



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ
6В11203 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ», 6В07202 «ГОРНОЕ ДЕЛО»,
6В07301 «ВІМ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»
НАО «Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова»
в период с 05 по 07 мая 2025 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ
6B11203 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ», 6B07202 «ГОРНОЕ ДЕЛО», 6B07301 «ВИМ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»
НАО «Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова»
в период с 05 по 07 мая 2025 г.

г. Кокшетау, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	9
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	14
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ 16	
<i>6.1 Стандарт «Управление образовательной программой».....</i>	<i>16</i>
<i>6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»</i>	<i>26</i>
<i>6.3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....</i>	<i>32</i>
<i>6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....</i>	<i>38</i>
<i>6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</i>	<i>42</i>
<i>6.6. Стандарт «Обучающиеся».....</i>	<i>49</i>
<i>6.7 Стандарт «Профессорско–преподавательский состав»</i>	<i>56</i>
<i>6.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</i>	<i>63</i>
<i>6.9 Стандарт «Информирование общественности»</i>	<i>70</i>
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН / ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	75
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	76
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	79
(X) РЕКОМЕНДАЦИИ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	79
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»	80
.....	96
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	105
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	110

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АУП – административно-управленческий персонал
БД – базовые дисциплины
ВК – вузовский компонент
ВР – воспитательная работа
ГАК – государственная аттестационная комиссия
ГОСО – государственный общеобязательный стандарт образования
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
ЕНТ – единое национальное тестирование
ECTS – Европейская система переноса и накопления кредитов
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
ИУП – индивидуальный учебный план
ИНО – институт непрерывного образования
КВ – компонент по выбору
КУ – Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова
КТО – кредитная технология обучения
КЭД – каталог элективных дисциплин
МНВО РК – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
МОП – модульные образовательные программы
МТБ – материально-техническая база
НАН РК – Национальная Академия наук Республики Казахстан
НИР – научно-исследовательская работа
НИРС/НИРМ – научно-исследовательская работа студентов/магистрантов
НРК – Национальная рамка квалификаций
НТС – научно-технический совет
ОК – обязательный компонент
ООД – общеобразовательные дисциплины
ОП – образовательная программа
ПД – профилирующие дисциплины
ППС – профессорско-преподавательский состав
РИО – редакционно-издательский отдел
РК – Республика Казахстан
РУП – рабочий учебный план
СДО – система дистанционного обучения
СМК – система менеджмента качества
СРМП – самостоятельная работа магистрантов
СРС – самостоятельная работа студентов
СРСП – самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя
ТУП – типовой учебный план
УВП – учебно-вспомогательный персонал
УМК – учебно-методический комплекс
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины
УМС – учебно-методический совет
PhD – доктор/докторантура по философии
ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс
ЭУМКД – электронный учебно-методический комплекс дисциплины

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №61-25-ОД от 04.04.2025 г. генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 05 по 07 мая 2025 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений» в НАО «Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова» (г. Кокшетау) стандартам специализированной аккредитации образовательной программы организации высшего и послевузовского образования НААР (№57-20-ОД от «16» июня 2020 года, издание шестое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленной образовательной программы критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию ОП и параметры профиля ОП.

Координатор IAAR – Бекенова Динара Каирбековна, руководитель проекта IAAR (Астана, Республика Казахстан).

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК – Бурбекова Сауле Жорабековна, кандидат филологических наук, доцент Astana IT University (г. Астана, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR – Сюзи Михайлидис (Sousana Michailidou), доктор Ph.D, профессор Университета Вебстер в Афинах, вице-президент Европейско-средиземноморской академии Искусства и науки (Греция);

Эксперт IAAR – Мовкебаева Зульфия Ахметвалиевна, д.п.н., профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR – Менлибекова Гульбахыт Жолдасбековна, д.п.н., профессор, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR – Сутула Максим Юрьевич, доктор Ph.D, ведущий научный сотрудник, Национальный центр биотехнологии (г. Астана, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR – Хамраев Шерипидин Итахунович, к.т.н, профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR – Масакбаева Софья Руслановна, к.х.н., ассоц. профессор, НАО «Торайгыров университет» (г. Павлодар, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR – Шкутина Лариса Арнольдовна, д.п.н., профессор, Karaganda Buketov University (г. Караганда), Республика Казахстан);

Эксперт IAAR – Сембаев Нурболат Сакенович, к.т.н., доцент Toraighyrov University (г. Павлодар, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR – Курмангалиева Дина Бакытхожаевна, д.т.н., доцент, профессор РАМ, доцент Казахский агротехнический исследовательский университет им. С. Сейфуллина (г. Астана, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR – Абильмажинов Ермек Толегенович, доктор технических наук, ассоциированный профессор НАО "Университет имени Шакарима города Семей" (г. Семей, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR – Линькова Татьяна Сергеевна, кандидат технических наук, доцент, АНО ВО Высшая школа науки и технологий (г. Нижнекамск);

Эксперт IAAR – Сактаганова Наргуль Амановна, доктор Ph.D, доцент, Кызылординский университет им. Коркыт ата (г. Кызылорда, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR – Байтлесова Лаура Ильясовна, кандидат химических наук, ассоциированный профессор, Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет (Уральск, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR – Султанова Нургуль Карибаевна, доктор медицинских наук НАО «Медицинский университет Семей» (г. Семей, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR – Оракбай Лязат Жадигерқызы д.м.н., ассоц. профессор, начальник отдела резидентуры, и.о. заведующего кафедрой общественное здоровье с курсом гигиена и эпидемиология НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (г. Алматы, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR – Курманалина Гульнар Лукпановна, к.м.н., ассоциированный профессор, руководитель кафедры внутренних болезней №2, заместитель декана послевузовского образования по резидентуре НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. Марата Оспанова» (г. Актөбе, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Работодатель – Сандыбаева Динара Айдаровна, заместитель директора по учебной работе, Высший Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж (г. Петропавловск, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Работодатель – Мадиев Темірлан Халелұлы, ведущий эксперт отдела сопровождения инвестиционных проектов Палаты предпринимателей города Алматы (г. Алматы, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Обучающийся – Дылдина Полина Андреевна, студентка 3-го курса ОП 6В01802 Социальная педагогика НАО «Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева» (г. Петропавловск, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Обучающийся – Мосько Федор Сергеевич, студент 3-го курса, ОП 6В05201 Экология, Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы (г. Костанай, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Обучающийся – Қайрат Аружан Ильяскызы, студентка 4-го курса ОП Биотехнология, Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова (г. Актөбе, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Обучающийся – Бекназар Раушан Рахымқызы, магистрант 2-го курса, ОП «Технология и инжиниринг пищевых производств», Международный инженерно-технологический университет (г. Алматы, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Обучающийся – Цимбал Владимир Сергеевич, студент 3-го курса ОП 6В07101 «Машиностроение», Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева (г. Петропавловск, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Обучающийся – Мухамеджан Алишер Сабыржанұлы, студент 4 курса ОП 6В07329 "Проектирование зданий и сооружений" Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилёва (г. Астана, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Обучающийся – Цимбал Владимир Сергеевич, студент 3-го курса ОП 6В07101 «Машиностроение», Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева (г. Петропавловск, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Обучающийся – Омарова Дильназ Жанатовна, студентка 1-го курса НАО «Медицинский университет Астана» (г. Астана, Республика Казахстан);

Эксперт IAAR, Обучающийся – Қазиева Айгерім Махмутқызы, резидент 3 года обучения, образовательная программа «Общая хирургия» НАО «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (г. Алматы, Республика Казахстан);

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова является одним из ведущих региональных вузов Северного Казахстана. Созданный в 1996 году путём слияния Кокшетауского педагогического института им. Ч.Ч. Валиханова, филиала Карагандинского политехнического института и института сельского хозяйства (приказ МОН РК от 23 мая 1996 года № 143), он приобрёл известность как крупный образовательный, научный и культурный центр региона.

Университет имеет лицензию № KZ94LAA00018491 от 28.07.2020 г. на осуществление образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Миссия КУ им. Ш. Уалиханова – «Вдохновляя идеями, творим будущее! Мы возвращаем таланты, способные к решению глобальных проблем с использованием передовых технологий для развития региона и страны».

Видение КУ им. Ш. Уалиханова – «Инновационный университет, внедряющий глобальные технологии в региональную экономику для улучшения качества жизни общества».

Цель Программы развития КУ им. Ш. Уалиханова – «Создание инновационной среды в университете, способствующей динамичному развитию экономики Акмолинского региона».

Аккредитация, рейтинги. В 2024 году университет прошел институциональную аккредитацию. По результатам рейтинга образовательные программы университета показывают положительные результаты. Так, в 2024 году из 38 образовательных программ 8 программ заняли лидирующие позиции (1 место – 6B01405 Художественный труд и проектная графика; 2 место – 6B01513 Информатика робототехника, 6B01801 Социальная педагогика и самопознание, тьютор инклюзивного образования, 6B01514 Биология, 6B05201 Экология, 6B11203 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды; 3 место – 6B02102 Дизайн и компьютерная графика, 6B08102 Почвоведение и агрохимия), 19 образовательных программ вошли в ТОП-10.

Система менеджмента качества университета сертифицирована на соответствие международному стандарту ISO 9001:2015.

Университет полностью владеет академическими ресурсами для осуществления образовательной деятельности по аккредитуемым ОП.

Стратегия. Основные стратегические документы развития университета: Программа развития НАО «Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова» на 2023-2029 годы.

Образовательная деятельность КУ имени Ш. Уалиханова по программам бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры осуществляется на основании лицензии, выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан. В университете издается научный журнал «Вестник КУ имени Ш. Уалиханова». В структуру университета входят педагогический институт, агротехнический институт им. С. Садвакасова, высшая школа бизнеса и права, высшая школа медицины, а также научная библиотека, редакционно-издательский отдел, лаборатория инженерного профиля ЯМР-спектроскопии, институт непрерывного образования и другие подразделения научного, учебного и производственного направлений.

В составе институтов/высших школ 19 кафедр, готовящих кадры по 74 программам высшего и по 52 программам послевузовского образования.

Обучающиеся, штат. В настоящее время контингент обучающихся составляет 7957 человек, из них: по бакалавриату – 7595, по магистратуре – 337, PhD докторантуре – 25. Учебный процесс осуществляют 590 преподавателей, из них 424 штатных, в т.ч. докторов наук – 21, кандидатов наук – 89, докторов PhD – 42 чел., магистров – 224 чел.

Краткое описание аккредитуемой ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» реализуется в агротехническом институте им. С. Садвакасова, на кафедре горного дела, строительства и экологии.

Реализация ОП осуществляется на основании лицензии на направление подготовки № KZ94LAA00018491 от 28.07.2020 г.

Область образования: 6В11 - Услуги; направление подготовки: 6В112 - Гигиена и охрана труда на производстве; группа образовательных программ: В094 - Санитарно-профилактические мероприятия.

Цель ОП – Подготовка бакалавров в области услуг на основе фундаментальных естественнонаучных знаний и формирования профессиональных компетенций, востребованных в производственной, технологической, организационно-управленческой и исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и рационального использования природных ресурсов.

Срок обучения по ОП – 4 года. Занятия проводятся на государственном и русском языках. Выпускникам присуждается академическая степень бакалавра в области услуг по образовательной программе 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

Уровень НРК, ОРК: 6.

Региональный стандарт – не предусмотрен

Атлас новых профессий – не предусмотрен

Профессиональный стандарт по ОП: Охрана труда, Нормирование труда, Аварийно-спасательная деятельность по обслуживанию опасных производственных объектов.

Контингент обучающихся по ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» в 2024-2025 учебном году составляет 40 студентов (в том числе по гранту МНВО – 32).

% трудоустроенных выпускников по итогам 2024 года составляет 100%.

Краткое описание аккредитуемой ОП 6В07202 «Горное дело».

ОП 6В07202 «Горное дело» реализуется в агротехническом институте им. С. Садвакасова, на кафедре горного дела, строительства и экологии.

Реализация ОП осуществляется на основании лицензии на направление подготовки № KZ94LAA00018491 от 28.07.2020 г.

Область образования: 6В07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли; направление подготовки: 6В072 Производственные и обрабатывающие отрасли; группа образовательных программ: В071 Горное дело и добыча полезных ископаемых.

Цель ОП – Подготовка квалифицированных критически мыслящих кадров в области горного производства, обладающих профессиональными и личностными компетенциями, установками и ценностями, соответствующими актуальным требованиям регионального и республиканского рынка труда, необходимых для выполнения производственной и проектной деятельности с использованием современных систем автоматизированного проектирования в горнодобывающей промышленности.

Срок обучения по ОП – 4 года. Занятия проводятся на государственном и русском языках. Выпускникам присуждается академическая степень бакалавра техники и технологий по образовательной программе 6В07202 «Горное дело».

Уровень НРК, ОРК: 6.

Региональный стандарт – не предусмотрен

Атлас новых профессий – не предусмотрен

Профессиональный стандарт по ОП: Экспертиза ПБ для объектов, ведущих взрывные работы, «Управление бурением» (Предоставление услуг, способствующих добыче нефти и природного газа), Экспертиза ПБ для объектов, ведущих горные и геологоразведочные работы.

Контингент обучающихся по ОП 6В07202 «Горное дело» в 2024-2025 учебном году составляет 103 студента (в том числе по гранту МНВО – 91).

% трудоустроенных выпускников по итогам 2024 года составляет 97%.

Краткое описание аккредитуемой ОП 6В07301 «ВІМ проектирование зданий и сооружений».

ОП 6В07301 «ВІМ проектирование зданий и сооружений» реализуется в агротехническом институте им. С. Садвакасова, на кафедре горного дела, строительства и экологии.

Реализация ОП осуществляется на основании лицензии на направление подготовки № KZ94LAA00018491 от 28.07.2020 г.

Область образования: 6В07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли; направление подготовки: 6В073 Архитектура и строительство; группа образовательных программ: В074 Градостроительство, строительные работы и гражданское строительство.

Цель ОП – Подготовка квалифицированных коммуникативных кадров, имеющих углубленные навыки применения информационных технологий в области строительства соответствующих актуальным требованиям регионального, республиканского и международного рынка труда.

Срок обучения по ОП – 4 года. Занятия проводятся на государственном и русском языках. Выпускникам присуждается академическая степень бакалавра техники и технологий по образовательной программе 6В07301 «ВІМ проектирование зданий и сооружений».

Уровень НРК, ОРК: 6.

Региональный стандарт – не предусмотрен

Атлас новых профессий – Цифровой проектировщик (специалист ВІМ)
<https://www.enbek.kz/atlas/profession/344>

Профессиональный стандарт по ОП: Строительство жилых и нежилых зданий, Разработка строительных проектов.

Контингент обучающихся по ОП 6В07301 «ВІМ проектирование зданий и сооружений» в 2024-2025 учебном году составляет 207 студентов (в том числе по гранту МНВО – 194).

% трудоустроенных выпускников по итогам 2024 года составляет 90%.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений» *проходят процедуру реаккредитации.*

По результатам проведения специализированной аккредитации (01-03 июня 2020 года), внешняя экспертная комиссия сформировала 18 рекомендаций по стандартам специализированной аккредитации и, на основании протокола заседания Аккредитационного Совета, НААР приняло решение о международной специализированной аккредитации ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений», срок аккредитации - 5 лет.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Смирнов Михаил Борисович, к.тех.н., профессор кафедры "Машины и аппараты пищевых производств", Государственный университет им. Шакарима (г. Семей);
2. **Эксперт** – Менлибекова Гульбахыт Жолдасбековна, д.пед.н., профессор, Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева (г.Нур-Султан);
3. **Эксперт** – Байгабатова Назгуль Кажимуратовна, к.и.н., ассоциированный профессор, Жетысуский государственный университет имени И. Жансугурова (г. Талдыкорган);
4. **Эксперт** – Пак Дмитрий Юрьевич, к.тех.н., доцент, Карагандинский государственный технический университет (г. Караганда);
5. **Эксперт** – Рывкина Наталья Валентиновна, старший преподаватель кафедры «Проектирование зданий и сооружений», Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (г. Нур-Султан);
6. **Эксперт** – Айбульдинов Еламан Канатович, доктор PhD, проректор по науке, инновационным технологиям и международным связям, Казахский университет технологии и бизнеса (г. Нур-Султан);
7. **Эксперт** – Ташатов Нурлан Наркенович, к.ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой «Вычислительная техника», Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (г. Нур-Султан);
8. **Эксперт** – Оспанов Дастан Тулеуович, м.т.н., старший преподаватель, Карагандинский государственный технический университет (г. Караганда);
9. **Эксперт** – Нуртаева Айнур Болатбековна, к.т.н., Казахский агротехнический университет им. Сейфуллина (Нур-Султан);
10. **Работодатель** – Жанспаева Лейла Маратовна, эксперт отдела развития человеческого капитала, Региональная палата предпринимателей «Атамекен» (г. Кокшетау);
11. **Студент** – Ермаков Дастан Амангельдинович, студент 3-го курса ОП «Туризм» Кокшетауского университета им. А.Мырзахметова, Руководитель «Альянс Студентов Казахстана» Акмолинской области (г. Кокшетау);
12. **Наблюдатель от Агентства** – Сайдулаева Малика Ахъядовна, Руководитель проекта Агентства (г. Нур-Султан).

Краткое описание выполнения рекомендаций по итогам ПАМ:

1. Рекомендация ВЭК по ОП: продолжить совершенствование внутривузовской системы по управлению возможными рисками, которым подвержены реализуемые ОП, критериями мониторинга и способами предупреждения подобных рисков.

Управление рисками: введена штатная единица риск-менеджера, разработан и утвержден План мероприятий по управлению рисками, усилена профориентационная работа, что привело к увеличению контингента студентов на 5-10%, рейтинги ОП в "Атамекен" улучшаются.

Вывод: Рекомендация реализуется на достаточном уровне для ОП:

6B07301 - BIM проектирование зданий и сооружений -90%;

6B07202 – Горное дело-90%;

6B11203 - Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды -90%.

2. Рекомендация ВЭК по ОП: конкретизировать признаки индивидуальности и уникальности аккредитуемых ОП, в том числе с учетом согласования плана развития ОП со стратегией развития Университета.

Уникальность образовательных программ: разработана Программа развития университета на 2023-2029 гг., планы развития ОП, в которых определена их уникальность и индивидуальность, внесены корректировки в программы, добавлены новые дисциплины.

Вывод: Рекомендация реализуется на достаточном уровне для ОП:

6B07301 - BIM проектирование зданий и сооружений -85%;

6B07202 – Горное дело-85%;

6B11203 - Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды -85%.

3. Рекомендация ВЭК по ОП: продолжить практику организации курсов по менеджменту образования для руководителей ОП.

Курсы по менеджменту образования: руководители ОП проходят курсы повышения квалификации, получены сертификаты.

Вывод: Рекомендация реализована для ОП:

6B07301 - BIM проектирование зданий и сооружений -100%;

6B07202 – Горное дело-100%;

6B11203 - Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды -100%.

4. Рекомендация ВЭК по ОП: на постоянной основе обновлять сайт университета актуальной информацией о развитии вуза и образовательных программ.

Обновление информации на сайте университета: на сайте размещены планы развития ОП и информация о ППС, сайт содержит академическую политику и стратегические документы развития.

Вывод: Рекомендация реализуется на достаточном уровне для ОП:

6B07301 - BIM проектирование зданий и сооружений -80%;

6B07202 – Горное дело-80%;

6B11203 - Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды -80%.

5. Рекомендация ВЭК по ОП: рассмотреть возможность совершенствования процедуры сбора и обработки информации для последующей систематизации и использования в уставных целях персональных данных обучающихся, работников и ППС, документально подтвердивших свое согласие.

Сбор и обработка персональных данных: университет ведет сбор и анализ статистических данных, получено согласие на обработку данных при анкетировании, данные анализируются и используются в управлении ОП.

Вывод: Рекомендация реализуется на достаточном уровне для ОП:

6B07301 - BIM проектирование зданий и сооружений -90%;

6B07202 – Горное дело-90%;

6B11203 - Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды -90%.

6. Рекомендация ВЭК по ОП: продолжить практику обеспечения оценки результативности и эффективности своей деятельности в разрезе реализуемых ОП.

Оценка эффективности ОП: проводится анализ отчетности, внутренние и внешние аудиты, в оценке участвуют коллегиальные органы управления, преподаватели, работодатели и студенты, проводятся регулярные обсуждения образовательных программ с заинтересованными сторонами.

Вывод: Рекомендация реализуется на достаточном уровне для ОП:

6B07301 - BIM проектирование зданий и сооружений -90%;

6B07202 – Горное дело-90%;

6B11203 - Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды -90%.

7. Рекомендация ВЭК по ОП: проработать механизмы привлечения обучающихся к разработке образовательных программ с дальнейшей документацией их участия.

Вовлечение студентов в разработку ОП: в разработке ОП принимают участие студенты и выпускники.

Вывод: Рекомендация реализуется на достаточном уровне для ОП:

6B07301 - BIM проектирование зданий и сооружений -85%;

6B07202 – Горное дело-85%;

6B11203 - Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды -85%

8. Рекомендация ВЭК по ОП: проанализировать и реализовать имеющиеся возможности двудипломного образования, что предполагает гармонизацию содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих казахстанских и зарубежных вузов.

На кафедре Горного дела, строительства и экологии разработана новая совместная образовательная программа 6B07303 Цифровое проектирование зданий и сооружений. Для реализации совместных ОП по направлению подготовки Архитектура и строительство ведётся работа с Astana IT University.

Вывод: Рекомендация на стадии реализации для ОП:

6B07301 - BIM проектирование зданий и сооружений -80%;

6B07202 – Горное дело-80%;

6B11203 - Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды -80%.

9. Рекомендация ВЭК по ОП: расширить возможности и способы информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.

Информация поддерживается на сайте на постоянной основе в актуальном состоянии. Планы развития ОП 6B07301 - BIM проектирование зданий и сооружений; 6B07202 – Горное дело; 6B11203-Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды; 6B07203 – Технология хранения и переработки зерна закреплены на сайте университета размещены на сайте университета

Вывод: Рекомендация реализуется на достаточном уровне для ОП:

6B07301 - BIM проектирование зданий и сооружений 90%;

6B07202 – Горное дело-90%;

6B11203 - Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды -90%.

10. Рекомендация ВЭК по ОП: продолжить разработку собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин, аккредитуемых ОП в контексте студентоцентрированного обучения.

Студентоцентрированное обучение: разработаны учебно-методические пособия, внедряются инновационные формы преподавания, преподаватели регулярно проходят повышение квалификации.

Вывод: Рекомендация реализуется на достаточном уровне для ОП:

6B07301 - BIM проектирование зданий и сооружений 90%;

6B07202 – Горное дело-90%;

6B11203 - Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды -90%.

11. Рекомендация ВЭК по ОП: предусмотреть возможность развития учебных и научных лабораторий и создать условия для развития научных коллективов, привлекая студентов к научно- исследовательской деятельности по профилю ОП.

Развитие студенческих научных коллективов: созданы научные кружки и студенческое конструкторское бюро, студенты участвуют в конкурсах и научных конференциях.

Вывод: Рекомендация реализуется на достаточном уровне для ОП:

6B07301 - BIM проектирование зданий и сооружений 90%;

6B07202 – Горное дело-90%;

6B11203 - Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды -90%.

12. Рекомендация ВЭК по ОП: организовать и усилить работу по внутренней и внешней академической мобильности с внедрением результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

Академическая мобильность студентов: внутренняя мобильность реализуется успешно, внешняя мобильность на стадии реализации.

Вывод: Рекомендация на стадии реализации для ОП:

6B07301 - BIM проектирование зданий и сооружений -80%;

6B07202 – Горное дело-80%;

6B11203 - Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды -80%.

13. Рекомендация ВЭК по ОП: усилить работу по академической мобильности ППС с привлечением лучших зарубежных и отечественных ученых.

Академическая мобильность ППС: привлечены зарубежные преподаватели, ППС активно участвует в международных программах.

Вывод: Рекомендация реализуется на достаточном уровне для ОП:

6B07301 - BIM проектирование зданий и сооружений -90%;

6B07202 – Горное дело-90%;

6B11203 - Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды -90%.

14. Рекомендация ВЭК по ОП: повышение острепенности ППС аккредитуемых образовательных программ и университета в целом.

Повышение острепенности осуществляется за счет собственных кадров, которые проходят обучение в магистратуре и докторантуре. Кауметова Д.С. в 2022 году успешна прошла защиту докторской диссертации по ОП «6D070700 Горное дело» в Карагандинском техническом университете имени Абылкаса Сагинова на кафедре ОРМПИ, к защите готовятся Байкенов Н.А. и Утегенов Е.А. для получения докторской степени (PhD) в области горных технологий в Школе технологий и горного дела Монгольского университета науки и технологий. По ОП 6B07301 - BIM проектирование зданий и сооружений в учебном году 2024-2025г планируется принять на работу окончившего докторантуру PhD – 6D072900 – Строительство Доктор философии (PhD), направление «Безопасность гидротехнических сооружений».

Вывод: Рекомендация на стадии реализации для ОП:

6B07301 - BIM проектирование зданий и сооружений- 40%;

6B07202 – Горное дело-70%;

6B11203 - Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды -70%.

15. Рекомендация ВЭК по ОП: усилить материально-техническую базу университета путём приобретения специализированных лабораторий для развития ОП и собственной базы. Привлечение средств недропользователей и производственных предприятий.

Материально-техническая база: проводится модернизация лабораторий и закупка оборудования. Ведется работа с производственными предприятиями.

Вывод: Рекомендация реализуется на достаточном уровне для ОП:

6B07301 - BIM проектирование зданий и сооружений -90%;

6B07202 – Горное дело-90%;

6B11203 - Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды -90%.

16. Рекомендация ВЭК по ОП: 100% обеспечить научной, учебной и методической литературой в соответствии с требованиями законодательства в области образования (для технических наук – 10 лет).

Обеспеченность научной и учебной литературой: обеспеченность за счет книжного фонда и электронных ресурсов соблюдается.

Вывод: Рекомендация реализуется на достаточном уровне для ОП:

6B07301 - BIM проектирование зданий и сооружений -80%;

6B07202 – Горное дело-80%;

6B11203 - Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды -80%

17. Рекомендация ВЭК по ОП: продолжить работу по совершенствованию сайта университета и формированию контента на государственном, русском и английском языках.

Официальный сайт университета <https://www.shokan.edu.kz> разработан на 3-х языках. Сайт постоянно совершенствуется. Информация о количестве и содержании образовательных программ, а также описание основных компетенций доступна на сайте университета <https://shokan.edu.kz>. На сайте образовательного портала <https://www.shokan.edu.kz/ru/e-university/> публикуется информация реализуемых ОП, где указывается ожидаемые результаты обучения. Так же созданы страницы на уровне университета, института и кафедр на платформах Facebook и Instagram.

Вывод: Рекомендация реализуется на достаточном уровне для ОП:

6B07301 - BIM проектирование зданий и сооружений -90%;

6B07202 – Горное дело-90%;

6B11203 - Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды -90%.

18. Рекомендация ВЭК по ОП: отражать на сайте университета информацию о взаимодействии по ОП кластера с научными организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.

