекомендация выполнена в полном объеме.

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

- Продолжить целенаправленные действия по развитию академической мобильности профессорско-преподавательского состава

Данная рекомендация выполнена не в полном объеме.

- Создать базу потенциальных отечественных и зарубежных научных руководителей ОП

Данная рекомендация выполнена в полном объеме.

- Реализовать мероприятия по увеличению количества остепененных педагогических кадров по профилю аккредитуемых ОП

Данная рекомендация выполнена не в полном объеме.

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- акцентировать внимание на использование современного оборудования и аналогичных информационных программных средств в специализированных лабораториях кафедр аккредитуемых ОП

Данная рекомендация выполнена не в полном объеме.

- в целях расширения библиотечного фонда на бумажных и электронных носителях в разрезе образовательных программ руководителю научной библиотеки совместно с руководителями ОП подготовить, согласовать, утвердить план закупки учебной литературы и периодических изданий

Данная рекомендация выполнена не в полном объеме.

По Стандарту «Информирование общественности»

- обеспечить регулярное обновления информации о ППС (портфолио) на сайте университета, включая список научных публикаций

Данная рекомендация выполнена в полном объеме.

- провести активную работу по актуализации как общей информации на сайте университета, так и в части аккредитуемых и реализуемых ОП, с указанием конкретных ожидаемых результатов обучения, сотрудничества с научными и учебными организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями и т.д.

Данная рекомендация выполнена в полном объеме.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ «Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова» в период с 05 по 07 мая 2025 года.

В соответствии с требованиями стандартов Программа визита охватила встречи с Председателем Правления-Ректором НАО «КУ им. Ш. Уалиханова», проректорами, руководителями структурных подразделений, выпускниками и работодателями, интервьюирование и анкетирование ППС и обучающихся. Информация в рамках различных фокус-групп представлена в таблице 1.

В ходе визуального осмотра вуза и аккредитуемых ОП члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы университета, посетили библиотеку, кафедры, структурные подразделения, лаборатории, специализированные кабинеты, компьютерные классы, учебные лаборатории, базы практик.

Встречи с фокус-группами, а также анализ документов позволил членам ВЭК провести независимую оценку соответствия данных изложенных в отчетах по самооценке ОП университета критериям стандартов специализированной аккредитации.

Таблица 1. Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Председатель Правления-Ректор	1
Проректоры, руководитель аппарат ректора	4
Руководители структурных подразделений	20
Заведующие кафедрами и руководители ОП	13
Преподаватели	53
Студенты	80
Выпускники	10
Работодатели	12
Всего	195

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Экспертами был проведен осмотр кафедр, структурных подразделений, материально-техническая база университета, библиотеки, медицинского пункта и др.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 53 преподавателей, 80 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://shokan.edu.kz>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности Университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 07.05.2025 г.

В ходе визита ВЭК экспертами посещены базы практик по аккредитуемым программам: АО «КАМАЗ инжиниринг», АО «Тыныс» и ТОО «Гормолзавод».

В рамках программы были запланированы посещения занятий: В рамках ОП 6B07102 «Технология машиностроения и обработка металлов резанием» дисциплина «Основы конструирования и детали машин», 2 курс, старший преподаватель, магистр Какабаев Н.А.

В рамках ОП 6B07203 - «Технология хранения и переработки зерна» дисциплина «Астық өңдеу өндірістерінің технологиялық желілері», 3 курс, профессор Мамбеталин К.Т.

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с образовательной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом и сотрудниками, обучающимися, магистрантами, представителями работодателей, выпускниками. Данные встречи позволили члена ВЭК провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в самооценке ОП университета, критериям стандартов специализированной аккредитации.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.
- Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.
- Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
- Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.
- Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.
- Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.
- Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.
- Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.
- Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.
- Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Доказательная часть

В КУ им. Ш. Уалиханова управление образовательными программами осуществляется в рамках внутренней системы обеспечения качества, которая включает Политику в области обеспечения качества и описание процессов в серии внутренних документов Университета, разработанных в рамках сертифицированной системы менеджмента качества

Политика в области качества размещена во всех структурных подразделениях университета, на сайте университета, что является гарантией доступности, открытости, прозрачности всем заинтересованным лицам (<https://shokan.edu.kz/ru/about/> , <https://shokan.edu.kz/ru/documents/standarty-universiteta/>). На кафедре функционирует Совет

по академическому качеству, включающие преподавателей и сотрудников, представителей от работодателей и обучающихся.

Как отмечено в отчёте по самооценке, основная цель Политики в области качества КУ является подготовка выпускников, способных обеспечивать функционирование и развитие различных областей деятельности на уровне передовых достижений, являющихся достойными гражданами РК.

В Программе развития обозначено, что деятельность университета направлена на достижение международного признания университета в области предоставления образовательных услуг, его исследовательской репутации, на повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов и обеспечение экономической устойчивости университета.

Видением университета является последовательная трансформация в современный исследовательский университет международного уровня в сфере агропромышленного комплекса с акцентом на тесную связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Эксперты подтверждают, что стратегический план развития университета, миссия, политика и цели в области качества опубликованы, доступны и размещены на сайте университета.

Прозрачность системы управления образовательными программами обеспечивается за счет: доступности информации по всем направлениям деятельности вуза для заинтересованных сторон на сайте университета; функционированием системы обратной связи; участием ППС и обучающихся в коллегиальных органах вуза; формированием базы нормативной документации и ее доступностью ППС и обучающимся; внедрением информационных систем, поддерживающих реализацию образовательных программ; функционированием системы менеджмента качества, обеспечивающей прозрачность процессов планирования и отчетности. Руководство образовательной программы доступно для взаимодействия с обучающимися, ППС, работодателями посредством личного приема, e-mail и др.

В ходе экспертизы изучена реальная институциональная практика университета, но при этом учитывался и более широкий – национальный и глобальный контекст, т.е. особенности национальных систем обеспечения качества образования и международные тенденции и направления сотрудничества в области качества образования, при этом уделялось внимание следующим аспектам институционального управления образовательной программой.

На встречах с обучающимися, ППС, работодателями члены ВЭК убедились в открытости и доступности руководства ОП при решении различных вопросов, связанных с разработкой и реализацией ОП.

План развития ОП разрабатывается на основе Стратегии развития НАО «КУ им. Ш. Уалиханова» до 2028 года и основаниями для разработки, совершенствования ОП служат: Рекомендации членов ученого Совета; Стандарты рейтинга работодателей НПП «Атамекен»; Атлас новых профессий; результаты исследования рынка, конкурентов, работодателей и обучающихся. На основе ежегодного анализа рынка образовательных программ осуществляется пересмотр и улучшение ОП «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», «Технология хранения и переработки зерна» и «Технология производства продуктов животноводства».

Определенная информация о системе управления представлена на сайте университета, распространяется с помощью иных средств, однако оценить систему, как прозрачную не представляется возможным. В большинстве случаев информация доступна только внутренним потребителям.

Руководители образовательных программ, прошедшие обучение в области менеджмента, демонстрируют достаточный уровень компетентности в применении полученных знаний и навыков на практике. Это проявляется в улучшении процессов

управления, оптимизации использования ресурсов и повышении эффективности реализации образовательных программ.

Для управления ОП доступны необходимые информационные, кадровые, финансовые и материально-технические ресурсы, а также нормативно-правовая документация, обеспечивающие реализацию образовательных программ.

Аналитическая часть

Анализ основополагающих документов показал, что КУ им. Ш. Уалиханова демонстрирует управление образовательными программами, в соответствии с действующим законодательством РК в области образования и науки, направленность миссии, стратегии и видения на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных стейкхолдеров.

Стратегические аспекты развития ОП выбираются с учетом мнения обучающихся, индустриальных партнеров, работодателей, стейкхолдеров

В вузе разработаны Руководство по качеству, Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества, направленная на постоянное совершенствование образовательного процесса. (<https://shokan.edu.kz/ru/documents/polozheniya/>).

План развития ОП разрабатывался в соответствии со стратегическим приоритетом и целям развития КУ им. Ш. Уалиханова. Главной задачей университета является осуществление образовательной деятельности, выполнения научных исследований, отвечающих стратегии развития Республики Казахстан.

ВЭК подтверждает, что в вузе имеется опубликованная политика обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

ВЭК в ходе визуального осмотра и анализа документов убедилась, что назначены ответственные за бизнес-процессы в рамках которых регламентируется реализация ОП, распределены должностные обязанности персонала, разграничены функции коллегиальных органов. Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества в разрезе ОП.

Для разработки стратегических документов коллектив проводит оценку вуза в удовлетворении потребностей заинтересованных лиц, а также перспективный анализ развития рынка образовательных услуг. Частично прослеживается индивидуальность плана развития ОП. При этом формулировка уникальности и индивидуальности плана развития ОП и его согласованности с национальными приоритетами развития и стратегией развития КУ детализирована недостаточно.

Руководство ОП обеспечивает участие представителей работодателей в процессах управления образовательной программой и ее развития, что выявлено в результате проведения интервью с преподавателями и работодателями. Однако, предполагается усиление активности обучающихся в рамках их участия в коллегиальных органах управления ОП.

ВЭК отмечает необходимость анализа функций работников Университета, вовлеченных в управление образовательными программами, с целью уточнения их ответственности в связи с изменениями, внесенными в нормативно-правовые акты в области образования и новых подходов к определению квалификационных характеристик должностей ППС.

Также члены ВЭК отмечают, недостаточное сотрудничество вуза с партнерами в рамках реализации двудипломного образования и академической мобильности ППС.

Результаты анкетирования показали, что предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики (полное согласие – 67,5% (54 чел.), согласны – 26,2% (21 чел.), частично согласны – 5% (4 чел.), не согласны – 1,2% (1), полное несогласие – 0%, Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений была оценена следующим образом:

- «очень хорошо» – 43,4% (23 чел.),
- «хорошо» – 49% (26 чел.),
- «относительно плохо» – 5,7% (3 чел.).

Несмотря на положительные оценки со стороны ППС, в структуре управления образовательными программами отсутствует формализованная система планирования, мониторинга и отчетности по внедряемым инновациям, что снижает прозрачность и измеримость результатов в данной сфере. Кроме того, в документах по развитию ОП не прослеживается ежегодное описание или анализ результатов внедрения новых подходов, методов, технологий или форматов обучения.

На основании вышеизложенного ВЭК рекомендовала разработать и внедрить систему управления инновациями, а также отражать результаты ее реализации в стратегических и отчетных документах по образовательной программе. Такая мера позволит обеспечить преемственность инновационного развития и повысить гибкость ОП к изменениям внешней среды.

Сильные стороны/лучшая практика:

- Не обнаружены

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07102-Технология машиностроения и обработка металлов резанием, 6В07203-Технология хранения и переработки зерна, 6В08201-Технология производства продуктов животноводства:

- Конкретизировать и актуализировать План развития аккредитуемых ОП в целях определения их уникальности с учетом приоритетных направлений развития научных исследований для машиностроительной отрасли в соответствии со Стратегией развития вуза, изменениями нормативно-правовых актов в системе высшего образования. Срок до 01 сентября 2025 г

- Руководству вуза до конца 2025 года разработать и внедрить систему управления инновациями в рамках образовательной программы. Ежегодно отражать результаты внедрения инноваций в отчетных и стратегических документах по развитию ОП.

Выводы ВЭК по критериям: для ОП 6В07102-Технология машиностроения и обработка металлов резанием, 6В07203-Технология хранения и переработки зерна, 6В08201-Технология производства продуктов животноводства:

По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 17 критериев, имеет 15 удовлетворительную позицию, 2– предполагает улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.
- Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.
- Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.
- Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.
- Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.
- Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.
- Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и

обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

- Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП. Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

- ключевые показатели эффективности;
- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
- уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
- трудоустройство и карьерный рост выпускников.

Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.

- Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

В НАО «КУ им. Ш. Уалиханова» используются различные методы сбора информации: сбор сведений со структурных подразделений согласно представленного образца, служебные записки, данные автоматизированной информационной системы «Platonus» (<https://platonus.kgu.kz/>), анкетирование, опрос и др. С применением ИС КУ с интегрированным АСУ, университет оптимизирует учебный и административный процессы, делая их более эффективными и удобными для всех участников образовательного процесса. Студенты и сотрудники КУ вовлечены в сбор и анализ информации, планирование дальнейших действий.

Сопровождение ОП информационными технологиями (в т.ч. функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств) осуществляется Советом по информатизации КУ. Данный Совет является постоянно действующим координационно-совещательным и научно-консультативным органом Ученого совета вуза в области решения задач по использованию и развитию информационных технологий.

Объем собираемой информации, об образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения размещена на сайте университета (<https://shokan.edu.kz/ru/>). На сайте размещена информация о вузе и специфики образовательных программ. Имеется блог ректора, куда ППС и студенты могут обращаться с жалобами, также можно найти и электронную библиотеку. Процессы управления информацией документированы и являются неотъемлемой частью информационной структуры университета. Политика, процедуры, положения по информационным системам, курируются информационно-компьютерным центром.

Основные информационные потоки представлены в виде представителей ректората, департаментов, отделов, факультетов и кафедр. Анализ информации на кафедре осуществляется путем проведения заседаний кафедры, совещаний, семинаров. Поступившая информация доводится до ППС и сотрудников, заслушивается на заседаниях и планерках кафедры, а затем проводится обсуждение и принятие решения с назначением ответственных исполнителей и сроков выполнения полученной информацией, контроль за выполнением возлагается на заведующего кафедрой.

В вузе обеспечение информационной безопасности включает в себя любую деятельность, направленную на защиту информации и/или поддерживающей инфраструктуры. Политика информационной безопасности охватывает все автоматизированные и телекоммуникационные системы, владельцем и пользователем которых является КУ. Неотъемлемой частью организации защиты информации является непрерывный контроль эффективности предпринимаемых мер, определение для работников КУ перечня недопустимых действий, возможных последствий и ответственности.

КУ проводит систематический мониторинг, оценку «результативности» и «эффективности» реализации стратегии развития образовательных программ с участием

обучающихся, сотрудников и других стейкхолдеров на основе систематического сбора, анализа и управления информацией.

В образовательном портале в свободном доступе документы КУ им. Ш. Уалиханова и осуществляются персонифицированные доступы к информации по управлению, планированию и реализации ОП (учебные планы, учебно-методические материалы, расписание занятий, результаты оценки знаний студентов и т.д.). Оперативное управление обменом информацией между подразделениями осуществляется через систему электронного документооборота.

В вузе определен порядок и обеспечивается защита информации. Вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации охватывает только анализ удовлетворенности на основе опросов.

Большое внимание уделяется мониторингу трудоустройства и карьеры выпускников, работа организована с применением современных технологий коммуникации.

Согласно законодательству РК сотрудники КУ предоставили свое согласие на обработку персональных данных, что нашло подтверждение в ходе бесед с ППС и анализа документов. Значительное внимание уделяется обеспечению сотрудников и ППС необходимой информацией в соответствующих областях наук, широко используются информационные ресурсы и международные базы данных.

Аналитическая часть

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает, что в университете действует система управления информацией и отчетностью по набору студентов, успеваемости, движению контингента, кадровому составу, академической мобильности ППС и студентов, которая представляется в регулярных отчетах на заседаниях кафедр, ректората и Ученого совета университета. Проводится анкетирование студентов, работодателей и по результатам их анкетирования/интервьюирования принимаются соответствующие меры по устранению недостатков.

В университете проводится систематический сбор и анализ данных о трудоустройстве выпускников, который позволяет оценить эффективность образовательных программ и адаптировать их под требования рынка труда. Руководителями практики и кураторами групп оказывается помощь в составлении резюме, подготовке к собеседованиям, поиске работы и планировании профессионального развития. Тесное взаимодействие с работодателями и участие в ярмарках вакансий также способствуют успешному трудоустройству выпускников.

ВЭК отмечает, что разработанная в университете внутренняя нормативная документация (стандарты организации, документированные процедуры, методические инструкции) определяет структуру и объем собираемой информации, ее достоверность и своевременность, позволяет формировать аналитические отчеты и принимать решения на основе фактов.

Также ВЭК отмечает, что в университете не определен регламент обновления информации сайта университета. Необходимо разместить на сайте информацию по аккредитуемым ОП 6B07102-Технология машиностроения и обработка металлов резанием, 6B07203-Технология хранения и переработки зерна, 6B08201-Технология производства продуктов животноводства (лучшие выпускники ОП, модель выпускника). На образовательном портале не в достаточном объеме представлена информация о достижениях обучающихся и ППС в научно-исследовательской работе (победители НИРС, республиканских олимпиад и др.).

Анкетирование о обучающихся, проведенное входе визита ВЭК НААР, показало:

1. Доступность и качество интернет-ресурсов:

– Полностью удовлетворены – 50 человек (62,5%),

- Частично удовлетворены – 26 человек (32,5%),
- Частично не удовлетворены – 2 человека (2,5%),
- Не удовлетворены – 2 человека (2,5%),
- Затруднились ответить – 0 человек.

2. Содержание и информационная наполненность веб-сайта вуза и факультетов:

- Полностью удовлетворены – 57 человек (71,3%),
- Частично удовлетворены – 21 человек (26,3%),
- Частично не удовлетворены – 1 человека (1,2%),
- Не удовлетворены – 1 человек (1,2%),
- Затруднились ответить – 0 человек.

Сильные стороны/лучшая практика:

- Не обнаружены

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07102-Технология машиностроения и обработка металлов резанием, 6В07203-Технология хранения и переработки зерна, 6В08201-Технология производства продуктов животноводства:

- Для обеспечения участников образовательного процесса необходимой информацией, совершенствовать информативность сайтов структурных подразделений (в частности, специальных кафедр), представленных на сайте университета по уровням обучения, реализуемых ОП, расширить персональные страницы ППС, руководителей ОП до 01 сентября 2025 г.

Выводы ВЭК по критериям: для ОП 6В07102-Технология машиностроения и обработка металлов резанием, 6В07203-Технология хранения и переработки зерна, 6В08201-Технология производства продуктов животноводства:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 17 критериев: из них 16 имеют удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшение.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.
- Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.
- Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.
- Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.
- Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения.
- Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.
- Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/ национальном/ международном), ее уникальность.
- Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- Важным фактором является наличие двудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами.

Доказательная часть

Разработка и утверждение образовательных программ в университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, а также документацией, разрабатываемой вузом для обеспечения реализации Стратегического плана развития «КУ им. Ш. Уалиханова» на 2023-2029 годы. На сайте вуза <https://shokan.edu.kz/ru/about/> во вкладке «Об университете» внизу страницы во вкладке «Стратегия развития» размещены План развития НАО «КУ им. Ш. Уалиханова», политика академической честности и Программа развития университета 2023-2029 годы.

Цели образовательных программ сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, исходя из оценки востребованности образовательных программ, которая определяется интересами потенциальных работодателей, потенциала вуза, требованиям государства и общества в целом.

В университете действует механизм оценки образовательной программы в процессе ее формирования. Внутренняя оценка образовательных программ проводится на уровне: Академического комитета по разработке образовательных программ, УМС института, Ученого совета вуза и утверждается Председателем правления (ректором) КУ.

Оценка качества образовательных программ осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ.

Также разработаны процедуры проектирования ОП, определяющие в том числе и обеспечение соответствия разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения. Аккредитуемые образовательные программы обеспечиваются наличием разработанных моделей выпускника ОП, содержание которых должно способствовать формированию профессиональной компетентности обучающихся.

Учебные планы предусматривают модульное изучение дисциплин с соблюдением логической последовательности изучения дисциплин и содержат полный перечень учебных дисциплин как по обязательным, так и по элективным компонентам. Указаны трудоемкость дисциплин циклов в казахстанских и ECTS кредитах, а также в часах, все виды профессиональной практики, промежуточной аттестации. Во всех формах учебных планов используется единая система кодировки дисциплин, предусматривающая присвоение каждой дисциплине учебного плана соответствующего кода в символах буквенного и цифрового выражения.

В заседаниях академического совета обеспечивается участие ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества. ОП ежегодно пересматриваются и совершенствуются, проходят процедуру внешней и внутренней экспертизы и обеспечивают качество образовательных услуг.

В ходе посещения кафедры, аккредитуемых ОП члены ВЭК установили, что реализуемые ОП оценены внешними экспертами. Для проведения внешней экспертизы за отчетный период, по образовательным программам ОП 6B07102-Технология машиностроения и обработка металлов резанием, 6B07203-Технология хранения и переработки зерна, 6B08201-Технология производства продуктов животноводства привлекались работодатели АО «Тыныс», ТОО «Agrimer-Astyк», ТОО «Арша-2».

Университет демонстрирует стремление к реализации совместных образовательных программ, однако на данном этапе эта работа не обрела необходимый, соответствующий уровню деятельности университета масштаб.

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ», члены ВЭК пришли к мнению, что рассмотрение и утверждение ОП происходит на

кафедрах, рекомендуются решением Учебно-методического Совета университета и утверждается на заседании Ученого совета университета.

Внешними экспертами являются руководители различных компаний, имеющие большой опыт работы по специальности и внесшие значительный вклад в развитие оценочной деятельности и логистических услуг в республике.

В университете уделяется необходимое внимание проектированию ОП, разработаны и утверждены ряд документированных процедур, которые оказывают результативное воздействие на качество реализации учебного процесса. В том числе на хорошем уровне разработана и внедрена процедура формирования модели выпускника.

Действующие процедуры проектирования и реализации образовательных программ обеспечивают решение ряда задач, в том числе обеспечения влияния дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

Члены ВЭК отмечают, что образовательные программы 6B07102-Технология машиностроения и обработка металлов резанием, 6B07203-Технология хранения и переработки зерна, 6B08201-Технология производства продуктов животноводства обеспечены РУП, сессиями, УМКД, которые составлены в соответствии с нормативными документами и отвечают специфике аккредитуемых ОП. Набор дисциплин КЭД, выбор предприятий для прохождения производственных практик способствует формированию профессиональных компетенций обучающихся. Разработана модель выпускника, но в модели выпускника аккредитуемых ОП не в достаточном уровне отражена цели ОП, формируемых компетенциях, квалификационных характеристики выпускника. Вместе с тем, в связи с формированием реестра ОП, необходимо актуализировать результаты обучения по уровням обучения.

В вузе не в достаточном уровне проводится работа по программам профессиональной сертификации обучающихся. Хотя у руководство ОП есть потенциал предприятий для подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

Несмотря на то, что университет заключил договоры о сотрудничестве с зарубежными организациями образования и научными центрами, по аккредитуемым ОП отсутствует фактически реализуемая с зарубежными вузами совместная ОП.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

1. Быстрота реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса:

- Полностью удовлетворены – 62 человек (77,5%),
- Частично удовлетворены – 17 человек (21,3%),
- Не удовлетворены и частично не удовлетворены – 0 человек,
- Затруднились ответить – 1 человек (1,2%),

2. Качество преподавания в целом:

- Полностью удовлетворены – 61 человек (76,3%),
- Частично удовлетворены – 15 человек (18,8%),
- Не удовлетворены и частично не удовлетворены – 2 человек (2,5%),
- Затруднились ответить – 0 человек.

Сильные стороны/лучшая практика:

- Не обнаружены

Рекомендации ВЭК для ОП 6B07102-Технология машиностроения и обработка металлов резанием, 6B07203-Технология хранения и переработки зерна, 6B08201-Технология производства продуктов животноводства:

- До начала 2026–2027 учебного года обновить модели выпускника ОП кластера, включив в них описание мягких навыков (soft skills), цифровых компетенций, а также других актуальных навыков и личностных качеств, востребованных на рынке труда. Обновлённые модели должны быть согласованы с результатами обучения, целями

программы и ожиданиями работодателей, а также размещены в открытом доступе на официальном ресурсе вуза.