Информирование общественности: информация на сайте университета представлена на трех языках и регулярно обновляется.

Вывод: Рекомендация на стадии реализации для ОП:

6B07301 - BIM проектирование зданий и сооружений -50%;

6B07202 – Горное дело-50%;

6B11203 - Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды -50%.

В итоге по ОП большинство рекомендаций выполняются на высоком уровне (80-90%). На стадии реализации остаются вопросы, связанные с внешней академической мобильностью студентов, повышением остепененности ППС и интеграцией с научными организациями (50-80%). На кафедре продолжается работа по данным направлениям для достижения полной реализации рекомендаций.

По итогам постаккредитационного мониторинга по ОП ОП 6B11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6B07202 «Горное дело», 6B07301 «BIM проектирование зданий и сооружений» из 18 рекомендаций выполнено более чем на 80% - 16 рекомендаций, средний процент выполнения рекомендаций – 83,89%.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в НАО «Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова» в период с 05 по 07 мая 2025 года.

С целью координации работы ВЭК, 04.05.2025 года состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательной программы и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчета о самооценке состоялись встречи с Председателем правления – Ректором, Членами Правления – проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, работодателями, выпускниками. Всего во встречах приняли участие 97 представителей (табл. 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Члены Правления – Проректоры	4
Руководители структурных подразделений	19
Директора институтов	3
Заведующие кафедрами	10
Преподаватели (6 кластер)	19
Обучающиеся (6 кластер)	30
Выпускники (6 кластер)	6
Работодатели, представители от баз практик (6 кластер)	6
Всего	97

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы университета, были просмотрены специализированные аудитории, кабинеты, лаборатории: выставочный центр АТИ, студенческое опытно-конструкторское бюро, учебный кабинет «Охрана труда и промышленная безопасность на предприятиях», учебный кабинет «Геодезия», научно-техническая лаборатория «Новые технологии в промышленности», лаборатория «Экология микроорганизмов», учебный кабинет «Технология проектирования в горном производстве», лаборатория «Физическое исследование горных пород», лаборатория «Строительных материалов и изделий», учебный кабинет «Геотехника», образовательный центр по устойчивому управлению отходами, учебная VR-лаборатория по экологии и исследованию окружающей среды, аудитория по обучению горно-геологической информационной системе Micromine.

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

На момент процедуры ВЭК НААР, занятия у обучающихся ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений» не проводились.

Экспертами ВЭК проанализированы условия баз практик обучающихся, а также заданы вопросы руководителям организаций: ТОО «Кокше Ground», ТОО «Дизайн центр», ТОО «Сәулет-Құрылыс 2010», Пожарная часть №10 г. Кокшетау.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 53 преподавателей, 80 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет–позиционирование университета посредством официального сайта вуза (<https://shokan.edu.kz>).

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ НАО «Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 07.05.2025 г.



(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров*
- ✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением*
- ✓ *Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества*
- ✓ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двуипломого образования и академической мобильности*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП*
- ✓ *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений*
- ✓ *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц*
- ✓ *Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования*
- ✓ *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре*

Доказательная часть

Подготовка обучающихся по образовательным программам 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений» ведется в соответствии с Концепцией развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, Академической политикой, Политикой и стандартами внутреннего обеспечения качества, Программой развития Кокшетауского университета имени Ш. Уалиханова на 2023-2029 годы, Планами развития ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» на 2024-2028 гг., 6В07202 «Горное дело» на 2024-2028 гг., 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений» на 2024-2028 гг., Уставом

университета

(https://shokan.edu.kz/documents/152/3_ustav_nao_kokshetauskii_universitet_im_sh_ualikha_nova1.pdf).

Проектирование ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений» проводилось с учётом ГОСО РК, Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами РК, Атласом новых профессий, НПА РК, ВНД КУ и др. (табл. 2).

Таблица 2 – Учёт профессиональных стандартов и Атласа новых профессий при проектировании ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений»

<i>№ пп</i>	<i>ОП</i>	<i>Профессиональный стандарт РК</i>	<i>Атлас новых профессий</i>
1	6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»	Охрана труда (18.12.2019), Нормирование труда (18.12.2019), Аварийно-спасательная деятельность по обслуживанию опасных производственных объектов (30.12.2019).	Инженер по охране труда и технике безопасности https://www.enbek.kz/ru/search/vacancy?prof=%D0%9E%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0+%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0&except[subsidized]=subsidized&region_id=11
2	6В07202 «Горное дело»	Экспертиза ПБ для объектов, ведущих взрывные работы (30.12.2019), Управление бурением (Предоставление услуг, способствующих добыче нефти и природного газа) (06.12.2022), Экспертиза ПБ для объектов, ведущих горные и геологоразведочные работы (30.12.2019).	Инженер 3D моделирования в горном деле https://www.enbek.kz/ru/search/vacancy?prof=инженер+3d+моделирования+в+горном+деле&except[subsidized]=subsidized
3	6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений»	Строительство жилых и нежилых зданий (28.07.2023), Разработка строительных проектов (28.07.2023).	Цифровой проектировщик (специалист BIM) https://www.enbek.kz/ru/search/vacancy?prof=цифровой+проектировщик&except[subsidized]=subsidized

Проектирование ОП осуществляют рабочие группы в составе Академических комитетов (согласно паспортам МОП – https://drive.google.com/drive/folders/1LUSnCbrm2oP7VhD8O7CkS9UaUE1QD04W?usp=drive_link).

Содержание ОП ежегодно обновляется с учетом интересов рынка труда (обновление паспортов ОП в реестре ЕПВО РК: 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» - 10.04.2024 г., 6В07202 «Горное дело» - 02.04.2024 г., 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений» - 04.04.2024 г.). Целенаправленная реализация Политики качества, Программа развития вуза и связанные с этим изменения, положительно влияют на имидж университета и его ОП.

При проектировании планов развития образовательных программ учитывались основные стратегические приоритеты развития Акмолинской области: развитие агропромышленного комплекса, промышленное развитие, привлечение инвестиций, развитие социальной инфраструктуры и др. С учетом этого, ряд мероприятий с планов развития ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»,

6B07202 «Горное дело», 6B07301 «BIM проектирование зданий и сооружений» были предложены представителями от производственного сектора при проведении совместных круглых столов с участием внешних стейкхолдеров, кроме этого, к проектированию планов развития ОП привлекаются также обучающиеся и ППС кафедры (табл. 3).

Планы развития ОП 6B11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6B07202 «Горное дело», 6B07301 «BIM проектирование зданий и сооружений» опубликованы на веб-сайте вуза в открытом доступе (<https://shokan.edu.kz/ru/educational-programs/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zashita-okruzhayushej-sredy/>, <https://shokan.edu.kz/ru/educational-programs/gornoe-delo/>, <https://shokan.edu.kz/ru/educational-programs/proektirovanie-zdaniy-i-sooruzhenij/>).

Таблица 3 – Состав рабочих групп при проектировании планов развития ОП

№ пп	ОП, дата утверждения	Участники
1	6B11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»	Курманбаева А.С. – к.б.н., ассоц.профессор, зав. кафедрой ГД,СиЭ, Исакова С.А. - магистр, ассистент; Серік Ә. А.- начальник караула, капитан гражданской защиты, Пожарная часть №10 г. Кокшетау, ГУ Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ, ДЧС Акмолинской области, Акильжанов А.Е. - заместитель начальника ДЧС Акмолинская область, Таласпай М. – студент гр. БЖДК-231.
2	6B07202 «Горное дело»	Курманбаева А.С. – к.б.н., ассоц.профессор, зав. кафедрой ГД,СиЭ, Хватина Н.В. – магистр, лектор кафедры ГД,СиЭ, Байзаков А.Ж. – директор ТОО «Kokshe Ground», Будко В.Я. – главный инженер горного отдела ИП «Будко Е.Я.», Какулин С.С. – зам.директора ТОО «Kokshe Ground», Таньков В. – студент гр. ГДР-212.
3	6B07301 «BIM проектирование зданий и сооружений»	Курманбаева А.С. – к.б.н., ассоц.профессор, зав. кафедрой ГД,СиЭ, Софронова Л.И. – к.б.н., лектор кафедры ГД,СиЭ, Оспанов А.А. – директор ТОО «ПИ Кокшетаугорсельпроект», Марамов Б.М. – директор ТОО «Дизайн Центр», Оспанова Г.А. – директор ТОО «Сәулет Құрылыс», Фалькенберг Д - студент. гр.СР-212

Политика КУ им. Ш. Уалиханова в области обеспечения качества является элементом общей политики вуза и сформулирована в целевых показателях и в виде принципов деятельности вуза в отношении качества. (<https://surl.li/obltau>).

Политика обеспечения качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Преподаватели ведут НИР в соответствии с ежегодными планами научно-исследовательской работы кафедр, согласно которым участвуют в университетских, республиканских, областных и международных научных конференциях, принимают участие в конкурсах на грантовое финансирование МНВО РК. К научным исследованиям привлекаются обучающиеся путем участия в финансируемых НИР, научных семинарах, конференциях, научных конкурсах (https://drive.google.com/drive/folders/1FMtopQE69G6TVJns0f85typjWqD1Ss0v?usp=drive_link)

Руководством при реализации ОП также обеспечивается связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Так, согласно приказу Министра образования и науки от 20.06.2022 года №288 «Об утверждении Положения по внедрения интегрального GPA обучающихся ОВПО в пилотном режиме», университет стал пилотной площадкой по реализации. На основании данного Приказа было разработано СМК П 4.43-2022 Положение «О системе оценивания исследовательских

(<https://shokan.edu.kz/ru/documents/polozheniya/?query=IROS>).

Развитие культуры обеспечения качества КУ им. Ш.Уалиханова осуществляется через несколько ключевых направлений:

1. Разработка и внедрение системы управления качеством образования: создание внутренних стандартов и регламентов контроля качества, внедрение автоматизированных систем мониторинга образовательного процесса, оценка соответствия программ ГОСО и требованиям работодателей.

2. Прозрачность образовательного процесса: публикация информации о программах, методах оценивания, компетенциях выпускников, проведение регулярных отчётов о результатах образовательной деятельности, доступность учебных материалов и образовательных ресурсов.

3. Вовлечение всех участников образовательного процесса: обратная связь от студентов через опросы, анкетирование и обсуждения, участие преподавателей, работодателей и выпускников в разработке и совершенствовании ОП, развитие корпоративной культуры, ориентированной на качество.

4. Внутренний и внешний аудит качества: проведение внешней независимой экспертизы ОП, регулярные внутренние проверки на соответствие стандартам, участие в международных и национальных рейтингах, аккредитациях.

5. Развитие педагогического мастерства: повышение квалификации преподавателей, стажировки в ведущих университетах, внедрение современных методик обучения и оценивания, поддержка инновационных образовательных технологий.

6. Учёт современных тенденций и международного опыта: участие в программах академической мобильности, применение практик зарубежных университетов по обеспечению качества, сравнительный анализ ОП ведущих вузов.

7. Развитие системы поддержки студентов и выпускников: эффективные механизмы трудоустройства и взаимодействия с работодателями, индивидуальные образовательные траектории и наставничество, поддержка научной, проектной и исследовательской деятельности студентов.

Показатели индивидуальности и уникальности планов развития ОП, их согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития КУ им. Ш. Уалиханова https://docs.google.com/document/d/1_qV4pOYBPc5tCA5QcgnXLWwk1h-eYkMB/edit?usp=drive_link&oid=106792043063303245838&rtpof=true&sd=true

Для эффективного управления образовательными программами КУ им. Ш. Уалиханова обеспечивает прозрачную систему ответственности за все ключевые бизнес-процессы, которая включает в себя распределение обязанностей среди персонала, разграничение функций коллегиальных органов, документирование процессов и обеспечение контроля (табл. 4).

Бизнес-процессы в образовательной программе включают разработку, реализацию, мониторинг и развитие ОП.

Таблица 4 – Основные категории бизнес-процессов в рамках ОП

Основные категории бизнес-процессов	Ключевые ответственные лица за реализацию ОП	Функции
Академическое управление	Директор института / заведующий кафедрой, Департамент академического развития, Департамент стратегии аккредитации и менеджмента качества	формирование учебного плана, методическое сопровождение, контроль качества
Административное управление	Директор института / заведующий кафедрой, Департамент академического развития,	координация работы преподавателей, мониторинг учебного процесса

	Департамент стратегии аккредитации и менеджмента качества	
Взаимодействие с внешними партнерами	Директор института / заведующий кафедрой, ППС, Центр карьеры и трудоустройства	взаимодействие с работодателями, научными организациями, государственными органами
Работа со студентами	ППС, кураторы / эдвайзеры, Департамент молодежной политики, Департамент академического развития	консультирование, поддержка, мониторинг прогресса
Финансово-экономическая деятельность	Департамент финансов	бюджетирование, гранты, финансирование образовательного процесса

Для обеспечения прозрачности системы управления и эффективного функционирования внутренней системы обеспечения качества руководство ОП обеспечивает: документирование процессов (<https://shokan.edu.kz/ru/documents/polozheniya/>, <https://surl.li/urrzvp>); регулярный мониторинг и аудит (СМК ДП 02-2024 ДП Внутренний аудит, СМК ДП 03-2024 ДП Управление несоответствующей продукцией. Корректирующие и предупреждающие действия, СМК ДП 04-2024 ДП Анализ данных. Постоянное улучшение результативности системы менеджмента качества - <https://surl.li/vwvukr>); прозрачность в принятии решений; обратная связь и вовлеченность сотрудников; обучение и развитие персонала; использование системы показателей и отчетности; информационные системы для поддержки управления качеством; постоянное улучшение.

Руководство вуза разрабатывает и внедряет комплексный подход к управлению рисками для повышения устойчивости вуза и минимизации потенциальных угроз. При управлении рисками учитывается:

1. Идентификация рисков: проводится анализ внутренних и внешних факторов: (кадровые, финансовые, организационные / изменения в законодательстве, экономическая ситуация, технологические изменения), прогнозирование угроз (определение потенциальных угроз для учебного процесса, научной деятельности, финансовой устойчивости, репутации вуза и безопасности студентов и сотрудников).

2. Оценка рисков.

3. Разработка стратегий для управления рисками.

4. Мониторинг и контроль рисков.

5. Обучение и вовлеченность сотрудников.

6. Принятие решения и планирование.

В целях исключения проявления коррупционных рисков и обеспечения качества и развития культуры непрерывного совершенствования качества в университете действует «СМК ЕСН 1.03-2020 Антикоррупционный стандарт» (<https://shokan.edu.kz/kk/documents/standarty-universiteta/>).

Действующая в университете Система менеджмента качества (СМК) гарантирует прозрачность механизмов управления ООП путем эффективного распределения ресурсов на основе планирования и анализа ожидаемых рисков. С целью обеспечения прозрачности и выявления рисков, результативного распределения ресурсов комплекса механизмов управления ООП, руководством периодически проводится мониторинг и анализ выполнения планов всех структурных подразделений, путем создания комиссий и обсуждения результатов проверки Ученом Совете для коллегиального принятия решений. На заседаниях кафедры ГДСиЭ проводится SWOT-анализ по итогам мониторинга планов деятельности ОП, составлен перечень основных рисков реализации ОП. Управление рисками основано на «Политике управления рисками», принятый Ученым советом (28.12.2023, протокол №14,

https://shokan.edu.kz/documents/2946/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8_Hx1344l.pdf).

Для эффективного управления инновациями в рамках ОП вуз реализует (табл. 5):

1. Формирование инновационной стратегии ОП: стратегия внедрения инноваций в образовательный процесс, учитывая современные тенденции в области образования, науки и технологий, определение приоритетных направлений для внедрения инноваций, таких как использование цифровых технологий, новых методик преподавания или междисциплинарных подходов, а также определение конкретных целей, например, повышение качества образования или улучшение академической мобильности.

2. Создание структуры для управления инновациями

- Инновационные центры и лаборатории: в вузе созданы инновационные центры и лаборатории, которые занимаются разработкой и внедрением новых образовательных технологий и методик, например:

✓ Лаборатория «ЯМР-спектроскопии»: предоставляет возможности для исследований в области нанонауки и нанотехнологии, позволяя идентифицировать объекты размером от 1 до 100 нм.

✓ Научно-техническая лаборатория «Новые технологии в промышленности»: занимается разработкой и внедрением инновационных технологий в промышленность.

✓ Лаборатория «Педагогической инноватики»: фокусируется на внедрении инновационных методов и технологий в образовательный процесс.

✓ Институт прикладных исследований и инновационных проектов: занимается разработкой и реализацией прикладных исследований и инновационных проектов в различных областях науки и техники.

✓ Научно-исследовательская лаборатория «Качество воды»: проводит исследования по улучшению качества водных ресурсов, что особенно актуально для региона.

3. Анализ и мониторинг инновационных предложений: организация процесса сбора и анализа инновационных предложений через регулярные опросы, предложения на форумах, участие в научных и профессиональных конференциях, проведение мониторинга внедрения инноваций в рамках ОП, с использованием различных методов оценки, таких как анализ результатов учебного процесса, обратная связь от студентов и преподавателей, исследования вовлеченности студентов в инновационные проекты и инициативы.

4. Внедрение инновационных технологий и методов преподавания: использование цифровых технологий и онлайн-обучения, интерактивные методы обучения, использование искусственного интеллекта и др.

5. Сотрудничество с внешними партнерами: с бизнесом и промышленностью: организация совместной разработки инновационных программ, учебных материалов, стажировок и практик для студентов; участие в международных проектах: внедрение мировых инновационных практик и обмен опытом с зарубежными вузами и др.

Таблица 5 – Инновации в реализации ОП

ОП	Показатели
Внедрение инновационных курсов в ОП	ОП 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений»: <ol style="list-style-type: none"> Информационные технологии в архитектурно-строительном проектировании. Цифровое моделирование и управление в строительстве. Архитектурное проектирование в программе REVIT. ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»: <ol style="list-style-type: none"> Инжиниринговые и информационные инновации

	2. Архитектурное проектирование в программе REVIT. 3. Инженерные системы, сети и оборудование ОП 6B07202 «Горное дело»: 1. 3D моделирование карьеров 2. 3D моделирование подземных выработок 3. Информационные технологии в проектировании горного предприятия 4. Основы автоматики и автоматизация производственных процессов
Использование в реализации инновационного оборудования, лаборатории, программного обеспечения и тд	ОП 6B11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», ОП 6B07202 «Горное дело», ОП 6B07301 «BIM проектирование зданий и сооружений»: Использование программного обеспечения: AUTOCAD, REVIT, Компас, ЭРА, Лира, Макромайн, 3D принтер. https://drive.google.com/drive/folders/1bE1dqNp71BJeg1eg5YLSzC0GVv10x6PV?usp=drive_link
Повышение квалификации ППС по инновациям по профилю дисциплин	<i>Сертификаты повышения квалификации</i> https://drive.google.com/drive/folders/1fVUJ0ugXVozuVNkCB9wVFS99tZLUmO_y?usp=drive_link

С целью создания эффективной коммуникации и повышения качества образования, *руководство ОП 6B11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6B07202 «Горное дело», 6B07301 «BIM проектирование зданий и сооружений» открыто и доступно* для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц. **Это достигается за счёт следующих механизмов:**

1. Открытые консультации и регулярные встречи: проведение регулярных встреч с обучающимися, ППС и работодателями для обсуждения актуальных вопросов, связанных с образовательным процессом и развитием ОП, организация открытых консультаций, на которых участники могут напрямую задать вопросы, обсудить проблемы и предложить идеи для улучшения образовательного процесса. Руководство вуза, ОП публикуют место и время приема, когда сотрудники, обучающиеся, родители и другие заинтересованные лица могут обратиться для решения возникающих вопросов, внесения своих предложений (<https://surl.li/ejkbwi>).

2. Обратная связь и система предложений: проведение регулярных опросов удовлетворенности для выявления проблем и потребностей, а также мониторинг выполнения предложений и корректировок на основе полученной обратной связи.

3. Открытость и публикация информации: публикация на официальном веб-сайте вуза отчетов, стратегий и планов по развитию ОП, чтобы все заинтересованные стороны могли следить за процессом реализации и улучшения (<https://surl.li/anxwgq>, <https://shokan.edu.kz/ru/corporate-governance/>, <https://shokan.edu.kz/ru/educational-programs/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zashita-okruzhayushej-sredy/>, <https://shokan.edu.kz/ru/educational-programs/gornoe-delo/>, <https://shokan.edu.kz/ru/educational-programs/proektirovanie-zdaniy-i-sooruzhenij/>, <https://surl.li/jsejhf>) и др., обеспечение прозрачности в принятии ключевых решений (<https://shokan.edu.kz/ru/corporate-governance/>), регулярное обновление веб-страниц кафедры ГДСиЭ с важной информацией для студентов, преподавателей и работодателей (<https://shokan.edu.kz/ru/educational-programs/gornoe-delo/>, <https://shokan.edu.kz/ru/educational-programs/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zashita-okruzhayushej-sredy/>, <https://shokan.edu.kz/ru/educational-programs/proektirovanie-zdaniy-i-sooruzhenij/>).

4. Формирование рабочих групп, в которые входят представители от ППС, работодателей, студентов и других заинтересованных сторон.

5. Участие в образовательных и научных мероприятиях.

6. Поддержка и развитие электронных платформ для коммуникации: форумы, чаты, онлайн-консультации. (https://www.facebook.com/kgu.kz.17?locale=ru_RU, https://www.facebook.com/profile.php?id=100073235916702&sk=about&locale=ru_RU, https://www.instagram.com/ku_ati.kz/?igshid=MWI4MTIyMDE%3D, <https://shokan.edu.kz/ru/schools/agrotehnikeskij-institut-im-sadvakasova/>, <https://shokan.edu.kz/ru/schools/agrotehnikeskij-institut-im-sadvakasova/kafedra-gornogo-dela-stroitelstva-i-ekologii/> и др.)

Руководство ОП имеет сертификаты прохождения обучения по программам менеджмента образования (https://drive.google.com/drive/folders/18FSi647Y5dwXPi751NDB7sGi7Dg2YjOl?usp=drive_link):

1. Жапарова С.Б. – Директор Агротехнического института им. С. Садвакасова - курс повышения квалификации по программе «Education governance and management», 2020.

2. Курманбаева А.С. - Заведующая кафедрой ГДЭиС - курс повышения квалификации по программе «Менеджмент в образовании. Разработка стратегии университета. Разработка HR-политики университета», «Ұлттық Ұстаз» онлайн академия, 2021.

3. Разработчики ОП: Баязитова З.Е - курс ПК «Education governance and management», 2020; Софронова Л.И., Хватина Н.В., Агайдарова А.А. - курс ПК «Менеджмент в образовании. Разработка стратегии университета. Разработка HR-политики университета», «Ұлттық Ұстаз» онлайн академия, 2021.

Аналитическая часть

Деятельность аккредитуемых ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений» согласована с Программой развития университета на 2023-2029 годы. Управление и планирование ОП направлено на их успешную реализацию. В вузе разработана Академическая политика, которая, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Экспертам представлены Планы развития аккредитуемых ОП, однако, следует отметить, что в Планах развития аккредитуемых ОП на 2024-2028 годы, мероприятия по развитию ОП, мероприятия по снижению влияния рисков на реализацию ОП не привязаны к конкретным датам, исполнителям, формам выполнения и формам отчетности, к целевым индикаторам, что не дает возможность отслеживать выполнения тех или иных мероприятий.

Руководству ОП необходимо обеспечивать мониторинг (как минимум ежегодный) по достижению целевых индикаторов Программы развития университета на 2023-2029 гг., и, соответственно, обеспечивать качественную и эффективную реализацию мероприятий Планов развития ОП.

Эксперты ВЭК отмечают необходимость синхронизации планов развития ОП с целевыми индикаторами и показателями Программы развития Университета на 2023-2029 гг. При этом количественные и качественные данные показателей развития необходимо актуализировать ежегодно с учетом достигнутых результатов.

Руководству ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», необходимо обеспечить в содержании Планов развития ОП мероприятия, которые будут отражать их индивидуальность и уникальность, отличать от реализации аналогичных программ вузов РК, ближнего и дальнего зарубежья, при этом необходимо планировать индикаторы достижения и программам с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.

Управление образовательными программами при их реализации в вузе прозрачно (представители работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления ОП имеются), наблюдается наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, что приводит в итоге к реализации инновационных предложений при реализации ОП. Однако, эксперты ВЭК отмечают необходимость более детального прогнозирования рисков при реализации ОП, и дальнейший их анализ их предотвращения.

С целью развития принципов открытости и доступности в университете разработаны СМК П 5.02-2024 О работе с жалобами, обращениями и запросами, СМК П 1.12-2024 Положение о Совете по этике, действует блог ректора (https://shokan.edu.kz/ru/rector_message/).

ВЭК НААР на основании встреч, бесед и интервьюирования проректоров по направлениям деятельности, деканов факультетов и заведующих кафедрами, руководителей и сотрудников структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава, обучающихся отмечает, что в университете назначены ответственные за бизнес-процессы, распределены должностные обязанности персонала и разграничены функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП.

Результаты анкетирования ППС показали, что уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы: очень хорошо – 31 чел. (58,5%), хорошо – 21 чел. (39,6%); вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений: очень хорошо – 23 чел. (43,4%), хорошо – 26 чел. (49,1%), относительно плохо – 3 чел. (5,7%); поощрение инновационной деятельности: очень хорошо – 26 чел. (49,1%), хорошо – 24 чел. (45,3%), относительно плохо – 3 чел. (5,7%); образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям: очень хорошо – 34 чел. (64,2%), хорошо – 18 чел. (34%); насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда: очень хорошо – 28 чел. (52,8%), хорошо – 23 чел. (43,4%).

Сильные стороны/лучшая практика:

1. Руководство вуза и ОП демонстрирует открытость и доступность для студентов, ППС и работодателей через регулярное взаимодействие, участие в управлении ОП и использование механизмов обратной связи.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений»:

1. Руководству ОП в Планах развития аккредитуемых ОП конкретизировать индикаторы стратегического планирования в разрезе направлений и временных интервалов в соответствии с Программой развития университета. *Срок исполнения – ежегодно.*

2. Руководству ОП обеспечивать ежегодный мониторинг реализации Программы развития вуза и Планов развития ОП, на предмет оценки качества реализации мероприятий Планов развития ОП, а также достижения целевых индикаторов по всем мероприятиям. По итогам полученных результатов мониторинга, разрабатывать, при необходимости, Планы корректирующих и предупреждающих мероприятий. *Срок – ежегодно.*

3. Руководству ОП провести оценку рисков развития образовательных программ в соответствии с Программой развития университета и выработать механизм их снижения, внести мероприятия по снижению влияния рисков в действующие Планы развития ОП 6

кластера с указанием конкретных индикаторов, сроков и ответственных за реализацию; на систематической основе проводить анализ управления рисками на уровне структурного подразделения и ОП. *Срок исполнения – до 01.09.2025 г.*

Дополнительная рекомендация для ОП «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело»:

4. Руководству ОП «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело» скорректировать Планы развития ОП, конкретизировав их уникальность и индивидуальность, обеспечив их согласованность с национальными приоритетами и запросами современного рынка труда, с обязательным размещением Планов развития ОП на сайте вуза. *Срок исполнения – до 01.10.2025 г.*

Выводы ВЭК:

По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 17 критериев, из которых: 1 критерий – сильный, 16 критериев имеют удовлетворительную позицию.