- До начала 2026-2027 учебного года разработать и внедрить в структуру ОП курсы/модули, направленные на подготовку обучающихся к профессиональной сертификации;

- Разработать план мероприятий по созданию совместной/ых образовательной/ых программ с определением потенциальных партнеров среди национальных и зарубежных вузов, согласования структуры РУП, подготовки элементов ОП к утверждению и началом приема с сентября 2026 года.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/требующие улучшения/неудовлетворительные) для ОП 6В07102-Технология машиностроения и обработка металлов резанием, 6В07203-Технология хранения и переработки зерна, 6В08201- Технология производства продуктов животноводства:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» раскрыты 12 критериев, из них: 9 имеют удовлетворительную позицию, 3 – предполагает улучшение.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

- Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП.

Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

- содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;
- изменения потребностей общества и профессиональной среды;
- нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
- эффективность процедур оценивания обучающихся;
- потребности и степень удовлетворенности обучающихся;
- соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.
- Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.
- Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

Доказательная часть

КУ им. Ш. Уалиханова проводит постоянный мониторинг качества образования для выявления степени и полноты реализации ОП, соответствия целей деятельности вуза стратегическим требованиям, предъявляемым к специалисту рынком труда, уровню возможности преподавателей к подготовке конкурентоспособного специалиста.

При мониторинге и пересмотре ОП учитывается мнение профессорско-преподавательского состава кафедры и вуза в целом. На заседаниях академического совета и на Совете университета обсуждаются результаты мониторинга ОП, вопросы необходимости ее пересмотра и внесения изменений в ОП.

Эффективность целей ОП подвергается систематической оценке по отзывам работодателей – ведущих предприятий региона и пересматривается в соответствии с новейшими достижениями мировой науки и техники, а также развитием экономики РК. Цели образовательной программы систематически пересматриваются в соответствии с нормативными документами СМК в университете.

Для обеспечения качества выпускников на всех уровнях образования в университете предусмотрена система проверок выпускных работ на заимствование (плагиат).

Ознакомление все заинтересованных лиц (выпускники, обучающиеся ППС кафедры) осуществляется на заседаниях кафедры, при проведении семинаров вузе, при подписании образовательных программ. В ходе проведенных встреч работодатели подтверждают свое участие в разработке и последующем анализе ОП.

Результаты мониторинга качества реализации ОП оформляются в виде аналитических справок, отчетов и рассматриваются на заседаниях ученого совета университета. Организация мониторинговых процедур в рамках оценки ОП носит плановый характер. Результаты мониторинга качества рассматриваются в контексте принятия предупреждающих и корректирующих мер. В вузе прослеживается участие обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП на основе опросов удовлетворенности, привлечения к работе коллегиальных органов и других форм, и видов деятельности.

Примеры информирования о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП в основном сводятся к использованию электронной почты ППС. Широкое информирование всех заинтересованных сторон не предусмотрено, не предусмотрена и публикация изменений ОП.

Вуз в своей деятельности стремится к учёту изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, в том числе и для пересмотра ОП.

Аналитическая часть

Анализ процедур мониторинга и периодической оценки ОП осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов программ обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку; протоколов коллегиальных органов и заседаний кафедр; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон; результатов наблюдений за деятельностью служб поддержки.

ВЭК отмечает, что университет обеспечивает пересмотр содержания и структуры образовательных программ с участием работодателей. Это было подтверждено и во время посещения выпускающих кафедр и анализа представленных документов.

В ходе проведения регулярного мониторинга и периодической оценки ОП руководством ОП учитываются изменения рынка труда, требования работодателей и социального запроса общества, что является сильной стороной ОП.

Вместе с тем комиссия отмечает, что по данному стандарту не в полной мере отражены вопросы информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Информирование заинтересованных лиц об изменении содержания ОП носит периодический характер, однако следует отметить необходимость публикации изменений, вносимых в образовательные программы, для более широкого доступа всех заинтересованных лиц.

Сильные стороны/лучшая практика:

- Не обнаружены

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07102-Технология машиностроения и обработка металлов резанием, 6В07203-Технология хранения и переработки зерна, 6В08201-Технология производства продуктов животноводства:

- Выработать и внедрить алгоритм информированности всех заинтересованных лиц о каких-либо запланированных или предпринятых действиях в отношении оцениваемых ОП, с последующей публикацией всех изменений, внесенных в оцениваемые ОП на сайте университета. Срок: 1 февраля 2026 года.

Выводы ВЭК по критериям: для ОП 6В07102-Технология машиностроения и обработка металлов резанием, 6В07203-Технология хранения и переработки зерна, 6В08201- Технологий производства продуктов животноводства:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев: из них: 9 имеют удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшение.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.
- Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.
- Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.
- Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.
- Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее.
- Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

В целом, университет практикует студентоцентрированное обучение, исходя из учета личностных особенностей и потребностей обучающихся. Выбор индивидуальной траектории обучения обеспечивается обучающимся при составлении ими индивидуального учебного плана, путем выбора дисциплин, как обязательного компонента, так и элективных курсов.

Руководство вуза стремится обеспечивать равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональных компетенций. Индивидуальная образовательная траектория отражается в модульных образовательных программах и индивидуальных учебных планах, где наряду с общеобразовательными, базовыми дисциплинами обязательного компонента имеются элективные курсы, направленные на формирование профессиональных компетенций.

Студентоцентрированный подход в обучении предполагает участие студентов института при формировании обратной связи в рамках мониторинга и оценки. Обратная связь со студентами осуществляется посредством автоматизированной информационной системе управления учебным процессом - АИС «Platonus», что создает возможность установления связей между субъектами образовательного процесса. Связь студента и

преподавателя обеспечивается через электронный журнал преподавателя, с его помощью студент может ознакомиться со своими учебными достижениями через личный кабинет.

Методика преподавания технических наук призвана обеспечить высокий теоретический уровень преподавания, строгую научность, яркость и доходчивость изложения материала. Как совокупность определенных приемов, методика преподавания неразрывно связана с содержанием изучаемой науки и ее методологией. В связи с этим, ведущими преподавателями кафедры разработать методики преподавания учебных дисциплин ОП. Результаты исследования апробированы в виде статей и опубликованы в ведущих журналах Республики Казахстан.

В университете ППС уделяет внимание разработке и внедрению образовательных инноваций, однако публикации и иные свидетельства результатов исследования в области методики преподавания отсутствуют.

Наряду с применением инноваций в вузе уделяется внимание обратной связи, выявлению удовлетворенности студентов использованием различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

В университете функционирует Центр обслуживания студентов (ЦОС), который обеспечивает качественное и быстрое обслуживание обучающихся по принципу «одного окна». ЦОС организует прием, рассмотрение, получение различных справок, заявлений, документов студентов (выдача справок, транскриптов, переводы, восстановления, предоставление академического отпуска, оплата за обучение и т.д.). ЦОС предоставляет информационную помощь студентам, магистрантам, выпускникам, абитуриентам, родителям обучающихся по вопросам обучения в университете.

Потребности обучающихся выявляются путем анкетирования и заполнения специальных форм на образовательном портале КУ.

Вуз не оставляет без внимания проблемы и жалобы студентов, однако процедуры реагирования на жалобы студентов отсутствуют.

Уделяется внимание механизмам оценки результатов обучения, обеспечению их последовательности, прозрачности и объективности. Определен порядок подачи и рассмотрения апелляции.

Процедуры оценки результатов обучения соответствуют планируемым результатам обучения и целям программы. Однако не во всех случаях критерии и методы оценки опубликованы заранее.

В рамках систем поддержки обучающихся значительное внимание уделяется созданию условий и возможностей, которые позволяют каждому выпускнику освоить результаты обучения.

В университете ППС уделяет внимание освоению современных методов оценки результатов обучения, однако в результатах повышения квалификации эти вопросы не имеют соответствующего отражения.

Аналитическая часть

Анализ стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» показал, что по аккредитуемым ОП используются современные технологии обучения. ППС кафедры проводит локальные собственные исследования в области методики преподавания.

Показано систематичное развитие и внедрение различных форм и методов преподавания и обучения, в том числе использование инновационных методов, отслеживается удовлетворенность обучающихся и ППС методическим и инновациями, вместе с тем комиссия отмечает, что требует улучшения вопросы наличия собственных исследований по методике преподавания учебных дисциплин в рамках реализуемых ОП

В вузе уделяется внимание обратной связи, выявлению удовлетворенности студентов использованием различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

Отметим, что анализ заданий, указанных в курсах ППС преимущественно

сводятся к презентациям. В этой связи, подчеркнем потребность в проведении обучающих семинаров для всех, в том числе внештатных ППС кафедры, современным и интерактивным методам преподавания и оценки результатов обучения. Монотонное изложение материала, в контексте студентоцентрированного обучения должно отходить, на его смену должны приходить новые и современные методы преподавания. В процессе посещения занятий (экзамена), ряд ППС оцениваемых ОП, рассказывали о практических особенностях той или иной темы, делились практическим опытом работы.

В университете реализована система поддержки обучающихся которая позволяет выпускнику освоить результаты обучения в полном объеме.

Освоение современных методов оценки результатов обучения в результатах повышения квалификации не имеет соответствующего отражения аккредитуемых ОП.

Одним из критериев данного стандарта является обеспечение вузом последовательности, прозрачности и объективности механизмов оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее. В предоставленных членам ВЭК курсах аккредитуемых ОП размещены политика выставления оценок, включающая в себя балльно-рейтинговую буквенную систему оценки знаний и критерии выставления оценок по каждой дисциплине.

В процессе анкетирования студенты оценили удовлетворенность уровнем доступности академического консультирования: полностью удовлетворен – 80 (64%), частично удовлетворен – 13 (12.2%), не удовлетворен – 1 (1.2%); поддержкой учебными материалами в процессе обучения: полностью удовлетворен – 59 (73.8%), частично удовлетворен – 19 (23.8%), не удовлетворен – 1 (1.2%); методами обучения в целом: полностью удовлетворен – 56 (70%), частично удовлетворен – 23 (28.7%), частично не удовлетворен – 1 (1.2%); качеством экзаменационных материалов: полностью удовлетворен – 61 (76.3%), частично удовлетворен – 20 (26 %), частично не удовлетворен – 2 (2.5%); объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений: полностью удовлетворен – 59 (73.8%), частично удовлетворен – 18 (22.5%), не удовлетворен – 2 (2.5%).

Сильные стороны/лучшая практика:

- Не обнаружены

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07102-Технология машиностроения и обработка металлов резанием, 6В07203-Технология хранения и переработки зерна, 6В08201-Технология производства продуктов животноводства:

- Разработать и утвердить план по проведению собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП, проводить внутренний мониторинг использования различных форм и методов преподавания и обучения. Срок: 1 сентября 2026 года.

- Провести обучающий семинар для всех, в том числе внештатных ППС кафедры современным и интерактивным методам преподавания и оценки результатов обучения, предпочтительно информационным. Утвердить план повышения квалификации именно по тематике «интерактивного преподавания» и «современных методик оценивания результатов обучения». Срок: 1 марта 2026 года.

Выводы ВЭК по критериям: для ОП 6В07102-Технология машиностроения и обработка металлов резанием, 6В07203-Технология хранения и переработки зерна, 6В08201- Технологическая технология производства продуктов животноводства:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из них: 8 имеют удовлетворительную позицию, 2 – предполагает улучшение.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.*
- *Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*
- *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*
- *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.*
- *Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).*
- *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.*
- *Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/ Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*
- *Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.*
- *Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.*
- *Важным фактором является наличие действующей ассоциации/ объединения выпускников.*

Доказательная часть

КУ имени Ш. Уалиханова демонстрирует политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Образовательная деятельность университета строится на Академической политике, направленной на обеспечение потребности обучающихся в получении качественного образования.