6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- ✓ *Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности*
- ✓ *Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных*
- ✓ *Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов*
- ✓ *Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков*
- ✓ *Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП*
- ✓ *Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:*
 - *ключевые показатели эффективности*
 - *динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов*
 - *уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление*
 - *удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе*
 - *доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся*
 - *трудоустройство и карьерный рост выпускников*
- ✓ *Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.*
- ✓ *Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.*

Доказательная часть

В Университете функционирует информационная система, которая состоит из отдельных модулей, связанных между собой данными: сайт КУ (<https://shokan.edu.kz>), корпоративная почта (@shokan.edu.kz), автоматизированная информационная система (АИС) «Platonus», модуль «онлайн расписание КУ им. Ш.Уалиханова», модуль «Таза университет» (анкетирование, вопросы, жалобы, предложения), виртуальные лабораторные работы, запись на практику, электронный каталог (поиск по электронному каталогу), заявки в общежитие (заявки на предоставление мест в общежитии), управление общежитием (управление заявками на предоставление мест в общежитии), отчеты по Platonus, Testing (система для проведения тестирований), портал центра карьеры, электронная библиотека, система контроля и управления доступом, программа организации и контроля тестирования, программа Выпускник, распечатка приложений, генератор запросов и отчетов, модуль расчета нагрузки и составления РУПов, ИПП, модуль регистрации в общежитие, Талапкер и др.

Организует и контролирует работу АИС «Platonus» Департамент информационных технологий. Доступ к АИС «Platonus» осуществляется переходом по ссылке <https://platonus.kgu.kz/> и разделяются принципом делегирования ролей в системе: студент, преподаватель, сотрудник, руководитель отдела/кафедры, директор и т.д.

Управление ОП осуществляется на основе сбора, анализа и использования информации согласно ВНД вуза (<https://shokan.edu.kz/ru/documents/>): СМК П 1.16-2022 Информационная политика, СМК П 1.18-2021 Об электронном документообороте, СМК П 3.03-2022 О веб-сайте, СМК П 3.04-2020 О системе контроля и управления доступом, СМК П 4.52-2024 Положение о внедрении и использовании искусственного интеллекта,

Дорожная карта об использовании искусственного интеллекта, СМК П 5.02-2024 О работе с жалобами, обращениями и запросами, СМК ДП 01-2024 Управление документированной информацией, СМК ДП 02-2024 Внутренний аудит, СМК ДП 03-2024 Управление несоответствующей продукцией. Корректирующие и предупреждающие действия, СМК ДП 04-2024 Анализ данных. Постоянное улучшение результативности системы менеджмента качества, СМК СТУ 3.02-2021 Управление информационными ресурсами библиотеки.

В рамках ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений» осуществляется система регулярной отчетности, включающая оценку результативности и эффективности деятельности кафедры.

На заседании Ученого совета, в соответствии с Положением СМК П 1.07-2020 «Об Ученом совете», заслушиваются ежегодные отчеты ректора о деятельности Университета; отчеты проректоров, руководителей структурных подразделений и других должностных лиц.

На заседании Совета института заслушиваются отчеты о проведении основных мероприятий по развитию учебного процесса, совершенствованию его методического обеспечения и организации самостоятельной работы обучающихся; об организации воспитательной работы; о проведении научно-исследовательских работ; отчеты кафедр о результатах деятельности; проводится анализ состояния кафедр по вопросам учебной, методической, научной, а также воспитательной работы с обучающимися.

Ежегодно на заседаниях кафедр рассматриваются Планы развития ОП, проводится анализ успешности реализации ОП, анализ уникальности, оценка рисков и соответствия Плана развития ОП, действующей Программе развития университета.

Руководством кафедры в течение учебного года с учетом отчетов ППС составляются семестровые отчеты; проводится их анализ по учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной работе, повышению квалификации и ведению профориентации. Отчеты кафедр заслушиваются на Совете института и утверждаются директором.

Ежегодно проводятся научные семинары кафедр, где заслушиваются отчеты по научно-исследовательской работе ППС, сформированные в отчеты кафедр по НИР.

В университете периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и кафедры определяются Положениями об их деятельности, ДП «Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества», СМК ДП 01-2024 Управление документированной информацией, СМК ДП 02-2024 Внутренний аудит, СМК ДП 03-2024 Управление несоответствующей продукцией. Корректирующие и предупреждающие действия, СМК ДП 04-2024 Анализ данных. Постоянное улучшение результативности системы менеджмента качества, СМК ДП 05-2024 Менеджмент персонала и др.

В управлении ОП задействованы все структуры вуза: кафедры, ректорат и структурные подразделения институтов, университета.

Система коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами в КУ им. Ш. Уалиханова осуществляется по следующим каналам: официальный сайт университета - <https://shokan.edu.kz/>; через проводимые в университете выставки, ярмарки выпускников, конференции, круглые столы, форумы и другие информационные мероприятия, в которых КУ им. Ш. Уалиханова принимает участие; через ежегодное проведение Дней открытых дверей, встреч с работодателями, с выпускниками, с обучающимися; через организацию приема посетителей руководителями структурных подразделений и руководством вуза.

Сохранность информации обеспечивается однозначным распределением функций в используемых информационных системах, наличием антивирусных программ, системным администрированием серверов, системой резервного копирования на

серверах, ограничением доступа физических лиц в помещение с серверами, техническим оснащением помещений с серверами для обеспечения безопасности работы.

Корпоративная информационная сеть (КИС) представляет собой среду передачи данных, основанную на стандартах сетевой технологии. Основой сетевого уровня КИС является стандарт протоколов TCP/IP. В целях идентификации, аутентификации и соблюдения принципа персональной ответственности за свои действия пользователям ИС присваиваются персональные уникальные имена (учетная запись) с паролями. Эффективность парольной защиты и выполнение требований к ее организации на рабочих станциях корпоративной информационной сети контролируется ДИТ. Контроль над исполнением политики парольной защиты возлагается на директора ДИТ. Удаление учетных записей пользователей, уволенных или переведенных в другое структурное подразделение, производится администратором ИС при получении письменного уведомления из департамента менеджмента персоналом и документооборота в виде выписки из приказа университета об увольнении сотрудника. Департамент менеджмента персоналом и документооборота должен известить администратора системы в письменном виде в течение 24 часов после увольнения или перевода пользователя для удаления его учетной записи.

Оценка достоверности данных осуществляется согласно автоматизированным системам управления «Platonus». Критерием достоверности данных являются единые показатели по всем базам данных.

Обучающиеся, сотрудники и ППС университета вовлечены в процессы сбора, обработки и анализ информации.

Степень удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся уровнем оказываемых университетом услуг, а также условиями, созданными для работы и обучения, определяется путем проведения анкетирования. Анкеты для студентов размещены на Сайте КУ им. Ш. Уалиханова: <https://feedback.shokan.edu.kz/>. Виды анкет в КУ им. Ш. Уалиханова:

- 1) Анкета ППС;
- 2) Анкета выпускника;
- 3) Анкета «Архитектура взаимоотношений»;
- 4) Анкета «Удовлетворенность обучающихся условиями и возможностями для самообразования и внеучебной деятельности»;
- 5) Анкета «Удовлетворенность качеством полученного образования в КУ им. Ш. Уалиханова»;
- 6) Анкета «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса»;
- 7) Анкета «Преподаватель глазами студентов».

Анкетирование проводится анонимно два раза в год. По результатам анкетирования проводятся обсуждения результатов анкетирования на заседаниях кафедр, составляются планы корректирующих действий. Результаты анкетирования и меры по устранению недостатков, совершенствованию процессов доводятся до сведения ППС и обучающихся.

Обучающиеся для непосредственной связи с руководством ОП и вуза могут воспользоваться приемными часами с директором института, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами. Они могут обратиться к руководству университета посредством электронной почты, через блог ректора. Обучающиеся также могут обратиться к эдвайзерам, ППС. По факту получения сигнала руководство пересылает его содержание с требованием разрешить сложившуюся ситуацию в соответствующее подразделение.

На случай жалоб и предложений по учебно-методическому обеспечению, по качеству проведения занятий преподавателями, в работе экзаменационной комиссии и др. процедур в КУ им. Ш. Уалиханова действует Положение СМК П 5.02-2024 «О работе

с жалобами, обращениями и запросами». Согласно положению в институте установлен ящик для жалоб и предложений, функционируют телефоны доверия, электронная почта заведующих кафедрами, директора института, руководителей структурных подразделений и др. Постоянно проводится целенаправленная работа по недопущению коррупционных правонарушений и негативных явлений в вузе. Осуществляется контроль за ходом учебно-воспитательного процесса университета в соответствии с СМК П 1.04-2020 «Политика академической честности», СМК П 1.12-2024 «Положение о Совете по этике», СМК П 4.16-2021 «О Комитете по исследовательской этике». На сайте университета размещена электронная Книга жалоб и предложений (<https://feedback.shokan.edu.kz/>). Политика университета по разрешению возможного конфликта интересов и отношений предусматривает целенаправленные действия по двум направлениям: 1) по профилактике конфликтных ситуаций в учебных и производственных подразделениях; 2) по разрешению собственно конфликтов в случаях их возникновения.

Сбор и анализ информации в КУ им. Ш. Уалиханова учитывает следующие показатели:

Оценка результативности и эффективности деятельности кафедры в разрезе реализации ОП - происходит на основе анализа отчетов, информации, материалов, полученных в результате внутренних и внешних проверок. Эффективность работы кафедры определяется соотношением между достигнутыми результатами и использованными ресурсами. Выделяются показатели оценки деятельности кафедры по следующим 4 разделам: кадры, образовательная деятельность, учебно-методическая деятельность, научно-исследовательская деятельность.

Критерии оценки качества работы кафедры:

1. Укомплектованность штатов ППС.
2. Уровень остепененности ППС.
3. Наличие и ведение документации по номенклатуре.
4. Обеспеченность УМК дисциплин кафедры.
5. Обеспеченность УМП (учебно-методическими пособиями) дисциплин кафедры.
6. Выполнение плана НИР.
7. Выполнение графика взаимопосещений ППС кафедры.
8. Средний балл знаний студентов по дисциплинам обязательного и элективного компонента, по результатам сессии за предыдущий учебный год.
9. Оценка качества выпуска.
10. Востребованность выпускников.

Основными механизмами систематической оценки компетентности преподавателей являются:

1) Взаимопосещение занятий преподавателями - проводится по графику с последующим анализом на заседаниях кафедры. На кафедре ведется журнал взаимопосещения занятий, в которых каждый преподаватель вносит информацию о посещенных занятиях. Преподавателями кафедры заполняется специальная форма по которой анализируются результаты взаимопосещения. Обсуждение посещенных занятий не реже 1 раза в семестр проводится на заседаниях кафедры.

2) Посещение занятий преподавателей заведующим кафедрой. На основе анализа занятия дается соответствующее заключение об уровне компетентности преподавателя.

3) Проведение открытых занятий с их последующим анализом. На кафедрах ежегодно разрабатывается и утверждается график проведения преподавателями открытых занятий. После обсуждения открытого занятия на заседании кафедры по утвержденной схеме выносятся мотивированное заключение о компетентности преподавателя.

В соответствии с Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите» от 21 мая 2013 года №94-V (с изменениями и дополнениями от 01.05.2023 г.), с

целью документального подтверждения согласия обучающихся, работников и ППС на обработку персональных данных Отделом кадров КУ им. Ш. Уалиханова организована работа по сбору заявлений на «Согласие на обработку персональных данных» со всех сотрудников, профессорско-преподавательского состава. У обучающихся согласие отражено в договоре на оказание образовательных услуг. Данный документ хранится в личном деле каждого ППС и обучающегося (https://drive.google.com/drive/folders/181oV0kHx1m9Kd_s3o9EG0xr8kiw06Hx4?usp=drive_link).

В вузе для информационной поддержки научных исследований создан Научно-технический совет, с помощью которого осуществляется планирование и организация научных исследований; подводятся итоги НИР ППС, внедрения их результатов в учебный процесс; подготовка научных кадров через магистратуру и докторантуру, повышение квалификации научных кадров; организация НИР обучающихся.

Ежеквартально выходит научный журнал «Вестник Кокшетауского университета имени Ш.Уалиханова» <https://vestnik.kgu.kz/>, в котором публикуются научные, научно-методические статьи обучающихся, ППС. Функционируют Совет молодых ученых и студентов КУ им. Ш. Уалиханова – для организации научно-исследовательской работы обучающихся (НИРС, НИРМ, НИРД); (приказ от 14.03.2023 г. № 0.13.11-04/209, Председатель совета молодых ученых: Есенжолов Б.Х. - PhD, ассистент профессора кафедры ГДЭиС, в составе от ОП кластера: Кауметова Д.С. - магистр, лектор кафедры ГДЭиС, Каппасов А. - студент 4 курса ОП «Горное дело»), деятельность которого направлена на содействие и развитие творческой научной активности молодых ученых КУ им. Ш. Уалиханова через участие в научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Для получения оперативного доступа обучающихся, ППС и научных работников к научной информации используются современные технологии, имеющиеся у университета возможности удалённого доступа к зарубежным полнотекстовым ресурсам. Библиотека вуза имеет доступ к электронным базам данных дальнего зарубежья - Clarivate Analytics, Springer Link, Science; к информационным ресурсам ближнего зарубежья - polpred.com, электронно-библиотечная система «Лань», к отечественным базам данных - Республиканская межвузовская электронная библиотека, «Библиотека Первого Президента Республики Казахстан» и др. Исполнители НИР, ППС и обучающиеся имеют широкий доступ к фондам научной литературы университета, они могут получать необходимые научные издания в абонементе научной литературы, а также использовать их во всех читальных залах КУ им. Ш. Уалиханова. Широко используются возможности межбиблиотечного обмена.

Аналитическая часть

Университет продемонстрировал наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.

Члены ВЭК НААР отмечают, что в Университете управление информацией и отчетность обеспечивается на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств. Процессы управления информацией и составление отчетности оцениваются путем проведения анализа методов и форм сбора и анализа информации, решений коллегиальных органов и руководства, обследования информационных ресурсов, систем и программных средств, интервьюирования всех заинтересованных сторон. Поскольку именно кафедры являются исполнителями образовательных услуг, результативность и эффективность их деятельности в рамках реализации ОП отражается в ежегодных отчетах по основным

видам деятельности: учебно-методической работе, НИР, воспитательной работе и т.п., рассматриваемых на заседаниях кафедры, Совета института, УМС, НТС, Ученого совета.

Во всех подразделениях вуза делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, обеспечены сохранность и архивирование документов. Оперативное ознакомление исполнителей с информацией осуществляется в электронном виде через адресную рассылку в системе электронного документооборота.

При этом эксперты ВЭК отмечают, что проведение оценки результативности и эффективности деятельности в ходе реализации аккредитуемых ОП проводится на недостаточном уровне. Индикаторы стратегического планирования в Планах развития ОП в разрезе направлений и временных интервалов не конкретизированы в соответствии с Программой развития университета на 2023-2029 годы. Количественные и качественные данные показателей развития необходимо актуализировать ежегодно с учетом достигнутых результатов.

Результаты анкетирования показывают почти полную удовлетворенность студентов и магистрантов информированием о курсах, образовательных программах, получаемой академической степени: 61 чел. (76,3%) – полностью удовлетворены, 15 чел. (18,8%) – частично удовлетворены, что свидетельствует о высоком уровне осведомленности и удовлетворенности обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика:

не наблюдаются.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений»:

1. Руководству вуза до 01.10.2025 г. организовать семинар для руководителей ОП вуза с разъяснением параметров и критериев результативности и эффективности реализации ОП, механизмов влияния результатов этого анализа на управление ОП.

2. Руководству вуза, руководству всех структурных подразделений вуза, руководству ОП обеспечивать ежегодный мониторинг реализации Программы развития вуза на 2023-2029 гг. и Планов развития, на предмет оценки качества реализации мероприятий Программы и Планов развития, а также достижения целевых индикаторов по всем мероприятиям. По итогам полученных результатов мониторинге, разрабатывать, при необходимости, Планы корректирующих и предупреждающих действий. *Срок – ежегодно.*

Выводы ВЭК:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 17 критериев, 16 критериев имеют удовлетворительную позицию, 1 критерий – требует улучшения.

6.3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения*
- ✓ *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения*
- ✓ *Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества*
- ✓ *Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП*
- ✓ *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность*
- ✓ *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
- ✓ *Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами.*

Доказательная часть

Порядок проектирования, разработки и утверждения ОП регламентирован Стандартом университета СМК СТУ 4.03-2022 «Проектирование, разработка образовательных услуг, управление учебно-организационными процессами» (<https://shokan.edu.kz/ru/documents/standarty-universiteta/>), а также положений СМК П 4.45-2022 Академической политики (<https://shokan.edu.kz/ru/documents/polozheniya/>), СМК П 4.28-2024 О порядке разработки и реализации программ дудипломного образования и совместных образовательных программ (<https://shokan.edu.kz/ru/documents/polozheniya/>).

Процесс разработки и утверждения ОП организован в соответствии с Законом РК «Об образовании», ГОСО, правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, основными положениями Болонского процесса, профессиональными стандартами, Национальной рамкой квалификаций.

ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений» имеют модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS).

При разработке программы университет обеспечивает:

- соответствие целей ОП стратегии развития университета;
- наличие ясно обозначенных ожидаемых результатов обучения;
- участие обучающихся и других стейкхолдеров в разработке ОП;
- проведение внешних экспертиз и наличие справочно-информационных ресурсов

(https://drive.google.com/drive/folders/1WL_8RSPw2jNx36RqfWjfWZKe1c_WD-zf?usp=drive_lin); Экспертизы от: ОП 6В11203 «БЖДЗСОС» - зам. начальника Академии гражданской защиты МЧС РК, начальник факультета очного обучения АГЗ МЧС РК им. М. Габуллина Альменбаев М.М., заместитель начальника ПЧ-10 г. Кокшетау Ерубайев Ж.Ж., ТОО «Саулет Курылыс» Оспанова Г.А., 6В07202 «ГД» - директор ТОО «Кокше – Геоэкология» Исасеитов Т.М., начальник отдела ГГО ТОО «Tau Project» Будко В.Я.,

главный геолог ИП «Недра Инжиниринг» Зкирей М.А. 6В07301 «ВІМ ПЗС» - директор ТОО «ПИ Кошетаугорсельпроект» Оспанов А.А., директор ТОО «ВМА Progest» Борко М.А., директор ТОО «Дизайн Центр» Марамов Б.);

- постоянное беспрепятственное продвижение обучающегося в процессе освоения программы;

- определение предполагаемой нагрузки обучающихся;

- предоставление возможности для прохождения практики и стажировок;

- процесс официального утверждения программы.

Эффективность результатов обучения достигается путем соблюдения комплексного подхода, когда по модульному принципу формируются как сами образовательные программы, так и учебные планы и учебные дисциплины. Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования и выражаются через компетенции. При этом выделяются главные результаты обучения: знание и понимание, применение знаний и пониманий, формирование суждений, коммуникативные способности, навыки обучения или способности к учебе.

Университетом разработана модель выпускника с описанием результатов обучения и личностными качествами.

Наименование дисциплин и видов профессиональной практики ОП в полной мере соответствует формируемому в результате их освоения компетенций содержанию этих дисциплин

(https://drive.google.com/drive/folders/1UEzvH0n0DOVH1vXYJ8kwwg9wf6dnLqelM?usp=drive_link).

Имеются действующие договоры по практике с базовыми предприятиями Республики Казахстан и г. Кокшетау, где материально-техническая база в полной мере соответствует требованиям к проведению практических работ и производственных (профессиональных) практик. По всем видам практик имеются методические указания по их прохождению. Обучающиеся аккредитуемых ОП проходят практику на базовых предприятиях: ТОО «Кокше Ground», ТОО «Дизайн центр», ТОО «Сәулет-Құрылыс 2010», ТОО «УК Строй», ТОО «ГрадСтройГрупп», ТОО «НурАмир Строй», ТОО «Legal Project Group», ТОО «РЕМВИКТ», ТОО «Melior Logistic», ТОО «СТРОЙСМЕТА-KZ», Пожарная часть №10 г. Кокшетау, ТОО «КокшетауГорсельпроект», ТОО «Exclusive Project Ltd», ТОО «Тиолайн», ТОО «Гормолзавод», Департамент по чрезвычайным ситуациям по Акмолинской области, Департамент экологии по Акмолинской области, ГУ «Отдел земельных отношений, градостроительства и архитектуры», ТОО «Кокше Ар», АО «Алтынтау Кокшетау», ТОО «RG Gold», ТОО «ЗлатНеруд», ТОО «ALS Казгеохимия», ТОО «Компания Диорит LTD».

Возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации в РК и за её пределами даёт изучение профильных дисциплин в рамках МОП. Например, после изучения дисциплин по ОП 6В07301 «ВІМ проектирование зданий и сооружений» (*Архитектурное проектирование в программе Revit, Графические компьютерные программы в строительстве, Инженерные системы зданий и сооружений, Проектирование инженерных коммуникаций в современном строительстве, Цифровое моделирование и управление в строительстве, Инженерное программное обеспечение строительства, 3D моделирование зданий и сооружений, Конструкции из дерева и пластмасс, Композиционные конструкционные материалы, Технология и организация ремонта и реконструкции зданий и сооружений, Расчет и усиление конструкций, Расчет металлических конструкций по ЕВРО кодам, Информационные технологии проектирования и расчета уникальных и специальных сооружений, Инженерное программное обеспечение строительства, 3D моделирование зданий и сооружений, Конструкции из дерева и пластмасс: изучение проектирования и применения деревянных и пластиковых конструкций в строительстве, Композиционные конструкционные*

материалы: освоение использования современных композиционных материалов в строительных конструкциях) можно пройти сертификационное обучение в учебных центрах РК и за её пределами, которое поможет углубить знания и навыки в различных областях, связанных со строительством и архитектурой, например:

1. Сертификация по использованию программного обеспечения:

- Autodesk Revit: Получение сертификата о знании программы Revit для архитектурного проектирования. Такая сертификация подтверждает умение работать с современными BIM-технологиями (Building Information Modeling).

- Сертификат по графическим программам в строительстве AutoCAD, ArchiCAD, SketchUp и других программных продуктов для проектирования в строительной отрасли.

2. Сертификация по инженерным системам и коммуникациям:

- После курса по проектированию инженерных систем зданий и сооружений, можно получить сертификацию в области проектирования и эксплуатации таких систем, как отопление, вентиляция, кондиционирование, электроснабжение и водоснабжение.

- Осуществление сертификации для проектировщиков, работающих в сфере водоснабжения, водоотведения и других инженерных коммуникаций.

3. Сертификация в области цифрового моделирования

- После курса по цифровому моделированию, можно получить сертификат, подтверждающий навыки в использовании BIM-платформ, таких как Renga, для управления строительными проектами.

- После обучения методам 3D моделирования, сертификация подтверждает умение работать с такими программами, как Revit, SketchUp, и использовать их для создания точных моделей строительных объектов и др.

По ОП 6B07202 «Горное дело» дисциплины, такие как «Охрана труда и промышленная безопасность на горных предприятиях», «Маркшейдерское дело», «Разрушение горных пород взрывом», «ГИС в маркшейдерском деле», «3D-моделирование карьеров и подземных выработок», направлены на формирование у студентов практических навыков, которые соответствуют квалификационным требованиям сертифицированных специалистов в горной отрасли.

По ОП 6B11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» реализация модулей по промышленной экологии, радиационной безопасности, правовым аспектам охраны труда и промышленной безопасности сопровождается участием преподавателей с практическим опытом и привлечением представителей сертифицирующих структур для проведения лекций и семинаров. Университетом также создана учебная лабораторная база, оснащенная специализированным программным обеспечением (например, ПК ЭРА-Шум, Micromine), которое применяется в сертификационной подготовке.

Кафедрой проводится работа по разработке программ совместных образовательных программ, которая осуществляется на основании СМК П 4.28-2022 Положения «Порядок разработки и реализации программ двухдипломного образования и совместных образовательных программ» (<https://shokan.edu.kz/ru/documents/polozheniya/>).

В данный момент по ОП кластера ведется работа по выбору ВУЗа партнера, определяется структура и содержание программы, разрабатываются соглашения о сотрудничестве, где оговариваются вопросы взаимозачета дисциплин учебного плана, проведение стажировок, экзаменов и сдачи дипломных работ, организация академической мобильности студентов и преподавателей, а также другие организационные моменты.

Аналитическая часть

Члены ВЭК отмечают, что аккредитуемые ОП обеспечены МОП, КЭД, силлабусами, УМКД, которые составлены в соответствии с нормативными документами и отвечают специфике аккредитуемых ОП. Набор дисциплин КЭД, выбор предприятий

для прохождения производственных практик способствует формированию профессиональных компетенций обучающихся.

ОП разработана кафедрой ГД,СиЭ поэтапно:

- 1 этап – обсуждение с работодателями компетенций выпускника образовательной программы и ее содержания;
- 2 этап – разработка каталога элективных дисциплин с учетом предложений работодателей и профессиональных стандартов;
- 3 этап – защита образовательной программы;
- 4 этап – утверждение образовательной программы.

В качестве потребителей ОП выступают стейкхолдеры – обучающиеся, работодатели, образовательные учреждения, общественные организации, местные органы управления. Кафедра реализует ОП с учетом ориентации на запросы и потребности потребителей. Актуализация образовательной программы базируется на мониторинге образовательных программ и на формировании системы динамической обратной связи по принципу «Образовательная организация», «Образовательная услуга» - потребитель образовательных услуг», что обеспечивает ее конкурентоспособность и востребованность на рынке образовательных услуг.

Важным фактором повышения эффективности ОП является внешняя экспертиза. Внешними экспертами являются руководители различных компаний, имеющие большой опыт работы по специальности и внесшие значительный вклад в развитие соответствующей отрасли РК. Работодатели также привлекаются в качестве руководителей производственных практик, активно приглашают обучающихся на свои предприятия, являются членами комиссии по защите отчетов о производственной практике, рецензентов ОП, РУП и т.д.

При разработке ОП кластера и планов их развития привлекаются работодатели, обучающиеся, ППС. Данные участников разработки ОП указаны в паспортах МОП (https://drive.google.com/drive/folders/1UEzvH0n0DOVH1vXYJ8kwwg9wf6dnLqelM?usp=drive_link), участники разработки планов развития ОП представлены в таблице 3.

ВЭК отмечает необходимость внедрения более активной практики реализации практикоориентированного и дуального обучения, что при встрече с ВЭК *отметили* также группы обучающихся, выпускников, работодателей, руководителей баз практик. Необходимо выводить на базы практик, филиалы не только летние профессиональные практики, но и проводить практические, лабораторные и лекционные занятия в рамках полноценных дисциплин, с составлением официальных расписаний на базах предприятий.

Кафедра «Горного дела, экологии и строительства» *имеет отличный потенциал* для проведения работы в области обеспечения обучающихся дополнительными профессиональными компетенциями, которые дадут возможность обучающимся быть более востребованными и конкурентоспособными после окончания университета за счёт полученных во время учебы различных квалификаций, проведения профессиональных сертификаций обучающихся, разработки и реализации программ по присвоению обучающимся микроквалификаций и т.д.