Принципы формирования контингента обучающихся в университете, их прием, учет, движение в процессе обучения и обеспечение выпуска определяются: Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 111 (с изменениями от 19 апреля 2012 года № 487).

Для адаптации обучающихся, поступивших на 1 курс, в начале учебного года проводится ориентационная неделя, где студентов знакомят с организацией учебного процесса, требованиями и правилами внутреннего распорядка, академической честности и техники безопасности, презентуются направления работы воспитательной деятельности, студенты снабжаются справочником-путеводителем.

Кафедра курирует обучающихся на протяжении всего периода обучения. По ОП приказом ректора университета назначается эдвайзер (куратор), который помогает первокурсникам в адаптации к учебному процессу в вузе, в выборе образовательной траектории и наблюдает за всем процессом учебных достижений студентов. Первокурсники получают информацию и консультации об особенностях учебного процесса в вузе от кураторов академических групп, которые проводят разъяснения основной политики, предназначенной для обучающихся, требования к экзаменам, правил пересдачи дисциплин, процедур выражения жалоб и т.д.

Обучающиеся имеют право принимать участие в программах академической мобильности. На сегодняшний день имеются договоры о взаимовыгодном сотрудничестве в области академической мобильности обучающихся и ППС. Предметом данных

соглашений является сотрудничество между вузами-партнерами по обеспечению академической мобильности студентов в сфере науки и образования.

Мониторинг удовлетворенности по итогам практики проводится в форме анализа отчетной документации студентов, отчетов методистов и руководителей практики, протоколов итоговых совещаний методистов, отзывов руководителей баз практик, запросов от организаций и школ, посещений баз практики руководителем профессиональной практики университета

По контингенту студентов анализируется информация по приему, результатам успеваемости, движению контингента, выпуску и т.п. Обучающиеся аккредитуемых специальностей характеризуются большой востребованностью, что объясняется большим спросом данных специальностей на рынке труда в РК.

В вузе созданы благоприятные условия для гармоничного и творческого развития студентов, проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий, волонтерского движения. Руководство вуза приглашает новых работодателей, организует проведение встреч с ними, заключает соглашения о социальном партнерстве. Систематически проводится День открытых дверей. По результатам опросов большинство работодателей высоко оценивает уровень профессиональной подготовки выпускников, обучающихся по аккредитуемым специальностям.

Особенностью обучения по ОП 6B07102 - Технология машиностроения и обработка металлов резанием является тесное сотрудничество с АО «Тыныс», ТОО «КазАгроМаш», где согласно договору организован и действует филиал кафедры с широким кругом возможностей для подготовки современных бакалавров.

Для успешного трудоустройства выпускников ОП руководство ОП предоставляет условия для успешного прохождения производственной практики студентами как в методическом обеспечении, так и в моральной поддержке, и в итоге после прохождения практики многие студенты уже на данном этапе работают на предприятия. После прохождения практики студентов выпускной группы трудоустраиваются по ОП специальности 6B07102-Технология машиностроения и обработка металлов резанием, 6B07203-Технология хранения и переработки зерна, 6B08201- Технология производства продуктов животноводства. На настоящий момент времени мониторинг трудоустройства показывает, что востребованность на рынке труда специалистов данной ОП из года в год растет, это прежде всего связана с развитием современных методов рыночного взаимоотношения между хозяйствующими субъектами.

В материалах отчета ОП описывается адаптация обучающихся и иностранных студентов. Организация этого процесса протекает на занятиях по вводно-ознакомительному курсу, где обучающихся знакомят с особенностями кредитной технологии и балльно-рейтинговой системой, обучения в бакалавриат.

Аналитическая часть

Эксперты ВЭК НААР отмечают, что КУ им. Ш. Уалиханова имеет прозрачную политику формирования контингента обучающихся. Опросы формирования контингента и результаты приема рассматриваются на заседаниях ректората и Ученого совета. Члены комиссии убедились в том, что в университете проводится системная профориентационная работа, направленная на формирование качественного контингента обучающихся.

Руководство ОП продемонстрировало проведение специальных программ адаптации, активно стимулирует обучающихся к самообразованию.

В вузе имеется возможность внешней и внутренней мобильности для обучающихся, однако комиссия считает недостаточным проводимую организационную работу по академической мобильности обучающихся на аккредитуемых образовательных программах 6B07102-Технология машиностроения и обработка металлов резанием, 6B07203-Технология хранения и переработки зерна, 6B08201- Технология производства продуктов животноводства.

Аккредитуемые специальности имеют высокий процент трудоустройства. Например, особенностью обучения по ОП 6В07102 - «Технология машиностроения и обработка металлов резанием» является тесное сотрудничество с ТОО «Тыныс», ТОО «КазАгроМаш», где согласно договору организован и действует филиал кафедры с широким кругом возможностей для подготовки современных бакалавров. В организациях, в оборудованных учебных классах, проводятся лекционные и лабораторные занятия по специальным дисциплинам образовательной программы, имеются свои наставники. Как отметили во время интервью выпускники данной образовательной программы, они все трудоустроены, обеспечены работой.

Информация, представленная в самоотчете в разрезе данного стандарта, преимущественно получила подтверждение во время визита ВЭК. Вместе с тем внешняя комиссия отмечает, что, как показало интервью с выпускниками, не все они осведомлены о том, что в вузе действует Ассоциация выпускников КУ.

Университет позиционирует соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, разработаны внутренние нормативные документы по процедуре признания освоенных обучающимися учебных курсов и кредитов в рамках академической мобильности.

Университет сотрудничает с другими организациями образования по академической мобильности, обеспечивает обучающихся местами практик, содействует трудоустройству выпускников.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК, показало, что:

- основная масса обучающихся удовлетворены существующими учебными ресурсами вуза - 64 человека (80%)
- более половины обучающихся полностью удовлетворены доступностью услуг здравоохранения - 57 человека (71,3%).

Сильные стороны/лучшая практика:

- налаженный механизм взаимодействия с работодателями, в том числе в рамках организации практик, заключения соглашений о социальном партнерстве, проведения встреч, нацеленных на трудоустройство. Система мониторинга трудоустройства выпускников демонстрирует устойчивый рост востребованности выпускников ОП на рынке труда.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07102-Технология машиностроения и обработка металлов резанием, 6В07203-Технология хранения и переработки зерна, 6В08201-Технология производства продуктов животноводства:

- Разработать дорожную карту по заключению и последующей реализации положений заключенных договоров о сотрудничестве с вузами Республики Казахстан и зарубежных стран, с обязательным выездом на стажировку ППС и академическую мобильность обучающихся и ППС ОП «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», «Технология хранения и переработки зерна», «Технология производства продуктов животноводства» не за счет самих ППС и обучающихся, а с финансовой поддержкой самого вуза. Срок: 1 сентября 2026 года.
- Разработать план мероприятий по принятию меры по повышению результативности Ассоциации выпускников. Срок: 1 марта 2026 года.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/требующие улучшения/неудовлетворительные) для ОП 6В07102-Технология машиностроения и обработка металлов резанием, 6В07203-Технология хранения и переработки зерна, 6В08201- Технология производства продуктов животноводства:

По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из них: имеет 1 сильную позицию, 10 удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшение.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую найм (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.
- Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.
- Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.
- Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.
- Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП.
- Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.
- Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).
- Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.
- Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.
- Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

Доказательная часть

КУ им.Ш. Уалиханова имеет квалифицированный профессорско-преподавательский состав и реализует кадровую политику в соответствии с основными приоритетами стратегии развития университета. ППС университета осуществляет учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу, а также контроль и руководство научно-исследовательской работой обучающихся.

Для ППС создаются условия для эффективной работы преподавателей и сотрудников университета, стимулируется образовательная и академическая деятельность, повышается их профессиональная квалификация.

Качественный и количественный состав ППС обеспечивает реализацию всего спектра образовательных программ.

Преподаватели ОП, участвующие в учебном процессе, систематически проходят повышение квалификации (от семинаров на базе КУ до обучения на базе других вузов), в том числе по профилю преподаваемых дисциплин.

Анализ публикационной активности ППС кафедр указывает на наличие как статей в журналах, рецензируемых в БД Scopus и ККСОН РК, так и в материалах республиканских и международных конференций. Также имеются монографии и учебные пособия, (Шунекеева А. А., Узбергенова С. Ж. Зерно: производство, хранение, реализация: учебное пособие. Шунекеева А. А., Жакупов М.М. Арнайы технологиялары: учебное пособие. Бекишев К.К., Конкаева Л. А. Машина жасау өндірісіндегі сызбаларды: учебное пособие. Шунекеева А. А. Научные основы производства кисломолочных напитков. Кузембаев С.Б. Анализ процессов обработки металлов давлением на основе симметричного описания взаимодействующих структур.)

Для профессионального роста и развития ППС вузе проводятся разные мероприятия, регулярное обучение и повышение квалификации ППС как в Казахстане, так и за рубежом. Это включает участие в семинарах, тренингах и научных стажировках, что помогает внедрять новые знания в учебный процесс.

Результаты научно-исследовательских работ находят свое отражение в публикациях

ППС: статьи в международных цитируемых журналах (по базам WoS, Scopus, РИНЦ); монографиях, инновационных патентах РК; учебных пособиях, в материалах отечественных и зарубежных конференций.

Аналитическая часть

Кадровая политика КУ им. Ш. Уалиханова заключается в планировании развития ППС, стимулировании и поощрении за достижения в работе и соответствуют стратегическим документам: Квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование (приказ МНВО РК № 4 от 5.01.2024 г.), ГОСО Приказ Министра науки и высшего образования №2 от 20.07.2022г., Академическая политика (утв. решением Ученого Совета от 21.12.2022 г.).

В настоящее время в университете действуют 2 формы найма на работу: конкурсный отбор претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава с последующим заключением Трудового договора; заключение Трудового договора по заявлению. Кадровый потенциал отражает подготовленность преподавателей к выполнению своих функций, осуществлению педагогической деятельности с учетом возраста, научной и педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности, качества деятельности. При наличии вакантных должностей объявляется конкурс, в котором участвуют заинтересованные лица, имеющие соответствующее базовое образование.

Кадровый резерв создается в основном из выпускников магистратуры. Потребность ОП в штатных сотрудниках определяется, исходя из общей учебной нагрузки на каждый учебный год, и зависит от контингента обучающихся по уровням образовательных программ.

Эксперты отмечают, что вуз обеспечивает мониторинг деятельности ППС, разработаны документы, регламентирующие и отражающие оценку качества преподавания. Результаты социологических исследований рассматриваются на заседаниях Ректората, Ученого совета, принимаются решения о корректирующих мероприятиях.

ВЭК отмечает, что вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП. На кафедре ведется формирование научно-педагогических кадров путем направления магистров технических наук в целевую докторантуру вузов РК.

Университет обеспечивает преподавателей необходимыми учебными материалами, современными технологиями и платформами для повышения квалификации. Это включает в себя доступ к онлайн-курсам, специализированным семинарам, методическим разработкам и библиотечным ресурсам, что способствует постоянному обновлению знаний и навыков. Внедряет прозрачные и мотивирующие механизмы профессионального развития, таких как программы повышения квалификации, участие в научных конференциях и др. Создает комфортные условия для труда и профессиональной деятельности.

Университет поощряет интеграцию научной деятельности и образования и применение ППС инновационных методов преподавания. При этом комиссия отмечает недостаточный уровень использования инновационных методов преподавания и применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (on-line обучения, MOOCs и др.).

ВЭК отмечает достаточную работу вуза по анкетированию ППС и студентов. Как показывают результаты опроса, студенты удовлетворены качеством преподавания ППС вуза (61 чел. – 76,5%). В вузе реализуются целенаправленная политика по формированию корпоративного духа в коллективе и комплекса мер по социальной поддержке ППС.

Сильные стороны/лучшая практика:

- Не обнаружены

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07102-Технология машиностроения и обработка металлов резанием, 6В07203-Технология хранения и переработки зерна, 6В08201-Технология производства продуктов животноводства:

- Разработать план мероприятий по развитию академической мобильности ППС с установлением вузов-партнеров, срока языковой подготовки ППС (для зарубежных вузов) и периода стажировок. Срок: до 01 декабря 2025 года.

- На основе анализа стратегических ориентиров вуза, результатов реализации образовательных программ и трендов в научно-технической отрасли привлекать к учебному процессу и проведению совместных научных исследований высококвалифицированных специалистов из ведущих университетов Казахстана и зарубежных образовательных организаций высшего образования. Срок до 01 сентября 2026 года.

- Разработать и включить в план развития ОП мероприятия по применению ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др). Срок: до 01 марта 2026 года.

Выводы ВЭК по критериям: для ОП 6В07102-Технология машиностроения и обработка металлов резанием, 6В07203-Технология хранения и переработки зерна, 6В08201-Технология производства продуктов животноводства:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 10 критериев, из них: имеют 8 удовлетворительную позицию, 2 – предполагает улучшение.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

• Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы.

• Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП.

Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:

• технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

• библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

• экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

• доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

• функционирование WI-FI на своей территории.

• Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.

• Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.

• Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

• Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.

• Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).

• Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

Доказательная часть

При проверке материально-технической базы аккредитуемых ОП установлено, что университет располагает современными образовательными, информационными и

библиотечными ресурсами, обеспечивающими реализацию образовательных программ, научно-исследовательской деятельности и поддержку студентоцентрированного подхода.

КУ им. Ш. Уалиханова имеет 4 учебных корпуса, 2 общежития, 3 дома студентов, Дом ученых, 2 физкультурно-оздоровительных комплекса и банно-прачечный комплекс.

Структура библиотечного комплекса включает в себя 2 абонемента, 6 читальных залов на 315 посадочных мест, 2 электронных читальных зала, оснащенных компьютерами, включенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет.

В Зерендинской курортной зоне (Акмолинская обл., с. Зеренда) имеется спортивно-оздоровительный лагерь «Тулпар», принадлежащий Кокшетаускому университету им. Ш.Уалиханова.

В университете функционирует дневной детский сад для детей ППС, сотрудников и обучающихся. В рамках концепции Lifelong learning («Обучение на протяжении всей жизни») создан «Серебряный университет», где для людей пенсионного и предпенсионного возраста предоставлена возможность бесплатно посещать один раз в неделю занятия по казахскому и английскому языкам, цифровой и компьютерной грамотности, психологии, искусству, садоводству.

Основной книжный фонд библиотеки составляет 732836 экземпляров (из них: учебная - 497674 экз. (68% от общего фонда), научная литература 110549 экз. (15% от общего фонда), учебно-методическая и прочая литература 124613 экз. (17% от общего фонда). Кроме того, университет обеспечивает обучающимся доступ к работе с базой Scopus.

Печатные ресурсы библиотеки пополняются за счет внутривузовских изданий преподавателей, закупок у казахстанских и зарубежных издательств, а также поступлений от авторов и сторонних организаций. Поддерживаются традиционные и электронные каталоги, в том числе по стандарту ГОСТ 7.1–2003.

В структуре университета предусмотрены подразделения и механизмы сопровождения различных категорий обучающихся: иностранных студентов, лиц с особыми образовательными потребностями, студентов на грантах и платной основе. Для студентов с ограниченными возможностями реализуется политика инклюзивного образования: оборудованы пандусы, мнемосхемы, тактильные плитки, специализированные санузлы и стоянка.

Меры по обеспечению безопасности реализуются через видеонаблюдение, систему Face ID, противопожарные системы и постоянный контроль со стороны инженера по ТБ и ОТ. Поддерживается информационная безопасность и устойчивый доступ к внутренним системам через VPN при необходимости.

По результатам анкетирования, более 70% студентов выразили полную удовлетворенность доступом к библиотечным ресурсам, компьютерным классам, аудиторному фонду и качеством интернет-услуг.

Аналитическая часть

В результате визуального осмотра учебных корпусов, лабораторий, библиотеки, информационно-ресурсных центров, а также ознакомления с представленными материалами, подтверждающими ресурсное обеспечение аккредитуемых образовательных программ, члены ВЭК отмечают, что университет обладает всеми необходимыми материально-техническими и информационными ресурсами, соответствующими задачам реализуемых ОП.

Аудиторный фонд, лабораторная база, компьютерные классы и читальные залы обеспечены оборудованием, необходимым для проведения учебных занятий, практических работ, итоговой аттестации, а также организации самостоятельной и проектной деятельности обучающихся. Установлено, что аудитории и помещения оснащены в соответствии с санитарными нормами, противопожарными требованиями и стандартами охраны труда.

В учебных корпусах имеется беспроводная сеть WiFi для студентов и сотрудников, доступ

к сетевым ресурсам университета, на момент визита ВЭК данная сеть работала с перебоями.

Материальная база кафедр «Инженерных технологий и транспорта» и «Сельского хозяйства и биоресурсов» имеет достаточный аудиторный фонд и соответствует для обучения студентов.

Однако, при посещении учебно-лабораторной базы аккредитуемых ОП «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», «Технология хранения и переработки зерна», «Технология производства продуктов животноводства» комиссия отмечает, что общее состояние здания, учебных и лабораторных аудиторий в недостаточной мере соответствуют санитарным нормам и безопасности. Обучающиеся и ППС недостаточно обеспечены на должном уровне доступом к Интернет-ресурсам, на всей территории учебных корпусов слабо функционирует WI-FI.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР показало, что 67,5% (54 респондента) очень хорошо и 30 % (24 респондента) хорошо отзываются о том, что оценочные критерии знаний, использованные преподавателем, понятны и доступны. 71,3% (57 респондента) очень хорошо и 23,7% (19 респондентов) хорошо отметили, что преподаватель использует эффективные методы преподавания.

Также, во время интервью студенты и выпускники аккредитуемых ОП отметили, что им не хватает практических навыков по своей специальности и навыков работы с современным оборудованием. В анкете студенты написали «Единственное чего не хватает, так это оборудования именно для техников, машиностроителей, агрономов именно этих специальностей».

В то же время, эксперты ВЭК отмечают необходимость дальнейшего развития инклюзивной образовательной среды, в частности расширения технических возможностей и адаптированной инфраструктуры для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Сильные стороны/лучшая практика:

- Не обнаружены

Рекомендации ВЭК для ОП 6B07102-Технология машиностроения и обработка металлов резанием, 6B07203-Технология хранения и переработки зерна, 6B08201-Технология производства продуктов животноводства:

- На ежегодной основе, руководству ОП пополнять фонд учебной, методической и научной литературы по дисциплинам аккредитуемых ОП (уделив внимание литературе на государственном языке).

- Разработать план по внедрению в учебный процесс отраслевых программных продуктов и цифровых инструментов, соответствующих реальным бизнес-процессам, с обязательной интеграцией их в проектные работы и кейсы (Python, работа с Bloomberg Terminal или Refinitiv, Tableau, Power BI и т.д.). Срок: до 1 сентября 2026 года.

- Руководству университета провести работу по обеспечению высокой пропускной способности интернета во всех учебных корпусах и аудиториях. Срок: до 1 декабря 2026 года.

- Руководству ОП провести анализ имеющихся материально-технических ресурсов на соответствие установленным целям, по результатам которого разработать и начать реализацию Плана поэтапного обновления материально-технического обеспечения аккредитуемых ОП. Срок: до 1 сентября 2026 года.

Выводы ВЭК по критериям: для ОП 6B07102-Технология машиностроения и обработка металлов резанием, 6B07203-Технология хранения и переработки зерна, 6B08201- Технологическая технология производства продуктов животноводства:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

раскрыты 13 критериев, из них: 12 имеют удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшение.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

- Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.
- Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.
- Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.
- Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:
 - цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;
 - сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся;
 - сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;
 - сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;
 - данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).
- Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.
- Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.
- Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
- Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

Доказательная часть

При проведении оценки соответствия стандарту 9 «Информирование общественности» эксперты ВЭК проанализировали отчет по самооценке образовательной программы 6B07514 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», а также информацию, размещенную на официальном сайте университета <https://shokan.edu.kz/>, аккаунтах в социальных сетях и в средствах массовой информации.

На сайте университета имеются разделы: «Университет», «Поступление», «Обучение», «Наука», «Erasmus+», «Global». Отдельно представлены положения и документы, регламентирующие академическую, информационную и образовательную политику.

Информация о новостях и учебно-научной деятельности университета регулярно предоставляется в социальных сетях: Instagram (<http://www.instagram.com/shoqan.edu.kz/>), Facebook (<http://www.facebook.com/ualikhanovku/>), Youtube (<https://www.youtube.com/@ualikhanovku>). Информация об ОП, реализуемых на кафедре «Инженерные технологии и транспорт» регулярно предоставляется информацию в социальной сети Фейсбук (<https://www.facebook.com/kafedra.mechanization.9>), доступна на сайте университета (<https://www.shokan.edu.kz/ru/schools/agrotehnicheskij-institut-im-sadvakasova/kafedra-inzheneryh-tehnologii-i-transporta/>).

Информация о деятельности кафедры сельского хозяйства и биоресурсов размещена на страницах кафедры в Facebook (<https://www.facebook.com/share/15RrFgsX8q/>), Инстаграмм (<https://www.instagram.com/dep.agriculture.bioresources?igsh=MXU0ZGNzZzFrZWNVYQ==>

Вся информация по учебному процессу публикуется на сайте университета на трех языках <https://shokan.edu.kz>), <https://www.instagram.com/kgu.kz/?hl=ru>, <https://shokan.edu.kz/ru/educational-programs/tehnologiya-hraneniya-i-pererabotki-zerna/>

Однако, информация о ППС в разрезе персоналей, полностью не отражает его достижения в области учебно-методической, научной и воспитательной деятельности.

Функционируют порталы с авторизованным доступом: дистанционное образование (okmpi.kz), веб-сайт автоматизированной системы «PLATONUS» (okmpi.kz), электронная библиотека (okmpi.kz), расписание занятий (<http://timetable.kgu.kz>), функционируют модули «Онлайн-регистрация абитуриентов», «Нагрузка ППС», «Расписание», «Электронный ИПП».

Разработанная Информационная политика и Положение о сайте регламентируют структуру, доступность, достоверность, своевременность и полноту размещаемой информации.

По результатам анкетирования обучающихся, уровень удовлетворенности информированием о курсах, образовательных программах и академических степенях составляет свыше 70% (56 человек), что подтверждает эффективность действующей системы информирования общественности о деятельности университета и реализуемых ОП.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что КУ им. Ш. Уалиханова демонстрирует устойчивую и многоканальную политику информирования общественности, обеспечивая прозрачность и открытость по всем ключевым направлениям своей деятельности. Университет активно использует официальный сайт, социальные сети, мессенджеры, а также сотрудничество со средствами массовой информации для освещения образовательной, научной, воспитательной и международной деятельности.

Изучение информации о деятельности выпускающих кафедр и портфолио ППС по аккредитуемым ОП показало, что на сайте представлена адекватная и объективная информация о ППС.

Несмотря на адекватное и полное освещение деятельности кафедр на сайте, для высвечивания наиболее важных результатов научно-исследовательской деятельности и позиционирования вуза и ОП в международном образовательном пространстве необходимо добавить следующую информацию: библиографические описания публикаций в высокорейтинговых научных изданиях (в журналах, рекомендованных КОКСОН МНВО РК, ВАК РФ; в журналах, входящих в международные базы данных (Scopus, Web of Science и др.)); увеличить периодичность обновления информации о кафедре; отразить информацию об основных результатах научно-исследовательской работы по каждой теме, информацию о внедрении результатов научно-исследовательской работы в образовательную деятельность ППС кафедр.