Руководством ОП 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений» предусмотрена возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации за счет включения в МОПы профильных дисциплин, после изучения которых можно пройти сертификационное обучение в учебных центрах РК и за её пределами, позволяющее углубить знания и навыки в различных областях, связанных со строительством и архитектурой.

В рамках реализации ОП 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений» предусмотрены профильные дисциплины, направленные на освоение студентами современных цифровых инструментов архитектурного и строительного проектирования. В частности, в модульной образовательной программе внедрены курсы

по цифровому моделированию, архитектурному проектированию с использованием специализированного программного обеспечения, включая Autodesk Revit, SketchUp, AutoCAD, что полностью соответствует компетенциям, определённым в Атласе новых профессий для позиции «Цифровой проектировщик (специалист BIM)». Кроме того, в отчете ВЭК отмечено, что внедрение инновационных курсов, таких как «Информационные технологии в архитектурно-строительном проектировании» и «Цифровое моделирование и управление в строительстве», способствует развитию прикладных навыков и приближает учебный процесс к профессиональным требованиям. Подобный подход обеспечивает не только высокую востребованность выпускников на рынке труда (уровень трудоустройства по итогам 2024 года — 90%), но и создает основу для последующей сертификации выпускников в рамках международных стандартов BIM-проектирования.

На кафедре разработаны паспорта микроквалификаций, которые позволят студентам расширить свои знания и навыки. Микроквалификация присваивает определенный уровень в НРК (например, уровень 5 для строителей), что делает ее официально признанной частью системы профессиональных стандартов. Включение цифровых инструментов, таких как специализированное программное обеспечение для проектирования и управления строительными процессами, делает сертификацию более актуальной для современного рынка труда. (https://drive.google.com/drive/folders/1T18asH8Aq05GS6jOVquFTdFlKWO2kH_U?usp=drive_link).

Таким образом, руководство ОП 6B07301 «BIM проектирование зданий и сооружений» демонстрирует высокую степень готовности выпускников к профессиональной сертификации за счет программного, кадрового и институционального обеспечения, что является сильной стороной при внешней оценке качества подготовки специалистов. Это позволяет вузу успешно транслировать опыт в другие программы университета и региональные системы высшего образования.

Комиссия отмечает, что по аккредитуемым ОП отсутствуют совместные ОП с отечественными и зарубежными организациями образования. Университет поддерживает тесные связи с казахстанскими и зарубежными вузами, научными центрами по аккредитуемым ОП, что способствует созданию совместных ОП с ними.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК, показало:

1. Качеством образовательной программы в целом полностью удовлетворены 59 чел. (73,8%), частично удовлетворены 18 чел. (22,5%), частично не удовлетворен 2 чел. (2,5%);
2. Методами обучения в целом полностью удовлетворены 56 чел. (70%), частично удовлетворены 23 чел. (28,7%), частично не удовлетворен 1 чел. (1,2%);
3. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса выразили полное удовлетворение 62 чел. (77,5%).

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6B07301 «BIM проектирование зданий и сооружений»:

1. ОП 6B07301 «BIM проектирование зданий и сооружений» демонстрирует целенаправленную подготовку обучающихся к профессиональной сертификации в области BIM-проектирования, интегрируя в учебный процесс профильные дисциплины и программные продукты, соответствующие требованиям отраслевых стандартов.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6B07202 «Горное дело», 6B07301 «BIM проектирование зданий и сооружений»:

1. Руководству ОП 6B11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6B07202 «Горное дело», 6B07301 «BIM проектирование зданий и

сооружений», исходя из анализа перспектив сотрудничества с отечественными или зарубежными вузами и потребностей ОП, определить ключевых партнеров по разработке и реализации СОП, заключить (и/или актуализировать) меморандумы о сотрудничестве и приступить к разработке и реализации СОП. *Срок исполнения – к началу 2026-2027 учебного года.*

Дополнительная рекомендация для ОП «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело»:

2. Руководству ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело» в целях повышения уровня готовности обучающихся к профессиональной деятельности, необходимо обеспечить практическую направленность изучения дисциплин, предусмотреть возможность увеличения практикоориентированных занятий на производстве по дисциплинам учебного плана. *Срок исполнения – с начала 2025-2026 учебного года.*

Выводы ВЭК для ОП 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений»:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» раскрыты 12 критериев, из которых 1 критерий - сильный, 10 критериев имеют удовлетворительную позицию, 1 критерий - требует улучшения.

Выводы ВЭК для ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело»:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» раскрыты 12 критериев, из которых 11 критериев имеют удовлетворительную позицию, 1 критерий - требует улучшения.

6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- ✓ *Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП*
- ✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:*
 - *содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине*
 - *изменения потребностей общества и профессиональной среды*
 - *нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся*
 - *эффективность процедур оценивания обучающихся*
 - *потребности и степень удовлетворенности обучающихся*
 - *соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП*
- ✓ *Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы*
- ✓ *Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом*

Доказательная часть

КУ им. Ш. Уалиханова осуществляет регулярный мониторинг и периодическую оценку своих образовательных программ для обеспечения ее эффективной реализации и создания благоприятной образовательной среды для обучающихся.

Руководство образовательных программ ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений» эффективно организывает пересмотр содержания и структуры МОП с учётом изменений на рынке труда, требований работодателей и социального запроса общества в Республике Казахстан. Для этого обеспечивается комплексный подход, который включает несколько ключевых шагов:

1. Регулярный мониторинг изменений на рынке труда.
2. Взаимодействие с работодателями и профессиональными ассоциациями.
3. Обновление содержания и структуры ОП.
4. Внедрение практической подготовки.
5. Обучение преподавателей и повышение квалификации.
6. Социальный запрос и актуальные тренды в обществе.
7. Аккредитация и соответствие международным стандартам: аккредитация в НААР.
8. Использование данных и аналитики для улучшения программы.

Студентам предоставляется право выбора элективных дисциплин. Кафедра предоставляет альтернативные дисциплины для выбора траектории обучения. В курсах ППС описывают содержание дисциплины, цели обучения, конечные результаты (компетенции) и т.д.

Механизм оценивания успеваемости студентов происходит в ходе проведения текущего и итогового контроля. Оценивание работ осуществляется на основе критериев оценивания, которые разрабатываются преподавателями и отражаются в РУП (курсе) дисциплины. Обязательным процессом является анализ успеваемости обучающихся. Результаты промежуточной и итоговой успеваемости студентов ежегодно анализируются на заседаниях кафедры.

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций выпускников осуществляется при проведении итоговой аттестации обучающихся.

Объективность оценки достижения обучающимися ожидаемых учебных результатов обеспечивается за счет следующих механизмов:

- оценочные материалы проходят предварительную экспертизу на выпускающей кафедре;
- экзамены в форме компьютерного, контрольного тестирования или в письменной форме принимаются независимыми экспертами, экзамены в других формах принимаются комиссиями;
- академический состав владеет методами тестирования и проверки знаний и повышает собственную компетенцию в этой области;
- результаты оценивания знаний регистрируются в электронных системах и становятся доступными для обучающихся в день проведения оценивания;
- между преподавателями и обучающимися обеспечивается постоянная обратная связь по вопросам академической успеваемости;
- для всех видов оценивания знаний предусмотрена процедура апелляции, а также дополнительные возможности прохождения рубежных контролей и продления экзаменационной сессии при наличии уважительных причин.

Вузом обеспечивается полная прозрачность результатов оценки знаний. Результаты текущего и рубежного контроля, а также промежуточной аттестации доступны обучающимся на образовательном портале и сайте вуза в разделе АИС "Platonus". Результаты экзаменов становятся доступны обучающимся в день их проведения. Функционирует мобильная версия сайта, позволяющая обучающимся оперативно просматривать всю информацию с мобильных устройств.

Весь порядок мониторинга проводится в соответствии со стандартами университета (<https://shokan.edu.kz/ru/documents/standarty-universiteta/>). Мониторинг ОП регламентируется нормативными документами стандартов университета (СМК СТУ 2.02-2024 Разработка политики и целей в области качества, и т.д. (<https://drive.google.com/drive/folders/1yatX8II9XiyN5agLgnPA2tFLWYtV5tVw>)).

Рейтинг ОП проводит НПП РК «Атамекен». Методика проведения рейтинга разработана в целях обеспечения интересов бизнеса и государства в подготовке и трудоустройстве квалифицированных выпускников высших учебных заведений (вуз) страны. Рейтинг ОП проводится с привлечением экспертов, составлением анализа статистических и иных данных с подготовкой отчета о результатах. Основной целью проведения рейтинга образовательных программ является установление соответствия ОП требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и/или рынка труда. Результаты рейтинга публикуется на сайтах НПП РК «Атамекен» <http://akmola.atameken.kz/> и Министерства образования и науки Республики Казахстан <http://www.edu.gov.kz/kz/>.

По итогам рейтинга НПП «Атамекен»:

- 2024 г - ОП 6B07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений» - 2 место.
- 2025г - ОП 6B11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» - 2 место.

Для выявления потребностей различных групп обучающихся и оценки степени удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием и освоением ОП в Кокшетауском университете имени Ш. Уалиханова, службы поддержки внедряют следующие практики:

1. Регулярные опросы и анкеты:
 - Проведение регулярных опросов среди студентов, преподавателей и сотрудников, направленных на сбор данных о восприятии учебного процесса, удовлетворенности качеством преподавания и организации обучения.
2. Мониторинг через онлайн-платформы:
 - Использование АИС «Platonus» для сбора обратной связи от студентов по курсам, оценкам и качеству материалов.
3. Фокус-группы:

- Организация встреч с участием студентов для обсуждения конкретных проблем, связанных с обучением и условиями, а также для выявления предложений по улучшению.

4. Анализ результатов опросов удовлетворенности:

- Публикация результатов регулярных опросов и анализ их для своевременного внесения изменений в учебный процесс.

На сайте Кокшетауского университета имени Ш. Уалиханова представлены различные варианты поддержки обучающихся, направленные на обеспечение качественного образовательного процесса и всестороннюю помощь студентам, в том числе:

1. Электронная библиотека.
2. Мультимедийные учебники.
3. Платформа Moodle.
4. Система Platonus.
5. Telegram-бот.
6. Система льгот на обучение.
7. Институт непрерывного образования
8. Блог психолога.
9. Консультации и поддержка иностранных студентов.

Аналитическая часть

Вузом определены формат проведения мониторинга и периодической оценки, а также службы поддержки для обеспечения выявления и удовлетворения потребностей обучающихся. Мониторинг проводится следующими структурными подразделениями Университета:

- Департамент академического развития ([Центр планирования учебной и учебно-методической работы](#), [Офис регистратора](#), [Центр дистанционно-образовательных технологий](#), [Центр карьеры и трудоустройства](#), <https://surl.li/mkuufj>);

- Департамент стратегии аккредитации и менеджмента качества (<https://surl.li/xvhval>).

В университете организован постоянный мониторинг и периодическая оценка всех ОП. Собираются и анализируются данные учебного процесса, результаты обучения по семестрам, учебным годам; результаты прохождения различных практик; результаты достижения выпускников. Проводится анкетирование обучающихся, ППС, работодателей по различным вопросам и критериям.

Однако, эксперты ВЭК отмечают необходимость наличия документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП.

Мониторинг эффективности системы менеджмента качества осуществляется посредством внутреннего и внешнего аудитов. Внутренний аудит осуществляется на постоянной основе, внешний аудит 1 раз в пять лет. Внутренний аудит осуществляется методическими комиссиями институтов (СМК ДП 02-2020 Внутренний аудит <https://surl.li/kbcenl>). Внутренняя оценка качества и экспертиза образовательных программ обеспечиваются Учёным советом вуза, учебно-методическим советом вуза и учебно-методическими комиссиями факультетов.

Периодическая оценка ОП осуществляется через обсуждение ее содержания на заседаниях кафедры ГДЭиС, Совете института и отражается в протоколах. По результатам мониторинга и анкетирования вносятся изменения в действующие ОП, и разрабатываются новые. Все документы по ОП доступны на сайте университета.

Информирование об изменениях в 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений» проводятся на заседаниях кафедры, Совета института, Ученом совете вуза. Также, заинтересованные лица информируются о предстоящих заседаниях

по вопросам рассмотрения образовательных программ путем средств коммуникации, аккаунты в социальных сетях. Обучающиеся владеют информацией, по какой образовательной траектории проходят обучение. Однако, комиссия ВЭК отмечает отсутствие механизма информирования о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП всех заинтересованных лиц на официальном веб-сайте университета, Университет не публикует на официальном сайте информацию об изменениях, внесенных в рамках ОП.

Для оценки удовлетворенности ОП среди обучающихся и ППС в вузе проводится анкетирование.

Анкетирование ППС (Приложение 3), проведенное во время визита ВЭК НААР, показало следующие результаты, требующие улучшения:

- ППС сталкивается с проблемами (часто, иногда):

- недостаток учебных аудиторий: иногда – 34% (18 чел.), никогда – 66% (35 чел.);
- несбалансированность учебной нагрузки по семестрам: часто – 5,7% (3 чел.), иногда – 26,4% (14 чел.), никогда – 67,9% (36 чел.);
- переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе): часто – 3,8 % (2 чел.); иногда – 15,1% (8 чел.), никогда – 81,1% (43 чел.);
- неудобное расписание: иногда – 28,3% (15 чел.), никогда – 71,7% (38 чел.);
- несоответствующие условия для занятий в аудиториях: часто – 3,8% (2 чел.), иногда – 30,2% (16 чел.);
- отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет: часто – 17% (9 чел.), иногда – 49,1% (26 чел.);
- отсутствие у студентов интереса к обучению: часто – 1,9% (1 чел.); иногда – 50,9% (27 чел.);
- **ППС отмечают другие проблемы:** «Заявки на приобретение расходного материала для лабораторных и практических работ не выполняются, нет современных измерительных приборов, не хватает компьютеров на кафедре», «Недостаток аудиторий для занятия научно-исследовательской работой ППС».

Сильные стороны / лучшая практика:

не наблюдаются.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений»:

1. Руководству вуза разработать документированную процедуру организации мониторинга и периодической оценки реализации ОП. *Срок исполнения – к 01.09.2025 г.*

2. Руководству ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений» обеспечивать информирование заинтересованных лиц обо всех запланированных или предпринятых действиях в отношении аккредитуемых ОП 6 кластера на официальном веб-ресурсе университета. По итогам пересмотра и внесения изменений в аккредитуемые ОП 6 кластера, Планы развития ОП 6 кластера размещать на веб-сайте университета информацию о результатах вносимых изменений. *Срок исполнения – в течение 10 дней после внесения соответствующих изменений.*

Выводы ВЭК:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из которых: 8 – имеют удовлетворительную позицию, 2 критерия – требуют улучшения.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне
- ✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП
- ✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

Для обеспечения студентоцентрированного обучения, преподавания и оценки успеваемости в Кокшетауском университете им. Ш. Уалиханова внедрены следующие подходы:

1. Обучение: реализуются новые, активные методы преподавания (кейс-стади, проблемное обучение, проектная деятельность, цифровое обучение, дуальная организация занятий и др.), обеспечивается гибкость в обучении – возможность выбора дисциплин, индивидуальных образовательных траекторий, обеспечивается самостоятельная работа обучающихся – развитие навыков самообучения, исследовательская деятельность, развивается цифровизация обучения (онлайн-курсы, интерактивные платформы, гибридное обучение), ведется учёт потребностей студентов (регулярные опросы, адаптация учебных программ по разным группам обучающихся) и тд.

2. Преподавание: изменилась роль преподавателя (наставник - больше взаимодействия, меньше лекционного формата), внедряются интерактивные занятия (дискуссии, дебаты, групповые проекты), обеспечивается индивидуальный подход к преподаванию - адаптация заданий и тем в зависимости от уровня подготовки студентов, ведется формирование критического мышления (акцент на анализ, аргументацию, практическое применение знаний), имеется обратная связь (постоянная поддержка и консультации для студентов).

3. Оценка успеваемости - формирующее оценивание (регулярная обратная связь, диагностика прогресса без стресса), разнообразие методов оценки (портфолио, эссе, презентации, проекты вместо традиционных тестов), оценка на основе компетенций (больше внимания к навыкам, а не просто к запоминанию фактов), самооценка и взаимооценка (развитие рефлексии и ответственности за процесс обучения).

4. Наличие платформы для обмена данными между студентами и преподавателями (АИС Platonus), повышение квалификации преподавателей по новым методикам

обучения, открытый диалог с работодателями – адаптация учебных программ под рынок труда.

Для обеспечения уважения и внимания к различным группам обучающихся и предоставления гибких траекторий обучения в рамках ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений» руководство ОП применяет индивидуализированный и инклюзивный подход к обучению, учитывая разнообразие студентов по их уровню подготовки, способностям, профессиональным интересам и потребностям, а именно:

- Обеспечиваются гибкие образовательные траектории (требования Академической политика вуза выполнения Академической политики ВУЗа. (<https://www.shokan.edu.kz/ru/documents/polozheniya/>): разработка МОП, где студенты могут выбирать профильные дисциплины в зависимости от их интересов (например, углубленный модуль по экологической экспертизе для ОП «БЖиЗОС» или проектирование подземных сооружений для ОП «Горное дело», ведется учёт индивидуальных потребностей студентов (наличие системы эдвайзерства, наставничества со стороны работодателей (например, приглашение экспертов из промышленности для курирования курсовых и дипломных работ).

- Инклюзивность и уважение к различным группам обучающихся: поддержка студентов с особыми потребностями (возможность адаптации учебных материалов и инфраструктуры для студентов с ограниченными возможностями (безбарьерная среда, специальные учебные пособия, аудио- и видеоматериалы)), возможность альтернативных форм сдачи экзаменов для студентов, которым сложно использовать стандартные методы оценки, культурное и языковое разнообразие (реализация многоязычного обучения, например информация представлена на сайте вуза (<https://www.shokan.edu.kz/ru/>) на трех языках, политика интернационализации и академической мобильности; политика академической честности), учет этнокультурных особенностей студентов (гибкость в расписании с учетом национальных и религиозных праздников в РК).

3. Активное взаимодействие с рынком труда: создание индивидуальных образовательных маршрутов, ориентированных на карьерные траектории, наличие модулей и планирование внедрения новых по промышленной безопасности в «Горном деле» или «Зеленое строительство» в ВМ-проектировании, развитие дуального образования – больше практики на предприятиях, совместные проекты с индустриальными партнерами.

4. Современные методы преподавания: использование активных методов обучения.

Руководство ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений» обеспечивает преподавание с опорой на современные достижения мировой науки и практики путем реализации следующих ключевых принципов:

1. Использование актуального научного и практического опыта: включение в РУП последних разработок, исследований и технологических новшеств в соответствующих областях, привлечение к преподаванию ведущих экспертов, практиков и представителей отрасли, проведение совместных проектов и исследований с международными и национальными научными центрами, университетами и предприятиями, обеспечение доступа студентов к актуальным научным публикациям, базам данных, стандартам и регламентам.

2. Применение современных методик преподавания: использование интерактивных методов обучения: кейс-методы, проектное и проблемно-ориентированное обучение, симуляции, виртуальная и дополненная реальность, организация практико-ориентированных занятий, внедрение цифровых образовательных технологий, платформ

дистанционного обучения (LMS, Moodle и др., проведение мастер-классов, гостевых лекций с участием отраслевых экспертов.

3. Оценка результатов обучения с учетом компетентностного подхода: разработка четких критериев оценки компетенций, формируемых в ходе обучения, внедрение многоуровневых методов оценки: портфолио, индивидуальные и групповые проекты, практические задания, тестирование, защита исследовательских работ, организация независимой экспертизы результатов обучения, в том числе с привлечением работодателей и профессиональных сообществ, использование цифровых инструментов для автоматизированного контроля знаний и мониторинга прогресса студентов.

4. Развитие научно-исследовательских навыков студентов: включение в учебный процесс дисциплин и модулей по методологии научных исследований, содействие в участии студентов в научных конференциях, конкурсах, грантовых программах, организация студенческих научных семинаров, публикация результатов в научных журналах (СМК СТУ 4.01-2020 Обучающиеся <https://shokan.edu.kz/ru/documents/standarty-universiteta/>), развитие междисциплинарных исследований и взаимодействие с бизнесом и промышленностью.

5. Актуализация ОП в соответствии с мировыми стандартами: сравнительный анализ программ ведущих университетов мира и адаптация лучших практик, включение международных сертификаций и стандартов (например, ISO, OSHA, ВІМ-стандарты, ГОСТы), обеспечение академической мобильности студентов и преподавателей через международные обменные программы, развитие полиязычия (казахский/русский/английский).

Наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП кластера определено следующими фактами:

- Публикационная активность ППС: имеются статьи, доклады, монографии и т.д. в научных журналах, сборниках конференций и базах данных (Scopus, Web of Science, РИНЦ и др.) связанные с методикой преподавания по профилю ОП (табл. 6):

Таблица 6 – Публикации ППС связанные с методикой преподавания

№	ФИО	Данные статьи	ОП
1	Алдунгарова А.К.	Повышение качества образования путем внедрения элементов дуального обучения обучающихся. Международный научно-аналитический журнал «Education. Quality assurance». №3(16)/2019. г. Нур-Султан, РК.	6B07301 «ВІМ ПЗС», 6B07202 «ГД», 6B11203 «БЖДиЗОС»
2	Алдунгарова А.К.	Инженерное образование – проблемы, пути развития. Материалы международной научно-практической онлайн-конференции «Современные инженерные инновации и технологии», Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова, 2020	6B07301 «ВІМ ПЗС», 6B07202 «ГД», 6B11203 «БЖДиЗОС»

- Наличие патентов или авторских методик преподавания (табл. 7).

Таблица 7 – АС, патенты ППС

№	АС, патент	ФИО	ОП
1	АС. Оқу құралы «Бөгеттерді сандық модельдеу». Авторское свидетельство №9105 от 03.04.2019 г. Программа для ЭВМ.	Алдунгарова А.К.	6B07301 «ВІМ ПЗС»

2	АС. Электронный учебный курс «Промышленная безопасность». Авторское свидетельство №3510 от 22.05.2019 г. Программа для ЭВМ.	Алдунгарова А.К.	6В07301 «ВИМ ПЗС», 6В07202 «ГД», 6В11203 «БЖДиЗОС»
3	АС. Features of modeling of dams. Авторское свидетельство №2601 от 03.04.2019 г. Программа для ЭВМ.	Алдунгарова А.К.	6В07301 «ВИМ ПЗС», 6В11203 «БЖДиЗОС»
4	АС. Numerical modeling of stability of the soil dam. Авторское свидетельство №1865 от 20.02.2019 г. Программа для ЭВМ.	Алдунгарова А.К.	6В07301 «ВИМ ПЗС»
5	АС. Программное обеспечение инструментального комплекса, основанного на геоинформационной системе, для размещения и проектирования плотин. АС № 29260 от 02.10.2022. Программа для ЭВМ.	Алдунгарова А.К.	6В07301 «ВИМ ПЗС», 6В11203 «БЖДиЗОС», 6В07202 «ГД»
6	АС. Программное обеспечение комплекса для мониторинга вибрационных параметров гидротехнических сооружений. АС №38030 от 18.07.2023. Программа для ЭВМ.	Алдунгарова А.К.	6В07301 «ВИМ ПЗС»
7	АС. Python-скрипт модели пространственного анализа данных инженерно-геологических изысканий для интерполяции промежуточных геотехнических характеристик грунтов. АС №49930 от 25.09.2024 года. Программа для ЭВМ.	Алдунгарова А.К.	6В07301 «ВИМ ПЗС», 6В07202 «ГД»

2. Участие в научных проектах и грантах

3. Взаимодействие с работодателями и индустрией:

- Проведение опросов, анкетирования и интервью среди работодателей, выпускников и студентов для определения востребованных компетенций и корректировки методики преподавания.

- Организация стажировок (дуальное обучение), последующей адаптацией методики преподавания.

4. Участие в профильных конференциях и семинарах (табл. 8).

Таблица 8 – Доклады на международных и национальных конференциях по **педагогике** инженерного образования и тд.

№	Данные о докладах	ФИО	ОП
1	Повышение качества образования путем внедрения элементов дуального обучения обучающихся. III Центрально-Азиатский Международный Форум по обеспечению качества образования, г. Нур-Султан, РК, 2019 г	Алдунгарова А.К.	6В11203 «БЖДиЗОС», 6В07202 «ГД», 6В07301 «ВИМ ПЗС»
2	Инженерное образование – проблемы, пути развития. Международная научно-практическая онлайн-конференция «Современные инженерные инновации и технологии», Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова, 2020	Алдунгарова А.К.	6В11203 «БЖДиЗОС», 6В07202 «ГД», 6В07301 «ВИМ ПЗС»

- Проведение семинаров и вебинаров, повышение квалификации для преподавателей и студентов по новым методикам обучения за период 2020-2024 гг.

(https://drive.google.com/drive/folders/1nuA0bWMUmDy4GbWaLO8kZzIXtm5qStug?usp=drive_link).

Для обеспечения соответствия процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений» университет внедряет систему оценивания, основанную на компетентностном подходе, обеспечивающую объективную и прозрачную оценку знаний, навыков и компетенций студентов

Для обеспечения последовательности, прозрачности и объективности механизма оценки результатов обучения ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений» в вузе внедрена четкая система оценивания на основании ДП (<https://shokan.edu.kz/ru/documents/>: СМК П 4.43-2022 О системе оценивания исследовательских компетенций (IROS) студентов, СМК П 4.44-2022 О системе оценивания социальных компетенций (SSCI) студентов, СМК П 4.45-2022 Академическая политика, СМК СТУ 5.01-2023 Политика оценивания), которая понятна, объективна и опубликована.

Эффективная система обратной связи по использованию методик преподавания и оценки результатов обучения включает в себя анкетирование, анализ тестов, экспертные оценки, мониторинг вовлеченности студентов и цифровые инструменты, что позволяет адаптировать образовательный процесс под реальные потребности студентов и работодателей.

Руководство ОП обеспечивает наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся через четкую, прозрачную и доступную систему рассмотрения обращений. Это включает следующие ключевые аспекты:

1. Разработка и публикация официальной процедуры:
 - Описание процесса подачи жалобы в доступных документах: на сайте ОП, в учебных планах, на информационных стендах (СМК П 5.02-2024 О работе с жалобами, обращениями и запросами, СМК П 1.12-2024 Положение о Совете по этике, СМК П 4.16-2021 О Комитете по исследовательской этике, СМК П 4.16-2021 О Комитете по исследовательской этике и др.)
 - Указание четких сроков рассмотрения жалоб и возможных этапов их решения.
 - Обозначение ответственных лиц и органов (кураторы, эдвайзеры, совет по этике).
2. Простота подачи жалоб:
 - Предоставление нескольких удобных каналов подачи жалоб (электронная форма, e-mail, личный прием, анонимный ящик для обращений, блог ректора, студенческие сообщества и др.).
 - Гарантирование анонимности, если студент не хочет раскрывать свою личность.
 - Включение возможности апелляции в случае несогласия с решением.
3. Обеспечение своевременного реагирования:
 - Назначение ответственных лиц для обработки жалоб и контроля сроков рассмотрения.
 - Установление разумных сроков ответа.
 - Обратная связь с обучающимся о статусе рассмотрения его обращения.
4. Гарантия объективности и справедливости:
 - Привлечение независимых экспертов или комиссии при необходимости.
 - Исключение конфликта интересов: жалобы на преподавателей не рассматриваются ими же.
 - Обеспечение прав обеих сторон (обучающегося и преподавателя/администрации) в процессе рассмотрения.
5. Информирование обучающихся о процедуре:

- Проведение вводных встреч, где объясняются права студентов и механизм подачи жалоб.
- Размещение инструкции по подаче жалоб на веб-сайте вуза.
- Организация регулярных опросов удовлетворенности, выявляющих возможные проблемы.

Аналитическая часть

Руководство ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений» стремится к созданию среды, где студенты чувствуют себя ответственными за собственное обучение, но в то же время знают, что могут получить поддержку и рекомендации от преподавателей в случае необходимости. Руководство ОП находит баланс между поддержкой автономии обучающихся и предоставлением необходимого руководства и помощи со стороны преподавателя.

В процессе обучения профессорско-преподавательский состав кафедр использует различные формы и методы обучения, в числе которых активные методы обучения (учебные дискуссии, дебаты, тренинги, учебные экскурсии, мозговые атаки, метод проектов), интерактивные методы, методы проблемного изложения и другие, которые наиболее эффективно продемонстрировали достижение целей траектории обучения.

Аккредитуемые ОП обладают всеми признаками наличия собственных исследований в области методики преподавания дисциплин, что подтверждается наличием статей, докладов, монографий в научных журналах, сборниках конференций и базах данных (Scopus, Web of Science, РИНЦ и др.), связанных с методикой преподавания по профилю ОП, авторских свидетельств и патентов, сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации по новым методикам обучения, учебно-методическим обеспечением дисциплин, взаимодействием с индустриальными партнёрами. Это является важной сильной стороной и может быть транслировано в другие программы университета.

Вузom применяются общепринятые критерии оценивания и обеспечено своевременное информирование об используемой стратегии оценивания. Также обеспечена прозрачность процедур оценки и обратной связи с обучающимися. В то же время, экспертам не продемонстрировано применение ППС современных методов оценки результатов обучения.

В Кокшетауском университете им. Ш. Уалиханова продемонстрирована работа по повышению квалификации ППС, реализующих ОП в области профильных дисциплин. Но, в то же время, эксперты ВЭК отмечают, что ППС, имеют все ресурсы для прохождения курсов по применению инновационных методов оценивания результатов обучения. Руководству вуза и руководству ОП необходимо разнообразить инструменты по оценке результатов обучения.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК, показало:

1. Качеством преподавания в целом выразили удовлетворение 61 чел. (76,3%), частичное удовлетворение – 15 чел. (18,8%);
2. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.) выразили удовлетворение 61 чел. (76,3%), частичное удовлетворение – 16 чел. (20%), частично не удовлетворен – 2 чел. (2,5%);
3. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений выразили удовлетворение 59 чел. (73,8%), частичное удовлетворение – 18 чел. (22,5%).

Сильные стороны / лучшая практика для ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений»:

1. Демонстрация успешных результатов внедрения собственных исследований

ППС в области инновационных методик преподавания учебных дисциплин.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений»:

1. Руководству аккредитуемых ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений» в планы развития ОП включить и реализовывать мероприятия по прохождению ППС курсов повышения квалификации в области современных методов оценивания результатов обучения и применять полученные компетенции в академическом процессе. *Срок – к концу 2025-2026 учебного года.*

Выводы ВЭК:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых 1 критерий – сильный, 8 критериев имеют удовлетворительную позицию, 1 критерий – требует улучшения.



6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы*
- ✓ *Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения*
- ✓ *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения*
- ✓ *Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)*
- ✓ *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций*
- ✓ *Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников*
- ✓ *Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников*

Доказательная часть

Вуз определил политику формирования контингента обучающихся и обеспечивает прозрачность ее процедур через следующие меры:

1. Разработка и утверждение политики формирования контингента:

- В вузе сформированы четкие критерии приема, перевода, отчисления, восстановления и выпуска студентов (<https://shokan.edu.kz/ru/documents/>: СМК П 4.45-2022 Академическая политика: политика приема и нострификация, политика управления ОП, политика движения контингента обучающихся, политика интернационализации и академической мобильности и тд., СМК П 4.58-2024 Положение об организации обучения иностранных граждан, СМК СТУ 4.08-2024 Правила организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и(или)послевузовского образования и др.).

- Определены принципы равного доступа (<https://shokan.edu.kz/ru/documents/>: СМК П 1.08-2022 Социальная политика, СМК П 1.19-2024г. Политика нетерпимости к харассменту, СМК П 3.10-2021 О наставничестве, СМК П 4.06-2020 О студенческом самоуправлении, СМК П 4.18-2021 О предоставлении стипендии иностранным студентам, СМК П 4.23-2024 О Серебряном университете, СМК П 4.57-2024 Положение о внедрении инклюзивных практик в систему высшего и послевузовского образования, СМК П 4.58-2024 Положение об организации обучения иностранных граждан), ведется учет академических достижений, индивидуальных особенностей и социальной поддержки обучающихся.

- Закреплена политика в локальных нормативных актах (положениях, приказах, регламентах - <https://shokan.edu.kz/ru/documents/>).

2. Открытая публикация информации:

- Размещение всех регламентирующих документов обеспечивается на официальном сайте вуза в разделах «Университет - Документы» (<https://shokan.edu.kz/ru/documents/>) ,

«Студентам» (<https://shokan.edu.kz/ru/for-a-student/>), «Поступление» (<https://shokan.edu.kz/ru/undergraduate/>, <https://shokan.edu.kz/ru/graduate/>, <https://shokan.edu.kz/ru/phd/>) и др. вкладках.

- Обеспечивается публикация правил приема, конкурсных условий, порядка перевода, академического отпуска, отчисления и восстановления (СМК П 4.45-2022 Академическая политика, <https://surl.li/jnpojw>).

- Обеспечивается доступ к информации о количестве мест, проходных баллах, этапах зачисления обучающихся (<https://shokan.edu.kz/ru/undergraduate/>, <https://shokan.edu.kz/ru/graduate/>, <https://shokan.edu.kz/ru/phd/>).

3. Регламентирование жизненного цикла обучающихся:

- Поступление: утверждены правила приема, порядок подачи документов, сроки, списки поступивших (<https://surl.li/jnpojw>): СМК П 4.45-2022 Академическая политика: раздел II. Политика приема, признание и нострификация: пп. 3.1 Правила приема обучающихся на бакалавриат, пп. 3.2 Правила приема в магистратуру и докторантуру, пп.3.3 Нострификация документов об образовании).

- Обучение: расписание, программы дисциплин, порядок зачётов и экзаменов, системы оценивания, академическая поддержка (<https://shokan.edu.kz/ru/documents/>: СМК П 4.45-2022 Академическая политика, СМК СТУ 5.01-2023 Политика оценивания и др.).

- Перевод и восстановление: четко определенные условия, сроки, особенности перехода между образовательными программами (<https://shokan.edu.kz/ru/documents/polozheniya/>: СМК П 4.45-2022 Академическая политика: раздел V. Политика движения контингента обучающихся: пп.5.1 Правила перевода, отчисления и восстановления обучающихся, пп. 5.2 Правила предоставления академических отпусков).

- Отчисление: прозрачные критерии (академическая неуспеваемость, дисциплинарные нарушения, личные причины), механизмы апелляции (<https://shokan.edu.kz/ru/documents/polozheniya/>: СМК П 4.45-2022 Академическая политика: раздел V. Политика движения контингента обучающихся: пп.5.1 Правила перевода, отчисления и восстановления обучающихся, пп. 5.2 Правила предоставления академических отпусков).

- Завершение обучения: порядок государственной итоговой аттестации, выдачи дипломов (<https://shokan.edu.kz/ru/documents/polozheniya/>: СМК П 4.45-2022 Академическая политика: раздел IV. Политика управления образовательными программами).

4. Контроль и мониторинг прозрачности:

- Введение механизмов обратной связи (анкеты, блог ректора, обращения).

- Открытые отчеты о наборе, успеваемости, выпуске.

- Внутренний аудит соблюдения правил.

За отчётный период по образовательным программам 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений» сформирован контингент (табл. 9, 10).

Таблица 9 – Сведения о контингенте обучающихся ОП кластера 6

№	ОП	Общий контингент обучающихся / в том числе грант / отчислены				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	6В11203 «БЖД и ЗОС»	38 / 34 / 4	39 / 34 / 5	52 / 44 / 8	54 / 45 / 9	40 / 32 / 6
2	6В07202 «ГД»	123 / 102 / 21	168 / 154 / 14	177 / 154 / 23	134 / 123 / 11	103 / 91 / 12
3	6В07301 «ВМ ПЗС»	102 / 92 / 10	145 / 124 / 18	191 / 178 / 13	170 / 149 / 21	207 / 194 / 13

Таблица 10 – Сведения о наборе обучающихся в рамках ОП кластера

№	ОП	Приём обучающихся на 1 курс				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	6В11203 «БЖДиЗОС»	15	22	25	31	17
2	6В07202 «ГД»	80	44	71	43	59
3	6В07301 «ВИМ ПЗС»	68	72	87	46	54

Руководство вуза и руководство ОП разрабатывает и внедряет специальные меры, обеспечивающие комфортную адаптацию и успешное обучение студентов:

1. Организация вводных и адаптационных мероприятий
2. Специальные программы для иностранных студентов: (Положение СМК П 4.09-2020 Положение о адаптации иностранных студентов (<https://shokan.edu.kz/ru/documents/polozheniya/>)).

3. Психологическая и социальная поддержка:

4. Информационная поддержка:

5. Развитие социальной и культурной активности:

Для соответствия Лиссабонской конвенции (Конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе), вуз обеспечивает прозрачные и справедливые процедуры признания квалификаций, академической мобильности, а также результаты дополнительного, формального и неформального обучения.

Вуз создает условия для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также помогает студентам получать внешние гранты для обучения (в целях развития интернационализации университета на программу «Академическая мобильность» КУ им. Ш.Уалиханова выделяет в год 12 млн. тенге).

1. Внутренняя академическая мобильность:

- Для улучшения подготовки специалистов, реализация принципа академической мобильности, в университет заключены договоры с ведущими вузами ближнего и дальнего зарубежья: Балтийская Международная Академия (Латвия, г. Рига), Латвийский сельскохозяйственный университет (Латвия, г. Елгава), Университет им. проф. Асена Златарова (Болгария, г. Бургас), Латвийский сельскохозяйственный университет (Латвия, г. Елгава), Университет Витаутаса Великого (Литва, г. Каунас), Университет Аликанте (Испания, г. Аликанте), Университет Гоа (Индия, г. Мармагао), Шеньянский педагогический университет (КНР, г. Шеньян), Томского государственного архитектурно-строительного университета (Российская Федерация, г. Томск), университет им. Инёню (Турция, г. Малатья), Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина (Беларусь, г.Брест), Гуйлинский университет туризма (КНР), Гданьский университет (Польша, г. Гданск), Университет Вусонг (Южная Корея, г. Тэджон), Университет Миколас Ромерис (Литва, г. Вильнюс), Университет Небриха (Испания, г. Мадрид), Университет Сукмен (Южная Корея), Университет Миннесоты (США).

2. Внешняя академическая мобильность:

- В рамках внутренней академической мобильности заключены договора по академической мобильности с вузами-партнерами РК (Алматинский технологический университет, Атырауский университет нефти и газа им. С. Утебаева, Актюбинский региональный университет им. К.Жубанова, Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Западно-Казахстанский университет им. М. Утемисова, Западно-Казахстанский государственный медицинский университет им. Марата Оспанова, Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Казахский женский национальный педагогический университет, Карагандинский университет им. Е.А. Букетова, Казахский

Национальный Аграрный университет, Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева, Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет и др.).

В 2023-2024 учебном году 1 студентка 4 курса ОП 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений» Сарсенбай Мерейім Куандыкқызы прошла обучение по академической мобильности в университете Woosong University, Korea, (31.08.2023 №502 «Л.С»).

Отсутствуют сведения о внешней и внутренней академической мобильности, как входящей, так и исходящей, по двум другим образовательным программам кластера б. Эксперты отмечают недостаточную реализацию программы «академической мобильности обучающихся».

Для успешной профессиональной подготовки студентов в вузе функционируют механизмы прохождения практики, содействия в трудоустройстве и поддержания контактов с выпускниками.

Требования к содержанию производственных практик содержатся в СМК СТУ 4.05-2020 «Порядок организации и проведения профессиональной практики» (<https://surl.li/dgmjvt>).

Процедура выдачи выпускникам документов, подтверждающую полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения описаны в «Инструкции по организации выдачи документов собственного образца Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова» (<https://surl.li/atncrx>). Выдача Европейского приложения к диплому выпускника (СМК П 4.32-2021 Положение о выдаче Европейского приложения к диплому выпускникам, <https://surl.li/raenpa>).

Обратная связь с выпускниками поддерживается посредством переговоров, переписки, встреч и электронной почты, а также проведения анкетирования выпускников текущего года и прошлых лет.

В университете функционирует Общественный Фонд «Ассоциация выпускников Ualikhanov University» (<https://shokan.edu.kz/ru/associaciya-vypusknikov-ualikhanov-university/>), который является добровольной некоммерческой организацией. Фонд является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с Гражданским Кодексом Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «О некоммерческих организациях» от 16.01.2001 г. №142- II, другими законодательными и нормативными актами, а также с Уставом фонда.

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Обучающиеся» члены ВЭК пришли к выводу, что вуз продемонстрировал политику формирования контингента обучающихся и прозрачность ее процедур, соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании. Руководство ОП продемонстрировало проведение специальных программ адаптации и поддержки иностранных обучающихся и обучающихся первых курсов.

Руководство ОП продемонстрировало готовность к обеспечению обучающихся местами практики. Университет содействует трудоустройству выпускников.

Университет обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП. Для развития взаимодействия внутренней и внешней мобильности заключены меморандумы и составлены договоры с вузами-партнерами. В то же время, эксперты ВЭК отмечают о необходимости дальнейшего развития реализации программы «Академическая мобильность обучающихся», особое внимание необходимо уделить критерию входящей/исходящей (внешней и внутренней) мобильности обучающихся по аккредитуемым ОП.

Важным требованием современного этапа развития университетской подготовки является развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся. Экспертами ВЭК НААР установлена достаточно высокая активность обучающихся в научно-исследовательской деятельности. Сформирована система мотивации по привлечению

обучающихся к НИР. Обучающиеся, победившие во внутривузовских конкурсах научно-исследовательских работ, конференций, олимпиад, круглых столов и т.д. награждаются дипломами, сертификатами, благодарственными письмами.

Для формирования у студентов навыков самообразования, критического мышления и профессионального роста вуз создает условия, мотивирующие их к обучению вне основной программы (табл. 11).

Таблица 11 – Способы стимулирования обучающихся к самообразованию и внеучебному развитию

Направление	Методы стимулирования
1. Создание цифровой образовательной среды	
Доступ к онлайн-ресурсам	- Подписка на онлайн-курсы (Coursera, edX и др.). - Развитие внутренней платформы для дополнительного обучения (вебинары, базы знаний, видеолекции).
Электронная библиотека и научные базы	- Открытый доступ к современным статьям, книгам (Scopus, Web of Science, eLibrary, Springer и др.). - Проведение семинаров по академическому поиску информации.
2. Развитие исследовательской и проектной деятельности	
программы поддержки студенческих исследований	- Гранты, стипендии, конкурсы на лучшие студенческие проекты. - Участие в конференциях, форумах, публикации статей. Фалькенберг Д.Л. Статья «Проектирование для человека: эргономические принципы в архитектуре», Материалы Международной научно-практической конференции «Наука и бизнес: инновации в производстве» посвященной 125-летию ученого, академика К.И.Сатпаева г.Кокшетау, Казахстан, март 2023 г. Ильясов Р.А. Статья «Коворкинг центры – новое решение организации рабочего пространства студентов», Материалы международной научно-практической конференции, посвященной памяти доктора технических наук, профессора Шарипова Серика Мырзабаевича, 25 ноября 2022 г.
Студенческие научные общества (научные кружки) - https://surl.li/mduboz , СМК П 4.35-2022 О деятельности студенческих научных кружков.	- Лекции приглашенных ученых, дискуссионные клубы, семинары. - ОП 6В07202 кружок «Горняк:» -6В07301 «ВІМ проектирование зданий и сооружений»-студенческое конструкторское бюро
Хакатоны и проектные марафоны	- Организация кейс-чемпионатов, инженерных конкурсов, бизнес-игр. - Разработка стартапов и их поддержка через бизнес-инкубаторы
3. Вовлечение в профессиональную среду	
Партнерство с работодателями	- Встречи с представителями компаний, отраслевые мастер-классы. - Практики, стажировки, участие в реальных проектах.
Создание студенческих бизнес-инкубаторов	- Поддержка инициативных групп, наставничество со стороны предпринимателей (Положение о проведении конкурса проектов «StartUp Project» СМК П 4.01-2020, https://surl.li/fioiam). - Доступ к акселерационным программам, грантам на стартапы.
4. Развитие soft skills и личностного роста	
Образовательные клубы и кружки	Департамент молодежной политики: Молодёжное крыло «Жастар рухы», Танцевальная студия «Impulse», Домбровский кружок «Шанырак», Студенческий молодежный театр-студия «Жауказын», Вокальная студия «New voice», Видеостудия, Дебатный клуб

	"Зияткер", Молодежный клуб «Правда», Дебатный клуб «Молот», «Медицинская молодежь Казахстана», «Шабыт» әдебиет үйірмесі, Педагогический отряд «Думан», Shoqan students team, Kemenger. СМК П 4.36-2022 О фонде развития студенческого самоуправления, https://shokan.edu.kz/ru/student-life/organizacii-i-obedineniya/
Программы лидерства и волонтерства	- Организация студенческого самоуправления, волонтерских движений (Студенческий парламент (https://shokan.edu.kz/ru/student-life/studencheskij-parlament/), Волонтерский центр «Феникс»).
Спортивные и культурные мероприятия	- Развитие спортивных секций, театральных студий, кино клубов. - Организация фестивалей, выездных образовательных мероприятий.
5. Поощрение инициативности и достижений	
Гранты и стипендии за активное участие	- Бальная система бонусов за участие в проектах и активность. Интегральный GPA: Внедрение интегрального GPA обучающихся направлено на формирование личности с высшим образованием, участвующей в создании экономики, основанной на знаниях, ориентированных на исследования, и с высокой социальной ответственностью перед обществом. Интегральный GPA отражает достигнутый уровень учебных достижений обучающегося, склонности к исследовательской деятельности и степень развитости социальных компетенций. Интегральный GPA рассчитывается как уровень академических достижений обучающегося (IGPA) и представляет собой как сумму значений долей 0,5 от учебных достижений, 0,35 от исследовательских навыков (iROS) и 0,15 от социальных компетенций обучающегося (SSCI). IGPA рассчитывается, по формуле: $IGPA = GPA * 0,5 + iROS * 0,35 + SSCI * 0,15$ где: GPA – средний балл успеваемости учебных достижений iROS – исследовательские достижения обучающегося SSCI – социальные и спортивные достижения обучающегося

Общественный Фонд «Ассоциация выпускников Ualikhanov University» основан на членстве и создан для достижения культурных, образовательных, научных, управленческих и иных целей и реализация общих интересов. Основной целью деятельности Фонда является оказание поддержки и содействия для развития деятельности НАО «КУ им. Ш. Уалиханова» в сфере высшего и послевузовского образования. Однако, в ходе интервью с выпускниками, *экспертами было отмечено*, что данная организация не совсем активна, действует формально, не оказывая значительного влияния на совершенствование образовательного процесса.

Согласно результатам анкетирования 73,8% обучающихся (59 чел.) выражают полное удовлетворение поддержкой учебными материалами в процессе обучения; уровнем доступности библиотечных ресурсов – 67 чел. (83,8%); доступностью компьютерных классов – 53 чел. (66,3%); имеющимися научными лабораториями – 49 чел. (61,3%); объективностью и справедливостью преподавателей – 59 чел. (73,8%).

Сильные стороны / лучшая практика:

Не наблюдается.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений»:

1. Руководству ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений» запланировать и достигать индикативных показателей в Планах развития ОП пункта «количество обучающихся, участвующих в программах внутренней и внешней академической мобильности». *Срок – ежегодно.*

2. На регулярной основе информировать и привлекать выпускников к работе действующей Ассоциации выпускников. *Срок – ежегодно.*

Выводы ВЭК:

По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из которых 11 критериев имеют удовлетворительную позицию, 1 позиция – требует улучшения.



6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- ✓ *Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую найм (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию*
- ✓ *Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей*
- ✓ *Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, МООСs и др.)*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП*
- ✓ *Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны*

Доказательная часть

Для обеспечения объективной и прозрачной кадровой политики в КУ имени Ш. Уалиханова по ОП 6В11203 «БЖДизОС», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений», в вузе учитываются следующие ключевые принципы:

1. Прозрачность найма (включая приглашенных ППС):

- проводятся открытые конкурсы на замещение должностей ППС с четкими критериями (научная степень, стаж, публикационная активность, участие в проектах, СД НАО «КУ им. Ш. Уалиханова» Правила конкурсного замещения должностей ППС и научных работников НАО КУ им Ш. Уалиханова));
- обеспечивается привлечение отраслевых специалистов и международных экспертов для преподавания и консультаций;
- реализуется механизм мотивации для приглашенных преподавателей (конкурентоспособная оплата, жилье, участие в грантах (СМК П 3.09-2021 Предоставлении служебных жилищ из жилищного фонда НАО «Кокшетауский университет имени Ш.Уалиханова» - <https://surl.li/rrfwdy>, СМК П 3.06-2021 О премировании, доплатах и оказании материальной помощи сотрудникам - <https://surl.li/uvztrj>, СМК П 3.13-2022 О почасовой оплате труда - <https://surl.li/fixclm>), СМК П 4.08-2023 О приглашении специалистов - <https://surl.li/naotto>));
- обеспечивается адаптация к цифровой среде: использование онлайн-платформ для привлечения зарубежных специалистов (СМК СТУ 4.08-2024 Правила организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и(или)послевузовского образования - <https://surl.li/enwext>).

2. Профессиональный рост и развитие персонала:

- проводятся стажировки преподавателей в ведущих отечественных и зарубежных университетах и на профильных предприятиях (https://drive.google.com/drive/folders/1euKAVzOr3DLevEoH_oByYkOVAvt860rk?usp=drive_link);

- организовывается повышение квалификации: программы профессионального обучения, сертификации по международным стандартам (OSHA, ISO для БЖД, ВМ-сертификация, Mine Design для горного дела и др.) (СМК П 4.10-2024 О курсах повышения квалификации и переподготовки кадров - <https://surl.li/cnsqqi>);

- создаются условия для академической мобильности ППС (участие в международных конференциях, обмен опытом с зарубежными вузами, СМК П 4.07-2020 Об организации академической мобильности - <https://surl.li/eujjww>);

- обеспечивается поддержка научных исследований и публикационной активности (гранты, хоздоговорные работы, совместные проекты с бизнесом и промышленностью) (СМК П 3.06-2021 О премировании, доплатах и оказании материальной помощи сотрудникам - <https://surl.li/uvztrj>);

3. Обеспечение профессиональной компетентности штата:

- постоянно ведется разработка и внедрение методики оценки компетенций преподавателей (обратная связь от студентов, коллегиальная оценка, мониторинг эффективности обучения - СМК ДП 01-2024 ДП Управление документированной информацией, СМК ДП 02-2024 ДП Внутренний аудит, СМК ДП 03-2024 ДП Управление несоответствующей продукцией. Корректирующие и предупреждающие действия, СМК ДП 04-2024 ДП Анализ данных. Постоянное улучшение результативности системы менеджмента качества, СМК ДП 05-2024 ДП Менеджмент персонала - <https://surl.li/sulukn>);

- организовывается создание филиалов кафедр совместно с предприятиями (практико-ориентированный подход, участие работодателей в образовательном процессе);

- функционирует система менторства и наставничества для молодых преподавателей со стороны опытных коллег (СМК П 3.10-2021 О наставничестве - <https://surl.li/ulkeya>);

- обеспечивается развитие практико-ориентированного обучения через привлечение действующих специалистов из профильных отраслей ([https://docs.google.com/document/d/1-I-wcqdWPxHEo7AUNxRcmzjOUcCWPf1/edit?usp=drive link&oid=106792043063303245838&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1-I-wcqdWPxHEo7AUNxRcmzjOUcCWPf1/edit?usp=drive_link&oid=106792043063303245838&rtpof=true&sd=true)).

Для демонстрации соответствия качественного состава ППС ОП 6В11203 «БЖДиЗОС», 6В07202 «Горное дело» и 6В07301 «ВМ ПЗС» установленным квалификационным требованиям РК, стратегии развития вуза и целям ОП, КУ им. Ш. Уалиханова обеспечивает:

1. Соответствие квалификационным требованиям РК ППС ОП 6В11203 «БЖДиЗОС», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ ПЗС».

2. Соответствие стратегии вуза (цель стратегии развития вуза: «Создание инновационной среды в университете, способствующей динамичному развитию экономики Ақмолинского региона»).

3. Соответствие целям ОП: каждая ОП обеспечена наличием соответствующего кадрового состава.

Кадровый состав ППС в рамках ОП кластера [https://docs.google.com/document/d/1dx3RyKNqDlIDuVuJLGDpZzXSPci4zzGS/edit?usp=drive link&oid=106792043063303245838&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1dx3RyKNqDlIDuVuJLGDpZzXSPci4zzGS/edit?usp=drive_link&oid=106792043063303245838&rtpof=true&sd=true)

Остепененность ППС по ОП 6В11203 «БЖДиЗОС» составляет – 60%, по ОП 6В07202 «Горное дело» - 50%, по ОП 6В07301 «ВМ ПЗС» - 42%.

Руководство ОП 6В11203 «БЖДиЗОС», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ ПЗС» формирует адаптивный образовательный процесс и обеспечивает трансформацию роли студентоцентрированного преподавателя. В традиционной модели обучения преподаватель был основным источником знаний, тогда как в

студентоцентрированном подходе он стал наставником, модератором и координатором образовательного процесса.

КУ им. Ш. Уалиханова предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП 6В11203 «БЖДиЗОС», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ ПЗС», включая молодых преподавателей, через следующие инициативы:

1. Повышение квалификации и профессиональное развитие: организация курсов повышения квалификации по профильным направлениям (охрана труда, экология, горное дело, ВМ-технологии), стажировки в ведущих вузах и научных центрах Казахстана и зарубежья, прохождение сертификационных программ (сертификаты по промышленной безопасности, охране труда, Autodesk Revit для ВМ и т.д.), поддержка в получении ученых степеней (гранты, финансирование публикаций, помощь в защите диссертаций).