Информация о ППС представлена в персонализированном формате, с указанием степени, опыта, преподаваемых дисциплин, публикационной активности и академической мобильности. Регулярное обновление и сопровождение этих данных говорит о стремлении к транспарентности и подотчетности перед обществом.

Университет активно ведет работу в социальных сетях (Instagram, Facebook, Telegram, YouTube), размещает информационные материалы, освещающие участие студентов и преподавателей в мероприятиях, достижениях, проектах и конференциях. Также функционирует блог ректора и справочные каналы связи, обеспечивающие оперативную обратную связь от стейкхолдеров.

В то же время эксперты ВЭК считают необходимым отметить, что представление информации о некоторых аспектах реализации ОП, таких как систематизированные сведения о взаимодействии с работодателями, о трудоустройстве выпускников, детализация результатов обучения и взаимосвязь с Национальной рамкой квалификаций, требует усиления и структурной доработки.

В целом, результаты анкетирования и визуального анализа информационных

ресурсов подтверждают высокий уровень удовлетворенности стейкхолдеров качеством и полнотой публикуемой информации. Это говорит о высокой степени вовлеченности университета в реализацию принципов открытости, социальной ответственности и соответствия национальным приоритетам развития сферы образования.

Сильные стороны/лучшая практика:

- Не обнаружены

Рекомендации ВЭК для ОП 6B07102-Технология машиностроения и обработка металлов резанием, 6B07203-Технология хранения и переработки зерна, 6B08201-Технология производства продуктов животноводства

- К началу 2025-2026 учебного года руководству ОП разместить на сайте университета основную информацию об образовательных программах, планах развития образовательных программ на трех языках.

- Провести работу по актуализации как общей информации на сайте университета, так и в части реализуемых ОП, с указанием конкретных ожидаемых результатов обучения, сотрудничества с научными и учебными организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями и т.д. Срок: до 1 марта 2026 г.

Выводы ВЭК по критериям: для ОП 6B07102-Технология машиностроения и обработка металлов резанием, 6B07203-Технология хранения и переработки зерна, 6B08201- Технология производства продуктов животноводства:

По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 11 критериев: все 11 имеют удовлетворительную позицию.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

- Не обнаружены

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

- Не обнаружены

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ»:

- Не обнаружены

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

- Не обнаружены

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

- Не обнаружены

По стандарту «Обучающиеся»:

- налаженный механизм взаимодействия с работодателями, в том числе в рамках организации практик, заключения соглашений о социальном партнерстве, проведения встреч, нацеленных на трудоустройство. Система мониторинга трудоустройства выпускников демонстрирует устойчивый рост востребованности выпускников ОП на рынке труда.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

- Не обнаружены

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

- Не обнаружены

По стандарту «Информирование общественности»:

- Не обнаружены

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»

Конкретизировать и актуализировать, план развития аккредитуемых ОП в целях определения их уникальности и с учетом приоритетных направлений развития научных исследований для машиностроительной отрасли в соответствии со Стратегией развития вуза и с изменениями нормативно-правовых актов в системе высшего образования. Срок до 01 сентября 2025 г

- Руководству вуза до конца 2025 года разработать и внедрить систему управления инновациями в рамках образовательной программы. Ежегодно отражать результаты внедрения инноваций в отчётных и стратегических документах по развитию ОП.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»

- Для обеспечения участников образовательного процесса необходимой информацией, совершенствовать информативность сайтов структурных подразделений (в частности специальных кафедр), представленных на сайте университета по уровням обучения, реализуемых ОП, расширить персональные страницы ППС, руководителей ОП. Срок: до 01 сентября 2025 г.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

- До начала 2026–2027 учебного года обновить модели выпускника ОП кластера, включив в них описание мягких навыков (soft skills), цифровых компетенций, а также других актуальных навыков и личностных качеств, востребованных на рынке труда. Обновлённые модели должны быть согласованы с результатами обучения, целями программы и ожиданиями работодателей, а также размещены в открытом доступе на официальном ресурсе вуза.

- До начала 2026-2027 учебного года разработать и внедрить в структуру ОП курсы/модули, направленные на подготовку обучающихся к профессиональной сертификации;

- Разработать план мероприятий по созданию совместной/ых образовательной/ых программ с определением потенциальных партнеров среди национальных и зарубежных вузов, согласования структуры РУП, подготовки элементов ОП к утверждению и началом приема с 2026 года.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- Выработать и внедрить алгоритм информированности всех заинтересованных лиц о каких-либо запланированных или предпринятых действиях в отношении оцениваемых ОП, с последующей публикацией всех изменений, внесенных в оцениваемые ОП на сайте университета. Срок: 1 февраля 2026 года.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Разработать и утвердить план по проведению собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП, проводить внутренний мониторинг использования различных форм и методов преподавания и обучения. Срок: 1 сентября 2026 года.

- Провести обучающий семинар для всех, в том числе внештатных ППС кафедры современным и интерактивным методам преподавания и оценки результатов обучения, предпочтительно информационным. Утвердить план повышения квалификации именно по

тематике «интерактивного преподавания» и «современных методик оценивания результатов обучения». Срок: 1 марта 2026 года.

По стандарту «Обучающиеся»

- Разработать дорожную карту по заключению и последующей реализации положений заключенных договоров о сотрудничестве с вузами Республики Казахстан и зарубежных стран, с обязательным выездом на стажировку ППС и академическую мобильность обучающихся и ППС ОП «Технология машиностроения и обработка металлов резанием», «Технология хранения и переработки зерна», «Технология производства продуктов животноводства» не за счет самих ППС и обучающихся, а с финансовой поддержкой самого вуза. Срок: 1 сентября 2026 года.

- Разработать план мероприятий по принятию меры по повышению результативности Ассоциации выпускников. Срок: 1 марта 2026 года.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

- Разработать план мероприятий по развитию академической мобильности ППС с установлением вузов-партнеров, срока языковой подготовки ППС (для зарубежных вузов) и периода стажировок. Срок: до 01 декабря 2025 года.

- На основе анализа стратегических ориентиров вуза, результатов реализации образовательных программ и трендов в научно-технической отрасли привлекать к учебному процессу и проведению совместных научных исследований высококвалифицированных специалистов из ведущих университетов Казахстана и зарубежных образовательных организаций высшего образования. Срок до 01 сентября 2026 года.

- Разработать и включить в план развития ОП мероприятия по применению ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, е-портфолио, MOOCs и др). Срок: до 01 марта 2026 года.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- На ежегодной основе, руководству ОП пополнять фонд учебной, методической и научной литературы по дисциплинам аккредитуемых ОП (уделив внимание литературе на государственном языке).

- Разработать план по внедрению в учебный процесс отраслевых программных продуктов и цифровых инструментов, соответствующих реальным бизнес-процессам, с обязательной интеграцией их в проектные работы и кейсы (Python, работа с Bloomberg Terminal или Refinitiv, Tableau, Power BI и т.д.). Срок: до 1 сентября 2026 года.

- Руководству университета провести работу по обеспечению высокой пропускной способности интернета во всех учебных корпусах и аудиториях. Срок: до 1 декабря 2026 года

- Руководству ОП провести анализ имеющихся материально-технических ресурсов на соответствие установленным целям, по результатам которого разработать и начать реализацию Плана поэтапного обновления материально-технического обеспечения аккредитуемых ОП. Срок: до 1 сентября 2026 года.

По стандарту «Информирование общественности»

- К началу 2025-2026 учебного года руководству ОП разместить на сайте университета основную информацию об образовательных программах, планах развития образовательных программ на трех языках.

- Провести работу по актуализации как общей информации на сайте университета, так и в части реализуемых ОП, с указанием конкретных ожидаемых результатов обучения,

сотрудничества с научными и учебными организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями и т.д. Срок: до 1 марта 2026 г.

(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательные программы 6B07102 «Технология машиностроение и обработка металлов резанием», 6B07203 - «Технология хранения и переработки зерна», 6B08201 – «Технология производства продуктов животноводства», реализуемые НАО «Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова», могут быть аккредитованы сроком на 5 лет.



Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»

**Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательной программы 6B07102 «Технология машиностроение и обработка металлов резанием», 6B07203 - «Технология хранения и переработки зерна», 6B08201 – «Технология производства продуктов животноводства»
НАО «Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова»**

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.		+		

11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
Итого по стандарту			0	15	2	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.			+	
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;		+		

30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту			0	16	1	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.			+	
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения.		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность.		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
46	12.	Важным фактором является наличие дублированной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами.			+	
Итого по стандарту			0	9	3	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		

51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся;		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.		+		
55	9.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.			+	
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.		+		
Итого по стандарту			0	9	1	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области			+	
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	8	2	
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и		+		

		применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.				
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.			+	
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.	+			
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.		+		
Итого по стандарту			1	10	1	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП.		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).			+	
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	

87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.		+		
Итого по стандарту			0	8	2	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы.		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.			+	
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории.		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.		+		
Итого по стандарту			0	12	1	
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		

104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети и др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
		Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:		+		
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях);		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.		+		
111	10.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
112	11.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
Итого по стандарту			0	11	0	
ВСЕГО			1	98	13	

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
В НАО «КОКШЕТАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Ш. УАЛИХАНОВА»
(международная программная аккредитация)**

Дата проведения визита: 05 – 07 мая 2025 года

Кластер	Образовательные программы
Кластер 1 (специализированная аккредитация)	6B01201 Дошкольное обучение и воспитание 6B01301 Педагогика и методика начального обучения 6B01801 Социальная педагогика и самопознание, тьютор инклюзивного образования
Кластер 2 (специализированная аккредитация)	6B01507 Химия и биология (полиязычное обучение) 6B05101 Биология 6B05301 Физика
Кластер 3 (первичная аккредитация)	6B01533 Биология (IP) 6B01534 Химия (IP) 6B01103 Психология (IP)
Кластер 4 (специализированная аккредитация)	6B07102 Технология машиностроения и обработка металлов резанием 6B07203 Технология хранения и переработки зерна 6B08201 Технология производства продуктов животноводства
Кластер 5 (первичная аккредитация)	6B07104 Машиностроение
Кластер 6 (специализированная аккредитация)	6B07202 Горное дело 6B07301 BIM проектирование зданий и сооружений 6B11203 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
Кластер 7 (первичная аккредитация)	6B10104 Медицина
Кластер 8 (первичная аккредитация)	7M10101 Медицина (профильное) 7M10102 Медицина
Кластер 9 (первичная аккредитация)	7R01101 Кардиология (взрослая, детская)

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
04 мая 2025 года			

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
15.00-16.00 (время Астаны)	Предварительная встреча ВЭК (обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		
18.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
День 1-ый: 05 мая 2025 года			
09.00-09.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
09.30-10.00	Встреча с Председателем Правления- Ректором	<i>Председатель Правления – Ректор – Сырлыбаев Марат Кадирулы</i>	Зал Ученого совета, гл. корпус, 2 этаж Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
10.00-10.15	Технический перерыв		
10.15-11.00	Встреча с Членами Правления - Проректорами	<i>И.о. члена Правления по академическим вопросам – Мемешов Сансызбай Койшибаевич, кандидат сельскохозяйственных наук; Член Правления по научной работе и взаимодействию с регионом – Жакупова Айгуль Досжановна, доктор филологических наук, профессор Член Правления по интернационализации и развитию инфраструктуры – Курманбаева Айгуль Сапарбековна, кандидат биологических наук Член Правления по социально-культурному развитию Капышев Ардак Кайыржанович, кандидат исторических наук</i>	Зал Ученого совета, главный корпус, 2 этаж Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
11.00-11.10	Технический перерыв		
11.10-11.50	Встреча с руководителями структурных	<i>Руководитель аппарата ректора – Байманова Ляззат Сейтзиевна, кандидат филологических наук Ученый секретарь – Тлеубердина Гульден Токатовна, к.ф.н.</i>	Зал Ученого совета, гл. корпус, 2 этаж