2. Развитие научной деятельности: привлечение ППС к научно-исследовательским проектам и грантам (МНВО РК, международные гранты), создание лабораторий и исследовательских центров, в которых преподаватели смогут реализовывать свои научные идеи, премии за публикации в высокорейтинговых журналах (Scopus, Web of Science), организация научных конференций, семинаров и круглых столов с участием индустриальных партнеров.

3. Взаимодействие с индустрией и практическое обучение: заключение договоров с предприятиями для стажировок ППС и совместных исследований, привлечение преподавателей к консалтинговым и индустриальным проектам, интеграция преподавателей в реальные проекты в сфере горного дела, экологии, ВМ (через сотрудничество с местными предприятиями), организация стажировок на профильных предприятиях (в горнодобывающих компаниях, строительных фирмах, экологических организациях).

4. Развитие цифровых навыков и инноваций: обучение современным цифровым инструментам (ВМ, AutoCAD, GIS-системы, горные симуляторы, системы мониторинга окружающей среды), создание онлайн-курсов и использование современных образовательных технологий, интеграция технологий в образовательный процесс (VR/AR для горного дела, цифровые двойники в ВМ, модели экологического мониторинга).

Кошетауский университет имени Ш. Уалиханова активно привлекает к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающими требованиям ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений».

Публикационная активность ППС в рамках ОП https://docs.google.com/spreadsheets/d/1t61kEYaz2gUQwDYYt3eJ_k22cPFU2vuA/edit?usp=drive_link&oid=106792043063303245838&rtpof=true&sd=true

КУ им. Ш. Уалиханова реализует механизмы мотивации профессионального и личностного развития ППС вуза, в том числе ОП 6В11203 «БЖДиЗОС», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ ПЗС», через следующие конкретные меры:

1. Документальное оформление системы мотивации: разработаны ДП СМК П 3.06-2021 О премировании, доплатах и оказании материальной помощи сотрудникам, СМК П 4.10-2024 О курсах повышения квалификации и переподготовки кадров, СМК П 3.08-2021 О присвоении статуса преподавателя-исследователя, СМК П 4.02-2022 О внутривузовском конкурсе молодых исследователей «Молодежь и наука», СМК П 4.41-2022 О проведении внутривуз. конкурса «Шоқан тарландары», включающее: программы профессионального развития, материальные и нематериальные стимулы, карьерный рост и поддержку молодых преподавателей, программы повышения квалификации (список курсов, стажировок, партнерств).

2. Материальная мотивация и поощрения: система премирования за достижения, включая: научные публикации (Scopus, Web of Science), участие в грантах и научных проектах, разработку новых курсов и методик обучения, руководство студенческими исследованиями и проектами.

3. Карьерный рост и поддержка молодых преподавателей: четкие критерии продвижения по должностям (ассистент → преподаватель → старший преподаватель → ассоциированный профессор → профессор), программа наставничества для молодых преподавателей.

4. Образовательные и научные стажировки: оплачиваемые курсы повышения квалификации (ВІМ, горное дело, БЖДиЗОС), стажировки в ведущих вузах и на предприятиях Казахстана и зарубежья, поддержка участия ППС в международных конференциях, семинарах, тренингах.

5. Участие ППС в реальных индустриальных проектах: включение преподавателей в производственные проекты (горнодобывающая отрасль, строительные компании, ОТ и экологический мониторинг), заключение хоздоговоров с предприятиями, вовлекающих ППС ОП в реальный сектор экономики, индустриальные партнерства, обеспечивающие обмен опытом между преподавателями и специалистами отрасли.

6. Развитие научной деятельности: поддержка участия в конкурсах научных работ, создание лабораторий и исследовательских центров.

7. Открытость и публичность результатов: публикация информации о достижениях ППС на сайте университета, создание системы отчетности о профессиональном развитии преподавателей, обратная связь от преподавателей (опросы, анкетирование).

Для демонстрации широкого ИКТ и программных средств в образовательном процессе преподавателями ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВІМ проектирование зданий и сооружений», КУ имени Ш. Уалиханова внедряет следующие ключевые направления цифровизации:

1. Внедрение онлайн-обучения и цифровых образовательных платформ:

- использование LMS-платформ (Moodle, Canvas, Google Classroom и др.);
- разработка и запуск онлайн-курсов и вебинаров (например, по ВІМ-моделированию, технике безопасности в горном деле, экологическому мониторингу);
- интеграция MOOC, таких как Coursera, edX и др. для расширения доступа к мировым образовательным ресурсам;
- применение виртуальных лабораторий и симуляторов для отработки навыков в безопасной среде (например, моделирование промышленных аварий, цифровые модели горных работ).

2. Развитие цифровых инструментов оценки знаний:

- внедрение электронных тестов, интерактивных заданий, цифровых кейсов для объективного контроля знаний студентов;
- разработка е-портфолио студентов для фиксирования их академических и практических достижений;
- использование автоматизированных систем проверки знаний.

3. Применение современных программных средств в профессиональных дисциплинах:

- для БЖДиЗОС: программные продукты для экологического мониторинга (ArcGIS, AutoCAD, Envi), моделирование рисков и ЧС с помощью программных комплексов AnyLogic, ALOHA, CAMEO.

- для ГД: горные симуляторы (Surpac, Micromine, Datamine) для моделирования месторождений и управления процессами добычи, геоинформационные системы (GIS, ArcGIS) для планирования горных работ.

- Для ВІМ ПЗС: использование ВІМ-технологий (Autodesk Revit, ArchiCAD, Tekla Structures) для цифрового проектирования зданий, виртуальная реальность (VR) для

презентации архитектурных проектов, работа с облачными сервисами (Autodesk BIM 360, Bentley iTwin).

4. Внедрение виртуальной и дополненной реальности (VR/AR):

- Использование VR-симуляторов для проведения виртуальных экскурсий по предприятиям, изучения технологий безопасности, моделирования аварийных ситуаций.
- Применение AR-инструментов в учебных лабораториях (дополненная реальность для изучения конструкций зданий в BIM).

КУ им. Ш. Уалиханова направляет свою деятельности на развитие академической мобильности и привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей в рамках ОП 6B11203 «БЖДизОС», 6B07202 «ГД», 6B07301 «BIM ПЗС» через механизмы:

1. Развитие академической мобильности ППС и студентов:

- программы международной академической мобильности: участие ППС и студентов в программах Erasmus+ (Жапарова С., Баязитова З., Алдунгарова А.), Болашак (Курманбаева З.) и др., двусторонние соглашения с зарубежными вузами (стажировки, обмен опытом), включение модулей с преподаванием зарубежными специалистами;
- внутренний академический обмен: программы обмена с ведущими вузами Казахстана (Satbayev University, КазНТУ, КазНУ и др.): приглашение специалистов из национальных исследовательских институтов.

2. Привлечение зарубежных и отечественных преподавателей:

- приглашение ведущих зарубежных специалистов: лекции и мастер-классы профессоров и экспертов из ЕС, Китая, России, Турции, США, краткосрочные курсы с выдачей сертификатов (Жапарова С.Б., Баязитова З., Курманбаева А.С., Алдунгарова А.К.);

3. Международные стажировки и повышение квалификации ППС:

- стажировки в зарубежных вузах и научных центрах: практическое обучение в инновационных лабораториях и компаниях (Курманбаева А.С. – Университет Калифорнии (г.Дэвис, США), Алдунгарова А.К. – Политехнический университет Мадрида (Испания).), финансирование командировок для изучения передовых технологий в горном деле, BIM и экологии

- Международные научные конференции: участие ППС в международных форумах, конгрессах и симпозиумах, проведение международных конференций на базе КУ им. Ш. Уалиханова.

4. Развитие цифровой мобильности.

Для демонстрации вовлеченности каждого преподавателя в обеспечение культуры качества образования и академической честности, а также определения их вклада в достижение целей ОП, университет реализует комплексный подход, включающий следующие направления:

1. Внедрение принципов академической честности: ППС обеспечивает прозрачность оценивания, разрабатывает четкие критерии оценки, использует антиплагиат-систему для проверки студенческих работ, внедряет цифровой прокторинг для предотвращения списывания на экзаменах, формирует у студентов культуру честности в научной деятельности, объясняя важность оригинальности исследований, лично следует принципам академической честности, соблюдая этические нормы в публикациях, цитировании, взаимодействии с коллегами и студентами.

2. Развитие педагогического мастерства и профессионального роста ППС: преподаватели участвуют в программах повышения квалификации, обучаются новым образовательным технологиям, ведут научно-исследовательскую работу, вовлекают студентов в реальные проекты, проходят стажировку на предприятиях, чтобы актуализировать знания и передавать студентам современные технологии, применяют цифровые технологии в преподавании (VR/AR, облачные сервисы, онлайн-обучение).

3. Обратная связь и оценка вовлеченности преподавателей: для контроля качества работы ППС проводятся анонимные опросы студентов об эффективности преподавателей, ведется внутренний мониторинг учебных программ на соответствие требованиям рынка труда, организуются семинары и круглые столы с участием студентов, преподавателей и работодателей.

4. Политика и Регламенты: СМК П 1.04-2020 Политика академической честности, СМК П 1.09-2022 Имиджевая политика, СМК П 1.12-2024 Положение о Совете по этике, СМК П 4.16-2021 О Комитете по исследовательской этике, СМК П 4.22-2025 О Совете по академическому качеству, Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества.

Аналитическая часть

Все ППС соответствуют квалификационным требованиям образовательной Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии КУ им. Ш. Уалиханова. В связи с этим университет уделяет особое внимание вопросам подбора и подготовки персонала. Кадровая политика осуществляется в соответствии с процедурой СМК ДП 05-2024 ДП Менеджмент персонала (<https://surl.li/dwybdg>), которая направлена на обеспечение квалификационных требований для реализации ОП, сохранение профессионального потенциала ППС, создание условий для повышения профессиональной мотивации и психологического климата в коллективе.

Руководством вуза разработан механизм и системно проводится работа по мотивации профессионального и личностного развития преподавателей ОП. Одним из инструментов такого поощрения является система категорий по оплате, в которой учитывается публикационная активность ученых и преподавателей вуза. К механизмам стимулирования активного участия преподавателей относится премирование преподавателей за разработку инновационных методик и успешные студенческие проекты, включение показателей вовлеченности в академическую честность и качество преподавания в систему аттестации ППС.

Вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС. В университете практикуется четкая система карьерного роста (ассистент → преподаватель → старший преподаватель → ассоциированный профессор → профессор), стимулирование молодых преподавателей через гранты, конкурсы на лучшие научные работы, премии за публикации, программы наставничества, где опытные преподаватели помогают молодым специалистам, гибкие условия работы (возможность совмещения научной деятельности и преподавания, участие в международных проектах).

С целью поддержки молодых преподавателей на кафедрах ведется работа по созданию резерва кадров, оказывается материальная поддержка при проведении научных исследований и стажировок. Молодые преподаватели, активно занимающиеся научными исследованиями, проявляющие себя как творческие личности с активной жизненной позицией, направляются в докторантуру.

ППС ОП 6В11203 «БЖДиЗОС», 6В07202 «ГД», 6В07301 «ВИМ ПЗС» активно влияют на развитие региона и страны через научные исследования, образовательные инициативы, партнерство с бизнесом и участие в общественных проектах.

ППС использует классическую подачу учебного материала для обучающихся аккредитуемых ОП. Однако, *эксперты ВЭК отмечают*, что, в рамках интенсивного развития дистанционных образовательных технологий, профессорско-преподавательскому составу необходимо продолжать развивать навыки применения информационно-коммуникативных технологий, разработку массовых открытых онлайн курсов, практиковать изучение профессиональных курсов на платформе «Coursera».

КУ им. Ш. Уалиханова предоставляет возможности для реализации международного сотрудничества через программы академической мобильности для ППС и студентов, участие в международных образовательных и научных проектах,

привлечение зарубежных экспертов и стажировок за границей. В то же время, ВЭК отмечает, что на аккредитуемых ОП не прослеживается динамика развития входящей и исходящей академической мобильности ППС, как внешней, так и внутренней. Кроме этого, необходимо предусмотреть реализацию возможности приглашения зарубежных преподавателей в рамках программы академической мобильности.

Результаты анкетирования ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показали, что:

- преподаватели могут использовать собственные стратегии обучения – очень хорошо и хорошо – 60,4% (32 чел.) и 34% (18 чел.) соответственно;
- преподаватели могут использовать собственные методики преподавания – очень хорошо и хорошо – 67,9% (36 чел.) и 30,2% (16 чел.) соответственно;
- преподаватели могут использовать собственные образовательные инновации – очень хорошо и хорошо – 62,3% (33 чел.) и 37,7% (20 чел.) соответственно;
- как поощряется инновационная деятельность ППС – очень хорошо и хорошо – 49,1% (26 чел.) и 45,3% (24 чел.) соответственно;
- каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу – очень хорошо и хорошо – 49,1% (26 чел.) и 43,4% (23 чел.), соответственно;
- оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника – очень хорошо и хорошо – 49,1% (26 чел.) и 43,4% (23 чел.) соответственно;
- оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей – очень хорошо и хорошо – 47,2% (25 чел.) и 45,3% (24 чел.) соответственно.

Сильные стороны / лучшая практика по ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений»:

Не наблюдается.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений»:

1. Руководству ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений» разработать механизмы интеграции МООК в учебные дисциплины. *Срок – к началу 2026-2027 учебного года.*

2. Руководству ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений» включить индикативные показатели в планы развития образовательных программ и реализовать пункты: «участие ППС в программе «внешняя и внутренняя академическая мобильность», «приглашение казахстанских и зарубежных ученых» и приступить к их реализации. *Срок – к началу 2025-2026 учебного года.*

Выводы ВЭК:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» раскрыты 10 критериев, из которых 10 критериев имеют удовлетворительную позицию.

6.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- ✓ Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально–технических, и инфраструктуры целям образовательной программы
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:
 - технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн–обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)
 - библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных
 - экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат
 - доступ к образовательным Интернет–ресурсам
 - функционирование WI–FI на своей территории
- ✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно–исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся
- ✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование
- ✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории
- ✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности

Доказательная часть

КУ им. Ш. Уалиханова гарантирует соответствие образовательных ресурсов, материально-технической базы и инфраструктуры ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело» и 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений». Для этого в вузе:

1. Имеется материально–техническое обеспечение:
 - лаборатории и специализированные кабинеты:
 - для ОП 6В11203 «БЖДиЗОС»: лаборатории по промышленной экологии, мониторингу окружающей среды, техносферной безопасности, оснащенные современными приборами для анализа воздуха, воды и почвы.
 - для ОП 6В07202 «ГД»: учебные полигоны, симуляторы горных работ, лаборатории механики грунтов, взрывных работ, геотехнологий.
 - для ОП 6В07301 «ВМ ПЗС»: компьютерные классы с рабочими станциями, лаборатории виртуального моделирования, 3D-принтеры, VR/AR технологии.
 - программное обеспечение и цифровые технологии:
 - для ОП 6В11203 «БЖДиЗОС»: специализированные программы для экологического мониторинга, ГИС (например, ArcGIS, QGIS), системы экологической отчетности.
 - для ОП 6В07202 «ГД»: системы автоматизированного проектирования (AutoCAD, Surpac, Micromine), симуляторы для горных работ.
 - для ОП 6В07301 «ВМ ПЗС»: BIM-программы (Revit, ArchiCAD, Navisworks), облачные платформы управления проектами.
 - библиотечный фонд и доступ к научным базам данных: пополнение библиотеки актуальными изданиями, обеспечение доступа к международным базам данных (Scopus, Web of Science, Springer).
2. Развивается инфраструктура и практико-ориентированное обучение.
3. Обеспечивается соответствие кадрового потенциала для реализации ОП:

- подготовка преподавателей: повышение квалификации в ведущих университетах и на предприятиях, привлечение практиков из индустрии и международных экспертов.
- академическая мобильность: программы стажировок студентов и преподавателей за рубежом, проектирование СОП с зарубежными вузами.

КУ им. Ш. Уалиханова обеспечивает соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «BIM проектирование зданий и сооружений» через следующие направления технологической поддержки обучающихся и ППС:

1. Онлайн-обучение:

- использование электронной образовательной платформы с доступом к лекционным материалам, видеокурсам, интерактивным заданиям и онлайн-тестам;
- доступ к вебинарам и видеолекциям ведущих специалистов отрасли через платформы Coursera, EdX, OpenEdu и др.

2. Моделирование и симуляции:

- применение специализированных программных комплексов для 3D-моделирования и BIM-проектирования, таких как:
 - Autodesk Revit, ArchiCAD, Tekla Structures (для BIM-проектирования);
 - ANSYS, SolidWorks, MATLAB, AutoCAD (для технических расчетов и анализа);
- использование геоинформационных систем (ГИС) и технологий 3D-картографии для горного дела и экологического мониторинга (ArcGIS, QGIS);
- виртуальные и дополненные реальности (VR/AR) для интерактивного обучения в области безопасности, горного дела и проектирования.

3. Базы данных и научные ресурсы:

- подключение к международным библиотечно-информационным системам, таким как Scopus, Web of Science, Springer, IEEE Xplore, eLIBRARY.RU и др.;
- доступ к отраслевым базам данных, например EBSCO, ScienceDirect (БЖДиЗОС), OnePetro, Mining Technology (ГД), BIMobject, BuildingSMART (BIM ПЗС).

4. Интеграция информационных технологий с ОП:

- разработка учебных кейсов и практических задач с использованием актуальных цифровых инструментов;
- дуальное обучение и сотрудничество с предприятиями, обеспечивающими доступ к реальным цифровым ресурсам отрасли;
- включение в учебный процесс курсов по цифровой трансформации и цифровым компетенциям (например, курс по BIM, курс по анализу больших данных для горного дела).

Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова обеспечивает соответствие своих информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «BIM проектирование зданий и сооружений» через комплексный подход, включающий следующие направления:

1. Библиотечные ресурсы.

2. Доступ к научным базам данных.

3. Информационная поддержка учебного процесса.

Университет располагает библиотекой, в которой на протяжении более пятидесяти лет формировался книжный фонд, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодические издания на русском и казахском, языках. Доступ к электронным ресурсам возможен через сайт библиотеки КУ <https://shokan.edu.kz/ru/departments/library> и осуществляется через программу МегаПро.

КУ им. Ш. Уалиханова обеспечивает проведение экспертизы результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат. Для этого университет обеспечивает доступ к специализированному программному обеспечению для проверки текстов на заимствования (AntiPlagiat, StrikePlagiarism), разрабатывает и утверждает ВНД, регламентирующую порядок проверки научных и выпускных работ на плагиат, организывает методическое сопровождение процесса антиплагиатной проверки, включает результаты проверки на плагиат в процедуру допуска к защите ВКР, ведет статистику и анализирует результаты проверок для повышения академической честности.

КУ им. Ш. Уалиханова обеспечивает доступ к научным и образовательным ресурсам. Для этого обеспечивается подписка на международные и национальные научные базы данных (Scopus, Web of Science, Springer, ScienceDirect, eLIBRARY, РМЭБ и др.), пополняется фонд библиотеки профильной учебной и научной литературой (монографии, учебники, практикумы) по направлениям «Безопасность жизнедеятельности», «Горное дело» и «ВМ-проектирование», обеспечивается доступ к полнотекстовым электронным библиотекам и репозиториям, включая собственный электронный архив научных работ вуза.

Вуз обеспечивает развитие цифровых образовательных технологий за счет: внедрения LMS (Learning Management System), использования программного обеспечения для моделирования и проектирования в ВМ-среде (Autodesk Revit, ArchiCAD, Civil 3D и др.), а также геотехнических расчетов и горного дела (Micromine, Surpac и др.), организацию онлайн-доступа к лекциям, семинарам и учебным материалам, создание цифровых лабораторий и виртуальных симуляторов для проведения практических занятий.

Вуз обеспечивает функционирование Wi-Fi на территории университета. Для обеспечения комфортного доступа к образовательным ресурсам обеспечивается стабильная работа сети Wi-Fi на всей территории вуза, включая аудитории, библиотеки, лаборатории, общежития и зоны отдыха. Университетом с АО «Казахтелеком» заключен договор №ОИ/230014/00 о предоставлении услуг видеоконференцсвязи, доступа к сети Интернет, каналам передачи данных, международной и междугородней связи и SIP телефонии. Таким образом, весь ППС и обучающиеся Университета имеют свободный доступ к Wi-Fi. Вид подключения к Интернету – ISDNсвязь, имеется цифровая абонентская линия, Максимальная передача данных через Интернет - 2 Мбит/сек и выше.

КУ им. Ш. Уалиханова создает благоприятные условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, а также публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся по ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений». Условия в вузе для научных исследований:

- материально-техническая база: университет оснащен лабораториями, специализированными кабинетами и компьютерными классами, которые позволяют проводить практические исследования и лабораторные работы, по ОП «БЖДиЗОС» – имеются лаборатории экологического мониторинга, изучения рисков техногенных катастроф и оценки воздействия на окружающую среду, по ОП «ГД» – используются учебные полигоны, геологоразведочное оборудование, современные симуляторы добычи полезных ископаемых, по ОП «ВМ ПЗС» – функционируют компьютерные классы с программным обеспечением Autodesk Revit, ArchiCAD, AutoCAD и другими инструментами ВМ-технологий;

- участие в научных проектах: вуз организывает и поддерживает научные исследования в рамках грантовых программ, включая государственные и международные научные проекты.

- доступ к научной литературе и базам данных: КУ им. Ш. Уалиханова предоставляет доступ к международным базам данных (Scopus, Web of Science), что способствует публикационной активности и повышению научной квалификации ППС и студентов.

- интеграция науки и образования: внедрение результатов исследований в образовательный процесс: научные исследования активно используются при разработке учебных планов и курсов, что позволяет студентам получать актуальные знания на основе передовых исследований; научные кружки и студенческие исследовательские группы: при кафедре функционируют научные кружки, где студенты разрабатывают проекты, участвуют в олимпиадах и конкурсах, а также проходят стажировки в исследовательских центрах; дуальное обучение и сотрудничество с предприятиями: в рамках ОП активно реализуется дуальное обучение совместно с промышленными предприятиями, строительными и проектными организациями;

- публикация научных результатов: научные конференции и семинары: вуз регулярно организывает научно-практические конференции, в которых принимают участие ученые и специалисты из Казахстана и зарубежных стран; публикация в научных журналах: КУ им. Ш. Уалиханова поддерживает издание научных статей в международных и отечественных рецензируемых журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science; поддержка молодых ученых: для молодых ученых создаются условия для публикации их первых научных работ, предоставляется консультационная помощь по оформлению статей и докладов.

Руководство ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений» обеспечивает функционирование процедур поддержки различных групп обучающихся через следующие механизмы:

1. Информирование обучающихся через: официальный сайт университета (содержит информацию о программах, учебных планах, расписании, контактах преподавателей и администрации), личный кабинет студента (информационная система вуза – позволяет студентам получать оперативную информацию о результатах обучения, доступе к образовательным ресурсам и консультативным услугам), ознакомительные встречи и дни открытых дверей (проводятся для первокурсников и абитуриентов с целью информирования о структуре программы, возможностях поддержки и обучения), размещение информации на стендах кафедры и института.

2 Консультирование обучающихся:

- академическое консультирование: кураторы и эдвайзеры академических групп – закрепляются за студентами для помощи в адаптации, выбора элективных дисциплин и решения организационных вопросов; индивидуальные консультации преподавателей – проводятся по сложным темам дисциплин, вопросам подготовки к экзаменам, дипломным проектам; консультации по вопросам академической мобильности – помогают студентам выбрать зарубежные и национальные программы обмена, оформить документы;

- психолого-педагогическая поддержка;

- социальная и финансовая поддержка: информирование о стипендиях, грантах и льготах – университет предоставляет данные о государственных и частных стипендиях, материальной помощи, поддержка студентов с особыми образовательными потребностями – обеспечение специальных условий обучения, доступ к адаптированным образовательным материалам;

- карьерное консультирование и практика: центр карьеры и трудоустройства оказывает помощь в поиске стажировок, прохождении практики, составлении резюме, профориентационные семинары и встречи с работодателями помогают студентам определить карьерные пути и подготовиться к выходу на рынок труда.

3. Поддержка иностранных студентов и студентов с особыми потребностями: - организация подготовительных курсов для студентов, испытывающих трудности с языком обучения, доступ к онлайн-курсам и дистанционному обучению для студентов с ограниченными возможностями здоровья, назначение кураторов для иностранных студентов, помогающих в адаптации и решении бытовых вопросов.

Руководство аккредитуемых обеспечивает условия для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории (ИОТ) путем реализации следующих механизмов:

1. гибкость ОП: выборность дисциплин;
2. наставничество и консультирование;
3. использование цифровых технологий и ресурсов;
4. вариативность форм обучения;
5. поддержка академической мобильности;
6. развитие профессиональных компетенций.

КУ им. Ш. Уалиханова активно работает над созданием условий для удовлетворения образовательных потребностей различных групп обучающихся, включая взрослых, работающих, иностранных студентов, а также лиц с особыми образовательными потребностями. В вузе обеспечивается:

1. Учет потребностей взрослых и работающих обучающихся: гибкие формы обучения, модульная система и др.
2. Учет потребностей иностранных обучающихся: программы адаптации, обучение на английском и русском языках, сопровождение и поддержка, студенческое наставничество.
3. Поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями: развитие системы безбарьерной среды, индивидуальный подход, использование цифровых технологий.

Вуз обеспечивает соответствие инфраструктуры требованиям безопасности посредством комплексного подхода к охране труда, технике безопасности и созданию безопасной образовательной среды. В КУ им. Ш. Уалиханова обеспечивается:

1. Организация системы безопасности.
2. Обеспечение безопасности в учебных лабораториях.
3. Обучение и контроль знаний по технике безопасности.
4. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
5. Контроль за состоянием инфраструктуры.

Аналитическая часть

В результате осмотра объектов материальной базы члены ВЭК отмечают, что для обеспечения образовательного процесса университет обладает всеми необходимыми ресурсами. Здания и сооружения университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. В университете доступны разнообразные учебные ресурсы и службы поддержки обучающихся.

Университет располагает 5 учебными корпусами, 5 общежитиями, 2 физкультурно-оздоровительными комплексами, 2 спортивными залами, медицинскими кабинетами, столовыми, библиотекой, УНПК «Элит», типографией, банно-прачечным комплексом.

Полностью автоматизированы процессы составления расписания, расчета часов педагогической нагрузки, заселения обучающихся в общежития и дома студентов, сервиса для студентов и сотрудников (ТелеграмБот, Букинг, Льготы, Research и др.). Учет посещаемости студентов обеспечивается электронной системой контроля и управления доступом (СКУД).

В университете функционирует 3 научных журнала: «Вестник Кокшетауского университета. Серия Филологическая» (КОКСНВО МНВО, <https://vestnik-kufil.kz/>), Серия «Естественные науки», Серия «Педагогические науки».

В целом по вузу для обеспечения непрерывного образования LifeLongLearning университетом активно реализуется несколько проектов: центр дошкольного образования «Балауса», Детский Университет, охватывающий детей в возрасте до 12 лет, Малая академия школьников (в рамках которой преподавателями оказывается помощь учащимся 7-11 классов в подготовке научных проектов), Серебряный университет.

Руководство ОП совместно с руководством вуза на регулярной основе создают необходимые условия, обеспечивают материальными ресурсами и инфраструктурой ППС кафедр для проведения научных исследований, интеграции науки в образовательный процесс, публикации результатов научно-исследовательской работы.

В вузе функционируют Институт непрерывного образования, научные институты «Прикладных исследований и инновационных проектов», «Исследования истории региона», «Развития АПК Акмолинской области» и лаборатории «ЯМР-спектроскопии», «Новые технологии в промышленности», «Педагогической инноватики». Для реализации экосистемы стартапов действует инновационная структура Академия «StartUp». Для обеспечения высокотехнологического образовательного процесса действует 63 лаборатории, 56 учебно-методических и специализированных кабинетов, 48 виртуальных лабораторий (Labster), АИС Platonus, LMS Moodle, MOOC – Центр, MegaPro – электронная библиотека, Антиплагиат.ру, StrikePlagiarism, базы Elsevier, Cochraine, Wiley, РМЭБ, Салем офис и др.

После знакомства с лабораторной базой кафедры «Горного дела, строительства и экологии» комиссия ВЭК НААР подтверждает, что материально-техническая база аккредитуемых ОП отвечает современным требованиям и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики образовательных программ. В то же время, следует отметить, что руководству ОП и вуза необходимо предусмотреть приобретение лицензионных программных комплексов, приборов и оборудования согласно заявкам кафедры. Также в ходе интервью обучающиеся, выпускники аккредитуемых ОП высказались о необходимости ремонта фасада здания учебного корпуса Агротехнического института им. С. Садвакасова, замены окон, благоустройства территории, прилегающей к корпусу, ремонт и асфальтирование площадки для парковки автомобилей.

О недостатке применения программных комплексов в учебном процессе высказались обучающиеся, выпускники, работодатели в ходе интервью.

В вузе создана информационная среда обучения, включающая компьютерную технику, программные продукты – лицензионные и приобретенные, компьютерные классы, читальные залы, книжный фонд, фонд учебных цифровых материалов.

Во время визита в вуз, экспертами ВЭК было отмечено, что функционирование Wi-Fi на территории университета требует улучшения.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало полную удовлетворенность:

- уровнем доступности деканата – 80% (64 чел.);
- уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза – 78,8% (63 чел.);
- доступностью услуг здравоохранения – 71,3% (57 чел.);
- качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах – 83,8% (67 чел.);
- существующими учебными ресурсами вуза – 80% (64 чел.);
- доступностью компьютерных классов – 66,3 (53 чел.);
- комнатами отдыха для студентов (если имеются) – 53,8% (43 чел.).

Сильные стороны / лучшая практика по ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений»:

1. Создание руководством вуза условий для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений»:

1. Руководству вуза совместно с руководством ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений» рекомендуется провести анализ МТБ, по итогам анализа определить выделение необходимого финансирования на приобретение современных программных комплексов, приборов, оборудования для реализации аккредитуемых ОП согласно заявкам кафедры. *Срок – 2025-2026 учебный год.*

2. Руководству вуза рассмотреть возможность выделение необходимого финансирования на ремонт фасада здания учебного корпуса Агротехнического института им. С. Садвакасова, замены окон, благоустройства территории, прилегающей к корпусу, ремонт и асфальтирование площадки для парковки автомобилей. *Срок – 2025-2026 учебный год.*

3. Руководству вуза провести работу по увеличению скорости Wi-Fi на своей территории. *Срок – к началу 2025-2026 учебного года.*

Выводы ВЭК:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 13 критериев, из которых 1 критерий – сильный, 11 критериев удовлетворительную позицию, 1 критерий – требует улучшения.

6.9 Стандарт «Информирование общественности»

- ✓ Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы
- ✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования
- ✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц
- ✓ Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:
 - цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию
 - сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся
 - сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями
 - сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства
 - данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)
- ✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий
- ✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП
- ✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки
- ✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования

Доказательная часть

Кафедра ГД,СиЭ открыто размещает полную и достоверную информацию о своей деятельности, образовательных программах, сроках и форме обучения, преимуществах ОП, контактную и другую полезную информацию для внешних стейкхолдеров – абитуриентов, обучающихся, родителей, работодателей, используя принципы открытости и доступности для общественности. В вузе разработаны Положения: СМК П 1.16-2022 Информационная политика, СМК П 3.03-2022 О веб-сайте, Документированная процедура: СМК ДП 01-2024 ДП Управление документированной информацией, Стандарт СМК СТУ 3.02-2021 Управление информационными ресурсами библиотеки.

Точность и объективность информации определяет официальный сайт вуза (<https://shokan.edu.kz/ru/>), который является первичным и достоверным источником информации о деятельности университета. Все опубликованные сведения основаны на утвержденных документах, регламентирующих учебный процесс, а именно: Государственные образовательные стандарты Республики Казахстан (ГОСО), учебные планы и каталоги элективных дисциплин, соответствующие требованиям рынка труда, официальные документы и приказы, регулирующие учебную и научную деятельность. Например веб-страница ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» (<https://shokan.edu.kz/ru/educational-programs/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zashita-okruzhayushey-sredy/?query=%D0%B1%D0%B6%D0%B4>) содержит описание целей программы, перечень дисциплин и перспективы трудоустройства выпускников. Аналогичная информация по ОП 6В07202 «Горное дело» (<https://shokan.edu.kz/ru/educational-programs/gornoe-del/?query=%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5>) и ОП 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений» (<https://shokan.edu.kz/ru/educational-programs/proektirovanie-zdaniy-i-sooruzhenij/?query=BIM%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0>

[%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5](#)) представлена в виде структуры программы, что исключает субъективные трактовки.

Актуальность публикуемой информации: все ОП отражают современные требования к подготовке специалистов и обновляются в соответствии с изменениями в законодательстве и рынке труда, на сайте регулярно обновляются сведения о правилах приема, учебных планах, новостях и событиях вуза, что подтверждается динамической публикацией информации, вуз поддерживает актуальность содержания программ за счет взаимодействия с работодателями, научными центрами и международными партнерами. Например: раздел «Новости» и «Образовательные программы» на сайте университета содержит свежие публикации, касающиеся учебного процесса, научных исследований и международного сотрудничества.

Информирование общественности о национальных программах развития страны и системы высшего и послевузовского образования является важной задачей университетов. На официальном сайте Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова размещена информация, подтверждающая поддержку этих программ, в том числе через реализацию образовательных программ (ОП) и предоставление актуальных данных для студентов, преподавателей и общественности:

1. Официальный сайт университета (shokan.edu.kz):

- Отражает стратегию развития вуза в соответствии с национальными программами образования и науки.

- Содержит сведения о международных партнерствах, образовательных инициативах и научных проектах, соответствующих государственным приоритетам.

- Предоставляет доступ к информации о грантах, стипендиях и мерах поддержки студентов, реализуемых в рамках национальной политики в сфере высшего образования.

2. ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

- Направлена на подготовку специалистов в области охраны окружающей среды и безопасности жизнедеятельности, что соответствует целям устойчивого развития Республики Казахстан.

- Включает в себя дисциплины, учитывающие требования национальной экологической политики и стратегии по обеспечению безопасности труда.

- Демонстрирует поддержку государственных инициатив по экологии, промышленной безопасности и снижению техногенных рисков.

3. ОП 6В07202 «Горное дело»:

- Соответствует государственным программам по развитию горнодобывающей отрасли Казахстана.

- Ориентирована на подготовку специалистов, способных внедрять инновационные технологии и принципы устойчивого развития в горнодобывающей промышленности.

- Отражает приоритеты государственной политики по модернизации промышленного сектора и цифровизации экономики.

4. ОП 6В07301 «BIM-проектирование зданий и сооружений»:

- Поддерживает национальные инициативы по цифровизации строительства и внедрению BIM-технологий в проектирование.

- Соответствует стратегии Казахстана по развитию строительного сектора и совершенствованию методов проектирования на основе современных цифровых решений.

- Способствует подготовке высококвалифицированных специалистов, отвечающих требованиям программы «Цифровой Казахстан».

Руководство КУ им. Ш. Уалиханова использует разнообразные способы распространения информации для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. Это подтверждается следующими веб-ресурсами и информационными каналами:

1. Официальный сайт университета (<https://shokan.edu.kz/ru/>): на сайте размещена актуальная информация о деятельности университета, образовательных программах, правилах приема, научных исследованиях и достижениях студентов и преподавателей, доступны новостной раздел, анонсы мероприятий, объявления о конференциях, грантах и конкурсах, работает электронная приемная, где студенты, абитуриенты и родители могут получить консультации по интересующим вопросам.

2. Официальные страницы в социальных сетях: социальные сети позволяют университету оперативно взаимодействовать со студентами, преподавателями и широкой аудиторией, а также публиковать актуальные новости и анонсы: Instagram: <https://www.instagram.com/shoqan.edu.kz>: регулярно публикуются новости о мероприятиях, встречах с работодателями, достижениях студентов и преподавателей, оповещения о конкурсах, грантах, международных программах и академической мобильности, освещение студенческой жизни, фото и видеоматериалы с мероприятий; Facebook: <https://www.facebook.com/ualikhanovku>: платформа для публикации официальных новостей, статей и пресс-релизов, освещение научных конференций, встреч с работодателями, стажировок и грантов, возможность взаимодействия с широкой аудиторией, включая выпускников, работодателей и научное сообщество.

3. Освещение деятельности в СМИ: университет активно сотрудничает с городскими и региональными газетами, такими как «*Степной маяк*», «*Акмолинская правда*», «*Көкшетау сегодня*» и др., в прессе публикуются материалы о достижениях студентов, научных исследованиях, проведении конференций и других значимых событиях.

4. Использование информационных сетей и онлайн-платформ: университет использует внутренние информационные системы для взаимодействия со студентами и преподавателями, размещает информацию на порталах Министерства науки и высшего образования РК, международных образовательных платформах, участвует в вебинарах, круглых столах и онлайн-конференциях, обеспечивая доступ к актуальной информации.

Публикация информации о ППС ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений» на открытых ресурсах является достоверной и открытой, что подтверждается следующими аргументами:

1. Официальный источник информации ([Ссылка на страницу кафедры «Горного дела, строительства и экологии»](#)):

- Данный веб-ресурс размещен на официальном сайте Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова, который является официальным источником информации о структуре, сотрудниках и образовательных программах вуза.

- Информация представлена в официальном формате, с указанием Ф.И.О. преподавателей, их ученых степеней, званий, должностей и научных интересов.

2. Доступность и прозрачность информации:

- Данные находятся в открытом доступе, что подтверждает прозрачность вуза в отношении кадрового состава и образовательного процесса.

- Информация о ППС регулярно обновляется, что позволяет пользователям получать актуальные сведения о преподавателях, их квалификации и научной деятельности.

3. Соответствие требованиям аккредитационных и образовательных стандартов:

- Публикация состава ППС на официальном сайте является обязательным требованием для специализированной и институциональной аккредитации высших учебных заведений РК.

- Вуз соблюдает требования Министерства науки и высшего образования РК, обеспечивая открытый доступ к информации о кадровом составе.

4. Возможность верификации информации:

- Ф.И.О. преподавателей и их ученые степени совпадают с данными научных публикаций, профилей на образовательных платформах (Scopus, ORCID, Google Scholar), что подтверждает достоверность информации.

- При необходимости пользователи могут связаться с преподавателями через предоставленные на сайте контактные данные.

Финансовая отчетность публикуется на сайте ежегодно (<http://shokan.edu.kz/ru/departments/departament-finansov/>).

КУ им. Ш. Уалиханова открыто размещает информацию о сотрудничестве с партнерами на официальном сайте, в социальных сетях и СМИ. Это подтверждается публикациями на официальном сайте – в разделах образовательных программ, кафедр и институтов, социальными сетями – регулярные посты о взаимодействии с партнерами, СМИ и газетами – публикации о подписанных меморандумах, студенческих стажировках, конференциях и совместных проектах и др.

Аналитическая часть

В ходе анализа документов и содержания сайта КУ имени Ш. Уалиханова экспертами установлено, что руководством используются разнообразные способы распространения информации: СМИ, веб-ресурсы, информационные сети и др. ВЭК отмечает, что в области политики распространения информации университет демонстрирует политику открытости и вовлеченности в информирование общественности абитуриентов, работодателей, участников образовательного процесса и всех заинтересованных лиц. Руководство ОП использует для распространения информации средства массовой информации, социальные сети.

На веб сайте отражены все направления деятельности вуза: публикуемая информация охватывает все ключевые аспекты образовательного процесса, в том числе: учебные планы и перечень дисциплин, подтверждающие соответствие программ государственным стандартам, возможности для академической мобильности и международного сотрудничества, информацию о преподавательском составе и его квалификации, возможности научно-исследовательской работы студентов, включая лабораторные исследования и проектную деятельность, карьерные перспективы выпускников, что подтверждает практико-ориентированную направленность обучения.

На основе анализа доступной информации в отношении ОП комиссия отмечает, что информация на сайте университета, доступна для заинтересованных сторон образовательного процесса (обучающихся, преподавателей, работодателей, общественности), однако она не является достаточно полной, не определен механизм ее своевременной актуализации.

Нет примеров, каким образом исследуется удовлетворенность заинтересованных лиц в качестве получаемой информации и её полноте.

На основе анализа доступной информации в отношении ОО и ОП комиссия отмечает, что информация на сайте университета, доступна для заинтересованных сторон образовательного процесса (обучающихся, преподавателей, работодателей, общественности), однако она не является достаточно полной, не определен механизм ее своевременной актуализации. Нет примеров, каким образом исследуется удовлетворенность заинтересованных лиц в качестве получаемой информации и ее полноте. Необходима доработка и регулярное дополнение информации сайта по основным разделам: в отношении веб-страниц кафедр, специфики и реализации ОП, сведений об обучающихся и ППС, о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, о научных проектах, о программах академической мобильности; о возможности трудоустройства.

По результатам анкетирования обучающихся содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организации образования в целом и факультетов (школы) полностью удовлетворены – 57чел. (71,3%), частично удовлетворены – 21 чел. (26,3%);

информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности) полностью удовлетворены – 56 чел. (70%), частично удовлетворены – 20 чел. (25%), частично не удовлетворен – 3 чел. (3,7%); информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность) полностью удовлетворены – 58 чел. (72,5%), частично удовлетворены – 18 чел. (22,5%).

По результатам анкетирования ППС оценили вопрос «Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: несвоевременное получение информации о мероприятиях» иногда – 16 чел. (30,2%), никогда – 37 чел. (69,8%).

Сильные стороны / лучшая практика:

не наблюдаются.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений»:

1. Руководству ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений» регулярно обновлять на сайте университета информацию о взаимодействии ОП 1 кластера с научными организациями и организациями образования, реализующими аналогичные ОП; о программах академической мобильности; информацию о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, сведения о научных проектах, о возможности трудоустройства и др. *Срок – ежегодно.*

Выводы ВЭК:

По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 11 критериев, из которых 11 критериев имеют удовлетворительную позицию.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН / ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

1. Руководство вуза и ОП демонстрирует открытость и доступность для студентов, ППС и работодателей через регулярное взаимодействие, участие в управлении ОП и использование механизмов обратной связи.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

не наблюдаются.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6B07301 «BIM проектирование зданий и сооружений»:

1. ОП 6B07301 «BIM проектирование зданий и сооружений» демонстрирует целенаправленную подготовку обучающихся к профессиональной сертификации в области BIM-проектирования, интегрируя в учебный процесс профильные дисциплины и программные продукты, соответствующие требованиям отраслевых стандартов.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

не наблюдаются.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Сильные стороны / лучшая практика для ОП 6B11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6B07202 «Горное дело», 6B07301 «BIM проектирование зданий и сооружений»:

1. Демонстрация успешных результатов внедрения собственных исследований ППС в области инновационных методик преподавания учебных дисциплин.

Стандарт «Обучающиеся»

не наблюдаются.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

не наблюдаются.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Сильные стороны / лучшая практика по ОП 6B11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6B07202 «Горное дело», 6B07301 «BIM проектирование зданий и сооружений»:

1. Создание руководством вуза условий для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.

Стандарт «Информирование общественности»

не наблюдаются.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВІМ проектирование зданий и сооружений»:

1. Руководству ОП в Планах развития аккредитуемых ОП конкретизировать индикаторы стратегического планирования в разрезе направлений и временных интервалов в соответствии с Программой развития университета. *Срок исполнения – ежегодно.*

2. Руководству ОП обеспечивать ежегодный мониторинг реализации Программы развития вуза и Планов развития ОП, на предмет оценки качества реализации мероприятий Планов развития ОП, а также достижения целевых индикаторов по всем мероприятиям. По итогам полученных результатов мониторинга, разрабатывать, при необходимости, Планы корректирующих и предупреждающих мероприятий. *Срок – ежегодно.*

3. Руководству ОП провести оценку рисков развития образовательных программ в соответствии с Программой развития университета и выработать механизм их снижения, внести мероприятия по снижению влияния рисков в действующие Планы развития ОП 6 кластера с указанием конкретных индикаторов, сроков и ответственных за реализацию; на систематической основе проводить анализ управления рисками на уровне структурного подразделения и ОП. *Срок исполнения – до 01.09.2025 г.*

Дополнительная рекомендация для ОП «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело»:

4. Руководству ОП «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело» скорректировать Планы развития ОП, конкретизировав их уникальность и индивидуальность, обеспечив их согласованность с национальными приоритетами и запросами современного рынка труда, с обязательным размещением Планов развития ОП на сайте вуза. *Срок исполнения – до 01.10.2025 г.*

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВІМ проектирование зданий и сооружений»:

1. Руководству вуза до 01.10.2025 г. организовать семинар для руководителей ОП вуза с разъяснением параметров и критериев результативности и эффективности реализации ОП, механизмов влияния результатов этого анализа на управление ОП.

2. Руководству вуза, руководству всех структурных подразделений вуза, руководству ОП обеспечивать ежегодный мониторинг реализации Программы развития вуза на 2023-2029 гг. и Планов развития, на предмет оценки качества реализации мероприятий Программы и Планов развития, а также достижения целевых индикаторов по всем мероприятиям. По итогам полученных результатов мониторинга, разрабатывать, при необходимости, Планы корректирующих и предупреждающих действий. *Срок – ежегодно.*

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВІМ проектирование зданий и сооружений»:

1. Руководству ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений», исходя из анализа перспектив сотрудничества с отечественными или зарубежными вузами и потребностей ОП, определить ключевых партнеров по разработке и реализации СОП, заключить (и/или актуализировать) меморандумы о сотрудничестве и приступить к разработке и реализации СОП. *Срок исполнения – к началу 2026-2027 учебного года.*

Дополнительная рекомендация для ОП «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело»:

2. Руководству ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело» в целях повышения уровня готовности обучающихся к профессиональной деятельности, необходимо обеспечить практическую направленность изучения дисциплин, предусмотреть возможность увеличения практикоориентированных занятий на производстве по дисциплинам учебного плана. *Срок исполнения – с начала 2025-2026 учебного года.*

По Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений»:

1. Руководству вуза разработать документированную процедуру организации мониторинга и периодической оценки реализации ОП. *Срок исполнения – к 01.09.2025 г.*

2. Руководству ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений» обеспечивать информирование заинтересованных лиц обо всех запланированных или предпринятых действиях в отношении аккредитуемых ОП 6 кластера на официальном веб-ресурсе университета. По итогам пересмотра и внесения изменений в аккредитуемые ОП 6 кластера, Планы развития ОП 6 кластера обеспечивать публикацию на веб-сайте университета информацию о результатах вносимых изменений. *Срок исполнения – в течение 10 дней после внесения соответствующих изменений.*

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Рекомендации ВЭК по ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений»:

1. Руководству аккредитуемых ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений» в планы развития ОП включить и реализовывать мероприятия по прохождению ППС курсов повышения квалификации в области современных методов оценивания результатов обучения и применять полученные компетенции в академическом процессе. *Срок – к концу 2025-2026 учебного года.*

По Стандарту «Обучающиеся»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений»:

1. Руководству ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений» запланировать и достигать индикативных показателей в Планах развития ОП пункта «количество обучающихся, участвующих в программах внутренней и внешней академической мобильности». *Срок – ежегодно.*

2. На регулярной основе информировать и привлекать выпускников к работе действующей Ассоциации выпускников. *Срок – ежегодно.*

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

1. Руководству ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений» разработать механизмы интеграции МООК в учебные дисциплины. *Срок – к началу 2026-2027 учебного года.*

2. Руководству ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений» включить индикативные показатели в планы развития образовательных программ и реализовать пункты: «участие ППС в программе «внешняя и внутренняя академическая мобильность», «приглашение казахстанских и зарубежных ученых» и приступить к их реализации. *Срок – к началу 2025-2026 учебного года.*

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений»:

1. Руководству вуза совместно с руководством ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений» рекомендуется провести анализ МТБ, по итогам анализа определить выделение необходимого финансирования на приобретение современных программных комплексов, приборов, оборудования для реализации аккредитуемых ОП согласно заявкам кафедры. *Срок – 2025-2026 учебный год.*

2. Руководству вуза рассмотреть возможность выделение необходимого финансирования на ремонт фасада здания учебного корпуса Агротехнического института им. С. Садуақасова, замены окон, благоустройства территории, прилегающей к корпусу, ремонт и асфальтирование площадки для парковки автомобилей. *Срок – 2025-2026 учебный год.*

3. Руководству вуза провести работу по увеличению скорости Wi-Fi на своей территории. *Срок – к началу 2025-2026 учебного года.*

По Стандарту «Информирование общественности»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений»:

1. Руководству ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело», 6В07301 «ВМ проектирование зданий и сооружений» регулярно обновлять на сайте университета информацию о взаимодействии ОП 1 кластера с научными организациями и организациями образования, реализующими аналогичные ОП; о программах академической мобильности; информацию о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, сведения о научных проектах, о возможности трудоустройства и др. *Срок – ежегодно.*

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- Гармонизация содержания ОП вуза с зарубежными организациями образования с целью разработки совместных образовательных программ, программ двойных дипломов с ВУЗами-партнерами.

(X) РЕКОМЕНДАЦИИ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла решение рекомендовать Аккредитационному совету образовательные программы НАО «Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова» **аккредитовать:**

- **ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» – сроком на 5 (пять) лет;**

- **6В07202 «Горное дело» – сроком на 5 (пять) лет;**

- **6В07301 «ВІМ проектирование зданий и сооружений» – сроком на 5 (пять) лет.**



IAAAR

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества реализации ОП
6В07301 «ВІМ проектирование зданий и сооружений»

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетвор.	Предполагает улучшение	Неудовлетв.
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двухдипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес–процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		

10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц	+			
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			1	16	0	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		

24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП			+	
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	16	1	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF–ЕНЕА		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		

42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации	+			
46	12.	Важным фактором является наличие дублированной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту			1	10	1	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП			+	
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			+	
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	8	2	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов		+		

		обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне				
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП	+			
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемыми результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области			+	
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			1	8	1	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения			+	
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности) документ процедура		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки		+		

		одаренных обучающихся				
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Профессорско–преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно–коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on–line обучения, e–портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных		+		

		преподавателей				
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально–технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн–обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет–ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI–FI на своей территории			+	
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно–исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся	+			
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		

101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			1	11	1	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
112	11.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	11	0	0
ВСЕГО			4	101	7	0

Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества реализации ОП
ОП 6В11203 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6В07202 «Горное дело»

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетвор.	Предполагает улучшение	Неудовлетв.
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	18.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	19.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	20.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	21.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двухдипломного образования и академической мобильности		+		
5	22.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	23.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	24.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	25.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	26.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	27.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности		+		

		всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц				
11	28.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	29.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	30.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	31.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	32.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц	+			
16	33.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	34.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			1	16	0	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	10.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	11.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	12.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	13.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	14.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	15.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		

24	16.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	17.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	18.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП			+	
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	16	1	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	13.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	14.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	15.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	16.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	17.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF–ЕНЕА		+		
40	18.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	19.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		

42	20.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	21.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	22.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	23.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	24.	Важным фактором является наличие дублированной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	11.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	12.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП			+	
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
49	13.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	14.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	15.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	16.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	17.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	18.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	19.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			+	
56	20.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	8	2	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	11.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	12.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов		+		

		обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне				
59	13.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	14.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП	+			
61	15.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемыми результатам и целям ОП		+		
62	16.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	17.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области			+	
64	18.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	19.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	20.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			1	8	1	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	13.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	14.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	15.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	16.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения			+	
71	17.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности) документ процедура		+		
72	18.	Важным фактором является наличие механизма поддержки		+		

		одаренных обучающихся				
73	19.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	20.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	21.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	22.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	23.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	24.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Профессорско–преподавательский состав»						
79	11.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	12.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	13.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	14.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	15.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	16.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	17.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно–коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on–line обучения, e–портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	18.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных		+		

		преподавателей				
87	19.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	20.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально–технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн–обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет–ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI–FI на своей территории			+	
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно–исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся	+			
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		

101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			1	11	1	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
112	11.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	11	0	0
ВСЕГО			3	102	7	0

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

СОГЛАСОВАНО

**Председатель Правления – Ректор
НАО «Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова»**

М. Сырлыбаев

«_____» апреля 2025 года

УТВЕРЖДЕНА

**Генеральный директор НУ «Независимое Агентство
аккредитации и рейтинга»**

А. Жумагулова

«_____» апреля 2025 года

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ IAAR
В НАО «КОКШЕТАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Ш. УАЛИХАНОВА»
(международная программная аккредитация)**

Дата проведения визита: 05 – 07 мая 2025 года

Кластер	Образовательные программы
Кластер 1 (специализированная аккредитация)	6B01201 Дошкольное обучение и воспитание 6B01301 Педагогика и методика начального обучения 6B01801 Социальная педагогика и самопознание, тьютор инклюзивного образования
Кластер 2 (специализированная аккредитация)	6B01507 Химия и биология (полиязычное обучение) 6B05101 Биология 6B05301 Физика
Кластер 3 (первичная аккредитация)	6B01533 Биология (IP) 6B01534 Химия (IP) 6B01103 Психология (IP)
Кластер 4 (специализированная аккредитация)	6B07102 Технология машиностроения и обработка металлов резанием 6B07203 Технология хранения и переработки зерна 6B08201 Технология производства продуктов животноводства
Кластер 5 (первичная аккредитация)	6B07104 Машиностроение

Кластер 6 (специализированная аккредитация)	6B07202 Горное дело 6B07301 BIM проектирование зданий и сооружений 6B11203 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
Кластер 7 (первичная аккредитация)	6B10104 Медицина
Кластер 8 (первичная аккредитация)	7M10101 Медицина (профильное) 7M10102 Медицина
Кластер 9 (первичная аккредитация)	7R01101 Кардиология (взрослая, детская)

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
<i>04 мая 2025 года</i>			
15.00-16.00 (время Астаны)	Предварительная встреча ВЭК (обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		
18.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<i>День 1-ый: 05 мая 2025 года</i>			
09.00-09.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
09.30-10.00	Встреча с Председателем Правления- Ректором	<i>Председатель Правления – Ректор – Сырлыбаев Марат Кадирулы</i>	Зал Ученого совета, гл. корпус, 2 этаж Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
10.00-10.15	Технический перерыв		
10.15-11.00	Встреча с Членами Правления -	<i>И.о. члена Правления по академическим вопросам – Мемешов Сансызбай Койшибаевич, кандидат сельскохозяйственных наук;</i>	Зал Ученого совета, главный корпус, 2 этаж