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами подразделений	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
		Руководитель Департамента академического развития - Мемешов Сансызбай Койишбаевич, кандидат сельскохозяйственных наук Руководитель Департамента науки и международного сотрудничества - Байдалин Марден Ерсайнович, доктор PhD Руководитель Департамента послевузовского образования – Кусаинова Айман Акаевна, кандидат экономических наук Руководитель Департамента молодежной политики – Тилеубаева Назгуль Найзабековна Руководитель Департамента по хозяйственным вопросам - Багатбеков Нурлан Кадырбекович Руководитель Департамента стратегии, аккредитации и менеджмента качества – Турткараева Гульнара Баяновна, кандидат педагогических наук Руководитель Департамента финансов – Досумова Айсулу Жангужиевна Руководитель Института непрерывного образования – Шукеева Айнура Таласпекновна Руководитель лаборатории ЯМР-спектроскопии – Сейлханов Тулеген Муратович Руководитель центра планирования учебной и учебно-методической работы - Ергалиева Галия Манасовна Руководитель офиса регистратора – Кенжесарина Айдана Жумабековна Руководитель центра карьеры и трудоустройства - Тажмиева Айжан Аликуловна Руководитель центра управления международными проектами - Байкенова Гулим Еркиновна, кандидат биологических наук Руководитель отдела международного сотрудничества – Токтарова Айнура Бауржановна Руководитель библиотеки – Аниева Нургуль Галымовна Руководитель редакционно-издательского отдела – Макенова Ляззат Шаяхметовна Руководитель отдела компьютерных технологий и коммуникаций – Звольский Виктор Адамович Руководитель отдела цифровизации – Ралко Андрей Аркадьевич	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
11.50-12.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Внешние эксперты IAAR	Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
12.00-12.40	Встреча с директорами институтов /высших школ аккредитуемых ОП	Директор педагогического института – Бексеитова Акбота Тастанбековна, кандидат исторических наук Директор агротехнического института им. С. Садуакасова – Жапарова Саягуль Бекетовна, кандидат технических наук Директор высшей школы медицины – Муратбекова Светлана Кабденовна, доктор медицинских наук	Зал Ученого совета, гл. корпус, 2 этаж Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
12.40-13.00	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж
14.15-15.00	Встреча с заведующими кафедрами и руководителями ОП	Заведующий кафедрой социальной и возрастной педагогики – Жусупбекова Гульсара Галымбековна, доктор PhD Заведующий кафедрой химии и биотехнологии – Нурмуханбетова Нургуль Нуркеновна, кандидат химических наук Заведующий кафедрой биологии и методики преподавания – Дурмекбаева Шынар Нурлыбековна, кандидат биологических наук Заведующий кафедрой математики, физики и информатики – Костангельдинова Алма Акжановна, кандидат педагогических наук Заведующий кафедрой педагогики и психологии – Лепешев Дмитрий Владимирович, кандидат педагогических наук Заведующий кафедрой инженерных технологий и транспорта – Какабаев Нурбол Аязбаевич, доктор PhD Заведующий кафедрой сельского хозяйства и биоресурсов – Шегенов Серикбай Тайишбаевич, кандидат сельскохозяйственных наук Заведующий кафедрой горного дела, строительства и экологии – Есенжолов Бауржан Хаирденович, магистр экологии Заведующий кафедрой морфологии, физиологии и общей патологии – Жангалов Бануржан Баянович, кандидат медицинских наук Заведующий кафедрой клинических дисциплин – Абдикаzimova Сауле Габдисалимовна,	Зал Ученого совета, гл. корпус, 2 этаж Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
15.00-15.10	Технический перерыв		
15.10-16.00	Встреча с ППС ОП	Кластер 1 (Приложение №1) (сессионный зал zoom 4)	Ауд. № 106 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
		Кластеры 2, 3 (Приложение №1) (сессионный зал zoom 1)	Зал Ученого совета Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
		Кластеры 4, 5, 6 (Приложение №1) (сессионный зал zoom 3)	Актальный зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
		Кластеры 7, 8, 9 (Приложение №1) (сессионный зал zoom 2)	Ауд. № 207 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.00-17.00	Анкетирование ППС (параллельно)	(Приложение № 2)	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
16.00-16.10	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии		Конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.10-17.00	Встреча с обучающимися ОП	Кластеры 1,2,3 (Приложение №3) (сессионный зал zoom 4)	Лекционный зал №1 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
		Кластеры 4,5,6 (Приложение №3) (сессионный зал zoom 3)	Актальный зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции:

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
			464 173 2969
		Кластеры 7,8,9 (Приложение № 3) (сессионный зал zoom 2)	Ауд. № 207 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
17.00-18.00	Анкетирование обучающихся ОП (параллельно)	(Приложение № 4)	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
17.00-17.50	Визуальный осмотр ОП и материально-технической и учебно-лабораторной базы	(Приложение № 9)	По маршруту
17.50-18.00	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	Внешние эксперты IAAR	Конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
18.00-19.00	Ужин		
День 2-ой: 06 мая 2025 года			
09.00-09.30	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
09.30-11.30	Выборочное посещение баз практик ОП	Внешние эксперты IAAR согласно маршрутному листу (Приложение № 7)	
11.30-13.00	Работа с документами кафедр и посещение занятий ППС по расписанию	(Приложение № 8)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
13.00-14.00	Обед		

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
14.00-14.20	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
14.20-15.10	Встреча со стейкхолдерами (представителями баз практик и работодателями) (гибридный)	Кластер 1 (Приложение №6) (сессионный зал zoom 2)	Ауд. № 106 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
		Кластеры 2,3 (Приложение №6) (сессионный зал zoom 1)	Зал Ученого совета Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
		Кластеры 4, 5, 6 (Приложение №6) (сессионный зал zoom 3)	Актальный зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
		Кластеры 7,8,9 (Приложение №6) (сессионный зал zoom 2)	Ауд. № 207 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
15.10-15.30	Технический перерыв		
15.30-16.10	Встреча с выпускниками ОП (гибридный)	Кластеры 1, 2 (Приложение №5) (сессионный зал zoom 2)	Ауд. № 207 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
		Кластеры 4, 6 (Приложение №5) (сессионный зал zoom 1)	Ауд. № 106 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.10-16.30	Технический перерыв		

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
16.30-19.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
19.00-20.00	Ужин		
<i>День 3-ий: 07 мая 2025 года</i>			
09.00-11.30	Работа ВЭК: разработка и обсуждение рекомендаций	Внешние эксперты IAAR	Конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
11.30-11.40	Технический перерыв		
11.40-12.30	Работа ВЭК: разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
12.30-13.00	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
13.00-14.00	Обед		
14.00-16.00	Работа ВЭК: обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.00-16.30	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	Внешние эксперты IAAR	Конференц зал
16.30-17.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза		Зал Ученого совета Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции:

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
			464 173 2969
18.00-19.00	Ужин		



Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Анкета ППС КУ им. Ш. Уалиханова

1. Общее кол-во анкет: 53

2. Должность,%

Профессор	2 (3,8%)
Доцент/ассоциированный профессор	8 (15,1%)
Старший преподаватель	24(45,3%)
Преподаватель	6 (11,3%)
Зав. Кафедрой	0 (0%)
Другое	13 (24,5%)

3. Ученая степень, ученое звание

Доктор наук	2(3,8%)
Кандидат наук	7 (13,2%)
Магистр	30 (59,6%)
PhD	9 (17%)
Профессор	1(1,9%)
Доцент/ассоциированный профессор	1 (1,9%)
Нет	6(11,3%)
Другие	0 (0%)

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	2(3,8%)
1 год – 5 лет	11(20,8%)
Свыше 5 лет	40 (75,5%)
Другое	0

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	35(66%)	17 (32,1%)	0 (0%)	1 (1,9%)	0 (0%)	0 (0%)
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	27(50,9%)	23(43,4%)	3(5,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	28(52,8%)	20(37,7%)	5(9,4%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	31(58,5%)	18(34%)	4(7,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						

5	• Стратегии обучения	32(60,4%))	18(34%)	3(5,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
6	• Методики преподавания	36(67,9%))	16(30,2%))	1(1,9%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
7	• Образовательные инновации	33(62,3%))	20(37,7%))	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	25(47,2%))	24(45,3%))	2(3,8%)	2 (3,8%)	0 (0%)	0 (0%)
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	31(58,5%))	21(39,6%))	0 (0%)	1 (1,9%)	0 (0%)	0 (0%)
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	26(49,1%))	25(47,2%))	1(1,9%)	0 (0%)	1 (1,9%)	0 (0%)
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	23(43,4%))	27(50,9%))	3(5,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	30(56,6%))	19(35,8%))	3(5,7%)	0 (0%)	1 (1,9%)	0 (0%)
13	• преподавателям	29(54,7%))	22(41,5%))	1(1,9%)	0,00%	1 (1,9%)	0 (0%)
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	23(43,4%))	26(49,1%))	3(5,7%)	1 (1,9%)	0,00%	0 (0%)
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	26(49,1%))	24(45,3%))	3(5,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	23(43,4%))	28(52,8%))	1(1,9%)	0 (0%)	1 (1,9%)	0 (0%)
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	26(49,1%))	23(43,4%))	3(5,7%)	1 (1,9%)	0 (0%)	0 (0%)
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	26(49,1%))	23(43,4%))	2(3,8%)	1 (1,9%)	1 (1,9%)	0 (0%)
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	25(47,2%))	24(45,3%))	4(7,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	Как поставлена работа						0 (0%)
20	• По академической мобильности	27(50,9%))	23(43,4%))	2(3,8%)	1 (1,9%)	0 (0%)	0 (0%)
21	• По повышению квалификации ППС	35(66%)	14(26,6%))	3(5,7%)	1 (1,9%)	0 (0%)	0 (0%)
	Оцените поддержку вуза и его руководства						0 (0%)
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	33 (62,3%)	17(32,1%))	2(3,8%)	0 (0%)	1 (1,9%)	0 (0%)
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	33(62,3%))	19(35,8%))	0 (0%)	0 (0%)	1 (1,9%)	0 (0%)
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						0 (0%)
24	• с научными исследованиями	24(45,3%))	22(41,5%))	6(11,3%)	0 (0%)	1 (1,9%)	0 (0%)
25	• с практической деятельностью	20(37,7%))	27(50,9%))	5(9,4%)	1 (1,9%)	0 (0%)	0 (0%)

26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	28(52,8%))	23(43,4%))	1 (1,9%)	0 (0%)	1 (1,9%)	0 (0%)
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	16(30,2%))	30(56,6%))	6(11,3%)	0 (0%)	1(1,9%)	0 (0%)
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	23(43,4%))	27(50,9%))	3(5,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	29(54,7%))	22(41,5%))	2(3,8%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	34(64,2%))	18(34%)	1 (1,9%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Я работаю в этом вузе, потому что здесь есть благоприятные условия для профессионального роста и научной деятельности. Кроме того, меня вдохновляет возможность делиться знаниями с мотивированными студентами.

Это ведущий региональный Вуз

Себебі мен институтты және магистратураны осы университетте битирдим

Я работаю в этом вузе, потому что он предлагает хорошие возможности для профессионального роста, сильную академическую среду и поддерживает мои научные и преподавательские интересы.

Это даёт расширение своих профессиональных возможностей, возможность передачи знаний и навыков будущим медицинским работникам. ВУЗ обладает инновационной базой и передовыми цифровыми технологиями для качественной подготовки врачей.

Мамндыгыма сәйкес

Карьерный рост, зарплата, интерес со студентами

Поддержка университета, есть развитие

Карьерный рост

Мне нравится работа со студентами, коллектив хороший, есть возможность развивать свой профессионализм

Возможность реализовать свои профессиональные навыки в сочетании с применением современных достижений в области медицины в работе со студентами

я здесь училась, мне нравится мой вуз.