Дата и время	Работа ВЭЖ с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
	Проректорами	<p>Член Правления по научной работе и взаимодействию с регионом – Жакупова Айгуль Досжановна, доктор филологических наук, профессор</p> <p>Член Правления по интернационализации и развитию инфраструктуры – Курманбаева Айгуль Сапарбековна, кандидат биологических наук</p> <p>Член Правления по социально-культурному развитию Капышев Ардак Кайыржанович, кандидат исторических наук</p>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969</p> <p>Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
11.00-11.10	Технический перерыв		
11.10-11.50	Встреча с руководителями структурных подразделений	<p>Руководитель аппарата ректора – Байманова Ляззат Сейтзиевна, кандидат филологических наук</p> <p>Ученый секретарь – Тлеубердина Гульден Токатовна, к.ф.н.</p> <p>Руководитель Департамента академического развития - Мемешов Сансызбай Койшибаевич, кандидат сельскохозяйственных наук</p> <p>Руководитель Департамента науки и международного сотрудничества - Байдалин Марден Ерсалинович, доктор PhD</p> <p>Руководитель Департамента послевузовского образования – Кусаинова Айман Акаевна, кандидат экономических наук</p> <p>Руководитель Департамента молодежной политики – Тилеубаева Назгуль Найзабековна</p> <p>Руководитель Департамента по хозяйственным вопросам - Багатбеков Нурлан Кадырбекович</p> <p>Руководитель Департамента стратегии, аккредитации и менеджмента качества – Турткараева Гульнара Баяновна, кандидат педагогических наук</p> <p>Руководитель Департамента финансов – Досумова Айсулу Жангужиновна</p> <p>Руководитель Института непрерывного образования – Шукеева Айнуур Таласпековна</p> <p>Руководитель лаборатории ЯМР-спектроскопии – Сейлханов Тулеген Муратович</p> <p>Руководитель центра планирования учебной и учебно-методической работы - Ергалиева Галия Манасовна</p> <p>Руководитель офиса регистратора – Кенжесарина Айдана Жумабековна</p> <p>Руководитель центра карьеры и трудоустройства - Тажмиева Айжан Аликуловна</p> <p>Руководитель центра управления международными проектами - Байкенова Гулим Еркиновна, кандидат биологических наук</p> <p>Руководитель отдела международного сотрудничества – Токтарова</p>	<p>Зал Ученого совета, гл. корпус, 2 этаж</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969</p> <p>Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
		<p><i>Айнур Бауржановна</i> <i>Руководитель библиотеки – Аниева Нургуль Галымовна</i> <i>Руководитель редакционно-издательского отдела – Макенова Ляззат Шаяхметовна</i> <i>Руководитель отдела компьютерных технологий и коммуникаций – Звольский Виктор Адамович</i> <i>Руководитель отдела цифровизации – Ралко Андрей Аркадьевич</i></p>	
11.50-12.00	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	Внешние эксперты IAAR	<p>Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
12.00-12.40	Встреча с директорами институтов /высших школ аккредитуемых ОП	<p><i>Директор педагогического института – Бексеитова Акбота Тастанбековна, кандидат исторических наук</i> <i>Директор агротехнического института им. С. Садвакасова – Жапарова Саягуль Бекетовна, кандидат технических наук</i> <i>Директор высшей школы медицины – Муратбекова Светлана Кабденовна, доктор медицинских наук</i></p>	<p>Зал Ученого совета, гл. корпус, 2 этаж Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
12.40-13.00	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж
14.15-15.00	Встреча с заведующими кафедрами и руководителями ОП	<p><i>Заведующий кафедрой социальной и возрастной педагогики – Жусупбекова Гульсара Галымбековна, доктор PhD</i> <i>Заведующий кафедрой химии и биотехнологии – Нурмуханбетова Нургуль Нуркеновна, кандидат химических наук</i> <i>Заведующий кафедрой биологии и методики преподавания – Дурмекбаева Шынар Нурлыбековна, кандидат биологических наук</i> <i>Заведующий кафедрой математики, физики и информатики –</i></p>	<p>Зал Ученого совета, гл. корпус, 2 этаж Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
		<p><i>Костангельдинова Алма Акжановна, кандидат педагогических наук Заведующий кафедрой педагогики и психологии – Лепешев Дмитрий Владимирович, кандидат педагогических наук Заведующий кафедрой инженерных технологий и транспорта – Какабаев Нурбол Аязбаевич, доктор PhD Заведующий кафедрой сельского хозяйства и биоресурсов – Шегенов Серикбай Тайшибаевич, кандидат сельскохозяйственных наук Заведующий кафедрой горного дела, строительства и экологии – Есенжолов Бауржан Хаирденович, магистр экологии Заведующий кафедрой морфологии, физиологии и общей патологии – Жангалов Бануржан Баянович, кандидат медицинских наук Заведующий кафедрой клинических дисциплин – Абдиказимова Сауле Габдисалимовна,</i></p>	
15.00-15.10	Технический перерыв		
15.10-16.00	Встреча с ППС ОП	<p>Кластер 1 (Приложение №1) (сессионный зал zoom 4)</p> <p>Кластеры 2, 3 (Приложение №1) (сессионный зал zoom 1)</p> <p>Кластеры 4, 5, 6 (Приложение №1) (сессионный зал zoom 3)</p> <p>Кластеры 7, 8, 9 (Приложение №1) (сессионный зал zoom 2)</p>	<p>Ауд. № 106 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969</p> <p>Зал Ученого совета Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969</p> <p>Актный зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969</p> <p>Ауд. № 207 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969</p>
16.00-17.00	Анкетирование ППС (параллельно)	(Приложение № 2)	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
16.00-16.10	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии		Конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.10-17.00	Встреча с обучающимися ОП	Кластеры 1,2,3 (Приложение №3) (сессионный зал zoom 4)	Лекционный зал №1 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
		Кластеры 4,5,6 (Приложение №3) (сессионный зал zoom 3)	Актный зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
		Кластеры 7,8,9 (Приложение № 3) (сессионный зал zoom 2)	Ауд. № 207 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
17.00-18.00	Анкетирование обучающихся ОП (параллельно)	(Приложение № 4)	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
17.00-17.50	Визуальный осмотр ОП и материально-технической и учебно-лабораторной базы	(Приложение № 9)	По маршруту
17.50-18.00	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	Внешние эксперты IAAR	Конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
18.00-19.00	Ужин	День 2-ой: 06 мая 2025 года	
09.00-09.30	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Конференц зал Подключиться к конференции Zoom

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
			https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
09.30-11.30	Выборочное посещение баз практик ОП	<i>Внешние эксперты IAAR согласно маршрутному листу (Приложение № 7)</i>	
11.30-13.00	Работа с документами кафедр и посещение занятий ППС по расписанию	<i>(Приложение № 8)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.20	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
14.20-15.10	Встреча со стейкхолдерами (представителями баз практик и работодателями) (гибридный)	Кластер 1 <i>(Приложение №6) (сессионный зал zoom 2)</i>	Ауд. № 106 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
		Кластеры 2,3 <i>(Приложение №6) (сессионный зал zoom 1)</i>	Зал Ученого совета Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
		Кластеры 4, 5, 6 <i>(Приложение №6) (сессионный зал zoom 3)</i>	АКТОВЫЙ ЗАЛ Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
		Кластеры 7,8,9 (Приложение №6) (сессионный зал зоот 2)	Ауд. № 207 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
15.10-15.30	Технический перерыв		
15.30-16.10	Встреча с выпускниками ОП (гибридный)	Кластеры 1, 2 (Приложение №5) (сессионный зал зоот 2)	Ауд. № 207 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
		Кластеры 4, 6 (Приложение №5) (сессионный зал зоот 1)	Ауд. № 106 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.10-16.30	Технический перерыв		
16.30-19.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
19.00-20.00	Ужин		
<i>День 3-ий: 07 мая 2025 года</i>			
09.00-11.30	Работа ВЭК: разработка и обсуждение рекомендаций	Внешние эксперты IAAR	Конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
11.30-11.40	Технический перерыв		
11.40-12.30	Работа ВЭК: разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
12.30-13.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
13.00-14.00	Обед		
14.00-16.00	Работа ВЭК: обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Конференц зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
16.00-16.30	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Конференц зал
16.30-17.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза		Зал Ученого совета Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4641732969 Идентификатор конференции: 464 173 2969
18.00-19.00	Ужин		

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

1. Общее кол-во анкет: 53

2. Должность, %

Профессор	2 (3,8%)
Доцент/ассоциированный профессор	8 (15,1%)
Старший преподаватель	24(45,3%)
Преподаватель	6 (11,3%)
Зав. Кафедрой	0 (0%)
Другое	13 (24,5%)

3. Ученая степень, ученое звание

Доктор наук	2(3,8%)
Кандидат наук	7 (13,2%)
Магистр	30 (59,6%)
PhD	9 (17%)
Профессор	1(1,9%)
Доцент/ассоциированный профессор	1 (1,9%)
Нет	6(11,3%)
Другие	0 (0%)

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	2(3,8%)
1 год – 5 лет	11(20,8%)
Свыше 5 лет	40 (75,5%)
Другое	0

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответил
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	35(66%)	17 (32,1%)	0 (0%)	1 (1,9%)	0 (0%)	0 (0%)
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	27(50,9%)	23(43,4%)	3(5,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	28(52,8%)	20(37,7%)	5(9,4%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	31(58,5%)	18(34%)	4(7,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	• Стратегии обучения	32(60,4%)	18(34%)	3(5,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
6	• Методики преподавания	36(67,9%)	16(30,2%)	1(1,9%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
7	• Образовательные инновации	33(62,3%)	20(37,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	25(47,2%)	24(45,3%)	2(3,8%)	2 (3,8%)	0 (0%)	0 (0%)

9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	31(58,5%)	21(39,6%)	0 (0%)	1 (1,9%)	0 (0%)	0 (0%)
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	26(49,1%)	25(47,2%)	1(1,9%)	0 (0%)	1 (1,9%)	0 (0%)
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	23(43,4%)	27(50,9%)	3(5,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	30(56,6%)	19(35,8%)	3(5,7%)	0 (0%)	1 (1,9%)	0 (0%)
13	• преподавателям	29(54,7%)	22(41,5%)	1(1,9%)	0,00%	1 (1,9%)	0 (0%)
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	23(43,4%)	26(49,1%)	3(5,7%)	1 (1,9%)	0,00%	0 (0%)
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	26(49,1%)	24(45,3%)	3(5,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	23(43,4%)	28(52,8%)	1(1,9%)	0 (0%)	1 (1,9%)	0 (0%)
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	26(49,1%)	23(43,4%)	3(5,7%)	1 (1,9%)	0 (0%)	0 (0%)
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	26(49,1%)	23(43,4%)	2(3,8%)	1 (1,9%)	1 (1,9%)	0 (0%)
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	25(47,2%)	24(45,3%)	4(7,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
	Как поставлена работа						0 (0%)
20	• По академической мобильности	27(50,9%)	23(43,4%)	2(3,8%)	1 (1,9%)	0 (0%)	0 (0%)
21	• По повышению квалификации ППС	35(66%)	14(26,6%)	3(5,7%)	1 (1,9%)	0 (0%)	0 (0%)
	Оцените поддержку вуза и его руководства						0 (0%)
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	33 (62,3%)	17(32,1%)	2(3,8%)	0 (0%)	1 (1,9%)	0 (0%)
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	33(62,3%)	19(35,8%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (1,9%)	0 (0%)
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						0 (0%)
24	• с научными исследованиями	24(45,3%)	22(41,5%)	6(11,3%)	0 (0%)	1 (1,9%)	0 (0%)
25	• с практической деятельностью	20(37,7%)	27(50,9%)	5(9,4%)	1 (1,9%)	0 (0%)	0 (0%)
26	Оцените, насколько	28(52,8%)	23(43,4%)	1 (1,9%)	0 (0%)	1 (1,9%)	0 (0%)

	соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда						
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	16(30,2%)	30(56,6%)	6(11,3%)	0 (0%)	1(1,9%)	0 (0%)
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	23(43,4%)	27(50,9%)	3(5,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	29(54,7%)	22(41,5%)	2(3,8%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	34(64,2%)	18(34%)	1 (1,9%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Я работаю в этом вузе, потому что здесь есть благоприятные условия для профессионального роста и научной деятельности. Кроме того, меня вдохновляет возможность делиться знаниями с мотивированными студентами. Это ведущий региональный Вуз

Себеби мен институтты және магистратураны осы университетте битирдим

Я работаю в этом вузе, потому что он предлагает хорошие возможности для профессионального роста, сильную академическую среду и поддерживает мои научные и преподавательские интересы.

Это даёт расширение своих профессиональных возможностей, возможность передачи знаний и навыков будущим медицинским работникам. ВУЗ обладает инновационной базой и передовыми цифровыми технологиями для качественной подготовки врачей.

Мамндыгыма сэйкес

Карьерный рост, зарплата, интерес со студентами

Поддержка университета, есть развитие

Карьерный рост

Мне нравится работа со студентами, коллектив хороший, есть возможность развивать свой профессионализм

Возможность реализовать свои профессиональные навыки в сочетании с применением современных достижений в области медицины в работе со студентами

я здесь училась, мне нравится мой вуз.

Мне очень нравится, закончила этот Вуз

Живу в этом городе

Это ведущий региональный ВУЗ

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы изаиятия с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
16(30,2%)	25(47,2%)	9(17%)	2(3,8%)	1(1,9%)

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
14(26,4%)	19(35,8%)	17(32,1%)	2(3,8%)	1(1,9%)

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

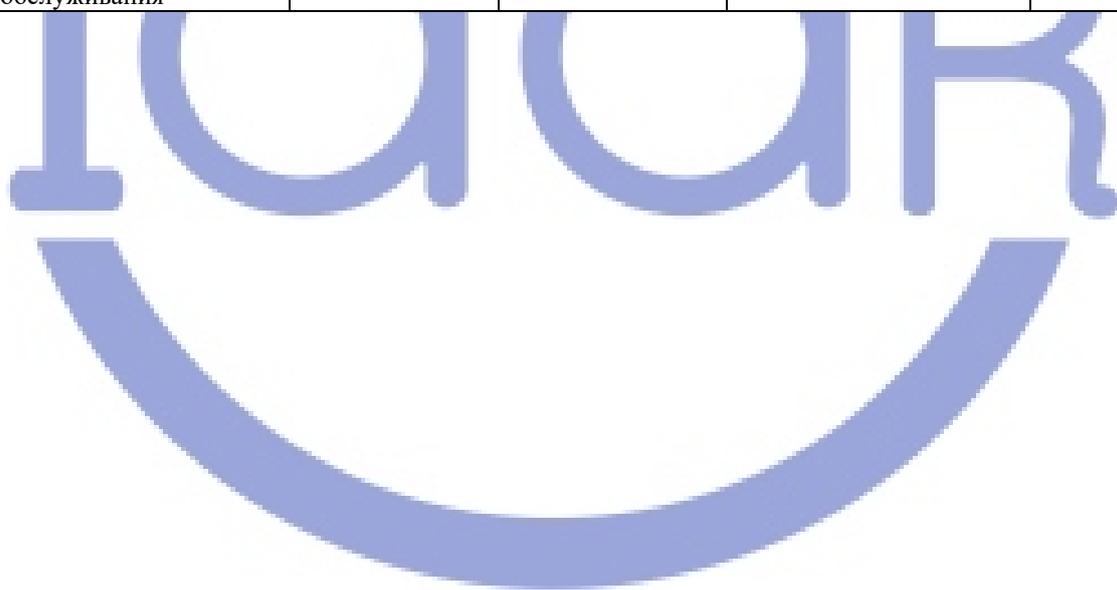
Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	0 (0%)	18(34%)	35(66%)	0 (0%)

Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	3(5,7%)	14(26,4%)	36 (67,9%)	0 (0%)
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	1(1,9%)	23(43,4%)	29 (54,7%)	0 (0%)
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	2(3,8%)	8(15,1%)	43 (81,1%)	0 (0%)
Неудобное расписание	0 (0%)	15(28,3%)	38 (71,7%)	0 (0%)
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	2(3,8%)	16(30,2%)	35(66%)	0 (0%)
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	9(17%)	26(49,1%)	18(34%)	0 (0%)
Отсутствие у студентов интереса к обучению	1(1,9%)	27(50,9%)	25(47,2%)	0 (0%)
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	0 (0%)	16(30,2%)	37 (69,8%)	0 (0%)
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	2(3,8%)	25(47,2%)	26 (49,1%)	0 (0%)
Другие проблемы	<p>Нет Не имеются Интернет желісі нашар Жұмыс болған соң әртүрлі жағдайлар , мәселелер болмай тұрмайды оны шешуге болады. все устраивает Заявки на приобретение расходного материал для лабораторных и практических работ не выполняются. Нет современных измерительных приборов. Не хватает компьютеров для работы на кафедре. Әлсіз интернет Имеются проблемы с набором (рекрутингом). В том числе из-за завышенного проходного балла для педагогических специальностей. Из-за этого гранты местных органов власти часто не реализуются, становится ограниченным количество обучаемых на коммерческой основе Недостаток аудиторий для занятий научно-исследовательский работой преподавателей Необходимо оснащение исследовательских лабораторий передовыми методиками и приборами Нет условий (техническое оснащение, бывает в кабинетах нет розеток возле стола преподавателя, приходится таскать удлинители, нет воды если будет плохо и нет туалетных бумаг если так же будут непредвиденные ситуации) Большая нагрузка</p>			

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	39(73,6%)	11(20,8%)	1(1,9%)	2(3,8%)
Отношениями с непосредственным руководством	44(83%)	6(11,3%)	1(1,9%)	2(3,8%)
Отношениями с коллегами на кафедре	48(90,6%)	4(7,5%)	1(1,9%)	0,00%
Степенью участия в принятии управленческих решений	37(69,8%)	13(24,5%)	0 (0%)	3(5,7%)
Отношениями со студентами	52(98,1%)	1(1,9%)	0 (0%)	0 (0%)
Признанием Ваших	34(64,2%)	15(28,3%)	1(1,9%)	3(5,7%)

успехов и достижений со стороны администрации				
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	40(75,5%)	10(18,9%)	0 (0%)	3(5,7%)
Деятельностью администрации вуза	35(66%)	15(28,3%)	0 (0%)	3(5,7%)
Условиями оплаты труда	33(62,3%)	18(34%)	1(1,9%)	1(1,9%)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	39(73,6%)	13(24,5%)	0 (0%)	1(1,9%)
Охраной труда и его безопасностью	45(84,9%)	6(11,3%)	0 (0%)	2(3,8%)
Управлением изменениями в деятельности вуза	39(73,6%)	12(22,6%)	0 (0%)	2(3,8%)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	24(45,3%)	15(28,3%)	4(7,5%)	10(18,9%)
Организацией и качеством питания в вузе	27(50,9%)	15(28,3%)	5(9,4%)	6(11,3%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	35(66%)	11(20,8%)	2(3,8%)	5(9,4%)



Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее кол-во анкет: 80

Образовательная программа (специальность):

6B01201 Дошкольное обучение и воспитание	2 (2,5%)
6B01301 Педагогика и методика начального обучения	0 (0%)
6B01801 Социальная педагогика и самопознание, тьютор инклюзивного образования	0 (0%)
6B01507 Химия и биология (полицязычное обучение)	6 (7,5%)
6B05101 Биология	4 (5%)
6B05301 Физика	6 (7,5%)
6B01533 Биология (IP)	7 (8,8%)
6B01534 Химия (IP)	10 (12,5%)
6B01103 Психология (IP)	4 (5%)
6B07102 Технология машиностроения и обработка металлов резанием	9 (11,2%)
6B07203 Технология хранения и переработки зерна	9 (11,3%)
6B08201 Технология производства продуктов животноводства	0 (0%)
6B07104 Машиностроение	3 (3,7%)
6B07202 Горное дело	3 (3,7%)
6B07301 BIM проектирование зданий и сооружений	1 (1,2%)
6B11203 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	3 (3,7%)
6B10104 Медицина	10 (12,5%)
7M10101 Медицина (профильное)	0 (0%)
7M10102 Медицина	2 (2,5%)
7R01101 Кардиология (взрослая, детская)	0 (0%)
Научная физика	1 (1,2%)

Пол:

Мужской	26 (32,5%)
Женский	54 (67,5%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	64 (80%)	16 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	64 (80%)	14 (17,5%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (2,5%)

3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	63 (78,8%)	17 (21,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
4. Доступностью академического консультирования	64 (80%)	13 (16,2%)	1 (1,2%)	0 (0%)	2 (2,5%)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	59 (73,8%)	19 (23,8%)	1 (1,2%)	0 (0%)	1 (1,2%)
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	65 (81,3%)	10 (12,5%)	2 (2,5%)	1 (1,2%)	2 (2,5%)
7. Отношениями между студентом и преподавателем	68 (85%)	11 (13,8%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	63 (78,8%)	14 (17,5%)	1 (1,2%)	0 (0%)	2 (2,5%)
9. Доступностью услуг здравоохранения	57 (71,3%)	20 (25%)	1 (1,2%)	1 (1,2%)	1 (1,2%)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	56 (70%)	21 (26,2%)		1 (1,2%)	2 (2,5%)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	67 (83,8%)	11 (13,8%)	1 (1,2%)	0 (0%)	1 (1,2%)
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	67 (83,8%)	11 (13,8%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)
13. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	64 (80%)	14 (17,5%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (2,5%)
14. Доступностью компьютерных классов	53 (66,3%)	19 (23,7%)	5 (6,3%)	1 (1,2%)	2 (2,5%)
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	50 (62,5%)	26 (32,5%)	2 (2,5%)	2 (2,5%)	0 (0%)
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	57 (71,3%)	21 (26,3%)	1 (1,2%)	0 (0%)	1 (1,2%)
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	54 (67,5%)	20 (25%)	4 (5%)	0 (0%)	2 (2,5%)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	43 (53,8%)	23 (28,7%)	3 (3,7%)	5 (6,3%)	6 (7,5%)
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	58 (72,5%)	20 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (2,5%)
20. Качеством образовательной программы в целом	59 (73,8%)	18 (22,5%)	2 (2,5%)	0 (0%)	1 (1,2%)
21. Качеством учебных программ в ОП	57 (71,3%)	23 (28,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
22. Методами обучения в целом	56 (70%)	23 (28,7%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	62 (77,5%)	17 (21,3%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (1,2%)
24. Качеством преподавания в целом	61 (76,3%)	15 (18,8%)	2 (2,5%)	2 (2,5%)	0 (0%)
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	48 (60%)	26 (32,5%)	5 (6,3%)	0 (0%)	1 (1,2%)
26. Требованиями ППС к студенту	54 (67,5%)	22 (27,5%)	1 (1,2%)	0 (0%)	3 (3,7%)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	56 (70%)	20 (25%)	3 (3,7%)	0 (0%)	1 (1,2%)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	58 (72,5%)	18 (22,5%)	2 (2,5%)	2 (2,5%)	0 (0%)
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	61 (76,3%)	16 (20%)	2 (2,5%)	1 (1,2%)	0 (0%)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных	59 (73,8%)	18	2 (2,5%)	1 (1,2%)	0 (0%)

достижений		(22,5%)			
31. Имеющимися компьютерными классами	48 (60%)	25 (31,3%)	1 (1,2%)	5 (6,3%)	1 (1,2%)
32. Имеющимися научными лабораториями	49 (61,3%)	24 (30%)	2 (2,5%)	4 (5%)	1 (1,2%)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	59 (73,8%)	16 (20%)	3 (3,7%)	2 (2,5%)	0 (0%)
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	61 (76,3%)	15 (18,8%)	2 (2,5%)	0 (0%)	2 (2,5%)
35. Обеспечением студентов общежитием	51 (63,7%)	21 (26,2%)	0 (0%)	1 (1,2%)	7 (8,8%)

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	55 (68,8%)	18 (22,5%)	7 (8,8%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
37. Содержание курса хорошо структурировано	50 (62,5%)	25 (31,3%)	5 (6,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
38. Ключевые термины достаточно объяснены	55 (68,8%)	23 (28,7%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	54 (67,5%)	21 (26,2%)	4 (5%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	57 (71,3%)	19 (23,7%)	4 (5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	56 (70%)	22 (27,5%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
42. Изложение преподавателя понятно	56 (70%)	20 (25%)	3 (3,7%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	53 (66,3%)	20 (25%)	7 (8,8%)		0 (0%)	0 (0%)
44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	54 (67,5%)	20 (25%)	5 (6,3%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	52 (65%)	21 (26,3%)	7 (8,8%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	53 (66,3%)	20 (25%)	7 (8,8%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	51 (63,7%)	23 (28,7%)	6 (7,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	54 (67,5%)	19 (23,7%)	6 (7,5%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	56 (70%)	20 (25%)	4 (5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	53 (66,3%)	21 (26,3%)	5 (6,3%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	54 (67,5%)	21 (26,2%)	5 (6,3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	54 (67,5%)	24 (30%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	57 (71,3%)	17 (21,3%)	4 (5%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	56 (70%)	22 (27,5%)	2 (2,5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	50 (62,5%)	24 (30%)	5 (6,3%)	0 (0%)	1 (1,2%)	0 (0%)
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	56 (70%)	16 (20%)	4 (5%)	4 (5%)	0 (0%)	0 (0%)
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	53 (66,3%)	23 (28,7%)	3 (3,7%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	53 (66,3%)	24 (30%)	3 (3,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Оқу сапасы жақсы

Универдің ұсынып отырған жабдықтарының барлығына көңілім толады.Рахмет

Проблем нет

Рахмет конилим толады

Білім сапасы, деңгейі, оқытушылар құрамы жақсы жинақталған. Студент пен оқытушы арасындағы байланыс жақсы деңгейде қалыптасқан

Барлығы жақсы

Здравствуйте , в целом удовлетворен качеством образования

Мәселелер жоқ,рақмет!!

Мәселе жок

Проблем нет,я полностью удовлетворена качеством обучения

Единственное чего не хватает в преподавания, так это оборудования именно для техников , машиностроителей, агрономов именно этих специальностей.

Барлығы қанағаттандырарлық!

Пока проблем не увидела

Толықтай көңілім толады

Относительно качества преподавания проблем нет

Сұрағым жок

Проблем нет

Мұғалімдер бағаны белгілі бір системамен қоюы,20%-отлично,20% стипендиядан құлау деген сияқты

Ағылшын факультетінде көптеген қысым студенттерге көрсетеді білім саласында бұл студенттердің талпынысын басып тастайды және мұны жоғарғы оқу орнындағылар көп ескере бермейді сіздерден өтінерім мұндай жағдайды тежеу керек тоқтау керек. Сонымен қатар ағылшын факультетіндегі мұғалімдер студенті степендиядан құлатуға сонымен бірге жазғы оқуға жіберуге көздейді мен мұны ескерулеріңізді сұраймын бұл әділетсіз

Жаңа құрал- жабдықтардың жеткіліксіздігі.