Мне очень нравится, закончила этот Вуз

Живу в этом городе

Это ведущий региональный ВУЗ

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы изания с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
16(30,2%)	25(47,2%)	9(17%)	2(3,8%)	1(1,9%)

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
14(26,4%)	19(35,8%)	17(32,1%)	2(3,8%)	1(1,9%)

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	0 (0%)	18(34%)	35(66%)	0 (0%)
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	3(5,7%)	14(26,4%)	36 (67,9%)	0 (0%)
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	1(1,9%)	23(43,4%)	29 (54,7%)	0 (0%)
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	2(3,8%)	8(15,1%)	43 (81,1%)	0 (0%)
Неудобное расписание	0 (0%)	15(28,3%)	38 (71,7%)	0 (0%)
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	2(3,8%)	16(30,2%)	35(66%)	0 (0%)
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	9(17%)	26(49,1%)	18(34%)	0 (0%)
Отсутствие у студентов интереса к обучению	1(1,9%)	27(50,9%)	25(47,2%)	0 (0%)
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	0 (0%)	16(30,2%)	37 (69,8%)	0 (0%)
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	2(3,8%)	25(47,2%)	26 (49,1%)	0 (0%)
Другие проблемы	Нет Не имеются Интернет желісі нашар Жұмыс болған соң әртүрлі жағдайлар , мәселелер болмай тұрмайды оны шешуге болады. все устраивает Заявки на приобретение расходного материал для лабораторных и практических работ не выполняются. Нет современных измерительных приборов. Не хватает компьютеров для работы на кафедре. Әлсіз интернет Имеются проблемы с набором (рекрутингом). В том числе из-за завышенного проходного балла для педагогических специальностей. Из-за этого гранты			

	местных органов власти часто не реализуются, становится ограниченным количество обучаемых на коммерческой основе Недостаток аудиторий для занятий научно-исследовательской работой преподавателей Необходимо оснащение исследовательских лабораторий передовыми методиками и приборами Нет условий (техническое оснащение, бывает в кабинетах нет розеток возле стола преподавателя, приходится таскать удлинители, нет воды если будет плохо и нет туалетных бумаг если так же будут непредвиденные ситуации) Большая нагрузка
--	---

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	39(73,6%)	11(20,8%)	1(1,9%)	2(3,8%)
Отношениями с непосредственным руководством	44(83%)	6(11,3%)	1(1,9%)	2(3,8%)
Отношениями с коллегами на кафедре	48(90,6%)	4(7,5%)	1(1,9%)	0,00%
Степенью участия в принятии управленческих решений	37(69,8%)	13(24,5%)	0 (0%)	3(5,7%)
Отношениями со студентами	52(98,1%)	1(1,9%)	0 (0%)	0 (0%)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	34(64,2%)	15(28,3%)	1(1,9%)	3(5,7%)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	40(75,5%)	10(18,9%)	0 (0%)	3(5,7%)
Деятельностью администрации вуза	35(66%)	15(28,3%)	0 (0%)	3(5,7%)
Условиями оплаты труда	33(62,3%)	18(34%)	1(1,9%)	1(1,9%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	39(73,6%)	13(24,5%)	0 (0%)	1(1,9%)
Охраной труда и его безопасностью	45(84,9%)	6(11,3%)	0 (0%)	2(3,8%)

Управлением изменениями в деятельности вуза	39(73,6%)	12(22,6%)	0 (0%)	2(3,8%)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	24(45,3%)	15(28,3%)	4(7,5%)	10(18,9%)
Организацией и качеством питания в вузе	27(50,9%)	15(28,3%)	5(9,4%)	6(11,3%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	35(66%)	11(20,8%)	2(3,8%)	5(9,4%)



Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Анкета для студентов
КУ им. Ш. Уалиханова*

Общее кол-во анкет: 80

Образовательная программа (специальность):

6B01201 Дошкольное обучение и воспитание	2 (2,5%)
6B01301 Педагогика и методика начального обучения	0 (0%)
6B01801 Социальная педагогика и самопознание, тьютор инклюзивного образования	0 (0%)
6B01507 Химия и биология (полиязычное обучение)	6 (7,5%)
6B05101 Биология	4 (5%)
6B05301 Физика	6 (7,5%)
6B01533 Биология (IP)	7 (8,8%)
6B01534 Химия (IP)	10 (12,5%)
6B01103 Психология (IP)	4 (5%)
6B07102 Технология машиностроения и обработка металлов резанием	9 (11,2%)
6B07203 Технология хранения и переработки зерна	9 (11,3%)
6B08201 Технология производства продуктов животноводства	0 (0%)
6B07104 Машиностроение	3 (3,7%)
6B07202 Горное дело	3 (3,7%)
6B07301 BIM проектирование зданий и сооружений	1 (1,2%)
6B11203 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	3 (3,7%)
6B10104 Медицина	10 (12,5%)
7M10101 Медицина (профильное)	0 (0%)
7M10102 Медицина	2 (2,5%)
7R01101 Кардиология (взрослая, детская)	0 (0%)
Научная физика	1 (1,2%)

Пол:

Мужской	26 (32,5%)
Женский	54 (67,5%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	64 (80%)	16 (20 %)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	64 (80%)	14 (17, 5%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (2,5%)
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	63 (78,8%)	17 (21, 3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
4. Доступностью академического консультирования	64 (80%)	13 (16, 2%)	1 (1,2 %)	0 (0%)	2 (2,5%)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	59 (73,8%)	19 (23, 8%)	1 (1,2 %)	0 (0%)	1 (1,2%)
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	65 (81,3%)	10 (12, 5%)	2 (2,5 %)	1 (1,2 %)	2 (2,5%)
7. Отношениями между студентом и преподавателем	68 (85%)	11 (13, 8%)	1 (1,2 %)	0 (0%)	0 (0%)
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	63 (78,8%)	14 (17, 5%)	1 (1,2 %)	0 (0%)	2 (2,5%)
9. Доступностью услуг здравоохранения	57 (71,3%)	20 (25 %)	1 (1,2 %)	1 (1,2 %)	1 (1,2%)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	56 (70%)	21 (26, 2%)		1 (1,2 %)	2 (2,5%)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	67 (83,8%)	11 (13, 8%)	1 (1,2 %)	0 (0%)	1 (1,2%)
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	67 (83,8%)	11 (13, 8%)	2 (2,5 %)	0 (0%)	0 (0%)
13. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	64 (80%)	14 (17, 5%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (2,5%)

14. Доступностью компьютерных классов	53 (66,3%)	19 (23,7%)	5 (6,3%)	1 (1,2%)	2 (2,5%)
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	50 (62,5%)	26 (32,5%)	2 (2,5%)	2 (2,5%)	0 (0%)
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	57 (71,3%)	21 (26,3%)	1 (1,2%)	0 (0%)	1 (1,2%)
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	54 (67,5%)	20 (25%)	4 (5%)	0 (0%)	2 (2,5%)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	43 (53,8%)	23 (28,7%)	3 (3,7%)	5 (6,3%)	6 (7,5%)
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	58 (72,5%)	20 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (2,5%)
20. Качеством образовательной программы в целом	59 (73,8%)	18 (22,5%)	2 (2,5%)	0 (0%)	1 (1,2%)
21. Качеством учебных программ в ОП	57 (71,3%)	23 (28,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
22. Методами обучения в целом	56 (70%)	23 (28,7%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	62 (77,5%)	17 (21,3%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (1,2%)
24. Качеством преподавания в целом	61 (76,3%)	15 (18,8%)	2 (2,5%)	2 (2,5%)	0 (0%)
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	48 (60%)	26 (32,5%)	5 (6,3%)	0 (0%)	1 (1,2%)
26. Требованиями ППС к студенту	54 (67,5%)	22 (27,5%)	1 (1,2%)	0 (0%)	3 (3,7%)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	56 (70%)	20 (25%)	3 (3,7%)	0 (0%)	1 (1,2%)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	58 (72,5%)	18 (22,5%)	2 (2,5%)	2 (2,5%)	0 (0%)

29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	61 (76,3%)	16 (20)	2 (2,5)	1 (1,2)	0 (0%)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	59 (73,8%)	18 (22, 5%)	2 (2,5)	1 (1,2)	0 (0%)
31. Имеющимися компьютерными классами	48 (60%)	25 (31, 3%)	1 (1,2)	5 (6,3)	1 (1,2%)
32. Имеющимися научными лабораториями	49 (61,3%)	24 (30)	2 (2,5)	4 (5%)	1 (1,2%)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	59 (73,8%)	16 (20)	3 (3,7)	2 (2,5)	0 (0%)
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	61 (76,3%)	15 (18, 8%)	2 (2,5)	0 (0%)	2 (2,5%)
35. Обеспечением студентов общежитием	51 (63,7%)	21 (26, 2%)	0 (0%)	1 (1,2)	7 (8,8%)

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	55 (68,8)	18 (22,5)	7 (8,8%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
37. Содержание курса хорошо структурировано	50 (62,5)	25 (31,3)	5 (6,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
38. Ключевые термины достаточно объяснены	55 (68,8)	23 (28,7)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	54 (67,5)	21 (26,2)	4 (5%)	1 (1,2)	0 (0%)	0 (0%)
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	57 (71,3)	19 (23,7)	4 (5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	56 (70%)	22 (27,5)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
42. Изложение преподавателя понятно	56 (70%)	20 (25%)	3 (3,7%)	1 (1,2)	0 (0%)	0 (0%)

43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	53 (66,3%)	20 (25%)	7 (8,8%)		0 (0%)	0 (0%)
44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	54 (67,5%)	20 (25%)	5 (6,3%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	52 (65%)	21 (26,3%)	7 (8,8%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	53 (66,3%)	20 (25%)	7 (8,8%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	51 (63,7%)	23 (28,7%)	6 (7,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	54 (67,5%)	19 (23,7%)	6 (7,5%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	56 (70%)	20 (25%)	4 (5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	53 (66,3%)	21 (26,3%)	5 (6,3%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	54 (67,5%)	21 (26,2%)	5 (6,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	54 (67,5%)	24 (30%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	57 (71,3%)	17 (21,3%)	4 (5%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	56 (70%)	22 (27,5%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	50 (62,5%)	24 (30%)	5 (6,3%)	0 (0%)	1 (1,2%)	0 (0%)
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	56 (70%)	16 (20%)	4 (5%)	4 (5%)	0 (0%)	0 (0%)
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	53 (66,3%)	23 (28,7%)	3 (3,7%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	53 (66,3%)	24 (30%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Оқу сапасы жақсы

Универдің ұсынып отырған жабдықтарының барлығына көңілім толады.Рахмет

Проблем нет

Рахмет конилим толады

Білім сапасы, деңгейі, оқытушылар құрамы жақсы жинақталған. Студент пен оқытушы арасындағы байланыс жақсы деңгейде қалыптасқан

Барлығы жақсы

Здравствуйте , в целом удовлетворен качеством образования

Мәселелер жоқ,рақмет!!

Мәселе жоқ

Проблем нет,я полностью удовлетворена качеством обучения

Единственное чего не хватает в преподавания, так это оборудования именно для техников , машиностроителей, агрономов именно этих специальностей.

Барлығы қанағаттандырарлық!

Пока проблем не увидела

Толықтай көңілім толады

Относительно качества преподавания проблем нет

Сұрағым жоқ

Проблем нет

Мұғалімдер бағаны белгілі бір системамен қоюы,20%-отлично,20% стипендиядан құлау деген сияқты

Ағылшын факультетінде көптеген қысым студенттерге көрсетеді білім саласында бұл студенттердің талпынысын басып тастайды және мұны жоғарғы оқу орнындағылар көп ескере бермейді сіздерден өтінірім мұндай жағдайды жеңу керек тоқтау керек. Сонымен қатар ағылшын факультетіндегі мұғалімдер студенті стипендиядан құлатуға сонымен бірге жазғы оқуға жіберуге көздейді мен мұны ескерулеріңізді сұраймын бұл әділетсіз

Жаңа құрал- жабдықтардың жеткіліксіздігі.

